দানকারিকডটাভারতির্জ-ভারতাপ্যন্থানত।

ত্ৰীমন্তগৰাকীতা"

এধরস্বামিক্তসুবোধিনীটীকাসহিত্য

এবং তদনুসারতঃ

শ্রীযুক্ত বাবু হিত্লাল্মিশ্রকর্তৃকঅনুবাদিত-হি⁵ত্যিণীভাষাদহিতা

-50

তদনুমত্যনুসারতঃ

की या सर्म

শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্রবেদান্তবাগীলৈঃ

তভুবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে

দং ভৃত্য

मूजियजूमात्रका

वाहिक ३५१६ भक

VERIFIED: 04

বিজ্ঞাপন

মানব জাতির দর্ব্ব কল্যাণকৃৎ এই ভারত ভূমি-তে পুরুষোত্তমের অনির্বাচনীয় অনুকরায় ধর্মার্থ কাম মোক্ষ সাধক বিবিধ শাস্ত্রের পরমাকর সত্ত্বেও ' কালদ্য কুটিলা গতিঃ' জন্য অধুনা তৎকাল কাল-गठ, वर्धार এতং श्रामान तम भूतानामि नाना বিধ গ্রন্থ চিরকালাবধি প্রচলিত থাকাতেও প খিত মঞ্জী ভিন্ন অন্য সকলে তন্ম মার্থ বৃঝিতে সক্ষম নহেন, বিশেষত বেদোপনিষদাদি রূপ। সুরভীর দোগ্ধা গোপেত্রনন্দন 🗃 কৃষ্ণ বংসা-নুরূপ ধনগুয়ের দাহায্যে ভগবদ্ভজিপরায়ণ জনগণের আয়ाদনীয় অমৃতোপম দুগ্ধরূপ যে গীতা দোহন করিয়াছেন, তাহা নিখিল শা-স্ত্রের সারাংশ প্রযুক্ত মহর্ষি বেদব্যাস কর্তৃ তমাহাত্ম বাছলা রূপে হৃদপুরাণাদিতে বাজ আছে। ফলতঃ তদীয় নিগৃঢ়ার্থ তাৎপর্যা-দির কাঠিনা প্রযুক্ত সর্বর সাধারণে তদমৃতা-ৰাদনে উদযুক্ত হইয়াও কৃতকাৰ্য্য হইতে পা-खेठ এব मर्स জনানুর शुनार र्थ পূর্ণ বৃক্ষ ভগবান্ একৃষ্ণের এমুখ নিগত গীতার তাং-

পর্য্যার্থ করণাকাঙ্ক্ষাফ ভাগবত শ্রেষ্ঠ মহামান্ ন্য ক্সিক্সামির চরণারবিন্দাশ্রম পূর্বকে তাঁহার রচিত গীতার্থ সুবোধিনী টীকার অর্থ সুকোমল বঙ্গ ভাষায় হিতৈষিণী নামে যথা মতি রচনা করণারম্ভ করিলাম।

যদিও অন্দাদির তাদৃশ বিদ্যা সাধ্যের অপ্রাথর্য প্রযুক্ত পূর্বোক্ত সংস্কৃত দুরোধিনী টীকার অবিকল ভাষা বর্ণনে সু্প্রাব্যতাদির অভাব সম্ভাবনা আছে,তথাপি সংসারাবদ্ধ জীব নিচয়ের আশুভক্তি মুক্তি প্রদ যে ভগবদ্ধমাদি তাহা স্বধর্মানুষ্ঠায়ি হরি পরায়ণ জনগণের অনাদরণীয় নহে, এতাবং বিবেচনায় প্রত্যাশা করি যে ইউ নিষ্ঠ ধর্মিষ্ঠ মহাশয়েরা স্বীয় মহত্ত্বানুসারে সমস্ত দোষ পরিবজ্জন পুরঃসর সূপবং গুণ গ্রহণে পরিতৃষ্ট হইয়া অকিঞ্চনের প্রতি সদুপদেশ প্রদান স্থলে উপ্রাস করিবিব না ইতি।

🔊 বিভাগ মিগ্র।

সাকিম রাইপুর ০ 'র্রানে গোপভূমি } জেলা বারভূম ট্রোকি গোপাল পুর

অনুবাদকের উক্তি

বন্দে কৃষ্ণং সুরেশ্রং স্থিতিলয়জননে কারণং জিন্তোঃ স্বেচ্ছারারং কৃপালুং ধ্রীগণরহিতং িগিনাং যোগগম্যং। দ্বন্দ্বাতীতঞ্চ সন্তং হ্রমুখ-পুর্বাঃ সেবিতং জ্ঞানরপং ভক্তাধীনং তুরীয়ং স্বারুচিরং দেবকীনন্দনং তং।১।

নুক্রাধাপাদপদ্যে স্বম্তজলনিধৌ মানসং
স্কান্ত্রাধাপাদপদ্যে স্মৃতজলনিধৌ মানসং
স্কান্ত্রাং যোগীকৈছানিগমের হরিবিধিনি
রিশিঃ সর্কা ভূযমানে। নিক্লিপ্যানন্দপূরে পারিমিতিরহিতে মজ্জনং সাধু কৃত্বা ভাষারম্ভং চকারামৃতদগুরুপদং দশুবং কৌ প্রণম্য। ২।

অজ্ঞানাজ্জনিতপ্রমোহশমনী সংসারবিধৃংসিনী দুজ্ঞানাদভিরোচনী রসময়ী তত্ত্বার্থসংদাযিনী। নিত্যং বিজ্ঞজনপ্রমোদজননী স্বেচ্ছার্থচিস্তামণী নাম্বায়ঞ হিতৈষিণী সুরচিতা গীতার্থভাষা মহা। ৩।

মেযে মার্গনিদ্ধ নিদ্ধবিধৃভিঃ শাকে সতাংদংমুদে গীতার্থঃ প্রকট্যকৃতঃ কৃতিমতা নিচানযা
ভাষয়। যতাং প্রহিতলালভূসুরবরেনৈষোপি
দোষাকুলোবিদ্যাকীর্ত্তিমতাং কৃপালুবিধিতোগ্রাহ্যস্থমাগছতু । ৪।

নমে নিত্য নিরঞ্জন, নিখিল জন রঞ্জন,জগ-জন সৃজন কারণ। নিরাকার নির্ফ্কিকার,নির্ফ্কি-শ্ব নিরাধার, সারাৎসার সত্য সনাতন।।

সর্বব্যাপী সর্ব্বময়, সর্ব্বজন স্থিতি লয়, সর্ব্ব-গীবে থাঁর সমভাব। কীট আদি পশু পক্ষ, মান-য়াদি যক্ষ রক্ষ্য, পক্ষাপক্ষ নাহি সংখ্য ভাব।।

যাঁর ইচ্ছ। অনুসারে, সৃষ্টি স্থিতি এসংসারে, গরীরাদি কানন ভূষর। পাতালাদি নাগগণ, হারাগণ অগণন, তিভুষন শোভন সাগর।।

যে জনের ইচ্ছা ক্রমে, ভ্রমিতেছে অনুক্রমে, ।বি শশি বায়ু ঋতুগণ। নাহি যাঁর জন্ম নাশ, কিয়া সৃদ্ধি কিয়া হ্রাস, অনাদি অনস্ত অচি-ছন।।

সেই বিভু আয়ারাম, নিশুণ ও গুণধাম, ইব্রিয় গোচর কভুনন। ছাড়া নহে চরাচর, বর্কান্তর সর্কোপর, কগদীশ সত্য নিরঞ্জন।।

যদর্জনা করিবারে,দেব নরে সমাদরে, ভজি ভাবে ভাবয়ে দুর্লভ। সেই বিভু নিরাকার, বীকার করি আকার,অবতার জ্রারাধাবলভ।।

কিবারপে অনুপম নবীন নীরদ সম, বামে গাারী ভড়িং যেমন। ধৃজ বজাল্পুশ পদে, মুবংসাল্ক চিহ্ন হৃদে,কটি তটে কৌষেয় বসন।।

মনোহর জ্রাচরণ, চক্র প্র নথগণ, সুবর্ণ পুরে শোভা পায়। কান্ত কিছিণী জাল, লদেশে বনমাল,পনমনি মজা হার তায়।। বক্ষেতে কৌস্কুভ রাজে, ভৃগুপদ চিচ্চ মাথে কেয়ুর বলর শোভে ভুজে। কর্নে মকর কুঞ্চ কুটিল নীল কুন্তল, তদুপরি মুকুট বিরাজে।।

বংশী ধার বংশীধারী, ত্রিভিঙ্গ ভিন্ন করি বামে শক্তি রাধিক। সুন্দরী। শীলতাদি স্থিচতে সতত বেটিত হয়ে, বংশী নাদে তৎপ মুরারী।!

যুগল রূপ অতুলনা, যুগলেই আছে দীম কোটি দূর্যা প্রভা তুলা নয়। নানা রত্ত্বে বিভ ষিত, মন্মথে করে মোহিত, অনো পরে কাকথ আছ্য়।।

এবস্তৃত অপরূপ, রূপধারী বিশ্বরূপ, দর দেহে অন্তর্থামী হন। হৃৎপদ্ম মধ্যস্থলে, বির জিত কৃতৃহলে, জগজ্জন নিয়োগ কারণ।।

দেব যক্ষ নাগ নর, গন্ধর্ম কিন্নরাপ্সর সর্বান্তর নহেন অন্তর। গুরু রূপে কৃপা করি হইয়া ভব কাপ্তারী,উদ্ধারেন সংসার সাগর।।

পাইয়া সংদার বন্ধ, অজ্ঞান তিমিরে অন্ধ হইয়া থাকয়ে জীবগণ। ভজিদীপ দান করি দে তিমির পরিহ্রি, স্বস্থক্রপ করেন ফ্রুরণ।।

হেন গুরু চরণেতে, লোটাইয়া অবনিতে করি কোটি কোটি নমস্কার। গীত। সুবোধিন অর্থ, রচিব যথা সামর্থ্য, নিয়োগ মতেতে আফি তার।।

দেই ভগবদ্গীতা, জ্ঞান ভক্তি বোগ যুক্তা অবনিতে আছ্য়ে প্রচার । নিগৃঢ় যোগার্থ যুক্ত অফীদশাধ্যায়ে ভুক্ত, তদর্থ বুঝিতে সাধ্য কার।।

শঙ্কর চার্য্যের কৃত, গীত। তাষ্য পূর্ক্ষমত, অনায়াদে বোধগম্য নয়। তজ্জন্য সন্মাসাঞ্জমী, শ্রীমং শ্রীধর স্বামী,টীকা কৈল। মূল শ্লোক চয়।।

সুকোমল শব্দ দিয়া, উক্তাচার্য্য মত লৈয়া, বিরচিলা টীকা সুবোধিনী। সেই সুবোধিনী অর্থ প্রাক্তে বুঝিতে সমর্থ, সকলেতে নহে তাহ। জানী।।

আমার মানস এই, স্বামি কৃত টীকা সেই. সর্ব্য জনে বৃথিতে পারয়। গীতার্থ জানিয়া সর্ব্যে, কৃষ্ণ ভজি পাইয়া তবে, তত্ত্বভান অনাসে শভয়।

অতএব বারম্বার, ম্বামি পদে নমস্কার, করি করি ভাষা আরম্ভণ। অবিকৃত্র সুবোধিনী,ভাষার্থ এই হিতৈষিণী,জনহিতে করিব বর্ণন।।

অতঃ পর সবিনয়, কহি নিজ পরিচয়, কান্যকুক্ত বিপ্র কুলোদ্ভব। হিতলাল মিশ্র নাম, রাইপর গ্রামে ধাম, যদাশ্রয় প্লাবাধাবল্লভ।।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা

ওঁ নারায়ণঃ পরোহ্ব্যকাদশুমব্যক্তসম্ভবং। অগুস্যান্তন্ত্বিমে লোকাঃ সপ্তদ্বীপা

আনন্দগিরিক্তটীকা।

দৃষ্টিং ময়ি বিশিষ্টার্থাং কৃপাপীযুষবর্ষি-ণীং। হেরম্ব দেহি প্রত্যুহক্ষেড্ব্যুহনিবারি-ণীং। ১।

যদ্বজুপক্ষেত্রহুসংপ্রসূতং নিষ্ঠামৃতং বিশ্ব-বিভাগনিষ্ঠং। সাধ্যেতরাভ্যাং পরিনিষ্ঠিতা-ন্তং তং বাস্দেবং সততং নডোন্মি।২।

প্রত্যঞ্চমট্যতং নত্বা গুরুনপি গরীযদঃ। ক্রিয-তে শিষ্যশিক্ষায়ৈ গীতাভাষ্যবিবেচনং। ৩।

কর্মনিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠেত্যুপাযোপেযভূতনিষ্ঠাদ্বমধিক্ল প্রকৃতং গাঁতাশাস্ত্রং ব্যাচিখ্যাদুর্ভগবান্ ভাষ্যকারোবিঘ্নোপপুরোপশননাদিপ্রযোজনপ্রদিদ্ধযে প্রানানিকারহারপ্রমাণকমিফদেবতাতজ্বানুম্মরণং মঞ্গলাচরণং সম্পাদ্যন্
অবশেষেণেতিহাসপ্রাণযোক্যাচিখ্যাসিতগীতাশাস্ত্রেণিকবাক্যতামভিপ্রেত্য পৌরাণিকশ্লোকমেকমেরান্তর্যামিবিষ্থমুদাহরতি নারাযণইতি।
আপোনারাইতি প্রোক্তাআপোবৈ নরসূনবং।
অযনং তস্য তাং পূর্বং তেন নারাযণং মৃতইতি
মৃতিসিদ্ধং সূলদৃশাং নারাযণশন্থেং সূক্র্যাদর্শিনং পুনরাচক্ষতে নরশন্দেন চরাচরাত্মকং
শরীরজাতম্চাতে তক্র নিত্যস্বিহ্তাং চিদাভাসাজীবানারাইতি নিক্রচ্যতে তেষাম্যন্মাঞ্রযোনিযামকোহন্ত্র্যামীনারাযণইতি,যুমধিক্ত্যা-

আনন্দগিরিক্তটীক

ন্তর্যাম্বাক্ষণং জ্বারাযণাখ্যমতাৰু ই তদনেন শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যং বিশিষ্টং কর্ম ভবতি। নন্ পরস্যাস্থনোমাযাসম্ভাদ ভ্রামির শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যম্বং চ বক্তব্যমন্যথা কূটস্থাস-কাবিষয়াদ্বিতীয়ন্য তদযোগাত্ত**া** চ**শৃদ্ধতা**-দিন্ধৌ কথং যথোক্তা পরদেবতা শাস্ত্রাদাবনুম-र्याटा मुक्तमा शि छखुमान्यात्रभावीक्रिकनतम्छी-ষ্টং তত্রীহ্ পরোব্যক্তাদিতি। অব্যক্তমব্যা-কৃতং মাযেতানথান্তরং তন্মাৎপরোব্যতিরিকঃ তেনাসংশ্লুফৌযমপরঃ অক্ষরাৎ পরতঃ পরইতি শ্রুতেঃ গৃহীতঃ তত্ত্বতোমাযাসমন্ত্রভাবেপি কল্পন-যা তদীয়সঙ্গতিমঙ্গীকৃত্যান্তর্যামিস্বাদিকস্লেযং। যশাদীশ্বস্য ব্যতিরেকোনিবক্ষিডস্তশিলব্যক্তে দাকিদিদ্ধেপি কার্যালঙ্গকমন্মানম্পন্যদ্যতি অগুমিতি। অপঞ্চীকৃতপঞ্মহাভূতাইকং হৈর ণাগর্ভং তত্ত্বমগুমিতাভিলপাতে তদনাকাৎ পূ र्व्याकामुर्थमार् अमिकामिक्कि विमृ विदारमेषु হিরণাগর্ভদা মূলকারণাদুংপতিষ্তথা চ কার্যা-লিঙ্গাদব্যক্তাভিব্যক্তিরিত্যর্থঃ। হিরণ্যগর্প্তে 🕾 তিমৃতিসমধিগতেপি কার্যালক্ষমন্মানমন্তীতি মনানোবিরাজুংপতিমুপদর্শযতি অওস্যেতি। উ-জন্যাগুদ্য হিরণাগর্জীভিধানীয়দ্যান্তরিমে ভূরা-দযোলোকাবিরাডাত্মকাবর্ত্তমে কার্য্যং হি কারণ-

ইহ সংসারে ছংখ নির্ত্তি হইয়া নিরস্তর সুখ প্রাপ্তি হয় ইহা সকলেরই অভিলাষ, কিন্তু তাহার উপায় অপরিজ্ঞান প্রযুক্ত অনেকে তাহাতে ক্রতকার্য্য হইতে না পারাতে পরম কারুণিক ভগবান্ বাসুদেব গীতা শাস্ত্রে তাহার উপায় স্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা ও তৎ কারণ কর্মানিষ্ঠা অর্জ্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন ৷ সেই নিষ্ঠান্বয়েতে প্রবৃত্ত গীতা শাস্ত্রের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিবার উদ্দেশে ভগবান্ ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য অশেষ ইতিহাস পুরাণের সহিত গীতা শাস্ত্রের একবাক্যতা জ্ঞাপনার্থ মঞ্চলাচরণ ক্রপে প্রথমতঃ অন্তর্যামি প্রতিপাদক এক পৌরাণিক শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন ৷ যথা

যে অব্যক্ত নামক জগৎপ্রকৃতি মায়া হইতে চরাচরাত্মক শরীর সমূহহ অধিষ্ঠিত জীব সকলের আশ্রয়ভূত অন্তর্যামি নারায়ণ শ্রেষ্ঠ হয়েন, সেই অব্যক্ত্ম হইতে এই ব্রহ্মাণ্ড উৎ-পদ হইয়াছে,যে ব্রহ্মাণ্ডে ভূরাদি লোক সকল এবং সপ্তদীপা সমূদিরা এই পৃথিবী অন্তভূতি রহিয়াছে ৷

<u>শ্রীমন্তগবদ্গীতা</u>

শাঙ্করভাষ্যৎ—উপক্রমণিকা

সভগৰান্ সৃষ্টে দং জগৎ তস্য চ স্থিতিং চিকীযুর্মারী চ্যাদীনতা সৃষ্ট্র। প্রজাপতীন্ প্র-বৃত্তিলক্ষণং ধর্মাং প্রাহ্যামাস বেদোক্তং, ততোহন্যাংশ্চ সনকসনন্দনাদী নুৎপাদ্য নিবৃত্তিধ-র্মাং জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং প্রাহ্যামাস।

আনন্দগিরিক্তটীকা

স্যান্তর্ভরতি তেন হিরণাগর্ভান্তর্ভাল্রাদ্যো-লোকাবিরাডাঝানস্তেন সৃষ্টাইতি তল্লিসাদ্ধির-ণাগর্ভাসদ্ধিরিতার্থঃ। লোকানের পঞ্চীকৃতপঞ্ম-হাভূতাত্মকবিরাডাত্মত্বেন ব্যুৎপাদযতি সপ্তদ্ধী পেতি। মাপ্থিবী অভবদিতি শ্রুতৌ বিরাজো-জন্ম সন্ধ্যতিত্যিত্যঙ্গীকারাদশেষদ্বীপোপেতা পূ-থিবীত্যনেন সর্মলোকাত্মকোবিরাডেবোচ্যতে, চ শব্দেন বিরাজোহি হিরণ্যগর্ভ্তে পূর্কোজাণ্ডাত্ম-ন্যন্তভাবস্ততঃ সম্ভবোনুক্ষাতে, পরমাস্থা হি স্বাজ্ঞানদারা জগদশেষমূৎপাদ্য স্বাস্থ্যোবান্ত-ভারাখণ্ডেকরসস্চিদানন্দাত্মনা যে মহিমি তি-হতীত।র্থঃ। অত চনারাযণশব্দেনাভিধেযমু-জং নরাএব নারাজীবাস্ত্রয়দবাচ্যাঃ তেষাময-নমধিষ্ঠানং তৎপদবাচাং প্রং বৃক্ষ তথা চ কল্লিত্স্যাধিষ্ঠানাতিরিজম্বরূপাভাবাদ্বাচ্যস্য ক লিতত্বেপি লক্ষ্যান্য ব্ৰহ্মাত্ৰত্ব ব্ৰহ্মাত্ৰ কাং বি-ষ্যোত্র সূচ্যতে তেনাথাদ্বিষ্যবিষ্য়িভাবং দ-যুদ্ধোপি ধূনিতঃ পরোব্যক্তাদিত্যনেন মাঘা-मः अर्माভारतोका। मक्तानर्थानन्वा। প्रमान-নাবিভাবলকণোমোকোপি বিবক্ষিতম্বেন চ তংকামস্যাধিকারোদ্যোতিতঃ পরিশিটেন ত্শ-**स्मिन तस्हरनावास्रवमित्र** जीवज्ञास्ति कि उपने ह বস্তুদ্বারা পরমবিষয়স্থ তজ্ঞাননিষ্ঠায়াস্তদুপা-যভূতকর্মনিষ্ঠাযাশ্যবান্তরবিষ্যস্থামতার্থাদ্জি -মিতাবধেয়ং।

ননু নৈবং সাধ্যসাধনভূতং নিষ্ঠাদ্ব্যমত্র-ভগবত। প্রতিপাদ্যতে বৃহ্মণাভ্যথিতিস্য ভগব-ভোভূমিভারাপহারাথং বসুদেবেন দেবক্যা-মাবিভূতিস্য তাদর্থোন মধ্যমং পৃথাসুতং প্রথি-তমহিমানং প্রের্যিতুং ধর্মধ্যোরিহানুদ্যমান-দ্বাদতোনাস্য শাস্ত্রস্য নিষ্ঠাদ্ব্যং প্রাপ্রবিষ্থ-

আনন্দগিরিকুতটীকা

ভাবমন্ভবিত্মলমিতি তন্ন ভগরতোধম্ম দংস্থাপ-নস্বাভাব্যধ্বোব্যাদ্ধর্মদ্বযন্থ্যমন প্রাদ্র্ভা-বাভ্যুপগমান্ত্ ভারপরিহারস্য চার্থিকস্বাদজ্র্নং নিমিত্তীকৃত্যাধিকারিণং স্বধর্মপ্রবর্তনদ্বারাজ্ঞান-निकाराभरजात्रिजुः शीजां माञ्चमा अनीजज्ञान्-চিত্মদ্য নিঠাদ্যবিষ্যত্মিতি পরিহরতি भज्भवानिज्ञां निना धर्माद्ययङ्क्तारयां श्रीमदम-শেত্যন্তেন ভাষ্যেণ, তত্র নেদং গীতাশাস্ত্রং ব্যাখ্যাতৃমু চিত্তমাপ্ত প্রণীতত্বানির্দ্ধার-গভথাবিধ-শাস্ত্রান্তরবদিত্যাশস্ক্য মঙ্গলাচরণস্যোদেশ্যং দ-শ্যনাদৌ শান্ত্রপ্রবেত্রাপ্তত্ত্বনিদ্ধারণার্থং স-র্ব্যন্তব্যাদিপ্রতিভাপূর্ব্যকং **সর্মজগজ্জনযিতৃত্ব**-মাহ সভগবানিতি। প্রকৃতোমারাযণাখ্যো-(एवः मर्खेखः मर्व्वश्वतः ममस्रमिश क्षत्रश्चिम् ९-পাদ্য ব্যবস্থিতোন চ তদ্যানাপ্তস্থমীশ্রান্গৃ-হীতানামাগুড়সিদ্ধ্যা তদ্য প্রমাগুড়সিদ্ধেরি-ননু ভগৰত। সৃফমপি চাতুৰ্বগাদি-विभिष्ठेः हित्रगागर्ভा मिनकाः जनत वारिष्ठिः মাস্থাতৃং শক্যতে ব্যবস্থাপকাভাবান্ন চ প্রদাৈ-বেশ্বরদ্য ব্যবস্থাপকত্বং বৈষম্যাদিপ্রদঙ্গতেত্রাহ তস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগতোমর্য্যাদ।বিরহিতত্ত্ব শক্তিতে তদীযাং ব্যবস্থাং করুমিছ্ন্ ব্যবস্থা-পক্মালোচ্য ক্ষত্রস্যাপি ক্ষত্রত্বেন প্রসিদ্ধং ধর্মং তথাবিধধর্মমধিগম্য সৃষ্টবানিতার্থ:। সৃষ্টস্যধ-র্ম্য সাধ্যত্বভাবতহা সাধ্যিতারমন্তরেণাসম্ভ বাত্তদাৰ তদন্ধাত্মানভাপেগমাৎ প্ৰাণিপ্ৰ-ভেদানামধর্মপ্রায়ানাং তদযোগাৎ কৃতন্তদীয়া সৃষ্টিরিত্যাশস্ক্যাহ মরীচ্যাদীনিতি। े তেষাং ভগরতা সৃষ্টানাং প্রজাসৃষ্টিহেতৃনাং যাগদানা-দিপ্রবৃত্তিদাধ্যং ধর্মমনুষ্ঠাতুম্ধিক্তানাং স্বকীয়-দ্বেন তদুপাদানমুপপলমিতীর্থং। চৈত্যবন্দনা-

সেই ভগবান্ নারায়ণ এই সমুদায় জগৎ সৃষ্টি করিয়া তাহা পালন করিবার অভিপ্রাধ্য মরীচি অত্রি প্রভৃতি প্রজাপতিগণকে প্রথমত উৎপন্ন করিয়া তাহারদিগকে বৈদোক্ত প্রকৃতি লক্ষণ ধশ্মে এবং প্রদিতর সনক সনন্দনাদিকে সৃষ্টি করিয়া তাহারদিগকে জ্ঞান বৈরাগ্য লক্ষণ নির্ত্তি ধশে প্রকৃত করিলেন !

<u>শ্রীমন্তগবদ্গীতা</u>

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা

দ্বিধোহি বেদোক্তোধর্ম্মঃ, প্রবৃত্তিলক্ষণোনিবৃত্তিলক্ষণত ৷ ততৈকে জিগতঃ হিতিকারণ, প্রাণিনাং সাক্ষাদভূদরনিংশ্রেষসহেতুর্যঃ সধর্মঃ ব্রাহ্মণাদ্যৈর্মণিভিরাপ্রামিভিঃ প্রেষোথিভিরনুষ্ঠীযমানোদীর্ঘেণ কালেন ৷ অনুষ্ঠাতৃণাং কামোন্তবাদ্ধাযমানবিবেকবিজ্ঞানহেতুকেনাধর্মেণাভিভূযমানে ধর্মে প্রবর্জমানে চাধর্মে জগতঃ স্থিতিং পরিপাল্যিবুং স্আদিকর্তা
নারাযণাখ্যোবিফুভৌ মস্য ব্রহ্মণোব্রাহ্মণত্বস্য রক্ষণার্থং দেবক্যাং বসুদেবাদংশেন কৃষ্ণঃ
কিল,সম্বভূব ব্রাহ্মণত্বস্য হিরক্ষণেন রক্ষিতঃ স্যাধ্বৈদিকোধর্মাঃ তদধীনত্বাদ্ধণিপ্রমভেদানাং ৷

আনন্দগিরিক্তটীকা

দিভাোবিশেষার্থং ধর্মং বিশিন্টি বেদোজমিতি। ননু নৈতাবতা জগদশেষমপি ব্যবস্থাপরিতুং শক্যতে প্রবৃত্তিমার্গন্য পূর্ব্বোজ্বর্ধাং প্রতিনিযতত্বেপি নিবৃত্তিমার্গন্য তেন ব্যবস্থাপনাযোগ্যস্বান্তত্রাস্ ততোন্যাংশেতি। নিবৃত্তিরূপন্য ধর্মন্য শমদমাদ্যায়নোগমকমান্ত জ্ঞানেতি। বিবেকবৈরাগ্যাতিশ্বে শ্নাদ্যতিশ্যোগ্যতে ততোবিবেকাদিত্ব্য গ্রহ্মিত্যর্থঃ।

ধর্মে বহু বিদাৎ বিবাদ দর্শনাজ্জগতঃ স্থেমে কা-রণভূতপর্যান্তরমপি দ্টাব্যমন্ত্রীত্যাশস্ক্রাহ দ্বি-পোহাতি। অভিপ্রদাপ্রদন্ধব্যাবৃত্তবে প্রকৃতং ধ-ম্থ লক্ষয়তি প্রাণিনামিতি। প্রকৃতিলক্ষণোধ भिं जाम यार्थिनाः माकाम जाम यद् जुः निः धाय-সাথিনাং পরয়র্যা নিঃ শ্রেণসহেত্রি কৃতিলক্ত্ব-स्त शर्मः माक्रालित निः (अ रम्ह्जूरिजि वि छ। तः, क्षानरमान निः भागमान्यमञ्जूष्य श्रिमानीनाः का-নদার। মোক্তহেতু হং জানীতিরিজব্যবধানাভাবা-क माक्चामि ज् किः। यरमारः धर्मा लक्कारा छई বর্ণিত্বমাশ্রমিত্বঞ্চোপেক্যা সইর্করের প্রযোর্থা-থিভিদাবপি ধমে যথাযোগ্যন্ভেযাবিতান্-ষ্ঠাতৃবিযমাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্যাহ ব্রাঞ্চণবৈদ্যরিতি। অর্থিত্বাবিশেষেপি শ্রুতিস্থিত্যালোচনযানুষ্ঠা-নাও নি যমসি দ্ধিরিত্যর্থঃ। নিত্যনৈ মি ত্তিকেষু যা-বজ্জীবমন্তানং কাম্যেষ্ করণাংশে রাগাধীনা প্রবৃত্তিরি তক্ত্রিতাংশে বৈধীতি বিভাগেপি কদাচিদেবানুষ্ঠানমিতি বিভাগমভিপ্রেত্যাহ দী-

আনন্দগিরিক্তটীকা

র্ঘেণেতি। অথ যথোক্তধর্মবশাদেব জগতোবি-বক্ষিতস্থিতিসিদ্ধের্ভগবতোনারাযণস্যাদিকর্ত্র-নেকানর্থকল্যিতশরীরপরিগ্রহাসম্ভবাদন্যসৈত্র ক্স্যচিদ্নাপ্তস্য বৈষ্ম্যনৈঘূণ্যবতোধি গ্রহপরি-গ্রহ্মারেণ গীতাশাস্ত্রপ্রণযনমিতি কুডোদ্যাপ্ত-প্রণাতত্বং ত্রাহ্ অনুষ্ঠাত্ণামিতি। অথ বা য-থোজশঙ্কাবাং দীর্ঘেণ্ড্যারভোত্তরং মহতা ক:-লেন কৃতত্তেতাত্যযে দ্বাপরাবদানে দাধকানাং কামক্রোপাদিপূর্বকাদবিবেকাদপর্মবাহল্যাদ্ধর্মা-ভিভবাদধর্মাভিবৃদ্ধেশ্চ জগতোমধ্যাদাভেদে ত-দীবাং মর্যাদামাক্রমির্ছাং পাল্যিত্মিজ্ন্ প্রকৃতে।ভগবানেতদর্থেন চাত্র্রণ্রাদিসংরক্ষণা-র্থং লীলাময়ং মায়াশক্তিপ্রযুক্তং স্বেচ্ছাবিগ্র হং জগ্রাহেতার্থঃ। ভে মস্য ব্রহ্মণে গুরুত্র বস্দে-বাদজীজনৎ ইতি মৃতিমন্দ্তা পদদ্বমন্দ্ৰ ব্যাচাই ভৌমস্যেতি। অংশেনেতি শ্বেচ্ছানি-মিতেন মাঘামযেন স্বরূপেণেত্যর্থং,কিলেতামি-बर्ध (शीतानिकी श्रमिक्तित्नुमाउ, न हि जगत-তোব্যতিরিজন্মেদং জন্মেতি যুজাতে বহুবি-ধাগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। ননু বৈদিকধর্ম-मश्त्रक्रवीर्थाः ভগবতোজন্ম यह। यह। हि धर्मात्मा-ত্যাদিদশনাৎ কিমিদং শ্ৰাক্ষণস্বদ্য রক্ষণার্থমিতি ততাহ ব্ৰাহ্মণস্বস্য হীতি। তথাপি বৰ্ণশ্ৰমতে-परावसालनः विना कथः यत्था जध्में तक्कन-মিত্যাশস্ক্রাহ তদধীনত্বাদিতি। ব্ৰাক্ষণং হি পুরোধায় ক্লত্রাদিপ্রতিষ্ঠাং প্রতিপদ্যতে যাজ-

বৈদিক ধর্ম ছই প্রকার, প্রথম জগতের স্থিতির কারণ প্রবৃত্তি লক্ষণ, এবং ব্রাহ্মণাদি কর্ত্বক অনুষ্ঠীয়মান প্রাণিদিগের সাক্ষাৎ মুক্তির কারণ নির্ত্তি লক্ষণ দ্বিতীয় 1 কামনা বশতঃ বিবেক জ্ঞানের নাশক অধর্ম্ম দ্বারা ধর্মের অভিভব পূর্ব্বক অধর্মের বৃদ্ধি ইইলে জগতের স্থিতি ইচ্ছা করিয়া সেই আদি কর্ত্তা নারায়ণ ব্যহ্মণা ও তদধীন বৈক্লিক ক্রিয়া রক্ষার নিমিত্তে দেবকীর গর্মে বৃদ্ধিক প্রস্তুর্বের প্রস্তুর্বাহ্মণ ব্যক্তির গর্মে বৃদ্ধিক আবিভূতি হইয়াছিলেন 1

শাল্পরভাষ্যং—উপক্রমণিকা

সচ ভগবান্ জ্ঞানৈশ্ব্যাশক্তিবলবীর্যতেজোভিঃ সদা সম্পন্ধস্তিগুণাত্মিকাং বৈশ্ববীং স্থাং মাবাং মূলপ্রকৃতিং বশীক্ত্যাজোহব্যযোভূতানামীশ্বরোনিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবোপি সন্স্মায্যা দেহবানিব জাতইব লোকানুগ্রহং কুর্বন্ লক্ষ্যতে, স্প্রযোজনাভাবেপি ভূতানু-জিঘুক্ষযা বৈদিকং হি ধন্মজ্বমর্জ্জুনায় শোকমোহমহোদধৌ নিমগ্রাযোপদিদেশ গুণাধিকৈছি গৃহীতোহনুষ্ঠীয়মানশ্চ ধর্মঃ প্রচযং গমিষ্যতীতি। তং ধর্মং ভগবতা যথোপদিষ্টং বেদব্যাসঃ সর্বজ্যেভগবান্ গীতাখ্যৈঃ সপ্রভিঃ শ্লোকশতৈক্পনিববন্ধ।

আনন্দগিরিক্তটীকা

নাধ্যাপনযোস্তদ্ধর্মত্বান্তদ্বারাচ বর্ণাশুমভেদব্য-বস্থাপনাদতোবাল্লণ্যে রক্ষিতে সর্ক্ষমপি সুর-ক্ষিতং ভবতীতার্থঃ।

ননেবমপি ভগবতোনারায়ণস্য শরীরাদি-মত্ত্বে সত্যমদাদিভির্বিশেষাদনীশ্বরপ্রপ্রসজি-রিত্যাশক্ষ্য জ্ঞানাদিকৃতং বিশেষমাহ সচেতি। জানং তুপ্তিরর্থপরিচ্ছিত্তিরেশ্বর্যামীশ্বরত্বং স্বা-**जञ्जार म**िक्छमर्थनिर्कर्डनमामश्रीर तनर महा-যসম্বৃত্তিঃ বীর্যাং পরাক্রমবন্তৃং তেজন্ত প্রাগল্ভা-মধ্যাত্বং এতে চ ষড্গুণাঃ দর্কবিষযাঃ দর্কদাভ-গবতি বর্ভন্তে তথা চ তদ্য শরীরাদিমত্ত্বেপি না-স্মদাদিসাম্যমিত্যর্থঃ। অথৈবম্পি কথ্মীশ্বর্দ্যা-নাদিনিধনস্য নিত্যশৃদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবস্য স্বভাব-বিপরীতং জন্মাদি সম্ভবতি নহি ভূতানামীশিত। .স্বতন্ত্রঃ সাত্মনো২নর্থং স্বযমের সম্লাদ্যিত্মইতি ন চাস্য দেহাদিগ্রহে কিমপি ফলমুপলভাতে তত্রাহ ত্রিগুণাত্মিত। সিস্ফিতদেহাদি-গতবৈরূপাসিদ্ধার্থ(মদং বিশেষণং, তদ্যাব্যা-প্রকরং বজুং বৈষ্ণবামিত্যুক্তং। ঈশ্বরপারন-শ্যং তদ্যাদর্শথতি স্বামিতি। তদ্যাশ্চ প্রতিভা-সমাত্রশরীরস্বমেব ন তু বস্তুস্বমিত্যাহ্ মাযামি-তি। তদ্যাঃ নানাবিধকার্য্যাকারেণ পরিণামিত্বং সূচ্যতি মূলপ্রকৃতিমিতি। ঈশ্বর্স্য প্রকৃতাধী-নত্বং বার্যতি বশীকৃত্বেতি। নিত্যত্বং কার্যা-কারবিরহিতত্বং শুদ্ধস্বমকারণস্বং বৃদ্ধস্বমজডস্বং ম্ক্রত্বং অবিদ্যাকামকর্মপারতন্ত্রারাহিত্যং। ন চ

আনন্দগিরিক্কতটীকা

নিতাত্বাদ্যঃ সংসারাবস্থাযামসন্তোমোক্ষাবস্থা-যাং সম্ভবন্তাতি যুক্তমিত্যাহ স্বভাবইতি। দেহগ্র-ह् श्रीभानाः भाषायानमं यिषुः श्रूनः स्नभाय-यिजु जिर । मता खयर श्रृद्ध स्वाकायमानः भती-রমভিদয়দামানইতি জ্রতিমাশিতাাহ দেহবা-নিতি। ইবকারাভ্যাং দেহাদেরবস্তুত্বেন কল্লিত-ত্বং দ্যোত্যতে ধর্মদ্বযোপদেশদ্বারা প্রাণিবর্গ-স্যাভ্যদ্যনিঃশ্যেস্তংপরত্বাপাদনং লোকান্-গ্রহঃ, যদ্যপি কুটস্থঃ স্বতত্ত্রোনিত্যস্বাদিলকণ-শ্চাযমীশ্বরঃ স্বতোদৃশ্যতে তথাপি যথোক্তমাযা-শক্তা দেহাদি গৃহীয়া প্রাণিনামন্ গ্রহমাদধা-নোন স্বভাববিপায়্যং প্রেট্ডাত্যর্থঃ। নন্ প্র-যোজনমন্দিশান মন্দোপি প্রবর্তইতি ন্যা-যাদীশ্বন্যাপ্তকামত্যা কৃতকৃত্যন্য প্রযোজনা-ভাবাদনু গ্রাহ্যাণাঞ্চাদ্বৈতবাদে ব্যতিরিক্তানাম-দভাল ধর্মদ্বযম্পদেকুম্চিত্মিতি ততাহ স্বপ্র-যোজনেতি। কল্লিতভেদভাঞ্জি ভূতান্যপাদায তদনু প্রহেচ্ছয। চৈত্যবন্দনাদিবিলক্ষণং ধর্মদ্বয-মজ্জুনং নিমিত্তীকৃত্যাপ্তকামোপি ভগবানুপদিঊ-বানিতার্থঃ। অজ্জ্নস্যোপদেশাপেক্ষাস্তীতি দ-শ্যিতৃংবিশিন্ফি শোকেতি। নন্ভূতান্গ্রহে কর্ত্তব্য কিমিত্যজ্জুনায ধর্মদ্বয়ং ভগবতোপ-দিশ্যতে তত্রাহ্ গুণাধিকৈরিতি। প্রচযং গমি-ব্যতীতিমত্বা ধর্মদ্বিযমজ্জুনায উপদিদেশেতি मयसः। অश তথাপি मुधाजाशिक्येधर्मतक्य-মিপ ভগবদ্পদিটোধর্মোন প্রামাণিকোপাদে-

সেই ভগবান্ ত্রিপ্তণাত্মক স্বীয় নায়াকে বশীভূত করিয়া স্বয়ং মুক্ত স্বৰূপ হইয়াও স্বীয় নায়া দ্বারা উৎপন্নের নায় দৃষ্টিগোচর হইয়াছিলেন, স্বীয় কোন প্রয়োজন না থাকিলেও লোকের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া অর্থাৎ মহতের অনুষ্ঠিত ধর্ম লোকমাত্রেরই গ্রাহ্থ হইবে এই বিবেচনায় শোক সাগরে নিমগ্প অর্জুনের প্রতি পূর্বোক্ত বৈদিক ধর্মদ্বর উপদেশ করিয়াছিলেন ৷ সেই ভগব্লুনের উপদেশ সকল সাত শত শ্লোক দ্বারা সর্বজ্ঞ বেদব্যাস এই গীতা শান্ত নিবন্ধ করেন ৷

<u> শ্রীমন্তগবদগীতা</u>

শাঙ্করভাষ্যং—উপক্রমণিকা'

তদিদং গীতাশান্ত্রং সমস্তবেদার্থ সার সংগ্রহভূতং ছুর্বিজ্ঞেষার্থং তদর্থাবিষ্করণায়ানেকৈবির্তপদপদার্থবাক্যার্থন্যায়মপ্যত্যস্তবিরুদ্ধানেকার্থত্বন লৌকিকৈগ্ হ্যাণমুপলভ্যাহং বিবিক্তোহর্থনির্দ্ধারণার্থং সংক্ষেপতোবিবরণং করিষ্যামি ।

তস্যাস্য গ্নিতাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপতঃ প্রযোজনং পরং নিঃশ্রেযসং সহেতুকস্য সংসার-স্যাত্যস্তোপরমলকাণ, তচ্চ সর্বকর্মসন্মাসপূর্বকাদাত্মজাননিষ্ঠারপাদ্ধর্মান্তবতি তথেমমেব

আনন্দগিরিক্তটীকা

যতামুপগছেদিত্যাশস্কা বেদোজত্বালাস্য তত্ত্বাত্ত্বিত্ত্বাজ্য কিবিয়াহ তং ধর্মমিতি। অধর্মে ধর্মবৃদ্ধির্বেদ-ব্যাসম্য জাতেত্যাশস্ক্যাহ্ সর্বজ্ঞইতি। কৃষ্ণ-ব্যাসন্থ বিদ্ধি ব্যাসং নারাযণং প্রভূমিতি মৃতেং সজ্জনোপকারকভগবদ্বতারত্বাজ্য ব্যাসম্য নানাথাবৃদ্ধিরিত্যাহ্ ভগবানিতি।

গীতাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রণীতত্বমপাকৃত্য ব্যাথ্যেযত্ত্ব-মুপপাদিতমুপদংহরতি তদিদমিতি। পৌরুষে-যস্যবচনো মূলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মস্বা বিশিন্ফি সমন্তেতি। শাস্ত্রাক্ষরেরের তদর্থ-প্রতিপত্তিসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশঙ্ক্যাহ मुर्किट खरार्थिपि । अमर क्रमः अमार्था किसि-গ্রহোর ক্রিয়োজনা আক্রেপস্য সমাধানং ব্যাখ্যা-নং পঞ্চলকণ্মিত্যাদিক্রমেণাস্য শাস্ত্রম্য পূর্ত্তা-চাবৈমিক্যাখ্যাতত্বাৎ কিমথ মিদমারভাতে গতা-র্থস্বাত্তত্তাহ্ তদর্থেতি। গাতাশাস্ত্রার্থস্য প্রকটী-করণার্থং পদবিভাগস্তদর্থোক্তিঃ সমাসদ্বারা বা-ক্যার্থনিদেশিস্তত্তাপেক্তিতোন্যায়শ্চাক্ষেপ্সমাধা-নলক্ষণোতৃত্তিকারৈদিশিতম্বথাপি তথাবিধমেব শান্ত্রং শান্ত্রপরিচয়শূন্যেঃ সমুচ্চয়াসমুদ্রয়বা-দিভিক্কিকার্থত্বেন অনেকার্থত্বৈন চ গৃহীত-मालका उद्दक्षिमन्दत्राक्ष्मिममाद्र^{क्}तामिजार्थः । यियार आहीत्न त्राचार्तन वृक्षित अति छ। उत्रार সংপ্রতিতনে এতিমিয়সৌ প্রবেক্ষ্যতীতি কুতো-নিযমন্তত্রাহ বিবেকতইতি। পূর্ব্বব্যাখ্যানে তত্ত-দর্থনিদ্ধারণার্থোপন্যাসঃ সংকীর্ণবদ্ধাতীতি ন তত্ৰ কেষাঞ্জিমনীষা সমৃন্মিষতি প্ৰকৃতে ত্বসংপ্ৰ-कीर्वज्या जब्द अमार्थिनिर्वत्याअत्यागिन्।त्यानि-

আনন্দগিরিক্নতটীকা

নিয়তে তেনাত্র মন্দমধ্যমযোরপি বৃদ্ধিরবতরতী-তার্থঃ। কিঞ্চানপেক্ষিতাধিকগ্রহ্মদ্ভাবান্ন প্রা-চীনে ব্যাখ্যানে গ্রোতৃণাং প্রবৃদ্ধিরত্র স্বপেক্ষি-তাল্পগ্রন্থে বিবরণে প্রাযশঃ সর্ব্বেষাং প্রবৃদ্ধিঃ স্যাদিতি মন্বাহ্ সংক্ষেপতইতি।

নন্ অনাপ্তপ্ৰণীতত্বাদ্যভাবেপি নেদং শাস্ত্ৰং ব্যাখ্যেয়ং বিষয়াদ্যনুবন্ধস্যানভিহ্তিত্ত্বন শাস্ত্র-স্বাভাবাদিত্যাশস্ক্য সর্বব্যাপারাণাং প্রযোজনা-र्थञ्जानात्नो अध्याजनमार उत्माउि। अमाधिउ-প্রামাণ্যস্য ব্যাখ্যেয়ত্ত্বন মনদি সন্নিহিতস্য গী-তাশী স্ত্রস্য সংক্ষেপতঃ সংগ্রহঃ সম্লিভিত মুমেক-ব।ক্যত্ত্বং তেনেদং প্রমং ফলং যদ্দিশ্চিতং শ্রেযো-নিঃশ্রেযসং কৈবল্যং অবান্তরফলন্ত তত্র তত্রা-বাস্তরবাক্যভেদেন মনোনি গ্রহাদি বিবক্ষাতে নিঃ-শেযসঞ্জ দ্বিবিধং নিরতিশ্যস্থাবিভাবোনিঃ-শেষানর্থোচ্ছিত্তিক তত্তাদ্যুম্দাহরতি পর্মিতি। দ্বিতীযং দর্শযতি সহেতুক: স্টাতি। সংসারোপ-রমস্যাত্যন্তিকত্বং প্রতিযোগিনঃ সংসারস্য প্-नक्र १ अहार यो गायुः उक्त माल मृष्ट्री पिराय एके मार्थर वित्यवनर उदम्य माध्यिज्र मार्ज्जूकतमा-ण्याकः । **উकः कलः मगै** क्रिजादमकः किता-বা কর্মনঃ স্যাদিতি তদ্যৈর শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যতে-ত্যাশস্ক্যাভিধেয়মভিধিৎসমানঃ সমাধত্তে তচ্চে-তি। আত্মজাননি ঠাশেষত্বেন কর্মনিঠাতোচ্য-তে প্রাধান্যেন স্বাক্ষজাননি ঠৈবাত্র প্রতিপাদ্যতে ইতার্থঃ। ননু শেষিণী নিষ্ঠাক্তোন ভবতি স-ম্যাসাৎ কর্মনি ঠাযাঃ শেষস্বান্তত্ত্বীহ্ সর্ক্ষেতি। স-শ্লাসদ্বারেণাসকৃদন্ ভিতঞাবণাদেঃ শেষিণী নিষ্ঠা দিদ্ধতি শেষত্বঞ্চ কর্মণ স্তত্র পরম্বরাযত্বমিতার্থঃ।

সমস্ত বেদার্থের সার সংগ্রহ স্বৰূপ এই গীতা শাস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ অতি তুজের, অত-এব অনেকে ইহার অর্থ প্রকাশ করিলেও সাধারণে তাহার বিপরীত অর্থ গ্রহণ করে, ইহা উপলব্বি করিয়া বিচারত যথাভূত অর্থ নির্দ্ধারণ করিবার নিমিত্তে আমি সংক্ষেপেতে বিবরণ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ৷

ছংখাত্মক সংসার হইতে অত্যন্ত উপরতি ৰূপ যে নির্বাণ মুক্তি তাহাই এ শাস্ত্রের প্র-য়োজন। সর্বা কর্মা পরিত্যাগ পূর্বাক জ্ঞাননিষ্ঠাৰপ নির্ত্তি প্রশানুষ্ঠান হইতে সেই প্র-

শাক্রভাষ্যং—উপক্রমণিকা

गीठार्थभर्ममृक्तिमा ভगवरेठरवाकः महि धर्मः मूपर्यारश्चावकाः प्रमरवमनः रेठानूगीठामू किक्षानामि उदेवदवाद्धः रेनद धमी न हाधमी न देहद हि मुखामुखी । यः गारिककामत्न ली न खुकी कि कि कि कि स्वत् । खान मन्नामलक शिकि । इंशि हाट खे खे अर्क नाय সর্ববর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরক ব্রজেতি ৷ অভ্যুদ্যার্থাপি যং প্রবৃত্তিলক্ষণাধর্মো-বর্ণাশ্র মাংশ্রেদিশ্য বিহিতঃ সচ দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতুরপি সন্ ঈশ্বরার্পণবুদ্ধানুষ্ঠীযমানঃ স-ত্ত্বশৃদ্ধয়ে ভবতি ফলাভিসন্ধিবৰ্জিতঃ, শৃদ্ধসত্ত্বস্য চ জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্ৰাপ্তিদারেণ জ্ঞানো-ৎপত্তিহেতুরেন চ নিঃপ্রেযসহেতুর্মপি প্রতিপদ্যতে তথা চেমমর্থমভিসন্ধায় বক্ষাতি ব্রহ্ম-ণ্যাধায় কর্মানি যতচিত্তাজিতে ক্রিয়াঃ । যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্ত াত্মশুদ্ধবে ইতি ।

इ मः विश्वकातः वर्माः निः ट्यायमश्रायाजनः প्रतमार्थ उद्यक्ष वामू देववाशः श्रेतवक्तां जित्वन

আনন্দগিরিক্নতটীকা

নন্ যক্তদানতপংক্ষ ন ত্যাজ্যং কা্য্যমেবত-দিতি বাক্যশেষাৎ সম্চিতমায়জানমত প্রতি-পাদাতে নেত্যাহ তথেতি। সর্ককর্মসন্নাসপূর্ক-কমাস্বাননিষ্ঠারূপং ধর্মং নিঃশ্যেস্যাধনং প্রযোজনং প্রান্শতি ইমমেবেতি। বজ্ভেদাদভিপ্রাযভেদাশস্কাং বার্যতি ভগ-বতৈবেতি। উজ্জমন্গীতাশ্বিতি সম্বন্ধঃ, বুহ্মণঃ পদং পূর্বোক্তং নিঃশ্রেষদং তদ্য বেদনং লাভদুত্র বিশিষ্টোজাননিষ্ঠারূপোধর্মঃ সমর্থো ভবতীত। थें । यञ्जनानामियाकामा ज् वद्यार्थाः-नातमत्त्र তा९भर्याः तक्काटा । कर्मजानमा जगत-তোভিপ্রেত্রে বাকাান্তরমন্গীতাগতমেবোদাহ-রতি তত্তৈবেতি। ধর্মাধর্মাপ্রাসংসর্গিত্বে হে-ত্মাহ নৈবেতি। ক্রিযাদ্বসম্বন্ধতি নির্বন্-ত্তা পূৰ্ব্বভালনম্বন্ধে প্ৰাপ্তনৰ্থমাহ যা স্যাদিতি। বাগাদিবাহাকরণব্যাপারবিরহিতত্বং ভূফ্টামিতা-চ্যতে কিঞ্চিদ চিন্তযন্নিত্যন্তঃ করণব্যাপারাভাবো-ভিত্রেতঃ দ্বিধকরণকাপারবিরহিতঃ সন্প্রা-গুজোবোধিকারী কেবলমেকিমানিলিতীযে ব্রহ্ম-ণ্যাসন্মবস্থানং তত্ত্ৰ লানস্ত্ৰিমন্ত্ৰের সমাপ্তিভা-भी माखिमामः প্रজाতमभाधिनिष्ठमा मर्क्ककर्षणा-গহেতৃকং জানং মৃজিহেতৃভূবতীতার্থঃ। ন

আনন্দগিরিক্লতটাকা

কেবলমন্গীতাম্বেব যথোজং জ্ঞানমূজং কিন্ত প্রকৃতেপি শাস্ত্রে সমাপ্তাবসরে দর্শিত্মিত্যাহ ইহাপাতি। ননুত্র নিবৃত্তিলক্ষণধর্মাত্মকং সস-ল্যাসমাক্সজানমের ন প্রতিপাদ্যতে ক্রুকমৈর **उमा**जुः ইত্যাদে প্রবৃত্তিলক্ষণস্যাপি ধর্মস্য ব-ক্ষ্যমাণ স্বাদ্ধ মহোশ্চ প্রকৃতস্বাবিশেষাত্তাই অ-ভাদযার্থোপীত। ননু বর্ণিভিরাশ্মিভিকান্-ভেষত্বেনান্ত বিহিত্সাপি ত্সা ন য্তং মোক্ষদাধনত্বাধিকারে বিধানং দেবাদিস্থানপ্রা-গ্রিহেত্ত্বেন মোক্ষং প্রতি প্রতিপক্ষত্বাৎ সতাং তথাপি ফলাভিলাযমন্তরেণেশ্বাপ্ণধিয। কৃতস্য বুদ্ধিশুদ্ধিহেতৃত্বাভদ্যেহ বচনমিত্যাহ সচ দেবা-দাতি। ফলাভিদবিদার। কৃতঃ দলিতি শেষঃ। প্রবৃতিলক্ষণধর্মসোজরীতা চিত্তক্তিহেত্ত্বেপি মোক্লছেত্ত্বে কু.তামোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ শুদ্ধেতি। প্রতিপাদ্যতে প্রা-গুকোধর্মাইতি শেষঃ। যদুক্তং ফলাভিসন্ধিব-জ্জিতমীশ্বরাপ্নবুদ্ধ্যানুষ্ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিশুদ্ধযে ভবতীতি তত্র বাক্যশেষমনুকুলয়তি তথাচেতি। শাল্তमा প্রযোজনং ममाधन मुक्तमनृहा বিষযং দুৰ্শবৃতি ইমমিতি। দুৰ্শিতেন ফলেন শাস্ত্ৰিস্য নি-केष्ट्रियद्वाता माधामाधन जातः मद्यस्त्रोतिषर्ये वि-

য়োজন সিদ্ধ হয়,অনুগীতা প্ৰভৃতিতে ভগবান্ স্বয়ং এই সকল অভিপ্ৰায় প্ৰমাণ ৰূপে ব্যক্ত করিয়াছেন ৷ তবে যে বর্ণাশ্রম উদ্দেশ করিয়া জগতের স্থিতি সাধন কর্ম নিষ্ঠাৰূপ প্রারু ত্তি লক্ষণ ধৰ্ম্ম ইহাতে কোন কোন স্থলে উক্ত হইয়াছে, তাহা দেবাদি লোক প্ৰাপ্তি সাধন হইয়াও ঈশ্বরার্পণ বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইলে চিত্তশুদ্ধি সহকারে জ্ঞান নিষ্ঠা যোগ্যতা দ্বারা নির্বাণ মুক্তির সাধন হয়, ইহা ইহাতেই পশ্চাৎ উক্ত হইবে।

ুএইৰূপ নিৰ্বাণ মুক্তির্^{ব্}ংহতুভূত ছাই প্ৰকার ধর্ম ও বাসুদেবাখ্য পরবুক্ষ ৰূপ প্রমা-र्थ তेडु विरमय बर्ल অভিব্যক্ত করত অসাধারণ প্রয়োজন, অভিধেয় ও সম্বন্ধ বিশিষ্ট এই

শান্ধরভাষ্যং—উপক্রমণিকা

ভূতং বিশেষতোহভিব্যপ্পধন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনসম্বন্ধাভিধেষবঁদ্গীতাশাস্ত্রং যতন্ত্রদর্থবিজ্ঞানেন সমস্তপুরুষার্থসিদ্ধিরতন্তদিবরণে যত্ত্বঃ ক্রিষতে মধা, অত্র চ ধৃতরাষ্ট্রতবাচ ধর্মকেতইত্যাদি ৷

আনন্দগিরিক্তটীকা

ষ্মবিষ্থিত্ব মিতি বিবক্ষিত্বাহ্ বিশেষতইতি। এবিমনুবন্ধত্র যবিশিষ্টং শাস্ত্রং ব্যাখ্যানাহ্মিত্যুপ-সংহরতি বিশিষ্টেত। দিদ্ধে ব্যাখ্যানযোগ্যত্বে ব্যাখ্যাব্যে ফলিতমাহ্ যতইতি। এবং গীতাশাস্ত্রস্যাসাধ্যসাধনভূতনিষ্ঠাত্বয বিষ্থম্য প্রাপ্রা-

আনন্দগিরিকুতটীকা

ভিধেযপ্রযোজনবতোব্যাথ্যেয়ত্বং প্রতিপাদ্য ব্যাথ্যাত্কামং শাস্ত্রং তদেকদেশস্য প্রথমাধ্যা-যস্য দ্বিতীযাধ্যাবৈকদেশস্থিতস্য তাৎপর্য্যমাহ অভ্র চেতি। গতাশাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়ে প্রথমশ্রো-কে কথাসমন্ত্রপ্রদর্শনপরে স্থিতে সতীতি যাবং।

গীতাশাস্ত্রের অর্থজ্ঞানে যেহেতু সমস্ত পুরুষার্থ সিদ্ধি হয়,সেই হেতু ইহার তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিতে আমি যত্ন করিতেছি। এতি বিষয়ে ধৃতরাষ্ট্র কহিয়াছেন, হে সঞ্জর! ইত্যাদি।

স্বামিক্তটীকা—ভিপক্রমণিকা

শেষাশেবমুখব্যাখ্যাচাত্র্যস্তেকবজ্তঃ। দধানমদ্ভ তং বন্দে প্রমানক্রমাধ্বং ।১। ক্সাম্ধবং
প্রনমান্ধবং বিষেশমাদ্বাং। ভদ্ভজিযন্ত্রিতঃ
কুর্বেগতিব্যাখ্যাং স্বোধিনীং।২। ভাষ্যকারমতং
সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাতুর্গিরস্থা। যথামতি সমালোক্য
গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ।৩। গীতা ব্যাখ্যায়তে
যস্যাঃ পাঠমান্রাদ্যত্তঃ। দেযং স্বোধিনী টীকা
সদ' গোষা মনীষিভিঃ।৪।

্ইহ্ খলু সকললোকহিতাবতারঃ প্রমকারু বিকোভগবান্ দেবকীনন্দনস্ত্তাজ্ঞানবিজ্-স্থিতশোকমোহ্জংশিতবিবেকত্যা নিজ্ধর্মপ্রি-

স্বামিক্লতটীকা—উপক্রমণিকা

ত্যাগপরধর্মাভিসদ্ধিনমর্জুনং ধর্মজ্ঞানরহ্স্যোপেদেশপুবেন তক্ষাছে, কমোহসাগরাদ্দধার।
তমের ভগরদুপদিউমর্থাং কৃষ্ণদ্বৈপাঘনঃ সপ্তভিঃশ্যোকশতৈরপানবরন্ধ। তত্র চ প্রাযশঃ প্রাক্
কৃষ্ণমুখাদ্বিনঃস্তানের শ্যোকানলিখং কাংশিচং
তৎসঙ্গতযে স্বযঞ্চ ব্যরচবৎ, যথোজং গীতামাহাছ্যো গীতা সুগীতা কর্ত্রনা কিমন্যৈঃ শাস্ত্রবিস্তরেঃ। যা স্বযং পদ্যাভস্য মুখপদ্যাদ্বিনিঃস্তেত্যাদি। অত্র তারদ্ধক্ষেত্রইত্যাদিনা
বিধাদিশ্বদ্যবিদিত্যন্থেন গ্রন্থেন প্রকৃষ্ণজর্মুনসংবাদপ্রস্তাবায় কথা নির্পাতে।

অনন্ত অশেষ মুখে,যে বাক্য কৌশল রাখে,সে চাতুর্য্য এক মুখে করি। ধারণ করিলা যিনি, তাহারে বন্দিব আমি,আনন্দ স্থৰূপ সেই হরি। । রমাপতি উমাপতি,উভয় ঈশ্বরে অতি,আন্দরেতে করিয়া প্রণাম। সেই ভক্তি বশীভূত, ইইয়া করি রচিত, গীতা অর্থ সুবোধিনী নাম। । ভাষ্যরাকাচার্য্য মত,তার অর্থ বাক্য যত, যথা মতি করি আলোচন। প্রীক্ষণ মুখ নির্গত, ভগব-দ্গীতা অর্থ,বলিবারে করি আরম্ভণ। ৩। গাতা ব্যাখ্যা হয় যাতে, পাঠ মাতে অয়ত্মেতে, সেই টীকা এই সুবোধিনী। করি স্বামী পদাশ্রয়, দ্বিজ হিতলাল কর, সুবোধিনী অর্থ হিতে ঘিণী। ৪।

নিশ্য ইছ সংসারের সমস্ত লোকের হিতার্থে অবতীর্ণ পরম রূপালু ভগবান্ দেবকী নন্দন প্রীর্ক্ষ তত্ত্ববিষয়ক অজ্ঞানের বাছল্য প্রযুক্ত শোক মোহ দারা এই বিবেক অর্থাৎ স্বীয় ক্ষত্রিয় ধর্ম পরিত্যাগা অথচ তদ্বিপরীত বিপ্রধন্ম গ্রহণেচ্ছুক অর্জ্ঞান মহাশয়কে বে গোপ্য ধর্ম জ্ঞানোপদেশ রূপ নৌকা দ্বারা উক্ত শোক মোহ সমুদ্র হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন,সেই ভগবত্বপদিই অর্থ সকল রুফদ্বৈপায়ন বেদব্যাস মহাশয় সপ্ত শত শ্লোক দ্বারা এই গীতা নিবন্ধ করেন। তাহাতে প্রায় সমস্তই প্রক্রম্ক মুখ নির্গত শ্লোক লিখিয়া কোন কোন স্থানে তাহার সঙ্গতির জন্য স্বয়ং রচনাও করিয়া দিয়াছেন। তথাছি লীতা নাহাস্যো, বেগীতা সেই পল্পনাভ প্রক্রমের মুখপল্ল হইতে নির্গত হইয়াছে তাহাই সুস্বরে গান করা কর্ত্তব্য জন্য শাক্তে কি প্রয়োজন ইত্যাদি। এক্ষণে ধর্ম দুল্ল ইত্যাদি প্রথম শ্লোকার্থি বিধীদন্নিদমন্ত্রবীৎ এই সপ্তবিংশতি শ্লোক পর্যান্ত গ্রন্থের দ্বারা প্রীরুক্ষ এবং অক্তিনের সংবাদের প্রস্তান কথা বিরম্ভিক ক্ষিত্র কথা নিরম্ভর ক্ষিত্র ক্ষিত্র কথা নিরম্ভর ক্ষিত্র ক্যিক ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্যালিক ক্যা

প্রীমন্তগবদ্ধীতা '

প্রথমাধ্যায়ঃ

ধ্তরাফুউবাচ। ধর্মকেত্তে কুরুকেতে সমবেতাযুষ্ৎ-সবঃ। মামকাঃ পাগুবাকৈত্ব কিমকুর্বত সঞ্জয়। । সঞ্জয়উবাচ। দৃষ্ট্বাতু পাগুবানীকং ব্যুচং দুর্য্যোধন-স্তদা। আচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্ত্বীৎ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

তত্ত্বৈষক্ষরযোজন। গৃতরাই উবাচেতি।
গৃতরাই কি প্রজাচক্রিছাচক্রভাবাদ্বাহ্যমর্থ
প্রত্যক্ষিত্মনীশং সন্নভ্যাসবর্তিনং সঞ্জ্যমামানোহিতোপদেষ্টারং পৃচ্ছতি ধর্মক্ষেত্রইতি।
ধর্মস্য তদুদ্দেশ ক্ষেত্রমভিদ্দিকারণং যদুচাতে
ক্রুক্তেরমিতি তত্র সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ যুবুংসবোবোদ্ধকামান্তে চ কেচিন্নদীযাঃ দুর্য্যোধনপ্রভৃত্যঃ পাগুবাশ্চাপরে যুধি ধরাদ্যন্তে চ সর্বে
যুদ্ধভূমো সঙ্গতাঃ ভূত্ব। কিং অকুর্বত কৃতবন্তঃ।১।
কিম্মদীয়ং প্রবলং বলং প্রতিলভ্য ধীরপুর্কবৈভাব্যাদিভির্ধি ষ্ঠতং প্রেষাং ভ্যমাবিরভূং যদ্ধ। পক্ষর্যহিংসানিমিত্রাধ্যভ্যমাসী-

স্বামিক্তটীকা

ধৃতরাট্টবাচ ধর্মকেত্রইত্যাদি। ভোঃ সজুয ! ধর্মভূমৌ কুরুকেত্রে ধর্মকেত্রইতি কুরুক্তেত্রবিশেষণং, এষামাদিপুরুষঃ কশ্চিং কুরুনামা বভূব তদ্য কুরোধর্মস্থানে মামকাঃ মংপুভাঃ পাঞ্পুত্রাশ যুযুৎদবোযোদ্ধ্যিভ্নঃ দমবেতামিলিতাঃ দন্তঃ কিমকুর্সত কিং কৃতবন্তঃ। ১।

সঞ্যউবাচ দৃষ্ট্বতাদি। পাগুবানামনী-কং দৈনাং ব্যুতং ব্যুহ্রচনযাধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্ব। মোণাচার্য্যমমিপং গন্ধারাজ। দুর্যোধনোবক্ষা-মাণং বচনমুবাচ। ২।

ধৃতরাই কহিলেন, হে সঞ্জয়! ধর্মাভূমি রূপ যে কুরুক্তেত্র (এতাবতা ধর্মাক্ষেত্র শব্দ কুরুক্তেত্র স্থানের বিশেষণ প্রশংসা পদ মাত্র, অর্থাৎ ইহারদিগের আদি পুরুষ কুরু নাম-ক কেহ ছিলেন,সেই কুরুর ধর্মা স্থান) উক্ত কুরুক্তেত্র নামক স্থানে আমার পুত্র ছুর্যোধনাদি এবং পাণ্ডু পুত্র যুধিষ্ঠিরাদি সকলে যুদ্ধেছায় একত্রিত হইয়া কি করিতেছেনশা ১ ৷৷

সঞ্জয় কহিলেন, যে পুর্ত্তপুত্র যুধিন্তিরাদির সৈন্য দল ব্যহাকারে অর্থাৎ যুদ্ধের স-জ্জায় দণ্ডায়মান দেখিয়া ডোণাচার্য্যের নিক্ট গমন করত রাজা ছর্য্যোধন এই কথা কহি-য়াছিলেন 11 ২ 11 পশ্যৈতাং পাঞ্পুজ্ঞাণামাচার্য্য মহতীং চমূং।
ব্যুচাং দুপদপুজেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা। ৩।
অত্ত শুরামহেমাসাভীমাজ্জুনসমাযুধি।
যুষ্ধানোবিরাটশ্চ দুপদশ্চ মহারথঃ। ৪।

আনন্দ্র গিরিটীকা

তদেব বচনমুদাহরতি পাশ্যতি। এতামসদভাদে মহাপুরুষানপি ভবৎপ্রমুখানপরিগণযা ভয়বেশশুনামবস্থিতাং চমুমিমাং দেনাং পাঙ্পুরুষ্ ধি ঠিরাদিভিরানীতাং মহতীমনেকাকে হিণাসহিতামক্ষোভ্যাং পাশ্যত্যাচার্য্যং দুর্যোধনৌনিযুংকে,নিযোগদ্বারাচ তন্মিন্পরেষামবজ্ঞাং বিজ্ঞাপযন্কোধাতিরেকমুৎপাদ্যিতুমুৎসহতে। পরকীয়দেনাযাবৈশিট্যাভিধানদ্বারা পরাপরপক্ষেপি স্দীয়মেব বলমিতি সূচ্যন্নাচার্য্যস্য তন্নির্দানং সুকরমিতি মনানং সন্নাহ ব্যুটামিতি। রাজ্ঞাক্রপদ্স্য পুজন্তব শিষ্যোধৃউদ্যুদ্ধালোকে খ্যাতিযুপ্গতঃ স্বযক্ষ শস্ত্রাস্তিবিদ্যাসমন্নামহানিম্য তেন ব্যুহ্মাপাদ্যাধি ঠিতামিমাঞ্চমূং

আনন্দ্রির টীকা

কিমিতি ন প্রতিপদ্যদে কিমিতি বা মৃশ্যত্যর্থ:।৩।

অন্যেপি প্রতিপক্ষে পরাক্রমভাজোবহবঃ দস্তীতানুপেক্ষণীযত্ত্বং পরপক্ষনা বিবক্ষয়াহ অক্রেডি। তদ্যাং হি প্রতিপক্ষভ্তাযাং দেনাযাং শ্রাঃ শ্বমভারবঃ শস্ত্রাস্ত্রকুশলাঃ ভীমাজ্জ্রনাভ্যাং দর্বনম্ভাতিপল্লবীর্য্যাভ্যাং তুলাঃ যুদ্ধভূমানুপলভত্তে। তেষাং যুদ্ধশৌগুরিং বিষদীকরুং বিশিন্তি মহেযানাইতি। ইযুরসাতে
ইন্মিনিতি নাংপত্যাধন্তদ্যতে তচ্চ মহদন্যরপ্রথাং তদ্যেষাং তে রাজানস্ত্র্যা বিবক্তন্তে।
তানের পরদেনামধ্যমধ্যাদীনান্ পরপক্ষানুরাগিণোরাজ্যোবিজ্ঞাপ্যতি যুযুধানইত্যাদিনা দৌভ্রোজ্যোপ্রত্রাক্রন। ৪।

স্বামিক্তটীকা

তদেব বচনমাহ পশোতামিতাদিনবভিঃ শ্লোকৈঃ,পশোতাদি। হে আচার্য্য! পাশুবানাং মহতীং বিততাং চমূং দেনাং পশ্য,তব শিষ্যে। দুপদপুত্রেণ ধৃউদ্যুদ্মেন ব্যুডাং ব্যুহ্রচন্যাধি ভিতাং। ৩।

অত্ত্যোদি। অত্তাস্যাং চদ্বাং ইষবোরাণাঅস্যন্তে কিপ্যন্তে এভিরিতি ইষ্যাস্থন্থ মিহাস্তইষ্যাস্থাং তে মহেষ্যাস্থাং, ভীমাজ্পুনো
তাবদুরাতিপ্রসিদ্ধো যোদ্ধারো তাভ্যাং সমাঃ
শ্রাঃ সন্তি। তানের নামভিনিন্দিশতি যুযুধান
ইতি। যুযুধানঃ সাত্যকিঃ। ৪।

সেই ছুর্য্যোধনের বাক্য সকল নয় শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন, হে আচার্য্য ! পাঞ্পুত্র গণের বিস্তৃত মহৎ সৈন্য দল দৃষ্টি করুন, ইহারা তোমার শিষ্য দুপ্দ পুত্র ধৃষ্টছামু কর্তৃক ব্যুহ রচনা পুর্বাক যুদ্ধের সজ্জার দণ্ডায়মান রহিয়াছে ৷ ৩ ৷

'মক্কেষান' শব্দার্থ মহাধনুর্জারী, অর্থাৎ ইযু শব্দার্থ বাণ, যদ্ধারা তাহা নিঃ নিপ্ত হয়, তা-হার নাম ইয়াস অর্থাৎ ধনুক,তিদিকি ব্যক্তি। অতএব এই সৈন্য দলমধ্যে মহাধনুর্জর অর্থচ অতিপ্রসিদ্ধ যোদ্ধা যে ভীম ও অর্জ্জুন, তাঁহারদের তুল্য অন্যান্য যে সকল যোদ্ধারা আছে-ন, তাঁহারদের সকলের নাম কহিতেছেন, মহারথ, সাত্যকি, বিরাট্ এবং দুপদ রাজা। ৪] পৃষ্টকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ সৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ।৫।
যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্য্যবান্।
সৌভদ্যোদ্যোপদেযাশ্চ সর্বএব মহারথাঃ।৬।
অস্মাকন্ত বিশিষ্টাবে তান্নিবোধ দ্বিজোত্তম।
নায়কামম সৈন্যুস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে।।।

আনন্দ গিরিটীকা কিঞ্চ ধৃউকেত্রিতি। ক্লউং। ৫ ।

তেষাং সর্কোষামপি মহাবলপরাক্রমভাজ্বা-দনুপেক্ষাত্বং পুন্রকিবক্ষতি সর্কএবেতি।৬।

যদ্যেবং পরকীয়ং বলমতিপ্রভূতং প্রতীত্যাতিভীতবদভিদ্পাদি হস্ত দদ্ধিরেব পরৈরিষ্যতান্মলং বিশ্রহাগ্রহেণেত্যাচার্য্যাভিপ্রাযমাশক্ষ্য ব্রুবীতি অন্মাক্ষিতি। তু শন্দেনাস্তক্রংপলমপি স্বকীয়ং ভয়ং তিরোদধানোধৃষ্টতামাল্লনোদ্যোত্যতি, যেখলুসংপক্ষে ব্যবস্থিতাঃ দর্ফ্রেভাঃ সন্মুক্বর্জুষস্তাল্লযোচ্যমানাদিবোধ নিশ্বয়ন মন্ধ্বর্জুষস্তাল্লযোচ্যমানাদিবোধ নিশ্বয়ন মন্ধ্বর্জুষস্তাল্লযোচ্যমানাদিবোধ নিশ্বয়ন মন্ধ্বর্জুষস্তাল্লযোচ্যমানাদিবোধ নিশ্বয়ন মন্ধ্বর্জুষ স্তাল্লযাক্ষ্য প্রধানত্তাং প্রতিপত্তুং প্রভবদি তথাপি মদীয়নৈন্দ্যানু তেমু মধ্যে কতিতিলামভিগ্ হীত্বা পরিশিষ্টানুপলক্ষয়িতুং বিজ্ঞান

আনন্দগিরিটীকা

পনং করোমি নম্বজাতং কিঞ্চিত্তর জ্ঞাপ্যামীতি মন্বাহ দ্বিজোভমেতি। ৭।

স্থামিকুতটীকা

কিঞ্চ ধৃষ্টকেজুরিতি। চেকিতানোনাম একে;-রাজা, নরপুঙ্গবং নরশ্রেষ্ঠং দৈব্যং। ৫।

অস্মাক্মিতি। নিবোধ বুরস্ব, নাযকানেতারঃ, সংজ্ঞার্থ সমাক্ জ্ঞানার্থমিতার্থঃ। १।

অপর ধ্র্টকেতু, চেকিতান নামে এক রাজা, বলবান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ রাজা, কুন্তি ভোজ ও দৈব্য, ইহারা সকলেই নর শ্রেষ্ঠ ৷ ৫ ৷

বলিষ্ঠ যুধামন্য নামে এক জন, আর বলবান্ উত্তমৌজা নামে এক জন, আর সুভদ্রার পুত্র অভিমন্য ও দ্রৌপদীর গর্ত্তে যুধিষ্ঠিরাদি পাঁচ জনের উর্বেস জাত প্রতিবিদ্দাদি পাঁচ জন,ইহাঁরা সকলেই মহারথ ৷ মহারথাদির লক্ষণ এই, যে ব্যক্তি অন্ত্র শত্রে প্রবীণ হইয়া দশ সহস্র ধনুর্ধারী যোজার সহিত একাকী যুদ্ধে সমর্থ হয়েন তাঁহাকেই মহারথ শব্দে শাব্রে কহে, আর অপরিমিত যোজার সহিত যিনি যুদ্ধে সমর্থ হয়েন সেই ব্যক্তি অতিরথ শব্দে কথিত হয়েন, এবং একের সহিত যোজা যে ব্যক্তি তিনি রথী পদ রাচ্য, ও তাহা হইতে মূান ব্যক্তিকে অর্জ্বরথ বলাষায় ৷ ৬ ৷

নিবোধ শব্দার্থ এই যে, বোধ বিশিষ্ট হও। নায়ক শব্দার্থ, প্রধান সেনা। সপুতার্থ শ-কার্থ, সমাক্ জানিবার কারণ, এতাবতা সুবোধনার্থ মাত্র। বিশেষ এই যে, হে বিজ্ঞেষ্ঠ। আমারদিণের সৈন্যের মধ্যে খ্রাহারা প্রধান যোজা একণে তাঁহারদিণের নাম ভোমার সম্যক্ কানিবার নিমিত্ত কহিতেছি। ৭ ট ভবান্ ভীমশ্চ কর্ণচ রূপশ্চ মমিতিঞ্জয়ঃ !
অশ্বথামা বিকর্ণশ্চ সৌমদন্তির্জয়ত্তথা ৮৷
অন্যে চ বহবঃ শ্রামদথে ত্যক্তজীবিতাঃ ৷
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ৷ ৯ ৷
অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীমাভিরক্ষিতং ৷
পর্যাপ্তন্তির্দমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং ৷ ১০ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তানের স্বলেনানিবিফীন্পুরুষধৌরেযানা-স্মীযভয়পরিহারার্থ পরিগণযতি ভবানিত্যা-দিনা। ৮।

জোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যাথ্রিং বার্বর্থতি অন্যেচেতি। সর্ব্বেপি ভবন্তমারভ্য মদীযপ্তনাথাং প্রবিষ্টাঃ স্বজীবিতাদপি মহাং ক্লৃহ্যভাত্যাহ্ মদর্থইতি। যজু
তেষাং শূরত্বমুক্তং তদিদানীং বিষদ্যতি নানেতি। নানাবিধান্যনেকপ্রকারাণি শস্ত্রাণ্যাযুধানি প্রহরণানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে
তথা। বছবিধাযুধসমুক্তাবিপি তংপ্রযোগে নৈপুণ্যাভাবে তদ্বিফ্যামিতি চেলেত্যাহ্ সর্বইতি।৯।

রাজ। পুনরপি ষ্কীযভ্যাভাবে হেম্বস্তরমাচার্যাং প্রত্যাবেদ্যতি অপর্যাপ্রমিতি। অস্মাকং খলিদ্দমকাদশনংখ্যকাক্ষোহ্ণীপরিগণিতমপরিমিতং বলং ভাষেত্রণ চ প্রথিতমহামহিম্যাস্ক্রাবৃদ্ধিনা সর্বভারক্ষিতং পর্যাপ্তং পরেষাং পরিভবে সমর্থং, এতেষাং পুনস্তদল্লং সপ্রসংখ্যকাক্ষোহ্ণীপরিমিতং বলং ভামেন চ
চপলবৃদ্ধিনা কুশলতাবিকলেন পরিপালিভমপর্যাপ্রমন্মানভিভবিতুমসমর্থমিত্যর্থং, অথবা তদিদমন্মাকং বলং ভাম্মাধি ভ্রতমপ্র্যাপ্রমপরিমিতমপ্র্যাক্ষাভ্যমেতেষাং পাগুবানাং বলং

আনন্দগিরিটীকা

ভীমেনাভিরক্ষিতং পর্যাপ্তং পরিমিতংদােচুং
শক্যমিত্যর্থং, অথবা তৎ পাশুবানাং বলমপর্য্যপ্তিং নালমস্যাক্মস্বভাং ভীব্যাভিরক্ষিতং
ভীষ্যোভিরক্ষিতোইস্ম পরবলনিবৃত্ত্যর্থমিতি
তদেব তথােচ্যতে, ইদং পুনরস্বদীয়ং বলমেতেযাং পাশুবানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং
ভীমাভিরক্ষিতং ভীমােদুর্বস্ক্দিযোযাসাদ্বস্প
পরবলনিবৃত্ত্যর্থমভিরক্ষিতঃ তন্মাদ্সাকং ন কিক্ষিদ্পি ভ্যকারণমন্তীত্যর্থঃ। ১০।

স্বামিক্তটীকা

তানেবাহ ভবানিতি দ্বাড্যাং। ভবান্ জোণঃ সমিতিং সংগ্রামং জযতীতি তথা, সৌমদ-ভিঃ সোমদত্তস্য পুজোভূরিশ্রবাঃ।৮।

মদর্থে মংপ্রযোজনার্থং জীবিতং ত্যজুমধ্য-বসিতাইত্যর্থঃ, নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহর-গসাধনানি যেষাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপ্ণাঃ ৷>

ততঃ কিমতআহ অপর্য্যাপ্তমিত্যাদি। তত্ত-থাভূতৈরী রৈযু জমপি ভাষে নুণাভির ক্লিতমপি অন্দাকং বলং সৈন্যং অপর্য্যাপ্তং তৈঃ সহ যো-দ্বুমসমর্থই ভাতি, ইদন্তেব্যং পাশুবানাং বলং ভামাভির ক্লিডং সৈন্যং পর্যাপ্তং সমর্থই ভাতি। ১০।

তাহাই এই ছই শ্লোক দারা কহিতেছেন, সংগ্রাম বিজয়ী আপনি দ্রোণাচার্য্য, আর ভীম, কর্ণ, রূপাচার্য্য, অশ্বত্থামা, বিকর্ণ, ও সোমদত্তের পুত্র ভূঙ্গিধবা, আর জয়দ্রথ ১৮ ১

এতদতিরিক্ত অন্যান্য অনেক শুর সকল যাঁহারা আমার কিলাবের জীবন ভাগের নিশ্য করিয়াছেন, এবং নানা প্রকার প্রহরণ সমর্থ শক্তে যাঁহারদের সাধনা আছে, সেই যুদ্ধ বিশারদ নিপুণ লোক সকল এ পক্ষে আছেন 1 ১ ৷

তক্ষান্তর ছুর্যোধন যাহা কহিলেন তাহাই কহিতেছেন যে, এবভূত বীর সকলেতে যুক্ত ও ভীম কর্ত্বক রক্ষিত হইয়াও আমারদের সৈন্য সকল অপর্যাপ্ত অর্থাৎ পা- ওব সেনার সহিত যুক্ত করিতে অসমর্থ বোধ হইতেছে, কিন্ত বিপক্ষ পাণ্ডব দিগের পক্ষীয় ভীমের দ্বারা রক্ষিত এই সৈন্য সকল পর্যাপ্ত অর্থাৎ সমর্থ বোধ হয় 1>০1

অযনেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ।
.ভীম্মনেবাভিরক্ষ্ণ ভবস্তঃ সর্বএব হি।১১।
তস্য সংজ্যন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।
সিংহনাদং বিনদ্যোক্তঃ শখং দধ্যে প্রতাপবান্।১২।
ততঃ শখাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানকগোমুখাঃ।
সহসৈবাভ্যহন্যন্তঃ সশব্দস্তমুলোহভব্ ।১৩।

আনন্দগিরিটীকা

ষকীযবলস্য ভীষ্মাধি ঠিতত্বেন বলিঠত্বমুজ্য ভীষ্মশেষত্বেন তদনুগুণত্বং দ্যোণাদীনাং প্রার্থ-যতে অযনেষ্টি। কর্ত্র্যবিশেষদ্যোতী চ শব্দং, সমরসমার স্তুসমযে যোদ্ধানাং যথাপ্রধানং যুক্ দ্ধভূমে পূর্ব্বাপরাদিদিগিভাগেনাবস্থি তিস্থানানি নিয়ম্যন্তে তান্যত্রাযনান্যচান্তে সেনাপতিশ্চ সর্ব্বেসন্মধিষ্ঠায় মধ্যে তিষ্ঠতি তেযু সর্ব্বেষ্ প্রক্রিং প্রবিভাগমপ্রত্যাখ্যায় ভ্রানশ্বামা কর্ণশেত্যেরমাদ্যোভবস্তঃ সর্ব্বেবিস্থ্তাঃ সন্তোভীষ্মান্য দেবাপতিং সর্ব্বেতারক্ষন্ত তদ্য হি রক্ষণে সর্ব্বমন্দ্রীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পরবলন্বিভূত্যর্থিত্বন তস্যান্যাভীরক্ষিতত্বাদিত্যর্থঃ ৷১১৷

তমেবমাচার্য্যং প্রতি সম্বাদং কুর্নন্তং ভ্যাবি
ফংরাজানং দৃষ্ট্য তদভ্যাসবলী পিতামহম্বদ্ধ্যনুরোধার্থং ইথং কৃতবানিত্যাহ তস্যেতি। রাজ্ঞো
দুর্য্যোধনস্য হর্ষং বুদ্ধিগতমুল্লাসবিশেষং পরপরিভবদ্বারা মকীযবিজ্যদ্বারকং সম্যগুংপাদ্যনুভ্যং তদীযমপনিনীযুক্তিঃ সিংহ্নাদং কৃত্বা
শঙ্মাপুরিতবান, কিমিতি দুর্য্যোধনস্য হর্ষমুংপাদ্যিতুং পিতামহ্বাদ্যাততে কুরুবৃদ্ধত্বাভ্রম্য কুরুরাজত্বাং পিতামহ্বাদ্যাস্য দুর্য্যোধনভ্যাপন্যনার্থা প্রবৃত্তিরুচিতা তদুপ্রজীবিত্যা তদ্বশ্বাদ্র ত
স্য সিংহ্নাদে শঙ্খশক্ষে চপরেষাং ক্ষ্ণব্যথাং

আনন্দ গিরিটীকা

সম্ভাব্যতে দুরাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননল-ক্ষণপ্রতাপদ্বাদিতার্থঃ। ১২।

রাজাভিপ্রাযং প্রতীত্য ভীষাপ্রবৃত্ত্যনম্ভরং তৎপক্ষৈকৈ দ্বৈরাজভিঃ শখাদ্যোবাদ্যবিশেষা-ঝটিতি শব্দবস্থঃ সংপাদিতাঃ সচ শখাদিপ্রযু-জশব্দস্কমুলোবছলং ভযং পরেষাং পরিদ্যো-ত্যশ্লানীদিত্যাহ ততইতি। ১৩।

স্বামিক্নতটীকা

তশাদ্ভবদ্ভিরেবং বর্তিত্যমিত্যাহ অয়নে
বৃতি। অযনেষু বৃগ্হপ্রবেশমার্গেষু যথাভাগং
বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিং অপরিত্যজ্যাবস্থিতাঃ সন্তোভাষ মুমেবাভির্ক্ত যথানৈ যুদ্ধমানঃ
পৃষ্ঠতঃ কৈশিল হনে তথারক্তর, ভাষ মুবলেনাস্থাকং জীবনমিতি ভাবঃ। ১১।

তদেবং বছমান যুক্তং রাজনাক্যং শ্রুদ্ধা ভীষাঃ
কিং কৃতবান্ তদাহ তদ্যেত্যাদি। তদ্য রাজ্যোহর্ষং কুর্বন পিতামহোভীষা উচ্চৈর্মহান্তং দিংহ্নাদং কৃত্বা শথংদধ্যো বাদিতবান্। ১২।

তদেবং সেনাপতেভী বাুস্য যুদ্ধোৎসবমা-লোক্য সর্বতোযুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্তইত্যাহ ততই-ত্যাদিনা।পণবামর্দ্নাআনকাগোমুখাশ্চবাদ্যবি-শেষাঃ সহস্য তৎক্ষণাদেবাভাহনান্ত বাদিতাঃ, সশকঃ শঞ্চাদিশক্ষুমুলোমহানভূং। ১৩।

অতএব এক্ষণে তোমারদের এই ৰূপ করাই কর্ন্তব্য যে, সৈন্যের ব্যুহ মধ্যে প্রবেশ করণের পথে যথা ক্রমে বিভক্তৰূপে আপন আপন রণভূমি অপরিত্যাগ পূর্ব্বক অবস্থিত হইয়া ভীমকেই সকলে রক্ষা কর, যাহাতে অন্য কোন বিপক্ষ যোদ্ধা পৃষ্ঠ দেশ হইতে কোনমতে ইহাঁকে নফ্ট করিতে না পারে ৷ ইহার ভাবার্থ এই যে, ভীমের বলেতেই আমারদের জীবন ৷ ১১ ৷

তদনন্তর এতাদৃশ বহুমান যুক্ত রাজবাক্য শুনিয়া ভীয় মহাশয় যাহা করিলেন তাহাই কহিতেছেন, উক্ত রাজা ছুর্য্যোধনের সন্তোষ করিবার জন্য কুরুবংশের মধ্যে প্রাচীন পিতামহ ভীয়মহাশয় মহৎ সিংহনাদ করিয়া শস্থ ধৃনি করিলেন। ১২।

এবভূত সেনাপতি ভীন্ম মহাশয়ের যুদ্ধোৎসাই দেখিয়া সকল সৈন্যেরা যে যুদ্ধীপ উৎসেবে প্রবৃত্ত হইয়াছিল তালই কহিতেছেন, তদনম্ভর শস্থ সকল, এবং ভেরী সকল, ও মাদল আর গোমুধ নামক বাদ্য বিশেষ সকল তৎক্ষণাৎ বাজাইলেন, তাহাতে সেই শস্থাদির ধুনিতে এক মহাশক্ষ হইয়া উঠিল। ১৩।

ততঃ শ্বেতৈর্হ হৈর্ব্ ক্রে মহতি স্যন্দনে স্থিতে।
মাধবং পাণ্ডবল্টেব দিব্যে শক্ষো প্রদ্যাতঃ 1>81
পাঞ্চল্যং ক্ষীকেশোদেবদক্তং ধনঞ্জয়ঃ 1
পৌণ্ডুং দধ্যে মহাশগ্রং ভীমকর্মা ব্কোদরঃ 1>৫1
অনন্তবিজয়ং রাজা কৃতীপুলোম্ধিষ্ঠিরঃ 1
নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষমণিপুষ্পকো 1>৬1
কাশ্যন্ট পরমেম্বাসঃ শিখনী চ মহারথঃ 1
ধ্যুদ্যুম্বোবিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ 1>11

আনন্দ গিরিটীকা

এবং দুর্য্যোধনপক্ষে প্রবৃত্তিমালক্ষ্য পরি-দরবর্ত্তিনে কেশবাক্ষুনো শ্বেতের্ইযরতিবলপ-রাক্রমৈযুক্তি মহত্য প্রধ্যে রথে ব্যবস্থিতাবপ্রা-কৃতৌ শঞ্চে পুরিতবন্তাবিত্যাহ ততঃ শ্বেতৈর্ইয-রিতি। ১৪।

তযোঃ শশ্বযোর্দিব্যত্বরোপাদ্যতি পাঞ্জনামিতি। কেশবাজ্জুন্যোর্ফ্রাভিম্খাং দৃষ্ট্র দংক্টঃ দারদ্যেন দমরর্সিকোভামদেনোপি যুদ্ধাভিমুখোহভূদিত্যাহ পৌগ্রুমিতি।১৫।

এতেষাং ঈদৃশীং প্রবৃত্তিং প্রতীত্য পরিপা-লনারকাশমাসাদ্য রাজ্ঞোযুধি ঠিরস্যাপি প্রবৃ-ভিং দর্শযতি অনস্তোত। জ্যাযসাং ভ্রাতৃনা-মনুসরণমাবশাকমিতি মন্ব। ত্যোর্যবীয়সোর্জা-ত্রোরপি প্রবৃত্তিমাহ নকুলইতি। ১৬।

অন্যেষামপি তৎপক্ষীযাণাং রাজ্ঞানৈকম-ত্যং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাইট্রস্য দুরাশাং সঞ্যো-ব্যুদস্যতি কাশ্যশেত্যাদিন। ১৭।

স্বামিক্তটীকা

ততঃ পাশুবদৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎস্বমাহ্ ততইত্যাদিপঞ্জিঃ। সান্দনে রথে স্থিতো সন্তৌ কৃষ্ণাজ্জুনো শৃঙ্খো প্রকর্ষেণ দধ্যুতুর্কাদ্যামা-সতুঃ। ১৪।

তদেব বিভাগেন দশযন্ত্রাহ্ পাঞ্জন্যমিতি। পাঞ্জন্যাদীনি নামানি ঞ্জিক্ফাদিশখানাং,ভী-মং যোরং কর্ম যদ্য সং। ১৫।

অনস্তেতি। নকুলঃ সুঘোষং নাম শঙ্খং দংগ্ৰৌ, সহদেবোমণিপুঞ্চকং নাম। ১৬।

কাশ্যশেতি। কাশ্যং কাশীরাজং, কথমূতঃ পরমং শ্রেষ্ঠঃ ইষ্বাদোধনুষ্স্য সং । ১৭।

অতঃপর পাণ্ডব সৈন্যদিগের যুদ্ধ প্রবৃত্তি পাঁচ শ্লোক দারা নির্পণ করিতেছেন, অন-স্তর শেতবর্ণ চতুষ্ট্য অশ বিশিষ্ট মহা রথে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্জুন উভয়ে অতিউৎ-কৃষ্ট ছই শক্ষ ধুনি করিলেন ৷ ১৪ ৷

তাহার মধ্যে কে কোন্ শস্থ বাজাইলেন তাহা পৃথক্ ৰূপে দশহিয়া কহিতেছেন, শীক্ষ পাঞ্জন্য নামক শস্থ ও অৰ্জ্জনু দেবদত্ত নামক শস্থ বাজাইলেন, তদনন্তর ভয়ানক কুমাক্ষম ভীম মহাশ্য় পৌঞ্ নামক মহাশস্থ ধুনি করিলেন। ১৫। "

কুন্তীনন্দন রাজা যুধিষ্ঠির অনস্ত বিজয় নামক শব্ধ ও নকুল সুঘোষ নামক শব্ধ এবং সহদেব মণিপুস্পক নামক শব্ধ বাজাইলেন ৷ ১৬ ৷

আর মহা ধনুর্দ্ধর কাশীরাজ, মহারথ শিখগুী, ধৃষ্টছামু, বিরাট্রাজা এবং যুদ্ধে অ-পরাজিত সাত্যকি ইহারা ৷ ১৭ ৷ मृश्रामारजोशरनयाम्ह मर्बमः शृथिवीशरक।
रमोजजम्ह महावाद्यः मधान् मधुः शृथक् शृथक्। २৮।
मर्यारयाथार्जवाकु। ११९ क्रम्यानि वामावयः ।
नजम्ह शृथिवीरिक्षव खमुरलाजान्नामयन्। २२।
जय वाविष्ठान् मृष्ट्री थार्जवाकु। न किश्रुकः।
প্রবৃত্তে শস্ত্রসংপাতে ধনুরুদ্যমা পাত্রঃ।
क्षीरकশং তদা বাকামিদমাহ মহীপতে। ২০।

আনন্দ গিরিটাকা

দুপদইতি। প্রমেষ্/দাদিবিশেষলক্ষণ-চতু্ট্যং প্রত্যেকং সম্বধ্যতে। ১৮।

তৈষ্ট্রাজভিং শঙ্গানাপূর্যদ্বিরাপাদিতোমহান্ ঘোরস্ত্রশ্লোহতিভৈরবোনভশাস্তরীক্ষং পৃথিরাঞ্চ ভুবনং লোকত্রযং সর্ক্রেম বিশেষেণান্ক্রেমণ নাদ্যন্ নাদ্যুক্তং কুর্মন্ ধার্ত্রাম্ট্রাণাং
দ্র্যোধনাদীনাং হৃদ্যান্যস্তংকরণানি ব্যদার্য়ং
বিদারিতবান, যুজ্যতেহি তংপ্রেরিতশশ্বাদ্যান্
যক্রবণাত্র্লোক্যাক্রোশে তমুপশ্লুতাং তেযাং
হৃদয়েষু দোধ্রমানস্থং তদাহ সঘোষইতি।
১৯।

দুর্য্যাধনাদীনাং ধার্ত্রান্ট্রাণামেবং ভযপ্রাধিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পাগুরানাং তদ্বপরিত্যমিদানীমুদাহরতি অথেত্যাদিনা। ভীতিপ্রত্যপদ্বিত্রনন্তরং পলাযনে প্রাক্ত পাদ্য ব্যবস্থিতানপ্রচলিতানের পরান্ প্রত্যক্ষেণাপলত্য হন্মন্তং বানরবরং ধৃজলক্ষণন্ত্রোদাদায়াবস্থিতাং জ্রুনোভগবন্তমাহ ইতি দয়ক্ষঃ। কিম হেত্যপেক্ষাবানিদং বক্ষ্যমাণং হেতুমন্বচননিত্যাহ বাক্যমিতি। কদ্যামবস্থারামিদমুক্তবানিতি তত্রাহ্ প্রবৃত্তইতি। শস্ত্রাণামিষুপ্রাদপ্র-

আনন্দগিরিটীকা

ভৃতীনাং সয়াতঃ সমুদ।য়স্তামিন্ প্রকৃত্তে প্রয়ো-গ।ভিমুখে সতীতি যাবং। কিং কৃষা ভগবন্তং প্র-ত্যুক্তবানিতি তদাহ ধনুরিতি। মহীপতিশক্ষেন রাজ। প্রজ্ঞাচকুঃ সঞ্যেন সংবোধ্যতে।২০।

তদেব গাণ্ডীবধনিবনোবাক্যমনুক্রামতি সেন-যোরিতি। উভযোরপি দেনযোঃ দলিছিত-যোর্মধ্যে মদীয়ং রথং স্থাপযেত্যজ্জুনেন দা-রথ্যে দর্কেশ্বরোনিযুজ্যতে, কিং হি ভজানাম-শক্যং যদ্ভগবানপি তল্লিযোগং অনৃতিষ্ঠতি,

স্বামিক্তটীকা

ক্রপদইতি। হে পৃথিবীপতে গৃতরা ট্রা। ১৮।
সচ শঞ্চানাং নাদফুদীয়ানাং মহাভ্যং জন্যামানেত্যাহ্ সঘোষইত্যাদি। প্রতিরাষ্ট্রাণাং
স্দীয়ানাং হৃদ্যানি বিদারিত্বান্, কিং কুর্মন্
ন্নভশ্চ পৃথিবীঞ্চাভ্যনুনাদ্যন্ প্রতিধুনিভিরাপুর্যন্। ১৯।

এত মিন্সমযে প্রাকৃষ্ণমজ্র্নোবিজ্ঞাপ যামা-দেত্যাহ অথেত্যাদি চতুর্জি: শ্লোকৈ:,অথেতি। অথানন্তরং মহাশব্দানন্তরং ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধো-দেয়াগে ২বস্থিতান্ কপিধ্বজাহর্জ্ব:।২০।

আর দুপদ রাজা ও দ্রৌপদীর পাঁচ পুত্র প্রতিবিন্দ প্রভৃতি এবং সুভদ্রার পুত্র মহাবাহু অভিমন্য, হে মহারাজ ধৃতরাইটু! ইহাঁরা সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শল্পধৃনি করিতে লাগিলেন ১ ১৮ ।

সেই সকল শঙ্খধৃনিতে তোমার পক্ষীয় সেনাদিগের মহা ভয় জ্বিয়াছিল ইহা কহি-তেছেন, সেই শঙ্খধৃনি, প্রতিধৃনি দ্বারা আকাশ ও পৃথিবী মগুলে ব্যাপ্ত হইয়া মহ্ৎ শক্ষ করতঃ ধৃতরাষ্ট্র পুত্র পক্ষীয়গণের হৃদয় সকল বিদীর্ণ করিতে লাগিল। ১৯।

এই সময়ে অৰ্জ্জুন ক্ষিক্ষকে যাহা জানাইলেন তাহা চারি শ্লোক দারা ব্যক্ত করিতেছেন, হে মহারাজ ধ্তরাই ! ঐ শখাদির মহা শব্দ হইলে পর তোমার পুত্রগণকে যুদ্ধোৎসবে অবস্থিত দেখিয়া শত্র নিকেপে প্রবৃত্ত, কপিধৃজ রথানত অৰ্জুন জ্যারোপণ পূর্বক
ধনুক উদ্ধ্র উঠাইয়া তৎ কালে শ্রিক্ষকে কহিলেন ৷ ২০ ৷

অজ্জুন উবাচ। সেনধোর ভবোর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেংচ্যুত।২১।
যাবদেতান নিরীক্ষেহং যোজুকামানবস্থিতান্।
কৈম্যা সহ যোজব্যমিস্নিগ্দম্প্রমান ২২।
যোৎস্যমানানবৈক্ষেহং যএতেত্র সমাগতাঃ।
ধার্ত্রিষ্ট্রম্য দুর্বুজের্যুজে প্রিয়চিকীর্যবঃ।২৩।
সঞ্জয়উবাচ। এবমুক্তো ক্রীকেশোগুড।কেশেন ভারত।
সেনধোর ভবোর্মধ্যে স্থাপ্যিত্বা রথোত্তমং।২৪।

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তং হি ভগনতোভজপারবশ্যং, অচ্যু:ততি স-স্বোধনত্যা ভগনতঃ স্বরূপং ন কদাচিদ্পি প্রচাতিং প্রাপোতীত্যচাতে।২১।

মধ্যে রথং স্থাপথেতাজং তদের রথস্থাপনস্থানং নির্ধারেযতি যাবদিতি। এতান্ প্রতিপক্ষদ্বেন প্রতিষ্ঠিতান্ তারা, দ্বেনিলানি আভিঃ সার্ধাং
যোজুনপেকারতো যাবদার। নিরীকিত্মহংকনঃ স্যাং তারতি প্রদেশে রথস্য স্থাপনং কর্ত্ত্তান মিতার্থা। কিঞ্চ প্রস্তে বুদ্পারস্ত্রে বহুবোরাজানোহ ম্যাং যুদ্ধুনাবুপলভান্তে তেষাং মধ্যে
কৈঃ সহ মবা যোদ্ধবাং ন হি ক্তিদ্পি মম গতিপ্রতিহ্তিরস্থাতাহ্ কৈর্ম্যেতি। ২২।

প্রতিবোগিনামভাবে কথং তব যুদ্ধেৎসুকাং ফলবদ্ভবেদিতি তত্রাহ্ যোৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রাজানোনানাদেশেভ্যোহ্ত্র কুঞ্জন্ত্রে সমবেতা ভানহং যোৎসামানান্ পরিগৃহীত প্রহরণোপায়ানতিতরাং সংগামসমুংসুকানুপলভে, তেন প্রতিযোগিনাং বাহুলামিত্যার্থা। তেবামস্যাভিঃ সহ্ পূর্ববৈরাভাবে কথং প্রতিযোগিবং প্রকল্পাত তত্রাহ্ পার্তরাফ্রাক্রিলাত। প্তরাফ্রাক্রমাত ত্রাহ্ পার্তরাফ্রাক্রমাত। প্ররাফ্রাক্রমাত স্বরাধনস্যা, দুর্বরুদ্ধেঃ স্বরক্রণোপায়মপ্রতিপদ্যমানস্য যুদ্ধায় সংরাষ্

ত্মানন্দগিরিটীকা

ত্তং কুর্মিকোযুদ্ধে যুদ্ধভূমে স্থিত। প্রিয়ং কর্তুমিক্তবোরাজানঃ সমাগতঃ দৃশান্তে, তেন তেয়ামৌকাধিকমন্ত্রপ্রিয়াগিত্বম্প্রমিতার্থঃ ।২৩।

এবমজ্নেন প্রেরিতোভগবানহিং দারপং ধর্মমাপ্রিতা প্রাথশোবৃদ্ধাৎ তং নিবর্ত্যিষ্যতাতি ধৃতরাট্রাস মনীষাং দুদ্যযিষুঃ সঞ্যোরাজান নং প্রত্যুক্তবানিতাাই সঞ্যইতি। ভগবতো-হি ভূভারাপহারার্থং প্রস্তুদ্যাজ্জ্নাভিপ্রায-প্রতিপভিদ্বারেণ স্বাভিদ্ধিং প্রতিসভ্যানদ্য প্রোক্তিমন্দ্তা স্থাভিপ্রাযানুকূলমনুষ্ঠানমাদ-শ্বিতি এবমিতি। ২৪।

স্বামিক্তটীকা

তদেব বাকামাহ দেনখোরিত্যাদি।২১।
ননু স্বং যোদ্ধা ন তু যুদ্ধপ্রেক্ত দুত্তাহ কৈর্মযেত্যাদি। কৈঃ দহ মথা যোদ্ধবাং।২২।

যোৎদ্যনানানিতি। ধার্ত্রান্ট্রা দুর্য্যোধনদ্য প্রিযং কর্ত্রিচ্ছন্তোযইই দমাগতান্তানহং দক্যামি যাবং তাবদুভ্যোঃ দেনযোর্মধ্যে মে রথং স্থাপ্যেতানুয়ঃ।২৩।

ততঃ কিং বৃত্তং ইত্যপেক্ষাযাং সঞ্যউবাচ এবমুক্তইত্যাদি i গুডাকা নিজা তদ্যাঈশেন জি-

প্রীক্লফের নিকটে অর্জুন এই কথা মাত্র কহিলেন যে, হে শ্রীক্লফ উভয় পক্ষীয় সৈন্য দলের মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন কর ১২১।

যদি বল তুমি দর্শক নহ, তুমি স্বরং যোদ্ধা, অতএব কি নিমিত্তে মধ্যস্থলে রথ স্থাপিত ইইবে, এতদ্বিষয়ে কহিতেছেন যে, তাবং কাল মাত্র রথ স্থাপন কর, যাবং আমি ইহারদিগকে নিরীক্ষণ করি যে, যুদ্ধ কামনায় অবস্থিত সেনাদিগের মধ্যে কাহার সহিত আমি এই
সমব্বোদামে যুদ্ধ করিব 1 ২২ 1

ছ বি কুর্ব্যাধনের ইফী সাধনার্থ যাহারা এই সুদ্ধ ভূমিতে সমাগত ইইয়াছে যাবৎ আমি তাহারদিগকে নিরীক্ষণ করি তাবৎ উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপন কর।২৩।

অনস্তর কি হইয়াছিল তাহা নির্বাপ করিবার অভিপ্রায়ে সঞ্জয় কহিতেছেন, হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র নিক্রা জয়কারি অর্জুন কর্তৃক এই রূপে প্রার্থিত হইয়া এক্লিফ উভয় সেনার মধ্যস্থলে সেই উত্তম রথ স্থাপিত করিলেন 1 ২৪।

ভীমজোণপ্রমুগ্নতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং।
উবাচ পার্থ পশ্যেতান্ সমবেতান্ কুন্ধনিতি।২৫।
তত্ত্বাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্।
আচার্যান্ মাতুলান্ ভ্যুতৃন্ পুল্রান্ পৌল্রান্ স্থীংস্তথা।
শ্বস্তবান্ সূহদুদেহত সেন্যোক্ষভযোরপি।২৬।
তান্ সমীক্ষ্য সকৌস্তেযঃ সর্বান্ বন্ধূনবস্থিতান্।
ক্রপযা পর্যাবিষ্টোবিষীদ্বিদ্মত্ত্বীৎ।২৭।
আজ্র্নিউবাচ। দৃষ্ট্বেমান্ স্বজনান্ক্ষণ্যুণ্ৎসূন্ সমবস্থিতান্।

আনন্দগিরিটীকা

ভীষা জোণাদীনামনােষাঞ্চ রাজামন্তিকেরথং স্থাপথিত্ব। ভগবান্ কিং কৃতবানিতি তদাহ উবাচেতি। এতানভ্যাদে বর্ত্তমানান্কুরন্কুরংশপ্রস্কৃতান্ ভবদ্ভিং সার্দ্ধং যুদ্ধার্থং সংগতান্পশ্য দৃষ্ট্। চ বৈং সহাত্র যুষ্ৎস। তবোপাবর্ত্তে তৈং সাকং যুদ্ধং ক্র নােখল্তেষাং শস্ত্রাস্ত্রশিক্তাবতাং মহীক্ষিতানুপেক্ষোপপদ্যতে, সার্থ্যে তুন মনংখেদনীয্মিত্যর্থং। ২৫।

এবং স্থিতে মহানধর্মোহিংসেতি বিপ্রীতনুদ্ধা বৃদ্ধাদুপরিরংসা পার্থসা সংপ্রকৃত্তিতি কথ্যতি অত্রেত্যাদিনা। সপ্রমা ভগব-দভানুজানে সমরসমারদ্ভায সংবৃত্তে সতীত্যেত-দুচাতে সেনযোক্তভোৱিপি স্থিতান্ পার্থোহ্-পশাদিতি সম্বদ্ধঃ।২৬।

অথশন্দ স্থাশন্পর্যায়ঃ শ্বরাঃ ভার্টাণাং জনবিতারঃ সৃহদোমিত্রাণি কৃতবর্মপ্রভৃত্যঃ সেনাদ্বযে ব্যবস্থিত।ন্ যথোজান্ পিতৃদ্পিতামহাদীনালোক্য প্রমক্পাপ্রবশঃ সল্প্রজ্নোভগবন্তমুক্তবানিত্যাহ্ ,তানিতি।২৭।

আনন্দগিরি টীকা

বিষীদন্ যথোজানাং পিত্রাদীনাং হিংসা সংরম্ভনিবন্ধনং বিযাদমূপতাপং কুর্বনিতার্থঃ।

স্বামিক্তটীকা

তনিত্রেণাতর্কুনেন এবনুক্তঃ সন্, হে ভারত হে-পৃতরাষ্ট্র। ২৪।

ভাষে তি। মহী ফি ভাং রাজাঞ্প প্রমুখতঃ সংমুখে রথং স্থাপ যিত্বা হে পার্থ এতান্ কুরন্ পশ্যেতি শ্রভাবান্বাচ ! ২৫।

ততঃ কিং বৃত্তিমিত্যাহ্ তত্তেত্যাদি। পিতৃন্ পিতৃব্যান্ইতার্থঃ, পুলান্ পৌলানিতি দুর্ঘা-ধনাদানাং যে পুলাঃ পৌলাশ তান্ইতার্থঃ, স-খীন্মিলাণি সুহাদঃ কৃতোপকারাংশাপশ্যং।২৬

ততঃ কিং কৃত্রান্ইত্যাহ তানিতি। সেন-যোক্তযোরেবং সমীক্ষ্য কৃপ্রা মহত্যাগৃহীতো-বিষয়ং সন্ ইদমজ্জুনোহ্রুবাং ইত্যুভরস্যার্ধ-শ্রোক্রাক্যার্থঃ, আবিফোব্যাপ্তঃ।২৭।

কিম্ব্বীদিতাপেকাযাম। হৃ দৃষ্ট্েমানিত্যাদি, যাবদ্ধায়িসমাপ্তি। হৈ ক্ঞ যোদ্ধানছতঃ পুর-তঃ সম্যাবস্থিন স্বজনান্ বৃদ্ধান

ভীন্ন, দ্রোণ এবং অন্যান্য রাজা সকলের সম্মুখে রথ রাখিয়া ভগবান্ কহিলেন যে, ছে অর্জ্ন! যুদ্ধ সজ্জায় সমাগত এই কুরু সৈন্য সকলকে দৃষ্টি কর 1২৫1

তদনন্তর যাই৷ ইইয়াছিল তাহা কহিতেছেন, পিতৃব্য, পিতাসহ, আচার্য্য, মাতুল, ভ্রাতৃ-গণ, এবং ছুর্যোধনাদির পু্দ্র পৌক্রগণ, ও বান্ধবগণ, আর শ্বশুর ও মহোপকারি মনুষ্য সকল এই রণভূমিতে উপস্থিত আছেন, সুতরাং উভয় পক্ষীর সৈন্যদল মধ্যে অর্জ্জুন কেবল ইহারদিগকেই দৃষ্টি করিলেন। ২৬।

তদনস্তর অর্জ্ন কি করিলেন তাহা কহিতেছেন, উভয় সৈন্যের মধ্যে এই রূপে অব-স্থিত বন্ধু সকলকে দেখিয়া অর্জ্জুন মহাশয় নিতান্ত কুপান্থিত এবং বিষাদাপন্ন হইয়া কহিতে লাগিলেন ১২৭ ১

অর্জ্জুন যাহা কহিলেন তাহা এ অধ্যায়ের সমাপ্তি পর্যান্ত সমুদায় শ্লোক দারা কহিতে-ছেন, অর্জ্জুন কহিলেন, হে-প্রীকৃষ্ণ! যুদ্ধেছায় অগ্রসর হইয়া উপস্থিত বন্ধু সকলকে সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্যুতি । ২৮।
বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জাযতে।
গাত্তীবং সুংসতে হস্তাৎ দ্বক্ চৈব্ পরিদহৃতে। ২৯।
ন চ শক্রোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ।
নিমিক্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০।
ন চ শ্রেযোনুপশ্যামি হদ্বা স্বজনমাহবে।
ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ। ৩১।

আনন্দগিরিটীকা

তদেবেদংশন্দ্বাচ্যং বচনমুদাহরতি দৃষ্ট্েতি। আত্মীয়ং বন্ধুবর্গং যুদ্ধেচ্ছয়। যুদ্ধভূমাবুপস্থিতমুপলভ্য শোকপ্রবৃত্তিং দশ্যতি সীদন্তীতি।
দেবাংশস্যেবাজুনস্যানাত্মবিদঃ স্বপরদেহে যুাআত্মীযাভিমানবভন্তংপ্রিষ্ম্য যুদ্ধারন্তে তমৃত্যুপ্রসন্ধানিক। শোক্ষামহানাসীদ্ত্যুর্থ: ১৮।

অঙ্কেষ্ ব্যথা মুখে পরিশোষশেত গুভ্যং শোক-লিক্ল মুক্তং সংপ্রতি বেপথুপ্রভৃতীনি ভীতিলিক্লা-নুপনাস্যতি বেপথুশেতি। রোমহর্ষোরোম্মাং গাত্রেষু পুলকিতত্বং।২৯।

কিঞ্চাধৈর্য্যমপি সংস্ত্রমিত্যাই নচেতি। মোহোপি মহান্ ভবতীত্যাই ভ্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরপি মোহোভবতীত্যাই নিমিত্তানীতি। তানি বিপরীতানি নিমিত্তানি যানি বামনেত্রফারুবাণানি। ৩০।

যুদ্ধে স্বজনহিং সয়। ফলানুপলম্ভাদপি তশাদুপরিরং সাজাযতইত্যাহ নচেতি। প্রাপ্তা-নাং যুযুৎসূনাং হিংস্যা বিজ্যোরাজ্যং সুখানি

আনন্দ গিরিটীকা

চ লব্ধুং শক্যানীতি কুতোযুদ্ধাদুপরতিরিত্যা-শস্ক্যাহ ন কাংক্ষইতি। ৩১।

কিমিতি রাজ্যাদিকং সর্বাকাংক্ষিতত্বাৎ ন কাংক্যানে তেন হি পুত্রত্রাত্রাদীনাং শ্বাস্থ্যমাধা-

স্বামিক্ন হটীকা

দীযানি গাত্রাণি করচরণাদীনি দীদন্তি বিদী-র্যান্তে।২৮।

কিঞ্চ বেপথুশেত্যাদি। বেপথুং কয়ঃ, রোম হর্ষোরোমাঞ্চঃ, সুংসতে নিপত্তি, পরিদহাতে দর্কতঃ সন্তপ্যতে।২৯।

অপি চন চ শক্রেমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিউসূচকানি শকুনাদীনি পশ্লামি। ৩০।

কিঞ্চন চেত্যাদি। আহ্বে যদ্ধে স্থজনং হত্ত্বা শ্রেযফলং ন পশ্যামি। বিজযাদিকং ফলং কিংন পশ্যনীতি চেৎ তত্ত্বাহ্ন কাঙ্ক্ষইতি।৩১।

দেখিয়া আমার গাত্র অর্থাৎ হস্ত পদাদি অবশ হইতেছে এবং মৃথও শুদ্ধ হই-তেছে 1২৮।

আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইয়া হস্ত হইতে ধনুর্বাণ স্থালিত হইতেছে ও শরীর দক্ষপ্রায় হইতেছে ৷ ২৯ ৷

অপিচ, হে কেশব! আমি স্থির হইতে পারি না, আমার মন যেন ঘূর্ণায়মান হইতেছে, এবং বিপরীত নিমিত্ত সকল অর্থাৎ শকুনি প্রভৃতি অনিষ্ট স্কৃচক পদার্থ সকল আমি দৃষ্টি করিতেছি। ৩০।

আর যুদ্ধে এই আত্মীয় গণকে নষ্ঠ করিয়াও আমি ে .ল দেখিতেছি না। যদি বল বিজয়াদি ৰূপ যুদ্ধের ফল হইবে তুমি দেখিতেছ, এই লাশক্কায় ক্লহিতেছেন যে, হে কৃষ্ণ! এশ্বলে আমি জয় ইচ্ছা করি না এবং রাজ্য সুখভোগাদিতেও আমার আকাজ্জা নাই ১৩১ কিং নোরাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজী বিতেন বা।
যোষামর্থে কাজ্যিতং নোরাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ। ৩২।
তইমেংবস্থিতাযুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্রা ধনানি চ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুলাস্তবৈধ চ পিতামহাঃ। ৩৩।
মাতৃলাঃ শৃশুরাঃ পৌলাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতাম হস্তমিচ্ছামি ঘৃতোপি মধুসূদন। ৩৪।
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিমু মহীক্তে।
নিহত্য ধার্ত্ররাফ্রামঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনার্দ্দন। ৩৫।

আনন্দগিরিটীকা

তুং শক্যমিত্যাশস্থাহ্ কিমিতি। রাজ্যাদীনা-মাক্লেপে হেতুমাহ যেষামিতি। ৩২।

তানের বিশিন্টি আচার্য্যাইতি। ৩৩।

মাতুলাইতি। শ্যালাভার্য্যাণাং ভ্রাতরোগৃষ্টদ্যুমুপ্রভৃতবং। বধ্যেবৃপি স্বরাজ্যপরিপত্তিবা
ততাযিব কৃপাবৃদ্ধ্য। স্বধর্মাং বৃদ্ধাং পূর্ব্বোজমোহাদিবশাং প্রচ্যুতিং প্রদর্শ থতি এতানিতি।
জিঘাংসন্তং জিঘাংসীযাদিতি ন্যাযাদেতেবাং
হিংসান দোষাবেত্যাশস্ক্যাহ্ ঘুতোপীতি। ৩৪।

পৃথিব গি প্রার্থ হৈ হননমেতে গামিষ্যতে ন চতংপ্রাপ্তিঃ সমীহিতেতি কৈ মুতিক নাবেন দর্শযতি অপীতি। নহি মহদপি তৈলোকালক গং রাজ্যং লব্ধুং স্বজনহিং সাবৈ মনোমদীযং স্কৃহ্যতি পৃথিব প্রাপ্তার্থ পুনর্বন্ধুব্বগংন শ্রদ্ধামীতি কিং বক্তবামিতার্থ । দ্ব

আনন্দগিরিটীকা

র্য্যোধনাদীনাং শত্রুণাং নিগ্রহে এতিপ্রাপ্তিন সম্ভবাদ্যুদ্ধং কর্ত্তব্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ্ নিহত্ত্যতি। ৩৫ স্থামিক্তটীকা

এতদেব প্রপঞ্যতি কিং নোরাজ্যেন ইত্যা-দিসার্দ্ধবিয়েন। ৩২।

তইমে ইতি। যদর্থনস্থাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং তে এতে প্রাণধনাদিত্যাগমঙ্গীকৃত্য যুদ্ধার্থমবৃদ্ধিতাঃ অতঃ কিমন্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কৃত্যমিতার্থঃ। ৩৩।

ননু যদি কৃপয়। স্বমেতার হংসি তর্হি স্বামেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্যন্তের অতন্ত্রেমৈবৈতান্ হস্থা রাজ্যং ভুঙ্ক্ষেতি তত্তাহ্ এতানিত্যাদিসংর্কেন। ঘুতোপি অমান্মার্যতোপি এতান্। ৩৪।

অপীতি। ত্রৈলোক্যরাজ্যস্যাপি হেতোঃ তং-প্রাপ্তার্থমপি হন্তং নেজ্যমি কিং পুনর্মহীমাত্র-প্রাপ্তার্থে ইত্যর্থঃ। ৩৫।

উক্ত র্ক্তান্ত সার্দ্দর শ্লোক দারা বিস্তারিত রূপে কহিতেছেন, হে গোবিন্দ! আমার-দের রাজ্যে প্রয়োজন কি এবং ভোগ ও জীবন ধারণেই বা প্রয়োজন কি,কেননা যাহারদিগের নিমিত্তে আমরা রাজ্যভোগ সুখাদি আকাজ্জা করি,তাহারাই এই যুদ্ধে উপস্থিত। ৩২ ৷

সেই আচার্যা, পিতৃব্য, পুজ, পিতামহ, মাতুল, শ্বশুর, পৌজ, শ্যালক, ও স্বসম্প-কীর মনুষ্য সকল প্রাণ ধনাদি পরিত্যাগ স্বীকার করিয়াও আমারদিগের সহিত যুদ্ধার্থে প্রস্তুত আছেন, অতএব আমারদিগের রাজ্যাদি লইয়া কি হইবেক ৷ ৩৩ ৷

যদি বল, রূপা পূর্বাক জুমি তাহারদিগকে হনন না করিলেও তাহারা রাজ্য লোভে তোমাকে নই করিবেক, অতএব তুমি ইহারদিগকে নই করিয়া রাজ্য ভোগ কর, এতদ্বিষয়ে কহিতেছেন যে, তাহারা আমারদিগকে নই করিলেও আমি তাহারদিগকে নই করিতে ইচ্ছা করিনা, ইহা শেষ অর্দ্ধ শ্লোকার্থ ১ ৩৪ 1

যথন তৈলোক্য রাজ্য প্রাপ্তির নিমিন্তেও আমি যাহারদিগকে নই করিতে ইচ্ছুক নহি, তখন হে জনার্দ্দন! একপৃথিবী মাত্র প্রাপ্তির নিমিন্তে সেই ছুর্য্যোধনাদিকে নই করিয়া আমারদিগের কি প্রিয় কার্য্য সাধিত হইবেক, অর্থাৎ বন্ধুবর্গকে নই করিয়া পৃথিবী লাভ করা আমারদিগের কিঞ্ছিৎমাত্র প্রীতিজনক নহে। ৩৫। পাপমেবাশ্রেষেদক্ষান্ ইবৈতানাততার্ষিনঃ।
তক্ষামার্থবিং হস্তং ধার্ত্তরাক্ট্যান্ স্বান্ধবান্। :
স্বজনং হি কথং হন্ধা সুখিনঃ স্যান্ন মাধব। ৩৬।
যদ্যপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভভাপহতচেতসঃ।

আনন্দগিরিটীকা

यि প्নরমী দ্যোধনাদযোন নিগৃহোরন্ ভবন্তমূহ रैजिनिंगृशीजामृः थिजाः मुग्रिजा। मह्या-र পाপ्रत्यति । यमीर्म मुर्योधनामस्यानि শোষানেবামান্ যুদ্ধভূমে হন্যস্তদভানগুদো-गत्रम (फाउ) मिलक्क (वार प्राची कि को यिता विर्मान यम्रजनहिश्मा अयुक्तः পाप्तः पृर्कत्मत पाप्ति-নঃ সমাশ্রবেদিতার্থঃ। অথবা বদ্যপ্রেতে ভব-স্থাততাযিনস্তথাপ্যেতানতিশোচ্যান্দ্র্য্যোপনা-मीन् हिंश्निष्ठा ७९क्डर श्राशम्यात्नता अध्यम-তোনামাভিরেতে হ্যব্যাইতার্থ:। অথবা গুরু-ভাতৃসুহংপ্রভৃতীনেতান্ হয়। ব্যমাততাযিনঃ ম্যানঃ তত**ৈ**চতান্হ্যা তংক্তং পাপমাত্তা यितार भारत मन। आरामिक युक्तामुभातमन আকং শ্রেযন্ত্রমিতার্থঃ। ফলাভাবাদনর্থসন্ত-বাচ্চ পরহিংসা ন কর্ত্তব্যাইত্যুপসংহরতি ত-আদিতি। কিঞ্রাজ্যসুখমুদ্দিশা যুদ্ধমুপক্রম্য उन कु अजनश्रिकार्य मुथ्मृश्रश्रां उन न কর্ত্রবাং যুদ্ধমিত্যাহ স্বজনং হীতি। ৩৬।

কথং তহি পরেষাং কুরক্ষযে স্বজনহিংসা-যাঞ্জ্রবৃতিস্ততাহ যদ্যপীতি। লোভোপহত-

স্বামিক্তটীকা

ননু চ অগিনে:গরদদৈব শস্ত্রপাণিধনাপহং। ক্ষেত্রদারাপহারী চ যড়েতে আততাযিনং।
ইতি ক্ষরণাদগিলাহাদিভিঃ যড়ভিহেত ভারেতে
তাবদাততাযিনং, আততাযিনাঞ্চ বগোযুক্ত এব,
আততাযিনমাযান্তং হ্ন্যাদেবাবিচারয়ন্ । নাততাযিবধে দোষোহন্তর্ভবিত কন্টনেতি বচনাৎ
তত্রাহ্ পাপমেবেত্যাদিদাদ্ধেন। আততাযিনমাযান্তমিত্যাদিকমর্থাশাস্ত্রং তচ্চ ধর্মাশাস্তার্ভু দুর্কলং
কং যথেজেং যাজ্রবল্কোন ক্যুত্যার্কিরোধে ন্যাযন্ত্র বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশাস্তান্তু বলবদ্ধর্মশাস্ত্রমিতি ক্যুত্তঃ ইতি তক্ষাদাততাযিনামপ্যেতেবামাচার্যাদীনাং বধেহ্মাকং পাপমেব ভবেৎ
অন্যায্যবাং অধ্যান্ত্রিক্রাহ্য বা ক্রুত্র বহ বা
ন দুথং দ্যাৎ ইত্যাহ স্বজনং হীতি। ৩৬।

ননু চৈতেষামপি বন্ধুবধদোষে সমানে য-থৈবৈতে বন্ধুবধমদীকৃত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্তন্তে তথৈব ভবানপি প্রবর্ততাং কিমনেন বিযাদে-নেত্যাহ্ যদ্যপীতি দ্বাভ্যাং। রাজ্যলোভেনোপ-

যদি বল, যে ব্যক্তি অগ্নি দারা গৃহ দাহ করে, বা বিষ পান করার, কিয়া বধার্থে খড় গ্রারী হয়, এবং ধনাপহারী, ভূম্যপহারক ও বনিতাপহারী, এই ছয় জন আততায়ি শব্দ বাচ্য হয়, অতএব আততায়িগণকে নয় করাই কর্জব্য, কেন না আততায়ি বধে দোষ হয় না ইহা শাস্ত্র সিদ্ধা, ইহা খণ্ডনার্থে কহিতেছেন যে, তোমার কথিত আততায়ি প্রতিপাদক বচনাদি অর্থ শাস্ত্র মাত্র, সূতরাং তাহা ধর্ম শাস্ত্রাপেকা ত্র্বল, যাজ্ঞবল্ক্য কহিয়াছেন যথা, উভয় মৃতি শাস্ত্রের বিরোধ হইলে মৃতি মূলক ব্যবহার্য যে যুক্তি তাহা বলবতী এবং অর্থ শাস্ত্রাপেকা ধর্মশাস্ত্র প্রবল ইহা মৃতিসিদ্ধা। অতএব এই সকল আততায়ি স্বরূপ আচার্য্য প্রভৃতিকে নয় করিলে আনারদিগের অবশ্যই মহা পাপ হইবেক, যে হেতু তাহারদিগকে বধ করা আনারদিগের অন্যায্য এবং অধর্ম ও ঐহিক পারত্রিকের অসুখের বিষয়, একারণ বন্ধুবর্গের সহিত ধৃতরাস্ক্রের পু্জাদিকে নয় করিছেত আমরা সমর্থ নহি। হে মাধব! আমরা কি রূপে আত্মীয়গণকে বিনাশ করিয়া সুখী হইব। ৩৬।

যদি বল প্রতিপক্ষের প্রতিও উক্ত দোষ তুল্য, অতএই যেমন তাঁহারা বন্ধু বধ অঙ্গীকার করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেছেন তক্রপ তুমিও প্রবৃত্ত হও, এবিষয়ে থেদ কুলক্ষযক্তৎ দোষং মিত্রজোহে চ পাতকং। ৩৭।
কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মামিবর্ত্তিতুং।
কুলক্ষযক্তং দোষং প্রপশ্যন্তিব্রুনার্দ্দন। ৩৮।
কুলক্ষযে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ।
ধর্মে নফে কুলং ক্রুস্মধর্মোভিভবত্যুত। ৩৯।
অধর্মাভিভবাৎ ক্রফ প্রদুষ্যন্তি কুলস্ত্রিয়ঃ।
স্ত্রীষু দুফাসু বার্ফেষ জাযতে বর্ণসঙ্করঃ। ৪০।
সঙ্করোনরকাযেব কুল্মানাং কুলস্য চ।

আনন্দগিরিটীকা

বুদ্ধিস্বাতেয়াং কুলক্ষাদি প্রযুক্তদোষপ্রতীত্য-ভারাৎ প্রবৃতিবিসুদ্ধঃ সম্ভবতীতার্থঃ। ৩৭।

পরেষামির্বামাকমিপ প্রবৃত্তিবিদ্রুঃ সম্বনেদিতি চেন্নেত্যাহ কথমিতি। কুলক্ষযেতি
কুলক্ষযে মিত্রজোহে চ দোষং প্রপশ্যম্ভিরমাণ ভিস্তদোষশন্দিতং পাপং কথং ন জ্ঞাতব্যং ত-দজানে তৎপরিহারাসম্ভবাদতোমাৎ পাপানি-বৃত্যর্থং তজ্জানমপেক্ষিত্মিতি পাপপরিহা-রার্থিনামমাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিত্যর্থঃ।৩৮

কোনৌ কুলক্ষয় দোষোযদশনাদ্যুদ্মাকং যুদ্ধাদ্পরতিরপেক্ষাতে তত্তাহ কুলেতি। কুলসা হি ক্ষযে কুলসয়ন্ধিনশ্চিরন্তনাধর্মান্তন গিুহোলাদিকিযাসাধ্যানাশম্পযান্তি কর্ত্তরভাবাদিত্যর্থং। ধর্মনাশেপি কিং স্যাদিতি চেং তত্তাহ ধর্মইতি। কুলপ্রযুজে ধর্মে কুলনাশাদের নফৌ কুলক্ষয়করস্য কুলপরিশিক্ষমখিলমপি তদীযোহধর্মোইভিভবত্যধর্মভূষিষ্ঠং তদ্য কুলং ভবতীত্যর্থং। ৩৯।

কুলক্ষযক্তেইবশিষ্টকুলস্যাধর্মপ্রবণত্বে কো-দোষঃ স্যাদিতি তত্তাহ্ অধর্মেতি। পাপপ্রচু-

আনন্দগিরি টীকা

রে কুলে প্রসূতানাং স্ত্রীণাং প্রদুষ্টত্বে কিং প্র-দ্যাতি তত্রাহ্ স্ত্রীষ্টি। ৪০।

বর্ণসঙ্করস্য দোষপর্য্যবসাযিতামাদর্শযতি
সঙ্করইতি। কুলক্ষযকরাণাং দোষান্তরং সংচিনোতি পতন্তীতি। কুলক্ষযকৃতাং পিতরোনির্যগামিনঃ সম্ভবন্তীত্যত্ত হেতুমাহ লুগুতি।

স্বামিক্তটীকা

হতং ভ্রম্টবিবেকং চেতোঘেষাং তে এতে দুর্য্যো-ধনাদযোযদ্যপি দোষং ন পশ্যন্তি। ৩৭।

কথমিতি। তথাপ্যক্ষাভির্দোষং প্রপশ্য-দ্ভিরক্ষাৎ পাপাৎ নিবর্ভিতুং কথং ন জ্রেযং নিবৃত্তাবেব বৃদ্ধিঃ কর্তব্যেতার্থঃ। ৩৮।

তমেব দোষং দর্শযতি কুলক্ষযইত্যাদি।
সনাতনাঃ প্রশ্লরাপ্রাপ্তাঃ উত অপি অবশিষ্টং
ক্ৎসুমপি কুলং অধর্মোভিভবতি প্রাপ্নোতীত্যর্থ:।৩৯।

ততশ্চ অধর্মাভিভবাদিত্যাদি। ৪০। এবং সতি সঙ্করইত্যাদি। এষাং কুলঘু ানাং

করিবার প্রয়োজন কি ? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, রাজ্য লোভে বিবেচনা শূন্য ছুর্য্যোধনাদি কুলক্ষয় কৃত দোষ এবং মিত্রডোহাদিতে পাতক যদ্যপি অশুভ ৰূপে গণনা না করেন। ৩৭।

তথাপি, হে জনার্দন ! আমরা কুলক্ষয় কৃত দোষ জানিয়া এই মহা পাপ হইতে কেন না ক্ষান্ত হইতে পারিব ? অর্থাৎ আমারদিগের যুদ্ধ নির্ত্তি স্থির করাই কর্ত্তব্য 10৮1

কিঞ্চ কুলক্ষয় কৃতদোষ যথা, কুলক্ষয় করিলে সনাতন যে কুলধর্মা তাহা নষ্ট হয়, এবং ধর্মা হানি হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত কুল অধর্মা দ্বারা ব্যাপ্ত হয় ৷ ৩৯ ৷

হে কৃষ্ণ! তথন পাপের আক্রমণহেতু কুল কামিনী সকল ভ্রম্ভাচারিণী হয়, সুতরাং স্ত্রীলোকের ছুফাচারে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয় 1 ৪০ 1

আর তাহা হইলেই ঐ বর্ণসঙ্কর লোক সকল, সেই কুলনাশকদিগের কুলের নরকের কারণ হয় এবং সেই পাপিষ্ঠ বংশে পিগু তর্পণাদি লুগু হওয়াতে তাহারদিগের পিতৃ পিতা-

পতন্তি পিতরোহেষাং লুপ্তপিণ্ডোদকঁ ক্রিষাঃ । ৪১। দোবৈরেতেঃ কুলঘানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বতাঃ । ৪২ । উৎসন্ধকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দন । নরকে নিয়তং বাসোভবতীত্যনুশুশুম। ৪৩। অহে। বত মহৎ পাপং কর্ত্তুং ব্যব্দিতাবয়ং। যদ্রাজ্যসূখলোভেন হস্তুং স্বজনমুদ্যতাঃ । ৪৪।

আনন্দগিরিটীকা

পুক্রাদ্বিশং কর্ত্বামভাবাৎ লুপ্তা পিণ্ডদ্যোদকদ্য চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা, ততক প্রেতত্বপরাকৃ ভিকারণাভাবালরকপতনমেবাবশ্যকমাপতেদিত্য-র্থাঃ । ৪১।

কুলক্ষযক্তামেতৈরুদাক্ষতৈদেঁটিয়ং বর্ণসন্ধ-রহেতুভির্জাত প্রযুক্তাবং শপ্রযুক্তাশ্চ প্রয়াঃ স-র্কে সমুৎসাদ্যন্তে তেন কুলক্ষযকারণাদ্যুদ্ধাদুপ্রতিরেব শ্রেসতিয়াহ দেবেরতি। ৪২।

কিঞ্চ জাতিধন্মেষু কুলধন্মেষ্ চ উৎসল্লেষ্ ত-ভদ্ধমিবর্জিতানাং মনুষ্যাণামন্ধিক্তানাং নরক-পতনপ্রোদনথকির নিদমেব হেযমিত্যাহ উৎস-লেতি। যথোজানাং মনুষ্যাণাং নরকপাতস্যা-বশ্যকল্বে প্রমাণমাহ ইতানুস্তক্ষমেতি। ৪৩।

রাজ্যপ্রাপ্তিপ্রযুক্তসংখাপভোগলয়ত্যা স্থ-জনহিংসাযাং প্রকৃতিরস্মাকং গ্রাদোষবিভা-গবিজ্ঞানবতামতিকফেতি পরিভ্রুষ্টহাদ্যং স্থাহ্ অহোবতেতি। ৪৪।

স্বামিক্তটীকা

পিতরঃ পতন্তি হি যক্ষাৎ লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকক্রি-যাঃ যেষাং তে তথা। ৪১।

উজ্বদোষমুপসংহরতি দোবৈরিত্যাদি-দ্বাভ্যাং। উৎসাদ্যন্তে লুপ্যন্তে জাতিধর্মাবর্ণধর্মাঃ কুলপর্মান্টেতি চকারাদাশ্রমধর্মাদ্যোপি গৃহ্য-ন্তে। ৪২।

উৎসলেতি। উৎসন্নাঃ কুল্ধর্মাঃ যেষামিতি উৎসন্নজাতিধর্মাদীনামপ্যুপলক্ষণং অনুশুক্রম ক্রতিরভাবযথ প্রাযশিতভ্রমক্র্রাণাঃ পাপেষ্ভিরতানরাঃ। অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপানির্যান্ যান্তি দাক্রণানিত্যাদিবচনেভাঃ। ৪৩।

বন্ধুবধাধ্যবদাযেন দন্তপ্যমানআহ অহো বতেত্যাদি। স্বজনং হন্তমুদ্যতাইতি যৎ এতন্মহৎ পাপং কর্ত্বিধ্যবদায়ং কৃত্বস্থোবয়ং অহো বত বৃহৎ ক্টমিত্যর্থঃ। ৪৪।

নহাদিরা নরকেপতিত হয়, কারণ কর্ত্তার অভাবে শ্রাদ্ধ তর্পণাদি লুপ্ত হইলে সুতরাং পিতৃলোকদিগের প্রেতত্ত্ব পরিহার না হওরাতে আর সদ্যাতি হর না 18>1

উক্ত কুলঘু দোবের উপসংহার কথনানস্তর দৃঢ়করিতেছেন যে, বর্ণসঙ্কর জন্মিবার কারণীভূত এই সকল দোষ দারা কুলনাশক ব্যক্তিগণের পুরুষানুক্রমে আচরিত জাতি. ধর্ম ও কুল ধর্ম এবং আশ্রম ধর্মও উচ্ছিন্ন হয় 1 ৪২ 1

হে জনার্দন ! যাহারদিগের কুলধর্ম জাতি ধর্মাদির উচ্ছেদ হয় এমত মনুষ্য সকলের যে নিয়ত নরকে বাস হয় ইহা আমরা শ্রুত আছি, অর্থাৎ যে মনুষ্য পাপ কর্মেই রত থাকে অথচ প্রায়শ্চিত্ত বা অনুশোচনা না করে, সেই অরুত প্রায়শ্চিত্ত পাপ জন্য তাহারা উৎকট নরকে গমন করে, ইত্যাদি বচন সকল আমরা জ্ঞাত আছি 1 ৪৩ ৷

বন্ধু বধ করা নিশ্চর ঘটিল এই বিবেচনার সন্তপ্ত হইয়া অর্জ্জুন কহিতেছেন, আহা কি কুকর্ম! বন্ধুবর্গের বিনাশে উদ্যত হওয়াই মহৎ পাপ ৷ পুতাবতা মহৎ পাপ করিতে আমরা ক্বত নিশ্চর হইয়াছি, যেহেতু রাজ্য সুখের লোভে আত্মীয়গণকে নই করিতে আমরা উদ্যত হইয়াছি 1881

যদিমামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ।
ধর্ত্তেরাফ্টারণে হন্যস্তমে ক্ষেমতরং ভবেৎ।৪৫।
সঞ্জয়উবাচ। এবমুজ্জাজ্জুনিং সংখ্যে রথোপস্থউপাবিশৎ।
বিস্জ্যু সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ।৪৬।
ইতি শ্রামহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাং বৈযাসিক্যাং
ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্দীতাসূপনিষৎসু বন্ধবিদ্যাযাং যোগশাস্ত্রে
শ্রীক্ষগজ্জুনসংবাদে সৈন্যদর্শনোনাম প্রথমোধ্যায়ঃ।

আনন্দ গিরিটীকা

যদ্যেবং যুদ্ধে বিমুখঃ দন্ পরপরিভবপ্রতীকারর হিতোবর্জেথান্তর্হি ত্বাং শস্ত্রপরি গ্রহরহিতং শত্রুং শস্ত্রপাণযোগ্রান্ট্রানহ নুযুরিত্যাশস্ক্যাহ যদীতি। প্রাণত্রাণাদ্রপি প্রকৃষ্টোধর্মঃ প্রাণভ্তামহিংদেতি ভারঃ। ৪৫।

যথোক্তমজ্জ্নস্য বৃত্তান্তং সঞ্যোধৃতরাট্রং রাজানং প্রতি প্রবেদিতবান্ তমের প্রবেদন-প্রকারং দর্শযতি এবমিতি। প্রদর্শিতেন প্র-কারেণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃষ্য শোক-মোহাভ্যাং পরিভূতমানসং সরজ্জুনং সংখ্যে যুদ্ধমধ্যে শরেণ সহিতং গাণ্ডীবং ত্যক্তা ন যোগদেহমিতি বুব্যধ্যে রথস্য সন্মাসমের প্রে-যন্তরং মধ্যোপবিষ্টবানিত্যর্থং। ৪৬।

ইতি প্রথমোধ্যায়ঃ।

স্বামিক্নতটীকা

এবং সম্নত্তঃ সন্মৃত্যুমেবাশংসমানআছ্ যদিমামিত্যাদি। অকৃত প্রতীকারং দৃষ্ট্য তুম্ধীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ্যান্তি তহি তদ্ধাননং মম
ক্ষেমতরং অতান্তহিতং ভবেৎ পাপানিংপ্রেঃ।
। ৪৫।

ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেক্চাযাং সঞ্জ্য উবাচ এবমুক্ত্বেতাদি। সংখ্যে সংগ্রামেরথোপস্থে রথস্যোপরি উপাবিশং উপবিবেশ শোকেন সংবিগৃং প্রক্ষিতং মানসং চিত্তং যদ্য স-তথা। ৪৬।

इे छि खेशस्याशायः।

এই প্রকারে সম্ভপ্ত হইয়া মৃত্যু ইচ্ছা করত অর্জ্জুন কহিতেছেন,অক্ত প্রতীকার অস্ত্র হীন মৌনভাবে স্থারী যে আমি, আমাকে যদি অস্ত্রধারী ছুর্যোধনাদি যুদ্ধে নফ করে তাহাও আমার পক্ষে অত্যম্ভ হিতজনক হইবেক; যে হেতু তাহা হইলে আমি এই বন্ধু বধ ৰূপ মহৎ পাপ হইতে মুক্ত হইব ৷ ৪৫ ৷

তদনন্তর কি হইল তাহা রাজা ধৃতরাষ্ট্রের জ্ঞাপনার্থে সঞ্জয় কহিতেছেন, যে, শোকেতে ব্যাকুল চিত্ত অর্জ্জুন সংগ্রামস্থলে শ্রীকৃষ্ণকৈ এইৰূপ কহিয়া শরের সহিত ধনুক পরিত্যাগ পূর্বাক অবসন্ন হইয়া রথের উপরিভাগে উপবেশন করিলেন 18৬1

ইতি শ্রীব্যাসের রূত শত সহস্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীশ্বপর্বের মধ্যন্থিত সাক্ষাৎ ব্রন্ধবিদ্যা প্রকাশক উপনিবৎ স্বৰূপ ভগবদ্ধীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের সৈন্য দর্শন নামক প্রথমাধ্যায়ের টাকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টাকার প্রথমাধ্যায় 1

ममार्थः अथमाधायः।

শীমন্তগবদ্ধীতা

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ

সঞ্জযউবাচ। তন্তথা ক্লপযাবিষ্টমশুপূর্ণাকৃলেক্ষণং। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ।
শ্রীভগবানুবাচ। কৃত্ত্ত্বাকশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতং। অনার্যাজুষ্টমস্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমজুন।
।

আনন্দগিরিটীকা

অহিংসা পরমোধর্মোভিক্ষাশনঞ্চেত্ত্যেবং ল-कर्नया नुका। युक्तरेत मृथा मर्ज्य नमा अपुका-शः तारेकाश्वर्गमञ्जठिलस्यत्वार्गः श्वस्क्षण्यः ধৃতরাষ্ট্রং দৃফ্ব। তদ। দুরাশামপনেষ্যামীতি ম-নীষ্যা সঞ্জয়ন্তং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জয়ইতি। পরমেশ্বরেণ স্বার্যমাণোপি কৃত্যাক্ত্যে সহসা নাজ্জুনং সক্ষার বিপর্যাযপ্রযুক্তস্য শোকস্য দৃত-তরমোহহেতুদ্বাত্তথাপি তই ভগবান্নোপেকি-তবানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং তথা স্বজনমর্বপ্রসঙ্গদেশনেন কৃপ্যা কর্ণ্যা-বিষ্টমধিষ্ঠিতমঞ্জভিঃ পূর্ণে সমাকুলে চেক্কণে यमा ७१ कक्षकाशिखनाक्वर विवीपस्ट (माठ-ন্তমিদং বক্ষামাণং বাকাং সোপপত্তিকং বচনং মধুনামানমসুরং স্দিতবানিতি মধুসূদনোভগ-वानुकवाम जू यरशोकमञ्जूनमूरलक्षिजेवानिका-Q : 131

কিন্তমাক্যমিত্যপেক্ষাযামাহ জ্রভগবানিতি। কুতোহেতোম্বা স্বাং দর্মক্ষত্রিযপ্রবরং কশালং

আনন্দগিরিটীকা

মলিনং শিষ্টগহিতং যুদ্ধাৎ পরাঙ্মুখন্বং বিষমে
সভযস্থানে সমুপন্থিতং প্রাপ্তমনার্য্যঃ শাস্ত্রার্থমবিদ্ধিং যুষ্টং সেবিতমন্বর্গাং ম্বর্গানহ্বং প্রত্যবাঘকারণমিহ চাকীর্ত্তিরমযশস্করমজ্জুননামু। প্রখ্যাতদ্য তব নৈতং যুক্তমিত্যর্থং। ২।

স্বামিক্তটীকা

দ্বিতীয়ে শোকসম্ভাশ কুনং ব্রহ্মবিদায়া।
প্রতিবোধ্য হরিশ্বকে স্থিত প্রজন্য লক্ষণং।। ততঃ
কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষাযাং সঞ্জয়উবাচ তং তথেতি। অঞ্চিঃ পূর্ণে আক্লে ঈক্ষণে যস্য তং,
তথা উজপ্রকারেণ বিষীদ্সমজ্জুনং প্রতি মধুসুদনইদং বাকাম্বাচ।১।

তদেব বাক্যমাহ কুতইতি। কুতোহেতোস্ত্র
স্থাং বিষমে সঙ্কটে ইদং কশালমুপস্থিতময়ং
মোহঃ প্রাপ্তোযতআইর্যারসেবিতমন্বর্গ্যমধর্ম্যমযশস্করঞ্চ।২।

দিতীয় অধ্যায়ে ব্রহ্মবিদ্যা কথন দ্বারা শোক সম্বপ্ত অর্জ্জুনের প্রবাধ জন্মাইয়া, পরে ছিত-প্রজ্ঞের লক্ষণ নিরপণ করিতেছেন। তদনস্তর যাহা হইয়াছিল, রাজা ধৃতরাথ্রের অবগত্যর্থ তাহা সঞ্জয় কহিতেছেন, উক্ত প্রকারে কুপায়িত এবং অঞ্চ পরিপূর্ণ আক্রনান ও বিযাদাপন্ন অর্জ্জুনের প্রতি মধুস্থদন এই বাকা কহিলেন। ১।

সেই ভগবান্ এক্সের বাক্য এই যে, হে অর্জুন! কি কারণে এই বিষম যুদ্ধ সময়ে তোমার এমন মোহ উপস্থিত হইল, যেহেতু পণ্ডিত কর্জুক তাহা কর্ত্তব্য নহে যাহা অধর্ম এবং কুখ্যাতির কারণ হয়। ২।

মা কৈব্যং গচ্ছ কৌন্তেম নৈত্ৰ স্বয়ুপপদ্যতে।
ক্ষুত্ৰং হৃদয়দৌৰ্বল্যং ত্যক্ত্যোত্তিষ্ঠ পরস্তপ । ৩।
অৰ্জ্জুনউবাচ। কথং ভীম্মহং সংখ্যে জোণক্ষ মধ্সূদন। ইযুভিঃ প্ৰতিযোৎস্যামি পূজাৰ্হাবরিসূদন ।৪।
গুৰুনহন্বা হি মহানুভাবান প্ৰেয়োভোজুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে।

আনন্দগিরিটীকা

পুনরপি ভগবানজ্জ্নং প্রতাহ কৈব্যমিতি। কৈব্যং ক্লীবভাবমধৈর্ঘ্যং মা স্মগমং মাগাং হে পা-প্রপ্রাতম্য ন হি স্বযি মহেশ্বরেণাপি কৃতাহ্বে প্রখ্যাতপৌক্ষে মহামহিমন্যেতদুপপদ্যতে জ্-দং কুদ্রস্বকারণং হৃদ্যদেক্তিল্যং মনসাদুর্বি-দত্বমধৈর্ঘ্যং ত্যজ্বোত্তিষ্ঠ যুদ্ধাযোপক্রমং ক্রুজ হে প্রস্তপ পরং শত্রুং তাপ্যতীতি তথা সম্বোধ্যতে। ৩।

এবং ভগবতা প্রতিবোধ্যমানোপি শোকা-ভিভূতচেতন্ত্বাদপ্রতিবৃধ্যমানং সম্বজ্ঞ্ নং স্বাভি-প্রাযমের প্রকৃতং ভগবন্তং প্রত্যুক্তবান্ কথমি-ত্যাদিনা। ভীষাং পিতামহং জোনঞ্চাচার্য্যং স-খ্যে রনে হে মধুসুদন ইষুভিং যত্র বাচাপি যো-ংস্যামীতি বজুমনুচিতং তত্র কথং বানৈর্যোৎস্যাহি প্রতিযোৎস্যাহি প্রাহে কুমুমাদিভির্চ্ন ন্যোগ্যে, তৌহি পূজাহো কুমুমাদিভির্চ্ন ন্যোগ্যে, হে অরিসূদন সর্বানেবারীন্ যত্নে সৃদিতবানিতি ভগবানেবং সম্বোধ্যতে। ৪।

স্বামিক্তটীকা

মা কুরামিতি। তন্মাং হে পার্থ কৈরাং কাতর্যাং মা গছ ন প্রাপু হি, ষতস্তু যেয়জন্তাপ-পদাতে যোগ্যং ন ভবতি, কুত্রং তুছং ক্রদয়-দৌর্বল্যং কাতর্যাং তাজ্বা যুদ্ধায়োভিষ্ঠ, হে পর-স্তপ শত্রতাপন্।৩।

নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধাদুপরতোহ আৰু কিন্তু
যুদ্ধস্যান্যায্যত্বাদধর্ম স্থাচেত্যাহ অব্জুন উবাচ কথমিতি। ভীষাডোনে পূজাহৌ পূজায়ামহৌ
যোগোট তৌ প্রতি কথমহং যোৎস্যামি তত্রাপীযুভির্যত্র বাচাপি যোৎস্যামীতি বকুমনু চিতং
তত্র বানৈঃ কথং যোৎস্যামীত্যর্থঃ, হে অরিসূদন
শত্রুবিমদন । ৪া

তহি তানহত্ব। তব দেহযাত্রাপি ন স্যাদিতি চেরত্রাহ গুরুনিতি। গুরুন্ ডোণাচার্য্যাদীনহত্বা পরলোকবিরুদ্ধগুরুবধমকৃত্বেহ লোকে ভিক্লার-

অতএব, হে কুন্তি নন্দন ! তুমি কাতর হইও না, যেহেতু. এ সময়ে তোমার কাতর হওয়া উপযুক্ত নহে, অতএব হে পরস্তপ! অতি তুচ্ছ যে হৃদয়ের ছ্র্বলতা তাহা পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিতে গাত্রোপান কর । ৩।

আমি কাতর স্বভাবে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত হই নাই, কিন্তু বর্তমান যুদ্ধের অন্যায্যতা ও অধর্মা-জনকতা প্রযুক্ত নির্ত্ত হইতেছি ইহাই অর্জ্জুন কহিতেছেন, হে মধুস্থদন! আমার পুজনীয় যে ভীয়া এবং জোণাচার্যা তাঁহারদিগের সহিত আমি কি প্রকারে যুদ্ধ করিব, ষাঁহারদিগের সহিত যুদ্ধ করিব একথা ব্যক্ত করাও অনুচিত হয়, হে শক্র বিমর্দনকারি শ্রীক্ষয়! আমি তাঁহারদিগের সহিত কি প্রকারে বাণ দ্বারা যুদ্ধ করিতে পারিব 181

যদি বল তাঁহারদিগকে নই না করিলে তোমার দেহ রক্ষা পাইবেক না,তজ্জন্য পুনর্বার অর্জুন কহিতেছেন, পরলোক বিরুদ্ধ মহানুভাব গুরু বধ না করিয়া ইহ লোকে ভিকাম ভোজন করাও আমার শ্রেয়ঃ কম্প। আর গুরু বধ যে কেবল পরলোকেই বিরুদ্ধ হয় এমত

জ্বার্থকামাৎস্ত গুরুনিইছব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিশ্বান্ ।৫। তিত্তি দিলঃ কতরকোগরীয়োযদা জ্বেম যদি বা নোজুযেযুঃ। তানেব হত্বা ন জিজীবিষামস্তেবস্থিতাঃ প্রমূপে ধার্তরাষ্ট্রাঃ ।৬।

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞাং ধর্মেপি যুদ্ধে গুর্ঝাদিবধে বৃত্তিমা
হ গৃহীত্বা পাপমারোপ্য ক্রতে গুরুনিতি।

গুলুনান্দান লাক্রাদীংশ্চাক্র প্রাপ্তান

আই ক্রা মহানুভাবান্ মহামাহাত্মান্ শ্রুতা
গ্রুত্ব ভৈক্রাং ভিক্রাণাং সমূহং ভিক্রাণাই নিষিদ্ধমপি ইহ লোকে

নুপাদীনাং নিষিদ্ধমপি ইহ লোকে

নুপাদীনাং নিষিদ্ধমপি ইহ লোকে

নুপাদীনাং নিষিদ্ধমপি ইহ লোকে

ব্যুত্বিভ্রুত্ব কিঞ্চ হত্বা গুর্ঝাদীনর্থকামানেব

ভুলুনান্দান্ত কিল্বাল্লান্ত ভ্রুত্বতা

হলি ভোগান্তা ভুলুত
গ্রুত্বিভ্রুত্বা ভিক্নান্নের যুক্তমিতার্থঃ ।৫।

হ । বাণাং স্বধর্মবাদ্যুদ্ধমেন শ্রেষকরমিত্যাশক্ষ্যাহ ন চৈতদিতি। এতদপি ন জানীমোভৈক্ষ্যযুদ্ধযোঃ কতরং নোহ্মাকং গরীয়ঃ শ্রেজং
কিং ভৈক্ষ্যং হিংসাশূন্যবাদ্ত যুদ্ধং স্ববৃত্তিবাদিতি সন্দিপ্ধা চজযুদ্ধিতঃ কিং সাম্যমেনোভ্যেষাং যদ্ধা বয়ং জ্যেমাতিশ্যেমহি যদি বা নো-

স্বামিক তটীকা

মপি ভোজুং শ্রেউচিতং। বিপক্ষে তুন কেবলং পরে দুংখং কিন্তিইব চনরকদুঃখনন্ভবেয়মিত্যাহ হত্বেতি। গরুন হত্বেইব রুপ্রিরেণ প্রাদিক্ষান্ প্রকর্ষেণ লিপ্তানর্থকামাত্মকান্ ভোগানহং
ভুগ্গীয়াশীয়াং। যদ্বা অর্থকামানিতি গ্রুণাং বিশেষণং, অর্থক্ষাকুলত্বাদেতে তাবদ্মুদ্ধান্ন নিবর্প্রেরং স্থাদেতদ্বর্ধঃ প্রসজ্যেত্বেত্যর্থঃ, তথা চ
যধিষ্ঠিরং প্রতি ভীযে বুণোক্তং, অর্থন্য পুরুষোদাসোদাসমূর্থেনি কন্যচিং। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোন্যরেণ কোরবৈরিতি।৫।

কিঞ্ঘদ্যধর্মসঞ্চীকরিষ্যামন্তথাপি কিম্মাকং
জ্যং পরাজ্যোবা গরীয়ান্ ভবেদিতি ন জ্ঞায়তইত্যাহ্ ন চৈতদিতি। দ্বরোর্মধ্যে নোহ্মাকং
কতরং কিল্লাম গরীঘোহধিকতরং ভবিষ্যতীতি
ন বিদ্যং। তদেব দ্বযং দর্শবতি যদ্বেতি। যদ্বা এতান্বযং জ্যেম জেষ্যামং যদিবা নোহ্মানেতে
জ্যেযুর্জেষ্যন্তীতি। কিঞ্চামাকংজ্যোহ পি ফলতঃ
পরাজ্যএবেত্যাহ্ যানিতি। যানেব হত্বা জীবিতুং নেছ্যিস্তাবৈতে সংমুখেহবিস্থিতাঃ।৬।

নহে তাহাতে ইহ লোকেও নরক তুলা ছুংখ অনুভব করিতে হয় ইহাও কহিতেছেন, গুরু সকলকে নফ করিলেই বন্ধুবর্গের রুধির যুক্ত অর্থ কামনারূপ ভোগা সকল আমারদিগকে ভোগ করিতে হইবেক। অথবা অর্থ তৃষ্ণাকুল প্রযুক্ত তাঁহারা যুদ্ধে ক্ষান্ত না হইলেও অর্থ লোভে তাঁহারদের বধ করা আমাকে অবশ্যই অহিবেক কিন্তু তাহা না করিয়া ভিক্ষান্নও প্রেয়ং। পুরুষ যে অর্থের অধীন তাহা যুধিষ্ঠিরের প্রতি ভীম্ম কহিয়াছেন যথা, পুরুষ অর্থের দাস কিন্তু অর্থ কাহারও দাস নহে ইহা সত্য, অতএব হে মহারাজ। তজ্জন্য আমি কুরুধনে বন্ধ রহিয়াছি। ৫।

আর যদি আমরা অধন্ম অঞ্চীকার করি তথাপি আমারদের জয় কি পরাজয় হইবেক তাহা আমরা জ্ঞাত নহি ইহা কহিতেছেন, উভয়ের মধ্যে আমারদের যে কি হইবেক তাহা আমরা জানি না, সে উভয় এই প্রকার যথা, হয় আমরাই তাহারদিগকে জয় করিব, নতুবা তাহারাই আমারদিগকে জয় করিবেন, কিন্তু আমারদের জয় হইলেও ফলতঃ তাহা পরাজয় হইয়া উঠিবেক, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যাঁহারদিগকে নয়্ট করিয়া আমরা প্রাণ ধারণ ইচ্ছা করি না সেই সকল ধৃতরাষ্ট্রের সস্তানেরাই প্রুদ্ধ স্থলে পুরোভাগে উপস্থিত হইয়াছেন 1৬1

कार्शनाटवाशश्वादः शृष्ट्यामि द्वार धर्मामरमृष्टिकाः । यटष्ट्-यः म्यामिन्छिर तु हि ज्या नियाटखहर माधि मार द्वार क्षणमर १११ न हि क्षश्रमामि ममाश्रमणाम्यव्हाकमृष्ट्यावनिक्षियानार ।

আনন্দ গিরিটীকা

श्यान् शार्डतास्नाम् र्याधनाम रयाक रययः काराः পি জযোন ফলবান্ যতো যান্ বন্ধূন্ হত্বা ন জিজীবিষামোজীবিতৃং নেচ্ছামন্তে এবাবস্থিতাঃ প্রমুখে সংমুখে গার্ভরাম্বাগৃতরাম্নু স্যাপত্যানি তথা দৈছক। দেশু দ্বাসা শ্রেষ্ঠত্বং ন সিদ্ধমিত্যর্থঃ। ৬।

সম্ধিগতসংসারদেষিজাতস্যাতিতরাং নি-र्विश्वमा गगुरकाक्ष्मममगारकान्यमभः शब्दन-হৃষিকারং সূচযতি কার্পণ্যেতি। ষল্লামপি স্বহ্মতিং ন ক্ষমতে দক্পণন্তন্বিধত্বাদ-থিলোহনাঅবিদপ্রাপ্তপরমপ্রযার্থত্যা কৃপণো-ভবতি যোবাএতদক্ষরং গার্গ্যবিদিস্বাম্মালোকাৎ প্রৈতি সক্পণইতি শ্রুতেঃ তস্য ভাবঃ কার্পণ্যং দৈন্যং তেন দোষেণাপহতোদ্যিতঃ স্বভাৱকি-ভমস্যেতি বিগ্রহঃ, সোহং পৃছামান্যঞ্জে ত্বাত্বাং ধর্মনংমূচচেতাঃ ধর্মোধার্যতীতি পরং বুদ্ধ ত-স্মিন্ সংমূচমবিবেকতাং গতং চেতোয়স্য সমেতি তথাহমৃক্তঃ, কিং পৃচ্ছিসি, যদিশ্চিতমৈকান্তিক-মনাপেকিকং শূেষঃ স্যান্ন রোগনিস্ভিবদনৈকা-ভিক্ষনাত্যভিকং স্বৰ্গবদাপেক্ষিকং বা ভলিঃশ্ৰে-যদং মে মহাং প্রক্রি নাপ্তাযাশিষ্যাযেতি নিবেধাৎ ন প্রবক্তবামিতি মা মংস্থাঃ যতঃ निवादस्ट एकामि नाधानुनाधि मार निःद्युयमः ত্বামহং প্রপন্নোমি। १।

আনন্দগিরি টীকা

কুতোনিঃশ্রেষসমেবেছসি তত্রাহ্ নহীতি। যক্ষান্ন প্রপশ্যামি কিং ন প্রপশ্যসি মমাপনুদ্যাদ দপনযোক্ষছোকমুছোষণং প্রতপ্নমিজিয়াণাং তন্ন পশ্যামি। ননু শত্রু নিহত্য রাজ্যে প্রাপ্তেশা-

স্বামিক্তটীকা

কার্পণ্যত্যাদি। তন্মাদেতান্ ইস্থানিং জীবিয়ামইতি কার্পনাং, দোষঃ কুলক্ষ্কৃ ভ্যাম্পহতোহভিভূতঃ স্বভাবঃ শৌর্যালক্ষণে ক্রি দোহহং স্বাং পৃচ্ছামি, তথা ধর্মে স চেতোযদ্য দঃ, যুদ্ধং তাজ্বা ভিক্লাটনমপি ক্রি-যদ্য ধর্মোহধর্মোবেতি দলিগ্ধচিতঃ দলিত্যর্থঃ, অতোমে যলিশ্চতং শেষঃ দ্যাতদ্বহি, কিঞ্চ তেহহং শিষ্যঃ শাদনার্হোহতন্ত্বাং প্রতীন্নং শর্ণং গতং মাং শাধি শিক্ষয় 191

স্থানের বিচার্য্য যদ্মুক্তং তৎ কুর্বিতি চেত্তত্তাত্ত্ব ন হি প্রপশ্যামীতি। ইক্রিয়াণামুচ্ছোষণমতিশো-ষকরং মদীয়ং শোকং যৎ কর্ম অপনুদ্যাদপনয়ে-তদহং ন পশ্যামীতি যদ্যাপি ভূমৌ নিয়ণ্টকং

এই সকল বন্ধুবর্গকে নফ করিয়া কিনপে প্রাণধারণ করিব এইনপ চিন্তাকেই কার্পণ্য বলা যায় এবং দোষ অর্থাৎ কুলক্ষয় কৃত পাপ এই উভয় আলোচনায় আমার শূরত্ব স্বভাবকে নফ করিয়াছে, অতএব ধর্মা বিবেচনায় আমি ভ্রম্ট বিবেক অর্থাৎ যুদ্ধ ত্যাগানস্তর ভিক্ষাম ভোজন করা ক্ষত্রিয়ের ধর্মা কি না তদ্বিষয়ে সন্দিশ্ধ চিন্ত হইয়া তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, অতএব আমার যাহা নিশ্চিত প্রেয়োজনক হয় তাহা তুমি উপদেশ কর, যেহেতু আমি তোমার শিষ্য এবং শরণাগত অতএব তুমি আমাকে শিক্ষা দাও 1 ৭ 1

যদি বল তুমি বিবেচনা করিয়া যাহা কর্ত্তব্য হয় তাহাই কর তজ্জন্য কহিতেছেন, ইব্রিয় সকলের তেজোহানিকর এই উপস্থিত শোক যে কর্ম দারা নিবারিত হইবেক তাহা অবাপ্য ভূমাবসপত্মসৃদ্ধং রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যং।৮।
সঞ্জয়উবাচ। এবমুজ্য হৃষীকেশং গুডাকেশঃ পরভ্তপঃ।ন যোৎস্যইতি গোবিন্দমুজ্য ভূষীং বভূব হ।৯।
তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহুসন্মিব ভারত। সেনযোক্ষভযোর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ।১০।
শ্রীভগবানুবাচ।

আনন্দ গিরিটীকা

কনি- ভিত্তে ভবিষ্যতি নেতাাই অবাপ্যেতি। অ-বিদ্যানান সপত্ন শত্রু হ্বা তদ্মুক্তং রাজ্যং রাজ্ঞা কর্ম প্রজারক্ষণপ্রশাসনাদি তদিদমস্যাং ভূমাববাপ্যাপি শোকাপনযকারণং ন পশ্যামী ত্যর্থা। তহি দেবেক্রত্তাদিপ্রাপ্তৌ শোকাপনযা স্তে ভবিষ্যতি নেত্যাই সুরাণামপীতি। তেষামা-ধিপত্যা, অধিপতিত্বং স্বাম্যানক্রত্বং ব্রক্তব্বং বা তদবাপ্যাপি মম শোকোনাপগচ্ছেদিত্যর্থাঃ।৮।

এবমজুনেন স্বাভিপ্রায়ং ভগবন্তং প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জ্যোরাজানমাবেদিওবানিত্যাহ্ সঞ্যইতি। এবং প্রাশুক্তপ্রকারেণ ভগবন্তং প্রাত্যুক্ত্য পরন্তপোহজুনোন যোৎস্যেন সংপ্র-হরিষ্যে অত্যন্তাসহাশোকপ্রসঙ্গাদিতি গোবিন্দ-মৃক্যু তৃষ্ণীমন্ত্রন্ বভূব কিলেত্যর্থঃ। ১।

ত্মজ্জুনং দেনযোঁকাহিন্যোক্সভযোর্মধ্যে বিষীদন্তং বিষাদং কুর্বস্তমতিদুংখিতং শোক-মোহাভ্যাং অভিভূতং মধর্মাৎ প্রচ্যুতপ্রায়ং প্র-

আনন্দগিরিটীকা

তীত্য প্রহুসন্ধিবোপহাসং কুর্ব্বন্নিব তদাশ্বাসার্থং হে ভারত ভরতানুয ইত্যেবং সংবোধ্য ভগবানি-দং প্রশো্ভরং নিঃশ্রেয়সাধিগমসাধনং বচনমূ-চিবানিত্যাহ তমুবাচেতি। ১০।

তদেব বচনমুদাহরতি জ্ञভগবানিতি।

স্বামিক্তটীকা

সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্স্যামি তথা সুরেক্সস্থাপি যদি প্রাপ্স্যামি এবমভীষ্টং তত্তৎ দর্জমবাপ্যাপি শোকাপনোদনোপাযং ন প্রপশ্যামীত্যনুষঃ।৮।

এবমুজ্বাজ্জুনঃ কিং কৃতবানিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়উবাচ এবমিতি।১।

ততঃ কিং বৃত্তমিত্যতআহ তমুবাচেতি। প্রহ্-স্মিবেতি প্রসন্মুখ্য স্মিত্যুর্থ: ।১০।

দেহাত্মনোর বিবেকাং অস্যৈবং শোকোভব-তীতি তদ্বিবেকপ্রদর্শনার্থং জ্রভিগবানুবাচ।

আমি দেখিতে পাইতেছি না, আর যদাপি পৃথিবীতে সমস্ত নিষ্কৃতিক রাজ্য লাভ করি এবং দেবতাদিগেরও আধিপত্য প্রাপ্ত হই, তাহা হইলেও শোক সম্ভরণের উপায় দেখিতেছি না 1 ৮ ৷

এই ৰূপ কহিয়া অৰ্জুন কি করিলেন তাহাই সঞ্জয় কহিতেছেন, জিতনিত্ৰ ও শক্তবাতী ধনপ্লয়, "আমি যুদ্ধ করিব না" এই বাক্য শ্রীকৃষ্ণকে কহিয়া মৌনাবলম্বী হইলেন ৷ ১ ৷

তদনন্তর কি প্রকার হইরাছিল তাহাই কহিতেছেন যে, এক্স্থ প্রসন্ন মুধ্র হইরা উভয় দৈন্যের মধ্যস্থলে বিযাদাপন্ন অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া পশ্চাল্লিখিত এই বাক্য সকল কহিতে লাগিলেন ৷ ১০ ৷

দেহ এবং আত্মার অবিবেক জন্মই এই প্রকার শোক উপস্থিত হয়, অতএব দেহ ও আত্মার বিভিন্নতা দর্শাইবার জন্য প্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন।

শান্ধরভাষ্যং

দৃষ্ঠ্বাতু পাগুবানীকমিত্যারভা ন যোৎসাইতি গোবিন্দমুক্ত্বা তৃষ্ণীং বভূব হেত্যেতদন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারত্বংখবীজভূতদোষোদ্ভবকারণহেতুপ্রদর্শণার্থত্বেন ব্যাখ্যেযোগ্রন্থথা স্বর্জ্ঞ নেন রাজ্যগুরুপুত্রমিত্রসূত্রহুত্বজনসমন্ধিবান্ধবেষহমেষাং মমৈতে ইত্যেবং আন্তিপ্রত্যথনিমিন্তবেম্বরিচ্ছেদাদিনিমিন্তাবান্ধনঃ শোকমোহে প্রদর্শিতে কথং ভীন্মহং সংখ্যে ইত্যাদিনা ৷ শোকমোহাভ্যাং হুভিভূতবিবেকবিজ্ঞানঃ স্বত্তব ক্ষাত্রধর্মে যুদ্ধে প্রবৃত্তোপি তন্মাদ্যুদ্ধাত্বপররাম প্রধর্মঞ্চ ভিক্ষাজীবনাদিকং কর্তুং প্রবৃত্ত,তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোষাবিষ্টচেতসাং স্বভাবত্তব স্বধর্মপরিত্যাগঃ প্রতি-

আনন্দ্রি গিরিটীকা

অতীতमन ভূদোখনকরোখনথং বিবহিন্দ্র তিশিন্নের বাক্যবিভাগমবগময়তি দৃষ্ট্রাত্মিতি। ধ্র-র্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ইত্যাদিরাদ্যশ্রোকস্থাবদে-कः वाकाः भाञ्जमा कथामग्रन्तभावत्वन भर्यात-माना , मृत्ये जात्र जा याव कृषी वज्र रहि তবিফৈকং বাক্যং, ইতআরভ্য ইদং বচইত্যে-তদন্তোগ্রন্থোভবতাপরং বাকামিতি বিভাগঃ। ननामाल्याकमा युक्तराकराकायः अकृतनाञ्चमा মহাভারতে হবতারাবদ্যোতিত হাদন্তিমন্যাপি দ-ম্বতোকবাক্যস্বমৰ্জ্নাশ্বাসাথতিয়া প্ৰস্ত্তস্বাত্তমধ্য-মস্য ত্ কথমেকবাকাত্বমিত্যাশক্ষ্যাবৈৰ্থকত্বাদিত্যা-হ প্রাণিনামিতি। শোকোমানসম্ভাপোমোহোরি-तिकांचादः जानिभक्छन्यान्त्रत्छन्।र्थः, मञ्ज मश्मातमा मुःथाञ्चात्वावीक वृत्वादमा खरमा खरव কারণমহস্কারোমমকারস্তব্ধেত্রবিদ্যা চ তৎপ্রদ-শ্নার্থত্বেনতি যোজনা। সংগৃহীতমর্থং বিক্লো-তি তথাহীতি। রাজ্যং রাজ্ঞঃ কর্ম পরিপাল-नामि পृकार्शाधतरवारजानामयः भूकाः स्वरता १-পাদিতাং সৌভত্রাদয়ং সম্বন্ধান্তরমন্তরেণ শেহ-গোচরাগুরুপ্তপ্রভাত যোমিত্রশন্দেনোচাতে উ-পকারনিরপেক্ষতমা স্বযমুপকারিণোছদযানু-রাগভাজোভগবংপ্রমুখাঃ দুক্তদঃ মজনাজাত-

আনন্দগিরিটীকা

र्योपुर्योधनापयः मम्बिनः श्रुखंतमाण्यञ्ज-যোদুপদগৃষ্টদ্যুম্বিয়ং প্রশ্লর্যা পিতৃপিতা-**महा** मियुन्तां गंडा द्याता जात्ना वास्त्र व् থোজং প্রতায়ং নিমিত্রীকৃতা য়ং সুহোয়ক তৈঃ সহ বিচ্ছেদোযকৈঃত্যামুপ্যাতে পাতকং যা চলোকগহা দৰ্অং তনিমিত্তং যযোৱাত্মনঃ শোকমোহযোৱাবেতৌ সংসারবীজভূতৌ কথ-মিত্যাদিন। দশিতাবিত্যর্থঃ। কথং পুনরনযোঃ मःमात्रवीक त्यात्र उर्जु त्य मस्रात्या स्रेशिकार व হি প্রথিতমহামহিন্মারিবেকরিজ্ঞানবতঃ স্বধর্মে প্রবৃত্তস্য তস্য শৌকমোহাবনথহৈত্ সম্ভাবিতা-বিত্যাশস্কা বিবেক্তিরস্কারেণ ত্যোর্ফিহ্িতাক-রণপ্রতিযিদ্ধাচরণকারণস্বাদনথ ধি।যকযোরস্তি তিমান্ সম্ভাবনেত্যাহ শোকমোহাভ্যামিতি । ভিদ্যা জीবनং প্রাণধারণমাদিশক। দশেষকর্ম-সন্মানলকণং পারিবাজ্যমাত্মাভিধ্যানমিত্যাদি গৃহ্যতে কিঞ্জির্নে দৃশ্যমানৌ শোকমোহৌ मः मात्रवीकः भाकत्वाङ्यानमानिकिक्ष्णाकः মোহবদিত্যপলক্ষে শোকমোহৌ প্রত্যেকং প-ক্লীকৃত্যানুমাতব্যমিত্যাহ তথাচেতি । কমোহাদীত্যাদিশকেন মিথ্যাভিমানসেহগর্গ-ষভাবতশিভদোষসামর্থ্যাদিত্য-मरया गृङ्गस्ख

এই প্রন্থের প্রথমাধ্যায়ের প্রথম ক্লোক অবধি দ্বিতীয়াধ্যায়ের দশম শ্লোক পর্যান্ত যে তিনটী বাক্য আছে,তাহার মধ্যে প্রথমাধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোক অবধি দ্বিতীয়াধ্যায়ের নবম শ্লোক পর্যান্ত বাক্যটিও ব্যাধ্যা করিবার বোগ্য বটে, যেহেতু তাহাতে প্রাণীদিগের সাংসারিক ছংথের কারণীভূত শোক মোহাদিরপ দোবোৎপত্তির হেতু অহঙ্কারের নিদানস্বরূপ অবিদ্যাবর্ণিত আছে, এবং কলতঃ রাজ্য প্রভৃতিতে মমতারপ ভ্রান্তি জ্ঞান নিমিন্ত ক্লেহ ও তাহার-দিগের বিচ্ছেদাদি জন্য শোক মোহ প্রভৃতিও প্রদর্শিত হইয়াছে। অর্জুন স্বীয় ক্ষত্রিয় ধর্ম যুদ্ধে স্বয়ং প্রবৃত্ত হইয়াও সেই শোক মোহ দ্বারা বিবেক জ্ঞান দূন্য হইয়া তাহা-হইতে বিরত এবং পরধর্ম-ভিক্ষাটনাদিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। শোক মোহাবিন্ট প্রাণী মাত্রেরই প্রায় স্বধর্ম পরিত্যাগ ও পরধর্ম স্বীকারে প্রস্তিত হইয়া থাকে। যাহারা

শাঙ্করভাষ্যৎ

বিদ্ধানেবা চ স্যাৎ ৷ স্বধন্দে প্রবৃত্তানামপি তেষাং বাদ্ধানংকাষাদীনাং প্রবৃত্তিং কলাভিসক্বিপূর্বিকৈব সাহস্কারা চ ভবতি ৷ তত্রৈবং সতি ধুর্দ্মাধন্দ্মাপচ্যাদিন্টানিউজয়সুখছংখাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ সংসারোহনুপরতোভবতীতি অতঃ সংসারবীজভূতে শোকমোহো
তথান্চ স্ব্বক্দ্মসন্ত্যাসপূর্বকাদামজ্ঞানাৎ নান্যতোনিবৃত্তিরিতি ততুপদিদিক্ষ্ণ স্ব্বলোকানুগ্রহার্যং অর্জ্ঞানং নিমিত্তীক্ষত্যাই ভগবান্ বাসুদেবঃ অশোচ্যানিত্যাদি ৷

তত্ত্ব কেটিদাহুং, সর্বাকশ্মসন্থ্যাসপূর্বাকাদাগ্মজ্ঞাননিষ্ঠামাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবল্যং ন প্রাপ্যতএব কিং তর্হাগ্নিহোত্রাদিশ্রৌতন্মার্ত্তকর্মসহিতাৎ জ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি স-ব্যাসু গীতাসু নিশ্চিতোহর্থইতি ৷ জ্ঞাপকঞ্চাহুরস্যার্থস্য অথ চেত্ত্বমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রা-

অানন্দ গিরিটীকা

र्शः । अमानानीनामि अधरमं अवृतानाः বিহিতাকরণত্বাদ্যভাবার শোকাদেং সংসার-নীজতেতি দৃষ্টান্তদ্য সাধ্যবিকলতেতি চেত্র-তাহ স্বপ্ম ইতি। কামাদীনামিত্যাদিশকাদ-विभिक्षोनीक्षियानग्रामीयस्य कनाजिमसिस्यिय-যেভিলাষঃ কর্ত্বভোক্তবাভিমানোইইস্কারঃ। প্রাপ্তক্তপ্রকারেণ বাগাদিব্যাপারে সতি কিং সি-ধ্যতি তত্রাহ্ তত্তেতি। শুভক্মনি, ষ্ঠানেন ধ-র্মোপচ্যাদিটং দেবাদিজ্ম ততঃ দুখপ্রাপ্তিঃঅ-শুভক্মীন্ঠানেনাধুমোপিচ্যাদ্নিষ্টং তিহাঁগা-দিজন্ম ততোদ্ঃখপ্রান্তিঃ ব্যামিশ্রকর্মানুষ্ঠানাদ্-ভাভাাং ধুমাধুমাভাাং মনুষাজন ততঃ দুখ-দ্ঃথে ভবতঃ এবমায়কঃ সংসারঃ সম্ভতোবর্ত ই-ठार्थः। অर्জ्नमात्मिवाक माक्त्याहरयाः मः-সারবীজন্বমৃপপাদিতম্পসংহরতি ইত্যতইতি। তদেবং প্রথমাধ্যায়ন্য দ্বিতীয়াধ্যাইয়কদেশন-হিত্স্যাত্মাজানোখনিবর্তনীবশোকমোহাখ্যসং-मात्रवोजधनम्भाने प्रवास मार्गिष्य विकास । ভান্য সহেত্সংসার্নিবর্তক্সমাক্জানোপদে-শে তাৎপর্যাং দশ্বতি ত্যোশ্চেতি। তদ্ম-থোজং জানমুপদিদিক্রপদেট্মিছন্ ভগ-বানাহেতি সমৃদ্ধং। সর্কলোকান্প্রহার্থং যথো-

আনন্দ গিরিটীকা

জং জানং ভগনানুপদিদিক্ষতীত্যযুক্তং অর্জ্জুন থ প্রত্যেবোপদেশাদিত্যাশস্ক্যাহ অর্জুনমিতি।
ন হি তদ্যামবস্থাযামর্জুনদ্য ভগনতোযথোক্তং
জ্ঞানমুপদেট্রমিষ্টং কিন্তু স্বধর্মানু ঠানাম্বুদ্ধিস্তস্ক্যুব্রকালমিত্যভিপ্রেত্যোক্তং নিমির্ভাক্ত্যেতি।

मर्थकर्ममहा। मश्रुक्किला श्रुद्धाना एए व (कद-লাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি গীতাশাস্ত্রার্থঃ স্বাভিপ্রে-তোব্যাখ্যাতঃ সংপ্রতি বৃত্তিক্তামভিপ্রেতং নি-রসিত্নন্বদতি ততেতি। নিস্কারিতঃ শাস্তার্থঃ সতি সপ্তমা। পরামৃশ্যতে। তেষামৃক্তিমেব বিস্ণু बार्फो रमका खिक्य जा अभाग अजा कि गर्क কমেতি। বৈদিকেন কর্মণা সমুচ্চযং ব্যুদসিতুং মাত্রপদং আর্তেন কর্মণ। সম্চেঘং নির্দিত্ মবধারণং। অভ্যাসসম্বন্ধং ধুর্নাতে কেবলাদিতি। নৈবেত্যেবকারঃ সম্বধ্যতে। কেন তর্হ্ প্রকারেণ জ্ঞানং কৈবল্যপ্রাপ্তিকারণমিত্যাশস্ক্যাহ কিং ত-হীতি। কিংতত্র প্রমাপক্ষিত্যাশক্ষ্য ইদমের শাস্ত্রমিত্যাহ ইতি দর্মান্বিতি। যথা প্রযাজান-যাজাদ্যপকৃত্যের দশপূর্নাদাদি স্বর্গাধনই তথা শ্রেভিমার্ত্রমেপিকৃত্যের ব্লক্তানং কৈ-বল্যং সাধ্যতি বিমতং সেতিকর্ত্রতাকমের श्वकनमाधकः कार्रवामान्त्रवामानितः, उपन्यः

স্বধন্দে প্রবৃত্ত তাহারদিগেরও ফল কামনা প্রযুক্ত অহন্ধার পূর্বাক প্রবৃত্তি হয়। তাহাতে ধর্দ্দাধন্দের প্রাবল্য হেতু উত্তমাধম জন্ম ও মুথ ছংখাদি প্রাপ্তিরূপ সংসার কোন প্র-কারে নিবারিত হইবার নহে, অতএব মুতরাংশোক মোহই যে সংসারের কারণ ইহা সর্ব্ব প্রকারে সিদ্ধ হইল, কেবল সন্ধাস পূর্বাক আত্ম জ্ঞান নিষ্ঠা ব্যতিরেকে সেই শোক মোহ নিবারিত হইবার আর উপায়ান্তর না দেখিয়া ভগবান্ বাসুদেব লোকের পতি অনুগ্রহ প্রবৃত্ত উপলক্ষ করিয়া এই শাস্ত্রে সেই জ্ঞান নিষ্ঠা উপদেশ করিতেছেন।

এম্বলে কৈছ কেছ বলেন যে, সর্বা কর্মা পরিত্যাগ পূর্বাক একবল আত্ম জ্ঞানে মুক্তি হয় না, কিছু শ্রুতি বিহিত কর্মা নিষ্ঠা সম্বলিত তত্ত্বজ্ঞান নিষ্ঠা হইতে কৈবল্য প্রাপ্তি হয়, তাহার প্রমাণ ইহাতেই দ্বিতীয়াধ্যায়ের ৩৩।৪৭ প্রভৃতি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, এবং

শাঙ্করভাষ্যং

মং ন করিষ্যাদি, কর্মনোবাধিকারন্তে, কুরুকশৈর তন্মাত্ত্বমিত্যাদি ৷ হিংসাদিযুক্তত্বাদৈদিকং কর্ম অধন্যাযেতীযমপ্যাশঙ্কান কার্য্যা, কথং, ক্ষত্রং কর্ম যুদ্ধলক্ষণং গুরুত্রাতৃপুজ্ঞাদিহিংসাদিলক্ষণমত্যন্তক্র রতরমপি স্বধর্মইতিকৃত্বা নাধর্মায়, তদকরণে চ ততঃ স্বধর্মাং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা
পাপমবাক্ষ্যসীতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রুতিচোদিতানাং স্বকর্মণাং প্রশাদিহিংসালক্ষণানাঞ্চ
কর্মণাং প্রাণের নাধর্মতি সুনিশ্চিতমুক্তং ভবতীতি ৷

তদসং,জ্ঞানকর্মনিষ্ঠযোব্ধিভাগ্রচনাং বুদ্ধিদ্বাশ্রযযোরশোচ্যানিত্যাদিনা গ্রন্থেন ভগবতা যাবং স্বধন্ম মপি চাবেক্ষ্যেত্যেতদন্তেন গ্রন্থেন যং পরমার্থাত্মতত্ত্বনিরূপণং ক্তং তৎ সাধ্যং তদ্বিষয় বুদ্ধিরাত্মনোজন্মাদিষড্বিক্রিয়াভাবাদকর্তাত্মতি প্রকরণার্থনিরূপণং যা জাযতে

অানন্দগিরিটীকা

জ্ঞানকর্ম সম্ভ্রমপরং শাস্ত্রমিত্যর্থ ং,ইতিপ দমা-ছরিত্যনেন পূর্ব্বেণ সম্বধ্যতে। পৌর্বাপর্য্যাপর্য্যা-লোচনাযাং শাস্ত্রদ্য সমৃচ্চযপরত্বং ন নির্দ্ধারিত-মিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞাপকঞ্চেতি। ন কেবলং জ্ঞানং মৃ-জিহেত্রপি তু সমু চিতমিতাসার্থসা স্বধর্মান-নুষ্ঠানে পাপগ্রাপ্তিরচনসামর্থ্যলক্ষণং লিঙ্গং গ্র মকমিতার্থঃ। শাস্ত্রদা সমৃচ্চয়পরত্বে লিজবদা-কামপি প্রমাণমিত্যাহ কর্মণ্যেবেতি। তত্ত্বৈর বা-ক্যান্তরমুদাহরতি ক্রু কমেতি। ননু ন হিংস্যাৎ সর্কা ভূতানি ইত্যাদিন। প্রতিষিদ্ধত্বেন হিংসাদে-রনথহৈত্ত্বাবগমান্তদ্পেতং বৈদিকং কর্মাধ-মাঁযেতি নানুষ্ঠাতুং শক্ততে তথা চ তদ্য দাপে-ক্ষ্যজ্ঞানেন সম্চ্চযোন সিধ্যতীতি সাংখ্যমতমা-**भक्का প**রিহরতি হিংসাদীতি। আদিশদাদ্-**চ্ছিষ্টভক্ষণং গৃহাতে। যথোক্তাশক্ষান ক**র্ভব্যেত্য-ত্রাকাঙ্কাপুর্বকং হেত্মাহ্ কথমিত্যাদিনা। স্ব-শব্দেন ক্ষতিযো বিবক্ষাতে। যুদ্ধাকরণে ক্ষতিয়স্য প্রত্যবায়শ্রবণাত্ত্রস্য তং প্রতি নিত্যত্ত্বনাবশ্য-কর্ত্তব্যত্মপ্রতীতেগুর্কাদিহিংদাযুক্তমতিক্রুরমপি কর্ম নাধ্মাবেতি ছেম্বন্তরমাহ তদকরণে চেতি। আচার্যাদিহিংদাযুক্তমতিক্রমপি যুদ্ধং না-ধর্মাযেতি ব্রতা ভগবতা লোতানাং হিংসাদি-যুক্তানামপি কর্মণাং দ্রতোনাধর্মস্থমিতি মুফীম্ शिष्णिः ভवि मायानामाञ्चमा वार्थिःमानि-

আনন্দ গিরি টীকা

ষেধার্থত্বাৎ ক্রুত্বিষয়ে চোদিতহিং দাযান্তদ্বিষ-যত্বাৎক্তোবৈদিককর্মানুষ্ঠানানুপপজিরিতার্থঃ, জ্ঞানকর্মসমুচ্চযাৎ কৈবলাসিজিরিতাপুসংহর্জ-মিতিশব্দঃ।

যভাবদু,ক্ষজ্ঞানং সেতিকর্ভব্যতাকং শ্বফলসাধকং করণস্বাদিতি অনুমানং তদূষযতি তদসদিতি। ন হি শুজিকাদিজানমজাননিবৃত্তী স্বফলে সহকা-রি কিঞ্চিদপেক্ষতে তথা চব্যভিচারাদসাধকং ক-রণত্বমিতার্থং। যভু গীতাশাস্ত্রে সম্চেয়সৈয় প্রতিপাদ্যতেতি প্রতিজ্ঞাতং তদপি বিভাগবচ-नित्रक क्षिणिशां कार्राका कार्राका मार्थान किर्योगन् कि-শ্চেতি বৃদ্ধিদ্বযং।তত্ত সাংখ্যবৃদ্ধ্যাপ্রযাং জ্ঞা-ননিষ্ঠাং ব্যাখ্যাত্ং সাংখ্যশকার্থমাহ অশোচ্যা-নিত্যাদিন। ইতি। অশোচ্যানিত্যাদিন। স্বধর্মন-পি চানেফ্যেত্যেতদন্তং বাক্যং যাবদ্ভবিষ্যতি তাবত। গ্রন্থেন যং পরমার্থভূতমাত্মততুং ভগ-বতা নিরূপিতং তার্মথা সম্ক্ ব্যাখ্যায়তে প্র-কাশ্যতে সা বৈদিকী সমাক্বৃদ্ধিঃ সংখ্যা ত্যা প্রকাশ্যন্থেন সম্বন্ধি প্রকৃতং ততুং সাংখ্যমিত্যর্থঃ। সাংখ্যশকার্থমুজ্য তৎপ্রকাশিকাং বৃদ্ধিং ত-দ্বতক্ষ সাংখ্যান্ ব্যাকরোতি তদ্বিষ্যেতি। তদ্বি-ষয়। বৃদ্ধিঃ সাংখ্যে বৃদ্ধিরিতি সম্বন্ধঃ। তামের প্র-কটযতি আকানইতি। ন জাযতে মূিযতে বে-ত্যাদিপ্রকরণাথ নিরূপণদারেণাত্মনং ষড্ভাববি-

যুদ্ধাদি কর্মাও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যে অধর্মজনক নহে বরং তদকরণে প্রভাবায় হয় ইহাও এই দ্বিতীয়াধ্যায়ের ৩৩ শ্লোকে নিশ্চিতরূপে ক্ষিত হইয়াছে।

উক্ত অভিপ্রায় অত্যন্ত অসৎ; যেহেতু জ্ঞান-নিষ্ঠা ও কর্ম্ম-নিষ্ঠা উভয়ই পৃথক্রপে বিভক্ত হইয়াছে,অর্থাৎ এই দ্বিতীয়াধ্যায়ের ১১ শ্লোক অবধি ৩১ শ্লোক পর্যান্ত যে পরমার্থ তত্ত্ব নিরূপিত হইয়াছে তদ্বিষয়ক বুদ্ধির নাম সাংখ্যবুদ্ধি এবং সেই বুদ্ধিবিশিষ্ট জ্ঞানীরাই

শাকরভাষ্যৎ

সা সাংধ্যবৃদ্ধিং সা যেবাং জ্ঞানিনামুচিতা ভবতি তে সাংখ্যাং, এত স্যাবৃদ্ধের্জ্মনং প্রাণাখনিনাদেহাদিব্যতিরিক্ত স্য কর্তৃত্বভাজৃত্বাদ্য পেকাধন্ম ধিন্ম বিবেকপূর্বকোমোক সাধনানুষ্ঠানির্বাক্ত কর্তি বিভ্রম বৃদ্ধির্বাগবৃদ্ধিং সা যেবাং কন্মি গামুচিতা ভবতি তে যোগিনং, তথা চ ভগবতা বিভক্তে দ্বে বৃদ্ধী নির্দিষ্টে এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যাগে ত্বিমাং শৃণিত 1 তযোশ্চ সাংখ্যবৃদ্ধ্যাশ্রযাং জ্ঞান্যোগেন নিষ্ঠাং বিভক্তাং বক্ষাতি পুরা বেদাখানা ময়া প্রোক্তেতি, তথাচ যোগবৃদ্ধ্যাশ্রযাং কন্ম যোগেন নিষ্ঠাং বিভক্তাঞ্চ বক্ষাতি কন্ম যোগেন যোগিনামিত্যবং সাংখ্যবৃদ্ধিং যোগবৃদ্ধিঞ্চাগ্রিত্য দ্বে নিষ্ঠে বিভক্তে ভগবতিবাক্তে জ্ঞানকন্ম গোং কর্তৃত্বাক্তৃত্বিকত্বানেকত্ববৃদ্ধ্যাশ্রযথেয়ের কপুরুষাশ্রযভাষত্বাসম্ভবং প্রাণ্ডা 1 যথৈতিদ্বিভাগবচনং তথৈব দর্শিতং শাতপথীযে ব্রান্ধণে,এতমেব প্রব্রাজিনোলো-

আনন্দগিরিটীকা

ক্রিযামন্তবাৎ কূটফোসাবিতি যা বৃদ্ধিরুৎপদ্য-তে সাসাংখ্যবৃদ্ধিং তৎপ্রাং সন্যাসিনং সাং-খ্যাইতার্থঃ। সমুতিযোগবুদ্ধাাশ্রযাং কর্মনিষ্ঠাং ব্যাখ্যাত্কামোযোগশকার্থমাহ এতসাইতি। यरशाक्तर्का १९०८ छ। विद्राधारम्यान् र्रशनारयाना-ন্তম্যান্তরিবভিকিত্বাৎ পূর্ব্বমের তদুৎপত্তেরাত্মনশ্চ দেহাদিবাতিরিজম্বাদ্যপেক্ষযাধর্মাধর্মং নিষ্কৃষ্য তেনেশ্রারাধনরপেণ কর্মণা প্রুষোমোক্ষায য্জ্যতে যোগ্যঃ সম্ভদ্যতৈ তেন মোক্ষসিদ্ধযে প্রশ্লর্যা সাধনীভূতপ্রাগজ্বধর্মানু ধানায়কো-যোগইতাথ । অথ যোগৰু দিং বিভঁজন যোগি-নোবিভজতে তদ্বিষ্থতি। উজে বৃদ্ধিদ্বৰ ভগবতোহভিমতিং দশ্যতি তথাচেতি। সাংখ্য-ব্দ্ধ্যা শ্রহা জ্ঞাননিকেত্যেতদপি ভগবতোভিমত-মিত্যাহ তযোশ্চেতি। জ্ঞানমের যেশগোজ্ঞান-যোগন্তেন হি বুক্লণা যুজাতে তাদায়ামাপদাতে তেন সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠানিশ্চযেন স্থিতিস্থাৎপ-র্যোণ পরিসমাগ্রিস্তাং কর্মনিষ্ঠাতোব্যতিরিক্তাং নিষ্যা ভগবান্ বক্তাতি যো-জনা। লোকেমিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ম্যান্য জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিত্যেত্ত্বাক্য-মুজার্থবিষয়মর্থতোনুবদতি পুরেতি। যোগ-

আনন্দগিরিটীকা

বৃদ্ধ্যাশ্রযা কর্মনিষ্ঠেত্যত্রাপি ভগবদন্মতিমা-দর্শযতি তথাচেতি। কর্মের যোগঃ কর্মযো-গজেন হি বৃদ্ধিশুদ্ধিদারা মোদত্ত্তানায পুমান্যুজ্যতে তেন নিষ্ঠাং ক্মিণাং জাননি-ষ্ঠাতোবিলক্ষণাং ক্যুবোগেনেত্যাদিনা বক্ষাতি ভগবানিতি যোজনা। নিষ্ঠান্বখং বুদ্ধিল্বা শুষং ভগবত। বিভজ্যোজমুপসংহরতি এবমিতি। ক্ব। পুনরন্পপত্যা ভগবতা নিষ্ঠান্বযং িতজ্যোক্ত-মিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানকর্মণোরিত। কর্ম হি কর্ভুত্বা-मानकद्वतुका। न्यः, उदानः भूनतक वृद्यक वृत्का।-শ্यर তদ্ভয়মিখং विक्रक्षमाध्यमाधा दारेबकात-স্থল্যের পুরুষদা মন্তবতাতোযুক্তমের ত্যো-ব্ৰিভাগবচন মত্যৰ্থঃ। ভগবদুক্ত বিভাগবচনস্য মূলবেন হৃতিমুদাহরতি যথে।ত। তত্র জাননি-ষ্ঠানিষয়ং বাকাং পচতি এতমেনেতি। প্রকৃ-তমাস্থানং নিতাবিজ্ঞস্বিভাবং বেদিত্মিগ্রন্তঃ ত্রিবিধেপি কুম্ফলে বৈত্ঞাভাজঃ সর্বাণি কর্মাণি পরিতাজ্য জ্ঞাননিষ্ঠাং ভরতীতি পঞ্চ-মলকারস্বীকারেণ সন্মাস্বিধিং বিব্যক্তিয়াওলৈয়ব বিধেঃ শেষেণার্থবাদেন কিং প্রজ্যেত্যাদিনা মোক্ফলং জানম্জমিতার্থঃ। নন্ ফলাভাবাৎ প্রজাক্ষেপোনোপপদ্যতে প্রেভেণিতলোকজ্যস্য

সাংখ্য, আর উক্ত সাংখ্যবুদ্ধি উৎপন্ন হইবার পূর্বে দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার কর্তৃত্বাদি অপেক্ষা করিয়া ধর্মাধন্ম বিচার পূর্বেক যে মোক্ষ সাধনৰপ যোগ নির্কাপিত হইয়াছে, তিবিষয়ক বুদ্ধির নাম যোগবুদ্ধি এবং সেই বুদ্ধি বিশিষ্ট কর্মিদিগের নাম যোগী, এই প্রকারে উভয় নিষ্ঠা নির্দিষ্ট হয়, তাহার মধ্যে সাংখ্য নামক জ্ঞান নিষ্ঠা এবং যোগৰূপ কর্ম নিষ্ঠা উভয়ই পশ্চাৎ পৃথক্ ৰূপে উক্ত হইবে। অতএব সেই সাংখ্য বুদ্ধির আত্রয় জ্ঞান-নিষ্ঠা এবং যোগবুদ্ধির আত্রয় কর্ম-নিষ্ঠা এই উভয় নিষ্ঠা এককালে এক পুরুষ কর্তৃক অনুষ্ঠান করা কোন প্রকারে সম্ভব হয় না। ইহাই শাতপথীয় ব্রা-

শাঙ্করভাষ্যং

কমিচ্ছেন্তাব্রাহ্মণাঃ প্রক্রন্তীতি সর্বকর্ম সন্ন্যাসং বিধায় তচ্ছেবেণ কিং প্রক্রষা করিষ্যামোযেষাং নোহয়মান্বায়ং লোকইতি ৷ তত্তিব চ প্রাগ্ দারপরিগ্রহাৎ পুরুষশ্চান্বা প্রাক্তাধন্ম জিজ্ঞাসোত্তরকালং লোকত্রয়সাধনং পুজং বিপ্রকারঞ্জ বিস্তং মানুষ্যং দৈবঞ্চ,তত্র মানুষ্যং বিস্তং
কর্মানপং পিতৃলোকপ্রাপ্তিসাধনং বিদ্যাঞ্চ দৈবং বিস্তং দেবলোকপ্রাপ্তিসাধনং সোহকামযতেতি অবিদ্যাকামবত্রব সর্বাণি কর্মাণি প্রোতাদীনি দর্শিতানি, তেভ্যোব্যুত্থায় প্রব্রজস্তীতি ব্যুত্থানমান্বানমেব লোকমিচ্ছতোহকামস্য বিহিতং ৷ তদেতিবিভাগবচনমনুপপন্নং স্যাৎ
যদি প্রোতকর্মজ্ঞানযোঃ সমুচ্চযোভিপ্রেতঃ স্যান্তগবতঃ ৷

ন চ অর্জ্জুনস্য প্রশুউপপল্লোভবতি জ্যায়সী চেৎ কন্মণস্তে ইত্যাদিঃ,একপুরুষানুষ্ঠে-যত্ত্বাসম্ভবং বুজিকর্মাণোর্ডগবতা পূর্বমনুক্তং কথমর্জ্জুনোহক্রতং বুদ্ধেশ্চ কর্মণোজ্যাযন্ত্বং ভগবত্যধ্যারোপ্যেৎ মৃথৈব জ্যায়সী চেৎ কন্মণস্তে মতা বুজিরিতি, কিঞ্চ যদি বুজিকর্ম-

আনন্দগিরিটীকা

वोकाश्वित्रमिक्षञ्चामिकामिका विमुष्याः প্रकामा-ধ্যমনুষ্যলোকস্যাজ্ব্যতিরেকেগাভাবাদাস্থন-চা--সাধ্যত্বাদাকেপোযুক্তিমানিতি বিবক্তিত্বাহ যে-ষামিতি। ইতিজানং দর্শিতমিতি শেষং। ত মিলেব ব্ৰাহ্মণে কৰ্মনিষ্ঠাবাক্যং দৰ্শবতি তত্তৈ বেতি । প্রাকৃতত্বমতত্বদর্শিত্বেনাজ্ঞত্বং সচ বু-ऋ हाती मन् छक्मभीत्र यथाविधि त्वमभधी छ। थ-জ্ঞানাথ্য ধ্যা জিজানাং ক্রা তদুত্রকালং লো-প্লাদিত্যং দোকাম্যত কত্রয় প্রাণ্ডিসাধনং জায়া মে স্যাদিত্যাদিনা কামিত্রানিতি শ্রুত্মি-তার্থঃ। বিত্তং বিভজতে দ্বিপ্রাকারমিতি। তদেব প্রকারদৈরপ্যমাহ মানুষ্যমিতি। মানুষ্যং বিত্তং ব্যাচটে কর্ম রূপমিতি। তদ্য ফলপর্য্যবদাযিত্ব-মাহ পিতৃলোকেতি। দৈবং বিত্তং বিভজতে বি-দ্যাঞ্চেত্তি। তদ্যাপি ফলনিষ্ঠত্ত্বমাহ দেৱেতি। ক মনিষ্ঠানিষ্যত্ত্বোদাত্তক্রতেয়াৎপর্য্যাহ অ-विष्माछ। अक्रमा कामनाविष्यिदेमात कर्मानि সোকামযতেতাদিন। দর্শিতানীতার্থঃ। জ্ঞাননি-क्षाविषयत्त्वन मर्भिठऋत्वत्रि जारे पर्याः मर्भय-তি তেভাইতি। কর্মসু বিরক্ত সৈয়ব সন্মাসপূর্ব্বি-ক। জ্ঞাননিভাপ্রাগুদাহাত ক্রতা। দর্শিতেতার্থঃ। অবস্থাভেদেন জ্ঞানকর্মণোর্ভিন্নাধিকারত্বস্য শ্রু-

আনন্দগিরিটীকা

তত্বাং তন্মলেন ভগবতোবিভাগবচনেন শাস্ত্রদ্য দমুচ্চযপরস্থ এতিজাতমপ্রাধিতমিতি দাধিতং কিঞ্চ দম্চ্চযোজানদ্য শ্রেতন স্মার্তেন বা ক-র্মণা বিবক্ষাতে যদি প্রথমং তত্রাহ্ তদেত-দিতি।

সম্চ্চেংভিপ্রেতে প্রশানুপপত্তিং দো-যান্তরমাহ নচেতি। জামেবানুপপতিং প্রকট-যতি একপুৰুষেতি। যদি সম্ক্ৰয়ং শাস্তাৰ্থো-ভগবতা বিবক্ষিতস্তদ। জ্ঞানকর্মনোরেকেন পুরু-বেণানুষ্ঠেযস্থমের তেনোক্তমজ্জ্নেন চ জভং তং কথং তদসম্ভবমনুক্তমশ্রুতঞ্চ মিথ্যৈর শোতা ভগবত্যারোপবেন্ন চ তদারোপাদৃতে কিমিতি মাং কর্মণ্যেশতিক্রে যুদ্ধলক্ষণে নিযোজ্য-সি ইতি প্রশোহনকল্লাতে তথা চ প্রশালোচনযা প্রকৃপ্রতিবক্ত্যোঃ শাস্তার্থতিযা সমুচ্চযোভি-প্রেতোন ভবতীতি প্রতিভাতীত্যর্থ:। কিঞ্চ সম্-চ্চযপক্ষে কর্মাপেক্ষযা বুদ্ধের্জ্যায়সূং ভগবতা পূর্ব্বমন্ ক্রমজ্জনেন চাশ্রতং কথমদৌ ত শিল্পারো-প্যিতুমহতি ততকানুবাদবচনং শ্ৰোত্রনুচিত-भिठारि वृद्धात्मिछ। देखन ममूक्रयः भोखा-র্থোন সম্ভবত্যন্যথ। পঞ্মাদারজ্জ্নস্য প্রশানুপ-পৈভেরিতাাহ কিঞেতি। ননু সর্কান্ প্রত্যুকো-

ক্ষাণে উক্ত হইয়াছে। যদি জ্ঞান-কন্ম সমুচ্চয় অভিপ্ৰেত হয় তাহা হইলে এই সকল বিভাগ বচন আর কোন ৰূপে সম্ভব হয় না।

এবং অর্জ্জুনের এপ্রকার প্রশুও যুক্ত হয় না, কেননা জ্ঞান ও কন্ম উভয়ের অনুষ্ঠান এককালে এক পুরুষ কর্ত্ত্বক সম্ভব হয় না ইহা পূর্ব্বে উক্ত না হইতেই কি প্রকারে অ-র্জ্জুন কর্মা হইতে জ্ঞানকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া ভগবানের প্রতি মিথ্যা আক্ষেপ করেন, এবং

শাঙ্করভাষ্যৎ

ণোঃ সর্বেষাং সমুচ্চয়উক্তঃ স্যাৎ অর্জ্ক্রন্সাপি সউক্তএবৈতি যছে বএত থােরেকং তথে বুহি সুনিশ্চিতনিতি কথমুভযােরপদেশে সতান্যতরবিষয়এব প্রশৃঃ স্যাৎ ন হি পিত্তপ্রশানার্থিনাবৈদ্যেন মধুরং শীতলঞ্চ ভােজব্যমিত্যুপদিষ্টে ত্যােরন্যতরৎ পিত্তপ্রশাননকারণং বুহীতি প্রশৃঃ সম্ভবতি ৷ অথার্জ্জ্রন্স্য ভগবছ্ক্তব্চনার্থবিবেকানবধারণনিমিতঃ প্রশৃঃ কল্প্যেত, তথাপি ভগবতা প্রশানুর্বাং প্রতি বচনং দেয়ং, ম্যা বুদ্ধিকর্মাণাঃ সমুচ্চষ্টক্তঃ কিমর্থমিথং তাং ভাস্থেনীতি, ন তু পুনঃ প্রতিব্চনমনুর্বাং, পৃষ্টাদন্যদেব দ্বে নিষ্ঠে ম্যা পুরা প্রাক্তে ইতি বকুং যুক্তং ৷ নাপি স্যার্ভেনিব কম্মণা বুদ্ধেঃ সমুচ্চষ্টেভিপ্রেতে বিভাগব্চনাদি সর্বম্পপন্নং, কিঞ্চ ক্ষত্রিষ্য্য যুদ্ধং মার্ভিং কম্মার্থমাইতি জানতন্তৎ কিং কম্মণি ঘোরে মাং নিয়েজ্যন্য যুদ্ধং মার্ভং কম্মণিতাশান্তে স্বয্নাত্রেণাপি প্রোতেন স্মার্ভেন বা ক্মণাত্মজ্ঞানস্য সমুচ্চযোন কেন-চিদ্দশ্যিত্থ শক্যঃ ৷

আনন্দগিরিটীকা

পি সমুক্তযেনাজুনং প্রত্যুক্তোস।বিতি তদীয প্রশোপপতিরিত্যাশক্ষ্যাহ যদীতি। এতযোঃ কর্মতত্ত্যাগযোরিতি যাবং। ননু কর্মাপেক্ষযা ক্মত্যাগপূৰ্বক্স্য জান্স্য প্ৰাধান্যান্ত্ৰ্স্য শ্ৰে-যস্তাতদ্বিষযপ্রশোপপতিরিতি চেমেত্যাহ ন হী ত। তথৈব সম্ক্রে পুরুষার্থসাধনে ভগবত। দর্শিতে সভানাতরগোচনোন প্রশ্নোভবতীতি শেষঃ। সমুচ্চযে ভগরতোজেপি তদজানাদ-জ্নিসা প্রশ্বেপপভিরিতি শঙ্কতে অথেতি। অ-জ্ঞীননিমিত্ত প্রশ্মঙ্গীকৃত্যাপি প্রত্যাচ্টে ত-থাপীতি। ভগবতো ভাষ্যভাবেন পূর্ব্বাপরানুস স্কানসম্ভবাদিতার্থ:। প্রশানুরপত্মের প্রতি বচনস্য প্রকটয়তি মযেতি। ব্যাবর্ত্যমংশমাদ-র্মাত নত্তি। প্রতিবচনস্য প্রশাননুরপত্ত-মেব স্লফীয়তি পৃষ্টাদিতি। শৌতেন কর্মণা সমু-চ্চয়োজ্ঞানদ্যতি পক্ষং প্রতিক্রিপা পক্ষান্তরং প্রতিক্ষিপতি নাপীতি। শ্রুতিক্ষত্যাজ্ঞ নেকর্ম-(वार्क्किणायठनमामिनकगृशीजः वृक्किणायसुः श्रा

আন ন্দ গিরিটীকা

ঞ্চনাদে প্রশোভগবংপ্রতিবচনং দর্বনিদং
শ্রোতেনের মার্ভেনাপি কর্মণা বৃদ্ধেঃ দম্চুচ্যে
বিরুদ্ধং দ্যাদিতার্থঃ। দ্বিতীয়পক্ষাদম্ভবে হেন্তুন্তর্মাই কিঃঞ্চি। দম্চ্যপক্ষে প্রশ্রপ্রিবচনযোরসম্ভবালেদং গীতাশাস্ত্রং তৎপর্মিত্যুপসংহরতি তমাদিতি। বিশ্বদ্ধনুক্ষাম্যজ্ঞানং মফলসিদ্ধৌন দহকারিদাপেক্ষমজ্ঞাননিবৃত্তিফলম্বাজাদিতভ্বজ্ঞানবং অথবা বন্ধঃ দহাযানপেক্ষেণ জ্ঞানেন নিবর্ভাতে অজ্ঞানাম্মকত্বাং রজ্মুমর্পাদিবদিতি ভাবঃ।

ননু কুর্্যাদ্বিদ্বাং স্তথা সক্ত শিক্ষির্গুলোকসঙ্গ মিতি বক্ষ্যমাণস্থাৎ কথং গীতাশাস্ত্রে সমুচ্চ যে নাস্থি
তত্রাহ্ যদ্য স্থিতি। চোদনাসূত্রানুদারেণ বিধিতোহনুকেয়স্য কর্মণোধর্মস্থাল্যাপারমাত্রদ্য তথাস্থাভাবান্তত্ত্বিদশ্চ বর্ণশ্রেমাভিমানশ্রাস্যাধিকারপ্রতিপত্যভাবাদ্বাগাদি প্রবৃত্তীনামবিদ্যালেশতোজায্মানানাং কর্মাভাসস্থাৎ কুর্যাদ্বিদ্বানিত্যাদি
বাক্যং ন সমুদ্রযপ্রাপক্ষিতিভাবং, বাশক্ষাথে,

সমুচ্চর উপদেশে জ্ঞান কমা উভয়ের মধ্যে যাহা শ্রেরং হয় তাহাই আমাকে বল, এইবপ এক বিষয়ক প্রশুই বা কি প্রকারে সম্ভব হয় । যদি ভগবছক্ত বাক্যার্থ বুলিতে না পারিয়া অর্জ্বন এ প্রকার প্রশু করিয়া থাকেন তাহা হইলেও ভগবানের এপ্রকার প্রতিবচন সম্ভবে না । ক্ষরিয়ের স্বীয় ধর্মা যুদ্ধবাপ যে মৃতি বিহিত কমা তাহার সহিতও জ্ঞানের সমুচ্চয় করা বিহিত নহে, কেননা তাহা হইলে শ্রীক্রফের প্রতি অর্জ্জুনের এ প্রকার অনুযোগ করা ক্ষন সম্ভব হয় না । অতএব এই গীতাশান্তে লেশ মাত্রা শ্রৌত বা মার্ভ কম্মের সহিত জ্ঞানের সমুচ্চয় কেহ প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হইবেন না ।

শাঙ্করভাষ্যং

যস্য ব্রজ্ঞানাজাগাদিদোষতোবা কর্ম ণি প্রবৃত্তস্য যজ্ঞেন দানেন তপসা বা বিশুক্ষসন্ত্রস্য জ্ঞানমুংপরং পরমার্থ তত্ত্ববিষ্থমেকনেবদং সর্বাং ব্রহ্মাকর্ত্ চেতি তস্য কর্মণি কর্মপ্রবাজনে চ নির্ভেণি লোকসংগ্রহার্থং যত্মপূর্বাং যথাপ্রবৃত্তিস্তথৈব কর্মণি প্রবৃত্তস্য যৎ প্রবৃত্তিরূপং দৃশ্যতে ন তৎ কর্ম যেন বুদ্ধেং সমুচ্চয়ং স্যাৎ যথা ভগবতোবাসুদেবস্য ক্ষত্রধর্মং চেটিতং ন জ্ঞানেন সমুচ্চীয়তে পুরুষার্থ সিদ্ধায়ে তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্লাভিসন্ধাহক্ষারাভাবস্য তুলাত্বাৎ বিচ্ন্তাং, তত্ত্ববিনাহং করোমীতি মন্যতে ন চ তৎকলমভিসন্ধান্তে, যথা চ স্বর্গাদিকামার্থিনাহির্যাদিকর্মালক্ষণর্মানুষ্ঠানাযাহিতাগ্নেং কাম্যএবাগ্নিহোত্রাদে প্রবৃত্তম্য সামিক্তে বিনর্বেপি কামে তদেবাগ্নিহোত্রাদ্যনুতিষ্ঠতোপি ন তৎ কাম্যমগ্নিহোত্রাদি ভবতি, তথা চ দর্শ্বতি ভগবান্ কুর্মন্ত্রপিন করোতি ন লিপ্যতে ইতি ৷ অত্র যচ্চ পূর্বাত্রং কৃতং কর্মণেব হি সংসিদ্ধিমান্থিতাজনকাদ্যইতি তত্ত্ব প্রবিভক্ত্য বিজ্ঞেষ্ণ, তৎক্র্যং, যদি তাব্ত্ পূর্বের্য জনকাদয়ং তত্ত্বিদোপি প্রবৃত্তকর্মাণঃ স্ক্রান্তে লোকসংগ্রহার্থং গুণাগুণিবু বর্ত্ত্তইতি

আনন্দগিরিটীকা

षिठीयसु विविषयावाकासुमाधनासुत्रमः ग्रहार्थः। সাংসারিকং জ্ঞানং ব্যাবর্ত্তযতি পরমার্থেতি। তদেবাভিন্যতি একমিতি। প্রবৃত্তিরূপমিতি রু-পগ্রহণনাভাসত্বপ্রদর্শনার্থং কর্মাভাসসম্চেযস্ত যাদৃদ্ধিকরার মোকাং ফলযতীতি শেষঃ। কিঞ জানিনোবাগাদিপ্রবৃত্তিন জানেন তংফলেন সম্-চ্চীযতে ফলাভিসন্ধিবিকলপ্রবৃত্তিস্বাদহম্বারবিপ্-রপ্রকৃতিরাদ্বা ভগবংপ্রকৃতিবদিত্যাহ যথেতি। হেত্দ্ব ম্যাসিদ্ধিমাশস্ক্য পরিহরতি তভুবিদিতি। কূটয়ং বুলৈবাহমিতি মনানোবিদ্বান্ প্রপৃতিং **७**९कनः व देनव यग्रव्यन श्रमाण क्रशामिव-मृगाजिण्धा द्वारया गार किंख का यो का त्वा मरघा-তত্ত্বেনৈৰ প্ৰবৃত্যাদি প্ৰতিপদ্যতে তত্ত্তত্ত্বিদে।-ব্যাখ্যানভিক্ষাটনাদৌ অহম্বারস্য তৃপ্ত্যাদিফ-লাভিদরেশ্চাভাসস্বান্নাসিদ্ধং হেতৃদ্বব্মিতার্থং। ননু জানোদয়াৎ প্রাগবস্থাযামিবোভরকালেপি প্রতিনিয়তপ্রবৃত্যাদিদর্শনায় তত্ত্বদর্শিনিকপ্রবৃ-ত্তাদেরাভাসম্মিতি তত্তাহ্ যথাচেতি। স্বর্গ, দি-तित कामामानवु ९ कामसन्धिनः सर्गानिकाम-স্যাগ্রিহোরোদেরপেক্ষিতস্বর্গাদিসাধনস্যান্<u></u>ঠা-

আনন্দ গিরিটীকা

নাথমিগ্রিমাধায় বাবস্থিতদা তিমানের কাম্যে ক্মণি প্রবৃত্সাার্ক্তৃতে কেনাপি হেত্ন৷ কামে বিনফে তদেবাগিুহোত্রাদি নির্দর্ভবতোন তৎ কাম্যং ভবতি নিতাকাম্যবিভাগদ্য স্বাভাৱিকত্বা-ভাবাৎ কামোপবস্ধানুপবন্ধকৃতত্বাৎ তথা বিদ্-ষোপি বিধাধিকার ভাবাদ্বাগাদি প্রকৃতীনাং কম্ব-ভাসতেত্যর্থঃ। বিদ্বংপ্রস্থীনাং কর্মাভাসত্বমি-তাত্র ভগবদনুমতিমুপনাস্যতি তথাচেতি। নন্ বিদ্বদ্যাপারোপ কর্মশকপ্রযোগদর্শনাৎ, তদ্যা-পারস্য কর্ম।ভাসস্থানুপপত্তেঃ সমুক্তবাদিদ্ধিরি-তি তত্রাহ্ যচ্চেতি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুক্তিতাৈর সংসিদ্ধিহেতুমে প্রতিপলে কুতে:বিভজ্যার্থজ্ঞা-নমিতি পৃহ্তি তংকথমিতি। তত্র কিং জন-কাদযোপি তভ্ববিদঃ প্রবৃতকর্মাণঃ দ্যুরাহোমি-দতভূবিদইতি বিকল্পা প্রথমং প্রত্যাহ যদীতি। তত্ত্বিত্তে কথং প্রবৃত্তকর্মন্ত্রং কর্মনামকিঞ্চিৎক রম্বাদিত্যাশক্ষাহ তে লোকেতি। তেষামুক্ত-প্রযোজনার্থনপি ন প্রকৃতিযুক্তা দর্মতাপ্রদা-मीनवानिजानकार अनार्रेडि। देखियानारे वि-ষ্যেষ্ প্রবৃতিদারা তত্ত্বিদাং প্রবৃত্তকর্মত্বেপি

অজ্ঞান কিয়া রাগাদি দোষ বশতঃ কম্মে প্রবৃত্ত ব্যক্তির যজ্ঞ দান তপস্যাদি দারা সত্ত্বশুদ্ধি পূর্বক পরমার্থ তত্ত্ব জ্ঞান হইলে পর লোক সংগ্রহার্থ তাঁহার যদি প্রুনবারে কর্মে
প্রবৃত্তি হয় তবে সে কর্মকে কর্ম বলা যায় না সুতরাং তাহার সহিতও জ্ঞানের সমুচ্চয় হইতে
পারে না,যেমন ভগবান্ শ্রীক্ষের কর্ম সকল জ্ঞানের সহিত সমুচ্চিত নহেও যেমন কাম্য কর্ম্মে
কামনা না থাকিলে তাহা আর কাম্য হইতে পারে না যেহেতু তাহাতে ফলাভিসন্ধি নাই 1
তবে যে জনকাদি কর্ম দার্মীই মুক্ত হইয়াছিলেন ইহা বর্ণিত আছে, সে কেবল লোক সংগ্রহার্থ মাত্র অর্থাৎ কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ হইলেও গুণ গুণ জ্ঞান বশতঃ কর্মাভাসের সহিত

শাঙ্করভাষাৎ

জ্ঞানেনৈব সংসিদ্ধিমাস্থিতাঃ। কর্ম্মানে প্র প্রপি কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিয়াস্থিতান কর্ম্মনাসং কৃত্ব ন্তইত্যে বাহর্থঃ। অথ ন তে তত্ত্বিদঙ্গশ্বর সমর্পিতেন কর্মণা সাধনভূতেন সংসিদ্ধিং সত্ত্বশৃদ্ধিং ভ্রানে পেত্তিলক্ষণাং বা সংসিদ্ধিনীস্থিতাজনকাদ্যইতি ব্যাথ্যেবং। এতমেবার্থং বক্ষাতি ভগবান্ সত্ত্বশৃদ্ধায়ে কর্ম্ম কুর্মেন্তীতি, স্বকর্মণা তমভার্চ্চা সিদ্ধিং বিদ্দিতি মানবইত্যক্ত্বশিদ্ধিপ্রাক্তমাত পুনর্জাননিষ্ঠাং ক্ষ্যতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রন্ধেত্যাদিনা, তক্ষাদ্দিশিতাসু কেবলাদেব তত্ত্বজ্ঞানালোক্ষপ্রাপ্তিঃ ন কর্মসমুচ্চিতাদিতি নিশ্চিতোহ্বং, যথা চায়্মর্থ প্রকরণশোবিভজ্য তত্র তত্ত্ব দৃশ্বিয়ামঃ।

তত্ত্রবন্ধ র্মানং মূঢ়চেত্তে নিথ্যাজ্ঞানবতো নহতি শোক্ষাগরে নিম্প্র্যার্জ্য ন্যান্ত্রা হ জা-মাতৃদ্ধরণমপ্শান্তগ্রান্বাসুদেবস্তং ততঃ রূপ্যার্জ্য ন্যুদ্ধির গ্রিবুরা হ জানাযার তার্যরাহ্ 1

আনন্দ গিরিটীকা

জানেনৈর তেষাং মুজিরিত্যাহ্ জানেনেতি। উক্তমেবার্থং সংক্রিপা দর্শবতি কর্মেতি। ক-মলেতা দৌ বাধিতান্ত্যাভাদোগৃহ্যতে। দি-তীযমন্বদ্তি অথেতি। তত্র বাক্যাথং কথ-যতি ঈশ্বরেতি। বিভজা বিজ্ঞেষত্বং বাক্যার্থ-স্যোক্তমুপদংহয়তি ইতিয়াখ্যেযমিতি। কর্ম-ণাং চিত্ত দিয়ার৷ জানহেতু মুনিত্যুক্তের্থে বাক্য-শেষং প্রমাণয়তি এতমেরোত। যোগিনঃ কর্ম ক্ র্বন্তীত্যানি বাকামর্থতোন্নদ্তি মত্তেতি। স্বক-ৰ্মণা ইত্যাদে সাকাদে ব মোকহেত্রং কর্মাণং বক্চত আশস্কাহ হক্ষণেতি। স্বক্ষান্তানা-मीयत्थमानवादा ज्ञाननिकारगागाज। नजारज ए তে छि। में निर्देश मुक्ति एस न माक्स कर्मना १ মুজিহেত্তেতাগ্রে খ্রুটীভবিষাতীত।র্থঃ। ভতু-জ্ঞানোভরকালং কর্মাসম্ভবে ফলিতমৃপসংহরতি। তখাদিতি। ননু বদাপি গতি।শাস্ত্রই তভুঞান প্রধানমেকং ব্যক্তাং তথাপি তথ্যস্থা শ্রেমাণং কর্ম তদলমর্জাকভ্রাং প্রকরণপ্রামাণ্যাদিতি স-ম্চ্যমিছি, শুড়াহ্ যথাচেতি। অর্থকেনাত্র-জ্ঞ।নমেব কেবলং কৈবল্যহেত্রিতি গৃহাতে।

বৃত্তিকৃতাম(ভপ্রাযং প্রত্যাখ্যায় স্থাভিপ্রেতঃ শাস্ত্রার্থঃ সমর্থিতঃ সমূত্যশোচ্যানিতামাৎ প্রা- আনন্দ গরিটাকা

জনগ্রহদলভূমা প্রাগ্রজং তাৎপর্যাগ্রন্দ্যা-শোচানিতাদেঃ স্বধন্দি চাবেন্ডেতে তদ ন্ত্রা সম্দাবসা ত. পে ামাহ তত্তি। অত হি শান্তে তাণি কাণ্ডান্যটাদশসংখ্যাকানাম-প্যাযানাং ঘট্কভিত্যমুপাদায় তৈথিপ্যাৎ, তত্ৰ **पृक्षिर**िक फ्रांकर प्रक्रिका छ । ज्ञाना वर्ष निययी-করে।তি, মধ্যম ট্ক্রপং মধ্যমকাগুং তৎপ-দার্থ গোচর্যতি, অন্তিম্যট্কলক্ষণমন্ত্রিং কা-ওং পদার্থনোরৈক্যং বাকু্যার্থমহিকরেছে, ত-জ্ঞানদাংবানি তত তত প্রদল্পনাদাতে তজ্জানস্য তদধানম্বাং, তজ্জানমের কেরলং কৈঃলাসাধনমিতি চ সর্বাত্ত বিগতিং, এবং প্র র্ম্মোক্তরীত্যা গীতাশাস্ত্রথে পরিনিশ্চিতে সত্ত'-. তি যাবৎ, ধর্মে সংমৃতং কর্ত্তরাকর্ত্তরাবিবে-ক্ষিক্লং চেতোবস্য ত্স্য মিথ্যাজ্ঞানবভোহ-হস্কারমমকারবতঃ শোকাথ্যসাগরে দুরুতরে প্র-বিশা কুশাতোৰুক্ষালৈকালকণবাকা।প্জানমা-অজ্ঞানং তদ্ভিরেকে:ণাদ্ধরণাদিদ্ধেঃ ভমতিভ-জমতিদিকং শোকাদুদ্ভুমিদ্ন্ ভগবান্ য-থোকজানাথ্থ তং অজ্নমবতার্যন্পদার্থ-পরিশোধনে প্রবর্তবলাদৌ বুল্লদার্থং শো-ধযিত,মশোচ্যানিত্যাদিবাক্যমাহেতি বোজন।।

তাঁহারদিগের মুক্তি হইয়াছিল, অর্থাৎ কর্মা ত্যাগে অধিকার হইলেও ত্যাগ না করিয়া তাহার সহিতই তাঁহারা নির্বাণপ্রাপ্ত হরেন ৷ আর যদি বল জনকাদিরা পূর্বে তত্ত্তানা ছিলেন না, তাহা হইলেও জ্ঞানসাধনভূত কর্মা সকল ঈশ্বরেতে সমর্পণ করাতেই পরে তাঁহারদিগের সত্ত্বপুদ্ধি অথবা জ্ঞানোৎপত্তি হইয়াছিল ৷ ভগবান্ এই গীতা শাস্ত্রে ইহাই প্রতিপাদন করিয়া পশ্চাৎ সেই প্রকার বিশুদ্ধসত্ত্ব ব্যক্তিদিগের জ্ঞান নির্চা নিরূপণ করিয়াছেন ৷ অতএব কেবল তত্ত্বজ্ঞানেই যে মুক্তি হয় এবং তাহাতে যে কর্মের সহায়তা অপেক্ষা করেনা ইহাই এই গীতা শাস্ত্রের নিশ্চিত অর্থ ৷ যে রূপে এই অর্থ প্রতিপাদিত হয় তাহা পশ্চাৎ প্রতি প্রক্রেণে প্রদর্শিত ইইবে ৷

এই ৰূপে এই গাঁতা শাস্ত্রের তাৎপর্য্যার্থ নিনীত হইলে পর এইক্ষণে ধর্মেতে অনব-হিত, মিথা ভ্রম বিশিষ্ট, মহং শোক সাগরে নিমগ্ন অর্জ্জুনের আত্মজ্জান ব্যতিরেকে উদ্ধারের উপায় নাদেথিয়া ভগবান্ শ্রীক্লফ অর্জ্জুনের প্রতি তত্ত্বজ্ঞান উপদেশ করিতেছেন 1

অশোচ্যানম্বশোচস্তৃৎ প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥১১॥ শাস্করভাষ্যং

অশোচ্যানিত্যাদি ৷ ন শোচ্যাঅশোচ্যাভীয়াজোণাদয় সদৃত্ত্বাৎ প্রমার্থনপেণ চ নিতাত্বাৎ, তানশোচ্যানন্ধশোচাইনুশোচিতবানসি তে দ্রিয়ন্তে মনিমিত্তনহং তৈর্ধিনাভূতঃ কিং
করিয়ামি রাজ্যসুখাদিনেতি, ত্বং প্রজ্ঞাবতাং বুদ্ধিনতাং বাদাংশ্চ বচনানি চ ভাষসে তদেত্যোচ্যং পাণ্ডিত্যবিরুদ্ধমান্তানি দর্শযসুগুরুত্বতি ভিপ্রায়ঃ, যম্মাদাতাস্থন্ গতপ্রাণান্
মৃতান্ অগতাস্থনগতপ্রাণান্ জাবতশ্চ ন অনুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ আত্মজ্ঞাঃ, পণ্ডা আত্মবিষ্যা
বুদ্ধিষ্বাং তে হি পণ্ডিতাঃ পাণ্ডিত্যং নির্ধিদ্যেতি প্রদেত্তঃ, প্রমার্থতন্ত নিত্যানশোচ্যাননুশোচ্যাতোমুট্যেসীত্যভিপ্রায়ঃ ৷ ১১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

यमाखानः उमा ज्यायमा जमसमा अनिर्ध-পরিশোধনপূর্ত্তিং সমাক্ জ্ঞানং বাক্যাদ্দে-তীতি জ্ঞানাধিকারিণামভিপ্রেত্যাহ্ অশোচ্যানি-ত্যাদীতি। যত্র কৈশ্চিদায়া বাঅরে এফীন্যইত্যা-দ্যাত্রযাথাত্যদর্শনবিধিবাক্যার্থমনেন শোকেন बाहित्ये अयः इतितिवृक्तः उपयुक्तः कृतिया-গ্যাতৈকার্থসমবেতশ্রেযঃসাধনতাযাঃ মত্নিযোগদ্য বা বিষ্টার্থদ্যাত্রাপ্রতীয়মানদ্য ক-ল্পনাহেত্বভাবাৎ, নচ দর্শনে প্রুষতন্ত্রত্বরহি-তে বিধেযযাগাদিবিলক্ষণে বিধিক্ষপপদাতে কৃ-ত্যান্তর্ভূত্দ্যাহার্থস্বাৎ ত্রোন বিধিমধিকরোতী-তাভিপ্রেতা ব্যাচটে ন শোচ্যাইতি। কথং তেষামশোচাত্ত্বমিত্যুক্তে ভীষ্মাদিশব্দবাচ্যানাং माठायुर उ९भानक्यानार ति विकन्नामार দৃষযতি সদৃজ্জাদিতি। যে ভীয়াদিশকৈর-চাতে তে শ্বাতমৃত্যুদীরিতাবিগীতাচারবজ্বার শো-চ্যতামশুরার গ্রিতার্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ পর-মার্থেতি। অরজতে রজতবুদ্ধিন দশোচোষু শো-চাৰুদ্ধা ভাষোদীতাাহ তানিতি। অনুশোচ নপ্রকারমভিনয়ন্, ভ্রান্তিমের প্রকটয়তি তে মি্ যমইতি। পুজভার্যাদিপ্রযুক্তং সুখমাদিশ-ব্দেন গৃহ্যতে, ইতানুশোচিতবানসীতি সম্বন্ধঃ। विक्रकार्थ। ভিধাযিত্বেনাপি ভারত্বমজ্জ্নস্য সা-ধযতি স্বং প্রজ্ঞাবতামিতি। উৎসন্ত্রধর্মাণা-

আনন্দগিরিটীকা

মিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবত। ফলিতমিতি তদাহ তদেতদিতি। তথা চ্যামশোচ্যের শোচ্যাদ্যির্থমেতং পাণ্ডিতাং বৃদ্ধিমতাং বচনভাষিত্ব-মিতিযাবং। অর্জুনস্য পূর্ব্বোক্ত লাণ্ডিভাজ্বে নিম্ভমায়াজানমিত্যাহ যক্ষাদিতি। ননু সূক্ষ্যাব্যজ্জাক পাণ্ডিতাং ন স্বাক্ষজ্জ ং হেন্থভাগ্রাক্রাক্রাহ তে হীতি। পাণ্ডিতাং প্রভাজানমার্জানং নির্দ্বিদ্যা নিশ্চযেন লক্ষ্যাবাল্যেন তিঠাসেদিতি বৃহদার্ণাক শতিমুজার্ণান্ত্রাহিতাং কথং মমাবগতমিত্যাশক্ষ্য কার্যাদ্রাহিতাং কথং মমাবগতমিত্যাশক্ষ্য কার্যাদ্রাহাই পর্যার্থতি হিন্ত। যক্ষাদিত্যস্থান্তাং কর্মার্থতি হিন্ত।

স্বামিক্তটীকা

অশোচ্যানিত্যাদি। শোকন্যাবিষ্যীভূতানেব বন্ধুনন্শোচে: হনুশোচিতবানদি দৃষ্ট্যোন্সজ-নান্ক্ষেত্যাদিনা, তত্ৰ কুত্ত্বা কশালমিদং বি-যমে সমুপস্থিতমিত্যাদিনা মথা বোধিতাহিপি পুনশ্চ প্ৰজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শদান্ কথং ভীষামহং সংখাইত্যাদীন্ কেবলং ভা-ষদে ন তু পণ্ডিতোহদি যতঃ পণ্ডিতাগতাসূন্ গতপ্ৰাণান্বস্থানগতাসূংশ জীবতোপি বস্তুনান-এতে কথং জীবিষ্যস্থাত নানুশোচ্নি, পাণ্ডতাঃ বিবেকিনঃ ।। ১১ ।।

প্রথম অধ্যারের ২৮ লোক অবধি, তুমি যে সকল বন্ধুগণের নিমিত্তে শোক করিতেছ, তাহারা তোমার শোকের বিষয় নহে, আর দ্বিতীয় অধ্যায়ের ২ শ্লোক অবধি আমা কর্তৃক প্রবোধিত হইয়াও পুনর্বার তুমি যে পণ্ডিতাভিমানীর ন্যায় শব্দ সকল উচ্চারণ করিতেছ, (অর্থাৎ কেবল কর্বং ভূমিমহং সংখ্যে ইত্যাদি কহিতেছ) তাহাতে বোধ হয় বাস্তবিক তুমি পণ্ডিত নহ, যেহেতু বিবেকী পণ্ডিতেরা গত-প্রাণ অর্থাৎ মৃত বন্ধুগণের প্রতি এবং অগত-প্রাণ অর্থাৎ বর্ত্তমান ব্যক্তিরা স্বজন বিহীন হইয়া কি প্রকারে প্রাণ ধারণ করিবে এইবপে জাবিত বন্ধুবর্গের প্রতি শোক করেন না ।। ১১ ।

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন দ্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বে বষ্মতঃ পরং ॥ ১২ ॥ শাঙ্করভাষ্যং

कृठत्स जानाशः यरजानिजाः कथः ** न जू এव कांजू कमाहिमशः नामः किस्नामरमव जानित्व (मरश्रिक विनात्मय पर्वामिय वियमिव निजासवाहमामनिजा ज्ञियाः, ज्ञां न द्वः नामीः किस्नामीरतव, ज्ञां निर्मा कार्यिक नामन् किः द्वामरत्नव, ज्ञां न रेहव न ज्ञिति वामः किस्न ज्ञां किस्न वियमित नामन् किः द्वामरत्नव, ज्ञां न रेहव न ज्ञिति वामः किस्न ज्ञां विवयम् वियमर्गा किस्न वियमित्र वियमर्गा विवयम् विज्ञां विवयम् विवयम् विज्ञां विवयम् विवयम्यम् विवयम् विवयम्यम् विवयम् विवयम्

তত্র কথমিব নিত্যআত্মেতি দৃতীন্তমাই দেহিনঃ দেহোইস্যাস্তীতি দেহী তস্য দেহিনোদেহ-বতঃ আত্মনঃ অস্মিন্বর্জমানে দেহে যথা যেন প্রকারেণকৌনারং কুমারভাবোবাল্যাবস্থা যৌ-

আনন্দগিরিটীকা

নিত্যস্বমশোচ্যত্মে কারণমিতি দূচিতং বিবে-চ্যিতৃং প্রশূপুর্ক্কং প্রতিজানীতে কৃতইত্যা-দিন।। নিতাস্থ্যসির্ং প্রমাণাভারাদিতি চোদ-যতি কথমিতি। আত্মান জাযতে প্রাগভাবশৃ-ন্যস্বান্নরবিষাণবদিতি পরিহরতি ন স্বেবেতি। কিঞ্চাত্ম। নিত্যোভাবত্বে সত্যজাতত্বাদ্যাতিরেকে ঘটবদিতান্মানান্তরমাই ন চৈবেতি । যভ্ কৈ-শ্চিদায়্যাথীয়াং জিজাসিতং ভগবানুপদিশতি নপ্রিত্যাদিনা শোকচতৃষ্ট্যেনেত্যাদিটাং তদ-সন্ধিশেষবচনে হেম্বভারতি সর্কতিত্রবাম্যাথাকা-প্রতিপাদনাবিশেষাদিত্যাশ্যেন পদ্চ্ছেদঃ প্র-দার্থে।জির্মিগ্রহোরাক্যবোজনেতি ত্রিতরমপি ব্যাখ্যানাঙ্গং প্রতিপাদ্যতি নত্বিত্যাদিন। ন নামনোদে হোৎপতিবিনাশযোর্ভৎপতিবিনাশ-প্রসিদ্ধের জমন্মানদ্ব থং প্রসিদ্ধিবিরুদ্ধত্য। কা-লাত্যযাপদিফীমফীমিতি নেত্যাহ্ অভীতেষ্বিতি। চরাচরবাপাশ্রযম্ভ স্যাদিতি ন্যায়েনাম্মনোজন্ম-বিনাশপ্রসিদ্ধেরে পাধিকজন্ম বিনাশাবিষয়ত্বাল্লি-ৰুপাধিকদা তদ্য জন্মাদিরাহিতামিতি ভাবং। यमानि उत्पन्नमा जन्मतीहिठाः उथानि कथः यामा विकास करा विवास किया मिला की या मीनार क्थः जग्नाভावस्त्र्वार् छथा त्मरहेछि। विछीय-

আনন্দ গিরিটীকা

মনুমানং প্রপঞ্চয় ভরার্দ্ধং ব্যাচটে তথেতাাদিনা। ননু দেহোৎপত্তিবিনাশযোরাক্সনোজন্মনা-শভাবেপি মহাস্বর্গমহাপ্রলযযোস্তম্যাগ্রিক্জু-লঙ্গদ্ভীত্ত্র্যাজনাবিনাশানেইব্যাবিত্যাশঙ্কা নাজাশুতেরিতি ন্যাযেন পরিহরতি ত্রিষ্পীতি। যাবদ্বিকারত্ত বিভাগোলোকবদিতি ন্যাযেন ভিন্ত্রাদ্বিকারিক্সমান্থনামনুমীযতে ভিন্তর্গ্ণ বহুবচনপ্রযোগ্রমিত্যাশঙ্কাহ দেহেতি।১২।

ননু পূর্ব্বং দেহং বিহাযাপূর্বং দেহমুপাদান-দ্য বিক্রিযাবত্ত্বেনাংপতিবিনাশবত্ববিভ্রমঃ দ-

স্বামিক্তটীকা

অশোচাত্ত্ব হেতুমাহ ন ত্বেবাহমিতি। যথাহং প্রমেশ্রোজাত্ব কদাচিল্লীলাবি গ্রহ্ন্যাবিভাবতিরোভাবতোনাসমিতি তু নৈবাপি ত্বাসযেবানাদিত্বাং, ন চ ত্বং নাসানাভূরপি
ত্বাসীরেব, ইমে চ জনাধিপানৃপানাসন্থিতি
তু নাপি ত্বাস্থেব মদংশত্বাং, তথাতঃ প্রমিতউপরি ন ভবিষ্যামোন স্থাস্যামইতি চ নৈবাপি তু স্থাস্যামএবেতি জন্মমরণশূন্যত্বাদশোচ্যাইত্যর্থঃ।। ১২।।

ভীয় প্রভৃতির প্রতি যে শোক কর্ত্ব্য নহে তাহার হেতু কহিতেছেন, আমি পর-মেশ্বর, আমার শরীর ধারণ করা কেবল লীলা সম্পাদনার্থে, অতএব এই দেহের আবির্ভাব তিরোভাব বশতঃ আমি যে পূর্বের কদাচিৎ ছিলাম না ইহা সম্ভব হয় না, যেহেতু আমি অনাদি, আর আমার অংশ প্রযুক্ত তুমি এবং এই রাজারা সকলে যে কথন ছিলে না ইহাও সম্ভূত নহে, অভএব আমরা সকলে যেমন পূর্বের ছিলাম এখনও আছি, তজ্ঞপ পরেতেও আমরা সকলে থাকিব, অভএব স্থানপতঃ জন্ম মরণের অভাব হেতু এই সকল বক্ষু বর্গের বিনাশ শোকের বিষয় নহে !! ১২ !!

দেহিনোংশ্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত্ব ন মূহ্যতি।। ১৩।। মাত্রাস্পর্শাস্ত্র কৌন্তেয শীতোঞ্চমুখদুঃখদাঃ। শাস্করভাষ্যং

বনং মূনোভাবোমধ্যমাবস্থা জরা ব্যোহানিজী নাবস্থা ইত্যেতাঃ তিন্তোহ্বস্থাঅন্যোন্যবিলক্ষণাস্তাসাং প্রথমাবস্থানাশেন নাশোদ্বিতীয়াবস্থোপজনেনাপজনমান্তনঃ কিং তর্হাবিক্রিয়সৈয়ব দ্বিতীয়া তৃতীয়াবস্থাপ্রিরান্থনাদৃষ্টী যথা তদ্বদেব দেহাদন্যোদেহোদেহান্তরং তস্য প্রাপ্তিদেহান্তরপ্রাপ্তিরবিক্রিয়িস্যবান্থনই ত্যর্থঃ, ধীরোধীমাংস্কলৈব সতি ন মূক্তি ন মোহ্নাপদ্যতে 1 ১৩ 1

যদ্যপ্যাত্মবিনাশনিমিত্তোমোহোন সম্ভবতি নিত্যআত্মেতি বিজ্ঞানতস্তথাপি শীতোফ্রমুথছ্ঃথপ্রাপ্তিনিমিত্তোমোহোলৌকিকোদৃশ্যতে সুথবিযোগনিমিত্তোমোহোছ্ঃখসং-

আনন্দগিরিটীকা

মুদ্ধবেদিতি শক্কতে তত্ত্বতি। অশোচাত্তপ্রতিজ্ঞানং নিতাত্বে হেতৃক্তে সভীতি যাবং। অবস্থাতেদে সভাপি বস্তুতোবিজিযাভাবাদারনো-নিতাত্বনুপাননিতাত্ত্বশোকেন দৃটাভাবিউদ্ধেন প্রতিপাদযভীত্যাহ্ দৃটাভামিত। ন কেবলমান্যমাদেবারনোনিতাত্বং কিন্তুবস্থাত্তবভ্জনাত্বে পূর্দসংস্কারানুক্তেশ্ভেতাহ দেহিনইতি। দেহবত্বং তাসামহংমমাভিমানভাজুং, তাসামিতি নির্ধারণে ষঠী, আর্নং শ্রুতিস্তুত্বপ্রতিভিনিতাত্ত্বানং, ধীমানিভাত্র ধীর্কিবক্ষাতে, এবং সভীতার্থং।১৩।

আয়নঃ শ্রুতা। দিপ্রমিতে নিতাত্বে তদুৎপ-তিবিনাশপ্রযুক্ত শোকমোহ। ভাবেপি প্রকারাত্ত-রেণ শোকমোহে) স্যাতা[মত্যাশস্থামনূদ্যোত-রত্বেন শ্লোকমবতার্বতি যদীতা। দিনা। শীতো-

স্বামিক্তটীকা

ননীশ্বসা তা জন্মরণশূনান্তং সতামের জীবানান্ত জন্মরণে প্রসিদ্ধে তরাহ্ দেহিনইতি। দেহিনোদেহাতিমানিনোজীবসা যথামিন্ ফুলদেহে কেনারাদারস্যান্তদেহনিরন্ধনাএব ন স্বতঃ প্রাবিক্যানাশেহ্বসান্তরোংপভাবাপি সএবাহ্মিতি প্রত্যাভিজ্ঞানান্তথৈকৈতদেহনাশে দেহান্তরপ্রান্তিরপি লিসদেহনিবন্ধনৈব
ন তু তাবতান্ধনোলাশোজাতমান্ত্রা পূর্দিরংফারেণ স্তন্যপানাদৌ প্রত্ভিদর্শনাৎ, অভোধীরোধীমাংস্তর ত্বোদেহ্নাশোৎপভ্যোন মুহ্যতি আবৈর্ব মৃতভাজাতশ্যেত ন মন্যতইতি।১৩।

ননু তানহং ন শোচামি কিন্ত তদ্বিঘাণ গাদিদুঃখভাজং মানেবেতি চেত্ততাহ মাত্রাণ দ্বশাইতি। মীয়ন্তে জায়ন্তে বিষয়াজাভিবিতি মাত্রাইজিবক্তযন্তানাং স্নশাবিষ্টান সহ সম্ব-ধান্তে শীতোফাদিপ্রদাভবন্তি তে ত্বাগ্যাপায়-

যদি বল তুমি ঈশ্বর তোমার জন্ম বিনাশ না থাকা সন্তাবিত বটে, কিন্তু অস্মদাদি জীব সকলের জন্ম মরণ যে প্রসিদ্ধ আছে, তদ্বিয়ের কহিতেছেন, দেহাভিমানী জাবের এই স্থূল দেহে যেমন শরীর বিষয়ক কৌমার, যৌবন ও র্দ্ধাবস্থা প্রাপ্তি হয়, স্থ্রপতঃ তাহা জাবের হয় না, এবং সেই সকল অবস্থার মধ্যে পূর্ব্বাবস্থা নাশের পর অপর অবস্থা প্রাপ্তি হইলেও সংস্কার বশতঃ সেইআমি এমত জ্ঞান থাকে, তজ্ঞপ জীবের এই স্থূল দেহ নই হইয়া লিঙ্গ শরীর দ্বারা দেহান্তর প্রাপ্তি হইলেও তাহাতে আত্মার নাশ হয় না, যেহেলু সদ্যংপ্রস্থৃত বালকের পূর্ব্ব সংস্কার বশতঃ জন্মিবা মাত্রে স্তন্য পানাদিতে প্রত্তি দেখা যায়, অতএব সেই স্থূল দেহের জন্ম নাশে ধীর ব্যক্তিরা মুগ্ধ হয়েন না অর্থাৎ আত্মারই জন্ম বিনাশ হয় বলিয়া স্থীকার করেন না ।। ১৩ ।।

যদি বল আমি ভীয়া প্রভৃতির প্রতি শোক করিতেছিনা কিন্তু তাঁহারদিগের বিয়োগে আমাকেযে ফুঃখ ভোগ করিতে হইবে তনিমিত্তে আমার প্রতিই আমি শোক করিতেছি,

আগমাপাযিনোংনিত্যাস্তাৎস্তিতিক্ষ ভারত। ১৪। যং হি ন ব্যথযুক্তোতে পুরুষং পুরুষর্যভা সম-শাঙ্করভাষ্যং

যোগাদিনিমিন্তল শোকইত্যতদক্ষ্মীন্দ্য বচনমাশস্থাই মাত্রাম্পাশাইতি। মাত্রাআভিম্মীযন্তে শব্দাদ্যইতি প্রোত্রাদানীব্রেয়ানি, মাত্রানাং স্পাশীঃ শব্দাদিভিঃ সংযোগাতে শীতোক্ষসুখছংখদাঃ শীতমুক্ষং সুখং ছঃখঞ্চ প্রযক্ত্রীতি। অথ বা স্পৃণ্যন্ত ইতি
স্পর্শাবিষ্যাঃ শব্দাদ্যঃ, মাত্রাম্চ স্পর্শন্দ শীতোক্ষসুখছঃখদাঃ শীতং কদাচিং সুখং কদাচিদ্ধুংখং তথোক্ষমপ্যনিয়তস্বাপং সুখছঃখে পুনর্বিয়তবাপে যতোন ব্যভিচরতোহতন্তাভাং পৃথক্ শীতোক্ষযোগ্র হনং, যুদ্মাতে মাত্রাস্পর্শাদ্যঃ আগমাপায়িনঃ আগমাপায়শীলাঃ তন্মাদনিত্যাউৎপত্তিবিল্যবাপত্বাৎ, অতন্তান্ শীতোক্ষাদীংন্তিতিক্ষন্ত প্রসহন্ত্র
তেষু হর্ববিষাদং মাকাষী রিত্যর্থঃ 1 ১৪ 1

শীতোফাদীন্ সহতঃ কিং স্যাদিতি শৃণু যং হীতি । যং হি পুরুষং সমে জুংখসুথে যস্ত তং সমজুংখসুথং সুথজুংখপ্রাঞ্জে হর্ষবিবাদরহিতং ধীরং ধীমস্তং ন ব্যথযন্তি ন চালযন্তি

আনন্দগিরিটীকা

ফ্যোস্তাভ্যাং সৃথদৃঃখযোশ্চ প্রাপ্তিং নিমিভীকৃ-তা যোমোহাদিদ্শাতে তদ্যানুষবাতিরেকা-ভ্যাৎ দৃশ্যমানস্ত্রমাঞ্জিত্য লৌকিকবিশেষণ্মশো-চ্যানিত্যত্র যোকিদ্যাধিকারী দূচিতস্তুদ্য তিতিফ্ সমাহিতোভূৰেতি শতেঃ তিতিক বং বিশেষণমি-হোপদিশ্যত। ব্যাখ্যেয়ং পদমুপাদায করণ-ন্যংপত্যা তদ্যোজিযদিবযত্বং দর্শনতি মাত্রাই-ত্যাদিন।। यश्रीमभामः मर्भदन् ७,वर्गः १४७। ब्र-শ শকার্থাহ মাত্রাণামিতি। তেবামর্থকিয়ামা-দৰ্শবতি তে শাতেতি। সমুতি শক্ষয়স্য কৰ্যসূত ९পতा। मकामिविषयश्रवयुग्शका मनामाखवः मन्यन् तिष्यानाः कः योः कथया जिथा तिष्। नन् मी जा अथन एउः मृथनः थ अम ब्रमा मिक् वार শাতোক্ষয়োঃ সুখদুংখাভাাং প্র-ক্গ্রহণ্নিতি তত্র'হ শীত্মিতি। বিষ্যেভায় প্রক্থনং তদন্তভূতবোরের তংলাঃ স্থদঃখ-হেস্বোরান্কুর্যপ্রাতিকূল্যযোর্জপলক্ষণার্থং অ-ধাৰেং হি শীতমুঞ্চং বানুক্ৰাং প্ৰাভিক্ৰাং বা मझोना तारा। विषयाः मूर्थानि जनया छ। नन् दि- ।

আনন্দগিরিটীকা

ষযে জ্রিষসংযোগসা থানি সদা সন্ত্রান্তং প্রযুক্তশীতাদেরপি তথা ত্বান্তরি নিমি: তা হর্ষ বিষাদে তশিলাপন্ন বিত্যাশক্ষ্যােতর কিং ব্যাচটে যশাদিত্যাদিনা। অত্র চ কেঁল্ডেযভারতেতি সংযোধনা
ভ্যামুভ্যকুলপ্রদ্ধলৈয়েব বিদ্যাধিকারিত্বমিতি এতদের দ্যোভ্যতে। ১৪।

অধিকারিবিশেষণং তিতিক্সং নোপযুক্তং কেবলস্য তম্য পুমর্থাহেত্ম্বানিতি শঙ্কতে শী-

স্বামিক্নতটীকা

বজ্বাদনিত্যাঅস্থিরাঅত স্থাং স্থিতিক্ষম সহস্ব যথা জলাতপাদিসংস্গাস্তেজ্বলক্তাঃ স্বভাবতঃ শাতোফাদি প্রয়ন্থতি এবমিউসংযোগবিযোগাত্মপি সুথদুংখাদি প্রয়ন্থতি তেষাঞ্চাস্থিরত্বাৎ সহনং তব ধীরস্যোচিতং ন তু তামিমিন্ত-হ্ববিষাদপারবশামিতার্থঃ॥১৪॥

তৎপ্রতীকারপ্রয়ত্যাদিপি তৎসহনমেবোচিতং মহাফলত্মাদিত্যাহ যংহীতি। এতে মাত্রাল্ল-শারং পুরুষং ন বাথয়তি নাভিভবন্তি, সমে

তি বিষয়ে কহিতে হেন, বস্তু সকল যাহার দ্বারায় পরিমাণ করা যায় এমত ইন্দ্রির বৃত্তি সকল এবং সেই বৃত্তি দ্বারা বিষয়ের যে স্পর্শ হয়, ইহারাই শীত উষণাদি দ্বারা সুখ তৃংখ প্রদান করে কিন্তু তাহারা অনিত্য সুতরাং সে সকল সহু কর, যেমন জল ও আতপাদি সংসর্গে কাল ও স্থভাব বশতং শীত উষণ প্রভৃতিতে সুখ তৃংখ প্রাপ্তি হর তদ্ধেপ ইন্ট ও অনিত্ত প্রাপ্তি জন্য সুখ তৃংখ হইরা থাকে কিন্তু তাহা অনিত্য অতএব তাহা তোমার সহু করা অবশ্য কর্ত্তব্য, তুনি ধীর, তোমার তাহাতে হর্ষ বিষাদ করা উপযুক্ত নহে 1>৪১

কোন উপায় অবলয়ন পূর্বকে শীত উষ্ণ প্রভৃতির প্রতীকারে প্রযত্ন করা অপেকা তাহা সম্ম করা উচিত, বেংহতু ভাহাতে মহং কল আছে, ইহাই কহিতেছেন, হে পুরুষ-

দুঃধসুথং ধীরং সোহমৃতত্বায কলপতে। ১৫। শান্ধরভাষ্যং

নিত্যাত্মদর্শনাদেতে যথোক্তাঃ শীতোঞ্চাদয়ং,সনিত্যানিত্যস্বৰূপদর্শনিতে ছিন্দসহিষ্ণুরমৃতত্মায় অমৃতভাবায় মোক্ষায়েত্যর্থঃ কম্পতে সমর্থোভবতি ৷ ১৫ ৷

ইতশ্চ শোকমোলবক্ত্বা শীতােষ্ণাদিসহনং যুক্তং যন্দ্রাৎ নাসতেইতি ৷ নাসতােহবিদ্যমানস্য শীতােষ্ণাদেঃ সকারণ্য ন বিদ্যতে নাস্তি ভাবােভবন্যন্তিতা,ন হি শীতােষ্ণাদি সকারণং প্রমাণের্নিরপ্য নাণং বস্তা সন্তবতি বিকারােহি সং বিকারশ্চ বাভিচরতি যথা ঘটাদিসংস্থানং চক্ষ্যা নিরপ্য নাণং মৃদ্যাতিরেকেণানুপলক্রের সন্তথা সর্কোবিকারং কারণ্যাতিরেকেণানুপলকাের সন্তথা সর্কোতাের কারণ্যাতিরেকেণানুপলকাের সন্ত্বং, তদসত্ত্বে সর্কোতাবপ্র সংগইতি চেল্ল সর্করে বুদ্ধির যেথিপলকােঃ সদ্ধুদ্ধির সন্তুদ্ধিরতি যির্ঘয়া বুদ্ধির বাভিচরতি তৎ সং যদিষ্যা ব্যভিচরতি তদস্থ ইতি সদস্থিভাগে বুদ্ধিরতন্ত্রে থিতে সর্কাত্র বে বুদ্ধাসকৈর্পলভাতে সমানাধিকরণে ন নীলােৎপলবহু সন্ঘটঃ সন্পটঃ সন্হস্তাত্যেবং সর্কাত্র ত্যাের ক্রােছিচারাহে ন তু সদ্দ্দিঃ তন্মাহ ঘটাদিরুদ্ধিবিয়েহ সন্বাভিচারাহে ন তু সদ্দ্দিবিব্যাহ্বাভিচারাহে, ঘটে বিন্টে ঘটরুদ্ধা বাভিচরন্তাাং সন্ধুদ্ধিরপি বাভিচরতীতি চেহু ন পটাদারপি সদ্দুদ্ধিনাহে বিশেষণবিষ্টের সা সদ্দৃদ্ধিরতাাপ ন বিনশ্যতি, অথ সদ্দুদ্ধিবহু ঘটরুদ্ধিরপি ঘটান্তরে দৃশ্যতে ইতিচেল্ল পটাদার্শনাহে, সদ্দুদ্ধিরপি নত্যে ঘটে ন দৃশ্যতইতি চেহু ন বিশেষণাভাবাহে সদ্দৃদ্ধিঃ বিশেষণবিষ্যা। সতী বিশেষাাভাবে বিশেষণানুপ্র

আনন্দগিরিটীকা

তেতি। বিবেকবৈরাগ্যাদিসহিতং তথাকেহেতুজানদারা তদর্থমিতি পরিহরতি শৃণিত।
তিতিক্ষমাণস্য বিবক্ষিতং লাভনুপলম্ভযতি যং
হীতি। হ্যবিষাদরহিত্মিতাএ শ্মাদিসাধনসক্ষর্মুচাতে ধীমন্তমিতি।নিত্যানিত্যবিবেকভাগিল্বমেতচ্চোভ্যং বৈরাগ্যাদেরপলকণং। নিত্যাল্যদর্শনং ল্যুমর্থজানং সাধনচত্ট্বহন্তমধিকারিণ্যনুদ্য স্থংপদার্থজানবতন্ত্য মোক্ষেপযিকবাক্যার্থজানযোগ্যামাহ সনিত্যেতি।১৫।

অধিকারিবিশেষণে তিতিজুত্বে হেবৃত্তরপরব্বেনান্তরশ্লোকমবতার্যতি ইতশেতি। ইতঃশব্দার্থমের ফুটুরতি যক্ষাদিতি। যতঃ
শীতাদেঃ কুেশাদিহেতোরনাত্মনোনান্তি বন্তর্থং বন্তনশাস্থনোনিবিকারত্বেনকরপ্রথং
আতামুমুক্ষোর্বিশেষণং তিতিজ্বুং যুক্তমিত্যাহ নেত্যাদিনা । কার্যাসাসত্বেপি কারণস্য সত্বেনাত্যহাসন্থানিদিরিত্যাশস্ক্য বিশিন্তি সকারণ্দ্যতি। নাস্তইত্যুপাদায়
পুনন্কারানুক্ষণ্মনুযাথং। অসতঃ শূন্যসান্তি-

আনন্দগিরিটীকা

ত্বপ্রসাভাবাদপ্রসভ্পতিষেপপ্রসাজিরিত্যাশক্ষাত্ব হাতি। বিমতমতাভ্রিকমপ্রামানিকরাৎ রজ্বসপ্রিৎ, ন হি ধ্যিগ্রাহ্কস্য প্রত্যক্ষাদেশুজ্বাবেদকং প্রামান্যং কল্ল্যতে বিষয়স্য
দুর্নিরপত্বাদতে ইনির্বাচাং দ্বৈত্বিমত্যর্থং। কথং
পুনরপ্রাক্ষাদিবিষয়স্য শীতোফাদিদ্বৈতস্য দুর্নিরপত্বেনানির্বাচাত্বং তত্রাহ্ বিকারোহীতি।
তত্রু বিমতং মিথ্য, আগমাপাযিত্বাৎ সমুতিপ্রবিদিত ফলিতমাহ বিকারেশ্চতি। বাচারন্ত্রনক্ষতেং দৈতমিথ্যাত্বে অনুগ্রাহ্কত্বং দর্শযিতুং
চকারং। কিঞ্চ কার্যাং কারনান্তিরমভিরদ্বেতি
বিকল্পাদ্যং দূষ্যতি যথেতি। নিরপ্রসান্মন্তর্বাহিক্সাদ্যং দূষ্যতি যথেতি। নিরপ্রসান্মন্তর্বাহিক্সাদ্যং দূষ্যতি যথেতি। নিরপ্রসান্মন্তর্বাহিক্সাদ্যং দূষ্যতি যথেতি। কিরপ্রসান্মন্তর্বাহিক্সাদ্যং দূষ্যতি যথেতি। ক্রপ্রসান্তর্বাহিক্সাদ্যং দূষ্যতি হিল্যেক্সালি ক্রেরণান্তেদেন

স্বামিক্তটীকা

দুংখনুখে যস্য তং দতৈরবিক্লিপামাণোধর্ম-জ্ঞানদারামৃতভাষ মোক্লায কলতে যোগ্যো-ভবতি।১৫।

শ্রেষ্ঠ অর্জ্জুন! যে ধার ব্যক্তির সুখ ছংখে সমান ভাব, সুতরাং ইন্দ্রির্ত্তি ও বিষয় স্পর্শ দারা শীত উষ্ণ প্রভৃতিতে যাহার ক্লেশ বোধ না হয়, সেই বিক্লেপ শূন্য পুরুষ্ণ বই ধর্মজ্ঞান দারা মোর্ক প্রাপ্তির অধিকারী হয়েন ৷৷ ১৫ ৷৷

নাসতোবিদ্যতে ভাবোনাভাবোবিদ্যতে স্তঃ শ শাঙ্করভাষ্যৎ

পত্তী কিং বিষয় সাত্ম তু পুনঃ সদু দ্ধিবিষয়ভাবাৎ একাধিকরণত্বং ঘটাদিবিশেষ্যাভাবেন যুক্তং ইতিচেৎ ন সদিদমুদকমিতি নরীচ্যাদাবন্যতরাভাবেপি সামানাধিকরণ্যদর্শনাৎ তক্ষাদ্দেহাদের্দ্দুস্য চ সকারণস্যাসতোন বিদ্যতে ভাবইতি, তথা সতক্চ আছ্নঃ অভাবোহবিদ্যমানতা ন বিদ্যতে সর্বতাব্যভিচারাদিত্যবোচামঃ, এবমাছানাজনোঃ সদসতোক্ষভ্তবোরপি দৃষ্টঃ উপলক্ষোহস্থোনির্বঃ সৎসদেবাসদসদেবেতি তু অন্যোর্থাক্তযোক্তর্দর্শি-

আনন্দ গিরিটীকা

নাস্তি কার্য্যং আদাবন্তে চ যন্নান্তি বর্ত্তমানেপি তত্তেতি ন্যায়াদিত্যাহ জন্মতি। যদি কার্যাং কারণাদভিন্নং তদা তস্য ভেদেনাসত্ত্বে পূর্বেমা-দ্বিশেষঃ তাদাক্মোনাবস্তানন্ত ন য্ক্তং তদ্যা-পি কারণব্যতিরেকেণাভাষাৎ। কার্য্যকারণশিতা-গ্রিধ্রে বস্তুনি কার্থ্যকারণপ্রয়রায়াবিভ্রমত্বা-দিতাভিপ্রেতাাই মৃদাদীতি। কার্যাকারণবিভা-গবিহানং বত্তেব নাড়ীতি মনানশ্চোদযতি তদ সভ্ইতি। অনুবৃত্তাবিভবুদ্ধিলয়দৰ্শনাদন্দেভ চ ব্যাবৃত্তানাং কল্লিতবাদকল্পিতং সর্ব্বভেদক ল্পনাধিষ্ঠানমকার্য্যকারণং বস্তু সিধ্যতীতি পরিহ্ রতিন সর্কাত্রেতি। সমূতি সতোবস্তুত্বে প্রমা-ণমনুমানমুপনাসাতি ফদ্বিষ্যেতি। যদ্বাবৃত্তেষ্-न्वृडः उडमर्थः मर यथा मश्रातानिष्नृग्राठात-ब्बाटमतिमभः मः, विभवः मठाभवास्तिष्वार সংপ্রতিপন্নবদিতার্থঃ। ব্যাব্ভদ্য কল্পিডেম্ব প্ৰমাণমাহ যদ্বিবযেত্যাদিনা। খদ্বাাবৃত্তং তুমি-থ্যা যথা সর্পরারাদি, বিষতং মিথ্যা বাভিচ রি-স্থাৎ সংপ্রতিপল্ল দিত্যথাঃ ইত্যন্মানদ্বমন্দ্তা সতোহকল্লিতত্বং অসতক কল্লিতত্বং **ক্তি**।ম-তিশেষ:। ননু নেদমন্মানদ্যন্পপদাতে সম-স্তব্যৈতথ্য বাদিনোবিভাগাভাবাদনুমানাদি-वावश्रान्ष्रप्रव्यद्धारः मनमनिष्ठि । বিভাগে বৃদ্ধিস্বযাধীনে স্থিতে সত্যন্মানাদিব্য-বহারোনির্বৃহতি প্রাতিভাসিকবিভাগেন বিযেন গাৎ পরমার্থনাের তদ্ধেত্ত্ব কেললাচতরে-কাভাবাদিতার্থঃ। কৃতঃ সদসদ্বিভাগস্য বুরিদ্বযা-ধীনত্বং বৃদ্ধি বিভাগন্যাপি তবাভাবান্তত্তীহ দর্মে-ত্রেতি। ব্যবহারভূমিং দপ্তমার্থং। বৃদ্ধিবিভাগদ্যা-পি ক্ষিত্সোর বোধাবিভাগপ্রতিভাসংস্তৃতে ভিভাবঃ। বুদ্ধির যমনুরুধ্য সদস্বিভাগে সতঃ

আনন্দ গিরিটীকা

मोगानात्र পेতगा निष्मियाक । ध्रकायार मागाना-ণিশেষে দ্বেৰন্তনী বন্তুভূতে স্যাতামিতি চেত্ত-लोर मगोनाधिकत्वरहित । श्रन याः मागानाधि-করণ্যং বৃদ্ধো:রূপচর্য্যত, দোযমিতি সামা-নাপিকরণারদ্ঘটঃ সন্ইত্যাদি সামানাপিকরণ্য-মেকাস্ত্রনিষ্ঠং বস্তুভেদে ঘটপ্টবোরিব তদ-যোগাদিতার্থঃ। নীলম্ৎপ্ৰমিতিবদ্নম্ধ্যি-বিষ্যুত্যা সামানাধিকরণাস্যসুক্তরার বস্কৈ-কাবিষ্যত্মিতি চেলেতাছে ন নীলেতি। ন হি माग,नातिरमयरगार्छ्प्पभ्रह्म ह छहारवारछ-দাভেদে চ বিৰুদ্ধাৰতে৷জাতিয়াকোঃ সামা-नाधिकत्पार नोटलाएश्रालयातित न (गोपर किन्ध ব্যাৰ্ভ্যনুৰ্তে কল্লিতমিতোকনিজমিতাৰ্থঃ। সা-यानाः विषयस्य कार्यास्य विषयः विषय শত্যেবমিতি। তৃ:লা) হি তত্রাসি বিক্লদো-ষাবিতি ভাবং। ীলামানাধিকঃব্যানস্পত্যা দ্বে वसुनी मामानाविष्ममाविष्ठि श्रक्तः প্রতিক্রিপ্য **্রিশেষাবেদ বস্তুনীতি পক্তং প্রতিক্লিপতি** তযোরিতি। বৃদ্ধিনাতিচারাদ্বোধারাভিচারেপি। ব্যাৰ্ভানাং বিশেষাণামৰ্ভ্যমিত্যাশ-স্থাহ তথাচেতি। িকারোহি সইত্যাদাবিতি (म्यः। न टिक्टर रख मामान) विद्याया करमकः मा दिवस्त्राविद्याधानिज्ञ जिल्लाका मामानारमक-মের বস্তু তদ্বুদ্ধেরব্যভিচারাৎ,বোধ্যস্যাপি সতস্তু-থাত্বাদিতাাই নবৈতি। ব্যভিচরতীতিপূর্ফেণ স-

স্বামিক্ হটীকা

ননু তথাপি শীতোঞাদিকমতিদুঃসহং কথং সোচতাং অত্যন্তংতৎসহ্নে চকদাচিদাঝনোনা-শঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য তভ্তিরিতঃ সর্ক্ষং সোচুং শক্যমিত্যাশ্যেনাহ্ নাসতোবিদ্যতইতি। অস-

যদি বল, তথাপি অতি ছুংসহ শীত উষ্ণাদি কি প্রকারে সম্ভ করিব নৈহেতু তাহা অতান্ত ৰূপে সম্ভ করিলে কদাচিৎ আত্ম নাশের সম্ভাবনা, ইহা আশক্ষা করিয়া কহি-তেছেন যে, বিচারতঃ তাহা সম্ভ করা যাইতে পারে যথা, অতি তুক্ত ও অনাত্ম ধর্ম

উভযোরপি দৃষ্টে হস্তস্ত্রনযোস্তত্ত্বদর্শিভিঃ ১৯০ শাঙ্করভাষ্যং

ভিং, তদিতি সর্বনাম সর্বঞ্চ ত্রন্ধ তস্য নাম তদিতি তদ্ধাবস্তব্ধং ত্রন্ধণোযাথাত্মং তদ্দুষ্ট্য শীলং বেষাং তে তত্ত্বদর্শিনিষ্টেস্তত্ত্বদর্শিভিস্তত্ত্বমপি তত্ত্বদর্শিনাং দৃষ্টিমাঞ্জিত্য শোকং মোহঞ্চ হিত্বা শীতোফাদীনি নিয়তানিয়তক্ষপাণি দ্বন্ধানি বিকারোয়মসন্নের মরীচিজলব্দ্মিথ্যাবভাস-তেতি মনসি ব্যুস্য তিতিক্ষয়েত্তভিপ্রায়ঃ 1 ১৬ 1

আনন্দগিরিটীকা

ষ্ট্রন্ধঃ। হিশেষাণাং ব্যক্তিচারিত্বে সতক্ষাব্যতি-চারিতে ফলিতম্পদংহরতি তথাদিতি। সত্তং কল্পিতস্থ। তচ্ছকার্থমের ফোর্যতি ব্যভিচারাদিতি। সম্বৃদ্ধিবিষ্যস্য সতোহকল্পি-তত্বে তছ্কোপাত্তমের হেতুমাহ অব্যভিচারা-দিতি। সদ্ধারতভিচারদ্বারা বোধাস্যাপি ব্যভি-চারাত্তদব্যভিচারিত্বহেতোরসিদ্ধিরিতি শঙ্কতে। ঘটে বিনফইতি। সন্ধুমে টিনাত্রস্কিনদ্রটবিষ-য়ত্বাভাষায় ঘটনাশে ব্যভিচারোফ্রি ইতি পরি-হরতি ন পটাদাবিতি। সদ্ধুদ্ধেরঘটবিষয়ত্বে নিরালম্বরাযোগাৎ বিষ্যান্তরং বক্তবামিত্যাশ-দ্ব্যাহ বিশেষণেতি। সতে ইকল্পিডম্বহেতো-রব্যভিচারিত্স্যানিদিনুদ্ভা বিশেষাণাং ক-দ্বিতত্বহেতোর্ব্যভিচারিত্স্যা সিদ্ধিং শঙ্কতে স-দিতি। যথা সদ্ধ্রহটে নকে পটাদৌ দৃউতাং অব্যভিচারিণী অব্যভিচারঃ সতোদ শিত্তথা ঘটবৃদ্ধিরপি ঘটে নটে ঘটান্তরে দৃষ্ট্রেতাব্যভি-চারাৎ ঘটে চাভিচারাসিন্ধৌ বিশেষান্তরেষুপি ক দ্ধিতত্বহেত্ত । যে।ভচারোন সিধ্যতীত্যর্থ । ঘটব্-क्षियं है। खरत मुक्के प्यांत्र भे है। मात्र मुक्के प्यान वा जिन চ.রাৎ পটাদিবিশেষেষ্পি ব্যভিচারিত্বসিদ্ধি-রিত্যভরমাহ ন পটাদাবিতি। বিশেষাণামে-বং হ্যভিচারিত্বে মতোপি তদ্পপজেরব্যভিচা-শহুতে সদ্বু-दिष्टः इष्टामाञ्चलामावस्र। गिष्टि क्षिति । घरो मिना मामा छम् अहका को दिन সভাভানেপি নামত্ত্ব ঘটাদাভাবাধিগান্ত্য। ङानोहिलाङ् न तित्मत्यालि। यथा नर्जगणा জাতিরিতার খণ্ডমুগুদিবাকাভাবদেশে গোত্থ ব্যঞ্জকভোবার ব্যজ্যতে ন গেড্রোভাবাৎ তথা সত্ত-মলি ঘটাদিনাশে ব্যস্কভাবান ভাতি ন স্বর্জ-পাভাষাদিত্যক্তমের প্রপঞ্চয়তি সদিত্যাদিন।।

আনন্দ গি বিটাক।

দপ্রতিযোগিকবিশেবণস্ব্যভিচারেপি স্বরূপাব্য-ভিচারদি।জং সতঃ সত্যত্তমিতিভাবঃ। দ্বযোগ সতোরের বিশেষণবিশেষ্যত্ত্বদর্শনাৎ ঘটসতোর-পি বিশেষণবিশেষ্যত্বে দ্বযোগ সভ্পেব্যাৎ ঘটা-निविक्क्षिण्यान्यानः मायानाधिकद्वनाधीवाधिज-মিতি চোদযতি একেতি। অনুভৱমনুস্তা,বাধিত-বিষয়স্কান্মানদা নির্দাতি নেতা।দিন।। घটाप्तः मिछि कल्लिख्यानुमानमा प्रायदाहित्छा ফলিতম্পসংহরতি তক্ষাদিতি। প্রথমপাদ্রা-খ্যানপরিসমাপ্তাবিতিশবং। নন্নেদং ব্যা-খ্যানং ভাষ্যকারাভিপ্রেতং দর্ধদ্বৈতশ্ন্যস্থাবি-वक्तायार लाखि छामादिताधार किनानि नेनम्-र्किन समनीयकः गांदि कि उत्पादि । নৈবং কিমিদং দ্বৈতপ্ৰস্পান্নাস্থ কিন্তজ্ত্বং किः मिवनक्षवः नात्मार्ने अालाश विठी-যানভাপানে তু তবৈর শাস্ত্রবিরোধোভাষ্যবি-রোধশ্চ সর্ব্বং হি শাস্ত্রং তদ্ভাব্যং চ দ্বৈত্রা স-ত্যস্থান্ত্রির বিষয়ে বিষয়ে প্রান্ত্রির বিষয়ের বিষয় ত্মিজ তৈতিদান্দৈতত তত্ৰ প্ৰতিহাসিতং তথা। **চ প্রকেপাশ্রাসং প্রদায়প**রি চরাভারাদিতি অ-ষ্টব্যং। অনাত্মজাতদ্য কল্পিডত্বেনাৰস্তত্ত্বপ্ৰতিপা-দনপরত বা প্রথমপাদং ব্যাখ্যায় দ্বিতাবপাদমা-অনঃ সর্ক্তর্নাধিষ্ঠানস্যাক্সিডত্বেন বস্তুত্বপ্র-

স্বামিক্তটীকা

তোহ্নাঅধর্মজ্বাদ্বিদান, নসা শীতোঞাদেরাআন ভাবং সভা ন বিদ্যতে, তথা সভং সংস্বভাবস্যাআনোহভাবোবিনাশোন বিদ্যতে এবমুভয়েং সদসতোরস্থোনির্থাদৃটিং কৈং তভুদর্শিভিক্তিপ্রযাথার্থাবেদিভিং এবড্ডবিবেকেন
সহস্থেতারং। ১৬।

যে শীত উফ প্রভৃতি তাহার আত্মাতে সন্তা নাই সুতরাং তাহার সহিত আত্মার কোন সম্বন্ধ নাই এবং সৎস্বভাব যে আত্মা তাঁহার কথন বিনাশ হর না, যথার্থদশী তত্ত্বজ্ঞানিরা এইবপে সৎ ও অসৎ উভয় পদার্থের নির্ণয় করিয়াছেন, অতএব এইবপ বিবেক জ্ঞান দরে। শীত উষ্ণ প্রভৃতি সহ্ কর ।। ১৬ ।।

व्यविनामि जू जिस्सि रान गर्निम् 'ठेड । । विनामिनवायगांगा न कन्ति कर्जुमर्ग्ड । ১१। भाक्त्रजायार

কিং পুনস্তং যথ সদেব সর্বাদান্তী সূচ্যতে অবিনাশী তি ** ৷ অবিনাশি ন বিনঠুং শীলং যস্যেতি তুশন্ধ সতোবিশেষণার্থ: তদিন্ধি বিজ্ঞানী হি, কিং যেন সর্বাদিদং জগন্ততং ব্যাপ্তং সদাখ্যেন ব্রহ্মণা সাকাশমাকাশেনের ঘটাদয়ঃ বিনাশ মদর্শনমভাবমব্যয্য্য ন ব্যেতি উপচ্যাপচ্যৌ ন যাতি ইত্যব্যহং ত্স্যাব্যয্য্য, নৈতৎ সদাখ্যং ব্রহ্ম স্বেন ক্রপেণ ব্যেতি ন ব্যভিচরতি নিরব্যবস্থাদেহাদিবৎ নাপ্যান্থীয়েনান্থীযাভাবাৎ যথা দেবদন্তোধনহান্যা

আনন্দগিরিটীকা

সাধনপরত্যাব্যাকরোতি তথেতি। ননাম্নঃ দদান্মনে।বিশেষেষু বিনাশিষ্ তদুপরক্তস্য বি-নাশং স্যাদিত্যাশস্থ্য বিশিক্ষনাশেপি স্বরূপা-নাশদ্যোক্তত্বালৈবমিতাহি সর্কালেতি। নন্ কদাচিদসদেব প্নংমভুমাপদ্যতে প্রাগসতো-घটमा जना मङ्गङ्गालगमार मक कर्नाविनमञ्र প্রতিপদ্যতে স্থিতিকালে দতোঘটন্য প্নর্নাশে-नामजाक्रीकाताप्तवर मममाजात्रवाविक्षावि-শেষাদুভযোরপি হেযন্ত্রমূপাদে যন্ত্রং না তুলাং স্যাদিতি ততাহ এবমিতি। তুশব্দাদৃষ্টশব্দেন সম্বপ্রমানোদৃষ্টিমনধার্যতি ন হি প্রাণসভোঘ-**টमा मजुममाञ् ऋिष्ठ मञ्जूशाश्चितिः ताधाममञ्**-নিবৃত্তিক সভুপ্রাপ্তা৷ চেৎ প্রাপ্তমিতরেতরাশ্রযত্ত্ব-মন্তরেণৈর সভাপতিমসভুনিত্তাবসভুমনবকা-শি ভবেং এতেন সতোহসত্তাপতিরপি প্রতিনী তেতি ভাবঃ। কথং তহি দতোহদত্ত্মসতক দত্ত্ প্রতিভাতি ইত্যাশস্ক্য তত্ত্বদর্শনাভাবাদিত্যাহ তত্ত্বতি। তদ্য ভাবস্তত্ত্ব ন চ তচ্চ কেন পরা-মর্শযোগ্যং কিঞ্চিদন্তি। প্রকৃতং প্রতিনিয়তমি-ত্যাশকা ব্যাচকে তদিত্যাদিনা। নন্ সদসতো-রন্যথাত্বং কেচিৎ প্রতিপদাস্তে কেচিত্ত ত্যো-রুজনিণ্যমন্দূতা তথাত্বমেবাভিগছটি তত্র কেষাং মতমেধিতব্যমিতি তত্ত্বাহ স্বমপীতি।১৬।

ননু সদিতি সামান্যং স্বৰূপং বা প্রথমে তদ্য বিশেষসাপেক্ষতহা প্রল্মদশাযামশেষবি-শেষবিনাশে বিনাশঃ স্যান্ন চাত্মাদ্যোবিশেষা-স্তদাপি সন্তাতি বাচাং আত্মাতিরিক্তানাং বিশে-

আনন্দগিরিটীকা

ষাণাং কার্য্যন্ত্রাঙ্গীকারাৎ প্রলয়াবস্থাযামনবস্থা-नामाञ्चनस्ह मामानगाञ्चरनाधर्मिञ्चाम् करमायाण्डि-তীযে তুষরপদ্য ব্যাক্তত্বে কলিতছাদিনাশি-ত্বমন্ত্তত্বেন তদ্যৈব দামান্যত্যা প্রাঞ্জদো-ষানুশজিরিতি মনু।নশোদযতি কিং পুনরিতি। সংমান্যবিশেষভাবশূন্যমথতেওরসংসদেবেত্যা-দিশ্রতিপ্রমিতং দর্কবিক্রিযারহিতং বস্তু প্র-কৃতং সন্ধিবক্ষিত্মিত্যুত্তরমাহ উচ্যতইতি। আ-খনঃ সদায়নোবিনাশরাহিতাবিজ্ঞানে সর্ব্ধ-জগন্ব্যাপকত্বং হেত্মাহ যেনেতি। আঅনে:-বিনাশাভাবে যুজিমাহ বিনাশমিতি। **আ**-স্মনোবিনাশমিচ্ছত। স্বতোবা পরতোবা নাশস্ত-দোষ্যতে নাদাইত্যাহ অবিনাশীতে । দেহা-দিদ্বৈত্তমসদ্চাতে ততঃ সতোবিশেষণং স্বতো-নাশরাহিত্যং। তদ্য দ্যোতকোনিপাতইত্যাহ ज्मक्रेषि। আक्। ध्काशृक्षिकः विम्मवार प-শ্যতি কিমিতাদিন।। বিমতমবিনাশি ব্যা-পকস্বাদাকাশ্বৎ ন হি প্রমিতমেবোদাহরণং কৈন্ত প্রসিদ্ধমপীতি ভাবং। ন দ্বিতীযইত্যা-

স্বামিক্নতটীকা

তত সংস্থভাবমবিনাশি বস্তু সামান্যেনাতং বিশেষভাদেশ্যভাবিনাশি দ্বিতি। যেন
সর্কমিদমাগমাপাযধর্মাস্কং দেহাদি ততং সাকিন্তেন ব্যাপ্তং তত্ত্বাস্ত্রস্কপমবিনাশি বিনাশশুনাং বিদ্ধি জানীহে। তত্ত্ হেতুমাহ বিনাশমিতি। ১৭।

অবিনাশী সৎ বস্তুর স্থৰপ সামান্যতঃ বর্ণন করিয়া পুনর্বার বিশেষ ৰূপে কহিতে-ছেন, যিনি এই অনিত্য দেহাদিতে তৎসাক্ষি ৰূপে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন সেই আআকে অবিনাশী বলিয়া জান, যেহেতু সেই অব্যয় আন্মার বিনাশ করিতে কেহই সমর্থ
হয়েন না য় ১৭ য়

অন্তবন্তইমে দেহানিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ । শান্ধরভাষ্যৎ

ব্যেতি ন ত্বেং ব্রহ্ম ব্যেত্যতোহব্যযস্যাস্য ব্রহ্মণোবিনাশং ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমর্হতি ন কশ্চিৎ আত্মানং বিনাশযিত্ৎ শক্নোতি ঈশ্বরোপ্যাত্মা হি ব্রহ্ম স্বাত্মনি চ ক্রিযাবিরোধাৎ 1 ১৭ 1

কিং পুনস্তদদ্ যৎ স্বাত্ম সতাং ব্যভিচরতীত্যুচাতে অন্তবন্তইতি । অন্তোবিনাশোবিদ্যতে যেবাং তে অন্তবন্তোষণা মৃগত্ঞিকাদৌ সদ্দ্ধির মুর্ত্তা প্রমাণনিরপণাত্তে বিচ্ছিদ্যতে সত্স্যাঅন্তবংশমে দেহাঃ স্বপ্নমাযাদেহাদিবচ্চান্তবন্তোনিতাস্য শরীরিণঃ শরীরবতোহনাশিনোহপ্রমেযস্যাত্মনোহন্তবন্তইত্যুক্তাবিবেকিভিরিত্যর্থঃ,নিত্যস্যানাশিনইতি ন পুনর্কক্তং নিত্যত্বস্য দ্বিবিধন্বালোকে নাশস্য চ যথা দেহোভক্ষীভূতোহদর্শনং গতোনষ্ট উচাতে
বিদ্যমানোপি যথা অন্যথাপরিণতোব্যাধ্যাদিযুক্তোজাতোনষ্ট উচাতে ত্ত্রানাশিনোনিত্যস্যতি
দ্বিবিধনাপি নাশেনাসম্বন্ধোহস্যত্যর্থঃ অন্যথা পৃথিব্যাদিবদ্পি নিত্যন্তং স্যাদাত্মনন্তমাভূদি-

আনন্দগিরিটীকা

হ বিনাশমিতি। ন খলুস্য বিনাশং কর্থ ক শিচদর্তীতি সম্বন্ধঃ। বিনাশস্য সাবশেষত্বনি-রবশেষস্বাভ্যাং দ্বৈরাশ্যমাশ্রেত্য ব্যাক্রোতি অদর্শনমিতি। ন কশ্চিদ্স্যাভাবং কর্ভুং শ-কোতীতাত্র হেতৃমাহ অব্যবসোতি। বুকা হি স্বরূপেণ ব্যেতি স্বসম্বন্ধিনা বেতি বিকল্প্যাদ্যং দূ ষ্যতি নৈতদিতি। ন হি নির্ব্যবস্য স্থাব্য-বাপচযক্রপন্যয়ঃ সম্ভবতাত্যত্র বৈধর্ম্যং দৃঊা-स्वयाह (पशापिवनिधि । विजीयः नित्रमाजि नाश्रीि । उपरव वाजित्हक नृष्णे स्थिन अपे-যতি যথেতি। দিবিধেপি ব্যযাযোগে ফলিত মাহ অভইতি। কিঞ বুদ্দ পরতোন নশ্যতা-স্বাদ্ঘটবদিত্যাহ ন কশিংদিতি। আয়ত্বহে-তোরদিদ্ধিসৃদ্ধরতি আস্বা হীতি। তাদায়াঞ-তিরত্ত হীতিহৈত্ ক্রিযতে। অস্ত তহি স্বযমেব ব্ৰু স্বাপ্ৰেনানাশকমুদ্ধনাদিদশনালেত্যাই স্বা-স্মনীতি । ১৭।

সদসতোরনন্তর প্রকৃতযোঃ স্বরূপাব্যভিচারিত্বেন পরমার্থত্যা সন্নির্ধারিত্মিদানীমসন্নির্দিধার্যিষ্যা পৃচ্ছতি কিং পুনরিতি। অসদেবেতি নির্দ্ধারিতত্বাং প্রশ্নুমা নির্ব্ঞাশস্থ্যাশক্ষ্য
শূনাং ব্যাবর্ত্ত্য বিবক্লিত্মসন্নির্ধার্থিতুং তদ্য
সাবকাশস্থ্যাহ্ যংস্বাস্থেতি। দেহাদেরনাস্থবর্দ্ধার প্রকৃত্যাসচ্চ্কেবিষ্যতেত্যাহ্ উচ্যতইতি।তেযাং স্বাতন্ত্রাং ব্যুদ্সাতি নিত্যস্যেতি। আকাশাদিব্যাব্ভার্থং বিশিন্ষী শ্রীরিণইতি। পরিণামনিত্যস্থং ব্যবচ্ছিন্তি অনাশিনইতি। তদ্য
প্রত্যক্ষাদ্যবিষ্যস্থ্যাহ্ অপ্রমেষ্ট্রেতা। দে-

আনন্দগিরিটীকা

शाम बतस्य पाना यान देन कि कार्य का मान्य कि स्थार की বৃত্তস্যাপি তব ন হিংসাদিদোষসম্ভাবনেত্যাহ তমাদিতি। ননুদেহাদিধু সদুদ্ধেরনুক্তেন্ত-দ্যাবিচ্ছেদাভাবাৎ কথমন্তবজুং তেষামিষ্যতে ত-ত্রাহ যথেতি। তথেমে দেহাঃ সদুদ্ধিভাজো-পি প্রমাণতোনিরপেণাযামবদানে বিচ্ছেদাদন্ত-বস্তোভৰন্তীতি শেষঃ। দেহস্বাদিনা চজাগ্রদে-হাদেরস্তবন্ত্রং সমৃতিপগ্রদন্মাতুং শকামিত্যাহ यद्री । मतीताम्तरखरखर्त्री अवाह्तः পেণাস্থনস্তংসমন্ত্রমাশস্ক্রাহ্ নিভাস্যে-তি। প্রবাহন্য প্রবাহিব্যতিরেকেণানিরূপণান তদাত্মনা দেহাদ্যভাবে সম্বন্ধ সিদ্ধিরিত্যভিসন্ধা-যোক্তং বিবেকিভিরিতি। পদদ্বয়সৈয়কার্থস্বমা-শঙ্কা নিরস্যতি নিতাদ্যেতা।দিন।। নিতাত্বস্য दिविधानिकार्थः नामदिविधाः अভिज्ञां अ-কটযতি যথেত্যাদিন। নাশস্য নিরবশেষত্বেন দাবশেবত্বেন চ দিদ্ধে দ্বৈবিধ্যে ফলিতমাহ ত-ত্রেতি। বিশেষণাভ্যাং কূটস্থনিত্যস্বমাস্থনো-বিবক্ষিত্মিত্যর্থঃ। অন্যতর্বিশেষণ্মাক্রোপাদা-নে পরিণামিনিত্যত্ত্বমাত্মনঃ শক্ষ্ণেতেত্যনিষ্টাপ-ভিমাশস্ক্যাহ অন্যথেতি। ঔপনিষদস্বিশে-ষণমাশ্রিত্যাপ্রমেযত্বমাক্ষিপতি ননিবৃতি। ইত-শ্চাল্নোনাপ্রমেযত্ত্বিতাাহ প্রত্যক্ষাদিনেতি।

স্বামিকুতটীকা

আগমাপাযধর্মকং সন্দর্শ ভি অন্তবস্ত ভি।
নিত্যস্য সর্বদৈকরপস্যাতএবানাশিনোহ প্রমেযস্যাপরিচ্ছিন্নস্যাত্মনইমে সুধদুঃখাদিধর্মকাদে-

অনাশিনোংপ্রমেষস্য তন্মাদ্য্ধ্যস্ ভারত ।১৮। শাঙ্করভাষ্যং

তি নিতাস্যানাশিনোনেত্যাই অপ্রমেষস্য ন প্রমেষস্য প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণৈরপরি ক্ষ্ণাস্যেত্যর্থ: 1 নম্বাগমেনাত্মা পরিচ্ছিদ্যতে প্রত্যক্ষাদিনা চ পূর্বং নাত্মনঃ স্বতঃ সিদ্ধাৎ সিদ্ধা হাত্মনি
প্রমাতরি প্রমিৎসাঃ প্রমাণাধ্যেণা ভবতি ন হি পূর্ব্বমিশ্বমইমিত্যাত্মানং অপ্রমায় পশ্চাৎ
প্রমেষপরিচ্ছেদায় প্রবর্ততে ন হাত্মা নাম ক্যাচিদপ্রসিদ্ধাভবতি শান্ত্রং স্বস্তাং প্রমাণং
অতদ্ধর্মাধ্যারোপন্যাত্রনিবর্ত্তকত্বেন প্রমাণ্ড্রমাত্মনঃ প্রতিপদ্যতে ন স্বজ্ঞাতার্যজ্ঞাপকত্বেন তথা
চ ক্রতিঃ যৎসাক্ষাদপরোক্ষাধু দ্ব যুজাত্মা সর্বান্তরইতি যন্মাদেবং নিত্যোহবিক্রিয়ণ্ট আত্মা
তন্মাৎ যুদ্ধস্ব যুদ্ধাত্মপরমং নাকাষ্ রিত্যর্থঃ, ন হাত্র যুদ্ধকর্ত্ব্যতা বিধীয়তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত এব
হস্যো শোকমোহপ্রতিবদ্ধসূদ্ধীমান্তেং তন্ত্রস্য কর্ত্ব্যপ্রতিবন্ধাপন্যন্যাত্রং ভগবতা ক্রিয়তে
তন্মাদ্যুদ্ধস্বত্যনুবাদ্যাত্রং ন বিধিঃ 1 ১৮ 1

আনন্দগিরিটীকা

তেন চাগনপ্রস্তাপেক্ষয। পূর্কাবস্থামাইয়ব পরিচ্ছিদাতে তিমানেরাজানত্বসম্ভবাদজাতজাপ কং প্রমাণমিতি চ প্রমাণলক্ষণাদিতার্থঃ। এতদ-প্রমেযমিতা। দিশ্রতিমন্দ্তা পরিহরতি নেতা। দিন। কথং মানমনপেক্যাত্মনঃ নিদ্ধত্বমিত্যা-শক্ষে।জং বিদ্নোতি সিদ্ধে হীতি। প্রমিৎসোঃ প্রমেযমিতি শেষঃ। তদ্বে ব্যতিরেকম্থেন বি-ষদ্যতি ন হীতি। আত্মনঃ দর্মলোকপ্রসিদ্ধ-ত্বাক্ত তিমিল প্রমাণমনেষ্বণীযমিত্যাত্ন ত্যাত্মে-তি। প্রত্যকাদেরনা ম্বিষ্যস্থাৎ তহ চাজাতজা-ততাযাব্যবহারসম্ভবাত্তংপ্রামাণ্যস্য চ ব্যাবহারি-কন্নাদ্বিশিষ্টে তংপ্রস্ভাবপি কেবলে তদপ্রবৃত্তে র্যদাপি নামানি তৎ প্রামাণ্যং তথাপি ভদ্ধিত-শ্রুত্যা শাস্ত্রস) তত্র প্রবৃত্তিরবশাস্থাবিনীত্যাশ-স্কা:হ শাস্ত্ৰিত। শাস্ত্ৰেণ প্ৰতাণ্ভূতে বুক্ষ-ণি প্রতিপাদিতে প্রমাত্রাদিবিভাগদ্য ব্যাবৃত্তত্ত্বা-দ্যুক্তমদ্যান্তভুমপৌরুষেয়ত্যা নির্দোষত্বাক্রাগম-স্য প্রামাণ্যমিত্যর্থ:।তথাপি ক্থমস্য প্রত্যগা-স্মনি প্রামাণ্যং তদ্য স্বতঃ দিদ্ধত্ত্বনাবিষ্যস্থা-দজাতজাপনাযোগাদিত্যাশস্ক্য স্বতোভ,সমা-নোপি প্রতীচে। মনুষ্যোহং কর্ভাহ্মিত্যাদিন। নি প্রতীযমানত্বাৎ তয়াত্রনিবর্তকংত্বনাত্মনো-বিষযন্ত্রমনাপাদ্যৈর শাস্ত্রং প্রামাণ্যং প্রতিপ-দ্যতে দিশ্বন্ত নিবর্তকত্বাদিতি ন্যাযাদিত্যাহ অতদ্ধর্মোত। ঘটাদাবিব ক্ষরণাতিশযজনকত্ত্বেন

আনন্দগিরিটীকা

কিমিত্যাস্থান শাস্ত্রপ্রামাণ্যং নেইমিত্যাশস্ক্য জ-ডত্বাজডত্বাত্যাং বিশেষাদিতি মত্বাহ নত্বিতি। বুক্ষাজ্যনোমানাপেকামন্তরেণ স্বতঃ ক্রণে প্রমা-ণমাহ তথ। চেতি। সাক্ষাদন্যাপেকামন্তরেণা-পরোক্ষাদপরোক্ষফ্রণাত্তকং যদু ক্ষন চ তস্যা-ज्ञातार्था छत्रज्ञः मसीं छा छत्रत्युन[े] मर्ख्वरसुमात्र-ত্বান্তমাত্মানং ব্যাচক্ষেতি যোজনা। অপ্রমেয-ন্বেনাবিনাশৈত্বং প্রতিপাদ্য ফলিতং নিগমযতি যশাদিতি। স্বধর্মনিস্ভিহেতুনিষেধে তাৎপ-যাং দৰ্শবতি যুদ্ধাদিতি। আল্লনোনিতাত্বা-দিষ্কপমুপপাদ্য যুদ্ধকর্তবান্থবিধানাৎ জ্ঞানক-र्यममुक्रायोज ভाতीजी मक्षार न ही छ। युक्क-ষেতি বচনাভংপ্রবর্তকত্ববি।ধরস্তাত্যাশস্ক্যাহ যু-দ্ধইতি। কথং তহি, কথং ভাষ মুমহমিত্যা দ্য জ্জু-নস্য যুদ্ধোপরমপরং হচনমিতি তত্ত্তে শো-কেতি। যদি স্বতোযুদ্ধে প্রবৃত্তিঃ তর্হি ভগ-বদ্বচনদ্য কা গতিরিভাশিক্ষ্যাহ্ তদ্যেতি। ভগব-षठनमा প্রতিবন্ধনিবর্তকত্বে সভার্জ্বনপ্রবৃত্তেঃ স্বাভাবিক:স্ব ফলিতমাহ তঙ্গাদিতি। ১৮।

স্বামিকুতটীকা

হাউজান্তভূদশি ভিঃ, যন্তাদেবাক্নোন বিনা-শোন চ সৃথদুঃখাদিসম্বৰুন্তনালোহজং শোকং তাজ্য যুদ্ধ মধর্মং মা ত্যাক্লীব্লিতার্থঃ। ১৮।

ধর্ম বিশিষ্ট নশ্বর দেহ সকল তাঁহারই, ইহা তত্ত্তানিরা কহেন, ভাতএব যথন স্বৰূপতঃ আজার বিনাশ বা সুখ তুংথাদি সম্বন্ধ না থাকিল তথন মোহ জনিত শোক পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও, স্বায় ক্ষতিয় ধর্ম যুদ্ধ কথন পরিত্যাগ করিওনা য় ১৮ য়

HERT PITTER A THE TOTAL

ষ্থনং বেত্তি হস্তারং ষশ্চেনং সন্যতে হতং। উভৌ তৌন বিজানীতোনাষং হস্তিন হন্যতে। ন জায়তে স্থিতে বা কদাচিন্নায়ং ভূদা ভবিতা শাক্ষরভাষ্যং

শোকমোহাদিসংসারকারণনির্ভার্থং গীতাশাব্রং ন প্রবর্ত্তকমিত্যেতৎ পার্থস্য সাক্ষীভূতে খচাবানিনার ভগবান্ যন্ত মন্যাসে যুদ্ধে ভীন্নাদ্যোম্যা হন্যন্তে অহমের তেবাং হন্তেত্যেষা বুদ্ধিশ্ল্যির তে, কথং যএনমিতি ৷ যএনং প্রকৃতং দেহিনং বেত্তি বিজ্ঞানাতি হন্তারং
হননক্রিযায়াং কর্তারং যশৈচনমন্যোমন্যতে হতং দেহহননেন হতোহমিতি হননক্রিযায়াং
কর্মাভূতং তার্ভৌ ন বিজ্ঞানীতোন জ্ঞাতবন্তে অবিবেকেনাত্মানমহংপ্রভাষবিষয়ং হন্তাহং
হতোস্মাহমিতি দেহহননেন আত্মানং যৌ বিজ্ঞানীতন্তাবাত্মস্বরূপানভিজ্ঞাবিত্যর্থঃ, যশ্মাম্যাযমাত্মা হন্তি ন হননক্রিযায়াং কর্তা ভবতি ন চ হন্যতে ন চ কর্মা ভবতীত্যর্থঃ অবিক্রিযাত্বাং ৷ ১৯ ৷

কথমবিক্রিয়ঃ আত্মেতি দ্বিতীযোমস্ত্রঃ ন জায়তে নোৎপদ্যতে জনিলক্ষণা তু বস্তবিক্রিয়া না-ত্মনোবিদ্যতই ত্যর্থঃ,তথা ন দ্রিয়তে বা তত্র বাশক্ষার্থে ন দ্রিয়তে চেত্যস্ত্যা বিনাশলক্ষণা বি-

আনন্দ গিরিটীকা

অবিনাশি তৃতি দ্বিভাত্র পূর্বার্ছেন তৎপ-षार्थमगर्थनग्डतार्क्तन निरीधतवाषमा পরিণা-মবাদস্য বা নিরাকরণমান্ত্রনি জন্মাদিপ্রতিভান-সৌপচারিকত্বপ্রদর্শনার্থমন্তবন্তইত্যাদিবচনমি-তি কেচিৎ, অস্তু নামাযমপি পত্তাঃ, পূর্বোজ-স্য গীতাশাস্ত্রার্থস্যোৎপ্রেক্ষামাত্রমূলবৃং নিরা-কন্ত্ৰ মন্ত্ৰয়ং ভগবানানীতবানিতি শোকদ্বয়স্য সঙ্গতিং দুশ্বতি শোক্যমাহাদীতি। তত্ৰ প্রথমমন্ত্রদা সম্বতিমাহ যত্তি। প্রত্যক্ষনি-বন্ধনত্বাদ্য যোব্দ্ধেম্ ধাত্বমযুক্তমিত্যা কিপতি কথমিতি। প্রতাক্ষ্যাজ্যনপ্রসূত্ত্বোভাস-ত্বাৎ তংকৃত৷ বৃদ্ধির্ন প্রমেতি পরিহরতি য়এ-নমিতি। হন্ত। চেমানাতে হতং ইত্যাদাম-চমর্থতোদশ্যিত্বা ব্যাচটে যএন্মিতি। হ-তারং হতপ্রামানং মন্যানস্য কথ্যজান্মি-ত্যাশক্ষাহ হন্তাহমিতি। হন্ত্রাদিজ্ঞানমজ্ঞা-

আনন্দগিরিটীকা

নমিতাত্র হেতুমাহ যন্মাদিতি। আত্মনোহননং প্রতি কর্তৃত্বর্থারভাবে হেতুং দর্শযতি
অবিক্রিয়ন্ত্রাদিতি। ১৯।

তংদৰ সাধ্যিতুং ন জাযতে মূিয়তে বা বি-পশ্চিদিত্যাদিমন্ত্রাস্তর্মবতার্যতি কথমিতি। স-

স্বামিক্তটীকা

তদেবং ভাষাদিমৃত্যুনিমিতঃ শোকোনিবারিং তোযজালনোহন্ত্রনিমিতঃ দুংখমুক্তং এতার হং ভামিছামীত্যাদিন। তদপি তদ্বদেব নির্নিমিত্রমিতাই যএনমিতি। এনমাল্পানমালনোহননকিত্যাহাং কর্মপ্রবং কর্ভ্রমিপি নান্ত্যীত্যর্থঃ। তত্ত্বর্যমিতি। ১৯।

ন হ্নাতইত্যেতদের ষড্ভার্বিকারশূন্য-দ্বেন অচয়তি নেতি। ন জায়তইতি জন্প্র-ডিরেধ:. ন মিয়তইতি বিনাশপ্রতিষেধঃ,

এতাবতা, ভীয়াদির সম্ভাবিত মৃত্যু নিমিত্ত অজ্জুনের যে শোক উপস্থিত হইয়াছিল তাহা নিবারিত হইল, এক্ষণে বস্ধুগণ বধে স্বীয় কর্জ্ম নিমিত্ত যে ছৃঃখ প্রথম অধ্যায়ের ৩৪ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, সে ছৃঃখ জন্মিবার কোন হেতু নাই ইহা প্রতীত করিতেছেন, এই আত্মা হননক্রিয়ার কর্জা নহেন এবং কর্মাও নহেন, অর্থাৎ যে ব্যক্তি ইহাঁকে হস্তা বলিয়া জানে অথবা যে ব্যক্তি ইহাঁকে হত বলিয়া স্বীকার করে, সে উভয়ে কিছুই জানে না, যেহেতু ইনি কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহা কর্জ্ক হতও হয়েন না ১৯ ১৯ আত্মা যে হত হয়েন লা ইহা ভাঁহার যড় ভাববিক্রিয়ার অভাব কথন দ্বারা দৃঢ় বরি-তেছেন, যথা, আত্মা ক্রমেন না অর্থাৎ ভাঁহার জন্ম ৰূপ বিক্রিয়া নাই, এবং তিনি ক্থন

বা ন ভূষ:। অজোনিত্যঃ শাশ্বে। ২ৰৎ শাক্ষরভাষ্যং

ক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে, কদাচিচ্ছকঃ সর্কাবিক্রিয়াপ্রতিষ্ঠে সংব্ধাতে ন কদাচিজ্ঞায়তে ন কদাচিল্রিয়তইত্যেবং, বন্দাদ্যমাত্মা ভূত্মা ভবনক্রিয়ামনুভূষ পশ্চাদ্ভবিতা অভাবং গস্তা ন ভূষঃ পুনস্তন্মান্ন ত্রিয়তইত্যুচাতে লোকে, বাশ্বান্নপলাক্রায়মাত্মা ভূত্মা বা ভবিতা দেহবন্ন ভূষঃ পুনস্তন্মান্ন জায়তে যোহভূত্মা ভবিতা সজায়তইত্যুচাতে নৈবমাত্মাহতান জায়তে যন্দ্রাদ্যমান্ন জায়তে যোহভূত্মা ভবিতা সজায়তইত্যুচাতে নৈবমাত্মাহতান জায়তে যন্দ্রাদ্যমান ত্রিয়ত ক্রানিত্যাল, বদ্যপ্রাদ্যস্তবার্ধিক্রিয়য়েঃ প্রতিষেধ সর্বাবিক্রিয়াঃ প্রতিষিদ্ধাভবিত্ত তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং তদহৈও স্বশ্বদেরে প্রতিষেধঃ কর্ত্ব্যইত্যানুজানামপি যৌবনাদিসমন্তবিক্রিয়াণাং প্রতিষ্ঠিয়ে শাস্ত্রতাদিনা ৷ শাস্বতইত্যপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে শস্ত্র্বং শাস্ক্রাদ্যাহতাহত্যাদিনা ৷ শাস্বতইত্যপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে শস্ত্রেং শাস্ক্রিয়া শাস্বতইত্যপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে শস্ত্রের শাস্ক্রিয়া

আনন্দগিরিটীকা

ৰ্ববিক্রিয়ারাহিত্যপ্রদর্শনেন হেতং বিষদ্যন্ম-ক্রমের পঠতি ন জাযতইতি। জন্মনরণবিক্রিযা-দ্বযপ্রতিষেধং সাধ্যতি নাযমিতি। ক্মাভুত। ন ভবিতা ন চাভুতা ভূযোভবিতেতি যোজনা। ন কেবলং বিক্রিযাদ্ব্যমেবাক নিষি-ধ্যতে কিন্তু সর্মমেব বিক্রিযাজাতমিত্যাহ অজ-ইতি ৷ বাচ্যমর্থমুজ্বা বিবক্ষিতমর্থমাহ জনিল-ক্ষণেতি। বিকল্পার্থত্বং ব্যাবর্ত্যতি বেতি। নিষ্পা-শ্বমর্থং নির্দিশিত নেত্যাদিন।। সম্বন্ধমেবাভি-নযভি ন কদাচিদিতি। অস্থ্যবিক্রিযাভাবে হেতৃত্বে নাযমিতা। দি ব্যাচটে যমাদিতি। উ-জমেব ব্যনজি যোহীতি। আত্মনি তু ভূতু। পুনরভবনাভাবালান্তি মৃত্যুরিতার্থ:। আস্থনোজ-মাভাবৈপি হেত্রিহৈব বিবক্ষিতইত্যাহ বাশ-ব্দাদিতি। অভূত্তেতি ছেদঃ দেহবদিতি ব্যতি-त्रिकामाङ्द्रभः। छेक्रस्मितार्थः माधयि (पाही-তি। জন্মাভাবে তংপূর্ব্বিকাষ্টিতুরিকিয়াপি না-ক্ষনোষ্ঠিতাহ যক্ষাদিতি। প্রাণবিযোগাদার-নোমৃতেরভাবে সাবশেষনাশাভাববলিরবশেষ-নাশাভাবোপি সিধাতীতাাহ যক্ষাদিতি। নন্ क्यानाग्यानियाध उपस्थिताः विकियास-রাণামপি निरम्प्रिमि स्वास्ति सार्थः न पृथक्

অানন্দগিরিটীকা

যতিত্যামিতি তত্রাহ্ যদ্যপীতি। স্থাকৈ ম্থাবিজিবিজিয়ানিষেধবাচকৈ হৈতি যাবং। আর্থিকিপ নিষেধে নিষেধন্য দিদ্ধত্য। শাব্দোনিষেধনা প্রথা পরিক্রাই আনুজানামিতি। নিতাশব্দেন শাশ্বতশব্দ্যা পেনিরুক্তাং পরিক্রিন ত্যাকরোতি শাশ্বতইত্যাদিনা। অপক্ষয়োহি স্বরূপেণ বা স্যাদ্গুণাপচ্যতোবেতি বিকল্পাক্ষেণ দূব্যতি নেত্যাদিনা। পুরাণপদ্সাগ্রতার্থিই কথ্যতি অপক্ষয়েতি। তদের ক্রুইয়তি যোহীতি। ন মূ্যতে বেতানেন চতুর্থপাদ্স্যা

স্বামিক্তট কা

বাশব্দী চাথে, ন চাযং ভূষা উৎপদ্য ভবিতা ভবতি অন্তিম্বং ভজতে কিন্তু প্রাণের ম্বতং দদ্পইতি জন্মানস্তরান্তিম্পক্ষণদ্বিতীয় বিকারপ্রক্ষণদ্বিতীয় বিকারপ্রক্ষণদ্বিতীয় বিকারপ্রক্ষণদ্বিতীয় বিকারপ্রক্ষণদ্বিতীয় বিকারপ্রক্ষণদ্বিত্ব হৈ জনতে ন তু যং মতএবান্তি দভূযোপানাদ্বিত্বং ভজতইত্যথং, নিত্যং দর্বদৈকরপইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধং, শাম্বতং শাম্বতং শ্বরুবইত্যপক্ষযপ্রতিষেধং, পুরাণইতি বিপরিণামপ্রতিষেধং, পুরাপি নবএব ন তু পরিণামতো

মরেনও না অর্থাৎ তাঁহার বিনাশ ৰূপ বিক্রিয়াও নাই, আর তিনি উৎপন্ন হইয়া যে বিদ্যমান আছেন এমন নহে, অর্থাৎ তাঁহার বর্ডমানতা ৰূপ বিক্রিয়া নাই, যে পদার্থ আহাই বর্ডমান কিন্তু যিনি অজ ও যিনি পূর্বাবিধি সজপে স্বরং বিরুজমান আছেন, তাঁহার আর পুনর্বার জান্ময়া বিদ্যমান হওয়া সম্ভবেনা, তিনি নিত্য—তিনি সর্বাদা একরপ অর্থাৎ তাঁহার বৃদ্ধিরপ বিকার নাই, তিনি শাষ্ত অর্থাৎ তাঁহার অপ-ক্ষ্ম নাই, তিনি পুরাণ অর্থাৎ তাঁহার পরিগাম নাই, তিনি পুরাতন হইয়াও মুজনের ন্যায় হয়েন, সুভরাং পরিণত ইইয়া রূপান্তর প্রাপ্তি পূর্বক মুভন হয়েন না। অর্থবা ভবিতা

পুরাণোন হ্ন্যতে হ্ন্যমানে শ্রীরে ।২০। শাহরভাষ্যৎ

ভোনাপকীয়তে স্বৰূপেণ নির্বযবৃত্বাহিপ্তণত্বাচ নাণি গুণক্ষযেণাপক্ষয়, অপক্ষযবিপরীতাপি বৃদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে পুরাণইতি যোহ্যবয়বাগমেনোপটীয়তে সবর্ধতেইভিনবই-তি চোচ্যতে অয়ং ত্বাত্বা নির্বয়বত্বাং পুরাপি নবএবেতি পুরাণোন বর্ধতইত্যর্থঃ, তথা ন হ্নাতে ন বিপরিণম্যতে হ্নামানে বিপরিণম্যানেপি শরীরে, ইন্তিরত্র বিপরিণামার্থে দ্রুব্যাইপুন্যুক্ততায়ে ন বিপরিণমতইত্যর্থঃ, অস্মিন্ মন্ত্রে বড্ভাববিকারালোকিকবন্তবিক্রিয়াআত্মনি প্রতিবিধ্যন্তে সর্বপ্রকারবিক্রিয়ারহিত্যাত্মতি বাক্যার্থঃ, যন্মাদেবং তন্মান্ত্রতি বা বিজানীতইতি পূর্বেণ মন্ত্রেণাস্য সম্বন্ধঃ । ২০ ।

যএনং বেন্তি হস্তারমিতানেন মক্ত্রেণ হননক্রিযায়াঃ কর্ত্তা কর্ম্ম চন ভবতীতি প্রতিজ্ঞায় ন জায়তইতানেনাবিক্রিয়ারে হেতুনুজ্বা প্রতিজ্ঞাতার্থমুপসংহরতি বেদাবিনাশিনমি-তি। বেদ বিজানাতি অবিনাশিনমন্ত্যভাববিকাররহিতং নিতাং বিপরিণামরহিতং যোবেদতি সম্বন্ধঃ, এনং পূর্বেণ মন্ত্রেণাক্তলক্ষণ্মজং অব্যয়ং উপজনাপক্ষয়রহিতং কথং কেন প্রকারেণ সবিদ্বান্ পুরুষোধিক্কতোহন্তি হননক্রিয়াং করোতি কথং বা ঘা-

আনন্দ্গিরিটীকা

হিংসার্থোহন্তিঃ শ্রাহতে তংকথং বিপরিণামোনিষিধ্যতে তত্ত্রাহ হত্তিরিতি। হিংসার্থ বৃসম্ভবে
কিমিতার্থান্তরং হন্তেরিষ্যতে তত্ত্রাহ অপুনরুক্রতাযাইতি। হিংসার্থবে মৃতিনিষেধেন পৌনক্রক্ত্যং স্যান্তরিষেধার্থং বিপরিণামার্থব্যমন্তর্যানিকার্তাং। পূর্বাবস্থাত্যাগেনাবস্থান্তরাপন্তির্বিপরিণামঃ তদর্থশেদত হন্তিরিষ্যতে তদানিকারমর্থমাই নেতি। ন জাযতে ইত্যাদিমন্ত্রার্থম্পসংহরতি অমিলিতি। মন্নাং নিকারাণামান্থনি
প্রতিষেধে ফলিত্যাই সর্বেতি। আত্মনঃ স্ক্রিবিক্রিযারাহিত্যেপি কিমা্যাত্মিত্যাশস্ক্রাহ্
যক্ষাদিতি। ২০।

পূর্কশোকার্থসৈ বাতরতাপি প্রতিভানাং পোনক্রজানালয় ক্রানুবাদপূর্কক্যুত্তরশোক্ষ-বতার্যতি যএনমিত্যাদিনা। কর্ত্তাদ্যভিমান-বিরোধাদহৈতক্টস্থাক্ষনিশ্যসামর্থ্যাং প্রাপ্তং বিদ্বং সংন্যাসং। বিদ্যাপরিপাকার্থনভানুজানাতি বেদেতি। পদ্রয়স্য পূর্কমের পৌনক্রজানাত বেদেতি। পদ্রয়স্য পূর্কমের পৌনক্রজান

আনন্দগিরিটীকা

মাহ অবিনাশিনমিত্যাদিন।। প্রশোপি সম্ভবতি কিমিতি তত্র উল্লেখন ব্যাখ্যায়তে তত্রাহ্ উভ্যত্তিতি। উত্তর্ত্ত প্রতিবচনাদর্শনায়াত্র প্রশুঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। বিবিক্ষিতং প্রকরণার্থং নিগম্যতি হেতৃর্থস্যেতি। অবিক্রিয়ত্বং হেতৃর্থস্থস্য বিদুষঃ সক্তক্যনিষ্থে সমানত্বাদিতি যাবং। যদি বিদ্যুঃ সক্তক্যনিষ্থে সমানত্বাদিতি যাবং। যদি বিদ্যঃ

স্বামিক্ হটীকা

রপান্তরং প্রাপ্য নবোভবতীত্যর্থ:, যদ্বা ভবি-তেত্যস্যানুষদ্ধং কৃষ্বা ভূযোহ্ধিকং যথা ভবতি তথা ন ভবিতেতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধ্য:, অজোনি-তাইতি চোভযং বৃদ্ধাদ্যভাবে হেত্রিতি ন পৌ-নক্জাং। তাদবং জাযতে অন্তি বদ্ধতে বিপ-বিণমতে অপক্ষাযতে নশাতীত্যেবং সাংখ্যাদি-ভিক্তজাং ষড্ভাববিকরোনিরস্তাঃ, যদর্থমেতে বিকরোনিরস্তান্তং প্রস্তুতং বিনাশাভাবমুপসং-হরতি ন হ্নাতে হ্নামানে শরীরইতি। ২০।

শব্দের সহিত ন শব্দের অন্বয় করিয়া, জন্মিয়া যে প্রকারে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় আছা তজ্ঞপ হয়েন না, এ অর্থেতেও বৃদ্ধিকাপ বিকার নিবারিত হইতে পারে, এবিষয়ে অজ ও নিত্য এই উভয় শব্দই হেতু হওয়াতে আর পুনরুক্তির সম্ভাবনা থাকে না ৷ এইকাপে আজার জন্ম, বিদ্যমানতা, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয়, ও বিনাশ কাপ সাংখ্য শাস্ত্রোক্ত হয় ভাব বিকারের অভাব নির্ণাত হইল ৷ যে নিমিত্তে ইহা নির্ণাত হইল এইকাণে তাহার অবশ্যে কহিতেহেন, শরীর হত হইলেও আছা হত হরেন না যে হেতু তিনি অবিনাশী ৷৷ ২০ ৷৷

বেদাবিনাশিনং নিত্যৎ শাহ্মরভাষ্যৎ

তথিত হস্তারং প্রযোজয়তি ন কথিছিৎ কঞ্জিৎ হস্তি ন কথঞ্জিৎ কঞ্জিৎ ঘাত্রতীত্যুভ্রতাক্ষেপএবার্থঃ প্রশাধাসন্তবাৎ হেত্র্থিস্য অবিক্রিয়ত্বস্য চ তুল্যত্তান্তিম্বঃ সর্কর্মপ্রতিষেধএব প্রকরণার্থোইভিপ্রেতেভগরতা হস্তেত্তাক্ষেপউদাহরণার্থত্বন বিভূষঃ কিঞ্জিৎকর্মাসন্তবে হেতুরিশেষং পশ্যন্ কর্মাণ্যাক্ষিপতিভগরান্কথং সপুরুষইতি 1 নমুক্তন্মের আত্মনোইবিক্রিয়ত্বং সর্ক্রকর্মাসন্তবকারণবিশেষঃ, সত্যমুক্তোন তু সকারণবিশেষোইন্যতান্তিম্বতাদাত্মনইতি 1 নম্ববিক্রিয়ং স্থাগুং বিদিত্বতঃ কর্মান সন্তবতীতি চেন্ন বিভূষআত্মতান্ন দেহাদিসংঘাতস্য বিশ্বতা অতঃ পারিংশব্যাদসংহত্তাত্মা বিদ্যানবিক্রিয়ইতি তস্য বিভূষঃ কর্মাসন্তবাদাক্ষেপোযুক্তঃ কর্থং সপুরুষইতি যথা বুদ্ধাদ্যাহত্বস্য শব্দাদ্যাহত্বস্য শব্দাদ্যাহ্রতিম্যা অসত্যরূপথের পর্মার্থতাহিবিক্রেয়এবাত্মা বিদ্যান্ত্রতাবিবেকবিজ্ঞানেনাবিদ্যযোপলন্ধ্য আত্মান্ত্রাক্রিয়া অসত্যরূপথের পর্মার্থতাহিবিক্রিয়এবাত্মা বিদ্যান্ত্রতাবিকেজানেন বুদ্ধির্ত্তাবিদ্যা অসত্যরূপথের পর্মার্থতোহবিক্রিয়এবাত্মা বিদ্যান্ত্রতাবিদ্যা অসত্যরূপথের পর্মার্থতোহবিক্রিয়এবাত্মা বিদ্যান্ত্রতাবিদ্যান্ত তান্তর্ভাবিদ্যা প্রক্রিয়া ক্রিয়ান্ত বিধীয়তে তান্ত্রিদ্যান্ত পিষ্টপেষণ্র-ছিদ্যাবিধানানর্থক্যাহ তত্রাবিদ্যাং কর্ম্মাণি বিধীয়ত্তে নিদিতবিদ্যান্ত পিষ্টপেষণ্র-ছিদ্যাবিধানানর্থক্যাহ তত্রাবিদ্যাং কর্ম্মাণি বিধীয়ত্তে নির্বাহিতি বিশেষোনোপপদ্যতে ইন্দ্রাবিধানান্ত্রী

আনন্দগিরিটীকা

র্থাবাকিপ্যতে তত্রাহ হয়েরিতি। উক্তং হে-তুমাক্লেগু,ং পৃষ্ঠতি বিদুষ্টতি। অভিপ্রাবম-প্রতিপদামানোহেত্বিশেষং পূর্কোক্তং স্মার্য-তি নবিভি। উজমঙ্গীকৃত্যাহিংপতি সত্যমিতি। विमुखािक नो प्रामात् कान (विमामा विक्र हर्धर्म-ত্বেন দহনত হিনহদ্তিম বাদিদ্যঃ সর্ককর্মত্যাগেন অসৌ কারণবিশেষঃ স্যাদিত্যাহ্ অন্যত্ত্বাদিতি। অবিক্রিয়ত্বাদিতি ছেদং। তথাপি কূটস্মবিক্রি যং ব্রহ্ম প্রতিপদ্যমানদ্য কু:তাবিক্রিয়া সম্ভবেৎ বুক্ষপ্রতিপতিবিরোধাদিত্যাশস্ক্যাহ নিমৃতি। অ-যমাকা ব্লেত্যাদিশত্যাসমাধতে ন বিদ্ধইতি। किश्व विश्व विश्विमा वा किवलमा वा नाप्ना-বিশিষ্টন্য বিশ্বভাষাং বিশেষণন্যাপি তদুল্লন-**জান চ বিশেষণীভূতসংঘাতস্যাচেতনত্বাদ্বিদ্বতা** যুক্তেতাহ ন দেহাদাতি। দ্বিতীযে ত জাববুল্ল-বিভাগাসিদ্ধিরিত্যাহ অতইতি। কিঞ্ প্রামাণিক-বিৰুদ্ধপূৰ্যবুদ্যাদিদ্ধত্বাৎ প্ৰাতিভাদিকদ্য চ বিশ্ব-व्यिविष्याद्ररेनकास्त्रात्ह्रमानुमानारमाभा कीत-ব্ৰহ্মণোরভেদসিদ্ধিরিত্যভিত্রেত্ত ফলিতমাই ই-ভিত্নোতি। ননুধিকিয়না বুক্ষরপত্য। দর্ম-কৰ্মাসম্ভবে বিদুষোৱিশ্বভাপি কথং সম্ভবতি ন हि तुकालाश्विकियमा विमानकता विकियाची

আনন্দ্রিটীকা

ক্রিয়া ভবিতৃমইতি তত্তাই যথেতি। অদৃক্টেক্সিয়া-দিসহকৃতমন্তঃক: াণং প্রানীপপ্রভাবদ্বিষ্যপর্যা-ন্তং পরিণতং বুদ্ধিবৃত্তিরুচা.ত তত্র প্রতিবিদ্ধি-তং চৈত্ৰনাং অভিন্যঞ্জবুদ্ধিবৃত্তাবিবেকাদ্বিষ্য-জানমিতি বাবহি্যতে তেনাকোপলয়া কলাতে, তচ্চাবিদ্যাপ্রযুক্তমিথ্যাসম্বন্ধনিবন্ধনং তথৈবা-शामिकमञ्चल द्वारिक्रा जिताश्वकतात्वाथ-ব্রিকৃতিছার। বিদ্বানাত্ম। ব্যপদিশ্যতে, ন চ মিথ্যাসম্বন্ধেন পারমার্থিকারি ক্রিয়ত্ববিহৃতির-স্ঠীত্যর্থা:। অহং বুকোতি বৃদ্ধিবৃত্তের্মোক্লাবস্থা-যামপি ভারাদাত্মনঃ স্বিশেষত্বমাশক্ষ্য তৃস্য যাবদ্পাধিসভুমেবেত্যাহ অসভ্যেতি। নন্কৃ-টমুস্যাক্ষনোমিথ্যাবিদ্যাবভ্রেপি তস্য কর্মাধি-কারনিবৃত্তে ক্স্য ক্র্মাণি বিধীয়ন্তে ন হি নি-র্ধিকারাণাং তেষাং বিধিরিত্যাশস্ক্যাহ বিদ্বই-তি। কর্মাণ্যবিদুষোবিহিতানীতি বিশেষমাক্তি-প্তি ন্নিতি। ক্মবিধান্মবিদ্যোবিদ্যক বি-দ্যাবিধানমিতি বিভাগে ক। হানিরিত্যালম্ভ্যাহ

*স্বামিক্নতটীকা

অতএব হত্ত্বাভাবোহপি পূর্ব্বোজঃ সিদ্ধই-ত্যাহ বেদাবিনাশিন্মিত। নিতাং বৃদ্ধিশূন্যং

এতাৰতা পূর্ব্ব শ্লোকে আত্মার ছয় প্রকার ভাব বিকারের অভাই উক্ত হওয়াতে, পূর্ব্বতে উক্ত হইয়াছে ভিনি হনন ক্রিয়ার কর্তা নহেন তাহা যে সুশিক হইল ইহা কৃহিতেহেন,

· यथनमञ्जूषद् ।

শাহরভাষ্যৎ

ভি চেন্নানুষ্ঠেমস্য ভাৰাভাবিশেষোপপন্তের্গ্লিহোত্রাদিবিধার্থজ্ঞানোন্তরকালম্বিহোত্রাদিক্সনানেকসাধনোপসংহারপূর্বকমনুষ্ঠেষং কর্ত্তাহং মম কর্ত্ত্রামিত্যেবং প্রকারবিজ্ঞানবতোহিছিবোর্ধানুষ্ঠেষং ভবতি ন তু তথা ন জায়তইত্যাত্মস্বরূপবিধার্থজ্ঞানোন্তরকালভাবি কিঞ্চিদনুষ্ঠেষং ভবতি কিন্তু নাহং কর্ত্তা ন ভোন্তেত্যাদ্যাইত্মকত্বাকর্ত্ত্বাদিবিষয়জ্ঞানান্ত নোৎপদ্যতইত্যেবিশেষউপপদ্যতে যং পুনং কর্ত্তাহমিতি বেজ্ঞাত্মানং তস্য মমেদং কর্ত্ব্যমিতি অবশ্যস্তাবিনী বুদ্ধিং স্যান্তদপেক্ষরা সোধিক্রিয়তইতি তং প্রতি কর্মাণি সম্ভবন্তি সচাবিদ্বান্ উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতইতি বচনাৎ বিশেষতিস্য চ বিত্রাহ কর্মাক্রেপবচনাৎ কথং সপুরুষইতি তম্মাদিশেষিত্স্য অবিক্রিযাত্মদর্শিনোবিত্ত্বোমুমুক্ষাশ্চ সর্বক্র্মসংন্যাসএবাধিকারোহতএব ভগবান্নারায়ণঃ সাংখ্যান্ বিত্রোহবিত্রশক্ষ কর্মিণঃ প্রবিভজ্য ছে নিষ্ঠে গ্রাহ্যতি জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনামিতি তথা চ পুরুষাহাই ভগবান্ ব্যাসোদ্যাবিমাবর্থ পন্থানাবিত্যাদি তথা চ ক্রিযাপথকৈব পুরস্তাৎ পন্চাৎ সংন্যাসক্ষেত্রতমের বিভাগং পুনঃ পুনর্দ্ধশিষ্যিতি ভগবান্ অতত্ত্বি-

আনন্দ গিরিটীকা

निमिष्ठि । विमायोविमिण्यः नक्षयः कर्म-বিধিং অনিদ্যোনিদ্যোবিদ্যাবিধিরিতি বিভা-**शामद्ध**त्व कन्तिष्याङ्बेष्टाका । धर्मा ज्ञाना न छतः মন্ঠেযস্য ভাবাং বুক্সজ্ঞানোত্তরকালঞ্ভ তদ-ভাবাং বুক্সজানহীনলৈয়ের কর্মবিধিরিতি সমা-ধতে নান্ঠেযম্যেতি। বিশেষোপপভিমেব প্র-পঞ্যতি অগিহোত্রাদীতি। নন্দেহাদিব্যতি-রিজাকজানং বিনা পারলোকিকেষু কর্মষ্ প্র-বৃত্তেরনুপপভেম্ভথাবিধজানবত। কর্মানুকেইমি-তি চেত্রাহ কর্তাহমিতি। আম্বনি কর্তাভো-জেত্যেবং বিজ্ঞানবভেপি বুক্ষজ্ঞানবিহীনত্বেনা-বিদ্যোন্টেযং কংমতার্থং। দেহাদিবাতিরি-জাম্বজ্ন বৃদ্ধজানমপি জানহাবিশেষাং ক-র্মপ্রবৃত্তাবৃপ্করিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ্ নত্মিতি। অন্-र्छमनिद्राधिश्वामनिक्यियाञ्चलानमाजि स्मयः। নন্ বুকাতৈ কর্জানাদ্তর বালমপি কর্তাহমি-णामिकात्नारभाको कर्माविधः मारकामः मार्नि-তি নেত্যাহ নাহমিতি। কারণাভাবাদিতি শেষঃ, कर्जुञ्चानिष्ठानमनानिज्यक्तर। अनुष्ठीनानन्ष्ठीन-र्याक्रकविष्णयामतिम्यान्श्रीतुः विमृर्यादेनज्र-পসংহরতি ইতোষইত। नेमृत्यविद्यान करे-न्रकंशर किश्विनश्चि कथर उहि विश्वान् शरक-তেত্যাদিশাস্ত্রাতং প্রতি কমাণি বিধীয়ন্তে ত-ত্রাহ যঃ পুনরিতি। আমনি কর্ত্তাদিজানা-

আনন্দগিরিটীকা

পেক্ষয়। কর্মম্বধিক্তম্বজ্ঞানে তথাবিদংপ্র-ষং প্রতি কর্মাণি বিধীয়তে সচ প্রাচীনব-চনাদ্বিদ্বানেবেতি নিশ্চীযতে ন খলুকর্জ্-স্বাদিজ্ঞানবতন্তুদ্বিপারীতকর্ত্যাদিজ্ঞানদারা ক-মন্ প্রবৃত্তিরিত। থিঃ। কর্মানস্করে বুক্সবিদো-হেম্বন্তরমাহ বিশেষিতস্যৈতি। বেদাবিনাশি-নমিত্যাদিনেতি শেষঃ। যদ্যপি বিদ্যোনাস্তি कर्म ज्यां निविधित्याः मार्षिज्यामङ्गार् ज-স্মাদিতি। বিদ্বয়া বিৰুদ্ধস্বাদিষ্যমাণমোক্ষপ্ৰতি-পক্ষস্বাচ্চ কর্মণামিতার্থং। যদাপি মুমুক্লো-রাশ্রমকর্মাণ্যপেকিতানি তথাপি বিদ্যাতংফলা-ভ্যামবিরুদ্ধান্যের তান্যভ্যুপগতান্যন্যথা বিবি-দিযাসংন্যাসবিধিবিরোধাদিত্যভিপ্রেত্যোক্তে-থে ভগবতোন্মতিমাহ অতএবেতি। বিদ্বো-निविषिध्याक मश्नारमश्विकात्त्राश्विष्यस् क-র্মণীতি বিভাগস্যেই বাদিতার্থঃ। অধিকারিভে-मिन निकांत्रयः जगरण रामर्गारमनाशि प्रिनिः তমিত্যাহ তথাচেতি। অধ্যয়নবিধিনা স্বাধ্যা-যপাঠে ত্রৈবর্ণিক্স্য প্রবৃত্তানস্তরং তত্র ক্রিযা-মার্গেক্তানমার্গশ্চেতি ছো মাগাবধিকারিভেদে-

স্বামিকুতটীকা

अरायमशक्तरमृनाः अबः अविनामिनशः यादि-ए मशूक्रयः कः इष्टि कथः ता इष्टि अरम्जमा

্ষে ব্যক্তি ইহাকে বৃদ্ধি হাস শ্না, জন্ম বিহীন ও অবিনাশী বলিয়া জানেন, হে অর্জুন!
ক্ষে ব্যক্তি কি জন্য কাহাকেই বা হনন করিবেন, যেহেতু এবড়ুত আত্মার ববের উপায়

কথং সপুরুষঃ পার্থ শান্ধরভাষ্যং

দহংকারবিষ্টাত্মা কর্ত্তাদি, তত্র কেচিৎ পণ্ডিতমন্যাবদন্তি জন্মাদিবড্ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়েহকর্ত্তিকাইমাত্মেতি ন ক্সাচিৎ জ্ঞানমুৎপদ্যতে যম্মিন্ সতি সর্ব্বকর্মসন্মাসউপদিশ্যতে তম ন জাষতইত্যাদিশাস্ত্রোপদেশামর্থক্যপ্রসক্ষেৎ যথা চ শাস্ত্রোপদেশ সামর্থ্যান্ধর্মাধর্মান্তিত্ববিজ্ঞানং কর্ত্তুশ্চ দেহান্তরসম্বন্ধিজ্ঞানঞ্চোৎপদ্যতে তথা চ শাস্ত্রাৎ তদ্যৈবাত্মনোহবিক্রিয়ত্বাকর্ত্তিকত্বাদিবিজ্ঞানং ক্মান্নোপপদ্যতে ইতি প্রত্তিয়াত্তে, করণগোচরত্বাদিতি চেন্ন মনসৈবানুত্রত্বিয়মিতি ক্রান্তেং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজনিতশমদমাদিসংক্তং
মনআত্মদর্শনে করণং তথা চ তদ্বিগমায়ানুমানে আগমে চ সতি জ্ঞানং নোৎপদ্যতে ইতি সাহসমাত্রমেতৎ জ্ঞানঞ্চোৎপদ্যমানং তদ্বিপর্নীত্মজ্ঞানং অব্যাহ বাধতইত্যভ্যুপগস্তব্যং তচ্চাজ্ঞানং দর্শিতং হস্তাহং হতোম্মীত্যভৌ তৌ ন বিজ্ঞান তইত্যত্র চাত্মনোহননক্রিযায়াং কর্তৃত্বং কর্মাত্বং হেতুকর্তৃত্বঞ্চাজ্ঞানকৃতং দর্শিতং তচ্চ সর্ক্রিয়ম্বিপ সমা-

আনন্দগিরিটীকা

नारतिषठाविठार्थः। आमिमनाम्यङ विमाः अ-তিষ্ঠিতাইত্যাদি গৃহাতে। উক্তযোমাগ্রোস্কুল্য-তাং পরিহর্মুদাহরণান্তরমাহ তথেতি। বৃদ্ধি-श्वकिष्ठाता कर्मज्श्यनयादिक्ततारगाम्यार श्रुक्तर কর্মার্গোবিহিতোবিরজ্ঞদা প্রঃ দন্যাদপ্রন-কোজানমার্গোদশিতঃ সচেতরমাদ্তিশ্যশালী-তিশ্রুতমিতার্থঃ। উক্তবিভাগে পুনরপি বাক্য-শেষান্কুলামাদুশ্যতি এতমেবেতি। অহঙ্কার-বিমূঢাত্বেতাসা ব্যাখ্যানং অতত্ত্ববিদিতি । তত্ত্ব-বিজ্ঞিতি শ্লোকমবতার্য্য তাৎপর্য্যার্থং সংগৃহ্লাতি নাহ্মিতি। পূর্ব্বেণ ক্রিযাপদেনেতিশব্দঃ সম্বধ্য-তে। বিরক্তমধিক্তা বাক্যান্তরংপঠতি তথাচেতি। व्यापिमक्ष्रिमारं (माकमा (मयमः श्रहार्थः। ज-বিক্রিযাক্সজানাৎ কর্মসংন্যাদে দর্শিতে মীমাং-সক্মতমুখাপ্যতি তত্ত্তেতি। আজুনোজান-ক্রিয়াশক্ত্যাধারত্বেনাবিক্রিয়ত্বাভানাদবিক্রিয়াত্ম क्कानः मःनामकात्रवीकृष्टः न मस्रवर्षीषार्थः। যথেজিজানাভাবোবিষ্যাভাবাদ্ব। মানাভাবা-ছেতি বিকল্পাদ্যং দূষ্যতি নেত্যাদিন।। ন তার-দবিক্রিয়াভাবোন জাযতে মূ্যতে বেডাা-দিশান্ত্রসাপ্তবাক্যত্যা প্রমাণস্যান্তরেণ কারণমা-নর্থক্যাযোগাদিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ্ যথা-চেতি। পারলে)কিককর্মবিধিদামর্থাদিদ্ধং বি-জানমুদাহরতি কর্লেত। কৰ্মকাণ্ডাদজ্ঞা-তে ধর্মাদৌ বিজ্ঞানোৎপত্তিবৎ জ্ঞানকাণ্ডা-म खाउ বক্ষাত্মনি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিরুদ্ধা

আনন্দ গিরিটীকা

প্রমাণস্বাবিশেষ। দিতার্থঃ। জ্ঞানস্য মনঃসংযো-গজনাত্মাদা য়ন চ শ্রুতা। মনোগে।চরত্বনির্†-সালাল্লকানে সাধনমন্ত্রীতি শক্কতে করণেতি। শ্রতিমাশ্রিতা পরিহ্রতি ন মনদেতি। তত্ত্ব-স্যাদিবাক্যোত্থমনোবৃত্ত্যের শাস্ত্রাচার্য্যোপদে-শমনুস্তা অফীবাং তভুমিতি আন্যতে স্বরূপেণ ষপ্রকাশমপি বৃক্ষাত্মবস্তু বাক্যোখবৃদ্ধিবৃত্যভি-ব্যক্তং স্বিক্সক্ব্যবহারালম্বন্থ ভ্রতীতি মনো-গোচরত্বোপচারাদসিদ্ধং করণাগোচরস্বমিত্য-র্থঃ। কথং তহি বৃক্ষাক্সনোমনোবিষয-স্বনিষেধশতিরিত্যাশঙ্ক্যাদং কৃত্মনোবৃত্যবিষয় সেতি মনানঃ সন্নাহ শাল্পেতি। সতাপি শ্রুতা;-দৌ তদন্থাহকাভাবালামাকমবিক্রিযাত্মকজ্ঞা-নম্ৎপভ্ৰহ্তীত্যাশস্যাহ তথেতি। তদ্যাবি-ক্রিয়স্যাত্মনোহধিগতার্থং বিমতোবিকারোনাত্ম-ধর্মোণিকারস্থাদুভ্যাভিমতবিকারবদিত্যনুমানে পূর্বোক্তফতিফৃতিরূপাগমে চ সত্যের তামিলো-ৎপদ্যতে জ্ঞানমিতি বচঃ দাহ্দমাঞ্জং দত্যেব মানে মেযং ন ভাতীতিবদিতার্থঃ। নন্য-श्याकर कानगुरशनमिश होनारयाशामाना ये वा ন ভবতীতি কৃতোহ্স্য ফলবন্তুং ততাহ জ্ঞান-অবশামিতি প্রকাশপ্রবৃত্তেম্বমোনিং-

স্বামিক্তটীকা *

বধে সাধনাভাবাৎ, তথা স্বয়ং প্রযোজকোভূ-ত্বান্যেন কং ঘাত্যাতি কথং বা ঘাত্যতি ন

ৰাই। স্বার তিনি স্বয়ং প্রযোজক হইয়া স্বন্য কাহার দ্বারা কি নিমিত্তে কাহাকেই বা

কং ঘাত্যতি হস্তি কং । ২১। শাহ্বভাষ্যং

নং কর্ত্বাদেরবিদ্যাক্ষতত্বমবিজিযত্বাদাত্মনঃ বিজিযাবান্ হি কর্ত্তাত্মনঃ কর্মভূতমন্যং প্রবিজয়তি ক্রিতি তদেতদবিশেষেণ বিছ্যঃ সর্বাজিযাসু কর্তৃত্বং হেতৃকর্তৃত্বঞ্চ প্রতিষ্ধতি ভগবান্ বিছ্যঃ কর্মাধিকারাভাবপ্রদর্শনার্থং বেদাবিনাশিনং কথং সপুরুষইত্যাদিনা, ক পুনর্বিছ্যোধিকারইত্যেতছক্তং পূর্ব্বদেব জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ সর্ব্বকর্মাণায়ং বক্ষাতি সর্ব্বকর্মাণি মনসেত্যাদিনা, ননু মনসেতি বচনান্ন বাচিকানাং কাযিকানাঞ্চ সন্মাসইতি চেৎ ন সর্ব্বকর্মাণীতি বিশেষিত্বাৎ,মানসানামেব সর্ব্বকর্মাণামিতি চেন্ন মনোব্যাপারপ্রভাবে কর্মানুপপত্তেঃ শাস্ত্রীযাণাং বাকাযকর্মণাং কারণানি মানসানি মনোব্যাপারাণি বর্জ্বিত্বান্যানি সর্ব্বকর্মাণি মনসা সন্মাস্যান্তইতি চেন্ন নৈব কুর্বন্ন কার্যন্ইতি বিশেষণাৎ সর্ব্বকর্মসংন্যাসেহ্যং ভগবতোজ্ঞোনরিয়াতোন জ্বিত্বতি চেন্ন নবদ্বারে পুরে দেহী আন্তেইতি বিশেষণানুপপত্তেঃ ন হি সর্ব্বকর্মসংন্যাসেন মৃত্য্য তদ্দেহে আসনং সম্ভবত্যকুর্বতোহকার্যতশ্চ দেহে সংন্যাস্যেভি

আনন্দ গিরিটীকা

জিব্যতিরেকেণান্পপত্তিবদাস্বাজ্ঞাননিব্ভিমন্ত-রেণাক্মজানোৎপত্তেরন্পপত্তেরিত্যর্থ: । ননু-জ্ঞানদ্য জ্ঞানপ্রাগভাবস্বাত্ত নিদ্ভিরেব জ্ঞানং ন তৃ তলিবর্ত্তমিতি তত্রাহ্ তচ্চেতি। কথং প্নভগবতাপি জানাভাবাতিরিজমজানং দ-শিতিমিত্যাশস্ক্যাহ অত্র চেতি। বিমতং জ্ঞানাভা-বোন ভবজ্যপাদানস্বান্ম্দাদিবদিতি ভাবঃ। ননু হননক্রিয়াযান্ড ন হিংস্যাদিতি নিষিদ্ধত্বাৎ ছং কর্ত্বাদেরজ্ঞানক্তত্বেপি বিহিতক্রিয়াকর্ত্বা-দেন তথাত্বমিতি নেত্যাহ তচ্চেতি। ন তাবদার্থ-নি কর্ত্তাদিনিতাত্বং অম্জিপ্রসঙ্গান্ন চানিতা-মপি নিরুপাদানং ভাবকার্য্যদ্যোপাদাননিয-মান্ন চানাত্মা তদুপাদানমাত্মনি তংপ্রতিভানান চাত্মৈব তদ্পাদানং কূটস্ক্স্য তস্যাবিদ্যাং বিনা **छम्दराशामिजाइ अविकियदामिजि। कर्ज्य** ভাবেপি কার্যিতৃত্বং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ বিক্রিযা-বানিতি। আত্মনি কর্ত্থাদিপ্রতিভানস্যানা-मानिखीकामजीनमू शीमानः जनिन्दिक जब्द জ্ঞানাদিত্যুকুমিদানীং কর্তৃত্বকার্যিতৃত্বযোর্থি-দ্যাকৃতত্ত্ব ভগবতোন্মতিং দশ্যতি তদেতদি-তি। বিদ্যোযদি কর্মাধিকারাভাবোভগবতো-ভিমতঃ তহি কুত্র তদ্য জীবতোধিকারঃ দ্যাদি-তি পৃচ্ছতিকুপুনরিতি। জাননিষ্ঠাযামিত্যুজং সার্যতি উক্মিতি। তদঙ্গভূতে সর্ধকর্মসং-ন্যাদে চ তদ্যাধিকারোস্ত্রীত্যাহ্ তথেতি। ব-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষ্যমাণে বাক্যে দর্ম্মকর্মসংন্যাদোন প্রতিভাতি মানসানামের কর্মণাং বিশেষণ্রশাৎ ত্যাগার-গমাদিতি শঙ্কতে ননিতি। বিশেষণান্তরমাশ্রি-তাদৃষয়তি ন সর্ফেতি। মনসেতি বিশেষণান্মা-नरमयुव कर्मयु मर्खमकुः मःक्षिजः मानिजि শস্কতে মানসানামিতি। সর্বাত্মনা মনোগ্রাপা-রত্যাগে ব্যাপারান্তরাণামন্পপত্তেঃ দর্ককর্ম-সংন্যাসঃ সিধাতীতি পরিহরতি নেতাংদিন।। মানদেষ্পি কর্মস্মংন্যাদে সক্ষোচাল বাগাদি-ব্যাপারানুপপত্তিরিতি শঙ্কতে শাস্ত্রীযানামিতি। অন্যানীত্যশাস্ত্রীযবাক্কাযকর্মকারণান্যশাস্ত্রীযা-ণি মানসানি তানি চ দৰ্কাণি কৰ্মাণীত্যথঃ। বাক্যশেষমাদায দ্বয়তি ন নৈবেতি। ন হি বি-विक्तृक्षा मर्कानि कर्मानि जमाञ्जीयानि मरनामा তিষ্ঠতীতি যুক্তং নৈব ক্রিলিভাদিবিশেষণ্স্য निय्वक्षक मर्वे जाग्रह्ला ख्वा द्वारि जर्मः। ভগবদভিমতসর্বকর্মনংন্যাসদ্যাবস্থাবিশেষে স-ক্ষোচং দর্শযরাশঙ্কতে মরিষ্যতইতি। সংন্যা-**দোজীবদবস্থাযামেবাত্র বিবক্ষিতইতাত্র লিকং** দর্শ যন্তরমাহ ন নবেতি। অনুপপত্তিমেব ফেল-রয়তি ন হীতি। অনুয়বিশেষাব্যাখ্যানেন লিক্সা-

স্বামিক্তটীকা

কঞ্চিদপি কথঞ্চিদপীত্যর্থঃ, অনেন ময্যপি প্র-যোজকত্বদোষদ্ধিং মাকাষী রিত্যুক্তং ভবতি ।২১

হনন করাইবেন ৷ ইহাতে প্রীক্ষের এই অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতেছে যে ভীশাদি বধের প্রযোজক ৰূপ দোষ আমার প্রতি অর্পণ করিও না !! ২১ !!

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী।২২। শান্তরভাষ্যং

সম্বান দেহে আন্তইতি চেম্ন সর্বাজনোইবিক্রিয়ত্ববিধারণাৎ আসনক্রিয়াযান্চাধিক-রণাপেক্ষত্বান্তদনপেক্ষত্বাচ্চ সন্যাসস্য, সংপূর্বস্ত ন্যাসশব্দোত্র ভ্যাগার্থোন নিক্ষেপার্থঃ, তন্মাদ্ধীতাশান্ত্রে আত্মজ্ঞানবতঃ সংন্যাসএবাধিকারোন কর্মনীতি তত্র ভত্রোপরিস্টাদাত্ম-জ্ঞানপ্রকরণে দর্শবিধ্যামঃ 1 ২ > 1

প্রকৃতন্ত বক্ষ্যামং, তত্রাত্মনোহবিনাশিত্বং প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেত্যুচ্যতে বাসাংসীতি ৷
বাসাংসি বস্ত্রাণি জীর্ণানি তুর্বলতাং গভানি যথা লোকে বিহাষ পরিত্যক্ষ্য নবান্যভিনবানি
গৃহাত্যুপাদত্তে নরঃ পুরুষোহপরাগ্ন্যানি তথা তদ্বদেব শরীরাণি বিহাষ জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাত্মা পুরুষবদবিক্রিষএবেত্যর্থঃ ৷ ২২ ৷

আনন্দগিরিটীকা

সিদ্ধিং চোদযতি অক্র্রতইতি । বিবেক্রশাদ্ধি-শেষাণাপি कर्मा नि प्लब्ह यथाएक निः किना कु র্বন্ন কার্যংশ্চ বিশ্বান্যভিষ্ঠতে তথাচ দেহে কর্মা-ণি সংনাস্যাকুর্রতোহ্কার্যতন্ত স্থ্যাসন্মিতি সম্বন্ধসম্ভবাৎ বিশেষণস্য সতি দেহে কর্মত্যাগবি-ষ্যত্বাভাবাজ্জীবতঃ সর্মকর্মত্যাগোনাস্তীত্যর্থঃ, অথবাক্ষতইতা। দি পূর্কত্রেব সম্বন্ধনীযং, লিঙ্গা-সিদ্ধিটো দাত্ত দেহে সংন্যাস্যাত্যারভ্যোলেযং। আ-ञ्चनः मर्ख्या विक्रियञ्जिक्षांत्र। एक्ष्मम्बस्यस्यतः ণ কর্তৃকার্যিতৃত্বাপ্রাপ্তেরপ্রাপ্তপ্রতিষেপ্রসঙ্গ-পরিহারার্থমক্ষজ্ঞব সম্বন্ধ সাধীযানিতি স-্মাধতে ন দৰ্বত্ৰেতি। শ্ৰুতিষু স্তিষু চেতাৰ্থঃ। কিঞ্চ সম্বন্ধস্যাকাঙ্কাসনিধিযোগ্যতাধীনত্বাদা-কাঙ্কাবশাদমদভিমতসয়ন্ধসিদ্ধিরিত্যাহ আ-সনেতি। ভবদিউদ্ভ সম্বন্ধোন সিধ্যত্যাকাঙ্কা-ভাবাদিত্যাহ তদনপেক্ষত্বাচ্চেতি। সংন্যাসশ-क्मा विष्क्रभार्थञ्चाखमा हाधिकत्वमात्रक्षञ्चाम-यि पिष्ठेम शक्त मिक्ति ति जा भक्ता है मः शृद्ध स्ति । वनाः भागमर्गत्वयशीं पिछार्थः। यनमा तित्वकः বিজ্ঞানেন সর্ব্যকর্মাপরিত্যাজ্যান্তে দেহে বিশ্বা-নিত্যদাৈর সম্বন্ধ সা সাধুত্বং মত্বোপসংহরতি তক্মাদিতি। সর্বব্যাপারোপরমাত্মনঃ সর্ববের্ম-मरनाममाविकियाञ्चानाविद्वाधिज्ञार श्राया-क्क छ। नवर छ। दिराध मर्ना (मरुधिकादः मगाग्-

আনন্দ গিরিটীকা

জ্ঞানবতম্বুবৈধে স্বাভাবিকে ফলাস্থনীতি বিভাগমভূপেত্যোজেথে বাক্যশেষানুগুণ্যং দর্শযতি ইতি তত্ত্ব তত্ত্বেতি।২১।

আয়নোই বিক্রিয়ত্বেন কর্মাসম্ভবং প্রতিপাদ্যাবিক্রিয়ত্বত্বসমর্থ নার্থ মেবোজর গ্রন্থ মবতার যতি প্রকৃতং ত্তি। কিং তৎ প্রকৃতমিতি শক্ষমানং
প্রতাহ তত্তেতি। অবিনাশিত্বমিত্বপুলক্ষণমবিক্রিয়ত্বমিত্যর্থা। তদেব দৃষ্টান্তেন ক্লইবিত্রমুল্তরশ্লোকমুখাপয়তি তদিত্যাদিনা। আয়নঃ য়ত্যোবিক্রিয়াভাবেপি পুরাতনদেহত্যাগে নৃতনদেহোপাদানে চ বিক্রিয়ারত্ত্রে বাদাংসীতি। শরীরাণি জীগানি বংযাহানিং গতানি স্বগুলীপলিতাদিসঙ্গতানাত্যর্থা। বাসসাং পুরাতনানাং পরিত্যাগে নবানাজ্যেপাদানে ত্যাগোপাদানকর্ভূত্লোকিকপুর্ষস্যাপি অবিকারিত্বেনকরপ্রবদায়নোদেহত্যাগোপাদানযোরবিরুদ্ধমবিক্রিয়ন্থমিতি বাক্যার্থমাহ পুরুষবদিতি। ২২।

স্বামিক্তটীকা

ননাজনোহবিনাশেইপি তদীয়শরীরনাশং পর্য্যালোচ্য শোচামীতি চেত্ততাহ বাসাংসীতি। কর্মনিবন্ধনানাং দেহানামবশ্যম্ভাবিদ্বাৎ জী-গদেহনাশে ন শোকাবকাশইতার্থং।। ২২।।

যদি বল, আত্মা অবিনাশী হইলেও তাঁহার এই স্থূল শরীরের সম্ভাবিত নাশ আলোচনা করিয়াই আমি শোক করিতেছি,তদ্বিধয়ে কহিতেছেন,যেমন লোকে জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর মূতন বস্ত্র সকল পরিধান করে, তজ্ঞপ আত্মা জীর্ণ শরীর সকল ত্যাগ পূর্বক অন্য অভিনব শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন, অতএব কর্মা জন্য দেছ সকলের জন্ম নাশের অবশ্যম্ভাবপ্রযুক্ত সেই জীর্ণ দেহ নাশ বিষয়ে শোক করা কর্তব্য নহে ॥ ২২ ॥

নৈনং ছিল্পন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং কুেদযন্ত্যাপোন শোষযতি মারুতঃ।২৩। অচ্ছেদ্যোহ্যমদাছোহ্যমকেুদ্যোহশোষ্যএব চ। শাক্ষরভাষ্যৎ

কশাদবিক্রিয়এবেতাহ নৈনং ছিন্দস্তীতি ৷ এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি নিরব্যবত্বাল্লাব্যববিভাগং কুর্বস্তি শস্ত্রাণ্যস্যাদীনি তথা নৈনং দহতি পাবকোহগ্রিরপি ন ভশ্মীকরোতি তথা ন চৈনং ক্লেদ্যস্ত্যাপোহপাং হিন্সাব্যবস্য বস্তুনঃ আদ্রীভাবকরণেন অব্যববিশ্লোধাপাদনে সামর্থ্যং তল্প নিরব্যবত্যাত্মনি সম্ভবতি তথা লেহ্বৎ দ্রব্যং স্লেহ্শোষণেন
নাশ্যতি বায়ুরেনং ত্বাত্মানং ন শোষ্যতি মারুতোপি ৷ ২৩ ৷

যতএবং তন্মাৎ অচ্ছেদ্যোযমিতি। যন্মাদন্যোন্যনাশহেতূনি ভূতানি এনং আত্মানং নাশযিত্বং নোৎসহত্তে তন্মাৎ নিত্যোনিত্যত্বাৎ সর্ব্বগতঃ সর্ব্বগতত্বাৎ স্থাণুরিত্যতৎ স্থিরতাদ্য নাম্যান্ত স্থাণ কারণাৎ কুতশ্চিলিষ্পালােইনিলবিদিত্যর্থঃ, ন তেষাং শ্লোকানাং পৌনক্তত্তাং চোদনীয়ং যতঃ একেনৈব শ্লোকেনাত্মনানিত্যত্বমবি-ক্রিয়ং চোক্তং ন জাযতে প্রিয়তে বা ইত্যাদিনা তত্র যদেবাত্মবিষয়ং কিঞ্জিচ্চতে তদে-

আনন্দগিরিটীকা

পৃথিব্যাদিভ্তচতুইযপ্রযুক্তং বিক্রিয়াভা-জ্বাদাপ্মনোইদিদ্ধনবিক্রিয়ত্বনিতি শঙ্কতে কন্মা-দিতি। যতোন ভূতান্যালানং গোচর্যিতুম-ইস্তাতোযুক্তমাকাশবভ্রম্যাবিক্রিয়ত্বমিত্যাই আ-হেত্যাদিন। ২৩।

পৃথিব্যাদিভ্ত প্রযুক্তচ্ছেদনাদ্যর্থক্রিযাভা-বে যোগ্যভাবং কারণমাহ্ যতইতি। পূর্বার্দ্ধনু-ভরাদ্ধে হেতুত্বন যোজয়তি যন্মাদিতি। নিত্য-স্বাদীনামন্যোন্যং হেতুহেতুমন্তাবং সূচ্যতি নি-তাস্বাদিত্যাদিন।। ন চ নিত্যস্বং পরমাণুষু ব্যভি-চারাদ্দাধকং দর্মগতস্বদ্যেতি বাচ্যং তেষাম্বো-প্রামাণিকত্বেন ব্যভিচারানবতারায় চ দর্মগতত্বে-পি বিক্রিযাশক্তিমন্ত্রমান্তারায় চ দর্মগতত্বে-পি বিক্রিযাশক্তিমন্ত্রমান্তারায় চ দর্মগতত্বে-স্বোভিমতে নভদি তদনুপ্রস্তান চ বিক্রিযাশ-জিমন্ত্রে ইয়্র্যামান্তাবুং শক্যং তথাবিধদ্য মৃদা-দের স্থিরস্বদর্শনাদিত্যাশ্যেনাহ্ স্থিরস্বাদিতি। স্বতোনিত্যস্বপি কারণায়াশসন্ত্রাদ্ৎপত্তিরপি সন্তবিত্তি কুতশ্চিরস্তনস্থামত্যাশক্ষ্যাহ্ন কারণা-দিতি। আয়নোহ বিক্রিযন্ত্র্যান জায়তে মিয়তে

আনন্দ গিরিটীকা

বেত্যাদিনা সাধিতত্বাস্ত দৈয়ব প্নরভিধানে প্নরজিরিত্যাশস্কাহ ন তেষামিতি। অনাশস্কনীয়স্য চোদ্যস্য প্রসঙ্গং দর্শবতি যতইতি। অতোবদাবিনাশিনমিত্যাদে ন শস্ক্যতে পৌনরজ্যামিতি শেষঃ। কর্থই তত্র পৌনরজ্যাশস্কা সমুন্মিয়তি তত্রাই তত্ত্তেতি। বেদাবিনাশিনমিত্যাদিশ্লোকঃ সপ্তম্যা প্রামৃশ্যতে শ্লোকশক্ষেন ন জাযতে মি-

স্থামিকুতটীকা

কথং হস্তীত্যনেনোজং বধসাধনাভাবং দর্শযন্ত্রনাশিস্থমাত্মনঃ ফ্টুটকরোতি নৈনমি-তি। আপোন ক্লেদযন্তি মৃদূকরণেন শিথিলং ন ক্রুস্থি।।২৩।।

তত্র হেতুমাহ অচ্ছেদাইতি সার্দ্ধেন। নিরবয়বশ্বীদক্ষেদ্যোহকেদাক, অমূর্ভ্রাদদাহাঃ,
ত্রবত্বাভাবাদশোষ্ট্রতি, ইতক্ত ছেদাদিযোগ্যোন ভবতি যতোনিত্যোহবিনাশী সর্ব্রগতঃ
স্থাণুঃ স্থিরস্বভাবোরপান্তরাপতিশূন্যঃ অচলঃ
পূর্ব্রপাপরিত্যাগী, সনাতনেঃহ্নাদিঃ অব্যক্ত-

২১ শ্লোকে উক্ত আত্মার বধ সাধনাভাব দর্শাইয়া অবিনাশিত্মকে দৃঢ়তর করিতেছেন, অন্ত সকল এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারে না ও অগ্নি ইহাঁকে দক্ষ করিতে সমর্থ হয় না,জল ইহাঁকে আত্র করিতে পারে না এবং বায়ু ইহাঁকে শৃদ্ধ করিতে সমর্থ হয় না ১২৩ !

ইহার হেতু এই যে আত্মা নিরবয়ব প্রযুক্ত অস্ত্র দারা ছিন্ন বা অগ্নি দারা দক্ষ হয়েন না ও অশরীরি প্রযুক্ত জল দারা আর্জ হয়েন না, সুতরাং তিনি শুক্ষ হয়েন না এবং

নিত্য: সর্বপতঃ স্থাপুরচলোহৰৎ সনাতনঃ। অব্যক্তোহৰমচিত্ত্যোহৰমবিকার্য্যোহৰমূচ্যতে হে৪। তত্মাদেবৎ বিদিদ্বৈনং নানুশোচিত্যুহসি। ২৫। শাহ্মরভাষ্যৎ

তশাৎ শ্লোকার্থানাতিরিচাতে,কিঞ্চিক্সতঃ পুনক্তিং কিঞ্চিদর্গতইতি তুর্বোধতাদান্সবস্তুনঃ
পুনঃ পুনঃ প্রস্কুমাপাদ্য শব্দান্তরেণ তদেব বস্তু নিরূপযতি ভগবান্ বাসুদেবঃ,কঞ্চং নু
নাম সংসারিণাং অসংসারিত্বং বৃদ্ধিগোচরতামাপন্নং সদব্যক্তং তত্ত্বং সংসারনির্ভ্তযে স্যাদিতি ৷ কিঞ্চ অব্যক্তোযমিতি ৷ অব্যক্তঃ সর্বকরণাবিষয়ত্বান্ন ব্যক্তাতে ইতি অব্যক্তোযমাত্বা অতথবাচিন্ত্যোহ্বং যদ্ধীব্রিয়েবগোচরং বস্তু তচিন্তাবিষয়ত্বমাপদ্যতে অবং ত্বাত্মানিব্রিয়েবগোচরত্বাদচিন্ত্যোহ্তথবাবিকার্যোয়ধা ক্ষীরং দধ্যাতঞ্চনাদিনা বিকারি ন তথা অযমাত্মা নির্বয়ব্বাচাবিক্রিযোন হি নির্বয়বং কিঞ্জিজিবাত্মকং দৃষ্টমবিক্রিয়ত্বাদবিকার্যোয়মাত্মোচ্যতে ৷ ২৪
তন্মাদেবং যথোক্তপ্রকারেনেন্যাত্মানং বিদিত্বা ত্বং নানুশোচিত্মইসি হস্তাহ্মেয়াং মায়-

তস্মাদেবং যথোক্তপ্রকারেণৈনমান্ধানং বিদিন্তা ত্বং নানুশোচিতুমর্হসি হস্তাহ্মেষাং মথৈ-তে হন্যস্তে ইতি 1 ২৫ 1

আনন্দগিরিটীকা

যতে বেত্যাদিরুচ্যতে। নিনৃহ শ্লোকে জন্মরণা-দ্যভাবোভিলপ্যতে, বেদেত্যাদে পুনরপক্ষ-যাদ্যভাবোবিবক্ষাতে তত্র কথমর্থাতিরেকাভাব-মাদায়পৌনরুক্তাঞ্চোদ্যতে তত্তাহ কিঞ্চিদিতি। কথং তহি পৌনরুজ্যাং ন চোদনীয্মিতি মন্য-দে তত্রাহ দুর্ব্বোধত্বাদিতি। পুনঃ পুনর্ব্বিধানভে-দেন বস্তু নিরূপযতোভগবতোভিপ্রাযমাহ কথং নিত। সংপদার্থপরিশোধনস্য প্রকৃতত্বান্তত্ত্বের **(रेषु खेर मार् कि एक् छि । आज्ञाना नि छा प्रामिल**-ক্ষণস্য তথৈব প্রথা কিমিতি ন ভবতি তত্রাহ অব্যক্তইতি। মাতর্হি প্রত্যক্ষত্বং ভূদন্মেযত্বং **७मा किং न मामिछा। मक्काश्च व्यव**क्षति । **७**-দেব প্রপঞ্চযতি যদ্ধীতি। অতীক্সিযত্বেপি দামা-ন্যতোদ্উবিষযত্বং ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কূটস্থেনা-স্থনা ব্যাপ্তিলিকাভাবাদৈয়বমিত্যাহ্ অবিকার্যাই-তি। অবিকার্য্যন্তে ব্যতিরেকদৃষ্টান্তমাহ যথেতি। কিঞ্চান্মা ন বিক্রিয়তে নিরব্যবন্তব্যস্থাৎ ঘটন-দিতি ব্যতিরেকান্মানমাহ নির্ব্যবস্থাচেতি। নিরব্যবত্ত্বপি বিক্রিয়াবভে কা ক্রতিরিত্যাশ-कार नहीं । मावयवरमाव विकियाव कुमर्मना९

আনন্দগিরিটীকা

বিক্রিযাবন্ত্বে নিরব্যবন্ত্রানুপপভিরিত্যর্থ:। যদ্ধি দাব্যবং দক্রিয়ং ক্রীরাদি ভদ্ধ্যাদিনা বিকার-মাপদ্যতে ন চ আক্সনঃ শ্রুতিপ্রমিতনিরব্য-বন্ধ্যা দাব্যবন্ধ্যতোহ বিক্রিযন্ত্রালায়ং বিকা-র্যোভবিত্র্যদ্যিতি ফলিড্যাই অবিক্রিয়ন্ত্রা-দিতি । ২৪।

আস্থাথাক্যোপদেশমশোচ্যানন্ শোচন্ত মিত্যুপক্রম্য ব্যাখ্যানমুপদংহরতি ভঙ্গাদিতি। অব্যক্তস্থাচিন্ত্যস্থাবিকার্যাস্থানিতাত্বসর্কগতত্বাদিরপোয়স্থাদাস্থা নির্দারিতন্ত্রমাত্তথৈব জ্ঞাতুমুচিতন্তজ্জানস্য ফলবত্বাদিতার্থ:। প্রতিষেধ্যমন্শোকমেবাভিনযতি হস্তাহ্মিতি।২৫।

স্বামিক্তটীকা

শ্চক্ষুরাদাবিষয়ং, অচিন্তোমনসোহপাবিষয়ং,অ-বিকার্য্য: কর্মেক্সিয়াণামপ্যগোচরইতার্থঃ। উচ্য-তইতি নিতাত্মাদভিযুক্তোজিং প্রমাণয়তি।২৪। উপসংহরতি তথাদেবমিতি। তদেবমাত্মনো-জন্মবিমাশাভাবার শোকঃ কার্য্যইত্যুক্তং।২৫।

ক্লেদ বিশিষ্টও হয়েন না, অতএব তিনি নিত্য ও অবিনাশী এবং সর্বত্র বিদ্যমান আ-ছেন! তিনি স্থির স্বভাব, তিনি অচল,এবং তিনি অনাদী হয়েন! এই আত্মা অব্যক্ত অ-র্থাৎ চক্ষুরাদি জ্ঞানেক্সিয়ের অগোচর, অচিস্ক্য অর্থাৎ মনেরও গন্য নহেন এবং অবি-কার্য্য অর্থাৎ কর্মেক্সিয়ের অবিষয়, ইহা উক্ত হইয়াছে অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানিদিগের বাক্যই ইহার প্রমাণ ৷৷ ২৪ ৷৷

শত্রৰ অৰ্শেষে তুমি এপ্রকার জন্ম বিনাশ শূন্য আত্মার স্বৰূপ জানিয়া সূত-রাং অনুশোচনা পরিত্যাগ কর 11 ২৫ 11

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যদে মৃতং। তথাপি ছং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমর্হসি। ২৬ জাতস্য হি ধুবোমৃত্যুধুবং জন্ম মৃতস্য চ। তন্মাদপরিহার্যোহর্থে ন ছং শোচিতুমর্হসি। ২৭ শাহ্মরভাষ্যং

আত্মনাহনিত্যত্বমভ্যুপগম্যেদমুচাতে অথ চৈন্দিতি ৷ অথ চেত্যভ্যুপগমার্থঃ, এনং প্রক্রমাত্মানং নিত্যজাতং লোকপ্রিসিদ্ধা প্রত্যনেকশরীরোৎপত্তিং জাতোজাতইতি বা মন্যুদ্দে তথা প্রতি তত্তবিনাশং নিত্যং বা মন্যুদ্দে মৃতং মৃতোমৃতইতি তথাপি ভাবিনাপি আত্মনি ত্বং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমইসি জন্মবতোনাশোনাশবতোজন চেত্যেতাববশ্যম্ভাবিনাবিতি ৷২৬ তথা চ সতি জাতস্যতি ৷ জাতস্য হি লক্জন্মনোধ্রুবোহ্ব্যভিচারী মৃত্যুন্মরং ধ্রবং জন্ম মতস্য চ তত্মাদপরিহার্যোহং জন্মমরণলক্ষণোর্যন্তিশিল্পরিহার্যেহর্থে ন ত্বং শোচিত্মইসি ৷২৭

আনন্দ গিরিটীকা

আত্মনোনিতাত্বস্য প্রাণের সিদ্ধত্বাদ্ভর-শ্রোকানুপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ আস্থনইতি। অনি-তাত্বমিতি চ্ছেদঃ, শক্যানাং লোকাযতানাং বা মতমিদমা পরামৃশ্যতে। শ্রোতুরজ্জুনস্য পূর্ফো-কমাত্মযাথাত্মাং শ্রুত্বাপি তত্মিন্নর্ধারণাসিদ্ধে-র্ঘামতিযোরন্যতর্মতাভ্যুপগ্মঃ मश्चिष्ठस्र-র্থোনিপাতম্বপ্রযোগইত্যাহ অথ চেতি। প্রকৃ-প্নঃপ্নজাত-তস্যাত্মনোনিত্যস্থাদিলক্ষণস্য ত্বাভিমানোমানাভাবাদসম্ভাবীত্যাহ লোকেতি। নিতাজাতত্বাভিনিবেশে পৌনঃপুন্যেন মৃতত্বা-ভিনিবেশোব্যাহতঃ म्यामिত्यामस्याह তথেতি। পরকীযমতমনুভাষিতমভ্যুপেত্যাহে। বত মহৎ-পাপংকর্ভ্র ব্যবসিতাব্যমিত্যাদে স্তদীয়শোকস্য নিরবকাশস্থমিত্যাহ তথাপীতি। এবমজ্জ্নস্য দৃশামানমন্শোকপ্রকারং দর্শযিত্ব। তদা কর্ত্র-মযোগ্যত্বে হেতৃমাহ জন্মবতইতি। জন্মবতো-নাশোনাশবতশ্চ জন্মেত্যেতাবৰশ্যংভাবিনৌ মি-থোব্যাপ্তাবিভি যোজনা। ২৬।

আনন্দ্গিরিটীকা

তযোরবশ্যংভাবিত্বে সত্যনুশোকস্যাকর্ত্র-ব্যত্ত্বে হেত্ত্বন্ত্রমাহ তথাচেতি।২৭।

স্বামিক্তটীকা

ইদানীং দেহেন সহায়নোজন্ম তন্ত্রিনাশে চ বিনাশমঙ্গীকৃত্যাপি শোকোন কার্যাইত্যাহ অথ চৈনমিতি। অথ যদ্যপোনমান্থানং নিত্যং সর্কাদা তন্তদেহে জাতে জাতং মন্যদে তথা ত-ভদ্দেহে মৃতঞ্চ মন্যদে প্রাপাপযোদ্ত-ংফলভূতযোশ্চ জন্মর্গযোরাত্মগামিত্বাভ্রথাপি ত্বং শোচিত্থ নার্হসি।২৬।

কুতইত্যত আহ জাতস্য হীতি। হি যন্মাজ্জাতস্য স্বারম্ভককর্মজ্যে মৃত্যুপ্রোনিশ্চিতঃ মৃতস্য
চ তদ্দেহকৃতেন কর্মনা জন্মাপি প্রমের জন্মাদেবমপরিহার্যেহ্থেহ্বশায়াবিনি জন্মমরনলক্ষণে অর্থে স্থ বিদ্বান্ শোচিতুং যোগ্যোন
ভবসি।২৭।

এতাবতা আত্মার জন্ম বিনাশের অভাব হেতু শোক করা কর্ত্তব্য নহে ইহা নির্দ্ধারিত হইল, ইহাতে একণে দেহের জন্ম নাশেতে আত্মার জন্ম নাশ হয় এমত যদি অঙ্গীকার কর, তবে তাহাতেও শোক করা কর্ত্তব্য নহে ইহা কহিতেছেন, পুণা ও পাপ এবং তৎ কল জন্ম নাশ এ সমুদায়ের আত্মার সহিত সম্বন্ধ থাকাতে যদ্যপি দেহ জন্মিলে আত্মার জন্ম এবং দেহ নাশেই আত্মার নাশ, এইবপে জন্ম নাশকে নিত্য বলিয়া মান,তাহা হইলেও তাহা অবশ্যম্ভাবী প্রযুক্ত শোক করা তোমার উপযুক্ত হয় না 1২৬ 1

যে নিমিত্তে শোক করা উপযুক্ত নহে, তাহার হেতু কহিতেহেন,যেহেতু যে ব্যক্তি ক্ষেত্র তাহার আরক্ক কর্ম করে ক্ষেত্র তাহার মৃত্যু হর, এবং মৃত ব্যক্তিরও পূর্বাদেহ ক্ষত কর্ম বশতঃ পুনরায় অবশ্যই কয় হর, অভএব এবস্তুত অনিবার্য অবশ্যম্ভাবি কয় মরণ বিষয়ে তোমার শোক করা উপযুক্ত হর না, যেহেতু ভুমি বিদান্ ১২৭ ।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্যেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা। ২৮ শাহ্বভাষ্যং

कार्याकात्रगर्याजाञ्चकाताल ज्ञाना मिना मार्कान यूक्तः कर्जुः यङः ज्याकामीनीि । ज्याकामीनायाक्रममर्भनमन्त्रमत्त्रम्याकात्रामिर्द्याः ज्ञानाः भूक्तिज्ञामिकार्याकात्रगर्याजाञ्चकानाः ज्ञानि ज्याकामीन ज्ञानि श्राक्षमप्त्रम्याकात्राक्षमिनाः ज्ञानि ज्ञानि श्राक्षमप्त्रम्यानायाक्षमिनाः ज्ञानि ज्ञानि श्राक्षमप्त्रम्यानायाक्षमिनाः नात्र भूनत्रवाक्षमप्त्रम्यः निथनः मत्रवः रायाः ज्ञानि ज्ञान्त्रकानियनानि मत्रवाम् क्र्मयाक्ष्यान्त्रकान्त्रम्यानायाक्षमिनाः व्याक्षण्यान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकार्यः व्याक्षण्यान्त्रकार्यः व्याक्षण्यान्त्रकान्त्रकान्त्रकार्यः व्याक्षण्यान्त्रकान्यवान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्यकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्यकान्त्रकान्त्रकान्त्रकान्यका

তুর্বিজেবোবং প্রকৃত আয়া কিং স্বামেবৈকং উপালভেৎ সাধারণে ভ্রান্তিনিমিতে,কথং তৃ-বিজেবোবমান্মেত্যত আহ আশ্চর্যাবদিতি । আশ্চর্যাবদাশ্চর্যাং অদৃষ্টপূর্ব্বমন্তুতমকস্মাদ্শ্যমানং তেন তুল্যমাশ্চর্যাবদাশ্চর্যামিবৈনমান্মানং পশ্যতি কশ্চিদাশ্চর্যাবদেনং বদতি তথৈব চান্যঃ আশ্চর্যাবচৈনমনাঃ শ্লোতি প্রত্ত্বা দৃষ্টে বিজ্বাপ্যান্থানং বেদ ন চৈব কশ্চিদথ বা যোষং আল্লা-

আনন্দগিরিটীকা

আসানমুদ্দিশ্যান্শোকস্য কর্মিযোগ্যত্বেপি ভূতসংখাতীয়কানি ভূতানাদিশী তদা কর্ত্তা-স্বমাশস্থাহ কার্যোতি। সমনস্তরশ্লোকস্তত্ত হে-ত্রিতাহ যতইতি। . চাক্ষদর্শনমাত্রবৃত্তিং व्यावर्थयि अनुश्रमितिषि । न हि यरशोक-সংঘাতরূপাণি ভূতানি পূর্ব্বমুৎপত্তেরূপলভাতে তেন তানি তথাবাপদেশভাঞ্জি ভবস্তীতার্থঃ। কিং তন্মধাং যদেষাং বাজমিষাতে তদাহ উ-ৎপন্নানীতি। উৎপত্তেরন্ধং মরণাচ্চ পূর্ববং ব্যাব-হারিকং সত্ত্বং মধ্যমেষাং ব্যক্তমিতি তথোচ্য-তেজ্যানুসারিত্বং বিলয্স্য যুক্তমিতি মত্বা তাৎপর্য্যার্থমাহ মরণাদিতি। উক্তেইর্থে পৌরা-ণিকসমতিমাহ তথাচেতি। তত্তেতাস্যার্থমাহ অদ্ফেতি। পূর্কমদ্টানি সন্তি পুনদ্ টানি তা-ন্যের পুনর্ম্ভানি তদেবং ভ্রান্তিবিষয়ত্যা ঘটিকাযন্ত্ৰিক্ষক্ৰীভূতেষু ভূতেষু শোকনিমিভদ্য প্রলাপদ্য নাবকাশোস্তীত্যর্থ:।২৮।

व्यक्तिर প্রত্যুপালয় দর্শবিদ্বা প্রকৃতসা-

আনন্দ গিরিটীকা

স্থানোদুর্বিজ্ঞেযপ্থাত্তং প্রজ্যুপালস্থোন সম্ভবজীতি মন্যানং সমাহ দুর্বিজ্ঞেযইতি। তথা চাম্থাজ্ঞাননিমিত্তবিপ্রশস্ত্রস্য নাধারণপ্রাদ্সাধারণোপালস্ত্রস্য নিরবকাশতেত্যাহ্ কিং প্রামেবেতি।
অহ্মৃত্যযবেদ্যপ্রাদাস্থানোদ্রিজ্ঞেযপ্রমিদদ্ধি-

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ দেহাদীনাং স্বভাবং পর্যালোচ্য তদুপাধিকে আন্ধনাজন্মরণে শোকোন কার্যইত্যাহ অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তং প্রধানং
তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্বরূপং বেষাং তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি শরীরাণি কারণান্থনা স্থিতানামেবাংপত্তাং, তথা ব্যক্তমভিব্যক্তং মধ্যং
জন্মরণান্তরালং স্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি
ব্যক্তমধ্যানি, অব্যক্তে নিধনং লযোযেষাং তানীমান্যেরস্থান্যের, তত্ত্র তেষু কা পরিদেবনা কঃ
শোকনিমিভোবিলাপঃ, প্রতিবৃদ্ধন্য স্বপৃদ্ধীবস্তুব্যব শোকোন যুজ্যতইত্যর্থং। ২৮।

আর দেহাদির স্বভাব পর্য্যালোচনা করিয়াও দেহোপাধি জন্য আত্মার জন্ম মরণ বি-বেচনাতেও তোমার শোক করা বিধেয় নহে ইহা কহিতেছেন, অব্যক্তাদি অর্থাৎ অব্যক্ত শব্দের অর্থ উৎপত্তির মূল কারণ—প্রাণি সকলের পূর্ব্ব প্রকৃতি, এতাবতা প্রাণি সকল উৎপত্তির পূর্ব্বেতে কারণবাপে অব্যক্ত থাকে, আর ব্যক্ত মধ্য অর্থাৎ জন্ম মৃত্যুর মধ্যে বর্জমান অবস্থায় প্রাণি সকল বিরাজমান থাকে, আর অব্যক্ত নিধন অর্থাৎ অন্তর্কালে স্ব কারণ প্রকৃতিতে লীন হওয়াতেই অব্যক্ত থাকে, অত্যব হে অর্জ্জুন! এবন্তূত ভূত সকলের জন্ম মৃত্যুতে কোন প্রকারে শোক করা কর্ত্ব্য হয় না, বেমন জ্বাপ্রত ব্যক্তির স্বপ্ন দৃষ্ট বস্তু কন্য শোক করা মৃত্যুত হয় না তজ্ঞপ ইহাও জানিবে। ২৮ ৷

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবন্ধদিত তথৈব চান্যঃ। আশ্চর্যবিষ্টেনমন্যঃ শৃণোতি শ্রেছাপ্যেনং বেদ ন টেবকশ্চিৎ।২৯ मिटी निजामवृत्था। २४९ मिट्ट गर्बमा जात्रज्ञ। তস্মাৎ স্বাণি ভূতানি ন দং শোচিত্মহসি। ৩০ শাৰ্মভাষ্যৎ

নং পশ্যতি স্থান্দ্র্যাত্ল্যোয়েবদতি যক্ত শৃণোতি সোনেকসহত্রেষু কন্দিদেব ভবতাতো-क्र्र्साध्यारज्ञ जिथायः । २৯।

অবেদানীং প্রকরণার্থমৃপসংহরন্ বুতে দেহীতি ৷ যক্ষাদেহী শরীরী নিত্যং সর্বাবস্থা-चवरधानित्रवयवज्ञानिकाञ्चाके कजावरधायः अमरह भतीरत मर्वतमा मर्वतकञ्चाद ज्ञावतानियू श्विराजि नर्समा श्रानिकाजमा (नरह वधामातिश व्यवः (नही न वर्धा।यन्त्राखनाखीमानिन সর্বাণি ভূতান্যুদ্দিশ্য ন ত্বং শোচিত্মর্থনি । ৩০ 1

আনন্দগিরিটীকা

তি শক্ততে কথমিতি। বিশিষ্টদ্যাত্মনোহহংপ্র-ত্যযস্য দৃষ্টত্বেপি কেবলস্য তদভাবাদন্তি দুর্বি-জ্বেতেতি শ্লোকমবতারয়তি আহেতি। আশ্চ-र्याविषि आदिशान श्रीतिषयिष्यप्रभानमा प्-र्लंडयुः पर्मयं पुरुप्ति र्लंडाम् ठारकः विकीरयन **ठ ७ विषय य प्रमाग मृर्ज ७ एवा एक सम्भारम ये स्था** षुः कथारा, ज्ञीरयेन जमीय वनमा मुर्ने छष्-দারা শোত্রিরলতা বিবক্ষিতা, অবণদর্শনো-জীনাং ভাবেপি তদ্বিষ্যসাক্ষাৎ কারস্যাত্যস্তা-যাসলভ্যত্ত্বং চত্র্থেনাভিমতমিতি বিভাগুঃ। আ-श्राणाहत्रमर्गनामिनुन् छत्रवाता मुर्क्वाधवारास्त्र माधयां वाक्यांविषि । मह्बे जाज्ञिन मुक् र्केकः भाषा माकार कर्ज् क मुक्किश्वाष्टिधातन তদীয়ং দুৰ্কোধত্বং কথয়তি অথবৈতি। ব্যাখ্যা-মন্বযেপি ফলিতমাহ অতইতি।২৯।

শ্লোকান্তরমুখাপযতি অথেতি। আন্ধনো-দুৰ্জানত্বপ্ৰদৰ্শনানন্তরমিতি যাবং, বন্তবৃত্তাপে-ক্ষযা শোকমোহযোরকর্ত্তবাদ্বং প্রকরণার্থঃ। দে-

আনন্দগিরিটীকা

হে বধামানেপি দেহিনোবধাদ্বাভাবে ফলি-তমাহ যশাদিতি। হেত্ভাগং বিভন্ত দ-র্ব্বদ্যেতি। ফলিতপ্রদর্শনপরং শ্রোকার্দ্ধং ব্যা-চম্টে ভঙ্গাদ্ভীয় বাদীনীতি। ৩০।

স্বামিকুতটীকা

কৃতস্তহি বিদ্বাংনোহপি লোকে শোচন্তি আত্মজ্জানাদেবেভাগযেনাত্মনোদুভে যতামাহ আশ্চর্য্যবদিতি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচা-য্যোপদেশাভ্যাং পশ্যন্নাশ্চর্য্যবং পশ্যতি সর্ব্ধ-গতস্য নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাবস্যাত্মনোইলৌকিক-ष्वारेष्ठ अक्षानिक वष्टिमानः श्रमानिव विचारयन পশ্যতি অসম্ভাবনাভিভূতত্বাৎ, তথাক্যয্বদেৱা-ন্যোবদ্ভি, শূংণাভি চান্যঃ, কশ্চিৎ পুনর্ব্বিপরী-তভাৱনাভিভ্তঃ শ্ৰুদ্বাপি ন বেদ,চশব্দাদৃজ্য-शि पृथ्वे।शि न मगाश्वरप्रि **जर्थे**गः। २५।

তদেবমবধাত্বমাত্মনঃ সংক্ষেপেণোপদিশ-सम्माहाचुमुलमः इति (सहीजि । झक्षार्थः । ७०।

তবে যে বিদ্বান্ লোক সকলও শোক ক্রিয়া থাকেন, সে কেবল আত্মবিষয়ক অজ্ঞানতা জন্যই হয়, এই অভিপ্রায়ে আত্মার ছুজেরিয়তা নিরূপণ করিতেছেন, কোন ব্যক্তি শাস্ত্রা-লোচনায় আচার্য্য বাক্যে এই আত্মাকে জানিয়াও আশ্চর্য্যের ন্যায় বোধ করেন, অর্থাৎ সৰ্বাগত নিত্য জ্ঞানানন্দ স্বৰূপ আত্মার ব্পলৌকিকত্ব প্রযুক্ত অঘটমান ঐক্র জালিক বস্তুর ন্যায় দেখিয়া অসম্ভাবনায় অভিভূতি হইয়া বিস্ময়াপন্ন হয়েন, আর কেহবা আশ্চ-য্যবৎ কহেন, কেহবা আশ্চর্য্যবৎ প্রবণ∱ করেন, কেহবা দেহাদিতে আত্মজ্ঞান ৰূপ বিপ-রীতভাবনার অভিভূত হইয়া প্রবণ কর্মরয়াও জানিতে পারে না, অর্থাৎ অনেক দেখিলে

শুনিলেও সমাক্রপে—আত্মাকে সুন্দিররূপে জানা ছংসাধা। ২৯ ৷
এইরূপে আত্মার ছুর্বিজের অজাব সংক্ষেপে উপদেশ করিয়া শোকের অকর্ত্তবাতা
বিষয় উপসংহার করিতেহেন, যথা, সুর্বিপ্রাণির নম্বর দেহেতে বর্ত্তমান এই দেহী আত্মা
দেহ নম্ব হইলেও তিনি নিত্য এবং খ্যবধ্য হয়েন, অতএব সেই সকল ভুতের প্রতি অর্থাৎ

তাহারদিগের নালে ভোমার শোক কর্না কর্ত্তব্য হয় না ৷ ৩০ ৷



स्वर्धमिन हारविष्णु न विकित्यिज्यहीम । धर्मा। कि युक्कारकृरयारनार कवियमा न विमारक। ७०१ यम्क्या रहानेनम् स्वर्धात्रम्भाव्य । मूर्थि-भाकत्वायार

ইহ পরমার্থ ভব্বাপেকাষাং শোকোবা মোহোবা ন সম্ভবতী ভ্যক্তং, ন কেবলং পরমার্থ ভব্বাপেকাষামের কিন্তু অধন্মমিতি ৷ স্বধর্মমিপি স্বোধর্মঃ ক্ষত্রিষস্য ধর্মঃ মুদ্ধং তমপ্যবেক্ষ্য বং ন বিকল্পিত্ং প্রচলিত্থ অর্থ সি ক্ষত্রিষস্য স্বাভাবিকাদ্ধর্মাদাত্মস্বাভাব্যাদিত্যভিপ্রায়ং, তচ্চ মুদ্ধং পৃথিবী জ্বর্ষারেণ ধর্মার্থং প্রজারক্ষণার্থ ফেতি ধর্মাদনপেতং পরং ধর্ম্মাঃ, তন্মাৎ ধর্মাৎ মুদ্ধাৎ শ্রেষাইন্যৎ ক্ষত্রিষস্য ন বিদ্যুতে হি যামাৎ 101

আনন্দগিরিটীকা

শ্লোকান্তরমবতারমন্ বৃত্তং কীর্ত্যতি ইছে-তি। পূর্বশোকং সপ্তমার্থং, যৎ পারমার্থিকং তত্ত্ব তদপেক্ষায়ামের কেবলং শোকমোহ্যো-রসম্ভবোন ভবতি কিন্তু স্বধর্মনিপি চাবেক্টোতি স-মৃদ্ধঃ,মৃকীয়ং ক্লাত্রধর্মমন্সস্থায় ততকলনং পরি-হর্ত্তামিতার্থঃ। যক্তি ক্ষত্রিয়দ্য পর্মাদনপেতং শ্রেয়ংলাধনং তদের ম্যানুস্তিত্যামিত্যাশ-স্থাহ ধর্ম্যাদিতি। জাতিপ্রযুক্তং স্বাভাবিকং স্বধর্মমের বিশিন্তি ক্ষত্রিয়সোতি। পুনন্তা-রোপাদানমনুযার্থং, প্রচলিত্মযোগ্যত্বে প্রতি-বোগিনং দর্শযতি স্বাভাবিকাদিতি। স্বাভাবিক-স্বমশান্ত্রীযন্ত্রমিতি শক্ষাং বার্যিত্ং তাৎপর্য্যমাহ আবেতি। আসুনঃ স্বসাজ্নিস্য স্বাভার্যং ক্ষতিবস্থাবপ্ৰযুক্তং বৰ্ণশ্ৰেম্চিতং কৰ্ম ত-ধর্মার্থং প্রজাপরিপালনার্থঞ্চ মাদিত্যর্থঃ। প্রযত্মান্স্য যুকাদ্পরিরংসা শুদ্ধাতব্যেত্যাশ-স্ক্যাহ্ তচ্চেতি। ততোপি <u>শ্রে</u>যদ্ধরং কিঞ্চিদন্**ঠা**-তুং যুদ্ধাদুপরতিরুচিতেত্যাশস্ক্যাহ তন্মাদিতি। তক্ষাদিবৃদ্ধাৎ প্রচলনমনুচিতমিতি শেষং। ৩১।

আনন্দগিরিটীকা

যুদ্ধস্য গুর্মাদানেকপ্রাণিহিংসাত্মকস্যাহিংসাশান্ত্রবিরোধানান্তি কর্ত্রব্যতেতি শঙ্কতে কুতশ্চেতি। অগ্নীষোমীযহিংসাবদ্দ্দ্দমপি ক্লক্রিযাস্য বিহিতস্থাদনুষ্ঠেয়ং সামান্যশাস্ত্রতোবিশেষশান্ত্রস্য বলীযন্ত্রাহিত্যাহ উচ্যতইতি। তথাপি যুদ্ধে প্রব্রানামৈহিকামুধিনুকস্যাপি সুথাভাবাদ্পরতিরেব তভাযুক্তা প্রতিভাতীত্যাশ-

স্থামিকু হটীকা

যক্ষোক্তমজ্জুনেন বেপথুক শরীরে মইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিত্যাহ স্থপর্মপীতি। আছানোনাশাভাবাদেবৈতেষাং হননেপি বিক্সিত্ং
নাহ্দি, কিঞ্চ স্থধর্মপ্যবেক্ষ্য বিক্সিত্ং নাহ্দীতি সম্বন্ধঃ। যচ্চোক্তং ন চ শ্রেযোহনুপশ্যামি হত্ব। স্থজনমাহবইতি তত্তাহ ধর্ম্যাদিতি।
ধর্মাদনপেতাল্যায্যাদ্যদ্ধাদনাং। ৩১।

কিঞ্চ মহতি শ্রেষ্ঠিন স্বযমেবোপস্থিতে দতি কুতোবিকশ্পদে ইত্যাহ যদৃচ্ছযেতি। যদৃচ্ছয। অপ্রার্থিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং সু-

প্রথমাধ্যায়ের ২৯ শ্লোকে অর্জুন কহিয়াছেন যে আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইয়া হস্ত হইতে ধনুর্বাণ স্থালিত হইতেছে ইত্যাদি, ইহাও সম্ভাবিত নহে, যেহেতু স্বধর্মে প্রবৃত্ত হইয়া তৎপ্রযুক্ত ভীয় প্রভৃতিকে হনন করিবার বিষয়ে আয়ার বিনাশাভাব হেতু তোমার ভীত ও কম্পিত হওয়া যুক্তিসিদ্ধ হয় না ৷ আর ৩১ শ্লোকে কহিয়াছেন যে এই আয়ীয় স্বজনকে নই করিয়া আমি প্রেয়ফল দেখিতেছি না, তির্বিথে কহিতেছেন, ধর্ম যুক্ত ন্যায় যুদ্ধ অপেক্ষায় ক্ষত্রিযদিগের অন্য প্রেয়োজনক কর্ম আর কি আছে, অর্থাৎ কিছুই নাই ৷ ৩১ ৷

আর মহৎ প্রেয়ঃ ফল আপনা হইতেই উপস্থিত হইয়াছে,অভুএব এখন তুনি কি কারণ কম্পাবান্ হইতেছ ইহা কহিতেছেন, হে অর্জুন! প্রার্থনা ব্যতীত স্বহং উপস্থিত প্রেয়ঃসাধন সদৃশ যুদ্ধ অতি ভাগ্যবান্ ক্তিয়েরাই লাভ করেন, যেহেতু ইহাতে স্বর্গদার অ- নঃ ক্ষরিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধনীদৃশং ৷ ৩২ ৷ অথ চেত্ত্রমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যসি ৷ ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাপ্সাসি ৷ ৩৩ ৷ অকার্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথ্যিষ্যন্তি তেহ্ব্যযাং ৷ সম্ভাবিত্স্য চাকীর্ত্তির্ম্মরণাদ্ভিরিচ্যতে ৷ ৩৪ ৷

শাঙ্করভাষ্যং

কুতশ্চ তদ্যুদ্ধং কর্ত্তবাং ইত্যাতে যদৃচ্চ্যেতি। যদৃচ্যা চাপ্রার্থিতমাগতমুগপন্নং স্বর্গদারমপার্তমুদ্যাটিতং যে এতদীদৃশং যুদ্ধং লভন্তে ক্ষতিযাঃ হেপার্থ কিন্ন সুথিনতে।৩২।

এবং কর্ত্তব্যতাপ্রাপ্তমপি অথেতি। অথ ত্রমিমং ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতং বিহিতং সংগ্রা-মং যুদ্ধং ন করিষাসি চেং ততন্তদকরণাং স্বধর্মং কার্ত্তিঞ্চ মহাদেবাদিসমাগমনিমিত্তাং হিত্তা কেবলং পাপমবাক্সাসি ১৩৩।

ন কেবলং স্বধর্মক জিপরিত্যাগঃ অকীর্ত্তিমিতি। অকীর্ত্তিঞাপি যুদ্ধে ভূতানি কথিবি ব্যক্তিতে তবাব্যবাং দীর্ঘকালাং ধর্মাত্মা শূরইত্যেবমাদিভিগুণিঃ সম্ভাবিত্স্য চাকীর্ত্তিশ্বর-গাদতিরিচাতে সম্ভাবিত্স্য চাকীর্ত্তেব্রং মরণমিত্যর্থঃ 1081

আনন্দগিরিটীকা

স্ক্যাহ যদ্ভ্যেতি। চিরেণ চিরতরেণ কালেন
চ যাগাদ্যন্তাতিনঃ হর্জাদিভাজোভরতি যুধ্যনান্ত ক্রিযাবহিন্থতাবিহীনাঃ দহদৈব
স্থাদিস্থভোজারস্তেন তব কর্তবানেব যুদ্ধনিতি ব্যাখ্যানেন ফুট্যতি যদ্ভ্যেত্যাদিন।
ইহামুত্র চ ভাবিস্থবতানের ক্রিযাণাং স্থা
ম্ভূত্যুদ্ধদিদ্ধেন্তাদেথ্যনোথানং শোক্ষাহে

হিস্বাকর্ত্যামিতার্থঃ। ৩২।

স্বধর্মসা যুদ্ধসা শুদ্ধযাক নে স্বর্গাদিমহাফলপ্রাপ্তিং প্রদর্শা তদকরনে প্রতাবাযপ্রাপ্তিং
প্রদর্শবনুত্রশ্লোকগতাথশবনার্থং কথযতি এবমিতি। বিহিতত্বং ফলরভ্মিতানেন প্রকারেনেতার্থাং, অনুযার্থং পুরশ্চেদিতানু নাতে, মহাদেবাদীত্যাদিশবেন মহেজাদ্যোগৃহান্তে। ৩৩।

যুদ্ধাকরণে, ক্ষত্রিয়স্য প্রত্যবাষ্থ্যযুগ্ধ নৃত্যবিত্স্য মাপাদ্য শিষ্ট্যস্থালকণং দীর্ঘকালভাবিনমৈছিল বৃত্তি। ৩৪।

আনন্দ গিরিটাকা

কমপি প্রত্যবাদং প্রতিলম্ভযতি ন কেরলমিতি।
যুদ্ধে স্বমরণসন্দেহাত্ত্ৎপরিহারার্থ মকীর্ভিরপি
সোচ্ব্যা স্বাত্মসংরক্ষণস্য শ্রেম্বরত্ত্বাদিত্যাশক্ষ্যাহ ধর্মায়েতি। মান্যানামকার্ভিভিরতি মরণাদপি দুংসহ্বতি তাৎপর্য্যার্থমাহ সম্ভাবিতস্যাতি। ৩১।

স্বামিক্তটীকা

থিনঃ সুভাগ্যা এব লভত্তে যতোহনিরাবরনং স্বর্ণরারমেবৈতং, যদ। যএবস্থিথং যুদ্ধং লভত্তে তএব সুথিনইতার্থঃ, এতেন স্বজনং হি কথং হত। সুথেনঃ স্যান মাধ্যেতি যদুক্তং তলিরস্তং ভবতি। ৩২।

বিপক্ষে দোষমাহ অথ চেদিতি।৩৩।
' কিঞ্চ অকীর্ডিমিতি। অব্যবাং শাশ্বতীং,
সম্ভাবিত্যা বহুমত্যা, অতিরিচ্যতেই ধিক। ভবতি। ৩৪।

নিবর্ম্য হয়, অথবা ঘাহারা এ প্রকার যুদ্ধ লাভ করে তাহারাই সুখী। এই শ্লোক দ্বারা প্রথমাধ্যারের ৬৬ শ্লোকে উক্ত, কিরূপে আত্মীয়গণকে বিনাশ করিয়া সুখী হইব, এই বাক্যের প্রত্যান্তর করা হইল। ৬২।

ইংার বিশ্বীতাচরণে দোব কহিতেছেন, আর যদি তুমি এই ধর্ম-জনক উপস্থিত যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত নাহও, তবে তুমি স্বায় ধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্য অবশ্যই পাপভাগী হইবে ৷ ৩৩ ৷

আর তাহা হইলে "লোকে তোমার অযশ করিবে এবং সেই অযশ চিরকাল থাকিবে। ত্মি মুদ্ধে সমর্থকাপে বিখ্যাত,যে ব্যক্তি যে বিষয়ে সমর্থ হয়, তাহার তথিবয়ে যে অযশ সে মরণ হইতেও অধিক হয়। ৩৪। ভষাজ্ঞাদ্পরতং মংস্যন্তে দ্বাং মহারথাঃ ৷ বেযাঞ্চ দং বহুমতোভূদা যাস্যাসি লাঘ্বং ৷ ৩৫ ৷
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিব্যক্তি তবাহিতাঃ ৷
নিন্দন্তত্ত্বসামর্থাং ততোদ্ঃখতরং নু কিং ৷৩৬৷
হতোবা প্রাপ্স্যাস স্বর্গং জিদ্বা বা ভোক্ষ্যসে
শাক্ষরভাষ্যং

কিঞ্চ ভ্যাদিতি ৷ ভ্যাৎ কর্ণাদিভ্যোরণাং যুদ্ধাত্বপরতং নির্ভং নংস্যন্তে চিন্তবিষ্ঠিত ন ক্পবেতি স্থাং মহারথাত্ব্যাধনপ্রভৃত্যঃ, কে মংস্যন্তে ইত্যাহ ঘেষাঞ্চ স্থং তুর্ঘ্যোধনাদীনাং বহুমতোবহুভি ঠিব্যু ক্তইত্যেবং বহুমতোভূস্বা পুনন্তং যাস।সি লাঘবং লঘুভাবং ৷৩৫৷

কিঞ্জ অবাচ্যবাদানিতি। অবাচ্যবাদান্ অবক্তব্যবাদান্ চ বহুননেকপ্রকারান্ বদিবাস্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিন্দত্তঃ কুংস্যন্তত্তর স্বদীয়ং সামর্থ্যং নিভ্তক্রচাদি যুদ্ধনিমিত্তং তন্মা-ত্তোনিন্দাপ্রাপ্তের্গ্রাৎ ফুংখতরং নুকিং ততঃ ক্ষত্তরফুংখং নাস্তাত্যর্থঃ। ৩৬।

যুদ্ধে পুনঃ ক্রিয়নাণে কণাদিভিং কিং হতোবেতি ৷ হতোবা প্রাপ্সাসি স্বর্গং হতঃ সন্স্বর্গং প্রান্ভাক্যাসে মহীং উভয্যাপি তব লাভএবেত্যভিপ্রায়ঃ, যত-

আনন্দগিরিটীকা

ইওক স্বা যুদ্ধং কর্তিরামিত্যাহ কিঞ্চেতি।
প্রাণিষু কৃস্যা নাহং যুদ্ধং করিষ্যামীত্যাশক্য:
হ ভ্যাদিতি। মহারথানের বিশিন্টি যেষাঞ্চেতি। দুর্য্যোধনাদিভিদ্বোপহাস্যতানির্দন্
নার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশ্যভাবিনীতার্থ: ১৯০।

ইতশ্চ স্বং যুদ্ধাদ্পরমং মাকার্যারতা:হ্ কিঞ্চি। ননু ভীগাতোণাদিবপ্রপ্রস্তুং ক-ফতরং দুংখনসহমানোযুদ্ধারিস্তুঃ দ্বদামগ্রান-লাদি শতুক্তং গোঢুং শক্রামীত্যাশক্ষাহ্ ত-তইতি।৩৬।

তহি যুদ্ধে গুর্রাদিবধবশান্মধ্যস্থা নিন্দা ততো-নিবৃত্তে। শত্রুনিন্দেত্যভংতঃ পাশরজ্জুরিত্যাশ-স্ক্যাহ্ যুদ্ধে পুনরিতি। জযে পরাজ্যে চ লাভ-

আনন্দগিরিটীকা

প্রেলাক্সার্থানমারশাক্ষিতাাহ তথাদিতি। ন হি পরিশুদ্ধকুলসা ক্রিথসা যুদ্ধাযোদ্যুক্ত-সা তথাদুপরমঃ সাধীযানিতাাহ কৌ:ন্ত্যেতি।

ষ।মিকুতটাক।

কিঞ্চ ভথাদিতি। যেষাং বছ্ঞাত্রেন স্থং পূর্কিং সমতোভূস্তএব ভবাং সংগ্রামানিবৃত্তং ব্যাং মনোরন্ততক পূকং বছ্মতোভূষ। লা-ঘবং লঘুতাং যাসাসি। ৩৫।

কিঞাৰ।চাৰাদানিতি। অবাচ্যান্বাদান্বচ-নানহ।ন্শকাংস্বাহিতাসূজ্জবোৰদিষান্তি।৩৬। যচেজেং ন চৈত্ত্বিদাইতি তলেহ হতো-

বেতি। পক্ষরযেপি তব লাভ এবেতার্থঃ। ৩৭।

আর যাঁহারা পূর্বাবিধি তোমাকে বছগুণ-সম্পন্ন বলিরা জানেন, জুণি যুদ্ধ পরি-ত্যাগ করিলে তাঁহারা কহিবেন যে ইনি ভাত হইয়া যুদ্ধ হইতে বিরত হইলেন। তাহাতে সেই মহারথ যোদ্ধাদিগের নিকটে তুমি পূর্বে সমাদৃত হইয়াও এক্ষণে অতি লঘু ভাব প্রাপ্ত হইবে। ৩৫।

আর তোমার শক্র সকল তোমার সামর্থ্যকে নিন্দা করত তোমার প্রতি অনে-কানেক অযোগ্য বাক্য প্রয়োগ করিবে, ইছা ছইতে তোমার ছুংখের বিষয় আর কি আছে 1 ৩৬ 1

এই বিতীয়াধ্যায়ের ৬ শ্লোকে অর্জুন যাহা কহিয়াছেন, শ্রীরুষ্ণ তাহার উত্তর করিতে-ছেন, যদাপি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্য হয় তবে তোমার স্বর্গে বাস হইবে, আর যদি তোমার জন্ম হয় তাহা হইলে এই সসাগরা পৃথিবী ভোগ করিবে, এ উভয় প্রকারেই महीर । जनामृष्टिष्ठं कोट्स व क्षाय क्ठिनिक्यः । ७१ नृथमृः ८ थ अत्य क्षा वाजावाद्यो क्याक्रको । जटणायुकाय युकाय टेनवर भाभमवाश्मामि । ७৮। এवा उर्व्हिण्या मार्थ्य वृक्षिट्याटम विमार मृगू । भाक्षत्र जावार

এবং তশাছন্তিষ্ঠ কৌন্তেয যুদ্ধায় কুতনিশ্চয় জেখ্যামি শত্নু মরিখ্যামি বেতি নিশ্চয়ং কুত্বেত্যর্থ: ১৩ ।

তত্র যুদ্ধং স্বধর্মইত্যেবং যুধ্যমানস্য উপদেশনিমং শৃণু সুপ্তছংখে ইতি ৷ সুপ্তছংখে সমে তুলো ক্তা রাগদ্বোবপাক্তেতোতং তথা চ লাভালাভৌ জ্যাজ্যে চ সমৌ কৃত্বা ততো-যুদ্ধায় যুদ্ধাস্থ ঘটস্থ নৈবং যুদ্ধং কুর্মন্ পাপফলনবাপ্যাসি ইত্যেষ্ডপদেশঃ প্রাস্কিকঃ ১৬৮1

শোকমোহাপন্যনায় লীকিকোন্যায়ঃ স্বধর্ম মপি চাবেক্ষ্যেত্যালৈয়ঃ শ্লোকৈরুজোন তু তাৎপর্য্যেন পরমার্থ দর্শনং ত্মিহ প্রকৃতং তচ্চোক্তমুপসংছ্যিতে এষা তেভিহিতেতি ৷ শাস্ত্রবিষ-যবিভাগপ্রদর্শনায় ইহ হি দর্শিতে পুনঃ শাস্ত্রবিষ্যবিভাগে উপরিষ্ঠাৎ জ্ঞানযোগেন সাং-

আনন্দগিরিটীকা

জযে পরাজ্যে চেত্যেতদুভ্যথেত্য্চাতে। জ্যা-দিনিয্মাভাবেপি লাভনিষ্মে ফলিত্মাহ্ যতইতি। ক্তনিশ্চযন্ত্ৰের বিষদ্যতি জেযা-মীতি। ৩৭।

পাপভীরুত্যা যুদ্ধায় নিশ্যং কৃষ্ধা নোথাতুং শক্রোনীত্যাশস্ক্রাহ্ তত্তেতি । যুদ্ধদ্য
মর্থাক্যা কর্ত্রাদ্বে দতীতি যাবং। দুছজ্জীবনমর্ণাদিনিমিন্তযোঃ দুখদুঃখযোঃ দমতাকরণং
কথমিতি তত্রাহ্ রাগদ্বেষাবিতি। লাভঃ শত্র্
কোষাদিপ্রাপ্তিঃ অলাভন্তদ্বিপর্য্যঃ ন্যাযেন
যুদ্ধনাপরিভূতেন প্রদ্য পরিভবোজযন্ত্রিপযায়্যুজ্যঃ তথোঃ লাভালাভযোজবাজযযোশ
দমতাকরণং দমানমের, রাগদ্বেষাবক্ত্যেত্যতদ্দশ্যিত্ং তথেত্যুক্তং, যথোজ্জোপদেশবশাং প্রমাথদিশনপ্রকরণে যুদ্ধকর্ত্র্যতাক্তেঃ দমুক্রয়পরত্বং শাস্ত্রিস্য প্রাপ্তিমিত্যাশস্ক্রাহ্ এবইতি।
ক্রিষ্যা তরশ্ব্যক্তর্যুজ্বর্ত্র্যুজ্বাদ্প্রদ্রা-

আনন্দগিরিটীকা

গতত্বাদস্যোপদেশস্য নানেন মিষেণ সমুক্তয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থ: । ৩৮।

ননু স্বধর্মপি চাবেক্চ্যেতাাদিশোকৈর্যা-যাবউদ্ভেণ শোকমোহাপন্যন্দ্য তাৎপর্যো-ণোজস্বাভিম্মিপুসংহর্তব্যে কিমিতি প্রমার্থদ-শ্নমুপসংহ্রিতে ত্রাহ শোকেতি। স্বধর্মন-

স্বামিক্তটাকা

যদপ্যক্তং পাপমেবাশ্যেদমানিতি তত্তাহ দুখদুংখে ইতি। দুখদুংখে সমে কৃত্বা তথা
তথাক কারণভূতে লাভালাভাবিপি তথােরপি
কারণভূতে জ্যাজ্যাবিপি সমৌ কৃত্বা এতেষাং
সমত্বে কারণং হর্ষবিষাদরাহিত্যং, যুজায়
সমদ্ধোভব দুখদুংখাদ্যভিলাবং হিত্বা মধর্মকৃদ্ব্যা যুধ্যমানঃ পাপং ন প্রাপ্সাদীতার্থঃ। ৩৮।

উপীদিউং জ্ঞানযোগমৃপসংহরংম্বৎদাধনং কর্মযোগং প্রস্তৌতি এবেতি। সম্যক্ খ্যাযতে

তোমার বিলক্ষণ লাভ আছে, অতএব হে কুন্তি নন্দন! যুদ্ধের কর্ত্তব্যতা নিশ্চর করিরা গাতোপান কর ১৩৭।

আর ত্মি যে কহিয়াছ, ইহাঁরদিগকে হনন করিলে আমারদিগের মহাপাপ হই-বেক, তাহার উত্তর এই যে, সুখ এবং ছংখ, লাভ এবং ক্ষতি, জয় এবং পরাজয় এ সমুদায়েতে সমান জ্ঞান করিয়া, সুতরাং তাহাতে হর্ববিষাদ শূন্য হইয়া, ধর্ম যুদ্ধে উদ্যুক্ত হও, তাহাতে তোমার কোন পাপ হইবে না ১৬৮1

এক্ষণে উক্ত জ্ঞানযোগের উপসংহার করিয়া তৎসাধন কর্মযোগ কহিতে আরম্ভ করিতেছেন, বস্তু তত্ত্ব প্রকাশক সাংখ্য নামক তত্ত্বজ্ঞান তোমার প্রতি এই ক্থিত

বুদ্ধা যুক্তোষ্যা পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্যসি। ৩৯। শাহরভাষ্যং

ধ্যানাং কর্মবোগেন যোগিনামিতি নিষ্ঠাছযবিষ্ধং শান্তং সুধং প্রবর্তিবাতি প্রোতারশ্চ বিষযবিভাগেন সুধং প্রহিষ্যন্তীত্যতভাই এবা তে ইতি ৷ এবা তে তুভামভিহিতোক্তা সাংখ্যে পরমার্থবস্তবিষয়ে বৃদ্ধিং জ্ঞানং সাক্ষাৎশোকমোহাদিসংসারহেত্দোধনির্ভিকারকং, বোগে তুতৎপ্রাপ্ত্যাধে নিংসক্ষত্যা দৃদ্ধগ্রক্ষমীশ্রারাধনার্থে কর্মান্তানে কর্মানুষ্ঠানে সমাধিযোগে চ ইমামনস্থরমেবোচ্যমানাং বৃদ্ধিং শৃণ, তাঞ্চ বৃদ্ধিং স্তৌতি প্রক্রোচনার্থং, বৃদ্ধা যথা বোগবিষ্য্যা মুক্তোহেপার্থ কর্মবন্ধং কর্মের ধর্মাবর্মাখ্যোবদ্ধঃ কর্মবন্ধঃ তং প্রহাস্যসীশ্রপ্রসাদনিমিত্তজ্ঞানপ্রাপ্রেরিভাভিপ্রায়ঃ ৷ ৩৯ ৷

আনন্দগিরিটীকা

পীত্যাদিভিরতীতশ্রোকৈ: শোকমোহযো: স্বজ-नगत्रधर्कानितथमञ्जानिमिङ्याः नगाग्जानशः তিবন্ধকযোরপন যার্থং বর্ণাশুমকৃতং ধর্মমনুতিষ্ঠ-তঃ স্বৰ্গাদি সিধাতি নান্যথেতানুযব্যতিরেকাক্স-কোলোকপ্রসিদ্ধোন্যাযোয়দ্যাপ দ্রশিতমুথা-পি নাদৌ তাৎপয্যোণোজইতার্থ:। কিং ভর্ছি তা-ৎপয্যেণোক্তং তদাহ পরমার্থে তি। ন স্বোহং জাতু নাদমিত্যাদি দপ্তমা পরামৃশ্যতে, উক্তৎ ন জাযতে মূ্যতে বা কদাচিম্বেতাদিনোপ-পাদিতমিত্যর্থ:। উপসংহারপ্রযোজনমাহ শা-স্ত্রেডি। তস্য বস্তুদ্বারা বিষয়োনিষ্ঠাদ্বযং তস্য বিভক্তস্য তেনৈব বিভাগেন প্রদর্শনার্থং পর-মার্থদেশনোপদংহারইভার্থঃ। নন্ কিমিতাত শাস্ত্রস্য বিষয়বিভাগঃ প্রদর্শ্যতে উত্তরতৈব তদ্ধি-ভাগপ্রবৃত্তিপ্রতিপত্ত্যাঃ সম্ভবাদিতি তত্তাহ ইহ-হীতি। শাস্ত্রপ্রবৃত্তেঃ শ্রোতৃপ্রতিপত্তেশ দৌ-कर्यार्थमात्मे विषयितज्ञागम् हनमिजार्थः। उप-দংহারদা ফলবজুমেবমুজ্বা তমেবোপদংহারম বভারমতি অভআহেতি। পরমাথীয়ভভুবি-ব্যাং ভাননিকাম্জাম্পসংহত্য বক্ষামাণাং সংগৃহ্যাতি যোগে স্থিতি। তামেব বুদ্ধিং বিশি ফফলবন্তেৰাভিক্টোতি বৃদ্ধোতি। তত্ত্বোপসং-राज्ञांभः विख्यां अवख्यामिन। वृक्षिणयः দ্যান্তঃকরণবিষয়ত্বং ব্যাবর্ভয়তি জ্ঞানমিতি। ত্রী সহকারিমিরপেক্ষস্য বিশিষ্টকলবভূমাচ-माकाविक । त्नाकस्मारको द्वागाद्वरको छ- ।

আঁমন্দগিরিটীকা

র্ভুথ ভোজ্ত্বমিত্যাদিরনর্থং সংসারস্ত্রস্য হেত্র্লোষঃ স্বাজানং তস্য নিবৃত্তী নিরপেকং কারণং জ্ঞানমজ্ঞানিকৃত্তী জ্ঞানস্যানুযব্যতিরেক্সমিধিগতসাধনত্বাদিত্যর্থং। যোগে ত্বিমানিত্যাদি ব্যাকৃর্বন্যোগশন্স্য প্রকৃতে চিত্তবৃত্তিনিরোধবিষযত্বং ব্যবচ্ছিদ্বতি তৎপ্রাপ্রতি। প্রকৃত্যুপযুক্তং জ্ঞানং তৎপ্রদেন পরামৃশ্যতে।
জ্ঞানোদযোপাযমেব প্রকট্যতি নিংসক্তযেতি। ফলাভিসন্ধিবৈধুর্য্যং নিংসক্ত্বং। বুদ্ধিন্ততিপ্রযোজনমাহ প্ররোচনার্থমিতি। অভিট্তা হি বুদ্ধিঃ শুদ্ধাতব্যা সত্যনুষ্ঠাতারমধিকরোতি
তেন ন্ততির্থবতীত্যর্থং। ক্র্মানুষ্টানবিষ্যপুদ্ধা
কর্মবন্ধস্য কৃতোনিকৃত্তিন হি তত্ত্তানমন্তরেণ
সমূলং কর্ম হাতুং শক্যমিত্যাশস্ক্যাহ ক্রম্বরইতি। ৩৯।

স্বামিক্তটীকা

প্রকাশ্যতে বস্তুতভ্রমনযেতি সংখ্যা সমাগ্জানং
তদ্যাং প্রকাশমানমায়তভ্বং সাংখ্যং তদ্মিন্
করণীয়া বৃদ্ধিরেষা তনাভিহিতা এবমভিহিতাযামপি তব চেদায়মভ্রমপরোক্ষং ন ভরতি তহ্যস্তঃকরণস্তদ্ধিরারায়তভ্বাপরোক্ষার্থং কর্মযোগেত্বিমাং বৃদ্ধিং শৃণু যথা বৃদ্ধ্যা যুক্তঃ পরমেশ্বরার্পিতকর্মযোগেন স্তদ্ধান্তংকরণঃ সংস্তংপ্রসাদশশ্বা
পরোক্ষজ্ঞানেন কর্মায়কং বন্ধং প্রকর্মেণ হাদ্যাসি তাক্ষাসি। ৩১।

হইল, ইহাতে যদি তোমার তত্ত্বজান অপরোক্ষ না হইয়া থাকে তবে চিন্ত-শুক্ষি বারা তত্ত্বজান ক্ষিবার নিমিছে এই কম্ম যোগ কহিছেছি প্রবৰ্ধ কর, হে অর্জুন! যাহাতে স্বাধাপতি কর্মা ধারা চিন্ত-শুক্ষি হইয়া ভাহার প্রাসাদে অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ ক্রিয়া এই কর্মা বন্ধ হইতে মৃক্ত হইবে ১৩৯ ৷

নেহাভিক্রসনাশোংস্তি প্রত্যবাষোন বিদ্যতে। স্বল্পস্প্যস্য রাষ্ঠ্যে সহতোভ্যাৎ।। ৪০।। শাহরভাষ্যং

কিঞ্চানাৎ নেহাজীতি ৷ নেহ সোক্ষমার্গে কর্মবোগে অভিক্রমনাশোহভিক্রমণ্মভিক্রমঃ প্রারম্ভঃ তস্য নাশোনাস্তি যথা ক্ষ্যাদের্ঘোগবিষয়ে প্রারম্ভস্য নানৈকাস্তিককলত্বনিতার্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবৎ প্রত্যবাযোবিদ্যতে কিন্তুভবিত সম্প্রমপ্যস্য বোগধর্মস্যানুষ্ঠিতং তায়তে রক্ষতি মহতঃ সংসারভয়াৎ জ্বামরণাদিলক্ষণাৎ ৷ ৪০ ৷

আনন্দগিরিটীকা

নন্ কর্মান্ঠানস্যানৈকু ভিকফলত্বেনাকি-ঞিংকরত্বাদনেকানথ কল্ষিতত্ত্বি দোষবত্বাচ যোগবৃদ্ধির পি ন আদ্ধেয়েতি ডক্রাহ কিঞ্চেতি। অন্যক্ত কিঞ্চিদ্চাতে কৰ্মান্ঠানস্যাবশাকত্বে তং কারণমিতি যাবং। কর্মণা সহ সমাধের নৃষ্ঠাত-मनकाश्वीमत्नकाखदायमञ्जवाख एकनमा व माक्वी-ৎকারস্য দীর্হালাভ্যাসসাধ্যাসেক্ষিন্ জন্মন্-সম্ভবাদর্থাদেখাগী অংশ্যেতানর্থেচ নিপতেদিতা)-শঙ্ক্যাহ নেহেতি। প্রতীকত্বেনোপাত্তস্য ন-कादमा श्रमतन्यानुखगरवन नास्रीजान्तामः। यज् कभान्कानमादिकात्तिकात्वकात्वनाकि एक করত্বম্জং তই দূষযতি যথেতি। কৃষিবাণিজ্ঞা-**(एतात्र इमानिय छक्लः मञ्जावना याः जाशनी ७-**ত্বাল্ল তথা কর্মণি বৈদিকে প্রারম্ভদা ফলমনি-यज्थ युकारज माञ्चविद्योधीमिजार्थः । यङ्क-মনেকানথকল্ষিতত্বেন দোববদন্ঠানমিতি ত-ত্রাহ কিঞ্ছেতি। ইতোপি কর্মানু ঠানমাবশাক-মিতি প্রতিজ্ঞায় হেৰুন্তরমের ফুট্যতি নাপী-তি। চিকিৎসাযাং হি ক্রিযমাণাযাং ব্যাধ্যতি-রেকোরা মরণং বা প্রভারাযোপি সম্ভাব্যতে कर्मश्रीत्रशाकमा पृक्षित्वकञ्चाम छथा कर्मान् ही-न मार्यामि विहिज्योगिष्ठार्थः। मश्र्याष्ठ क ম্নিষ্ঠানস্য ফলং পৃচ্ছতি কিং স্থিতি। উত্তরা-র্জং ব্যাক্র্রানুবক্ষিতং ফলং কথ্যতি ষল্পাপী-छि। मगाभ्कारनारभाषनबाद्यन ब्रक्कवर विद-

আনন্দ গিরিটীকা

ক্ষিতং সর্বাপপপ্রসজ্যোপি ধ্যাযদ্বিষমচ্যতং ভূযন্তপদ্বী ভবতি পংক্তিপাবনইতি স্তেরিতা-র্থাঃ ৪০।

নন্ বৃদ্ধিষ্যাতিরিজানি বৃদ্ধান্তরাণ্যপি কাগাদাদিশাস্ত্রপ্রদানি বিদান্তে তথা চ কথং
বৃদ্ধিষ্যমেব জগবতোপদিউমিতি ভত্তাহ্ যেযমিতি। সৈবৈকাপ্রমাণভূতা বৃদ্ধিরিত্যাহ্ ব্যবদাযাত্মিকেতি। বৃদ্ধান্তরাণ্যবিকেকমূলান্যপ্রমান
গানীত্যাহ্ বছশাখাহীতি। ব্যবদাযাত্মিকাযাবৃদ্ধাং শ্রেমান্ত্রপ্রিষ্যাবিক্ষিতং ফলমাহ্
ইতরেতি। প্রকৃতবৃদ্ধিষ্যাপেক্ষয়া ইতরাবিপরীতাশ্যপ্রমানজনিতাং স্বকপোলকল্লিতাযাবুদ্বযন্ত্রাদাং শাখাভেদ্য সংসারহেত্নুস্তা বাধি-

স্বামিক্তটীকা

ননু ক্ষ্যাদিবৎ কর্মনাং কদাচি দ্বিখ্বাছলোন
ফলে ব্যভিচারা স্থাদাক বৈশুনোর চ প্রতাবাধসম্ভবাৎ কৃতঃ কর্ম যোগেন কর্মবন্ধপ্রহাণং তত্রাছ্
নেহেতি। ইহ নিস্কামকর্ম যোগেহ ভিক্রমন্য
প্রায়ন্তনা নালোনিষ্ফলত্বং নান্তি প্রতাবাধক ন বিদ্যতে ঈশ্বরোদ্দেশেনৈর বিঘুবৈশুনাদ্যসম্ভবাং। কিঞান্য ধর্মন্য ঈশ্বরারাধনার্থকর্মযোগন্য বল্লমনি কৃতং মহতোভ্যাৎ সংলারকক্ষণাজাযতে রক্ষতি ন তু কাম্যকর্মবং কিঞ্ছিদক্ষবৈশ্বণাদিনা নৈৰ্ফ্লামন্যেত্যর্থঃ।। ৪০।।

যদি বল যেমন কৃষি বাণিজ্যাদি কর্মা সকলের কদাচিৎ বিদু বাহুণ্য জন্য কলহানি সন্তাবনা হয়, তজ্ঞপ মন্ত্র জপাদির অঞ্চ বৈওণ্য জন্য প্রভাবার হওয়া সন্তব এ প্রযুক্ত কি প্রকারে কর্ম যোগ দারা কর্মা বন্ধ হানি হইবেক, তজ্ঞন্য কহিতেছেন, এই নিক্ষাম কর্মা বাণের ক্ষারন্ত করিলে তাহা নিক্ষণ হয় না এবং ইহাতে প্রভাবায়ও হয় না, বেহেতু ঈশার উদ্দেশে কৃত কল্মের বিশ্ব বৈপ্রকাদির সত্তব নাই, সার ইম্মারার্থনা জন্য এই বন্ধের স্বন্ধ অনুষ্ঠান করা ক্ষাক্ত মেন্ত্র স্বায়নক সংসার হইতে রক্ষা ক্ষরে, অভএব ইহা কাষ্য কর্মের নায়র কিঞ্চিৎ ক্ষাক্ষ বৈপ্রণ হইলেও নিক্ষণ হয় না 11 ৪০ ।।

वावनायां शिका वृश्चिद्वरकर कूक्रनमन । बुरू: শাখাহ্যনন্তাশ্চ বৃদ্ধবোহব্যবসায়িনাং 185 1

<u> नाक्रत्रजायार</u>

रवश् সাংर्था वृक्षिक्रका योग्न व वक्तामानकना मा वावमारवि । बावमायिका निम्हय-স্বভাবা একৈব বুজিরিতরবিপরীতবুজিশাখাভেদস্য বাধিকা সম্যক্ প্রমাণজনিত হাদিহ শ্রে-यामार्ट्स रक्क्रनमन याः श्रनतिव्हावूक्त्यायामार नाथार्डिमश्रविमाननत्सार्भरतार्-নুপরতঃ সংসারোপি নিত্যপ্রততোবিস্তীর্ণোভবতি প্রমাণজনিতবিবেকরুদ্ধিনিমিত্তবশাচ্চো-পরতাল্বনন্তভেদবুদ্ধিব সংসারোপ্রপরমতে তাবৃদ্ধবোবছশাখাবহরঃ শাখাযাসাং তাবছ-শাখাবছভেদাইত্যেত্ই প্রতিশাখাভেদেন হ্নন্তাশ্চ বুদ্ধবং কেবামব্যবসাযিনাং প্রমাণজনি-তবিবেকবৃদ্ধিরহিতানাং ইত্যর্থঃ 1 ৪১ 1

আনন্দ্রিটিকা

কেতি যাবং। তত্র হেতুঃ সম্যগিতি। নির্দোষ-विषयाकाममृथयामुकम् भाषाराभियज्ञः वृक्तिव-যং সাক্ষাৎ পারমুর্য্যভািং সংসারহেত্রাধত-মিতার্থ:। উত্তরার্থ্রাচন্টে যাঃ পুনরিতি। প্রকৃতবৃদ্ধিদ্ব যাপেক্ষ যাথান্তরত্ত্বমিতরত্ত্বং। তাষা-মনথহৈত্বং দশ্যতি যাসামিতি। অপ্রামা-निक्वुक्षीनाः अम्कान् अम्का कार्यमानामान-তীব বিদ্ধিপরিণামবিশেষঃ শাখাভেদান্তেষাং প্রচারঃ প্রবৃত্তিঃ তদ্বশাদিত্যেতং, অনন্তত্ত্বং স-মাণ্জানমন্তরেণ নিবৃতিবিরহিতস্বং, অপরস্বং কার্য্যন্যৈর সতোবস্কুভূতকারণবিরহিন্তং। অনুপ রতত্ত্বং স্ফোরয়তি নিত্যেতি। কথং তর্হি তন্নি-বৃত্তা। পুরুষার্থপরিসমাগুরুত্তাহ প্রমাণেতি। অ-নুষব্যতিরেকাখ্যেনানুমানেনাগমেন চ পদার্থপ-রিশোধনপরেণ পরিনিক্সরা বিবেক।স্থিক। যা বু-দ্বিষ্ঠাং নিমিত্তীকৃত্য সমুংপলসম্পোধানুরোধাং প্রকৃতাবিপরীত্রদ্ধযোব্যাবর্ডন্তে ভাষদংখ্যাভাস্ ব্যাবৃত্তাসু সতীবু নিরালম্বনত্যা সংসারোপি স্থা-তৃমশকু বন্ধুপরতোভবতীতার্থঃ। যাঃ পুনরিত্যপ-পরীতবুদ্ধিরন্কামতি তাশুদ্ধযইতি। বৃদ্ধীনাং বৃ-

অনিন্দ্র গিরটীকা

ক্ষন্যের কৃতোবহুশাখিত্বং তত্রাহ বহুভেদাই-ভ্যেতদিতি। একৈকাং বুদ্ধিং প্রতি শাখাডে-मिति खित्रविष्मयस्त्रम तुक्कीमां ममर श्राप्तर अशाज-মিত্যাহ প্রতিশাখেতি। বৃদ্ধীনামানস্তাপ্রসিদ্ধিপ্র-দ্যোতনার্থোহিশকঃ। সমাগ্জানবভাং যথো-জবুদ্ধিভেদভাজুমপ্রনিদ্ধমিত্যাশস্থ্যপ্রত্যাহ কে-ষামিত্যাদিনা। ৪১।-

স্বামিক্তটাকা

কৃতইতাপেকাযাম্ভযোবৈষমামাহ সাযাত্মিকেতি। ইহ সম্বারাধনলকণে কর্ম-যোগে ব্যবসাযাত্মিকা প্রমেশ্বরভক্তৈয়ের ধুরং ত-রিষ্যামীতি নিশ্চযাত্মিকা একৈন বুদ্ধিভবতি, অব্যবসাযিনান্ত ঈশ্বারাধনবহিম্-থাণাং কামিনাং কামানামানস্ত্যাদনস্তান্তত্তাপি কৰ্মফল্পুণফলস্বাদি প্ৰকারভেদান্বহুলাখাল দ্বযোভবন্তি, ঈশ্বরারাখনার্থং হি নিত্যং নৈ-মিতিকঞ্চ কর্ম কিঞ্চিদক্ষবৈশুণোহপি ন নশ্যতি যথা শকু যাভথা কুৰ্যাদিতি হি তদিধীযতে। नह रिक्षनामशीयद्वारमस्मित्व रिक्थनाश्रम-মাং নতু তথা কাম্যং কর্ম অভোম্ইটেরম্যামিতি-ভাবঃ॥ ৪১ ॥

ইহা কিপ্ৰকারে সম্ভব হয় এই অভিপ্ৰায়ে উভয়ের বৈপরীত্য কহিছেছেন, হে কুদ্লনন্দন! এই ঈশ্বর আরাধনা ৰূপ কর্মাযোগে ব্যবসায়াত্মিকা অর্থাৎ ভগবৎ ভক্তি দ্বারা অবশ্যই উদার হইব এইৰপ নিশ্বাত্মিকা একপরতা বুদ্ধির নিষ্ঠা হয়, স্বার অব্যবসারি অর্থাৎ তত্ত্বি-यु थे कामि व्यक्तिमिरशत्र व्यवस्त कामना कना व्यत्मक श्रकात वृक्ति रुत्त, व्यात छाहुारक७ कव्य रूप थदर कर्या नुजर्की अवस्मशंकि वारश्च अक्र मिथियत करर्य व ज्ञात श्वक्का कि बाबा প্রকারে বছ শার্থা বিশিষ্ট 'বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় ৷ কিন্তু ভগবৎ আরাধনার্থে নিভালৈমিন্তিক क्य किथिए सक रिश्वन रहेरक वर्षे इत्र वा। वश्वानामा एवंत्रा कतिरवक वहे छाहात বিধি স্বাহে ৷ উপজোলেশ ধারা বৈশুণানির উপসমতা হেতৃ জাহাতে ক্লাচ বৈখাণ হয় ना किन्द कावा कर्षा कन्ना नटर, चक्रवर व डिक्टनन भन्नाने मर्टेब्नन लाटर ॥ ८४ ॥

যামিমাৎ পৃষ্টিপতাৎ বাচৎ প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ। বেদরাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতি বাদিনঃ।। ৪২ ॥ শাহ্মরভাষ্যৎ

বেষাং ব্যবসাযাত্মিকা বৃদ্ধিনান্তি তেষাং যামিমামিতি ৷ যামিমাং বক্ষামাণাং পৃশিতাং পৃশিতাইব বৃক্ষঃ শোভমানাং আবমাণরমণীযাং বাচং বাক্যলকণাং প্রবদম্ভি কে অবিপশ্চিতঃ অল্পমেধসোহবিবেকিনইতার্থঃ ৷ বেদবাদরতাইতি, বেদবাদরতাঃ বহুর্থবাদকলসাধনপ্রকাশকেষু বেদবাক্যেষু রতাঃ হে পার্থ নানাৎ স্বর্গপশ্বাদিকলসাধনেভাঃ কর্মভাছিতীত্যবং বাদিনোবদনশীলাঃ ৷ ৪২ ৷

আনন্দ্রিরিটীকা

যদি সাংখ্যযোগরুপৈকৈর প্রমাণভূতা বু-দ্বিস্তৃহি দৈব সর্ফোষাং চিত্তে কিমিডি স্থিরা ন ভবতি তত্তাহ যেষামিতি। তেষামিমাং প্-ফিপতাং বাচং প্রবদম্ভি ত্যাপজ্তচেত্রসাং কা-মিনাং। কামবশালিক্যাত্মিকা বৃদ্ধিন প্রায়ঃ স্থি-রা ভবতীত্যাহ যামিতি। ইমামিত্যধ্যযনবিধ্যুপা-তত্ত্বেন প্রসিদ্ধত্বং কর্মকাগুরুপাযারাচোরিবক্ষা-(७, वक्का भावषुर किया वित्नववस्ना भिजारिको ज-ফব্যং। কিংপ্তকোহি পৃষ্পশালী শোভমানোংনু ভূৰতে ন পুনঃ ক্লপভোগ্যফলভাগী লক্ষ্যতে ত-থেযমপি কর্মকাণ্ডাত্মিক। ভাষমাণ্দশাযাং রম-ণীয়া বাশুপদভাতে সাধ্যসাধনসম্বন্ধপ্রতিভানার ত্বেষা নির্ভিশ্যফগভাগিনী ভবতি কর্মানুষ্ঠা-নফলস্যানিতাস্বাদিতি মন্বাহ পৃষ্পিতামিতি। বাকাৰেন লকাতে অর্থবন্ধপ্রতিভানাম্বস্তুতম্ভ ন বাকামর্থাভাসত্বাদিত্যাহ্ বাকালকণামিতি। প্র-বজ্ণাং বেদবাক্যতাৎপর্যাপরিজ্ঞানাভারং স্-চয়তি অবিপশ্চিতইতি। বেদ্যাদাবেদ্যাক্যা-নি তানি চ বহুনামৰ্থবাদায়াং ফলানাং সাধ-নানাঞ্ বিগিলেষাণাং প্রকাশকানি তেয় রতি-

আনন্দগিরিটীকা

রাশজিন্তনিষ্ঠত্বং তছভুমপি তেষাং বিশেষণমিত্যাহ বেদবাদেতি। কর্মকাগুনিষ্ঠত্বং ফলং কথযতি নান্যদিতি। ঈশ্বরোবা মোক্ষোবা নান্তীত্যেবং বদস্তোনান্তিকাং সম্যগ্জানবস্তোন ভবন্তীতার্থং। ৪২।

স্বামিক্তটীকা

ননু কামিনোহপি কন্টান্ কামান্ বিহাষ
ব্যবসাযাক্সিকামেব বৃদ্ধিং কিমিতি ন কুর্বন্তি তত্রাহ্ যামিমানিতি। যামিমাংপ্রিপতাংবিষলতাবদাপাততোরমনীযাং প্রকৃটাং পরমার্থকলপরামেব বদন্তি বাচং স্বর্গাদিকনক্রতিং তেষাং
ত্বা বাচাপ্রন্থতচেতসাং ব্যবসাযাত্রিকা বৃদ্ধিন
সমাধী বিধীযতইতি তৃতীযেনানুয়ঃ। কিমিতি
তথা বদন্তি যতোহ্বিপশ্চিতোম্টাঃ। তত্র হেতুর্দেবাদরতাইতি। বেদে যে বাদাঅর্থবাদাঃ, অ
ক্রয়ং হ বৈ চাতুর্মাসাযাজ্বিনঃ সুকৃতং ভবতি,
তথা, অপাম সোমমম্তাজভূমেত্যাদাঃ, তেশ্বের রজাঃ প্রীতাঃ, অভ্তর্বাতঃ পরমন্দীশ্বরতত্ত্বং প্রাপ্যং নান্ডীতি বদনশীলাঃ॥ ৪২॥

যদি এমত বল যে সকাম মনুষ্য সকল কঠনপ কামনা সমুদাৰ ভাগি করিয়া ভগবছজি-তেই মুক্ত হইব এইনপ নিশ্চর বুদ্ধি কি জন্য না করেন, তজ্জন্য কহিতেছেন বে, বিষলভাগ নায় আপাতত রমনীয় প্রকৃত স্থাদি কল জ্রুতিন্ধপ এই যে বাকা ইহা কামী মনুষ্য সকলেই কহেন। সেই স্থাদি কলজ্রুতি নপ বাকা সকলের ধারা বিবেচনা শূন্য লোকের ভগবছজিতে যে নিশ্চর মুক্ত হইব এমত বৃদ্ধি হর না, এই শ্লোকের পরের লিখিত তিন স্নোকের সহিত ইহার অধ্য় আছে। কি কারণ औ নপ কহেন, যদি এমত বল, ভাহার স্মোকের সহিত ইহার অধ্য় আছে। কি কারণ औ নপ কহেন, যদি এমত বল, ভাহার স্মোক্ত করিতেছেন, যেহেতু ঐ ব্যক্তি সকল অভি মুড় তজ্জন্যই কহেন। ভাহার হেতু এই যে বেদের মধ্যে যে সকল বাক্য কেবল প্রশংসাপর অধ্যাৎ চতুর্মাসীয় যজনশীলগণের ক্ষায় বর্গ হর, এবং যক্ত শেব সোম পান করিয়া আমরা অমর ইইব ইত্যাদি যে বেদ বাক্য, সেই কামা কন্মের প্রশংকাপর বাকোই ভাহারা রত; অভঞ্জের ইহার অভিরিক্ত অন্যা ইম্বর ভত্ত প্রাপ্তবা নাই এই মত কহিয়া বাকে 11 ৪২

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরাজন্মকর্মকলপ্রদাং i ক্রি-যাবিশেষবহুলাৎ ভোগৈশ্বর্যগতিৎ প্রতি ৪৩। ভোগৈশ্বর্যপ্রসক্তানাং ত্যাপস্তচেত্সাং। শাঙ্করভাষ্যৎ

তে চ কামাত্মেতি ৷ কামাত্মানঃ কামস্বভাবাঃ কামপ্রাইত্যর্থঃ ৷ স্বর্গেতি স্বর্গপ্রাঃ স্বর্গঃ পরঃ পুরুষার্থোযেষাং তে স্বর্গপরাঃ স্বর্গপ্রধানাঃ জন্মকর্মকলপ্রদাং কর্ম্মণঃ কলং কর্মকলং करियद केमांनः कनः अयकमांकनः उर श्रमनाजीिक अयकमांकनश्रमा जाः वाहः श्रदमश्री-ভানুষজাতে, ক্রিযাবিশেষবছলাং ক্রিযাণাং বিশেষাঃ ক্রিযাবিশেষাঃ তে বছলাযস্যাং বাচি তাং স্বৰ্গপশুস্ক্ৰাদ্যৰ্থাঃ যথা বাচা বাছল্যেন প্ৰকাশ্যন্তে, ভোগৈশ্ব্যগতিং প্ৰতি ভোগক ঐশ্বর্যঞ্চ ভৌগৈশ্বর্য্যে ত্যোর্গতিঃ প্রাপ্তিঃ ভোগৈশ্বর্য্যগতিঃ তাং প্রতি সাধনভূতান্তে ক্রিযা-বিশেষাঃ তদ্বজ্লাং তাং বাচং প্রবদস্তোমূঢাঃ সংসারে পরিবর্ত্তস্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ 1 ৪৩ 1 তেষাঞ্চ ভোগেতি ৷ ভোগৈশ্বর্যপ্রসক্তানাং ভোগঃ কর্ত্তব্যঐশ্বর্যঞ্চেতি ভোগৈশ্বর্যযোৱেব প্রব-

ণ্বতাং তদাত্মভূতানাং ত্যা ক্রিয়াবিশেষবস্থলয়া বাচা অপক্ষ্তচেতসামাচ্ছাদিতবিবেকপ্রজ্ঞানাং

আনন্দ গিরিটীকা

প্রকৃতান্ প্রবজ্ন বিবেকিনোব্যবসায়াত্মিক।-वृक्षि ভाज्यामञ्चविष्ठार्थः विधास्तर्व विश्विनस्थि তেচেতি। তেষাং সংসারপরিবর্ত্তমানপরিদর্শ-নার্গং প্রস্তুতাং বাচমেব বিশিন্ষ জন্মতি। নন্ প্ংদাং কামস্বভাবত্বমযুক্তং চেতনদ্যেছাবত-ন্তুদারাত্বান্পপত্তেরিতি ততাহ কামপরাইতি। তংপরত্বং তভংফলাথিত্বেন তভদ্পাযেষু কর্ম-স্বের প্রবৃত্তত্যা কর্মসংন্যাসপূর্বকাৎ জ্ঞানাদ্ধ-হিম্থিত্বং। ননুকর্মনিষ্ঠানাম্পি পরমপুরুষা থাপেক্ষয়া মোকোপায়ে জ্ঞানে ভবত্যাভিম্থা-মিতি নেত্যাহ স্বর্গেতি। তৎপরত্বং তিমিয়েবাস-জভয়। তদতিরিজপুরুষার্থরাহিত্যনিশ্যববর্থ। উচ্চাবচমধ্যমদেহপ্রভেদগ্রহণং জন্ম বাচোযথো-ক্তফলপ্রদত্বমপ্রামাণিকমিত্যাশক্ষ্যান্ ঠানম্বারা তদ্পপত্তিরিত্যাহ ক্রিযেতি। ক্রিযাণামনুষ্ঠানা-नार यांगमानामीनार विल्लाहातम्बलाधिका-विश्वयुकाः मक्षाहात्नकार्लक्ष्मगार বাচি প্রাচ্যোণ প্রতিভান্তীতার্থঃ। কথং যথো-कायाः वाि कियानित्नयागाः वाह्रानाव-ষ্টুমিত্যাশক্ষ্য প্রকাশ্যত্বেনৈতদ্বিষদযতি স্ব-

আনন্দগিরিটীকা

গেতি। তথাপি তেষাং মোক্ষোপাযদ্বোপপ-তেম্বরিষ্ঠানাং মোক্ষাভিমুখ্যং ভবিষ্যতি নে-ত্যাহ ভোগেতি। যথোজাং বাচমভিবদতাং পৰ্য্যবদানং দৃশ্যতি তদ্বহুলামিতি । ৪৩।

ননু কর্মকাগুনিষ্ঠানাং কর্মানুষ্ঠাযিনামপি বুজি স্তজিদারেণান্তঃকরণে সাধ্যসাধনভূতবুদ্ধি-দ্বসমুদাযসম্ভবাদকতোমোকোভবিষ্যতি নি-ত্যাহ তেষাঞেতি। তদাস্বভূতানাং তযোরেব ভোগৈশ্বর্যায়োরাক্সকর্ত্ত্যাক্সেনারোপিতযোরভি-নিবিষ্টে চেতদি তাদাস্মাধ্যাদবতাং বহিৰ্ম্-

স্বামিকুতটীকা

অতএব কামাসানইতি। কামাসানঃ কামা-কুলিডচিত্তাঅতঃ স্বৰ্গএব পরঃ পুরুষার্থোযেষাং তে। জন্ম চ তত্ৰ কৰ্মাণি চ তংফলানি চ প্ৰদদা-তীতি তথা তাং, ভোগৈশ্বর্যাযোর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতাযে ক্রিযাবিশেষাস্তে বছলায-म्यार जारश्चवपञ्जीजान्मद्यः॥ ८०॥

ততক ভোগৈশ্বর্যাতি।ভোগৈশ্ব্যাযোঃ প্র-সক্তানামভিনিবিষ্টানাং ত্যা পক্ষিত্যা বাচা-

অতএব যাহারা কামাক্রান্ত চিত্ত এবং সুতরাং স্বর্গই যাহারদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ ৰূপ হইয়াছে এমত যে মূঢ় ব্যক্তি সকল তাহারা জন্ম, কন্ম এবং কলাদি প্রদুষ বাক্য সকল তাহা; আর ভোগ এবং ঐশ্বর্যা প্রাপ্তির প্রতি সাধন ভূত বেদোক্ত ক্রিয়া বি-শেবের আধিক্যতা যাহাতে আছে এমত বাক্য সকল বলে 11৪৩11

ভোগ এবং ঐশ্ব্যাদিতে আসক্ত ও তাহাতে অভিনিবিষ্ট এবং উক্ত বিষলতাবৎ আ-পাতত রমণীয় বাক্য দ্বারা আরুষ্ট চিক্ত যে ব্যক্তি সকল তাহারদের সমাধি হয় না

ব্যবসাথাত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে !! ৪৪ !! ত্তিগুণ্যবিষ্থাবেদানিস্তৈগুণ্যোভবাজুন ৷ নিদ্ধ-ন্দোনিত্যসত্ত্তেশ্যনির্যোগক্ষেমআত্মবান্ !! ৪৫ !! শাক্ষরভাষ্যৎ

ব্যবসাযাত্মিকা সাংখ্যে যোগে বা যা বুদ্ধিং সমাধৌ সমাধীয়তে শিন্ পুরুষোপভোগায় সর্ক্র-মিতি সমাধির স্তঃকরণং বুদ্ধিং তশিন্ সমাধৌ ন বিধীয়তে ন স্থিতির্ভবতীত্যর্থং 1 88 1

যে এবং বিবেকবুদ্ধিরহিতাঃ তেষাং কামাত্মনাং যৎ কলং তদাহ তৈগুণোতি। তৈগুণ-বিষয়াঃ তৈগুণং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশযিতব্যোঘেষাং তে বেদান্ত্রৈগুণবিষয়াস্থ্র নিষ্ত্রেগুণো-

আনন্দগিরিটীকা

খাণামিতার্থ:। তথাপি শাস্ত্রানুসারিণ্য। বিবেক-প্রজ্ঞয়া ব্যবসাযাত্মিক। বৃদ্ধিস্তেষামৃদেষ্যতীত্যা-শঙ্ক্যাহ্ তথেতি। ননু সমাধিঃ সংপ্রজ্ঞাতা-সংপ্রজ্ঞাতভেদেন দ্বিধোচাতে তত্র বৃদ্ধিদ্বাবি-ধিরপ্রসক্তঃ সন্কথং নিষিধ্যতে তত্রাহ্ সমা-ধীয়তইতি। ৪৪।

অবিবেকিনামপি বেদাভ্যাসবতাং বিবেকবৃকিরুদেষ্যতীত্যাশক্ষ্যাহ যএবমিতি। তর্হি বেদার্থত্যা কামাত্মতা প্রশস্তেত্যাশক্ষ্যাহ নিজ্পগুণাইতি। ভবেতি পদং নির্দ্ধশাদিবিশেষণেযুপি প্রত্যেকং সম্বপ্যতে ত্রযাণাং সঙ্গাদীনাং
গুণানাং পুণাপাপব্যামিশ্রকর্মতংফলসম্বন্ধলক্ষণঃ সমাহারস্ত্রৈগুণামিত্যক্ষীকৃত্য ব্যাচন্টে সংসারইতি। বেদশব্দেনাত্র কর্মকাগুমেব গৃহ্যতে তদভ্যাসবতাং তদর্থানুষ্ঠানদ্বারা সংসারধ্রোব্যান্ন বিবেকাবসরোহ্দ্বীত্যর্থঃ। তর্হি সংসারপরিবর্জনার্থং বিবেকসিদ্ধ্যে কিং কর্ডব্য-

স্বামিক্তটীকা

প্রত্মাকৃষ্টং চেভোষেষাং সমাধিশ্চিভৈ-কাগ্র্যং প্রমেশ্বরাভিমুখন্বমিতি যাবং তন্মিন্-নিশ্চ্যান্মিকা বুদ্ধিন বিধীযতে, কর্মকর্ত্তরি প্র-যোগঃ সানোংপদাতইতার্থঃ।। ৪৪।।

ননু ষ্ণাদিকং প্রমং ফলং যদি ন ভবতি তহি কিমিতি বেদৈন্তংসাধনত্যা কর্মাণি বিধীযন্তে তত্রাহ তৈঞ্জাবিষ্যাইতি। ত্রিঞ্জণাক্সকাঃ
নকামাযেই ধিকারিণন্ত দ্বিষ্যাঃ কর্মফলসম্বক্সপ্রতিপাদকাবেদাঃ, স্বন্ত নিস্তৈগুলানিম্বামানভব। তত্রোপায়মাহ নির্দ্দৃঃ সৃথাদুঃখনীতোফাদিযুগলানি দ্বন্ধান তত্রহিতোভব তানি সহষ্যেতার্থঃ। কথমিত্যত্ত্বাহ নিত্যসত্ত্ত্বঃ দন্ ধৈয্যমবলন্ত্যেতার্থঃ, তথা নির্যোগক্ষেমঃ অপ্রাপ্ত স্বীকারোযোগঃ প্রাপ্তপালনং ক্ষেমন্তত্ত্বঃ,
আত্মবানপ্রমতঃ, ন হি দ্বন্দ্বিক্সমঃ সম্ভবিতীত । ৪৫।।

অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা ৰূপ প্রমেশ্বরেতে যে এক নিষ্ঠা তদ্বিষয়ে তাহারদিগের নিশ্চয়া-আিকা বুদ্ধি হয় না ৷ অত্রস্থ কম্ম ৰূপ যে বুদ্ধি তাহাতেই কর্ভুত্ব প্রয়োগ হওয়াতে তাহার-দিগের এৰূপ নিশ্চয়াআিকা বুদ্ধি স্বয়ং উৎপন্ন হইতে পারে না ইহাই বলা হইল 11 88 11

যদি বল যে স্বর্গাদি ভোগ পরম ফল না হইলে কি নিমিন্তে বেদে স্বর্গাদি সাধন জন্য কম্ম সকলের বিধান করিয়াছেন, তজ্জন্য কহিতেছেন। হে অর্জ্রন! ত্রিপ্তাণামক অর্থাৎ সকাম অধিকারিদিগের নিমিত্তেই বেদ সকল কম্ম ফল সম্বন্ধ প্রতিপাদক হয়েন; কিন্তু তুমি নিক্ষাম হও, তাহা হইবার উপায় এই যে, নির্দ্ধ অর্থাৎ সুখ ফুঃখ এবং শীতোফাদি রূপ যে দ্বন্দ্ব সকল তাহা রহিত হও, সূত্রাং তাহা সহ্ত কর । যদি বল কি একারে দ্বন্দ্ব সহ্ত করিব, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ধৈর্যাবলম্বন করিয়া সহ্ত কর । আর অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি ইচ্ছারূপ যে যোগ এবং প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষা করণ রূপ যে ক্ষেম তত্ত্তেয় পরিত্যাগ পূর্বক সাবধান হও, যেহেতু সুখ ফুঃখাদিতে আসক্ত ও অপ্রাপ্ত বস্তুর ইচ্ছা এবং প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষাক করণ ছওয়া যন্তব্য ইচ্ছা এবং প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষাক চিত্ত অসাবধান ব্যক্তিদিগের নিক্ষাম হওয়া যন্তব হয় না ।। ৪৫ ।। ঃ

যাবানৰ্থউদ্পানে সৰ্বতঃ সংগ্লুতোদকে। শাহ্মরভাষ্যং

ভবার্জন নিষ্কামোভবেত্যর্থং, নির্দ্ধশ্ব সুথছংখহেত সপ্রতিপক্ষো পদাথে দ্বন্ধশন্ধবাচ্যে ততোনির্গতোনির ন্ধোভব স্থং নিত্যসন্ত্ব স্থং সদা সন্ত্ব স্থং সন্ত্বগণিত্র তথা নির্বোগক্ষে-মোনুপান্তস্যোপার্জনং ঘোগউপান্তস্য রক্ষণং ক্ষেমঃ যোগক্ষেমপ্রধানস্য শ্রেমসি প্রবৃত্তি ক্র্রা ইত্যতোনির্যোগক্ষেমোভবাত্মবানপ্রমন্ত ভব এবতবোপদেশঃ স্বধ্ম মনুতিষ্ঠতঃ 18৫1

সর্বেষু বেদোক্তেষ্ কর্ম সু যান্যক্তান্যনন্তানি কলানি তানি নাপেক্ষন্তে চেই কিমর্থং তানীশ্বাযেত্যনুতীযন্তইত চাতে শৃণু যাবানিতি ৷ যথা লোকে কুপতভাগাদ্যনেক্ষিন্ উদপানে
পরিচ্ছিনোদকে যাবান্ যাবহুপরিমাণঃ স্নানপানাদিরর্থঃ কলং প্রযোজীনং সসর্বোর্থঃ সব্বতঃ সংপ্লু তোদকেপি যোহর্থঃ তাবানেব সংপদ্যতে তত্রান্তর্ভবতীত্যর্থঃ, এবং তাবাংস্তাবহুপরিমাণ্যব সংপদ্যতে সর্বেষু বেদেষু বেদোক্তেষু কর্ম সু যোর্থোয়হু কর্মকলং সো-

আনন্দগিরিটীকা

মিত্যাশস্ক্যাহ স্বংস্থিতি। কথং নিস্তৈওণ্যো-ভবেতি গুণত্রয়স্য রাহিত্যং বিধীয়তে নিতাস-বাক্যশেষবিরোধাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ভুস্থোভবেতি নিয়ামইতি ৷ সপ্রতিপক্ষত্বং পরস্করবিরোধি-षुः, श्रमारशे नीराक्षामिनकारो। निष्ठाभरष দ্বন্দানিগতত্বং শীভোফাদিসহিস্পৃত্বং হেতুমুজ্বা তত্রাপি হেত্বপেক্ষাযাং দদা দদ্গণাশ্রিতত্বং হেত্মাহ নিত্যেতি। ফোগক্ষেমব্যাবৃত্তচেতদো-রজন্তমোভ্যামদং মুক্টে সলুমাতে স্মাঞ্রিতত্ব-মশক্যমিত্যাশস্ক্যাহ তথেতি। যোগক্ষেমযো-জা বনহেত্ত্য। পুরুষার্থসাধনত্বালিথে।গক্তেমো-ক্তোবিধিরিত্যাশস্ক্যাহ যোগেতি। যোগক্ষেমপ্রধানত্বং দর্ম্বদ্য স্বারদিকমিতি ততো-নির্গমনমশক্যমিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ্ আত্মবানিতি। অপ্র-মাদোমনসোবিষয়পারবশাশূন্যস্থ। অথ যথো-(कालानमा म्मूक्तिययञ्चानक्क्तमा म्मूक्त् ত্বমিহ বিবক্ষিতমিতি নেত্যাহ এবইতি। ৪৫। ঈশ্রাপ্লধিয়া স্বধর্মান্ঠানেপি ফলকামনাভা-বাদ্বৈফল্যং যোগমার্গদ্যেতি মলানঃ শল্পতে স-র্কেষ্ঠি। কর্মমার্গন্য ফলবত্তুং প্রতিজানীতে উ-চ্যতইতি। কিং তৎফলমিত্যুক্তে তদ্বিষয়ং শ্লোক-মবতারয়তি শৃগিত। যথৌদপানে কূপাদে প-রিচ্ছিলোদকে সানাচমনাদ্যোত্থাযাবানুংপ-দ্যতে সভাবানপরিক্ষিলে সর্বতঃ সংপুর্তেদিকে সমৃত্তে হন্তর্ভবতি পরিছিলোদকানামপরিছি-सामकाश्मजाङ्या मर्स्सय् (यरमारक्रम् कर्मम्

আনন্দগিরিটীকা

যাবানর্থোবিষ্যবিশেষোপরজঃ সুথবিশেষো-জাযতে সতাবানামবিদঃ স্বরূপভূতে সুখেন্তভ্-বতি পরিচ্ছিন্নাননামপরিচ্ছিন্নানন্দান্তভাবা-ভ্যুপগমাদেতদৈয়বানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাত্রা-মুপজাবন্তীতি শ্রুতেঃ তথা চাপরিছিলাত্মানন্দ-প্রাপ্তিপর্যাবসায়িনোযোগমার্গস্য নাস্তি ুবৈফ-ল্যমিত্যাহ যাবানিতি। উজমর্থমক্রযোজন-যা প্রকটযতি যথেতি। উদকং পীযতে শিদ্ধি-তি ব্যুৎপত্ত্যা কূপাদিপরিচ্ছিঞোদকবিষযত্ত্বমৃদ-পানশক্ষ্য দশ্যতি কুপেতি। কুপাদিগ্ডসী।-ভিध्यमा ममूटज्रश्र्ङावामञ्जवार कथिमिनियथ-মিত্যাশস্ক্যার্থ में कमा প্রযোজনবিষযত্তং ব্যুৎপা-দযতি ফলমিতি। য**ং ফলজুনে লী**যতে তুং ফ-লমিপুচাতে তং কথং তড়াগাদিকৃতং স্নানপানা-नि उत्थिजानका जमाक्रीयत्मानात्मान्नलाखितः ত্যাহ প্রযোজনমিতি। তড়াগাদিপ্রযুক্তপ্রযো-জনস্য সমুঅনিমিভপ্রযোজনমাত্রসমুক্তমন্য-

স্বামিক্তটীকা

ননুবেদোজনানাফলত্যাগেন নিষ্কামত্যেশ্বারাধনবিষয় ব্যবসাযাগ্মিক। বৃদ্ধি: কুনৃদ্ধিরেবেত্যাশস্থাহ যাবানিতি। উদকং পীথতে
যন্মিংস্তদ্পপানং বাপীকৃপত্ডাগাদি তন্মিন্
শ্বল্লোদকে একত কৃনার্থস্যাসম্ভবান্তত্র তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশোষাবান্ স্বানপানাদিরর্থাঃ প্রযোজনং ভবতি ভাবান্ সর্বোহ্পার্থঃ স-

যদি বল,বেদোক্ত কামনা সকলের নানাকল পরিত্যাগ করিলে,নিদ্ধাম প্রযুক্ত ঈশ্বরারা-ধনায় ব্যবসায়াত্মিকা যে বুদ্ধি তাহাকে কুবুদ্ধি বলি ৷ এই আশঙ্কা নিবারণ জন্য কহিতে-ছেন যে, যাহা হইতে জল পান করা যায় তাহা উদপান শব্দ বাচ্য অর্থাৎ পুদ্ধরিণী এবং কুপাদি ৷ তাহাতে স্থিত অপ্প জলে একেবারে সমস্ত প্রয়োজন সাধনের অসম্ভব হেতু সেই

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ 18৬। শাহ্মবভাষ্যং

র্থোব্রাহ্মণস্য সন্যাসিনং পরমার্থতত্ত্বং বিজ্ঞানতোযোর্থোয়ৎ বিজ্ঞানকলং সর্বাতঃ সংগ্লু তোদকত্বানীয়ং তির্মিংস্তাবানের সংপদ্যতে তত্তৈবাস্তর্ধবতীত্যর্থঃ যথা ক্লুভাষবিজ্ঞিতাযাধরেয়াঃ সংযস্ত্যেবমেনং সর্বাং তদভিসমেতি ষৎকিঞ্চিৎ প্রজাঃ সাধু কুর্বস্তি যস্তদ্ধেদ যৎ স্বেদেতি ক্রুডেঃ, সর্বাং কর্মাখিলমিতি চ বক্ষ্যতি, তন্মাৎ প্রাক্ জ্ঞাননিষ্ঠাধিকারপ্রাপ্তেঃ কর্মণ্যধিক্ষ্ণতেন কুপতড়াগাদ্যর্থস্থানীয়মপি কর্ম কর্মব্যং 1 ৪৬ 1

তব চ কর্মাণীতি । কুর্মাণোবাধিকারোন জ্ঞাননিষ্ঠাযাং তেন তব তত্র চ কর্মা কুর্মাতোমা কলেধিকারোহস্ত কর্মাকলতৃষ্ণা মা ভূৎ কদাচন কস্যাঞ্চিদপ্যবস্থাযামিত্যর্থঃ যদা কর্মাকলে তৃষ্ণা তে স্যাৎ তদা কর্মাকলপ্রাপ্তের্হেতুঃ স্যাঃ এবং মা কর্মাকলহেতুতুঃ যদা হি কর্মাকলতৃষ্ণা-

আনন্দ গিরিটীকা

স্যান্যাক্সন্পপত্তেরিত্যাশক্ষ্যাহ্ তত্তেতি। ঘটা-কাশাদেরির মহাকাশে পরিছিল্লোদককার্য্যস্যা-পরিচ্ছিলোদককার্য্যান্তর্ভাবঃ সম্ভবতি তৎপ্রাপ্তা-বিভরাপেক্ষাভাবাদিতার্থঃ। প্রান্ধং দৃষ্টান্তভূ-তমেবং ব্যাখ্যায় দার্ফান্তিকম্ভরার্দ্ধং ব্যাকরো-তি এবমিত্যাদিনা। কর্মনু যে ২ থই ত্যুক্তং ব্য-निक ये कर्भकनिष्ठि। तार्थी विकानका-বাহ্মণমা যোগস্থাবানের সংপদাতইতি সম্ব ন্ধঃ। তদেব মুফ্টযতি বিজ্ঞানেতি। তুমিনন্তর্ভ-বতীতি শেষঃ। কথং কর্মফলং জ্ঞানফলেই ন্ত-ভ্রতীত্যত্র প্রমাণমাহ সর্ক্রমিতি। যৎ কিমপি প্র-জাঃ দাধ কর্ম ক্রিস্তি তং দর্মং দপ্রবোভিদমে-তি প্রাপ্রেতি येः পুরুষস্করেদ বিজানাতি যদন্ত সরৈক্যোবেদ তদ্বেদ্যমিতি শ্রুতেরর্থঃ। কর্মফ-লন্য সম্ভণজ্ঞানফলেম্বর্ভাবং সংবর্গবিদ্যাযাং আ-যতে কথমেতাবতা নির্গণজানফলে কর্মফলান্ত-র্ভাবঃ সম্ভবতীত্যাশক্ষ্যাহ সর্কমিতি। তহি জ্ঞান-নিষ্ঠিব কর্ভব্যা ভাবতৈব কর্মফলস্য লব্ধত্যা কর্মান্ঠানানপেক্লণাদিত্যাশস্ক্যাহ তথাদিতি। (यागमार्गमा निष्कलञ्चा जात सम्बन्धः । १७।

তহি পরম্বযা পুরুষার্থনাধনং যোগমার্গং প্রিত্যকা সাক্ষাদের প্রুষার্থকার্থমার্ম্ভানং

আনন্দগিরিটীকা

তদর্থমুপদেষ্টবাং তবৈ হি স্কৃষ্যতি মনোমদীযমিত্যাশস্ক্যাহ্ তব চেতি । তহি তৎফলাভিলাষোপি স্যাদিতি নেত্যাহ্ মা ফলেষ্বিত । পূর্বোজমেবার্থং প্রপঞ্চযতি মা কর্মেতি । ফলাভিসন্ধাসম্ভবে কর্মাকরণমেব শুদ্দ্ধ্যামীত্যাশস্ক্যাহ্মা তইতি । জ্ঞানানধিকারিণোপি কর্মত্যাগপ্রসক্তিং নিবার্যতি কর্মণ্যেবতি । কর্মণ্যেবেত্যেবকারার্থমাহ্ ন জ্ঞানেতি । ন হি ত্ঞাবাক্ষণস্যাপরিপক্কষায়স্য মুখ্যোধিকারঃ সিদ্ধতীত্যর্থং । ফলৈস্কৃষ্ট্ সম্বন্ধাদ্র্বারং স্যাদিত্যাহ্ তত্ত্তে । কর্মণ্যোধিকারে স্তীতি স্থ্যার্থং । ফলেষ্বিধিকারাভাবং ফোর্যতি কর্মেতি । কর্মানুষ্ঠানাৎ প্রাগৃদ্ধ্বিং তৎকালে চেত্তেত্তং ।

স্বামিক্নতটীকা

র্কতঃ সংপুতোদকে মহাহুদে একত্রৈব যথা ভবিত এবং যাবান্ সর্কেষ্ বেদেয়ু তত্তংকর্মফলক্রপোহর্থস্থাবান্ সর্কোহিপি বিজানতোব্যবসাযাত্মিকাবুদ্ধিযুক্ত স্য ব্রাহ্মণস্য ব্রহ্মনিষ্ঠস্য ভবত্যেব ব্রহ্মানন্দে ক্র্মানন্দানামন্তর্ভাবাং, এতস্যোনন্দ্রান্দানামান ভ্তানি মাত্রামুপজ্ববিস্তাতিক্রতেঃ। তন্মাদিযমেব বুদ্ধিঃ সুবুদ্ধিরিত্যর্থঃ !। ৪৬।

সেই সমস্ত কুপাদি পরিভ্রমণ করিলে, পৃথক পৃথক যে প্রকার স্থান পানাদি প্রয়োজন সম্পন্ন হয়, সে সমুদায় প্রয়োজন, সংপ্র তোদক শব্দ বাচ্য এক মহা হুদে একত্র যেমন নির্বাহ হইতে পারে, তজ্ঞপ সমস্ত বেদে কথিত যে কর্মাকল ৰূপ অর্থ, তাহা সমুদায়ই ভগবদ্ধ ক্তি যুক্ত ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির তদ্ধারাই সম্পন্ন হয়, যেহেতু এই ক্ষুদ্রানন্দ সকল ত্রন্ধানন্দেতেই অন্তর্ভূ ত আছে ৷ এই ত্রন্ধানন্দের কণা মাত্র আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া অন্য অন্য ভূত সকল জীবিত থাকে, ইহা প্রতিতে কথিত হইয়াছে ৷ অতএব নিশ্যাত্মিকা যে বুদ্ধি তাহাই সুবুদ্ধি ৷৷ ৪৬ ৷৷

কর্মন্যেবাধিকারস্তে মা কলেষু কদাচন। মা কর্মকলহেতুভূর্মা তে সঙ্গোস্ত্বর্মাণি ।।৪৭।। যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ধনঞ্জয। শাঙ্করভাষ্যৎ

প্রযুক্তঃ কর্মণি প্রবর্ত্ততে তদা কর্মকলস্যৈব জন্মনোহেত্র্ডবেৎ যদি কর্মকলং নেয়তে কিং কর্মণা ছঃখনপেণেতি মা তে তব সঙ্গোস্থকর্মণাকরণে প্রীতিমা ভূৎ 1 ৪৭ 1

যদি কর্মকলপ্রযুক্তেন ন কর্ত্তব্যং কর্ম কথং তর্হি কর্ত্তব্যমিত্র্যতে যোগস্থেতি ৷ যোগস্থঃ
সন্ কুরু কর্মাণি কেবলমীশ্রার্থং তত্তাপীশ্রোমে তু্যাত্তিতি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ধনপ্লয় কলত্কা-

আনন্দগিরিটীকা

কদাচনেতি বিবক্ষিতমিত্যাহ কদ্যাঞ্চিদিতি।
ফলাভিসন্ধানে দোষমাহ যদেতি। এবং কর্মফলতৃষ্ণাদ্বারেনেতার্থঃ। কর্মফলহেতুত্বং বিবৃণোতি যদাহীতি। তহি বিফলং ক্লেশাত্মকং কর্ম
ন কর্ত্রসমিতি শস্কামনুভাব্য দূষ্যতি যদীত্যাদিনা। অকর্মনি তে সঙ্গোমাভূদিত্যুক্তমেব স্কক্রিতি অকরণইতি। ৪৭।

আসজিরকরণেন যুকা চেন্তহি কেশায়কং
কর্ম কিমুদ্দিশ্য কর্ত্বামিত্যাশস্কামন্দ্য শোকান্তরমবতারমতি যদীত্যাদিনা। বক্ষামাণ্যোগমুদ্দিশ্য তরিপ্রোভিত্ত্বা কর্মাণি কেশাস্কান্যপি বিহিতত্বাদন্প্রেযানীত্যাহ যোগস্কঃ সমিতি। কর্মানুজানস্যোদ্দেশ্যং দর্শযতি কেবলমিতি। ফলানুরাপ্রেকামন্তরেণেশ্বরার্থং তৎপ্রসাদনার্থমনুষ্ঠানমিত্যর্থঃ। তহি ঈশ্বরসন্থোষোভিলাষণোচ-

স্বামিক্তটীকা

তহি দকাণি কর্মফলানি প্রমেশ্রারাধনাদেব ভবিষ্ঠীত্যভিদদ্ধায় প্রবর্ত্ত বিং কর্মণেত্যাশক্ষ্য তদ্বার্থনাই কর্মণ্যেবেতি। তে তব তত্ত্বভানাথিকার স্তংফলেষু বন্ধহেতুষু অধিকারঃ কামোমাস্থা। নন্ কর্মণি কৃতে তংফলং দ্যাদ্বে ভোজনে কৃতে তৃপ্তিবদিত্যাশক্ষ্যাই মেতি। মা কর্মফলহেতুর্ভুঃ কর্মফলং প্রবৃত্তিহেতুর্যদ্য দত্তাভ্রামা ভূঃ, কাম্যমান দ্যৈব স্বর্গাদেনিযোজ্যবিশ্বণত্বেন ফলত্বাদকামিতং ফলং ন দ্যাদিতিভাবঃ, অতএব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যতীতিত্বাং ভ্যাদকর্মণি কর্মাকরণেইপি তব সলোনিষ্ঠা মাস্তু।। ৪৭।।

কিং তর্হি যোগস্থ ইতি। যোগঃ প্রমেশ্ব কৈ পরতা তত্ত্র স্থিতঃ কর্মাণি কুরু, তথা দদ্ধং কর্ত্বিভিনিবেশং তাজ্ব। কেবলমীশ্বরাশুযে নৈব

যদি এমত বল, তবে সমস্ত কন্মের কল সকল পরমেশ্বর আরাধনা দারা সিদ্ধ হইবেক, এই বিবেচনায় ভগবদারাধনাতেই প্রবৃত্ত হই, অন্য কর্মা করিবার প্রয়োজন কি? এই আশঙ্কা করিয়া তাহা নিবারণ পূর্বক সিদ্ধান্ত করিতেছেন। তত্ত্বজ্ঞানার্থী যে তুমি তোমার কর্মা করিতেই অধিকার আছে, কর্মাকল সকল বন্ধনের হেতু প্রযুক্ত এ সকল কামনায় তোমার কথনই অধিকার নাই। যদি বল কর্মা করিলে তাহার ফল অবশ্যই হইবেক, যেমন ভোজন করিলেই তৃপ্তি হইয়া থাকে, এই আশঙ্কায় কহিতেছেন যে, কর্মাফল যাহারদিগের কর্ম্মে প্রবৃত্তির হেতু হয়, তুমি তাহারদিগের ন্যায় হইও না, কেননা কামনার বিষয় এই যে স্বর্গাদি তাহা কামনার্থির বিশেষণ হয়, অর্থাৎ কামনা পূর্বেক কর্ম্মবান্ হইলেই ফল প্রাপ্তি হয়, নিদ্ধাম ব্যক্তির উক্ত কল হয় না, অতএব কর্ম্মের যে ফল তাহা বন্ধের কারণ হইবেফ, এই ভয়ে তোমার যেন কর্ম্ম না করিতে নিষ্ঠা না হয় 11 ৪৭ 11

তবে যে কি কর্ত্তব্য তাহা কহিতেছেন,হে ধনঞ্জয়! যোগ শব্দ বাচ্য ঈশরেতে যে এক নিষ্ঠা তাহাতেই স্থিত হইয়া কর্ম কর,এবং আমিই কর্ত্তা এই প্রকার অভিনিবেশ পরিত্যাগ করিয়া কেবল ঈশরার্পণ বৃদ্ধিতে, কর্ম কর অর্ধাৎ উক্ত নিক্ষাম কন্মের কল স্বরূপ তত্ত্বজ্ঞানের প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তি বিষয়ে সমতা পূর্বক কেবল ঈশরার্পণ বোধে কর্ম অনুষ্ঠান কর, যেহেতু এবভূত সমতাকেই সাধ্রা যোগ বলেন, কারণ ইহাতেই চিত্তের শৈষ্য্য হয়। ইহা সুবোধিনীর

সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যাঃ সমোভূষা সমস্বং যোগউচ্যতে। ৪৮। দূরেণ হুবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগান্ধনঞ্জষ। বুদ্ধৌ শরণময়িচ্ছ রূপণাঃ ফলহেতবঃ ।৪৯।

শাঙ্করভাষ্যৎ

শূন্যের ক্রিয়মাণে কর্মাণি সন্ত্রশুদ্ধিজা জ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা সিদ্ধিং তদ্বিপর্য্যক্ষা অসিদ্ধিন্তযোগ সিদ্ধাসিদ্ধোরপি সমস্তল্যোভূত্বা কুরু কর্মাণি কোসে যোগোষত্রন্তঃ কুর্বিভূাক্তমিদমেব তৎ সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমত্বং যোগউচ্যতে 1 ৪৮ 1

যৎ পুনঃ সমত্তবৃদ্ধিযুক্তমীশরারাধনার্থং কন্দোক্তং এতন্মাৎ কন্দানঃ দূরেণেতি । দূরেণাতিবিপ্রকর্ষেণ অত্যন্তমেব হুবরমধনং নিক্টং কর্দ্ম কলার্থিনা ক্রিযমাণং বৃদ্ধিযোগাৎ সমত্তবৃদ্ধিযুক্তাৎ কন্দাণাজন্মমরণাদিহেতুত্বাৎ হে ধনপ্রথ, যতএবং ততঃ যোগবিষবাঘাং বৃদ্ধী তৎপরিপাকজাঘাং বা সাংখ্যবৃদ্ধী শরণমাশ্রমভয়প্রাপ্তিকারণমন্থিচ্ছ প্রার্থযন্ত্র পরমার্থজ্ঞানশরণোভবেত্যর্থঃ,যতোবরং কন্দ্র কুর্বাণাঃ কুপণাঃ দীনাঃ ফলহেতবঃ ফলতৃষ্ণা-

আনন্দগিরিটীকা

রীভূতোভবিষ্যতি নেত্যাহ্ তত্রাপীতি। ঈশ্বরপ্রসাদনার্থে কর্মানুষ্ঠানে স্থিতেপীত্যর্থঃ, দঙ্গং
ত্যক্ত্বাকুর্মিতি পূর্বেণ দয়স্কঃ। আকাঙ্ক্ষিতং পূরযিত্বা দিদ্ধিশনার্থমাহ ফলেতি। তদ্বিপর্যাযজা দঙ্গান্তিদ্ধিজন্যা জানাপ্রাপ্তিলক্ষণেতি যাবং। কর্মাননুতিষ্ঠতোযোগমুদ্দিশ্য শেষত্বা প্রকৃত্যাকাঙ্কাপূর্বেকং প্রকট্যতি কোদাবিত্যাদিনা। ৪৮।

কিমিতি যোগস্থেন তত্ত্তানমুদ্দিশ্য কর্ম ক্রিন্থ ফলাভিলাষেপি তদন্থানস্য সুলজ্জাদিত্যাশঙ্কা যথোক্তযোগযুক্তং কর্ম স্তবন্ধনন্তরশ্লোকমুখাপয়তি যৎপুনরিতি। অবরং কর্ম বৃদ্ধিসম্বন্ধনিক্তমাতি শেষঃ। বৃদ্ধিযুক্তস্য বৃদ্ধিযো-

স্বামিক্ন তটীকা

কুজ, তৎফলনা জ্ঞাননাপি সিদ্ধানিদ্ধাঃ দ-মোভূত্বা কেবলমীশ্বরাপণিনৈব কুরু, যতএবস্তুতং সমস্বমেব যোগউচাতে সদ্ধিশ্চিত্তসমাধানরপ্রপ্রাং॥ ৪৮॥

কামান্ত কর্মাতিনিক্টমিত্যাহ দূরেণেতি।
বুদ্ধা। ব্যবসাযাত্মিক্যা কৃতঃ কর্মযোগোবুদ্ধিযোগোবুদ্ধিসাধনভূতোব। তক্ষাৎ সকাশাদন্যৎ সাধনভূতং কামাং কর্ম দূরেণাবর্মতান্তমপক্টাং, হি
যক্ষাদেবং তক্ষাদ্দ্দ্ধী জ্ঞানে শরণমাশ্রং কর্মযোগমনিক্ছ অনুতিষ্ঠ, যদ্ধা বুদ্ধৌ শরণং ত্রাভারমীশ্রমাশুযেতার্থঃ, ফলহেত্বন্ত সকামাঃ নরাঃ
কৃপণাদানাঃ, যোবা এতদক্ষরমবিদিত্বা গার্গাক্যালোকাৎ প্রৈতি সক্পণইতি ক্রুতেঃ।। ৪৯।।

অর্থ। ঈশরার্পন শব্দের ভাবার্থ এই যে, আমি স্বীয় হৃদয়স্থ অন্তর্যামী স্বরূপ পরমেশ্বের অধীন; ঐ অন্তর্যামী আমার বাসনানুসারে শুভাশুভ যে কোন কন্দ্রে আমাকে
নিয়োগ করিতেছেন, আমি অধীন রূপে তাহাই সম্পন্ন করিতেছি; এতজ্ঞাপ বিবেচনা পূর্ব্বক
সমস্ত কন্দ্র করাকেই ভগবৎ অর্পন করা বলা যায়। তথাছি পঞ্চদশ্যাং, জানামি ধর্দ্বাং
ন চমে প্রবৃত্তির্জানাম্যধর্দ্বাং ন চমে নিরৃত্তিঃ। ত্ব্যা হ্ব্যাকেশ হৃদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোন্মি
তথা করোমাতি ।। ৪৮ ।।

কাম্য কর্ম সকলের নির্মষ্টতা কহিতেছেন, ব্যবসায়াজ্যিকা বুদ্ধি দ্বারা রুত যে কর্মায়োগ তাহার নাম বুদ্ধিযোগ, অথবা তাহাকে জ্ঞান সাধনের উপায় বলা যাইতে পারে ৷ উক্ত নিজ্ঞান বুদ্ধিযোগ অপেকায় অন্য কাম্য কর্ম সকল নিতান্ত অপরুষ্ট ৷ যদি কাম্য কর্মের অপরুষ্টতা সিদ্ধ হইল তবে হে ধনপ্পয় বুদ্ধি শব্দ বাচ্য যে জ্ঞান তাহাকেই আশ্রয় করিয়া নিজ্ঞান কর্মাযোগ রূপ ভক্তিযোগের অনুষ্ঠান কর, অথবা স্মরণীয় ও পালয়িতা ঈশ্রকেই বুদ্ধিতে আশ্রয় কর ৷ কর্ম কল-হেতু যে সকাম মনুষ্য সকল তাহারা রূপণ এবং দীন শব্দের বাচ্য হয়, যেহেত শ্রুভিতে কথিত হইয়াছে যে, হে গার্গি ! এই অক্ষর স্বরূপ ব্রহ্মকে না জানিয়া যিনি সংসার হইতে লোকান্তরগামী হয়েন তিনিই রূপণ অর্থাৎ নিরুষ্ট ৷ ৪৯ ৷

বুদ্ধিযুক্তোজহাতীহ উভে সৃক্কতদুষ্তে। তন্মাৎ যোগায যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মসু কৌশলং।৫০। শান্ধরভাষ্যং

প্রমুক্তাঃ সন্তঃ যোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বামালোকাৎ প্রৈতি সর্পণইতি শ্রুতেঃ 1৪৯ 1
সমত্ববৃদ্ধিযুক্তঃ সন্স্থম মনুতিষ্ঠন্ যৎ কলং প্রাপ্নোতি তচ্চু পুরুদ্ধীতি 1 বৃদ্ধিযুক্তঃ
সমত্বকম বিষয়া বৃদ্ধা যুক্তো বৃদ্ধিযুক্তঃ সজহাতি পরিত্যজতি ইহামিন্লোকে উভে
সুক্তত্বস্ত পুণাপাপে সন্তুশুদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিদারেণ যতঃ তন্মাৎ সমত্ববৃদ্ধিযোগায় যুজ্যস্থ
ঘটস্ব যোগোহি কর্ম সুকৌশলং স্থম্ম থিয়েষু কর্ম সুবর্তমানস্য যা সিদ্ধাসিদ্ধাঃ সমত্ববৃদ্ধিরীশ্রাপিতচেত্ত্বয়া তথ কৌশলং কুশলভাবস্তদ্ধি কৌশলং যলক্ষনস্থভাবান্যপি কর্মাণি
সমত্ববৃদ্ধা সভাবাৎ নিবর্ত্তিত তন্মাৎ সমত্ববৃদ্ধিযুক্তোভব তং 1 ৫০ 1

আনন্দগিরিটীকা

বৃদ্ধিসয়-গাধীনং প্রকর্ষং দূচযতি বৃদ্ধীতি। स्नामप्रसां छा । कर्मा । अकर्य निकर्य (या छा । द করণীয়ং নিয়ছতি বৃদ্ধাবিতি। যভু ফলেছ্যা-পি কর্মান্ঠানং স্করমিতি তত্রাহ কৃপণেতি। নিকৃষ্টং কমৈৰ বিশিন্ষি ফলাৰ্থিনেতি। ক-মাৎ প্রতিযোগিনঃ সকাশাদিদং নিকৃষ্টমিত্যা-मक्का প্রতাকম্পাদায ব্যাচটে বুদ্ধীত্যাদিনা। ফলাভিলাষেণ ক্রিযমাণদ্য কর্মণোনিকৃষ্টত্ত্বে হে-তুমাহ জনেতি। সমস্বৃদ্ধিযুক্তাং কর্মনঃ ত क्षीनमा कर्मावाजना पिर्ट्ज्य ने निक्छेरन क-লিতমাহ যতইতি। যোগবিষ্যা বৃদ্ধিঃ সমস্ব-वृक्षिः। वृक्षिमकमाार्था खन्न मार् उ९ पति पाटक ि। **उष्ट्रांस्त ममञ्जू क्षिममित्र उ**र्क्स शृहार उमा পরিপাকস্তৎফলভূতা বুদ্ধিশুদ্ধিঃ। শরণশব্দস্য পর্য্যাযং গৃহীয়া বিবক্ষিতমর্থমাহ অভযেতি। মপ্তমীমবিবক্ষিত্ব। দ্বিতীয়ং পক্ষং গৃহীত্বা বাক্যা-র্থমাহ পরমার্থেতি। তথাবিধজ্ঞানশরণত্বে হেতৃ-মাহ যতইতি। ফলহেতুম্বং বিবৃণোতি ফলে-তি। তেন পরমার্থজ্ঞান শরণতৈর যুক্তেতি শেষঃ। পরমার্থজানবহিমুখানাং কৃপণত্বে আচতিং প্র-মাণ্যতি যোব†ইতি। অস্লাদিবিশেষণ্মেত-দিত্যচ্যতে। ৪৯।

পূর্ব্বোজসমন্ববৃদ্ধিযুক্তস্য স্বধর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তস্য কিং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ সমন্বেতি। বৃদ্ধি-

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তঃ স্বধর্মাখ্যং কর্মানুতিঠ্নিতি শেষঃ। দৃদ্ধি-যোগদ্য ফলবত্ত্বে ফলিতমাহ তন্মাদিতি। পূ-व्यक्ति वाहरके नुक्षी आहिता। तन मगत्रनुक्ति-মাজার পুণাপাপনিবৃত্তিযুঁক। গ্রমীর্থদর্শনীরত-ন্তমিবৃত্তিপ্রসিদ্ধেরিতি ততাই সভ্তেতি। উত্ত-রার্দ্ধং ব্যাচক্টে তমাদিতি। স্বধর্মননৃতিষ্ঠতো-যথোজবোগার্থং কিমর্থং মনোযোজনীযমিতা।-শক্ষাহ যোগোহীতি। তহি যথোক্তযোগদা-মর্থাদের দশিতিফলসিদ্ধেরনাস্থা স্বধ্যান্ধানে প্রাপ্তেত্যাশক্ষাহ্ স্বর্ঘাথোযুতি। ঈশ্বরাপি-তচেতলুয়া কর্মদু বর্জমানস্যানুষ্ঠাননিষ্ঠস্য যা যথোক। বুদ্ধিন্তভেষু কৌশলমিতি যোজনা। ক-দিত্যাশৃস্কা কৌশলমেব বিষদ্যতি তদ্ধীতি। সমস্বৃদ্ধেরেবং ফলত্বে স্থিতে ফলিতম্পুসংহ-রতি তমাদিতি।৫০।

স্বামিক্তটীকা

বুদ্ধিযোগযুক্ত শুঠইত্যাহ বৃদ্ধিযুক্তইতি।
সূকৃতং স্বর্গাদিপ্রাপকং দৃষ্কৃতং নির্যাদিপ্রাপকং কং তে উভে ইইহব জন্মনি পরমেশ্বরপ্রসাদেন
ত্যজাতি তন্মান্তদর্থায় কর্মযোগায় যুজায় ঘটয়
যতঃ কর্মসু যংকৌশলং বন্ধকানামিপি তেষামীশ্বারাধনেন মোক্ষপরস্বসন্নাদকচাতুর্যাং সএব
যোগঃ।।৫০।।

পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধিযোগের শ্রেষ্ঠতা কহিতেছেন, সুক্ত ৰূপ যে স্বর্গাদি প্রাপ্তির সাধন এবং চৃষ্কৃত ৰূপ যে নরক প্রাপ্তির সাধন তচ্ভস্ত বৃদ্ধিযোগ নিষ্ঠ ব্যক্তিরা ইহ জন্মেই ভগবৎ কুপায় পরিতাগি করেন, অভএৰ তজ্ঞনা উষ্ণু বৃদ্ধিযোগৰূপ নিষ্কাম কর্ম অনুষ্ঠান কর, যে হেতু কর্ম্মের যে কৌশল, দার্থাৎ কর্মা সকল বন্ধের কারণ হই-লেও ঈশর আরাধনা দ্বারা মৃক্তি সম্পাদন ৰূপ ঐ কর্মের যে চাত্র্য্য তাহাই যোগ শব্দ বাচ্য যা ৫০ য

কর্মজৎ বৃদ্ধিযুক্তাহি কলৎ ত্যক্তা মনীষিণঃ। জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদৎ গচ্ছস্তানাময়ং ৫১। যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি। শান্ধরভাষ্যং

যশাৎ কর্মজনিতি। কর্মজং কলং তাজ্বেতি ব্যবহিতেন সমৃদ্ধঃ ইন্টানিষ্টদেহপ্রাপ্তিঃ কর্মজং কলং কর্মভোজাতং বৃদ্ধিযুক্তাঃ সমন্তবৃদ্ধিযুক্তাঃ সদ্যোহি যশাৎ কলং তাজ্ব। পরিতাজ্য মনীবিণোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ জনৈব বন্ধোজন্মবন্ধান্তেন বি-নিমুক্তাঃ জীবস্তএব জন্মবন্ধাৎ বিনিমুক্তাঃ সন্তঃ পদং পরমং বিষ্ণোর্ভাগাখাঃ গচ্ছস্তানাম্যং সর্বোপদ্রবরহিত্মিতার্থঃ। অথ বা বৃদ্ধিযোগাদ্ধনপ্পবিতারভা পরমার্থদর্শনলক্ষনিব সর্বভঃ সংপ্লুতোদকস্থানীযা কর্ম যোগজা সন্ত্বশুদ্ধিদ্ধিতা সাক্ষাৎ সুক্তত্বদ্ধৃত-প্রহাণাদিহেত্ত্বশ্রবণাৎ বি ।

যোগানুষ্ঠানজনিতসত্ত্বশুদ্ধিজা বুদ্ধিং কদা প্রাঞ্চাতইতাচাতে যদেতি। যদা যিমান্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকমবিবেকৰপং কালুষ্যং যেনাত্মানাত্মবিবেকবোধং কলুষীক্ষতা

আনন্দ গিরি টীকা

সমত্ববৃদ্ধিযুক্তস্য সুক্তদৃষ্কৃততংফলপরিত্যা-গেপি কথং মোক্ষঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ যশা-দিতি। সমস্বৃদ্ধা যন্ত্রাণ কর্মানুষ্ঠীয়মাণং मुति छा कि याँ छ जमार श्रत अत्र वादमा मुकि-হেত্রিতার্থ:। মনীষিণোহি জানাতিশ্যবস্থোর-क्षियुकाः मछः स्थर्माथाः कर्मान् विश्वस्य छ। জাতং ফলং দেহপ্রদং তে হিত্তা জন্মলকণা-वसावितिमं कार्दियः १ अनः नर्कमः मात्रमः ল্পশ্ন্যং প্রাপুরস্তীতি শ্লোকোজমর্থং শ্লো-ক্যোজন্য। দৃশ্যতি কর্মজ্মিত্যাদিন।। ইফৌ-(मर्ट्शामितामित्रकालार्शित्रहीरमर्शित्रर्थाशामित-ক্ষণস্তৎপ্রাপ্তিরের কর্মণোজাতং ফলং তাম-থোকেং বৃদ্ধিযুক্তাজানিনোভূষা তদ্বলাদেব প-রিতাজা বন্ধবিনিমুজিপ্রকং জীবন্ধুজাঃ দ-स्थावित्मर्केवना ভाष्णा ভवसी छ। वृक्षिया-शांकिणांति वृक्षिमकमा ममञ्बूक्तित्रशीवाा-थााजः मञ्जूषि भत्रअताः পतिक्षा मुक्षमृत्रुष-श्रहां । एक्ष्यमा ममज्जूकां विषक्षः वृक्षिणकमा यागामशीखदः कथया विष्यं विष्यं विष्यं सवस्रताहत्राज्यानविष्ट्रसपुरः छम्। मृहयन् रू-का खता विषय पर्णयिक मर्क्य उद्देशि । अर्मा-ধারণং নিমিত্তং তদ্যানিদ্দিশতি কর্মেতি। য-

আনন্দ গিরিটীকা

থোজবুদ্ধিশনার্থত্বে হেতুমাহ দাক্ষাদিতি। জ-মবন্ধবিনির্মোকাদিরাদিশনার্থঃ।৫১।

যশ্মন্ কর্মণি ক্রিযমাণে প্রমার্থলক্ষণা বৃদ্ধিরুদ্দেশ্যত্যা যুজ্যতে তক্ষাৎ কর্মণঃ দকাশাদিতরৎ কর্ম তথাবিধাদ্দেশ্যভূতবৃদ্ধিসয়ন্ধবিধ্রমতিশ্যেণ নিষ্কৃষ্যতে তত্ত্ব পরমাথবৃদ্ধিমুদ্দেশ্যত্ত্বনাপ্রিত্য কর্মানুষ্ঠাতব্যং পরিচ্ছিন্নফলাস্তরমুদ্দিশ্য তদনুষ্ঠানে কার্পন্যপ্রদাদ্দা ক্রিঞ্জ প্রমাথবৃদ্ধিমুদ্দেশ্যামাপ্রিত্য কর্মানুতিষ্ঠতঃ কর্ণশুদ্ধিদার পরমার্গদ্শনিদিদ্ধৌজীবত্যেব দেহে

স্বামিকুতটীকা

কর্মণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাহ কর্মজমিত। কর্মজং ফলং ত্যক্তাকেরলমীশ্বরারাধনার্থং কর্ম কুর্বরাণামনীবিণোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্ম রূপেণ বন্ধেন বিনিমুক্তাঃ সম্ভোহনামযং সর্ব্বোপত্রব-রহিতং বিষ্ণোঃ পদং মোক্ষাখ্যং গছ্স্তি॥৫১॥

কদাহং তৎ পদং প্রাপন্যামীত্যপেক্ষাযামাহ্ যদেতি দ্বাভ্যাং। মোহোদেহাদিষ্বাত্মবুদ্ধিন্তদেব কলিলং গহনং, কলিলং গহনং
বিদুর্বিত্যভিধানকোষক্ষ্তেং ততকাষমর্থং, এবং
পরমেশ্বরারাধনে ক্রিযমাণে যদা তংপ্রদাদেন

কর্ম সকলের মোক্ষ সাধনত্ব প্রকার কহিতেছেন, কর্ম জনিত কল পরিত্যাগ করিয়া কেবল ভগবদারাধনার্থে, কর্মানুষ্ঠানকারী মনুষ্য সকল জ্ঞানী হইয়া জন্মৰূপ বন্ধ হইতে মুক্ত হইয়া, সর্ব্বোপত্রব রহিত মোক্ষ শব্দ বাচ্য বিষ্ণপদেতে গমন করেন ৷৷ ৫১ ৷৷

যদি বল কোন্ কালে আমি সেই বিষ্পুদ প্রাপ্ত হইব ? তদ্বিরে কহিতেছেন, মোহ
অর্থাৎ শরীরাদিতে যে আত্ম জ্ঞান তাহা নিবিড় অরণ্যের ন্যায় অত্যন্ত ত্রবগাহ ৷

তদা গন্তাসি নির্বেদংশ্রোতব্যস্য শ্রুতস্য চ । ৫২। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপস্যসি । ৫৩। শাক্ষরভাষ্যৎ

বিষয়ং প্রত্যস্তঃকরণং প্রবর্ততে তত্তে তব বুদ্ধির্বাতিতরিষ্যতি ব্যতিক্রমিষ্যতি অতিশুদ্ধ-ভারমাপৎস্যতইত্যর্থঃ, তদা তন্মিন্ কালে গস্তাসি প্রাপ্স্যাসি নির্বেদং বৈরাগ্যং খ্রোত-ব্যস্য প্রুতস্য চ, তদা শ্রোতব্যং প্রুতঞ্চ তে নিম্ফলং প্রতিপদ্যতইত্যভিপ্রায়ঃ ৷ ৫২ ৷

মোহকলিলাত্যঘারেণলকাত্মবিবেকজপ্রজ্ঞা কদা কর্মযোগজং ফলং পরমার্থযোগমবা-স্গ্রামীতি চেৎ তচ্চূণু ফ্রাতিবিপ্রতিপন্নেতি। ফ্রাতিবিপ্রতিপন্না অনেকসাধ্যসাধনসম্বন্ধ-প্রকাশনক্ষতিভিঃ প্রবিশ্বিপ্রতিপন্না নানা প্রতিপন্না অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিস্ত্রশাস্ত্রস্যো-

আনন্দগিরিটীকা

দ্কৃতাদি হিত্বা মোক্ষমধিগচ্ছতি তথাচ পর-মার্থদর্শনলক্ষণযোগার্থং মনোধার্বিতব্যং যো-গশব্দিতং পরমাথদিশনম্দেশ্যত্যা কর্মস্থন্-তিঠতোনৈ প্ন্যমিষ্যতে যদি চ প্রমার্থদ-শ্নম্দিশা তদ্যুতাং স্তঃ স্মারভের্ন্ ক-ৰ্মাণি তদা তদ্ৰুজানজনিতবৃদ্ধিশুদ্ধা জানিনো-ভূত্বাকর্মজং ফলং পরিতাজা নিম্কিবন্ধনামু-ক্তিভাজোভবন্তীত্যেবমিমন্ পক্ষে শ্ৰোকত্ৰযা-ক্ষরাণি ব্যাখ্যাতব্যানি। যথোজন্দ্ধিপ্রাপ্তকালং প্রশৃপূর্বকং প্রকটযতি যোগেতি। শ্রুতং শ্রো-তবাং দৃষ্টং জ্ফারামিত্যাদৌ ফলাভিলামপ্রতি-বন্ধান্দোক। বৃদ্ধিরুদেষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ্ যদেতি । বিবেকপরিপাকাবস্থা কালশব্দেনোচ্যতে। কাল-यामा (नायश्रयातमायिषुः मर्भयन् तिनिनिष्ठि যেনেতি। তদনর্থরূপং কাল্ষ্যং তবেত্যন্যা-र्थः প्नर्विष्ठनः । त्कि छिक्कि कलमा विदिक्ता श्री-প্রা বৈরাগ্যপ্রাপ্তিং দর্শযতি তদেতি। অধ্যা-স্মশাস্ত্রাতিরিক্তং শাস্ত্রং শোতব্যাদিশব্দেন গ্-হাতে। উক্তং বৈরাগ্যমের স্ফোর্যতি শ্রোত-

আনন্দ গিরিটীকা

ব্যমিতি। যথোজবিবেকসিদ্ধে সর্বক্ষিল্লনা-ত্মবিষয়ে নৈষ্ফল্যং প্রতিভাতীতার্থঃ। ৫২।

বুদ্ধিগুদ্ধিবিবেকবৈরাগ্যসিদ্ধাবপি পূর্ব্বোজ-বুদ্ধিপ্রাপ্তিকালোদর্শিতোন ভবতীতি শঙ্কতে মোহেতি। প্রাপ্তকবিবেকাদিয্কর্দ্ধেরাখনি

স্বামিক্তটীকা

তব বুদ্ধিদেঁহাভিমানসক্ষণং মোহমযংগহনং
দুর্গং বিশেষেণাতিতরিষ্যতি, তদা শোতব্যস্য
ক্রতস্য চার্থস্য নির্ফোদং বৈরাগ্যং গস্তাসি
প্রাপ্স্যসি ত্যোরনুপাদেযত্বেন জিজাসাং ন
করিষ্যসীত্যর্থং॥৫২॥

ততশ্চ শ্রুতীতি । শ্রুতিভির্নানালীকিকবৈদিকার্থশ্বনৈর্বিপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্দ্ধং বিশ্লিপ্তা
দতী তব বৃদ্ধির্যদা সমাধৌ স্থান্যতি, সমাধীযতে চিত্তমন্মিন্নিতি সনাধিঃ প্রমেশ্রস্থনিশ্লিশুলা বিষযান্তবৈরনাকৃষ্টা অতএবাচলা অভ্যানপাটবেন তত্তৈব স্থিরা চ দতী তদা যোগং
যোগফলং তত্তুজানমবাৎস্যদি।। ৫৩।।

কলিল শব্দার্থ যে বন তাহা অভিধান কোষে ও স্মৃতিতে কথিত হইয়াছে ৷ অতএব এই বপে পরমেশ্বরের আরাধনা করিলে তাঁহার ক্লপায় তোমার বৃদ্ধি দেহাভিমান ৰূপ মোহময় অগম্য কানন হইতে বিশেষ ৰূপে উত্তীর্ণ হইবেক ৷ তথন যাহা তোমার শ্রোত্ব্য আছে এবং যাহা শুনিয়াছ সমুদায় বস্তুতে বৈরাগ্য জ্বিবে, অর্থাৎ তাহারদের অপক্ষিতা জানিতে পারিয়া সেই হেতু আর তত্তিবিষয়ে বিশেষ জ্ঞানা করিতে হইবে না ৷৷ ৫২ ৷৷

এইৰপ নানা প্ৰকার লৌকিকাৰ্থ ও বৈদিকার্থ প্রবণ দারা পূর্ববাবধি বিক্ষিপ্ত হইয়াছে যে ভোমার বৃদ্ধি, ভাহা যথন সমাধিতে থাকিবে অর্থাৎ যাহাতে চিন্ত সমাহিত হুল সেই সমাধি পদবাচ্য পরমেশ্বরেতে নিশ্চল ৰূপে বিষয়ান্তর আকর্ষণ না করিয়া ভোমার বৃদ্ধি অচল ৰূপে অভ্যাসের পটুতা ক্রমে তাহাতেই যথন স্থির হইবেক, তথন তমি যোগ কল যে তন্ত্রজান তাহা প্রাপ্ত হইবে 11 ৫৩ 11

অর্ক্রনউবাচ। স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিং। ৫৪। শাঙ্করভাষ্যং

তার্থঃ, শ্রুতিবিপ্রতিপন্না বিক্ষিপ্ত। সতা তে তব বুদ্ধির্যদা যশ্মিন্ কালে স্থাসাতি স্থিরীভূতা ভবিষাতি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবর্জ্জিতা সতী সমাধৌ সমাধীয়তে চিন্তমশ্মিনিতি সমাধিরাত্মা তশ্মিনাত্মনীতোতদচলা তত্রাপি বিক্পেবর্জিতেতোতদ্বুদ্ধিরস্তঃকর্ঞ, তদা তশ্মিন্ কালে যোগমবাঞ্চাসি বিবেকপ্রজ্ঞাং সমাধিং প্রাঞ্চাসি ৷ ৫৩ ৷

প্রশ্বীজং প্রতিলভ্যার্জ্জুনউবাচ লক্ষ্মমাধিপ্রজ্ঞস্য লক্ষণবুভুৎস্যা, স্থিতপ্রজ্ঞস্যেতি 1
দ্বিতপ্রজ্ঞস্য স্থিত। প্রতিষ্ঠিতাহমিম পরং ব্রেক্ষেতি প্রজ্ঞা যস্য সস্থিতপ্রজ্ঞস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা কিং ভাষণং বচনং ক্রমসে পরৈভাষতে সমাধিস্থস্য সমাধী স্থিতস্য কেশব স্থিত-ধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞশ্চ স্বয়ং বা কিং প্রভাষেত কিমানীত ব্রজ্ঞত কিং কিন্তার্যণ ব্রজ্ঞনং বা তস্য কিং ক্রমিতার্থঃ 168 1

স্থিতপ্রজান্য লক্ষণননেন শ্লোকেন পৃচ্ছতি, যোহাদিত এব সংন্যান্য কর্মাণি জ্ঞান-যোগনিষ্ঠাযাং প্রবৃত্তোয়ক কর্মযোগেন তয়োঃ স্থিতপ্রজ্ঞান্তে, প্রজহাতীত্যারভ্যাধ্যায়-পরিসমাপ্তিপর্য্যন্তং স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং সাধনক্ষোপদিশ্যতে সর্বত্রৈব হুধ্যাত্মশাস্ত্রে ক্লৃতার্থ-

আনন্দগিরিটীকা

হৈ ব্যাবস্থাযাং প্রকৃতবুদ্ধি সিদ্ধিরিত্যাই তংশ্বিতি। পৃষ্টং কাল বিশেষাখ্যং বস্তু তচ্ছদেন গৃহ্যতে, বুদ্ধেঃ শ্রুতিবিপ্রতিপন্নত্বং বিষদ্যতি অনেকেতি। নানা শ্রুতিবিপ্রতিপন্নত্বমের সংক্লিপতি বিক্লিপ্রতি। উজং হেতুদ্বযমনুরূপ্য বৈরাগ্যপ্রপাকাবস্থা কালশনার্থঃ, নৈশ্ল্যং বিক্লেপরাহিত্যং, অচলত্বং বিকল্পশ্ন্যত্বং, বিক্লেপোর্বিপ্র্যোবিকল্লঃ সংশ্যইতি বিবেকঃ, বিবেক্দ্রারা জাতা প্রজ্ঞা প্রাপ্তকা বুদ্ধিঃ সমাধিস্তব্রেব নিষ্ঠা। ৫৩।

সংন্যাসিনোজাননিষ্ঠাতৎপ্রাপ্তিবচনং প্রশ্বীজং পৃচ্ছতোহজুনস্যাভিপ্রাযমাই লক্ষেতি।
লক্ষাসমাধারাত্মনি সমাধানেন বা প্রজ্ঞা পরমার্থাদর্শনলক্ষণা যেন তস্যেতি যাবং। ননু তস্য ভাষা তংকার্য্যানুরোধিনী ভবিষ্যতি কিমিতাসৌ বিজিজ্ঞাস্যতে তত্রাহ্ কথমিতি। জ্ঞাননিষ্ঠস্য লক্ষণবিবক্ষযা প্রশ্বমবতার্যন্ ত্রিষ্ঠাসাধনবুত্বংস্যা বিশিন্টি সমাধিষ্ক্স্যেতি। তল্যৈবাথক্রিযাং পৃচ্তি স্থিতধীরিতি। ৫৪।

আনন্দগিরিটীকা

প্রশাক্ষরাণি ব্যাখ্যায বাক্যার্থমাহ স্থিতপ্রজ্বেন্যতি। প্রতিব্যাধ্যায বাক্যার্থিত্ব পাত্রিকাং
করোতি ঘোহীতি। হিশব্দেন কর্মসংন্যাসকারণীভূতবিরাগতাময়ন্তিঃ সূচ্যতে, আদিতোবুক্ষচর্য্যাবস্থাযামিতি যাবৎ, জ্ঞানমের যোগোবুক্ষাস্থভাবপ্রাপকস্বান্তমিরিকাপরিসমাপ্তিষ্ঠাস্থাযামিত
মাত্যর্থঃ, কর্মের যোগস্তেন কর্মাণ্যসংন্যস্য তরিষ্ঠাযামের প্রবৃত্তইতিশেষঃ। ননু তৎ ক্থমেকেন বাক্যেনার্থর্যমুপদিশাতে দ্বৈধার্থে বাক্যভেদার চলক্ষণমের সাধনং কৃতার্থলক্ষণস্য তৎস্বর্পত্বেন ফল্বে সাধনস্বানুপপত্রেরিতি ত্রাস্বামিক্রতীকা

পুর্বিশোকোজস্যায়তভ্রজ্স্য লক্ষণং জিজাসুরজুন উবাচ স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষেতি।
য়াভাবিকে সমাধৌ স্থিতস্য অতএব স্থিতা নিফলা প্রজ্ঞা বৃদ্ধির্যস্য তস্য ভাষা কা, ভাষ্যতে
অন্যেতি ভাষা লক্ষণমিতি যাবং, সকেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতইত্যর্থঃ, তথা স্থিত্থীঃ কিং
কথং ভাষণমাসনং বুজনঞ্চ কুর্যাদিত্যর্থঃ।৫৪।

পূর্বালোকোক্ত আত্মতত্ত্বজানীর লক্ষণ জিজ্ঞাসায় প্রবৃত্ত হইয়া অর্জ্ঞান কহিতেছেন, হে কেশব! অনায়াসলভা সমাধিতে স্থিত অতএব নিশ্চল বৃদ্ধি যে স্থিত প্রজ্ঞ তাঁহার লক্ষণ কি? লক্ষণ হারা সমস্ত প্রকাশ হয় এজনা এছলে ভাষা শব্দের অর্থ লক্ষণ মাত্র, অর্থাৎ কি প্রকার লক্ষণ বিশিষ্ট হইংল স্থিত প্রজ্ঞ হয় এবং জ্ঞানী ব্যক্তি কি প্রকার বাক্য কহেন ও কি ক্রপে উপবেশন করেন এবং কি প্রকারে গমন করেন ॥৫৪॥

শ্রীভগবানুবাচ। প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগ-তান্। আত্মন্যোত্মনা তুফীঃ স্থিতপ্রজ্ঞতদোচ্যতে । i ৫৫। শান্ধরভাষ্যং

লক্ষণানি যানি তান্যেব সাধনান্যুপদিশ্যন্তে যত্নসাধ্যত্বাৎ যানি যত্নসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি ভবন্তি তানি প্রভিগবানুবাচ, প্রজহাতীতি ৷ প্রজহাতি প্রকাষ্টিত পরিত্যজ্ঞতি যদা যন্মিন্ কালে সর্বান্ সমস্তান্ কামান্ ইচ্ছাভেদান্ হে পার্থ মনোগতান্ মনসি প্রবিষ্টান্ হাদি প্রবিষ্টান্ সর্বান্ধরিত্যাগে তুটিকারণাভাবাচ্ছরীরধারণনিমিত্তশেষে চ সত্যুম্ত্রপ্রস্তান্যের প্রবৃত্তিঃ প্রাপ্তেত্যতউচ্যতে আত্মনি এব প্রত্যগাত্মস্বরূপএবাত্মনা স্থেনিব বাহ্লাভনিরপেক্ষপ্তর্টঃ পরমার্থ দর্শনামৃতরসলাভেনান্যমাদলং প্রত্যযবান্ স্থিতপ্রজ্ঞঃ স্থিতা প্রতিষ্ঠিতাত্মানাত্মবিবেক্জা প্রজ্ঞা যস্য সন্থিতপ্রজ্ঞাবিদ্বাংস্তদ্যোত্ত ত্যক্তপুত্রবিত্তলোল্যাকা সংন্যাসী আত্মারামঃ আত্মনীড়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞইত্যর্থঃ ৷ ৫৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

হ সর্ক্রবৈতি। যদ্যপি প্রকৃতার্থস্য জ্ঞানি-নোজানলকণং তদ্ধপেণ ফলড়ার দাধনত্বম্থি-গছতি তথাপি জিজাদোষ্তদের প্রযত্সাধা-ত্যা সাধনং সম্বদ্যতে লক্ষণজ্ঞাত জ্ঞানসাম-র্গালন্ধমন্দ্যতে ন বিধীযতে বিদ্যোবিধিনিষে-शालाक ज्या जिल्लामाः माधनान् श्रानाय লক্ষণান্বাদাদেক মিনের, সাধনান্ঠানে তাৎ-পর্যামিতার্থঃ। উজের্থে ভগবদ্বাকান্থাপয়তি যানীতি। লক্ষণানি চজানসাম্প্রনিভানা্য-ত্সাখ্যানীতি শেষঃ। স্থিতপ্ৰজ্ঞস্য কা ভাষেতি প্রথমপ্রশ্রেয়াভরমাহ প্রজহাতীতি। কামতা:-গদ্য প্রকর্ষোবাদনারাহিত্যং কামানামায়নি-ষ্ঠত্বং কৈশ্চিদিষাতে তদয্ক্তং তেষাং মনো-নিঠত্বশতেরিত্যাশ্যবানাই মনোগতানিতি। আ-অন্যোকাক্রেতা। দৃষ্তরভাগনিরস্যঞ্চান্মন্সদ-তি সর্বকামেতি। তহি প্রবর্তকাভাবাদ্বিদ্ধঃ দর্অপুত্ররূপশান্তিরিতি নেত্যাহ শরীরেতি। উমাদবানুমত্তোবিবেকবিরহিতবৃদ্ধিভ্রমভাগী প্র-कर्खन भएभन् छवन् विषामानमि विदवकः नि-तमयन् जास्वमावरतम् अभवरेजिविजागः। छ-ত্তরার্দ্ধমবতার্য্য ব্যাকরোতি উচ্যতইতি। আ-

আনন্দগিরিটীকা

খ্যন্যেবেডারকারস্যান্তনেতাত্রাপি সম্বন্ধং দ্যোতয়তি স্বেইনবেতি। বাহ্যলাভনিরপেক্ষত্বেন তুফিমের মুফীরতি পরমার্থেতি। স্থিতপ্রজ্ঞপদং বিভজতে স্থিতেতি। প্রজাপ্রতিবন্ধকদর্মকামবিরামারস্থা তদেতি নির্দ্ধিশ্যতে। উক্তমের প্রপঞ্চয়তি
ত্যক্তেতি। আস্থানং জি জ্ঞাসমানোবৈরাগ্যন্তারা
দক্ষেধাত্যাগান্থকং সংন্যাদমাদাদ্য শ্রণাদ্যাবৃত্ত্যা তজ্জ্ঞানং প্রাপ্রা ত্মিন্নেবাসক্ত্যা বিষয়বৈমুখ্যেন তৎফলভূতাং পরিত্তিং তত্তৈর প্রতিলভমানঃ স্থিতপ্রজ্বাপদেশভাগীত্যর্থং। ৫৫।
শ্বামিক্তটীকা

তান্যের স্বাভাবিকানি সিদ্ধদ্য লক্ষণানি অতঃ
দিদ্ধদ্য লক্ষ্য লক্ষণানি কথযদ্বোত্তরস্থানি
জ্ঞানদাধনান্যাহ্ যাবদ্ধ্যাব্যদ্মাপ্তি,তত্র প্রথমপ্রশ্বদ্যাত্রমাহ্ প্রজহাতীতি দ্বাভ্যাং। মনদি
স্থিতান্কামান্যদ। প্রকর্ষেণ জহাতি। ত্যাগে
হেতুমাহ্ আন্থনীতি। আন্নাের স্বিনাের পরমানন্রপ্রান্থনা স্বয়েমের তৃইইত্যান্থার।মঃ দন্

অত চ যানি সাধক্ষা জ্ঞানসাধনানি

যদাকু অবিষয়াভিলাষাং ভাজতি তদা তেন ল-ক্লণেন মুনিঃ স্থিতপ্ৰজ্ঞতিচাতে।। ৫৫।।

ভগবানের উক্তি ৷ যাহা সাধকেরা জ্ঞানসাধনের নিমিত্তে যত্ন পূর্ব্বক সাধনা করেন তাহাই সিদ্ধব্যক্তির স্বাভাবিক লক্ষণ হয়,অতএব উক্ত সিদ্ধ ব্যক্তির লক্ষণ কথনানস্তর অব্যবহিত জ্ঞানের সাধন সকল অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত কহিতেছেন ৷ তাহাতে প্রথমতঃ শ্লোক দ্বয় দ্বারা প্রথম প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন,হে অর্জ্জুন ! মুনি ব্যক্তি মনোগত কামনা সকল লখন সম্পূর্ণ ৰূপে পরিত্যাগ করেন ৷ সেই ত্যাগের হেতু এই যে,তিনি তৎকালে আপনার পরমানন্দ ৰূপ স্বাত্তাতে স্বয়ং তুই হইয়া আত্বাতেই রমণবিশিষ্ট হয়েন ৷ তাহাতে যখন ক্ষ্ম বিষয়াভিলাবাদি ভাগে করেন তথন সেই লক্ষণ দ্বারা মনি ব্যক্তি স্থিত প্রজ্ঞ শব্দে কথিত হয়েন ৷ ৫৫৷

দুংখেষ্নুদিগ্ননাঃ সুখেষু বিগতস্প্ইং। বী-তরাগভযকোধঃ স্থিতধীমুনিরুচ্যতে। ৫৬। যঃ সর্বতানজিমেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভং। শাহ্মবভাষ্যৎ

কিঞ্চ ছংখেষিতি ৷ ছংখেষাধ্যাত্মিকাদিষু প্রাপ্তেষু নোদিয়ং ন প্রক্ষৃতিতং ছংখপ্রা-প্রেমনায় কামন্দ্রিমনাঃ তথা সুখেষু প্রাপ্তেষু বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা ষস্য নাগিরিবে-স্কাদ্যাধানে সুখান্যনুবর্দ্ধতে সবিগতস্পৃহঃ বীতরাগভযক্রোধঃ রাগশ্চ ভযঞ্চ ক্রোধশ্চ বীতাবিগতারাগভযকোধায়শাৎ সবীতরাগভযকোধঃ স্থিতপ্রজ্ঞামুনিঃ সংন্যাসী তদোচ্যতে ৷ ৫৬ ৷

কিঞ্চ যং সর্বতেতি। যোসুনিং সর্বতে দেহজীবিতাদিম্বপ্যনভিন্নেহং স্নেহ্বর্জিতং তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশভং তত্তচ্ছুভমশুভং বা লক্ষ্য নাভিনন্দতি ন দ্বেটি শুভং প্রাপ্য ন জু্যাতি

আনন্দগিরিটীকা

লক্ষণভেদান্বাদদ্বার। বিবিদিষোরের কর্ত্র্যা-স্তরমুপদিশতি কিঞেতি। জুরশিরোরোগাদি-কৃতানি দুংখান্যাধ্যাত্মিকানি আদিশকেনাধি-ভৌতিকানি ব্যাঘ্রদর্পাদিপ্রযুক্তান্যাধিদৈবিকা-নি চাতিবাতবর্ষ।দিনিমিতানি দৃংখানি গৃহ্যন্তে, তেষ্পলভেষ্পি নোদ্বিগং মনোযস্য সতথেতি সম্বন্ধঃ। নোদ্বিগ্মিত্যেতস্থাচ্টে ন প্রফ্ভিত-দৃঃখানাম্জানাং প্রাপ্তৌ পরিহারা-ক্ষমস্য তদ্নভবপরিভাবিতং দৃঃখম্দ্বেগস্তেন সহিতং মনোয়স্য ন ভবতি সত্থৈত্যাহ দঃ-খপ্রাপ্তাবিতি। মনোযস্য নোদ্বিগুমিতি পূর্ব্ধে-ণ সম্বন্ধঃ সুখান্যপি দৃংখবৎ ত্রিবিধানীতি মন্ত্রা তথেত্যজर, তেষু প্রাষ্টেষু সংসু তেভ্যোবিগত। য়ৢহ। তৃষ্ণা যদা দবিগতয়ৢহইতি যোজনা। অ-জ্ঞন্য হি প্রাপ্তানি স্থান্যন্ বিবর্ধতে তৃষ্ণা বি-দুষস্ত নৈবমিতাত বৈধন্যদৃষ্টাস্তমাহ নাগিরিবে-তি। যথা হি দাহাসে নাদেরভাগানে বহি-র্কিবর্দ্ধতে তথাজ্ঞস্য সুখান্যুপগতান্যনু বিবর্দ্ধনা-नाशि जृथ्ध तिमुखान जाने। नृ विवर्का न हि विश्तमाश्रम् পगउमि मिक्षूः विवृक्षिमिधिगष्टि তেন জিজাসুনা সুখদুঃখযৌদ্ধেগেছেগৌন কর্ত্ত-

আনন্দগিরিটীকা

ব্যাবিতার্থঃ। রাগাদ্যম্ভ তেন কর্ত্রান ভব-ন্তীত্যাহ বীতেতি। অনুভূতাভিনিবেশে বিষ-যেষু রঞ্জনাত্মকয়ুফ্থাভেদোরাগঃ,পরেণাপক্তস্য গাত্রনেত্রাদিবিকারকারণং ভযং, ক্রোধস্ক পরব-শীক্ত্যাত্মানং স্থপরাপকারপ্রবৃত্তিহেতুর্ দ্বিবৃত্তি-বিশেষঃ। ননুতে ইতি মুনিরাত্মবিদিতাঙ্গীক্ত্যাহ্ সংন্যাসীতি। সুখদুঃখাদিবিব্যতৃষ্ণাদেরাগাদে-শাভাবাবস্থা তদেত্যুচ্যতে। ৫৬।

লক্ষণভেদানুবাদদারা বিবিদিষোরের কর্ত্ত-ব্যান্তরমুপদিশতি কিঞ্চেতি। বিবেকরতোরি-দুযোবিবেকজন্যাপ্রজ্ঞা কথং প্রতিষ্ঠাং প্রতিপ-দ্যতামিত্যাশঙ্ক্ষাহ্ যং দর্শ্বত্রেতি। ননু দেহ-স্থামিক্ততীকা

কিঞ্চ দুংখেষিত। দুংখেষ প্রাপ্তেষ্পি অনুদ্ধিমক্ভিতং মনোযস্য সং সুখেষ বিগতা
য়হা যস্য সং। তত্র হেত্বী তাঅপগতারাগভযকোধাযমাৎ, তত্র রাগং প্রীতিং, সম্নিং
স্থিতধীক্ষচাতে॥ ৫৬॥

কথং ভাষেতেত্যস্যোত্তরমাহ যইতি। যং সর্ব্ধিত্র পুত্রমিত্রাদিষ্পি অনভিদ্রেহঃ স্থেশুন্যঃ অতএব বাধিতান্ত্রা তত্তছু ভ্রমনুকূলং প্রাপ্য

আর যাহার মন তুংখ পাইলেও অনুদ্বিগ্ন অর্থাৎ ক্ষোভ রহিত হয় এবং সুতরাং যে ব্যক্তি সুখ সকলে স্পৃহা রহিত হয়, সেই ব্যক্তি রাগ অর্থাৎ বিষয় প্রীতি এবং ভয় ও ক্রোধাদি শূন্য হেতু স্থিত প্রজ্ঞ পদ বাচ্য হয়েন ৷৷ ৫৬ ৷৷

অর্জুনের জিজ্ঞাসিত তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি কি প্রকার বাক্য কহেন এই প্রশাের উত্তর করিতেছেন, সমন্ত পু্ত্রাণ মিত্রাদিতে যে ব্যক্তির স্নেহ নাই সুতরাং বাধিত বুদ্ধির্জি প্রযুক্ত অনুকূল বিষয় প্রাপ্তে আনন্দ যুক্ত হয়েন না অর্থাৎ প্রশাংসা করেন না, এবং অশুভ

নাভিনন্দতিন ছেন্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ৷৫৭। যদা সংহরতে চাষং কূর্ম্মোংসানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিযাণীন্দ্রিযার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ৷৫৮। শান্ধরভাষ্যং

ন জ্যাত্যশুভঞ্চ প্রাপ্য ন দ্বেটি ইত্যর্থঃ, তস্যৈবং হর্ষবিষাদবর্জ্জিতস্য বিবেকজা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভব্তি ৷ ৫৭ ৷

কিঞ্চ বৃদা সংহরতইতি ৷ যদা সংহরতে সম্যক্ উপসংহরতে চাযং জ্ঞাননিষ্ঠাযাং প্র-রুজোযতিঃ কুন্মোঙ্গানীর সর্বাশঃ যথা কুন্মোভ্যাৎ স্থানাঞ্গান্যপসংহরতি সর্বতঃ এবং জ্ঞাননিষ্ঠই ক্রিয়াণী ক্রিয়ার্থেভ্যঃ সর্ববিষ্ঠেছ্য উপসংহরতে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যুক্তার্থং বাক্যং ৷৷ ৫৮ ৷৷

তত্র বিশ্বাননাহরতআতুরস্যাপি ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্ত কুর্ম্মোঞ্চানীব সংশ্রেষতে ন তু তদ্বিযোরাগঃ সকথং সংশ্রিষতইত্যুচ্যতে বিষ্যাইতি, যদ্যপি বিষ্যোপলক্ষিতানি বিষ্য-শব্দবাচ্যানীব্রিয়াণ্যথবা বিষ্যাত্রব নিরাহারস্য অনাহ্রিয়মাণ্রিষ্যস্য দেহিনঃ ক্ষেত্ত তপসি

আনন্দ গিরিটীকা

জীবনাদে স্থান শুভাশুভপ্রাপ্তে হর্ষবিষাদে।
বিদ্যোবিবিদি বাশ্যাবর্জনীয়ে ইতি প্রজাইয়র্য্যাদিদ্ধিন্তরাহ যোমুনিরিতি। তত্তদিতি শোভনবত্ত্বনাশোভনবত্ত্বন বা প্রদিদ্ধত্বং প্রতিনিদিশ্যতে। তদেব বিভক্তে শুভমিতি। বিষযেবৃভিষ্প্লাভাবং শুভাদিপ্রাপ্তৌ হ্র্যাদ্যভাবশ্চ
প্রজাইয়ের্যে কারণমিত্যাহ তস্যেতি। ৫৭।

জিজাসোরের কর্ত্রান্তরং সূচ্যতি কিক্ষেতি। ইন্দ্রিযাণাং বিষয়েভ্যোবৈমুখ্যস্য প্রজাস্থৈর্যে কারণস্থাদাদৌ জিজাসুনা তদনুষ্ঠেযমিত্যান্থ যদেতি। মুমুক্ষণা মোক্ষহেতৃং প্রজ্ঞাং
প্রার্থমানেন সর্বেভ্যোবিষয়েভ্যঃ সর্বাণীক্ষিযাণি বিমুখানি কর্ত্রানীতি শ্লোকব্যাখ্যানেন
কথ্যতি যদেত্যাদিন।। উপসংহারঃ স্বশজ্বাপাদনং, তস্য চ সম্যক্ত্মতিদৃতত্বং। অযমিতি প্রকৃতস্থিতপ্রজ্ঞাহণং ব্যাবর্ত্ত্যতি জ্ঞাননিষ্ঠাযামিতি। ইন্দ্রিযোপসংহারস্য প্রল্যক্রপত্বং ব্যাবর্ত্ত্য সংক্ষাচাত্মকত্বং দৃষ্টান্তেন দর্শ্বতি
কূর্মইতি। দৃষ্টান্তং ব্যাকরোতি যথেতি। দা-

আনন্দগিরিটীকা

ফাঁন্তিকে যোজযন্জাননিষ্ঠাপদন্তত প্রবর্ত্তাতি এবমিতি। ইক্রিযাণাং বিষয়েভ্যোবৈমুখ্যকরণং প্রজাক্তৈয়েভ্যুরিত্যুক্তমুপদংহরতি তদ্যোতি।৫৮

ই জিয়ানাই বিষয়ে ভ্যোবৈ মুখ্যেপি ত দ্বিযযরাগানুব্রৌ কথং প্রজ্ঞালাভঃ ন্যাদিতি শস্কতে তত্রেতি। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ, বিষযাননাহরতস্তদুপভোগবিমুখন্যেত্যর্থঃ। রাগশ্চেনোপসং হি্যতে ন তহি প্রজ্ঞালাভঃ সম্ভবতি
রাগস্য তৎপরিপত্তিস্থাদিতি মন্বাহ্ সকথমিতি।
রাগনিব্রুপায়মুপদিশন্ত্রমাহ উচ্যতইতি।
স্বামিকতটীকা

নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি অস্তভং প্রতিকূলং প্রাপ্য নদ্বেটি ন নিন্দতি কিন্তু কেবলমুদাসীন-এব ভাষতে তস্য প্রজা প্রতিষ্ঠিতেতার্থঃ। ৫৭।

কিঞ্চ যদেতি। যদা চাযং যোগী ইন্দ্রিযাথেতিঃ শব্দাদিতাঃ দকাশাদিন্দ্রিযাণি দংহরতে প্রত্যাহরতি অনাযাদেন। দংহারে দৃষ্টান্তমাহ কূর্মইতি। অঙ্গানি করচরণাদানি কূর্মোযথা স্বভাবেনৈবাকর্ষতি তন্তং। ৫৮।

ও প্রতিকূল বিষয় প্রাপ্তে দ্বেষ অর্থাৎ নিন্দা করেন না, কেবল উদাসীনের ন্যায় বাক্য কহেন, তাঁহারই জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ৷৷ ৫৭ ৷৷

আর যখন উক্ত যোগী ইন্দ্রিয়ার্থ বিষয়াদি হইতে ইন্দ্রির সকলকে অনায়াসে প্রত্যাহরণ করেন ৷ প্রত্যাহরণে দৃষ্টান্ত, যেমন কচ্চপেরা মুখ চরণাদি অক্স সকল অনায়াসে আকর্ষণ করে তজেপ বিষয় সকল হইতে ইন্দ্রিয়গণকে যখন সঙ্কোচ করিতে পারেন তখনই সেই জ্ঞানী ব্যক্তির প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা হয় ৷৷ ৫৮ ৷৷

বিষযাবিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ। রস-বজ্জ ৎ রসোহপ্যস্য পর্থ দৃষ্ট্বানিবর্ত্ততে। ৫৯। শাঙ্করভাষ্যৎ

স্থিতসা সূর্থ স্যাপি নিবর্ত্ততে দেহিনোদেহবতঃ রসবর্জ্জং রসোরাগোবিষ্টেষু যঃ তং বর্জ্জবিত্রা রসশব্দোরাগে প্রসিদ্ধান স্বছন্দতঃ স্বরসেন প্রবৃত্তারসিকোরসজ্ঞ ইত্যাদিদর্শনাৎ সোপি রসোরঞ্জনরপঃ স্বক্ষোহস্য যতঃ পবং পরমার্থতত্ত্বং ব্রহ্ম দৃষ্ট্বোপলভাহেমেব তদিতি বর্জ্ঞমান না নিবর্ত্ততে নিবী জং বিষ্যবিজ্ঞানং সংপদ্যতে ইত্যর্থঃ নাসতি সম্যাণ্দর্শনে রসস্য উচ্ছেদন্ত স্মাণ্দর্শনাত্মিকাযাঃ হৈছ্যাং কর্ত্ত্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ১৫৯ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

বিষযোপভোগপরাঙ্ম্খন্য কৃতোবিষযপরাকৃ-ভিশ্বংপরাব ভিশাপ্রস্তুতেত্যাশস্ক্রাহ তি। নিরাহারস্যেতাস্য ব্যাখ্যান্মনাহি যমা-ণবিষয়স্যেতি, যোহি বিষয়প্রবণোন ভরতি ত-স্যাত্যন্তিকে তপদি কেশালকে ব্যবস্থিতস্য বি-मगर्शनमग्रेभी कियानि निषरयञाः मका भाम्यमा-পি নং হ্রিয়ন্তে তথাপি রাগোবশিষ্যতে সচ তজুজানাদ্চিদ্যতইত্যর্থ:। রসশক্ষা মাধ্-र्याानियष्तिधतमिवययुः निष्यश्रि तममक्डे-তি। বৃদ্ধপ্রযোগমন্তরেণ কথং প্রসিদ্ধিরিত্যাশ-ক্ষ্যাহ ম্বনেনেতি। স্বেচ্চ্যেতি যাবৎ, রসিকঃ ষেচ্ছাবশবর্তা রমজোবিবক্ষিতাপেক্ষিতভাতে-তার্থঃ। কথং তহি তদ্য নিবৃত্তিস্তত্তাহ দোপীতি। দৃষ্টিমেবোপল দ্ধিপর্যায়াং স্প্রইয়তি অহমেবেতি। 'রাগ'পগমে সিদ্ধমর্থমাহ নিকীজিমিতি।নন্ স-মাগ্জানমন্তরেণ রাগোনাপগছতি চেতদপগ-মাদৃতে রাগবতঃ সমাগ্জানোদ্যাঘোগাদিত-রেতরাশ্রতেতি নেত্যাহ নামতীতি। ইব্রিযা-ণাং বিষয়পারবশ্যে বিবেকদ্বারা পরিহৃতে স্লোরাগোব্যাবর্ততে, ততক্ সমাগ্জানোৎপত্যা

আনন্দ গিরিটীকা

দূক্র্স্যাপি রাগস। দর্শাস্থন। নিব্ভ্যুপপত্তে-নেতরেতরা শ্বতেতার্থঃ। প্রক্রাইষ্র্যাস্য সফ-লঙ্গে স্থিতে ফলিতমাহ তমাদিতি ।৫৯।

স্থামিকুতটীকা

ননু নেজিযাণাং বিষযেষ্প্রসৃত্তিঃ স্থিতপ্রজ্ঞা লক্ষণং ভবিত্মহ্তি জডানামাত্রাণামুপবাসপরাণাঞ্চ বিষযেষ্প্রসৃত্তেরবিশেষা ত্রাহ বিষযাইতি। ইক্রিযের্কিষযাণামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারদা ইক্রিযের্কিষয গ্রহণমকুর্বতোদে হিনোদেহাভিমানিনোইজ্ঞা বিষযাঃ
প্রাযশোবিনিবর্ত্তে তদনুভবোনিবর্ত্তইতার্থঃ।
কিন্ত রদোরাগোইভিলাষ দুর্দ্ধং অভিলাষশ্চ ন
নিবর্ত্তইতার্থঃ, রদোইপি রাগোইপি পরং পরমায়ানং দৃষ্ট্রাদ্য দ্ভিপ্রজ্ঞদা স্বতোনিবর্ত্তে
নশাতীতার্থঃ। যদ্বা নিরাহারদা উপবাদপরদা
বিষযাঃ প্রাযশোনিবর্ত্তে ক্রুপাদন্তপ্রদ্য শক্ষ্ণাদ্যপেক্ষাভাবাৎ কিন্তু রদবর্জ্জং রদাপেক্র।
তু ন নিবর্ত্তইতার্থঃ, শেষং দমানং। ৫৯।

যদি বল ইন্দ্রিরগণের বিষয়ে অপ্রবৃত্তি মাত্রই স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ হইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে জড় আতুর ও উপবাসী ব্যক্তিদিগের বিষয়ে অপ্রবৃত্তির সহিত স্থিত প্রজ্ঞের বিষয় সকলে অপ্রবৃত্তির কোন বিশেষ থাকে না ৷ তজ্জন্য কহিতেছেন, ইন্দ্রিয় সকলকে বিষয়াদি হইতে আহ্রণ করাই আহার, এতাবতা নিরাহার অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয় গ্রহণে অসমর্থ দেহাভিমানী অজ্ঞ ব্যক্তির বিষয় সকল প্রায় স্বয়ং নির্ত্ত হয় অর্থাৎ স্বভাবতই বিষয় বোধ থাকে না, কিন্তু তাহা অভিলাষ বর্জিত নির্ত্তি নহে অর্থাৎ তাহারদিগের অভিলাষ নির্ত্তি হয় না ৷ আর স্থিত প্রজ্ঞ ব্যক্তির পরমাত্ম দর্শন জন্য অভিলাষাদির নির্ত্তি হয়, সুতরাং অভিলাষাদির সহিত বিষয় বাসনারও নাশ হয় ৷ অথবা নিরাহার উপবাসী ব্যক্তির বিষয় সকল প্রায় নির্ত্ত হয়, যেহেতু কুধিত ব্যক্তি শব্দ স্পর্শাদি বিষয় ব্যাপারে তুপ্ত হইতে পারে না, পরস্কু অভিলাষ থাকে অর্থাৎ বিষয় বাসনা নির্ত্ত হয় না ৷৷ ৫৯ ৷৷

যততোহ্যপি কৌন্তেয পুরুষদ্য বিপশ্চিতঃ'।
ইন্দ্রিগণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভংসনঃ । ৬০ ।
তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্তআসীত মৎপরঃ ।
বশে হি যদ্যেন্দ্রিগণি তদ্য প্রক্তাপ্রতিষ্ঠিতা। ৬১ ।
শাস্করভাষ্যং

সমাগ্দর্শনলক্ষণং প্রজ্ঞাত্ত্বর্যাং চিকীর্য তা আদাবিক্রিয়াণি স্ববংশ স্থাপ্যিতব্যানি যন্মান্ত-দনবস্থাপনে দোষমাহ যততইতি ৷ যততঃ প্রযক্ষং কুর্বতোপি হি যন্মাৎ অপি কৌন্তেয় পুরুষ-স্যা বিপশ্চিতোমেধাবিনোপীতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ইক্রিয়াণি প্রমাথীনি প্রমাথনশীলানি বিষয়াভিমুখং হি পুরুষং বিক্ষোভ্যন্ত্যাকুলীকুর্বন্ত্যাকুলীকৃত্য চ হরন্তি প্রসভং প্রসন্থ প্র-কাশনেব পশ্যভোবিবেকবিজ্ঞানযুক্তং মনোযতন্ত্রশাং ৷ ৬০ ৷

তানীতি ৷ তানি সর্বাণি সংযম্য সংযমনং বশীকরণং কৃত্বা যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ন্যা-সী মৎপরোহ্যং বাসুদেবঃ সর্বপ্রেত্যগাত্মা পরোষস্য সমৎপরঃ নান্যাহং তক্মাদিত্যা-সীতেত্যর্থঃ, এবমাসীনস্য যতের্বশে হি যস্যোক্ত্রেয়াণি বর্ত্ততে অভ্যাসবশাৎ তস্য প্র-জ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ৷ ৬১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

শ্লোকান্তরমদতারহতি সমাগ্দর্শনেতি। ম-नमः श्रवणञ्चादम्य अकारिष्ठ्यामस्टर्त किमर्थिमः ক্রিযাণাং স্বৰশত্বাপাদনমিতা।শক্ষ্যাহ যক্ষাদি-তি। ননু বিবেকবতোবিষয়দোষদ শিনোবিষয়ে-ভাঃ স্বয়মেবেক্সিয়াণি ব্যাবর্ত্তরে কিং ভত্ত প্র-জ্ঞাদ্বৈৰ্য্যং চিকীৰ্ষতা কৰ্ত্তনামিতি তত্ৰাহ্যততে৷ হীতি। বিষযেষু ভূযোদোষদর্শনমের প্রয়ত্তঃ, श्मिकमा रामामिर्शमा ममात्थी महत्तः वक्तां छ। অপিশব্দা প্রয়ত্ত্বং কুর্মতোপীতি সম্বন্ধং গৃ-হীত্বা সম্বন্ধান্তরমাহ পুরুষদ্যোতি। প্রমথনশী-লত্বং প্রকটয়তি বিষয়েতি। বিক্লোভস্যাক্লী-করণসা ফলমাহ আকুলীকৃত্যেতি। মেবেত্যক্তং বিষদ্যতি পশ্যতইতি। বিপশ্চি-ভোবিদ্যোপি প্রকাশমের প্রকাশশব্দতবিত্ব-काशादिकानः युक्तस्य मत्नाइत्रहीकियानीजि मध्यः। हिमकार्थमन्त्रा उत्राप्तिव्यानि य-तरम माश्रीयज्यानीजि शृद्धं। ममस्मिष्मसा-যাহ যতন্ত্রশাদিতি। ৬০।

ইক্রিয়াণাং স্ববশস্থ্যস্তাদ্নানন্তরং কর্ত্ব্য-মর্থমাহ তানীতি। এবমাসীনস্য কিংস্যাদিতি

আনন্দগিরিটীকা

তদাহ বশে হীতি। সমাহিত্স্য বিক্ষেপবিক্ষস্য কথমাসনমিত্যপেক্ষাযামাহ মংপরইতি।
পরাপরভেদশঙ্কামপাকৃত্যাসনমের ফোরযতি
নান্যোহমিতি। উত্তরার্দ্ধং ব্যাকরোতি এবমিতি। হিশকার্থং ফুট্যতি অভ্যাসেতি। পরক্ষাদায়নোনাহ্মন্যোক্ষাতি প্রাপ্তজানুসন্ধানস্যাদরের নৈরস্তর্য্যদীর্ঘ্যলানুহানসামর্থ্যাদিত্যর্থঃ, অথবা বিষ্যেষু দোষদর্শনাভ্যাস্সামর্থ্যাদিক্রিয়ানি সংয্তানীত্যর্থঃ। ৬১।

স্বামিক্তটীকা

ইক্রিয়সংযামং বিনা স্থিতপ্রজ্ঞতান সম্ভবিত অতঃ সাধকাবস্থাযাং তত্র মহান্ প্রযত্ত্বং কর্ত্তবাইত্যাহ্ যততোহপীতি দ্বাভ্যাং। যততোমাক্রার্থং প্রযতমানস্য বিপশ্চিতোবিবেকিনো- হিপি মনইক্রিয়াণি প্রসভং বলাদ্ধরন্তি যতঃ প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি ক্লোভকাণীতার্থঃ।৬০

যশাদেবং তথাও তানীতি। যুক্তোযোগী তানীজিঘানি সংযম্য মংপরং সন্নাসীত যস্য বশে বশবন্তী নীজিঘানি এতেন চ কথমাসীতেতি প্রশ্নুস্য বশীকৃতেজিয়ং সন্নাসীতেত্যুত্তরং ভবতি।৬১।

ইন্দ্রি সংযম ব্যতীত স্থিত প্রজ্ঞতা সম্ভব হয় না; অতএব প্রথম সাধনাবস্থায় তাহাতে মহৎ
যত্ন কর্ত্তব্য ইহা কহিতেছেন, হে কুন্তীনন্দন! মোকে ষত্নশীল বিবেকী মনুষ্যেরও মনকে
ইন্দ্রিয় সকল বল পূর্বক হরণ করে, যেহেতু স্বভাবতই তাহারা বিক্ষেপ কারক হয় ৷ ৬০ ৷

থেহেতু এব্বপ হইল অতএব যাঁহার ইন্সিয় সকল বশীভূত হইয়াছে এমত যোগী ব্যক্তি ই-ক্সিয় সকল সংযম পুর্বক আত্মাতে নিষ্ঠা করিয়া উপবেশন করেন,ইহাতে জ্ঞানী কিপ্রকারে স্থিতি করেন,এই প্রশুর উত্তর করা হইল যে তাঁহারা বশীক্ষত হক্সিয় হহয়া স্থিতি করেন।৬১ ধ্যায়তোবিষ্যান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে।সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধােংভিজায়তে।৬২। ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভূমঃ। স্মৃতিভূৎশাদ্ধ দ্বিনাশােৎ প্রণশ্যতি।৬৩। শান্তব্যায়ং

অথেদানীং পরাভবিষ্যতঃ সর্বানর্থমূলমিদমুচ্যতে ধ্যাষ্ঠ তি। ধ্যাষ্ঠ শিক্ষয়তোবিষযান্ শব্দাদিবিষ্যবিশেষান্ আলোচ্যতঃ পুংসঃ পুরুষস্য সঙ্গআসক্তিঃ প্রীতিঃ তেষু বিযযেষূপজায়তে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ প্রীতেঃ সংজায়তে সমুৎপদ্যতে কামঃ ভৃষ্ণা তন্মাৎ
কামাৎ কুতন্চিৎ প্রতিহ্তাৎ ক্রোধোভিজায়তে 1 ৬২ 1

কোধান্তবতি সংমোহং সংমোহাংবিবেকং কার্যাকার্যবিষয়বিদ্রমান ভবতীতি সংবধ্যতে ক্রুদ্ধোহি সংমৃতং সন্প্রক্রমপ্যাক্রোশতি সংমোহাৎ স্তিবিভ্রমং শাস্ত্রাচার্য্যাপদেশাহিত-সংক্ষারজনিতাযাং স্তেঃ স্যাদ্বিভ্রমোভ্রংশঃ স্তৃত্বপত্তিনিমিন্তপ্রাপ্তৌ অনুৎপত্তিন্তঃ স্তৃতিভ্রংশান্তু বুদ্ধের্নাশঃ কার্যাকার্যবিষয়বিবেকাযোগ্যতা অন্তঃকরণস্য বুদ্ধের্নাশউচ্যতে বু-দ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি তাবদেব হি পুরুষোয়াবদন্তঃকরণং তদীয়ং কার্যাকার্যবিষয়বিবেক-যোগ্যং, তদ্যোগ্যত্বে নন্ত্রব পুরুষোভ্রত্যতঃ তস্ট্রীন্তঃকরণস্য বুদ্ধের্নাশাৎ প্রণশ্যতি পুরুষার্থাযোগ্যাভ্রতীত্যর্থঃ ৷ ৬৩ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

সমনন্তরশ্লোকস্বযতাৎপর্যামাহ অথেতি ।
পুরুষার্থোপাযোপদেশানন্তর্যামথশদার্থঃ। তমিঠত্বাহিত্যাবস্থাং দর্শযতি ইদানীমিতি ।
পরাভবিষ্যতোমহান্তমনর্থং গমিষ্যতোবিবেকবিজ্ঞানবিহীনস্যতি যাবং, দর্কানর্থমূলং বিষ্
যাভিধ্যানং তদ্য তথাত্বমনুভবদিদ্ধমিতি বজ্জাদিমিত্যুক্তং, বিষযেষু বিশেষস্বমারোপিতরমগীযত্বং প্রীতিরাদজিরিতি দাধারণাদ জিমাত্রং
গৃহ্যতে ত্ষ্ণেত্যু জিজা শজিক্তা প্রতিবন্ধেন
প্রণাশেন বা প্রতিহৃতিঃ। ৬২।

ক্রোধন্য সংমোহহেত্ত্বমন্ভবেন অচ্যতি ক্রু-দ্বোহীতি। আক্রোশতাধিক্নিপতি তদ্যোগ্যত্বম-পেরর্থঃ। সংমোহকার্যাং কথ্যতি সংমোহাদি-তি। স্তেনিমিন্তনিবেদনদ্বারা স্বরূপং নিরূপয-তি শাম্বেতি। ক্রণিকস্বাদেব তদ্যাঃ স্বতোনাশ্য-স্থবাল্প সংমোহাধীনস্বং তদ্যোত্যাশস্ক্যাহ স্থ-তাতি। স্তিভংশেপি কথং বৃদ্ধিনাশঃ স্বরূপ-

আনন্দগিরিটীকা

তঃ সিধ্যতি তত্রাহ্ কার্য্যেতি । ননু পুরুষস্য নিত্যসিদ্ধস্য বৃদ্ধিনাশেপি প্রণাশোন প্রকল্পাতে তত্ত্বাহ তাবদেবেতি । কার্যাকার্যাবিবেচনযোগ্যান্তঃকারণাভাবে সত্যোপি পুরুষস্য করণাভাবাদপণততভুবিবেকবিবক্ষয়া নকীত্ববাপদেশং।তদেতদাহ পুরুষার্থেতি।৬৩।

স্থামিক্তটীকা

বাহ্যেক্সিয়নংয়মাভাবে দোষমুজু। মনঃসংয়মাভাবে দোষমাহ প্যায়তইতি দ্বাভ্যাং।
গুণবুদ্ধা বিষয়ান্প্যায়তঃ পুংসস্তেষু সদ্ধাসজিভঁবতি আসজ্যা চ তেষ্ধিকঃ কামোভবতি
কামাচ্চ কেনচিং প্রতিহতাং কোধোভবতি।৬২।

কিঞ্চ ক্রোধাদিতি। ক্রোধাৎ সমোহং কার্যা-কার্য্যবিবেকাভাবং, ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদি-উার্থস্তের্বিদ্রমোবিচলনং স্রংশঃ ততোবুদ্ধে-শেতনাযানাশং ক্রাদিষ্বিবাভিভবং, ততঃ প্রন-শ্যতি মৃতত্ব্যোভবতি। ৬৩।

বাহা ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত না হইলে তাহাতে যে দোষ হয় তাহা কহিয়া অবশীভূত মনের দোষ কহিতেছেন, বুদ্ধি দারা বিষয় গুণ ধ্যানকারি পুরুষের তন্তৎ বিষয়ে আসন্তি হয়, আসন্তি হইলে তাহাতে অধিক কামনা জন্মে আর ঐ কামনা কোন প্রকারে নই হইলে ক্রোধ উপস্থিত হয় 11 ৬২ 11

আর ক্রোধের দ্বারা মোই স্থাৎ কার্য্যাকার্য বিবেচনার অভাব হয়, পরে তদ্বারাই শাস্ত্র এবং আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট অর্থ বিচলিত অর্থাৎ বিস্মৃত হয়, আর ঐ বিস্মৃতি জন্য বৃদ্ধির চেতনা থাকে না কেবল বৃক্ষাদির ন্যায় জড়বৎ হয়, তদনন্তর সেই ব্যক্তি নই অর্থাৎ মৃত্বৎ হয়, থাকে ৷৷ ৬৩ ৷৷

শ্রীমন্তগর্কগীতা

রাগদেষবিমুক্তৈস্ত বিষয় নিন্দুবৈশ্চরন । আত্মবশ্যৈবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগছাত ।৬৪। প্রসাদে সর্বদুঃখানাং হানিরুস্যোপজাযতে। প্রসন্মচেতসোহ্যাশ্ড বুদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে ।৬৫। শান্ধরভাষ্যং

সর্বানর্থস্য মূলমুক্তং বিষয়ভিধ্যানমথেদানীং মোক্ষকারণমিদমচ্যতে রাগদেবেতি। রাগদেষবিমুক্তৈং রাগদ্ধ দেবদ রাগদেবে তংপুরংসরা হীন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তিং স্বাভাবিকী তত্র যোমমুক্ত্বতি সতাভ্যাং বিমুক্তৈং শ্রোত্রাদিভিরিন্দ্রিয়েরিষ্যানবর্জ্জনীয়াংশ্চরন্ধুপলভমানং আত্মবশ্যেরাত্মনোবশ্যানি বশীভূতানি তৈরাত্মবশ্যৈর্বিধেয়াত্মেচ্চাতোবিধেয়আত্মান্তংকরণং যস্য সোয়ং প্রসাদমধিগচ্ছতি প্রসাদঃ প্রসন্নতা স্বাস্থ্যং 1 ৬৪ ।

প্রসাদে সতি কিং স্যাদিতাচাতে প্রসাদইতি ৷ প্রসাদে সর্ব্বজুংখানাং আধ্যাত্মিকাদীনাং হা-নির্বিনাশোহস্য যতেরুপজাযতে কিঞ্চ প্রসন্নচেতসঃ স্বচ্ছান্তঃকরণস্য হি যক্ষাদাশুশীঘুং বুদ্ধিঃ

আনন্দ্রিরিটীকা

বিষযাণাং শারণমপি চেদনর্থকারণং দ্তরাং তহি ভোগস্থেন জীবনাথং ভুঞ্জানোবিষযাননর্থং কথং ন প্রতিপদ্যতইত্যাশস্ক্য বৃত্তানুবাদপূর্ব্যক্ষরশ্লেকভাংপর্যামাহ দর্বানর্থস্যো
তি। অনর্থামূলকথনানন্তর্যামথশন্দার্থং। পরিহ্ত্তব্যে নিণাতে দতি তৎপরিহারোপাযজিজ্ঞাদাং
দর্শযতি ইদানীমিতি। রাগস্বেষপূর্ব্যকা প্রবৃত্তিরিত্যতানুভবদর্শনার্থোহিশক্ষঃ, শাস্ত্রীযপ্রবৃত্তিরাদেধার্থং স্বাভাবিকীত্যুক্তং, তত্তেত্যপিকৃতানধিকৃত্য প্রযোগোরজ্জনীযানশনপানাদীন্দেহ্স্থিতিহেতুনিতি যাবং। ইক্রিযাণাং বিষযেষু
প্রবৃত্তিশেদিযমানুপপত্যা বর্জ্জনীযেষুপি দা দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ আত্মেতি। অন্তঃকরণাধীনত্বেপাক্রিযাণাং তদনিযমান্তেবামপি নিযমানুপপত্তিরিত্যাশক্ষ্যাহ বিধেযাত্মেতি। ৬৪।

তথাপি নানাবিধদুংখাভিভূতত্বান্ন স্বাস্থ্যান স্থাতুং শকামিত্যাশযেন পৃচ্ছতি প্রসাদইতি।

আনন্দগিরিটীকা

শ্লোকার্দ্ধেনোত্তরমাহ উচাতইতি। সর্বাদুংখহা-না বৃদ্ধিয়াফোপি প্রকৃতং প্রজাইম্র্যাং কথং

স্বামিক্নতটীকা

নিনুজিযাণাং বিষয়প্রবণয়ভাবানাং নি-রোদ্ধুমশক্যজাদ্যং দোষোদ্ধুমারহরইতি স্থিত-প্রজ্বং কথং স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ রাগদ্বেষইতি দ্বাভ্যাং । রাগদ্বেষরহিতৈর্মিগতদর্শেরিক্রিফিন্টের্মিগভাগি । রাগদ্বেষরাহিত্যমেনাহ আত্মেতি । আল্পনোমনসোবশ্যেরিক্রিযেরিক্রেযোরশবভী আল্পামনোয্যাতি, অনেনির কথং বুজেতেত্যস্য চতুর্গপ্রশ্ন্য স্বাধীনৈরিক্রিযেবিষ্যান্ গদ্ভতিত্রম্কুং ভরতি । ৬৪।

প্রসাদে সতি কিং স্যাদিতাত্রাই প্রসাদ-ইতি। প্রসাদে সতি সর্বাদুঃখনাশস্তত্ত প্র-সন্নচেতসোবৃদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতার্থঃ। ৬৫।

যদিবল, বিষয়ে নিমগ্ন স্বভাব ইন্দ্রিয় সকলকে নিরোধ করা অসাধ্য হেতু উক্ত দোষ অনিবার্ষ্য, অতএব স্থিত প্রজ্ঞতা কিন্ধপে সম্ভব হইতে পারে, এই আশঙ্কায় ছই শ্লোক দারা কহিতেছেন, রাগ দেব রহিত ও হীন দর্প হইয়া ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় সকল ভোগ করিলেও শান্তি প্রাপ্তি হয় ৷ রাগ দেব রহিত যে কি প্রকারে হয় তাহাই কহিতেছেন, যে মনের দারা ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত হইয়াছে, ইন্দ্রিয় বশকারী সেই মন যে ব্যক্তির বশীভূত হয়, তাহার আর রাগ দেযাদি থাকে না, এই শ্লোক দারা আর্জ্ঞানিত "স্থিত প্রজ্ঞানিত করা করেন করেন তাহার জারা বিষয়াদিতে গমন করেন, ইহা বলা হইল ৷৷ ৬৪ ৷৷

এই ৰূপ শাস্তি প্ৰাপ্ত হইলে কি হয় তাহা কহিতেছেন, শাস্তি প্ৰাপ্ত হইলে সৰ্ব্বদুঃখ নাশ হয়, তদনস্তর ঐ শাস্তুচিত্ত ব্যক্তির বুদ্ধি প্রশংসনীয় অর্থাৎ আত্মাতে স্থিত হয় 11৬৫11

নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা । ন চাভাবযতঃ শান্তিরশান্তস্য কৃতঃ সুখং ।৬৬। শান্ধরভাষ্যং

পর্যাবতিষ্ঠতে আকাশমিব পরি সমস্তাৎ অবতিষ্ঠতে আত্মস্বৰপেণৈর নিশ্চলীভবতীত্য-র্থঃ,এবং প্রসন্নচেতসোহবস্থিতবুদ্ধেঃ কৃতক্কত্যতা যতস্তুসাদ্রাগদ্বেববিমুক্তৈরিন্দ্রিয়ে শাস্ত্রাবি-রুদ্ধেববর্জনীযেষু যুক্তঃ সমাচরেদিতি বাক্যার্থঃ 1 ৬৫ 1

সেখং প্রসন্তা ন্তৃযতে নাস্তাতি। নাস্তি ন বিদাতে ন ভবতীতার্থঃ বুদ্ধিরাত্মস্বরপবিযযা অযুক্তন্যাসমাহিতীতঃকরণদা ন চাযুক্তন্যেতি ন চাস্য অযুক্তন্য ভাবনা আত্মজ্ঞানাভিনিবেশঃ তথা চ নাস্য ভাবযতঃ আত্মজ্ঞানাভিনিবেশমকুর্বতঃ শান্তিরুপশমোন বিদ্যতে
অশান্তস্য কুতঃ সুখং ইন্দ্রিয়াণাং হি বিষয়সেবাতৃফাতোনিবৃত্তির্যা তৎসুখং, ন বিষয়বিষয়া
তৃষ্ণা, তৃঃখমেব হি সা, ন তৃষ্ণাযাং সত্যাং সুখস্য গল্পমাত্রমপি উৎপদ্যতইত্যর্থঃ 1৬৬ 1

আনন্দগিরিটীকা

দিদ্ধমিত্যাশস্থাই প্রদল্পত। বুদ্ধিপ্রদাদলৈ ব ফলান্তরমাই কিঞেতি। তমাৎ বৃদ্ধিপ্রদাদা-র্থং প্রয়তিত্বামিতি শেষঃ। শ্লোকস্বয়দ্যাক্ষরো-খমর্থমৃত্যু তাৎপর্য্যার্থমৃপুসংহরতি এবমিতি। যুক্তঃ দমাহিতোবিষয়পারবশ্যশূন্যঃ দলিতি যাবং। ৬৫।

কিং পৃনঃ সন্তুশুদ্যৈব যেথোজবৃদ্ধিঃ সিধ্যতি নেতাাই দেযমিতি । অসমাহিতস্যাপি
বৃদ্ধিমাত্রমুৎপদ্যমানং প্রতিভাতীত্যাশস্ক্য বিশৈন্ষি আত্মস্বরূপেতি । ন হি বিক্লিপ্তচিত্তস্যাত্মস্বরূপবিষযা বৃদ্ধিকদেতুমর্হতীত্যত্র হেতুমাহ ন চেতি । আত্মজানে শব্দাদাপাততোজাতে
স্তিসন্তানানুকরণং সাক্ষাংকারার্থমিভিনিবেশোভাবনেতি চোচ্যতে । ন চাসে বিক্লিপ্রবৃদ্ধেঃ
সিধ্যতীতি হেত্বর্থং বিবক্ষিত্বাহ আত্মজানেতি।
ভাবনাদারা সাক্ষাংকারাভাবেপি কা ক্ষতিরিভাবনাদ্যাই তথেতি । অসমাহিত্স্য ভাবনাভাবাদিতি যাবং । আত্মন্যাপাততোজ্ঞাতে শ্বণাদ্যাবৃত্তিরূপাং স্তিমনাত্ম্বান্স্যাপরোক্ষর্
দ্বাভাবেনান্থনিবৃত্তিঃ সিদ্ধতীত্যাহ উপশ্মই-

আনন্দগিরিটীকা

তি। অনিবৃত্তানর্থান্য প্রমানন্দ্রদাগরাদ্বিভক্তস্য সংসারবারিধে নিমগ্রস্য সুখাবির্ভাবোন সম্ভবতীত্যাহ অশাস্তদ্যেতি। তস্যাপি বিষয়দেবিনাবৈষ্যিকং সুখং সম্ভবতীত্যাশস্ক্যাহ ইক্রিযাণাং হীতি। তৃষ্ণাক্ষয়স্য শাস্ত্রপ্রসিদ্ধমানুভবিকঞ্চ সুখস্বমিতি বজুং হি শব্দঃ। বিষয়দেবাতৃষ্ণথাপি বিষয়োপভোগদ্বারা সুখমুপলন্ধনিত্যাশস্ক্যাহ দুংখমেবেতি। তত্তাপি হি শব্দোনুভবাবদ্যোতী। তদেব স্কৃষ্যতি নেত্যাদিনা।৬৬ স্বামিক্তটীকা

ইক্রিযনি গ্রহ্না স্থিত প্রজ্ঞতাদাধনত্বং ব্যাভিরেকম্থেনাপপাদ্যতি নাস্তাতি। অযুজ্জন্যাবশীকৃতে ক্রিয়ন্য নাস্তি বৃদ্ধিঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যামাত্রবিষয়। বৃদ্ধিঃ প্রইজ্ঞব নোংপদ্যাতে কুতস্তুদ্যাঃ প্রতিষ্ঠাবার্ত্ত। ইত্যত্রাহ্ নচেতি। ন চাযুজ্জন্য ভাবনা ধ্যানং, ভাবন যা হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি দা চাযুজ্জন্য যতোনাস্তি। ন চাভাবযত্রাত্মধ্যানমকুর্রতঃ শান্তিরাত্মনি চিত্তে।পরমঃ, অশান্তন্য কুতঃ দুখং মোক্লানন্দঃ ইত্যর্থঃ। ৬৬।

ইন্সিয় সকলের নিগ্রহ ৰূপ যে স্থিত প্রজ্ঞের সাধন তাহাই বিপরীত দৃষ্টান্ত দ্বার প্রজিপন্ন করিতেছেন, অবশীক্ষত ইন্সিয় ব্যক্তির শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ দ্বারা আত্মাকে বিষয় করিবার উপযুক্ত বৃদ্ধিই উৎপন্ন হয়না, তাহাতে সূতরাং তাহার বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠিত হওনের কথা কি প্রকারে সম্ভব হইবে ৷ এস্থলে ভাবনা শব্দার্থ ধ্যান, সেই ধ্যান দ্বারা বৃদ্ধি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়, কিন্ত ইন্সিয় বশ করিতে অসমর্থ ব্যক্তির এইৰূপ ধ্যান করা সম্ভব হয় না, অতএব আত্মার ধ্যানে অনধিকারী ব্যক্তির শান্তি অর্থাৎ আত্মাতে চিত্ত সমর্পণ সম্ভাবিত নত্বে, সূত্রাং অশান্ত ব্যক্তির সূধ অর্থাৎ মৃক্তি স্বৰূপ আনন্দ কি প্রকারে হইতে পারিবে ৷৷ ৬৬ ৷৷

ইন্দিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোংনুবিধীষতে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাৎ বাযুর্নাবমিবাস্তুসি। ৬৭। তন্মাদ্যস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

অযুক্তন্য কমাদু দ্বিনান্তী ত্যুচ্যতে ইন্দ্রিযাণামিতি ৷ ইন্দ্রিযাণাং হি যমাৎ চরতাং স্ববিষয়েষু প্রবর্ত্তমানানাং যমনোনুর্ধীয়তে অনুপ্রবর্ততে তদিন্দ্রিয়বিষয়বিষণেশনেন প্রবৃত্তং মনোহন্য যতেইরতি প্রজ্ঞানাত্মানাত্মবিবেকজাং নাশ্যতি, কথং, বাযুর্নাবমিবান্তম্যুদ্দকে জিগমিষতাং মার্গাছ দ্বেয়ানার্গে যথা বাযুর্নাবং প্রবর্ত্তয়বমাত্মবিষয়ং প্রজ্ঞাং
করে। মনোবিষয়াং কণ্পনাং করে।তি ৷ ৬ ৷

যততোহীত্যুপন্যস্তস্যার্থস্যানেকধোপপত্তিমুক্ত্যা তঞ্চার্থমুপপাদ্যোপসংহরতি তন্মাদিতি ৷ ইব্রিয়াণাং প্রবৃত্তৌ দোষউপপাদিতোয়ন্মাৎ তন্মাৎ যস্য যতেঃ হেমহাবাহো
নিগৃহীতানি সর্বাশঃ সর্বপ্রকারের্মানসাদিভেদৈরিব্রিয়াণীব্রিয়ার্থভ্যেঃ শব্দাদিভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা
প্রতিষ্ঠিতা ৷ ৬৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

আকাঙ্কাদ্বারা শ্লোকান্তরম্থাপ্যতি প
যুক্তস্যতি। বিক্লিপ্তচেতসোভাবনাভাবে
ক্লাংকারলক্ষণা বুদ্ধির্ন ভবতীতি হেস্কুরে
যতি ইন্দ্রিযাণামিতি। যংপদোপাত্তং
স্তংপদেনাপি গৃহ্যতে, ইন্দ্রিযাণাং শ্লোক্রাদ
নাং বিষযাঃ শন্দাদ্যস্কেষাং বিকল্পনং মিথোবিভজ্য গ্রহণং তেনেতি যাবং। দৃষ্টান্তং ব্যাকরোতি উদকইতি। যন্মান্তন্মাদ্যুক্তস্য নোং
পদ্যতে বুদ্ধিরিতি যোজনা। ৬৭।

যততোহীতাাদিশোকাভ্যামুক্ত দ্যৈবার্থ দ্য প্রকৃতশোকাভ্যামপি কথ্যমানস্থাদস্তি পুনরুক্তি-রিত্যাশস্ক্য পরিহরতি যততোহীত্যাদিনা। ধ্যা-যতোবিষ্থানিত্যাদীনামুপপত্তিবচনমুলেষং। তছকাপেকিতার্থোকিদারা শোক্ষমবভার্যতি ইক্রিযাণামিতি। অসমাহিতেন মনসা যন্মাদ-

আনন্দগিরিটীকা

ানানী জিয়াণি প্রসহা প্রজ্ঞামপহরন্তি থাজনা। ৬৮।

স্বামিকুতটীকা

াস্তি বৃদ্ধিরযুজনোতাত্র হেতুমাহ ইঞ্রিনামিতি। ইঞ্রিযাণামবশীক্তানাং দ্বৈরং বিষযেষ চরতাং মধ্যে ঘদৈবৈকমিক্রিয়ং মনান্বিধীয়তে অবশীকৃতং দদিক্রিযেণ দহ গছতি তদৈবৈকমিক্রিয়নদা মনদঃ পুরুষদা বা প্রজাং হরতি বিষয়বিক্রিপ্তাং করোতি কিমু বাজ্বাং বহুনি প্রজাং হরন্তীতি, যথা প্রমাত্রদা কর্ণধারদা নাবং বাযুঃ দমুত্রে দর্শ্বতঃ পরিভামযতি তদ্বদিতি। ৬৭।

ইব্রিয়নংযমন্য স্থিতপ্রজ্ঞত্বে নাধনত্বং লক্ষ-ণত্বঞ্চোক্তমুপুদংহরতি তক্ষাদিতি। দাধনত্বো-পুদংহারে তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভরতীত্যর্থঃ,

ইন্দ্রিয় বশ ব্যতীত যে তত্ত্তান হয় না তাহার হেতু কহিতেছেন, অবশীকৃত যথেষ্টাচারী স্বেছাধীন বিষয় ভোগী ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যখন এক ইন্দ্রিয়ের সহিত মন ধাবমান হয়, অর্থাৎ অবশ হইয়া এক ইন্দ্রিয়ের সহিত গমন করে, সুতরাং যথন ঐ এক ইন্দ্রিয়ই সেই মনের অথবা পুরুবের প্রজ্ঞা হরণ করিয়া বিষয়ে বিক্লিপ্ত করিতে পারে, তখন
সকল ইন্দ্রিয় একত্রিত হইয়া যে প্রজ্ঞা হরণে সামর্থ্যবন্ত হইবে তাহাতে আর বজ্বা কি
আছে, বায়ু যেমন অসাবধান নাবিকের নৌকাকে সমৃদ্র জলে সর্ব্রে ভ্রমণ করায়, তজ্ঞপ
ঐ মন ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা সহসা বিক্লিপ্ত হইয়া ভ্রমণ করে যা ৬৭ যা

ইন্দ্রির সংযম করা স্থিতপ্রজ্ঞ বিষয়ে সাধন এবং লক্ষণ হয়, এই বিষয়ে যাহা উক্ত হইরাছে তাহারই উপসংহার করিতেছেন, ছে অর্জ্ঞ্ব ! যিনি শমস্ত ইন্দ্রিয়কে বিষয়
হইতে ক্ষান্ত রাখিতে পারেন তাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা সাধনত্ত্বের উপসংহার !

ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রক্তা প্রতিষ্ঠিতা । ৬৮। শান্ধরভাষ্যৎ

যোগং লৌকিকোবৈদিকশ্চ ব্যবহারঃ সমুৎপন্নবিবেকজানস্য স্থিতপ্রজ্ঞ স্যাবিদ্যাকার্য্যত্মদবিদ্যানির্জ্ঞে নিবর্ত্তহেবিদ্যাঘাশ্চ বিদ্যাবিরোধানির্জ্ঞিরিভ্যেত্যমর্থং ক্টীকুর্মনাহ্য নিশেতি ৷
যা নিশা রাত্রিঃ সর্ম্পদার্থানামবিবেককরী তনঃস্বভাবত্মাৎ নিশা সর্মেষাং ভূতানাং সর্ম্মভূতানাং,কিং তৎপরমার্থতত্ত্বং স্থিতপ্রজ্ঞস্য বিষযোযথা নক্তঞ্ঞরাণামহরেব সদন্যেঘাং নিশা ভবতি তদ্বক্তঞ্ঞরস্থানীযানাং অজ্ঞানিনাং সর্মভূতানাং নিশেব নিশা পরমার্থতত্ত্বাগোচরত্মদতেদ্বুক্লানাং, তস্যাং পরমার্থতত্ত্বলক্ষণাযাং অজ্ঞাননিদ্রাযাং প্রবুদ্ধোজাগর্জি সংঘমী সংঘমবান্ জিতেক্রিযোযোগীত্যর্থঃ, যস্যাং গ্রাহ্গ্রাহকভেদলক্ষণাযামবিদ্যানিদ্রাযাং প্রসুপ্তানের ভূতানি জাগ্রতীত্যুচ্যতে যস্যাং নিশাযাং প্রসুপ্তাইব স্থাদৃশঃ সা নিশা অবিদ্যান্তপত্রাহ পরমার্থতত্ত্বং পশ্যতোমুনেরতঃ কর্মাণ্যবিদ্যাবস্থাযানের চোদ্যত্তে ন বিদ্যাবস্থাযাং বিদ্যাযাং হি সত্যামুদিতে সবিতরি শার্মরমিব তনঃ প্রণাশমুপগচ্ছত্যবিদ্যা প্রাধিদ্যোৎপ্তরেবিদ্যা প্রমাণ্যায়ং কর্মাহেতুত্বং প্রতিপদ্যতে নাপ্রমাণ্যুদ্ধা গৃহ্মাণ্যায়ং কর্মাহেতুত্বোপপত্তিঃ প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং কর্জন

আনন্দগিরিটীকা

আত্মবিদঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্য সর্মকর্মপরিভাগে-**২ধিকারস্তদ্বিপরীতদ্যাক্ত্র্যা কর্মণীত্যেত্রী**মন্নর্থে সমনন্তরশ্রোকমবতারয়তি যোযমিতি। দ্যানিবৃত্তে। সর্ধাকর্মনিবৃত্তিশেচভন্নিবৃত্তিরের 🤌 মিত্যাশস্কাহ অবিদ্যাযাশেচতি। ফ্টীক্র্ন্ কা হ্যাভ্যন্তরকরণানাং পরাক্প্রত্যক্প্রব্ভিবভ্থা-বিধে দশনে চ মিথোবিরুধ্যতে প্রাগ্দশনস্যা-মাদ্যাত্মাবরণাবিদ্যাকার্য্যস্থাদা অদুর্শনস্য চ তরি-বৰ্তকত্বাত্ততশ্চাত্মদৰ্শনাৰ্থমিক্সিয়াণ্যৰেভ্যোনিগ্-হীয়াদিত্যাহেতি যোজনা। সর্ক্ষপ্রাণিনাং নি-শী পদার্থাবিকেকরীত্যত্র হেভ্যাহ তমঃস্বভাব-दानि । मर्खे श्रीनिमाश्रातनीर श्रीमिक्षार नि-শাং দশ্যিত্বা তামেব প্রকৃতানুগুণত্বেন প্রশ্-পূর্বকং বিষদ্যতি কিং তদিত্যাদিনা। স্থিত-প্রজ্ঞবিষয়ন্য প্রমার্থতভুদ্য প্রকাশৈকম্বভাব-দ্য কথমজ্ঞানং প্রতি নিশাত্বমিত্যাশস্ক্যাহ্ যথে-তি। তত্ত্রহেত্মাহ অগোচরত্বাদিতি। অতৰৃদ্ধীনাং পরমার্থতভাতিরিজে দ্বৈতপ্রপঞ্চে প্রবৃত্তবৃদ্ধীনাম-প্রতিপরত্বাৎ পরমার্থতত্ত্বং নিশেবাবিদ্যামিত্য-র্থ:। তদ্যামিত্যাদি ব্যাচষ্টে তদ্যামিতি। নিশাব-দুক্তাযামবস্থাযামিতি যাবৎ, যোগীতি জ্ঞানী ক-থ্যতে। দ্বিতীয়ার্দ্ধং বিভঙ্গতে যস্যামিতি। প্রস্-

আনন্দগিরিটীকা

প্তানাং জাগরণং বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্ষাই-ে তি। পরমার্থতিজ্বমনুভবতোনিবৃভাবিদ্যাস্য সং-াসিনোদ্বৈতাবস্থা নিশেতাত্র হেত্মাহ অবি-দ্যারপ্রাদিতি। প্রমার্থাবস্থা নিশেত্যবিদ্যাং বিদ্যান্ত দ্বৈতাৰ্যা তথেতি স্থিতে ফলিত্মাহ অতইতি। অবিদ্যাবস্থাযামের ক্রিযাকারকফল-ভেদপ্রতিভানাদিত্যর্থঃ। বিদ্যোদ্যেপি তৎ-প্রতিভানাবিশেষাৎ পূর্ব্বমিব কর্মাণি বিধীযের নিত্যাশস্ক্যাহ বিদ্যাযামিত। অবিদ্যানিব্ত্তী বাধিতান্দ্ত্যা বিভাগভানেপি নাস্তি কর্মবিধি-র্কিভাগ।ভিনিবেশাভাবাদিত্যর্থঃ। অবিদ্যাব-স্থামের কর্মাণীতাকং ব্যক্তীকরোতি প্রাগি-তি। বিদ্যোদযাৎ পূর্ব্বং বাধকাভাবাদবাধিতা-विमा कियां निष्डमभाशामा अभाव क्रिया वृक्षा গ্রাহ্যতাং প্রাপ্য কর্মহেতুর্ভবতি ক্রিযাদিভে-দাভিমানসা তদ্ধেত্ত্বাদিতাথঃ । ন বিদ্যাবস্থা-যামিত্যকং প্রপঞ্যতি নাপ্রমাণেতি। স্বামিক্নত টীকা

লক্ষণস্বোপসংহারে তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যেত্যর্থ:। মহাবাহো ইতি সম্বোধযন্ বৈ-রিনিগ্রহে সমর্থদ্য তবাত্রাপি সামর্থ্যং ভবে-দিতি সূচ্যতি । ৬৮।

আর লক্ষণত্ত্বর উপসংহার বিষয়ে পূর্ব্বোজ ব্যক্তির প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এইৰূপ বিশেষণাত্র জানিবে। মহাবাল্ল বলিয়া সম্বোধন করাতে ভক্তি ক্রমে ইহা কহিতেছেন, যে, তুমি বৈরি নিগ্রহে সমর্থ, অতএব তুমি ইন্দ্রিয় বশ করিতে অবশাই সমর্থ হইবে ৷৷ ৬৮ ৷৷

যা নিশা সর্বভূতানাৎ ত্স্যাৎ জাগর্ত্তি সংযমী। শান্ধরভাষ্যৎ

ব্যং কন্দেতি হি কর্মণি কর্জা প্রবর্জতে নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যস্য তু পুনর্নিশেবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং তস্যাত্মজ্ঞস্য সর্বাকর্মসংন্যাসএ-বাধিকারোন প্রবৃত্তী তথা চ দর্শবিষ্যতি তদুদ্ধযন্তদাত্মানইত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠাষামেব তস্যাধিকারঃ তত্রাপি প্রবর্জকপ্রমাণাভাবে প্রবৃত্তেরনুপপন্তিরিতি চেৎ ন স্বাত্মবিষ্যত্মাদা-ত্মবিজ্ঞানস্য ন হাত্মনঃ স্বাত্মনি প্রবর্জকপ্রমাণাপেক্ষতা আত্মত্বাদেব তদস্তত্মাচ্চ সর্ব্বপ্র-মাণানাং প্রমাণত্রস্য ন হাত্মস্বৰূপাধিগমে সতি পুনঃ প্রমাণপ্রমেষব্যবহারঃ সম্ভবতি প্রমাতৃত্বং হাত্মনোনিবর্ত্ত্বত্যস্তাং প্রমাণং নিবর্ত্ত্বদেব চাপ্রমাণীভবতি স্বপ্নকালপ্রমাণ্মিব

আনন্দ্রি রিটীকা

পন্নাযাঞ্ বিদ্যাযাং অবিদ্যাযাঃ নিতৃত্তত্বাৎ ক্রি-যাদিভেদভানমপ্রমাণমিতি বৃদ্ধিরুৎপদাতে ত-যা গৃহ্যমাণা যথোজবিভাগভাগিনাপ্যবিদ্যা ন কর্মহেত্ত্বং প্রতিপদ্যতে বাধিতত্ত্বনাভাদত্য। उप्तज्यारयागामिछार्थः। विमाविमाविजानि নোজমের বিশেষং বিবৃণোতি প্রমাণভূতেনে-তি। যথোক্তেন বেদেন কামনাজীবনাদিম-তোমম কর্ম বিহিতং তেন ময়া তৎ কর্ত্তবারি মনু†নঃ দন্ কর্মণ্যজে†ধিক্রিয়তে তং প্রতি ... ধনবিশেষবাদিনোবেদদ্য প্রবর্তকত্বাদিত্যর্থঃ দর্কমেবেদমবিদ্যামাত্রং দ্বৈতং নিদেবেতি মন্†-নস্ত ন প্রবর্ত্তত কর্মণীতি ব্যাবর্ত্যমাহ নাবিদ্যে-তি। বিদুষোন কর্মণ্যধিকারশ্চেভস্যাধিকারস্তু-হি ক্ত্রেত্যাশস্ক্যাহ যদ্যেতি। তদ্য আগ্রেক্ত-দ্য ফলভূতসংন্যাদাধিকারে বাক্যশেষং প্রমা-ণযতি তথা চেতি। প্রবর্ত্তকং প্রমাণং বিধিষ্ণ-দভাবে কর্মস্বিব বিদ্ধোজ্ঞাননিষ্ঠাযামপি প্র-ব্<u>ভেরন্পপভেরা শ্</u>যণীযোজ্ঞানবতোপি বিধি-রিতি শঙ্কতে তত্রাপীতি। কিমাত্মজানং বি-ধিমপেক্ষতে কিয়ালা নাদ্যঃ তদ্য স্বরূপবিষ-यमा यथा अमान अस्मयम् ९ প छ सिं धान (भक्त जा-

আনন্দ গিরিটীকা

দিতাই ন স্বাজেতি। ন দ্বিতীযইত্যাহ ন হীতি।
প্রবর্তকপ্রমাণশন্দিত্স্য বিধেঃ সাধ্যবিষযত্ত্বাদাজ্বল্টাসাধ্যত্ত্বাদিতি হেতুমাই আত্মত্ত্বাদেবেতি।
আত্মতজ্জানযোর্কিধ্যনপেক্ষত্ত্বেপি জ্ঞানিনোমানমেযব্যবহারং প্রতিনিয়মার্থং বিধ্যপেক্ষা স্যাদিত শিক্ষ্যাই তদন্তত্ত্বাচ্চেতি। সর্কেষাং প্রমাণানা প্রামাণ্যস্যাত্ত্রজানোদ্যাবসানস্বান্তিমিন্নুৎপশে বহারস্য নিরবকাশস্বান্ন তৎপ্রতিনিয়মায

াবিধিরিত্যর্থং। উজ্বের শক্তীকরোদি
তি। প্রমাধিগমবদারাধিণ কিন্তি যথোজোব্যবহারোন ভবতীত্যাশক্ষ্যা, প্রমাতৃত্বং

স্বামিকুতটীকা

ননু ন কশ্চিদপি প্রসুপ্তইব দর্শনাদিব্যাপারশ্নাঃ সর্মাল্লন। নিগৃহীতেক্সিযোলোকে দৃশ্যতে অতোহসম্ভাবিত্যিদং লক্ষণমিত্যাশস্ভ্যাহ্যা নিশেতি। সর্কেষাং ভূতানাং যা নিশা
নিশেব নিশা আত্মনিষ্ঠা অজ্ঞানধ্যন্তাব্তমতীনাং
তস্যাং দর্শনাদিব্যাপারাভাবাৎ তস্যামাল্মনিঠাযাং সংযমী নিগৃহীতেক্রিযোজাগর্ভি প্রব্ধ্যতে
যস্যান্ভ বিষ্থনিষ্ঠাযাং ভূতানি জাগ্রতি প্রবৃ-

যদি বল, কোন ব্যক্তিকেই নিজিত মনুষ্যের ন্যায় দর্শনাদি ব্যাপার শূন্য সর্ব্ধতোভাবে ইন্দ্রির নিগ্রহশীল দেখিতে পাওয়া যায় না অতএব উক্ত লক্ষণ অসম্ভবই হয় না, এই আশস্কায় কহিতেছেন, অজ্ঞান স্বৰূপ অন্ধকারে আর্তমতি মনুষ্য সকলের আত্মনিষ্ঠা ৰূপ তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ে দর্শনাদি কোন ব্যাপার না থাকা প্রযুক্ত উক্ত লোকের সম্বন্ধে যাহা নিশা অর্থাৎ রাত্রির ন্যায় ব্যাপার শূন্য অবস্থা ৰূপ আত্মনিষ্ঠা ঐ নিশাৰূপ আত্মনিষ্ঠাতে ইন্দ্রির ক্যোয় ব্যাপার শূন্য অবস্থা ৰূপ আত্মনিষ্ঠা ঐ নিশাৰূপ আত্মনিষ্ঠাতে ইন্দ্রির ক্ষোভ রহিত জ্ঞানি সকল জাগ্রত থাকেন অর্থাৎ ঐ আত্ম নিষ্ঠাতেই তাঁহারা বোধ বিশিষ্ট হয়েন ৷ আর যে বিষয় নিষ্ঠায় ভূত সকল জাগ্রত থাকে অর্থাৎ যে বৈষ্ট্রের ব্যাপারে বিষয়ি মনুষ্যগণ বোধযুক্ত থাকে তাহাই আত্মতক্ত্র্বন্দর্শী মুনির রাত্রি ত্ল্য অর্থাৎ তাহাতে তাঁহারদিগের দর্শনাদি ব্যাপার কিছু মাত্র থাকে না, সুত্রাং যেৰপ

যস্যাৎজাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতোমুনেঃ । ৬৯। আপূর্য্মগণমচলপ্রতিষ্ঠৎ সমৃদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যদ্বৎ । তদ্বৎ কামাযং প্রবিশক্তি সর্বে সশান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী ।৭০। শাঙ্করভাষ্যৎ

প্রবোধে লোকে চ বস্ত্রধিগমে প্রবৃত্তিহেতৃত্বাদর্শনাৎ প্রমাণস্য তক্ষাৎ নাত্মবিদঃ কর্মাণ্যধিকা-রইতি সিদ্ধং ৷ ৬৯ ৷

বিছ্যন্তাকৈবণস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য যতেরেব মোকপ্রাপ্তির্নত্বসংন্যাসিনঃ কামকামিনইত্যেতমর্থং দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদ্যিষ্যনাই আপুর্যোতি ৷ আপুর্যামাণমন্তিরচলপ্রতিষ্ঠং অচলত্যা
প্রতিষ্ঠা অবস্থিতির্যা তমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ সর্বতোগতাঃ প্রবিশন্তি স্বাত্মস্থামবিক্রিযমেব
সন্তং যন্ত্রৎ কামাবিষ্যসন্নিধাবপি সর্ব্বতইচ্ছাবিশেষাযং মুনিং সমুদ্রমিবাপোইবিকুর্ববতঃ
'বিশন্তি সর্ব্বে আত্মন্যেব প্রলীষ্ত্তে ন স্বাত্মবশং কুর্বেন্তি স্পান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি

আনন্দগিরিটীকা

হীতি। তরিবৃত্তো কথমদ্বৈত্তানস্য প্রামাণ্যমিত্যাশস্থাহ নিবর্ত্বদেবেতি। নিবর্ত্বদদ্বৈত্তান্
নং স্বযং নিবৃত্তেন প্রমাণমিত্যত্র দৃটান্তমাহ স্ব-প্রেতি। আত্মজানস্য বিধানপেক্ষত্বে হেত্বদ্ হ লোকে চেতি।ব্যবহারভূমৌ হি প্রমাণস্ নিশ্চযফলপর্যান্তত্বে সতি প্রবর্তকবিধিস শ্পলম্ভাদ্দৈত্তানমপি প্রমাণ্ডার শ্রাদিজানবদিত্যর্থঃ। আত্মজা রিষ্ঠাবিধিমন্তর্বে। জ্বানমাহাক্যোনেব দি

দ্য কর্মসংন্যাদেধিকারোন কর্মণীত্যপ্রসং

তন্মাদিতি। ৬৯।

ননুদংন্যাদিনাপি বিদ্যাবতা বিদ্যাফলদ্য মোক্ষদ্য লক্ষুং শক্যন্তাং কিমিতি বিদ্বঃ দংন্যা-দোনিযম্যতে তত্ৰাহ্ বিদ্বাহতি। আপাতজা-নবতোবিদেকবৈরাগ্যাদিবিশিউদ্যৈবলাভ্যঃ দ-র্বাভ্যোভ্যুথিতদ্য প্রবণাদিদ্বারা দমুংপল্লদা-ক্লাংকারবতোমুখ্যদ্য দংন্যাদিনোমোক্লোনান্য-দ্য বিষ্যত্ত্যপরিভ্তদ্য ইত্যেতদৃষ্টান্তেন প্রতিপাদ্যিত্মিছন্ রাগদ্বেষ্টিমুকৈন্ত্র ই-তিশ্যোকোজনেযার্থং প্ররাহেতি যোজনা।

আনন্দ গিরিটীকা

অদ্ভি: সম্জান্য সমন্তাৎ পূর্যামাণত্বে বৃদ্ধি হাসবতী তদীয়া স্থিতিরাপতে দিত্যাশস্ক্যাহ্ অচলেতি। ন হি সনুজন্যোদকাত্মকং প্রতিনিয়তং
কপং কদাচিদিবর্দ্ধতে হুনতে বা তেন তদীয়া

স্বামিক্তটীকা

ন্ত সা আত্মতত্ত্বং পশ্যতোম্নের্নিশা তদ্যাং
নাদিব্যাপারস্ত্রদ্য নাস্তীত্যর্থঃ। এতদুক্তং
তি যথাঃ দিবাস্ধানামুলুকাদীনাং রাত্রানেব
নিং ন তু দিবদে এবং ব্লক্তদ্যোমীলিতামুল্যাপি ব্লন্যেব দৃষ্টিন তু বিষ্থেষ্ অতোনাসন্তাবিত্যিদং লক্ষণ্যিতি। ৩৯।

ননু বিষযেষু দৃষ্ট্যভাবে কথমসে। তান্ ভু-ঙ্কইত্যপেক্ষাযামাহ আপূর্য্যমাণমিতি। না-নানদনদীভিরাপূর্য্যমাণমপ্যচলপ্রতিষ্ঠমনতি-ক্রান্তমর্য্যাদমের সমুপ্রং পুনরপ্যন্যাআপোযথ। প্রবিশন্তি তথা কামাবিষ্যাঃ যং মুনিমন্তদ্ ফিং ভোগৈরবিক্রিযমাণমের প্রারন্ধকর্মভিরাক্ষিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি সশান্তিং কৈবলাং প্রাপ্রোতি ন তুকামকামী ভোগকামনাশীলঃ। ৭০।

দিবান্ধ পেচকাদি জস্তু সকলের রাত্রিতেই দৃষ্টি হয় দিবসে হয় না, তজ্ঞপ ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির চক্ষু উন্মীলিত হইয়া থাকিলেও তাঁহারদের ব্রক্ষেতেই দৃষ্টি হয়, বিষয়ে দৃষ্টি হয় না,অতএব এই লক্ষণ অসম্ভাবিত বলা যাইতে পারে না ৷৷ ৬৯ ৷৷

যদি বল, বিষয়ে দৃষ্টি না থাকিলে কিপ্রকারে তাঁহারা বিষয় ভোগ করেন, এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যেমন নানা নদ নদীর প্রবাহ দ্বারা পরিপূর্ণ এবং অনতি-ক্রান্ত মর্য্যাদা বিশিষ্ট সমুদ্র মধ্যে পুনরায় অন্য জল সকল প্রবেশ করে, তদ্ধপ বিষয় সকল আত্মদৃষ্টি বিশিষ্ট এবং ভোগেচ্ছা রহিত মুনির অন্তঃকরণে অদৃষ্ট নির্দাপত কর্মাদারা প্রেরিত হইয়া প্রকেশ করে বটে কিন্তু তদ্ধারাই ঐ জ্ঞানী ব্যক্তি কৈবল্য প্রাপ্ত হয়েন, নত্বা ভাহাতে তিনি ভোগ কামনাশীল হয়েন না 11 ৭০ 11

বিহায কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। निर्मरमानित्रश्कातः मनास्त्रिमिशक्कि । १८। শাঙ্করভাষ্যৎ

নেতরঃ কামকামী কাম্যন্তইতি কামাঃ বিষ্যান্তান্ কাম্যতিং শীলং য্দ্য সকামকামী নৈ-ব প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ । ৭০।

যস্মাদেবং তস্মাৎ বিহাযেতি। বিহায পরিতাজ্য কামান্যঃ সন্মাসী সর্বানশেষতঃ কাৎ-স্মোন চরতি জীবনমাত্রচেকীশেষঃ পর্যাটভীতার্থঃ নিস্পৃহঃ শরীরজীবনমাত্রেপি নির্গতা স্পৃ-হাষস্ সনিস্পৃহঃ সন্নিমমইতি মমত্বিজিতঃ শরীরজীবনমাত্রাকিপ্তপরিপ্রেহিপি ম-মেদমিত্যভিনিবেশবর্জিতঃ নিরহঙ্কারোবিদ্যাবস্ত্রাদিনিমিস্তাসমন্ত্রাবনারহিতইত্যর্থঃ সএব মুতঃ স্থিতপ্রত্যের্দ্ধবিচ্ছান্তিং সর্বসংসারছঃথোপরমত্বলকণাং নির্বাণাখ্যামধিগচ্ছতি প্র প্লোতি বৃদ্ধভূতোভবতীত্যর্থঃ। ৭১।

দৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা স্কৃষতে এষা ব্ৰাহ্মীতি । এষা যথোক্তা ব্ৰাহ্মী ব্ৰহ্মণি ভবেষং স্থিতিঃ স কৰ্ম সংন্যাস্য বুন্ধৰপেটাবাবস্থানমিত্যেতং হে পাৰ্থ নৈনাং স্থিতিং প্ৰাপ্য লক্ষ্য বিমুহ্তি মোহং প্রাপ্নেতি স্থিত্বাস্যাং স্থিতে ব্রাক্ষ্যাং যথোক্তাযামন্তকালেপি অন্তে ব্যস্থাপি ব্রহ্ম-

আনন্দগিরিটীকা

স্থিতিরেকরপৈবেতার্থা তত্ত্বাদেযাশেদাপঃ | জিমুর্থিকীং ন পশাসীতা। শঙ্কাদ সম্জান্তৰ্গছন্তি তহি के। माफिजामकार य याः विषयागाममन्त्रिको ।

বিশন্তোপি সন্নিধানে তা রমাপাদ্যেয্রিত্যাশস্থাই

मः विषम्यि मर्स्व इंडि । यारेका भए जामि ক্রেরিষ্থন্য নিষ্কামন্যমোক্ষেনি কাম-কামকস্ত্যোহ সশান্তিমিতি। ৭০।

যদি গৃহস্থেনাপি মনসা সমস্তাভিমানং হিত্বা কূটস্থং ব্রক্ষায়ানং পরিভাবযত। ব্রক্ষনি-व्वानमान्यात्व श्राञ्चः वहिं मोगामिविषम्नाम-বেত্যাশস্ক্যাত্ যক্ষাদিতি। শব্দাদিবিষযপ্রবণ-দ্য তত্তদিছাভেদভাগিনোন মুজিরিতি ব্যতি-दिक्ता निक्षञ्चार शृद्का क्रमन येर निशमियजूम-নন্তরং বাকামিতার্থঃ। অশেষবিষযত্যাগে জী-বনমপি কথমিত্যাশস্ক্যাহ জীবনেতি। সম্ভ-वजाशवियानिक मिला निवामनाविद्यार्थः हर-তীত্যেতদ্ব্যাচন্টে পর্যটভীতি। বিহায কামানি-ত্যনেন পুনক্লজিং পরিহরতি শরীরেতি। নি-য়ৃহস্মুজ্ নির্মস্বং পুনর্কেদন্কথং পুনর-

ধ্যানি তৎসমাত্রহানন্ত কৈবল্যমিত্যর্থঃ। ৭১।

তত্র তত্র সংক্ষেপবিস্তরাভ্যাং প্রদর্শিতাং জাননিষ্ঠাং অধিকারিপ্রবৃত্ত্যর্থত্বেন স্তোত্মুত্তর-শ্রোকমবতার যতি দৈষেতি। গৃহস্কঃ সংন্যাদীত্য-ভাবপি চেম্জিভাগিনে কিং তহি কটেন मः नाम्मित्रा मः नामिता-তিরিজানামন্তরায**সম্ভবাদপেক্লিতঃ** मरन्गा-

স্বামিক্লতটীকা

যমাদেবং তমাও বিহাযেতি। প্রাপান্ কামান্ বিহায তাজু। উপেকা অপ্ৰাপেষ্চ নিয়হঃ যতোনিরহৃষ্কারঃ অতএব তদ্ভোগদাধ-নেষ্ নির্মাণ সলম্ভ দৃষ্টিভ ত্বা যশ্চরতি প্রারক্ত বশেন ভোগান্ ভুঙ্জে যত কুত্রাপি গছতি বা সশান্তিং প্রাপ্রোতি। ৭১।

যেহেতু এমত হইল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যিনি প্রাপ্ত বিষয় সকল ত্যাগ করিয়। অনাদর পূর্বক অপ্রাপ্ত বিষয়েও স্পৃহা রহিত হয়েন, যেহেতু তাঁহার অহস্কার নাই, অতএব ভোগ সাধন বিষয়ে মমতা শূনা হইয়া আত্মাতে দৃটি রাখিয়া যিনি অদৃষ্ট বশত বিষয় সকল ভোগ করেন, অথবা কুত্রাপি গমন করেন, তিনিই শাস্তি প্রাপ্ত रुरब्रन ११ १५ ११

এষা ব্ৰান্ধী স্থিতিঃ পাৰ্থ নৈনাং প্ৰাপ্য বিমৃহ্যতি। স্থিত্বাস্যামস্তকালেংপি ব্ৰহ্মনিৰ্বাণমূচ্ছতি । ৭২ । ইতি ঐমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈষাসিক্যাৎ ভীম্পৰ্বণি শ্ৰীভগবদ্গীতাসূপনিষ্ৎসু বন্ধবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্ৰী-क्रकाब्क् नमः वादम मारशारगारगानाम विजीरगारागः।

শাঙ্করভাষ্যৎ

নির্বাণং ব্রহ্মনির্ভিং মোক্ষমৃচ্ছতি কিমু বক্তব্যং ব্রহ্মচর্য্যাদেব সন্যস্য যাবজ্জীবং যো-ব্ৰহ্মণোবাৰতিষ্ঠতে সব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণমূচ্ছতীতি 1 ৭২ 1

रे ि शिष्ट शवक्री ठाष्ट्रां विष्टी रयाधायः ।

আনন্দ গিরিটীকা

সোম্মকোরিত্যাহ এষেতি। স্থিতিমেব ব্যা-চটে সর্বমিতি। ন বিমৃহ্যতীতি পুনর্ঞান্-কর্ষণমনুযার্থং সংন্যাসিনোবিমোহাভাবেপি গৃহ ফোধনহান্যাদিনিমিত্তং প্রাযেণ বিম্হাতি বিক্ষিপ্তঃ সন্পরমার্থবিবেকরহিতোভব্বতা-र्शः। यथाका ताकी मिणिः मर्यकर्ममःना [-র্কিকা বৃক্ষনিষ্ঠা,তদ্যাৎ স্থিত্বা তামিমামাযুহ - ই-র্পেলি কালে । ত্রার্পে। অপিশব্দসূচিত

क्षेत्र क्षारः हिन তুংদাৰাখে। ১, কাই বাক্যার্থ স্তর্ঞ . কিনোম্জি স্তদ্পাযশ্চেত্যেতেষামেকৈকত্ৰ শ্লোকে প্রাধান্যেন প্রদর্শিতমিতি নিষ্ঠান্বযমুপাযোপে-यञ्ज्यभारयन मिक्कर। १२।

ই তি দ্বিতীমোধ্যায়ঃ।

স্বামিকুতটীকা

উক্তাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্তুবন্দ্রপদংহরতি এষে-তি। বাক্ষী স্থিতিব ক্লজানে নিষ্ঠ। এষা এব-ঘিপা এনাৎ পরমেশ্বরারাধনেন বিশুদ্ধান্তঃক-রণঃ প্মান্ প্রাপ্য ন মৃহ্যতি প্নঃ সংসারমো-হং ন প্রাপ্রেতি। যতৌহন্তকালে মৃত্যুসমযে-হপি অদ্যাৎ ক্লণমাত্রং স্থিয়। বুক্লনির্কাণং ণি লযমৃক্ত প্রাপ্রোতি কিং প্নর্বজ্বাং ্যুমারভ্যাস্থ। প্রাপোতীতি। শোকপঙ্ক নি-ি মঃ সাংখ্যযোগেপদেশতঃ উজ্জহারা-३१ मन्त्र प्रा, १२।

हें जि विजीव्याधायः।

কথিত জ্ঞান নিষ্ঠার প্রশংসা করিয়া উপসংহার করিতেছেন, হে অর্জ্জুন! উক্তবেন্ধ-জ্ঞানের নিষ্ঠা এইৰূপ হয় ৷ অতএব ভগবদারাধনা দারা শুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তি এই ব্রহ্মনিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া আর সংসার সাগরে মুগ্ধ হয়েন না, যেহেতু মৃত্যু সময়েও এই ব্রহ্ম নিষ্ঠাতে ক্ষণমাত্র স্থিতি করিয়া ব্রহ্মেতে লয় প্রাপ্তি হয়, তাহাতে বাল্যাবধি আরম্ভ করিয়া এই ব্রহ্ম নিষ্ঠায় স্থিতি করিলে অস্তে যে মৃক্তি হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি 11 ৭২ 11

ইতি শ্রীবেদব্যাদের কৃত শত সহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিত৷ মহাভারতের অন্তর্গত ভীষ্ম পৰ্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবঢ়গীতা নামক প্রীক্ষণার্জ্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের সাংখ্য যোগ নামক দ্বিতীয় অধ্যায়ের টীক। সুবো-ধিনীর সাধভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিনী নামক প্রাক্কত টীকার দ্বিতীয় অধ্যায়।

नमारश्चािषठीयाधायः।

শ্রীমন্তগবদ্দীতা

তৃতীযাধ্যায়ঃ

অজ্জু নিউবাচ।

শাঙ্করভাষ্যং

শাস্ত্রস্য প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষযভূতে দে বুদ্ধী ভগবতা নির্দ্দিষ্টে সাংখ্যবৃদ্ধির্যোগবৃদ্ধিশ, তত্র প্রজহাতি যদা কামানিত্যারভ্যাধ্যায়ণরিসমাপ্তেঃ সাংখ্যবৃদ্ধ্যাশ্রিতানাং সংন্যাসক-র্ত্তবিতামৃত্যু তেষাং তরিষ্ঠত্যৈর চ কুতার্থতোক্তৈষা ব্রাদ্ধী স্থিতিরিত্যর্জ্তু নায় চ ক-র্মুণোবাধিকারস্থে মা তে সঙ্গোল্ককর্মনীতি কর্মের কর্ত্তবিত্যক্তবান্ যোগবৃদ্ধিমাশ্রিত্য, ন তত্রব শ্রেষ্প্রাপ্তিমুক্তবান্, তদেতদালক্ষ্য পর্যাকুলীভূতবৃদ্ধিরজ্জুনতবাচ, কথং

আনন্দগিরিটীকা

পূর্ব্বোন্তরাধ্যাযযোগ সম্বন্ধং পূর্ব্ববিষধ্যা य वृद्धमर्थर मरक्किनान वनि नाञ्चरमाणि। शी-তাশাস্ত্রপ্রারম্ভাপেকিতং হেতৃফলভূতং বৃদ্ধিদ্ব-যং ভগবতোপদিউমিতার্থঃ। প্রফুরজ্জুনিস্যা-ভিপ্রায়ং নির্দেষ্ট্ং বৃত্তমর্থান্তরং কথিয়তি ত-जिि । अधायियोव किषयिनिधीत ११ तो म-প্রমার্থঃ, পারমার্থিকে তত্ত্বে তজ্জানং তর্নিষ্ঠা-নামশেষকামত্যাগিনাং কামমূলানাং কর্মণাম-পি প্রতিপত্তিকর্মবন্ত্যাগং কর্ত্তব্যত্ত্বেন ভগবা-নুক্তবানিত্যর্থঃ। তথাপি মোক্ষসাধনে বিক-अमग्रहरायात्रना उत्मा विवक्ति उष्वृक्ता ममन-ন্তরপ্রশুপ্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ উজ্জেতি । नमा मनमि वाक्षित्रः अभावीकः पर्णयिषुगुक-মর্থান্তরমন্ভাষতে অজ্ঞানায় চেতি। সাংখ্য-वृक्षिमानिका कर्मकाशिमुका पूनस्टमाव कर्ड-वाष्ट्रः कथर मिरशाविक्षं द्वीजीजा मक्कार योगिषि। यथी मारशाविक्रमाणिकांनार मर-ন্যাসম্বারা তমিষ্ঠানাং কৃতার্থতোক্তা তথা যো-

আনন্দগিরিটীকা

গবৃদ্ধিমাশিতা কর্ম কুর্বতোপি কৃতার্থস্থ ক্ষমিত্যাশস্ক্যাহ ন ততএবেতি। দূরেণ হাবরং কর্ম
বৃদ্ধিযোগাদিতি দর্শনাদিতি শেষং। বৃদ্ধিবাাকুলস্বং প্রশাবীজং প্রতিলভা প্রশাং করোতীত্যাহ তদেতদিতি। দাক্ষাদেব শে্যংদাধনং
জ্ঞানমন্যভোদেশিতং তদিত্যচাতে, তদ্বিপরীতং কর্ম স্বদ্যানুঠেযস্থেনোজ্যেতদিতি নিদিশাতে ভগবদুজের্থে দংদিহ্যমানদা নির্ণযাকাঞ্জ্যা প্রশাপ্রত্রেস্তি পূর্বোভরাধ্যাযযোরুখাপ্যোখাপকলক্ষণা দস্কতিরিত্যর্থং। অজ্ঞ্রন
নদ্য প্রশান্মিতং পর্যাকুলস্বং প্রশাপ্রকং প্রপঞ্চযতি কথ্যিত্যাদিনা। যদ্ধি দাক্ষাদেব

স্বামিক্তটীকা

এবং তাবদশোচ্যাননৃশোচস্থমিত্যাদিনা প্রথমং মোক্ষদাধনত্বেন দেহাত্মবিবেকণুদ্ধিরু-জা তদনন্তরমেষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধি-

জগদীশ্বর এই রূপে অশোচ্যানম্বশোচস্ত্রমিত্যাদি শ্লোক ধারা প্রথমে মুক্তি সাধন বিষয়ে দেহ এবং আত্মারবিভিন্নতা কহিয়াছেন, তদনম্ভর এবা তেইভিহিতা সাংখ্যে ইত্যাদি

জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে শাঙ্করভাষ্যং

ভক্তায় শ্রেয়েইথিনে যৎ সাক্ষাৎ শ্রেয়ংপ্রান্তিসাধনং সাংখ্যবৃদ্ধিনিষ্ঠাং প্রাব্যিত্বা মাং কর্নাণ দৃষ্টানেকানর্থ যুক্তে পারম্পর্যোগপ্যনৈকান্তিকশ্রেয়ংপ্রান্তিজ্ব ন্যা তদনুরপদ্ প্রশোজ্যায়সী চেদিত্যাদি প্রশাপাকরণবাক্যঞ্চ ভগবতোযুক্তং যথোক্তং বিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে । কেচিত্বর্জুনস্য প্রশার্থমন্যথা কপ্পার্থা তৎপ্রতিকূলং ভগবতঃ প্রতিবচনং বর্ণযন্তি, যথা চাত্মনা সম্বন্ধান্তরে গীতার্থোনির্বিতঃ তৎপ্রতিকূলঞ্চেই পুনঃ প্রশার্পতিবচনযোরর্থং নিরপ্রযন্তি, কথং, তত্র সম্বন্ধান্তে তাবৎ সর্বোমাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চযোগীতাশাস্ত্রে নির্বাপিতোর্থইত্যুক্তঃ পুনর্বিশেষতঞ্চ যাবজ্ঞীবং প্রতিচোদিতানি কর্মাণি পরিত্যক্তা কেবলাদের জ্ঞানামোক্ষঃ প্রাপ্যতে ইত্যেতদেকান্তেনৈর প্রতিষিদ্ধান্তীই ত্বাশ্রমবিকণ্পং দর্শয়তা যাবজ্জীবং প্রতিচাদিতানামের কর্মণাং পরিত্যাগউক্তঃ তৎ কথমীদৃশং বিরুদ্ধার্থমন্তর্মুনায় বুয়ান্তগ্রান্ত্রোতা বা কথং বিরুদ্ধার্থমবার্যেৎ তত্তিতৎ স্যাৎ গৃহস্থানামের প্রোতকর্মপরিত্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

শ্রেষঃসাধনং সাংখ্যশব্দিতং প্রমার্থতভুবি-वयत्रको निष्ठात्र अपनारम (भुर्या श्रिंन ভক্তায় শাব্যিত্বা মাং পুনরভক্তমশ্রেযোহর্থি-নমিব কর্মণি পূর্ব্বোজবিপরীতে কথং ভগবা-নিযোজ্মহতি ইত্যজ্নদা পর্যাক্লীভাবো-युक्रहेिक मध्यः। ब्लानिकी छोरेव পরी छार ফোর্যিতৃং কর্ম বিশিন্টি দৃষ্টেতি। যুদ্ধে হি ক্ষত্তকর্মাণ দৃষ্টোইনেকোইনর্থোঞ্জভাত্হিংসা-क्रिस्त्र मध्रास्त्र वृक्षि । क्रिका ता भि वर्जभारत ज-ন্মন্যের ফলমিত্যনিযতে মম ভক্তন্য শূে্যোহ-থিনোনিযোগোভগবত। যুক্তোন শেষঃ। যথোজং নিমিত্তং প্রশ্না য্জং ত-দ্ৰুগুণ স্বাভদ্যেতি দ্যোতকমাহ তদ্ৰুরপেশ্চতি। জ্ঞাননিষ্ঠানাং কৃতার্থতা কর্মানষ্ঠানান্ত ন তথে-ত্যক্তে বিভাগভাগিশাস্ত্রমিত্যত্র লোকেমিন্নিত্যা-দিবাক্যস্যাপি দ্যোতকত্বং দর্শযতি প্রশ্বেতি। সা-क्लारित (भ्यःमाधनमरनार्डा) ज्यातरा जिल्ला व মহ্যমিতি মন্ত্ৰাব্যাকুলীভূতঃ সন্পৃচ্ছতীতি স্বাভি-প্রাযেণ সমন্ত্রা বৃত্তিকারাভিপ্রায়ং দূষযতি কেচিজুতি। জ্ঞানকর্মণোঃ সম্চ্যেমবধার্যিত্ং अभाक्षीकात ममूक्रयावधात्रवित्व अिवहन-মৃচিতং ন তথা ভঁগবতা প্রতিবচনমুক্তং তথা চ প্রশ্না সমৃচ্যবিষযত্বাবগমাৎ প্রত্যুক্তেশ্চা-भम्क्यविषयञ्चा खरया मिर्धाविद्वारक्षा वृद्धिकात्रम-

আনন্দগিরিটীকা

তে স্যাদিতার্থঃ। কিঞ্চকেবলং প্রশৃপ্রতিবচন-যোরের পরমতে পরস্করবিরোগোন ভবত্যপি ত্ পরেষাং স্বগ্রন্থেপি পূর্দ্বাপরবিরোধো২স্তী-ত্যাহ যথা চেতি। আছন। বৃত্তিকারৈরিতি যাবৎ,সম্বন্ধগ্রহোগীতাশাস্থারম্ভোপোদ্যাতঃ, ই-হেতি তৃতীযাধ্যাযারম্ভং পরামৃশতি। তদেব বিবৃণুলাকাঙ্কামাহ কথমিতি। পূর্দ্বাপরবিরো-ধং ক্যোর্যিত্ং সম্বন্ধ্যাক্তমর্থমন্বদ্তি তত্তেতি। পরকীযা বৃত্তিঃ সপ্তম্যা সমুল্লিখ্যতে, मयुक्त গ্রন্থে তাবদ্যমর্থ উজইতি **দ**য়ক্ত্রী। তমে-বার্থং বিষদ্যতি সর্ফোষামিতি। সর্ফাকর্মসং-ন্যাসপূৰ্বকজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবল্যমিত্য-ক্ষিন্নথে শাস্ত্রদ্য প্রয়েবদানান্ন দম্চ্চযোবিব-ক্ষিতন্তরেত্যাশস্ক্যাহ পুনরিতি। উক্তোগীতা-র্থোবৃত্তিকারৈরের কর্মত্যাগাযোগেন বিশেষিত-স্বান্নাবিব ক্লিতোভবিত মুংসহতে তথা চ শ্ৰৌতা-নি কর্মাণি ত্যকৃ৷ জানাদেব কেবলাম্জির্ভব-ভীত্যেতন্মতং নিযমেনৈব যাবজ্জীবশ্রতিভির্ফিন-প্রতিষিদ্ধবালাভাপগন্তম্চিত্মিতার্থঃ। তথাপি কথং মিথোবিরোধধীরিত্যাশঙ্ক্যাহ ইহ দ্বিতি।

স্বামিকুতটীকা

র্যোগে দ্বিমাং শৃণু ইত্যাদিনা কর্ম চোক্তং ন চতযোগুণপ্রধানভাবং ক্লটং দর্শিতঃ, তত্ত্র বৃদ্ধি-যুক্তন্য স্থিতপ্রজন্য নিষ্কিযন্ত্রনিযতেক্রিযন্ত্র-

শ্লোক দারা নিদ্ধাম কম্মের কর্ত্তব্যতা কহিলেন, কিন্তু তদ্ধারা কোন্ পক্ষ গৌণ এবং কোন্ পক্ষ মুখ্য তাহার ভাব স্পান্ত জানা গেলনা এবং তন্মধ্যে জ্ঞানিব্যক্তির

মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্দন। শাঙ্করভাষ্যৎ

গেন কেবলাদেব জ্ঞানানোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতে ন স্বাক্রানামিত্যেতদি পূর্বোত্ত-রবিরুদ্ধমেব, কথং সর্বাক্রমিনাং জ্ঞানকর্মনাঃ সমুচ্চযোগীতাশান্তে নিশ্চিতার্থইতি প্রতিজ্ঞাবেই কথং তদ্বিরুদ্ধং কেবলাদেব জ্ঞানান্ত্রাক্ষণ বুবাৎ আক্রমান্তরানাং, অথ মতং শ্রৌতকর্মাপেক্ষবৈত্বচনং কেবলাদেব জ্ঞানাৎ শ্রৌতকর্মারহিতাৎ গৃহস্থানাং মোক্ষঃ প্রতিষিধাতইতি তত্র গৃহস্থানাং বিদ্যমানমিপ স্মার্ত্তং কর্মাবিদ্যমানবদ্ধপক্ষ্য জ্ঞানাদেব কেবলাদিত্যুচ্যতে ইত্যেতদিপ বিরুদ্ধং কথং গৃহস্থানার স্মার্ত্তকর্মনা সমুচ্চিতাৎ জ্ঞানাম্মোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতে ন স্বাক্রমান্তরানামিতি কথং বিবেকিভিঃ শক্যমবধার্যিতুং, কিঞ্চ যদি মোক্ষঃ

আনন্দগিরিটীকা

প্রথমতোহি সমৃদ্ধগ্রন্থে সমৃদ্ধেগীতার্থঃ প্র-তিপাদাত্ত্বন বৃত্তিকৃত।প্রতিজ্ঞাতঃ শ্রৌতকর্মপরি-ত্যাগণ্চ শ্রুতিবিরোধাদের ন সম্ভবতীত্যুক্তং তৃ-তীযাপ্যাযারতে পুনঃ সংন্যাসিনাং জাননিষ্ঠা ক্মিণাং কর্মনিষ্ঠেত্যাশুমবিভাগমভিদ্পতা পূ-র্কপ্রতিসিদ্ধকর্মত্যাগাভ্যুপগমাঝিথোবিরোধোদ-শিতঃ সাদিতার্থঃ। ননু যথা ভগবতা প্রতি-পাদিতং তথৈব বৃত্তিকৃতী ব্যাখ্যাতমিতি ন তদ্যাপরাধোন্তীত্যাশস্ক্যাহ তৎকথমিতি। ন हि हेर ভगतान् विक्रक्षंगर्शयि अरख मर्खछमा প্রমাপ্তদ্য বিরুদ্ধার্থবাদিস্বাযোগাৎ কিন্তু ত पण्डिशायाभितिकानारमय वार्थाञ्किक्कार्थ-ভগরতোবিরুদ্ধার্থবাদিস্বাভা-বাদিতেত্যর্থঃ । বেপি শ্ৰোতুর্কিরুদ্ধার্থপ্রতিপত্তিং প্রতীত্য ব্যা-চক্লাণোকৃতিকারোনাপরাধ্যতীত্যাশস্ক্যাহ শো্তা বেতি । অজুনাহি শ্ৰোতা দোপি বুদ্ধিকা-ती ভগবদু करमनावधातयम विक्रक्षमर्थमवधात-য়িতুমহতি তথা চপরদৈয়ব বিরুদ্ধার্থবাদিতে ত্যর্থঃ। বিরোধং পরিহ্রয়াশস্কৃতে তত্ত্রতি। ময়ন্ধগ্রন্থে হি বৃত্তিকার সৈ তদভিত্পেতং গৃহ-স্থানামের সতাং পরিপকুজ্ঞানমন্তরেণ যাবজ্জী-বশ্রতিচোদিতাগিংহাতাদিত্যাগেন কেবলাদে-বাপাতিকাদাস্জ্ঞানানোক্ষমবেক্ষ্যমাণানাং যা-বজ্জীবাদিশাল্তৈরসৌ নিষিধ্যতে ন তুষ্কপে-নৈব কর্মত্যাগোজানামোক্ষোবা নিষেধ্বমিষ্য-তে তৃতীযে পুনরধ্যাযে কর্মত্যাগিনাং গৃহস্থে-ভ্যোব্যতিরিকানামেব কেবলাদাত্মজানামো-ক্লোবিবক্ষতে অভোভিন্নবিষযত্ত্বান্নিষেধাভানুজ্ঞা-নযোন বিরোধাশক্ষেত্যর্থঃ। বিধান্তরেণ বি-

আনন্দগিরিটীকা

রোধং দর্শযন্তুরমাহ এতদপীতি। বিরোধ-মেবাকাঙ্কাদারা সাধ্যতি কথ্মিতাাদিন।। শৌতং কর্ম গৃহস্থানামবশ্যমনুষ্ঠেযমিত্যনেনা-ভিপ্রাযেণ ভেষাং কেবলাদাক্মজ্ঞানাক্মোক্মোনি-ষিধ্যতে ন তু গৃহস্থানাং জ্ঞানমাত্রাযত্তং মোক্ষং প্রতিষিদ্যান্যযাং কেবলজ্ঞানাধীনোমোক্ষোবি-বক্ষাতে আশ্রমান্তরাণামপি স্মার্ভেন কর্মণা স-মুচ্চযাভ্যুপগমাদিতি চোদযতি অথেতি। 'এ-তৎপদপরামৃষ্টং বচনমেবাভিনয়তি কেবলা-দিতি। নুনু গৃহস্থানাং শ্রোতকর্মরাহিতা**২**পি সতি মার্ত্তে কর্মণি ক্তোজ্ঞানস্য কেবলত্বং ল-ভাতে যেন নিষেধােজিরর্থবতা তত্তাহ তত্তেতি। প্রকৃতবচনমের সপ্তমার্থঃ, প্রধানং হি প্রোতং কর্ম তন্তাহিত্যে দতি স্মার্ত্তন্য কর্মণঃ দতোহ-পাসদ্ভাবমভিপ্রেতা জান্সা কেবলস্বমুজমিতি যুক্তা নিষেধাে কিরিতার্থঃ। গৃহস্থানামের প্রো-তকর্মসমুচ্চযোনান্যেষাং অন্যেষাত্ত স্মার্ভেনে-তি পক্ষপাতে হেত্বভাবং মনানঃ সন্পরিহ-রতি এতদপীতি। তমের হেম্বভারং প্রশ্বরার। বিবৃণোতি কথমিত্যাদিনা। গৃহস্থানাং শ্রেত-মার্তকর্মমুচ্চিতং জানং মুক্তিহেতুরিতাভাুপ-গমাৎ কেবলীমার্তকর্মসমুচ্চিততিতোন মুক্তিরিতি নিষেধোযজাতে উদ্বৈতদান্ত সার্ভকর্মমাত্রদ-

স্বামিক্তটীকা

নিরহক্ষারত্বাদ্যভিধানাদেষ। ব্রাক্ষী স্থিতিঃ পা-র্থেতি সপ্রশংসম্পুসংহারাচ্চ বুদ্ধিকর্মণোর্ম-ধ্যে বুদ্ধেঃ শেষ্ঠত্বং ভগবতোহভিন্পেতং মন্বা-

ক্রিযাদিরাহিত্য ও ইন্দ্রিয়বশীভূতত্ব আর নিরহঙ্কারিত্বাদি কহিয়া এষা ব্রাক্ষী স্থিতিঃ পার্থ ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা প্রশংসা পূর্ব্বক উপসংহার করা প্রযুক্ত তত্ত্বজ্ঞান আর নিষ্কাম

তৎ কিং কর্মাণ

শাঙ্করভাষ্যৎ

ক্ষনাধনত্বেন স্মার্জানি কর্মাণ্যক্ষ্ রেতসাং সমুদ্ধীয়তে তথা গৃহস্থস্যাপি ইয়তাং স্মার্জিরেব সমচ্চযোন শ্রোতং, অথ শ্রোতিং সার্জিক গৃহস্থস্যৈর সমৃচ্চযোনসাক্ষা রেতসাং তু স্মার্জকর্মনাত্রসমৃচ্চতাৎ জ্ঞানায়েক তি তিত্তবেং সতি গৃহস্থস্যায়াসবাছল্যাৎ শ্রোতং স্মার্জ প্রক্রে কর্ম শিরস্যারোপিতং স্যাৎ,অথ গৃহস্থস্যায়াসবাছল্যাৎ তৎকারণান্মাক্ষঃ স্যান্নাশ্রমান্তরাণাং শ্রোতনিত্যকর্ম রহিতত্বাদিতি তদপ্যসৎ সর্ব্বোপনিষৎ স্থিতিহাসপুরাণ্যোগশাস্ত্রের ত জ্ঞানাক্ষত্বেন মুমুক্ষাঃ সর্ব্বকর্ম সংন্যাসবিধানাদাশ্রমবিকল্পসমৃচ্চয়বিধানাচ্চ শ্রুতিব্যাহ সিদ্ধন্ত ক্রি স্ব্রাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমৃচ্চযোন মুমুক্ষাঃ সর্ব্বকর্ম সংন্যাসবিধানাৎ পুরেশ্রমায়বিধানাৎ পুরেশ্রমায়বিধানাৎ ত্রাস্থায়ার্থ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি,তস্মাৎ সংন্যাস্যাম্যাং তপসামতিরিজ্ঞ সাল্ভঃ ন্যাস্থ্রবাত্যরেচ্যদিতি ন কর্মণা ন প্রজ্যা

আনন্দগিরিটীকা

ম্চিতাৎ জানাম্ জিরিতি বিভাগে নাস্তি হেড্-রিত্যর্থঃ। পক্ষপাতে কারণং নাস্তি ইত্যুক্তা পক্ষপাতপরিত্যাগে কারণমন্ত্রীত্যাহ কিঞ্চেতি । গৃহস্থানামপি বুক্ষজানং সাত্তিরেব কর্মভিঃ স-মুচ্চিতং মোক্ষসাধনং বৃক্ষজানস্বাদৃদ্ধ্রেতঃসু ব্য-বস্থিতবক্ষজ্ঞানবদিতি পক্ষপাতত্যাগে হেতৃং ফ্-টযতি যদীতাদিনা। যদি গৃহস্থানাং বুক্মজ্ঞা-नः चार्दे दत्र कर्म जिः मम् क्रिकः जमीयः क्रानः মোক্ষ্য হেতুরিতি বিবক্ষিতং তদা তান্ প্রতি-যাবজ্জীবশ্রুতির্মিরুধ্যেত, যদি সাত্রেরিপি কর্ম-ভিঃ সমুচ্চিতং তদীয়ং জ্ঞানং মোক্ষদাধনং বিব-ক্ষিতং তদা দিদ্ধদাধ্যতেতি প্রাঞ্জমভিপ্রেত্য চোদযতি অথেতি। আশুমান্তরাণাং তহি কেব-লাদেব জানামুজিরিতি প্রাপ্তজবিরোধতাদব-স্থামিত্যাশস্ক্ষাই উদ্ধুরৈতদাং স্থিতি। যথো-(क विভाগে गाईश्वार (कूनाश्वकर कर्म वाहना। र অনুপাদেযমাপদ্যেতেতি দূষযতি তত্ত্তেতি। দা-ধনভূযন্তে ফলভূযন্ত্ৰিতি ন্যায্মাণিতা শঙ্কতে অথেতি। কেুশবাহুল্যোপেতং শৌতং মার্ভঞ तक् कर्म उम्मानुकीना १ गृश्यमा त्याकः मालाद-ত্যর্থঃ। এবকারনিরস্যং দর্শযতি নাশুমান্তরা-ণামিতি। তেষাং নাস্তি মৃক্তিরিত্যক্র যাবজ্জীবা-দিশ্রতিবিহিতাবশ্যানুষ্ঠেয়কর্মরাহিত্যং হেতুং সূচযতি শূৌতেতি। শাস্ত্রবিরোধে ন্যাযস্য নি-রবকাশস্মভিপ্রেত্য দৃষযতি তদপীতি। ঐকাশু-মাস্তা৷ গাহঁস্টানাব প্রাধান্যাদ্নধিকৃতান্তাদি-

আনন্দগিরিটীকা

বিষয়ং কর্মসংন্যাসবিধানমিত্যাশঙ্ক্যাহ জ্ঞানা-ঙ্গজেনেতি। ন খলুনপিক্তানামন্ধাদীনাং সংন্যা-দঃ শ্বণাদ্যাবৃত্তিদার। জ্ঞানালং ভবিতৃমলং তেষাং नुवनामाञ्जाममामर्शाम्लः क्राणीनाः বিরোধে নান্তি গার্হস্থাস্য প্রাধান্যমিত্যর্থং। তদ্য প্রাধান্যাভাবে হেত্বন্তরমাহ আশুমেতি। ব্লচর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেং গৃহাদ্বনী ভূত্বা প্র-नुष्क यि (तिजवधा नुक्त वर्गापन अनुष्क भु-হায়া বনাদ্বেতি শ্রুতৌ তদ্যাশুমবিকল্পমেকে ব্রুবতে ইতি যমিচ্ছেতমাবদেদিত্যাদিশ্বতো চা-শ্মাণাং সমুচ্চযেন বিকল্পেন চাশ্মান্তরমিছ-ন্তং প্রতিবিধানান্ন গাহ্স্যদ্য প্রধানত্বমিত্যর্থঃ। यि मर्व्यवामानुमानाः क्षा छिमृ छिमृ लजुः उई তত্তদাশুমবিহিতকর্মণাং জ্ঞানেন সম্ক্রয়ঃ সি-भाषीि मक्षर मिक्कसर्री जि। यमानि छा-নোৎপত্তাবাশ্মকর্মণাং সাধনত্বং তথাপি জান-মুৎপদ্ধং নৈব ফলে সহকারিত্বেন ভান্যপেক্ষ-তে অন্যথা সংন্যাস্বিধ্যন্পপত্তেরিতি দৃষ্য-তি ন মুমুক্ষোরিতি। সংন্যাসবিধানমেবান্কা-মতি বৃজ্পাবেত্যাদিনা। এষণাভ্যোবৈষ্থ্যৈ-নোখানং তৎপরিত্যাগঃ আশ্মসমূত্যনন্তরং তত্ত্র বিহিতকর্মকলাপান্ধানমপি কর্ত্তব্যমিত্যাহ অ-থেতি। প্রাপ্তকানাং সত্যাদীনামল্লফলত্বান্যা-

স্বামিক্তটীকা

নোহজুন উবাচ জ্যায়দী চেদিতি। কর্মণঃ দ কাশাঝোক্ষেহ্ন্তরঙ্গত্ত্বন বুদ্ধির্জ্যায়দী অধিকত-

কৰ্ম যোগৰপ ভক্তিযোগ এই উভয়ের মধ্যে জ্ঞানেরই শ্রেষ্ঠত্ব ভগবানের অভিমত এইৰপ বোধ করিয়া অৰ্জুন মহাশয় কহিতেছেন, নিক্ষাম কর্ম যোগ ৰূপ ভক্তিযোগা-

ষোরে মাৎ শাঙ্করভাষ্যৎ

ধনেন ত্যাগেনৈকেং মৃতত্বমানশুরিতি চ ব্রহ্মচর্যাদের প্রব্রেজদিত্যাদ্যাঃ শুন্তবঃ ত্যুজ ধর্মন্মধ্য উডে সত্যান্তে ত্যুজ, যেন ত্যুজসি তং ত্যুজ, সংসারমের নিংসারং দৃষ্ট্রী সার-দিদৃক্ষয় । প্রব্রজন্তাক্ষাহাঃ পরং বৈরাগ্যমাশ্রিতাইতি রহস্পতিঃ, পরমাত্মনি যোরজোন্যােরজাহপরমাত্মনি সর্ব্রেষণাবিনিমুজেঃ সভৈক্ষাং ভোজুমইতি, কর্মণা বধ্যতে জন্তু-বিদ্যেষা চ বিমুচ্যতে ৷ তত্মাৎ কর্মন কুর্বনিত্ত যতয়ঃ পারদর্শিনইতি শুকানুশাসনং, ইহাপি চ সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যত্যাদি,মোক্ষস্য চাকার্যাত্মানুমুক্ষাঃ কর্মানর্থক্যং, নিত্যানি প্রত্রায়পরিহারার্থানীতি চেৎ নাসংন্যাসিবিষয়ত্মাৎ প্রত্যাব্যাপ্রের্যাগ্রের্যাণ্য কপেষতুং শক্যোম্বা ব্রহ্মচারিনাং অসংন্যাসিনামপি ন তাবিন্নত্যানাং কর্মণামভাবাদের ভাবন্ধপ্য প্রত্যাব্যাহ্যাৎপক্তিঃ কন্পেষতুং শক্যা কথমসতঃ সজ্জাব্যত্তিস্যতঃ সজ্জন্মসংভবক্ষতেঃ যদি বিহ্তাক্রণাদ্যসন্ত্রাথ্যমপি প্রত্যাব্যাহ্ ব্যাদ্বেদস্তদানর্থক্রেরাবেদোহপ্রমাণমিত্যুক্তং স্যাৎ বিহিত্স্য করণাকরণযোঃ তৃঃখ্মাত্রকলত্মাৎ তথা চ কারকং শাস্ত্রং ন জ্ঞাপক্ষিত্যনুপপন্নার্থং কন্পিতং স্যান্ন চৈতদিষ্টং তন্মান্ন সংন্যাসিনাং কর্মাণ্য-

আনন্দ গিরিটীকা

সস্য চ জ্ঞানদ্বারা মোক্ষফলত্বাদিত্যাহ তমাদি-তি। অতিরিক্তমতিশযত্বং মহাফলমিতি যা· বং। একৃতকর্মভাঃ সকাশাল্যাসএবাতিশয-वानामीपिष्ठारकश्र्य वाक्रास्त्रः পठेषि नाम-এবেতি। লোক্ত্রয়হেতুং দাধনত্রয়ং পরিত্যজ্য मः मात्रां चित्रकाः मः गामशृक्षको माञ्चकानो एक প্রাপ্তবন্ধোমাক্ষমিত্যাহ্ন কর্মণেতি। বৈরাগ্যে নান্তি কর্মাপেক্ষা সত্যাং সামগ্র্যাং কার্য্যাপেকান্পপভেরিত্যাহ বুক্ষচর্য্যাদেবে-তি। ইত্যাদ্যাঃ সর্বকর্মসংন্যাস্বিধাযিন্যঃ শ্রু-তযোভবন্তীতি শেষঃ, আত্মাননেব লোকমিছ-सः প্রবৃজন্তীত্যাদিব।কাসংগ্রহার্থমাদিপদং। তত্ত্বৈর স্তিম্দাহরতি ত্যজেতি। ধর্মাধর্মযোঃ সত্যান্তবেশট সংসারারত্তকরামুমুকুণা তভা-গে প্রযতিতব্যমিতার্থঃ। তাজস্বাভিমানসাপি তত্ত্তঃ ম্বরূপসম্বন্ধাভাবাৎ তাজাস্বমবিশিফীমি-ত্যাহ যেনেতি। অনুভবানুসারেণ প্রমাতৃতাপ্র-মুখস্য সংসারস্য দুংখফলত্বমালক্য মোক্ত-व्छमग्रक्ञानमिक्षय्ये तुक्कवर्गाप्तव शांतिना-জ্যমনুকেযমিত্যৎপত্তিবিধিমৃপন্যস্যতি সংসা-तमिछि। छजुङ्गानमुफिना तुक्कवर्यादम्य कर्म-मः नारम मामश्रीमा जिम्शाना विनिया गविधिः সূচযতি পরমিতি। জ্ঞানকর্মণোরসম্ক্রযার্থং ফলবিভাগং কথযতি কর্মণেতি। উক্তং ফল-বিভাগমনূদ্য জাননিষ্ঠানাং কর্মসংন্যাসস্য ক-

আনন্দ্গিরিটীকা

ৰ্ত্তব্যস্থমাহ তক্ষাদিতি। বাক্যশেষেহপি সৰ্ফক-র্মসংন্যাদোবিবক্ষিতোহস্তীত্যাহ ইহাপীতি। জ্ঞা-নাৰ্থিনোমৃমৃক্ষোঃ সংন্যাস্বিধ্যন্পপভিবাধিতং সমুচ্চযবিধিবচনমিত্যজমিদানীং মোক্ষসভাবা-লোচনযাপি সমুচ্যবচনমন্চিত্মিত্যাহ মোক্ল-म্য চেতি । অকুর্বনিবৃহিতং কর্ম নিন্দিভঞ্চ দ-মাচরন্। প্রসজ্জং শেক্তিয়ার্থেষ্ নরঃ পতনম্-চ্ছতীতি স্তেঃ মৃমুক্ণামপি প্রতাবাযনিবৃত্তযে কর্ত্তব্যং নিত্যকর্মেতি শঙ্কতে নিত্যানীতি। যো-যিমিন্ কর্মণ্যধিকৃতস্তুস্য তদকরণাৎ প্রত্যবাযো-ভবতি ন তৃ কর্মানধিকারিণঃ সংন্যাসিনস্তদক-রণাৎ প্রত্যবায়ঃ সম্ভবতীতি দূষয়তি নাসংন্যা-দীতি। তদেব ক্লফীয়তি ন হীতি। সমিদ্ধো-মাধ্যযনাদ্যকরণাৎ প্রত্যাসাযঃ সংন্যাসিনোনা-'স্তীতার্থঃ।তত্র ব্যতিরেকোদাহরণমাহ যথেতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়েংপেরিমভ্যুপেত্যোক্তং সমূতি প্রতিষিদ্ধকরণাদের প্রত্যবাযোন স্বকরণাদভা-বাৎ ভাবোৎপত্তিৰ্লোকবেদ বিৰুদ্ধস্বাদি ত্যাহ ন তা-বদিতি। ননু নিতাকর্মবিধায়ী বেদস্তদকরণাং প্রত্যবাযোভবতীতি ব্রবীতি তৎকথমকরণাৎ প্র-ত্যবাযোন ভবতীতি শ্রুতিমাশিত্যোচ্যতে শ্রুত্য-स्तर्तिदर्ताधामिषि जजार यमीजि । विश्विमा-

স্বামিক্নতটীকা

রা শ্রেষ্ঠা চেত্তব সমত্য তহি কিমর্থং তম্মাদ্র্ধ্য-

পেক্ষার মুক্তির নৈকটা সম্বন্ধ প্রযুক্ত তত্ত্বজ্ঞানই অধিক শ্রেষ্ঠ যদি তোমার অভিমত বটে,

নিযোজ্যসি কেশব ৷ ১ ৷ শান্ধরভাষ্যং

তোজ্ঞানকর্মনোঃ সমুষ্ঠযানুপপজিঃ,জ্যাযসী চেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিরিত্যর্জ্ঞ্বন্য প্রশানুপপত্তেশ্চ, যদি হি ভগবতা বিতীযেইধ্যায়ে জ্ঞানং কর্ম চ সমুষ্ঠযেন ত্বয়া একেনানুষ্ঠেযমিত্যুক্তং স্যাৎ ততোহর্জ্জ্বন্য প্রশোহনুপপশ্লোজ্যাযসী চেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিরিত্যর্জ্জ্বনায় চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী ত্বয়ানুষ্ঠেয়ে ইত্যুক্তে যাচ কর্মণোজ্যাযসী বৃদ্ধিং সাপ্যুক্তৈবেতি তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজ্যদি কেশবেতি উপালস্তোবা প্রশোবা ন কথঞ্চনোপপদ্যতে ন চার্জ্জ্বনায় জ্যাযসী বৃদ্ধিনানুষ্ঠেযেতি ভগবতোক্তং পূর্ব্বনিতি কল্পযিত্বং যুক্তং যেন জ্যাযসী চেদিতি বিবেকতঃ প্রশ্নুং স্যাৎ যদি পুনরেকস্য পুরুষ্বস্য জ্ঞানকর্মণোর্ব্বিরোধাৎ যুগপদন্তিবাং ন সম্ভবতীতি ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেযত্বং ভগবত। পূর্ব্বস্কুং স্যাৎ ততোহ্যং প্রশুউপপন্নোজ্যাযসী চেদিত্যাদিরবিবেকতঃ প্রশুক্ত প্রাযামিপি ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বন ভগবতঃ প্রতিব্রুহণ নো

আনন্দগিরিটীকা

করণে সতানর্থপ্রাপ্তেন্ নিত্যকর্মবিধায়ী বেদো-নর্থকরত্বেনাপ্রমাণমিত্যাশঙ্ক্যাহ বিহিতস্যতি। ন হি বিহিত্সা করণে পিতৃলোকপ্রাপ্তিলক্ষণং कन्नः ভराउषाउ धूमामिना नयनश्रीकामिम्ः-খং তৃ প্রত্যক্ষমেবাকরণে চ প্রত্যবাযোৎপত্তিয়-ভয়থাপি পুরুষস্যানর্থকরোবেদোইপ্রমাণমের म्यां দিতার্থঃ। ননুভাবদ্যাপি ভাবোৎপাদন্দা-মর্থ্যং বেদঃ সম্লাদ্যিষ্যতি তথা চ বিহিতাকরণপ্র-ত্যবাযপরিহারোবিহিতকরণে ফলিষ্যতীতি নে-ত্যাহ তথা চেতি। লোকপ্রসিদ্ধপদার্থশক্ত্যা-শ্যনেন শান্তপ্রভালীকারাদপ্রশক্যাধানা-যোগাৎ জ্ঞাপকমেব শাস্ত্রমিত্যর্থঃ। করিকত্বে চ তদ্যাপ্রামাণ্যমপ্রতাহং দ্যাদিতাহ কারক্মি-তি। ভবত শাস্ত্রস্যাপ্রামাণ্যমিত্যাশস্ক্যাপৌৰ-ষেয়ত্যা অশেষদোষানাগন্ধিতত্বাইমবমিত্যাহ ন (ठिछि। अनिकीठ्यानुश्रमञ्जा मरश्रमनम्बोदका-নে কারণং সমীহিতসাধনজানং তৃ চরণন্যাসাদি-প্রবৃত্তিকারণমিত্যঙ্গীকৃত্যোপদংহরতি তথাদি-जिक्तनी९ श्रेणावार्या९श्रेणामञ्जूतसम्बन्धाः র্থঃ। সংন্যাসিনাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং কর্মসংন্যাসি-ত্বাদের কর্মাসম্ভবে ফলিডমাহ অতইতি। সম্-চ্চযান্পপত্তো হেত্বন্তরমাহ জ্যায়দীতি। প্রশ্র-নুপপত্তিমেব প্রপঞ্যতি যদি হীতি। সমুক্ত-যোপদেশে প্রশোকদেশানুপপত্তেশ্চ ন তদুপ-দেশোপপত্তিরিত্যাহ অজুনাযেতি। কর্মণ্যে-বাধিকারস্তে মা ফলেষ্ কদাচনেতি অজ্জ-নং প্রত্যুপদেশান্তং প্রতি জ্যাযদী বৃদ্ধির্নোজে-।

আনন্দগিরিটীকা

তি যুক্তং তৎকিমিত্যাদ্যপালম্ভবচনমিত্যাশ-ক্ক্যাহ ন চেতি। যেন কল্পনেন জ্যাযদী চেদিত্যারভ্য তৎ কিং কর্মণীত্যুপালম্ভান্ধা প্রশঃ দ্যাতথা ন যুক্তং কল্পযিতৃং^{*} এষা তেইভিহি-তা সাংখ্যে বৃদ্ধিরিতি বচনবিরোধাদিতি যো-জন। কৃষ্মিন্পক্ষে তার্হি প্রশ্ন্যোপপত্তি-রিত্যাশস্ক্রাহ যদীতি। ভগবদ্জেহর্থে প্রফ্র-र्सित्वकां जाते थमाः मानिजामका भृत्मीक-মেবাধিকং বিবক্ষয়া স্মার্যতি অবিবেকতইতি । ভগবতোহপি প্রতিবচনমজ্ঞাননিমিত্তং প্রশান-নুরপদ্বাদিত্যাশঙ্ক্যাধিকং দর্শযতি ন চেতি। ভগবতঃ দর্মজেত্বপ্রদিদ্ধিবিরোধাদজানাধীনপ্র-তিবচনাযোগাদিত্যর্থঃ। ইতক্ত সম্ক্রয়ঃ শা-স্ত্রার্থোন ভবতীত্যাহ অন্মাচ্চেতি। কম্বর্হি শা-স্ত্রার্থোবিবক্ষিতম্ভত্তাহ্ কেবলাদিতি । জ্ঞান-কর্মণোঃ সমৃচ্চযান্পপত্তৌ কারণান্তরমাহ জ্ঞা-নেতি। বাকাশেষবৈশাদিপি সম্চেযস্যাশাল্লা-র্থতেত্যাহ কুরু কর্মৈবৈতি । প্রাথমিকেন সম্বন্ধ-গ্রন্থেন সমস্ত্রশাস্ত্রার্থসংগ্রাহ্কেণ তদ্বির্ণাত্ম-নোহ্স্য সন্দর্ভস্য নান্তি পৌনরুক্তামিতি মত্ব। প্রতিপদং ব্যাখ্যাতৃং প্রশুকদেশং সম্থাপ-যতি জ্যায়নী চেদিতি। বেদাশ্চেৎ প্রমাণ্মি-তি বচ্চেদিতাস্য নিশ্চযার্থস্থং ব্যাবর্ভয়তি য-

স্বামিকুতটীকা

স্বেতি তক্ষাদুভিক্তেতি চ বারং বারং বদন্ ছোরে হিংসাক্ষকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্যদি। ১।

তবে কি জন্য তম্মাদ্ধুধ্যস্ব তম্মাছুত্তিষ্ঠ ইত্যাদিবাক্য বারম্বার বলিয়া ঘোর হিংসাত্মক কম্মে আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছ।১।

<u>জীমন্তগবদ্গীতা</u>

व्याभित्थात्व वात्कान वृष्कि र त्याहरमीव त्य । শাঙ্করভাষ্যৎ

প্রপদ্যতে ন চাজ্ঞাননিমিত্তং ভগবৎপ্রতিবচনং কম্প্রনীয়ং অস্মাচ্চ ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বেন জ্ঞা-নকর্মনিষ্ঠ যোর্জগবতঃ প্রতিবচনদর্শনাৎ জ্ঞানকর্মণেঃ সমুচ্চধানুপপত্তিঃ তন্মাৎ কেবলাদেব জ্ঞানাম্মোক্ষইত্যেবোর্থোনিশ্চিতোর্গীতাসু সর্ব্ধোপনিষৎসু চ জ্ঞানকর্মণোরেকং বদ নিশ্চি-ত্যেতি চৈকবিষ্টেব প্রার্থনানুপপল্লোভযোঃ সমুচ্চবসম্ভবে কুরু কলৈব তক্ষাত্ত্মিতি চ জ্ঞাননি-क्षांत्र खुवमर्क्क नम्यावधात्र तम् विषाणि ज्यायमी ति ज्यायमी त्यायमी ति प्राप्त कर्मानः म-কাশান্তে তব মতা অভিপ্রেতা বুদ্ধিজ্ঞানং হে জনার্দ্দন যদি বুদ্ধিকর্মণী সমৃচ্চিতে ইফে,তদৈ-কং শ্রেষঃসাধনমিতি কর্মাণোজ্যায়দী বুদ্ধিরিতি কর্মাণোতিরিক্তং করণং বুদ্ধেরনুপপন্নং অর্জ্জু-নেন কৃতং স্যান্ন হি তদেব তস্মাৎ ফলতোতিরিক্তং স্যাৎ তথা চ কর্মণঃ শ্রেষক্ষরী ভগ-বতোক্তা বৃদ্ধিরশ্রেষকরঞ্চ কর্ম কুর্বিতি মাং প্রতিপাদ্যতি তং কিনু কারণমিতি ভগবত-উপালম্ভমিব কুর্বন্ত হ কিং কমাৎ কর্মণি ঘোরে ক্রুরে হিংসালফীণে মাং নিযোজযসি কেশবেতি চ যদাহ তচ্চ নোপপদ্যতে 1 ১ 1

অথ স্মার্ডেনৈব কর্মণা সম্চ্নয়ং সর্বেষাং ভগবতোক্তঃ অর্জ্জুনেন চাবধারিতক্তেৎ তৎ কিং কর্মাণি ঘোরে মাং নিয়োজযুসীত্যাদি কথং যুক্তং বচনং,কিঞ্চ ব্যামিত্রেণেতি ব্যামি-শ্রেণের যদ্যপি বিবিক্তাভিধায়ী ভগবান্ তথাপি মম মন্দুরুদ্ধের্ঘ্যামিশ্রমির ভগবদ্বাক্যং প্রতি-ভাতি তেন মম বুদ্ধিং মোহ্যসীবেতি মম মন্দবুদ্ধের্ব্যামোহাপন্যায় হি প্রবৃত্তস্ত্বস্ত কথং মোহ্যস্যতোত্রবীমি বুদ্ধিং মোহ্যসীবেতি মমেতি ত্বং তু ভিন্নকর্ভৃকযোর্জানকর্মণোরেকপু-

আনন্দ্রগরিটীকা

দিতি। বৃদ্ধিশব্দস্যান্তঃকরণবিষযত্ত্বং ব্যবচ্ছি-নত্তি জানমিতি। পূর্বার্দ্ধস্যাক্ষরযোজনাং কৃষ্বা मम्क्रयाভाव তा९ १ र्यं। यार् यमीजि । इस्ट ভগবতেতি শেষঃ,একং জ্ঞানং কর্মাসমৃচ্চিত্মিতি যাবৎ, জ্ঞানকর্মণোরভাষ্টে সমৃচ্চযে সমৃচ্চিত্স্য শ্রেযঃসাধনস্যৈক্ত্বাৎ কর্মণঃ সকাশাৎ জ্ঞান-म্য পৃথক্করণমযুক্তমিতার্থং। একমপি দাধ-নং ফলতো২তিরিজং কিং ন স্যাদিত্যাশস্ক্যা-হ ন হীতি। ন চ কেবলাও কর্মণোজ্ঞানসা,কে-বলস্য ফলতো২তিরিজত্বং বিবক্ষিত্বা পৃথক্ করণং সমৃচ্চযপক্ষে প্রত্যেকং শ্রেযঃসাধনত্বা-নভা পগমাদিতি ভাবঃ। পূর্বার্দ্ধদ্যেবাত্তরার্দ্ধ-माि मगुक्रयशस्य जुनान्श्रशिवितिजाह ज-থেতি। দূরেণ হাবরং কর্মেতাত্র কর্মণঃ সকাশাৎ বুদ্ধিঃ শ্রেযন্করী ভগবতোক্তা কর্ম চ বৃদ্ধেঃ দকা-नाम्त्यसत्रमुकः उशां ठि उत्तर कर्म कर्माता-বাধিকারন্তে মা ফলেষ্বিতি সিগ্ধং শিষ্যং ভ-

আনন্দগিরিটীকা

জঞ্মাং প্রতি কুর্বিতি ভগবান্ প্রতিপাদযতি তত্র কারণান্পলম্ভাদযুক্তমতিকূরে কর্মণি ভগ-বতোমনিযোজনমিতি যদজ্জুনোব্বীতি তচ্চ ममुक्रयलक्ष्ट्रन्ललन्नः माहिणार्थः। ১।

যভুবৃত্তিকারৈক্তজং শ্রেতেন স্মার্ভেন চ কর্মাণা সমুক্তযোগৃহস্থানাং শ্রেয়ঃ সাধনমিতরেষাং স্থা-র্ভেনৈবেতি ভগবতোজমজ্জ্নিন চ নির্দ্ধারি তমিতি তদেতদনুবদতি অথেতি। তত্রাপি তং কিমিত্যাদ্যপালম্ভবচনমন্পপন্নং কর্মমাত্রস-ম্জ্যবাদিনোভগ্রতোনিযোজনাভারাদিতি দৃ-ষ্যতি তৎ কিমিতি। ইতশ্চ প্রশাং সমুক্ত যানু-সারী ন ভবতীত্যাহ কিঞ্চেতি। ভগবতোবিবি-

স্বামিক্তটীকা

নন্ধৰ্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছে যোহন্যং ক্লবিয়ন্য ন বিদ্যুতইত্যাদিনা কর্মণোহপি শেষ্ড্রম্জ্রমে-বেত্যাশঙ্ক্যাহ ব্যামিশ্রেণেতি। কৃচিৎ কর্মপ্রশং-मা কৃচিজ্জান প্রশংসেত্যেবং ব্যামি<u>শ্</u>ং সন্দে-

আর ধর্ম্যান্ধি যুদ্ধাচেছু যোনাৎ ক্ষতিয়স্য ন বিদ্যুতে ইত্যাদি শ্লোক দারা ভগবান্ ক-ম্মের প্রধানত্ব কহিয়াছেন এই আশস্কায় কহিতেছেন, কোথাও কন্মের প্রশংসা আর কো-থাও জ্ঞানের প্রশংসা ইত্যাকারে সন্দেহোৎপাদকের ন্যায় যে তোমার বাক্য,তদ্দারা আ-মার বুদ্ধি উভয় পক্ষেই আন্দোলিত করিয়া মোহপ্রাপ্তের ন্যায় করিতেছ, অর্থাৎ পর-

তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেযোখ্ছমাপুষাং 1২ ৷ শাঙ্করভাষ্যং

রুষানুষ্ঠানাসম্ভবং যদি মন্যাদে ততৈবং সতি তন্ত্রযোরেকং বৃদ্ধিং কর্ম বা ইদমেবার্জ্জুনস্য যোগ্যং বৃদ্ধিশক্ত্যবস্থানুরপমিতি নিশ্চিত্য বদ বৃহি যেন জ্ঞানেন কর্মণা বান্যতরেণ শ্রেযোহমাপ্লুযাং ইতি যজুক্তং তদপি নোপপদ্যতে যদিহি কর্মনিষ্ঠাযাং গুণভূতমপি জ্ঞানং ভগবতোক্তং স্যান্তং কথং ত্যোরেকং বদেতি একবিষ্ট্রেযার্জ্জুনস্য শুক্রাষা স্যান্ন হি ভগবতোক্তমন্যতরদেব জ্ঞানকর্মণোর্কক্যামি নৈব দ্বমিতি যেনোভয়প্রাপ্ত্যসম্ভবমাত্মনোমন্যনাএকমেব প্রার্থিথং 1 ২ 1

প্রশানুরপমেব প্রতিবচনং শ্রীভগবানুবাচ, লোকে শিল্পতি ! লোকে অস্মিন্ শাস্ত্রার্থানুষ্ঠানাধিকতানাং ত্রৈবর্ণিকাণাং দ্বিধা দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিরনুষ্ঠেযতাৎপর্যাং পুরা পূর্বাং

আনন্দ গিরিটীকা

জার্থবাদিস্বাদ্যুক্থ ব্যামিশ্রেণত্যাদিবচনমি-ত্যাশস্ক্যাহ যদ্যপীতি। যদি ভগবদ্বচনং সংকী-ৰ্ণমিব তে ভাতি ভহিতেন স্বদীয়বৃদ্ধিব্যামোহনমে-ব তদ্য বিবক্ষিতমিতি কিমিতি মোহ্যদীবেত্যু-চ্যতে তত্তাহ মমেতি। জ্ঞানকর্মণী মিথোবিরোধাৎ যুগপদেকপুরুষাননুষ্ঠেযত্যা ভিন্নকর্তৃকেকথো-তে তথা চ তথোরনাতরিমানের স্বং নিযুক্তো-ন তু তে বৃদ্ধিব্যামোহনমভিমতমিতি ভগবতো-মতমন্বদতি ত্বমিতি। তদেকমিত্যাদিশোকা-র্দ্ধেনোত্তরমাহ ভত্তেতি। উক্তং ভাগবতমতং সপ্তম্যা পরামৃশ্যতে একমিত্যক্তপ্রকারোকিং। একমিত্যক্তমেব ক্ষুট্যতি বৃদ্ধিমিতি। নিশ্চয-প্রকারং প্রকটয়তি ইদমিতি। যোগ্যত্বং ক্লফ-যতি বৃদ্ধীতি। অসা হি ক্ষত্রিয়সা সতোহন্তঃকর-नमा (पर्भारकः ममतमभात्यावस्यार-हाराम জ্ঞানং কর্ম বানুগুণমিতি নির্দ্ধার্য্য জড়ি ইতা-র্থং। নিশ্চিত্যান্যতরোক্তৌ তেন শ্রোত্ঃ শ্রে-যোবাপ্তিফলমাহ যেনেতি। তদেকমিত্যা-निवाकामाक्तिवाधमर्थम् जुन ममूक्रयमा नाञ्चा-र्थञ्चाভाव जारभर्यामार यिन शीछ । अन्-তমপি ইত্যাদিনা প্রধানভূতমপি চেতি বিব-ক্ষিতং ন তৃভযপ্রাপ্তাসম্ভবমান্মনোমনামান-দ্যাজ্নদ্যান্যতরবিষ্যা শুক্রষা ভবিষ্যতি নে-ত্যাহ ন হীতি। যথোক্তভগবদ্বচনাভাবে দ্বয-প্রাপ্তাসম্ভববৃদ্ধ্যা নান্যতরপ্রার্থনা সম্ভবতীত্যাহ य्यानिष । न हि छशाविधः छगवन्नहमः छव-

আনন্দগিরিটীকা

তে উং ভগবতঃ সমুচ্চ যবাদি স্বাঙ্গীকারাদ ত স্তদ-ভাবাদু জবুদ্ধ্যা ন যুক্তান্যতরপ্রার্থনেত্যর্থঃ।২।

সমৃচ্চযবিরোধিত যা প্রশৃং ব্যাখ্যায় তদ্বি-রাধিত্বেনব প্রতিবচনমুখাপ্যতি প্রশৃতি।
যেযং ব্যবহারভূমিরুপলভ্যতে তত্র ত্রৈবর্ণিকাঃ
জ্ঞানং কর্মবা শাস্ত্রীযমনুষ্ঠাতুমধিক্রিয়ন্তে তেষাং
দ্বিধা স্থিতির্ম্যা প্রোক্তেতি পূর্কার্কাং যোজযতি লোকেং শিন্নিতি । স্থিতিমেব ব্যাকরোতি অনুষ্ঠেযেতি। পূর্কাং প্রবচনপ্রসঙ্গং প্রদশ্যন্ প্রক্রারং বিশিন্নি সর্গাদাবিতি। প্রবচনস্যাযথার্থস্থশক্ষাং বার্যতি সর্কজেনেতি।
অজ্রুনস্য ভগবদুপদেশশুবনে যোগ্যন্থং সূচযতি অন্যেতি। নির্দারণার্থে তত্তেতি সপ্তমী
জ্ঞানং প্রমার্থবস্তুবিষয়ং তদেব যোগশদিতং যুজ্যতে অনেন বুল্লণেতি ব্যুৎপত্তেম্বেন নিঠেতানুবর্ত্রেত উক্তিজানোপায্যুপদিদিক্তুঃ সাং-

স্বামিক্তটীকা

হোৎপাদকমিব যদ্বাক্যং তেন মে মতিমুভ্যত্ত্র দোলাযিতাং কুর্বন মোহ্যদীব প্রমকারুণি-কদ্য তব মোহকত্বং নাস্ত্যেব তথাপি ভ্রান্ত্যা মমৈবং ভাতি ইতীবশন্দেনোক্তং, অতউভ্যো-র্মধ্যে যদ্ভত্তং তদেকং নিশ্চিত্য বদেতি । যদ্বা অহং ইদমেব শ্রেযঃদাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনা-নুষ্ঠিতেন শ্রেযামোক্রমহমাপুরাং প্রাণস্যামি তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্যর্থঃ। ২।

মকরুণাময় যে তুমি তোমার মোহজনকত্ব নাই, তথাপি ভ্রান্তিজন্য আমাকে মোহকের ন্যায় বোধ হইতেছে,ইহা শ্লোক স্থিত ইব শব্দে কথিত হইল,অতএব উভয়ের মধ্যে যাহা ভদ্র হয় তাহার এক পক্ষ নিশ্চ্য করিয়া বল ৷ অথবা আমার ইহাই শ্রেয়ঃসাধন এই ৰূপ নিশ্চয় করিয়া যে অনুষ্ঠান দ্বারা আমি মোক্ষ প্রাপ্ত হইব তাহাই এক ৰূপ নিশ্চয় করিয়া বল ৷২৷

প্রভাগবানুবাচ। লোকেস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তাম্যা-শাঙ্করভাষ্যং

সর্গাদৌ প্রজাঃ সৃষ্ট্রা ভাসামভাদ্দদনিংশ্রেষসপ্রাপ্তিসাধনং বেদার্থ সংপ্রদায়ং আবিষ্কুর্বেতা প্রোক্তা ময়া সর্বজ্ঞেন ঈশ্বরেণ হে অন্য অপাপ তত্র কা সা দ্বিবিধা নিষ্ঠেত্যাই জ্ঞানেতি। তত্র জ্ঞানযোগেন জ্ঞানমেব যোগস্তেন সাংখ্যানামান্মানান্মবিষযবিবেকজ্ঞানবতাং ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমাদেব ক্রতসংন্যাসানাং বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থানাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং ব্রহ্মণ্যোবাবিষ্থ-তানাং নিষ্ঠা প্রোক্তা কর্মযোগেন কর্মেব যোগঃ কর্মযোগস্তেন কর্মযোগেন যোগিনাং কর্মিণাং নিষ্ঠা প্রোক্তেত্যর্থঃ, যদি চৈকেন পুরুষেণক্ষমপুরুষার্থায় জ্ঞানং কর্ম চ সমুদ্ধিত্যানুধ্যেং ভগবতেষ্টমুক্তং বক্ষ্যমাণং বা গীতাসু বেদেযু চোক্তং কথমিহার্জ্কুনাযোপসন্নায় প্রিয়ায

আনন্দ গিরিটীকা

খ্যশব্দার্থাহ্ আক্ষেতি। তেষামের কর্মনিষ্ঠ-দ্বং ব্যাবর্ত্তর ব্রহ্মচর্যোতি। তেষাং জপা-দিপারবশোন শ্বণাদিপরাঙ্মৃথত্বং পরাকরো-তি বেদান্তেতি। উক্তবিশেষণবতাং মৃখ্যসংন্যা-मिष्त्रन कलावस्त्रवः पर्भगिति शत्रगर्शमिति । কর্ম বর্ণাশ্রমবিহিতং ধর্মাখ্যং তদেব যুজাতে তে-নাভ্যুদ্যেনেতি যোগন্তেনু নিষ্ঠা কমিলাং প্রো-ক্তেতানুষঙ্গং দশ্যলাহ কথৈ বৈত্যাদিন। এবং প্রতিবচনবাক্যস্থান্যেবাক্ষরাণি ব্যাখায তস্যৈব তাৎপর্য্যার্থং কথয়তি যদি চেতি। ইউস্যা-পি দ্র্কোধন্বমাশক্ষ্যাহ উক্তমিতি। জ্ঞানস্যা-পি মলবিকলত্য। বিভ্রমত্বমাশক্ষ্যাহ বেদেষ্ট্র-তি। তদ্যাশিষাস্ব্দ্যানাথাকথনমিত্যাশস্কাহ উপসন্নাযেতি। তথাপি ত্রিন্দোদানাদ-ন্যথোজিরিত্যাশঙ্ক্যাহ প্রিযাযেতি। বুরীতি চ ভিন্নপুরুষকর্ত্রং নিষ্ঠাদ্বযং তেন সম্চ্যোভগ-বদভাষ্টঃ শাস্ত্রার্থোন ভবতীতি শেষঃ। ননুজ্জ্ন-দ্য প্রেক্ষাপৃর্দ্রকারিত্বাজ্জানকর্মশ্রবণানন্তরম্ভ-যনিদেশানুপপত্যা সমুক্তযানুষ্ঠানং সম্প্রসাতে

স্বামিক্লতটীকা

অত্যোত্তরং ক্সভগবানুবাচ, লোকেহিমিন্নিতি। অযমর্থঃ যদি ম্যা প্রস্লরনিরপেক্ষং মোক্র-সাধনত্বেন কর্মজানযোগরূপং নিষ্ঠান্বযম্জং माजिहि घरयार्थार्था यस्रज्ञः माजिएकः तरम-তি তদীয়ঃ প্রশৃঃ সঙ্গছতে নতুম্য। তথো-ক্তং কিন্তু দ্বাভ্যামেকৈর বুক্ষনিষ্ঠোক্তা গুণপ্র-ধানভূতযোস্তযোঃ স্বাতন্ত্রানৃপপত্তেঃ একস্যা-এব তৃ প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোজমি-তি অমিন্ শুদ্ধাশুদ্ধান্তঃকরণত্যা দ্বিধে लाकिश्धिकातिकात एवं तिर्ध श्रकातो यमाः দা দ্বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরত। পুরা পূর্বাধ্যাযে মযা দৰ্বজেন প্রোক্তা ক্লফমেবোকা। প্রকার-ष्वयस्यत निर्द्धिणि मार्थमनार स्वकास्वःकत्नाः নাং জ্ঞানভমিকামারটোনাং জ্ঞানপরিপাকার্থং জানযোগেন গ্রানাদিনা নিষ্ঠা বৃক্ষপরতোজা তানি সর্বাণি সংযম্য য্ক্রআদীত মৎপরইত্যা-দিনা সাংখ্যভূমিকামনার্চানান্ত অন্তঃকরণশ্ত-দ্ধিদারা তদারোহার্থং তদুপাযভূতকর্মযোগাধি-কারিণাং যোগিনাং কর্ম যোগেন নিষ্ঠোক্তা ধ-

ভগবান্ উত্তর করিতেছেন, যদি আমাকর্ত্ক পরস্পার সম্বন্ধ রহিত মোক্ষ সাধনের হেতু ভূত কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগৰূপ পৃথক্ ছই মত কথিত হইত, তবে উভয় পক্ষমধ্যে যাহা শ্রের হয় তাহারই এক পক্ষ বল এইৰপে তোমার প্রশু করা সঙ্গত ছিল, কিন্তু আমি ঐ ৰূপ নিরপেক্ষ ৰূপে বলি নাই, উভয়ের দ্বারা একই ব্রহ্ম নিষ্ঠা কহিয়াছি, যেহেতু গৌণ এবং মুখ্য কলদারক ঐ কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগের পৃথক্ উৎপত্তি নাই এক ব্রহ্ম নিষ্ঠার প্রকার ভেদ মাত্র অধিকারী ভেদেতে কহিয়াছি, এতাবতা শুদ্ধ এবং অশুদ্ধ অন্তঃকরণ জন্য ছই প্রকার অধিকারীর প্রতি ছই মত উক্ত হইয়াছে ৷ সেইৰপ ছই প্রকার ব্রহ্ম নিষ্ঠা মোক্ষপ্রাপ্তির উপায় ৰূপে পূর্বাধ্যায়ে আমা কর্তৃক স্পাইৰূপে ক্থিত হইয়াছে ৷ উক্ত প্রকার মত দ্বয়ের নির্ণয় করিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ শদ্ধান্তঃক্রণ বিশিষ্ট জ্ঞানভূমিতে আৰু ব্যক্তিগণের জ্ঞানের পরিপাক কারণ জ্ঞানযোগ দ্বারা আজ্মনির্ণায়ক ধ্যানাদির নিষ্ঠাৰপ ব্রহ্ম পরতা কহিয়াছি অর্থাৎ তানি সর্ব্বাণি সংয্য্য যুক্ত আদীত মৎপরইত্যাদি

নয। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাৎ কর্মধোগেন যোগিনাং।৩। শাহ্মরভাষ্যৎ

বিশিষ্টভিন্নপুরুষকর্তৃকে এব জ্ঞানকর্মনিষ্ঠে বুষাৎ, যদি পুনরজ্জুনোজ্ঞানং কর্ম চ ছবং প্রাত্ত্বা স্বযমেবানুষ্ঠাস্যতি অন্যেষাং তু ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়তাং বক্ষ্যামীতি মতং ভগবতঃ কম্প্যেত তদা রাগদ্বেষবানপ্রমাণভূতোভগবান্ কম্পিতঃ স্যান্তচাযুক্তং, তক্ষাৎ ক্ষাপি যুক্ত্যা ন সমুচ্চযোজ্ঞানকর্মণোঃ ১৩ 1

যদক্র্নেনাক্তং কর্মনোক্সাযক্তং বুদ্ধে তচ্চ ক্তিমনিরাকরণান্তস্যাশ্চ জ্ঞাননিষ্ঠান্যঃ সংন্যাসিনামেবানুষ্ঠেযত্বং ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেযত্ববচনাচ্চ ভগবতএবমেবানুমতমিতি গম্যাতে মাঞ্চ বন্ধকারণে কর্মণোব নিযোজয়সীতি বিষয়মনসং অর্জ্ঞনং কর্ম নারভে ইত্যেবং মন্থান মালক্যাহ ভগবান্ ন কর্মণামনারস্তাদিতি ৷ অথ বা জ্ঞানকর্মনিষ্ঠযোঃ পরস্পারবিরোধাদেকেন পুরুষেণ যুগপদনুষ্ঠাতুমশক্যত্বে সতীতরে তরানপেক্ষয়োরেব পুরুষার্থ হেত্তুত্বে প্রুষার্থ ক্রেমনিষ্ঠাযাঃ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিহেতুত্বেন পুরুষার্থ হেতৃত্বং ন স্থাতজ্ঞোণ জ্ঞাননিষ্ঠা তু কর্মনিষ্ঠোপায়লক্ষাত্মিকা সতী স্বাতজ্ঞোণ পুরুষার্থ হেতৃরুন্যানপেক্ষেত্যতমর্থং দর্শবিষ্যাহ ভগবান্ ন কর্মণেতি ৷ ন কর্মণামনারস্তাদপ্রারস্তাহ কর্মণাং ক্রিয়াণাং যজ্ঞাদীনামিহ জন্মনি জন্মান্তরে বানুষ্ঠিতানামুপান্ত ছরিতক্ষ্যহেতুত্বেন সন্ত্র্মুক্ষারণানাং তৎকারণত্বেন চ জ্ঞানোৎপত্তিদ্বারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেতৃনাং জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষ্যাৎ পাপস্য কর্মণঃ

আনন্দ গিরিটীকা

তদ্বাতিরিজানান্ত জ্ঞানকর্মণোর্ভিনপুরুষানুঠেযত্বং শ্রুত্বা প্রত্যেকং তদনুষ্ঠানং ভবিষ্যতীতি ভগবতোমতং কল্লতে তদ্যাজ্জুনেইনুরাগাতিরেকাদিতরেষু চ তদভাবাদিতি তত্ত্রাহ্ যদি পুনরিতি। অপ্রমাণভূতত্বমনাপ্তত্বং।ন চ ভগবতোরাগাদিমজ্বোনাপ্তত্বং যুক্তং দমং দর্ফেষু ভূতেযু তিঠন্তমিত্যাদিবিরোধাদিত্যাই তচ্চেতি। নিঠাদ্বযদ্য ভিন্নপুরুষানুঠেযত্বনির্দেশফলমুপসংহ্রতি তন্মাদিত। ৩।

কিমিতি ভগবত। বুদ্ধের্জ্যাযন্ত্রং জ্যায়দী চেদিত্যত্রোজমুপেক্ষিতমিতি তথাই যদজ্জুননেনেতি। কিঞ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়াং সংন্যাদিনামেবাধিক।রোভগবতোই ভিপ্রেতাইন্যথা তদীয়বিভাগবচনবিরোধাদিতি বিভাগবচনদামর্থ্যদিক্ষমর্থমাই তদ্যাশেতি। তহি বিভাগবচনানুরোধাদজ্জুনস্যাপি সংন্যাদপূর্ব্বিকাষাং জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেবাধিকারোভবিষ্যতি নেত্যাই মাঞ্

আনক্গিরিটীকা

তি। বুদ্ধের্জ্যাযন্ত্রমুপেত্যাপীতি চকারার্থঃ, অকর্মালক্ষ্য ভগবানাহেতি সম্বন্ধঃ। অন্তরেণাপি কর্মাণি শ্বণাদিভিজ্ঞানাবান্তিন ভবিষ্যতীতি পরবৃদ্ধিমনুক্রধ্য বিশিন্তি কর্মেতি। বিভাগবচনবশাদসমুক্রয়শ্চেদুভযোরপি জ্ঞানকর্মণোঃ যাতন্ত্রোণ প্রুষার্থহেতৃত্বমন্যথা কর্মবং জ্ঞানমপি ন যাতন্ত্রোণ প্রুষার্থহে সাধ্যয়েদিত্যাশক্যা সম্বন্ধান্তরমাই অথ বেতি। তহি জ্ঞাননিঠাপি কর্মনিন্ঠাবং নিঠাত্বাবিশেষাম স্বাতন্ত্রোণ
প্রুষার্থহেতৃরিতি সমুক্রয়েদিদ্বিত্যাশক্ষ্যাহ
জ্ঞাননিঠা ত্রিতি। ন হি রজ্জুতত্বজ্ঞানমুৎপন্ধং ফ-

স্বামিকৃতটীকা

ৰ্ম্যাদ্ধি যুদ্ধান্তে যোনাৎ ক্ষবিষস্য ন বিদ্যুতই-ত্যাদিনা, অভএব তব চিত্তগুদ্ধান্তদ্ধিকপাব-স্থাভেদেন দ্বিবিধাপি নিঠোকা এষা তেহভি-হিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিযোগে দ্বিমাৎ শৃন্তি। ৩।

শোক দারা কথিত হইয়াছে ৷ আর জ্ঞানভূমিতে অনাক্ত ব্যক্তি সকলের চিত্ত শুদ্ধি দারা তাহাতে আরোহনের নিমিত্তে তাহার উপায় স্বৰূপ কর্মা যোগাধিকারি যোগী সকলকে কর্মান্ত আরো নিষ্ঠা অর্থাৎ ব্রহ্মপরতা কথিত হইয়াছে যথা ধর্ম্ম্যাদ্ধি মুদ্ধাক্ষ্ণে যোগং ক্ষত্রিয়ার নিষ্ঠা তাহার ক্ষারা কহিয়াছি ৷ অতএব চিত্তপৃদ্ধি এবং চিত্তের অশুদ্ধি এই উভয়রপ অবস্থাভেদে ছুই প্রকার ব্রহ্মপরতা কথিত হইয়াছে, তাহাও এবা তেভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্থোগে ত্বিমাং শুণু ইত্যাদি শ্লোক দারা প্রকাশিত আছে ৷ ৩ ৷

ন কর্মণামনারস্তালৈকর্ম্যাৎ পুরুষোংশাুতে। শাক্ষরভাষ্যৎ

যথাদর্শতলপ্রধ্যে পশ্যত্যাত্মানমাত্মনীত্যাদি শারণাদনারম্ভাদননুষ্ঠানাং নৈশ্বর্দাণ ভাবং কর্মশূন্যতাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং নিজ্বিত্মত্মক্রপেনৈবাবস্থানমিতি যাবৎ পুরুষোনাশুতে ন প্রাপ্রোতীত্যর্থং কর্ম্মণামনারম্ভানৈষ্কর্ম্মণং নাশুতইতি বচনাত্তিপর্যয়াৎ তেষানারম্ভাৎ নৈক্ষর্ম্মানশুতইতি গম্যতে, কন্মাৎ পুনং কারণাৎ কর্মণামনারম্ভানৈক্ষর্ম্মং নাশুতইত্যুচ্যতে কর্মারম্ভন্মের নৈক্ষর্ম্যোপাযত্মৎ ন হ্যুপায়মম্ভরেণোপেযোৎপত্তিরম্ভি কর্মন্বাপোয়ত্ম নৈক্ষর্মালক্ষণস্য জ্ঞানযোগস্য ক্রতাবিহ্ চ প্রতিপাদনাৎ ক্রতে তাবৎ প্রক্রস্যাত্মলোকস্য বেদ্যান্য ক্রোনোগাযত্মেন তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিশস্থি যজ্ঞেনেত্যাদিনা কর্মযোগস্য জ্ঞানযোগোপাযত্মং প্রতিপাদিতমিহাপি চ সংন্যাসম্ভ মহাবাহো ত্বংশ্বমাপ্ত মহোগতঃ যোগিনং কর্ম কুর্বস্থি সঙ্গং ত্যক্তমুত্মপুদ্ধয়ে যজ্ঞোদানং তপশৈব পাবনানি মনীবিণামিত্যাদি প্রতিপাদ্যিয়তি, ননু চাভ্যং সর্বভূতেভ্যোদত্মা নৈক্ষর্ম্যমাচরেদিত্যাদৌ কর্ত্ব্যকর্মহন্যাসাদ্পি নৈক্ষর্ম্যপ্রাপ্তিং দর্শ্যতি লোকে চ কর্ম্মণমনারম্ভাবিদ্ধর্ম্মানিতি প্রসিদ্ধত্রমতক্ষ নিক্ষর্ম্যার্থিনং কিং কর্ম্যারম্ভেনেতি প্রাপ্তমত্যাহ্ ন চ সং-

আনন্দ গিরিটীকা

लमिएको महकातिमालिकामालकारं उर्धप-মপি চাৎপন্নং মোক্ষায় নান্যদৰ্শক্ষাতে ত-मार जात्माछ। यमा टेम्बर कः मंखि अन्छ। विव क्यंनक्मा कियमानवस्र विषयत्रमानका वाहिष् ক্রিযাণামিতি। তাশ্চ নিতানৈমিত্তিকত্ত্বেন বি-ভলতে যজাদীনামিতি। অস্মিন্নেব জন্মনান-ঠিতানাং কর্মণাং বুদ্ধিস্তাদ্ধিদ্বারা জ্ঞানকারণ-ত্বে বুক্ষচারিণাং কৃতো জ্ঞানোৎপ ভিজ্জীমান্তরকৃতা-नार कर्मनार वा उंधारत गृहसामीनारेमहिकानि কর্মাণি ন জানহেতবং দ্যুরিত্যাশস্ক্যানিযমং দর্শযতি ইহেতি। নেমানি সভৃশুদ্ধিকারণান্য-পাত্তদ্রিতপ্রতিবন্ধাদিত্যাশস্ক্যাহ উপাত্তেতি। তহি তাবতৈব কৃতার্থানাং কুতোজ্ঞাননিষ্ঠাহে-তৃত্বং তত্রাহ্ তংকারণত্বেনেতি। কর্মণাং চিত্ত-শুদ্ধিদারা জ্ঞানহেত্ত্বে মানমাহ জ্ঞানমিতি । অনারম্ভশব্দস্যোপক্রমবিপরীতবিষ্ঠযুগ্ ব্যাবর্ত্ত-যতি অনন্তানাদিতি। নিষ্কৰ্মণঃ সংন্যাদিনঃ কম জ্ঞানং নৈষ্কুর্ম্যমিতি ব্যাচটে নৈষ্কুর্ম্যমিতি। কর্মাভাবাবস্থাং ব্যবচ্ছিনত্তি জ্ঞানযোগেনেতি। তদ্যাঃ দাধনপক্ষপাতিত্বং ব্যাবর্ত্ত্বতি নি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্ধিযেতি। কর্মানুষ্ঠানোপায়লক্কা জ্ঞাননিষ্ঠা স্বতক্সা পুমর্থহেতুরিতি প্রকৃতার্থসমর্থবাতিরেকবচনস্যানুয়ে পর্যবসানং মন্থা ব্যাচন্টে কর্মগামিতি। তদ্বিপর্যায়মের ব্যাচন্টে তেষামিতি। উজ্জেইর্থে হেতুং পৃচ্ছতি কন্মাদিতি। জিজ্ঞানিতং হেতুমাই উচাতইতি। উপায়ম্বেইপি
তদভাবে কুতোন নৈম্বর্ম্যাসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাই
ন হীতি। জ্ঞানযোগং প্রতিকর্মযোগস্য উপায়ব্যেপেয়ম্বপ্রতিপাদনং প্রকট্যতি শ্রুভাবিতি।
যতু গীতাশাস্ত্রে কর্মযোগস্য জ্ঞানযোগং প্রতু

স্বামিক্লতটীকা

অতঃ সম্যক্চিত্তশ্বদ্ধার্থং জ্ঞানোৎপত্তিপর্য্যন্তং বর্ণাশুমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি অন্যথা চিত্তশ্বদ্ধাতাবেন জ্ঞানানুৎপত্তেরিত্যাহ্ন কর্মনামিতি। কর্মণাং অনারস্তাং অনন্ধানাদৈয় ক্র্যাং জ্ঞানং নাশুতে ন প্রাপ্তোতি। ননু চৈত্তমের প্রবাজিনোলোক্ষিছ্ন্তঃ প্রবৃদ্ধতি শ্রুতা সংন্যাসস্য মোকাঙ্গপ্রশ্রুতঃ সংন্যাসাদের মোন

অতএব সংপূর্ণ চিত্ত শুদ্ধি দারা জ্ঞানের উৎপত্তি পর্যান্ত বর্ণ অর্থাৎ জাতি এবং আশ্রমতে বিহিত কর্মা সকল অবশাই কর্ত্ব্য, নতুবা চিত্ত শুদ্ধির অভাব প্রযুক্ত জ্ঞানের
উৎপত্তি হয় না ইহাই কহিতেছেন,যে,কর্মা সকল অনুষ্ঠান না করিলে নৈক্ষর্ম্য প্র যে তত্ত্ব
জ্ঞান তাহা প্রাপ্ত হয় না ৷ যদি বল সংন্যাসী তত্ত্ব জ্ঞানেচ্ছু সকল এই জ্ঞান প্রাপ্ত
হয়েন, এতাবতা সংন্যাসকরাই মুক্তির অঞ্চরপে শ্রুতি সকলে ক্থিত প্রযুক্ত সংন্যাস

ন চ সন্ধাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি 181 ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকৃৎ 1 কাৰ্য্যতে হ্যবশঃ কৰ্ম সৰ্বঃ প্ৰকৃতিকৈগুঁ গৈঃ 1৫1 শান্ধরভাষ্যং

ন্যসনাদেবেতি নাপি সংন্যসনাদেব কেবলাৎ কর্মপরিত্যাগমাত্রাদেব জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈক্ষর্ম্যালক্ষণাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সমধিগচ্ছতি ন প্রাপ্নোতি 1 ৪ 1

কন্মাৎ পুনং কারণাৎ কন্ম সংন্যাসমাত্রাদেব কেবলাৎ জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈদ্ধন্ম্য-লক্ষণাং পুরুষোনাধিগচ্ছতীতি হেত্বাকাজ্জাযামাহ ন হীতি ৷ ন হি যন্মাৎ ক্ষণমপি কিঞ্ছিৎ কালং জাতু কদাচিদপি কন্চিন্তিষ্ঠত্যকন্ম রুৎ সন্ কন্মাৎ কার্য্যতে হি যন্মাদবশ্রের কন্ম সর্ব্বঃ প্রাণী প্রকৃতিক্তাঃ প্রকৃতিতাজাতৈঃ সন্ত্রজন্তমোভিন্তাণঃ অজ্ঞইতি বাক্যদোষোয়তোবক্যাতি গুণৈর্ঘান বিচাল্যতইতি সাংখ্যানাং পৃথক্করণাদজ্ঞানামের হি কন্ম যোগোন জ্ঞানিনাং জ্ঞানিনান্ত গুণৈরচাল্যমানানাং স্বতক্ষলনাভাবাৎ কন্ম যোগোনোপপদ্যতে তথা চ ব্যাখ্যাতং বেদাবিনাশিন্মত্যত্র ৷ ৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

পাযত্বোপপাদনং তদিদানীমুদাহরতি ইহাপি চেতি। ন কর্মণামিত্যাদিনা পূর্বার্কং ব্যাখ্যাত্মাশঙ্কযতি নিনৃতি। আদিশন্দেন শাস্তোদাস্তউপরতস্তিতিক্ষ্ণ সংন্যাস্যোগাদ্যতয়ং শুদ্ধসন্তুলিইত্যাদি গৃহ্যতে। তত্ত্বৈ লোকপ্রসিদ্ধিমনুকূলযতি লোকে চেতি। প্র-সিদ্ধতরং যতোযতোনিবর্ত্তে ততন্ততোবিম্চ্যতে নিবর্তনাদ্ধি সর্ব্বতোন বেত্তি দুংখমরাব্দিত্যাদিদর্শনাদিতি শেষং। লৌকিকবৈদিকপ্র-সিদ্ধত্যাং সিদ্ধমর্থমাই অভশ্চেতি। তত্ত্রোভ্রাদ্ধমবতার্য্য ব্যাকরোতি অভ্যাহেত্যাদিনা। এবকারার্থমাই কেবলাদিতি। তাদের ইন্ট্রয়তি কর্মেতি। উক্তমের নঞ্জমনুক্ষ্য ক্রিয়াপদেন সঙ্গতিং দর্শযতি ন প্রাপ্রোতীতি। ৪।

উজেইর্থে বুজুৎসিতং হেতুং বজুমুত্তরশো-কমুখাপ্যতি ক্সাদিতি। ক্সাম ক্মসংন্যাসা-দেব সিদ্ধিমধিগছ্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ক্লাচিৎ

আনন্দগিরিটীকা

ক্লণমাত্রমপি ন কশ্চিদকর্মকৃত্তিষ্ঠতীত্যত্ত হেতু-ত্বেনোত্তরার্দ্ধং ব্যাচটে কক্ষাদিতি। সর্ফাশব্দাং জ্ঞানবানপি গুণৈরবশং সন্কর্মকার্য্যতে তত-শ্চ জ্ঞানবতঃ সংন্যাসকচনমনবকাশং স্যাদিত্যা-

স্বামিক্তটীকা

ক্ষোভবিষ্যতি কিং কর্মভিরিত্যাশক্ষ্যোক্তং ন চেতি। ন চ চিত্তপ্তদ্ধিং বিনা কৃতাৎসংন্যসনাদেব জ্ঞানশূন্যাৎ দিদ্ধিং মোক্ষং সমধিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি। ৪।

কর্মনাঞ্চ সন্যাসস্তেষ্বনাসজিমাত্রং ন তুষ্কপেনাশকাত্বাদিত্যাই ন হি কশ্চিদিতি।
জাত্ কস্যাঞ্চিদপ্যবস্থাযাং ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জানী অজ্ঞানোরা অকর্মকৃং কর্মান্যকুর্বানান তিঠতি। অত্ত হেতঃ প্রকৃতিজৈঃ স্বভাব-প্রভবৈরাগদ্বেষাদিভিন্ত নিঃ সর্বোহপি জনঃ কর্ম কার্যাতে কর্মনি প্রবর্ততে অবশোহস্বতম্বঃ সন্। ৫।

করিলেই মুক্তি হইবেক, কর্ম সকলের কি প্রয়োজন? এই আশস্কার কহিতেছেন যে, তাহা নহে, কেননা নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান দারা চিত্ত শুদ্ধ না করিলে জ্ঞানের অভাব হেতু মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না 181

কম্ম সকলের সংন্যাস কেবল কম্মেতে আসক্তি রহিত হওয়া মাত্র, নতুবা বাস্তবিক কম্ম সকলের সংন্যাস অর্থাৎ পরিত্যাগ করা অসাধ্য, তাহাই কহিতেছেন যে কদাচিৎ কোন অবস্থায় ক্ষণমাত্রের জন্যও কোন জ্ঞানী অথবা অজ্ঞানী কম্ম না করিয়া থাকিতে পারেন না, তাহার কারণ এই যে প্রকৃতি অর্থাৎ স্বভাবের প্রভাবে রাগ দ্বোদি গুণে সকল মনুষ্যই পরতন্ত্র হইয়া কম্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়েন ১৫ ।

কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযাস্য যুজান্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢাত্মা মিথ্যাচারঃ, সউচ্যতে ।৬। যুক্তিয়োণি মনসা নিয়ম্যারভতেহজুন । কর্মেন্দ্রিয়ে কর্মযোগমশক্তঃ সবিশিষ্যতে ।৭। শাস্করভাষ্যং

যন্ত্রনাত্মক্র চোদিতং কর্মা না রভতইতি তদসদেবেত্যাহ কর্মেন্দ্রিযাণীতি। কর্মেন্দ্রিযাণি হস্তাদীনি সংযম্য সংজ্তা যআন্তে তিষ্ঠতি মনসা স্মরন্নিন্দ্রিয়ার্থান্ বিষ্যান্ বিমৃতাত্মা বিমৃতান্তঃকরণোমিথ্যাচারোমৃষাচারঃ পাপাচারঃ সউচ্যতে। ৬।

যন্তি। যন্ত পুনঃ কর্মণ্ডিক্তোইজোবুদ্ধী ক্রিষাণি মনসা নিষ্ম্যারভতেইজ্ন ক-মেক্তিবৈশ্বাক্পাণ্ডাদিভিঃ, কিমারভতে ইত্যাই কর্মধোগমশক্তঃ সন্ফলাভিসন্ধিবজিতঃ স্বিশিষ্তে ইত্রস্মানিধ্যাচারাৎ ! ৭ !

আনন্দগিরিটীকা

শক্ক্যাহ অক্তইতীতি। তমের বাক্যশেষং বাক্যশেষারইন্টেন স্কুইয়তি যতইতি। আক্সজানরভোগুনৈরবিচাল্যতয়া গুণাতীতত্ত্বরচনাদক্তস্যৈর
সন্ত্বাদিগুনৈরিচ্ছাভেদেন কার্যকরণসংঘাতথ
প্রবর্ত্তিযুশক্তস্যাজিতকার্যকরণসংঘাতস্য ক্রি
যাসু প্রবর্ত্তমানত্ত্বমিত্যর্থঃ। জ্ঞানযোগেনেত্যাদিনা উজন্যাযাচ্চ বাক্যশেষোপপত্তিরিত্যাহ্
সাংখ্যানামিতি। জ্ঞানিনোগুণপ্রযুক্তচলনাভাবেইপি স্বাভাবিক্চলনবলাৎ কর্মযোগোভবিযাতীত্যাশক্ষ্যাহ্ জ্ঞানিনাং ত্বিতি। প্রত্যাণা
ক্মনি স্বার্মিক্চলনাসম্ভবে প্রাপ্তক্তং ন্যাবং
স্মার্যতি তথা চেতি। ৫।

আত্মজনদনাত্ম জন্যাপি তহি কর্মাকুর্বতোন প্রত্যবায় শরীরেক্রিয়সংঘাতং নিযন্ত্রমন-মর্থন্যাপি সংন্যাসমন্ত্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ্যন্তি। তদ্য চোদিতাকরণং তচ্চ্দেন পরাম্শ্যতে তদসদিতি। মিথ্যাচারত্বাদিতিভাবং। মিথ্যাচারতামের বর্ণযতি কর্মেক্রিযাণীতি ।৬।

অনাক্মজন্য চোদিত্মকুর্ব্রভোজাগ্রতোবিষ-যান্তরদর্শনধ্রোব্যাৎ মিথ্যাচারন্তেন প্রভাবাযি-

আনন্দ গিরিটীকা

স্বমুজু! বিহিতমনুতিষ্ঠতস্তদ্যৈর ফলাভিলাষ-বিকলস্য সদাচারত্বেন বৈশিষ্ট্যমাচষ্টে যদ্তি-ক্রিযাণীতি। বিহিতমনুতিষ্ঠতোমুর্খাৎ কর্মত্য-জতোবৈশিষ্ট্যমক্ষরযোজনয়। ক্লেষ্ট্যতি যদ্ভ পু-নরিতি। ৭।

স্বামিকুতটীকা

অতোহ জং কর্মত্যাগিনং নিন্দতি কর্মেক্সিযানীত। বাক্পান্যাদীনি কর্মেক্সিযানি সংযম্য নিগৃহ্য যোমনসা ভগবদ্ধ্যানজ্লেন ইক্সিযার্থান্ বিষয়ান্ স্বরন্ধান্তেই বিশুদ্ধত্যা মনসা আক্সনি ইন্থ্যাভাবাৎ সমিখ্যাচারঃ কপটাচারোদান্তি-ক্উচ্যতইত্যর্থঃ। ৬।

এতদ্বিপরীতঃ কর্মকর্ত্তা তুশেষ্ঠইত্যাহ যস্তি-ব্রিমাণীতি। যস্ত জ্ঞানেব্রিমাণি মনসা নিযম্য ঈশ্বরপরাণি কৃত্বা কর্মেব্রিমাংকর্মকুপং যোগ-মুপাযমারভতেহনু তিষ্ঠতি অশক্তঃ ফলাভিলাম-রহিতঃ সবিশিষ্যতে বিশিষ্টোভবতি চিত্তশুদ্ধ্যা জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ। ৭।

অতএব অজ্ঞ কর্মত্যাগী ব্যক্তিকে নিন্দা করিতেছেন যে,আত্ম স্বৰূপে স্থিরতর না করিতে পারিয়া বাক্ হস্ত পাদাদি কর্মেন্দ্রিয় গণকে বশীভূত অর্থাৎ নিগ্রহ করত মনের অশুদ্ধতা জন্য যে ব্যক্তি ভগবানের ধ্যান ছলে ইন্দ্রিয় গণের অর্থ স্বৰূপ বিষয়াদি শ্বরণ করিয়া থাকে,সেই মিথ্যাচার ব্যক্তি কপটাচার অর্থাৎ দান্তিক শব্দের বাচ্য হয়। ৬ ।

ইহার বিপরীত অর্থাৎ কর্মকারী ব্যক্তিই যে শ্রেষ্ঠ তাহা কহিতেছেন, ফলাভিলাষ র-হিত ব্যক্তি জ্ঞানেন্দ্রিয় সকলকে মন দ্বারা বৃশীভূত করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বপরতাতে নিবিষ্ট করিয়া সমস্ত কর্মেই আপনাকে অন্তর্যামীর অধীন জ্ঞানিয়া কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা কর্মনিপ্যোগের আরম্ভ অর্থাৎ অনুষ্ঠান করেন, সেই ফলাভিলাষরহ্বিত ব্যক্তিই বিশিষ্ট হয়েন অর্থাৎ চিত্ত শৃদ্ধি দ্বারা জ্ঞানবান্ হয়েন 1 ৭ 1 নিয়তংকুরু কর্ম ছং কর্ম জ্যায়োহ্যকর্মণঃ।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ।৮।
যজ্ঞার্থাৎ কর্মাণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মাবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্মা কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর।৯।
শাঙ্করভাষ্যং

যতএবমতোনিযতং নিত্যং শাস্ত্রোপদিষ্ঠং যোয়িশন্ কর্মণিধিক্তঃ কলায় চাক্ততং তিরিয় তং কর্ম তথ কুরু স্থং হেঅর্জুন যতঃ কর্ম জ্যায়োধিকতরং কলতোহি যম্মাদকর্মণো২করণাদনার স্তাৎ, কথং শরীর্যাত্রা শরীরস্থিতিরপি চ তে তব ন প্রাসিধ্যেৎ প্রসিদ্ধিং ন গচ্ছেদকর্মণো-হকরণাৎ অতোদৃষ্টঃ কর্মাকর্মণোর্থবিশেষোলোকে ৷ ৮ ৷

যাচ মন্যাদে বন্ধ। থ ব্রাৎ কর্মান কর্ত্তব্যমিতি তদপ্যসৎ কথং হজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞাবৈ বিফুরিতি ক্রতের্যজ্ঞ ঈশ্বরস্তদর্থং যথ ক্রিয়তে তদ্যজ্ঞার্থং কর্মা তম্মাৎ কর্মাণোইন্যক্রান্যেন কর্মাণা
লোকোষমধিক্রতঃ কর্মাকৃৎ কর্মাবন্ধনঃ কর্মা বন্ধনং যস্য সোয়ং কর্মাবন্ধনোলোকোন ত্যজ্ঞা-

আনন্দগিরিটীকা

कर्मानुकी यित्नादिन मिक्छे मुलिकि मनुमा उ-দন্তানম্পিকৃতেন কল্যামিতি নিগম্যতি যত-ইতি। উক্তমের হেতুং ভগবদনুমতিকথানেন ফ্রু-টযতি কর্মেতি। ইতশ্চ স্বয়া কর্ত্তবাং কর্মে-ত্যাহ শরীরেতি। তলিযতং ত্স্যাধিক্তন্যে-তি সম্বন্ধঃ। স্বর্গাদিফলে দুর্শপূর্ণমাসাদাব্যবিক্ত-স্য ত্রু তদ্পি নিতাং স্যাদিত্যাশস্ক্য বিশি-নষ্টি ফলাযেতি। নিতাং কর্মেতি নিযমেন কর্ত্তব্যমিত্যত্র হেত্মাহ্ যতইতি। হি শব্দো-পাত্তমুক্তমেব হেতুমন্বদ্তি যস্যাদিতি। করণ-माकित्रें नाष्ट्रायसः अभुभृतंकः अक्रेयि क-থমিত্যাদিনা। সত্যেব কর্মাণ দেহাদিচেফীছা-রা শরীরং স্থাত্ং পার্যতি তদভাবে জীবন-মেব দৃলভং ভবেদিতি ফলিতম,হ অতইতি।৮। কর্মণা বধ্যতে জন্তরিতি ফাতের্বস্তার্থং কর্ম তং ন শ্ৰেযাহ থিনা কর্ত্তব্যমিত্যাশস্কামন্দ্য দ্যহ-তি যচেতা। দিন। । কর্মাধিক্তসা তদকরণম-

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তমিতি প্রতিজ্ঞাতং প্রশুপূর্বকং বিবৃণোতি কথমিত্যাদিনা। ফলাভিসন্ধিমন্তরেণ যজার্থং কর্ম কুর্মবাণস্য বন্ধাভাবাৎ তাদর্থোন কর্ম কর্ত্ত-

স্বামিক্তটীকা

নিযতমিতি। যশ্বাদেবং তশ্বান্নিযতং নি-ত্যং কর্ম সন্ধ্যোপাসনাদি কুক্ত হি যশ্বাদ-কর্মনঃ সর্বাকর্মনো হকরনাৎ সকাশাৎ কর্মকরনং জ্যাযোহ ধিকতরং। অন্যথা অকর্মনঃ স্ র্যকর্ম-শ্ন্যস্য তব শ্রীরনির্দ্ধাহোহ পি ন ভবেৎ। ৮।

সাংখ্যান্ত সর্ক্রমপি কর্ম বন্ধক ব্রান্ন কার্য্য মিত্যাহস্ত নিরাকুর্ননাহ্যজ্ঞার্থাদিতি । যজোকৈ বিষ্ণুরিতিশ্রুতেঃ, তদারাধনার্থাৎ কর্মবেন্ধনঃ
হন্যত্র তদেকং বিনা লোকোই যং কর্মবন্ধনঃ
কর্মাভির্বধ্যতে ন স্থীশ্বরারাধনার্থেন কর্মানা
অতন্ত দর্থাং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থাং মুক্ত সলোনিদ্ধানঃ
সন্কর্ম সম্গাচর। ১।

যেহেতু এনপ হইল, অতএব কহিতেছেন যে, নিয়ত শব্দবাচ্য নিত্য কর্ম সন্ধ্যা-উপাসনাদির অনুষ্ঠান কর, যেহেতু কর্ম না করা হইতে কর্ম করাই অধিক শ্রেয়, নতুবা কর্ম না করিলে অর্থাং সমস্ত কর্মশূন্য হইলে তোমার শরীর যাত্রা নির্বাহ হইবেক না 1৮1

সাংখ্যমতাবলম্বিরা বন্ধনের কারণ হেতু সকল কর্মই অকর্ত্তব্য কহেন, তাহাই নিপ্র করিয়া কহিতেছেন, যজ্ঞই প্রসিদ্ধ বিষ্ণু অর্থাৎ যজ্ঞশব্দার্থই বিষ্ণু ইহা প্রাতিতে কথিত
হওয়াতে ভগবদারাধনা নিমিত্ত যে কর্ম্ম তাহার অন্যথা অর্থাৎ সেই কর্ম্ম বিনা অন্য কর্ম্ম
লোক সকলকে সংসারে বন্ধ করে, কিন্তু ঈশ্বর আরাধনার্থ কর্ম তজ্ঞপ নহে, অতএব বিষ্ণু
প্রীত্যর্থ নিষ্কাম হইয়া কর্ম সকল সম্যক্রপে আচরণকর ৷ ৯ ৷

সহযজাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধুনেষবোহস্তিষ্ট্কামধূক্।১০ দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবাভাবয়স্ত্ বঃ। পরস্পারং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্স্যথ। ১১। শাস্করভাষ্যং

র্থাদতন্তদর্থং যজ্ঞার্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গং কর্মকলসঙ্গবজ্ঞিতঃ সন্ সমাচর নির্বর্ত্তয় ।৯। ইতশ্চাধিক্তেন কর্ম কর্ত্তবাং সহেতি। সহযজ্ঞাযজ্ঞ সহিতাঃ প্রজাপ্রযোবণান্তাঃ স্ফ্রো-ৎপাদ্য পুরা পূর্বাং সর্গাদারুবাচোক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানাং অন্তা অনেন যজ্ঞেন প্রস-বিষ্যুধ্ব প্রসাব্দের্গিক্তবাং কুরুধুমেষবোযজ্ঞঃ যুম্মাকমন্ত ভবতু ইউকামধুক্ ইফীনভিপ্রেতান্ কামান্ ফলবিশেষান্ দোগ্ধীতী ইকামধুক্ । ১০।

কথং দেবানিতি ৷ দেবানিজ্রাদীন্ ভাব্যত বর্দ্যতানেন যজেন তে দেবাভাব্যস্ত আ-প্যায়স্ত বৃষ্ট্যাদিনা বোযুশ্বানেবং পরস্পারমন্যোন্যং ভাব্যতঃ শ্রেষঃপরম্পি মোক্ষলক্ষণং জ্ঞানপ্রাপ্তিং ক্রমেণাবাপ্যাথ স্বর্গং বা পরং শ্রেঘোবাবাপ্যাথ ৷ ১১ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

ব্যমিত্যাহ তদর্থমিতি। যজার্থং কমেত্যিযুকং নহি কর্মার্থমেব কর্মেত্যাশদ্য ব্যাচটে

যজোবৈ বিফ্রিতি। কথং তহি কর্মাণ বধ্যতে জন্তরিতি স্তিম্বতাহ তন্মাদিতি। ঈশ্বরাপ্নবুদ্ধা কৃত্দা কর্মাণোবন্ধার্থস্বাভাবে ফলিতুমাহ অতইতি। ৯।

নিত্যস্য কর্মণোনৈমিত্তিকসহিত্স্যাধিকৃতেন কর্ত্তব্যত্ত্বে হেত্বস্তরপরত্বেনানস্তরশােকমবতারয-তি ইতশেতি। কথং পুনরনেন যজেন কৃদ্ধির-সাভিঃ শক্যা কর্ত্তিয়াশস্ক্যাহ এফইতি। ১০।

কথং পুনরভীউফলবিশেষহেত্ত্বং যজ্ঞ ন্য বিজ্ঞাযতে ন হি দেবতাপ্রসাদাদৃতে স্বর্গাদির রভ্যুদ্যোলভাতে নাপি সম্যাক্ষশনমন্তরেণ নিঃশ্রেমং সেকুং পার্যতীতি শঙ্কতে কথমিতি। তত্র শ্লোকেনোত্তরমাহ দেবানিতি। মুমুক্ত্ববৃভ্কুত্ববিভাগেন শ্রেমি বিকল্পঃ।১১।

স্বামিকুতটীকা

প্রজাপতিবচনাদিপি কর্ম কির্তৈব শেষ্ঠইত্যাহ
সহযজাইতি চতুর্ভিঃ। যজেন সহ বর্তন্তইতি
সহযজাইজাধিক্তানাক্ষণাদ্যাঃ প্রজাঃ পুরা
দর্গাদেশ স্ফৌদমুবাচ বৃক্ষা অনেন যজেন প্রদা
বিষ্যুধ্ প্রসবোবৃদ্ধিঃ উত্তরোত্তরামতিবৃদ্ধিঃ
লভপ্নিত্যর্থঃ, তত্র হেতুঃ এমযজোবোযুষ্মাকমিফকামগুক্ ইন্টান্ কামান্দোগ্রীতি তথা
অভীন্টভোগপ্রদোহস্তিত্যর্থঃ, অত্র চ যজ্প্রহণমাবশাককর্মোপলক্ষণার্থং, কাম্যকর্ম প্রশংসা
তুপ্রকরণেই সঙ্গাপি সামান্যতোহকর্মণঃ ক্ম
শ্রেষ্ঠমিত্যেত্দর্থনিত্যদোষঃ। ১০।

কথমিউকামদোগ্ধ। যজোভবেদিতাত্রাহ দেবানিতি। অনেন যজেন যুযং দেবান্ভাব-যত হবিভাগৈঃ সংবর্জযততে চ দেবাবোযুষ্মা-ন্সংবর্জযন্ত বৃষ্টাাদিনাহলোংপতিদ্বারেণ, এ-

ব্রহ্মার বাক্য দ্বারাও কর্মাকর্জাই যে শ্রেষ্ঠ, ইহাই চারি শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন, যজের সহিত বর্জমান একারণ সহযজ্ঞ অর্থাৎ যজ্ঞাধিকারী ব্রাহ্মণাদি প্রজা সকলকে পুর্বেষর্গাদি সৃষ্টি করণানন্তর ব্রহ্মা এই বাক্য কহিয়াছিলেন যে,এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান দ্বারা তোমরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, প্রসবশব্দার্থ বৃদ্ধি অর্থাৎ উত্তরোত্তর অতি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাক, তাহার কারণ এই যে, যজ্ঞ তোমারদিগের ইন্ট কামনা সকলের প্রদাতা, সুতরাং অভীষ্ট ফলভোগ দাতা হয়েন। এন্থলে যজ্ঞাদি শব্দ নিত্য কর্মা সকলের উপলক্ষণার্থ, আর এ স্থলে কাম্য কর্মের প্রশংসা করা অসঞ্চত হইলেও স্বাভাবিক কোন ক্র্মানা করা হইতে কাম্য কর্মা করাও উত্তম, অত্এব তাহাতে কোন দোষ নাই,ইহাই ক্থিত হইল্। ১০।

যজ্ঞ কি প্রকারে ইউকাম দাতা ইইবে ইহাই কহিতেছেন যে, এই যজ্ঞ দারা তো-মরা দেবতাগণকে ঘৃতাছতি প্রদান পূর্বক বৃদ্ধি কর, আর সেই দেবতা সকলও তোমারদের

ইফান্ ভোগান্ হি বোদেবাদাস্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ। তৈদ্জান প্রদায়েভ্যোযোভুঙ্কে স্তেনএৰ সঃ। ১২। যজ্ঞশিফাশিনঃ সস্তোম্চ্যন্তে সর্বকিলিবৈঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

কিঞ্ছ ইন্ধান্ ভোগানিতি ৷ ইন্ধানভিপ্রেতান্ভোগান্ হি বোযুন্মভাং দেবাদাস্তে বিতরিষ্তি স্ত্রীপশুপুলাদীন্ যজ্জভাবিতাযভৈঞ্জিতিতে বিতাইতার্থঃ, তৈদে বৈদ্ভান্ ভোগানপ্রদাযাদত্বা আনৃণ্মক্ত্বেতার্থঃ এভ্যোদেবেভ্যোযোভ্ংক্তে স্বদেহে ক্রিয়াণেব তর্পান্তি স্তেন্ত্ব তস্কর্তব সদেবাদিস্বাপহারী ৷ ১২ ৷

যে পুনঃ দেবযজ্ঞাদীন্নির্বর্জ্য তচ্ছিষ্টমশনমমৃতাখ্যমশিতুং শীলং যেবাং তে যজ্ঞশিষ্ঠাশিনঃ সন্তোম্চ্যন্তে সর্বাকিল্বিষঃ সর্বৈঃ পাপৈশ্চু ল্ল্যাদিপঞ্চশূনাক্কতিঃ প্রমাদক্কতিংসাদি-

আনন্দ গিরিটীকা

ইতশাধিকতেন কর্ম কর্ত্ব্যমিত্যাই কিঞ্চেতি। কথমস্মাভিভাবিতাঃ দন্তোদেবাভাবিয়িয়ন্তি অস্মানিতি তদাই ইন্টানিতি। যক্তানুষ্ঠানেন পূর্ব্বোজরীত্যা স্বর্গাপবর্গযোভাবেপি কথং স্ত্রীপশুপুক্রাদিদিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য পূর্ব্বার্দ্ধং ব্যাকরোতি ইন্টানভিপ্রেতানিতি। পশ্বাদিভিশ্চ যজানুষ্ঠানদ্বারা ভোগোনিবর্ত্তনীযোহন্যথা প্রজ্বায়প্রসাদিত্যুত্তরার্দ্ধং ব্যাচন্টে তৈরিতি। আন্ত্যমক্ষেত্যযমর্থং, দেবানাম্ধীণাং পিতৃত্বাঞ্চ যজেন ব্লচ্চর্যেত প্রজ্বা চ সন্তোমমনাপাদ্য স্বকীয়ং কার্য্কারণ সংঘাত্মের পোন্ধং ভূঞ্জানস্করোভ্রতীতি। ১২।

দিবাদিভ্যঃ দশ্বিভাগমকৃত্বা ভুঞ্জানানাং প্রত্যবাযিত্বমুজ্বা তদন্যেষাং দর্বনদোষরাহিত্যং দর্শযতি যে পুনরিতি। যজ্ঞশিফাশিনোযে পুনস্তে তাদৃশাঃ দস্তঃ দর্বকিল্বিষ্মু চ্যন্তইতি যোজনা। তৈর্দ্তানিত্যাদিনোক্তং নিগমযতি ভুঞ্জতইতি। দেবযজ্ঞাদানিত্যাদিশব্দেন পিত্যজ্ঞোমন্য্যজ্ঞাভূত্যজ্ঞোবক্ষযজ্ঞশেতি চত্বারোযজ্ঞাঃ গৃহ্যন্তে, চুল্লীশব্দেন পিঠরধারণাদ্যর্থ-

আনন্দগিরিটীকা

ক্রিযাং কুর্বভোবিন্যাদবিশেষবস্তম্রযোগ্রাবাণোবিবক্ষন্তে, আদিশব্দেন কগুনী পেষণী মার্জ্রন্যদককুষ্কশেত্যতে হিংদাহেতবোগৃহীতাস্তান্যেতানি
পঞ্চপ্রাণিনাং শুনাস্থানানি হিংদাকারণানি
তংপ্রযুক্তঃ দর্কেরেপি বুদ্ধিপূর্ককৈদুরিতৈমুচ্যস্তইতি দয়ল্বঃ, প্রমাদো বিচারব্যতিরেকেণাবুদ্ধিপূর্ককমুপনতং পাদপাতাদিকার্যাং তেন প্রা-

স্বামিক্তটীকা

বমন্যোন্যং সংবর্জয়ন্তোদেবাশ্চ যুযঞ পর-য়রং শ্রেযোহভাইটমর্থং প্রাপ্স্যথ । ১১।

এতদেব স্লফীকুর্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ ইফানিতি। যহৈজভাবিতাদেব।বৃষ্ট্যাদিদ্ধা-রেণ বোযুষাভাং ভোগান্দাসন্তি হি অতো-দেবৈর্দ্রানন্নাদীনেভ্যোদেবেভ্যঃ পঞ্যজ্ঞাদি-ভিরদ্ভাবাভ্তুজ্জে সত্ চৌরএব জ্লেযঃ ।১২।

ইতক যজন্তএব শ্রেষ্ঠানেতরইত্যাহ যজ্ঞশিক্টাশিনইতি। বৈশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিক্ষং যেহশুন্তি তে পঞ্চশূনাদিকৃতৈঃ দর্কোঃ কিলিমৈমুচ্যন্তে, পঞ্চশূনাক স্তাব্জাঃ কগুনী পেষ-

র্দ্ধি করণ অর্থাৎ জলর্টি করিয়া অন্নাদি উৎপত্তির দারা র্দ্ধিপ্রদ হউন, এই রূপ উভয়ে র্দ্ধি করণানন্তর দেবতাগণ ও তোমরা পরস্পার অভীষ্ট অর্থ প্রাপ্ত হও 1 ১১ 1

ইহা প্রকাশ ৰূপে বিবেচনা করণানস্তর কর্মানা করাতে দোষ কহিতেছেন যে, যজ্ঞের দারা বর্দ্ধিত দেবতাগণ রুষ্ট্যাদি করণ পূর্ব্ধক তোমারদিগকে ভোগ সকল দিবেন, অতএব পঞ্চ রজ্ঞাদি দারা দেবতাদত্ত অন্নাদি ঐ সকল দেবতাদিগকে প্রদান না করিয়া যে ব্যক্তি ভোগ করে সে চোর ইহা জানিবে 1 ২২ 1

একারণযজ্ঞ কারিরাই শ্রেষ্ঠ, অন্য ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ নহে, ইহা কছিতেছেন যে, বৈশ্বদেবাদি-কে দত্ত যজ্ঞের অবশিষ্টান্ন যিনি ভক্ষণ করেন তিনি পঞ্চশূনাক্তত সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়েন ৷ স্মৃতিতে এইৰূপ পঞ্চশূনা কথিত হইয়াছে যথা উদূখল, জাঁতা, এবং

ভূঞ্জতে তে দ্বাং পাপাবে পচস্ত্যাত্মকারণাৎ।১৩। অমান্তবন্ধি ভূতানি পদ্ধ ন্যাদমসম্ভবঃ। যজ্ঞান্তবতি পজ্জন্যোযজ্ঞঃ কর্মসমৃদ্ভবঃ। ১৪। শাহ্মরভাষ্যং

জনিতৈশ্চান্যৈর্যে ত্বাত্মস্তরযোভ্ঞতে তে ত্বঘং পাপং স্বযমপি পাপাঃ যে পচস্তি পাকং নির্ব্ব-র্ত্তযন্তি আত্মকারণাদাত্মহেতোঃ 1 ১৩ 1

ইতশ্চাধিক্তেন কর্ম কর্ত্তবাং জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুর্হি কর্ম কথমিত্যুচ্যতে অন্নান্তব-স্তীতি ৷ অন্নান্তুক্তাল্লোহিতরেতঃপরিণতাং প্রত্যক্ষং ভবস্তি জাযন্তে ভূতানি পর্জন্যাদ্বৈ-রন্নস্য সম্ভবঃ অন্নসম্ভবঃ যজাদ্ভবতি পর্জন্যঃ অগ্নৌ প্রাহিতান্ত্তিঃ সম্যগাদিত্যমূপতিঠতে

আনন্দগিরিটীকা

ণিনাং হিংসাসম্ভাব্যতে আদিশব্দেনাশুচিসং-अर्मापि गृशिष:, जमुरेशक शारेश र्यश्व वाति-ণোম্চান্তে, উজ্জং হি,কগুনং পেষণং চুলী উদক্ত্রণ মার্জনং। পঞ্ছ শূনাগৃহস্কা পঞ্য-জ্ঞাৎ প্রণশ্যতীতি। পঞ্জ শূনাগৃহস্ক্সা চুল্লী পে-ষণাবন্ধরঃ কগুনী চৈব কুন্তুশ্চ বগাতে যাস্ত বাহ-যদ্মিতি চ, অস্যাযমর্থঃ, যাগথোক্তাঃ পঞ্চ দং-থাকাগৃহস্কা শুনাস্তাযোবাহ্যনাপাদ্যন্ ব-র্ভতে তেন প্রাণিনোবৃদ্ধিপূর্বকঞ্চ বধ্যন্তে তৎ-श्चयुक्तः मस्तमि शांशः महायकानुष्ठानाः প্রণশাতীতি মহাযজানুষ্ঠানম্ভতার্থ। তদনুষ্ঠা-নবিম্খান্ নিন্তি যে ত্বিতি। আত্মন্ত্রিত্নিব ক্ষোরয়তি যে পচন্তীতি। স্বদেহে ব্রিয়পোষণা-র্থমের পাকং কুর্রতাং দেবযজ্ঞাদিপরাঙ্মু-খানাং পাপভূষমুঁং দর্শযতি ভুঞ্জতইতি। পা-ठेक्रसमुर्थक्रमाम् श्रेवाधनीयः। ১७।

দেবযজাদিকং কর্মাধিক্তেন কর্ব্যমিত্যত্র হেম্বন্তরমিতঃশন্দোপান্তমের দর্শযতি জগদি-তি। ননু ভুক্তমন্নং রেতোলোহিতপরিণতিক্র-মেণ প্রজারূপেণ জাযতে তচান্নং বৃষ্টিসম্ভবং

আনন্দ গিরিটীকা

প্রতাক্ষদ্টং তৎ কথং কর্মণোজগদ্ধকপ্রবর্তকত্বমিতি শঙ্কতে কথমিতি। পারমর্যোণ কর্মণস্তক্ষেতৃত্বং সাধ্যতি উচাতইতি। উজেহর্থে স্পৃতান্তরং সংবাদ্যতি অগাবিতি। তত্র হি দেবতাভিধ্যানপূর্বকং তদুদ্দেশেন প্রহিতাহতিরপূর্বতাং গতারশিনুদ্বারেণাদিত্যমার্ক্স বৃষ্ট্যা-

স্বামিক্তটীকা

ণী চুলী উদক্দ্রী চ মার্জ্জনী। পঞ্চ শ্নাগৃহস্কৃদ্য তাভিঃ স্বর্গং ন গচ্ছতি। যে ত্বাত্মনোভোজ-নার্থমের পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাদার্থং তে পা-পাদ্রাচারাঅঘমের ভুঞ্জতে। ১৩।

জগচ্চক্রপ্রবিহেত্ত্বাদিপি কর্ম কর্ত্রামিতাহ অন্নাদিতি ত্রিভিঃ। অন্নাচ্ ক্রেশানিত-রূপেন পরিনতাভূতানাপেদান্তে অন্নস্য চ সন্ত্রং পর্জ্জনাদ্ধ টেং, সচ পর্জ্জনাদ্ধেতাত্তবি, সচ যক্তঃ কর্মসমৃদ্ধবং কর্মনা যক্তমানাদিব্যাপারেন সম্যক্ সংপদ্যতইত্যর্থঃ, অন্নে প্রাহ্তিভালিতামপ্রতিষ্ঠতে, আদিত্যাজ্জাযতে বৃষ্টিন্ ফেরলং ততঃ প্রজাইতি শ্রুভেঃ।১৪।

চুলী, জলকুন্ত, ও ঝাঁটা, গৃহস্থদিগের এই পাঁচ প্রকার হিংসার স্থান আছে, ভজ্জন্য ভাহারা স্বর্গে যাইতে পারে না, অতএব যিনি আপনার ভোজনের নিমিত্তেই পাক করেন,এবং বৈশ্বদেবাদিকে তাহা দেন না, সেই পাপাচারি ব্যক্তি পাপ ভোগ করেন।১৩।

সংসার চক্রে প্রবৃত্ত হওনের হেতু যে কর্মা করা কর্ত্ব্য তাহা তিন শ্লোক দারা কহিতেছন, অন্নের শুক্র শোণিত ৰূপে ৰূপান্তরাপত্তি দারা ভূতসকল উৎপন্ন হয়, ও মেঘের রুটি হইতে সেই অন্নের উৎপত্তি হয়, আর সেই মেঘ যজ্ঞীয় ধূমাদি দারা উৎপন্ন হয় এবং সেই যজ্ঞ যজ্ঞকারিদিগের ব্যাপার দারা সম্পূর্ণ ৰূপে নিম্পান্ন হয়, যথা অগ্নিতে প্রদত্ত আছতি সকল স্থ্যলোকে থাকে অতএব স্থ্য হইতে বৃত্তির জন্ম, বৃত্তি হইতে অন্ন, আর সেই আন হইতে প্রজাজন্মে ইহা শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে 1 ১৪ 1

কর্মা বন্ধোন্তবং বিদ্ধি বন্ধান্ধরসমূত্তবং। জ-স্মাৎ সর্বগতং বন্ধ নিত্যং যত্তে প্রতিষ্ঠিতং। ১৫। শান্ধরভাষ্যং

আদিত্যাজ্জাযতে র্ফির্ক্টেরন্নং ততঃ প্রজাইতি যজোইপুর্বং সচ যজঃ কর্মসমুদ্ধরঃ ঋত্বিগ্যজমানযোশ্চ ব্যাপারঃ কর্ম ততঃ সমুদ্ধবোষদ্য যজ্ঞ সাপুর্বিদ্য সযজ্ঞঃ কর্মসমৃদ্ধবঃ 1281

তচ্চ এবিষধং কর্ম কুতোজাতমিত্যাই কর্মেতি ৷ তচ্চ কর্ম ব্রহ্মেন্তিং ব্রহ্ম বেদং স-উদ্ধবোষস্য তৎ কর্ম ব্রহ্মেন্ডবং বিদ্ধি বিজানীহি ব্রহ্মপুনর্মেদাখ্যমক্ষরসমুদ্ধবং অক্ষরং ব্রহ্ম পরমাল্লা সমুদ্ধবোষস্য তদক্ষরসমুদ্ধবং ব্রহ্ম বেদইত্যর্থং, যম্মাৎ সাক্ষাৎপরমাল্লা-খ্যাদক্ষরাত্তৎপুরুষনিশাসবৎ সমৃদ্ধবং ব্রহ্ম তম্মাৎ সর্বার্থপ্রকাশকত্বাৎ সর্বাগতমিপ সৎ নিত্যং সদা যজ্জবিধিপ্রধানত্বাদ্যজ্জে প্রতিষ্ঠিতং ৷ ১৫ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

ম্মনা পৃথিবীং প্রাপ্য ব্রাহ্যবাদ্যন্নভাবমাপদ্য সংষ্টোভূ দ্বা শুক্রশোণিতরপেণ পরিণতা প্র-জাভাবং প্রাপ্যেতিতার্থঃ। যজঃ কর্মসমুদ্ত-বইতাযুক্তং স্বল্যৈর স্বান্তবে কারণদ্বাযোগাদি-ত্যাশস্ক্যাহ শ্বন্থিতি। অব্যদেবতযোঃ সংগ্রা-হকশকারঃ। ১৪।

যদপূর্কহেতুত্বেন কর্মোক্তং তৎ কিং চৈত্যবন্দনাদি কিয়াগুহোত্রাদি ইতি সন্দিহানং প্রত্যাহ কর্মেতি। কিমিতি কর্মণোবুলোদ্ভব-ত্বমুচ্যতে সর্কাস তদুদ্ভবত্বাবিশেষাদিত্যাশস্ক্যান্হ ব্রহ্মবেদইতি। ব্রহ্ম পুনরিতি। অক্ষরাম্বনাবেদ্সা পুনরক্রেড্যাং সকাশাদেব সমুদ্ভবোন সম্ভবতাত্যাশস্ক্যাহ অক্ষরমিতি। ব্রহ্মত্যাক্রমেবোক্তং,তৎ কথং তল্পাদেবোদ্ভবতাত্যাশস্ক্রমেবোক্তং,তৎ কথং তল্পাদেবোদ্ভবতাত্যাশস্ক্রমেবোক্তং,তৎ কথং তল্পাদেবোদ্ভবতাত্যাশস্ক্রমেবাক্তং,তৎ কথং তল্পাদেবোদ্ভবতাত্যাশস্ক্রমেবাক্তং,তৎ কথং তল্পাদেবাদ্ভবতাত্যাশস্ক্রমেবাক্তং,তৎ কথং তল্পাদেবাদ্ভবতাত্যাশস্ক্রমেবাক্তং,তৎ কথং তল্পাদেবাদ্ভবতাত্যাশস্ক্রমেবাক্তং কথং তদুক্রমাগুহোত্রাদিকং কর্মানির্যিতুং শক্যতে তত্রাহ্ যন্মাদিতি।

আনন্দগিরিটীকা

कथर छहि छम। यद्ध প্রতিষ্ঠিতত্বং मर्स्तग-जद्य विदमसारयागामिछामक्कााङ् मर्स्तग्छम-প্রতি। ১৫!

স্বামিক্তটীকা

তথা কর্মেতি। তচ্চ যজমানাদিব্যাপারক্রপং কর্ম ব্রুলান্তবং বিদ্ধি বৃদ্ধ বেদস্তশাৎ প্রবৃত্তং জানাহি, তচ্চ বেদাখ্যং বৃদ্ধ অক্ষরাৎ
পরবৃদ্ধাং সমৃদ্ভূতং জানাহি, অস্য মহতোভূতস্য নিশ্বসিতমেতদ্গোদোযজুর্বেদঃ সামবেদইতিশ্রুতে, যতএবমক্ষরাদের যজ্ঞপ্রত্তেরত্যন্তমভিপ্রেতাযজ্ঞন্তমাৎ সর্ব্রগতমপ্যক্রং
বৃদ্ধ নিতাং সর্ব্রদ। যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজেনোপাযভূতেন প্রাপাতইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমৃচ্যতইতি উদ্যাস্থা সদ। লক্ষীরিতিবং। যদ্বা যশাজ্ঞাচক্রস্য মূলং কর্ম ত্যাং সর্ব্রগতং মন্ত্রার্থনা
দৈঃ সর্ব্বেষ্কু ভ্রার্থাখ্যানাদিষু গতং স্ক্রিমাপ
বেদাখ্যং বৃদ্ধ সর্ব্রদা যজ্ঞে তাৎপর্যোণ প্রতিষ্ঠিতং অতোযজ্ঞাদি কর্ম কর্ব্র্যামত্যর্থঃ। ১৫।

যজ্ঞকারিদিগের ব্যাপার ৰূপ কর্ম ব্রেক্ষান্তবজ্ঞানিবে অর্থাৎ ব্রহ্ম শব্দার্থ যে বেদ তাহা হইতেই কর্মের বিধান জানিবে, আর ব্রহ্মাথ্য বেদ সকল অক্ষর শব্দবাচ্য পরব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত হইয়াছে জানিবে, যেহেতু এই পরব্রহ্মের নিশ্বাস ৰূপ এই শ্বন্ধেদ ও যজু-র্বেদ ও সামবেদ হয়েন ইহা প্রুতিতে উক্ত হইয়াছে, অতএব পরব্রহ্ম হইতেই যজ্ঞের প্রবৃত্তি হেতু এই যজ্ঞ করা আমার অত্যন্ত অভিপ্রেত হয়, একারণ সর্বব্যাপি অক্ষর স্বৰূপ যে ব্রহ্ম তিনি সর্বব্যাই যজ্ঞেতে প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ যজ্ঞব্বপ উপায় দ্বারা প্রাপ্য হয়েন, ইহাই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত শব্দে কথিত হইল, যেমন উদ্যোগ করিলেই সর্বাদা লক্ষ্মী লাভ হয়, তক্ষপ এতদিয়ন্ত জানিবে। অথবা যেহেতু জগংচক্রের মূল এই কর্ম অতএব সর্বাণত অর্থাৎ মন্ত্র ও অর্থবাদ দ্বারা সমস্ত মনুষ্য এবং অনাদিকাল স্থিত বেদাখ্য যে ব্রহ্ম তিনি সর্বাদা যজ্ঞেতে তাৎপর্য্য দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়েন, অতএব যজ্ঞাদি কর্ম্ম কর্ত্ব্য। ১৫।

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নানুবর্ত্তরতীহ যঃ। অঘাযুরিন্দ্রিয়ারামোমোঘং পার্থ সজীবতি।১৬। শাঙ্করভাষ্যং

এবমিতি ৷ এবমীশরেণ বেদযজ্ঞপূর্বকং জগচ্চকং প্রবর্তিতং নানুবর্ত্তবতীই লোকে যাং কর্মণাধিক্তঃ সর্ঘাযুর্বাং পাপমাযুজী বনং যস্য সেই ছায়ায় পাপজীবনই তি যাবং ই-ছিল্লেযারামই ছিল্লেয়ের মণমাক্রীড়া বিষয়েয়ু যস্য সই ছিল্লেযারামোমোঘং রুখা হে পার্থ সজীবতি তক্ষাদক্তেনাধিকতেন কর্ত্তবামের কর্মেতি প্রকরণার্থঃ, প্রাণাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্য ভাপ্রাধিক্তেনানাত্মজ্ঞেন কর্ত্তবামিত্যেতং ন কর্ম্মণামনার্ড্ডাদিত্যভ্জারভা শরীর্ঘাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্দেক্সন্গ্রহাত্যবমন্তেন প্রতিপাদ্য যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মণেইন্যত্ত্যাদিনা মোহং পার্থ সজীবতীত্যেবমন্তেনাপি গ্রন্থেন প্রাস্ক্রিকমধিক্ত-স্যানাত্মবিদঃ কর্ম্মানুষ্ঠানে বছকারণমুক্তং তদকরণে চ দোষসংক্রীপ্রনংক্রতং ৷ ১৬ ৷

এবং স্থিত কিলেবং প্রবর্তিতং চক্রং সর্বেণানুবর্ত্তনীযমাহোস্থিৎ পূর্ব্বোক্তকর্মযো-গানুষ্ঠানোপাযপ্রাপ্যামাত্মবিদোজ্ঞানযোগেনৈর নিষ্ঠামাত্মবিদ্ধিঃ সাংখ্যৈরনুষ্ঠেযামপ্রাপ্তেনৈ-বেত্যেবমর্থমর্জ্জ্বন্য প্রশুমাশস্ক্য স্বযমেব বা শাস্ত্রার্থস্য বিবেকপ্রতিপত্তার্থমেব চৈত-

আনন্দগিরিটীকা

অধিক্তেনাধ্যয়নাদিদ্বারা জগচক্রমন্ব-র্জনীযমন্যথেশ্বরাজাতিলংঘিনস্তদ্য প্রত্যবাধঃ স্যাদিত্যাহ এবমিতি। ন' কর্মণামনারম্ভাদিত্যা-मित्नाकम् श्रमः इत्रि जन्मामि । जनकज्मा প্রাপ্তক্রপ্রকারেণানন্বর্ত্নে বৃথাজীবনমঘদাধ-নং যশান্তশাজ্জীবতা নিযতং কর্ম কর্ত্তব্যমিত্য-র্থং। যদ্যধিকৃতেন কর্ত্তবামের কর্মাতহি কিমি-ত্যজেনেতি বিশিষ্যতে জাননিষ্ঠেনাপি তং ক-র্ত্তবামেরাধিকৃতত্মাবিশেষাদিত্যাশস্ক্য পূর্ফ্টোজ-মন্বদ্তি প্রাগিতি। ন হি জ্ঞানকর্মণোর্শ্ধি-রোধাৎ জ্ঞাননিষ্ঠেন কর্ম কর্ত্থ শক্ততে তথা চানাত্মজ্ঞেনৈব চিত্তস্তম্যাদিপরমূর্যা জ্ঞানার্থং কর্মানুষ্ঠেযমিতি প্রতিপাদিত্মিতার্থং। তহি राक्षार्था मिछा मि किमर्थर न हि छव ज्ञाननिकी প্রতিপাদ্যতে কর্মনিষ্ঠা ও পূর্বনেযোজত্বানাত্র বক্তব্যত্যাশস্কা বৃত্তমর্থান্তরমন্বছতি প্রতিপা-দ্যেতি। প্রাদঙ্গিকমজ্ঞদ্য কর্মকর্ভব্যতোক্তিপ্রদ-

আনন্দ গিরিটীকা

সাগতমিতি যাবং, বছকারণমীশ্বপ্রসাদোদেব-তাপ্রতিশেত্যাদিদোষসংক্রিনং তৈর্দ্ধ। ন প্র-দাযেত্যাদি। ১৬।

বৃত্তমর্থমেবং বিভজ্যানূল্যানস্তরশ্লোকমাশ-স্থ্যোত্তরত্বেনাবতারযতি এবমিতি। অজ্জুনস্য

স্বামিকু তটীকা

যন্দাদেবং প্রমেশরেবৈর ভূতানাং পুরুষার্থ-সিদ্ধরে কর্মাদিচক্রং প্রবিভিতং তন্মান্তদকুরতো-বৃথৈর জীবিত্মিত্যান্থ এরমিতি। প্রমেশ্বর-রাক্ষাভূতাদ্বদাখাবুল্লনং পুরুষানাং কর্মনি প্র-বৃত্তিস্ততঃ কর্মানিচ্পতিস্ততঃ পর্জনান্যতোহ্লং ততোভূতানি ভূতানাং পুনস্তথের কর্মপ্রবৃত্তিরি-ত্যেবং প্রবর্ভিং চক্রং যৌনানুর্ভ্যতি নানু-তিষ্ঠতি অঘং পাপরুপ্রমাযুর্যন্য নঃ, যতই-ক্রিযের্বির্যেষ্বোর্মতি ন স্বীশ্বরারাধনার্থে কর্মনি অতোমোঘং ব্যর্থং সজীবতি। ১৬।

যেহেতু এই পরমেশরের প্রেরণ বশতই মনুষ্য সকল পুরুষার্থ সিদ্ধির জন্য উক্ত ৰূপ কর্ম চক্রে প্রবৃত্ত হয়, অতএব তাহার অকরণে মনুষ্য জন্ম যে ব্যর্থ হয় ইহাই কহিতেছন, যথা ভগবানের বাক্যভূত বেদাখ্য ব্রহ্ম হইতে পুরুষ সকলের কর্মেতে প্রবৃত্তি হয়, পরে সেই পুরুষ দারা ঐ কর্ম নিষ্পত্তি হয় এবং তদ্ধারা মেঘ ও মেঘ দারা অন্ন ও অন্ন দারা ভূত সকল, আর ঐ ভূত সকলের দারা পুনরীয় কর্মেতে প্রবৃত্তি হয়, ইহা নিশীত হইরাছে, অতএব এতজ্ঞপ প্রবৃত্তিত চক্রে যিনি অনুকৃত্ত লা হয়েন অর্থাৎ কর্ম অনুষ্ঠান না করেন, তিনিই পাপযুক্ত, যেহেতু তিনি ইক্রিয়ে দারা কেবল বিষয় ভোগ করেন সম্বারাধনার্থে কর্ম করেন না, অতএব তিনি রুখা জীবিত থাকেন। ১৬।

যস্ত্রাত্মরতিরের স্যাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবং। আত্ম-ন্যের চ সংতৃষ্টস্তস্য কার্য্যৎ ন বিদ্যতে। ২৭। শাহ্মর ভাষ্যৎ

মাঝানং বিদিত্বা নির্ত্তমিধ্যাজ্ঞানাঃ সন্তোত্রান্ধণামিধ্যাজ্ঞানবন্তিরবশ্যং কর্তব্যভ্যঃ পুত্রৈবণাদিভ্যোব্যুত্থাযাথ ভিক্ষাচর্য্যং শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তং চরস্তি ন তেবামাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাব্যতিরেকেণান্যকার্য্যমন্তি ইত্যেবং ক্রুত্যর্থমিহ গীতাশাস্ত্রে প্রতিপাদ্যিবিত্যাবিদ্ধুর্ব্বন্নাহ ভগবান্ যন্ত্রিতি ৷ যস্ত্র সাংখ্যুআত্মজ্ঞাননিষ্ঠআত্মরতিঃ আত্মনি এব রতির্ন বিষয়েষু যস্য স্আত্মরতিরেব স্যান্তবেৎ আত্মত্প্রশ্চ আত্মনৈব তৃপ্তোনান্মরসাদিনা সমানবোমনুষ্যঃ সংন্যাসী আক্সন্যেব চ সম্ভর্ম্যঃ সম্ভোবোহি বাহার্থলাভেন সর্ব্বস্য ভবতি তমনপেক্ষ্যাত্মনেয়ব চ সম্ভর্ম্যঃ
সর্বতোবিগততৃক্ষইত্যেতৎ যস্তৃদ্শআত্মবিস্ত্রস্য কার্য্যং করণীয়ং ন বিদ্যুতে নাস্ত্রীত্যর্থঃ ৷ ১৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

প্রশ্মিত্যেরমর্থাশঙ্ক্যাহ ভগবানিতি সম্বরঃ। ননেষা শক্ষা নাবকাশমাদাদযত্যনাত্মজ্ঞেন কর্ত্ত-वार करमाँ व वह मावित्मिष्ठिषा मिका महार श्वयामात्वि। किमर्थः क्षाजार्थः श्वयामत जग-বানত প্রতিপাদ্যতি ইত্যাশক্ষ্যাহ শাস্ত্রার্থ-স্যোতি। গীতাশাস্ত্রস্য সসংন্যাসং জ্ঞানমের মৃক্তিসাধনমর্থোনার্থান্তরমিতি বিবেকার্থমিহ জ্তার্থং সংক্ষিপতি কীর্ত্রতীতার্থং। তমেব শ্রুতার্থং সংক্রিপতি এতমিতি। সিদ্ধঞ্চো-স্ববেদনমনর্থকং তহি ব্যখানাদীত্যাশস্ক্যা-পাতিকবিজ্ঞানফলমাহ নিবৃত্তেতি। হণং তেষামের ব্যুত্থানে মুখ্যমধিকারিত্বমিতি জ্ঞাপনার্থং। ক্রেশাত্মকত্মাদেষণানাং তাভ্যোব্য-খানং সর্কোষাং স্বাভাবিকত্বাদবিধিংসিত্মিত্যা-শক্ক্যান্থ মিথ্যেতি। ভিক্ষাচর্যাং চরস্তীতি বচনং বৃত্থানবিরুদ্ধমিত্যাশক্ষ্যাহ শরীরেউ। তহি তম্ব দেব তেষামগ্রিহোত্রাদ্যপি কর্ত্তব্যমাপদ্যেতেত্যা-শক্ষ্য ব্যখায়িনামাজীমধর্মবদ্গিহোতাদেরন্তা-পুকভারাব্যৈবমিত্যাহ্ ন তেষামিতি। যথোকং শ্রুতার্যমিশন্ গীতাশাস্ত্রে পৌর্কাপর্যোণ পর্যা-লোচ্যমানে প্রতিপাদ্যিত্মিটং প্রকটীকুর্মন্ কর্ত্তব্যমেব কর্ম জীবতেতি নিযমে জানযোগেন সাংখ্যানামিতি চোদ্যপরিহারমৃপদর্শযতি ই-ত্যেবমিতি। আন্ধনিষ্ঠদ্য বিষয়সঙ্গরাহিত্যং

আনন্দ গিরিটীকা

मृष्टेः उपनाञ्च छिन किछामून। कर्उनामि मिन वार्य यस माः था हे छि। किछ आय छमा छातनाञ्च देन प्रति प्रश्वाम मिना माधा।
पृथि तिष्टे। उन विमार्थिन। मः नामिना निमा निमा क्रियाम किया कर्जु कि कर्जु मिजा ह आय प्रश्वे है छ।
किछ आय विमः मर्स्त छादि प्रश्वे ए मृष्टेः उपनाय विमार्थिन। कर्जु गिजा ह आय द्वारा विकास क्रियाम किया क्रियाम क्रिया

স্বামিক্তটীকা

उत्तरः न कर्मनामनातद्वापिणापिन। अळ-मार्श्वःकतनस्वकार्थः कर्मायाभयुक् ळानिनः कर्मानुभायाभयाश् यस्त्रि जि बाजाः। आञ्चानाय त्रिकः श्रीजिर्यमा मः, जजनाञ्चानाय ज्रशः बानमानु ज्यान निर्कृषः, अज्ञाञ्चानाय मः-जूरोकार्षाणारभक्तात् (रिजायसमा कर्जवाः कर्म नास्त्रीजि। ১५।

একারণ ন কর্মণামনারস্তাদিত্যাদি শ্লোক দারা অজ্ঞানী মনুব্যের অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত্তে কর্মযোগ কহিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির কর্মের অকর্ত্তব্যতা ছুই শ্লোক দারা কহিতেছেন, যে, যাঁহার, আত্মাতেই রংতি অর্থাৎ প্রীতি এবং যিনি আত্মাতেই তৃপ্ত অর্থাৎ আত্মানন্দ অনুভবেই যাঁহার নির্বাহ, অতএব আত্মাতেই সস্তোব সূত্রাং ভোগাদিতে অপেক্ষা রহিত যে তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি তাহার কোন কর্মা কর্ত্তব্য নাই 1 ১৭1

নৈব তস্য ক্রতেনার্থোনাক্রতেনেহ কশ্চন। ন চাস্য সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশুয়ঃ।১৮। শাক্ষরভাষ্যৎ

কিঞ্চ নৈবেতি ৷ নৈব তস্য প্রমাত্মরতেঃ ক্লতেন কর্মনার্থঃ প্রযোজনমন্তি অস্ত তহ্ ক্ল-তেন অকরণেন প্রত্যবাঘাখ্যোনর্থোনাক্লতেনেহ লোকে কন্চন কন্চিদ্পি প্রত্যবাঘপ্রাপ্তিরূপঃ আত্মহানিলক্ষণোবা নৈবান্তি ন চাস্য সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষু কন্চিদর্থব্যপাক্রয়ঃ

আনন্দগিরিটীকা

ইতশান্মবিদোন কিঞ্ছিৎ কর্ত্তব্যমিত্যাহ কি-ঞেতি। অভাদযনিঃশ্রেযসযোরনাতরং প্রযো-জনং কৃতেন স্কৃতেনাম্বিদোভবিষ্যতীত্যাশ-স্ক্যাহ নৈবেতি। প্রত্যবায়নিকৃত্যে স্বরূপপ্র-চ্যতিপ্রত্যাখ্যানায বা কর্ম স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ নে-ত্যাদিনা। ব্রহ্মাদিষু স্থাবরান্তেষু ভূতেষু কঞ্চি-खु ठिविष्मय या भिष्ठा के फिल्ट श्विष्यः माध्या छ-বিষ্যতি তদর্থং তেন কর্ত্তবাং কর্মেত্যাশস্ক্যাহ ন চেতি। তত্রাদ্যং পদমাদত্তে নৈবেতি। তং ব্যাচন্টে তদ্যেতি। আত্মবিদঃ ম্বর্গাদ্যভাদ্যা-নথিত্বং নিঃশ্রেষদা চ প্রাপ্তত্বান্ন কৃতং কর্মার্থ-বদিতার্থঃ। আত্মবিদাচেৎ কৰ্মন ক্ৰিযতে তহি তেনাকৃতেন তদ্যানথোডবিষ্যতীতি তং প্রত্যাখ্যানার্থং তদ্য কর্ত্তব্যং কর্মেতি শঙ্কতে তহাঁতি। দ্বিতীয়পাদেনোত্তরমাহ নেত্যাদিন।। অতোন তরিবৃত্তার্থং কৃতমথবদিতিশেষঃ। দ্বি-তীয়ং ভাগং বিভক্তে ন চাসোতি। ব্যপা-শ্যণমালম্বং নেতি সম্বন্ধঃ। পদার্থমৃজ্যু বা-

স্বামিকুতটীকা

তত্র হেত্মাহ নৈবেতি। কৃতেন কর্মণা তস্যাৰ্থ: প্ৰ্যুৎ নৈবান্তি ন চাক্তেন কল্চন কোহপি প্রত্যবায়োইস্তি নিরহঙ্কারত্বেন বিধি-নিষেধাতীতত্বাং। তথাপি তদ্ধোষাং ন প্রিয়ং যদেতন্ন্যাবিদ্যরিতি শ্রুতেমৌক্ষে দেবকৃত-বিঘুসম্ভবত্তিৎপরিহারার্থং কর্মভির্দেবাঃ দেব্যা-इंड्रामह्मांकः मर्वेड्रे व्यामिम्वादर्शस्य কশ্চিদপার্থব্যপাশ্রয়ঃ আশ্রয়এর ব্যপাশ্রয়ঃ অর্থে মোক্ষে আশ্রযণীযোহ্স্য নাস্ত্রীত্যর্থঃ, বি-ঘাভাবস্য শ্রুত্যৈবোজত্বাৎ, তথা চ শ্রুতি:। তদ্য হ ন দ্েবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে আত্মা হ্যেষাং সম্ভবতীতি, হ্ নেত্যব্যযমপ্যবর্থ, দেবাঅপি তস্যান্মতৰুজ্ঞস্য অভূত্যৈ বুক্ষভাবপ্ৰতিবন্ধায নেশতে ন শকুবন্তীতি শ্রুতের র্থঃ। দেবকৃতান্ত বিঘাং সমাগ্জানোৎপত্তেং প্রাণেব যদেতদুক মনুষ্যাবিদৃষ্ভদেবৈষাং দেবানাং ন প্রিযমিতি-শ্রুতা। ব্রহ্মজানসৈয়বাপ্রিয়স্বোক্তা। তত্তৈব বিঘূ-কর্ত্বদ্য সূচিতত্বাং। ১৮।

তাহারই হেতু কহিতেছেন, সেই জ্ঞানি ব্যক্তিদিগের অনুষ্ঠিত কর্মা দারা পুণ্য হয় না এবং কর্মা না করিলেও প্রতাবায় হয় না বেহেতু নিরহঙ্কারিত্ব প্রযুক্ত তাহারা বিধি নিষেধ হইতে অতীত হইয়াছেন ৷ যদিবল দেবতাদিগের এমত অভিপ্রেত নহে, যে মনুযোরা ব্রহ্মকে জানিতে পারে, ইহা প্রুতিতে ব্যক্ত থাকা প্রযুক্ত মোক্ষ বিষয়ে দেবতারা বিঘু করিয়া থাকেন,একারণ তাহা নিবারণ জন্য কর্মা দারা দেবতা গণের সেবা করা অবশা কর্তব্য এই আশঙ্কার কহিতেছেন যে, ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত কাহারও দারা মোক্ষ বিষয়ে জ্ঞানী ব্যক্তির সাহায়ের কিছু মাত্র অপেক্ষা নাই যেহেতু উক্ত বিষয়ে বিঘুণভাব প্রুতিতেই ক্থিত হইয়াছে, সেই প্রুতি এই যে। দেবতা গণ জ্ঞানী সকলের ব্রহ্মভাব প্রতিবন্ধকে সমর্থ হয়েন না,যেহেতুজ্ঞানী ব্যক্তি দেবতাগণেরো আত্মা স্বরূপ। এ স্থলে প্রুতি বিহিত হনইত্যাদি শব্দ অব্যয়ার্থে, জ্ঞানের বিষয়ে দেবতারাও যে তত্ত্ব জ্ঞানীর ব্রহ্ম ভাবের প্রতিবন্ধক হ-ইতে পারেন না ইহাই প্রুতির অর্থঃ, তাৎপর্য্য এই যে, দেবকৃত বিঘু সকল জ্ঞানোৎ-পত্তির পূর্ব্বেই সম্ভব হয়, যেহেতু যাহাতে সেই ব্রহ্মকে মনুয্য সকল জ্ঞানিতে পারে, তাহাই তাহারদের অপ্রিয়,এতাবতা মনুযোর ব্রহ্ম জ্ঞান বিষয়ে দেবতাদের অপ্রিয়ন্থ কথিত হওয়াতে সংপূর্ণ জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই তাহারদের বিঘুকর্ত্ব ক্ষিত হইয়াছে। ১৮।

তত্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যৎ কর্ম সমাচর। অসক্তোহ্যাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পূরুষঃ।১৯। কর্মণেব হি সংসিদ্ধিমান্থিতাজনকাদয়ঃ । শাঙ্করভাষ্যং

প্রযোজননিমিন্ত ক্রিযাসাধ্যোর পাশ্রয় ব্যপাশ্রয়ণ আলম্বনং কঞ্চিন্ত বিশেষমাশ্রিতা ন সাধ্যং কশ্চিদর্থো হস্তি থেন তদর্থা ক্রিয়ানুষ্ঠেয়া স্যান্ন ত্বং এত স্মিন্ সর্বতঃ সংপ্লুতো-দকস্থানীয়ে সম্যগ্দর্শনে বর্ত্তমে ১৮ 1

যতএবং তত্মাদিতি। তত্মাদসক্তঃ সংসর্গবির্জিতঃ সততং সর্বাদা কার্য্যং কর্ত্তব্যং নিত্যং কর্ম্ম সমাচর নির্বর্ত্ত্য অসকোহি যত্মাৎ সমাচরন্নীশ্বরার্যং কর্ম কুর্বন্ পরমাপ্নোতি পূরুষঃ মোক্ষমাপ্রোতি পুরুষঃ সন্তুশু দ্বিদ্বারেণেত্যর্থঃ।১৯।

যশাচ্চ কর্ম গৈবেতি। কর্ম গৈব হি তন্মাৎ পূর্বের ক্ষত্রিযাঃ বিদ্বাংসঃ সংসিদ্ধিং মোক্ষং গস্তুমান্থিতাঃ প্রবৃত্তাজনকাদযোজনকাশ্বপতিপ্রভৃত্যোযদি তে প্রাপ্তসম্যগদর্শনান্ততো-লোকসংগ্রহার্যং প্রারন্ধকর্মাত্বাৎ কর্মণা সহৈবাসংন্যাইস্যব কর্ম্ম সংসিদ্ধিমান্থিতাইত্যর্থঃ । অথাপ্রাপ্তসম্যগদর্শনাজনকাদযন্তদ। কর্মণা সত্তুশুদ্ধিসাধনভূতেন ক্রমেণ সংসিদ্ধিমান্থিতাইত ব্যাখ্যেয়ঃ শ্লোকোইযং মন্যতে পূর্বেরপি জনকাদিভিরপ্যজানন্তিরের কর্ম্ব্যং ক্রতং

আনন্দগিরিটীকা

ক্যার্থমাহ কিঞ্চিদিতি। ভূতবিশেষদ্যাশিত্দ্যা-পি ক্রিযাদ্বারা প্রযোজনপ্রদ্বহেতুত্বমিতি ম-ত্বাহ যেনেতিশ তহি ম্যাপি যথোজং তত্ত্ব-মাশিত্য ত্যাজ্যমেব কর্মেত্যজ্জুনদ্য মত্মাশ-স্ক্যাহ ন ত্বমিত। ১৮।

. সমাগ্জাননিষ্ঠত্বাভাবে কর্মানুষ্ঠানমাবশ্য-কমিত্যাহ্ যতইতি। তন্মাৎ জ্ঞাননিষ্ঠারাহি-ত্যাদিতি যাবং। মোক্ষমেবাপেক্ষমাণ্স্য কথং কর্মণি ফলান্তর্বতি নিযোগঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ অসজ্যেহীতি।১৯।

যদ্যপি জিতেক্সিযোহ পি বিবেকী শ্বণাদি-ভিরজ্সং ব্রহ্মণি নিষ্ঠাতং শাকাতি তথাপি ক্ষক্সিযেণ স্বয়া বিহিতং কর্ম ন ত্যাজ্যমিত্যাহ্ যক্ষাচেতি। তক্ষাভ্রমপি কর্ম কর্ভুমর্হদীতি দ-যন্ধঃ।ইতোপি স্বয়া বিহিতং কর্ম কর্ভ্ব্যমি-ত্যাহ লোকেতি। পূর্বার্দ্ধং বিভজ্জতে কর্মণৈ-বেতি। কথং জনকাদীনাং কর্মণা সংসিদ্ধি-প্রাপ্তিরুচ্যতে কর্মত্যজাং হি সম্যাগ্দর্শনব্তাং

আনন্দ গিরিটীকা

প্রসিদ্ধা সংসিদ্ধিরিতি তৎ কিং জনকাদ যোপি প্রাপ্তসমাগদর্শনাঃ স্যুঃ উত অপ্রাপ্তসমাগদর্শনা-ভবেযুরিতি বিকল্পা প্রথমং প্রত্যাহ যদীতি। লোকসংগ্রহার্থং কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিমাস্থি-তাইতি সম্বন্ধঃ। কর্মণা সহৈবেত্যেতৎ ব্যাক-রোতি অসংন্যাব কর্মেতি। তত্র হেতুমাহ প্রা-রক্ষেতি। জনকাদীনাং সত্যাপি জ্ঞানিত্বে প্রা-রক্ষকর্মবশাৎ কর্মাপরিত্যজ্যৈব লোকসংগ্রহার্থং প্রবর্জমানানাং জ্ঞানমাহাক্সাদ্পপলা সংসিদ্ধি-রিত্যর্থঃ। দ্বিতীয্মন্দ্য পূর্মান্ধেনোত্রমাহ

স্বামিকুতটীকা

যশাদেবং ভূতস্য জ্ঞানিন এব কর্মানুপ্যোগোননাস্য তথাজুং কর্ম কুর্মিত্যাহ তথাদিতি। অসক্তঃ ফলসঙ্গরহিতঃ সন্ কার্য্যমবশ্যকর্ধব্যত্যা বিহিতং নিতানৈমিত্তিকং কর্ম সম্যগাচর হি যখাদ্যকঃ কর্মাচরন্পুরুষঃ প্রং মোক্ষং চিত্তপ্রিদ্ধারা প্রাপ্রেতি। ১৯।

যেহেতু এবন্তুত জ্ঞানী মনুষ্যেরই কর্মা করণে অনাবশ্যকতা অন্য ব্যক্তির কর্মা করা অনাবশ্যক নহে, অতএব তুমি কর্মা কর ইহাই কহিতেছেন, কলকামনা রহিত হইয়া অবশ্য কর্ত্ব্য ব্যূপে বিহিত নিত্য নৈমিত্তিক কর্মা সকল আচরণ কর, যেহেতু আসজি রহিত কর্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তি পরম শব্দ বাচ্য যে মুক্তি তাহা চিত্ত শুদ্ধি দ্বারা প্রাপ্ত হয়েন ১৯।

লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্ত্মর্হসি। ২০। ষদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরোজনঃ। সযৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদন্ত্বর্ততে । ২১। ন মে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। শান্ধরভাষ্যং

কর্ম তাবতা নাবশ্যমন্যেন কর্ত্তবিং সম্যগ্দর্শনবতা ক্তার্থেনেতি তথাপি প্রারন্ধকর্মাযন্তন্ত্বং লোকসংগ্রহমেবাপি লোকস্যোত্মার্গপ্রবৃত্তিনিবারণং লোকসংগ্রহন্তমেবাপি প্রযোজনং সংপ-শ্যন্ কর্জ্মইসি ৷ ২০ ৷

লোকসংগ্রহঃ কিমর্থউচ্যতে যদ্যদিতি ৷ যদ্য়ৎ কর্ম আচরতি শ্রেষ্ঠঃ প্রধানস্তত্ত্র দেব কর্মাচরতি ইতরোজনস্তদনুগতঃ কিঞ্চ শ্রেষ্ঠোয়ৎ প্রমাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকস্তদনুবর্ত্ততে তদেব প্রমাণীকরোতীত্যর্থঃ ১২১ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

অথেত্যাদিনা। দ্বিতীযার্দ্ধব্যাবর্ত্ত্যামাশক্কামুখাপ্রযিত অথেতি। অজ্ঞেনাক্তার্থেন কৃতং কফেত্যেতারতা জ্ঞানরতা কৃতক্ত্যেন ন তং কর্ত্ত্রান মিত্যুক্তমন্দ্রীকরোতি তথাপীতি। তহি ম্যাপি জ্ঞানরতা কৃতার্থেন কর্ম ন কর্ত্ত্রামিত্যাশক্ষ্যাজ্জুন নস্য কর্ত্ব্যমের কর্মেত্যুক্তরার্দ্ধব্যাখ্যানেন কথহতি প্রার্ক্তে। ২০।

জানবতা ক্তার্থেন লোকসংগ্রহার্থমপি ন প্রবর্তিব্যমিত্যাশঙ্কামুখাপ্য পরিহরতি লো-কেত্যাদিনা । শ্রুতাধ্যযনসম্মন্ত্রনাভিমতোয-দ্যদ্বিহিতং প্রতিষিদ্ধং বা কর্মানুতিষ্ঠতি তত্ত-দেব প্রাক্তোজনোহনুবর্ত্তে তেন বিদ্যাবতা-পি লোকমর্য্যাদাস্থাপনার্থং বিহিতং কর্ত্রামি-তার্থঃ। শ্রেধানুসারিত্বমিতরেষামাচারে দশ-যিত্বা প্রতিপত্তাবপি দর্শযতি কিঞ্চেতি ।২১।

স্বামিকতটীকা

অত্ত সদাচারং প্রমাণযতি কর্ম নৈবেতি । কর্মনৈব শুদ্ধসভাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং সম্যগ্জানং প্রাগুইতার্থঃ, যদ্যপি স্বং সম্যগ্জানিনমেবায়ানং মন্যসে তথাপি কর্মাচরণং ভর্মেবেত্যাহ লোকসং গ্রহ্মিত্যাদি। লোকস্য সং গ্রহঃ স্বধর্মেপ্রবর্তনং ম্যা কর্মানি কৃতে জনঃ সর্কোহপি করিষ্যতি অন্যথা জ্ঞানি দৃষ্টান্তেনাজ্ঞোনিজধর্মাং
নিত্যং কর্মা তাজন্ পতেদিত্যেবংলোকরক্ষণমপি তাবং প্রযোজনং পশ্যন্ কর্মা কর্মুনেহিসিন তাজ্মিত্যর্থঃ।২০।

কর্মকরনে লোকদংগ্রহোযথা দ্যান্তদাহ যদদিতি। ইতরঃ প্রাকৃতোহপি জনস্ততদেবাচরতি সশ্রেকোজনঃ কর্মশাস্ত্রং তরিকৃত্তিশাস্ত্রং বা যৎ প্রমাণং মন্যতে তদেব লোকোহ-প্যনুদরতি। ২১।

এতদ্বিধয়ে জ্ঞানিদিগের আচরণকেই প্রমাণ দিতেছেন যে, জনকাদি কর্মাচরণ দারা শুদ্ধসত্ত্ব হইয়া সমুদায় রূপে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, আর যদি তুমি সংপূর্ণ জ্ঞানি হইয়াছ এমত আপনাকে জান, তথাপি কর্মাচরণ করাই যে গ্রেয় তাহা কহিয়াছেন, মনুষ্য সকলের স্বধর্মে প্রবৃত্তির কারণ অর্থাৎ আমি কর্ম্ম করিলে সকল লোকেই কর্মা করিবেক নতুবা জ্ঞানীর ব্যবহার দৃষ্টে অজ্ঞানীরাও কর্মা ত্যাগ করিবেক, একারণ লোক রক্ষা জন্য কর্মা করায় প্রযোজন আছে, এই রূপ বিবেচনায় কর্মা করিতে যোগ্য হও কর্মা ত্যাগ করিও না 1 ২০ 1

কর্ম করিলে লোক সকলের ঐ কন্মে প্রবৃত্তি হওয়া যেরূপে সম্ভব হয় তাহা কহিতেছেন যে, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্ম শাস্ত্র অথবা নিরৃত্তি শাস্ত্র যাহা প্রামাণ্য করিয়। মানেন সামান্য মনুষ্য সকলেই তদনুজায়ী আচরণ করে অর্থাৎ তদনুসারে সকলেই
ব্যবহারের অনুগামী হয় 1 ২ ১ 1

নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি ৷ ২২ ৷ যদি ছহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্দ্রিতঃ ৷ মম বর্ত্তামুবর্ত্তে মমুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ৷ ২৩ ৷ শাঙ্করভাষ্যং

যদ্যত্র লোকসংগ্রহকর্ত্ব্যতাযাং বিপ্রতিপত্তিন্তর্হি মাং কিং ন পশ্যসি নেতি। ন মে মম পার্থ নান্তিন বিদ্যতে কর্ত্ব্যং ত্রিম্বপি লোকেষু কিঞ্চন কিঞ্চিদপি কন্মান্ন অনবা-প্রমপ্রাপ্তমবাপ্রব্যং প্রাপনীযং তথাপি বর্ত্তেএব চ কন্মণ্যহং । ২২।

যদি হি পুনরহং ন বর্জেষং জাতু কদাচিৎ কর্মাণ্ড ক্রিতো ২নলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠস্য সত্তোবর্মার্গমনুবর্জন্তে মনুষ্যাঃ হে পার্থ সর্বাশঃ সর্বপ্রকারেঃ। ২৩।

তথা চ কোদোষইত্যাহ উৎসীদেমুর্বিনশ্যেমুরিমে সর্বে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমি-স্তুস্য কর্মাণেইভাবাৎ ন কুর্যাং কর্মা চেদহং কিঞ্চ সঙ্কর স্য চ কর্ত্তা স্যাং তেন কারণেনো-প্রন্যামিমাঃ প্রজাঃ প্রজানামনুগ্রহায় প্রবৃত্তস্তত্বপৃহতিং উপহননং কুর্যামিত্যর্থঃ ৷ মনে-

আনন্দ গিরিটীকা

কৃতার্থস্যাপি লোকসংগ্রহার্থং বিহিতং
কর্মকর্ত্রসমত্যুক্ত্য তত্ত্বের ভাগরতমতমুদাহরগব্ধেনাপন্যস্যতি যদিত্যাদিনা। অপ্রাপ্তস্যাপ্রয়ে তরাপি কর্ত্ত্বসম্ভবাৎ ন কিক্ষিদ্পি বিদ্যতে কর্ত্রসমিতি কথ্যুক্তমিত্যাশক্ষ্যাহ্ নানবাপ্রমিতি। প্রতীক্ষুপাদায ব্যাখ্যানদ্বারা বিদ্যাবতোহিপি কর্মপ্রবৃত্তিং সম্ভাবয়তি নেত্যাদিনা। অনুযার্থং পুনর্মঞ্জোনুবাদঃ।
ভগরতোমে নাম্ভি কর্ত্রসমিত্যেতদাকাঙ্ক্যাদ্বারা ফ্লোর্যতি ক্যাদিত্যাদিনা। প্রযোজনাভাবে ত্ব্যাপি নানুকেযং কর্মেত্যাশস্ক্য
লোকসংগ্রহার্থং ম্যাপি কর্মানুষ্ঠানমিতি মত্বাহ্
তথাপীতি।২২।

লোকসংগ্রহোপি ন তে কর্তব্যাবিফলত্বা-দিত্যাশস্ক্যাহ যদি হীতি।২৩।

শেষ্ঠনা তব মার্গানুবর্তিত্বং মনুষ্যাণামুচিতমেবেত্যাশক্ষা দূষ্যতি তথাচেত্যাদিনা। ঈশ্বর্মা কর্মনাপ্রকৃত্তো তদনুবর্তিনামপি কর্মানুপপ ভরিতি হেতুমাহ লোকস্থিতীতি। ইতশেষ্বরেণ কর্ম কর্তব্যমিত্যাহ কিঞ্ছেতি। যদি
কর্মান কুর্যামিতি শেষং। সম্করকরণনা কার্যাং

আনন্দ গিরিটীকা

কথযতি তেনেতি। প্রজোপহতিরপি প্রাপ্যতে চেণ কিং তথা তব স্যাদিতি তত্রাহ্ প্রজানামিতি। স্বামনাচরস্তমনুবর্ত্তাং সর্কেষাং কোদোষঃ স্যাদিত্যপেক্ষাথামীশ্বর্স্য কৃতার্থ্তথা কর্মানুষ্ঠানাভাবে তদনুবর্ত্তিনামপি তদভাবাদেব স্থিতিহেম্বভাবাং পৃথিব্যাদিভূতানাং বিনাশপ্রস্কান্ত্রাণ পৃথিব্যাদিভূতানাং বিনাশপ্রস্কান্ত্রাণ পাপোপহতম্বশ্রস্কাণ পরানুগ্রহাণ্থং প্রভিরীশ্বন্যেত্যুক্তং স্ক্রতি লোকসংগ্রন্থ

স্বামিক্তটীকা

অত্র চাহ্মের দৃষ্টাস্তইত্যাহ ন মে ইতি
ত্রিভিঃ। হে পার্থ মে কর্ত্তরাং নাস্তি যতস্ত্রিবুপি লোকেষ্নবাপ্তমপ্রাপ্তং অবাপ্তব্যং প্রাপ্যং নাস্তি তথাপি কর্মণি বর্ত্ত এব কর্ম
করোম্যেবেত্যর্থঃ ।২২।

অকরণে লোকস্য নাশং দর্শযতি যদি হ্য-হমিতি। জাতু কদাচিতদক্রিতোহনলসং সন্ যদি কর্মণি ন বর্ত্তেং কর্ম নানুতিঠেয়ং তহি মমৈব বর্ম মার্গং মনুষ্যাজনুবর্তন্তেহনুবর্ত্তের দি-তার্থং। ২৩।

তিছিষয়ে আমিই দৃষ্টান্তইহা কহিতেছেন যে, হে পার্থ ! আমার কর্ত্তব্য কর্মাক কাই, যেহেতু আমার ত্রিভুবনে কোন দ্রব্য অপ্রাপ্ত বা অভিলাষ যোগ্য কিছুই নাই তথাপি কর্ম করিয়া থাকি ৷ ২২ ৷

কর্ম না করিলে যে লোক সকলের হানি হয় তাহা দর্শাইতেছেন, কদাচিৎ অলস রহিত হইয়া যদি আমি কর্মানুষ্ঠান না করি তবে আমারই চলিত পথে সকলেই অনুগামী হইবে 1২৩1 শরস্যাননুরপমাপদ্যেত যদি পুনরহমিব ত্বং ক্তার্থবুদ্ধিরাত্মবিদন্যোবা তস্যাপ্যাত্মনঃ কর্ত্তব্যাভাবেপি পরানুগ্রহ্থব কর্ত্তব্যইতি ৷ ২৪ ৷

সক্তাইতি । সক্তাঃ কর্মাণ্য কর্মণঃ ফলং মম ভবিষ্যতীতি কেচিদবিদ্বাংসোষথা কুর্বস্থি ভারত কুর্মাদিদানাম্বিত্তথা অসক্তঃ সন্তদ্ধ কিমর্থং করোতি তচ্চূণ্ চিকী বু - ব্যাক্ত কর্ত্বাক্ত ক্রেন্ত তাহ্ । ২৫।

এবং লোকসংগ্রহং চিকীর্ঘোর্মমাত্মবিদঃ কর্ত্তব্যমস্ত্রন্যস্য বা লোকসংগ্রহমুক্ত্রা তত-স্তম্যাত্মবিদইদমুপদিশ্যতে নেতি ৷ বুদ্ধের্ডেদোবুদ্ধিভেদঃ মঘা ইদং কর্ত্তব্যং ভোক্তব্য-

আনন্দ্রিরিটীকা

হায় কর্ম কুর্মাণস্য কর্ স্থাভিমানেন জানাভিভবে প্রাপ্তে প্রত্যাহ যদি প্নরিতি। কৃতার্থ-বৃদ্ধিস্থে হেতুমাহ আয়বিদিতি। যথাবদাসান-মবগছন কর্ স্থাদ্যভিমানাভাবাং কতার্থোভ-বত্যেবেত্যর্থঃ। অজ্বাদন্ত্রাপি জ্ঞানবতি কৃতার্থবৃদ্ধিস্থং কর্ত্ব্যস্থাদ্যভিমানহীনে তুলামিত্যাহ অন্যোবেতি। তস্য তহি কর্মানুজানমক্ষাদ্যবকাশমিত্যাশস্ক্রাহ তস্যাপীতি। কর্ব্যইত্যাস্থাবদাপি প্রানুগ্রহায কর্ত্ব্যমেব কর্মেত্যাহেতি শেষঃ। ২৪।

দৃষ্টান্তদার্ক্তান্তিকরপং শ্লোকং ব্যাকরোতি সজাইত্যাদিন।। অসজ্ঞ সন্ কন্ত্রিভিমান নং ফলাভিসন্তিং বাহকুর্মনিতি যাবং।২৫।

সৃত্তমন্দ্যোত্তরশোক্ষীবতার্যতি এবমিতি। কর্ত্তবাং কর্মেতি শেষঃ। প্রাক্ষমেবং ব্যাখ্যায

স্বামিকুতটীকা

ততঃ কিমতআহ উৎসীদেযুরিতি। উৎসীদেযুঃ ধর্মলোপেন নশ্যেযুঃ তত্ত যোবর্ণসকরোভবেত্তস্যাপ্যহমের কর্তা স্যাং ভবেষং,
এবমহমের প্রজাউপহন্যাং মলিনীকুর্য্যামিতি। ২৪।

তশাদাঅবিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্প্যা কর্ম কার্য্যমেবেত্যুপসংহরতি সক্তাইতি। কর্মণি সক্তাঃ অভিনিবিটাঃ সন্তোযথাহজাঃ কর্মণি কুর্বস্তি অসক্তঃ সন্বিদ্বানপি তথৈব কুর্য্যালোকসংগ্রহং কর্ভুমিছু;।২৫।

ননু কৃপয়া তত্ত্বজানমেবোপদেকুং যুক্তং নেত্যাহ্ন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামতএব কর্মসঙ্কিনাং কর্মাসক্জানামকর্ত্রাপদেশেন হু-দ্ধেভেদমন্যথাস্থান জন্মে কর্মনঃ সকাশাদ্ধ-দ্ধিবিচালনং ন কুর্যাও অপি তুজোয্যেও সেই-

তাহাতে যে প্রকার হওয়া সম্ভব তাহাই কহিতেছেন, যদি আমি কর্ম্ম না করি তবে লোক সকল ধর্মলোপ দ্বারা নই হইবে এবং তদ্ধারা যে বর্ণ সঙ্কর জন্মিবেক আমিই তাহার কর্ত্তা হইব সুত্রাং তাহা হইলে আমারই প্রজা নই করা হইবেক 1২৪ 1

একারণ আত্মজ্ঞানি ব্যক্তির লোক শিক্ষার্থে লোকের প্রতি রূপা করিয়া কর্মকরা কর্মব্য, ইহারই উপসংহার করিতেছেন যে, হে অর্জ্জুন! কর্মা সকলেতে আসক্ত অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট হইয়া অজ্ঞানী মনুষ্য সকল যেমন কর্মাচরণ করে, জ্ঞানি সকলেও লোক শিক্ষা ইচ্ছায় আসক্তি রহিত হইয়া সেই ৰূপ কর্মানুষ্ঠান করিবেক।২৫।

ভবে লোক সকলের প্রতি কুপা করিয়া তত্ত্ব জ্ঞানেরি উপদেশ করা কর্ত্তব্য,এমত যদি বলী, ভাহা নহে, ইহা কহিতেহেন যে, অজ্ঞ অর্থাৎ কর্মেতে আসক্ত লোক সকলের অকর্তাব্বপ

জয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্ 1 ২৬ 1 প্রক্তেঃ ক্রিয়মাণানি গুণেঃ কর্মাণি সর্বশঃ 1 অহলারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহ্মিতি মন্যতে 1 ২৭ 1 শাল্বরভাষ্যৎ

ঞাস্য কর্মাণ ফলমিতি নিশ্চযরপাযাবুদ্ধেতে দনং চালনং বুদ্ধিভেদস্তম জনযেয়ে পাদযেদ-জ্ঞানামবিবেকিনাং কর্মস্পিনাং কর্মণাসক্তানাং আসঙ্গবতাং কিন্তু কুর্য্যক্ষোহ্য কারযেৎ সর্বকর্মাণি বিদ্ধান্ স্বযং তদেবাবিছ্যাং কর্ম যুক্তোইভিযুক্তঃ সমাচরন্ 1 ২৬ 1

অবিদ্বান্ অজ্ঞঃ কথং কর্মসু সজ্জতইত্যাহ প্রক্তবৈতি । প্রক্রতেঃ প্রকৃতিঃ প্রধানং সত্ত্বরজন্তমসাং গুণানাং সাম্যাবস্থা তদ্যাঃ প্রকৃতেগুলৈবিকারৈঃ কার্য্যকরণক্রপৈঃ ক্রিযমাণানি কর্মাণি লৌকিকানি শাস্ত্রীঘাণি চ সর্বাশঃ সর্বাপ্রকারেরহঙ্কারবিমূদায়া কার্য্যকরণ্যভাত্তাপ্রতাবোহহঙ্কারন্তেন বিবিধং নানাবিধং মূচঃ আত্মান্তঃকরণং যস্য সোঘং ক্র্য্যকরণধর্মা কার্য্যকরণাভিমান্যবিদ্যা কর্মাণাশ্রনি মন্যমানস্তত্তং কর্মণামহং কর্ত্তেতি মন্যতে ৷ ২৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূর্বকং অবতার্য্য ব্যাচটে কিন্তু কুর্য্যাদিতি। দর্ককর্মানি কার্যেত্বেষু প্রীতিং কুর্ব্যন্নিতি শেষঃ। কথং কার্যেদিত্যাকাঙ্কা-যামাহ তদেবেতি।২৬।

অজানাং কর্মসিলনামিত্যুক্তং তেনোত্তরশোকস্য সঙ্গতিমাই অবিদ্যানিতি। কর্তৃত্বাক্সনোবাস্তবমিতাভ্যুপগমাদিদ্বান্ কথং ক্রেন্নেব
তস্যাভাবং পশ্যতীত্যাশস্ক্যাই প্রক্তেরিতি।
কর্মস্ববিদ্ধুং শক্তিপ্রকারং প্রকট্যন্ ব্যাকরোতি প্রক্তেরিত্যাদিনা। প্রধানশব্দেন মা্যাশক্রিক্চাতে, অবিদ্যুযেত্যুভ্যতঃ সংব্ধাতে।২ ৭।

অজন্য কর্মনু শক্তিমুক্তা বিদুষস্তদভাবম-ভিদপ্তাতি যং পুনরিতি। তত্ত্বং যাথাক্সং বেক্তাতি ব্যুৎপক্ত্যা তত্ত্বিদিতি তু শক্তেনাজ্ঞাদ্বি-

আনন্দগিরিটীকা

শিফোনির্দিষ্ট:। প্রশুপূর্বকং দ্বিতীয়পাদমব-তার্য্য ব্যাচষ্টে কন্যেত্যাদিনা। গুণানামের গু-স্থামিকুতটীকা

যেৎ অজান্কর্মাণি কার্যেদিতার্থঃ, কথং,
যুজোহবহিতোভূত্ব। স্বযমাচরন্দন্, বুদ্ধিবিচালনে কৃতে সতি কর্মসু শুদ্ধানিবৃত্তেজ্ঞানস্য
চানুৎপত্তেস্ত্রামুভ্যভুংশঃ স্যাদিতি ভাবঃ।২৬।
ননু বিদ্যাপি চেংকর্ম কর্ত্রাং তহি বিদ্ধানি হেলাবিশেইত্যাশক্ষ্যোভ্যোবিশেযং দর্শযতি প্রকৃতেরিতি দ্বাভ্যাং। প্রকৃতেস্থাণে প্রকৃতিকার্য্যারিক্রিয়ঃ সর্বপ্রকারেণ
ক্রেযমাণানি ক্র্মাণি তানাহ্মের কর্ত্রা করোমীতি মন্তে। তত্র হেতঃ অহ্মিতি। অহ্স্পারেণেক্রিযাদিযুাজাগ্রাদেন বিমূদ্বৃদ্ধিঃ সন্।২৭।

আত্মার উপদেশ দারা বুদ্ধির ভেদ জন্মাইবে না, অর্থাৎ কর্ম হইতে তাহারদিগকে চালনা করিবেক না, বরং তাহাদিগের দারা কর্ম অনুষ্ঠান করাইবেক অর্থাৎ অজ্ঞানী লোক সকলকে কর্ম করাইবেক। তাহারদিগকে কি প্রকারে কর্ম করাইবেক তাহা কহিতেছেন যে, স্বয়ং সাবধানে কর্ম সকল আচরণ করত তাহাদিগকে তাহার অনুষ্ঠান করাইবেক, নতুবা তাহারদিগের বুদ্ধি চালনা করাইলে কর্ম পক্ষে গ্রন্ধা নির্ভি পূর্বেক জ্ঞানেরও উৎপত্তি না হওয়াতে তাহারদিগের উভয় পথই নই হইবেক। ২৬।

যদি বল জ্ঞানি সকলের কর্মা করা কর্ত্ব্য হইলে জ্ঞানির সহিত অজ্ঞানির কি বিশেষ থাকিল এই আশক্ষায় ছুই শ্লোক দ্বারা উভরের ভেদ দেখাইতেছেন যে, মূঢ় ব্যক্তি সকল প্রকৃতির কার্যা ইন্দ্রির গণের দ্বারা সম্যক্ প্রকারে কৃত্ত যে কর্মা সকল তাহার আমি কর্ত্তা অর্থাৎ আমিই তাপা করিতেছি এই ক্প মানিয়া লয়,তাহার কারণ এই যে অহঙ্কার দ্বারা ইন্দ্রিরাদিতে আসার অধ্যাস অর্থাৎ ইন্দ্রিরাণকে আত্মা জ্ঞান করিয়া তাহারা মূঢ় বুদ্ধি হইয়াছে 1২৭ 1

তত্ত্ববিত্তু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা-গুণেষু বর্ত্তস্থতি মন্ধা ন সজ্জতে । ২৮। প্রক্রতের্গুণসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মসু। তান-কৃৎস্ন বিদোনন্দান্ কৃৎস্ববিদ্ন বিচালয়েৎ।২৯।

যঃ পুনর্মন্তে বিদ্বান্ তত্ত্ববিদিতি। তত্ত্বিজু মহাবাহে। কস্য তত্ত্বিৎ গুণকর্মবিভাগ-যোর্গুণবিভাগস্য কর্মবিভাগস্য চতত্ত্বিদিত্যর্থঃ গুণাঃ করণাত্মকাঃ গুণেষু বিষযাত্মকেষু বর্ত্তয়ে নাত্মতি মতা ন সজ্জতে সক্তিং ন করোতি । ২৮।

শাঙ্করভাষ্যৎ

যে পুনঃ প্রকৃতেরিতি ৷ প্রকৃতে গুরিং সমাক্ মুচাং সংমে। হিতাং সন্তঃ সজ্জাতে গুণানাং কর্মানু গুণকর্মনু ব্যং কর্মাঃ ফল। যেতি, তান্ কর্মাস নি। ইকৃৎস্পবিদঃ কর্মকলমা- ত্রদিনিমনদান্ মনদপ্রজ্ঞান্ কৃৎস্পবিদায়বিৎ স্বযং ন বিচালযেৎ বুদ্ধিভেদকরণমেব চালনং তর কুর্মাদিত্যর্থঃ ৷ ২৯ ৷

আনন্দগিরিটীকা

ণেষু বর্ত্তমানস্থমযুক্তং নিশু ণস্থাত্তে বামিত্যাশক্ষা বিভজতে গুণাইতি। কার্য্যকরণানামেব বিষযেষু প্রবৃত্তিরাস্থানস্ত কূটস্থান্মবনিতি জ্ঞাস্থা
তত্ত্বিং কর্ম দুটতরং ক্রব্যাভিমানং ন কং
রোতীত্যর্থঃ ।২৮।

বিদ্যাবিদ্যানিত্যভাবিপ প্রকৃত্য বিদ্যানি বিদ্যোবৃদ্ধিভেদং কুর্যাদিত্যপদংহরতি যে প্রনরিতি। প্রকৃতেরুক্তাযাঃ গুলৈদেহাদিভির্কিকারেঃ সংমৃচান্তানেবাক্সত্বেন মন্যমানাযে তে গুণানাং তেষামেব দেহাদীনাং কর্মসু ব্যাপানের সক্রের সক্তন্তে সক্তিং দ্টতরামাল্লীযবুদ্ধিং কূর্বনিত্যাহ প্রকৃতেরিত্যাদিন। তেষামনাল্লবিদাং স্বযমাল্লবিদ্বাহিত্যাহ

যদ্যপি কর্মণ্যজ্ঞোহ্ধিক্রিযতে তথাপি মোক্ষ্যমাণেন তেন কর্ম ত্যক্তব্যং মোক্ষ্য্য ক

আনন্দ গিরিটীকা

মানাধ্যত্বাল তু তেন কর্ম কর্ত্তুং শক্যং কর্মণঃ সাপেক্ষিতবিরোধিত্বাদিতি শক্কতে কথমিতি।

স্থামিক্তটীকা

বিদ্বাংস্ক তথা ন মন্যতইত্যাহ তব্ধবিদিতি।
নাহং গুণাত্মকইতি গুণেভ্যঃ আত্মনোবিভাগঃ
ন মে কর্মাণীতি কর্মভ্যোহপ্যাত্মনোবিভাগঃ
তযোগুণকর্মনিভাগযোর্যস্তবৃং বেভি সতু ন
সজ্জতে কতৃ ব্যাভিনিবেশং ন করোভি। তত্র
হেতুঃ গুণাইতি। গুণাইক্রিযাণি গুণেষু বিষ্থেষু
বর্ত্তি নাহ্মিতি মন্বা।২৮।

ন বৃদ্ধিভেদমিত্যপদংহরতি প্রকতেরিতি।
বৈঃ প্রকৃতেগ্র বৈঃ দগুদিভিঃ দংমুদাঃ দল্ভোঞ্চলেষ্ ইন্দ্রিবেষু তংকর্মদু চ দজ্জতে তানকৃৎদুবিদোমন্দমতান্ কৃংস্বিং দর্জজ্ঞোন বিচালবেং।২৯।

আর জ্ঞানি সকল যে এপ্রকার মানেন না ইহাই কহিতেছেন, আমি ইন্দ্রিগাল্পক নহি, তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি এইরপ বিবেচনায় ইন্দ্রিয় হইতে আত্মাকে পৃথক্ জানেন এবং আমার কোন কর্মা নাই এই বিবেচনায় কর্মা হইতেও আপনাকে পৃথক্ মানেন অর্থাৎ এইরপ ইন্দ্রিয় এবং কর্মা হইতে পৃথক্ বৃদ্ধি হইয়া যিনি তত্ত্ব বস্তুকে জানেন, হে অর্জ্জুন! তিনি আর কর্মো আসক্ত হয়েন না, অর্থাৎ আমি কর্মা সকল করিতেছি এমত বিবেচনা করেন না, তাহার কারণ এই যে ইন্দ্রিগণ বিষয় সকলে প্রবৃত্ত হইতেছে আমি প্রবৃত্ত হই নাই, ইহা তাহারা জ্ঞাত থাকেন। ২৮।

অজ্ঞ লোকের বুদ্ধি ভেদ অকরণের বিষয় উপসংহার পূর্বক কহিতেছেন যে, যে ব্যক্তি ত্রিগুণের সাম্যাবস্থারপ প্রকৃতির সত্ত্বরজ তম গুণ দ্বার। বিবেক শ্ন্য হইয়া ই দ্রিয় গণেতে এবং বিষয় সকলেতে আসক্ত হয়েন সেই অসংপূর্ণ জ্ঞানী মন্দমতি ব্যক্তির বুদ্ধিকে সংপূর্ণ জ্ঞানী সর্বজ্ঞ ব্যক্তি চালনা করিবেন না। ২১।

ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যস্যাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীনির্মমোভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বরঃ । ৩ । যে মে মতমিদং নিত্যমনুতিষ্ঠিন্তি মানবাঃ । শক্ষাবন্তোহনস্যস্তোমৃচ্যন্তে তেইপি কর্মভিঃ ।৩১। শাল্করভাষ্যং

কথং পুনং কর্মণ্যধিক্তেনাজ্যেন মুমুক্লা কর্ম কর্ত্ত্যমিত্যুচ্যতে মন্থাতি ৷ মন্বি বাসুদেবে পরমেশ্বরে সর্বজ্যে সর্বাহ্মনি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যস্য নিক্ষিপ্যাধ্যাত্মচেতসা বিবেকবুদ্ধ্যাহং কর্ত্তেশ্বরায ভূত্যবৎ করোমীত্যন্যা বুদ্ধ্যা কিঞ্চ নিরাশীং ত্যক্তাশীং নির্মমোমমভাবশ্চ নির্গতোষস্য তব সত্তং নির্মমোভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বরোবিগতসন্তাপোবিগতশোকং সন্নিত্যর্থং ৷ ৩০ ৷

যদেতন্ম মতং কর্ম কর্ত্তব্যমিতি সপ্রমাণমুক্তং তত্তথা যে মইতি।যে মদীয়নিদং মতমনুতিষ্ঠন্তি অনুবর্ত্তন্তে মানবামনুষ্যাঃ শ্রদ্ধাবন্তঃ শ্রদ্ধানাঃ অনস্থান্তোহস্থাঞ্চ মযি পরমগুরৌ বাসুদেবেহকুর্বস্থান্ত্যন্তে তেহপ্যেবন্তৃতাঃ কর্মভির্মাধর্মাধ্যোগ্যঃ। ৩১।

আনন্দগিরিটীকা

শ্লোকেনোত্তরমাহ উচ্যতইতি। যথোজে প-রিমান্তানি সর্ক্রকর্মণাং সমর্পণে কারণমাহ অধ্যাত্মেতি। বিবেকবৃদ্ধিমের ব্যাকরোতি অহমিতি। দর্শিতরীত্যা কর্মস্ প্রবৃত্তস্য কর্ত্রব্যান্তরমাহ কিঞ্চেতি। ত্যজাশীং ফলপ্রার্থনাহীনং সন্নিত্যর্থং, নির্মানাভূত্ম পুক্রনালি বিভিন্নের নুবুদ্ধ নিযোগোনোপপদ্যতে পুক্রনারাদিহিং সাত্মনন্ত্রস্য সন্তাপহেতোং নিযোগবিষ্যত্মাধাদিতি তত্রাহ বিগতেতি। ৩০।

প্রকৃতং ভগবতোমতমুক্তপ্রকারমনুস্ত্য-বানুতিষ্ঠতাং ক্রমমুক্তিফলং কথযতি যদেত-দিতি। শাস্তাচার্য্যোপদিষ্টে অদ্টার্থে বি-শ্বাসবস্তুং শ্রদ্ধানস্থং, গুণেষু দোষাবিষ্করণম-সূবা, অপি যথোক্তাযামুক্তেরমুখ্যস্থদ্যোত-নার্থং। ৩১।

ভগবন্ধতাননুবর্ভিনাং প্রত্যাবাযিত্বং প্রত্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

যথতি যে দ্বিতি । তদ্বিপরীতত্বং ভগবন্মতানুবর্ত্তিভ্যোবৈপরীত্যং, তদেব দর্শগতি এতদি-

স্বামিকুতটীকা

তদেবং তত্ত্ববিদাপি কর্ম কর্ত্ব্যং স্বস্ত নাদ্যাপি তত্ত্ববিদ্তঃ কর্মের কুর্ব্বিত্যাহ্ মহাতি।
দর্বাণি কর্মাণি মহি সংন্যস্য সমর্প্যাধ্যাস্থাচেওসাহস্তর্যামাধানোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যানিরাশীনিস্কামোহত এব মংফলসাধনং মদ্ধ্যিদং
কর্মেত্যেবং মমতাশ্ন্যক ভূত্বা বিগতজ্বস্থাজশোকক ভূত্বা যুধ্যস্ব।৩০।

এবং কর্মানুষ্ঠানে গুণমাহ যে মে ইতি। মদ্বাক্যে শ্রাবস্থাইন দূর্যন্তাদুঃ গাল্পকে কর্মণি
প্রবর্ত্তবিতীতি দোষদৃষ্ঠিমকুর্বস্তেশ্চ যে মদীয়মিদং মতমনুতিষ্ঠিন্তি তেইপি শনৈঃ কর্মা কুর্বাণাঃ
দমাগ্রানিবং কর্মাভিম্চান্তে। ৩১।

অতএব তত্ত্বজানীরও কর্ম করা কর্ত্ব্য, কিন্তু তুমি এপর্যান্ত তত্ত্বজ্ঞানী হইতে পার নাই, অতএব সূত্রাং কর্মানুষ্ঠান কর, ইহা ভগবান কহিতেছেন, কর্ম সকল আমাতে অর্পণ অর্থাৎ আমি অন্তর্যামির অধীন হইয়া কর্ম করিতেছি এই বিবেচনা পুর্বাক, ইহাই আমার কল সাধন এবং আমারই এই কর্মা, এই ব্বপ মমতা শন্য নিদ্ধামি হইয়া শোকাদি ত্যাগানন্তর যুদ্ধ কর। ৩০।

এই ৰূপ কর্মানুষ্ঠান করণের উপকার কহিতেছেন যে, আমার বাক্যে শ্রজ্ঞা পূর্বক অস্থ্যা রহিত অর্থাৎ 'চুস্থদায়ক কর্মেতে আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছেন এমত দোষ দৃষ্টি না করিয়া যে ব্যক্তি আমার মতে কর্মানুষ্ঠান করে সে ব্যক্তি কর্ম দ্বারা ক্রমে ক্রমে সম্মক্ জ্ঞানীর ন্যায় কর্ম ইইতে মক্ত হয়েন 1৩১ 1 ষে ত্বেতদভ্যস্যস্থোনানুতিষ্ঠস্তি মে মতং । সর্বজ্ঞানবিমূঢাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ। ৩২। সদৃশং চেফতে স্বস্যাঃ প্রক্তেজ্ঞানবানপি । প্র-ক্তিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি।৩৩। শাল্বরভাষ্যং

যে ত্বিতি । যে তু ত্রিপরী তাএতং মম মতং অভ্যস্থানে লানুতি ঠিস্তি নানুবর্ত্তত্তে মে মতং সর্বেষ জ্ঞানে যু বিবিধং মূলত্তে সর্বজ্ঞানবিমূলতান্ বিনন্ধীন্ নাশং গভানচেতসোহবিবেকিনঃ । ৩২ ।

কন্মাৎ পুনং কারণাৎ ত্বদীয়ং মতং নানুতিষ্ঠন্তঃ প্রধর্মাননুতিষ্ঠন্তি স্বধর্মঞ নানুবর্ত্তন্তে তৎপ্রতিকূলাঃ কথং ন বিভাতি তচ্ছাসনাতিক্রনদোষাৎ তত্তাহ সদৃশনিতি। সদ্শননুরপং চেষ্টতে চেষ্টাং করোতি কস্যাঃ স্বস্যাঃ স্বকীযাযাঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতির্নাম পুর্ব্বকৃতধর্মাধর্মাদিসংস্কারোবর্ত্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্তস্যাঃ সদৃশমেব সর্ব্বো-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যাদিন। অভাস্যস্ত্রাসন্তমপি দোষমুদ্ধা-ব্যন্তইত্যর্থঃ, সর্বজানানি সন্তণনির্গণবিষ্যাণি, প্রমাণপ্রমেযপ্রযোজনবিভাগতোবিবিধস্থং।৩২।

ভগবেয়তানুবর্ত্তনমন্তরেণ পরধর্মানুষ্ঠানে ষধর্মানন্তানে চ কারণং পৃচ্ছতি কমাদিতি।
ভগবংপ্রতিকুলম্বনেব তত্র কারণমিত্যাশক্ষাহ্
তংপ্রতিকুলাইতি। রাজানুশাসনাতিক্রমে দোরুদর্শনাৎ ভগবদনুশাসনাতিক্রমেইপি দোষস্থাবাৎ তংপ্রতিকুলম্বং ভযকারণমিত্যর্থং। ইত্তরস্বেন শ্লোক্মবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্বান্য প্রাণিবর্গন্য প্রকৃতিবশবন্তিম্বে কৈমুতিকন্যাযং
সূচ্যতি জ্ঞানবানপীতি। সর্বান্যপি ভূতান্যনিচ্ছত্তাপি প্রকৃতিবশদ্শীং চেন্টাং গচ্ছন্তীতি
নিগম্যতি প্রকৃতিমিতি। ভূতানাং প্রকৃতেরধীনম্মেতি প্রকৃতির্গবতা নি প্রাহ্যত্যাশক্ষ্যাই নিগ্রহইতি। কা পুনরিষং প্রকৃতির্যদন্দারিণী
ভূতানাং চেন্টেতি পৃচ্ছতি প্রকৃতির্নামেতি।
ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকট্রতি প্রেক্

আনন্দগিরিটীকা

তি। আদিশব্দেন জানেছাদি সংগৃহ্যতে।
যথোজঃ সংস্কারঃ স্বসন্ত্বা প্রবর্তকশ্চেং প্রল-যেহপি প্রবৃত্তিঃ স্যাদিত্যাশস্ক্য বিশিন্থি বর্তমানেতি। সর্বোজন্তবিত্যুক্তং বিবেকিপ্র-স্বামিক্তটীকা

বিপক্ষে দোষমাহ যে ছেওদিতি। যে তু নানুতিষ্ঠন্তি তানচেতসোবিবেকশূন্যান্ অতএব দৰ্কিমিন্ কৰ্মণি বুক্ষবিষয়ে চ যজ্জানং তত্ৰ বি-মূঢ়ান্নটান্ বিদ্ধি। ৩২।

ননু তহি মহাফলত্বাদিক্সিয়াণি নিগৃহা নি
য়মাঃ দন্তঃ দর্শেহপি মধর্মমের কিং নানুতিঠন্তি তত্রাহ্ দদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মদংস্কারাধীনঃ ইন্ডাবঃ স্বদাঃ স্বকীয়াযাঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্য দদৃশমনুক্রপমের স্থানদাযজ্ঞানবানপি চেইতে কিং পুনর্বজ্ব্যমজ্ঞশেইতইতি,
যক্ষাদ্ভানি সর্বেহপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি
অনুবর্ত্তরে এবঞ্চ সভীক্রিয়নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি
প্রকৃতের্ক্রলীয়ন্তার্দ্রভাগ্ঃ। ৩৩।

ইহার বিপরীতাচরণে বে দোষ হয় তাহা কহিতেছেন, যে সকল ব্যক্তি ঐ ৰূপ কর্মানু-ষ্ঠান না করে তাহারা বিবেক শন্য হয়, অতএব কর্মেতে এবং ব্রহ্ম বিষয়ক জ্ঞানেতে তাহারদিগকে বিবেচনা রহিত, অর্থাৎ ভ্রম্ট বিবেক জানিবে ৷ ৩২ ৷

যদিবল যে তবে মহাকলত্ব হেতু ই ক্রিয় গণকে নিগ্রহ করিয়া কামনা ত্যাগ পূর্বাক সকল লোকেই কি জনা এই ৰূপ স্বধর্ম অনুষ্ঠান না করে? তর্জন্য কহিতেছেন যে, পূর্বা কর্মের সংস্কারাধীন জনিত স্বভাবের অনুৰূপ যে কর্ম তাহা গুণ দোষ জ্ঞানবান্ লোকেরাও চেন্টা করেন, তাহাতে অজ্ঞ সকল যে চেন্টা করিবে তিন্বিয়ে, আর বক্তব্য কি আছে, স্বভাবের বলাধিক্য প্রযুক্ত অজ্ঞ প্রাণি সকলেই স্বভাবের অনুৰূপ গমন করে, ইহাতে ইক্রিয় নিগ্রহ আর কি করিতে পারে, যেহেতু স্বভাবই বলবান্। ৩৩।

ইন্দ্রিয়ান্ত্রিয়ার বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব

জন্তুর্জানবানপি চেউতে কিং পুনমূর্থস্থাৎ প্রকৃতিং বাস্তি অনুগছাই ভূতানি নিগ্রহং নিষেধৰূপঃ কিং করিষ্যতি মন চান্যস্য বা 1 ৩৩ ।

যদি সর্ব্বোজস্করাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশ্যেব চেউতে ন চ প্রকৃতিশূন্যঃ কশ্চিদন্তি ততঃ
পুরুষকারস্য রিষযানুপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থক্যপ্রাবিদমুচ্যতে ইন্দ্রিষন্যেতি ৷ ইন্দ্রিয়ন্যেন্রেষ্ট্রেষানামর্থে শব্দাদিবিষ্টে ইন্টে শব্দাদৌ রাগোইনিষ্টে দ্বেষইত্যেবং
প্রতীন্দ্রিষার্থে রাগদ্বেষাববশ্যস্তাবিনো তত্রাযং পুরুষকারস্য শাস্ত্রার্থস্য বিষয়উচ্যতে
শাস্ত্রার্থ প্রবৃত্তঃ পূর্ব্বমেব রাগদ্বেষ্ট্রার্থশং নাগদ্ভেৎ যাহি পুরুষস্য প্রকৃতিঃ সা রাগ-

আনন্দগিরিটীকা

বৃত্তেরতথাত্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি ন্যায্মন্স্বর্গ্নাই জ্ঞানবানিতি। জ্ঞানবতামজ্ঞানবতাঞ্চ
প্রকৃত্যধানত্বাবিশেষে ফলিতমাই তৃস্মাদিতি।
প্রকৃতিং যান্তি প্রকৃতিসদৃশীং চেটাং গছন্তানিক্ষ্যাপি সর্বাণি ভূতানি ইত্যর্থঃ। প্রকৃতেভূগবতা তৃত্তুলোন বা কেন্চিং নিগ্রহ্মাশস্ক্যাবতারিভচতুর্থপাদ্দ্যার্থ্যপক্ষিতং পূর্যতিমম চেতি। ৩৩।

দর্মন্য ভূতবর্গন্য প্রকৃতিবশবর্ত্তিত্ব লৌ কিকবৈদিকপুরুষকারবিষয়াভাবাদ্বিধিনিষেধান-র্থকামিতি শঙ্কতে যদীতি। ননু যদ্য ন প্র-কৃতিরস্তি তদ্য পুরুষকারদন্তবাদর্থবত্ত্বং তদ্ব-ষ্যে বিধিনিষেধযোভবিষ্যতি নেত্যাহ্ নচেতি। শঙ্কিতদোষং শ্লোকেন পরিহরতি ইদ্মিত্যা-দিনা। বীৎসায়াঃ দর্মকরণাগোচরত্বং দর্শ্যতি দর্মেতি। প্রত্যর্থং রাগদ্বেষয়োরব্যবস্থায়ং প্রাপ্তৌ প্রত্যাদিশতি ইউইতি। প্রতিবিষ্যং বিভাগেন ত্যোরন্যত্রস্যাবশ্যকত্বেহ্পি পুরু-

স্বামিক্কতটীকা

ননেবং প্রকৃত্যধীনৈব চেৎ পৃক্ষম্য প্রবৃত্তি-ন্তুহি বিধিনিষেধশাস্ত্রস্য বৈষ্ঠ্য প্রাপ্তমিত্যা-भक्षार हे कियामाजि। हे कियामा कियामाजि বীপ্সয়া সর্ফোষামিজিয়াণাং প্রত্যেকমিত্যক্তং, অর্থে সম্ববিষয়ে অনুকূলে রাগঃ প্রতিকূলে দ্বেষ-ইত্যেবং রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতো অবশ্যম্ভাবিনৌ, ততক তদন্রপা প্রবৃতিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়োর্বশবত্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিষম্যতে, হি যশাদ্দ্য মুমুক্ষোস্থে পরি-পদ্ধিনী প্রতিপক্ষে), অযং ভাবঃ, বিষয়মার-ণাদিনা রাগদ্বেষাবৃৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমন-র্থে হ তিগম্ভীরে দ্রোতসীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্ত-যতি শাস্ত্রং তুতঃ প্রাগের বিশ্যেষ্রাগদ্ধে यथि जिन्हा तक भारतभार सक्ता कि । अवर्खरा তি ততশ্চ গম্ভীরশ্রোতঃপাতাৎ পূর্ব্বমেব নাবমা-শ্রিতইব নানর্থং প্রাপ্রোতি, তদেবং স্বাভাবি-कीर अशामिममृमीर श्रवृद्धिर छाकु। धर्म्म श्रव-র্ত্তিব্যমিত্যুক্তং । ৩৪।

যদি এমত বল যে সভাবাধীন যদি মনুষ্যের প্রবৃত্তি হইল তবে বিধি নিষেধের শাস্ত্র সকল বিফল হয় এই আশকার ইন্দ্রিয়বসান্ত্রিয়স্য ইহা ছুইবার উক্তি দ্বারা প্রত্যেক ক্রেপে সমস্ত ইন্দ্রিয় উক্ত করিয়া কহিতেছেন যে, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব স্থ বিষয়ের অনুকূলে রাগ এবং প্রতিকূলে বৈরক্তি ক্রপ রাগদ্বেদাদি অবশ্য হইবে অতএব তাহারি অনুক্রপ প্রবৃত্তি হওয়া এই মনুষ্য সকলের স্বভাব সিদ্ধ বটে, তথাপি তাহার বশীভূত হইবেক না, ইহাই শাস্ত্র সকলেতে নিয়ম করিয়াছেন, যেহেতু মুমুক্র সকলের তাহাই অত্যন্ত বিঘুকারি এবং প্রতি পক্ষ হয়়। তাৎপর্য্য এই যে বিষয় সকলের স্মরণ দ্বারা রাগদ্বেষ উৎপন্ন করাইয়া সেই স্বভাব অসাবধান পুরুষ সকলকে বল পূর্ব্বক অতি গভীর প্রোতের নাায় অনর্থে প্রবৃত্ত করায় কিন্তু শাস্ত্র তাহার পূর্ব্বেই বিষয়েতে রাগদ্বেষর প্রতিবন্ধক ক্রপ যে ভগর্হ উপাসনাদি তাহাতে প্রবৃত্ত করেন তজ্জন্য গভীর স্রোতে পতনরের পূর্ব্বেই নৌকা প্রাপ্ত ব্যক্তির ন্যায় আর অনর্থ প্রাপ্ত হয় না; অতএব স্বাভাবিক পশু ইত্যাদির ন্যায় প্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া ধর্মেতে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্ব্যে। ৬৪।

শোষান্ স্বধর্মোবিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বনৃষ্ঠিতাৎ ৷ স্বধর্মে নিধনং শোষঃ পরধর্মোভযাবহঃ ৷ ৩৫ ৷ শাঙ্করভাষ্যং •

দ্বেষপুরঃসরৈর স্বকার্য্যে পুরুষং প্রবর্ত্তয়তি যদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগঃ পরধর্মানুষ্ঠানঞ্চ ড-বতি যদা পুনঃ রাগদ্বেষী তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়ময়তি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরের পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশস্তুস্মান্তযোরাগদ্বেষ্যার্বশং নাগচ্ছেদ্যতস্তৌ হাস্য পুরুষস্য পরিপন্থিনৌ শ্রেন্যার্গার্য বিঘুকর্তারৌ তন্ধরাবিবেত্যর্থঃ। ৩৪।

তত্র রাগদেষপ্রযুক্তোমন্তে শাস্ত্রার্থ মপান্যথা প্রধন্মাপি ধর্মানুষ্ঠেষ এবেতি তদ-সং শ্রেয়ানিতি ৷ শ্রেয়ান্ প্রশাস্তরঃ স্বধর্মঃ স্বকীয়ধন্মাবিগুণাপি বিগতগুণাপি অনুষ্ঠীয়মানঃ প্রধর্মাং স্বনুষ্ঠিতাং সাদ্ধান্তান সদ্পাদিতাদপি স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মর্নমপি শ্রেয়ঃ প্রধর্মে স্থিতস্য জীবিতাং কমাৎ প্রধর্মোভ্যাবহঃ নরকাদিলককং ভ্যমাবহৃতি যতঃ ৷ ৩৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

ষকারবিষযাভারপ্রযুক্ত্যা প্রাপ্তক্তং দূষণং কর্থং সমাধেযমিত্যাশস্ক্রাহ তত্ত্ততি। ত্যোরিত্যা-দ্যবতারিতং ভাগং বিভঙ্গতে শাস্ত্রার্থস্যেতি । প্রকৃতিবশস্বাহ্মন্তোর্নৈব নিযোজ্যস্থমিত্যাশস্ক্যা -হ যাহীতি। রাগদেষদারা প্রকৃতিবশবর্তিত্ব শ্বধর্মত্যাগাদি দ্র্মার্মিত্যক্তমিদানীং বিবেক-বিজ্ঞানেন রাগাদিনিবারণে শাস্ত্রীযদৃষ্ট্যা প্র-কৃতিপারবশ্যং পরিহুর্থ শক্যমিত্যাহ্ যদেতি। মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনৌ হি রাগদ্বেষৌ তংপ্রতি-পক্ষত্বং বিবেকবিজ্ঞানদ্য মিথ্যাজ্ঞানবিরোধি-जानवरधयः। तागः खषरयार्मान निवृद्धाः। निवृद्धाः প্রতিবন্ধগংসে কার্য্যসিদ্ধিমভিসন্ধাযোজং ত-(म् जि। विवकातमानार्याभवादरष्ट्रम्कष्ट्रः प-শ্যতি নেতি। পূর্ব্বোক্তং নিযোগম্পসং-হরতি তথাদিতি। তত্ত্বেহ যতইতি। হিশদোপাভোহেত্র্তইতি ্প্রকটিতঃ সচ পূর্বেণ তচ্ছদেন সমৃদ্ধনীয়ং। প্রুষপরিপ-ব্রিমের তযোঃ সোদাহরণং ফোরযতি শ্রেযোমার্গস্যেতি। ৩৪।

রাগদ্বেষযোঃ শ্রেযোমার্গ প্রতিপক্ষত্বং প্রক-টিযিতৃং পরম্ভোপন্যাসদ্বারা সমনস্তরশ্লোকম-

আনন্দগিরিটীকা

বভারয়তি তত্তেতাাদিনা। ব্যবহারভূমিং স-প্রমার্থং। শাস্ত্রার্থসানাথা প্রতিপত্তিমেব প্রত্যায়য়তি পর্থর্মোপীতি। সংশ্বিদিতাপেরর্থং।
অনুমানং দূষ্যনুত্তরত্বেন শ্রেন্কম্থাপ্যতি তদুসদিতি। ক্ষত্রপ্রাদ্ধুরাদ্বনুষ্ঠানাৎ পরিবাট্রম্সা ভিক্ষাশনাদিলক্ষণসা স্থানুষ্ঠেয়ত্য।
ম্যাপি কর্ত্তরাস্বং প্রাপ্তিমিত্যাশক্ষা ব্যাচ্টে
প্রেযানিতি। উজেহর্থে প্রশুপূর্বকং হেতুমাহ ক্যাদিত্যাদিনা। স্বর্থম্মবর্ধুয় পর্রশ্রমনুতিঠতঃ স্বর্ধমাতিক্রমক্তদোষস্যা দুফ্পরিহ্রত্বাদ
তত্ত্যাগংসাধীয়ানিত্যর্থং। ৩৫।

স্থামিকুতটীকা

তহি স্বথমান্য যুদ্ধানে দুঃখারপেন্য যথাবং কতুমশকাত্তাং প্রথমান্য চাহিংনাদেঃ সুকরত্বাদ্ধমাত্তাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবন্তিত্বিচ্ছ্যুং প্রত্যাহ শ্রোনিতি। কিঞ্চিল্পহীনোহিপি স্বধর্মাঃ
শ্রোনি প্রশান্তরঃ স্বন্তিতাং নকলাঙ্গনংপূর্ত্যা
ক্তাদিপি প্রথমাং নকাশাং। তত্র হেতুঃ
স্বধর্মে যুদ্ধাদে প্রর্থমান্য নিধনং মরণমিপি
শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদিপ্রাপকত্বাং প্রধর্মন্ত্র প্রন্য
ভ্যাবহোনিষিদ্ধত্বেন নরকপ্রাপকত্বাং।৩৫।

ষাভাবিক প্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া ধর্মে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য বটে কিন্তু নিজ ধর্ম যুদ্ধাদি ছুঃখ জনক রূপে যথাবৎ অনুষ্ঠান করিতে অশক্ত প্রযুক্ত পরধর্ম অহিংসাদি শুভকর জন্য ধর্ম পক্ষে উভয় তূল্য, তাহাতে পরধর্মে প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছুক অর্জ্জু নের প্রতি কহিতেছেন যে, অঙ্গহীন হইলেও স্বধর্ম প্রেয় অর্থাৎ সুন্দর অনুষ্ঠিত সকল অঞ্চ সংপূর্ণ রূপে রুত পরধর্মাপেক্ষায় নিজ ধর্ম প্রেষ্ঠ, তাহার হেতু এই হয় আত্মধর্ম যুদ্ধাদিতে প্রবৃত্ত ব্যক্তির মরণ হওয়াও ভাল, কেন না তাহা স্বর্গাদি প্রাপ্তির কারণ হয়, কিন্তু পরধর্ম ভয়দায়ক অর্থাৎ নিষিদ্ধ প্রযুক্ত নরক প্রাপ্তির কারণ হয়। ৩৫।

অজুনিউবাচ। অথ কেন প্রযুক্তাহয়ৎ পাপঞ্চরতি পূরুষঃ। অনিচ্ছন্নপি বাক্ষেয় বলাদিব নিযোজিতঃ। ৩৬। শীভগবানুবাচ। কামএষক্রোধএষরজোগুণসমুদ্ভবঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

যদ্যপানর্থ মূলং ধ্যাযতোবিষ্যান্ পুংসোরাগদ্বেষী হাস্য পরিপস্থিনাবিতি চোক্তং বিকিপ্তমনবধারিতং চ যদুক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছলজ্জুনউবাচ জ্ঞাতে হি তন্মিন্ ততুচ্ছেদায় যত্ত্বং কুর্য্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতুভূতেন প্রন্তুঃ সন্রাজ্ঞেব ভূত্যোহ্যং পাপং কর্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছলপি হে বার্ফেন্ যুক্তিক্লপ্রস্তুত্বলাদিব নিয়োজিতোরাজ্ঞেবেত্যক্তোদ্ফীন্তঃ ১৬১।

শৃণ্ তাং তাং বৈরিকং সর্বানর্থকরং যাং তাং পৃচ্ছসি ভগবানুবাচ ঐশ্বর্যাস্য সমগ্রস্য ধশর্স্য যশসঃ গ্রিষঃ বৈরাগ্যস্যাথ মোক্ষস্য ষল্লাং তগইতীঞ্চলা। ঐশ্বর্যাদি ষট্কং যশিন্

আনন্দগিরিটীকা

প্রাণেবানর্যুলস্যোজন্বাৎ পুনস্তজ্জ্ঞাদযা প্রশানুপপভিনিত্যাশস্ক্যাহ যদ্যপীতি। বিক্রিপ্তং বিবিধেষু প্রদেশেষু ক্রিপ্তং দর্শিত্মিতি যাবৎ, অনবধানিতমনেকক্রোজন্মদনেকধা
বা নিবেককামাদিভির্ক্তিকল্পিত্যাদিত্যর্থং। নন্নর্থমূলং পরিহর্তব্যং তৎ কিমিতি জাত্মিষ্যতে
তত্তাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি ওজ্জ্ঞানমর্থবিদিতি শেষং। বাক্যারম্ভার্থস্বমর্থশক্ষ্যা গৃহীত্বা প্রশ্বাক্যং ব্যাকরোতি অথেত্যাদিনা।
আনিজ্তোহপি বলাদেব দুশ্রিতে প্রেরিতত্ত্বে
দক্ষান্তমাচন্টে রাজ্ঞেবেতি। বিনিযোজ্যন্থ্ন্যেজ্যান্তমাচন্টে রাজ্ঞেবেত্য জইতি। ও৬।

সমুতিপভিব্চনং প্রস্কোতি শৃণিতি। তস্য বৈপরিত্যেং ক্ষোর্যতি দর্বেতি। অপ্রস্কৃতং কিমিতি প্রস্থৃযতে তত্তাহ্ যং স্থমিতি। তগ বচ্ছকার্থং নিষ্কার্যত্থং পৌরাণিকং বচনমু-দাহরতি প্রশ্বর্যান্ত। দমগ্রস্যোত্যতং প্রত্যে-কং বিশেষণৈঃ সম্বধ্যতে, অর্থশক্ষপ্রশাক্প-য্যায়ঃ সমুক্রথার্থঃ, মোক্ষশক্ষের তদুপাযোজ্ঞা-

আনন্দ গিরিটীকা

नः विवक्तारा । छेन । इत्राह्म खादिन स्वादिन स्वादिन स्वादिन स्वादिन स्वादिन स्वादिन स्वादिन स्वादिन स्वादिन स्

স্বামিক্তটীকা

তযোন বশমাগচ্ছেদিত্যুক্তং তদেতদশক্যং
মন্যনাই জ্লুন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণের্শংশেষবতীর্নোবার্থেঃ হেবার্ফেয় অনর্থক্রপং পাপং কর্জুন
মনিছ্রপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোছ্যং পুরুষঃ
পাপং চরতি, কামক্রোধে বিবেকবলেন নিরুদ্ধতে।ইপি পুরুষস্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদশনাং, অন্যোহপি তযোর্লভূতঃ কন্টিং প্রব্রেক্রেভিবেদিতি সম্ভাবনয়া প্রশৃঃ। ৩৬।

অত্যোত্তরং জ্বীভগবানুবাচ কামএষক্রোধএমইত্যাদি। যমুঘা পৃষ্টোহেতুরেষকামএব,
ননু ক্রোধোহপি পূর্বংশ্বযোজই ক্রিয়ম্যে ক্রিন্ত যদ্যার্থইত্যত্র. দত্যং নাদৌ ততঃ পৃথক্ কিন্ত ক্রোধোহপাষকামএব হি কেন্চিং প্রতিহতঃ ক্রোধাম্মনা পরিণমতে পূর্বংপ্থজ্বেনাজোহপি ক্রোধঃ কামজএবেত্যভিপ্রাযেণৈকাক্ত্যোচ্যতে, রজোগুণাং দমুদ্ভবতীতি তথা, অনেন

তয়োর্ন বশমাগচ্ছে ইত্যাদি শ্লোক দারা কথিত হইয়াছে যে রাগাদি তাহা ক্দাচ আয়ত্ত হয় না এইকপ বিবেচনা বিশিষ্ট অর্জ্ঞান কহিতেছেন যে, র্ফি বংশে অবতীর্গ হে বার্ফেয় শ্রীকৃষণ! অনর্থ স্বরূপ পাপ করিতে অনিচ্ছ হইলেও কি প্রযুক্ত অর্থাৎ কাহার সহায়তায় এই পুরুষ পাপ আচরণ করে, কাম ক্রোধাদিকে বিবেক বলে রোধ করিয়াও মনুষোর পাপ কর্মে পুনং প্রবৃত্তি দৃষ্ট হইতেছে, এ প্রযুক্ত অন্য কেহ তাহার মূল-ভূত প্রযুক্তি কায়ক থাড়িবেক, এই সন্তাবনায় প্রশু করিলেন। ৬৬।

ইহার উত্তরে এডগবান্ কহিতেছেন যে, যাহা তোমাকর্ত্ক জিজ্ঞাসিত হইল সে এই কাম ৷ যদি বল জ্লোধকে ইহার হেতু ৰূপে পূর্বে তুমি কহিয়াছ, আর তাহা

মহাশনোমহাপাপ্মা বিদ্যোনমিই বৈরিণং। ৩৭। শাঙ্করভাষ্যং

বাসুদেবে নিত্যমপ্রতিবন্ধত্বেন সামস্তোন চ বর্ত্তে উৎপত্তিং প্রলঘঞ্চিব ভূতানামাগ-তিং গতিং বেত্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যোভগবানিতি ৷ উৎপত্ত্যাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং যাস্য স্বাসুদেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি ৷ কামএষসর্ব্বলোকবশং কুর্বন্ শক্র্যমিত্তা স্ব্রামর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং সএষকামঃ প্রতিহতঃ কেনচিৎ ক্রোধত্বেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধোহপ্রের্য বিজ্ঞান্ত্রের রজ্যেগুণসমুদ্ভবোরজক্ত তক্ষা গুল্ফ রজ্যেগুণ সমুদ্ভবোরজক্ত তক্ষা গুল্ফারিতঃ কামোরজোভ্রের্যান্ত্রের কামোরজান্ত্রের কার্যান্ত্রের কার্যান্ত্রের কার্যান্ত্রের কার্যান্ত্রের প্রক্রিয়া প্রক্রানাং প্রক্রিত ত্র্যানা হাহ্মারিতঃ ইতি গুণ্জুংখিনাং রজ্যকার্যে সেবাদো প্রব্রানাং প্রলাপঃ ক্রায়তে মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্যা কামেন প্রেরিতোজস্কঃ পাপং ক্রোতি অতোবিদ্যোনং কামসিহ সংসারে বৈরিণং ৷ ৩ ৷

আনন্দগিরিটীকা

শ্বর্যাদীতি। সবাচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধঃ। ত[্] ত্রৈব পৌরাণিকং বাক্যান্তরং পঠতি উৎপত্তি-মিতি। ভূতান মিতি প্রত্যেকমৃৎপত্যাদিভিঃ সম্বপ্তাতে কারণাথে চিৎপত্তিপ্রলয়শকে ক্রি-यामाज्ञमा পुक्रवाखत्राहत्वमस्तानागिजिर्गिः শ্ভেত্যাগামিনো সম্প্রদাপদৌ সূচ্যেতে : বাক্যান্ত-রস্যাপি তাৎপর্যামাহ উৎপত্ত্যাদীতি। বেভী-ত্যক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিত্যচ্যতে,সমগ্রৈশ্ব-য্টাদিসম্বাভিসমুচ্চযার্থশ্চকারঃ । উক্তলক্ষণোড-পবান্ কিম্ক্রানিতি তদাহ কুমেইতি। কামস্য দর্মলোকশক্রত্বং বিষদযতি যলিমিত্তেতি । তথাপি কথং তদ্যৈব ক্রোধন্বং তদাহ সএষই-তি। কামকোধযোরের হেযত্বদ্যোতনার্থং কার-৭ং কথযতি রজোগুণইতি। কারণদ্বারা কামাদে-রেব হেযত্বমৃত্যু কার্যাদারাপি তদ্য হেযত্বং দূচবতি রজেভিণদ্যেতি। কামদ্য পুরুষপ্রব-

আনন্দগিরিটীকা

র্জকন্বমের ন রজোগুণজনকন্বমিত্যাশক্ষ্যাহ কামোহীতি। তত্তৈবানুভবানুদারিণীং লোকপ্রদিদ্ধিং প্রমাণ্যতি তৃষ্ণযাহীতি। তদ্য যোগ্যাযোগ্যবিভাগমন্তরেণ বহুবিষযত্বং দর্শবতি
মহাশনইতি। বহুবিষযত্বপ্রপ্রত্বক্ষ নির্দ্দিশতি অতইতি। দর্কবিষয়ত্বেপি কুডোহ্স্য
পাপত্বমিত্যাশক্ষ্যাহ কামেনেতি। কামদ্যোজবিশেষণবত্ত্বে ফ্লিতমাহ অতইতি।৩৭।

স্বামিক্তটীকা

সন্তুবৃদ্ধ্যা রজসি ক্ষয়ং নীতে সভি কামোন জায়ত তইতি সূচিতং,এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরি
লং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষামানক্রমেন হস্তব্যএব

যতোনাসৌ দানেন সন্ধাতুং শকাইত্যাহ মহাশনোমহদশনং যস্য দুক্পুরইত্যর্থাং, ন চ সাম্য
সন্ধাতুং শক্যোয়তোমহাপাপ্যা অত্যুগ্রাঃ ।৩৭।

ইন্দ্রিংসান্তির্নাগার্থে এই শ্লোকে প্রকাশ আছে, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ইহা সত্য কিন্তু ঐ ক্রোধ কামহইতে ভিন্ন নহে, কামই ক্রোধ হয়, কোন প্রকারে ঐ কাম সম্পন্ন পক্ষে বিঘু প্রাপ্ত হইলে ক্রোধ রূপে রূপান্তর হয়, আর পুর্বের পৃথক্রপে কথিত হইলেও ক্রোধ কাম হইতেই জন্মে এই অভিপ্রায়ে ক্রোধকে কামের সহিত ঐক্য করিয়া বলিলেন,আর ঐ কাম রজো গুণ হইতেই উদ্ভূত হয় একারণ রজো গুণরূপে কথিত হইল এবং তজ্জন্য সন্তু গুণের বৃদ্ধি দ্বারা রজো গুণ ক্ষয় হইলে আর কাম জন্মে না ইহাও কথিত হইল ৷ এই কামকে মোক্ষ মার্গের বৈরি জানিবে অতএব ইহাকে কথিত উপায় দ্বারা নক্ষ করাই কর্ত্ব্য হয়, যেহেতু এই কাম অনুরূপভোগ ,করিতে পাইলেও শমতা পায় না তজ্জন্য কহিতেছেন যে, মহদশন অর্থাৎ অত্যন্ত আহার শক্তিবিশিক্ষ যে কাম তাহা ভোগের দ্বারা, পূর্ণ হয় না, আর ঐ কাম শমতা দ্বারা তুক্ট হয় না যেহেতু সে মহা উগ্রন্প হয়। ৩৭ ৷

ধূমেনাবিষতে বহির্যথাদশোমলেন চ। য-থোলেনাবৃতোগর্ভস্থা তেনেদমাবৃতং। ৩৮। আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনোনিতাবৈরিণা। কামকপেণ কৌত্তেয় দুস্পূরেণানলেন চ। ৩৯। শাক্ষরভাষ্যং

কথং বৈরীতি দৃতীতেঃ প্রত্যায়য়তি ধূমেনেতি । ধূমেন সহজেনাব্রিয়তে বক্লিঃ প্রকাশাত্মকোন যথা বাদর্শোমলেন চ যথোলেন গর্ভবেষ্টনেন জর্মমুনা আর্ত-আচ্ছাদিতোগর্ভ্তথা তেনেদমার্তং ৷ ৩৮ ৷

কিং পুনস্তদিদংশব্দবাচাং যং কামেনার্তমিতাচাতে আর্তমিতি ৷ আর্তমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিতাবৈরিণা জ্ঞানী হি জানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব্বমেবাতঃ ছুঃখী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিতাবৈরী ন তু মুর্থস্য সহি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশ্যংস্তংকার্যো ছুঃথে প্রাপ্তে জানাতি তৃষ্ণ্যাহং ছুঃথিত্বমাপাদিতইতি ন

আনন্দগিরিটীকা

উত্তরশ্রোকমনতারয়তি কথমিতি। অনেক দৃষ্টান্তোপাদানং প্রতিপত্তিসৌকর্যার্থং। সহজ-স্যা পুমস্য প্রকাশাত্মকর্যক্ষিং প্রতি আবরকত্ব-সিদ্ধার্থং বিশিন্তি অপ্রকাশাত্মকেনেতি। ১৮।

সামান্যতানির্দিন্তং বিশেষতোনির্দেন্ত্ং আক্রাঙ্কাপুর্বকমনন্তরশ্লোকমবতার্যতি কিং প্রনিরিতি। কামস্য জ্ঞানং প্রত্যাবরণিক্ষার্থং জ্ঞানিনোনিতাবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীক্ষাদায় ব্যাচাই আবৃতমিত্যাদিন।। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিত্বেইপি নিতাবৈরিত্বং কামস্য কথামিত্যাই জ্ঞানীহীতি। অনর্থপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্য প্রস্থাবেত্যাতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রস্ক্রির প্রায়শ্যতে, নিত্যমেবেত্যুৎপ্রায় কার্য্যাবস্থা চকামস্য কথ্যতে। নন্ম স্ক্রিস্যাপি কামান্থতান প্রশান্তি কামোনিত্যাবিরী ভ্রতি ততঃ ক্তোজ্ঞানিত্বিশেষণ্মিত্যা-

আনন্দগিরিটীকা

শক্ক্যাহ্ন স্থিতি। অজ্ঞ্চ্য নাসে নিত্যবৈরী-স্থামিকুতটীকা

কামদ্য বৈরিত্বং দর্শযতি ধূমেনেতি। ধূমেন সহজেন যথা বক্লিরাবিয়তআচ্ছাদ্যতে
যথা চাদর্শোমলেন আগন্তকেন যথা চোলেন
গভবেইনচর্মাণা গর্ভঃ সর্বাতোনিরুদ্ধআনৃতন্ত্রথ।
প্রকারত্রযোগাপি তেন কামেনাবৃত্যিদং। ৩৮।

ইদংশব্দ নির্দ্ধিং দর্শবন্ বৈরিত্বং দুট্ট-যতি আবৃত্মিতি। ইদং বিবেকজ্ঞানং এতে-নাবৃতং, অজ্ঞনা খলু ভোগসময়ে কামঃ সুখ-হেত্রেব পরিণামে তৃ বৈরিত্বং প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ প্নস্তংকালমপ্যনর্থানু সন্ধানাদুঃখহে-তুরেবেতি নিতাবৈরিণেত্যুক্তং। কিঞ্চ বিষয়েঃ পূর্যামাণোহপি যোদুক্সুরঃ অপূর্যামাণস্ত শোক-সন্তাপহেত্ত্বাদনলত্লাঃ অনেন সর্বান্ প্রতি বৈরিত্বমুক্তং। ৩৯।

এক্ষণে কামের বৈবিত্ব দেখাইতেছেন, যেরপে ধূম সকল স্বীয় সহোদর অগ্নিকে আছাদিত করে অথবা যেমন দর্পণ উপরিস্থ মলের দ্বারা আর্ত হয় এবং যথা জরায়ু নামক গর্ভ বেন্টন চর্ম্ম দ্বারা গর্ভ সর্বতো ভাবে আছেন্ন হইয়া থাকে তদ্ধপ এই তিন প্রকার দৃষ্টান্তের ন্যায় এই জ্ঞান কামের দ্বারা আর্ত হয়। ৩৮।

উপরোক্ত ইদং শব্দর্থের বিশেষ দেখাইয়া কামের বৈরিত্ব প্রকাশ করিতেছেন যে, এই বিবেক জ্ঞান ঐ কামের দ্বারা আরুত হয়, যদিও অজ্ঞ মনুষ্যের ভোগ কালীন ঐ কাম সুখের হেতু হয় বটে, কিন্তু পরিণামে বৈরিভাব উৎপন্ন করে এবং জ্ঞানী সকলের ভোগকালে অনর্থ অনুসন্ধান হেতু ঐ কাম জুংখের কারণ হয় এই জন্য কামকে সর্বাদা বৈরি-ৰূপে ক্থিত হইল কিন্তু স্বে বিষয়ে পরিপূর্ণ হইলেও তৃপ্ত নাহইয়া শোক সন্তাপের হেতু প্র-যুক্ত অগ্নিত্ন্য হয়, ইহার দ্বারা সকলেরি প্রতি ঐ কামের বৈরিত্ব ক্থিত হইল। ৩৯।

इिल्यानि मत्नात् क्तित्रगां थिष्ठानमू ठाउ । এ-टेडर्विटमाह्यटाउघडानमाव्डा ८५ हिन९ । ८० । তক্মাজ্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিষম্য ভর হর্ষভ। পাপ্মা-নং প্রজহি হ্যেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং। ৪১। শাঙ্করভাষ্যৎ

পুৰ্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিতাবৈরী কিংৰপেণ কামৰপেণ কামইছৈত ৰূপমদ্যেতি কামৰ-পত্তিন তুষ্পূরেণ তৃংথেন পূরণমস্যেতি তৃংপূরোইতত্তেনানলেন নাস্যালং পর্য্যাপ্তির্বিদ্য उद्देडानलास्त्रन । ७२।

किमिधिष्ठां भूनः कारमाञ्चानमावित्र । देवती मर्यरमा जारभकाषामा इ छार हि भ-তোর্বিষ্ঠানে সুখেন নিবর্হণং কর্ত্তুং শকাইতি ইন্দ্রিগাণিত। ইন্দ্রিগাণি মনোবুদ্ধিশাস্য কামস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরি ক্রিনাদিভিরাশ্রবৈধিমাহ্যতি বিবিধং মোহ্যত্যেষকানে।জ্ঞা-নমার্ত্যাচ্ছাদ্য দৈহিনং শরীরিণং 1801

যতএবং ভক্মাদিতি ৷ তক্ষাভ্বমিন্দ্রিবাণাদৌ পূর্বাং নিষম্য বশীক্ত্য ভরতর্যভ পাপ্মানং পাপাচারং কামং প্রজহি পরিতাজ হি যমাৎ এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং

আনন্দ্রিটীকা

ত্যেতদ্পপাদযতি সহীতি। কার্য্যপ্রাপ্তিপ্রাগ-বফা পুর্কমিত্যকা অভং প্রতি বৈরিছে সতাপি কামস। (নতাবৈরিয়াভাবে ফলিতমাহ অতইতি। স্কুপতোনিত্যবৈৱিত্বাবিশেষেপি জানাজানা-ভ্যামবান্তরভেদ্দিদ্ধিরিতার্থঃ। আক্রও্কাদ্বারা প্রকৃতং বৈরিণমের ক্ষোরয়তি কিং রূপেণে-ত্যঃদিনা। ৩৯।

কামদ্য নিরাশ্যদ্য কার্য্যকরত্বাভাবং মত্ব প্রশূপুর্বকম।শূবং দর্শযতি কিম্পিষ্ঠানইতি। কামস্য নিতাবৈরিত্বেন পরিজিহীর্ষিত্স্য কিমি-ত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্রাহ জ্ঞাতেহীতি। ইন্সি-যাদীনাং কামাধিষ্ঠানত্বং প্রকট্যতি এতৈরি-তি । ননেতাভিরিতি বজ্জবেয় কথমেতৈরিত্য-চাতে তত্রাহ্ ইব্রিযাদিভিরিতি। ৪০।

তেষাং কামাশ্যত্বে সিদ্ধে দাশ্যস্য তদ্য

আনন্দগিরিটীকা

পরিহর্ত্রসম্ব যতইতি। তমাদিজিযাদী-স্বামিক্তটীকা

ইদানীং তদ্যাধিষ্ঠানংকথ্যন্ জ্যোপা যমাহ ইব্রিযাণীতি দ্বাভ্যাং। বিষয়দর্শনশ্রণাদি-ভিঃ সংকল্পেনাধ্যবসাযেন চ কামস্যাবির্ভাবা-দি স্থিয়াণি চ মন চ বুদ্ধি চাদ্যাধি ঠানমুচ্যতে এতৈরিজিযাদিভিদর্শনীদিব্যাপারবদ্ভিরাশ্রীবভূ-তৈবিবৈকজানমাবৃত্য দেহিনং বিমোহ্যতি।৪০

यमाः नवः जमानिजि। जमानादनो विद्याहार পূর্ববেমবেজিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপ্সানং পাপরপনেনং কামং হি ফুটং প্রজহি ঘাত্য, যদ্ব৷ প্রজহি পরিত্যজ, জ্ঞানমাম্ববিষয়ং निकानर माञ्जीयर उत्यानीमनर, শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসজং তমের ধারোরিজায প্রজাং ক্রীতেতি শতেঃ। ৪১

এক্ষণে ঐ কামের অধিষ্ঠান কহিয়া তাহার জয় করিবার উপায় ছুই স্লোক দ্বারা कहिट्छट्म (य, विषय मर्भन अवगामि (इंजू मक्कण जात निम्ह बाता कारमत छें। পত্তি জন্য ইন্দ্রির সকল এবং মন আর বুদ্ধি ঐ কামের আধার স্বৰূপে কথিত হই-রাছে, আর দর্শনাদিব্যাপার বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়াদিরা ঐ কামের আত্রারভূত, তাহাতে সেই কাম বিবেক জ্ঞানকে আবরণ করিয়া দেহি শব্দবাচ্য আত্মাকে মোহ যুক্ত করে 1৪০ ৷

যেহেত ঐ কাম এমত হইল অতএব কহিতেছেন যে, মোহকরিবার পূর্বে এই সকল ইন্দ্রি এবং মন আর বুদ্ধিকে নিয়ম করিয়া পাপ স্থৰপ কামকে স্পাই ৰূপে নষ্ট কর অথবা ঐ কামকে ত্যাগ কর,কারণ ঐ কাম আত্ম বিষয়ক যে জ্ঞান এবং শাস্ত্র উক্ত যে বিজ্ঞান তত্ত্ব-ভয়ের বিনাশক হয়,কিয়া জ্ঞান শব্দে শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ এবং বিজ্ঞান শব্দে বিবেক জ্ঞান জানিবে, যেহেতু ব্রহ্মকে জানিয়া অপরোক্ষ করিবেক ইহা শ্রুতিতে কথিত আছে।৪১।

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহ্মরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসম্ভ পরা বৃদ্ধিব দ্বৈর্যঃ পরতস্ত সঃ। ৪২। এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। শাঙ্করভাষ্যং

জ্ঞানং শাস্ত্রত্ত আচার্য্যতশ্চ আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্তদনুভবন্তযোর্জ্ঞানবিজ্ঞান-যোঃ শ্রেষঃপ্রাপ্তিহেত্বোর্নাশনং নাশস্তরাশনং প্রজহি আত্মনঃ পরিত্যক্ত্রেত্যর্থঃ 1 8 ১ 1

ইন্দ্রিগাণি আদে নিষম্য কামং শত্রুং জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্রয়ং কামং জহাদিত্যুচ্যতে ইন্দ্রিগাণীতি ৷ ইন্দ্রিগাণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্কূলং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্ষ্য সৌক্ষ্যান্তর স্বত্ব্যাপিত্বাদ্যপেক্ষ্য পরাণি প্রক্র্যান্যান্ত্যং পণ্ডিতান্তথেন্দ্রিগোড়াঃ পরং
মনঃ সঙ্কপোত্মকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্চ্যাত্মিকা তথা যঃ সর্বাদ্রিগান্তেগ্রাকুদ্রেভ্যাহভ্যন্তরোয়ং দেহিনং ইন্দ্রিগাদিভিরাশ্রাইয়ের্ক্তঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহ্যতীত্যুক্তং
বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র সঃ সরুদ্ধেত্র ইন পরমাত্মা। ১২ ৷

ততঃ কিং এবমিতি 1 এবং বুদ্ধেঃ পর্মাত্মানং বুধা জ্ঞাত্বা সংস্কৃতি সমাক্ স্তম্ভনং কৃত্বা স্বেনৈবাত্মনা সংস্কৃতিন মনসা সমাক্ সমাধাষেত্যর্থঃ, জ্ঞানং শত্রুং মহাবাহো

আনন্দ্রিনিকা

নামাশ্রত্বাদিতি যাবং, পূর্বাং কামনিরোধাং প্রাগবস্থাযামিত্যর্থ: । তেষু নিযমিতেষু মনো-বুদ্ধ্যোনির্যাঃ দিধ্যতি তং প্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তি-ব্যতিরেকেণাফলত্বাদিতিভাবঃ,পাপমূলত্যা কা-মস্য তচ্ছদ্বাচ্যত্বমুলেয়ং । কামস্য পরিত্যজ্যত্বে বৈরিত্বং হেতুঃ, তমের হেতুং সাধ্যতি জ্ঞানে-তি । জ্ঞানবিজ্ঞানশব্দযোরর্থভেদমারেদ্যতি জ্ঞানমিত্যাদিনা। ৪১।

পূর্কে। জমন্দ্য কামত্যাগদ্য দুয়রত্বং মন্বানারে দোপ্রদ্যেতাত্তোজনের য়য়ী কর্ত্বং প্রশ্নপূর্ককং শ্লোকান্তরমবতারয়তি ইক্রিযাণীত্যাদিনা। পঞ্চেতি জানেক্রিয়বং কর্মেক্রিয়াণ্যপি বাগাদীনি গৃহ্যন্তে। কিমপেক্রয়া তেষাং পরত্বং তত্তাহ দেহমিতি। তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ দোক্র্যোতি। আদিশক্নে কারণ-ত্বাদিগৃহ্যতে। ইক্রিয়াপেক্রয়া দুক্রুত্বাদিনা মন-দঃ স্বরূপোক্তিপর্ককং পরত্বং কথ্যতি তথেতি।

আনন্দ গিরিটীকা

মনসি দর্শিতং ন্যায়ং বৃদ্ধাবতিদিশতি তথা-মনসম্বিতি । যোবৃদ্ধেরিত্যাদি ব্যাচটে তথে-ত্যাদিন। আত্মনোযথোজবিশেষণস্যাপ্রকৃ-তত্ত্বমাশস্থ্যাহ যং দেহিনমিতি। ৪২।

স্বামিক্তটীকা

যত্র চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিয়াণি নিযন্তং শক্যন্তে তদা অষ্ক্রপং দেহাদিভ্যোবিবিচ্য দর্শযতি ইক্রিয়াণীতি। ইক্রিয়াণি দেহাদিভ্যোগ্রাহ্যেভ্যঃ পরাণি শুেষ্ঠান্যাহুঃ দূক্ল্যুত্বাং প্রকাশক্ত্বাচ্চ অতএব তত্বাতিরিজ্জত্বমপ্যর্থাদুজং
ভবতি, ইক্রিয়েভ্যান্ড দংকল্লাআকং মনঃ পরং
তৎপ্রবর্ভকত্বাং, মনসন্তু নিশ্চ্যাত্মিকা বৃদ্ধিঃ
পরা নিশ্চ্যপূর্ককত্বাং সংকল্পদ্য, যন্তু বৃদ্ধেঃ
পরতন্ত্রংশাক্তিত্বনাবন্তিতঃ সর্কান্তরঃ সআত্মা
তং বিমোহ্যতি দেহিন্মিতি দেহিশন্দোজআত্মা দইতি প্রাম্যতে। ৪২।

আর যাহাতে চিত্ত প্রণিধান দ্বারা ইন্দ্রিয় সকলকে নিয়ম করিতে শক্ত হওয়া যায় সেই আত্মার স্বৰূপ দেহাদি হইতে ভিন্ন করিয়া দেখাইতেছেন,ইন্দ্রিয় সকল স্ক্রম এবং প্রকাশক হেতু দেহাদি বাহা পদার্থ হইতে শ্রেষ্ঠ ইহা শাস্ত্রে কথিত হইরাছে সুতরাং দেহাদি হইতে ভিন্ন ও তাহার অধীন ৰূপে কথিত হইল, আর ইন্দ্রিয় সকল হইতে সন্ধণ্যাত্মক মন প্রবর্ত্তক হেতু শ্রেষ্ঠ অথবা ভিন্ন জানিবে, আর মন অপেক্রায় বৃদ্ধি যিনি নিশ্চয়শক্তি বিশিষ্টা তিনি শ্রেষ্ঠা অথবা ভিন্ন হয়েন যেহেতু ঐ বৃদ্ধি সক্ষণে সকলের নিয়ম করিতে সমর্থা হয়, আর যিনি বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ অথবা ভিন্ন অথকা ভিন্ন অথচ সাক্ষি স্বৰূপে সকলের অস্তরে আছেন তিনি আত্মা ঐ কাম তাঁহাকে মোহযুক্ত করে অর্থাৎ দেহি শব্দে কথিত যে আমি তিনি মোহযুক্ত হয়েন 1 ৪২

জহি শত্ৎ মহাবাহো কামৰূপং দুৱাসদং। ৪৩। ' ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাৎ বৈযাসিক্যাৎ ভীমপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রন্ধবিদ্যাযাং যোগশাস্ত্রে व्योक्तकार्ज् नमशादन कर्यादगादगानाम ज्जीदगाश्थायः।

শাঙ্করভাষ্যং

কামৰূপং ছুরাসদং ছুঃথেনাসদঃ আসাদনং প্রাপ্তির্যস্য তং ছুরাসদং ছুর্বিজ্ঞেয়ানেক-বিশেষমিতি ৷ ৪৩ ৷

ইতি এভগবদ্গীতাভাষ্যে তৃতীযোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

ইক্সিয়াদিসমাধানপূর্বকমাত্মজানাৎ কাম-জযোভবতীত্যুপসংহরতি এবমিত্যাদিনা। সং-স্কৃতং মনোমনঃসমাধানে হেতৃরিতি সূচ্যতি সংস্তত্যতি। প্রকৃতং শত্রুমের বিশিনটি কাম-ক্রপমিতি। তদ্য দ্রাদদত্বে হেতুমাহ দুর্কি-জ্বেতি। অনেকোরিশেষস্তাদ্দেশামহাশন-স্বাদিস্তদনেনোপাযভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রাধান্যে-নোজা উপেয়াত্ত জাননিষ্ঠাগুণত্বেনেতি বিবে-জন্যং। ৪৩।

ইতি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

স্বামিকুতটীকা

উপসংহরতি এবমিতি। বৃদ্ধেরের বিষয়ে। क्रियानिकन्याः कामानिविक्रियाः आशा उ नि-র্কিকারস্তংশাক্ষীতোবং বৃদ্ধেঃ পরমান্মানং বৃদ্ধ্য আয়ন! এবং ভূত্য। নিশ্চ্যায়িক্যা বুদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্তভ্য নিশ্চলং কৃত্বা কামক পি-শতুং জহি মার্য দুরাদদং দৃংখেনাদা দ-নীয়ং দুর্কিজেয়েমিত্যর্থঃ । স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্তা মুক্তিমিতাবুধাঃ। তং কৃষ্ণং পরমান সং তোষ্যেৎ সর্ক্রকর্ম ভিঃ। ৪৩।

ইতি তৃতীযোহধ্যায়ঃ।

এক্ষণে উপসংহার করিতেছেন যে,বুদ্ধিই বিষয়ও ইন্দ্রিয় জন্য কামাদি বিকার বিশিষ্ট হইতেছে কিন্তু আত্মা নিৰ্কিকার অৰ্থাৎ তাহার সাক্ষি স্বৰূপ ও তাহা হইতে পৃথক্, অত-এব এইৰূপে আত্মাকে শ্রেষ্ঠ জানিয়া এবভূত নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির দারা মনকে নিশ্চল করিয়া ছ্ংথের দ্বারা নিবারণীয় অথচ অতি ছবিজের কামরূপি যে শত্রু তাহাকে জয় কর। তদনস্তর প্রীধরস্বামী কহিতেছেন যে, ভক্তি পূর্ব্বক স্বধর্মানুষ্ঠান দ্বারা ঘাঁহাকে আরা-ধনা করিয়া পণ্ডিত সকল মৃক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন সেই পরমানন্দ স্বৰূপ এক্সিফকে সর্বাদা কর্মানুষ্ঠান দ্বারা ত্বিবৈক, অর্থাৎ আমি অন্তর্যামীর অধীন তিনি যাহা করাই-তেছেন তাহাই করিতেছি এইৰূপ সতত নিশ্চয় করিয়া সর্বাদা ধর্মানুষ্ঠান করিবে 1৪৩1

ইতি শ্রীবেদব্যাদের কুত শত সহস্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীক্স পর্বের মধ্যন্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবদ্দীতা নামক শ্রীক্লঞ্চা-জ্জুনের সংবাদীয় যোগশান্ত্রের কর্ম যোগ নামক তৃতীয় অধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাক্ত টীকার তৃতীয় অধ্যার ।

সমাপ্তস্তীয়াধ্যায়ঃ।

প্রায়দগবদ্ধীতা

চতুর্থাধ্যায়ঃ

শ্রীভগবানুবাচ। শাঙ্করভাষ্যৎ

শীভগবানুবাচ ৷ যোহযং যোগোহধ্যাযদ্বেনাক্তোজ্ঞাননিষ্ঠালকণঃ সসংন্যাসঃ সকর্ম-যোগোপায়ঃ যশিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রবিদ্ধার্তিলক্ষণণ গীতাসু চ সর্বাস্থানের যোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্থানস্তং বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্ ৷ ইমং অব্যাযদ্বেশনোক্তং যোগং বিবস্তে আদিত্যায় সর্গাদে প্রোক্তবান্ অহং জগৎপরিপাল্যিত্থাং ক্ষতিযাগং বলাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে সমর্থাভবস্তি

আনন্দ গিরিটীকা

পূৰ্ব্বাভ্যামধ্যা যাভ্যাং নিষ্ঠান্বযাস্থানাযো-গদ্য গীতত্বাৎ নেদার্থদ্য চদমাগুত্বাৎ বক্তব্যা-শেষাভাবাৎ উজযোগদ্য কৃতিমন্ত্ৰশক্ষানিবৃত্তযে तश्मकथनপृर्खिकाः खिं**डिः ভ**গवानुकवानिजाङ् ঞ্জীভগবানিতি। তদেতভগবদ্বচনং বৃত্তানুবাদদ্বা-রেণ প্রস্তোতি যেযমিতি। উক্তমের যোগং বি-ভজ্যানুবদতি জ্ঞানেতি । সংন্যাদেনেতিকর্ত্রা-ত্যা সহিত্যা জ্ঞানাক্সনোযোগনা কর্মাখ্যো-যোগোহেতুরতশ্চোপাযোপেযভূতং নিষ্ঠাদ্বযং প্রতিষ্ঠাপিতমিতার্থঃ। উক্তেযোগদ্বযে প্রমা-ণমুপন্যস্যতি যক্ষিন্নিতি। অথবা জ্ঞানযোগ-দ্য কর্মবোগোপাযত্বমের ক্টেযতি যদিন্তি। প্রবৃত্ত্যা লক্ষ্যতে জাযতে কর্মিযোগোনিবৃত্ত্য। চ **লক্ষ্যতে** জানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূ-ৰ্কিশিলধ্যাযদ্বযে যথোজনিষ্ঠাদ্বযং ব্যাখ্যাতং তথাপি বক্ষ্যমাণাধ্যাযেষ্ বক্ষব্যান্তরমন্ত্রীত্যা-শঙ্কাহ গীতাসু চেতি। কথং তহি সমনন্তরা-

আনন্দগিরিটীকা

ধ্যায়ন্য প্রবৃত্তিরতআছ্ অতইতি। বংশকথনং সমুদ্বিয়াপন্যানঃ সমুদ্বিয়াপদেশন, অকৃত্তিমত্বশক্ষানিক্ত্যা যোগঃ স্তুতৌ পর্যাবদ্যতি।
গুরুশিষ্যপরম্বরাপন্যাদমেবানুক্রামতি ইমনিতি! ইমনিত্যন্য সন্নিহিতং বিষয়ং দর্শযতি
অধ্যাবেতি। যোগং জ্ঞাননিঞ্চালক্ষণং কর্মযোগোপাযলভ্যমিত্যর্থঃ। স্বযমক্তার্থানাং প্রযোজনব্য গ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত্যসম্ভবান্তবন্তম্বথাবিধপ্রবৃত্তিদর্শনাং কৃতার্থত। কল্পনীযেত্যাহ বিবম্বতইতি। অন্যথবেদমূলত্বাদ্ব্যযত্বং যোগদ্য গম্যিত্ব্যং কিমিতি ভগবত। কৃতার্থেনাপি যো-

স্বামিক্নতটীকা

আভিভাবতিরোভাবাবাবিষ্কর্ৎস্বযংহরিঃ। তত্ত্মদ্বিনেকার্থং কর্মযোগং প্রশংসতি।। এবং তাবদ্ধ্যাযদ্বযেন কর্মযোগোপাযকজ্ঞানযোগো-মোক্ষসাধনত্ত্বনোক্তস্তমের বক্ষাপ্ণাদিশুণবিধা-

স্বাং এর্ফ স্থীয় আবির্জাব ও তিরোভাবের বিষয় প্রকাশ করিবার নিমিত্তে সাসবেদান্তর্গত ব্রহ্ম প্রতিপাদক তত্ত্বমসি এই মহাবাক্যের তৎপদ ও ত্বংপদের বিবেচনার্থে কর্মাযো-গের প্রসংশা করিতেছেন ৷ এই প্রকারে তুই অধ্যায়ের দ্বারা স্ফেক সাধনত্ব রূপে জ্ঞান যোগের উপায় যে কর্মাযোগ তাহাই ব্রহ্মার্পণাদি গুণ বিধান দ্বারা তত্ত্বং পদার্থ ইমং বিবস্ততে যোগং প্রোক্তবানহমব্যষং। বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্ মনুরিক্ষাকবেহত্তবীৎ।।। এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষযোবিদুঃ । সকালেনেহ মহতা যোগোনফঃ পরস্তপ।২। শাক্ষরভাষ্যৎ

ব্রহ্মপরিরক্ষিত্ং ব্রহ্মকতে পরিপালিতে জগৎপরিপালিযিতুমলং অব্যযমব্যযকলত্বার হাস্য সম্যক্ দর্শননিষ্ঠালক্ষণস্য মোক্ষাখ্যং কলং ব্যেতি সচ বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্ মনুরিক্ষা-ক্রে স্বপু্র্রাযাদিরাজাযাব্রবীং । ১।

এবনিতি। এবং ক্ষত্রিষপরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষ যোরাজানক তে ঋষষক রাজর্ষ-যোবিছ্রিমং যোগং স্যোগঃ কালেনেই মহতা দীর্ষেণ নস্টোবিছিল্লসংপ্রদাযঃ সমৃত্তো-হে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভূতাঃ পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজাগভস্তিভিভানুরিব তা-প্যতীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনইত্যর্থঃ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

গপ্রবচনং কৃতমিতি তদাহ জগদিতি। কথং यरथारक्रम (यार्शन क्रकियांनां र वनांधानः उपाइ তেনেতি। যুক্তাঃ ক্ষতিয়াইতি শেষঃ, বুক্ষশব্দেন ব্ৰাহ্মণস্বজাতিক্ষচাতে। যদাপি যোগপ্ৰবচনেন ক্ষত্ৰং রক্ষিতং তেন চ ব্ৰাক্ষণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জগদশেষং রক্ষিত্মিত্যাশস্ক্রাহ ব্র-ক্ষেতি। তাভ্যাং হি কর্মফলভূতং জগদন্ধান-দ্বারা রক্ষিত্ং শকামিতার্থঃ। যোগদ্যাবীয়ত্ত্ব হেস্তরমাহ অবাযফলত্বাদিতি। নন্ কর্মফ-लद एक रशांशक लगां शि माधा द्वन क्रिये खुष्व मन्-মীষ্টে নেত্যাহ ন হীতি। অপুনরাবৃত্তি শতি-প্রতিহ্তমনুমানং ন প্রমাণীভবতীতিভাবং। ভ-গৰতা বিষয়তে প্রোক্তোযোগস্তবৈর পর্যাব-স্যতীত্যাশস্থাহ সচেতি। স্বপ্তাযেত্যভয্ত্র मध्यात्ज, आपिताजारयजीकारकाः मूर्यावः मश्च-বর্ত্তকত্বেন বৈশিষ্ট্যমূচ্যতে। ১।

যথোজে যোগে পরয়রাগতে বিশিষ্টজনসমাতিমুদাহরতি এবমিতি। তস্য কথং সয়ুতি বজ-

আনন্দগিরিটীকা

ব্যত্বং তদাহ সকালেনেতি। পূর্বার্দ্ধং ব্যাকরোণ তি এবমিত্যাদিনা। প্রশ্বর্যাসমান্তিমত্বং রাজত্বং তেষামের সূক্রার্থনিরীক্ষণক্ষমত্বমৃষিত্বমিহেতি ভগবতোহ জ্রুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহ্যতে। পরস্তপেতি সংঘাধনং বিভক্তে আর্নইতি ।২।

স্বামিক্তটীকা

নেন তত্ত্বংপদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চিষ্যন্ প্রথমং তাবং প্রয়রাপ্রাপ্তত্ত্বন স্তবন্ প্রভগ-বানুবাচ ইমমিতি ত্রিভিঃ। অব্যযকলত্ত্বাদ্ব্য-যং ইমং যোগং পুরাহং বিবন্ধতে আদিত্যায় ক্থিতবান্, দচ স্বপুত্রায মনবে প্রাদ্ধেদ্বায প্রাহ্, দচ মনুঃ স্বপুত্রাযেক্ষাক্বেহ্ববীং।১।

এবমিতি। এবং রাজানশততে ঋষযশেতি আনো
হ পিরা জর্ষযোনিমিপ্রমুখাঃ স্থাপিকাদি ভিরিক্ষাকুপ্রমুখাঃ প্রোজনিমিং যোগং বিদুর্জানিস্তি কা,
আদ্যতনানামজ্ঞানে কারণমাহ হেপরস্তপ শারুতাপন সযোগঃ কালবশাদিহ লোকে নফোবিছিলঃ। ২।

বিবেকাদির বিষয় প্রকাশ করণেচ্ছায় প্রথমত পরম্পরা প্রাপ্ত কপে তৎসমুদায়ের প্রশংসা করণানস্তর শ্রীভগবান্ কহিতেছেন, অব্যয় কলত্ব হেতু অব্যয় এই যে যোগ ইহা পূর্ব্ব কালে আমি স্থাদেবকে কহিয়াছিলান, আর সেই স্থাদেব আপন পু্র মনু অধীৎ প্রাদ্ধ দেবকে কহিয়াছিলেন, আর সেই মনু আপন পু্র ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন। ১।

''এই যে রাজাগন ইহাঁরাই ঋষি " এতাবতা মূলোক্ত বাক্যের তাৎপর্যার্থে প্রকাশ হইল যে অন্য আন্ত রাজ্যি অর্থাৎ নিমি রাজা যাঁহারদিগের প্রধান, তাঁহারাও ইক্ষাকুর প্রমুখাৎ কথিত এই যোগ অবগত ছিলেন অর্থাৎ তাঁহারাও জানিতেন, তবে আধুনিক লোক সকলের তাহা না জানিধার কারণ এই যে, হে শক্ত তাপন! সেই যোগ কালবশাৎ আধুনিক জন সমস্কে ছিন্ন ভিন্ন ইইরাছে 1 ২ 1

সএবাষং ম্যা তেখন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।
ভক্তোখনি মে স্থা চেতি রহস্যং হ্যেতদুত্তমং।৩।
অজুনিউবাচ। অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।
কথমেতদ্বিজানীষাং স্বমানৌ প্রোক্তবানিতি।৪।
শান্ধরভাষ্যং

ছুর্বলান্ অজিতে ক্রিয়ান্ প্রাপ্য নফং ঘোগমিমমুপলভা লোকঞাপুরুষসম্বন্ধিনং স-এবাযমিতি। সএবাহং মহা তে তুভামদোদানীং ঘোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্যং হি যন্মাদেত তুত্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ। ৩।

ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কস্যাচিৎ বুদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বান্ অর্জ্জন উবাচ, অপরমিতি ৷ অপরমর্বাক্ বসুদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বাং স্বাদি জন্মেওপত্তিবিবেশ্বতআদিতাস্য তৎ কথমেত দ্বিজ্ঞানী যামবিরুদ্ধার্থতিয়া যন্ত্বমবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব ত্মিদানীং মহং প্রোক্তবানসীতি ৷ ৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

কিমিতি বর্ত্তমানে কালে প্রকৃতোযোগঃ-সমুদাযরহিতোভূ দিতা শঙ্ক্যাধিকায হভাবাদি-ত্যাহ দুর্ব্বলানিতি। তদেব দৌর্ব্বল্যং প্রকৃতো-প্যোগিত্বেন ব্যাকরোতি অজিতে জ্রিয়ানিতি। যদাপি কামকোধাদি প্রধানান্ পুরুষান্ প্রতি-লভ্য কামক্রোধাদিভিরভিভূযমানোযোগোন-स्मितिष्टिश्रमञ्जूनायः मः जाउन्नथानि यागान्-তে পুরুষার্থোলোকস্য লভ্যতে চেং কিমনেন যোগৌপদেশেনেত)শেল্প্য যথোজযোগাভাবে পরমপুরুষার্থাপ্রাপ্তেমেরিমিত্যাই লোকঞ্জেতি। পূর্ব্বোযোগেবিচ্ছিন্নসমুদাযোহধুন। স্বন্যো-গোমদর্থমুচ্যতে ভগবতেত্যাশস্ক্যীহ দএবেতি। ক্ষাদ্ন্যমৈ ক্ষৈচিৎ পুরাতনোযোগোনোজে-ভগবতেত্যাশস্ক্যাহ্ ভজোসীতি। উজমধিক:-রিণং প্রতি যোগদ্য বক্তব্যত্ত্বে হেত্মাহ রহ-माः शीखि । अनामितमम् नद्वार (यागमा भूताउ-নত্ত্বং ভক্তিঃ শরণবৃদ্ধ্যা প্রতিস্তব্যা যুক্তোনিজর পমবেক্ষা ভজোবিবক্ষিতঃ সমানব্যঃ সিঞ্জঃ স হায়: সংখ্তাচাতে। এতদিতি কথং যোগোরি-

আনন্দগিরিটীকা

শেষ্যতে তত্তাহ্ ক্তান্মিতি। ৩।

ভগবতি লোকস্যানীশ্বরত্বশঙ্কাং নিবর্ত্ত যিতুং
চোদ্যমুদ্ধাবয়তি ভগবতেতি । পরিহারার্থং
ভগবতোমনুষ্যবদবস্থিতস্যানীশ্বরত্বমুপেত্য তদ্বচনে শক্তিবিপ্রতিষেধস্যেতি শেষঃ, ভগবতোনিজরপমুপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্ত লীলাবিগ্রহং গৃহীত্বেতি বজুং চোদ্যমিবেত্যুক্তং। এতছল্পার্থমেব ফুট্যতি যস্ত্বমিতি। ৪।

্সামিক্তটীকা

সএবাযমিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিলে সংপ্রদায়ে সতি পুনশ্চ মহাতে তৃত্যমুক্তোয়ত-স্থং মম ভক্তোংসি স্থা চ অন্যমে মহানো চাতে হি যক্ষাদেতদুত্মং রহ্সাং। ৩।

ভগবতোবিবস্বন্ধং প্রতি যোগোপদেশাসম্বং পশ্যন্তর্পুন্তবাচ অপরমিতি। অপরং অর্রোচীনং তব জন্ম পরং প্রাক্কালীনং বিবস্বতোজন্ম তন্মান্তবাধুনাতনত্বাক্রিরন্তনা য বিবস্বতে
ত্বমাদে যোগং প্রোক্তবানিত্যেতং কথমহং জানীয়াং জাতুং শকু যাং। ৪।

এতাবতা সেই যোগ এক্ষণে বিচ্ছিন্ন সংপ্রদায় অর্থাৎ পরস্পার সংপ্রদায়ানুসারে উপদেশ রহিত হওয়াতে পুনরায় আমাকর্তৃক তোমার নিকটে কথিত হইল, বেহেতু তুমি আমা-র ভক্ত, এবং সধা হও, আর অন্য কাহাকেও ইহা মৎকর্তৃক কথিত হয় নাই, তাহার কারণ এই ষে ইহা উত্তম প্রসঙ্গ ৰূপ কৌশল বাক্য 101

ভগবান প্রীকৃষ্ণ কর্তৃক স্থাদেবের প্রতি যোগ উপদেশ করা অসম্ভব বিবেচনার অজুন ম-হাশয় কহিতেছেন যে, অপর অর্থাৎ ইদানী তোমার জন্ম হইয়াছে, আর পূর্বকালে সূর্য্যের জন্ম হইয়াছিল, অতএব তোমার নব্য শরীর প্রযুক্ত অতি প্রাচীন সূর্য্যদেবের প্রতি তুমি যে পূর্ব্ব কালে যোগ কহিয়াছিলে ইহা আমি কি প্রকারে জানিতে পারিব।৪।

শ্রীভগবানুবাচ। বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাজুন।তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ছং বেল পরন্তপ। ৫। অজোহপি সমব্যযাত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। শাহ্মরভাষ্যং

যা বাসুদেবেংনীশরা সর্বজ্ঞাশকা মুর্খাণাং তাং পরিহরন্ শীভগবানুবাচ ৷ যদর্থোহজে নুন প্রশুঃ বহুনীতি ৷ বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রান্তানি জন্মানি তব চ হে অর্জ্জুন তান্যহং বেদ জানে সর্বাণি ন ত্বং বেপ ন জানীষে পরন্তপ ধর্মাধর্মাদিপ্রতিবদ্ধজ্ঞানশক্তিত্বাদহং পুনর্নিত্যশৃদ্ধবৃদ্ধস্কুসতাস্বভাবত্বাদনাবরণজ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরন্তপ ৷ ে ৷

কথং তর্হি তব নিত্যেশ্বস্য ধর্মাধর্মাভাবেপি জয়েত্যুচ্যতে অজোপীতি ৷ অজোপি জয়রহিতোহপি সংস্থাব্যযাত্মা অক্ষীণ্জানশক্তিস্বভাবোহপি সন্ তথা ভূতানাং ব্রহ্মা-দিস্তস্পর্যানাং ঈশ্বঈশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মাযাং মম বৈষ্ণবীং ত্রিগুণাত্মিকাং যস্যা-

আনন্দগিরিটীকা

ভগবত্যজ্ঞানাং মন্ষ্যস্বশঙ্কাং বার্যিতুং প্রতিবচনমবতার্যতি যা বাদ্দেবইতি। অন্য-था अरम् कथमामझा खतः श्रीतङ्कुर जगतक्षठ-নমিত্যাশস্ক্য প্রতিবচনযোরেকার্থস্বমাহ যদ-র্থোহীতি। যস্য শক্ষিত্স্য বিরোধন্য পরি-হারার্থঃ ত্রা প্রস্থায় পরিহারং বজুং ভ গবদ্বচনমিত্যর্থঃ। অতীতানেকজন্মবভুং মনেব নাসাপারণং কিন্তু সর্ব্ধ প্রাণিসাধারণমিত্যাহ তব চেতি। তানি প্রমাণাভাবান্ন প্রতিভান্তীত্যাশঙ্ক্যা-হ তানীতি। ঈশ্রস্যানাবৃতজ্ঞানস্বাদিতার্থং। কিমিতি তহিতানি মমন প্রতীয়তে তবাবৃত-জ্ঞানত্বাদিত্যাহ্ন ত্মিতি। পরান্পরিকর্য তৎপরিভবার্থং প্রদৃত্তত্বাত্তব জ্ঞানাবরণং বি জেযমিত্যাহ পরস্তপতি। অর্জুনস্য ভগবতা সহাতীতানেকজন্মবন্তে_ৰ তুলোপি জানবৈষমো হেতুমাহ পর্মোত। আদিশব্দেন রাগলোভা-দ্যোগৃহ্যন্তে। ঈশ্বন্যাতীতানাগতবর্তমানস ৰ্বাৰ্থবিষয়জানত্বে হেতুমাহ অহমিতি। ৫।

ঈশ্বস্য কারণাভাবাৎ জল্মবাযুক্তমতীতা-

আনন্দগিরিটীকা

নেকজন্মবত্বন্ত দূরোৎসারিতমিতি শঙ্কতে কথমিতি। বস্তুতোজন্মাভাবেপি মাযাবশাজ্জন্ম সম্ভবভীত্যুভরমাহ উচ্যতইতি। পারমার্থিকজন্মাযোগে কারণং পূর্দ্ধার্দ্ধেনানুদ্য প্রাতিভাষিকজন্মসম্ভবে কারণমাহ প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিশদ্দ্য স্কৃপবিষয়ত্বং প্রত্যাদেষ্টুমান্মায়যেত্যুক্তং। বস্তুতোজন্মাভাবে কারণান্বাদভাগং

স্বামিক্তটীকা

রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রাযেণোত্তরং জ্রাভগবানুবাচ বহুনীতি। তান্যহং বেদ বেদিন্ন অলুগুবিদ্যাশজিত্বাৎ, স্বন্ধ নেথে বেংসি অ-বিদ্যাবৃত্ত্বাৎ। ৫।

ননু অনাদেশ্বৰ কুতোজয় অবিনাশিনশচ
কথং পুনং পুনর্জয় যেন বহুনি মে ব্যতীতানীত্যচ্যতে ঈশ্বরস্য তব পুন্যপাপবিহানস্য কথং বা
জীববজ্জন্মত্যতআহ অজোহপীতি। সত্যমেবং
তথাপি অজোইপি জন্মশ্ন্যাহিপি সন্নহং ত
থাইব্যযাস্থাপি অনশ্বরম্বভাবোইপি সন্তথা

ভগবানের উক্তি ৷ অর্থাৎ ৰূপান্তরে উপদেশ করিয়া ছিলাম এই অভিপ্রায়ে ভগবান্
শীক্ষণ তাহার উত্তর করিতেছেন যে,হে অজুন ! আমার এবং তোমার অনেক জন্ম গত হইয়াছে, তদ্বিরণ আমি জ্ঞাত আছি যেহেতু আমার বিদ্যা শক্তি লোপ হয় না, কিন্তু
তুমি তাহা জান না যেহেতু তুমি অবিদ্যা শক্তিতে আর্ত ৷ ৫ ৷

যদি বল অনাদি যে তুমি তোমার কি প্রকারে জন্ম সম্ভব হয়? আর অবিনাশী যে তুমি তোমার কি প্রকারেইবা পুনর্জন্ম হয়, যাহা তুমি বহুনি মে ব্যতীতানীত্যাদি শ্লোক দ্বারা কাহতেছ, আর তুমি ঈশ্বর তোমার পুণ্যপাপ অভাব জন্য কি প্রকারেই বা জীবের ন্যায় জন্ম সম্ভব হয় ? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ইহা যথার্থ, কিন্তু আমি জন্ম রহিত হইলেও এবং অবিনাশী স্বভাব হইলেও সুতরাং ঈশ্বর অর্থাৎ কন্মের বশীভূত না হইলেও স্থীয় মায়ার

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমাযয়। ৬। যদা যদা হি ধর্ম্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং সৃজাম্যহং। १। শাহরভাষ্যং

বশে সর্বাংজগৎ বর্ত্ততে যথা মোহিতঃ সন্স্থমান্তানং বাসুদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় বশীক্ষতা সম্ভবামি দেহবানিব ভবামি জাতইবাত্মমায্যা ন প্রমার্থতোলাকবং ৷ ৬ ৷

তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেত্যুচাতে যদেতি। যদা যদা হি ধর্মস্য প্লানিহানির্বংণাঞ্জমা-দিলক্ষণস্য প্রাণিনামভাদ্যনিংশ্রেষসসাধনস্য অভাবোভবতি ভারত অভ্যুত্থানং সমুদ্ধ-বোহধর্মস্য তদা তদাত্মানং সূজাম্যহং মাঘ্যা । ৭ ।

আনন্দগিরিটীকা

বিবৃণোতি অজোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাষিকজন্মদ ম্ভবে কারণকথনপরমূত্তরার্দ্ধং বিভক্ষতে প্রকৃতিমি-ত্যাদিনা। প্রকৃতিশব্দস্য ম্রুপশব্দপর্যাযত্বং বার্যতি মাযামিতি। তদ্যাং স্বাতক্সং নিরাকৃত্য ভগবদ্ধীনত্বমাহ মমেতি। তদ্যাশ্চ অধিকরণদ্বা-রেণাবচ্ছিন্নত্বং সূচয়তি বৈষ্ণবীমিতি। মাযাশব্দ-माि अकानामम् शोधिषकानमकिविययष्-মাশস্ক্যাহ ত্রিগুণাত্মিকামিতি। তদ্যাঃ কার্য্য-লিশ্বকমনুমানং সূচযতি যস্যাইতি। জগতো-মাযাবশবর্ত্তিব্বমেব ক্টেয়তি যথেতি। লোকে কশ্চিজ্জাতোদেহবানালক্ষ্যতে এবমহ্ম-পি মাযামাশ্রিতা তথা স্ববশ্যা সম্ভবামি তেন মাযামযমীশ্রদা জয়েতাহি তাং প্রকৃতিমি-ভ্যাদিন।। সম্ভবামি ইত্যক্তমেব বিভক্তে দে-হ্বানিতি। অন্মদাদেরিব ত্বাপি পারমার্থি-কন্বাভিমানোজন্মাদিনিষযে স্যাদিত্যাশস্ক্য প্রা-গুক্ত স্বরূপপরিজ্ঞানবভাদীশ্বস্য মৈব্যিত্যাহ ন পরমার্থতইতি। আণ্ডজানণডোলোকস্যজ-भाषितियय अत्रमार्श्याखिमानः मस्वविज्ञाह লোকবদিতি। ৬।

यमीश्वतमा मायानिवस्तनः जात्मजुङ् उमा | ग्रानिर्शानिः अज्राथानमाधिकार । १।

আনন্দগিরিটীকা

প্রশুপ্রকং কালং কথযতি তচেত্যাদিন।।
চাত্রবর্ণো চাত্রাশ্রম্যে চ যথাবদন্তীয়মানে
নাস্তি ধর্মহানিরিতি মনানোবিশিনটি বর্ণেতি।
বর্ণেরাশুমৈন্তদাচারেশ্চ লক্ষ্যতে জাযতে ধর্মঃ
তদ্যেতি যাবং। ধর্মহানৌ সমস্তপুরুষার্থভলোভবতীত্যভিপ্রেতাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথোজনর্বধর্মস্য হানিঃ সোদুং শজোভবানিত্যাহ ভারতেতি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরের ভগবতোমা্যাবি, গ্রহ্ম্য পরিগ্রহে হেতুরপি তু তেষামধর্মপ্রবৃত্তিরপীত্যাহ অভ্যুখানমিতি। যদা যদেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ৭।

স্বামিক্তটীকা

ঈশব্রোহ্পি কর্মপারতন্ত্রারহিতোপি সন্ স্বমান্ত্রা সম্ভবামি সম্যগপ্রচ্যুতজ্ঞানবলবীর্য্যাদিশ-কৈয়ব ভবামি, ননু তথাপি যোড়শকলাত্মকলি-লদেহশূন্যস্য চ তব কুতোজন্ম ইত্যুতউজং স্বাং-স্তদ্ধসন্ত্রাত্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায় স্বীকৃত্যু বিস্ত-দ্বোজিতসন্ত্র্যুক্ত্যা স্বেছ্যাবতরামীত্যথং। ৬।

कन्। मञ्जतमीठारशकायामाङ् यन। यरङ्खि । शानिर्दानिः অভূমানমাধিকাং । १।

দারা প্রকটিত হই অর্থাৎ সংপূর্ণ ৰূপে অক্ষীণ জ্ঞান বল বীর্যাদি শক্তি দারা আমি জন্ম গ্রহণ করি ৷ যদি বল যে এমত হইলেও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর পঞ্চ কর্দ্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ এবং অন্তঃকরণ, এই যোড়শ কলাবিশিষ্ট লিক্স শরীর শূন্য ব্যক্তির কি প্রকারে জন্ম হওয়া সম্ভব হয়; তক্তান্য কহিতেহেন যে, আমি আপন শুদ্ধ সন্ত্রাত্মক প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়া অতি শৃদ্ধ অর্থাৎ অতিশয় জাত্মনান সন্ত্র মুর্জি দ্বারা স্বেচ্ছাধীন অবতীর্ণ হই ৬ ৷

ক্ষন জন্ম গ্রহণ কর এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, হে ভরত বংশ উদ্ভব! যে যে সময়ে ধর্মোর প্লানি অর্থাৎ হানি এবং অধর্মের উপ্থান অর্থাৎ আর্থিক্য হব সেই সেই কালে আমি আপনি আপন শরীর সৃষ্টি করি 191 পরিত্রাণায সাধুনাং বিনাশায চ দুষ্তাং । ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে । ৮। জন্ম কর্মা চমে দিব্যমেবং যোবেত্তি তত্ত্বতঃ। ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোংজুন। ৯। শাঙ্করভাষ্যং

কিমর্থং পরিত্রাণাষেতি ৷ পরিত্রাণাষ পরিরক্ষণায় সাধূনাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ
ছুক্তাং পাপকারিণাং কিঞ্ধন্মস্য সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে
যুগে প্রতিযুগং ৷ ৮ ৷

জমেতি। তৎ জন্ম মাথাৰপং কর্ম চ সাধূনাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যমপ্রা-ক্ষতমৈশ্বমেবং মধোক্তং যোবেত্তি তত্ত্বতঃ তত্ত্বেন যথাবত্তাক্ত্যা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুন-রুৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্নোতি মামেত্যাগছতি সমুচ্যতে অর্জ্জুন। ১।

আনন্দগিরিটীকা

যথোজে কালে কৃতক্তাস্য ভগবভোমাথাকৃতে জন্মনি প্রশুপুর্বকং প্রযোজনমাহ কিমথমিত্যাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণমসাধুনাং
নিগ্রহণ্ড ভগবদ্বতার্ফলং তথা ফলান্তরমপি
ভস্যান্তীত্যাহ কিঞ্চে । ধর্মে হি স্থাপিতে
জগদেব স্থাপিতং ভবতান্যথা ভিন্নমর্যাদং জগদসক্তমাপদ্যতেত্যর্থ:।৮।

মাযামযমীশ্রম্য জন্ম ন বাস্তবং তদ্যৈব চ জগংপরিপালনং কর্ম নান্যাতি জানতঃ শ্রেয়োবাস্তিং দর্শযন্পিক্ষে প্রত্যবায়ং সূচ্যতি তজ্জমোত্যাদিনা। যথোক্তং মাযানয়ং কল্লিতমিতি
যাবং,বেদনস্য যথাবস্তুং বেদ্যম্য জন্মাদেরজক্রপানতিবর্ভির্থ যদি পুনর্ভগবতোবাস্তবং জন্ম
সাধুজনপরিপালনাদি চান্যদ্যৈব কর্ম ক্লিত্রিযস্যোতি বিবক্ষাতে তদা তত্ত্বাপরিজ্ঞানপ্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসারোদুর্কারঃ স্যাদিতি ভাবঃ। ১।

স্বামিক্নতটীকা

কিমর্থমিতাপেক্লাযামাই পরিত্রাণাযেতি।
সাধুনাং স্বধর্মবির্ত্তিনাং রক্ষণায়,দুইং কর্ম কুকিন্তীতি দুঙ্গুতন্তেমাং বধায় চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থায় সাধুরক্ষণেন দুই্টবধেন চধর্মং স্থিরীকর্তুং যুগে যুগে তত্তদবসরে সম্ভবামীতার্থাঃ,
নাটেবংদুইনিগ্রহংকুর্মতোইপি নৈঘ্নাং শক্ষনীয়ং যথান্থা, লালনে তাড়নে মাতুর্নাকার্যাং
যথার্ভিকে, তত্তদের মহেশস্য নিয়ন্ত্র্গণিদায়যোরিতি।৮।

. এবিধিধানামীশ্বজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মতি। স্বেচ্ছ্যা কৃতং মম জন্ম কর্ম চ
ধর্মপালনকপং দিবামলোকিকং তত্ত্বতঃ প্রান্গ্রহার্থমেবেতি যোবেতি দদেহাভিমানং ত্যাজ্বা
পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্রোতি কিন্তু
মামেব প্রাপ্রাতি। ১।

কি নিমিত্তে শরীর প্রকটিত কর এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, সাধু অর্থাৎ স্বধর্মঅনুষ্ঠায়ী লোক দিগের রক্ষার কারণ এবং ছুই কর্ম কারি পাপি লোকদিগের নাশ জন্য
এতাবতা ধর্মস্থাপন অর্থাৎ সাধু সকলের রক্ষণও ছুই সকলের বধের দ্বারা ধর্মবৃদ্ধি করিতে
সেই সেই সময়ে আমি জন্ম গ্রহণ করি ৷ অপিচ স্থামী মহাশয় আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতেছেন যে, এতাবতা ছুই সকলকে নিগ্রহ করাতেও ভগবানের নির্দ্ধয়তা শঙ্কা করিও না,
যথা আচার্যোরা কহিয়াছেন যে,বালকের লালন পালন এবং তাড়ন করায় যেরূপ মাতার নিদ্বিতা হয় না তক্রপ ঈশরেরও গুণদোষের নিয়ম কর্ভূতা বিষয়ে নির্দ্ধয়তা সম্ভবেনা ৷৮ ৷

এইৰপ যে ভগবানের জন্ম এবং কর্ম্ম সকল তাহা জানিবার কল কহিতেছেন যে, আমার স্বেচ্ছাক্কত জন্ম আর ধর্ম পালন ৰূপ অলৌকিক কর্ম্ম সকল কেবল লোকা-নুগ্রহের নিমিত্তে মাত্র ইহা যিনি জানেন তিনি দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া পুনর্জন্ম অর্থাৎ সংসার গতি আর প্রাপ্ত হয়েন না, প্রত্যুক্ত আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন মাত্র 1 ৯ 1

বীতরাগভষকোধামন্মযামামুপাঞ্জিতাঃ। ব-হবোজ্ঞানতপ্সা পূতামন্তাবমাগতাঃ। ১০। শাক্ষরভাষ্যৎ

নৈবমোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তর্ছি পূর্ব্বমপি বীতরাগেত ৷ বীতরাগভযকোধারাগদ ভবঞ্চ কোধদ রাগভযকোধাঃ বীতাবিগতাযেভাতে বীতরাগভযকোধামন্ম্যাব্রহ্মবিদঈশ্বাভেদদর্শিনামামেব, চ প্রমেশ্বমুপাগ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিষ্ঠাইত্যর্থঃ বহবোহনেকে জ্ঞানতপ্যা জ্ঞানমেব চ প্রমাত্মবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপ্যা পূতাঃ প্রাং শুদ্ধিং
গতাঃ সন্তোমদ্ভাবমীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমনুপ্রাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা
ইত্যস্য লিক্ষং জ্ঞানতপ্সতি বিশেষকং 1 > 0 !

তব তর্ছি রাগদেবী স্তঃ যেন কেডাশ্চিদেবী স্থাভাবং প্রযক্ষিদ ন সর্বেডাইতাচাতে যে যথেতি ৷ যে যথা যেন প্রকারেণ ষেন প্রযোজনেন যৎকলার্থিতয়া মাং প্রপদাস্তে তাং-স্তথিব তৎকলদানেন ভজামাহমনুগৃহামাহং ইতাতঃ তেবাং মোক্ষং প্রত্যক্ষং প্রতানর্থিতার ত্যেকস্য মুদুকুত্বং কলার্থিত্বঞ্চ যুগপৎ সম্ভবতি অতোষে যৎকলার্থিনঃ তান্ তৎকলপ্রদা-

আনন্দ গিরিটীকা

সমূতি প্রস্তুতমোক্ষমার্গস্য নৃত্নত্বেনাব্যবস্থিত্বমাশক্ষ্য পরিহরতি নৈষইতি। মন্মযবুস্য মন্তাবগমনেনাপৌনক্রজ্যং দর্শযতি বুক্ষবিদইতি। আন্থনোভিন্নত্বেন ভিন্নভিন্নত্বেন বা
বুক্ষণোবেদনং ব্যাবর্ভয়তি ঈশ্বরেতি। অভেদদর্শনেন সমুচ্চিত্য কর্মানুষ্ঠানং প্রত্যাচন্টে
মামেবেতি। তদুপাশুযন্থমেব বিষদ্যতি কেবলেতি। মামুপাশিতাইতি কেবলজ্ঞাননিষ্ঠ্যমুজ্বা জ্ঞানতপ্সা পূতাইতি কিমর্থং পুনক্কচ্যতে ত্ত্রাহ ইতরেতি। ১০।

স্বামিক্তটীকা

কথং জন্মকর্মজানে স্বংপ্রাপ্তি: দ্যাদিত্যত-আহ্ বীতরাগেতি। অহং শুরুস স্থাবতারৈর্ধর্ম-

স্বামিক্তটীকা

পালনং করোমীতি মদীয়ং পরমকারুণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতারাগভযক্রোধাযেভাস্তে চিত্ত-বিক্ষেপাভাবান্মন্মযামদেকচিত্তাভূত্বা মামেবো-পাজ্ঞিতাঃ সন্তোমংপ্রসাদলক্কং যদান্মজ্ঞানঞ্চ তপক্ষ তংপরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ। দ্বল্পকবদ্ভাবঃ। তেন জ্ঞানতপ্রসা পূতাঃ শুদ্ধানিরস্তাজ্ঞানতংকার্য্যমলামদ্ভাবং মংসাযুজ্ঞাং প্রাপ্তাবহ্বঃ, ন স্বধুনৈব প্রবৃত্তোহ্যং মদ্ভজিমাগইত্যর্থঃ, ত্দেবং তান্যহং বেদ সর্বাণীত্যাদিনা বিদ্যাবিদ্দেরাপাধিভাগং তত্ত্বংপদার্থাবিশ্বরজীবে প্রদর্শ্য ক্রির্মা চাবিদ্যাভাবেন নিত্যপ্রস্থাক্ষীবস্য চেশ্বরপ্রসাদলক্জানেনাজ্ঞাননিব্তেঃ অন্ধ্রম্য স্বত্তিদ্বংশন তদৈকামুক্তমিতি জ্ঞব্যং। ১০।

ঈশরের জন্ম এবং কর্মা সকল জ্ঞাত মাত্র ছইলেই কি প্রকারে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ইহাতে কহিতেছেন যে, আমি শুদ্ধ সন্তু অবতার দ্বারা যে ধর্মা প্রতিপালন করিয়া থাকি ইহাই আমার পরম দয়ালুতার কার্য্য অতএব ইহা জানিয়া যে সকল মনুব্য ভয়কো-ধাদি শূন্য হয় তাহারা বিক্ষেপের অভাব জন্য আমাতেই এক চিন্ত এবং আমারই আফ্রিত হইয়া আমার রুপায় প্রাপ্ত যে আমাতত্ত্ব জ্ঞান এবং তপস্যা অর্থাৎ জ্ঞানের পরিপাকের হেতু রূপ স্বধর্মা, তাহার দ্বারা শুদ্ধ চিন্ত হইয়া অজ্ঞান এবং তাহার কার্য্য স্বরূপ মলা সকল পরিহার পূর্বকে মন্ভাব অর্থাৎ মহ স্বরূপ পাইয়াছেন, নতুবা আমার ছক্তি মার্গ আধুনিক প্রবর্ত্তিত হইয়াছে এমত নহে। ফলিতার্থ যে তান্যহং বেদ সর্ব্বাণীত্যাদি শ্লোক দ্বারা বিদ্যা এবং অবিদ্যা উভয় উপাধিক্রমে সামবেদোক্ত তত্ত্বসনীতি মহাবাক্যের তহপদ আর বংপদের অর্থ যে ঈশর এবং জীব তাহা দর্শাইয়া ঈশ্বরের অবিদ্যা অভাব জন্য নিত্য শুদ্ধ প্রফুক্ত আর জীব সম্বন্ধে ভগবহ রূপায় লন্ধ তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা অজ্ঞানের নির্ত্তি হেতু শুদ্ধ সচ্চিদংশ বিষয়ে সেই জীব এবং ঈশ্বরের ঐক্যাতা কথিত হইল; ইহাই জ্ঞাতব্য 1১০।

যে যথা মাৎ প্রপদ্যন্তে তাংস্তবৈব ভজামাহং। মম বর্জানুবর্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ।১১। শাক্ষরভাষ্যৎ

আনন্দগিরিটীকা

ঈশ্বঃ দর্কেভ্যোভতেভ্যোমাক্ষং প্রযাহ-जि कि शासकिविद्यासनदिवस्थाः यमि जु कि-ভাশ্চিদের মোক্ষং প্রয়চ্ছেত্তর্হি তদ্য রাণাদি-মন্ত্রাদনীশ্বরত্বাপত্তিরিতি শহুতে তব তহাঁতি। र्य ग्रम्कतरहर्ष्डारभाक्रमीश्वरत्रीकानमञ्जाननदा-রা প্রথিছতি ফলান্তরাথিভান্ত তত্তদুপাযানু-की अप्तन उड़रन्द म्माजीजि नामा दागर्वया-বিতি পরিহরতি উচাতইতি। মুমুক্ণামীখ-तान्मातिएविं कनास्तार्थिनाः कृउसमन्मा-রিশ্বমিত্যাশস্ক্য ফলমতউপপজেরিতি ন্যাযেন তংফলদ্যেশ্বরায়ত্তস্থাত্তদন্ বর্ত্তিস্থাবশ্যক্ষিত্যা-ह भारमणि। ভগবদ্বচনভাগিনাং मर्य्यसम्बद्धारमय কৈবলামেক্রপং কিমিতি নান্গৃহাতে ততাহ অভ্যদয়নিঃশ্রেয়ন।থিত্রিং প্রা-ভেষামিতি। र्थनारेविष्ठिद्धारम्करेमात किंश न मामिजानसा পর্যাযেণ তদন্পপত্তিং সাধ্যতি ন হীতি। মুমুক্ণাং ফলাথিনাঞ্ বিভাগে স্থিতে সত্য-न् धर्विভागः क्षाज्यार व्यउरे । क्षार्थः ছানেনানুগৃহামীতি সম্বন্ধঃ। নিতানৈমিত্তিক-कर्भान् श्रीयनीत्मत कलार्शिशाखात मिष् करूष कथर (छतुन्शरः मानिषि छ्बार (य যথোজেডি। ভানপ্রদানেন ভজামীত্যত্তরত্ত मश्बः। मिछ कि छि । कम अविभागिका नियान মোক্ষমেবাপেক্ষ্যমাণান্তেযুনুগ্রহপ্রকারং প্রকট-

আনন্দ গিরিটীকা

যতি যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্ভা: সন্তোজ্ঞানা-**मिमाधनास्तर्राङ्खाङगवस्तर्यास्त्रियः अङ्ख्रान**् বৰ্ভতে তেষ্ जगराजाक्न शक्तिरणयः पर्णय-পূর্বার্ক্র্যাখ্যানমূপসংহরতি ই-তি তথেতি। ত্যেবমিতি । ভগবডোহনুগ্রহে নিমিত্তান্তরং নিবারযতি ন পুনরিতি। ফলার্থিত্বে মুমুক্ত্বে চ জন্তুনাং ভগবদন্সরণমাবশ্যকমিত্যন্তরীদ্ধি বি-ভক্ত সর্মধাপীতি। সর্বাবস্থাং তেন তে-নাজনা পরসৈচবেশ্বরদ্যাবস্থানং, মার্গোক্তান-কর্মলকণং মনুষ্যগ্রহণাদিতরেষামীশ্রমার্গানু-वर्जिष्मश्रीमामः मामिजामक्राश् यश्कत्वि। मर्खकादितम् सार्थसन्दर्ख हे छि शूर्वान मन शकः। ১১।

স্বামিক্তটীকা

ননু তহি কিং স্বযাপি বৈষমামন্তি যন্ত্ৰাদেবং স্থাদকশরণানামেবাস্থভাবং দদাসি নান্যেবাং সকামানামিত্যতআহ্ যে ইভি। যথা যেন প্রকারেণ সকামত্যা নিদ্ধামত্যা বা যে মাং ভজন্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিতফলদানেন ভজামি অনুগৃহামি ন তু সকামামাং বিহাযেক্সাদীনেব যে ভজন্তে তানহ্মুপেক্ষইভি মন্তব্যং যতঃ সর্কাশংস্ক্রপ্রকারৈব্রিক্সাদিসেবকাসপি মনৈব বর্ষ ভজনমার্গমনুবর্তন্তইক্সাদিস্ক্রপেণাপি মনৈব সেবাস্থাং।১১।

তবে কি ভোমাতেও বৈপরীত্ব আছে, যেহেতু ভোমার শরণাগত ব্যক্তিকে তুমি সেই আত্মভাব প্রদান কর অন্য অন্য সকাম সকলকে ভাহা প্রদান কর না, ইহার সিদ্ধান্ত জন্য কহিতেছেন যে, যখন যে প্রকারে অর্থাৎ সকাম অথবা নিদ্ধাম কপে যে ব্যক্তি আন্মাকে ভজনা করে তাহাকে আমি তজপ কল প্রদান দারা অনুগ্রহ করি এবং সকামি লোক যাহারা আমাকে ত্যাগ করিয়া ইক্রাদি দেবতা সকলের ভজনাকরে তাহারদিগকেও আমি যে ত্যাগ অথবা অনাদর করি এমত নহে, যেহেতু সমস্ত প্রকারে ইক্রাদি দেবতা পুলক সকলেও আমারি ভজন মার্গগামী হয়েন, কারণ এই যে, ইক্রাদিকপ বিশেষকে সেবা করাতে আমারই সেবা করা হয় ১ ১

কাজ্মন্তঃ কর্মাণাৎ সিদ্ধিৎ যজন্তইহ দেবতাঃ । ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধিভ্বতি কর্মজা ।১২। শান্ধরভাষ্যৎ

যদি তবেশব্দা বাগাদিদোষাভাবঃ তদা সর্বপ্রাণিযু অনুজিল্কাযাং তুল্যাষাং সর্বাকলপ্রদানসমর্থে চ ত্বযি সতি বাসুদেবঃ সর্বমিতি জ্ঞানেনৈর মুমুক্ষরঃ সন্তঃ কন্মাজামের সর্বেম ন প্রতিপদ্যন্তে ইতি শৃণু তত্র কারণং কাজকন্তইতি ৷ অভিলয়ন্তঃ কর্মাণাং দিক্ষিং কলনিম্পত্তিং প্রার্থযান্তরে ইহান্মিন্ লোকে দেবতাইক্রাগ্যাদ্যাঃ অথ যোল্যাং দেবতামুপান্তেইন্যোসাবন্যোহমন্মীতি ন স্বেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি জ্ঞাতেঃ তেষাং হি ভিন্নদেবতাযাজিনাং কলাকাজ্জিগাং ক্ষিপ্রং শীঘং হি যন্মান্মানুষে লোকে মনুষ্টালোকে হি শান্ত্রাধিকারঃ ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে ইতি বিশেষণাদন্যেদ্পি কর্মকল-সিদ্ধিং দর্শয়তি ভগবান্মানুষে লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষঃ তেষাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্য-ধিকারিগাং কর্মণাং কলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি কর্মজা কর্মণোজ্ঞাতা। ১২ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

অনুগ্রাহ্যাণাং জানকর্মানুরোধেন ভগবতা তেষ্ন্গ্রহ্বিধানাত্রস্য রাগদ্বেষৌ যদি ন ভব-ভন্তহি তদা রাগাদাভাবাদেব দর্কেষ্ প্রাণিষ্-न् शर्क्षां जुना। श्राश्चान ह जमार मजास्य फेलमाञ्जीयमः मञ्जामत्न मामर्थाः न जु छग-বতোমহতোমোক্ষাখ্যস্য কলস্য প্রদানেহশ-জিরিতি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেছাক্রিযাশজিম-তম্ত্র দর্কজলপ্রদানদামর্থাত্তথা চ যথোকা-নজিঘৃক্ষাযাং সত্যাং ত্বযিচ যথোকসামর্থ্য-विक मिक मर्स्स कव्श्वकला म्हा म्या १ विम्थारमा-ক্ষমেবাপেক্ষমাণ জ্ঞানেন স্থানৈব কিমিতি ন প্র-তিপদ্যেরন্নিতি চোদ্যতি যদীতি। মোক্লা-পেকাভাবাত্তদ্পাযভূতজ্ঞানাদপি বৈম্খ্যান্তগ-বংপ্রাপ্তাবে হেতুমভিদ্ধানঃ সমাধত্ত্তি শৃণি-তি। কর্মফলসিদ্ধিমিছতা কিমিতি মান্ষে লোকে দেবতাপুজনমিষাতে তত্তাহ কিপ্ৰং হীতি। কর্মফলসম্বত্যর্থিনাং যফ্যফব্যবিভাগ-দর্শিনাং তদ্দলে কারণমাস্মাজ্ঞানমিতাত বৃহ-দারণ্যকঞ্তিম্দাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্র-করণোপক্রমার্থমথেত্যক্তং। উপায়নং ভেদদর্শ-নমিতান্দা কারণমাস্মাজ্ঞানং ন তত্ত্ততি দর্শযতি तिि। यथायमामीनार हमतहनामिन। शत्रकः পকরোভ্যের মজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিরুপ-

আনন্দগিরিটীকা

করোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাকাঙ্কিণ গৈভিদ্বদেবতা যাজিনো জ্ঞানমার্গং নাপেক্লন্তে তরোত্তরার্দ্ধমূত্তরত্বেন যোজয়তি তেষামিত্যাদিনা। যুমাদ্যথোজ্ঞানামধিকারিণাং কর্মপ্রন্থকং ফলং লোকবিশেষে ঝটিভি দিখাভি তমাত্ত্বাং মোক্ষমার্গাদৃদ্তি বৈমুখ্যমিত্যর্থঃ। মানুষলোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশঙ্কাহ মনুষ্যলাকে হীতি। লোকান্তরেষু তহি কর্মফলদিদ্দিনীত্যাশস্ক্য ক্ষিপ্রবিশেষণ্য তাৎপর্য্যমাহ ক্রিপ্রমিতি। কুচিং কর্মফলদিদ্ধিরবিলম্বেন ভ্রত্যন্যত্র তু বিলম্বেনেতি বিভাগে কোহেত্রিত্যাশস্ক্য সামপ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মানুষ্যহিত। মনুষ্যলাকে ক্র্মফলদিদ্ধেং শৈখ্যান্ত্রন্দিনাং জ্ঞানমার্গবৈমুখ্যং প্রাযিকমিত্যপ্রসংহরতি তেষামিতি। ১২।

স্বামিক্তটীকা

তহি মোক্ষার্থমের কিমিতি সর্ব্বে দ্বাং ন ভজন্তীত্যতআহ কাংক্ষন্তইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাংক্ষন্তঃ প্রাযেণেহ মনুষ্যলোকে ই-প্রাদিদেরতাএর যজন্তে ন তু সাক্ষান্মামের হি যন্মাং কর্মজা সিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘুং ভরতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং দুশুপ্রাপ্যদ্বাজ্ঞান নস্য । ১২।

তবে মোক্ষ প্রাপ্তির নিমিন্তে সকলেই কেন ভগবন্তজন না করে, যদি এমত বল, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, কর্ম কলাকাজ্জী হইয়া অনেকেই প্রায় এই মনুষ্য লোকে ইক্সাদি নেবতা গণের সেবা করিয়া থাকে কিন্তু সাক্ষাৎ আমার সেবা করে না, যেহেতু কর্ম জন্য কল সকল শীঘুই প্রাপ্ত হয় কিন্তু আমার সাক্ষাৎ সেবা দারা জ্ঞানের কল নপ যে কৈবল্য মক্তি ভাহা ছুলাপ্য 1 ২২ 1

চাজুর্বর্গৎ মযা সৃষ্টৎ গুণকর্মাবিভাগশঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

মানুষ্থব লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্মাধিকারোনান্যেষু লোকেন্থিতি নিষ্মঃ কিং নিমিন্তইতি অথ বা বর্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগোপেতাঃ মনুষ্যামম বর্মানুবর্ত্তমে সর্ম্বাইত্যুক্তং
কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নিষ্মেন তবৈব বর্মানুবর্ত্তমে নান্যস্তাতাতে চাতুর্ব্বামিতি ।
চাতুর্ব্বাং চত্তার্থব বর্ণাশ্চাতুর্ব্বাং মধ্যেরেণ সৃষ্টমুৎপাদিতং ব্রাহ্মণাম্য মুখ্মানীদিত্যাদিশ্রতঃ গুণকর্মবিভাগশঃ গুণবিভাগশঃ কর্মবিভাগশশ গুণাঃ সন্ধ্রমন্তমাংদি
তত্র সান্ত্রিক্স্য সন্ত্রপ্রধানস্য ব্রাহ্মণ্য শ্রেমাদমন্তপইত্যাদীনি কর্মাণি সন্ত্রোপসর্ক্তনরক্তঃপ্রধানস্য ক্রাদ্বীনি কর্মাণি রক্তবিপসর্ক্তনতমঃপ্রধানস্য শূদ্রস্য কুল্রাধিব কর্মোণি রক্তবিপ্রক্রান্ত্রহং
গুণকর্মবিভাগশঃ চাতুর্ব্বাং মহা সৃষ্টমিত্যর্থঃ তচ্চেদং চাতুর্ব্বাং নান্যেষু লোকেষু জন্ত্রভান্তরং
ভোমানুষ্ব লোকে ইতি বিশেষণং, হস্ত তর্হি চাতুর্ব্বাস্য সর্গাদেঃ কর্মণঃ কর্ত্বান্তৎ-

আনন্দ গিরিটীকা

মন্ষ্যলোকে চাত্র্রণ্ডিং চাত্রাশ্রম্যমিত্য-নেন ছারেণ কর্মাধিকারনিযমে কারণং পৃচ্ছতি यान्य (दिखि। आदि भारक नाव स्वादित-क्कारिस । প্রকারান্তরেণ বৃত্তানুবাদপুর্বকং চোদ্য-মুখাপ্যতি অথ বেড্যাদিনা। প্রশাদ্ধ পরি-হরতি উচাতইতি। তহি তব কর্ত্বভোজ-স্বসম্ভবাদক্ষদাদিত লাগেরনানীশ্বস্থমিত্যাশস্ক্যাহ उमाछ। ঈশ्বमा विषयमृष्टिः विषधानमा मृ-किरिवयमानिकार्कः कथयाज अपाज । अपादि-ভাগেন কর্মবিভাগস্তেন। চাতৃর্বর্ণাসা সৃষ্টিমে-বোপদিষ্টাং মুষ্টযতি তত্ত্বেত্যাদিনা। প্রশ-দ্বযপ্রতিধিনং প্রকৃতম্পদংহরতি তচ্চেদ্মি-छ। सन्यात्नारक श्रद्ध वर्गामुमानिशृर्वरक क-र्मान्य शिकांतः ভবৈত্ব বর্ণাদেরীশ্বরেণ সৃষ্টত্বাল লোকান্তরেষ্ তত্ত বর্ণাদ্যভাবাদীশ্বমের চাত্-র্ব্বর্ণাশুমাদিবিভাগভাগিনোই ধিকারিণোন্ বর্তত্তে **उदैनय वर्गाप्तस्यक्षाभावमा ह मृख्यां अपने वर्ष** নস্য যুক্ত স্থাদিত্যর্থঃ। তল্যেতাাদি দ্বিতীযভা-গাপোদ্যং চোদ্যমন্ত্রবতি হত্তেতি। যদি

আনন্দগিরিটীকা

চাতুর্রন্যাদিকর্ভ্রাদীখনস্য প্রাশুকোনিযমোহভিমতন্ত্রি তদ্বিষয়স্ট্যাদেন্তনির্বন্যাপানস্য চ
ধর্মাদেনিবর্তক্রান্তংফলস্য কর্ত্র্গামিরাং কর্ভ্রভাক্র্যোন্ত্রিয় প্রসঙ্গাং নিতামুক্তরাদি
তেন স্যাদিতার্থ । মায্যা কর্ত্রং প্রমার্থতশাকর্ত্রমিতাভ্যুপগ্নানিতামুক্তরাদি সিধাতীত্যুন্তরমাহ উচাতইতি। মা্যাপ্রবৃত্তেন সংব্য-

স্থামিকুতটীকা

ননু কেচিৎ সকামতথা প্রবর্তন্ত কেচিনিছামত্যেতি কর্মবৈচিত্রাং তৎকর্ণাঞ্চ ব্রাক্ষণাদীনামুত্তমমধ্যমাদিবৈচিত্রাং কুর্মতন্ত্র কথং
বৈষম্যং নান্তীত্যাশক্ষ্যাহ চাত্র্মন্যমিতি।
চত্ত্বারোবর্ণাএবেতি চাত্র্মন্যং স্থার্থেয়াঃ প্রজ্ঞানাব্রাক্ষণান্তেয়াং শমদ্মাদীনি কর্মাণি, সন্ত্রজঃপ্রধানাঃ ক্রেত্রাংক্রোং
শৌর্যযুদ্ধাদীনি কর্মাণি রক্তন্তমঃপ্রধানাবৈশ্যাস্তেষাঞ্চ ক্রিবাণিজ্যাদীনি কর্মাণি, তমঃপ্রধানা
নাঃ শুদ্রান্তেয়।ঞ্চ ত্রেবণিকস্তশ্রেষাদীনি কর্মাণী-

যদি এমত বল যে, কোন ব্যক্তি সকাম ৰূপে কৰ্মে প্রবৃত্ত হয় আর কোন ব্যক্তি
নিষ্কাম ৰূপে প্রবৃত্ত হয় এতাবতা কর্ম কলকে নানা প্রকার করিয়া এবং ঐ কর্মের কর্তা
ব্রাহ্মণাদিকে উত্তম অধমাদি নানা ৰূপ করিয়া স্ক্রন করিয়াছ যে তুমি তোমাতে কি
প্রকারে বৈষম্য দোষ না হয়, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, চারি প্রকার বর্ণকে চাতুর্ব্বর্ণ্যকহে সেই
চাতুর্ব্বর্ণ্য অর্থাৎ সন্তুপ্তণ প্রধান যে ব্রাহ্মণ সকল তাহাদিগের কর্ম শম দম উপরুত্তি তিতিকা
সমাধান প্রহা, আর সন্তু রক্ষ গুণ প্রধান যে করিয় সকল তাহাদিগের কর্ম শূরত্ব ও
মুদ্ধাদি, এবং রক্ষ তম গুণ প্রধান যে বৈশ্য সকল তাহারদিগের কর্ম রুষি বাণিক্যাদি এবং
তম গুণ প্রধান যে শূত্র সকল তাহাদিগের কর্ম উক্ত বর্ণব্রের গুলাবাদি এবং
তম গুণ প্রধান যে শূত্র সকল তাহাদিগের কর্ম উক্ত বর্ণব্রের গুলাবাদি এবং
গুণ কর্ম সকলের বিভাগ দ্বারা চারি প্রকার বর্ণ আমারি সূক্ষন করা যথার্থ বহুট

তস্য কর্ত্তারমপি মাৎ বিষ্ফ্যকর্ত্তারমব্যয়ৎ ৷ ১৩ ৷ न गार कर्मानि निष्णिखिन स्म कर्मकरन प्रशा ইতি সাং যোহভিজানাতি কৰ্মভিম্ম সবধ্যতে ৷১৪৷ শাহরভাষাৎ

ফলেবু যুজানে অতোন স্থ নিতামুক্তোনিত্যেশ্বইজ্যুচাতে যদাপি মাধাসংব্যবহারেণ কর্তারমপি সন্তং তথাপি মাং প্রমার্থতোবিদ্ধ্যকর্তারমভঞ্বাব্যমস্থ-সারিণঞ্চ মাং বিজি ৷ ১৩ ৷

যেবাস্ত কর্মাণং কর্তারং মাং মন্যাদে পরমার্থ তন্তেবামকর্ত্তিবাহং যতঃ নেতি ৷ ন মাং তানি কর্মাণি লিম্পন্তি দেহাদ্যারম্ভকত্বেনাহস্কারাভাবাদ্দ তেবাং কর্মাণাং কলেমু মে স্পৃহা তৃষ্ণা যেষাপ্ত সংসারিণাং অহং কর্তেত্যভিমানং কর্মসু স্পৃহা তৎকলেষু চ তান্কর্মা-নি লিম্পন্তীতি যুক্তং তদ্ভাবান মাং কর্মানি লিম্পন্তীত্ত্যবং ঘোহন্যোপি মামান্তব্ৰা-ভিজানাতি নাহং কর্তান মে কম্মকলে স্পৃহেতি সকর্মভির্নিব্ধাতে তস্যাপি ন দেহা-मा। तस्रकानि कर्माणि ভवन्तीकार्थः। ১৪।

আনন্দগিরিটীকা

वहारत्व ठाउँ वर्गात्मसुर कर्मन यमानि कर्खा-হং তথাপি তথাবিধং মাং পরমার্থতোহক-র্ভারং বিদ্ধীতি যোজনা। অকর্ত্বাদেবাভো-কৃষ্দিদ্ধিরিতাহি অতএবেতি। ১৩

ঈশ্বস্য কর্ত্বভোজ্ব্বযোর্বস্তুতোইভাবে कर्मा ७९ कम म सक्त देवधुर्य। १ कम छी छ। इ या या १ ত্বিতি। কর্মতৎফলসংক্লপশ্ন্যমীশ্বরং মাৎ পশ্য-তোদর্শনান্রপং ফলং দর্শযতি ন মামিতি। তানি কৰ্মাণীতি যেষাং কৰ্মণামহং কৰ্ত্তা তবা-ভিমতন্তানীতি যাবং। দেহেক্সিযাদ্যারম্ভকদ্বেন তেষাং কর্মণামীশ্বরে সংস্কর্মাভাবে তস্য তৎ-কারণাবস্থাযামহঙ্কারাভাবং হেতুং করোতি। অহস্থারাভাবাদিতি। কর্মফলতৃষ্ণাভাবাচে-শ্বং কর্মাণি ন লিম্নস্তীত্যাহ্ ন চেতি। মেব প্রপঞ্চযতি যেষাং দ্বিতি। তদভাবাং কর্মস্থং কর্ভেডাডিমানদ্য তৎফলেষু মৃহাযা-कां जाता कि जार्थः । क्रेश्वतमा कर्मा निर्देशि

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষেত্রজ্ব কিমাযাত্মিত্যাশস্ক্রোর্ছং ব্যা-চটে ইত্যেবমিতি । অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনয়তি নাহমিতি। জানফলং কথযতি সকর্মভিরিতি। কর্মাসম্বন্ধং বিদ্বি বিষদযতি তদ্যাপীতি। ১৪।

স্বামিক্কতটীকা

ভোবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগেশাতুর্মণ্যং ম-বৈষৰ সৃষ্টিমিভি সভাং ভথাপোৰং ভসা কর্তার-মপি ফলতোহকর্তারমের মাং বিদ্ধি, তত্ত্ব ছে-ভ্রব্যযং আদক্তিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং। ১৩।

তদেব দর্শফলাহ ন মামিতি। কর্মাণি বি-শৃস্ট্যাদীন্যপি মাং ন লিয়ন্তি আসকং ন ক্রিন্তি নিরহ্মারত্বাদাপ্তকামত্ত্বেন মম কর্মকলে শ্বহাভাবাক, মাং ন লিম্নস্তীতি কিং বক্তব্যং, যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মডির্ন বধ্যতে, মম নির্লেপদ্বহার-वर नित्रक्कात्रप्रनिष्ण् क्षां पिकर कान छ छ गा-পাহস্কারাদিশৈথিলাাও। ১৪।

ভথাপি এইৰূপে আমি তাহারদিগের কর্ত্তা হইলেও ফলতঃ আমাকে অকর্ত্তাই জানিবে, তাহার কারণ এই যে আমি অব্যয় আমার আসক্তি না থাকা প্রযুক্ত ঐ কর্মে প্রম ৰাজ নাই 1 ১৩ ।

দেই আসক্তি রাহিত্য দর্শাইরা কহিতেছেন যে, বিশ্বসূজনাদি কর্ম সকল আমাকে আশক্ত করিতে পারে না যেহেতু আমার নিরহক্ষারিত্ব জন্য এবং পূর্ণ কামরূপে বিষয় দর্শ-নাদি দারা ভোগেচ্ছারহিত প্রযুক্ত আমার কর্ম ফলে স্পূহা নাই,তাহাতে ঐ কর্ম সকল আ-শাকে যে আসক্ত করিতে পারে না তদ্বিয়ে জার বক্তব্য কি,প্রভ্যুত কুর্ন্মে নির্লিপ্ত রূপে আ-শাকে বেব্যক্তি জানে সে ব্যক্তি কর্মে বন্ধ হয় না,তাহার হেতু এই যে আমার নির্লেপত্বের কারণ বে'নিরহন্কারিত্ব নিষ্পাহত্বাদি তাহার জ্ঞাতা ব্যক্তির অহন্ধারাদির শৈথিল্য হয় 1 ১৪ 1

এবং জ্ঞাত্বা ক্বতং কর্মা পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। ক্রু কম্মৈব তত্মাত্ত্বং পূর্বেতরং ক্বতং ।১৫। কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবযোহপ্যত্ত্র মোহিতাঃ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

নাহং কর্ত্তা ন মে কর্মকলে স্পৃহৈতি এবমিতি ৷ এবং জ্ঞাত্বা ক্বতং কর্ম পূর্বৈর-প্যতিক্রান্তৈর্ম মুক্ষুভিঃ কুরু তেন কম্মৈব ত্বং ন তৃষ্ণীমাসনং নাপি সংন্যাসঃ কর্ত্তব্যক্তমা- ত্বং পূর্বৈরপ্যনুষ্ঠিতত্বাদ্যদ্যনাত্মজ্ঞ স্বং তদাত্মশুদ্ধার্থং তত্ত্ববিচ্চেল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্বৈক্রনকাদিভিঃ পূর্বতরং ক্বতং নাধুনাতনং ক্বতং নির্বার্তিতং ৷ ১৫ ৷

তত্র কর্ম চেই কর্ত্তব্যং স্বছচনীদের করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বর পূর্বরতরং ক্তমিত্যুচ্যতে যশাল্ল ইবেষম্যং কর্মাকর্মণি কথং কিং কর্মেতি ৷ কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি কর্যোমেধাবিনোহপি অত্রান্মিন্ কর্মাদিবিষ্যে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অতত্তে তুভামহং

আনন্দগিরিটীকা

তব কর্মতংফলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ उपमयस्य ययात्रि किः कर्यात्रज्ञानका कर्यति কর্ত্বাভিমানং তংফলে স্হাঞাক্তা মুমূকু-বং প্রাকর্ম কর্ত্রামেবেত্যাহ নাহ্মিত্যাদিন।। এবমিতি নাহং কর্ত্তোবমাদি পরামৃশ্যতে, তেন পৃথিরিমু মুক্ষুভিরনু ঠিতত্ত্বন হেতুনেতার্থঃ। কলৈবেভাবকারার্থমাহ নেত্যাদিন। ত্বংশদ-मা ক্রিযাপদেন সম্বন্ধঃ। তক্ষাদিত্যক্তমের ফু-টযভি পূর্বৈরিভি। যদুক্তং কিং মম কর্মণে-তি তত্ত च्या प्याप्य विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष স্তন্ধ্য করে কর্মেত্যাহ যদীতি। দ্বিতীযং প্র-ভ্যাহ তত্ত্বিদিতি। কুরু কর্মেতি সম্বন্ধঃ। পূর্বৈমু হৈরাচরিতমিত্যেতাবতা কিমিতি বিবে-ক্রতা ম্যা তৎ কর্ত্ত্রামিত্যাশস্ক্রাহ জনকাদিভি-রিভি। তে ভদৈব সংপাদ্য কর্ম কৃতবস্তোন তদিদানীমপ্রামাণিকস্বাদন্ঠেযমিত্যাশস্ক্যাহ পূ-র্ব্বভরমিতি। ১৫।

কর্মবিশেষণমাজিপতি ওত্তেতি। মনুষ্য-লোকঃ সপ্তমার্থঃ। কর্মণি মহতোবৈষম্যাস্য বি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্যমানত্বান্তম্য পূর্বৈরনুষ্ঠিতত্বেন পূর্বেতরত্বেন
চ বিশেষিতত্বে তন্মিন্ প্রবৃত্তিস্তব দুকরেতি যুজং বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কমাণি দেহাদিচেকারপে লোকপ্রসিদ্ধে নাস্তি
বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কথমিতি। বিজ্ঞানবতামপি কর্মাদিবিষযে ব্যামোহোপপত্তেঃ দুতরামেব তবত্বিষযেব্যামোহরস্ভবান্তদপোহার্থমাপ্রবাক্যাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুন্তরমাস্বামিক্ততীকা

যে যথা মামিত্যাদিচতুর্ভি: শ্লোকৈঃ প্রাসদিকমীশ্বস্য বৈষম্যং পরিহ্ত্য পূর্ব্বোজমেব
কর্মযোগং প্রপঞ্চযিতুমনুশার্যতি এবমিতি।
অহস্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম বন্ধকং ন
ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বের্জনকাদিভিরপি মুম্ক্রুভিঃ সভ্রদ্ধার্থং পূর্বেত্রং যুগান্তরেষ্বৃপি কৃতং
তন্মান্তমপি প্রথমং কর্মেব ক্রু। ১৫।

তচ্চ তত্ত্ববিদ্ধিং সহ বি চার্য্য কর্ত্বব্যং ন লোকপ-রষ্ক্ররামাত্তেণেত্যাহ কিং কর্মেতি। কিং কর্মা কী-দৃশং কর্মা করণং কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণং

এতাবৎ চারি শ্লোক দ্বারা প্রসঞ্চাধীন উপিত ঈশবের বৈষম্য দোবের পরিহার পূর্বক পূর্ব্বাক্ত কর্ম যোগের বিস্তার করিয়া স্মরণ করিতেছেন, অহস্কারাদি রহিত রূপে কৃত ষে কর্ম তাহা জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না ইহা জানিয়া পূর্বে মুমুক্ষ জনকাদি কর্তৃক সন্ত্ব শুণের শুদ্ধি নিমিত্তে যুগাস্তরে কর্মানুষ্ঠান কৃত হইয়াছিল, অতএব তুমি প্রথমাবস্থায় কর্মানুষ্ঠান কর ১ ১৫ 1

তত্ত্বজ্ঞানির সহিত বিচার পূর্বাক সেই কর্মানুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য, কেবল লৌকিক পরম্পারা প্রাপ্ত ৰূপে কর্ত্ব্য নহে ইহা কহিতেছেন যে, কি প্রকার কর্ম কর্ত্ব্য এবং কি ৰূপ কর্ম অক-র্ত্ব্য এই বিবেচনা বিষয়ে বিবেকি পণ্ডিত সকলেও মোহিত হয়েন, অতএব যে কর্মের

তত্ত্ত কম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাদ্বা মোক্ষ্যসেহগুভাৎ 1১৬। কর্মণোহ্যপি বোদ্ধব্যৎ বোদ্ধব্যঞ্চ বিক্রমণঃ। অক্মণশ্চ বোদ্ধব্যৎ গহনা কর্মণোগতিঃ। ১৭।

শান্ধরভাষ্যৎ

কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি বৎ জ্ঞাত্বা বিদিত্বা কর্মাদি মোক্ষ্যসে অশুভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্বা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেন্টা লোকপ্রসিদ্ধানকর্ম নাম তদক্রিবা ভূকীমাসনং কিং তত্র বোদ্ধব্যমিতি ৷ ১৬ ৷

কশাৎ উচ্যতে কর্মণইতি ৷ কর্মণং শাস্ত্রবিহিত্স্য হি যন্মাৎ অপ্যস্তি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চান্ত্যেব বিকর্মণং প্রতিবিদ্ধস্য তথা অকর্মণক তৃষ্ণীম্ভাবস্য বোদ্ধব্যমন্ত্রীতি তিম্ব-প্যধ্যাহারং কর্ত্তব্যোষশ্মাৎ গহনা বিষমা ছুর্জেয়া কর্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্মাদীনাং কর্মাক-র্ম্মবিকর্মণাং গতির্যাথান্মাং তত্ত্বমিত্যর্থং ৷ ১৭ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

হ কিং কর্মেতি। তত্তে কর্মেত্যত্রাকারানুবন্ধেনাপি পদং ছেত্তব্যং। কর্মাদিপ্রবচনস্য প্রযোজনমাহ যজ্জাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অত্যোমেধাবিনোই পি যথোক্তে বিষযে ব্যামোহস্য সভাদিত্যর্থঃ। কর্মণেই কর্মণশ্চ প্রাদদ্ধত্বভিদ্বিয় ন কিঞ্জিদ্বোদ্ধ্যমিতি চোদ্যান্দ্র নির্ম্যতি ন চেতি। ১৬। ব

তত্র হেত্বাকাও্কাপূর্দ্রকমনন্তরং শ্লোকমবতারয়তি কমাদিতি। ত্রিষ্পা কর্মাকর্মবিকমৃদ্ বোদ্ধবাম্ন্তীতি যমাদধ্যাহারস্তমান্ম দীযং
প্রবচনমর্থবিদতি যোজনা। বোদ্ধবাসন্তাবে
হেতুমাহ্ যমাদিতি। ত্রিত্যং প্রকৃত্যান্যতমদ্য গহনত্ববচনমযুক্তমিত্যাশক্ষান্যতমগহনদ্যোপলক্ষণার্থস্থ্য বিবক্ষিত্মর্থমাহ কর্মাদীনামিতি। ১৭।

স্থামিকুতটীকা

ইত্যশিলপে বিবেকিনোইপি মোহিতাং, অত্যেত্ত জ্বাস্থা যদন্তাযাস্তভাৎ সংসারান্মাক্ষ্যমে মুজোভবিষ্যসি তৎ কর্মাকর্ম চ তুভ্যমহৎ প্রবক্ষ্যামি তচ্গু। ১৬।

ননু লোকপ্রসিদ্ধমের কর্ম দেহাদিব্যাপান্যাক্তই অকর্ম চ তদব্যাপারাক্তই অতঃ কথ্যাত্ত কর্মাইতি তত্ত্বাহ্ কর্মনইতি। কর্মনোবিহিতব্যাপারদ্যাপি তত্তই বোদ্ধব্যমন্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রমের, অক্সন্থেই ন তু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রমের, অক্সন্থেই বিহ্মনোনিষিদ্ধব্যাপারদ্যাপি তত্ত্বই বোদ্ধব্যমন্তি বিক্রমনোনিষিদ্ধব্যাপারদ্যাপি তত্ত্বই বোদ্ধব্যমন্তি বিক্রমনোনিষিদ্ধব্যাপারদ্যাপি তত্ত্বই বোদ্ধব্যমন্তি মন্তি, যতঃ কর্মনোগতির্গহ্না, কর্মইত্যুপলক্ষনার্থই কর্মাকর্মবিক্রমনাই তত্ত্বই দুর্বিজ্যেয়মিত্যার্থই। ১৭।

অনুষ্ঠান করিলে অশুভ ৰূপ সংসার হইতে মুক্ত হইবে, সেই কর্ম এবং অকর্ম উভয় আমি তোমাকে কহিতেছি, শ্রবণ কর ৷ ১৬ ৷

যদি বল দেহাদি ব্যাপার রূপ কর্ম ও দেহাদির অব্যাপার রূপ অকর্ম লোকে প্র-সিদ্ধাই রহিয়াছে অতএব পণ্ডিত সকল তদ্বিষয়ে মোহ প্রাপ্ত হয়েন ইহা কি প্রকারে কথিত হইল, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, কর্ম অর্থাৎ শাস্ত্র বিহিত ব্যাপারের তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া কর্ত্ব্য হয়, কেবল লৌকিক কর্ম জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক নহে, এবং অকর্ম অর্থাৎ সংন্যাসাশ্রম স্বীকার পূর্বকে শাস্ত্র সিদ্ধ কর্ম ত্যাগ করিবারও তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া উচিত; আর বিকর্ম অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্মেরও বৃত্তান্ত জ্ঞাত হইবার বিষয়ে আবশ্যকতা আছে, যেহেত্বু কর্ম সকলের গতি তৃজ্জের ৷ এম্বলে কর্ম পদে বৈধ কর্মা, নৈদ্ধর্মা ও নিষ্দ্ধ কর্মা, এই তিন প্রকার কন্মেরই তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া অত্যন্ত ক্র্ম্বর, ইহা বলা হইল। ১৭ ৷

কর্মাণ্যকর্ম যঃ **পশ্যে**-শাঙ্করভাষ্যৎ

किः भूनखड्डः कर्मातमर्यवाद्वराः वक्याभी छि श्रिक्छ। ठम्ठाट कर्मनी छि । कर्मनि कर्म कि-यडहे छ व्यापातमात्रः जिम् कर्मनि अकर्म कर्मा छावः यः परनामकर्मनि ए कर्मा छार वर्क्ड्-जन्न चार श्राह्य वित्र खार्क्व श्राह्य श्राह्य हि मर्क्ष वव कियाकात्र कामियाव हाता हि विमाज मार्वव कर्म यः परना यः प्रभावि मत् द्विमान् मन् त्याप् मयु एक्डा त्यानी ए क्ष्मकर्मक्ष महे छि ख्य छ कर्मा कर्म शाहि जत्र जत्म मी , नन् किमिषः विक्र क्षम हा छ कर्मा वर्म यः प्रभावि हि कर्मा कर्म विक्र क्षम हा छ विक्र क्ष विक्र क्षम विक्र क्य

আনন্দ গিরিটীকা

উত্তরশ্রোকমাকাঙ্কাপুর্মকমৃপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদসাক্ষরোখনর্থং কথযতি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদ্স্যাপি শব্দপ্রকা-শিতমর্থং নির্দ্দিতি অকর্মণি চেতি। কর্মা-ভাবে যংকর্ম পশ্যতীতি সম্বন্ধঃ। প্রবৃত্তেরেব কর্মত্বান্নিক্তেন্তদ্ভাবত্বাত্তত্ত কথং কর্মদর্শনমি-তাশিক্ষা দ্বযোরপি কারকাধানত্বেনাবিশেষম-ভিপ্রেত্যাহ কর্ভন্তস্ত্রাদিতি। প্রবৃত্তাবিব নি-বৃত্তাবিপি কর্মদর্শনমবিরুদ্ধমিতি শেষঃ। নন্ নিবৃত্তের্বস্থীনত্বাৎ কারকনিবন্ধনাভাবান তত্র ক-মদিশনং যুজ্যতে তত্রাহ্ বস্তি। कांत्रककनवावशातमा मर्समाविमावश्रायात्मव व्यव्खबाबरुमः अर्मम्नाबार व्यव्खितविन् बाति যঃ কর্ম পশ্যতি সমন্যেষু বৃদ্ধিমানিতি স-ষন্ধঃ। কর্মণাকর্ম অকম নি চ কর্ম পশ্যভোগদ্ধিম-उर युकर ममस्रकर्म कृष्ठश्व कथमिष्णामक्राह ইতিষ্যতইতি। শ্ৰোক্স্য শন্দোখের্থে দুর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানামিথোবিরোধং ন্নিতি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাশক্ষ্যাই কর্ম-ণীতি। বিষয়সপ্তমী বা স্যাদ্ধিকরণসপ্তমী বেতি বিকল্পাদ্যেইন্যাকারং জ্ঞানমন্যাবলম্বনমিতি ক্ল-ষ্টোবিরোধঃ म্যাদিত্যাহ্ন হীতি। অন্যদ্যা-न्याञ्चलारयां गां कर्मा कर्मा कर्मान कर्माः কারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানময্ক্রমিত্যর্থ:। দ্বিতী-যং দৃষ্যতি তত্ত্তেতি ! কর্মণ্যধিকরণে ততো-विक्रक्षम्कर्भ कथमाध्यश एक। प्रकृषीक न हि ক্মাক্ম ণোমিথোবিরুদ্ধযোরাধারাধেযভাবঃ

আনন্দগিরিটীকা

সম্ভবতীত্যর্থং। বিষয়সপ্তমীমুপেতা সিদ্ধান্তী পরিহরতি ননুকমৈ বৈতি। লোকদা মূচদ্টেরিবেকবজ্জি তদা পরমার্থতো দুলাকমা কিব-মেব দং লাস্তা। কর্মানহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীতাক্ষরার্থং। পরস্পরাধ্যাদমুপেত্যোক্তং তথেতি। যথা খলুকমা ব্রহ্মকমার দুপলতাতে তথা কর্মা দক্রিয়মেব দ্বৈতং অক্রিয়ে বৃহ্মণাধিষ্ঠানে সংস্কং তদ্বতীতাক্ষরযোজনা। কর্মা কর্মা-ণারিতরেতরাধ্যাদে দিদ্ধে সম্যান্দর্শনিদ্ধার্থং ভগবতোবচনমুচিতমিত্যাহ্ তত্তেতি। যথা যদিদং রক্ষতমিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং দুক্তিসকলং প্রশাতি প্রমদিদ্ধর জতরপ্রিষ্যান্বাদেন তদ্ধিষ্ঠানং দুক্তিমাত্রমুপদিশ্যতে তথা প্রমদিদ্ধকর্মাদ্যাত্মক্রিষ্যানুবাদেন তদ্

স্বামিক্তটীকা

তদেব কর্মাদীনাং দুর্ব্বিজ্ঞেযত্বং দর্শবাহ কর্মনীতি। প্রমেশ্বরারাধনলক্ষনে কর্মনি কর্মবি বয়ে অকর্ম কর্মেদং ন ভবতীতি য়ং প্রশান্ত্রসা জ্ঞানহতুত্বন বন্ধকত্বাভাবাৎ, অকর্মনি চ বি-হিতাকরনে কর্ম যং প্রশাৎ প্রত্যবাযোৎপাদ-কত্বেন বন্ধহেতুত্বাৎ, মনুষ্যেষু কর্ম কুর্বানেষু সবৃদ্ধিমান ব্যবসাযাত্মকবৃদ্ধিমভাচ্ছে ঠং, তং প্রস্তোতি স্যুক্তোযোগী তেন কর্মনা জ্ঞানযো-গাবাপ্তেং, দএব ক্ংসুকর্মকর্ভা চ দর্বতং সংপু-ভোদকস্থানীয়ে চ তিমান্ কর্মনি দর্বকর্মফলা-নামস্ভাবাৎ, তদেবমাক্তক্তেং কর্মযোগাধিকা-

সেই কর্ম সকলের ছুর্বিজ্ঞেয়তা দর্শাইরা কহিতেছেন বে, ভগবৎ আরাধনা রপ কর্ম বিষয়ে অকর্ম অর্থাৎ জ্ঞানের কারণ হেতু প্রতিবন্ধক না হওয়াতে ইহা কর্ম নহে এইৰপ যিনি দৃষ্টি করেম, আর শাস্ত্র বিহিত কর্ম নাকরায় প্রত্যবায়ের উৎপত্তি সম্ভব হেতু

দকর্মণি চ কর্ম যঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

যথাভূতদর্শনার্থ মাহ ভগবান্ কর্মাণ্যকর্ম যং পদ্যেদিত্যাদি, অতোন বিরুদ্ধং বৃদ্ধিনত্ত্বান্ত্যপপত্তেশ্ব বোদ্ধ্যমিতি চ যথাভূতং দর্শনমুচ্যতে, ন চ বিপরীভজ্ঞানাদ শুভাম্মোক্ষণং স্যাৎ
যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাদিতি চোক্তং কর্মাৎ কর্মাকর্মণী বিপর্য্যযোগ গৃহীতে প্রাণিভিন্তি বিপর্য্যযোগ্রহণনির্ব্যর্থং ভগবতোবচনং কর্মাণ্ডকর্ম ঘইত্যাদি ন চাত্র কর্মাণিকরণমকর্মান্তি কুণ্ডে বদরাণীব নাপ্যকর্মাধিকরণং কর্মান্তি কর্মাভাবত্বাদকর্মণোহতোবিপরীতে গৃহীতে
এব কর্মাকর্মণী লৌকিকৈঃ যথা মৃগভ্ষিকাযামুদকং সুক্তিকাষাং বা রজতং, ননু
কর্মা কর্মের সর্বেষ্থাং ন কুচিৎ ব্যভিচরতি তত্র নৌস্থ্যা নাবি গছস্ত্যাং ভটস্থেষ্ণতিকেষ্
নগেষু প্রতিকূলগতিদর্শনাৎ দুরেষু চক্ষ্বোহ্সিরিক্ষেষ্ গছ্ৎসু গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্য-

আনন্দগিরিটীকা

ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটদ্বং বুক্ত ভগবতা ব্যপদিশ্যতে তথা চ ভগবদ্বচনমবিরুদ্ধমিত্যাহ অতইতি। ইত'চাধ্যারোপিতকর্মাদ্যন্বাদ-প্রকং তদ্ধিষ্ঠানস্য কর্মাদ্রিরহিত্স্য নির্কি-শেষস্য বুক্লণোভগবত। বোধ্যমানত্বীর তত্ত্র বিরোধাশস্কাবকাশোভবতীত্যাহ বৃদ্ধিমত্তাদি-কুটস্থাং বৃক্ষণোনাদা দৰ্কদা মাঘামা-ত্রস্বাৎ অন্যজ্ঞানাদু দ্ধিমত্যুক্তস্বদর্ধকর্মকৃত্যানা-মন্পপতেরত চ বৃদ্ধিমানিত্যাদিন। বৃদ্ধিমভা-मिनिप्मं मार वृक्षकानामित छम् श्रेशिकः मर्विति-ক্রিযারহিতং বুক্মজানমের বিবক্ষিতমিতার্থঃ। तिशिभक्ता नगाग्छात्न श्रीनक्षद्वा कर्माकर्म-विकर्मनार म्रक्रपर वाक्षतामस्रोठि वष्णा ममाग्-জ্ঞানোপদেশস্য বিবক্ষিতত্বাদপি কৃটয়ং বুকা ত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপ-য্যালোচনাযামপি কূটস্থং ব্ৰহ্মাত্ৰাভিপ্ৰেতংপ্ৰ-তিভাতীতাাহ ন চেতি। সমাগ্জানাধীনফল-মত্র ন প্রতমিত্যাশস্থ্যাহ যৎ জাত্বেতি। অ-ধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবন্বচনমবিরুদ্ধমিত্যপ-পাদিতম্পদংহরতি তক্ষাদিতি। তদ্বিপ্যা-যেতাত্র তচ্চদেন প্রাণিনোগৃহান্তে। বিষয়সপ্ত-মাপরিগ্রহেণ পরিহারমভিধাযাধিকরণসপ্তমী পক্ষে দর্শিতং দূষণমধীকারেণ পরিহরতি ন

আনন্দগিরিটীকা

চেতি। বাবহারভূমিরত্রেত্যচাতে, যোগাত্বে **স**-ত্যন্পলফেরিতার্থঃ। অকর্মীধিকরণং কর্ম ন দম্ভবতীতাত্র হেত্বস্তরমাহ কর্মাভাবত্বাদিতি। ন হি তুচ্ছস্যাধিকরণস্বং কৃচিদৃষ্টমিষ্টয়েত্যর্থঃ। নিরূপ্যমাণে কর্মাকর্মণোর্ধিকরণাধিকর্ত্তব্যভাবা-সম্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচযবি-রহিণামগ্রারেপেমুদাহরতি যথেতি। কর্মাক-মালোরারোপিতত্বমূক্তমমূশ্যমানঃ শঙ্কতে ন-নিতি। কর্ম কমৈ বেতাতাক্ম চাকমে বেতি জফীব্যং, বিমতং সত্যমব্যভিচারিস্থাৎ বুক্ষবদি-ত্যর্থং। তত্র কর্ম তত্তানাব্যভিচারিক্ম স্থা-লৌস্থা তটস্কৃকগমনবদিতাবাভিচারিত্বং ক-মণ্যিকিমিতি পরিহরতি ডতেতি। অক্ম চ তত্তানান্যভিচারি কর্মাভানত্বাৎ দূরপ্রদেশে टेठबरेमबानियु शष्ट्रस्यत ठक्त्रा मित्रधानित्यु-রেষু দৃশ্যমনিগতাভাবাদিত্যীহ দূরইতি। দূ-রস্বাদেব বিশেষতঃ দল্লিকর্যবিরহিতেষু তেষু

স্বামিকুতটীকা

রাবস্থাযাং ন কর্মণামনারস্তাদিত্যাদিনোক এব কম্যোগঃ মুফীকৃত স্তংপ্রপঞ্চরপত্মাচ্চাস্য প্রকরণস্যান পৌন ক্রক্যদোষঃ, অনেনৈর যোগারতাবস্থাযাং যম্ভাত্মরতিরেব স্যাদিত্যাদিনা যঃ

ভাহাই প্রতিবন্ধকের কারণ প্রযুক্ত উক্ত বিহিত কর্ম্ম না করাকেই কর্ম্ম নপে যিনি দেখেন, কর্ম্মানুষ্ঠায়ি মনুযাগণের মধ্যে সেই ব্যক্তি বৃদ্ধিমান,ভগবান্ ভাহারই প্রসংশা করিতেছেন যে, ঐনপ কর্মানুষ্ঠানের ছারা জ্ঞানযোগের প্রাপ্তি হেতু সেই যোগী এবং অপর সমস্ত কর্মাক-লাদি সেই সর্বব্যাপী মহাহুদ তুল্য ভগবদারাধনা রূপ কন্মের অন্তর্ভু ত থাকাতে সেই ব্যক্তির সমস্ত কর্মাই করা ইইয়াছে ৷ এভাবভা জ্ঞান ভূমিতে আরোহলেছ ক ব্যক্তি গণের কর্মা যোগের অধিকারাবস্থায় ন কর্মানামনারন্তাদিত্যাদি তৃতীয়াধ্যায়ের চতুর্ধ প্লোকের ছারা কথিত ইইয়াছে যে কর্মাযোগ ভাহাই স্পর্ফ করিয়া কহিলেন, তাহাতে এপ্রকরণ ভাহারি

সবুদ্ধিমান্ মনুষ্যেষু শান্ধরভাষ্যৎ

কর্মণি অহং করোমীতি কর্মদর্শনং কর্মণি চাকর্মদর্শনং বিপরীতদর্শনং যেন তরিরাকরগার্থমুচাতে কর্মণ্যকর্ম যং পশ্যেদিত্যাদি, তদেতত্বস্প্রতিব্দনমপ্যসক্ষতাস্তবিপরীতদর্শনভাবিত্যা মোমুহ্মানোলোকঃ প্রত্তমপ্যসক্ষত্ত্বং বিস্মৃত্য মিধ্যাপ্রসক্ষমবভার্যাবভার্য্য চোদযতীতি পুনং পুনরুত্তরমাহ ভগবান্, ছ্র্বিজ্ঞেযত্ত্বগালক্ষ্য বস্তুনং অব্যক্তোযমচিস্ত্যোযং ন জাযতে মি্যতে ইত্যাদিনাত্মনি কর্মাভাবঃ প্রতিস্মৃতিন্যায়প্রসিদ্ধতিক্তোবক্ষ্যমাণক্ষ তিমিরাত্মনি কর্মাভাবে অকর্মণি কর্মবিপরীতদর্শনমত্যন্তনিকৃত্বং যতঃ কিং
কর্ম কিমকর্মেতি কব্যোহপ্যত্ত মোহিতাঃ দেহাদ্যাপ্রযং কর্মাত্মন্যধ্যারোপ্যাহং কর্ত্তা
মমৈতৎ কর্ম ম্যাস্য কর্মণ গংকলং ভোক্তব্যমিতি চ তথাহং তৃক্ষিং ভ্রামি যেনাহং নিরা্যাসো-

আনন্দগিরিটীকা

स्क्रत्भन वृक्तःमन्निक्रियं वृक्तिया गठा छ। वन म-নাদিতি যোজনা। গতিরহিতেষু তরুষুগতি-দশ্নবং প্রকৃতে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে ক্ষা দেশনং मकिर्य ह देशक अभि कि हि विभिन् दे है विकासिय গত্যভাবদর্শনবং ক্যাভাবদ্য বিপরীতদর্শনং যেন হেতৃনা সম্ভবতি তেন তদ্য বিপরীতদর্শ-নস্য নিরশনার্থং ভগবদ্বচনমিতি দার্ঘীন্তিকং নিগমযতি এবমিত্যাদিন।। ননু কম তদভা-वरयातारताशिषञ्चापविकियमा वुक्तालाख्वानमा-ত্রাভিপ্রেতং চেদ্যাকোযমচিন্ড্যোয়ং ন জায-তে মূযতে বেত্যাদিনা পৌনরুক্তাং প্রাপ্তং ত-ত্রৈব বুক্ষাত্মনোনির্কিকারত্বস্যাক্তত্বাদিতি ত-ত্রাহ্ তদেতদিতি। তদেতদায়নি শঙ্কিতং দ-ক্রিয়ত্বমসকৃদুক্তংপ্রতিনচনমপি নির্বিকারাত্মব-মুপেক্ষযাত্যন্তবিপরীতদর্শনং মিথ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিদ্বং তংসংস্কারপ্রচযবকুং ততোতিশযেন মোহ্মাপদামানোলোকঃ শ্রুতমপি ততুং বি-गृতा প্নর্থকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গমাপাদ্য সক্রিযন্ত্রে-বাল্মনন্টোদ্যতীতি পুনঃ পুনস্তত্ত্তমুত্তরং ভগ-বানভিধতে বস্তুনক দুর্বিজেযত্বাৎ পুনঃ পুনঃ তভ্ৰুমনিরাকরণার্থমৃপযুজাতে প্রতিপাদনং তথা চনান্তি পুনরুজিরিতার্থ:। অসকৃদুকপ্র-তিবচনমেবানুবদতি অব্যক্তোযমিতি। কর্মা-ভাবউজইতি সম্বন্ধঃ। উজস্য ন জাযতে ম্-

আনন্দগিরিটীকা

যতে বা বিপশ্চিদিত্যাদিশ্রতৌ প্রকৃতস্মৃতাবস-क्षां दिनारयन ह अभिक्षत्रमही जाई के जीजि। ন কেবলমূক্তঃ কর্মাভাবঃ কিন্তু সর্ববকশাণি ম-ন সা সংন্যাস্যাদে বক্ষামাণশেত্যাহ্ বক্ষ্য-মাণশ্চেতি। ননু ক^{র্ম্ম}ণাং দেহাদিনির্কর্তকত্ত্বন তৈবিধ্যাৎ কৃ**ট স্কৃতভাবস্যাত্মনাহ সঙ্গ**ভদব্যা-পাররপদ্য কর্মণোহপ্রদিদ্ধত্বাৎ ন ত্সিন্নকর্ম-ণি বিপরীত্স্য ক^{র্ম}ণোদর্শনং সিধ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তিমিলিতি। ক^{মে}ব বিপরীতং তদ্য দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্ত্তোত্মসমানাধিকরণস্য ব্যাপা-রস্যান্ভবাৎ কর্মভ্রমস্তাবদাত্মন্যতাস্তর্ভেটোন্ট্রী-ত্যর্থ: । আক্ষনি ক^{র্মা}বিভ্রমোস্তীত্যত্ত হেতৃমাহ যতইতি। আক্সনোনিষ্ক্রিয়ত্বে কুতন্তবিন্ য-थाएकातिज्ञभः मछत्विम्लामक्राहि (मृद्ध्ि। ইদানীমান্মনাকর্ম ভ্রমমুদাহরতি তথেত্যাদি-না। যথা দুজে স্বাভাবিকমরূপাত্বং রূপাত্ব-

স্বামিক্তটীকা

কর্মানুপযোগউজন্তস্যাপ্যর্থাৎ প্রপঞ্চঃ কৃতো-বেদিতব্যঃ, যদারুক্তজারপি কর্ম বন্ধকং ন ভবতি তদারুদ্স্য কুতোবন্ধকং স্যাদিত্যত্ত্বাপে শ্লোকোযুজ্যতে, যদ্বা, কর্মণি দেহে ব্রিয়াদিব্যা-পারে বর্ত্তমানেহপ্যাস্থনোদেহাদিব্যতিরেকানু-ভবেন অকর্ম স্বাভাবিকংনৈদ্বর্মামের যঃ পশ্যেৎ

বিস্তার স্থৰপ বলিয়া তদ্বিধয়ে পৌনক্ষন্তা দোষাভাব, আর ইহাও জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তব্য যে জ্ঞান ভূমিকায় আৰুঢ়াবস্থায় যন্ত্ৰাস্থারতিরেব স্যাদিত্যাদি ভূতীয়াধ্যায়ের সপ্তদশ লোক দারা যেৰূপ কন্মের অকর্ত্তব্যতা কথিত হইয়াছে এই শ্লোকের দারা তাহারও বিস্তার করা হইল, সুতরাং যেস্থলে জ্ঞানভূমিকা আরোহণেচ্ছুক ব্যক্তির ঐ কর্ম প্রতিবন্ধক নাহয় সে স্থলে যে ব্যক্তি জ্ঞান ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে তাহার প্রতি ঐ কর্ম কি ৰূপে প্রতিবন্ধক হইতে পারে? তদ্বিয়াও এই শ্লোকার্থ যোগ্য

স্যুক্তঃ ক্রৎস্কর্মক্রৎ । ১৮। শাঙ্করভাষ্যৎ

হক্দা সুখী স্যামিতি কার্যাকরণাপ্রধ্ব্যাপারোপরমং কদৈর্ব তৎক্তঞ্চ সুখিত্বমান্ধনাধ্যা-রোপ্য ন করোমি কিঞ্চ. তৃষ্ণীং সুখমাসমিত্যভিমন্তে লোকস্তব্দেং লোকস্য বিপরীত-দর্শনাপন্যনায়াই ভগবান্ কর্মণ্যকর্ম যং পণ্যেদিত্যাদি ৷ অত্র চ কর্ম কদ্মির সৎ কার্যা-করণাপ্রয়ং কর্মারহিতেইবিজিষে আত্মনি সর্বৈর্ধ্যন্তং যতং পণ্ডিতোপ্যহং করোমীতি মন্যতে অত্যাত্মমারবৈত্ত্যা সর্বলোকপ্রসিদ্ধে কর্মণি নদীকুলস্থেদ্বি রক্ষেষু গতিং প্রাতিলোম্যেনাতোইকর্ম কর্মাভাবং যথাভূতং গত্যভাবনিব রক্ষেষু যং পণ্যেৎ অকর্মণি চ কার্যাকরণ্যাপারোপরমে কর্মবি আত্মন্যারোপতে তৃষ্ণীমকুর্মন্ সুখমাসে ইত্যাহঙ্কারাভিসন্ধিহেতৃত্বান্তন্মিন্ অকর্মণিচ কর্ম যং পশ্যেৎ যএবং কর্মাকর্মবিভাগজ্ঞং সরুদ্ধিমান্ পণ্ডিতোমনুষ্যেষু সযুক্তোযোগী ক্রংস্কর্মক্ষ সোইশুভামোক্ষিতং কৃতক্ত্যাভ্বতীত্যর্থং ৷
অযং শ্লোকোন্যথাব্যাখ্যাতঃ কৈন্চিং,কথং নিত্যানাং কিল কর্মণামীশ্বরার্থেইনুষ্ঠায়-

আনন্দগিরিটীকা

মারোপিতং তদভাবোপ্যারোপ্যাভাবত্বাদারো-পপক্ষপাতী তথাক্সনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিযত্ত্বং পুনরধান্তং তদভাবত্বাৎ কর্মাভাবোপাধান্তএ-বেতি মনানঃ সন্পুসংহরতি তত্তেদমিতি। আ-जानि कर्मामितिज्ञास मोकिष्क मिस्क मिष्ठ अवर কর্মণীত্যাদিরচনং তৎপরিহারার্থ ভগবান্জ-বানিতার্থঃ। সমুত্যুক্তেই থে শ্লোকাক্ষরসমন্থং पर्भाविज् कर्मानीजां पि वािष्यामः ভृ**यिका**ः করোতি অত্র চেতি। ব্যবহারভূমৌ কার্য্যকা-রণাধিকরণং কর্ম স্বেনৈব রূপেণ ব্যবস্থিতং দ-माञ्चनातिकित्य कार्याकत्वात्तां अवद्यादान मर्दिक-রারোপিতমিত্রাত্র হেতৃমাহ্ যতইতি। বিবেকিনাত্ত কর্ত্থাভিমানঃ দ্তরামিতি বজু-মপিশব্দঃ। আত্মনি কর্মরহিতে কর্মারোপে দৃষ্টান্তমাহ নদীতি। এবমাম্বানি কর্মারোপ-ম্পপাদ্য প্রথমপাদং ব্যাচটে অতইতি। আ-রোপবশাদাঅনিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্বলোকপ্রসি-ন্ধে কর্মাভাবং যংপশ্যেৎ সক্ষিমানিতি সম্ব-कः, व्यक्तं मर्भनमां यथा कृष्युः निमाक्यः। उत দৃষ্টান্তমাহ গতাভাবমিবেতি। দ্বিতীযপাদং ব্যাকরোতি অকর্মণি চেতি। অধ্যারোপমভি-নযতি ভূফীমিতি। অকর্মণি কর্মদর্শনে যুক্তি मार बर्ह्णादि । शृक्षां (क्रांक मन्द्रा) व রার্চ্চং বিভক্তে যএবমিতি।

আন্থনি কার্য্যকরণসংঘাতসমারোপদ্বারেণ তথ্যাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকা্যামিব রক্ত-

আনন্দগিরিটীকা

মারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকর্ম বস্তুতোযোর-জতাভাববদন্ভবতি অকর্মণি চ সংঘাতব্যাপা-রোপরমে তদ্বারা স্বাহ্মন্যহং তৃষ্ণীমাসে মৃ থমি-ত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহল্কারহেত্কং যস্তব্তু-ভোমন্যতে সরূপ্যতদভাববিভাগহীনস্তাজিমাত্র-বদাস্মনাত্রং কর্মতদভাববিভাগশূন্যং কূটমুং প্র-রমার্থতোবগচ্চন্বুদ্ধিমানিত্যাদিস্কৃতিযোগ্যতাং গচ্চতীত্যেবং স্বাভিপ্রাযেণ শ্লোকং ব্যাখ্যায় অত্র বৃত্তিকারব্যাখ্যানমৃখাপ্যতি অযমিতি। অন্যথা ব্যাখ্যানমেব প্রশ্বধারা প্রকটযতি কথমিত্যাদি-না। ঈশ্বরার্থেনা নুষ্ঠানে ফলাভাববচনং ব্যাহত-মিতি মন্বাহ কিলেতি। নিত্যানামকর্মন্ত্রমঞ্র-দিন্ধমিত্যাশস্কা ফলরাহিত্যগুণযোগাড়েষুকর্ম-স্ব্যবহারঃ সিধ্যতীত্যাহ গৌণ্যেতি। নি-ত্যানামকরণং মুখ্যকৃত্তাবাকর্মশক্ষরাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেতি। তত্র কর্মশব্দ্স্য প্রত্যবাযাখ্যফ-লহেত্বশুণযোগাৎ গৌণ্যেব বৃত্ত্যা প্রবৃত্তিরিত্যা-হ ডচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা শ্লোকাক্ষ-রাণি ব্যাচন্টে তত্ত্বেত্যাদিন।। অকর্মণি চেত্যা-দি ব্যাকরোতি তথেতি। সবুদ্ধিমানিত্যাদি পূ-र्वतव । श्रवकीयः व्याश्यानः व्यापमाणि देन-

স্বামিক্তটীকা

তথা অকর্মণি চ জ্ঞানর হিতে দুংখব্দ্ধা কর্মণাং ভাগে কর্ম যং পশোভদা প্রযত্নাধ্যত্বেন মি-খ্যাচারত্বাং, তদুক্তং কর্মেক্সিয়াণি সংযমে, ত্যা-

হয় 1 অথবা দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপারে বর্ত্তমান লোকদিগের মধ্যে আত্মা দেহাদি হইতে ভিন্ন এই অনুভব দারা আত্মার স্বভাব সিদ্ধ কোন কর্ম নাই এইরপ যিনি দৃষ্টি করেন, এবং বত্বসাধ্য কর্মেতে ক্লেশ বোধ ক্রিয়া কর্ম ত্যাগেতেই যিনি কর্ম দৃষ্টি করেন,

শাঙ্করভাষ্যৎ

মানানাং তৎফলাভাবাদকর্মানি তানুচান্তে গৌণা বৃদ্ধা তেবাঞ্চাকরণমকর্ম তচ্চ প্রত্যাবাফলত্বাৎ কর্মোচাতে গৌণাব বৃদ্ধা তত্র নিত্যে কর্মনি অকর্ম বং প্রশাহ কলাভাবাদ্যথা ধেনুরপি গৌরগৌরুচাতে ক্ষীরাখাং কলং ন প্রযুক্তবিতি তত্বৎ তথা নিত্যাকরণে ত্বকর্মনি কর্ম বং প্রশাহ নরকাদি প্রত্যবাষকলং প্রযুক্ত তীতি, নৈতহ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানাদশুভান্মোক্ষানুপপত্তের্যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যমেহশুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানামনুষ্ঠানাদশুভাং ন্যান্নান মোক্ষণং ন তু তেবাং কলাভাবজ্ঞানাম হি নিত্যানাং কলাভাবজ্ঞানমশুভমুক্তিকলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মজ্ঞানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মনি কর্মদর্শনং প্রত্যুক্তং ন হ্রকর্মনি কর্মেতি দর্শনং কর্ত্ব্যত্বেহ চোদ্যতে, নিত্যস্য তু কর্ত্ব্যত্বামাত্রং ন চাকরণানিত্যস্য প্রত্যবাব্যোভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্ছিং কলং স্যান্নাপি নিত্যাকরণং জ্ঞেয়ত্বন চোদিতং নাপি কর্মাকর্মেতি মিথ্যাদর্শনাদশুভান্মাক্ষণ্ড ন চ

আনন্দগিরিটীক।

তদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জানাং দুরিতনিক্তানুপপজের্ভগবল্বচনং কৃতিকা-রমতে বাধিতং দ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপম-পন্দতীতি শ্রুতেনিত্যানুষ্ঠানাৎ দুরিতনিবর্গ-अमिष्कञ्चमन्क्षीनमा कना खता जावा खनक स्मि जि জ্ঞাত্বান্ঠানে ক্রিয়মাণে কথমপ্তভক্ষেনিতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্ষেত্রজ্ঞন্যেরজ্ঞানাবিশুদ্ধিং পরমা মতেতি শ্বরণাৎ কর্মণাতান্তিক শুভক্ষ যা-ভাবেপ্যঙ্গীকৃত্য পরিহরতি নিত্যানামিতি। নি ত্যান্ঠানাদ্ভভক্ষেপি নামিন্ প্রকরণে ত-দ্বিবক্তিওং যৎ জাত্বা মোক্ষ্যদে ইপ্তভাদিতি জানাদপ্তভক্ষস্য প্রতিজ্ঞাতত্বান চ তজ্জান-ফলাভাববিষয়মেষিতব্যমিত্যাহ ন স্থিতি। অ-স্তুচ্চা ফ্লাভাবাজ্ঞানকার্য্যস্থাভাবাৎ ন ফলা-ভাবজ্ঞানাক্ষয় দিধাতীতার্থঃ। কিঞ্চাতীব্রিযো-র্থঃ শাস্ত্রান্নিশ্চীযতে ন চ নিত্যকর্মণাং ফলা-ভাবজানাদপ্তভনিবৃত্তিরিতাত্র শাস্ত্রমন্তীতাাহ নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানমপি ন হীতি । নাশুভনিবৃত্তিফলত্বেন চোদিত্মস্তীত্যাহ নি-ত্যকমেতি। ভগবদ্বচনমেবাত্র প্রমাণমিত্যা-मकार न हिं। माथारनय्यत यर खाद्युगा-मि ভগবতোবচনং ন ত নিত্যানাং ফলাভাবং ক্তাত্ত্বতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থং। অপ্তভমোক্ষণা-मञ्जतक्षान्मात्म कर्मान)कर्मान्मानित्राकतनगाय-নাকর্মণি কর্মদর্শনং নিরাকরোতি এতেনেতি। नामानियु कनाय त्रक्षितम्कर्मनाशि कनार्थः কর্মদৃষ্টিবিধানাচ্যাস্থভমোক্ষণানুপপভিরিত্যাশ-স্ক্যাহ ন হীতি। অত্ত হি শ্লোকে নিতাস্য কর্ত্রা-

আনন্দ্রিবিটীকা

তামাত্রং পরমতে বিবহ্নিতমতশাকর্মণি কর্মদর্শ-নং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপারস্য সিদ্ধা-ন্তবিরুদ্ধেত্যাহ নিতাস্য দ্বিতি। প্রমতেপি নি তাস্য কর্ত্তবাতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্ত নিত্যানুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধ্যর্থং নিত্যাকর-ণাৎ প্রত্যবায়ে।ভবতীতি জ্ঞানমপি কর্ত্তব্যত্ত্বেনা ত্র বিবহ্নিতােশ্বস্থাহ্নচেতি । ন তা-বং প্রবৃত্তির্ম্য বিজ্ঞানস্য ফলং নিবোগাদেব তদুপপভেনাপি ফলান্তরমনুপলম্ভাদতোহ্ফল-স্বাদকরণাৎ প্রত্যবাযোভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তবাত্মেন বিবক্ষিতমিতার্থং। কিঞ্চাকরণে কর্মন দৃষ্টিবিধাবকরণসালয়নত্ত্বেন প্রধানত্ত্বাৎ জ্রেয-তুচ্ছদ্বাদনুপপ**ন্নমিত্যা**হ ত্বং বক্তব্যং তচ্চ নাপীতি। অকরণস্যাসতোনামাদিবদাশ্যত্বেন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রজত-মিতিবদ্দর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ নাপি কর্মে-তি। আদিশব্দেন সর্ব্বোৎকর্বাদি গৃহ্যতে, ফ-লবৰুং স্কৃতিৰ্কা সমাণ্জানস্য যুক্তং ন মিথা। জ্ঞানস্যানুপপত্তেরিত্যর্থং। স্বপ্রে মিথ্যাজ্ঞানম-পি ফলবদুপলন্মত্যাশস্ক্য মিথ্যাজানস্যাশু-ভাবিরোধিত্বান তমাভনিবৃতিরিত্যাহ্ মিথ্যা-জানমেবেতি। অস্তভাদেবাস্তভানিকৃত্তৌ দৃষ্টাস্ত-

স্বামিক্তটীকা

দিনা, যএবংভূতঃ সতু সর্ফোষ্ মনুষ্যেষু বৃদ্ধিন মান্পণ্ডিতঃ, তত্র হেতুর্যতঃ কৃৎসানি সর্ফাণি যদৃহ্যা প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ফাপি সযুক্তএব অক্তর্যিক্তানেন সমাধিষ্এবেতার্থঃ

আর কর্মোন্সিরাণি সংর্ম্য ইত্যাদিতৃতীযাধ্যায়ের অঊম শ্লোকোক্ত বিহিতাকরণে প্রত্যবার জন্য তাহাকে প্রতিবন্ধক ৰূপে যিনি দেখেন অর্থাৎ এবড়ত যিনি জানেন,তিনিই সমস্ত মনু-

শান্ধরভাষ্যৎ

বুদ্ধিমন্ত্বং যুক্ততা ক্লমকর্ম্মকৃদিত্যাদি চ কলমুপপদ্যতে স্তৃতির্বা মিথ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদশু-ভরপং কুতোহন্যন্মাদশুভান্মাক্ষণ ন হি তমন্তমসোনিবর্ত্তকং ভবতি, ননু কর্মণি চাকর্মদর্শ-নং অকর্মণি বা কর্মদর্শনং ন তৎ মিথ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং কলভাবাভাবনিমিন্তং ন কর্মাকর্মবিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ কলস্যাশ্রবণানাপি শ্রুতহান্যক্রতপরিকল্পন্যা কল্চিবিশেষোলভ্যতে স্থাকর্মাপি শ্রুং বক্তুং নিত্যকর্মণাং কলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাতঃ স্যাদিতি তত্র ব্যাক্তন পরব্যামোছরপেণ কর্মণাকর্ম যং প্রশাদিত্যাদিনা কিং তত্রবং ব্যাচক্ষাণেন ভগবতোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্পিতং স্যান্ন চৈতচ্জ্মনপেণ বাক্যেন রক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দাস্তরেণ পুনং পুনরুল্যমানং বস্তুত্বং সুবোধ্যং স্যাদিত্যবং বক্তুং যুক্তং, কর্মণোবাধিকারস্তইত্যক্র হি স্ফুটতরউক্তোহর্থোন পুনর্বক্তব্যোভবতি সর্বাক্র চ প্রশন্তং কর্ত্বরাদ্ধকর্মকর্যমের ন নিষ্পুযোজনং বোদ্ধব্যমিত্যুল্যতেন চ মিথ্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

নাহ ন হীতি। অবিবেকপূর্বকমিদং রজতমি-তি मनमञ्जाः मायांनाधिकत्रगान्त्रिशाञ्जानः যুক্তং কর্মাকর্মণোম্ভ বিবেকেন ভাসতোঃ সা-यानाधिकत्रशाधीनः छानः निःश्राहत्वाद्या-রিব গৌণং ন মিথ্যাক্তানং ইতি শশ্বতে নিন্তি। কর্মাকর্মোতি দর্শনে ফলাভাবোগুণঃ অক্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণ স্ত্রিমিত্ত-মিদং জ্ঞানং গৌণমিত্যাহ ফলেতি। যথো-কজ্ঞানস্য গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন-তক্ষোণতোচিতেতি দ্যযতি নেত্যাদিন।। কর্মাকর্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপন্যাসব্যাজেন নিতাকমকর্ত্রবাত্যা বিব্যক্তিত্বাদেশীণ্জান্স্যা-ফলস্মদ্যণমিত্যাশস্থাহ নাপীতি। জ্ঞানাদ-প্রভমেকিণ্স্য শ্রুতস্য হানিরশ্রুতস্য নিত্যা-ন্ঠানস্য কল্পনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন ক-শ্চিদ্বিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমের প্রপঞ্চয়তি স্বশব্দেনেতি। নরকপাতঃ স্যাদতোবিধেরেবান্-ষ্ঠেয়ানি তানীতি শেষः। যথোক্তবাচকশব্দ-প্রযোগাদেরাপেকিতার্থসিদ্ধিসম্ভবে ভগবতো-ব্যাজবচনকল্পনমন্চিত্মিত্যাহ্ তত্ত্তেতি। প্রকৃ-তে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন পরমাপ্তসৈয় ব ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্বমাপাদিতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেক্ষিত্ব্যমিতি ফলিত্মাহ তত্ত্বৈব-মিতি। নিতাকর্মানুষ্ঠানসিদ্ধার্থং ব্যাজরূপমিতি ভগবন্ধচনম চিত্মিত্যাশঙ্কা ষ্**শ**ক্ষেনাপীত্যাদি প্রাণ্ডজপরিপাট্যাপি তদ্নুষ্ঠানবোধনসম্ভবাদ্ম- |

আনন্দগিরিটীকা

বমিত্যাহ ন চৈতদিতি। বস্তুশব্দেন নিত্যকর্মা-ন্ঠানম্চাতে । যথায়প্রতিপাদনং স্বোধর্-শিকার্থং পৌনংপ্নোন ক্রিয়তে তথা নিতা**-**নামপি কর্মণাং অন্ঠানং কর্মণ্যকর্মেত্যাদি। मकारुप्तावाग्यानः म्याधर माहित ७१वछः শকান্তরং য্কামিত্যাশকা তস্য নিত্যান্ভান-বাচকত্ব:ভাবাঝৈবমিত্যাহ্নাপীতি। কিঞ্প-ক্ৰেৰ নিত্যানুষ্ঠানস্য স্লেইম্পনিইজ্বাল তদ্য সুবোধনার্থং শক্ষান্তরমপেকিউমিত্যাহ কর্মণ্যে-विठि। कर्याकर्यानिविक्वानवाद्यात्म निराकर्यान्-ষ্ঠানকর্ত্রতাযাং তাৎপর্য্যমিত্যেত্রিরাক্ত্য ক मीक्सीनिनर्भनः भीविधि शक्ष्य मुख्यास्त्रमा-ह मर्खेब हिंछ। लाक्ति (वर्ष हे यथा। श्रमसुर দেবতাদিত্তুং যক কর্ত্রামন্ধানার্মিগিছো-আদি তদেব বৈদ্ধিব্যমিত্যুচ্যতে, ন নিষ্ফলং কা-কদস্তাদি কৰ্মণ্যকৰ্মদৰ্শনং অকৰ্মণি চ কৰ্মদৰ্শনং গৌণস্বাদেবাপ্রশন্তমকর্ত্তব্যঞ্চ নাতম্বদ্বোদ্ধব্যমিতি वहनमर्शिठार्थः। किश् कर्मात्मर्गायामाजवातमा-ণমপি তদ্বিষয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তস্য বোদ্ধব্যস্থাসিদ্ধিরিত্যাহ্ন চেতি। মিথা জ্ঞা-নস্য বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষ্যস্য বোদ্ধব্যতা मिर्धापिजामहा वस्रजामदादैयविष्ठाां ७९-

স্বামিকুতটীকা

অনেনৈর জানিনঃ ষ্ঠাবাদাপরং কলঞ্জক-ণাদিকং ন দোষায় অজস্য ত্রাগত ক্তং

ব্যের মধ্যে বুদ্ধিমান্ এবং পণ্ডিত পদবাচ্য হয়েন, যেহেত প্রার্থনা ব্যতীত প্রাপ্য সমস্ত অন ভক্ষণাদি কর্ম সকল করিলেও তিনি যোগী বটেন, অর্থাৎ আত্মা কোন কর্মে-র কর্ত্তা নহেন, এইমত জ্ঞানের দ্বারা তাহার সর্বাদা সমাধিতেই থাকা হয়,

যদ্য দর্বে সমারন্তাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ ! শাঙ্করভাষ্যং

জ্ঞানং বোদ্ধবাং ভবতি তংপ্রত্যুপস্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিত্যানামকরণাদভাবাৎ
প্রত্যবাঘোৎপত্তির্নাসতোবিদ্যতে ভাবইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্ঞাযেতেতি চ দর্শিতং
অসতঃ সজ্ঞশ্বপ্রতিষেধাৎ অসতঃ সত্ত্পন্তিং বৃবত। অসদেব সন্তবেৎ সচ্চাপ্যসন্তবেদিত্যুক্তং স্যাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধান চ নিক্ষাং বিদ্যাৎ কর্মশাস্ত্রং
তংগ্রমপত্বাৎ তৃঃখস্য চ বৃদ্ধিপূর্বকত্যা কার্যন্তানুপপক্তঃ তদকরণে চনরকপাতাভ্যুপগমে
অনর্থ যৈবোভ্যথাপি করণে অকরণে চ শাস্ত্রং নিক্ষলং কম্পিতং স্যাৎ স্বাভ্যুপগমবিরোধশ্চ নিত্যং নিক্ষলং কন্মেত্যভ্যুপগম্যতে মোক্ষকলাযেতি বৃবতঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থঃ কর্মণ্যকর্ম ইত্যাদেশ্বথা চ ব্যাখ্যাতোহস্মাভিঃ শ্লোকঃ ১১৮ 1

তদেতৎ কর্মাণুকর্মাদিদর্শনং স্তুগতে যদ্যেতি ৷ যদ্য যথোজদর্শিনঃ সর্বে যাবস্তঃ স-মারস্তাঃ সর্বাণি কর্মাণি সমারভাস্তে ইতি সমারস্তাঃ, কামসঙ্ক প্রবর্জিতাঃ কামৈন্তৎকারণৈচ

আনন্দগিরিটীকা

প্রত্যাপস্থাপিতঞ্জি । যং পুনরকরণস্য প্রতাবা-যহেত্ত্বং অকরণে গেঁন্যা বৃত্ত্যা কর্মশব্দ প্রযো-গে নিমিভমিতি তদূষযতি নাপীতি। অকরণাৎ প্রতারাযোভরতীতাত্র শ্রুতিস্তিবিরোধমভিধায যুক্তিবিরোগমভিদ্ধাতি অসতইতি। অসতঃ ममुर्पान ভरनगভरनक्ष निःश्वक्रपञ्चामन्प्रप्रसः निरसम्बरु छत्ना कि शिङ्जु जिल्ला नर्स-প্রমাণানামপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাদিত্যাহ তচেতি। যত্ নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্তাকর্মশন্পপ্র-যোগে নিমিত্তমিতি তলিরস্যতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যুদেশে স্বফলাভাবান্নিত্যানাং বি-ধানুপপভিরপি তু ধাত্বর্থন্য কেুশাত্মকত্বাভত্র শ্রু-তফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাসাদ্যেদিত্যা-ह पुः (थे छि । पुः थे क्र भगा भि धा प्रथम। माधा-ष्ट्रिन कार्याष्ट्राज्ञाज्ञाज्ञाज्ञाक्यरयाविधिः मानि (हास-ত্যাহ দৃঃথস্য চেতি। স্বর্গাদিফলাভাবেপি নি-ভ্যানামকরণনিমিন্তনির্যনিবাসার্থং পাণামপি স্যাদন্ঠেযত্বমিত্যাশঙ্কাহ করণে চেতি। ফলাস্তরাভাবেপি মোক্ষসাধনস্থ[।]ং-মুমুকুণা নিত্যানি কর্মাণি অনুষ্ঠেযানি ইত্যা-শন্ধ্যাই স্বাভাপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানা-मस्द कलिणम् श्रमश्हत्रि जन्मा पि छि।

আনন্দগিরিটীকা

সৌ যথাক্রতোর্থঃ শ্লোকসোত্যাশস্ক্যাহ তথা চেতি।১৮।

কর্মণাকর্মদর্শনং পূর্ব্বোক্তং স্তোতুমুন্তরশ্লোকং প্রস্তোতি তদেতদিতি। যথোজদর্শি
ত্বং পূর্ব্বোজদর্শনসম্মনত্বং। সমারম্ভশক্ষা কমরিষরত্বং ন রুচ্যা কিন্তু ব্যুৎপত্যেত্যাহ্ সমারভান্তইতীতি। কামসঙ্কর্প্রভিতত্বে কথং
কর্মণামনুষ্ঠানমিত্যাশস্ক্যাহ্ মুখৈবেতি। উদেশফলাভাবে তেষামনুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্যাদিত্যাশস্ক্য প্রবৃত্তেন নিবৃত্তেন বা তেষামনুষ্ঠানং
যাদৃচ্ছিকং স্যাদিতি বিকল্প্য ক্রমেণ নির্ম্যতি
প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাগ্রীত্যাদি বিভল্পতে
কর্মাদাবিতি। যথোজ্জ্ঞানং যোগ্যমের দৃহত্তি

স্বামিক্তটীকা

मायायि विकर्मां । १९०१ चर निक्रि । १५। यस विकास ।

কর্মণ্যকর্ম যং পশ্যেদিতানেন শ্রুতার্থার্থাপ-ভিভাগে যদুক্তমর্থদ্বথং তদেব ক্লইয়তি যদ্যে-তি পঞ্চভিং। সম্যাগারভাস্তইতি সমারস্তাং ক-র্মাণি কাম্যতইতি কামং ফলং তৎসস্কল্পেন বর্জি-তায়স্য ভবস্তি তং পশ্তিতমাহুং, অত্র হেতুর্যত-স্তৈঃ সমারক্তঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জাতেন জ্ঞানা-

এই প্রযুক্ত জানি সকলের স্বভাবাধীন আগ্রহ ব্যতীত উপস্থিত মৃগমাংস ভক্ষণাদি করিলেও দোষ নাই কিন্তু অজ্ঞানি ব্যক্তির আগ্রহ পূর্বক মৃগমাংস ভক্ষণে দোষ হয়, এতাবতা নিষিদ্ধ কম্মের যে তত্ত্ব এই নির্মপিত হইল ইহা জানা কর্তব্য 1 ১৮ ।

কর্মন্যকর্ম যা প্রােদিত্যাদি শ্লোক দারা প্রদত্যর্থ এবং তাৎপর্যার্থ দারা যে ছই প্রকার ক্ষর্থ কথিত হইল তাহাই পাঁচ শ্লোক দারা পর্য করিয়া কহিতেছেন যে, সম্যক্রপে আরম্ভের বিষয় এতাবতা সমারম্ভ শব্দার্থ যে কর্ম তাহা যে ব্যক্তির কল কামনা বর্জিত হয়

জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পত্তিং বুধাঃ । ১৯ । ত্যক্ত্বা কর্মকলাসঙ্গং নিত্যত্প্রোনিরাশ্রয়ং । ক র্মাণ্যভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং ।২•। শাঙ্করভাষ্যং

সঙ্ক শৈপ্রজিতাঃ মুধৈব চেকীমাতা অনুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তেন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নিরুত্তেন চেৎ জীবনমাতার্থং তং জ্ঞানাগ্রিদশ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্নিস্তেন জ্ঞানাগ্নিনা দক্ষানি শুভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যস্য তমাহুঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ব্রহ্মবিদঃ 1 ১৯ 1

যন্ত্রশাদিদশী সোহকর্মাদিদর্শনাদেব নিদ্ধা সংন্যাসী জীবনমাত্রার্থচে ইঃ সন্ কর্মনি ন প্রবর্তত ঘদ্পি প্রাক্রিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যন্ত প্রাক্রকর্মা সন্ উত্তরকালমুৎপন্নাঅসম্যাগ্দর্শনঃ স্যাথ সকর্মনি প্রযোজনমপশ্যন্ সসাধনং কর্ম পরিত্যজত্যের সকুতশ্চিন্নিমিন্তাথ কর্মপরিত্যাগাসন্তবে সতি কর্মনি তৎকলে চ সঙ্গরহিত্তধা স্বপ্রযোজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববিৎ কর্মনি প্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্জিৎ করোতি জ্ঞানাগ্রিদক্ষকর্ম-

আনন্দগিরিটীকা

নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বান্তশিষ্পূপদং। যথাক্তবিজ্ঞানবিরহিণামপি বৈশেষিকাদীনাং পশ্তিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশস্ক্য তেষাং পণ্ডিতাভাসত্বং বিবক্ষিত্বা বিশিন্তি পর্মার্গ্রইতি।১৯।

বিবেকাৎ পূর্ব্ধং কর্মণি প্রবৃত্তাবপি দতি
বিবেকে তত্র ন প্রবৃত্তিরিত্যাশস্ক্যাঙ্গীকরোতি
যক্ত্বিত। বিবেকাৎ পূর্ব্বমভিনিবেশেন প্রবৃত্তাসম্ভবেবিবেকানন্তরমভিনিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্তাসম্ভবেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশ্য প্রবৃত্ত্যাভাসং সম্ভবতীত্যথাই। সত্যপি বিবেকে তত্ত্বৎসাক্ষাৎকারান্দ্রাণ কর্মণি প্রবৃত্তস্য কথাং তত্ত্যাগঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ যন্ত প্রারম্ভেতি। ত্যক্তেত্যাদি সমনন্তরশ্লোকমবতার্যিতৃং ভূমিকাং কৃত্বা তদ্বতারণপ্রকারং দর্শযতি সক্তশ্লিদিতি। লোক্সংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কর্মপরিত্যাগাসম্ভবে সতি তিমিন্ প্রবৃত্তাপি নৈব করো-

আনন্দ গিরিটাকা

তি কিঞ্চিদিতি সমৃদ্ধঃ। কর্মণি প্রবৃত্তোন ক-রোতি কর্মেতি কথমুচাতে তত্রাহ স্বপ্রযোজ-নাভাবাদিতি। কথং তহি কর্মণি প্রবর্ত্ত তত্রাহ লোকেতি। প্রবৃত্তেরর্থকিয়াকারিত্বাভা-

স্বামিক্তটীকা

গ্নিনা দক্ষানি অকর্মতাং নীতানি কর্মানি যদ্য তং, আক্রচাবস্থাযাং তু কাম: ফলত্ত্বিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্তব্যমিতি কর্ত্তব্যবিষয়ঃ দক্ষমন্তা-ভ্যাং বজ্জিতাঃ। শেষং মুফ্রং। ১৯।

কিঞ্চ তাজ্বেতি। কর্মণি তৎফলে চাসজিং ভাজ্বা নিতোন নিজানন্দেন তৃপ্তঃ অতএব যোগ্যক্ষেমার্থমাশুয়ণীয়রহিতঃ এবংভূতোয়ঃ স্থাঃ ভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোন্ধ্রিক করোতি তদ্য কর্ম অকর্মন্তামাপদ্যতইতার্থঃ। ২০।

সেই ব্যক্তিই পণ্ডিত পদবাচ্য হয়েন, তাহার কারণ এই যে ঐ কর্মানুষ্ঠান দারা শৃক্ষচিত্ত হইলে উৎপন্ন জ্ঞানাগ্নিতে তাহার কর্ম সকল দক্ষ হয় অর্থাৎ অকর্ম রূপে আর বন্ধকতা ভাব প্রাপ্ত হয় না ৷ আর আন্দাবস্থায় কামশন্দার্থে কর্মকল; এবং তাহার নিমিন্ত এইনপ কর্ম আমার কর্ত্তব্য, ইহাকে কর্ত্তব্য বলা যায় কিন্তু আন্দাব ব্যক্তি এত্ত্ত্তর বর্জিত হয়েন ৷ অবশেষার্থ স্পন্ট জানিবে ৷ ১৯ ৷

আর কর্ম সকলে এবং তাহার কলেতে আসক্তি ত্যাগ করিয়া নিত্য আনন্দ স্বব্ধপ আত্মাতে তৃপ্ত সুতরাং অপ্রাপ্ত বিষয়ের চেফা এবং প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপালন পক্ষে আ-শ্রমণীয় নাই এবস্তুত যে ব্যক্তি হয়েন সেই ব্যক্তি স্বভাবাধীন অথবা বিহিত কোন কর্মে প্রবৃত্ত থাকিলেও তাহার কোন কর্ম করা হয় না অর্থাৎ ভাহার কর্ম সকল অকর্মতা প্রাপ্ত হয় 1২০1

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিপ্রহঃ। শাঙ্করভাষ্যং

ত্বাৎ তদীয়ং কর্মাকশৈব সম্পদ্যতইতোতদর্থং দর্শবিষায়াহ ত্যক্তে তি ! ভাক্ত । কর্মস্থিতিমানং কর্মাসঙ্গঞ্চ যথোক্তে জ্ঞানে নিভ্যতৃপ্রোনিরাকাকেলাবিধবেদিতার্থোনিরাপ্রযাজনার্থারহিত আশ্রবোনাম বদাশ্রিত্য পুরুষার্থং সিসাধবিষ্যতি, দৃউাদৃক্তে উকলসাধনাপ্রয়বিত্তি হৃত্যর্গং তেনৈবস্তুতেন স্বপ্রযোজনাভাবাৎ সসাধনং কর্মা পরিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গাসমন্তবাং লোকসংগ্রহচিকীর্যা শিকবিগর্মণাপরিজিহীর্যা বা পূর্ববেৎ কর্মাণ্ডি-প্রব্রোহণি নিদ্বিষাম্বদর্শনসম্পন্নত্বানৈর কিঞ্চিৎ করোতি সং ৷ ২০ ৷

যঃ পুনঃ পুর্ব্বাক্তবিপরীতঃ প্রাণেব কর্মারয়াদ্বলনি সর্বান্তরে প্রতাগান্ধনি নিন্ধি - যে সঞ্জাতামদর্শনঃ সদৃষ্টাদৃষ্টেউবিষ্যাশীব্বিবিজ্ঞতিত্যা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মনি প্রযোজন-মপশ্যন্ সসাধনং কর্ম সংনাস্য শরীর্যাত্রানাত্রচংটায়তির্জ্ঞাননিটোমুচাতইত্যতমর্থং দর্শযিতুমাই নিরিতি। নিরাশীর্নির্গতাঃ আশিষোষশ্মাৎ সনিরাশীঃ, যতিত্তাত্মা চিত্তমন্তঃকরনমাত্মা বাহাঃ কার্যাকরণসভ্যাতন্তাবুভাবপি যতৌ সংযতৌ যেন স্যতিতিন্তা তাক্তসর্বপরিগ্রহঃ তাক্তঃ সর্বঃ পরিপ্রহোযেন সতাক্ত সর্ব্বপরিপ্রহঃ শরীরং শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযোজনং
কেবলং কর্ম ত্ত্রাপ্যভিমানবিজ্ঞতং কর্ম কুর্মমাপ্রোতিন প্রাণ্যেতি কিলিব্যমনিষ্ট্রপংপাপং
ধর্ম ঞ্চ ধর্মোইপি মুমুক্রোরনিউরপত্বাৎ কিল্বিয়নেব বন্ধাপাদকত্বাৎ কিঞ্চ শারীরং কেবলং

আনন্দগিরিটীকা

वर अधामि जिन्हा विस्मिया कि ना विस्त वा व-ৰ্ভযতি পূৰ্ববাদতি। কথং তহি বিবেকিনাম-वित्विकनाध्य वित्यवः मापिजानका कर्याप्ते সঙ্গাসগাভ্যামিত্যাহ কর্মণীতি। উডেবর্থ স-মনন্তরশ্লোকমবতারয়তি জ্ঞানাগুীতি। এতমর্থং দর্শযিষ্যারিমং শ্লোকমাহেতি যোজনা। যথো-জ্ঞং জ্ঞানং কূটয়াঝদর্শনং তেন ষ্রপ্রভূ-उर मृथर माकामनृष्ट्य कर्मान उरकल है সহমপাস্য বিষযেষ্ট্রিরপেক্ষণেউতে বিশ্বা-নিতাহ তাজেতাদিনা। ইউসাধনমপেক্ষ-স্য কুডোনিরপেক্ষত্বমিত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি নিরা-শুযইতি। যদাশ্রিত্যেতি যচ্চকেন ফলনাধ-নমুচ্যতে আশুযরহিতং ইত্যস্যার্থং ক্লউযতি দ্ষেতি। তেন জানবতা পুরুষেণৈবয়ুতেন ত্যক্রা কর্মফলাসক্ষিত্যাদিন। বিশেষিতেনেত্য-র্থঃ, ততঃ সমাধানাৎ কর্মণঃ সকাশাদিতি যাবং। নির্গমাসম্ভবে হেত্মাহ লোকেত্যাদিন।। পূর্ক-तर ज्ञारनामयार ज्ञागतकायामित्वछार्थः, अखि-প্রবৃত্তোপি লোকদৃষ্ট্যেতি শেষঃ, নৈব করো-তি কিঞ্চিতি স্বদ্টোতি অফীবাং।২০।

আনন্দগিরিটীকা

সভাপি বিক্লেপকে কর্মনি কৃটফারান্স-ন্ধানস্য সিদ্ধে কৈবল্যহেতৃত্বে বিক্লেপাভাবে স্-তরাং তদ্য তদ্ধেতৃত্বদিদ্ধিরিতাভিপ্রেতাাহ যং পুনরিতি। পূর্কোজবিপরীতত্বং লোকদংগ্র-হাদিনিরপেক্ষত্বং, তদের বৈপরীতাং ফোর-যতি প্রাণেবেতি। সমাধনসর্বকর্মসংন্যাদে শ-রীরস্থিতিরপি কথমিত্যাশক্ষাহ শরীরেডি। **७**हिं उथाविधरक्छ।निविचेरक उद्य। मगाग्छा-নবহিম্থসা ক্তোম্জিরিত্যাশক্ষা যথোপদি-ষ্টচেষ্টাযামনাদরাবৈয়বমিত্যাহ জ্ঞাননিষ্ঠইতি। ইতিদৰ্শযিত্মিমং শ্লোকং প্ৰাহেতি পূৰ্ববং আশিষঃ প্রার্থনাভেদান্তৃষ্ণাবিশেষাঃ। আশিষাং বিদ্ৰোনিৰ্গতত্বে হেত্মাহ যতেতি। দান্ত্রনঃ সংযমনং কথমিত্যাশস্থ্যাহ আত্মা-वार्ग्रेजि। द्वायाः मर्यमान मजार्थमिक्वमर्थ-স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতাআশিষঃ কাম-নাযসাৎ, যতং নিযতং চিত্তমাতা। শরীরং চ যস্য, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহাযেন সঃ, শারীরং শরীরমাত্রনির্ব্বর্ত্তাৎ শরীরমাত্রনির্ব্বর্ত্তাৎ

আর যাহার। কামনা সকল ত্যাগ করিয়া নিষ্কাম হইয়াছে এবং যে ব্যক্তির মন ও শরীর বশীভূত এবং যৎকর্তৃক বিষয়াগ্রহ ত্যাগ হইয়াছে,সেই ব্যক্তি শরীর মাত্রনির্বাহ জন্য আমি কর্ত্তা এইবুপ অভিনিবেশ রহিত হইয়া কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিলেও সে কর্ম

শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বমাপ্রোতি কিলিমং 1 ২১1 শান্ধরভাষ্যং

কর্মেত্যতা কিং শরীরনির্বর্ত্তাং শারীরং কর্মাভিপ্রেত্মাহোশিচ্ছরীর ছিতিমাত্রপ্রয়েজনং শারীরং কর্মেতি কিঞাতোঘদি শরীরনির্বর্ত্তাং শারীরং কর্মা ঘদি বা শরীরনির্বৃত্তিমাত্রপ্রধান্তনং শারীরমিত্যুচ্যতে যদা শরীরনির্বর্ত্তাং কর্মা শারীর মভিপ্রেতং দান্তদা দৃষ্টাদৃষ্ট-প্রযোজনং কর্মা প্রতিষিদ্ধনিপ শরীরেণ কুর্বমাপ্রোতি কিল্বিষমিতি বুবতোবিরুক্ষাভিধানং প্রসজ্যেত শান্ত্রীয়ঞ্চ কর্মা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রথয়েজনং শরীরেণ কুর্বমাপ্রোতি কিল্বিষমিত্যপি বুবতোহপ্রাপ্রপ্রতিষ্কেশ্বস্কঃ শারীরং কর্মা কুর্বরিতি বিশেষণাং কেবলশন্ত্রপ্রোগাচ্চ বাধ্মনসনির্বর্ত্তাং কর্মা বিধিপ্রতিষেধবিষয়ং ধর্মাধর্মাশন্ত্রাচায়ং কুর্বমাপ্রোতি কিল্বিষমিত্যুক্তং স্যাৎ তত্তাপি বাধ্যনোভ্যাং বিছিতানুষ্ঠানপক্ষে কিল্বিষপ্রাপ্রির্বহনং বিরুদ্ধমাপদ্যত প্রতিবিদ্ধসেবাপক্ষেহপি ভূতার্থানুবাদমাত্রমনর্থকং স্যাৎ যদাত্রু শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযোগ্রহণ শরীরবাধ্যনোনির্বর্ত্তাং অন্যদকুর্বংগ্রেরের শরারাদিভিঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রবেশ্বাজনং কেবলশন্ত্রপ্রযাগ্রহানির্বর্ত্তা পাপশন্তবাচাকিল্বিপ্রপ্রাপ্তসমার্গদর্শনকলানুবাদ্রহিত্তানার্থিকঃ ক্রার্রাদ্রপ্রতিবন্ধেন মুচ্যত্রবর্তি পূর্বোক্তসমার্গদর্শনকলানুবাদ্রহিবর্ত্তা প্রার্থির কেবলং কর্মের্ত্তাস্ব্যার্থস্য পরিপ্রহে নিরবদাং ভবতি 1২১ 1

আনন্দগিরিটীকা

মাহ তাজেতি। দর্মপরিগ্রহপরিতাগে দেহ-স্থিতিরপি দুংস্থ। স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ শরীর্মিতি। মাত্রশব্দেন পৌনরুজ্যাদনর্থকং কেরলং পদ-মিত্যাশঙ্ক্যাহ তত্রাপীতি। শরীরং কেবলমিত্যা-(म) मतीत्रलार्थः कृष्टोकर्जु गुड्यथ। महानगरा বিকল্পয়তি শারীরমি।তু। শরীরনির্বর্ভাং শারীর-মিত্যমিন্ পক্ষে কিং দূষণং শরীরস্থিতমাত্রং শারীরমিত্যমিন্ বা পক্ষে কিং ফলমিতি পূ-র্ববাদী পৃচ্ছতি কিঞ্চাতইতি। শরীরনির্বর্ত্ত্যং শারীরমিত্যমিন্ পকে সিদ্ধার্তী দ্ধণমাহ উচ্য-তইতি। শরীরেণ যদ্মির্বর্ত্তাং তৎ কিং প্রতি-विक्षर विश्विषा अथया विद्राधः मापिजार প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিইপ্রাপ্তি-রিভাজে প্রতিষেধশান্ত্রবিরোধং দ্যাদিতার্থং। দ্বিতাযে বিহিতকরণে সত্যনিষ্টপ্রাপ্ত্যভাবাদ-व्याश्वक्षां विषय नामिका विषय विषय कि । प्र **উপ্রযোজনং কারীর্য্যাদিকং কর্মাদ্উপ্রযোজ-**নং স্বৰ্গদাধনং জ্যোতিটোমাদিকং কৰ্মেতি বিভাগঃ। শরীরনির্ব্বর্ত্তাং কর্ম শারীরমভিমত-মিতি পক্ষে দৃষণান্তরমাহ শারীরমিতি। বাচা মনসা চাকর্মণোহনুষ্ঠানে সংন্যাসিনোভব্ত্যের

আনন্দ গিরিটীকা

কিল্মিপ্রাপ্তিরিত্যাশস্ক্যাহ তত্রাপীতি। বাঙ-মনোভ্যাং বিহিতানুষ্ঠানে বা প্রতিবিদ্ধকরণে ব। কিল্যিপ্রাপ্তিঃ সংন্যাসিনঃ স্যাদিতি বিক্ল্যা-দ্যে জপধ্যানবিধিবিরোধং ন্যাদিত্যকু দ্বিতী-यर मृषयी अधिविष्कृषि । मत्रांत्रिसर्ख्याः কর্ম শারীরমিতি পক্ষমেবং প্রতিক্ষিপ্য দ্বিতী-যপক্ষে লাভং দর্শয়তি যদা স্থিতি। অন্যদে-হৃষ্টিপ্রযোজনাৎকর্মণঃ সকলোদিতি শেষঃ। ভত্রাপি বিদ্যঃ স্বদ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি মূচবতি লোকেতি। বিদ্বান্জ্য। রীত্যা বর্ত্তমানোনাপো-তি কিলিষমিতাএ বিবক্তিমর্থমাহ এবছুত-স্যেতি। বিধিনিষেধগম্যং কর্ম দেহস্থিতিহেত্-ব্যতিরিক্তমক্র্রভইতার্থং। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্দ্মরাপ্রোতি কি.লিয়থমিত্যস্যোক্তেন প্রকারেণ श्रीतश्राह्य गातीत्र (करनमिष्टिः विरम्पनव गर নির্দোষং সিধাতীতি ফলিডমাই এবমিতি।২১।

স্বামিক্নতটীকা

কর্ম ক্রেরপি কিল্বিং বন্ধং ন প্রাপ্টের যোগ গার্চপক্তে শরীরনির্বাহ্মাত্রোপযোগি ষাভা বিকং ভিক্টিনাদি কুর্মেপি কিল্বিং বিহি-ভাকরণনিমিন্তদোষ্ট ন প্রাপ্টে। ২১।

প্রতিবন্ধকতা প্রাপ্ত হয় না ৷ আরু ত পক্ষে অর্থ এই যে,শরীর নির্বাহ মাত্রের কারণ খাভা-বিক ভিক্ষাদি করিলেও আরুত্ ব্যক্তি বিহিত কর্ম্ম অকরণ জন্য দোষ প্রাপ্ত হয়েন না ৷২১৷

যদ্চ্ছালাভসম্ভকোদ্বন্দাতীতোবিমৎসর: । সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ ক্ষমাপি ন নিব্ধাতে ।২২। শাক্ষরভাষ্যৎ

ভাক্তসর্ব্বপরিগ্রহস্য যতেরন্ধানেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিগ্রহস্যাভাবাৎ যাচনাদিনা শরীরস্থিতে কর্ত্বব্যাথাং প্রাপ্তাযাম্যাচিত্রমসংকুপ্তমুপপন্নং যদৃচ্ছযেত্যাদিনা বচনেনানুজ্ঞাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোরন্ধানেঃ প্রাপ্তিষারমাবিস্কুর্বার্য যদৃচ্ছযেত্যাদিনা বচনেনানুজ্ঞাতং প্রাথিতাহযুত্রতোনাভাবদৃচ্ছালাভসম্ভর্টে। হল্পাতীতোর্দ্দৃঃ শী-তোক্ষাদিভিঃ হন্যমানোহবিষ্ণাচিত্তোদ্ধন্দৃ।তীতউচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরোনির্বৈরবৃদ্ধিঃ সমস্তল্যোযদৃচ্ছযা লাভস্যাপি সিদ্ধাবদিদ্ধে চ্যুত্রতাযতিরন্ধানেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ লাভালাভযোঃ সমোহর্যবিষাদবর্জ্জিতঃ কর্মাদে অকর্মাদিদশী যথা ভূতাত্মদর্শননিষ্ঠঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযোজনে ভিক্ষাটনাদিকর্মনি শরীরাদিনির্বর্ত্তাং নৈব কিঞ্জিৎ করোম্যহং গুণাগুণেবু বর্ত্তত্তে ইত্যবং সদা সম্পরিচ্ফাণজাত্মনঃ কর্তৃত্বাভাবং পশ্যনৈব কিঞ্জিন্তিক্ষাটনাদিকং কর্মা করোতি লোকব্যবহারসামান্যদর্শনে ন তু লৌকিকৈরারোপিতকর্তৃত্বে ভিক্ষাটনাদি কর্মান কর্ত্তা ভবতি ভিক্ষাটনাদিচেন্টাস্বপি অকর্তৃত্বাদ্যনুসন্ধানমেব বিছ্ম্বঃ স্বানুভবেন তু শাস্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্ত্ব সএবং পরাধ্যারোপিতকর্তৃত্বং শরীরস্থিতি-স্বানুভবেন তু শাস্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্ত্ব সএবং পরাধ্যারোপিতকর্তৃত্বং শরীরস্থিতি-

আনন্দগিরিটীকা

পূর্ববশ্লোকেন সঙ্গতিং দর্শ যদ্ভরশ্লোকম্-খাপয়তি ত্যক্তেতি। অন্নাদেরিত্যাদিশব্দেন পাদ্কাছাদনাদি গৃহ্যতে, যাচনাদিনেত্যাদি-পদেন সেধাক্ষ্যাদ্যপাদীয়তে, ডিক্লাটনার্থম্-দেঘাগাং প্রাক্কালে কেনাপি যোগ্যেন নিবে-দিতং ভৈক্যামযাচিতং অভিশন্তং পতিতঞ वर्ष्क्रीयञ्चा मञ्जलसञ्चरत्रव পঞ্চ্যঃ সপ্তভ্যোবা গৃহেভাঃ সমানীতং ভৈক্যমসংক্প্তং সিদ্ধমন্নং ভজজনৈ: अमगोलम्लानीउम्ललनः यमृष्ट्या স্বকীযপ্রযত্তাতিরেকেণেতি যাবৎ, আদিশন্দে-ন মাধূকরমদংকুপ্তং প্রাক্ প্রণীতম্যাচিতং তাৎকালিকোপপন্নঞ ভৈক্ষ্যং পঞ্চিবিধং স্মৃত-মিত্যাদি গৃহাতে, আবিষ্কুর্বনিদং বাকামাহে-তি যোজনীয়ং। পরোৎকর্বামর্বপূর্কিকা স্বস্থ্যোৎ-কর্ষা বাঞ্ছা বিগতা যক্ষাদিতি ব্যুৎপত্তিমান্ত্রিতা বিবক্ষিতমর্থমাহ নির্ফৈরেডি। সংক্ষেপডো-দশিতমর্থং বিষীদয়তি যুঞ্চইতি। তথাপি প্রকৃতসা যডেভিকাটনাদৌ কর্ত্বং প্রতিভা-তি তদভাবে ভিক্ষাটনাদ্যভাবে ন জীবনাভা-

আনন্দ গিরিটীকা

বপ্রদর্শদিত্যাশস্ক্যাহ লোকেতি। লৌকিকৈরবিবেকিভিঃ দহ ব্যবহারদ্য দ্বানাচমনভোজনাদিলক্ষণস্য বিদ্যাপি দামান্যেন দর্শনাৎ তদন্সারেণ লৌকিকৈরধ্যারোপিতকর্ত্তভোজ্বাদ্বিদাপি লোকদ্ট্যা ভিক্ষাটনাদে কর্ত্ত্বভাজ্বাদ্বিদাপি লোকদ্ট্যা ভিক্ষাটনাদে কর্ত্ত্বভ্তত্ত্বাহ স্বানুভবেনেতি। যদ্ভ্ত্যোদিপাদ্ত্রযং ব্যাখ্যায ক্রাপীত্যাদিচতুর্থপাদং ব্যাচট্টে স্থবিমিত । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাসিকেন কর্মনা বিদ্যোবদ্ধব্বাভাবেপি কর্মান্তরেণ নিবদ্ধাবদ্ধব্বাভাবিপি কর্মান্তরেণ নিবদ্ধার্তীকা

কিঞ্চ যদৃষ্ঠালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থি-তোলাভোযদৃচ্ছালাভস্তেন সন্তুট্টঃ, দ্বন্দানি লীতোফাদীনাতীতোই তিক্রাস্তস্তংসহনলীলই ত্য-র্থাঃ, বিমংসরোনিকৈরঃ, যদৃ চ্ছালাভস্যাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ সমোহর্ষবিষাদরহিতঃ, যএবং ভূতঃ সপুর্বোত্তরভূমিকযোর্যথায়থং বিহিতং মাভাবিকং বা কর্ম কৃত্ব। বন্ধং ন প্রাপ্রোতি।২২।

আর প্রার্থনা ব্যতীত স্বয়ং উপস্থিত যে লাভ তাহাকেই বদুক্না লাভ বলে, সেই যদৃক্ষালাভ দ্বারা সম্ভাই এবং শীতোকাদি সহন শীল ও বৈর রহিত, এবং অপ্রার্থিত লাভের
সিদ্ধি অসিদ্ধি পক্ষেও যিনি হর্ষ বিষাদ শূন্য হয়েন সেই ব্যক্তি অনাব্র্যাবস্থা বোধক পূর্বনাবস্থা এবং আব্রুয়াবস্থা বোধক উত্তরভূমিকাবস্থা এই উভয়াবস্থায় ঘথাক্রমে যে কোন
বিহিত অথবা স্বাভাবিক কর্ম অনুষ্ঠান করিয়াও সংসার গতি প্রাপ্ত হয়েন না ১২১

গতসঙ্গ্য মুক্তন্য জ্ঞানাবাস্থ্তচেতসঃ। य-জ্ঞাযাচরতঃ কর্ম সমগ্রৎ প্রবিলীয়তে। ২৩। শান্ধরভাষ্যৎ

'মাত্রপ্রযোজনং ভিক্ষাটনাদিকং কর্ম কুত্বাপি ন নির্ধ্যতে বন্ধহেতোঃ কর্মণঃ সহেতুকস্য জ্ঞানাগ্নিনা দক্ষত্বাদিত্যনুবাদএবৈষঃ 1 ২২ 1

ত্যজ্ব কর্মকলাসকং ইত্যনেন শ্লোকেন যং প্রায়ক্কর্মা সন্যদা নিন্ধি, যব্রহ্মাত্মদর্শন নসম্পন্ধং স্যাহ্ম তদাস্যাত্মনং কর্ত্কর্মপ্রযোজনাভাবদর্শিনং কর্মপরিত্যাগে প্রাপ্তে কুত-ক্রিমিন্তান্তদসন্তবে সতি পূর্ববৈত্তমিন্ কর্মগভিপ্রহালে নিব কিঞ্চিৎ করোতি সই-তি চ কর্মাভাবং প্রদর্শিতঃ যস্যৈবং কর্মাভাবোদর্শিতস্তস্যেব গতসক্ষস্যেতি। গতসক্ষস্য সর্বতোতির্ভাসক্তেমু ক্রস্য নির্ভধর্মাদিবন্ধনস্য জ্ঞানাবন্ধিতচেতসোজ্ঞানে এব অব্বিতং চেতোযস্য সোহযং জ্ঞানাবন্ধিতচেতান্তস্য যজ্ঞায যজ্ঞনির্কৃত্যর্থ মাচরতোনির্বর্ত্যতঃ কর্ম্ম সমগ্রং সহাগ্রেণ কর্মকলেন বর্ততে ইতি সমগ্রং কর্ম্ম তৎসমগ্রং প্রবিলীয়তে বিনশ্যতীত্যর্থঃ। ২৩ 1

কমাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম স্বকার্য্যারস্তমকুর্বন্ সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যুচ্যতে যতঃ ব্রহ্মেতি 1 ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবিরগাবর্পয়তি তদুলৈবেতি পশ্যতি

আনন্দগিরিটীক

দগ্ধত্বাদিত্যেবং শারীরং কেবলমিত্যাদাবুক্তস্যা-যমনুবাদইতি যোজনা, য়থোজস্য কর্মণোযু-জ্যা মহাবিরোধাভ্যুপগমসূচনার্থোপিশব্দঃ।২২

भजमङ्गरमाजापित्नांकमा वावशिकन मध-ন্ধং বজুং বৃত্তং কীর্ত্তযতি ত্যক্তেতি। অনেন শ্লোকেন নৈব কিঞ্ছিং করোতি সইত্যত্ত কর্মা-ভাবঃ প্রদর্শিতইতি সম্বন্ধঃ। ক্যা কর্মাভাবপ্র-দর্শনমিত্যাশকাযামাহ যঃ প্রার্কেতি। প্রার-কক্ষা দন্যোবতিষ্ঠতে তদ্য ক্ষাভাবঃ প্রদর্শি-**जिंद्याधः माहिजानस्मावस्मित्य ७९-**প্রদর্শনাইশ্ববমিত্যাহ্ যদেতি। নন্ জ্ঞানব-তঃ ক্রিযাকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগ-ध्रोताः कर्माভाववहनमथाश्रश्राख्याः माहि-**छा!मङ्गार् व्याज्ञनरे** छ। लाकमः श्रेरापिनि-মিত্তং প্রাণেবোক্তমবিদ্যাবস্থায়মিব পূর্ববিদি-ত্যুকং। এবং বৃত্তমন্দ্যোত্তরশ্লোকমবতারযতি यमाछ। यथाकमालि विमावरणम्कमा ভগবংপ্রীত্যর্থং কর্মান্ঠানোপলম্ভাততোরন্ধার-**इः मञ्जादग्राङ्गां महाग्रि** यद्धारयणि । धर्मा-

আনন্দগিরিটীকা

ধর্মাদীত্যাদিশব্দেন রাগদ্বেষাদিসংগ্রহঃ, তস্য বন্ধনত্বং করণবাংপত্যা প্রতিপত্তবাং, যজ্ঞনির্ক্র্ব্রু-ত্যর্থং যজ্ঞশব্দিতস্য ভগবতোবিষ্ণোর্নায়ণস্য প্রাতিসম্ভ্রুর্থমিতি যাবং। জ্ঞানমেব বাঞ্চ্ন্তোজ্ঞানস্য প্রতিবন্ধকং কর্ম পরিশক্ষিতং প্রহির্কি কর্মেতি। সমগ্রেণেত্যক্ষীকৃত্য ব্যাচ-ইে সহ্ত্যাদিনা।২৩।

নাভৃত্তং ক্ষীয়তে কর্মেতি সৃতিমাশ্রিত্য শঙ্কতে ক্মাদিতি। সমস্ত্রস্য ক্রেযাকারকফলা-অক্সা দ্বৈত্স্য ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাং ব্রহ্ম-বিদোব্রক্ষমাত্রস্য কর্ম প্রবিলীয়তে সর্ক্ষমিতি

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ গতেতি। গতদঙ্গদ্য নিষ্কামদ্য রাগাদিভিমুক্তিস্য জ্ঞানেহবস্থিতং চেতোযস্য, যজ্ঞায প্রমেশ্বরারাধনার্থং কর্ম চরতঃ দতঃ দমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আরুদ্যোগপক্ষে যজ্ঞায যজ্ঞরক্ষগার্থং লোকসংহার্থং কর্ম কুর্মভইত্যর্থঃ।২৩।

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিৰ্বন্ধান্যে ৰহ্মণা হতং। শাক্ষরভাষ্যং

তস্যাদ্ব্যতিরেকেণাভাবং পশ্যতি যথা শুক্তিকাযাং রজতাভাবং পশ্যতি তদক্চাতে ব্রকৈনার্পনিতি যথা যদ্রজ্ঞতং তচ্ছু ক্তিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পনিত্যসমস্তে পদে যদর্পন্র্দ্ব্যা
গৃহতে লোকে তদ্য্য ব্রহ্মবিদোব্রহ্মিবেত্যর্থং, ব্রহ্ম হবিস্তথা যদ্ধবির্ধ্বুদ্ধা গৃহসাণং
তদ্বুহ্মবাস্য তথা ব্রহ্মাগ্রবিতি সমস্তং পদমগ্রিরপি ব্রহ্মিব যত্র হৃষতে ব্রহ্মণা কর্ত্রা
ব্রহ্মব কর্প্তের্যাইং, যন্তেন হুতং হরনক্রিয়াপি তৎ ব্রহ্মেব, যন্তেন গস্তব্যং কলং তদপি ব্রকৈনে, ব্রহ্মকর্মসমাধিনা ব্রহ্মিব কর্ম্ম ব্রহ্মকর্ম তিমান্ সমাধির্য্য স্ব্রহ্মকর্মসমাধিনা ব্রহ্মব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীযুণাপি ক্রিয়মাণং কর্ম পরমার্দ্মকর্ম্ম ব্রহ্মবুদ্ধাপম্দিতত্বান্তদেবং সতি নির্ত্তকর্মণোহিপি সর্ব্বকর্মসংন্যাসিনং সম্যগদর্শনম্ভত্যর্থং যজ্জত্বসম্পাদনং জ্ঞানস্য স্কুত্রাম্পপদ্যতে যদর্পণাদ্যধিয়ক্তে প্রসিদ্ধং
তদস্যাধ্যাত্মবুক্মব পরমার্থদর্শিনইতি অন্যথা সর্বাস্ বুক্মত্ত্রের্পণাদ্যনামেব বিশেষতোবৃক্ষত্বাভিধানমনর্থকং স্যাৎ তন্মান্ত্রিক্ষবেদং সর্ব্যমিত্যভিজানতঃ বিত্ত্বঃ সর্ব্যক্ষ্মভাবঃ কা-

আনন্দগিরিটীকা

যুক্তমিত্যাহ উচ্যতইতি । ব্রহ্মবিদোব্রকৈব সর্ব্বক্রিয়াকারকফলজাতং দ্বৈতমিতাত্র হেতু-দ্বেনানস্তরশোক্ষরতারয়তি যতইতি। অপন-**मक्त्रा क**त्रवाविषयपुर मर्गयम्र प्रवर्गिक পদত্বপক্ষে সামানাধিকরণ্যং সাধ্যতি যে-নেতি। যত্তজতং সাশ্কিরিতিবং বাধাযা-মিদং সামানাধিকরণ্যমিত্যাহ তদ্যেতি। তত্র দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। উজের্থে পদর্যমবতা-রয়তি ভদ্বদুচাতইতি। উজনেমবার্থং ক্লফীয়তি যথা যদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্ত্তযতি*বু*-ক্ষেতি। পদন্বয়পক্ষে বিবক্ষিতমর্থং কথ যতি হদর্পণেতি। ব্রক্ষহ্বিরিতি পদন্বযুমবতার্য্য वााष्ट्रस्य नृत्काला । यम्र्यभावका गृहार ত্রুক্ষবিদোব্টকবেতি যথোক্তং তথেহাপীত্যা-হ তথেতি। অন্যেতি ষষ্ঠী বুক্ষবিদম্ধিকরো-তি। পূর্ব্রবদসমাসমাশস্ক্য ব্যাবর্ত্ত্বন্ পদান্তরম-বভার্য্য ব্যাকরোডি তথেতি । প্রাঞ্চলাসমাস-বদিতি ব্যতিৱেক:। তত্র বিবহ্নিতমর্থমাই অ-গ্রিপীতি। ব্লংগতি পদস্যাভিমতমর্থমাহ वुक्ति । कर्वार्ये उर्डे मध्यः। বুক্সণঃ সকাশাদ্ব্যতিয়িক্তোনাস্ত্রীত্যেতদ ভিমত্মি-ত্যাহ বুলৈবেতি। ছতমিতাসা বিবিক্ষিতমর্থ-

আনন্দ গিরিটীকা

মাহ যতেনেতি। বুলৈক তেনেত্যাদিভাগৎ বিভল্তে বুলৈবেত্যাদিন।। বৃক্ষ কর্মেত্যাদ্য-বতার্য্য ব্যাকরোতি ব্লেতি। কর্মন্তং বৃহ্মণো-জ্ঞেযত্বাৎ প্রাপাত্বাক্ত প্রতিপত্তবাং। এবং ব্রহ্মা-প্ৰমন্ত্ৰমা অক্ষরাৰ্থমূজা ভাৎপৰ্যাৰ্থমাহ এব-মিতি। নিবৃত্তকর্মাণ্ড সন্ন্যাদিনং প্রতি কথম-**দ্য মন্ত্রদ্য প্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাা**হ নিবৃত্তেতি। যথা বাহ্যযক্তান্ধানাসমর্থস্যাজ্ঞ সক্ষল্লাত্মকয-স্তরাম্পপদাতে তেন স্তৃতিলাভাও কল্পনাযাঃ স্বাধীনত্বাদ্বেত্যর্থঃ। জ্ঞানস্য যক্তত্বসন্ধাদনমভিন-যতি যদপ্ৰাদীতি। কেন প্ৰমাণেনাত্ৰ যজ্জত্মস্লা-দনমবগতমিত্যাশস্ক্য অর্পণাদীনাং বিশেষতো-বুক্ষত্বাভিধানান্পপভ্যেত্যাহ অন্যথেতি। হল-নস্য যজ্জে সম্লাদিতে ফলিতমাহ তন্মাদিতি। স্থামিক্নতটীকা

তদেবং প্রমেশ্বারাধনলকণং কর্ম জ্ঞানহেতুত্বেন বন্ধকত্বাভাবাদকর্মের আরুচাবস্থাযাদ্ধ অক্রাশ্বিজ্ঞানবাধিতত্বাৎ স্বাভাবিক্মপি কর্ম
অক্রেম্বেতি কর্মণ্যকর্ম যং প্রশাদিত্যনে নোদ্ধঃ কর্মপ্রবিলয়ং প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি
তদক্ষেষু চ ব্রক্ষবান্দ্যতং প্রশাতঃ কর্মপ্রবি-

এইপ্রকার ভগবদারাধনারপ কর্ম সকল জ্ঞানের উৎপত্তির হেতু রূপে সংসার প্রদ না হওয়া প্রযুক্ত তাহা অকর্ম অর্থাৎ কাম্য কর্মাদির ন্যায় সংসার প্রদ নহে ৷ আর আ-ক্যাবস্থায় অকর্ডারপ আজ্ঞানে বাধিত প্রযুক্ত তাহার দিগের স্বাভাবিক যে কর্ম তাহা ও অকর্ম এতাবত৷ কর্ম গ্রুক্ত থেং শেশাৎ ইত্যাদি স্লোকে কর্মের লয় প্রাপ্তি বিস্তারিত বিশে কহিয়া এক্ষবে কর্ম সকলেতে এবং ঐ কর্মের অক্সতে ব্রহ্মই কারণ রূপে অনুগত

ব্ৰন্দৈব তেন গন্তব্যং শাৰুরভাষ্যং

রকর্ক্যভাবাচ্চ, ন হি কারকর্ক্রিহিতং যজ্ঞাখ্যং কর্ম দৃষ্টং সর্ব্বেরাগ্রিহোতাদিকং কর্মশব্দসমর্পিতদেবতাবিশেষসম্পুদানাদিকারকর্ক্ষিনৎকর্জ ভিমানকলাভিসন্ধিমচ দৃষ্টং নোপমৃদিত ক্রিবাককর্মকলভেদর্ক্ষিনৎকর্জ্যভিমানকলাভিসন্ধিরহিত ই দস্ত ব্রহ্মব্ব্রুপে দৃষ্টাপ্রাদিকারক ক্রিয়াকলভেদর্ক্ষিনৎকর্মাতোহকর্মের তৎ তথা চ দর্শি তং কর্মাণ্ডিপ্র্রেরিপি নৈব কিঞ্জিৎ করোভি সঃ গুণাগুণের বর্জন্তে নৈব কিঞ্জিৎ করোমিতি যুক্তমন্যত তত্ত্ববিদিতা দিভিন্তথা চ দর্শবন্ত তত্ত্ব ক্রিয়াকারককলভেদর্ক্যপমর্দেং করোতি, দৃষ্টা চ কামাগ্রিহোতাদো কামোপমর্দেন কামাদিগ্রিহোতা দিহানিন্তথা মতিপ্রক্রেমতিপূর্ব্রক্রাদীনাং কর্পবিধেন কারকাত্মনাং কর্মণাং কার্যবিশেষস্যারক্ষরং দৃষ্টং তথেহাপি ব্র্রুব্রুপ্রস্দিতার্পাদিকারক ক্রিয়াকলভেদর্ক্রেগ্রেহে কর্মাপি বিত্রেরিক ক্রিয়াপ্রস্দিতার্পাদিকারক ক্রিয়াকলভেদর্ক্রেরিছে কর্মাকরে কর্মাপি বিত্রেরিক ক্রিয়াপিনা পঞ্চবিধেন কারকাত্মনা ব্যবস্থিতং সন্তব্দেব কর্ম্ম করোতি তত্র নার্পাদির্ক্রির্রিত কিন্তুর্পণাদির ব্র্রুব্র্ক্রিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদে বিষ্ণাদির ক্রিথা চ নামাদৌ ব্র্রুব্র্ক্রেরং সত্যমেরমপি স্যাদ্যদি জ্ঞানযজ্ঞ ভার্যইং প্রকরণং ন স্যাৎ অত্র তু সম্যাণ্দর্শনং জ্ঞানযজ্ঞশন্ধিতমনেকান্ যজ্ঞশন্ধিতান্ ক্রিযাবিশেষানুপন্য্য শ্রেষান্ত্র ব্রুযান্ত্র ক্রান্ত্রির্জির্যান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রিযাবিশেষানুপন্য্য শ্রেষান্ত্র ব্রুষ্ক্রির্জির্কার ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়াবিশেষানুপন্য্য শ্রেষান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়ান্ত্র ক্রিযাবিশেষানুপন্য্যা

আনন্দগিরিটীকা

व्यादिशादामः मर्खिमिजाञ्चराजित्तरकः। मर्खिमाा-বস্তুত্বং প্রতিপাদ্যমানদ্য কর্মাভাবে হেত্বস্তর-মাহ্ কারকেতি। কারকবৃদ্ধেন্তেষ্ভিমানস্যা-ভাবেপি কিমিতি কর্ম ন স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। উজ্জমেবানুযব্যতিরেক।ভ্যাং এচযতি मर्कारमात्रि। हेक्कारयञाहिना मास्कृत मम-शिंद्यादिवादि । अस्ति । काबुीश्रामिकत्रवातकः उविवयत्किमः वर्षाः স্মীত্যভিমানপূর্বকে মোক্ষফলমদ্যেতি ফলাভি-সন্ধিমচ্চ কর্ম দৃষ্টমিতি যোজনা। অনুযম্জু। ব্যতিরেকমাহ নেত্যাদিনা। উপমৃদিতা র্ক্যা-**क्टिलिया। वृक्षियमा उल्कर्म उथा कर्ज्ञा-**ভিমানপূৰ্বকোমোকে ফলমদ্যেতি যোভিসন্ধি-স্তেন রহিতঞ্চন কর্ম দৃষ্টমিত্যনুষঃ। তথাপিবু-ক্ষবিদোভাসমানকর্মাভাবে কিমাযাত্মিত্যাশ-क्षांश् देविषि । यविषः नुकारित्वावृत्रामा-নং কর্ম ভদহম ঝি বুকেতি বৃদ্ধা নিরাকৃতকা-तका निरस्त्र विषय वृक्षि मन एक केरेमा व न स्विष् তভুজানে সতি ব্যাপকং কারকাদিব্যাবর্ভমা-नः गाभाः कर्माभि गावर्धया उज्योतमः भ-

আনন্দগিরিটীকা

রীরাদিচেন্টাক্মাভাবঃকর্ম ব্যাপকরহিতত্বাৎ দ্বুধুচেন্টাবদিতার্থঃ। জ্ঞানবতোদৃশ্যমানং কর্মাক্মেবেতাত্র ভগবদন্মতিমাহ তথাচেতি। বুক্ষবিদোদৃন্টং কর্ম নাস্তীত্যক্রেপি তৎকারণান্পমর্দাৎ পুনর্ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তথা চ দর্শবিষাতি। অবিদ্যানিব বিদ্যানপি কর্মান প্রক্রমানোদৃশ্যতে তথাপি তদ্য কর্মাক্মেবেতাত্র দৃষ্টান্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বংকর্মাপি কর্মত্বাবিশেষাদিতরকর্মবৎ ফলারম্ভকমিতাপি শক্ষান যুজেত্যাহ তথেতি। ইদং ক্রের্মব কর্ত্রসমদ্য চ ফলং ভোজবামিতি মতিম্বংপূর্মক ক্রাত্তংপূর্মকানি চ কর্মানি তেয়ামবান্তরভেদ্দংগ্রহার্থমাদিপদং। দার্কান্তিকমাহ তথেতি। সপ্রমা বিদ্বংগ্রহরণং পরাম্কং যতেয়া সমানাধিকরণে। উজেহ্রর্থপূর্মবাক্যমনুকুল্যতি অন্তর্প্র

স্বামিকু তটীকা

লযমাহ ব্রহ্মার্পামিতি। অর্পাতেইনেনেতার্পণং জুহ্মাদি তদপি বুলৈব, অর্পামাণং হবিরপি ঘ্তাদিকং বুলৈব, বুলেবাগ্রিন্থিন্ বুল্লণা কর্ত্রা হতং, হোমোইগুল কর্ত্তা চ ক্রিয়া চ

আছেন, এইৰূপ দৃষ্টিকারি ব্যক্তির ক্বত কর্ম্মের অকর্মতা কহিতেছেনু যে যদ্ধারা ঘৃতাদি যজে অর্পণ করা যায় সেই অর্পণশন্ধবাচ্য যে প্রুবাদি তাহা ব্রহ্ম, এবং অর্পিত হয় যে ঘৃতাদি তাহাও ব্রহ্ম, আর সেই যে অগ্নি তাহাও ব্রহ্ম, এবং সেই হোমকর্জাও ব্রহ্ম; এতাবতা প্রুব

ত্রকর্মসমাধিনা। ২৪। শান্ধরভাষ্যৎ

ব্যমযাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্কৌতি অত্র চ সমর্থমিদং বচনং ব্রহ্মার্পণমিত্যাদি জ্ঞানম্য যজ্জত্বসম্পাদনে অন্যথা সর্ধাস্য ব্রহ্মত্বেহর্পণাদীনামের বিশেষতোব্রহ্মত্বাভিধানমনর্থকং স্যাহ যে ত্রপণাদিব প্রতিমাযাং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্রহ্মান্তিঃ ক্ষিপ্যতে নামাদিন্বির চেতি ব্রু-তে ন ভেষাং ব্রহ্মবিদ্যোজেই বিবক্ষিতা স্যাদর্পণাদিবিষযত্বাৎ জ্ঞানস্য ন চ দৃষ্টিসম্পাদনজ্ঞানেন মাক্ষলং প্রাপ্যতে ব্রহ্মব তেন গস্তব্যমিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধ সম্যগ্দর্শনন্ম স্তরেণ মোক্ষকলং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতিবির্যাদন সম্যগ্দর্শনঞ্চ প্রকৃত্তং কর্মাণ্যকর্ম যঃ প্রস্থাদিত্যত্রান্তে চ সম্যগ্দর্শনং ত্রৈয়বোপসংহারাৎ শ্রেযান্ দ্রব্যম্যাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তুপ জ্ঞানং লক্ষ্য পরং শান্তিমিত্যাদিনা সম্যগ্দর্শনস্তৃত্বিরপ্রকরণে প্রতিমা্যামির বিষ্ণুদ্ধিরুচ্যতইত্যনুপ্রকং তন্মা-দ্যথাব্যাথ্যাতার্থ এবায়ং শ্লোকং ৷ ২৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তইতি। বৃক্ষার্পণমন্ত্রসা স্বব্যাখ্যানমূজ্বা স্বযূ-থাব্যাখানমনুবদতি অত্তেতি। প্রসিফ্লেদেশে-नाक्षिमिक्षविधानमा नागियाचामक्षिमित्कारमन প্রসিদ্ধবিধানং কথমিত্যাশক্ষাহ বুলৈবৈতি। কিলেত্যস্মিন্ ব্যাখ্যানে সিকান্তিনোইসংপ্রতি-পত্তিং সূচযতি কর্ত্তর্কর্যকরণসমুদানাধিকরণর-পেণ পঞ্চিধেন বুকৈব ব্যবস্থিতং কর্ম করো-তীত্যঙ্গীকারাভদপ্রসিদ্ধাভাবাভদন্বাদেনাপ ণা-मियुविक्कसम्यिविधितिछार्थः। मृयिविधिशक्त সিদ্ধান্তাদিশেষং দর্শযতি তত্ত্তেতি। मियु कर्डवार तुकावृक्तिर मृष्टास्तान्तार अध्य-जि यत्थाजामिन।। मृश्विविधान विस्थयमृत्ये মানদক্রিয়াদ্বৈন সম্যগ্জানস্বাভাবাৎ প্রকরণভ-**লঃ** ন্যাদিত্যভিপ্রেত্য পরিহরতি নত্যমেবমি-তি। বিধিৎসিতদৃষ্টিস্কৃতিপ্রমের প্রকরণং ন জ্ঞানস্ততিপরমিত্যাশস্ক্য প্রকরণপর্য্যালোচনযা জানস্কৃতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদযভি অত্র স্থিতি। কিঞ্ বুক্ষাপ্ণমন্ত্রস্যাপি সম্যগ্-জ্ঞানস্তুতৌ সামর্থ্যং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। ननुर्वापिषु वुक्तपृष्ठिः कुर्ववायि वुक्वविष्ताः বাত্র বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেত্ত-ত্রাহ যেন্থিত। যথা ব্রহ্মদৃষ্ট্যা নামাদিক্ম পাদাং তথার্পণাদিষু নুক্ষদৃষ্টিকরণে সভার্পণা-প্রাধান্যেন জ্ঞেযমিতি : ব্ৰহ্মবিদ্যা-

আনন্দগিরিটীকা

যথোজেন বাক্যেন বিবক্ষিতান স্যাদিত্যর্থঃ। কিঞ্চ বুলৈমব তেন গন্তবামিতি বুক্ষপ্রাপ্তিফলা-ভিধানাদ পি দৃষ্টিবিধানমশ্লিষ্টমিত্যাহ ন চেতি। ন চার্পণাদ্যালম্বনা দৃষ্টিবু ক্ষ প্রাপযভ্যপ্রভাকালং-স্বনালয়তীতি ন্যায়বিরোধাদিতিভাবঃ। দৃষ্টি-विधाति नियागवेना एक वर्गवे पृथ्यात्मा-ক্ষোভবিষ্যতীত্যা**শস্ক্যা**হ বিরুদ্ধ**ণ্ডে**তি। জ্ঞানা-(क्रिक्ट मुक् । भागी खता श्री कि ना। क्रिका। বিরুদ্ধং মোক্ষদ্য অবিদ্যানিবৃত্তিলক্ষণস্য দৃ-ফ্টদ্য নৈযোগিকস্ববচনমিত্যর্থঃ। দৃষ্টিনিযো-গান্মোক্ষোভবতি ইত্যেত্ত করণাবিরুদ্ধঞ্চ্যোহ প্রকৃতেতি। তদেব প্রপঞ্যতি সম্যগ্দর্শনঞ্চে। অন্তেচ সমাগ্দৰ্শনং প্ৰকৃত্যিতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্ৰ হেতৃঃ ডলৈাবেতি। সমাগ্জানেনোপক্রমা তে-নৈবোপদংহারেপি মধ্যে কিঞ্ছিদনাদুক্তমিতি প্রকরণস্যাভদ্বিযত্ত্বমিত্যাশস্ক্রাহ শ্রেযানিতি। প্রকরণে সমাগ্জানবিষযে সভানৃপপলোদর্শন-বিধিরিতি ফলিতমাহ তত্তেতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রে পরকীযব্যাখ্যানাসম্ভবে শ্বকীযব্যাখ্যানং ব্যব-স্থিতমিতৃাঁপসংহরতি তক্মাদিতি।২৪।.

স্বামিক্তটীকা

বুকৈবেতার্থং, এবং বুক্কণ্যের কর্মাত্মকে সমাধি-কিট্ডকাগ্রাং যদা তেন বুক্কৈর গন্তব্যং প্রাপ্যং ন তু ফলান্তরমিতার্থং। ২৪।

এবং হোম ও অগ্নি, আর হোমকর্তা এবং ক্রিয়াদি সমস্তই ব্রহ্ম, আর এবভূত ব্রহ্ম ৰূপ কর্মে যাহার চিত্তের একাগ্রতা হয় তাহার ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়, ফলাস্তর প্রাপ্তি হয় না 1২৪1

দৈবমেৰাপরে ষজ্ঞং যোগিনঃ পযুর্গাসতে। শাহ্মক্রায়্যং

তত্র অধুনা সমাপ্দর্শনস্য যক্তবং সক্সাদ্য তৎস্কৃত্যর্থমন্যেপি বজ্ঞাউপক্ষিপ্যস্তে দৈবমেবেত্যাদিনা ৷ দৈবমেব দেবা ইজ্যন্তে যেন যজ্ঞেনাস্যে দৈবোৰজ্ঞানেবাপরে যক্তং যোগিনঃ কন্মিণঃ পযুগাসতে কুর্বস্তীত্যর্থঃ, বুদ্ধাগ্রৌ সত্যং জ্ঞানমনস্তং বৃদ্ধ বিজ্ঞানমানলং বৃদ্ধ যথ সাক্ষাদপরোক্ষাভূদ্ধ যআত্মা সর্বান্তরইত্যাদিবচনোক্তমশনাযাদিসর্বসংসারধপ্রক্রিজতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশোষং বৃদ্ধাশন্দেনোচ্যতে বৃদ্ধ চ তদগ্রিশ্চ সহোমাদিকরণত্ববিবক্ষ্যা বৃদ্ধাগ্রিস্তন্মিন্ বৃদ্ধাগ্রাবপরেইন্যে বৃদ্ধবিদ্যক্তং যক্তশন্দ্রাচ্যতাত্মা
আত্মনামসু যক্তশন্দ্র্যা পাঠাৎ ত্মাত্মানং যক্তং পরমার্থতঃ পরমেব বৃদ্ধ সস্তং বৃদ্ধাাক্যুপাধিসংযুক্তমধ্যস্তসর্বোপাধিধর্মকলাক্তিরপং যক্তেনৈবাত্মনবোক্তলক্ষণেনোপক্ষ্রতি
প্রতিক্ষিপন্তি সোপাধিকস্যাত্মনোনিরুপাধিকেন পরবৃদ্ধস্বতেবি যদর্শনিং সতন্মিন্

আনন্দগিরিটীকা

क्कानमा राक्कपुर मरशामा शृक्तिम्याक স্থিতে সতাধুনা তদাৈব জ্ঞানদা স্ততাৰ্থং যজা-স্তরনিদেশার্থমূত্রগ্রন্থপুর্তিরিত্যাহ তত্তেতি। मर्द्धमा (मुयःमाधनमा म्यार्गानन्विजार य-ज्जु पर्मयन् आप्ने यक्त यमामर्गया दिन-तस्यति । अञीकमानाय रेन्त्रये छ । त्राहरके দেবাইতি। সমাণ্ফানাখাং যজং বিভক্তে ব্ৰহ্মাগাবিতি। তত্ৰ ব্ৰহ্মশব্দাৰ্থৎ শ্ৰুত্যবন্ধীয়ে-ন ক্লফ যতি সভামিতি। যদজনন্তবিপরীত-মপরিচ্ছিনং বৃদ্ধা তস্য প্রমানন্ত্রন প্রমপ্ রুষার্থত্বমাহ বিজ্ঞানমিতি। তদ্য জ্ঞানাধিক-রণত্বেন জ্ঞানন্ত্রমোপচারিকমিত্যালয়্যাই যৎ-সাক্ষাদিতি। জীববুক্ষবিভাগে কথমপরিচ্ছিন্ন-ত্বমিত্যাশস্কা বিশিন্ষি যআত্মেতি। পরস্যৈ-वाञ्चष्यः मर्केन्यात्म्बात्मववाक्षासारवर्षम সাধয়তি সর্কান্তরইতি। বিধিম্থং সর্কমেবো-পনিষদ্বাকাং বৃক্ষবিষ্যমাদিশক। र्थः । निष्य-্ক্রবিষ্যম্পনিষ্দ্রাক্যমশেষ্মেরার্থ-ভৌনিবধার্ডি অশনাবৈতি। বুল্লণাগুলক্প-যোগে নিমিত্তমাহ সহোমেতি। ত্যা দৰ্মন্য দাহকত্বাদ্বিল্যন্য বা হেত্ত্বাদিতি पकेतार । यञ्चनसमाज्ञान पुरमार्गार्थ अया-

আনন্দগিরিটীকা

গে হেতুমাহ আত্মনামস্থিতি। আধারাধেয়-ভাবেন বাস্তবভেদং শুক্ষাস্থনোর্ফ্যাবর্ভযতি পর্মার্থভইতি। কথং তহিহোমোন হি তদ্যেব তত্র হোমঃ সম্ভবতীত্যাশঙ্ক্যাহ বুদ্ধ্যাদীতি। উপাধিসংযোগফলং কথ্যতি অধ্যন্তেতি। উপাধ্যধ্যাসন্থারা তদ্ধর্মাধ্যাদে প্রাপ্তমর্থং নির্দ্দিশতি আহতীতি। ইথম্ভলক্ষণাং তৃতীয়ামের ব্যাকরোতি উজেতি। অশনাযাদিসর্ক্রসংসার্ধর্মবিজ্ঞিতেন নির্ফিশেষেণ স্বরূপেণেতি যাবং। আত্মনোশুক্ষণি হোমমের প্রকট্যতি সো

স্বামিক্তটীকা

তদেবং বজ্ঞ স্বেন সমাদিতং সর্বত্ত বৃক্ষদশনলক্ষণং জানং সর্বাহ্তোপাযপ্রাপ্যস্থাপ্যস্থাপ্
সর্বাহজ্ঞভাঃ শুেষ্ঠমিত্যেবং স্তোত্মধিকারিভেদেন জানোপাযভ্তান বহুন যজানাহ দৈবমিত্যাদিভিরুইভিঃ। দেবাইক্সবরুণাদ্যইজ্যাস্থে যদ্মিন, এবকারেণেক্রাদিষু বক্ষবৃদ্ধিরাহিতাং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পর্যাপাসতে শুদ্ধযান্তিষ্ঠন্তি, অপরে তু
জানযোগিনোবক্ষরপেংগ্রা বজ্জেনেবোপাযেন
ব্রাপণ্মিত্যাদ্যক্তপ্রকারেণ যজ্ঞমপজন্থতি

পূর্ব্বাক্ত প্রকার বজ্ঞবাপে সম্পাদিত সর্ব্বা ব্রহ্ম দর্শন বাপ যে জ্ঞান তাহা সর্বাব্বির কলহেতু সমস্ত যজ্ঞাপেক্ষার প্রেষ্ঠ, একারণ ঐ জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া অধিকারি ছেদে জ্ঞানোৎপত্তির উপার ভূত বছ প্রকার যজ্ঞ সকল আট প্লোক নারা কহিতেছেন, যে যজ্ঞেতে ইয়ে বরুণাদি দেবভারাই পূজা অবচ পূজ্বগণ ঐ দেবভা সকলেতে ব্রহ্ম বৃদ্ধি রহিত, সেই দেবভা পূজনবাপ যজ্ঞ অপর কর্মন বোন্ধী সকলে আজাপুর্বক অনুষ্ঠান করেন। জার অপর জ্ঞানযোগী সকল ব্রহ্মনপ্রাহিত ব্রহ্ম

ব্রহ্মাগাবপরে যক্তং যক্তেনৈবোপজ্জতি । ২৫। শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিযাণ্যন্যে সংযমাগিষু জুজতি। শর্কাদীন বিষয়ানন্যইন্দ্রিযাগিষু জুজতি। ২৬। সর্বাণীন্দ্রিযকর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। শাঙ্করভাষ্যং

হোমন্তং কুর্বনিন্ত বুন্ধালৈ কত্বদর্শননিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ ৷ ২৫ ৷

সে। देश प्रमान पर्यापादकारिन विद्यान विद्यापादकारिन विद्यान क्षा क्ष्या क्ष्या

আনন্দগিরিটীকা

পাধিকদ্যেতি। পরইতাস্যার্থং ফোর্যতি ব্র-ক্ষেতি।২৫।

উজ্বস্ত জানযজ্ঞ স্টেব্যজ্ঞাদিষু যজ্জেষু ব্ৰক্ষাপ্নিয়াদিশোকৈ ক্পক্লিপামানত্বং দশ্যতি
সোযমিতি। উপক্লেপপ্রযোজনমাহ শ্রোনিতি। বাহ্যানাং করণানাং মনসি সংযমস্যৈকত্বাং কথং সংযমাগিষিতি বহুবচনমিত্যাশক্ষাহ প্রতীক্রিযমিতি। সংযমানাং প্রত্যাহারাধিকরণত্বেন ব্যবস্থিতানাং মনোক্রপাণাং হোমাধারত্বাদ্যিত্বং ব্যপদিশতি সংযমাইতি।
বিষযেভ্যোহ ক্রিহ্যানী ক্রিয়ানি প্রত্যাহর ক্তীতি
সংযমযক্তং সংক্ষিপ্য দশ্যতি ইক্রিযেতি।
শ্রোজাদী ক্রিযাগিষু শন্দাদি বিষয়হোমস্য তত্তদিক্রিয়ন্ত ভিষযোপভোগলক্ষণস্য সর্ধ্যাধারণত্বমাশক্ষ্য, প্রতিষিদ্ধান্ বহ্র্যাস্থা রাগদ্ধেব-

আনন্দগিরিটীকা

রহিতোভূত্ব। প্রাপ্তান্ বিষয়ান্ ভুঞ্জতে। তৈইন্ত রিক্রিটেবরিতি বিবক্ষিতং হোমং বিষদ্যতি শ্রোকাদিভিরিতি। ২৬।

স্বামিক্তটীকা

यक्जामिमर्खकर्मानि श्वितिलाश्वरहीर्थः, मार्-यः क्जानयकः। २०।

শোরাদীনীতি। অন্যে নৈষ্ঠিকারুক্ষচারিণস্ত ভদি জ্বিষণ যমরুপেষ্ গিষু শোরাদীন জুল্পতি প্রবিশাপয়তি ইজিয়ানি নিরুপ্ত সংযমপ্রধানান্তিষ্ঠতীত্যর্থা, ইজিয়ানোরাগ্যন্তেষু শব্দান্দীননা গৃহস্থাজুল্পতি বিষয়ভোগসময়েহপ্যানাসক্রাঃ সন্তোহ গিজেন ভাবিতেষু ইজিয়েষু হাবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শব্দাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থা ২৬।

কিঞ্চ সর্ব্বাণীতি। অপরে ধ্যাননি ষ্টাবৃদ্ধীন্তি-যাণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শ্রণদর্শনাদীনি কর্মেন্দ্রিযাণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনো-

যজ্ঞকপ উপায় দ্বারা ব্রহ্মার্পনাদি কথিত প্রকারে যজ্ঞ করেন অর্থাৎ যজ্ঞাদি সমস্ত কর্মাই বুক্ষেতে অর্পন করেন, তাহারই নাম জ্ঞান যজ্ঞ।২৫।

এবং অন্য ব্ৰহ্মচারীগণ সেই সেই ইন্দ্রিয় সংযমৰূপ যে অগ্নি তাহাতে শ্রোত্রাদি সমস্ত ই-ন্দ্রিয় গণকে হবন অর্থাৎ লয় করেন,ইহার তাৎপর্য এই যে ইন্দ্রিয় সকলকে অন্তম্মুখ কর-তঃ সংয়ম প্রধান হইয়া স্থিতি করেন,আর অপর গৃহস্থেরা ইন্দ্রিরপ অগ্নিতে হ্বিরপ শব্দা-দি বিষয় সকলকে হবন করেন অর্থাৎ বিষয় ভোগ সময়েও তাহাতে অনাসক্ত হইয়া অগ্নিৰ-পে স্থিরীকৃত ইন্দ্রিয় সকলেতে স্তৰূপে নিশ্চিত শব্দাদি বিষয় সকলকে প্রক্ষেপ করেন ১২৬

আর অপর ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিগণ শ্রোতাদি জ্ঞানেক্সিরে কর্ম প্রবণ, দর্শনাদি এবং বাক্য হস্তাদি কর্মেন্দ্রিয় সকলের কর্ম বচন গ্রহণাদি এবং প্রাণ প্রভৃতি দশ বায়ুর কর্ম যথা প্রাণ বায়ুর কর্ম বহির্গনন, অপান বায়ুর অধোগনন, ব্যান বায়ুর বিস্তারকর্গাদি, সার

আত্মসংযমযোগাগ্নৌ জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে। ২৭। দ্রব্যযজ্ঞান্তপোষজ্ঞাযোগযজ্ঞান্তথাপরে। স্থাধ্যাযজ্ঞানযজ্ঞান্চ যত্যঃ সংশিতব্রতাঃ। ২৮। শান্ধরভাষ্যং

কিঞ্চ সর্বাণীতি ৷ সর্বাণী ব্রিদ্যকর্মাণি ই ক্রিয়াণাং কর্মাণী ক্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণেনাযুরাধ্যাত্মিকস্তংকর্মাণাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আমসংযমযোগাগ্নৌ আম্মানি সংযমআমসংযমঃ সএব যোগাগ্নিস্ত মিন্নাম্ম সংযমযোগাগ্নৌ জুল্বতি প্রক্রিপন্তি
জ্ঞানাগ্নিদীপিতে স্নেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনো জলভাবমাপাদিতে জুল্বতি প্রবিলাপযন্তি ইত্যর্থঃ 1 ২৭1

দ্ৰব্যেতি ৷ দ্ৰব্যফ্জাস্তীর্থেযু দ্ৰব্যবিনিযোগং যজ্ঞ বুদ্ধা কুৰ্বস্তি যে তে দ্ৰব্যফ্জা-

আনন্দগিরিটীকা

যজান্তরং কথযতি কিঞেতি। ইন্দ্রিযা-গাং কর্মাণি শ্বণবদনাদীনি আন্থানি সংযমো-ধারণাধ্যানসমাধিলক্ষণং। সর্কমিপি ব্যাপারং নিরুধ্য আন্থানি চিত্তসমাধানং কুর্কন্তীত্যাহ বিবেকেতি। ২৭।

যজ্ঞষট্কমবতারয়তি অব্যেতীতি। তত্ত্র অব্যযজ্ঞান্ পুরুষানুপাদায় বিভঙ্গতে তীর্থে-

স্বামিকুতটীকা

পাদানাদীনি প্রাণানাঞ্চ দশানাং কর্মাণি প্রাণি পদ্য বহির্গমনং অপানস্যাধাগমনং ব্যানস্য ব্যাযনাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি সমানস্যাদিতপী-তাদীনাং সম্মুখনং উদানস্যোর্দ্ধন্যনং, উ-দ্যারে নাগআখ্যাতঃ কুর্মউদ্মীলনে স্তঃ, কৃক-রঃ কুংকরোজেযোদেবদভোবিজ্য়নে ন জ-

স্বামিকুতটীকা

হাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাপী ধনঞ্জ্যঃ ইত্যেবং ক্রপাণি জুল্লতি আত্মনি সংযমোধ্যানৈকাগ্রাং সএব যোগঃ সএবাগ্নিস্থানিন জ্ঞানেন ধ্যেয়িবি-ষযেন দীপিতে প্রজ্ঞাতি ধ্যেয়ং সম্প্রাত্ম তামিন্নঃ সংযম্য তানি সর্বাণি কর্মাণি উপ-রম্যস্তীত্যর্থঃ।২৭।

কিঞ্চ অব্যযজ্ঞাইত্যাদি। অব্যদানমেব য-জোযেষাং তে অব্যযজ্ঞাং কৃষ্কু চাজ্ঞায়ণাদিত-পএব যজ্ঞোযেষাং তে তপোযজ্ঞাং যোগশিচ-ত্ৰুন্তিনিরোধশক্ষণসমাধিং সএব যজ্ঞোযেষাং তে যোগযজ্ঞাং স্বাধ্যাযেন বেদেন শুব্ৰমননাদিনা যজদর্থজ্ঞানং তদেব যজ্ঞোযেষাং তে যদ্বা বেদপাচয়জ্ঞাস্তদর্থজ্ঞানয়জ্ঞাশ্চতি দ্বিবিধা যত্যং প্রযত্মশিলাং সমাক্ শিতং নিশিতং তিজ্ঞীকৃতং বুতং যেষাং তে ।২৮।

সমান বায়ুর কর্ম ভক্ষিত পীত অন্ন জলাদির সমতা করণ, উদান বায়ুর কর্ম উর্দ্ধু গমন, এবং নাগ বায়ুর কর্ম উদ্ধার,কূর্ম বায়ুর কর্ম উদ্ধান,কূর্ম বায়ুর কর্ম হাপিকা, সর্বা শরীর ব্যাপি ধনঞ্জয় বায়ুর কর্ম মৃতকেও অপরিভাগে,এতা-বতা জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং কর্মেন্দ্রিয় ও প্রাণবায়ু প্রভৃতির কর্ম সকলকে আত্মায় সংয়ম অর্থাৎ-ধ্যান দ্বারা চিত্তের একাগ্রতান্ধপ যোগ অগ্নিতে এইনপে হবন করেন, যথা ধ্যেয় শব্দার্থ ধ্যানের বিষয় অর্থাৎ ধ্যানদ্বারা প্রজ্বলিত জ্ঞানদীপ দ্বারা সেই ধ্যেয়স্বন্ধপ ব্রহ্মকে সংপূর্ণ নপে জ্ঞাত হইয়া ভাহাতেই মনকে সংয়ম করিয়া সমস্ত কর্মকে উপরত করেন।২৭।

खरा मान कतादकरे याशाता यळ वरण जाशातिमिशतकरे खरा यळ वला यात्र, आत बाममान्मामि वृष्ठ छ हात्मात्रभामि छ्रानारे याशातिमिशत यळ इत छाशाता छर्णायळ मक्रवाहा, हिटलुत वृक्तिताथ क्रि र्याशामक्रवाहा नमाधित्क याशाता यळ ळान करत छाशातिमिशतक र्याशायळ वला यात्र, এवर श्रीत राममाधा अधात्रन मननामि बाता या छमर्थ छान छाशातकरे याशाता यळ वर्श अथवा रामाधात्रम कता माज वा श्रुर्व्वाळ राहमत य पर्य छान छाशारे याशातिमिशत यळ छाशातिमारकरे शाधाय छान यळ वला यात्र, याशातिमिशत खळ नमाक् कर्म व्याधाय छान यळ वला यात्र, याशातिमिशत खळ नमाक् करण छोशातिमारकरे हिस्सा वर्ष अर्थ कर्म वर्ष छोशातिमारकरे हिस्सा वर्ष अर्थ कर्म वर्ष छान हिस्सा वर्ष छोशातिमारकरे छोशातिमारकर था वर्ष वर्ष छोशातिमारकर छोशातिमारकर छोशातिमारकर छोशातिमारकर छोशातिमारकर छोष्ट्रीहरू छोशातिमारकर छाशातिमारकर छोष्ट्रीहरू छोशातिमारकर छोष्ट्रीहरू छोशातिमारकर छोष्ट्रीहरू छोशातिमारकर छोष्ट्रीहरू छोशाति छोशान हिस्सा १२४ ।

্ অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। শাহরভাষ্যং

ন্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞােশেবাং তপদ্বিনাং তে তপোষজ্ঞানোগৰজাঃ প্রাণাখামপ্রত্যাহারাদিল-কণোযোগোযজ্ঞােশেবাং তে যোগযজ্ঞান্তথাপরে স্বাধ্যাযজ্ঞানযজ্ঞান্দ স্বাধ্যাযযথাবিধি স্থ-গাদ্যভাগেশায়েশেবাং তে স্বাধ্যাযযজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞােশেবাং তে জ্ঞানযজ্ঞাঃ স্বাধ্যাযযজ্ঞাক্তানযজ্ঞান্দ যত্যাযতনশীলাঃ সংশিতবৃতাঃ সম্যক্ শিতানি তন্ত্রতানি তীক্ষ্টীকৃতানি বৃতানি যেবাং তে সংশিতবৃতাঃ ১৮ ৷

কিঞ্চ অপানইতি ৷ অপানে অপানবৃত্তে জুইবতি প্রক্ষিপন্তি প্রাণং প্রাণর্তিং পূরকাখাং প্রাণাযামং কুর্বস্তীত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে জুইবতি রেচকাখ্যঞ্চ প্রাণাযামং
কুর্বস্তীত্যেতৎ, প্রাণাপানগতী রুদ্ধা মুখনাসিকাভ্যাং বাঘোর্নির্গমনং প্রাণস্য গতিস্তিদ্বিপর্য্যবেণাধোগমনমপানস্য তে প্রাণাপানগতী এতৈরুদ্ধা নিরুধ্য প্রাণাযামপরায়ণাঃ প্রাণাযামতৎপরাঃ কুস্তকাখ্যং প্রাণাযামং কুর্বস্তীত্যর্থঃ ৷ কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তাহারানিয়তঃ

আনন্দ গিরিটীকা

ষ্তি। তপশ্বিনাং যজ্বুদ্ধ্যা তপোনুতিষ্ঠতাং
নিযমনতাং ইত্যর্থন, প্রত্যাহারাদীত্যাদিশন্দে
ন যমনিযমাদনধ্যানধারণাদমাধ্যোগৃহ্যন্তে, যথানিধি প্রাঙ্মুখত্বপবিত্রপাণিত্বাদ্যঙ্গনিধ্যনতিক্রন্যেতি যাবৎ, বুতানাং তিক্লীকরণমতিদৃতত্বং ।২৮।

প্রাণাযামাখ্যং যজ্ঞমুদাহরতি কিঞ্চেত।
প্রাণাযামপরায়ণাঃ দন্তোরেচকং পূরকঞ্চ কৃত্বা
কুদ্ধকং কুর্বস্তীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানযোর্গতা শ্বাসপ্রশ্বাদৌ নিরুধ্য কিং কুর্বস্তীত্যপেক্ষাযামাহ কিঞ্চেতি। প্রাণাপ্রানগতিনিরোধরপং

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ অপানে ইতি। অপানেহ ধোবৃত্তী প্রাণ মৃদ্বু বৃত্তিং পূরকেণ জুল্লতি পূরককালে প্রাণমপানেনিকীকুর্কন্তি তথা কুম্বকেন প্রাণাপানযোক্লদ্ব্যি

স্বামিক্তটীকা

ধোগতী রুদ্ধা রেচককালেংপানং প্রাণে জৃন্ধতি এবং পূরককুম্ভকরেটকৈঃ প্রাণাযামপরাযণা অপ-রে ইত্যর্থঃ। কিঞ্চ অপরেইতি। অপরে ত্বাহার-সংকে:চমভাস্যন্তঃ স্বয়মের জীয়ামাণে যুক্তিযেষ্ **ज्ङिमि खिय**र्**ख्लियर (हो मर ভा**दयखी छ। थें ३, यहा অপানে জৃহাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপ-রইত্যনেন পূরকরেচকযোরাবর্ত্যমানযোর্হংসঃ দোহ মিত্যনুলোমতঃ প্রতিলোমত চাভিব্যজামা-নেনাজপামন্ত্রেণ ভত্তুং পদাথৈক্যং ব্যতীহারেণ ভাবযন্তীত্যর্থঃ, তদুক্তং যোগশাস্ত্রে, সকারেণ ব-হির্যাতি হকারেণ বিশেৎ পুনঃ। প্রাণম্ভত্ত म-এবাহ্মহং দইতি চিন্তবেদিতি। প্রাণাপানগ তী রুদ্ধেত্যনেন শ্লোকেন প্রাণাযামযজ্ঞাত্যপরে कथारख, जजायमर्थः, (हो जारमी भूतरयम सिर्क-लिटेनकर প্রপূর্যেৎ মারুতদ্য প্রচারার্থং চতু-র্থমবংশ্বয়েৎ ইভাবমাদিবচনোকোনিযতআ-

এবং অপর ব্যক্তি অধোগামী অপান বায়ুতে উদ্ধৃ গমন শীল প্রাণ বায়ুকে পূরকের হারা হবন করিয়া থাকেন অর্থাৎ পূরক কালে প্রাণ অপান উভয় বায়ুকে ঐক্য করেন এবং কেই কুন্তক ছারা প্রাণ এবং অপান বায়ু উভয়ের উর্দ্ধৃ অধোগতি রোধ করিয়া রেচককালে অপান বায়ুকে প্রাথবায়ুতে হবন করেন অর্থাৎ এবভূত পূরক কুন্তক রেচকের ছারা অপর ব্যক্তি প্রাথবায়ুতে হবন করেন অর্থাৎ এবভূত পূরক কুন্তক রেচকের ছারা অপর ব্যক্তি প্রাথবাম পরায়ণ হয়েন ৷ অপিচ অপর ব্যক্তিরা আহারের সন্ধোচ করিয়া তদ্ধারা স্বরং শীর্বেঞ্জিয় ইইয়া সেই সেই ইন্সিয় গণের রুত্তি লয় রূপ যে হোম তাহাই ভাবনা করেন, অথবা অপানে জুল্লতি প্রাণং প্রাণেপানং তথাপরে ইত্যাদি কথিত প্লোকোক্ত পূরক রেচকরপ উভয় শাসাবর্ত্তনে হংস ও সোহমিতি অনুলোমবিলোম রূপে প্রকাশমান অজ্ঞপামন্ত ছারা তত্ত্বমনীতিমহাবাক্যোক্ত তৎপদ ও ত্বং পদের অর্থানুরূপ বৃদ্ধ ও জীবের ঐক্য ব্যুৎক্রমে অর্থাৎ সেই বৃদ্ধ আমি ও আমি সেই বৃদ্ধ এইরপে ভাবনা করিয়া থাকেন, যোগশান্তে তাহাই উক্ত হইয়াছে; উপরো-

প্রাণাপানগতী ক্লছা প্রাণাযানপরায়ণাঃ । অ-পরে নিয়তাছারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুরুতি ।২৯। সর্বেহপ্যেতে যজেবিদোযজ্জক্ষিতকক্ষয়াঃ । শাক্ষরভাষ্যৎ

পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিষভাহারীঃ সন্তঃ প্রাণান্ বাযুভেদান্ প্রাণভেদেষের কুল্লতি যস্য বাবার্জবং ক্রিবতে ইতরান্ বাযুভেদাংভিদিন্ তদিন্ কুল্লতি তে তত্ত প্রবিভাইব গভবন্তি 1 ২৯ 1

সর্ক্রি । সর্বেংপ্যেতে যজ্ঞবিদোযজ্জায়তকলমধাং যজ্ঞৈর্থণৈজ্যা ক্ষাণিতোনাশিতো-কল্মধোষেধাং তে যজ্জায়তকল্মধাং এবং যথোক্তান্ যজ্ঞান্ নির্বর্ত্ত যজ্ঞানিতা-মৃতভ্জোযজ্ঞানাং শিষ্ঠং যজ্ঞান্তং যজ্ঞানিষ্ঠাঞ্ তদমৃতঞ্মজ্ঞানিতামৃতং তথ ভূঞ্ভইতি যজ্ঞানিয়তভূজোযথোক্তান্ যজ্ঞান্ কৃত্যা তচ্ছিকেন কালেন যথা বিধিচোদিতমন্নমম্ভা-

আনন্দগিরিটীকা

কুম্বকং কৃষ্বা পুনঃ পুনর্ব্বাযুজ্যং কুর্বস্তীত্যর্থং,
আহারস্য পরিমিতত্বং হিতত্ত্বমেধ্যত্ত্বাপলক্ষণার্থং। প্রাণানাং প্রাণেব্যু হোমমের বিভক্ততে
যস্যেতি। জিতের বাযুতেদেবৃজিতানাং তেষাং
হোমপ্রকারং প্রকটযতি তে তত্তেতি। ২৯।
প্রকৃতান্যজ্ঞানুপসংহরতি সর্ব্বেপীতি। যথোক্রযজ্ঞনির্বর্তনানস্তরং ক্রীণে কল্ম্যে কিং স্যাদিত্যালস্ক্যাহ্ এবমিতি। যথোজ্ঞানাং যজ্ঞানাং
মধ্যে কেনচিদ্পি যজ্ঞেনাবিলেবিত্স্য পুরুষ্ম্য
প্রত্যবাযং দর্শযতি নায্মিতি পাদান্তরেণ।
কথং যথোজ্যজ্ঞানুষ্ঠাযিনামবলিন্টেন কালেন

স্বামিক্তটীকা

হারোঘেষাং তে কুম্বকেন প্রাণাপানগভী রুদ্ধা প্রাণসংযমনপরায়ণাং সন্তঃ প্রাণানিজিয়াণি প্রাণেষু জুজ্জি কুম্বকেন হি সর্ক্রে প্রাণাএকীজব-তি ডক্তের লীয়মানেষিজ্জিযেষু হোমং ভাব-যন্তীতার্থা, তদুক্তং যোগশাল্তে, যথা যথা সদা-ভ্যাসান্মনসং স্থিরতা ভবেং বাযুবাক্কাযদৃষ্টীনাং স্থিরতা চ তথা তথেতি। ২৯।

उत्तर मूं कानार वामणानार यळविमार क-मगाइ मर्स्स १ लगाउ है जि। यळान् विम्नि म-७ उहे जि यळवित्मायळळाहे जि वा यहेळा क्रिय-उर नाणिडर कम् स्वर देया यळान् कृषाविण्येका-

জ হংস ইতি অঞ্চপা মন্ত্র জপ অর্থাৎ নিশাস কালীন নাসিকার হারা উক্ত মন্ত্রের হিতীয়াক্ষর সকার হারা প্রাণ বায়ু বহির্গমন করিয়া প্রথমাক্ষর হকার হারা পুনরায় অহানে গমন করেন এবং তহারা যোগী গণ সেই বুক্ষ আমি এবং আমি সেই বুক্ষ
এইবপ চিন্তা করিয়া থাকেন আর প্রাণাপানগতী রুক্ষা প্রণাযামপরায়ণাঃ এই শ্লোকার্থে
অপর ব্যক্তি প্রণাযামকেই যক্ত কহেন অর্থাৎ উদরের হুই ভাগ অয় হারা পুরণ
করিয়া জল হারা একভাগ পুরণ করণানন্তর বায়ু সঞ্চরণ জন্য চতুর্থ ভাগ শূন্য রাখিবার
বিষয়ে যে বিধি আছে তদনুসারে হাহারা পরিমিভাহারী ভাহারা কুত্তক হারা প্রণ
ও অপান বায়ুর গভিরোধ করিয়া প্রাণদমন শীল হইয়া ইন্দ্রিয় সকলকে প্রাণ বায়ুতে
হবন করেন অর্থাৎ কুত্তক হারা সকল প্রাণ একীভূত হয় সুতরাং শেই কুত্তক সময়ে ইন্দ্রিয়গণ
লীন হইলে উপরোক্ষ ইন্দ্রিয় লয় রপ বে হোম ভাহাই ভাবনা করেন, তথাচ যোগশাত্রে, যোগী ব্যক্তির অভ্যাস হারা যথন মনের হিরভা হইবেক, বায়ু বাক্য শরীর*চক্ষ্রাদিরও তথন সেই পরিমাণে স্থিরভা হওয়া সত্তব হয় ৷ ২৯ ৷

পূর্ব্যোক্ত বাদশ প্রকার যক্ষবিৎ গণের প্রাপ্য ফল কহিতেছেন যথা গ্রহুবিৎ শব্দার্থ বাঁহার।
যক্ষ লাভ করেন অর্থাৎ যক্ষকারী, অথবা যক্তর্প ক্রিয়া, যাঁহারা অবগত আছেন অথচ যক্ষ্য, যারা বাঁহারবিধ্যের পাথ ক্ষয় হইয়াছে আহারা যক্ষাধি সমাপন করিয়া অব-

যজ্ঞশিক্টাম্তভুজোষান্তি ব্রহ্ম সনাতনং 1৩০। নায়ং লোকোংস্তাম্জ্রস্য কুতোংন্যঃ কুরুসন্তম 1৩১। এবং বছবিধাযক্তাবিততাব্রহ্মণোমুখে। শাক্ষরভাষ্যৎ

খ্যং ভুঞ্জইতি যজ্ঞশিকীমৃতভুলোযায়ি গছতি বুল্ধ সনাতনং চিরন্তনং মুমুক্ষবশ্চেং কা-লাতিক্রমাপেক্ষয়েতি শব্দসামর্থ্যাৎ গম্যতে ৷ ৩০ ৷

নাযমিতি 1 নাযং লোকঃ সর্ব্বপ্রাণিসাধারণোহপ্যন্তি যথোক্তানাং যজ্ঞানামে শ্রেপি ক্জেন্ত্র। যস্য নান্তি সোহযজ্ঞস্বস্য কুরোহন্যোবিশিফীসাধনসাধ্যঃ কুরুসন্তম। ৩১।

এবমিতি । এবং যথোজাবছবিধাবছপ্রকারাযজ্ঞাবিততাবিস্তীণাবুল্লণোবেদ্দা মুখে ছারে বেদ্লারেণাবগ্রসামানাঃ বুল্লণোমুখে বিততাউচাত্তে তদ্যথা বাচি হি প্রাণং জুহুন-ইত্যাদ্যঃ কর্মজান্ কারিকবাচিকমানসকন্মোন্ডবান্ বিদ্ধি তান্ স্বাননাম্মজান্ নির্ক্যাপারো-

আনন্দগিরিটীকা

বিহিতানভুজাং ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিরিত্যাশন্ধ্য মুমুকুত্ত্ব সতি চিৰপ্ত দ্বিধারেত্যাহ মুমুক্তবেশ্চদিতি। তং কিমিদানীং সাক্ষাদেব মোক্ষোবিবক্ষিতঃ, তথা চ গতিক্ষতিবিরোধঃ স্যাদিত্যাশন্ধ্য গতিনির্দেশ শসামর্থ্যাং ক্রমমুক্তিরত্রাভিপ্রেতেত্যাহ কালা-তীতি। ৩০।

তৃতীয়ং পাদং ব্যাচটে নাযমিতি। বি-বক্ষিতং কৈমৃতিকন্যাযমাহ কৃতইতি। সাধা-রণলোকাভাবে পুনরসাধারণলোকপ্রাপ্তির্দুরনি-রস্কেত্যর্থা। যথোজেহর্থে বৃদ্ধিসমাধানং কৃত্র-কৃত্রপ্রধানস্যাব্দ্রন্য অনাযাসপভ্যমিতি বজুং কুত্রসপ্রমেত্যুক্তং। ৩১।

উজানাং যজানাং বেদমূলত্বেনাংপ্রেক্ষানিবন্ধনত্বং নিরস্যতি এবমিতি। আত্মর্যাপারসাধ্যত্বমুক্তকর্মনামাশক্ষ্য দূযযতি কর্মজানিতি। আত্মনোনির্ব্যাপারত্বজ্ঞানে ফলমাহ এ
বমিতি। কথং যথোজানাং যজানাং বেদস্য
মুখে বিস্তান্ত্বমিত্যাশস্ক্যাহ বেদলারেনেতি। আত্বনাইবগম্যমানত্বমেবোদাহর্তি তদ্বথেতি। এ
তদ্ধ যা বৈ তং পুর্বেবিদ্বাংসআছ্রিত্যপক্ষম্যাধ্য

আনন্দগিরিটীকা

যনাদ্যাক্ষিপ্য হেত্বাকাঙ্কাযামুকং বাচি হীনি।
জ্ঞানশজিমদ্বিয়ে ক্রিযাশজিমদ্বপসংহারোক্র বিবক্ষিতঃ, প্রাণে বা বাচং যোহেঁয়র প্রভবঃ
দএবাপ্যইতি বাক্যমাদিশকার্থঃ, জ্ঞানশজিমতাং ক্রিযাশজিম্ভায়ান্যোন্যোৎপত্তিপ্রলযত্বাক্রদভাবেনাধ্যযনাদিসিদ্ধিরিতার্থঃ। কর্মাণামাক্সব্যাপারজন্যস্থাভাবে হেতুমাহ নির্ব্যাপারোহীতি। তস্য চ নির্ব্যাপারত্বং ফলবভ্রাজ্-

স্বামিকৃতটীকা

লেছনিষিদ্ধমন্নমন্তরূপং ভুগ্গভইতি তথা তে দ-নাতনং নিত্যং বৃক্ষ জ্ঞানদ্বারেণ প্রাপুঞ্জীন্ত।৩০।

তদকরণে দোষমাহ নাযমিতি। অযমল্লসুখো-হপি মনুষ্যলোকোহযজ্ঞস্য যজানুষ্ঠানরহিত্স্য নাস্তি কুভোহন্যোবছসুখা পরলোকঃ অভোয-জাঃ সর্বাধা কর্ত্তবাইতার্ধা। ৩১।

জ্ঞানযজং স্তোত্মুকান্ যজ্ঞানুপদংহরতি এবং বছবিধাইতি। বৃক্ষণোবেদদ্য মুখে বিড-ভাবেদেন দাক্ষাদ্বিভাইতার্থঃ, তথাপি তান্ দর্জান্ বাঙ্মনঃকায়কর্মজনিভানাক্ময়রপদং

শিষ্ট সময়ে শান্ত্র প্রণিহিত অমৃতরূপ অন্ন ভোজন করেন, তাঁহারাই তত্ত্বজান ধারা নিত্য সতা ব্রহ্মকে প্রাপ্ত ইয়েন ৷ ৩০ ৷

সংপ্রতি যজ্ঞাদির অকরণে দোষ কহিতেহেন যে এই অপ্স সুখ বিশিষ্ট যে মনুষ্য লোক তাহা যজ্ঞানুষ্ঠান শূন্য ব্যক্তিরা প্রাপ্ত হর না তাহাতে অন্য পারলৌকিক সুখ তাহার-দিগের কি ক্রপে হইতে পারে অতএব যজ্ঞ সকল সর্বধাই কর্তব্য ৷ ৩১ ৷

জান বজের প্রশংসা কর্মী কথিত যজ সকলের উপসংহার করিতেছেন যে নানা প্রকার যজবিধি ব্রহ্মশন্তবাঢ়া বির মুখে কথিত অর্থাৎ প্রভাক্ষাবেদে বিহিত বটে তথাপি বাকাসন শরীরের কর্ম ক্রমে উৎপন্ন শ্রেই যজ সকলকে আন্ধার শ্রন্থ সংশার্শ রহিত কপে

কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞান্ধা বিমোক্যাসে । ৩২। শোষান্ জব্যমযাদ্যজ্ঞাজ্জানমজ্ঞঃ পরস্তপ । সর্বংকর্মাথিলংপার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে । ৩৩। শাক্ষরভাষ্যং

ছাত্মা অতএবং জ্ঞাত্মা মোক্ষানেহণ্ডভাৎ ন মদ্বাপারাইমে নির্ব্বাপারে।হ্যুদাসীনইত্যেবং জ্ঞাত্মান্থ সম্যাগ্দর্শনাৎ মোক্ষ্যমে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ । ৩২ ।

ব্রহ্মার্পনিত্যাদিশ্লোকেন সমাগ্দর্শনস্য যজ্ঞ বং সম্পাদিতং যজ্ঞান্চ অনেকবিধা উপদিফান্ডিঃ সিম্পুরুষার্থ প্রয়েজনৈজ্ঞানং স্তৃযতে কথং শ্রেষানিতি। শ্রেষান্ দ্রব্যময়াৎ দ্রব্যসাধনসাধ্যতি যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ হেপরস্তপ দ্রব্যময়োহি যজ্ঞঃ কলস্যারস্তকোন জ্ঞানযজ্ঞঃ
ফলস্যারস্তকোহতঃ শ্রেষান্ প্রশাস্তরঃ কথং যতঃ সর্বং কর্ম সমস্তমধিলং অপ্রতিবন্ধং
পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকত্বানীয়ে পরিসমাপ্যতেহস্তর্ভবতীত্যর্থঃ

আনন্দগিরিটীক

জ্ঞাতব্যমিত্যাহ অতইতি। এবং জ্ঞানমের জ্ঞান প্যন্উজ্ঞং ব্যম্জিনেত্যাদিনা। ৩২।

কর্মাযোগেইনেকধাভিহিতে সর্মন্য শ্রেযঃ-**দাধনদ্য কর্মাত্মকত্বপ্রতিপত্ত্যা কেবলং জ্ঞানম-**নাজিযমাণমজ্জুনমালকা বৃত্তানুবাদপুর্বকেমুত্ত-त्राक्तमा जारे भर्यामार युरेका जा दिन। । मि-দ্বেতি, সিদ্ধং প্রুষার্থভূতং প্রুষাপেক্ষিতল-ক্লণং প্রযোজনং যেষাং যজানাং তৈরনন্তরো-পদিটেরিতি যাবং। প্রশ্পর্মকং দ্ভতিপ্রকারং প্রকটযতি কথমিত্যাদিন। তলনযজ্ঞ দ্য অব্য-যজাং প্রশাস্তরত্ত্ব হেতুমাহ শেযানিতি। জ वामाधनमाधामिज्यलक्षे शाधायोग्दर्भ। ততোপি कानयकमा (मयस्वितिषया प्रयाप-श्चराज অবামযোহীতি। क्लमा जा म्यामा-ত্যর্থঃ, ন ফলারম্ভকোন কদ্যচিৎ ফলদ্যোৎপা-দকং কিন্তু নিতাসিদ্ধস্য শোক্ষস্য অভিব্যঞ্জকই-তার্থঃ। তদ্য প্রশদ্যতরত্ত্বে হেত্বন্তরমাহ যতই-তি। সমন্তং কর্মেতাগিহোত্রাদিকম্চাতে অখি-

আনন্দ গিরিটীকা

লমবিদ্যমানং খিলং শে ে যাস্যেতানল্পং মহন্তর-মিতি যাবং, সর্ক্ষাখিলমিতি পদন্বযোপাদান-মসক্ষোচার্থং। সর্বং কর্ম জ্ঞানেন্তর্ভবতীত্যত্ত ছা-ন্দোগ্যশ্রুতিং প্রমাণ্যতি যথেতি। চতুরায়কে হি দ্যুতে কল্চিদায়ঃ চতুরল্কঃ সন্ কৃত্পান্ধে-নোচ্যতে তুল্ম বিজ্ঞায় কৃতায় তাদ্থোনাধ্রে-স্বামিক্ষ্তিটাকা

রশ্রহিতান্ বিদ্ধি জানীহি আস্থানঃ কর্মনোই-গোচরস্থাৎ এবং জ্ঞাস্থা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ সং-সারাদ্বিমুক্তোভবিষ্যাসি। ৩২।

জানযজন্ত শুেঠইত্যাহ শ্রেযানিতি। অব্যমযাদনাস্ব্যাপারজন্য দৈবাদি যজাত্ জানযজঃ
শুেঠং, যদ্যপি জানস্যাপি মনোব্যাপারাধীনস্বমন্ত্যেব তথাপ্যাস্থ্যরূপস্য জানস্য মনঃপরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জনাস্থমিতি জব্যম্যাদ্বিশেষঃ, শুেঠত্বে হেতুঃ সর্কং কর্মাখিলং ফলসহিতং জানে পরিস্মাপ্যতে অন্তর্ভবতীত্যর্থং সর্কং তদভিসমেতি যং কিঞ্চিং প্রজাঃ
সাধু কৃক্তীতিক্রতেঃ। ৩৩।

জানিবে যেহেতু আত্মা কর্মাদির অগোচর হয়েন, অতএব তুমি ইহাই জানিয়া জান-নিষ্ঠ হইয়া সংসার হইতে মৃক্ত হইবে 1 ৩২ 1

একণে জান যজের শ্রেষ্ঠতা কহিতেছেন যথা জনাত্ম ব্যাপার জন্য দ্রব্যমর দৈব যজাদি হইতে জান যজাই শ্রেষ্ঠ হয়, জার যদিও জান যজ্ঞ মানস ব্যাপারের অধীন তথাপি আলার ত্বপ বে জান তাহা কেবল মনের পরিণাম অর্থাৎ ব্রক্ষাকারাকারিত বপে বাঁও হয় মাত্র, নতুবা সেই জান মানস ব্যাপার হইতে যে উৎপন্ন হয় এমত নহে, একারণ দ্রব্যমর যজ্ঞ হইতে জান যজের বিশেষ আছে, জানের শ্রেষ্ঠতা পক্ষে হতু এই যে কলের সহিত জবল কর্মাই তল্প জানে অন্তর্পু ত আছে যেহেতু প্রকা গণের হৃত সং কর্ম সকলই সেই জানের অনুগামী হয় ইহা আছিতে ক্ষিত আছে ৷ ৩৩ ৷

তিৰিক্সি প্ৰবিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবযা। উ-পদেক্ষ্যন্তি তেজ্ঞানং জ্ঞানিনন্তব্দর্শিনঃ। ৩৪। শাহরভাষ্যৎ

यथा कृठायविकिजायाधाद्रयाः नश्याखाब्दमनः नर्सः जनकिमात्मिक यद किश्निष धनाः नाथ कुर्वाख यद्धावय यद मद्दानिक व्याद्धाः । ७७ ।

তদেত বিশিষ্ঠং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাপাতই তাচাতে ত বিদ্ধাতি ৷ ত বিদ্ধি বিশানীহি যেন বিধিনা প্রাপাতই তাচার্যানভিগন্য প্রণিপাতেন প্রকর্ষেণ নীটেঃ পত্নং প্রণিপাভোদীর্যনমন্ধারঃ তেন কথং বন্ধাঃ কথং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রশেন সেব্যা গুরু শুক্রাববৈদ্যাদিনা প্রশ্রেষণাবির্জিত লোচার্যাউপদেক্ষান্তি কথিয়ান্তি তে জ্ঞানং
যথোক্তবিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথাবস্তদর্শনশীলাক্ষ ভবন্তি অপরে তু
ভবস্তাতোবিশিন্তি ভত্ত্বদর্শিনইতি, যে সম্যগ্দর্শিনকৈর পদিষ্ঠং জ্ঞানং কার্যক্ষমং ভব্তি
নেতর্দিতি ভগব্তোমতং ৷ ৩৪ ৷

আনন্দ্র গিরিটীকা

यास्त्रमामध्रसास्वादिनिखिद्दाकास्त्राद्यावानान्तरक्ष्मानाम् नर्गस्यायाः मरगस्ति ठ्वतस्य सम्पाद्य विद्याकासायानामस्वाद्याकार्य मन्त्रम् विद्याकासायानामस्वाद्याकार्य मन्त्रम् विद्यावास्त्रम् स्वाद्य विद्यावास्त्रम् विद्यावस्त्यम्यस्त्यम्यस्त्रम् विद्यावस्त्यस्त्रम् विद्यावस्त्यस्त्यस्त्रम् विद्यस्त्यस्

যদ্যেবং প্রশাসভর্মিদং জ্ঞানং তহি কেনোপাযেন ডংপ্রাপ্তিরিতি পৃচ্ছিত তদেতদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তে প্রত্যাসন্মুপাযমুপদিশতি
উচ্যতইতি। তদিজানং গুরুত্যোবিদ্ধি গুরুক্
প্রাণিপাতাদিভিক্রপাইযরাবজ্জিতচেতসোবদিয়ক্তিয়াই তদিছাতি। উপদেইত্বমুপদেশকক্তিং।পরোক্জানমাত্তেণ ন ভবতীত্যাই উপদক্ষাধীতি।তদিতি প্রেক্তিং জ্ঞানসাধনং গৃনাতে বেন বিধিনেতি বিশেবদর্শনাং যহা যেনাচার্যাবজ্জনপ্রভারেণ ভদ্পদেশকশাদপেক্তি-

আনন্দ গিরিটীকা

ण्डः कानः मण्डा ज्या जम्कानमानार्याण्डामण्डं वर्ण्यः। ज्या मृत्या क्यान्याम्हारकः, ववर्ण्याम्हित्यामिन्द्यने स्थान्यामृह्याः, ववर्ण्यामिन। विक्षाण शृद्धिन मञ्जः। ज्वतार्ज्यः
वर्ण्यामिन। विक्षाण शृद्धिन मञ्जः। ज्वतार्ज्यः
वर्ण्यामिन। विक्षाण शृद्धिन मञ्जः। ज्वतार्ज्यः
वर्ण्यामिन। व्यान्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्ण्याम्बर्णः।
विस्थानमा (भीनक्षिभित्रहात्रार्थ्यम्बर्ण्यम् वर्ण्याण व्यानविक्षामिन्द्रिः।
वर्ण्याण व्यानवर्ष्णामिन्द्रिः। व्यानवर्ण्याम्बर्णः
वर्ष्णाण्याः वर्ष्णाण्याम्बर्णामिन्द्र्यः वर्ष्णः
वर्णाण्याः वर्ष्णः वर्षाम्बर्णनम्बर्णः वर्णाण्यामिन्द्र्यः
वर्षामिन्द्रः वर्षः वर्षः

স্বামিক্ ভটীকা

এবং ভূডা অজ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্ঞানং বিদ্ধি জানীহি প্রাপু হাত্যর্থঃ, জ্ঞানিনাং
প্রবিপাতেন নমজারেণ ততঃ পরিপ্রশান কুভৌহ্যং মন সংসারঃ কথং বা নিবর্তত ইতি
পরিপ্রশান সেবযা গুরু ক্রার্যাচ, জ্ঞানিনঃ
লাক্র্যান্তব্দ শিনোহ পরোক্ষানু ভবসমাল তে
ভূডাং জ্ঞানমুপদেশেন সমাদ্যিকান্তি। ৩৪।

এবড়ত আতা জানের সাধন কহিতেছেন যথা জানিদিগের নিকটে গিয়া নমকার এবং প্রশু অথাৎ কি হেডু আমার এই সংসার হইরাছে, আর কি অকারেই বা ইহার নির্তি হইবেক ইড্যাদি হারা,আর গুরুর সেবা গুঞানা হারা তুমিসেই ডড় জান প্রাপ্ত হইবে,এবং কানী শক্ষাচ্য শাস্ত্রজ আর ডজুদদ্য শক্ষাচ্য অপরোক্ষানুত্ব সম্পন্ন যে সকল ব্যক্তি তা-হারা ভোষাকে উপদেশ হারা ডজু কান সম্পন্ন অর্থাৎ অপরোক্ষ জানী করিয়া দিবেন 1981

বজ্জাদ্বা ন পুনর্পোহ্বেবং যাস্যাসি পাওব। যেন ভূতান্যশেষেণ অক্যাস্যাদ্বন্যথো মযি ।৩৫। অপি চেদসি পাপিড্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপক্তমঃ । সর্বং জ্ঞানপুবেনেব বৃজিনং সন্তরিষ্যসি । ৩৬। শাহ্বভাষ্যং

তথা চ সতীদমণি সমর্থং বচনং যদিতি । বং জাত্বা বং জ্ঞানং তৈরুপদিউমধিগম্য প্রাপ্য পুনস্থ বোমোহমেবং যথেদানীং মোহং গতোহদি পুনরেবং ন যাস্যদি হে পাগুৰ, কিঞ্চ বেন জ্ঞানেন ভূতান্যশ্বেণ ব্রহ্মাদীনি স্তয়পর্যান্তানি ক্রহ্মাদি সাক্ষাদার্থনি প্রত্যগাত্মনি মং-সংস্থানীমানি ভূতানীতি অথো অপি মি বাসুদেবে পরমেশ্বরে চেমানীতি ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বৈ-কত্বং সর্ব্বোপনিষৎপ্রসিদ্ধং ক্রহ্মাসীত্যর্থঃ । ৩৫ !

কিঞ্ছৈতস্য জ্ঞানস্য মাহান্ত্যং অপীতি ৷ অপি চেদসি পাপিড্যং পাপকুন্তাং সর্ব্বেড্যং সকাশাদতিশ্যেন পাপকুৎ পাপকুন্তমং যদ্যসি ভবসি সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানমেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কুত্বা বুজিনং বুজিনার্বং পাপং সম্ভবিষ্যসি ধর্ম্মোপীহ মুমুক্ষোঃ পাপমুচ্যতে ১৬১

আনন্দগিরিটীকা

বিশিষ্টেরাচাইর্য্যক্রপদিষ্টে জ্ঞানে কার্য্যক্ষমে প্রাপ্তে সতি সমনস্তর্বচনমপি যোগ্যবিষ্যমর্থবিদ্ধবৈত্তবতীত্যাহ তথা চেতি। অত্তম্থান্ বিশিষ্টে জ্ঞানে স্থানীয়মোহাপোহহেতৌ নিঠাবতা ভবতা ভবিতব্যমিতি শেষঃ। তত্ত্ব নিঠাবতা ভবতা ভবিতব্যমিতি শেষঃ। তত্ত্ব নিঠাপ্রতিটোই তদেব জ্ঞানং পুনর্কিশিন্টি যেনেতি। যজ্জাস্বেত্যযুক্তং জ্ঞানাযোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থকং জ্ঞানাযোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থকং জ্ঞানাযোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থকং জ্ঞানাযোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থক ক্রিমার্থিক প্রাক্তি বিশ্বাহালি ক্রিক্রামিত্যাই কিঞ্চেলিত প্রতিষ্ঠাবতা ভবিতব্যমিত্যাই কিঞ্চেতি। জীবে চেশ্বরে চোভযত্ত্ব ভূতানাং প্রতিটিত প্রতিবিদর্দেশে ভেদ্বাদান্মতিঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাই ক্রেজেতি। মুলপ্রনাণাভাবে কথং ভদেকস্বদর্শনং স্যাদিত্যাশক্ষ্যাই সর্ব্বেতি।৩৫।

জ্ঞানস্য প্রকারান্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশা-দতিশবেন পাপকারিত্বমক্ষিদ্দন্তাবিতমপি জানমাহাস্ক্যপ্রসিদ্ধার্থমদীকৃত্য ব্রবীতি অপি

আনন্দ গিরিটীকা

চেদিতি। ব্ৰহ্মাই মৃক্যজ্ঞানস্য সর্ম্বপাপনিবর্ত্তবিদ্বন মাহাক্যমিদানীং প্রকটয়তি সর্মামিতি। অধর্মে নিবৃত্তপি ধর্মক্রপপ্রতিবন্ধান্ন জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীত্যাশক্ষ্যাহ ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যাক্সশাস্ত্রং গৃহ্যতে।৩৬।

স্থামিকুতটীকা

জ্ঞানফলমাহ যজ্জাত্বেতি দাকৈপ্লিডিঃ। যজ্জানং জাত্বা প্রাপ্য পুনর্বন্ধুবধাদিনিমন্তং মোহং ন প্রাপদ্যদি। তত্র হেতুর্যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুলাদীনি স্থাবিদ্যাবিজ্ঞিতানি আত্মনোবাভেদেন জক্ষাদি। অথে। অনন্তরং আত্মানং মযি পরমাত্মন্যভেদেন জক্ষাদী-তার্থঃ। ৩৫।

কিঞ্চ অপি চেদিতি। সর্ব্বেভ্যোই পি পাপ-কারিভ্যোযদ্যপ্যতিশ্যেন পাপকারী স্থমনি তথাপি সর্ব্বং পাপসমুদ্রংজ্ঞানপুরেনৈর জ্ঞান-পোতেনৈর সম্যগনাযাসেন তরিষ্যানি। ৩৬।

সংপ্রতি সাজ্যির শ্লোক দারা তত্ত্ব জ্ঞানের কল কহিতেছেন যে, তত্ত্তান প্রাপ্ত হইলে পুনরার আর বন্ধবধাদি নিমিত্ত মোহ প্রাপ্ত হইবে না,কারণ, জ্ঞান সম্পত্তি দারা বীয় অবিদ্যাবশতঃ উদ্ভূত যে পিতৃ পুজাদি তাহারদিগকে স্বীয় আন্ধায় অভেদ কপে, দৃটি করিবে এবং অনস্তর সাক্ষাৎ পরমান্ধ স্বৰুগ যে আমি আমার সহিত স্বীয় আন্ধাকে অভেদ কপে দেখিতে পাইবে। ৩৫ ৷

আরু সমস্ত পাশকারি মনুষ্যাপেকায় ষদ্যপি তুমি অভিশয় পাশকারি হও তথাপি সমস্ত পাশক্ষ সম্ভ্রকে জ্ঞানতরি ছারা তুমি অনায়াসে তরিবে ৷ ৬৬ ৷

যথৈধাৎসি সমিদ্ধোংগিভিশাসাৎ ক্রুতেংজুন। জ্ঞানাগিঃ সর্বকর্মাণি ভশাসাৎ ক্রুতে তথা। ৩৭। শাস্করভাষ্যৎ

জ্ঞানং কথং নাশযক্তি পাপমিতি সদৃষ্ঠান্তম্চাতে যথেতি। যথা এধাং নি কাষ্ঠানি সমিল্ধঃ সমাক্ ইন্দোদীপ্তোইগ্রিভিন্মদাৎ ভন্মীভাবং কুরুতেইর্জুন এবং জ্ঞানমের অগ্নির্জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মানি ভন্মদাৎ কুরুতে তথা নিবী জং করোতীত্যর্থঃ, ন হি সাক্ষাদের জ্ঞানাগ্রিঃ তানি কর্মানীস্কানবন্ধন্মীকর্জুং শক্ষোতি তন্মাৎ সম্যক্ দর্শনং সর্ব্বকর্মাণং নিবীজন্মে কারণমিত্যভিপ্রায়ঃ সামর্থ্যাৎ যেন কর্মনা শরীরমারক্ষং তথপ্রব্তকলত্মাভূপভোগেনৈব ক্ষীযতেইতোয়ান্যপ্রব্তকলানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ রুতানি জ্ঞানসহুভাবীনি চাতীতানেকজন্মক্তানি চ তান্যের সর্বানি ভন্মদাৎ কুরুতে 1 ৩৭ 1

যতএবসতঃ ন হীতি ৷ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুলাং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমিছ বিদাতে হি যক্ষাৎ তৎজ্ঞানং স্বধ্যেব যোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্মযোগেন সমাধিযোগেন

আনন্দ গিরিটীকা

জ্ঞানে সত্যপি ধর্মাধর্মঘোরুপলম্ভাৎ ক্ত-স্তবোস্ততোনিবৃত্তিরিত্যাশক্ষ্য জ্ঞানস্য ধর্মাধর্ম-निवर्डकपुर मृष्णेरस्य मर्गयिज्यनस्वतः नाक्यव-তার্যতি জ্ঞানমিতি। যোগ্যাযোগ্যবিভাগেন নিবর্ত্তকত্বানিবর্ত্তত্ববিভাগমুদাহরতি যথেতি । দৃষ্টান্তানুরপং দার্ঘান্তিকমাচটে জানাগিরিতি। যোগ্যবিষ্
যেপি দাহকত্বমণ্রপ্রতিবন্ধাপেক যেতি বিবক্ষিত্বা বিশিন্ফি সমাগতি। দা-ফাঁন্তিকং ব্যাচন্টে জ্ঞানমেবেতি। নন্জানং দাক্ষাদেব কর্মদাহকং কিমিভি নোচ্যতে, নি-ক্রীজং করে।তি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যানমি-जामकाह न ही जि । ज्ञानमा अथरमशावद-ণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থাস্য লোকে দৃষ্টপ্রা-দবিকিয্বুক্ষাত্মজানমপি তদজানং নিবর্ত্যন্ তজ্জনাকর্ত্বভ্রমং কর্মবীজভূতং নিবর্ত্তবিত ত-দিব্ভৌচ কর্মাণি ন স্থাতৃং পারযন্তি ন তৃ माक्का कर्मनार निवर्खकर ज्ञानर ज्ञानिमाव নিবর্তকমিতি ব্যাপ্তেম্ভদনিবৃত্তো তৃ পুনরপি क्राची हुवम हुवा निष्ठार्थः। क्षानमा माक्चार क-শ্নিবৰ্ভকত্বাভাবে ফলিত্মাহ তশাদিতি। সমাগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবর্জনেন কৰ্মনি-বৰ্ত্তমিউঞ্চোর ৰফলস্যাপি कर्मागिवृत्ति-श्रमकार ज्ञात्नाम् यमगका नत्मव শরীরপাতঃ

আনন্দ গিরিটীকা

দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ দামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদ্যদমদম্যমের দেহাপোহে তত্ত্বদশিভিক্তপদি
ইং জানং ফলবদিতি ভগবদভিপ্রায়দ্য বাধিতত্ত্বপ্রদাদাচার্যালাভান্যথানুপপত্ত্যা প্রবত্তফলকর্মদন্ত্রাদকমজ্ঞানলেশং ন নাশ্যতি জ্ঞানমিত্যথা। কথং তহি প্রারম্ফলং কর্ম নশ্যতীত্যাশস্ক্যাহ্ যেনেতি। তহি কথং জ্ঞানাগিঃ দককর্মাণি ভক্ষাং করোতীত্যুক্তং তত্তাহ্ অতইতি। জ্ঞানাদার্ক্কফলানাং কর্মণাং নিব্ত্যান্ধ্রপাণি ভক্ষাধার ফ্রানি ক্যাণি পূর্বং জ্ঞানোদ্যাদিশিদ্রের জ্মানি ক্যাণি পূর্বং জ্ঞানাদ্যাদিশিদ্রের জ্মানি ক্তানি জ্ঞানেন চ

সহ্রর্ভমানানি প্রাচীনেষু চানেকেষু জ্মাম্বর্জিতানি তানি সর্ব্রাণি জ্ঞানং কারণনিবর্তনেন নিবর্জ্যতীত্যর্থঃ। ৩৭।

নন্নোনৈর পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেনচি-দশ্বমেধাদিনা পরমপুরুষার্থসিদ্ধেরনামাক্সজা-স্বামিক্সডীকা

সমুত্রবং স্থিত সৈয়ে পাপস্য অতিলজ্জনমাত্রং
ন জুপাপস্য নাশইতি আস্থিং দৃষ্টান্তেন বারযন্নাহ্ যথৈধাংসীতি। এধাংদি কাঠানি প্রদীপ্রোহ্ গুর্মথা জন্মীভাবং নয়তি তথাক্সজানম্বক্রপোহ্ গ্রিং প্রারম্কর্মফল ব্যতিরিজ্ঞানি সর্বাণি
কর্মানি জন্মীকরোতীত্যর্থং। ৩৭।

উক্ত লোকে এইৰপ আশকাও হইতে পারে যে, সমুদ্রবৎ অবস্থিত পাপ সকলকে তত্ত্ব জান দারা কেবল লক্ষন মাত্র করা হয়, তাহার নাশ করা হয় না, এই আশকায় দৃতীত্ত দারা তাহার নিবারণ পুর্বাক কহিতেহেন যে, হে অর্জুন! যেমন প্রথলিতাগ্নি কার্চ সকলকে ভালীকত করে তত্ত্বপ জান স্বৰূপ দে অগ্নি তিনি প্রারক্ষ কর্মী ব্যতিরিক্ত সঞ্জিত সকল কর্মীই ভাষ করেন। ৩৭।

न हि छात्नन मम्भर পविज्ञिष्य विमारक । कुष्य त्रयर रमागमर मिक्कः कारननाञ्चनि विन्मिक् । ०৮। अक्षावान् नज्ञ छानर ज्यमद्रः मरगरजिक्षयः।

শাঙ্করভাষ্যৎ

চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লোমুমুক্ষ কালেন মহতা আত্মনি বিন্দতি লভত-ইত্যৰ্থঃ ৩৮ ৷

যেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তির্ভবিত সউপায়উপদিশ্যতে শ্রদ্ধাবানিতি ৷ শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধালুলভিতে জ্ঞানং শ্রদ্ধালুত্বেংপি ভবিত কশ্লিদ্ধালপ্রস্থানোংতআহ তৎপরোগুরুপাসনাদাবভিযুক্তোজ্ঞানলর্ পায়ে শ্রদ্ধাবাংস্তংপরোহপ্যজিতে ক্রিয়া স্যাদিত্যত আহ সংযতে ক্রিয়া
নংযতানি বিষয়েভ্যোনিবর্ত্তিতানি যস্যে ক্রিয়াণি সসংযতে ক্রিয়াণী যএবসূতঃ শ্রদ্ধাবাংস্তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়াণ্ড সোহবশ্যং জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতা দিল্প বাহ্যানৈকা স্তিকোপি

আনন্দগিরিটীকা

নেনেত্যাশস্ক্যাহ্ যতইতি। পূর্ব্বোজেন প্রকারেণ জ্ঞানমাহান্ত্যং যতঃ সিদ্ধ্যতন্তেন জ্ঞানেন তুল্যং পরিস্তদ্ধিকরং পরমপুরুষাথোঁ পৃষিক্ষিত্ব ব্যবহারভূমো নাস্তীত্যর্থং। তংপুনরান্তবিষ্থং জ্ঞানং সর্ব্বেষাং কিমিতি ঝটিতি নোংপদ্যাতে তত্রাহ্ তং জ্ঞানং স্বযমিতি। মহতা কালেন যথোজেন সাধনেন যোগ্যতামাপদ্দঃ তদ্ধিকৃতঃ স্বযং তদান্থনি জ্ঞানং বিশ্বতীতি যোজনা, সর্ব্বেষাং ঝটিতি জ্ঞানানুদ্যোযোগ্যতাবৈধুর্য্যাাদিতি ভাবঃ।৩৮।

কর্মযোগেন- সমাধিযোগেন চ সম্মান্য জ্ঞানাংপত্তাবন্তরন্ধনাধনমুপদিশতি যেনেতি। জ্ঞানলাভে প্রযোজনমাহ জ্ঞানমিতি। ন কেবলং শুদ্ধালুত্বমের সহাযং জ্ঞানলাভে হেতুরপি তু তাংপর্যামপীত্যাহ শুদ্ধালুত্বপীতি। মন্দপ্রস্থানত্বং তাংপর্যাবিধুরত্বং, ন চ তন্যোপদিউমপি জ্ঞানমুৎপত্ত্মীতে তেন তাংপর্যামপি তত্ত্ব কারনং ভ্রতীত্যাহ অত্থাহেতি। অভিযুক্তোনিষ্ঠাবান্, উপাননাদাবিত্যাদিশক্ষেন শুবণাদি গৃহ্যতে। ন

আনন্দগিরিটীক

কেবলং শুদ্ধা তাৎপর্য্যঞ্চিত্যভযমের জ্ঞানকারণং কিন্তু সংযতে ক্রিয়ত্বমপি তদভাবে শুদ্ধাদের কি-ঞ্চিৎকরত্বাদিত্যাশযেনাহ শুদ্ধাবানিতি। উক্ত-সাধনানাং জ্ঞানেন সহৈকান্তিকত্বমাহ যএবস্থ-তইতি। তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেনেত্যাদে প্রাণের প্রণিপাতাদেক্জানহে তোক্তজত্বাৎ কিমিতীদানীং হেস্বন্তরমুচ্যতে তত্তাহ প্রণিপাতাদি স্থিতি। তদ্ধি বহিরক্ষমিদং পুনরস্তরক্ষং, ন চ তত্ত্ব জ্ঞানেন স্বামিক্ত টীকা

তত্ত হেতুমাহ ন হীতি। পবিত্রং শুদ্ধিকরং
ইহ তপোযোগাদিযু মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নাস্ত্যেব, তহি দর্ফোংপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমের নাভাসান্তীত্যত্তআহ তংশ্বযমিতি সার্দ্ধেন। তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহত। কর্মযোগেন সংদিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ দন্ শ্ব্রমেরানাযাদেনন লভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ। ৩৮।

কিঞ্চ শৃদ্ধাবানিতি। শৃদ্ধাবান্ গুরুপদি ফে-হর্থে আন্তিক্যপুদ্ধিমান্ তংপরস্তদেকনিষ্ঠঃ সং-যতে শ্রিষণ তজ্জানং লভতে নান্যঃ, অতঃ

তাহার হেতু এই যে,সংসারে তপস্যা ও যজ্ঞাদির মধ্যে কোন যক্ত জ্ঞানযক্তের ন্যায় চি-স্তশুদ্ধি কর নহে ৷ তবে কি নিমিত্তে সকল লোকেই তত্ত্ব জ্ঞানের অভ্যাস না করেন,বদি এমত বল,তজ্ঞনা সার্দ্ধশোক দারা কহিতেছেন যে,বছ কাল কর্ম যোগের অনুষ্ঠান দারা সংসিদ্ধি অর্ধাৎ চিত্তশুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া সহজেই লোকে আম্বিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান লাভ কুরে, কলতঃ নিস্কাম কর্ম যোগৰূপ যে ভক্তি যোগ তদনুষ্ঠান ব্যতীত তত্ত্বজ্ঞান হয় না ৷ ৩৮ ৷

অপিচ আচার্য্যোপদিই অর্থে আন্তিকা বুদ্ধিনান্, ও তদেকনিছা, এবং বলীক্তিতির ব্যক্তি,সেই তত্ত্বজান লাভ করেন, অন্যের তাহা লব্ধ হয় না, অতএব একাদি সম্পতি দারা জান লাভের পূর্বাকালে চিত্তশুদ্ধির নিমিত্তে নিফাম কর্মানপ ভক্তি যোগের অনুষ্ঠান

জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি। ৩৯। অজ্ঞশ্চাঞ্জন্দধানশ্চ সংশ্যাত্মা বিনশ্যতি। নাষ্থ লোকোংন্তি ন পরোন সূথং সংশ্যাত্মনঃ। ৪০। শান্তরভাষ্যং

ভবতি মাষাবিত্বাদিসম্ভবাৎ ন তৃতথা তচ্চু দ্ধাবত্ত্বাদাবিত্যেকাস্ততোজ্ঞানলৰু পায়ং কিং পুন-র্জানলাভাৎ স্যাদিত্যুচ্যতে জ্ঞানং লক্ষ্য পরাং মোক্ষাধ্যাং শান্তিমুপরতিমচিরেণ কিপ্র-মেবাধিগচ্ছতি সম্যগ্দর্শনাৎ ক্ষিপ্রমেব মোক্ষোভবতীতি সর্বাদ্যবায়প্রসিদ্ধাং সুনি-নিত্তোহর্ষঃ 1 ৩৯ 1

অত্র সংশ্যোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিষ্ঠোহি সংশ্যঃ, কথমিত্যুচ্যতে অজ্ঞশ্চেতি ৷ অজ্ঞশ্চানাঅজ্ঞোহশ্রদ্যানশ্চ সংশ্যাত্মা চ বিনশ্যতি অজ্ঞাশ্রদ্যানৌ যদ্যপি বিনশ্যতঃ তথাপি ন তথা

সানন্দগিরিটীকা

প্রতিনিয়মোমনসানাথা কৃষ্য বহিরনাথাপ্রদর্শনায়নোমাযাবিদ্বসা সম্ভবাদ্বিপ্রলম্ভকত্বাদেরপি মন্তাবিদ্বালিকার্যাদাবিদ্বালিকার্যাদাবিদ্বালিকার্যাদাবিদ্বালিকার্যাদাবিদ্বালিকার্যাদাবিদ্বালিকার্যাদার কি মন্ত্রাদিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার্যালিকার ক্রিয়ালিকার্যালিকার ক্রিয়ালিকার প্রমাণমাহ সম্যাশ্রমানিদিতি। শাল্পাদ্বালিকার প্রমাণমাহ সম্যাশ্রমানিদিতি। শাল্পাদ্বালিকার ক্রিয়ালিকার বিদিদ্বা জ্রাদাদের তুকৈবল্যাদিকার ক্রিয়াদিকার প্রমান্ত্রালিকার প্রমান্তর্যালিকার লক্ষ্যালিকার প্রমান্তর্যালিকার লক্ষ্যালিকার লক্ষ্যালিকার

উত্তরশোকস্য পাতনিকাং করোতি অত্তেতি। যথোক্তসাধনবানুপদেশমপেক্যাচিরেণ ব্রহ্মসা-

আনন্দগিরিটীকা

ক্লাৎ করোতি সাক্লাৎকৃতবক্ষত্বেং চিরেণৈর মোক্লং প্রাপোডীডোষোহর্থ: সপ্তম্যা পরামৃশ্যতে। সংশ্যস্যাকর্ভব্যত্বে হেতুমাহ পাপিডোস্বামিক্তটীকা

শুদ্ধাদিসমভ্যা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মযোগএব স্থদ্ধার্থিয়, জ্ঞানলাভানস্তর্ত্তন তদ্য কি-ক্ষিৎ কর্ত্ব্যমিত্যাহ জ্ঞানং লম্ব্য তুমোক্ষচি-রেণ প্রাপ্রোতি। ৩১।

জ্ঞানাধিকারিণমুজ্য তিছিপরীতমনধিকারিগমাহ অক্তন্দেতি। অজ্ঞােশুরূপদিফার্থানভিজ্ঞঃ
কথঞ্জিজ্জােমে জাতেহপি ড্রাশুদ্ধানন্দ জাতাযামপি শুদ্ধাযাং মমেদং দিধ্যের বেতি সংশযাক্রাস্তিভিন্দ বিনশ্যতি স্বার্থাদ্রুশ্যতি,এতেষু
ত্রিষ্পি সংশ্যাক্সা সর্বাধ্য নশ্যতি যতস্ত্রস্যাযং লােকোনান্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যানিকেঃ,
ন চ পরলােকোধর্মস্যানিক্সন্তেঃ, ন চ সুখং সংশ্যেনের ভাগস্যাপ্যমন্ত্রাদ্ধ। ৪০।

করা কর্ত্ব্য ৷ জ্ঞানোৎপত্তির পর তত্ত্ত্তানি ব্যক্তির পুনরায় কোন কর্মের ইতি কর্ত্ব্যতা নাই তাহাই প্রকাশ করিতেছেন যে, অপরোক্ষানুভবকারী তত্ত্ত্ত ব্যক্তি জ্ঞান লাভান-স্তর অচিরাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন ৷ ৩৯ ৷

তত্ত্বভানের অধিকারি নিরূপণানন্তর তিন্বপরীত অর্থাৎ জ্ঞানে অনধিকারির লক্ষণ কহিতেছেন যে, আচার্যোপদিন্টার্থ জ্ঞাত নহে এবং কোন প্রকারে তদর্থ জ্ঞান জন্মিলেও তাহাতে অপ্রজামিত, এবং কোন পতিকে তাহাতে প্রজা জন্মিলেও এই অর্থ আমার নিজ
হইবেক কি না তান্বিয়ে সংশ্যাক্রান্ত চিত্ত এই রূপ লক্ষণ বিশিষ্ট যে সকল ব্যক্তি ভাহারা নন্দ অর্থাৎ স্বীয় প্রাপ্তব্য অর্থ হইতে এই হয় কিন্তু উপরোক্ত অক্ষ এবং অপ্রজান্তিত ও বংশরাপম এই তিন ব্যক্তির মধ্যে সংশ্যাক্রান্ত চিত্ত ব্যক্তি সমাক প্রকারে এই হয়, যেহেতু সর্বাদ্দা সংশয়ে ধনার্জন ও বিবাহাদির অনুস্থানতা প্রযুক্ত উক্ত সংশ্যাপ্রের ইহ লোকে মুখ হয়
না, এবং সংশ্য জন্য ধর্মের অনিস্থাক্তি প্রযুক্ত স্বর্গাদিও প্রাণ্ডি হয় না, আর সংশ্র হারা ক্যোপ্তাদির অসম্ভাবনা প্রযুক্ত সংশ্যাক্রান্ত ব্যক্তির কথনই মুখ হয় না, জার সংশ্র হারা

যোগসংন্যস্ত কর্মাণং জ্ঞানসংছিমসংশ্যং। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবধস্তি ধনঞ্জয়। ৪১। শাঙ্করভাষ্যং

যথা সংশ্যাত্মা সতুপাপিষ্ঠঃ সর্বেষাং, কথং নায়ং সাধারণোপি লোকোইন্তি তথা ন পরলোকোন সুখং তত্মাপি সংশ্যোপপত্তেঃ সংশ্যাত্মনঃ সংশ্যচিত্তস্য তত্মাৎ সংশ্-যোন কর্ত্তব্যঃ 1 ৪০ 1

কন্মাৎ যোগেতি ৷ যোগসংনান্তকর্মাণং পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংনান্তানি ক-র্মাণি যেন পরমার্থদর্শিনা ধর্মাধর্মাখ্যানি তং যোগসংনান্তকর্মাণং কথং যোগসংনান্তক র্মোত্যাহ জ্ঞানেনাত্মেশরৈকত্বদর্শনলক্ষণেন সংছিন্নং সংশ্যোয্স্য সজ্ঞানসংছিন্নসংশ্বঃ যএবং যোগসংনান্তকর্মা ত্যাত্মবন্তমপ্রমন্তং গুণচেফারপেণ দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিব্ধুন্তি অনিষ্ঠাদিরপং কলং নার্ভন্তে হেধনপ্রয় ৷ ৪১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

হীতি। উজং হেত্ং প্রাশুপ্রকিম্ভরশোকেন
দাধ্যতি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদ্ধানাচ
দংশ্যচিত্তন্য বিশেষমাদর্শযতি নাথমিতি।
দ্বিতীযভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অজ্ঞেতি। অজ্ঞাদীনাং মধ্যে সংশ্যাত্মনোযৎপাপিঠত্বং তং প্রশ্বারা প্রকট্যতি কথমিতি।
লোকদ্বযন্য তং প্রযুক্তনুখন্য চাভাবে হেতুমাহ
ত্ত্রাপীতি। সংশ্যচিত্তন্য নর্বত্ত সংশ্যপ্রবৃত্তেদুর্নিবারত্বাদিত্যর্থঃ। সংশ্যস্যানর্থমূলত্বে স্থিতে ফলিতমাহ ত্সাদিতি। ৪০।

যদ্যপি সংশ্যং স্কান্থহৈত্ত্বাং কর্ত্ব্যান ভবতি তথাপি নিবর্ত্ত্বাভাবে তদকরণমন্বাধীনমিতি শঙ্কতে ক্সাদিতি। শুতিযুক্তিপ্রযুক্ত্বেন্ক্যজ্ঞানং তন্ন্বর্ত্ত্বিজ্ঞান্তর্মাই জ্ঞানেনেতি। সংশ্যরহিত্স্যাপি ক্মাণ্যনর্থহেত্নি ভবন্তীত্যালক্ষ্যাহ যোগেতি। বিষয়পরবশস্য পুংসোযোগাযোগাং কুডোযোগসংন্যন্তক্মত্ব্নিত্যাশক্ষ্যাহ আত্মবস্ত্মিতি। পরমার্থদর্শনতঃ সংশ্যোচ্ছিত্তি তদুছেদক্জানমাহাত্মাদেব ক্র্নাঞ্চ নিব্তাবপ্রমন্ত্র্যা প্রতিভাসিকানি ক্মাণি বন্ধহেত্বান ভবন্তীত্যাই ন ক্র্মাণীতি। ক্র্মযোগদেব ক্র্মান্যান্ত্র্ব্

আনন্দ গিরিটীকা

বিভক্ত প্রমার্থেতি। তক্ত বৈধনংন্যানপক্ষে প্রেক্ষং ফলসংন্যানপক্ষে ত্বপরোক্ষমিতি বিবেকং। যথেজিজানেন সংন্যন্তকর্মত্বমের দতি সংশ্যেন সিধ্যতি সংশ্যবতন্তদ্যোগাদিতি শক্তে কথমিতি। দ্বিতীযং পাদং ব্যাক্রিন্পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্য বলাযন্তাদিনা। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্য বলাযন্তাদিনা। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্য বলাযন্তাদিনা। পাদং ব্যাক্রিমন্য পশ্চাদারং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাহ এবমিতি। দর্ক্রমিদং প্রমাদরতোবিষ্যপরবশ্যান সিধ্যতীত্যাভিদন্তায় আর্বন্তং ব্যাকরোতি অপ্রমন্তমিত। নক্রমান আর্বন্তং ব্যাকরোতি অপ্রমন্তমিত। নক্রমানীত্যাদিকলোজিং ব্যাচন্টে ওণচেন্টেতি। অনিন্টাদ্যিতাদিকলোজিং ব্যাচন্টে ওণচেন্টেতি। অনিন্টাদ্যিতাদিকলে

স্বামিক্তটীকা

অধ্যাযদ্বযোজাং পূর্কাপরভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমযীং দিবিধাং শুক্ষনিষ্ঠাম্পসংহরতি যোগেতি দ্বাভ্যাং। যোগেন পরমেশ্বরারাধন-রূপেণ তন্মিন্ সংন্যস্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তং পুরুষং কর্মাণি স্বফলৈন নিব্ধুন্তি, তত্ত জ্ঞানেনাকর্জাস্ববাধেন সংছিলঃ সংশ-যোদেহাদ্যভিমানলক্ষণোযদ্য ত্মাস্ববস্তমপ্র-মাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবি-কানি বা নিব্ধুন্তি। ৪১।

দিতীয় অধ্যায় ও তৃতীয় অধ্যায়ে উক্ত পূর্বে ভূমিকাথ্য কর্ম নিষ্ঠা ও অপর ভূমিকাথ্য জ্ঞান নিষ্ঠা যাহা এতদধ্যায়ে উক্ত হইল এই তৃই শ্লোক ঘারী তাহারই উপসংহার করিতেছেন যে, যৎকর্তৃক ভগবদারাধনা ৰূপ কর্ম সকল অন্তর্যামী স্বৰূপ ভগবানে অপিত হইয়াছে এবন্তুত ব্যক্তি স্বীয় কর্ম কলে কথন বন্ধ হয়েন না, আর আমি কোন কর্ম করি না এবন্তুত অকর্ত্তাম্ম বোধ দারা সূত্রাং ঘাঁহার দেহাদিতে আমা বৃদ্ধি ৰূপ সংশ্বাদি নিষ্ট হইয়াছে এমত তত্ত্বজ্ঞ সাবধান ব্যক্তির ক্ত লোক শিক্ষা অথবা ভিকা পর্যাটনাদি ৰূপ স্বাভাবিক কর্ম সকল কদাচ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না 18>1

তক্মাদজ্ঞানসংভূতং হৃৎস্থ জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছি-ত্ত্বৈনং সংশ্যথ যোগমাতিস্থোত্তিষ্ঠ ভারত। ৪২। শান্ধরভাষ্যং

যসাৎ কর্মযোগানুষ্ঠানাৎ অশুদ্ধিক্ষযহেতুকজ্ঞানসংছিন্নসংশযোন নিবধ্যতে কর্মভির্জানাগ্নিদপ্ধকর্মগ্রাদেব যমাচ্চ জ্ঞানকর্মানুষ্ঠানবিষয়ে সংশ্যবান্ বিনশ্যতি তমাদিতি ৷ তমাৎ
পাপিষ্ঠমজ্ঞানসমূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্ঞাতং হৃৎস্থং হৃদি বৃদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানাসিনা শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ থড়গস্তেন জ্ঞানাসিনাত্মনঃ স্বস্য আত্মবিষযত্বাৎ সংশ্যম্য ন হি প্রস্য সংশ্যোইপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোষেন স্বস্যেতি
বিশেষ্যতেইত্আত্মবিষয়েইপি স্বস্যৈব ভবতি জ্ঞানাসিনা ছিত্ত্বৈং সংশ্যং স্ববিনাশহেতু-

আনন্দগিরিটীকা

তক্মাদিতাাদিসমনস্তরশোকগতং তৎপদা-পেক্তিমর্থমাহ যক্ষাদিতি। সতাং কর্মণাম-সদাদিষু ফলারম্ভকত্বোপলম্ভাৎ বিদ্যাপি তেযাং তদ্ভাবমনপ্রাধমিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানাগুীতি। নন্ দন্দিহানদ্য তৎপ্রতিবন্ধান্ন কর্মযোগান্ঠানং নাপি তদ্ধেতৃকজানং ততাপি সংশ্যাবতার† দিত্যাশঙ্ক্ষাহ্ যক্ষাচ্চেতি। শ্লোকাক্ষরাণি ব্যা-চটে তথাদিত্যাদিনা। পাপিষ্ঠমিতি সংশ্य-मा मर्त्वानर्थमृलाञ्चन जाजाञ्चर मृहारछ। विरव-কাগ্রহপ্রসূতত্বাদ্পি তদ্য হেযত্ত্বমবিবেক্দ্যান-র্থকরত্বপ্রসিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তদ্য চৈতন্যবদাত্মনিষ্ঠত্বাদত্যাজ্যত্বং শক্ষিতব্য-মিত্যাহ হাদীতি। শোকমোহাভ্যামভিভূতদা প্ংদোমনদি প্রাদ্ভবতঃ সংশ্যস্য প্রবলপ্রতি-तक्ककां ভारतरेनव अधुरमः मिरधामि छा। मक्का। व জানাসিনেতি। স্বাশ্যম্য সংশ্যম্য স্থাশ্যে-নৈব জানেন সম্চেছ্দসম্ভবাৎ কিমিতি স্বন্যে-তি বিশেষণমিত্যাশক্ষ্যাহ আমাবিষয়স্থাদিতি। श्रांगांकिविषयः मः मधः छन्निययन छात्न-ন দেবদত্তনিষ্ঠেন তলিষ্ঠোব্যাবর্ত্ততে প্রকৃতে वाक्रिवियसमान्यक मः नयः उथाविष्यत छा-নেন অপনীযতে তেন বিশেষণমর্থবদিতার্থঃ।

আনন্দগিরিটীকা

তদেব প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। আত্মাশ্রাত্মসা প্রকৃতে সংশ্যে সিদ্ধত্মনাবিবক্ষিতত্মাৎ তদ্বিষ্ধসা তদ্বিষ্যেনৈব জন্য তেন নিবৃত্তির্বিবক্ষিতেতাপসংহরতি অতইতি। সংশ্যসমুক্তিতানতরং কর্ত্রসমুপদিশতি ছিত্রৈনমিতি। অগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম জগবদাজ্ঞ্যা ক্রমেন করিযামি যুদ্ধাৎ পুনরাপরিরংসৈবেত্যাশস্থাই উতিঠেতি। ভরতানুযে মহতি ক্ষত্রিযবংশে প্রস্তদ্যসমুপস্থিতসমরবিমুখস্বমন্চিত্মিতি মনানঃ
সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন যোগস্য কৃত্রিমত্বং ভগবতোহ্নীশ্বরত্বশ্ব নিরাক্ত্য কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনাদাত্মনঃ সম্যগ্জানাৎ প্রনিপাতাদের্বাহ্রদাদন্তর্শাক্ত শুদ্ধাদেরভুতাদশেষানর্থনিব্র্যা বৃক্ষভাবমভিদ্ধতা সর্বশাদ্ধক্টে ত-

স্বামিক্তটীকা

তন্মাদজানেতি। যন্মাদেবং তন্মাদান্তনোহজানেন সমূতং কদি স্থিতমেনং সংশ্যং শোকাদিনিমিত্তং দেহান্মবিবেকজানশত্গেন ছিত্তু।
কর্মযোগমাতিষ্ঠ আশ্য তত্ত্ব চ প্রথমং প্রস্তুতায যুদ্ধাযোত্তিষ্ঠ হেভারতেতি ক্ষত্রিয়ত্বেন

যেহেতু ভগবদর্পণ রূপ নিদ্ধাম কর্ম্যোগ এবং জ্ঞানযোগ এতাদৃশ হইল, অতএব, হে অর্জুন! আত্মবিষরক অজ্ঞান দ্বারা উৎপন্ন অন্তঃকরণস্থ শোকমোহাদিজনা এই সংশয় সকল দেহাত্ম বিবেক ক্ষপ জ্ঞান খড্গ দ্বারা ছেদন করিয়া কর্ম যোগের অনুষ্ঠান কর, আর তাহাতে প্রথমে প্রস্তুত যে এই যুদ্ধ তন্নিমিন্তে দণ্ডায়মান হও, জ্ঞীক্ষণ হে ভারত ইতি ভরতবংশোদ্ভব, শব্দে অর্জুনকে সংখাধন করিয়া যুদ্ধ যেক্ষত্তিরের স্বীয় ধর্ম তাহা দর্শাইলেন। অনন্তর প্রথম সামী কহিতেছেন, পুরুষ সকলের অবস্থা ভেদে কর্ম ময় ও জ্ঞানময় দিবিধা নিষ্ঠা যৎকর্তৃক কথিত হইয়াছে সেই সংশয় নিবারক ভগবান্ প্রক্ষকে আমি নমক্ষার করি। ৪২।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাৎ বৈষাসিক্যাৎ ভীঅপর্বণি শ্রীভগবলগীতাষুপনিষৎসু ব্রন্ধবিদ্যাযাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্রকার্জ্জনসম্বাদে জ্ঞানকর্মন্যাসযোগোনাম চতুর্থোধ্যায়ঃ ।
শাস্করভাষ্যৎ

ভূতং যোগং সম্যক্ দর্শনোপায়ং কর্মানুষ্ঠানমাতিষ্ঠ কুর্ব্বিত্যর্থঃ উত্তিষ্ঠ চেদানীং যুদ্ধায় ভারতেতি 1 ৪২ 1

इंकि श्रीक्र श्रीकाकारमा ह्यूर्याधाराः ।

আনন্দগিরিটীকা

শিল্পসংশ্যানস্যাধিকারাদশেষদোষবন্তং সংশযং হিস্বোত্তমন্য জ্ঞাননিষ্ঠাপরদ্য কর্মনিষ্ঠেতি স্থাপিতং। ৪২।

इेंछि ४जूर्शिश्यागः।

স্বামিক্কতটীকা

যুদ্ধস্য ধর্ম্যাত্বং দশিতং। পুমবস্থাবিভেদেন ক-র্মজ্ঞানময়ী দ্বিধা। নিষ্ঠোজা যেন তং বন্দে শৌ-রিং সংশ্যসংছিদং। ৪২।

ইতি চত্র্থােইগায়ঃ।

ইতি শ্রীবেদব্যাদের ক্তুসত সহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিত। মহাভারতের অন্তর্গত ভীন্ম পর্কের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবদ্দীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের জ্ঞানযোগ নামক চতুর্থাধ্যায়ের টীকা সু-বোধিনীর সাধু ভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টিকার চতুর্থাধ্যায় ।।

সমাপ্তশ্চতুর্থাধ্যাযঃ।

শীমন্তগবদ্ধীতা

পঞ্চমাধ্যায়ঃ

অজু নউবাচ। শাঙ্করভাষ্যং

কর্মণ্যকর্ম যাং পশ্যেদিত্যারভ্য সযুক্তঃ ক্রংস্লকর্মকৃৎ জ্ঞানাগ্নিদম্ধকর্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ যদৃচ্ছালাভসম্ভয়েত্তিজ্ঞাপিণং ব্রহ্ম হবিঃ কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্মান্ সর্মং কর্মাথিলং পার্য জ্ঞানাগ্নিঃ সর্মকর্মাণি যোগসংন্যস্তকর্মাণমিত্যক্তৈর্মচনৈঃ সর্মকর্মাণমিত্যক্তর্মান্তিকেত্যনেন বচনেন পুনর্মোগঞ্জ কর্মান্তানলক্ষণমনুতিকেত্যুক্তবান্ ত্যোক্রভযোশ্চ কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাস্থোঃ স্থিতিগতিবং পরস্পর্বিরোধানেকেন সহ কর্জুমশক্যত্বাৎ কালভেদেন চানুষ্ঠানবিধানাভাবাদর্থাদেত্যো

আনন্দ গিরিটীকা

প্রোত্রাধ্যাযযোঃ সমন্ধ্রমভিদ্ধানোকৃতা-न्ताम्शृद्धकमजून अनुमाजि आयः अमर्गायणुः প্রক্রমতে কর্মণীত্যাদিনা। ইত্যারভা কর্মণা-কৰ্মাদৰ্শ নম্জ্ৰা তৎপ্রশংসা প্রসারিতেত্যাহ मय्करेषि। क्षानवस्थः मस्तानि कर्मानि लाक-সংগ্রহার্থং কুর্মন্তং জ্ঞানলক্ষণেনাগ্রিন। দগ্দসর্ক-कर्मानः कर्मश्रयक्रममम्बन्धितः विध्वकः ষ্টোবদস্তীতি। জ্ঞানবতোজ্ঞানফলভূতং সংন্যাসং विवक्कन् विविक्तिषाः माधनक्रभमि मरगामर ভগবান্বিবক্ষিতবানিত্যাহ জ্ঞানাগুটিত। নি-রাশীরিত্যারভ্য শরীরস্থিতিমাত্রকারণং কর্ম শ-রীর স্থিতাবপি সঙ্কর হিতঃ সন্সম। চরন্ধর্মাধর্ম-ফলভাগী ন ভবতীতাপি পূর্বেবান্তরাভ্যামধ্যাযা-ভ্যাৎ দ্বিবিধং সংন্যাসং সূচিতবানিত্যাহ শা-রীরমিতি। যদুচ্ছেত্যাদাবিপি সংন্যাসঃ সূচিতঃ **उक्कर्मकनार्याभरमनामिखार यम्टक्छि।** ज्ञी-নস্য যজ্জ্বসমাদনপূর্বকং প্রশংসাবচনাদ্পি ক-ৰ্মসংন্যাদোদ শিভোজান নিষ্ঠদ্যেত্যাহ র্পণমিতি। জ্ঞানযজন্ততার্থং বিহিতালানাবি-ধান্ যজ্ঞাননৃদ্য তেষাং দেহাদিব্যাপারজন্যস্ব-বচনেনান্মনোনির্ব্যাপারত্ববিজ্ঞানফলাভিলাপা-पि याथाक्रमाञ्चानः विविधित्याः मर्क्रक्र्य-দংন্যাদেহ ধিকারোধুনিতই ভাাহ কর্মকানিতি।

আনন্দ গিরিটীকা

সমস্ত্রস্যাবশেষবর্জিতস্য কর্মণোজ্ঞানে পর্য্য-বসানাভিধানাক জিভাসোঃ সর্ক্তর্মসংন্যাসঃ সচিতইত্যাহ সর্কমিতি। তদ্বিদ্ধীত্যাদিনা জ্ঞান-প্রাপ্তাপায়ং প্রণিপাতাদি প্রদর্শ্য প্রাপ্তেন জা-নেনাতিশ্যমাহাত্মাবতাসর্ককর্মণাং নিবৃভিরেবে-তি বদত। চ জ্ঞানাথিনঃ সংন্যাদেই ধিকারোদ-শিতোভগবতেত্যাহ জানাগ্রিরতি। জ্ঞানেন সম্-চ্ছিন্নসংশয়ং তমাদেব জ্ঞানাৎ কর্মাণি সংনাস্য ব্যবস্থিতমপ্রমন্ত্রং বশীকৃতকার্য্যকরণসংঘাত্রস্তং প্রাতিভাসিকানি কর্মাণি ন নিবধুন্তি ইতাপি দি-বিধঃ সংন্যাদোভূগবতোক্তইত্যাহ যোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যন্তকর্মাণমিত্যন্তৈরুদা-ক্তৈর্বচনৈর্জং সংন্যাসমূপসংহর্তি ইত্য-ক্রৈতি। তহি কর্মসংন্যাসকৈয়ের জিজ্ঞাস্না জ্ঞানবতা চাদরণীযত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেযমা-প্রমিত্যাশস্ক্যোক্তমর্থান্তরমন্বদ্তি ছিত্তৈন-মিতি। কর্মতভাগযোক্ত যোরেকেনৈর প্র-(यगान् रक्षेयप्रमञ्जान वित्तार्धा र खीजानका य-গপদ্ধ ক্মেণ বানুষ্ঠানমিতি বিকল্পাদ্যং দূষ-যতি উভযোশেতি। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কা-লভেদেনেতি। উজ্জেয়েছি যোরেকেন পুরুষেণা-न्र्छियञ्चामद्भव्य कथेर कर्खवाञ्चमिह्नितिणामहानि ह अर्थामिषि । प्रयाक्षकत्याद्यस्कन यूगल १-

সংন্যাসং কর্ম্মণাৎ রুঞ্চ শাঙ্করভাষ্যৎ

রন্তরকর্ত্বভোষাং প্রাপ্তে সত্যাং যথ প্রশাস্তরমেত্যাে কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাস্যােঃ তথ্
কর্ত্বভাং নেতর্দিত্যেবং মন্যমানঃ প্রশাস্তরবুভ্ংস্যার্জ্জুনউবাচ সংন্যাসং কর্মাণাং ক্ষেত্যাদিনা ৷ ননু চাত্মবিদোজ্ঞানযােগেন নিষ্ঠাং প্রতিপাদ্যিয়ান্ পূর্ব্বোদাহ্রতৈর্বচনৈর্ভগবান্ সর্বকর্মাসংন্যাসমবােচর বনাত্মজ্ঞ স্যাতশ্চ কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাস্যােভিন্নপুরুষবিষয়ত্বাদন্যতর্স্য
প্রশাস্যতর ব্রুভুংস্যা প্রশানুপপরঃ সত্যমেবং ত্বভিপ্রায়েণ প্রশাে্নাপপদ্যতে প্রস্কুর
ত্বাভিপ্রায়েণ পুনঃ প্রশােবুজ্যতএবেতি বদামঃ, কথং পূর্বোদাহ্র্টিতর্বচনৈর্ভগবতা কর্মসংন্যাসস্য কর্ত্বগত্যা বিবক্ষিত্তাথ প্রাবাদ্যান্তরেণ চ কর্ত্বাত্ত ত্বা কর্ব্বভাষাসম্ভাদনাভাবিদপি কর্ত্বা পক্ষে প্রাপ্তোইত্বল পুনরাত্মবিৎকর্ত্কত্বমের সংন্যাসস্য বিবক্ষিত্বিদিপ কর্ত্বা প্রান্যাভ্রুম কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাস্থােরবিদ্বপ্রুষ্ষকর্ত্কত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বাক্তন প্রকারেণ ত্যােং পরস্পরবিরাধাদন্যতর্স্য কর্ত্বাত্বে প্রাপ্তে প্রশা্তর্ঞ্ধ ক-

আনন্দগিরিটীকা

ক্রমাভ্যাং অনুষ্ঠানান্**পপ**ভেরিত্যথং। অন্যত্র দ্য কর্ত্রনাত্বে ক্রুনোতি ক্রোনির্থযোগ সলিধানাবিশেষাদিত্যাশস্ক্যাহ य९ श्रेमगा-ভরমিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাদোঘোগ-শ্চোকোন চ তযো° সমুদ্দিত্যানু ঠানং তেনানা-তবসা শে্ঠসা। নুঠেযতের তদ্বভ্ৎসমা প্রশোপ-পত্তিরিত্যপদংহ্বতি ইত্যেবমিতি। না গৃ প্ৰষ্ট্ৰবিভপ্ৰায় • কম্মসংন্যাসকর্মযোগ্যোভিন্ন-প্ৰষান্ষেয়স্সাজস্বাদেক্ষিন্ প্ৰুষে প্ৰাপ্ত্য ভাবাদিতি শঙ্কতে ননিতি। চোদ্যমঙ্গীকৃত্য পবিহরতি দত্যমেবমিতি। কীদৃশস্তর্হি প্রফীব-ভিপ্রাযোযেন প্রশুপ্রবৃতিরিতি পৃচ্ছতি কথমি-তি। এক মিন্পুরুষে কর্মত ভাগেযোর ছি প্রা-शिति अधेति आये अिति पर्मे ये आत-ভতে পূর্ব্বোদাহতৈরিতি। যথা স্বৰ্গকামোয-জেতেতি স্বৰ্গকামোদেশেন যাগোবিধীয়তে ন ত্ ভদ্যৈবাধিকারোনান্যস্ভ্যৈপি প্রতিপাদ্যতে বাক্যভেদপ্রসঙ্গাত্রথানাত্মবিৎকর্ত্ত। সংন্যাসপক্ষে প্রাপ্তোহ নুদ্যতে ন চাত্মবিংকভূ কত্মবে সংন্যা-সস্য নিযমাতে বৈরাগ্যমাত্রেণাজস্যাপি সংন্যা-সবিধিদর্শনাৎ তক্ষাৎকর্মতভ্যাগযোরবিদৃৎকভ্রি-স্বমন্ত্রীতি মনানস্যাজুনিস্য প্রশুঃ সম্ভবতীতি ভাবঃ। ভবত সংন্যাসদা কর্ত্তবাদ্ধবিবকা তথাপি কথং थममाउत्रवृङ्दमया थम**ा**यवृद्धितिष्ठाम**स**गार्था-

আনন্দগিরি টীকা

পানামিতি। তথাপি কথমেকিসান্ প্ৰংষ তযো রপ্রাপ্তরাভিপ্রায়েণ প্রশ্বচনং প্রকল্পাতে তত্রাহ অনাক্ষাবিদিতি। অ অবিদোবিদ্যাসা মথ্যাৎ কর্মত্য'গন্ধোন্যবদিতর্দ্যাপি নতি কৈবা-গো তত্ত্যাগদ্যাবশ্যকত্বাং তত্ত্র কঙাদে প্রাণ্ডা-ভান্দাতে তথা চকর্তভাগেযোকেস্মিন বিদ্ধি প্রাপ্তেণ্ডির বাদ্কাভিপ্রাংশ প্রশ্রস্তির দিক্ষে ত্যথঃ। দংন্যাসম্যাক্ষ্যিৎকর্ত্ত্বস্থানাত্র বিক্লি ত' কি'ন স্যাদিত্যাশন্ত্য কর্ম্বপর্যাদাসঃ সংন্যাসবিধিশেত্য**র্থভেদে** বাক্যভেদপ্রসঙ্গা-রৈবমিতাাহ ন পুনরিতি। ইতিশদোবাকাভেদ প্ৰসঙ্গত্ৰোতনাথঃ।ততঃ কিনিতাাশস্কা ফ-লিতমাহ এবমিতি। কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাসংঘা-ববিদ্বৎকর্ত্বস্বমপ্যস্থীত্যেবং यम् विमाज् वमा প্রশান্তরবিবিদিষ্যা প্রশোনানুপ্পন্নইতি স ম্বন্ধঃ। তযোঃ সমুচিত্যানুধানসম্ভবে কথং প্রশাসতববিবিদিষেত্যাশক্ষ্যাহ পর্কোক্তেনে-তি। উভযো**শ্চেত্যাদাবুক্তপ্রকা**বেণ কর্মতন্ত্যাগ-

স্বামিকু ভটীকা

নিবার্য্য সংশ্যং জিফো: কর্মসন্ন্যাসযো-গ্যো:। জিতে জিয়েস্য চ্যুতে: পঞ্চমে মুক্তিম-নুবাং॥ অজ্ঞানসংভূতং সংশ্যং জ্ঞানাসিনা

পঞ্চমাধ্যায়ের টীকা প্রারম্ভে ভাগবতোত্তাম শ্রীধরস্বামি বর্ণনা করিতেছেন যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমন্তগবাদীীতার, পঞ্চমাধ্যায়ে কর্মধােগ এবং সংন্যাস যােগ বিষয়ক অর্জ্জুনের সংশন্ন নিবারণানস্ভর ক্ষিতেন্দ্রির যতীগণের মােক্ষ পরতা কৃছিবেন। প্লোক্ষভাষ এই যে

পুনর্যোগঞ্চ শংসমি। শাঙ্করভাষ্যং

ৰ্দ্তব্যং নেতরদিতি প্রশস্যভরবিবিদিষ্যা প্রশোনানুপপন্নঃ, প্রতিব্চনবাক্যার্থনিৰপণেনাপি প্রস্ক্রিরভিপ্রায় এবমেবেতি গম্যতে, কথং সংন্যাদকর্মাযোগৌ নিংশ্রেয় দকরে তিয়োক্ত কর্ম-সংন্যাসাথ কর্মবোগোবিশিষ্যতে ইতি প্রতিবচনমেত্রিরপ্যং কিমনেনাত্মবিৎকর্জ্কযোঃ সংন্যাসকর্মযোগ্যোর্নিঃশ্রেষসকর বং প্রযোজনমুক্ত্রা ত্যোরের কু চল্চিরিশেষাৎ কর্মসংন্যা-সাৎ কর্মবোগস্য বিশিষ্টসমূচ্যতে আহোস্থিদনাত্মবিৎকর্ত্কবোঃ সংন্যাসকর্মবোগবোঃ তত্ত্ত্যমুচ্যতইতি কিঞাতোষ্থাতাবিৎকর্ত্কষোঃ কর্ম দংন্যাসকর্মযোগযোরিঃশ্রেষসকরত্ত্ তযোস্ত কর্ম্ম সংন্যাসাথ কর্মযোগস্য বিশিষ্ট ব্রমুচ্যতে যদি বানাত্মবিৎকর্তৃকযোঃ সংন্যাসকর্ম-ধোগবোস্ত ভ্ৰমুচ্যতইতি অতোচ্যতে আত্মবিৎকর্ত্কথোঃ সংন্যাসকর্মযোগযোরসম্ভবা-স্তবোর্নিঃলোনস্করত্ববদনং তদীয়াল কর্মসংন্যাসাৎ কর্মবোগস্য বিশিষ্ট্যাভিধানমিত্যে-তত্বভ্যমনুপপন্নং যদ্যনাত্মবিদঃ কর্মসংন্যাসঃ তৎপ্রতিকূলশ্চ কর্ম্মানুষ্ঠানলক্ষণ কর্মযোগঃ সম্ভবেতাং তদা ত্রোর্নিঃশ্রেষসকরত্ত্বাক্তিং কর্মবোগস্য চ কর্মসংন্যাসাদিশিষ্টত্বাভিধান-মিত্যেতভুভনমুপপদ্যেত আত্মবিদস্ত সংন্যাসকর্মধোগধোরসম্ভবাক্তবোর্নিঃশ্রেষসকরত্বাভি-ধানং ক্রমাসংন্যাসাচ্চ ক্রমবোলোবিশিষ্যতইতি চানুপপন্নমতাই কিমাপ্রবিদঃ সংন্যাসক্রম-যোগ্যোরপাসন্তবআহেশস্থিদনাত্রস্যাসন্তবঃ যদা চান্যত্রস্যাসন্তবস্তদ। কিং কর্ম্মসংন্যাস-স্যোত কর্মযোগস্যেত্যসম্ভবে কার্ণঞ্চ বক্তব্যমিতি, অতোচ্যতে আত্মবিদোনির্ত্তমিথাা-কর্মাধোগস্যাসম্ভবঃ স্যাজ্জন্মাদিসর্ব্ববিক্রিযারহিতত্ত্বেন নিষ্কিয়-জ্ঞানত্বাদ্বিপর্য্যক্তানমূলস্য

আনন্দগিরিটীকা

(यागिर्थ। विद्राधान मग्किजान कानः मावकानः भिछार्थः। ভবতু छहि यमा कमाहिन ना छतमा। नृत्थ-যন্ত্ৰমিতি কুভোযথোজাভিপ্ৰাযেণ প্ৰশ্পৰ্তি-डेंडग्रं थार्श्व রিত্যাশস্থাহ অন্যতরস্যেতি। ममुक्तरान् अवांतना उत्र अतिश्राद् वित्न यमा (न्योदाम्कां जिश्रायन अम्गां अपविति छार्यः। ইত চাবিদ্বংকর কংযাঃ সংন্যাসকর্ম যোগযোঃ কতরঃ শ্রেয়ানিতি প্রফুরভিপ্রায়োভাতাত্যাহ প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কথমা তল্পিক-তত্র প্রতিবচনং পণমিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। দর্শযতি সংন্যানেতি। তন্নিরূপণং কথযতি এত-मिछि। छम् छयः निः শ्वायमकत्रपः कर्मा यागा ्रमुक्टं बुरक्षका थें। धनरमाय विकाश वित्वका थें। अनिकास विकाश वित्वका थें। চ্ছতি কিঞ্চেতি। অতোহিমিনাদ্যে পক্ষে কিং দূষণং অক্ষিন্বা দ্বিতীযে পক্ষে কিং ফলমিতি अगार्थः। उत्र मिक्रासी अधमन्द्रिक (मायमानर्भः যতি অত্তেতাদিনা। তদেবান্পপদত্বং ব্যতিরেক

আনন্দ গিরিটীকা

দ্বারা নিব্ণোতি যদীত্যাদিনা। নিংশ্যেসকংগ্রোজিরিতাত্র পারয়্যোণিতি অন্তর্যং, নিশিক্ষ দ্বাভিধানমিতি প্রতিযোগিনোইসহাযত্মাদস্য চ শুদ্ধিদ্বাসভানার্থত্মাদিত্যর্থং। আত্মক্র্যাকর্মংল্যাসকর্মযোগযোরসম্ভবে দর্শিতে চোদ্যতি অক্রাহেতি। চোদ্যতি নির্দারণার্থং নিম্শতি কিমিত্যাদিনা। অন্যতরাসম্ভবেপি সন্দেহাং প্রশোবতরতীত্যাহ্ যদা চেতি। যস্যক্যাচিদ্ন্যতরসাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবেভিরিষ্ট আত্মবিদং সকারণং কর্মযোগাসম্ভবং সিদ্ধান্তী দর্শযতি অত্রেতি। সংগ্রহ্বাক্যং বিবৃণ্নাত্মবিত্বং বিবৃণোতি জ্য়াদীতি। ত্স্য

স্বামিকুতটীকা

ছিত্ত্বা কর্মবোগমাতিকেত্যুক্তং তত্ত্ব পূর্ব্বাপর-বিরোধং মনানোহজুন উবাচ সংন্যাসমিতি। যন্ত্যান্মরতিরেব স্যাদিত্যাদিন। পর্বাং কর্মাখি-

অজ্ঞান জনিত সংশ্বাদিকে জ্ঞান থড়গ দ্বারা ছেদনানম্ভর নিক্ষাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান কর ইহাই পুর্বাধ্যায়ে ভগবান কহিয়াছেন, ইহাতে পুর্বাপর ভগবদাজ্ঞার বিরোধ বিবেচনা-রারী অজ্ঞান কহিতেছেন যে, হে কৃষ্ণ ! যন্তাত্মরতিরেব স্যাদিত্যাদি তৃতীযাধ্যায়ের সঞ্চদশ

যচ্ছে যএতযোরেকং শান্ধরভাষ্যং

মাত্মানমাত্মত্বন যোবেন্তি তস্যাত্মবিদঃ সম্যগ্দর্শনেনাপান্তমিথ্যাজ্ঞানস্য নিছি, যাত্মত্বকপাবস্থানলকণং সর্ব্বকর্মসংন্যাসমূক্ত্ব্যাতিবিদ্যা মিথ্যাজ্ঞানমূলককর্ত্ত্যাতিমানপুরংসর স্য
সক্রিযাত্মত্বনকপাবস্থানৰপদ্য কর্মিযোগদেয়ই শাস্ত্রে তত্র তত্রাত্মত্বপনিৰপণপ্রদেশেয়ু সম্যগ্জ্ঞানমিথ্যাজ্ঞানতৎকার্যাবিরোধাদভাবং প্রতিপাদ্যতে যক্ষাত্তমাদাত্মবিদোনির্ত্তমিথ্যাজ্ঞানস্য
বিপর্যাযজ্ঞানমূলঃ কর্মিযোগোন সন্তবতীতি যুক্তমুক্তং স্যাৎ কেযু কেযু পুনরাত্মত্বপনিৰ্পণপ্রদেশেঘাত্মবিদঃ কর্মাভাবং প্রতিপাদ্যতইত্যক্রোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রক্ত্য
যএনস্থেতি ইন্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ তত্র তত্রাত্মবিদঃ কর্মাভাবউচ্যতে ননু
চ কর্মযোগোপ্যাত্মস্বলপনিরূপণপ্রদেশেযু তত্র তত্র প্রতিপাদ্যতত্ত্ব তদ্যথা তক্ষাদ্যুদ্ধস্ব
ভারত স্বর্মমিপি চাবেক্য্য কর্মগ্রোবাধিকারস্তে ইত্যাদাবতশ্চ কথমাত্মবিদঃ কর্মযোগস্যাসন্তবঃ
স্যাদিতি, অত্রোচ্যতে সম্যগ্জ্ঞানমিথ্যাজ্ঞানতৎকার্যাবিরোধাৎ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ত্ববিদামনাত্মবিৎকর্তৃককর্মহোগনিষ্ঠাতোনিছি, যাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষগা্যাজ্ঞানযোগনিষ্ঠাযাঃ পৃথক্কর্ণাৎ কৃতক্ত্যত্মেনাত্মবিদঃ প্রযোজনান্ত্রাভাবাৎ তস্য কার্যাঃ
ন বিদ্যতইতি কর্ত্ব্যান্তরাভাবব্দনান্ত ন কর্ম্যাগ্র্যাগ্য বিধানাৎ যোগান্ত্রন্য ত্রৈস্য

আনন্দগিরিটীকা

यमुक्तः निवृद्धभिथा। ज्ञानज्ञः उपि मानीः वानकि সম্যূগিতি। বিপ্যায়ভানমূলস্যেতাদিনোকং। প্রপঞ্চতি নিষ্ক্রিয়তে। যথোজসংন্যাসমৃজ্যু ততোবিপরীতম্য কর্মধোগস্যাভাবঃ প্রতিপাদ্য-তইতি সম্বরঃ। বৈপরীতাং ক্লোর্যন্ কর্মবোগ-মেব বিশিন্ফি মিথ্যাজ্ঞানেতি। মিথ্যাচ তদজ্ঞা নঞ্চেত্যনাদ্যনিকাচ্যমজানং তমুলোহং কর্ত্ত-ত্যাত্মনি কর্ত্ত্বাভিমানমুজ্জনাম্ভদ্যেতি যাবং। यश्याकः मः नाममुक्ता यश्याक्रकर्मयां भमा-সম্ভবপ্রতিপাদনে হেত্যাহ সম্গর্ভানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেতৃং কৃত্বাত্মজ্ঞন্য কর্মযোগাসম্ভবে ফলিতমাহ যন্ত্রাদিতি। ইহ শাস্ত্রে। তত্র তত্তেতাাদাবুক্তমের ব্যক্তীকৰুং পৃচ্ছতি কেষুকেষ্বিত। তানেব প্রদে-শান্দশ্যতি অতেতি। আতাষ্কপনিকপণ-अप्तरमध् मः नामअिष्णाननामात्रविषः मः-ন্যানোবিবক্ষিতশেভহি কর্মযোগোপি তদ্য ক সাম ভবতি প্রকরণাবিশেষাদিতি শঙ্কতে নন্ চেতি। আমুবিদ্যাপ্রকরণে কর্মযোগপ্রতিপাদ-নমুদাহরতি তদ্যথেতি। প্রকরণাদাস্থবিদোপি কর্মযোগদ্য সম্ভবে ফলিতমাহ অতশ্চেতি। আস্থ-

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানোপাযত্বেনাপি প্রকরণপাঠসিদ্ধৌ জ্ঞানা-দূর্ধ্নাযিবিরুদ্ধং কর্ম কল্লযিত্মশকামিতি পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সম্যণ্জানমিথ্যা-জ্ঞানযোস্তংকার্য্যোশ্চ ভ্রমনিবৃত্তিভ্রমসদ্ভাবযো-মিথোবিরোধাৎ ক্রুপাদিভ্রমমূলং কর্ম সম্যা-গ্জানাদূর্জ্ব ন সম্ভবতাতার্থঃ। আংক্রজনা কর্ম-যোগাসম্ভবে হেতৃম্ভরমাহ জ্ঞানযোগেনেতি। ইত-শ্চাস্বিদোজ্ঞানাদৃদ্ধৃৎ কর্মঘোগোন যুক্তিমা-নিত্যাহ্ কৃতকৃত্যত্ত্বেনেতি। জ্ঞানবতোনান্তি কর্মে-তাত্র কারণান্তরমাহ তদ্যেতি। তহি জ্ঞানবতা ক-মাঁথোগদ্য হেযন্ত্ৰবজ্জিজাদ্নাপি তদ্য ত্যাজ্যন্ত্ জ্ঞানপ্রাপ্ত পুরুষার্থ দিন্ধেরিত্যাশস্ক্য জিজ্ঞাদোরদ্তি কর্ম যোগাপেক্ষা ইত্যাহ্ন কর্মণা-মিতি। স্বরূপোপকার্য্যঙ্গমন্তরেণাক্ষিম্বরূপানি-ষ্পত্তে জ্রানা থিন। কর্মযোগস্য শুদ্ধ্যাদিদ্বারা জ্ঞা-নহেতোরাদেযত্বমিতার্থঃ। তর্হিজানবভামপি-জ্ঞানফলোপক।রিত্বেন কম যোগোমৃগ্যতামিত্যা-

স্বামিক্ তটীকা

লং পার্থেত্যাদিনা চ জানিনঃ কর্মসংন্যাসং কথ্যসি জানাসিনা সংশ্যং ছিত্তা যোগমা-

শ্লোক এবং সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ ইত্যাদি চতুর্থাধ্যায়ের এয়ব্রিংশ শ্লোকাদি দারা তত্ত্বজানী সকলের স্বাক্তমত্যাগ ৰূপ সংন্যাস কহিয়াছ এবং তত্মাদজ্জানসংভূতং ইত্যা-দি চতুর্ধাধ্যায়ের দ্বিচত্বারিংশ শ্লোকের দারা জ্ঞান থড়ংগ সংশ্রাদি ছেদনা-

তমে বুহি সুনিশ্চিতং । ১। শান্ধরভাষ্যং

ব সমঃ কারণমুচ্য তইত্যনেন চোৎপল্লসমাগ্দর্শনস্য কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মনাপ্নোতি কিলিব্দনিতি চ শরীরশ্বিতিকারণাতিরিক্তস্য কর্মণোবারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্যেত তত্ত্ববিদিত্যনেন চ শরীরশ্বিতিমাত্রপ্রযুক্তেদি দর্শনপ্রবাদিক কর্ম স্বাত্মযাথাত্মবিদঃ করোমীতি প্রত্যয়স্য সমাহিতচেতস্ত্যা সদা কর্তব্যত্বোপদেশাদাত্মতত্ত্বিদঃ সম্যাগদর্শনেন বিরুদ্ধোমিধ্যাজ্ঞানহেতুকঃ কর্মযোগঃ স্বপ্নেপি ন সম্ভাব্যিতুং শক্তাতে যন্মান্তনাদ্দাত্মবিৎকর্তৃক্যোরের সংন্যাসকর্মযোগ্যোর্নিঃপ্রেযসকরত্বচনং তদীযাচ্চ কর্মসংন্যাসাৎ পূর্বোক্তাত্মবিৎকর্তৃক্মব্বকর্মসংন্যাসবিলক্ষণাৎ সত্যে কর্তৃত্ববিজ্ঞানে কর্মেনক্ষেদ্দাব্যত্বিধ্বাৎ যমনিয্মাদিসহিত্ত্বন চ ত্রনুষ্টেয্ত্বাৎ সুকরত্বেন চ কর্মযোগস্য বিশিক্তিব্যাভিধানমিত্যবং প্রতিব্যাকার্যার্থনিরপ্রপ্রনাপি পূর্ব্বাক্তঃ প্রযুরভিপ্রাযোনিশ্চীয়তে

আনুন্দগিরিটীকা

স্ক্যাহ যোগারুদুদ্যোতি। উৎপ্রদম্যগ্রুণন্স্য ক্মাভাবে শ্রীরস্থিতিহেতোরপি ক্মাণোহ-সম্ভবাল তস্য শরীরস্থিতিস্তদস্থিতৌ চ ক্তো-জীবন্যুজিন্তদভাবে চ কস্যোপদেই ত্বং উপ-দেশভাবে চ কৃতোজানোদযঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যা-হ শারীরমিতি। বিদ্যোপি শরীরস্থিতিরাস্থিত। চেত্তনাত প্রযুক্তে যুদ্দিন শ্রেবণাদিষু কর্ত্বাভিন্মানোপি তদ্য দ্যাদিত গাশস্কাহ। নৈবেতি। তভুবিদিতানেন চ সমাহিতচেতস্ত্যা করোমীতি প্রত্যযম্য মদৈবাকর্ত্র্যত্ত্বোপদেশাদিতি সম্বরঃ। যত্রিদ্যঃ শরীরস্থিতিনিমিত্তমাভান্জানে ভিমিন্ কভ্রাভিমানোপি দ্যাদিতি ভতাহ শরীরেতি। আক্সযাথাক্সবিদঃ তেষুপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়স্য নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যা-দাবকজ্জোপদেশাল কজ্জাভিমানসম্ভাবনে-ভার্থঃ। যথোক্তোপদেশানুসন্ধানাভাবে বিদ্-ষোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রতাযদ্বার। কর্ম-যোগং দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ আত্মতত্ত্বেতি। যদ্যপি विश्वान् यर्थाकम्लरमनः কদাচিমান্সন্তে তথাপি ততুবিদ্যাবিরোধান্মিথ্যাক্তানং তন্নি-মিত্তং কর্মা বা তদ্য সম্ভাব যিতুমশক্যমিত্যর্থঃ। আস্মবিৎকভু কযোঃ সন্যাসক্ষ যোগযোরযো-গাত্তযোর্নিঃশ্রেযসকরত্বমন্যতরস্য বিশিষ্টত্বমি-ত্যেতদযুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদ্ধিতীয়ং পক্ষমজীক-রোতি যন্মাদিত্যাদিনা। তদীযাচ্চ কর্ম সংন্যা-সাৎ কম যোগদ্য বিশিষ্টত্বাভিধানমিতি সমৃদ্ধঃ।

আনন্দগিরিটীকা

ননু কম বোগেন শৃদ্ধবুদ্ধেঃ সংন্যালোজাযমা-নস্তমাদুংক্ষাতে কথং তমাৎ কমাবোগদ্যোৎ-**কৃষ্টব্**বাচোযুজিযুঁজেতি তত্ৰাহ্ পূৰ্বেজিতি। বৈলক্ষণামের স্লেই ইডি সত্যেবেতি। স্বাশ্মবি-হিত্রবণাদৌ কভুত্ববিজ্ঞানে সত্যেব পূর্বাশ্-যোপাত্ত মৈ কিদেশবিষয়সংন্যাসাৎ কর্মযোগ-मा (अयमुन्हन देन जीपृभः न्। क्रांभागी खि ति-ভমিতাদিশৃতিবিক্কমিতাশকাহি, যননিয-মাদিতি। আনৃশংস্যং ক্ষমা নত্যমহিংসাদম্মা-জ্জরং। প্রতিঃ প্রসাদোনাধ্যানকোপশ্চ য-মাদশ। দানমিজ্যা তপোধ্যান[্] স্বাধ্যাযোপস্থ-নিগ্রহৌ। বুতোপবাদৌ ফৌনঞ দানঞ নিয়মা-**দশই**ত্য জৈর্যমনিয় মেরনোশা শ্রমপ্র মির্বিশিষ্ট-ष्ट्रिमानुकी पूमनका जान् कमश्नामार कर्मा यो भाग বিশিফীত্বোজিয় জেতার্থঃ। নহি কশিচদিতি ন্যাযেন কর্মযোগদ্যেতরাপেক্ষ্যা সুকরস্বাচ্চ তস্য বিশিক্তব্যুব্দনং শ্রিক্তবিত্যাহ স্করত্বেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধমর্থ-মৃপসংহরতি ইত্যেবমিতি। সংন্যাসকর্মযোগ-যোমিথোবিরুদ্ধযোঃ সমুক্ষিত্যানুষ্ঠাতুমশক্য-যোরন্যতর্স্য কর্ত্তব্যত্ত্বে প্রশ্স্যতর্স্য তদ্ভাবতি-

স্বামিকুতটীকা

তিঠেতি পুনর্যোগঞ্চ কথ্যসি, নচ কর্মসংন্যাসঃ কর্মযোগলৈকলৈ ক্রেন্তাবিরুদ্ধরূপ-ত্বাং তক্মাদেতযোমধ্যে একক্মিন্ত্রভাতব্যে সতি মম যচ্ছে যং সুনিশিতং তদেকং বুহি। ১।

নস্তর যুদ্ধার্থ গাতোপান কর এই বাক্যে পুনরায় কর্মধোগ অনুষ্ঠান করিতে কহিতেছ বিস্তু পরস্পর বিরুদ্ধ কর্মত্যাগ এবং কর্মানুষ্ঠান এক ব্যক্তির এক সময়ে অনুষ্ঠান করা সম্ভব ব হয় না, অতএব কর্ম সংন্যাস এবং কর্মধোগ এই উভয়ের মধ্যে যাহা অনুষ্ঠান করিলে আমি রুতার্থ হইব তাহাই এক প্রকার নিশ্চয় করিয়া বল 1 > 1

প্রভিগবানুবাচ। সন্ধ্যাসঃ কর্মবেশগশ্চ নিংপ্রেখসকরাবুভৌ। শান্ধরভাষ্যং

ইতি স্থিতং জ্যায়নী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্র জ্ঞানকর্মণোঃ সহাসম্ভবে যক্ষেয়এতযোজ্ঞ বৃহি ইত্যেবং পৃষ্টোহর্জ নেন ভগবান্ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠা পুনং কর্মযোগেন যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তেতি নির্গয়ঞ্চার ন চ সংন্যসনাদের কেবলাৎ সিদ্ধিং সমধিগক্ষতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিত্য্য তস্য সিদ্ধিসাধনত্বমিষ্টং কর্মযোগস্য চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিত্য্য সংন্যাসঃ প্রোন্ কিয়া কর্মযোগঃ গ্রেযানিভ্যেত্যোর্বিশেষবৃত্তুৎ স্বা অর্জ্জুনউবাচ, সংন্যাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীযাণাং অনুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি প্রশংসসি কথ্যসীত্যেত্ত প্রযোগঞ্চ তেয়ামবানুষ্ঠানমবশ্যং কর্তব্যং শংসতোমে কতরং গ্রেযইতি সংশ্যঃ কিং কর্মানুষ্ঠানং প্রেয় কিয়া তদ্ধ্যানমিতি প্রশাস্তরপানুষ্ঠেয্মতক্ষ যদ্ভেষ্য প্রশাস্তরমেত্যোঃ কর্মসংন্যাসকর্মানুষ্ঠানযোর্যদনুষ্ঠানাৎ প্রেযোবাপ্তিম্ম স্যাদিতি মন্যসে তদেকমন্তর্ম সহৈকপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বাসম্ভবানে বৃহি সুনিশ্চিত্যভিপ্তেং তবেতি 1 > 1

স্বাভিপ্রাঘমাচক্ষাণোনির্গ্যায় প্রভিগবানুবাচ সংন্যাসইতি ৷ সংন্যাসঃ কর্ম্মণাং পরি-ত্যাগঃ কর্মাযোগশ্চ তেষামনুষ্ঠানং তাবুভাবপি নিঃশ্রেষসকরৌ নিংগ্রেষসং মোক্ষং কুর্মা-

আনন্দ গিরিটীকা

দ্ভাবস্য চানির্জারিতত্বাতনির্জার্যিষ্যা প্রশৃঃ স্যা-দিতি প্রশ্বাক্যার্থপর্যালোচন্যা প্রফ্রভিপ্র-যোযথাপৃত্তম্পদিউন্তথা প্রতিবচনার্থনিরূপণে-নাপি তস্য নিশ্চিতত্বাৎ প্রশ্রোপপতিঃ সিদ্ধে-তার্থঃ। ননু তৃতীযে যথোজপ্রশ্না ভগবত। নি-ণীতত্বালাত্র প্রশপ্রতিবচনযোঃ সাবকাশত্বমি-ত্যাশস্ক্য বিস্তরেণোজমের সমৃদ্ধং প্নঃ সংক্ষে প্रতোদশ্যতি क्यायमी (চদিতি। मार्थारयान-যোভিন্নপ্রযানুষ্ঠেয়ত্বেন নিণীতত্বাল পুনঃ প্র-শযোগ্যত্বিতার্থঃ। ইতোপি ন ত্যোঃ প্রশ্বিষ-যত্ত্বিত্যাহ ন চেতি। এবকারবিশেষণজ্ঞান সহিতসংন্যাসন্য সিদ্ধিনাধনত্বং ভগবতোভি-মতং ছিভুনং সংশ্যং যোগমাতি ঠেতি চ কর্ম-যোগদ্য বিধানাত্ত্যাপি সিদ্ধিদাধনত্বমিউং ততক নিণী তত্বার প্রশৃষ্টদ্বিষয়ঃ সিদ্ধতীতার্থঃ। क्तां जिथारयन ठहिं श्रेनः मामिजा महा ज्ञान-त्रहिष्ठमश्नामा९ कर्मायागमा श्राममाणत्रवृष्ट्-সযেত্যাহ জানরহিতইতি। প্রফারভিপ্রাযমেবং প্রদর্শ্য প্রশোপপতিমুক্তা প্রশুমুখাপয়তি সং-नामिषि । ७ इ वयः व्यानुदर्शयभिजानका **उपमरकक्रकचार अममाजतमाम् श्रेमार्थः** उ-দিদমিতি নিশ্চিত্য বজব্যমিত্যাহ্ যদেই ুযইতি। কাম্যানাং প্রতিষিদ্ধানাঞ্চ কর্মণাং পরিত্যাগো

আনন্দ্র গিরিটীকা

মযোচ্যতে ন দর্কেষামিত্যাশস্থ্য কর্মণ্যকর্মেত্যাদৌ বিশেষদর্শনাইয়বমিত্যাহ শাস্ত্রীযাণামিতি। অন্ত তর্হি শাস্ত্রীযাশাস্ত্রীযযোরশেষযোরপি
কর্মণোন্ত্যাহ্য প্রারতি। তর্হি কর্মত্যাগন্তদ্যোগশেত্যুভ্যমাদর্শিত্যামিত্যাশস্ক্য বিরোধারৈরিমত্যভিপ্রেভ্যাহ অতইতি। দ্বযোরেকেনানুষ্ঠানাযোগদ্যোজত্মাৎ কর্ত্রাত্মেজেশ্চ সংশযোজাযতে তমের সংশ্যং বিষদ্যতি কিং
কর্মেতি। প্রশ্ন্যতরবৃত্ৎদা কিমর্থেত্যাশস্ক্যাহ
প্রশ্নাতরপ্রেতি। তদারানুষ্ঠেযত্মে প্রশ্নাবকাশত্মাহ অতশ্চেতি। তদের প্রশ্নাতরং বিশিনিটি যদনুষ্ঠানাদিতি। তদেরমন্যতরমক্ষৈর্হীতি
সম্বন্ধঃ। উভ্যোক্তজত্ম দতি কিমিত্যেকং বজ্বামিতি নিযুজ্যতে তত্রাহ সহেতি। কর্মতন্ত্রাগ্রোমিতি নিযুজ্যতে তত্রাহ সহেতি। কর্মতন্ত্রাগ্রোমিতি।বিরোধাদিত্যর্ভঃ। ১।

স্বামিক্তটীকা

অক্টোভরং ঞ্জিগবানুবাচ সংন্যাসইতি।
অবস্থাবঃ, নহি বেদান্তবেদ্যাত্মতত্ত্বভং প্রতি
কর্মবোগমহং বুবীমি যতঃ পূর্কোজেন সংন্যা
দেন বিরোধঃ দ্যাং অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং
ত্বাং বন্ধুবধাদিনিমিন্তশোকমোহাদিক্তমেনং
সংশ্যং দেহাত্মবিবেকজানাসিন। ছিন্তু। পরমাত্মজানোপাযভূতং কর্মবোগমাভিক্তি বুবী-

শত প্রশোষ্টরে প্রীভগবান কহিছেছেন, ভাবার্থ এই যে, আমি বেদান্তি ভত্ত-জানীর প্রতি কর্মবোগানুভানের কর্মতা কহিনাই যদার। পুর্ধোক্ত ভত্ত্বিদ্গণের, ক প্রত্যাগোপদেশের সহিত বিরোধ হইবে, তবে হেহাদিতে আত্মাজিমানী যে তুমি তো-

ত্যোক্ত কর্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে । ২ । জ্ঞেয়ঃ সনিত্যঃ সংন্যাসী যোন দ্বেটি ন কাজ্জতি। নির্দ্ধেশ্যহি মহাবাহো সুখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে। ৩ । শান্ধরভাষ্যৎ

তে জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বেন উভৌ যদ্যপি নিংশ্রেযসকরে তথাপি তবোদ্ধ নিংশ্রেযসহেত্বোং কর্মসংন্যাসাৎ কেবলাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি কর্মযোগং স্তৌতি ৷ ২ ৷

কন্মাদিত্যাহ জেষোজ্ঞাতব্যঃ সকন্মিযোগী নিত্যসংন্যাসীতি যোন দ্বেটি কিঞ্চিন্ন কাজকৃতি ছংখসুখে তৎসাধনে চৈবস্থিধোয়ং কন্মণি বর্ত্তমানোপি সনিত্যসংন্যাসীতি জ্ঞা-

আনন্দ্গিরিটীকা

প্রশ্নেরমুখাপ্য প্রতিবচনমুখাপ্যতি ষাভিপ্রাযমিতি। নির্গায় তদ্বারেণ প্রন্য দংলয়নিবৃত্ত্যর্থমিত্যর্থঃ। এবং প্রশ্নে প্রবৃত্তে কর্মযোগন্য সৌকর্যমিভিপ্রেত্য প্রশাস্তর্ত্বমিভিধিংসূর্ভগরান্ প্রতিবচনং কিমুক্তরানিত্যাশস্ক্যাহ সংন্যাসইতি। উভযোরপি ভুল্যত্বশঙ্কাং বারয়তি ত্যোন্ত্রিতি। কথং তহি জ্ঞানন্যের মোক্রোপাযত্বং বিবক্তাতে ত্রাহ্ জ্ঞানোংপত্তীতি।
তহি দ্বযোরপি প্রশাস্ত্বমপ্রশাস্ত্রং বা তুল্যমিত্যাশস্ক্যাহ্ উভাবিতি। জ্ঞানসহাযান্য কর্মদংন্যামস্য কর্মযোগাপেক্রযা বিশিকত্ববিক্ষযা বিশিন্টি কেবলাদিতি। ২।

কর্ম হি বন্ধকারণং প্রসিদ্ধং তৎ কথং নিঃ-শ্রেমকরং স্যাদিতি শঙ্কতে ক্যাদিতি। অক-

স্বামিকু তটীকা

মি, কর্মযোগেন শৃদ্ধচিত্তস্যাত্মতত্ত্বজ্ঞানে জাতে
সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠান্ধত্বেন সন্মাসঃ পূর্ব্বমুক্তঃ, এবঞ্চ সত্যস্প্রপানযোর্ক্ষিকল্লাযোগাৎ সংন্যাসঃ কর্মযোগশেত্যেতাবুভাবিপি
ভূমিকাভেদেন সমুদ্রিভাবেব নিংশ্যেসং সাধ্যতঃ, তথাপি ত্যোর্মধ্যে কর্ম্মগংন্যাসাৎ সকাশাৎ কর্মযোগোবিশিক্টোভনতীতি।২।

কুতইত্যপেক্ষাযাং সংন্যাসিত্বেন কর্মযোগিনং স্কুবংস্তস্য শ্ৰেষ্ঠত্বং দর্শযতি জ্বেইতি।
রাগদ্বেষাদিরাহিত্যেন প্রমেশ্বরার্থং কর্মাণি
যোইনৃতিষ্ঠতি সনিত্যং কর্মান্ষানকালেইপি
সংন্যাসীত্যের জ্বেখ। তত্ত্র হেতুং নিম্ব স্পোরাগদ্বেষাদিস্বন্দৃশ্ন্যাহি স্তদ্ধচিত্যেজ্ঞানদারা সুখমনাবাসেনের সংসারাং প্রম্চাতে। ৩।

মাকে, বন্ধু বধ নিমিন্ত শোক মোহাদি জন্য উপস্থিত সংশয়াদিকে সূলশরীর এবং আত্মার বিবেক ৰূপ জ্ঞান খড়গে ছেদনানন্তর তত্ত্ব জ্ঞানোৎপন্নের উপায় স্বৰূপ যে নিদ্ধান কর্মান্যাগ তাহাই অনুষ্ঠান করিতে কহিলাম। উপদিন্ত নিদ্ধান কর্মযোগানুষ্ঠান দ্বারা চিন্ত শুদ্ধি হইয়া আত্মবিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হইলে জ্ঞানের পরিপাকার্থে জ্ঞান নিষ্ঠার অঙ্কৰপে কর্মত্যাগ বিষয় পূর্বে কহিয়াছি, অতএব এস্থলে তত্ত্ব জ্ঞানের অঞ্চ ৰূপ যে সংন্যাস, এবং কর্মানুষ্ঠান দ্বারা চিন্ত শুদ্ধি হইলে সেই জ্ঞানোৎপত্তির সন্তাবনা বিষয়ে কদীয় প্রধান ৰূপ যে কর্মত্যাগ, এত ছভ্ষের বিভিন্নতার অভাব হেতু ঐ কর্মত্যাগ ৰূপ সংন্যাস এবং কর্মানুষ্ঠানৰূপ কর্মযোগ ইহারা উভয়েই আবা ও অনাব্যাযভাদে মিলিভ হইয়া যাছা অপেক্ষা জার প্রেষ্ঠ নাই এবভূত যে মুক্তি তাহা সম্পন্ন করেন অভএব কথিত উভয়ের মধ্যে কর্মত্যাগ করণাপেক্ষায় নিদ্ধান কর্মযোগ ৰূপ যে ভগবন্ত জি ভাহার অনুষ্ঠান করা প্রেয় হয় 1 ২ ।

কি প্রকারে কথিত কর্মানুষ্ঠান করা শ্রেষ্ঠ এতদপেক্ষার সংন্যাসীর ন্যার কর্মানুষ্ঠানরী সকলের প্রসংশা করিয়া উক্ত কর্মানুষ্ঠানের শ্রেষ্ঠত্ব দর্শাইতেছেন যে, স্থেজ না রাগ ছেবালি রহিত কপে ভগবদারাধনার্থে যে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠান করে সে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠান সমার্থিক বিশ্বার ক্ষান্তির ব্যক্তি তত্ত্ব জ্ঞান দ্বারা প্রনার্থানে সংসার ক্ষান

रहेरा मुक्त हरत्रव १७१

সাংখ্যবোগৌ পৃথগালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যপ্তভযোর্শ্বিদ্যতে ফলং। ৪। শাঙ্করভাষ্যং

তব্যইত্যর্যঃ, নির্দ্ধ দেশু দ্বন্দ্ব ব্রজিতোহি যা সামহাবাহো সুখং বন্ধাদনায়াসেন প্রমুচ্যতে 1 ৩ 1 নরু সংন্যাসকর্ম যোগযোজিরপুরুবানু ঠেঘযোর্বিরুদ্ধযোগ কলেপি বিরোধাযুক্তোন তূভযোর্নিঃ শ্রেযসকর স্থমেবেতি প্রাপ্তই দমুচ্যতে সাংখ্যযোগাবিতি 1 সাংখ্যযোগো পৃথক্ বিরুদ্ধভিরকলো বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ পণ্ডিতাং জ্যানিনএকং কলমবিরুদ্ধমিছন্তি কথমেকমপি সাংখ্যযোগযোঃ সম্যগান্থিতঃ সম্যগনুষ্ঠিতবানিত্যর্থঃ, উভযোর্বিন্দতে কল-মুভযোজদেব হি নিংশ্রেযসং কলমতোন কলে বিরোধোন্তি ননু সংন্যাসকর্মযোগশন্ধন প্রস্তুত্য সাংখ্যযোগশন্ধযোঃ কলৈকত্বং কথমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি নৈবদোষঃ যদ্যপ্যক্ত্মনন সংন্যাসং কর্মযোগঞ্চ কেবলমভিপ্রেত্য প্রশৃঃ ক্তোভগবাংস্ক তদপরিত্যাগেনৈব স্থাভিপ্রে-

আনন্দগিরিটীকা

ত্রাত্মবিজ্ঞানাৎ প্রাগপি সর্বাদানে সংন্যাসী জেযোযোরাগদ্বেষী কৃচিদপি ন করোতীত্যাই ই-ভাহেতি। যথাননুষ্ঠীযমানানি কর্মাণি সংন্যা-দিনং ন নিবপুন্তি কৃতানিচ বৈরাগ্যেক্রিয়সংয্যা-দীনি ফলাভিসন্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহি-তফলানি নিতানৈমিন্তিকানি যোগিনমপি ন নিবপুন্তি নিবর্ত্যন্তি চ সঞ্চিতং দুরিতমিত্যভি-প্রেত্যাই নিম্ব ন্দোহীতি। কর্মযোগিনোনি-ভাসংন্যাসিত্মভানমন্যথাজ্ঞানত্মান্মিথ্যাজ্ঞানমি-ভাশক্ষ্যাই এবন্ধিইতি। ক্মিনোপি রাগদ্বে-যাভাবেন সংন্যাসিত্বং জ্ঞাতুমুচিতমিত্যর্থঃ। রা-গদ্বেরহিত্স্যানাযাদেন বন্ধপ্রধ্নসিদ্ধেশ্চ যু-জং তস্য সংন্যাসিত্বমিত্যাই নির্দ্ধিত। ৩।

যদুক্তং সংন্যাসকর্মযোগযোগ নিংশে্যসক-রত্বং তদাক্ষিপতি ননু সংন্যাসেতি। তত্তোত্ত-রত্বেনোত্তরশ্লোকমবতারযতি ইতি প্রাপ্তইতি।

আনন্দগিরিটীকা

বিবেকিনস্তৰ্হি কথং বদস্তীত্যাকাংক্ষাযামাহ স্বামিক্বউটীকা

যশাদেরমঙ্গ প্রধানত্বেনোভ্যোরবস্থাভেদেন ক্রমন্স্করোই তোবিকল্লমন্সিক্তোভ্যোঃ কঃ শ্রেইভি প্রশোহজানামেবাচিতঃ ন বিবেকিনামিতাই সাংখ্যযোগাবিতি। সাংখ্যশন্দেন জাননিষ্ঠাবাচিনা তদকং সংন্যাসং লক্ষয়তি সংন্যাসকর্মযোগাবেকফলৌ সস্তৌ পৃথক্ স্বতল্তাবিতি বালাঅজ্ঞাএব প্রবদন্তিন তু পশ্তিতাঃ। তত্র হেতুঃ অন্যোরেকমপি সম্যাগান্তিত্বাশিত্ববানুভ্যোঃ ফলমপোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যাগন্তিষ্ঠন্ শুদ্ধচিত্তঃ সন্ জ্ঞানদ্বারা যদুভ্যোঃ ফলং কৈবল্যং তিল্লিভীতি সংন্যাসং সম্যাগান্থিত্বোই ক্রমন্তিত্বা কর্মযোগস্যাপি প্রস্কৃত্বা যং ফলং কৈবল্যং তিল্লিভীতি ন পৃথক্ফল্লায় যাবং ফলং কৈবল্যং তিল্লিভীতি ন পৃথক্ফল্লায় গ্রহারিত্যর্থঃ। ৪।

যেহেতু উক্ত সংন্যাস এবং কর্মযোগ উভয় অঞ্চ ও প্রধান রূপে অবস্থা ভেদে
মিলিত হয় অতএব তাহাতে বিকপে স্বীকার করিয়া তত্তভয়ের কোন্ পক্ষ শ্রেষ্ঠ এমত
প্রশু করা অজ্ঞ লোকের উচিত হইতে পারে জ্ঞানী সকলের উচিত নহে ইহাই কহিতেছেন যে, জ্ঞাননিষ্ঠাপদবাচ্য সাংখ্য শব্দে তদক্ষ সংন্যাসও লক্ষিত হয় সেই কর্মযোগ ও
সংন্যাস এউভয়ে এক ফল বিশিষ্ট হইলেও তত্তভয় ভিন্ন ভিন্ন হয় ইহা কেবল
অজ্ঞ সকলেই কহিয়া থাকেন, পণ্ডিতেরা বলেন না, যেহেতু তত্তভয়ের এক পক্ষাশ্রয়
কারী ব্যক্তি উভয় পক্ষেরই ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, বিথা লোকে সম্যক্ প্রকারে
নিদ্ধাম কর্মযোগানুষ্ঠান পূর্ব্বক শুদ্ধতিত্ত হইয়া তত্ত্বভানের দ্বারা তত্তভয়ের ফল যে
কৈবল্য তাহা লাভ করেন এবং সম্যক্ প্রকারে স্বর্ব ত্যাগরূপ সংন্যাসাশ্রয়কারী লোকেও
পূর্বানুষ্ঠিত কর্মযোগের পরস্পরা ফল স্বরূপ যে কৈবল্য তাহা প্রাপ্ত হয়েন সূত্রাং তত্তিয়ের ফল পৃথক নহে। ৪।

ষৎ সাংখ্যঞ্জ প্রোপ্তে স্থানং তদ্যোটগরপি গম্যতে। একং সাংখ্যঞ্জ যোগঞ্জ যঃ পশ্যতি সপশ্যতি । ৫। শাঙ্করভাষ্যং

তঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য শব্দান্তরবাচ্যত্যা প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যযোগাবিতি তাবেৰ সংন্যাসকর্মযোগৌ জ্ঞানতত্ত্পাযসমবুদ্ধিত্বাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যযোগশব্দবাচ্যাবিতি ভগবতোম-তমতোনাপ্রকৃতপ্রক্রিযেতি ৷ ৪ ৷

একস্যাপি সম্যগনুষ্ঠানাৎ কথমুভযোঃ ফলং বিন্দতইত্যুচ্যতে যদিতি। যৎ সাংখ্যৈর্জাননিষ্ঠেঃ সংন্যাসিভিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোক্ষাখ্যং তদ্যোগৈরপি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুপাযত্ত্বনেশ্ব-রে সমর্প্য কর্মাণি আত্মনঃ ফলমনভিসন্ধাযানুতিষ্ঠন্তি যে তে যোগিনঃ তৈরপি পরমার্থ-

আনন্দগিরিটীকা

একমিতি। সংখ্যামাক্সসমীক্ষামর্হতীতি সাংখ্যং দংন্যানোযোগন্ত কর্মযোগন্তাবৃভাবপি পৃথ**গি**-ত্যসার্থমাহ বিরুদ্ধেতি। শাস্ত্রার্থবিবেকশূন্য-ত্বং বাল্যত্বং। উত্তরার্দ্ধনবতার্ঘিত্ং ভূমিকাং ক-রোতি পণ্ডিতাম্বিতি। জ্ঞানিনোট্যাণিনশ্চেতি-শেষঃ। দ্ববোরবিরুদ্ধফলত্বমের প্রশুপূর্রকং প্র-কট থতি কথমিত্যাদিন।। একং দাধনমন্ ঠি-তবতে।দ্বযোরপি ফলং ভবতীতি বিরুদ্ধমিতা। শক্ষ্যাহ উভযোরিত। সাংখ্যযোগযো: সংন্যা দক্মান্ধানযোমভুজানদারা নিঃশ্যেদফলতান বিরুদ্ধকলত্বশক্ষা ইত্যর্থঃ। मार्थारयागरया-রেকফলত্বরচনং প্রকরণানন্ত্রণমিতি ননিতি। অপ্রকৃতত্বসদিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈ-यानायहे जि । मुश्नामश कर्मनामिजानि । मश्-ন্যাদং কর্মঘোগঞ্চাজীকৃত্য প্রশ্রে দংন্যাদঃ কর্ম-যোগশ্চেত্যাদিনা তথৈব প্রতিবচনে চ কথং সাংখ্যাযোগযোৱেকফলত্বমপ্রকৃতং ন ভবততি। চ্যতে তত্রাহ্ যদ্যপীতি। প্রতিবচনমপি তদন্-রূপমেব ভগবতা নিরূপিডমিতি বিশেষানুপপ-ত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ ভগবাং ব্রিতি। তদপরিত্যাগে-নেত্যত্র তৎপদেন প্রফ্রী প্রতিনির্দিটো কর্মসং-ন্যাসকর্মযোগার্চ্যেতে, সাংখ্যযোগাবিতি শ-কান্তরবাচ্যত্র। ত্যোরের সংন্যাসকর্মযোগ্যো-রত্যাগেন স্বাভিপ্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভ-গবান্ প্রতিবচনং সংদ্দাবিতি যোজনা। যদ্-জং স্বাভিপ্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্যেতি তদেব

আনন্দগিরিটীকা

ব্যক্তীকরোতি তাবেবেতি। সমবুদ্ধিস্থাদীতাদিশব্দেন জ্ঞানোপাযভূতঃ শমাদিরাদীয়তে। প্রকৃত্যোরের সংন্যাসকর্মযোগযোক্ষপাদানে ফলিতমাহ অতইতি। সাংখ্যযোগাবিত্যাদিশোকব্যাখ্যানস্মাপ্তিরিতিশকার্থঃ। ৪।

প্রশৃপূর্কিং শ্লোকান্তরমবতারয়তি একস্যাপীতি। কে, চদেব ত্যোরেকফলত্বং পশান্তীত্যাশক্ষ্য তেষামেব সম্যান্দ শিত্বং নেতরেষামিত্যাহ্
একমিত। তিইত্যান্মিল চাবতে পুনরিতি ব্যুৎপত্তিমাঞ্রিতাহ্ মোক্ষাখ্যমিতি। যোগশন্দার্থমাহ্
জ্ঞানপ্রান্তীত। যে হি জিজাসবং সর্বাণি কর্মাণি
ভগবংপ্রীত্যর্থত্বেন তেষাং ফলাভিলাষমকৃত্ব।
জ্ঞানপ্রাপ্তি
ক্রিভিল্বিলারে । অচ্প্রত্যযম্য মত্বথত্তিং গৃহীত্বোজং যোগিনইতি। সর্বোপি দ্বৈতপ্রপঞ্চোন বস্ভূতোমা্যাবিলাসত্বাদাত্বা ত্ববিক্রিয়েই দিলতি প্রযোজকজ্ঞানং প্রব্যাহিলীব্যাবস্কু সলিতি প্রযোজকজ্ঞানং প্র

স্বামিক্তটীকা

এতদেব ফুটয়তি যৎ সাংখ্যৈরিতি। সাংখৈয়ক্তাননিকৈঃ সংন্যাসিভির্থং স্থানং মোক্ষাখ্যং
প্রক্ষেণ সাক্ষাদ্বাপ্যতে, বোগৈরিতি অর্শআদিদ্বামন্ব্র্থীয়োহংপ্রত্যয়োক্রইব্যান্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জানদ্বারেণ গম্যতেহবাপ্যতইভ্যর্থঃ, অতঃ সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চৈকফলত্বেনৈকং
যঃ পশ্যতি সূত্রব সম্যক্ পশ্যতি। ৫।

পূর্ব্বোক্ত সংন্যাস এবং কর্মযোগের এক কলত্ব প্রকাশ করিয়া কহিতেছেন যে, সাংখ্য শব্দোক্ত জ্ঞাননিষ্ঠ সংন্যাসীগণ মোক্ষাখ্য যে স্থান প্রকৃষ্ট রূপে স্বরূপতঃ প্রাপ্ত হয়েন, যোগশব্দার্থ যোগা বিশিষ্ট কর্মযোগী সকলও সেই জ্ঞান দ্বারা পুর্ব্বোক্ত মোক্ষাখ্য স্থান প্রাপ্ত হয়েন, অতএব এক কলত্ব হেতু সংন্যাস এবং কর্মযোগকে একরপে যিনি দৃষ্টি করেন তিনিই সম্যক্দশী 1 ৫ 1

সংন্যাসম্ভ মহাবাহে। দুঃখমাপ্ত মযোগতঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

জ্ঞানসংন্যাসপ্রাপ্তিদ্বারেণ গম্যতইত্যভিপ্রাযোহতএকং সাংখ্যঞ্গ যোগঞ্চ যং পশ্যতি সপ্শাতি ফলৈকত্বাৎ সম্যক্ পশ্যতীত্যর্থং ৷ ৫ ৷

এবং তর্হি যোগাৎ সংন্যাস্ত্রব বিশিষ্যতে, কথং তর্হি এর মুক্তং ত্যান্ত কর্মসংন্যাস্
সাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি, শৃণু তত্র কারণভূষা পৃষ্টং কেবলং কর্মসংন্যাসং কর্মযোগঞ্চাভিপ্রেত্য ত্যোরন্যতরঃ কঃ গ্রেযানিতি তদনুরূপং প্রতিবচনং মযোক্তং কর্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতইতি জ্ঞানমনপেক্ষ্য জ্ঞানাপেক্ষন্ত সংন্যাসঃ সাংখ্যমিতি ম্যাভিপ্রেতঃ প্রমার্থযোগন্ত সত্র যন্ত্র কর্মযোগোবৈদিকঃ সচ তাদর্থ্যাদ্যোগঃ সংন্যাসইতি চোপ্র্যাতে কথং তাদর্থ্যমিত্যাতে সংন্যাসইতি । সংন্যাসন্ত্র পার মার্থিকোহে মহাবাহো তৃংখ্যাপ্তঃ প্রাপ্ত যোগেক বিনা যোগ্যক্রোবৈদিকেন কর্মযোগেন ঈশ্বরসমর্পিতরূপেণ কলনিরপেক্ষেণ তেন যুক্তোমুনির্ম্মননাদীশ্বররূপস্য সুনির্ভ্রা পরমাত্মজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণত্বাৎ প্রকৃতঃ সংন্যাসোত্রক্ষোচ্যতে ন্যাসইতি ব্রক্ষ ব্রক্ষ হি পরইতি ক্রাতঃ ব্রক্ষ প্র

় আনন্দগিরিটীকা

তদের স্থানং প্রাপ্যমিত্যেকফলত্বং সংন্যাস-কর্মযোগযোরবিরুদ্ধমিত্যাহ তৈরপীতি। ফলৈ-কত্বে ফলিতমাহ অতইতি।৫।

যদি যথোজজানপূর্বাকদংন্যাদদারা কর্মি-ণামপি শ্রোবাঞ্জিরিষ্টা তর্হি সংন্যাসলৈয়ের শেষসূং প্রাপ্তমিতি চোদযতি এবং তহীতি। मः नाममा (मुर्काषु कर्मायामा श्रममाप्रतहन-মন্চিত্মিত্যাহ কথং তহীতি। পূর্কোজমে-বাভিপ্রায়ং স্থার্যন্ পরিহরতি শৃণিতি। কর্ম-যোগদ্য বিশিষ্টত্ববচনং তত্ত্তেতি পরামৃষ্টং। ত-দেব কারণং কথযতি স্বযেত্যাদিন।। কেবলং বিজ্ঞানরহিত্মিতি যাবং, ত্যোরনাতরঃ কঃ শেষানিতি ইতিশব্দোহপ্যাহর্ত্তর্যঃ। স্বদীয়ং প্রশু-মন্দৃত্য তদন্ধণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষা তজ-হিতাৎ কেবলাদের সংন্যাসাৎ যোগদ্য বিশিক্তর-মিতি যথোজমিত্যাহ তদনুরপমিতি। জানা-পেকঃ সংন্যাসন্তর্হি কীদৃগিত্যাশস্ক্যাহ জানে-তি। তহি কর্মযোগে কথং যোগশকঃ সংন্যা-দশব্দোবা প্রযুক্তাতে তত্ত্বাহ্ যদ্তিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থজানশেষস্থাদিতি যাবং। তদেব তা-দর্থাং প্রশুপুর্বকং প্রদাধয়তি কথমিত্যাদিনা।

আনন্দ গিরিটীকা

কর্মানুষ্ঠানাভাবে বিদ্বিদ্ধান্তাবাৎ প্রমার্থনংন্যাদদ্য দ্মাণ্জানাস্থনোন প্রাপ্তিরিতি ব্যতিরেকমুপন্যদ্যানুষ্পুন্যদ্যতি যোগেতি। পারুমার্থিকঃ দ্মাণ্জানাস্থকঃ দামগ্রাভাবে কার্য্যপ্রাপ্তির্যুক্তেতি মন্ত্রাই দুংখমিতি। যোগ্যুক্তন্ত্বং
ব্যাচন্টে বৈদিকেনেতি। ঈশ্বরম্বরপদ্য দ্বিশেবন্যেতিশেষঃ। বুক্তেতি ব্যাখ্যেয়ং পদমুপাদায
বনাচন্টে প্রকৃতইতি। তত্র বুক্তশন্পপ্রেগাগে হেতুমাহ প্রমান্ত্রেতি। তত্র বুক্তশন্পপ্রেগাগে হেতুমাহ প্রমান্ত্রেতি। লক্তণশন্দোগমকবিষ্যঃ। দংন্যাদ্যে বুক্তশন্পপ্রযোগে তৈত্তিরীয়কক্তিং প্রমাণ্যতি ন্যানইতি। কথং দংন্যাদ্যে হির্ণ্যভ্রাচী বুক্তশন্ধ প্রম্বাবিশেষাদিত্যাহ্ বুক্ত হীতি। বুক্তশন্দ্য সংন্যাদ্য

· স্বামিকুতটীকা

যদি কর্মযোগিনোহপান্ততঃ সংন্যাদেনের জাননিষ্ঠা তহি আদিতএর সংন্যাসঃ করুং যুক্ত-ইতি মনানং প্রত্যাহ্ সংন্যাসন্তিত। অযোগতঃ কর্মযোগং বিমা সংন্যাসঃ প্রাপ্তং দুঃখং দুঃখহে-ত্রশক্টতার্থঃ চিত্তস্তন্ধাতাবেন জাননিষ্ঠায়া-অসম্ভবাং, যোগযুক্ত শ্রদ্ধচিত্তহা মুনিঃ

যদি কর্মানুষ্ঠায়ী যোগী গণেরো চরমাবস্থায় সংন্যাস দ্বারা জ্ঞান নিষ্ঠা হয় তবে প্রথমানবিধি সংন্যাস করাই কর্ত্তব্য হউক,এবড়ূত বিবেচনা বিশিষ্ট অন্তুনের প্রতি কহিতেছেন যে, কর্মাযোগানুষ্ঠান ব্যতিরেকে সংন্যাস অভ্যাস করা ছংখের কারণ হয়, যেহেতু চিত্ত শুদ্ধি ব্যতিরেকে জ্ঞাননিষ্ঠা হওয়া অসম্ভব, কিন্তু কর্মানুষ্ঠায়ী মুনিগণ চিত্তশুদ্ধি দ্বারা সংন্যাসী হইয়া অবিলয়ে সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ আমিই যেবক্ষ তাহা প্রত্যক্ষ-

যোগযুক্তোমুনির্জান চিরেণাধিগচ্ছতি। ৬। যোগযুক্তোবিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বন্দিন লিপ্যতে। १। শান্ধরভাষ্যং

রমার্থ সংন্যাসং প্রমাক্ষজাননিষ্ঠালক্ষণ ন চিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোমযো-ক্তং কর্মযোগোবিশিষ্যতইতি 1 ৬ 1

আনন্দগিরিটীকা

বিষয়ত্বে ফলিতং বাক্যার্থমাহ ব্রুক্ষেত্যাদিনা।
নদ্যাঃ শ্রোতাংদীব নিমুপ্রবণানি কর্মভিরতিতরাং পরিপকৃক্ষায়দ্য করণানি দর্মতোব্যাপ্তানি নিরস্তাশেষকৃটস্প্রত্যগান্থানেমণপ্রবণানি
ভবন্তীতি। কর্মযোগদ্য পরমার্থদংন্যাদপ্রাপ্র
পায়ত্বে ফলিতমাহ অভইতি। ৬।

ননু পারিবাজ্যং পরিগৃহ্য শ্রণাদিসাধনমদক্দনুতিঠতোলন্ধসমাগ্রোধস্যাপি যথাপূর্বাং কর্মাণ্যপলভন্তে তানি চ বন্ধহেতৃনি
ভবিষ্যন্তীত্যাশন্ধ্য শোকান্তরমবতার্যতি যদা
পুনরিতি। সম্যগ্দশনপ্রাপ্তাপায়ত্বেন যদা পুনরযং পুরুষোযোগসুজ্জ্বাদিবিশেষণঃ সম্যগ্দশী সম্পাতে তদা প্রাতিভাসিকীং প্রবৃত্তিমনুস্ত্য কুর্মন্নি ন লিপ্যতইতি যোজনা, যোগেন নিত্যান্যনুষ্ঠানবতোরজন্তমামলাভ্যামকল্বিতং দলুং সিদ্ধতীত্যাহ্ বিশুদ্ধতি। বুদ্ধিশুদ্ধী কার্যকারণসংঘাতস্যাপি স্বাধীনস্বং

আনন্দগিরিটীকা

ভবতীত্যাহ বিজিতেতি। তদ্য যথে!জবিশে-ষণবতোজাযতে দম্যগ্দশিত্বমিত্যাহ দর্মভূ-

স্বামিক্নতটীকা

সংন্যাদী ভূষা অচিরেণ বুক্ষাধিগছতি অপরোকং জানাতি। অতশিভন্ত দ্ধোক কর্মযোগএব দল্যাদাদিশিয়তইতি পূর্ব্ধোকং দিদ্ধং,
তদুকং বার্ভিককৃদ্ভিং, প্রমাদিনোবহিশিতাং
পিশুনাং কলহোংদুকাং। সংন্যাদিনোহিপি
দৃশ্যন্তে দৈবসংদূষিতাশ্যাইতি। ৬।

কর্মযোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সত্যাপি তদুপরিতনেন কর্মণা বন্ধঃ স্যাদেবেত্যাশস্ক্রাহ্
যোগযুক্তইতি। যোগেন যুক্তঃ অতএব বিশ্বদ্বআরা চিত্তং যস্য অতএব বিজিতআয়া শরীরং যেন অতএব বিজিতানীজিয়াণি যেন
তত্ত সর্ক্রেষাং ভূতানামায়ভূতআয়া যস্য সলোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বাকর্ম ক্রেমপে ন
লিপ্যতে। ৭।

ৰূপে জানিতে পারেন, অতএব চিন্ত শুদ্ধির পূর্বে নিষ্কাম কর্মাযোগানুষ্ঠান করা সংন্যাস করণাপেক্ষার শ্রেষ্ঠ হয়, ইহাতে পূর্বেনিক্ত বাক্য সিদ্ধ হইল,বার্ত্তিককার কর্তৃক তাহাই কথিত হইয়াছে যথা, দেবতা কর্তৃক দুষিতাশয় বিশিষ্ট সংন্যাসী গণকে প্রমাদী এবং বহিমুখ ও খল ও কলহপ্রিয় ৰূপেও দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬।

যদি এমত বল যে কর্মানুষ্ঠানাদি দ্বারা চিন্তুশুদ্ধি প্রভৃতি পরম্পরা প্রণালী ক্রমে ব্রন্ধজান হইলে তদনন্তর ঐ জ্ঞানী ব্যক্তির ক্রত কর্ম সকল প্রতিবন্ধক হউক, এই আশক্ষায় কহিতেছেন যে, যেব্যক্তি যোগযুক্ত অর্থাৎ নিক্ষাম কর্মযোগ ৰূপ ভক্তি যোগানুষ্ঠায়ী অতএব শুদ্ধচিন্ত এবং যৎ কর্তৃক চিন্ত ও ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হইয়াছে অথচ যে ব্যক্তির আত্মা-প্রাণিচযের আত্মন্থরপ অর্থাৎ যে ব্যক্তি স্বীয় আত্মাকে শরীর বিশিষ্ট অপর ভূতগণের আত্মার সহিত ভিন্ন বৃদ্ধি না করিয়া সর্ব্যভূতস্থ চৈতন্য স্বৰূপ যে আত্মা ভাঁহাকে অবৈত ৰূপে বিবেচনা করেন, এবভূত ব্যক্তি লোক শিক্ষার্থে অথবা স্বভাবাধীন শৌচ ভিক্ষাদি কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিলেও তাহাতে লিপ্ত হয়েন না 1 ৭ 1

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্যেত তত্ত্বিৎ। প্র শ্যন্ শ্ণৃন্ স্পৃশন্ জিযুন্ধন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্।৮। শাল্পরভাষ্যং

সততৈত্ব বর্ত্তমানোলোকসংগ্রহায কর্ম্ম কুর্বায়পি ন লিপ্যতে যোগযুক্তোন কর্মাভর্বার্মত-ইত্যর্থঃ। ৭ ৷

ন চাসৌ পরমার্থতঃ করোতীত্যেতরৈর কিঞ্চিং করোমীতি। যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্
মন্যেত চিন্তবেত তত্ত্বিদালনোযাথাল্যাং তত্ত্বং বেস্তীতি তত্ত্বিৎ পরমার্থদশী ত্যর্থঃ বিদালনোযাথাল্যাং তত্ত্বং বেস্তীতি তত্ত্বিৎ পরমার্থদশী ত্যর্থঃ বিদালনাত্ত্বাচ্যতে পশ্লিতি ৷ মন্যেতেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ৷ ৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তেতি। সমাগ্দশিনস্থিতি কর্মানুষ্ঠানং কুত্রতাং তদ্নুষ্ঠানে বা কুতোবন্ধবিশ্লেবসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যা-হু সতত্ত্বতি। সমাগ্দশনং সপ্তমার্থঃ। ৭।

কর্মাণাঙ্গীকৃত্য তৈরস্য বিদুষোবন্ধোনাস্থীত্যুক্তমিদানীং বস্তুত্তস্য কর্মাণ্যের ন সন্থীত্যাহ ন চেতি। লোকদৃট্যা বিদ্যোপি কর্মাণি সন্থীত্যাশস্ক্রা স্বদৃষ্ট্যা তদভাবমভিপ্রেত্যাহ নৈবেতি।
সার্দ্ধং সমনস্তরশোকমাকাংক্ষাপূর্দকম্থাপথতি
কদেত্যাদিনা । চলুরাদিজানে ক্রিইর্দ্ধাগাদিকর্মে ক্রিইং প্রাণাদিবাযুভেদেরস্তঃকরণচতুষ্ট্যেন চ তত্তচেন্টানির্দ্রেভনাবস্থাং তত্তদথেষ্ সর্ব্ধা প্রবৃতিরিক্রিযাণাম্বেত্যন্দল্ধানোনৈব কিঞ্চিং করোমাতি বিদ্বান্ প্রতিপদ্যতে
ইত্যর্থঃ।৮।

স্বামিক্বতটীকা

কর্ম ক্রিল্প ন লিপাতইত্যেত দ্বিরুদ্ধ মিত্যাশক্ষ্য কর্ স্থাভিমানাভাবালেত্যাহ্ নৈবেতি দ্বাভ্যাং। কর্মযোগেন যুক্তঃ ক্রমেণ তত্ত্বিদ্ধৃস্থা দশ্নশ্বণাদানি ক্রেলপীক্রিয়াণীক্রিয়াথেষ্ বর্জ্জুতি ধার্য়ন্ বৃদ্ধ্যা নিশ্চিনুন্ কিঞ্চিদপাহং ন
করোমীতি মন্তে, তত্র দশ্নশ্বণস্থানায়, গতিঃ
পাশনানি চক্রাদিজ্ঞানেক্রিয়ব্যাপারাঃ, গতিঃ
পাদ্যোঃ দ্বাপোবৃদ্ধেঃ শ্বাসঃ প্রাণ্স্য প্রলপনং
বাগিক্রিয়স্য বিদর্গঃ পাযুপস্যোঃ গ্রহণং হস্তযোঃ উন্মেষনিনেষণে ক্র্মাখ্যপ্রাণস্যেতি বিবেকঃ
এতানি দর্লাণি ক্রেলপি অনভিমানাং বৃদ্ধবিং
ন লিপাতে তথাচ পার্মর্থং সূত্রং তদ্পিগমে
উত্তরপূর্বাঘ্যোরশ্বেষ বিনাশো তদ্বাপদেশাদিতি।৮।

যদি এমত বল যে কর্মানুষ্ঠান করিয়াও তাহাতে লিপ্ত না হওয়া অত্যন্ত অসম্ভব, এই আশক্ষায় কর্তৃত্বাভিমানের অভাব হেতু তাহা অসম্ভব নহে ইহাই ছুই শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, নিদ্ধাম কর্মযোগ ৰূপ ভক্তি যোগানুষ্ঠারী ব্যক্তি ক্রমে তত্ত্বজ্ঞ হইয়া দর্শন শ্রবণাদির অনুষ্ঠান করিয়া ও ইন্দ্রিয়াণ বিষয় সকলেতে স্বস্থ কর্ম করিতেছে ইহা বুদ্ধিতে নিশ্বয় পূর্বক, আমি কিছুমাত্র করিনা এই ৰূপ বোধ করেন ৷ যথা দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শা, আণ, ভোজন, এসকল চক্ষুরাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ব্যাপার এবং গমনাগমন পাদৰ্বয়ের কর্মাও নিজা বুদ্ধির, নিশ্বাস প্রাণ বায়ুর, বাক্য বাগিন্দ্রিয়ের, মল মুত্রাদিত্যাগ করা গুছ ছারও উপস্থের,কোন বস্তু গ্রহণ করা হস্তর্যের কার্য্য এবং উন্মেষ নিমেষ প্রাণবায়ু কর্তৃক হয় ইহা বিবেচনা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানি ব্যক্তি করা সক্রম কর্মাও তন্ত দ্বিয়ে অভিমানাভাব অর্থাৎ উপরোক্ত কর্মাসকল ইন্দ্রিয়াদি ছারা সক্রম হইতেছে আমি আত্মস্বৰূপ সকলের দ্রমী সুত্রাং কথন কোন কর্ম্ম করি না এইৰূপ স্বয়ং কর্তৃত্বের অভিমান শূন্যপ্রযুক্ত তিন্বিয়ে লিগু হয়েন না, মহর্ষি বেদব্যাসের ক্বৃত্ত হুত্ব হাহার প্রমাণ " সেই ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইলে জ্ঞানোৎপত্তির পর যদি পাপ করে তাহা ঐ জ্ঞানী ব্যক্তিকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় না এবং জ্ঞানোৎপত্তির পূর্দ্ধে ক্ত পাপ সকল তত্ত্ব জ্ঞান হইবা মাত্রই বিনক্ত হয় যেহেতু তৎ প্রমাণ বেদ সকলে ইহাই কথিত হইয়াছে "1৮ 1

প্রলপন্ বিস্জন্ গৃহনু নিষ্কিমিষন্নপি । ইন্দ্রিয়াণী ব্রিয়াহেশ্বু বর্তন্তইতি ধার্যন্। ৮। ব্রহ্মণ্যাধাষ কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স্পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা। ৯। কাষেন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরি ব্রিন্দ্রিষরপি। শাঙ্করভাষ্যং

যদ্যৈবং তত্ত্বিদঃ সর্বাব্যকরণচেষ্টাসু কর্মসু অকর্মের পশ্যতঃ সম্যাগ্দর্শিনস্তম্য সর্বাক্রমান্ত্রাস্থা কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্

যস্তু পুনরতত্ত্ববিৎ প্রবৃত্তক কর্মধোগে ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণীশ্বরে আধায় নিক্ষিপ্য তদর্থং করোমীতি ভৃত্যইব স্বাম্যর্থং সর্ব্বাণি কর্মাণি মোক্ষেপি কলে সঙ্গং ত্যক্ত্ব। করোতি যং সর্ব্বকর্মাণি লিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্তমিবাস্তুদোদকেন। ৯।

কেবলং সত্ত্বশুদ্ধিমাত্রফলমেব তস্যৈব কর্মাণঃ স্যাৎ যক্ষাৎ কাথেনেতি ৷ কাথেন দেহেন মনসা বুদ্ধা চ কেবলৈরি ক্রিটিয়র্মামত্ববির্জিতৈর পি ঈশ্বরাথৈব কর্মা করোমীতি ন

আনন্দগিরিটীকা

যথোজন্য বিদুষোবিধাভাবেপি বিদ্যাদামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্মভূতং কঁর্মনংন্যানং ফলাত্মকমভিলপতি যদ্যেতি। অজ্ঞদ্যেব বিদুষোপি কর্মনু
প্রবৃত্তিমন্ত্রবাৎ কুতঃ সংন্যাদেধিকারঃ ন্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ন হীতি। ৮।

তহি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানপি কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাপোপহতিসম্ভবাদিত্যাশস্ক্যাহ্ য-স্থিতি। যথা ভৃত্যঃ স্বামার্থং কর্মাণি করোতি ন স্বফলমপেক্ষতে তথৈব যোবিদ্বান্মাক্ষেপি সঙ্গং তাজ্বা ভগবদর্থমেব সর্কাণি কর্মাণি করো-তিন স্বকর্মণা বধ্যতে নহি পদ্যপত্রমম্ভদা দ-মধ্যতে তদ্বদিতার্থঃ। ১।

অবিদ্যস্ত ক্তেন কর্মণা কিং দ্যাদিত্যা-

আনন্দগিরি টীকা

শক্ক্যাহ কেবলমিতি। অজ্নোধরার্পণবৃদ্ধ্যান্-ঠিতং কর্ম বৃদ্ধিশুদ্ধিফলমিত্যতৈব হেতুমাহ স্বামিকতটীকা

তহি যাস্য করোমীত্যভিমানোই স্থি তাস্য কর্মলেপোদুর্বারঃ তথা অবিশুদ্ধ চিত্তত্বাৎ সন্ন্যানোইপি নান্তীতি মহৎ সক্ষ টমাপন্ন মিত্যাশক্ষ্যাহ ব্ৰক্ষণীতি। ব্রহ্মণ্যাধায় প্রমেশ্বরে সমর্প্য তৎকলে
চ সঙ্গং ত্যজ্য যাং কর্মাণি করোতি অসো পাপেন
বন্ধহেতুত্বা পাপিতেন প্রাপাপায়কেন কর্মণ।
ন লিপাতে যথা পদাপত্রমন্ত্রিন স্থিতমপি
তেনান্ত্রমান লিপাতে তদ্বং। ১।

বন্ধকস্বাভাবমুজা মোক্তহেত্ত্বং দদাচারেণ দর্শযতি কাযেনেতি। কাযেন দানাদি মনদা

তবে যে ব্যক্তির 'আমি কর্ম করিতেছি' এইৰপ অভিমান আছে তাহার কর্মে লিপ্ত হওয়া অনিবার্য্য, আর অশুদ্ধ চিন্ত জন্য সে ব্যক্তির সংন্যাস করাও হয় না, অতএব সর্ব্ব প্রকারেই মহৎ সন্ধট উপস্থিত, যদি এমত আশঙ্কা কর তজ্জন্য কহিতেছেন যে, অন্তর্যামি স্বৰূপ পরমেশ্বরের নিয়োগেতে আমি সকল কর্ম করিতেছি এইৰূপ বিবেচনা পূর্ব্বক কর্মা সকল ভগবানে সমর্পণ করিয়া কর্ম ফলের আশক্তি ত্যাগানন্তর যে ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠান করে সে ব্যক্তি প্রতিবন্ধ কারক পুণ্য এবং পাপস্থৰূপ যে কর্ম সকল তাহাতে লিপ্ত হয় না বেমন প্রপ্রে জলে থাকিয়াও তাহাতে লিপ্ত হয় না তক্ষপ কর্মানুষ্ঠান করিয়াও ঐ ব্যক্তি তাহাতে লিপ্ত নহে 1 ১ 1

নিষ্কাম কর্ম্পের বস্ত্রকভাভাব ক্থনানস্তর উদ্ভম মনুয্াগণের অনুষ্ঠান দারা উক্ত কর্ম্পের মুক্তিহেতুত্ব দর্শাইতেছেন যে, শরীর দারা স্নানাদি এবং মনের দারা ধ্যানাদি

যোগিনঃ কর্ম ক্রম্বিন্ত সঙ্গং ত্যক্তবাত্মশুদ্ধবে । ১০ । যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্তবা শান্তিমাপ্পোতি নৈষ্ঠিকীং । অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে শক্তোনিবধ্যতে । ১১ । শান্তরভাষ্যৎ

কলাষেতি মমস্ববুদ্ধিশৃনৈ্যরিন্দিষৈরপি কেবলশব্দঃ কাষাদিভিরপি প্রত্যেকং সম্বধতে সর্ব্বব্যাপারেষু মমতাবর্জনায যোগিনঃ কর্ম্মিণঃ কর্ম কুর্বনিষ্ঠ সঙ্গং তাজ্জ্বা ফলবিষয়নাম্মানুদ্ধিষে সন্ত্বশৃদ্ধবইতার্থঃ ১০ ।

তন্মান্তবৈব তবাধিকারইতি কুরু কর্মেব যন্মাচ্চ যুক্তইতি! যুক্তস্থ্রায় কর্মাণি ক-রোমি ন মম কলাবেতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মাকলং ত্যক্তবা পরিত্যক্তা শান্তিং মোক্ষা-থ্যামাপ্রোতি নৈচিকাং নিষ্ঠাযান্তবাং সন্ত্রুক্তি দিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসংন্যাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণেতি বাক্যশেষঃ, যন্ত পুনরযুক্তোইসমাহিতঃ কামকারেণ করণং কারঃ কামস্য কারঃ কাম-কারন্তেন কামকারেণ কামপ্রেতিত্বেত্যর্থঃ মম লাভাযেদং করোমি কর্মেত্যবং ফলে সক্তোনিবধ্যতে অতন্ত্রং যুক্তোভব ইত্যর্থঃ 1 >> 1

যস্তু পরমার্থদশী সসক্ষেতি। সর্বাণি কর্মাণি সর্বাক ম্যাণি সংন্যস্য পরিত্যজ্ঞা নিত্যং নৈমিত্তিকং কাম্যং প্রতিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্বাণি কর্মাণি মনসা বিবেকবুদ্ধা কর্মাদৌ

আনন্দগিরিটীকা

যক্ষাদিতি। কেবলশব্দস্য প্রত্যেকং সম্বন্ধে প্রযোজনমাহ সর্ক্ষর্যাপারেষ্বিতি।১০।

কর্মণশিত্তপ্ত ক্ষিকলত্ব তাদর্থ্যন কর্মানুষ্ঠানমের তর কর্ত্রামিতি যক্ষাদিত্যদ্যাপেক্ষিতং বদন্ ফলিতমাহ তক্ষাদিতি। ইতক্ষ সঙ্গ তাজ্বা কর্মানুষ্ঠানং স্ব্যা কর্ত্রামিত্যাহ্যক্ষাদেতি। যুক্তং সন্ ফলং তাজ্বা কর্ম কুর্মন্ মোক্ষাথ্যাং শান্তিং যক্ষাদাপ্নোতি তক্ষাক স্ব্যা সঙ্গং তাজ্বা কর্মা কর্ত্রামিতি যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্তইতি। যুক্তস্বংব্যাকরোতি ঈশ্বাযেতি। ফলং পরিতাজ্য কর্ম কুর্মিতি শেষঃ। নৈষ্ঠিকী শান্তিরিত্যেতদের বিষদ্বতি সভ্বেতি। দ্বিতীয়ন্দ্রং বিভল্পতে যন্তিতি। অসমাধানে দোষাদ্দ্রিন্দ্র কিয়েগং দুর্শ্বতি অত্যুমিতি। ১১।

তহি ফলে দক্তিং ত্যক্তা দকৈরিপি কর্ম কর্ত্তব্যমিতি কর্মসংন্যাসদ্য নিরবকাশস্থমিত্যা-

আনন্দগিরিটীকা

শক্ষ্যাবিদ্যঃ সকাশাদ্বিদ্যোবিশেষং দর্শযতি
যিস্তি। সর্কর্মপরিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ত্তরতি আন্তইতি। বৃত্তিং লভ্নানোপি শরীরতাপেনাখ্যাত্মিকাদিনা তপ্যমানস্তিষ্ঠতীতি
চেল্লেত্যাহ্ সুখমিতি । কার্য্যকরণসংঘাতপারস্বামিক্তটীকা

धानि । বৃদ্ধা তত্ত্বনিশ্চযাদি, কেবলৈং কর্মা-ভিনিবেশরহিতৈরিক্রিটিয়ং শ্বণকীর্জনাদিলক্ষ-নং কর্মফলসঙ্গং তাজ্বা চিত্তশৃদ্ধয়ে কর্ম যোগি-নং ক্রিস্তি। ১০।

ননু কথং তেনৈর কর্মণ। কশ্চিমুচ্যতে কশ্চিদ্রগতইতি ব্যবস্থা অতআহ যুক্তইতি। যুক্তঃ প্রমেশ্বরৈকনিষ্ঠঃ দন্ কর্মণাং ফলং ত্যক্তা কর্মণি কুর্মনাত্যন্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তন্ত বহিমুখিং কামকারেন কামতঃ প্রবৃত্ত্যা ফলে আদক্তোনিতরাং বন্ধং প্রাপ্নোতি। ১১।

ও বুজিন্বারা তত্ত্ব নিশ্চয়াদি আর কর্মাভিনিবেশ রহিত কেবল ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা ত্রবণ কীর্ত্তনাদিরূপ কর্ম সকলকে কর্মানুষ্ঠায়ী যোগী গণফলাশক্তি ত্যাগান্ত্রর চিত্ত শুদ্ধির জন্য অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন ১০ ৷

যদি এমত আশকা কর যে সেই এক কর্মের দ্বারা কোন ব্যক্তি মুক্ত ও কোন ব্যক্তি বন্ধ হয় ইহা কিন্তুপ ব্যবস্থা হইল, তনিবারণার্থে কহিতেছেন যে, যুক্তশব্দবাচ্য যোগীব্যক্তি পরমেশরে এক নিষ্ঠ হইয়া কর্মের ফল ত্যাগ করণানস্তর কর্মানুষ্ঠান করিয়া অত্যন্ত শান্তিম্বন্ধ যে মুক্তি তাহা প্রাপ্ত হয়েন, কিন্তু অযুক্ত শব্দবোধ্য কামনাবিশিষ্ট কর্ম কলাশক্ত বহিমুধ ব্যক্তিরা কাম্য কর্মানুষ্ঠান দ্বারা অবশাই বন্ধকতা প্রাপ্ত হয় ১১২ ৷

সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যাত্তে সুখং বশী ৷ শাঙ্করভাষ্যং

অকর্মসন্দর্শনের সংভাজ্যেতার্থং, আতে তিন্ঠতি সুখং তাজ্যবান্ মনংকাষচেটোয়তিং নিরাঘাসং প্রসমৃতিত্বং আত্মনোহন্যত্র নির্ত্তবাহ্ণসর্বপ্রযোজনইতি সুখমান্তইত্যুচ্যতে বশী জিতেন্দ্রিইতার্থং কুল্ডেইতাহ্ নবদারে পুরে সপ্তশীর্ষণ্যান্যাত্মনউপলন্ধিরারাধ্যাগ্রেই মুত্রপুরীষবিসর্গার্থে তৈর্বারের্বদ্বারং পুরমৃচ্যতে, শরীরং পুরমিব পুরমাইত্মকস্বামিকং তদর্থপ্রযোনিশ্চন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিবিষ্টেরনেকফলবিজ্ঞানস্যোৎপাদকৈং পৌরেরিবাধিন্ঠিতং তামিনবদ্বারে পুরে দেহী সর্বাং কল্ম সংন্যাস্যান্তে ইতি কিং বিশেষণেন সর্ব্বোহি দেহী সংন্যাস্য সংন্যাসীর দেহ্এবান্তে তত্রানর্থকং বিশেষণমূচ্যতে, যল্পজ্ঞোদেহী দেহেন্দ্রিয়ম্বাতমাত্রাত্মদর্শী সসর্ব্বোপি গেহে ভূমাবাসনেবাসে ইতি মন্যতে ন হি দেহমাত্রাত্মদর্শিনন্ত দেহআন নাদেহইব দেহআসইতি প্রত্যয়ং সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাত্মদর্শিনন্ত দেহআন সইতি প্রত্যয়উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরিমান্নাত্মনবিদ্যযাধ্যারোপিতানাং বিদ্যয়া বিবেক্জ্ঞানেন মনসা সংন্যাসউপপদ্যতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানস্য সর্বকর্ম্মসংন্যাসিনোপি গেহইব

আনন্দগিরিটীকা

বশ্যং প্রযুদ্দ্যতি বশীতি। আসনস্যাপেক্ষিত-মধিকরণং নির্দিশতি নবেতি। দেহসমৃত্রাভি-মানাভাসবভুমাহ দেহীতি। মনসা সর্ককর্মসং-न्यारमित्र लाक मर श्रहार्थः विहः मर्वर कर्म क ৰ্ভুৱ্যমিতি প্ৰাপ্তং প্ৰত্যাহ নৈবেতি। তান্যের দর্বাণি কর্মাণি পরিত্যজ্যানি বিশিন্টি নিত্য-মিতি। তেষাং পরিত্যাগে হেত্মাহ তানীতি। যদুকং দুখমাস্তইতি তদুপপাদ যতি তাজেতি। জিতৈক্রিয়ত্বং কায়বশীকারস্যাপ্যপলক্ষণং, দ্বে শোত্রে দ্বে চক্ষী দ্বে নাসিকে বাগেকেতি সপ্ত-भीर्यगानि भिरताग्रानि भक्तामाप्रमहिष्ठाताण। তথাপি কথং নবদ্বারত্বমধোগতাভাং পায়পস্থা-ভ্যাৎ সহেত্যাহ অর্কাগিতি। শরীরদ্য প্রদাম্যং স্বামিনা পৌরৈশ্চাধিষ্ঠিতত্ত্বন দর্শযতি আত্ত্বে-जाि किना। यहाि (एट् कीतन्त्री प्लरमञ्जा-ভিমানাভাসমানবভিষ্ঠতে তথাপি প্রবাদীব প-রগেহে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহুষ্যন্ন বিধীদ-ন্ ব্যামোহাদিরহিতক তিঠতীতি মত্বাহ তিমিলি-তি। বিশেষণমাক্ষিপতি ক্রিমিডি। তদনপপত্তি-মেবাদর্শযতি সর্বোহীতি। সর্বসাধারণে দেহা-

আনন্দগিরিটীকা

বস্থানে সংন্যাস্য দেহে তিঠিত বিদ্বানিতি বিশেষণমকিঞ্চিৎকর্মিতি ফলিতমাহ ডত্রেতি। বিশেষণফলং দর্শবন্দ্রনাহ উচ্যতইতি। কিং
অবিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থক্যং চোদ্যতে
কিয়া বিবেকিনং প্রতীতি বিকল্প্যাদ্যমঙ্গীকরোতি যদ্বিত। অজ্ঞব্বং দেহিত্বে হেতুং। ডদেব দেহিত্বং ফুট্যতি দেহেতি। সংঘাতাত্মদর্শিনোপি
দেহে স্থিতিপ্রতিভাসঃ স্যাদিতি চেল্লেড্যাহ্
ন হীতি। দ্বিতীযং দূর্যতি দেহাদীতি। গৃহাদিষ্
দেহ্স্যাবস্থাননাত্মাবস্থান ভ্রমব্যাবৃত্ত্যর্থং দেহে
বিদ্বানান্থইতি বিশেষণম্পপদ্যতে, বিবেকব-

স্বামিকুতটীকা

এবং তাবং চিত্তশুদ্ধিশূন্যস্য সংন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতইত্যেতং প্রপঞ্চিতং ইদা-নীং শুদ্ধচিত্তস্য সংন্যাসঃ শুেষ্ঠইত্যাহ সর্ব্যকর্মা-ণীতি। বন্দী জিত্তিত্তঃ সর্ব্যকর্মানি বিক্ষেপকানি মনসা বিবেকযুক্তেন সংন্যস্য সুধং যথা ভব-ভোবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্নাম্যে, কৃষ্টেইত্যত্তাহ নবদ্বারে নেত্রে নাসিকে কনে মুখঞ্চেতি সপ্ত শি-

এতাবতা অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির সংন্যাস করণাপেক্ষার নিক্ষাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান করা যে শ্রের তাহা বিস্তারিত রূপে কহিয়া সম্পুতি শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সংন্যাস করাই যে শ্রেষ্ঠ তাহা কহিতেছেন, জিতচিত্ত ব্যক্তি বিবেক যুক্ত বৃদ্ধি ঘারা বিকেপ কারক কর্ম সকল ত্যাগ পূর্বক যজপ সুখে থাকেন তজপ জ্ঞান নিষ্ঠাযুক্ত হইয়াও সুখে থাকেন ন ৷ যদি বল কোথার থাকেন তাহারি বিশেষ কহিতেছেন যে, নবলার বিশিষ্ট অর্থাৎ নেত্রছয় ও নাশিকারক্ষুদ্ধর ও কর্ণয়য় এবং মুখ্য এতাবতা শিরোগত সপ্তরার, সার সংগ্রেষ ছার

নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্রন্ন কার্যন্। ১২। শাক্ষরভাষ্যং

দেহতব নবদারে পুরে আসনং প্রারশ্বকলকর্মসংস্কারশেষানুর্ত্ত্যা দেহতব বিশেষবিজ্ঞানাৎপত্তের্দেহতাবাস্ত্রইত্যন্ত্যের বিশেষণকলং বিদ্ধাবিদ্ধতায়তে দাংলাদ্যদ্যাপি কার্যাকরণকর্মাণাবিদ্যযাত্মন্যধারোপিতানি সংন্যস্যান্তে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবায়ি তু কর্তৃত্বং
কার্যিতৃত্বঞ্চ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ নৈব কুর্মন্ স্বযং ন চ কার্য্যকরণানি কার্যন্ ক্রিযাসু প্রবর্ত্ত্যন্
কং যং তৎ কর্তৃত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চ দেহিনং স্থাত্মসমবায়ি সৎ সংন্যাসান্ন সংভবতি যথা গচ্ছতোগতিং গমনব্যাপারপরিত্যাগে ন স্যান্তদ্বৎ কিং বা স্বত্তবাত্মনোনান্তীত্যতোচ্যতে নান্ত্যাত্মনং স্বতং কর্তৃত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চাক্তং হৃবিকার্য্যেয়মূচ্যতে শরীরস্থাপি কোন্তেয ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি ক্রান্তেঃ ১২ 1

আনন্দ গিরিটীকা

তোদেহেরস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিতার্থঃ,। নন্ বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙ্মনো-দেহব্যাপারাম্বাং কর্মণাং তিমিন্ প্রসম্ভা-বাং তত্তাগেন কৃতস্তদ্য দেহেবস্থানম্চাতে তত্তাহ্ পরকর্মণাঞ্চেত। নন্ বিবেকিনোদিগাদানব-জিলবাহ্যাভান্তরাবিকিন্যবুকাল্ভাং মন্যমান-मा কুতোদেহেবস্থানমাস্থাত্ং শকাতে তত্ৰাহ উৎপলেতি। তত্ত হেত্মাহ প্রারক্ষেতি। যদ্ধি প্রা-तक्रकनः धर्माधर्माञ्च**रः कर्म उ**त्मापञ्जना শেষাদন্পভ্জাদেহাদিসংস্কারোন্বর্তত তদ-ন্বৃত্যা চ ততৈবে দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থান-বিষযমুপপদাতে অতোবিবেকরতঃ সংন্যাসি-নোদেহেবস্থানবাপদেশঃ সম্ভবতীতাথং। অ-বিদ্বৎপ্রত্যবাপেক্ষয়া বিশেষণাসম্ভবেপি বিদ্বৎ-প্রত্যযাপেক্ষয়া বিশেষণমর্থবদিত্যপদংহরতি দেহ এবেতি। দেহে স্বাবস্থানবিষযোবিদ্বও প্রত্য-যস্তদ্বিষয়কাবিদ্বৎপ্রতাযস্ত্যোরেবং ভেদে বি-षु ९ প্রত্যযাপেক যা বিশেষণ মর্থ বিদি তাপ সংহর-ল্লেব হেতৃং বিষদযতি বিদ্বদিতি। আরোপিতক ভৃত্বাদ্যভাবেপি স্বগতকভৃত্বাদি দুর্কারমিত্যাশ-স্কাননূদ্য দৃষ্যতি যদাপীতাাদিনা। ক্রিযাস্ প্রবর্তমনান্তইতি পূর্বেণ সমন্ত্রঃ, পূর্বস্যাপি শ তুরেবমেব সম্বন্ধঃ। কভূ স্বং কার্যিতৃত্বঞ্চাত্মনো

আনন্দগিরিটীকা

নেতাত বিচারযতি কিমিতি। যথ কর্ত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চ তথ কিং দেহিনঃ স্বান্সমবাযি স-দেব সংন্যাসাল ভবতীত্যুচাতে যথা গছতোদেবদ্রস্য স্বাইতব গতিঃ তথিস্ত্যা ত্যাগাল ভবতি অথবা সারস্যেন কর্ত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চায়নোনার্যাতি বক্তব্যমাদ্যে সক্রেব্বং দ্বিতীযে ক্টেস্ত্র্মিতার্থঃ। দ্বিতীয়ং পক্ষমান্ত্রিত্যাতরমাহ্ অত্যেতি। উক্তেহর্থে বাক্যোপক্রমমনুক্লযতি উক্তং হাতি। তত্রৈব বাক্যশেষম্পি সম্বাদ্যতি শারীরস্থোপীতি। স্ত্যুক্তর্থে ক্রতিমপি দর্শযতি ধ্যাযতীবেতি। উপাধিগতৈব সর্ক্য বিক্রিয়া নাজ্যা

স্বামিকুতটীকা

রোগতানি অধােগতে দ্বে পায়ৃপস্কপে ইত্যেবং
নবদারানি যিমিন্ পুরে পুরবদহঙ্কারশূন্যে দেহে
দেহী অবতিষ্ঠতে অহঙ্কারাভাবাদেব স্বযং তেন
দেহেন নৈব কুর্কন্ মমকারাভাবাৎ ন কারযদ্রিতি অশুদ্ধচিত্তাদ্যাবৃত্তিরুক্তা, অশুদ্ধচিত্তাহি
সংন্যায় পুনং করােতি কার্য়তি চনস্বযং
তথা অতঃ সুখ্যান্তইত্যর্থঃ। ১২।

পায়ু ও উপস্থনপ, এই নবদার যাহাতে আছে এমত পুরে অর্থাৎ অহকারশূন্য শরীরে আজা স্বন্ধপে অবস্থান করেন এবং অহকারাভাব প্রযুক্ত স্বয়ং সেই শরীর দারা কোন কর্মা করেন না, আর মমতা শূন্য প্রযুক্ত শরীর দারা কাহাকেও কোন কর্মা করান না, এতাবতা অশুক্ষচিত্ত ব্যক্তির সহিত ভেদ কবিত হইল, অর্থাৎ অশুক্ষচিত্ত ব্যক্তিকর্মা সকল ত্যাগ করিয়া পুনরায় যে নপ কর্মানুষ্ঠান করে এবং করায়, উক্ত শুক্ষচিত্ত ব্যক্তি তক্ষাপ নহে, মুত্রাং তিনি মুখে থাকেন। ১২ 1

ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্য সৃজতি প্রভঃ। ন কর্মকলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ।১৩। শাহরভাষ্যং

কিঞ্চন কর্ত্ত্বিমিতি ৷ ন কর্ত্ত্বং স্বতং কুর্বিতি নাপি কর্মাণি রথঘটপ্রাসাদাদীনি ঈপ্সিত-ত্মানি লোকস্য স্জত্যুৎপাদ্যতি প্রভুরাত্মা নাপি রথাদিক্তবতন্তৎকলেন সংযোগং ন কর্মকলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কার্যতি চ দেহী কন্তর্হি কুর্বন্ কার্যংশ্চ প্রবর্ত্ততইত্যুচ্যতে স্বভাবস্তু স্বোভাবং স্বভাবোহবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিং মাযা প্রবর্ত্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষ্যমাণা ৷ ১৩ ৷

পরমার্থ তস্তু নেতি ৷ নাদত্তে ন চ গৃহাতি ভক্তস্যাপি কস্যচিৎ পাপং ন চৈবাদত্তে সুক্তং

আনন্দগিরিটীকা

আত্মনোযদুক্তং কার্যিতৃত্বং নাস্তাতি তৎ প্রপঞ্যতি নেত্যাদিন।। যদাপি লোকদ্য কর্ত্ত্ দ্বং ন সৃজ্জতীতি নাস্তীতি কার্যিতৃদ্বং তথাপি র-থশকটাদীনি কুর্বন্ ভবতি কর্ত্তোশস্ক্যাহ ন কর্মাণীতি। তথাপি ভোজযিতৃত্বেন বিক্রিযাবজুং দুষ্পরিহারমিত্যাশঙ্কাহ ন কর্মেতি। কদ্য তর্হি প্রবর্ত্তকত্বং তদাহ স্বভাবস্থিত। কুর্বিতি কর্তৃত্বং লোকস্য ন সৃজত্যাত্মেতি সম্বন্ধঃ। রথাদীনাং ক-র্মন্ত্রং সাধ্যতি ঈপিসতেতি। আত্মনোদেহাদি-স্বামিত্বেন প্রভুত্বং রথীদিক্তরতোলোকদ্য র্থাদিফলেন সম্বন্ধস্পি ন দৃজভ্যাত্মভ্যাত্মনো-ভোজ্যিতৃত্বং প্রত্যাচন্টে নাপীতি। চতুর্থপাদং **मत्हालत्रपुनावजात्रयाज यमीजामिना। म्र**जाव-বাদ স্তহীত্যাশক্ষ্য ব্যাকরোতি অবিদ্যালক্ষণেতি। প্রকৃতের্বিদ্যাভাবত্বং ব্যুদ্দিত্বং মাথেত্যক্তং দা চ সপ্তমে বক্ষাতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ रेंद्रवी शेष्ठि। ১৩।

কত স্বভোক্ত বিশ্বর্যান্যাক্নোহবিদ্যাক্-

আনন্দগিরিটীকা

তানীত্যক্তমিদানীমীশ্বরে সংন্যন্তসমন্তব্যাপারস্য তদেকশরণস্য দুরিতং স্কৃত্যা তদনুগ্রহার্থং স্থামিক্তটীকা

নন্ এষএব সাধু কর্ম কার্যতি তংযমেভ্যোলাকেভ্য ছিনীযতে এষএবাসাধু কর্ম কার্যতি তং যমেভ্যোলাকেভ্যোহ ধোনিনীষতইত্যাদিক্রুত্তেঃ প্রমেশ্রেরে শুভাশুভফলেষু কর্মনু
কর্ত্ত্বন প্রযুজ্যমানোহয়তন্ত্রঃ প্রুষঃ কর্মঃ
কানি কর্মানি ত্যজেৎ ঈশ্রেরেণর জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ শুভান্য শুভানি চ ত্যক্ষ্যতীতি চেৎ এবং সতি বৈষম্য নৈষ্ণ্যাভ্যামীশ্রস্যাপি প্রযোজককর্তৃত্বাৎ প্রাপাপসমন্ধঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্
ন কর্তৃত্বাদিকং ন স্কৃতি কিন্তু জীবস্য স্বভাবোহ বিদ্যার কর্তৃত্বাদিকপেণ প্রবর্তে অনাদ্যবিদ্যাকামবশাৎ প্রবৃত্তিস্বভাবমের লোকমীশ্রঃ
কর্মনু নিযুত্তে ন তু স্বযমের কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদ্যতীত্যর্থঃ ৷ ১৩ ৷

জগদীশ্বর যাহাকে ইহলোক হইতে প্রেষ্ঠলোকে লইতে ইচ্ছা করেন তাহাকেই সংক্রমানুষ্ঠান করান আর যাহাকে ইহলোক হইতে অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকেই কুকর্মানুষ্ঠান করান ইহা প্রুতিতে কথিত থাকাতে পরমেশ্বর কর্তৃক শুভাশুভ কর্ম সকলে প্রযুজ্য কর্তৃরূপে নিযুজ্যমান পরাধীন যে পুরুষ সে কি প্রকারে সেই কর্ম সকল ত্যাগ করিতে পারে, আর যদি পরমেশ্বর দ্বারা জ্ঞানমার্গে নিযুজ্যমান ব্যক্তিই কর্ম সকল ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় এমত বল তাহা হইলেও বিষমদ্ভিতা ও নির্দ্ধরতা পূর্বক প্রযোজক কর্তৃরূপে পরমেশ্বরেরো পুণ্ পাপ সম্বন্ধ হউক, যদি এমত আশঙ্কা কর তাহা নিবারণার্থ ক্রই লোক দ্বারা সিদ্ধান্ত করিতেছেন যে, প্রভু শব্দবাচ্য ঈশ্বর মনুষ্য সকলের কর্তৃত্ব বা কর্ম স্কন করেন না, কিন্তু মনুষ্যের পূর্ব্ব কন্ম সংস্কার রূপ যে অবিদ্যা তিনি কর্তৃত্ব কি রূপে প্রস্তুত্ব হয়েন, অতএব স্বীয় অনাদি অবিদ্যা জন্য কামনাবশত প্রবৃত্তি যুক্ত ব্যক্তিকে সেই পরমেশ্বর কর্ম সকলে নিযোগ করেন, নতুবা ঈশ্বর স্বয়ং কর্তৃত্বাদি উৎপন্ন করেন না ১৩।

নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং ন চৈব সুক্তংবিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতৎ জ্ঞানং তেন সুহান্তি জন্তবঃ। ১৪। জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং ধেষাং নাশিতসাত্মনঃ। শাহরভাষ্যং

বিজুঃ ভক্তিঃ প্রযুক্তং বিজুঃ কিমর্থং তর্হি ভক্তিঃ পূজাদিলক্ষণং যাগদানহোমাদিকঞ্চ সুক্তহু প্রযুজ্যতইত্যাহ অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুছস্তি করোমি কার্যামি ভোক্ষ্যে ভোজ্যামীত্যেবং মোহং গচ্ছস্তাবিবেকিনঃ সংসারিগোক্ষস্তবঃ। ১৪ ।

জ্ঞানেন ইতি ৷ জ্ঞানেন তু যেন অজ্ঞানেনার্ত্ত্যা সুষ্ঠি জন্তবং তদজ্ঞানং যেষাং জন্তুনাং বিবেকজ্ঞানেনাত্মবিষয়েণ নাশিতমাত্মনোভবতি তেষাং জন্তুনামাদিত্যবৎ বথাদিত্যঃ সমস্তং ৰূপজাতং অবভাসয়তি তম্বৎ জ্ঞানং জ্ঞেষঞ্চ বস্তু সৰ্বাং প্রকাশয়তি তৎ প্রমার্থত ত্ত্বং, ৷ ১৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

ভগবানাদতে মদেকশরণোমংপ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্বাণোদুঙ্গুডাদ্যনুমোদনেনানুগ্রাহ্যোমযেতি প্রভাজাদিত্যাশস্ক্য দোপি পরমার্থভোনাস্যাস্ত্রিক্রিযত্ত্বাদিত্যাহ পরনার্থভান্তি। কথং তহি ভজানামনুগ্রাহ্যত্বমীধরস্যানুগৃহীভৃত্বমিতি প্রদিদ্যিতাই অজ্ঞানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতান্যক্ষরাদি ব্যাখ্যায় আকাঙ্ক্রাপূর্বকমুব্রার্দ্ধমবতার্য্য ব্যাচন্টে কিমর্থমিত্যাদিনা। ১৪।

তর্হি দর্কেষামনাদ্যজ্ঞানাবৃতজ্ঞানত্বাৎ ব্যা-মোহাভাবাচ্চ কৃতঃ সংসারনিবৃত্তিরিতি তত্তাহ জ্ঞানেনেতি । সর্কিমিতি পূর্ণত্বমূচ্চতে, জ্ঞে-যদ্যৈব বস্তুনস্তংপরমিতি বিশেষণং। তদ্যাচা ফৌ প্রমার্থতিভূমিতি।১৫।

স্বামিক্তটীকা

যক্ষাদেবং **ভক্ষাও নাদত্তইতি। প্রযোজ**-

স্বামিকুতটীকা

কোহপি সন্ প্রভুঃ কস্যচিৎ পাপং সুক্তঞ্চ নৈবাদত্তে ন ভজতে, তত্ত্ব হেভুঃ বিভুঃ পরিপূর্ণঃ আপ্রকামইত্যর্থঃ, যদি হি স্বার্থকামনয়া কার্যেন্তর্হি তথা স্যাৎ ন ত্বেভদন্তি আপ্রকামদৈয়বাচিন্ত্যনিজ্মায়য়া তত্ত্ৎপূর্ককর্মানুসারেণ প্রবর্তকত্বাৎ। ননু ভক্তানন্গৃহতোহভক্তানিগৃহতক্ষ বৈষম্যোপল্য়াৎ কথ্যাপ্রকামস্বমিত্যতালাই অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহোইপি দশুরপোইনুগ্রহ্তবেভ্যেব্যক্তানেন সর্ক্ত্র সমঃ প্রমেশ্বরইত্যেবস্তুৎজ্ঞান্যাবৃত্ৎ তেন হেভুনা জন্তবোজীবামুহ্যন্তি ভগবতি বৈষ্মাৎ মন্যন্তইত্যর্থ 158

জানিনম্ভ ন মুহাতীতাহ জানেনেতি। আত্মনোভগবতোজ্ঞানেন যেষাং তদ্বৈষম্যোপ-লম্ভকমজ্ঞানং নাশিতং তজ্জ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশ্যিদ্বা তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বস্থরপং প্রকা-

যেহেতু ভগবান্ স্থাং কর্ভ্বাদি উৎপন্ন করেন না এ কারণ প্রয়োজক হইয়াও তিনি কোন ব্যক্তির পাপ পুণাের ভাগী নহেন কারণ তিনি বিভু স্বৰূপ সর্বাত্র পরিপূর্ণ এবং আপ্রকাম অর্থাৎ পূর্ণ কাম, যদাপি তিনি সার্থ কামনা ছারা লােক সকলকে কর্ম করাইতেন তবে পাপপুণাের ভাগী হইতেন কিন্তু তিনি তাহা নহেন যেহেতু পূর্ণ কাম পরমেশ্বরের স্বীয় অচিন্তা মায়াই পূর্বা কর্মানুসারে লােককে প্রবৃত্ত করে। যদি এমত বল যে, ভক্ত সকলকে অনুগ্রহ এবং তাহারিদিগকে নিগ্রহ করায় তাঁহার বিষমদ্টিতার উপলব্ধি হেতু কি প্রকারে পূর্ণ কামত্ব সম্ভব হয়, তজ্জনা কহিতেছেন যে,পরমেশ্বের নিগ্রহরূপ দণ্ডই অনুধ্রাহ অর্থাৎ দণ্ড হওয়াতেই পাপীর পাপক্ষর হয়। এই প্রকার দণ্ডরূপ অনুগ্রহের মর্ম অজ্ঞাত রূপ যে অজ্ঞান, তাহাই পরমেশ্বর বিষয়ক জ্ঞানক্তে আরুত করে এবং তজ্জনা জীব সকল মোহযুক্ত হইয়া সেই পরমেশ্বর বিষয়ক জ্ঞানক্তে আরুত করে এবং তজ্জনা জীব সকল মোহযুক্ত হইয়া সেই পরমেশ্বরে বৈষমা দুক্তি করে ১১৪।

জানী সকলে বৈ মোহ্যুক্ত নহেন তাহা কৰিছেতছেন ভগৰবিষয়ক জান দারা যাহার-দিগের তবিষয়ক বিপরীত জান নত হইয়াছে সেই তত্ত্ব জান তাহাদের অজ্ঞানকে নত

ভেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশযতি তৎপরং ।১৫। তদ্ধেষস্তদাত্মানস্তমিষ্ঠাস্তৎপরাষণাঃ। গছত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননিজ্তিকলা্ষাঃ। ১৬। শাক্ষরভাষ্যং

যথ পরং জানং প্রকাশিতং তদ্ব্রহিতি ৷ তদ্মিন্গতা বুদ্ধির্ষেশং তে তদ্ব্রহাং তদাআনস্তদেব পরং ব্রহ্ম আত্মা যেবাং তে তদাত্মানং তমিষ্ঠাইতি তমিষ্ঠা নিষ্ঠাভিনিবেশস্তাংপর্যং সর্বাণি কর্মাণি সংন্যায় ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং যেবাং তে তমিষ্ঠান্তংপরাবাশক তদেব
পরম্যনং পরাগতির্যেবাং ভবতি তে তংপরাবণাং কেবলাত্মরত্যইত্যর্থং তে গছ্স্তোব্যিধাঅপুনরার্ত্তিং অপুনদেহসম্বর্জং ন গৃহন্তি জ্ঞাননিধূ তকল্মষাং যথোক্তেন জ্ঞানেন নিধূ তোনির্ত্তোনাশিতং কল্মষং পাপাদিসংসারকারণদোষো্যেবাং তে জ্ঞাননিধূ তকল্মষাঃ যত্যইত্যর্থঃ 1 ১৬ 1

আনন্দগিরিটীকা

विमुषाः विविषिष्गां शास्त्रकानि विमार्थाः तिशाकमाधनानि इंजाशिनिम्ब्बखत्याकमा-পেক্ষিতং পূর্যতি যও পরমিতি। তক্ষিন্ পর-মার্থতত্তে প্রিমন্ বুক্ষণি বাহাং বিষয়মপো-হ্যগতা প্রস্তা শ্রণমনননিদিধ্যাসনৈরসকৃদন্-किरें उर्स्तु किः माक्राएका तमक्र न। (ययार (७ उ-থেতি। প্রথমবিশেষণং বিভক্তে তৃষ্মিরিতি। তহি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধব্যং ব্ৰুক্ষতি জীব্ৰুক্ষভে দাভ্যুপগমোনেত্যাহ তদাঝানইতি। কল্লিতং (वाक्तिकाग्रवः वसुष्ठस न (छामासीषाक्रीक-ত্য ব্যাচটে তদেবেতি। নন্ দেহাদাবাত্মা-ভিমানমপ্নীয বৃহ্মণোৱাহম্মীতাবস্থানং তত্তদ-ন্ঠীযমানকর্মপ্রতিবন্ধান্ন সিধ্যতীত্যাশস্ক্য বিশে-ষণান্তরমাদত্তে তল্লিষ্ঠাইতি। তত্ত্র নিষ্ঠাশব্দার্থং দর্শযন্ বিবক্তিমর্থ মাহ নিঠেতা দিন। তথা-পি প্রুষার্থান্তরাপেক্ষাপ্রতিবন্ধাৎ কর্থং যথো-ক্তেব্ৰহ্মণ্যেবাবস্থানং সেদ্ধুং পার্যতি তত্তাহ তং-পরাযণাশ্চেতি। যথোক্তানামধিকারিণাং পরম-প্রযার্থস্যাজ্বুকানতিরেকান্নান্তাস্তিরিতি তাৎপর্য্যার্থ মাহ কেবলেতি। ননু যথোজিবি-

আনন্দগিরিটীকা

শেষণবতাং বর্ত্তমানদেহপাতেপি দেহান্তরপরিগ্রহ্বাগ্রত্য। কুতোযথোজে বৃক্ষণাবস্থানমাস্থাতুং শক্যতে ওত্রাহ ওে গচ্ছন্তীতি। সতি সংসারকারণে দ্রিতাদে সংসারপ্রসরস্য দুর্বারস্থানাপুনরাবৃত্তিসিদ্ধিরিত্যাশস্থাহ জ্ঞানেতি।
উক্তবিশেষণসম্ভ্যা দর্শিতফলশালিত্বমাশুনান্তরেষুসন্থাবিত্মিতি মনুনোবিশিন্টি যত্যইতি। ১৬।

স্বামিক্তটীকা

শযতি যথাদিতান্তমোনিরদ্য সমন্তং বস্তুজাতং প্রকাশযতি তদ্বং। ১৫।

এবংভূতেশ্বরোপাসকানাং ফলমাহ তদিতি।
তিমানের বৃদ্ধিনিশ্চ্যান্থিকা যেষাং, তামানের
আত্মা প্রযত্যোযেষাং, তামানের নিষ্ঠা তাংপর্যাং যেষাং, তদের পরম্যন্মাশুযোঘেষাং,
ততক তংপ্রসাদলকেনাক্সজানেন নির্ধূতং
নিরস্তং কল্মুষং যেষাং তেইপুনরাকৃত্তিং মুক্তিংযান্থি। ১৬।

করণানস্তর সর্বত্ত পরিপূর্ণ ভগবংস্থরপকে প্রকাশ করে, যথা প্রভাকর **অন্ধকার নর্য** করিয়া যাবতীয় বস্তু সকলকে প্রকাশ করে**ন ত**জ্ঞপ 1 ১৫ 1

এবভূত পরমেশরের উপাসকদিগের প্রাপ্য কল কহিতেছেন যে, ভগবন্তজ্জিতে অবশ্যই সংসার তরিব এই রূপ যাঁহারদিগের নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি আছে এবং সেই ভগবানের ভক্তিতেই যাঁহারদের যত্ন ও তৎপরতা আছে আর সেই পরমেশ্বর যাঁহারদের পরমাশ্রের ইইয়াছেন এবং তদনস্তর যাঁহারা তৎপ্রসাদলক্ষ জ্ঞান দ্বারা নিশ্পাপ হইয়াছেন, তাঁহারাই পুনরার্ভি শূল স্বরূপ যে মুক্তি তাহা প্রাপ্ত হয়েন ১৬।

বিদ্যাবিন্যসংপদে জান্ধণে গবি হজিনি। শুনি টেচব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদশিনঃ। ১৭। ইহৈব তৈজিতঃ স্বর্গোবেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

নম্বভোজ্যান্নান্তে দোষবন্তঃ সমাসমাভ্যাং বিষমসমে পূজাতইতি স্মৃত্তর্ম তে দোষবন্তঃ কথং ইহেতি ৷ ইহৈব জীবন্তিরেব তৈঃ সমদর্শিভিঃ পণ্ডিতৈব্জিতোবশীক্তঃ স্বর্গো-

আনন্দগিরিটীকা

যদপুনরাবৃত্তিসাধনং তত্ত্তানং তদেব প্র-শুদ্ধারেণ বিবৃণোতি যেষামিত্যাদিনা। বেদার্থ বিজ্ঞানমিত্যঙ্গীকৃত্য বিনযং ব্যাচটে বি-নযইতি। উপশ্যোনিরহ্স্কারত্বমনৌদ্ধতাং পদা-র্থমেবমুজ্ব। বাক্যার্থং দর্শযতি বিদ্বানিতি। গ-বীত্যাদ্যনুদ্য বাক্যার্থং কথযতি বিদ্যেতি। হ-স্ত্যাদে। পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনইত্যন্তরত্র সম্বন্ধঃ। তত্ত তত্ত্ৰ প্ৰাণিপ্ৰভেদেষ্ তত্তদ্পুণৈ মত মিনি-ত্তসংস্কারেশ্চ সংস্কৃতিবৃসম্ভবান্ন বৃদ্ধণঃ সমন্বমি-ত্যাশস্ক্যাহ সন্ত্রাদীতি তজ্জৈশ্চেত্যত্র তচ্ছদেন সভুমের গৃহ্যতে সাত্ত্বিকদংস্কারেরির রাজদং-क्षेरितत्रि मर्स्तरेशवामश्च्र छेः तुरक्षकार जल्ध-তি। রাজনৈরিব তামদৈরপি সংস্কারের্ কাত্য-ন্তমেরাক্স উমিত্যাহ তথা তামলৈরিতি। ব্রহ্ম-ণোহ দ্বিতীয়ত্বং কৃটস্তুমসঙ্গত্ত ভোকে হর্থে ছে-ত্রিতি মত্বা সমশকার্থমাই সম্মিতি। সমদ-শিত্বমেব পাশ্ভিতাং তদ্বাচফে ব্রহ্মতি। ১৭।

আনন্দ গিরিটীকা

দাজ্কেষু রাজদেষু তামদেষু চাসমত্বেষু দমত্বদর্শনমনুচিতমিতি শক্ষতে ননিতি। দক্তি দমদেশিনঃ তচ্চকেন পরামৃশ্যতে তেষাং দোষবজাদভোজ্যানত্মিতাক প্রমাণমাহ দমাদ্যাভামিতি। দমানামধ্যযনাদিভিঃ দমানধ্যকাণং বস্ত্রালস্কারাদিপুজ্যা বিষমে প্রতিপ্রামকুতটীকা

কীদৃশাস্তে জানিনাথেই পুনরাবৃত্তিং মু-জিং গচ্ছন্তীত্যপেকাযামাই বিদ্যোতি। বিষ-মেষুপি সমং বুলৈর অন্তুং শীলং যেষাং তে পশ্তিবাজানিনইতার্থঃ। তত্ত্র বিদ্যাবিনযাভ্যাং যুক্তে ব্রাহ্মণে চ শুনোয়ঃ পচতি তক্ষিংশ্চেতি কর্মণোবৈষম্যং, গবি হস্তিনি শুনি চেতি জাতিতোবৈষম্যং দর্শিতং। ১৭।

ননু বিষমেষু সমদর্শনং নিষিদ্ধং কুর্রস্তোপি কথং তে পশুতাঃ, যথাহ গোতমঃ, সমাসমা-ভাাং বিষমে সমে পূজাতইতি, অস্যার্থঃ

সেই তত্ত্ব জ্ঞানী সকল কি প্রকার, যাঁহারা অপুনরার্ত্তি ৰূপ মুক্তি লাভ করেন, তাহাই কহিতেছেন যে,বিষম বস্তুতে সম জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্ম স্বৰূপ দর্শনে যাঁহারদের সামর্থ্য হইয়াছে তাঁহারাই জ্ঞানী ৷ এতি বিষয়ে বিদ্যা বিনয় যুক্ত ব্রাহ্মণে ও কুরুরের ভক্ষণার্থ অন্ন পাক কারী চণ্ডালে কর্ম বৈষম্য আর গো হন্তি কুরুর আদিতে জ্ঞাতি বৈষম্য দর্শাইয়া কহিতেছেন, যে পূর্ব্বোক্ত কর্ম বৈষম্য ও জ্ঞাতি বৈষম্য যুক্ত ব্রাহ্মণ চণ্ডালাদিতে চৈতন্য ৰূপ পরমান্থার সমান অধিষ্ঠান হেতু জ্ঞানী সকল স্ব্র্ণ ভূতস্থ আত্মাকে সমান ৰূপই দর্শন করেন ৷ ১৭ ৷

বিষমে সমদর্শন করাই নিবিক্ষ অতএৰ যে ব্যক্তি বিষমে সম দর্শন করে সেব্যক্তি কিপ্রকারে পণ্ডিত পদ বাচ্য হয়, যে হেতু গৌতম কহিয়াছেন যে, সমপুকার স্থলে বিষম

নিৰ্দোষ্ণ হি সমণ ব্ৰহ্ম ভক্ষাদ্ৰ ক্ষণি তে স্থিতাঃ ৷১৮ ৷ শাষ্করভাষ্যৎ

জন্ম যেবাং সাম্যে সর্বাভূতেযু ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতং নিশ্লীভূতং মনোইস্তঃকরণং নিদ্যোবং যদ্যপি দোষবৎসু শ্বপাকাদিযু মুট্তস্তদোবৈদ্যোষবদিব বিভাসতে তথাপি তদ্দে বৈরসংস্পৃষ্টনিতি নির্দ্যোবং হি দোষবজ্ঞিতং হি যন্মান্নাপি স্বগুণভেদভিন্নং নির্গুণস্বাচ্চিতন্য স্যু বক্ষ্যতি চ ভগবানিছাদীনাং কেত্রধর্মাস্থমনাদিস্থান্নির্গুণস্থাদিতি চ নাপ্যস্ত্যাদিবিশেযাআল্মানেভেদকাঃ সন্তি প্রতিশরীরং তেষাং সত্ত্বে প্রমাণানুপপত্তেরতঃ সমং ত্রস্কৈকঞ্চ তন্মান্ত্রনাত্র তে স্থিতাঃ তন্মান্ন দোষগন্ধমাত্রমপি তান্ স্পৃশতি দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানাভাবে তেষাং দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানবিষ্বয়স্ত তৎ স্থান সমাদ্যাভাগি বিষমসমে পূজাতইতি পূজাবিষয়স্ববিশেষণাৎ দৃশ্যতে হি ব্রহ্মবিৎ বড্সবিৎ চতুর্বে-

আনন্দগিরিটীকা

ভিবিশেষে ক্রিযমাণে সতাসমানাঞ্চাসমানধর্ম-কাণাং কদ্যচিদেকবেদস্বমপ্রদ্য দ্বিবেদস্বমি-ज्यानिधर्मत्जार প्राधक्क ज्या भूक्या माम अ-তিপত্তিবিশেষে পূজ্যিতা পূক্ষবিশেষং জাত্বা প্রতিপত্তিমক্রন্ ধনাদ্ধনাচ্ছ হীয়তে তেন সাভিকে রাজসভামদযোশ সমবৃদ্ধিং কৃর্মন্ প্রতাবৈতীতার্থঃ। উত্তরত্বেনোত্রশ্রোকমবতার-যতিন তে দোষবন্তইতি। সৃত্যবন্তনে দর্ম-मख्य ममजुनमिनाः (मायवज्यकः कथः নাস্থীতি প্রতিজামাত্রেণ দিধ্যতীতি শঙ্কতে কথমিতি। স্তেগতিমগ্রে বদিষান্ নির্দোষত্বং ममञ्जलमिनाः वियमयि इटेश्टवि । मर्व्ववाः চেতনানাং সাম্যে প্রবণ্মনসাং বুক্সলোকগ-মনমন্তরেণ অব্মিলেব দেহে পরিভ্তজন্মনাম-শেষদোষরাহিতো হেত্মাহ নির্দোষং হীতি। বর্ভমানোদেহঃ সপ্তম্য। পরিগৃহ্যতে। তানেব সমদর্শিনোবিশিন্ফি যেষামিতি। নন্ বুক্ক-ণোনির্দোষত্বমসিদ্ধং দোষবংদুশ্বপাকাদিযুত-क्षिरक्षियदब्बान्यसम्बदाख्वार् यमानीजि। যকাৎ তলিদোষং তকাতকান্ বকাণি স্থিত-মিলোঁৰৈঃ সৰ্পোজিতইতি সম্বন্ধঃ । ব্ৰহ্মণো-अवज्यकामन्नीयान् माध्यात्रि मामिजान-স্ক্যাহ নাপীতি। চেতনদ্য গুণবিশেষে বিশিষ্টত্ব-

আনন্দগিরিটীকা

মনিষ্টং নিগুণস্থান্বণাদিত্যযুক্তং বৃদ্ধিস্থাদিনাং পরিশোষাদাস্থার্স্বস্থা কৈশ্চিমিন্ডিজ্বানিতাশক্ষাহ্ বক্ষাতি চেতি। আস্থানানিগুণজে বাফালেষং প্রমাণযতি অনাদিস্বাদিতি। চকারোবক্ষাতীতানেন সম্বন্ধার্থঃ। গুণদোষবশাদাস্থানাভেদভাবেপি ভেদোস্তাবিশেষেভ্যোভবিশ্যতীতি প্রস্থাদাশক্ষা দূষ্যতি নাপীতি। প্রতিশরীরমাস্থাভেদনির্দ্ধে তক্ষেত্রন তেষাং স্ত্রং তেষাঞ্চ সত্ত্বে প্রস্থান্তলিনির্দ্ধিত পরম্বরাশ্যুম্বিভ্রেত্য হেতুমাহ্ প্রতিশরীরমিতি। আস্থানাভেদকাভাবে ফলিত্মাহ্ অতইতি। সমন্ত্রমের ব্যাকরোতি একঞ্চেতি। স্বামিক্তটীকা

সমায় পূজাযাং বিষমে প্রকারে কৃতে সতি
বিষমায় চ সমে প্রকারে কৃতে সতি সপূজকইহ লোকাৎ পরলোকাদ্ধ হায়তইতি। তত্তাহ্
ইহৈবেতি। ইহৈব জীবদ্ভিরেব তৈঃ সূজাতইতি
সর্গঃ সংসারোজিতোনিরন্তঃ কৈঃ, যেযাং
মনঃ সাম্যে সমস্বে স্থিতং, তত্ত্ব হেতুঃ হি
যক্ষাদ্ধ ক্ষ সমং নির্দোষ্ঠ তক্ষান্তে সমদ্দিনোবক্ষণাের স্থিতাবুক্ষভাবংপ্রাপ্তাইতার্থঃ। গোতমোজস্ক দােষেবিক্ষভাবপ্রাপ্তাই পূর্বনের পূজাতইতি পূজকাবস্থাগ্রবাণ। ১৮।

প্রকার পূজা করিলে, কিয়া বিষম পূজার স্থলে সম প্রকার পূজা করিলে, সেই পূজক ব্যক্তি এছিক পারত্রিক হইতে ভ্রম্ট হয়;যদি এমত আশস্কা কর তির্নারণার্থে কহিতেছেন,যে, সেই ব্যক্তি স্থায় জীবিত কালেই সর্গ শঙ্কার্থ সৃষ্টির বিষয় যে এই সংসার তাহা জয় করিয়াছেন, ও সেই ব্যক্তির মন সর্বার সম ৰূপে স্থিত হইয়াছে, যেহেতু পরব্রহ্ম সর্বারই সমন্বার্প বিরাজ্মান এবং নির্দোষ, একারণ সেই সমদশীব্যক্তি ব্রহ্মার্কিপেই স্থিত হইয়া সর্বার সমতা বিশিষ্ট যে ব্রহ্মান্তার তাহা প্রাপ্ত হইয়াছেন ৷ গৌতমোক্ত দোষ ব্রহ্মান্তার প্রাবিষ্য সম্বারহা ব্যক্তির হয়, কেন না তত্ত্ব জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বো পূজকাবস্থা উক্ত হইয়াছে ৷ ১৮ ৷

ন প্রহ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিকেৎ প্রাপ্য চা-প্রিয়ং। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢোত্তক্ষবিদ্ধুন্দণি স্থিতঃ ।১৯। শাক্ষরভাষ্যং

पवि इंछि शूकामानारमी अभविरमयमञ्जू कार्ते खन जू मर्वा अभिरामायमञ्जूष कि

মিত্যতোব্ৰন্ধণি তে স্থিতাইতি যুক্তং 1 ১৮ 1

কন্দিবিষয়ঞ্চ সমাসমাভ্যামিত্যাদি ইদস্ত সর্বাকর্ষ্ম সংন্যাসিবিষয়ং প্রস্তুতং সর্বাকর্মাণি মনসেত্যারভ্যাধ্যারপরিসমাপ্তেঃ যক্ষান্ধিদেনিং সমং ব্রহ্মাত্মা ভক্মাৎ নেতি ৷ ন প্রস্থাবে ন হর্ষং কুর্যাৎ প্রিয়মিক্টং প্রাপ্য লক্ষ্মা নোন্ধিক্ষেৎ প্রাপ্যেব চাপ্রিয়মনিক্টং লক্ষ্মা দেহমাত্রাত্মদর্শিনাং হি প্রিযাপ্রিয়প্রাপ্তী হর্ষবিষাদৌ কুর্বাতে ন কেবলাত্মদর্শিনঃ তস্য প্রিয়াপ্রিয়প্রাপ্তাসম্ভবাৎ কিঞ্চ সর্বাভূতেশ্বেকঃ সমোনিদে বিআত্মতি স্থিরা নির্বিচিকিৎসা বুক্রিয়স্য সন্থিরবৃদ্ধিরসংমৃতঃ সংমোহবর্জিতক স্যাদ্যথোক্তব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মণি স্থিতোহকর্মকৃৎ
সর্বাকর্মসংন্যাসীত্যর্থঃ ১৯ ।

আনন্দগিরিটীকা

বুল্লানে ক্রিশেষত্বেনক্বাজ্জীবানাঞ্ছ ভেদকা-ভাবেইনকস্বন্যোজস্বাদেকলকণস্বাদেকস্বং জी-ব্ৰুক্সণোৱেষ্টব্যমিত্যাহ তক্ষাদিতি। জীবৰুক্ষ-ণোরেকত্বে জীবানাং বুক্ষবন্ধিদোষত্বং সিধ্যতী-ত্যাহ তন্মান্নেতি। তচ্ছকার্থমের ক্ফোর্যতি দে-श्मीि । यि मर्सम् खुष् मयञ्च मन्ये प्रे তহি কথং গৌতমসুত্রমিত্যাশক্ক্যাহ দেহাদি-সংঘাতেতি। সূত্রস্য যথোক্তাভিমানবদ্বিষ্যত্ত্ব গমকমাহ পূজেতি। যদি চতুর্বেদানামের সতাং প्জया देवसमार यपि त! ठेजूर्यामानार यजम-বিদাং বুল্লবিদাঞ্চপ্জ্যা দাম্যং তদা তেখা মুক্ত-পজাবিষযাণাং কেষাঞ্জিমনোবিকারসম্ভবে কর্ডা প্রতাবৈতীতাবিদ্বদ্বিষয়ত্বং সূত্রসা প্রতিভাতী-ত্যর্থ:। তত্ত্রৈব চানুভবমনুকুলত্বেনোদাহরতি দৃশ্যতে হীতি। *দেহাদিসংখাতা*ভিমানবতাং श्वापायमञ्ज्ञमञ्जा उद्विषयः मृज्ञियज्ञाकिमिना-নীং বুক্ষাত্মদর্শনাভিমানবতাং গুণদোষাসম্বন্ধান তদ্বিয়ং দূত্রমিত্যভিপ্রেতাাহ্ বুক্স স্থিতি। ১৮।

ইতল্চ নেদং সূত্রং বৃক্ষবিদ্বিযমিত্যাই কর্মী তি। তত্ত্বৈ পূজাপরিভবসম্ভবাদিত্যর্থং। নন্ যত্র সমন্বদর্শনং তত্ত্বৈব স্থিদং সূত্রং ন তু কর্মি-গ্রেক্সেনি বেতি বিভাগোন্তি তত্তাই ইদং স্থিতি। সমস্বদর্শনস্য সংন্যাসিবিব্যস্থেন প্রস্তুত্ত্বে হেতুমাই সর্ক্রেমাণীতি। অধ্যায়পরিসমাপ্তেং সর্ক্রেমাণীত্যারভ্য তত্ত্ব সর্ক্রেম্সংন্যা-সাভিধানাত্তিব্যমিদং সমস্থদর্শনং গ্রমতে

আনন্দগিরিটীকা

তত্র চ নিরহঙ্কারে নিরবকাশং সূত্রমিত্যর্থঃ। নন্ इक्षानिके आशिजाः इर्यविवादने विद्वानिल क-ব্যমিন্দোষে ব্ৰহ্মণ কথং স্বিতিং লভেতেত্যাশ-স্ক্যাকাঙ্কিতং পূর্যন্তরশ্যেকম্থাপ্যতি যক্ষা-দিতি। আত্মজাননিষ্ঠাবতোবিদ্ষোহ্যবিষাদ-নিমিভাভাবাল তাব্চিতাবিত্যাহ স্থিরবৃদ্ধিরিতি। नन् इर्विवापिनिमिङ्युः श्रियाश्रियत्याः निक्ष-মিতি কথং তৎপ্রাপ্ত্যা হ্রেছিগৌন কর্ত্রাবি-তি নিয্জাতে ততাহ দেহেতি। বিদ্নোপি প্রি याश्चियश्चाश्चिमामश्रीत्मत इस्तिमात्नी मुक्ता-রাবিত্যাশস্ক্যাহ ন কেবলেতি। অদ্বিতীযদর্শনশী-লস্য ব্যতিরিক্তপ্রিযাপ্রিযপ্রাপ্ত্যযোগান্ন তন্নিমি-खो इर्यवियानाविजार्थः । ইতোপি विन्धाइर्य-वियानावमञ्जाविजाविजाः किःध्वि। निर्प्लारय বুক্ষণি প্রাপ্তক্তে দৃঢ়প্রতিপত্তিঃ সংমোহেন হর্ষা-দিহেত্না রহিতোযথোকে দর্বদোষরহিতে ব্ৰহ্মণাছমন্মীতি বিদ্যাবানশেষদোষশুন্যে ত্ৰি-মেব বৃক্ষণি স্থিতস্তদন্রোধাৎ কর্মাণ্যমৃষ্যমাণো-নৈব হর্ষবিষাদভাগী ভবিত্মলমিতার্থঃ। ১৯।

স্থামিকুতটীকা

বুক্ষপ্রাপ্তস্য লক্ষণমাহ ন প্রস্থাদিতি।
বুক্ষবিভূত্ব। বুক্ষণােব যং স্থিতং সপ্রিযং প্রাপ্য
ন প্রস্থােশ নপ্রস্থাইর্বান্ স্যাং অপ্রিযং
প্রাপ্য চ নােদ্বিজেং ন বিষীদ্ভীত্যর্থাং, যতঃ
হিরবুদ্ধিঃ স্থিয়া নিশ্চলা বুদ্ধির্যস্য, তৎ কুতঃ
যভোহসংমূদঃ নিবৃত্তমাহঃ। ১৯।

তদনস্তর ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত ব্যক্তির লক্ষণ কহিতেছেন যে,ব্রহ্ম জ্ঞানী হইয়া যে ব্যক্তি ব্রক্ষেতেই স্থিতি করিয়াছেন সেই ব্যক্তি কোন প্রিয় বস্তু প্রাপ্তে সংপূর্ণ হর্ষ যুক্ত হয়েন না এবং অ-প্রিয় বস্তু পাইলেও বিবাদ করেন না যেহেতু সে ব্যক্তি স্থির বৃদ্ধি,সুতরাং মোহরহিত ১১১

বাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি ষৎ সুখং। সত্রন্ধবোগযুক্তাত্মা সুখসক্ষয়সমুতে ।২০। ষে হি সংস্পর্শজাভোগাদুঃখযোনয়এব তে। শান্ধরভাষ্যং

কিঞ্চ ব্রহ্মণি স্থিতঃ বাহ্যেতি ৷ বাহ্যস্পর্শেষু বাহ্যান্চ তে স্পর্শান্ত বাহ্যস্পর্শাঃ স্পৃ শ্যন্তইতি স্পর্শাঃ শব্দাদযোবিষযান্তেয বাহ্যস্পর্শেষু অসক্ত আত্মান্তঃকরণং যস্য সোষমসক্রাত্মা বিষয়েষু প্রীতিবর্জিতঃ সবিন্দতি লভতে আত্মনি যথ সূথং তিহ্বন্দতীতোতথ
সব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা ব্রহ্মণি যোগঃ সমাধিব্র ক্রযোগন্তেন ব্রহ্মযোগেন যুক্তঃ সমাহিতন্ত শ্রিমন্
ব্যাপ্ত আত্মান্তঃকরণং যস্য সব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা সুথমক্ষয়মশুতে প্রাপ্নোতি তন্মান্তহ্মবিষ্থীতেঃ ক্ষণিকাযাইন্দ্রিয়াণি নিবর্জয়েদাত্মনাক্ষয়সুখাধীত্যর্থঃ ২০।

ইতশ্চ নিবর্ত্তবেৎ যে হীতি ৷ যে হি যক্ষাৎ সংস্পর্শজাবিষ্যেক্সিষসংস্পর্শেভ্যোজাতাভোগা-ভুক্তব্যেত্র্থযোন্যএব তেহবিদ্যাক্তত্বাৎ দৃশ্যন্তে হাধ্যাত্মিকাদীনি ত্রংখানি তন্নিমিস্তান্যেব্ যথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গম্যতে এবশব্দান্ন সংসারে সুখ্য্য গন্ধমাত্রমপ্যস্তীতি

আনন্দগিরিটীকা

শব্দ দিবিষয় প্রতিপ্রতিবন্ধার ক্সাচিদ্পি বৃক্ষণি স্থিতিঃ দিধ্যে দিত্যা শস্ত্যাহ্ কিঞেতি। ন কেবলং পুর্নের জরীত্যা বুক্ষণি স্থিতোহ্র্যবি-বাদরহিতঃ কিন্তু বিদ্যান্তরেণাপীত্যর্থঃ। যাব-ক্যাবদিব্যেষ্ রাগরপেমাবরণং নিবর্ত্তে তাব-ভাবদার্যর প্রপুর্থমভিব্যক্তং ভবতীত্যাহ্ বাহ্যে-তি। ন কেবলমসক্তাত্যা শমবশাদেব সুথং বিলতে কিন্তু বুক্ষসমাধিন। সমাহিতান্তঃক্রণঃ সুথ্যনন্তং ব্যাপেটিত্যাহ্ স্বুক্ষেতি। তত্র পূর্নার্দ্ধং ব্যাচন্টে বাহ্যান্টেতি। স-মাধানাধীনসম্যাগ্রানদারা নিরতিশ্যসুথ্প্রা-প্রিম্ভরার্দ্ধবিম্থ্যানন্তস্থাপ্তিসম্ভবান্তদ্র্থি-না প্রয়ত্বেন বিষ্যবিম্থ্যং কর্ভ্রামিতি শিষ্য-শিক্ষার্থমাহ্ তুশাদিতি।২০।

তত্ত্বে হেস্বন্তরপরস্বেনোত্তরশোকমুদাহরতি ইতশ্চতি। বিষয়েভাঃ সকাশাদিন্দ্রিযাণীতি শেষঃ। বৈরাগ্যার্থমেব বৈষয়িকাণি সুখানি দূষয়তি যে হীতি। ননু বিষয়েন্দ্রিয়াংগ্রহণ

আনন্দগিরিটীকা

ষ্টেশং দুংখযোনিস্থমিত্যাশস্ক্যাবিবেকিনাং তেযুদদেশপ ন বিবেকিনামিত্যাহ আদ্যন্তবন্তই তি।
যন্মাদাধিব্যাধিজরামরণাদিদহিতেভাঃ দমাগমনাদিকেশরপভাগিভাশ্চ বিষয়েজিয়েদমুদ্ধেভোগভোগাঃ দুখলবানুভবাজায়ন্তে ভন্মাত্তে
দুংখহেতবোভবন্তীতি যোজনা। অবিদ্যাকার্যাস্থাদুংখানাং কুভোভোগজনাস্থমিত্যাশস্ক্য
ভোগানামবিদ্যাপ্রযুজস্বান্তরিবন্তুনমুগুংখানাং
যুক্তমিত্যভিপ্রেত্যাই অবিদ্যেতি। ভোগানাং
যুক্তমিত্যভিপ্রেত্যাই অবিদ্যেতি। ভোগানাং

মোহনিবৃত্ত্যা বৃদ্ধিছৈর্য্যে হেতুমাহ বাহ্যেতি।
ই ক্রিয়েঃ মূশান্তইতি মুশাবিষয়াঃ বাহ্যেক্রিয়া
বিষয়েমূদজাঝা অনাসক্তচিত্তঃ আঝুন্যন্তঃকরণে যদুপশমাঝকং সাজিকং সৃথং তদিশতি
লভতে সচোপশমস্থাং লক্ষ্য বুক্ষণি যোগেন
সমাধিনা যুক্তন্তদৈক্যং প্রাপ্তঝাঝা যদ্য সোহা
ক্রয়ং সৃথ্যশুতে প্রাপ্তোতি।২০।

ননু প্রিযবিষযভোগানামপি নিবৃত্তঃ
কথং মোক্ষঃ পুরুষার্থঃ দ্যান্তত্তাহ যে হীতি।
দংস্কৃশ্যন্তইতি দংস্কৃশাবিষযান্তেভ্যোজাতাযে

মোহ নির্ত্তি মাত্রই যে বুদ্ধির স্থিরতা হয় ভাহার হেতু কহিতেছেন যে, স্পর্শ শব্দার্থ ইন্দ্রির স্পর্শ যোগ্য বিষয়াদি,তাহাতে অর্থাৎ বাছেন্দ্রিয়ের বিষয় সকলেতে অনাসক্ত চিত্ত ব্যক্তি স্থীয় অন্তঃকরণে বিক্ষেপরহিত শান্তিবিশিষ্ট যে সান্ত্রিক সুধ ভাহা লাভ করেন আর সেই ব্যক্তি শান্তি সুখ প্রাপ্ত হইয়া ব্রক্ষেতে যোগ অর্থাৎ সমাধি দ্বারা পর্মশন্ত্রার সহিত ঐক্য প্রাপ্তিরূপ যে অক্ষয় সূথ ভাহাও লাভ করেন ৷ ২০ ৷

প্রিয় বিষয় ভোগ সকল নির্দ্তি হওয়তে মুক্তি কিপ্রকারে পুরুষার্থ হইতে পারে যদি এমত বল, তক্তন্য কহিতেছেন যে, স্পর্শ শব্দবাচ্য বিষয় সকল আর সেই বিষয়োৎপন্ন

আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেষ ন তেষু রমতে বৃধঃ 1২১। শক্তোতীহৈব যঃ সোদৃৎ প্রাক্ শরীরবিমাক্ষণাৎ । কামক্রোধোন্তবং বেগং সযুক্তঃ সসুধী নরঃ 1২২। শাঙ্করভাষ্যৎ

বৃদ্ধা বিষয়স্গত্ফিকাযাং ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্তযের কেবলং জুংখযোনয়আদান্তবন্তক আদি-বিষয়েন্দ্রিয়ান্যানোভোগানামন্তক তদ্বিয়াগএবাতআদান্তবন্তোহনিত্যামধ্যকণভাবিত্বা-দিত্যর্থঃ, কোন্তেয়ন তেযু রমতে বুধোভোগেযু বিবেকী অবগতপরমার্থতত্ত্বেহত্যন্তমূ-ঢানামেব হি বিষয়েয় রতিদ্শাতে যথা পশুপ্রভৃতীনাং 1 ২১ 1

অযঞ্জ ত্রেষোমার্গপ্রতিপক্ষী কন্টতমোদোষঃ সর্বানর্থপ্রাপ্তিহেতু ছুর্নিবার্যাশেটত তৎ-পরিহারে যত্নাধিক্যং কর্ত্তবামিত্যাহ ভগবান শক্ষোতীতি ৷ শক্ষোত্যুৎসহতে ইহৈব জীবদ্বে যং সোতুং প্রসহিত্যু প্রাক্ পূর্বাং শরীরবিমোক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থঃ, মরণ সীমাকরণং জীবতোহবশ্যন্তাবী হি কামক্রোধোদ্ভবোবেগঅনন্তনিমিত্তবান্ হি সইতি

আনন্দগিরিটীকা

দৃংখযোনিত্বে মানমন্ভবমুপনাদাতি দৃশান্তে হীতি। ঐহিকানাং ভোগানাং দুংখনিমিত্তত্বপি নামুয়েকাণাং তথাত্বমনুভবাভাবাদিত্যাশঙ্ক্যাবধারণদামর্থাদিদ্ধমর্থনাই যথেতি। পূর্রার্দ্ধনামর্থাদিদ্ধমর্থনাই যথেতি। পূর্রার্দ্ধনামর্থাদিদ্ধমর্থনাই যথেতি। পূর্রার্দ্ধনায় নেত্যাদিনা। ইতক বিষয়েভাঃ দকাশাদিজিয়াণি নিবর্ত্তবিতব্যানীত্যাই ন কেবলমিতি।আদ্যন্তবত্ত্বে মধ্যক্ষণবিভিত্তেন ক্ষণভঙ্গুরত্বাদুপেক্ষণীয়ত্বং ভোগানাং দিধ্যতি। অন্তি হি তেযাং ক্ষণভঙ্গুরত্বং ক্ষণিকবিষয়াকারমনোক্তিবাঙ্গাত্বাদিতিমন্যানঃ দলাই অতইতি। বুদ্ধিপূর্বকারিণাং বিবেকবতাং ভোগেরপেক্ষোপলরেক্ট তেযামাভাদত্বং প্রভিত্তাতীত্যাই ন তেযিতি। প্রতীকোপাদানমাদ্যমিদং পুন্র্ব্যাখ্যানমিতি ন পুন্রুক্তিঃ। ননু কেষাঞ্চিটোণ্যেভিক্তিকপলভাতে তত্তাই অত্যন্তেতি। ২)।

উত্তরশোকনা তাৎপর্যামাই অযঞ্চেত । শ্রেযামার্গপ্রতিপক্ষত্বং ক্ষতমত্বে হেতুমুক্তবে হেতুম্বরমাহ সর্কেতি। প্রযত্তাধিকাদা কর্ত্তবাত্বে হেতুং সূচ্যতি দুর্নিবার্যইতি । প্রসিদ্ধং হি কামকোধোদ্ভবদা বেগদা দুর্নিবারত্বং যেন মা-

আনন্দ গিরিটীকা

তরমপি চাধিরোহতি পিতরমপি হস্তি তম-বশ্যং পরিহর্ত্তবাং দর্শযতি শকোতীতি। য-থোক্তং বেগং বহিরনর্থক্সপেন পরিনামাৎ প্রা-গেব দেহান্তক্সংপদং যঃ দোঢুং ক্ষমতে তং স্টোতি দযুক্তইতি। মরণদীমাকরণদ্য তাৎপ-স্থামিক্নতটীক।

ভোগাঃ দুখানি তে হি বর্ত্তমানকালেইপি য়র্দ্ধাদ্যাদিব্যাপ্তত্ত্বাদুঃখাদ্যৈর যোনযঃ কারণ-ভূতাঃ তথাদিমস্তোহ্স্তবস্তুম্ভ অতোবিবেকী তেষ্ন রমতে ।২১।

তন্মান্মেক্রব প্রমঃ পুরুষার্থস্ত্রস্থার কামক্রোধবেগেছে তিপ্রতিপক্ষোই তস্তংসহ্মসমর্থার মোক্ষভাগিত্যাহ শক্রোতীহৈবেতি। কামাৎ ক্রোধান্টোন্ডবিতি যোবেগঃ মনোনেত্রাদিক্ষোভলক্ষণস্থাইহব তদ্পুরসময়এব যোনরঃ
সোতৃংপ্রতিরোদ্ধং শক্রোতি তদ্পি ন ক্ষণমাত্রং
কিন্তু শরীরবিমাক্ষণাৎ প্রাগ্দেহপাতাদিত্যর্থঃ, যএবংভূতঃ সএব যুক্তঃ সমাহিতঃ সুখী
চভবতি নান্যঃ। যদ্ধা মরণাদ্রদ্ধ্রং বিলস্তীভির্বতিভিরালিক্সমানোহপি পুত্রাদিভির্দহ্য-

ভোগ ৰূপ যে সুখাদি সকল তাহা ভোগ সময়ে স্পর্দ্ধা অধুয়াদি যুক্ত প্রযুক্ত ছুম্থেরি কারণ এবং আদি অন্ত বিশিষ্ট হয়, অতএব বিবেকী গণ সেই বিষয় ভোগে সুখী হয়েন না 1২১1

অতএব মুক্তিই পরম পুরুষার্থ, আর কাম ক্রোধ জন্য ক্ষোভাদি সেই মুক্তির প্রতিপক্ষ এহেতু সেই ক্ষোভ সহ্য করিতে সমর্থ ব্যক্তিই মোক্ষ ভাগী হয় ইহা কহিতেছেন যে, কাম ক্রোধোন্তব যে বেগ অর্থাৎ মন ও চক্ষুরাদির ক্ষোভরূপ যে স্পৃহা ভাহার উদ্ভব কালেই যে ব্যক্তি সহ্ করিতে সমর্থ হয় অর্থাৎ ভাহা ক্ষণ মাত্র নহে শরীর পতনের পূর্ব্ব পর্যম্ভ যে ব্যক্তি সহ্ করিতে পারে এবন্তুত ব্যক্তিই সমাহিত এবং সুখী হয় অন্য ব্যক্তি

याश्खः मृत्थाश्ख्यात्रामख्याख्यक्रीि विद्यव यः। मत्याभी बक्षमिर्वाणः बक्षज्ञां विश्वकृति।२०।

শান্ধরভাষ্যৎ

यादमात्र श्रावम विश्व शीष हेण्य काम हे सिर्य काम हे सिर्य काम हिन्य काम हिन्य काम हिन्य काम हिन्य काम हिन्य है स्व विषय काम हिन्य है स्व विषय काम हिन्य है स्व विश्व काम हिन्य है स्व काम है स्व काम

কথভূতশ্চ ব্রহ্মণি স্থিতোব্রহ্ম প্রাপ্নোতীত্যাহ ভগবান্ যইতি ৷ যোস্তরাত্মনি সূথং যস্য সোহস্তঃসূথস্তথাস্তরেবাস্মন্যারামঃ ক্রীড়া যস্য সোহস্তরারামস্তথৈবাস্তরালৈব জ্যোতিঃ প্র-

আনন্দগিরিটীকা

র্য্যমাহ মরণেতি। প্রসিদ্ধে হি শব্দঃ। তত্ত হেত্যাহ অনভেতি। ব্যাধ্যপহতানাং বৃদ্ধানাঞ कार्यामित्वाम खरडीज्ञामक्यां हे छि योव-দিতি। কামকোধোদ্ভবং বেগং ব্যাখ্যাত্মাদৌ কামং মনোবিকারবিশেষত্বেন ব্যাচটে কাম-ইতি। কথমদ্য মনোবিকারবিশেষত্বং তদাহ ইব্রিযেতি। কামোগৃধিন্তুফেতি পর্যাযাঃ দ-ন্তঃ শব্দামনোবিকারবিশেষে পর্য্যবদ্যন্তীত্যর্থঃ। ক্রোধশ্চ মনোবিকারবিশেষস্তদ্ধদিত্যাহ কোধ-শ্চেতি। তমের ক্রোধং ক্লউয়তি আস্মনইতি। এবং কামক্রোধে ব্যাখ্যায় ত্যোরুৎকটত্বাব-স্থান্মনোবেগদা তাভ্যাম্ৎপত্তিমূপনাদাতি তা যথোজবেগাবগুমোপাযুম্পদিশতি রোমাঞ্চনহাউনেত্রেত্যাদিন। উভযুবিধবেগং যোজীবলেব সোচুং শকোতি তং পুরুষধৌরে-যত্বেন স্তৌতি তমিত্যাদিনা। ২২।

জ্ঞানস্যাত্যন্তর দমাত্রমাত্মনিষ্ঠত্বং দর্শযন্ প্রকৃতং ব্রহ্মবিদমের বিশিন্টি কথ্যুতক্তেতি।

আনন্দগিরিটীকা

যথান্তরের দুখং ন বাইংস্কিষিট্যস্তথান্তরের জ্যোতির্ন শ্রোদিভিরভোবিষযান্তর্বিজ্ঞানর-হিতইত্যাহ তথেতি। যথোজবিদেষণদমাধি-মান্জীবনের মুজিমধিগছ্তীত্যাহ দযোগাতি। আক্সন্তরের দুখমিতি বাহ্যবিষয্নিরপেক্ষত্বং স্থামিক্তটীকা

মানোপি যথ। প্রাণশূন্যঃ কামকোধনেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাগপি জীবদ্বের যঃ সহতে সএর যুক্ত, সুখী চেত্যর্থঃ, তদুক্তং বশিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা দেহঃ সুখদুঃখে ম বিন্দৃতি। তথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহপি সকৈবল্যাপ্রমে ব-দেদিতি। ২২।

ন কেবলং কামক্রোধবেগদন্তরণমাত্রেণ মোক্ষং প্রাপ্নোতি অপি তু যোহন্তরিতি। অন্তরাঝ-ন্যের দুখংযদ্য ন তু বিষযেষু, অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া যদ্য ন বহিং, অন্তরেব জ্যোতিদ্ ফির্যদ্য ন গীতন্ত্যাদিষু দএবং বুক্ষণি ভূতঃ স্থিতঃ দন্ বুক্ষনির্বাণং লযমধিগছতি প্রাপ্নোতি।২৩।

সেৰপ হয় না। যদ্বা মরণের পর বিলাপবিশিষ্ট যুবতী গণ কর্তৃক আলিঞ্চিত এবং পুজাদি কর্তৃক দহুমান হইলেও যেমন প্রাণশূণ্য ব্যক্তি কামকোধাদির বেগ সহু করে তজপ স্বীয় জীবিতাবস্থায় যে ব্যক্তি সহু করিতে সমর্থ হয় সেই সমাহিত এবং সুখী হয়, জ্থাহি বিশিষ্টোক্তি, প্রাণ বিয়োগ হইলে পর দেহ যেমন সুখতৃংখ প্রাপ্ত হয় না তজ্ঞপ পাণযুক্ত সময়েও যে ব্যক্তি সহ্নশীল হয় সেই মোক্ষাশ্রমে বাস করে 1২২1

আর কেবল কামকোধের বেগ সম্বরণ মাত্রই যে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় এমত নহে, অপিচ যে ব্যক্তি আত্মাতেই সুখী এবং বিষয় ভোগাদিতে সুখী নহে, আর যে ব্যক্তি আত্মারাম ইয়া আত্মাতেই ক্রীড়া করে, বাহ্যব্যাপারে বিরত, আর যাহার আত্মাতেই দৃটি, নৃত্য গীতাদিতে দৃটি নাই, সেই যোগী ব্যক্তিই উক্ত প্রকারে ব্রক্ষেতে স্থিতি করিয়া ব্রক্ষেতে লয় প্রাপ্ত হয়েন 1২৩ ৷

লভতে বন্ধনিৰ্বাণস্যয়ঃ কীণকল্যবাং। ছিমদ্বোয়তাত্মানঃ সৰ্বভূতহিতে রতাঃ । ২৪ ।
কামক্রোধবিমুক্তানাৎ যতীনাৎ যতচেতসাৎ ।
অভিতোত্রন্ধনির্বাণৎ বর্ততে বিদিতাত্মনাৎ ।২৫।
শাক্ষরভাষ্যৎ

কাশোষস্য সোহস্তর্জ্যোতিরেব যঙ্গদৃশঃ স্থোগী ব্রহ্মনির্ব্ধাণং ব্রহ্মণি নির্ব্ধৃতিং মোক্ষমিছ্ জীবন্নেব ব্রহ্মভূতঃ সম্বধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি 1 ২৩ 1

কিঞ্চ লভন্ত ইতি ৷ লভন্তে ব্রহ্মনির্বাণং মোক্ষং খাষ্যং সমাগ্দর্শিনঃ সংন্যাসিনঃ ক্ষীণ-কলাবাঃ ক্ষীণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নদৈধাঃ ছিন্নসংশ্যাঃ ষতাত্মানঃ সংবতে ক্রিয়াঃ সর্বভূত হিতে রতাঃ সর্বেষাং ভূতানাং হিতে আনুকুলো রতাত্মহিংসকাইতার্থঃ ৷ ২৪ ৷

কিঞ্চ কামেতি ৷ কামকোধবিমুক্তানাং কামশ্চ কোধশ্চ কামকোধী তাভ্যাং বিমৃ-ক্তানাং যতীনাং সংন্যাসিনাং যতচেতসাং সংযতান্তঃকরণানাং অভিতউভযতোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্রন্ধনির্বাণং মোকোবর্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোজ্ঞাতআত্মা যেযাং তে বিদিতাত্মানস্তেষাং বিদিতাত্মনাং সম্যগ্দশিনামিত্যর্থঃ ৷ ২৫ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

বিবক্ষিতমন্তরারামস্বঞ্চ ইক্সিয়াদিবিষ্যাপেক্ষামন্তরেণ ক্রীড়াপ্রযুক্তফলভাকুম্ভিমতমিক্সিয়াদি জন্যপ্রকাশশূন্যস্বমায়জ্যোতিইনুমিইং যথোক্তনিশ্বেণমন্ত্রশ্বন ব্রহ্মভাবং প্রাপ্নোতি ব্রহ্মণি পরিপূর্ণে নির্কৃতিং মর্কানর্থনিব ভূপলক্ষিতাং স্থিতিমন্তিশ্যানন্দাবির্ভাবন্দ্রনাং প্রাপোতীত্যাহ্ যঈদৃশইতি।২৩।

মুক্তিহেতোজ্ঞানস্য সাধনান্তরমাহ কিঞেতি। যজাদিনিত্যকর্মানুষ্ঠানাৎ পাপাদিলক্ষণং কল্মযং ক্ষীযতে তত্ত শ্বণাদ্যাবৃত্তেঃ সম্যক্ দর্শনং জাযতে ততােমুক্তিরপ্রযত্নে ভবতীতাহ লভস্তইতি। জানপ্রাপ্যাপ্তরং দর্শযাতি ছিল্লেতি। শ্বণাদিনা সংশ্যনিরসনং কার্যাকারণনিয়মনঞ্চ দ্যালুত্বেনাহিংসকদ্বনিত্যতদপি সম্যক্জানপ্রাপ্তে কারণমিত্যর্থঃ। অক্রর্যাখ্যানং ক্লেইড্রান ব্যাখ্যাযতে। ২৪।

পূর্কাং কামক্রোধযোর্বেগঃ সোচবােদ শিওঃ সমূতি তাবেব তাজাবিতাাহ কিঞেতি। নন্

আনন্দ গিরিটীকা

দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানামের মোক্লোন তুজীবতামিতি চেরেত্যাই অভিতইতি। অমদাদীনামিপি তহি প্রভূতকামাদিপ্রভাব বিধুরাণাং কিমিতি মোক্লোন ভবতীত্যাশস্ক্য সম্যণ্জানবৈশেষ্যাভাবাদিত্যাই বিদিতেতি। উজের্থে শ্লোকাক্ররাণামনুষমাচন্টে কামক্রোধেত্যাদিন। ।২৫।

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ লভন্তইতি । ঋষয় সমাগ্দ শিনঃ
ক্ষীণং কলামুহং ঘেষাং ছি্নং হৈ ধং সংশ্যোঘেষাং যতঃ সংযতআকা চিত্তং যেষাং
সর্ফোষাং ভূতানাং হিতে রতাঃ যে কৃপালবস্তে
ব্রক্ষনির্বাণংমোক্ষং শভন্তে । ২৪।

কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামকোধাভ্যাং বিমুভানাং যতানাং সংন্যাসিনাং সংযতচিত্তানাং জাতাত্মতত্ত্বানামভিতউভয়তোজীবতাং
মৃতানাঞ্চন দেহান্তএব তেযাং বুক্ষণি লযোহপি তৃ জীবতামপি বর্তইত্যর্থ: । ২৫।

অপিচ ঋষি অর্থাৎ সম্যক্দশীগণ অর্থাৎ যাঁহারা নিস্পাপ এবং ঘাঁহারদের সংশয়ছেদ হইয়াছে আর ঘাঁহারদের চিত্ত বশীসূত এবং ঘাঁহারা স্তৃত সকলের হিতার্থে রত অর্থাৎ রূপাবস্ত তাঁহারাই ব্রন্ধেতে লয় স্কুপ মোক্ষকে লাভ করেন। ২৪।

এবং কামক্রোধন্বয় হইতে বিমুক্ত জানী সংন্যাসী সকলের উভয় কালে অর্থাৎ জীবিতাবস্থা ও মৃতাবস্থা উভয় সমধেই ব্রহ্মনির্বাণতা সিদ্ধ হয় অর্থাৎ দেহাতেই নির্বাণ হয় এমত নহে বরং তাঁহারা জীবিতাবস্থাতেও ব্রন্ধের সহিত ঐক্য হইয়া জীবভাবস্থাতেও ব্রন্ধের সহিত ঐক্য হইয়া জীবভাবস্থাতেও ব্রন্ধের সহিত ঐক্য হইয়া জীবভাবস্থাতেও

স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্যাৎ শ্চক্ষু দৈচকান্তরে ভূবোঃ। প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিলোঁ। ২৬। যতে দ্রিমননোবৃদ্ধিনু নির্মোক্ষপরাষণঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

সম্যাগ্দশ্ননিষ্ঠানাং সংন্যাসিনাং সদ্যামুক্তিরুক্তা কর্ম্যোগশ্চ ঈশ্বার্পিতসর্বভাবেনেশ্বে ব্রহ্মণাধার ক্রিযমাণঃ সন্ত্বশুদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসংন্যাসক্রমণ মোকাষেতি ভগবান্ পদে পদেইব্রবীদ্ধক্ষাতি চ অথ ইদানীং ধ্যানযোগং সম্যাগ্দশ্নস্যান্তরক্ষং বিস্তব্বেণ বক্ষ্যামীতি তস্য স্থানীযান্ শ্লোকানুপদিশতি স্ম ভগবান্ বাসুদেবঃ স্পর্শানিতি হ স্পর্শান্ শন্দাদীন্ কৃত্বা বহির্বাহ্যান্ শ্রোকাদিদ্বারেণান্তর্ক্তা প্রবেশিতাঃ শন্দাদযোবিষ্যান্তর্বতঃ শন্দাদযোবাহ্যাবহিরেব কৃতাভবন্তি তানেবং বহিঃ কৃত্বা চক্ষ্টশ্রবাস্তরে ভ্রেঃ কৃত্বভানুষজ্ঞাতে তথা প্রাণাপানে নাসাভ্যন্তরচারিণে সমৌ কৃত্বা হহঙা

যতে ক্রিয়ইতি ৷ যতে ক্রিয়মনোরু দ্বিয়তানি সংযতানি ই ক্রিয়াণি মনোরু দ্বিশ্চ যস্য স্মতে ক্রিয়মনোরু দ্বিশ্বননাৎ মুনিঃ সংন্যাসী মোক্ষপরায়ণঃ এবং দেহসংস্থানোমোক্ষপরা-

আনন্দগিরিটীকা

নৃত্তমন্দ্যাত্রশোকত্রমন্য তাৎপর্যার্থমাহ সম্যাদর্শনেতি। ঈশ্বাপিতসর্বভাবেনেতি ভংগবিত পরিমানীশ্বরে সম্পিতঃ সর্বেষাং দে- হেন্দ্রিমনসাং ভাবশেষ্টাবিশেষোন কু চিদপি বহিষ্টেষাং ব্যাপারস্তেনেতার্থঃ। কর্মযোগস্য তৎফলস্য চাভিধানানস্তর্মিত্যথশকার্থঃ। স্বতোবাহ্যানাং বিষ্যাণাং কুভোবহিষ্করণ্মিত্যাশক্ষ্যাহ শ্রোত্রাদীতি। তেষাং বহিষ্করণং কীদ্যিত্যাশক্ষ্যাহ তানিতি। ২৬।

বিষয়প্রারণ্যং পরিত্যজ্য চক্ষুরপিভূবো-মধ্যে বিক্লেপপরিহারার্থং কৃত্বা প্রাণাপানে নাদাভ্যন্তরচরণশীলো দর্মে ন্যুনাধিকবর্জিতো স্বামিক্ষতটীকা

দযোগী ব্ৰহ্মনিৰ্কাণ্মিত্যাদিষু যোগী মোক্ষমবাপোতীত্যক্তং তমেক যোগং দংক্ষে-

স্বামিক্তটীকা

পেণাহ ক্লম্নিতি দ্বাভ্যাং। বাহ্যাএব ক্লাক্রপরসাদ্যোবিষ্যাশিন্তিভাঃ সন্তোহন্তঃ প্রবিশন্তি তাং ন্ত ক্রিন্তালেন বহিরেব ক্রা চক্ত্রবোরন্তরে জ্নমধ্যএব ক্রা অভ্যন্তং নেত্রযোনিমালনে নিজ্য। মনোলীয়তে উন্নালনে চ
বহিঃ প্রসরতি তদুভ্যদোষপরিহারার্থমর্জনিমালনেন জ্মধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েভার্তঃ, উচ্ছাসনিশ্বাসক্রপেণ নাসিক্যোরভান্তরে চরন্তৌ
প্রাণাপানাবৃদ্ধাধ্যেভিরোধেন সমৌ ক্রা কুম্বকং ক্রেভার্তঃ। যদ্বা প্রাণোহ্যথান ন
বহিনির্যাভি যথা বাহপানোহন্তরপ্রশিতি
কিন্ত নাসামধ্যএব দ্বাবিপ যথা চর্তন্তথা মন্দাভ্যামুচ্ছ্বাসনিশ্বাসাভ্যাং সমৌ ক্রেভি। ২৬।

যতইতি। অনেনোপাযেন যতাঃ সংযতা-ইক্রিয়মনোবৃদ্ধযোষদ্য, মোক্তএব পরম্যনং

এই অধ্যায়ের চতুর্বিংশতি শ্লোক দ্বারা যোগানুষ্ঠায়ী ব্যক্তির মোক্ষ প্রাপ্তির বিষয় যাহা কহিয়াছেন তাহাই পুনর্বার সংক্ষেপে কহিতেছেন যে, স্পর্শাশপার্থ ৰূপ রসাদি বিষয় সকলেতে চিন্তা বিশিষ্ট হইলেই তাহারা অন্তঃকরণে প্রবেশ করে অতএব সেই বিষয়চিন্তা-দিকে ত্যাগ করিয়া চক্ষুকে বাহিরে ভুর মধ্যস্থানে স্থাপন করিবেক অর্থাৎ আত্যন্তিক নেত্র মুদ্রিত করিলে নিদ্রার দ্বারা মনের লয় হওয়াসম্ভব এবং উন্মীলিত রাখিলে বিষয়েতে দৃষ্টি হয় ইহাতে উভয়দোষ পরিহারার্থে চক্ষুদ্র মুদ্র অর্দ্ধ উন্মীলন দ্বারা ক্রমধ্যে রাধিয়া উচ্ছ্বাস-নিশ্বাস ৰূপে নাসিকারক্ষে গমনশীলপ্রাণ অপান বায়ুর উদ্ধাধোগতি রোধের দ্বারা সমতা করিয়া কুম্ভক করিবেক, অথবা যাহাতে প্রাণ বায়ু বহির্গমন না করে সার অপান বায়ু অন্তরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া কেবল নাসিকার্ম্বায় মধ্যেই উভয়ে সমান ৰূপে গমনাগমন করে এমত করিয়া কুম্ভক করিবেক 1 ২৬ 1

আর এই উপায় দ্বারা যে ব্যক্তির ইন্দ্রিও মন বুদ্যাদি বশীভূত হইয়াছে আর মোক

বিগতেচ্ছাভ্যকোথোয় সদা মুক্তএব সং 1২৭। ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বং 1 সূহ্দং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিম্চ্তি ৷২৮৷ শান্তরভাষ্যং

যণোমোক্ষএর পরময়নং পরা গতির্যস্য সোষং মোক্ষপরায়ণোমুনির্ভবেৎ, বিগতেচ্ছাভযকো-ধইচ্ছা চ ভযঞ্চ ক্রোধশ্চ ইচ্ছাভযকোধান্তে বিগতায়স্মাৎ সবিগতেচ্ছাভযকোধ্য যএবং বর্ততে সদা সংন্যাসী মুক্তএব সন্ তস্য মোক্ষেইন্যঃ কর্তব্যোহস্তি 1 ২৭ 1

এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেযমিতি চোদ্যতে ভোক্তারমিতি ৷ ভোক্তারং যজ্ঞানাং তপসাঞ্চ কর্ত্ত্বপেণ দেবতারপেণ চ যন্তং সর্বলোকমহেশ্বরং সর্বেষাং লোকানাং মহান্তং ঈশ্বরং সর্বলোকমহেশ্বরং সুক্তানং সর্বস্থানাং সর্বপ্রাণিনাং প্রত্যুপকারনিরপেক্ষতযোপ-

আনন্দ্র গিরিটীকা

কুম্বকেন নিরুদ্ধে কৃত্রা করণানি সর্বাণোবং সংযম্য প্রাণাযামপরোভূত্বা কিং কুর্যাদিত্য-পেক্ষাযামাই যতেক্রিযেতি। ইক্রিযাদিসং-যমং কৃত্বা মোক্ষমেবাপেক্ষমাণোমনমশীলঃ স্যাদিত্যর্থঃ। জানাতিশ্যনিষ্ঠস্য সর্বদেছা-দিশুন্যস্য সংন্যাদিনোমুক্তেরনাযাসদিদ্ধত্বান তদ্য কিঞ্চিপি কর্ত্ত্বামন্ত্রীত্যাহ বিগতেতি। পূর্বাদ্ধাক্ষরাণি ব্যাকরোতি যতেত্যাদিনা। দ্বি-তাযাদ্ধাক্ষরাণি ব্যাচটে বিগতেত্যাদিনা। ২৭।

অধিকারিণোযথোজন্য কর্ত্ব্যাভাবে জ্ঞাতব্যমপি নাস্তাত্যাশস্ক্য পরিহরতি এবমিত্যাদিনা। প্রশিদ্ধং ভোজারং ব্যবচ্ছিনতি সর্বলোক্তি । ততােহ্যস্য বন্ধবিপর্য্যাবিতি ন্যাযেন সর্ব্যক্ষদাতৃত্বং দর্শযতি সুহৃদমিতি। উক্রেশ্বক্রানে কলং কথ্যতি জ্ঞাত্বেতি। যজেষুতপঃসু চ দ্বিধা ভোজ্ত্বং ব্যনজ্জি কর্ত্বপেণেতি। হিরণ্যগর্ভাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিন্টি
মহান্তমিতি। স্বপরিকরোপকারিণং রাজানং

আনন্দগিরিটীকা

ব্যাবর্ত্তবিত প্রত্যুপকারেতি। ঈশ্বর স্য তাটস্থাং
ব্যুদ্স্যতি সর্ব্যুত্তানামিতি। তহি তত্র তত্র ব্যুদ্র্যুত্তকর্মতংফলসংস্থিত্তিং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্
সর্ব্যুক্তের্যুত্তান ত তস্য বুদ্ধিতদ্বৃত্তিসম্বন্ধাপি
বস্তুতোন্তীত্যাহ্ সর্ব্যপ্রত্যুত্তি। যথোজেশ্বরপর্বিভানফলমভিদ্ধাতি মাং নারাযণ্মিতি। ত্রুদ্বেং কর্মযোগ্যামুখ্যসংন্যাসাপেক্ষ্যা, প্রশ্বর্ত্তিপ তত্যেমুখ্যসংন্যাস্যাধিক্যাভদ্বতোল্যামুক্তিটাকা

প্রাপ্যং যদ্য, অতএব নিগতাইছ্ছাভ্যক্রোধা-যদ্য এবং ভূতোযোমুনিঃ দদদ। জীবন্নপি মৃজএবেতার্থঃ।২৭।

নন্দেমি শ্রেণি সংযমমাত্রেণ কথং মুক্তিং
স্যান তাবঝাত্রেণ কিন্ত জ্ঞানদ্বারেণেত্যাহ্
ভৌক্তারমিতি। যজানাং তপসাইঞ্চব মম
ভইক্তঃ সমর্পিতানাং যদৃচ্ছ্যা ভৌক্তারং পালকমিতি বা সর্কেষাং লোকানাং মহান্তমীশ্বরং
সর্কভূতানাং সুক্তাং নিরপেক্ষ্যোপকারিণমন্ত-

যাহার প্রাপ্য হইয়াছে এবং যৎকর্তৃক ইচ্ছা ভয় ক্রোধাদি দূরীক্ত হইয়াছে এই প্রকার গুণ-যুক্ত যে মুনি তিনি বর্ত্তমান কালেও মুক্ত অর্থাৎ জীবন্মুক্ত 1 ২৭ ।

যদি বল যে ইন্দ্রাদি বশীকরণ মাত্রই কি প্রকারে মুক্ত হওয়া সম্ভব হয়তজ্ঞন্য ইন্দ্রির বশ মাত্রে মুক্তি না হইয়া জ্ঞান দ্বারাই মুক্তি হয় ইহা কহিতেছেন যে, আমার ভক্ত গণ কর্তৃক সমর্পিত যজ্ঞ ও তপস্যার অপ্রার্থিত রূপে ভোক্তা অথবা প্রতিপালক আর সর্বা লোকের শ্রেষ্ঠ ঈশ্বর এবং ভূত সমূহের নিরপেক্ষ উপকারক যে অন্তর্যামী স্বরূপ আমি আমাকে জানিয়া পূর্বোক্ত যোগী ব্যক্তি মদনুগ্রহে মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন ৷ পঞ্চ-মাধ্যায়ের টীকাসমাপনানন্তর পরম ভাগবত প্রীধরস্বামী কহিতেছেন যে, কর্মযোগ এবং জ্ঞান যোগের পার্থক্য-শঙ্কানিবারণানন্তর ক্রমে য়ৎ কর্তৃক ত্রুভয়ের ঐক্য কথিত হইয়াছে সেই সর্বাজ্ঞ জগদ্যুক্ত প্রীকৃষ্ণকে আমি নমস্কার করি ৷ ২৮ ৷

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাৎ বৈষাসিক্যাৎ ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রন্ধবিদ্যাযাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসম্বাদে সংন্যাসযোগোনাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

কারিণং সর্বভূতানাং জ্বদযেশযং সর্বকর্মফলাধ্যক্ষং সর্বপ্রত্যযসাক্ষিঞ্ নাং নারায়ণং জ্ঞাত্বা শান্তিং সর্বসংসারোপরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্নোতি 1 ২৮ 1

ইতি श्री को वाक्षी वाक्षात्या श्रक्ष स्माधाराः।

আনন্দগিরিটীকা

বৃদ্ধিশৃদ্ধ্যাদিযুক্তম্য কামক্রোধোন্তবং বেগমি-হৈব মোদুং শক্তম্য শমদ্মাদিনতোযোগাধি-কৃতম্য স্বংপদার্থাভিজ্ঞম্য প্রমায়ানং প্রত্য-ক্রেন জানতোম্জিরিতিসিদ্ধং ।২৮।

ইতি পঞ্মোধ্যায়ঃ।

স্বামিকুতটীকা

র্যামিনং মাৎ জ্ঞাত্ব। মংপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপ্নোতি বিকল্পন্ধাপোহ্ন যেনৈবং যোগদাংখ্যযোগ। সমুচ্চয়ঃ ক্রমেণোক্তঃ
সর্কজ্ঞং নৌমি তং গুরুং । ২৮।

ইতি পঞ্চমোধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীবেদব্যাসের কৃত শত সহস্র অর্থাৎ লক্ষপ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্ম পর্ব্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবদ্দীতানামক শ্রীকৃষ্ণজুনের সংবাদীয় যোগশাস্ত্রের সংখ্যাস যোগ নামক পঞ্চমাধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধু ভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈবিনী নামক প্রাকৃত টীকার পঞ্চমাধ্যায়।

ममाश्वः शक्षमाधापाः।

विप्रकावकी ज

यट छ। २४१। यः

শ্রীভগবানুবাচ। শাঙ্করভাষ্যৎ

অতীতানন্তরাধ্যাযান্তে ধ্যানযোগস্য সমাগ্দর্শনং প্রত্যন্তরক্ষস্য স্থাভূতাঃ শ্লোকাঃ
স্পর্শান্ কৃত্বা বহিরিত্যাদয়উপদিষ্টান্তেযাং রুত্তিস্থানীযোযাং যতোগায়আরভ্যতে, তত্ত
ধ্যানযোগস্য বহিরক্ষং কর্মেতি যাবদ্ধ্যানযোগারোহণাসমর্থস্তাবদ্ধাৃহন্তেনাধিকতেন কর্ত্তব্যং কর্মেতি অতন্তৎ স্তৌতি অনাশ্রিতইতি । ননু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণসীমাকরণং
যাবতানুষ্ঠেযমেব বিহিতং কর্মা যাবজ্জীবং নারুক্সকোমুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতইতি
বিশেষাদার্ভ্স্য চ শ্মেনৈব সম্বন্ধকরণাদারুক্সকোরার্ভ্স্য চ শ্মঃ কর্ম চোভ্যং

আনন্দগিরিটীকা

ধ্যানযোগপ্রস্থাবানন্তরং তদ্যোগ্যতাহেতুকর্মণঃ স্তুভিং ভগবানুজবানিত্যাহ ঞ্জভগবানিতি। পূর্ব্বোভরাধ্যাযযোগ দদ্যতিমভিদধানোবৃত্তমন্দ্যাধ্যাযান্তরমবতার্যতি অতীতেতি। সম্যগ্দশনপ্রকরণে ধ্যানযোগস্য প্রসন্ধাভাবং ব্যুদস্যতি সম্যাগতি। সংগ্রহ্বিবরণযোরতীতানন্তরাধ্যাযযোযুজং হেতুহেতুমতৃমিতি
ভাবং। অধ্যাযসমন্তর্মভিধাযানাশ্রিতঃ কর্মফলমিত্যাদিশ্রোক্র্যস্য তাৎপর্য্যমাহ তত্তেতি।
কর্মযোগস্য সংন্যাসহেতার্মর্যাদাং দর্শ্যিতুং
সাক্ষ্প যোগং বিচার্যিত্মধ্যাযে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তম্যর্থাঃ। সংন্যাসিনা কর্ত্ব্যং কর্মেত্যেবং প্রতিভাসং ব্যুদস্যতি গৃহস্থেনেতি। কর্ত্ব্যস্থং স্তুতিযোগ্রমতঃশক্ষার্থাঃ সমুদ্রযোদী।

আনন্দগিরিটীকা

সীমাকরণমাক্চিপতি নিনুতি। যাবজ্জীবশ্রুতিব-শাংধ্যানারোহণদামর্থ্যে দত্যপি কর্মানুষ্ঠানদ্য দুর্ব্ধারস্থাদিতি হেতুনাই যাবতেতি। ভার্য্যাবি-যোগাদি প্রতিবন্ধায়বজ্জীবশ্রুতিচোদিতকর্মানন্ষ্ঠানবং বৈরাগ্যপ্রতিবন্ধাদিপি তদনন্ষ্ঠানমন্তানকে বৈরাগ্যপ্রতিবন্ধাদিপি তদনন্ষ্ঠানমন্তানকে বিরাগ্রেক্রিতি পরিহ্রতি নারুক্রক্ষোরিত। উজ্মেবার্থং ব্যতিরেকদ্বারেণ বিব্ণোতি আরুক্রক্ষোরিত্যাদিন। আরো ঘূমিছেতিতা ক্রক্ষুক্রিত্য তারোহণেছাবিশেষণমারোহত

স্বামিক্তটীকা

চিত্তে শুদ্ধেংপি ন ধ্যানং বিনা সংন্যাস-মাত্রতঃ। মুক্তিঃ স্যাদিতি ফঠেংক্মিন্ ধ্যান-যোগোবিতন্যতে। পূর্কাধ্যাযাত্তে সংক্ষেপে-

ভাগবভোত্তম প্রীধর স্বামী মহাশয় ষষ্ঠাধ্যায়ের টীকারয়ের পূর্বের বর্ণনা করিতেছেন, যে মনুষ্য সকলের চিত্তপুদ্ধি হইলেও ধ্যানানুষ্ঠান ব্যতিরেকে কেবল সংন্যাস মাত্র করিলে মুক্তি হয়না, একারণ ভগবান্ কর্তৃক এই ষষ্ঠাধ্যায়ে ধ্যান যোগ বিস্তায় রূপে কথিত হইতেছে ৷ পূর্বের অর্থাৎ পঞ্চমাধ্যায়ের অন্তভাগে সংক্ষেপ রূপে কথিত যে ধ্যান-

অনাশ্রিতঃ কর্ম্মফলং শাঙ্করভাষ্যৎ

म्याखनाङ्गरकाताक्। एमाङ भगकर्माविषय**ः** एमन কর্ত্বব্যস্থেনাভিপ্রেতঞ্চেৎ বিভাগকরণ্ঞানর্থকং স্যাৎ, ত্রাশ্রমিণাং কশ্তিৎ যোগমারুরুকুর্তবভ্যারতৃশ্চ কশ্চিদ্রো নাৰুৰুক্ষবোন চাৰ্বান্তানপেক্ষ্যাৰুৰুক্ষোৱাৰ্চ্দ্য চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চোপপ-দ্যতএবেতি চেন্ন তলৈয়বৈতি বচনাৎ পুনবোঁগগ্ৰহণাচ্চ যোগাকট্দ্যেতি যআসীৎ পূৰ্বং যোগমারুরুকুন্তলৈয়বার্ট্ন্য শ্মএব কর্ত্ব্যং কারণং বোগকলং প্রত্যুচ্যতইত্যতোন যাব-জ্জীবং কর্ত্তব্যস্তপ্রাপ্তিঃ কস্যচিদপি কর্মণঃ, যোগবিভ্রম্টবচনাচ্চ গৃহস্থ স্য চেৎ কর্মিণোযো-গোবিহিতঃ যঠেগায়ে স্যোগবিভ্রটোপি কর্মগতিং কর্মফলং প্রাপ্নোতীতি তস্য না-শাশস্কানুপপন্না স্যাদবশ্যং হি কৃতং কন্ম কাম্যং নিত্যন্না মোক্ষস্য নিত্যনাদনারভাত্ত্বেপি

আনন্দ গিরিটীকা

ণং কৃতবানিতাত *প্*নরিচ্ছাবিষযভূতমারো*হ*-৭২ বিশেষণমেবং শমকর্মবিষযযোভেদেন বি-শেষণং মর্য্যাদাকরণানঙ্গীকরণে বিরুদ্ধমাপ-দ্যেত,তযোরেবং বিভাগকরণঞ্চ ভাগবতদীমান-ঞ্চীকারেণ যুজ্যেতেত্যর্থঃ । বিশেষণ্বিভাগক-রণযোরন্যথোপপত্তিমাশস্কতে তত্ত্তেতি। ব্য-বহারভূমিঃ দপ্তমার্থঃ, ষষ্ঠী নির্দ্ধারণে। ভবত্বধি-কারিণাং ত্রৈবিধ্যং তথাপি প্রকৃতে বিশেষণা-দৌ কিমাযাতমিত্যাশস্তা ততীযাপেক্ষ্যা তদ্-পপতিরিত্যাহ তানপেক্ষোতি । আরুরুকো-রাক্রচন্য চ ভেদে তদ্যৈবেতি প্রকৃতপরামশা-নপপত্তিরিতি দৃষ্যতি ন তদ্যেতি। রুর্কং প্রষমপেক্যার্ক্কোরিতি বিশে-ষণং তদ্য চকর্মারোহণকারণমনারতঞ্চ প্র-বমপেক্ষ্যার্ডন্যেতি বিশেষণং তদ্য চ শমঃ সংন্যাসোযোগফলপ্রাপ্তৌ কারণমিতি বিশেষ-ণ্রিভাগকরণযোরূপপভিস্তদার রুক্ষোরার্ডস্য চ ভিন্নত্বাৎ প্রকৃতপরামর্শিনঃ তত্ত্বস্যান্পপ-ভের যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপ্রপাদনমিত্র্যং। কিঞ্চ যোগমারুরুক্ষোস্তদারোহণে কারণং কর্মে-ত্যজ্য প্নর্যোগার্চদেটি যোগশব্ধথযোগাং যোগেং পূর্কামাক্তক্ষ্কুরাসীভ্রম্যবাপেক্ষিতং যোগমার্ক্তস্য ভৎকলপ্রাণ্ড্রী কর্মসংম্যাসঃ শ্ম-শব্দবাচ্যোহেতুত্ত্বন কর্ত্তব্যইতি বচনাদারক্র-

আনন্দ গিরি টীকা

ক্ষোরার্চস্য চাভিন্নস্প্রত্যভিজ্ঞানান্ন তযোভি-রত্বং শঙ্কিতৃং শক্যমিত্যাহ পুনরিতি । যক্ত্যার-জ্জীবশ্রুতিবিরোপাৎ যোগারোহ্ণদীমাকরণীং ক-র্মণোনুচিতমিতি তত্তাহ্ উচ্যতইতি । পর্ন্ধোক্ত রীত্যা কর্মতভ্যাগযোর্দ্দিভাগোপপভৌ জতের-ন্যবিষ্যত্বাৎ যোগমার্চেদ্য ম্মক্লোর্জিভাদমা-নদা নিতানৈমিভিককর্মস্বপি পরিতাগনিদ্ধি-রিতার্থঃ। ইতশ্চ যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যং ন ভব-তীত্যাহ যে†গেতি। সংন্যাসিনে†যোগভ্ৰফস্য বি-নাশশস্কারচনান্ন যাবজ্জীবং কর্ম কর্ডব্যং প্রতিভা-তীত্যর্থঃ। নন্ যোগভ্রউশক্ষেন গৃহস্ক সৈয়বাভি-ধানাভ্রেস্যবান্দিলপ্যায়ে যোগ্রিধানান্দ্রোগারো-হরণযোগ্যত্বে সত্যপি যারজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্য-মিতি নেত্যাহ গৃহস্কল্যেতি ৷ তেনাপি মুনু-ক্ষণা কৃত্যা কর্মণোযোক্ষাতিরিক্তফ্লানারন্তক-ত্বীদ্যোগভটোনে ছিলাভমিব নশ্যতীতি শঙ্কা সাবকাশেভ্যাশস্ক্যা হ অবশ্যং হীতি। অপৌ-क्रस्ययानिएकं।यादिकार कलकायिनी कर्मनः श्वा-ভাবিকা শক্তিরবরা বুক্সভাবস্য চ স্বতঃ সিদ্ধত্তা-র কর্মকেরবভূমতোমোকাতিরিজ সৈরে

স্বামিক্তটীকা

ণোক্তং সোগং প্রপঞ্যিতৃং ষষ্ঠাধ্যাযারম্ভস্তত্ত স্ফাক্মাণি মন্সা সংন্যান্যভ্যারভ্য সংন্যাসপ্রিকাযাজাননিষ্ঠাযাস্তাৎপর্যোণাভি-

যোগ তাহারই বিস্তার করণার্থ এই যন্ঠাধ্যায়ারস্ত, অর্থাৎ সর্ব্বকর্মাণি মনসা সংন্যাস্যাস্তে মুখং বশীত্যাদি পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রয়োদশ শ্লোকাবধি সর্ব্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্ব্ধক জ্ঞান-নিষ্ঠার প্রশংসা করাতে এবং কর্মানুষ্ঠান করা অবশ্যই ক্লেশকর এ প্রযুক্ত, হঠাৎ কর্ম সকল ত্যাগ করা ৰূপ অতি প্রসঞ্চ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ লোকসকলের কর্ম ত্যাগোপ-যুক্তাবস্থা না হইলেও কর্মাত্যাগ করা অবশ্যম্ভাবি হইয়া উঠে, অতএব তাহারই

কার্য্যৎ কর্ম্ম করোতি যঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

স্বং ফলমারভতএব নিতাস্য চ কর্মণোবেদপ্রমাণাববুদ্ধতাৎ ফলেন ভবিতব্যমিত্যবোচামান্যথা বেদস্যানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি ন চ কর্মণি সত্যুভয়বিভ্রম্টবচনমর্থবৎ কর্মিণোবিভ্রংশকারণানুপপত্তেং কর্মকৃতমীশ্বরে সংন্যস্যেত্যতঃ কর্ত্তরি কর্মফলং নারভতইতি
চেন্নেশ্বরে সংন্যাসস্যাধিকতরফলহেতুত্বোপপত্তের্মোন্ফাযৈবেতি চেৎ স্বকর্মণাং কৃতানামীশ্বরে ন্যাসোন্ধায়ের ন ফলাস্তরায় যোগসহিতঃ যোগাচ্চ বিভ্রম্টইত্যতস্তং প্রতি নাশাশঙ্কা যুক্তৈবেতি চেন্নৈকাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহোত্রন্মচারিত্রতে স্থিতইতি কর্ম্মসংন্যাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রীসহাযত্মাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে ন চ গৃহস্থ্য্য
নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনমনুকূলং উভ্যক্রন্টপ্রশ্বানুপপত্তেশ্চ অনাশ্রিতইত্যনেন ক-

আনন্দগিরিটীকা

কর্মারম্ভকমিতি কর্মিণি যোগভ্রফৌপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি নিরবকাশা শঙ্কেতার্থ**ে।** নন্ম্যক্র-ণা কাম্যপ্রতিষিদ্ধযোগরকরণাৎ কৃতযোক্ত নিত্রী रेनगिलिक र्यात्रक नेष्ठा कथः जमीयमा कर्मा लो-নিযমেন ফলারস্কুকুত্বং তত্তাহ্ নিতাস্য চেতি। চকারেণ নৈমিভিকং কর্মানুক্ষ্যতে। বেদপ্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিক্যৌরফলত্বে দোষমাহ কর্মণোন্ঠিতসা ফলারম্ভকর-অন্যথেতি। প্রৌব্যাৎ গৃহস্থোযোগভ্রেফীপি কর্মগতিং গছতী-তি ন তদ্য নাশাশক্ষেতি শেষঃ। ইতোপি গৃহ-ফ্রোযোগভ্রফ শব্দবাচ্যোন ভবতীত্যাহ্ ন চেতি। জানং কর্মচেত্যভয়ং ততোত্রফোয়ং নশ্য-ভাতি বচনং গৃহিছে কৰ্মণি দতি নাৰ্থবদ্ধবিত-चल उमा कर्मानकेमा कर्माना विजारम (३-স্বভাবাৎ তৎফলস্যাবশ্যকস্বাদিত্যর্থঃ। কৃত্স্য কর্মনোম্মক্রণ ভগরতি সমর্প্রাৎ কর্তরি ফ-লানারমূকীয়াদিষ্টি বিভংশকারণমিতি শঙ্কতে কর্মেতি। রাজারাধনবুদ্ধা ধনধান্যাদিদমর্পণ-माधिककलद्रुष्पापलेशामीश्रद ममर्पाः न ত্রংশকারণমিতি দূষযতি নেত্যাদিনা। অধিক-ফলহেতুত্বেপি মৌক্ষহেতুত্বমিষ্যতামিতি শঙ্ক-তে মোক্ষাযেতি। তদেব চোদাং বিবৃণোতি স্বকর্মণামিতি। সহকারিসামর্থ্যান্তস্য ফলান্ত-রং প্রত্যুপাযত্বামিদ্ধিরিতি হেতুং সূচযতি যোগেতি। প্রানসহিত্স্য সংন্যাস্স্য মোকে। প্যিকত্বে কুডোযোগভ্ৰম্মধিকৃত্য নাশাশঙ্কে-ত্যাশস্ক্রাহ যোগাচেতি। সহকার্য্যভাবে সাম-

আনন্দগিরিটীকা

গ্রাভাবাৎ ফলান্পপতেযুঁ জা নাশাশক্ষেত্যর্থ:। **প্যানস্হিত্**মীশ্রে **কর্মসমপ্**ণং মোক্ষাগ্যে-ग्रसारगाग अधे नक-প্রমাণাভাবাৎ বাচ্যোন ভবতীতি দ্যযতি নেতি। গৃহস্কা যোগভ্ৰফশব্দনাচ্যন্নভাবে হেন্তুন্ত্ৰনাহ একা-কীতি। ন খলেতানি বিশেষণানি গৃহ্যুসম-বাধীনি সম্ভবন্তি তেন তদ্য প্যানযোগবিধ্যভা-বাৎন তং প্রতিযোগভ্রফশব্দেবচন্ম্চিত্মিত্যর্থঃ। একাকিত্বৰচনং গৃহস্বস্যাপি ধ্যানকালে স্ত্ৰীস-হাযত্বাভাবাভিপ্রাযেণ ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য অগ্রি-र्शां विकासिकानमा প्रश्नीमाधाका जाता म्था थ्रथः তিষেপপ্রসঙ্গারৈরমিত্যাহ্ ন চাত্রেতি। বিশেষ-ণান্তরপর্যালোচন্যাপি নাযমেকাকিশকোগ্ছ-স্থপরোভবিতৃমর্তীত্যাহ ন চেতি । কিঞ্চ গৃহ-श्रुटेमाटेनकाकिशाणि निवक्तिश्वा भागतयांगतिरक्षी তং প্রত্যভযভ্রমপ্রশোনোপপদ্যতইত্যাহ উভ-যেতি। ন হি গৃহষ্ং প্রতি উভযসাজ্জানাৎ ক-র্মাণশ্চ বিভাষী স্বম্পেতা প্রফুং য্জাতে তদা জানাদ্ভংশেপি কর্মণস্তুদভাবাদন্তীয্মানক-র্মত্রংশেপি প্রাগন্ধিতকর্মবশাৎ ফলপ্রতিলয়া-দতোয়থোকপ্রশালোচন্যা ন গৃহষ্থ প্রতি-ধ্যানবিধানোপপভিরিত্যর্থঃ । নন্ভগবতা

স্বামিক্কতটীকা

ধানাদুঃখরপরাচ কর্মনঃ দহনা দংন্যাদাতি-প্রদঙ্গ প্রাপ্তং বার্ঘিত্থ সংন্যাদাদপি প্রেষ্ঠ-ত্বেন কর্মযোগং স্থৌতি অনাশ্রিতইতি দ্বাভ্যাং। কর্মকলমনাশ্রিতাইনপেক্ষমানঃ দদবশ্যং কার্য্য-

নিবারণার্থে কর্ম ত্যাগ করাপেক্ষায় কর্মানুষ্ঠান কর। শ্রেষ্ঠ বলিয়া ঐকর্মবোণের প্রশংসা পূর্ব্বক ভগবান্ কহিতেছেন; যে কর্ম কলে প্রার্থনা রহিত হইরা কর্ম সকল অবশ্য কর্ত্তব্য বিবেচনায় যে ব্যক্তি বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান করে সেই সংন্যাসী এবং সেই

সসংন্যাসী চ যোগী চন নির্গ্নির্ন চাক্রিয়ঃ 151 শাস্করভাষ্যং

র্মিণ্এব সংন্যাসিত্বং যোগিত্বঞ্চোক্তং প্রতিষিদ্ধঞ্চ নিরগ্নেরক্রিয়স্য চ সংন্যাসিত্বং যোগি-ত্বঞ্চেতি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহিরঞ্চার সতঃ কর্ম্মণঃ কলাকাজ্জা সংন্যাসস্তুতিপরত্বার কেবলং নির্গ্নির্ক্রিয়এব সংন্যাসী যোগী চ কিং তহি কর্ম্মাপি কর্ম্মকলাসঙ্গুং সংন্যাস্য কর্মযোগমনুতিষ্ঠন্ সত্ত্বশুদ্ধার্থং সংন্যাসী যোগী চ ভবতীতি স্থাতে ন চৈকেন বাক্যে-ন কর্মফলাসক্ষসংন্যাসস্ততিশত বুর্থাশ্রমপ্রতিষেধশ্যোপপদ্যতে, ন চ প্রসিদ্ধং নিরগ্নের-ক্রিয়স্য প্রমার্থসংন্যাসিনঃ জ্রুতিক্সতিপুরাণেতিহাস্যোগশাস্ত্রেযু বিহিতং সংন্যাসিত্রং যোগিত্বঞ্চ প্রতিষেধতি ভগবান্ স্ববচনবিরোধাচ্চ, সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্য নৈব कात्रवात्य (मोनी मस्त्रकात्यन (कनिमिन्दकः श्वितमिक्सिश्य कामान् यः मस्तान् श्व-মাংশ্চরতি নিষ্পৃত্য সর্বারম্ভপরিত্যাগীতি চ তত্র তত্র ভগবতা স্ববচনানি দর্শিতানি তৈর্বি-কুধ্যেত চতুর্থা এমবিপ্রতিষেধস্তমাৎ মুনের্যোগমারুকুকোঃ প্রতিপর্গাইস্থ স্যাগ্নিং আদি-কর্মফলনির্পেক্ষমনুষ্ঠীযমানং ধ্যান্যোগীরোহণসাধনত্বং বুদ্ধিশুদ্ধিদারেণ প্রতিপদ্যতইতি সসংন্যাসী চ যোগীচেতি স্তয়তে অনাগ্রিতইতি ৷ অনাগ্রিতোন আগ্রিতোইনাগ্রিতঃ কিং কর্মফলং কর্মাণঃ ফলং কর্মফলং যন্তদনাপ্রিতঃ কর্মফল তৃষ্ণারহিত ইত্যর্থঃ যোহি কর্মফলে তৃষ্ণাবান্ সক্ষাকলমাগ্রিতোভবতি, অযন্ত তদিপরীতোহতোনাগ্রিতঃ কর্মাকলং এবন্ততঃ সনু কার্য্যং কর্ত্তব্যং নিত্যং কাম্যবিপরীতমগ্নিহোত্তাদিকং করোতি নির্বান্তযতি যঃ কন্চিৎ, यक्रिकृभः कर्षा अकर्षाञ्चरत्र प्लाविभिषा उरेर छावमर्थमारः, अभः सामी ह योशी हिल, সংন্যাসঃ পরিত্যাগঃ সঘস্যান্তি সসংন্যাসী চ যোগী চ যোগশ্চিত্তসমাধানং সঘস্যান্তি

আনন্দগিরিটীকা

দংন্যাসদ্য প্রতিষিদ্ধব্বাদ্গৃহস্থলৈয় যোগবিধানাত্তলৈয়ে যোগভাইশন্বাচ্যব্বমিতি শস্কতে অনাশিতইত্যনেনেতি। ভগদ্বাক্যং ন
প্রতিধেরপরমিতি পরিহরতি ন ধ্যানেতি।
স্কৃতিপরস্থার ক্লোর্যতি ন কেবলমিতি। দজ্বস্বদ্ধার্থমন্তিষ্ঠন্নিতি দয়ক্ষং। বাক্যদ্যোভ্যপ্রস্থাশন্তিষ্ঠন্নিতি দয়ক্ষং। বাক্যদ্যোভ্যপ্রস্থাশস্থ্য বাক্যভেদপ্রসঙ্গালৈরমিত্যাহ্ ন
চেতি। ইত্যোপি ভগরতঃ সংন্যাসাশুমপ্রতিযেধোভিপ্রতোন ভরতীত্যাহ্ ন চ প্রসিদ্ধনিতি।
তদ্যপ্রসিদ্ধং সংন্যাদিস্থ যোগিস্বঞ্চেতি দয়স্কাং। প্রসিদ্ধস্থানের ব্যাকরোতি শ্রুতীতি। ইত্যোপ্রস্কান্যাশ্রম্থ ভগরান্ন প্রতিষ্ঠেতিয়াহ্
স্বর্চনেতি। বিরোধ্যের সাধ্যতি দর্শক্র্মাণীত্যাদিনা। অনাশ্রিতইত্যাদিরাক্যদ্য যথাক্র-

আনন্দগিরিটীকা

তার্থস্থানুপপত্তেং স্কৃতিপরস্থাপপাদিতমুপসংহরতি তমাদিতি। কর্মকলসংন্যাদিস্থাত্র
মুনিশবার্থং। স্কৃতিপরং রাক্যমকর্যোজনার্থমুদাহরতি অনাশিতইতি। কর্মকলেভিলাযোনাস্থীত্যেতারতা কথং তদনাশ্রিতস্বরাচোযুক্রিত্যোশস্ক্য ব্যতিরেকমুখেন বিষদ্যতি যোহাতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবভূতং
দলিত। কথং ক্রিণং সংন্যাদিস্থ যোগিস্থঞ্চ কর্মিস্থিবরোধাদিত্যাশস্ক্যাই যঈদৃশইতি।
স্তুতেরত্রত বিবক্ষিতস্থানানুপপতিশোদনীযেতি ম-

স্বামিকুতটীকা

তথা বিহিতং কর্ম যঃ করোতি দএব সংন্যাদী যোগীচ, ন তু নিরগিরগিরাগুলাধ্যেক্যাথ্যকর্মত্যাগী, ন চাক্রিযোহ নগির্মাধ্যপূর্ভাখ্যবর্মত্যাগী চ। ১।

যোগী, নতুবা নিরগ্নি অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য ইফীখ্য যজ্ঞ কর্মাদি ত্যাগী বা অক্রিয় অর্থাৎ অগ্নিসাধ্যাতিরিক্ত পুক্ষরিণী খননাদি কর্মের ত্যাগী হইলেই যে যোগী হইবে এমত নহে,ইতি সুবোধিনার্থ 1 তাৎপর্য্যার্থ এই যে উক্তব্যক্তি ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বাক উপরোক্ত য়জ্ঞ এবং পুক্ষরিণী খননাদি তাবৎ কর্মানুষ্ঠান করেন, ফলত্যাগ ব্যতীত কর্ম ত্যাগ করেন না, অর্থাৎ বিষ্ণু প্রীত্যর্থ কর্ম সকল সর্বাদা অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন 1 > 1

ষং সন্ন্যাসমিতি প্রান্থবোগং তং বিদ্ধি পাশুব। ন হুসংন্যস্তসংকলেপাযোগী ভবতি কশ্চন।২। শাস্করভাষ্যং

সযোগী চেত্যেবং গুণসম্পন্নোযং মন্তব্যান কেবলং নির্গ্নির ক্রিয়ব কর্মান ক্রিয়ব ক্রিয়ব কর্মান ক্রিয়ব ক্রেয়ব ক্রিয়ব ক

গৌণমুভ্যং ন পুনমু খ্যুসংন্যাসিত্বং যোগিত্বঞাভিমতমিত্যেতমর্থং দর্শবিত্মাই যং সংন্যাসমিতি ৷ যং সর্বাকর্মতৎকলপরিত্যাগলক্ষণং পরমার্থসংন্যাসং সংন্যাসমিতি প্রান্তঃ ক্রতিক্সৃতিবিদোযোগং কর্মানুষ্ঠানলক্ষণং তং পরমার্থসংন্যাসং বিদ্ধি জানীহি হে পাণ্ডব কর্মাযোগস্য প্রবৃত্তিলক্ষণস্য ভদ্বিপরীতেন নির্ভিলক্ষণেন পরমার্থসংন্যাসেন কীদৃশং সামান্যমন্ধীক্ষতা ভদ্তাবউচ্যতইত্যপেক্ষাযামিদমুচ্যতে অস্তি পরমার্থসংন্যাসেন সাদৃশ্যং

আনন্দ গিরিটীকা

ন্যানঃ সন্নাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্গিরিতাদেরথ্যাহ্ন কেবল মিতি। অগুযোগার্হপিতাহ্বনীযান্যাহার্যপিচনপ্রভৃত্যঃ। নন্নগিজের সিদ্ধমক্রিয়্বমিগ্নিগাল্পাক্রিযাণাং তথা চন নির্গিরিত্যেতাবতৈবাপেকিতসিদ্ধেন চাক্রিয়ইতানর্থকমর্থপুনরুজেরিতি তত্রাহ্ অন্গৃতি। উত্তরশ্রোক্সা তাৎপর্যাং দর্শযিত্থ ব্যাবর্ত্ত্যামাশঙ্কাং
দর্শযতি ননু চেতি। প্রসিদ্ধং পরিত্যজ্যাপ্রসিক্রিরুপাদীয়্মানা প্রসিদ্ধিবিরুদ্ধেতি চোদ্যং দ্ষ্যতি নৈয়দোষইতি। উত্যম্য সাণ্যে সক্রিন্
যে চ সংন্যামির্স্য যোগির্স্য চেতার্থং। গুব্রুল্যোভ্যসন্তাদ্নং প্রশ্রুক্রিং প্রকট্যতিত্থ
কথ্যিত্যাদিনা। ১।

দন্তবতি মুখ্যে দংনাদিত্বাদে কিমিতি গৌণমুভ্যমভীফীমত্যাশস্ক্য মুখ্যম্য কর্মণাদন্ত-বাল্গৌণমেব স্তুতিদিদ্ধার্থং তদিউমিত্যভিঞে-ত্যাহ্ ন পনরিতি। চিত্তব্যাকুলত্বহেতুকামনা-

আনন্দ গিরিটীকা

ত্যাগালিত্তসমাধানসিদ্ধেযোগিরং ক্মিনোপি
যুক্তং সংন্যাসিত্বং তু তদ্য বিরুদ্ধমিতি শঙ্কমানং প্রত্যুক্তর্থে শোকমনতার্যতি ইত্যেতমিতি। প্রমার্থসংন্যাসং প্রাহুরিতি দম্বরুঃ,
ইতীথং সংন্যাসদ্য প্রামানিকাভ্যুপ্রতম্বাদিতীতি শব্দোযোজ্যোযোগং ফলত্ঞাং পরিস্বামিক্তটীকা

কুতইত্যপেক্ষাযাং কর্মবোগদাৈর সংন্যাননত্বং প্রতিপাদ্যলাই যমিতি। যং সংন্যাসং প্রাহ্ণ প্রকর্মের শুষ্ঠত্বেনাছং সংন্যাসএবাত্যরে-চযদিত্যাদিশ্রুত্যইতি, কেবলাং ফলসংন্যাসা-দ্ধেতোর্যোগনের তং জানাহি, কুতইত্যপে-ক্ষাযামিতিশন্দোজোহেত্র্যোগেইপ্যস্তাতাই ন হীতি, ন সংন্যস্তং ফলসংকল্লোযেন সকর্মনি-ঠোজাননিঠোব। কন্চিদপি যোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসক্ষলত্যাগাদেব চিত্রবিক্ষেপাভাবাং যোগী চ ভবত্যের সইত্যর্থঃ। ২।

কি কারণে সেই ব্যক্তি সংন্যাসী এবং যোগী হয়েন, এতদপেকায় কর্মযোগের সংন্যাসত্বে প্রতিপাদন পূর্বক কহিতেছেন, যে হে পাণ্ডুনন্দন! সংন্যাস মাত্রই সর্ব শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি শ্রুতি সকল যে সংন্যাসকে শ্রেষ্ঠরূপে কহিয়াছেন কলসন্মাসরূপ কর্মযোগকেও তাহাই জানিবে। যদি বল তাহা কিরূপে সন্তব হয় তক্জনা ইতি শব্দোক্ত যে হেতু তাহা যোগতেও আছে ইহা সার্দ্ধ শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, কর্মনিষ্ঠ অথবা জ্ঞাননিষ্ঠ যে কোন যাক্তি হউক যাহার কলেছা ত্যাগ হয় নাই সেব্যক্তি যোগী হয় না, অতএব কলকামনা ত্যাগ পূর্বক যাহার চিক্ত বিক্ষেপ শ্রা হয় তিনি সন্মাসী এবং যোগীও হয়েন 1 ২ 1

আরুরুকোর্মার্নের্যোগৎ কর্ম কারণমূচ্যতে। শাঙ্করভাষ্যৎ

কর্ত্বারকং কর্মযোগস্য ঘোহি পরমার্থসংন্যাসী সত্যক্তসর্ব্বকর্ম গাধনত্বা সর্ব্ববিধ্বং সঙ্কণ্পং প্রবৃত্তিহেতুকামকারণং সংন্যস্যতি, অ্যমপি কর্মঘোগী কর্মকুর্বাণএব ফলবিষ্যং সঙ্কণ্পং সংন্যস্তীত্যতমর্থং দর্শবিনাই ন হি যক্ষাদসংন্যন্তসঙ্কণ্ডে সংন্যস্তীত্যতমর্থং দর্শবিনাই ন হি যক্ষাদসংন্যন্তসঙ্কণ্ডে সকলে কন্চিন্দিপ কন্মী যোগী সমাধানবান্ ভবতি ন সম্ভবতীত্যর্থং কলসংস্কণ্পস্য চিন্তবিক্ষেপহেতুআন্তর্মাদ্যঃ কন্চন যোগী কর্মাসংন্যন্তফলসংস্কণ্পোভবেৎ স্যোগী সমাধানবান্ ভবতি ন বিক্ষিপ্তচিন্তোভবতি চিন্তবিক্ষেপহেতোঃ কলসংস্কণ্পস্য সংন্যন্তম্বাৎ ইত্যভিপ্রায়ং
যোগাঞ্চত্বেন কর্ম্মানুষ্ঠানাৎ কর্মফলসঙ্কণেস্য বা চিন্তবিক্ষেপহেতোঃ পরিত্যাগাদ্যোগিআঞ্চিত সংন্যাসিল্বঞ্চেত্যভিপ্রেতমুচ্যতে, এবং পরমার্থসংন্যাসকর্মযোগ্যোঃ কর্ভ্রারকং
সংন্যাসসামান্যমপেক্ষ্য যং সংন্যাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডবেতি কর্ম্মযোগস্য
স্তন্ত্যর্থং সংন্যাসন্ত্রমূক্তং 1 ২ 1

ধ্যানযোগস্য কলনিরপেক্ষঃ কর্মযোগোবহিরক্সসাধনমিতি তং সংন্যাসত্ত্বন স্তত্ত্বাধুনা কর্মযোগস্য ধ্যানযোগসাধনত্বং দর্শযতি আরুরুকোরিতি ৷ আরুরুকোরারোত্মিচ্চতঃ
অনারত্স্য ধ্যানযোগেবস্থাতুমশক্তব্যৈবেতার্থঃ কস্য তস্যারুরুকোম্ব্রিল কর্মকলসংন্যাসিনইত্যর্থঃ, কিনারুরুকোযোগং কর্মকার গং সাধনমুচ্যতে, যোগারুত্স্য পুনস্তব্যৈব শমউপশমঃ

আনন্দ গিরিটীকা

ত্যজা সমাহিতচেতস্ত্যেতি শেষঃ। যদ্জং সংন্যাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ গৃহষ্**দ্য গৌণমিতি ত**-দ্ত্রার্চ্চোজন্যা প্রকট্যিতুম্ত্রার্চ্চমুখাপ্যতি কর্মযোগদে।তি। কর্মযোগদা প্রমার্থসংন্যা-দেন কভুদারকং দামাম্ভং ব্যক্তং করোতি যোহীতি। ত্যকানি मर्स्टोनि কর্মানি সাধনানি চ যেন দতথোক্তস্ত্ৰদ্য ভাবস্তুতা তথা দৰ্মকৰ্ম-বিষয়ং তৎফলবিষয়ঞ্চ সংকল্লং তাজতীত্যর্থঃ। সংকল্পড়াগে তংকাৰ্য্যকামত্যাগঃ তত্ত্যাগে ত-জ্জনাপ্রবৃত্তিতা|গশ্চ সিধাতীতাভিসন্ধায় বি-শিনটি প্রবৃত্তীতি। কমিন্যিপি যথোজসংকল্ল-সংন্যাসিত্বমন্ত্রীত্যাহ্ অযমপীতি। তদপরিত্যাগে वाक्लिएछरा क्यांन्छान्देमाव म्ः नक्शांमि-তার্থ:। উজ্মের সাম্যং বাজীক্র্রন্ বাতি-রেকং দর্শযতি ইত্যেতমিতি। ফলসংকল্লাপ-কিমিতি **নমাধানবভাভাবস্তু**াহ ফলেতি। ব্যতিরেকম্থেনোক্তমর্থমনুযম্থেনে।-পদংহরতি তন্মাদিতি। হি শব্দার্থান্য যন্মাদিত্য-জন্য তন্মাদিত্যনেন সমন্ত্রঃ। কর্মিণং প্রতি য-

আনন্দ গিরিটীকা

থোজবিধৌ হেতুহেতুমদ্ভাবমভিপ্রেতা দ্বিতীয-বিধৌ হেতুমাহ চিত্তবিক্ষেপেডি। পূর্কিশোকে পর্কোত্তরাদ্ধাভ্যামুজমনুবদতি এবমিডি।২।

পরমার্থসংন্যাসম্য কর্মযোগান্তর্ভাবে কর্মযোগসৈর সদা কর্ত্রবাদ্ধান্ত তেনেতরম্যাপি কৃত্যমিদ্ধেরিত্যাশক্ষ্যাকানুরাদপূর্বকম্বরশ্লোকতাৎপর্যমাহ প্রান্যোগস্যেতি।
ভাবিন্যা বৃত্ত্যা মুনের্যোগমারোচুমিচ্ছোরিয্যমাণম্য যোগারোহ্ণম্য কর্মহেতুশেদপেক্ষিতং যোগমারুদ্সাপি তৎফলপ্রাপ্তে তদের কারণং ভবিষ্যতি তম্য কারণত্বে কুপ্তশক্তিত্বাদিত্যাশক্ষ্যাহ যোগারুচন্যেতি। অনার্যুচন্যেত্যতদ্যবার্থং ক্রুট্রতি প্রানেতি। ম্নিত্বং কর্মফলদংন্যাসিন্সেপ্চারিক্মিত্যাহ কর্মফলেতি। সাধনং চিত্রশুদ্ধিদ্বারা প্রান্যোগপ্রাপ্তাছা্যামিতি
স্বামিক্তটীকা

তর্হি যাবজ্জীবং কর্মযোগএব প্রাপ্তইত্যাশক্ষ্য তদ্যাবধিমাহ আরুরুক্ষোরিতি। জ্ঞানযোগমারোতৃং প্রাপ্ত্রমিচ্ছোঃ পুংসম্ভদারোহে

তবে যাবজ্জীবন কর্ম যোগানুষ্ঠান করাই কর্ত্তব্য যদি এমত আশস্কা কর তজ্জন্য কর্মযোগের সীমা কহিতেছেন যে, জ্ঞানযোগে আরোহণেচ্ছু পুরুষের আরোহণ বিষয়ে কম্মই কারণৰূপে কথিত হইয়াছে যে হেতু নিক্ষাম কর্মযোগ চিত্তশুদ্ধি কর হয়,

যোগাৰ্জাল্য তলৈয়ব শমঃ কারণমূচ্যতে । ৩। শান্ধরভাষ্যং

সর্বকর্মভ্যোনির্জিঃ কারণং যোগান্ত্র্স্য সাধনমুচ্যতইত্যর্থঃ যাবদ্যাবৎ কর্মভ্যউপরমতে তাবজাবনিরাযাসস্য জিতেক্রিয়স্য চিজ্ঞং সমাধীয়তে তথা সতি সকটিতি যোগান্তাভ্বতি, তথা চোক্তং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্যান্তি বিজ্ঞং যথৈকতা শমতা সত্যতা চ ৷ শীলং স্থিতির্দগুনিধানমার্জবং ততস্ততশ্চোপরমঃ ক্রিযাভ্যইতি ৷ ৩ ৷

অথেদানীং কদা যোগাৰটোভবতীতাচাতে যদেতি ৷ যদা সমাধীযমানচিস্তোভবতি যোগী হীন্দ্রিযার্থেষু ইন্দ্রিয়ানার্যাঃ শব্দাদযন্তে দ্রিদ্রিয়ার্থেষু কর্মমু চ নিত্যনৈমিত্তিক-কাম্প্রতিষিদ্রেষ্প প্রযোজনাভাববৃদ্ধা নানুষজ্ঞতে অনুষক্ষং কর্ত্রতাবৃদ্ধিং ন করেতিত্য-র্থং, সর্বসঙ্কপদংন্যাসী সর্বান্ সঙ্কপোনিহামুত্রার্থকামহেতূন্ সংন্যসিত্থ শীলং অস্যেতি সম্বেসংকল্পসংন্যাসী যোগাৰটঃ প্রাপ্তযোগইত্যেত্তদা তন্মিন্ কালে যোগাৰট্উচাতে সর্বসঙ্গপদংন্যাসীতি বচনাৎ সর্বাংশ্চ কামান্ কামান্মকান্ স্বাণি চ কর্মাণি সংন্যসেদিত্যর্থঃ সঙ্কপ্রস্তাহি সর্বের কামাঃ সঙ্কপেমূলঃ কামোন যজাঃ সঙ্কপ্রসন্ত্রাঃ কাম জানামি তে

অনন্দগিরিটীকা

শেষঃ, তদ্যেতি প্রকৃত্স্য কর্মি:ণাগ্রহ্ণং, এবকা-রোভিমক্রনঃ শমশব্দেন সম্বধ্যতে। কদ্যান্য-যোগব্যবচ্ছেদেন অমোহেতুরিতি তত্তাহ যোগা-কুঢ়ব্দ্যতি। মর্ক্র্যাপারোপরমক্রপোপশ্যদ্য যোগারুদত্বে কারণস্বং বিবৃণোতি যাবদ্যাবদি-তি। দর্ককর্মানিব্ভাবাযাদাভাবাদ্দশীক্তদ্যেক্রি-যগ্রামন্য চিভ্রমমাধানে যোগারুচত্ত্বং নিধাতী-ত্যর্থঃ। দর্মকমোপরমদ্য পুরুষার্থদাধনত্ত্ব পৌরাণিকীং সম্বতিমাহ তথা চেতি। একতা স-র্কেষু ভূতেষু বন্ধনোদৈতাভাবোপলক্ষিতস্বমিতি প্রতিপত্তিঃ শমতা তেষ্বেরীপাধিকবিশেষেপি ম্বতোনির্কিশেষত্বপীঃ সত্যতা তেষামের হিত-বচনং শীলং স্বভাবসম্নতিঃ স্থিতিঃ দৈও-নিধানমহিংসনং আর্জনমবক্রত্বং ক্রিযাভ্যঃ দর্জাভাঃ দকাশাদৃপরতিশেতোতদুকুং দর্জং যথা যাদৃশমেতাদৃশং নান্যন্ত্ৰাক্ষণমা বিতং পুমর্থদাধনমন্তি তথাদেতদেবাদ্য নিরতিশ্বং প্রুষার্থসাধনমিতার্থঃ। ৩।

যোগপ্রাপ্তৌ কারণকথনানস্তরং তংপ্রাপ্তি-কালং দর্শযিত্বং শ্লোকাস্তরমবতারযতি অথেতি। দমাধানাবস্থা যদেত্যুচ্যতে, অতএবোক্তং দ-মাধীযমানচিন্তোযোগীতি শব্দাদিষু কর্মদু চানুষদ্দ্দ্য যোগারোহণপ্রতিবন্ধকত্বান্তদভাবদ্য তদুপাযত্বং প্রদিদ্ধমিতি দ্যোত্যিত্বং হীত্যকং। দর্শ্বোমপি দংকল্লানাং যোগারোহণপ্রতিবন্ধ-

আনন্দগিরিটীকা

কত্বমভিপ্রেতা সর্ক্ষসংকল্পসংন্যাদীত্যত্ত বিব-ক্রিতমর্থমাহ দর্কানিতি। দর্ক্তদংকল্পদংন্যাদে-পি দর্ফোষাং কামানাং কর্মণাঞ্চ প্রতিবন্ধকত্ত্ব-সম্ভবে ক্তোযোগপ্রাপ্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ সর্ক্তে। দর্মদংকল্পরিত্যাগে যথোক্তবিধ্যন্তানময-তসিদ্ধমিতি মনানঃ সলাহ সংকল্পেতি। মৃ-লোমুলনে চ তংকার্যানিবৃত্তির্যত্স্লভেতি ভাবঃ। তত্র প্রমাণমাহ সংকল্পমূলই তি। তত্রা-নৃযব্যতিরেকাবভিপ্রেভ্যোক্তমুপপাদ যতি কামে-মর্ক্ত সংকল্লাভাবে কামাভাববৎ কর্মা-ভাবন্য নিদ্ধত্বেপি কর্মণাং কামকার্য্যস্তাভন্নি-বৃত্তিপ্রযুক্তামপি নিবৃত্তিমুপন্যস্যতি সর্ফাকামে-তি। যদ্কং কর্মণাং কামকার্য্যস্থ **তত্ত শ্রুতি**-স্তা প্রমাণ্যতি স্যথেতি। স্পুরুষঃ স্বরূপ-মজানন্ যংফলকামোভবতি তৎনাধনমনুষ্ঠে-যত্যা বৃদ্ধৌ ধার্ঘতীতি তংক্রত্ত্বতি যকান্-ঠেয়ত্য। গৃহাতি তদেব কর্ম বহিরপি করো-তীতি কামাধীনং কর্মোক্তমিতি শ্রুতার্থঃ। কাম-জন্যং কর্মেত্যনু যব্যতিরে ক্সিদ্ধমিতি দ্যোত-

স্বামিক্তটীকা

কারণং কর্মোচ্যতে চিত্তস্তদ্ধিকরত্বাৎ জ্ঞান-যোগমার্ক্রচন্য তু তদ্যৈর জ্ঞাননিষ্ঠন্য শ্মোবি-ক্ষেপককর্মোপরমোজ্ঞানপরিপাকে কার্ণমু-চ্যতে। ৩।

আর জ্ঞানযোগে আরু অর্থাৎ সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে বিক্ষেপ কারক কর্ম সকলের ত্যাগ করাই সেই জ্ঞান পরিপাকের কারণরূপে উক্ত হইয়াছে । ৩।

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্বনুষজ্জতে। সর্বসংকলপসংন্যাসী যোগাক্তভ্তদোচ্যতে।৪। উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্মবসাদ্যেৎ।

শাঙ্করভাষ্যং

মূলং সংকণ্পান্ত্ংহি জায়সে 1 ন স্থাং সঙ্কণ্পিষিয়ামি তেন মে ন ভবিষ্যাসি, ইত্যাদিস্কৃতিঃ
সর্বকামপরিত্যাগে চ সর্বকর্মসংন্যাসঃ সিদ্ধোভবতি স্বথাকামোভবতি তৎক্রতুর্ভবতি
যৎক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিঞ্জিতভ্যোষদ্যদ্ধি কুরুতে কর্ম তন্ত্রৎ কামস্য
চেটিতনিত্যাদিস্তিভাশ্চ ন্যাযাচ্চ ন হি সর্বসঙ্কপসংন্যাসে কন্চিৎ স্পান্ত্র্মপি সক্তন্তস্থাৎ সর্বসঙ্কপসংন্যাদীতি বচনাৎ সর্বান্কামান্ সর্বানি কর্মানি চ ত্যাজ্যতি ভগবান্ 181

যদৈবং যোগাৰাত্সদা তেনাজা নোজ্তোভবতি সংসারাদনর্থব্রাতাদতঃ উদ্ধরেদিতি । উদ্ধরেৎ সংসারসাগরে নিমগ্নমাজানাজানং ততউৎ উর্দ্ধৃং হরেৎ উদ্ধরেৎ যোগাৰাতৃতামা-পাদ্যেদিত্যর্থঃ, নাজান্মবসাদ্যেনাধোন্যেৎ নাধোগ্মযেৎ আজৈব হি যক্ষাদাল্পনো-বন্ধুন হন্যঃ কশ্চিদ্বস্কুর্যঃ সংসারমুক্তযে ভবতি, বন্ধুরপি তাবন্যোক্ষং প্রতি প্রতিকূলএব

আনন্দগিরিটীকা

বিভু: শৃতে হি শকঃ। নাযমের দর্শবিতিন হি সর্প্রসংকল্পেতি। সাপাদারদর্শনাদিতার্থঃ। নিতানৈমি এককর্মানুষ্ঠানং দুর্নিরস্তমিতি ব-জুমপিশকঃ। শ্রুতিশৃতিনায়িসিদ্ধর্মপুসংহর তি তথাদিতি। ৪।

যোগার্ডন্য কিং ন্যাদিত্যাশস্ক্যান্ যদৈবিমিতি। বোগারোক্সা দৃটাদৃটোপানৈরবশ্যকর্ত্রবাতায়ে মুজিকেতুর্থ তদ্বিপর্যযন্যাধ্যপতনক্তুর্প্ত দর্শাতি অতইতি। তত্র ক্তেমান্
আজার হীতি। উদ্ধরণাপেকামান্থনঃ মূচ্যতি
সংসারেতি। সংসারাদুদ্ধ্য হ্রণং কাদৃগিত্যাশস্থান্থ যোগারুততামিতি। যোগপ্রাপ্তারনান্থা
তুন কর্ত্রবাত্যান্থ নামান্মিতি। যোগপ্রাভ্রেনান্থা
তুন কর্ত্রবাত্যান্থ নামান্মিতি। যোগপ্রাভ্রেনান্থা
তুন কর্ত্রবাত্যান্থ নামান্মিতি। যোগপ্রাভ্রেনান্থা
ব্রুপায়েকানুষ্ঠীয়তে তদা যোগাভাবে সংসারপরিহারামন্থবাদান্থাথানীতঃ স্যাদিতার্থঃ।
নন্মান্মির সংসারে নিম্পুং তদাযোরন্থারদুদ্ধরিয়াত নেত্যান্থ আন্মৈর হীতি।কুতোরপারদুদ্ধরিয়াত নেত্যান্থ আন্মের হীতি।কুতোরপার-

আনন্দগিরিটীকা

ণমন্যস্যাপি প্রসিদ্ধস্য বন্ধাঃ সম্ভবাত্তাই ন হাতি। অন্যোবন্ধঃ সন্ধপি সংসারমুক্তযে ন ভ-বতীত্যেতদুপপাদ্যতি, বন্ধুরপীতি। দুেহাদীত্যা-দিশকাতদন্ধণপ্রসৃত্তিবিষ্যস্বং গৃহ্যতে। আ-

স্বামিক্তটীকা

কীদৃশোহ্যং যোগারু চোহাস্য শমঃ কারণমুচ্যতইতারাহ্যদেতি। ই জিযার্থে স্থিযভোগোর তৎসাধনেষ চ কর্মস্যদা নান্যজ্ঞতে
আসজিং ন করোতি, তত্র হেতুঃ আসজিমূলভূতান্ দ্রান্ভোগবিষ্যান্ কর্মবিষ্যাংশ্
সংকল্লান্ সংন্যাসতুং তাজুং শীলং য্স্য সতদা যোগারু চুট্চাতে। ৪।

অতোবিষ্যাসজিত্যাগে মোক্ষং তদাসজী চবন্ধং পর্য্যালোচ্য রাগাদিস্বভাবং ত্যজেদি-ত্যাহ উদ্ধরেদিতি। আত্মনা বিবেকযুজেনা-ত্মানং সংসারাদুদ্ধরেং ন ত্মবসাদ্যেদধোন-

যদি বল যে সেই জ্ঞান যোগাৰাত ব্যক্তি অর্থাৎ যৎ সম্বন্ধে বিক্ষেপকারক কর্মের ত্যাগ করাকেই কারণৰূপে কথিত হইল তিনি কীদৃশ হয়েন তজ্জন্য কহিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়ের ভোগের বিষয় শন্ধাদি তাহাতে এবং তৎসাধন ভূত কর্ম সকলেতে যত কাল মনুয়কে আসক্ত করিতে না পারে, তাহার কারণ এই যে যাবৎ আসক্তি মূলক তাবতীয় ভোগ বিষয়ক এবং কর্মা বিষয়ক সংকল্প সকল ত্যাগ করণে তিনি সমর্থ হয়েন। তাবৎ সে ব্যক্তিকে জ্ঞানযোগাৰাত অর্থাৎ জ্ঞানীপদ্বাচ্য কহা যায় 181

এতাবতা বিষয় দকলে আসক্তি ত্যাগ করিলেই মোক্ষ এবং তদ্বিষয়ে আসক্তিই প্রতিবন্ধক এতাবৎ বিবেচনায় রাগাদিস্বভাব ত্যাগ করিতে কহিতেছেন যে, বিবেক্যুক্ত বুদ্ধিদ্বারা আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করিবেক অধোগামি করিবেক না,

আতিম্ব হাদনোবন্ধুরাতম্ব রিপুরাদনঃ ।৫। বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্য যেনৈবাত্মাত্মনা জিতঃ । অনাত্মনস্ত শত্রুত্বে বর্ত্তেতাতম্ব শত্রুবং ।৬। জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্য পর্মাত্মা সমাহিতঃ । শান্ধরভাষ্যং

স্বেহাদিবন্ধনাযতনত্বান্তশাভ্যক্তমবধারণমাথৈ হাত্মনোবন্ধুরিতি আথৈর রিপুঃ শক্রথো-ন্যোহপকারী বাহুঃ শক্রঃ সোপ্যাত্মপ্রফুক্তএবৈতি যুক্তমেবাবধারণমাথৈর রিপুরাত্মন-ইতি ৷ ৫ ৷

আত্মৈব আত্মনোবন্ধুরাত্মৈব রিপুরাত্মনই ত্যুক্তং তত্র কিং লক্ষণআত্মা আত্মনোবন্ধুঃ কিং লক্ষণোবা আত্মাত্মনোরিপুরিত্যুচ্যতে বন্ধুরিতি ৷ বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্য তস্যাত্মনঃ সআত্মা বন্ধুর্যেনাত্মনাত্মৈব জিতঃ আত্মা কার্য্যকারণসংঘাতোযেন জিতোবশীক্তভাজিতেক্রিয়ইত্যর্থঃ, অনাত্মনস্ত অজিতাত্মনস্ত শক্রত্বে শক্রভাবে বর্ত্তেত আত্মৈব শক্রবদ্যথানাত্মা শক্ররাত্মনোহপকারী তথাত্মাত্মনোহপকারে বর্ত্তেত ইত্যর্থঃ ৷ ৬ ৷

জিতাত্মনইতি ৷ জিতাত্মনঃ কার্য্যকরণাদিসংঘাতআত্মা জিতোযেন সজিতাত্মা তস্য জিতাত্মনঃ প্রশান্তম্য প্রমাত্মা সমাহিতঃ সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ত্তইত্যর্থঃ, কিঞ্চ শীতোফসু-

আনন্দগিরি টীকা

আতিরিজন্যাপি শত্রোরপ্কারিণঃ সুপ্রসিদ্ধত্ব;-দ্বধারণমন্চিত্মিত্যাশস্ক্যাহ যোন্যইতি। ৫।

উজ্জমন্দ্য প্রশ্পুর্বকং শ্লোকান্তরমনতারযতি আইয়বেত্যাদিনা। একস্যৈবাল্নামিথোবিরুদ্ধং বন্ধু বুং রিপুত্বঞ্চ লক্ষণভেদমন্তরেণাযুক্তমিডি চোদিতে বলীক্তসংঘাতস্যাল্মানং প্রতি
বন্ধু রিত্যাদিনা। বলীক্তসংঘাতস্য বিক্ষেপাভাবাদাল্মনি সমাধানসম্ভবাদ্পপন্নমাল্মানং
প্রতি বন্ধু স্থমিতি সাধ্যতি তস্যেতি। অবলীক্তলংঘাতস্য পুনর্বিক্রেপোপপন্তেরাল্মনি সমাধানাযোগাদাল্মানং প্রতি শত্রুভাবে প্রসিদ্ধ শত্র্ববং আইয়ব শত্রু ত্বেন বর্তেত্যুক্তরার্দ্ধং ব্যাকরোতি অনাল্মনইতি। দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে যথেতি।

আনন্দগিরিটীকা

উক্তদৃষ্টান্তবশাদবশীকৃতসংঘাতঃ শ্বদ্য হিতা-নাচরণাদান্মানং প্রতি শত্রুরেবেতি দার্ফান্তি। কমাহ তথেতি। ৬।

স্বামিকুতটীকা

যেৎ, হি যতআবৈদ্যার মনঃসঙ্গাদ্যুপরতআত্মনঃ স্বস্যা বন্ধুরুপকারকঃ, রিপ্রপকারকঃ।৫।

কথ ছুত স্যাহির ব বনু ঃ কথং ভুত স্য চাইর ব রিপুরিত্যপেক্ষাযামাহ বন্ধ রিতি। যেনাম্ব-নৈবামা কার্যকরণ সংঘাত রূপোজি তোব শ-কৃতস্তম্য তথাভূত স্যাম্বনআইয়ব বন্ধুঃ, অনা-মনোহ জিতাম্বনস্ক আইয়বাম্বনঃ শত্রু হে শত্রু-বদপকারিছে বর্তেত। ৬।

জিতাত্মনঃ স্বামিন্ বন্ধুত্বং স্মুট্যতি জিতা-স্মান্ত্তি। জিতআ্থা যেন তদ্য প্রশাস্তিদ্য

থে হেভু কামনাদি হইতে নিরুত্ত যে মন তিনি আপনার বস্থু স্বৰূপ উপকারক এবং ঐ কামনাদিতে আসক্ত যে মন তিনি শক্তবৎ অপকারক হয়েন। ৫।

আত্মাই কোন্ ব্যক্তির বন্ধু আর কোন্ ব্যক্তির রিপু এই অপেক্ষার কহিতেছেন যে, বিজ্ঞানময়াখ্য আত্মাকর্ত্ক আত্মশন্ধবাচ্য কার্য্য করণ মিলিতরূপ স্থূল সূক্ষম শরীরাদি ৰশীভূত হইতেছে তাহাতে সেই বিজ্ঞানমযাখ্য যে জীব তিনিই আপনার বন্ধু এবং শরীরাদি অবশীক্ষত ব্যক্তি আপনি আপনার শক্তবং অপকার করিতে প্রবৃত্ত হয় 1 ৬ 1

জিতাত্মা ব্যক্তির স্থীয় স্বাত্মাতে যে বন্ধুত্ব তাহা স্পর্ট করিয়া কহিতেছেন যে,বৎ কর্তৃক স্বাত্মাশব্দবাচ্য শরিরাদি জিত হইয়াছে কেবল সেই রাগাদি শৃন্য ব্যক্তির মন শীতোঞ্চাদি

শীতোক্ষসুখদুংখেষু তথা সানাবমানযোঃ। १। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্ম কুটক্ষোবিজিতেব্দিয়ঃ। যুক্তইত্যুচ্যতে যোগী সমলোফীশাকাঞ্চনঃ।৮। শাক্ষরভাষ্যং

খত্বংথেষু তথা মানেহবমানে চ মানাবমানযোঃ পূজাপরিভবযোঃ সমঃ স্যাৎ ইত্যধ্যাহারঃ 191
জ্ঞানেতি ৷ জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপদার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানস্ভ শাস্ত্রতোজ্ঞাতানাং তথৈব স্বানুভবকরণং তাড্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্জাতালংপ্রত্যবআত্মান্তঃকরণং যস্য সজ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কূটস্থোহপ্রকম্পোভবতি ইত্যর্থঃ, বিজিতে ক্রিষ্ট্রন্থ যঈদ্শোযুক্তঃ সমাহিত্ইতি সউচ্যতে কথ্যতে, স্যোগী স্মলোফীশ্মকাঞ্চনঃ লোডীশ্মকাঞ্চনানি স্মানি যস্য সং স্মলোফীশ্মকাঞ্চনঃ । ৮ ।

আনন্দগিরিটীকা

কথং সংযতকার্য্যকরণস্য বন্ধ্রান্মেতি তআহ্জিতায়ন ইতি। জিতকার্য্যকরণসংঘাতস্য
প্রকর্মেণাপরতবাহ্যাভ্যন্তরকরণস্য পরমায়ণ
বিক্লেপেণ পুনঃ পুনরনভিভ্যমানোনিরন্তরং
চিত্তে প্রথতইত্যর্থং। জিতায়ানং সংনান্তসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য যোগাঙ্গানি দর্শযতি
শীতেতি। সমং স্যাদিত্যধ্যাহারং। পূর্বার্দ্ধং ব্যাচন্টে জিতেত্যাদিনা। ন কেবলং তস্য পরমায়া
সাক্রাদায়ভাবেন বর্ত্তে কিন্তু শীতোফাদিভিরপি নাসে চাল্যতে তলুজ্ঞানাদিত্যুত্রার্দ্ধং
বিভক্তে কিঞ্চেতি। তেবু সমং স্যাদিতি সমৃদ্ধঃ। ৭।

চিত্তসমাধানমের বিশিক্ষলঞ্চেদিইং তর্হি
কথন্ততঃ সমাহিতোব্যব্হি যতে তত্তাহ জ্ঞানেতি।
পরোক্ষাপরোক্ষাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং সংজাতোলং প্রত্যযোহকিয়েছে ষ্ বিষাদকামক্রোধাদিরহিতোযোগী যুক্তঃ সমাহিত্ইতি ব্যবহারভাগী ভবতীতি পাদক্রযব্যাখ্যানেন দর্শযতি জ্ঞানমিত্যাদিনা। সচ যোগী পরমহংস-

আনন্দ গিরিটীকা

পরিশ্রাজকঃ সর্বত্তোপেক্ষাবৃদ্ধিরনতিশ্যবৈরাগ্য-ভাগীতি কথ্যতি স্যোগীতি ৷ ৮ ৷

যোগার চন্য প্রশস্ত স্বমন্ত্রাপেত্য যোগন্যা-স্বান্তরং দর্শযতি কিঞ্চেত। পদছেদঃ পদা-র্থোজিরিতি ব্যাখ্যানাঙ্গং সমাদ্যতি সুস্থদি-তীতি। অরিনাম পরোক্ষমপকারকঃ প্রত্যক্ষম-স্বামিক্রতীকা

রাগাদিরহিতসৈয়ে পরং কেবলমাকা শীতো-ফাদিষু সংস্থপি সমাহিতআত্মনিঠোভবতি না-ন্যাস্য, যদ্ব। তদ্য ছদি প্রমাত্মা সমাহিতঃ স্থিতোভবতি । ৭।

যোগার্ড্ন্য লক্ষণং শৈ্ষ্ঠ্যং চোজম্পুসং-হরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞানমেপিদেশিকং বিজ্ঞান-মপরোক্ষান্ভবস্তাভ্যাং তৃপ্তোনিরাকাংক্ষআত্মা চিত্তং যদ্য, অতঃ কৃটস্থোনির্ফ্কিরারং, অত-এব বিজিতানীক্রিযাণি যেন, অতএব সমানি লোক্টাদীনি যদ্য মৃংখণ্ডপাষাণ্দুবর্ণেরু হে-যোপাদেযবুদ্ধিশ্ন্যঃ স্যুক্তোযোগার্ড্ইত্যু-চাতে।৮।

বিদামানে ও মানাপমানে সমাহিত অর্থাৎ আত্মনিষ্ঠ হয় তদ্ভিন্ন অন্যের মন সমাহিত হয় না, যদ্বা তাহারি জ্বান্যে পরমাত্মা সমাহিত অর্থাৎ বিক্ষেপাদি রহিত ও নিশ্চল ব্বপে প্রকট হয়েন অন্যের হয়েন না।৭।

পূর্ব্বাক্ত যোগানত ব্যক্তির লক্ষণ এবং শ্রেষ্ঠত্বের উপসংহার করিতেছেন যে, জ্ঞান শব্দার্থ উপদিষ্ট পরোক্ষজ্ঞান ও বিজ্ঞান শব্দ বাচ্য আমি সেই ব্রহ্ম এইনপ যে অপরোক্ষ জ্ঞান, এবস্তুত জ্ঞান বিজ্ঞান ঘারা যে ব্যক্তির চিত্ত তৃপ্ত হইয়া নিরাকাজক ও নির্ব্বানর এবং যৎকুর্ত্বক ইন্দ্রিয়গণ জিত হইয়াছে, আর যথ সম্বন্ধে মৃথ সূব্র্ণাদি-জল্য অর্থাথ যে ব্যক্তির মৃত্তিকা পাষাণ সূব্র্ণেতে হেয় এবং উপাদেয় বুদ্ধি নাই সেই ব্যক্তি যুক্ত অর্থাথ যোগান্ত পদবাচ্য হয়েন ৷ ৮ ৷

मूक्तिजार्यु । ना-धूय्ति ह भारतियु नमब्क्तिर्वित्रारः । २। यागी युक्षीण मञ्जूणानः त्रक्ति स्विः।

শাঙ্করভাষ্যৎ

কিঞ্চ সুক্ষণিতি । সুক্ষণিত্যাদিক্ষোকার্জনেকপদং সুক্ষণিত প্রত্যুপকারমনপেক্যোপকর্তা, মিত্রং স্বোন্, অরিঃ শক্রঃ, উদাসীনোন কস্যতিৎ পক্ষং ভক্তে, মধ্যক্ষোযোবিরুদ্ধযোর ভ্রেষার্হিত্বী দ্বেষ্যঃ আত্মনোপ্রিযোবন্ধুঃ সম্বন্ধীত্যেতেষু সাধুষু শাস্ত্রানুবর্ত্তিষ্পি চ পাপেষু প্রতিষিদ্ধকারিষু সর্কোষেতেষু সমবুদ্ধিঃ কঃ কিং কন্মে তাব্যাপৃতবুদ্ধিরিত্যর্থঃ বিশিষ্যতে, বিম্চাতইতি বা পাঠান্তরং, যোগান্ধঢ়ানাং সর্কোষাম্যুদ্ধমইত্যর্থঃ ৷ ৯ ৷

অতএবমুন্তমফলপ্রাপ্তযে যোগীতি ৷ যোগী ধ্যাঘী যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ সততং সর্বাদাআনমস্তঃকর কং রহস্যেকান্তে যোগী গিরিগুহাদে স্থিতঃ সমেকাকী অসহাযোরহসি স্থিত -

আনন্দ গিরিটীকা

প্রিযোদেষ্যইতি বিভাগঃ। সমবুদ্ধিরিতি ব্যাচট্টে কঃ কিমিতি। প্রথমোহি প্রশোজাতিগোত্রাদিবিষয়ঃ দ্বিতীযোব্যাপারবিষয়ঃ। উক্তপ্রকারেণাব্যাপৃতবুদ্ধিত্বে সর্ফোৎকর্ষোবা সর্ফোপাযবিমোক্লাবা সিধ্যতীত্যাহ বিশিষ্যতইতি। পাঠম্বযেপি সিদ্ধমর্থং সংগৃহ্য কথ্যতি যোগাক্রঢানাবিতি। ৯।

যথোজবিশেষণবতোযোগাক্ত চেষ্ত্রমত্বে যোগানুছানে প্রযতিতব্যমিতাঙ্গাভিধানানন্তরং প্রধানমভিদ্ধাতি অতএবমিতি। আদরনৈরস্ত-র্যাদ্যিকালত্বং বিশেষণত্রযং যোগস্য সূচ্যতি সততমিতি। তাস্যের পঞ্চাঙ্গান্যপন্যস্যতি রহ্নীত্যাদিনা। সর্কদেতাদরদীর্ঘকালযোক্তপলক্ষণং। প্রত্যাত্মানং ব্যাবর্ত্ত্যতি অস্তঃকরণ-মিতি। গিরিগুহাদাবিত্যাদিশব্দেন যোগপ্র-তিবন্ধকদৃর্জ্জনাদিবিধুরোদেশোগৃহ্যতে। বিশেষণদ্বস্বাদ্য তাংপর্যাম্য রহ্নীতি। যোগং যুঞ্জান্স্য সংন্যাদিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শয়তি যান্স্য সংন্যাদিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শয়তি যান্স্য সংন্যাদিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শয়তি য

আনন্দ গিরিটীকা

তেতি। দতি সংন্যাসিত্বে কিমিত্যপরিগ্রহ-গ্রহণমর্থপুনরুজেরিত্যাশঙ্ক্য কৌপীনাচ্ছাদ-স্বামিক্ষতটীকা

এবং যোগারাচনা লক্ষণমুক্তেদানীং তদ্য দাক্ষং যোগং বিধন্তে যোগীত্যাদিনা দযোগী প্রমোমতইত্যন্তেন গ্রন্থেন । যোগী যোগারু-চুআত্মানং মনোযুদ্ধীত দমাহিতং কুর্যাৎ, দততং নিরন্তরং রহ্দি একান্তে স্থিতঃ দন্, একাকী দক্ষ্ণুন্যঃ, যতং দংযতং চিত্তমাত্মা

সুহ্নিতাদিতে সমবুদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তি যে ততোধিক শ্রেষ্ঠ ইহাই কহিতেছেন যে, সুহুৎশব্দবাচ্য স্বভাবত হিতৈষী ব্যক্তি এবং মিত্রশব্দবাচ্য স্নেহ বশাৎ উপকারক
ব্যক্তি ও অরিশব্দার্থ ঘাতক আর্থাৎ শক্রব্যক্তি উদাশীন শব্দার্থ উভয় বিবাদে পক্ষ
ত্যাগী নিরপেক্ষ ব্যক্তি ও মধ্যস্থ শব্দবাচ্য উভয় বিবাদি গণের হিতকারি ব্যক্তি
দ্বেষ্য শব্দার্থ দ্বেষকরণোপযুক্ত ব্যক্তি আর বন্ধু শব্দবাচ্য যাহার সহিত সম্পর্ক আছে
সাংশ্বদার্থ সদাচারি ব্যক্তি পাপশব্দার্থ ছ্রাচার ব্যক্তি এই সমস্ত ব্যক্তির সম্বন্ধে
যাহার বৃদ্ধি রাগ দ্বোদি রহিত হয় সেই ব্যক্তিই বিশিষ্ট হয়েন।১।

যোগাৰত ব্যক্তির লক্ষণ কহিয়া সংপ্রতি তাহার অক্সন্ত্রৰূপ যে যোগ তাহাই এই শ্লোকাবধি সযোগী পরমোমতইত্যাদি এই ধ্যায়ের ছাত্রিংশৎ শ্লোক পর্যান্ত বিধান ক-রিতেছেন যে, যোগাৰত সঞ্চশূন্য ব্যক্তি যাহার অন্তঃকরণ এবং শরীর বশীভূত হইয়াছে

একাকী ষতচিত্তাশা নিরাশীরপরিগ্রহঃ 1 ১০ 1 শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমামনঃ 1 নাত্যুচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাইজনকুশোভরং 1১১1 শাক্ষরভাষ্যৎ

একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংন্যাসং ক্ষেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্মা চিত্তমন্তঃকরণমাত্মা দেহশ্চ সংঘতী যস্য স্মত্তি ভারা নিরাশীবী তত্ত্থাংপরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহ্রহিতইত্যর্থঃ, সংন্যা-সিত্তেপি স্তি তাক্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্যুঞ্জীতেতার্থঃ 1 ১০ 1

অথেদানীং যোগং যুপ্পতআসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নিষমোবস্তব্যং, প্রাপ্তযোগস্য লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যতআরভ্যতে, তত্তাসনমেব তাবৎ প্রথমমুচ্যতে শুচাবিতি ৷ শুচৌ শুদ্ধে বিবিক্তে স্বভাবতঃ সংস্কারতোবা দেশে স্থানে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমচলনমাত্মনঃ আসনং নাত্যাছ্নিতং নাতীবোচ্ছিতং নাপ্যতিনীচং তচ্চ চেলাজিনকুশোল্ডরং চেলমজিনং কুশাশ্চ উত্তরে যিমিয়াসনে তদাসনং চেলাজিনকুশোল্ডরং পাঠক্রমাৎ বিপরীতোত্র অনুক্রমশৈচলাদীনাং ৷ ১১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

নাদিষুপি শজিনিবৃত্তার্থমিত্যাহ সংন্যাসি-ত্বেপীতি ।১০।

যোগং যোগালানিচোপদিশ্যোত্তরসক্রত-স্য তাৎপর্যমাহ অথেতি। যোগস্বরূপক্তিপ্য-उन्द्रश्चनम्यानस्याम्यार्थः विश्वानीना-মিত্যাদিশব্দেন যথোজাসনাদিগতাবান্তরভেদ-शक्तर, उरक्लानि हिणानिभास्त्र राशिकनर मगान् खानश उ९कल र रेकतलार उरजा वर्षेमाा-তান্তিক।বিনফীত্বমিতাাদি গৃহাতে। এবং সম্-দাযভাৎপথেঁ৷ দশিতে কিমাসীনঃ শ্যানস্তিষ্ঠন্ গছন্ কুর্সন্ বা যুখ্বীতেতাপেক্ষাযামনন্তর-শেষতাৎপর্যামাহ তত্ত্তিত। নির্দ্ধারণে সপ্তমী, প্রথমং যোগানুষ্ঠানদ্য প্রধানমাদীনঃ দন্তবাদি-তি ন্যায়াদিতি যাবং। বিবিক্তত্বংদ্বেধা বিভজ-তে স্বভাবতইতি। আসনস্যাধ্যৈযেঁয় তত্ত্বোপবিশ্য যোগমন্তিষ্ঠতঃ সমাধানাযোগাৎ যোগাসিদ্ধি-রিত্যভিদন্ধায় বিশিন্টি অচলন্মিতি। আ-স্যতে সিলিতি বৃাৎপত্তিমন্শিত্যাহ আসন্মিতি। वाञ्चनदेषि श्रद्धश्यामनेदामार्गर्भ

আনন্দ গিরিটীকা

ভযপরিহারার্থং নাত্যুক্তমিত্যুক্তং, নাপ্যতিনীচ-মিতি ভৃতলপাষাণাদিসংশ্লেষে বাতক্ষোভাগ্নি মাল্যাদিস স্থাবিতদেশনিরাসার্থং, চেলং বস্ত্র-মাজনং চর্ম পশ্লাং তচ্চ মৃগস্য কুশাদর্ভাষ্টে চোত্তরে যিশালুপরিফীদারভা তত্তথোক্তং। প্র-থমং চেলং ততোজিনং ততক্ষ কুশা ইতি প্রতিপদ্দক্রনমাপাতিকং ক্রমমতিক্রম্যাদৌ কুশা-হতোজিনং ততক্ষেমতি ক্রমং বিবক্ষিত্বাহ্ বিপরীতোত্রেতি। ১১।

স্বামিকুতটীকা

দেহশ্চ যস্য, নিরাশীর্নিরাকাংক্ষঃ, অপরিগ্রহং পরিগ্রহশূন্যক্ষ । ১০।

আসননিঘমং দর্শয়য়াহ শুচাবিতি দ্বাভ্যাং।
শুদ্ধে স্থানে আত্মনং স্বস্যাসনং স্থাপযিত্বা,
কীদৃশং স্থিমচঞ্চলং নাত্যুচ্ছি তং ন চাতিনীচং,
চেলং বস্ত্রং অজিনং ব্যাঘ্রাদিচর্ম চেলাজিনে
কুশেভ্যউত্তরে যস্য কুশানামুপরি চর্ম তদুপরি
বস্ত্রশাস্তীর্য্যেত্যর্থঃ। ১১।

সেই নিরাকাজ্জ পরিগ্রহশূন্য ব্যক্তি নিরন্তর নির্জনে ছিত হইয়া স্বীয়ৢ মনকে ভগবৎ মননে নিযুক্ত করিবেক ৷ ১০ ৷

তাহারি আসন নিয়মাদি দর্শাইয়া ছুই শ্লোক দারা কহিতেছেন যে, পবিত্র স্থানে স্বীয় আসন স্থাপনানস্তর যোগাভ্যাস করিবেক কীদৃশাসন করিবেক যথা অচঞ্চল এবং অতি উচ্চ বা অতি নীচু নহে, চেলশন্দার্থ বস্ত্র এবং অজিন শন্দার্থ ব্যাঘ্রাদির চর্মা; এতাব্দ্রা চেল ও অজিন যে আসনে কুশোপরি স্থিত, অর্থাৎ কুশোপরি চর্ম্ম ভদ্পরি বস্ত্র থাকে, এবস্তুত আসন করিবেক ১ ১ !

তত্ত্বৈকাগ্রং মনঃ রুদ্ধা যত্তিভিদ্রেখিকারঃ। উপবিশ্যাসনে যঞ্জ্যাদ্যোগমাদ্দবিশুদ্ধযে । ১২। সমং কাষ্পিরোগ্রীবং ধার্যমচলং স্থিরঃ। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোক্ষন্। ১৩। শাস্করভাষ্যং

প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্রতি ৷ তত্র তন্মিল্লাসনে উপবিশ্য যোগং যুঞ্জাৎ কথং সর্বাবিষয়েভ্যউপসংক্তৃত্যকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেক্রিয়ক্তিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইক্রিয়াণি চ চিত্তেক্রিয়াণি তেষাং কিয়া সংযতা যস্য স্বতচিত্তেক্রিয়ক্তিয়ঃ সকিমর্থং যোগং যুঞ্জাদিত্যাহাত্মবিশুদ্ধয়ে অন্তঃকরণস্য শুদ্ধার্থমিত্যেতৎ ৷ ১২ ৷

বাহ্যসাধনমাসনমুক্তং অধুনা শরীরস্য ধারণং কথমিত্যুচ্যতে সমমিতি ৷ সমং কাষ-শিরোগ্রীবং কাষশ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কাষশিরোগ্রীবং তৎ সমং ধার্যন্ অচলঞ্চ সমং ধার্যতশ্চলনং নসম্ভবত্যতোবিশিন্টি অচলমিতি, স্থিরঃ স্থিরোভূত্বেত্যর্থঃ স্থং নাশিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য সম্যক্ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্লেবেতীবশক্ষোলুপ্তোদ্রেটব্যোন হি স্থনাসিকাগ্রসং-

আনন্দগিরিটীকা

যথোজমাসনং সম্পাদ্য কিং কর্ত্তরামিতি
প্রশৃপূর্দ্ধকং কর্ত্তরাং তনির্দ্দিশতি প্রতিষ্ঠাপ্যতি।
যোগং যুঞ্জানস্যেতি কর্ত্তরাকলাপং পৃচ্ছতি
কথমিতি। সর্ব্বেভ্যোবিষ্যেভ্যঃ সকাশাং প্রভারত্য মনসোহদেক্সিন্নের প্যেযে বিষ্ণে
সমাধানং, যজিত্তসোজিযাণাঞ্চ বাহ্যক্রিযাণাং
সংযমনং, তদুভহং কৃষ্ণ যোগমনুতিষ্ঠেদিত্যাহ্
সর্ব্বেতি। আসনে যথোজে স্থিত্বা যথোজহা
রীত্যা যোগানুষ্ঠানস্য প্রশৃপূর্ব্বকং ফলমাহ সক্

উজমন্দ্যানন্তরশ্লোকদ্যাপুনর জনগ্যাহ বাহ্যেতি। সমস্ব্যুত্বং কাষঃ শরীরমধ্যং। অচলমিতি বিশেষণ্মবতার্য্য তদ্য তাৎপর্যামাহ্ সমমিতি। কার্যাকরণ্যোর্কিষযপারবশ্যশূন্যস্থ-মচনস্থং স্থৈয়ং। কিমিতীবশব্দলাপোত্র কল্পা-তে স্বনাদিকাগ্রদংপ্রেক্ষণমের যোগাঙ্গস্থোত্র বিধিৎদিতং কিং ন দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ ন হীতি। তহি কিমত্র বিবক্ষিতমিতি প্রশুপ্রক্ষমাহ্ কিং

আনন্দ গিরিটীকা

তহাঁতি। দৃষ্টিসন্নিপাতোদ্টেশ্চক্ষেরপাদি-বিষয় প্রবৃত্তিরাহিত্যং। কথ্যসাবনায়াসেন সি-ধ্যতি তত্ত্বাহ্ সচেতি। সমাধানস্য প্রাধান্যে-নাত্র বিবক্ষিতত্ত্বাদ্নেইর্কিইয়েত্বন তদ্তঙ্গপ্র-সঙ্গাত্তস্যাবিষয়েভ্যোব্যাবৃত্ত্যান্তরে চ সন্নিপা-স্বামিক্তিটীকা

তত্ত্ব তিমিন্নাদনে উপবিশ্য একাগ্রং বিক্ষেপ রহিতং মনঃ কৃত্বা যোগং যুঞ্জাদভাদেৎ, যতা সংযতা চিত্তদোক্রিযাগাঞ্চ ক্রিয়া যস্য, আত্মনোমনদোবিশ্দ্ধযউপশাস্ত্রেয়। ১২।

চিত্তৈকাগ্র্যোপ্যোগিনীং দেহাদিধারণাং দশ্যন্নাহ্ সমমিতি দ্বাভ্যাং। কাষইতি দেহস্যামপ্যভাগোবিবক্ষিতঃ কাষণ শিরণ্ঠ প্রীবা
চকাযশিরোপ্রীবং মূলাধারাদারভা মূর্দ্ধাপ্রপর্যান্তং সমমবক্রং নিশ্চলং ধার্যন্ স্থিরোদ্চপ্রযতোভূত্বেতার্থঃ, স্বীয়ং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্য চার্দ্নিমালিতনেত্রইতার্থঃ, ইতন্ততোদিশশ্যনবলোক্যনাসীতেত্যুন্তরেণান্যঃ। ১৩।

আর যে ব্যক্তির চিন্ত এবং ইন্দ্রিয়াদি সকলের ব্যাপার নির্ত্ত হইয়াছে সে ব্যক্তি মনের শান্তি লাভার্থে উক্তাসনে উপবেসনানস্তর মনকে একাগ্র অর্থাৎ বিক্ষেপ রহিত ক-রিষা যোগাভ্যাস করিবেক। ১২।

চিত্তের একাগ্রতার উপযোগী যে দেহ ধারণাদি তাহাই ছুইশ্লোক দারা দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, কায় শব্দে কথিত শরীরের মধ্য ভাগ, এতাবতা কায় শির গ্রীবা এই সকল শব্দবোধ্য যে শরীর মন্তক ও গ্রীবা, তাহা মূলাধারাবধি মন্তকাগ্র পর্য্যন্ত অভি যত্নবান হইয়া বক্র রহিত ও নিশ্লল কপে ধারণানন্তর স্বীয় নাসিকাগ্র দৃষ্টে কিক্রমন্ত অবলোকন না করিয়া সমাহিত হইবেক। ১৩।

প্রশান্তাত্মা বিগতভীব্ ন্ধচারিবতে স্থিতঃ । মনঃ সংযম্য মচিতত্তোযুক্তআসীত মৎপরঃ । ১৪ । যুঞ্জমেবং সদান্দানং যোগী নিযতমানসঃ । শান্ধরভাষ্যৎ

প্রেক্ষণমিছ বিধিৎসিতং কিং তর্ছি চক্ষুষোদৃষ্টিসল্লিপাতঃ সচান্তঃকরণসমাধানাপেকোবি-বিক্ষিতঃ স্বনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমেঁব চেদ্বিক্ষিতং মনস্তবৈ সমাধীযেত নাত্মনি আত্মনি ছি মনসঃ সমাধানং বক্ষাত্যাত্মসংস্থং মনঃ ক্ষুত্রেতি ভক্ষাদিবশব্দলোপেনাক্ষ্মেণ্ বি-সল্লিপাতত্রব সংপ্রেক্ষ্যেত্যুচ্যতে দিশক্ষান্বলোক্যন্ দিশাঞ্চাবলোকনমকুর্মনিত্যেবমন্তরা কুর্মনিত্যেত্র ১৩ ।

কিঞ্চ প্রশান্তেতি। প্রশান্তাত্মা প্রকর্ষণ শান্তআত্মান্তঃকরণং যস্য সোধং প্রশান্তাত্মা বিগতভীবিগতভয়ং ব্রহ্মচারিব্রতে স্থিতঃ ব্রহ্মচারিবেণাব্রতং ব্রহ্মচারিব্রতং ব্রহ্মচর্যাং গুরু-শুন্রায়াভিক্ষাভুক্ত্যাদি ভিত্মিন্ স্থিতন্তদনুষ্ঠাতা ভবেদিতার্থঃ, কিঞ্চ মনঃ সংযম্য মনসো-বৃত্তীরুপসংহৃত্যেত্যত মান্তিভামিষি পরমেশ্বরে চিন্তঃ যস্য সোধং মান্তিভাযুক্তঃ সমাহিতঃ সন্নাসীভোপবিশেৎ মৎপরোহহং পরোষস্য সোধং মৎপরোভবতি কশ্চিৎ রাগী ব্রীচিন্তোন ভু ব্রিষমেব পরত্বেন গৃহ্লাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা অযন্ত মান্তিভোমৎপরক্ষ 1 ১৪ 1

আনন্দগিরিটীকা

ভোরিবফিভোভবতীতার্থঃ। তথাপি কথং স্বনাকিবার্নিংপ্রেক্ষণমত্র, শুভ্রমবিক্ষিত্রমিত্যাশস্থাই স্বনাদিকেতি। তত্ত্বৈর মনঃসমাধানে কা
হানিরিত্যাশস্থা বাক্যশেষবিরোধাইয়বমিত্যাই
আজান হীতি। কিং তর্হ্নিংপ্রেক্ষ্যেত্যাদৌ বিবিক্তিমিত্যাশস্থাই তন্মাদিতি। দক্ষিণোত্তরচক্
যোর্যা দ্টিস্তস্যাবাহ্যাদ্বিষ্যাইয়মুখ্যেনাস্তরের
স্মিপত্রমত্র স্কীবং নাসিকার্থং নাসিকান্তং
সংপ্রেক্ষ্যেতি বিবক্ষিত্রমিত্যর্থা। তত্ত্রবোত্তরমপি
বিশেষণমনুক্লমিত্যাই দিশশেতি। অনবলোক্যন্মানিদিত্যুত্তরত্র সম্বন্ধঃ, অন্তরা দিশামবলোক্রমপি যোগপ্রতিবন্ধক্মিতি তৎপ্রতিযেধঃ। ১৩।

যোগং যুঞ্চানস্য বিশেষণাস্তরাণি দর্শযতি কিঞ্চেত। অস্তঃকরণস্য প্রশাস্তিঃ রাগদ্বেযাদিদোলরাহিত্যং, তস্যাশ্চ প্রকর্ষোরাগাদিহেতোরপি নিক্জিং, বিগতভয়ত্বং সর্ক্রকর্মপরিত্যাগে শাস্ত্রীযনিশ্চযবশাদ্বিঃসন্দিশ্ববৃদ্ধিত্বং, ভিক্ষাভুজ্যাদিশক্ষেন ত্রিষ্ঠবিশ্যাদিশকেন ত্রিষ্ঠবিশ্যাদিশকেন বিষ্ঠবিশ্যানশৌচাচমনাদি গৃহ্য

আনন্দগিরিটীকা

তে। বিশেষণান্তরমাই কিঞ্চেতি। উপসংক্তা যোগনিক্ষোভবেদিতি শেষঃ। মনোবৃভ্যুপদংহার ধ্যানমপি ন দিধ্যেত্তম্য তদ্বুতাবৃত্তিরূপ-স্বাদিত্যাশক্ষ্যাহ্ মচিত্তইতি। বিষয়ান্তরবিষয়মনোবৃত্যুপদংহারেণাল্লনার তলিয়মনাল ধ্যানানুপপতিরিত্যর্থঃ। মচিত্তত্ত্বেনর মৎপরত্তিদিল্লাং মৎপরইতি পৃথক্ বিশেষণমনর্থক্মিত্যাশক্ষ্যাহ্ ভবতীতি। অন্তঃকরণশুদ্ধিযোগস্যাবান্তরফলং। ১৪।

স্বামিক্তটীকা

প্রশান্তেতি। প্রশান্তআ্বা চিত্তং যদ্য বিগতা ভার্ত্যং যদ্য বুক্ষচারিবুতে বুক্ষচর্য্য স্থিতঃ দন্মনঃ দংযম্য প্রত্যান্থ্য ময়্যের চিত্তং যদ্য, অহমের প্রঃ প্রয়ের্থায়েদ্য দমং-প্রঃ এবং যুক্তোভূত্বা তিঠেং। ১৪।

যোগাভ্যানফলমাহ যুঞ্জন্নেমিতি। এব-মুক্তপ্রকারেণ দদা আত্মানং মনোযঞ্জন্ দমা-হিতং কুর্মন্ নিযতং নিরুদ্ধং মানদং চিত্তং যদ্য দশান্তিং সংদারোপরমং প্রাপ্যোতি, কথং

যৎকর্ত্ত স্বীয় চিত্ত প্রশান্ত এবং যে ব্যক্তি নির্ভয় ও যে ব্যক্তি ব্রহ্মচর্য্যায় স্থিত হইয়া স্বীয় মনকে প্রত্যাহরণ পূর্বাক মালত করিয়াছে এবং যৎসম্বন্ধে আমি মাত্র পরম পুরু-বার্থ, এবস্তুত মৎপরায়ণ ব্যক্তি উক্তমতে সমাহিত হইয়া থাকেন 1 ১৪ 1

যোগাভাাসের ফল কহিতেছেন যে, উক্ত প্রকারে সর্বাদা মন সমাহিত হইয়া

শান্তিং নির্বাণপরমাৎ মৎসংস্থামধিগচ্ছতি।১৫। নাত্যশ্ৰতম্ভ যোগোংস্তি ন চৈকান্তমনশ্ৰতঃ। ন চাতিস্বপ্নশীলস্য জাগ্রতোনৈব চার্জুন।১৬। শাঙ্করভাষ্যৎ

অধেদানীং যোগকলমুচ্যতে যুঞ্জনিতি। যুঞ্জন্ সমাধানং কুর্বনেবং যথোক্তেন বিধানেন সদা যোগী নিয়তমানসং নিয়তং সংযতং মানসং মনোয়স্য সোয়ং নিয়তমানসং সশান্তি-মুপর্তিং নির্বাণপর্মাং নির্বাণং মোকস্তৎপর্মা নিষ্ঠা ষস্যাঃ শাস্তেঃ সা নির্বাণপর্মা তাং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থাং মদধীনতামধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি। ১৫।

ইদানীং যোগিনআহারাদিনিষ্মউচ্যতে নাত্যশূতইতি 1 ন অতাশ্তআয়াসং-মিতমন্পরিমাণ্মতীত্যাশুতঃ অত্যশুতোৰ ঘোগোস্তি ন চ একান্তমনশুতোঘোগোস্তি যত হবা আত্মসংমিতমন্নং ভদৰতি ভন্ন হিনন্তি, যদূযোহিনন্তি ভদ্যৎ কণীযোন ভদৰতীতি ভাতেঃ তন্মাৎ যোগী নাজসংমিতাদলাদধিকং মূানং বাশ্বীযাদথ বা যোগিনোযোগশান্ত্রে পরিপঠি-তাদলপরিমাণাদ্ধিমাত্রমশভোঘোনোলান্তি উক্তং হি অর্জ্বমশনস্য **म्याक्ष्रमा**

আনন্দ্রণিরিটীকা

नः श्राप्त अत्रमसम्बद्धान । तत्यान स्त्रामा কমাদত্তে অংথতি। যোগস্কুপং তদ্দমাদন্ম-পি তংকভ বিশেষণ্মিতাস) থিসা প্রক্রমান-स्त्राभिठार्थमकार्थः, आश्वातः युक्षिति मस्त्रः, আভাশব্দে।মনোবিষয়ঃ, যথোজোবিধিরাসনা fe:, উक्कति मित्रगं अयामा जिना श्रं माम कु कि:, যোগী প্রামী দংন্যাদাত্যর্থঃ। মনঃদংসমদ্য মো-গ[ু] প্রত্যেদাপারণত্বং দর্শযতি নিযতেতি। শা ভিশক্তি।পরতেঃ দর্কদংসার্নিবৃত্তিপর্যাব-দাধিত্বং মত্বা রিশিন্তি নির্দ্তাণেতি। যথোকা যামুভেত্র ক্ষয়কপাবস্থানাদন্থান্তরস্বমাহ মং-সংস্থামিতি। মদধীনাং সদাঝিকামিত্যর্থ ।১৫।

আহারাদীআদিশব্দেন বিহারজাগরিতাদি চোচ্যতে, আত্মসংমিতমন্নপরিমাণমন্টগ্রামাদি আহারনিযমে শতপথশ্রতিং প্রমাণ্যতি যদি-তি। তদলং ভুজামানং যদুহ বাইতি প্রদিদ্ধা। শ্ৰুতা।ন্দিত্মবতানুষ্ঠানযোগ্যতামাপাদ্যানুষ্ঠা-নদ্বারেণ ভোক্তারং রক্ষতি ন পুনস্তদন্নমস্যান্থা-

আনন্দ্র গিরি টীকা

য ভবতীত্যর্থঃ, যং প্নরাক্ষমংমিতাৎ ভূযোধিক-ভরং শাস্ত্রমতিক্রম্য ভুজ্যতে তদায়ানং হিনস্তি ভোজ্রনপ্রিয় ভবতি যক্ষান্নং কণীযোহল্লতরং শাস্ত্রনিশ্চযাভাবাদদ্যতে তদঃমনুষ্ঠানযোগ্যতা-দিশ্বারান রক্ষিতৃং ক্ষমতে তথাদতাধিকমতাল্লং চান্নং যোগমারুরুক্ষতা ত্যাজ্যমিত্যর্থঃ। শ্রুতি-সিদ্ধমর্থং নিগময়তি তক্ষাদিতি। নেতাাদের্ক্যা-খ্যানান্তরমাহ অথ বেতি। কিং তদলপরিমাণং যোগশাস্ত্রোক্তং যদধিকং ন্যুনম্বাভিব্যবহরতো-যোগানুপপভিরিত্যাশস্ক্যাহ উক্তং হীতি। প-

স্বামিকুতটীকা

ভূতাং নির্দ্বাণংপরং প্রাপ্যংয় যাং তাং মং সংস্থাং মজপেণাবস্থিতিং। ১৫।

যোগাভ্যাদনিষ্ঠদ্যাহারাদিনিযমমাহ না-ত্যশুতইতি দ্বাভাাং। অত্যস্তমপিকং ভুঞ্বানস্য একান্তমত্যন্তমভৃঞ্জানস্যাপি যোগঃ সমাধিন ভবতি, তথাতিনিদ্ৰাশীলস্যাতিজাগুত্ত যো-গোনৈবান্তি। ১৬।

শাস্তি শব্দবাচ্য সংসারউপসমতা যৎকর্ত্তক বশীভূত হইয়াছে সেই ব্যক্তি হুয়েন, সেই শাস্তি কিৰূপ হয় তাহাই কহিতেছেন যে, যদ্বারা পরম নির্বাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাকেই শান্তি বলি, আর মৎসংস্থা অর্থাৎ মদ্রুপে যে অবস্থিতি তাহাও উক্ত ব্যক্তির লভ্য হয় ৷ ১৫ ৷

যোগাভ্যাসী ব্যক্তির আহারাদির নিয়ম শ্লোকদ্বয়দ্বারা কহিতেছেন যে, অভ্যন্ত অধিক আহারি ব্যক্তি এবং যে ব্যক্তি নিতান্ত অনাহারি ঐ উভয়ের যোগশবার্থ যে সমাধি, তাহা হয় না, আর অতি নিদ্রাশীল এবং এক কালেই য়ে ব্যক্তি নিদ্রা ত্যাগ করে তাহা-রো সমাধি হয়না ৷ ১৬ ৷

যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেউস্য কর্মসূ। যুক্তস্বপ্নাববোধস্য যোগোভবতি দুঃখহা। ১৭। যদা বিনিযতং চিত্তমাত্মন্যেবাবতিষ্ঠতে। শান্ধরভাষ্যং

নুদকস্য তু বাযোঃ সঞ্রণার্থস্ক চতুর্থমবশেষ্যেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাতিস্বপ্নশী-লস্য যোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রং জাগ্রতোযোগোভবতি চাজুন 1 ১৬ 1

কথং পুনর্যোগোভবতীত্যুচাতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য আহ্রিষত ইত্যাহারোহন্নং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমস্তো যুক্তো নিযতপরিমাণো যস্য সযুক্তাহার-বিহারস্তম্য যুক্তচেষ্টস্য তথান্যা চ যুক্তা নিযতা চেষ্টা যস্য কর্মসু তথা যুক্তস্বপ্লাববোধস্য যুক্তা স্বশ্বসাববোধস্য ব্যাধস্য যোগিনোযোগোভবতি তৃঃখহা তৃঃখানি সর্বাণি হন্তীতি তৃঃখহা সর্বসংসার-তৃঃখক্ষক্ষক্দ্যোগোভবতি ইত্যর্থঃ 1 ১৭ 1

অথাধুনা কদা যুক্তোভবতীতাচাতে যদেতি। যদা বিনিষতং চিত্তং বিশেষেণ নিষতং সংঘতমেকাগ্রতামাপন্নং চিত্তং হিত্বা বাহুং চিত্তদাল্মনোব কেবলেহবতিষ্ঠতে স্বাল্মনি স্থিতিং

আনন্দগিরি টীকা

রবেদশনেনার্দ্ধং তৃতীয়মুদকেন তু। বাবে। দঞ্বরণর্থায় চতুর্থ মরশেষযেদিতি বুকামাদিশব্দার্থা। যথা নাত্যস্থমশ্তোহনশুতক যোগোন
সম্ভবতি তথা অত্যন্তম্পতোজা গ্রতক ন যোগঃ
সম্ভবতি। হত থেতি। ১৬।

আহারনিজাদিনিযমবিরছিণোযোগব্যতিব্রক্মজুণ তরিষ্মসতোযোগানুষং ব্যাচন্টে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরস্য নিষ্তত্ত্বং যোজনারপরং গাছেদিত্যাদি, কর্মসু চেটাযানিষ্তত্ত্বং বাঙ্নিয়মাদি, রাজে প্রথমতোদশঘটকাপরিমিতে কালে জাগরণং, মধ্যতঃ স্থপনং, পুনরপি দশ্যটিকাপরিমিতে জাগরণমিতি স্থপাবেরাধ্যোনিষ্তকালস্থমেবং প্রযতমানস্য যোগিনোভব্তি। যোগস্য ফলমাহ দুংথহ্তি। স্ক্রাণীত্যাধ্যাজ্যিকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। যথোজ্যোগ্রকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। যথোজ্যোগ্রকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। যথোজ্যোগ্রকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। যথোজ্যোগ্রকাদিভেদভিন্ননীত্যর্থঃ। বিশ্বেরিস্তাতি বিশিন্তিরিস্তাতি বিশ্বিরিস্তাতি বিশ্বিরিস্তানির্যাতি বিশ্বির্যাতি বিশ্বির স্থানির্যাতি বিশ্বির স্থানির্যাতি বিশ্বির স্থানির্যাতি বিশ্বির স্থানির্যাতি বিশ্বির স্থানির্যাতি বিশ্বির স্থানির্যাক্রিয়ার বিশ্বির স্থানির স্

আনন্দগিরিটীকা

সফলস্য সাঞ্চন্য যোগস্যোজ্যনন্তরং যদা হাত্যাদাবুজকালানুবাদেন যুক্তং লক্ষ্যিত্য-নন্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শযতি অথাগুনেতি। বি-শেষেণ সংযতত্বমের সংক্ষিপতি একাগ্রতামি-তি। আআন্যেবেত্যেকারার্থং কথ্যতি হিছেতি। কেবলস্ব্যাদ্বিতীযত্বং। তদ্যাত্মস্থিতিং বিবৃণোতি স্বাত্মনাত। চিত্তদ্য হি ক্লিড্রদ্যাইল্বর তত্ত্বং তংপুনরন্যতঃ সর্ব্যতানিবারিত্মপ্রিষ্ঠানে নি-মণ্যং তিষ্ঠতীতি ভাবঃ। তদ্যামবস্থাযাং সর্ব্বে-

স্বামিক্তটীকা

তহি কথমূতদ্য যোগোভরতীতাতআহ যুক্তা-হারেতি। যুক্তোনি যতআহারোবিহারক গতি-র্যন্য, কর্মনু কার্য্যেষু যুক্তা নিয়তা চেন্টা যদ্য, যুক্তো নিয়তো ম্পুণরবোধো নিদ্যাজাগরৌ যদ্য তদ্য দৃঃখনিবর্জকোযোগোভরতি দিখাতি। ১৭।

ক দ। নিষ্পন্নযোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেক্ষা-যামাহ যদেতি। বিনিয়তং বিশেষেণ নিরুদ্ধং

তবে কিৰূপ ব্যক্তির সমাধি হইতে পারে এই অপেকার কহিতেছেন, যৎকর্ভ্ক সক্ষত ৰূপে আহার ও বিহার অর্থাৎ গমনাগমনাদি হয়, এবং যে ব্যক্তির কার্য্যসম্বন্ধে পরিমিত ৰূপে চেফা থাকে, আর যৎকর্ভ্ক নিদ্রা ও জাগ্রহ পরিমিত অর্থাৎ শকোচযুক্ত হইয়াছে, সেই ব্যক্তির সম্বন্ধেই ঐ যোগ জ্বংখ নিবর্ত্তক হয় অর্থাৎ এবস্তুত ব্যক্তিরই সমাধি সিদ্ধি হইতে পারে ১৭ ১

কোন্ সময়ে পুরুষ যোগ সম্পন্ন অর্থাৎ সমাধি সিদ্ধ হইবেক এই অপেক্ষায় কহি-তেছেন যে, যত কাল পুরুষের চিত্ত বিশেষ ৰূপে রুদ্ধ হইয়া কেবল আত্মাতেই নিশ্চল

নিশৃহঃ সর্বকামেভ্যোযুক্তইত্যুচ্যতে তদা 1 ১৮ ।
যথা দীপোনিবাতস্থোনেকতে সোপমা স্থা।
যোগিনোয়তচিত্তস্য যুঞ্জতোযোগমাত্মনঃ 1 ১৯ ।
যক্তোপরমতে চিত্তৎ দিরুদ্ধং যোগসেব্যা।
শাহ্মরভাষ্যৎ

লভতইত্যর্থ:, নিষ্পৃহ: সর্বামেড্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভ্যঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যস্য যোগিনঃ সমুক্তঃ সমাহিত্ইত্যান্তে তদা তন্মিন্ কালে 1 ১৮ 1

যোগিনং সমাহিতং যদিত্বং তস্যোপমোচ্যতে যথেতি ৷ যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতন্থোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেক্সতে নৈজতি ন চলতি সা উপমা উপমীযতেহন্যেত্যুপমা যোগজৈশিত্তপ্রচারদর্শিভিঃ স্থৃতা চিস্তিতা যোগিনোযতচিত্তস্য
সংয্তাস্তঃকর্ণস্য যুপ্পতোষোগমনুতিষ্ঠতআত্মনঃ সমাধিমনুতিষ্ঠতইতার্থঃ ৷ ১৯ ৷

এবং যোগাভ্যাসবলাদেকাগ্রীভূতং নিবাতপ্রদীপকপেং সং যত্রেতি ৷ যত্র যদ্মিন্কালে উপরমতে চিত্তং উপরতিং গছতি নিরুদ্ধং সর্বতোনিবারিতপ্রচারং যোগসেব্যা যোগা-

আনন্দ গিরিটীকা

ভ্যোবিষযেভ্যোব্যাবৃত্তভৃক্ষোযুক্তোব্যবহ্যিতই-ত্যাহ নিষ্পৃহইতি। ১৮।

উপমা যোগিন শিত্ত স্থৈ হিল্মাদাহর গমিতা ।
থিং। উপমাশক্ষা প্রদীপবিষয় স্থি করণ বৃংপ ভিং দর্শ যভি উপমীয় তইতি।
যোগিনোয় থোকে বিশেষণ বত শিত্ত স্থৈ গ্রেমাতি
শেষং। ১৯।

দ্বিধিং সমাধিং সংপ্রজ্ঞাতাইসংপ্রজ্ঞাতক ধ্যে যৈকাকারসভুবৃত্তির্ভেদেন কথঞ্চিং জ্ঞাযমানং সংপ্রজ্ঞাতং সমাধিং কথমপি পৃথগজ্ঞাযমানা দৈব সভুবৃত্তিরসংপ্রজ্ঞাতং সমাধিস্তত্ত্ব সামান্যে-ন সমাধিলক্ষণমভিধাযাসংপ্রজ্ঞাতস্য সমাধের ধুনা লক্ষণং বিবক্ষনাই এবমিতি। কালে সমা-

স্বামিক্ল তটাকা

স্চিত্রমায়নোর যদ। নিশ্চলং তিঠতি তদ। প্রাপ্তযোগইতাচাতে। ১৮।

আই অক কারত যাবস্থিত স্য চিত্ত স্যোপ মানমাহ্যথেতি। বাত শূন্যে দেশে স্থিতোদীপোযথা নেকতে ন চলতি সাউপমাদ্ফী স্তঃ, কস্য
আক্ষবিষয়ং যোগং যুঞ্জতোহ্ভ্যসাতো যোগিনোষতং নি যতং চিত্তং যস্য নিষ্কস্পত্যা প্রকাশকত্ত যা চাচঞ্চশং তচ্চিত্তং তদ্বতিষ্ঠ তীত্য থিং।১৯।

যং সংন্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাগুনেত্যাদে কমৈন যোগশব্দেনাক্তং নাত্যশুতস্ত যোগোহস্তীত্যাদে তু সমাধির্যোগশব্দেনোক্তস্ত মুখ্যোযোগং কইত্যপেক্ষাযাং সমাধিমেব স্বরূপতঃ ফলতক লক্ষ্যন্ স্তুৰ মুখ্যো-

ৰূপে অবস্থিত হইয়া থাকে, ততকাল তাহাকে প্রাপ্তযোগ বলা যায ইহা সুবোধিনীর অর্থ। বিশেষ এই যে, যে ব্যক্তি উক্তৰূপ স্থিরচিত্ত এবং যাহার সর্ববিষয়ে স্পৃহা দূর হইয়াছে তাঁহারই যোগ সম্পত্তি লাভ হয়। ১৮।

আত্মাকারাকারিত বাপে অবস্থিত চিত্তের দৃষ্টাস্ত কহিতেছেন যে, যেমন বায়ু শূন্য স্থানেতে স্থিত দীপ কম্পিত হয়না সেই উপনা অর্থাৎ দৃষ্টাস্তঃ। যদি বল কাহার সেই দৃষ্টাস্ত এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, আত্মবিষয়ক যোগাভ্যাসী যোগী ব্যক্তি অর্থাৎ যাঁহার চিত্ত বশীভূত হইয়াছে তাঁহার এই দৃষ্টাস্ত অর্থাৎ নিষ্পান্দ বাপে এবং প্রকাশক বাপে যাঁহার চিত্ত নিবাতস্থ দীপের ন্যায় আত্মাতে স্থিত হয় তাঁহারই এই দৃষ্টাস্ত। ১৯।

যং সংন্যাসমিতি প্রাছর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব ইত্যাদি এই অধ্যায়ের দ্বিতীয়শ্লোক দারা বোগ শব্দে কর্মা কথিত হইয়াছে, এবং নাত্যশুভস্ত যোগোস্তীত্যাদি, বোড়শ শ্লোক দারা বোগ শব্দে সমাধি কথিত হইল, এতাবতা তন্মধ্যে মুখ্য যোগ কাহাকে কহা যায় এই অপে-কায় কলত এবং স্কুপত লক্ষণক্রমে সমাধিই যে মুখ্য তাহাই সার্দ্ধ এয় শ্লোক দারা কহিতে-

যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্যমাত্মনি তুষাতি ।২০। সূথমাত্যন্তিকং যক্তদুদ্ধিগ্রাহ্যমতীন্ত্রিয়ং । বৈত্তি যত্র ন চৈবামংস্থিতশ্চলতি তত্ত্বঃ ।২১। শাস্করভাষ্যং

নুষ্ঠানেন যত্র চৈব যক্ষিংশ্চ কালে আক্সনা সমাধিপরিশুদ্ধেনান্তঃকরণেন আক্সানং পরং চৈতনাং সর্বতোজ্যোতিঃস্বরূপং পশ্যরুপলভ্যানঃ স্বে এবাল্মনি তু্যাতি তৃটিং ভজতে 1২০ ৷ কিঞ্চ সুগ্মিতি ৷ সুথ্যাভাত্তিকমতান্তমেব ভবতীত্যাতান্তিকং অনন্তমিতার্থং, মন্ত-

দ্দিগ্রাহং রুদ্যোবেন্দ্রিনরপেক্ষরা গৃহত ইতি রুদ্ধিগ্রাহ্মতীন্দ্রামন্তির বিদ্যান্তির তিন্দ্রালীত-মনিষ্যজনিত্মিত্যুর্থঃ, বেজি তদীদৃশং সুখননুভ্বতি যত্র য়ামিন্ কালে ন চ এব অংশ বিদ্যানান্ত্রনপে স্থিত স্তম্মানৈর চলতি তত্ত্ব তত্ত্ব্রনপান প্রচাবত ইত্যুর্থঃ ১২১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

প্যপ্রক্ষিতে, এবকারস্থয়তীত্যদেন সম্প্রতে।
চকারস্য সম্ম্নাহ যি সংশেতি। কালস্ত পূর্ববং।
কর্মকারকত্বেম নির্দ্ধি মাম্মানং তংপদার্থপ্রেন
ব্যাচন্টে পরমিতি। আত্মনীত্যস্য স্থংপদার্থবিমহত্বমাহ স্বত্রনেতি। পরমাম্মানং প্রতীচ্যেব তদ্ভাবেনাপরোক্ষিক্রিন্ত্রিভিত্বভাবাভ্ব্যত্যে
বৈত্যগ্রন্থ, তিমিন্ কালে যোগসিদ্ধিভ্রতীতি
শেষঃ। ২০।

যোগদিদ্ধিকালং প্রকারান্তরেণ প্রকটযতি কিঞেতি। বৃদ্ধিশকঃ স্থানুভবিবিষয়ঃ ই দ্রিঘনির-পেকস্বানুভবগ্ন্যস্থোজেরতীক্রিঘনিতি পুনরু-জনিত্যাশক্ষাহ্ অবিষযেতি। পদছেদঃ ন চেত্যাদি অপেক্ষিতপূরণং আয়য়রূপইতি, তালাক্তবৃতইতি সম্বন্ধঃ, নৈবেত্যেকারসংযদ্ধোজিঃ, চকারঃ সপ্রম্যা সম্বন্ধনীয়ঃ যতেতি পূর্কাবং সম্বন্ধঃ। ২১।

স্বামিকুতটীকা

যোগইত্যাই যত্রেতি সাইর্দ্ধস্থিভিঃ। যত্র যসিল্লন্স্রাবিশেষে যোগাভ্যাদেন নিরুদ্ধং চিভুমুপরতং ভ্রতীতি যোগস্য স্বর্গলক্ষণমৃত্রং
তথা চ পাত্র্গুলক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষ্
হতি, ইফপ্রাপ্রিলক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষ্
হতি যত্র চ স্মিলস্থাবিশেষে আজ্মনা শুদ্ধেন
মনসা আজ্মনমেব পশ্যতি ন তু দেহাদি,
পশ্যংশ্লালনােন তুষ্যতি ন তু বিষ্থেষ্ঠ্যু
ভ্রেত্যাদিনাং যুদ্ধনাং তং যোগসংভিতং
বিদ্যাদিতি চত্র্থেনা্য্রঃ।২০।

আদ্বাের তােরে হৈত্নাই সুথমিতি। বত্ত যদিনবস্থাবিশেরে যতও কিমপি নিরতিশব-মাত্রান্তিকং নিত্যঃ সুখং বেভি, ননু তদ। বিষ্ণােক্রিয়েস্থানাারাও কুতঃ সুখং স্যাভিত্রাই অত্যািক্রিয়া বিষ্ণােক্রিয়ময়ন্ত্রাতিং কেবলং বুদ্ধাৈবান্থাকার্যা গ্রাহ্যঃ অত্তর চ যত্ত্র মৃতঃ সংস্তৃত্ত্রাভাষ্ত্রপালৈর চলতি।২১।

ছেন, যে অবস্থা বিশেষে যোগাভ্যাস দ্বারা চিন্ত রোধিত হই রা উপরত হয়, ইহাতে যোগের স্বরূপ লক্ষণ কথিত হইল, তথা হি পাত প্রল স্থতে যোগ শব্দার্থ চিন্তের রৃত্তি নিরোধ, আর ইফ্ট প্রাপ্তিরূপ যে ফল সেই ফলেই উক্ত যোগকে লক্ষ করাইতেছেন যে, যে অবস্থা বিশেষে মন শুদ্ধসন্ত হই রা কেবল আত্মাকেই দেখেন সুতরাং দেহাদিতে দৃষ্টি করেন না, আর আত্মাতে দৃষ্টি পূর্বক আত্মাতেই সন্তোম হয়েন বিষয়াদিতে সুখা হয়েন না ৷ যতেত্যাদি বিংশতি শ্লোকাবিধি তায়াবিংশতি শ্লোক পর্যান্ত যত যৎশব্দ আছে সকলের তংযোগ সজ্জিতং বিদ্যাৎ অর্থাৎ তাহা-কেই যোগ বলিয়া জানিবে এই ত্রয়োবিংশতি শ্লোকের সহিত অন্তর্ম জানিবে ৷ ২০ ৷

আত্মাতেই সন্তোষের হেতু কহিতেছেন যে, যে অবস্থা বিশেষে যোগী ব্যক্তি কোন এক নিরতিশয় নিত্য সুখানুভব করেন, তাহাতে যদি এমত বল যে, উক্তাবস্থায় ইন্দিয়ের বিষয় সম্প্রাভাব প্রযুক্ত কি প্রকারে সুখ সম্ভব হয়, তক্তানা কহিতেছেন যে, তাহাবিষয়েন্দ্রিয়ের সম্প্রাভীত যে হেতু কেবল আত্মাকারাকারিত বুদ্ধির গ্রহণীয় অতএব তাহাতে স্থিত হইয়া যোগীব্যক্তি আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হয়েন না 1২১1

যং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ। যিমান্ স্থিতোন দুঃখেন গুরুলাপি বিচাল্যতে । ২২। তং বিদ্যাদ্ধুঃখসংযোগবিষোগং যোগসংজ্ঞিতং। শাস্করভাষ্যং

কিঞ্চ যং লক্ষেতি ৷ হং লক্ষা যমান্তলাভং লক্ষা প্রাপ্য চ অপরমন্যলাভান্তরং ততাধিক-মন্তীতি ন মন্যতে ন চিত্তযতি, কিঞ্চ যিমানাত্মতক্ত্রে স্থিতোতুংখেন শস্ত্রনিপাভাদিলক্ষণেন গুরুণা মহতাপি ন বিচালাতে ৷ ২২ ৷

যত্ত্রোপর মতে ইত্যাদ্যারভ্য যাবদ্ধিবিশেষণৈবিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেষোযোগউজং, তমিতি ৷ তং বিদ্যাৎ বিজানীয়াৎ ছুঃখসংযোগবিয়োগং ছুঃগৈঃ সংযোগগোছঃখসংযোগস্থেন বিযোগোছঃখসংযোগবিয়োগং ঘোগইত্যেবসংজ্ঞিতং বিপরীত-লক্ষণের বিদ্যাৎ বিজানীয়াদিত্যর্থঃ ৷ যোগকলমুপসংক্ত্য পুনরন্থারশ্ভেণ যোগস্য কর্ত্তব্য-

আনন্দগিরিটীকা

প্রকারান্তরেণ প্রকৃতং যোগং বিশিম্ফি কিঞ্চেত। আল্লাভাল পরং বিদ্যুতে ইতি সৃত্যা ব্যাচফে যমাল্লাভমিতি। লাভান্তরং পুরুষাথভ্তং, ততন্ত্রশাদাল্লাভাদিতি যাবৎ, তং বিদ্যাদিত্যভরত্র সমন্ধঃ। যমিন্ইত্যাদ্যবভার্যতি
কিঞ্চেত। অপরিপক্ষোগোযথা দর্শিতেন দুঃথেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে যমিংস্থিভোযোগী তং যোগং বিদ্যাদিতি পূর্মবং।১১।

তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেক্তিবং প্রযন্নবতারযতি যতেতি। তমিত্যাদ্যানস্থানিশেষং প্রাস্শতি দুঃপ্সংযোগদ্য বিষেংগোরিযোগদংজিতোর্জ্যতে দক্পং নোগদংজিতঃ দ্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ বিপ্রীতেতি। ইযং হি গোগাবস্থা
সমুংপাতনিথিলদুঃথভেদেতি দুঃপ্সংযোগাভাবোযোগদংজ্ঞামহ্তীত্যর্থঃ। উপ্সংহ্তযোগফলে কিমিতি পুনর্যোগদ্য কর্ত্ব্যন্মুচ্যতে

স্বামিকু তটীকা

অচলত্বমেরোপপাদ্যতি যমিতি। যতো-যমাঅস্বরূপং লাজা ততোই ধিকং লাভং ন মন্যতে তদাৈব নিরতিশ্যস্থত্বাং, যাসিংশ্চ স্তোমহতাপি শীতোঞাদিদ্থখন ন বিচাল্য-তে নাভিভূযতে, এতেনানিউনিস্ভিফলেনাপি যোগসা লক্ষণম্ভং এইটাং। ২২।

তমিতি। যত্রংভৃতোহ্রয়ারিশেষস্থং দুঃখসংযোগরিযোগং যোগসংক্রিতং বিদ্যাৎ,
দুঃখশন্দেন দৃঃখ্যিশ্রিতং বৈষ্থিকং সুখ্যপি
গৃহ্যতে, দুঃখ্যা সংযোগেন সংয়ৢর্শমাক্রেণাপি
বিযোগোযিশিং স্থানস্থাবিশেনং যোগসংক্রিতং
যোগশন্দ্রাচ্যং জানীযাৎ প্রমান্থনি ক্লেত্রজ্যা যোজনং যোগং, যদ্ধা দুঃখ্যা সংযোগেন
বিযোগ্র শুরে কাত্রশন্দ্রদ্বিক্দ্রন্দ্রণায্যাদে।
গউচাতে, কর্মনি তুযোগশন্ত দুপায্যাদে।
পাচারিকইতিভাবঃ, যুষাদেবং মহাফলোযো

তাঁহারই অচলত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন যে, আত্মানন্দের নিরতিশয় সুখ প্রযুক্ত যে আত্মস্বরূপ লাভ লক্ষ্য করিয়া অপর লাভকে ততোধিক গণ্য করেন না, আর যাহাতে স্থিতি করিয়া মহৎ শীতোফাদি তুঃথেও অভিভূত হয়েন না, ইহাতে জানা কর্ত্তর যে, এই অবস্থা বর্ণন সূত্রে অনিষ্ট নির্ত্তি কলেতেও যোগের লক্ষণ কথিত হইল 1 ২২ 1

এবস্তুত অবস্থাবিশেষেই তুঃখসংযোগাভাব, তাহাকেই যোগসংজ্ঞাবিশিষ্ট জানিবে, তুঃখ মিঞিত প্রযুক্ত তুঃখ সন্দে বৈষ্যিক সুখাদিই গ্রহণীয় অর্থাৎ যে অবস্থা বিশেষে তুঃখের সংস্পর্শ মাত্রেরো অভাব সেই অবস্থাবিশেষকেই যোগ সংজ্ঞাবিশিষ্ট অর্থাৎ যোগ শন্ধবাচ্য জানিবে, আর পরমান্মাতেই ক্ষেত্রজ্ঞ শন্ধার্থ বিজ্ঞানমঘাখ্য ব্যাবহাবিক জ্ঞীবের যে একীকরণ তাহাকেই যোগ বলি, যদ্বা শূর ব্যক্তিকে কাতর কংনের ন্যায় বিরুদ্ধ লক্ষণ দ্বারা যাহার তুঃখের সংযোগ মাত্রেই বিযোগ তাহাঁই যোগ শন্দে কথিত হইল, আর কর্মোতে যে যোগশন্দ কথিত হইয়াছে তাহা যোগের উপায় স্বরূপ প্রযুক্ত কেবল

সনিশ্চযেন যোক্তব্যোযোগোখনির্বিপ্তেতসা 1২৩ 1 সঙ্কলপপ্ৰভবান্ কামাংস্ত্যক্তা সৰ্বানশেষতঃ। मनदेमदविखयवामः विनियमा ममख्यः । २८। শনৈঃ শনৈরপরমেদু দ্ব্যা ধৃতিগৃহীত্যা। শাঙ্করভাষ্যং

তোচ্যতে, निक्तवानिर्द्यम्यार्यातम् नाधनज्विधानार्थः नयत्थाज्यकत्नार्यारकानिकत्यना-ধ্যবসায়েন যোক্তব্যোহনিবিন্নিচেত্সা ন নির্বিন্নং অনিবিন্নং তচ্চেত্ত্তেন নির্বেদরহিতেন চেত্সা চিত্তেনেতার্থঃ 1২৩ 1

কিঞ্চ সংক্রপেতি ৷ সংকল্পপ্রভবান্ সংকল্পঃ প্রভবোষেষাং কামানাং তে সংকল্প-প্রভবাং কামাস্তান্ কামাংস্তাক্ত্র পরিত্যজ্য স্বানশেষতোনির্লেপেন কিঞ্মনসৈব বিবেক-यूर्व्छन टेक्कियवामिमिक्कियममूनीयः विनियमा नियमनः कृषा ममछणः ममछा । २८। শনৈরিভি ৷ শনৈঃ শনৈন সহসা উপরমেৎ উপরতিং কুর্য্যাৎ ক্যা বুদ্ধ্যা কিংবিশিক্ষযা

আনন্দ্ গিরিটীকা

তত্রাহ যোগফলমিতি। প্রকারান্তরেণ যোগস্য কর্ত্তব্যত্ত্বোপদেশারম্ভোত্তানারম্ভঃ যোগং যুঞ্জা-নোবিবর্ত্তেতি তলিবৃত্যর্থং পুনঃ কর্তব্যা-পদেশোহ श्वानि जि मजार निकायि । उत्याः माधनवृतिधानस्याक्रत्रसाजनयां माधयि मय-থেতি। ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা দেৎসাতীত্য-ধ্যবসাযেন যোক্তব্যঃ কর্ত্তব্যঃ । ২৩।

ইতক যোগদ্য কর্ত্তব্যত্বমিতিপ্রতিজানীতে কিঞ্চেতি। কেন ক্রমেণ কর্ত্তব্যস্থমিত্যপেক্ষাযামাহ সংকল্পেতি। সংকল্পংশোভনাধ্যাসং। সর্বানি-ত্যকুণ প্নরশেষতইতি প্নরুক্তিরিত্যাশস্থাহ নির্লেপেনেতি। যথা শেষোন ভবতি তথা সর্ফে-ষাং কামানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগস্য যোগান্ঠানশেষস্বস্থিবেকযুক্তেন মনসা করণ-সম্দায়ন্য সর্বতোনিযমনমপি তত্র শেষত্বেন কর্ত্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেতি । ২৪।

আনন্দগিরিটীকা

কর্য্যাদিতি শঙ্কিতারংপ্রত্যাহ শনৈঃ শনৈরিতি। সহসা বিষযেভাঃ সকাশাদ্পরমে মনসোন ষাস্থ্যং সম্ভবতীত্যভিপ্রেত্যাই ন সহদেতি। তত্র দাধনং ধৈর্য্যুক্ত। বৃদ্ধিরিত্যাহ ক্যা ইত্যা-স্বামিকু তটীকা

গন্তুমাণ দএব যতুতোহভাদনীয়ইতাহি দইতি সান্ধেন। সংযাগোনিশ্চযেন শাস্ত্রাচার্য্যোপদে-যোজব্যোহ্ভ্যসমীযঃ, শীঘ্ং ন সিধ্যতি তথাপানির্কিগ্নেন নির্বেদর-হিতেন চেতদা যোক্তব্যঃ, দৃঃখব্দ্ধ্যা প্রযত্শৈ-থিল্যং নির্বেদঃ।২৩।

কিঞ্চ দক্ষল্পেতি। দক্ষলাৎ প্রভবোযেষাং তান্ যোগপ্তিকৃলান্ স্কান্ কামানশেষতঃ मवामनारसाङ्ग मनरमव विवयसायम्भिना मर्यः তঃ প্রসরস্তমিজ্রিয়সমূহং বিশেষেণ নিয়মা যো-(गारयाक्तराहेषि शृर्खनान्यः। २८।

यि जु भुक्तिकर्ममः स्वादिन मताविष्ठ-কামভাগদ্বারেণে জ্রিয়াণি প্রত্যাহাত্য কিং লিভর্হি ধারণয়া স্থিরীকুর্য্যাদিত্যাহ শনৈরি-

কথন মাত্র বাস্তবিক নহে, যে হেডু যোগ এবংভূত মহাফল বিশিষ্ট হইল একারণ যত্ন পূর্বাক তাহার অভ্যাদের কর্ত্তব্যতা দেড শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, সেই যোগ শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ জনিত নিশ্চয়দারা অভ্যাস করা কর্ত্তব্য আর যদ্যপি শীঘু সিদ্ধ নাহয় তথাপি নির্বেদরহিত বুদ্ধি দ্বারা অভ্যাসকরা উচিত 1 নির্বেদ শব্দার্থ, ক্লেশকর বিবেচনায় যত্নের শৈথিল্য মাত্র 1২৩ ৷

অপিচ সঙ্কংপহইতে যাহার উদ্ভব হয়, যৌগের প্রতিকুল সেই কামনা সকল বাসনার সহিত ত্যাগ করিয়া বিষয়ের দোষদশী মনের দ্বারায় সর্বত্ত গমনবান ইন্দ্রিয় সকলকে বিশেষৰূপে বিষয়ম করত যোগাভাাস কর‡কর্জব্য । পূর্বে স্লোকের সহিত ইহার অস্বর জানিবে 1২81

মার যদি মন পূর্বে পূর্বে জন্মের কর্মসংস্কারদারা বিচলিত হয় তথাপি ধারণা দারা

আত্মসংস্থং মনঃ ক্লত্বা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তবেৎ ।২৫ । যতোষতোনিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরং । ততন্ততোনিয়নৈয়তদাত্মন্যেব বশংনধেৎ ।২৬ । শাক্ষরভাষ্যৎ

ধৃতিগৃহীত্যা ধৃত্যা ধৈর্যোণ গৃহীত্যা ধৈর্যোণ যুক্তযেত্যর্থঃ, আত্মনি সংস্থিতং আত্মৈন সর্বাং ন ততোহন্যৎ কিঞ্জিদন্তীত্যেবমাত্মসংস্থং মনঃ কৃত্যা ন কিঞ্ছিদপি চিন্তবেৎ এবযোগস্য প্রমোবিধিঃ তত্তিবমাত্মসংস্থং মনঃ কর্ত্তুং প্রবৃত্তোযোগী 1২৫1

যতইতি ৷ যতোষতোষশাদ্যশামিনিতাছকাদেনিশ্চলতি নিৰ্গছতি স্বভাবদোষাম্মনশ্চঞ্চলমত্যর্থং চলমত্রবাস্থিরং ততন্তন্তমান্তশাছকাদেনিমিতানিয়ম্য তত্তনিমিত্তং যাধাত্মানিক্পণেনাভাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাবন্যা চৈতন্মন আত্মন্যেব বশং ন্যেৎ আত্মবশ্যতান্মাপাদ্যেৎ ৷ ২৬ ৷

আনন্দগিরিটীকা

দিনা। ভূমাদীরব্যাকৃতপর্যন্তাঃ প্রকৃতীরই পূর্বিজ্ঞ পূর্বিজ পূর্বিজ পারণং কৃত্যোক্তরেজ্যমেণ প্রবিদ্যাপারদিতি ভাবং। অব্যক্তমায়নি প্রবিলাপ্য আরুমাজনির্ভং মনোবিধায় চিন্তযিতব্যাভাবাদিতি স্থান্ত্রাভবেদিতাই আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনদোবিশুণাতি আত্মৈবেতি। যোগবিধিমুপ্রক্রমা কিমিদমুজমিত্যালক্ষ্যাই এইইতি। যামনদোনৈশ্লামিতি শেষং। ননু মনসং শব্দাদিনিমিকানুরোধেন রাগদেববশাদতাত্তঞ্জলদাক্রিমা তত্র তত্ত্র স্থভাবেন প্রবৃত্তমা কুতোনৈশল্যং নৈশিক্তাঞ্জিত তত্ত্রাই ভত্তেতি। যোগপ্রায়ঃ সপ্তমার্থং, এবশক্ষেন মনদৈবেত্যাদিঃ উক্তপ্রকারোগ্রাতে। ২৫।

স্বাভাদিকে দোষোমিথ্যাজ্ঞানাধীনোরাগাদি।
শব্দাদেম নদোনি যমনং কথমিত্যাশস্ক্রাহ্ তত্তবিষিত্তমিতি। যাথাস্থ্যানি ক্রপণং ক্ষযিঞ্সুদৃংখ-

আনন্দগিরিটীকা

সংমিশ্রাদ্যালোচনং তেন তত্ত্র তত্ত্ব বৈরাগ্যভাবন্য তত্ত্বদাভাসীকৃত্য তত্ত্বতোনিয়ম্য তত্মনহত্তি সমৃদ্ধঃ। ২৬।

স্বামিক্তটীকা

তি। ধৃতিধারণা তথা গৃহীতয়া বশীকৃতয়া বৃদ্ধা আক্সংস্থায়ন্যের সমাক্ স্থিতং নিশ্লং মনঃ কৃষা উপরমেও তভু শনৈঃ শনৈরভ্যাসক্র-মেন ন তু সহসা উপরময়রপমাহ ন কিঞ্ছিল-পি চিন্তথেও নিশ্লে মনসি স্বথমেব প্রকাশ-মানপরমানন্দনিবৃত্তোভূষা আয়ধ্যানাদ্পি ন নিবর্তেউইতার্থঃ। ২৫।

এবমপি রজোগুণবশাদ্যদি মনঃ প্রচলেত্রহি পুনঃ প্রত্যাহারেণ বশীকুর্যাদিত্যাহ যতোযতইতি। স্বভাবতশ্চঞ্চলং ধার্যমাণমপ্যস্থিরং
মনোযং যং বিষযং প্রতি নির্গছতি ততস্ততঃ
প্রত্যাহত্য আস্মন্যেব স্থিরং ক্র্যাং।২৬।

ভাহার স্থিরীকরণ করিবেক ইহাই কহিতেছেন যে, ধারণাদ্বারা বশীভূত যে বুদ্ধি ভাহার দ্বারা মনকে আত্মায় সম্যক প্রকারে নিশ্চল ৰূপে স্থাপন করিয়া উপরম করিবেক, আর তাহাও ক্রমে ক্রমে অভ্যাস দ্বারা কর্ত্তব্য সহসা নহে, উপরম শব্দের স্বৰূপ কহিতেছেন যে, নিশ্চল মনেতে স্বয়ং প্রকাশমান পরমানন্দ পরিপূর্ণ ভাবিয়া আত্মধ্যান হইতেও নির্ত্ত হইবেক না ইহা সুবোধিনীর অর্থ ৷ বিশেষ এই যে মন আত্মাকারাকারিত হইলে পর আত্মধ্যান স্বৰূপ যে স্বিকশ্পক সমাধি অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয় ৰূপ ত্রিপুটা সত্ত্বে আপনাকে সর্ব্বব্যাপী ৰূপে ভান হয় তাহাও ত্যাগকরিয়া স্কিদানন্দময় সর্ব্বসাক্ষী সর্ব্বদ্রহি স্বৰূপ যে আত্মৰূপ তাহাতেই অবস্থান করিবেক ৷ ২৫ ৷

এতাবতারজোগুণবশত ষদ্যপি মন বিচলিত হয় তবে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহার দার। তাহাকে বশীভূত করিবেক ইহাই কহিতেছেন, ষেমন স্বভাবত চঞ্চল্ল এবং ধারণার ইচ্ছা করিলেও অস্থির যে মন তিনি যে যে বিষয়ে গমন করেন সেই সেই বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ পূর্বক আত্মাতেই স্থিরতর করিবেক 1২৬।

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং সৃথমুত্তমং।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রন্ধভূতমকল্মবং । ২৭।
যুঞ্জমেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকল্মবং।
সুখেন ব্রন্ধসংস্পর্শমত্যন্তং সুখমশুতে । ২৮।
শান্তরভাষ্যৎ

এবং যোগাভ্যাসবলাদ্যোগিনআত্মনার প্রশামাতি মনঃ প্রশাস্তেতি ৷ প্রশাস্তমনসং প্রকর্ষেণ শাস্তং মনোযদ্য সপ্রশাস্তমনাস্তং প্রশাস্তমনসং হোনং যোগিনং সুথমুত্তমং নিরতিশ্যমুপৈত্যপগচ্ছতি শাস্তরজসং প্রক্ষীণমোহাদিক্লেশরজসমিত্যর্থং, ব্রহ্মভূতং জীবন্মুক্তং ব্রহ্মৈর সর্বং ইত্যেবং নিশ্যবন্তং ব্রহ্মভূতম্কল্ম্যং ধর্মাধর্মাদিবর্জিতং ৷ ২৭ ৷

যুঞ্জনিতি ৷ যুঞ্জনেবং যথোক্তেন ক্রমেণ যোগী যোগান্তরায়বর্জিতঃ সদা সর্বাদানানং যুঞ্জন্বিগতকলা যোবিগতপাপঃ সুখেনানাযাসেন ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শোন্যস্থ তদুক্ষসংস্পর্শং সুখ্মত্যন্ত মুংকৃটং সুখং নির্ভিশযং সুখ্মশুত্ত ব্যাপ্লোতি ৷ ২৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

মনসোবদীকরনেনোপদমে কিং দ্যাদিত্যাহ্ এবমিতি। যোগাভ্যাসোবিষ্যবিবেকদারা
মনোনি গ্রহাদ্যাবৃত্তিং, প্রশান্তমাত্মন্যের প্রলানমিতি যাবং, মনস্তদ্ব্যোরভাবে স্বরূপভূতস্খাবিভাবস্য স্থাপাদে প্রসিদ্ধিং দ্যোত্যিতৃং
হিশক্ষঃ। মোহাদিকেশপ্রতিবদ্ধাদ্যোগিনি যথোক্তস্থাপ্রাপ্তমাশক্ষ্য মনোবিল্যম্পেত্য পরিহরতি প্রশান্তেতি। তদ্যাম্মদাদিবিল্ফণ ব্রমাহ্ ব্রক্ষভূতমিতি। অম্মদাদেরপি স্বতোব্রক্ষভূতত্বেন তুলাং জীবনুক্তব্যত্যাশক্ষ্যাহ্ বৃক্রেবেভি।
ধর্মাধর্মপ্রতিবন্ধাদ্যুক্তা যথোক্তস্থপ্রাপ্তিরিত্যাশক্ষ্যাক্তং অকল্যুষ্মিতি। ২৭।

উত্তনং সুখং যোগিনোভবতীত্যুক্তং তদেব ফ্ট যতি যুঞ্জনিতি। ক্রমোযথোজেননদেক্রিয-গ্রামমিত্যাদি যোগান্তরাযোরাগদ্বেষাদি দদা-স্থানং যুঞ্জনিতি দয়স্কঃ। ২৮।

স্বামিক্নতটীকা

এবং প্রত্যাহারাদ্ভি: প্ন: পুনর্মনোবশীকুর্ম্বন্তং রজোঞ্চক্রেম দতি যোগস্থং প্রাপ্রোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এবমুক্তপ্রকারেণ শান্তং রজোযস্য তং অতএব প্রশান্তং মনোযস্য তমেনং নিম্বলাবং ব্রক্ষত্বং প্রাপ্তং যোগিনমুক্তমং
মুখং সমাধিমুখং ষ্বর্মেবোপৈতি প্রাপ্রোতি।২ ৭।

ততক কৃতার্থে ভিবতীত্যাহ যুঞ্জন্নিতি। এবমনেন প্রকারেণ সর্বাদা আত্মানং মনোযুঞ্জন্
বলীকুর্বন বিশেষেণ সর্বান্থনা বিগতং কল্মুষং
যদ্য সযোগী সুখেনানায়াদেন ব্রহ্মণঃ সংস্পশোহবিদ্যানিবর্ভকঃ সাক্ষাংকারন্তদেবাত্যন্তং
সর্বোভ্রমং সুখ্মশুতে জীবন্দ্ভোভবতীত্যর্থা।২৮।

এইৰপে ইন্দ্রির সংকোচকরণ দারা পুনঃ পুনঃ মনকে বদী করণ শীল যোগী ব্যক্তির রজোগুণের ক্ষয় হইলে পর যে যোগ স্বৰূপ মুখ প্রাপ্তি হয় তাহাই কহিতেছেন, উক্ত প্রকারে যে ব্যক্তির রজোগুণের শান্তি হইয়াছে আর তজ্জন্য যে ব্যক্তির মন প্রকৃষ্ট ৰূপে শান্তিপ্রাপ্ত হইয়াছে সেই নিষ্পাপ ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বিশিষ্ট যোগী ব্যক্তিকে উত্তম যে সমাধিসুখ তাহা অনাআসে প্রাপ্ত হয় ২৭ 1

তদনস্তর উক্ত যোগী ব্যক্তি যে কৃতার্থ হরেন তাহাই কহিতেছেন যে, এই প্রকারে সর্বাদা মন বশীভূত কারি ব্যক্তি আর যাহার সর্বাতো ভাবে পাপ সমূহ দূর হইয়াছে সেই যোগী ব্যক্তি অনায়াসে ক্রন্তাশশশর্শ অর্থাৎ অবিদ্যা নির্ত্তি কারক যে অপরোক্ষ ক্রন্ত জ্ঞান অত্যস্ত শর্বোক্তম সূথ স্বৰূপ তাহাই প্রাপ্ত হয়েন, অর্থাৎ ক্রীবন্তুক্ত হয়েন ১২৮ ৷

সর্বভূতস্থাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। ঈকতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ।২৯। যোমাং পশ্যতি সর্বত্র সর্বঞ্চ মযি পশ্যতি।

শাঙ্করভাষ্যৎ

ইদানীং যোগস্য যৎ কলং ত্রকৈকত্বদর্শনং সর্ব্বসংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্ব্বেতি ৷ সর্ব্বভূতস্থং সর্ব্বেতৃ ভূতেষু স্থিতং স্বমাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি ব্রহ্মাদীনি স্তম্ব পর্যান্তানি চ সর্ব্বভূতান্যাত্মন্যেকতাং গতানি ঈকতে পশ্যতি যোগযুক্তাত্মা সমাহিতান্তঃ-করণঃ সর্ব্বত সমদর্শনঃ সর্ব্বেতু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেযু বিষ্ঠেষ্ সর্ব্বভূতেযু সমং নির্বিশেষং বিক্রিযারহিতং ব্রহ্মাত্মৈকত্ববিষ্থং দর্শনং জ্ঞানং যস্য সম্ব্র্ব্ব সমদর্শনঃ ৷ ২৯ ৷

এতদ্যাত্মকত্মদর্শনস্য ফলমুচ্যতে যোমামিতি ৷ যোমাং পশ্যতি বাসুদেবং সর্ববিদ্যাত্মানং সর্বত্ত সর্বেষু ভূতেষু পশ্যতি সর্বাঞ্চ ব্রহ্মাদিভূতজাতং মযি সর্বান্মনি পশ্যতি তাস্যবমাজ্মে-

আনন্দগিরিটীকা

পাপপদমুপলক্ষণং প্রাস্যাপি সংশ্লম্থা দ্যাদাব্যামকর সং. উৎকর্ষোবিষয় সংশ্লাঘান্য কর্মং. উৎকর্ষোবিষয় সংশ্লাঘান্য মনুতি ঠতো বৃক্ষভূতস্য সর্কানর্থ নিবৃত্তিনিরতি স্থায় প্রপ্রাপ্তিলক্ষণে দ্বিধিধানোক্ষাহে তুনাকেন স্যাদিতি শক্ষমানং প্রত্যাহ ইদানীমিতি। স্থাব্যানমীক্ষতইতি সম্বন্ধঃ। সর্কভূতান্যপি তদ্বিশেষণ্ড্রেন পশ্যতি চেন্ন প্রদ্ধান্ত ভানমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ্ সর্কভূতানীতি। উজে দর্শনে চিত্তসমাধানমুপাযং দর্শযতি যোগেতি। বিষমেষূপাধিষু তদনুরোধান্তি যোগেতি। বিষমেষূপাধিষু তদনুরোধান্তি মর্কান্তেতি । ই৯।

উজ্বৈস্কর্জানস্য ফলবিকল্পত্বশদ্ধাং শি-থিলযতি এতদ্যতি। তত্ত্বৈত্বদর্শনমনুবদ্ধি যোমামিতি। তৎফলমিদানীমুপন্যস্যতি তদ্যে-তি। জ্ঞানানুবাদভাগং বিভজ্জে যোমামিতি। তৎফলোজিভাগং ব্যাচন্টে তদ্যৈবম্তি। অনে-কর্ম্বর্দানাপীশ্বরোনিত্যস্থাল প্রণশ্যতীত্যাশ-স্ক্যাহ্ নেতি। অহং প্রমানন্দোন তং প্রতি প-

আনন্দগিরিটীকা

রোক্ষোভদামীতার্থং। সচেত্যাদি ব্যা**চটে বিদ্বা**নিতি। বিদ্বানিবাবিদ্বানপীশ্বস্য ন নশ্যতীত্যাশক্ষ্যোক্তং নেত্যাদিনা। অবিদ্যুশ্চ স্বরূপেণ
সতোপি ব্যবহিতত্বাদ্বিদ্যুয়। নফপ্রায়তেত্যর্থং।
উপ্রস্য বিদ্যুশ্চ প্রস্করমপ্রোক্তত্বে হেতুমাহ

স্বামিক্তটীকা

ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকারমের দর্শয়তি সর্ব্রভ্তস্থাতি। বোগেনাভ্যস্থানেন যুক্তায়া সমাহিত্তিকঃ সর্ব্রজার পশ্যতীতি তথা সম্বামায়ানন্দিরিছেদশূন্যং সর্বভ্তেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষ্ববিষ্ঠিং পশ্যতি তানি চ আন্ত্রাভ্যেদন পশ্যতি। ২৯।

এবং ভূতা স্বক্তানে চ সর্ক্র ভূতা স্বত্য। মদ্পাসনং মুখ্যং কারণমিতা। হ্যামামিতি। মাং
প্রমেশ্বং সর্ক্তি ভূত্যাত্রে যং পশ্যতি সর্ক্তং
চ প্রাণিমাত্রং মবি যং পশ্যতি তস্যাহং ন প্রণশ্যামি অদৃশ্যোন ভ্রামি সচ ম্মাদৃশ্যোন

ব্রন্ধনাক্ষাৎকার স্থৰপ অপরোক্ষ জ্ঞান যে কিপ্রকার তাহাই দর্শাইতেছেন, অভ্যন্ত বােগ ছারা সমাহিত চিন্ত এবং সর্বব্র সমন্ধপে ব্রন্ধকেই দৃটি করিয়া থাকেন এবভূত যে সমদশী তিনি অবিদ্যাক্ত দেহাদি পরিমাণ বিশিষ্টাতিরিক্ত আপন আত্মাকে ব্রন্ধাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূতেই অবস্থিত দেখেন এবং সেই ভূত সকলকেও স্থীর আত্মার সহিত অভেদ ৰূপে দৃষ্টি করেন। ২৯।

এবভূত সর্বা ভূতের আত্ম স্বর্ধ আত্ম জানেতে আমার উপাসনা করাই যে মুধা কারণ তাহা কহিছেহেন যে, সাক্ষাৎ পরমেশ্বর যে আমি আমাকে প্রাণিমাত্তেতে যে ব্যক্তি কর্মন করে এবং প্রাণিমাত্র আমাতে অর্থাৎ তদাধার স্বরূপ আত্মাতেই যে ব্যক্তি তস্যাহং ন প্রণশ্যামি সচ মে ন প্রণশ্যতি। ৩০।
সর্বভৃতস্থিতং যোমাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ।
সর্বথা বর্ত্তমানোহপি সযোগী মষি বর্ত্তে। ৩১।
আমৌপম্যেন সর্বত্ত সমং পশ্যতি যোহজুন।
শাঙ্করভাষ্যং

কত্বদর্শিনঃ অহমীশ্বরোন প্রণশ্যামি ন পরোক্ষতাং গমিষ্যামি সচমে ন প্রণশ্যতি সচ বিদ্বান্নে মম বাসুদেবস্য ন প্রণশ্যতি ন পরোক্ষোভবতি তস্য চ মম চৈকাত্মকত্বাৎ স্বাত্মাহি নানাত্মনঃ প্রিয়এব ভবতি ১৩° 1

যস্মাচ্চাহমের সম্ব্রাজৈকত্বদশা ইত্যেতৎ পূর্বস্লোকার্যং সমাগ্দর্শনমনূদ্য তৎকলং মোক্ষোভিধীয়তে স্ব্রোতি । স্ব্রাথা স্ব্রপ্রকারেব্বর্ত্তমানোপি সমাগ্দশী যোগী ময়ি বৈষ্ণবে প্রমে পদে বর্ত্ততে নিত্যমুক্তএব সং ন মোক্ষং প্রতি কেনচিৎ প্রতিবধ্যইতার্যং । ৩১ ।

কিঞ্চান্যৎ আত্মেতি ৷ আত্মেপিম্যেন আত্মা স্বযমেব উপমীয়তইতি উপমা তস্যাঃ
উপমাযাঃ ভাবঔপম্যং তেন আত্মেপিম্যেন সর্বাত্র সর্বাভূতেযু সমং তুল্যং পশ্যতি যোহজুন
সচ কিং সমং পশ্যতীত্যুচ্যতে যথা মম সুখমিষ্টং তথা সর্বাপ্রাণিনাং সুখমনুকূলং বাশব্দশ্যার্থে যদি বা যচ্চত্বংখং মম প্রতিকূলমনিষ্টং যথা তথা সর্বাপ্রাণিনাং ছৃংখমনিষ্টং
প্রতিকূলমিত্যেব্যাক্ষেপিম্যেন সুখছঃথে অনুকূলপ্রতিকূলে তুল্যত্যা সর্বাভূতেষু সমং

আনন্দগিরিটীকা

তস্য চেতি।আইদ্ধকংস্থপি কখং মিথোইপরো-ক্ষস্থং তত্রাহ্ স্বাম্মেতি ।৩০।

বিশ্বদীশ্বযোরেকস্বানুবাদেন বিদ্যাফলং বিবৃণোতি যন্মাচেতি। তন্মাদেকস্বদর্শনার্থং প্রশাতিতব্যমিতি শেষঃ। পূর্ত্তার্দ্ধেনানুদ্যান্তরা-দ্বেনি ফলবিধিরিতি মন্থাই ইত্যেতদিতি। রাগা-দিরহিত্সা যমনিয্নাদিসংস্কারবতঃ স্বৈরপ্র-ব্ত্তাসম্ভবেপি তামদ্বীক্তা জ্ঞানং স্কৌতি সর্ব্ থেতি। প্রতিভাসতোপি যথেউচেটাদ্বীকারে ক্-তোজ্ঞানবতোনিত্যমুক্তস্বং প্রাতীতিক দুরাচার-প্রতিস্কাদিত্যাশক্ষাই ন মোক্ষমিতি। ৩১।

ষৈর:চরণস্যাপ্রতিবন্ধকত্বকথনাৎ পরপীড়- এবঞ্চ মাং ভজতাং
নস্য যোগিনঃ সম্যগ্দশনং প্রত্যপ্রতিবন্ধকত্ব- ভূতানুক্ষী শুষ্ঠইত্যাহ

আনন্দগিরিটীকা

প্রসজাবুজং কিঞ্চেতি। অন্যদ্পি কিঞ্চিদুচাতে, প্রমযোগিনোনির্দেশদারা যোগমাহাস্থামিতা র্থঃ। উপমৈরেপিম্যমান্ধা চ তদেপিম্যঞ্চ তেন স্বামিক্নতটীকা

ভবতি প্রতাক্ষোভূত্ব। কৃপাদৃষ্টা। তং বিলোক্যা-নৃগৃহ্লামীতার্থঃ। ৩০।

ন চৈবং ভূডোবিধিকিছরং স্যাদিত্যাহ্ সর্অভূতস্থিতমিতি। সর্অভূতেষু স্থিতং নামভেদমাস্থিতআশ্রিতাযোভজতি সযোগী জ্ঞানী সন্
সর্অথা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানোমযোর বর্ত্তে ম্চাতে ন তৃ ভ্রশাতীত্যর্থং। ৩১।

এবঞ্চ মাং ভজতাং যোগিনাং মধ্যে দর্ম-ভূতানুক্ট্ণী শ্রেষ্ঠইত্যাহ আক্ষোপম্যেনতি।

দৃষ্টি করে আমি তাহার অদৃশ্য হইনা এবং সেব্যক্তিও আমার অদৃশ্য হয়না অর্থাৎ আমি প্রত্যক্ষ হইয়া রূপাদৃষ্টে অবলোকন পূর্বাক তাহাকে অনুগ্রহ করি ৷ ৩০ ৷

এবন্তুত্ব্যক্তি যে বিধির অধীন নহেন তাহাই কহিতেছেন যে, ভূতসকলে অভেদৰপেস্থিত যে আমি আমাকে আশুষ করিষা যে ব্যক্তি ভজনাকরে সেইযোগী তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া নিরস্তর কর্মা সকল ত্যাগ করিয়া জীবদ্দশায় সায়ুজ্য গতি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ মুক্ত
হয় এন্ট হয়না ১৩১১

এবভূতমন্তক্ত যোগীগণের মধ্যে ভূত সকলের অনুগ্রহকারী ব্যক্তি যে শ্রেষ্ঠ তাহাই কহিতেছেন যে, আত্ম উপমাক্রমে অর্থাৎ যেমন স্বীয় সুস্থের বিষয় প্রিয় এবং ভূংখের বিষয় অপ্রিয় তজ্ঞপ অপরেরো বটে এইকুপ সর্ব্বত্ত সমদর্শন করিয়া যে ব্যক্তি সকলেরি

সূথং বা যদি বা দুঃখং সংষাগী পরমোমতঃ । ৩২ । অর্জুনউবাচ । যোহযং যোগস্তৃযা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন । এতস্যাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাং । ৩৩ । চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দ্ দং । শাস্করভাষ্যং

পশাতি ন ক্সাচিৎ প্রতিকূলমাচরতাহিংসকইত্যার্থঃ, যএবমহিংসকঃ সমাগ্দর্শননিষ্ঠঃ স্বোগী প্রমউৎক্ষোমতোইভিপ্রেতঃ স্বব্যোগিনাং মধ্যে 1 ৩২ 1

এতস্য যথোক্তস্য সম্যগ্দর্শনলক্ষণস্য যোগস্য তুঃসম্পাদ্যতামালক্ষ্য শুক্রাবৃঃ ধ্রুবং তৎপ্রাপ্ত্যপাযমজুনউবাচ যোযমিতি ৷ যোযং যোগন্ত্যা প্রোক্তঃ সাম্যেন সমস্থেন হে মধুস্থান এতস্য যোগস্যাহং ন পশ্যামি নোপলভে চঞ্চলত্বাম্মনস্থ কিং স্থিরামচলাং স্থিতিং প্র-সিদ্ধমেতং ৷ ৩৩ ৷

চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ ইতি কৃষতেবিখেলনার্থস্য ৰূপং ভক্তজনপাপাদিদো-যাকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি যন্মান্মনঃ চঞ্চলং ন কেবলমত্যর্থং চঞ্চলং প্রমাথি চ প্রমথনশীলং প্রমথাতি শরীরমিন্দ্রিয়াণি চ বিক্ষিপতি পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেন-

আনন্দগিরিটীকা

দর্বভূতেষু য়ঃ দমং পশ্যতীত্যক্তং তদেব দমদর্শনং প্রশুপুর্ব্ধকং বিবৃণোতি কিমিত্যাদিনা।
বিকল্লার্থবিং বার্যতি বাশক্ষতি। উপদর্শিতদমদর্শনফলমভিলপতি ন ক্স্যাচিদিতি। কিমপেক্ষরা তদ্য প্রমন্থং তত্রাহ্ দর্বেতি। ৩২।

মনশংশুলমস্থিরমিতাপ্রশৃতা নির্কিশেষে চিত্ত-সৈথ্যিং দুংশক্মিতি মনানস্তদুপাযবুজ্ৎ-দ্যা প্রজাতি প্রশুমুখাপ্যতি এত্দাতি। তৎপ্রাপ্তাপাযং শুক্রমুরিতি মনানঃ মনশুগুল-স্থেপি তল্লিগ্রহ্লার। যোগস্থৈয়ং দ্যাদ্যতামি-ত্যাশস্ক্যাহ্ এতদ্যতি।প্রদিদ্ধমিতি দয়ক্ষঃ। ৩৩।

মনসশ্চঞ্চলত্বেপি ক্ষপেদপরিনিক্পতিপ্রকারণ দূচযতি ক্ষইতীতি। কথং কর্মকর্মাপ্তকামন্য ভবেতঃ সম্ভবতীত্যাশস্ক্রাই ভবেতি। ঐহিকামুষি কুকর্মধ্রমশ্লামাকর্ষণশীলস্বাচ্চেতি এই-ব্যং। প্রমথ্যাতি ক্ষোভ্যতি। তদেব ক্ষোভ্কস্থং

স্বামিক্নতটীকা

আংখ্যোপমোন শ্বনাদৃশোন যথা মম দুখং প্রিযং
দুংখঞ্চাপ্রিয়ং তথানোয়ামপীতি সর্ক্তর সমং
পশান্ দুখমের সর্কেষাং যোরাঞ্ভি ন তুকসাাপি দুংখং সযোগী শ্রেষোম্মাভিমতইতার্থঃ। ৩২।

উজলক্ষণনা যোগন্যাসম্ভবং মনানোংজুন-উবাচ গোহ্যমিতি। সাম্যেন মনসোল্যবিক্ষেপ-শূনাত্যা কোলাত্মাকারাবস্থানেন ঘোহ্যং যো-গস্তুযা প্রোক্তএতনা যোগনা স্থিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশ্যামি মনসক্ষণন্ত্রাং। ৩৩।

এতং ফুট্যতি চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং স্বভাবিমৈব চপলং, কিঞ্চ প্রমাথি প্রমথনশীলং দেহে ক্রিযক্ষোভকর মিতার্থঃ, কিঞ্চ বলবদ্ধি চারেণাপি জেতুমশক্যং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনা নুবন্ধত্যা দুর্ভেদ্যং অতোযথাকাশে দোধূয্মানস্য বায়োঃ কুদ্ধাদিযু নিরোধন্মশক্যং তথাহং তস্য

সুখমাত্র বাঞ্ছা করে, কাহারো ছঃখ ইচ্ছা করে না, আমার অভিপ্রায়ে সেই যোগীই শ্রেষ্ঠ । ৩২।

ভগবানের কথিত যোগ লক্ষণ অসম্ভব বোধ কারিয়া অর্জুন মহাশয় কহিতেছেন যে, মনের লয় বিক্ষেপ শূন্যতা বশত কেবল আত্মাকারাকারে অবস্থান ৰূপ যে যোগ তুমি কহিলে, আমি মনের চাঞ্চল্য হেতু এই যোগের দীর্ঘকালাবস্থিতি দেখিতেছি না ১৩৩ ৷

আর সেই চঞ্চলত্ব বিস্তার করিয়া কহিতেছেন যে, এই মন স্বভাবত চঞ্চল এবং প্রম-থনশীল অর্থাৎ দেহ ইন্দ্রিয়াদির বিক্ষেপজনক আর বলবৎ অর্থাৎ বিচার দারা জয়-করা অসাধ্য এবং দৃঢ় অর্থাৎ বিষয় বাসনা দারা বন্ধ হেতু ভেদ করা ভুক্কর, অতএব

তস্যাহৎ নিগ্ৰহৎ মন্যে বাষোরিব সৃদ্ধকরং । ৩৪। শ্বীভগবানুবাচ। অসংশযৎ মহাবাহো মনোদুর্নিগ্রহৎ চলং। অভ্যাসেন তু কৌস্তেয বৈরাগ্যে চ গৃহ্যতে। ৩৫। শাক্ষরভাষ্যৎ

চিন্নিযন্তং শক্যং ছ্রনিবারত্বাৎ কিঞ্ দৃঢ়ং তস্তুনাগবদচ্ছেদ্যং তদ্যৈবস্তুতস্য মনসোহং নিগ্রহং রোধ্য মনে বাযোরিব যথা বাযোত্ত স্করোনিগ্রহন্ততোপি মনসোত্ত্বরং মন্যইত্যভিপ্রাযঃ । ৩৪।

শীভগৰানুবাচ এবমেতদ্যথা ব্ৰবীষি অসংশ্যং নাস্তি সংশ্যোমনোছনিপ্ৰহং চঞ্চলমিত্যতা হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু অভ্যাসোনাম চিন্তভূমৌ কস্যাঞ্জিৎ সমানপ্রত্যযার্জিশ্চিন্তস্য বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃত্টেষু ভোগেষু দোষদর্শনাভ্যাসাৎ বৈতৃষ্যাং বিষয়েষু বিতৃষ্ণাং বৈরাগ্যং তেন চ বৈরাগোণ গৃহতে, বিক্লেপৰ্পণঃ
প্রচারশ্ভিত্যৈয়বং তন্মনোগৃহতে নিগৃহতে নিরুধ্যতইতার্থঃ ১৩৫ ১

আনন্দগিরিটীকা

প্রকটযতি বিক্লিপতীতি। দুর্নিবারস্থমভি:প্রতাদির বাদাকুট্ মশকাস্থং। বিশেষণান্তরমাক কিঞ্চেতি। অচ্ছেদাস্থং বিশেষণান্তরমাক্ত কিঞ্চ দৃঢ়মিতি। তন্তুনাগোবরুণপাশশব্দিতোজলচারী পদাত্থিক্তান্তদৃঢ়ত্যা ছে পুমশকাস্থেন প্রসিদ্ধোরিব্যক্ষিতঃ। বাযোর্শিরত্যক্তং বানক্তি যথেতি।৩৪।

প্রশ্নক্ষীকৃত্য প্রতিবচনম্খাপ্যতি জ্রাভণবানিতি। ক্ত্র সংশ্যরাহিত্যং তত্রাহ্ মনইতি।
কথং তহি ননোনিরোধোভবতি তত্রাহ কিন্ধ্রিতি। অভ্যাসম্বরূপং সামান্যেন নিদর্শনতি
অভ্যাসোনামেতি। ক্স্যাঞ্চিচ্চত্রভূমাবিতাসিশে
বিতোপ্যেযাবিষযোনির্দিশ্যতে, সমানপ্রত্যযাস্তিবিজাতীযপ্রত্য বানস্তরিতেতি শেষঃ,
চিত্রস্যেতি ষক্ষী প্রত্যযাস তদ্বিকারত্বদ্যোতনাথ্রং। বৈরাগ্যস্করূপং নিরূপ্যতি বৈরাগ্যমিতি।
তেষ্ সৈত্রগ্রং বৈরাগ্যং নামেতি সম্বন্ধঃ।
তত্র হেতুং সূচ্যতি দোষেতি। বিষযেষু বিত্ঞা
বিষযেষু দোষদর্শনমভ্যস্যতে তেন বৈত্ঞাং
জাযতে তেন নিগ্হ্যমানং।নিগ্হ্যমানং নির্দিশতি

আনন্দগিরিটীকা

বিক্লেপেতি। তিমিন্ গৃহীতে নিরুদ্ধে মনোনি-রোপেইসা কিং স্যাদিতাপেকাযামাইএরমিতি। অভ্যাসহেতুকবৈরাগ্যন্তান চিতপ্রচারনিরোপে নিৰুদ্ধস্তিকং মনোবিষ্যবিষ্থমন্ত্রি হং ভবতী-তার্থঃ। ৩৫।

স্থামিক্ তটীকা

মনদোনি গ্রহং নিরোধং সুদ্রবং সর্ব্থাকভুমি-শক্যং মনে । ৩৪।

ভদ্জং চঞ্চলাদিকমঙ্গীক্টিত্যন মনোনি প্র-ভোপায়ং প্রভিগবানুসাচ অসংশ্যমিতি। চঞ্চল-স্থাদিনা মনোনিরোজুমশকামিতি যদদি এত-নিঃদংশ্যমের তথাপি তু অভ্যাদেন প্রমায়া-কার্যা বৃত্ত্যা বিষয্বৈত্ত্পোন চ গৃহ্যতে, অ-ভ্যাদেন লয়প্রতিবন্ধাদ্বৈরাগ্যেন চ বিক্লেপ-প্রতিবন্ধাদ্পরতবৃত্তিকং দং প্রমায়াকারেন প-রিনতং তিষ্ঠতীতার্থঃ, তদুজং যোগশাস্ত্রে, মনদোক্তিশ্নাদা বুল্লাকারত্যা স্থিতিঃ। যাদং-প্রজ্ঞাতনামাদে ত্যাধিরভিধীয়তইতি।৩৫।

যেমন আকাশে দোধূয়মান বায়ুর কুম্ভাদি দ্বারা রোধ করা অসাধ্য তদ্ধপ আমি এই মনকে ও রুধ্য করা ছুদ্ধর অর্থাৎ মন রোধ করা সর্বতোভাবে অসাধ্য বিবেচনা করি ৷ ৩৪ ৷

অর্জ্জুনের কথিত মনের চঞ্চলত্বাদি অক্লীকার করিয়া তাহার নিগ্রন্থ করিবার উপায়
শীভগবান কহিতেছেন যে, হে মহাবাহো মনের চঞ্চলত্ব হেতু তাহার রোধ করা অসাধ্য
ইহা যে তুমি কহিতেছ তাহা নিঃসংশয় অর্থাৎ জ্বার্থই বটে, তথাপি অভ্যাসদ্বারা মনের
পরমান্যাকারাকারিত বৃত্তিতে বিষর বৈরাগ্য বশত তিনি গ্রহণীয় হয়েন অর্থাৎ অভ্যাস
দ্বারা লয়ের প্রতিবন্ধকতা এবং বৈরাগ্য দ্বারা বিক্ষেপের প্রতি বন্ধকতা হেতু ঐ মন
নির্ভ্ত বৃত্তি হইয়া পর্মাত্মাকারাকারে পরিণত হইয়া স্থিতি করে, যে হেতু যোগ শাস্ত্রে
কথিত হইয়াছে যে বৃত্তি শূন্য মনের ব্রহ্মাকারকারিতক্রপে বে স্থিতি তাহাকেই অসংপ্রক্রান্ত সমাধি অর্থাৎ নিম্মিকশ্য সমাধি বলা ক্রায় ৷ ৩৫ ৷

অসংযতাত্মনা বোগোদুস্থাপইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপাযতঃ। ৩৬। অর্জুনউবাচ। অযতিঃ শ্রহ্ধিযোপেতোযোগাচ্চলিতমানসঃ। শাহ্মরভাষ্যং

যঃ পুনরসংযতাত্মা তেন অসংযতেতি ৷ অসংযতাত্মনা অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং অসংযুতআত্মা অন্তঃকরণং যস্য সোযমসংযতাত্মা তেনাসংযতাত্মনা যোগোত্বজাপোত্বজাপ্যতি মে মতিঃ যস্ত পুনর্বশ্যাত্মা অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বশ্যত্মাপাদিত আত্মা মনোযম্য সোযং বশ্যাত্মা তেন বশ্যাত্মনা তু যততা ভূযোপি প্রযত্তং কুর্বতা শক্যোবাপ্তঃ যোগউপাযতোযথোক্তাত্বপাযাৎ ৷ ৬৬ ৷

তত্ত্র যোগাভ্যাসাঞ্চীকরণেন পরলোকেহলোকপ্রাপ্তিনিমিন্তানি কর্মাণি সংন্যস্তানি যোগসিদ্ধিকলঞ্চ মোক্ষসাধনং সম্যগৃদর্শনং ন প্রাপ্তমিতি যোগী যোগমার্গান্মরণকালে চলিতচিন্তইতি তস্য নাশমাশক্ষ্যান্ধুনিউবাচ অযতিরিতি। অযতিরপ্রযন্ত্রান্ যোগমার্গে

আনন্দগিরিটীকা

সংযতায়নোযোগপ্রাপ্তিঃ সুলভেত্যুজ্য ব্যতিরেকং দর্শযতি যংপ্নরিতি। ব্যতিরেকো-পন্যাসপরং পূর্বার্জমনুদ্য ব্যাকরোতি অসং-যতেতি। পূর্বোজানুযব্যাখ্যানপরমুক্তরার্জ্য ব্যাচটে যিস্বৃত্যাদিনা। অন্তঃকরণস্য স্ববশত্বে সিদ্ধেপি বৈরাগ্যাদাবাস্থাবতা ভবিতব্যমিত্যাহ্ যততেতি। উপাযোবৈরাগ্যাদিপূর্দ্ধকোমনো-নিরোধঃ। ৩৬।

প্রশান্তরম্থাপযতি তত্তেত্যাদিনা। মনোনিরোধন্য দৃঃখনাধ্যত্তমাশস্ক্য পরিহৃতে দতি
প্রদী পুনরবকাশং প্রতিলভ্যোবাচেতি সম্বর্কঃ।
লোকদ্বযপ্রাপককর্মনম্ভবে ক্তোযোগিনোনাশাশক্ষেত্যাশস্ক্যাহ যোগাভ্যাদৈতি। তথাপি যোগানুষ্ঠানপরিপাকপরিপ্রাপ্তিসম্যান্দর্শনসামর্থ্যাঝোক্টোপপত্তে কৃতস্তম্য নাশাশস্ক্ষেতি চেন্মৈবমনেকান্তরাযবন্তাদ্যোগন্যেহ জন্মনি প্রাথেণ
সংসিদ্ধেরসিদ্ধিরিত্যভিসন্ধাযাহ যোগসিদ্ধীতি।
অভ্যদ্যনিংশ্রেমবহিভাবোনাশোযোগমার্গে তৎফলস্য সম্যাক্ষন্স্যাদ্র্শনাদিতি শেষঃ।

আনন্দগিরিটীকা

তহি ততোবহিমুখিশ্বমেবাতান্তিকং সমৃত্তমিত্যাশক্ষ্যাহ শুদ্ধযেতি। তহি যোগমার্গমাশুবতে
নেত্যাহ যোগাদিতি। মরণকালে ব্যাকুলেন্দ্রিস্
জ্ঞানসাধনানুষ্ঠানাবকাশাভাবাদ্দ্রং ততশচলিতমানসম্বিত্যাশস্ক্যাহ ভূটেতি । গম্যতইতি
স্বামিক্তটীকা

এতাবাং নিহ নিশ্চযইত্যাহ অসং যতেতি। উজপ্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাসসং যতআন্মা চিতং যদ্য তেন যোগোদুফ্পাপং প্রাপ্ত মশক্যঃ
অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বশ্যোবশবর্ত্তা আন্মা চিত্তং
যদ্য তেন পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈবোপাযেন
প্রযত্তং কুর্বতা যোগঃ প্রাপ্ত ংশক্যঃ। ৩৬।

অভ্যাদবৈরাগ্যাভাবেন কথঞ্চিদপ্রাপ্তমম্যগ্জানঃ কিংফলং প্রাপ্নেতীত্যজ্নউবাচ অযতিরিতি। প্রথমং শুদ্ধযোপেতএব যোগে প্রবৃত্তঃ
নজু মিথ্যাচারত্ত্যা ততঃ পরস্ত্যতিঃ দম্যক্ন
যততে শিথিলাভ্যাদইত্যর্থঃ তথা যোগাচ্চলতং মানদং বিষযপ্রবণং চিত্তং যদ্য মন্দবৈরাগ্যইত্যর্থঃ এবমভ্যাদবৈরাগ্যশৈথিল্যান্থো-

আর ইহাই যে সমাধি বিষয়ে নিশ্চয় তাহা কহিতেছেন যে, উক্ত প্রকার অভ্যাস এবং বৈরাগ্য দ্বারা যে ব্যক্তির চিন্ত বশীভূত নহে তাহার পক্ষে এই যোগ ছুম্পাপ্য আর অভ্যাস দ্বারা যে ব্যক্তির চিন্ত বশীভূত হইয়াছে পূর্বোক্ত উপায় দ্বারা যত্নকারী সেই পুরুষ এই সমাধি শব্দিত যোগ প্রাপ্ত হইতে পারেন ১৬১

অভ্যাস বৈরাগ্যাভাবে যাহার কোন প্রকারে তত্ত্ত্জান সম্পত্তি হয় নাই এমত ব্যক্তি কি ৰূপ কল প্রাপ্ত হইতে পারে ইহাই অর্জ্জুন মহাশয় প্রশু করিতেছেন যে, হে রুঞ্চ! যে ব্যক্তি প্রথমে প্রজাতে যুক্ত হইয়াই যোগে প্রবৃত্ত হইয়াছে ও কপটাচার্রুগে প্রবৃত্ত হয় নাই কিন্ত তৎপরেও যত্ন করেনাই অর্থাৎ অভ্যাদের শৈষিল্য করিয়াছে, স্থার যে ব্যক্তির মন বিষয়ে

অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাংগতিং ক্লম্ব গছতি। ৩৭। কচ্চিন্ধোভ্যবিভূফীশ্চিন্ধাভূমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠোমহাবাহো বিমূদোবন্ধণঃ পথি।৩৮। এতন্মে সংশ্যং ক্লম্ব ছেতুমর্হস্যশেষতঃ। শান্ধরভাষ্যং

গ্রন্ধান্তিক্যবুদ্ধ্যা যোগতোযোগাদন্তকালেপি চলিতং মানসং মনোযস্য সচলিতমানসোত্র-ক্তব্যুতিঃ সোহপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগফলং সম্যুগ্দর্শনং কাং গতিং হে কৃষ্ণ গছতি। ৩৭।

কচ্চিদিতি ৷ কচ্চিৎ কিং নোভ্যবিভ্ৰফীং কর্মানাগাৎ যোগমাগাচ্চ বিভ্ৰফীং সন্ছিলাভ্ৰমিব নশ্যতি কিং বান নশ্যতি অপ্ৰতিষ্ঠোনিরাশ্রযোহেমহাবাহে৷ বিমৃতং সন্ ব্দ্প্রাপ্তি-মার্গে ৷ ৩৮ ৷

এতদিতি ৷ এতন্মে মম সংশয়ং কৃষ্ণ ছেজুমপনেতুমইসি অশেষতঃ ত্বদনাঃ ত্বজোইনাঃ

আনন্দগিরিটীকা

গতিঃ প্রুষার্থঃ, সামান্য প্রশ্নমন্তর্ভাব্য বিশেষপ্র-শ্যেফব্যঃ। ৩৭।

প্রশ্বের বিব্ণোতি কচিদিতি। প্রশন্ত প্রশাপ্র কচিদিতা সালিকতা বাচন্টে কিমিতি। উত্থবিভ্রুতীত্বং স্লাই বিতি কর্মোতা দিনা। বাযুনা ছিলং বিশকলিত মভুং যথা নশ্যতি তদ্বদ্তাহ ছিলেতি। নাশাশল্পানিমিন্তমাহ নিরাশ্যইতি। কর্মমার্গরপাবইট্যাভাবেপি জ্ঞানমার্গাবইট্যাভাবেপি জ্ঞানমার্গাবইট্যাভাবেপি জ্ঞানমার্গাবইট্যালার্গাহ বিমৃত্যু সলিতি। ন হিক্সির্গং প্রতীয়মাশল্পা যুক্তাভিলাবং ত্যক্তেশ্বরে সমর্প্যাবাক্ কর্মানুতি ঠতোনিরুপচারেণ তদ্ভংশব্দাসম্ভবাৎ সর্প্রকর্মানলাহ বিহিতানাং ত্যাগাং জ্ঞাতোপাবাচ্চ বিচ্যুতেরনর্থপ্রাপ্তিশঙ্কাব্দেতিত ভাবং। ৩৮।

যথোপদশিতসংশ্যাপাকরণার্থমজ্জ্নোভ-গবস্তং প্রের্যলাহ এতদিতি। মজোনাঃ

আনন্দগিরিটীকা

কশ্চিদৃষির্কা দেবোবা স্থদীয়ং সংশয়ং ছেৎস্য-স্থামিকুতটীকা

গন্য সংসিদ্ধিং ফলং জ্ঞানমপ্রাপ্য কাং গতিং প্রাপোতি । ৩৭।

প্রশাভিপ্রাযং বিবৃণোতি কচিদিতি। কর্মগামীশ্বরেই পিতি স্বাদননুষ্ঠানাচ্চ তাবং কর্মফলং
স্বর্গাদিকং ন প্রাপ্রোতি যোগানিক্পত্তেশ্চ মোক্ষং
ন প্রাপ্রোতি এবমুভ্যমাদ্ভুটঃ অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্যঃ অতএব বুক্ষপ্রাপ্রাপাবে পথি
মার্গে বিমৃচঃ সন্ কচিং কিং ন নশ্যতি কিয়া
নশ্যতীত্যথঃ, নাশে দৃষ্টান্তঃ যথা ছিল্লমত্রং
পূর্বিমাদভাদ্বিশুইমন্তান্তরমপ্রাপ্তং সন্ধ্যএব
বিলীয়তে তদ্বিতার্থঃ। ৩৮।

স্বৈর সর্বাজ্ঞেনায়ং মম সন্দেহোনিরসনীয়ঃ স্বভোহনাস্ত এতৎসন্দেহনিবর্তকোনাস্তীত্যাহ

মগ্ন অৰ্থাৎ যাহার বৈরাগ্য নাই এবস্তুত ব্যক্তি অভ্যাস বৈবাগ্যের শৈথিল্যতা প্রযুক্ত যোগের সংসিদ্ধিকল জ্ঞান না পাওয়াতে কিৰ্নুপ গতি প্রাপ্ত হইতে পারে ১৬২ ৷

উক্ত প্রশ্নের অভিপ্রায় বিস্তার ৰূপে কহিতেছেন যে, নিষ্কামকর্ম্ম সকল ঈশ্বরে অর্পণ করাতে এবং কাম্য কর্মা সকলের অনুষ্ঠান বিহীন জন্য সেই সকল কর্মাফল যে স্বর্গাদি সে ব্যক্তি তাহাও প্রাপ্ত হয়না, আর যোগের অসম্পন্নতা হেতু মোক্ষও প্রাপ্ত হয়না, এতাবতা উভয় পক্ষেই ভ্রম্ট ও নিরাশ্রয় ব্যক্তি, ঐ কারণে ব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায় ৰূপ মার্গে বিমৃত হইয়া কি নফীহয়না? অর্থাৎ নফীহয়, আর নফী বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, যেমন ছিন্ন মেঘ পূর্বে মেঘ হইতে ছিন্ন হইয়া অপর মেঘ অপ্রাপ্ত হইয়া মধ্যে লয় পায়, তক্তাপ ৷ ৬৮ ৷

তুমি সর্বাজ্ঞ তোমা কর্তৃক আমার এই সন্দেহ নিরাশের যোগ্য, তোমা অপেক্ষায় সন্দেহ নিবারক অপর কেহ নাই ইহাই কহিতেছেন যে, হে ক্লফ আমার এই সংশয় সর্বা

স্থান্যঃ সংশ্যস্যাস্য ছেক্তান ছ্পপদ্যতে। ৩৯। <u> এভিগবানুবাচ। পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্য বিদ্য</u> তে। ন হি কল্যাণক্লৎ কশ্চিদ্রগতিৎ তাত গচ্ছতি । ৪০। প্রাপ্য প্রাক্তাং লোকান্ষিদ্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শাঙ্করভাষাৎ

ঋষিদেবোবা ছেন্তা নাশ্যিতা সংশ্যস্যাস্য ন হি যন্মাতুপপদ্যতে ন সম্ভবতি অতস্তুমেব ছেন্ত্ৰহদীত্যৰ্থঃ ৷ ৩৯ ৷

পার্থেতি। হে পার্থ নৈব ইহ লোকে নামুত্র পরিমান্বা লোকে বিনাশস্তম্য বিদ্যতে নাস্তি নাশোনাম পূর্ব্বস্মাদ্ধীনজন্মপ্রাপ্তিঃ সতস্য যোগভ্রষ্টস্য নাস্তি, ন হি যস্মাৎ কারণাৎ কল্যাণক্ষং শুভক্ষ কন্দিদ্র্গতিং কুৎসিতাং গতিং হে তাত তনোত্যাত্মানং পুত্ররূপেণেতি পিতা তাতউচাতে পিতৈব পুত্রইতি পুত্রোপি তাতউচাতে শিষ্যোপি পুত্রত্লাউচাতে, যতোৰ গছতি 1801

কিন্তুস্য ভবতি প্রাপ্যেতি। যোগমার্গেযু প্রবৃত্তঃ সংন্যাসী সামর্থ্যাৎ প্রাপ্য গত্তা পুণ্য-

আনন্দ্রিরিটীকা

তীত্যাশয়্যাহ স্থদনাইতি। অন্যাস্য সংশ্যচ্ছেত্ৰ-রভাবে ফলিতমাহ অতইতি। ৩৯।

যোগিনোনাশাশক্ষাং পুরিহরন্তরমাহ ভগ-वानि । यमुक्तम् अयु स्थारिया शी न मा जी जि তত্তাহ পার্থেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ, ন হীতি। যোগি-নোমার্গদ্বযাদ্বিভূষ্টসৈ হিকোনাশঃ नक्रांगि ভवजीजि भुक्षांगः महाविष्यां शि কথমামুষি কুনাশশূন্যত্বমিত্যাশস্ক্য তজ্ঞপনি-রূপণপূর্বকং ত্দভাবং প্রতিজানীতে নাশো-নামেতি। তত্র হেতৃভাগং বিভজতে ন হীত্যাদি ना। উভযভূফेमाि नुष्कि खियमः यभाषः मािन কৃতশ্বণাদেশ ভাবাদুপপনং শুভক্ৰৃং। তাতেতি कथर পুত্রস্থানীয়ং শিষ্যং मদ্বোধ্যতে পিতৃ-রেব তাতশব্দত্বাদিত্যাশস্ক্যাহ তনে:তীতি। তেন প্তস্থানীয়স্য শিষাস্য তাতেতি সম্বোধনম্বি-রুদ্ধমিতার্থ: ন গছতি ক্পেনতাং গতিং কল্যাণ-করত্বাদিতি নাশাভাবঃ। ৪০।

যোগভ্ৰম্বস্য লোকদ্বযেপি নাশাভাবে

আনন্দগিরিটীকা

কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংস্থিতি। তত্ৰ শোকেনো-ত্তরমাহ প্রাপ্যেতি। কথং সংন্যাদীতি দিশেষ্যতে তত্রাহ্, দামর্থ্যাদিতি। কর্মণি ব্যাপ্তম্য কর্মিণো-যোগমার্গপ্রত্যুনু পপত্তিস্তৎপ্রবৃতাবপি ভিলাষবিকলদে। श्वेदत ममर्श्विमर्स्वकर्मा सुद्ध <u>१</u>-শাশস্কানবকাশাদিত্যর্থঃ সমানাং নিত্যত্ত্বং মা-স্বামিক্নতটীকা

এতদিতি। এতং এতং ছেভা নিবর্ত্তকঃ স্লেই-यना९। ७५।

অত্রেভিরং দ্রীভগবানুবাচ পার্থেতি সার্দ্ধৈশ্চ-ত্ভিঃ। ইহ লোকে নাশউভযভুংশাৎ পাতিত্যং অমৃত্র পরলোকে নাশোনরকপ্রাপ্তিস্তদ্ভযং তमा नास्त्राव यजः कन्मानक्ः मुख्काती के कि-দপি দুৰ্গতিং ন গছতি আ য় 🕫 শৃভকারী শুদ্ধয়া যোগে প্রবৃত্তত্বাৎ, তাতেতি লোকরীত্যা উপলালযন্ সম্বোধয্তি। ৪০।

তহি কিমদৌ প্রাপোতীত্যপেক্ষাযামাহ প্রাপ্যেতি । প্রাকারিণামশ্বমেধাদিযাজিনাং

তোভাবে তুমিই ছেদ করণের যোগ্য, কেননা তোমাভিন্ন অন্য কেহ এই সংশয়ের ছেন্তা অৰ্থাৎ নিবৰ্ত্তক নাই 1 ৩৯।

এই শ্লোকের উত্তর সার্দ্ধ চতুষ্টয় শ্লোক দারা প্রীভগবান্ কহিতেছেন যে, তাহার ইহ-লোকে নাশ অর্থাৎ উভয় ভংশিত্ব হেতু পাতিত্য আর পরলোকে নরক প্রাপ্তি এ উভয়ই তাহার নাই, যে হেতু কোন কল্যাণক্ত অর্থাৎ শুভকারী ব্যক্তি ছুর্গতি প্রাপ্ত হয়েন না, আর শ্রাদ্ধা পূর্বাক যৌগে প্রবৃত্ত হেতু এই ব্যক্তিও শুভকারী বটে,৷ ভগবান্তাত শব্দ षाता लोकिक अनालीरा स्त्र शूर्सक व्यर्क्तुन महाभग्नरक नरप्राथन कतिलन १ 8० १

তবে তিনি কি গতি প্রাপ্ত হয়েন এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে, পুণ্য কর্মা কারী অর্থাৎ

শুচীনাৎ শ্রীমভাৎ গেছে যোগভুফোইভিজাইতে 1851
অথ বা যোগিনামের কুলে ভবতি ধীমভাং।
এতদ্ধি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং 18২।
তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ধদেহিকং।
যততে চ ততোভূযঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন 18৩।
শাক্ষরভাষ্যং

কুতামশ্বমেধানিযাজিনাং লোকাংস্তত চ উষিত্ব। বাসমনুভূষ শাশ্বতীর্নিত্যাঃ সমাঃ সম্ব-ৎসরান্ তদ্ভোগক্ষবে শুচীনাং যথোক্তকারিণাং শ্রীমতাং বিভূতিমতাং গেহে গৃহে যোগ-ভ্রমেহভিজায়তে 18১ ।

অথেতি ৷ অথ বা শ্রীমতাং কুলাদন্যন্মিন্ যোগিনামেব দরিদ্রাণাং কুলে ভবতি জাযতে ধীমতাং বুদ্ধিমতাং এতদ্ধি জন্ম বদ্ধরিদ্রাণাং যোগিনাং কুলে তুর্লভতরং কুংথেন লভ্যতরং পূর্ব্বমপেক্ষ্য লোকে জন্ম যদীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যন্মাৎ ৷ ৪২ ৷

তত্ত্তেতি ৷ তত্ত্র যোগিনাং কুলে তং বুদ্ধিশংযোগং বুদ্ধাা সংযোগং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্যদেহিকং পূর্ব্যামিন্ দেহে ভবং পৌর্ব্যদেহিকং যততে চ যত্নং করোতি ততস্তমাৎ পূর্ব্ব-

আনন্দ গিরিটীকা

নুষসমাবিলক্ষণস্থ, বৈরাগ্যাভাববিবক্ষযা বিভূ-তিমতাং গৃহে জন্মেতি বিশিষ্যতে । ৪১।

শ্রন্ধাতার দিকল্যাণাধিক্যে পক্ষান্তর মাহ অথ সেতি। যোগিনামিতি কর্মিণাং গ্রহণং
মাভূদিতি সিশিন্টি ধামতামিতি। বুক্ষবিদ্যারতাং শুচীনাং দরিত্রাণাং কুলে জন্ম দ্র্লভং
প্রমাদকারণাভারাদিত্যাহ এতদ্ধীতি। কিমপেক্যাদ্য জন্মনোদৃংখলভ্যাদিপি দৃংখলভ্যতরত্ত্বং
তদাহ পূর্বমিতি। যদ্যপি বিভূতিমতাং শুচীনাং
গৃহে জন্ম দৃংখলভাং তথাপি তদপেক্ষ্যা ইদং
জন্ম দৃংখলভাতরং যদীদৃশং শুচীনাং দরিত্রাণাং বিদ্যাবতামিতি বিশেষণাপেতে কুলে
লোকে জন্মলক্ষণমিত্যর্ভঃ! যদ্ভ্রমতরং জন্মোজং তদ্যোভ্রমত্বে হেম্বস্তর্মাহ্ যন্মাদিতি। ৪২।
বুদ্ধোত্যাম্থাবিষ্থতি শেষণ্ড পূর্বন্মিন্দেহে-

স্বামিক্তটীকা

লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাখতীঃ সমাবহন্ সংবং-সরানুষিত্বা বাসসৃথ্য নুচীনাং সদাচারা-ণাং জ্রীমতাং ধনিনাং গেহে স্যোগ্রুটোজন্ম প্রাপ্তে । ৪১।

অন্নকালাভান্তযোগলংশে গতিবিশেষমুজ্ব চিরাভান্তযোগলংশে পক্ষান্তরমাহ অথ বেতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং জ্ঞানিনামের কুলে জা-যতে নতু পূর্কোজানামনাক্রচযোগানাংকুলে, এতজ্জন্ম স্থোতি ঈদৃশং জন্ম এতদ্ধি লোকে দুর্লভতরং মোক্ষহেতুত্বাং। ৪২।

ততঃ কিমতআহ তত্ত্তেতি সাদ্ধেন। সত্ত্ত দ্বিপ্র-কারেহপি জন্মনি পূর্বদেহভবং পৌর্বদেহিকং তমেব বুল্লবিষ্য্যা বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, ততক ভূযোহ্যিকং সংসিদ্ধো মোক্ষে প্রযুত্থ করোতি। ৪৩।

অশ্বমেধাদি যজ্ঞকারী গণের ভোগ্য যে লোক তাহা প্রাপ্তিপূর্ব্বক তথায় বছসংবৎসর বাসের সূথ অনুভব করিয়া সদাচারী ধনী লোকের গৃহে সেই যোগ ভ্রম্ট ব্যক্তি জন্ম প্রাপ্ত হয়েন 18>1

এতাবতা স্থপকাল অভ্যস্ত যোগের গতি কহিয়া চিরকাল অভ্যস্ত যোগ ভ্রংশের গতি পক্ষাস্তরে কহিতেছেন যে, অথবা সেই ব্যক্তি ধীমান্ যোগনিষ্ঠ জ্ঞানী সকলের কুলেই জন্মেন পূর্ব্বোক্ত যোগমার্গে অনাক্ষ্ ধীমান্ শুচী সকলের কুলে জন্মেন না, আর মোক্ষের হেতুবিধায়ে এই ক্বপ জন্ম হওয়াও ইহলোকে অতিশয় দুল্ল ভ 1 ৪২ 1

সেই জন্ম গ্রহণানন্তর কি হয় তাহাই দেড় শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, সেব্যক্তি এই ছই প্রকার জন্মেই পূর্বদৈছিক সেই ব্রহ্ম বিষয়ক বৃদ্ধির সংযোগ লাভ করেন, এবং তদনন্তর মোক্ষের সংসিদ্ধি জন্য পুনরার অধিক যত্মবান্ হয়েন 1 ৪৩ ৷

পূর্বাভ্যাদেন তেনৈব ক্রিযতে ছবশোংপি সঃ। জিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শব্দবন্ধাতিবর্ত্ততে। ৪৪। শাঙ্করভাষ্যৎ

কৃতাৎ সংস্কারাভূযোবছতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিমিত্তং হে কুরুনন্দন। ৪৩।
কথং ভূতং পূর্বাদেহবুদ্ধি সংযোগং ইতি তছ্চাতে পূর্বেতি । যা পূর্বাজ্যনি কৃতোহভ্যাসাং সপূর্বাভ্যাসস্তোনব বলবতাহ্বিতে সংসিদ্ধে হি যক্ষাদবশোপি সাং যোগভ্রমীয়া, ন কৃতং
চেৎ যোগাভ্যাসজাৎ সংস্কারাৎ বলবত্তরমধর্মাদিলক্ষণং কর্মা তদা যোগাভ্যাসজনিতেন
সংস্কারেণাহ্যিতে হধর্মান্চেললবত্তরং কৃতস্তেন যোগজোপি সংস্কারোইভিভূযতএব তৎক্ষয়ে
তু যোগজঃ সংস্কারঃ স্বামের কার্যামারভতে ন দীর্ঘকালস্থস্যাপি বিনাশস্তম্যান্তীত্যতোজিজ্ঞাসুরপি যোগস্য স্বরূপং জ্ঞাত্মিচ্ছন্ যোগমার্গে প্রবৃত্তঃ সংন্যাসী যোগজ্ঞফীঃ সামর্যাৎ
সোপি শক্তরক্ষানেক্রকর্মানুষ্ঠানকলমতিবর্ততে কর্মানুষ্ঠানলক্ষণমতিক্রামতি অপা-

আনন্দগিরিটীকা

ভবং তত্তানুঠিতসাধনবিশেষযুক্তনিতার্থঃ। তহিঁ যথোক্জন্মনি সাধনানুঠানমন্তরেনৈব বুদ্ধি-সম্বন্ধঃ স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ্ থততে চেতি। প্রয়ত্তঃ শ্রণাদ্যনুঠানবিষ্যঃ। ৪৩।

यि श्रिक्तभः कारता श्राम् श्राप्तियम् अवस्त যতি তথা চাপ্রবৃত্তির্নিছ্বা স্যাদিত্যাশক্ষ্যা হ প্রেতি। সহি যোগভূটঃ সমনন্তরজন্ত্-তদং কারবশাদুভর মিন্ জন্ন অনি ছলপি যোগং প্রত্যেবাকৃষ্টে;ভারতাতার্থঃ। তত্র কৈমু-তিকন্যায়ং সূচ্যতি জিজাসুরিতি। পূর্দ্ধার্দ্ধং বিভল্তে প্রেতি। তমালেছ্যা তমা প্রবৃত্তি-রিতি শেষঃ। যোগভ্রম্মাধর্মাদিপ্রতিবক্রেপি তহি পূর্কাভ্যাসবশাদ দ্বিসম্বন্ধঃ স্যাদিত্যাশ-স্ক্যাহ নেত্যাদিনা। যদি যোগভ্রফেন যোগাভ্যা मङ्गि उमः साज्ञातिना। ९ প্রবলতর পর্মপ্র-ভেদরপং কর্মন কৃতং ম্যাতদা তেন সংস্কারেণ वनीकुडः मन्निष्हामित्रहिष्ठाशि वृक्तिमयश्च छ। ণ্ভবতীত্যর্থাঃ। বিপক্ষে যোগসংস্কারস্যাভিভূত-স্বান্ন কার্য্যারম্ভকত্বমিত্যাহ অপ্রমশ্চেদিতি। যো-গজদংস্কারদ্যাধর্ফাভিভূতদ্য কার্য্যমক্রেরাভি-ভাবকপ্রাবশ্যে প্রণাশঃ স্যাদিত্যাশয়্যাহ তং-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষযেত্বিতি। কালব্যবধানান্তিবৃত্তিং শক্কিত্বোজং নেতি। তৃণজলোকা দৃষ্টান্ত ক্ষত্যা সংস্কারস্য দিবিতাযাঃ সমধিগতত্বাদিতি ভাবঃ। কৈমৃতিকন্যাযোজিপর শৃত্রার্দ্ধং বিভজতে জিজাসুরপীত্যাদিনা। অত্রাপি সংন্যাসীতি বিশেষণং পূর্দ্দর বদরধেয়নিত্যাহ্ সামর্থ্যাদিতি। ন হি কর্মা কর্মার্গে প্রবৃত্তন্ত ভ্রেষ্টঃ শক্তিতুং শক্ততে অতঃ সংন্যাসী পূর্কোইজবিশেষণেঃ বিশিষ্টোযোগভ্রেটাহ্ভীক্টঃ সোপি বৈদিকং কর্ম তৎফলঞ্চাতিবর্ততে কিমৃত যোগং বুদ্ধা তরিন্ঠঃ সদাভ্যাসহ কুর্দ্দর্কন্ কর্ম তৎফলঞ্চাতিবর্ততে কিমিতি বজলক্ষ্যাতিবর্ত্তিত কিমিতি বজলক্ষ্যাতিবর্ত্তিত কিমিতি বজলক্ষ্যানিক্তিটীকা

তত্র হেতৃঃ পর্কেতি। তেনৈর পূর্কদে হক্ ঠাভ্যাদেনাবশোহ পি ক্তশ্চিদন্তরাঘাদ নিজ্লপি দক্রিযতে বিষয়েভ্যঃ পরাবৃত্য বৃক্ষনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে।
তদেবং পূর্কাভ্যাদবশেন প্রযত্থ কর্মন্
শনেমু চাতইতীমমর্গং কৈ মুত্যন্যায়েন স্প্রইবতি
জিজ্ঞানুরিতি দার্কেন। যোগদ্য স্বরূপং জিভানুরের কেবলং ন তু প্রাপ্তযোগঃ এবং ভূতোযোগে প্রবিষ্টমাত্রোহপি পাপবশাদ্যোগভ্রেটা১পি শন্বুল্প বেদমতিবর্জতে বেদোক্তকর্মফ্লা-

তাহার কারণ এই যে, সেই পূর্বদেহ ক্বত অভ্যাস দারা অবশ অর্থাৎ কোন বিঘু জন্য ইচ্ছা না থাকিলেও তাহাই করেন অর্থাৎ বিষয় সকলে পরাঙা খ হইয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ হয়েন, আর এইরূপ পূর্ববাভ্যাস দারা যত্নকারী ব্যক্তি যে ক্রমে মুক্ত হয়েন এতাবদর্থ কৈমুতিক ন্যায় ক্রমে সার্দ্ধ শোক দারা কহিতেছেন যে, জিজ্ঞাসু শব্দে কেবল যোগের ব্রন্ধপ জিজ্ঞাসাকারী মাত্র, প্রাপ্ত যোগ নহে, এবস্তুত যোগে প্রবৃদ্ধিমাত্রে পাপবশাৎ যোগ ভ্রষ্ট ব্যক্তি শব্দব্রন্ধ যে বেদ তাহা হইতে অতিবর্ত্তেন অর্থাৎ বেদোক্ত কর্মকলাপেকায় অধিক কল প্রাপ্ত হইয়া মুক্ত হয়েন 1881

প্রয়ন্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধ কিল্বিষঃ । অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততোযাতি পরাং গতিং ৷ ৪৫ ৷ তপস্বিভ্যোহধিকোযোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ ৷ কর্মিভ্যশ্চাধিকোযোগী তস্মাদ্যোগী ভবার্জ্জুন ৷ ৪৬ ৷ শাঙ্করভাষ্যং

করিয়তি কিমৃত বুদ্ধ্যা যো যোগং তরিষ্ঠোভ্যাসং কুর্য্যাৎ 1 88 1

কুতশ্চ যোগিত্বং শ্রেষইতি প্রয়াদিতি ৷ প্রয়াৎ প্রয়তমানাদধিকতরং যতমানইত্যর্থঃ
তত্র যোগী বিদ্ধান্ সংশুদ্ধকিলিবাবিশুদ্ধকিলিবাই সংশুদ্ধপাপোইনেকেষ্ জন্মসু কিঞ্চিৎ
কিঞ্চিৎ সংক্ষারজাতমুপচিত্য তেনোপচিতেনানেকজন্মকতেন সংসিদ্ধোইনেকজন্মসংসিদ্ধাঃ
ততোলস্ক্রসম্যগ্দর্শনিই সন্ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং ৷ ৪৫ ৷

যস্মাদেবং তস্মাৎ তপস্থিভ্যইতি। তপস্থিভ্যোহধিকোযোগী জ্ঞানিভ্যোপি জ্ঞানমত্র শাস্ত্রার্থপাণ্ডিত্যং তদ্বদ্ভ্যোপি মতোজ্ঞাতোধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্মিভ্যোহগ্নিহোত্রাদি কর্ম তদ্বভ্যাহধিকোযোগী বিশিষ্টঃ তস্মান্মোগী ভবার্জ্জুন। ৪৬ ।

আনন্দ গিরিটীকা

ব্যমিতি যোজন।, যোগনিষ্ঠদ্য কর্ম তৎফলাতি-বর্ত্তনং ততোধিকফলাবাপ্তিবিক্চাতে । ৪৪ ।

যোগনিষ্ঠন্য শ্রেষ্ঠত্বে হেল্বন্তরং বজুং উত্তর-শ্রোকমবভারয়তি কৃতশ্চেতি। মৃদুপ্রয়ত্যোপি ক্র-মেন মোক্চাতে চেদ্ধিকপ্রয়ত্ত্ন্য ক্রেশহেতোর-কিঞ্চিংকরত্ব্যিত্যাশক্ষ্য হেল্বন্তরমেব প্রকটয়তি প্রয়ত্ত্বাদিতি। তত্র যোগবিষ্বে প্রয়ত্ত্বাতিরেকে সভাত্যর্থঃ, ততঃ সঞ্চিতসংস্কারসমৃদাযাদিতি যাবং, সমুংপ্রসম্যাক্ষর্শনবশাং প্রকৃষ্টা গতিঃ সংন্যাদিনা লভাতে তেন শাঘুং মুজিমিছ্ল-ধিকপ্রয়ত্ত্যভবেদল্পপ্রয়ত্ত্ব চিরেনেব মুজি-ভাগত্যর্থঃ। ৪৫।

সমাণ্জানদার। মোক্ষহেত্বং যোগস্যোজননূদ্য যোগিনঃ সর্বাধিকত্বমাহ যথাদিতি। যোগস্য সর্ব্যাদুংকর্ষাদ্বশ্যকর্ত্তব্যত্বায় যো-গিনঃ সর্বাধিক্যং সাধ্যতি তপস্থিভাইতি। যোগিনোজানিনক পর্যাযত্বাং কথং তদ্য জ্ঞানভ্যাধিকত্বমিত্যাশক্ষ্যাই জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ

আনন্দগিরিটীক।

সর্কাধিকত্বে ফলিতমাহ তন্মাদিতি। ৪৬।

স্বামিক্তটীকা

ন্যতিক্রামতি তেভাোহধিকং ফলং প্রাপ্য মূ-চ্যতইতর্থঃ । ৪৪ ।

যদৈবং মন্দপ্রয়তো ইপি যোগা পরাং গতিং যাতি তদা যন্ত যোগা প্রয়তাদু ভরোভর মধিকং যোগে যতমানোযতুং কুর্বন্ যোগেনৈর দংশু-দ্ধকিল্যোবিধূতপাপঃ দোহনেকেষু জন্ম পূপ-চিতেন যোগেন সংসিদ্ধঃ সমাগ্জানী ভূত্ব। ততঃ শেষ্ঠাং গতিংযাতীতি কিয়্বজন্যমিতর্থঃ। ৪৫।

যক্ষাদেবং তন্মান্তপশ্বিভ্যইতি। কৃচ্ছ্ৰ চাক্ৰা-যণাদিতপোনিষ্ঠেভ্যোহপি জ্ঞানিভাঃ শাস্ত্ৰ-বিজ্ঞানবদ্যোহপি, ক্মিভ্যইফাপূৰ্ত্তাদিকৰ্মকা-রিভ্যোহপি যোগী শ্রেষ্ঠোমমাভিমতঃ তন্মা-ত্ত্ব যোগী ভব । ৪৬।

যে হেতু এৰপ মন্দ যত্নকারী যোগী ব্যক্তি শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হয়েন, তাহাতে যে ব্যক্তি যোগী অর্থাৎ উত্তরোত্তর যোগবিষয়ে অধিক যত্নকারী তিনি যে যোগ দারা নিষ্পাপ হইয়া অনেক জন্মসঞ্চিত যোগ দারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ সম্যক্তানী হইয়া শ্রেষ্ঠগতি প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে আর বক্তব্য কি আছে 1 ৪৫ 1

যেহেতু এমত হইল যে, ক্ষুচান্দায়ণাদি তপোনিষ্ঠ শাস্ত্ৰজ্ঞ জ্ঞানী অপেক্ষায় এবং-কৰ্মিশকাৰ্থ জলা স্থান্ত্যৎসৰ্গৰূপ ইফাপুৰ্জ কৰ্মকারীগণাপেক্ষাতেও যোগীব্যক্তি শ্ৰেষ্ঠ ইহা আমার অভিমত, অতএব হে অৰ্জ্জুন তুমি যোগী হও 1 ৪৬ 1

যোগিনামপি সর্বেষাং মালতেনান্তরাত্মনা।
শ্রেদাবান্ ভজতে যোমাং সমে যুক্ততমোমতঃ। ৪৭।
ইতিশ্রামহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাযাৎ বৈষাসিক্যাৎ ভীত্মপর্বণি শ্রাভগবল্যাতাসূপনিষৎসু ব্রন্ধবিদ্যাঘাৎ যোগশান্ত্রে শ্রীক্লফাজ্বেন্দ্রান্যোগোনাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

শাঙ্করভাষ্যং

যোগিনামিতি ৷ যোগিনামিপি সর্বেষাং রুদ্রাদিত্যাদিধ্যানপরাণাং মধ্যে মালাতেন মিরি বাসুদেবে সনাহিতেনান্তরাস্থনান্তঃকরণেন প্রদ্ধানা প্রদ্ধানঃ সন্ভলতে সেবতে যো-মাং সমে সম যুক্ততমোহ্তিশ্যেন যুক্তোমতোহ্ভিপ্রেত্ইতি ৷ ৪৭ ৷ ইতি শ্রীভগব্দ্যাতাভাষ্যে ষ্টোধ্যায়ঃ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

নন্দত্যাবিরাভাছা সূত্র কারেণ মদর্দ্ধিত্যাবিরাভাছা সূত্র কারেণ মদর্দ্ধিত্যতে বাস্পানকাভূহাংলা ঘোণিনা শ্যানে তেকা বাং কতমং শ্রেমানিয়তে তত্রাভ্ যোগিনা শিতি ৷ যোভগবন্তং সগুণং নিজন্ম ঘণোকেন চেত্রা শুদ্ধানে সন্ধ্রতমন্মন্তে স্থানাম্বর্দ্ধাতি প্রতং মধ্যে হিলাবেন ফুলং শ্রেমাম্বর্দ্ধাতি প্রতং মহি তদাঘোভিপ্রাথেন ক্রমযোগ্রা সংব্যানহেতার্থাক্ত তদনেন, প্রাথেন ক্রমযোগ্রা সংব্যানহেতার্থাক্ত দিন্দ্র সাল্ভিকেনাশ বাগ্রাক্ত শিথিলয়তা স্থানা ভিজ্ঞা ভালিকা ক্রম্পাথিভিজ্ঞা ভালিকা

আনন্দিরিটীকা

ক্ষারাজ্যা বাক্যাথ জ্ঞানামূজিরিতি সাধিতং ।৪৭। ইভি যজোগ্যায়ঃ। স্থামিক্লতটীকা

বোগিনামপি নমনিনমাদিপরাণাং মধ্যে
মড্জঃ শুেষ্ঠইত্যাহ্ বোগিনামপীতি। মলাতেন ম্যাদ্রেলান্ত্রাম্না মন্দা যোমাং প্রমেশ্বরং শুদ্ধায্ত্রঃ দন্ ভলতে দ্যোগ্রেজ্যঃ
শুেষ্ঠামন স্মতঃ অতোমন্ত্রেভাতবেতি ভাবঃ।
আম্যোগনবে। চন্দ্রোভলিযোগশিরোম্বিং।
তং বন্দে প্রমান্দং মাধ্বং ভক্তদেব্ধিং। ৪৭।
ইতি ব্রেটাধ্যায়ঃ।

যোগি গণের মধ্যে অর্থাৎ বমনিবমাদি পরায়ণব্যক্তি গণের মধ্যে আমার ভক্তই যে শ্রেষ্ঠ ইহাই কহিতেছেন যে, আমি যে পর্মেশ্বর, মদ্যাত অর্থাৎ আমাতে আসক্ত মনা হইয়া শ্রদ্ধান্ধক যে ব্যক্তি আমাতে ভজনা করে, আনার অভিপ্রানে যোগযুক্তগণের মধ্যে সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ অতএব আমার ভক্ত হও ৷ এই অধ্যায়ের টীকা সমাপনানন্তর ভাগবত শ্রেষ্ঠ শ্রিধরস্বামি মহাশয় ভগবানকে নমস্কার করিতেছেন যে, পরমানন্দস্বরূপ ভক্তনিধি লক্ষ্মীকান্তবে আমি বন্দনা করি যিনি উক্ত যোগ শিরোমণিরপ আম্বোগোপদেশ করি-য়াছেন ৷ ৪৭ ৷

ইতি শ্রীবেদব্যাদের ক্বত শতসহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীশ্বপর্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষ্ স্বৰূপ ভগবদ্ধীতা নামক শ্রীকৃষণার্জ্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের ধ্যানযোগাথ্য যন্তাধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টিকার ষষ্ঠাধ্যায় 1

ममाखः यष्ठाशायः।

一00% 60 6 % 60 60

শীমন্তগবদ্দীতা

मश्रुटमाश्रायः

শ্রীভগবানুবাচ। ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জনান-শাঙ্করভাষ্যং

যোগিনামপি সর্বেলাং মালাতেনান্তরাম্বনা প্রান্ধানা ভাজাবান্ ভজতে বােমাং সমে যুক্ততমান্মতইতি প্রান্ধান্যা স্বামের ঈদৃশং মদীয়ং তত্ত্বমেবং মালাতান্তরাম্বা স্যাদিত্যেতদ্বিক্র্ভগবানুবাচ মযীতি ৷ মযি বক্ষামাণবিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তং মনোষস্য সময্যাসক্তমনাঃ হে পার্থ যোগং যুপ্পন্ মনংসমাধানং কুর্বন্ মদাশ্রযোহহমেব পরমেশ্বরআগ্রযোষস্য সমদাশ্রযোষাহি কন্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদ্থা ভবতি সতৎসাধনং কর্মাগ্রি-

আনন্দগিরিটীকা

কর্মসংন্যাসাক্ষকদাধনপ্রধানং ত্বংপদার্থপ্রধানয়া প্রথমষট্কং ব্যাখ্যায় মধ্যমষট্কম্পাস্যনিষ্ঠং তৎপদার্থনিষ্ঠং বা ব্যাখ্যাত্মারভমানঃ
সমনস্তরাধ্যাযমবতার যতি যোগিনামিতি। অতীতাধ্যাযান্তেনাস্তরাক্ষনা যোভজতে মামিতি
প্রশাবীজং প্রদর্শ্য কীদৃশং ভগবতস্তত্ত্বং কথয়।
মালাতান্তরাক্মা স্যাদিতার্জ্ক্নস্য প্রশ্বরুষে জাতে
স্বযমেব ভগবান্ অপৃষ্টমেব তদ্বজুং ইচ্ছমুক্তবানিত্যপ্রং, প্রমেশ্রস্য বক্ষ্যমানবিশেষণং সকলকগদাযতনত্বাদিনানাবিধ্বিভ্তিভাগিত্বং ত্তাসাজ্যান্যোব্যান্তরপরিহারেণ তমিষ্ঠত্বং।
মনসোভগবত্যেবাসক্রে হেতুমাহ বোগমিতি।
বিষ্যান্তরপরিহারে হি গোচরমালোচ্যমানো-

আনন্দগিরিটীকা

ভগবতোব প্রতিষ্ঠিতোভবতীতার্থ:। তথাপি স্বাশ্রে প্রুষোমন: স্থাপয়তি নান্যত্রেতাাশস্ক্রাহ্ মদাশ্যইতি। যোগিনোয়দীপ্রাশ্যস্থেন
তিমিল্লবাসজ্মনমুমুপনান্তং তদুপপাদয়তি
যোহীতি। ঈশ্বরাধাাশ্যদ্য প্রতিপত্তিমেব প্রক-

স্বামিক্নতটীকা

বিজ্ঞেযমায়নস্তব্ধুং সংযাগং সমুদাহৃতং।
ভজনীযমথেদানীমৈশ্বরং রূপমীর্য্যতে। পূর্বাধ্যাযান্তে মালাতেনান্তরাক্মনা যোমাং ভজতে সমে যুক্ততমোমতইত্যুক্তং তত্র কীদৃশস্থুং যাস্য ভক্তিং কর্ত্বোত্যপেক্ষায়াং স্বস্থ্রপথ নিরূপযিধ্যান্ ঞ্জিলগবানুবাচ মরীতি। মার প্রমেশ্বরে

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রীধরস্থামি মহাশয় এই সপ্তমাধ্যায়ের আভাবানুৰণ সংক্ষেপত
সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন যে, ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ পূর্ব্য অধ্যায় সকলে সমাক্
প্রকারে বোগসহ জাভব্য আত্মতত্ত্ব কহিয়া সংপ্রতি এই অধ্যায়ে ভজনীয় ঈশরের
স্বৰণ কহিতেছেন ৷ তদ্বিরণ এই যে, পূর্ব্যাধ্যায়ের অন্তিম শ্লেটকে আমাতে আসক্ত
বনাহইয়া বে ব্যক্তি আমাকে ভজনা করে সেই ব্যক্তিই মৎ সম্বন্ধে যুক্ততম, ইহাই ভগবৎ
কর্ত্ক উক্তেইবাছে, ভাল্ডতে যালি এমত বল যে, সেই ভগ্ননান্ কীল্প বাঁহার ভক্তি করা

শ্রমঃ। অসংশ্যং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যাসি তচ্চ্ণু।১। জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজ্জাত্বা নেহ ভূযোহন্যজ্জ্ঞাতব্যম্বশিষ্যতে।।২।। শাঙ্করভাষ্যং

হোত্রাদি তপোদানং বা কিঞ্চিদার্শ্রাহং প্রতিপদ্যতে অযন্ধ্র যোগী মামেবাগ্রহং প্রতিপদ্যতে হিত্যান্ত সাধনান্তরং ময়েবাসক্তমনাঃ ভবতি, যন্ত্রমেবস্তুতঃ সন্ অসংশয়ং সমগ্রং সমস্তং বিভূতিবলশক্তৈয়ের্যাদিগুলসংপল্লং মাং যথা যেন প্রকারেণ জ্ঞাস্যসি সংশ্যমন্ত-রেণেবদেব ভগবানিতি তচ্চূণ্চ্যমানং ম্যা 1 > 1

তচ্চ মিষ্বিয়ং জ্ঞানমিতি ৷ জ্ঞানং তে তুড়ামহং সবিজ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং সানুভবসংযুক্তমিদং বক্ষ্যামি কথ্যিয়াম্যশেষতঃ কাথ স্নেন, তজ্জানং বিবক্ষিতং স্তৌতি শ্রোত্রভিমুখীকরণায় যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা নেহ ভূষঃ পুনঃ জ্ঞাতব্যং পুরুষার্থ সাধনমবশিষ্যতে নাবশেষোভবতীতি ভত্তজোষঃ সমর্বজ্ঞোভবতীত্যর্থঃ ৷ ২ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

টযতি হিত্তেতি। অস্তু যোগিনমূদাশ্য প্রতিপত্যা মনসন্তব্যেদাজিল্থাপি মম কিমাযাত্মি-ত্যাশক্ষ্য দ্বিতীয়াদ্ধ হ ব্যাচফৌ যস্ত্মেবমিতি। এবড়তোযথোজগ্যাননিষ্ঠপ্রুষদদেবমপ্যাদ-क्रमना यसुर मञ्जर जवाति धः मन्नमर मयमति ए।-মানঃ সংশ্যোযত জানে তদ্যথাস্যাত্থা মাং সমগ্রং জ্ঞান্যদীতি সয়স্কং। সমগ্রমিত্যন্যার্থমাহ সমস্তেতি। বিভূতির।নাবিধৈশ্বর্যাপাযসম্ভঃ কলং শরীরগতং সামগ্যং শক্তিমনোগতং প্রাগলভাং এশ্বর্যামীশিতবারিষ্য্যমাশনসামর্থাং व्यापिमात्मन ज्ञातकापियागृहास्त्र। वमः मग-মিতি পদ্দ্য ক্রিয়াবিশেষণত্বং বিশদ্যন্ ক্রিয়া-পদেন সম্বন্ধং কথযতি সংশ্যমিত। বিনা সং-শযং ভগবত্তভুপরিজ্ঞানমের ফেলারয়তি এবমে-বেতি। ভগরতত্ত্বে জ্ঞাতবাে কথং মম জানম্প-দেক্যতি ন হি ত্বামৃতে তদ্পদেষ্টা কশ্চিদন্তী-ত্যাশয়গাহ তচ্ছি । ১।

জ্ঞাস্যসীত্মজ্ঞা পরোক্ষজ্ঞানশস্কাযাং তরি-বৃত্তার্থং তদুজিপ্রকারমের বিবৃণোতি তচ্চেতি।

আনন্দগিরিটীকা

ইদমপরোকং জানং চৈতন্যং। তদ্য সবিজ্ঞানদ্য প্রতিলত্তে কিং দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্যজ্জাত্বেতি। ইদমা চৈতন্যদ্য পরোক্ষত্বং ব্যাবর্ত্তাতে তদেব দবিজ্ঞানমিতি বিশেষণেন ক্টেয়তি, অংশবতঃ অনবশেষেণ। তদ্বেদন্ফলোপন্যাদেন শোতারং তংশুবণপ্রবণং করোতি তজ্জ্ঞানমিতি। একবিজ্ঞানন দর্ববিজ্ঞানশ্রতিমাশ্রত্যাত্রাদ্ধ তাব্পর্যাহ্যজ্জাত্বেতি। ২।

স্বামিক্তটীকা

আদজ মভিনিবিউং মনোযদ্য দং মদাশুযো২ হমেবাশুয়োযদ্য অনন্যশরণং দন্ যোগং যুগুলভাদালদংশরং যথা ভরতোবং মাং দমগ্রং
বিভৃতিবলৈশ্বয়াদিদহিতং যথা জ্ঞাদ্যদি
তদিদং ময়া বক্ষামাণং শৃণ্ । ১ ।

বক্ষামাণং স্টোতি জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং শাস্থায়ং বিজ্ঞানমনুভবন্তংসহিতমিদং মদ্বিষযমশেষতঃ দাকলোন বক্ষামি যজ্জাত্বা ইহ শ্েযোমার্গে বর্ত্তমানস্য পুনরন্যজ্জাতব্যমবশিইংন ভবতি তেনৈব কৃতার্থোভবতীত্যর্থঃ। ২ ।

কর্ত্ব্য, এই অপেক্ষার স্থায় স্থার স্থাপ নির্দাণ ভাগবান্ আকৃষ্ণ কহিতেছেন যে, হেঅজুন্! পরনেশ্বর যে আমি আমাতেই যাহার মন অভিনিবিষ্ট হইয়াছে অথচ আমি মাত্রই যাহার আগ্রায় এবস্তুত অনন্য শরণাগত হইয়া যোগাভ্যাস করণানস্তর সংশয় রহিত হইয়া বিভূতি বল ঐশ্বর্যাদির সহিত আমাকে যে রূপে জানিতে পারিবে, তদ্বিষ্ক মদীয় বাক্য সকল প্রবণ কর ১ ১ ৷

ভগবান্ যাহা কহিবেন স্বয়ং তাহারই প্রসংশা করিতেছেন যে, বিজ্ঞান পদবাচ্য যে অনুভব, তৎ সহকারে জ্ঞানপদবাচ্য মদিষয়ক শাস্ত্রীয় জ্ঞান আমি তোমার প্রতি বি-স্তার রূপে কহিব যাহা জ্ঞাত হইলে এই প্রেয়োমার্গে আর্চ ব্যক্তির পুনরায় অন্য জ্ঞাতব্য অবশিষ্ঠ থাকেনা অর্থাৎ ইহাই জ্ঞাত হইয়া তাঁহারা ক্লভার্থ হয়েন । ২ ।

মনুষ্যাণাৎ সহসেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধযে।। যততামপি সিদ্ধানাৎ কশ্চিমাৎ বেত্তি তত্ততঃ।। ৩।। ভূমিরাপোহনলোবায়ঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ। শাক্ষরভাষ্যৎ

অতোবিশিষ্টকলত্বাৎ তুর্লভতরং জ্ঞানং কথমিত্চাতে মনুষ্যাণামিতি। মনুষ্যাণাং মধ্যে সহশ্রেষ্নেকেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধযে সিদ্ধার্থং যততি প্রযত্নং করোতি তেষাং যততামিপি সিদ্ধানাং সিদ্ধাএব হি তে বে মোক্ষায় মোক্ষমার্গে যতন্তে তেষাং কশ্চিদেব মাং বেক্তি তত্ত্বতোষথাব
। ৩।

অতঃ শ্রোতারং প্ররোচনেনাভিমুখীক্ত্যাহ ভূমিরিতি। ভূমিরিতি পৃথিবীতনাত্ত-মুচ্যতে ন স্থূলা ভিন্না প্রকৃতির ষ্টথেতি বচনাৎ তথাবাদবোপি তন্মাত্রাণ্যেবোচ্যন্তে আপো-. হনলোবাযুঃ খং মনোমনইতি মনসঃ কারণমহঙ্কারোগৃহতে বুদ্ধিরিতাহঙ্কারকারণং মহন্তত্ত্বং

আনন্দগিরিটীকা

ভগবন্তভুজানস্য বিশিষ্টফলত্বমুজ্য ফলিতমাহ অতইতি। জানস্য দুলভিত্বং প্রশূপূর্লকং
প্রকটযতি কথমিত্যাদিনা। সহস্শব্দা বহুবাচকত্বসুপেত্য ব্যাকরোতি অনেকেষ্ডি। সিদ্ধাযে সভুশুদ্ধিদারা জানোৎপত্যথামিত্যর্থঃ। সিদ্ধাথং যতমানানাং কথং সিদ্ধৃত্বমিত্যাশস্থাহ্ সিদ্ধাএবেতি। সর্কেষামের তেষাং জানোদ্যাভ্সা
সুলভত্বমিত্যাশস্থাহ্ তেষামিতি। ৩।

জানার্থ প্রযত্সা তদ্বারা জানলাভ্সা তদ্ভযদ্বারেণ মুজেশ্চ দুর্লভত্বাভিধানসা শ্রো-তৃপ্ররোচনং ফলমিতি মত্বাহ শ্রোতারমিতি। আজানং সর্কাত্মকত্বেন পরিপূর্ণত্বমনতার্য্যাদা-বপরাং প্রকৃতিমুপনাস্যতি আহেতি। ভূমিশক্দ সাব্যবহারযোগ্যসূলপৃথিবীরিষযত্বং ব্যাবর্ত্য-তি ভূমিরিতাতি। তত্র হেতুমাহ ভিন্নেতি। প্রকৃতি-সম্ভিব্যাহারাৎ গন্ধতনাত্রসূলপৃথিবী প্রকৃতিরু-ভরবিকারোভূমিরিত্যুচাতে ন বিশেষইতার্থং। ভূমিশক্ষবদ্বাদিশকানামিপ সূক্ষ্যভূতবিষ্যত্ব-মাহ তথেতি। তেষামিপি প্রকৃতিসমানাধিকৃত-

স্বামিক্নতটীকা

মন্তালিকি। অসংখ্যাতানাং জাবানাং মধ্যে মন্তালিকি। অসংখ্যাতানাং জাবানাং মধ্যে মন্তাবিজিলানাং শুরুসি প্রবৃত্তিরেব নাস্তি মন্তালিক সহসেষ্ মধ্যে কলিদেব প্লাবশাং দিরুষে আয়্জানায প্রয়ততে, প্রয়ত্ত্ব ক্রতানপি সহসেষু প্রাক্তনপ্লাবশাদায়ানং বেজি তাদ্শানাঞ্জার্ভানাং সহসেষু কলিদেব মাং প্রমায়ানং মংপ্রসাদেন তত্তোবেজি, তদেবমতিদুর্ভমপ্যায়তপ্তং তুভামহং বক্লামীতার্থং। ৩।

এবং শোতারমভিম্থীকৃত্যদানীং প্রকৃতিদার। সৃষ্টাদিকর্জ্বেমপ্রবত্ত্বং প্রতিজ্ঞাতং
নিরপ্যিয়ন্পরাপরভেদেন এক্তিদ্বয়মাহ ভূমিরিতি দ্বাভ্যাং। ভূন্যাদীনি পঞ্চভ্তসূক্মাণি
মনঃশন্দেন তৎকরেণভূতোহহক্কারঃ বৃদ্ধিশন্দেন
তৎকারণং মহন্তত্ত্বং অহক্কারশন্দেন তৎকারণমবিদ্যা ইত্যেবম্যবা ভিন্না, যদ্ব। ভূন্যাদিশদৈশং পঞ্চ মহাভূতানি সুক্রোঃ সহৈক্কিত্য গ্হান্তে, অহক্কারশন্দেনৈবাহক্কারতেনেব তৎকা-

আমার ভক্তি বাতীত আমাকে জানিতে পারা ছল্ল ত তাহাই কহিতেছেন যে, অসংখ্য জীব সকলের মধ্যে মনুষ্য ব্যতিরিক্ত অন্য কাহারও শ্রেষঃ বিষয়ে প্রবৃত্তি হয়না, এবং সহস্র মনুষ্যের মধ্যে কোন এক ব্যক্তি পুণাবশাৎ আত্মজ্ঞানের নিমিত্তে যত্ত্বরে, এবং যত্ন কারীগণেরো সহস্রমধ্যে কোন এক ব্যক্তি প্রকৃষ্ট পুণাবশাৎ আপনাকে জানিতেপারে, এবং তাদৃশ আত্ম জ্ঞানসিদ্ধ সহস্রের মধ্যে কোন এক ব্যক্তি মৎকুপায় পরমাত্মা স্বরূপ যে আমি আমাকে যথার্থ রূপে জ্ঞাত হয়, এতাবতা অতিশয় ছল্ল ভ হইলেও সেই জ্ঞান আমি তোমাকে বলিব । ৩ ।

এতাবৎ বাক্য দারা শ্রোতাকে প্রবণোক্ষ্য করিয়া সংপ্রতি প্রকৃতি দারা সৃষ্ট্যা-দির কর্তৃত্বলপে অঞ্চীকৃত ঈশরতত্ত্ব নিরূপণার্থে এইল্লোকাবধি প্লোক্ষর দারা উৎকৃষ্টাপক্ষটভেদ ক্রমে প্রকৃতি দ্ব কহিতেছেন যে, ভূম্যাদি পদ বাচ্য পঞ্চ

অহন্ধারইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতির**উ**ধা ।। ৪ ॥ শান্ধরভাষ্যং

অহন্ধারইত্যবিদ্যাসংযুক্তমব্যক্তং যথা বিষসংযুক্তমনং বিষমুচ্যতে এৰমহন্ধারবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহন্ধারইত্যুচ্যতে প্রবর্জকত্মদহন্ধারুস্যাহন্ধারএব হি সর্বস্যা প্রবৃত্তিবীজং
দৃষ্টং লোকে ইতীয়ং যথোকা প্রকৃতিমে মমেশরী মাঘা শক্তির্ঘণ ভিন্না ভেদমাগতা 1 8 1

অপরেতি ৷ অপরা ন পরা নিক্টাশুদ্ধানর্থকরী সংসারব্বপা বন্ধনাত্মিকেযমিতোহন্যা য-থোক্তাযান্ত্র অন্যাং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিং মমাজভূতাং বিদ্ধি মে পরাং প্রকৃষ্টাং জীবভূতাং

আনন্দগিরিটীকা

স্থাবিশেষাত্তনাত্রাণাং পর্মপ্রপ্রপ্রতানাম্ভ-রে।তরবিকারাণাং ন বিশেষস্বিদিরিতার্থঃ। यतः मक्ता मः ऋज्ञतिकञ्जाञ्च ककत्वति यय प्रयाम-স্ক্যাহ মনইতীতি। ন খলুহন্ধারাভাবে সংকল্ল-বিকল্পযোরসম্ভবাত্তদাত্তকং মনঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। নিশ্চযলকণা বৃদ্ধিরিত্।পগমাদ্ধিশব্দ্যা নিশ্চ-যাত্মককরণবিষযন্ত্রমাশস্ক্রাহ বৃদ্ধিরিতীতি। ন হি হিরণাগর্ভদমন্টিবৃদ্ধিরপমন্তরেণ ব্যতিবৃদ্ধিং দি-ধ্যতীত্যর্থ:। অহ্দারস্যাভিমানবিশেযাত্মক-ত্বেনান্তঃকরণপ্রভেদত্বং ব্যাবর্ত্তরতি অহঙ্কারইতি। অবিদ্যাসংযুক্তমিতাবিদ্যাত্মক্মিতার্থ:। কথং गृलको द्वामा। इक्षात्र मक्ष चिन्। मिल्हा कि नर्धे प्-ষ্টান্তেন স্লুফুয়তি যথেত)। দিন।। মূলকারণস্যা-হল্কারশব্দত্বে হেত্মাহ প্রবর্তকত্বাদিতি। তদ্য প্রবর্ত্তকত্বং প্রপঞ্চিত অহস্কারএবেতি। সত্যে-বাহন্ধারে মম কারে:ভবতি তযোশ্চ ভাবে দর্কা প্রবৃত্তিরিতি প্রদিদ্ধমিতার্থঃ। উক্তাং প্রকৃতিমৃপ-সংহরতি ইতীযমিতি। ইযমিতাপরোক্ষা সাক্ষি-मृत्माणि यादर, क्षेत्रती जमाम्य। उरेमश्रयां ना-

আনন্দগিরিটীকা

ধিভ্তা। প্রক্রিয়তে মহদাদ্যাকারেণেতি প্রকৃতিন্ত্রিগুণং জগদুপাদানং প্রধানমিতি মতং বুদদ্যতি মাথেতি। তদ্যান্তংকার্য্যাকারেণ পরিণামযোগ্যত্বং দ্যোত্যতি শক্তিরিতি। অফথেতি অফাভঃ প্রকারৈরিতি যাবং। ৪।

অচেতনবর্গমেকীকর্ত্ব প্রকৃতের ইপ্তা পরিনামমভিধায় বিকারাবচ্ছিলং কার্য্যকল্পং চেতনবর্গমেকীকর্ত্বং প্রুষস্য চৈতন্যস্য বিদ্যাশজ্যবচ্ছিলস্যাপি প্রকৃতিস্বং কথ্যিত্যুক্তাং প্রকৃতিস্বামিকুত্টীকা

র্যাণী জ্বাণ্যপি গৃহান্তে, বুদ্ধিরিতি মহন্তত্ত্বং মনঃশব্দেন তু মনসৈবোলেয় মব্যক্ত স্বরূপং প্র-ধানমিতানেন প্রকারেণ মে প্রকৃতিমাযাখ্যা শ-ক্রিইখা ভিন্ন বিভাগং প্রাপ্তা, চতুর্বিংশতিভেদভিনাপাই হোরতার ভাবিবিক্ষয়াইখা ভিন্নেত্যক্তং, তথা চ ক্ষেত্রাখ্যায়েই মামেব প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিতভাষার না প্রপঞ্জিষ্যতি, মহাভ্তানাহস্কারোবুদ্ধির ব্যক্তমেব চ। ইক্রিয়াণি দ্বিকঞ্চ পঞ্চ চেক্রিয়গোচরাইতি। ৪

স্কা ভূত, এবং মনঃ পদ বাচ্য মনের কারণ অহকার, এবং বুদ্ধি শব্দ দারা বুদ্ধির কারণ মহৎতত্ত্ব, এবং অহস্কার শব্দ দারা অহকারের কারণ অবিদ্যা এবস্তুত প্রকারে এই আমার প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন নপে অই প্রকার হর্য়। অথবা ভূম্যাদি শব্দে পঞ্চ মহাভূত সকলকে পঞ্চ স্কার ভূতের সহিত একএ করিয়া গ্রহণীয় হয়, এবং অহঙ্কার শব্দারা অহঙ্কার, ও সেই অহঙ্কার দারাই তদীয় কার্যা স্বন্ধপ ইন্দ্রিয় সকলও গ্রহণীয়, এবং বৃদ্ধি পদ বাচ্য মহৎতত্ত্বমাত্র, মনঃ শব্দ দ্বারা মনেই জানিবার যোগ্য অব্যক্ত স্বন্ধপ প্রধান প্রকৃতিই গ্রহণীয় এতাবং প্রকার ক্রমে আমার প্রকৃতি অর্থাৎ মায়াশব্দার্থা শক্তি ভিন্ন ভিন্ন অই প্রকারে বিভাগ প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্ত যদিও ভগবান প্রকৃষ্ণ চতুর্বিংশতি প্রকার ভেদে ভিন্ন ভিন্ন নপ প্রকৃতিই অইবিধ প্রকৃতির অন্তর্গত কথনেভ্রেয় এন্থলে অইপ্রকার ভিন্ন মাত্র কহিলেন, ভগাপি এই গীতার ক্ষেত্রায়ায়াথ্য ত্রেয়ে দশাধ্যায়ে মহাভূতানাহল্পারেয়বুদ্ধিরবান্তমের চ ইত্যাদি পঞ্চম স্লোক্ষারা এই প্রকৃতিকে চত্ত্রিংশতি ভল্ত্রণে বিভাগ করিবেন। ৪ ঃ

অপরেষমিতন্ত্ন্যাং প্রশ্নতিং বিদ্ধি মেংপরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যযেদং ধার্যাতে জগৎ।৫। এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভূগপধার্য। শাঙ্করভাষ্যং

ক্ষেত্ৰজ্ঞলকণাং প্ৰাণধারণনিমিত্তভূতাং হে মহাবাহো যযা প্রকৃত্যা ইদং ধার্য্যতে গজদন্তঃ-প্রবিষ্টযা 1 ৫ 1

এতদিতি ৷ এতদ্যোনীনোতে পরাপরে কেতকেত্তলকণে প্রকৃতী যোনী যেযাং ভূতানাং তানোতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেবমুপধার্য জানীহি যত্মাত্মম প্রকৃতিযোনিঃ কারণং

আনন্দগিরিটীকা

মনুদ্য দর্শযতি অপরেতি। নিকৃষ্টত্বং ক্লেষ্টযতি অনর্থকরীতি। অনর্থকরত্বনেব দ্ফোরযতি সংসাবিতি। কথিছিদপ্যনন্যত্বসাব্তার্থস্কেশকঃ, অন্যান্তার্থকে ক্লেগ্রেনি থাকি যাবং। অন্যত্বনেব ক্লেষ্টযতি বিশুদ্ধামিতি। প্রকৃতিশব্দস্যাত্র প্রযুক্তস্যার্থাস্তরন্মান্ত মমেতি। প্রকৃতিত্বনের ভোজ্ত্বন ক্লেষ্ট্রনের ভোজ্ত্বন ক্লেষ্ট্রনের ভোজ্ত্বন ক্লেষ্ট্রনের ভোজ্ত্বন ক্লেষ্ট্রনিস্তর্গামিতি। প্রকৃত্যস্তরাদ্দ্যাঃ প্রকৃত্বের ক্লেষ্ট্রবিশেষমান্থ যেয়েতি। নিহ্ জীবরহিতং জগদ্ধার্যত্বং শক্যমিত্যাশ্যেনান্থ অন্তরিতি। ৫।

উজপ্রকৃতিদ্বযে কার্যালিককমন্মানং প্রনাবতি এতদ্বোনীতি। প্রকৃতিদ্বয়স্য জগংকারবন্ধে কথমীশ্রস্য জগংকারণত্বং তদ্পগত্মিত্যাশক্ষ্যাই অহ্মিতি। এতদ্বোনীত্যুক্তে সমনন্তরপ্রকৃতজীবভূতপ্রকৃতাবেতছ্বস্যাব্যবধানাং প্রকৃতিনাচেতনানি জনিমন্তীত্যর্থং। সর্বভূতকারণত্বেন প্রকৃতিদ্ব্যমন্ত্রীকৃতক্ষেং কথমহ্মিত্যাদ্যুক্তমিত্যাশক্ষ্যাই যক্ষাদিতি। মম প্রকৃতী প্রমেশ্রদ্যোপাধিত্য। দ্বিতে ইত্যর্থং। তহি প্রকৃতি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্বযং কারণমীশ্বশেষ্টি জগতোহনেকবিধকা-রণাদ্বীকরণং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ প্রকৃতীতি। অপ-

স্বামিক্নতটীকা

অপরামিমাং প্রকৃতিমুপসংহরন্পরাং প্রকৃতিমাই অপরেযমিতি। অইগা যা প্রকৃতিরুক্তা ইযমপরা নিকৃষ্টা জড়ত্বাং পরার্থবাচন, ইতঃ সকাশাং পরাং প্রকৃষ্টামন্যাং জীবভূতাং জীবস্থরপাং মে প্রকৃতিং জানীহি, পরত্বে হেতুঃ যযা চেতন্যা ক্লেক্সজ্বরূপয়া স্বকর্মধারেনে দং জগদ্ধার্যতে। ৫।

অনযোঃ প্রকৃতিত্বং দর্শযন্ স্বস্য ওদ্যারা
দৃষ্ট্যাদিকারণত্বমাহ এতদিতি। এতে ক্ষেত্রকেত্রজ্বরূপে প্রকৃতী যোনী কারণভূতে যেষাং
তানি এতদ্বোনীনি স্থাবরজঙ্গমাত্মকানি দর্কাণি
ভূতানীতি উপধার্য ব্ধ্যস্ব, তত্র জড়া প্রকৃতিদেহরূপেণ পরিণমতে চেতনা তু মদংশভূতা
ভোজ্ন্বেন্দেহেষু প্রবিশ্য স্বকর্মণা তানি ধারযতি, তে চ মদীযে প্রকৃতী মত্তঃ সংভূতে

অপর নিরুটাথ্য প্রকৃতিকে উপসংহার পূর্ব্বক উৎকৃট প্রকৃতি কহিতেছেন যে, উক্ত অই প্রকার যে প্রকৃতি তাহা অপরা অর্থাৎ নিরুষ্ট হয় যেহেতু তাহার জড়ত্ব এবং প্রকৃতি প্রকৃতির অধীনত্ব আছে, কিন্তু পরা পদবাচ্য উৎকৃষ্ট ব্যাবহারিক জীবস্বৰূপ যে আমার প্রকৃতি তাহাকে এই অষ্ট প্রকার নিরুষ্ট প্রকৃতি হইতে ভিন্ন জানিবে, ইহার উৎকৃষ্টতা পক্ষে কারণ এই যে, ক্ষেত্রভ্র স্বৰূপ সেই চৈতন্য শক্তি কর্ত্বক স্বীয় কর্মা দ্বারা এই সংসার ব্যবস্থিত হয় 1 ৫ ।

পরা ও অপরা এউভয়ের প্রকৃতিত্ব দর্শাইয়া তদ্বারা আপনার স্ট্যাদি কারণত্ব কহি-তেহেন। হেধনপ্রয় এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ প্রকৃতিত্বয় যাহাদের যোনি অ-র্থাৎ কারণ স্বরূপ হয়েন, সেই স্থাবরজক্ষমাত্মক যাবতীয় ভূতসকল ঐকারণ হইতেই বে উৎপন্ন হইয়াছে এমত জানিবে, বিশেষ এই যে সেই জড়স্বরূপ নিরুষ্ট প্রকৃতি কেইরূপে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়েন এবং আমার অংশস্বরূপ যে চিদংশ তিনিই ভোক্তারূপে শ্রীরে প্রবেশ করিষা স্বীয় কর্মানুসারে দেহাদি ধারণ করিষা শাকেন, এতাবতা সেই ম-

অহং ক্ৎস্স্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলম্ভথা। ৬। মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। মযি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব । ৭। রসোহহমপ্সু কৌস্তেয প্রভাহিম্ম শশিস্থ্যযোঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

সর্বাভূতানাং অতোহং কুৎস্নস্য সমস্তস্য জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রলবোবিনাশস্তথা প্রকৃতিভ্যদ্বারেণাহং সর্বাজ্ঞসম্বরোজগতঃ কারণমিত্যর্থঃ 1 ৬ 1

যশাদেতত্ত্তঃ মত্তঃ ইতি ৷ মত্তঃ পরমেশ্বরাৎ পরতবং অন্যৎ কারণান্তবং কিঞ্ছিলান্তি নিবিদ্যতে অহমেব জগৎকারণমিত্যর্থঃ হে ধনপ্রব যশাদেবং তথাত্ম স্থানি ভূতানি সর্বামিদং জগৎ প্রোতমনুস্যুতমনুগতমনুবিদ্ধং গ্রাথিতমিত্যর্থঃ দীর্ঘতমনু পটবৎ স্থানে চ মনিগণাইব ৷ ৭ ৷

কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ত্রঘি সর্বমিদং প্রোতমিত্যুচ্যতে রসইতি ৷ রসোহমপাং

আনন্দগিরিটীকা

র প্রকৃতিরচেতনস্থাৎ প্রপ্রকৃতেশেতনত্বেপি কি ঞ্জিজ্জন্বাৎ ঈশ্বরদাৈর দর্মজন্য দর্মকারণস্থং যুক্তমিতাাহ দর্মজ্জিতি । ৬।

প্রধানাৎ পরতোহকরাৎ পর্ষবৎ প্রমান্ত্রনাপি প্রাদনাৎ পরং স্যাদিত্যাশস্ক্য প্রকৃতি ঘ্রাদ্রা সর্ক্রকারণস্থাশ্বরস্যোজনুপ্রকীন্ত্র পরিহরতি ঘ্রাদিতি। নান্যদন্তি পর্মিত্যত্র হেতৃমাহ্ মর্ঘাতি। প্রতরশব্দার্থ মাহ অন্যদিতি। স্বাতক্রার্থিকরশব্দং। নিষেধকলং কথ্যতি অহ্মেরেতি। সর্কজগৎকারণস্থেন সিদ্ধার্থিং দ্রিতাযাদ্ধ্রিয়াখ্যানেন বিশদ্যতি যুমাদিতি। অত্যেদিহেল্ তির্যুক্ত প্রতিত্বে তন্ত্র প্রস্পানগতিরবগ্যাতে তদ্বর্যোবানুগতং জগদ্ভাহে দীর্ঘতি। যথাচ মন্যং সূত্রেহ্নুসূতান্ত্রেনর প্রীধন্তে তদভাবে বিপ্রকার্যন্তে তথা ম্যোরায়ভ্তেন সর্কং ব্যাপ্তং ততোনিস্কৃত্বং

আনন্দগিরিটীকা

বিন্দ্র ন্যাদিতি শ্লোকোজং দৃষ্টান্তমাহ দূত্রেইতি। ৭।

অবাদীনাং রসাদিষু প্রোতস্বপ্রতীতেন্ত-য্যেব সর্বাং প্রোতমিত্যযুক্তমিতি মন্বা পৃচ্ছতি স্বামিক্ষতটীকা

অতোহ্হমের কৃংসুস্য সপ্রকৃতিকদা জগতঃ প্রভবঃ প্রকর্ষেণ ভরতাসাদিতি প্রভবঃ পরম-কারণমহ্মিতার্থঃ, তথা প্রলীযতেহ্নেনেতি প্রলযঃ সংহ্রাপাহ্মেনেতার্থঃ। ৬।

যশাদেবং তমান্মন্তইতি। মতঃ দকাশাং পরতরং শুেঠং জগতঃ দৃষ্টিদংহারযোঃ স্বত-দ্রুং কারণং কিঞ্চিদপি নান্তি, স্থিতিহেতুরপ্য-হমেবেত্যাহ মহাতি ময়ি দর্ষমিদং জগৎ প্রোতং গ্রেথিতমাশিত্মিত্যর্থঃ, দৃষ্টান্তঃ ক্লটঃ। ৭।

জগংস্থিতিহেত্ত্বমের প্রপঞ্চযতি রদোঽ-হমিতি পঞ্জিঃ। অপ্নুরদোহহং রদত্মাত্র-

দীয় প্রকৃতিদ্ব আমাহইতেই উৎপন্ন, অতএব আমিই প্রকৃতির সহিত বর্জমান এই জগতের প্রভব অর্থাৎ প্রকৃষ্টকপে ইহা আমাহইতেই উদ্ভূত আমিই ইহার পরম কারণ-স্বৰূপ, আর ইহার সংহ্রাও আমিই 1 ৬ 1

বেহেতু এমন হইল অতএব আমাহইতে শ্রেষ্ঠ জগতের সৃষ্টিসংহারের স্বতন্ত্র কারণ আর কিছুমাত্র নাই ৷ আর স্থিতিরো হেতু যে আমি ইহাও কহিতেছেন যে, আমাতেই এই সমস্ত জগৎ প্রথিত অর্থাৎ আশ্রিত, যেমন সুত্রে গ্রাথিত মণি সকল সেই স্থাকেই আশ্রয় করিয়া স্থিতি করে, তজপ ৷ ৭ ৷

এই শ্লোকাবধি পঞ্চ শ্লোক দারা জগতের স্থিতির কারণ বিস্তার করিতেছেন যে, হে কুন্তীপুত্র অজুন? জল সকলেতে আমি রস স্বৰূপ, অর্থাৎ জলেতে রসতন্মাত্র*-

প্রণের সর্ববেদেষু শব্দঃ খে পৌরুষৎনৃষু । ৮ । পুণ্যোগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চান্মি বিভাবসৌ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

য়ং সারং রসন্তামিন্ রসভূতে ময়াপঃ প্রোতাইত্যর্থঃ এবং সর্বতে ষধাহমপুর স্থাবং প্রভামি শশিস্থাযোঃ প্রণবঃ ওক্ষারং সর্ববেদেষু তামিন্ প্রণবভূতে মযি সর্বে বেদাঃ প্রোতাঃ তথা থে আকাশে শব্দঃ সাব্রভূতঃ তামিন্ মযি খং প্রোতং তথা পৌরুষং পুরুষস্য ভাবঃ পৌরুষং যতঃ পুংবুদ্ধিঃ ন্যু তামিন্ মযি পুরুষাঃ প্রোতাঃ 1৮1

পুণাইতি । পুণাঃ সুরভিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাইং তন্মিন্ মযি গন্ধভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণাত্বং গন্ধস্য সভাবতএব পৃথিব্যাং দর্শিতমবাদিষু রসাদেঃ পুণাত্বোপলকণার্থমপুণাত্বস্ত গন্ধাদীনামবিদ্যাধর্মাদ্যপেকং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংসর্গনিমিত্তং ভবতি তেজাদীপ্তি-

আনন্দ্রিনিটাকা

কেনেতি। তত্রোন্তরমুন্তরপ্রবিদ্ধন দর্শযতি উচাতইতি। সারোমধ্রোহেত্রিতি যাবং। রসোহমিতি
কথং তথাহ তমিন্নিতি। অপুসু যোরসং সারস্তমিন্নিযি মধুররসে কারণভূতে প্রোতা আপইতিরদূতরত্র সক্ষর ব্যাখ্যানং কর্ত্তরামিত্যাহ এবিনিতি।
উক্তমর্থং দৃষ্টান্তং কৃত্ব। প্রভাস্থানি ব্যাচ্টে
যথেতি। চল্লাদিত্যযোর্যা প্রভা উদ্ভূতে মিয তৌ প্রোতাবিতার্থং। তত্র বাক্যার্থং কথ্যতি
তমিন্নিতি। প্রণবভূতে তম্মিন্ বেদানাং প্রোতত্ত্ব বদাকাশে যং সারভূতং শব্দস্তক্রপে পরমেশ্বরে
প্রোত্মাকাশমিত্যাহ তথেতি। পৌরুষং নৃষ্ক্রিন ভূমের বিশদ্যতি যতইতি। পুংসুদামান্যাত্মকে পরমিন্নীশ্বরে প্রোতান্দিবান্তন্বপাদানত্বন তংস্ক্রাবাদ্বার্থাই: ।৮।

মযি দর্কমিদং প্রোতমিত্যসৈয়ে পরিপূরণার্থে প্রকারান্তরমাহ পুণাইতি। পৃথিব্যাং পুণাশব্দিতোয়ঃ দুরভিগন্ধঃ দোহমন্মীতাত্র বাক্যার্থং
কথ্যতি তন্মিলিতি। কথ্ং পৃথিব্যাং গন্ধস্য স্বং তত্তাহ পুণাস্তমিতি। যতু পৃথিব্যাং গন্ধস্য

পানন্দগিরিটীকা

ষাভাবিকং পুণান্বং দর্শিতং তদবাদিষু রসাদেঃ
ষাভাবিকপূণ্যন্ত্রম্যাপলক্ষণার্থমিত্যাই পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপদ্ধঃ পঞ্চাপিগুণাঃ পুণ্যা এব
দিদ্ধাদিভিরেব ভোগ্যন্ত্বাদিতিভাবঃ। কথং তর্হি
গন্ধাদীনামপুণান্বপ্রতিভানং তত্রাই অপুণ্যন্ত্রন্থিতি। তদেব ফুট্যতি সংসারিণামিতি। গন্ধাদ্যঃ স্বকাইর্য্যভূতিঃ সহ পরিণমমানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপ্ণ্যাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থঃ। পস্থামিক্রতটীকা

ষরপথ। বিভূত্য। আশুরত্বেনাপ্সু স্থিতোহহমিত্যর্থঃ, তথা শশিসূর্য্যোঃ প্রভামি চক্রে
সূর্য্যে চ প্রকাশরপথ। বিভূত্য। তদাশ্যত্বেন স্থিতোহ্হমিত্যর্থঃ, অন্যত্তাপোরং অফ্টায়ং, সর্কেমু বেদেষ বৈথরীরপেষু তমূলভূতগুল্লাহাহসিন থে আকাশে শব্দঃ শব্দত্বাত্রকপোহ্মি,
নৃষ্ পুরুষেষু পৌরুষমুদ্যমোহ্মি উদ্যমে হি
পুরুষান্তিঠন্তি। ৮।

কিঞ্চ প্লাইতি। প্লোহ্বিক্তাগন্ধোগন্ধ-তন্মাত্রং পৃথিব্যাশ্যভূতোই হ্মিতার্থঃ, যদ্ধা বিভৃতিরূপেণাশুযন্ধান বিবহিনতন্ত্রাৎ সুরভিনন্ধ-

স্বৰূপ ঐশ্ব্যা দারা আশ্রয় ৰূপে আমিই স্থিতি করি, আর চক্রস্থ্যের প্রভাও আমি, অর্থাৎ চক্রস্থ্যেতে প্রকাশ স্বৰূপ ঐশ্ব্যা দারা সেই চক্রস্থ্যের আশ্রয়রপে আমি স্থিত হই, উত্তরোত্তর সকল বস্তুতে এই ৰূপে আমিই স্থিতি করি এইৰূপ অর্থ জানিবে। সুস্পটোচ্চারনীয় বেদী সকলের মূলভূত প্রন্ব অর্থাৎ ওক্সার আমি এবং আকাশে শব্দ অর্থাৎ শব্দতনাত্র স্বৰূপ আমি এবং পুরুষ সকলেতে পৌরুষ অর্থাৎ উদ্যম স্বৰূপ আমি যেহেতু উদ্যমেতেই পুরুষেরা স্থিতি করে । ৮।

অপিচ পুণাপদবাচী অবিকৃত গন্ধ অর্থাৎ গন্ধ তন্মাত্রস্বৰূপ পৃথিবীর আশ্রয়ভূত আমি! যদা বিভূতিৰপেই আশ্রয়ের গ্রহণ হেতু উত্তম গদ্ধেরি উৎকৃষ্টতাৰূপ বিভূ-তিত্ব প্রযুক্ত তাহাই পুণাগন্ধ বলিয়া উক্ত হইল! আর স্বায়িতে যে তেজ স্বর্থাৎ

জীবনং সর্বভৃতেষু তপশ্চান্মি তপস্বিষু। ১। বীজং মাং সর্বভৃতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনং। বৃদ্ধিবুদ্ধিমতামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহং। ১০। বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবজিতং।

শাঙ্করভাষ্যৎ

শ্চাশ্মি বিভাবসাবগ্নী তথা জীবনং সর্বভূতেষু যেন জীবন্তি সর্বাণি ভূতানি তজ্জীবনং তপশ্চাশ্মি তপস্বিষ্ তশ্মিন্ তপসি মযি তপস্বিনঃ প্রোতাঃ 1 ৯ 1

বীজমিতি ৷ বীজং প্ররোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বভূতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বুদ্ধিবিবৈকশক্তিরস্তঃকরণস্য বুদ্ধিমতাং বিবেকশক্তিমতামন্মি তেজঃ প্রাগল্ভ্যং তদ্বতাং তেজস্বিনাম্ছং ৷ ১০ ৷

বলমিতি। বলং সামর্থ্যমোজোবলবতামহং তচ্চ বলং কামরাগবিবর্জিতং কামশ্চ রা-

আনন্দগিরিটীকা

খাণ্ তেজঃ তদ্ভুতে মযি প্রোতোহ গিরিতাহ তেজইতি। জীবনভূতে চ মযি সর্বাণি ভূতামি প্রোতানীত্যাহ তথেতি। জীবনশব্দার্থমাহ যে-নেতি। অন্নরসেনাম্তাখ্যেনেতার্থঃ। তপশ্চাম্মী-তাদেস্তাংপর্য্যমাহ তমিনিতি। চিত্তৈকা গ্রামনা-শকাদি বা তপস্তদান্ধনীশ্বরে প্রোতাস্তপস্থিনো-বিশেষণাভাবে বিশিষ্টস্য বস্তুনোভাবাদি-তার্থঃ। ৯।

ননু সর্বাণি ভূতানি স্বকারণে প্রোতানি কথং তেষাং স্বয়ি প্রোতস্থং তত্রাহ বীজমিতি। বীজান্তরাদ্যপেক্ষযানবস্থাং বার্যতি সনাতন-মিতি। চৈতন্যস্যাভিত্যপ্রকং তত্তনিক্ষযামর্থ্যং বৃদ্ধিন্তস্কৃত্ত ময়ি সর্বে বৃদ্ধিমন্তঃ প্রোতাভ্যন্তীত্যাহ্ কিঞ্চেতি। প্রাগল্ভ্যবতাং যৎ প্রাগল্ভ্যং তদ্ভূতে ময়ি তদ্বন্ধ প্রোতাভ্যন্ত তিজইতি। তদ্ধি প্রাগল্ভ্যং যৎপরাভিত্যসামর্থ্য পরিক্ষাপ্রযুদ্ধ । ১০।

যচ্চ বলবভাং বলং ভদ্ভূতে মঘি তেষাং প্রোতত্ত্বমিত্যাহ্ বলমিতি। কামকোগাদিপূর্দ-

আনন্দ গিরিটীকা

কদ্যাপি বলস্যান্মতিং বার্যতি ওচ্চেতি। কাম-রাগযোরেকার্থজ্বমাশস্ক্যার্থভেদমাবেদ্যতি কা-মসুফেও্যাদিনা। বিশেষণদামর্থ্যদিদ্ধর ব্যাবর্ত্যং

স্বামিক্নতটীকা

ন্যৈবোংকৃষ্টত্য। বিভূতিত্বাং পূণ্যোগন্ধইত্যুক্তং তথা বিভাবদো অগ্নে যন্তেজোদৃংসহা দীপ্তিম্ত-দহং, দর্অভূতেষু জীবনং প্রাণধারণমাযুরহ্মি-ত্যর্থাং, তপস্থিষ্ বানপ্রস্থাদিষু দ্বন্দ্রসহ্নরপং তপোহ্মি। ১।

কিঞ্চ বীজমিতি। দর্বেযাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজাতীয়কার্য্যোৎপাদনসামর্থ্যং সনাতনং নিত্যং উত্তরোত্তরসর্বকার্য্যেমুনুসূতং তদের বীজং মন্বিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতিয়াজিরির নশ্যৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিং প্রজ্ঞাহমন্মি তেজম্বিনাং প্রগল্ভানাং তেজং প্রাগল্ভামহং। ১০।

কিঞ্চ বলমিতি। কামোই প্রাপ্তেষু বস্তুষু ভি-লাষোরাজদঃ রাগঃ পুনরভিন্ষতেইর্থে প্রাপ্তে-

অসহ দীপ্তি তাহাও আমি, এবং ভূত সকলেতে জীবন অর্থাৎ প্রাণ ধারণের উপায়-স্বৰূপ আয়ু আমি, আর তপস্থী দিগের শীতোঞ্চ সহনুৰূপ তপস্যাও আমি হই ৷ ৯ ৷

কিঞ্চ হে পার্থ! নিত্য অর্থাৎ উত্তরোত্তর সমস্ত কার্য্যে অনুগত⊕যাবতীয় চরাচরাত্মক ভূত সকলের যে বীজ অর্থাৎ সমান জাতীয় কার্য্য উৎপাদনে সামর্থ্য ৰূপ কারণ, তাহাকেও আমার বিভূতি জানিবে, কিন্তু সামান্য বীজ সকল অঙ্কুরোৎপত্তি পরেই যেৰূপ নইট হয় আমার বিভূতিশ্বৰূপ বীজ তক্ষপ নাশ্য নহে, আর বুদ্ধিমান সকলের বুদ্ধি অর্থাৎ প্রজা আমি, প্রগল্ভ তেজস্বীগণের তেজ অর্থাৎ প্রগল্ভতা আমি ৷ ১০ ৷

चिंति काम वर्षा कथा विवस्तर चिन्ति विकास कार्य है का धन

ধর্মাবিরুদ্ধোভূতেষু কামোংশি ভরতর্বভ 1>>। যে চৈব সান্ত্রিকাভাবারাজসাস্তামসাশ্চ যে। মত্তএবেতি তান্ বিদ্ধিন স্বহংতেষু তে ম্যি।১২। শান্তরভাষ্যৎ

গশ্চ কামরাগো কামস্কা **অসন্নিক্ষেবু বিষ্যেবু, রাগোরপ্পনা প্রাপ্তেবু বিষ্যেবু তাভ্যাং** কামরাগাভ্যাং বিবর্জিতং দেহাদিধারণমাত্রার্থং বলং সত্ত্বমহমিমি ন তু যৎ সংসারিণাং ভৃষণ রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিরুদ্ধোধর্মেণ শাস্ত্রার্থেন অবিরুদ্ধোয়ং প্রাণিযু ভূতেষু কামোখা দেহধারণমাত্রাদ্যর্থেহিশনপানাদিবিষ্যঃ কামোমি হে ভর্তর্ভ 1 ১১ ৷

কিঞ্চ যে চৈবেতি ৷ যে চৈব সান্ত্ৰিকাঃ সন্ত্ৰির্কাঃ ভাবাঃ পদার্থাঃ রাজসাঃ রজোনি-র্তাস্তামসাস্তমোনির্তাশ্চ যে কেচিৎ প্রাণিনাং স্বকর্মবশাৎ জাযন্তে ভাবাঃ তান্মন্ত-এব জাযমানানিভাবং বিদ্ধি সর্বান্ সমস্তানেব যদ্যপি তে মন্তোজাযন্তে তথাপি ন বৃহং তেবু তদধীনস্তদ্বশোষণা সংসারিণত্তে পুনর্মযি মন্ধশামদধীনাঃ ৷৷ ১২ ৷৷

আনন্দ গিরিটীকা

দর্শযতি নীত্বতি। শাস্তার্থাবিরুদ্ধকামভূতে মযি তথাবিধকামবতাং ভূতানাং প্রোতত্ত্বং বিবলিদ্রাহ কিঞ্চেতি। ধর্মাবিরুদ্ধং কামমুদাহরতি যথেতি। ১১।

চিদানন্দযোরভিব্যঞ্জানাং ভারানাং
ক্রিয়রা মুখাভিধানাদন্যে যামত দামুত্বপ্রাপ্তাভিধানাদন্যে যামত দামুত্বপ্রাপ্তাভিধানাদ্দের যামত দামুত্বপ্রাপ্তার্থ কিছেতি। প্রাণিনাং তৈরি প্রোণিনাং তদ্ধীন স্বং
ত্বাপি স্যাদিতি বিক্রিয়ার স্বদ্ধার্থ প্রাণিনাং
কল্লিত স্থান স্বাদ্ধারি। মম প্রমার্থ স্থানে প্রাণিনাং
ত্বামপি তম্বদেবে মৃত্যুতাসম্ভবাং কিমিতি
কল্লিত স্থানিত্যাশ্লাহ তে পুনরিতি। ত্রিবিধানাং
ভারানাং ন স্থাত ন্রামীশ্বরকার্য্যেন তদ্ধীন স্থান

আনন্দগিরিটীকা

ৰথা চ কল্পিতস্যাধিষ্ঠানসন্তাপ্ৰতীতিভ্যামের ত-ম্বন্তান্তৰাত্ৰস্বসিদ্ধিরিতার্থঃ। ১২।

স্বামিকুতটীকা

হপি পুনরধিকেই থেঁ চিত্তর গ্রনাম্মক মৃষ্ণাপর্য্যান্য বিবর্জিতং বলবতাং বলম মি দাত্ত্বিকং স্বধর্মানুষ্ঠান সামর্থ্য মহমিত্যর্থঃ, ধর্মেনাবিরুদ্ধঃ স্বদারে মুপুক্রোংপাদন মাত্রোপ্যোগী কামোহ হ মিতি। ১১।

কিঞ্চ যে চৈবেতি। যে চান্যেপি সান্ত্রিকাভা-বাং শমদমাদ্যং, রাজসাশ্চ হর্ষদর্পাদ্যং, তাম-সাশ্চ যে শোকমোহাদ্যং প্রাণিনাং স্বকর্মবশা-জ্ঞায়স্তে তান্ সর্কান্ মন্ত্রের জাতান্ বিদ্ধি মদী-যপ্রকৃতিগুণত্রযকার্য্যন্ত্রাৎ, এবমপি তেম্বৃহং ন বর্জে জীববক্তদধীনোহহং ন ভ্রামীত্যর্থং, তে তু মদধীনাং সন্তোম্য বর্জস্ক ইত্যর্থং। ১২ 1

রাগশভার্থ অভিলবিত অর্থ প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় তাহা হইতে অধিক অর্থের নিমিন্তে চিত্তের অনুরাগাত্মক তৃষ্ণাৰূপ তমোগুণকার্য্য ইচ্ছা, এত ছুভয়াতিরিক্ত অন্য বলবান্ সকলের বল আমি অর্থাৎ সান্ত্রিক স্বধূর্মানুষ্ঠানের সামর্থ্য আমি এবং হে ভরত বংশের শ্রেষ্ঠ অর্জুন! ধর্মাবিরুদ্ধ অর্থাৎ স্বীয় বনিতাতে পুজোৎপত্তি মাত্রের উপযোগী যে কাম তাহাও আমি হই 1 >> 1

কিঞ্চ, অন্যান্য যে সাজ্বিক ভাৰ সকল অর্থাৎ শমদমাদি এবং রাজস ভাব অর্থাৎ হর্ষদর্পাদি ও তামস ভাব যে শোক মোহাদি ইহারা প্রাণি সকলের স্বকর্মবশতঃ জন্মে, তন্তাবৎ আমাহইতে উৎপন্ন জানিবে ষেহেতু তাহারা মদীয় প্রকৃতির গুণত্তয়ের কার্য্য কিন্তু এমৎ হইলেও তাহাতে আমি বর্জিনা অর্থাৎ জীবের ন্যায় ঐ গুণত্তয়ের অধীন হইনা, কলত ঐ গুণসকল আমার অধীন হইয়া আমাতেই থাকে 1 ২২ 1

ত্রিভিগুণনবৈর্ভাবেরেভি: সর্বমিদং জগৎ। মো-হিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যযং।১৩। দৈবী হোষা গুণমথী মম মাখা দুরত্যথা। মামেব শাস্করভাষ্যং

এবস্তুত্যপি পরমেশ্বরং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধযুক্তস্বভাবং সর্বভূতাত্থানং নিপ্ত নং সংসারদোষবীজপ্ররোহকার লং মাং নাভিজানাতি জগদিত্যনুক্তো শং দর্শ্বতি ভগবান্ তচ্চ কিং
নিমিন্তং জগতোহজ্ঞানমূচ্যতে ত্রিভিরিতি ৷ ত্রিভিপ্ত নিষ্টেত্তিবিপ্ত নিবকারেঃ রাগদ্বেষমোহাদিপ্রকারে জাবৈঃ পদার্থেরেভির্থোক্তিঃ সর্বনিদং প্রাণিজাতং জগৎ মোহিতমবিবেকতামাপাদিতং সং নাভিজানাতি মামেভ্যোষ্থোক্তেভ্যোপ্তনেভ্যঃ পরং ব্যতিরিক্তং বিলক্ষণঞাব্যাং ব্যবহহিতং জন্মাদিস্বভাববিকারবর্জিত্মত্যর্থঃ ৷৷ ১৩ ৷৷

কথং পুনদৈবীমেতাং ত্রিগুণাত্মিকাং বৈষ্ণবীং মাযামতিক্রামন্ত্রীত্যুচ্যতে দৈবীতি 1 দৈবী দেবস্য মমেশ্বরস্য বিষ্ণোঃ স্বভাবভূতা হি যক্ষাৎ এবা যথোক্তা গুণমর্ঘী মম মাযা জ্বত্যযা তুংখেনাত্যযোহতিক্রমণং যস্যাঃ সা জ্বত্যযা তত্ত্বৈং সতি সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেব

আনন্দগিরিটীকা

সভীশ্বস্য স্বাতন্ত্রে নিতাশ্বন্ধবাদে চ কুতোজগতস্তদাত্মক্স্য সংসারিত্বমিত্যাশস্ক্য ত-দজ্ঞানাদিত্যাহ এবস্কুতমপীতি। যদ্যপ্রপঞ্চোবি-ক্রিয়ণ্ড ত্বং কন্মাজ্বামাত্মভূতং স্বয়ং প্রকাশং সর্ক্ষোজনস্তথা ন জানাতীতি মত্বা শঙ্কতে তচ্চেতি। শ্রোকেনোত্তরমাহ উচ্যতইতি। এভাঃ পর্মিত্যপ্রপঞ্চকত্বমুচ্যতে, অব্যয্মিতি সর্ক্ষবি-ক্রিযারাহিত্যং। ১৩।

যথোজানাদিসিদ্ধমাযাপারবশ্যপরিবর্জনাযোগাজ্জগতোন কদাচিদ্পি তত্ত্বোধসমৃদ্যসন্তাবনেত্যাশঙ্কতে কথং পুনরিতি। ভগবদেকশরণত্যা তত্ত্তানদ্বারেণ মাযাত্তিক্রমঃ সন্তবতাতি পরিহরতি উচাতইতি। কথং দ্রতাযত্ত্বন
তদত্যযঃ স্যাদিতি তত্রাহ্ মামেনেতি। প্রধানসোব স্বাতন্ত্রাং মাযাযাব্যুদ্সাতি দেবস্যেতি।
স্বাতন্ত্রো মাযাত্বানুপপত্তিং হিশব্দ্যাতিতাং
হেত্করোতি যমাদিতি। অনুভবসিদ্ধা সা নাকসাদপলাপমহ্তীত্যাহ্ এষেতি। জগতস্তত্ত্ব-

আনন্দগিরিটীকা

প্রতিবন্ধকীভূতা গুণ; সন্ত্বাদ্য:। মমেতি প্রাপ্তজমের মাযাযা: সম্বন্ধমনূদ্য বিধিৎসিতং দুরত্যযত্বং বিজজতে দুংখেনেতি। মামেরেত্যাদি ব্যাচক্ষে তত্ত্রতি। তন্মিন্ মাযাক্রপে যথোজরীত্যা
দুরত্যযে সতীতি যাবং, মামেরেত্যেকারেণ
মাযাযারেদ্যকোটিনিরেশাভাবোবিবক্ষাতে, সস্বামিক্তটীক।

এবং ভূতমীশ্বরং 'দ্বামযং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যতাহ ত্রিভিরিতি। ত্রিভিস্তিবিধৈ-রেভিঃ পূর্ব্বোজৈগুন্মধৈঃ কামলোভাদিভি-গুন্বিকারেরভাবৈঃ মভাবৈর্মোহ্তিমিদং জগৎ অতোমাং নাভিজানাতি, কথংভূতং এভ্যো-ভাবেভাঃ প্রং এভিরম্বুইং এতেষাং নিযন্তারং, অতএবাব্যযং নির্বিকারমিতার্থঃ। ১৩।

কে তহি দ্বাং জানস্তীত্যতআহ দৈবীতি। দৈবী অলোকিকী অত্যন্ত্ততার্থঃ, গুণম্যী দ-ভাদিগুণবিকারাত্মিকা মম প্রমেশ্বর্দ্য শক্তি-মাযা দ্বতা্যা দৃষ্ত্রাহি প্রদিদ্ধমেতভ্ঞাপি

যদি এমত বল যে, এবস্তুত পরমেশ্বর তুমি তোমাকে এই লোক সকল কি কারণে জানেনা? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, পূর্ব্বোক্ত ঐ তিন প্রকার কাম লোভাদি গুণ বিকার স্থভাব বশত অবিবেকতা প্রাপ্ত প্রাণি সকল মোহিত হইয়া আমাকে জানেনা ৷ আর স্বয়ং কথস্তুত এতদপেক্ষায় কহিতেছেন ষে, আমি এই ভাবত্রয় হইতে পর অর্থাৎ সংস্পর্শ শূণ্য এবং ঐ ভাব সকলের নিয়ন্তা, অতএব অব্যয় অর্থাৎ নির্ব্বিকার ৷ ১৩ ৷

তবে তোমাকে কোন্ব্যক্তি জানিতে পারে যদি এমত বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, দৈবী অর্থাৎ অদ্ভূত এবং সন্তাদি গুণ বিকারাত্মক আমার শক্তি মায়া যে তৃত্তরা তাহা ষে প্রপদ্যক্তে মাযামেতাং তরন্তি তে ।১৪। ন মাং দুষ্তিনোমূঢাঃ প্রপদ্যক্তে নরাধমাঃ। মাযয়পেহৃতজ্ঞানাআসুরং ভাবমাঞিতাঃ।১৫। চতুর্বিধাভজন্তে মাং জনাঃ সুক্রতিনোইজ্ঞান। শাঙ্করভাষ্যং

মাঘাবিনং স্বাত্মভূতং সর্বাত্মনা যে প্রপদ্যন্তে তে মাঘামেতাং সর্বভূতচিত্তমোহিনীং তর-স্তাতিকামন্তি সংসারবন্ধনাৎ মুচ্যন্তইতার্থঃ ৷ ১৪ ৷

যদি ত্বাং প্রপন্নাঃ মাযামেতাং তরন্তি কন্মান্ত্রামের সর্বে ন প্রপদ্যন্তে ইত্যুচ্যতে ন মামিতি। ন মাং পরমেশ্বরং তুক্ত তিনঃ পাপকারিণোমূঢ়াঃ প্রপদ্যক্তে নরাধমাঃ নরাণাং মধ্যে অধমানিক্ষীতে চ মাব্যাপহৃতজ্ঞানাআসুরং ভাবং হিংসান্তাদিলক্ষণমাঞ্জিতাঃ ৷ ১৫ ৷

যে পুনর্মরোত্তমাঃ পুণাকর্মাণঃ চতুর্বিধেতি। চতুর্বিধাশ্চতুঃপ্রকারাভজন্তে সেবস্তে মাং জনাঃ সুকৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণোহে অজুন আর্ত্তঃ অর্ত্তিপরিগৃহীতঃ তক্ষরব্যাঘুরোগা-

আনন্দগিরিটীকা

ৰ্কাত্মনাক্ৰ্মান্ঠানাদিব্যগ্ৰতামন্তবেণেত্যৰ্থঃ। মা-যাতিক্রমে মোহাতিক্রনোভবতীতি মন্ত্রা বি-শিন্টি দর্মেতি। মাঘাতংপ্রযুক্তমোহ্যোরতি-ক্রমেপি কথং পুরুষদ্য পুরুষার্থদিদ্ধিরিতা শঙ্ক্যাহ্ সংসারেতি। ১৪।

ভগবলিষ্ঠাযামাযাতিক্রমহেতৃত্বে তদেকনি-ষ্ঠত্বমেব দর্শেষ।মুচিতমিতি পৃঁচ্ছতি যদীতি। পাপকারিত্বেনাদিবেকভূযস্ত্রয় হিংসান্তাদি-ভূযস্বাদ্যসাং জন্তুনাং ন ভগবলিষ্ঠস্বসিলিরি-ত্যাহ উচাতইতি। মৌচাং পাপকারিত্বে হেতু-রতএব নিক্টাঃ সংমুষিতমিব তিরফ্তং জ্ঞানং স্বস্বরপ্টেডন্যমেষামিতি তে তথা। ১৫।

কেষাং তহি তিমিষ্ঠতা সুকরেতি তত্রাহ যে পু-

স্বামিক্তটীকা

মামেবেভ্যেবকারেণাব্যভিচারিণ্যা ভক্ত্যা যে 💁 পদ্যন্তে ভজ্জি মাযামেতাং সৃদ্সরাম্পি তেত-রস্তি ততোমাং জানস্তীতি ভাবং। ১৪।

কিমিতি তহি দৰ্কে স্বামের ন ভজন্তীত্যত-আহ্ন মামিতি। নরেষ্যেহধমান্তে মাংন প্র-পদান্তেন ভজন্তি, অগমত্বে হেতু: মূঢাবিবেক-শূন্যাঃ, তৎকুতঃ দৃষ্তিনঃ পাপশীলাঃ অতো-ম্যাপহৃতং নিরম্ভং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জ্ঞানং যেষাং তে তথা অতএব দয়ো-দপোই ভিমানক কোধঃ পারুষ্যমের চেত্যা-দিনা বক্ষামাণমাস্রং ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তাঃ সন্তোন মাং ভজন্তি।১৫ !

স্কৃতিনম্ভ মাং ভজস্তোব তে চ স্কৃততারত-নরিতি। তে ভজত্তে ভগবস্তমিতি শেষঃ। যে ত্বাই । মোন চতুর্বিধাইতাাহ চত্রিধাইতি। পুরুজন্মসূ

প্রসিদ্ধই আছে, কিন্তু মুলোক্ত এবকারদ্বারা অব্যভিচারী ভক্তিক্রমে যে ব্যক্তি আমাকে ভজ-না করে সেই ব্যক্তি এই সুত্তর মায়াহইতে উত্তীর্ণ হইয়া আমাকে জানিতে পারে 1>৪1

তবে কি কারণে সকল ব্যক্তিই তোমাকে ভক্তি করেনা যদি এমত বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, মনুষ্য সকলের মধ্যে যে ব্যক্তি অধম সেই ব্যক্তি আমার ভজনা করেনা, তদীয় অধমত্ব বিষয়ে হেতু এই যে, তাহারা বিবেক শূন্য। ঐ ব্যক্তিগণ কি কারণ বিবেকশূণ্য তাহা প্রকাশ করিতেছেন যে, যেহেতু উহারা পাপপরায়ণ অতএব তাহাদের मश्रक्त माञ्जाहार्यात উপদেশাদি ছারা জ্ঞান জিমিলেও আমাকর্তৃক তাহা নিরস্ত হয় সুতরাং পরে বক্তব্য যোড়শাধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোকদ্বারা তাহারা আসুর স্বভাব আপ্ত হইয়া আমাকে ভক্তি করে না। ১৫।

সৎকর্মকারী ব্যক্তি মাত্রইআমাকে ভজনা করে, এবং তাহারাও গে সুক্তির মূ্যনাধিক্য বশত চতুর্বিধ হয় ইহাই কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! যে ব্যক্তিরা পুর্বজন্মাবধি পুণ-

আর্ত্তোজিজ্ঞাস্রর্থাথী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ । ১৬ । তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্তএকভক্তির্বিশিষ্যতে । প্রিযোহি জ্ঞানিনোংত্যর্থমহংসচ মম প্রিযঃ। ১৭ । শান্ধরভাষ্যং

দিনা অভিভূতঃ অভিভবং আপল্লোজিজ্ঞাসুর্ভগব্তত্ত্বং জ্ঞাতুমিজতি যোর্থাথী ধনকামো-জ্ঞানী বিক্ষোস্তত্ত্বিচ হে ভরতর্যভ 11 ১৬ 11

তেষামিতি৷ তেষাং চতুর্ণাং মধ্যে জ্ঞানী তত্ত্ববিদ্ধান্নতাযুক্তোভবত্যেকভক্তিশ্চান্যস্য ভজনীযস্যাদর্শনাদতঃ সএকভক্তিবিশিষ্যতে বিশেষমাধিক্যমাপদ্যতে অতিরিচ্যতইত্য-র্থঃ প্রিয়োহি যম্মাদহমাত্রা জ্ঞানিনোহতন্তম্যাহমত্যর্গং প্রিয়ঃ প্রসিদ্ধং হি লোকে আত্মা

আনন্দগিরিটীকা

ভল্পতে তে কিং দর্ফো মাযাং তরন্তি নৈবং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদিত্যাহ চত্র্ফিধাইতি। আপল-স্তুলিক্তিমিজ্লিতি শেষঃ, ততুর্বিদিতি শব্দ জ্ঞান-বানাস্থতভূদাক্ষাংকার্মাত্রাথী মুম্জুরিত্যর্থঃ।১৬

চতুর্বিধানাং তেষাং স্কৃতিনাং ভগবদভিমুখানাং তুল্যত্বমাশস্ক্ষ্যাহ তেষামিতি। তদ্য
বিশিষ্যমাণত্বে হেতুমাহ প্রিযোহীতি। নিত্তম্মুজত্বং ভগবত্যাত্মনি দদা সমাহিতচেতস্তুং অসারে সংসারে ভগবানের সারং সোহমন্মীত্যেকন্মিমন্বিতীযে স্বন্মাদত্যস্তমভিন্নে ভগবতি ভজিং
সুহ্বিশেষোদ্যেত্যেকভজিং, তস্যাধিক্যে হেতুং
বিব্নোতি প্রিযোহীত্যাদিন্য। ভগবতোজ্ঞানিনশ্চ
পরস্করং প্রেমায়দন্ত্ব প্রসিদ্ধিং প্রমাণ্যতি
প্রসিদ্ধং হীতি। আত্মনোজ্ঞানিনং প্রতি প্রিযত্বেপি ভগবতোবাসুদেবস্য কর্থং তং প্রতি প্রিযথম্বিত্যাশস্ক্যাই তন্মাদিতি। অহং জ্ঞানিনো

আনন্দগিরিটীকা

নিরুপাধিকপ্রেমাস্লদং প্রমপুরুষার্থত্বেনাত্ম-স্বামিক্তটীকা

যে কৃতপ্ণান্তে মাং ভজন্তি তে চত্রিধাঃ আর্ভোরোগাদ্যভিভূতঃ দযদি পূর্বং কৃতপ্ণাস্থহিঁ
মাং ভজতি অন্যথা কুজদেবতাভজনেন দং দরতি এবম্ভরত্তাপি জেউবাং, জিজাদ্বাম্মজানেজ্ঃ, অর্থাথী অত্র পরত্র চ ভোগদাধনভ্তার্থপেদৃঃ, জানী চাম্বিং। ১৬।

তেষহি মধ্যে জ্ঞানী শেষ্ঠইত্যাহ তেষামিতি। তেষাংমধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টঃ তত্ৰ হেতবং নিতাষ্ক্রং দদ। মন্নিষ্ঠঃ, এক্ষিন্ ময়োব ভক্তির্যদ্য দঃ জ্ঞানিনোদেহাদ্যভিমানাভাবেন চিত্তবিক্লেপাভাবানিত্যযুক্তম্বমেকান্তভক্তিমুঞ্চ দয়
বতি নান্যম্য, অতএব তদ্যাহমত্যন্তং প্রিযঃ
দচ মম, তৃষ্যাদেতৈর্নিত্যযুক্তম্বাদিভিশ্চতুভি
হেত্ভিঃ দউত্তমঃ ইত্যর্থঃ। ১৭।

বান্ তাহারাই আনাকে ডজনা করে। কিন্তু সেই ভক্তগণ চারি প্রকার যথা প্রথমত আতুর অর্থাৎ রোগগ্রস্ত অথচ ঐ ব্যক্তি যদি পূর্ব্ব জম্মে পূণ করিয়া থাকে তবেই আমাকে ভজনা করে নতুবা ক্ষুদ্র দেবতা ভজন দ্বারা সংসারই প্রাপ্ত হইতে থাকে। কলতঃ ঐ জন্মান্তরীয় পুণ্য সাপেকতা অবশিষ্ট ত্রিবিধ ভক্ত সম্বন্ধেও অন্বয় জানিবে। দিতীয় ভক্ত জিজ্ঞানু আত্মজ্ঞানেচ্ছু এবং তৃতীয় ভক্ত অর্থাণী ইহলোক কিন্তা লোকান্তরে ভোগসাধন অর্থাকাক্ষ্মী ব্যক্তি, এবং চতুর্থ ভক্ত আত্মজ্ঞাত্র।১৬।

কিন্তু তন্মধ্যে জ্ঞানী ব্যক্তিই যে শ্রেষ্ঠ ইহাই কহিতেছেন যে, এই চারি প্রকার ভক্ত গণের মধ্যে জ্ঞানী ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ হয়েন ভাহার হেতু এইযে জ্ঞানী ব্যক্তি নিত্যযুক্ত অর্থাৎ সর্বাদ্যি আমাতে নিষ্ঠ এবং কেবল আমারই ভক্ত অর্থাৎ একভক্তি বিশিষ্ট হয়েন, এবং জ্ঞানীগণের শরীরাদিতে অহংবৃদ্ধির অভাব বশত মনের বিক্ষেপাভাব প্রযুক্ত নিত্য যুক্তত্ব এবং এক ভক্তি বিশিষ্টত্ব সম্ভব হয় অন্য কাহারও ভাহা সম্ভব হয়না সুতরাং আমি ঐ জ্ঞানী ব্যক্তির আত্যন্তিক প্রিয় হই এবং তিনিও আমার অভ্যন্ত প্রিয় হয়েন অতএব ঐ নিত্য যুক্তত্ব ও এক ভক্তিত্ব এবং মৎপ্রিয়কারিত্ব ও মৎপ্রিয়ত্ব স্থানপ হেতুক্রমে সেই ক্রানী ব্যক্তিই উক্তম হয়েন। ১৭ 1

উদারাঃ সর্বএবৈতে জ্ঞানী দ্বাইয়ব মে মতং। আ-স্থিতঃ সহি যুক্তাত্মা মামেবানুত্তমাঙ্গতিং। ১৮। বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। শাঙ্করভাষ্যং

প্রিযোভবতি ইতি তক্ষাং জ্ঞানিন পাত্ম হাদ্বাসুদেবঃ প্রিযোভবতীতার্থঃ সচ জ্ঞানী মম বাসুদেবস্যাত্মৈবেতি মমাতার্থং প্রিয়ঃ ৷ ১৭ ৷

ন তর্হি আর্ত্তাদযন্ত্রবোবাসুদেবস্যাপ্রিযাঃ, ন, কিং তহি উদারাইতি। উদারাউৎকৃষ্টাঃ সধ্বএবৈতে ত্রযোপি মম প্রিযাএবেত্যর্থঃ নহি কশ্চিমন্তরেশাম বাসুদেবস্যাপ্রিযোভবতীতি
জ্ঞানী স্বত্যর্থং প্রিযোভবতীতি বিশেষঃ তৎ কম্মাদিত্যাই জ্ঞানী স্বাইন্নব নান্যোমতইতি
মে মম নতং নিশ্চয়ঃ আস্থিতআরোচ্যুং প্রবৃত্তঃ সচ জ্ঞানী হি যন্মাদ্রমেব ভগবান্ বাসুদেবোনান্যোন্দীত্যেবং যুক্তাত্মা সমাহিত্তিতঃ সন্মামেব পরং ব্রহ্ম গন্তব্যমনুক্তনাং গতিং
গন্তং প্রবৃত্তইত্যর্থঃ। ১৮।

জ্ঞানী পুনরপি স্থতে বহুনামিতি 1 বহুনাং জন্মনাং জ্ঞানার্থ সংস্কারার্জনাঞ্রযাণাং অস্তে

আনন্দ গিরিটীকা

ত্বেন চ গৃহীতত্বাদিতার্থঃ। জ্ঞানিনোপি ভগবন্তং প্রতি প্রিয়ত্বং প্রকটয়তি সচেতি। ১৭।

জ্ঞানী চেদতার্থমীশ্বরদা, প্রিযোভণতি তহি বিশেষণসামর্থ্যাদিতরেষামপ্রিযক্ত্রপাপ্রমিতি শঙ্কতে ন তহীতি। তেখাং ভগবন্তং প্রতি প্রি-যত্ত্বমন্ত্র বিবক্ষিতমিত্যাহ নেতি। অত্যর্থমিতি বিশেষণম্য তহি কিং প্রযোজনমিতি পৃচ্ছতি কিং उरीजि। मर्क्तवार छगनम्ভिम् यन्नामृश्कर्यात्र জানিনি তদভিবেক্মজীকৃত্য বিশেষণ্মিত্যাহ উদারাইতি ৷ কিং তত্র প্রমাণমিত্যাশক্ষ্য ঈর্বর-জ্ঞানমিত্যাহ মে মতমিতি। জ্ঞানীত্বাকৈবেতাত্র হেত্মাহ আশ্বিতইতি। মর্কশব্দস্য জ্ঞানিব্যতিরি-জবিষযন্ত্রমাহ ত্রযোপীতি। জ্ঞানিব্যতিরিজানাং ভগবদভিমুখত্বেপি জানাভাবাপরাধান ভগবং-खीि विषय एउ । मक्षार नहीं । कम्र हिं छान-বতি সতি বিশেষস্তত্রাহ জ্ঞানীত্বিতি। তমেব বিশেনং প্রশ্পুর্বকং প্রকটযতি কমাদিত্যা-দিনা। সর্ক্রমারানং পশাতোপি অপক্ষপাতিনঃ তদ্য তব কথং যথেজিনিশ্চয় স্যাদিত্যাশ-

আনন্দগিরিটীকা

স্নাস্থিতইত্যেতদ্যাকরোতি আরোচুমিতি। আ-রোহে হেতুং সূচযতি সচ জ্ঞানীতি। আরোচুং প্রসূত্রস্থান ফুট্যতি মামেবেতি। ১৮।

উত্রশোকস্য গতাথরং পরিহরতি জ্ঞানীতি। জ্ঞানার্থসংস্কারোবাসনা তত্তজ্জননি পুণ্যকর্মানুষ্ঠানজনিতা বুদ্ধিন্তদিন্ত্রদাশ্যাণাং তদ্বতামনন্তানাং জন্মনামিতি যাবং। জ্ঞানবজুং প্রাক্তনেষুপি জন্মদ্মন্ত্রিকা

তহি ইতরে এসমুদ্ধকাং কিং সংসর্তি নহি
নহাত্যাহ উদারাইতি। সর্পেইপ্রেডে উদারামহান্তঃ মোকভাজ এবেতার্থঃ জানীতু পুনরাবৈত্রে
তি মে মতং নিশ্চয়ঃ, হি যক্ষাৎ সজানী যুক্তাআ। মদেকচিতঃ সন্নবিদ্যতে উত্তমা যদ্যাস্তামনুভ্রমাৎ সর্প্রোভ্রমাং গতিং মানেবাস্থিত্রাশ্রিবান্
মন্নাতিরিক্তমন্যং ফলং ন মন্যইইতার্থঃ। ১৮।

এবংভ্তোম ভজো হ তিদুর্গভই তাহ বহু না-মিতি। বহু নাংজন্মনাং কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচযেন অন্তেচরমে জন্মনি জ্ঞানবান্সন্ সর্কমিদং চ-

তবে কি ইতর তিন প্রকার ভক্ত সকল সংসারগতি প্রাপ্ত হয়, যদি এমত আশক্ষা কর, তাহাই পুনঃপুনঃ নিষেধ করিয়া কহিতেছেন যে, তাঁহারা মহান্ অর্থাৎ মোক্ষপাইবার যোগ্য হয়েন কিন্তু এমত হইলেও মদীয়নিশ্চিত অভিপ্রায় এই যে জ্ঞানী ব্যক্তি আমারই স্বৰূপ মাত্র, যেহেতু সেই মদেকচিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বোত্তম গতিস্বৰূপ আমাকেই আশ্রের করিয়া আমা ব্যতীত অন্য কোন কলেছুক নহেন ১৮।

এবস্তৃত ভক্তের। যে অতি তুর্লভ ইহাই কহিতেছেন যে, অনেক জন্মে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্য সঞ্চয় দ্বারা শেষ জন্মে তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া এই যে চরাচরাত্মক ব্রহ্মাণ্ড তত্তাবৎ এক বাসু-

বাসুদেবঃ সর্বমিতি সমহাত্মা সুদুর্লভঃ । ১৯। কামেস্তৈস্তৈজ্জানাঃ প্রপদ্যন্তেহন্যদেবতাঃ । তং তং নিযমমাস্থায় প্রকৃত্যা নিষ্তাঃ স্বয়া । ২০। শাস্করভাষ্যং

সমাপ্তৌ জ্ঞানবান্ প্রাপ্তপরিপাকজ্ঞানোমাং বাসুদেবং প্রত্যগাত্মানং প্রত্যক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কথং বাসুদেবঃ সর্বানিতি ৷ যএবং সর্বাত্মান মাং প্রতিপদ্যতে সমহাত্মান তৎসমোন্যো-স্তাধিকোবাতঃ সুত্রলভোমনুয্যাণাং সহস্রেশ্বিত্যুক্তং ৷ ১৯ ৷

আজাৈর সর্ব্যোবাসুদেবইতে তারমপ্রতিপতি কারণন্চাতে কামৈরিতি ৷ কামৈতৈতেঃ পুজ্ঞপশুস্গাদিবিষণেক্ত তজানা অপক্ষতবিবেকবিজ্ঞানাঃ প্রপদ্যতে অন্যদেবতাঃ প্রাপ্রবিদ্ধ
বাসুদেবাদালনেহিন্যাদেব হাস্তং তং নিষমং দেব হারাধনে প্রসিদ্ধোঘোনিষমস্তং তমাস্থাযান্ত্রিত্য প্রকৃত্যা স্বভাবেন জ্যান্তরার্জিত সংস্থারবিশেষেণ নিষ্তানিষ্মিতাঃ স্ব্যা
আর্থাযা ৷ ২ ৷

তেষাঞ্চ কামিনাং যোষ্ঠ্তি ৷ যোষঃ কামী যাং যাং দেবতাত নূং আদ্ধা সংযুক্তো-

আনন্দগিরিটীকা

প্রেতি। জ্ঞানকতোভগবংপ্রতিপ বিং প্রশাদ্ধারা বিক্রোতি কথামতি। যথোজ জ্ঞানস্য তদ্বত দুর্লাভত্বং সূচ্যতি যএবমিতি। মহং সর্কোংকৃটমান্ত্রশক্তিং চিত্রমস্যেতি। মহাব্রুত্বে ফলিতং হেত্রুমাহ্ অতইতি। তত্র বাক্যোপক্রমানুক্ল্যংক্থাতি মন্য্যাণামিতি। ১৯।

কিমি'ত তহি দর্কেষাং প্রতাগ্ভূতে ভগ।তি যথোজ ক্রানং নোদেতীত্যাশস্কান মামিতাক্রোজং স্থাদ নিধায় জ্ঞানানুদ্যে হেষ্ট্রমাহ আইয়বেতি। কামৈনানাবিধৈরপাহতবিবেকজ্ঞিবানসা দেবতান্তরনিষ্ঠত্বমেব প্রতাগ্ভূতপরদেবতাপ্রতিপত্তাভাবে কারণমিত্যাহ কামৈরিতি। দেবতান্তরনিষ্ঠত্বে হেতুমাহ তং ত্মিতি। প্রসিদ্ধোনিযমোজপোপবাসপ্রদ্ফিণনমস্কারাদিং। নিয়্মবিশেষাশ্রণে কারণমাহ প্রক্তোতি।২০।

আনন্দ গিরিটাকা

তত্তদে তাপ্রসাদাৎ কামিনামপি সর্ব্ধে-স্থামিকু ভটীক,

রাচনং নাস্দেনইতি সর্ব্যান্ট্যা মাং প্রপদ্ দ্যতে ভজতি মতঃ সমহাত্মা অপরিচ্ছিনদ্টিঃ সুদ্র্ভঃ। ১৯।

তদেবং কামিনোইপি দন্তঃ কামপ্রাপ্তযে প্রন্মেপরমের যে ভজন্তি তে কামান্ প্রাপ্য লনৈম চান্তই তা কং যে স্বতান্তং রাজদান্যামদাশ্চ
কামাভিভ্তাঃ ক্রদেরতাঃ দেবন্তে তে সংদরন্তীত্যাহ কামেরিতি চতুর্ভিং। যে তু তৈন্তৈঃ পুত্রকির্ভিশত্র ক্যাদিবিষ্ট যে কামেরপহৃত্বিবেকাঃ
দন্তেংহন্যাঃ ক্রাভ্তপ্রতাকাদিদেরতাভজ্জনি, কিংকৃত্বা তত্তদেরতারাধ্যন যোঘোনিয্মউপরাদাদিলক্ষণস্থতং নিষ্মং স্বীকৃত্য তত্ত্বাপিচ স্বায্যা প্রক্তাঃ পূর্বাভাদ্যাদন্যা মিষ্তাবশীক্রাঃ দন্তোদেরতাবিশেষং ভজন্তি।২০।

দেব মাত্র, এই প্রকার সর্বাত্র আত্মদৃষ্টি দারা আমাকে ভলনা করেন, সুতরাং অপরিচ্ছিন্ন-দৃষ্টি সেই মহাত্মা ব্যক্তি অতি ছল্লভ ৷ ১৯ ৷

এতাবতা কাম্য বস্তু প্রাপ্তির নিমিত্ত কামনাবিশিষ্ট হইয়া যাহারা প্রমেশ্বকেই ভক্তনা করে, তাহারা কামনাফল প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে মুক্ত হয় ইহাই উক্ত হইল কিন্তু যাহারা আত্যন্তিক রক্ত এবং তুমোগুণাবলয়ী কামনায় অভিভূত হইয়া ক্রে দেবতা সকলের সেবা করে তাহারাই যে সংসারগতি প্রাপ্ত হয় ইহাই এই শ্লোকার্বাধ চতুর্থ শ্লোক দারা কহিতেছেন যে, যে ব্যক্তি পুত্র কার্ত্তি শত্রু জ্বাদি বিষয় কামনাতে হতবৃদ্ধি হইয়া ভূত প্রেত যক্ষাদি রূপ ক্র্তু দেবতার অর্চনা করে, তাহারা দেই সেই দেবতার আরাধনা বিষয়ে যে যে উপবাসাদিরপ নিয়ম সকল প্রসিদ্ধ আছে তাহা স্বীকার করিয়া অথচ স্বীয় পূর্বাভাগানুরপ বাসনাদারা বলীকত হইয়া দেবতাবিশেষকে ভক্তনা করে। ২০ ;

যোষো যাৎ যাৎ তন্ৎ ভক্তঃ শ্রদ্ধান্চি তুমিচ্ছতি।
তস্য তস্যাচলাৎ শ্রদ্ধাৎ তামেব বিদধাম্যহং ।২১।
সত্যা শ্রদ্ধা যুক্তস্তস্যাবাধনমীহতে। লভতে
চ ততঃ কামান্ম যৈব বিহিতান্হি তান্।২২।

শাঙ্করভাষ্যং

ভক্তশ্চ সন্নর্চিত্র পূজবিতুমিচ্ছতি তস্য তস্য কামিনোইচলাং স্থিরাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামি স্থিরীকরোমি যবৈবং পূর্বাং প্রবৃত্তঃ স্বভাবতোযোঘাং দেবতাতমুং শ্রদ্ধাং অর্চিত্মিচ্ছতীতি ৷ ২১ ৷

সত্যেতি ৷ সত্যা মদ্হিত্যা শ্রদ্ধা যুক্তঃ সন্ ত্স্যাদেবতাযাঃ ত্যাআরাধনমীহতে চেফতে লভতে চ ততঃ ত্স্যাআরাধিতাযাদেবতাত্যাঃ কামানীপ্সিতান্ ম্যেব পরমেশ্বেন সর্বজ্ঞেন কর্মফলবিভাগজ্ঞত্যা বিহিতান্নিমি তাংস্তান্ হি যক্ষাত্তে ভগবতা বিহিতাঃ কামাস্ত্যান্তানবশ্যং লভত্তে ইত্যর্থঃ হিতানিতি পদচ্চেদে হিতত্থ কামানামুপ্ট্রিতং কল্প্যং ন হি কামাহিতাঃ ক্স্যচিৎ ৷ ২২ ৷

যক্ষাদন্তবৎ সাধনব্যাপারাঅবিবেকিনঃ কামিনক্ষ তে অতঃ অন্তব্দিতি অন্তবদ্বিনাশি তুফলং তেষাং তদ্ভবত্যপ্ৰমেধসামণ্পপ্ৰজ্ঞানাং দেবান্ দেববজায়ান্তি দেবান্ জযন্তি

আনন্দগিরিটীকা

শ্বরে সর্বাত্মকে বাসুদেবে ক্রমেণ ভক্তিভ্রিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তেষাঞ্চেতি। স্বভাবতোজনান্তরীয়সংস্কারবশাদিত্যর্থ:। ভগবদ্বিহ্তয়া স্থিরয়া শ্রদ্বা সংস্কারাধীনয়া দেবতাবিশেষমারাপয়ভোপি ভগবদন্গহাদেব ফলপ্রাপ্রিব্যাহ
যোযোযামিতি। ঈহতে নির্ব্যতীত্যর্থ:।২১।

আরাধিতদৈবতাপ্রসাদাং ফলপ্রাপ্তে কি মীশ্বরেণেত্যাশংস্ক্য তস্য সর্ব্ধজ্ঞস্য সর্ব্ধজ্ঞস্য কলিবভাগাভিজ্ঞস্য তত্তদেবতাধিষ্ঠাতৃত্বাত্তস্যৈব ফলদাতৃত্বমিত্যাহ্ সর্বজ্ঞেনেতি। একোবহুনাং যোবিদ্ধাতি কামানিত্যাদিশ্রুতিমাশিত্য হি তানিতি পদম্বয়ং ব্যাচফে যন্মাদিতি। হিতানিত্যকং পদমিতি পক্ষং প্রত্যাহ হিতানিতি। মুখ্রুসম্ভবে কিমিত্যোপচারিকত্বমিত্যাশস্ক্যাহ্ ন হীতি। ২২।

আনন্দগিরিটীকা

প্রেক্ষাপুর্বেকারিণি কামানাং হিতত্বাভাবে হেত্মাহ্ যক্ষাদিতি। কিঞ্চ যে কামিনস্তেন দিবে-কিন স্তত্তানিবেকপূর্দকত্বাং কামানাং কুতো-স্থামিক্তিটীকা

তেষাং মধ্যে যোযইতি। বোঘোভজোষাং যাং তনুং দেবতারপাং মদীঘামেন মূর্ত্তিং শুদ্ধযা অর্চিত্ত্বং ইচ্ছতি প্রবর্ত্তবে তদ্য তদ্য ভজ্ন্য তত্তনুর্তিবিষয়াং তামের শৃদ্ধামচলাং দ্চামহ্মন্ত্রামী বিদ্ধামি করোমি। ২১।

ততক সতয়েতি। সভক্তস্যা দৃঢ়য়। শুদ্বয়া তস্যাস্তনোরারাধননীহতে করোতি ততক
কামঃ যে সম্কল্লিভাস্তাংস্তভাদেরভাবিশেষাল্লভতে, কিন্তুমধ্যৈ তত্তক্লোভাস্তর্যামিন। বিহিতান্ নির্মিতনে হি ফ্টমেতং তত্তকেরভানামপি মদধীনস্বান্মন্তিস্বাচ্চেত্যর্থ:।২২।

এবং তন্মধ্যে যে যে ভক্ত আমারি মূর্দ্তিবিশেষ যে কোন দেবতা স্বৰূপকৈ শ্রহ্মনা করিতে প্রবর্ত্ত হয়েন সেই সেই ভক্তের তত্তৎ মূর্দ্তি বিষয়ক সেই সেই শ্রহ্মাকেই অন্তর্যামিৰূপে আমি দৃঢ় করি ৷ ২১ ৷

পরে সেই ভক্ত বাক্তি সেই দৃঢ় শ্রদ্ধা দ্বারা সেই দেবতা মূর্দ্তির আরাধনা করে, এবং তদনস্তর সংকল্পের বিষয়ীকৃত যে কামনা সকল তাহা সেই দেবতাবিশেষ হইতে প্রাপ্ত হয়েন কিছু সেই কল কামনা সেই সকল দেবতার অন্তর্যামিশ্বরূপ, মংকর্তৃক নিশ্চরই নিশিত, যেহেতু সেই সেই দেবতা সকলেই মদধীন এবং মং শ্বরূপ অতএব মদীয় কলদাতৃত্ব প্রসিদ্ধই আছে 1২২1

অন্তব জু ফলংতেষাৎ ভদ্ভবত্যলপমেধসাৎ। দেবান্ দেবযজোযান্তি মদভক্তাযান্তি মামপি।২৩। অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

ইতি দেবযজঃ তে দেবান্ যান্তি মন্তক্তায়ান্তি মামপি এবং সমানেপ্যায়াসে মামেব ন প্রতিপদ্যন্তে অনন্তকলায়াহো থলু কফং বর্ত তইত্যনুক্রোশং দর্শযতি ভগবান্ 1২৩1

কিং নিমিত্তং ত্বানের ন প্রপদন্তে ইতুচাতে অব্যক্তমিতি। অব্যক্তমপ্রকাশং ব্যক্তি-মাপল্লং প্রকাশং গতং ইদানীং মন্যন্তে মাং নিতাপ্রসিদ্ধনীশ্বনপি সন্তমবৃদ্ধযোহবিবেকিনঃ

আনন্দ গিরিটীকা

ছিতবাশক্ষেত্যাত্ অবিবেকিনইতি। কামানামনস্তফলব্বেন হিতব্যাশস্ক্যাত্ অতইতি । তেষামবিবেকপূর্ব্বক্ত্যতঃশব্দার্থঃ, তুশব্দোবপারনার্থাঃ। কামফলস্যানাশিত্বে কিমিতি কামনিষ্ঠবং
জন্তুনামিত্যাশস্ক্য প্রজামান্যাদিত্যাত্ অস্প্লেতি।
কিং তহি সাধন্যমন্তফলাথেত্যাশস্ক্য ভগবন্তজিরিত্যাত্ মন্তজাইতি। অক্লরার্থমুক্ত্য শ্লোকস্য
তাৎপর্যার্থনাত্ এবমিতি। দেবতাপ্রাপ্তৌ ভগবংপ্রাপ্তৌ চেতি শেষঃ, মামেবেত্যাদৌ দেবতাবিশেষং প্রতিপদ্যন্তে অন্তবং ফলাবেতি বক্তন্যঃ।
উক্তবৈপ্রতিত্য করেণ্মবিবেক।তিরিক্তং নান্তিইত্যভিপ্রতাত্ করেণ্য থিলিতি। ২৩।

ভগবদ্ধনদ্যাভ্যকলত্ত্বপি প্রাণিনাং প্রযেণ তরিষ্ঠ বাভাবে প্রশুপুর্বকং নিমিন্তং নিবেদরতি কিংনিনিত্মিত্যাদিনা। অপ্রকাশং শরীরগ্রহণাং পুর্কমিতি শেষ্ট্র ইদানীং লীলাবিগ্রহপরি গ্রহাবস্থায় মিত্যর্থং। প্রকাশন্য তর্হি
কাদাচিৎকত্বং ভগবতি প্রাপ্তং নেত্যাহ্ নিত্যে-

স্বামিক্তটীকৃ৷

তদেবং যদ্যপি সর্কাঅপি দেবতামনৈব তনবাহতস্তদারাধনমপি বস্তুতোমদারাধনমেব তত্তংফলদাতাপি চাহ্মেব তথাপি সাক্ষান্মন্তু-জানাঞ্চ তেষাঞ্চ ফলবৈষম্যং ভবতীত্যাহ্ অস্তবদিতি। অল্পমেগদাং পরিচ্ছিন্দ্টীনাং মধা দত্তমপি তংফলমন্তবং বিনাশি ভবতি, তদেবাহ্দেবান্ যজন্তীতি দেবযজন্তে দেবান-স্তব্যোঘান্তি মন্তুজান্ত মামনাদ্যনন্তং প্রমানন্দং প্রাপ্রন্তি। ২৩।

মনু চ সমানে প্রয়াসে মহতি চ ফল বিশেষে দতি দর্শেহ পি কিমিতি দেবতান্তরং হিত্ব। ত্বান্তর কং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমংস্যকু-র্মাদিভাবং প্রাপ্তমন্ত্রম্পমন্তর, তত্র হেত্বং মম পরং ভাবং স্বরূপমজানন্তঃ, কথং ভূতং অব্যয়ং নিত্যং, ন বিদ্যতে উত্তমোভাবোযার তং মদ্ধাবং, অভোজগত্তকার্থং লীল্যা বিষ্কৃতনানাবিশুদ্ধাজিত সভ্বমূর্ভিং মাং পর-

এতাবতা যদি দেবতাগণ আমারি শরীর হইলেন এবং তজ্ঞনা তাঁহাদের আরাধনাও বস্তুত আমারি অরাধনা হইল এবং সেই ফলদাতাও আমিই হইলাম, তথাপি সাক্ষাৎ আমার ভক্তগণের ফলগত বৈষম্য সম্ভন্ধ হয় ইহাই কহিতেছেন যে, সেই পরিচ্ছিন্নদৃষ্টি ব্যক্তিগণের সেই ফল মৎকর্ত্বক দত্ত হইলেও তাহা বিনাশ শালী হয়, সেই ফলের বিনাশ শালিত্ব এইনপে হয়. যে, দেবতান্তরের অর্চনা কারি যে দেবতার্চকগণ তাঁহারা অন্ত বিশিষ্ট দেবলোকে গমন করেন, কিন্তু আমার ভক্ত সকল জন্মবিনাশ রহিত পরমানন্দ স্বৰূপ আমাকেই প্রাপ্ত হয়েন ১২৩।

যদি এমত আশক্ষা কর যে, যত্নপক্ষে সমান এবং ফলগত মহৎ বিশেষ এমত হইলে সকল ব্যক্তিই অন্য দেবতাকে ত্যাগ করিয়া তোমাকেই কিকারণ না ভজেন, জজ্জন্য কহিতেছেনয়ে, অপ্পবৃদ্ধি ব্যক্তিরা প্রপঞ্চাতীত স্থান যে আমি আমাকে মনুষ্য মৎস্য কুর্মাদি স্থান বিবেচনা করে, তাহারকারণ এই যে ঐ ব্যক্তিগণ স্থামার শ্রেষ্ঠস্থান জাত নহে ৷ আর সেই স্থাপ কিরপ তাহাই প্রকাশিতেছেন, যাহা অব্যয় এবং বদপেকায় উত্তম নাই তদ্ধপ, পরস্ক সংসারের রক্ষার্থে অবলীলাক্রমে প্রকাশিত অশেষ বিশুদ্ধ সন্ধু প্রধান পরমেশ্বর

পরং ভাবমজানস্ভোমমাব্যয়মন্ত্রমং 1 ২৪ । নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমাযাসমাবৃতঃ 1 মূচোহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যহং 1 ২৫ । বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জুন 1 ভশাস্করভাষ্যং

পরং ভাবং পরমাত্মস্বরূপমজানস্তোহবিবেকিনোমমাব্যযং ব্যবরহিতমনুত্তমং নিরতিশ্যং মদীযং ভাবমজানস্তোমন্ত্রইত্যর্থঃ 1 ২৪ 1

তদজানং কিং নিমিন্তং ইত্যুচ্যতে নাহমিতি। নাহং প্রকাশঃ সর্ব্বস্থা লোকস্য কেষাঞ্চিদের মন্তক্তানাং প্রকাশোহমিত্যভিপ্রায়ঃ যোগমাযাসমার্তঃ যোগোঞ্গানাং যুক্তির্ঘটনং সৈর মাঘা যোগমাযা তথা যোগমায্যা সমার্তঃ সংচ্ছন্নইত্যর্থঃ অতএব মুঢোলোকো-যং নাভিজানাতি মামজমব্যথং। ২৫।

যযা যোগমায্যা সমার্তং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসে যোগমাযা মদীযা সতী

আনন্দগিরিটীকা

তি। কথং তহি ভগবন্তমাগন্তকপ্রকাশং মন্যন্তে তত্তাবৃদ্ধরইত্যুত্তরং তদ্বিব্নোতি পরমিতি। প-রমনুত্তমমিতি বিশেষণদ্বরং সোপাধিকনিক্ত-পাধিকভাবার্থং। ২৪।

অবিবেকরপমজানং ভগবন্নিষ্ঠাপ্রতিবন্ধকমুক্তং তদিন্নপি নিমিত্তং প্রশুপুর্বকমনাদ্যজ্ঞানমুপন্যস্যতি তদজ্ঞানমিত্যাদিনা। ত্রিভিগুণমইয়েরতানোপাধিকরপস্যাপ্রতিপত্তো কারণমুক্তমত্র তু সোপাধিকস্যাপীতি বিশেষং গৃহীত্ব।
ব্যাচটে নাহমিতি।তহি ভগবদ্ধজিরনুপযুক্তত্যাশক্ষাহ কেষাঞ্চিদিতি। সর্বস্য লোকস্যন
প্রকাশেহমিত্যত্র হেতুমাহ যোগেতি। অনাদ্যনির্বাচ্যাজ্ঞানাজ্লত্বাদেব মন্বিষ্যে লোকস্য
মৌ্চাং তত্ত মদীযন্বরূপবিবেক।ভাবান্মনিক্রিত্যমিত্যাই অতএবেতি।২৫।

আনন্দগিরিটীকা

মায্যা ভগণানাবৃতশ্চেত্তস্যাপি লোকস্যের জ্ঞা-নপ্রতিবন্ধঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ যুয়েতি। ন হীয়ং স্থামিকুত্রটাকা

মেশ্বরং কর্মনির্মিতভৌতিকদেহং দেবতান্তরসমং পশ্যস্তোমন্দমতযোমাং নাতীবান্তিরস্তে প্রত্যুত ক্ষিপ্রফলদেং দেবতান্তরমেব ভল্তন্তে, তে চোক্ত-প্রকারেণান্তবং ফলং প্রাপুরস্তীত্যর্থঃ।২৪।

তেষাং শ্বাজ্ঞানে হেতুমাই নাইমিতি। সর্বাস্থ্য লাকস্য নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন ভবামি কিন্তু মন্তুজানামের যতোযোগমায্যা সমাবৃতঃ যোগোযুক্তিমদীয়ংকোইপ্যচিন্ত্যঃ প্রজাবিলাসঃ সএব মারা অঘটমানঘটনাপটাযম্বাং ত্যা
সংছ্রঃ, অতএব মংশ্বরূপজ্ঞানে মূচঃ সন্নযং
লোকোইজনব্যয়ঞ্চ মাং ন জানাতীতি।২৫।
সর্বোত্তমং মংশ্বরূপমজানস্তইত্যুক্তং তদেব

যে আমি, আমাকে কর্মজন্য ভৌতিক দেহধারী দেবতান্তর তুল্য বোধ করিয়া অপেবৃদ্ধি লোক আমার প্রতি অধিক আদর করে না, প্রত্যুত শীযুকলদাতা দেবতান্তরের ভজনা করে, তাহারাই পূর্বেন্ডি প্রকারে অন্ত বিশিষ্ট কল প্রাপ্ত হয় 1২৪1

পূর্ব্বাক্ত অজ্ঞ লোক সকলের স্থীয় অজ্ঞান বিষয়ে হেতু কহিতেছেন যে, সেই সকল লোকের সাক্ষাতে আমি প্রকট হই না, কিন্তু স্থীয় ভক্ত গণ সম্বন্ধেই প্রকাশ পাই, যেহেতু মূঢ় লোক সকল সংপূর্ণবাপে যোগমায়াকর্তৃক আর্ত অর্থাৎ যোগপদবাচ্য যে মদীয় বুদ্ধির কোন কৌশল বিশেষ তিনিই অঘটন ঘটনাবিষয়ে পটুতরা প্রযুক্তই মায়া, এতাবতা সেই যোগমায়া কর্তৃক সমাক্ প্রকারে আচ্ছাদিত হয়, স্মৃতরাং সেই লোক সকল মদীয় স্থাপ জ্ঞান বিষয়ে সৃধ্ধ হইয়া জন্ম রহিত অব্যয় স্বৰূপ আমাকে জানিতে পুরেনা 1 ২৫ 1

মদীয় সর্ব্যোক্তম স্থৰপকে অজ্ঞ লোকেরা জানিতে পারেনা ইহা কথিত হইয়াছে, সেই স্বস্থৰপের সর্ব্যোক্তমত্ব অনার্ত জ্ঞান শক্তি ৰূপে দর্শাইয়া অন্য লোক সকলের অজ্ঞা-

বিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্তু বেদ ন কশ্চন।২৬। ইচ্ছাদ্বেষসমূদ্খেন দ্বন্দুমোহেন ভারত।সর্বভূ-শাঙ্করভাষ্যং

মমেশ্রস্য মাঘাবিনোজ্ঞানং প্রতিবধ্বতি যথান্যস্যাপি মাঘাবিনোমাঘাজ্ঞানং তত্ত্বৎ যতএবমতঃ বেদাহমিতি ৷ অহন্ত বেদ জানে সমতীতানি সমতিক্রান্তানি ভূতানি তথা বর্ত্তমানানি
চার্জ্জুন ভবিষ্যাণি চ ভূতানি বেদাহং মাস্ত বেদ ন কশ্চন মন্তক্তং মচ্চ্রণ্মেকং মুক্ত্বা
মন্তন্ত্ববেদনাভাবাদেব ন মাং ভজতে ৷ ২৬ ৷

কেন পুনস্তুত্তত্ত্ববেদনপ্রতিবন্ধোন প্রতিবন্ধানি সন্তি জাষমানানি সর্ব্বভূতানি ত্বাং
ন বিন্দন্তি ইত্যপেক্ষাযামিদমাই ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন ইচ্ছা চ দ্বেষণ্ট ইচ্ছাদ্বেষী
তাজ্যাং সমুত্তিষ্ঠতীতি ইচ্ছাদ্বেষসমুখন্তেন ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন কেনেতি বিশেষাপেক্ষাযামিদমাই দ্বন্দোহেনেতি দ্বন্দিনিত্তোমোহোদ্বনাহস্তাবেব ইচ্ছাদ্বেষী শীতোক্ষবৎ পরস্পারবিরুদ্ধো সুখত্বংখতদ্বেত্বিষ্যো যথাকালং সর্বভূতিঃ সংব্ধামানৌ দ্বন্দান্তেনাভিধীষেতে তত্ত্ব যদা ইচ্ছাদ্বেষী সুখত্বংখতদ্বেত্বসংপ্রাপ্ত্যা লক্ষাত্মকৌ ভবতস্তদা তৌ সর্ব-

আনন্দগিরিটীকা

মাযা মাযাবিনোবিজ্ঞানং প্রতিবধাতি মাযাত্বাং লৌকিকমাযাবং অথবা নেশ্বরোমাযাপ্রতিবদ্ধজানোমাযাবিত্বাং লৌকিকমাযাবিবদিত্যর্থঃ। ভগবতোমাযাপ্রতিবদ্ধজানত্বাভাবেন সপ্রজ্বমপ্রতিবদ্ধং দিদ্ধমিত্যাহ যতইতি। লোকদ্য মাযাপ্রতিবদ্ধবিজ্ঞানত্বাদেব ভপবদাভিমুখ্যশূন্যত্বমিত্যাহ মাংত্বিতি। কালত্রযপরিচ্ছিন্নমন্তবন্তপরিজ্ঞানে প্রতিবন্ধোনেশ্বরদ্যান্তাবিজ্ঞানে প্রতিবন্ধানেশ্বরদ্যাভগবত্তপ্রানে প্রতিবন্ধং দ্যোত্যতি। তর্হি ত্বদ্ধক্রিপি স্বন্ধজিদ্বারা ত্বাং জ্ঞাদ্যতি নেত্যাহ
মন্তব্রতি। বিবেকবতোমন্তক্রনং ন তু বিবেকশূনাদর্মদ্যাপীত্যর্থঃ। ২৬।

ভগবন্তভূবিজ্ঞানপ্রতিবন্ধকং মূলাজ্ঞানাতি-রিজং প্রশ্বভারেণোদাহরতি কেনেত্যাদিনা। পুনঃশব্দাৎ প্রতিবন্ধকান্তরবিবক্ষা গম্যতে, অ-

আনন্দগিরিটীকা

পরোক্ষমবান্তর প্রতিবন্ধকমিদম। গৃহ্যতে। বিশেষ ষমাকাঞ্জাপূর্মকং নিক্ষিপতি কেনেতি। বিশেষা-পেক্ষাঘামিতি দ্বন্দাকেন গৃহীতঘোরপি ইচ্ছা-দ্বেঘোর্গ্রহণং। দ্বন্দাকার্থোপলকণার্থবিত্যভি-স্বামিক্রতটীক।

স্বদ্য পর্কোত্তমন্ত্রমান কিন্তুন দর্শবন্তর নামজানমেবাহ বেদাহ্মিতি। সমতাতানি বিন্দীনি বর্ত্তমানানি চভাবীনি চ ত্রিকালবর্ত্তনি ভূতানি স্থাবরজঙ্গমানি সর্কাণ্যহং বেদ জানামি মাযাশ্রস্থান্ম তদ্যাঃ স্বাশ্বব্যামোহক হাভাবাং, মান্ত কোহিপি ন বেত্তি মন্মাযামোহিত্তবাং, প্রসিদ্ধং হি লোকে মাযাবাঃ স্বাশ্বাধীন নম্মন্যমাহক স্বংশ্বি। ২৬।

তদেবং মাথাবিষযত্ত্বন জীবানাং প্রমে-শ্বরাজ্ঞানমুক্তং তদ্যৈবাজ্ঞানস্য দৃচত্ত্ব কারণ-মাহ ইচ্ছেতি। সৃজ্যতইতি সর্গঃ সর্গে স্থূলদে-হোৎপত্তো সত্যাং তদন্কূলে ইচ্ছা তৎপ্রতিক্-

নতা কহিতেছেন যে, হে অর্জনু ন ! যে হেতু আমি মায়ার আশ্রয় এই হেতু ভূত কাল, বর্ত্তমান কাল এবং ভবিষ্য কাল এই ত্রিকালবন্তী চরাচর সমস্তকে আনি জ্ঞাত আছি, সুতরাং সেই মায়ার স্বীয় আশ্রয়ের মোহকারিত্ব নাই, কিন্তু মদীয় মায়াকর্তৃক মোহিত হেতু আন্মাকে কেহই জানিতে পারেনা, মায়ার স্বীয় আশ্রয়ের অধীনত্ব এবং অন্যের মোহকত্বলোকে প্রসিদ্ধই আছে 1 ২৬ 1

এতাবতা মায়াকর্ত্ক আর্ত প্রযুক্তকীব সকলের পরমেশ্র বিষয়ক জ্ঞানাভাব কথিত হইল, সেই অজ্ঞানের, দৃঢ়তাবিষয়ে কারণ কহিতেছেন যে, হেভারত! সর্গ পদবাচ্য সৃষ্টি-এতাবতা স্থলদেহের উৎপত্তি হইলে সেই দেহানুকুল বিষয়ে যে ইচ্ছা, এবং সেই দেহের প্রতিকুলবিষয়ে যে দ্বেষ, এবং তছুভয় দ্বারা সম্যক্রপে জ্ঞানিত যে শীতোফ সুখ ছুস্থাদি

তানি সম্মোহৎ সর্গে যান্তি পরস্তপ । ২৭। যেষামন্তগতৎ পাপৎ জনানাৎ পুণ্যকর্মণাৎ।তে শাঙ্করভাষ্যৎ

ভূতানাং প্রজ্ঞায়াঃ স্বৰশাপাদনদ্বারেণ পরমার্থাত্মতত্ত্ববিষঞ্জানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকারণং নোহং জনযতঃ ন হীজাদ্বেদাববশীক্তচিত্তন্য যথাভূতার্থবিষফ্জানমুৎপদ্যতে বহিরপি কিমু বক্তব্যং তাভ্যামাবিষ্টবুদ্ধেঃ সংমূদ্য্য প্রত্যগাত্মনি বছপ্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোৎপদ্যত-ইত্যতন্তেনেজাদ্বেষসমুপ্থেন দ্বন্ধুমোহেন ভারত ভরতান্ব্য সর্ব্বভূতানি সংমোহিতানি সন্তি সংমোহং সংমূদ্তাং সর্বো জন্মনি উৎপত্তিকালইত্যতৎ যান্তি গছন্তি হে পরন্তপ মোহ্ব-শান্যেব সর্ব্বভূতানি জায্মানানি জায্তইত্যভিপ্রায়ঃ 1 ২৭ 1

যতএব মততের দ্বন্ধাহেন প্রতিবদ্ধপ্রজ্ঞানানি সর্বভূতানি সংমোহিতানি মামাত্মভূতং ন জানন্তি অতএবাত্মভাবেন মান্ত ন ভজন্তে কে পুনরনেন দ্বন্ধাহেন নির্মাপ্তাঃ সন্তঃ ত্বাং বিদিত্বা যথাশাস্ত্রমাত্মভাবেন ভজন্তইত্যপেক্ষিতমর্থং দর্শযিত্মুচ্যতে যেযামিতি ৷ যেযান্ত পুনরন্তগতং সমাপ্তপ্রায়ং ক্ষীণং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাং পুণাং কর্ম যেযাং সত্ত্ব-শুদ্ধিকারণং বিদ্যতে তে পুণাকর্মাণন্তে যাং পুণাকর্মণাং তে দ্বন্ধাহনির্মুক্তাযথোক্তেন

আনন্দগিরিটীকা

প্রেত্যাহ তাবেবেতি। ত্যোরপ্র্যায়মেক্তানুপ্রির্গির্গির বিশিন্ধি যথাকালমিতি। ন চ ত্যোরনির্গির্গির বিশিন্ধি যথাকালমিতি। ন চ ত্যোরনির্গির্বং কিঞ্চিদ্রি ভূতং সংসারমগুলে সন্ত্রতীত্যাহ সর্বভূতৈরিতি। তথাপি কথং ত্যোমেহিহেত্ত্বমিত্যাশঙ্ক্ষাহ তত্ত্রতি। ত্যোর্গাহ্য সপ্তমার্থঃ। উক্তমেবার্থং কৈমুতিকন্যায়েন প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। পূর্বভাগানুবাদপূর্বক্ষরতাগেন ফলিত্যাহ অতইতি। প্রত্যাগাল্বান্হ্র্গালি প্রতিবন্ধ প্রভাবতাজানোংপভেরসম্ভারাদি প্রতিবন্ধ প্রভাবতাজানোংপভেরসম্ভারাদি প্রতিবন্ধ প্রভাবতাজানোংপভেরসম্ভারতি। ক্রান্ত্রশাল যথোক্তপ্রতিবন্ধ প্রতিবিধানসামর্থানিত দ্যোত্যার্থং ভারত প্রস্তপেতি সম্বোদ্রাহ্য তবুজানপ্রতিবন্ধে প্রকৃত্যবান্তরকারণন্ত্রতাগেংহরতি মোহেতি। ২৭।

জাযমানভূতানাং মোহপরতন্ত্রত্বে ফলিতমাহ্ যতইতি। ভগবত্তত্বদেনাভাবে তমিঠত্ববৈধুর্য্যং ফলতীত্যাহ্ অতএবেতি। যদি দর্বাণি
ভূতানি জন্মপ্রতিপদ্যমানানি সংমূঢানি দন্তি
ভগবত্তত্বপরিজ্ঞানশূন্যানি ভগবত্তজনপরাঙ্ম্খানি তহিশাস্তান্বোধেন ভগবত্তজনমৃচ্যমান-

আনন্দ গিরিটীকা

মধিকার্যাভাবাদনর্থকমাপদ্যেতেতি শঙ্কতে কে পুনরিতি। অনেকেষু জন্মদু সৃক্তবশাদপাক্ত-দুরিতানাং দ্বন্দুপ্রযুক্তমোহবিরহিণাং ব্রুক্টর্যা-দিনিযমবতাং ভগবদ্ভজনাধিকারিত্বাল শাস্ত্র-বিরোধোস্তীতি পরিহরতি উচাতইতি। তুশদ্দ্যোত্যমর্থমাহ পুনরিতি। মুক্তেরর্বাজ্বদিদ্বার্থং সমাপ্তপ্রাযমিত্যুক্তং। প্রকতোপ্যোগং পুণাস্যকর্মণাদ্ব্যতিং বিশিন্ফি সত্ত্বতি। উভ্যবিধ্যদ্বেদ্বিশ্বিত্থকৈ বিশিন্তি সত্ত্বতি। উভ্যবিধ্যাহ্নির্ভিজ্বাহ্ ভজন্তইতি। মোহনির্ভেজগবদ্বিতা

স্বামিক্নতটাক৷

লে চ দ্বেষ্যাভ্যাং সমুখং সমুদ্রেয়ে শীতোফানুখদুংখাদিদ্বন্দুমিমিলোমোহোবিবেকজংশস্থেন সর্বাণি ভূতানি সম্মোহং যান্তি অহমের সুখা
দুংখী চেতি গাচতরমভিনিবেশং প্রাপুরুস্তি অতস্তানি মজ্জানাভাবাঝাং ন ভজগুতি ভাবং। ২৭।

কুতস্তর্হি কেচন স্বাং ভজত্তোদৃশ্যন্তে তত্তাহ যেষামিতি। যেষান্ত পুণ্যাচরণদীলানাং দর্মন প্রতিবন্ধকং পাপমন্তগতং নফাং তে দ্বন্দুনিমি-

দৃদ্দ্দ্দিত্তক বিবেক নাশ তৎকর্ত্বক ভূত সকল মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমিই সুধী ও আমিই ছুম্মী এইৰূপ প্রগাঢ অভি নিবেশ প্রাপ্ত হয় অতএব ঐ ব্যক্তিগণ মদ্বিয়ক জা-নের অভাব প্রযুক্ত আমাকে ভক্তনা করেনা, ইহাই ভাবার্ধ ৷ ২৭ ৷

কিনিমিত্তে তবে কেহ কেহ তোমার ভজনা করে দেখা যায়, যদি এমত আশস্কা কর ত-জ্জন্য কহিতেছেন যে, যে পুণাকর্মাচরণ শীল ব্যক্তিগণের সর্ব্ব প্রতিবন্ধক স্বৰূপ পাপ সকল দশুমোহনিমুক্তাভক্ততে মাং দ্তৱতাঃ । ২৮। জরামরণমোক্ষায় মামাঞ্জিত্য যতন্তি যে। তে ব্রন্ধ তদিদৃঃ রুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম চাখিলং । ২৯। সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিষক্তঞ্চ যে বিদৃঃ । প্রন্ধান্তাধ্য

দ্বন্ধাহেন নিমুক্তিভেক্তে মাং পর্মাত্মানং দৃত্ততাএবমেব পর্মার্থতজ্বং নান্যথেত্যেবং সক্ষপরিত্যাগত্ততেন নিশ্চিতবিজ্ঞানাদৃত্ততাউচ্যক্তে ৷ ২৮ ৷

তে কিমর্থং ভক্তস্ত ইত্যাচাতে জরেতি ৷ জরামরণমোক্ষায জরামরণযোর্শোক্ষার্থং মাং পরমেশ্বং আপ্রিত্য মৎসমাহিতচিত্তাঃ সস্তোযতন্তি প্রযতন্তে যে তে যদুক্ষ পরং তদ্বিত্বঃ কৃৎসং সমস্তমধ্যাত্মং প্রত্যাগাত্মবিষয়ং বস্তু তদ্বিত্বঃ কর্ম চাখিলং সমস্তং বিত্বঃ ৷ ২৯ ৷

সাধীতি 1 সাধিভূতাধিদৈবং অধিভূতং চাধিদৈবঞ্চ অধিভূতাধিদৈবং তেন সহ অধিভূতাধি-

আনন্দগিরিটীকা

তেষাং নানাপরিগ্রহ্বতাং ভগবদ্ভজনপ্রতিহ-তিমাশস্ক্যাহ দৃদ্বেতি। ২৮।

যথোজানামধিকারিণাং ভগবদ্ভজনফলং প্রশ্বারা দর্শযতি তে কিমর্থমিতি। জরামরণাদিলক্ষণোযোবদ্ধস্ত দ্বিশ্বোর্থার্থং ভগবদ্ভজনমিত্যর্থঃ।

মন্ত্রতি সপ্তণস্য সপ্রপঞ্চম্য মধ্যমানু গ্রহার্থং
ধ্যেযত্বমাহ মামাশিতোতি। জরাদিসংসারনিবৃত্ত্যর্থং নিগুণিং নিংফ্পপঞ্চং মামুন্তমাধিকারিগোজানন্তীত্যুক্তং মামের যে প্রপদ্যন্তইত্যাদাবিত্যাহ জরেতি। মধ্যমাধিকারিণং প্রত্যাহ মামিতি। প্রমেশ্বরাশ্রণং নাম বিষয়বিমুখন্থেন
ভগবদেকনিঠন্ত্রমিত্যাহ মৎসমাহিতেতি। প্রযতনং ভগবদিকাসিদ্ধার্থং বহিরন্থানাং যজ্ঞাদীনা
মন্তরন্থানাঞ্জনিকাশিকার্থং বহিরন্থানাং যজ্ঞাদীনা
মন্তরন্থানাঞ্জনিকাশিকার্থং বহিরন্থানাং যজ্ঞাদীনা
মন্তরন্থানাঞ্জনিকাশিকার্থং বহিরন্থানাং বিজ্ঞানিকা
ব্যাধ্যান্তরন্তর্থন সকলকর্মন্থেন চ তদিদ্রিত্যাহ কৃৎসুমিতি। ২৯।

ন কেবলং ভগবন্নিষ্ঠানাং সর্ব্বাধ্যাত্মককর্মা-

আনন্দগিবিটীকা

স্বাক্তব্যুক্তবিশ্বুমের কিন্তু পিভূতাদিসহিতং তদ্ধেদিত্ব সিধাতীত্যাই সাধিভূতেতি। অধ্যান্ত্রং কর্মাধিভূতমধিদৈর স্থিয়ক্তঞ্চেতি পঞ্চকং কর্মাত্রুক্ত যে বিদ্যোধাং যথোজজ্ঞানবতাং সমাহিত চেত্র সামাপদি বস্থামাপি ভগবন্ত ভূজানমপ্রতিহতং তিষ্ঠতীত্যাই প্রযাণেতি। অপিস্থামিক্ত তীকা

ত্তেন মোহেন বিনিম্কোঃ দৃ**ঢ্**বুতাঃ একান্তিনঃ সন্তোমাং ভজন্তি ।২৮।

এবঞ্চ মাং ভজন্তন্তে সর্দাং বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞায কৃতার্থাভবন্তীত্যাই জরেতি। জরামরণযোনি-রসনার্থং মামাশ্রিত্য যে প্রযতন্তে তে তৎ পরং বুল বিদুং, কৃৎসুমধ্যাত্মঞ্চ বিদুং যেন তৎপ্রা-প্রব্যং তং দেহাদিব্যতিরিক্তং শুদ্ধমায়ানঞ্জা-নন্তীত্যর্থঃ, তৎসাধনভূত্মখিলং সরহ্স্যং কর্ম চ জানন্তিইতার্থঃ। ২৯।

নচৈবং ভূতানাং যোগত্রংশশস্কাপীতাাহ সাধিভূতেতি। অধিভূতাদিশকানামর্থং എভ-

বিনষ্ট হইয়াছে তাহারা শীতোঞ্চাদি দ্বন্দ্নিমিত্তক মোহ হইতে মুক্ত এবং একান্ত চিত্ত হ-ইয়া আমাকে ভজনা করেন ১২৮ ৷

আর এবভূত যে মন্তক্তগণ তাহারা সমুদর বিজ্ঞেষ পদার্থ জ্ঞাত হইয়া কুতার্থ হয়েন ইহাই কহিতেছেন যে, জরা মরণ নিবারণার্থে আমাকে আশ্রয় করিয়া যে ব্যক্তি যত্ন করেন সেই ব্যক্তি সেই পরব্রহ্মকে জানিতে পারেন, এবং সমগ্র অধ্যাত্ম বিদ্যা জ্ঞাত হয়েন অর্থাৎ যে অধ্যাত্ম জ্ঞানের দ্বারা তিনি প্রাপ্তব্য সেই দেহাদি ব্যতিরিক্ত শুদ্ধ আত্মাকেও জানেন, আর সেই তত্ত্বজ্ঞানের সাধন স্বৰূপ সম্যক্ কৌশলের সহিত কর্ম-ও জানিতে পারেন। ২৯।

আর এবভূত ব্যক্তিগণের যোগ ভর্ষ হওনের শক্ষা নাই ইহাই এই স্লোকে কহিতে-

যাণকালেখি চ মাং তে বিদ্যুক্তিচেতসঃ। ৩০। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈযাসিক্যাৎ ভীম্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিসৎসু বৃদ্ধবিদ্যাষাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রী-ক্লফার্ক্জনসংবাদে বিজ্ঞানযোগোনাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

দৈবেন বর্ত্তে ইতি সাধিভূতাধিদৈবং মাং যে বিছঃ সাধিযজ্ঞ সহ অধিযজ্ঞেন সাধিযজ্ঞং যে বিছঃ প্রযাণকালে মরণকালে পি চ তে মাং বিছঃ যুক্তচেতসঃ সমাহিতচিক্তাইতি ১৩০। ইতি শ্রীভগবঢ়গীতাভাষ্যে সপ্তমোধ্যাযঃ ।

আনন্দগিরিটীকা

চেতি নিপাতাভ্যাং তদ্যামুবস্থামাং করণ গ্রামদ্যা ব্যপ্রতথা ভ্রানাসম্ভবেপি মযি দমাহিত চিত্তানামুক্তজ্ঞানবতাং ভগবত্তপুক্তানমযত্লভ্যমিতি
দ্যোত্যতে তদনেন দপ্তমেনোভ্রমধিকারিণং
প্রতিভ্রেখং নিরূপযত। তদর্থমেব দর্বাত্মকত্বালিকম্পদিশতা প্রকৃতিদ্বযদ্বারেণ দর্বকারণত্বাদিতি চ বদতা তৎপদবাচাং তল্লক্ষ্যঞোল

ইতি সপ্তমোধ্যায়ঃ।

স্বানিকুতটীকা

গবানেবোন্তরাধ্যাযে ব্যাখ্যাস্যতি, অধিভূতেনাধিলৈবেন চ সহ অধিযজেন চ সহ মাং যে
জানন্তি তে যুক্তচেতসোম্য্যাসক্তমনসং প্রয়াগকালেহপি মরণসম্যেপি মাং বিদুর্জানন্তি ন তু
তদাপি ব্যাক্লীভূর মাং বিশ্বরন্তি অতোমদ্ভকানাং নযোগভংশশক্ষেতিভাবেং। কৃষ্ণভক্তীকার
যতেন বৃক্ষজানম্বাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাখ্যে সপ্তমে সম্বাশিতং। ৩০।
ইতি সপ্তমোধ্যাবং।

ছেন, অধিভূত অধি দৈবাদি শব্দ সকলের অর্থ স্বরং প্রীকৃষ্ণ অর্থনাধ্যারে ব্যাখ্যা করিবেন, যে ব্যক্তি সেই অধিভূত, অধিদৈব ও অধিয়জের সহিত আমাকে জানেন, সেই মদাসক্ত ভিত্ত ব্যক্তি মরণ সময়েও আমাকে জানিতে পারেন, তংকালেও ব্যাকুল হইয়া আমাকে বিস্মৃত হয়েন না, অতএব আমার ভক্ত সকলের যোগ এই হওনের শঙ্কা নাই। এইবপে সপ্রমাধ্যায়ের টীকা সমাপনানন্তর ভাগবতোত্তম প্রীধর স্থামি মহাশ্র সমগ্রাধ্যায়ের সঙ্কালতার্থ কহিতেছেন যে, কৃষ্ণভক্ত ব্যক্তিই যে যত্ন দারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন ইহাই সংপূর্ণব্বপে বিজ্ঞান যোগাখ্য এই সপ্তমাধ্যায়ে ভগবং কর্ভ্ক প্রকাশিত ইইল। ৩০।

ইতি শ্রীবেদব্যাদের কৃত শতসহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীশ্মপর্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিবং স্বর্গ ভগবচ্চীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনের সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের বিজ্ঞানযোগাখ্য সপ্তমাধ্যায়ের টীক। সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাক্তত টীকার সপ্তমাধ্যায়।

ममा खः मखमाधा यः।

শীমন্তগবদ্দীতা

অফ্ৰেমাধ্যায়ঃ

অজ্জুনিউবাচ। কিন্তদ্ব ন্ধ কিমধ্যাত্মং কিং কর্মপুরুষোত্ত-ম। অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে । ১। শাঙ্করভাষ্যৎ

তে ব্রহ্ম তদ্বিছুঃ কুৎস্নমিত্যাদিনা ভগবতার্জ্জুনস্য প্রশুবীজানি উপদিষ্টানি অতস্তৎ-প্রশুর্যার্থং অর্জ্জুনউবাচ 1

আনন্দগিরিটীকা

সপ্তম:প্যায়ান্তে যেষামন্তগতং পাপমিত্যা-**क्ति।** (श्वाः तुकाकीनामनूमस्रामम् जः यक প্রযাণকালে ভগরতঃ স্মরণং দর্শিতং তদিদং জিজাসমানঃ সন্ পৃছ্তীতি প্রশুসম্দাযম্ব-তার্যতি তে বুক্ষেতি। প্রশ্বীজানি তদ্বিষ্থ-ভূতানি বুকাদীনি বসূনীতি যাবং বুৰুৎসিত-বিষয়প্রতিসম্ভানন্তরং তেষাং প্রশুদার। নির্বা-র্থমাহ অতইতি। যদুক্তং তে নুক্ষ তদিদুরিতি ए किः (मांशाधिकः ^क निक्रशाधिकशा तुक्रमप-স্যোভ্যত্রাপি সম্ভবাদিতি মত্বাহ কিং তদিতি। যচ্চোক্তং কৃৎদুমধ্যাত্মমিতি তত্ৰাত্মানং দেহ-মধিক্তা তিমিল্লধিষ্ঠানে তিষ্ঠতীতাধ্যামশব্দেন শ্রোতাদিকরণ গ্রামোবা প্রতাগ্ভূতং বুলৈর বা বি-বক্ষিতমিত্যাহ কিমধ্যাত্মনিতি। বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনতে কর্মানি তন্তেপি চেতিশ্রুতে কর্মণাছৈ-বিধানিদ্যারণাৎ কর্মচাখিলমিতাত কীদৃক্ কর্ম

আনন্দগিরিটীকা

গৃহীতমিতি পৃচ্ছতি কিমিতি। ক্লরাক্লরাভ্যাৎ কার্যাকারণাভ্যাং অতীত্তস্য ভগবতোন কিঞ্চিদ্-বেদ্যমন্ত্রীতি সূচ্যতি পুরুষোন্তমেতি। সাধিভূ-তাধিদৈবমিত্যতাধিভূতশব্দেন পৃথিব)াদিষ্ভূ-তেষু বর্দ্তমানং কিঞ্চিদেব গৃহ্যতে কিন্তা সমস্ত-মেব কার্যামিতি নির্দিধার্যিষ্যা পৃচ্ছতি অধি-ভূতমিতি। অধিদৈ বমিতিচ দৈবত্রিষ্যমন্ধ্যা-নং বা দৈবতেষ্যাদিত্যমগুলাদিষু বর্ত্তমানং চৈত ন্যং বা জিঘ্কিতমিতি প্রশান্তরং প্রস্তৌতি অধি দৈব্যিতি। ১।

স্বামিক্নতটীকা

বুক্কর্মাধিভূতাদি বিদ্যু কৃষ্ণৈকচেত্রনঃ। ইত্যুক্তং বুক্কর্মাদি স্লুফ্মইনউচাতে। পূর্ব্বা-ধ্যাযান্তে ভগবতোপক্ষিপ্তানাং বুক্ষাধ্যাত্মাদি-দপ্তপদার্থানাং তত্ত্বং জিজ্ঞাস্রজ্নউবাচ কিং তদ্ধক্ষেতি দ্বাভ্যাং। স্লুফোর্থাং। ১।

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রাধরস্থামিমহাশয় এই অফামাধ্যায়ের আভাসরূপ সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্যা সংক্ষেপত নিরূপণ কহিতেছেন যে, ভগবছজনে একচিত্ত ভক্ত সকল ব্রহ্ম, কর্মা ও অধিভূতাদি সপ্ত পদার্থ জানিতে পারেন, এতাবতা সপ্তমাধ্যায়ে উক্ত যে ব্রহ্ম কর্মাদি তাহাই ভগবান্ কর্ভ্ক অফামাধ্যায়ে স্পষ্টরূপে কথিত হইতেছে। তাহা এই যে পূর্বের সপ্তমাধ্যায়ের অস্তে অফাবিংশতি প্রভৃতি শ্লোকে ভগবান্ কর্ভ্ক প্রসঞ্চাধীন কথিত ব্রহ্ম এবং অধ্যাত্মাদি সপ্ত পদার্থের প্রকৃতার্থ জ্ঞানেচ্ছুক অজুন মহাশয় ছই শ্লোক দারা প্রন্যুক্ত বির্হেছেন যে, হে পুরুষোত্তম ইক্ষণ ভবছক্ত যে ব্রহ্ম তিনি ক্ষির্প, আর অধ্যাত্মই বা কি প্রকার এবং কর্মই বা কি, আর অধিভূচ্চ এবং অধিদৈরই বা কাহাকে বলে 1 ১ 1

অধিযক্তঃ কথং কোহত্ত দেহেস্মিন্ মধুস্দন । প্রাণকালে চ কথং জ্তেযোহসি নিয়তাত্মভিঃ । ২ । শীভগবানুবাচ । অক্ষরং পরমংবৃদ্ধ স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে । শাক্ষরভাষ্যং

এষাং প্রশানাং যথাক্রনং নির্ণযায় অক্ষরমিতি ৷ অক্ষরং নক্ষরতীতি প্রমাত্মা এতস্য বাঅক্ষরস্য প্রশাসনে সাগীতি, প্রতেঃ ওঁকারস্য চোমিত্যেকাক্ষরং ব্রক্ষেতি পরেণ বিশে-যণান্তদ্গ্রহণং প্রম্মিতি চ নির্তিশ্যে ব্রহ্মণাক্ষরে উপপন্নতরং বিশেষণং তদ্যৈব প্রস্য

আনন্দগিরিটীকা

সাধিয়জ্ঞেতাত্রাধিয় জশব্দেন যজ্ঞমধিক্তোরিজ্ঞানা লা পারদেরতা বেতি প্রশান্তরং
প্রতিকরোতি অধিয় জইতি। দচ কথং কেন প্রকারেণ বৃদ্ধারে কিয়ান করিছাভেদেনেতাাহ কথমিতি। দর্শনগাপি দকিমদিন্দের বর্ত্ততেতাবহির্ন, দেহে চেৎ দকোত্র বৃদ্ধাদিস্ঘাতিরিজোবেতি জিজ্ঞাদ্যা ক্রতে কোত্রেতি। অধিয়জ্ঞং কথং কোত্রেতি ন প্রশান্তদক্ষ কর্মনিতি কিন্তু প্রকারভেদবিসক্ষয়েতি জ্ঞান্থ করন প্রামাহ্তি চিন্তানাম্থ ক্রমণকালেপি ভগবদনুসন্ধানং গিধাতীতি তদ্য জ্ঞান্থ ক্রমণদা্যাং করন গ্রাম্বৈয় গ্রাজিন্ত সমাধানানুপপ্রিরিত্যভিপ্রেতাাহ্প্রাণ্ডির হা । ২।

ব্যাখ্যাত প্রশ্নপ্রকান প্রতির্চনং ভাগরত্ব-বভার্যতি এলামিতি। ক্রমেণ কৃতানাং প্রশানাং ক্রমেণের প্রতির্চনে প্রফ্রেভাইটং প্রতিপত্তিনি, কর্যাঞ্চ নিধাতীতি বুধামানোরিশিনই যথাক্র-মমিতি। তত্র প্রশুত্রযং নির্ণেতৃং ভগরন্বচনম্দা-হরতি অক্রমিতি। কিংতদুক্তেতি প্রশ্নুদ্যা প্রতি-বচনমক্রং বুলপর্মমিতি। তত্রাক্রমশ্নুদ্যা নি-ক্রপাধিকে প্রশিল্পাল্লন্যবিনাশিস্ব্যাপ্তিমস্থ্ন-যক্কাং প্রস্তিং ব্যুৎপাদ্যতি অক্রমিত্যাদিনা।

আনন্দগিরিটীকা

কথং প্নরক্ষরশব্দা যথোজে পরমান্ত্রনি বৃদ্ধ-প্রযোগমন্তরেণ বৃাৎপত্তা প্রবৃত্তিরাজ্রায়তে বৃাৎ-পত্তেরথন্তরেপি সম্ভবাদিত্যাশক্ষ্য দ্যাবাপৃথি-ব্যাদিবিষয়নিরস্কৃশপ্রশাসনস্য প্রস্মাদন্য-স্মিলসম্ভবাত্তথাবিধপ্রশাসনকভূত্ত্বন শুত্মক্ষ-রং শুক্তবেত্যাহ্ এতস্যেতি। ক্রতির্যোগমপ্র-হ্রতাতি ন্যাযাদোংকারে বর্ণসমুদ্যান্মনাক্ষ-স্থামিক্তটীকা

কিঞ্চ অধিযজইতি। অত্ত দেহে যোষজ্ঞোবর্ততে তিমিন্কোং পিয়জোই পিঠাতা প্রযোজকঃ ফলদাতা চ কইতার্থঃ, স্বরূপং পৃট্যুধিঠানপ্রকারং পৃচ্ছতি কথং কেন প্রকারেণ অসাব্যিন্ দেহে স্তিঃ যজ্মধিতিঠতীতার্থঃ,
যজ্ঞ গ্রহণ স্ক্রিকর্মণামুপলক্ষণার্থং, অন্তবালে
চ নিয়ত চিতৈঃ পুরুষেঃ কথং কেনোপাযেন
জ্যোহস। ২।

প্রশাক্রমেণে বোভরং প্রভিগসানুসাচ অক্ষর-মিতি বিভি:। ন করেতি ন চলতীতাক্ররং, ননু জীবোইপাক্রস্তাই পরমং যদক্ররং জগতাং মূলকারণং ওদুল্ল, এতদ্বৈ তদক্ররং গার্গিবা-আণাঅভিসদন্তীতিক্রতেঃ, স্বদ্যের ব্রহ্মণএবাং-শত্যা জীব্রপেণ ভ্রমং স্বভাবঃ স্এবাস্থানং

আর এই শরীর দ্বারা যে যজ্ঞাদি কর্মা সকল কৃত হয়, ভাছাতে কোন্ ব্যক্তি অধিয়জ্ঞ অর্থাৎ অধিষ্ঠাত। ও কর্মা কলদাতা হয়েন, অধিয়জ্ঞের স্থান কিজ্ঞানা করিয়। তদধিষ্ঠান ভূত বস্তু জিজ্ঞানা করিতেছেন যে, হে মধুস্থদন ঐ অধিয়জ্ঞ কি প্রকারে এই দেহে স্থিত হইয়া যজ্ঞাদি কর্মা সকল নিয়োগ ও তাহার কল প্রদান করেন, আর অন্তকালে সংযত-চিন্ত পুরুষগণের সম্বন্ধে কি উপায়ে ভূমি জ্ঞানের বিষয় হও, মুলোক্ত যজ্ঞ শব্দ সমুদায় কর্মোর উপলক্ষণার্থে গৃহীত ইতি 1 ২ 1

ভগবান শ্রী কৃষ্ণ এই শ্লোকাবধি শ্লোকতার দ্বারা প্রত্যেক প্রশু সকলের একাদিক্রমে সিদ্ধান্ত কহিতেছেন যে, বাঁহার গমনাগমন নাই তিনিই অক্ষর ব্রহ্ম, ধদি এমত বল বে, জীব চৈত্যান্ত অক্ষর' হউন, তজ্জনা কহিতেছেন যে, ধিনি পরম অক্ষর পদবাচা জগতের মূল কারণ তিনি ব্রহ্ম, যেহেডু শ্রুতিতে ক্থিত হইরাছে যে, স্থোপ্তি ব্রহ্ম সকল এই

ভূতভাবোদ্ভবকরোবিসর্গঃ কম্মসংজ্ঞিতঃ। ৩। শাঙ্করভাষ্যৎ

ব্রহ্মণঃ প্রতিদেহং প্রত্যগাত্মভাবঃ স্বভাবইতি স্বোভাবঃ স্বভাবোহধ্যাত্মং উচাতে আত্মানং দৈহমধিকৃত্য প্রত্যগাত্মত্যা প্রবৃত্তং পরমার্থ ব্রহ্মাবসানং বস্তুস্বভাবোধ্যাত্মমুচাতে অধ্যাত্ম-শব্দেনাভিধীয়তে ভূতভাবোদ্ভবকরঃ ভূতানাং ভাবোভূতভাবস্ত:স্যাদ্ভবোভূতভাবোদ্ভবস্তং করোতীতি ভূতভাবোদ্ভবকরোভূতবস্তুৎপভিকরইত্যর্থঃ বিসর্গোবিসর্জনং দেবতোদেশেন চরুপুরোডাসাদেঃ স্বস্য দ্রব্যস্য বিতরণং পরিত্যাগঃ ,সএষবিসর্গলক্ষণোযজ্ঞঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ কর্মশক্ষিতইত্যর্থঃ ইত্যেতস্মাবীজভূতাৎ বৃট্যাদিক্রমেণ স্থাবরজ্ঞসমানি ভূতানি উদ্ভবিষ্টি 1 ৩ 1

অধিভূতমিতি। অধিভূতং প্রাণিজাতমধিকতা ভবতীতি কোসৌ ক্ষরঃ ক্ষরতীতি ক্ষরো-বিনাশী ভাবোষৎ কিঞ্চিজ্জনিমন্ত্রিতার্থঃ পুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বনিতি পুরি শযনাদ্বা পুরুষঃ

আনন্দগিরিটীকা

রশবদা রতা প্রবৃত্তিরাশুমিতৃম্চিতেতাশি স্ক্যাহ ওঁকারস্যেতি। প্রতিবচনোপক্রমে প্রকান্ত-মোক্ষারাখ্যমক্রমেবোত্তরত্র বিশেষিতং ভবি-ষ্যতীত্যাশস্ক্য প্রম্বিশেষণ্ বিরোধাণ ন ত্স্য প্রক্রমঃ সন্তবতীত্যাহ প্রম্মিতি চেতি। কিম-ধ্যাত্মমিতি প্রশ্লোতরং স্বভাবোধ্যাত্মিত্যা-দি তদ্বাচন্টে তদ্যৈবেতি। মুকীযোভারঃ মভা-বঃ শো্রাদিকরণ গ্রামঃ সচাত্মনি দেহেইইং প্র-ত্যয়নেদ্যে বর্ততইতি অমুং প্রতিভাদং ব্যাব-র্ত্তারপদং গৃহাতি স্বোভাইইতি। এবং বিগ্রহপরিগ্রহে স্বভাবোধ্যাল্মচাতে **স্যায়মর্থোনি প্রান্তরতীত্যন্বাদপুর্বকং কথ-**যতি শ্বভাবইতি। তদ্যৈর প্রস্যেত্যাদিনোক্তং ন বিষ্যাভ্রামিতি বিশিন্ষটি প্রমার্থেতি। প্র-মেব হি বুক্স দেহাদে। প্রবিশ্য প্রত্যগায়ভা-वसन्ভर्वा ए९ मृत्ये। एए वान् श्राविम निष् ল্রুতেরিত্যর্থঃ। কিং কর্মেতি প্রশ্নুদ্যোত্তরম্পা-দত্তে ভূতেতি। ভূতানোর ভারাত্তেষামৃদ্ভবঃ সমুৎপত্তিস্তাং করোতীতি ব্যুৎপত্তিং সিদ্ধারণ ক্তা বিধান্তরেণ বাংপাদযতি ভূতানামিত। ভান: সম্ভাবোনস্কভাবোহতএর ভূতবসূৎপত্তি-করইতি বক্ষাতি বৈদিকং কর্মাত্রোজবিশে-

আনন্দগিরিটীকা

যণং কর্মশন্তিমিতি। বিদর্গশন্থিং দশ্বন্
বিশদ্যতি বিদর্গইত্যাদিন।। কথং পুনর্যথোক্রেদ্য যজ্সা দর্ফেষু ভূতেষু দৃষ্টিস্থিতিপ্রলযত্ত্ত্বেন তদ্ভবকরত্বিত্যাশক্ষ্যাংগ্রী প্রাস্তাহতিরিত্যাদিশৃতিমনুশৃত্যাহ এত্যাদ্ধাতি। ৩।

সংপ্রতি প্রশ্রধন্যান্তরমাত্ অপিভৃতমিতি।
অপিভৃতঞ্চ কিং প্রোক্তমিতাস্য প্রতিব্চনমপিজ্তং করোভাবইতি। তত্রাপিভৃতপদমন্দ্য
বাচ্যমর্থং কথ যতি অপিভৃতমিত্যাদিনা। তস্য
নির্দেশমন্তরেণ নির্জাত্মশকাত্বাৎ প্রশ্বারা তরিদিশিতি কোসািতি। ক্রেয্যমাত্রমত সংগৃহীতমিতি বজুমুজ্মের বানজি যৎ কিঞ্চিদিতি। অপিইদরং কিমিতি প্রশ্বে পুরুষশেত্যাদিপ্রতিবচনং তত্র পুরুষশক্ষন্দ্য মুখ্যমর্থং তঃস্যাশ্বামিক্রতীকা

দেহমধিকৃত্য ভেংকৃত্বেন বর্তমানোহধ্যায়শকেনি। চাতইতার্থ: , ভূতানাং জরাযুজাদীনাং ভাব: মন্ত্র উত্তবক্ষ আদিতা ভ্রোযতে বৃষ্টিরিতি ক্রেনে বৃদ্ধিরুৎকৃটিবেন ভ্রনমৃত্তবং তৌ ভূতভাবোদ্ভবে করোতি যোবিসর্গোদেব-ভোদেনে ক্রাতাগ্রপোযক্তঃ সর্ক্রর্মনামুপলক্ষণমেতৎ সচ কর্মশক্ষরাতাঃ। ৩।

ব্ৰহ্মাণ্ডকেই সেই অক্ষর ব্ৰহ্ম কহিয়াথাকেন ইহা প্রসিদ্ধ আছে। আর স্বয়ং সেই ব্রহ্মোর অংশ জীবন্ধপ হওয়াতে নাম, স্বভাব এবং দেহাদি স্বীকার করিয়া ভোক্ত ক্ষপে বর্ত্তমান আছেন, সেই জীবই অধ্যান্ত শব্দে কথিত হয়েন। আর ভূত পদবাচ্য জরাযুজাদির উৎপত্তি এবং উদ্ভব শব্দার্থ সূর্য্য হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অন্ন, ও অন্নহইতে পজা, এবস্তুত ক্রমে উৎকৃষ্ট রূপে বৃদ্ধি, সেই ভূত সকলের ভার এবং উদ্ভবকারী যে বিসর্গ অর্থাৎ সমুদার কর্মের উপলক্ষণ স্বন্ধ দেবতার উদ্দেশে দ্রব্য ভ্যাগন্ধপ এই যে যক্ত ইহাই কর্ম শব্দবাচ্য হয়। ৩।

অধিভূতং ক্ষরোভাবং পুরুষশ্চাধিদৈবতং। অধিষ্টেজাংহ্মেবাত্র দেহে দেহভূতাম্বর।৪। শাক্ষরভাষ্যং

আদিত্যান্তর্গতোহিরণাগর্ভঃ সর্ব্যপ্রাণিকরণানামনুগ্রাহকঃ সোধিদৈবতং অধিযক্তঃ সর্ব্যক্তাভি-মানিনী দেবতা বিষ্ণৃাখ্যা যজ্ঞোবৈ বিষ্ণৃরিতি ক্র:তঃ সহি বিষ্ণৃরহমেবাত্রান্মিন্ দেহে ঘোষজ্ঞ স্ত-স্যাহ্মধিযক্তঃ যজে,হি দেহনিব্যর্ত্তাবেন দেহসমবাধীতি দেহাধিকরণোভবতি দেহভূতাম্বর 181

আনন্দগিরিটীকা

প্রাস্যতি প্রয়ইতি। তদ্যৈর সম্ভাবিতম্থ ন্তরমাত্র প্রিশ্যনাম্বেতি। বৈরাজ্থ দেত্মাদা-দ্য আদিত্যমণ্ডলাদিষ্টদৰতে যুষ্টো ভরবস্থি তোলিক্সারার্টি করণান্গ্রাহকোত্র প্রয়শকা-র্থঃ সচাধিদৈবভমিতি ফ্টুট্যতি আদিত্যেতি। অধিযক্তঃ কথমিত্যাদি প্রশুং পরিহরন্নপিযজ্ঞ-শব্দার্থমাহ অধিযজইতি। কথম্জাযাং দেব-ভাষামধিযজেশক: স্যাদিত্যাশকা শ্ৰুতিমন্দ-রন্নাহ্ যজোবৈ ইতি। পরেব দেবতাধিযজ্ঞশ-ক্নোচ্যতে মাচ বুঞ্ন: মকাশাদত ভাভেদে-ন প্রতিপত্তব্যত্যাহ সহি বিষ্'রতি। শাস্ত্রীয় ব্যবহারভূমিরত্রেত্যক্তা। দেহসামানাধিকরণ্যাদ্ধা ত্ত্বেত্যস্য ব্যাখ্যানং অম্মিন্নিতি। কিমপিযজোবহি-त्रस्ता (प्रशांपिष्ठि मन्पर्शायां चुपि ठा। ३ (पर्हे-তি। নন্যজ্সাদেহাধিকরণস্বাভাবাৎক্ষং ত-থাবিধ্যজাভিমানিদেৰতাত্বং क्चारं छे छा इयर छा ही छि। এर छन छमा नुक्ता-দিব্যতিরিজন্তম্বধেয়ং ন হি পরাদেবতা দ্শিতরীত্যাধিয়জ্শবিদ্তা বুদ্ধাদিষুভুভাবম-নুভাব্যিজুমলং দেহান্ বিভূতীতি দেহভ্তঃ मर्स्य आिनरस्रवाद्यवतः (मुधः युक्तः हि

আনন্দগিরিটীকা

ভগবত। সাক্ষাদেব প্রতিক্ষনং সম্বাদং বিদ্ধা-নস্যাজুনিস্য সর্বেক্তাঃ শৈুষ্ঠাং। ৪। স্থামিক্তটীকা

কিঞ্চ অধিভূত্মিতি। ক্লরোবিনশ্বরোভাবং (मर्शांमश्रमार्थः, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিক্তা ভবতীতাপিভূতম্চাতে, প্ৰযোগৈরাজঃ সৃ-য্যমণ্ডলবতা স্বাংশভ্তদক্দেবতানাম্থিপতির-ধিদৈবতম্চাতে, অধিদৈবতমধিষ্ঠাঞী দেবতা, সবৈ শরীরী প্রথমঃ সবৈ ত্রুষ্ট্চাতে। আ:-দিকর্ত্ত। সভূতানাং বৃক্ষাগ্রে সমবর্ত**ু ইতি** শ্রুতেঃ, অত্রামিন্দেহে মিতোহ্মেরাধিযজ্ঞো-यखमाप्तिशेखी (एवड) यखा (एकर्म श्रवहंक हु९-ফলদাতা চ কথমিত্যস্যাপ্ররমনেনৈবেজিং অফীয়াং অন্তর্যামিনোহ্সত্যাদিভিও নৈজা ববৈল-ক্লনে দেহান্তর্ত্তিহ্না প্রসিদ্ধন্থ তথাচ জতিঃ দা স্পণা স্যুজা স্থায়া স্মানং বৃক্তং পরিষয়জাতে। ত্যোরনাঃ পিপ্পলং স্বাদ্বত্যনশ্লন্যাহ ভিচাকসীতি । মধ্যে শ্রেষ্ঠইতি সম্বোধ্যন্ স্বমপ্যেবংভূতমন্ত-যামিনং প্রধৌনস্বপ্রভিনিবৃত্যনুষ্ঠাতিরেক-ভ্যাং বে জুমর্হ দাতি দূচ বতি। ৪।

আর বিনশ্ব যে দেহাদি পদার্থ তাহারাই প্রাণিমাত্রকে অধিকার করিয়া স্থিতি করে একারণ অধিভূতশব্দে তাহারাই কথিত হয়, এবং পুরুষপদবাচ্য সূর্য্যনগুলবন্তী বিরাট যিনি স্বীয় অংশস্বপ সমস্ত দেবতার অধিপতি তিনিই অধিদৈবতশব্দে উক্ত হয়েন, অধিদেবত শব্দের অর্থ অধিষ্ঠাত্রীদেবতা, যেহেতু প্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে সেই বিরাট পদবাচ্য পুরুষ প্রথমশ্রীরী তিনিই ভূত সকলের আদিকর্জা এবং তিনি ব্রহ্মারেয় পূর্বের বর্জমান ছিলেন ম্পার এই শরীরে অন্তর্যামিরপে স্থিত আমিই অধিযক্ত পদবাচ্য যজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা অর্থাৎ যজ্ঞাদি সমস্ত কর্মের নিয়ন্তা এবং ঐ কর্মা সকলের কলদাতা, ইহাতে অধিষক্ত কিরপে স্থিতি করেন এতৎ প্রশ্রের উত্তর হইল যেহেতু ঐ অন্তর্যামির অসঙ্গাদি গুণদারা জীবের সহিত বিভিন্নতা ক্রমে দেহমধ্যে বর্জমানতা লোকে প্রসিদ্ধ আছে। তথাহি প্রুতি একতাবস্থায়ী সখ্যভাবযুক্ত জীব এবং অন্তর্যাম্যস্বপ সুন্দর পক্ষযুক্ত যে তুই পক্ষী তাঁহারা শরীরস্বরূপ এক রক্ষকেই আশ্রয় করিয়া আছেন, তন্মধ্যে একটা কর্ম্ম কলভোগ করেন দ্বিতীয়টা দেখেন মাত্র। আর হে মনুষ্য শ্রেষ্ঠ অর্জুন! এই সম্বোধন দ্বারা কৌশলক্রমে ইহাই জানাইলেন যে তুমিও স্বীয় প্রবৃত্তিরপ কর্মাদর্কলের অন্থয়ব্যতিরেকানুরূপ সিদ্ধাসিক্ধ বিষরে সেই অন্তর্যামীর স্বধীন, সূত্রাং তদ্বারা ঐ অন্তর্যামিকে স্বয়ং জানিবার যোগ্য হও। ৪ 1

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্ মুক্তা কলেবরং। যঃ
প্রয়াতি সমদ্ভাবং যাতি নাস্তাত্ত সংশয়ঃ। ৫।
যংযংবাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরং।
তংতমেবৈতি কৌস্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ। ৬।
শান্ধরভাষ্যং

অন্তকালইতি। অন্তকালে চ মরণকালে মামেব পরমেশবং বিষ্ণুং স্মরন্ মুক্তবা পরিত্যজ্য কলেবরং শরীরং যঃ প্রযাতি গচ্ছতি সমদ্ভাবং বৈষ্ণবং তত্ত্বং যাতি নাস্তিন বিদ্যতে অতা-স্মিন্নর্থে সংশ্যোয়াতি বান বেতি । ৫।

ন মদ্বিষ্থবাৰং নিষমঃ কিং তহি যং যমিতি ৷ যং যং বাপি যং যং ভাবং দেবতাবিশেযং শারংশিচন্ত্যন্ ত্যজতি পরিত্যজতি অন্তে প্রাণবিষোগকালে কলেবরং তং তমেব স্তং ভাবমেবৈতি নানাং কৌত্তেয় সদা সর্বাদা তদ্ভাবভাবিতন্ত শিন্ ভাবন্ত ভাবত বিতঃ শার্মাণত্যাভান্তোমেন সভদ্ভাবভাবিতঃ সন্ ৷ ৬ ৷

আনন্দগিরিটীকা

যন্ত্রপ্রধাণকালে চেত্যাদি চোদিতং তত্রাহ্
অন্তকালে চেতি। মামেবেত্যবধারণেন অধ্যাস্থাদিবিশিষ্টত্বেন স্মরণং ন্যাবর্ত্যতে বিশিষ্টস্মরণে হি চিত্তবিক্ষেপান প্রধানস্মরণমপি দ্যান চ
মরণকালে কার্যাকরণপারবশ্যান্তগবদন্স্মরণাদিদ্ধিং দর্কদৈব নৈরন্তর্যান আদর্ধিথা ভগবতি দমপিতচেতদং তৎকালেপি কার্যাকরণকাত্মগণ্যতোভগবদন্সন্ধানদিদ্ধেং শরীরে তস্মিন্তংম্মাভিমানাভাবাদিতিযাবং, প্র্যাতীতাত্র প্রকৃতশরীরমপাদানং। বৃদ্ধ বেদ ব্ক্রৈব ভবতীত্যাদিশ্রতিমাশিত্যাহ্ নাস্থাতি।
ব্যাদেধ্যং দংশ্রমেবাভিন্যতি যাতিবেতি। ৫।

আনন্দ গিরিটীকা

নোভাবনা বাসনা সভাবোভাবিতঃ সয়াদিতো যেন পুংসা সতথাবিধঃ সন্বং যং ভাবং স্বরতি তত্তমেব দেহ ত্যাগাদৃদ্ধুং গৃচ্তীতি সম্বরঃ। ৬। স্বামিকৃতিটীকা

প্রযাণকালে চ কথং জেয়েই সাত্যনেন পৃষ্টমন্তকালে জানোপায়ং তৎফলঞ্চ দর্শয়তি অন্তকালইতি। মানেবোজলক্ষণমন্তর্যামিরপং প্ররমেশ্বং স্মরন্দেহং তাজ্বায়ঃ প্রকর্ষেণ আর্চিরাদিমার্গেন উত্তরায়ণপথা যাতি সমদ্ভাবং মদ্ধাণি পতাং যাতি অত্র সংশ্যোনাস্থি, সারণং জানোপ্রামদ্ভাবাপ্তিক ফল্যিত্যর্থঃ। ৫।

ন কেবলং মাং শারন্ মন্তাবং প্রাপ্নোতীতি
নিয়মঃ কিং তার্হ বং বমিতি। যং সং ভাবং
দেবতান্তরয়। অন্যমপি বা অন্তকালে শারন্দেহং
তাজতি তং তমের শার্যামাণং ভাবং প্রাপ্নোতি, অন্তকালে ভারবিশেষমারণে হেতুঃ সদ।
তদ্ভাবভাবিতইতি সর্বাদা তদ্য ভাবোভাবনানুচিন্তনং তেন ভাবিতোৱা সিত্তিভঃ। ৬।

আর তুমি আসন্ন কালে কিবাপে জ্ঞানের বিষয় হও এইপ্রশু বিষয়ে অন্ত কালে জ্ঞানের উপায় এবং তাহার কল দর্শাইতেছেন যে, উক্ত অন্তর্যামি স্বরূপ পরমেশ্বর যে আমি আমাকে শ্বরণ পূর্বকে দেহ ত্যাগ করিয়া যিনি প্রকৃত্তবাপে অর্চিরাদিমার্গক্রমে উন্তরায়ণপ্রথ গমন করেন তিনি আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হয়েন, এতিহিষয়ে সংশয় নাই, আমাকে শ্বরণ মাত্রই তত্ত্বজ্ঞানের উপায় এবং মজপতা প্রাপ্তিই তাহার কল ৷ ৫ ৷

অন্তর্গালে কেবল আমাকে শারণ করিলে যে মজপতা প্রাপ্ত হয় ইহাই নিয়মিত এমত নহে ইহা কহিতেছেন যে, হে কুন্তীপুত্র অজুন অন্তর্কালে যে ব্যক্তি যে কোন দেবতা অথবা অন্য যে কোন বিষয় শারণপূর্বক দেহ ত্যাগ করে সেই ব্যক্তি সেই শারণীয় ৰূপকেই প্রাপ্ত হয়, অন্তর্কালে ভাববিশেষ শারণের হেতু এই যে সর্বাদা যাহার চিন্তাকরে অন্তর্কালে অন্তঃকরণে তাহারই সংস্কার থাকে 1 ৬ 1

ভন্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামনৃশার যুধ্য চ। ময়াপিতিমনোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যস্যসংশযঃ। १। অভ্যাসযোগ্যুক্তেন চেত্সা নান্যগামিনা। শাঙ্করভাষ্যৎ

যস্থাদেবমন্ত্রা ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তে কারণং তস্মাদিতি । তস্মাৎ সর্প্রেব কালে যু মামনুস্মর যথাশাস্ত্রং যুধ্যক যুধ্যক্ষ স্বর্ধাং কু ফ মি বা সুদেবে হর্পিতে মনোবুদ্ধী যস্য তব সত্বং
ময্যুপিত মনোবুদ্ধিঃ সন্ মামেব যথাস্মৃত মেষ্যসি আগমিষ্যসি অসংশ্যোন সংশ্যোত্র
বিদ্যতে । ৭ ।

কিঞ্জ অভ্যাসেতি ৷ অভ্যাসযোগযুক্তেন মযি চিন্তসমর্পণবিষয়ভূতে একস্মিন্ তুল্য-প্রত্যযাবৃদ্তিলক্ষণোবিলক্ষণপ্রত্যযান্তরিতোভ্যাসঃ সচাসৌ যোগন্তেন যুক্তং তত্ত্রিব ব্যাপৃতং প্রবৃত্তং যোগিনশ্চেতন্তেন চেতসা নান্যগামিনা নান্যত্ত বিষয়ান্তরে গন্তং শীলমস্তে

আনন্দগিরিটীকা

সততং ভাবনা প্রতিনিযতফলপ্রাপ্তিনি-মিক্তান্ত্যপ্রতায়হেত্রিত্যস্পীকৃত্যানন্তরশ্লোকমন্তা-রয়তি যক্ষাদিতি। বিশেষণত্র যবতোভগবদন্-মারণস্য ভগবৎপ্রাপ্তিহেত্ত্বং ভাতি তমাদিত্যুচ্ট তে সর্কেশু কালেশ্বাদরনৈরন্তর্যাভাাং সহেতি যাবং, ভগবদনুমারলৈ বিশেষণত্রযুসাহিত্যং য-থাশাস্ত্রমিতি দ্যোত্যতে। ভগবদন্দস্কানং কর্ত্ত-ব্যন্জ্য তেন সহ স্বধর্মপি ক্র য্দ্ধমিত্যপ-मम्करगाञ्जानकर्मालातकोक्-দিশতা ভগৰতা ভোভাতীত্যাশক্ষাহ ম্যীতি। মনোবৃদ্ধিগোচরং ক্রিয়াকারকফলজাতং সকলমপি ব্লৈচবেতি ভাব-যন্ দৃদ্ধেতি ক্ৰতা ক্ৰিয়াদিকলাপদ্য বুলাতি-রিজন্যাভাবাভিলাপানাত্র সমুচ্চবোবিবক্ষিত-ইতার্থঃ। উক্তরীত্যা স্বধর্মন্বর্তমানস্য প্রযো-জনমাহ মামেবেতি। উক্তনাধনবশাৎ ফলপ্রা-প্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং সূচ বতি অসংশ্বইতি। १।

ইতশ্চ পূর্দ্ধশ্বোকোজার্থান্ধারী ভগবন্তম-মুকালে প্রাপোতীত্যাহ কিঞেতি। অভ্যাসং বি-ভজতে মহাতি। ন হি চিত্তসমর্পণস্য বিষযভূ-তং ভগবতোহর্থান্তরং বস্তু সদস্তীতি মনানো-িশিন্টি চিত্তেতি। অন্তরালকালেপি বিজা-

আনন্দগিরিটীকা

তীযপ্রত্যবেষু বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্য জাযমানেষুপিদজাতীযপ্রত্যবাবৃত্তির্যোগিনোপি দ্যাদিত্যাশস্ক্রাহ্ বিলক্ষণেতি। অভ্যাদাখ্যেন যোগেন যুক্তত্বং
চেতদোবিবৃণোতি তত্ত্রবেতি। তৃতীয্যাপরাম্টোহভ্যাদযোগঃ দপ্তম্যাপি পরামৃশ্যতে। ননু
প্রাকৃতানাং চেতস্তথেত্যাশস্ক্য বিশিন্ষি যোগিনইতি। তচ্চেচ্চেতোবিষ্যান্তরং পরাম্শেল তহি
পরমপুক্ষার্থপ্রাপ্তিহেতুঃ দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ নাস্বামিকৃত্টীকা

তুমাদিতি। যুমাৎ পূর্দ্রবাদনৈরান্তকালে
মৃতিহেতুর্ন তু তদা বিবশদ্য মার্ণোদ্যমঃ দন্তবতি অমাৎ দর্মদা মামনুমার অনু চিন্তুয, দন্ততমারণং হি চিত্তুদ্ধিং বিনা ন ভবতি অতোযুধ্য
চ যুধ্যম চিত্তুদ্ধার্থং যুদ্ধাদিকং স্থধর্মনুতিঠেত্যর্থঃ এবং ম্যাপিতিং মনঃ দংকল্লাম্মকং
বুদ্ধিক ব্যবদাযান্তিক। যেন স্ব্যা দন্তমনাযাদেন
মামেব প্রাপ্দ্যাদি অসংশ্যঃ দংশ্যোহ্ত্র
নাম্ভি। ৭ ।

সন্তব্দরণস্য চাভ্যাসোহস্তরক্ষসাধনমিতি দর্শবলাহ অভ্যাসযোগেতি। অভ্যাসং সজাতীয়প্রতাহপ্রবাহঃ সএব যোগউপায়স্তেন যু-

যেহেতু পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনাই আসন্ন কালে স্মরণের হেতু এবং তৎকালে বিবশ ব্যক্তির তূতন বস্তুর প্রতি স্মরণোদ্যম অসম্ভব অতএব সর্বাদা আমাকে স্মরণ কর আমাকে সতত স্মরণ করাও চিত্ত শুদ্ধিব্যতীত সম্ভব হয়না অতএব যুদ্ধ কর অর্থাৎ চিত্ত শুদ্ধার্থে যুদ্ধাদিরপ স্থীয় ধর্মা অনুষ্ঠান কর এবং তোমার সংকপোত্মক মন আর ব্যৱসায়ান্মিকা যুদ্ধি আমাতে অর্পিত হইয়াছে অতএব তুমি আমাকে অনায়াসে প্রাপ্ত হইবে ইহাতে সংশয় নাই 1 ৭ 1

আর নিরম্ভর মারণের অম্ভরঙ্গ শাধন যে অভ্যাস ইহাই দর্শাইয়া কহিতেছে যে, অভ্যাস শব্দবাচ্য যে সমানজাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ তাহাই যোগ অর্থাৎ উপায় ভার্তে একাপ্র

পরমংপুরুষংদিব্যং যাতি পার্থানুচিন্তযন্ ।৮। কবিংপুরাণমনুশাসিতারমণোরণীযাংসমনুস্মরেদ্যঃ। সর্ব-স্য ধাতারমচিন্ত্যকপ্যাদিত্যবর্ণং ত্যসঃ পরস্তাৎ। ১।

শান্ধরভাষ্যং

নানাগামি তেন নানাগামিনা পরমং নিরতিশযং পুরুষং দিবাং দিবি সুর্যামগুলে ভবং দিবাং যাতি গচ্ছতি হে পার্থ অনুচিন্ত্যন্ শাস্তাচার্যোপদেশমনুধ্যাযনিত্যতং । ৮ ।

কিং বিশিষ্টঞ্চ পুরুষং যাতাতাচাতে কবিনিতি। কবিং ক্রান্তদর্শিনং সর্বজ্ঞং পুরাণং চিরস্তনমনুশাসিতারং সর্বাস্ত জগতঃ প্রশাসিতারং অণােঃ স্ক্রাদপাণীযাংসং স্ক্রমতরমনুস্বরেদনুচিন্তযেথ যা কশ্চিৎ সর্বাসা কর্মকলজাতসাধাতারং বিচিত্রত্যা প্রাণিভাােবিভক্তারং বিভজা দাতারমচিন্তারপং নাসারপং নিয়তবিদামানমপি কেনচিৎ চিন্তযিতুং শকাতে ইতা-

আনন্দগিরিটীকা

ন্যগামিনেতি। প্রামাদিকং বিষযান্তরপারবশ্যমভানুজাতৃং তাচ্ছীল্যপ্রত্যান্তেন তাৎপর্যাদপরামৃটার্থান্তরেণ পরমপুরুবনির্চেনেত্যর্থঃ। তদেব পুরুষদ্য নিরতিশযত্বং যদপরামৃটার্থিলানর্থ্বমনতিশ্যানন্দত্বং তচ্চ প্রাণেশ ব্যাখ্যানতং নেহ ব্যাখ্যানমপেকতে। যশ্যাদারাদিত্যেইত্যাদি শ্রুতিমনুস্ত্যাহ্ দিবীতি। তত্র বিশেষ-তোং ভিব্যক্তিরেব ভবনং প্রের্গাক্তেন চেতদা যথাকং পুরুষমনুচিত্তবন্ যাতি তমেবেতি দয়ক্রং। অনুচিত্তবন্নিত্যতানুশকার্থং ব্যাচন্টে শাস্ত্রেক্ত। চিত্তয্নিত্যতানুশকার্থং ব্যাচন্টে শাস্ত্রেক্ত। চিত্তয্নিতি ব্যাকরোতি গ্যাব্নিতি।৮।

কিং বিশিন্টং পুরুষমন্চিন্ত্যনিতি সম্বরঃ, চকারাৎ ক্যা. বা নাড্যোৎক্রামনিতান্ক্ষাতে, তত্র ধ্যানদ্বারা প্রাপ্যাস্য পুরুষসা বিশেষণানি দর্শয়তি উচ্যতইতি। ক্রান্তদর্শিস্থ্যতীত, দেরশেষসা বস্তুনোদর্শনশালিত্বং। তেন নিক্পন্ন মর্থমাহ সর্বজ্মতি। চিরস্তুনমাদিমতঃ সর্ব্বসা কারণস্থাদনাদিমিতার্থঃ, সুক্ষমাকাশাদি ততঃ সূক্ষ্মতরং তদুপাদানস্থাদিতার্থঃ, যোষ্থোজ্মন্চিন্ত্যেৎ সত্মেবানুচিন্ত্যন্ যাতীতি পূর্বেণের

আনন্দগিরিটীকা

সম্বন্ধইতি যোজনা। নন্ বিশিক্টজাত্যাদিমতো-যথোজমন্চিন্তনং ফলবদ্ভবতি ন স্বাদাদীনামি-ত্যাশস্ক্যাহ্ যঃ কশ্চিদিতি। ফলমতউপপত্তেরিতি ন্যাযেনাহ্ দর্মন্যেতি। এতদপ্রমেযং ধুবমিতি শ্রুতিমাশিত্যাহ্ অচিন্ত্যরূপমিতি। ন হি প্রস্যা স্বামিক্কত্যীকা

জেনৈকাগ্রোণ অতএব নান্যং বিষয়ংগন্তং শীলং যদ্য তেন চেতদ। দিব্যং দ্যোতনাত্মকং প্রমে-শ্বমন্চিন্তযন্ হেপার্থ তমেব যাতীতি।৮।

প্নরপানুচন্তনীয়ং পুরুষং বিশিন্টি কবিমিতি দ্বাভ্যাং। কবিং দর্মজ্ঞং দর্মবিদ্যানির্মাতারং, পুরাণমনাদিসিদ্ধং, অন্শাসিতারং
নির্ভারং, অণোঃ দৃল্যাদপ্যণীযাংসমতিসূক্যাং আকাশকালদিণ্ভ্যাহপ্যতিসূক্যুতরং,
দর্মসা ধাতারং পোষকং, অপরিমিতমহিমন্ত্রাদ্চিন্তারূপং মলীমদ্যোর্মনোবুদ্ধ্যোরগোচরং, আদিত্যবং স্বরূপপ্রকাশাত্মকোবর্ণঃ স্বরূপং যদ্য তং তমদঃ প্রকৃতেঃ প্রস্তাদ্বর্জমনং,
বেদাহ্মেতং পুরুষং মহান্ত্র্মাদিত্যবর্ণং তমদঃ
পরস্তাদিতিক্রতঃ। ১।

হইয়া যাহার বুদ্ধি অন্য বিষয়ে গমন শীল না হয় এবস্তুত ব্যক্তি সেই বুদ্ধি দ্বারা প্রকাশা-অক প্রমেশ্বরকে সতত চিন্তা করিয়া হেপার্থ সেই প্রমেশ্বকেই প্রাপ্ত হয়। ৮।

পুনরায় সেই শারণীয় পুরুষের স্বরূপ এই শ্লোকাবধি শ্লোকদ্বয়ের দার। বিশেষরূপে কহিতেছেন যে, সর্বাক্ত অর্থাৎ বিদ্যাদকলের নির্মাতা, এবং অনাদিরূপে প্রসিদ্ধ, আর অনুশাসিতা অর্থাৎ সমস্ত জগতের নিরন্তা এবং স্ক্রেছইতেও অতিস্ক্র আকাশ কাল দিগাদি হইতেও স্ক্রেতর, এবং সর্বাপোষক আর অপরিমিত মহিমা হেতু যিনি অচিন্তাম্বর্প অর্থাৎ মল্যুক্ত মন ও বৃদ্ধির অগোচর, আর আদিত্য বর্ণ প্রকৃতির পর মহৎ পুরুষকে আমি জানি এই ফ্রান্তি অনুসারে আদিত্যবং যাহার স্কর্প আত্মপর প্রকাশক এবং জিনি প্রকৃতির পরেতে বর্ত্তমান আছেন। ১।

প্রধাণকালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যুক্তোযোগবলেন চৈব ৷ ভূবো-মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ সতং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং ৷ ১০ ৷ শাস্করভাষ্যং

চিন্ত্যরূপন্তং আদিত্যবর্ণমাদিত্যস্যেব নিত্যটৈতন্যপ্রকাশোবর্ণোয্স্য তমাদিত্যবর্ণং তম-সঃ পরস্তাদজ্ঞানলক্ষণাঝোহান্ধকারাং পরং তমনুচিন্ত্যন্ যাতীতি পুর্বেণের সম্বন্ধঃ ৷ ৯ ৷

কিঞ্চ প্রযাণকালইতি ৷ প্রযাণকালে মর্ণকালে মনসাচলেন প্রচলনবজ্জিতেন ভক্ত্যা যুক্তোভজনং ভক্তিঃ তথা যুক্তোযোগবলেন চৈব যোগস্য বলং যোগবলং তেন সমাধিজসং-ক্ষারপ্রচযজনিতং স্বচিত্ত হৈ যালকণং যোগবলং তেন চ যুক্তইত্যর্থঃ পূর্বাং ক্ষানপুণ্ডরীকে বশীক্ষত্য চিত্তং ততউর্জ্বগামিন্যা নাড্যা ভূমিজযক্রমেণ ভূবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য স্থাপিয়িয়া সম্যাপপ্রমন্তঃ সন্ সএবং বুদ্ধিনান্ যোগী কবিং পুরাণমিত্যাদিলক্ষণং তং পরং পুরুষ-ম্পৈতি প্রপদ্যতে দিবাং দ্যোতনাজ্বং ৷ ১০ ৷

আনন্দগিরিটীকা

কিঞ্চিদপি রূপাদি বস্তুতোই ন্তি অরূপবদের হী তি ন্যাযাৎ কল্লিতমপি নামদাদিভিঃ শক্যতে চিন্তুযিতুমিত্যাই নাদ্যেতি। মূলকারণাদজ্ঞানা-তুৎকার্য্যাচ্চ পুরস্তাদ্পরিফাদ্যবস্থিতং প্রমার্থ-ভোজ্ঞানতংকার্য্যাল্প্রিফাহ্যবস্থিত। ১।

इंजन ভগবদনু মরণং সফল বাদন্ ঠেবনি-ত্যাহ কিঞেতি। কদা তদনুমারণে প্রযত্তাতিরে-কোইভার্থাতে তত্রাই প্রয়াণকালইতি। কথং তদনুস্মরণমিত্যুপকরণকলাপমপেক্ষ্যমাণং প্র-ত্যাই মনদেতি। যোনুঝরেৎ দকিমুদৈতি ত ত্রাহ সত্মিতি। মর্ণকালে ক্লেশবাহলো পি প্রাচীনাভ্যাসপ্রসাদীসাদিতবুদ্ধিবৈভবো-ভগৰন্তমনুম্মরন্ যথাসমৃতমেব দেহাভিমানবি-গমানস্তরমূপাগচ্ছতীতার্থং। ভগবদনু মরণদা সা-ধনং মনদৈবানু অইব্যমিতি ক্রত্যুপদিইমাচইই মনদেতি। তদ্য চঞ্জনত্বার স্থৈত্যানীশ্বরে দি-ধ্যতি তৎকথং তেন তদ্নুমারণমিত্যাশস্ক্যাহ অচলেনেতি। ঈশ্রানুমারণে প্রযত্নে প্র-र्ভिङ विषयितम्थः छिमान्त्रान्यात्। त्यात्। পৌনঃপ্নোন প্রবৃত্তা নিশ্চলীকৃতং ততশচল-নবিকলং তেনেতি ব্যাচফৌ প্রচলনেতি। সংপ্রতানুমারণাধিকারিণং বিশিন্টি ভজ্জো-তি। প্রমেশ্বরে প্রেণ প্রেম। সহিতোবিষ-যান্তরবিমুখোনুমার্ত্রাইতার্থঃ । যোগবলমেব কে।রয়তি সমাধিজেতি। যোগঃ সমাধিঃ চিত্ত-স্যা বিষয়ান্তরবৃত্তিনিরোপেন প্রিমিলের স্থা-

আনন্দগিরিটীকা

পনং তদ্য বলং সংস্কারপ্রচযোধ্যেটিরকা গ্র্যকর-ণং তেন তবৈর স্থৈয়ামিতার্থঃ। চকারস্চিত্মন্য-মনুচিটে তেন চেতি। যঞ্কয় নাড্যোৎক্রামন্ যাতীতি তত্রাহ্ পূর্কমিতি। চিত্তং হি স্বভাব-তোবিষ্যেষ্ ব্যাপৃতং তেভ্যোবিমুখীকৃত্য হৃদ-যে পৃঞ্রীকাকারে পরমায়স্থানে যতুতঃ স্থাপ-নীয়ং। অথ যদিদমিমিন্বুলপুরে ইত্যা-দিশ্রুতেমূত্র চিত্রং বশীকৃত্য আদাবনন্তরং ক-ওঁৱামুপদিশতি ততইতি। ইডাপিঙ্গলে দক্ষি-ণোভরে নাড্যৌ ছদ্যালিঃসৃতে নিরুধা ত-चारत्य क्रम्याञ्चामूक् ग्रम्भीलया मुसूस्या नाष्णा হার্দং প্রাণমানীয় কণ্ঠাবলম্বিতংস্তনসদৃশং মাং-मथेखर প্রাপদ্য তেনাধুনা ভূবোমধ্যে তমাবেশ্য অপ্রমাদবান্ বুক্রকুলিনিংক্রমা কবিংপ্রা ণমিত্যাদিবিশেষণং **প্রমপ্র**ষম্প্রচ্ভীত্য-ভূমিজযক্রমেণেত্যত্র ভূম্যাদীনাং পঞ্চা-নাং ভ্তানাং জযোবশীকরণং তদ্য তদ্য ভ্ত-স্যস্বাধীনচেক্টাবৈশিক্টাং তদ্যুৱেণেত্যেতদ্চাতে। সত্মিত্যাদি ব্যাচ্টে স্ত্রমিতি। ১০।

স্বামিক্তটীকা

দপ্রপঞ্পপ্রকৃতিং ভিজ্ব। যদ্ভিষ্ঠতি এবংভূতং
পুরুষং অন্তকালে ভক্তিযুক্তোনিশ্চলেন বিক্লেপরহিতেন মনদা যোগ্নুমারেৎ, মনোনৈশ্চল্যেহেতুঃ
যোগবলেন সম্যক্ সুষুমামার্গেন ভুবোর্মধ্যে
প্রানমাবেশ্য ইতি সতং পরং পুরুষং পরমান্মস্বক্রপং দিব্যং দ্যোতনাম্মকংপ্রাপ্রোতি । ১০।

প্রপঞ্চের সহিত প্রকৃতিকে ভেদকরিয়া যিনি স্থিতি করেন, এবড়ুত পুরুষকে যে ব্যক্তি ভক্তি
পরারণ স্বীয় বিক্ষেপ রহিত নিশ্চল মন দ্বারা আসন কালে ধারাবাহিক ক্রমে স্মরণ করে, তাহারম্মরণবিষয়ক মনের স্থৈযোঁর কারণ এই যে সংপূর্ণ যোগবলে সুযুমামার্গ ক্রমে ভাঁহার প্রাণ
বায়ু ক্রমধ্যে প্রবিষ্ট হয় এমত ব্যক্তি সেই পরমাত্মা স্বন্ধপ প্রকাশাত্মক পুরুষকে প্রাপ্ত হয় 1>০

যদক্ষরৎ বেদবিদোবদন্তি বিশন্তি ষদ্যত্যোবীতরাগাঃ। যদি-শাঙ্করভাষ্যৎ

যোগমার্গানুগমনেনৈব ব্রহ্মবিদ্যামন্তরেণাপি ব্রহ্মাপ্যতইত্যেবং প্রাপ্তইদমুচ্যতে, বক্ষ্যমাণেনোপাযেন প্রতিপিৎসিত্স্য जिक्रात्वादिष्ठां विकास विद्याप्त विद्यान পুনরপি ব্স্যাভিধানং করোভি ভগবান্ যদক্রমিতি। যদক্রং ন কর্তীতি অকরং অবিনাশি বেদবিদোবেদার্থজ্ঞাবদস্তি তদ্বাএতদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণাঅভিবদস্তীতি শ্রুতেঃ, সর্ব্ববিশেষ-নিবৰ্ত্তকত্বেনাভিবদন্ত্যস্থলমনণিত্যাদি, কিঞ্চ বিশন্তি প্রবিশন্তি সমাগ্দর্শনপ্রাপ্তে শত্যাং যদ্যতযোষ্তনশীলাঃ সংন্যাসিনোবীতরাগাঃ বিগতোরাগোষেভ্যত্তে বীতরাগাঃ যচাক্ষরমি-চ্ছন্তোজ্ঞাত্মিতি বাক্যশেষঃ, ত্রন্সচর্যাং গুরো চরস্তীতি তত্তে পদং যদক্ষরাখ্যং ত্রন্ধাখ্যং পদং পদনীয়ং তে ভুভাং সংগ্রহেণ সংগ্রহঃ সংক্ষেপঃ তেন সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে কথযিয়ামি স্যোহতন্ত্রবন্মনুষ্টেষ্ প্রায়ণাস্তমোকারমভিধাষীত কতময়াব সতেন লোকং জ্যতীতি তবৈম সহোবাচ এতদৈ সত্যকাম প্রঞ্গপর্ঞ ব্রহ্ম যদোষ্কারইত্যুপক্রম্য যঃ পুনরেতং ত্রি-পুরুষমভিধ্যার্ঘীত প্রণবৌধনুঃ শরোহাত্মা মাত্রেণোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পর্ং

আনন্দগিরিটীকা

যেন কেনচিন্মন্ত্রাদিনা ধ্যানকালে ভগব-দন্মরণে প্রাপ্তে সত্যতিধানত্বে নিয়ত্তং মর্ভব্যত্ত্বেন প্রকৃতপরমপুরুষদা এবিদাবৃদ্ধ-প্রসিদ্ধ্য। প্রামাণিকত্বমাহ পুনরপাতি। উপা-যোবক্ষামাণ ওল্পারঃ। অবিষ্যে প্রতীচি বুর্ক্স-ণি বেদার্থবিদামপি কথং বচনমিত্যাশস্ক্যাবি-ষযত্বমতঃহঁৎ, বেতি মত্বা শ্ৰুতিমুদাহরতি তদ্বেতি। তথাপি ত্মিয়বিষযে সর্ক্রিশেষশূনে বচন-মনুচিত্মিত্যাশস্ক্যাই সর্ব্বেতি। ন কেবলং বিদ্ব দন্ভবসিদ্ধং যথোজং বুক্ষ কিন্তু মুক্তোপস্-প্যত্যা মুক্তানামপি প্রসিদ্ধমিত্যাই কিঞ্চেতি। কেষাং প্রনঃ সংন্যাসিত্বং তদাহ বীতরাগাইতি। বৃক্ষচর্য্যবিধানাদপি বুক্ষ ভেরেছেন প্রসিদ্ধমিতাই যদেতি। কথং তহি যথোকং বুক্ষ মম জ্ঞাতৃং শকঃমিত্যাকুলিতচেতদমজুনং প্রত্যাহ তত্তে পদমিতি। বক্ষামাণেনোপাযেনে-ত্যকং ব্যক্তীকুর্কন্নোস্কারদ্বারা ব্রেকাপাসনং ক্রত্যক্তমন্কামতি দযোহেতি। সত্যকামেনাভি-ধ্যানফলং জিজ্ঞাসনা ভগবন্নিতি পিপ্পলাদঃ সম্বোধ্যাভিমুখীক্রিযতে, নিপাতৌ তু প্রসিদ্ধম-র্থমবদ্যোত্যস্তাবভিধ্যানস্য ফলত্বেন কর্ত্তব্য স্বমাবেদযভঃ, মনুষ্যের মধ্যে দ্যোধিকৃতোমনু-या संश्विमिक्ष मिर्छिशोनरे यथा मिर्धाछ ভথা

আনন্দ গিরিটীকা

দর্কবেদ দারভূতমোক্কারমাভিম্থোন তচ্চাভিধ্যানমাপ্রাযণাদিতি ন্যাযেন মরণাস্ত-মনুষ্ঠেযং দটেবমনুতিষ্ঠন্ প্রকৃতেনাভিগ্যানেন লোকানাং জেতব্যানাং বছত্বাৎ কতমং লোকং জহতীতি প্রশ্নে পৃষ্টবতে সত্যকামায পিপ্প-লাদনামা কিলাচার্য্যঃ প্রতিবচনং প্রোবাচ তত্র প্রথমং অভিধ্যেযমোক্কারং পরাপর্বুক্লত্বেন মহীকরো**লি** এতদ্বাইতি। ত্রিমাত্রেণাকারোকা-রমকারাক্তকেনেতি যাবৎ যোভিধ্যায়ীত তমেব যথাভিধ্যাতং পুরুষমধিগচ্ছতীত্যাদি বচনে-নোপাদনমোন্ধারদ্যোক্তমিতার্থ:। প্রশৃক্ষতি-বং কঠবলী চ ভতৈবাৰ্থে প্ৰবৃত্তেত্যাহ্ অন্য-ত্রেতি। অব্যবধানেনোপনিষদাৎ ব্যবধানেন চ কর্মজ্ঞতীনাং পরস্মিল্লাস্থানি পর্যাবসানং দর্শ-যতি সর্বাইতি। তপ্সামপি দর্বোষাং চিত্ত**ন্ত**দ্ধি-দ্বারা তত্ত্বৈর পর্য্যবদান্মিত্যাহ তপাংদীতি।

স্বামিক্তটীকা

কেবলাভ্যাদযোগাদপি প্রণবাভ্যাদমন্তর
কং বিধিংদুং প্রতিজানীতে যদক্ষরমিতি ।

যদক্ষরং বেদার্থজ্ঞাবদন্তি, এতস্য বাঅক্ষরস্য

প্রশাসনে গার্গি দূর্য্যাচক্রমদৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠতইতিক্রতেং, বীভোরাগোযেভ্যন্তে বীতরাগাযত্যঃ প্রযত্বন্তোযদ্বিদন্তি, যদ জ্ঞাভুমিক্ষ-

তৎপ্রাপ্তির হেতুরূপ কেবল অভ্যাস যোগাপেক্ষায় প্রণবাভ্যাসকে অন্তরঙ্গ সাধন ন করিয়া কথনেছু ভগবান প্রীকৃষ্ণ তৎ কথনের প্রতিজ্ঞা করিতেছেন যে, হেগার্গি এই অক্ষর স্বরূপ পরব্রক্ষের শাসনক্রমে সূর্য্য এবং চন্দ্র নিয়োজিত হইয়া হৈতি করেন, ইহা-ক্ষতিতে কথিত থাকাতে বেদার্থজ্ঞ সকল যাঁহাকে অক্ষর বিদরা থাকেন; আর বৎকর্তৃক-

क्ट्रिश्वमहर्या हर्ने हरिष्ठ कर्छ अमर अर्था इन क्षेत्रका । ১১। সর্বদারাণি সংযম্য মনোহৃদি নিরুধ্য চ। মৃ-শাঙ্করভাষ্যং

তল্লক্ষ্যমুচ্যতে অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবন্তন্মধোভবেদিত্যাদিনা বচনেন অন্যত্র ধর্মাদন্য-ত্রাধর্মাদিতি চোপক্রম্য সর্বে বেদাযৎপদমামনস্তি তপাংসি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি যদিচ্ছন্তো-ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতদিত্যাদিভিশ্চ বচনৈঃ প্রস্য ব্রহ্ম-ণোবাচকৰপেণ প্ৰতিমাবৎ প্ৰতীকৰপেণ চ প্ৰব্ৰহ্মপ্ৰতিপত্তিসাধনত্বেন মন্দমধ্যমৰুদ্ধীনাং বিব্ফিতস্যোস্থারস্যোপাসনং কালান্তরে মুক্তিফলমুক্তং যন্তদেবেহাপি অধিকৃতং কবিং পুরাণমনুশাসিতারং যদক্ষরং বেদবিদোবদন্তীতি চোপন্যস্তস্য চ পরস্য ব্রহ্মণ পূর্বোক্ত-ৰপেণ প্রতিপত্ত্যুপাযভূতস্যোষ্ধারস্য কালান্তরমুক্তিফলমুপাসনং যোগধারণাসহিতং বক্তব্যং ৷ ১১ ৷

প্রসক্তানুপ্রসক্তঞ্ব যৎকিঞ্চিদিত্যেবমর্থ উত্তরোগ্রন্থ আরভ্যতে সর্বেতি 1 সর্বাণি চ তানি দ্বারাণি চ সর্বাদ্বারাণি উপলব্বে তানি সর্বাণি সংযম্য সংযমনং কুত্বা মনো-ক্ষ্দি ক্ষ্দযপুত্তরীকে নিরুধ্য নিরোধং কুত্বা নিঃপ্রচারতামাপাদ্য তত্র বশীক্তেন মনসা জ্ব-

আনন্দগিরিটীকা

তদ্যৈব চ জ্ঞানার্থমফাঙ্গং বুক্ষচর্যাং তত্র তত্র বি-হিতমিত্যাহ্ যদিছেন্তইতি। তস্য পদনীযস্য বুন্ধণঃ সংক্ষেপেণ কথমোকারদ্বারকমিতি কথ-যতি ওমিত্যেতদিতি। ওমিত্যেতদিতি উদাহত-বচনানাং তাৎপর্য্যং দর্শবতি প্রদ্যেতি। তদ্য বাচক্রপেণ বাভুমান প্রতীক্রপে‡ বা বিস-क्रिज्यमग्रक्षांतरमग्राभामनः यथारेकुर्स्तहरेनक्-জমিতি সম্বর্ধঃ। নন্পরিমিন্ ব্রামণিতজ্মদ্য। দি ৰাক্যাদেৰ প্ৰতিপতির্গিকারিণোভবিষ্যতি কিমি-ত্যপাদন মোক্ষারদ্যোপন্যদ্যতে তত্ত্রাহ্ পরেতি। यं मात्रि विभिष्ठेमाधिकादिः भौविदेन विभागन-ম্পনিষদ্যোবৃক্ষণি প্রতিপত্তিরুৎপদ্যতে তথাপি মন্দানাং মধামানাঞ্ভ ভদ্ধি হেতুত্বেনোংকারো-বিব্যক্তিঃ তচ্চোপাসনং বুক্দ্য্যা শ্রুতিভিরুপ-मिके भिठार्थः। उमा क्रमम् किकन्यामन् रिकेययः সচয়তি কালান্তরেতি। ভরত্যেবং শ্রুতীনাং প্রবৃত্তি দ্বাবতা প্রকৃতে কিমাযাত্মিত্যাশক্ষ্যাহ উক্তং যদিতি। তদেবেহাপি বক্তব্যমিতাত-রেণ সম্বন্ধঃ। উপাসনমেবোপাস্যোপন্যাসরারা ক্ষোর্যতি কবিমিত্যাদিনা। পুর্ফোক্তরূপে-। সর্কাণী জ্ঞিযদারাণি সংযম্য প্রত্যাহত্য চক্

আনন্দগিরিটীকা

ণেত্যভিধানত্বেন প্রতীকত্বেন চেত্যথং। দৌত-मािशामनमान्नामानमा (माश्रक्तवः मःशि-রুতে যোগেতি। ১১।

তহি কথমননাচেতাঃ সতত্মিতাাদি বক্ষাতে তত্রাহ্ প্রসক্তেতি। ওস্কারোপাসনং প্রসক্তং তদ্মন্তরং তংফলমন্প্রস্তুং তদুবি চাপ্নরা-বৃত্ত্যাদি বক্তব্যকোটিনিবিষ্টমিত্যর্থঃ। উক্তের্থে সমনন্তরগ্রন্থাপয়তি ইত্যেসমর্থইতি। শো-ত্রাদানাং কুত্র দারবজুং ওত্তাহ্ উপলব্ধা-বিতি। তেষাং সংযমনং বিষযেষু প্রবৃত্তানাং দোষদর্শনদ্বারা তেভ্যোবৈষ্থ্যাপাদনং। কোয মনসোহদংফ নিরোধন্ততাহ নিঃপ্রচারমিতি।

স্বামিক্তটীকা

ন্যোগুরুক্লে বৃক্ষচর্যাং চরন্তি ভত্তে তৃভ্যং পদং পদ্যতে গম্যতইতি পদং প্রাপ্যং সংগ্রহেণ সংক্রেপেণ প্রবক্ষা তৎপ্রাপ্তাপায়ং কথায়িষ্যা-মীত্যর্থঃ। ১১।

প্রতিজ্ঞাতমুপায়ং সাক্ষমাহ দর্কেতিদ্বাভ্যাং।

রাগাদি গত হইয়াছে এবস্তুত বিগতরাগ যতি অর্থাৎ যত্নকারিগণ যাঁহাতে প্রবেশ ক-রেন; ও যাঁহাকে জ্ঞাত ইইহার নিমিত্তে গুরুকুলে বাদ করিয়া ব্রহ্মচর্য্যাচরণ করিয়া-থাকেন, তদীয় প্রাপ্তির বিষয় ষে ব্রহ্ম পদ, তাহাই তোমাকে সংক্ষেপে কহিতেছি ৷ ১১ ৷

অঞ্চীকৃত ব্রহ্মপদ প্রাপ্তির উপায় তদীয় অঞ্চের সহিত ছুই শ্লোক দারা কহিতে-ছেন যে, ইন্তিয়ে সকলকে প্রত্যাহরণ পূর্বকে অর্থাৎ চক্ষুরাদি ছারা বাছ বিষয়ের গ্রহণ দ্ব্যাধাযাত্মনঃ প্রাণমান্থিতোযোগধারণাং। ১২। ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামনুম্মরন্। যঃ প্রায়াতি ত্যজন্ দেহং স্যাতি পর্মাং গতিং। ১৩। অনন্যচেতাঃ সততং যোমাং ম্মরতি নিত্যশঃ। শান্ধরভাষ্যং

দ্যাদৃদ্ধ্ গামিন্যা নাড্যা উদ্ধৃ মারুছ মূর্দ্ধন্যাধাযাত্মনং প্রাণমাস্থিতং প্রবৃত্তোযোগধারণাং ধার্ষিত্ং 1 ১২ 1

তবৈ চ ধার্যন্ ওমিতি ৷ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্রহ্মণোভিধানভূতমোক্ষারং ব্যাহরন্ধ চরংস্তদর্থভূতং মামীশরমনুশারননুচিন্ত্যন্যঃ প্রয়াতি ঘ্রিষতে সত্যজন্ পরিভাজন্ দেহং শরীরং তাজন্ দেহনিতি প্রযাণবিশেষণার্থং দেহত্যাগেন প্রযাণমান্থনোন স্বর্পনাশেনে-ত্যর্থঃ স্তবং তাজন্ প্রযাতি গচ্চতি প্রমাং প্রক্ষীং গতিং ৷ ১৩ ৷

কিঞ্চ অনুন্যতি। অনুন্যুত্তানান্যবিষয়ে চেতো্যস্য সোমন্ত্রান্যাণী সততং সর্বাদা যোমাং প্রমেশ্বরং স্মরতি নিত্যশং সতত্মিতি নৈর ন্তর্যামুচ্যতে নিত্যশইতি দীর্ঘ-

আনন্দ গিরিটীকা

মনসোবিষ্যাকারবৃতি নিক্ধা ছদি বশ'ক্তমা কার্যাং দশ্যতি তত্তেতি। উদ্ধুনিতাতাপি ছ-দশাদিতি সম্পাতে স্ফাণ্যপলব্ধদারাণি শোতাদীনি সংনিক্ধা বাব্যপি সক্তিলানিগ্ হ) জদ্বমানীন ততোনিগত্যা সুষ্মুশাক্ঠজন্মপ্রালাটক্মেণ প্রাণং মৃদ্ধ্যথাৎ যোগগাল্যাক্রেনিক লাহ্রুন্ মাঞ্চ তদ্থ্যনুম বন্সাক্রেনিক লাহ্রুন্ মাঞ্চ তদ্থ্যনুম

যথোজহোগধান নাথং প্রস্ভামর্ধনি প্রাণমাধায় ধান সন্ছি কিং কৃণ্যাদিত্যাশস্ক্যান ভ বশ্লোকমনতান্যতি তত্তি-বৃতি। একঞ্জ তদক্ষরং চেতি একাক্রমোমিত্যেরং কুপুং তৎকথং বুক্লে। তি বিশিষ্যতে তত্তাহ্ বুকাণইতি। যঃ প্রযাতীতি মর্ণমুজ্বা ত্যজন্ দেহ্মিতি ক্রবতা প্রকৃতিন বাংশিতা স্যাদিত্যাশস্ক্য বিশেষণার্থং বিবৃণোতি দেহেতি। এবমোংকারমুক্তার্যন্নর্থং চাভিধ্যা-হন প্যাননিষ্ঠঃ সপুমানিত্যর্থং, প্রমামিতি গতি-

আনন্দ গিরিটীকা

বিশেষণং ক্রমমৃক্তিবিবক্ষয়। অফীব্যং । ১৩।

ননু বাযুনিরোধবিধুবাণাং উদীবিত্যা রীতা। স্বেচ্ছাপ্রযুক্তাৎক্ররণাসম্থাদ্রলভ। প্রমা গতি-রাপতেদিতি তত্তাহ কিঞেতি। ইতশ্চ ভগব-স্থামিক্তটীকা

বাদিভিকাহ্যবিষয়গ্রহণমকুর্নিত্যর্থঃ, মনশ্চ কদি নিরুধ্য বাহ্যবিষয়শ্বনমপ্যকৃর্দলিত্যথঃ মৃদ্ধি ভুবোর্মধ্যে প্রাণমাধায় যোগদ্য ধাবণাঃ কৈয়েমাড়িতআশ্বিসান্দন। ১০।

ওমিতি। ওমিতে,কং যদক্ষরং তদেব বুক্ষরাচকত্বাং বৃক্ষপ্রতিমাদিবদুক্ষপ্রতীকত্বাদা
বুক্ষ তদ্বাহরন্তার্যন্তদ্বাহাঞ মামনুমারলেবং দেহং তাজন্যং প্রকর্থে যাতি অচিনিদিমার্গেণ দপ্রমাং শ্রেষ্ঠাণ মদগ্তিং প্রাপোতি। ১৩।

এবঞ্চান্তকালে ধারণয় মংপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যা-দবশতএব ভবতি নান্যদ্যেতি পূর্ব্বোক্তমেবানু-

না করিয়া মনকে হাদয়ে রোধ অর্থাৎ বাছ বিষয়ের স্মরণ ত্যাগ করত জ্রমধ্যে প্রাণ-বায়ুকে স্থাপনানস্তর যোগের ধারণা রূপ যে থৈর্য্য, তদবলম্বী হইয়া। ১২।

ওঙ্কারখ্য এক যে অক্ষর তাহা ব্রহ্ম বাচক হেতু অথবা তাহা ব্রহ্ম প্রতীক হেতু প্রতিমাদির ন্যায় ব্রহ্ম হয়েন, এবস্তুত প্রণব উচ্চারণ পূর্ববিক তদ্বাচ্য স্বৰূপ আমাকে শারণ করিয়াই দেহ ত্যাগ করত যে ব্যক্তি অর্চিরাদি মার্গে গমন করে, সে ব্যক্তি সর্কাশ্রেষ্ঠ মদগতি প্রাপ্ত হয় ১৩।

এই রূপে অন্তকালে ধারণাক্রমে নিত্যাভ্যাস বিশিষ্ট ব্যক্তিরই মৎপ্রাপ্তি হয়, অপ-রের হয়না, এতাবতা পূর্ব্বোক্ত বাক্যকেই পুনর্বার শ্বরণ করাইতেছেন যে, হেপার্থ

তস্যাহং সুলভঃ পার্থ মিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ 138 । নামুপেত্য পুনর্জন্ম দুঃখালযমশাশ্বতং । নাপ্নুবস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাঙ্গতাঃ 13৫ । শাঙ্করভাষ্যং

কালত্বমুচ্যতে ন যথাসং সম্বংসরং বা কিং তর্হি ঘাবজ্জীবং নৈরস্তর্যোগ ঘোমাং স্মরতী-ত্যর্থং তস্য ঘোগিনোহং সুলভঃ সুখেন লভ্যঃ পার্থ নিত্যমুক্তস্য সদা সমাহিতস্য ঘোগিনঃ যতএবমতোনন্যচেতাঃ সন্মযি সদা সমাহিতোভবেৎ 1 ১৪ 1

তব সৌলভান কিং স্যাদিত্যচাতে শৃণু তক্ম সৌলভান যন্তবিতি মানুপেতাতি ৷ মানুপেতা মানীশ্বরমুপেতা মৎভাবমাপদা পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তিং ন প্রাপ্প বৃত্তি কিং বিশিক্তং পুনর্জন্ম ন প্রাপ্প বৃত্তি তদিশেষণমাহ ছংখালয়ং ছংখানামাধ্যাত্মিকাদীনামালঘমাশ্রয়ং আলীয়তে যন্মিন্ ছংখানি তং ছংখালয়ং জন্ম ন কেবলং ছংখালয়মশাশ্বতমনবস্থিত-স্বৰূপঞ্চ না প্লুবন্তীদৃশং পুনর্জন্ম মহাত্মানোয়তয়ং সংসিদ্ধিং মোক্ষাধ্যাং পরমাং প্রকৃষ্টিং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ৷ ১৫ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

দনুম্মরণে প্রযাতিতব্যমিত্যর্থং। সততং নিত্যশ-ইতি বিশেষণযোরপুনরুজত্বমাহ সতত্মিত্যা-দিনা। উজমেবাপৌনরুজিং ব্যজীকরোতি নেত্যাদিনা। জিতাসুরিচ্ছ্যা দেহং ত্যজতি ত-দিতরস্কু কর্মক্ষযেণৈবেতি বিশেষং বিবক্ষনাহ যতইতি। ১৪।

অনন্যচেতসং সমাহিতচেতসং প্রতীশ্বরদ্য দৌলভামেরমিতাচাতে কিংস্থাং প্রাপ্তান্তার-তিষ্ঠন্তে কিয়া পুনরাবর্ত্তে চক্রলোকাদিবেতি দন্দেহাং পৃচ্ছতি তবেতি। তত্ত্বোত্তরশ্রোকেন নিশ্চযং দর্শযতি উচ্যতইতি। ঈশ্বরোপগমনং ন সামীপ্যমাত্রমিতি ব্যাচন্টে মদ্ভাবমিতি। পুনর্জন্মনোহনিউত্বং প্রশৃদ্ধারা স্লেউযতি কিমি-ভাাদিনা। মহাস্কুত্বং প্রকৃষ্টসভবৈশিষ্ট্যং যত্ত্ব-

আনন্দগিরিটীকা

স্তুসিলেবেশ্বের সমুৎপলসম্গ্দ্শিনোভূজেডি শেষঃ । ১৫ ।

স্বামিক্নতটীকা

শার্যতি অনন্যতি। নাস্তন্য্যিন্ চেতোযদা তথাভূতঃ দন্ মোমাং দততং নির্তরং
নিতাশঃ প্রতিদিনং শরতি তদ্য নিতাযুক্তদ্য
দমাহিতদ্যাহং দুখেন লভ্যোহ্যি নান্যদ্যতি। ১৪।

যদ্যেবং স্থং সুলভোই সি ততঃ কিমতআহ্
মামিতি। উজলকণামহাস্থানোমন্তকামাং
প্রাপ্য পুনদু :খা শ্যমনিত্যঞ্জন্ম ন প্রাপু বৃত্তি
যতন্তে পরমাং সিদ্ধিং মোক্ষমেব প্রাপ্তঃ
পুনর্জন্মনাদু:খানাঞ্চালযং স্থানং মামৃপেত্য
ন প্রাপু বৃত্তীতি বা । ১৫।

যে ব্যক্তির চিত্ত ভগবদ্যতিরিক্ত অন্যত্ত গত নাহয় তক্তপ অনন্য চিত্ত হইয়া যে ব্যক্তি আমা-কে নিরস্তর ও প্রতিদিবস স্মরণ করে, সেই সমাহিত ব্যক্তির পক্ষেই আমি আনায়াসে লভ্য হই অন্যের হইনা 1 ১৪ ৷

যদি তুমি স্বীয় ভজের পক্ষে এরপ অনায়াসে লভ্য হও তাহাতেই বা তাহাদের কি হয়?
যদি এমত বল, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, উক্তরপ মহাত্মা সকল মন্তক্তি দারা আন্
মাকে প্রাপ্ত হইয়া তুষ্পের আলয় এবং অনিত্য যে জন্ম তাহা আর পুনরায় প্রাপ্ত হয়েন না,
যে হেতু ঐ মহাত্মাসকর্ণ জীবন্মু জিলাভ করিয়াছেন। অথবা তাহারা আমাকে প্রান্ত হওয়াতে ত্র্থাধার স্বরপ যে পুনর্জন্ম তাহা আর প্রাপ্ত হয়েন না 1 ১৫ 1

আত্রন্ধভুবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোংজুন। মামুপেত্য তু কৌন্তেয পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে। ১৬ । সহস্যুগপর্যান্তমহর্ষদত্রন্ধণোবিদুঃ। রাত্রিং শান্ধরভাষ্যং

যে পুনর্মাং ন প্রাপ্নুবন্তি তে পুনরাবর্ত্তন্তে কে পুনস্তুত্তোন্যৎ প্রাপ্তাঃ পুনরাবর্ত্তন্ত ইত্যুচ্যতে আব্রহ্মেতি। আব্রহ্মভুবনাদ্ধবন্তি যদ্মিন্ ভূতানীতি ভূবনং ব্রহ্মভুবনং ব্রহ্মলোক-ইত্যর্থঃ আব্রহ্মভুবনাৎ সহবৃদ্মভুবনেন লোকাঃ সর্ব্বে পুনরাবর্ত্তিনঃ পুনরাবর্ত্তনস্বভাবাঃ হে অর্জুন মামেকমুপেত্য তু কৌন্তেয পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তির্ন বিদ্যতে । ১৬ ।

আনন্দগিরিটীকা

ভগরস্থানামপুনরাকৃত্রে ততোবিম্খানামনুপজাতসমাগ্ধিযাং পুনরাকৃত্তিরর্থসিদ্ধেত্যাহ যে পুনরিতি। অপাম সোমমম্তাঅভূমেতিক্রতেঃ স্বর্গাদিগতানামপি সমানৈবানাকৃত্তিরিতি আশরতে কে পুনরিতি। অর্থবাদক্রতে কর্মিণামম্তজ্স্যাপেক্রিকত্বং বিবক্রিজা পরিহরতি উচাতইতি। এতেন ভ্রাদিলোকচতৃষ্ট্যং প্রিন্থানাং পুনরাকৃত্তাবিপি জনাদিলোকএযং প্রাপ্তানামপুনরাকৃত্তিরিতি বিভাগোজ্বিরপ্রামাণিকত্বাদেব ত্যেতাবপ্রেয়ং।
তহি তদ্বদেবেশ্বরং প্রাপ্তানামপি প্নরাকৃত্তিঃ শক্ষতে নেত্যাহ্ মামিতি। যাবংসংপাতক্ষতিবদীশ্বরং প্রাপ্তানাং নিক্
বিদ্যানাং পুনরাকৃত্তিরপ্রমাণিকীত্যর্থঃ। ১৬।

যদ্য স্বাভাবিকী বংশ প্রযুক্তা চ শুদ্ধিস্থ দৈ। বাকেথে বৃদ্ধিক দেওীতি মন্ত্রা দমুদ্ধিদ্বং দ্রাক্তাক্ষাক্তানাং পুনরাক্ত্রো হেতুং প্রশ্বারা দর্শযিতি বৃক্ষেতি। উক্তমের হেত্যাকাংক্ষাপূন।

স্থানিকৃতটীকা

তদেবং সর্কেষ্পি লোকেষ্ পুনরাকৃতিং দর্শযন্ নির্ধারযতি আনুক্ষভ্রনাদিতি। ব্কলণোভ্রনং বাসস্থানং বৃক্ষলোকস্তমভিরাপা সর্কে লোকাঃ পুনরাবর্ভনশীলাঃ বৃক্ষলোকসাপি বিনাশিস্থাৎ, তৎপ্রাপ্তানামনুৎপক্ষজানানাম্বশ্যংভাবি প্নর্জন্ম যএবং ক্রমমৃক্তিফলাভিক্ষপাসনাভিব্ ক্ষলোকং প্রাপ্তামের তারোৎপক্ষজানানাং বৃক্ষণা সহ মোক্ষোনানায়াং তথা চ, বৃক্ষণা সহ জে সর্কে সম্ভাপ্তে প্রসাস্থে কৃতায়ানঃ প্রবিশন্তি পরসাস্থে কৃতায়ানঃ প্রবিশন্তি পরসাস্থে কৃতায়ানঃ প্রমাযুষোহ্ণ ক্রেণ্ডায়ানোবৃক্ষভাবাপাদিতমনোবৃত্তঃ ক্র্মানাব্র ক্রানাব্র ক্রান্তার লোকপ্রাপ্তির বর্তমানানাক্র প্রর্জন্ম নাস্থ্যেতি। ১৬।

ননু চ তপষিনোদানশীলাবীতরাগায়িতিক্রবং। ত্রৈলোক্যস্যোপরিস্থানং লভত্তে শোকরজ্জিতং। ইত্যাদিপুরাণবাকৈয়েরলোক্যাঃ

এইৰপ অন্যান্য লোক সকলেতে পুনরার্ত্তি দর্শাইয়া স্থীয় ভক্ত সকলের অপুনরার্ত্তি নির্দারণ করিতেছেন যে, হেঅর্জ্ন! চতুর্মুখ ব্রহ্মার যে বাসস্থল তাহাই ব্রহ্মলোক, সেই ব্রহ্মলোক পর্যন্ত প্রাপ্ত হইয়াও প্রাণি সকল পুনর্বার সংসারগামি হয় অর্থাৎ ব্রহ্মলোক পর্যন্ত প্রাপ্ত হত্ত্বান্ধলোক গত অপ্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞানী লোক সকলের পুনর্জন্ম হওয়া অবশ্যই সম্ভব বটে। ক্রম্যুক্তি কলদাতা যে উপাসনা, সেই উপাসনার দ্বারা যাহারা ব্রহ্মলোকে গমন করে তাহাদেরি তথায় জ্ঞান প্রাপ্তি হইলে ব্রহ্মার সহিত মোক্ষ হয়; অন্যের হয় না। তাথাহি মহাজন উক্তি, মহাপ্রলয় প্রাপ্তি হইলে সেই কৃতাত্মা সকল ব্রহ্মার সহিত পরব্রহ্মে লীন হয়। পরস্যান্ত শব্দার্থ এই যে ব্রহ্মার পরমায়ুর অন্তে, আর কৃতাত্মান পদার্থ যাহাদের মনের বৃত্তি সকল ব্রহ্মভাবাপন্ন হইয়াছে, কলিতার্থ ইহাই নিশ্চিত হইল যে, যাহাদের কর্ম্ম দ্বারা ব্রহ্মলোকে স্থিতি হয়, তাহাদেরি জন্ম হয় কিন্তু আমার ছক্তদিগের পুনর্জন্ম হয় না। ১৬।

যদি এমত বল যে, তপসী দানশীল বিগতরাগ ও ক্ষমাশীল ব্যক্তি ত্রৈলোক্যো-পরি শোকরহিত স্থান লাভ করে ইত্যাদি পুরাণোক্ত বাক্যম্বারা লোকত্রযাপেক্ষায

ষুগসহসাম্ভাৎ তেৎছোরাত্রবিদোজনাঃ। ২৭। শাঙ্করভাষ্যং

বুদ্ধলোকসহিতালোকা কমাৎ পুনরাবর্ত্তিন কালপরিচ্ছিন্নতাং কথং সহস্রেতি। সহঅযুগপর্যান্তং সহস্রাণি যুগানি পর্যান্তং পর্যাবসানং যস্যাহ্লন্তদহং সহস্রযুগপর্যান্তং বুদ্ধাণ
প্রজাপতেঃ বিরাজোবিছঃ রাত্রিমপি যুগসহস্রামহঃপরিমাণ্মেব কে বিছ্রিত্যাহ্ তেহহোরাত্রবিদঃ কালসংখ্যাবিদোজনাইত্যর্থঃ ১৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

র্মকমুভরশোকেন সাধ্যতি কথমিত্যাদিনা।
যথোজাহোরাত্রাব্যবমাসভ্যনসম্বংসরাব্যবং
শতসংখ্যাযুরবচ্ছিন্নড্বাং প্রজাপতেম্ভদম্ভর্মভিনামপি লোকানাং যথাযোগ্যকালপরিচ্ছিন্ন-ত্বেন পুনরাবৃভিরিত্যভিপ্রেত্য ব্যাচটে সহস্নেত্যাদিন। ১৭।

স্বামিকুতটীকা

দকাশান্মহর্লে।কাদীনাম্পকৃষ্টত্বং গম্যতে বিনাশিত্বে চ সর্ফোষামবৈশিষ্ট্যেকথ মদে। বিশেষঃ দ্যাদিত্যাশক্ষ্য বহুকল্পকালাবস্থাযিত্বনিমিকোদৌ বিশেষইত্যাশ্যেন স্থমানেন শত্রর্যাযুষোনুক্ষণে।ইহ্ন্যহ্নি ত্রিলোক্যাউৎপত্তিনিশি নিশি চ প্রল্যোভ্রতীতি দর্শযিষ্যান্
ব্ল্পণে।ইহারাত্রযোঃ প্রমান্মাহ্ সহস্তি।

স্বামিক্নতটীকা

সহসুং য্গানি পর্য্যন্তোহ্বসানং যস্য ত-<u> बुक्त लोय पर्स्त्र एक विषुः य्गमङ्मुय स्वायमा।</u>-खां ताजिक रागितलन रा तिम्ख्जन मर्वछा-জনাঅহোরাত্রবিদঃ যেষাত্ত কেবলং চক্রাদিত্য-গতৈয়ের জ্ঞানং তে তথাহোরাত্রবিদোন ভবস্থি অল্লদৰ্শিদ্বাৎ, যুগশব্দেনাত্ৰ চতুৰ্গুগমভিপ্ৰে-তং চত্যুগদহ্সুত্ত বুক্সণোদিনম্চ্যতইতিবি-ফুপুরাণোক্তে: বুক্ষণইতি চ মহলোকাদিনা-সিনাম্পলক্ষণার্থং। তত্রায**ং কালগণনা**প্রকা-রঃ মন্যাাণাং যদ্ধং তদেবানামহোরাতং তাদৃশৈরহোরাতৈঃ পক্ষমাসাদিকল্লনয়া দ্বাদ-শভিবরিদহটেন চতুরুগং ভবতি চতুরুগদহ্রভ বুক্ষণোদিনং তাবৎপ্রমাণের রাত্তিস্তাদৃশৈকা *হোরা*টে**র: পক্ষমাসাদিক্রমে**ণ বর্ষশতং বক্ষণঃ পরমায্রিতি। ১৭।

মহলোঁকাদির উত্তমত্ব বোধ হয়, কিন্তু বিনাশিত্ব বিষয়ে সকলেরি অনুৎক্ষটতাহেত্ কিপ্রকারে ঐ মহর্লোকাদির বিশেষ হইতে পারে এমত আশক্ষায় বহু ক'পকালপর্য্যন্ত স্থায়িত্ব জন্য মহলোকাদির বিশেষ কথনাভিপ্রায়ে ব্রহ্মার স্বীয় পরিমিত শতবর্ষ আয়ুর প্রতিদিনে ত্রিলোকাখ্য স্বর্গ মর্ত্য পাতালের উৎপত্তি, এবং প্রতিরাত্তে যে প্রলয় হয় তাহাই দর্শাইবার কারণ ব্রহ্মার দিবারাত্রির পরিমাণ কহিতেছেন যে, সহস্রযুগ অবসান হইলে যাহার অবসান হয় এব দুত ব্রহ্মার যে একদিন, তাহাকে যাঁহারা জানেন, আর সহস্রযুগে যাহার অন্ত হয এবস্তুত ব্রহ্মরাত্রিকে যোগবলে যাঁহার। জানিতে পারেন সেই সর্ব্বক্ত সকলেই দিবারাত্রিজ্ঞ, যাহাদের কেবল চক্রস্থর্য্যের গতিমাত্রই জ্ঞান, তাঁহারা উক্তর্বপ দিবারাত্রিজ্ঞ নহেন , যেহেতু ভাঁহারা অপেদশী । আর অতস্থ যুগশব্দ চতুরু গাভিপ্রায়ে উক্ত হইয়াছে, যেহেতু ব্রহ্মপুরাণে কথিত আছে যে, একসহস্র পরি-মিত যে চত্যু গ তাহাকেই ব্ৰহ্মার একদিন বলে ৷ আর মূলেঁজে ব্ৰহ্মলোকশব্দ মহলোঁকাদিতে কথিত বাসকারি প্রাণি সকলেরো উক্ত পরিমিত দিবাদি থাকা লক্ষণাক্রমে উপলক্ষণার্থেই ক্ষিত হইল, এতদ্বিধয়ে কালগণনার প্রকার এই যে, মনুষ্য সকলের যে একবৎসর তাহাই দেবতা দিগের অহোরাত্রি, আর দেবতাদিগের তাদৃশ অহোরাত্রিক্রমে প-ক্ষমাসাদিক পেনা দ্বারা, দ্বাদশ সহস্র বৎসরে চারি যুগ হয়, আর এব দ্ভূত সহস্র যে চতু যুগ তাহাই ব্রহ্মার একদিন এবং ঐ পরিমাণেই একরাতি, আর এতাদৃশ দিবারাতি দ্বারা পক্ষমাদাদি ক্রমে একশত বর্ষ বান্ধার পরমায়ু ৷ ১৭ ৷

অব্যক্তাদ্ব্যক্তমঃ সর্বাঃ প্রভবস্ত্যহরাগমে। রা-ত্র্যাগমে প্রলীষত্তে তত্ত্ববাব্যক্তসংজ্ঞকে। ১৮। ভূতগ্রামঃ সএবামং ভূষা ভূষা প্রলীমতে। শান্ধরভাষ্যং

যতএবং কালপরিচিয়াস্তে২তঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজাপতের হনি যদ্ভবতি রাত্রে চ তত্ত্যতে অব্যক্তেতি । অব্যক্তাদব্যক্তং প্রজাপতেঃ স্বাপাবস্থা তন্মাদব্যক্তাৎ ব্যক্তবো-ব্যক্তান্ত ইতি ব্যক্তবং স্থাবরজঙ্গনলক্ষণাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ প্রভবস্তাভিব্যক্তাস্তে অহুআগ-নোংহরাগমস্তন্মিরহরাগমে কালে বুক্ষণঃ প্রবোধকালে তথা রাত্যাগমে বুক্ষণঃ স্থাপকালে প্রলীয়ন্তে সর্বাব্যক্তযন্ত্রেব পূর্বোক্তেইব্যক্তসংজ্ঞকে । ১৮ ।

অক্কতাভ্যাগমক্তবিপ্রণাশদোষপরি হারার্থং বন্ধমোক্ষশাস্ত্র প্রবৃত্তি সাফল্যপ্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদিক্রেশমূলকর্মাশ্যবশাচ্চাবশোভূতগ্রামোভূত্বা প্রলীযতইত্যতঃ সংসারে বৈরাগ্য-

আনন্গিরিটীকা

অক্ষরার্থমুক্রা তাৎপর্যার্থমান্থ যতইতি।

যৎপ্রজাপতেরহস্তদ্যালসমুপরিমিতং যাচ তদা

রাত্রিঃ সাপি তথেতি কালবিদামভিপ্রাযমন্

দ্ভা বাল্যস্যাহোরাত্রসা কালপরিমাণং দর্শগ্রিষ্ঠা তত্রৈর বিভন্ন কার্য্যুং কথ্যতি প্রজাপতেরিতি। অব্যক্তমন্যাকৃতমিতিশঙ্কাং বার্যতি

অব্যক্তমিতাাদিনা। জাতিপ্রতিযোগিভ্তাব্যক্তী
র্যার্থ্যতি স্থাবরেতি। স্মদ্ৎপত্তিপ্রস্কিং

প্রাাদিশতি অভিবাজ্যস্তৃতি। পুর্বোজ্মব্যক্তমং জ্বকং স্থাপারস্থ ক্রিক্স প্রজাপতিশক্ষিতং
ত্রিগ্রিতি যাবং।১৮।

নন প্রবাপকালে বৃক্ষণোয়ে ভৃত গ্রামোভূত্ব।
ভাষাের স্থাপকালে বিলায়তে তৃসাদন্যাভূযােভূযাের ক্ষণােহ হরাগমে ভূত্বাপ্নারাত্যাগমে পররংশাবিনশাতি তদেবং প্রতারাস্তরকল্পং ভূত গ্রামবিভাগাভবেদিত্যাশস্ক্যানস্তরশ্লোকতাংপর্যানা
হ্ অক্তেতি। প্রতিকল্পং প্রাণিনিকায়্যা ভিল্ল-

আনন্দগিরিটীকা

ত্বে সতি অকৃতাভ্যাগমাদিদোষ প্রসন্ধান্তংপরিহার রাথং ভূত গ্রামস্য প্রতিকল্পমক্যমাদেহ যমিত্য-র্থাঃ। যদি স্থাবরজঙ্গমলক্ষণপ্রাণিনিকাযস্য প্রতি-স্থামিকুতটীকা

ততঃ কিমতআহ্ অব্যক্তাদিত্যাদি। কার্যাদ্যাব্যক্ত রূপং করেণাস্থাক? তসাদ্ব্যক্তাং কার রণরপাং ব্যক্তাস্তইতি ব্যক্তয়শ্চরাচরাণি ভূতানি প্রাদৃত্বিন্তি, কনা, অহ্রাগমে বৃক্ষণাদিবসস্পোপ্রুমে, তথা রাত্তেরাগমে বৃক্ষণযনে তমিন্নেবাব্যক্তমংজ্ঞকে কারণরপে প্রলযং যান্তি। যদ্ব। তেহ্হোরাত্রবিদইত্যেতন বিধীয়তে কিন্তু তে প্রসিদ্ধান্তহোরান্ত্রবিদান্তন নাবুক্তবিধ্বাক্ষ রাজিং বিদ্যুদ্যারাত্রেরাগমে প্রলীয়ন্তইতি দ্যোর্যুক্ত। ১৮।

তত চ কৃতনাশাক্তাভ্যাগমশক্কাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং সৃষ্টিপ্রলয্প্রবাহ্নাবিদ্ছেদংদশ-

যদি এমত বল যে, এবজুত বুন্ধার পরমায়ুতে কি হয়? তজ্জন্য কহিতেছেন যে, কার্যোর অব্যক্ত ৰূপকেই কার্যাত্মক প্রকৃতি বলে, সেই কার্যন্ধপ অব্যক্ত হইতেই প্রকাশমান এই চরাচরাখ্য ভূতসকল উৎপন্ন হয়। কথন্ সে উৎপন্ন হয় ? এত-দপেকায় কহিতেছেন যে, বুন্ধার দিবারস্ত সমযেই উৎপন্ন হয়, আর রাত্যাগমে ব্রন্ধার শ্য়ন কালীন সেই অব্যক্তাখ্য কার্যন্ধপা প্রকৃতিতেই ল্যপায়, অথবা পূর্বোক্ত মতে তাহারাই যে অহোরাত্রবিৎ এমত বিধান কৃত নহে, তবে সেই প্রসিদ্ধ অহোরাত্রিজ্ঞ সকল যাহাকে বুন্ধার দিবস বলিয়া জানেন সেই দিবসাগম কালে লোক সক্ল অব্যক্ত হইতে উদ্ভব হয়, আর যাহাকে বুন্ধারতি বলিয়া জানেন সেই রাত্যাগন সমব্যেই প্রাণিসকল লয় পায়। ১৮০

এতদ্বিধরে কুতনাশ অকুতাগম আশক্ষা নিরারণানন্তর বিধয়ে বৈরাগ্য হইবার নিমিত্তে সৃষ্টিপ্রলয় প্রবাহের বিচ্ছেদাভাব দর্শাইতেছেন যে, চরাচরাত্মক প্রাণির সমূহ বাহারা পূর্বেন

রাত্যাগমেংবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে । ১৯। পরস্তক্ষাত্ত্ ভাবোংনোংব্যক্তোংব্যক্তাৎ সনাতনঃ। শাস্করভাষ্যং

প্রদর্শনার্থাক্ষেদ্যাহ ভূতগ্রামইতি ৷ ভূতগ্রামোভূতসমুদায়ং স্থাবরজ্জমলক্ষণোয়ং পূর্বাসিন্
কম্পে আসীৎ সএবায়ং নান্যোভূত্বা পুনং অহ্রাগ্যে প্রলীয়তে পুনং পুনং রাজ্যাগ্যেহ্হংক্ষ্যেহ্বশোহস্বতন্ত্রথব পার্থ প্রভবতি জায়তে সএব অহ্রাগ্যে ৷ ১৯ ৷

যত্ত্পন্যস্তমক্ষরং তদ্য প্রাপ্তাপাযোনির্দ্ধিউওমিত্যেকাক্ষরং ব্রেক্ক্যাদিনাথেদানীমক্ষরীদ্যের স্বৰূপনির্দিক্ষযেদমুচ্যতে পরইতি ৷ অনেন যোগমার্গেণেদং গস্তব্যমিতি পরস্তকাদিতি পরোব্যতিরিক্তোভিন্নং কুতস্তমাৎ পূর্বোক্তাদব্যক্তাৎ তু শক্ষোহব্যক্তাক্ষরদ্য বিবকিত্স্য ব্যক্তাদ্বৈলক্ষণ্বিশেষণার্থং ভাবোহক্ষরাখ্যং পরং বুদ্ধ ব্যতিরিক্তান্ত্র সভ্যপি সালক্ষণ
গ্রসক্ষোহস্তীতি তদ্বিনির্ব্তার্থমাই অন্যইতি অন্যোবিলক্ষণং সচাব্যক্তোহনিক্রিয়েগাচরং

আনন্দ গিরিটীকা

কল্পমন্যথাত্বং তদেকস্য বন্ধমোক্ষানুষিনোভাবা-ৎকাগুদ্বযাস্নোবন্ধমোক্ষার্থস্য শাস্ত্রস্য প্রবৃত্তির-ফলা প্রসজ্যেত অতন্তৎসাফল্যার্থমিপি প্রতিকরং প্রাণিবর্গদ্য নবীনস্থানুপপত্তিরিত্যাহ বজেতি। কথং প্নভূতিসম্দাযৌহয়তন্ত্ৰ: সন্নবশোভূত্বা ভূষ। প্রবিলীয়তে তত্রাহ্ অবিদ্যাদীতি। আদি-শব্দেন†ক্ষিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাগৃহ্যন্তে, যথো-জং কেশপঞ্কং মূলং প্রতি প্রতিলভ্য করং প্রতিলভ্য ধর্মাধর্মাত্মককর্মরাশিরুদ্ভবতি তদ্বশা-দেবাম্বজন্তে।ভূতসম্দাযোজন্মবিনাশাবনুভবতী-ত্যর্থঃ। প্রাণিনিকায়স্য জন্মনাশাভ্যাদোজেরর্থ-সিদ্ধমর্থমাই ইত্যতইতি। সংসারে বিপরিবর্ত্ত-মানানাং প্রাণিনাময়াতন্ত্রাদ্বশানামের জন্ম-মর্ণপ্রবন্ধসম্বর্ধাৎ অলমনেন সংসারেণেতি रैतज्हार जिमान् अमर्गनीयर जन्मर्थक मञ्जा-নামহোরাত্রমাবৃত্তিবচনমিত্যর্থঃ, সমনন্তরবাক্য-মিদমাপরামৃশ্যতে। রাত্র্যাগনে লহমন্ভবতো-২ হ্রাগমে চ প্রভবং প্রতিপদ্যমানস্য প্রাণিব-র্গন্য তুল্যং পারবশ্যমিত্যাশ্যবানাহ অছ-ইতি।১১।

অক্রং ব্রহ্ম পরমমিত্যুপক্রম্য তদনুপযুক্তং কিমিদমন্যদুক্ষিত্যাশস্কা বৃত্তমন্দ্যানন্তরগ্রন্থ-দঙ্গতিমাহ যদুপনান্তমিতি। অক্লরম্বরূপে

আনন্দ গিরিটীকা

নির্দিক্ষিতে ত্মিন্ পূর্ব্রোজ্যোগমার্গ স্য কথ্ মুপ্রোগং স্যাদিত্যাশস্ক্য তৎপ্রাপ্ত্যুপ্যেন্ত্রেন-ত্যাহ্ অনেনেতি। গন্তব্যমিতি যোগমার্গোজি-রূপযুক্তেতিশেষং, পূর্ব্রোজাদব্যজাদিতি স-মৃদ্ধং। পরশব্দসা বাতিরিজবিষয়ত্বে তৃশব্দেন বৈলক্ষণ্যমুক্তা পুনরনাশব্দপ্রযোগাৎ পৌনরু-জমিত্যাশস্ক্যাহ্ ব্যতিরিজস্বইতি। তুনা দ্যো-তিতং বৈলক্ষণ্যমন্যশব্দেন প্রকটিতং যতোভি-ম্বেস্পি ভারভেদেরু সালক্ষণ্যমালক্ষ্যতে তত্ত-শ্চাব্যজাদ্ভিমত্বেপি বৃক্ষীন্ত্রেন সাদৃশ্যমাশস্কৃতে ত্রিবৃত্ত্যর্থমন্যপদ্যিত্যর্থং, যদ্বা প্রশ্বদ্য প্র-কৃষ্টবাচিনোভার্বিশেষণার্থত্বে পুনরুজিশক্ষৈব স্বামিক্ত্রতীকা

যতি ভূতগ্রামইতি। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামং দম্হোফং প্রাণাদীৎ দএবাযমহরাগমে ভূষা ভূষা রাত্তেরাগমে প্রলীযতে প্রলীয় প্রলীয় পুনরপাহরাগমেহবশং কর্মাদিপরতন্ত্রং দন্প্র-ভবতি নানাইতার্থং। ১১।

লোকানামনিতাত্বং প্রপঞ্চা প্রমেশ্বরস্ব-ক্রপদা নিতাত্বং প্রপঞ্চযতি প্রইতি দ্বাভ্যাং। তন্মাচ্চরাচরকারণভূতাদবাজাৎ প্রস্তদ্যাপি কা-রণভূতোযোহ্নাস্তদ্বিলক্ষণোহ্বাজ্শক্রাদ্যগো-চরোভাবঃ দ্বাতনোহ্নাদিঃ দতু দর্কেষু কা-

ছিল, তাহারাই বুক্ষদিবসাগমে বারষার জন্মিয়া বুক্ষরাত্রাগমে প্রকৃতিতে লয় পায় এবং পুনরায় তাহারাই দিবসাগমে আপন আপন কর্মের বশীভূত হইযা জন্মে, অন্য কেহ জন্মেনা ১৯ ৷

লোক সকলের অনিত্যত্ব বিস্তার করিয়া শ্লোকদ্বর দ্বারা পরমেশ্বর স্বৰূপের নিত্যত্ব বিস্তার করিতেছেন যে, সেই চরাচরের কারণ রূপা প্রকৃতির পর অর্ধাৎ ভাহারোকারণ

যঃ সসর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎসু ন বিনশ্যতি । ২০। অব্যক্তোংকরইত্যুক্ত স্তমাহঃ পরমাৎ গতিং।যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে ভদ্ধাম পরমৎ মম ।২১।

শাঙ্করভাষ্যৎ

পরস্তমাদিত্যক্তং কমাৎ পুনঃ পরঃ পূর্বোক্তান্তূতগ্রামবীজভূতাদবিদ্যালকণাদব্যক্তাদ-ন্যোবিলকণোভাবইত্যভিপ্রায়ঃ সনাতনন্চিরস্তনোয়ঃ সভাবঃ সর্বেষু ভূতেষু বুদ্ধাদিযু নশ্যৎসুন বিনশ্যতি । ২০ ৷

অব্যক্তইতি ৷ যোসাবব্যক্তোক্ষরইত্যুক্তস্তমেবাক্ষরসংজ্ঞকমব্যক্তং ভাবং আছঃ প্রমাং প্রকৃষ্টাং গতিং যং ভাবং প্রাপ্য গত্মা ন নিবর্ত্তক্তে সংসারাষ তদ্ধাসন্থানং প্রমং প্রকৃষ্টং মম বিষ্ণোঃ প্রমং পদমিত্যর্থঃ । ২১ ।

আনন্দগিরিটীকা

নান্তীতি দ্রফার্যং অনাদিভারস্যাকরস্যাবিনা-শিস্বমর্থসিদ্ধং সমর্থতে যং সভাবইতি। সর্বাং হি বিনশ্যদ্বিকারজাতং প্রুষাস্তং বিনশ্যতি সতু বিনাশকেস্ভাবার বিনফ্রহ্তীতার্থং। ২০।

যথোজেইব্যক্তে ভাবে শ্রুতিনমতিমাই জাব্যক্তইতি। তদ্য পরমগতিত্বং নাধ্যতি যং প্রাপোতি। যোদাবব্যক্তোভাবোত্র দর্শিতঃ দাব্যক্তরং প্রুষং বেদ সত্যমিত্যাদিশ্রতাবক্রইত্যুক্তঃ তং বাক্ররং ভাবং পরমাং গতিং প্রুষার পরং কিঞ্ছিৎ দাকাষ্ঠা দা পরা গতিরি ত্যাদ্যাঃ শ্রুত্যোবদন্তীত্যাই যোদাবিতি। প্রমপ্রুষ্বদ্য প্রমগতিত্বমূক্তং ব্যাবক্তি যং ভাবমিতি। তদ্বিশ্রোঃ পরমং পদমিতি শ্রুতিনমত্র সম্বাদ্যতি তদ্ধামেতি।২১।

স্বামিকুতটীকা

র্য্যকারণলক্ষণেষু ভূতেষু নশ্যংস্থপি ন বিন-শ্যাতি।২০।

অবিনালে প্রমাণং দর্শযয়াহ অস্যজইতি।
যোভাবোহ্ব্যজোহ তীক্সিয়ং অক্ষরং প্রবেশনাশশুনাইতি তথা অক্ষরাৎ সম্ভবতীহ্ বিশ্বমিত্যাদিশুতিষুক্ষরইত্যুক্তং, তংপরমাং গতিং গমাং পুরুষার্থমাহুং পুরুষায় পরং কিঞ্ছিৎ সা
কাষ্ঠা সা পরা গতিরিত্যাদিশুত্যঃ, পরমগতিম্বমেবাহ্ যং প্রাপা ন পুনর্নির্বস্তইতি।
তাচ মমেব ধাম স্বরূপং, মমেত্যুপচারে ষষ্ঠা
রাহোঃ শিরইতিবং, অতোহ্দমেব পরমা গতিরিত্যর্থঃ।২১।

তৎপ্রাপ্তৌ চ ভজিরন্তরঙ্গোপাযই ত্যুক্তমেবে-ত্যাহ পুরুষইতি। সচাহং পরং পুরুষোহ্-

শ্বৰূপ যে তদতিরিক্ত চক্ষুরাদির অগোচর ভাব অনাদি পুরুষ, তিনি যাবতীয় কার্য্যকারণৰূপ ভূত সকলের নাশ হইলেও নষ্ট হয়েননা ৷ ২০ ৷

ঐ পরমেশরের অবিনাশিত্ব বিষয়ে প্রামাণ দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, যিনি ভাবৰূপ অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের অগোচর এবং অক্ষর পদবাচ্য প্রবেশনাশশূন্য আর অক্ষর স্বৰূপ পরমেশ্বর হইতেই এই বিশ্বের উদ্ভব এতদর্থ সূচক শুভিসকল যাঁহাকে অক্ষর কহিয়াছেন, ভাহাকেই পুরুষান্ন পরং কিঞ্জিৎ সা কান্ঠা সা পরা গভিঃ অর্থাৎ সেই পুরুষ্ণ হইতে কেছপর নহে অথচ ভিনি সর্ব্বপর উৎক্রফাগভি স্বৰূপ 'ইতার্থ সূচক শ্রুভিসকল উৎক্রফ গতিকেই পুরুষার্থ বলিয়া থাকেন, আর স্বীয় উৎক্রফ গভিত্ব কহিতেছেন যে, যাহা প্রাপ্ত হর্যা পুনরায় সংসার গভি হয়না, তাহা আমারি স্বৰূপ মাত্র, আর অত্যক্ত মমধাম অর্থাৎ আমারি স্বৰূপ এতাবৎ যে বাক্য, তাহা উপচারিক ষঠান্ত অর্থাৎ আরোপিত্যাত্র, ষথা রাছরস্বান্ধ কেবল এক মন্তকাক্তি হইয়া আরোপিত্য-তে সেইমন্তককেই রাছর মন্তক বলাযায়, তদ্বৎ, কলিতার্থ এইবে, আমিই উৎক্রফ গভিত্ব স্বৰূপ 1২১।

পুরুষ: সপর: পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত্রনম্যা । য-স্যান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ততং । ২২ । যত্র কালে স্থুনাবৃত্তিমাবৃত্তিকৈব যোগিনঃ । প্র-শাহ্বভাষ্যং

তল্লকেরপাযউচাতে পুরুষইতি । পুরুষঃ পুরি শ্বনাৎ পূর্ণত্বাদ্বা সপরঃ পার্থ পরোনিরতিশ্যোযস্থাৎ পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সভক্ত্যা লভ্যস্ত জ্ঞানলক্ষণ্যানন্যা আত্মবিষ্য্যা যস্য
পুরুষস্যান্তঃস্থানি মধ্যস্থানি কার্য্যভূতানি কার্যাং হি কারণস্যান্তর্বর্তি ভবতি ধেন পুরুষেণ
সর্বাসদং জগত্তং ব্যাপ্তং আকাশেনের ঘটাদি । ২২ ।

প্রকৃতানাং যোগিনাং প্রণবাবেশিতব্রক্ষুনাং কালান্তর্মুক্তিভাজাং তৎব্রক্পপ্রতি-পত্তযে উত্তরোমার্গোবক্তব্যইতি যত্র কালইত্যাদিবিবক্ষিতার্থসমর্পণার্থমুচ্যতে আর্ত্তি-মার্গোপন্যাসইতর্মার্গস্তত্যুগং যত্তেতি ৷ যত্র কালে প্রযাতাইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ যত্র যদ্মিন্

আনন্দ গিরিটীকা

ননু বাজাদতিরিজন্য তদ্বিদ্যাপার পরমপ্রষ্ম্য প্রাপ্তের কলি দ্যাগার নোহেত্রে বিতস্যোয্মিন্ প্রেক্ষাপ্রকারী তংপ্রেক্ষ্যা প্রব্ভোনির্ নোতি তত্রাহ্ তল্ল গ্রেরিতি । পরস্য
পুরুষ্ম্য সর্কারণ ত্বং সর্কারাপক স্বঞ্চ বিশেষণন্বযমুদাহরতি যদ্যেতি । নিরতিশ্যত্বং বিশদ্যতি যম্যাদিতি । তুশব্দোহ্ ধারণার্থং, ভজিভজনং । সেরাপ্রদক্ষিণ প্রণাযামাদিলক্ষণান্তাং
ব্যাবর্ত্ত্রতি জানেতি । উজাযাভজে বিষ্যতোবৈশিষ্ট্যমাহ্ অনন্যযেতি । কোনৌ পুরুষোযদ্বিষ্যা ভজিন্তং প্রাপ্তে পর্য্যাপ্রেভ্যাশক্ষ্যোত্ত্র
রার্দ্ধং ব্যাচন্টে যদ্যেতি । কথন্ত্রানাং তদবন্ত্র্ত্বং তত্ত্রাহ্ কার্যাং হীতি । সপ্র্যাণিদি
তি শ্রুত্ব্যাশিত্যাহ্ থেনেতি । ২২ ।

ননু জানাযত। প্রমপুঞ্ষপ্রাপ্তির্জান চজানং মার্গনপেক্য কলায় কলতে তিদুযোগত্যুৎক্রান্তিনিষেধ্র ক্রেডি মার্গাজির যুজেভ্যাশস্ক্য সঞ্চশস্তানাং তদুপদেশোহ র্থনি-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যভিপ্রেত্যাহ প্রকৃতানামিতি। বজন্যইতি যত্রকালইত্যাদ্যুচ্যতে ইতি সম্বন্ধ:। সচেম্বজন্য-স্তর্হি কিমিতাধ্যাত্মাদিভাবেন সনিশেষং ব্রহ্ম-ধ্যাযতাং ফলাপ্তযে মূর্দ্ধনানাড়ীসম্বন্ধে দেব-যানে পথ্যপাস্যায় বজব্যে কালোনিদিশ্যতে

স্বামিক্তটীকা

নন্যা ন বিদ্যতেই নাঃ শরণজ্বেন যদ্যাস্থা একান্তভক্তিয়ে লভ্যোনান্যথা, প্রজ্মেবাহ্ যম্য কারণভূতস্যান্তর্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন চকারণভূতেনেদং সর্বাহ জগত্তং ব্যাপ্তং ।২২।

তদেবং প্রমেশ্রোপাসকান্তংপদং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তে অন্যে ত্বাবর্ত্তইত্যুক্তং তত্র কেন মা-র্নেণ গতানাবর্ত্ত কেন বাবর্ত্তইত্যপেক্ষাযা-মাহ্ যত্রেতি। যত্র যক্ষিন্ কালে প্রযাতাযো-গিনোহ্নাবৃত্তিং যান্তি যক্ষিংশ্চ কালে প্রযাত্ত্র-আবৃত্তিং যান্তি তং কালং বক্ষ্যামীত্যনুষ্ণ, অত্রচরশ্যান্সারী অতশ্যাযনেইপি দক্ষিণইতি সূত্রিভন্যাযেনোভ্রাযণাদিকালবিশেষমরণসাত্ব-

ঐ পরনেশার প্রাপ্তি বিষয়ক ভক্তিই অন্তরক্ষোপায় এইৰপ পুর্বেষ কথিত বাক্যকেই কহিতেছেন যে সেই পরম পুরুষস্থৰপ আমি অনন্য ভক্তি অর্থাৎ যাহার শারণীয়ৰূপে অন্য কিছুই নাই এমত একান্ত ভক্তি দ্বারাই লভাহই, আর সেই প্রাপ্তবা পুরুষের শ্রেষ্ঠত্ব কহিতেছেন যে, কারণস্থৰপ যে পুরুষের মধ্যে এই তুত সকল স্থিত, এবং বিনি কারণ ৰূপে এইসমন্ত জগতে ব্যাপ্ত আছেন। ২২।

এইনপ ভগবছপাসকেরাই সেই পদ প্রাপ্ত হইয়া সংসারগতি প্রাপ্ত হয় না, অন্য সকলেই সংসারগতি প্রাপ্তহয় ইহাই শ্লোকত্রবে কথিত হইল, সম্প্রতি ভরবো কোন্মার্গে গমন করিলে পুমরাবর্ত্তিভ হয়না এবং কোন্ মার্গগামি পুনরাবর্ত্তন করে ইহাইপ্রকাশ
কর্পাকাজ্জায় কহিতেছেন বে, হে অর্জুন? যে কালে গমন শীল বোগী গণ অনার্ত্তি গমন করে, আর বে কালেতে গমন শীলেরা আর্ত্তি প্রাপ্ত হয় সেইকাল ভোমাকে বলিক

যাতাষান্তি তৎকালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ।২৩। শান্ধরভাষ্যং

কালে ত্বনার্ত্তিমপুনর্জনা আর্ত্তিং ত্রিপরীতাফৈব ঘোগিনইতি কর্মিণকোচ্যন্তে কর্মিণস্ত গুণতঃ কর্মযোগেন যোগিনামিতি বিশেষণাৎ তত্র বিভক্ষান্তে যোগিনঃ যত্র কালে প্রযাতা-মৃতাযোগিনোনার্ত্তিং যান্তি যত্র কালে চ প্রযাতামৃতাআর্ত্তিং যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ 1২৩1

তং কালমাহ অগ্নির্জ্যোতিরিতি। অগ্নিং কালাভিমানিনী দেবতা তথা জ্যোতিদে বতৈব

আনন্দগিরিটীকা

তত্রাহ বিদক্ষিতেতি। সোর্থোমার্গ হৃদক্তিশেষ-ত্বেন কালোক্তিরিতার্থ :। পিত্যাণমার্গেপিন্যাস-স্তৰ্হি কিমিতি ক্রিবতেতিত্রাহ আপুত্তিমিতি। মার্গ-ন্তুরস্যাব্ভিফলস্বাদস্য চানাব্ভিফলস্বাত্তদপে-ক্ষ্যা মহীযান যমিতি স্কৃতির্ব্বিক ক্তিতি ভাবঃ-যোগিনইতি প্রায়িনাং কমিনাঞ্চ তন্ত্রেণাভি-ধানমিত্যাহ যোগিনইতি। কথং কমিষ্ যো-গিশকোবর্ত্তামিত্যাশস্ক্যান্ঠানগুণযোগাদিত্যা-হ কর্মিণস্তি। গুণতোঘোগিনইতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্বৈর বাক্যোপক্রমস্যান্কুল্যমাহ কর্মযোগে-নেতি। অবশিষ্টান্যক্রাণি ব্যাচকাণোবাক্যা-র্মাহ যত্তেতি। যোগিনোধ্যাযিনোত্র বিবক্ষি-তাং যে আব্ভাবধিক্তাযোগিনং ক্রিণ্ইতি বিভাগঃ কালপ্রাধানে)ন মার্গদ্ধোপন্যাসম্প-क्या उत्पव अधानीक्डा (एवरानः প्रजानमद-তার্যতি তং কালমিতি।২৩।

यर्थाश्रक्तमः व्यायाय यथाञ्च उर व्यायाः ।

আনন্দগিরিটীকা

তি অথবেতি। কথং তহি দেবতানামভিনেত্রীনাং গ্রহণে কালপ্রাধান্যেন নির্দেশঃ শিলুষ্টতে তত্ত্বাহ ভূযসান্তি। মার্গদ্ধবৈপি কালাদ্যভিমানিন্যোদেবত। কালশন্দেনাচ্যন্তে কালাভিমানিনীনাং ভূযস্কাৎ কালশন্দেন স্কাসং দেবতানান্পলক্ষণস্থং বিবক্ষিত্বাকালক-স্বামিক্তটীকা

বিদক্ষিতত্বাৎ কালশব্দেন কালাভিমানিনীভিরাতিবাহিকীভিদেঁবতাভিঃ প্রাপ্যোমার্গ উপলক্যাতে, অতাহ্যমর্থঃ যদ্মিন্ কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াতাযোগিন উপাদকাঃ কর্মিণশ্চ যথাক্রমমনাবৃত্তিমাবৃত্তিঞ্চ যান্তি
তং কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতং মার্গং কথযিয্যামীতি, অগ্রিজ্যাতিষাঃ কালাভিমানিত্বাভাবেহপি ভূষদামহরাদিশব্দোজানাং কালাভিমানিনাং দাহচর্যাদাম্বন্মিত্যাদিবং ক:লশব্দনোপলক্ষণমবিক্সং। ২৩।

অপিচ "রশ্যানুসারী" অর্থাৎ জীব সকলের নাডীতে ব্যাপ্ত যে সূর্যা কিরণ, সেই কিরণানুগত হইয়াই ভগবছপাসক জীব গণের লোকান্তর গমন হয় এবং " ততশায়নেপি দক্ষিণে" অর্থাৎ ভগবছপাসক ব্যক্তির দক্ষিণায়ন কালে মৃত্যুহইলেও তাহার জীবসুযুঝামার্গে নিংস্ত হইয়া পর ব্রক্ষে লীন হয় এতাবতা মহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত সুত্রদ্বয়োজ্জ নায় ধায়া মরণ বিষয়ক উত্তরায়ণাদি কাল বিশেষকপে কথিত নাহওমা হেতু অত্তর্ম কাল শন্ধার্থে কালাভিমানিনী আতিবাহিকী দেবতাগণ কর্তৃক প্রাপ্ত যে মার্গ তাহাই উপলক্ষিত হয়। অতএব কলিতার্থ এই যে, যে কালাভিমানী দেবতাগণের উপলক্ষিতমার্গে গমন শীল উপাসক এবং কর্মি সকল ষথাক্রমে অনাহৃত্তি ও আরুত্তিকে প্রাপ্ত হয়েন, সেই কালাভিমানিনী দেবতা কর্তৃক উপলক্ষিত যে মার্গ তাহাই তোমাকে কহিব; আর অগ্রি এবং জ্যোতি এতত্ত্তরের কালাভিমানিত্রের অভাব হেতু তত্ত্তয় অনেকানেক দিবা উন্নাদি কালাভিমানিনী শব্দ সকলের সহিত্ত কথিত হওয়াতে বণা আত্রবনমধ্যে কিছদ্দেশ অন্য বৃক্ষা থাকিলেও তৎসমস্ত আত্রবনোল্লের্থে উক্তহ্য়, তক্ষণ উপরোক্ত অগ্রি ও জ্যোতি শক্ষাক্রের কাল শব্দে উপালকণ বিষ্কৃত্ত নহে। ২৬ ৷

দেহপাতের পর জীবের আতিবাছিক শরীরাভিয়ানী হইয়া লোকায়র গল্পর সল্লের যে দেবভাগণ পথ প্রদর্শক
ইনেনন, ভায়াদিগকেই আভিবাছিক দেবভাবকায়ায় দ

অগ্নির্জ্যাতিরহঃ শুক্লঃ ষণ্মাসাউত্তরাষণং। তত্র প্রযাতাগচ্ছতি বৃদ্ধ বৃদ্ধবিদোজনাঃ।২৪। ধূনোরাত্রিস্তথা রুষ্ণঃ ষণ্মাসাদক্ষিণাযনং। তত্র শাঙ্করভাষ্যং

কালাভিমানিনী অথবা অগ্নিক্যোতিষী যথাক্রতে এব দেবতে ভূযসাস্ত নিদ্দেশোযত্র কালে তং কালমিতি আত্রবনবৎ তথাহর্দেবতাহর্ভিমানিনী শুক্তং শুক্লপক্ষদেবতা তথা ব-গ্যাসাউন্তরাষণং তত্রাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোন্যত্র ন্যাযন্তত্র তিশ্মন্ মার্গে প্রযাতা-মৃতাগছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোব্রহ্মোপাসকাঃ ব্রহ্মোপাসনপরাজনাঃ ক্রমেণেতি বাক্যদেবোন হি সদ্যোমুক্তিভাজাং সমাগ্দর্শনিনিষ্ঠানাং গতিরাগতিব্বা কৃচিদন্তিন তদ্য প্রাণাউৎক্রামন্তীতি ক্রতেঃ ব্রহ্মগণাএব তে ব্রহ্মময়া ব্রহ্মভূতাত্রব তে 1 ২৪ 1

ধুমইতি ৷ ধূমোরাতিঃ ধূমাভিমানিনী রাত্রাভিনানিনী চ দেবতা তথা কৃষ্ণঃ কৃষ্ণ-

আনন্দগিরিটীকা

থনমিত্যর্থঃ যথামানাং ভ্যস্থাদ্বিদ্যমনেষ্পি
দেনান্তবেষু আইম্বের বনং নির্দিশ্যতে তদ্বদিত্যদাহরণমাহ আমেতি। ননুমার্গচিক্র:নাং
ভোগভূমীনাং বা তত্তচ্চেক্রপাদানসম্ভবে কিমিতি দেবতা গ্রহণমিত্যাশক্ষ্যাতিবাহিকান্তলিক্লাদিতি ন্যাযেনোভরমাহ ইতি স্থিতইতি।
তেষাং অগ্যাদীনাং সমীপ্রমিতি সামীপ্যে তক্রেতি সপ্তমী, বুক্ষকার্য্যোপাধিকং পরং বাব্রক্লপরম্বর্য। মৃত্যালম্বনমত্রব ক্রমেণেত্যুক্তং
নিশুন্মপ্রপঞ্চং বুক্লান্সীতি বিদ্যাবতোব্যবিদ্বিদ্যাবিতাব্যবিদ্বিদ্যাবিতাব্যবিদ্বিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্বিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্বিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাধিক বিদ্যাবিতাব্যবিদ্যাদিত্যাহ ন হীতি। ২৪।

প্রকৃতং দেবযানং পদানং স্থোতৃং পিতৃ-যাণমুপন্যস্যতি ধূমইতি। অত্তাপি মার্গচিহ্ন-

স্বামিকুতটীকা

তত্রানাবৃত্তিমার্গমাহ অগ্রিরিতি। অগ্রিজ্যা-**তিঃশব্দাভ্যা**ং তেই চিচ্চ মভিসম্ভবন্তীতি ক্লত্য-জার্চিরভিমানিনী দেবতোপলক্ষ্যতে, অহ্রিতি দিবসাভিমানিনী, শুকুইতি শুকুপক্ষাভিমা-নিনী, উত্তরায়ণ**রূপাঃ ধণাুাদাই**ত্যভ্রায়ণা-ভিমানিনী, এতচ্চান্যাসামপি **শ্রুতার**াং मप्रश्मतदम्य विविद्याचित्र विविद्याची मुक्त महिल्ला विविद्या । এবংভূতোযোমার্গস্ত্র প্রযাতাগতাভগবদ্পাদ-কাজনাবুক্ষ প্রাপ্তুবন্ধি যতন্তে বুক্ষবিদঃ তথাচ শ্রুতিঃ তেইচ্চিষ্মভিদন্তবন্তি অচিষেহিত্রহু-**वा शृंग्री मान शक्त मा शृंग्री मान शक्त मान स्वान स्वान मान** নুদঙ্গাদিতাএতি মাদেভ্যোদেবলোকমিতি। ২ ৪। আবৃত্তিমার্গমাহ ধুমইতি ৷ ধূমাভিমানিনী ষ্ণপক্ষদ কিণাযনক প্রণ্যাসাভিমানিন্যস্তিন্র:-

আর তন্মধ্যে যে মার্গে গমন করিলে পুনরায় সংসারগতি হয়না সেই মার্গ কুহিতেছন যে, তাঁহারা প্রকাশেতে গমন করেন, এতদর্গস্তুচক প্রুতি সকলেতে কথিত যে অচিরাভিমানিনী দেবতা সকল তাহারাই অগ্নি এবং জ্যোতিষাখ্য শব্দন্বয় দারা উপলক্ষিত হয়েন, আর অহ শব্দে দিবসাভিমানিনী দেবতা, এবং শুক্ল শব্দে শুক্ল-পক্ষাভিমানিনী দেবতা, এবং উত্তরায়গরাপরপ ষথাস শব্দার্থে উত্তরায়গাভিমানিনী দেবতা, আর এই অহ শুক্লাদিবাক্য ক্রুত্তুক্ত অন্যান্য সংবৎসর দেবলোকাদি দেবতা সকলের উপলক্ষণার্থে উক্ত এতাবতা ঐ দেবতাগণের উপলক্ষিত যে প্রকাশ মার্গ, তাহাতে গমনশীল ভগবত্বপাসক ব্যক্তিসকল ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন, যে হেতু সেই দেবলোক পর্যান্ত গমনশীল ভগবত্বপাসকেরা ব্রহ্মক্ত হয়েন ৷ অথাহি ক্র্যুতি সেই যোগি সকল অর্চিতে গমন করেন, অর্চিত্ইতে দিবা, দিবাহইতে পরিপূর্ণ পক্ষ, আর পরিপূর্ণ পক্ষ সকল হইতে সন্মাসাখ্য যে ছয় মাস তাহা, এবং ঐ মাসসকল হইতে সংবৎসর, সংবৎসর হইতে দেবলোকে যান ৷ ২৪ ৷

আর যে মার্গে গমন করিলে পুনরায় সংসার হয় তাহাই কহিতেছেন যে, ধু ম শব্দে 📑

চাজ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাণ্য নিবর্ত্তে।২৫। শুক্লরুকে গতী হ্যেতে জগতঃ শাশৃতে মতে। শান্ধরভাষ্যৎ

ক্ষদেবতা ষ্মাসাদক্ষিণাযণমিতি চ পূর্ববদেবতৈব তত্ত্ব চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোতি-স্তৎকলং ইস্টাদিকারী যোগী কন্মীপ্রাপ্য মুক্ত্বা তৎক্ষযাদিহ নিবর্ত্ততে পুনঃ ১২৫ ১

শুক্লেতি ৷ শুক্লক্ষে শুক্লা চ ক্ষা চ শুক্লক্ষে জ্ঞানপ্রকাশকত্বাৎ শুক্লা তদভাবাৎ ক্ষা এতে শুক্লক্ষে হি গতী জগতইত্যধিক্তানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ সর্বাস্যৈবৈতে গতী সম্ভব-

আনন্দ গিরিটীকা

নি ভোগভূমীক ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাহিকদেবতাবিষযত্বং ধূমাদিপদানাং বিভজতে ধূমেত্যাদিনা। তত্ত্ৰতি সপ্তমা পূর্ত্তবদেব সামীপ্যাথা, ইফাদীত্যাদিশব্দেন পূর্ত্তদত্তে গ্রহ্নতে।কতাত্যযেনুশ্যবানিতি ন্যায়ং সূচ্যতি তংক্ষ্যাদিতি। আরোহাবরোহ্যোরভ্যাদবাচিনা পুনঃশব্দেন সংসারস্যানাদিত্বং স্চ্যতে।২৫।

রাত্রাদে মৃতানাং বুল্লবিদাম্বুল্কপ্রাপ্তিশঙ্কানিব্রত্তার্থমভিমানিনাদেবতাগ্রহণায় মার্গবােনিত্যাত্ত্বমাহ স্থকুতি। জ্ঞানপ্রকাশকত্বাদিদ্যাপ্রাপ্রাপাদ্যানিকাদ্যালিকাদ্যালিকাদ্যালিকাদ্যালিকাদ্যানিকাদ্যালিকাদ্য

স্বামিক্কভটাকা

দেবতাইপলক্ষ্যন্তে, এতাভিক্সপলফি বানি মার্গন্ত প্রযাতঃ কর্মযোগী চাল্রমদং জ্যোত-সুদুপলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাপ্য তত্তেই।পূর্-র্তকর্মফলং ভৃজ্য পুনরাবর্তি, ত্রাপি শ্রু-তিঃ তে ধূমমভিদন্তবন্তি ধুমাজাত্রিং রাত্রেরপ-ক্ষাযমাণপক্ষমপক্ষাযমাণপক্ষাদ্যান্ বণ্যাযান্দ দক্ষিণাদিতাএতি মাদেভাঃ পিতৃলোকং পিতৃ-লোকাং চল্রং তে চল্রং প্রাপ্যান্নং ভবন্তাতাাদি, তদেবং নিবৃত্তিকর্মসহিতোপাদন্যা ক্রমমুক্তিঃ কাম্যকর্মভিক্ত স্বভাগান্ত্রমাবৃত্তিঃ নিষিদ্ধ-কর্মাভন্ত নরকভোগান্ত্রমাবৃত্তিঃ ক্রকর্মণান্ত জন্তনাং অত্রৈব পুনঃ পুনর্জন্তে দ্বিবাং নি

উক্তমার্গাস্থ্য হরতি খালুত। খুকু। ২-চিরাদিগতিঃ প্রকাশমযুদ্ধ ক্লাধ্যাদিগতি-

ধূমাভিমানিনা দেবতা, এবং রাত্র্যাদি শব্দেও পূর্ব্ববং রাত্রি এবং কৃষ্ণপক্ষ ও দক্ষিণাযণন্ধপ বগ্নাসাভিমানিনী দেবতাত্রর উপলক্ষিত হয়েন, এই তিন দেবতা কর্তৃক উপলক্ষিত
যে মার্গ, তাহাতে গমনশীল কর্মাযোগী ব্যক্তি চক্রদেয়ন্ত্রীয় জ্যোতির লাক্ষণিকার্থ
যে ম্বর্গলোক তাহাই প্রাপ্ত হইয়া সেই স্বর্গে স্থীয় ইন্টাপূর্ত্ত * কর্মের ফল ভোগকরণানস্তর পুনরায় এই সংসারেতেই আগমন করেন, তথাহি ক্রতি সেই কর্মাযোগীসকল
ধুমেতেই গমন করেন, ধূমহইতে রাত্রি, রাত্রি হইতে কৃষ্ণপক্ষাদি, কৃষ্ণপক্ষাদি হইতে
স্থান্ত্র দক্ষিণায় নিপ বগ্নাস, বগ্নাস হইতে পিতৃলোক, পিতৃলোক হইতে চক্রলোকে
গমন করিয়া চক্রলোক প্রাপ্তির পর শুক্রশোণিতাদিরপে নিপান্তর প্রাপ্তার্থ তাহার অন্ন
স্বন্ধপ হয়েন ইত্যাদি, ফলিতার্থ ইহাইজ্ঞাতব্য যে নিষ্কামকর্ম্ম সহিত উপাসনা দ্বারা তত্ত্বজ্ঞান হইলে ক্রমমুক্তি এবং কাম্যকর্ম্ম দ্বারা স্বর্গভোগানন্তর পুনরার্ভি ও নিষিদ্ধ
কর্ম্ম দ্বারা নরক ভোগানন্তর সংসারগতি এবং ক্ষ্ম কর্ম্মি জন্তু সকলের এই সংসারেই
পুনং পুনর্জন্ম হয় ১২৫ ৷

কথিত মার্গন্ধরের উপসংহার করিতেছেন যে, প্রকাশময় হেতু শুক্ল অর্থাৎ অর্চিরা-দিগতি, এবং তমোমযহেতু ক্লম্ব অর্থাৎ ধূমাদিগতি, এতদাখ্য যে মার্গন্ধর, তাহা সং-সারের অনাদিত্ব হেতু সাংসারিক জ্ঞানাধিকারী ও কর্মাধিকারী সকলের পক্ষে

কৃত্যুক্ত পুত্তরিণী প্রতিষ্ঠাদি কর্ম সকলকেই ইক্টাপূর্ত্তকর্ম বলা যায়।

এক্যা যাত্যনাবৃত্তিমন্যা বর্ত্তে পুনঃ।২৬।
নৈতে সৃতী পার্থ জানন্ যোগী মৃহতে কশ্চন।
তক্ষাৎ সর্বেষ্ব কালেষু যোগযুক্তোভবাজুন।২৭।
বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃসু চৈব দানেষু যৎ পুণ্যকলং প্রদিষ্টং। অশাক্ষরভাষ্যং

তঃ শাশতে নিত্যে সংসারস্য নিতাত্মানিত্যে মতেভিপ্রেতে তত্ত্রক্যা শুক্লযা যাত্যনার্ত্তিমা-বৃত্তিমন্যেত্রযা বর্ত্তে পুনঃ ভূষঃ 1২৬ ৷

নৈতইতি! নৈতে যথোকে সৃতী মাগৌ পার্য জানন্ সংসারাথৈকান্যা মোক্ষায় চেতি যোগীন মুহ্যতিন কশ্চন কশ্চিদপি তক্ষাৎ সর্কেষু কালেষু যোগযুক্তঃ সনাহিতো-ভবাজুন ১২৭ ৷

শৃণু বোগস্য মাহান্ম্যং বেদেষ্ঠি ৷ বেদেষু সম্যগধীতেষু যজেষু চ সাক্ষা গোনা নুষ্ঠিতেষু ভপস্মু চ মুতপ্তেষু দানেষু চ সমাগ্দত্তেষু যদেতেষু পুণাফলং প্রদিষ্টং শাস্তেগাত্যেত্য-

আনন্দগিরিটীকা

পিত্যাণলক্ষণ গড়িং ত্যোগ্ডােঃ শুভিশ্ব-তিপ্রসিদ্ধাথাহিশকঃ। জগছক্দা জানক্ষা-ধিক্তবিষয়ত্বেন সংস্কাচে হেতুমাহ্ন জগত-ইতি। অন্যথা জানকর্মোপেদেশানর্থকাদি-ভার্থঃ। ত্যোনি তাত্বে হেতুমাহ্ সংসারস্যেতি। মর্গ্যোর্থাবেং সংসারভাবিত্বে ফলিত্মাহ্ তত্ত্ব-তি। ক্রমমুক্তিরনাবৃত্তিঃ ভূগোভোক্তাকর্ম-ক্রমে শেষক্ষরশাদিতার্থঃ। ২৬।

গতের পাদ্যরায় তদ্বিজ্ঞানং স্টোতি নৈতই তি। যোগদ্য মোহাপোহকত্বে ফলিতমাহ ত্থা-দিতি। জ্ঞানপ্রকার্যন্বদতি দংলারাগেতি। গোক্ষায় ক্রমমুক্তার্থমিতার্থঃ, যোগা গ্যাননিকে-গ্রিমপি গ্যায়বৈর মুহাতি কেবলং কর্মাদকি-গ্যাগ্রিপ্রপকং কর্ত্তাত্বন ন প্রত্যেতীতার্থঃ। যোগদ্যাপুনরাক্রিফলত্বে নিত্যকর্ত্তাত্বং দিল্ধ-মিত্যপদংহ্রতি তথাদিতি। ২৭।

আনন্দগিরিটীকা

শৃদ্ধাক্দ্বার্থং যোগং স্থেতি শৃণ্ডি। পারি-অপাণির প্রাঙ্ম্থ রাদি দাহিত্যমগ্রন্স্য সম্-ক্র্মজোপাজে:পেত্র্মন্গ্রন্স্য সাদ্ভালঃ স্থামিক্তটীক।

ন্তমে মবলাং এতে গতী নাগে। জানকর্মাধি-কারিণোজগতঃ শাশ্বতে অনাদী সংমতে সং-দারদ্যানাদিশ্বাং, তবােরেক্যা শুকুরানাকৃতিং মোক্ষং যাতি অনাব। কৃষ্ণবা তু পুনরাবর্ত্ত। ১৬।

মাগ্জানফলং দশ্যন্ ভ্জিযোগমুপদংহ্রতি নৈতে ইতি। এতে দ্তী মাগোঁ মোক্সংসারপ্রপেকে জানন কশ্চিদ্পি যোগী ন
ম্হাতি দুখব্দ্ধা স্থাদিফলং ন কাম্যতে কিত্ত প্রমেপ্রনিভ্রব ভরতাভার্থ: স্ল্টমনাং। ২৭। অধ্যাযার্থমিট প্রশার্থনিন্বং দফলমুপদংহ্রতি বেদেষ্টি। ধেদেষু অধ্যবনাদ্ভিং যজেষু অ-

অনাদিরণে প্রসিদ্ধ আছে, তথাধ্যে এক শুক্লমার্গ, তাহাতে গমনশীলেরা তদ্ধারা মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন, দ্বিতীয় ক্লফমার্গ, তদ্ধারা গমনশীলেরা পুনরায় সংসার গতিই পান 1২৬1

কথিত মাগ জ্ঞানের ফল দর্শাইরা ভক্তি যোগের উপসংহার করিতেছেন যে, হে পার্থ! এই মোক্ষকে আর সংসার প্রাপ্তিকারক মার্গদ্ধরকে জ্ঞাত হইলে পর কোন যোগী ব্যক্তি সাংসারিক মোহ প্রাপ্ত হরেননা অর্থাৎ সুথবুদ্ধিক্রমে স্বর্গাদিকল কামনা করেননা প্রত্যুত পরমেশ্বর নিষ্ঠ হয়েন অতথব হে আর্জুন! তুমি স্বতঃ পরত মদীয়ভক্তি বোগানুছানেই নিযুক্ত থাক 1 ২৭।

অধ্যায়ের অর্থস্বরূপ অফ প্রশার্থ নির্ণয় ফলের সহিত উপসংহার করিতেছেন যে, বেদ সকলেতে অধ্যয়নাদির ছারা এবং যক্ত সকলেতে অনুষ্ঠানাদিছারা ও তপস্যাসক- ভ্যেতি তৎ সর্বমিদং বিদিদ্বা যোগী পরংস্থানমুপৈতি চাদ্যং ।২৮।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাং সংহিতাযাং বৈষাসিক্যাং
ভীত্মপর্বণি শ্রীভগবদ্যাতাসূপনিসৎস্ ব্রন্ধবিদ্যাযাং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণাব্রুনসংবাদে তারক ব্রন্ধযোগোনাম অফমোহধ্যায়ঃ।
শাঙ্করভাষ্যং

তীত্যগচ্ছতি তৎ সর্বাং ফলজাতমিদং বিদিত্বা সপ্তপ্রশুনির্গবদ্ধারেণোক্তং সম্যাগবধার্যানু-ষ্ঠায় ইহ যোগী পরং উৎক্ষটমেশ্বরং স্থানমূপৈতি প্রতিপদ্যতে আদ্যমাদৌ ভবং কারণং ব্রন্ধেত্যর্থঃ ১২৮ ৷

इंडि शिल्यवफ्री बांडारमा असेरमाथायः।

আনন্দগিরিটীকা

তপ্রসাং শাস্ত্রোজানাং সৃতপ্তত্ত্বং মনোবৃদ্ধ্যাদ্যকাগ্রাপূর্বকত্ত্বং দানস্য চ সম্যকত্ত্বং দেশকালপাত্রানুগুণস্থমিদং বিদিপ্তেত্যত্তেদং শব্দাথমিব ক্টুইইডি সংপ্রতি। ইদ্যাপি কিং তদ্ধ্রক্ষেত্যাদারপিযক্তঃ কথা কোত্রেত্যত্র প্রশ্বষ্ধ প্রতিভাগানুসারে কৈশ্চিদুক্তং তথাপি প্রতির্চনালোচনাযাং দ্বিস্থপ্রতীত্যভাবাং প্রকারভেদ্বিবক্ষয় চ শব্দ্বয়স্য প্রতিনিয়তত্বাল্ল স্ক্রপ্রেতি বিক্ষাতে ন চেদং বেদ ন মাযান্তিকং
কিন্তুন্ধানপর্যান্তমিত্যাহ সম্যাণিত । প্রক্তোধ্যাননিকোযোগীত্যাহত ক্ষরং বিস্ফোঃ
প্রমংপদং তদেব তিন্ধত্যান্মলশ্রমিতি স্থানং
হোগান্ধানাদ্রশেষকলাতিশাহি মোক্ষলক্ষণং ফলং ক্রমেণ লব্ধং শক্যমিতিভাবঃ তদনেন

আনন্দ্গিরিটীকা

সপ্তপ্রশাস্তিরচনেন যোগমার্গ দর্শযত। প্র-যত্ত্বেন তৎ পদার্থোরদাখ্যাতঃ। ২৮।

इं अके साधायः।

স্বামিকুতটীক:

নুষ্ঠনাদিভিঃ তপঃস্কায়শোষণাদিভিঃ দানেষ্
সংপাত্রেহপুণাদিভিঃ যং পুণাফলমুপদিটিং শাস্তেষ্ তংসর্কামভোতি তভাহিপি শেষ্ঠং যোগৈশ্বর্যাঃ প্রাপ্রেটি, কিংকৃষ্যা ইন্মইপ্রশার্থনির্ব্যনোজ্য তজুং বিদিস্থা ততক্ষ যোগা
জানী ভূষ্যা পরমুংকৃষ্টং আদাঃ জগন্মলভূতং
স্থানং বিস্থোঃ পদং প্রাপ্যেতি। ১৮।

ইতি অফ্রাপ্যায়ঃ।

লেতে শরীর শোষণাদি দ্বারা, ও দান সকলেতে সৎপত্রাপণাদির দ্বারা শাস্ত্র সকলেতে যে পুণফল প্রকৃষ্টনপে উপদিষ্ট হইয়াছে, যোগীব্যক্তি তস্তাবৎ ফলই অতিক্রম করেন অর্থাৎ সেই ফলাপেক্ষায় শ্রেষ্ঠ যে যোগনপ এশ্বর্যা তাহাই প্রাপ্ত হয়েন, আর তাহা কি রূপআচরণে প্রাপ্ত হয়েন এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, এই অন্ট প্রশোর নির্ণয় দ্বারা কবিত হইয়াছে যে তন্ত্ব, তাহা জ্ঞাত হইলেই যোগেশ্বর্যা পান, এবং তদনন্তর সেই যোগী ব্যক্তি জ্ঞানী হইয়া উৎকৃষ্ট এবং সংসারের কারণ ভূত ভগবানের যে পদ, তাহাকেই লাভকরেন ১২৮ ।

ইতি শ্রীবেদব্যাদের কৃত শতসহত্র অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বের মধ্যস্থিত সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষ্ধ স্বৰূপ ভগবদ্ধীতা নামক শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুন সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের তারক ব্রহ্ম যোগাথ্য অইমাধ্যায়ের টীকা সুবোধিনীর সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণী নামক প্রাকৃত টীকার অইমাধ্যায় ৷

ममाश्वः व्यक्तमाशायः।

শ্রীয়ন্ত্রগবদ্ধীতা

নবমোধ্যায়ঃ

শীভগবান্বাচ। ইদন্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূষ্বে। শাঙ্করভাষ্যং

অষ্ঠমে নাড়ীদ্বারেণ ধারণাযোগঃ সপ্তণ্উক্তস্তস্য চ ফলমগ্র্যচিরাদিক্রমেণ কালান্তরে ব্রহ্মপ্রাপ্তিলক্ষণমেবানার্ত্তিরূপং নির্দিষ্টিং তত্রানেনৈর প্রকারেণ মোক্ষপ্রাপ্তিফলমধিগম্য-তে নান্যথেতি তদাশঙ্কাব্যাবির্থম্যা ভগবানুবাচ ইদমিতি। ইদং ব্রহ্মজ্ঞানং বক্ষ্যমাগমুক্তঞ্চ পূর্ব্বেদধ্যাযেযু তত্ত্বক্রী সংনিধীক্রত্যেদমিত্যাহ তুর্গক্ষোবিশেবনির্দ্ধারণার্থঃ ইদমেব তু সম্যক্জ্ঞানং সাক্ষায়োক্ষপ্রাপ্তিসাধনং বাসুদেবঃ সর্বমিত্যাগৈরেদং সর্বমেক-

আনন্দগিরিটীকা

অতীতেনাগামিনোহ্ধ্যায়দ্যাগতার্থস্থং বজুং বৃত্তং অন্তাবতি অউমইতি। নাড়ী স্ব্যু খিয়া ধারণাখ্যেনাঙ্গেন যুক্তোযোগঃ ধারণাযোগঃ স-छनः मर्विष्ठातमः यसनामि छन स्त्रुन महिउहे छा-**র্থঃ। তৎফলোক্তার্থমনন্তরাধ্যাবারম্ভনাশ**ক্ষ্যাহ তস্য চেতি ৷ অগ্রিকটি রিত্যাদিনোপলক্ষিতেন ক্রমবতা দেবযানেন যথেতি যাবং। জ্ঞানানন্তর-মেব যথোজফললাভাৎ অলমনেন মার্গেণে-ত্যাশস্ক্যাহ কালান্তরইতি। অচ্চিরাদিমার্গেণ বুক্সপ্রাপ্তো মৃজেঃ মাগা্যতত্বাং ন তদ্যেত্যাদি শ্রুতিবিরোধঃ স্যাদিত্যাশ্যেন শঙ্কতে তত্ত্রে-তি। বৃত্তোর্থ: मश्रमार्थः। উক্তাশস্কানিব্তার্থম-নন্তরাধাবিমুখাপ্যতি তদাশক্ষেতি। যুক্তত্বেনাপরোক্ষত্বাভাবেপি পূর্কোতরগ্রহা-लां हन य। वृक्षिम विधान कि पर मास्त्र व का उद्योग र

আনন্দ গিরিটীকা

গৃহীতং ইত্যাহ তদ্বজাবিতি। প্রকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানস্য বৈশিষ্ট্যাবদ্যোতী তৃশক্ষত্যাহ তুশ-ক্টতি। নিপাতার্থনের স্ফ্ট্যতি ইদমেবে-তি। তুসাল্লেগ্রাদকত্বেন ক্রতিস্তিং দর্শ-

স্বামিকুতটীকা

পরেশং প্রাপ্যতে শুদ্ধভক্তাতি স্থিতমন্ত্রী মে! নবমে তৃতদৈশ্বর্যামত্যাশ্চর্যাং প্রপঞ্চাতে। এবং তাবং সপ্তমান্তমযোগ স্বীয়পরমেশ্বরতত্ত্বং ভক্তোর সূলভং নান্যথেত্যুক্তমিদানীমচিন্তাং স্বকীয়মেশ্বর্যাং ভক্তেশ্চাসাধারনং প্রভাবং প্র-পঞ্চিষ্যান্ শ্রীভগবানুবাচ ইদমিতি। বি-শেষেণ জ্ঞাযতে অনেনেতি বিজ্ঞানম্পাসনং তংসহিতং জ্ঞানমীশ্বর্বিষ্যমিদং তুতেই নসূ্যবে প্রংপুনংস্থমাহাস্থামেবোপদিশতীতোবং প্রম-কারুণিকে ম্যি দোষদ্ন্তিরহিতায় তুভ্যং ব-

প্রথমতঃ পরম ভাগবত প্রীধরস্বামী নব্মাধ্যাবের আভাষ স্থান্ধ সংক্ষেপতঃ সমগ্রাধ্যাবের তাৎপর্যা নিরূপণ করিতেছেন, কেবল ভক্তিদ্বারাই পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ইহা অফাধ্যাব্যে স্থিরীকৃত হইয়ছে, সেই ঈশ্বরের অভুত ঐশ্ব্যা নব্মাধ্যায়ে বিস্তারিত রূপে কহিতেছেন, এতাবতা স্থীয় অর্থাৎ পরমেশ্বর সম্বন্ধীয় তত্ত্ব ভক্তিদ্বারাই সুলভ অন্যোপায়ে সুলভ নহে ইহাই সপ্তম এবং অফামাধ্যায়ে কহিরাছেন, সংপ্রতি আপন অচিস্ত্যা ঐশ্ব্যা এবং স্থীয় ভক্তির অসাধারণ মহিমা বিস্তার করণেছায় ভগবান কহিতেছেন যে, যদ্বারা পরমেশ্বকে বিশেষরূপে জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই বিজ্ঞান অর্থাৎ উপাসনা. সেই উপাস-

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ । ১। রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদসুক্তমং। প্র-শাক্ষরভাষ্যং

মেবাদিভীয়মিত্যাদিশ্রুতি শৃতিভোনান্যদথ যেন্যথাতোবিজুরন্যরাজানক্তেই ক্ষয়লোকাভব-স্থীত্যাদিশ্রুতিভাশ্ব তে তুভাং গুগুতমং গোপ্যতমং প্রবক্ষ্যামি কথযিয়াম্যনস্থবেই স্থ-যারহিতায় কিং তজ্জানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানসহিত্মনুভব্যুক্তং যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মোক্ষমেই শুভাৎ সংসারবন্ধনাৎ 1 > 1

তচ্চ স্তৌতি রাজবিদ্যেতি ৷ রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্ত্যতিশযত্বাৎ দীপ্যতে হী-যমতিশবেন ব্রহ্মবিদ্যা সর্ব্যবিদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহানাং রাজা পবিত্রং পাবনিমিদ-মুক্তমং সর্ব্বেষাং পাবনানাং শুদ্ধিকারণানামিদং ব্রহ্মবিজ্ঞানমুৎক্ষ্টতমমনেক্ষল্পসহত্র-

আনন্দগিরিটীকা

যতি বাস্দেবইতি। অদ্বৈজ্ঞানবং দ্বৈজ্ঞানমাপি কেষাঞ্চিয়োক্ষহেতৃরিত্যাশস্ক্যাহ্ নান্যদিতি। দৈবজ্ঞানং মোক্ষায় ন ক্ষমমিত্যক্ত শ্রুদাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রকরণোপক্রমার্থোপক্ষঃ, অভোদ্বৈতাদন্যথা ভিন্নত্বেনেত্যার্থাং, বিদ্যুত্বমিতি শেষঃ, দ্বৈত্স্যা দ্বিরপ্রে কর্মান্তব্বং তজ্ঞানং রজ্জ্মপ্রিদিজ্ঞানতুল্যস্বান্ধক্ষেপ্রাথিহেত্রিতি চকারার্থাঃ, অসূ্যা গুণেষ্ক্রেরণং তজহিতায় জ্ঞানাধিকৃতায় ইত্যর্থাঃ। জ্ঞানং বৃক্ষচৈত্রাই তদ্বিষ্যস্বা প্রমাণ্ডানং তদ্য তেনৈব বিশেষিতস্ব নুপপ্রিমাণক্ষানং তদ্য তেনৈব বিশেষিতস্ব নুপপ্রিমাণক্ষা ব্যাক্রেরিত অনুভ্রেতি। বিজ্ঞানমনুভ্রা সাক্ষাংকারন্তেন সহিত্যিত্যর্থাঃ। উজ্জ্ঞানং প্রাপ্রস্যা কিং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ যজ্ঞানমিত্রার্

তদাতিমুখ্যসিদ্ধযে ওজ্জানং স্থোতি ত-চেতি। বুল্লনিদ্যা বিদ্যানাং রাজা শ্রেষ্ঠা ইত্য-ত্র হেত্মাহ দীগুতি। কুতো শুলবিদ্যাযাঃ বি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্যান্তরেভ্যোদীপ্তাতিশ্যিত্বং তদাহ দীপ্যতে হীতি। দৃশ্যতে হি বিশ্বদন্তরেভ্যোলোকে পূজাতিরেকোবৃন্ধবিদামিতি ভাবং। উৎকৃষ্টতমং শুদ্ধিকারণং বৃন্ধজানমিত্যেতদ্পপাদ্যতি অনেকেতি। তত্র শ্রুতিশ্রমাণযিতব্যেন শাস্ত্রৈকগম্যমিদং জ্ঞানং কিন্তু প্রত্যক্ষস্বামিক্কভীকা

ক্যামি , তুশব্দোবৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ গুহাতম-মিত্যাদিনা। গুহাং ধর্মজানং ততোদেহাদিব্য-তিরিজাক্সজানং গুহাতরং ততোহিপি পরমা-ক্যজানমতিরহুসাত্বাদ্গুহাতমং যজ্জাত্বাহ শু-ভাৎ সংসারবন্ধান্মোক্ষাদে সদ্যুএব মুজোভবি-যাদ। ১।

কিঞ্চ রাজবিদ্যোতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজ। রাজগুহ্যং গুহ্যানাঞ্চ রাজা বিদ্যাদু গোপ্যেষু চাতিরহৃদ্যং শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ রাজদন্তাদিস্বাদুপদর্জনদ্যাপি পরস্বং রাজ্ঞাং বিদ্যা রাজ্ঞাং গৃহ্যমিতি বা উত্তমং পবিত্র-

নার সহিত ঈশ্বর বিষয়ক যে জ্ঞান তাহাই, অস্থাবিহীন অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আপন মাহাত্মাই উপদেশ কহিতেছি সুতরাং পরমকরুণাময় যে আমি আমাতে দোব দৃটি রহিত যে তুমি, এবস্তুত তোমাকে সংপ্রতি কহিব। মুলোক্ত তুশব্দ শ্রেষ্ঠার্থবাধক, এতাবতা কর্থ-নাক্ষীরত বিষয়ের উৎকৃষ্টতা কহিতেছেন যে, শাস্ত্রোক্ত ধর্মজ্ঞান সমস্ত গুল্ল আর্থাৎ গোপনীয় হয়, আর সেই ধর্মজ্ঞানাপেক্ষায় দেহাদিব্যতিরিক্ত যে আত্মজ্ঞান তাহা গুল্লতর, এবং ঐ আত্মজ্ঞানাপেক্ষায় কৌশলাধিক্য হেতু পরমাত্মজ্ঞান গুল্লতম, যাহা জ্ঞাত হইলে অপ্তভ্রুপ সংসারবন্ধন হইতে শীঘই মুক্তহইবে।১।

অপিচ এই যে জ্ঞান তাহা রাজবিদ্যা অর্থাৎ বিদ্যাসকলের রাজা এবং গোপনীয় সকলে-রো রাজা অর্থাৎ গোপনীয় বিদ্যার মধ্যে ইহাই অত্যুৎক্ষত হয়। অত্তস্থলোক্ত বিদ্যা-ও গুছপদ রাজ পদের পূর্বে থাকিবার যোগ হইলেও ব্যাকরণোক্ত রাজদন্তাদির ন্যার পরে

ত্যকাবগমং ধর্ম্যং সুসুথং কর্ত্ত্মব্যযং । ২। অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্যাস্য পরন্তপ। অ-শাঙ্করভাষ্যং

সঞ্জিতমপি ধর্মাধর্মাদি সমূলং কর্ম ক্ষণমাত্রান্তশ্বীকরোতি যতোহতঃ কিং তস্য পাবনত্বং ব-জব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবগমং প্রত্যক্ষেণ সুখাদেরিবাবগমোযস্য তৎ প্রত্যক্ষাবগমং অনেক-গুণবতোপি ধর্মবিরুদ্ধত্বং দৃষ্টং শ্যেনযাগইব ন তথা আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্ত ধর্ম্মাণ ধর্মাদনপেতং এবমপি স্যাৎ ক্রংপাদ্যমিত্যতআহ সুসুখং কর্ত্ত্বং যথা রত্মবিবেকবিজ্ঞানং ত্রাম্পাযাসানাং অন্যেষাং কর্মাণাং সুখসংপাদ্যানাম পকলত্বং দৃষ্ট্র ক্রন্ধরাণাঞ্জ মহাকল-ত্বং দৃষ্টমিতীদন্ত সুখসংপাদ্যত্বাৎ কলক্ষ্যান্তেতীতি প্রাপ্তে ত্রাহাব্যথং নাস্য কলতঃ কর্মবিদ্যান্ত্রীতি অব্যথং অতঃ প্রক্রেমাত্মজ্ঞানং 1 ২ 1

যে পুনঃ অশ্রদ্ধানাইতি। অশ্রদ্ধানাঃ শ্রদ্ধাবিরহিতাঃ আত্মজানস্য ধর্মস্যাস্য স্বৰূপে তৎকলে চ নান্তিকাঃ পাপকারিণোংসুরাণ মুপনিষদং দেহমাত্রাত্মদর্শনমেব প্র-তিপন্নাঅসন্তঃ পুরুষাঃ পরস্তুপ অপ্রাপ্য মাং পরমেশ্বরং মৎপ্রাপ্তেটী নৈবাশক্ষেতি মৎপ্রা-প্রিমার্গসাধনভেদভক্তিমাত্রমপ্যপ্রাপ্যেত্যর্থঃ, নিবর্ত্তন্তে নিশ্চযেন আবর্ত্তন্ত ক মৃত্যু-

আনন্দগিরিটীকা

প্রমেয়মিত্যাত্ কিঞ্চেত । প্রত্যক্ষমবর্গমামানমান্দ্রিতি তথা, যদ্বাবর্গমাত্ততি অবর্গমাং ফলং
প্রত্যক্ষোবর্গমান্তাত দৃষ্টফলত্বং জ্ঞানস্যোচ্যতে। পর্ম্যামিত্যেতদ্ব্যাকরোতি অনপেতমিতি।
পর্মস্যেব তদ্য কেশ্লাপ্যত্বমাশক্ষ্যাত্ত এবমপীতি। রত্বিষয়ং বিবেকজ্ঞানং সংপ্রযোগাদৃপদেশাপেক্ষাদনাযাদেন দৃষ্টং তথেদং বুক্জজ্ঞানমিত্যাত্ব যথেতি। অব্যথমিতি বিশেধণমাশক্ষাপূর্বকং বিবৃণোতি তত্তেত্যাদিনা।
ব্যবহারভূমিঃ মপ্তম্যর্থং।জ্ঞানস্যাক্ষয়ফলত্বে ফলিতমাত্ব অতইতি।২।

আত্মজানাখ্যে ধর্মে শুদ্ধাবতাং ওলিঠানাং পরমপদপ্রাপ্তিম্জুল ততোবিমুখানাং সং-সারপ্রাপ্তিমাহ যে পনরিতি। আত্মজানতং-

আনন্দগিরিটীক।

ফলবোর্নাস্তিক'নের বিশিন্টি পাপেতি। উ-জানামান্মম্ভরীণাং ভগবংপ্রাপ্তিসম্ভাবনাভাবা-

স্বামিকু তটীকা

মিদমত্যন্তপাবনং, জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমঃ
প্রত্যক্ষঃ স্থান্টোইবগমোইবনোধোয়স্য তং প্রত্যক্ষাবগমং দৃউফলং ইত্যর্থঃ, ধর্ম্যাং ধর্মাদেনপেতং বেদোক সক্ষধর্মফলত্বাং, করুঞি স্নৃধং সুখেন করুহ শক্যমিত্যর্থঃ, অব্যয়ঞ্চাক্ষযফলত্বাং। ২।

নন্বেমপ্যতিসুকরত্বেন কে নাম সংসারিণঃ
সুস্তুত্রাহ অশুদ্ধানাইতি। অস্য ভজিসহিতজ্ঞানলক্ষণস্য পর্মস্যেতি কর্মণি ষষ্ঠী ইমং ধর্মমশ্দ্ধানাআদ্ভিকোনাধীক্রিন্তউপাযান্তরৈর্মণপ্রাপ্তযে কৃতপ্রযত্বাঅপি সামপ্রাপ্য মৃত্যুযুক্তে

রহিয়াছে ! যদ্বা ঐ জ্ঞান রাজা সকলের বিদ্যা ও রাজা সকলের গোপনীয়! আর ঐ জ্ঞান অতিপবিত্র অর্থাৎ অত্যন্ত পাবন এবং জ্ঞানি সকলের প্রত্যক্ষাবগম অর্থাৎ প্রত্যক্ষ পদবাচ্য স্পর্যন্তরাং বোধসুলভ, এবড়ুত প্রত্যক্ষাবগম পদবাচ্য জ্ঞানী সকলের দৃষ্টকল আর এই জ্ঞান বেদোক্তে সর্বাধর্মের কলস্বরূপ সর্বাধর্ম হইতে অভিন্ন হয়, এবং তাহা অনায়াসে সাধন করিতে পারাঘায় ও তাহা অক্ষয় কলস্ব হেতু অব্যায় ৷ ২ ৷

যদি এবস্তুত জ্ঞানের এতাদৃশ সু্ধসাধ্যত্ব আছে, তবে আর ৫ক সংসারি হইবেক, কোন ব্যক্তি যদি এমত আশস্কা করে, তজ্জন্য কহিতেছেন, এইশ্লোকোক্ত ধর্মদ্যেতি পদ-ব্যাকরণ মতে কর্মস্থানে ষষ্ঠান্ত অর্থাৎ এই ভক্তি সহিত জ্ঞানস্বরূপ ধর্মকে অস্বীকার করত উপায়ান্তরে মৎ প্রাপ্তি বিষয়ে বে সকল ব্যক্তি যত্ন করে তাহারা আ্মাকে মাপা-

প্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবন্ধ নি 1 ৩ 1 মথা ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা 1 মৎস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেষুবস্থিতঃ 1 ৪ 1 শান্ধরভাষ্যং

সংসারবর্জানি মৃত্যযুক্তঃ সংসারে মৃত্যুসংসারস্তম্য বর্জানরকতির্য্যগাদিপ্রাপ্তিমার্গস্ত সিলে-ব বর্ত্তন্ত হৃত্যুগং ৷ ৩ ৷

ইতি জ্ঞানং স্তত্যাজুন নভিমুথীকৃত্যাহ মবেতি ৷ মধা মম যং পরোভাবস্তেন ততং ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগ্রাক্তমূর্ত্তিনা ন বাক্তা মূর্ত্তিং স্বৰূপং যদ্য মম সোহমব্যক্তমূর্ত্তিসেন মধাব্যক্তমূর্ত্তিনা করণাগোচরস্বৰূপেণেত্যথং তিমামায্ব্যক্তমূর্ত্তে স্থিতানি মংস্থানি সর্ব্বভ্রানি বহু নিরাম্বাকং কিঞ্চিদ্ভুতং ব্যবহারাঘাবকংপতে ২তো-মংস্থানি মধালানাল্যবল্পন স্থিতানি অভোম্যি স্থিতানীত্যুচ্যতে তেবাং ভূতানামহমেব আত্মা ইত্যতন্ত্বের্ স্থিতইতি মূদ্রুদ্ধীনামবভাবতে হতোব্রবীমি ন চাহং তেমু ভূতেম্বস্থিতি তোমুর্ত্তিৎ সংশ্লেষভাবেনাকাশগ্যাপ্যভন্তমেয়হং । ৪ ।

ন হাসংসর্গি বস্তু কুচিদাবেষভাবেনাবস্থিতং ভবতাত এবাসংসর্গি বালাম ন চেতি ৷ ন চ

আনন্দগিরিটীকা

দপ্রাপ্য মামিত্যপ্রদক্তং প্রতিষেধঃ দ্যাদিতা-শক্ষ্যাহ্ মংপ্রাপ্তাবিতি। ৩।

ন্ত্রিশাভাং জাননিষ্ঠাং মহীকৃত্য জ্ঞানং ব্যাখ্যাত্মারভতে স্তুত্যেতি। নোপাধিক্সিয় ব্যাশ্যাসন্ত্রমভিপ্রেত্য বিশিন্তি মমেতি। অনবছিল্লয় ভগবদুপায় নিরুপাধিকস্বমের মাধ্যতি করণেতি। ব্যাপার্যাপকত্ত্বন জগতোভগবতক্ষ পরিভেদমাশস্ক্যাহ্ তমিলিতি। তথাপি ভগবতোভ্তানাঞ্চাধারাধেযত্বেন ভেদং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ ন হীতি। নিরাম্বক্সা ব্যবহারানহত্ত্ব ফালত্মাহ্ অতইতি। ঈশ্বস্য ভূতামুত্তে তেম্ স্থিতিং স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ তেমামিতি। তদ্য তেম্ স্থিতাভাবং ব্যবস্থাপ্যতি মূর্ভবদিতি। ৪। সংশ্রোভাবেপি কিমিতি নাধ্যেম্ব্যভাবং ন হীতি। পরমেশ্বর্যা ভ্তের স্থিতাভাব

আনন্দগিরিটীকা

বেণি ভূতানাং তত্র স্থিতিরাস্থিতেতি কু:তা২-সরত্বং তত্রাহ্ অতএবেতি। ন চেত্ত্র চকা-স্থামিকুতটীকা

সংসারবর্জনি নিবর্তন্তে মৃত্যুব্যাপ্তে সংসারমা-গে পরিঅমন্তীতার্থঃ। ৩।

তদেবং বজবাত্যা প্রস্তুতস্য জানস্য স্তৃত্যা শ্রোতারমভিমুখীকৃত্য তদেব জানং কথযতি মযেতি দ্বাভাাং। অব্যক্তা অতীক্রিয়া মৃতিঃ স্বরূপং যস্য তাদৃশেন মযা কারণভূতেন দর্মনিদং জগভতং ব্যাপ্তং তৎ সৃষ্ট্য। তদেবান্প্রাবিশদিত্যাদিশ্রুতেঃ, অতএব কারণভূতে মযি তিইন্তীতি মংস্থানি দর্মাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমপি ঘটাদিষু স্বকার্যেষু মৃত্তিকেব তেষু ভূতেষু নাহ্মবস্থিতআকাশ্রদ্সঙ্গন্ধ। ৪।

ইয়া মৃত্যুযুক্ত সংসারমার্গে প্রবৃত্ত হয় অর্থাৎ মৃত্যুপ্রাপ্ত্য**ের্থ সংসার** মার্গে গমনাগমন করে ১৩ ৷

এই প্রকারে বক্তব্যরূপে উপস্থিত যে জ্ঞানকাণ্ড তাহার শ্রোতা অর্জু নকে প্রবিশানুখ ক-রিয়া সেই জ্ঞান তুইশ্লোক দারা করিতেছেন যে, যাহার স্বরূপ অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সক-লের অগোচর, তাদৃশ কারণ স্বরূপ যে আমি আমা কর্তৃক সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া আছে, যে হেতু ক্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে সেই ব্রহ্ম সংসার সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে জীবরূপে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, একারণ চরাচরাত্মক ভূতসকল কারণ স্বরূপ আমাতেই স্থিতি করে ক্রি এনত হইলেও স্বকার্য ঘটাঞ্জিতে মৃত্তিকার স্থিতির ন্যায় আমি ভূত সকলে অবস্থিত নহি যেহেতু আমি আকাশের ন্যায় সঙ্গ রহিত 1 8 1

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশুরং। ভূতভূম চ ভূতস্থোমমাত্মা ভূতভাবনঃ। ১৫। শাস্করভাষ্যং

মৎস্থানি ভূতানি ব্রহ্মাদীনি, পশ্য মে যোগং যুক্তিং ঘটনং মে মমৈশ্বং যোগমাত্মনং ঈশ্ব-স্যেদমৈশ্বং মাহাত্মানিতার্থং তথা চাত্মনোযা প্রচিত্র সংস্থিত্মিস ক্রতাং দর্শযতাসক্রোন হিস্ক্রতই দঞ্চাশ্র্মনাৎ পশ্য ভূতভ্দসক্রোপি সন্ভূতানি বিভর্জিন চ ভূতস্থোযথোজেন ন্যা-যেন দর্শিতত্বাৎ ভূতস্থ্যানুপপত্তেং কথং পুনর্চ্যতে অসৌ মমাত্মতি বিভজ্য দেহাদিসং-ঘাতং তিম্মিইক্লারমধ্যারোপ্য লোকবৃদ্ধিমনুস্মরন্ ব্যপদিশতি মমাত্মতি ৷ ন পুন-রাত্মনআ্য়া অন্যইতি লোকবদক্রানংস্তথা ভূতভাবনোভূতানি ভার্মতি উৎপাদ্যতি বর্দ্ধনি ব্যতি কা ভূতভাবনং ৷ ৫ ৷

আনন্দগিরিটীক।

রোহ্বধারণার্থঃ। ভূতানামীশ্বরেটণ্য স্থিতিরি-তাত হেতুমাহ পশোতি। আয়নোইসঙ্গর প্ৰিত্যত্ৰ প্ৰমাণ্মাই তথা চেতি। অসঙ্গশ্চে-मीश्रवस्ह कंशः मरस्रानि ভূতানীত্যকং **कश**-क्ष उत्थाकारक मरमानीज उदिसक्तम्मीत-তমিত্যাশক্ষাহ ইদঞ্জেতি। তহি ভূতসম্বন্ধ: স্যাদিতি নেত্যাহ্ন চেতি। যথোজেন ন্যা-(यन अमक्र प्रात्र यात्र, अमक्र उपा न खाडा-ভূতাসম্বন্ধেপি কল্পনতা তদ্বিরোধান্ন মিথো-বিরোধোং স্কীতি ভাবং। আত্মনং সকাশাদাত্ম-নোহ্নাজাযোগাং কুতঃ সম্বন্ধোজি রিভ্যাশ-ক্ষ্যাহ অসাবিতি। যথা লোকোবস্তুতভূমজা-নন্ ভেদমারোপা মমাযমিতি সম্বর্মন্ভবতি ন তথেহ সমন্ত্রপদেশঃ আমানি স্বতোভে-দাভাবাদতোভেদে সত্যেব লোকে সয়ন্তবৃদ্ধি-বিভজ্যাহস্কারং তিমার্গারোপ্য অসে মমান্মেতি ভেদং ব্যপদিশতি তথাচ সংঘাতস্য মমেতি ব্য-

আনন্দগিরিটীকা

পদেশভিতোনিক্টদা স্কুপদ্যা মুশব্দেন নিদ্দেশক ভূতছোদাবিত্যর্থঃ। পূর্বোজাদঙ্গ স্থাঙ্গীকারেনৈবাত্মা ভূতানি ভাব্যতীত্যাহ তথে-তি। ৫।

স্বামিক্নতটীকা

কঞ্চন চেতি।ন চ মযি স্থিতানি ভূতানি অসঙ্গবাদের মম, ননু তহি ব্যাপকস্বমাশুযস্থ প্র
রেমাধারণং বেরুদ্ধমিত্যাশস্ক্রাহ পশ্যেতি। মে প্রশ্বন্ধ বিরুদ্ধমিত্যাশস্ক্রাহ পশ্যেতি। মে প্রশ্বন্ধ বিরুদ্ধমিত্যাশস্বাহ পশ্যেতি। মে প্রথামিদংপশ্য মদীয়যোগমায়াবৈভ্রদ্যাবিত্তকাস্বান্ন কিঞ্চিং বিরুদ্ধমিত্যর্থঃ। অন্যদপ্যাশ্র্যাং পশ্যেত্যাহ ভূতেতি। ভূতানি বিভর্তি ধার্যতীতি ভূতভূং ভূতানি ভাবয়তি পাল্যতীতি ভূতভাবনঃ এবং ভূতোহিপ ম্মাস্থা পরং স্বরূপং
ভূতস্থোন ভ্রতীতি। অয়ংভাবঃ, যথা দেহং
বিরুৎ পাল্যংশ্চ জাবোহ হস্কারেণ তৎসংশ্লিষ্টন্তিষ্ঠতি এবমহং ভূতানি ধার্যন্ পাল্যন্পি
তেষুন তিষ্ঠামি নিরহক্কারস্থাদিতি। ৫।

অপিচ আমার অসঞ্জ হেতু ভূত সকল আমাতে স্থিতি করেনা, তাহাতে যদি এমত বল যে পূর্বোক্ত সর্বব্যাপিত্ব এবং সর্ববাধারত্ব বাক্য এতদাকোর বিরুদ্ধ হইল, এই আশঙ্কায় কহিতেছেন যে, আমার অসাধারণ যুক্তি অর্থাৎ অঘটন ঘটনারূপ এই চাতুর্য্য দৃষ্টি কর, আমার যোগমায়ার বৈভব যুক্তি দারা বুঝিবার অযোগ্য হেতু মদীয় পূর্বোক্ত বাক্য কোন অংশেই বিরুদ্ধ নহে। এবং অন্যান্য আশ্চর্য্য সকল দৃষ্টি করিতেও কহিতেছেন যে, ভূত সকলকে ধারণ করেন এতাবতা ভূতভূৎ এবং ভূতসকলকে পালন করেন এতাবতা ভূতভাবন হইয়াও আমার যে উৎকৃষ্ট স্বরূপ তিনি ভূতস্থ হয়েন না। এতহােলাকের ভাবার্থ এই যে, যেমন জীব সকল দেহ ধারণ এবং পালন করতঃ অহংকারাদি দারা দেহাদিতি মিলিত হইয়া থাকে ভক্রপ আমি ভূত সকলকে লালন পালন করিয়াও নিরভিমানিত্ব হেতু তাহাতে মিলিত নহি। ৫।

যথাকাশস্থিতোনিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগোমহান্।
তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানাত্যপধার্য। ৬।
সর্বভূতানি কৌন্তেয প্রকৃতিং যান্তি মানিকাং।
কলপক্ষ্যে পুনস্তানি কলপাদৌ বিস্জাম্যহং। ৭।
শাক্ষরভাষ্যং

যথোক্তেন শ্লোকব্যেন উক্তনর্থং দৃতীন্তেনোপপাদযন্নাহ যথেতি ৷ যথা লোকে আ-কাশস্থিতঃ আকাশে স্থিতোনিত্যং সদাবায়ুঃ সর্বাত্র গচ্ছতীতি সর্বাত্রগঃ মহান্পরিমাণতন্ত-থাকাশবৎ সর্বাগতে ম্যাসংশ্লোষেণ্যে স্থিতানি মৎস্থানীত্যেবমুপধার্য জানীহি ৷ ৬ ৷

এবং বা যুরাকাশইব মঘি স্থিতানি সর্ব্বভূতানি সর্বাণি ভূতানি স্থিতিকালে তানি সর্ব্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকামপরাং নিরু টাং যান্তি মামিকাং মদাযাং কংপক্ষয়ে ত্রাক্ষে প্রল-যকালে পুনভূ যন্তানি ভূতানুহেপন্তিকালে কংপাদৌ বিস্জাম্বাহপাদযাম্যহং পূর্ববিৎ 1 9 1

আনন্দগিরিটীকা

দৃষ্টিস্থিতিদংহারাণামদঙ্গাথারত্বং মহা ততমিদমিত্যাদিশোকদ্বযেনাজেনার্থস্থ দৃষ্টান্তেননাপ্রাদ্যাদে দৃষ্টান্তমাহেতি যোজনা, দ-দেত্যংপত্তিস্থিতিদংহারকালোগৃহ্যতে। আকাশা-দেমহতোহন্যাধারত্বং কথমিত্যাশস্ক্যাহ মহা-নিতি। যথা দর্জগামিত্বাৎ পরিমাণতোমহান্ বাযুরাকাশে দদ। তিন্ঠতি তথা আকাশাদীনি মহাস্থাপি দর্জাণি ভূতান্যাকাশকল্পে পূর্ণে প্রতিচাদক্ষে পরিষাত্মনি মংশ্রেষমন্তরেন স্থিতানাত্মিশং। ৬।

আকাশে বায়াদিস্থিতিবদাকাশাদীনি ভূতানি স্থিতিকালে প্রমেশ্বরে স্থিতানি চেত্রহি প্রলযকালে ততোনাত্র তিঠেযুরিত্যাশঙ্ক্যাহ এবিষিতি। প্রকৃতিশব্দদা স্থভাববচনত্বং ব্যাবর্থতি বিশুণাত্মিকামিতি। দা চাপরেযমিতি
প্রাণেব সূচতেত্যাহ অপ্রামিতি। তদ্যাশ্চেশ্বরাধীনত্মনাস্থাতন্ত্রামাহ মদীযামিতি। প্রল-

আনন্দগিরিটীকা

যকালে ভূতানি যথোজাং প্রকৃতিং যান্তি চেদুৎপত্তিকালেপি ততন্তেষামুৎপত্তিরীশ্বরাধীনত্বং ভূতস্ফের্ন স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ পুনরি-তি। ৭।

স্বামিক্তটীকা

অসংশুষ্টিযোরপি আধারাধেযভাবং দৃষ্ট। স্থেনাই যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানানুপ-পত্তেনিত্যমাকাশস্থিতোবায়ঃ সর্ব্বত্রগাইপি ম-ছানপি নাকাশেন সংশ্বিয়তে নিরব্যবস্ত্বেন সংশ্বেষাযোগাং তথা সর্বাণি ভূতানি ম্যি স্থি-জানি জানীই। ৬।

তদেবমসঙ্ক নৈয়ব যোগমায্যা স্থিতিহেত্ত্বমৃকং তথৈব' সৃষ্টিপ্রলযহেত্ত্ত্বশাহ সর্ক্রেতি।
কল্পক্ষযে প্রলযকালে সর্কাণি ভূতানি মদীযাং
প্রকৃতিংযান্তি ত্রিগুণাত্মিকাযাং মাযাযাং লীযন্তে
প্নঃ কল্লাদে সৃষ্টিকালে তানি বিস্কামি বিলেষেণ সৃজামি। ৭।

অসংশ্লিউ হই য়াও উভয় পদার্থ আধার আধেয় হইতে পারে, ইহা দৃ টান্ত বারা কহিতেছেন যে, অবকাশবাতীত অবস্থানের অসম্ভাবনা হেতু সর্ব্বদা আকাশে স্থিত যে বায়ু তাহা সর্বাণত এবং মহান হই য়াও আকাশের অবয়বাভাব হেতু মিলিত হওনের উপায়াভাব জন্য যে-মন আকাশে মিলিত হয় না তদুপই ভূতসকল আমাতেই স্থিত জানিবে, বিশেষ এই যে দৃষ্টান্ত স্থলে আধার স্বৰূপ আকাশে আধেয় স্থৰূপ বায়ুর যথা নিলিপ্ততা দাই নিতিকেও তক্ষেপ আধারস্বৰূপ পরব্রেহ্মে আধেয়স্বৰূপ ভূত সকলের নির্লিপ্ততা ভ্রাতব্য 1 ৬ 1

এতাবতা অসম্বর্গ পরমেশরের যে যোগমায়া ছারা চরাচর স্থিতির হেতুত্ব কথিত হইল, সেই যোগমায়া ছারা ঈশরের সৃষ্টিপ্রলয়েরো হেতুত্ব কহিতেছেন যে, প্রলয় কালীন ভূতসকল আমার প্রকৃতিতে গমন করে অর্থাৎ সত্ত্ব রক্ষ তম গুণাত্মিকা মায়াতে লীন হ্য পুনরায় সৃষ্টিকালে সেই ভূত সকলকে স্থূল স্ক্রাদি নানারপে সৃত্তন করি ৷ ৭ ৷

প্রকৃতিং স্বামবফ্টভ্য বিস্জামি পুনঃপুনঃ। ভূতগ্রামমিমং ক্রৎসুমবশং প্রকৃতের শাঁও ৮।
ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবধুন্তি ধনজ্য।
উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেষ্ট্রকর্মন্ন । ১।

শাঙ্করভাষ্যং

এবমবিদ্যালক্ষণং প্রকৃতিমিতি ৷ প্রকৃতিং স্থাং স্থায়মব্স্টভা বশীক্ষতা বিদ্জামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিতোজাতং ভূতগ্রামং ভূতগমুদায়ং ইমং বর্ত্তমানং কৃৎসং সমগ্রমবশমস্বতন্ত্রম-বিদ্যাদিদোধেঃ পরবশীক্ষতং প্রকৃতের্বশাৎ স্বভাববশাৎ ৷ ৮ ৷

তর্হি তলৈ বে পরমেশ্র স্য ভূতপ্রামং বিষমং বিদধতঃ তরিমিত্র ভাগং ধর্মাধর্মাভাগং স্মার্কিঃ স্যাদিতীদমাই ভগবান্ন চ মামিতি ৷ ন চমামীশং তানি ভূতপ্রামস্য বিষমবিস্গনিমি-স্তানি কর্মাণি নিবধুন্তি ধনপ্রব তত্ত্ব কর্মণামসম্বদ্ধত্বে কারণমাই উদাসীনবদাসীনং যথোদা-সীনউপেক্ষকঃ কন্চিৎ তদ্বদাসীন মাত্মনো ইবিক্রিয়ত্বমসংস্ক্তং ফলসঙ্গ রহিতমভিনানবর্জি-

আনন্দ গিরিটীকা

তহি কীদৃশী প্রকৃতিঃ সাচ কথং সৃষ্টাবুপযু-জেত্যাশস্ক্যাহ এবমিতি। সংসারস্যানাদিস্ব-দ্যোতনার্থং পুনঃ পুনরিত্জং। ভূতসমৃদাযস্যা-বিদ্যামিতাদিদোষপরবশ্বে হেতুমাহ স্বভাব-বশাদিতি। ৮।

যদি প্রাকৃতং ভূতগ্রামং স্বভাবাদ বিদ্যাতন্ত্রং বিষমং বিদ্যাসি তর্হি তব বিষমসৃষ্টি প্রযুক্তং ধর্মাদি মজুমিতানী ধরত্বাপত্তিরিতি শক্কতে তংহীতি। তত্ত্বিত সপ্রম্যা পরমেশবোনি রুচাতে। ঈশ্বরস্য ফলসঙ্গাভাবাং কর্ত্বাভিমানাভাবাক্ত কর্মাসমন্ত্রদীশ্বরাদ নাস্যাপি তদুভ্যাভাবোধর্মাদ্যস্যাপে তদুভ্যাভাবোধর্মাদ্যস্যাপে তদুভ্যাভাবোধর্মাদ্যস্যাপ্ত অতোনাস্যোভি। যদি কর্মসুকর্ত্বাভিমানোবা ক্সাচিং কর্মফলসংযোগোবা স্যান্ত্রাহ্ অন্যথেতি। ১।

স্বামিকুতটীকা

ননুসঙ্গোনির্বিকারশ্চ ত্বং কথং সৃজসীত্যপেশ্চাযামাহ প্রকৃতিমিত্যাদি। স্বাংস্বাধীনাং প্রকৃতিমিত্যাদি। স্বাংস্বাধীনাং প্রকৃতিমবউভ্য অধিষ্ঠায় প্রশাযে লীনং সন্তং চতুর্বিধিমিমং সর্বাং ভূতগ্রামং কর্মাদিপরবশং প্রনাধীতি বা। কথং, প্রকৃতের্বশাং প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তংস্বভাব্রশাং। ৮।

ননুবং নানাবিগানি কর্মাণি কৃষ্ণতন্তব জীববদ্বন্ধঃ কথংন স্যাদিত্যতজাহ ন চ মামিতি।তানি
বিশ্বস্ট্যাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবধুন্তি, কফাসজিহি বন্ধহেতুঃ সা চাপ্তকামত্বাম্ম নান্তি
অতউদাসানবদ্বভামনস্য মে বন্ধং নোপপাদ্যন্তি,উদাসীনত্বে কর্ত্বানুপপত্তেঃ কর্ত্ব চোদাসানস্বানুপপত্তেক্বদাসীনবং স্থিতমিত্যজ্ব: ১।

যদি বল যে তুমি অসঞ্চ এবং নির্বিকার অতএব কি প্রকারে এই ভূত সকলকে সৃ
তি কর এই অপেক্ষায় কহিতেছেন যে আনিআপন অধীনা প্রকৃতিকে স্বীকার করিয়া প্রলয়কালীন লীন জবাযুজ অওজ বিষদ কর্ম উদ্ভিজ্ঞাখ্য স্বীয় কর্ম সকলের বশীভূত এই
ভূত সকলকে পুনঃ পুনঃ নানার্বপে স্জন করিয়া থাকি, যদিবল যে ক্রিপে স্জন কর তজ্জন্য
কহিতেছেন যে, ভূত সকলের প্রাচীন কর্ম নিমিত্ত স্বভাব বশত স্জন করি ৷ ৮ ৷

এই প্রকারে নানাবিধ কর্মা করণ শীল যে জুমি তোমার জীবের ন্যায় বন্ধ কেন হয়না যদি এমন বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, সেই বিশ্বস্ট্যাদি কর্মা সকল আমাকে বন্ধ করিতে পারেনা কেননা কর্মেতে যে আশক্তি তাহাই বন্ধনের কারণ হয় পূর্ণকামত্ব হেতু সেই আশক্তি আমার নাই, সুতরাং উদাসীনের ন্যায় বর্ত্তমান যে আমি আমার ঐ কর্মা সকল ক্রোৎ পত্তিকরেনা, এতাবতা উদাসীনত্বহেতু কর্তৃত্বের অভাব এবং কর্তৃত্ব থাকাতে উদাসীনত্বের অনুপপত্তি হেতু উদাসীনের ন্যার স্থিতিকরা মাত্র কথিত হইল। ১।

[&]quot; করায়ু হইতে কাত মনুষ্য পথাদি। † ডিম্ব হইতে উৎপন্ন পক্ষি দর্পাদি।

[🕏] द्भिमापि इटेंटि अनिक युक मणकापि। 🕊 सूमि इटेंटि उँकुरु ज्न वृक्तापि।

মযাধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূত্যতে সচরাচরং । শাক্ষরভাষ্যং

তমহঙ্করোমীতি তেষু কর্মস্বতোহন্যস্যাপি কর্তৃত্বাভিমানাভাবঃ ফলং সঞ্চাভাবশ্চাবন্ধকারণ-মন্যথা কর্মজির্বধ্যতে মূড়ঃ কোশকারবিদিত্যভিপ্রায়ঃ ৷ ৯ ৷

তত্র ভূতপ্রামমিমং বিস্ক ম্যুদাসীনবদাসীনমিতি চ বিরুদ্ধমূচ্যতে তৎপরিহারার্থমাই ম-যেতি ৷ মবা সর্বতোদৃশিমাত্রস্বপেণাবিক্রিয়াল্মনাধ্যকেণ নম মানা ত্রিগুণাল্লিকাইবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ স্থাতে উৎপাদ্যতি সচরাচরং জগৎ তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ একোদেবঃ সর্বভূতেবু গুড়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাল্পা। কর্মাধাক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলোনির্গুণশেচতি সংক্ষিমাতেণ ছেতুনা নিমিত্তেনানেনাধ্যকত্বন কৌন্তেষ জগৎ সচরাচরং ব্যক্তাব্যক্তাল্পকং বি-পরিবর্ততে সর্বাবস্থাসু দৃশি কর্মাল্পতিনিমিতা হি জগতঃ সর্বা প্রবৃত্তিরহমিদং ভোক্ষ্য

আনন্দগিরিটীকা

केश्वत मृक्षेत्र(यो, मामीन। पृष्ट विक्रक्षयि छि পূর্ব্ব গ্রহঃ সপ্তম্যর্থঃ। বিরো-শাস্কতে তেত্তেতি। পপরিহারাথমুভরশোকমবতারযভি তৃতীয়াদ্বরং সমানাধিকরণমিত্যভূাপেতা ব্যাচ্ট মযেত্যাদিনা। প্রকৃতিশব্দার্থমাই মমেতি। স্যাঅপি জানস্বং ব্যাবর্ড যতি ত্রিগুণেতি। রাভিপ্রেতংপ্রধানং ব্যুদস্যতি অবিদ্যেতি। সা-ক্ষিত্বে প্রমাণমাহ তথা চেতি। মূর্তিক্যারনো-ভেদং বার্যতি একইতি। অথগুজাডাংপ্র-ত্যাহ দেবইতি। আদিতাবত্তাটমুাং প্রত্যাদি-শতি সক্ষভূতেষিতি। কিমিতি তহি সকৈ নে পলভাতে তত্তাহ গূচইতি। বৃদ্ধ্যাদিবং পরিচ্ছি-রত্বং ব্যবচ্ছিনত্তি সর্বব্যাপীতি। তর্হি নভোব-দন। অত্বং নেত্যাহ দৰ্ঝভূতেতি। তহি তত্ৰ তত্ৰ কর্মতংফলসম্বন্ধিত্বং স্যান্ততাহ কর্মোত। সর্বাধি-स्रोतज्ञाह मस्ति । मस्तिषु ভূতে यु मङाहतू-ভি দত্বেন সংনিধিৰ্ম্বাত্রে।চ্যাত ন কেবলং ক-ম্ণামেবায়মধ্যক্ষোপি তৃতদ্বতামপীত্যাহ সাকী-তি। দুৰ্শনকৰ্তৃত্বশক্ষাং শাত্যতি চেত্তি। অ-দ্বিতীয়ত্বং কেবলত্বং। ধর্মাধর্মাদির। হিত্যমাহ नि गूर्व हे छ । किश्तहा मर्विति मध्यम् ना हे छि हकातार्थः। উদাসीनमाभीश्वतमा माक्तिश्वभादः নিমিক্তিকৃত্য জগদেতৎ পৌনঃপুন্যেন সর্গদং-হারাবন্ভবভীত্যাহ হেত্নেতি। কার্যাবৎ কা-রণস্যাপে সাক্ষ্যধীনা প্রবৃত্তিরিতি বজুং ব্যজা-ব্যজাত্মকমিত্যজ্ঞং, সর্ব্বাবস্থায়িত্যনেন সৃষ্টি-স্থিতিসংহার।বস্থাহাস্তে। তথাপি জগতঃ স্ব-র্গাদভ্যোভিন্ন প্রবৃত্তিং দ্বাভাবিকী নেশ্বাযভে-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যাশক্ষাই দৃশীতি। ন হি দৃশা ব্যাপ্যস্থ বিনা জড়বর্গন্য কাপিপ্রবৃত্তিরিতি হিশকার্থঃ। তামেব প্রবৃত্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিন।। ভোগ্যস্য বি-ষ্যোপলম্ভাভাবাসম্ভবান্নানাবিধাং বিষযোপ-লব্ধিং দশ্বতি পশ্যামীতি। ভোগফল্মিদানীং কথ্যতি দ্থমিতি। বিহিতপ্রতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তং সুখং দৃঃখাঞ্জ্যাই তদথামিতি। ন চ বিমর্বপূর্বন কং বিজ্ঞানং বিনান্ধানমিত্যাহ ইদমিতি। ই-ত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধঃ। সাচপ্রবৃত্তিঃ সর্কা দৃক্কর্মপ্রাক্রের বিস্লোতি ইত্যক্তং নি-গমযতি অবগভীতি। তত্তৈব চ প্রবৃত্তেরবদা-নমিত্যাহ অবগতিরবদানইতি। পর্দ্যাধ্যক্ষ্ব-মাত্রেণ জগচেষ্টেত্যত্র প্রমাণমাহ যোদ্যোতি। অস্য জগতোযোধ্যক্ষোনির্বিকারঃ সপর্যম প্রকৃ-ষ্টেহাদে ব্যোমি ফিতোনিবিকারং ন প্রমে প্র-ক্ষে হার্দে ব্যোমি স্থিতোদ্বিজেযইতার্থঃ৷ ঈশ্ব রদ্য দাক্ষিত্বমাত্রেণ সুষ্টৃত্বৈ স্থিতে ফলিতমাহ-ততশ্চেতি। কিংনিমিতা পরস্যেহং সৃষ্টিনতা-বদ্ধোগার্থ: প্রদ্য প্রমার্থতোভোগাসম্বন্ধিত্বা-ত্ত্যা দৰ্অদাক্ষীভূতচৈত্ন্যমাত্ৰত্বাল চান্যোভো-জা চেতনান্তরাভাবাদীশ্বসৈত্রস্বাদ্চেতনস্যা-ভোজৃত্বান্ন চ দৃষ্টিরপবর্গ,র্থা তদ্বিরোধিত্বালৈবং প্রশোবা তদনুরপং প্রতি ব্চনং বা যুক্তং প্রস্য স্থানিক্তটীকা

তদেবোপপাদ্যতি মযেতি। মযা অধ্যক্ষেণ অধিষ্ঠাত্রা নিমিত্তভূতেন প্রকৃতিং সচরাচরং বিশ্বং সূযতে জনযতি, অনেন মদ্ধিষ্ঠানেন হেডু-ন। ইদং জগদ্বিপরিবর্ততে পুনঃ পুনর্জাযতে স-

তাহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, অধিষ্ঠাতা কারণ স্বরূপ মৎকর্তৃক এই প্রকৃতি সচ-রাচর বিশ্বকে উৎপন্ন করে এবং আমারি অধিষ্ঠান হেতু এই সংসার বারয়ার জন্মে। ভা-

(रजुनात्मन कोटलय जगिष्ठ मित्र खंट । २०। व्यवज्ञानिल भार भूगभान् वीलन्मा विकर्ष । १ भूत भार क्रिक्स विकर्ण । १३।

শান্ধরভাষ্যৎ

পশ্যামীদং শৃণোশীদং সুথমনুভবামি ছুংখমনুভবামি তদর্থমিদং করিষ্যাম্যেতদর্থমিদং করিষ্যাম্যতদর্থমিদং করিষ্যাম্যতদর্থমিদং করিষ্যাম্যতদর্থমিদং করিষ্যাম্যতাদ্যক্তিরিষ্ঠান জ্ঞান্তর্বসানোযোস্যাথাক্ষঃ, পরমে ব্যোমমিত্যাদ্যক্তি মন্ত্রান্তর্বাহ্য করিষ্টান্তর্বাহ্যান্তর্বাহ্য করিছান করি দর্শবিদ্ধি তত্তকৈ ক্যাভাবে ভোজুরন্যস্যাভাবাৎ কিং নিমিত্তেবং সৃতিরিভাত প্রশ্নপ্রতিব্যাদ্দিত্প ভগবতাজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবহৃতি ৷ ১০ ৷
বিত্যাদিমন্ত্রবর্ণভ্যোদ্দিত্প ভগবতাজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবহৃতি ৷ ১০ ৷

এবং মাং নিত্যশুদ্ধস্থার বর্জাবং সর্বজন্ত্রামাত্মানমপি সন্তং অবেতি অবজানস্তাবজ্ঞাং পরিভবং কুর্বস্থি মাং মূঢ়াঅবিবৈকিনোমানুবীং মনুষ্যসম্বিনীং তন্ত্ং দেহমাশ্রিতং মনুষ্যদেহন ব্যবহরস্থমিত্যতৎ পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পর্মাত্মতত্ত্বমাকাশকল্পমাকাশাদপ্যস্তরত্মম-জানস্থোমম ভূতমহেশ্বং সর্বভূতানাং মহান্তমীশ্বং স্বমাত্মানং ততক্ষ তদ্য মমাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ ব্রাকান্তে ৷ ১১ ৷

আনন্দগিরিটীকা

মাযানিবন্ধনে সর্গে তদ্যানবকাশস্থাদিত্যর্থঃ।
পরস্যাস্থানাদ্বিজ্ঞেয়ত্বে শ্রুতিমুদাহরতি কোহদ্ধেতি। তদ্মিন্ প্রবজাপি সংসারমগুলে নাদ্বীত্যাহ কইহেতি। জগতঃ সৃষ্টিকর্ত্বেন পরস্য ক্রেয়্মাশস্ক্য কূটস্থান্ততোন সৃষ্টির্জানেত্যাহ্ কুতইতি। ন হীয়ং বিবিধা সৃষ্টিরন্যমাদপি ক্যাচিদ্পপদ্যতে অন্যা বস্তুনোভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কথং তহি সৃষ্টিরিত্যাশস্ক্যাজ্ঞানাধীনেত্যাহ্ দ্শিত্ঞেতি। ১০।

দর্বাধ্যক্ষঃ দর্বভূতাধিবাদোনিতামুক্তশের্ং
তহি কিমিতি ত্বামেবাত্মত্বন ভেদেন বা দর্বেন
ভক্ততে তত্রাহ এবমিতি। বিপর্যান্তবৃদ্ধিত্বং
ভগবদবজ্ঞাযাং কারণমিত্যাহ মূচাইতি। ভগবতোমনুষ্যদেহসম্বাভিন্দিন্ বিপর্যাদঃ দশুবতীত্যাহ মানুষীমিতি। অন্মদাদিবদেহতাদাত্ম্যাভিমানং ভগবতোব্যাবর্ত্ত্বতি মনুষ্যাতি। ভগবন্তমবজানতামবিবেকে মূলাজ্ঞানং হে-

আনন্দগিরিটীকা

তুমাহ পরমিতি। ঈশ্বাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্য-পেক্লাযাং তদবজ্ঞানপ্রতিবন্ধবৃদ্ধয় শোচ্যাভব-স্তীত্যাহ ততশ্চেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতো-রবজানস্তন্তে জন্তবোবরাকাঃ শোচ্যাঃ সর্ব্যপুরু-যার্থবাহ্যাঃ স্মারতি সমন্তঃ। তত্ত্ব হেতুং সূচ্যতি তদ্যেতি। প্রকৃতস্য ভগবতোবজ্ঞানমনাদরণং নি-ল্নম্বাত্স্য ভাবনং পৌনঃ পুনাং তেন হতাস্তজ্জ-নিতদুরিতপ্রভাবাং প্রতিবন্ধবৃদ্ধ্যইত্যর্থঃ। ১১।

স্বামিকুতটীকা

ন্নিধিমাত্রেণাধিষ্ঠাতৃত্বাৎ কতৃত্বমুদাসীনত্বঞাবি-রুদ্ধমিতি ভাবং।১০।

নন্বংভূতং প্রমেশ্বং ত্বাং কিমিতি কেচিলাজিয়ন্তে তত্ত্রাহ অবজানস্তীতি দ্বাভ্যাং। স্কভ্তমহেশ্বররপং মদীয়ং প্রং ভাবং তত্ত্বজানস্তোমূর্তামূর্তামামবজানন্তি মামবমন্যন্তে, অবজ্ঞানে হেতুং শ্রদ্ধসন্ত্রমধীমপি তনুং ভজেছাবশার্নুষ্যাকারামাশ্রিতস্তমিতি। ১১।

বার্থ এই বে, আমার সন্নিধি মাত্রেই ঐ প্রকৃতি বিশ্বসূজনে সমর্থা হয়, এতাবতা আমার শুদ্ধ অধিষ্ঠাতৃত্ব হেতু কর্তৃত্ব ও উদাসীনত্ব উভয় বাকাই বিরুদ্ধ নহে। ১০।

ভাহাতে য়দি এমত বল, যে এবস্তুত পর্মেশ্বর স্থাপ যে তুমি ভোমাকে কি নিমিত্তে কোন কোন ব্যক্তি আদর করেনা, তজ্জন্য তুই শ্লোক থারা কহিতেছেন যে, সর্ব্যভূতের মহেশ্বর স্থাপ যে আমি আমার পরম তত্ত্ব বাহারা জানেনা সেই মৃত্ সকলেই আমাকে অবজ্ঞা করে, ভদীর অবজ্ঞা করেগের হেতু এই যে আমি বিশুদ্ধ সত্ত্বময় হইয়াও স্বীয় ভত্তেছাৰশাৎ মন্ব্যাকারাকারিত শরীর আঞ্রয় করি 1 ১১ 1

মোঘাশামোঘকর্মাণোমোঘজ্ঞানাবিচেতসঃ। রাক্ষসীর্মাসুরীকৈব প্রকৃতিং মোহনীং শ্রৈতাঃ। ১২। মহাত্মানস্তু মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। শাস্করভাষ্যং

কথং মোঘাশেতি ! মোঘাশার্থা আশাআশিবোঘেষাং তে মোঘাশান্তথা মোঘকর্মাণোযানি চাগ্নিহোত্রাদীনি তৈরনুষ্ঠীযমানানি কর্মাণি তানি চ তেষাং ভগবৎপরিভবাৎ স্বাত্মভূতস্যাবজ্ঞানান্মোঘান্যের নিক্ষলানি কর্মাণি ভবস্তীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং
নিক্ষলং জ্ঞানং যেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমপি তেষাং নিক্ষলমের স্যাৎ বিচেতসোবিগতবিবেকাশ্চ তে ভবস্তীত্যভিপ্রায়ঃ, কিঞ্চতে ভবস্তি রাক্ষসীং রক্ষসাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমসুরাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং প্রিতাআগ্রিতাঃ
ছিন্ধি ভিন্ধি পির খাদ পরস্বমপহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রুরকর্মকুর্মণাভবস্তীত্যর্থঃ, অসুর্য্যা নাম তে লোকাইতি ক্রতেঃ ১২ ।

্য পুনঃ শ্রদ্ধানাঃ ভগবদ্ধজিলকণে মোক্ষমার্গে প্রবৃত্তাঃ মহাত্মানইতি ৷ মহাত্মানস্ত অকুত্রচিন্তামানীশ্বরং পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদ্যাশ্রদ্ধাদিলকণামাশ্রিতাঃ

আনন্দগিরিটীকা

ভগবন্তমবজানতাং প্রশূপৃর্ক্তকং শোচ্যত্বং বি-সদ্যতি কথমিতি। ভগবন্ধিন্দাপরাণাং ন কা-চিদ্পি প্রার্থনার্থতীতাাহ ব্থেতি। নন্ড-গবস্তং নিন্দতোপি নিত্যং নৈমিত্তিকয়া কর্মা-ন্তিষ্ঠিত তদন্ষানাচ তেষাং প্ৰাৰ্থনাঃ দা-র্থাভবিষ্যস্তীতি নেত্যাহ তথেতি। পরিভবস্তির-স্করণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেষামপি শাস্ত্রার্থ।-বজ্ঞানবতাং তদ্যুরা প্রার্থনার্থবভূমিত্যাশক্ষ্যাহ তথা মোঘেতি। তথাপি যৌজিকবিবেকর-শাত্তৎপ্রার্থনাদাফ শ্যমিত্যাশস্ক্যাহ্ বিচেতদই-তি। ন কেবলম্জবিশেষণব জুমেব তেষাং কিন্ত বর্ত্তমানদেহপাতাদনন্তরং তত্তদতিক্ষূর-যোনিপ্রাপ্তিক নিশ্চিতেত্যাহ্ কিঞ্চেত। মো-रकतीयि अकृषिद्वरयि जुनाः विरम्बनः, ছিন্ধি ভিন্তি পিব খাদেতি প্রাণিহিং দারুপো-तक्रमार बंखारवार्म्तानार बंखावस् न स्वि-নেজিহুধি পরস্বমেবাপহরেত্যাদিরপং, মোহে-মিথ্যাজ্ঞানং। উক্তমেব ক্ষুট্যতি ছিদ্ধীতি। ১২।

আনন্দগিরিটীকা

কে প্নর্ভগবন্তং ভজনত তানাহ যে পুনরি-তি। মহান্ প্রক্টোযজ্ঞাদিভিঃ শোধিতআ-দ্বা সন্তুং যেযামিভি বাংপত্তিমাশ্রিতাহ অক্তে-তি। তুশন্দোহবধারণে। প্রকৃতিং বিশিন্টি শমে-

স্বামিকু ভটীকা

কিঞ্চ মোঘাশাইতি। মন্তোহন্যদেবতান্তরং ক্রিপ্রং ফলং দাস্যতীত্যেবং ভূতা মোঘা নিষ্ফালবাশা যেষাং তে, অতএব মদ্ধিমুখত্বাশ্মোঘানি নিষ্ফলানি কর্মাণি যেষাং তে, মোঘানি নিষ্ফলানি কর্মাণি যেষাং তে, মোঘানি নিষ্ফলানি কর্মাণি যেষাং তে, আতএব বিচেতসোবিক্লিগুচিন্তাং, সর্ব্ত হেতৃং রাক্ষ্ণীং তামসাং হিংসাদিপ্রচুরাং আসুরীক্ষ্ণ রাক্ষ্পাং কামদর্পাদিবহুলাং মোহনীং বৃদ্ধিশ্রংশকরীং প্রকৃতিং মভাবংশিতাং আশ্বিতঃ সন্তোম্মানবলানন্তাতি পূর্বেণবানুয়ং। ১২।

কে তহি দ্বামারাধয়ন্তীতীতআহ মহাম্বান-ইতি। মহাম্বানঃ কামাদ্যনভিভূতচিলাঃ, অতএব অভয়ং সভুসংকাদ্বিবিত্যাদিনা বক্ষা-

অপিচ আমা হইতে ভিন্ন দেবতান্তর শীঘু ফল দিবেন যাহাদের এবন্তুত নিক্ষলা আশা হইয়াছে তাহারা এবং মদ্বিমুখ হেতু যাহারা বার্থ ফলান্বিত কর্ম করে তাহারা এবং যাহাদের শাস্ত্রজ্ঞান সকল নানা কুতর্কাঞ্রিত হইয়াছে তাহারা, এতাবতা বিচেতস পদ বাচ্য বিক্ষিপ্ত চিন্ত লোক সকল, উল্জ দোষ চয়ের হেতু এই যে হিংসাদি প্রচুর যে তামসী এবং কাম দর্পাদি প্রচুর যে রাজসী রূপা বৃদ্ধি ভ্রম্টকারী প্রকৃতি অর্থাৎ স্বভাব তদাঞ্জিত হইয়া আমাকে নাজানিয়া অবজ্ঞা করে, পুর্ব স্লোকের সহিত ইহার অন্তর্য ১২ 1

তবে কোন্ ব্যক্তি জোমাকে আরাধনা করেন যদি এমত বল, ডজ্ঞা কহিছেছেন যে,

ভজন্ত্যনন্যমনসোজ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ং। ১৩। সততং কীর্ত্তয়মাং যভন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নম-স্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে। ১৪। জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে যজন্তোমামুপাসতে। শাঙ্করভাষ্যং

সম্ভোভজন্তি সেবস্তেহনন্যমনসোহনন্যচিত্তাজ্ঞাত্বা মাং ভূতাদিং ভূতানাং আশ্রয়মাদিকারণ বিয়দাদীনাং প্রাণিনাং চাদিকারণমাশ্রযমব্যযং ১৬ ৷

কথং সততমিতি ৷ সততং সর্বাদা ভগবন্তং ব্রহ্মস্বরূপং মাং কীর্ত্তযাবজন্ত শুরু যোপ-সংহারশমদমদ্যা হিংসাদিলক্ষণৈ ধর্মোঃ প্রযুত্তক্ষণ দৃঢ়ব্রতাদৃঢ়ং স্থিরমচাঞ্চল্যং ব্রতং যেষাং তে দৃঢ়ব্রতানমস্যন্তক্ষ মাং **স্থা**দ্যেশ্যমাত্মানং ভব্তানিত্যযুক্তাঃ সন্তউপাসতে সেবস্তে ৷ ১৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তি। অনন্য সিন্ প্রত্যগ্ভূতে মযি পর সিলেব মান্য বামিতি ব্যুৎপ্রাণ বাাকরোতি অনন্য চি-ভাইতি। অজ্ঞাতে দেবানুপপ্রেঃ শাস্ত্রোপপ্র ভিভ্যামাদে জাদ্বা ততঃ দেবন্তে ইত্যাহ্ জ্ঞান্ত্রিত। অব্যযমবিনাশিনং। ১৩।

ভজনপ্রকারং পৃচ্ছতি কথমিতি। তংপ্র-কারমাহ সততমিতি। সর্বদেতি শ্বণাবস্থাগৃ-হান্তে, কীর্ত্তনং বেদান্তশ্বনং প্রণবজপঞ্চ, বৃতং বৃক্ষচর্যাদি, নমস্যন্তোমাং প্রতি চেতসা প্রস্থা-ভবস্তোভজ্যা পরেণ প্রেমা নিত্যযুক্তাঃ সন্তঃ সদা সংযুক্তাঃ। ১৪।

স্বামিক্কভটীকা

মাণাং দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমালিতাঃ, অত-এব মদ্বাতিরেকেণ নাস্কান্যন্মিমনোযেষাং তে তু

ৰ্ষামিক্ ভটীকা

くつつ

ভূতাদিং জগংকারণং অব্যয়ং নিতাঞ মাং জাত্বা ভজন্তি। ১৩।

তেষাং ভজনপ্রকারমাহ সততমিতি দ্বাভ্যাং।
সততং সর্বাদ্যাত মন্ত্রাদিভিঃ কীর্ত্রমন্তঃ কেচিল্লামুপাসতে সেবস্তে, দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়্মাঘেষাং
তাদৃশাঃ সস্তোযতস্ত প্রশ্ব্যজ্ঞানাদিষু প্রযত্তং
কুর্বস্তঃ কেচিন্তজ্ঞা নমস্যস্ত প্রণমন্তঃ অন্যে নিত্যযুক্তাঅনবরতং অবহিতাঃ সেবস্তে, ভজ্জোতি
নিত্যযুক্তাইতি চ কীর্ভনাদিষুপি মন্টব্যং। ১৪।

কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাসুদেবং সর্বামিত্যেবং দর্বাঅদর্শনং জ্ঞানং তদেব যজ্ঞ জোন যজ্ঞেন মাং
যজ্ঞঃ পূজ্যভোহন্যেহপাপাদতে ত্ঞাপি কেচিদেকত্বেনাভেদভাবন্য। কেচিং পৃথগ্ভাবন্যা
দাসোহহমিতি কেচিজু বিশ্বতোমুখং দর্বাশ্বকং

মহাত্মা অর্থাৎ কামাদিতে যাহাদের চিন্ত অভিভূত নহে তাঁহারা এবং অভয়ং সন্ত্বসংশুদ্ধিরিত্যাদি যোড়শাধ্যায়ের প্রথম শ্লোকাবিধি তৃতীয় শ্লোক পর্যান্ত কথিত হইবে যে দৈবী
প্রকৃতি তদান্ত্রিত অতএব যাহাদের আমা ব্যতীত অন্যেতে মন নাই এবভূত লোক সকলেই
আমাকে ভূত সকলের আদি অর্থাৎ জগতের কারণ এবং নিত্য স্বৰূপ জানিয়া ভক্তি পূ্র্বিক আরাধনা করে ১ ২৩ ১

উক্ত ভক্ত সকলের ভক্তন প্রণালী ছুই শ্লোক দারা কহিছেছেন যে, সর্বাদা স্থোত্ত মন্ত্রাদি দারা কোন কোন ব্যক্তি মৎকীর্ত্তন করিয়া আমাকে উপাসনা অর্থাৎ সেবা করেন এবং যাহাদের নিয়ম সকল দৃঢ হইয়াছে এতাদৃশ দৃঢ় নিয়মী হইরা কোন কোন ব্যক্তি ঐশ্ব্যা জ্ঞানাদিতে যত্নকারী, মছপাসক হয়েন আর কোন কোন প্রণতশীল ব্যক্তিরাও আ-মাকে সেবা করেন এবং অন্যান্য নিত্যযুক্ত অর্থাৎ নিয়ত সাব্ধান সকলও আমার সেবা করিয়া থাকেন ৷ কিন্তু জানা কর্ত্তব্য যে পূর্ব্বাক্ত কীর্ত্তনাদিতেও ভক্তি এবং নিত্য-যুক্তভার আবশ্যকতা আছে ৷ ১৪ ৷

কিঞ্চ তাবৎ চরাচর মাত্রই প্রীকৃষ্ণ এবস্তূত সর্বব্যই যে আত্মাকে দর্শন করা তা-

একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখং । ১৫। অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধং। ম-শাহ্মরভাষ্যং

তে কেন কেন প্রকারেণোপাসতই ত্যুচাতে জ্ঞানেতি ৷ জ্ঞানয়জ্ঞেন জ্ঞানমেব ভগবিধি
যয়ং যজ্ঞবেন জ্ঞানযজ্ঞেন যজন্তঃ পূজয়স্তোমানীশ্বং চান্যেইন্যামুপাসনাং পরিত্যজ্য উপাসতে তচ্চ জ্ঞানমেকত্বেন একমেব পরং ব্রক্ষেতি পরমার্থদর্শনেন যজস্তউপাসতে কেচিচ্চ
পৃথক্বেন আদিত্যচন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিত্যাদিরপেণাবস্থিতই ত্যুপাসতে
কেচিদ্বন্ধ্রধাবস্থিতঃ সএব ভগবান্ সর্বাতোমুখোবিশ্বরূপইতি তং বিশ্বরূপং সর্বাতোমুখং বভ্রধা বন্ধ্রকারেণোপাসতে ৷ ১৫ ৷

যদি বছাভিঃ প্রকারৈরুপানতে কথং ত্বানেবোপাসতইত্যতআহ অহমিতি ৷ অহং শ্রোত-কর্মভেদোং হমেবাহং যজ্ঞঃ স্মার্ত্তঃ কিঞ্চ স্বধায়মহং পিতৃভ্যোঘদ্দীয়তে তৎস্বধা তথা অহমৌ-যধং সর্বপ্রোণিভির্যদন্তে তদৌষধশন্দবাচ্যত্রীহিষ্বাদিসাধনমধ্বা স্বধেতি সর্বপ্রোণি-সাধারণমন্নমৌষধমিতি ব্যাধ্যুপশ্মার্থভেষ্জং মন্ত্রোহং যথ পিতৃভ্যোদেবতাভ্যুক্ত হবি-

আনন্দগিরিটীকা

উপাসনপ্রকারভেদপ্রতিপিৎসমা পৃচ্ছতি তে কেনেতি। তৎপ্রকারভেদদাদীরণার্থং শ্লোকমনতারয়তি উচ্যতইতি। ইজ্যতে পূজ্যতে পরমেশ্রোনেনেতি প্রকৃতে জ্ঞানে যক্তশব্দং, ঈশ্বরক্ষেতি চকারোবধারণে। দেবতান্তরধ্যানত্যাগমপিশব্দসূচিতং দর্শযতি অন্যামিতি। অন্যে চ ব্রক্তনিষ্ঠামিতি যাবং। জ্ঞানযক্তমেব বিভক্ততে তচ্চেতি। উত্তমাধিকারিণামুপাসনমুজ্য মধ্যমানামধিকারিণামুপাসনপ্রকারমাই কেচিচ্চেতি। তেষামেব অহংযক্তঃ শার্ভঃ কিঞ্চ স্বধাহং পিতৃভ্যোযদ্দীযতে তৎ স্বধা তথাহ্নৌষধং সর্বপ্রাণিভির্যদদ্যতে। প্রকারান্তরেণোপাসনমুদীর্যতি কেচিদিতি।
বছপ্রকারেণাগ্রাদিত্যাদিরুপেণেতি যাবং। ১৫।

আনন্দ গিরিটীকা

ভগবদেকবিষয় স্পাদনং তহি ন দিধাতী-তি শঙ্কতে যদীতি। প্রকারভেদমাদায় ধ্যা-যস্তোপি ভগবস্তমের ধ্যায়ন্তি তদ্য দর্কাত্মকত্মা-দিত্যাহ অতআহেতি। ক্রত্যজ্ঞশন্যোরন-যোরপৌনক্রকাং দর্শযন্ ব্যাচন্টে শ্রোতইতি।

স্বামিক্কতটীকা

মাং বছধা বুক্ষয়ত্তাদিরপেণোপাদতে । ১৫।
দর্জাম্বতাং প্রপঞ্চয়তি অহং ক্রুরিতি চত্ভি:। ক্রতঃ শ্রেটিভাই গ্রিটোমাদিঃ, যজঃ
মার্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদিঃ, মধা পিত্রার্থং শ্রাদ্ধাদিঃ,
ঔষধং ওবধিপ্রভবমন্নং ভেষজন্বা, মন্ত্রোযাজ্যপুরোধোবাক্যাদিঃ, আজ্যং হোমাদিদা-

হাই জ্ঞান, এবং তাহাই যক্ত, এইৰপ জ্ঞান যজেতে আমাকে যজন শীল অন্যেরাও আমাকে উপাসনা করেন, তবে কোন ব্যক্তি একৰপে অভেদভাবনায় এবং কোন ব্যক্তি
আমি ভগবানের দাস এইৰূপ পৃথকভাবনাক্রমে আমার উপাসনা করিয়া থাকেন এবং
অপর কেহ কেহ সর্বাত্মক স্বৰূপ আমাকে ব্রহ্ম রুজাদি ৰূপেও সেবা ক্রেন ১৫ ৷

উক্ত বীয় সর্বাত্মতা চারিল্লোক দারা বিস্তার করিতেছেন যে, আমি ক্রতু অর্থাৎ ক্র-ত্যুক্ত অগ্নিষ্টোম যাগাদি এবং যক্ত অর্থাৎ স্মৃত্যুক্ত পঞ্যক্তাদি আর স্বধা অর্থাৎ পিতৃ প্রযোজনীয় প্রাক্ষাদি এবং ঔষধ অর্থাৎ কলপাকান্তে যাহার অস্ত হয় এতাবতা ওষধি শ-স্বাচ্য ধান্য বৃক্ষাদি হইকে উক্ত অন্ন অথবা ভেষজাদি এবংমন্ত্র অর্থাৎ যজমান পুরো-হিতের বাক্যাদি আর আজ্য অর্থাৎ হোমাদির সাধনস্বরূপ ঘৃতাদি এবং অগ্নি অর্থাৎ জ্বোংহ্মহমেবাজ্যমহ্মগ্নিরহং হতং । ১৬ ।
পিতাহ্মস্য জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ।
বেদ্যং পবিত্রমোক্ষার্থক্সাম্যজুরের চ। ১৭ ।
গতিভত্তি। প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শ্রণং সুহৃৎ। প্রশাক্ষরভাষ্যং

দী যতে ২ হনে বাজাং হবি শ্চাহম গ্লিফান্ হুযতে সোপ্যগ্লির হমেবাহং ছতং হবনকর্ম চ 1 ১৬ 1 কিঞ্চ পিতেতি 1 পিতা জন্ম বিতাহম স্যু জগতোমাতা জন্ম বিত্রী ধাতা কর্ম কলস্য প্রাণি-ভ্যোবিধাতা পিতামহং পিতুঃ পিতা বেদ্যং বেদিতব্যং প্রবিত্রং পাবনং ওক্লারশ্চ ঋক্সামযজুরেব চ 1 ১৭ 1

কিঞ্চ গতিরিতি ৷ গতিঃ কর্মফলং ভর্তা পোন্তা প্রভুঃ স্বামী সাক্ষী প্রাণিনাং কৃতাকৃতস্য নিবাসোয়িমন্ প্রাণিনোনিবসন্তি শরণমার্তানাং প্রপন্নানামার্তিহরঃ সুস্ত্ৎ প্রত্যুপকারানপেক্ষউপকারী প্রভবউৎপত্তির্জগতঃ প্রলখ্য প্রলখিতে যদ্মিন্ইতি প্রলখ্য তথা স্থানং তিষ্ঠতান্মিনিতি নিধানং নিক্ষেপঃ কালান্তরোপভোগ্যং প্রাণিনাং বীজং প্ররোহকারণং প্র-

আনন্দগিরিটীকা

ক্রিযাকারকফলজ্ঞানং ভগবদ্তিরিক্তং নাস্থী-তি সমৃদ্যার্থঃ। ১৬।

ইউশ্চ ভগবতঃ সর্বাত্মকত্বমনুমন্তব্যনিত্যাহ্ কিঞ্চেত। পবিত্রং পৃথতেহনেনেতি ব্যুৎপত্তা পরিস্তান্ধিকারণং পুণ্যং কর্মেত্যাহ্ পাবনমিতি। বেদিতব্যে বৃক্ষণি বেদনসাধনমোংস্কার্ড্র প্রমান্ ণম্গাদি চ চকারাদথর্বাজিরসোগৃহ্যন্ত। ১৭।

ভগবতঃ দক্ষাত্মকত্বে হেম্বন্তরমাহ কিঞ্চেত।
গমাতইতি প্রকৃতিবিল্যপর্যান্তং কর্মফলং গতিরিত্যাহ কর্মেতি। পোন্টা কর্মফলস্মার প্রদাতা। কার্যাকারণপ্রপঞ্চ্যাাধিষ্ঠানমিত্যাহ নিবাদইতি। শার্যতে দুঃখমিমিন্নিতি ব্যুৎপত্তিমাশিত্যাহ শরণমিতি। প্রভবত্যমাজ্জগদিতি ব্যুৎপতিমাদাযোক্তং উৎপত্তিরিতি। কারণমা কথমবায়স্থমিত্যাশক্ষ্যাহ্ যাবদিতি। কারণমন্তরেণাপি

আনন্দগিরিটীকা

কার্য্যং কদাচিদুদেষাতি কিং কারণেনেত্যাশ স্ক্যাহন হীতি। মাভুত্তহি সংসারদশাযামেব কা-স্বামিক্লতটীকা

প্তনং , আগ্নিরাহ্বনীয়াদিঃ ,হুতং হোমঃ , এতৎ সর্ব্যহ্মের। ১৬।

কিঞ্চ পিতাহমস্যেতি। গ্রাতাকর্মফলবিধা-তা, বেদ্যং জ্ঞেযং বস্তু, পবিত্রং শোধকং প্রাযশ্চিত্তাত্মকং বা, ওস্কারঃ প্রণবঃ, ঋগা-দ্যোবেদাশ্চাহ্যের ক্লফীমন্যং। ১৭।

কিঞ্চ গতিরিতি। গমাতইতি গতিঃ ফলং, ভর্তা পোষণকর্তা, প্রভানিষ্টা, দার্ফা শ্র-ভাশ্যভদ্রই।, নিবাদোভোগস্থানং, শরণং রক্ষকঃ, সুহৃৎ হিতকর্তা, প্রক্রমণ ভবত্যনেনে-তি প্রভবঃ সুষ্টা, প্রলীয়তেহনেনেতি প্রলমঃ সংহ্রা, তিঠন্তাশিনিতি স্থানমাধারঃ, নি-

যাহাতে হবন ক্রিয়া সম্পান্ন হয় অর্থাৎ যজ্ঞাগ্নি ও হত অর্থাৎ হোম এ সমুদায় আমি ৷ ১৬ ৷
কিঞ্চ এই জগতের পিতাও মাতাও পিতামহ আমি এবং ধাতা কর্মাফলের বিধান-কর্তা এবং বেদ্য জ্ঞেয় বস্তু ও পবিত্র শোধক অথবা প্রায়াশ্চিন্তাত্মক এবং উকারশব্দার্থ প্রণব এবং ঋথেদ যজুর্বেদ সামবেদ ও অর্থব্যবেদ এ সমস্তই আমি ৷ ১৭ ৷

অপিচ আমিই গতি অর্থাৎ প্রাপ্য বিষয় ৰূপ কর্ম ফল এবং ভর্জা অর্থাৎ পোষণকর্জা আর র প্রভু অর্থাৎ নিয়ামক এবং সাক্ষী অর্থাৎ শুভাশুভের দ্রফী আর নিবাস অর্থাৎ ভোগ-হান এবং শরণ অর্থাৎ রক্ষক এবং সুহৃৎ অর্থাৎ হিতকারী আর প্রভব অর্থাৎ যদ্ধারা প্রকৃত্তিৰূপে এই বিশ্বের উৎপত্তি হয় অর্থাৎ প্রফী, প্রলয় শন্ধবাচ্য যদ্ধারা প্রলয় হয় অর্থাৎ সংহর্জা, আর স্থান শন্ধবাচ্য যাহাতে এই বিশ্ব স্থিতি করে অর্থাৎ আধার,

ভবং প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ৷ ১৮ ৷ তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহ্বমূৎসূজামি চ ৷ অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমজুন ৷ ১৯ ৷ শাক্ষরভাষ্যং

রোহধর্মিণামব্যয়ং যাবৎসংসারভাবিত্বাদ্বায়ং নহাবীজং কিঞ্চিৎ প্ররোহতি নিত্যঞ্চ প্ররো-হদর্শনাদ্বীজসম্ভতির্ন ব্যেতীত্যের গম্যাতে ১৮ ৷

কিঞ্চ তপামীতি । তপামাহমাদিত্যোভূত্বা কৈশ্চিং রশ্মিভিন্তপামি অহং বর্ষং কৈশ্চি
দ্রশিষ্টিরুৎস্জামি উৎস্জা পুনর্নিগৃহামি কৈশ্চিদ্রশিভিরইভিশ্মিটেনঃ পুনরুৎস্জামি
প্রার্থি অমৃতক্ষৈব দেবানাং মৃত্যুশ্চ মত্যানাং সং যস্য যৎ সম্বন্ধিত্যা বিদ্যমানং তদ্পিরীতং
অসচেবাহং অর্জুন ন পুনরতান্তমেবাসন্তগবান্ স্বযং কার্য্যকারণেবা সদস্তী যে পূর্বোক্তিঃ
নির্ত্তিপ্রকারেকেত্বপৃথক্ত্বাদিবিজ্ঞানৈষ্ঠিজ্ঞর্মাং পূজ্যন্তউপাসতে জ্ঞানবিদন্তে যথাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপ্লুবন্তি। ১৯ ।

আনন্দ গিরিটীকা

র্য্যোৎপত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ নিত্যক্ষেতি। কারণব্যজে-নাশমঙ্গীকৃত্য তদন্যতমব্যজিশুন্যত্বং পূর্বকাল-দ্য নাস্তাতি সিদ্ধবংকৃত্য বিশিন্টি বীজেতি। ১৮।

ইতক্ষ সর্বাত্মত্বে ভগবতোন বিবাদিতবামিতাহ কিঞ্চি। আদিতাাজ্জাযতে বৃষ্টিরিতি
ক্ষৃতিমবউভা বাচকে কৈশ্চিদিতি। বর্ষোণসর্গনিগ্রহাবেকসৈয়কক্ষিন্ কালে বিরুদ্ধে ইত্যাশক্ষাহ অউভিরিতি। ক্রতুভেদেন বর্ষসা নিগ্রহোৎসর্গাবেককর্ত্বাববিরুদ্ধাবিত্যর্থাঃ। যস্য
কারণসা সম্বন্ধিত্বেন যৎকার্যামভিব্যক্ষাতে তদিহসদিত্যুচ্যতে কারণসম্বন্ধেনানভিব্যক্তং কারগমেব অনভিব্যক্তনামরূপমসদিতি ব্যবস্থিযতে তদেতদাহ সদিতি। শ্ন্যবাদং ব্যদস্যাতি ন পুনরিতি। ভগবতোহতাস্থাসত্বে কার্যাকারণক্ষনা নির্ধিষ্ঠানা ন তিকেদিত্যর্থাঃ।
তহি যথাক্রতং কার্যাস্য সন্তুং কারণস্য চাসভ্রমান্থেয্যিত্যাশক্ষ্য বাশক্ষন নিরেধতি কা-

আনন্দ গিরিটীকা

রেষ্টে। তহি কার্যাস্যাত্যন্তিকং সভং বাচা-রম্ভণশ্রুতের্নাপীতরস্যাত্যন্তিকং অস্তৃং কুতম্ভ পল্বিত্যাদিশ্রুতেরিত্যর্থ:। উইজক্তিনিযক্রৈভগবদভিধ্যানাভিনিবিষ্ট্যুদ্ধীনাং কিং ফলমিত্যাশস্ক্য সদ্যোবা ক্রমেণ বা মুজিরিত্যাহ
যে ইতি।১৯।

স্বামিক্তটীকা

ধীযতে হ মিন্নিতি নিধানং লযস্থানং, বীজং কারণং তথাপ্যব্যযমবিনাশি ন তু বীহ্যাদিবী-জবদ্বিনশ্বমিতার্থঃ। ১৮।

কিঞ্চ তপামাহমিতি। আদিত্যালন। স্থিতা।
নিদাঘকালে তপামি জগতস্তাপং করোমি , বৃকিসময়ে চ বর্ষণমুংসৃজামি বিমুঞ্চামি, কদাচিত্র বর্ষং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুক্ত নাশঃ সংস্কুলং দৃশ্যং অসচ্চ স্ক্লামদৃশ্যং এতৎসর্কমহ্মেবেতি এবংমন্থা মামেব
বহুধোপাসতে ইতিপূর্কেণ্রোনৃষঃ। ১৯।

এবং নিধান শব্দবাচ্য যাহাতে লয় হয় অর্থাৎ লয়স্থান, এবং বীজ অর্থাৎ কারণ অথচ অব্যয় অবিনাশি, কিন্তু সামান্য বীজ যজ্ঞপ অঙ্কুর উৎপাদনানস্তর নই হয় আ-মি তজ্ঞপ নশ্বর নহি 1 ১৮ 1

কিঞ্চ সূর্য্যন্তপ স্থিতি করিয়। গ্রীয় সময়ে আমিই জগতে তাপ প্রদান করি এবং বর্ষা-কালে আমিই জল বর্ষণ করিয়। থাকি এবং কোন সময় জল সকল আমিই আকর্ষণ করি আ-র অমৃত শব্দবাচ্য জীবন এবং মৃত্যু শব্দবাচ্য মরণ এবং সৎপদবাচ্য স্থূল অর্থাৎ দৃশ্য পৃথি-ব্যাদি স্থূলভূত সকল ও অসৎ শব্দোক্ত স্থল্ল অর্থাৎ অদৃশ্য পঞ্চ মহাভূত সকল এতৎ সমুদারই আমি, এতাবতা লোকে আমাকে নানারূপে উপাসনা করিয়া থাকে। পুর্কোক্ত প-ঞ্চদশ স্লোকের সহিত ইহার অব্য় ১৯১

ত্তৈবিদ্যামাৎ সোমপাঃ পৃতপাপায়ভৈত্তিরিষ্ট্যা স্বর্গতিৎ প্রার্থরতে। তে পুণ্যমাসাদ্য সুরেন্দ্রলোকমশুন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্। ২০। তে তং ভুক্ত্যা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশ্লাক্ষরভাষ্যং

বে পুনরজ্ঞাঃ কামকামাঃ তৈবিদ্যেতি ৷ তৈবিদ্যাঋগ্যজুংসামবিদঃ যাজিকাঃ যেষাং তে মাং বস্থাদিবেদৰাপিণং ইন্ট্যু সংপূজ্য যজ্ঞানেষং সোমপাঃ সোমং পিবন্তীতি সোমপান্তেনৈব সোমপানেন তে পূতপাপাঃ শুদ্ধকিল্বিষাইজ্বগ্লিষ্টোমাদিভিরিফ্যু পূজ্যিয়া স্ব্রতিং স্থাগ্যমনং স্বরেব গতিঃ স্থাতিশ্বং প্রার্থিষ্টে যাচ্যস্তে তে চ পুণাং পূণ্যকলমাসাদ্য সংপ্রাপ্য সুরেক্তাকং শতক্রতাঃ স্থানং অশুন্তি ভূপ্পতে দিব্যান্ দিবি ভবান্ অপ্রাক্তান্ দেবভোগান্ দেবানাং ভোগাস্থান্। ২০।

তে তমিতি। তে তং ভুক্ত্ব। স্বৰ্গলোকং বিশালং বিস্তীৰ্ণং ক্ষীনে পুনো মৰ্ত্যলোকমিমং

আনন্দগিরিটীকা

ভগবন্ধজানামপি নিষ্কামানামের মুজি-রিতি দর্শবিত্বং দকামানাং পুদাং দংদারমবতার্যতি যে পুনরিতি। তিন্দোবিদ্যাঅধীয়ন্তে
বিদ্নীতি বা তে তিবিদ্যাবেদ্বিদ্যুদাহ ঋগিতি। ব্যাদীতাদিশব্দন দ্বন্দ্যোনাদিত্যাক্সজাশ্চ গৃহান্তে শুদ্ধকিল্বানিরস্তপাপাইতি যাবং।২০।

তর্হি মর্গপ্রাপ্তেরপি ভগবংপ্রাপ্তিত্ল্যতামিত্যা-শস্ক্যাহ তে তমিতি। পুন্যে মর্গপ্রাপ্তিহেতাবি-

স্বামিক্তটীকা

তদেবমবজানন্তি মাং মূঢ়াইত্যাদিশোকদ্বমেন ক্ষিপ্রফলাশ্যা দেবতান্তরং যজন্তোমাং
নাদ্রিযন্তইত্যভক্তাদর্শিতাঃ মহাস্থানস্ত মাং
পার্থেত্যাদিনা চ ভক্তাউক্তাস্তবৈক্ষেন পৃথক্-

স্বামিক্নতটীকা

জ্বেন বা যে পরমেশ্বং ন ভজন্তি তেষাং জন্ম দৃত্যুপ্রবাহোদ্বারইত্যাহ তৈরিদ্যাই তিদ্বাভ্যাং। শ্বগ্রুজ্বানালকণান্ধিদ্যোবিদ্যাযেষাং তে ত্রিনিদ্যাস্ত্রিবিদ্যাত্র তিরিদ্যাঃ স্বার্থেইন্, তিন্দ্রোবিদ্যাজধীয়ন্তে জানস্ত্রীতি বা তৈরিদ্যান্বেদ্রাজকর্মপরাইত্যর্থঃ, বেদত্রযবিহিতৈর্থজ্জর্মিত্যজ্জানিক্রপে নামেবেফ্ট্র সংপ্রুজ্বামিষ্ট্রী মনমন রূপং দেবতান্তর্মিত্যজ্জানিক্রপে মামেবেফ্ট্র সংপ্রুজ্বামিষ্ট্র মেনামং পিরস্ত্রীতি দোমপান্তেনের প্রপাপাঃ শোধিতকল্যবাঃ সন্তঃ স্বর্গতিং স্বর্গং প্রতি গতিং যে প্রার্থন্তে তে পুল্যফলরূপং কুর্নেক্রলোকং স্বর্গমাদান্য প্রাপ্য দিরি স্বর্গে দিব্যান্ত্রমান্দেবানাং জোগানশৃত্রি ভুঞ্জতে। ২০। তত্ত্বত তে ত্রিতি। তে স্বর্গকামাস্তং প্রান্ত্রণত ত্রিতি।

পূর্ব্বাক্ত অবজানন্তি মাং মুঢ়া ইত্যাদি এই অধ্যায়ের একাদশ এবং ঘাদশ শ্লোক দ্বারা শীঘুকলাশার দেবতান্তর যজন শীলেরা যে আমাকে আগ্রহ করেনা এত্বাক্য ক্রমে শ্রীয় অভক্ত লক্ষণ দর্শাইরাছেন এবং মহাত্মানস্ত মাং পার্থ ইত্যাদি এই অধ্যায়ের এরোদশ শ্লোক দ্বারা স্বীয় ভক্ত সকলের লক্ষণও কহিয়াছেন, সেই ভক্ত গণেরমধ্যে যাহারা এক রূপে অথবা পৃথক্রপে পরমেশ্বরের ভজনা না করে ভাহাদের জনমৃত্যু প্রবাহ যে অনিবার্য্য সংপ্রতি তাহাই তুই শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, যাহাদের ঋণ্ণেদ যজুর্ব্বেদ সাম বেদস্বরূপ ত্রিবিধ বিদ্যালাছে তাহারাই ত্রৈবিদ্যা এবং মূলোক্ত ত্রৈবিদ্যাশন্ত ব্যাকরণোক্ত অনুপ্রত্যায় করাতে ত্রিবিদ্যাশন্ত্রের সমানার্থবাচী অথবা যে সকল ব্যক্তি ত্রিবিধ বিদ্যাধ্যয়ন করেন কিন্বাজ্ঞানেন তাঁহারাই ত্রৈবিদ্যা অর্থাৎ বেদত্রয়াক্ত কর্মপ্রায়ণ লোক সকল বেদত্রয়াক্ত যজ্জ দ্বারা আমাকে অর্চনা করিয়া অর্থাৎ অন্য দেবতাও আমারি স্বরূপ ইহা নাজানিয়াও বস্তুত ইন্দ্রাদিরপেতে আমারি পূজা করণানন্তর যজ্ঞীয় সোমপান করিয়া গান্তন এবং ভাঁহারা সেই সোমপান দ্বারা পূত্রপাপ তর্থাৎ শোধিতকল্ম্ব হইয়া স্বর্গলেকে গমনাকাক্ত্রা করেন তাঁহারা পূত্রকার্মপ্র লোকাখ্য স্বর্গ প্রাপ্ত ইয়া স্বর্গতে উক্তম উত্তম দেবতা গণের ভোগা বস্ত্ব ভোগা করিতে পান । ২০।

তদনস্তর সেই স্বর্গকামীরা স্বীয় প্রার্থিত বিপুল স্বর্গ সুখ ভোগ করিয়া ভোগ জ-

ন্তি। এবং ত্রযীধর্মমন্প্রপন্মাগতাগতং কামকামালভন্তে।২১। অনন্যাশ্চিন্ত্রয়ন্তোমাং যে জনাঃ প্যযুপাসতে।তে-শাস্করভাষ্যৎ

বিশন্তাবিশন্তি এবং হি যথোক্তেন প্রকারেণ এযীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মানুপ্রপন্নাস্তে গজাগতং গভঞ্চাগতঞ্চ গভাগতং গমনাগমনং কামকামাং কামং কামযন্তইতি কামকামা-লভন্তে গভাগতমেব ন ভু স্বাভন্তাং কুচিল্লভন্তইত্যর্থঃ ১২১ ৷

যে পুনঃ নিদ্ধানাঃ সমাণ্দ শিনঃ অনন্যাইতি। অনন্যাঅপৃথগ্ভূতাঃ পরং দেবং নারাযণং আত্মত্মেন গতাঃ সন্ত শিন্ত যন্তোমাং যে জনাঃ সংন্যাসিনঃ প যু গুপাসতে তেষাং পরমার্থ দর্শিনাং নিত্যাভিয়ুক্তানাং সততাভিযোগিনাং যোগক্ষেনং যোগোহপ্রাপ্তস্য প্রাপনং
ক্ষেমস্ত দুক্ত ত তুভ্যং বহামি প্রাপ্যামাহং জ্ঞানী ত্বাত্মৈর মে মতং সচ মম প্রিযোগ্যান্তস্মান্তে মমাত্মভূতাঃ প্রিযাশ্চেতি, নরেষামপি ভক্তানাং যোক্ষকেমং বহত্যের ভগবান্ সত্যমেবং বহ্ত্যের কিন্তুয়ং বিশেযোন্যে যে ভক্তাত্তে স্বাত্মার্থং স্বয়মপি যোগক্ষেমনীহন্তে

আনন্দ গিরিটীকা

তি যাবৎ, প্রসিদ্ধোইর্থোহিশকঃ, এযাণাং হোরাদানাং বেদ্এযবিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারস্থিপর্মং তদেব ত্রৈধর্ম্যং তদন্প্রপ্রাস্তদন্গতাইতি যাবং। কামকামানাং গমনাগমনদ্বারা কামিতংফলাপ্তিশ্চেদিউমেব চেউতিমিত্যাশস্ক্যাহ
গতেতি ।২১।

ফলমনভিসন্ধায় স্থামেবারাধ্যতাং সম্যালগর্শনিকানামত্যন্তনিদ্ধামানাং কথং যোগক্লেমো স্যাভামিত্যাশক্ষ্যাহ্ যে পুনরিতি। তেবাং যোগক্ষেমং বহামীত্যন্তরত্ব সম্বন্ধঃ। যেভ্যোন্যোন বিদ্যুতইতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ্ অপ্থাগতি। কার্যাস্যের কারণে কর্মতাদার্যাং ব্যাবর্ত্তযতি পরমিতি। অহমের বাসুদেবঃ সর্ব্বাত্থানমতোহ্ন্যৎ কিঞ্চিদ্যুতি জ্ঞাত্বা তমের প্রত্যক্তং
সদ্য প্যাযন্তইত্যাহ্ চিন্তযন্তইতি। প্রাকৃতান্ ব্যাবর্জ্য মুখ্যানধিকারিণোনিদ্শিত সংন্যাসিনইতি। পর্যাপাদতে পরিতঃ সর্ব্বতোহনক্তির্ব্বা
পশ্যন্তীত্যর্থঃ। নিত্যাভিযুক্তানাং নিত্যমনবরতমাদরেণ ধ্যানে ব্যাপ্তানামিত্যাহ্ সভতেতি।
যোগশ্ব ক্ষেমঞ্চ যোগক্ষেমং তত্ত্বাপুনক্কক্ষর্থ-

আনন্দ গিরিটীকা

মাহ যোগইতি। কিমর্থং প্রমার্থদর্শিনাং যোগকেমং বহামীত্যাশক্ষ্যাহ জ্ঞানী স্থিতি। অতস্তে বাং যোগক্ষেমং বহামি ইতি সম্বন্ধঃ। সম্যাগদর্শননিষ্ঠানামের যোগক্ষেমং বহুতি ভগবানিতি বিশেষণ্মম্য্যানাঃ শক্ষতে নানুতি। অন্যেষামপি ভজানাং ভগবান্ যোগক্ষেমং বহুতীত্যেতদঙ্গীকরোতি সত্যমিতি। তর্হি ভজেবু জ্ঞানিষু চ বিশেষোনাস্থীতি পৃক্তি কিং স্থিতি। তত্র বিশেষং প্রতিজ্ঞায় বিবৃণোতি অ

স্বামিক্তটীকা

থিতং বিপুলং স্বৰ্গলোকং তংদুখং ভুজা ভোগপ্ৰাপকে পুনে কীনে দতি মৰ্ত্যলোকং বিশ-স্থি, পুনরপ্যেবমেব বেদ্ত্রযবিহিতং ধর্মমন্গতাঃ কামকামাভোগান্ কামযমানাগতাগতং যাতাযাতং লভস্তে।২১।

মন্তজান্ত মংপ্রসাদেন কৃতার্থাভবন্তীত্যাহ্
অনন্যাইতি। অনন্যানান্তি মদ্বাতিরেকেনান্যং
কাম্যং যেষাং তে তথাভূতাযে জনামাং চিন্তযভঃ সেবন্তে তেষান্ত নিত্যাভিযুক্তানাং সর্ব্বথা
মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনাদিলাভং ক্লেমঞ্চ ত-

নক যে পুণ্য তাহা ক্ষয় হইলে পর মত্যলোকে আগমন করেন এবং পুনরায় তদনুজায়ী বেদত্রয় বিহিত ধর্মের অনুগত হইয়া ঐ ভোগকামনা কারিগণগমনাগমন মাত্র লাভ ক-রিয়া থাকেন 1২১ ৷

আর মন্তক্ষণ আমার রূপাতেই যে রুতার্থ হয়েন ইহাই কহিতেছেন যে, যাহাদের মদ্যতিরেকে অন্য কোম কামানার বিষয় নাই তাহাদিগকেই অনন্যভক্ত বলি এবস্তুত অনন্য ভক্ত হইয়া যে ব্যক্তি আমার সেবা করে সেই নিত্যাভিযুক্ত অর্থাৎ সর্বাদা মদেকনিষ্ঠ ভক্তকে যোগশব্দবাচ্য যে ধনাদিলাভ এবং ক্ষেম শব্দার্থ যে এ ধনাদিরক্ষা অথবা

ষাং নিত্যাভিষুক্তানাং ষোগক্ষেমং বহাম্যহং । ২২ । যেহপ্যন্যদেবতাভক্তাযজন্তে শ্রন্ধ্যানিবতাঃ । তে হপি মামেব কৌন্তেয যজন্ত্যবিধিপূর্বকং । ২৩ । অহং হি সর্বযক্তানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ । ন শাঙ্করভাষ্যং

অনন্যদর্শিনস্ত নাত্মার্থং যোগক্ষেমমীহন্তে ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনোগ্রন্থিং কুর্ব্বন্তি কেবলমের ভগবচ্ছরণাস্তে অতোভগবানের তেষাং যোগক্ষেমং বহতীতি ৷ ২২ ৷

নম্বন্যাঅপি দেবতাস্ত্ৰ, মেব চেন্তছন্তলাশ্চ ত্বামেব ভজন্তে সত্যমেবং যেপীতি ৷ যে অন্য-দেবতাভক্তাঅন্যাসু দেবতাসু ভক্তাঅন্যদেবতাভক্তাঃ সন্তোযজন্তে পূজ্যন্তি শ্রদ্ধান্তি-ক্যবৃদ্ধ্যা অন্বিতাঅনুগতান্তেপি মামেব কৌল্ডেয যজন্ত্যবিধিপূর্ব্বকমবিধিরজ্ঞানং তৎ-পূর্ব্ববং অজ্ঞানপূর্ব্ববং যজন্তে ইতার্থঃ ৷ ২৩ ৷

কশ্মান্তে>বিধিপূর্বকং যজন্তে ইত্যুচ্যতে যম্মাৎ অহমিতি ৷ অহং হি সর্বযজ্ঞানাং শ্রেণীতা-নাং স্মার্ত্তানাঞ্চ সর্বেষাং যজ্ঞানাং দেবাস্মত্বেন ভোক্তা চ প্রভুরেব চ মৎস্বামিকোহি যজ্ঞো২-

আনন্দগিরিটীকা

যমিত্যাদিনা। যোগকেমম্দিশ্য স্থমীক্তে চেন্টাং কুর্বস্তীতি যাবং। আজাবিদাং স্থার্থ-যোগকেমমুদ্দিশ্য চেন্টাভাবং ক্লেন্ট বতি । প্রান্তিরপেক্ষাকামানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তর্হি সর্ব্বানাস্থ্যাশস্ক্যাহ কেবলমিতি। তেবাং তদেকশরণত্বে ফলিতমাহ অতইতি। ইতিশ-ক্লোবিশেষশকেন সম্প্রতে। ২২।

তত্তদেবতা আরু পর সৈরবারানঃ স্থিতা ভ্রাপ্রথমানদেব তা তরপরা নামপি ভগবচ্ছর নত্তা বিশেষাত্তদেক নিষ্ঠত্বমকি ঞ্চিংকর মিতি মনানঃ শস্কতে নিনুতি। উজ্মর্ফাক্ত্য পারহরতি সত্যমিত্যাদিনা। দেবতা তর যাজিনাং ভগবদ্যাজিভ্যোবিশেষমাহ অবিধীতি। তদ্যাকরোতি অবিধিরিতি। ২৩।

ননু বস্থাদিত্যে আদিজ্ঞানপূর্ত্তকমের তদ্ভ-জাহৃদ্যাজিনোভবন্তীতি কথমবিধিপূর্ত্তকং তে.

আনন্দগিরিটীকা

ষাং যজনমিতি শক্কতে কথাদিতি। দেবতান্তর্যাজিনাং যজনমনিধিপূর্ব্বকমিতাত্র হেস্বর্থস্বেন শ্লোকদ্বযমুখাপ্যতি উচ্যতইতি। দর্বেষাং দ্বিধানাং যজ্ঞানাং ব্যাদিদেবতাত্বে-

স্বামিক্নতটীকা

ৎপালনং, মোক্চং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি অহমের বহামি প্রাপ্যামি। ২২।

ননুচ স্বদ্ধাতিরেকেণ বস্তুতোদেবতান্তরস্যাভাবাদিন্দ্রাদিদেবিনোই পি স্বদ্ধজাএবেতি কথং
তে গতাগতং লভেরংস্কুত্রাহ যেইপীতি। শুদ্ধযোপেতাঃ সন্তোযে জনাঅন্যদেবতাইন্দ্রাদিক্রপাযজন্তে তেইপি মামেব যজন্তীতি সত্যং
কিন্তু অবিধিপূর্বকং মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিন।
যজন্তি অত্তেম্বে প্রবাবর্তন্তে। ২৩।

এতদেব বিব গোতি অহমিতি। সর্দ্ধেষাং যজ্ঞানাং তত্তদেবতাক্রপেণাহমেব ভোক্তা প্রভ-

নির্বাণ মুক্তি, তাহা তিনি প্রার্থনা না করিলেও আমি প্রাপ্ত করাই ৷ ২২ ৷

যদি এমন বল যে বাস্তবিক তোমাব্যতীত দেবতাস্তবের অভাব হেতু ইন্দ্রাদির উপাসকেরাও বস্তুত তোমারি ভক্ত, তবে তাহারা কি কারণে গমনাগমন লাভ করিবে, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, প্রন্ধা যুক্ত হইয়া যাহারা ইন্দ্রাদিরপ অন্য দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে, তাহারা যে আমারি আরাধনা করে ইহা সত্য বটে, কিন্তু তাহারা অবিধি প্রকি অর্থাৎ মোক্ষপ্রদ যে বিধি তদন্যথায় অর্চনা করিয়া থাকে, একারণ তাহারা প্রনায় সংসার গতি প্রাপ্ত হয় ১৩।

পুর্ব্বোক্ত কথাই বিস্তাররূপে কহিতেছেন যে, দেবতারূপে আমি যজ্ঞ সকলের ভোক্তা এবং আমি প্রভুশব্দবাচ্য স্বামী অর্থাৎ সেই যজ্ঞের ফলদাতা কিন্তু এবভূত আমাকে তা-

তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চাবন্তি তে । ২৪ । যান্তি দেবব্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃবতাঃ । ভূতা-নি যান্তি ভূতেজ্যাযান্তি মদ্য়াজিনোংপি মাং । ২৫ । শাক্ষরভাষ্যং

ধিযজোহমেবাত্রেতি চোক্তং তথা ন তু মামভিজানস্তি তত্ত্বেন যথাবদতশ্চাবিধিপূর্বাকমি-ফুা যাগফলাৎ চাবস্তি তে 1 ২৪ 1

ব্যপ্যন্যদেবতাভক্তি মত্ত্বেনাবিধিপূর্ব্বকং যজন্তে তেষামপি যাগফলমবশ্য স্তাবিকং কথং যান্তীতি যান্তি গছন্তি দেবব্র তাদেবেষ্ ব্রতং নিয়মোভক্তিশ্চ যেষাং তে দেবব্র তাদেবান্ যান্তি পিতুন্মিম্বান্তাদীন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ প্রাদ্ধাদিকিযাপরাঃ পিতৃভক্তাঃ ভূতানি বিনাযকমাতৃগণচতুভগিন্যাদীনি যান্তি ভূতেজ্যাভূতানাং পূজকাঃ যান্তি মদ্যাজিনোমদ্যজনশীলা বৈষ্ণবাঃ মামেব
যান্তি সমানেহপ্যাযাসে মামেব ন ভজন্তেইজ্ঞানান্তেন তেইপ্সকলভাজোভবন্তীত্যর্থঃ ১২৫ 1

আনন্দগিরিটীকা

নাহ্মেব ভোজা স্বেনান্তর্যামিরপেণ প্রভুশ্চাহ্নিবেতি প্রদিদ্ধমেতদিতি হিশক্ষঃ। প্রভুবেব চেত্যুক্তং বিশৃণোতি মংস্বামিকোহাতি। তত্র পূর্কাপ্যাযগতবাক্যঃ প্রমাণযতি অধিযজ্ঞোহ্নিতি। তথাপি দেবতান্তর্যাজিনাং যজনমবিধিপূর্ককমিতি কুতঃ দিদ্ধং তত্রাহ্ তথা ইতি। মন্টমব যজেষু ভোজ্বে প্রভুব্বে চ সতীতি যাবং। ত্যোভোজ্পভোভাবন্তব্বং তেন ভোজ্বেন প্রভুব্বন চ মাং যথাবদ্যতোন জানন্তি অতোভভোজ্বাদিন। মমাজানান্মযি অনপিতকর্মান্দাবর্ত্তি কর্মকলাদিত্যাহ্ অতংশ্তি। ২৪।

যদান্যদেবতাভজাভগবন্ত ভ্রাক্তানাং কর্মফলাচ্চাবন্তে তহি তেষাং দেবতাযজনমকিঞ্ছিৎকর্মত্যাশক্ষ্যাহ যেপীতি। দেবতান্তর্যাজিনামনাবৃত্তিফলাভাবেপি তত্তদেবতাযাগানুরপফলপ্রান্তিপ্রোল তদকিঞ্ছিৎকর্মিত্যর্থঃ। দেবতান্তর্যাজিনামাবশ্যকং তৎফলমাশক্ষাপূর্বক্মুদাহ্রতি কথ্মিত্যাদিনা। নিযমোবল্যপহারপ্রদ্দিনপ্রহাতাবাদিরিত্যর্থঃ। দেবতান্তরারাধন্স্যা

আনন্দগিরিটীকা

ন্তবৎকলমুজ্য ভগবদারাধনস্যানন্তফলত্বমাহ্ যান্তীতি। ভগবদারাধনস্যানন্তফলত্বে দেবতা-ন্তরারাধনং ত্যজ্বা ভগবদারাধনমের যুক্তমাযা-স্নাম্যাৎ ফলাতিরেকাচ্চেত্যাশস্ক্যাহ্ সমানেপী-তি। অজ্ঞানাধীনজেন দেবতান্তরারাধনবতাং ফলতোন্যুনতাং দশ্যতি তেনেতি। ২৫।

স্বামিক্ন হটীকা

শ্চ স্থামী ফলদাতাপ্যহ্মেবেত্যর্থঃ, এবং ভূতং মাং তে তত্ত্বে যথাবলাভিজানন্তি অতশ্যবন্তি প্রচাব-ন্তে পুনরাবর্ত্তি, যে ত্ দর্কদেবতাদু মামেবা-ন্তর্যামিনং পশ্যন্তোযজন্তি তেত্বাবর্ত্তে। ২৪!

তদেবোপপাদযতি যান্তীত। দেবেষ্ক্রাদিষু বৃতং নিয়মোযেষাং তেইন্তরতোদেবান্যান্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে, পিতৃষু বৃতং যেষাং
শাদ্ধাদিকিযাপরাণাং তে পিতৃন্ যান্তি, ভূতেষু বিনাযকমাতৃগণাদিষু ইজ্যা পূজা যেষাং
তে ভূতেজ্যাভূতানি যান্তি, মাং যয়ুং শীলং
যেষাং তে মদ্ধাজিনন্তে তু মামক্রযং পরমানদষ্ক্রপং যান্তি। ২৫।

হারা যথাবৎ জানে না তজ্জন্যই প্রচ্যুত হয় অর্থাৎ পুনরায় সংসার গতি লাভ করে, তবে সর্বাদেবতাতে আমাকে অন্তর্যামি স্বৰূপ দৃষ্টি করিয়া যে ব্যক্তি আমার অর্চনা করে তা-হার পুনরায় সংসার গতি প্রাপ্তি হয় না 1 ২৪ 1

এক্ষণে উক্ত বাকাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, যাহাদের ইন্সাদি দেবতাতে ব্রত, অর্থাৎ নিয়ম আছে তাহারা অন্তবিশিষ্ট সেই দেবতাগণকে প্রাপ্ত হয় তজ্জনাই পুনরাবর্ত্তন করে, এবং যাহাদের পিতৃসম্বস্ধেই নিয়ম সেই প্রাদ্ধাদি ক্রিয়ানুষ্ঠায়ী সকল পিতৃ লোকেই গমন করে, আর ভূত সকলে অর্থাৎ বিনায়ক মাতৃগণাদিতে যাহাদের ভূজা সেই ভূতপুজকেরা ভূত সকলকে প্রাপ্ত হয়, আর আমাকে অর্জনা করাই যাহাদের স্বভাব হইয়াছে সেই মদ্যাজীপদবাচা মৎ পুজকেরা অক্ষয়পরমানন্দ স্বরূপ আমাকেই প্রাপ্ত হয় 1২৫ 1

পত্তং পুষ্পং ফলং তোষং সোমে ভক্ত্যা প্রয়চ্ছতি ৷ তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশুনি প্রয়তাত্মনঃ ৷ ২৬ ৷
যৎ করোষি ষদশুনিস যজ্জু হোষি দদাসি ষৎ ৷
যত্তপস্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষু মদর্পণং ৷ ২৭ ৷
শাঙ্করভাষ্যং

ন কেবলং মদ্ধন্তানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্তকলমুক্তং সুখারাধনঞাহং কথং পত্রমিতি ৷ পত্রং পুষ্পাং কলং তোষমুদকং যোমে মহাং ভক্ত্যা প্রয়ন্ত্তি তদহং পত্রাদি ভক্ত্যোপক্ত হং ভক্তিপূর্বকং প্রাপিতং ভক্ত্যুপক্তমশ্রামি গৃহামি প্রয়তান্ননঃ শুদ্ধবুদ্ধাঃ ৷ ২৬ ৷

যতএবমতঃ যথ করোবীতি : যথ করোঘি যদাচরসি শাস্ত্রীযথ কর্মা স্বতঃ প্রাপ্তং যদশাসি যথ খাদসি যদজুহোষি হবনং নির্বত্ত্যসি শ্রোতং স্মার্তং বা যদদাসি প্রয়ক্ত্সি ব্রাস্মাদিভ্যোহিরগ্নযপাত্রব্লাদি যত্তপস্যসি কোত্তেয় তথ কুরুম্ব মদর্পণং মৎসমর্পনং 1 ২৭ 1

আনন নিরিটাকা

অনন্তফলস্বাদ্ভগবদারাধনমের কর্ত্তরামিত্যুজং স্করস্বাচ্চ তথেত্যাহ্ন কেবলমিতি। ভগবদারাধনদ্য দ্করস্থমের প্রশুপুর্দ্ধকং প্রপ্রগুষতি কথমিতাদিনা। যদ্ধি প্রপাদিকং ভজিপুর্দ্ধকং মদর্থমির্পিতং তেনাযং স্তদ্ধচেতাঃ
তপদ্বী মামারাধ্যতীভাহ্মবধার্যামীত্যাহ্ পত্রমিত্যাদিনা। ২৬।

তদারাধন্য, দ্করত্বে তদেববিশাক্ষিত্যাহ্
যতইতি। স্বতঃ শাস্ত্রাদ্তেঃ প্রাপ্তিং গমনাদীতি যাবং। যদশুদ্দি যং কিঞ্চিটোগং ভংকে। হবন্দ্যা স্বত্ত হং বার্যতি শ্রেতিমিতি। মংদমপ্রিং তৎ দর্কাং মহাং দমপ্রেত্যর্থঃ। ২৭।

স্বামিক্নতটীকা

তদেবং স্বভক্তানামক্ষযকলম্কা অনাযা-দত্ত্ব স্বভক্তেদ্শ্যতি পত্তমিতি। পত্ৰপ্ৰপা-

স্বামিক্তটীকা

দিশাত্রমপি মহাং ভজ্যা য়ঃ প্রযক্তি তস্য প্রযতাত্মনঃ স্তম্ক চিত্তস্য নিষ্কামভজ্স্য তৎ পত্তপূক্ষাদিকংভজ্যা তেনোপত্ততং সমপিত্মহ্মশামি প্রাপোমি প্রীত্যা গৃহ্লামি, ন হি মহাবিভূতিপতেঃ পরমেশ্রস্য মম ক্ষুদ্রদেবতানামিব বহুবিত্তসাধ্যযাগাদিভিঃ পরিতোষঃ
স্যাৎ কিন্ত ভজ্মিতেন অভোভজ্জেন সমপিতং
যৎকিঞ্চিৎ পত্রাদিশাত্রমপি তদনুগ্রহার্থমেবাশামীতিভাবঃ। ২৬।

ন চ ফলপুষ্পাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুদোমাদিত্রব্যবন্দর্থমেবোদ্য দৈরাপাদ্য দমর্পণীয়ং
কিন্তহি যৎ করোদীতি। স্বভাবতঃ শাস্ত্রতোরা
যৎকিঞ্জিৎ কর্ম করোষি তথা যদশুদি যজ্জুহোষি যদ্দাদি যক্ষ তপদ্যদি তপঃ করোষি তৎ দর্বং ম্যাপিতং যথা ভবতি এবং কুরুষু। ২৭।

একণে পূর্বোক্ত স্থীয় ভক্ত সকলের অক্ষয় কলত্ব এবং স্থীয় ভক্তির সূলভত্ম দর্শাইতেছেন যে, যে ব্যক্তি ভক্তি পূর্বক কেবল পত্রপুস্পাদি মাত্র প্রদান করে সেই প্রয়তাত্মা পদবাচ্য শুক্ষচিত্ত নিদ্ধাম ভক্ত ব্যক্তি দারা সমর্পিত সেই পত্রপুষ্পাদি আমি প্রীতি পূর্বক গ্রহণ করি। ইহার ভাবার্থ এই যে মহাবিভূতিপতি পরমেশ্বর যে আমি আমার ক্ষুদ্র দেবতা সকলের ন্যায় বক্ত্মর্থ সাধ্য যাগাদি দারা পরিতোষ হয় না কিন্তু ভক্তি মাত্রেই পরিতোষ হয়, অতএব ভক্তকর্ত্বক সমর্পিত যৎ কিঞ্চিৎ পত্রাদি মাত্র ভক্ত সকলের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিত্তে আমি গ্রহণ করিয়া থাকি। ২৬।

এবং সেই পত্র পুষ্পাদিও উক্ত বহু অর্থ সাধ্য যজ্ঞ সম্বনীয় সোমাদি দ্রব্যের ন্যায় আমার নিমিত্তে যত্ন পূর্বক উৎপন্ন করিয়া সমর্পণ করিতে হয় এমত নহে, তবে কি কর্ত্তব্য তাহাই কহিতেছেন যে, স্বীয় স্বভাবাধীন অথবা শাস্ত্রানুসারে তুমি বে কোন কর্ম করিয়া থাক, এবং যে কোন দ্রব্য আহার কর, আর যে কোন যজ্ঞাদি করিয়া থাক এবং যাহা দান কর আর যে কোন তপস্যা করিয়া থাক, তৎ সমস্ত যাহাতে মদর্পিত হয় তাহা কর 1২৭1

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ। সং-ন্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তোমাম্পৈষ্যসি ৷ ২৮ ৷ সমোহহং সর্বভূতেযু ন মে দ্বেয়াছন্তি ন প্রিয়ঃ। যে-শাক্ষরভাষ্যং

এবং কুর্ববিস্তব যদ্ভবিত তজ্ন শুভাশুভফলৈরিতি ৷ শুভাশুভফলৈরেবং শুভাশুভে
ইন্টানিন্টফলে শেষাং তানি শুভাশুভফলানি কর্মানি তৈঃ শুভাশুভফলৈঃ কর্মবন্ধনৈরেবং
মৎসমর্পনং কুর্বন্ নোক্ষ্যানে পোযাং সংন্যাসঘোলোনাম সংন্যাসন্দামে মহসমর্পত্যা কফার্কভৃত্বাদেযাগন্দাসাবিতি তেন সংন্যাসঘোলেন যুক্ত আত্মান্তঃকরণং যস্য তব সত্তং সংন্যাস্যোগ্যুক্তাত্মা সন্ বিশ্বকঃ কর্মবন্ধনিজী বন্নেব পতিতে চান্মিন্ শরীরে মানুপৈয্যস্যাগ্যিষ্যাস্থিঃ

রাগদেষবান্ তর্হি ভগবান্ যতোভক্তাননুগৃত্বাতি নেতরানিতি তন্ন সমোহনিতি ৷ সমঃ তুল্যোহং সর্বভূতেযু ন মে দেয়োহস্তি ন প্রিযঃ অগ্নিবদহং দূরস্থানাং যথাগ্নিঃ শীতং না-

আনন্দগিরিটীকা

কিমতোভবতি তদাহ এবমিতি। ভগবদর্পগব্দ্ধা: দর্শ্বকর্মক্রতোজীবন্মুক্তস্য প্রারব্ধকর্মাবসানে বিদেহ কৈবল্যমানশ্যক্ষিত্যাহ শুভেত্যাদিনা। ভগবদর্পনকারণান্মুক্তিঃ সংন্যাস্যোগাচ্চেতি সাধনদ্ববশক্কাং শাত্যতি সোহ্মিত। ২৮।

ভগনতোরাগদ্বেষনজ্বোনীশ্বর্থমাশক্ষ্য প্রিহ্রতি রাগেত্যাদিনা। তহি ভগবদ্ধজনম-কিঞ্চিৎকরমিত্যাশক্ষ্যাহ অগ্রিদিতি। তং প্রপঞ্চিত যতি যথেতি। ভজানভজাং শানুগৃহ তোহনন্গৃহ তশ্চ ভগনতোন কথং রাগাদিমপ্রমিত্যাশক্ষ্যাহ যে ভজন্তীতি। যে হি বর্ণাশুমাদিপ্রমির্মাং ভজন্তি তে তেনৈর ভজনেনাচিন্ত্যমাহাজ্যেন পরিশুক্ষব্দ্যোম্য মংসমীপেবর্ত্তে মদ্ভিব্যক্তিযোগ্যচিন্তাভবন্তি, তুশক্ষোম্য বিশেষদ্য দ্যোতনার্থঃ, তেষু চমমীপে সমক্ষং তেষামহ্মপি স্বভাবতো-

স্বামিক্তটীকা

এবঞ্চ যথ ফলং প্রাপ্সাসি তচ্চ্ণ্ইত্যাহ্ শুভাশুভেতি। এবং ক্রেন্ কর্মবন্ধ নৈঃ কর্মনি-মিত্রৈরিফানিফফলৈম্ জোভবিব্যাসি কর্মনাং মিব সমর্পিতত্বেন তব তৎফলসম্বন্ধানুপপভেঃ -তৈশ্চ বিমুক্তঃ সন্ সন্মান্ধাগ্যুক্তারা সন্মান্দঃ কর্মনাং মদর্পনিং সএব যোগস্থেন যুক্তআরা চিত্রং যাস্তথাভ্তস্থ মাং প্রাপ্সামী-তার্থা। ২৮।

যদি ত্ভজেভাএব মোক্তং দদাসি নাভ-জেভান্তহি তবাপি কিং রাগনী ষাদিকৃতং বৈষমামন্তি নেত্যাহ সমোহমিতি। সর্কেষ্ ভূতেবৃহং সমঃ অতোমম প্রিয়শ্চ দ্বেষ্য দ নান্ত্যেব , এবং সতাপি যে মাং ভজন্তি তে ভক্তা।
ম্যি বর্ত্তে অহ্মপি তেম্ব্রাহ্কত্যা; বর্ত্তে,
অযং ভাবঃ যথাব্যেঃ স্বসেবকেন্দ্র তমঃশীতা-

এতদাচরণে যে ফল প্রাপ্ত হইবে তাহা প্রবণ কর, উজ্জনপে স্বায় কর্ম্ম সকল ভগবদর্পণ করিলে কর্মবন্ধন অর্থাৎ কর্মজন্য ইন্ধানিষ্ট ফল হইতে মুক্ত হইবে এবং তোনার কর্মসকল আমাতে অর্পিত হইলে অর্পিত কর্মের ফল অনুৎপত্তি হেতু সেই শুভাশুভ কর্মফলে মুক্ত হইয়া সংন্যাস অর্থাৎ কর্মসকল আমাতে অর্পণ করারূপ যে সোগ সেই যোগেতেই যাহার চিত্ত যুক্ত হয় এবভূত সংন্যাস যোগযুক্তাত্মা হ-ইয়া তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হবৈ 1 ২৮ 1

যদি ভক্ত সকলকেই এইৰপে মৃক্তি প্রদান কর অভক্ত সকলকে কর না তবে তোমাতেও কি রাগদ্বোদি কৃত বৈষম্য আছে, যদি এমত বল তক্তন্য স্থীয় বৈষম্যাভাব কহিতেছেন যে, সমস্ত ভূতিতেই আমি সমান অতএব আমার প্রিয় এবং অপ্রিয় কিছুমাত্র নাই সুতরাং যে ব্যক্তি আমাকে ভক্তি করে সে ব্যক্তি সেই ভক্তি দারাই আমাতে
বর্জে এবং আমিও তৎ সম্বন্ধে অনুগ্রাহক ৰূপে থাকি। ভাবার্থ এই যে যথা অগ্নিসেবী

ভজন্তি তুমাং ভক্ত্যা মন্ত্নি তেতেষু চাপ্যহং। ২৯।
অপি চেৎ সৃদ্রাচারোভজতে মামনন্তাক্।
সাধুরের সমন্তব্যঃ সম্যাগ্রাবসিভোহি সঃ।৩০।
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বছান্তিং নিগছতি।
শাক্ষরভাষ্যং

প্রথতি স্মীপ্রপ্রস্পতামপ্রশতি তথাহং ভক্তাননুগৃত্নামি নেতরান্যে ভজন্তি তুমামী-শ্বং ভক্তা ম্যি তে স্বভাবতএব ন মন রাগনিমিত্তং ম্যি বর্তত্তি তেবু চাপ্যহং স্বভাবতএব বর্তে নেত্রেষু নৈত্বিতা তেবু ছেবোমম ৷ ২৯ ৷

শৃণু মন্তক্তেমাহাত্মাং অণি চেদিতি ৷ অপি চেৎ যদ্যপি মুষ্ঠু জ্রাচারঃ সুজ্রাচারোহতী-বকুৎসিতাচারোপি ভজতে মাং অনন্যভাক্ নান্তক্তিং সন্ সাধুরের সম্যগ্রতএব সমন্ত-ব্যঃ জ্ঞাতব্যঃ সম্যগ্ যথাবদ্ধাবসিতোহি বস্মাৎ সাধুনিশ্চমঃ সং ৷ ৩০ ৷

উৎসূজ্য চ বাহাং ছুরাচারতামন্তঃ সম্যাগ্ব্যবসায়সামর্থ্যাৎ ক্ষিপ্রমিতি। ক্ষিপ্রং শী-

আনন্দ্রি বিকা

বর্ত্তমানস্তদন্প্রহপরোভবামি যথা ব্যাপকমিপ দাবিত্র্যাং তেজঃ স্বচ্ছে দর্পণাদে প্রতিফলতি ত-থা পরমেশ্বরোহ্বর্জ নীয়ত্যা ভক্তিনির স্তদমস্ত-কল্মদন্ত্বেমু পুরুষেষ্ দলিপতে দৈবীং প্রক্তিমা-শ্রিতানাং ভজন্তীত্যক্তবাদিত্যর্থঃ।২৯।

প্রকৃতাং ভগবদ্ধক্তিং স্তুবন্ পাপীয়দামপি তত্রাধিকারোস্ত্রীতি দূচ্যতি শৃণিতি। সম্যূগ্র-ভএব ভগবদ্ধকোজাতব্যইত্যত্র হেতৃমাহ দ-মাণিতি। ৩০। *

হেত্বর্থমের প্রপঞ্যতি উৎস্জ্যেতি। ভ-গবস্তং ভজমানস্য কথং দুরাচারতা পরিত্যকা ভবতীত্যাশস্ক্যাহ ক্লিপ্রমিতি। সতি দুরাচারে

স্বামিকুতটীকা

দিদুঃখমপাকুর্রতো হপি ন বৈষম্যং যথা বা ক-ক্লবৃক্ষস্য তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনো হপি মন

স্বামিক্তটীকা

বৈষম্যং নাল্ডোব কিন্তু মন্তজেরেবাযং মহি-মেতি।২৯।

অপি চ মন্তক্তেরেবায়মবিতর্ক্যঃ প্রভাবইতি দর্শবলাই অপি চেদিতি। অত্যন্তদ্রাচারোহাসি যদ্যপ্যপৃথক্ত্বন প্রগাদেবতাপি বাদ্দেবএবেতি বৃদ্ধ্যাদেবতান্তরভজিমকুর্বন্মামেব
প্রমেশ্রং ভজতে ওহি সাগৃঃ শেষ্ঠএব সমন্তব্যঃ
যতোহসৌ সম্যগ্রাবসিতঃ শোভনমধ্যবসাযং
কৃতবান্। ৩০।

ননু কথং সমীচীনাধ্যবসাযমাত্রেণ সাধুমন্ত-ব্যস্তলাহ ক্লিপ্রমিতি। সুদুরাচারোহপি মাংভ-জ নু শীঘং ধর্মাচিত্তোভবতি ততক শশ্বচ্ছান্তিং চিত্তোপপুরোপরমরূপাং পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নি-তরাং গছতি প্রাপোতি, কৃতর্ককর্কশ্বাদি-নোনৈতন্মনোর্রিতি শক্ষাকুলমজ্জুনং প্রোৎসা-

পুরুষের অন্ধকার ও শীতাদি ছংখ নিবারণ কারি অগ্নির বৈষম্য ভাব নাইও যেমন কণ্প-বৃক্ষেরো বৈষম্য ভাবাভাব, তত্রপ ভক্ত পক্ষাব্লম্বী যে আমি আমারো বৈষম্য নাই, ফলত আমার ভক্তিরই এইন্ধপ মহিমা।২৯।

অপিচ আমার ভক্তিরই এই অচিন্তা প্রভাব, ইহাই দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, অত্যন্ত মুরাচার সকলেও যদাপি অপৃথক্রপে অথাৎ অন্যান্য দেবতাও বাসুদেব মাত্র হয়েন এই রূপ এক বুদ্ধি দ্বারা দেবতান্তর বোধে ভক্তি না করিয়া প্রমেশ্বর স্থাপ আমা-কেই ভক্তি করে তথাপি সেই ব্যক্তি মাধু অর্থাৎ শ্রেষ্ঠরূপে জ্ঞাতব্য , যেহেতু ঐ ব্যক্তি সমাধ্যবসিত অর্থাৎ উক্তম নিশ্চয় কহিয়াছে ৷ ৩০ ৷

এমত ব্যক্তি উন্তমাধ্যবসায়মাত্রেই কি নিমিত্তে শ্রেষ্ঠনপে জ্ঞাতব্য হইবে যদি এমত আশকাকর তজ্জন্য কহিতেছেন যে, অত্যন্ত জুরাচার ব্যক্তিও আমাকে ভক্তি করিয়া শীঘ

কৌন্তের প্রতিজানীহিন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি। ৩১। মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেংপি সূঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়োবৈশ্যাস্তথা শূদ্যুতেংপি যান্তি পারাং গতিং। ৩২। শান্ধরভাষ্যং

ঘুং ভবতি ধর্মাত্ম। ধর্মচিত্তএব শশং নিত্যং শান্তিঞাপশমং নিগছতি প্রাপ্নোতি শৃণুপর্মার্থং কৌন্তেষ প্রতিজ্ঞানীহি নিশ্চিতাং প্রতিজ্ঞাং কুরু ন মে মম ভক্তঃ মঘি সমর্পিতান্ত-রাত্মা মন্তকোন প্রণশ্যতীতি ৷ ৩১ ।

কিঞ্চ মাং হীতি। মাং হি যক্ষাৎ পার্থ ব্যপাশ্রিত্য মামাশ্রিত্যাশ্রয়ত্বেন গৃহীত্বা ষেপি স্মূর্ভবেষুঃ পাপযোনযঃ পাপানি যোনিঃ যেষাং তে পাপজন্মানঃ কে তইত্যাহ স্ত্রিয়োবৈশ্যা-স্তথা শূলান্তেপি যান্তি গছন্তি প্রাং গতিং প্রকৃতীং গতিং ৷ ৩২ ।

কিং পুনরিতি ৷ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাং পুণ্যাং পুণ্যযোৰয়ঃ ভক্তারাজর্ষযন্তথা রাজানশ্চ তে ঋষযশেতি রাজর্ষয়ং যতএবমতোহনিতাং কণভঙ্গুরমসুখং চ সুখবজিতং মনুষ্যলোকং

আনন্দগিরিটীকা

কথং ধর্মচিত্তত্বং তদাহ শখদিতি। উপশ্যোদ্রাচারাদুপরমঃ। কিমিতি তদ্ভক্তসা দুরাচারাদ্রদ্রাচারাদ্র্রাচারাদ্র্রাচারাদ্র্রাচারাপহতচেতস্থ কিমিভাসে। ম নত্তকাতীত্যাশস্ক্যাহ শৃণিতি। ৩১।

ইতক ভগবছজিবিধাতব্যত্যাহ কিঞ্চেতি।
ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতীত্যক্র হেত্মাচক্রাণোভজ্যধিকারে জাতিনিযমোনাস্থীত্যাহ মাং হাতি। ৩২।
যদি পাপযোনিঃ পাপাচার চত্ত্বক্রা পরাং
গতিং গছতে তহি কিমুক্তমক্রাতিনিমিকেন সংন্যাসাদিনা কিয়া সম্ব্রেনেত্যাশস্ক্যাহ কিং প্রনরিতি। উত্তমজাতিমভাং বাল্লণাদীনামতিশ্যেন পরা গতির্যতোলভ্যতে অত্যেভগবদ্ধজ্ব-

স্থামিকুভটীকা

इयां इरकोरस्य अवेशानिमशायायशृक्षकः

স্বামিক তটীকা

বিবদমানানাং সভাং গন্ধা বাছমুংক্সিপ্য নিংশসং প্রতিজানীহি প্রতিজ্ঞাং কুরু, কথং, মে
পরমেশ্রস্য ভজ্জং সুদ্রাচারোই পি ন প্রণশ্যতি অপি তৃ কৃতার্থ এব ভবতীতি, ততক্ষ তে
তংপ্রোটিবিজ্য়াং বিশ্বংসিতকুতর্কাং সস্তোনিংসংশ্যং স্বামেব শুরুতে, নাশুযেরন্। ৩১।

ষাচারভ্রম্ভং মদ্ভক্তিং পরিত্রীকরোতীতি কিন্দ্রত চিত্রং যতোমদ্ভকিদ্র্লানপানধিকারিনেত্র চিত্রং যতোমদ্ভকিদ্র্লানপানধিকারিনেহিপি সংসারাঝোচযতীত্যাহ মাং হীতি।
যেহিপি পাপযোনযং স্যুর্নিকৃষ্ট্রন্মানোহস্ত্যজ্ঞানেহস্ত্যজ্ঞানেহস্ত্যজ্ঞানেহস্ত্যজ্ঞানেহস্ত্যজ্ঞান্দ্রের্ড্রং ক্রেলং ক্ব্যাদিনির্ভাং অভং স্ত্রিয়ং শুদ্রাশ্চাপ্যথ্যমানির্ভিত্তিস্থাপি মাং ব্যপাশিত্য সংসেব্য প্রাং গতিং যাস্থিহি নিশ্চিতং। ৩২।

ধর্মচিন্ত হয় এবং তদনন্তর নিরন্তর শান্তি অর্থাৎ চিন্তের তরঞ্চনিবারণৰপ প্রমেশ্বনিষ্ঠা অবশ্যই প্রাপ্ত হয়। এতরাক্য কুতর্ক কর্কশ্বাদী লোকে মানিবেক না এতৎ বিষয়ে শঙ্কাকুল অজুন মহাশয়কে ভগবান্ প্রীক্ষ সংপূর্ণরূপে উৎসাহ প্রদান করিতেছেন যে, হেকুন্তীনন্দন্! পটহ কাহলাদি বাদ্যবিশেষের মহাশব্দ পূর্বাক বিবাদকারী লোকের সভায় গন্মন করিয়া বাহ্ছ উত্তোলন পূর্বাক নিঃশঙ্ক হইয়া এইৰূপ প্রতিজ্ঞাকর যে প্রমেশ্বরের ভক্ত ব্যক্তি অত্যন্ত ত্রাচার হইলেও নই হরনা, প্রত্যুত কৃতার্থ হয়, এমত প্রতিজ্ঞাক করিলে পর তোমার পৌঢ়ির জয় হেতু তাহারা নই কুতর্ক হইয়া নিঃশংশয় তোমাকেই প্রক্রমেপ শ্বাপ্রয় করিবেক। ৩১।

অত্যন্ত আচার ভ্রম্ট ব্যক্তিকে যে আমার ভক্তি পবিত্র করিবেক ইহাতে আশ্চর্য্য কি আছে, যেহেতু আমার ভক্তি অমধিকারী বর্গকেও সংসার হইতে মুক্ত করে ইহাই ক্ হিতেছেন যে, কোন নিক্ষজন্ম প্রাপ্ত চাণ্ডালাদি হউক এবং কেবল ক্ষ্যাদি কর্ম্মে রত বেকান বৈশ্য এবং অধ্যয়নাদি রহিত যে কোন স্ত্রী শুদ্রাদি হউক ভাহারাও আমাকে সেবা করিয়া উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হয়, ইহা নিশ্চিত জানিবে ৷ ৬২ ৷

किर পूनर्वाक्रभाः भूगां छलातां कर्य प्रस्था । खिन-छात्रमूथर लाक्षित्रर श्राभा छक्त्र मार । ७० । मन्नां च्या मह्ड खात्रम् स्वाक्षी मार नमक्रु क । मारमरेवस्याम स्टब्स्वमाञ्चानर मह्भ त्रां प्रशः । ७८ । भाक्षत्र छात्रार

প্রাপ্য পুরুষার্থ সাধনং তুর্লভং মনুষ্যত্বং লব্ধা ভজস্ব সেবস্থ মাং ৷ ৩৩ ৷
কথং মন্মনাইতি ৷ মযি মনোষস্য তব সত্বং মন্মনাভব তথা মদ্দুত্তোভব মদ্যাজী
মদ্যজনশীলোভব মামেব চ নমস্কুরু মামেবেশ্বমেষ্যসি আগমিষ্যসি যুক্ত্যা সমাধাষ

আনন্দগিরিটীকা

নং তৈঃ একান্তেন বিধাতব্যমিত্যাহ যতই
তি। মনুষ্যদেহাতিরিজেষু পশাদিদেহেষু
ভগবদ্ভজনযোগ্যতাভাবাৎ প্রাপ্তে মনুষ্যত্ত্বে
তদ্ভজনে প্রযতিতব্যং ইত্যাহ দুর্লভমিতি। ৩৩।

ভগবন্তজেরিখন্তাবং পৃক্তি কথমিতি।
ঈশ্রভজনে ইতিকর্ত্রবাতাং দর্শযতি মন্মনাইতি। এবং ভগবন্তং ভজমানদ্য মম কিং দ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ্ মামেবেতি। দমাধায় ভগবত্যেবেতি শেষং। এবমান্মানমিত্যেতদ্বিবৃণোতি
অহং হীতি। অহমেব পরম্যনং তবেতি মংপরায়ণন্তথাভূতঃ দন্ মামেবান্মানমেষ্যানীতি
দয়ন্তঃ। তদেবং মধ্যমানাং ধ্যেয়ং নিরূপ্য নবমেনাধ্যানামারাধ্যাভিধানমুখেন নিজেন পারমার্থিকেন রূপেণ প্রভ্যুক্তেন জ্ঞানং পর্মেশ্বন
দ্য পর্মারাধন্মিত্যভিদ্যতা দোপাধিকং ত-

স্বামিক্নতটীকা

যদৈবং তদা সংক্লাং সদাচারাশ্চ মন্তজ্ঞাং পরাং গতিং যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ কিং পুনরিতি। পুণ্যাং স্কৃতিনোবাক্ষণাং, তথা রাজানশ্চ তে ঋষযশেচতি এবংভূতাশ্চ পরাং গতিং যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থং। অতস্তুং ইমং রাজ্যবিক্রপং দেহং প্রাপ্য লব্ধা মাং ভজস্ব, কিঞ্চ অনিত্যমধুবং অসুখং স্থারহিতঞ্চেমং মর্ত্যলোকং প্রাপ্য অনিত্যমধুবং অসুখং স্থারহিতঞ্চেমং মর্ত্যলোকং প্রাপ্য অনিত্যম্বাদিলয়মক্র্বন্ অসুখ্বাদ্য স্থান্থ্যমং হিস্বা মানেব ভজস্বত্যর্থং। ৩৩।

ভজনপ্রকারং দর্শবন্ধপদংহরতি মন্মনাইতি। ময়ের মনোযদ্য দমন্মনান্তং ভব, তথা মমের ভজঃ দেরকোভর, মান্মাজী মংপুজনশীলোভর, মামের চ নমন্ধৃক, এব-মেভিঃ প্রকারের্মংপরায়ণঃ দলাস্থানং মনোম্য যুক্তা দ্যাধায় মামের প্রমানন্দরেপ্রের্ঘ্য প্রাদি প্রাদ্যাদ। নিজমেশ্বর্য্য মান্দর্য্য ভজে-

যে স্থলে মন্তজিতে অন্তাজাতি কৃতার্থ হয়, সে স্থলে সং কুলোদ্ভব এবং সদাচার মন্তজ্ঞ গণ যে পরম গতি প্রাপ্ত হইবে, তাহাতে আর বজ্ঞবা কি আছে ইহাই করিতেছেন যে, সুকৃতি শালী ব্রাহ্মণগণ এবং যে রাজা সকল ঋষি স্থান এবসূত রাজ্যিগণ যে শ্রেষ্ঠ গতিতে গমন করিবেন তার্বিয়ে কি বক্তব্য আছে, অতএব তুমি রাজ্যি ৰাপ এই দেহ প্রাপ্ত হ-ইয়া আমাকে ভজনা কর এবং অনিত্য সুখ রহিত এই মত্যলোক প্রাপ্তি পূর্ব্বক অনিত্যতা হতু অবিলয়ে এবং সুখ রাহিত্য প্রযুক্ত উদ্যম ত্যাগ করিয়া আমাকেই ভ-জনা কর । ৩৩ ।

ভজন প্রকার দর্শাইয়া উপসংহার করিতেছেন যে, আমাতেই যাহার মন আছে এবস্তুত তুমি আমাতেই নিবিষ্ট মনা হও, এবং আমারি ভক্ত অর্থাৎ দাস হও, আর মৎপুজনশীল হও, ও আমাকেই প্রণাম কর, এই সকল প্রকারে মৎ পরায়ণ হইয়া মনকে আমাতে সমাধান করিলে পরমানশ স্বরূপ আমাকে প্রাপ্ত হইবে ৷ এতাবতা নবমাধ্যায়ের টীকা সমাপনানস্তর ভাগবত গ্রেষ্ঠ প্রীধরস্বামী সমগ্রাধ্যায়ের শক্ষ লিতার্থ কহিতেছেন যে, স্বীয় অন্তুত ঐশ্ব্য এবং স্বীয় ভজির অন্তুত বৈভব সকল ভগবান্ প্রীয়্ক ফ য়পাপুর্বকে রাজ-গুন্থ যোগাধ্য এই নবমাধ্যায়ের ব্যক্ত করিলেন ৷ ১৪ ৷

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈযাসিক্যাৎ ভীত্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যাযাৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষাভূজনসংবাদে রাজগুহ্যযোগোনাম নবমোধ্যায়ঃ।
শাস্করভাষ্যৎ

চিন্তমেৰ মাত্মানং মামেৰমহং হি সাৰ্কেৰাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ পরম্বনং তং মামে-ব্স্তুতং এঘ্যস্তিত্তীতেন পদেন সম্বন্ধঃ মৎপ্রায়ণঃ সন্নিত্যর্থঃ ১৩৪ ৷ ইতি জ্ঞিভগ্ৰদ্ধীতাভাষ্যে নব্যোধ্যায়ঃ ৷

আনন্দ্রিবিটীকা

ৎপদবাচ্যং নিরুপাধিকঞ্চ তৎপদলক্ষ্যং ব্যা-খ্যাতং । ৩৪।

इं ि नद्राधायः।

স্বামিকুতটীকা

শ্চাছুতবৈভবং। নবমে রাজগুহ্যাথ্যে কৃপ্যা-বোচদ্চাতঃ। ৩৪।

ইতি নবনোধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীমহর্যি বেদব্যাস প্রণীত লক্ষশ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীন্মপর্বান্ত সাক্ষণিৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বরূপ ভগবদ্গীতা নামক শ্রীক্ষণার্জুন সংবাদীয় যোগশান্তের রাজগুহু যোগাখ্য নবমাধ্যায়ের সুবোধিনী টীকার সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণ্যাখ্য প্রাকৃত টীকার নবমন্ত্রধ্যায়।

मगार्थः नवत्मा २४गायः।

প্রয়ন্ত্রণবদ্ধীতা শ

দশ্রোধ্যায়ঃ

শীভগবানুবাচ। ভূয়এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং ব-শান্ধরভাষ্যং

সপ্তমেহধ্যায়ে ভগবতস্তত্ত্বং বিভূত্যশ্চ প্রকাশিতানবমে চ, অথেদানীং যেলু যেষু জা-বেষু চিল্ড্যোভগবাংস্তে ভাবাবক্তব্যাঃ তত্ত্বগু ভগবতোবক্তব্যং উক্তমপি তুর্বিজ্যেয়ত্বাদি-ত্যতোভগবানুবাচ ভূষইতি ৷ ভূষএব ভূষঃ পুনঃ কে মহাবাহো শৃণু মে মদীয়ং প্রমং

আনন্দ্রি বিবিটাকা

অধ্যাযদ্বযে সিদ্ধমর্থং সংক্রেপতোনুভাষতে
সপ্তমইতি। তত্ত্ব সোপাধিকং নিরুপাধিকঞ্চ
বিভূত্যঃ সবিশেষনির্দ্ধিশেবরূপপ্রতিপত্ত্বাপযোগিনাঃ। উত্তরাধ্যাযস্যাধ্যাযদ্বযেন সম্বদ্ধং
বদলধ্যাযানুর্মনতার্যতি অথেতি। বজন্যাঃ
সবিশেষপ্যানে নির্দ্দেশ্যপ্রতিপত্ত্বাচ শেষত্বেনেতি শেষঃ। ননু সবিশেষং নির্দ্ধিশেশঞ্চ ভগনতোরূপং প্রাণেব তত্র ত্রোক্তং তং কিমিতি
পুনরুচ্যতে ত্রাহ উজ্মপীতি। তদ্যদি তত্র তত্র তত্ত্বমুক্তং তথাপি পুনর্বজন্যং দুর্দ্ধিজ্যেবস্থা-

স্বামিক্নতটাকা

উজাঃ সংক্ষেপ্তঃ পূর্কং সপ্তমাদে বিভ্ তয়। দশমে তাবিতনান্তে সর্ক্রেশ্বরদ্টয়ে। এবং তাবং সপ্তমাদিভিন্তিভিন্তপ্তাবৈভ্জনীয়ং প্রমেশ্বরভ্জং নিরুপিতং তদিভ্তয়ক সপ্তমে রুমোহ্হমপ্সু কৌল্ডেযেত্যাদিনা সংক্ষেপ্তোদি দর্শিতাঃ অইমেচ অপ্রয়েভাহ্যেবাত্রেত্যাদিনা নবমে চাহ্ং ক্রত্বহং যক্তইত্যাদিনা, ইদার্নাং তাএব বিভ্তীঃ প্রপঞ্জিয়ন্ সভজেক্ষাবশা-কর্ণীয়ন্ত্রং বর্ণিষ্যান জ্ভাবনানুবাচ ভূষ্এবেতি। মহাতৌ যুদ্ধাদিষ্ধর্মান্ধানে মহৎপ্রিচ্য্যায়াং

প্রথমত ভাগবতোন্তম শ্রীধরস্বামী এই দশমাধ্যায়ের আভাস স্বৰূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য নির্পণ করিতেছেন। পূর্ব্বে সপ্তমাধ্যায়াদিতে ভগবান্ শ্রীফ্লফ কর্তৃক যে স্বীর্মিভূতি সকল সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে, সব্বত্র ঈশ্বরত্বদ্ধি নিনিত্তে তাহাই এই দশমাধ্যায়ে পুনর্বার বিস্তারিত রূপে কহিতেছেন। উক্ত সপ্তমাধ্যন্তর ভজনীয় পরমেশ্বর তত্ত্ব নির্বারাছিন এবং সেই পরমেশ্বরের বিভূতি সকল রসোহসক্ষাকো প্রেম্য প্রভামি শশিক্ষ্যায়োঃ ইত্যাদি সপ্তমাধ্যায়ের অস্ট্রমাদি শ্লোকদ্বারা সংক্ষেপ রূপে দর্শিত হইয়াছে এবং অক্ষাধ্যায়েতেও অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র ইত্যাদি চতুর্থশ্লোকদ্বারা এবং নবমাধ্যায়েতেও অহং ক্রতুরহং যজ্ঞইত্যাদি বোড্লা শ্লোকাদিদ্বারা ভগবানকর্তৃক ঐ বিভূতি সকল সংক্ষেপরতে দর্শিত হইয়াছে। সংপ্রতি সেই বিভূতি সকলের বিস্তার বর্ণন করণেছায় এবং স্বীয় ভক্তির অবশ্য কর্ত্ব্যতা বর্ণন করিবার মানসে ভগবান্ শ্রীফ্লফ ক্তিতেছেন ব্য, মহান্ত অর্থাৎ যুদ্ধাদিস্বধর্মানুষ্ঠানে অথবা মহৎ পরিচর্য্যাদিবিষ্যে যাহার বাছ নিপুণ হইয়াছে এবছত

চঃ। যতে ২ হং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া ॥ ১॥ ন মে বিদঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহয়ীণাঞ্চ সর্বশঃ ॥ ২॥ যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বং। শাস্করভাষ্যৎ

প্রকৃষ্টং নিরতিশ্যবস্তুনঃ প্রকাশকং বচোবাক্যং যৎপরমং তে তুভ্যং প্রীয়মাণায় মন্বচন্ত্র প্রীয়মাণায় ক্রমতাবাম্ত্রির পিবংস্ততোবক্ষ্যামি হিতকামায়া হিতেছ্যা 1 > 1

কিমর্থমহং বক্ষামীত্যতআহ নমইতি। ন মে বিছুর্ন জানন্তি সুরগণাং কিং তে ন বিজঃ মন প্রভবং প্রভাবং প্রভুশক্তাতিশ্যং অথ বা প্রভবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মহর্ষবোভ্রাদ্যোবিজঃ কন্মান্তে ন বিজ্বিভ্যাচাতে অহমাদিঃ কারণং হি যন্মাদ্দেবানাং মহ্যাণিং চ সর্বাশঃ সর্বপ্রকারেঃ 1 ২ 1

কিঞ্চ বোনানিতি ৷ বোনানজননাদিঞ্ যক্ষাদহমাদিহি দেবানাং মহ্যী পাঞ্চ ন ম-

আনন্দগিরিটীকা

দিতি সতোমন্যতে ২ত ইতি যোজনা। প্রকৃষ্থ সচদঃ স্লুফারতি নির্তিশবেতি। তদের বচো-বিশিন্ফি যৎপরম্মতি। দক্দুক্তের্থ্সিদ্ধেরদ-ক্দুক্তিরন্থিকেত্যাশস্ক্যাহ্ প্রীয্মাণায়েতি। ত-তোরক্যামি ইতি তৃভাং ইতি পূর্দের সম্বন্ধঃ। ১।

হিতকাম্যা দুর্স্তিজেয়ং তত্ত্তানং ককিদ্ন্যোপি প্রমং বচোমহাং বক্সতি তেন
চ মন তত্ত্বজানং ভবিব্যত্যতোভগবদ্বচনমকঞ্চিংকর্মিতি শক্ষিত্বা প্রিহ্রতি কিমর্থমিত্যাদিন:। ইন্দ্রাদ্যোভৃগ্যাদ্যক ভগবংপ্রভাবং
ন বিন্দ্রতিত্র প্রশুপ্রকং হেত্মাহ কম্মাদিতি। নিমিত্ত্বেনোপাদানত্বেন চ যতোদেবাদানাং ভগবানের হেত্রতন্তম্বিকারান্তেন তদ্য
প্রভাবং বিদ্রিত্যর্থ:।২।

ইতশ্চ কশ্চিদের ভগবৎপ্রভাবং বেরীত্যাহ কিঞ্চেত। কোনৌ প্রভাবোভগবতোযং বহ-

স্বামিক্নডটীকা

বা কুশলো বাহু যদ্য তথা হে মহাবহো ভূযএব প্নরপি মে বচঃ শৃণ্, কথংভূতং পরমং পরমায়নিষ্ঠং, মদ্বচনামৃতেনৈর প্রীতিং প্রাপুরতে
ত্ভাং হিতকাম্যা হিতেছ্যা যদহং বক্ষুয়ামি
তং। ১।

উজস্যাপি প্নর্বচনে দ্জে যত্বং হেতুমাহ নমে বিদ্রিতি। মেমম প্রক্টং ভবং জন্মর-হিত্যাপি নানাবিভূতিভিরাবিভাবং সুরগণা অপি মহর্ষযোপি ভৃগাদ্যোন জানন্তি। ত-তা হেতুঃ অহং হি দেবানাং মহ্যীণাঞ্চাদিঃ কারণং সর্বাণঃ সর্বাং প্রকারৈকংপাদকত্বেন বুদ্ধ্যাদিপ্রবর্তকত্বেন চ অভোমদনু গ্রহং বিনা মাং কেইপিন জানস্তীত্যর্থঃ। ২।

এবংভূতাক্মজ্ঞানে ফলমাহ যোমামিতি। সর্ববিদারণস্বাদের ন বিদ্যতে আদিং কারণং য-দ্য তমনাদিং, অতএবাজং জন্মশুন্যং লো-

হেমহাবাহো অর্জ্জুন, তুমি পুনরায় আমার বাক্য সকল প্রবণকর। প্রমাত্মনিষ্ঠ যে বাক্য সকল, মদীযবচনামৃত দ্বারা প্রীতি বিশিষ্ট যে তুমি তোমার হিতেছায় আমি করিব, তাহাই শুন। ১।

কথিত বাক্যেরো পুনঃ কথন বিষয়ের হেতু তদীয় ছুজ্জেরিল্ব, ইহা কহিতে-ছেন যে, জন্মরহিত হইয়াও নানাবিভূতি দ্বারা আমার যে আবির্ভাব তাহা দেবতা সকল এবং মহর্ষি ভৃগু প্রভৃতি সকলেও জানেন না, তাহার কারণ এই যে, দেবতা এবং মহর্ষী সকলের সর্বপ্রকারে উৎপাদক হেতু এবং বুদ্ধ্যাদির নিয়ামক বিধায়ে আনি আদি অর্থাৎ কারণ স্বৰূপ হই, অতএব আমার অনুগ্রহ ব্যতিরেকে আমাকে কেই জানিতে পারে না। ২ ।

এবস্তুত আত্মজানের ফল কহিতেছেন যে, সর্ব কারণ হেতু যাহার কারণ

অসংসূতঃ সমর্ত্যেষু সর্বপাপেঃ প্রসূচ্যতে ।।৩।।
বুদ্ধিজ্ঞানমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ। স্খং দুঃখং ভবোহভাবোভয়ঞ্চাভযমেবচ ।। ৪।।
অহিংসা সমতা তৃষ্টিস্তপোদানং যশোহযশঃ।
শান্ধরভাষ্যং

মান্যঃ আদির্বিদ্যতেইইমজোইনাদিক অনাদিত্বসজ্জে হেতুন্তং মামজমনাদিঞ্চ যোবেত্তি বিজ্ঞানাতি লোকমহেশ্বং লোকানাং মহান্তনীশ্বমসংমূদঃ সংমোহবর্জিতঃ সমর্ত্যেষুম-, নুষ্যেষু সর্ব্বপাপৈঃ সংবাধ পাপৈঃ মতিপূর্বামতিপূর্বাহত প্রমুদ্যতে প্রমোক্ষ্যতে ১৩ 1

ইতশ্চাহং মহেশরোলোকানাং বৃদ্ধিরিতি। বৃদ্ধিরতঃকরণ্যা স্থানাদার্থাববোধনসামর্থ্যং তদ্ধতং বৃদ্ধিমানিতি হি বদন্তি জ্ঞানমাত্মাদিপদার্থানামববোধঃ অসংমোহঃ প্রত্যুপপদ্ধেবু বোদ্ধব্যেবু দ্রব্যেব্ বিবেকপূর্বিক। প্রবৃদ্ধির ক্ষমা আরু উস্য তাড়িতস্য বা অবিকৃত্রবিচিত্ততা সত্যং যথাদ্ধীস্য যথাশ্রুতস্য চাত্মানুভবস্য পরবৃদ্ধিসংক্রান্তবে তথৈবোচ্চার্য্যাণা বাক্ সত্যমূচ্যতে দমোবাহেন্দ্রিযোপশ্মঃ শমোহতঃকরণস্যোপশ্মঃ সুখং আহ্লাদোতঃখং সন্তাপোভবউদ্ধবঃ অভাবস্তর্পির্যাধঃ ভ্যঞ্জ ত্রাসোহভ্যমের চ ত্রিপ্রীতং 181

অহিংসেতি ৷ অহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিত্ততা তুটিং সন্তোষঃ পর্য্যা-

আনন্দগিরিটীকা

বোন বিদ্রিত্যপেক্ষাযাং পারমার্থিকং প্রভাবং তদ্ধীনফলঞ্চ কথ্যতি যোমামিতি। পদ-দ্বাপৌনকুক্ত্যমাহ অনাদিস্বমিতি। ৩।

ভগবভোলোকনহেশ্বত্ত্বে হেব্রুরনাহ ইতশ্চেতি। মুম্কুভিরারাধ্যত্ত্বিদ্ধ্যে বন্ধনোক্ষদাধনং পুরস্কৃত্যাশেষজগংপ্রকৃত্যধিষ্ঠাতৃত্বলক্ষণং সোপাধিকং ভগবংপ্রভাবমভিধতে কু
দ্বিতি। মূক্ষ্যাদীত্যাদিশন্দেন মূক্ষ্যতরঃ
মূক্ষ্যতমশ্চার্থোগৃহ্যতে উজ্ঞং দামধ্যং বুদ্ধিরিত্যন্দ্রির্থি প্রদিদ্ধিং প্রমাণ্যতি তদন্তমিতি।
আত্মাদীতি তদব্বোধ্বস্তংহ্ জ্ঞানিনং বদন্তি
অন্তঃকর্নস্যোপশ্মোবিষ্যেভ্যোব্যাকৃতিরিতি
শেষং। ৪।

যথাশক্তীতি। পাত্রে শদ্ধ্যা স্বশক্তিমনতি-

স্বামিকুতটীকা

কানাং মহেশ্রঞ মাং যোবেত্তি সমনুষ্যেষু সমোহরহিতঃ সন্ সর্দ্রপাপেঃ প্রমুচ্যতে। ৩।

লোকমহেশ্বরতাং ফাট্রতি বৃদ্ধিরিতি ত্রিভিঃ। বৃদ্ধিঃ সারাসারবিবেকনৈপুণাং, জ্ঞানমাভাবিষযং, অসমোহোন্যাকুলত্বাভাবং, ক্ষমা
সহিষ্ণুত্বং, সত্যং যথার্থভাষণং, দমোবাহ্যেভ্রিয়সংযুমঃ, শমোহ ন্তঃকরণসংযুমঃ, সুখমনুকুলনংবেদনীযং, দুঃখঞ্চ তদ্বিপরীতং, ভবউদ্ভবং,
অভাবস্তদ্বিপরীতং, ভযং ত্রাসং, অভযং তদ্বিপরীতং, অসা শ্লোকস্য মন্তএব ভারতীত্যুন্তরেগানুযঃ। ৪।

কিঞ্চ অহিংদেতি। অংহিস। পরপীড়া-নিবৃত্তিঃ, সমতা রাগদ্বেষাদিরাহিত্যং, তু-ফিটদ্বলবেধন সন্তোষঃ, তপঃশারীরাদিব-

নাই এবস্তুত অনাদি এবং জন্মশূন্য ও লোক সকলের মহেশ্বর স্বৰূপ যে আমি আমাকে যে ব্যক্তি জানে, মনুষ্য সকলের মধ্যে সেই ব্যক্তি সম্যক প্রকারে মোহরহিত হইরা সমস্ত পাপহইতে মুক্ত হয়। ৩।

শ্বীয় লোকমহেশরতা তিন শ্লোক দারা প্রকাশ করিতেছেন যে, বুদ্ধি অর্থাৎ সারাসার বিবেক নৈপুণ্য এবং জ্ঞান আর অসম্মোহ অর্থাৎ ব্যাকুলন্বাভাব এবং ক্ষমণ ও সত্য বাক্য কথন, এবং দমশব্দবাচ্য বাহেছিদ্রদমন ও শমশব্দার্থ অন্তঃকরণের সংযম এবং সুখ, তুষ্ধ, জন্ম, নাশ এবং ভয় ও অভয় এতৎ সমস্ত আমাহইতে উৎপন্ন হয়। প্রশ্লোকের সহিত এই শ্লোকের অন্থয়। ৪।

অপিচ অহিংসা অর্থাৎ পরপীড়ানির্ক্তিং, আর শমতা অর্থাৎ রাগদ্বোদি রাহিত্য,

ভবস্তি ভাবাভৃতানাৎ মন্তএব পৃথগিংধাঃ ৷৷৫৷৷ মহর্ষ সপ্ত পূর্বে চত্বারোমনবস্তথা ৷ মদ্ভাবামানসাজাতাবেষাং লোকইমাঃ প্রজাঃ ৷ ৬ ৷ শাস্করভাষ্যং

প্তবুদ্ধির্লাভেষু তপই ক্রিযসংযমপূর্বকং শরীরপীড়নং দানং যথাশক্তিসংবিভাগঃ যশো-ধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অযশস্থধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ ভবস্তি ভাবাযথোক্তাবুদ্ধ্যাদধোভূতানাং প্রা-নিনাং মন্ত্রএবেশ্বরাৎ পৃথিধিধানানাবিধাঃ স্বকর্মানুরপেণ। ৫।

কিঞ্চ মহর্ষ্যইতি ৷ মহর্ষ্যঃ সপ্ত ভ্রাদ্যঃ পূর্বেইতীতকালসম্বন্ধিনশ্চম্বারোমনবস্তথা সাবর্ণাইতি প্রসিদ্ধাঃ তে চ মন্ত্রামালাতভাবনাবৈষ্ণবেন বা সামর্থ্যেনাপেতামানসামনসৈ-বোৎপাদিতাম্বা যাতাউৎপন্নাযেষাং মন্ত্রাং মহ্বী গাঞ্চ সৃষ্টিলোকইমাঃ স্থাবরজন্তম-লক্ষণাঃ প্রজাঃ ১৬ ৷

আনন গিরিটীকা

ক্রমার্থানাং দেশকালান্থণান প্রতিপাদন-মিত্যর্থঃ। উজানাং বৃদ্ধ্যাদীনাং সাশ্যাগামীশ্ব-রাদ্ৎপ্রিং প্রতিজানীতে ভবস্থীতি। নানা-বিধন্মে হেত্মাহ স্বকর্মেতি। ৫।

কথঞ্চিদ্পি তেব।মাত্মাতিরেকেণাভাবাৎ
মন্ত্রত্যেক্তাই ন কেলেং ভগবতঃ দর্মপ্রকৃত্যাক্তরের কিন্তু দর্মক্রের্যাক্ষরত্যকপ্রথিত।
ভৃত্যমপীত্যাই কিঞ্চেতি। আদ্যাভৃগাদ্যোবলিষ্ঠাই দর্মজ্ঞানিদ্যাদং প্রদাযপ্রবর্তকাত্তথেতি মনুনামপি প্রবিদ্যোদ্যত্যমনুক্ষ্যতে। কে তে মনবন্ত্রাই দাবলাইতি। ইতি প্রসিদ্ধাং পূর্বাণেষ্ প্রজানাং পালকাঃ স্বযমাপ্রাশেষ্ট শেষং। মহ্যাণিং মনুনাঞ্চ ভুলাং বিশেষণং তে চিতি। মতি দর্মজ্ঞে দর্শেশ্বরে গতা ভাবনা গেষাং ভেত্যা। ভাবনাজ্লমাহ বৈশ্বনেতি। বৈষ্ণা। শত্যাধিষ্ঠিতত্ত্বন জ্ঞানৈশ্ব্যাবন্ত্ইতার্থা । তেবাং জন্মনাবৈশিষ্ট্যাচন্টে মান্নাইতি। মন্দাদীনের বিশিন্টি থেয়ামিতি।

আনন্দগিরিটীকা

বিদ্যয় জন্মনা চ সন্ততিভূতামনাদীনামস্মিন্ লোকে দৰ্কাঃ প্ৰজাইতাৰ্থঃ। ৬।

স্বামিকুতটাকা

ক্যামাণং, দানং ন্যাযার্জিত্স্য ধনাদেং পা-ত্রেইপ্রিং, যশং সংকীত্তিং, অয়শোদ্দ্ধীর্তিং, এতে বুদ্ধিজানাদয়স্তদ্বিপরীতাশ্চাবৃদ্ধ্যাদ্যো-নানাবিধাভাবাং প্রাণিনাং মতঃ সকাশাদেব ভবন্তি। ৫।

কিঞ্চ মহর্য বইতি। দপ্ত মহর্য যোভৃগাদ্য দ্বালগাইতাতে প্রাণে নিশ্চযং গতাইতাাদিপ্রাণ প্রদিদ্ধান্তেতাহিপি পুর্ফেইনো চত্বারোমহর্যঃ সনকাদ্যস্থা মনবং স্বাযন্ত্রাদ্যোমন্ত্রাসামদীযোভাবঃ প্রভাবোযেষ তে হিরণ্যগভাহনোমনৈর মনসং সম্ভ্রমাত্রাজ্জাতাঃ।
প্রভাসমেরাহ্ যেষামিতি। যেষাং ভৃগাদীনাং সনকাদীনাঞ্ছ ইমাবাজ্ঞাদ্যালোকে বর্দ্ধমানায্থাযথং প্রপৌলাদিকপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিকপাশ্চ প্রজাঃ প্রজাযন্তে। ৬।

এবং তৃষ্ট অর্থাৎ প্রার্থনাব্যতীত দৈবলাভে সন্তোষ, তপস্যা ইহা সপ্তদশাধ্যায়ে চতুর্দ্দশাদি শ্লোকে কহিবেন এবং দানশব্দার্থ স্বধ্যোপার্জিত ধনাদির সৎপাত্তে অর্পণ, আর
যশংশব্দবাচ্য স্থকীর্ত্তি এবং অযশংশব্দবাচ্য কুকীর্ত্তি, এতাবতা প্রাণি সকলের বুদ্ধি এবং
জ্ঞানাদি ও তদ্বিপরীত অজ্ঞানাদি নানাবিধ ভাব সকল আমা হইতেই উৎপন্ন হয় মাত্র 1 ৫ 1

কিঞ্চ সপ্ত মহর্ষি ভৃগু প্রভৃতি সপ্তবান্ধণ ইহাঁরাই পুরাণে নিশ্চিত হইয়াছেন, এই আদি পুরাণ প্রসিদ্ধ ভৃগু প্রভৃতি সপ্তবান্ধণ, এবং তাহাদেরো পুর্বে অন্য চারিজন মহর্ষি অর্থাৎ সনক সনন্দনাদি, আর মনু সকল অর্থাৎ স্বায়ংভূবাদি, এই সকলেতে আমার প্রভাব আছে, অত্যব ইহারা হিরণা গর্জস্বপ যে আমি আমার মনের সকপে মাত্রেই জন্মিয়াছেন। স্বীয় প্রভাবানুবাপ তাহাদিগের তদীয় প্রভাব কহিতেছেন যে, এই লোক সকলে বৃদ্ধি প্রাপ্ত যে ব্রাহ্মণাদি তাহারাও ভ্যাদিতা সনক সনন্দনাদির যথা ক্রমে পুক্র পৌক্রাদিবাপে এবং শিষ্য প্রশিষ্যাদি প্রজাব্দেপ জন্মিয়াছে।৬।

এতাং বিভূতিং যোগগ নম যোবেত্তি ত্ত্তঃ। সোহবিকলেপন যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশ্যঃ। ৭। অহং সৰ্বস্য প্ৰভবোমতঃ সৰ্বং প্ৰবৰ্ত্তে। ই-

শাঙ্করভাষ্যং

এতামিতি ৷ এতাং যথোজ্ঞাং বিভূতিং বিস্তারং যোগঞ্চ যুক্তিং চাত্মনোঘটনমথ বা যোগৈশ্বর্যাসামর্থ্যং সর্বজ্ঞত্বঞ্চ যোগজ্ঞং যোগউচাতে মম মদীয়ং যোগং যোবেত্তি তত্ত্বতন্ত্বত্ত্বেন যথাবদিত্যেতৎ সঃ অবিকম্পেনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যক্দর্শনইম্বর্যালক্ষণেন যুজ্যাতে সংব্ধাতে নাত্র সংশ্যঃ নাম্মির্থে সংশ্যোস্তি ৷ ৭ ৷

কীদৃশেনাবিকণেপন যোগেন যুজ্যতইত্যুচ্যতে অহমিতি ৷ অহং পরং ব্রহ্ম বাসু-দেবাখ্যং সর্ব্বস্য জগতঃ প্রভবউৎপত্তির্মান্তএব স্থিতিনাশক্রিযাফলোপভোগলক্ষণং বিক্রি-যার্বপং সর্বং জগৎ প্রবর্ততে ইত্যেবং মত্বা ভজত্তে সেবস্তে মাং বুধাঅবগতপরমার্যত-

আনন্দ গিরিটীকা

দোপাধিকং প্রভাবং ভগবতোদশ্যিত্ব তজ্ঞানফলমাই এতামিতি। বৃদ্ধ্যাদ্যুপাদানত্বেন
বিবিধা ভূতিভ্বনং বৈভবং . দর্বাত্মকত্বং তদাই
বিস্তারমিতি। ঈশ্বন্দা তত্তদর্থসংপাদনদামর্থাৎ যোগস্তদাই আত্মনইতি। যোগস্তংফলমৈশ্বর্যাং দর্বক্রজ্বং দর্বেশ্বরত্বঞ্চ। মদীয়ং শজিজ্ঞানলেশমাশিত্য মনাদ্যোভাগাদ্যশেতশতে জানতে চ তদাই অথবেতি। বথা তৌ
বিভূতিযোগৌ তথা নিরস্কুশত্বেনতি বেদনদ্য
নিরস্কুশত্বং দশ্যতি যথাবদিতি। দোপাধিকং
জানং নিরুপাধিকজ্ঞানে দ্বারমিত্যাই দোবিকল্পেনেতি। উজ্জের্থে প্রতিবন্ধাভাবমাই নাশিনিতি। ৭।

কথং তাবক্দিভ্তৈ সুষ্ঠ্যজ্ঞান মৃক্ত যোগদ্য হেতুরিতি মন্ত্রা পৃচ্ছতি কীদৃশেনেতি। উজ-জ্ঞান মাহাম্মাৎ প্রতিষ্ঠিতা ভগবলিষ্ঠা দিধ্য-ভীত্যাহ উচাতইতি। প্রভবত্যমাদিতি প্রভ-বং দর্অপ্রকৃতিং দর্অাম্মেত্যাহ্ উৎপত্তিরিতি। দর্মজ্ঞাৎ দর্মেশ্বরাম্ম ভোনিমিত্রাৎ শ্বর্গস্থিতিনা-

আনন্দগিরিটীকা

শাদি ভবতি ম্যান্ত্রামিনা প্রের্যানাণং দর্মং
তথা যাং মর্যাদামনতিক্রম্য চেউতে তদাহ্মতইতি। ইথং ম্য দর্মাত্মত্বং দর্মপ্রকৃতিত্বং
দর্মেশ্বরত্বং দর্মজন্তব্ধ মহিমানং জ্ঞাত্বা মহোর
নিষ্ঠাবতোভবতীত্যাহ্ ইত্যেবমিতি। দংদারামারতাজ্ঞান্ততাং ভগবদ্ভজনেধিকারং দ্যোত্যতি অবগতেতি। প্রমার্থতিত্বে পূর্কোজ্রীত্যা
জ্ঞাতে প্রেমাদ্রাবভিনিবেশাখ্যো ভবতদ্বেন

স্বামিকুতটীকা

যথোজনিভ্তাদিতভুজানস্য ফলমাহ এতা-মিতি। এতাং ভৃগুদিলক্ষণাং মম বিভূতিং যো-গইঞ্চশ্বৰ্যালকণং তজুতোযোবেভি সং অনিকল্পেন নিঃসংশ্যেন সোগেন সমাগ্দৰ্শনেন যুজোভ-বৃতি নাস্তাত্ৰ সংশ্যঃ। ৭।

যথ। চ বিভূতিযোগযোজে নিন সমাগজানাবাপ্রিস্তদর্শযতি অহমিত্যাদিচতুভিঃ। অহংসর্বস্য জগতঃ প্রভবোভ্গাদিমনাদিরপবিভূতিদ্বারে-গোৎপতিহেতুঃ, মত্তএব চ সর্বস্য বৃদ্ধিজ্ঞান-মসংমোহইত্যাদি সর্বাং প্রবর্ত্তেইত্যেবং মন্ত্রা

যথোক্ত বিভূতি সকলের তত্ত্বজ্ঞানের ফল কহিতেছেন যে, এই ভূথাদি স্বৰূপ আমার বিভূতি এবং আমার ঐশ্বর্যা স্বৰূপ যোগ যেব্যক্তি যথার্থ ৰূপে জানে, সেব্যক্তি সংশাঘর-হিত হইয়া সম্যক দর্শন যুক্ত হযেন, ইহাতে সংশয় নাই ৷ ৭ ৷

বিভূতি এবং যোগ সকল জ্ঞাত হইলে যেপ্রকারে সম্যক জ্ঞান প্রাপ্তি হয় তাহাই চারি শ্লোক দ্বারা দর্শাইতেছেন যে, আমি সমস্ত জগতের প্রভব অর্থাৎ ভৃগ্বাদি এবং মশ্বাদি ৰূপ বিভূতি দ্বারা উৎপত্তির হেতু হই, আর আমাহইতেই সকলের বুদ্ধি এবং জ্ঞান

তি মন্বা ভজন্তে মাং বুধাভাবসমনিবৃতাঃ।৮।
মিচিত্তামদ্গতপ্রাণাবোধয়ন্তঃ পরস্পারং।কথযন্তক্ষ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ।৯।
তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকং। দশান্ধরভাষ্যং

জার্থাঃ ভাবসনন্বিতাঃ ভাবোভাবনা পরমার্থতজ্বাভিনিবেশক্তেন সমন্বিতাঃ সংযুক্তাই-তার্থঃ 1 ৮ 1

কিঞ্চ মচিত তাইতি ৷ মচিত তাম্যি চিতং যেষাং তে মচিত তামদ্গতপ্রাণাঃ মযি গতাঃ
প্রাপ্ত ক্রাদয়ঃ প্রাণাবেষাং তে মদ্গতপ্রাণান্যু প্রংজ্তকরণাইত্যর্থঃ অথবা মদ্গতপ্রাগামদ্গতজীবনাইত্যেত ঘোধয়তোহবগময়ন্তঃ পরস্পারমন্যোন্যং কথয়তোজ্ঞানবলবীর্যাদিধর্মের্কিশিক্তং মাং তুষান্তি চ পরিতোষমুপ্যান্তি রমন্তিচ রতিঞ্চ প্রাপ্তু বিশ্বসংগতাব ৷ ১ ৷

বে যথোকৈঃ একারৈর্ভজন্তে মাং ভক্তাঃ সন্তঃ প্রীতিপূর্বকং তেবামিতি ৷ তেবাং সতত্যু-

আনন্দগিরিটীকা

সংয্ক্তত্বঞ্চ ভগবদ্ধজনে ভবতি হেতুরিত্যাহ ভাবেতি।৮।

ন কেবলমুক্তমের ভগরদ্ভলনে সাধনাস্তরঞ্চান্তরিতাহ কিঞ্চেতি। ঈশ্বরাৎ প্রতিচঃ প্রাপ্তজান্দরাত্র চিন্তপ্রচাররাহিত্যং ভগরদ্ভলনাপান্যমাহ মহাতি। চক্রাদানাং ভগরতাপ্রাপ্তিরদগোচরত্বান্তরোশস্ক্রাহ্ মহাপ্রসংহৃতেতি। ভগরদভিরেকেণ জীবনেপি নাদরস্কৃদিপ মহােরাপিতং ভক্তানামিত্যাহ অঞ্বেতি। আচাহ্যেভাঃ ক্রন্তারাদকথ্যা পরক্লরং ভগরসং স্বৃক্ষচারিণাবােদহান্ত তদপি ভগরদ্ভজনসাংধনমিত্যাহ গোধহন্তইতি। আগমােপপত্তিভাগং ভগরস্কান্ব বিশিক্ষধর্মাণং শিষ্যেভাগির্বােন্রাপদিশন্তি তদপি ভগরদ্ভলনমেবেত্যাহ কথ্যস্তেতি। ভক্তানাং তৃক্তিরতী স্বরসতঃ স্যাাত্যাহতা তৃষ্যন্তীতি। মনােরথপূর্ভ্যা রতিন

আনন্দগিরিটীকা

প্রাপ্তো কামুকদংমতমুদাহরণমাহ প্রিযে-তি। ১।

যদুক্তং দোবিকল্পেনেত্যাদি তদর্থং ভূ-মিকাং কৃত্বা তদিদানীমুদাহরতি যে যথোজে-স্থামিক্কতীকা

অববুধ্য বুধাবিবেকিনে।ভাবসমনিবতাঃপ্রীতিযু-জামাং ভজন্তে।৮।

প্রতিপূর্ক্ষকং ভজনমাহ মচিজ ভাইতি। মযোর চিত্তং যেষাং তে মচিত ভাঃ, মামের গতাঃ
প্রাপ্তঃ: প্রাণাই ক্রিয়াণি যেষাং তে মদগতপ্রাগাঃ মযার্পি তজীবনাইতি বা, এবংভূতান্তে বুধাজন্যোনাং মাং ন্যাযোপেতেঃ শ্রুত্যাদি প্রমানৈর্বোধ্যন্তোবুদ্ধা চ মাং কথ্যন্তঃ সংকী র্যন্তঃসন্তঃনিত্যং তুষান্তি অনুমোদনেন তুষ্টিং যান্তি
রমন্তি চ নির্বাতং যান্তি।৯।

এবংভূতानाक मगाग्छानमहः प्रपामीजाह

ও অব্যাকুল ত্বাদি সমস্তই উৎপন্ন হয় ইহা জানিয়া বিবেকৃী সকল প্রাতি যুক্ত হইয়া আ-মার ভজনা করেন ৮ ৷

প্রীতিপূর্বক ভজনের স্বৰূপ কহিতেছেন যে, যাঁহাদের চিন্ত কেবল আমাতেই রত হয় সেই মচিত্তগণ এবং যাহাদের প্রাণাখ্য ইন্দ্রেয় সকল আমাকেই প্রাপ্ত অথবা যাহাদের জীবন আমাতে অপিত হইয়াছে, এবস্তুত মদ্গতপ্রাণ ঐ বিবেকি সকল পরস্পার আমাকে যুক্তি যুক্ত প্রুক্তাদি প্রমাণ দ্বারা বোধ করান, এবং আপনারা বোধ করিয়া ও মদীয় কৃতিন বিশিষ্ট হইয়া সর্বাদা সম্ভোষ প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ অনুমোদন দ্বারা তুটি লাভ করেন এবং তদ্বারা পূর্ণ কামস্বজন্য নির্বৃতি প্রাপ্ত হয়েন ১ 1

धवस्तृ वाङ्गि नकनदकर सि नमाक स्थान श्रामे कति छाहारे करिटिटाइन

দামি বৃদ্ধিযোগৎ তৎ যেন মামুপযান্তি।তে। ১০। তেষামেবানুকস্পার্থমহমজ্ঞানজৎ তমঃ। না: শাক্ষরভাষ্যৎ

ক্তানাং নিত্যাভি যুক্তানাং ভত্নতাং সেবমানানাং কিমর্থি ত্বাদিনা কারণেন নেত্যাই প্রীতিপূর্ব্বকং প্রীতিঃ স্নেইন্তৎপূর্ব্বকং মাং ভত্নতামিত্যর্থঃ দদামি প্রযক্তামি বুদ্ধিযোগং বুদ্ধিং সম্যগ্দর্শনং মন্তত্ত্ববিষয়ং তেন যোগোবুদ্ধিযোগন্তং বুদ্ধিযোগং যেন বুদ্ধিযোগেন সম্যগ্দর্শনলক্ষণেন মাং পরমেশ্বরমাত্মভূতং আত্মত্বেনোপ্যান্তি প্রতিপদাক্তে 1 >০ 1

কেতে যে মচিত্বাদিপ্রকারেঃ মাং ভজনে কিমর্থং কদ্য বা তংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধহেতোঃ নাশকং বুদ্ধিযোগং তেযাং স্কুক্তানাং দদামীত্যাকাক্ষ্ণাযামাহ তেযামিতি ৷ তেযামেব কথং নাম প্রেয়ঃ দ্যাদিত্যনুকংপার্থং দ্যাহেতোরহমক্ষানজমবিবেকতোজাতং মিথ্যাপ্র-ত্যধলক্ষণং মোহান্ধকারং তমোনাশ্যাম্যাত্মভাবস্থঃ আত্মনোভাবোহন্তঃকরণাশ্যন্তমিরেব স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রত্যধন্পেণ ভক্তিপ্রসাদস্কেহাভিসিক্তেন মন্তাবনাভিনি-

আনন্দগিরিটীকা

তি। নিত্যাভিযুক্তানামনবরতং ভগদতৈয়কা-গ্রাসংপল্লানামিতার্থঃ। পুত্রাদিলোকত্রযহেত্ব-থিত্বেন বাগর্ভদাসত্বেদ বা প্রত্যহং জীবনো-পাযসিদ্ধযে বা ভজনমিতি শক্ষিত্বা দূবযতি কিমিত্যাদিনা। প্রাপ্তকাং জ্ঞানাখ্যাং ভজিং দ্রেহন কুর্মতামিত্যর্থঃ। তেভ্যোহং তল্পজ্ঞানং প্রযক্ষামীত্যাই দদামীতি। উক্তবুদ্ধিসমন্দ্রস্য কলমাহ যেনেতি।১০।

ধ্যানজনাপ্রকর্ষকাঠাগতান্তঃকরণপরিণান্য নিরস্তাশেষদিশেষভগবন্দপপ্রাপ্তিহেতো বৃদ্বিযোগে প্রশুপুর্বকভকানধিকারিণাদর্শযান্ত কইতি। ভগবৎপ্রাপ্তের্বুদ্ধিনাধ্যন্তে সত্যান্দিযোগং দদানিত্যস্থাপত্তেম্বুং ভক্তেভ্যোশুদ্ধিযোগং দদানীত্যস্ক্রমতি শক্ষতে কিমর্থমিতি। তেষাং বুদ্ধিযোগং কিমর্থং দদানীতি সম্বন্ধঃ। ভগবৎপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকোবৃদ্ধিযোগস্থেন নান্তি তৎপ্রাপ্তের্মনিত্যত্বমিত্যাশস্ক্রাহ্ কন্যোতি। ভক্তানাং তৎপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকং বিবিচ্য দর্শযাভি ইত্যাকাঙ্ক্রাযামিতি। অবিবেকোনাদ্যজ্ঞানং তত্তাজাতং মিথ্যাজ্ঞানং তদ্ভ্যমেকীকৃত্য

আনন্দগিরিটীকা

তমোবিবক্চাতে। ন চ তন্নাশকরং জন্তুস্য কস্যুচিভদন্তভূতিস্য যুক্তং তেনাহং নাশ্যামীত্যুক্তং
কেলেচেতন্যস্য জড়বৃদ্ধিবৃত্তেরিবাজ্ঞানাদ্যনাশকর্মাশক্ষ্য বিশিন্দি আন্মেতি। তস্যাশ্যক্ষ্যগিকোবৃত্তিবিশেষঃ বাক্যোখবৃদ্ধিবৃত্তাভিব্যক্তিশিদার্যা সহাযসামর্থাদ জানাদিনিবর্ত্তিহেত্রিত্যর্থঃ । বুদ্ধির্বোধস্যাজ্ঞানাদিনিবর্ত্তিস্বমুকাবোধে র্বুদ্ধের্দ্রিরর্ভ্রমিতি পক্ষান্তর্মাহ
জানেতি। দেহাদ্যব্যক্তানায়্রবর্গাতিরিক্তবন্তুগোচরর্মাহ বিনেকেতি।ভগবতি সদা বিহিত্যা
ভক্ত্যা তস্য প্রসাদোন্ গ্রহঃ স্ত্রব স্ক্রেনাস্বামিক্তেটীকা

তেষামিতি। এবংসততযুজ্জানাং ময্যাসজাচিত্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভজতাং তং বুদ্ধিকপং যোগম্পায়ং দদামি, তমিতি কং যেনোপায়েন তেত্তভামাং প্রাপ্ বস্থি।১০।

বুদ্ধিযোগং দীষ্ঠ চ তদ্যানুভবপর্যন্তং তমাবিষ্কৃত্যাবিদ্যাক্তং সং দারং নাশ্যামীত্যাহ তেবামিতি ৷ তেষামন্কয়ার্থমন্গুহার্থমেরাজ্ঞানাজ্জাতং তমঃসংদারাখ্যং নাশ্যামি, কুত্র স্কৃতঃ

এবস্তুত আমাতে আসক্ত চিক্ত এবং প্রীতি পূর্বাক ভজনকারীগণকে আমি সেই বুদ্ধিরূপ যোগ অর্থাৎ উপায় প্রদান করি, আর সেই বুদ্ধিরূপযোগ দ্বারা কি হয় তাহাও কহিতেছেন যে, যে উপায় দ্বারা মদীয় সেই ভক্ত সকল আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ৷ ১০ ৷

বৃদ্ধিযোগ প্রদান করিয়া তাহার অপরোক্ষানুভব পর্যান্ত সেই বৃদ্ধিযোগকে প্র-কাশ করনানন্তর অবিদ্যাক্ত সংসার নাশ করি ইহাই কহিতেছেন যে, তাহাদিগকে অনু-গ্রহ করিবার জন্যই ছোহাদের অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন যে সংসারাখ্য অন্ধকার তাহা নাশ

শ্বাম্যাত্মভাবস্থোজ্ঞানদীপেন ভাষতা ৷ ১১ ৷ অজুনিউবাচ ৷ পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পর্মং ভ

শান্ধরভাষ্যৎ

বেশবাতে রিতেন ব্রহ্মচর্যাদিসাধনসংস্কারবৎপ্রজ্ঞাবর্তিনাপি বিরক্তান্তঃকর্ণাধারেণ বিবয়ব্যার্ত্তচিত্তরাগদেষ্যকলুষিতনিবাভাপবরকস্থেন নিত্যপ্রবৃত্তিকাগ্রধ্যানজনিতসমাগ্দশনভাস্বতা জ্ঞানদীপেনেত্যবং 1 ১১ 1

যথোক্তাং ভগবতোবিভূতিং বোগঞ্চ শ্রুত্বা অর্জুনউবাচ পরমিতি। পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা পরং ধাম পরং তেজঃ পবিত্রং পাবনং পরমং প্রকৃষ্টং ভবান্ পুরুষং শাখতং নিত্যং দিব্যং

আনন্দ গিরিটীকা

দেচনদ্বারা স্বোৎপ্তিমাহ ভক্তীতি। ময়্যের ভাবনাযামভিনিবেশোরাতস্থেন প্রেরিতোযং জাযতে ন হি বাতপ্রেরণমন্তরেণাদৌ দীপ্দ্যোও-পতিরিতাাহ ম্ডাননেতি। ব্লচ্যামকীক্ষাদি-শব্দেন শমাদিগ্রহঃ। তেন হেতৃনাহিতসংস্কার-বতা যাপ্রজ্ঞা তথাবিধবর্ত্তিনিষ্ঠশ্যায়ং ন হি ব-ৰ্ত্তাতিরেকেণ দীপোনির্বর্ভাতে তদাহ ব্রহ্মচর্যো-তি। ন চাধার।দৃতে দীপস্যোৎপত্তিরদৃউত্ব।-দিত্যাহ বিরুক্তেতি। যদ্বিযেভ্যোন্যানৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকল্যিতং তদের নিবাতমপ্ররকং তত স্থিত সুমন্য দিশ্যতি বিষয়েতি। ভাষতে-তি বিশেষণং বিশদযতি নিত্যেতি। সদাত-নং চিত্তৈকাগ্রাং তৎপূর্দ্ধকং ধ্যানং তেন জ-নিতং সমাগ্দশনফলং তাদ্ব ভাঃ ভদ্বতা তং-পর্যান্তেনেতার্থঃ। তেনাজ্ঞানে সকার্য্যে নিবৃত্তে ভগবদ্ধাবঃ স্বয়মের প্রকাশীভবতীতি মন্বাব্যা-খ্যাতমের পদমন্বদ্তি জ্ঞানেতি। ১১।

নিরসাশেষবিশেবং নিরুপাধিকং সোপাধিকঞ্চ সর্বাত্মত্তাদি ভগবতোরূপং তদ্বিফলঞ্চ শুত্তা নিরুপাধিকরূপস্য প্রাকৃতবুদ্ধানবগাহ্যো-জিপুর্বাকং মদানুগ্যহার্থং সর্বাদা সর্ববৃদ্ধিগ্রা-

আনন্দ গিরিটীকা

হাং সোপাধিকং ক্লপং বিষ্তবেণ শ্রোভূমিছন্দ্ তীত্যাহ যথোজামিতি। প্রং বৃদ্ধ ভবানিতি লক্ষ্যনিদেশঃ তদ্য লক্ষণার্থং প্রং ধামেত্যাদি বিশেষণত্রযং। ধামশব্দ্যা স্থানবাচিত্বং ব্যাব-র্যন্ ব্যাচটে তেজইতি। তদ্য চৈতনাদ্য প্রন্যস্থ জন্মাদিরাহিত্যেন কৌটস্থাং প্রকৃষ্টং পা-বন্মত্যস্তম্ভদ্ধস্থমচাতে যদেবং লক্ষণং প্রমং বৃক্ষ তদ্ভবানেব নানাইত্যর্থং। কুত্তম্বদেমজাদী-রিত্যাশস্থ্যাপ্রবাক্যাদিত্যাহ পুরুষমিতি। দি-বি প্রমে ব্যোম্ ভবতীতি দিবাং দর্মপ্রপঞ্চা-তীতং দীবাতি দ্যোত্তইতি দেবং দচাদিং দ স্থামিক্ষ্তিটীকা

সন্কেন বা সাধনেন তমোনাশ্যসাত্যতআছ-আত্মভাবস্থোবৃদ্ধিকৃত্তী স্থিতঃ সন্ভাস্তা বিক্ষু-রতা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশ্যামি ।১১।

সংক্ষেপেণোজাং বিভূতিং বিস্তরেণ জিজাসুর্ভগরস্তং স্তরম্বর্জুন্টবাচ পরং ব্রক্ষেতি সপ্রভিঃ। পরং বুক্ষ পরং ধাম চ আশ্যঃ পরমং
পবিত্রং ভবানেব ,কুতইতাতআহ্ যতঃ শাশ্বতং
নিত্যং পুরুষং ,তথা দিবাং দ্যোতনাত্মকং স্বযংপ্রকাশং , আদিশানো দেবশেতি তং দেবা-

করি। যদি এমত বল যে, কোন স্থানে থাকিয়া অথবা কিৰূপ সাধন দারাই বা সেই অন্ধকার নাশ কর তজ্জন্য কহিতেছেন যে, আত্মভাবে স্থিত অর্থাৎ বুদ্ধি বৃদ্ধি-তে অবস্থান করিয়া প্রকাশমান তত্ত্বজ্ঞান স্বৰূপ দীপ দারা নাশ করি। ১১।

সংক্ষেপ ৰূপে কথিত হইয়াছে যে, বিভূতি তাহাই বিস্তারৰূপে জানিতে ইচ্ছা করিয়া অর্জুন মহাশয় ভগবানকৈ স্তব করিয়া সাতলোক ভারা কহিতেছেন যে, ভূমি পরব্রক্ষ এবং পরমাশ্রয় ও পরম পবিত্র স্বৰূপ হও, আর তাহারি কারণ কি এতদপেক্ষায় ক-হিতেছেন যে, যেহেতু নিত্য এবং পুরুষ, আর দ্যোতনাত্মক অর্থাৎ স্বরং প্রকাশ, এবং আদি অথচ দৈবত এতাবতা দেবতা সকলের কারণ স্বৰূপ, আর জন্মশ্র্যা, এবং সর্ব্ব্যা-

বান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভুং 1১২ 1
আহস্তামৃষয়ঃ সর্বে দেবর্ষিনারদন্তথা 1 অ
সিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চিব ব্রীষি মে 1১৩ 1
সর্বমেতদৃতং মন্যে যক্ষাং বদসি কেশব 1 ন হি
তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিদুদ্বোন দানবাঃ 1১৪ 1
শাস্তরভাষ্যং

দিবি ভবমাদিদেবং দর্বদেবানামাদে ভবং দেবমজং বিভুং বিভবনশীলং ৷ ১২ ৷ স্থাদুশং আছঃ কথবন্তি স্থাম্ববোবশিষ্ঠাদ্যঃ দর্বে দেবর্ধিনার্দপ্তথা অসিতোদেবলোপ্যেবমাহ ব্যাসক্ষ স্বাইঞ্চব স্থাইঞ্চৰ ব্রবীষি মে মহাং ৷ ১৩ ৷

সর্কানিতি। সর্বানেতদ্যথোক্তমৃষিভিস্থা চৈতদৃতং সত্যমের মন্যে যুন্নাং প্রতি বদসি ভাষসে হে কেশ্র ন হি তে তর ভগবন্ ব্যক্তিং প্রভবং বিজুর্ন দেবান দানবাঃ ৷ ১৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

ৰ্ক্সমূলস্থাদত এবাজ হৃং স্থাং সৰ্ক্ষণত মাহু রি তি স-মূলং। ১২।

डिक रिस्मियनः श्राम्ययः मर्स्स यमानाङ्गुमाल-घठनाङ्याकः नुक्तपुर युक्तिणाङ् नेम्मिणि। श्वियश्यान गृङ्गिनामिल नात्रमानीनाः वि-निष्ठेश्वार शृथक श्रह्मरः, অमिरणाम्बनमा लिण। किमरेनास् श्वयस्माञा मुक्तकारः महामूक-वानिणाङ् श्वयस्थिण। ১०।

ঋষিভিন্তয়। চোজজাদ্জং সর্কাং সত্যমেবতি মম মনীষেত্যাহ সর্কামিতি। কিং তদিত্যাশস্ক্যান্মরূপমিত্যাহ যন্মামিতি। দেবাদিভিঃ সর্কৈরুচ্যমানত্যা ওজপে বিশিষ্টবজ্গত্বমনর্থকমিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি। প্রভবোনাম প্রভবোনিরূপাধিকস্বভাবঃ যদাদেবাদীনামিপি দুর্কিজ্যেৎ তব রূপং

আনন্দ গিরিটীকা

তদা কা কথা মনুকালামিতার্থ: ।. ১৪ । স্থামিকুত্টীকা

নামাদিভূতমিত্যর্থঃ , তথা অজং অজন্মানং বি-ভূঞ্ব্যাপকং স্থামেবাহুঃ ।১২ ।

কৈ তে ইত্যাহ আহু রিতি। ঋষযোভ গুদ্ধঃ
সর্কো, দেবধিশ্চ নারদঃ অনিতশ্চ দেবলশ্চ ব্যাসশ্চ স্বযং স্বমের সাক্ষান্মে মহ্যং বুরীষি। ১৩।

অতোমমেদানীং স্বদীবৈশ্বব্যেই সন্তাবনা নিবৃত্তেতাই সর্বমেতদিতি। এতদ্ভ^{শা}নেব পারং বক্ষেতাদি সর্বমিপি ঋতং সত্যং মন্যে, যন্মাং প্রতি স্বং কথ্যসি ন মে বিদ্যুংস্বগণাইত্যাদি ত-দিপি সতামেব মন্যে ইত্যাহ্ নহীতি হেত্লবংস্থ-ব ব্যক্তিং দেবান বিদ্যু অম্মদন্গৃহাথ্যিযমাভিব্য-জিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অম্মিগ্রাথ্যিতি ন বিদ্রেবেতি। ১৪।

পক ইছা তোমাকেই কহিয়া থাকেন 1 ১২ 1

আর ঘাঁহারা তোনাকে উক্ত প্রকার কহিয়া থাকেন, তাঁহারা কে, এতদপেকায় কহি-তেছেন যে, ভৃগু প্রভৃতি ঋষি সকল এবং দেবর্ষি নারদ, অসিত ঋষি, দেবল ঋষি, এবং বেদব্যাস ঋষি, ইহাঁরা সকলেই উক্ত ৰূপ কহিয়া থাকেন, এবং স্বরং তুমিও সা-ক্ষাৎ আনাকৈ কহিতেছ। ১৩।

অতএব সংপ্রতি তদীয় ঐশ্বর্যা বিষয়ে আমার অসম্ভাবনা বুদ্ধি নিবৃত্ত হইয়াছে ইহাই কহিতেছেন যে, হে কেশব তুমি যেপরব্রহ্ম এবং পরং স্থান ইত্যাদি স্বরূপ তৎ সমস্তই আমি সত্য মানিয়াছি, আর আমাকে দেবতা সকলে জানেন না ইত্যাদি যাহা
তুমি আমার প্রতি কহিতেছ ভাহাও যথার্থ বােধ করিয়াছি ইহাও অর্জ্ঞান কহিতেছেন
যে, হে ভগবন ভামার অভিব্যক্তি দেবতা সকলেও জানেন না অর্থাৎ অম্মদাদিকে অনুগ্রহার্থেই যে ভামার এই অব্তরণ এমত বুঝিতে পারেন না, আর দানব সকলেও এমত
জানিতে পারে না যে, ভাহাদিগের নিগ্রহার্থেই ভবদীয় শরীর ধারণ মাত্র 1 > 8 1

স্বযমেবাত্মনাত্মানং বেল তথ্ পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে। ১৫। বক্তুমহ স্যশেষেণ দিব্যাহ্যাত্মবিভূতযং। যাভি-বিভূতিভিলোকানিমাংস্ত্রং ব্যাপ্য তিপ্ঠিম। ১৬। শান্ধরভাষ্যং

যতস্ত্রং দেবাদীনামাদিরতঃ স্বয়নিতি। স্বয়মেবাঙ্গনাত্মানং বেপ জানাসি ত্রং কথম্ভূতং নিরতিশযজ্ঞানৈশ্বর্যাবলাদিশব্তিমন্ত্রমীশ্বং পুরুষোত্তম ভূতানি ভাব্যতীতি ভূতভাবনঃ তৎ-সমুদ্ধৌ হে ভূতভাবন ভূতেশ ভূতানামীশ হে দেবদেব জগৎপতে। ১৫।

বিজুমিতি। বজুং কথযিতুমর্হস্যশেষেণ বিদ্যাহ্যান্মবিভূতযঃ আত্মনোবিভূতযোঘাস্তা-বজুমর্হসি ঘাভিবিভূতিভিরাত্মনোমাহাত্মবিস্তরৈরি,শান্লোকাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি । ১৬ ।

আনন্দ গিরিটীকা

কশ্চিদের মছতা কটেনানেকজন্মসং সিদ্ধোলানিতি স্থাদন্গৃহীতস্তুজ্ঞপমিত্যভিপ্রেড্যাহ যত ইতি। স্বযমেবোপদেশমন্তরেনেত্যর্থঃ, আস্থানা প্রত্যেকনাবিষয়ত্যেতি যাবং। আস্থানং নিরুপাধিকং রূপং। ন চতর সোপাধিকমপি রূপমান্যা গোচরে তির্গুতীত্যাহ নির্ভিশযেতি। প্রুষশ্চামানুভুমশেচ্তি ক্ষরাক্ষরাতীতপূর্ণচৈতনারূপস্থং সম্বোধনেন বোধ্যতে। সর্ব্রপ্রকৃতিস্থং সর্ব্বেক্ত্রপ্রক্ষ কথ্যতি ভূতানীতি। সর্ব্বেশ্বস্থানাহ ভূতানামিতি। উজ্জং তে সোপাধিকং রূপং দেবাদীনামারাধ্যতামধিগজ্জতীত্যাহ দেবেতি। ক্ষরতঃ সর্ব্বনা স্বামিস্থেন পাল্যিত্স্থাহ জনগভিঃ সর্ব্বনা স্বামিস্থেন পাল্যিত্স্থাহ জনগভিঃ

যসাদ সাদৃশামগোচরস্তবাস্থা জিজ্ঞাদিতশ্চ ত-স্মাত্তবৈব তদ্ধপং বক্তব্যমিত্যাহ্ বক্তৃমিতি। দি-ব্যস্থমপ্রাকৃতস্থং। সংপ্রতানুযমনুচক্টে আস্থান-

আনন্দগিরিটীকা

ইতি। বজ্বাবিভূতীরিশিন্টি যাভিরিতি। যদ্রারা লোকান্পুর্যিত্বা বর্ত্নে তাবিভূতীর-শেষেণ বজ্মহ্দীতার্থঃ। ১৬।

স্বামিক্তটীকা

কিংতহি স্বযমিতি। স্বযমেব স্বমাক্সানং বেথ জানাদি নান্যঃ, তদপ্যাক্সনা স্বেনৈব বেথ
ন দাধনান্তরেণ অত্যাদরেণ বহুধা সম্বোধ্যতি
হেপাক্সযোভ্যম পুরুষোভ্তমত্বে হেতুগন্ত সম্বোধনানি হেভূতভাবন ভূতোৎপাদক ভূতানামীশ
নিযন্তঃ দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক
জগৎপতে বিশ্বপালক।১৫।

যশান্তবাভিব্যক্তিং স্থমেব বেৎদিন দেবাদযস্তশাদ্বজুমিতি। যাআক্ষনস্তব দিব্যাঅস্তু তাবিভূতবস্তাঃ সর্ববিজুং স্থমেবার্হ্সি যোগ্যো২িদি, যাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং ক্সফি:র্থং।১৬।

তবে ইহার ফলিতার্থ কি? এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, স্বয়ং তুমি আপনাকে জান অন্য কেহ তোমাকে জানে না, আর তুমি আপনাকে যে জান তাহাও আপনাকর্তৃক জান, অন্য কোন সাধন ছারা নহে, আর অতিশয় আদর পূর্বক বারষার সম্বোধন কহিতেছেন যে, হে পুরুষোত্তন এবং হেভূতভাবন অর্থাৎ ভূত সকলের সুফী ও হেভূতেশ অর্থাৎ ভূত সকলের নিয়ন্তা, আর হে দেবদেব অর্থাৎ আদিত্যাদির প্রকাশক এবং হে জগৎ পতে অর্থাৎ হে বিশ্বপালক। এই সম্বোধন বাক্য সকল উক্তে পুরুষোত্তমত্ব বিষয়ে হেতু গর্ত্ত সম্বোধন মাত্র। ১৫।

যেহেতু তোমার অভিব্যক্তি তুমিই জান দেবতা প্রভৃতি কেহই জানেননা অতএব স্বয়ং তোমার যে অভুত বিভৃতি তৎ সমস্ত তুমিই কহিতে যোগ্য হও, যে বিভৃতি ছারা তুমি এই লোক সকলে ব্যাপ্ত হইয়া আছ় ৷ এই শ্লোকের শেষার্ক্স বিভৃতি সকলের বিশেষণ্মাত্র ১৬ ৷

কথং বিদ্যামহং যোগিংস্ত্রাং সদা পরিচিন্তযন্। কেষু কেষু চ ভাবেষ, চিন্ত্যোহসি ভগবন্মযা। ১৭। বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভূতিঞ্চ জনার্দ্দন। ভূষঃ কথ্য ভৃপ্তিহি শৃণুতোনাস্তি মেহমৃতং। ১৮। শাস্করভাষ্যং

কথমিতি ৷ কথং বিদ্যাং বিজ্ঞানীযাং আহং হে যোগিন্ স্বাং সদা পরিচিন্ত্যন্কেষু কেষুচ ভাবেষু বস্তব্ চিন্ত্যোসি ধ্যেযোসি ভগবন্মযা ৷ ১৭ ৷

বিস্তরেনেতি ৷ বিস্তরেণায়নোযোগং ঘোগৈশ্বর্যাং শক্তিবিশেষং বিভূতিঞ্চ বিস্তরং ধ্যেয় পদার্থানাং হে জনার্দ্দন অর্দতের্গতিকর্মণোরপং অসুরাণাং দেবপ্রতিপক্ষভূতানাং জনানাং নরকাদিগমিতিভূত্বাক্ষনার্দ্দন অভ্যুদ্যনিংশ্রেষসপুরুষার্থপ্রযোজনং সর্বৈর্জনৈর্যাচ্যতইতি বাভূষঃ পূর্বযুক্তমপি কথয় ভৃপ্তিহি পরিতোঘোষস্মানান্তি মে মম শৃণুতঃ ভ্নমুখনিঃস্তবাক্যামৃতং ৷ ১৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

কিমর্থং বিভূতীঃ শোতুমিছ্তীত্যাশস্ক্য ধ্যানিসেই ব্যপ্তকারপ্রশেন ফল্ং কথ্যতি কথ্মিতি। যোগোনামৈশ্বর্যাং তদস্যাস্তীতি যোগী ত্যা সম্বন্ধী হে যোগিনহং স্বিষ্ঠমতিস্থাং কেন প্রকারেণ সত্তমন্দন্ধানোবিশুদ্ধবুদ্ধিভূম্বা নি-রুপাধিকং স্বাং বিজানীযামিতি প্রশৃঃ। প্রশাস্তরং প্রস্তৌতি কেষ্ কেষুতি। চেতনাচেতনভেদাদ্পাধিবছ্ম্বাচ্চ বছ্বচনং। ১৭।

প্রকৃতপ্রশুমুপসংহরতি বিস্তরেণেতি। অদিতের্গতিকর্মণোজনাদনৈতি রূপং তংকুংপাদযতি অসুরাণামিতি। প্রকারান্তরেণ শব্দাথং ব্যংপাদ্যতি অভ্যুদ্যেতি। ননু পূর্বমেব
সপ্তমে নবমে চ বিভূতিরৈশ্বর্যঞ্খেরস্য দশিতং তংকিমিতি শ্যেতুমিধ্যতে তক্তাহ

আনন্দগিরিটীকা

ভূযইতি । অমৃতমমৃতপ্রখ্যমিত্যর্থঃ । ১৮ । স্বামিক্র**ত**টীকা

কথনপ্রযোজনং দর্শযন প্রার্থতে কথমিতি দ্বাভ্যাং,। হেযোগিন,কথং কৈর্নিভূতিভেদেঃ দদা পরিচিন্তবন্ধহং দ্বাং বিদ্যাং জানীযাং, বিভৃতিভেদেন চিন্ত্যোহ্দি দ্বং কেষ্কেষ্পদার্থেষ্ মহা চিন্তনীযোহ্দি। ১৭।

তদেবং বহিম্থেইপি চিত্তে তত্ত তিব ভূতিভেদেন স্থাকিষ্টের যথা ভবেত্তথা বিস্তরেণ কথ্যেত্যাই বিস্তরেণেতি। আস্থানস্তর বোগং সর্ব্বভ্রম্বর্বশক্তিস্থাদিলক্ষণং যোগৈশ্বর্যাং বি-ভূতিঞ্চবিস্তরেণ পুনঃ কথ্য , যতন্ত্রব বাক্যমমৃত্রপংশৃণ্ডোমম তৃপ্তিরলংবৃদ্ধিনা-স্থি।১৮।

এতাবতা অজুন মহাশার স্বীর কথনের প্রয়োজন দর্শাইয়া প্রার্থনা করিতেছেন যে, হে যোগিন প্রীকৃষ্ণ আমি তোমাকে কির্প বিভূতি ভেদ দার। সতত ভাবনা করিয়া জানিতে পারিব? এবং বিভূতি ভেদে চিন্তনীয় তুমি কোন কোন পদার্থেতে মহ কর্তৃক ভাবনার যোগ্য হইয়া থাক। ১৭।

এতাবতা চিত্তের বহিৰ্মুখা বৃত্তি হইলেও তৎকালৈ তোমার বিভূতি ভেদ দারা যেপ্রকারে তোমার চিন্তা হয় এমত প্রকার বিস্তারক্তে বল ইহাই কহিতেছেন যে, স্বয়ং তোমার সর্বজ্ঞত্ব এবং সর্বা শক্তিতাদি স্বৰূপ যে যোগের ঐশর্যা এবং বিভূতি সকল তাহা
বিস্তার কপে পুনর্বার বল , যেহেতু ভবদীর অমৃত ৰূপ বাক্য প্রবণ করিতেছি যে আমি
আমার তৎ প্রবণে ভৃত্তি অর্থাৎ প্রবণ বিষয়ক পূর্ণকামত্বর্প অত্যর্থ বৃদ্ধি নাই
মাত্র ১৮।

শীভগবানুবাচ। হন্ত তেকথযিষ্যামি দিব্যাহ্যাত্মবিভূত-যঃ। প্রাধান্যতঃ ক্রুশুেষ্ঠ নাল্ড্যন্তোবিস্তর্স্য মে। ১৯। অহমাত্মা গুডাকেশ সর্বভূতাশযন্তিতঃ।

শান্ধরভাষ্যৎ

হন্তহৃতি ৷ হন্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি ভবাআত্মবিভূত্যঃ আত্মনোমম বিভূত-ঘোষান্তাঃ কথ্যিষ্যামীত্যেত্ৎ প্রাধান্যতোগত যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিন্তাং তাং প্রধানাং প্রাধান্যতঃ কথ্যিয়াম্যহং কুরুরেন্ত্র অশেষতন্ত বর্ষশতেনাপি ন শক্যতে ব্জুমতোনাস্ত্য-ন্তোবিস্তর্স্য মে বিভূতীনানিত্যর্থঃ ৷ ১৯ ৷

তত্র প্রথমমের তারচ্ছূ পু অহমিতি। অহমাত্রা প্রত্যগাত্বা প্রড়াকেশঃ প্রড়াকা নিজা তস্যাঈশোপ্রড়াকেশোজিতনিজইত্যর্থঃ ঘনকেশইতি বা সর্ধেষাং, ভূতানাং আশ্বেষ্ড-ধূদি স্থিতোহহমাত্রা প্রত্যগাত্বা নিত্যং ধ্যেষস্তদশক্তেন চোত্রেষু ভাবেষু চিন্ড্যোহং

আনন্দগিরিটীকা

প্রস্থারং বিশৃষ্ট্র বিতৃং ভগবান্জ্রানিতাহ শ্রভগবানিতি। হ্রেতান্মতিং বারের্ডা জিজা-দাবচ্ছিন্নং কালং দর্শবতি ইদানীমিতি। দি-বি ভবস্বমপ্রাকৃতস্মন্মদগোচরত্ত্বং বাক্যান্মং দ্যোত্রতি যাস্থাইতি। দর্কবিতৃতীনাং বজ-বাস্থাপ্রাবৃজ্ঞং যত্রেতি। কিমিতানবশেষতো-বিভূত্যোনোচান্তে ত্রাহ্ অশেষত্রিত্তি। ত-ত্র হেত্র্বতইতি। ১১।

বিভূতিপ্রদর্শনে প্রস্তুতে সত্যাদাবের পারমাথিকং পারমেশ্বরং কপং দর্শবিত্ং শ্রোত্রজুনিস্য মনঃসমাধানার্থং অর্থতে তত্ত্রতি।
সোপাধিকমপি কাল্লনিকং পরস্য কপং পশ্চাদ্বক্ষামাণং শ্রোত্শিতরসমাধানক্ষ কর্ত্ত্রামেবেত্যাহ তাবদিতি। আশেরতেমিন্ বিদ্যাকর্মপূর্কপ্রজাইত্যাশযোহ্বদ্যং স্ক্রোইবাং ভূতানাং হৃদ্যেন্থঃ স্থিতোয়ঃ প্রত্যান্যা সোহ্ব্যেবেতি বাক্যার্থমাহ সর্ক্রেযামিতি। যন্ত মন্দ্যো-

পানন্দ গিরিটাকা

মধ্যমোবা পরমাত্মানমাত্মত্বন ধ্যাতুং নালং
তং প্রত্যাহ তদশক্তেনেতি। বক্ষামাণাদিত্যাদিব পরস্য ন ধ্যেয়ত্বমন্যদের কারণং কিঞ্চিত্র তত্র প্রেমিত্যাশক্ষ্যাহ যথাদিতি। সর্বকারণত্বেন সর্বজ্ঞরেন সর্বেশ্বরেরেন চ পরস্য ধ্যেযত্বমত্রেপ্সিতং নান্যস্য ক্যাচিং কারণস্যাদিত্যাদিষ্ধ্যেবতেত্যর্থঃ। উজ্ঞ্যানাশক্তেভ্যো
স্বামিক্তিটাকা

এবং প্রাথিতঃ সন্ দ্রাভগবান্বাচ হ্নেতি।
হ্নেতান্কয়াসদ্বোধনে, দিবাাযাসদ্বিভূতবস্থাঃ
প্রাধানান তৃভাং কথ্যিফ্রামি যতোহ্বান্তর্মা
বিভূতিবিন্তর্ম্য মদীয্সান্তোনান্তি অতঃ প্রধানভূতাঃ কতিচিদ্রণ্যিষ্যামি।১১।

তত্র প্রথমনৈশ্রংরপেং কথ্যতি অহ্মিতি। হেগুড়াবেশ সর্ক্রেষাং ভ্রানামাশ্যেষ্কুঃকর-ণেষ্ সর্ক্রজ্বাদিগুণৈনিবিভৃত্বেনাবস্থিতঃ প্রমা-আহং, আদির্জন্ম মধ্যং ফ্তিঃ অস্তঃ সংহারঃ

ভগবান প্রীক্ষণ অর্জুন কর্তৃক এইবাপে প্রার্থিত হইয়া কহিতেছেন, হস্তইতিপ্রদ অনুগ্রহ স্টুচক সম্বোধনার্থ শ্লোকার্থ এই যে হে কুফ্ কুলের প্রোষ্ঠ অর্জ্জুন আমার যে দিব্য বিভূতি সকল তাহা সুন্দর ৰূপে তোমাকে কহিব, যেহেতু আমার বাহুল্য বিভূতি সকলের যে অবাস্তর বিভূতিগণ তাহাদের অন্ত নাই সুতরাং ঐগৌণের প্রধান ভূত ক্তিপর বিভৃতি বর্ণিব 1 ১৯ 1

এতাবতা প্রথমত ঈশার শ্বৰূপ কিতিতেছেন যে, হেজিত নিদ্র অর্জ্জুন পরমাত্মা শ্ব-ৰূপ আমি তাবতীয় ভূত সকলের অন্তঃকরণেতে সর্বজ্ঞেত্মাদি গুণ দ্বারা নিয়ন্তাৰূপে অ-বস্থিত আছি, আর আদিশব্দার্থ যে জন্ম এবং মধ্য অর্থাৎ যে স্থিতি ও অন্তশব্দার্থ যে

অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্তএব চ। ২০। আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাৎ রবিরৎশুমান্। মরীচির্মরুতামন্মি নক্ষত্রাণামহৎ শশী। ২১। শাক্ষরভাষ্যৎ

চিন্তরিজুং শকাঃ যমাদহমেবাদিভূতানাং কারণং তথা মধ্যঞ্চ স্থিতিরন্তঃ প্রলযশ্চ এবঞ্চ ধ্যেযোহং ১২০ ৷

আদিত্যানামিতি ৷ আদিত্যানাং দ্বাদশানাং বিষ্কৃনামাদিত্যোহং জ্যোতিষাং রবিঃ অং-শুনান্ প্রকাণবিত্ণানংশুমান্ রশ্মিমান্ মরীচিনাম মরুতাং মরুদেবতাভেদানাং অ-শ্মিনক্তাণানহং শশী চক্রমাঃ ৷ ২০ ৷

আনন্দগিরিটীকা

বজ্বাং বিভূতিযোগমুপদিশতি এবঞ্চে। তত্ত্র তত্ত্ব প্রধানত্ত্বন পরিস্য ধ্যেমত্ত্বং ।২০।

এবং শব্দার্থমের দর্শবৃতি আদিত্যানামি-ত্যাদিনা। ২১।

স্বামিকুতটীকা

সর্বভূতানাং জন্মাদিহেতুক।হ্মেবেত্যর্থ: । ২০।
ইদানীং বিভূতীঃ কথ্যতি আদিত্যানামিতি যাবংসমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্ছাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিঞ্নামাহং জ্যোতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপিরিমিত্-

স্বামিক্নতটীকা

জোরবিং স্যোহ্ ২ং, মক্ত গং বায়ু নাং মধ্যে মরীচিনামার্হ্মন্মি, যদ্বা সপ্তমক্ত দাণাদেববিশে-বাস্তেষাং মধ্যে, নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্রো-হ্হং, অত্র চাদিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিষু প্রাযশোনির্ধারণে ষষ্ঠী কৃচিচ্চ ভূতানামন্মি চেত্রনেত্যাদিষু সম্বন্ধে ষষ্ঠী তচ্চ তত্রৈব দর্শবিষ্যান্মঃ, বিষ্ণুরিত্যাদিষু বতারোহপি প্রভাবাতিশ্যমাত্রবিক্ষ্যা বিভূতিত্বেন নির্দিশ্যতে, অতঃ পর্প্থায়ায়স্য ক্ষতির্ধিত্বহ পি কৃচিং কিঞ্ছিয়ান্ধ্যাস্যামঃ। ২১।

সংহার তাহাও আমি অর্থাৎ ভূত সকলের সৃষ্টি স্থিতি সংহারের হেতু আমি হই 1 ২০ 1 সংপ্রতি এই শ্লোকাবধি অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত স্বীয় বিভূতি সকল কহিতেছেন যে, দ্বাদশাদিত্য সকলের মধ্যে বিষ্ণু নামক যে আদিত্য তাহা আমি এবং প্রকাশক স-কলের মধ্যে বিশ্বব্যাপি কিরণযুক্ত যে স্থ্য তাছাও আমি এবং বায়ু সকলের মধ্যে মরীটি নামক যে বায়ু তাহা আমি অথবা দেবতাবিশেষ সপ্ত মরুৎ গণের মধ্যে মরীটি না-মক যে দেবতা তাহা আমি এবং নক্ষত্র সকলের মধ্যে আমি চক্রদুমা হই 1 শ্লোকার্থ সমাপনানন্তর স্থামি মহাশয় কহিয়াছেন য়ে, ভগবছুক্ত আদিত্য সকলের মধ্যে আমি বিষ্ণু ইতার্থ জ্ঞাপক মুলোক্ত আদিত্যানামহং বিষণুরিত্যাদি এই অধ্যায়ের প্রায় অ-নেক প্রয়োগেতেই নির্দ্ধারণে ষষ্ঠী অর্থাৎ অনেকের মধ্যে এককে নিশ্চয় করণার্থে ষষ্ঠী আর ভূতসম্বিনী ব্যাবহারিক জানশক্তি আমি ইতার্থ জ্ঞাপক মুলোক্ত ভূতানামন্মি চেতনা ইত্যাদি কোন কোন প্রয়োগ সকলেতে সম্বন্ধে ষ্ঠী অর্থাৎ তত্তৎ বাক্যের সহিত সম্বধার্থ সূচক ষষ্ঠা হইয়াছে তত্তাবৎ তত্তৎ প্রবেষানেতেই দর্শাইব। আর ইহাও জ্ঞা-তব্য যে ভগবান বিষ্ণু প্রভৃতি অবতার সকলেতে প্রভাবাতিশয় মাত্র কথনেচ্ছায় এই অধায়ে তাহাদিগেও স্বীয় বিভূতিৰূপে নিদেশ করিতেছেন এই স্লোকের পর এই অ-ধাায়ে স্পান্তার্থ হেডু শ্লোক সকলের কোন কোন স্থলে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা করিব । ২১ ৷

त्वनानार जागरवरनार्श्या स्वानामिया वाजवः। ইন্দ্রিয়াণাৎ মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা। २२। कृष्णा भक्कत्रकारिय विटल्ड मायक्रतक्रमार । বসনাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহং।২৩। भूति। धमाक मुथार मार विक्ति भार्थ वृह्म्लि ७। দেনানীনামহং ক্ষন্ধঃ সরসামি সাগরঃ 1 ২৪ ।

শান্ধরভাষাং

বেদানামিতি ৷ বেদানাং মধ্যে সামবেদোন্মি দেবানাং রুড়াদিত্যাদীনাং বাসবই-त्मात्रि इत्मियागारमकामभानाः मनन्धात्रि हक्तूत्रामीनाः **मःकल्लविकल्लाञ्चकः मनन्धात्रि छ**-তানামস্মি চেতনা কার্য্যকারণসংঘাতে২ভিব্যক্তা বুদ্ধেরু জিশ্চেতনা ৷ ২২ ৷

রুদ্রাণামিতি। রুদ্রাণামেকাদশানাং শঙ্করশ্চাস্মি বিত্তেশঃ কুবেরোযক্ষরক্ষসাং য-ক্ষাণাং রক্ষসাঞ্জ বস্থুনামন্টানাং পাবকশ্চান্মি অগ্নিঃ নেরুঃ শিখরিণাং শিখরবভামহং 1 ২৩1

পুরোধসামিতি ৷ পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যং প্রধানং মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ রুহস্পতিং সহীক্রম্যতি মুখ্যঃ স্যাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতীনামহং ক্ষলোদেবদেনাপতিঃ সরসাং থানি দেবখাতানি সরাংসি তেষাং সরসাং সাগারো-ক্মি ভবামি 1২৪1

আনন্দগিরিটীকা

মন্ত্ৰাক্ষণসম্দাযানাম্গাদীনাং মধ্যে সা-মবেদোশীতি ধ্যানান্তরম্দাহরতি মিতি। সংঘাতে জীবাধিষ্ঠিতে যাবং পঞ্জং সর্ব্বত্র ব্যাপিনী চৈতন্যাভিব্যঞ্জিকেতি শে-यः । २२ । २७ ।

পুরোহিতেষু বৃহয়্পতের্মুখ্যবে হেতুমাহ স-शेषि । २८।

স্বামিক্তটীকা

দোনামিতি। বাদরইন্ধঃ ভূতানাং স-মৃদ্ধিনী চেতন। জ্ঞানশক্তিরহ্মিমি।২২।

স্বামিক্নতটীকা

রুজাণামিতি। রক্ষদামিপ ক্রন্তাদিদাম্যাৎ য ফৈঃ দ হৈক কৈতা নি দেশিং , তেষাং মধ্যে বি-ত্তেশঃ কুনেরোহ্মি, পারকোহ্গিঃ, শি-খরিণাং শিথরবতাম্চিছ্তানাং মধ্যে মে-इन्हा२०। ४

প্রোধসামিতি। প্রোধসাং মধ্যে দেट-পুরোহিতত্বানা খ্যং বৃহস্পতিং মাং বিদ্ধি, দেনা-নীনাং দেনাপতীনাং মধ্যে দেবদেনাপতিঃ স্ক-নোইহমিমি, সরসাং স্থিরজলাশ্যানাং মধ্যে मगूरम् १ मि। २८।

অপিচ ভগবতুক্ত বেদ সকলের মধ্যে সামবেদ আমি , 'আর দেবতা সকলের মধ্যে ইন্দ্র আমি এবং ইন্দ্রিয় বর্গের মধ্যে মন আমি, ভূত সকলের সম্বন্ধী চেতনা শব্দবাচ্য জ্ঞান শক্তি আমি হই 1 ২২ 1

কিঞ্চ একাদশ রুদ্রগণের মধ্যে আমি শঙ্কর আর যক্ষ রাক্ষস সকলের ক্রে স্বন্ধা-বাদি বিষয়ক তুলাতা হেতু যক্ষের সহিত রাক্ষসকে ঐক্যরূপে নির্দেশ , এতাবতা যক্ষ-রক্ষ গণের মধ্যে ধনেশ নামক যে কুবের তাহা আমি এবং বসুদিগের মধ্যে অগ্নি আমি এবং শিখর বিশিষ্ট উচ্চ পদার্থ সকলের মধ্যে সুমেরু আমি 1২৩ ১

আর হে অর্জুন পুরোহিত গণের মধ্যে দেব পুরোহিত প্রযুক্ত মুখ্য যে রুহস্পতি তা-ছা আমাকেই জানিবে, এবং সেনাপতি সকলের মধ্যে দেব সেনাপতি যে কার্ত্তিকের ভাহা আমি হই, এবং স্থির জলাসয় সমূহের মধ্যে আমি সমুদ্র ৷ ২৪ ৷

মহয়ী ণাৎ ভৃগুরহৎ গিরামস্ম্যেকমক্ষরং। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞাহস্মি স্থাবরাণাৎ হিমালয়ঃ। ২৫। অশ্বত্তঃ সর্ব্ব্লাণাৎ দেবমী ণাঞ্চ নার্দঃ। গন্ধ-র্বাণাৎ চিত্ররথঃ সিদ্ধানাৎ কপিলোম নিঃ। ২৬। উচ্চেঃ শ্রবসমশ্বানাৎ বিদ্ধি মামস্তোদ্ভবং। এরাবতৎ গজেন্দ্রাণাৎ নরাণাঞ্চ নরাধিপং। ২৭। শাক্ষরভাষ্যৎ

মহ্বী ণামিতি ৷ মহ্বী ণাং ভৃগুরহং গিরাং বাদাং পদলক্ষণানামেকমক্ষরমোক্ষারোক্মি । যজ্ঞানামিতি ৷ যজ্ঞানাং জপ্যজ্ঞান্মি স্থাবরাণাং স্থিতিমভাং হিমাল্যঃ ৷ ২৫ ৷

অশ্বর্শ সর্বার্শ সর্বার্শ করিব কার কার দার দেবাএর সন্তথা বিস্তৃৎ প্রাপ্তাঃ মন্ত্রদর্শি ভাদেতে দেবর্ঘ হৈ তেখাং নার দোশি গন্ধবাণাং চিত্রর থোনান গন্ধবানি সিদ্ধানাং জন্মনৈর ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যেশ্বর্যাতিশয়ং প্রাপ্তানাং কপিলোমুনিঃ ৷ ২৬ ৷

উচৈ রিতি ৷ উচ্চিঃশ্রবসমশ্বানাং উচ্চিঃশ্রবানামাশ্বস্থং মাং বিদ্ধি জানীছি অমৃতোভিবং অমৃতনিমিত্তমথনোভবং ঐরাবতমিরাবত্যাঅপত্যং গজেব্রুগাং হস্তীশ্বাণাং তং মাং বিদ্ধি ইত্যনুবর্ত্ততে নরাণাং মনুযাগিঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহি ৷ ২৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

একমিত্যোক্ষারস্য নুক্ষপ্রতীকত্বেন তদভি-ধানত্বেন চ প্রধানত্বমূচাতে। জপ্যজ্ঞস্য ব-জান্তরেভ্যোহিংসাদিরাহিত্যেন প্রাধান্যমূপে-তাাহ্ যজ্ঞানামিতি। শিখরবৃত্যমৃত্যি তা-নাং প্রতানাং মধ্যে মেরুরহমিত্যুক্তে-পি স্থিতিশীলানাং তেষামেব হিমবান্ প-র্বিতরাজোমীত্যর্থভেদং গৃহীত্বাহ্ স্থিতিমতা-মিতি।২৫।

সর্ক্রবৃদ্ধাণামিত্যক্ত সর্কিশব্দেন বনস্কৃতযো-গৃহ্যস্তে।২৬।২৭।

স্বামিক্তটীকা

মহ্ধী ণামিতি। গিরাং বাচাং পদাগ্নিকানাং
মধ্যে একমক্ষরমোস্কার খ্যাং পদমন্মি।২৫।
অখৃথইতি। দেশাএব সস্তোঘে মন্তদর্শনেন ঋষিত্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদোং শ্মি, দিদ্ধানাম্পাতিতএবাধিগতপ্রমার্থতজ্বনাং মধ্যে
কপিতাখ্যোম্নির্মি।২৬।

উচ্চৈঃশ্বসমিতি। অমৃতার্থং ক্লীরোদ।ব্ধি-মথনাদৃদ্ভং উচ্চেঃশ্বসনামাশ্বং মদিভৃতিং বিদ্ধি, অমৃতোদ্ভবমিতোতদৈরাবতে পি সং-বধাতে, নরাধিপং রাজানং মাং বি-দ্ধি।২৭।

অপিচ মহধী সকলের মধ্যে ভৃগু আমি, এবং পদাত্মিকাবাক সকলের মধ্যে ওস্কারা-খ্যপদ আমি আর যজ্ঞ সকলের মধ্যে জপৰূপ যে যজ্ঞ তাহা আমি, এবং অচল বস্তু সকলের মধ্যে হিমালয় আমি ৷ ২৫ ৷

কিঞ্চ র্ক্ষ সকলের মধ্যে অশ্বর্থ ব্ক আমি, আর দেবতা হইরাও যাঁহারা বেদার্থ জ্ঞানর দারা শ্বিত্ব প্রাপ্ত হইরাছেন সেই দেবর্ষি গণ মধ্যে নারদ আমি, এবং গল্পর্বাদিগের মধ্যে চিত্ররথ নামক গল্পর্ব আমি, আর জন্মাব্ধিই যাহারা প্রমার্থত ভ্রুজ্ঞ এমত সকলের মধ্যে কপিলাখ্য মুনি আমি ৷ ২৬ ৷

আর অমৃত লাভার্থে মথিত ক্ষার সমৃত্র হইতে উদ্ভত উচ্চৈঃ প্রবানামক যে অশ্ব, ঘোটক গণ মধ্যে তাহাকেই আমার বিভূতি জানিবে, আর অমৃতার্থে ক্ষার সমৃত্র মন্থনে উদ্ভূত এই যে বাক্য ইহা ঐরাবতেরো সহিত সম্ব্র রাথে এতাবতা গর্টে ক্র সকলের মধ্যে ঐব্রাব্ত এবং মনুষ্য সকলের মধ্যে নরাধিপ যে রাজা তাহাও আমাকেই জানিবে ৷ ২৭ ৷

আগ্ধানামহং বজ্ং ধেনূনামি কামধুক্।
প্রজনশ্চামি কন্দর্পঃ সর্পাণামি বাসুকিঃ।২৮।
আনন্তশ্চামি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিতৃণামর্যা চামি যমঃ সংযমতামহং।২৯।
প্রস্লাদশ্চামি দৈত্যানাং কালঃ কল্যতামহং। মৃগাণাঞ্চ মৃণেজ্রোইহং বৈনতেষ্ট পক্ষিণাং। ৩০।

• শাঙ্করভাষ্যং

আয়ুধানামিতি ৷ আয়ুধানামহং বজ্ঞং দধীচ্যস্থিসম্ভবং মাং বিদ্ধি ধেকুনাং দোশ্ধীণামন্দি কামধুক্ বশিষ্ঠ্য সর্বকামানাং দোশ্ধী সামান্যা বা কামগুক্ প্রজনঃ প্রজন্মিতান্মি
কন্দর্পঃ কামঃ চান্মি সর্পাণাং সর্পভেদানামন্মি বাসুকিঃ সর্পরাজঃ ৷ ২৮ ৷

অনন্ত ইতি । অনন্ত শাসিন নাগানাং নাগবিদেযাগং নাগরাজঃ বরুণোযাদসামহমকে-বভানাং রাজাহং পিতৃ্ণামর্যামানাম পিতৃরাজশ্চান্মি যমঃ সংয্মতাং সংয্মনং কুর্বভানহং । ২৯ ।

প্রহলাদইতি ৷ প্রহলাদোনান চান্মি দৈত্যানাং দিতিবংশ্যানাং কালঃ কল্যতাং কলনং গণনং কুর্বতামহং মৃগাণাঞ্চ মৃগেক্তঃ সিংহোব্যাঘ্যেব হং বৈনতেয়ক গরুত্মান্ বিনতাস্তঃ প্রিকাং প্রতিবাং ৷ ৩০ ৷

আনন্দগিরিটীকা

প্রজনয়ভীতিশৃৎপতিমাশিত্যাহ প্রজন্মিতেতি। সর্পানাগাশ্চ জীতিভেদান্তিদান্তে (২৮ । ২৯ ।৩০।

স্বামিকুতটীকা

আয়ুধানামিতি। কামান্দোগ্ধীতি কামধুক্, প্র-জনঃপ্রজোৎপত্তিহেত্ঃ কলপ্রি কামে। হান্স ন কে-বলং সম্ভোগমাত্রপ্রধানঃ কামোমদ্বিভূতিরশান্ত্রী-যত্ত্বাৎ, সপ্রাণাং সবিষাণাংরাজ। বাস্কির্মি। ২৮।

স্বামিক্ন হটীকা

অনন্তইতি। নাগানাং নির্ব্বিষাণাং রাজা অ-নন্তঃ শেষোহস্মি, যাদ্দাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা জা বরুণোহস্মি,পিতৃণাং রাজা অর্য্যমাস্মি, দং-যমতাং নিযমং ক্রিতাং মধ্যে যমোহস্মি। ২১।

প্রহ্লাদইতি। কলযতাং বশীকুর্ম্বতাং গণ-যতাংবা মধ্যে কালোহমিমি, মৃগেন্ড: সিংহ: পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহিমি। ৩০।

অপিচ অন্ত্র সকলের মধ্যে বজ্ঞ আমি আর ধেনু সকলের মধ্যে সর্ব্বকাম প্রদাতা যে কাম ধেনু তাহা আমি এবং প্রজা উৎপত্তি হেতু যে কন্দর্প অর্থাৎ কাম তাহা আমি ৷ কেবল স্ত্রীসম্ভোগ জনাই যে কাম তাহা শাস্ত্র নিষিদ্ধ হেতুক স্থামার বিভূতি নহে। আর বিষধারী সর্প সমূহের রাজা বাসুকী আমি ৷ ২৮ ৷

কিঞ নির্কিষ নাগ সকলের রাজা যে অনস্তাখ্য শেষদেব তাহা আমি আর জলচর সকলের মধ্যে রাজা যে বরুণ দেব তাহা আমি এবং পিতৃগণের রাজা যে অর্য্যমা তাহাও আমি ও নিরম কারিগণের মধ্যে যমরাজ আমি ৷ ২৯ ৷

আর দৈত্য সকলের মধ্যে প্রহ্লাদ আমি এবং বশকারি সকল অথবা সংখ্যাসগনা করি বিসকলের মধ্যে কাল আমি আর মৃগ সকলের মধ্যে সিংছ আমি এবং পক্ষি সকলের মধ্যে বিনতা পুত্র গরুড় আমি ৷ ৩০ ৷

প্রবাহ প্রতাম্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহং ৷ ঝ্যা-ণাং মকরশ্চাত্মি সোত্সামত্মি জাত্মবী। ৩১। मर्गागामामित्रस्य यस्तिक्षार्यस्य न । अस्ता-শাঙ্করভাষ্যৎ

পবনোবাযুঃ পবতাং পাবযিতৃণাং অন্মি, রামঃ শস্ত্রভূতামহং শস্ত্রাণাং ধার্যিতৃণাং দা-শর্থী রামোহং, ঝ্যাণাং মৎস্যাদানাং মকরোনামজাতিবিশেযোহং, স্রোতসাং অবস্তীনা-মিমা জাহুবী গঙ্গা 1 ৩১ ৷

সর্গাণামিতি ৷ সর্গাণাং স্থীনাং আদিরস্তশ্চ মধাক্ষৈবাহমুৎপত্তিস্থিতিল্যানাং অহম-জুন ভূতানাং জীবাধিষ্ঠিতানামেবাদিরস্তক্ষেত্যাত্মস্তমুপক্রমইছ তু সর্বাস্থের সর্গমাত্রস্যেতি বিশেষঃ, অধ্যাত্ম বিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থত্বাৎ প্রধানমন্মি, বাদোর্থ নির্ণষ্টেতুত্বাৎ প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ত ছারেণ বদনভেদানামের বাদজপ্পবিতপ্রানামিহ গ্রহণং প্রব-দতামিতি ৷ ৩২ ৷

আনন্দগিরিটীকা

वश्यानिएकजानान्कस्यव श्नतिरहोहारछ তথাচ প্নক্জিরিত্যাশক্ষাহ ভূতানামিতি। मर्गमत्कत मृजाखरेि मर्खानि कार्यानि गृहात्छ। অধ্যান্মবিদ্যেতি। আত্মনাস্তঃকরণপরিণতির-বিদ্যানিবর্ত্তি গৃহীতা, প্রবদ্তাং সম্বন্ধী বা-দোবীতরাগকথা তভ্নিন্যাবসানা। বদতামিতি লক্ষণযা কথাভেদোপাদানং ত-मा निर्कादरन मकीजाङ अवज्नी जि। ७১। ७२। স্বামিক্তটীকা

প্রনইভি। প্রতাং পার্যিত্নাং বেগ-বতাং বা মধ্যে বাযুরহ্মিসি, রামোদীসর্থিঃ, ঝ্যাণাং মংদ্যানাং মধ্যে মকরনাম মংদ্যজা-তিবিশেষোহ্হং, সোত্সাং প্রবাহোদকানাং यक्षा ভাগীরথী। ৩১।

স্বামিক্লতটীকা

সর্গাণামিতি। সৃজ্যস্তইতি সর্গাজাকাশাদ্য-स्त्रियामानितस्य मध्यादेश्वताहर, अञ्चानिम् मध्य-ঞ্চোত্র স্ফ্রাদিকত্ত্বং পার্মেশ্র্যাম্ভং অত্র ত দৃষ্টিস্থিতি প্ৰল্যামদ্বিভূতিত্বেন ধ্যেয়াইত্যচ্যত-ইতি বিশেষঃ। অধ্যাত্মবিদ্যা আত্মবিদ্যা, প্রব-দতাং বাদিনাং সম্বন্ধিন্যোকাদজল্পবিত্তাখ্যা-স্ত্রিদুঃ কথাঃ প্রদিদ্ধান্তাদাং মধ্যে বাদে । ২হং , যত্ৰ দ্বাভ্যামপি প্ৰমাণতন্তৰ্কতক্ষ স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে পরপক্ষ ভ্লজাতিনি গ্রহ্যানৈ দ্যাতে সজলো-নাম যত্ৰ ত্বেকঃ স্বপক্ষং স্থাপ্য তি অন্যস্ত ছল-জাতিনি গ্রহ্মানৈ ন্তংপক্ষং দূষ যতি নত্রপকংং স্থাপ্যতি দা বিভগুানামক্থা তত্র জল্লভিত্তে विজिशीषयां वर्षानी दियाः मिक्किन होक्या यां व-कत्न वाप्त्र वीज्ञाभरयाः नियागार्थारयात्रना-

পৰিত্র অথবা বেগবান পদার্থের মধ্যে বায়ু আমি ও অস্ত্রধারি গণের মধ্যে দ-শর্থ পুক্ত রামচন্দ্র আমি এবং মৎস্য সকলের মধ্যে মকর নামক বিশেষ মৎস্য আমি আর প্রবাহ বিশিষ্ট সকলের মধ্যে ভাগীরথী গঙ্গা আমি । ৩১।

কিঞ্চ সর্গ শব্দার্থ আকাশাদির আদি এবং অন্ত আর মধ্য আমি হই , এই অধ্যায়ের বিংশতি শ্লোকে সৃষ্ট্যাদি কর্তৃত্ব ৰূপ পরমৈশ্বর্য কহিয়াছেন ও এই শ্লোকে সৃষ্টিস্থিতি প্র-লয় সকল বিভূতি ৰূপে জ্ঞাতব্য ইহাই কহিলেন। অপিচ হে অর্জুন বিদ্যাসকলের মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যা আমি হই আর বাদি গণের বাদ জম্প এবং বিতপ্তার্থ্য যে তিন প্রকার কথা প্রসিদ্ধ আছে তল্পধ্যে বাদ আমি, যাহাতে শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ এবং যুক্তি দারা উভয় विवामिहे अशक श्राभन करत এवर পর अत প্রতি পক্ষকে ছল § , काত ‡

[§] চল-প্রতি পক্ষোক্ত বাকোর প্রকৃতার্থের অর্থান্তর কলনা করত স্বার্থ সমাদন।

ত্মবিদ্যা বিদ্যানাৎ বাদঃ প্রবদতামহং। ৩২। অক্ষরাণামকারোহন্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্য চ। অ-হমেবাক্ষয়ঃ কালোধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ। ৩৩। শাক্ষরভাষ্যৎ

অক্ষরাণামিতি ৷ অক্ষরাণাং বর্ণানামকারোবর্ণোন্মি ছল্ফ্রঃ সমাসোন্মি সামাসিকস্য সমাসসমূহস্য কিঞ্চ অহমেবাক্ষযোহকীণঃ কালঃ প্রসিদ্ধঃ কণলবাখাঃ অথবা পরমেশ্বঃ কালস্যাপি কালোন্মি ধাতাহং কর্মফলস্য বিধাতা সর্বজগতোবিশ্বতোমুখঃ সর্বতেমুখঃ ৷ ৩৩ ৷
মৃত্যুরিতি ৷ মৃত্যুদ্ধিবিধানাদিহরঃ প্রাণহরশ্চ তত্র যঃ প্রাণহরঃ সর্বহরঃ সউ্চাতে সোহমিত্যর্থোহথবা পরস্পারঃ প্রলয়ে সর্বহরণাৎ সর্বহরঃ সোহমুদ্ধবউৎকর্যোহভুদেযন্তংপ্রাপ্তিহেতুশ্চাহং কৈষাং ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানামুৎকর্মপ্রাপ্তিযোগ্যানামিতার্থঃ, কীর্ত্তিঃ শ্রীবাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মোধা ধৃতিঃ ক্ষমেত্যেতাউন্তমাং স্ত্রীণামহমন্মি যাসামাভাসমাত্রসম্বন্ধেনাপি লোকাঃ কৃত্যর্থমান্থানং মন্যন্তে ৷ ৩৪ ৷

আনন্দগিরিটীকা

দর্কহ্রশব্দ স্থামর্থান্তর্মাহ অথবেতি।
ভাবিকল্যানানামিত্যুক্তমের ক্লাইয়তি উৎকর্ষেতি। কীর্ভিধার্মিকস্থনিমিতা খ্যাতিঃ প্রালক্ষ্মীঃ
কান্তিঃ শোভা বাক্রানী দর্কাস্প্রকাশিক। স্মৃতিশিরানুভূত্যারনশক্তিঃ মেধা গ্রন্থারনশক্তিঃ
ধৃতিধৈর্যাং ক্ষমা মানাপমানযোরনিকৃতচিত্তা।
স্ত্রীষু কীর্ভ্যাদীনামুন্তমন্ব্যুপপাদ্যতি যাদামিতি। ৩৩। ৩৪।

স্বামিকুতটীকা

যোর্কা তত্ত্বিরপণফলঃ অতোহসৌ শ্রেষ্ঠদ্বান্দ-দ্বিভূতিরিত্যর্থঃ। ৩২।

অক্ষরাণামিতি। অক্ষরাণাং বর্ণানাং মধ্যে অকারোহিন্স তদ্য দর্কবাঙ্মযত্ত্বন শ্রেষ্ঠত্বাৎ, তথা চ শ্রুতিঃ, অকারোবৈ দর্কাবাক্সা ভবতীতি স্থূন্য তইতি শৈষ্ঠাং, দামাদিকস্য দমাদদমূহদ্য মধ্যে দ্বন্ধঃ রামকৃষ্ণ:বিত্যাদিদমাদোং শি উভয-

স্থান ও নিগ্রহ * দ্বারা দোষ দের তাহারি নাম জম্প, আর যাহাতে এক ব্যক্তি স্বপক স্থাপন করিতেছে অন্য ব্যক্তি ছল এবং জাতি ও স্থান নিগ্রহ দ্বারা সেই পক্ষে দোষ দের অথচ স্বপক্ষ স্থাপন করে না তাহারি নাম বিত্তাবাক্য, এস্থলে জম্প এবং বিত্তার পরস্পার জয় করণেচ্ছু উভয় বিবাদির শক্তি পরীক্ষা মাত্রই ফল হয়, কিন্তু যাহার নাম বাদবাক্য তাহার কাল এই যে, বিগত রাগ গুরুশিষ্য অথবা অন্য ত্রইজনের তদ্বারা পরমার্থ তত্ত্বনিজ্পণ হয় অতএব বাদ কথার শ্রেষ্ঠত্ব হেতু তাহা আমার বিভ্তি। ৩২।

অপিচ অক্ষরাখ্য বর্ণ সকলের মধ্যে সর্ব্ধ বাক্য শ্রেষ্ঠ হেতু অকার আমি, তথাছি ক্রান্ড অকার সমস্ত বাক্য হয়েন যেহেতু ঐ বাক্য জিহ্বাস্পর্শেতে প্রকাশমান হইয়া বহুধা অকারাদি নানাবর্ণ রূপ হয়, সমাস সকলের মধ্যে দ্বন্ধু সমাস আমি হই, যেহেতু ঐ সমাসের উভর পদ প্রধানরূপে শ্রেষ্ঠ হয়, আরু অক্ষর প্রবাহ রূপ কাল আমি, এন্থলে পূর্বেজি বাক্য হইতে বিশেষ এই যে, কালঃ কলরতামহমিত্যাদি এই অধ্যারের তিংগৎ শ্লোকে আয়ুর সংখ্যা গণনাত্মক শত বংসরাদি স্বরূপ যে কাল উক্ত হ্ইরাছে তাহা সেই আয়ুক্ষর সহকারে ক্ষয় হয়, আর এই শ্লোকে প্রবাহ স্বরূপ যে অক্ষয় কাল তাহাই কথিত হইল, আর কর্ম্ম কল বিধাত্ সকলের মধ্যে বিশ্বতো মুধ বিধাতা অর্থাৎ সর্ব্ব কল, বিধান কর্ত্তা আমি হই 1 ৩৩ 1

^{*} স্থান ও নিগ্রহ্—বিরুদ্ধ জ্ঞানের অংখবা প্রকৃত অজ্ঞানের প্রতি পাদক বাক্য।

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং। কীর্ত্তিঃ
শ্রীবাক্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা। ৩৪।
বৃহৎসাম তথা সামাং গযত্রী চ্ছন্দসামহং। মাসানাং মার্গশীর্ষোংহমৃত্নাং কুসুমাকরঃ। ৩৫।
দ্যুতং ছলষ্তামস্মি তেজস্তেজ্যিনামহং। জশাস্কর্জাষ্যং

বৃহৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোকপ্রতিপাদকসামবেদবিশেষঃ প্রধানমশিন, গায়তী ছন্দসামহং গায়ত্যাদিছন্দোবিশিষ্টানাম্চাং গায়তী ঋগহমিত্যর্যঃ। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহমৃত্নাং কুসুমাকরোবসন্তঃ। ৩৫।

দ্যুত্মিতি ৷ দ্যুত্মক্লেব্নাদিলকণং ছল্যতাং ছল্স্য কতু্ণামিস্ম, তেজস্বিনাং

আনন্দ্রির টীকা

বেদানাং সামবেদোখীতাজং তজাবাস্তর-বিশেষমাহ বৃহদিতি। ছন্দসাং মধ্যে গায়ত্রী নাম যন্দ্রন্দহমিতাযুক্তং। ছন্দসামৃগ্র্ডোতি-বেকেণ স্বরূপাভাবাদিতাশক্ষ্যাহ গায়ত্রাদীতি। দ্বিজাতেদ্বিতীযজন্মজননীত্বাদিতার্থঃ। মার্গলী-র্ষোমৃগলীর্ষেণ যুক্তা পৌর্ণমান্যন্থিতি মাগ্রশী-র্ষোম্যাদ্য সোহং পকুন্দ্যাদ্যত্বাদিত্যাহ মান্দানিতি। বসন্তোর্মণীযুত্বাদিতি শেষঃ। ৩৫।

দূযতমুক্তলকণং সর্বস্বাপহারকারনমন্যা-যাপদেশেন প্রাভিপ্রেতং নিঘুতাং স্বাভিপ্রে-

স্বামিকুতটীকা

পদপ্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠত্বাং, অক্ষয়ং প্রবাহরপং কালোহ্যমিদ্য কালঃ কলযতানহ্মিত্যত্তাবুর্গননাত্মকঃ সম্বংসরশতাদ্যাবুঃম্বরুপঃ কালউক্তঃ স-চ তিমিলাবুমি ক্লাণে সতি ক্লায়তে অক্ত তু প্রবাহ্যকোহ্দয়ঃ কালউচ্যতইতি বিশেষঃ, ক্ম-

স্বামিকুতটীকা

ফলবিধাতুণাং মধ্যে বিশ্বতোম্খোধাতাসর্বকর্ম-ফলবিধাতাহ্মিত্যর্থঃ। ৩৩।

মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহরোমৃত্যুরহং, ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পানাং প্রাণিনামুদ্ভবোই ভাদযোহহং, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্যাদ্যাঃ
সপ্ত দেবতারূপাঃ স্ত্রিযোহহং যাসামাভাসমত্রযোগেন প্রাণিনঃ শুাঘ্যাভবন্তীতি তাঃ কীর্ত্যাদ্যাঃ স্ত্রিযোমদ্বিভূত্যঃ। ৩৪।

বৃহদিতি। ত্বাং ইক্সহবামহ ইত্যাস্যাং ঋচি
গীযমানং বৃহৎদামাহং তেন চেল্ডঃ দর্ফোশ্বত্ত্বন
ফূযতইতিশৈষ্ঠাং, ছন্দোবিশিষ্টানাং মল্লাণাং
মধ্যে গাযত্ত্বীমল্লোহ্হং দিজত্বাপাদকত্বেন সো
মাহরণেন চশেষ্ঠ্বাৎ, কুনুন,করোবসন্তঃ। ৩৫।

দ্যতমিতি। ছল্যতামন্যোন্যবঞ্চনপ্রাণাং দয়ন্ত্রিদ্যতমন্মি, তেজস্বিনাং প্রভাবরতাং তেজঃ প্রভাবে। শিন্ধি, জেজীণাং জযোহ শিন্ধি, ব্যব-

কিঞ্চ সংহার কর্ত্তাদিগের মধ্যে সর্ব্ব সংহারক মৃত্যু আমি, এবং আগামি কপ্পের প্রানী সকলের উদ্ভব আমি, আব নারী সকলের মধ্যে কীর্ত্তি, জ্রী, বাক, স্মৃতি, মেধা, ক্ষমা, আমি, অর্থাৎ যে কীর্ত্তাদি সপ্ত দেবীর অবলোকন মাত্রে প্রাণি সকল শ্লাঘনীয় হয়
এবস্তুতা সেই কীর্ত্তাদি জ্রীসকল আমারি বিভূতি মাত্র 1 ৩৪ 1

অপিচ দান বেদোক্ত মন্ত্র বাহ্মণ।দি গদ্য পদ্য ভূত শ্রুতি সকলের মধ্যে ত্বামিস্ত হ-বামহ ইত্যাদি ঋক পদবাচ্য বৈদিক মন্ত্রেতে গারনযোগ্য যে বৃহৎ সামবেদ তাহা আমি কেননা উক্ত বৃহৎ সাম দ্বারা দেবরাজ ইন্দ্র সকলের ক্রপে প্রশংসনীয় হওয়াতে তাহা শ্রেষ্ঠ হয়, এবং ছন্দ বিশিষ্ট মন্ত্র সকলের মধ্যে গারতীমন্ত্র আমি যেহেতু ঐ গায়ত্রী ব্রাহ্মণত্রের জনকরপে এবং অশ্বমেধাদি যজ্ঞীয় ঘৃতাহবনের মন্ত্র স্বরূপে শ্রেষ্ঠ হয়, আর বৈশাখাদি যে দ্বাদশ মাস তমধ্যে অগ্রহারণ নাস আমি, এবং ঋতু সকলের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমি ৷ ৩৫ ৷

অপিচ পরস্পার বঞ্চনকারীগণের দ্যুত ক্রীড়া আমি, আর তেজস্বী অর্থাৎ প্রভাব-

বেং শ্বি ব্যবসাবে । ২৯ ।

বৃষ্ণীনাং বাসুদেবোহ শ্বি পাঞ্জানাং ধনঞ্জ্যঃ ।

মুনীনামপ্তেং ব্যাসং কবীনামুশনাং কবিঃ । ৩৭ ।

দঞ্জোদম্যতাম্বি নীতির্ক্মি জিগীষ্তাং । মৌনং

চৈবান্মি গুহ্খানাং জ্ঞানং জ্ঞান্বতামহং । ৩৮ ।

শাস্কর্ভাষ্যং

তেজাংহং, জযোগ্মি জেত্ণাং, ব্যবসাযোগ্মি ব্যবসাযিনাং, সন্ত্রং সন্ত্রবতাং সান্ত্রিকানা-মহং ৷ ৩৬ ৷

র্ফীনামিতি । র্ফীনাং যাদবানাং বাসুদেবোসি অযমেবাহং ত্বৎস্থা, পাণ্ডবানাং ধনপ্রথক্ষমেব মুনীনাং মননশীলানাং সর্বপদার্থজ্ঞানিনামপ্যহং ব্যাসং, কবীনাং ক্রান্তদর্শিনামুশনাঃ ক্রিক্সি। ৩১।

দশুই তি ৷ দণ্ডোদমযতাং দমযিতুণামশ্মি অদান্তানাং দমনকার কং, নীতিরশ্মি জিগী-ষতাং জেতুমিচ্ছতাং, মৌনঞৈবাশি গুহানাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ৷ ৩৮ ৷

আনন্দগিরিটীকা

তং বা সংপাদ্যতামিত্যাহ ছলস্যেতি। তে-জোহপ্রতিহজাজ; উৎকর্ষেজ্যং ব্যবসায়ং ফ-লহেতুরুদ্যমং। প্রশ্বজানবৈরাগ্যাদি সভ্কার্যাং সজুং উশনাং শুক্রং কবিশব্দোক থৌগি-কোন কুঢ়ং পৌনরুজ্যাং। ৩৬। ৩৭।

অদান্তান্ৎপথান্ পথি প্রবর্ষতাং দণ্ডোহন্ৎপথপ্রত্তা নি গ্রহে হেত্রিতার্থঃ, নীতির্না;যোগর্মস্য জ্বঃ পাপস্য প্রকাশকঃ নৌনং বাচঃ সংযমস্ব্যুত্তমা বা চতুর্থাশুন্সভিঃ শুন্বাদিদ্বারা পরিপক্সমাধিজনাং সম্যাগ্জানহ। ৩৮।

স্বামিক্নতটীকা

সাযিনামুদ্যমবতাং ব্যবসায়উদ্যমোহ্মি ,

স্বামিক্ক হটীকা

मञ्जूराः माद्विकानाः मञ्जूमहः। ७७।
वृक्षीनाभिणि। वाम्राम्रावारयाश्हरञ्जाम् श्रमिमानि, धनश्चयस्य स्मव मिम्रिण्णिः, मूनीनाः
विमार्थिन स्मिन्नाः विम्यारमाश्चि, कः
वीनाः माञ्जममिनाम् मनानाम। कविः खकः। ७९।

দশুইতি। দম্যতাং দমনকর্তাং সম্বন্ধী দণ্ডোই নি যেনাসংযতাঅপি সংযতাভবন্তি সদ্দণ্ডোম্বিভূতিঃ,জেত্ মিছতাং সম্বন্ধিনী সামান্ত্ৰাম্বপান নিতিব্নি, গুহ্যানাং গোপ্যানাং গোপ্নহেত্মে নিব্চনম্মি নহি ভূফীং স্থিত্স্যাভিপ্রাযোজ্যযতে, জ্ঞানবতাং তত্ত্বজ্ঞানিনাং যৎ জ্ঞানং তদ্হম্মি।৩৮।

বিশিষ্ট সকলের তেজ স্থাপ প্রভাব আমি, এবং জয়কারীগণের সম্বন্ধে জয় স্থাপ আমি, আর ব্যবসায়ী অর্থাৎ উদ্যম বিশিষ্ট লোক সকলের উদ্যম আমি, ও সন্ত্রবান সান্ত্রিক সকলের সম্বন্ধে সন্ত্রগুণ আমি ৷ ৩৬ ৷

কিঞ্চ বৃষ্ণি বংশীয় গণের মধ্যে যে আমি তোমাকে উপদেশ করিতেছি এই বাসুদেব আমি এবং পাণ্ডব সকলের মধ্যে হে অজুন ভুমিও আমার বিভূতি, আর বেদার্থ মনন কারীগণের মধ্যে আমিই বেদব্যাস, ও শাস্ত্রদশী সকলের মধ্যে উশনাথ্য কবী শুক্রা-চার্য্য আমি 1 ৩ 1

অপিচ দমন কারি সকলের সম্বন্ধে যে দণ্ড সেই দণ্ড স্থৰপ আমি অর্থাৎ যে দণ্ড কভূক অসংযত সকলেও সংযত হয় পেই দণ্ড আমারি বিভূতি, আর জয়েছে
গণের সামাদি উপায় ৰূপ নীতি আমি, এবং গোপনীয় বিষয় সকলের গোপনের
হেতু মৌন আমি হই, যে মৌনাবলম্বনে স্থিত ব্যক্তির অভিপ্রায় প্রকাশ হয় না, আর
ভন্তুজানি সকলের জ্ঞান স্থৰূপ আমি 1 ৬৮ 1

ষচ্চাপি সর্বভূতানাৎ বীজৎ তদহমজ্ন। ন
তদন্তি বিনা ষৎ স্যান্ময়া ভূতং চরাচরং।৩৯।
নান্ডোংস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ।
এষভূদ্দেশতঃ প্রোক্তোবিভূতের্বিস্তরোময়া।৪০।
যদ্যদিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজো২ংশসম্ভবঃ। ৪১।
শান্ধরভাষ্যং

যচাপীতি। যচাপি সর্বভূতানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমজুন প্রকরণোপসং-হারার্থং বিভূতিসংক্ষেপমাহ ন তদন্তি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা মঘা বিনা যৎ স্যান্ভবেম-ঘাপক্ষতং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শ্নাং হি তৎ স্যাদতোমদাত্মকং সর্বমিত্যর্থঃ। ৩৯।

নান্তান্তীতি ৷ নান্তোন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং পর স্তপ ন হীশ্বরস্য স-ব্যাত্মনাদিব্যানাং বিভূতীনাং ইয়ন্তা শক্যা বক্তুং জাতুং বা কেনচিৎ এমভূদ্দেশতএক-দেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিস্তরোম্যা ৷ ৪০ ৷

যদ্যদিতি ৷ য

যদ্যদিতে ৷

যদ্যদিতি ৷ য

যদ্যদিত ৷ য

যদ্যদিতি ৷ য

যদ্য

আনন্দ গিরিটীকা

জাতামাত্রপ্রতিবিয়িতং চৈতন্যং বীজং কিমিতি স্থাবরং জঙ্কমং বা স্থান্তিরেকেণ ন ভবতি তত্রাহ্ মযেতি। তদ্যাপি স্বরূপেণ সভ্বমাশস্ক্যোক্তং শুন্যং হীতি। আত্মনোপকর্যাদিত্যর্থঃ, মবৈব স্ফিদানন্দস্বরূপেণ সর্ক্র্যা সিদ্ধেরিভ্যতঃশব্দার্থঃ। ৩৯।

দিব্যানাং বিভূতীনাং পরিমিতত্বশঙ্কাং বার্যতি নেত্যাদিনা। তদেবোপপাদ্যতি ন হীতি। কথং তহি বিভূতেবিস্তরোদশিতস্ত-ত্রাহ এষত্বিতি। ৪০।

অনুক্রাঅপি পেরস্য বিভূতীঃ সংগ্রহীতৃং লক্ষণ-মাহ যদ্যদিতি। বস্তু প্রাণিজাতং ক্রামং সমৃদ্ধি-মন্ত্র: শোভাবদ্বা কান্তিমদ্বা সপ্রনং বলবদূজি তং তদাহ উৎসাহেতি। সম্ভবতাশাদিতি সম্ভবঃ তেজ-

আনন্দগিরিটীকা

সকৈতন্যস্থেরশক্তের্বাংশস্তেজোংশঃ সম্ভবো-স্থামিক্তটীকা

্যচ্চাপীতি। যদপি সর্বভূতানাং বীজং প্র-রোহকারণং তদহং , তত্ত্ হেতুঃ ময়। বিনা যৎ-স্যাৎ ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নাস্তো-বেতি। ৩৯।

প্রকরণার্থমুপদংহরতি নাস্থোহস্তীতি। অনম্বন্ধানি ভূতীনাং তাঃ দাকল্যেন বক্তৃং ন শক্যন্তে এয়তু বিভূতিবিস্তরউদ্দেশতঃ দংক্লেপতঃ প্রোক্তঃ 18০। পুনশ্চ দাকাক্সমাং প্রতি কথঞ্চিৎ দকল্যেন কথ্যতি যথ্যদিতি। বিভূতিমদৈশ্বর্যযুক্তং ক্রীমৎদার্মতিযুক্তং উদ্ভিত্তং কেনাপি প্রভাববলাদিনাগুণেনাতিশ্যিতং যদ্যৎ দকুং বস্তুমাত্রং ভতদের মম তেজসঃ প্রভাবস্যাংশেন সম্ভূতং জানীহি। ৪১।

কিঞ্চ হৈ অর্জুন জাবতীয় ভূত সকলের বীজ অর্থাৎ উদ্ভবের কারণ আমি, যে হেতু আমি ব্যতিরেকে উদ্ভত হয় এমত ভূত নাই।৩৯।

এতাবতা প্রকরণার্থ উপসংহার কহিতেছেন যে, হে শত্রুতাপন অর্জুন আমার বিভূতি সকলের অন্ত না থাকাবিধায়ে তন্তাবৎ সংপূর্ণ রূপে বলিতে পারা ঘায় না, অতএর এই বিভূতি সকল মদীয় বিস্তৃত বিভূতির সংক্ষেপ মৎকর্তৃক কথিত হইল। ৪০।

এতাবতা স্বীয় অনস্ত বিভূতি নকলের সমগ্র কথন স্বৰূপ বাছ্ল্য বর্ণনের অসম্ভাবনা কথনানস্তর প্রবণাকাজ্জী অজুন মহাশয়ের প্রতি সংক্ষেপ সংপূর্ণ ৰূপে কহিতেছেন যে, অস্বায় যুক্ত অথবা সম্পত্তি যুক্ত কিয়া উর্জিত কোন প্রভাব বল ইত্যাদি গুণ দারা শ্রেষ্ঠ যে কোন বস্তু মাত্র, তৎ সমস্তকেই পীমার প্রভাবের অংশক্রমে উত্তুত জানিবে 1 ৪১ 1

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জুন। বিষ্ট-ভ্যাহিমিদং কৃৎসুমেকাংশেন স্থিতোজগৎ 18২1 ইতি শ্রীমহাভারতে শতুসাহস্যাৎ সুংহিতাযাৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীষ্ম-

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিত্যাৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীম্ম-পর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রন্ধবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণা-জ্নসংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোধ্যায়ঃ।

শাঙ্করভাষ্যং

অথবৈতি ৷ অথবা বছনা এতেনৈবমাদিনা কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন স্যাৎ সাবশেষেণ অ-শেষতস্ত্ৰমিমমুচ্যনানমৰ্থং শৃণু বিষ্টভা বিশেষতস্তম্ভনং দৃঢ়ং কুত্বা ইদং কুৎস্নং জগৎ একাংশেন একাব্যবেনৈকপাদেন সৰ্ব্বভূতস্থৰপেণেত্যেতন্তথা চ মন্ত্ৰবৰ্ণঃ পাদোস্য সৰ্ব্বা ভূত্বানীতি স্থিতোহং ইতি ৷ ৪২ ৷

ইতি শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে দশমোধ্যায়ঃ 1

আনন্দগিরিটীকা

म्याजि তেজোংশসম্ভবং তদাহ তেজসইতি। ৪১। मर्क्तियाः म्राभाषायावयवमा विভृতिम्जू। ভক্তান্গ্রহার্থং দাকল্যেন তামাহ অথবেতি। পক্ষান্তরপরি<u>গ্রহার্থমথবেত্যক্তং। বছন|</u> বিস্তী-র্নেতেন গ্রন্থেন সংজ্ঞাতেন ন কিঞ্চিং उत শক্তमा ফলং স্যাদিত্যাহ বহুনেতি। ন হি বিভূতিযুক্তাসু জাতাসু मर्कः कायः कामाश्चिप्तत বিভূতীনাম্জ-স্বাদিত্যর্থঃ। তর্হি কেনোপদেশেনাল্লাক্রেণ সর্কার্থোজ্ঞাত্ং শক্যতে তত্রাহ্ অশেষতইতি। विरमयणम् इनः विधत्वः मर्स्र ज्रुष्यक्राप्यं मर्स-প্রপঞ্চোপাদানশজ্যপাধিকেনৈকেন পাদেন কৃৎদ্থ জগৎ বিপৃত্য স্থিতো স্মীতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্বৈব প্রতিং প্রমাণ্যতি তথংচেতি। তদনেন ভগ-বতোনানাবিধবিভ তার্ধ্যেয়েন জেয়ত্মেন চোপ- |

আনন্দ গিরিটীকা

দিশ্যাত্তে দর্বপ্রপঞ্চাত্মকং ধ্যেয়ং রূপং দর্শযিত্বা ত্রিপাদ্শ্যা মৃতং দিনীতি প্রপঞ্চাধিকং নিক্রপাধিকং তত্ত্বমুপদিশতা পরিপূর্ণঃ সচিদ্নিশেকতানঃ তৎপদ্লক্ষোইর্থোনির্দারিতঃ। ৪২।

ইতি দশমোধ্যায়ঃ। স্বামিক্তটীকা

অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভূতিদর্শনেন
দর্মক্র সমদ্ফিমেব কুর্মিত্যাই অথবেতি। বছনা
পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্য্যং যুসাদিদং সর্মাং
জগদে কাংশেনৈকদেশমাত্রেণ বিষ্ণভা পৃত্যা ব্যাং
প্যেতি বা অহমেবাবস্থিতঃ ন মদ্যাতিরিজং
কিঞ্চিদন্তি পাদোইদ্য বিশ্বাভূতানীতিজ্ঞতেঃ।
ইক্রিয়দারতশিত্রে বহির্ধাবতি সত্যপি। ঈশদ্ফিবিধানায বিভূতীদ্শমেইবুবীং। ৪২।
ইতি দশমোধ্যায়ঃ।

অথবা এতাবতা পরিচ্ছিন্ন বিভূতি দর্শনৈতে তোমার কি প্রয়োজন, সর্ব্বত্র আমা-কেই দৃষ্টি কর ইহা কহিতেছেন যে, হে অজুন এস্থলে তোমার অনেক পৃথক জ্ঞাত হওা কি প্রয়োজন আছে যেহেতু আমি একদেশ মাত্রে এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছি, মন্তাতিরিক্ত বস্তু কিছু মাত্র নাই, কেননা ক্রতিতে কথিত হইয়াছে যে, ভূত সকল এই পরমেশ্রের এক পদমাত্র 18২1

দশমাধ্যায়ের টীকা সমাপনানস্তর ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্বামি সমগ্রাধ্যায়ের সঙ্কলি-তার্থ কহিতেছেন যে, মনুষ্য সকলের চিত্ত ইন্দ্রিয় ছারা বিষয়াদিতে ধাবমান হওয়ায় সর্ব্ব-ত্র ঈশ্বর দর্শন বিধানার্থ ভগবান শ্রীক্রফ এই দশমাধ্যায়ে স্বীয় বিভৃতি কহিয়াছেন 1

ইতি শ্রীমহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত লক্ষপ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীন্ম প্রবিস্থ সাক্ষণে ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশক উপনিষৎ স্বরূপ ভগবদ্দীতা নামক শ্রীকৃষণার্জুন সংবাদীয় যোগ শাস্ত্রের বিভূতি যোগাখ্য দশমাধ্যায়ের শ্রীধর স্থামিকৃত সুবোধিনী টীকার সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণ্যাখ্য প্রাকৃত টীকার দশমাধ্যায়।

ভীমন্তগবদ্ধীতা '

একাদশোধ্যায়ঃ

অজুনিউবাচ। মদনুগ্রহায পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞি-শাঙ্করভাষ্যং

ভগবতোবিভূত্যউজাস্তত্র চ বিষ্টভাহিমিদং ক্লংসমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি ভগবতাভিহিতং প্রভাব যজ্জগদাত্মৰপ্রমাদ্যমৈশ্বং তৎ সাক্ষাৎ কর্ত্ত্ মিচ্ছল্পর্জুন্উবাচ ৷ মদনুপ্র-হার্থং প্রমং নির্তিশ্যং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্মশংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়ং নির্তিশ্যং

আনন্দ্রিরিটীকা

তেন তেনাজনা ভগবদনুসন্ধানার্থ মুক্তাবিভূতীরন্বদ্তি ভগবতইতি। পরস্য সোপাধিকং নিরুপাধিকঞ্চ চিদ্রুপং প্যেযত্বেন জ্রেযত্বেন চোক্তমিত্যর্থঃ। সোপাধিকমৈশ্বং রূপমশেষজগদায়কং বিশ্বরূপাখ্যমধিক্ত্যাধ্যায়ান্তর্মরতার ঘননত্র প্রশোপযোগিত্বেন বৃত্তং কীভ্যতি তলচেতি। হদেতদশেষ প্রপঞ্জা অকমথিলাস্যেত্রস্য জগতঃ কারণং সর্ব্জ্ঞং সর্ব্রেয়রক্রেপ্যুজং তদিদং ক্রম্ব। তদ্য সাক্ষাংকরেং যিযাচ্যিধুরাদে পৃষ্টবানিত্যাহ্ ক্রত্বেতি। ম্যি
ক্রেণাং নিমিত্তিক্ত্যোপকারোন্রাহ্যুদ্র্থমিতি

স্বামিক্নতটীকা

বিভূতেবৈভিবং প্রোচ্য কৃপয়া পর্যা হরিঃ।
দিদ্কোরজ্জুনস্যাথ বিশ্বরূপনদর্শবং। পূর্বাধ্যাযায়ে বিউভ্যাহ্মিদংকৃৎসুমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি বিশ্বাক্সকং পার্মেশ্বরূপমুপক্ষিপ্তং
তদ্দিদৃক্ষঃ পূর্বোজমভিনন্দরজ্ নউবাচ মদনুগ্রহাযেতি চতুর্ভিঃ। মমানুগ্রহায় শোকনিব্তবে পরমং পরমান্ধনিষ্ঠং গুহাং গোপ্যমপি
অধ্যান্ধসংজ্ঞিতমান্ধানান্ধবিবেকবিষযং যন্ত্বযোজং বচঃ অশোচ্যাননুশোচ্যুমিত্যাদিষ্ঠাধ্যায়পর্যান্তং যদ্ধাক্যং তেন মমায়ং মোহোহহং হস্তা এতে হন্যস্তে ইত্যাদিলক্ষণভ্রমোবিগ-

. ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্থামিমহাশয় এই একাদশাধ্যায়ের আভাস স্বৰূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্যা নিরূপণ করিতেছেন যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কৃপাতিশয় দ্বারা স্বীয় বিভূতির বৈভব সকল কহিয়া তৎপরে দর্শনেচ্ছু অজুন মহাশয়কে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন। পূর্বের দশমাধ্যায়ের অন্তে বিশ্বভাহমিদং ক্রুৎস্পমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি শ্লোকাদি দ্বারা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক যে বিশ্বাত্মক প্রমেশর স্বরূপ প্রস্কাধীন কথিত হইয়াছে, তদ্দর্শনেচ্ছু অজুন মহাশয় ভগবতৃক্ত পূর্বে বাক্যের প্রশংসা করিয়া চারিস্লোক্ষ দ্বারা কহিতেছেন যে, অশোচ্যানয়শোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্য ভাষসে ইত্যাদি দ্বিভীয়াধ্যায়ের একাদশ শ্লোকাব্যি ষ্ঠাধ্যায় পর্যান্ত মদীয় শোকনির্ব্তার্থ পরমাত্মনিষ্ঠ অথচ গোপনীয় আত্মানাত্মবিকে বিষয়ক যে বাক্য সকল তোমাকর্তৃক কথিত হইয়াছে তদ্যা-

আন্থা কি এবং অনাত্মাই বা কি এতদ্বিষয়ক বিচার।

তং। যত্ত্বাক্তং বচস্তেন মোহোহযংবিগতোমম। ১। ভবাপ্যযৌ হি ভূতানাং শ্রুতৌ বিস্তরশোমযা। স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমণি চাব্যযং। ২। শাক্ষরভাষ্যং

ধৃত্ববাক্তং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোযং বিগতোমমাবিবেক বৃদ্ধিরপগতেত্যর্থং। ১।
কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপত্তিরপায়ং প্রলযোভূতানাং তে ভবাপ্যযৌ শ্রুতে বিস্তর-শোম্যান সংক্ষেপত স্তুত্তঃ ত্বৎসকাশাৎ কমলপত্রাক্ষ কমলস্য পত্রং কমলপত্রং তত্বৎ অক্ষিণী যস্য তব সত্ত্বং কমলপত্রাক্ষঃ হেকমলপত্রাক্ষ মাহাস্থ্যমপি চাব্যযমক্ষয়ং প্রভ্তনিত্যনুবর্ত্তে। ২।

আনন্দগিরিটীকা

বচলোবিশেষণং , নির্তিশযরং প্রমপুর্যার্থ-দাধনরং , অশোচ্যানিত্যাদিরংপদার্থপ্রধান-বাক্যং মোহ্দ্যাযমিত্যাত্মদাক্ষিকরং দর্শয-তি। ১।

অবিবেকবৃদ্ধির জানবি পর্য্যাদা আকা দপ্তমাদারভ্য তৎপদার্থ নির্ন্থার্থ মপে ভগবদুক্তং
বচোমযা ক্রুডমিত্যাহ্ কিঞ্চেত। তৌ ভূতানামুৎপত্তিপ্রলয়ে ত্বঃ ক্রুডানিত্যাভ্যাং দয়ধ্যতে, মহাজানস্তব ভাবে। মাহাস্যাং পার মার্থিকং
দোপাধিকং বা দর্শ্বা এত্যাদির পং ক্রুডমিতি
পরিনম্যানুস্তিং দ্যোত্যিত্য অপি চেত্যুক্তং। ২।
স্বামিক্ হটীকা

তোবিনফীঃ আন্ধানঃ কতৃত্বি। দাভাবোজেঃ। ১। কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপাযো সৃ-

স্বামিকুতটাকা

ফিপ্রলয়ে ত্বন্তঃ সকাশাদের ভবতইতি ক্রতান্য থা অহং কৃদ্দা জগতঃ প্রভাৱ প্রায়ে যে হার থেতানি বিদ্ররশঃ প্রাঃপুনঃ, কমলদা পত্রেইর দ্পুপারে বিশালে অক্রিণা যদ্য তব হেকসলপত্রাক্র মাহাত্ত্যমপি চার্যাং অক্রয়ং ক্রতং বিশ্বস্ট্যাদিকর্ত্ত্বহ্পি সর্কান্যস্ত্রে প্রত্তিত্বহ্পি বল্ধনাক্রাদিবিচিত্রকর্মকার্বিত্ত্বহ্পি বল্ধনাক্রাদিবিচিত্রকর্মনাত্ত্বহ্পি অনিকার্বিষম্যাদক্রেদাসীন্যাদিলক্রণমপরিমিতং মহত্ব্রু ক্রতং অব্যক্তি ব্যক্তিমাপরং মন্যন্তে মামবৃদ্ধ্যইতি, মাত্রাক্রমাপরং মন্যন্তে মামবৃদ্ধ্যইতি, মাত্রাক্রমাপরং মন্যন্তে মামবৃদ্ধ্যইতি, মাত্রাক্রমাপরং মন্যন্তে মামবৃদ্ধ্যইতি, মাত্রাক্রমাপরং স্ব্রেড্রেষ্ত্রাদিনা চ, অত্রুৎপরত্রাণামপি জীবানামহং ক্রেড্রাদিন্মদাযোমোহোবিগতইতিভাবং। ২।

রা, আমি হস্তা এবং এই প্রতিপক্ষগণ হননীয় ইত্যাদি ৰূপ মদীয় ভ্রম সকল নম্ভ হ-ইল, যেহেতু আত্মার কর্তৃত্বাদি নাই ইহা তোমা কর্তৃক, কথিত হই গ্রাছে 1 ১ 1

অপিচ ভূত সকলের সৃষ্টি ও প্রলয় তোমাইইতেই হর ইহা মৎকর্ত্ক শ্রুত হইরাছে অর্থাৎ অহল্ব্রুসা জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা ইত্যাদি সপ্তমাধ্যারের ষষ্ঠ শ্লোকাদি ত্বতুক্ত বিস্তর বাক্য দ্বারা পুনঃ পুনঃ শ্রুবন করিয়াছি ৷ হেকমলপত্রাক্ষ অর্থাৎ পদ্মপুলা দলবৎ সুপ্রসন্ন অথচ বিশাল চক্ষ্রয় যাহার এবভূত তুমি, ছে
শ্রীকৃষ্ণ, তুদীয় অক্ষয় মাহাত্মা সকল শুনিয়াছি অর্থাৎ বিশ্বস্ফ্যাদিতে কর্ভৃত্ব থাকিলেও প্রাণি সকলের নিয়স্তৃত্ব এবং শুভাশুভ কর্মের নিয়মকত্ব ও বন্ধমোক্ষাদি বিচিত্র কলদাতৃত্ব সত্বেও অবিকার অবৈষম্য অসক্ষ উদাসীন্যাদি লক্ষণ যে তোমার অপরিমিত মহত্ব তাহাও, অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবৃদ্ধয়ঃ ইত্যাদি সপ্তমাধ্যায়ের চতুর্বিংশতি এবং ময়া তত্মিদং সর্বমিতি নবমাধ্যায়ের চতুর্থ , নচ মাং তানি কর্মানীতি উক্রোধ্যায়ের উনবিংশত্যাদি শ্লোক সকলে শ্রবণ করিয়াছি ৷ অতএব জীবগণ ত্বদীয় বসতাপের প্রযুক্ত অহং কর্ডা ইত্যাদি রূপ মদীয় মোহ সকল বিশেষ রূপে দুরীকৃত হইল ৷ ২ ৷

এবমেতদ্যথাপ সমাত্মানং প্রমেশ্বর। এক নিচ্ছামিতে ৰূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম। ৩। মন্যমে যদি তচ্ছক্যং মধা এক মিতি প্রতো। যোগেশ্বর ততোমে স্বং দর্শযাত্মানমব্যথং। ৪।

শাঙ্করভাষ্যং

এবমিতি। এবমেতন্নান্যথা যথা যেন প্রকারেণাথা কথযসি ত্বমাত্মানং পরমেশ্বং ত-থাপি দ্রুকুমিচ্ছামি তে তব্জ্ঞানৈশ্ব্যাশব্জিবলবীর্য্যতেক্ষোভিঃ সংপর্নমশ্বং বৈষ্ণবং ৰূপং পুরুষোত্তম। ৩।

মন্সইতি ৷ মন্তে চিন্তবসি যদি ম্যাজুনেন তৎ শক্যং দ্রস্থীতি প্রভো স্থামিন্ যোগেশ্বর বোগিনোযোগান্তেষানী শবোযোগেশ্বরং হেযোগেশ্বর বন্ধাদহ্মতীবাধী দ্রস্থীত্ত ততঃ তন্মান্মে মম মদর্থং দর্শবি স্বমাসাননবাধং ৷ ৪ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

স্বদ্কেথেঁ হ বিশ্বাসাভাবাৎ ন ত্মিন্ দিদ্দা। কিন্তু কৃতাথাঁ বৃভূষ্যা, ইত্যাহ এবমেতদিতি। যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন চেতার্থঃ। যদি মমাপ্রস্থং নিশ্চিতা মদ্বাক্যং তে মানং তহি কিমিতি মদুক্তং দিদ্দতে
কৃতাথাঁ বৃভূষ্যেত্যুক্তং মন্ত্বাহ্ তথাপীতি। চতৃভূজাদিরপনিবৃত্যর্থমাহ প্রশ্বমিতি। তদ্যাচন্টে জ্ঞানেত্যাদিনা। ৩।

অন্ত মযোগ্যে কুভোদিদ্দেত্যাশস্থাই মন্য-সইতি। প্রভাবি সৃষ্টিস্থিতিসংহারপ্রবেশপ্রশা-সনেভ্যঃ ইতি প্রভঃ। লক্ষণ্য! যোগশন্দার্থমাহ যোগিনইতি। ততইত্যাদি ব্যাচন্টে যঝাদি-তি। ৪।

স্থামিকতটীকা

কিঞ্চ এবমেতদিতি। ভ্রাপায়ে হি ভূতানামিত্যাদি মহা ক্রতং যথা চেদানীমায়ানং দ্বমাথ বিউভ্যাহ্মিদং কৃৎসুমেকাংশেন দ্বিতোজগদিত্যেবং কথ্যদি হেপরমেশ্বর এতদেবমের অত্রাপ্যবিশ্বাদোমম নাদ্রি তথাপি হেপ্ক্ষোভ্রম তবৈশ্বর্যাং জ্ঞানৈশ্বর্যাশজিবীর্যাদিভিঃ সম্লয়ং দ্বজ্ঞপং কেত্র্লাদহং দ্রফুমিছামি।৩।

নচাহং দ্রম্মিছামীত্যেতাবতৈব স্ব্যা তজপং দর্শবিতবাং কিং তহি মন্যসইতি। যোগিনএব যোগান্তেষামীশ্বর ম্যাজ্জুনেন তদ্পং
দ্রমুং শক্যমিতি যদি মন্যদে ততন্তহি তদ্ধা
পং প্রমাত্মানমব্যাহং নিত্যং ম্ম দর্শব। ৪।

কিঞ্চ হেপরমেশ্বর, ভূত সকলের সৃষ্টি প্রলার তোমাহইতেই হয় ইত্যাদি বৃত্তান্ত যাহা সপ্তমাধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকাদি ছারা মৎ কর্তৃক প্রুত হইয়াছে এবং বিষ্টভাাহমিদং কুৎস্প্রমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি দশ্মাধ্যায়ের চরম শ্লোকে আর সংপ্রতি যেরপ তুমি আপনাকে কহিতেছ ইহা এই রপইবটে অর্থাৎ এতত্ত্বিয় আমার অবিশ্বাস নাই বটে তথাপি
হে পুরুষোত্তম জ্ঞান, ঐশ্বর্য, শক্তি, বল, বীর্য্য, এবং তেজ এ সমস্ত ছারা সম্পন্ন
তোমার রূপকে কৌতুকাধিক্য হেতুক আমি দর্শন করিতে ইচ্ছা করি। ৩।

আর আমি দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি এজনাই যে ত্বৎকর্তৃক তদ্রপ দেখান কর্তব্যএমত নহে! তবে কি কর্তব্য এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, হেযোগেশ্বর অর্থাৎ
যোগশন্দবাচ্য যোগী গণের ঈশ্বর শ্বরূপ হে শ্রিক্ষ আমাকর্তৃক সেই রূপ দর্শন সাধ্য
যদি তুমি এমত বিবেচনা কর তবে সেই রূপ বিশিষ্ট অব্যয় শ্বরূপ আমায় দর্শন
কারাও 181

শীভগবানুবাচ। পশ্যমে পার্থ ৰূপাণি শতশোহথ সহসুশং। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবণাকৃতীনি চ। ৫।
পশ্যাদিত্যান্ বসূনুজানশ্বিনৌ মরুতস্তথা।
বহুন্যদৃষ্ঠপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত। ৬।
ইহৈকস্থং জগৎ কৃৎসুং পশ্যাদ্য সচরাচরং।
শাক্ষরভাষ্যৎ

এবঞ্চোদিতোঃজুনেন ভগবানুবাচ পশ্য মইতি৷ পশ্য মে মম পার্থ ৰূপাণি শতশো-হথ সহস্রশঃ অনেকশইতার্থঃ তানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভবানি দি-ব্যান্যপ্রাক্তানি চ নানাবর্ণাক্তীনি চ নানা নীলপীতাদিপ্রকারাবর্ণাবিলক্ষণাস্তথা আ-কৃতযোহ্বযবসংস্থানবিশেষাযেষাং ৰূপাণাং তানি নানাবর্ণাক্কতীনি চ৷৫ ৷

পশ্যাদিত্যানিতি৷ পশ্য আদিত্যান্দাদশ বস্থনফৌ রুজানেকাদশাখিনৌ দ্বৌ মরুজঃ সপ্ত সপ্তগনান্ এতান্ তথা চ বহুন্যন্যান্যপি অদৃষ্ঠপূৰ্বাণি মনুষ্যলোকে ত্বা ত্বভোহন্যেন বা কেনচিৎ পশ্যাশ্চ্যাণি ৰূপাণ্যন্তানি ভারত ৷ ৬ ৷

ন কেবলমেতাবদেব ইহৈকস্থাতি। ইহৈকস্থ একস্মিন্ স্থিতং জগৎ কুৎসাং সমস্তং

আনন্দগিরিটীকা

অর্নমতিভজং দখাযং প্রাথিতপ্রতিশ্ব বনেনাশ্বাশ্যিত্যাহ অবমিতি। ৫

দিবানি রূপাণি পশোত্যক্তং তানোর লেশতোহনুকামতি পশাদিত্যানিতি। তান্ম-রুতস্থা পশোতি সম্পন্ধ। নানাবিধানীত্যক্তং তদের ক্ষুট্রতি সহুনীতি। অদ্উপুর্বাণি পূর্ব্বমদ্ঝানি। নানাবণাক্তীনীত্যক্তং বানকি আশ্র্যানীতি। ৬।

ন কেবলমাদিত্যবস্থাদ্যের মঙ্গপং স্বয়া দ্রউ্ংশক্যং কিন্তু সমস্তং জগদপি মদ্দেহস্তং দ্রস্থানিকৃতটীকা

এবং প্রাথিতঃ সন্নতাদ্ভ তং রূপংদর্শযিষ্য-

স্বামিক্লতটীকা

ন্ সাবধানোভবেত্যেরমজ্র্নমভিমুখীকরোতি
জ্রাজগরানুবাচ পশ্যেতি চত্ভিং। রূপসৈয়কত্বেহপি নানাবিধন্বাজপাণীতি বছরচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যান্যলোকিকানি মম রূপাণি পশ্য, বর্ণাঃ শুকুক্ফাদ্যঃ আকৃত্যঃ অব্যর্বিশেষাং নানা অনেকার্ণাআকৃতযশ্চ যেষাং তানি নানাব্র্ণাকৃতীনি। ৫।

তান্যবাহ প্রশাত। আদিত্যাদীন্মম দেহে পশ্য, মক্ত একোনপঞ্চাশদ্দেবতাবিশে-ষান্, আদৃষ্ঠপূর্কাণি ত্যা চান্যেন বা পূর্কমদ্-ষানি ক্রপাণি। ৬।

কিঞ্ইহৈকস্মিতি। তত্র তত্র পরিভ্রমতা

ভগবান্ শীরুষ্ণ এই বাপে প্রার্থিত হইয়া অতি অন্তুত রূপ দেখাইবার মানসে তুমি এত জ্বান দর্শনে সাবধান হও এই বাকো অর্জুনকে দর্শনোমুখ করিতেছেন এবং শ্লোক চতু উয় দ্বারা কহিতেছেন। এস্থলে ভগবৎ রূপের একত্ব হইলেও নানাবিধত্ব হেতু বহুবচনের প্রয়োগ হইল। হেপার্থ অপরিমিত নানা প্রকার অলৌকিক মদীয় রূপ সকল দৃটি কর, আর বর্ণশন্দার্থ শুক্ল কুষ্ণাদি ও আরুতি শন্দার্থ কর চরণাদি অবয়ব সকলের যথাযোগ্য স্থানে নিয়োগ বিশেষ এভাবতা যে সকলের অনেক বর্ণ ও অনেক আকৃতি সেই নানা বর্ণাকুতি আমার রূপ সকল দেখা। ৫।

আর সেই রূপ সকল করিতেছেন যে, আদিত্য সকলকে আমার দেহে দেখ এবং বসুগণ ও রুদ্রগণ ও অশ্বিনীকুমার প্রভৃতিকে দৃষ্টি কর এবং মরুৎ গণাখ্য একোনপঞ্চাশং দেবতা বিশেষ সকলকেও দেখা আর হে অজুন ত্বংকর্তৃক অথবা অন্য কর্তৃক যে রূপ সকল পূর্বের কথন দৃষ্ট হয় নাই এবস্তুত অন্তুত রূপ সকল দর্শন কর ৷ ৬ ৷

অপিচ ব্ৰহ্মাণ্ডের সেই সেই প্রত্যেক স্থানে প্রকৃত ৰূপে ভ্রমণ কারিগণের কোটি-

মম দেহে গুডাকেশ যক্ষান্যদ্ত্রষ্ট্রিচ্ছসি। ।।
ন তুমাং শক্যসে জফ্মনেটনব স্বচক্ষা। দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বং। ৮।
সঞ্জযউবাচ। এবমুক্ত্বা ততোৱাজন্ মহাযোগেশ্বরো-

শাঙ্করভাষ্যং

পশ্যাদ্যোদানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ততে মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চান্যজ্জ্যপরাজ্যাদি যচ্ছংকশে যদা জ্যেম যদি বা নোজ্যেযুরিতি যদবোচঃ তদপি দ্রষ্টুং যদীচ্ছাস 1 ৭ 1

কিন্তু নামিতি ৷ নতু মাং শক্যাসে নস্থা বিষ্ণ নাং বিশ্বৰপধরং শক্যাসে দ্রমীমনেন প্রাকৃতেন স্বচক্ষা স্থাবিন চক্ষা যেন তু শক্যাসে দ্রমীং দিব্যেন তদ্দিব্যং দদামি তে তুভাং চক্ষুন্তেন পশ্যামে মম যোগমৈশ্বং ঈশ্বস্যা মমৈশ্বং যোগং যোগ-শক্তাতিশ্যমিতার্থঃ ৷ ৮ ৷

এবং তং যথোক্তপ্রকারেনোক্ত্য ততোনন্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চাসেট যোগে-

আনন্দগিরিটীকা

ষ্ট্ৰহসীত্যাক নেত্যাদিনা। সপ্তমীদ্বয়ং মিথঃ ।
সম্বত্যতে সমাসান্তৰ্গতাপি সপ্তমী তত্ত্ববানিতা,
যদীচ্ছসি তহি ইকৈব প্ৰশ্যেত সম্বন্ধঃ। ৭।

মন্দে যদ্ভি। জমনুনদ্ভি। কং দ্বিভি। দপ্রপঞ্চনবচ্ছিলং মাণ সচকুষান শকোষি অউপ্মত্যাহ্বন দ্বিভি। কথাং তহি ত্বাং অউপ্ শক্ষামিত্যাশক্ষ্যাহ যেনেতি। দিব্যদ্যা চক্ষ্যোবক্ষামাণ্যোগশক্তাভিশ্যদ্শনে বিনিযোগং দ্শ্যতি তেনেতি।৮।

ইমং বৃভান্তং পৃতবাষ্ট্রায় সঞ্জ্যোনিবে-স্থামিক্তটীকা

বর্ষকোটভিরপি অফুমশক্যং কৃৎসুমপি চরা-

স্বামিকু হটীকা

চনসহিতং জগদিহান্মিন মম দেহে ইব্যবরপেবৈকত্র সিত্মদ্যাপুনির পশা, যাচান্যজ্ঞাদাশ্যভূতং কাদণ্যরপং জগতশাসম্থাবিশেষাদিকং জনপদাজ্যাদিকঞ্যচ্চ যদপান্যদৃষ্ট্মিছিসি তৎপর্বাংপশা, । ৭।

যদুজমজ্জুনিন মন্যদে যদি তছ্কামিতি।
তত্ত্বাহ নতুমামিতি। অনেনৈব তুষ্বীযেন চর্মাচি।
ক্ষ্যা মাং এফাংন শক্যদে শজোন ভবিষ্যাদি।
এতোদিব্যমলোকিকং জানাস্থাক চক্ত্ত্তাং।
দদামি মইমশ্বমদাপাবিবং যোগং যুক্তিমঘট। নঘটনাদাম্থাং পশা।৮।

এবমুজুণ ভগবানজ্জুনায স্বরূপং দর্শিতবাং-

বর্ষেও দর্শনের অযোগ্য যে সংস্পূর্ণ চরাচর সহিত জগৎ তাহা সম্পূতি এই আমার কারীরে অব্যব রূপে একত স্থিত দেখ, এবং হে জিতনিদ্র অজুন, জগতের আশ্রয় ভূত কারণ এবং সংসারের অবস্থা বিশেষাদি আর জয়পরাজ্যাদি এবং তদতিরিক্ত অন্য যে কিছু দেখিতে ইচ্ছা কর, তৎ সমস্তই দৃষ্টি কর। ৭।

আমি ত্বদীয় ৰূপ দর্শনে সমর্থ যদি এৰপ বিবেচনা কর তবেই স্থীয় ৰূপ দর্শন করাও অজুন কর্তৃক এইৰপ যাহা উক্ত হইয়াছে তদ্বিষয়ে কহিতেছেন যে, স্থীয় চর্ম্ম চক্ষ্ম দ্বারা আমাকে দর্শন করিতে সমর্থ হইবে না, অতএব আমি তোমাকে অলৌকিক জ্ঞানাত্মক চক্ষ্ম প্রদান করিতেছি, ঈশ্বর স্বৰূপ যে আমি আমার অসাধারণ যোগ অর্থাৎ অন্যতন ঘটনার সামর্থ্য দর্শন কর ৷ ৮ ৷

এইৰপ কহিয়া ভগবান্ একুফ অজুন মহাশয়কে স্বীয় ৰূপ দৰ্শন করাই-লে, সেই ৰূপ দৃটি করিয়া অজুন একুফকে যাহা জ্ঞাত করিয়াছিলেন, তাহা ছয়-

३२ व्यक्षां इः

হরিং। দর্শযাসাস পার্থায় পরসং ৰূপেরেশ্বরং। ৯। অনেকবক্তৃন্যন্মনেকাদ্ভ্তদর্শনং। অনে-কি দ্ব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতাযুধং। ১০। দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগন্ধান্লেপনং। স-

শাঙ্করভাষ্যং

শরশ্চ মহাযোগেশবোহরিনারায়ণঃ দশ্যামাস দর্শিতবান্ পার্থায় পৃথাসুতায় পরমং ক-পং বিশ্বপ্রমশ্রং ৷ ৯ ৷

অনেকেতি ৷ অনেকবক্তুন্যনং অনেকানি বক্ত্যাণ ন্যনানি চ যক্ষিন্ ৰূপে তদনেক-বক্তন্যনং অনেকান্ত তদর্শনং অনেকান্যন্ত তানি বিশাপকানি দর্শনানি যক্ষিন্ ৰূপে তদনেকান্ত তদর্শনং ৰূপং তথানেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি যক্ষিংস্তদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোদ্যতাযুধং দিব্যানি অনেকানি উদ্যতানি আযুধানি যক্ষিংস্তদ্বিয়ানেকোদ্যতাযুধং দর্শবামানেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ১০ ৷

কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পাণি অম্বরাণি বস্ত্রাণি চ ধ্রি-যন্তে যেনেশ্বরেণ তং দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনং দিব্যাগন্ধাঅনুনেপনং সর্বাশ্চ-

আনন্দ গিরিটীকা

দিতবানিত্যাহ সঞ্যইতি। মদীয়ং বিশ্বরূপাখ্যং রূপং ন প্রাকৃতেন চক্ষ্যা নিরীক্ষিত্থ ক্ষমং
কিন্ত দিবোন ইত্যাদি যথোক্ত প্রকরেঃ, অনন্তরং
দিবাচক্ষ্যঃ প্রদানাদিতিশেষঃ, হরত্যবিদ্যাং
সকার্য্যাং ইতি হরিঃ। যদীপ্রস্য মাথোপহিতস্য পর্মমুৎকৃষ্টং রূপং তদ্দ্বায়ভূবেত্যাহ্
প্রম্মিতি। ১।

তদেব রূপং বিশিন্ষি অনেকেতি। দিব্যা-ন্যাভরণাদীনি হারকেয্রাদীনি ভ্রণান্যুদ্যতা-নি উচ্ছি তানি।১০।

উজ্জ্বপবন্তং ভগবন্তং প্রকারান্তরেণ বিশি স্থামিক্রতটীকা

স্তাস রূপং দৃষ্টাজ্জুনঃ জ্রাকৃষ্ণং নিজ্ঞাপিতবা-

স্বামিকুতটীক।

নিতীমমর্থং ষড্ভিঃ শ্লোকৈপৃতিরাউনুং প্রতি দধ্রেষ্ট্রাচ এবমুজ্ভিতি। হেরাজন্পৃতরাইনুমহাংশ্চাদে যোগেশ্বরশ্চ হরিঃ পরম্মেশ্বরং ক্রপং দশিত্রান্। ১।

কথংভূতং তদিতাত্রাহ্ অনেকবজুন্যন্মিতি। অনেকানি বজুানি ন্যনানি চ যিখিংস্তং,
আনেকানামন্ত্রানাং দর্শনং যিখিংস্তং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যিখিংস্তং, দিব্যান্যনেকান্যভান্যাযুধানি যিখিংস্তং।১০।

কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যানি মাল্যান্যস্ত্রাণি
চ ধার্যতীতি তৎ, তথা দিব্যোগদ্ধোয্দ্য তাদৃশমন্লেপনং যদ্য তৎ, দর্কাশ্চর্য্যম্যমনেক।শচর্য্পাবং, দেবং দ্যোতনাস্থকং, অনন্ত-

শোক দারা রাজা ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন যে, হে রাজন ধৃতরাষ্ট্র, উক্তরূপ কহিয়া মহান্ এবং যোগেশর যে প্রীকৃষ্ণ তিনি স্থীয় ঈশ্বর সম্বনীয় প্রম রূপ অজুনকে দর্শন করাইলেন ৷ ১ ৷

সেই রূপ যে কি প্রকার তাহাই কহিতেছেন যে, অনেকানেক মুখ সকল এবং চকু সকল যাহাতে আছে এবং অনেকানেক অদ্ভুত বিষয়ের দর্শন যাহাতে হয়, এবং অনেকানেক দিব্যালস্কার সকল যাহাতে আছে এবং অনেকানেক দিব্য অস্ত্র সকল যাহাতে
আছে এমত রূপ দেখাইয়াছিলেন ১ > 1

আর দিব্য মাল্য এবং বস্ত্র সকল ধারণ কারী এবং যে দ্রব্য সুগন্ধ সেই সুগন্ধানু-লেপন যাহতে আছে, আর নানা আশ্চর্যা প্রায়, এবং প্রকাশাত্মক, আর অনন্ত অর্থাৎ বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখং।১১।
দিবি সৃর্য্যমহসুস্য ভবেদ্যুগপদুন্দিতা। যদি
ভাঃ সদৃশী সা স্যাদ্ভাসন্তস্য মহাত্মনঃ।১২।
তব্রৈকস্থ জগৎ কৃৎসুং প্রবিভক্তমনেকধা।
অপশ্যদেবদেবস্য শরীরে পাগুবস্তদা।১৩।

শাঙ্করভাষ্যং

য্যমযং সর্বাশ্য্যপ্রায়ং দেবমনন্তং নাস্যান্তোন্তীতি অনন্তন্তং বিশ্বতোমুধং সর্বভূতাত্মত্বাং তং দর্শযামাসাজুনোদদর্শতি বা অধ্যাহ্যিতে। ১১।

যা পুনর্জগবতোবিশ্বরপদ্য ভাস্তদ্যাউপমোচ্যতে দিবীতি ৷ দিব্যস্তরিকে তৃতীযস্যাং বা দিবি স্থ্যাণাং সহস্রং স্থ্যসহস্রং তদ্য যুগপত্বথিতস্য যুগপত্বথিতা ভাঃ দা যদি সদৃশী দ্যাৎ তদ্য মহাত্মনোবিশ্বরপদ্য ভাদোযদি বা ন দ্যাৎ ততোপি বিশ্বরূপদ্যবভাঃ অতিরিচ্যতইত্যভিপ্রায়ঃ ১২ ৷

কিঞ্চ তত্রৈকস্থাতি ৷ তত্র তিমান্ বিশ্বরূপে একিমান্ স্থিতমেকস্থং জগৎ কুৎস্লং প্র-বিভক্তমনেকধা দেবপিতৃমনুষ্যাদিভেদেরপশ্যৎ দৃষ্টবান্ দেবদেবস্য হরেঃ শরীরে পাণ্ড-বােজুনস্তদা ৷ ১৩ ৷

আনন্দগিরিটীকা

নটি কিঞ্ছেত। অধ্যাহারোপি পদসংঘটনা-সম্ভবাং। ১১।

ননু প্রকৃতস্য ভগরতোরপদ্য দীপ্তিরস্তি ন বা নচেৎ কাঠাদিসাম্যং যদ্যস্তি কাদৃশী সেত্যা-শঙ্ক্যাহ যাপুনরিতি। সা যদি স্যাভন্তাসং স-দৃশী সেতি যোজনা, অসম্ভাবিতাভ্যপগমার্থোয-দিশব্দং, স্যাচ্ছব্দোনিশ্চযার্থং। সা কথং সদৃশী সরম্ভতি ন তু ভরত্যেবেতি বিবক্ষিত্বাহ যদি বেতি। ১২।

ন কেবলমুক্তমেবার্জুনোদ্টবান্ কিন্তু ত-কৈব বিশ্বরূপে সর্বং জগদেকশিল্লবস্থিতমন্-ভূতবানিত্যাহ কিঞ্চেত। তদা বিশ্বরূপস্য ভ-গবক্রপস্য দর্শনং দর্শযামীত্যর্থঃ। ১৩।

স্বামিক্তটীকা

মপরিচ্ছিলং, বিশ্বতঃ সর্বতোমুখানি যশ্মিং-ভং।১১।

বিশ্বরপদীপ্তেনিরপেমন্থমাই দিবি সুর্য্যেতি। দিবি আকাশে সূর্যাসহস্স্য যুগপদ্খিতস্য
যদি যুগপদ্খিতা ভাঃ প্রভা ভবেত্তর্হি সা মহাঅনোবিশ্বরপেস্য ভাসঃ প্রভাষাঃ কথঞিং সদ্শী স্যাৎ অন্যোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ, তথাভূতং
রূপং দর্শবামাদেতি পূর্বেবৈবানুষঃ। ১২।

ততঃ কিংবৃত্তমিত্য পৈক্ষাযামাই তত্ত্রতি।
তানেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং কৃংনুং জগদেবদেবস্য শরীরে তদব্যবস্থেনকত্র ব্যবস্থিতং তদা পাগুবোহজুনোইপশ্যং।১৩।

অপরিচ্ছিন, ও সর্বতই মুখ সকল যাহাতে, তাহা দর্শন করাইয়াছিলেন ৷ ১১ ৷

সেই সকল বিশ্বরপের দীপ্তির নিরুপমতা কহিতেছেন যে, আকাশে এককালে উপিত সহস্র সূর্য্যের যদি এক কালেই প্রভা হয় তবে সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্রভার কিয়দংশ তুলনা হইতে পারে, সে রূপের অন্য উপমানাই এবস্তুত যে রূপ তাহাই দর্শন করাইয়াছিলেন, পূর্ব্বাক্ত নবম শ্লোকের সহিত ইহার অন্তয়। ১২ ।

তদনস্তর কি হইল এতদপেকায় কহিতেছেন যে, তৎকালে অজুন মহাশ্য নানা প্রকারে নানা ভাগে অবস্থিত সমস্ত জগৎ দেবাধিদেব শ্রীক্লফের শরীরে তদীয় অব-য়ব ৰূপে একত্বে অবস্থিত দৃষ্টি করিয়াছিলেন ১৩ ৷

ততঃ সবিস্মযাবিক্টোক্ষেরোমা ধন্ঞ্জয়ঃ। প্রাথম্য শিরসাদেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত। ১৪।

অর্জুন উবাচ ৷ পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষ-সংঘান্। ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থ্যীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্।১৫ শাঙ্করভাষ্যং

ততইতি ৷ ততত্তং দৃষ্ট্ৰা সবিস্মযেনাবিষ্টোবিস্মযাবিষ্টোহ্নষ্টানি রোমাণ্যস্য সোষং হৃষ্টরোমা চাভবদ্ধনঞ্জ্যঃ প্রণম্য প্রকর্ষেণ নমনং কৃত্বা প্রহ্বীভূতঃ সন্শির্সা দেবং বিশ্ব-ৰূপধরং কৃতাঞ্জলিন্যস্কারার্থং সংপুটীকৃতহন্তঃ সন্নভাষতোক্তবান্ ৷ ১৪ ৷

কথং যত্ত্বা দর্শিতং বিশ্বরূপং তদহং পশ্যামীতি স্বানুভ্বমাবিষ্কুর্পন্ অর্কুন উবাচ পশ্যানীতি ৷ পশ্যাম্যুপলভে হেদেব তব দেহে দেবান্ সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসংঘান্ ভূতবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘান্তান্ কিঞ্জ ব্রন্ধাণ চতুরু থমীশমীশিতারং প্রজানাং কমলাসনস্থং পৃথিবীপত্মমধ্যে মেরুকর্ণিকাসনস্থনিতারং প্রজানাং কমলাসনস্থং পৃথিবীপত্মমধ্যে মেরুকর্ণিকাসনস্থনিত্যর্থঃ খ্যাংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সর্বানুরগাংশ্চ বাসুকিপ্রভৃতীন্ দিব্যান্দিবি ভবান্। ১৫ ৷

আনন্দগিরিটীকা

বিশ্বরূপধর্ম্য ভগরত মুঝিরেকীভূতজগত-শ্চাজবিশেষণ্মা দর্শনানন্তরং কিমকরোদিত্য-পেক্ষাযামাহ ততইতি। আশ্চর্যাবৃদ্ধিবিশ্বয়ং রোম্বাং ক্ষ্মত্বং পুল্কিতত্বং প্রকর্ষোভজিশ্-দ্ধযোরতিশ্যং। ১৪।

কথং ভগরতং প্রভাজুনোভাষিতরানিতি
পৃচ্ছতি কথমিতি। তং প্রশ্নপেক্নিতং পূর্যয়য়বতার্যতি যজুযেতি। ভূতবিশেবসংঘাতেবুদেবতানামন্তর্ভাবেপি পৃথক্ কর্ণমুংকৃটাদুদ্দান সর্বদেবতান্তর্জেপি তেভোভেদকথনং
তদুৎপাদকত্বাদিতি মন্ত্রাহ্ কি:গুতি। খ্যানিমুর্গাণাঞ্চ কিঞ্চিদ্রেম্মাৎ পৃথক্ত্বং, দিব্যানিত্যভ্যেষাং বিশেবনং।১৫।

স্বামিকুতটীকা

এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিতাত্রাহ্ ততইতি।
ততোদশনানন্তরং বিস্বাহানবিটোবাাপ্তঃ দন্
হাটান্যুৎপুলকিতানি রোমানি যদ্য দধনঞ্জয়ব্দেবং দেবং শিরদা প্রণম্য কৃতাঞ্জলিঃ দংপূটিকৃতহৃহ্যোভৃত্বঃ অভাষত উক্তবান্। ১৪।

ভাষণমেবাহ পশ্যামীতি সপ্তদশভিঃ। হেদেব তব দেহে দেবানাদিত্যাদীন পশ্যামি তথা
সর্কান্ ভূতবিশেষাণাং জরাযুজাগুজাদীনাং সংঘাংশ্চ তথা দিব্যান্ষীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন
তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্থামিনং বুজাগঞ্চ
কথং ভূতংকমলাসনস্থং পৃথিবীপদাক্ষিনিযাং
মেরৌস্থিতমিত্যর্গঃ , যন্ধা জ্লাভিপদা্াসনস্থ্যিত। ১৫।

দর্শন করিয়া কি করিয়া ছিলেন তাহাই কহিতেছেন যে, দর্শনানন্তর বিশায়াপন্ন হইয়া যাহার লোম সকল পুলকিত হইয়াছিল সেই ধনঞ্জয় উক্ত দেবতা প্রীক্তফকে নত-মন্তক দ্বারা প্রণাম করিয়া ক্তাঞ্জলি অর্থাৎ সংপুটীকৃত হন্ত হইয়া কহিয়াছিলেন 1 > 8 1

সম্পুতি সপ্তা সপ্তদশ শ্লোক দারা অজুনোক্ত বাক্য কহিতেছেন, অজুন করিয়াছেন, হে কৃষ্ণ, তোমার শরীরে আদিতা সকলকে দেখিতেছি, এবং তাবৎ ভূত বিশেষ্য অর্থাৎ জরাযুক্তঃ অন্তক্ত স্বেদজা উদ্ভিজ্জাদির: সমূহও দেখিতেছি, এবং দিব্যাখ্যী যে বশিষ্ঠাদি এবং উরগ শব্দবাচা যে তক্ষকাদি এবং সেই দেবাদি সকলের কর্ত্তা যে বক্ষা তাহাকেও দেখিতেছি। সেই ব্রহ্মা যে কিপ্রকার তাহাই কহিতেছেন যে, কমলাসনস্থ অর্থাৎ পৃথিবীক্ষপ যে পদ্ম তাহার কর্ণিকার্মপ সুমেরু পর্বতে স্থিত, অথবা তোমারি নাভি পদ্মানস্থ মাত্র ২ ১৫ ।

জরাযুহইতে জাত মনুষ্য প্রাদি।
 জ্ঞাইতে উৎপর প্রিচ দ্পাদি।

🕇 কুেদাদি জনিত যুক মশকাদি। ‡ ভূমি হইতে উদ্ভূত তৃণ কৃকাদি। অনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রং পশ্যামি দ্বা সর্বতোহনন্তরূপং। না-ন্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ। ১৬। কিরীটিনং গদিনং চক্তিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতোদীপ্রিমন্তং। পশ্যামি দ্বাং দুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তাদ্দীপ্রানলার্কদ্যুতিমপ্রমেয়ং। ১৭। দ্বাক্ষরং পরমং বেদিতব্যং দ্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং। শাক্ষরভাষ্যং

কিঞ্চ অনেকেতি ৷ অনেকবাহূদরবজ্ঞানেতং অনেকে বাহবউদরাণি বজ্ঞাণি নেতাপি চ যস্য তব সত্মনেকবাহূদরবজ্ঞানেত্তঅমনেকবাহূদরবজ্ঞানেতং পশ্যামি তা তাং
সক্ষতঃ সর্ব্বতে অনন্তৰ্কপমনস্তানি ৰূপাণি অস্যেত্যনন্তৰ্কপত্তং অনন্তৰূপণ নান্তমন্তোহ্বসানং ন মধ্যং মধ্যং নাম ছযোঃ কোট্যোরস্তরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবস্য ন অন্তং পশ্যামি ন মধ্যং পশ্যামি ন পুনরাদিং পশ্যামি হে বিশেশর হে বিশ্বৰূপ ৷ ১৬ ৷

কিঞ্চ কিরীটিনমিতি ৷ কিরীটিনং কিরীটেনানশিরোভূষণবিশেষঃ তদ্যস্যাস্তীতি সকিরীটি তং কিরীটিনং তথা গদিনং গদা ঘদ্য বিদ্যুতইতি গদা তং গদিনং তথা চক্রিণং চক্রন্মস্যাস্তীতি চক্রী তং চক্রিণং চ তেজারাশিং তেজঃপুঞ্জং সর্বাতোদীপ্তিমন্তং সর্বাতোদীপ্তিমন্তং পশ্যামি ত্বাং ছ্রিরীক্ষ্যং ছংখেন নিরীক্ষ্যান্ত্রা ক্রিক্রাক্তং সমস্ততঃ সর্বাত দিপ্তামলার্ক্ত্যুতিং অনলশ্চাক শ্চানলাকে দিপ্তো অনলাকে দিপ্তামলাক দিপ্তাম্বাহা ১৭ ৷

আনন্দগিরিটীকা

যত্র ভগরদেহে সর্কামদং দৃষ্টং তমের বিশিন্দি অনেকেতি। আদিশব্দেন মূলমূচ্যতে।
নাস্তং ন মধ্যমিত্যত্রাপি পশ্যামীত্যস্য প্রত্যেকং সম্বন্ধং সূচ্বতি নাস্তং পশ্যামীতি। ১৬।

বিশ্বরপর্বসং ভগবস্তমের প্রকারান্তরেণ প্র-পঞ্চযতি কিঞ্চেতি। পরিচ্ছিদ্দত্বং ব্যাবর্ত্যতি দর্কতইতি। দুর্নিরীক্ষ্যং পশ্যামীত্যধিকারি-ভেদাদবিরুদ্ধং। পুরতোবা পৃষ্ঠভোবা পার্শ্বত্য-বা নাস্য দর্শনং কিন্তু সর্কক্রেত্যাহ্ সমন্ত্তইতি। দীপ্তিমন্তং দৃষ্টান্তেন ক্লেইযতি দীপ্তেতি। ১৭।

স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ অনেকেতি। অনেকানি বাহ্বাদীনি যাস্তাদৃশং জুং পাশানি, অনন্তানি কাপা-ণি যাস্তং জুাং দার্কাভঃ পাশ্যামি, তব ভু অ-ন্তং মধ্যমাদিঞ্চন পাশ্যামি দার্কাগতজ্বাং। ১৬।

কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। মুকুটবন্তং গদাবন্তং চক্রবন্তং সর্কতোদাপ্তিমন্তং তেজংপুঞ্জ সং ত-থা দুর্নিরীক্ষ্যং দ্রফী মশক্যং তত্র হেতৃঃ দীপ্ত যোদ রনলাক যোদ্যতিরিব দুতি যাস্য অতএবাপ্র-মেযং এবং ভূতহাত নিশ্চেতুমশক্যং দ্বাং সম-ন্ততঃ পশ্যামি। ১৭।

কিঞ্চ অনেকানেক বাছ, উদর, মুথ ও চক্ষু সকল যাহার তাদৃশ তোমাকে আমি দে-খিতেছি এবং অনস্ত হইরাছে ৰূপ সকল যাহার এবস্তূত তোমাকে সর্বাতই দৃষ্টি ক-রিতেছি, কিন্তু সর্বাগতত্ব হেতু তোমার অস্তু, মধ্য এবং আদি দেখিতেছিনা ১১৬ ৷

অপিচ, মুকুট বিশিষ্ট, গদাবিশিষ্ট, চক্রবিশিষ্ট এবং সমস্তাব্যবে দীপ্তিবিশিষ্ট, তেজঃপুঞ্জারপ আর যাহার প্রভা প্রদীপ্ত অগ্নি এবং সূর্য্য তেজের ন্যায় অত্যন্ত তুর্নিরীক্ষ্য অর্থাৎ তুর্মানের দর্শনের অয়োগ্য অথচ অপ্রমেয় অর্থাৎ তাহা এইরপ এমত প্রমাণের অয়োগ্য এবস্তুত স্বরূপ তোমাকে সর্ব্বেত দর্শন করিতেছি 1 ১৭ 1

যেহেতু তোমার ঐশ্ব্য একপ অচিন্ত্য, অতএব তুমি অক্ষর শব্দবাচ্য পরব্রহ্ম,

দ্বনব্য শাশ্বতধর্মগোপ্ত। সনাতনস্ত্ ং পুরুষোমতোমে । ১৮। অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যমনন্তবাহুং শশিসূর্যনেত্রং। পশ্যা-মি দ্বাং দীপ্তহুতাশবক্তৃং স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং।১৯। শাহ্বভাষ্যং

ইতএব তে বোগশক্তিদর্শনাদনুমিনোমি অমিতি ৷ অমক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমং পরং ব্রহ্ম বেদিতবাং জ্ঞাতবাং মুমুক্ষ্ডিং অমস্য বিশ্বস্য সমস্তস্য জগতং পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীযতে অম্মিলিতি নিধানং পরমাশ্রহইতার্থং কিঞ্চ অমব্যযোন চ তব ব্যযোবিদ্যতইতি অব্যয়ং শাশ্বতধর্মগোপ্তা শশ্বতবং শাশ্বতোনিত্যোধর্মস্তস্য গোপ্তা শাশ্বতধর্মগোপ্তা স-নাতনশ্চিরস্তনস্ত্রং পুরুষং পরোমতোহভিত্পেতোমে মম ৷ ১৮ ৷

কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তমাদিক মধ্যঞ্জ অন্তক্ষ্য ন বিদ্যুতে যস্ নোযমনাদিমধ্যান্তন্তং আমনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যাং ন তব বীর্যাস্যান্তোন্তীত্যনন্তবীর্যান্তং আমনন্তবীযাং তথা অনন্তবাল্তমনন্তাবাহবোষস্য তব সত্তমনন্তবাল্পতং আং অনন্তবাল্পং শশিস্থ্যানেত্রং শশিস্থ্যা নেত্রে যস্য তব সং অং শশিস্থ্যানেত্রং তং আং শশিস্থ্যানেত্রং চল্লাদিত্যনযনং পশ্যামি আং দীপ্তল্পাশবক্তাং দীপ্তক্ষাদিকান ভ্রাশবক্তাং তং আং দীপ্তল্পাশবক্তাং ব্যুত্ত স্থান্ত ক্ষাদিকান
প্রভাশবক্তাং তং আং দীপ্তল্পাশবক্তাং স্বতেজসা বিশ্বং সমন্তমিদং তপন্তং সন্তাপ্রস্তুং ১৯ ব

আনন্দ গিরিটীকা

সপ্রপঞ্চে ভগবজ্ঞপে প্রকৃতে প্রকরণবিক্ষণ দ্বিদ্ধানিক পাধিকবচনমিত্যাশক্ষাহ ইতএনেতি। যোগশক্তিরেশ্বর্যাতিশযঃ, ন
ক্ষরতীতি নিঃপ্রপঞ্চমুচাতে, পরমপুরুষার্থব্যাৎ পরমার্থবাচ্চ জাতব্যবং। যদ্মিন্ দ্যৌঃ প্থিবীক্ষ্যাদেনি প্রপঞ্চাযতনদার ততোনিক্ষ্যা জাতব্যব্দ্রণাৎ কুতোরক্ষণোজাতব্যবং তত্রাহ স্বমদ্যতি। নিঃপ্রপঞ্চা বক্ষণোজ্যেব্যেহস্তরমাহ কিঞ্চেতি। অবিনাশিস্বাত্তবৈর জ্ঞাতব্যতাতিরিজন্য নাশিস্থেন হেযস্থাদিত্যর্থঃ,
জ্ঞানকর্মাপ্রনোধর্মন্য নিত্যবং বেদপ্রমাণকস্থং ধর্মন্যাপন্যনার্থায় সম্ভ্রামীত্যুক্তম্বাদেগাপ্তার্
রক্ষিতা। ১৮।

ভগবভোরপং বিশ্বরপাখ্যং রপমেব পুন-রিবণোতি কিঞ্জেত। হুতমশাতাতি হুতাশো-বহিঃ। ১৯।

স্বামিকৃতটীকা

যক্ষাদেবং তবাতকানৈশ্বর্যাং তক্ষান্ত্রমিতি।
ত্বমেব অক্ষরং পরমং পরং বুক্ষ, কথং ভূতং বেদিতব্যং মুম্কুভিজ্ঞতিব্যং, ত্বমেবাদ্য বিশ্বদ্য
পরং নিধানং নিধীযতেহক্ষিন্নিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্বঃ, অত্তব ত্বমব্যযোনিত্যঃ, শাখ্য
তদ্য নিত্যদ্য ধর্মদ্য গোপ্তা পালকঃ, দনাতনশ্চিরন্তনঃ প্রুষোমতোমে দক্ষতোহ্দি। ১৮।

কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যান্তং উৎপভিন্থিতিল্যরহিতং, অনন্তং নীর্যাং প্রভাবোযদ্য তং, অনন্তাবাহ্বোযদ্য তং, শশিদুর্য্যো নেত্রে যদ্য তাদৃশং দ্বাং পশ্যামি, তথা
দীপ্রোহতাশোহ্ নির্বভ্রেষ্ব যদ্য তং স্বতেজদা
ইদং বিশ্বং তপত্তং দন্তাপ্যন্তং পশ্যামি।১৯।

কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি। দ্যাবাপৃথিব্যো-রিদমন্তরমন্তরীক্ষং ত্ববৈবৈকেন ব্যাপ্তং দিশশু সর্কাব্যাপ্তাঃ, অন্তুতমদৃউপূর্বং ত্বদীযমিদমু-

তাহা মুমুক্ষ্ কর্ত্বক জ্ঞাতব্য, এবং তুমি এই বিশ্বের পরম নিধান অর্থাৎ প্র-কৃষ্টাশ্রয়, অতএব তুমি নিত্য এবং নিত্য ধর্ম্মের প্রতি পালক ও অনাদি পুরুষ রূপে আন্মার সন্মত ১৮।

অপিচ উৎপত্তি স্থিতি লয় রহিত এবং অনস্ত প্রভাব যাহার, অনস্ত বাছ যাহার, আর চন্দ্র সূর্য্য যাহার নেত্রস্থার ইয়াছে তাদৃশ তোমাকে আমি দুর্শন করিতেছি এবং অগ্নি যাহার মুখেতে অভিজ্ঞাজ্জ্বলামান এবভূত স্বীযতেজ দ্বারা এই বিশ্ব সন্তাপকারী তোমাকে আদি দেখিতেছি 1 ১৯ 1

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদম্ভরং হি ব্যাপ্তং ছবৈকেন দিশক সর্বাঃ। দৃফ্বান্তুতং ৰূপমিদং ভবোগ্রং লোকত্রযং প্রব্যথিতং মহাত্মন্।২০।
ভাষী হি ত্বাং সুরসংঘাবিশন্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলযোগ্ণন্তি। স্বভীত্যক্ত্বা মহর্ষিসিদ্ধসংঘাবীক্ষত্তে ত্বাং স্তু, তিভিঃ পুষ্কলাভিঃ।২১।
শান্ধরভাষ্যং

দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি অন্তরিক্ষং ব্যাপ্তং স্বাহৈকেন বিশ্বরূপধরেণ দিশক সর্বাব্যাপ্তাঃ দৃষ্ট্বা উপলভ্য অদ্ভুতং বিম্মাপকং ব্যাপ্তং তব উগ্রং ক্রুরং
লোকত্রযং লোকানাং ত্রযং লোকত্রযং প্রব্যাধিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মন্ অকুদ্রস্বভাব । ২০।

অথাধুনা পুরা যত্বা জ্বেম যদি বানোজ্যেযুরিতি অজুনস্য সংশ্যুআসীৎ তন্নির্বায় পাগুবজ্বমৈকান্তিকং দর্শবামীতি প্রবৃত্তোভগবান্ তং পশ্যনাহ অমী হীতি। কিঞ্জ অমীহি যুধ্যমানাযোধারস্থাং সুরসংঘাযেইত ভূজারাবতারাযাবতীর্নাবস্থাদিদেবসংঘামনুষ্যসংস্থানাস্থা বিশন্তি প্রবিশন্তোদৃশ্যন্তে তত্র কেচিন্ডীতাং প্রাঞ্জলয়ং সম্যোগৃণন্তি স্তবন্তি ত্বামন্যে পলায়নেপ্যশক্তাঃ সন্তোযুদ্ধে প্রভূপেস্থিতে উৎপাতাদিনিমিত্তানুপ্লক্ষ্য সন্তান্ত জগতইত্যুক্ত্যা মহর্যিসিদ্ধসংঘাং মহ্বী গাঞ্চ সিদ্ধানাঞ্চ সংঘাং স্তবন্তি ত্বাং স্তৃতিভিঃ পুদ্ধলভিঃ সম্পূর্ণভিঃ ১২১।

কিঞ্চান্ত রুত্রেতি ৷ রুত্রাদিত্যাবসবোষে চ সাধ্যারুদ্রাদযোগণাঃ বিশ্বেষিনৌ বিশ্বে দেবাঃ অশ্বিনৌ চ দেবৌ মরুতশ্চ বাষবউন্মপাশ্চ পিতরোগন্ধর্বযক্ষাসুরসিদ্ধসংঘাঃ গন্ধর্বাহাহাহূহূ-প্রভৃতযোষকাঃ কুবেরপ্রভৃত্যঃ অসুরাবিরোচনপ্রভৃত্যঃ সিদ্ধাঃ কপিলাদ্যন্তেষাং সংঘাঃ গন্ধ-

আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃতভগরজপদ্য ন্যাপ্তিং বাদক্তি দ্যানাপ্-থিব্যোরিতীজি। তদ্যৈর ভযস্করত্বমাচফে দ্-ফ্রেতি।২০।

অমীহাত্যাদি সমনন্তরগ্রহ্ন্য তাৎপর্যামাহ
অথেতি। তং ভগবন্তং পাশুবজ্যমৈকান্তিকং
দর্শযন্তং পশ্যমজ্নোব্রতিত্যিহ তং পশ্যমিতি। বিশ্বরপ্রস্বের প্রপঞ্চনার্থমনন্তরগ্রহ্জাতমিতি দর্শযতি কিঞ্চেতি। অসুরসংঘাইতি পদং স্থিয় ভূভারভূতাদুর্য্যোধনাদযন্ত্রাং বিশন্তীত্যপি চবজ্ব্যং। উভযোরপি সেন্যোরবস্থিতেষু যোদ্ধুকামেষ্বান্তরবিশেষমাহ অত্রেতি।
সমরভূমৌ সুমাগতানাং দ্রন্ট্রামানাং নারদ-

আনন্দ গিরিটীকা

প্রভৃতীনাং বিশ্ববিনাশমাশস্কমানানাং তং পরি-জিহার্যতাং স্বৃতিপদেষু ভগবদ্বিষযেষু প্রবৃত্তি-প্রকারং দর্শযতি যুদ্ধইতি।২১।

স্বামিক্তটীকা

গ্রং যোরংরপেং দৃষ্ট্য লোক্তরযং প্রব্যথিতমতি ভীতং পশ্যামীতি পূর্দ্ধদ্যৈবানুষক্ষঃ।২০।

কিঞ্চ অমী হীতি। অমী সুরি সঞ্চা ভীতাঃ সস্তম্বাং বিশক্তি শরণং প্রবিশক্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদতিভীতাদূরত এব স্থিত্ব। কৃত সম্মুটকরযুগলাঃ শস্তোগৃণ স্তি জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি প্রাথ্যন্তে মুন্টমনাং। ২১।

কিঞ্হে মহামা স্থা ও পৃথিবী এবং অন্তরীক্ষ এক তোমা কর্ত্ক ব্যাপ্ত এবং দিক্ সকল পরিপূর্ণ, যাহা পূর্বে কাহার ও দৃষ্ট হয় নাই এবস্তুত ত্বদীয় ঘোরক্প দৃষ্টি করিয়া ভিন লোককে অভিভীত দেখিতেছি, এতাবতা পূর্বে সপ্তদশ শ্লোকের সহিত ইহার একার্য 1 ২০ 1

শপিচ এই দেবতা সকল ভীত হইয়া তোমার শরণাপন্ন হইতেছেন এবং তল্মধ্যে অ-তিশার ভীত হইয়া কেহ কেহ দুরে অবস্থান করত কুতাঞ্জলি হইয়া জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইত্যাদি বাক্যে প্রার্থনা করিতেছেন আর সিদ্ধাণ পূর্ণ স্তোত্ত সকল দ্বারা তোমাকে স্তব্ করিতেছেন ১২১ क्रजाि क जावाि क जावाि विश्व चित्र का जिल्ला के जावि के जावि

ব্যক্ষাসুরসিদ্ধানংঘাতে বীক্ষতে পশান্তি ত্বা ত্বাং বিশিষ্টাঃ বিশ্বযমাপন্নাঃ সন্তত্ত্বৰ সংব্যাংহ যন্ত্ৰাৎ ৰূপমিতি ৷ ৰূপং মহদতিপ্ৰমাণং তে তব বছবজুনেতাং বহনি বজুৰাণ মু-খানি নেত্ৰাণি চফ্চুংষি চ যন্ত্ৰিংস্তজ্ঞাপং বছবজুনেতাং হে মহাবাহো বছবাহূরুপাদং বহ-বোবাহবঃ উরবঃ পাদাশ্চ যন্ত্ৰিন্ ৰূপে তদ্বছবাহূরুপাদং কিঞ্চ বহুদরং বহুনি উদরাণি য-নিমনিতি তথ বহুদরং বছানং বাকালং বহবীভিঃ দংখ্রীভিঃ করালং বিক্লতং তদ্বছদংখ্রীকরালং দৃষ্ঠা ৰূপমীদৃশং লোকাঃ লৌকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রব্যাধিতাঃ প্রচলিতাভারেন তথাহং ৷ ২৩ ৷

আনন্দগিরিটীকা

দৃশ্যমানস্য ভগরজ্ঞপাস্য বিষয়বকরত্বে হেত্র-স্তরমাস্থ কিঞ্চেতি। তএবোজারুজাদ্যঃ সর্কে বিষয়মাপলাক্ষ্যং পশান্তাতি সম্বন্ধঃ।২২।

লোকত্র থং প্রবাধি তমিত্যুক্তমুপসংহরতি
যশাদিতি। ঈদৃশং যশাতে রূপং তথাকাং দৃষ্টেতি যোজনা। ভযেন লোকিকবদহমপি ব্যথিতোব্যথাং পীড়াং দেহেক্রিয়প্রচলনং প্রাপ্তেশীত্যাহ তথেতি।২৩।

স্বামিকুতটীকা

কিঞ ক্লেডে। ক্লড্রাশ্চ আদিত্যাশ্চ বস-বশ্চ যে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবাঃ অশ্বিনৌ দেবৌ মক্লডোমক্লদাণাশ্চ উব্যাণং পি-বন্তীত্যুষ্যুপাঃ পিতরঃ উব্যুক্তাগাহি পিতরইতি-

স্বামিক্তটীকা

শাতেঃ স্তিশ যাবদ্ধাং ভবেদনং তাবদশ্ভি বাগ্যতাঃ। তাবদশ্ভি পিতরোযাবনোজাহ-বিপ্রবাং, গল্পবিশ্ব যক্ষাশ্চ অস্বাশ্চ বিরোচনা-দযঃ সিদ্ধসংখ্যাঃ , সিদ্ধানাং সংঘাশ্চ সর্ব্বের বিস্তিতাঃ সন্তন্ত্রাং বিক্রন্তইতান্যঃ।২২।

কিঞ্চ রপনিতি। হে মহাবাহে। মহদত্যজিতিং তব রপেং দৃষ্টা লোকাঃ দর্বে প্রবাথিতাঅতিভীতাঃ তথাহঞ্চ প্রবাথিতোই মি, কীদৃশং রূপং দৃষ্টা, বহুনি বজাণি নেত্রাণি চ
যমিংস্তং, বহুনোবাহ্বউরবঃ পাদাশ্চ যমিংস্তং, বহুনাদরাণি যমিংস্তং, বহুনীভিদংক্টাভিঃ করালং বিক্তং রৌজমিতার্থঃ।২৩।

কিঞ্চ রুদ্রগণ ও আদিত্য গণ, বসুগণ ও সাধ্যনাম দেবতাগণ এবং বিশ্বেদেবাদি ও অশ্বিনী কুমারাখ্য দেবদ্ব ও মরুৎগণ, আর পিতৃগণ, পিতৃগণ উষ্ণ দ্রব্যাহারি, ইহাক্রতি সকলে উক্ত হইরাছে এবং মৌনবাক্যে পিতৃগণ তাবৎ কাল অন্নভোজন করেন যাবৎ ঐ অন্নদি উদ্বর্গকে আর তাবৎ পর্যান্ত ভোজন করেন, যাবৎ পিতৃ উদ্দেশে প্রদৃত্ত অনের গুণবর্ণনন্ধপ মধুবাতেত্যাদি বৈদিক্মন্ত্র পাঠ সমাপ্ত নাহ্য ইহা স্তিশাক্ত্রেও কথিত হইরাছে এতাবতা উন্ধ্যাশন্দ্রান্ত উষ্ণদ্রব্য পান কারি পিতৃগণ, এবং গল্পর্বাণণ, যক্ষ্ণণ, ও অসুর শন্দ্রান্ত বিরোদন প্রভৃতি অসুরগণ, এবং সিদ্ধাণ অর্থাৎ সিদ্ধান্ত্রান্ত সকলেই বিস্মাপন্ন হইয়া তোমাকে দেখিতেছেন ৷ ২২ ৷

অপিচ, হে মহাবাহে৷ ভবদীয় অতি মহৎ স্বৰূপ দৃষ্টি পূৰ্ব্বক সকলেই অতিশয় ভীত হইয়াছেন এবং আমিও অতিশয় ভীত হইয়াছি, সেই ৰূপ কীদৃশ যাহা দর্শন করিয়া ভয় হইতেছে তাহাই কহিতেছেন যে, অনেকানেক মুখ সকল এবং চক্ষু সকল যাহাতে আছে, এরং অনেকানেক বাছ সকল আর উক্ল সকল ও চরণ সকল ঘাহাতে আছে, এবং অনেকানেক উদর সকল যাহাতে আছে, আর অনেকানেক দন্ত সকল দ্বারা করাল অর্থাৎ বিক্নতাকার ভয়ানক 1২৩1

न ज्ञा भर मी अमटनकवर्गर वागलाननर मी अविभागतन्त । पृष्ट्री हि जार श्रुवाशिकास्त्र ताचा पृष्ठिर न विन्मामि नमक विद्या । २८। मः खे । करानानि ह एक मूथानि मृहे खे व कानानन मिकानि । দিশোন জানে ন লভে চ শর্ম পুদীদ দেবেশ জগন্ধিবাস। ২৫। অমী চ ত্বাংধৃতরাফুুস্য পুলাঃ সর্বে সহৈবাবনিপালসংযৈঃ । শাঙ্করভাষ্যং

তত্রেদং কারণং নভঃস্পৃশমিতি ৷ নভঃস্পৃশং ছ্যুস্পর্শমিত্যর্থঃ দীপ্তং প্রজলিতং অ-নেকবর্ণং অনেকবর্ণাভযঙ্করানানাসংস্থানাযিস্থিত্ত্বি তং ত্বামনেকবর্ণং ব্যাক্তাননং ব্যাক্তা-নি বিবৃত্তানি আননানি মুখানি যশ্মিন্ ত্যি তং ত্বাং ব্যান্তাননং দীগুবিশালনেতাং দীপ্তানি প্রজ্বলিতানি বিশালানি বিস্তীর্ণানি নেত্রাণি যশ্মিংস্থ্রিয় তং ত্বাং দীপ্তবিশালনেতং দৃষ্ট্য হি ত্ত্বাং প্রব্যাথিতান্তরাত্মা প্রব্যথিতঃ প্রভীতোহন্তরাত্মা মনোষদ্য মম সোহং প্রব্যথিতান্ত-রাত্মা সন্ধৃতিং ধৈর্যাং ন বিন্দানি ন লভে শমঞোপশমং মনস্তাফিং হে বিষ্ণো 1 ২৪ 1

ক্সাৎ দংখ্রাকরালানীতি ৷ দংখ্রাকরালানি দংখ্রাভিঃ করালানি বিক্তানি তে তব মু-খানি দৃষ্টে বোপলভা কালানলসন্নিভানি প্রলযকালে লোকানাং দাহকোইগ্নিঃ কালানলস্ত-রিভানি কালানলসদৃশানি দৃষ্টে ত্যেত্জিশঃ পূর্বাপরবিবেকেন ন জানে দিঙ্মুঢোম্যতোন লভে ন চোপলভে চ শ্র্মা সুখমতঃ প্রদীদ প্রসন্ধোভব দেবেশ জগরিবাস ৷ ২৫ ৷

যেভ্যোমম পরাজ্যশক্ষা প্রাণেব আদীৎ সা চাপগতা যতঃ অমী চেতি। অমী চ স্থাং

আনন্দগিরিটীকা

অজ্নস্য বিশ্বরূপদর্শনেন ব্যথিতত্ত্ব হে-তুমাহ তত্তেতি।২৪।

দৃশ্যমানেপি ভগবদ্দেহে পরিতোষাদ্যভাবে কারণান্তরং প্রশুপুর্বকমাহ কমাদিতি। ফৈ বেভ্যেকারেন প্রাপ্তির্ব্যাবর্ভাতে। ২৫।

অমাকং জয়ং পরেষাং পরাজয়ঞ্চ দিদ্রু-স্বামিক্নতটীকা

ন কেবলং ভীতো২হমেতাবদেব অপি তুন ভইতি। নভঃ স্পতীতি নভস্ক্তং অন্তরীক-ব্যাপিনমিত্যর্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তং, অ-নেকা বর্ণায়স্য তং, ব্যান্তানি বিবৃতান্যাননা- । বিজয়পরাজ্যাদিকং মম দেছে পশে।তি যদ্ভ-

স্বামিকুতটীকা

নি যস্যতং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি য-मा ७१, अन्र ज्वर हि श्वार मृथ्ने। अना शिराजा-হন্তরাকা মনোযদ্য দোহহং ধৃতিং ধৈর্যাম্পশ-মঞ নে লভে।২৪।

কিঞ্চ দংট্রেভি। হেদেবেশ তব মৃথানি मृष्णे। ভरारितमा मिरमान जानामि मर्म ह मृथ्र ভোজগন্নিবাস প্রসলোভব, কীদৃ-শানি মুখানি দৃষ্ট্যা, দংষ্ট্রাভিঃ করালানি কালা-नलः अलगाशिखः अन्मान। २०।

যচান্যদুষ্ মিছ্দীতানেনামিন্দংগ্রামে ভা-

কিঞ্চ আমি যে কেবল ভীত মাত্র হইয়াছি এমত নহে প্রত্যুত আকাশস্পর্ম কারী অর্থাৎ শৃন্য ব্যাপী, তেজ যুক্ত, নানা বর্ণ বিশিষ্ট, বিস্তৃত, এবং জাজলামান বিশা-লনেত্র বিশিষ্ট তোমাকে দৃষ্টি করিয়া আমার অন্তরাত্মা ব্যথাযুক্ত হইয়াছে আমি এই ৰূপ হইয়া ধৈৰ্য্য এবং শান্তি লাভ করিতেছি না। ২৪।

অপিচ হে দেবতা সকলের ঈশ্বর প্রীক্ষণ, তোমার মুখ দর্শন করিয়া ভয়াবেশে দিক্ সকল জানিতে পারিতেছি না এবং সুখ পাইতেছি না, হে জগদাধার তুমি প্রসন হও। কীদৃশ সুধ দৃষ্টি করিয়া এমত হইতেছি তাহা কহিতেছেন যে, করাল দন্ত দারা যে **মুখ প্রলয়াগ্রি সদৃশ।২৫।**

किक यक्रानामध्ये प्रिक्ति विशेष विशेष प्रात्य मध्य क्षांक बाद्रा पर मध्यारम छावी मन

ভীষ্যোজোণঃ সৃতপুত্রস্তথাসৌ সহাম্মদীবৈরপি যোধমুখ্যোঃ ২৬।
বক্তাণি তে স্বন্ধাণাবিশন্তি দেং ফু াকরালানি ভ্যানকানি ।
কেচিদ্বিলগাদশনান্তরেষু সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈরুত্তনাকৈঃ ।২৭ ।
যথা নদীনাং বহবোহযুবেগাঃ সমুদুমেবাভিমুখাদুবন্তি। তশাক্ষরভাষ্যং

ধৃতরাষ্ট্রস্য পুক্রাঃ সুর্ব্যোধনপ্রভৃতযন্ত্রমাণাবিশস্তীতি ব্যবহিতেন সংবন্ধঃ সর্ব্বে সাইব সংহতাঃ অবনিপালসংঘঃ অবনিং পৃথুীং পালযন্তীত্যবনিপালান্তেষাং সংঘঃ কিঞ্চ ভীন্ধোদ্রোণঃ স্থতপুক্রঃ কর্নস্তথাসৌ সহাস্মদায়েরিপি ধৃষ্টসুমুপ্রভৃতিভিয়েগিধমুথ্যৈঃ যোধানাং মুথ্যৈঃ
প্রধানিঃ সহ ১২৬ 1

কিঞ্চ বক্তাণীতি ৷ বক্তাণিমুখানি তে তব ত্বর নাণাস্থ্রা সুক্তাঃ সন্তোবিশন্তি কিং বি-শিষ্টানি দংখ্রাকরালানি মুখানি ভ্যানকানি ভ্যক্ষরাণি কিঞ্চ কেচিমা খানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্নাদশনাস্তরেমু দন্তান্তরেমু মাংসমিব ভক্ষিতং সংদৃশ্যন্তে উপলভ্যন্তে চূর্নিতৈ-শচুণী ক্লিক্যেড মাজৈঃ শিরোভিঃ ৷ ২৭ ৷

কথং প্রবিশন্তি মুখানীত্যাহ যথা নদীনামিতি ৷ যথা নদীনাং অবন্তীনাং বহুবোই-

আনন্দ গিরিটাকা

ন্তং পশ্যামীতাাহ যেভাইতি। তত্র হেতুত্বেন শ্যোকমবতার্যতি যতইতি। ২৬।

ন কেবলং দুর্য্যোগনাদীনামেব পরাজয়ঃ কি-দ্ধ ভীষ্মাদীনামপীত্যাহ কিঞ্চেতি। ভগবজ্ঞপ সোগ্রত্বে হেব্সুরমাহ কিঞ্চেতি। প্রবিফানাং মধ্যে কেচিদিতি সম্বন্ধঃ। ২৭।

উভবোরপি সেনযোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং

স্থামিকুতটীকা

গবতোক্তং তদিদানীং পশ্যনাহ অমী চেতি পঞ্জি। অমী ধৃতরাফুদ্য পুত্রাদ্যোধনাদ্যঃ দক্ষেহ্বনিপালানাং জযত্রথাদীনাং রাজ্ঞাং সং ছৈঃ সমূহৈঃ সহৈব তব বক্তু; নি বিশন্তীভাততে এ

স্বামিক্কতটীকা

ন্যং, তথা ভাষাক জোণকানৌ সূতপুত্রক কর্ণং, ন কেবলং তএব বিশন্তি এপি তু প্রতিঘোদ্ধারোহ আদীয়াযে যোধমুখ্যাং শিখভিগ্টিদ্যাদ্যটেন্তঃ সহ ।২৬।

বজুণীতি। এতে সর্ফো স্বরমাণাধাবন্তস্তব
দংট্টাভঃ বিকৃতানি করালানি ভযক্করাণি বজুাবি বিশন্তি, তেষাং মধ্যে কেচিচ্চুর্নিতৈক্তমাকৈং শিরোভিক্রপলন্ধিতাদন্তমন্তিষু সংশ্লিষ্টাঃ
সংদৃশ্যন্তে।২৭।

প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। নদীনাম-নেকমার্গপ্রবৃত্তানাং বহুবোহ্যমূনাং বারীণাং বে-গাঃপ্রবাহাঃ সমুজাভিমুখাঃ সন্তোযথা সমুজমেব

পরাজরাদিও আমার শরীরে দৃষ্টি কর এতাবতা যাহা ভগবান্ কর্তৃক উক্ত হইয়াছে সংপ্রতি অর্জুন মহাশয় তাহাই দৃষ্টি করিয়া পাঁচ শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, এই ধৃতরাপ্রের পুত্র দুর্যোধনাদি ভূপাল জয়দ্রথ আদি রাজাগণের সহিত তোমার সুখ মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে, পরোক্ত শ্লোকের সহিত ইহার অন্তয়, এবং এই ভীয়া আর দ্রোণ ও
স্থত পুত্র যে কর্ণ তাঁহারাও তোমার সুথে প্রবেশ করিতেছেন । আর কেবল তাঁহারাই প্রবেশ করিতেছেন এমত নহে প্রভাত প্রতিযোদ্ধা অর্থাৎ আমাদের পক্ষে যে প্রধান যোদ্ধা
শিখণ্ডী ধৃষ্ট্রামু প্রভৃতি তাঁহাদের সহিত ।২৬ ।

ঐ ছুর্যোধনাদি সকল ধাবমান হইয়া ত্বদীয় বিকট দন্ত সকল দ্বারা ভয়ন্কর মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছেন আর ভন্মধ্যে কেহ কেহ উত্তমাঞ্চ চূর্ণ হইয়া তোমার দন্তের সন্ধিন্ধলে সংলগ্ন ৰূপে দৃষ্ট হইতেছে। ২৭।

প্রবেশ বিষয়ে দৃষ্টান্ত কহিতেছেন যে, নানা মার্গগামী নদী সকলের প্রচুর জল

থা তবামী নরলোকবীরাবিশস্তি বক্তুণ্যভিতোজ্লন্তি।২৮।
যথা পুদীগুৎ জুলমং পতঙ্গাবিশস্তি নাশাষ সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায বিশস্তি লোকাস্তবাপি বক্তৃণি সমৃদ্ধবেগাঃ।২৯।
লেলিহ্যসে গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈর্জ্লন্তিঃ।
তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রংভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপস্তি বিক্ষোত্র।
শান্ধরভাষ্যং

নেকে২মূনাং বেগা২মুবেগাস্থ্রাবিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাঃ প্রতিমুখাঃ দুবন্তি প্রবিশন্তি তথা তদ্বত্ব অমী ভীয়াদ্যোনরলোকবীরামনুষ্যলোকপালাবিশন্তি বক্ত্রাণ্যভিতোজ্ল-ন্তি প্রকাশমানানি ২৮ ৷

তে কিমর্থং প্রবিশন্তি কথঞেত্যাহ যথেতি ! যথা প্রদীপ্তং জ্লনং অগ্নিং পত্সাঃ পক্ষিণোবিশন্তি নাশায বিনাশায সমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধঃ উত্তোবেগোগতির্যেঘাংতে সমৃদ্ধ-বেগাঃ তথৈব নাশায বিশন্তঃ লোকাঃ প্রাণিনন্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ 1 ২৯ 1

ত্বং পুনঃ লেলিহাসইতি ৷ লেলিহাসে আস্বাদ্যসি এসমানোইন্তঃপ্রেশ্যন্ সম-ন্তাৎ সমন্তালোকান্ সম্প্রান্ বদনৈবিকৈ জ্লিভিদী পামানৈন্তেজোভিরাপূর্য্য

আনন্দগিরিটীকা

ভগবন্ধ প্রবেশনং নিদর্শনেন বিশদ্যতি কথ-মিত্যাদিন।।২৮।

প্রবেশপ্রয়োজনং তৎপ্রকার বিশেষপ্রাদা-হরণান্তরেণ ক্লোরয়তি তে কিমর্থমিত্যাদি-না।২৯।

যোদ্ধুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবন্মুখপ্রবেশপ্রস্থামিকুতটীকা

জ্রবন্তি বিশন্তি তথাঅমী যে নরলোকনীরান্তেই-ভিতোজুলন্তি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব ব-ক্তানি প্রবিশন্তি ।২৮।

অবশত্ত্বেন প্রবেশে নদীবেগ দৃষ্টাস্তউকোর-

স্বামিক্ন হটীকা

দ্বিপৃথিকিপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। প্রদীপ্র ক্রমণিং পতস্বাঃ শলভাবুদ্ধিপূর্মকং সম্দ্রোবেগোবেষাং তে যথা নাশাব মর্ণাবৈর বিশন্তি তথৈব লোকাএতে জনাঅপি ভবন্থানি প্রবিশন্তি।২৯।

ততঃ কিমতআহ্ লেলিহাসে ইতি। গ্রাসমানোপি সন্ সমগ্রান্ লোক,ন্ সর্ধানেতান্
বীরান্ সর্বালেলিহাসে অতিশবেন ভক্ষসি , কৈঃ, জলন্তির্লিনাং, কিঞ হেরিফো।
তব ভাসোদীপ্রস্কোভির্নিফ্রনৈঃ সমগ্রং জগদ্যাপ্য তীবাং সভাঃ প্রতপ্তি সন্তাপ্যতি।৩০।

প্রবাহ সমুদ্রাভি মুখ হইয়া যেৰূপে তাহাতে প্রবেশ করে তদ্রপ এই যে নর লোকের বীর সকল ইঁহারা সর্বতোভাবে জাজ্ব্য মান তোমার মুখ সকলেতে প্রবেশ করিতেছে-ন 1২৮।

অবশব্দে নদীবেগ দৃষ্টান্ত কথিত হইল, বুদ্ধি পূর্ববিক প্রবেশ বিষয়ে দৃষ্টান্ত কহিতে-ছেন যে, সংপূর্ণ বেগ বিশিষ্ট যে পতঞ্চ সকল তাহার। যেরূপ বুদ্ধি পূর্ববিক মরণেয় নি-মিল্ডেই অগ্নিতে প্রবেশ করে তদ্ধপ সংপূর্ণ বেগ বিশিষ্ট এই মনুষ্য সকলও তোমা-র মুখে প্রকৃষ্ট রূপে প্রবেশ করিতেছেন। ২৯।

আর তদনস্তর কি ইইতেছে এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, জুমিও গ্রাস করণেচ্ছু হ্-ইয়া এই তাবতীয় বীর সকলকে অতিশয় রূপে ভক্ষণ করিতেছ়। কিসের দ্বারা ভক্ষণ করিতেছ এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, অত্যস্ত ভ্যানক স্থানীয় মুখ, দ্বারাই ভক্ষণ করি-তেছ়। কিঞ্চ হেবিফো স্থায় দীপ্তি সকল অতি প্রথবতর হুইয়া ব্রহ্মাণ্ড উত্তপ্ত করিতেছ। ৩০। আখ্যাহি মে কোভবান্থৰপোনমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাত্ত্বিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং। ৩১।
শ্রীভগবানুবাচা কালোস্মি লোকক্ষযকৃৎপ্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহপু মিহপ্রবৃত্তঃ। ঋতেপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে যেবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষ্ যোধাঃ।৩২।
শাঙ্করভাষ্যং

সংব্যাপ্য জগৎ সমগ্রং সহাত্রেণ সমস্তমিত্যেতৎ কিঞ্চ ভাসোদীপ্তযন্তবোগ্রাঃ ক্রুরাঃ প্রত-পত্তি প্রতাপং কুর্বান্তি হে বিফো ব্যাপনশীল ৷ ৩০ ৷

যতএবমুগ্রস্থাবিহতঃ আখ্যাহীতি ৷ আখ্যাহি কথ্য মে মহং কোভবানেবমুগ্রৰপঃ অতিক্রাকারোনমাস্ত তে তুভাং হে দেববর দেবানাং প্রধান প্রসীদ প্রসাদং ক্রু বিজ্ঞাতুং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্থাদ্যমাদে তবস্থাদ্য ন হি যম্মাৎ প্রজানামি তব স্থানাং প্রবৃত্তিং চেফাং ৷ ৩১ ৷

কালোমীতি ৷ কালোমি লোকক্ষক্ৰ লোকানাং ক্ষমং করোতীতি লোকক্ষক্ৰ প্রক্ষাবৃদ্ধিং গতোযদর্থং প্রবৃদ্ধন্ত চ্ণু লোকান্সমাহর্তুং সংহর্তুং ইহ অমিন্ কালে প্র-বৃত্তঃ ঋতেপি বিনাপি ত্বা ত্বাং ন ভবিষান্তি ভীম্মদ্রোণকর্ণপ্রভৃত্যঃ সর্কে যেভাস্তবাশক্ষা

আনন্দগিরিটীকা

কারং প্রদর্শ্য তস্যাং দশাযাং ভগবতয়দ্ভাসা-ঞ্চ প্রসৃত্তি প্রকারং প্রত্যাযযতি স্বং পুনরিতি। ভগবৎ প্রসৃত্তিমের প্রত্যায তদীযভাসাং প্রসৃত্তিং প্রকটযতি কিঞ্চেতি। ৩০।

ভগবজপদ্যাজ্নেন দৃষ্টপূর্দ্ধত্বান্তদ্য তিনিনজিজ্ঞাদেত্যাশক্ষ্যাহ যতইতি। উপদেশং শুক্রেষমানে ন্যেপদেষকর্ত্ব প্রস্ত্রীভবনং কর্ত্রামিতি দূচয়তি নমোস্থিতি। ক্রেয্যত্যাগং দমগ্যতে প্রদাদমিতি। স্বমেন মাং জানীষে কিমর্থানিথমিদানীমর্থানে মদীয়াং চেন্টাং দৃষ্ট্যী
তথৈব প্রতিপদ্যম্বত্যাশক্ষ্যাহ্ন হীতি। ৩১।
যদর্থাচ স্বপ্রবৃত্তিঃ তৎদর্শ্বং ভগবানুজ্বানিত্যাহ ভগবানিতি। কালঃ ক্রিযাশজ্যুপহিতঃ
প্রমেশ্রঃ অমিনিতি বর্ত্মান্য্ন্নোপলক্রিতস্বং

স্বামিকুতটীকা

যত এবং তমাং আখ্যাহীতি। ভবানুগ্ররপং কইত্যাখ্যাহি কথ্য তুভাং নমোহস্ক হেদেববর প্রদাদ প্রদল্গোভব ভবস্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষেণ জাত্মিছামি যতস্তব প্রবৃত্তিং চেন্টাং কিমর্থমে বংপ্রবৃত্তোইদীতি ন জানামি, এবং ভূতদা তব প্রবৃত্তিং বার্তামপি নজানামীতি বা। ৩১।

এবং প্রাথিতঃ সন্ ভাগবানুবাচ কাল ইতি

এতিঃ। লোকানাং ক্ষযকর্জা প্রবৃদ্ধাইত্যুৎকটঃ
কালোই যি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তু মিহ লোকে প্রবৃত্তোই যি অতখতে ত্বাং হস্তারং বিনান
ভবিষ্যান্তি জাবিষ্যান্তি, কে তে, প্রত্যানীকেষু অনীকানি অনীকানি প্রতি ভাষা বোগাদীনাং সর্বাস্
সেনাস্ যে যোদ্ধারোই বিষ্তান্তে সর্বেই

পি। ৩২।

যেহৈতু অদীয় স্থাৰপ এবভূত, অতএব উগ্ৰান্ধ তুমি কে তাহা বল? এবং আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, হে দেবতাশ্রেষ্ঠ তুমি প্রসন্ন হও, আর আদি পুরুষ যে তুমি তোমাকে জানিতে ইচ্ছা করি, যেহেতু তোমার যে চেফী ইহা আমি জানি না, অথ-বা এবভ্রত যে তুমি তোমার প্রবৃত্তি অর্থাৎ বার্ত্তাও জ্ঞাত নহি ৷ ৩১ ৷

এই ৰপেপ্রাথিত হইয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তিন শ্লোক দারা কহিতেছেন যে, আমি লোক সকলের ক্ষয়কর্ত্তা অতি উৎকট কাল স্বৰূপ আর আমি প্রাণি সকলকে সংহারকরণেছায় ইহলোকে প্রবৃত্ত হইয়াছি, অতএব এক হস্তারক যে তুমি ভোমাব্যতীত আর কেহই বাঁচিবেন না৷ যাহারা বঁটেবেন না তাহারা কে ইহাই কহিতেছেন যে, প্রত্যেক অনীক সকলকে অর্থাৎ ভীন্ন জোগদির ভাবতীয় সেনানী মধ্যে যে সকল যোজ্বাগণ শাছেন তাঁহারা সকলেই মরিবেন ৷ ৩২ ৷

তক্ষান্ত্ৰসৃত্তিষ্ঠ যশোলভন্ধ জিত্বা শত্ৰু ভূঙ্ক্ষ্ব রাজ্যৎ সমৃদ্ধং।
মথৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্বমেব নিমিত্তমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্। ৩৩।
• দ্যোণঞ্চ ভীষাঞ্চ জযদুপঞ্চ কৰ্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্। মযা
শাক্ষরভাষ্যৎ

যেবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেম্বনীকমনীকং প্রতি প্রত্যনীকেষু প্রতিপক্ষভূতেষু অনীকেষু ষোধাএব যোদ্ধারঃ। ৩২।

ষশাদেবং তশাত্ত্মিতি ৷ তশাত্ত্মৃত্তিষ্ঠ ভীষ্টোণপ্রভূতযোহতিরথাঅজেঘাদেবৈ-রপ্যর্জুনন জিতাইতি যশোলভশ্ব কেবলং পুন্থৈছি তথ প্রাপ্যতে জিত্বা শতূন্ ছুর্য্যোধনপ্রভূতীন্ ভুংক্ষু রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপত্মকন্টকং মযা এবৈতে নিহভানিশ্চযেন হতাঃ প্রাধিযোজিতাঃ পৃশ্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব ত্বং হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন শ্রাণাং ক্ষেপাৎ সব্যসাচীত্র্যাত্তহর্জুনঃ ৷ ৩৩ ৷

দ্রোণফেতি। দ্রোণফ যেযু ষেযু ষোধেষু অর্নস্যাশক্ষাসীৎ তাংস্তান্ সধ্বান্ ব্য-

আনন্দগিরিটীকা

কালস্য বিবক্তিতং। লোকসংহারার্থং স্বংপ্রবৃ-ভাবপি নাসাবর্থবতী প্রতিপক্ষাণাং ভীষ্মাদী-নাং মংপ্রবৃত্তিং বিনাপি সংহর্মশক্যস্থাদিত্য-শক্ষ্যাহ ঋতেপীতি। ৩২।

তবৌদাদীন্যেপি প্রতিকূলানীকয়্বামৎপ্রাতিকূলাদ্বে ন ভবিষান্তীত্যেবং যন্মাদিশ্তিং
তন্মান্তদৌদাদীন্যমিকঞ্চিৎ কর্মিন্ত্যাহ্ যন্মাদিতি। উন্তিষ্ঠ যুদ্ধায় উন্মুখীভবেত্যর্থঃ। যশোলাভ্রমভিনয়তি ভীষেমুতি। কিং তেনাপুমর্থেনেত্যাশক্ষ্যাহ্ পুন্যৈরিতি। রাজ্যভোগেপেক্লিতে কিমনপেক্লিতেনেত্যাশস্থাহ্ জিম্বেতি। ভীষমুণি
দিষ্তির্থেষু কুতোজ্যাশস্থা ইত্যাশস্থাহ্ মবৈতইতি। তহি মৃত্যার্ণার্থং নমে প্রবৃতিস্ত্রাহ্ নিমিত্তেতি। সব্যসাচিপদং বিভজতে বামেনেতি। ৩৩।

মথৈবেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্চযতি দ্যোগঞ্জি। কিমিতি কতিচিদেবাত্ত দ্যোগাদ্যোগণ্যন্তে ত-

আনন্দগিরিটীকা

ত্রাহ যেষ্টি। জোণাদিষু কুতঃ শক্ষেত্যাশস্ক্য দ্বযোঃ শঙ্কানিমিত্তত্বমাহ তত্রেত্যাদিনা। জযজ-থেপি শঙ্কানিমিত্তত্বমাহ তথেতি। দিব্যাল্পসং-স্বামিক্তটীকা

তন্মাদিতি। যন্মাদেবং তন্মাৰুং যুদ্ধাযোত্তিঠ দেবৈরপি দুর্জ্যাভীন্মাদ্যোহজ্জুনেন নির্জিতাইত্যেবং ভূতং যশোলভন্ধ প্রাপু হি অয়তুত্তত শত্র কিন্তা সমৃদ্ধং রাজ্যংভূঙ্ক্ষ্ব এতে চ তব শত্রবস্থদীযযুদ্ধাৎ পূর্কমেব মথেব কালাক্সনা নিহতপ্রাযাস্তথাপি ত্বং নিমিন্তমাত্রং ভব , হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হস্তেন সাচিত্ং শরান্ সন্ধাত্থ শীলং যস্যেতি ব্যুৎপক্ত্যা বামেনাপি
বাণক্ষেপাৎ সব্যসাচিত্যাত্ত। ৩৩।

নটেতছিদাঃ কতরলোগরীযোযদ। জযেম যদিবা নোজ্যেযুরিতি যা আশস্কা দাপি ন কার্যোত্যাহ জোণমিতি। যেভ্যস্কং শঙ্কদে তা-ন্জোণাদীন্ মথৈব হতাংসুং জহি ঘাত্য মা

যে হেডু এৰপ হইল অভএব তুমি যুদ্ধার্থে গাত্রোপান কর আর দেবতাদিগেরে! ছর্জর ভীমান্ডাণিদি অর্জুন কর্ত্বক পরাজিত হইল এই ৰূপ যে যশ তাহা প্রাপ্ত হও, এবং শত্রু সকলকে বিনা যত্নে জয় করিয়া সংপূর্ণ রাজ্য ভোগ কর, আর এই যে তোমার শত্রু গণ তাহারা তোমার মুদ্ধের পূর্বভেই কাল স্বৰূপ মৎ কর্ত্বক যদিও হতপ্রায় হইয়াছে তথাপি হেসব্যসাচিন্ অর্জুন তুমি নিমিন্তমাত্র হও অর্থাৎ সব্যশন্ধ বাচ্য বাম হল্ম দারা শর সন্ধান করিতে অর্জুন মহাশয়ের ক্ষমতা ছিল একারণ তাহাকে সব্য শাচি কহিয়া সম্বোধন করিলেন। ৩৩।

আর নচৈতবিত্তঃ কতরস্নোগরীয়োযদা জয়েম যদিবা নোজয়েয়ু: অর্থাৎ আমরা তাহা-দিগকে জয় করি কিয়া তাহারাই আমাদিগকে জয় করে এতৎ উভয়ের মধ্যে কোন্প-

্হতাংস্তৃং জহি মা ব্যথিষ্ঠা ষুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপতান্। ৩৪। সঞ্জযউবাচ। এতচ্ছ্ৰা বচনং কেশবস্য কৃতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরী-শাঙ্করভাষ্যং

পদিশতি ভগবান্ মযা হতানিতি, তত্র দ্রোণভীয়েযোন্তাবৎ প্রসিদ্ধমাশক্ষাকারণ দ্রোধারনুর্বেদাচার্যোদিব্যাক্রসংপন্ধ আত্মনশ্চ বিশেষতোগুরুর্গরিষ্ঠোভীয়ঃ স্বচ্ছন্দম্ত্যুর্দিব্যাক্রসংপন্দ পরশ্রামেণ দ্বন্দুস্ক্ষমগমন চ পরাজিতঃ তথা জযদ্রযোপি যস্য পিতা তপশ্চরতি মম পুজ্রস্য শিরোভূমৌ পাত্যিয়তি যন্ত্যাপি শিরং পতিয়তীতি কর্ণোপি বাস্বদন্তা স্ক্রোঘ্যা সম্পন্ধঃ স্থ্যপুক্তঃ কানীনোয়তোতন্তনামের নির্দেশঃ ময়া হতাং-লং জহি নিমিন্তমাত্রেণ মা ব্যথিষ্ঠান্তেভ্যোভ্যং মা কাবীঃ যুদ্ধস্ব জেতাসি ত্র্যোধনপ্রভ্তীন্ রণে যুদ্ধে সপত্রান্ শত্রন্। ৩৪ ।

এতছু ত্ত্তি ৷ এতৎ শ্রুত্তা বচনং কেশবস্য পূর্বোক্তং কৃতাঞ্জলিং সন্ বেপমানং ক্লিমানং কিরীটা নমস্কৃত্য ভূঘং পুনরেবাহোক্তবান্ কৃষ্ণং সগদাদং সহ গদাদ্যা বাচা মন্দ্রেমেন ভ্যাবিষ্টস্য ছংখাভিঘাতাৎ সেহাবিষ্টস্য চহর্ষোভ্রাৎ অশ্রুপূর্ণনেত্রত্বে সতি শ্লেমান কিরাধিং তত্ত্ব বাচোহপাটবং মন্দ্র্মান ক্রিব্রোধঃ তত্ত্ব বাচোহপাটবং মন্দ্র্মান ক্রিব্রোধঃ তত্ত্ব বিদ্যাবিশেষণ্মেত্ ভাতভাতঃ পুনর্ভ্যাবিষ্ট্রচেতাঃ সন্ প্রান্ত্রাভূত্বাহেতি ব্যবহিতেন সম্বর্ষঃ, অত্রাবস্বে সঞ্চ্যব্রুত্বাহেতি ব্যবহিতেন সম্বর্ষঃ, অত্রাবস্বে সঞ্চ্যব্রুত্বাহেতি ব্যবহিতেন সম্বর্ষঃ, অত্রাবস্বে সঞ্চ্যব্রুত্বাহেতি ব্যবহিতেন সম্বর্ষঃ,

আনন্দগিরিটীকা

প্রইতি দয়্ধ:। তত্র শক্ষাবাং কারণান্তর মাহ্
যদ্যেতি। কর্ণেপি তৎকরে তত্বং কথ্যতি কর্ণোপাতি। পূর্দ্ববদের দয়ন্ধ:। হেতৃত্তরমাহ্ বাদরেতি। দাখলু মোঘা প্রুষমেকমত্যন্তদমর্থং ঘা
ত্যিত্বৈর নির্কতিতে। জন্মাপি তদ্য শক্ষনীয়ন্ত্র
মাহ্ দুর্যোতি। ক্টীহ্ কন্যাবস্থাযাং মন্ত্রপ্রভাবং জ্ঞাতৃ গাদিত্যমাজ্হার তত্ত্বদ্যামেনারফ্যাম্যন্ত্র তদাহ্ কানীনইতি। এতদেবাভিপ্রত্যেকণ গ্রহণ্মিত্যাহ্ যতইতি। উজ্ফ্রেবনােষ্ চন স্বা শক্ষিত্ব্যমিত্যাহ্ ম্যেতি। ৩৪।

পরাজযাভাবাৎ করিষাতি সন্ধিমিতি বৃধা দ-এ:যোরাজে বৃত্তান্তমুক্তবানিতাাহ দঞ্যইতি। পর্ক্ষোক্তরচনং ক:লোমীতাাদি বিশ্বরূপদর্শন-

আনন্দ গিরিটীকা

দশাযামর্জুনদ্য ভগবতা সম্বাদবচনং কিমিতি

মঞ্জযোরাজে ব্যক্তিজাপ্যদিত্যাশস্ক্য তদুজেস্তা
ৎপর্যমাহ অত্রেতি। তমেবাভিপ্রায়ং প্রশ্নবারা

বিশদ্যতি কথ্যিত্যাদিনা। তহি সঞ্জ্যবচস্বামিক্তটীকা

ব্যথিষ্ঠা ভবং মা কাষীঃ দপতান্ শতুন্ রণে
যুদ্ধে নিশ্চিতং জেতাদি জেষাদি। ৩৪।
ততোযদ্ভং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি দঞ্বউবাচ
এতদিতি। এতং পূর্বোজ্বশোকত্রযাত্মকং কেশবদ্য বচনং শ্রুৱা বেপমানঃ কয়মানঃ কিরীটা অর্জ্নঃ কৃতাঞ্জিলঃ দংপুটাক্তহন্তঃ কৃষ্ণং
নমস্ত্য পুনরপ্যাহ উজ্বান্, কথমাহ, ভযহর্ষাদ্যাবেশবশাং গদাদেন কণ্ঠকয়েন দহ ব-

ক্ষ আমাদের গরীয় তাহা জানিনা এতাবতা এই অধায়ের ষষ্ঠ শ্লোকোক্ত যে অজুন কর্তৃক আশকা কৃত হইয়াছে তাহাও করিতে নিষেধ করিতেছেন, যে সমস্ত ব্যক্তি হইতে তুমি শক্ষা যুক্ত হইতেছ মৎ কর্তৃক হত সেই দ্রোণ এবং ভীয়াও জয়দ্রথ ও কর্ণ এবং অনানা যুদ্ধবীর সকলকে তুমি জয় কর অর্থাৎ মার তাহাদিগকে ভ্য করিওনা কেননা তুমি তাহাদিগের যুদ্ধে অবশাই জয় প্রাপ্ত হইবে ৷ ৩৪ ৷

তদনন্তর যাহা হইয়াছিল তাহাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন যে এই পু-র্বোক্ত শ্লোক ত্রয়াজক প্রীকৃষ্ণের বাক্য প্রবণ করিয়া কম্পানান কলেবর কিরীটা অজুন সংপুটীকৃত হস্ত হইয়া প্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করিয়া নিম্যোক্ত কথা সকল কহিয়া ছিলেন। কি কহিয়াছিলেন তাহাই কহিতেছেন যে, ভয় ও হর্ষাদির আবেশবশত গদগদ টী। নমস্কৃত্য ভূষএবাহ কৃষ্ণং সগদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য । ৩৫ । অজুনিউবাচ। স্থানে হ্ষীকেশ তবপ্রকীর্ত্ত্যা জ্বগৎ প্রহ্য্যত্যনুরজ্যতে চী রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদুবন্তি সর্বে নমস্যস্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ। ৩৬ । শাঙ্করভাষ্যং

দিম্বর্জুনেন নিহতেম্বজেষেযু চতুর্ব নিরাশ্রযোত্তর্যাধনোনিহতএবেতি মত্বা ধৃতরাষ্ট্রোজ-যং প্রতি নিরাশঃ সন্সক্ষিং করিষ্টীতি ততঃ শান্তিরুভ্যেষাং ভবিষ্তীতি তদপি নাশ্রৌ-যীৎ ধৃতরাষ্ট্রোভবিতব্যবশাং ৷ ৩৫ ৷

স্থানইতি ৷ স্থানে যুক্তং কিং তব প্রকীর্ত্তা ত্বমাহাত্মকীর্ত্তনেন প্রতেব ক্ষীকেশ যজ্জনত প্রহর্ষমুপৈতি তৎ স্থানে যুক্তমিতার্থঃ অথবা বিষয়বিশেষণং স্থানইতি, যুক্তোহর্যাদিবিষয়োভগবান যতঈশ্বঃ সর্বাত্মা সর্বভূতসুক্ত চেতি তথা অনুরক্ষাতে অনুরাগঞ্চোপৈতি তচ্চ বিষয়ইতি ব্যাথেয়ং কিঞ্চ রক্ষাংসি ভীতানি ভ্যাবিষ্ঠানি দিশোদ্রবন্তি গছন্তি তাঁচ স্থানে বিষয়ে সর্বোন্তি নমস্কুর্বন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাং সমুদায়াঃ কপিলাদীনাং তচ্চ স্থানে ৷ ৬৬ ৷

ভগবতোহর্ঘাদিবিষয়ত্বে হেতুং দর্শবতি কস্মাচেতি ৷ কস্মান্ত হেতোত্তে তুভাং ন ন-মেরন্ন নমস্মুটিঃ হে মহাত্মন্ গরীষদে গুরুতরাষ মতোত্তলাহেরণাগর্ভস্যাপ্যাদিকর্ত্তী কারণমতস্তমা আদিকত্ত্রে কথমেব তে ন নমস্মুটিঃ অতোহর্ঘদীনাং নমস্কার্স্য চস্থানং

আনন্দ গিরিটীকা

নং শ্রুত্ব। কিমিতি রাজ; দক্ষিং ন ক।র্যামাদে-তিত্তাহ তদ্পীতি। ৩৫।

কিং তদর্নোভগবন্তং প্রতি সগদাদং বচনমুক্তবানিতি তদাহ অর্নইতি। বিষযবিশেষণস্বমের বানক্তি যুক্তইতি। ভগনতোহর্বাদিবিষযস্বং যুক্তমিতাত্র হেতুমাহ যতইতি। তব
প্রকীর্ত্তা। হর্ষবদন্রাগঞ্চ গছতি জগদিতাাহ
তথেতি। তচ্চেতান্রাগগমনং। রক্ষঃসুজগদেকদেশভূতেষু প্রতিপক্ষেষু ক্তোজগতোভগবতি
হর্ষানুরাগাবিত্যাশস্ক্যাহ কিঞ্চেতি। ইতক্ষ জগতোভগবতি হ্র্যাদি যুক্তমিত্যাহ্ স্ক্রইতি।৩৬।

উজেথে হেত্বপ্রেনোভরশোক্ষরতারয-তি ভগবতইতি। মহাত্মত্বমক্ষ্ডেচতসুং। গুরু-

স্বামিকু তটীকা

ৰ্তইতি সগদাদং যথাস্যাতথা, কিঞ্জীতাদ-পি ভীতঃ সুন্প্ৰণম্য অবনতোভূত্বা আহ। ৩৫।

য়ানে ইত্যেকাদশভিরজুনাজিঃ। স্থানে
ইত্যরায়ং যুক্তমিত্যন্মির্মে, হে ছ্রীকেশ যতএবং সমদ্ধুতপ্রভাবোভক্তবংসলশ্চাতন্তর প্রকার্ত্যা মাহাম্মাসংকার্তনেন ন কেবলমহমেন প্রম্ব্যামীতি কিন্তু জগং সর্কাং প্রস্থাতি প্রকর্বেণ হর্যং প্রাপাতি এতং স্থানে যুক্তমিত্যর্থং,
তথা জগদন্রজাতে চ অনুরাগম্পৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি
স্ববিত্ত পলাযন্তে ইতি যৎ, সর্ব্বে যোগতপোমন্ত্রাদিসিদ্ধানাং সঞ্জানমস্যন্তি প্রণমন্তীতি যং
এতচ্চ স্থানে যুক্তমের ন চিত্রমিত্যর্থং। ৩৬।

স্বারে অর্থাৎক ঠ কম্পের সহিত বর্ত্তমান ব্যক্তি যথা গদগদ বাক্য যুক্ত হয় ওদ্রূপ, এবং ভীত ব্যক্তি অপেক্ষাতেও অধিক ভীত হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে অবনত হইয়া কহিয়াছিলেন। ৩৫ ।

এই শ্লোকাবধি একাদশ শ্লোকদারা অজুনউজি ৷ অত্রস্থ স্থানেশন্দ উচিতমাত্র ৷
অর্থাৎ হে হ্যবীকেশ যেহেতু তুমি এবস্তুত অদ্ভুত প্রভাবযুক্ত এবং ভক্তবৎসল অতএব তোমার মাহান্মা সংকীর্ত্তন দারা কেবল আমি সংপূর্ণরূপে, হর্ষ পাইতেছি এমত
নহে প্রত্যুত ব্রহ্মাণ্ডস্থ সকলেই যে প্রক্ষেরপে হর্ষপ্রাপ্ত হইতেছেন ইহা যুক্তিসিদ্ধ উচিত, এবং ব্রদ্ধাণ্ডস্থ সকলেই যে অনুরাগ প্রাপ্ত হইতেছে ও রাক্ষস বর্গ যে ভীত হইতেছে এবং দশদিকে পলায়ন করিতেছে ও তাবতীয় যোগ তপস্যা মন্ত্রাদি দ্বারা সিদ্ধ
গণ যে তোমাকে প্রণাম করিতেছেন ইহাও সমুচিত অর্থাৎ আক্ষেয়্ নহে ৷ ৩৬ ৷

কন্মাচ্চ তে ন নমেরমহাত্মন্ গরীযসে ব্রন্ধণাংপ্যাদিকতে। আনস্ত দেবেশ জগনিবাস স্বমক্ষরং সদসত্তৎপরংষ্থ। ৩৭। স্বাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্মস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং। শাস্করভাষ্যং

ত্বমর্ছোবিষয়ইতার্থঃ হে অনন্ত দেবেশ হে গজন্নিবাস ত্বমক্ষরং তৎপরং যদেদান্তেযু জ্রায়-তে কিং তৎ সদস্থ যথ বিদ্যমানং তৎস্থ অসচ্চ যথ নাজীতি বুদ্ধিস্তে উপধানভূতে সদস্তী যস্যাক্ষরস্য যদ্ধারেণ সদস্দিত্যুপ্চর্যাতে প্রমার্থতন্ত সদস্তঃ পরং তথ যদক্ষরং বেদবিদোবদন্তি তত্ত্বমেব নান্যদিত্যভিপ্রায়ঃ ১৩৭ ১

পুনরপি স্তোতি ত্রমিতি ৷ ত্রমাদিদেবোজগতঃ প্রস্তৃত্বাৎ পুরুষঃ পুরিশ্যনাৎ পুরাণ-শিরস্তনস্থান্য বিশ্বস্য পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীযতেই স্মিন্ জগৎ সর্বাং মহাপ্রল-যাদাবিতি কিঞ্ বেক্তাসি বেদিতাসি সর্বাইস্ব বেদ্যজাতস্য যচ্চবেদ্যং বেদনার্হং তচ্চাসি

আনন্দ গিরিটীকা

তরত্বান্নমন্ধারাদিযোগ্যস্থাই শুরুতরাযেতি।
তরৈব হৈ স্বস্তরমাই যতইতি। মহাত্মত্বাদিহেতুনামুক্তানাং ফলমাই অতইতি। তরৈব হেস্বস্তরাণি সূচ্যতি হেঅনস্তেতি। অনবচ্ছিন্নস্বং সর্বদেবনিয়ভূত্বং সর্বজগদাশ্যত্বঞ্চ তব
নমন্ধারাদিযোগ্যত্বে কারণমিত্যর্থঃ। তরৈব হেস্বস্তরমাই স্থমিতি। তত্র মানমাই যদিতি। কথমেকলৈয়ব সদসক্ষপত্বং তত্তাই তেইতি। কথং সত্যোসতশ্যক্রং প্রত্যুপাধিত্বং তদাই যদ্যারেণেতি। তৎপরং যদিত্যভদ্যাচ্টে পরমার্থতিন্তি। অনস্তম্বাদিনা ভগবতোনমন্ধারাদিযোগ্যন্ত্রং। ৩৭।

সমূতি জগৎ দুই বাদিনাপি তদ্যোগ্যন্থনিত স্থাতি স্থানি কাতঃ
দুই। পুরুষোহিরণাগর্ভইতি পক্ষং প্রত্যাহ পুরাণইতি। দুই বং নিমিন্তমেবেতি তটয়েশ্বর-বাদিনস্থান্ প্রত্যুক্তং অমেবেতি। মহাপ্রল্যাদাবিত্যাদিপদম্বাস্তরপ্রশ্যার্থং। ইশ্বরদ্যোভ্যথা কারণস্থং দর্মজ্জের সাধ্যতি কিঞ্ছেতি।

আনন্দগিরিটীকা

বেদ্যবেদিত্ভাবেন অদ্বৈতানুপপত্তিমাশস্ক্যাহ যচেতি। মুক্ত্যালম্বন্দ্য নুল্লণাই থান্তরত্ত্বং আ-শক্তিত্বোক্তং পরঞ্চেতি। যং পরমং পদং ত-দিপি চ স্থামেবেতি সম্বন্ধঃ। তদ্য পূর্ণস্বমাহ স্থ-স্বামিক্তটীকা

তত্র হেতুমাহ কথাদিতি। হে মহাত্মন্ হে অনন্ত হে দেবেশ হে জগিয়বাস কথাদ্ধেতাদ্যে ত্তাং ন নমেরন্ন নমস্কারং কুয়ুাঃ, কথং ভ্তায বক্ষণোহপি গরীযদে গুরুতরায় আদিকত্রে চ বৃক্ষণোহপি জনকায়, কিঞ্চ সদ্বাক্তং অসদবাক্তঞ্চ তাত্যাং পরং মূলকারণং যদকরং বৃক্ষ তচ্চ স্থানের, এতৈন্বভিহেত্তিভিয়াং সর্কে নমস্ভীতি ন চিত্রমিত্যর্থঃ। ৩৭। কিঞ্চ স্বাদিদেবইতি। স্বং আদিদেবাদেবানামাদিঃ যতঃ প্রাণোহ্নাদিঃ প্রুষসূহ অতএব স্বম্স্য বিশ্বস্য পরং নিধানং লয্ম্বানং, তথা বিশ্বস্য বেত্তা জ্বং যচ্চ বেদ্যং বস্তুজাতং পরঞ্চ ধাম বৈষ্ণবং পদং তদ্পি স্বমেবাদ্যা অতএব হে অন্তর্কপ স্ববৈবেদং বিশ্বং ত

আর তদ্বিষয়ের হেতু কহিতেছেন, হে মহাত্মন, হে অনস্ত, হে দেবেশ, হে জগন্নিবাস শীক্ষ কিজনা তাহারা তোমাকে নমস্কার করিবেনা, যে তুমি ব্রহ্মারো গুরু এবং ব্রহ্মারো জনক হও আর সৎ শব্দবাচ্য ব্যক্ত যে জগৎ এবং অসৎ শব্দবাচ্য অব্যক্ত যে প্র-কৃতি তত্ত্তয়ের পর অর্থাৎ মূল কারণ স্বরূপ যে অবিনাশী ব্রহ্ম তাহাও তুমি, এই নবধা হেতু দ্বারা সকলেই যে তোমাকে নমস্কার ক্রিতেছে ইহা আশ্চর্যা নহে। ৩৭।

অপিচ তুমি দেবতা সকলের আদি যেহেতু তুমি অনাদি পুরুষ অথচ তুমি এই বিষের সমস্থান এবং বিশের জ্ঞাতা আর যে কোন জ্ঞাত বস্তু এবং পরম ধামা-ধা যে বিষণু সম্বন্ধীয় পদ, ভাহাও তুমি, অতথব হে অনস্তৰণ শ্রীক্লক্ষ তুমি এই বি বেত্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয় ততং বিশ্বমনস্তব্ধ। ৩৮।
বায়ুর্যমোহগুর্ররণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্তৃৎ প্রপিতামহন্চ। নকোনমন্তেইস্ সহস্কৃত্বঃ পুনশ্চ ভূযোহপি নমোনমন্তে। ৩৯।
নমঃ পুরস্তাদ্থ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্তুতে সর্বত্তব সর্ব। অনস্ত
শাঙ্করভাষ্যৎ

প্রঞ্গ্রাম প্রমং পদং বৈষ্ণবং ত্র্যা ততং ব্যাপ্তং বিষ্ণং সমস্তং হেত্মনন্ত্রাপ অস্তোন বি-দ্যতে তব ৰূপাণাং ৷ ৩৮ ৷

কিঞ্চ বাযুরিতি ৷ বাযুস্থং যমশাগ্নিবরুণোহপাং পতিং শশাস্কশ্চন্দ্রমাং প্রজাপতিস্থং কশ্যপাদিং প্রপিতামহশ্চ পিতামহস্যাপি পিতা প্রপিতামহোত্রস্কণোপি পিতা ইত্যর্থং ন-মোনমন্তে তুভামস্ত সহস্রকৃত্বং পুনশ্চ ভূযোপি নমোনমন্তে বহুশোনমস্কারক্রিযাভ্যাসা-ইত্তিগণনং কৃত্বসুচোচ্যতে পুনশ্চ ভূযোপীতি প্রদ্ধাভক্ত্যতিশ্যাদপরিতোধমাম্মনোদশ্বতি ৷ ৬৯ ৷

তথা নমঃ পুরস্তাদিতি ৷ নমঃ পুরস্তাৎ পূর্বস্যাং দিশি তুভামথ পৃষ্ঠতোপি চ নমো-স্তু তে সর্বাতএব সর্বাসু দিকু সর্বাত্র স্থিতায় হেস্বা, অনস্তবীর্যামিতবিক্রমঃ অনস্তংবীর্য্য-

আনন্দগিরিটীকা

যেতি। ব্যাপ্যব্যাপকত্ত্বম ভেদং শক্তিত্বা ক-ল্লিভত্বাত্তম্য মৈবমিত্যাত্ত্ অনন্তেতি। ৩৮।

তদ্য দকাত্বত্বে হেত্বন্তরমাহ কিঞ্চেতি। কশাপাদিরিত্যাদিশবদন বিরাট্দকাদ্যোগৃহ্যন্তে। পিতামহোরুলাতদ্য পিতা দুলাআন্তর্যামী
চেতাহে বুল্লণোপীতি। দর্শদেরতান্তমেবেত্যুজে ফলিতমাহ নমইতি। দহ্শক্বইতি কৃত্বদুচোবিবিল্লিতমর্থমাহ বহুশইতি। পুনরুজিতাৎপর্যামাহ পুনশেচতি। শুদ্ধাভক্যোরতিশ্যাৎ
ক্তেপি নমস্কারে পরিভোষাভাবোর্দ্ধেরাজ্বনোলংপ্রতা্যরাহিত্যং তদ্দশনার্থং পুনরুজিরিত্যর্থং। ৩৯।

বিদ্যান্তরেণ ভগবন্তং দ্ভত্য। নমস্কুর্বলভিমুখীকরোতি তথেতি। যদ্যাং দিশি দ্বিভোদেতি দা পূর্বা দিওচাতে তদ্যাং ব্যবস্থিতং
দর্বাং স্থমেব তামে তে তুভাং নমোন্তিত্যাহ্ নম-

আনন্দ্রিরিটীকা

ইতি। অর্থশকঃ সমুচ্চযে।পশাদপি স্থিতং সর্বাহ প্রমের তদ্মৈতে তৃভ্যং নমোস্থিত্যাহ অর্থে-তি। কিং বৃহনা যারস্থ্যোদিশস্তুত্র সর্বাত্র যম্বর্ত-স্থামিকুতটীকা

তং ব্যাপ্তং, এতৈশ্চ দপ্তভিহেতুভিষ্ণুমৈব নম-স্কার্য্যইত্যর্থঃ। ৩৮।

ইত শ দকৈন্তুমের নমস্কার্যাঃ দক্রদেরা ঝ্বাদিতি দ্ভবন্ স্বযাপি নমস্করোতি বায়ুরিতি। বায়ুদিরপন্তুমিতি দক্রদেরা আকংখাপলক্ষণা-র্থাকু প্রজাপতিঃ পিতামহন্তুমাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহন্তুং অতত্তে তুভাং সহ্দুক্ত্বং সহ্দু-শোনমোহন্ত পুনঃ সহ্দুক্ত্বোনমোহন্ত ভূযোহপি পুনরপি সহ্দুক্ত্বোনমোনমইতি।৩৯।

ভজিশৃদ্ধাদ্যাদরাতিশযেন নমস্কারেষু তৃপ্তিমন্ধিগছন পুন্পি বহুশং প্রণমতি নম-ইতি৷ হেসর্কি সর্কায়ন্ সর্কাসু দিক্তৃ তৃভ্যং নমো-

শে ব্যাপ্ত হইয়া আছে। এই সপ্ত হেতু দ্বারাও তুমি নমস্য হইয়াছ। ৩৮।

যেহেতৃ তুমি সর্বাদেবাত্মক অতএব তুমি সকলেরি নমস্য এই বাক্যে ভগবানকে স্তব করিয়া স্বাং নমস্কার করিতেছেন যে সর্বাদেবাত্মক অর্থাৎ বায়ু এবং যম ও অগ্নি ও ব-রুণ এবং চক্র ও প্রজাপতিরূপ তুমি হও, আর প্রজাপতি শব্দবাচ্য যে পিতামহাক্ষ ব্রহ্মা তাঁহার জনক হেতু তুমি প্রপিতামহ, অতএব মদীয় সহস্র সহস্র নমস্কার তোমাতে অ-পিত হউক এবং পুনরায় সহস্র সহস্র নমস্কার তোমাতে তিতি করুক। ৩৯।

ভক্তি আন্ধাদি দ্বারা আদরাধিক্য জন্য ভগবৎ নমস্কার বিষয়ক তৃপ্তির সীমা নাপা-ইয়া পুনরায় আরো প্রণাম করিতেছেন যে, হে সর্বান্থন, ভোমার সন্মুখে এবং বীর্য্যামিতবিক্রমস্তৃং সর্বং সমাপ্নোষি ততাংসি সর্বঃ। ৪০। সংখতি মন্বা প্রসভং বদুক্তং হেক্ষ্ণ হেযাদব হেসখেতি। অ-জানতা মহিমানং তবেদং ম্যা প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি। ৪১। শান্ধরভাষ্যং

মস্য অমিতোবিক্রমোষস্য বিষ্যাং সামর্থ্যং বিক্রমং পরাক্রমঃ বীর্যাবানপি কশ্চিৎ শস্ত্রাদি-বিষয়ে ন পরাক্রমতে মনদপরাক্রমোবা ত্বং তু অনস্তবীর্য্যাহ্মিতবিক্রমশ্চেত্যনন্তবীর্য্যামি-তবিক্রমং সর্বাং সমস্তং জগৎ প্রাপ্রোধি সম্যাগেকেনাত্রনা ব্যাপ্রোধি অতস্তমাদসি ভব-সি সর্বস্থা বিনাভূতং ন কিঞ্চিদস্তীত্যর্থঃ 1 80 1

যতোহং ত্মাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধান্ধেতোঃ সংখতি স্থা সমানব্যাইতি মত্মা জ্ঞাত্মা বিপরীতরুদ্ধ্যা প্রসভনভিভূয প্রস্থা যতুক্তং হেক্লম্ম হেযাদব হেসংখতি চ অজ্ঞানতা
ভাজ্ঞানিনা মূঢ়েন কিমজানতেত্যাহ মহিমানং মাহাত্মাং তদেবমীশ্রস্য বিশ্বরূপং তবেদং
মহিমানমজানতেতি বৈয়ধিকরণ্যেন সম্বন্ধস্তবেমমিতি পাঠোয়দ্যন্তি তদা সামানাধিকরণ্য-

আনন্দগিরিটীকা

তে তদশেষং স্থমের তথ্যৈ তৃত্যং প্রস্থাভাবঃ

দ্যাদিত্যাহ্ নমোস্থিতি। ফলিতং দর্মাস্থাস্থং

দূচ্যতি হে দর্শ্বেতি। বীর্যাবিক্রমযোর্ন পৌনক্রজামিত্যাহ্ বীর্যামিত্যাদিনা। বার্যাবতোবিক্রমাব্যভিচারাদর্থপৌনক্রজামাশস্ক্যাহ্ বীর্যাবানিতি। ভগরতি লোকতোবিশেষমাহ্ স্থং

স্থিতি। উজং দর্শাস্থাস্থং প্রপঞ্চযতি দর্শমিতি। দপ্রপঞ্চস্থং বার্যতি স্থ্যতি। ৪০।

অজ্ঞাননিমিত্তমপ্রাধং ক্ষমযতি যতইতি।
ইদংশকার্থনাহ বিশ্বরূপমিতি। ন হীদমিত্যাস্য মহিমানমিত্যাস্য চ সামানাধিকরণ্যং
লিশ্ব্যত্যথাদিত্যাহ্ তবেতি। পাঠান্তর্সন্ত্যাবনাযাং সামানাধিকরণ্যোপপ্তিমাহ ত-

স্বামিক্নতটীকা

ন্ত, দক্ষাত্মত্মপুপপাদ্যলাহ অনন্তং বীর্য্যং দান্থ্যং যদ্য তথা তামিতোবিক্রমঃ পরাক্রমেইযদ্য দএবংভৃতন্ত্বং দক্ষং বিশ্বং দম্যুগন্তর্বহিশ্চ
দমাপ্রোষি ব্যাপ্যে দুবর্ণমিব কণককুগুলাদি স্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তনে ততঃ দক্ষস্কর্পোহদি। ৪০।

ইদানীং ভগরন্তং ক্ষমাপ্যতি সংখতি দ্বাভ্যাং।
দ্বাং প্রাকৃতঃ সংখত্যেরং মদ্বা প্রসভং হুচাং
তিরস্কারেণ যদুক্তং তৎক্ষাময়ে দ্বামিত্যুত্তরেণানুষঃ, কিং তৎ, হেক্ষ হেযাদর হেসখেতি চ
দক্ষিরার্ষঃ। প্রসভোক্তো হেতুঃ তর মহিমানমিদ্পে বিশ্রকপ্মজানতা মধা প্রমাদাং প্রণ্যেন
দ্বেহন বা যদুক্তমিতি। ৪১।

পৃষ্ঠভাগে প্রণাম করি এবং তোমার সর্বাদিকেতে মদীয় নমস্কার পর্যাপ্ত হইক, আর ভ-গবানের সর্বাত্মকত্ব প্রতিপন্ন করণাকাজ্জায় কহিতেছেন যে, যাহার অনস্ত সামর্থ্য এবং অপরিমিত পরাক্রম এবস্তুত তুমি সর্ববিশ্ব অর্থাৎ বিশ্বের মধ্য ভাগ এবং বহির্ভাগে সম্যক্ ব্যাপ্ত হইয়া আছে, সূবর্ণকার্য্য বল্য কুওলাদিতে কারণ স্থাপ সুবর্ণ যেমন ব্যাপ্ত থাকে তা-হার নারে 1 ৪০ 1

সংপ্রতি তুই শ্লোক দ্বারা ভগবানকে অপরাধ ক্ষমাকরাইতেছেন যে, সামান্য সথা মাত্র জানিয়া হঠাৎ নঘুতা ক্রমে যাহা কহিয়াছি তাহা ক্ষমা কর, উত্তরশ্লোকের স-হিত ইহার অন্তয়, আর সেই তির ক্ষারোক্তি এই যে অর্থাৎ হেরুফ হেয়াদব এবং হে সথেতি। হঠাৎ হে রুফ হেয়াদবাদি বাক্য সকল কথনের কারণ এই যে অ্দীয় মহি-মা এই বিশ্বরূপ আমি জানিতাম না, এতাবতা অজ্ঞ স্বরূপ মৎ কর্তৃক অনবধানেতে অথবা স্নেহ দ্বারা যাহা উক্ত হইয়াহে তাহা ক্ষমা কর। ৪১ । যক্তাবহাসার্থমসংকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেষু। একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং তৎ কামবে স্বামহমপ্রনেষং 1 ৪২।
পিতাসি লোকস্যুতরাচরস্য স্বম্যা পূজ্যক্ত গুরুর্গরীয়ান্। ন স্বশাঙ্করভাষ্যং

নেব ময়া প্রমাদাৎ বিক্ষিপ্ত িত্তয়া প্রণযেন বাপি প্রণযোনাম ক্ষেত্তরিমিত্তোবিশ্রস্ত -স্তেনাপি কারণেন যতুক্তবানশ্মি 1 ৪১ 1

যদেতি ৷ যদ্ধ অবহাসার্থং পরিহাসপ্রযোজনায় অসৎকৃতঃ পরিভূতোসি ভবসিকৃত বিহারশ্যাসনভোজনেয় বিহরণং বিহারঃ পাদবাাযামঃ শ্যনং শ্যা আসনং আস্থাপিকা ভোজনমদনমিত্যেতেষু বিহারশ্যাসনভোজনেষ্ একঃ পরোক্ষঃ সন্ অসৎকৃতোসি পরিভূতিটি অথবা হেঅচ্যুত তৎসমক্ষং তচ্ছকঃ ক্রিয়াবিশেষণার্থঃ অত্যক্ষং বা অসৎকৃতোসি তৎসর্ক্রসপ্রাধজাতং ক্রাম্যে ক্রমাং কার্যে স্বামহ্মপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতং যভস্থং ৷ ৪২ ৷

পিতাদীতি। পিতাসি জনবিতাসি লোকস্য প্রাকৃত্রিতা চরাররস্য স্থাবরজঞ্মস্য ন কেবলং অ্মস্য জগতঃ পিতা পূজাশ্চ পূজার্হোযতোগুরুররীযান্ গুরুতরঃ কম্মাদ্গুরুতর-স্থামিত্যাহ ন চ অংশমস্তভুল্যোহন্যোস্তি ন হাশ্বরাদ্বং সম্ভবত্যনেকেশ্বর্বাবহারানুপপত্তঃ অংশমত্রব তাবদন্যোন সম্ভবতি কৃত্রবান্যোহ্ভাধিকঃ স্যাৎ কম্মাল্লোকত্রযেপি সর্ক্ষি-

আনন্দ্রিরিটীকা

বেত্যাদিন।। যদুজবানিষি তদহং ক্লামযে স্থা-মিতি সম্বন্ধঃ। ৪১।

যদ্যুক্তম্কং তংক্তস্তামিত্যের ন কিন্তু য-९ পरोशमार्थाः कोजामिय प्राय जित्रकर्नः कृ তং তদ্পি দোচ গুমিতাহি যচেতি। বিইর-ণং ক্র্ডো ব্যায়ামোবা শ্যনং তল্লাদিকং আ সনং আসাপিক। সিংহাসনাদেরপলক্রণমেতেষ্ বিষযভূতে বুতি যাবেং। একশন্দোরহৃদি স্থিত-মেকাকিনং কথ্যতীত্যাহ পরোক্ষঃ সন্নিতি। প্রত্যক্ষং পরোক্ষং বা তদসংকরণং পরিভবনং যথাস্যাত্থা যন্নযা স্বন্দংক্তোদি তৎ দৰ্দ্ধি-তি যোজনামধীক্তাহে তচ্ছকইতি। ক্লম। কার্যিতন্যেত্যতাপরিমিতবুং হেতৃমাহ অপ্র-মেযমিতি। বাচনিকং মদীযমপরাধজাতং ত্বা ক্তামতাজং ইদানাং মদাযোহপরা-ধোন স্ব্যা গৃহীতব্যোগৃহীতোপি দোচবাইত্যা-হ্ যতইতি। ৪২।

আনন্দ গিরিটীকা

গুণাধিক্যাৎ পূজার্ছ্বং ধর্মাল্মজ্ঞানসংপ্রদাযপ্রবর্তকত্বেন শিক্ষ্যিতৃত্বাৎ গুরুত্বং গুরুণামপি দূত্রাদীনাং গুরুত্বাদারীযমুং তদেব প্রশ্বারা সাধ্যতি ক্যাদিতি। ঈশ্বান্তরং ত্ল্যং ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ্ন হীতি। ঈশ্বন্তেস্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ যচেতি। হেঅচ্যুত যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিযু তিরস্কৃতোহ সি একং কেবলং স্থান্ বিনা রহসি স্থিতইতার্থং অথবা তৎসমক্রং তেষাং পরিহ্সতাং স্থানাং সমক্রং পুরতোহপি তৎসর্কমপরাধ্যাতং স্থামপ্রমেয়ং অচিন্তাপ্র-ভাবং ক্রাময়ে ক্রমাং কার্যামি। ৪২।

অচন্তাপ্রভাবস্থনেবাহ পিতেতি। ন বিদ্যতে প্রতিমা উপমা যদ্য সোহপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্র-ভাবোযদ্য তব হেঅপ্রতিমপ্রভাব স্বমদ্য চরাচ-রদ্য লোকদ্য পিত। জনকোহদি অতএব পূজ্যক গুরুক্ত গুরোরপি গরীয়ংক্ত গুরুতরঃ অভোলো-

আর হে অচ্যুত বিহার শ্যাসন ভোজনাদি ক্রীড়া সকলেতে অথবা স্থাগণ ব্যতীত নির্জনাবস্থান সময়ে অথবা সেই পরিহাস কারি স্থা সকলের সমক্ষে পরিহাসার্থে মং কর্তৃক যে তির্স্কৃত হইয়াছ সেই সমস্তাপরাধ অচিন্তা প্রভাব স্বরূপ ভোমাকে আমি ক্ষমা করাইতেছি 1 ৪২ 1

আর ভগবানের অচিন্তা প্রভাব কহিতেছেন যে, যাহার উপমানাই সেই ব্যক্তি অপ্রতিম পদবাচ্য হয়, উক্তমত নিরূপম প্রভাব যে তুমি হে অপ্রতিম প্রভাব প্রিক্ষ তু- ৎসমোহস্তাভাধিকঃ কৃতোহন্যে লোকত্রযেই পাপ্রতিমপ্রভাব । ৪৩া।
তত্মাৎ প্রণমা প্রণিধাষ কাষং প্রসাদযে স্বামহনীশনীডাং। পিতেব পুল্রস্য সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়াহার্সি দেব সোচুং। ৪৪।
অদ্ফপূর্বং কৃষিতোহাত্ম দৃষ্ট্যা ভযেন চ প্রব্যথিতং মনোমে।
শান্ধরভাষ্যং

ন্প্রতিমপ্রভাব প্রতিমীয়তে যথা সা প্রতিমা ন বিদাতে প্রতিমা যস্য তব প্রভাবস্য সত্ম-প্রতিমপ্রভাবঃ হেঅপ্রতিমপ্রভাব নির্তিশ্যপ্রভাব ইত্যর্থঃ 1 ৪৩ 1

যতএবং তম্মাদিতি। তমাৎ প্রণমা নমস্তা প্রণিধান প্রকর্ষেণ নীচৈর্ধৃত্বা কায়ং শ-রীরং প্রসাদ্যে প্রসাদং কার্যে ত্বামহমীশ্মীশিতার মীডাং স্তুতাং ত্বং পুনঃ পুল্রস্যাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সর্বাং স্থাইব স্থারপরাধং যথা বা প্রিয়ং প্রিয়াযাঅপরাধং ক্ষমতে এ-ব্মইসি হেদেব সোঢ়ং প্রসহিত্থ ক্সন্তুমিতার্থং 1881

অদৃউপুর্বমিতি । অদৃউপুর্বাং ন কদাচিদপি দৃষ্ঠপূর্বমিদং বিশ্বরূপং তব মঘানৈয়ার্বা

আনন্দগিরিটীকা

দে প্রত্যেকং স্বাতন্ত্রান্তদৈকমত্যে হেত্বভাবালানামিতিত্বে চৈকস্য দিস্কাযামন্যস্য সংজিহীর নিম্যুবাদ্যবহারলোপাদেযুক্তমীশ্বরনানাত্বমিত্যর্থঃ। অভ্যধিকাসত্ত্বং কৈমুভিকন্যাযেন দর্শবতি ত্বপ্রমাইতি। তত্র হেতুমবতার্য্য ব্যাকরোতি অপ্রতিমেত্যাদিন।। ৪৩।

নিরতিশযপ্রভাগন্বং হেত্ং ক্ত্যাপ্রতিমেত্যাদিনা প্রসাদ্যে প্রণামপূর্দ্ধকং দ্বামিত্যাহ্ যতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগরতা কর্ত্রবাং প্রাথ্যতে ত্বং পুনরিতি। প্রিয়ইব প্রিযাযাইতীবকারোনুষজ্যতে প্রিযাযার্সীতি ছোলসং সন্ধিঃ
ক্তবং মদপ্রাধ্জাতমিতি শেষং। ৪৪।

হেত্জি পুরুকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রা-

স্বামিক্তটীকা

কত্রযে পি ত্বংসমএব তাবদন্যোনান্তিপরমে-শ্বাদন্যস্যাভাবাৎ ত্বভোহ্ধিকঃ পুনঃ কুতঃ স্যাং। ৪৩।

যক্ষাদেবং তক্ষাদিতি। তক্ষাজ্বামীশং জগতকডাং স্কৃত্যং প্রদাদ্যামি, কথং কাষং প্রণিধায়
দশুবনিপাত্য প্রণমা প্রক:র্ষণ নত্ত্বা, অতস্ত্রং
মমাপরাধং দোতুং ক্ষন্তমর্হাদি, কদ্য কইব পুত্রদ্যাপরাধং কৃপয়। পিতা যথা দহতে, দখ্যমিত্রস্যাপরাধং দখা নিরুপাধিবন্ধুর্যথা দহতে, প্রিয়শ্চ প্রিয়দ্যাপরাধং তৎপ্রিযার্থং যথা
তদ্ধং। ৪৪।

এবং ক্ষমবিদ্বা প্রার্থবতে অদৃষ্টেতি দ্বাভ্যাং। হেদেব পূর্বমেদ্টং তব রূপং দৃষ্টা হৃষিতোহৃ-

মি এই চরাচরাত্মক লোক সকলের জনক সুতরাং তুমি পূজ্য এবং গুরুও গুরু হইতেও গুরুতর হও অতএব পরমেশ্বাতিরিক্ত অন্য বস্তব অভাব হেতু ত্রিলোক মধ্যে তোমার সদৃশ মাত্র অন্যকেহ নাই পুনরায় তবাপেক্ষায় অধিক কি থাকিবেক ৷ ৪৩ ৷

যেহেতু এইৰপ হইল অতএব জগতে প্রশংসনীয় স্বৰূপ ঈশ্বর যে তুমি তোমাকে আমি প্রসন্ন করাইতেছি। আর কি প্রকারে প্রসন্ন করাইতেছেন তাহাও করিতেছেন যে, শরীরদারা দণ্ডের ন্যায় প্রকৃষ্টৰূপে নমস্কার করত প্রসন্ন করাইতেছি অতএব তুমি মদীয়াপরাধ্যানা করিতে যোগ্য হও। আর কাহার ন্যায় কাহার অপরাধ্যানা করিতে যোগ্য হও এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে পুজের অপরাধ্য কুপা দ্বারা যেমন পিতা সহ্থ করেন আর যথা মিত্রের অপরাধ্য নিরুপাধি বন্ধু সহ্থ করে আর যথা স্থামি জ্বীর অপরাধ্ তদীয় প্রীতির নিমিত্তে সহ্থ করিয়া থাকে তদ্বং ১৪৪।

এই ৰূপ ক্ষমাকরাইরা ছুই শ্লোক ছারা প্রার্থনা করিতেছেন যে, হেরুক্ষ পূর্বে কালিন অদৃষ্ট যে তব ৰূপ তাহা দৃটি করত আমি ছুই হইয়াছি কিন্তু ভয় ছারা আমার মন তদেব মে দর্শম দেব ৰূপং প্রদীদ দেবেশ জগিষ্ণবাস ৷ ৪৫ ৷
কিরীটিনং গদিনং চক্রছেসচ্ছামি দ্বাং দুফ্ মহং তথৈব ৷
তেনৈব ৰূপেন চত্তু জেন সহস্বাহো ভব বিশ্বমূত্তে ৷ ৪৬ ৷
শ্রীভগবানুবাচ ৷ ম্যা প্রসম্মেন তবাজু নেদং ৰূপং পরং দর্শিত্মাত্মশাস্করভাষ্যং

তদহং দৃষ্ট্য ক্ষিতোত্মি ভ্যেন চ প্রব্যবিতং মনোনেইতস্তদের মে মম দর্শব হে দেব কাপং যালংসুবং প্রসাদ দেবেশ জগনিবাস জগতোনিবাসোজগনিবাসঃ হেজগনিবাস 18৫ ৷
কিঞ্চ কির্টিননিতি ৷ কির্টিনং কির্টিবন্তং তথা গদিনং গদাবন্তং চক্রহন্তনিচ্ছানি আং
প্রার্থিয়ে আং দ্রুষ্টু মহং তথৈর পূর্ব্বেদিতার্থঃ যতএবং তত্মাৎ তেনের ক্রপেণ বসুদেবপুত্রক্রপেণ চতুর্ভু জেন সহস্রবাহো বার্তমানিকেন বিশ্বক্রপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপসংক্ত্রা বিশ্বক্রপং তেনের ক্রপেণ বসুদেবপুত্রক্রেপেণ ভবেতার্থঃ 18৬ ৷

আনন্দ গিরিটীকা

র্থিতে আদৃষ্টেতি। ক্ষতিত।ক্ষত্তিইতি যা-বং, ভ্যেনে তদ্ধেত্বিকৃতদশ্নিনেত)গং। ৪৫।

তদেব দশ্বেত্যুজং কিং ও দিতাপেলা বামাহ কিরাটিন মিতীতি। চক্রং হয়ে বন্যু তমিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীবাহ চক্রেতি। মদীবেছাফলপর্যন্তা কর্তব্যত্যাহ্ বতইতি। চতুভুজি বে
কথং সহস্বাহর্ণ তত্রাহ্ বার্ভমানিকে:নতি।
সতি বিশারূপে কথং পুর্বায়পভাক্রং তত্রাহ্
উপসংস্থত্যতি। ৪৬।

স্বামিক্তটীকা

ফোই আ তথা ভবেন চ মে মনঃ প্রব্যথিতং প্র-চলতং তামাম্মন ব্যথানিবৃত্তযে তদেব রূপং দর্শয হেদেবেশ হেজগ্রিবাদ প্রদল্লোভব। ৪৫। তদেব রূপং বিশেষয়াহ ক্রীটিনমিতি।

স্বামিকুতটীকা

किती है त छ शिक्षा स्था हिंदि छ देश से से सिक्षा निष्य स्था श्रृं कर प्राप्त हिंदी छ देश व खड़ दिन हम्ना हिंदी हिंदी छ देश व खड़ दिन हम्ना हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हैंदि है हैंदि है हैंदि हैंद

এবং প্রাথিতিঃ সংস্থাশ্বাস্যন্ ক্রাভবানুবাচ মযেতি ভিভিঃ। হেঅজুন কিমিতি স্থং বি-

চঞ্চল হইয়াছে, অতএব আমার ব্যথা নিবারণার্থ সেই পূর্ব্ব ৰূপ দর্শন করাও, এবং হে দেবেশ হে জগনিবাস শ্রীকৃষ্ণ তুমি প্রসন্ন হও। ৪৫।

আর সেই পূর্বাকপ বিশেষ করিয়া কহিতেছেন যে কিরীট বিশিষ্ট গদাবিশিষ্ট এবং চক্র হস্ত যেমন পূর্বাকালে ভুমি আমার দৃষ্টি গোচর হইয়াছিলে ডক্রপ ভোমাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি অতএব হে সহস্রবাহো এবং হে বিশ্বমূর্ত্তি শ্রীক্রম্ব এই বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া সেই কিরীটাদি যুক্ত চতুর্ভু জ রূপে প্রকটিত হও । এতদ্বাক্য দ্বারা অর্জুন মহাশয শ্রীকৃষ্ণকে পূর্বা কালাবধি কিরীটাদি যুক্ত দেখিয়াছিলেন এমত বোধ হইতেছে, আর কিরীট ধারি এবং চক্রধারি স্বরূপ ভোমাকে দেখিতেছি এতদর্থ স্থান এই অধ্যান্যের অফাদশ শ্লোক দ্বারা পূর্বা বিশ্বরূপ দর্শন বিষয়ে অর্জুন কর্ভৃক যাহা উক্ত হইয়াছে তাহা বছ কিরীটাদি অভিপ্রায়ে কহিয়াছেন অথবা একাল পর্যান্ত যে কিরীট ধারি ও-গাণাধারি এবং চক্রধারি স্বরূপ তোমাকে সুপ্রসন্ধ দেখিয়া ছিলাম সংপ্রতি সেই ভোমাকে ভেজঃপুঞ্জ দর্শনাসাধ্য দেখিতেছি এই মাত্র শ্লোকার্থ অতএব এই শ্লোকের সহিত পূর্বা শ্লোকের বিরোধাভাব হইল। ৪৬।

ভগবাৰ জ্ৰীকৃষ্ণ এই ৰূপে প্ৰাৰ্থিত হইয়া অজুন মহাশয়কে আশাস প্ৰদান পূৰ্বক তি-

(यागर। ट्रिकां स्वरं विश्वस्त स्वाप्त प्रत्य क्षित न मृष्टेशूर्वर। ११० न दिन स्वरं प्रतिन न मृष्टेशूर्वर। ११० न दिन स्वरं प्रतिन न म्हिन स्वरं प्रतिन न स्वरं प्रतिन न म्हिन स्वरं प्रतिन न महिन स्वरं प्रतिन न स्वरं प्रति न स

অর্জুনং ভীতমুপলভা উপসংক্ষা বিশ্বরণং প্রিরবচনেনাশ্বাসরন্ শ্রীভগবান্ মনেতি। মহা প্রসানেন প্রসাদোনাম স্বহানুগ্রহবৃদ্ধিন্তর হা প্রসানেন মণা তব হে এজুন ইদং পরং রূপং বিশ্বরূপং দর্শিতমাত্মাগাৎ আত্মন শ্রেষ্ঠাসা সামর্থা,ত্তেজোমরং তেজঃপ্রাহং বিশ্বং সমস্ত-মনন্তং অন্তরহিতং আদৌ ভব্মাদ্যং যজপেং মে মম স্বদ্নোন স্বভোহনোন কেন্চিন্ন দৃইপ্রবং 181

আত্মনোমম ৰূপদর্শনেন কৃতার্থ এব ত্বং সংবৃত্ত ইতি ততঃ স্টোতি ন বেদেতি ৷ ন বেদযজ্ঞাধায়নৈর্ম দানৈশ্চতুর্নামপি বেদানামধাননৈর্যধাবৎযক্তাধায়নৈশ্চ বেদাধায় নরেব যজ্ঞাধায়নস্য সিদ্ধাত্ম পৃথক্ যজ্ঞাধ্যয়নগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানো ললফ লর্যং তথা ন দানৈঃ তুলাপুরুযাদিভির্ম চ ক্রিয়াভির্মি হোত্রাদিভিঃ শ্রোতাদিভির্মিপ তপোভিরুগ্রশ্চান্দায়ণাদিভিরুগ্রে-

আনন্দ গিরিটীকা

অর্জনেন স্থানে স্থাকেশেতাাদিনোজিস্য ভগরতোহ্চনমণ্ডার্যতি অর্জুনমিতি। ভগ-বংপ্রসাদৈকোপায়লভাং তদ্দর্শন্মিত্যাশ্যে-নাহ্মযোড। ৪৭।

তচ্ছদেন প্রকৃতং দর্শনং প্রাম্শাতে বেদাধ্য বনাং পৃথক যজ্ঞাধ্য যন গ্রহণং পুনক্তেনর যুক্তমিতা। শক্ষাহ্ন বেদেতি। ন চ বেদাধ্য যন গ্রহণাদের যজ্ঞবিজ্ঞানমপি গৃহীতমধ্য- যনসাথাবনোধান্তত্মানিতি বাচ্যং তস্যাক্ষ-রগ্রহণান্তত্যা বৃদ্ধৈঃ সাধিতত্মাদিতি ভাবং। শ্লেকপুরণার্থমসংহিতকরণং স্বভোন্যে-স্থামিকতটীকা

ভেষি যতোমযা প্রসল্পেন কৃপ্যা তবেদং প্রম্-

স্বামিকুতটীকা

ভমং রূপং দর্শিতং অ:অনোমম যোগাং যে।
গমাযাদামর্থ্যাং, পরত্তমেনাহ তেজাম যং বিশ্বাভ্যক্ষনন্ত্রাদ্যঞ্ধ যন্ত্রম রূপং ত্বদন্যেন ত্বাদৃশান্তভাদন্যেন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭।

এতদর্শনমতিদৃশভিং লবধু। তাং কৃতার্থোহসীতাহ ন বেদেতি। বেদাধাহনবাতিরেকেন
যজাধায়নস্যাভাবাং যজ্ঞশব্দেন যজ্ঞবিদ্যাং কলস্ত্রাদ্যাল চত্তে বেদানাং যজ্ঞবিদ্যানাঞ্চাধাযনৈরিতার্থাং, নচ দানৈং নচ ক্রিয়াভিবিন্হোলাদিভি নচোটগ্রস্তপোভিশ্চান্ত্রাযানাদিভিরেবং
ক্রপোহহং তাভ্রেহ্নোন মন্যালোকে এইং শক্যাং অপি তু ত্রমের কেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্ট্যী
কৃতার্থোহ্সি। ৪৮।

ন শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে হে অজুন তুমি কিনিমিত্তে ভয় করিতেছ যেহেতু আমি কুপা পূর্বাক স্থীয় যোগ অর্থাৎ যোগমায়ার সামর্থ্য বশত তোমাকে এই শ্রেষ্ঠ উত্তমকপ দর্শাইলাম, আর স্থীয় স্বৰূপের শ্রেষ্ঠত্ব কহিতেছেন ো তেজাময় বিশ্বাত্মক এবং আদান্তরহিত যে আমার এই কপ তাহা ত্বৎ সদৃশ্ ভক্ততরাতিরিক্ত অন্য কোন ভক্ত কর্তৃক
পূর্বাক কথনই দৃষ্ট হয় নাই 1891

আর এই অতিমূলত দর্শন প্রাপ্ত হইরা তুনি ক্লতার্থ হইরাছ ইহাই কহিতেছেন ষে, বেদাধারন ব্যতিরেকে যজ্ঞাধায়নাভাবহেতু যজ্ঞগন্দ দ্বারা যজ্ঞবিদ্যা অর্থাৎ কম্পন্থআদি কর্মকাণ্ডের সংগ্রহ গ্রন্থ বিশেষ লক্ষ্ণ হয় এতাবতা হে অর্জুন বেদ সকলের এবং
যজ্ঞ বিদ্যা সকলের অধ্যয়ন দ্বারা ও দানের দ্বারা এবং অগ্নিহোত্রাদিক্রিয়া সকলের
দ্বারা এবং চক্রায়ণাদি উগ্র তপস্যা সকলের দ্বারা এবস্তুত স্বৰূপ আমাকে তোমাতিরিজ্ঞ মনুয়ালোকে অন্য কেহ দেখিতে পার নাই তবে তুলি মদনুগ্রহে দৃষ্টি করিয়া কৃত্যর্থাহল 1 ৪৮ ।

মা তে ব্যথা মাচ বিমূচভাবোদৃষ্ট্য ৰূপৎ হোরমীদৃঙামেদং। বাপে গভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তৃৎ তদেব মে কাপমিদং প্রপশ্য। ৪৯। সঞ্জয়উবাচ। ইত্যজুনিং বাসুদেবস্তথোক্ত্ৰা স্বকং ৰূপং দৰ্শযামাস ভূ-যঃ। আশাস্যামাস চ ভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ সৌমাবপুর্মহাতা। ৫०। অজুন উবাচ। দৃষ্টে দং মানুষং ৰূপং তব সৌম্যং জনা-

শাঙ্করভাষ্যৎ

র্ঘোরেঃ এবং ৰূপোয়ধা দর্শিতং বিশ্বৰূপং যস্য সোহমেবংৰূপঃ শ্রেয়ান শক্যঃ অহং নৃ-लारक मन्दारलारक खर्ये चनतान कूक्यवीत। १४।

মাতে ব্যথেতি ৷ মাতে বাধা মাভূত্তে ভগং মাচ বিমুচ্ভাবোবিমূচ্চিত্ততা দৃট্টো-পলভা ৰূপং ঘোরমীদৃক্ যথাবদৰ্শি হং মমেদং বাপেতভাকির্গতভনঃ প্রতিমনাশচ সন্ পুন্ধুযন্ত্তদেব চতুর্ভ্জং ৰূপং শন্থদক্রগদাধরং তবেষ্টং ৰূপমিদং প্রদায় । ৪৯ ।

ইত্যজুনিমিতি ৷ ইত্যেবমজুনিং প্রতি বাসুদেবস্তথাভূতং বচনং উক্তা স্বকং বসুদেবগৃ-হে জাতং ৰূপং দৰ্শযাসাস দৰ্শিতবান্ ভূষঃ পুনরাশ্বাস্থাস্থাসাস চাশ্বাসিতবান্ ভাতমেনং ভূ-या भूनः भावभूः अमन्नतम् महान्ना । ७० ।

আনন্দ গিরিটাকা

ন মদনুগুহ বিহীনেনেতি শেষঃ। ৪৮। विश्वक्रियम्भारमवः खुञ्चा यम्बन्धाम् मामानः-দ্বিভেষি তহি তদ্পসংহ্রামীত্যাহ মাতে ব্য-থেতি। বহুতিথমন্ভূতস্মভিপ্রেত্য তদেবেত্য-জং ইদমিতি। ১৯।

প্রত্যক্ষবোগ্যন্তং তদিদং বৃত্তং রাজ্ঞে সূ-তোনিবেদিতবামিত্যাহ সঞ্জ্যইতি। তথা-ভূতং বচনং ময়। প্রসলেনেত্যাদিচত্ভুজং ক্রপং কিং তদ্য রূপদ্য পরিচিতপূর্বন্য প্রদ-শনেন প্রসন্ত্রেন চার্জুনং প্রত্যাপাসনং ভ-গৰতোযুক্তমিতাত হেতুমাহ মহাজেতি। ৫০। স্বামিক্নতটীকা

এবমপি চেত্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্যবাথা

স্বামিকুতট্বীকা

ভবতি তহি তদেব রূপং দর্শগামী গ্রাহ্মা তে है जि। क्रेष्क् क्रेष्ट्र श्वादश्यकीयः क्रेशः पृष्टे। তে ব্যথা মান্ত বিমূচভাবোবিমূচস্বঞ্ম। স্ত্রিগ-তভযঃপ্রতিমনাশ্চ সন্পানসূহ তদেবেদং মম রূপং প্রাক্তর্যন পশ্য। ৪৯।

এবস্জ্বা প্রাক্তনমের রূপং দশিতবানিতি সঞ্যউবাচ ইতীতি। বাস্:দবোহজ্নমিত্যক্ত্র যথাপুৰ্বমাদীত্তথৈৰ কিরণ্টগৰাদি যুক্তং চড়ভূজং श्रीयर त्रापर पूनकर्मयामाम, अनम्बद्धानरे छी-তমেবং প্রসন্নরপুভূছা পুনরপ্যাধাসিতহান্ম-হাত্মা বিশ্বরূপঃ কৃপাল্রিডি বা । ৫০।

ততে।নিভ্যঃ সমজুন উবাচ দৃষ্টে দুমতি। সচেতাঃ প্রসন্চিত্ত দানাং সং ক্লোজা তোহ্যি

অতএব যদি এই ঘোরৰূপ দর্শন করিয়া ভোমার ক্লেশ হয় তবে সেই পূর্ব ৰূপ দর্শন করাইতেছি ইহা কহিতেছেন যে ঈদৃশ মদীয় ঘোর ৰূপ দৃষ্টি করিয়া তোমার ক্লেশ নাহউক এবং অদীয় বিমৃত্ভাব অর্থাৎ বিমৃত্ত্ব নাহউক সংপ্রতি তুমি বিগত ভয় এবং প্রসন্ধতিত হইয়া পুনরায় এই আমার পূর্বকেপ প্রকৃষ্ট কপে দর্শন কর। ১৯।

এই ৰূপ কহিয়া স্থীয় পূৰ্বৰূপ দৰ্শন করাইয়াছিলেন ইহাই সঞ্জয় কহিতেছেন যে, বা-সুদেব জ্ঞাক্ষ অজুন মহাশগতক ইহা কহিয়া পূৰ্বে যেৰূপে থাকিতেন সেই ৰূপ কিয় টাৰ্দ যুক্ত স্বীয় চতুৰ্ভু জ ৰূপ পুনরায় দেখাইয়া ছিলেন এবং মহাত্মশব্দৰাচ্য বিশ্বৰূপ অথবা ক্ল-পালু এক্ষ এইৰপ প্রসন্ত্রপু হইয়াঐ ভয়যুক্ত অজুনকে আশাস প্রদান করিয়াছিলেন। ০ে। ভদনন্তর নির্ভয় হইয়া অজুন মহাশয় কহিলেন যে, হে জনার্দন তোমার এই শান্ত দ্দিন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রাকৃতিং গতঃ। ৫১।

শ্রী চগবানুবাচ। সুদৃদ্ধিদিং ৰূপং দৃষ্টবানসি যম্ম।
দেবাঅপ্যস্য ৰূপস্য নিত্যং দর্শনকাতি ক্ষণঃ। ৫২।
নাহং বেদৈন তপস। ন দানেন ন চেজ্যযা।
শক্যএবংবিধোজফুং দৃষ্টবানসি যম্ম। ৫৩।
ভক্ত্যা স্বন্য্যা শক্যো অহমেবং বিধোংজুন।
শাস্কর্জাষ্যং

দৃষ্টে দমিতি ৷ দৃষ্টে দং মানুষং ৰূপং মৎ সুখং প্রসল্লং ভব সৌমাং জনার্দ্দ তে-গতিকর্মণোহ সুরাণাং দেবপ্রতিপক্ষজনানাং প্রাণবিযোগজনরকাদ্যর্থপ্রযোজনং সর্বৈর্জ-নৈর্যাচ্যতইতি বা গম্যত্ত্বাচ্চ জনার্দ্দনঃ অভ্যুদ্ধনিঃশ্রেষসপুরুষার্থায় ইদানীমধুনান্ম সংবৃ-ত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসল্লভ্তিঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতশ্চান্মি ৷ ৫১ ৷

সূত্রদর্শনিতি। সূত্রদর্শং সুষ্ঠু তুংথেন দর্শনমস্যেতি সূত্রদর্শনিদং ৰূপং দৃষ্টবানিস যাম বিদ্যান্ত স্বাদ্যান্ত স্বাদ্যান্ত স্বাদ্যান্ত স্বাদ্যান্ত স্বাদ্যান্ত স্বাদ্যান্ত স্বাদ্যান্ত ক্ষান্ত চেত্যভিপ্রায়ং। ৫২।

কিসাং নাছমিতি ৷ নাছং বেলৈঃ ঋগ্যজুঃসামাথবাবৈদৈশত পুর্জিরপি ন তপসোতোণ চাক্রায়ণাদিনা ন দানেন গোভূহিরগাদিনা ন চেজ্যায় যজ্ঞেন পূজ্যা বা শক্যএবং বিধায়-থাদর্শিত প্রকারোত্র ষ্টুমনৈয়রশক্যোদ্ফীবানসি মাং যথা স্থা ৫৩ ৷

কথং পুনঃ শকাইভুচাতে ভক্তোতি৷ ভক্তা তু কিং বিশ্বিষ্টযেতাাই অননাযা অপৃথ-

আনন্দরিটীকা

এবং ভগবদাশাদিতঃ সম্নর্নস্তং প্রত্যুক্ত-বানিত্যাহ্ অর্জুনইতি। ৫১। উপাদ্যত্বায় বিশ্বরূপং স্থোত্ং ভগবদুক্তিং উত্থা-প্যতি ভগবানিতি। ত্বাতিরিক্তানামিদং রূপং দ্রষ্ট্যুক্তাতিরিক্তানামিদং রূপং

দশনিপোযাভাবাৎ দুর্দশন্বিমিতি শক্কতে কমাদিতি। বেদাদিষুপাথেষু দংম্বপি ভগবা-নুজরপোন শক্যোজন্তীমত্যাহ নাহ্মিতি। ত-হিদর্শনাথোগ্যন্তাৎ অন্তুমশক্যন্তমিত্যাশক্ষ্যাহ্ দৃষ্টবানিতি। ৫৩।

কেনোপাবেন ভহি এই শক্যোভগবা-

স্বামিক্তটীকা

প্রকৃতিং ষাস্থাঞ্চ প্রাপ্তাং ক্মি, শেষং ক্সটং। ৫১।

য়ক্তস্যানু গ্রহ্ম্যাতিদুর্লভত্তং দর্শবন্ প্রভাগবানুবাচ সুদ্দর্শমিত। যন্মমিবিশ্বরূপং দৃষ্টবানসি ইদং সুদুর্দ্শমিতান্তং দ্রষ্ট্মশক্যং অতোদেবাঅপ্যান্য রূপন্য নিতাং দর্বদা দর্শনমিছন্তি কেবলং ন প্নরিদং পশ্যন্তি। ৫২।

তত্ত্ব হেতুমাহ নাহমিতি। স্লফীর্থং। ৫৩।
তহি কেনোপাযেন ডফুং শক্যদে তত্তাহ
ভক্ত্যা দ্বিতি। অনন্যযা মদেকনিষ্ঠ্যা ভক্ত্যা
তু এবং ভূতোবিশ্বরপোহ্হং তদ্বেন প্রমার্থ ডোভলতুং শক্যঃ শাস্ত্রতোডফুং প্রভাক্তঃ প্রবে-

মনুষ্যৰূপ দৰ্শন করিয়া সংপ্রতি প্রসন্চিত্ত হইলাম এবং সুস্থতা পাইলাম ৷ ৫১ ৷

তৎ পরে নিজকৃত অনুগ্রহের অতিত্প্ল ভিত্ব দর্শাইয়া ভগবান্ শীকৃষ্ণ কহিলেন যে, আমার যে বিশ্বনপ তুমি দর্শন করিয়াছিলে ইহা অত্যন্ত তুপ্ল ভদর্শন যে হেতুদেবতারা ও এইৰপের সর্বাদ দর্শন ইচ্ছা করেন, কিন্তু ইহা দর্শন করিতে পান না ৷ ৫২ ৷

তাহার কারণ কহিতেছেন যে, তুমি আমার যেরপ দেখিয়াছিলে তাহা বেদাধারন ও তপ্যা কিয়া দান কিয়া পুজা দারা কেহই দেখিতে পান নাই ৷ ৫৩ ৷

তবে কি উপারে দর্শন দিতে পার যদি এমত বল ভজ্জনা কহিছেছেন যে, ছে অজুন

জ্ঞাতৃৎ দৃষ্টৃঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টৃঞ্চ পরস্তপ । ৫৪। মৎকর্মাকৃন্মৎপরমোমদ্ভক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্বৈরঃ শাঙ্করভাষ্যৎ

গ্ভূতথা ভগবতোহনাত পৃথক্ন কদাচিদপি ভবতি সা ত্বনন্যা ভক্তিং সর্বৈরপি করণৈ-বাসুদেবাদনার লভাতে যথা সানন্যা ভক্তিস্তথা শক্যোহমেবংবিধোবিশ্বরপঞ্চারোহে অর্কুন জ্ঞাতুং শাস্ত্রতোন কেবলং জ্ঞাতুং শাস্ত্রতোদ্রস্কু সাক্ষাৎ কর্তুং তত্ত্বেন তত্ত্বভঃ প্রবেষ্টুঞ্ন মোক্ষণ গদ্ধং পরস্তুপ 1 ৫৪ 1

অধুনা সর্বাস্য গীতাশাস্ত্রস্য সারভূতোহর্থোনিংশ্রেযসার্থোনুষ্ঠেযত্বেন সমুদ্ধিত্যাচ্যতে মৎকর্মার্কদিতি। মৎকর্মার্ক্সদর্থং কর্মা মৎকর্মা তৎ করোভীতি মৎকর্মার্ক্ মৎপরমং করোতি ভ্তাঃ স্বানিকর্মা ন ত্বাত্মনং পরমা প্রেত্য গস্তব্যা গতিছিতি স্বামিনং প্রতিপদ্যতে অন্ত মৎকর্মরামের পরমাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মৎপরমোহং পরমং পরা গতির্যাস্থানাং মৎপরমং তথা মন্তক্তঃ মামের সর্বপ্রকারৈঃ সর্বাত্মনা সর্বোৎসাহেন ভজ্ঞ ইতি মন্তব্যাং সক্ষরজিতঃ ধনমিত্রপুত্রকলতার ক্ষুবর্গের্মু সক্ষরজিতঃ সক্ষঃ প্রীতিঃ মেহবর্জিতোনিবিরোনিগতিরেঃ অতঃ সর্বাভূতেমু শত্রুভাবরহিতঃ আত্মনোহতান্তাপকারপ্র-

আনন্গিরিটীকা

নিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। শান্ত্রীযজানম্বারা তদ্দর্শনং সফলং সিধ্যতীত্যাহ উচাতইতি। ন-ভজিমাত্রং তত্র হেতুরিতি তুশব্দার্থং ফর্ট-যতি কিমিত্যাদিনা। অনন্যভ্জিমের ব্যন্তি সর্কৈরিতি। ৫৪।

ভজ্যাদ্বিতি বিশেষণাদন্যেষামহেতৃত্বমাশক্ষাহ্ অধুনেতি। সমুচ্চিত্য সংক্ষিপ্য প্ধূীকৃত্যেতি যাবং। মংকর্মকৃদিত্যুক্তে মংপরমদ্বং আর্থিকং ইতি পুনক্জিরিত্যাশক্ষ্যাহ্ করোতীতি। ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্চযবভস্তবৈর নিষ্ঠা দিধ্যতীত্যাহ্ তথেতি। ন ততৈরে সর্কপ্রকারৈভ্জিনং ধনাদিশুহাক্ইত্বাদিভ্যাশক্ষ্যাহ্ সঙ্গেতি। দ্বেষপ্রক্রানিষ্ঠাচরণং
বৈরং অনপ্রাহিষ্ তদ্ভাবেপি ভবভোরাপকা-

আনন্দগিরিটীকা

রিষু তি শক্ষিত্বাহ্ আত্মনইতি। এতচ সর্বাং
সংক্রিপ্যান্ধানার্থমৃত্জমের মন্তিঠতোভগরংপ্রাপ্তিরবশান্তাবিনাত্মপ্রসংহরতি অসমিতি।
তদেবং ভগরতোবিশ্বরপদ্য সর্বাত্মনং সর্বজন্য
সর্বেশ্বর্দ্য মংকর্মক্ দত্যাদিন্যাবেন ক্রমমুজি-

স্বামিকুতটীকা

ই প তাদাক্যোন শ ক্যানানৈ যুক্ত পাই যা । ৫৪।
অতঃ সর্কাশাস্ত্রার্থ দারং পর মরহ সাং শৃণি ত্যাহ্
মংকর্ম কৃদিতি। মদর্থং ক্যা করোতীতি মংক্যাকৃৎ অহ্মের পর মং প্রুষার্থোয় সাম মমৈর ভক্ত আশিতঃ প্রাদিষু সম্বর্জিতঃ নিবৈরশ্চ সর্ক্তিত্ব এই মুভোয়ং সমাং প্রাপ্রোতি
নান্যঃ ইতি। দেবৈর পি সৃদুর্দশং তপোযজাদি-

অনন্য অর্থাৎ মদেকনিষ্ঠ ভক্তি দ্বারাতেই এবস্তুত বিশ্বৰূপ স্বৰূপ আমি পরমার্থত জ্ঞাত হইতে পারি এবং শাস্ত্রত প্রত্যক্ষ হইতে এবং তাদাম্যুৰূপে প্রবেশ করাইতে পারি অন্য উপায়ে পারি না 1 ৫৪ 1

এক্ষণে সর্ব্ব শাস্ত্রার্থের সার পরমরহস্য শুন ইহাই করিতেছেন যে, হে পাগুর মৎ প্রীত্যর্থে কর্মকরে এতারতা মৎ কর্মারহ আর আমি যাহার পরম প্রয়োজনীয় সেই মৎ পরায়ণ, এবং আমারি ভক্ত অর্থাৎ আপ্রিত, এবং পুর্জাদিতে আসক্তি রহিত, আর ভূতি সকলে বৈরিত্বশূন্য যে বাজি হয়েন তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন, অন্য কোন ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়েন না। এতারতা একাদশাধ্যায়ের টীকাসমাপনানস্তর ভাগবতোত্তম প্রিধ্ব স্থামি মহাশয় এই অধ্যায়ের শক্ষলিতার্থ কহিতেছেন যে, দেবতাগণ কর্ত্ব কোটি কোটি ভপস্যাও বজাদি দারা বতই ছুল্লভ দর্শন যে ভগবানের এই বিশ্বপ তাহা ভগবান

সৰ্বভূতেষু ষঃ সমামেতি পাণ্ডব। ৫৫।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভী-স্পর্বি শ্রভগবদ্যীতাস্পনিষৎস্ বন্ধবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃ-कार्ज्न मर्वाटम विश्वलेशमर्गटनानाटेमकाम्टर्गाशायः।

শান্ধরভাষাৎ

বুত্তেম্বপি যঈদুশোমদ্ভক্তঃ সমামেতাহমেব তস্য পরা গতিরান্যা কদাচিদ্ধবতীতি ৷ ৫৫ ৷ इे जि के जिन्न को जाना त्या का करणा था से श

আনন্দগিরিটীকা

ফলমভিধ্যানমভিবদতা তৎপদবাচ্যোথোঁব্যব- কোটিভিঃ। ভক্তায় ভগবানেবং বিশ্বক্রপ্রমদর্শ স্থাপিতঃ 📭 ৫।

ইতি একাদশোধ্যায়ঃ।

স্থামিকুতটীকা

य९। ७०।

ইতি একাদশোগ্যায়:।

প্রীকৃষ্ণ স্বীয়ভক্ত অজুন মহাশয়কে দর্শন করাইয়া ছিলেন। ৫৫।

ইতি শ্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষপ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীন্নপর্বাস্থ সাক্ষাৎ ব্ৰহ্মবিদ্যা প্ৰকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবাদীতানামক শ্ৰীক্লফাৰ্জুন সংবাদীয় যো-গশাস্ত্রের বিশ্বরপদর্শনাথ্য একাদশাধ্যায়ের টীকার সাধ্ভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণাখ্য প্রাকৃত্টীকার একাদশাধ্যায় ৷

मयाश्वः এकामत्माशायः।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা'

कामट भाशासः

অর্জুনউবাচ। এবং সতত্যুক্তাযে ভক্তাস্ত্রাং পর্যুপাস-শাঙ্করভাষ্যং

দিতীয়প্রভৃতিষধ্যাবেষু বিভূত্যন্তেষু পরমাত্মনোত্রন্ধণো হক্ষরন্ত বিধ্নস্থাবিশেষণ-ভোপাসনমুক্তং সর্ব্ধবোগৈশ্বর্যসর্ব্বজ্ঞানশক্তিমৎসত্ত্বোপাধেরীশ্বরন্ত তব চোপাসনং তত্র তত্রোক্তং বিশ্বৰূপাধ্যাবে তু ঐশ্বরমাদ্যং সমস্তত্ত্বগদাত্মৰূপং বিশ্বৰূপং ত্বদীয়ং দর্শিত-মুপাসনার্থনেব ত্বযা তচ্চ দর্শবিত্বোক্তবানসি মৎকর্মক্লিত্যাদ্যতোহ্মনযোক্ষত্তযোঃ পক্ষবো-বিশিষ্টতরবুভূৎস্যা ত্বাং পৃচ্ছামীতি অর্জ্জুন্টবাচ এবমিতি। এবং সত্তযুক্তানৈর স্তর্ব্যোণ

আনন্দ গিরিটীকা

অংশাচ্যানিত্যাদিষু বিভূত্যখ্যাযাবদানেষু
অধ্যাযেষ নিরুপাধিকদ্য বৃন্ধণোজ্ঞেযত্বেনানুদদ্বানমুজমিতি বৃত্তং কীর্ত্যতি দ্বিতাযেতি। অতিক্রানেষুজমিতি বৃত্তং কীর্ত্যতি দ্বিতাযেতি। অতিক্রান্তেষু তত্ত্বদ্যাযেষু দোপাধিকদ্য বৃন্ধণোধ্যেযত্বেন প্রতিপাদনং কৃত্মিত্যাহ্ দর্কেতি।
দর্কাসাপি প্রপঞ্চন্য যোগোঘটনা জন্মস্থিতিভদপ্রবেশনিয়মনাখ্যা তত্ত্রৈশ্বর্যা জ্ঞানশজ্যা
বিশিষ্টদ্য সন্ত্রাদ্যুপহিত্দ্য ভগবতোধ্যানং তক্রেত্র প্রেক্ষমাপদ্য মন্দ্রম্যায়ুর্য্হার্থ কুলমিত্যর্থং। একাদুশে বৃত্তমনুত্রবিধ্রুরেপতি।

স্থামিকুতটীকা

নিশুণোপাদনদাৈবং দগুণোপাদনদা চ।
শোষঃ কতরদিতােতনির্গেত্ব দ্বাদশোদামঃ। পূর্বাধ্যাযান্তে মংকমাক্রপেরমােমন্তকইতােবং
ভক্তিনিন্ঠদা শুেঠত্বমুক্তং কোন্তেয় প্রতিজানীহীত্যাদিনা চতত্র তত্র তদাৈব শুেঠত্বং নিণী তং
তথাতেযাং জানী নিতা্যুক্তএকভক্তিবিশিষ্যতইত্যাদিনা দর্বং জানপুবেনৈব বৃজিনং দংতরিযাদীত্যাদিনা চ জাননিষ্ঠদা শুেঠত্বমুক্তং এবমুভ্যোঃ শুৈঠ্যে বিশেষজিজ্ঞাদ্যা ভগবন্তমজ্জ্বনাউবাচ এবমিতি। এবং দর্বক্মাপিণাদিনা দতত্যুক্তান্তনিষ্ঠাঃ দন্তোয়ে ভক্তান্ত্রাং বিশ্বরপং

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রীধরশ্বামি মহাশয় এই দ্বাদশাধ্যায়ের আভাস কথানামূরপ সংক্ষেপ-ত সমগ্রাঘ্যায়ের তাৎপর্য্য নির্বাপ করিতেছেন যে, সগুণ নিগুণ উভয় উপাসনার মধ্যে কোন্ উপাসনা শ্রেয়ঃ ইহাই নির্ণয় করণার্ধ দ্বাদশাধ্যায়ের উদ্যম মাত্র, অর্থাৎ পূর্বের একা-দশাধ্যায়ের অন্তে মৎকর্ময়্বাৎপরম ইত্যাদিপঞ্চপঞ্চশদিরিত স্লোকে তদমূরপ ভ-জি নিঠ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠ কথিত হইয়াছে এবং কোন্ডের প্রতিজ্ঞানীহি ইত্যাদি নবমা-ধ্যায়ের একবিংশং ক্লোকাদিতেও সেই ভগবন্তজেরি শ্রেষ্ঠ নির্ণীত হইয়াছে, আর তেনার জ্ঞানী নিত্রপুক্তাক্ত জির্বিশিব্যতে ইত্যাদি সপ্রমাধ্যায়ের সপ্রদশ এবং সর্বাং জ্ঞানী

তে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাৎ কে যোগবিত্তমাঃ।১। শ্রীভগবানুবা**চে ম**য্যাবেশ্য মনোযে মাৎ নিত্যযুক্তাউপা-শাঙ্করভাষ্যৎ

ভগবৎকর্মানে যথোজেরে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রবৃত্তাইত্যর্থঃ যে ভক্তাঃ অনন্যশরণাঃ সন্তস্থাং যথাদর্শিতশ্বিস্থরপম্পযুর্বপাসতে ধ্যাযন্তি যে চাপ্যক্ষরমিতি যে চান্যেপি ত্যক্তসর্বৈষণাঃ স-ম্যন্ত সর্ব্বকর্মাণোযথাবিশেষিতং ত্রহ্মাক্ষরং নিরস্ত সর্ব্বোপাধিত্বাদব্যক্ত মকরণগোচরং যদ্ধি লোকে করণগোচরন্তদাক্তমুচাতে অঞ্জের্ধাতোন্তৎকর্মকত্মাদিদং ত্বক্ষরং তদ্বিপরীতং শি-ফৈল্চোচ্যমানৈবিৰশেষনৈবিৰশিষ্টং তদ্যে চাপি পযুত্তপাসতে তেৰামুভ্যেষাং ক্ল যোগবিস্তমাঃ কে অতিশয়েন গোগবিদইত্যর্থঃ।১।

যে ত্বক্ষরোপাসকাঃ সম্যগ্দর্শিনোনির্ভৈষণান্তে তাবভিষ্ঠন্ত তা-শ্রীভগবানুবাচ। ন্ প্রতি যদ্বক্তব্যং ততুপরিফীদ্বক্ষ্যামঃ যে স্বিতরে মধীতি। মযি বিশ্বরূপে পরমেশ্বরে আবে-श्र ममाथाय मनः य ভङाः मरनामाः मस्तराराध्यतागामधीश्वतः मस्त छः विमुङ् ताशानिएक-নিত্যযুক্তাঅতীতানন্তরাধ্যাযান্তোক্তল্লোকার্থন্যাযেন সতত্যুক্তাঃ শতিমিরদৃষ্টিং

আনন্দগিরিটীকা

অধ্যা যাত্তে ভগবদুপদেশমনুবদতি তচ্চেতি। অ-তীতানন্তরশোকেনৌক্তমর্থস্ক্রীমৃশতি মংকর্মকৃদি-छ। यथाधिकातः ठात्र ज्याप्याप्य जीन माधनानि नियस्त्रभगायास्त्रयत्जात्यनात्नो अनुम्थानयि অতইতি। দোপাধিক্ধ্যান্দ্য নিরুপাধিক্জা-নস্য চোজবাদিতার্থ:। এবং শক্ষার্থমূকু! তমন-দ্য সতত্যকাইতিভাগং বিভন্গতে এবীমতি। যে-ভক্তাইতানুদা ঝাচফে অন্নোতি। মন্দ্যধামা-ধিকারিণঃ সঞ্চশরণান্জ্যা নির্গেনিষ্ঠান্ত্মা-ধিকারিলোনির্দ্দিত যেতেতি। যথাবিশেষিত-মনিদেশ্যং দৰ্বত্ৰগমচিন্ত্যং কৃটস্থমিত্যাদিব-ক্ষামাণবিশেষণবিশিষ্টমিতার্থঃ, নক্ষরতাশুতে বেত্যক্ষরং। অব্যক্তমিত্যেতদ্ব্যাচন্টে নিরুদ্ধেতি। করণাগোচরত্বং ব্যতিরেকদ্বারা ক্লোরয়তি য-দ্ধীতি। যথাবিশেষিত্মিত্যক্তং স্লুফীয়তি শি-रेके एक छि। श्रृतीर्क्ष गठक यो श्रमान्य द्वर महय-তি তদিতি | সর্ব্বে তাবদেতে যোগং সমাধিং বি-ন্দন্তীতি যোগবিদং। কেপ্নরতিশ্যেনৈষাৎ মধ্যে।

আনন্দগিরিটীকা

যোগবিদোযোগিনইতি পৃক্তি কে অভিশবে-∡নতি।১।

কিমনযোযোগযোগ্ধা স্শক্যোযোগোরা পচ্ছতি কিয়া দাক্ষানোকহেত্রিতি নিকল্লা ক্র-মেণোত্তরং ভগবান্জবানিত্যাহ இভগবানিতি। यि दिवीयस्थाविधारात्रमा वक्तामानदार अधे-ব্যতেত্যাহ যে ত্বহ্নরেতি। যদ্যাদ্যস্ত্রাহ যেত্রিতি। मर्कर यो रश श्रेतां नार मर्द्धश्राह । यो श्रेमिषि के छार যোগিনামিতার্থঃ। বিম্কা তাকা রাগাদ্যাখ্যা

স্বামিক্নতটীকা

गर्कछः मर्कमं किः পर्गु भामा धारि य চাপ্যক্রং বুক্ষ অব্যক্তং নিবিশেষমূপাসতে তেষামুভযেষাং মধে কেই ভিশ্যেন যোগবি-দোহ তিশে ঠাইতার্থঃ। ১।

তত্র প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যন্তরং প্রভগবান্বাচ गरी जि। मधि श्रद्धां भारत मर्खक श्रा कि श्रुविणि ক্টেমনআবেশ্য একাগ্ৰংকৃত্বা নিত্যযুক্তামদর্থ-क्यान्काना किता मिका मतः (मुकेश मुद्धार

নপ্লবেনৈব রজিনং সংতরিষ্যসীত্যাদি চতুর্থাধ্যায়ের ষট্তিংশদাদি শ্লোক সকলেতেও জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠত্ব উক্ত হইয়াছে এই ৰূপ উভয়ের শ্রেষ্ঠত্ব কথিত হওয়াতে বিশেষ জ্ঞাত হওনেচ্ছায় অজুন মহাশয় ভগ্বানকে কহিতেছেন যে, পুর্ব্বোক্তক্রপে সর্ব্বকর্মার্পণা-দি ৰারা তোমাতে নিষ্ঠ হইয়া যে ভক্ত সকল বিশ্বৰূপ সৰ্বব্যক্ত সৰ্বাশক্তিমান্ স্বৰূপ তো-মাকে ধ্যান করে আর যে ব্যক্তি অব্যক্ত এবং নির্বিশেষ অবিনালী ব্রহ্মকে, উপাসনা করে এতচুভরের মধ্যে কোনু ব্যক্তি অতিশৃয় যোগবিৎ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। ১।

ত हु ज्दात ग्रंथा नश्र्राभागतात स्थनाश्चाद रह जू व्यथसास नश्रामा नश्रामा वर्गाता स्थापना नश्रामा वर्गाता स्थापना खार्थ हेड्डाहे जगवान ख़िक्स **फेल्ड्र ऋति**प्याहन स्व, नर्वतस्वयाहि अनेविशिके अत्राह्मस्व

সতে। শ্রদ্ধা পরবৈশপেতান্তে মে যুক্তমামতাঃ।২। যে স্বন্ধরমনির্দেশ্যমব্যক্তৎ পর্যুপাসতে।

শাঙ্করভাষ্যং

উপাসতে আর্ঝা পর্য। প্রকৃষ্ট্যা উপেতাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাযুক্ততমাইতি নৈরস্তর্যোগ হি তে মচিত্তত্যাহোরাত্রমতিবাহ্যন্তি অতোযুক্তং তান্ প্রতি যুক্তত্মাইতি বকুং।২।

কিমিতরে যুক্তনান ভবস্তি ন কিন্তু তান্ প্রতি যদ্ধক্রব্যন্তং শৃণু যে তু অক্ষরমনিকেন্সাব্যক্তমব্যক্তত্বাদশন্দগোচরমিতি ন নির্দেষ্ট্যং শক্যতে অতোহনির্দেশ্যমব্যক্তং ন
কেনাপি প্রমাণেন ব্যজ্যতইত্যব্যক্তং পর্যু পাসতে পরিসমন্তাজ্পাসতে উপাসনং নাম যথাশাস্ত্রমুপান্তার্থন্ত বিষয়ীকরণেন সামীপ্যমুপগম্য তৈলধারাবং সমানপ্রত্যয়প্রবাহেন
দীর্ষকালং যদাসনন্তত্বপাসনমাচক্ষতে অক্ষরন্ত বিশেষণমাহ শর্ষত্রগং ব্যোমবদ্যাপ্যচিন্ত্যং চাব্যক্তত্বাদ্দিন্ত্যং যদ্ধি করণগোচরং তন্মনমাপি চিন্ত্যং তদ্বিপরীতত্বাদ্দিন্ত্যমক্ষরং কৃতন্তং দৃশ্বমানগুণমন্তব্দেশ্বং বস্তু কৃতন্ত্রপং কৃত্বাক্ষ্যমিত্যাদে কৃত্বশক্ষঃ
প্রসিদ্ধোলোকে তথা চাবিদ্যাদ্যনেকসংসারবীজমন্তর্দ্বোবং মাযাক্ষ্যক্রত্যাদিশক্ষবাচ্যত্যা

আনন্দগিরিটীকা

কুেশনিমিত্তভূতা তিমিরশ্দিতানাদ্যজ্ঞানক্তা
দৃষ্টিরবিদ্যা মিথ্যা থীর্যদ্য তমিতি বিশিন্টি
বিমুজেতি। নিতাযুক্তত্বং দাধ্যতি অতীতেতি।
তলোক্তোযোথী মংকর্মক্দিত্যাদি তমিনিশ্চযেনাপ্নযোগমনস্তদ্য নিযমেনানুষ্ঠানং তেনেত্যর্থঃ। উপাদতে মযি স্তেত্মত্বং ব্যন্জি নৈরস্ত্যোলেতি। তদেব ক্টুট্যতি অহোরাক্রমিতি।
অছিচ রাক্রে চাতিমাত্রমতিশ্যেন মামেব বিষযাস্তর্বিম্থালিস্ত্যন্তীত্যর্থঃ। ২।

বক্ষ্যামন্ত দুপরিফাদিত্যুক্তং প্রশুপুর্বকং প্র-কটযতি কিমিত্যাদিনা। পুর্ব্বেভ্যঃ ফলতোবি-দোর্থি স্ত্রেল্ডঃ। অব্যক্তত্ত্বমনির্দেশ্যত্ত্বে হেতুরি-ত্যাহ অব্যক্তত্ত্বাদিতি। যতোহ্ব্যক্তমতোহনির্দেশ্যমিতি যোজনা। নিরুপাধিকেক্লরে কথমুপা-দনেতি পৃচ্ছতি উপাদনমিতি। শাস্ত্রতোক্তরং

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞাত্ব। তদুপেত্যাত্মত্বেনোপগম্যোপাসতে তথৈর তিন্ঠস্কি পৃণ্ঞিদেকতানমক্ষরমাত্মানমের সদা ভারযন্তীত্যেতদিহ বিসক্ষিতমিত্যাহ্ যথেতি। অব্যক্তত্বমেরাচিন্তত্বেপি হেত্রিত্যাহ্ যদ্ধীতি। কূটস্কদ্সোজার্থব্বং বৃদ্ধপ্রযোগতঃ সাধ্যতি কূটরপমিতি। আদিপদমন্তার্থং। প্রকৃতে কিন্ত-স্বামিক্রতটীকা

যুক্তাযে মামারাধগন্তি তে যুক্ততমামমাভি-মুতাঃ।২।

তহাতিরে কিং ন শ্রেষাইত্যতআহ যে স্থিতি দ্বাভ্যাং। যে স্করং পর্যাপাদতে প্যাযন্তি তে-ইপি মামেব প্রাপুনস্থাতি দ্বযোরন্যঃ। অক্ষ-রদ্য লক্ষণমনিদ্দেশ্যমিত্যাদি। অনিদেশ্য-শব্দেন নিদ্দে স্থাশকাং যতোইব্যক্তং রূপাদিহী-নং সর্বত্রগং সর্ব্যাপি অব্যক্তস্থাদেবাচিন্ত্যং কুটস্থ কুটে মায়াপ্রপঞ্চেইধিষ্ঠানস্থেনাবস্থিতং

ৰূপ আমাতে মনকে একাগ্ৰ করিয়া মৎ প্রীত্যর্থ কর্মানুষ্ঠানাদি দ্বারা আমাতে নিষ্ঠ হইয়া শ্রন্ধাতে যুক্ত হওনানন্তর যে ব্যক্তি আমাকে আরাধনা করে আমার অভিপ্রায়ে সেই ব্যক্তি যুক্তম হয়। ২।

তরে কি সপ্তণোপাসকাতিরিক্ত নিশ্র ণোপাসক ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ নহে? যদি এমত বল তজ্বনা এই ছই শ্লোক ঘারা কহিতেছেন বে, যে সর্বাত্র সমদর্শী ব্যক্তি লকল ইলির গণ
কে বশীভত করিয়া অক্ষর শন্দবাচ্য অবিনাশী বন্ধকে ধ্যান করেন, সেই সমত ভূতের হ হিত কারী সকল্প আফ্লাকে প্রাপ্ত হরেন, ইহার ছই শ্লোকের সহিত দার্য। সার
অনির্ক্তিই ইত্যাদি শন্দ অক্ষর ব্যক্তির লকণ স্বরূপ মাত্র, স্বর্ধাই তিনি সনির্ক্তে নির্দেশ্য সর্বত্তগম্প কৃটস্থমচলং ধ্বং । ৩। সংনিষ্ম্যেন্ডিয়গ্রামং সর্বত্ত সমবৃদ্ধ । তে প্রাপুন্বন্তি মামেব সর্বভৃত্তিতে রতাঃ। ৪। ক্রেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেত্সাং। অ-

শান্ধরভাষ্যৎ

মাষাস্ত প্রকৃতিং বিদ্যানাযিনন্ত মহেশ্বরং মম মাযা ছ্রত্যযেত্যাদৌ প্রসিদ্ধং যত্তৎ কূটং তস্মিন্ কূটে স্থিতং তদধ্যক্ষত্যা অথবা রাসিরিব স্থিতং কূটস্থমতএবাচলং যক্ষাদচলং ত-স্মাৎ ধ্রুবং নিত্যমিত্যর্থঃ। ৩।

সংনিষ্মেতি। সংনিষ্ম্য সম্যক্ নিষ্ম্য সংস্তা ইন্দ্রিষ্ গ্রামং ইন্দ্রিষ্মমুদাষং সর্ব্ধত্র সর্বাদিকালে সমবুদ্ধায় সমা তুল্যা বুদ্ধির্যোমিকানিকাপ্রাপ্তো তে সমবুদ্ধায় তে যে এবিষধায় তে প্রাপ্লুবন্ধি মামেব সর্বাভুতহিতে রতাঃ ন তেষাং বক্তব্যং কিঞ্চিৎ মাং তে প্রাপ্লুবন্ধি ইতি জ্ঞানিত্বাক্রিব মে মতমিত্যুক্তত্বাৎ নহি ভগবৃৎস্বৰূপাণাং সতাং যুক্ততমত্বমযুক্ততমত্বং বা বাচ্যং। ৪।

কিন্ত ক্লেশোধিকতরোয়দ্যপি মৎকর্মাদিপরাণাং ক্লেশোধিকতরস্বক্ষরাত্মনাং পরমা-র্থদর্শিনাং দেহাভিমানাপরিত্যাগনিমিত্তঃ অব্যক্তাসক্তচেতসামব্যক্তে আসক্তং চিত্তং যে-

আনন্দগিরিটীকা

দন্তং কূটশব্দিতমিত্যাহ তথাচেতি। উজনীত্যা কূটশব্দসান্তার্থত্বে যদনেকস্য সংসারস্য বী-জল্লিকপ্যমানং নানাবিধদোযোপেতং তদ্ধেদং তহ্যব্যাকৃতং মাঘান্ত প্রকৃতিং নম মাযেত্যাদো মাযাশব্দিতত্যা প্রসিদ্ধমবিদ্যাদি তদিহ কূটশ-বিভমিত্যর্থং। তত্রাবস্থানং কেন ক্রপেণেত্যা-শঙ্কাখামাহ তদধ্যক্ষত্যেতি। কূটস্থাব্দসা নি-ক্রিয়ম্বমর্থান্তরমাহ অথবেতি। পূর্ব্বম্পজীব্যা-নন্তরবিশেষণদ্বয়প্রবিভ্নাহ অতএবেতি। ৩।

কথমকরম্পাদতে তদুপাদনে বা কিং স্যাদিতি তদাহ সমিযমেতি। তুল্যা হর্ষবিষাদরাগদ্ধে বাদিরহিতা সম্যক্জানেনাজ্ঞানস্যাপনীতত্বাং পরস্করাপেক্ষযোরসম্ভবিষিবক্ষিত্বাহ তে যইতি। সর্ক্ষেড্যাভূতেভ্যোহিতে রতাঃ সর্ক্ষেড্যাতি বিতমের চিন্তযন্ত স্তান্ত জ্ঞানবতাং যথাজ্ঞানম্ভগবংপ্রাপ্তেরর্থিসিদ্ধত্বাদনুবাদমাক্রমিত্যাহ্বনিদ্বিত। জ্ঞানিনাভগবংপ্রাপ্তিঃ সিইক্ষ্বেন

আনন্দগিরিটীকা

তাত্র প্রামাণমাই জানীত্বিত। জ্ঞানবতাস্থাবং-প্রাপ্তৌতএব যুক্তমাবজব্যাঃ কথং সপ্তন্ক্রো-পাসকান্ যুক্তমানুক্রবানদীত্যাশংস্ক্যাই নহী-তি। ৪।

সগুণোপাদকেষুপি কথমিত্যাই কিস্কৃতি।
অক্নরোপাদনস্য দুষ্করত্বাদৃপাদনান্তরস্য দুকরত্বাদিত্যভিত্রেত্যাই কুেশইতি। অধিকএবেতরেভ্যোদ্বৈতদর্শিভ্যাং কামিভ্যইতি শেষং। তেষাং কুেশস্যাধিকত্বে হেতুং মত্বা বিশিন্টি দেস্বামিক্তটীকা

অচলং ক্লন্দনরহিতং অতএব ধ্বং নিতাংবৃদ্ধ্যা-দিরহিতং ক্লফমনাৎ।৩।৪।

ননু তেইপি স্থামের প্রাপু বৃদ্ধি ডইতিরেষাং যুজ-তমস্বং কু তইত্যপেক্ষাযাং কেশাকেশকৃতং বিশে-ষমাহ কেশইতি ত্রিভিঃ৷ অব্যক্তে নির্বিশেষেই ক্ষরে আসজং চেতোযেষাং ডেষাং কেশোই,ধিকতরঃ হি যক্ষাদ্ব্যজ্বিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভিমানিভি

করিবার অয়োগ্য, যেহেতু তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ রূপাদি রহিত এবং সর্ব্যাল অর্থাৎ সর্ব্বাপী এবং নিরাকার হেতু অচিস্তা, আর কুটস্থ শব্দবাচ্য কুটাখ্যমায়া প্রপঞ্চ ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠানরপে অবস্থিত এবং অচল অর্থাৎ ব্যাপার রহিত স্কুতরাং ধ্রবশব্দবাচ্য নিত্য অর্থাৎ বৃদ্যাদিশুন্য মাত্র। ৩। ৪।

যদি নিশুণোপাসকগণও তোমাকে প্রাপ্ত হয়েন, তবে ভঙ্কির সন্তুলেপাসকগণের বুক্ত তমন্ত কি প্রকারে সম্ভব হয়, এতদাশকা নিবারণাপেক্ষায় শ্লোকজয় জনমে ক্লেশ এবং ব্যক্তা হি গতিদুঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে। ৫। দে তু সর্বাণি কর্মাণি মযি সংন্যস্য মৎপরাঃ। অনন্যেনব যোগেন মাং ধ্যাযন্তউপাসতে। ৬। তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভ-শান্ধরভাষ্যং

ষাং তে অব্যক্তাসক্তচেতসন্তেসাং অব্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তা হি যন্মাদ্যা গতিরক্ষরাত্মি-কা তঃখং দেহবদ্ভিদেহাভিমানবন্তিরবাপ্যতে অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ। ৫।

আক্ষরোপাসকানাং যদর্গুনং ততুপরিফীদক্ষ্যামঃ যে স্থিতি। যে তু সর্বাণি কর্মাণি মধীশ্বরে সংন্যন্ত মৎপরা অহং পরোষেষাং তে মৎপরাঃ সন্তঃ অনন্যেনৈব অবিদ্যমানমন্যদালম্বনং বিশ্বরূপং দেবমান্থানং মুক্ত্য যন্ত সোনন্যন্তেনানন্যেনৈব কেবলেন যোগেন সমাধিনা মাং ধ্যাযন্ত ক্রিন্ত যন্ত উপাসতে। ৬।

তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং মত্নপাসনৈকপরাণাং অহমীশ্বরঃ সমুদ্ধর্তা কুতইত্যাহ মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুযুক্তঃ সংসারোমৃত্যুসংসারঃ সএব সাগরবৎ সাগরোত্তকত্ত-রত্তাৎ তত্মামৃত্যুসংসারসাগরাদহং তেষাং সমুদ্ধর্তা ভবামি ন চিরাৎ কিং তর্ছি ক্ষিপ্র-মেব হে পার্থ ময়াবেশিতচেতসাং ময়ি বিশ্বরূপে আবেশিতং সমাহিতং চেতোযেষাং তে ময়াবেশিতচেতসন্তেষাং। ৭।

আনন্দ গিরিটীকা

হেতি। অব্যক্তমতান্তসূক্ষাং নির্বিশেষমূকরন্তক্মিন্নাসক্তমভিনিবিউঞ্জেতোবেষ। দ্বেধামিতি বাবং। অক্ষরোপাসকানাং ক্রেশস্যাধিক তরত্বে ভগবানেব হেতুমাহ অব্যক্তেতি। দৃঃখং দৃঃখেন ক্ছেন্
ণেতি যাবং, অতোদেহাভিমানতাগাদিত্যর্থঃ। ৫
কেন্ত্রেইক্সেক্টের্ক্তির ক্রেক্টের্ক্তির স্থান্ত্রেইন

তে কথংবর্ততে তত্তাহ অক্ষরেতি। যদ্যক্ষরে:-পাসকামামেবাপুবন্তীতি বিশিষ্যন্তে তংকিং দ-গুণোপাসক,স্থাং নাপুবন্তি ন তেষামপি ক্রমেন মংপ্রাপ্তেরিত্যাহ যেন্থিতি। তুশকঃ শঙ্কানিব্-তার্থ:। ৬।

তেষাম্ভগবদ্ধ্যায়িনাং কিং ফলতাতি শদ্ধা-মনুভাষ্য ফলমাহ তেষামিত্যাদিনা। সমুদ্ধর্ভ। সম্যাগৃদ্ধ্বংনেডা জানাবইম্মদানেনেডার্থঃ, মৃত্যু-

আনন্দগিরিটীকা

রজানং মরণাদানথহেত্ত্বাত্তেন কার্য্যতয়া যুক্তঃ সংসারঃ ! ৭।

স্বামিকুতটীকা

দুঃখং যথাভবতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাং নিতাং প্রতাক্প্রবণস্বদ্য দুর্ঘটস্থাদিতি ভাবঃ।৫।

মন্তকানান্ত মংপ্রসাদাদনাযাদেনৈর সিদ্বিভ্রতীত্যাহ্ যে স্থিতি দ্বাভ্যাং। যে মথি পরমেশ্বরে দর্কাণি কর্মাণি সংনাস্য সমর্প্য মংপরাভূত্বা
মাং প্রাযন্তোহ্ননান ন বিদ্যতেহ্ন্যোভজনীযোয্দিংস্টেনবৈকাস্তভ্জিযোগেনোপাসতইত্যর্থং। ৬।

এবং ময্যাবেশিতং চেতোবৈস্কেষাং মৃত্যু

আফ্রেশ জন্য বিশেষ কহিতেছেন যে, অব্যক্ত শব্দবাচ্য নির্বিশেষ অক্ষর ব্রন্ধে যাহাদের চিন্ত আসক্ত হইয়াছে তাহাদের অধিকতর ক্লেশ হয়, যেহেতু অব্যক্ত ব্রন্ধবিষয়ক যে নিষ্ঠা তাহা দেহাভিমানী মনুষ্য কর্তৃক অন্যান্য ছংখপ্রাপ্তির ন্যায় ছংখ দারা প্রাপ্ত হয়, কেননা স্থূল শরীরে আত্মবৃদ্ধি বিশিক্ত মনুষ্য সকলের মনের অন্তর্মুখা রন্তির প্রত্যক চৈতন্যে ময় হওয়া সর্বাদাই ছব্ব। ৫।

পরস্ক মন্তক্ত সকল মৎ ক্রপা দ্বারা অনায়াসেই সিদ্ধ হয় ইহাই দুই লৈক দারা কহিতেছেন বে, যে ব্যক্তি প্রমেশ্বর শ্বন্প আমাতে কর্ম সকল অর্পণ পূর্যক মং শ্রায়ণ ইইয়া আমাকে ধ্যান করে, অর্থাৎ অনন্য পদবাচ্য বাহাতে অৱ্য ভজনীয় কিছু নাই এক্ডুক অকান্ত ভক্তিবোগ স্থারা যে ব্যক্তি আমাকে উপাসনা করে। ৬।

শার এবত্থকারে যে সকল ব্যক্তি আমাতে চিন্ত নিবিষ্ট করিয়াছে তাহাদের সম্বন্ধে

বামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাং। ৭।
ময্যের মনআইৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশ্য। নিবসিষ্যাদি ময়ের অতউদ্ধৃৎ ন সংশ্যঃ। ৮।
অথ চিত্তং সমাধাত্য ন শক্যোষ ময়ি স্থিরং।
অভ্যাসযোগেন ততোমানিছ্যাপ্তাং ধনঞ্জয়। ১।
শাক্ষরভাষ্যং

যতএবং তত্মাৎ ময্যেবেতি। ময়েব বিশ্বৰপঈশ্বরে মনঃ সঙ্গপবিকণ্পাত্মকমাধৎস্ব স্থা-প্য ময়েব ব্যবসায়ং কুর্ববিতীং বুদ্ধিং আধংস্থ নিবেশ্য ততন্তেন কিং স্থাদিতি শৃণু নিবসি-ষ্যাসি নিবৎস্থাসি নিশ্চযেন মদাত্মনা ময়ি নিবাসং করিষ্যম্ভেব অতঃ শরীরপাতাদুর্দ্ধং ন সং-শরঃ সংশ্যোত্ম ন কর্তব্যঃ। ৮।

অথেতি অথ এবং যথাবোচাম তথা মযি চিন্তং সমাধাতুং স্থাপযিতুং স্থিরমচলং কর্জুং ন শকোষি চেন্ততঃ পশ্চাদভ্যাসযোগেন চিন্তবৈশ্যকশ্মিলালয়নে সর্বাতঃ সমাদৃত্য পুনঃপুনঃ স্থাপনমভ্যাসন্তংপূর্ব্যকোযোগঃ সমাধানলক্ষণন্তেনাভ্যাসযোগেন মাং বিশ্বৰপমিচ্ছু প্রা-থ্যস্থ আপ্তুং প্রাপ্তুং হেধনঞ্জয়। ১।

আনন্দ্রি রিটীকা

ভগবদুপাসনা বিশিষ্টফলেতাবং যতঃ সিদ্ধমতোভগবলিষ্ঠাযাং প্রযতিতব্যমিত্যাহ যতইতি। অসংহিতাকরণং শ্লোকপূরণার্থং। মনোবুদ্যোর্ভগবত্যবস্থাপনে প্রশুপুর্বকং যলমাহ ততইতি। ভগবনিষ্ঠদ্য তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং
দূচযতি সংশ্যোত্রেতি। ৮।

তৎপ্রদর্শনপৃর্ব্বকং ভগবৎপ্রাপ্তানুপাযান্তর-মাহ অথেত্যাদিনা। ১।

স্বামিক্তটীকা

যুক্তাৎ সংসারসাগরাদহং সম্যগুদ্ধর্তা অচি-রেৰ ভ্রামি। ৭।

যক্ষাদেবং ভক্ষাক্ষ্যোবেতি। মধ্যের সং-

স্বামিক্তটীকা

কল্পবিকল্পাত্মকং মনআধংস স্থিরীক্র, বৃদ্ধিন মপি ব্যবসাযাত্মিকাং ময়েব নিবেশ্য, এবং ক্রিমংপ্রসাদেন লব্ধজ্ঞানঃ সন্নত্তিদ্ধৃৎ দেহা ন্তে ময়েব নিবসিষাসি নিবৎস্যতি মদাত্মনা বাসং করিষাসি নাত্ম সংশ্যঃ। তথা চ জ্রুতিঃ। দেহান্তে দেব পরং বৃদ্ধ তারকং ব্যাচটে ইতি।৮।

অত্তাশকং প্রতি দুগমোপাযমাই অথেতি। স্থিবং যথা ভবতোবং মযি চিত্তং ধার্যিতুং যদি শক্তোন ভবদি তহি বিক্ষিপ্তং চিত্তং প্রঃ পুনঃ প্রত্যাহৃত্য মদনুষ্মরণ্লক্ষণোযোহভাদি-যোগস্থেন মাং প্রাপ্ত মিক্ষ্ব প্রযত্ত্ব করু।১।

আমি তংক্ষণাৎ মৃত্যু যুক্ত সংসার সাগর হইতে সম্পূর্ণ উদ্ধার কর্তা হই। ৭।
বাহেতু এমত হইল অতএব তুমি সংকল্পবিকপোত্মক মনকে আমাতেই স্থির কর
এবং ব্যবসাধাত্মিকা বুদ্ধিকেও আমাতে নিবিষ্ট কর, এনপ করিলে দেহান্তে মৎকূপার তত্ত্ত্তান প্রাপ্ত হইরা আমাতেই বাস করিবে অর্থাৎ পরমাত্ম স্থনপ আমাতেই
স্থিতি করিবে ইহাতে সংশয় নাই। তথাহি শ্রুভিঃ, সগুণোপাসক ব্যক্তির দেহান্ত হইলে
পর সেই উপাত্ত দেবতা স্বীয় উপাসক সম্বন্ধে তারক স্থনপ পরব্রহ্মমন্ত্র উপদেশ করগানন্তর অপরোক্ষ করিয়া দেন। ৮।

সার এই সগুণোপাসনাবিষয়ে অশক্ত ব্যক্তির প্রতি স্থগমোপার কহিতেছেন যে, স্থি-রবপে আমাতে চিভকে ধারণ করিতে যদি সমর্থ না হও, তবে হে অর্থ, বিক্লেপ বিশিষ্ট চিভকে পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহরণ করিয়া মদমুন্মরণ ৰূপ বে অভ্যাসের প্রবাহ তত্মারা আ-মার্কে প্রাপ্ত হইতে প্রকৃষ্ট বত্ম কর। ১।

শ্ৰীমন্তগবদগীতা

অভ্যাদে প্রসমর্থে। ২ নি মনকর্মপর মোভব ।
মদর্থমিপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাপ্স্যসি। ১০।
অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্থ মদ্যোগমাঞিতঃ।
সর্বকর্মকলত্যাগৎ ভতঃ কুরু যতাত্মবান্। ১১।
শাল্করভাষ্যং

অভ্যানেপীতি অভ্যানেপ্যসমর্থোসি অশক্তোসি তর্হি মৎকর্মপরমোভব মদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোভব মৎকর্মপ্রধানইত্যর্থঃ অভ্যানেন বিনা মদর্থমপি কর্মাণি কেবলং কুর্বন্ সিদ্ধিং সত্ত্ত্তিদ্ধিং যোগংজ্ঞানপ্রাপ্তিদ্বারেণাবাপ্স্থাসি। ১০।

অথৈতদিতি অথ পুনরেতদিপি যতুক্তং মৎকর্মপরমত্বং তৎ কর্ত্ত্ব মদকোনি মদ্যোগ-মান্তিতোম্যি ক্রিযমাণানি কর্মাণি সন্নান্ত যৎকরণং তেষামন্ত্রানং মদ্যোগন্তমান্ত্রিতঃ সন্ সর্বাকর্মকলত্যাগং সর্বেষাং কর্মণাং কলসংন্যাসং সর্বাকর্মকলত্যাগং ততোহনন্তরং কু-রু যতাত্রবান্ সন্নিত্যর্থঃ। ১১।

আনন্দগিরিটীকা

একমালম্বনং স্কুলং প্রতিমাদিদমাধানং ত-তোভান্তরে বিশ্বরূপে চিত্তৈকাগ্রাং দ্বৈতাভিনি-বেশাদভাাদাধীনে যোগেপি দামর্থ্যাভাবে পুন-রূপাযান্তরমাহ অভ্যাদেপীতি। অভ্যাদযোগে-ন বিনা ভগবদর্থং কর্মাণি কুর্বাণদ্য কিং দ্যা-দিত্যাশস্ক্যাহ অভ্যাদেনেতি। দিদ্ধিং বুল্লভাবং অপিরিহ্ অবধিদ্চনার্থঃ। ১০।

ভগবংক্রমপরত্বমপ্যশক্যমিতি শক্কতে অ-থেতি। বহিবিষ্যাক্ষীচেতস্থাদি ভার্থঃ। তহি ভ-গবং প্রাপ্তাপাযত্বেন সংযতচিত্তোভূত্বা কর্মফল-সংন্যাসং কুর্মিত্যাহ মদেযাগমিতি। ১১। স্বামিক্তটীকা

যদি পুননৈরং তত্তাহ অভ্যাদইতি। যদি পুনরভ্যাদেংপাশজোহদি তর্হি মংপ্রীতার্থানি

স্বামিক্নতটীকা

যানি কর্মাণি একাদশুলপ্রাস্বতপুজাপরিচর্যা নামসংকীর্ত্রাদীনি তদনুষ্ঠানমের প্রমং যস্য তাদশোভর, এবং ভূতানি ক্যাণ্যিপি মদর্থং ক্রেন্মোক্ষং প্রাপ্রাসি।১০।

অত্যন্তং ভগবদ্ধম পরিনিষ্ঠায়ামপ্যশক্তর্য্য পক্ষান্তরমাহ অথেতি। যদ্যেতদ্পি কর্ত্ৎ ন শক্ষেষ তহি মদ্যোগং মদেকশরণং স্বমাশিতঃ দন্ দর্কোষাং দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামানশ্যকানাঞ্চাগিংহাত্রাদিকমাণাং ফলানি যতচিত্তোভূস্বা পরিত্যাস। এতদুক্তং ভবতি, মহা তাবদীশ্বাজ্যা হথাশক্তি কমাণি কর্ত্তব্যানি ফলং তাবদৃষ্টমদৃষ্ট্যা প্রমেশ্রাধীনমিত্যেবং মহি ভাবমারোপ্য ফলাস্কিং পরিত্যজ্য বর্ত্তনানোমংপ্রসাদ্দেন কৃতার্থোভবিষ্যদীতি তাৎপ্র্যাং। ১১।

আর যদি পুনঃ পুনঃ ঐৰপ অভ্যাস করিতে সামর্থ্য না হয়, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যদি তুমি পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিতে অশক্ত হও তবে মং প্রীত্যর্থে অনুষ্ঠিত অর্থাৎ একাদ-শীর উপবাস ত্রত পূজা পরিচার্য্যা এবং নাম সঙ্কীর্ত্তনাদিৰপ মং প্রীত্যর্থ যে কর্ম্ম সকল তাহার অনুষ্ঠান করাই যে ব্যক্তিদিগের উৎকৃষ্ট ধর্ম তাহাদের ন্যায় তদমুষ্ঠায়ী হও এ-বন্ধুত হইয়া মং প্রীত্যর্থ কর্মানুষ্ঠান করিলেও মুক্তি পাইবে। ১০।

আর এমত ভগবদ্ধর্ম পরিনিষ্ঠাতেও অত্যন্ত অশক্ত ব্যক্তির প্রতি উপায়ান্তর কহি-তেছেন, যে যদি এবন্ত ত মং প্রীত্যর্থ কর্ম সকল অনুষ্ঠান করিতেও না পার তবে এক আন্মার শরণাপন্ন ও বসীকৃতিভি হইয়া তাবং কর্মের প্রত্যক্ষ এবং অপ্রত্যক্ষ কল সকল অথবা অবশ্ব কর্ত্ব্য অগ্নিহোত্রাদি কর্মের কল পরিত্যাগ কর। এতং শ্লোকের কলিতার্থ এই যে, ঈশ্বর শ্বনপ অন্তর্যামীর প্রেরণা দ্বারা মং কর্ত্বক যথাশক্তি কর্ম্ম কল কর্ত্ব্য হইয়াছে, এই কর্মের দৃষ্ট অথবা অদৃষ্ট কল সকল পরমেশ্বরাধীন, এই বপ ভাব আমাতে আরোপ করিয়া কলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বেক কর্মানুষ্ঠারী হইলে মং কৃপায় কৃত্যুৰ্থ হইবে। ১১।

শ্রেষোহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাজ্ঞানং বিশিষ্যতে।

শান্ধরভাষ্যৎ

ইদানীং সর্ব্বকর্মকলত্যাগং স্তৌতি শ্রেষাহি প্রশস্তব্যং জ্ঞানং কন্মাদবিবেকপূর্ব্বকাদভ্যাসান্তন্মাদপি জ্ঞানাং জ্ঞানপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্যতে জ্ঞানবতোধ্যানাদ্ধি
কর্মকলত্যাগোবিশিষ্যতইতি অনুষজ্যতে এবং কর্মকলত্যাগাৎ পূর্বাং বিশেষণবতং শাস্কিন্দ্রপশমং সহেতুকন্ত সংসারস্তানস্তরমেব স্থান্নতু কালান্তরমপেক্ষতে ক্ষত্তন্ত কর্মণি
প্রবৃত্তন্ত পূর্ব্বোপদিফোপায়ানুষ্ঠানাশক্তৌ সর্ব্বকর্মণাং কলত্যাগং শ্রেষংসাধনমুপদিক্রং ন প্রথমমেবাতন্ট শ্রেষোহি জ্ঞানমভ্যাসাত্ত্তরোত্তরবিশিক্ষয়োপদেশেন সর্ববক্র্মকলত্যাগং স্থাতে সম্পন্নসাধনানুষ্ঠানাশক্তাবনুষ্ঠেষত্বেন ক্রুতন্ত্রাং কেন সাধর্ম্মোণ স্ততিং যদা সর্ব্বে প্রমুচ্যন্তইতি সর্ব্বকামপ্রহাণাদমূত্বমুক্তং তৎপ্রসিদ্ধং কামান্দ সর্ব্বে শ্রোতন্মার্ত্তসর্ব্বকর্ম্মকলত্যাগন্তান্তীতি তৎসামান্যাৎ সর্ব্বকর্মকলত্যাগন্ততিরিযং প্রবোধসামান্যসক্তন্ত সর্ব্বকর্মকলত্যাগন্তান্তীতি তৎসামান্যাৎ সর্ব্বকর্মকলত্যাগন্ততিরিয়ং প্রবোধ-

আনন্দগিরিটীকা

উত্তরবেশ্বাকতাৎপর্যামাহ ইদানীমিতি। জ্ঞা-শব্দ ব্ৰিভ্যামাত্মনিশ্যঃ, অভ্যাদোজা-নাৰ্শ্রণাভ্যাদোনিক্যপ্রকে†গ্যানাভ্যাদোবা **छमा विभियामांगद्य माक्कांश्काद्याद्य ज्**यागमा বিশিষ্টত্বে হেতৃমাহ এবমিতি। প্রীণাত্ ভগবানি-তি ভিষ্মন্ কর্ম সংল্যাসপ্রক্মিত্যর্থ । পূর্কবি-শেষণবতোনি যত চিত্তস্য প্ংদোযথোজত্যা-গাদিত্যর্থঃ। অনন্তরমেবেত্যক্তং ব্যন্তি নিস্থিতি। न जु कर्यकलक्रांगमा महाः भाखिकत्र प्रमाग्धी-রেব তথেতি শ্রুতিষাতি প্রদিদ্ধিকিরেগ্যেত তত্রাহ অজ্বাতে। দীর্ঘেণ কালেনাদরনৈরস্তর্যান্-विषाक्रानाष्ट्रमाक्राएकात्रषाता मश्मात्रम्ध्या-পশান্তেম্বর্থাবিধাদ্ধ্যানাত্ত্যাগদ্য বিশিষ্টত্ত্বোজে-मुमीयस्ड जित्र व्यापेणार् अव्यापि । उत्र १ इन्-মাহ সম্লেতি। সম্লানি প্রাপ্তানি সাধনান্যক-রোপাসনাদীনি তেষাৎ মধ্যে পূর্ত্তপর্ত্তস্যানস্ঠানা-**শকাব্ভরোভরদ্য অন্ঠেযজেনোপদেশী**ভ্যা-গে চোপদেশপর্য্যবসানীদিত্যর্থঃ। ত্যাগে বিশি-ষ্টব্বচনদ্য কেন দাধম্মে jণ তং প্ৰতি স্কৃতিত্বমিতি পৃহ্ছতি কেনেতি। উত্তরমাহ যদেতি। অমৃতত্বমৃক্তং অথ মর্ত্যোমতোভবতীতি শেষাদিতিশেষঃ।কাম-

আনন্দগিরিটীকা

প্রহাণস্যামৃতত্ত্ব প্রথাকাময়মানইত্যাদারপি
দিন্তমিত্যাই তদিতি। কামত্যাগস্যামৃতত্ত্বহুতুত্ত্বপি কথং কর্মা ফলত্যাগস্য তদ্ধেতৃত্বমিত্যাশংস্ক্যাই কামান্টেতি। কর্মা ফলত্যাগাদের শান্তিশেচৎ জ্ঞাননিকোপেকিতেত্যালস্ক্যাই তত্ত্যাগে
চেতি। তথাপি কথমজ্ঞস্য কর্মাফলত্যাগান্ততিরত্যালস্ক্যাই ইতিসর্কোতি। বিদ্যাবতস্ক্যাগনদ্বিদ্বভ্যাগস্যাপি ত্যাগস্থাবিশেষাদ্বিশিইত্বান্তির্যাগস্থাপি
ভাগস্থাবিশেষাদ্বিশিইত্বান্তির্যাগস্থাবিশেষাদ্বিশিইত্বান্তির্যাগস্থাপি
ভাগস্থানি ত্যাগস্থাবিশেষাদ্বিশিইত্বান্তির্যাগস্থাপি
ভাবর্ত্তির্যালস্ক্য ত্যাগে ক্র্নিপ্রাদ্য
প্রবর্ত্তির্যাগ্রাহ প্ররোচনার্থেতি। ত্যাগস্ত্তিং
দ্টান্তেন স্ক্রীবৃত্তির্যাগদিপি ফলত্যাগদিস্ক্রেলং কর্মান
নুষ্ঠানেনেত্যাশস্ক্যাই এবং কর্মেতি। ফলাভিলাস্থামিক্তিটীকা

তমিমং ফলতাগিং স্থেতি শুেষইতি। সমাগ্জানরহিতাদভাাসাদ্য জিসহিতোপদেশপূর্বকংজানং শুেষ্ঠং, তস্মাদপি তৎপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্টং ততম্ভ তং পশাতে নিম্কলং ধ্যাযমানইতি
ক্রাডেং, তস্মাদপাজলক্ষণঃ কর্মফলজ্যাগং শুেষ্ঠং,
তন্মাদেবং ভূততাগাং ক্মাসু তৎফলেষু চাসজি-

আর উক্তরণ ফলত্যাগের প্রশংসা করিতেছেন যে, সগুণোপাসনা বিষয়ক সম্যক্
আনরহিত অভ্যাসাপেক্ষায় যুক্তি সহিত উপদেশ পূর্বাক এ সগুণোপাসনাকীভূত বে
পরোক্ষ জ্ঞান তাহা শ্রেষ্ঠ হয়, আর তাহা হইতেও তৎ সহত্ত যেখ্যান তাহা বিশিক্ত,
যেহেতু শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে যে সেই খ্যানের পরিপ্রাকানন্তর লোকে মেই
পরিপূর্ণ ব্রহ্মকে ধ্যান করেন। আর তদপেক্ষায় কথিত কপ কে কলের ত্যাক তা-

ধ্যানাৎ কর্মকলত্যাগস্ভ্যাগাচ্ছান্তিরনস্তরং । ১২ । অদ্বেফী সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণএব চ। নি-শাঙ্করভাষ্যং

নার্ধা যথাগন্ত্যেন ব্রাহ্মণেন সমুদ্রঃ পীতইদানীন্তনাঃ অপি ব্রাহ্মণাব্রাহ্মণত্বসামান্যাৎ স্থান্তে এবং কর্মফল্ত্যাগাৎ কর্মযোগন্ত শ্রেষণাব্যমভিহিতং, অত্র চাল্লেশ্বরভেদ-মাজিত্য বিশ্বরপঈশ্বরে চেতঃসমাধানলক্ষণোযোগউক্ত ঈশ্বরার্থং কর্মানুষ্ঠানাদি চার্থেতদ-প্যশক্তোসীত্যজ্ঞানকার্য্যস্কুচনান্নাভেদদর্শিনোক্ষরোপাসকন্ত কর্মযোগউপপদ্যতেইতি দর্শ্বতি তথা কর্মযোগিনোক্ষরোপাসনানুপপত্তিং দর্শ্বতি ভগবান্ তে প্রাপ্পুর্বন্তি মান্মেবত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তে স্বাতস্ত্র্যমুক্তে তরেষাং পারতন্ত্র্যমীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংস্তেবামহং সমুদ্ধর্ত্তি যদি হীশ্বরস্তাত্মসুত্তে তরেষাং পারতন্ত্র্যমীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংস্তেবামহং সমুদ্ধর্ত্তি যদি হীশ্বরস্তাত্মসূত্তান্তে মতাঅভেদদর্শিত্বাদক্ষররপাত্রব তে ইতি সমুদ্ধরণকর্মবচনন্তান্ প্রত্যপেশলং স্থাদ্যমাচাঙ্গুনস্তাত্যন্তমেব হিতৈষী ভগবাংস্তম্ভ সম্যগ্দর্শনান্তিতং কর্মযোগং ভেদদৃত্তিমন্তমেবোপদিশতি ন চাত্মানমীশ্বরং প্রনাণতোবৃদ্ধা কম্পচিদ্যাণভাবং জিগমিষতি কন্টিৎ বিরোধাৎ তম্মাদক্ষরোপাসকানাং সন্ম্যগৃদর্শননিষ্ঠানাং সন্ম্যাসিনাং ত্যক্তসর্কৈব্যানাং অজেষ্টা স্বেভ্তানামিত্যাদি ধর্মপূর্গং সাক্ষাদ্মতত্বকারণং বক্ষ্যামীতি প্রবর্ত্তে। ১২।

অদ্বেফতি অদ্বেফা সর্বভূতানাং ন দ্বেফালনোত্রংথহেতুমপি ন কিঞ্চিল্বেফি সর্বা-

আনন্দগিরিটীকা

ষং ত্যক্তা কর্মান ষ্ঠানস্যাপিউস্যেখ্যে শ্রেযোহে-বিবক্ষিতত্বালান্ঠানান্থক্যমিত্যর্থঃ । সমৃত্যদ্বেফেড্যাদ্যবভার্যিত্ং বৃত্তং কীর্ত্যতি অত্র চেতি। ত্যোশ্চেদাত্যন্তিকোইভেদোন তর্হি ঈশ্বরে মনঃসমাধানরূপোযোগোহতান্তা-ভেদে ধ্যাত্ধ্যেযত্বাভাবাৎ ন চাত্যন্তাভেদে কর্মা-ন্ঠানং তৎফলত্যাগোরা অপরস্য তদেখাগাদি-তাথ:। ভগবদ্জিদামধ্যাদ্পি কর্মযোগাদিন। ভেদদৃষ্টিমতোভবতীত্যাহ অথেতি। অক্সরোপা-সক্স্য কর্মযোগাযোগ্রও কর্মযোগিনোই করে।-পাসনান্পপত্তিরপি দর্শিতেত্যাহ তথেতি। অ-ক্রোপাদকাং দমাণ্ধীনিষ্ঠা যথাজানং ভগব-স্তমেবাপুবন্তি ন তথা কর্মিণঃ দাক্ষাভদাপ্তাঅ-পি তে তথা চ কর্মিণোনাক্ষরোপাসনসিদ্ধিরি-তার্থ:। ইতকুচিকরোপাসনং কর্মান্ঠানং ন চৈকত্র যুক্তমিত্যাহ অক্ষরেতি। ননুক্ষরোপাসক-বদনোষামপি ঈশ্বাত্মতাবিশেষাৎ ক্তন্তদ-ধীনত্বং তত্রাহ্ যদীতি। কর্মযোগদ্যাক্ষরোপ্।

আনন্দগিরিটীকা

ষ্টেশ্চ যুগপদেকত্রাযোগে হেত্বস্তরমাই যন্মাচেচিত। ক্রু কমৈবেত্যাদাবিতি শেবঃ। কিঞাক্তরোপাদকোবাক্যাদীশ্বমাত্মানঞ্চেতি নাদো ক্রিযাযাং গুণত্বেন কর্ত্বমন্ভবতি গুণত্বেশ্বস্থযো রেকত্র ব্যাঘাতাদতোপি নাক্তরোপাদনং কর্মান্
ঠানঞ্চৈকত্র যুক্তমিত্যাই ন চেতি। অক্তরোপান্তিকর্মযোগ্যেক্তরাযোগে ফলিতমাই তস্মাদিতি। অক্তানাং কর্মিণ্থ বক্ষ্যমাণধর্মজাতদ্য দাকল্যেনাযোগাদক্ষরনিঠানামেবেদম্চ্যতে
অবিক্সাংশদ্য তুদ্বার্ত্বমিউমেবেত্যর্থঃ। ১২।

সর্বেষাং ভূতানাং মধ্যে যোদুংখহেতৃঃ তং বিদ্বানপি দ্বেফ্টোবেত্যাশস্ক্যাহ আত্মনইতি। স্বামিক্লতটীকা

নিবৃত্ত্যা মংপ্রদাদেন সমনন্তর্মের সংসারশা-ন্তির্ভারতি। ১২।

এবং ভূতদা ভক্তদা ক্লিপ্রমেব পরমেশ্ব-প্রাদহেত্ন্ধমানাহ অদ্বেইতাইভিঃ। দ-র্বভূতানাং যথাযথমদ্বেই। মৈত্রঃ ক্রণশ্চ উত্ত-

र। त्यार्थ रस, त्यरर्जू अवस्तृ जान बाता कर्म अवः कर्मात कर्ता कराव जानिक निर्ख ररेसा मनसूर्वार नीख नःनातनासि रस। ১২।

আর এবড়ুত ভজের সহজে শীড়াই ভগবৎ ক্লপা হইবার হেতু স্বৰূপ ধর্ম সকক আটটা মোক বারা কহিতেহেন বে, সাধারণ ভূত সকলের প্রতি যথাযোগ্য ৰূপে অ-

র্মনোনিরহকারঃ সমদুঃখসুখঃ কমী । ১৩। সন্ত,ফঃ সভতং যোগী যতাত্মা দূচনিশ্চমঃ। মযার্পিতমনোবৃদ্ধির্যোমদ্ভক্তঃ সমে প্রিয়ঃ। ১৪।
যন্মাকোদ্বিজতে লোকোলোকাকোদ্বিজতে চ য়ঃ।
শাক্ষরভাষ্যং

ণি ভূতান্যাত্মত্মেন হি যত্মাৎ পশ্চতি মিত্রভাবোমৈত্রোমিত্রতথা বা বর্ত্তরে ইতি মৈত্রঃ
কর্মণএব চ কর্মণা ক্রপা ছংখিতেমু দয় তদান্ কর্মণং সর্ব্বভূতাভষপ্রদং সন্ন্যাসীত্যর্থং নির্মান্যমিতি প্রত্যেযবর্জ্জিতোনিরহঙ্কারোনির্গতাহংপ্রত্যয়ং সমছংখেতি সমছংখ্রস্থাং সমেছং-খর্মখে দেবরাগযোরপ্রবর্ত্তকে যত্ত সমছংখ্রস্থাং ক্ষমী ক্ষমাবানাক্র্টোভিহতোবাহবিক্রিযএবান্তে। ১৩।

সম্ভাইতি। সম্ভাইং সততং নিতাং দেহস্থিতিকারণক্ত লাভে চ উৎপন্নালংপ্রত্যয়ং তথা গুণবল্লাভে বিপর্যায়ে চ সম্ভাইং সততং যোগী সমাহিতচিত্তং যতাত্মা সংযত বভাবোদ্ ঢ়-নিশ্চযোদ্ ছং স্থিবোনিশ্চযোহধ্যবসাযোযক্তাত্মত ত্ববিষয়ে সদৃ ঢ়নিশ্চযোমযার্পিতমনোবুদ্ধিং সক্পোত্মকমনোহধ্যবসাযলকণ। বুদ্ধিন্তে মযোবার্পিতে স্থাপিতে মনোবুদ্ধী যক্ত সন্যাসিনং সমযার্পিতমনোবুদ্ধির্যসদৃশোমন্তক্তং সমে প্রিয়ং। ১৪।

প্রিযোহি জ্ঞানিনো তার্থমহং সচ মম প্রিয়ইতি সপ্তমেধ্যায়ে স্থাচিতং তদিহ প্রপঞ্চতে

আনন্দগিরি টীকা

তত্ত্ব হেতৃঃ সর্বাণীতি। সর্বভূতানামিত্যভযতঃ সম্বপ্ততে মমপ্রতায়বর্জিতোদেহেপীতি শেষঃ, ব্রভম্বাধ্যায়কৃতাহস্কারঃ। নিষ্ক্রান্তম্বাহ নির্গতে-তি। ১৩।

অক্ষরোপাসকস্যাজ্ঞানতোবিশেষণাং স্তরান্যাহ সম্ভুট্টি। সতত্মিতি সর্বত্ত সম্প্রতে,
কার্যকারনসংখাতঃ স্বভাবশব্দার্থঃ, স্থ্রিস্থং কুতর্কাদিনানভিভবনীয়স্থং, মন্তুক্তোমন্তুজনপরোজ্ঞানবানিতি যাবং। ১৪।

জ্ঞানবতোভগবংপ্রিয়ত্বে প্রমাণমাই থ্রি-যোহীতি। কিমর্থং তর্হি প্রক্রচাতে তত্তাই তদি-তি। উদ্বেগাদিরাহিত্যমপি জ্ঞানবতোবিশেষণ-মিত্যাই যম্মাদিতি। ন কেবলম্দ্রেগং প্রত্যপা-

স্বামিক্তটীকা

মেষ্ দ্বেশুনাঃ সমেষু মিত্রতথা বর্ততে ইতি মৈত্রঃ হানেষু কৃপালুরিতার্থঃ, নির্মানেরহ-স্কারশ্চ কৃপালুদ্বাদেবানোঃ সমে সুখদুংখে যস্য সংক্ষমী ক্ষমাশীলং। ১৩।

সন্তটইতি। সততং লাভেংলাভে চ সন্তটঃ
স্থাননচিত্তঃ যোগী অপ্রমতঃ যতাত্ম। সংযতযভাবঃ দ্ঢোমদ্বিযে নিশ্চযোযস্য মযাপিতে
মনোবৃদ্ধী যেন এবংভূতোযোমদ্ভকঃ সমে
প্রিয়ঃ। ১৪।

. কিঞ্চ যাসাদিতি। যাসাং সকাশাং লোকো-জনোনোদ্বিজতে ভয়শস্ক্ষয়া ক্লোভং ন প্রাপ্রো-তি, যাক লোকানোদ্বিজতে যাক স্বাভাবিকৈ-হ্যাদিভিম্ভিঃ, তত্ত্ব হ্যঃ স্বাস্টেলাভে

জেনী এবং মৈত্র ও করুণাকর অর্থাৎ অভেন্টা শব্দার্থ উত্তম মনুষ্টোর প্রতি ছেবশুনা এবং মৈত্র শব্দবাচা স্বভুলা ব্যক্তির সম্বন্ধে মৈত্রৰূপে বর্ত্তমান ও করুণ শব্দবাচা হীন সকলেতে কুপাবান আর মমতা বিহীন এবং অহঙ্কারশূন্য আর কুপালুত্ব হেভু অন্যের সহিত তাহার স্থুখ ভুগুখ ভুলা এবড়ত স্থুখ ভূষ্থ সম এবং ক্ষমতাশীল। ১৩।

আর লাভালাভ উভয়েই সতত প্রসন্নচিত্ত এবং অপ্রমন্ত আর বলীভূত স্বভাব এবং বে ব্যক্তি মদিষয়ে দৃঢ় নিশ্চর এবং আমাতে অর্গিত হইয়াছে মন বুদ্ধি বংকর্ত্ব এই কুপ বে মদ্ধক তিনিই আমার প্রিয় হয়েন। ১৪।

व्यक्ति एक प्रति प्रति

হর্ষামর্য ভবোদে গৈনু জোষঃ সচ মে প্রিষঃ। ১৫। অনপেকঃ শুচিদক উদাসীনোগতব্যথঃ। স-র্বারম্ভপরিত্যাগী যোমস্ভক্তঃ সমে প্রিষঃ। ১৬। যোন হ্যাতি ন দেফিন শোচতি ন কাঙ্কতি। শাক্তরভাষ্যং

যশাদিতি। যশাৎ সন্ন্যাসিনোনোদ্বিজতে নোদ্বেগং গছতি ন সম্ভপ্যতে ন সংকৃত্যতে লোকে লোকাং নোদ্বিজতে চ যং হ্র্যামর্যভবোদ্বেগৈং হ্র্যশ্চামর্যশ্চ ভযঞ্চোদ্বেগশ্চ তৈং হ্র্যামর্যভবোদ্বেগৈং হ্র্যশাস্থশত ভযঞ্চোদ্বেগশ্চ তৈং হ্র্যামর্যভবোদ্বিগম্ব জ্যোহ্র্যাই প্রিয়লাভে অস্তঃকরণজ্যোৎকর্যোনাঞ্চনার্ক্রপাতাদিলিক্ষং তথা অমর্যোই-ভিল্বিতপ্রতিহাতে অসহিষ্কৃত। ভযন্তাসং উদ্বেগউদ্বিগ্নতা তৈমু জোয়ং সচ মে প্রিয়ং। ১৫।

অনপেক্ষইতি। দেহেন্দ্রিয়বিষয়সম্বাদিম্বপেক্ষা যন্ত নান্তি সবিষয়েম্বনপেক্ষোনিঃষ্পৃহঃ শুচির্বাছাভ্যন্তরেণ চ শৌচেন সম্পন্নোদক্ষঃ প্রত্যুৎপন্নেমু কার্য্যেমু সদ্যোষধাবৎ প্রতিপত্ত হুং সমর্থঃ উদাসীনইতি উদাসীনোন কন্তচিন্মিত্রাদেঃ পক্ষং ভন্ততে যং সউদাসীনোষতির্গতব্য-থোগতভ্যং সর্বারম্ভপরিত্যাগী আরভ্যন্তইতি আরম্ভাইহামুত্রকলভোগার্থানি কামহে-তুনি কর্মাণি সর্বারম্ভান্তান্ পরিত্যকুং শীলমন্তেতি সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমদ্ভক্ষঃ সমে প্রিষ্ঠা ১৬।

কিঞ্চ যোন হ্নযাতীউপ্রাপ্তৌন দ্বেষ্ট্যনিউপ্রাপ্তৌন শোচতি প্রিয়বিয়োগে ন চা প্রাপ্তং

আনন্দগিরিটীকা

দানত্বেষর সংন্যাসিনোনানুপপন্নং ক্লিন্ত তৎ ক ভূত্বিপ্রিত্যাই তথেতি। অসহিষ্ণুতা পরকীযপ্রক-র্ষন্যতিশেষঃ। ত্রাসম্ভরাদিদর্শনাধীনঃ উদ্বিগ্ন স্বমচেতনাচেতনাধীনস্য লোকাদিতি যাবং। ১৫ নিরপেক্ষপ্রাদিকমপি জানিনোবিশেষণমিত্যা-হ অনপেক্ষইতি। আদিপদমপেক্ষণীযসর্কদং-গ্রহার্থং, প্রতিপত্তব্যেষ্ প্রতিপক্তিং কর্তব্যেষ্ ক-ভূপ্পতার্থঃ। পরে ফ্রাড়িতস্যাপি গতাব্যথা ভ্য-মস্যেতি ব্যুৎপত্তিমাশিত্যাই গতেতি। ১৬। ন চ ক্ষমীতানেন পৌনক্ষজ্যং প্রত্যুৎপদ্মাযাম-পি ব্যথাযামপকর্ত্ব্রপ্রক্ষত্ত্বং ক্ষমিত্মত্যভূা-পগমান্বেষহ্র্যাদিরাহিত্যমপি জানিনোলক্ষণ-

মিত্যাছ কিঞ্ছেতি। সর্বারম্ভপরিভ্যাগীত্যনেন

স্বামিক্নতটীকা

উৎসাহঃ অমর্য্য: পরস্য লাভেইসহনং ভযং ব্রাসঃ উদ্বেগোভযাদিনিমিত্তশিওকোভঃ এতৈ বিম্কোযোমন্তকঃ সমে প্রিয়ঃ।১৫।

কিঞ্চ অনপেক্ছইতি। অনপেক্ষোযদৃষ্ট্রোপস্থিতেই প্যথে নিক্ষাই: স্তাচির্বাহ্যাভ্যস্ত-রশৌচসম্লঃ দক্ষোইনলদঃ উদাসীনঃ পক্ষপা-তরহিতঃ গতব্যথআধিশূন্যঃ দক্ষান্ দৃষ্টাদ্ষ্টা-থানারস্তানুদ্যমান্ পরিত্যকুং শীলংযস্য সঃ, এবংভৃতঃ সন্যোমন্তকঃ সমে প্রিয়ঃ। ১৬।

কিংগ যইতি। প্রিয়ং প্রাপ্য যোন হ্যাতি
অপ্রিয়ং প্রাপ্য যোন দ্বেটি ইটার্থনালে দতি
যোন শোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাঙক্ষতি স্তভাস্ততে প্রাপাপে পরিত্যজুং শীলং যদ্য দঃ,

অর্থাৎ হর্ষশব্দ বাচ্য স্বীয় ইউলাভে উৎসাহ এবং অমর্য শব্দবাচ্য যে পরলাভাসহন এবং ভয় শব্দবাচ্য যে ত্রাস এবং উদ্বেগ শব্দবাচ্য যে ভয়াদিজন্য চিত্তের ক্ষোভ ইহাতে বি-শেষ ৰূপে মুক্ত যে আমার ভক্ত সেই আমার প্রিয়। ১৫।

কিঞ্চ প্রার্থনাতির স্থামাগত অর্থেও নিষ্পৃত্ব এবং বাছাভাত্তর শৌচসম্পন্ন আরু আলভা রহিত ও পক্ষপাত বর্জিত এবং ব্যাধিশুন্য অথচ তাবতীয় দৃষ্ট ও অদৃষ্ট অর্থ সকলের আরম্ভ অর্থাৎ উদ্যাম ষকল ত্যাগ করিতে মুঁহোর সামর্থ্য আছে ভদ্ধুপ সর্বারম্ভ ত্যাগী অ-বাঁৎ এবভূত হট্টা যে ব্যক্তি মন্ত্রক সোনার প্রিয়। ১৬।

पश्चिम श्रीहर्म शार्रमा त्व त्मक्ति कृष्ट रुदाव ना अवश प्रक्षिम तञ्च शार्रमा त्व त्मक्ति

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যং সমে প্রিয়ং । ১৭।
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানযোঃ।
শীতোফসুখদঃখেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ । ১৮।
তুল্যানিলাস্ত তিমো নী সন্তুষ্টোযেন কেনচিং। অনিকেতঃ স্থিরমতিভক্তিমান্ মে প্রিযোনরঃ। ১৯।
শাস্করভাষ্যং

কাজ্ফতি শুভাশুভে পুণ্যপাপে কর্মণী পরিত্যকুং শীলমস্তেতি শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তি-মান্ যং সমে প্রিয়ং। ১৭।

সমইতি সমঃ শক্রে মিত্রে চ তথা মানাপমানযোঃ পূজাপরিভবযোঃ শীতোফস্থতঃখেষু সমঃ সর্বাক্র চ সঙ্গবর্জিতঃ। ১৮।

কিঞ্চলুলানিন্দেতি তুল্যনিন্দাস্ত তিং নিন্দা চ স্তৃতিক্ষ নিন্দাস্ততী তুল্যে যক্ত সতুল্যনিন্দাস্তৃতিমৌ নী মৌনবান্ সংযতবাক সন্তুটোষেন কেনচিৎ শ্রীরস্থিতিমাত্ত্রেণ তথা চোক্তং যেন কেনচিদাচ্ছন্নোযেন কেনচিদান্ত্রিত যক্ত কুচনশায়ী স্থান্তন্দেবাব্রাহ্মণং বিছ্রিতি কিঞ্চলিকেতোনিকেত আশ্রযোনিবাসোনিয়তোন বিদ্যুতে যক্ত সোযমনিকেতঃ স্থিরমতির্জ্জিন্মান্ মে প্রিয়ং। ১৯।

আনন্দগিরিটীকা

বিহিতকাম্যত্যাগস্যোজস্বাদ্বিহিতাদন্যত্রমাশংক্লোটাতি বিশিন্ধি শুভাশুভইতি। বৈষম্যবৃদ্ধ্যভাবাদপি জ্ঞানিনোবিশেষণমিত্যাহ সমইতি।১৭
সমইতি অন্বেফেত্যাদিনা দ্বেষাদিবিশেষাভাবউক্তঃ সমুতি সর্কাত্রবাবিকৃত্চিত্তস্বমুচ্যতে সর্কাত্র
চেতনে স্ত্রিযাদাবচেতনে চ চন্দনাদাবিত্যর্থাঃ১৮

বাগ্যতত্ত্বাদিবিশেষণমপি জাননিষ্ঠন্যান্তীত্যাহ্ কিঞেতি। নিলাদোষসন্ধীর্ত্নং স্তৃতিশুনগনং দেহস্থিতিমাত্রফলেনালাদিনা জ্ঞানিনঃ সন্তুইত্বে স্তিং প্রযান্যতি তথাচেতি।
নিযতনিবাসরাহিত্যমপি জ্ঞানবতোবিশেষণ্মিত্যাহ্ কিঞেতি। ন কুডাাং নোদকে সঞ্জো নচৈলে
ন ত্রিপুদ্ধরে নাসনে বসনে নালে যদ্য বৈমো-

আনন্দ গিরিটীকা

ক্ষবিভূসইতি সৃতিমুক্তে**র্থে প্রমাণ্যতি** নেত্যা-দিন। ১৯।

স্বামিক্তটীকা

এবং ভূতো ভূত্বা যোম দ্বজিমান্দমে প্রিয়ং। ১৭ কিঞ্দমইতি। শক্তো মিত্রে চন্মএক ক্র-পঃ মানাপমান যোরপি তথা দমএব হর্ষ বি-বাদশূন্যইত্যর্থঃ, শীতোঞ্চযোঃ দৃথদুঃখযো-শ্চদমঃ দশ্বিবর্জিতঃ ক্রিদপানাসকঃ। ১৮।

কিঞ্চ তুল্যা নিন্দ। স্তুতিক যদ্য দং মৌনী দংযতবাক্ যেন কেনচিং যথালবেধন দংতৃষ্টঃ অনিকেতোনিযতবাদশূন্যঃ স্থিরমতিঃ ব্যবস্থিত চিত্তঃ। এবংভূতোমন্ত্রিকমান্ যং দনরোমম প্রিয়ং। ১৯।

ছেষ করেন না এবং ইন্টার্থনাশ হইলে যে ব্যক্তি শোক করেন না এবং অপ্রাপ্য অর্থ যে ব্যক্তি আকাজ্ফা করেন না এবং ঘাঁহার শুভাশুভ শব্দবাচ্য পুণ্যপাপ ত্যাগ করিতে অধিকার হইয়াছে সে ব্যক্তি অর্থাৎ এবস্তৃত হইয়া যে ব্যক্তি মন্তক্তি বিশিষ্ট হয় সেই আমার প্রিয়। ১৭।

কিঞ্চ শত্ৰু এবং মিত্ৰ উভয়েতে সম অৰ্থাৎ একৰপ এবং মানাপমান উভয়েতেও ত-ক্ৰপেই একৰপ অৰ্থাৎ হৰ্ম বিষাদ রহিত আর শীতোফদ্বয় এবং সুখচুষ্খদ্বরেতেও এ-কৰপ এবং বিশেষ ৰূপে সক্ল বর্জিত অর্থাৎ তাবৎ বিষয়েই অনাসক্ত। ১৮।

আর নিন্দা এবং স্তুতি যে ব্যক্তির ভুল্য আর যে ব্যক্তি মৌনী অর্থাৎ বিরুদ্ধ বাক্ এবং যথা লাভে সম্ভূষ্ট আর নিয়ত বাস খুন্য এবং স্থির মতি অর্থাৎ বলীভূত চিক্ত এবস্তুত স্বৰূপ যে ব্যক্তি আমার ভক্তি বিশিষ্ট হয়েন সেই জন আমার প্রিয় হয়েন। ১৯।

ষে তু ধর্মাস্ত্রিদং যথোক্তং প্যু গোসতে। শ্রদ্বানামৎপরমাভক্তান্তেংতীব মে প্রিযাঃ। ২০।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাং বৈযাসিক্যাৎ ভীষাপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্ বন্ধবিদ্যায়াৎ যোগশান্তে শ্রীক্রফার্জুনসন্বাদে ভক্তিযোগোনাম দ্বাদশোধ্যায়ঃ।
শান্ধরভাষ্যৎ

অদেষী। সর্বভ্তানামিত্যাদিনাক্ষরফ্রোপাসকানাং নির্ভ্তসর্বৈষণানাং সন্ন্যাসিনাং পরমার্থজ্ঞাননিষ্ঠানান্ধর্মজাতং প্রক্রান্তমুশসং হ্রিতইতি যে দ্বিতি। যে তু সন্মাসিনােধর্মামৃতন্ধর্মাদনপেতং ধর্ম্মঞ্চ তদমৃতঞ্চ তদমৃতত্বহেতুদ্বাদিদং যথোক্তমদেকটা সর্বভ্তানামিত্যাদিনা পর্মুপাসতে অনুতিষ্ঠন্তি গ্রুদ্ধানাঃ সন্তোমংপরমাযথোক্তোহ্মক্ষরাত্মা পরমােনিরতিশযোগতির্যেয়ান্তে মৎপরমামন্তকাশ্চ উত্তমাম্পরমার্থজ্ঞানলক্ষণাং ভক্তিমাঞ্জিতান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ প্রিয়াহি জ্ঞানিনােত্যর্থমিতি যৎ স্কৃচিতং তদ্যাখ্যাযেহােপসংক্তং
ভক্তান্তেতীব মে প্রিয়াইতি বন্ধান্ধর্মামৃত্যাদং যথোক্তমনুতিষ্ঠন্ ভগবতােবিক্ষাঃ পরমেশ্বরক্তাতীব মে প্রিয়াভবতি তন্মাদিদং ধর্মামৃতং মুমুক্ষ্ণা যত্নতানুষ্ঠেয়ং বিক্ষাঃ প্রিষং
পরক্ষাম জিগমিষুণেতি বাক্যার্থঃ। ২০।

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে দ্বাদশোধ্যায়ঃ।

আনন্দ গিরিটীকা

পুনঃ প্নতজ্ঞ হণমপ্রগ্নাগ্দ্য প্রমাণ্
থ্জানদ্যাপাযার্থ । অদ্বেইত্যাদি ধর্মজাতং
জানবতোলক্ষণম জং তদুপপাদিতমন্দ্যোপদংহারশ্রোকমবতারয়তি অদ্বেইত্যাদিনা। চতুর্মপাদ্দ্য তাংপর্যমাহ প্রিযোহীতি। যদ্যপি
যথোজং ধর্মজাতং জানবতোলক্ষণং তথাপি
জিজাদ্নাং জানোপায়ত্বেন যতাদ্দুহেইযমিতি
বাক্যার্থম্পদংহরতি যন্মাদিতি। তদেবং
সোপাধিকাভিধ্যানপরিপাকাদ্দিরপাধিকমন্দশধানদ্যাদ্বেই দর্শ্ভানামিত্যাদি ধর্মবিশিইদ্য মুখ্যদ্যাধিকারিণং শ্বণাদ্যাবর্ভ্যতস্তম্পাক্ষাংকারদ্ভবাভতোম্ক্যপপ্রেষ্ট্রেত্

আনন্দগিরিটীকা

ক্যার্থপীবিষযোন্যযোগ্যন্ত**পদার্থেন্সজেযই-**তি সিদ্ধং । ২০।

ইতি দ্বাদশোধ্যায়ঃ। স্বামিকতটিকা

উজং ধর্মজাতং সফলম্পসংহরতি যে খিতি। যথোজ মজপ্রকারং ধর্মমেরামৃতং অমৃতত্বসাধনত্বাং, ধর্ম্যামৃত্মিতি কেচিং প্রিট। যে তদুপাদতে অনুতিষ্ঠিন্তি শৃদ্ধাং কুর্ব্ব-স্তোমং পরমাক্ত মন্তোমন্তজান্তেইতীর মে প্রিযাইতি। দৃংখ্মন্যজনুর তিন্ত্ব বিষ্মতোবৃধ্বঃ। দৃধ্বং ক্ষপদান্তোজং ভক্তিসংপ্রধান্ ভঙ্কেং। ২০। ইতি দ্বাদশোধ্যায়ঃ।

যে ধর্ম উক্ত হইয়াছে কলের সহিত তাহা কথনের উপসংহার করিতেছেন যে, উক্ত প্রকার ধর্মাই মোক্ষসাধন হেতু মুক্তি স্থৰূপ হয় এতাবতা যে শ্রন্ধা শীল মন্তক্ত মনিষ্ঠ হইয়া ঐ ধ-র্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে সেই ব্যক্তি আমার অতন্ত্য প্রিয়-হয়। কোন কোন ব্যক্তি এইক্লোক্ষ ধর্মামৃতপদকে মুক্তির অভিন্ন ধর্মা স্থৰূপ অর্থ ছল্লেখেও পাঠ করিয়া থাকেন। প্রীধর-সামী কহিতেছেন যে এই অব্যক্ত বন্ধা পদবাচ্য নিশুণব্রক্ষের উপাসনা বহু ছুষ্থ এবং বিম বিশিষ্ট হয় অতএব পণ্ডিত সকল স্থখমধ্যে প্রীক্ষ্ণচরণারবিন্দে ভক্তিকেই গ্রহণ করেন। ২০। ইতি প্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষশ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীম্বপর্মস্থ সাক্ষাৎ ব্র-ক্ষান্থা প্রকাশক উপনিষৎ স্থৰূপ ভগবদ্যীতানামক প্রীক্ষণার্জুন সংবাদীয় যোগশান্তের ভক্তি-যোগাখ্য ছাদ্যাখ্যায়ের টীকার সাধুভাষার্থ জ্ঞাপক হিতৈষিণ্যাখ্য প্রাকৃত টীকার ছাদ্যাখ্যায়।

ममाश्वः चान्द्रभाशायः।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

वदशान्द्रभाषगात्रः।

শীভগবানুবাচ। ইদং শরীরং কৌন্তেয ক্ষেত্রমিত্যভিধীয-শাঙ্করভাষ্যং

সপ্তমেধ্যায়ে স্থৃচিতে দ্বে প্রকৃতী ঈশ্বরস্থ ত্রিগুণাত্মিকাইটথা ভিন্নাপরা সংসারহেতুত্বাৎ প-রা চানাশ জীবভূত। ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণা ঈশ্বরাত্মিকা যাভ্যাং প্রকৃতিভ্যাং ইশ্বরোজগত্তৎপত্তিস্থি-তিলয়হেতুত্বং প্রতিপদ্যতে তত্র ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণপ্রকৃতিদ্বনিরূপণদারেণ তদ্বতঈশ্বরস্থ ত-ত্ত্বনির্দ্ধারণার্থং ক্ষেত্রাধ্যাযাত্মারভ্যতে। অতীতানস্তরাধ্যায়ে চ অদ্বেই। সর্ব্বভূতানামিত্যাদিনা যাবদধ্যায়পরিসমাপ্তিস্তাবন্তত্ত্বজ্ঞানিনাং সন্মাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্ত্ততে ইত্যেতত্ত্তং

আন্স্রগিরিটীকা

প্রথমধামযোঃ ষট্কযোস্থংতংপদার্থাবৃক্রে অন্তিমন্ত ষট্কোবাক্যার্থনিকঃ সম্যন্ধীপ্রধানাধুনারভাতে তত্ত্ব ক্ষেত্রাধ্যাযমন্তিমষ্টকাদ্যমর্বতিবার্যিষ্ব্যবহিতং বৃত্তং কার্ত্র্যতি সপ্তমইতি।প্রকৃতিদ্বয়সাভাত্রাং বার্যতি ঈশ্বরস্যেতি।
ভূমিরিত্যাদিনোকা সন্ত্বাদিরপা প্রকৃতিরপরেতাত্ত হেতুমাই সংসারেতি। ইতন্ত্র্যামিত্যাদিনোক্তাং প্রকৃতিমনুকামতি পরাচেতি। পরত্বে হেতুং সূচ্যতি ঈশ্বরান্থিকেতি। কিমর্থমীশ্বরস্য প্রকৃতিদ্বযমত্যাশস্ক্য কারণত্বার্থমিত্যাই
যাভ্যামিতি। বৃত্তমনুদ্য বর্ত্তিয়মাণাধ্যাযারম্ভন্তারমাই তত্তেতি। ব্যবহিত্তন সমুক্রমুজ্বাহ্ব্যবহিতেন তং বিবক্ষুরব্যবহিত্তমনুবদ্তি অতীতেতি।

আনন্দগিরিটীকা

নিষ্ঠোক্তেতি সম্বন্ধঃ। নিষ্ঠামের ব্যাচন্টে যথেতি। বর্ত্তে ধর্মজাতমনুতিষ্ঠিভি তথা পূর্ব্বোক্তেন
প্রকারেণ সর্ক্রমুক্তমিতি যোজনা। অব্যবহিত্তমেছমন্দ্য তেনোত্তরস্য সম্বন্ধং সম্বিরতে কেনেতি।
তত্ত্বজানোক্তের্জ্জার্থেন সমুদ্রযার্থশ্চকারঃ। জীবানাং সুখদুংখাদিভেদভাজাং প্রতিক্রেত্তিয়াস্থামির্তিটীকা

ভক্তানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি যথ। ত্র-যোদশেহথ তংসিদ্ধৌ তত্ত্বজানম্দীর্যতে। তে-ষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যসংসারসাগরাও। তবামি ন চিরাও পার্থেতি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাল্মজ্ঞানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্ত্বজানোপদে: শার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যায়পারভাতে তত্ত্ব

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রীধরস্বামী মহাশয় সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন যে, আমি ভক্ত সকলের সংসারোদ্ধারক, এনিমিন্তে এই এয়োদশাধ্যায়ে তবুজ্ঞান বর্ণিত হইতেছে। হে পার্থ! মৃত্যুযুক্ত সংসার সমুদ্র হইতে সেই সগুলোঁ। সক
মন্তক্ত সকলকে আমি উদ্ধার করি ইত্যাদি দ্বাদশাধ্যায়ের সপ্তম শ্লোকে ভগবদঙ্গীক্তত সংসারোদ্ধরণ ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত সন্তব হয় না, তজ্জন্য তত্ত্বজ্ঞান উপদেশ করণার্থ
ভগবান্ কর্ত্ব এই প্রকৃতি পুরুষ বিবেকাধ্যায় কথনারম্ভ হইতেছে। সেই প্রকৃতি পুরুষ
বিবেক বিষয়ক সপ্তমাধ্যায়ের পঞ্চম শ্লোকে অপরা এবং পরাক্ষপ প্রকৃতি দ্বয় যাহা

তে। এতদ্যোবেন্তি ৩২ প্রাক্ত ক্ষেত্রজ্ঞইতি তদ্বিদঃ।১। শাদ্ধরভাষ্যং

কেন পুনন্তে তত্ত্বজ্ঞানেন যুক্তাঃ যথোজধর্মাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিয়াঃ ভবন্তীত্যেবমর্থশাষমধ্যায়আরভ্যতে , প্রকৃতিশ্ব বিশুণাত্মিকা সর্বক্রোর্য্যকরণবিষ্মাকারেণ পরিণতা পুরুষম্ম ভোগাপবর্গার্থকর্ত্তব্যত্থা দেহেন্দ্রিয়াদ্যাকারেণ সংহ্রিয়তে সোয়ং সংঘাতইদং শরীরং তদেত
ভগবানুবাচ ইদমিতি। ইদং ইতি সর্বনাম্মেক্তং বিশিন্তি শরীরমিতি। হেকোন্তেয় ক্ষতত্ত্বাণাৎক্ষয়াৎ ক্ষরণাৎ ক্ষেত্রবদ্বাম্মিন্ কর্মাফলনির্ব্ধ তেঃ ক্ষেত্রমিতীতিশব্দঃ এবংশব্দপদার্থকঃ ক্ষেত্রমিত্যেবমভিধীয়তে কথ্যতে এতৎ শরীরং ক্ষেত্রং যোবেন্তি বিজ্ঞানাতি আপাদতলমন্তকঃ
জ্ঞানেন বিষ্যীকরোতি স্থাভাবিকেন উপদেশিকেন বা বেদনেন বিষ্যীকরোতি বিভাগশন্তং
বেদিতারং প্রান্থঃ কথ্যত্তি ক্ষেত্রজ্ঞইতীতিশব্দঃ এবংশব্দপদার্থকএব পূর্ব্ববহ ক্ষেত্রজ্ঞইত্যবিমান্থঃ কে তির্দ্বিদন্তী ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ত্রে যে বিদ্বিত্ত তির্দিঃ। ১।

আনন্দ্রিবিটীকা

নাং নাক্ষরেণৈক্যমিত্যাশস্ক্য সংসারস্য আয়-ধর্মত্বং নিরাক্তা সংঘাতনিষ্ঠত্বং বজ্ং সংঘা-প্রকৃতিশ্চেতি। ভোগ-**ভোৎপত্তিপ্রকারমাহ** শ্চাপবর্গশ্চাথৌ ভযোরের কর্ত্তব্যভযেতি যাবং। नन्नस्तरभारक भतीत्रनिष्मभार जम्मारभि खर्न-জ্ব্যা কিমিতি সংঘাতস্যোচ্যতে তত্তাহ সোধ-মিতি। উজের্থে ভগরম্বচনমরতার্যতি তদে-তদিতি। তত্র অউচ্ত্রেন সংঘাতদৃশ্যাদ্ন্যমা-স্থানং নির্দ্দিতি ইদমিতি। উক্তং প্রতাহ্ন-দৃশ্যবিশিষ্টং কিঞ্চিদিভিশেষঃ। শরীরস্যাত্ম-নোন্যত্বং ক্ষেত্রনামনিরুক্তা বুতে হুতেতি। হ্ল-যোনাশঃ করেণমপক্ষয়:। যথ।কেত্রে বীজম্প্রং ফলতি তম্বদিত্যাহ ক্ষেত্ৰবদ্বেতি। ক্ষেত্ৰপদীদ-পরিস্থিতমিতি পদং ক্ষেত্রশব্দবিষ্থমন্যথা বৈন বর্থ্যাদিত্যাহ ইতিশব্দইতি। ক্ষেত্রমিত্যেবমনে-ন ক্লেক্রশব্দেনেত্যর্থঃ। দৃশ্যংদেহমুজ্বা ততো-जितिकः प्रकाशमार अउमिजि। माजाविकः মনুষ্যোহ্মিতি জ্ঞানং ঔপদেশিকং দেহোনাত্ম म्मायोपिणापिविधागमः, यखाजितिकाद्यान-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যর্থ:। ক্ষেত্রমিত্যত্রেতিশব্দরাপীতিশব্দ। ক্ষেত্রজ্ঞশব্দবিষয়ত্বমাহ ইতিশব্দই ছি। ক্ষেত্রজ্ঞইত্যেবং ক্ষেত্রজ্ঞশব্দেন তং প্রাহৃতিতি সম্বন্ধং প্রবন্ধক নাহ কে ইত্যাদিনা। ১।

স্থামিকত কিন

যৎ দপ্তমাধ্যাযে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিদ্বয়ন্ত্রং যথোরবিবেকাজ্জীবভাবমাপলস্য চিদংশদ্যায়ং দংসারং যাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীশ্বন্য দৃট্যাদিষু প্রবৃত্তিস্তদেব প্রকৃতিদ্বয়ং ক্লেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদ্বাচাং প্রশ্নরবিভক্তং তত্ত্তানিক্রপ্রিয়ন্ প্রভগবানুবাচ ইদ্মিতি। ইদং ভোগায়তনং শরীরং ক্লেত্রমিত্যভিধীয়তে দংসারদ্য প্ররোহভূমিত্বাৎ এতদেশাবেত্তি অহং মমেতি মন্যতে তং ক্লেব্রজ্ঞং প্রাহ্ণ ক্ষীবলবভৎফলভোক্তাং তি দিং ক্লেক্লেক্সযোর্বিবেকভোক্তাং ১ ।

কথিত হইয়াছে এবং যে প্রকৃতি দ্বারা বিবেকাভাব বশত জীব ভাব প্রাপ্ত এই চিদংশের সংসার হয় ও যে প্রকৃতি দ্বারের দ্বারা জীবের উপভোগার্থ পরমেশ্বর স্ফ্রাদি বিবরে প্রবৃত্ত হয়েন, সেই ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্য পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন শ্বন্ধপ প্রকৃতি দ্বাকে শ্বন্ধপত নিরূপণ করণার্থে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন যে, ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়ের বিচারজ্ঞ লোকে এই ভোগায়তন শ্রীরকে ক্ষেত্র মাত্র বলেন যেহেতু এই শ্রীর সংসার শ্বন্ধি ক্ষেত্র স্থান হয়; আর এই শ্রীরকে যিনি জাবেন অর্থাৎ আমি এবং আমার মাত্র বিবেননা করেন, ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাবিবেনীগণ তাহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ কহেন যেহেতু ঐ ক্ষেত্রজ্ঞায় সেই ক্ষেত্রের কল ভোক্তা হয়েন। ১।

ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰেষ্ ভারত। ক্ষেত্ৰ ত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞানং যত্তজ্জানং মতং মম । ২। শাহ্মভাষ্যং

এবং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তাবুক্তো কিমেতাবন্ধাত্রেণ জ্ঞানেন জ্ঞাতব্যাবিতি নেত্যুচ্যতে ক্ষেত্রজ্ঞানিতি। ক্ষেত্রজ্ঞং যথোক্তলক্ষণঞ্চাপি মাং পরমেশ্বরমসংসারিণং বিদ্ধি জানীহি যোসে সর্বাক্ষেত্রেষেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞাবন্ধাদিত্তয়পর্যানেকক্ষেত্রোপাধিপ্রবিভক্ততং নিরস্তসর্বোপা-ধিভেদং সদসদাদিশব্দপ্রত্যযাগোচরং বিদ্ধীত্যভিপ্রায়ং হেভারত যক্ষাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞে-শ্বর্যাথাক্মাব্যতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্যদবশিষ্টমন্তি তক্ষাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোজে বভূতযোঃ যৎ জ্ঞানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞা যেন জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়েতে তৎ জ্ঞানং সম্যক্জানমিতি মতম-ভিপ্রতেমিত্যভিপ্রায়েমমেশ্বর্থ বিক্ষোঃ।

নমু সর্ব্বক্ষেত্রেম্বেকএব ঈশ্বরোনান্যস্তদ্যতিরিক্তোভোক্তা বিদ্যতে চেত্ততঈশ্বরস্ত সংসারি-

আনন্দগিরিটীকা

मृगानार मृःथामीनाः (अमकानाः यावत्मर-ভাবিনামনাঅধর্মত্বদিদ্ধযে অফীরং দেহাদন্য-মুজ্বা সাংখ্যানামির তারন্মাত্রেণ মুক্তিনিবৃত্তযে তদ্য দর্জদেহে ষৈক্যোজিপুর্বকং মেন পরমা-থেনিক্লেনে কৈছে বৃত্তমন্দ্য প্রশ্বারা দশ্যতি এবমিত্যাদিনা। যথোজসক্ষণং দৃশ্যাদেহানিক-ষ্টং স্বন্ধারমিত্যর্থং, চাপীতি নিপাতৌ জীবস্যাদ क्रत्रवृक्षानमा (प्राप्तापु वृक्षात्न ममुक्रयाः । ভিন্নক্রমৌন ক্ষেত্রজ্ঞং সাংখ্যবদ্শ্যাদন্যদেব বি-দ্ধি কিন্তু মাঞ্চাপি বিদ্ধীতি সম্বধ্যতে। যঃ সর্কক্ষে-जिय এकः क्लब्खः ७९ मारमत विक्री**७ मध्यः** স্চয়তি সর্ব্বেতি। তত্ত্তকেত্রোপাধিকভেদভাজঃ তত্তচ্দ্রধাগে।চরমা কথং তদ্বিপরীত্রুক্মত্বধী-রিত্যাশস্ক্যাহ বুক্ষাদীতি। উত্তরার্দ্ধং বিভক্তে য-সাদিতি। তদেব বিশিন্থি ক্লেত্রেতি। ন চ ভেদ-বিষয়ত্বান স্মাণ্জানং তদিতি যুক্তং তদ্য বি-বেকজানস্য বাক্যার্থজানস্বারা মোক্ষেপ্রিক-ত্বেন সম্যজুসিদ্ধিরিতি ভাবং।

আনন্দ গিরিটীকা

জীবেশ্বযোরেকস্বমৃত্তমান্ধিপতি নিন্
তি। জীবেশ্বযোরেকস্থে জীবসাশ্বরে বা তদ্য জীবে বাস্তভাবোনাদ্যোজীবদ্য প্রশাদন্যস্যাভাবে সংসারস্য নিরালম্বন্থান্পপভ্যা প্রদ্যৈব তদাশুব্দ্পপ্রস্পাদিত্যর্থ:। অনশ্বন্যোঅভিবাকশীতি অভতর্ম তদ্য সংদাশ্বামিক্তটীকা

তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তলাৈব পারমার্থিকমসংসারিস্কর্পমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্বা-ক্ষেত্রেসুনৃতং মামের বিদ্ধি তত্ত্বমসীতিশ্রুতাপ-লক্ষিতেন চিদংশেন মদুপস্যোক্তস্তাং আদ্ দরার্থমেতং জ্ঞানং ক্টোতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোর্য-দ্বোর্থমেতং জ্ঞানং ক্টোতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোর্য-ক্ষেক্ষণান জ্ঞানং তদেব মোক্ষ হেতুস্থাং জ্ঞান নং মম মতং আনাঞ্ বৃথাপাণ্ডিতাং বন্ধহেতু-স্থাদিতার্থা তদুক্তং তংক্স বন্ধ বন্ধায় সা বিদ্যা যাচ মুক্তযো আ্যাসাযাপরং ক্সা বিদ্যান্যা শিল্পনৈপুণ্মিতি। ২।

ক্ষেত্রজের ব্যাবহারিক শ্বনপ উক্ত হইল, সংপ্রতি ঐ ক্ষেত্রজ্ঞের পারমার্থিক অসংসারি শ্বনপ কহিতেছেন যে, হে অজুন, সেই ক্ষেত্রজ্ঞ পদবাচ্য সংসারী যে জীব তাহা
বস্তুত তাবং ক্ষেত্রের আধার শ্বনপ আমাকে জানিবে, যেহেতু সামবেদোক্ত তৎস্বমসীতি
মহাবাক্যের লক্ষ্যার্থ চিদংশ করণক মজ্রপেরি প্রতিপাদন হইয়াছে। এই জ্ঞানকে প্রশংসা করিতেছেন যে ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়ের পৃথক পৃথক রূপে যে জ্ঞান তাহাই মুজির হেতু বিধায়ে আমার মতে জ্ঞান পদবাচ্য হয়, তবে অন্য অন্য যে জ্ঞান সকল থাছে
তাহা প্রতিবন্ধের ক্লারণ বিধায়ে র্থা পাণ্ডিত্যমাত্র, তথাই মহানুক্তিঃ, তাহাই কর্ম যাহা
সংসার বন্ধনের হেতু নহে এবং তাহাই বিদ্যা যাহা মুক্তিরি কারণ হয়, তবে তদতিরিক্ত
অপরাপর বেকর্ম সকল আছে তাহা শুদ্ধ পরিশ্রমের মিনিক্ত এবং মুক্তিপথ বিদ্যাতিরিক্ত অন্যান্য বিদ্যা সকল শিপ্পনৈপূণ্যমাত্র। ২।

শাঙ্করভাষ্যৎ

ত্বং প্রাপ্তং ঈশ্বর্ব্যতিরেকেন বা সংসারিণোন্যন্তাভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসম্ভচ্চোভ্যমনিষ্ঠং বন্ধমোক্ষতদ্বেভুশান্তানর্থক্যপ্রস্কাৎ প্রত্যক্ষানিপ্রমাণবিরোধাচ্চ প্রত্যক্ষেণ তাবৎ স্থ্যচ্থেতদ্বেভুশক্ষণং সংসারউপলভ্যতে জগদৈচিত্র্যোপলক্ষেণ্ড ধর্মাধর্মনিমিন্তঃ সংসারোমুমীযতে সর্ব্যমেতদন্ত্রপপল্নমান্মেশ্বরৈকত্বে ন জ্ঞানাজ্ঞানুনবোরন্যত্ব্রোপপত্তিঃ দূর্মেতে
বিপরীতে বিশূচী অবিদ্যা যা চ বিদ্যেতি জ্ঞানাজ্ঞানে তথা চ তবাের্বিদ্যাবিদ্যাবিষ্যথাঃ ফলভেদােপি বিরুদ্ধোনির্দ্দিষ্টঃ ভ্রেযণ্ড প্রেযশ্চেতি বিদ্যাবিষ্যঃ শ্রেষং প্রেযন্ত্রিদ্যাকার্য্যমিতি
তথা চ ব্যাসঃ দ্বাবিমাবথ পন্থানাবিত্যাদি ইমৌ দ্বারেব পন্থানাবিত্যাদি চেহ চ দ্বে নিষ্ঠে
উক্তে অবিদ্যা চ সহ কার্যোণ বিদ্যথা হাতব্যেতি গ্রুতিন্যাবেভ্যোহ্বগম্যতে, ক্র্যান্ত্র্যাবিদ্য চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীশহতী বিন্টিস্তমেবং বিদ্যাম্যতইহ ভবতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যতেহ্যনায় আনন্দং ব্রহ্মণোবিদ্বান্ন বিভেতি কুতশ্চন
অবিদ্যমন্ত্রীতি ন সবেদ যথা পশ্রুরেবং সদেবানামাত্মবিদ্যঃ সইদং সর্ব্যং ভবতি বদা

আনন্দগিরিটিকা

রিতেত্যাশস্ক্য দ্বিতীয়ং দ্যুষ্তি ঈশ্বরেতি। জীবে চেদীশ্বরোহ হর্ডবিতি উদাপি ততোনাসং-मुर्ग्या ভाराखमा চ मश्मातानिष्ठः मश्माद्राज्ञ १-**जाहर शब्हि मिछार्थ । अमञ्जूष रामाणे द्वर नि-**রাচটে তচেতি। সংসারাভাবে তযোরনাঃ পি-প্পলং স্বান্ধতীত্যাদিবস্কশাস্ত্রস্য তদ্ধেত্কর্মবিষ-यक्षका खना हान श्कामी श्रुता भूट है मेर मादत তদভোক্তবুশতেঃ জানকাণ্ডদ্য মোক্তজেত্জা-নার্থানার্থকামতোন প্রসঙ্গযোরিইততে তার্থাঃ। সংসারাভাবপ্রসঙ্গসানিউত্ত্ব হেত্বস্তরমাহ প্রত্য-ক্ষাদীতি। তত্র প্রত্যক্ষবিরোধং প্রকট্যতি প্র-ত্যক্লেণেতি। আদিশকোপাত্তমনুমানবিরো-ধুমাহ জগদিতি। বিমতং বিচিত্রহেত্কং বি-চিত্রকার্যাত্বাৎ প্রদাদাদিবদিত্যর্থঃ। প্রত্যক্ষা-নমানাগমবিরোধাদযুক্তমৈক্যমিত্যপদংহরতি मैर्किमिछि। बेटकाि मरमादिश्मिविमारणि দ্যাতোহ সংসারিত্বিতি বিভাগালান্পুপতিরি-ত্যতরমাহ নেত্যাদিন। তথোঃ স্কুপত্যেবি-লক্ষণত্বে শ্রুতিমাহ দুরমিতি। অবিদ্যা যাচ विष्णाि अमिष्क अण्ड विष्णामिष्मा पुत्र वि-পরীতে অত্যন্ত বিরুদ্ধে ইতার্থ:। বিষ্ঠা নানাগ-তী ভিন্নফলে ইত্যর্থঃ। স্বরূপত্যোবিরোধবৎ ফল-ভোপি দোস্তীত্যাহ তথেতি। ফলভেদে। জিমেব বানজি বিদ্যেতি। তথোর্দ্বিধাবিদক্ষণত্বে বে-দ্ব্যানস্যাপি সমতিমাহ তথা তি। উজে-(श जिंदैरजानि मणाउँगुनाइद्रां इर्टाज। इत्यात्रि निर्कत्यास्त्राम् भारत्यवृभिष्ठि नहार শাত্যতি অবিদ্যা চৈতি। অবিদ্যা সকার্য্যা

আনন্দগিরিটীকা

হাতবেত্যত্র শ্রুতিরুদ†হরতি শ্ৰুত্যস্থাবদি-ইংহতি জীবদবংস্থাচ্যতে, চেচ্ছন্দো-विद्यामयदमोर्नाडारंगाठी, अद्यमीमद् वत्क-বিদিতবানিত্যর্থঃ । অথ বিদ্যানন্তর-সত্যমবিতথং পুনরাবৃত্তিবজ্জিতং কৈ-বঁলাং দ্যাদিত্যাহ অথেতি। অবিদ্যাবিষযে-পি শ্রুতিমাহা নচেদিতি জৈন্মমর্ণাদিরূপা সং-সৃতির্রিন্টিঃ তদ্যামহত্ত্বং সমাগ্জানং বিনা নিবর্ভযিতৃমশক্যত্বং। বিদ্যাবিব্যে শ্রুত্যন্তর্মাহ তমেবমিতি। পরমাত্মানং প্রত্যক্তেন যঃ দাক্ষা-ৎকৃতবান্সদেহে জীবলেব মৃত্তেগভবতীত। থ 🗀 কিদ্যাং বিনাপি হেত্বন্তরতোমু জিমাশস্ক্যাহ নে-তি। ভয়হেত্মবিদ্যানিরাক্রতী তজ্জয়্মমপি নিরস্যতি বিদ্বান্ইতি। অত বাক্যান্তরমাহ বি-দ্বানিতি। অবিদ্যাবিষয়ে বাব্দান্তরমাহ অবিদ্য-ইতি। প্রতীচ্যেকরদে স্বল্পমপি ভেদং মন্যমানস্য (छमम्खानखत्यव मश्मात्रध्येतामिकार्यः। छ-ত্রৈব শ্রুতান্তরমাহ অবিদ্যাযামিতি। তন্মধ্যে ত-ৎপরবশত্যা স্থিতান্ত তমজানস্তোদেহাদ্যুভি-मानवर्खामृणाः मरमव्खीखार्थः। विकारिकर्य শ্রুতান্তরমাহ বক্ষেতি। অবিদ্যাবিষ্যে শ্রুত্য-স্তর নাহ অন্যোসাবিতি। ভেদদৃষ্টিমনুদ্য তরি-দানমবিদ্যেত্যাহ নেতি। সচ মনব্যাণাং পশুব-দেবাদীনাং প্রেষ্যতাং প্রাপ্রোতীত্যাহ যথেতি। विमावियय वाकास्त्रीमा अञ्चितिमिछ। दे-**ए** मर्सर क्षाजाग्ड्जर शृन्द विकास । काना-(एव ७ केवनामिणावः क्षणाखन्नमारः वरपि । নখলাকালং চর্মবন্মানবোবেই যিত্মীটে তথা

শ্রীমন্তগবদগীতা

শান্ধরভাষ্যৎ

हर्मविकानाः महत्यमः। प्रविक् अक्षात्नावृद्धः क्षानः एवन प्रश्वि क्षस्तः रेट्व रिकिंदः स्वर्ताद्याः मात्मा हिष्ठः मनः ममः পश्चन् हि मर्केव रेणानाः। नायकः मर्नान् कृष्णिनि उत्पानभानः काद्म मनूषाः পितवर्षयि अक्षान् उद्धा विकि किर्द्धः क्षात्न केनः পश्च यथा विभिक्षः उथा ह त्मरानिष्यनाञ्चत्राञ्चतुन्तित्वविषान् तागत्ववानिश्वाः धर्माधर्मान्त्रश्चेनकः कायण् विषयण त्रिण्यत्वेष्ठाः त्मरानिवाणितिङ्गान्नानित्वाः निव्धः नायकः स्वादः मिष्ठाः विकाद्धः विषयः त्रिण्यत्वेष्ठाः त्रिणाक्षः त्रिण्याः प्रश्वाः नायकः स्वादः मिष्ठाः क्ष्याः प्रविक्षः मुन्नमाञ्च हुष्ठः विन त्क्विः विणाश्चाः भक्षाः नायकः स्वादः मिष्ठाः क्ष्याः प्रविक्षः मुन्नमाञ्च हुष्ठः विन त्क्विः विणाश्चाः पर्वादेष्ठः नायकः स्वादः मिष्ठाः मान्तिः मिष्ठः मिष्ठः मिष्ठः मिष्ठः स्वादः स्वतः स्वादः स

আৰন্দগিরিটীকা

পরমান্থানং প্রতাজ্যোন্ভূয ন মুচাতে ইতা-र्शः, आपि भद्मनानु काविष्गाविष्गाकन एक पर्शाः শ্রুত্যোগৃহ্যন্ত। তালামূ্যন্ত্র প্রামাণ্যং সূচ-या महमुमहे । विमाविमा विषय मृ जिस-দাহরতি সৃত্যশেতি। তত্রাবিদ্যাবিষ্যং বাক্য মাহ অজ্ঞানেনেতি। বিদ্যাবিষয়ং বা**ক্যন্ব**য়ং দ**র্শ**-যতি ইহেত্যাদিনা। বিদ্যাফলমনর্থপুষ্টিরবিদ্যা-ফলমনর্থাপ্তিরিভ্যেতদনু যব্যতিরেকাখ্যন্যাযাদ-পি দিগ্যতীতাহি ন্যাযতশেতি। তত্ত্বৈ পু-রাণসমতিমাহ সর্পানিতি। উদপানং কূপং, যথাক্সজ্ঞানে বিশিষ্টং ফলং স্যান্তথা পুশ্োতি যোজনা। ন্যাযতক্ষেত্যনুযব্যতিরেকাখ্যং ন্যা-ষমুক্তং বিবৃণোতি তথাচেতি। তত্রাদাবনুযমা-ठत्के (मश्मिष्ठि। अनामानिस्ताठाातिमार्विष् শিচদাঝা দেহাদাবনাঝন্যাঝবুদ্ধিমাদধাতি ত-দ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্যাতে তংপ্রযুক্তণ কর্মা-নৃতিষ্ঠতি তৎকৰ্তা চ যথা কৰ্মনূতনং দেহমাদত্তে প্রাতনং ভাজতীভ্যেবমবিদ্যাবজ্বে সংসারিস্বং সিদ্ধমিত্যর্থ:। ব্যতিরেক্মিদানীং দর্শযতি দেহা-দীতি। ঋতিযুক্তিভাং ভেদে জ্ঞাতে রাগাদিধু-स्त्रा क्रियान्यान्यमः नातानिक्रितिकाविनाः রাহিত্যে বস্কুষ্ দ্বিরিত্যর্থ:। উজানু হাদেরন্যথা-मिक्किः भिश्नियि इंडिप्नि । इक्रमन्यानिया-দিনা কেনচিদ্পি ন্যায়তোন শকাং প্রত্যাখ্যাতৃং उपनाथामिक्सिथकाङ्यापिठार्थः। अनुयारमद्र-নন্থানিদ্ধত্বে চোদ্যমপ্ৰিপ্ৰাচীনং প্ৰতি নীত-মিত্যাহ ভত্তেতি। জানাজানযোক্তজন্যাযেন ৰক্লপডেদে কাৰ্য্যভেদে চ ৰাব্যস্থেন প্রাপ্রযো-ইনকেপি বুদ্যাদাপাধিতেদাদাবিদ্যক্ষাত্মনঃ

আনন্দ গিরিটীকা

সংসারিত্বং আভাসরূপং প্রাতিভাসিকং সিদ্ধ-তীত্যর্থঃ। আয়েনোবুক্সতা স্বতংকে দহ্মিত্যাক্সভা-বেন বুক্মতাপি ভাযাদিত্যাশস্ক্যাহ যথেতি। দে-হাদ্যতিরিক্তন্যায়নোবৈদিকপক্ষে স্বতস্তেপি ত-শিন্নহমিতি ভাত্যেব তদতিরিজকুং ন ভাতি কিং ত্ববিদ্যাতোদেহাদ্যাত্মত্বমেব বিপরীতং ভাসতে তথাঝনোৰুক্জৰে যাভাবিকেপি তফান্বক্ষৰং ন ভাত্যবিদ্যাতোইবুক্সস্বমেব তদ্য ভাতীত্যর্থ। **आञ्चरनारम्हाम्याञ्चन्यातिम्यकः** ভাতাত্যকুং অনুভবেন স্লেউ যতি দর্শ্বেতি। অত্সাংস্তদ্দ্ধি-রবিদ্যাকৃতেতাত্র দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। পুর-স্থিতে বস্তুনি বস্তুতঃ স্থাণাববিদ্যায়া পুমানি-তি নিশ্চযোজাযতে তথা দেহাদাবনাক্সন্যাক্স-ধীরবিদ্যাতোনিশ্চিতেত্যর্থঃ। দেহাক্সনোরে-ক্যজ্ঞানে দেহ্ধর্মদ্য জরাদেরাত্মন্যাত্মধর্মদ্য চ চৈতনাদা দেহেপি নিযমঃ দ্যাদিত্যাশ-স্ক্রাহ নচেতি। স্থানো পুরুষত্বং ভূাস্ক্রা ভা-তীত্যেতাবতা প্রুষধর্ম: শির:পাণ্যাদিন স্থা-ণোভঁৰতি তদ্ধৰ্মোৰা ঋজুাদিন পুংদোদৃশ্য-তে মিথাাধান্ততাদাস্ব্যাদ্দতে তোধৰ্মাবাতিকরাদি-তি দৃষ্ট ভিম্জা দাষ্টাত্তিকমাহ তথেতি। জ-রাদেরনায়ধর্মত্বেপি দুখাদেরায়ধর্মান্ত কে-চিত্তান্ প্ৰত্যাহ শৃংখতি। কামসংকলাদিঞ-তেরনাত্মধর্মাত্বজানাদিত্যর্থ। কিঞ্চ বিম.তা-नाज्यधन्याश्विमाक्ष्याक्त्रामितम চ र्यमान क्षित्रजिभि रहे बुक्षि विषय प्रमान काली शुक्रवा । বদ্বিদ্যাক্তত্বস্যোজ্জাদিতি মন্ত্ৰাক্ অবি-प्राचि। ऋारंभे शृक्षयञ्चन।विष्ठाञ्चः (पर्शादन त्रयुक्तर मृक्षेत्रम् क्षेत्रिकत्यार्दित्रमानिष न-

পান্ধর ভাষ্যং

জ্ঞান্তাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যালয় কেন্তাল্যাল্যাল্যালয় কেন্তাল্যাল্যালয় কিন্তাল্যাল্যালয় কিন্তাল্যাল্যালয় কিন্তাল্যালয় কিন্তাল্যালয় কিন্তালয় কিন্তালয়

আনন্দগিরিটীকা

হ্বতে নেতি। তদের প্রপঞ্যতি স্থাণিত্যাদিনা। জ্বেদ্য জ্বোন্তরেইধ্যাদাদত চোভযোজে যত্ত্ব-ব্যাপকব্যাব্ভ্যা ব্যাপ্যাধ্যাদ্দ্যাপি ব্যাবৃভিত্তি-তার্থঃ। দেহাঝানুদ্ধে আ্মরাভাবে ফলিতমাহ অভইতি। উপাধিধর্মাণাং সুখাদীনাং উপ-হিতে জীবে বস্তুত্বমযুক্তমতিপ্রসলাদিতি পরি-হরতি নেত্যাদিনা। অতিপ্রসম্বামের প্রকটিযতি যদীতি। স্থাদিনামা অধর্মত্বং চেদুপাধিধর্মত্বাদ-চৈতনাং জরাদিকঞালনোদ্র্রারং স্যাদিতার্থঃ। म्थापिताञ्चधर्णात्मिष्ठ शक्ति नासि विष्मयः ह-ভ্রিত্যাশস্ক্যাহ নেতি। তদেবান্মানং স্মার্যতি অবিদ্যেতি। বিমত্ৎনাত্মধর্মঃ তাগমাপাযিত্বাৎ সমতবদিতান্মানান্তরমাহ হেযত্বাদিতি। আ-मिनकाष्माञ्च एवामि गृहारछ। मुथामीनाः क-त्रोपितमोत्राधर्माष्ट्रीष्ट्रारत एमा वस्तुर्वार्थमातिः আরোপিতেনাধি-ত্বে ফলিতমাহ তত্ত্বতি। ষ্ঠানস্য বস্তুতোই ব্লেশ্ট্র দৃষ্টান্তমাহ্র যথেতি। পরাভিন্ন্যায়ন: সংসারিত্বমধ্যস্তমিতি স্থিতে যৎপরস্য সংসারিত্বাপাদনং তদয্জমিত্যাই এ যথেতি। আত্মনি সংসারস্যারোপিতত্বাভদভিন্নে **अत्रिक्षागरेक्ष**त ভদ্যায়জেভ্যে**ভদ্পপাদ**যতি न शिक्षि। शालो शेक्षविक्ष यवमाञ्चला मिन त्रपुनिक रामाधास्ट एउए एकर । मृचे समा (क-ইমুনিবিয়বদাদিওরসা ভেষ্ট্রাভূবিবয়দাদি-পুটিন্মন্তদুতি যঞ্জিত। বৈষক্ষী দ্বয়তি তদ-সীৰিতি। উহি কেন সমমিতি পুৰুতি কথমিতি।

আনন্দগিরিটীকা

অভীষ্টদাধর্ম্মাং দর্শযতি অবিদ্যেতি। তদ্যোভয-ত্রানুগতিমাহ তল্পতি। জেযান্তরে জেয়দ্যারোপ-নিয়মাৎ জ্ঞাতরি নারোপঃ স্যাদিত্যাশস্ক্যাহ যত্ত্ব-তি। নায়ং নিয়মোজাতরি জরাদ্যারোপ্স্যোজ-স্থাদিত্যাহ তদ্যাপীতি। জ্বেষ্ট্যার ক্রেষাস্তরেই-ধ্যাদনিযমদ্যেতি যাবৎ, অতোজ্ঞাতরি নারোপ वािष्ठातमांक्रार्थः। आञ्चनाविमाधाातम उद्धा-বিদ্যায়া: স্বাভাবিক স্বাত্তদধীনস্তং সংসারিস্বম-পি তথী স্যাদিতি শঙ্কতে অবিদ্যাবজ্বাদিতি। কা विमाविभवीज धेरामिका समामानिका छानः বা নাদ্যোবিপরীত গ্রহাদে স্তমঃশক্তিনির্কা-**गाळानकार्याञ्चालसिक्षमाञ्चलमञ्जादयाना क्रिजाह** নেত্যাদিন!। তদেব প্রপঞ্যতি তামদোহীতি। আবরণাত্মকরং বস্তুনি সমাক্ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-করুং বিপরীতপ্রহণাদেরবিদ্যাকার্য্যস্থং বিদ্যা-পোহত্বেন সাধ্যতি বিবেকেতি। নচ কারণাবি-मानामानिकाञाञ्च धर्मः मामिष्ठ युक्तमनि-व्याठाकात्मत जमासक्रयक्रमा मुर्वेद्रकामिक छा-वः। विक विभवीण शहारमञ्जू गवा जिल्लाका । দৌষজন্যস্থাবগমাদ্পি নাত্মধর্মতেভ্যাহ ভাম-সেচেতি। তমঃশক্তিভালোথের ছপ্রকাশপ্র-जित्रक्रकियितकाम्। निमायस्यिन् मञ्जाने भिथाधीः मः गयः कि. जयः मान्यमा ভিশ্নির প্রতীতেরনু যব্যভিরেক।ভ্যাৎ বিপরীভঞ্জা-নাদেদোষাধীনত্বাধিগমান কেবলাত্মধ্যতেতাৰ্থ ৷ দোষদ্য নিমিত্তবি ভারকার্য্যদ্যোপাদাননিঃ

ভাতৃধর্মোইবিদ্যা ন করণে চক্ষ্মি তৈমিরকত্বাদিদোষোপলক্ষের্য কুমন্যের ভাতৃধর্মোবিদ্যা ভদেব চাবিদ্যাধর্মবন্ধ ক্ষেত্রভক্ত সংসারিত্বং তত্র বচ্জমীশ্বরএৰ ক্ষেত্রভ্জান সংসারীত্যেল্য ক্রমিভি ত্র যথা করণে চক্ষ্মি বিপরীত্যাহকাদিদোযক্ত দর্শনার বিপরীতাদিত্র তির্মিন্তর্যা তৈমিরক্ষ্মিদদোযোগ্রহীতৃশ্চক্ষ্যং সংস্কারেণ তিমিরেহপনীতে গ্রহীত্রদর্শনার গ্রহীত্র্দর্শোয়ধা তথা সর্কাত্রোগ্রহণিবিপরীতসংশবপ্রত্যান্তরিমিন্তাঃ করণত্তের কন্ষ্যচিৎ ভবিতৃমর্হতি ন ভাতৃং ক্ষেত্রভক্ত সংবেদ্যত্বাচ্চ তেবাং প্রদীপপ্রকাশবর্ম জ্ঞাতৃর্যান্ত্রং সংবেদ্যত্বাদেব স্বান্ধ্যাতিরিক্তসংবেদ্যত্বং সর্ককরণবিষোগে চ কৈবল্যে সর্কাবিদ্যাদিদোযবন্ধানভূপেগমাদাত্মনোযদি ক্ষেত্রভক্তার্মান্ত্রহং ক্ষেত্রভক্তার ক্ষাচিদপি তেন বিষোগঃ ভাদবিক্রিয়ন্ত চ ব্যোমবৎ সর্কাব্যান্ত্রান্ত্রাদ্যাদীক্রবিদ্যাদিদোর্ম ক্ষাব্রহান ক্ষার্মিন্ত্রহান্ত্রান ক্ষাত্রভাত্র মাদিভির্মিন্ত্র কিছা ক্ষেত্রভক্ত নিত্যমেবেশ্বরত্মনাদিত্যান্ত্রাদ্যাদিভানিন্ধ্রক্রান্ত্রান্ত্রাদিভানি স্বর্মনাদিভারত্ব্যান্ত্রাদিভানি সম্বির্ম্বান্ত্রান্ত্রাদিভারত্ব্যান্ত্রাদিভারত্ব্যান্ত্র

জানন্দগিরিটীকা

যমাদনির্দ্রাচ্যাবিদ্যাযাশ্চাসমতেরাঝৈব বিপ-র্যাদেরপাদানমিতি টোদ্যতি অতাহেতি। বিপরীতগ্রহাদেদেনিয়েখন্তং সপ্তমার্থং। অগ্রহা-দিত্রিত্যম্বিপর্য্যাদেঃ সভ্যোপাদানত্তে স-ভাত্বপ্ৰদল্যাত্ম তদুপাদানং কিন্ত দোষদা চ-ক্রাদিধর্মকত্বগ্রহণাদ গ্রহণাদেরপি দোষত্বাৎ कत्रनधर्माञ्चः कत्रनमितित्नाचिमस्यक्तित्न नह छ-দ্ধেতুরবিদ্যা, দিদ্ধেতি বাচ্যমজোহমিতানুভ-বাং স্বাপেচ পরামশতিদবগমাং কার্য্যলিঞ্ক-কানুমানাদাগমাচ তং প্রসিদ্ধেরিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। সংগ্রহাতুঞোদ্যপরিহারযোল্চো-দ্যং বিব্ণোতি যজ্বিতি। অবিদ্যাবজ্বেপি জ্ঞাত্-त्रमश्मातिषान्म्याजमश्य्यातमतमतिमा किः के রিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ তদেবেতি। মিথ্যাজ্ঞানা-দিস্বমেবাকানঃ সংসারিদ্বমিতি স্থিতে কলিত মাহ ভত্তেভি। ন করেণৈর চক্ষীত্যাদিনোজনের পরিহারং প্রপঞ্যতি ভন্নেত্যাদিনা। তিমিরা-দিদে। যন্তংকুতোবিপরীত গ্রহাদিশ্যন গ্রহীত্রা-শ্নোস্তীতাত হেতৃমাহ চল্বইতি। তালতেনা-জ্ঞনান্দিসংস্কারেণ তিমিরাদৌ পরাকৃতে দেবদ लमा अहीजूर्प्सासामानुशनसाम जमा जन्नभाष्य-ভোৰিমতং ভজুভোনা মুধর্মোদোষ স্বাত্তংকার্য্য-দ্বাদ্বা সমাভবদিভার্থ ক্ষেত্র বিপরতি গ্রহাদি-ন্তজ্বভানাজ্বধর্মোবেদ্যত্তাৎ সমূতিপরবদিত্যা-र मञ्जूषाकृषि। किथ यात्रमार ७९ माजिति-ক্ষবেদাং যথা দীপাদি ইতি ব্যাপ্তের্কিপরীতগ্র-रामीनामान रामापामाजिदिकरामार्य मध्यप्ति-

আনন্দ গিরিটীকা

তান সংবেদাধর্মবানেদিভৃত্বাদ্যথা দেদবভোন স্বসংবেদ্য**রূপাদি** মানিত্যন্মানান্তরমাহ বেদ্যস্বাদেবেতি। কিঞ্চ বিপরীতগ্রহাদ যম্ভত্তা-नाञ्च धर्माता ভिচादि बार क्नबा मित मि जा इ म-র্ফোত। উক্তমের বিবৃণ্লাম্বানোবিপরীতগ্রহাদি-ষাভাবিকোৱাগন্তকোবেতি বিকল্প্যাদ্যং দ্যযভি আস্মইতি। অভোনির্মোক্লোইবিদ্যাতজ্জপুস্তে-রসদ্ভাবাদিতি ভাবঃ। আগন্তকোপি স্বতশ্চে-দুমুক্তিঃ প্রতশ্তেত্তাহ অবিক্রিযদ্যেতি। বিভূষাদবিক্রিযন্ত্যান্ত্যান্তান্ত্যান্ত্যান্ত্যান্ত্রাদবিক্রিয়ান্ত্যান্ত্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্ নচিং সংযোগবিভাগাবনুভবতি নহি বিক্রি-যাভাবে ব্যোমি বস্তুতঃ সংযোগবিভাগাব-সম্বাক্ষাত্মনস্তদসংযোগান্ন পরতোপি এতমি-নিপরীতগ্রহাদিতার্থঃ। তদ্যাত্মধর্মত্বাভাবে ফ-সিদ্ধমিতি। আত্মনোনিদ্ধর্মকত্বে লিভমাহ ভগবদনুমতিমাহ অনাদিস্বাদিতি। ঈশ্বরে সত্যাত্মনোহ্সংসারিত্বে বিধিশাস্ত্রস্যাধ্যক্ষাদে-শানর্থকারাত্বিকমের তদ্য সংসারিত্বমিতি শ-স্কতে নিনুতি। বিদ্যাবস্থা যামবিদ্যাবস্থা যায় শাস্তানথ্কামিতি বিক্ল্যাদাং প্রত্যাহ ন দর্কে-রিতি। বিদ্যোম্জন্য সংসারতদাপ্রারত্বযোর-ভাবস্য সর্বাদিসমতত্বান্তত্ত শাস্ত্রানীর্ঘক্যাদি-**हामार मरेयर न अ**छिविरश्यमिठार्थः। मः शह-বাক্যং বিবৃণোতি সইর্ক্তরিতি। অভিপ্রায়াজ্যনাৎ প্রশেষাভিপ্রায়মাই কথমিত্যাদিন। তহি মৃ-জান্ প্রতি বিধিশান্ত্রস্যাধ্যক্ষাদেশ্চান্থক্যমি-ভাশিক্ষ্যাহ মচেডি। নহি ব্যবহারাতীতেষু তেষ্

তেষাং শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোষপ্রাপ্তিরভ্যুপগতা তথা নং ক্ষেত্রজ্ঞানামীশ্বরৈকত্বে সতি শাস্ত্রান্থ্যি ভবতু অবিদ্যাবিষ্ট চার্থবন্ধং যথা ছৈতিনাং সর্বেষ্টাং বন্ধাবস্থায়ামের শাস্ত্রান্ধ্যবন্ধ্যং ন মুক্তাবস্থায়ামের অভৈতবাদিনামপি নুম আন্ধনোবন্ধমুক্তাবস্থে প্রমার্থত- এব বস্তুভূতে ছৈত্রিনাং নং সর্বেষামতোহেযোপাদে উৎসাধনসন্ভাবে শাস্ত্রাদ্য ব্যাহ্য কর্মার্থতিনাং পুনর্ধে তন্ত্রাপরমার্থত্বাদবিদ্যাকৃত্যাৎ বন্ধাবস্থায়ান্দ আন্ধনাপরমার্থত্বে নির্বিব্যব্রাৎ শাস্ত্রাদ্যানর্থক্যমিতি চেন্নান্ধনোবস্থাভেদামুপপত্তেং যদি তাবদান্ধনোবন্ধমুক্তাবস্থো মুগপৎ জ্ঞাতাং ক্রমেণ বা যুগপত্তাবির্বেরাধান্ন সম্ভবতং স্থিতিগতী ইবৈক্ষিন্ ক্রমজাবিত্ব দুর্গপথ জ্ঞাতাং ক্রমেণ বা যুগপত্তাবির্বেরাধান্ন সম্ভবতং স্থিতিগতী ইবৈক্ষিন্ ক্রমজাবিত্ব দুর্গপর্বাবস্থায়ে পৌর্বাপর্যানিরূপণায়াং বন্ধাবস্থাপুর্বাং প্রকল্প্য অনাদিমত্যন্ত্রবতী চ তচ্চ প্রমাণবিরুদ্ধং তথা মোক্ষাবস্থাদিমত্যনন্ত্রতী চ তাবং প্রমাণবিরুদ্ধেরাভূপগন্যতে ন চারস্থাবতোবস্থান্তরংগচ্ছতোনিত্যত্বমুপপাদ্যিত্বং শক্যমথানিত্যত্ব-দোশপরিহারায় বন্ধমুক্তাবস্থাভেদোন কম্পতেহতোগ্রেতিনামপি শাস্ত্রানর্থক্যং যথা প্রসিদ্ধাবিত্বতি সমানত্বান্নাভিতবাদিনা পরিহর্ত্রব্যোদোষ্টান দ চ শাস্ত্রানর্থনিত্য যথা প্রসিদ্ধাবিত্বত্ব দ্বিত্বার্বার্থ শাস্ত্রভ্য অবিত্বযাং হি কলহেত্বোরনান্ধনোরাত্মদর্শনং ন বিত্বযাং বিত্ত-

আনন্দগিরিটীকা

গুণদোষাশক্ষেত্যথ । দৈতিনাং মতে মুক্তাস্থ ষিবাসংপক্ষেপি ক্ষেত্রজ্ঞদ্যেশ্বত্ত্বে তং প্রতি চ শাস্ত্রাদ্যানথক্যং বিদ্যাবস্থাযামান্ত্তমিতি ফ-লিতমাহ তথেতি। দ্বিতীয়ং দূষ্যতি অবিদ্যেতি-তদেব দৃষ্টান্তেন বিবৃণোতি যথেতি। এবমদ্বৈতি नामि विरम्।। मया श्वागर्थव खुः माञ्जारम तिः তিশেষঃ। দ্বৈতিভিরদ্বৈতিনাল সাম্যমিতি শঙ্কতে নিনৃতি। অবস্থার্বস্তুত্বে তমতে শাস্ত্রাদ্যার্থবিত্বে ফলিতমাহ অতইতি। সিদ্ধাতে তু নাবস্থো-র্বস্কুতেতি বৈষম্যমাহ অদ্বৈতিনামিতি। ব্যা-বহারিকং দ্বৈতং তত্তমতেপি স্বীকৃতমিত্যাশক্ষাহ অবিদ্যেতি। কল্লিতবৈতেন ব্যবহারান্ন তদ্য বস্তু-তেত্যর্থঃ। বস্ধাবস্থায়ঃ বস্তত্ত্বাভাবে দোষান্ত-রমাহ বন্ধেতি। আঝুনোস্তত্বতোবস্থাভেদে। ছৈতিনামপি নাস্তীতি পরিহরতি নেতি। অনুপ-পত্তিং দর্শযিতৃং বিকল্পযতি যদীতি। তত্তাদ্যং দূৰযতি যুগপদিতি। দ্বিতীযেপি ক্ৰমভাবিন্যো-द्रेत ख्रानिर्नि मिखपुर मनिमिखपुर तिषि विक-श्लारिका मन् श्रमकावस्यास्य यात्रवावस्य मान দিত্যাহ ক্লুমেতি। কল্লান্তরন্নিরস্যতি অন্যেতি। বন্ধ মোকাবস্থে ন পরমার্থে অস্বাভাবিকস্থাৎ ফ্টিকলৌহিত্যবদিতিস্থিতে কলিতমাহ তথাচে-তি। অবস্থার্কস্ততত্ত্বাপাগমাদিতার্থঃ কৈতে। ৰত্বৰ বিষ্ণু কিংকু কিংকু কৰিছ যো-संख्याम्बाब्द्यादयो भन्नाद्याभाषाद्या क-মে বন্ধনা পূর্ববৃং মুজেক পাকাভামিভিস্থিতে

আনন্দগিরিটীকা

বন্ধস্যাদিত্বকৃতংদোষমাহ বন্ধেতি। ভদ্যাশ্চা-কৃতাভ্যাগমকৃত্বিনাশনিবৃত্তযেই নাদি স্বুমেউব্য-মন্তবজ্ঞ মৃক্তমথি াহে যং তচ্চ যদনা দিভাব-ক্লপং তলিতাং যথাত্যেতি ব্যাপ্তিবিক্রদ্ধমিত্য-মোক্ষসাপাশ্চাতাকৃতং দোষমাহ থেতি। দাহি জ্ঞানাদিদাধাত্বাদাদিমতী প্ন-রাব্ভানস্বীকারাদনস্তাচ তক্ষ যৎসাদিভাবং ক্র-পং তদ্ভবদ্যথা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধ-মিতার্থঃ। কিঞ্জু মভাবনীভ্যামবস্থাভ্যামাস্মা সম্বধ্যতে ন বা প্রথমে পূর্ববাবস্থা সহৈবোত্ত-রাবস্থাং গচ্ছতি চেদ্ভরাবস্থামপি পূর্ববিস্থা-বস্থানাদনির্মোক্যং যদি পূর্ববিস্থাং ত্যক্ত্রোভ-রাবস্থাং গচ্ছতি তদাপূর্বত্যাগোত্তরাপ্ত্যোরাস্থনঃ দাতিশযত্বানিত্যত্বানুপপত্তিরিত্যাহ ন চেতি। আন্নোবস্বিয়সমূলোনাস্তীতি **ৰিভীয়মনুদ্য** मृययं जि व्यथे जानिया। उहिं शक्क द्वारि (मी-ষাবশেষালালৈভমভানুর†গে হেড্রিত্যাশস্ক্যা বিদ্যাৰিক্ষে চেত্যুক্তং বিবৃণোতি ন চেতি। ড-कर्जुष्य (हजुः यम्न) कमः (महितामस्याद्यजुः তথোরনাস্থনোভোক্তাহং কর্তাহং মনুষ্যোহমিত্যাদাবাক্সমাধকারকং তেনাবি-विधिनित्वधनी खिमिछार्थः। विम्-बंबिय गर বামপি মনুষ্যোত্মিত্যাদিব্যবত্রিভিত্তিব-यर माज्ञर किर नमाहिणामहाह निष्। ভোকৃত্বৰ্গভাং বৃন্ধণাদিমভোদেহধৰ্মা

ষাং হি কলহেতুভ্যামান্তনোন্যন্ত্বদর্শনে সতি ত্যোরহ্মিত্যান্ত্রদর্শনান্ত্রপাত্তর ন হত্যন্তম্ন দেউমন্তানিপি জলাগ্যোঃ ছাযাপ্রকাশযোক্ষিলান্তং পশুন্তি কিমুত বিবেকী তন্মান্ন বিধিপ্রতিষেধশান্তন্ত্রাবহু কর্মাণ ক্রিক্টোমান্তনোহন্যন্ত্রদর্শিনোভবতি ন হি দেবদন্ত ত্রমিদং কুর্মিতি কৃন্মিং লিছে কর্মাণ ক্রিক্টোবিষ্ণুমিক্টোহং নিযুক্তইতি তত্রস্থোনিযোগং শৃণ ন্নপি প্রতিপদ্যতে নিযোগবিষ্যবিবেকাগ্রহাণান্ত, পপদ্যতে প্রতিপ্রন্তিন্ত্র কলহেত্ব্যেরিপি নন্ন প্রাক্তনমন্ত্রাপ্রদর্শনেপি সতি ইফকলহেতোঃ প্রবর্ত্তিবেশানিক্টিকলহেতোশ্চ নিবর্ত্তিতান্মীতি যথা পিতৃপুত্রাদীনামিতরেররান্ধান্যন্ত্রদর্শনে সত্যপ্যন্যোন্যনিষোগপ্রতিষেধার্থপ্রতিপত্তির ব্যতিরিক্তান্মদর্শনপ্রতিপত্তেং প্রাণেব কলহেত্ব্যামান্ত্রাভ্যানন্ত্র নির্দ্ধিত কলহেত্ব্যামান্ত্রনান্ত্র প্রতিপদ্যতে ন পূর্বাং তন্মান্ত্রিপ্রতিষেধান্ত্রমবিদ্বিষ্টিয়িতি সিদ্ধং। নন্ন স্বর্গকামো্যক্তেত কলঞ্জন ভক্ষেদিত্যাদাবান্ব্রাতিরেকদর্শিনামপ্ররন্ত্রী কেবলদেহান্যান্ত্রদ্ধিনাঞ্চাতঃ কর্ত্ত্ররভাবাদ্যান্ত্রানর্থক্যমিতি চেন্ন যথা প্রসিদ্ধিতএব প্রবৃত্তিনির্ভ্যুপন্দ্যান্ত্র্যান্ত্রিকার্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিক্যান্ত্রিক্যান্ত্রিক্র বৃত্তিনির্ভ্যুপন্দ্যান্ত্র কর্ত্র্রভাবাদ্যান্ত্রানর্থক্যমিতি চেন্ন যথা প্রসিদ্ধিত্র প্রবৃত্তিনির্ভ্যুপন্দ্যান্ত্র কর্ত্ত্রির প্রভাবাদ্যান্ত্রানর্থক্যমিতি চেন্ন যথা প্রসিদ্ধিত্র বির্ভ্যুপন্দ্র বির্ভ্যুপন্দ্রিক্যান্ত্রিক্যান্ত্র কর্ত্ত্র বির্ভ্যুপন্দ্র ক্যিক্টিক্র ক্রম্পন্দ্র ক্যিক্টিক্র ক্রিক্টিক্র বির্ভ্যান্ত্রিক্যান্ত্র ক্রিক্টিক্যান্ত্রিক্র বির্ভ্যুপন্দ্র ক্রিক্টিক্র ক্রমান্ত্র ক্রেক্টিক্র ক্রমান্ত্র ক্রিক্টিক্র ক্রমান্ত্র ক্রিক্টিক্র ক্রমান্তির ক্রেক্টিক্র ক্রমান্ত্র ক্রিক্টিক্র বির্ল্যান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত ক্রম

আনন্দগিরিটিকা

পশ্যতোন ধর্মাভ্যাঞ্চারনোন্যত্বং ষেধাধিকারিত্ব মুক্তফলাদারা আব্যাভিমানাস-স্তবাদিতার্থঃ। আত্মনোদেহাদেরনাত্মদর্শিনো-ন দেহাদাবামধীরিত্যেতদুপপাদ্যতি তি। বিদ্যোন বিধিনিষেধাধিকারিতেভাক্ত-শাস্ত্ৰস্যাবিদ্বন্ধি-ম্পদংহরতি তৃষাদিতি। ষ্যত্বীমৰ বিদ্ববিষ্যত্বমপি মন্তব্যমুভযোরপি শাস্ত্রশ্রণাবিশেষাদিত্যাশক্ষ্যাহ নহাতি। ত্রস্বেমিন্দেশে দেবদত্তঃ স্থিস্টের বর্ত**্** মানঃ সল্লিত; থঃ। নমুদেরদত্তে নিযুক্তে বিঞ্ মিত্রোপি কদাচিলিয়কে।স্মীতি প্রতিপদ্যতে স-নিযোগবিষয়ানিয়োজ্যাদা মুনোবিবেকা-নিযোগেতি। গ্রহণানিযোজ্যস্বভাষ্টেরিত্যাহ অবিবেকি:নানিযোজ্যধীর্ভবতীতি দুটান্তমূজ্য कत्न (इ.ज.) ठाञ्चम् किति निके ना ति नवः न-ম্বত্যের বিধিনিষেধাধিকারিত্বমেবং দার্ফান্তি-কমাহ তথেতি। বিধিনিষেধশান্ত্রমবিদ্বদ্বিষ্ মিতি বদতা শাস্তানথকাং সমাহিতং সমুতি শাস্ত্রদ্য বিশ্বস্থিষ্যত্ত্বেনৈবার্থবিত্ত্বং শক্যদমর্থ-নমিতি শঙ্কতে ননিভি । প্রকৃতিরবিদ্যা ত-ভোজাভোযোদেহাদাবভিমানাস্থা प्राप्त्यार श्रागन् जुउसम् (श्रक्या विधिना श्रव-র্ভিতোনিষেপেন নিবর্ভিতোসীতি বিধিনিষেধবি-ষযা সভ্যামপি বিদ্যাযাং ধীয্ঁজেবেতার্থঃ। বিদ-स्वालि शृक्षमाविकाकः **व्यक्त**मालिका विविनित्यशः বিষ্যাত্তিয়মুক্তামের ব্যক্তীকরোতি ইফেডি। নন্-विष्याभिष्णा जिमान्त्रम विष्यः मानुवर्ज्ञ उ-থা চাবিদ্যাসম্বন্ধাপেক্ষয় বিদু ষোযথে। জ। ধীরি-

আনন্দগিরিটীকা

তি তত্রাহ যথেতি। পিতাপ্জোভাতেত্যাদী-মিথোন্যন্ত্রারপ্রন্যোন্যনিযোগার্থস্য নিষৈধার্থান্ট ধীদ্টি৷ পিতরম্থিক্তা বিধৌ-নিষেপে বা তদা তদন্ ঠানাশক্টো প্লদা তদিবযা ধীরিষ্টা অথাতঃ দয়্তি যদা প্রৈব্যামন্যভেহ্থ প্রমাহ স্বং বুলা স্বং যজা স্বং লোকইত্যাদি সমৃতিপত্য। শুত্যাশেষানুষ্ঠানস্য পুলকার্য্যতা-প্রতিপাদনাৎ প্রত্থাধিকৃত্য বিধিনিষেধপ্রবৃ-ক্তে তদা তদশক্তে পিতৃষ্কথা ধীরুপণতা ত-था जाडामियुनि चिकार अनर तिमृत्याद्य-ত্ফলাভ্যামন্যস্তৃদর্শনেপি श्राक्तांनीन। विषाक-(एक् किमयुक्ती पविक्रका विधिनित्यधार्था धीतिजा-র্থঃ। পূজাদীনাং মিথ্যাভিমানামিথোনিযোগ-প্রায় ক্রি। তত্ত্বদর্শিনস্ত তদভাবান্ন দেহাদিদয়ন্ত্র-ধীনা নিযোগধারিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। কিঞ্চ সর্ব্বাপেক্ষা যজাদিস্কতেরশ্বদিতি সর্ব্বা-(প্রক্রাধিকরণে সমাগ্জানসা দৃইসাধাত্তোক্তে-র্কিধিনিষেধার্থান্ঠানং সমাগ্জানাৎ পূর্কমিতি কুতোবিদুষস্তদন্ ঠানমিতা। হ প্রতিপন্নিতি । में छा मृत्येः में भाग्धी मृत्ये तमि छ। मुक्त नृत्क्ष छ-দভাবাদন্যবাতিরেকাভাাং বিবিদিষাবাকাাচ্চ বিধিনিষেধানুষ্ঠানাং পূর্বেং ন সম্যন্ধীরিত্যাহ্ ন পূর্ব্বনিতি। বিধিনিষেধবোর্বিদ্বদ্বিষয়ত্বাবো ফলিতমাহ তৃষাদিতি। শাস্ত্রন্যারিছদিবয-স্থেনোক্তমর্থবিত্বমাক্ষেপ্সমাধিভ্যাং ত্যাক্রিপতি ননিতে। <mark>চুকারাদূর্মপ্</mark>রতিরি**তি** मञ्जकारक। बाजारमारमहामाजित्त्रकः श्रमाजाः দেহাদ্যভিমান**রপা**ধিকীরহেত্বভাবাদ্বিতোযা⁻

শাকরভাষ্যৎ

পভেঃ ঈশ্বরক্ষেত্রভৈকত্বদর্শী বন্ধবিত্তাবন্ন প্রবর্ততে তথা নৈরাম্মাবাদ্যপি নাস্তি পরলোকইতি ন প্রবর্ততে যথা প্রমিন্ধন্ত বিধিপ্রতিবেধশান্ত্রপ্রবর্ণান্যথানুপপত্যান্ত্রমিতাত্বান্তিত্বআন্ধবিশেষানভিজ্ঞঃ কর্মকলসঞ্জাততৃক্ষঃ প্রস্কাধানত্যা চ প্রবর্তত ইতি দর্কেবাং নঃ প্রত্যক্ষরতোন শাল্রানর্থক্যং বিবেকিনামপ্রবৃত্তিদর্শনান্তদন্ত্রগামিনামপ্রবৃত্তী প্রান্ত্রানর্থক্যমিতি চেন্দ্র কন্তচিদের বিবেকোপপত্তেরনেকের হি প্রাণিমু কন্চিদের বিবেকী আদ্বর্থবেদনীন্ত চ বি-বেকিনমন্ত্রভত্তি মূলারাগাদিদোয়তন্ত্রত্বাং প্রবৃত্তেরভিচরণাদৌ চ প্রবৃত্তিদর্শনাং স্বাভা-ব্যাচ্চ প্রবৃত্তেঃ স্বভাবস্ত প্রবর্ততইতি উক্তং তন্মাদবিদ্যামাত্রং সংসারোষধাদৃক্টবিষয়ত্রব ন ক্ষেত্রজন্ত ক্রেলভাবিদ্যাত্রকার্যাঞ্চ ন চ মিথ্যাজ্ঞানং পরমার্থবস্তু দুষ্যিভূৎ সমর্থং নম্পু-বর্দেশং স্বেহেন পদীকর্ত্রং শক্রোতি মরীচ্যুদ্কস্তথাবিদ্যা ক্ষেত্রজ্ঞন ন কিঞ্চিৎ কর্ভূং শ-কোত্যতন্দেদমুক্তং ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানমিতি চ অথ কিমিদং সং-

ত্থানন্দগিরিটীকা

গাদাবপ্রবৃত্তিনিষেধাচাভক্ষাভক্ষণাদেন নিবৃত্তি-রতদ্বেষাং প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোরভাবে দেহাদাবা-স্বাদ্বমনুভবতামপি ন তে যুক্তে তেষাং পারলো-কিকভোক্তপ্রতিপত্যভাবাদিত্যর্থঃ। বিদ্যাম-বিদ্যাঞ্ প্রবৃত্তিনিবৃত্যভাবে ফলিতমাহ অত-हेि। আञ्चलाम्हामाजितिकः পরোক্ষম-পরোক্ঞ দেহাদ্যাত্মত্বং পশ্যতঃ শাস্ত্রান্-ताधारमय अवृज्ञिनवृज्यात्रात्र भाक्षानर्थको-মিত্যন্তরমাহ নেত্যাদিন। প্রসিদ্ধিরত শাস্তা। अछामत तितृशुन् तुकातिरामाता रैमत।-পরোক্জানবতোবা প্রবৃত্তি: **অ**য়বাদিনোবা নিব্তাবিহ বক্ষাদীতি বিকল্পাদাং দ্ৰযতি ঈ-শ্বরেতি। ন নিবর্ত্ততে চেতাপি অফীব্যং। দ্বিতীযং নিরস্যতি তথেতি। পূর্ববদক্রাপি সম্বন্ধঃ। তৃতীয-মঙ্গীকরোতি যথেতি। বিধিনিষেধাধীনাং প্রসি-দ্ধিন্র স্থানঃ স্মিতি যাবং, চকারামিবর্ততে চেতানুক্ষাতে। বুল্বিদং নৈরাস্থাবাদিনঞ্ তা-জ্যা দেহাদাতিরিক্তমান্তানং পরোক্ষমপরো-क्रथ (मर्गाग्राज्य श्रेगारणोविधिनिरयश्री কারিত্বে সিদ্ধে ফলমাহ অতইতি। বিধান্তরেণ শাস্ত্রার্থানর্থক্যঞ্চোদযতি বিবেকিনামিতি। দৃষ্টা হি তেষাং বিধিনিষেধযোরপ্রবৃত্তিন হি দেহা-দিভ্যোনিমুট্টমাত্মানং দ্টবতাং তথোর্ধিকার-ন্তেন তান্প্রতি শাস্ত্রং নাথবির চ দেহাদ্যাত্মত্ব मृभस्रकाधिकियस्य उत्रार यम्यम्। हत्जीि ना যেন বিবেকিনোন্গছতাং বিধ্যাদাবপ্রবৃত্তে-রতোধিকার্যাভারাবিধ্যাদিশাল্রসা তদন্সারি-শিষ্টাচারসা চানপ্রকামিতার্থঃ। কিং সর্বেষাং বিবেকিস্বাদ ধিকার্যাভাবাদান বি होएक किशा कमाहिदमंत दिखें किए प्रि छम्मद-

আনন্দগিরিটীকা

র্ত্তিরাদনোযামপ্রকৃতেরানর্থক্যং চোদ্যতে **ভত্ত** প্রথমং প্রত্যাহন ক্স্যচিদিতি। মন্ধ্যাণাং সহ্দুেষ্ঠিত নাাযেনে।জ্ঞানৰ ফুটযতি অনে-কেষ্তি। তত্রান্ভবান্রোধেন দৃষ্টান্তমাহ য-থেতি। দ্বিতীয়ং দৃষয়তি ন চেতি। কিঞ্চ বিবেকি-নামপ্রবৃত্তাবন্যেষামপ্যপ্রবৃত্তিরিত্যাশক্কাং নির-সিতুং শ্যেনাদে তদপ্রবৃত্তাবিপি ইতরপ্রবৃত্তেরি-ত্যাহ অভিচরণাদৌটেতি। অবিবেকিনাং রাগা-मिषाता अवृजाञ्चमः मर्सर मर्श्यशेज्यामिनमः। ইতশ্চ বিবেকিনাং প্রবৃত্ত্যভাবেপি নাজ্ন্যা প্রবৃত্তিরিত্যাহ স্বাভাব্যাক্ষেতি। প্রবৃত্তেঃ স্বভা-বাখ্যাজ্ঞানকাৰ্য্যত্বে ভগবদ্বাক্যমন্কুলয়তি স্বভা-বস্থিতি। প্রাকৃত্তেরজ্ঞানজন্যত্ত্বে বিধিনিষেধাধীন-প্রবৃত্তি নিবৃত্ত্যাম্মকরন্ধস্যাবিদ্যামাত্রত্ত্বাদ বিশ্ব দ্বি-ষ্যত্বং শাস্ত্রন্য সিদ্ধমিতি ফলিতমাহ তক্মাদি-তি। দৃষ্টমেবানুসরন্ধবিদ্বানথাদৃষ্টস্তদ্বিষয়স্তদাশুষঃ সংসারম্ভণা চ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যাত্মকসংসারস্যা-বিদ্বদিষয়ভাভদ্ধেত্বিধিশাস্ত্রস্যাপি তদ্বিষয়ভ্ মিতার্থঃ। ননুবিদা। ক্লেত্রজ্ঞমাশুযন্তী স্বকার্য্যং সংসারমপি তিমিনাধত্তে তেনাসৈয়ে শাস্ত্রাধি-কারিত্বং নেত্যাহ নেতি। অবিদ্যাদেঃ শুদ্ধে ক্ষে-ত্রজে বস্তুতোহ্ময়ন্ত্রেপি তত্ত্রিয়ারোপিতং ড-মেব দুঃখাকরোতীতাতাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টা-खिन দर्শयि नशीखि। क्लब्रब्लमा वस्रुखाई वि-দ্যাসম্বন্ধে ভগবন্ধচোপি দ্যোতকমিত্যাহ্ অত-ইতি। ক্ষেত্রভেশ্বযোরৈক্যে কিমিত্যসাধান্ধান-মহমিতি বধ্যমানো 🏰 স্বদ্যেশ্বস্থ্যাশ্বরোশীতি ন বৃধাতে তত্রাহ্ অজ্ঞানেনেডি। আত্মনোবস্তুডঃ मश्माद्रामश्चरम् विश्वपन् छवविद्याश्वः म्यापिषि চোদয়তি অথেতি। এবমিতাভিজাত্যাদিবৈশি-

শাঙ্করভাষ্যৎ

সারিণামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানামপি শৃণিদং তৎ পাণ্ডিত্যং বংক্ষেত্র এবামদর্শনং বিদি পুনং ক্ষেত্রজ্ঞমবিক্রিয়ং পশ্চেযুন্ততোন ভৌগং কর্ম বাকারেক্ষযুর্মম স্তাদিতি বি-ক্রিয়েব ভোগকর্মণী অথৈবং সতি কলাধিত্বাদবিদ্বান্ প্রবর্ত্ততে বিছ্বঃ পুনরবিক্রিযাম্বাদিনিঃ ক্ষলার্থিত্বাভাবাৎ প্রমুক্তানুপণড়ো কার্য্যকারণসজ্ঞাতব্যাপারোপরমে নির্ভিরুপচর্য্যতে ইদঞ্চান্যৎ পাণ্ডিত্যং কন্তাচিদস্ত ক্ষেত্রজ্ঞস্বরএব ক্ষেত্রঞ্চান্যৎ ক্ষেত্রজ্ঞত্ব বিষয়ং অহস্ত সংসারী স্থী ছংখী মুঢ়োজাতোমতোবিযুক্তঃ ক্ষীণোর্ক্ষোইহং মমেবেত্যেবমাদবঃ স্ক্রেজাত্বনি অধ্যারোপ্যস্তে সংসারোপরমক্ষ মম কর্ত্ব্যহ ক্ষেত্রজ্ঞেবিজ্ঞানেন ধ্যানেন চেম্বরং ক্ষেত্রজ্ঞং সাক্ষাৎকৃত্বা তৎস্বৰূপাবস্থানেনেতি যক্ষৈবং বুধ্যতে যক্ষ বোধ্যতি নাসোক্ষেত্রজ্বত্যবং মন্থানোধ্য সপণ্ডিতাপ্রদাং সংসারমোক্ষযোঃ শাস্ত্রক্ত চার্থবন্ত্বং করোমীত্যাআহা স্বং মুঢ়োইন্যাংক্ষ ব্যামোহ্যতি শাস্ত্রার্থসম্ভাদায়রহিতত্বাৎ প্রতহানিমশ্রুতকম্পনাঞ্চ

আনন্দ গিরিটীকা

ষ্ট্যম্ভেং , ইদমা ক্ষেত্ৰকলত্ৰাদি পণ্ডিতানামপি প্রতীতং সংসারিত্বমিতিশেষঃ। কিং পাশুত্যং (परापाताञ्चपर्यंतर किया कृषेष्ठाञ्च पृथितारहा मः मातिष्वाणिधीति विकन्नाणः भिताकृर्यन्न। र শৃণিতি। তচ্চ বস্তুতোসংসারিত্বাবিরোধি প্রাতি-ভাসিকন্ত সংসারিত্বমিউমিতিশেষঃ। দ্বিতীযং দ্ষযতি যদীভি। ন হি কৃটস্থা অবিষয়ং সংসা-রিস্বং প্রতীয়তে যেন বস্তুতোদংদারিস্বং বি-ক্লপ্রতে কূটফাল্পীবিরুদ্ধাযাঃ সংসারিত্ববুদ্ধের-নবকাশিত্বাদিত্যর্থঃ। আত্মানমক্রিয়ং পশ্যতো-পি কুতোভোগকর্মণী ন স্যাতামিত্যাশস্ক্যাহ বিক্রিয়েতি। অবিক্রিয়াম্ব্রেডোগক্মাকা-ঙ্ক্লযোরভাবে কদ্য শাস্ত্রে প্রবৃত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ অথেতি। ফলার্থিত্বাভাবাদ্বিদ্যোন প্রবৃত্তিরিত্যেবং স্থিতে সেতানন্তরম্বিদান্ ফ-লাথিত্বাভদ্পাযে কর্মণি প্রবর্ততে শাস্ত্রেধিকা-রীতার্থঃ। বিদ্যোবৈধপ্রবৃত্তাভাবেপি নিষেধাধী-ননিবৃত্তেরপি দর্অচত্বাত্তস্য নিবৃত্তিনিষ্ঠত্বাসি-দ্ধিরিত্যাশস্ক্রাহ বিদ্যইতি। তৃতীযমুখাপ-गिक्षां स्वित्मव यो भक्ता इपरक्षि । ক্ষেত্রস্য ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বস্তুত্যে ভিন্নত্বেন তদ্বিব-যত্বাদীকারাবৈম্বমিত্যাহ ক্লেত্রঞ্জি। धीरवर्गमगाञ्चरनावस्रुष्ठः मश्माद्विष्वश्चीकाताक मि-क्षासारस्टरमासीजार वर्ष्युजि। मः मातिषु-মেব ক্লোরয়তি সুখীতি। সংসারিত্বস্য বস্তুত্বে তদ্নিবৃত্যা পুমর্থাদিদ্ধিরিত্যাশস্ক্রাছ সংসারে-ভি। ক্থং তদুপরমন্য হেত্ং বিনা কর্ত্তবাত্বমি-ত্যাশস্ক্যাহ ক্ষেত্রেতি। ক্ষেত্রং ক্রাত্বা ততানি-क्षेमा (क्षाबक्षमा कांतर कर्थर मरमाताभावि-মুৎপাদ্যেদিত্যাশস্থ্যাহ ধ্যানেনেতি। সংসারি-

আনন্দগিরিটীকা

স্বমান্থানান্ধ্যমানন্য তত্ত্বিভাদীশ্বরাদন্যস্বং ব-ক্রব্যমিতি বজ্মিতিশব্য:। তদৈবানাত্বমৃপপা-দযতি যশেতি। মম সংসারিণোইসংসারীশ্বর-স্বং কর্ত্তরামিত্যেবং যোব্ধ্যতে যোবা তথাবি-ধং জ্ঞানং তব কর্ত্তব্যমিত্যপদিশতি সক্ষেত্রজ্ঞা-দীশ্বাদন্যোজেযোন্যথোপদেশানর্থক্যাদিত্য-र्थः। • आञ्चा मः माती शत्रयाम। श्रातानास्रमा ধ্যানাধীনাজ্ঞানেনেশ্বরত্বং কর্ত্তব্যমিত্যেতৎ জ্ঞা-নং পাণ্ডিতামিতি মতং দূষধতি এবমিতি। অযমাত্রা ব্লেড্যাত্মনোবুক্তবুঞ্তিবিরোধাদি-তार्थः। नन् मरमातमा वस्त्रवाक्रीकाताखरश्जी-তातस्रायार **,कभका धमा**र्गर्यद्वार নিরাদেনাজনোবুক্তত্ব धाना दिन। মোক্ষাবস্থাযাৎ कानकाश्वमार्गवञ्जूर उ९कशर यथोककाननान् अधिजाअमम्ब्युनाकित्रा-তে তত্রাহ্ সংসারেতি। করোমীতি মন্যমানো-यः मপश्चिषां भमाष्ट्रेषि भृत्यतः मध्वः। कर्य-কাণ্ডং হি ক্ষ্লিতং সংসারিত্বমধিক্তা সাধ্য-माधनमञ्जलकाधनार्धविक्रि छेः জ্ঞানকাপ্তমপি তথাবিধং সংসারিত্বং পরাক্ত্যাখভৈকরসে প্রতাগ্রুক্ষণি পর্যাবসাদর্থবস্তবেদিতার্থঃ। কি-ঞ্জান্মনঃ শাস্ত্রদিদ্ধং ব্রহ্মত্বং ত্যজু বৃক্ষত্বং কল্লয-মাঅহা ভূম্বা লোকদ্বতিহিভূতিঃ স্যাদিত্যাহ আ-স্মহেতি। ননুকেত্ৰজঞাপি মাং বিদ্ধীতানে-न मर्क्तकवासर्वामी भारताकीवामानानिक्रान প্রতিপাদ্যতে তে न कीवामाश्रंतपुगव কথমিখমাকিপাতে তত্তাহ স্ব্যমিতি। কি-ध् उच्चमनीजियः श्रीमक्षरक्रवळान्यापनाश्च-छात्राभ्रवप्रिंदाशास्त्रणः व्यवः छ-मा श्विमक्षणमा ह कीत्वभवत्यासाख्विक एक न

শাঙ্করভাষ্যং

কুর্বাংস্তন্দাদসম্প্রদাববিৎ সর্বাণান্ত্রবিদ্পি মূর্থবদেবোপেক্ষণীয় তক্ত ক্রমন্থির আপ্রোতি ক্ষেত্রজ্ঞনীক্ষেত্রকৈরে সংসারিবাে ছাবাৎ সংসারাজ্বাব্রসক্ষরকরে সংসারিবাে ছাবাৎ সংসারাজ্বাব্রসক্ষরকরে সংসারিবাে ছাবাৎ সংসারাজ্বাব্রসক্ষরকরে ক্রাে ক্রার্জাে কর্মবিদ্যাপরিকিশিত-দোবে তি বিষয়ে বস্তু পারমার্থিকং ন ছ্যাতীতি তথা চ দৃষ্টান্ত্যােদ্র্শিতােমরীচ্যন্তনােবর-দেশােন পদ্ধীক্রিয়তইতি সংসারিবাােভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গদােবােপি সংসারসংসারিবাােরবিদ্যাক্ষিপতিরােপপত্যা প্রত্যুক্তোেনয়বিদ্যাবের্মের ক্ষেত্রজ্ঞ সংসারিত্রদােনয়মুজ্ঞত্তংক্রক্ত ছংথিরাদিপ্রত্যক্ষমুপলতাতে ন জ্ঞেষ্ট্র ক্ষেত্রজ্ঞ তংগুলােবামুপপত্তেং যাবং কিঞ্চিৎ ক্ষেত্রজ্ঞ দােষজাতমবিদ্যানমাসঞ্জয়তি তম্ভ জ্ঞেবাপপত্তেং ক্ষেত্রধর্মান্তনে ন ক্ষেত্রজ্ঞ দােষজাতমবিদ্যানমাসঞ্জয়তি তম্ভ ক্ষেত্রক্ষর্মপান্তরকর্ম করিং ক্ষেত্রজ্ঞ করিবাাবিত্র ছংথিরাাদি চ কথন্তোঃ প্রত্যক্ষমুপলভ্যতে কথন্য ক্ষেত্রজ্ঞধর্মান্ত ক্ষেত্রজ্ঞ সর্বাং ক্ষেত্রজ্ঞ করিং ক্ষেত্রহ জ্ঞান্তির ক্ষেত্রজ্যমুপলভ্যতে কথন্য ক্ষেত্রজ্ঞধর্মান ক্ষেত্রজ্ঞধর্মান্তং তম্ভ চ প্রত্যক্ষেপ্রভাবিত বিরুদ্ধমুচ্যতেইবিদ্যামাত্রাবেইন্তা কবিদ্যা কম্ভ দৃশ্যতইতি প্রশ্লোনির্থকঃ

আনন্দগিরিটীকা

 কলনাং কুর্লন্ কথং ব্যামূঢ়োন স্যাদিত্যাহ ভ্রুতেতি। ননু কেচন ব্যাখ্যাতারোয^{ুথ}াক্তং পাণ্ডিতাং প্রস্কৃত্য ক্ষেত্রজঞ্চাপীতাাদিশোকং ব্যাখ্যাত্রন্তঃ তৎকথম্ক্তং পাণ্ডিত্যমাস্ত্র্যা-মূদত্বং তত্রাহ্ তক্মাদিতি। কেত্রক্রঞাপীতাত্র কেত্রজেশ্রযোরৈকাং স্বাভীষ্টং স্লুট্যিতৃং প্র-ভ্যুক্তমের চোদ্যমনুদ্রব্যতি যতুক্তমিত। তা-ত্ত্বিকমেকত্বমতাত্ত্বিকং সংসারিত্বিমিতাঙ্গীকৃত্যো-ক্তমের সমাধিং স্মার্যতি এতাবিতি। ঈশ্ব-রুম্য সংসারিত্বং সংসার্যভাবের সংসারাভাব-क्लिंगुरको प्रारंको विष्णाविष्णार्यादैव निकर्गात्रि কথং প্রত্যক্তাবিতি পৃষ্ঠ্ তি কথমিতি। কলিত-मः मात्रिं। कन्ननाधिकान्मन्यः वस् वस्टान সমৃদ্ধমিতি পরিহরতি অবিদ্যেতি। তদিষ্যং কল্পনাল্পদমধিকানমিতি যাবং। কল্পিতেনাপি-क्षांनम) तसुर्जार्म प्रशास पृथीखः मात्रयि ए-शारिहा । जेश्रतमा मःमातिषाश्रमकः श्रेकही কৃত্য প্রসঙ্গান্তরনিরাসমন্সার্যতি **१**हेि । ने जार्यप्रतिमा मश्माद्र मश्मादिनश्च কল্পযন্তী মৃতন্ত্রা তত্ত্ব্বাঘাতাৎ পারতব্যে চা-শ্যান্তরাভাবাৎ ক্লেত্রজন্য তদুত্বে সংসারিত্ব-মিতি শঙ্কতে ন নিতি। নচাবিদ্যাবভাষিব-দ্যাকৃত্যনবস্থানাদিতি ভাবঃ। যতৃৎখাতদং-ট্রেরগবদবিদ্যা কিং হরিষাতীক্তিততাহ তং-অবিদ্যাতজ্জবোজে ব্রানামধর্ম-তেভ্যুতরমাহ নেভ্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্যতি

আনন্দগিরিটীকা

যাবদিতি। জেয়সা, ক্লেত্রধর্মত্বেপি ক্লেত্রদ্বারা ক্ষেত্রজ্ঞ সা তংক্তদে বিবক্তে ছা: শস্ত্রাহ্ ন চেতি। ক্ষেত্রস্যাপি জ্যেত্বান্ন তেন চিতোবস্তুতঃ মুর্শো-ত্তীত্যপপাদযতি যদীতি। ধর্মধর্মিত্বেন সং-দর্গেপি জ্বেয়ে কা ক্ষতিরিত্যাশস্ক্যাহ য-मीजि। **অ**। शश्यमाञ्ज्ञ न। ८ छ्वर पुत्रमादिश ८ छ-যত্বাপত্তা কর্ত্মবিরোগঃ স্যাদিত্যর্থঃ। কিঞ বিমতং ন ক্ষেত্ৰজ্ঞাশিতং তদ্বেদ্যস্বাদ্ধপাদিব-দিতাহি কথয়েতি। কিঞ্চ মহাভূতানীতা।দিনা জ্যেমাত্রস্য ক্ষেত্রান্তর্ভারারা বিদ্যাদে জ্ঞাত্রধ-ৰ্মতেত্যাহ ভেষঞেতি। কিঞেতদেয়াবেভীত্য-জ্ত্বাৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞনা জ্ঞাতৃত্বনিৰ্বান্ন তত্ৰ জ্ঞেযং কি ঞিং প্রবিশতাত্যাহ জ্ঞাতৈবেতি। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ-যোরেবং স্বাভাব্যে সিদ্ধে সিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মত্বমবি দ্যাদেরিতি ফলিতমাহ ইত্যবধারিতইতি।বিরো-ধাচ্চন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মত্বং অবিদ্যাদেরিত্যাহ ক্ষেত্র-জ্ঞেতি। বিরুদ্ধবাদিত্বে মূলং দর্শযতি অবিদ্যে-তি। মাত্রপদদ্য ব্যাবর্তামানং মৃজ্যা:খামব-ইয়ান্তরমিতি বজুং কেবলপদং। যথা বিদাযা বিৰুদ্ধমপি নিৰ্ফোঢ়ং শক্যতে তদ্যাঃ স্থাত-স্ত্র্যাভাবাক্তিতোন্যস্যাবিদাকত্ত্বেন তদা<u>শ্</u>যত্ত্বাত্ত-স্যাবিদ্যামভাবত্যা তদা<u>শ্</u>যত্ত্ব্যাঘাতাদা<u>শ্</u> যজিজাস্যা পৃদ্তি অতাহেতি। আশ্যমাত্রং পৃচ্ছতে তদ্বিশেষো বা, প্রথমে প্রশ্ন্যানবকা-निष् भषार यरमाछ। अविमा मुनाम्ना বা দৃশ্যত্ত্ব পারতক্র্যাৎ কিঞ্চিন্নিত্ত্বিবতৃদ্

আনন্দ গিরিটীকা

स्पर्नाम्यमाजः अस्तिमम्मास्य ता अअकान-স্থাদসিদ্ধিরের স্যাদিত্যর্থঃ। দ্বিতীয়মালয়তে ক-স্যেতি। অবিদ্যায়া দৃশ্যমানস্থাদাশুয়বিশেষ-দ্যাঝনোপি স্বান্ভবদিদ্ধত্বাৎ প্রশুদ্য নিরবকা-শতেত্যভাষাহ অত্তেতি। প্রশানর্থকাং প্রশাদার। ক্ষোরয়তি কথমিত্যাদিন।। তথাসি কথং প্রশা-मिक्षिष्ठजाङ् न (চতি। তদেব দৃষ্টান্তেন म्र-चैयि नहीं । पृचे छिपाचे विकास दिवस में ঞোদযতি ননিতি। অজানাশুযস্য পরো-ক্তব্বেপি প্রশ্নৈরথ্ক্যমিত্যাহ অপ্রত্যক্ষেণে তি। অবিদ্যাবভোহপ্রত্যক্ষত্বেপি তেনাশ্বিদ্যা-সম্বন্ধে সিদ্ধে প্রফীস্তব প্রশানর্থকাসমাধিন ক-শ্চিদিতার্থ:। অবৃদ্ধপরাভিদ্যভঃ শঙ্কতে অ-तिकार्यादेखि। अतिकारिक संस्थितिहारी बाल्गिन প্রযতিত্যমিতাহ যদ্যতি। মনৈবাবিদ্য:-বজ্বাত্তৎ পরিহারে নয় প্রয়তিত্যামিতি শক্ক-তে নিনুতি। তহি প্রশানপ্রামিতি দিদ্ধান্তী ম্বাভিসন্ধিমাহ জানাসীতি। আস্থানমবিদ্যাবস্তং জানরপি ভদ্বিযাধ্যক্ষাভাবাৎ পৃক্ষামীতি শ-इटि कानामीजि। अविमाविटार् প्रजाक्त्यः বদ্ভা ভদ্যাহ্মবিদ্যাবানবিদ্যাকার্য্যবস্ত্রাব্যতি-রেকেন মুক্তাকারদিতানুমেযন্ত্রমিউমিত্যপেতা मृययि अनुगात्नति । व्याञ्चानां विष्णामः ষৰ গ্ৰহে কানুপপ্ৰিরিভ্যাশস্কা জাতিবাঝা बमारिकानियकः वृधार्छ्यान्। वा छर्छ्छ

আনন্দগিরিটীকা

বিকল্পাদ্যং দূষ্যতি নহীতি। তৎকালে স্বন্যা-বিদ্যাং প্রতি জ্ঞাতৃত্বাবস্থায়মিতি যাবং। অবি-দ্যাবিষ্যত্বেন গৃহীতত্বাৰৎজ্ঞাতৃত্বেনৈবোপযুক্ত-দ্যাত্মনন্ত্ৰ্যাঃ স্বাত্মনি কুত্ৰ সম্বন্ধজাত্ত্বমে-कमा कभक्ब् श्वविद्वाधामिजाह अविनाद्यि। দ্বিতীয়ং নির্যাতি ন চেতি। যোগ্হীত। সন সম্ভবতীতি সম্ভৱঃ , তদ্বিষয়মিতি জ্ঞাত রবি-मायां क म**र्के** सुब्दकार्थः। अन्तरस्रायत अप्र-ঞ্যতি যদীতি। আত্মনঃ স্থপরজ্ঞেযত্বাযোগা-ন্ত্ৰিন বিদ্যানয়ন্ত্ৰাগ্ৰাগ্ৰিক্টানিত্যান্ত গে-ম্যত্ব ,স্থিতে ফলিতমাহ যদি পুনরিতি। যদা-টেবং ভটেদতদখ্যাহার্য্যং জ্ঞাত্রায়নোন কি-ঞিং দ্যাতিতোতদম্বামাণঃ শহতে ননিতি। কিং ভাতৃত্বং জানকিযাকর্ত্ত্বং জানস্কপত্বং বা নাদ্যস্তদনভূগপামতেৎপ্রযুক্তদোষাভাবাৎ দ্বি-তীযে জ্ঞাতৃত্বস্যোপচারিক্রার ডং ক্ভোদে ষোস্তাতাাহ নেতাাদিনা। অসত্যামপি ক্রি-यायाः कित्यां भगदः ुष्यात्स्रत যথেতি। আহনি বস্তুতোবিক্রিয়াভাবে ভগ-বদন্মতিং দর্শযতি যথাত্রেতি। গীতাশালং সং প্রমার্থঃ, স্বতএবাস্থানি ক্রিয়াদ্যাত্মত্বাভাবোড-গবত; শাস্ত্রে যথোজস্তুথৈর ব্যাখ্যাতমমাভিরি-তি সমূত্রঃ। কথং তাই ক্রিয়াদিরাক্সনি ভাতি তত্তাহ অবিদ্যেতি। যথা বস্তুতোনা স্থানি কি-যাদিরপ্টারাভু ভাতি তথা তর তরাভীত এই-

তৎ কেত্রং যচ্চ যাদৃক্চ যদিকারি যতশ্চ যথ। শাঙ্করভাষ্যং

দর্বনাঃ নাদত্তে কম্বাচিৎ পাপমিত্যাদিপ্রকরণেষু দর্শিতস্তবৈষ চ ব্যাখ্যাতমন্মাভিক্কভরেষু চ প্রকরণেষু দর্শবিষ্যামোহন্ত তছা অনি ক্রিষাকারককলাক্ষতাষাঃ , স্বতোহভাবেইবিদ্যামা চাধ্যারোপিতত্বে কর্ম্মাণ্যবিদ্বৎকর্ত্র্রান্যের ন বিছুষামিতি প্রাপ্তং সত্যমেবং প্রাপ্তমেন্তদের চ ন হি দেহভূত। শক্যমিত্যক্র দর্শাষ্যামঃ সর্ব্বশাস্ত্রার্থোপসংহারপ্রকরণে চ সমাসে নৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানক্ত চাপরেত্যক্র বিশেষতোদর্শবিষ্যামঃ অল্নিহ্ বন্ধপ্রপঞ্চনেত্যুপ-সংখ্রিতে। ২।

ইদং শরীরমিত্যাদিশ্লোকোপদিউন্ত ক্ষেত্রাধ্যাবার্থক সংগ্রহশ্লোকোষমুপন্যক্ততে তৎ ক্ষেত্রগদি ব্যাচিখ্যাদিতকা হর্থক সংগ্রহোপন্যাসোন্যাব্যইতি বরির্দিন্ট্মিদং শ-রীরং ইতি তৎ ক্ষেত্রমিতি তচ্ছকেন পরামৃশতি বচ্চেদং নির্দিন্টং ক্ষেত্রং তদ্মাদৃক্ বা-দৃশং স্বকীবৈর্ধ ক্ষেত্রকান্ত কার্যাহিকারি যোবিকারোক্ত তদ্যদিকারি বতোক্সাচ্চ বংকার্যামুৎপদ্যতে ইতি বাক্যশেবং সচ বং ক্ষেত্রভ্রোনির্দিন্টঃ সবৎপ্রভাবং বে প্রভাবা-

আনন্দগিরিটিকা

রনেষ্ আছে। ভগনতা ক্তোযতৃইত্যাহ তথেতি। न क्वेंवनभजीरज्यम् अक्तर्वम् वास्त्रक्षियाम्। ভাষাদাগ্যন্যাধ্যাসিকীতং ছীক্ত কিন্তু বক্ষা-মাণ প্রকরণেষুপি তথৈর ভগবদভিপ্রাযদর্শনং ভবিষাতীত্যাহ উত্তরেষ্চতি। আসানি বার্ব-क्रियाम। ভাবেই গ্রাসাচ্চ তৎসিদ্ধৌ কর্মকাপ্তস্য -বিশ্বদধিকারিত্বপ্রাপ্তৌ খিন্যাজত জাত্বা কর্মা-রভেতেত্যাদি শাস্ত্রবিবোধঃ স্যানিতি শঙ্কতে হ ম্ভেতি। শাফ্রিসা দেংক তিরেকবিজ্ঞানাভিপ্রা-यज्ञानम्भाषा माशेषाम्धीतिध्वरेभात কাণ্ডাধিকারিভেতাঙ্গীক বাতি সভীমিতি। থমজ্ঞলৈয়ন কর্মাধিক,বিত্বসূপপন্নমিত্যাশক্ষ্যাহ এতদের চেতি। জানিনোজাননিষ্ঠাযামেনাধি-কারোনিষ্ঠান্তবে স্বভটেগ্যনেত্যপদংহারপ্রকরণে तिरमबर्टीक्तियाडीकाङ् मर्द्धि। जः नरानः কোমতি সমামেনেতি। জীববুলগোরৈক্যাভাপ্য-মেন কিঞ্ছিদবদ,মিতুপদংহতি অনমিতি।২। uat ल्वाकत्वयः व्याचायः ल्वाकास्त्रमवछः-

রৈষতি ইদমিতি। কুত্র সংগ্রহাক্তি রূপযুজাত তে তত্তাহ বাাচিখ্যাসিতসোতি। প্রতিপ্রি-সৌকর্যার্থ্য সংগ্রহাক্তির প্রভীত্যর্থ। বক্ষাত্রাবের্থে শুভিয়ের্যনঃসমধোনার্থ্য সূত্রিতোবা-

আনন্দগিরিটীকা

ক্যার্থেপোযবিবরণ প্রতিজ্ঞামতি প্রত্যাহ্ যানুদিন্টামিতি। ইদং শরীবমিতি যানদিন্টং তচ্নরীরং তচ্চ্চকন পরামৃশতি প্রকৃতার্থস্থান্তান্তা,
তিযোজন, তৎক্ষেত্রং জীতিরা মিতাগ্যাহারং,
যচেতি যেন ক্রপেণ ক্রপ্রদিতি তদেব ক্ষেত্রং
বিশেষ্যতে তদ্য ক্ষেত্রদা স্বকীযান্ধর্মাজনাদিশইন্থর্কিশিইটা জেয়েস্থে হেযস্থ কলতি। চশন্ধপঞ্চন্যত্তেরসমূচ্চ্যার্থস্থাচ্চ শন্কইতি।
কির্নিস্থেন্পি হেযস্থ সূচ্যতি যদ্বিরীতি।
যথকার্যাং তৎসর্বং যন্ম দুংপদাতে তৎকারণ হাদ্জাতব্যমিত্যাহ্ যতইতি। ক্ষেত্রমির ক্ষেত্রজ্ঞং
জাতবাং দর্শহতি সচেতি। জ্ঞাতব্যমিতি শস্বামিক্তটীকা

বদিও এন্থলে ভিন্ন ভিন্ন চতুর্বিংশতি প্রকার প্রকৃতিই ক্ষেত্রপদবাচ্য এমত অভিপ্রেত হয়, তথাপি দেহৰূপে পরিণামপ্রাপ্ত সেই প্রকৃতিতেই অহং ৰূপেতে অবিবেক প্রকাশ হৈছু সেই প্রকৃতির বিবেক ব্রুক্তি শরীরকেই ক্ষেত্রমাত্র কহিলেন, এবং তাহাই বিস্তার ক্রিবার মান্দে প্রতিষ্ঠা করিতিছেন যে, মং কর্তৃক উক্ত ক্ষেত্র স্থানি ব্রকারেতে মুক্ত, ক্ষাদি ব্রকারেতে মুক্ত,

সচ যোগৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণ্।৩। ঋষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। । শান্ধরভাষ্যং

উপাধিক্তাঃ শক্তবোৰত স্থৎপ্রভাবক তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবোর্যাথান্মাং বধাবিশেবিতং তৎ সমাসেন সংক্ষেপেণ মে মম বাকাতঃ শুনু গ্রুত্বাবধার্যেত্যর্থঃ। ৩।

তৎ ক্ষেত্রক্ষেক্সজ্ঞ যোর্যাথাক্সাং বিবক্ষিতং স্কৌতি শ্রোতৃরুদ্ধিপ্ররোচনার্থং ঋষিভিরিতি ঋ-বিভির্বশিষ্ঠাদিভির্বাহ্ণ বহু প্রকারং গীতং কথিতং ছন্দোভিং ছন্দাংসি ঋগাদীনি তৈর্মন্ত্র-চ্ছন্দোভির্বিবিধৈনানাপ্রকারেঃ পৃথক্ বিবেকতোগীতং কিঞ্জু ক্রন্ধস্ক্রপদৈন্দ এব ব্রহ্মণঃ

আনন্দ গিরিটীকা

য়ন্তঃ চক্ষুরাদ্যপাধিক্তদ্ট্যাদিশজিবশান্তস্থাতি বৰুং সূচ্যতি যথ প্রভাবইতি। তেনোজেন প্রভাবেন তস্য জাতব্যভেতি শেষঃ কর্থথ যথা বিশেষিতং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজোবা শক্যোজাত্মিত্যাশস্ক্য ভগবদ্বাক্যাদিত্যাহ তদিতি। ৩।

শ্লোকান্তরন্য তাৎপর্য্যাহ তদিত্যাদিনা।
বিবহ্নিতং জিলানিতনিত্যর্থঃ। স্কৃতিফলমাহ
শ্লোক্তে। ন কেবলমাগ্রোক্তেরের ক্লেত্রাদিযাথাত্মং সম্ভাবিতং কিন্ত বেদর্গক্যাদপীত্যাহ
ছ্শোভিশ্চেতি। ঋগাদীনাং চত্র্গামপি বেদা
নাং নানাপ্রকারত্বং শাখাভেদাদ্দীং ন কেবলং
শ্রুতিক্তিদিদ্ধমুক্তং যাথাত্যাং কিন্ত যৌজিকস্থামিক্তিটীকা

বরক্সমাদিভেদৈ ভিনমিতার্থঃ। সচক্ষেত্রজোযৎ স্বরূপভোষৎপ্রভাবশ্চ অচিত্যৈশ্বর্যাযোগেন থৈঃ প্রভাবেঃ সম্মন্তংসর্কাং সংক্ষেপতোমতঃ শৃণু। ৩।

স্বামিক্নত টীকা

কৈঃ বিস্তরেণোক্তব্যাগং সংক্ষেপইত্যপে-ক্ষায় মাহ ঋষিভিরিতি ঋষিভিরশি ঠাদিভি:র্যা-ধ্যানধারণাদিবিষ্যত্ত্বের বৈরাজা-দিৰকপেণ বছধা গীতং নিক্সপিতং। বিবিধৈ-বি চিত্রৈনি ভানে মিত্তিকক মাকর্মাদি বিষ্ট যুদ্ছ-ন্দোভির্বেদর্মনাপুজনীয়দেবতারূপেণ नुकानः मृद्धिः श्रीकण नुका সূত্র্য ডে চাতে এডিরিভি বুক্ষসূত্রাণি যতোবা ইমানি ভূতানি জাযন্তইত্যাদীনি তটগুলক্ষণপরাণি উপনিষয়:ক্যানি। তথাবুক পদাতে সাক্ষাৎ জায়তে এভিরিতি প্রানি স্বরূপশ্রনপ্রাণি সভাং জ্ঞানমনন্তং বুক্লেতাাদীনি তৈক বছধা গী-তং। কিঞ্ছ হেতৃমন্তিঃ দদেব সৌম্যেদমগ্রহার্মাং कश्यमण्डः मङ्खारयण्डेणि । কোহ্যেশন্যাৎ প্রাণ্যাৎ যদেধআক:শতানন্দে ন विषद्याया 🕶 यां ठी जातिय 🐯 मस्तिः ।

এবং যে গতিকে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে জন্মে, যে প্রকারে স্থাবর জঙ্গমাদি ভেদে নানা ক্রপ হয়, সেই যে ক্ষেত্রজ্ঞ তিনি স্থ্রপতঃ যাহা হয়েন এবং অচিন্তা ঐশ্বর্যা যোগ দারা যে যে প্রভাবে সম্পন্ন হয়েন তৎ সমস্ত সংক্ষেপতঃ আমা হইতে শ্রুবণ কর। ৩।

কোন্ব্যক্তি কর্ত্ক বিস্তার ৰূপে উক্ত বাক্যের সংক্ষেপ এতদপেক্ষার কহিতেছেন ধে, বাহা বিশিষ্ঠাদি ঋষি কর্ত্ক থোগশাস্ত্রে ধ্যান ধারণাদি বিষয় স্বৰূপ পরমেশ্বরের বিরাটাদিমূর্ত্তি বিষয়ক নানা প্রকারে নির্নাপিত হইয়াছে এবং বাহা ঐ বশিষ্ঠ প্রভৃতি নিত্যনৈমিত্তিক কাম্য কর্মাদি বিষয়ক বিবিধ প্রকারে বেদের ছন্দসকলের দারা পৃথক পৃথক নানা পূজনীয় দেবতারূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। আর ব্রক্ষ্ম্ত্র অর্থাৎ যন্ত্রারা ব্রক্ষানিরপণ হয় এতাকতা যাহা হইতে এই ভূত সকল জ্মেন ইত্যাদি তটস্থলক্ষণ পর উপনিষ্কাক্য স্বরূপ যে ব্রক্ষা স্থ্য এবং যন্ত্রারা ব্রক্ষাকে সাক্ষাৎ জ্ঞান করাষায় এতাব্দ। শ্বরূপ লক্ষণ অর্থাৎ দেই ব্রক্ষা সত্য এবং জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ ইত্যাদি যেক্রাতি সকল তৎ দারা ঐ ঋষিণণ যাহা নানা প্রকারে নির্ন্তণ করিয়াছেন। আর য়াহা ভাঁহারা হেতু বিশিষ্ট পাদ অর্থাৎ হে সৌম্য এই স্থান্টির পূর্ব্বে এই জগৎ সৎমান্ত্র ছিল, অসৎ হইতে সং কির্মণে ক্ষেন্স যদি এই স্থানাকাশে আনন্দ স্বরূপ আল্পানা থাকিতেন তবে অপান

ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চের হেতুমন্তিরিনিশ্চিটের: 18। নহাভূতান্যহক্ষারে:বৃদ্ধিরব্যক্তমের চ। শাস্করভাষ্যং

স্থাচকানি বাক্যানি ত্রহ্মস্থ্রাণি তৈঃ পদ্যতে গমাতে জ্ঞাযতে ত্রহ্মেতি তানি ত্রহ্মস্ত্রপদেন স্থান্ত তৈরেব চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোর্যাথান্মং গীতমিতি অনুবর্ত্ততে আত্মেত্যেবোপাসীতে-ত্যাদিভিহি ত্রহ্মস্থ্রপদেরাঝা জ্ঞাযতে হেতুমন্তির্যুক্তিযুক্তিকিনিশ্চিতের সংশ্যর্কপৈর্নিশ্চিত্রপ্রত্যাংশাদকৈরিত্যর্থঃ। ৪।

স্ত্যাভিমুখী স্তাথা জ্বাধাহ ভগবান্মহাজ্তানীতি। মহাস্তানি মহান্তি চ তানি স্তানি সর্ববিকারব্যাপক হান্ত্তানি চ স্ক্রাণি ন স্থানি স্থাণি ত্রিন্তিবগোচরশ-ক্রোভিধাযিব্যন্তে হহ্রারোমহাস্তকারণমহংপ্রত্যবলক্ষণো হহর। রকারণং বুদ্ধিরধ্যবসাধ-লক্ষণা তৎকারণমব্যক্তমেব চ ন ব্যক্তমব্যক্তমব্যাক্তমী শ্বশক্তিঃ মম মাধা ছ্র-

আনন্দগিরিটীকা

শেত্যাহ কিঞেতি। কানি তানি সূত্রাণীত্যাশংস্ক্যাহ আত্মেত্যেবতি। আদিপদেন বুল্ধবিদাপোতি পরমথ যোন্যাং দেবতামিত্যাদীনি
বিদ্যাবিদ্যাসূত্রাণ্যকানি আত্মেতি ক্ষেত্রজোপাদানং তচ্চ ক্ষেত্রোপলক্ষণং অথাতোবুল্বজিজ্ঞানেত্যাদিন্যপি সূত্রাণ্যক গৃহীতান্যন্যথা
স্ক্রেশভিরিত্যাদিনা পৌনক্ষক্র্যাদিতিমন্থা বিশিন্ধী হেতুমন্তিরিতি। ৪।

ক্ষেত্রাদি যাথাক্মাশ্রতা প্রলোভিতায কিভাদিতি জি জাসবে যথোদেশং ক্ষেত্রং নির্দিশতি
দ্বত্যেতি। মহজ্বে হেতুমাহ সর্বেতি। ভ্রশদেন
স্পানামপি বিশেষভাবাদ্যহে কা হানিরিভাশস্কাহ স্পানীতি। অহস্কারে
স্কেণ্ইতি সম্বর্ধঃ। ভূতানাং প্রাতীতিকত্বেনাভি

স্থামিক্নত টীকা

অপানচেন্টাং কং কুর্যাও প্রাণ্যাও প্রাণব্যাপারং বা কং কুর্যাদিতি ক্রতিপদ্যোরর্থং। বিনিশ্চিতৈরুপক্রমোপসংহারৈকবাক্যত্য। জসন্দিপ্তার্প্রেভিপাদকৈরিতার্থং। তদেবমেতৈর্বিস্তারেণোক্তং দুংসংগ্রহং সংক্রেপতস্তভ্যং কথিয়য্যামি তও শ্লিতার্থং। যদ্বাঅথাতোর্ক্সক্রিভাসেত্যাদীমি বুক্সসূত্রাণি গৃহ্যস্তে তানোব বুক্স
পলাতে নিশ্চীযতে এভিরিতি পদানি তৈহেত্মদ্বিক্সভিনিশিতার্থং শেষৎ সমানং। ৪।

তংকেত্রস্বরূপমাহ মহাভূতানীতি দ্বাভ্যাং। মহাভূতানি ভূমাদীনি পঞ্জ অহস্কারস্থকারণ-ভূতঃ বৃদ্ধিজনিশ্যকং মহত্তত্বং অব্যক্তং মূলপ্র-কৃতিঃ ইক্রিয়াণি দশ বাহ্যানি জানকর্মেক্রিয়াণি

কার্য্য কে করিত এবং প্রাণ চেক্টাই বা কে করিত। তথা এই আত্মাই প্রাণি সকলকে আনন্দ বিশিক্ট করেন ইত্যাদি প্রাতি বিশিক্ট ব্রহ্ম স্থ্রাদি বারা কহিয়াছেন, আর বাহা উাহার। উপক্রমোপসংহার ক্রমে এক বাক্য শ্বরপ অসন্দিশ্বার্থ প্রতিপাদক ব্রহ্ম স্থ্রাদি বারা কহিয়াছেন তত্তাবং বাছল্যোক্ত ছংসংগ্রহ বাক্য সকলকে সংক্ষেপ রূপে তোমাকে কহি তাহাই শুন। অথবা সাধন চতুক্টয় সক্ষ্ম তানন্তর ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিবেক ইত্যাদি মহর্মী বেদব্যাসোক্ত স্থ্র সকল ব্রহ্ম স্থ্র রূপে গৃহীত হয়, আর সেই স্থ্র সকল ব্রহ্ম ক্রে রিশ্চয় করে এই সকল হেতুক্রমে এ স্থ্র সকলকেই ব্রহ্ম স্থ্র শব্দ বাচ্য বলা বায়্ম পরমেশ্বরের সক্ষিত্ত্বহেত্ প্রকৃতিকে জগৎ কারণ বলা বায় না, তথা তাবতীয় প্রতি সকলে আত্মার আনন্দময়ত্ব কথিত থাকা হেতু তিনি আনন্দময় হয়েন ইত্যাদি বুক্তি বিশিক্ট বিশেষতং নিশ্চিতার্থ স্থ্রাদির দ্বারা কথিত হইল অবশিক্টাংশত্বল্যার্থ জানিবে মাত্র। য়া

শুর কেত্র স্বরূপ তুইল্লোক শুরা কহিতেছেন যে, মহাত্ত পদবাচ্য কিতি জল, অমি, বীয়া আকাশাখ্য পঞ্চ মহাত্ত, এবং ঐ মহাত্তের কারণ স্বরূপ সহসার আর

ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচারাঃ।৫। ইচ্ছা দ্বেষঃ সুখং দুঃখং সংঘাতশেচতনা ধৃতিঃ। শান্ধরভাষ্যৎ

ত্যবেত্যক্তং এবশব্দঃ প্রকৃত্যবধারণার্থঃ এতাবত্যেবাইতথাভিন্না প্রকৃতিঃ, চশব্দোভেদসমুচ্নবার্থঃ ইন্দ্রিবাণি দশ লোত্রাদীনি পঞ্চ বুদ্ধাুৎপাদকত্বাৎ বুদ্ধীন্দ্রিবাণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ
কর্মনির্বর্ত্তকত্বাৎ কর্মেন্দ্রিবাণি তানি দশৈকঞ্চ কিং তৎ মনএকাদশং সঙ্কপোদ্যাম্বকং পঞ্চ
চিন্দ্রিবগোচরাঃ শব্দাদবেঃবিষযাস্তান্যেতানি শস্থ্যাতশ্চভূর্ব্বিংশতিতত্ত্বানি স্মাচক্ষতে ।৫।

অথেদানীং আত্মগণাইতি যানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেপি কেত্ৰধৰ্মাএব ন ভু কেত্ৰজ্ঞ-ভোত্যাহ ভগবান্ ইচ্ছাদ্বেষইতি। ইচ্ছা যজ্ঞাতীয়ং স্থাহেতুমর্থমুপলন্ধবান্ পূর্বাং পুনস্তজ্ঞাতীবমুপলভ্যমানস্তমাদাভূমিচ্ছতি স্থাহেতুরিতি সেবমিচ্ছান্তঃকরণধর্মোজ্ঞেযত্বা-২ ক্ষেত্রং তথা দ্বেষোযজ্ঞাতীয়মর্থং তৃঃখাহেতুত্বেনামূভ্তবান্ পূর্বাং পুনস্তজ্ঞাতীয়মুপ-

আনন্দ গিরিটীকা

মানমাত্রায়ত্বং মত্বাহংক্ষারং বিশিন্টি মহাজ্তি । মহতঃ প্রমিত্যাদৌ প্রসিদ্ধং মহচ্ছে দার্থমহঙ্কারহেতুমাহ অহস্কারেতি । ঈশ্বেশ-জিবিত্যকে চৈতন্যমপি শক্ততে তদর্থমাহ মমেতি । অবধারণরপমর্থমেব ফ্রুট্যতি এতাবত্যেবৈতি । প্রশুত্রমাত্রামহৃদ্যাদ্রমহাত্রাহিল ক্রমত্যইধাভিনত্বং মূলপ্রকৃত্যা দহ তল্লাত্রাদিভিদ্যাং সমুক্তয়শ্চকারার্থঃ। দংশক্রিযাণ্যেব ক্রেল্যান্য ফ্রুট্যতি কিন্তাদিন । তদেব প্রশ্বাবা ফ্রুট্যতি কিন্তাদিন । তদেব প্রশ্বাবা ফ্রুট্যতি কিন্তাদিত । শক্ষাদিবিষয়াদন স্লানি ভূতানি গৃহান্তে। উক্তেম্ব তল্লানি ভূতানি গৃহান্তে। উক্তেম্ব তল্লানি ভূতানি গৃহান্তে। তানীতি। ৫।

মূলপ্রকৃতিবনিকৃতির্মহদাদ্যাঃ প্রকৃতিবিকৃত্যং সপ্ত বোড়শকল নিকারইতি পঠন্তি অনুন্ত ভাহস্কারাদীনালৈ গুণ্যাভিমানাদিধর্মকত্বং প্রশ্নি দিবিত ।। শব্দাদীনামের গ্রহণে কর্মেন্দ্রিয়ালাং বিষয়ান্তেইকৈরপ্যপ্রসঙ্গাৎ ক্ষেত্রের্নিরপ্রপন্য চ প্রকৃতত্বাৎ স্বরুপনিদেশনৈর তংক্তরং যদ্ভ যাদৃক্ চেতি ব্যাখ্যাত্মিদানীমিন

আনন্দগিরিটীকা

চ্ছাদীনামীয়বিকারস্থনিবৃত্তযে ক্ষেত্রবিকারস্থনিরপণেন যদ্বিকারীতোডদ্লিরপেয়মতান্তরনিবৃত্তিপবত্বেন শ্লোকমবতারয়তি অথেতি। সক্ষেত্রেক্তিনিরোধান্দেয়ং বৈশেষকমতমিতি মস্থোক্তং ভগবানিতি। উপালব্ধজাতীয়দ্যোপদভ্যমানস্যাদানেচ্ছায়াং হেতুমাহ সৃথেতি।
ইতিশকোহেত্যর্থঃ স্থহেতুম্বান্তমিদ্লিচ্ছেত্যর্থান্থঃ তদ্যাব্যাদ্দ্যতি দেয়মিতি। তথাপি
কথং ক্ষেত্রায়ভ্তিমং ত্রাহ ক্ষেত্রাদিতি।
স্থামিক্তিটীকা

একঞ্চ মনঃ ই জ্রিষগোচরাক্ত পঞ্চ তথা তার পাএব শব্দা দয় আকাশাদিবিশেষগুণ তথা ব্যক্তাঃ
সম্ভই ক্রিয়বিষয়াঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিতত্থানু ক্রোনি। ৫।

ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদ্যঃ প্রসিদ্ধাঃ সংঘাতঃ শরীরং চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তিঃ ধৃতিধৈর্যাং
এতে চেচ্ছাদ্যোদৃশ্যস্থানাত্মধর্মাঃ অপি তু মনোধর্মাঃ অতঃ ক্ষেত্রাস্তঃপাতিন এবোপলকণ্টেড্ডং

বিজ্ঞানাত্মিকা বুদ্ধি অর্থাৎ মহন্তত্ত্ব আর অব্যক্ত পদবাচ্য মূলা প্রকৃতি, এবং ইন্দ্রিন ম পদবাচ্য দশ বাছেন্দ্রির জ্যোত্র, ত্বক, চক্ষু, জিহ্বা, ড্রাণাখ্য, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, ও বাক্, পানি, পাদ, পায়ু, উপস্থাখ্য, পঞ্চ কর্দ্রেনির এবং এক সঙ্কণ্প বিকণ্ণাত্মক মন, আর ইন্দ্রির গোচর স্থান শব্দাদি পঞ্চতমাত্র পঞ্চীকৃত আকাশাদির গুণ বিদেষ বাপে এক হইরা ইন্দ্রিরের গ্রাহ্থ বিষয় যে শক্ষণ্ণার্শ বাপ রুস গল্ধ এই পঞ্চ ইহাতে ক্ষেত্রবাপ চতুবিবংশতি তত্ম উক্ত হইল। ৫।

অপিচ ইচ্ছা, ও দ্বেন, স্থুখ, ও ছুংখ, যাহা লোকে প্রাসন্ধ আছে আর
মংঘাত পদবাচ্য শরীর আর চেতনা শব্দবাচ্য জ্ঞানাত্মিকা অন্তঃকরণর্ত্তি এবং ধ্ভি পদবাচ্য ধৈর্য্য, এতাবতা ইচ্ছাদি সমস্ত দশ্ত হেড আল্লার ধর্ম নহে, প্র-

এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারম্দাহ তং । ৬। অমানিত্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবং । আ-শাঙ্করভাষ্যং

লভ্যমানস্তং দেটি সোষং দেবোজেয়ত্বাৎ ক্ষেত্রমের তথা স্থমমুকুলং প্রসর্গং সন্থাত্মকং জ্যেত্বাৎ ক্ষেত্রমের চুংখং প্রতিকুলাত্মকং জ্যেত্বান্তদিপি ক্ষেত্রং সংঘাতোদেহেন্দ্রিয়াণাং সংহতিস্তস্থামভিব্যক্তান্তঃকরণরন্তিঃ তপ্তইব লৌহপিণ্ডেমিরাত্মিতেন্যাভাসরসবিদ্ধা চেতনা সাচ ক্ষেত্রং প্রতির্যাবসাদং প্রাপ্তানি দেহে ক্র্যাণি ধ্রিন্তে সাচ জ্যেত্বাৎ জ্যেত্রং স্ক্রান্তঃকরণধর্ম্মোপলক্ষ্ণার্থমিচ্ছাদিগ্রহণং ষত্রস্তুং তত্ত্পসংহরতি এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকারং সহ বিকারেণ মহদাদিনোদাহ্ণতমুক্তং যন্ত ক্ষেত্রভেদজাতক্ত সংহতিরিদং শরীরংক্ষেত্রং ইত্যুক্তং তৎ ক্ষেত্রং ব্যাখ্যাতং মহাভূতাদিভেদভিন্নং ধৃত্যন্তং। ৬।

ক্ষেত্রজ্ঞোবক্ষ্যমাণবিশেষণোয়স্ত সপ্রভাবস্ত ক্ষেত্রজ্ঞ পরিজ্ঞানাদমূতত্বং ভবতি তং

আনন্দগিরিটিকা

ইচ্ছাবৎ দ্বেষোপি ধর্মোবুদ্ধেরিত্যাই তথেতি। कारमी (म्वरयायमा नुक्तिभगात्रः उजार यज्जाठी-যমিতি। তদ্যাপীচ্ছারংক্লেত্রান্তর্ভারমাহ সো-যমিতি। ইচ্ছাদ্বেষ দুদ্ধিপ্ন: স্থমপীতাহ তথেতি। তদ্যাপি স্বরূপোক্তা ক্ষেত্রান্তঃপাতি-ত্বমাহ অনুকূলমিতি। দুঃধন্যাপি স্বরূপে।ক্তা ক্ষেত্রমধাবর্ভিত্বমাছ দৃঃখমিতি। দেহেক্সিযা-স্বাদে ব্যুদসিতুং কৈত্ৰান্তভূতিমেব সজ্ঞা-তং বিভজতে দেহেতি। বিজ্ঞানবাদং প্র-ত্যাহ তদ্যামিতি। তথ্যে লৌহপিতে বহে, রভি-ব্যক্তিবদুক্তসংহতে বুদ্ধিবৃত্তির ক্রিব্যজাতে ত-क हानित जितारकारना शिश्वरमना निन्द्राधा शहर-তি তথাক্ষতৈতনাং বৃদ্ধিবৃত্তাবভিবাক্তং তামে বালত্যা বোধ্যতাত্ত্তদাভাষান্বিদ্ধা দৈব চে-তনেত্যচাতে সাচ মুখ্যচেতনং প্রতিজ্ঞেয়ত্বাদ-ভক্ষপত্তাৎ ক্ষেত্রমেরেড)র্থং। ধৃতিষ্করপোক্তা ক্লেত্রত্বং তদ্যাদর্শযতি পৃতিরিত্যাদিনা ৷ ন-नृत्नाि महङ्गान्त्यात्य मत्नाधर्माः मि उ কিমিত্যত্র ক্ষেত্রত্বেন নোচ্যন্তে তত্রাহ্ সর্বৈতি। তদ্যোপলক্ষণার্থত্বে হেতুমাহ যতইতি। ই-

আনন্দগিরিটীকা

জ্বাদিবদিখালবদরে সক্ষয়াদীনামপি দর্শিতত্বং সিদ্ধানংকৃত্য প্রকরণবিভাগার্থং যতোভগবদুক্তং ক্রেমুপদংশ্রত্যতোযুক্তমিচ্ছাদি
গ্রহ্ম্য দর্লানুক্রুদ্ধিধর্মোপল কণার্থত্বমিত্যর্থান বিরক্তম্য জানাধিকারায বৈরাগ্যার্থং
ক্রেহং ব্যাখ্যাত্মিত্যনুবদ্তি যদ্যেতি।ক্লেত্রভেদজাত্ম্য ব্যক্তিকেহ্বিভাগ্য দর্বদ্যেত্যর্থং,
দংহ্তিং দম্ফিং শরীরং।৬।

নন্উজে ক্ষেত্রে কেরজোবজন্যন্তং হিন্তা কিমিত্যনাদ্চাতে তত্রাহ ক্ষেত্রজ্ঞইতি। অনাদি-মদিত্যাদিন। বক্ষ্যমাণ বিশেষণং ক্ষেত্রজ্ঞং স্বযমেব স্বান্ধিকত্যীকা

দম্বল্লাদানাং তথা চ ক্রিভি:। কাম: সংকল্পোবিচিকিংসা শুদ্ধা অশুদ্ধা ধৃতিরধৃতিপুরি প্রিভি: রিভোতংসর্বং মনএবেতি। অনেন যাদ্গিতি প্রতিক্রিভি: ক্রেপ্র্যাদ শিতাং। এতং ক্রেল্ডং সবিকার্মিক্রিবাদিবিক রসহিতং সংক্রেপেণ তুভাং
মযোক্তমিতি ক্রেলাপসংহারং। ৬।

ইদানীমমানিত্বমিত্যাদিপঞ্জিক জলক্ষণা-ৎক্ষেত্রাদতিরিজত্যা জেয়ং প্রদ্ধং ক্ষেত্র-

ত্যুত অন্তঃকরণেরি ধর্ম অতএব সঙ্গণাদির উপলক্ষণ স্বৰূপ ইহাও শরীরেরি অন্তঃ-পাতি হয়।তথাহি শ্রুতিঃ কামনা, সঙ্গণে, সংশয়, শ্রুদ্ধা, অঞ্চলা ধৈর্য্য, অধৈর্য্য লক্ষা, বৃদ্ধি, ভয়, সমস্ত অন্তঃকরণেরি ব্যাপার মাত্র। এই বাক্য দারা যাদৃগিতি অত্রাধ্যায়ে তৃতীয় শ্লোকোক্ত কথনাঙ্গীহৃত ক্ষেত্র ধর্ম সকল দর্শিত হইল, আর এই ইন্দ্রিয়াদির বিকার স্-হিত্রু ক্ষেত্র মৎ কর্তৃক সংক্ষেপ ক্রপে তোমাকে কথিত হইল, ভগবদাক্যের ক্ষেত্র বর্ণনের উপসংহার। ৬।

দং বুতি উক্ত ক্ষেত্ৰ স্বৰূপাপেকায় পৃথক্ ৰূপে জ্ঞেয় যে শুদ্ধ ক্ষেত্ৰক ভাহা-

চার্য্যোপাসনং সৌচং স্থ্যামাত্মবিনিগ্রহঃ। १। শাহরভাষ্যং

জ্ঞেবং তৎ প্রক্যামীত্যাদিনা সবিশেষণং স্বয়মেব বক্ষ্যতি ভগবানধুনা তু তৎজ্ঞানসাধনশুণমমানিত্বাদিলকণং যস্মিন্ সতি তৎ জ্ঞেয়বিজ্ঞানযোগ্যোধিক্তোভবতি যৎপরং সন্যাদী জ্ঞাননিষ্ঠউচ্যতে তমমানিত্বাদিগুণং জ্ঞানসাধনত্বাৎ জ্ঞানশন্দবাচ্যং বিদ্যাতি ভগবানুজ্মানিত্বমিতি। অমানিত্বং মানিনোভাবোমানিত্বমাত্মনঃ শ্লাঘনস্তদভাবোহমানিত্বমদশ্ভিত্বং স্বধর্মপ্রকটীকরণং দিন্তিত্বং তদভাবোদন্তিত্বমহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামপী দনং
ক্যান্তিঃ পরাপরাধপ্রাপ্তাববিক্রিযার্জ্জ বমৃজুভাবোহবক্রত্বমাচার্য্যোপাসনং মোক্ষসাধনোপদেক্তবাচার্য্যক্ত শুক্রাবাদিপ্রযোগেন সেবনং শৌচং কাষ্মলানাং মৃজ্জ্লাভ্যাং প্রক্ষালনমন্তন্দ মনসং প্রতিপক্ষভাবন্যা রাগাদিমলানামপন্যনং শৌচং ছৈর্ডাবোমোক্ষ-

আনন্দগিরিটীকা

ভগবান্ বিবক্ষিতবিশেষণসহিতং ভেষং য-ত্তদিত্যাদিনা বক্ষাতীতি সমৃদ্ধ। ক্ষেত্ৰজ্ঞোবক্ষাতে তত্ৰাহ্ যস্যেতি। জ্বেযং যন্তদি-ত্যতঃ প্রাক্তনগ্রন্থ্য তাৎপর্যামাহ অধ্নেতি। অমানিস্থাদিলক্ষণং বিদ্ধাতীত্যন্তরত্র সমৃদ্ধং। জ্ঞানদাধনদম্দাযবোধনং ক্লোপযুজাতে ত-ত্রাহ যশিমিতি। যোগ্যমধিক্তমের বিব্ণোতি যৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কথমিদং জ্ঞানসাধনমিত্যাশস্ক্রাহ তমিতি। তদ্বিধান-স্য বক্তদারা দার্চাং সূচযতি ভগবানিতি। অ-মানিস্থাদিনি ঠিদ্যান্তর্ধিযোজানমিতি র্থমাহ অমানিব্নিতি। মানস্কিরোহিতোরিলেপঃ সচাত্মন্যংক্ষারোপহেত্ঃ লোস্যেতি মানা ন মা-নামানী তদ্য ভাবোমানিস্থমিতি ব্যাকরোতি অমানিত্বমিত্যাদিনা। প্রতিত্যাগিম্থেনাদ্ভিত্বং विव्लािक अमसिश्वामिक। वास्मातारहरूत-श्रीज़नश श्रीविनामहिश्मनश। **उ**ष्मिताहिश्मिडा হ অহিংদেতি। পরাপরাধন্য চিভবিকারকা-প্রাপ্তাবেবাবিক্তচিত্তবেনাপকারসহি-ষ্ণৃত্বং ক্লান্তিরিত্যাহ ক্লান্তিরিতি। অবক্রত্বম-

আনন্দগিরিটীকা

কৈটিলাং যথা ছদ্যবাবহার: দদৈকরপপ্রবৃত্তিনিমিত্তবং চেতার্থ:। উপনীয়তু যং শিষ্যমিত্যাদিনোক্তমাচার্যাং বাবক্তিনতি মোক্তেতি।
শুক্রাদিইত্যাদিপদং নমস্কারাদিবিষয়ং।
বাহ্যমাভাত্তরঞ্চ দ্বিঃপ্রকারং শৌচং ক্রমেণ বিভজতে শৌচমিত্যাদিন।। মনসোরাগাদ্বিমলানামিতি সম্বন্ধ:। তদপন্যোপায়মুপদিশতি
শ্বামিরত্তীকা

জ্ঞং বিস্তরেণ বর্ণ বিষান্ তত্ত্ব জ্ঞানসাধনান্যাহ্
আমানিত্বমিতি। অমানিত্বং স্বঞ্চশুগাঘারাহিত্যং
আদন্তিত্বং দন্তরাহিত্যং আহিংসা পরপীড়াবজনং ক্লান্তিঃ সহিস্কৃত্বং আর্জবমনক্রতা আচার্যোপাসনই সদা কুনেবনং শোচং বাহ্যমাভ্যস্তরঞ্চ তত্র বাহ্যং মৃজ্জলাদিন। আভ্যন্তরঞ্চ রাগাদিমলকালনং। তথাচ স্বৃত্তিঃ। শৌচঞ্চ দ্বিবিধং
প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যন্তরং তথা। মৃজ্জলাভ্যাং
স্তং বাহ্য মাভ্যন্তরং তথা। মৃজ্জলাভ্যাং
স্তং বাহ্য আন্তর্জিন স্থান্তরমিতি। ইম্ব্যং
সন্মার্গপ্রস্য তদেকনিষ্ঠতা আ্যাবিনিগ্রহঃ
শারীরসংয্যঃ এতজ্জানমিতি প্রোক্তামতি পক্রমেনানুষ্ঃ। ৭।

ছেন বে, স্মানিস্থ পদবাচ্য স্বীয় গুণের প্রশংসারাহিত্য এবং অদন্তিস্থ পদবাচ্য দন্ত-রাহিত্য আর অহিংসা পদবাচ্য পরপীড়া বর্জন, ক্ষান্তি পদবাচ্য সহিষ্কৃতা, এবং আর্জব পদবাচ্য সারল্য, এবং আচার্য্যোপাসন পদবাচ্য সদাকুরুসেবন, শৌচ পদবাচ্য বাছ এবং অন্তরের শুদ্ধি অর্থাৎ মৃত্তিকাজলাদি দ্বারা বাছ শুদ্ধি করণ এবং নার্গাদি মল-কালন স্বরূপ অন্তরের শুদ্ধি করণ। তথাহি স্থৃতিং শৌচকরণ বাছ এবং অন্তরভেদে ছইরূপ ক্ষিত হইরাছে তল্পধ্যে মৃত্তিকা জলাদি দ্বারা বাছ শুদ্ধি, এবং ভাব শুদ্ধির নাম অন্তঃকরণের শুদ্ধি। আর স্থৈয় পদার্থ সংমার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তির তদেকপরতা এবং আন্তরিনিগ্রহ পদবাচ্য শরীর সংযম ইহা জ্ঞান স্থ্রপে উক্ত হইরাছে, এতদর্থ স্থিকক পরোক্ত একাদশ অর্থাৎ এই শ্লোকাব্যি পঞ্চম শ্লোকের সহিত একত্র শ্বর হইবে।৭।

ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধারএব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিদৃঃখদোষানুদর্শনং।৮। অসক্তিরনভিষ্কঃ পুত্রদারগৃহাদিষু। নি-শাঙ্করভাষ্যং

মার্গএব ক্লতব্যবসাযিত্বমাত্মবিনিগ্রহ্মাত্মনউপকারক**ন্তাত্মশন্দবাচ্যক্ত কার্য্যকারণসংখাতক্ত** বিনিগ্রহঃ স্বভাবেন সর্বতঃ প্রবৃত্তক্ত সন্মার্গএব নিরোধআত্মবিনিগ্রহঃ। ৭।

কিঞ্চ ইন্দ্রিয়েতি। ইন্দ্রিয়ার্থেষু শন্দাদিষু দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষু বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনহন্ধারোইহঙ্গারাভাবএব চ জন্মসূত্যুজরাব্যাধিছঃখদোষামুদর্শনং জন্ম চ মৃত্যুন্ট জরা চ ব্যাধ্যুন্ট ছংখানি চ তেষু জন্মাদিছঃখান্ডেষু প্রত্যেকং দোষামুদর্শনং আলোচনং জন্মনি গর্মবান্দ্রানিদ্রারা নিঃসরণং দোষস্তম্ভামুদর্শনং আলোচনং তথা মৃত্যৌ দোষামুদর্শনং তথা জন্মায়ং প্রজ্ঞাশক্তিতেজানিরোধদোষামুদর্শনং আলোচনং পরিভৃততা চেতি তথা ব্যাধিষু শিরোরোগাদিষু দোষামুদর্শনং তথা ছঃখেষধ্যাম্মাধিভূতাধিদৈবনিমিভেম্বথ বা ছঃখান্যেব দোষোছঃখদোষস্তম্ভ জন্মাদুমু পূর্ববদমুদর্শনং ছঃখং জন্মছঃখং জরাছঃখং মৃত্যুছঃখং ব্যাধ্যাভ্যুখনিমি ব্রত্মাজ্ঞাদযোছঃখং ছঃখানি ন পুনঃ স্বরূপেণেব ছঃখমিত্যেবং জন্মাদিষু ছঃখদোষামুদর্শনাৎ দেহেন্দ্রিয়বিষ্যভোগেষু বৈরাগ্যমুপজাযতে ততঃ প্রত্যগাম্পনি প্রবৃত্তিঃ ক্রণানামাম্মদর্শনায় এবং জ্ঞানহেতুত্বাৎ জ্ঞানমুচ্যতে জন্মাদিছঃখদোষামুদর্শনং। ৮।

কিঞ্চ অসক্তিরিতি। অসক্তিঃ সক্তিঃ সঙ্গনিমিত্তেষু বিষযেষু প্রীতিমাত্রং তদভাবোহসক্তি-

আনন্দগিরিটীকা

প্রতিপক্ষেতি । রাগাদি প্রতিকৃলদ্য ভাবনা বিষয়েষু দোষদৃষ্ট্যা প্রবৃত্তিস্তুয়েতি যাবং। দ্বিন-ভাবমেব বিশদ্যতি মোক্ষেতি। আস্থনো-নিত্যসিদ্ধদ্যানাধেযাতিশ্যদ্য কু:তানিনিগ্রহস্ত ত্রাহ্ আস্থনইতি। ৭।

ন কেবলমমানিত্বাদীনোব জ্ঞানসান্তরক্ষাধনানি কিন্তু বৈরাগাদীনাপি তথাবিধানি সভীতাাই কিঞ্জেতি। দৃট্টাদৃত্টেষ্নেকার্থেষ্ রাগে তংপ্রতিবন্ধং জানং মোংপদাতেইতিমন্ত্রা
ব্যাকরোতি ইন্দ্রিযেতি। আবিভূতোগর্কোইলারভালবাপি জ্ঞানহেত্রিত্যাই অনহন্ধারইতি।
ইন্দ্রিযার্থেষ্ বৈরাগ্যমুক্তমুপপাদ্যতি ক্লেছি।
প্রত্যেকং দোষানুদর্শনমিত্যক্তং তক্র ক্লানি দেংযানুদর্শনং বিশদ্যতি জ্মানীতি। যথা জ্মানি
দোষানুদন্ধানস্ত্র্থা মৃত্যো দোষসা সর্ক্রমর্ম
নিক্তনাদেরালোচনং কার্যামিত্যাই তথেতি।
জ্মানি মৃত্যো চ দোষানুদন্ধানবজ্জরাদিব্রুপা
দোষানুদন্ধানং কর্ত্রামিত্যাই তথেতি। ব্যাধিষ্ দোষস্যাসহ্যতাক্রপস্যানুদন্ধানং দৃঃখেন-

আনন্দগিরিটীক

যু ত্রিবিধেষ্পি দোষান্দ্রানং প্রসিদ্ধং
ব্যাখ্যানান্তরমাহ অথবেতি। যথা জন্মাদিষ্
দুংখান্তেযু দোষদর্শনমৃক্তং তথা তেষের দৃংখাখাদোষস্য দর্শনং ক্ষুট্যতি দুখমিত্যাদিনা।
কথং জন্মাদীনাং বাহ্যেক্রিয়ন্ত্যাবাং দুংখন্তং তত্রাহ্ দুংখেতি। জন্মাদিষু দোষান্
দর্শনকৃতং ফলমাহ এবমিতি। বৈরাগ্যে সত্যান্দ্রাধ্বং কর্ণুনাং ভদাভিন্থান প্রবৃত্তিরিজিইবরাগ্যকলমাহ ভতইতি। জন্মাদিদুখদোষানুদর্শনং জ্ঞানহেত্বু কিমিত্যপ্রসংভ্যাতমিত্যাশঙ্ক্য বৈরাগ্যন্ত্য ধীহেতুদ্বাদিত্যাহ
এবমিতি।৮।

জ্ঞানস্যান্তরগমের হেম্বরমাহ কিঞ্জে। ননুশক্তিরেরাভিযুক্সভারস্তথাচ পুনক্তিরি স্থানিক্তটীকা

কিঞ্ছ ইক্রিয়ার্থেষ্টি। জন্মাদিষু দুংগলো বযোরমুদর্শনং পুনঃপুনরালোচনং দুখারপ্রসা দোষস্যান্দর্শনমিতি বা ক্লউমন্যং। ৮।

কিঞ্জনজিরিত। প্রদারাদিষু অসজিঃ

শুস্পিচ ইন্দ্রিয়ার্থ পদবাচ্য দ্বেবিয়াদি তাহা বৈরাগ্য আর অহলারাভার শ্বনপ নিরহ কারিব এবং জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধিতে ছঃখ, এবং দোবের অন্তুদর্শন অর্থাৎ বার্মার আলোচনা অথবা ছঃথ শ্বনপ বে দোব তাহারি অসু শ্বরণ মাত্র। ৮।

ত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিকানিকোপপত্তিষু ৷ ৯ ৷ মিষ চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী ৷ বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি ৷ ১ ৷ শাস্করভাষ্যং

রনভিম্বং ছিম্পাভাবো হভিম্বদোনাম শক্তিবিশেষ এবানন্যাত্মভাবানালকণোষণা অন্যাত্মিন্ স্থিনি চাহমেব স্থী চুংখী চ জীবতি মৃতে চাহমেব জীবামি মরিষ্যামি চেতি ক্ত্যাহ পুত্রদারগৃহাদিষু পত্রেষু দারেষু আদি এহণাদন্যেষপ্যত্যতেকৈষু দাসবর্গাদিষু তচ্চোভবং জ্ঞানার্থহাহ জ্ঞানমুচ্যতে নিত্যঞ্চ সমচিত্তবং তুলাচিত্ততা কু ইফানিফোপপত্তিষু ইফানামনিফানাং চোপপত্তয় সংপ্রাপ্তযন্ত্রিষ্ঠানিফোপপত্তিষু নিত্যমেব তুলাচিত্ততা ইফোপপত্তিষু ন তৃপ্যতি ন কুপ্যতি চানিফোপপত্তিষু তচ্চতনিত্যং সমচিত্তবং জ্ঞানং।১।

কিঞ্চ মিঘ চেতি। মিঘ চেশ্বরেনন্যযোগেনাপৃথক্সমাধিনা নান্যোভগবতোবাস্থদেবাৎ প্রান্ত্যতঃ সঞ্ব নোগতিরিত্যেবং নিশ্চিতা হ্ব্যভিচারিণী বুদ্ধিরনন্যযোগস্থেন ভজনং ভজিন্ত্যিভিরণশীলা অন্যভিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিধি জ্বদেশসেবি স্থাই বিবিক্তঃ স্বভাবতঃ সংস্কারণ বাশুচ্যাদিভিঃ সর্পব্যান্ত্রাদিভিশ্চ রহিতঃ অরণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদিভির্বিবিক্তোদেশ-স্তং সেবিতুং শীলমস্থেতি বিবিক্তদেশসেবী তদ্ভাবোবিবিক্তদেশসেবিস্থাং বিবিক্তেমুহি দেশেমু চিন্তং প্রসীদতি । যতন্ত আনাদিভাবনা বিবিক্তে উপজাযতে ইতোবিবিক্তদেশসেবিবিক্ত জানমুচ্যতে অরতিররমণং কু জনসংসদি তক্ষ্যানাং প্রাক্কতানাং সংস্কারশ্ন্যানা-

আনন্দগিরিটীকা

ত্যাশস্কৃতিষুক্ষোজিদার। নিরসাতি অভিসুক্ষোনামেতি। অন্যাদ্দিরের পুলাদারনাত্ত্রিয়া তদ্যাতে স্থাদারাত্ত্রনি তদ্ধারনাথ্যং শক্তিবিশেষদারাকাত ক্লাদার। বিষয়মাহ ক্ল্ড্যাদিনা। উক্তবিশেষণযোগ্রাকাত ক্লাদার। বিষয়মাহ ক্ল্ড্যাদিনা। উক্তবিশেষণযোগ্রানশন্দেয়াপপত্তিমাহ ত-চেতি। সদা হর্ষবিষাদশ্লামনস্তমপি জ্ঞানহেতুবিত্যাহ নিত্যঞ্চেতি। তদের বিভক্তে ইফে-তি। তদা জ্ঞানহেতুব্রিগ্যাহ নিত্যঞ্চিত।

माधनास्त्र माश्र कित्थिति। धननारयां गरमत मश्किश्वर नानकि निज्ञां निना। एक भी नात। का-जाय। छत्क र्छ गर्वा रेस्स्य प्रमृत्य निज्ञान् । ज्ञापि ब्लानमक स्टब्स जुषानि ज्ञान् ना । एम मा विविक्त प्रश्वितिथ मूना हत् जितिक-

আনন্দগিরিটীকা

ইতি। তদের স্থান্টিয়তি অরণ্যেতি। উক্তদেশ-দেনিত্বং কথং জ্ঞানে হেতুষত্তাহ বিনিজেধিতি। আত্মাদীত্যাদিশব্দেন প্রমাত্মা বাক্যার্থকো-স্থামিক্তটীকা

প্রতিত্যাগঃ, অনভিযুক্ষঃ প্রাদীনাং সুখে দঃ-থে বা অহ্মের স্থী দুঃখী চেত্যধ্যাদাতিরেকাভাবঃ, ইন্টানিউবোরুপপত্তিষু প্রাপ্তিষু নিত্যং দর্মদা সমচিত্ত ছং। ১।

কিণ্ড ম্বাতি। ম্যি প্রমেশ্রেইনন্যো-লেন দর্মার দৃষ্টা। অব্যভিচারিণী একান্তা ভ-ক্রিং, বিবিক্তঃ শৃদ্ধশিত্তপুদাদকর সং দেশং দেবিতুং শীলং যদ্য তদ্য ভাবস্তত্ত্বং, পু।কৃতানাং জনানাং সংদদি সভাযামরতীরত্য-ভাবঃ। ১০।

তাহাতে আমি সুখী অথবা ছুংখী এইৰূপ অধ্যাদের অতিসয়ত্বাভাব স্বৰূপ অনভিষ্ক এবং ইষ্ট ও অনিষ্ট উভয়ের প্রাপ্তিতে সর্বদা চিত্তের একৰূপত্ব। ১।

অপিচ পরমেশ্বর স্থাপ আমাতে অনন্যবোগ অর্থাৎ সর্বত্রেই আত্ম দৃষ্টি দারা অ-ব্যভিচারিণী রূপা একান্তা ভক্তি, আর বিবিক্ত পদবাচ্য শুদ্ধ বা চিক্ত প্রসাদকর যে দেশ সেই নির্জন দেশে অবস্থান করাই যাহার স্বভাব এবং প্রাকৃত মনুষ্য সকলের সভায় অ্রতি অর্থাৎ রত্যভাব। ১০।

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনং । এত-জ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা। ১১।

শাঙ্করভাষ্যৎ

মবিনীতানাং কলহোমুখিত চিন্তানাং সংসৎ সমবাযোজনসংসন্ধ সংস্কারবতাং বি-নীতানাং সংসত্তস্তালোপকারকত্বাৎ অতঃ প্রাকৃতজনসংসদ্যরতিজ্ঞানার্থত্বাৎ জ্ঞান নং। ১০।

কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্য মাত্মাদিবিষয়ং জ্ঞানমধ্যাত্মজ্ঞানং তত্মিন্ নিত্যভাবোনিত্য অমমানি স্থানীনাং জ্ঞানসাধনানাং ভাবানাং পরিপাকনিমিত্তং তত্মজ্ঞানং তত্মার্থোমাক্ষঃ সংসারোপরমস্তত্মালোচনং তত্মজ্ঞানার্থদর্শনাত্ত তত্মানার্থানাত্মক্তং, জ্ঞানমিত ত্মাধনার স্থানে প্রবৃত্তিঃ স্থাদিতি এতদমানি স্থাদিত ত্মজ্ঞানার্থদর্শনাত্মক্তং, জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানার্থ স্থানি স্থানি স্থান্ধ তত্মাৎ যথোক্তাদন্যথাবিপর্য্যমেণ মানি স্থং দন্তি স্থং হিংসা ক্ষান্তির নাজ্ঞান বিদ্যাদ্যজ্ঞানং বিজ্ঞেষণ পরিহরণায় সংসারপ্রবৃত্তিকারণ স্থাদিতি। ১১।

যথোক্তেন জ্ঞানেন জ্ঞাতবাং কিমিত্যাকাজ্জাযামাহ জ্ঞেযং যন্ত দিত্যাদি। ননু যমানিযমান্চামানিস্থাদযোন তৈজে যাঃ, তে ন হ্যমানিস্থাদিকস্ত চিদ্বস্তুনঃ পরিচ্ছেদকং দৃষ্টাং
সর্বাত্রেব যদ্বিষয়ং জ্ঞানং তদেব তস্ত জ্ঞেয়স্ত পরিচ্ছেদকং দৃশ্যতে, নহ্নাবিষয়েণ জ্ঞানেনান্যত্বপলভ্যতে যথা ঘটবিষয়েণ জ্ঞানেনাগ্লিনৈদোষঃ জ্ঞান নিমিক্তস্থাৎ জ্ঞানমুচ্যতে ইতি

আনন্দ গিরিটীকা

চ্যতে। ননুরতিবিষয়ত্বেনাবিশেষতোজনসংস-ন্মাত্রং কিমিতি ন গৃহ্যতে তত্তাহ্ তদাইতি। সন্তঃ সম্বন্ধ ভেষজমিতাপলস্থাদিতার্থঃ।১০।

সাধনান্তরমাছ কিঞ্ছেত। 'আয়াদীত্যাদিশব্দেহ্নাত্মার্থস্তদ্বিয়ং জ্ঞানং বিবেকভ্ঞিতাত্বং তত্ত্রৈব নিষ্ঠাবত্ত্বং বিবেকনিষ্ঠোহি বাক্যার্থজ্ঞানসমর্থোভবতি তেষাং ভাবনাপরিপাকোনাম যত্ত্বে সাধিতানাং প্রকর্ষপর্যন্তত্বং তল্লিমন্তং তত্ত্বজ্ঞানমৈক্যসাক্ষ্যাংকারস্তংফলালোচনং কিমর্থমিত্যাশস্ক্যাহ্ তত্ত্বতি। প্রবৃত্তিং স্যাদিত্যতস্তত্ত্বজানার্থদর্শনম্থরদিতিশেষং। জ্ঞানস্যান্তরঙ্গহেত্মুজমুপসংহরতি এতদিতি। কিমিতি তস্য বিজ্ঞেত্বস্থা
মিত্যাশস্ক্যাহ্ পরিহ্রণাবেতি। তত্র হেত্ঃ সংসাবেতি। ত্ব্য প্রবৃত্তিকংপত্তিক্ত দ্বেত্রামানিত্বাদি ত্যাজ্যং জ্ঞাতে চ ত্যাজ্যব্বং তেন

আনন্দগিরিটীকা

তস্য জ্বেতেতার্থঃ ইতিশব্দঃ দাধনাধিকার-সমাপ্তার্থঃ।১১।

উত্তর প্রস্থান থারে যথোজেতি। অ-মানিস্থাদীনাং জ্ঞানস্থাকিপতি নিস্কৃতি। ব স্তুপরিচ্ছেদকস্থাৎ জ্ঞানস্থাশস্ক্যাহ্ নহীতি। প-স্থামিকতটীকা.

কিঞ্চ অধ্যাব্যেতি। আত্মানমধিক্তা বর্ত্তমানং জ্ঞানং তদ্মিলিতাত্বং নিতাভাবং তত্ত্বয়দার্থশুক্তিনিত ত্মিতার্থং, তত্ত্বজ্ঞানস্যার্থং প্রযোজনাং মোক্ষস্য দর্শনং মোক্ষস্য সর্কোৎক্টস্থালোচনমিতার্থং, এতদমানিত্মদন্তিস্থিনত্যাদিবিংশতিসংখ্যাকং যদুক্তংমতজ্জানমিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিক্তানসাধ্যত্তাং অতোহ্ন্যথা অস্যাদিপরীতং মানিত্যাদি যন্তদজ্ঞানমিতি জ্ঞানবিরোধিত্বাৎ অতঃ সর্ক্রথা তাজ্যামিতার্থং। ১১।

কিঞ্চ আত্মাকে অধিকার করিয়া বর্ত্তমান যে জ্ঞান তাহাতে নিত্যভাব অর্থাৎ তত্ত্বমনীতি মহাবাক্যান্তর্গত তৎপদ ও বং পদের অর্থে বিশ্বাস, আর তত্ত্বজ্ঞানের কল যে মুক্তি তাহার দর্শন অর্থাৎ মুক্তিরই শ্রেষ্ঠত্বৰূপে আলোচনা। এতাবতা অমানিত্ব আদন্তিত্ব ইত্যাদি বিংশতি সংখ্যক যাহা উক্ত হইয়াছে ইহা জ্ঞানের সাধনস্বৰূপ বলিয়া বশিষ্ঠাদি কর্ক্ক জ্ঞান ৰূপে উক্ত হইয়াছে আর এই অমানিত্বাদির বিপরীত যে মানিত্বাদি তাহা জ্ঞানের বিরোধি হেতু অজ্ঞানের স্বৰূপ মাত্র অতএব তৎ সমস্ত স-র্ব্বদাই বর্জনীয় হয়। >>।

জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাদ্বাস্তমশুতে। অনাদিমৎপরং বৃদ্ধান সন্তন্মাসদুচ্যতে। ১২। শাঙ্করভাষ্যং

ছবোচাম জ্ঞানসহকারিকারণত্বাচ্চ জ্ঞেষমিতি জ্ঞেষং জ্ঞাতব্যং যন্তৎ প্রবক্ষ্যামি প্রকর্ষেণ যথাবদ্বক্ষ্যামি কিং কলং তদিতি প্ররোচনেন শ্রোতুরভিমুখীকরণাযাহ যথ জ্ঞেষং জ্ঞাত্বা অমৃতত্বমশ্বতে ন পুনর্মি যতইত্যর্থঃ , অনাদিমৎ আদিরস্থাস্তীত্যাদিমং ন আদিমদনাদিমৎ কিং তৎ পরং নিরতিশযং ব্রহ্ম জ্ঞেষমিতি প্রকৃতমত্র কেটিৎ অনাদিমৎ পর-মিতি পদং ছিন্দন্তি বছব্রীহিণোক্তের্থে মতুপ আনর্থক্যমনিষ্টং স্থাদিত্যর্থবিশেষঞ্চ দর্শযস্ত্রহং বাস্থাদেবাখ্যা পরা শক্তির্যন্ত তন্মৎপর্মিতি সত্যমেবমপুনকৃত্তং স্থাদর্থশ্যেৎ সম্ভবতি নত্বর্থঃ সম্ভবতি ব্রহ্মণঃ সর্কবিশেষপ্রতিষ্টেত্বৈধনৈর বিজিজ্ঞাপযিষিতত্বান সম্ভন্নাসমূচ্যত-

আনন্দগিরিটীকা

রিচ্ছেদকত্বাৎ জ্ঞানত্বং জ্ঞানত্বাৎ পরিচ্ছেদকত্ব-মিতান্যোশ্য মত্যভিপ্রেতাাহ সর্বতেতি। স্বার্থ সৈয়ব জানং পরিচ্ছেদকমিত্যেতদ্যতিরেক-দ্বারা বিশদযতি নহীতি। ব্যতিরেকদৃষ্টীস্ত-মাহ যথেতি। অমানিত্বাদীনাং জ্ঞানত্বমাক্ষিপ্তং প্রতিক্লিপতি নৈষদোষইতি৷ তত্ত হেতুছেনে স্কং স্মার্যতি জ্ঞানেতি। তেন জ্ঞানশব্দে হেত্বস্ত-রমাহ জানেতি। অমানিস্বাদীনাং জানস্মৃ-জ্যু জ্ঞাতব্যমবতার্যতি জেযমিতি। প্রশাদা-রাজেয়পুরচনদ্য ফলমৃজ্যু প্ররোচনং কৃষ্ তেন শ্লোত্রাভিম্খামাপাদ্যিত্ং প্ররোচনফ-লোক্তিপরমন্তরবাক্যমিত্যাহ কিমিত্যাদিনা। তদেব বিশিন্ষী অনাদিমদিতি। আদিম-ত্বরাহিত্যমব্যাকৃত্স্যাপি ততে†বিশেষং দর্শ-যতি কিন্তদিতি। ভোজ্যুপি ভোগ্যাৎ পরস্বমি-ভাতোবিশিন্ফি বুক্কেতি। অনাদীত্যেকং পদং মংপরমিতি পদচ্ছেদ।র পুনরুজিরিতিমতান্তর-মধ্যাপ্যতি অত্রেতি। একপদস্বসম্ভবে ₹িম-

আনন্দগিরিটীকা

তি পদদ্বযমিত্যাশস্ক্যাহ বহুবুই নেতি। আদিরস্য নাস্তাতি ুযোবহুবুই নোডেশর্থস্থাস্থান্ত্রা করে। মাদিমস্থানিষেধেনাস্তি মত্পার্থবিস্থামিতি। মাত্পানর্থক্যমনিষ্ঠং স্যাদিতি মন্ত্রাপদং ছিন্দন্ত্রীতি পূর্বেন সমন্ত্রী আদিরস্য নাস্ত্রীত্যনাদীস্থামিক্তটীকা

এভিঃ সাধনৈর্যজ্ঞেয়ং তদাহ জেয়মিতি

য়জ্ভিঃ। য়জ্জেয়ং তৎ প্রক্রামান। শ্রোত্রাদর্সিদ্ধরে জানফলং দর্শয়তি য়দক্ষ্যমাণংজ্ঞাত্বা

অস্তং মোক্ষং পাপোতি। কিং তৎ, অনাদিমৎ আদিমর ভবতীতানাদিমৎ পরং নির্তিশয়্বংবুক্ল, অনাদীতোতাবতৈব বহুবুীহিলা অনাদিমত্ত্বে সিংদ্ধইপি পুনর্মত্পপ্তায়শ্ছাল্সঃ।

য়দ্বা অনাদীতি মৎ পরঞ্চেতি পদদ্বং মন্ বি

ফোঃ পরং নির্নিশেষর পং বুক্লেতার্থঃ। তদেবা

হ ন দদিতাদি, বিধিমুখেন প্রমাণসা বিষ্যঃ

সজ্দেনোচ্যতে নিষেপ্রিষ্যস্ক্রদ্ভেদ্নোচ্যতেইদত্ত তদুভ্যবিলক্ষণমবিষ্যত্বাদিতার্থঃ।১২।

আর এই সাধন দ্বারা যাহাকে জানিতে হয় তাহাই ছয় শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে যাহা জ্যের স্বরূপ তাহাই আমি বলিব। এন্থলে শ্রোতার আদর সিদ্ধার্থ সেই জ্ঞানের কল দর্শাইতেছেন যে, আমি যে জ্ঞানের কথা বলিব তাহা জ্ঞাত হইয়া লোক সকল মুক্তি পায়, আর সেই জ্ঞের পদার্থই কি এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, তিনি আদি বিশিষ্ট নহেন এতাবতা অনাদি এবং পর শন্দ্বাচ্য নিরতিশয় ব্রহ্ম স্বরূপ যদার্থ তাহা বিষ্ণু স্বরূপ আমারি নির্বিশেষ রূপ ব্রহ্ম আর তদীয় ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতেছেন যে এ জ্ঞের স্বরূপ ব্রহ্ম দং এবং অসৎ শন্দের বাচ্য নহেন অর্থাৎ সংপদে যাহা বিধি মুখে প্রমাণের বিষয় তাহা উক্ত হয় এবং অসৎ শন্দে যাহা নিষেধের বিষয় তাহাই উক্ত হয় কিছু এই জ্ঞের স্বরূপ যে ব্রহ্ম তিনি অবিষয়ত্ব হেতু তত্ত্তরহইতে ভিন্ন ১২।

শান্ধরভাষ্যৎ

ইতি বিশিষ্টশক্তিমন্ত্রপ্রদর্শনং বিশেষপ্রতিষেধক্ষেতি বিপ্রতিবিদ্ধং তম্মান্ত্পোবছ-শ্লোকপূরণার্থ: অমৃতত্ত্বফলং জ্ঞেবং মযোচ্যতইতি ব্রীহিণা সমানার্থত্বেপি প্রযোগঃ প্ররোচনেনাভিমুখীক্ত্যাহ ন সত্তৎ জ্ঞেষ্মুচ্যতইতি নাপ্যসন্ত ছ্চাতে নমু মহতা পরিকর-বন্ধেন কণ্ঠরবেণোদেবাধ্য জেষং প্রবক্ষ্যামীত্যনমুৰূপমুক্তং ন সত্তরাসত্ত্যতে ইতি ন অ-ন্ত্ৰপনেবোক্তং কথং দৰ্ক্ষাস্থ উপনিষৎস্থ জ্ঞেষং ব্ৰহ্ম নেতি নেতাস্থ্ৰমনণিত্যাদিবিশেষ-প্রতিষেধেনৈর নির্দ্দিশুতে নেদং তদিতি বাচোগোচরস্বানমু তদন্তি যদ্পতিশব্দেনো-চাতে অথাস্থিশকেন নোচ্যতে যং নান্তিতং জ্ঞেয়ং বিপ্রতিবিদ্ধাঞ্চ জ্ঞেয়ং তদস্তিশকেননো-ना उत्राविषय दास्य नर्या दृष्क त्या छिना सि दृष्का स्राधित চ্যতইতি চ ন ভাবলাস্তি তত্রৈবং সতি জ্ঞেষমপ্যস্তিবৃদ্ধানুগতপ্রত্যাবিষযং বাস্থান্নান্তিবুদ্ধ্যসূগতপ্রত্যযবিষয়ং যন্ধীন্দ্রিযগম্যং বাস্থানাতীন্দ্রিয়ন্ত্রেনোভযবুদ্ধ্যনুগতপ্রত্যাবিষয়ন্ত্র বস্তু তদন্তিরু ক্যান্থগতপ্রতাশবিষয়ং ৰাম্ভালান্তিরু ক্যানুগতপ্রতাশবিষয়ং বা ইদন্ত জেষমতীন্দ্রি-যত্ত্বেন শকৈক্প্রমাণগম্যস্থার ঘটাদিবছ্ভযবুক্ষানুগতপ্রত্যয়বিষযমিত্যতোন সন্তর্যাসদি-তুচ্যতে যত্ত্তং বিৰুদ্ধমূচ্যতে জ্ঞেষং যন্নসত্তন।সত্ত্যতে ইতি ন বিৰুদ্ধমন্যদেব তদ্বিদি-তাদথে৷ অবিদিতাদধীতি শ্রুতেঃ শ্রুতিরপি বিরুদ্ধার্থেতি চেৎ যথা যজ্ঞায় শালামারভ্য কোহি তদ্বেদ যদ্যমুস্মিন্ লোকেন্তি বা নবেতীত্যেবমিতিচেৎ ন বিদিতাবিদিতাভ্যামনত্ব-শ্রুতেরবশ্যবিক্তেযার্থপ্রতিপাদনপরস্বাৎ यमाभूभिनिजामि जू বিধিশেষোর্থবাদউপপ-

আনন্দ গিরিটীকা

ভুয়ক্তং মৎপরমিভু:চানানে কোণঃ স্যাদিতাা-मक्ष्यार जर्वाउँ। हेक्स्यायानम्याद्क्या-লাযং পুনরুক্তিসমাধিরিতাাই সতামিতি। অ-র্থাসম্ভবং সমর্থতে বুলাণইতি। তথাপি বিশি-ফৌশক্তিমন্ত্রং কিংনস্যা দিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ বিশিফেতি। তথাপি মতুপোরহানীহিণী তুল্যার্থনা কথাং নানথক্যং তত্তাহ্ ভ্যাদিতি। অনাদিমৎপরংবু-ক্ষেতাত্র পক্ষান্তরং প্রতিক্ষিপ্য স্বপক্ষং সমর্থিতঃ ুকুজণোবুজন্ব:দেব কার্য্যকারণাত্মকত্ব-প্রাপ্তান্বাদভারা ন সদিতাাদ্যবভার্যতি অমৃত্যত্বতি ৷ সংকার্যামভিব্যক্তনাম**রপি**ত্বাদ-সংকারণং ভদ্নিপ্র্যাধাদিতি ভাগঃ জেয়েপ্রব-চনমনিকাচ্যবিষয়ত্বাৎ প্রক্রমপ্রতিক্সমিত্য:-ক্লিপতি ননি,তি। নির্কি**শেষস্য** বস্তুনোজে বস্তু। <u>ত্রিষয়ং এইচনং প্রক্রানুকূর্মিত্</u>যুভর্নাহ্ নেত্যাদিন। অনিকাচ্যিকে নসভলাস দিত্য-চামানে কথমিদমনুরপমিতি পৃষ্ঠতি কথমি-ত। বুকায়প্রকাশস্য সিদ্ধন্বাত্তদর্থ বিধি-गूर्थातालानभारगांगानभासाखाळक्षर्यानिद्खरग नि-(यथबाद्वाञ्चाममा दिनाट्यु अमिएक्रतादा-পিতবিশেষনিষেধয়প্রাপমিদং প্রবচনম্চিত্মি-তি পরিহরতি সর্কায়িতি। (ऋयमा त्-ক্লোবিধিম খোপদেশাযোগে হেতুমাহ বাচ-ইতি। বুক্লণেস্তি শব্দাবাচ্যত্ত্ব

আনন্দ গিরিটীকা

বলাস্তিত্বমিতানিউমাশক্ষতে ননিতি। এবম্ৎ-সর্গেপি বুক্ষনি কিমাযাতমিত্যাশস্ক্যাহ অথেতি। জ্যেদ্যান্তিশব্দাবাচ্যত্বে ব্যাঘাতশেত্যাহ নি-প্রতিষিদ্ধপেতি। অস্থিশকারাচ্যত্তাদেরস্ক ক্ষেত্যত্তাপ্রযোজকত্বমাহ্ নতাবদিতি। নাস্তি-ব্দ্ধিবিষয়ত্বমেনাবস্তুত্বে 👚 নিমিত্তমতক্ষদভাবা-মুক্ষণোনানস্ততেত্যেতদের ব্যক্তীকর্ণ চোদ্য-তিননি,তি। সর্ধাসান্তিযামস্তিধীত্বেন নাস্তি-ধীম্বেন বান্গতত্বেন্যতর্ধীগোচরত্বাভাবে দুর্দারমিতি ফলিতমাহ ক্ষণোনির্মাচ্যং তেত্রি বুক্লণোঘটাদিবৈলক্ষণাদ্ভমবৃদ্ধাবিষয-ছেপি ুন।নির্দ্ধাচ্যতেত্যাহ্ নেত্যাদিনা। ঘ-টাদেরি স্ক্রেযগ্রাহ্যদ্যাভযবৃদ্ধি বিষয়ত্বেপি বুক্ষণ-सम्बाह्यमा नाज्यधीविषयञ्च उथानि नानि-मिकिएकिछानमा निक्श्रमान्ह-বিষয়জ্বেন দৃষ্টপ্লাদিত্যক্ত:মব প্রপঞ্ষযতি য-দ্বীতি। পরোজং বিরোধমনুবদতি যাজ্বিত। শ্রুতারক্তিন্তুন নিরাচক্টেনবিরুদ্ধমিতি। সাপি বিরুদ্ধার্থস্থান্মানং বোধকস্বস্যাবিরোধাপেক্ষ-স্বাদিতি শঙ্কতে শ্রুতিরিতি। তদ্যাবিরুদ্ধার্থত্বেনা প্রামাণো দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। প্রাচীনবংশং পাঃলৌকিকফলযজান্তানার্থং भौनीनिर्मानः श्रेष्ठ्रण (कोहि उद्युप्तकामि) भ तत्वाकमत्त्र मिक्नि। एथातिकहार्था अविकृत

সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোৎক্ষিশিরোমুখং ! শাঙ্করভাষ্যং

জেশ্চ সদাদিশকৈ ব্রহ্ম নোচাতইতি সর্বোহি শব্দোর্থপ্রকাশনায় প্রযুক্তঃ শ্রেষমাণশ্চ শ্রোতৃত্তির্জাতিকিয়াগুণসম্বাদ্ধারেণ সম্ভেত্রহণং সন্যপেক্ষোর্থং প্রত্যায়বতি নান্যথা দৃষ্টত্বাৎ তংয়থা গৌরশ্বইতি বা জাতিতঃ পচতীতি বা ক্রিয়াতঃ শুক্লঃ রক্ষইতি বা গুণতোধনী
গোমানিতি চ সম্বন্ধতোন তৃ ব্রহ্ম জাতিমদভোন সদাদিশকবাচাং নাপি গুণবৎ যেন গুণশব্দেনোচ্যতে নিগুণিস্বান্নাপি ক্রিয়াশকবাচাং নিজিয়স্বান্নিক্ষলং নিজিয়ং শাহ্মিতি শ্রুতেঃ। নচ সম্বন্ধ্যেকস্বাদ্ধয়স্বাদ্বিয়ম্বাদ্বিয়ম্বাদ্ধিক ন কেনচিচ্ছকেনোচ্যতই ত যুক্তং
যতোবাচোনিবর্ত্তিইত্যাদিশুতিভিশ্চ। ১২।

সচ্ছকপ্রত্যযাবিষয় বাদসত্ত্বাশক্ষাযাং ক্ষেষ্ট্য সর্বপ্রোণিকরণোপাধিদারেণ তদন্তিমুং প্রতিপাদযংস্তদাশক্ষানির্ত্তার্থমাহ সর্বতইতি। সর্বতং পাণিপাদন্তং সর্বত্র পাণয় পা-দাশ্চাম্ট্রেতি সর্বতঃ পাণিপাদন্তং জ্ঞেযং সর্বপ্রাণিকরণোপাধিভিঃ ক্ষেত্রজ্ঞান্তিমুং বি-ভাবাতে তৎ ক্ষেত্রজ্ঞশ্চ ক্ষেত্রোপাধিতউচ্যতে ক্ষেত্রঞ্চ পাণিপাদাদিভিরনেকধাভিন্নং

আনন্দগিরিটীকা

িদিতাবিদিভানার্শ্রতিরপীতা-র্থঃ। নেয়ং শ্রুতিবিরুদ্ধার্থজ্বামান্ত্যা হা-ত্যা বুল্গাদ্বিতীযে প্রতাজ্প্রতিপাদ্নেন্মা-নকাদিত্যভবমাহ নবিদিতেতি। যতু বিরুদ্ধ। র্থন্থে কোহীতাদাহতং তদসদর্থনাদ্দা বিধি শেষস্য স্থার্থে তাৎপর্যাদিতা হ যদীতি। যত্র জাত্যাদিমত্ত্বং তত্র বাচ্যত্তং যথা গবাদে নি কুল-ণি জাতাদিমত্বমতসুস্যাবাচ্যন্তানিষেগেনৈব বো-ধাৰ্মিত্যাই উপ্পত্তেশ্চেতি। নোচ্যতইতি নি-বেধেনৈর তদ্যোপদেশইতিশেষঃ। জাত্যাদিম-তোর্থনাৈর বাচারং তত্ত্বৈর সম্ভিগ্রহাদিতি প্র-পঞ্চযতি দৰ্কোহীতি। অশুতদ্য জাত্যাদিছা-রেণাজ্ঞাতসমতের্জাশব্দস্য ন বোপকত্বমদৃটেরি-ত্যাহ নান্যথেতি। জাত্যাদেং সজ্কবিষ্যস্থ-দাহরতি তংযথেত্যাদিন। বুল্লণস্গোত্মব-ণ্মিত্যাদিশতেঃ জাত্যাদিমত্ব:ভারারশক্রা-চ্যতেত্যাহ নিপ্ততি। কেঃলোনিগুণশেতিক্সতে-গুণিদ্বারা বুক্সণোনবাচ্যতেত্যাহ নিজ্তি। কে-বলে।নিগুণিমিতি নিঃক্রিয়ত্বেমানমাত্ নিয়ু-लिया । • तुक्ताता विजीय बुम्यारमा या श्रीस्थरम मिक्क प्राविभिष्ठेमा मधुक्तमा उच्चित्र[मारक्र नं उद्यात। পি তস্য বাচ্যতেত্যাহ্ নচেতি। বুন্ধণ্যভিধাবৃত্ত্যা

আনন্দগিরিটীকা

শ্দাপ্রবৃত্তে হেত্তরবাণ্যাহ্ অদ্বযন্ত্রাদিতি। বু-আণোরাচ্যত্তে শ্রুতিমিশি সম্বাদ তি যতইতি।১২

দর্শবিশেষরহিত্স্যারাজ্যন্দ্রেণাচর্দ্য অদ্বিশ্ব দ্বেশ বিপরিত্সা প্রাপ্তে সুলাবং শুনাত্ত্ব প্রত্যক্তি কিল্ড প্রত্যক্তি কিল্ড প্রত্যক্তি কিল্ড প্রত্যক্তি কিল্ড প্রত্যক্তি কিল্ড প্রত্যক্তি কিল্ড প্রত্যক্তি কর্ম কর্মানি কিল্ড কর্ম কর্মানি ক্রেল্ড প্রত্যক্তের চল্ল স্থানি ক্রেল্ড প্রত্যক্তি কর্ম কর্মানি ক্রেল্ড প্রত্যক্তের ক্রেল্ড প্রত্যক্তি কর্ম কর্মানি ক্রেল্ড ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রিল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রিল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রিল ক্রেল ক্রেলি ক্রিল ক্রেল ক্রেলি ক্রিল ক্রেল ক্রেলি ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রেলি ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রেলি ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্রিল ক্রিল

স্থামিক্তটীকা

নন্বেং বুক্সণং সদস্ধিলক্ষণত্বে সতি সর্বাং খাল্পিং বুক্ষৈবেদং সর্বামিত্যাদি ফ্রতির্বিক্ত-খ্যেতেত্যাশস্থ্য পরাস্য শক্তির্বিবিধ্ব ক্ষযতে স্বাভাবিকা জানবলক্রিয়া চেত্যাদিক্ষতিপ্রসিদ্ধ-

যদি এমত বল যে ব্রহ্ম সং এবং অসৎ হইতে ভিন্ন স্বৰূপ হইলে এই চরাচরাত্মক সকল ব্রহ্মাণ্ডই ব্রহ্ম হইল তথা এই বিশ্ব সমস্তই ব্রহ্ম ইত্যাদি প্রুতি বিরুদ্ধ হয় এমতাশঙ্কা করিয়া এই ব্রহ্মের শক্তি নানা প্রকার এবং জ্ঞান ক্রিয়া ও বল ক্রিয়াদি ইইনর স্বভাবসিদ্ধ এই ৰূপ নানা মতেই প্রুতি সকলে ক্রিতি হয় ইত্যাদি প্রুতি প্রসিদ্ধ অচিষ্ট্য শক্তি ৰূপে

সৰ্বতঃ শ্ৰুতিমলোকে সৰ্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ।১৩। সৰ্বেন্দ্ৰিযগুণাভাসং সৰ্বেন্দ্ৰিযবিবৰ্জিতং। আ-শাঙ্কভাষ্যং

ক্ষেত্রোপাধিভেদক্তং বিশেষজাতং মিথ্যৈব ক্ষেত্রজ্ঞতে তদপন্যনেন জ্ঞেয়মুক্তং ন সংত্রাসত্বত্যতে ইতি উপাধিক্তং মিথ্যারপমপ্যস্তিত্বাধিগমায জ্ঞেষধর্মবংপরিকল্প্যাচাতে সর্বাতঃ পাণিপাদমিত্যাদি তথাহি সম্প্রদায়বিদাং বচনমধ্যারোপাপবাদাভ্যাং
নিজ্পুপঞ্চং প্রপঞ্চাতে ইতি সর্বাত্র সর্বাদেহাব্যবত্ত্বেন গম্যমানাঃ পাণিপাদাদযোজ্ঞেয়শক্তিসদ্ভাবনিমিত্রস্বকার্যাইতি জ্ঞেষসভাবে লিঙ্গানি জ্ঞেষস্ভোপচারতউচ্যন্তে তথা ব্যাখ্যেষমন্ত্র সর্বাতঃ পাণিপাদং তথ জ্ঞেষং সর্বাতোক্ষিশিরোমুখং সর্বাতাক্ষীণি শিরাংসি
মুখানি চ যক্ত তথ সর্বাতোক্ষিশিরোমুখং সর্বাতঃ প্রাতিমৎ সর্বাত্র ক্রাত্তিমছ নুতিঃ প্রবাদে
ক্রিয়ং তথ যক্ত তথ প্রতিমন্ত্রোকে প্রাণিনিকাষে সর্বাধার্ত্য সংব্যাপ্য তিষ্ঠিতি স্থিতিং
লভতে । ২৩ ।

উপাধিভূতপাণিপাদাদী ক্রিয়াধ্যারোপণাল্যজ্ঞেযক্ত তদক্তাশংকা মাভূদিত্যেরসর্থঃ শ্লো-কারস্তঃ সর্ব্বেক্রিয়েতি। সর্ব্বেক্রিয়গুণাভাসং সর্ব্বাণিচ তানী ক্রিয়াণি গ্রোত্রাদীনি বুদ্ধী ক্রিয়-

আনন্দগিরিটীকা

তদ্যিক্ষেসেতা। ক্লেভ্রজনৈতি। ত্সা কে-ত্রোপারিত্রেগি কথং পাণিপাদাফিশিলোম-খাদিমস্মিত্যাশয়াাহ্ ক্রেঞ্ডি। অতশ্চে:-পাপিতস্থান িশেযে।ক্তিরিভিশেষণ কথং তার্হি নসভ্যাসদিতি নির্মিশেষজ্যোক্তরিত্যাশক্ষ্যাহ ক্লেতে। পাণিপাদাদিমর্মেপাধিকং মি-থ্যাচেৎ ভ্রেমপ্রচনাধিকারে কথং তদক্তিরিতাা-শক্ষাহ উপাধীতি। মিথ্যাকপ্ৰপি যুৱস্থুজোনোপ্রোণীতাত্র সৃদ্ধুসম্ভিমাহ তথা-হীতি। পাণিপাদাদীনামন্যগতানামাজাধর্ম-স্বেনারোপ্য ব্যথদেশে কোহেত্রিতি চেৎ ত-ত্রাহ্ সর্বাত্তি। জেখ্যা বৃদ্ধবং শক্তিস্বিধিম্-ত্রেণ প্রারভানসামর্থ্য তৎসত্ত্বং নিনিত্তীকৃত্য স্কার্য্যন্ত্যভব্তি প্রােদ্বহ্তি কৃত্ত্বিত হোল জনা। মল্লভোক্তীভ্যাদাশুক্তমতিদিশতি তংগতি। তংক্রেমং মগ সর্লতঃ পানিপাদমিতি ব্যাখ্যা-তং তথেত)ক্তমের স্লুফীরতি সর্ক্রডইতি। সর্ক্রতে। क्लिलाएमत्कतार्थभाष्ट्र मसंख्याकी । अकिम्-

আনন্দ গিরিটীকা

নণনত্বমনশিকজানে জ্রিয়নত্বসা পাণিপাদমু-খনত্বখানশিককর্মজ্ঞিয়নত্বসা মনোবুদ্ধাাদি-মত্বসা ঢোপলক্ষণং। একসা সর্ম্বত্র পাণ্যাদিম-ত্বং সাংগ্রতি সর্ম্বাহিত। ১৩।

আরোপাদৃতে দাকাদের জেহন্য পাণ্যাদিমন্বমাশস্কাহ্ উপাণীতি। ইন্দ্রিনিবিশেষণীভূতদর্জাশকাং তেনোপাধিজ্ন্যাহবিশেষাচ্চাত বুদ্ধ্যাদেরপি গ্রহণমিত্যাহ্ অন্তঃকরণেচেস্বামিক্রতটীকা

যা অচিন্তাশক্তা। দর্কায়ত্বং তদ্য দর্শবন্ধাহ্ দর্কতই তিপঞ্চতিং। দর্কতং দর্কত্র পাল্যং পাদাশ্চ যদ্য তৎ, দর্কতে হৈ ছিলি শিরাংদি মুখানি চ যদ্য তৎ, দর্কতং ক্রতিমং শুবলে ক্রিয়ের্ক্তং দং লোকে দর্কামান্ত্য ন্যাপ্য তিইতি দর্কপ্রাণিপ্রন্তিতিং পাল্যাদি ভিরুপাধিতিং দর্কান্ত্রহারাল্রান্ত্রেন তিই তিতি গ্রহারাল্রান্ত্রেন তিই তিতার্থং। ১৩।

কিঞ্চ মর্ফেজিযেতি। সর্কেষাং চক্রাদী-নামিজিযালাং গুণেষু রূপাদ্যাকরিাষু বৃত্তিষু

সেই ব্রন্ধের সর্বাত্মতা দর্শাইয়া পাঁচ শ্লোকের দ্বারা কহিতেছেন যে, সর্ব্বিত্রই হস্ত এবং পদ সকল যাঁহার তিনি এবং সর্ব্বিত্রই চক্ষু ও মস্তক এবং স্থুখ সকল যাঁহার তিনি, সর্ব্বেত্রই গ্রুতি করেন এই প্রতিকরে আর্থাৎ অবণেন্দ্রিরের দ্বারা যুক্ত হইয়া লোক সকলকে ব্যাপিয়া স্থিতি করেন অর্থাৎ তাবৎ প্রাণিতে বর্ত্তমান করে চরণাদি স্বরূপ উপাধি দ্বারা সমস্ত ব্যবহারের আশ্রয় ব্যবহারের আশ্রয়

অপিচ তাবৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সকলের গুণ স্বৰূপ ৰূপাকারাদি রৃত্তিতে তত্তদাকা-রে তিনিই প্রকাশমান অথবা ভাবৎ ইন্দ্রিয়সকল এবং গুণপদবাচ্য ইন্দ্রিয়ের বিষয়

সক্তং সর্বভূচের নিগুণং গুণভোক্ত চ। ১৪। শাঙ্করভাষ্যং

কর্মেন্দ্রিযাখ্যান্যন্তংকরণে চ বুদ্ধিমনসী জ্রেযোপাধিত্বস্ত তুল্যত্বাৎ সর্বেন্দ্রিয়গ্রহণেন' গৃছেতে অপি চান্তংকরণোপাধিদ্বারেণৈব গ্রোত্রাদীনামপি উপাধিত্বমিত্যতোহন্তংকরণবহিংকরণোপাধিভৃতিং সর্বেন্দ্রিয়গুণৈরধ্যবসাষসর্প্রশ্রেণবচনাদিভিরবভাসতইতি সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়গুণারৈর্ব্যাপৃতিনির তৎজ্রেমিত্যর্থং ধ্যায়তীর লেলায়তীরেতি ক্রুতেং
কন্মাৎপুনং কারণার ব্যাপৃতমেবেতি গৃহতইত্যতআহ সর্বেন্দ্রিয়বিবর্জিতং সর্ব্বর্করণরহিতমিত্যর্থং অতোন করণব্যাপারের্ব্যাপৃতং তৎজ্রেষং যন্ত্র্যং মল্রোহপাণিপাদোজবনোগৃহীতা পশ্চত্যকক্ষ্ণ সমৃণোত্যকর্ণইত্যাদি সর্বেন্দ্রিযোপাধিগুণালুগুণ্যভজনশক্তিমৎ তৎজ্রেমিত্যেবং প্রদর্শনার্থং নতু সাফাদের জবনাদিক্রিযামন্ত্রপ্রদর্শনার্থং। অল্কোমনিমবিন্দদিত্যাদিমন্ত্রার্থবন্ত্রন্থ মন্ত্রন্থার্থোয়নাং মর্বকরণবর্জিতং ক্রেষং কর্মান্দ্রন্থানার হি মৃগভৃক্ষিকাদযোগি নিরাম্পদাভবন্যতং সর্ব্রভ্ মর্বাই বিভর্ত্তিইতি স্থাদিদঞ্চান্যং জ্রেষ্ম্প সন্ত্রাধিগমদারং নিপ্রণং সন্ত্রন্তন্ত্রমাংসি গুণান্তর্বর্গিতং তৎক্রেষং তথাপি গুণভোক্তৃচ গুণানাং সন্ত্রন্
জন্মসাং শন্ধাদিদ্বারেণ স্বর্জ্থ্বনোহাকারপরিণতানাং ভোক্তৃ চোপলক্ষ্ব তৎজ্রেয়নিত্যহাত্র

আনন্দ গিরিটাকা

ডি। শ্রোতাদীনাং ভেয়োপাধির্দা মনোবৃদ্ধি দ্বারস্থাদপি তায়েরিহ্ গ্রহ্থমিত্যাহ্ অপিচেতি। তথোরপী:হাপাদানে ফলিওমাল্ ইভাতইতি। । অক্রাথ্যুজু।বাকাাথ্যাহ মর্লেডি। উপাধি-দারা ক্রিতল্পারবদ্ধে মান্মাল্পায়ভ তি। কল্লিডমেনাস্য ন্যাপারবম্বং নবাড়েনিভাত্র ভগ-রতোপি সমতিমাকাঞালারা দুর্শহতি ক্লাদি-ত্যাদিন!। সক্ষিত্রগ্রাজ্তো ফলিডমাল্ অভই-**छ। माक्षां एकत (उड्डयम) (११) दिव ५। एक्टिया व** ভাষাং মাত্রহার্শিকস্বাৎ ক্তোম্য কর্ণব্যাপার্টের রস্যাপারেরস্যাপৃতত্বনিত্যাশল্পনিসাদ্ধানিকং ম-ন্ত্রমা প্রকৃতান্ত্রমাহ বজ্ডি। কর্ণওলা न्छन्। ভজনমন্তরের সাফাদের জরবাদি আিব-वर्ष्वकर्ममञ्ज्ञात्र म्थार्थद्वः मार्विजाः শক্ষ্য তদ্সন্ত্রালৈঃমিত্যাস্থ্যন্ত্রি। অথবিা-্জতের্থে তাৎপর্য্যাভাষার প্রকৃত্রপ্রতি-ক্লেনেতার্থঃ। সালকরণলাহিত্যং তদ্ব্যাপারের-হিতাদ্যোপলকণমিতাদীকৃত্যোজনেৰ হেতুং কৃ मखमञ्जन किं उपुराह য্যাদ্ভি। दस्रुः मर्क्षमञ्ज्ञाভादिशि मर्काविकीनपुराङ्

আনন্দগিরিটীকা

বদাপতি। সমন্তামাতে গাপিষ্ঠানত না মর্কাং
প্রভাগিত তিদ্বাপপাদ্যতি সদিতি। বিমতং সতি
কলিতং প্রত্যেকং সদন্বিদ্ধীবোগান্ধাং প্রত্যে
কণ্ডজভেদ বুলিদ্ধীবোগাঞ্চলভেদ বিদ্রালি তার্ছলৈ ।
মনিং সদালিদ্ধানতাপুল্জং মৃণতৃষ্ণিকাদানাং তদভাগি লাগিছলাই নহীতি। তেরামপি কলিত ছেল নানিং পিন্তামান্ধান্ত বিদ্বালিক্রপামানে ভদ্বিতানং নানিং পিন্তামান্ধান্তালিক্রপামানে ভদ্বিতানং নানিং পিন্তামান্ধানিক্রপামানে ভদ্বিতানং নানিং পিন্তামান্ধানিক্রপামানে ভদ্বিতানং নানিং ভিনিন্তালিক ভ্রেমি কুলিন্তালিক স্বালিদ্বালি ভ্রিন্তালি ভ্রেমি ভ্রমি ভ্রমি

স্বামিক্নতটীকা

সকল তিনি প্রকাশকরেন, এতাববত। সর্বেন্দ্রির গুণাভাস স্বরূপ হরেন অথচ তাবৎ ইক্রিয় কর্ত্ব বিশেব রূপে বর্জিত হয়েন। তথাহি ক্রাভিঃ সেই যে ব্রহ্ম তিনি হস্ত শূন্য
হইয়াও গ্রাহক পাদ শূন্য হইয়াও বেগবান চক্ষ্থীন হইয়াও দ্রন্থী। কর্ণবিহীন হইয়াও শ্রোতা
এবং বেদ্যবিষয় সকল তিনি জানেন অথচ তাঁহাকে কেহ জানে না। সেই পরমান্নাকেই
ক্রুতিসকল আদিপুরুষ এবং পরিপূর্ণ ও সর্ব্বিয়াপক বলেন। আর তিনি অসক্ত অর্থাৎ নিশ্রুণি-স্তুণিগুণ রহিত অথচ গুণ ভোক্তাঅর্থাৎ স্তুণি গুণ সমুহের প্রতিপালক। ১৪।

বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। সূন্ধত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ। ১৫। শান্ধরভাষ্যং

কিঞ্চ বহিরন্তরিতি। বহিন্দ্রশ্পর্যান্তং দেহমাত্মব্রেনাবিদ্যাকিপিতমপেক্ষ্য তমেবাবধিং কৃত্বা বহির্দ্তাতে তথা প্রত্যগাত্মানমপেক্ষ্য দেহমেবাবধিং কৃত্বান্তর্ক্ষচ্যতে বহিরন্তক্ষেত্রক্ত মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইদমূচ্যতে অচরমেবচ যচ্চরাচরংদেহাভাসমপি তদেব জ্ঞেষং যথা রক্জ্বপর্যাভাসং যদ্যচরঞ্চরমেবচ ব্যবহারবিষয়ং সর্বাং জ্ঞেষং কিমর্থমিদমিতি সর্বৈর্দ জ্ঞেষ-িম্ভূচাতে সত্যং সর্বাভাসং তথাপি ব্যোমবং স্থানমতঃ স্থান্মবাৎ ত্বেন রূপেণ তৎ ক্রেষ্মপ্যবিজ্ঞেষমবিত্বাং ত্বান্মবেদং সর্বাং ব্রক্ষিবেদং সর্বমিত্যান্দ প্রমাণতোহি সন্ধি-

আনন্দগিরিটীকা

ইতোপি জেম' সুক্ষাদ্যীতাহে কিঃঞ্জি। বহিরিতি লাখোযমাদায লাচ:ক ত্রগিতি। ভূ-তেভোাবহির্বঃহাং বিষ্যাদ্যায়ক্মিত্যথঃ। কথ-মনাত্মন এবা হাত্ৰং কল্পন যেত্যাহ্ আছি ত্বেনেতি। অন্তঃশব্দার্থাহ তথেতি। ভ্তানাঞ্রাচ্রাণা-মন্ত্র্মধ্যে প্রতাগভ্তমিতাথ । দিতীযংপাদমর-তার্য্য ব্যাচন্টে বহিরিত্যাদিনা। য়ন্মধ্যেভূতাক্ষকং নানাবিধদেহাত্মনা ভাষমানং তদপি জেযা-ন্তর্তং∙ নত্মদিতার্থঃ। কথঞ্র চরাত্মনোভূত-জাতসা জেয়ত্বং তত্রাহ যথেতি। অধিষ্ঠানে तुष्ण्यः कञ्चिष्ठमञ्जीरमृत्रसृञ्जीवनरम्बर्गाः नि জ্বোন্ত্রারান্ত্রং মধ্যে জ্বেদা শক্তিব্য-মিত্যর্থঃ। সর্বাত্মকঞ্চেৎ জ্রেয়ং সর্বৈরিদ্মিতি কিমিতি নগৃহ্যেতেতিশল্পতে যদীতি। ইদ-মিতি গ্রাহ্যস্থাগ্যস্থাভাবানেত্যাহ উচাতইতি। সর্কারস্তান্ত্রনাভাসতস্ত্রদ্যোগ্যত্বং কথ্যিত্যাশ-স্থ্যাহ সত্যমিতি। সূক্ষ্মত্তেপি কিংস্যাদিত্যা-

আনন্দগিরিটীকা

শক্ষাহ অতইতি। দৃহনুসমতীব্রিয়ত্বং তদ্যা-বিজেষত্বে কৃতসংজ্ঞানাম্ব্রিন্ত্রাহ্ অবিদ্যা-স্বামিক্তটীকা

কিঞ্চ বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্ব-কার্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ তদের সুবর্ণমির ক-টককুণ্ডলাদীনাং জলতরঙ্গানামন্তর্কহিজ্লমিব অচরং ফ্ররেং চরঞ্জেজনং ভূতজাতং ত-দেব কারণাত্মকত্মীৎ কার্য্যস্য। এবমপি স-ক্ষাত্বাৎ ক্রপাদিহীনত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং ইদং ড-দিতি স্লটজানাহং ন ভবতি। এতদবিদ্যাং যোজনলক্ষান্তরিতমির **मृ**त्रश्रृश्च সবিকারা-যাঃ প্রকৃতেঃ পরস্বাৎ। বিদ্যাং পুনঃ প্রত্য-গায়স্বাদন্তিকে চতৎ নিতাসনিহিতং। ভথা চ মন্ত্রঃ। তদেজতি তলৈজতি তদ্ধে তদ্বিকে। তদ্ধর্ম্য সর্বস্য তদু সর্বস্যাম্য বাহ্যতইতি। এজতি চলতি নৈজতিন চলতিতং উঅস্তিকে ইতি চ্ছেদঃ। ১৫।

কিঞ্চ স্থবর্ণকার্য্যকটক কুণ্ডলাদি অলঙ্কার সকলে তৎকারণ স্থৰপ স্থবর্ণের স্থিতিরন্যায় এবং জলের কার্য্য তরঙ্গ সকলে বাহ্যান্তরে জলেরি স্থিতির ন্যায় প্রশ্নের স্থীয়কার্য্য স্থারপ ভূতাখ্য চরাচরাদির বাহ্য এবং অন্তরে সেই প্রশ্নই আছেন, আর অচরশন্ধবাচ্য স্থাবর ও চর বাচ্য জঙ্গন স্থারপ ভূত সমূহ তিনি, যেহেতু তাবৎ কার্য্যই কারণাত্মক
হয়, আর তিনি এমৎ হইয়াও রূপাদি বিহীন হেতু অবিজ্ঞেয় অর্থাৎ এই তিনি এতাবৎ
রূপে স্পাই জানিবার যোগ্য নহেন, আর এই প্রশ্ন অজ্ঞানি সকলের সম্বন্ধে লক্ষযোজন
অন্তরের ন্যায় দূরস্থ হয়েন যেহেতু তিনি বিকারের সহিত বর্ত্তমান যে প্রকৃতি তাহার
পর হয়েন অথচ জ্ঞানী সকলের অপরোক্ষ রূপে নিকটেই নিত্য সন্নিহিত যেহেতু ক্রাতিতে কথিত হইয়াছে যে, সেই স্বয়ং প্রকাশ স্থরূপ পরমাত্মা সকল ভূতেরি অন্তর্বান্তীইত্যাদি। অপিচ বৈদিক মন্ত্র তিনি চলেন, এবং চলেন না তিনি দূরে আছেন এবং নিকটেও আছেন, এবং তিনি সকলের অন্তরেও আছেন অথচ বাহিরেও আছেন, উক্ত বৈদিক
মন্ত্রান্তর্গত এজতি শন্ধার্থ তিনি চলেন, নৈজতি শন্ধার্থ তিনি চলেন না এতাব্তা তদ্বন্তিকে
ইত্যাদি মধ্যেতে পদক্ষেদ জানিবে। ১৫।

কার্য্যকারণকর্ত্ত হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ শাঙ্করভাষ্যং

ক্তাইহ কার্য্যগ্রহণেন গৃহত্তে প্রুণাশ্চ প্রকৃতিসম্ভবাঃ স্থপতুঃখমোহাত্মকাঃ কারণাশ্রযত্ত্বাৎ কারণগ্রহণেন গৃহত্তে তেষাং কার্য্যকারণানাং কর্তৃত্বমুৎপাদকত্বং যত্তৎ কার্য্যকারণকর্তৃত্বং তস্মিন্ কার্য্যকারণকর্ত্ত্ব হেতুঃ কারণমার ভকত্বেন প্রকৃতিরুচ্যতে এবং কার্য্যকারণক-র্ভুত্বেন সংসারস্থ কারণং প্রকৃতিঃ কার্য্যকারণযোঃ কর্ভৃত্বইত্যন্মিন্নপি পাঠে কার্য্যং যদ্বস্থ বিপরিণামস্তত্তক্ত কার্য্যং বিকারঃ বিকারিকারণং তবে।ব্বিকারবিকারিণােঃ কার্য্যকারণযােঃ কর্ত্তত্বইতি তান্যেব কার্য্যকারণান্যুচ্যন্তে অথবা যোড়শবিকারাঃ কার্য্যং সপ্ত প্রক্রতিবি-ক্রতখং কারণস্তান্যের কার্য্যকারণানি উচ্যন্তে তেষাং কর্ত্তুত্বে হেভুঃ প্রক্রতিরুচ্যতে আ-রম্ভকত্বেনৈব পুরুষক্ষ সংসারস্থা কারণং যথা স্থাতছচ্যতে পুরুষঃ জীবঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ ভো-ক্তা ইতি প্র্যায় স্থুখছাখানাং ভোগ্যানাং ভোক্তৃত্বউপলব্ধূত্বে হেতুরুচ্যতে কথং পুন-রনেন কার্য্যকারণকর্ত্ত্বন স্থখছুংখভোজ্ত্বেন চ প্রক্তিপুরুষযোগ সংসারকারণত্বমুচ্যত-ইতি অত্রোচ্যতে কার্য্যকারণস্থ্যতুঃখৰূপেণ হেতুফলাত্মনা প্রক্তেঃ পরিণামাভাবে পু-রুষস্থ চৈতন্যস্তাসতি তত্ত্পলক্ত্বে কুতঃ সংসারঃ স্থাৎ যদা পুনঃ কার্য্যকারণহেতুফলাত্মনা পরিণত্যা ত্যা প্রকৃত্যা ভোগ্যযা পুরুষস্থা তদ্বিপরীত্যা ভোক্ত্বেনাবিদ্যাৰূপঃ সংযোগঃ স্থাত্তদা সংসারঃ স্থাদিত্যতোষৎ প্রকৃতিপুরুষযোঃ কার্য্যকারণকর্তৃত্বেন স্থখছুঃখভোক্তৃ-ত্বেন চ সংসারকারণস্বসূক্তং তৎ যুক্তসুক্তং কং পুনরযং সংসারোনাম স্থখছুংখসংভৌ-গঃ সংসারঃ পুরুষম্ভ চ স্থতাহুথানাং সম্ভোক্তৃত্বং সংসারিত্বমিতি। ২০।

আনন্দগিরিটীকা

ত্যাদিনা। জ্ঞানেক্রিযপঞ্চকং কর্মোক্রিযপঞ্চকং মনোবৃদ্ধিরহস্কার্শ্চেতি ত্রেযোদশকরণানি ত-থাপি ভূতানাং বিষযাণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথন্তেবাং প্রকৃতিকার্যাভেত্যাশস্ক্যাহ দেহেতি। তথাপি গুণানামিহাগ্রহণার প্রকৃতিকার্যাত্বং ততাহ গুণা-শ্চেতি। উক্তরীতা। নিষ্পানমর্থমাহ এবমিতি। পাঠান্তরমন্দা ব্যাখ্যাপুর্কমর্থাভেদমাহ কা-র্যোত্যাদিনা। ব্যাখ্যান্তরমাহ অথবেতি। এক:-দশেভিয়াণি পঞ্চ বিষ্যাইতি যোজ্শসংখ্যা-ক্রিকারোত্র কার্যাশকার্থঃ মহানহংকারৌ ভূতত-মাত্রাণীতি প্রকৃতিবিকৃত্যঃ সপ্ত কারণং তেষাং আরম্ভকত্বেন কতৃত্বিন হেত্রাশুযোমূলপ্রকৃতি-রিত্যর্থঃ। উত্তরার্দ্ধন্য তাৎপর্য্যমাই পুরুষশ্চেতি। তস্য পরমাঝ্র ব্যবচ্ছিনত্তি জীবইতি। তৃদ্য প্রাণধারণনিমিত্তস্য তদর্থঞ্চেনমাহ ক্ষেত্রজ্জই-তি। তদ্যানে পাধিকদ্বং বার্যতি ভোজেতি।

আনন্দগিরিটীকা

তযোঃ সংসারকারণস্বমূপপাদ্যিতং শংক্যতি কথমিতি। অনুযান্তরেকাড্যাং তযোস্তথাস্থাস্থাস্থাত্য অত্রেতি। তত্র ব্যতিরেকং দর্শবিতি কার্যোতি। নহি নিত্যমূক্তসান্থানঃ স্বতঃ সংসারোস্থাত্যথিং। ইদানীমনুষমাহ্ যদেতি। অনুযাদিফলমূপসংহরতি অতইতি। আস্থানিফলমূপসংহরতি অতইতি। আস্থানিকিষ্স্য সংসারণং নোচিতমিত্যাক্ষিপতি কং পুনরিতি। মূখদংখান্যতরসাক্ষাৎকারোভোগং সচাক্রিয়াসার দুট্টুং সংসারং তথাবিধং ভোক্তৃত্বসম্য সংসারিস্থামত্যুত্তরমাহ্ মুখেতি। শ্লোক্যাখ্যাসমপ্রোবিতিশক্ষঃ।২০।

স্বামিক্তটীকা

বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বং দর্শবন্ পুরুষ-দ্য সংসারহেতৃত্বং দর্শবৃত্তি কার্যোতি। কার্যাং শরীরং কারণানি সুখদুঃখনাধনানীক্রিযাণি তেষাং কর্ত্ব তদাকারপরিণামে প্রকৃতিহেতৃ-

এই শ্লোক দারা ভগবান প্রীকৃষ্ণ বিকার সকলের প্রকৃতি জন্যত্ব দর্শাইরা পুরু-বের সংসার হেতুত্ব দর্শাইতেছেন যে, কার্য্য যে শরীর এবং কারণ যে স্থেছঃথের সাধন স্বৰূপ ইন্দ্রিয় সকল আর তাহাদের কর্তৃত্ব যে তত্তদাকারে পরিণাম এতৎ সমস্ত বিষ-রের কারণ প্রকৃতি ইহা কপিলাদি ঋষিগণ কর্তৃক উক্ত ইইয়াছে এবং পুরুষ যে জীব তিনি সেই শরীরাদিক্ত স্থেছ্থে সকলের কারণ স্বৰূপে ক্ষিত হইয়াছেন। ভাবার্থ এই

সুথদু:খানাং ভোক্ত ছে হেতুরুচ্যতে। ২০। পুরুষঃ প্রকৃতিস্থাহি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মসু। ২১। শাস্করভাষ্যং

ষং পুরুষতা স্থাত্থানাং ভোক্ত বং সংসারিত্বমিত্যক্তং তন্ত তং কিরিমিন্তমিত্চাতে পুরুষইতি। পুরুষোভাকা প্রকৃতিশ্বং প্রকৃতাববিদ্যালক্ষণাযাং কার্য্যকারণরপেণ পরিণতাযাং হিতঃ প্রকৃতিশ্বং প্রকৃতিমান্ধত্বেন গতইত্যেবং হি যক্ষাং তক্ষান্তুংক্তউপলভতইত্যর্থং প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতোজাতান্ স্থাত্থামোহাকারাভিব্যক্তান্ গুণান্ স্থা তুংখী মূঢ়ং পণ্ডিতোহ্হমিত্যেবং সত্যামপ্যবিদ্যাযাং স্থাত্থামোহেষু গুণেষু ভুজ্যমানেষু যং সক্ষআত্মভাবং সংসারস্থা সপ্রধানং কারণং জন্মনং স্বধাকামোভবতি তৎক্তুর্বতীত্যাদিশ্রুতেং তদেতদাহ কারণং হেতুগ্রুণসংগং গুণেষু সংগোস্ত ভোক্তুং সদসদ্যানিজন্মস্ব স-

আনন্দগিরিটীকা

শ্রেকান্তরং প্রশোভরত্বেনাবতারয়তি যদিতি। নিমিত্তং বজ্মাদে সংসারিত্বমন্যাবিদ্যৈক্যাপ্যাসাদিত্যাহ্ পুক্ষইতি। যন্মাৎ প্রকৃতিমান্ত্রেন গতন্ত্রমান্ত্রেইতি যোজনা। ৩৭
বিষয়ং ভোগমভিনয়তি সুখীতি। অবিদ্যায়ভোগহেতৃত্বাং কিং কারণান্ত্রেণযেত্যাশস্ক্যাহ্
সভ্যামপ্রতি। সংগ্রা জন্মাদে সংসারে প্রধানহেত্ত্বে মানমাহ্ স্যথেতি। উত্তের্থে দ্বিভীয়ার্ক্মবভার্য্য সাচ্চেই ভদেতদিত্যাদিনা। সা-

স্থামিকতটীকা

ক্লচ্যতে কপিলাদিভিঃ, পুরুষোজীবস্ত তৎকৃতদৃথদুঃখানাং ভোজ্ত্বে হেতুর চ্যতে। অযংভাবঃ, যদ্যপ্যচতনাযাঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃ কতৃত্বং
ন সংভরতি তথাপুরুষস্যাপ্যবিকারিগোভোজ্ত্বং
ন সম্ভরতি তথাপি কতৃত্বিং নাম ক্রিযানির্বর্জহং

স্থামিক্নতটীকা

তচ্চাচেত্রনা পি চেত্রাদ্ টিবশাং চৈত্রাধি-ঠিত স্থাং সম্ভবতি যথা হেই কার্মু জুলনং বাং যাস্তি-র্যাগ্রমনং বংসাদ্ টিবশাং স্তন্যপ্রসং ক্রন্মি-ত্যাদি, অতঃ প্রুষস নিধানাং প্রক্তেঃ কর্ত্ব-মুচাতে ভোজ্স্থ সুখদুঃখসংবেদনং তচ্চ চেত্রধর্ম এবেতি প্রকৃতিস নিধানাং পুরুষ স্থা ভোজ্স্মুচাত ইতি। ২০।

তথাপ্যবিকারিণোজন্ম : হি তদ্য চ ভে জ বং
কথমিতাতাহ পুক্ষইতি। হি যদাং প্রকৃতিস্থান্য দেহে তাদাহেন্ন স্ভিঃ প্রকঃ অতয়জ্জনিতান দৃথাৰুংখাদীন ভুঙ্জে অদ্য চ
পুরুষদ্য দতীবু দেবাদিয়ে নিষু অসতীবু তিযাগাদিযোনিষু যানি জন্মানি তেষু গুণদদোগুণৈঃ প্রভাপ্তকর্মক রিভিনি ক্রিটিঃ দহঃ
কারেণি বিভার্থঃ ২১।

যে যদিও অচেতন প্রকৃতির স্বয়ং কর্তৃত্ব সম্ভব হয় না এবং অবিকারি পুরুষেরো ভোক্তৃত্ব অসম্ভব তথাপি কর্তৃত্ব শব্দের অর্থ এই যে ক্রিয়ানিস্পাদকত্ব অচেতনা প্রকৃতিরো চৈতন্য জীবের অদৃষ্ট বশাৎ সম্ভব হয় যথা অগ্নির উদ্ধ প্রজ্ঞালিত হওন ও বায়ুর বক্র গমন এবং বৎস সকলের অদৃষ্ট বশাৎ গাভীর স্তন্য ছন্ধের ক্ষরণ ইত্যাদি অতএব পুরুষের সামিধ্য হেতু প্রকৃতির কর্তৃত্ব উক্ত হয় আর ভোক্তৃত্ব শব্দার্থ যে স্ব্রথছংথের জ্ঞান তাহাও চেতন ধর্মা বটে একারণ প্রকৃতির সমিধান প্রাপ্ত হইয়া পুরুষেরো ভোক্তৃত্ব উক্ত হয়। ২০।

অবিকারি ও জনারহিত যে আত্মা তাঁহার ভোক্ত ব কিরপে সম্ভব যদি এমত বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যেহেতু সেই পুরুষ প্রকৃতিস্থ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্য্য শরীরে তাদাস্মাধ্যাসকরণকন্থিত অতএব সেই শরীরোম্ভব যে স্থেছংখাদি তাহা তিনি ভোগ করিয়া থাকেন, আর সৎ পদবাচ্য দেবসর্ক্যাদির যোনিতে এবং অসৎ পদবাচ্য পশাদির যোনিতে যে এ পুরুষের জন্ম সকল তিষিয়ক গুণ পদবাচ্য শুভাশুভ কর্মকারী ইন্দিয়গণ কর্ম্ভক যে সংসর্গ তাহাই কারণ স্বরূপ হয়।২১।

উপদ্রকান্মন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর: 1 পর-শাক্ষরভাষ্যং

তশাসতশ্চ যোনয়ঃ সদসদ্যোনয়স্তাস্থ সদসদ্যোনিষু জন্মানি তানি সদসদ্যোনিজন্মানি তেষু সদসদ্যোনিজন্মস্থ বিষয়ভূতেষু কারণং গুণসংগোথ বা সদসদ্যোনিজন্মস্থ সংসারস্থ কারণং গুণসংগাইতিসংসারপদমধ্যাহার্যাং সদ্যোনযোদেবাদিযোনয়ঃ অসদ্যোনয়ং পশাদিযোনয়ঃ সামর্থ্যাৎ সদসদ্যোনযোমসুয্যযোনযোহপ্যবিষ্ণজাক্র ইব্যাঃ। এত ছুক্তং ভবতি প্রকৃতিস্থ স্থাবিদ্যাগুণেষু চ সংগঃ কামঃ সংসারস্থ কারণমিতি তচ্চপরিবর্জনাযোচ্যতে অস্থ চ নির্জিকারণং জ্ঞানবৈরাগ্যে সসন্যাসে গীতাশান্ত্রে প্রসিদ্ধং তচ্চ জ্ঞানং পুরস্তাছ্পন্যস্থং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিষয়ং যৎ জ্ঞান্য স্বান্ধ্র তই ত্যুক্তঞ্জান্যাপোহেনাত দ্ধর্মাধ্যারোপে চ। ২১।

তক্তৈব পুনঃ সাক্ষানির্দেশঃ ক্রিয়তে উপদ্রুক্তি। উপদ্রুক্তা সমীপন্থঃ সন্
দ্রুক্তা স্বয়মব্যাপ্তোরথা ঋত্বিগ্যজমানের যজ্ঞকর্মব্যাপ্তের তটস্থোন্যো হ্ব্যাপ্তোযজ্ঞবিদ্যাকুশলঃ ঋত্বিগ্যজমানব্যাপারগুণদোষাণামীক্ষিত। তদ্ব কার্য্যকারগ্যাপারেষু
অব্যাপ্তোইন্যোবিলক্ষণস্তেষাং কার্য্যকারগানাং সব্যাপারাণাং সামীপ্যেন দ্রুক্ত্রাতপ্দ্রুক্তা অথবা দেহচকুর্মনোবুদ্যাত্বানোদ্রুক্তারগোরস্থোই বিশ্বেষাং বাহ্যেদ্রুক্তা দেহস্তত্ত্বারভ্যান্তরতমন্ত প্রত্যক্ সমীপে আত্মা দ্রুক্তা যতঃ পরোভরোলান্তি দ্রুক্তা সোতিশ্যসামীপ্যেন দ্রু-

আনন্দগিরিটীকা

ধ্যাহারং যোজনান্তরমাহ অথবেতি। সদস-(मा: नीर्किटिंग गा: हास्ये माम्। नियहेल। (यानिः মধ্যবর্ভিন্যোমন্য্যযোনযোপি **च्राबिर्म्म**:९ ধ্নিতাইতাহে সামহ্যাদিতি। সংগদ্য সংসা-द्रकात्रन (ज्ञातिका) या गुरकात्रन ज्ञासक मार्कत (इ-ভোষদুপপভেরিতাাশস্থাহ এভদিতি। অবি-দ্যোপাদানং সংগোনিমিত্রমিতা ভ্যোরপি ক:-রণস্বং সিধ্যতীত্যর্থং। দ্বিবিধহে তৃক্তে রিবিক্তিতং क्नभाइ उक्कि । मरमर्गमाञ्चानमा खटा-নিব্ভেম্বরিবর্তিকং বাচ্যমিত্যাশস্ক্যাহ অস্যে-তি। বৈরাগ্যে সতি সন্যাসমূৎপুর্ত্তকঞ্চ জ্ঞানং সাসংগাজাননিবর্ত্কমিত্যর্থঃ। উত্তেজ জানে মা-নমাহ গীতেতি। অধ্যায়াদৌ চে.ক্তং জানম্-দাহতমিত্যাহ তচেতি। তদেব জ্ঞানং যজ্ঞান ব্বেত্যাদিনা ন সভলাসদিত্যস্তেনান্যনিষেধেন পাণিপাদমিত্যাদিন চাতদ্ধর্মাধ্যাদে-নে, জ্বমিত্যাহ । হজ্জাত্বেতি। ২১।

প্রকৃতসৈয়ে মোক্সহেটোর্জ নিসা সাক্ষারির্দেশ-

আনন্দ্র গিরিটীকা

যোত্তরশ্লোকমুখাপ্যতি তদ্যেতি। কার্য্যক্রেনাং ব্যাপারবতাং দমীপে স্থিতঃ দমিধিমান্ত্রেন তেষাং দালীত্যেবমর্থত্বেন উপদ্যুক্তি। ক্রেনিকেইদার জ্বর্দ্যাপি ষ্ব্যাপারাবিদ্যুক্তা নিংক্রিয়েরিবরোধ্যাশক্ষ্যাহ স্বযমিতি। স্ব্যাপারাদৃতে দলিধিরেব জ্রুত্বং দ্টান্তেন ক্লেট্ড যথেতি। উপদ্যুক্তি বর্দ্যাপি উপদ্যুক্তি বর্দ্যাপি উপদ্যুক্তি ব্যাপার্দ্য ক্রিয়ের আইবর ক্লাপ্রত্বির ক্লাপ্রত্বির তালাপ্রত্বির তালাপ্রত্বির প্রত্যাপর্যাপ্রত্বির প্রত্যাপ্রত্বির প্রত্যান্ত্র প্রত্যান্ত্র ক্লামিপ্রান্ত্র প্রত্যান্ত্র ক্লামিপ্রত্তিনি

তদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিবেকাদের প্রক্ষম্য সংসারোন ত্ ষরপতইত্যাশ্যেন তম্য ষরপাই তাশ্যেন তম্য ষরপাই উপঅইতি। অস্মিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্তমানোই পি প্রক্ষাং পরে।ভিন্নএর ন তদ্পুণেযুল্যতইতার্থাং, তক্র হেতবং, যস্মান্দুপ্রকী। পৃথগ্ভূত্এর সমীপে স্থিদ্য অকী। সা-

উক্ত প্রকারে প্রকৃতির অবিবেক বশতঃ জীবের অহন্তর্তা অহং ভোক্তেতাদি স্বৰূপ কম্পিত সংসার মাত্র স্বৰূপত ঐ জীবের সংসার নাই, এতদাশরে সেই পুরুষের স্বৰূপ কহিতেছেন যে, এই প্রকৃতিকার্য্য শরীরে বর্ত্তমান হইরাও জীব প্রকৃতি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ তদ্যুগে যুক্ত মহেন যেহেতু তিনি উপদ্রক্তা অর্থাৎ ভিন্ন স্বৰূপ সমীপে থাকিয়া নাক্ষী আর অনুমন্তা অর্থাৎ নৈকট্য সহক্ষে অনুগ্রাহক হয়েন, যেহেতু প্রাতি সকলে কথিত হইরাছে যে, এক স্বরং প্রকাশ স্বৰূপ যে পরমান্ধা তিনি ভূত সকলে

মাজেতি চাপ্যক্তোদেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ। ২২। শাঙ্করভাষ্যৎ

ফ্রাছপদ্রতা স্থাৎ বজ্ঞোপদ্রত্বিধা সর্কবিষ্যীকরণাছপদ্রতা অনুমন্তা চ অনুমোদনমনুমননং কুর্বৎস্থ তৎক্রিষাস্থ পরিভোষস্তংকর্জানুমন্তা চাথ বা অনুমন্তা কার্যকারণপ্ররৃত্তিমু স্বয়মপ্রবৃত্তোপি প্রবৃত্তইব তদনুকুলোবিভাব্যতে তেনানুমন্তাথবা প্রবৃত্তান্ স্বব্যাপারেষু তৎসাক্ষিভূতঃ কদাচিদপি ন নিবার্যতীতানুমন্তা ভর্জা ভরণং নাম দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধীনাং সংহতানাং চৈতন্যাত্মপরার্থেন নিমিন্তভূতেন চৈতন্যাভাসানাং যৎ স্বৰূপাবধারণং তচ্চতন্যাত্মকৃতমেবেতি ভর্জাত্মেত্যুচ্যতে ভোক্তাগ্মুক্ষবন্নিভাচৈতন্যস্বরূপে
বৃদ্ধেঃ স্থাত্বংখমোহাত্মকাঃ প্রত্যায়া সর্কবিষ্যবিষ্যাক্ষৈতন্যাত্মপ্রভাইব জায়মানাবিভক্তাবিভাব্যন্তইতি ভোক্তাত্মোচ্যতে মহেশ্রঃ সর্ববিদ্যাত্মিত স্বতন্ত্রত্মান্ত মহান্ স্থারক্ষেত্রতি মহেশ্বরঃ পরমাত্মা দেহাদীনাং বুধান্তানাং প্রত্যাত্মত্বেন কম্পিতানামবিদ্যা পরমন্ত্রপদ্রক্ষিত্মান্তি বাদিলক্ষণআত্মেতি পরমাত্মা সোহতঃ পরমাত্মেত্যুনেন শব্দেন চাপ্যুক্তঃ কথিতঃ
ক্রুত্বে কাসৌ অন্মিন্ দেহে পুরুষ্য পরোব্যক্তাত্মিঃ পুরুষন্ত্রন্য পরমাত্মেত্যুদাহতইতি
যোবক্ষ্যমাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞাপি মান্বিদ্ধি ইত্যুপন্যস্থোব্যাখ্যাযোপসংক্ষ্তক্ষত তমেতং যথোক্রেক্ষণ্যাত্মানং। ২২।

আনন্দর্গিরিটীকা

সাক্ষী প্রত্যগায়েত্যর্থঃ। উক্তমের ব্যনক্তি যত ইতি। যথা যজমানস্য ঋত্বিজাঞ্চ যতকেমিণি গুণয়া দোষয়া সর্কাযজাভিজঃ সন্প্রমটা বিষ-যী করোতি তথাযমাত্মা চিন্মাত্রস্বভাবঃ সর্কং-গোচরযভীত্যপত্রভৌতি পক্ষান্তরমাহ যজেতি। অনুমন্তা চেত্যেতৎ ব্যাকরোতি অনুমন্তেতি। যেশ্ব-ৰংক্ৰেন্তোব্যাপারকন্তোভবন্তি তেমু ক্র্বংসু সং-मू यास्त्रवार कियासाम् शार्श्वमा श्रीवित्वारवाइ-নুমননস্তচানুমোদনং তস্য সলিধিমাত্তেণ কর্ত্তা येः मार्म्मरेखजार्थः। त्राथास्त्रमाट् जशदनि । তদেব কৃটযতি কার্যোতি। অর্থান্তরমাহ্ অ-থবেত্যাদিনা। ভর্ত্তেতি পদমাদায ভরণং কিং-নামেতি পৃষ্তি ভর্তেতি। তক্সপং নিরপ্যলাম-নোভতৃ স্বং সাধ্যতি দেহেতি৷ ভোজেতৃ ৷জে ক্রি-যানজ্ব প্রাপ্তে ভোগশ্চিদ্বসানতেতিন্যাযেনবি-ভজতে অগ্নীতি। বিশেষণাস্তরমাদার ব্যাচটে মহেশ্রইতি। পরমাঅত্বমৃপপাদযতি দেহা-

আনন্দগিরিটীকা

দীনামিতি। অবিদ্যযাকলিতানামিতি সম্বন্ধঃ, প্রমন্থঃ প্রকৃতিত্বং সং পূর্ব্বাক্তবিশেষণবানিতি যাবং। প্রমাত্মশব্দস্য প্রকৃতাত্মবিষয়ত্বে শ্রুতি-মন্কূলয়তি অতইতি। তদ্য তাট্ড্যুং প্রশ্রারা প্রত্যাচন্টে কুতি। কন্মাৎ প্রস্তৃত্দাহ অব্য-জাদিতি। তত্রৈব বাক্যশেষানুকূলামাহ উত্তমই-তি। সোহ্মিন্দেহে প্রং প্র্যইতি সম্বন্ধঃ। শোধিতাথ্যোরৈক্যজানং প্রাপ্তত্বং ফলোজাং-স্তৌতি ক্ষেত্রজ্ঞেতি।২২।

স্বামিক্নতটীকা

ক্ষীত্যর্থং, তথা অনুমন্তা অনুমোদিতৈব দদিধিমাত্রেণান্ গ্রাহ্কং দাক্ষী চেতাং কেবলোনিগুণশ্চেত্যাদিশ্রুতেং, তথা গ্রন্থরেণ রূপেণ ভর্জা
বিধায়কং ভোজা পালকইতি চ, মহাংশ্চাদাবীশ্বশ্রেণতি বুকাদীনামপি পতিরিতি চপরমান্ত্রা
অন্তর্যামী চেত্যুজং শ্রুত্যা,তথা চ শ্রুতিং, এষদর্বের
শ্বর এষভূতাবিপতিরেষলোকপালইত্যাদি ।২২।

নিগৃঢ় ভাবে স্থিত এবং সর্বব্যাপী ও তাবতীয় ভূতের অন্তর্যামী এবং কর্মা সকলের নিমন্ত্রা ও ভূত সকলের অধিষ্ঠান স্থৰপ এবং দেউ। ও ভূত সকলকে চেতন বিশিষ্টকারী
এবং অদিতীয়, ও গুণাতীত, হয়েন, আর ঐ পুরুষ ঈশ্বর সম্বন্ধীয় ৰূপেতে ভর্ত্তা অর্থাৎ
ভরণ কর্ত্তা এবং প্রতিপালক আর তিনি মহেশ্বর পদবাচ্য মহান্ অথচ ঈশ্বর এতাবতা
বন্ধাদি সকলেরো অধিপতি আর তিনি অন্তর্যামী স্থৰপ ইহা প্র্যাত সকলে উক্ত হইয়াহে। তথাচ ক্রুতি এই বে পুরুষ তিনি সকলের ঈশ্বর এবং ভূত সকলের অধিপতি ও ভূত
সকলের প্রতিপালক ইত্যাদি। ২২।

যএবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিক গুণৈঃ সহ। সর্ব-শাঙ্করভাষ্যং

যএবমিতি৷ যএবং যথোক্তপ্রকারেণ বেক্তি পুরুষং সাক্ষাদাত্মভাবেনাযমহমিতি প্রকৃতিঞ্চ যথোক্তামবিদ্যালক্ষণাং গুণৈঃ স্থবিকারেঃ সহ নিবর্ত্তিতামভাবমাপাদিতাং বিদ্যুষা সর্বাথা সর্বপ্রকারেণ বর্ত্তমানোপি সভূষঃ পুনঃ পতিতেইস্মিন্ বিদ্বন্থরীরে দেহান্তরায নাভিজাযতে নোৎপদ্যতে দেহাত্তরং ন গৃহ্নাতীত:র্থঃ অপিশব্দাৎ কিমু বক্তব্যং স্বর্ত্তস্থো-নজাযতইত্যভিপ্রায়ঃ নমু যদ্যপি জ্ঞানোৎপত্ত্যনন্তরং পুনর্জ্ঞাভাবউক্তথাপি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ কৃতানাং কর্মাণামুত্তরকালভাবিনাঞ্ যানি চাতিকান্তান্যনেকজমত্বতানি তেষাং ফলমদত্বা নাশোন যুক্তইতি স্থান্ত্ৰীণি জন্মানি কৃতবিপ্ৰনাশোহি ন যুক্তইতি যথা ফলে প্রবৃত্তানামারক্রজন্মনাং কর্ম্মণাং ন চ কর্ম্মণাং বিশেষোহবগম্যতে তত্মাৎ তিপ্রকারা-ণ্যপি কর্মাণি ত্রীণি জন্মান্যারভেরন্ সংহতানি বা সর্বাণ্যেকং জন্মারভেরন্ অন্যথা রুতবি-নাশে সতি সর্বানাশ্বাসপ্রসঙ্গং শাস্তানর্থক্যঞ্জ স্থাদিত্যতইদম্যুক্তমুক্তং ন সভূযোভিজায়ত-ইতি ন ক্ষীয়ন্তে চাস্থ্য কর্মাণি ব্রহ্ম বেদ ত্রস্কৈব ভবতি তস্থ্য তাবদেব চির্মিধীকাতৃণবৎ স-ৰ্ব্বকৰ্মাণি প্ৰদূষয়ে ইত্যাদিঞ্তিশতেভ্যউক্তোবিছ্যঃ সৰ্ব্বকৰ্মদাহঃ ইহাপি চোক্তোষ্ঠেথবাং-সর্ব্বকর্মদাহোবক্যতি চোপপত্তেশ্চাবিদ্যাকামক্লেশবীজনিমি**ত্তানি হি ক**-সীত্যাদিনা

আনন্দ গিরিটীকা

यर्थारक्रम श्रकारत्व कीरमधतानिमर्खकन নাধিষ্ঠানত্মেনতার্থঃ, সাক্ষাদপরোক্ষত্মেন্ড-यातः, यत्थाकामनामानिकाष्ठाः मर्खानर्थाशी-ধিভ্তামিতার্থঃ , বিদায়া প্রাপ্তকৈরগো-চর্মা এক্তিম্রিদ্যা রূপাং ম্কার্যামভা-বমাপাদিতাং যোবেভীতি সম্বন্ধ: সর্ব্ধপ্রকা-রেণ বিহিতেন নিষেধেন চেতার্থঃ , প্নন্কারো-হৃন্যার্থ:। নিপাতস্চিতং ন্যাযমাহ পীতি। নসভ্যোভিজাযতইত্যক্তমাকিপতি নিনৃতি। জ্ঞানোৎপত্তানন্তরং জন্মাভাবস্যো-পুনদে হারম্বেডা নাক্ষেপ: দ্যা-দিত্যাশন্ধাহ যদাপীতি। তথাপি শুান্ত্রীণি জন্মানীতি সম্বন্ধঃ,বর্তমানে দেহে জ্ঞানাৎ পূর্কো-खतकालीनानाः कर्मागाः कलमप्ताः नामारमा-গাজ্জনাদ্বমাবশাকমভীতানেকদেহেব্পি কৃতক-র্মাণাং মাড্রক্তং ক্রীয়তে কর্মেতি স্মৃতেঃ অদ-ত্বা ফলমনাশাদস্তি তৃতীয়মপি জন্মত্যাহ প্রা-গিডি। ফলদানম্বিনাপি কর্মনালে দোষমাহ কৃতেতি। নযুক্তইতিকৃত্বা ফলমদত্বা কর্মনাশো-निष्टिम्बः, विम्लानि क्यानि कन्मनिष्ठा नकी-যন্তে বৈদিককৰ্মত্বাদারব্ধকর্মবদিভিমত্বাহ্য-য-থেতি। নাশোন জ্ঞানাদিভিশেবং। ননুনারব্ধ-

আনন্দগিরিটীকা

কৰ্মণাং জানালাশোযুকোই প্ৰবৃত্তফলব**ত্বা**যারব্ধ-কৰ্মণান্ত প্ৰবৃত্তফলবংজ্বন বলবজ্বান্নজানাৎ ডন্সি-ব্রিনেত্যাহ নচেতি। অজ্ঞানোখন্থেন জ্ঞানবি-রোধিয়ানিশেষাং প্রকৃতাপ্রক্লস্মন্পযুক্ত-মিতি ভাবঃ। কর্মণাং ফলমদত্বা নাশাভাবে ফ-লিতমাহ তক্ষাদিতি। ননু কর্মণাং বছত্বাভং কলেষু জন্মসু কৃতস্ত্রিস্বমারম্ভককর্মণাং তিঃ-প্রকারত্বাদিতি চেনানারব্ধত্বেনৈক প্রকারত্বসম্ভরা-९ তত্রাহ সংহ্তানীতি । নাস্তি জ্ঞানস্যৈ-কান্তিকফলত্বমিতিশেষঃ। উক্তক্মণাং জন্মনা-রম্ভকত্বে প্রাণ্ডকং দোষমন্ভাষ্য তদ্যাতিপ্র-সঞ্জত্বমাহ অন্যথেতি। সর্ব্রেত্যারব্ধক-র্মম্বপীতি যাবং। ফলজনকত্বানিশ্যযোহনাশ্বাসঃ কর্মণাং জন্মনারম্ভকত্ত্বে কর্মকাণ্ডানর্থক্যং দোষা-ন্তরমাহ শাস্ত্রেতি। অনারব্ধকর্মণাং সত্যপি জ্ঞা-নে জনান্তরারম্ভকত্বপৌবো ফলিতমাহ ইতাতই-তি। শ্রুতারফীয়েন পরিহরতি নেত্যাদিনা। জ্ঞা-নাদনারব্ধকর্মদাহে ভগবতোপি দম্ভিমাহ স্বামিক্নতটীকা

এবং প্রকৃতিপুরুষবিবেকজানিনং স্কৌতি য-এবমিতি। এবমুপ অফ্তাদিরূপেন পুরুষং যো-বেত্তি প্রকৃতিঞ্চ গুলৈঃ সুথদুংখাদিপরিণামঃ

এবস্ত প্রকৃতি পুরুষের বিবেকজ্ঞ লোক সকলকে প্রশংসা করিতৈছেন যে, যে ব্যক্তি এবস্তু উপক্রই স্থাদি রূপে ঐ পুরুষকে জানেন,এবং যে ব্যক্তি প্রকৃতিকে প্রকৃতি গুণ স্থ-

থা বর্ত্তমানোহপি ন সভূষোহভিজাষতে।২৩। শান্ধরভাষ্যং

শ্বাণি কলার স্ত্রকানি জন্মান্তরাক্ষুরমারভন্তে ইহাপি চ সাহক্ষারাভিসন্ধীনি কশ্বাণি কলারস্ত্র্-কাণি নেতরাণীতি তত্র তত্র ভগবতোক্তং বীজান্য ম্যুপদক্ষানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ জ্ঞানদি স্থেত্বথা ক্লেশ্রেরাল্লা সম্পদ্যতে পুনরিতি অস্ত তাবৎ জ্ঞানোৎপত্তেরু স্তরকালরুতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন দাহোজ্ঞানসহভাবিত্বাৎ ন ত্বিহ জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ রুতানাং জ্ঞানেন দাহো ন স্বতীতানামনেক জন্মান্তররুতানাং দাহোযুক্তঃ ন সর্ব্বকর্মাণীতিবিশেষণাৎ। জ্ঞানোন্তরুকালভাবিনামের সর্ব্বকর্মণামিতি চেন্ন সংকোচত্বে কারণানুপপত্তেঃ যভূক্তং যথা বর্ত্তমানশরীর জন্মার স্তর্কাণি কর্মাণি ন ক্ষীয়ন্তে কলদানায প্রস্তান্যের সত্যপি জ্ঞানে তথা অনার কক্ষানামিপি কর্ম্মণাং ক্ষযোন যুক্তইতি, তদসৎ কথং তেষাং মুক্তেম্বৃবৎ প্রয়ন্তকলম্বাৎ যথা পূর্বাং লক্ষ্যবেধায় মুক্তইমুর্থনু যোলক্ষ্যবেধান্তর কালমিপি আরক্ষ বেগক্ষয়াৎ পতনেনৈর নির্ত্তিত এবং শরীরার স্ত্রকং কর্মা শরীরন্থিতিপ্রযোজনে নির্ত্তেপ্যাদংকার-বেগক্ষয়াৎ পূর্বাবৃদ্ধর্ভত এব যথা সএবেমুং প্রন্তিনিমিন্তানার ক্ষানের জ্ঞানেন নির্বিজি ক্রিয়ন্তইতি প্রতিতিশ্বিন্ বিদ্বন্ধ্রীরে ন সন্ত্রোভিজায়তইতি যুক্তমেবোক্তমিতি সিন্ধং। ২৩।

আনন্দগিরি টীকা

জ্ঞানাধীনস্ক্ৰক্মদাহে সৰ্ক্ধ-ইহাপীতি। মান্ পরিত্যজ্যেতি বাক্যশেষোপি প্রমাণীভ-বতীত্যাহ বক্ষাতি চেতি। জ্ঞানাদনারব্ধাশেষ-কর্মক্ষযে যুক্তিরপি বজুং শক্যেত্যাহ উপপত্তে-শেতি। তামেৰ বিবৃণোতি অবিদ্যেতি। অজ্ঞ-স্যাবিদ্যামিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাখ্যকেশাত্মকা-নি সৰ্কানথ্বীজানি তানি নিমিভীকৃত্য যানি ধর্মাধর্মকর্মাণি তানি জন্মান্তরারম্ভকানি যানি তু বিদ্যোবিদ্যাদপ্তকেশবীজন্য প্রতীতিমাত্রশ-রীরাণি কর্মাণি নতানি শরীরারম্ভকানি দগ্ধ-প্টবদ্থক্তিযাসাম্থ্যাভাবাদিতার্থঃ। মাত্রদেহানাৎ কর্মাভাসানাৎ ন ফলারম্ভকতে-তাস্মিলর্থে ভগরতোপি সম্ভিমাহ ইহাপীতি। তত্ত্বজানাদৃদ্ধ্ প্রাতীতিককেশানাং কর্মদার। দেহানারত্তকত্বে বাক্যান্তরমপি প্রমাণ্যতি বী-জানীতি। জানানস্তরভাবিকর্মণাং मार्मकोकरताजि अस्तिष्ठ। विद्योधिश्रनानाः মেবোৎপত্তেরিতি হেত্মাহ জ্ঞানেতি। অস্মিন্ জন্মনি জন্মান্তরে বা জ্ঞানাৎ পর্বভাবিকর্মণাং নততোদাহোবিরোধিনং বিনাপ্রবৃত্তেরিত্যাহ নত্বিতি। শ্রুতিসৃতিবিরোধালৈবমিতি পরি-হরতি নেত্যাদিনা। সর্কাশকশ্রুতেঃ সঙ্কোচং শক্কতে জ্ঞানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভা-বালৈবমিত্যাহ নেতি। আক্ষেপদশাযামুক্ত-

আনন্দ গিরিটীকা

মন্মানমনুবদতি যা্স্তি। আভাসস্বাদিদম-সাধকমিতি দ্বযতি তদ্দদিতি। ব্যাপ্ত্যাদি-মত্বে কথমাভাসত্বমিতি প্রুতি কথমিতি। প্রবৃত্তকলত্বোপাধিনা হেতোর্যাপ্রিভঙ্গাদাভা-সম্বধীরিত্যাহ তেষামিতি। তদেব প্রপঞ্যতি যথেতা[দিন]। ধন্বঃ সক|শাদিষ্ম,ভোবল-বং প্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যেন প্রতি তথা প্রবল প্রতিবন্ধকং বিন। প্রক্রানাং ভোগাদৃতে নক্ষধোনচ তত্ত্বজানং ভাদৃক্ প্রতি-বন্ধকং উৎপভাবের পূর্ব্বপ্রবৃত্তেন কর্মণা প্রতি বন্ধশক্তিত্বাদিত্যর্থঃ। যত্র জ্ঞানেনাদাহ্যত্ত্বং তত্র প্রবৃত্তফলত্বমিতানুযেপি যতাপ্রবৃত্তফলত্বং তত জানদাহ্যস্থমিতি ন্যাতিরেকসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ সএকেতি। প্রস্তৌ নিমিতভ্তোনারব্ধোরে-গোইনেনে ডিবিগ্রহঃ , স্বাশ্যস্থানি-সাভাসাস্থঃক-রণনিষ্ঠানীতি যাবং, বিমতানি তত্ত্বধীনি মন্ত-নিবৃত্তানি তৎকৃতকারণনিবৃত্তত্বাদ্যজ্ঞদর্পাদিবদি-তি ব্যতিরেক সিদ্ধিরিতিভাবং। বিদ্যোবর্ত্তমান-দেহপাতে দেহান্তরে হেত্বভারাতত্ত্বধীরৈকান্তিক-ফলেত্যুপদংহর্তি পতিতইতি ।২৩।

স্বামিক্নতটীকা

সহিতাং যোবেত্তি সপুরুষং সর্বাথা বিধিমতিল জ্ব্য বর্ত্তমানোইপি পুনর্বাভিজাযতে মুচ্যত-এবেত্যর্থঃ।২৩।

ৰূপ পরিণাম প্রাপ্ত ইংগছংখাদির সহিত জানিতে পারেন সেই পুরুষ সর্বতোজাবে বিধি সকলকে লজ্জন করিয়া বর্ত্তমান হইলেও পুনরায় জন্মেন না প্রত্যুত মুক্ত হরেন। ২৩।

ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে। ২৪। শাঙ্করভাষ্যং

অত্রাত্মদর্শনে উপায়বিকপাইমেধ্যানাদষ্ট চান্তে ধ্রানেনেতি। ধ্যানেন ধ্যানং নাম শব্দাদিভ্যোবিষ্টেভঃ শ্রোত্রাদীনি করণানি মনস্থাপসংক্ত্য মনক্ষ প্রত্যক্তেত্যিতর্য্যেকাগ্র-ত্যা যচিত্তনং তদ্ধ্যানং তথা ধ্যায়তীব কং ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীব পর্বতাঃ ইত্যুপমো-পাদানাং তৈলধারাবং সন্ততোবিচ্ছিন্নপ্রত্যযোধ্যানন্তেন ধ্যানেনাত্মনি বুদ্ধে পশ্রন্ত্যাত্মানং প্রত্যক্ চেতনমাত্মনা ধ্যানসংক্তেনান্তঃকরণেন কেচিং যোগিনং অন্যে সাংখ্যেন যোন্ধান ব্যানিকাল্যান্দি গুণাম্যাদৃশ্যাক্ষ্যেভ্যান্যন্তম্যাপার্ত্য সাক্ষিভ্তোনিত্যোগুণবিলক্ষণআত্মতি চিন্তনমেষসাংখ্যোযোগন্তেন পশ্রন্তাত্মানাত্মনিতি বর্তিত কর্ম্যোগেন কর্মেব যোগক্ষিরার্পণবুদ্ধ্যান্ত্রীয়মানং ঘটনরপত্তং যোগার্থাৎ যোগভ্যাত্ত ভিচাতে গুণতন্তেন সত্ত্মদ্ধিজ্ঞানোংপতিদ্বারেণ চাপরে। ২৪।

আনন্দগিরিটীকা

जियः यखिन्छानिमा उ९भन्थिस्९भना-র্শনানন্তরমের শোধিতে তথোরৈকাঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞ ঞাপি মায়িদ্ধীতা ক্রমিদানীং তদ্ফিংহতুন্ যথা-ধিকারং কথয়তি অত্তেতি। গ্যানাখ্যসাধনং কিং ক্রপমিতি পৃচ্ছতি ধ্যানং নামেতি। তদ্ধপং ব-দন্নতুরমাহ শবাদিভাইতি। একাগ্রতযোপ-সংস্থাত্যতি সম্বন্ধঃ, যাচচন্ত্রং প্রত্যক্চেত্যি-তরি ইতি পূর্বেণানুয়। কিং তচ্চিন্তনমিতাকে দ্টান্তদারা শ্রুত্যবন্ধয়েন গ্যানং প্রপঞ্যতি ত-থেতি। বিবক্ষিতধ্যানানুরোধেনেতি যাবৎ, আত্মানং পশান্তি প্রমাত্মত্যেতিশেষঃ, কেচি-দিত্যত্তমাধিকারিণোগৃহ্যন্তে। মধ্যমাধিকারিণো-নিদিশতি অনাইতি। সাংখাশকিতং সাধ-নং কিলামেত্যক্তে বিচারজন্যং জ্ঞানহেত্তপোযোগত্ল্যস্বাদ্যোগস্ত দ্ধিহে তোর-গোণ্যা ব্ৰ্যা যোগশব্দিতং কৰ্মোত্যাহ

আনন্দগিরিটীকা

স্বামিক্নতটীকা

এবমুতবিবিক্তা মুজ্ঞানসাধনবিকল্পানাই ধ্যাণনেবিত দ্বাভ্যাং। ধ্যানেনা আকারপ্রত্যাথাবৃত্ত্যা আক্মনি দেহ এব আক্মনা মনসা এব নাআানং কেচিং পশান্তি জনো তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈলক্ষণালোচনেন যোগেনা ফাঙ্গেনাপরে
চ কর্মযোগেন পশান্তীতি সর্ব্যানুষক্ষঃ। এতেষাঞ্চ ধ্যানার্দানাং যথাযোগং ক্রমসমুচ্চযে সত্যপি তত্ত নিষ্ঠাভেদাভিপ্রাযেণ বিকল্পোজিঃ। ২৪।

এবস্তুতা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন যে আত্মা তাঁহার জ্ঞান বিষয়ে বিবিধ কম্পনা স্থৰপ সাধন সকল ছই শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, কোন ব্যক্তি ধ্যান পদবাচ্য আত্মা কারাকারিতা জ্ঞান স্থৰপ ধারা বাহিক বৃত্তি দ্বারা এই শরীরেতে মনের দ্বারা আত্মাকে দর্শন করেন আর অন্য কোন ব্যক্তি সাঞ্চা অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের প্রভেদালোচন দ্বারা আর কোন ব্যক্তি যম নিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান সমাধি স্থৰূপ অফাঙ্গ যোগ ক্রমে আর অপর কোন ব্যক্তি নিদ্ধাম কর্মামূৰূপ ভক্তি যোগামুষ্ঠান ক্রমে সত্ত্ব শুক্ত হইয়া তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা তাঁহাকে দৃটি করিয়া থাকেন আর প্র ধ্যানাদির যথানাগ্য ক্রমে প্রকৃত্ত থাকিলেও সেই দেই নিষ্ঠার ভেদাভিপ্রায় নানা মতে ক্রিত হইল। ২৪।

অন্যে স্বেমজানস্তঃ শ্বান্যেল্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরস্ত্যের মৃত্যুৎ শ্রুতিপরাষণাঃ ।২৫। যাবৎ সংজাযতে কিঞ্ছিৎ সত্ত্বৎ স্থাবরজঙ্গমং। শাস্কর ভাষ্যৎ

অনোবিতি। অন্যেবেতেষু বিকল্পেষু অন্যতরেণাপ্যেবং যথোক্তমাত্মানমজানজোহন্যেভ্যু আচার্য্যেভ্যঃ প্রজ্বা ইদমেব চিন্তুযেতেত্যুক্ত্যু উপাসতে শ্রদ্ধানাঃ সন্তুশিন্তবন্তি
তেপি চাতিতরন্ত্যেবাতিক্রামন্ত্যেব মৃত্যুং মৃত্যুযুক্তং সংসারমিত্যেতৎ প্রতিপরাষণাঃ
ক্রতিঃ শ্রবণং পরম্যনং গ্র্মনং মোক্ষমার্গপ্রবৃত্তি পরং সাধনং যেষাং তে প্রতিপরাষণাঃ
ক্রেলপ্রোপ্দেশপ্রমাণাঃ স্বযং বিবেকরহিতাইত্যভিপ্রাইঃ কিমুবক্তব্যং প্রমাণং প্রতি
স্বতন্ত্রাবিবেকিনোমৃত্যুমতিতরভীত্যভিপ্রায়ঃ।২৫।

অত্রক্ষেত্রজ্ঞেশরৈক স্ববিষয়ং জ্ঞানং মোক্ষসাধনং যৎ জ্ঞাত্বামৃতমন্ধুত ইত্যুক্তং তৎ কন্মান্ধে-তোরিতি তদ্ধেতুপ্রদর্শনার্থং শ্লোকআরভ্যতে যাবদিতি। যাবৎ যৎকিঞ্চিৎ সঞ্জাযতে সমুৎ-পদ্যতে সত্ত্বং বস্তু কিমবিশেষেণেত্যাই স্থাবরং জঙ্গমং স্থাবরং জঙ্গমঞ্চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসং-যোগাৎ তক্ষাযতে ইত্যেবং বিদ্ধি জানীহি হেভরতর্ষত কং পুনরষং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞায়ে

আনন্দগিরিটীকা

অধমতমানধিক:রিণোমোক্ষমার্গে প্রবৃত্তিং প্রতিলম্ভযতি অন্যেত্বিতি। আচার্য্যাধীনাং ক্রতমেবাভিন্যতি ইদমিতি। উপাদনমেব বিবৃণোতি শুদ্ধানাইতি। পরোপদেশাং প্রবৃত্তা-নামপি প্রবৃত্তেঃ দাফল্যমাহ তেপীতি। তেষাং মুখ্যাধিকারিত্বং ব্যাবর্ত্ত্বতি ক্রতীতি। তেপী-ত্যাদিনা শৃচিতমর্থমাহ কিমিতি। ২৫।

প্রকিং জিজাদিতহেতুরিতি প্রাপ্তক্তমনূদ্য প্রশ্বপূর্বকং জিজাদিতহেতুপরত্বেন শ্রোকমবতারযতি ক্ষেত্রেতি। দর্বন্য প্রাণিজাতসা ক্ষেত্রক্তরজনমন্ত্রাধীনা যশাদুৎপতিস্তস্যাৎ ক্ষেত্রজারকপরমান্থাতিরেকেণ প্রাণিনিকাযদ্যাভাবাদৈক্যজ্ঞানাদের মুজিরিত্যাহ্ কশাদিতি। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসমন্ত্রমাক্রিপতি কং প্নরিতি। ক্ষেত্রজ্ঞসমন্ত্রমাক্রিপতি কং প্নরিতি। ক্ষেত্রজ্ঞসা ক্ষেত্রেণ সমন্ত্রাভাবে নির্বাতি নির্বাতি নাপাতি। বাস্তবসম্বন্ধাভাবেপি
যং নির্বাতি নাপাতি। বাস্তবসম্বন্ধাভাবেপি

আনন্দগিরিটীকা

ত্যোরধ্যাসম্বরূপঃ সোন্তাতি পরিহ্রতি উচ্যত-ইতি। ভিন্নমভাবত্বে হেতুগাহ বিষমেতি। ই তরেতরত্র ক্ষেত্রে ক্ষেত্রভেরা তদ্ধর্মস্য ক্ষেত্রা-নধিকরণস্য ক্ষেত্রভেগতস্য চৈতন্যস্য ক্ষেত্রজা-নাধারস্য চক্ষেত্রনিষ্ঠদ্য জাড্যাদেরারোপরপো-যোগস্তুযোরিত্যাহ ইতরেতি। তত্র নিমিত্তমাহ্ স্থামিক্ততীকা

অভিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপাথমাই অ-ন্যে খিতি। অন্যে তু সাংখ্যযোগাদিমার্গেণ এবমুপদ্রউ খাদিলক্ষণমান্তানং সাক্ষাৎকর্ত্ব-জানস্থোহন্যেভ্যতাচার্য্যেভ্যউপদেশতঃ শ্রুত্বা উপাসতে ধ্যায়ন্তি তেহ্পি চ শৃদ্ধ্যা উপ-দেশশুরণপরায়ণাং সন্তোমৃত্যুং সংসারং শনৈ-রভিতরস্থোব । ২৫।

তত্র কর্মযোগস্য তৃতীয় চতুর্থপঞ্চমেষ প্রপ-জিতত্বাৎ ধ্যানযোগস্য চ ষষ্ঠাইটমযোঃ প্রপঞ্চি-তত্বাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবিধিক্তাত্মবিষযত্ত্বাৎ

আর অতি মন্দাধিকারি গণের নিস্তারের উপায় কহিতেছেন যে, সাংখ্যযোগাদি
মার্গ ক্রমে এবস্তুত উপদ্রফেত্যাদি স্বৰূপ আত্মাকে সাক্ষাৎকরণ বিষয়ে অজ্ঞ যে কোন
ব্যক্তি অন্য আচার্য্য কর্তৃক উপদেশত শুবণ করিয়া ধ্যান মাত্র করে সেও শুদ্ধা
উপদেশ শুবণ প্রায়ণ হইয়া ক্রমে মৃত্যুযুক্ত সংসার হইতে অবশ্রুই মুক্ত হয়। ২৫।

এতাবতা তৃতীয় এবং চতুর্থ ও পঞ্চমাধ্যায়ে কর্ম যোগের বিস্তার কথিত হওয়াতে এবং ষষ্ঠ ও অফমাধ্যায়ে ধ্যান যোগেরো বিস্তার উক্ত হওয়া বিধায়ে সাংখ্যের দারা বিভিন্নকৃত যে আদা তিনিই ধ্যানাদির বিষয় হেতু সাংখ্যকেই অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত

ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তদ্ধি ভরত্রভা ২৬। শাঙ্করভাষ্য

সুংযোগোইভিপ্রেতোন তাবৎ রজেব ঘটস্ঠাব্যবসংশ্লেষদ্বারকঃ সম্বন্ধ বিশেষঃ সংযোগঃ ক্ষেত্রেণ ক্ষেত্রজ্ঞ সন্তবতি আকাশবলিরব্যবস্থান্নাপি সমবায়লক্ষণঃ তম্ভূটাযোরিব ক্ষেত্রজ্বে।রিত্রেতরকার্যাকারণভাবানভ্যুপগমাদিত্যচাতে কেত্ৰকেত্ভযোকিষ্য-বিষ যিণোজিনস্বরপ্যোরিতারতরতদ্ধর্মাধ্যাসলক্ষণঃ সংযোগঃ ক্ষেত্রকেত্রভ স্বরপবিবেকা-তদ্বিকেজ্ঞানাভাবাদধ্যারোপিতসর্পর্ভ তাদিসংযোগ-ভাবনিবদ্যনোর জ্বস্থ ক্রিকাদী নাং বৎ শেষমধ্যাসম্বর পঃ ক্ষেত্রজের জ্ঞসংযোগোমিখ্যাজ্ঞান হক্ষণোয়থাশ !সুং ত্তজনক্ষাভেদপরিজ্ঞানপূর্ত্তাকং প্রাক্ দর্শিতকপাৎ ক্ষেত্রাৎ মুঞ্জাদিবেধীকাং যথোক্ত-লক্ষণং ক্ষেত্রজং প্রতিভল্জান সভয়াসভূচাতে ইত্যানেন নিরস্তসর্ব্বোপাধিবিশেষং ভেষং ব্ৰহ্মস্থাতে বিষ্ণাত ক্ষেত্ৰ মাধানিকিত হতি স্বপ্ত বহু গন্ধ বনগ্ৰাদিনদ সদেব সদি-বাবভাসতে ইতি। এবং নিশ্চিত্বিজ্ঞানোষ্ঠ্র যথোক্ত সমাত্দশ্নবিরোধাদব জ্ঞতি মি-থ্যাজ্ঞানং তস্থা জন্মহেতোরপগমাৎ যএবং বে তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ শুণৈঃ সহ ইত্যানেন বি-দ্বান্ ভ্যোনাভিজায়তঐতি যতুক্তং ভতুপপ্রমুক্তং ন সভূষে ইভিজায়তঐতি সমাৰ্দৰ্শন-कन्मविमार्या नवर्जकः मग्राग्पर्यनः कलमविमापिमः मात्रवीकान्त्रिखिषादत् कयाजादछेलः জন্মকারণঞাবিদ্যানিমিত্তকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগউক্তঃ।২৬।

অতস্ত্রতাঅবিদ্যাথানিবউকং সমাগ্দর্শনমুক্তমপি পুনঃ শকান্তরেণোচাতে সমং স-ক্রেম্বিত্যাদি। সমমিতি সমং নির্কিশেষং তিইতং স্থিতিং বুর্ক্স্থং বু সর্কেষু ভূতেষু ব্রহান-দিস্থাবরাতেষু প্রাণিষু কম্পারমেশ্রং দেহেন্দ্রিযমনোবুদ্ধাব্যক্তাপ্রনোইপেক্ষ্য প্রং প্র-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষেত্রেডি। অস্ত্রেকাদারোপিতসংযোগে দটা-ন্তমাহ রজিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগন্যতি দোযমিতি। তদ্য নিশ্তিযোগ্যত্বং দূচযতি মি-থোতি। কথং তহি মিথ্যাজানস্য নিত্তিরি-ত্যাশদ্বাহ যথেতি। যোগং বিজ্ঞানমযঃ প্রা विष्णानि **षुः श्रेनार्थ** विषयः भाक्ष्यगुमृठा वि-েকজানমাপাদ্য মহাভ্তাদিধৃতাভং কেতা-দুপভ্ৰুত্বাদিলক্ষণং প্ৰান্তক্তং কেত্ৰভং মৃঞ্জে ধীকান্যাযেন বিবিচা সর্ব্ধে পাধিবিনিম্ কেটু ক্ষয়রপেণ জ্বেং যোন্ভরতি তস্য মিথ্যাজ্ঞান-यश्राष्ट्रेष्ठि मयुक्तः। कथ्यमा निर्दित्मयर एः ক্ষেত্রজন্য স্বিশেষস্বহেতোঃ সত্তাদিত্য:-শक्रांश क्लबंदण्डि। वर्ष्ष्मेत्स्राहक्रस्र्हि-ধবং ক্ষেত্রদ্য দ্যোত্যতে। উক্তজ্ঞানাব্রিগ্যা-জ্ঞানাপ্রমে হেত্মাহ্ যথে।জেতি। তথাপি কথং পুরুষার্থাসিদ্ধিং কালান্তরে তুলাজাতীয়-

আনন্দ গিরিটীকা

মিথ্যাজ্ঞানোদ্যসম্ভাগিত্যাশস্থাহ্ তলে । দ্যাগ্জ্ঞানাদজ্ঞানতংকার্যানিস্প্রাণ মৃজিরিতি দ্বিতে ফলিতমাহ্ যএশমিতি। উত্তর গ্রমণ-তারবিত্ং বাবহিতং বৃত্তং কর্তি বিত্যালিননা। অনিদ্যানাদ্যানির্বাচামজ্ঞানং মিথ্যাভানং তৎ সংস্কারশ্চাদিশব্দার্থা। ব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাব্যবহিত্মনূদ্যাত্য

ব্যবধানাস্যবধানাভ্যাং সর্জানপ্রাদ্দ জানস্য ভলিবর্ভকং সম্যাজানং হক্তামিত্যা-হ অতইতি । তস্যাশকৃদুজ্পাং তদুজার্পপ্র-র্ভর্জেত্যাশস্থাতিস্ক্যার্থস্য শক্তেদেন স্থামিক্তটীকা

দাংখ্যমের প্রপঞ্চনাত্র যাব। দতি, যানদ্যান্থ্যমাপ্তি। যাবং যথকিঞ্জিং বস্তুমান্তং দমুৎপদ্যতে তৎসর্কং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বোর্যোগ। দ্বিবেক ক্রাদাক্মধ্যাদ। দ্বেরতাতি জানীত্বি। ২৬।

বিস্তার করিয়া কহিতেছেন যে হে ভরতবংশের শ্রেষ্ঠ অর্জ্জুন, যে কোন স্থাবর জঙ্গমাদি বস্তু উৎপন্ন হয় তৎ সমস্তকে ক্ষেত্র জ্বের ছেয়ের যোগ জন্য অর্থাৎ তদীয় অবি-বেক কৃত আত্মার অধ্যাস হেতু উৎপন্ন মাত্র নিশ্চয় জ্বানিবে। ২৬।

সমং মর্বেষ্ ভূতেষ্ তিশ্বন্থ পরমেশ্বরং। বি-নশ্যৎস্ববিনশান্তং যঃ পশ্যতি সপশ্যতি। ২৭। শাক্ষরভাষ্যং

মশ্টানিবিশ্বল ঈশনশীলশেতি প্রমেশ্বরত্তং সর্কেষু ভূতেষু সমন্তিষ্ঠত্তং তানি বিশিন্টি বিনশ্তং স্থিতি তঞ্চ প্রমেশ্বরমবিনশ্বতং ইতি ভূতানাং প্রমেশ্বরস্ত চাত্যন্তবৈলক্ষণা-প্রদর্শনার্থঃ কবং সর্ক্ষেরাং হি ভাববিকারাণাং জনিলক্ষণোভাববিকারোমূলং জ্যোত্তরভাবিনাহন্যে সর্ক্ষে ভাববিকারাবিনাশান্তাবিনাশাৎ প্রেন কশ্চিদন্তি ভাববিকারঃ ভাবাভাবিং সিতি হিধ্যমিণি ধর্মাভবন্তাতোদ্বাভাববিকারামূলাদেন পূর্কভাবিনঃ সর্কে ভাববিকারাঃ প্রতিবিদ্ধাভবন্তি সহকার্যাঃ তন্মাৎ সর্ক্ষেভূতৈবৈলক্ষণ্যমতাংতমের প্রমেশ্বরস্ত সিদ্ধং নির্দেশবর্ষক্ষক্ষ কর্থক ব্যবহ যথোক্তং প্রমেশ্বরং পশ্যতি সপ্র্যাতি,নমু সর্কোপি লোকঃ পশ্যতি কিং কিশেষেণেতি সত্যং পশ্যতি কিন্তু বিপরীতং পশ্যতাতোবিশিন্টি সত্যর পশ্যতি হিধ্য তিমিরদ্ধিরনেকং চন্দ্রং পশ্যতি তমপেক্ষ্যকচন্দ্রদ্ধী বিশিব্যতে সত্রর পশ্যতীতি তর্থবিহাপ্যেকমবিভক্তং যথোক্তমান্থানং যঃ পশ্যতি সবিভক্তানেকাত্মবিপরীতদর্শিত্রাদিনিত্যর্থঃ। ২৭।

আনন্দগিরিটীকা

প্রঃ প্রস্কৃত্রমধিকাদিভেদান গহাযেতি মন্ত্রা-হ উক্তমিতি। সর্ব্যব্র পরসৈঞ্জাৎ নোৎক-র্বাপকর্বসন্ত্রমিতাহে সম্মিত। প্রমন্থ্রীশ্ব-ट्युत्थाश्रेत्रामयां (एटिडि। आञा जीतस्म-ভাাদিনানুযোকিঃ। আশ্যনাশাদাশিুত্দ্যা-পি নাশম,শস্ক্যাহ তঞ্চেত। অবিনশান্তমিতি িশিন্টি ইতি সম্বন্ধঃ। উভযত্ত বিশেষণদ্বসা ত ৎপ ব্যমাহ ভতানামিতি। নাশানাশাভাাং रे लक्त (वालि कथ महास्रोतनक वार मिति वास व ভিজ্যোন্তৰাত্মনিতি শক্ততে কথমিতি। ভ্-ভানাং স্থিশান্তাদিভারেপি প্রস্যুত্দভা-বাদতাতবৈল ক্ৰা মতি বজ্ং জন্মনোভাৰ িক-বেষানিত্বমাহ সর্বেধামিতি। তত্ত্ব হেত্মাহ জন্মতি। নহি জন্মান্তরেণোত্তবে বিক্রোয্জ্য-ত্তে জন্মবতমূদপলস্তু।দিত্যর্থং। বিনাশানন্তবভ,-विद्यापि कि. न्या कमाहिष्प्रपेखर्न जमारा-কিবন্ধমিত্যাশস্থাহ বিনাশাদিতি। তদ্যান্য-িকারত্বে সিদ্ধে ফলিতমাহ অতইতি। তেষাং জনাদীনাং কার্যাণি কাদাচিংকদক্রানি তদ্ধিক

আনন্দগিরিটীকা

রণানি তৈঃ সংহতি যাবং। প্রমেশ্বস্য ভূতেভ্যােংতান্তকৈলক্ষণামুক্তমুপসংহরতি তথাদিতি। নির্দ্বি:শ্বতঃ সর্দ্ধভাবিকাবিবিহিত্বঃ
কূটসন্তব্যক্তিয়ত্বং। যঃ পশ্যতীত্যাদি
ব্যাচাই যএবমিতি। উক্তবিশেষণমীশ্বরং
পশ্যমের পশ্যতীত্যুক্তমাক্ষিপতি নন্তি। ঈশ্বপরাঙ্গুখস্যানাম্মনিষ্ঠম্য তদ্দ্ধিত্বপি বিশ্বশিক্ষানাম্মনিষ্ঠম্য সম্যাদ্দ্ধিমিভি বিক্রাঃ দিখবপ্রমিত পরিহ্নতি সত্যমিভি। উক্তনের দ্টান্তেন বিস্থেতানি
তি। উক্তনের দ্টান্তন বিস্থেতি যথেত্যালি
দিনা। যাং পশ্যতীত্যাদেরগ্রুপসংহ্রতি ইত্রইতি। প্রবস্তনিঠেত্যা স্থিতি ক্রাইত্যর্থা হৈ পা

স্বামিক্নতটীকা

অবিদেককৃতং সংসাদোদ্ধন মুজুণ ভলিবৃত্তযে
বিকিলা নিবিষ নং সমাগৰ শনমাহ সমমিতি।
স্থাবৰজ সমাআ কেষ্ডু ভেতেষ্ নিৰ্দিংশ ষসজ্ঞানেং বং
সমাহ যথ। ভংতো ও তিঠন্তং প্রমান্থানং বং
পশ্যতি অভ এব ভেষু বিন শ্যৎস্বপ্যবিন শ্যন্তং বং
পশ্যতি সএব সমাক্ পশাতি নানাই ভার্থঃ ।২৭।

অবিবেক জন্যই বে সংসারের উৎপত্তি তাহা কহিয়া সেই সংসারের নির্ত্তার্থ প্রক্ ত্যাদি হইতে ভিন্ন স্থান্ধপ ধে আত্মা তদ্বিষয়ক শোভন দর্শন কহিতেছেন যে, স্থাবরজঙ্গ-মাত্মক ভূত সকলেতে নির্দ্ধিশেষ সক্ত্রপে সমভাবে স্থায়ী প্রমাত্মাকে যে ব্যক্তি দর্শন ক-রেন আর সেই ভূত সকলের বিনাশে তাঁহাকে অবিনাশীরূপে যিনি দেখেন তিনি শোভ-নদশী অন্য ব্যক্তি সে রূপ নহে। ২৭।

সমংপশ্যন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিত মীশ্বরং । ন হিন-স্ত্যাত্মনাত্মানং ততোযাতি পরাং গতিং। ২৮। শাঙ্কর ভাষ্যং

ষণোক্ত সমাগ্দর্শনন্ত কলবচনেন স্তৃতিঃ কর্ত্বত্তি শ্লোকআরভাতে সমং পশ্চমিতি। সমং পশ্চমুপলভমানোহি যত্মাৎ সর্বাহ্র সর্বাহ্নতেষু সমবন্ধিতং ভুলাত্যাবন্ধিতমীশ্বরং
অতীতানন্তরশ্লোকোক্তলকানিতার্থঃ সমং পশ্চন্ কিন্ন হিনন্তি হিংসাং ন করোতি আজ্বনা
স্বেনৈব স্বমালানং ততন্তলাৎ অহিংসনাৎ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মোক্ষাখ্যাং নমু নৈব
কল্চিৎ প্রাণী স্ববং স্বমালানং হিনন্তি কথমুচাতেইপ্রাপ্তং ন হিনন্তীতি যথা ন পৃথিব্যামগ্রিশ্চেব্যোনান্ত রক্ষইত্যাদি নৈবদোষ্য অক্সানামাল্লতিরক্ষরণোপপত্তেঃ। সর্বোহ্যজ্ঞোত্যন্তপ্রিদদ্বং সাক্ষাদপরোক্ষাদালানং তিরক্ত্যানার্গানমাল্লত্বন পরিগৃহ্য তমপি ধর্মাধর্মেঃ ক্র্যোপান্তমালানং হত্তানাল্লান্য নির্দ্ধিবং হত্তানাব্রান্তর্বাহ্য পরমার্থালা অসাবিপি সর্বাদ্যবিদ্যা
হতইব বিদ্যমানকলাভাবাদিতি সর্বে আল্পহ্নাএবাবিদ্বাংসােযন্তিতরাযথেগাক্তাল্পদ্শী

আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃতসমাক জানেন কি মিতাপে কাষাং তং-ফলোক্ত্যা তদ্যার দ্বতা। তদ্ধেতে প্রার্থ প্রার্থ র্ত্তিতং শ্রেকান্তরমিতা হ যথে।জ্ঞান্ত । য-या मिछ। मा उठः भरक्त मञ्जूतः। म हे जुर उयु ज्ला-ত্যা স্থিতং পূর্ব্বোজলক্ষণমীশ্বরং নিবিশেষং পশালালানমালানা যকাল হিন্দ্তি ততন্ত্ৰানো-ক্লাখ্যাৎ পরাং গতিং যাতি ইতি যোজনা,তত্রপা-**मज्**राय कानाम कानश्रुताश्रुत्र शंभाकि कान-**মিথ্যাজ্ঞান যে**বরাবরণযোনালে সর্বেরণেকৃটাং গতিং পরম প্রুযার্থ পরমানদমনুভ তি বিদ্বানিতি চত্র্পদার্থা নহিন্দ্রা অনা নানমিতি যথা ক্র-ভমাদায চোদ্যতি ননিতি। নপৃথিয়ামিতি প্রাপ্তিদ্বারা নিষেধবর:স্ত্রিকেণ দিবীতি প্রাপ্য-ভাবাচ যদ্লিষেধােমৃখ্যোনেষাতে তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিষেধোন যক্তিমানিতাহে যথে-**তি। অ**क्टानामा इतिना दिश्माम स्वाहिष्याः ওছ়,ৈ জি ব্জেতি সমাধতে নৈবদোষইতি। সংগ্রহ্বাক্যং বিদ্ণোতি সর্ব্বোহৃতি। অনাত্ম-

আনন্দগিরিটীকা

শব্দেহাদিবিষয়:। অং দ্যামারোপিতাত্মহসূত্য নিগমযতি ইত্যাত্মহেতি। তথাপি পারমার্থিকদ্যাত্মনোহননাভাবান্ন তেষাং দর্ব্বেষাং
আত্মহস্ত্রমিত্যাশস্ক্যাহ যত্ত্বিত। উক্তরীত্যা
দর্বেষ।মবিদুষামাত্মহত্ত্বং দিদ্ধং ইত্যুপদংহরতি
দর্বহিতি। আত্মনবাত্মহননমবিদুষাং দৃষ্টং
তদিহ বিদ্বিষয়েশকাং নিষেক্ষিত্যাহ যত্ত্বির
স্থামিক্তটীকা

কৃতইত্যতআহ সমং পশান্তি। সর্বত্র ভূত্রমত্রে সমং সমানপ্রচ্যতস্বক্রপেগাবস্থিতং প্রমান্তানং পশান্তি হি যামানং পশান্তি হি যামান্তি নি হিন্দ্র অবিদ্যা সাচ্চদানন্ত্রপমান্তানং তিরস্কৃত্য ন বিনাশ্যতি ততক্ষ পরাং গতিং মোক্তং প্রাপ্তের ক্রান্তি কিছে প্রাপ্তি , যস্তেবং ন পশাতি সহি দেহাম্মদর্শা দেহেন সহাম্মানং হিনন্তি , তথা চ ক্রতিঃ , অসুর্য্যানাম তে লোকা অন্তেন ভম্নাবৃত্তাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগক্তি যে কে চাম্মহনাজনাইতি। ২৮।

আর তাঁহাই যে শোভন দর্শন তাহার কারণ কি এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে সেই শোভন দর্শক ব্যক্তি যাবতীয় ভূতমাত্রে সম অর্থাৎ সম্যক প্রকারে অক্ষর স্থৰূপে অবস্থিত প্রমায়াকে দর্শন করিয়া বেহেতু আপনার দ্বারা আপনাকে নন্ট করেন না স-চিদানন্দময় আত্মার স্থৰূপকে অবিদ্যা দ্বারা আবরণ করিয়া নাশ করেন না তজ্জন্য শ্রেন গতি স্থৰূপ মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন। আর যে ব্যক্তি উক্ত ৰূপ দেখেন না সেই শরীরে শাস্ত্রদর্শী ব্যক্তি শরীরের সহিত আপনাকে অবস্থাই নন্ট করেন। তথাহি প্রতিঃ যে কোন ব্যক্তি পূর্বোক্ত ৰূপে আত্মহা হয়েন সেই ব্যক্তি মরণানন্তর প্রকাশ শৃণ্য অক্ষকার দ্বারা স্থান্ত স্থৰূপ রে স্থান বেই স্থানে গমন কয়েন। ২৮।

প্রকৃতিয়ব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশং। যং পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং সপশ্যতি যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্বমনুপশ্যতি।

শান্ধরভাষ্যৎ

সতু উভয়থা স্নাস্থানং ন হিনস্তি তভোয়াতি পরাঙ্গতিং যথোক্তং ফলং তম্ম ভবতীত্যর্থঃ।২৮। সর্ব্রেড্ডাইনীশং সমম্প্রশুল হিন্ত্যাত্মনাত্মানমিতু ক্তং তদনুপপলং স্বশুণকর্প বৈলক্ষণ্য-ভেদ ভিল্লেঘ। অসু ইত্যেভদাশন্যাহ প্রকৃত্যেবেতি। প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভগবতোমাঝা ত্রিপ্ত-ণাত্মিকা, ম্যান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাদিতি মন্ত্রবর্ণাভ্যা প্রকৃতিতার চ নান্যেন মহদাদিকার্য্যকা-রণাকারপরিণত্যা তান্যের কর্মাণি বাজ্মনংক্ষাহারভানি ক্রিযমাণানি নিবর্ত্তমানানি স-ব্বশং সর্ব্বপ্রকারে বৃঃ পশ্যতু পলভতে তথা স্থানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্তারং সর্ব্বোপাধিবিবজ্জিতং পশ্যতি সপরমার্থনশীত্যভিপ্রায়ঃ নিগুণস্তাকর্ত্তুর্নিবিংশেষস্থাকাশস্থেব ভেদে প্রমাণানু-পপত্তিরিত।র্থঃ । ২৯ ।

পুনরপি তদেব সমাগ্দর্শনং শব্দান্তরেণ প্রপঞ্জাতে যদেতি। যদা যত্মিন্কালে ভূত-

আনন্দগিরিটীকা

ইতি । উভদ্থাপীত্যান্ত্রোপানাশেপাভ্যামি-তার্থঃ জানাদনর্অনতংশে পর্টেক পর্মন-ন্দপ্রাপ্তা। পরিত্পত্তরং যুক্তমিতা।ই ততইতি ।২৮।

শ্রোক:ন্ত্রং শক্ষোত্তরত্বেনারতার্যিতৃম-নুবদতি সর্বেতি। প্রতিদেহং ধর্মাধর্মাদিমত্ত্বে নাহনোভেদভানার সমাক্দর্শনিমিতি শক্তে তদিতি। স্বশুনৈঃ সুখদঃখাদিভিঃ স্বকর্মভিক भग्राप्तर्भा^{रे}थारेकिनक्रनार श्राजित्हर (छात उ-षिणि छिष्ठा या कथः मायान पर्णनिया छ म-मक्का প!त्रव्याधित्राष्ट्र अछिनिछ। স্বভাবরাচিত্রং স্যাহর্ত্তথতি প্রকৃতিরিতি। মাযা-मफमा महिरप्रधायिषुर खाँगाह विश्वपाठि। উক্ত পর্ম্য শক্তিমাতেতাত্র জ্ঞতিসংম'ত্যাহ মায়া'কৃতি। অনে)ন কেং'চং ক্রিয়মাণানি ন ভ-বস্তি ক্রাণীভ্যেকারার্থমাহ নান্যেনতি। কি ন্তদ্নালিষেধ্যমিত্যকে সাংখ্যাতিপ্রেতা প্রধা-নাখ্যা প্রকৃতিরিত্যাহ মহদাদীতি। সর্ববিপ্র-কারত্বং ক মাত্রনি দিল্পত্বাদিন। প্রকারবাছলামা-আনমুক্তবিশেষণং সংপাশাতীতি পূর্ফেণ সহ-ক। সপশাতীতাযুক্তং পুনরু ক্তেরিত্যাশক্ষাহ

আনন্দগিরিটীকা

সপরমার্থেতি। আত্মানাং প্রতিদেহং ভিন্নত্ত্ব তেষ্ সমদশনমযুক্তমিত্যক্তস্য কং সমাধিরিত্যা-শক্ষাহ নিভগিসোতি।২৯।

क्षक्र कितिकातानाथ माः थातः श्रुक्ष यो मना च-প্রসক্তে প্রাহ্ প্ররপীতি। উপদেশজনিতং প্রতাক্দশ্রমন্দ্তি আইয়েবেতি।ভ্রানাং বি-কারাণাং নানাত্বং প্রকৃত্যাসহাত্মমাত্রত্যা প্রদী নং পশাতি নহি ভতপৃণজুংসতাং প্রকৃতৌ স্থানিক্তটাকা

নন্ গুভাগুতকম্কর্ত্রেন হৈষমো দৃশা-মানে কথ্যাজ্ন: সমস্থিতাশিক্ষাই প্রকৃত্যৈ-বেতি। এক্তাৈর দেহে জিয়াকারেণ **প**রিণ্ড্যা मर्का भः मर्देकाः क्षकारेदः क्रियमानानि कथानि য়ঃ পশাতি তথাত্বানঞ্চাকভারং দেহাভিমানে-নৈবালনঃ কত্ত্বং ন স্বতইতোবং য**ংপশাতি** সএব সমাক্পশাতি নানাইতার্থং।১৯।

ইদানীং ভূতানমেপি প্রকৃতিতাবন্মাত্রত্বেনা-ভেদায়ুডভেদক্তমপ্যায়নোভেদমপশান্ বুক্ক-সুপুরি ভাল যদেতি। যদা ভূতানাং স্থা-বর জন্ধমানাং পৃথপ্তাবং ভেদংএকষ্ং এক-

যদি এমত বল ষে শুভাশুভ কর্মের কর্তৃত্ব হেতু বৈষম্য দৃষ্ট হওয়াতে আত্মার সমত্ব কি প্রকারে সম্ভব হয় এই আশক্ষায় কহিতেছেন যে,দেহ ইন্দ্রিয়াকারে রূপান্তর প্রাপ্ত প্রক্র-তি দ্বারা নানা প্রকারে কর্মা দকল ক্রিয়মাণ ইইতেছে ইছা যে ব্যক্তি দৃষ্টি করে, স্মার স্মা-পনাকে অকর্ত্তা স্কৃলশন্ধীরে অহং বুদ্ধি ক্রমেই আত্মা কর্ত্তা হয়েন নতুবা স্বৰূপত কর্তৃত্ব নাই এবড়ুত ৰূপে যে ব্যক্তি দেখে দেই ব্যক্তি সমাক্ দৃষ্টি করে অন্য ব্যক্তি করে না।২৯ সম্প্রতি প্রকৃতির কার্য্য ভূত সকলেরে৷ তৎ কারণ খরণ প্রকৃতিমাত্রত্ব হেডু ভেল-

এৰ চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা। ৩০। অনাদিস্বাহ্মগুণস্বাৎ প্রমাত্মায়মব্যয়ঃ। শ্রীর-শাঙ্করভাষ্যৎ

পৃথক্ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথকত্বমেকস্থমেকস্মিন্নাত্মনি স্থিতমেকস্থমনুপশুতি শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশতামত্বাত্মানং প্রত্যক্ষত্বেন পশুত্যালৈ ইদং সর্বমিতি অতএব চ তস্মাদেব চ
বিস্তারমুৎপত্তিমনুপশুতি আত্মনঃ প্রাণআত্মনআশা আত্মনঃ স্বরআত্মনআকাশআত্মনস্তেজআত্মনঃ আপআত্মনআবির্ভাবতিরে।ভাবে আত্মনোভূরাত্মনোইন্নমিত্যেবমাদিপ্রকারৈবিবিস্তারং যদা পশুতি তদা ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রক্ষিব ভবতি তদা তন্মিন্ কালে ইত্যর্থঃ। ৩০।

একস্থাত্মনঃ দর্বদেহাত্মত্বে তদোযসম্বন্ধে প্রাপ্তমিদমুচ্যতে অনাদীতি। অনাদিত্বাদনাদের্ভাবোহনাদিত্বমাদিঃ কারণং তদ্ধস্থ নান্তি তদনাদি যদ্ধ্যাদিমৎ তৎ স্থেনাত্মনা ব্যেত্যযন্ত্যনাদিত্বান্নিরব্যবইতি কৃত্বা নব্যেতি তথা নিশুণত্বাৎ সশুণোহি শুণব্যযাদ্যেত্যযন্ত নিশুণিত্বাচ্চ নব্যেতীতি পরমাত্মাযমব্যযোনাস্থ ব্যযোবিদ্যতইত্যব্যযোযতএবমতঃ শরীরস্থোপি শরীরেদ্বাত্মনউপলব্ধির্ভবতীতি শরীরস্থউচ্যতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তৎকলেন নলিপ্যতে যোহি কর্ত্তা সকর্মাকলেন লিপ্যতে অযন্ত কর্ত্তা অতোন কলেন লিপ্যতইত্যর্থঃ কঃ পুনর্দেহেষু করোতি লিপ্যতে চ যদি তাবদন্যঃ পরমাত্মনোদেহী করোতি লিপ্যতে চ

আনন্দগিরিটীকা

কেবলে পরি সানি লাপি যিতুং শক্যতই তার্থঃ। পিরিপূর্ণা দাস্ত্রনএব প্রকৃত্যা দে কিশোষাস্ত্রসা স্বরূপলাভমূপলভা তথাত্রতাং পশাতীত্যাই অতএ
বৈতি। উক্তমেব বিস্তারং শ্রুতার ইন্তেন ক্লই যতি আসানইতি। বুল্ল সংপতির্নাম পূর্ণ স্থেনাভিব্যক্তিরপূর্ণ স্বহেতোঃ সর্কান্যা মাণংকৃত্যাদিত্যাই বুলৈবেতি। জ্ঞানসমানকালে মুক্তিরিতি সূচ্যতি তদেতি। ৩০।

পরিপূর্ণছেন সর্বায়ত্ত্ব প্রাপ্তমান্তনাদেহাদিগতেন কর্তৃত্বাদিনা তদ্বছ্বং দৃষ্টংহি পবিত্রস্যাপি পঞ্চগব্যাদেরপবিত্রসংসর্গাৎ তদ্ধোষেণ
দৃষ্টত্ত্বমিত্যাশঙ্কামন্দ্যান্তরত্ত্বন শ্লোকমবতা
রয়তি একস্যেতি। অনাদিভ্যাশস্ক্য কার্যাত্ত্ব আদিরিতি। তথাপি কিং স্যাদিত্যাশস্ক্য কার্যাত্ত্বকৃতব্যযাভাবঃ সিধ্যতীত্যাহ্ যদ্ধীতি। তথাপি

আনন্দ্ গিরিটীকা

শুণাপকর্ষারকোব্যযোভবিষ্যতি নেত্যাহ্ তথেতি। নিরব্যবস্থাদের অব্যবদ্বারকন্য নিশুণত্ত্বাদ্ধণদ্বারকন্য চ ব্যযন্যাভাবে পি স্বভাবত্ত্বাব্যয়ং ন্যাদিত্যাশস্থ্যাহ্ পরমান্থেতি।পরমান্ধনং
স্বভং পরতোবা ব্যযাভাবে ফলিতমাহ্ যতইতি।
স্বামিক্তটীকা

স্যামেবেশ্বশক্তিরপাযাং প্রকৃতৌ প্রলয়ে ছিত্রমনুপশাতি আলোচ্যতি অতএব তস্যাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিস্তারং সৃষ্টিসময়ে অন্পশাতি তদা প্রকৃতিতাবন্নাত্রন্থন ভূতানা-মপ্যভেদং পশান্ পরিপূর্ণং বুল সংপদাতে বইল্লব ভ্রতীতার্থঃ। ৩০।

তথাপি সংসারাবস্থাযাং দেহসম্বর্জনিমিতেঃ
কর্মভিত্তংফলৈশ্চ সুখদৃংখাদিভির্ক্রেষম্যং দুষ্পরিহ্রমিতি কুতঃ সমদর্শনং তত্রাহ অনাদি

ভাব জন্য যে ব্যক্তি ভূতগতভেদ জনিত আত্ম ভেদ দৃষ্টি না করে এমত ব্যক্তিরই ব্রহ্মভাবাণুজি কহিতেছেন যে, যখন ভূতাখ্য স্থাবর জঙ্গমাদির পৃথক্ভাব অর্থাৎ ভেদকে একক্রেই পরমেশ্বরের শক্তি শ্বনপা প্রকৃতিতেই প্রলয়কালে স্থিত রূপে সর্বাদা দেখেন, এবং
স্টিকালীন সেই প্রকৃতি হইতেই ভূত সকলের উৎপত্তি ইহাও যখন নিরন্তর দৃষ্টি
করেন তৎকালে প্রকৃতি স্বন্ধ মাত্র ভূত সকলের অভেদ দর্শী ব্যক্তি পরিপূর্ণ শ্বন্ধ
বৃদ্ধি হয়েন। ৩০।

পুর্ব্বোক্তরণে আত্মার ভেদাভাব হইলেও সংসারাবস্থায় দেহ সম্বন্ধ জন্য যে কর্ম এবং সেই কর্মের কল স্বরূপ যে স্থুখছুংখাদি তদ্ধারা বৈষম্যভাব অপরিহার্য্য হয় একা-রণ কিরপে সন্দর্শন সম্ভব যদি এমত বল তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যিনি উৎপত্তি বিশিষ্ট

স্থেহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে। ৩১। যথা সৰ্বগতৎ সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সৰ্বতাবস্থিতোদেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে। ৩২। শাঙ্করভাষ্যৎ

ততইদমনুপপন্নমুক্তং ক্ষেত্ৰজেশ্বরৈকত্বং ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাম্বিদ্ধীত্যাদ্যথ নাস্তীশ্বরাদন্যো-দেহী কঃ করোতি লিপ্যতে চেতি বাচ্যং পরোবা নাস্তীতি সর্ববথা ছব্বিজ্ঞেযং ছর্ব্বোধ্য-ঞ্চেত ভগবৎপ্রোক্তমৌপনিষদং দর্শনং পরিত্যক্তং বৈশেষিকৈ সাংখ্যাইতবৌদ্ধৈ-শ্চ তত্রাযং পরিহারোভগবতা স্থেনৈবোক্তঃ স্বভাবস্ত প্রবর্ততইত্যবিদ্যামাত্রং স্বভাবোহি করোতি লিপ্যতইতি ব্যবহারোভবতি ন তু প্রমার্থতএক স্মিন্ প্রমান্সনি তদস্ত্যতএ-ক্সিন্ প্রমার্থসাংখ্যদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং প্রমহংসপ্রিব্রাজকানাং তির্ক্ষ্-তাবিদ্যাব্যবহারাণাং কর্মাধিকারোনাস্তীতি তত্র তত্র দর্শিতং ভগবতা। ৩১।

কিমিব ন করোতি নলিপ্যতইত্যত্ত দৃষ্টান্তমাহ যথা সর্বাগতমিতি। যথা সর্বাগতং

আনন্দগিরিটীকা

ममिश्र शिष्ठिंगा कथर मतोत्र वृष्ट ज्याह শরীরেষুডি। সর্বগতত্ত্বেন সর্বাত্মত্ত্বেন চ দে-হাদে ফ্রিডোপি ঘতোদেহাদ্যাত্মনা বান করো-তি কৃটমুত্বাদেহাদেশ্চ কল্পিডত্বাদিতার্থঃ। ক-র্ভ্রাভাবেপি ভোকৃত্বং मार्गि जा महार তদকরণাদিতি। তদেবোপপাদযতি তি। প্রদ্য কর্ত্বাদেরভাবে কদ্য তদিউমিতি পুছতিক: পুনরিতি। প্রসাদনাস্য ক্সাচি-জ্জীবদা কভ্রাদীতা। শক্ষামন্বদ্তি যদীতি। তিমান্পক্লে প্রক্মভঙ্গং দ্যাদিতি দ্বযতি ততইতি । ঈশ্বরাতিরিক্তজীবানজীকারালো-পক্রমবিরোধোম্ভীতি শঙ্কতে অথেতি। তহি প্রতীতকতৃত্বাদেরপিকরণং বক্তন্যমিতি পূর্ববা-দ্যাহ কইতি। প্রদ্যৈব কর্ত্ত্বাদ্যাধারত্বান্নাস্থি বক্তব্যমিত্যাশক্ষ্যাহ প্রোবেতি। নাস্থীতি বা-চামিতি পূর্ফোণ সম্বন্ধঃ, নহি কর্ত্থাদিভাক্তে প্রস্যাসার দিবদীশ্বরত্বমিতিভাবং। প্রস্যান্যস্য বা কর্ত্রাদাববিশিষ্টে শ্রীরস্থোপীত্যাদি ঞ্তি-মূলমপি জাতুং বজুঞাশক্যন্তাং ত্যাজ্যমেবেতি

আনন্দ গিরিটীকা

পরীক্ষকনংমত্যোপসংহর্তি সর্দ্রথেতি। প্র-স্যা বস্তুনোকভূরিভোজ্মাবিদা্যা তদারোপা-দাদেযমের ভগরন্মতমিতি পরিহরতি তল্তেতি। তমের পরিহারং প্রপঞ্চততি অবিদ্যেতি। ব্যা-বহারিকে কর্ত্বাদাববিশিষ্টে পারমার্থিকমেব কিন্নেষ্যতে তত্তাহ নিম্বিত। বাস্তবকর্ত্বা-দাভাবে লিছম্পন্যস্তি অতইতি। ৩১।

স্থামিক্নতটীকা

স্বাদিতি। যদুৎপত্তিমং তদেব হি সাদি ফচ গুণবদ্বস্তু ত্রা গুণনাশে ব্যয়োভবতি অয়ং ত্ পরমায়া অনাদিনিঞ্নিত অতোহ্যায়ঃ অবি-কারীত্যর্থঃ, তমাৎ শরীরে স্থিতোইপি ন কি-ঞিৎ করোতি ন চ কর্মফলৈর্লিপ্যতে। ৩১।

তত্র হেতৃং সদৃষ্টান্তমাহ যথেতি। যথা সর্ক্রগতং পদ্ধাদিষ্পি স্থিতমাকাশং সৌক্ষাা। দ্দশ্বাৎ প্রাদিভিনোপলিপ্যতে তথা দক্ত উত্তমে মধ্যমে অধমে বা দেহে স্থিতোইপ্যাক্সা নোপলিপাতে দৈহিকৈদে। যথানৈ যজাতই-छार्थः । ७२ ।

তিনি অবশ্যই আদি বিশিষ্ট হয়েন আর যাহা গুণ বিশিষ্ট বস্তু তাহারি গুণ নাশ হইলে ৰপান্তরাপত্তিৰপ বিকার প্রাপ্তি হয় কিন্তু যেহেতু এই জীব পরমান্তা এবং অনাদি ও নি-গুণ হেতু অব্যয় অর্থাৎ অবিকারি হয়েন অতএব শ্রীরে স্থিতি করিয়াও কোন কর্মা করেন না এবং কর্মা ফলেও লিপ্তা হয়েন না। ৩১।

দৃষ্টান্তের সহিত তাহার হেতু কহিতেছেন যে, যথা সর্বাগত অর্থাৎ পঙ্কাদিতে ও স্থিত যে আকাশ তাহা স্থানজন্য অসক হেতু পঞ্চাদি দারা লিপ্ত হয় না তক্ষপ তাব-তীয় উত্তম মধ্যম ও অধম শরীরে স্থিত হৃইয়াও আত্মা লিপ্ত হয়েন না, শরীর সম্বন্ধীয় পুণ্য পাপাদি কর্তৃক যুক্ত হয়েন না। ৩২।

যথা প্রকাশযত্যকঃ কৃৎসুং লোকসিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎসুং প্রকাশযতি ভারত।৩৩। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষ্মা। ভূত-শাঙ্করভাষ্যং

সর্বব্যাপ্যপি সং সৌক্ষ্যাৎ স্থক্ষভাবাদাকাশং খং নোপলিপ্যতে ন সম্বধ্যতে সর্বত্ত অব-স্থিতোদেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে।৩২।

কিঞ্চ যথা প্রকাশযতীতি। যথা প্রকাশযত্যবভাসযত্যেকঃ ক্রংসং লোকমিমং রবিঃ স-বিতাদিত্যঃ তথা তদন্মহাভূতাদিধৃত্যন্তং ক্ষেত্রমেকঃ সন্ প্রকাশযতি কঃ ক্ষেত্রী প্রমান্ধে-ত্যর্থঃ রবিদৃষ্টান্থোত্রান্মনউভ্যার্থোপি ভবতি রবিবং সর্বক্ষেত্রেদ্বেকঃ আত্মা অলেপক-শ্চেতি। ৩৩।

সমস্তাধ্যাথার্থোপসংহারার্থোয়ং শ্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোরিত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযো-র্যথাব্যাখ্যাত্যোরেবং যথাপ্রদর্শিতপ্রকারেণ অন্তর্মিত্রেতর বৈলক্ষণ্যবিশেষং জ্ঞান-চক্ষ্বা শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজনিত্মাত্মপ্রত্যাধিকং জ্ঞানং চক্ষুস্তেন জ্ঞানচক্ষ্বা ভূতপ্রকৃতি-মোক্ষঞ্গ ভূতানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাব্যক্তাখ্যা তস্থাভূতপ্রকৃতের্মোক্ষণমভাবগমনঞ্চ

আনন্দগিরিটীকা

সূক্ষ্মভাবাদপ্রতিহ্তমভারত্বাদিত্যর্থঃ ন সম্ব-ধ্যতে পক্ষাদিভিরিতি শেষঃ। ৩২ ।

ন করোতি নলিপাতে চেতাত ডফ্ছেন দৃশ্যধর্মশ্নাত্বং হেতুমাহ কিঞেতি। দৃদ্যান্তেন বিবক্রিতমর্থন্দর্শযতি রগীতি। উভ্যবিধর্মার্থমের
ফুট্যতি রবিবদিতি। ৩৩।

অধ্যাযার্থং সফলমুপসংহরতি সমস্তে-তি | বিশেষকেটিস্থাপরিণামানিলকণ তদেরমমা-নিশ্বাদিনিষ্ঠত্যা কেত্রেক্তেক্তরজ্যাথাত্মাবিজ্ঞা-

স্বামিক্তটীকা

অসম্বালেপোনাস্তীত্যাকাশদৃষ্টান্তেন দর্শিতং প্রকাশকবাচ্চ প্রকাশ্যধর্মৈন যুক্তাতইতি রবিদৃ-ষ্টান্তেনাহ্ যথা প্রকাশযতীতি। ম্লাষ্টাহ্র্যং। ৩৩

অধ্যাযার্থমুপদংহরতি ক্লেত্রক্জেত্রক্তযোরিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্লেত্রক্জেত্রক্তযোরন্তরং
ভেদং বিবেক্জানলক্ষণেন চক্ষুণাযে বিদুঃতথা
যেযমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিন্ত্রস্যাঃ সকাশাং
মোক্ষং মোক্ষোপাযং ধ্যানাদিক্ঞ যে বিদুন্তে
পরং পদং যান্তি। বিবিক্তো যেন তত্ত্বন

অসঙ্গত্ব হেতু পরমাত্মার নিলিপ্তিতা আকাশ দৃষ্টান্ত দ্বারা দর্শিত হইল, প্রকাশক হেতু প্রকাশ্য ধর্মেও যে যুক্ত হয়েন না ইহা স্থ্য্য দৃষ্টান্তে কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! এক এই স্থ্য্য যেমন সমস্ত লোককে প্রকাশ করেন, কিন্তু প্রকাশ্য বস্তুর গুণ দোঘে লিপ্ত হয়েন না তদ্ধপ ক্ষেত্রী পদবাচ্য যে আত্মা তিনি ক্ষেত্র শব্দবাচ্য শরীরাদি সমস্তকে প্রকাশ করেন কিন্তু দেহাদির গুণ দোঘে লিপ্ত হয়েন না। ৩৩।

অধ্যায়ের অর্থ উপসংহার করিতেছেন যে, এবং প্রকারে উক্ত ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ উভয়ের ভেদ যাঁহারা বিবেক জ্ঞান স্থানপ চক্ষু দারা দৃষ্টি করেন, এবং এই পূর্ব্বোক্ত ভূত সকলের যে প্রকৃতি তাহা হইতে মোক্ষ অর্থাৎ মুক্তির উপায় স্থানপ ধ্যানাদি যাঁহারা জানেন তাঁহারা পরম পদে গমন করেন। ত্ররোদশাধ্যায়ের টীকাসমাপনানন্তর ভাগবতোত্তম প্রীধরস্থামি এই অধ্যায়ের সঙ্কলিতার্থ বর্ণনামুর্বাপ ভগবান্ প্রীকৃষ্ণকে
নমক্ষার করিয়া কহিতেছেন যে, অধ্যাসবশাৎ ঐক্য ভাব প্রাপ্ত যে প্রকৃতি ও পুরুষ
তত্ত্তয়কে যিনি স্থাবাপত পৃথক্ রূপে প্রতিপন্ন করিলেন, সেই পরমানন্দ স্থাপ নন্দনন্দন প্রীকৃষ্ণকৈ আমি নমক্ষার করি। ৩৪।

প্রবৃত্তিমোক্ষঞ্চ যে বিদুর্যান্তি তে পরং। ৩৪। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈযাসিক্যাৎ ভী-यालई वि क्रिज्यक्ती जामूल निष्यु वक्तिविद्या शार राजनार क्रिक् कार्ज्य नमशारम अकृष्ठिभूक्ष विदिवक देशादिशानाम विद्यापर भारतीय है। শাঙ্করভাষাৎ

যে বিছুর্বিকানন্তি যান্তি গচ্ছত্তি তে পরং প্রমার্থতত্ত্বং ব্রহ্ম নপুনর্দেহমাদদ্তি ইত্যর্থঃ।৩৪। ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে ত্র্যোদশোহধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

ভাবলক্ষণপ্রসার্থাসদ্ধিরিতিসিদ্ধং। ৩৪। ইতি ত্রয়েদশোগ্রায়ঃ।

স্বামিকতটীকা

নবতঃ সর্বানর্থনিব্তা। পরিপূর্ণপরমানন্দাবি- । মিশ্রে প্রকৃতিপৃক্কষো। তং বনে পরমাননং नन्मनमनभीश्रुतः। ७८। इ जि ज्याम् त्याशाधः।

ইতি শ্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষপ্লোক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীন্নপর্বেম্থ সা-কাৎ ব্ৰহ্মবিদ্যাপ্ৰকাশক উপনিষৎস্বৰূপ ভগবাদীতানামক 🕮 ক্লমাৰ্জ্বনসংবাদীয় যোগ-শাস্ত্রের প্রকৃতি পুরুষবিবেক যোগাখ্য ত্রমোদশাধাায়ের টীকার সাধুভাষার্থজ্ঞাপক হিতৈ-ষিণ্যাখ্য প্রাক্বতটীকার ত্রয়োদশাধ্যায়।

नमाश्वः ब्राप्ति भाषां यः ।

শ্রীমন্তগ্রদ্ধীতা

চতুর্দ্ধশোধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবান্থবাচ। পরৎভূষঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানিনাং জ্ঞানমুত্ত-শাঙ্করভাষ্যং

সর্বামুৎপাদ্যমানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্বৎপদ্যতইতি উক্তং তৎ কথমিতি তৎপ্র-দর্শনার্থং পরং ভূষইত্যাদিরধ্যাযআরভ্যতে অথবা ঈশ্বরপরতন্ত্রযোঃ ক্ষেত্রক্জেত্রজ্ঞবো-র্জগৎকারণত্বং ন তু সাংখ্যানামিব স্বতন্ত্রযোরিত্যেবমর্থং প্রকৃতিস্কৃত্বং গুণেষু চ সংগঃ সংসারকারণমিত্যুক্তং কন্মিন্ গুণে কথং সংগঃ কে বা গুণাঃ কথং বা বধুন্তীতি গুণেভ্যশ্চ মোক্ষণং কথং স্থাৎ মুক্তস্থ চ লক্ষণং বক্তব্যমিত্যেবমর্থঞ্চ শ্রভাগবানুবাচ পরমিতি। পরং জ্ঞানমিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ভূষঃ পুন পূর্বেষু সর্বেষু অধ্যাথেষু অসক্ষত্রক্ষপি প্রবক্ষ্যামি

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগস্য সর্ব্বোৎপত্তিনিমিত্তব্বমজ্ঞাতং জ্ঞাপবিভূমধ্যাযাস্তর্মবভারষদ্রধ্যাযযোরুপাপ্যোথায়কত্বরূপাং সংগতিমাহ সর্ব্বমিতি।
বিধান্তরেণাধ্যায়ারন্তং সুচ্যতি অথবেতি। তদেববজুমুক্তমনুবদতি ঈশ্বরেতি। প্রকৃতিস্থত্থ পুরুমস্য প্রকৃত্যা সহৈক্যাধ্যাসঃ তস্যৈব গুণেষু সঙ্গোভিনিবেশঃ। যত্বিধামাকাৎক্ষাংনিক্ষিপা তত্তরত্বেনাধ্যাযারন্তে পূর্ববিদেব পূর্ব্বাধ্যাযসমন্ধ্রমিজিরিত্যাহ
কন্মিন্নিতি। পূর্ব্বাক্তেনার্থেনাস্যাধ্যাযস্য সমুচ্চযার্থশ্চকারঃ। পরমিত্যস্য ভাবিকালার্থত্থ ব্যাবর্ত্তযিতৃৎ সঙ্গতিমাহ পরমিতি। ভূষঃশব্দস্যাধিকার্থদ্বমিহ নাস্তীত্যাহ পুনরিতি। পুনঃশব্দার্থমেব

স্থামিক্নতটীক৷

পুং প্রকৃত্যাঃ স্বতন্ত্রত্বং বার্যন্ গুণসঙ্গতঃ।
প্রাহ সংসার বৈচিত্রাং বিস্তরেণ চতুর্দ্দে। যাবৎ
সংজাযতে কিঞ্চিৎ সত্ত্বং স্থাবরজঙ্গমং ক্ষেত্রক্ষেকক্ষমংযোগান্তদ্বিদ্ধীত্যুক্তং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্রভ্রযাঃ
সংযোগোনিরীশ্বরসাংখ্যানামিব ন সাতন্ত্রেণ কিস্বীশ্বরেচ্ট্রেবেতি কথন পূর্ব্বকং কারণং গুণসংগোইস্য সদসদ্যোনিজন্মস্বিত্যনেনোক্তং সন্থাদিগুণকৃতৎ সংসার বৈচিত্রাং প্রপঞ্চিয়ান্ত্রবংভূতং বক্ষ্যমাণমর্থং স্তৌতি পরংভূযইতি দ্বাভ্যাং। পরং
পর্মাত্মনিষ্ঠং জ্ঞাযভেইনেনেতি জ্ঞানমুপদেশং
ভূযোইপি ভূত্যং প্রকর্মোদিবিষ্যাণাং মধ্যে উত্তমং

প্রথমতঃ ভাগবতোত্তম প্রীধরস্থামি মহাশয় এই চতুর্দ্দশাধ্যায়ের আভাবার্রপ সং-ক্ষেপতঃ সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য নির্বাপ করিতেছেন যে, ভগবান্ প্রীরুষ্ণ প্রকৃতি পুরুষের স্বাধীনত্ব নিবারণ পূর্বাক সত্ত্বাদিগুণ সঙ্গ হেতু সংসারের বিচিত্রতা হয় ইহা চতুর্দ্দশাধ্যায়ে ছল্য ক্রমে কহিতেছেন। স্থাবর জঙ্গমাদি যে কোন বস্তু উৎপন্ন হয় তৎসমন্তই প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ হেতু জানিবে এতাবতা পূর্ব্ব ত্রয়োদশাধ্যায়ের, য়ড়বিংশতি শ্লোকে যাহা উক্ত হইয়াছে সেই ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ত উভয়ের সংযোগ নিরীশ্বর বাদিসাংখ্যমতাব-লম্বিদের ন্যায় স্বাধীনত্ব রূপে নহে, প্রত্যুত ঈশ্বরেছাক্রমেই তাহা হয় ইহা কথন পূর্বাক

মং। যজ্জ্ঞাত্ব। মুনযঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতোগতাঃ। ১। ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্ম্যমাগতাঃ। স-শাঙ্করভাষ্যং

তচ্চ পরং পরবস্তুবিষযত্বাৎ কিং তৎ জ্ঞানং সর্বেষাং জ্ঞানানামুত্তমং উত্তমফলত্বাৎ জ্ঞানানামিতি, নামানিত্বাদীনাং কিং তর্হি যজ্ঞাদিজ্ঞেযবস্তুবিষযাণাং ইতি তানি ন মোক্ষাযেদন্ত মোক্ষাযেতি পরোন্তমশব্দাভ্যাং স্তৌতি শ্রোভৃবৃদ্ধিরুচ্যুৎপাদনার্থং যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মুনয়ং সন্মানিনোমননশীলাং সর্বে পরাং নিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং ইতোস্মাদ্দেহবন্ধনাদূর্দ্ধং গতাং প্রাপ্তাঃ। ১।

তস্থাশ্চ সিদ্ধেরৈকান্তিকত্বং দর্শযতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোক্তমুপাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমনুষ্ঠাবেত্যেত্মম পরমেশ্বরস্থা সাধর্ম্মাং মংস্থারপতামাগতাঃ প্রাপ্তাইত্যর্থোন তু সমানধর্ম্মতাং সাধর্মাং ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বরেয়ের্ভেদানভ্যুপগমাৎ গীতাশাস্ত্রে ফলবাদশ্চাযং স্তত্যর্থ-মুচ্যতে সর্গেপি স্ফিকালেপি নোপজাঘন্তে নোৎপদ্যন্তে প্রলথে ব্রন্ধণোপি বিনাশকালে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপদ্যন্তে ন চ্যবন্তীত্যর্থঃ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

বিব্নগোতি পূর্বেষিতি। পুনরুক্তিন্তর্থীত্যাশক্ষ্য স্থ-ক্ষান্ত্রন সুর্ব্ধোপত্তাৎ পুনর্ব্বচন্মর্থবদিত্যাহ তচ্চেতি। বিশেষাং প্রশ্নদারা নির্দিশতি কিন্তাদিতি। নির্দ্ধা-রণার্থাৎ যদ্দিদায় ভস্য প্রকর্ষণ দর্শযতি সর্বেষা-নিতি। পরমুভ্মমিতি পুনরুক্তিনাশক্ষা বিষযফল-ভেদানৈর্মত্যাহ উত্তমেতি। জ্ঞানৎ জ্ঞেষ্মিত্যাদৌ छान्मरकन मानियां निमायूक याजवारण ए छान्मा জ্ঞানানামিতি সাধাজেনোজমত্বান্ন ত্যা বক্তব্যতেতা-শক্ষ্যাহ জ্ঞানিনামিতি। জ্ঞানিনামিতি নামানিত্বা-দীনাৎ গ্রহণমিতিশেষঃ , ইতিশব্দাদৃদ্ধিং পূর্ববদেব শেষেডিউব্যঃ।যথেতিজ্ঞানাপেক্ষৰা কুতস্তজ্জানস্য প্রকর্মস্তরাহ তানীতি। স্তুতিফলমাহ শ্রোতৃরু-দ্বীতি। জ্ঞানং জ্ঞাবা জ্ঞানস্য জ্ঞেয়বোপগ্যাদন-বস্তেতাশক্ষাহ প্রাপোতি। মুনিশব্দা চতুর্থা-শ্রমবিষয়ত্বে তন্মাতাদের জ্ঞানাযোগাৎ কুতক্তেষাং মুক্তিরিত্যাশক্ষাহ মননেতি। সিদ্ধের্জানত্বং প-রামিতি বিশেষণাদ্বাবৈত্য মুক্তিত্বমাহ মোক্ষাখ্যামিতি। দেহাখাসা বন্ধনস্যাধ্যকত্বনাহ অন্মাদিতি। ১।

আনন গিরিটীকা

জানফলস্য কর্মফলবৈলক্ষণ্যনাই ত্যানিশ্চতি। কথং জানাপ্রধণং তদ্ধেতুপ্রবংগিসম্পানির জিলারেতাই জানেতি। সাধ্যেয়া গোলবস্থানির বিদ্বদীধর্ষোর্থা ভেদঃ স্যাদিত্যাশস্ক্ষাই নংস্কৃপতামিতি। সাধ্যাস্য মুখান্তে ভেদপুৌব্যাদ্ণীত্য-শাস্ক্রবিরোধঃ স্যাদিত্যাই নহিতি। জ্ঞানস্কৃত্যে তৎকলস্য বিবক্ষিত্ত্বাক্ত নাত্র সার্প্যামিউমিত্যাই কলেতি। সার্রপ্যে ধীফলং হিন্না ধ্যানকলনপ্রস্তুতং প্রসজ্যেত্ত্যথঃ। ঈশ্বরাত্মতাং গতানামের অন্বাস্তর্যাদি জন্মাদ্যভাবেপি মহাস্থাদে তদ্ধবিব্যাদ্বিত্যাশস্ক্যাই সর্গেপীতি। ২।

স্বামিক্নতটীকা

মোক্ষহেতুত্বাৎ। তদেবাহ যজ্জাত্ব। মুন্যোমন-নশীলাঃ সর্বেইতোদেহবন্ধনাৎ পরাৎ সিদ্ধিং মোক্ষং প্রাপ্তাঃ। ১।

কিঞ্চ ইদমিতি। ইদং কক্ষ্যমাণং জ্ঞানমুপা-শ্রিত্য জ্ঞানসাধনমনুষ্ঠায় মম সাধর্ম্মাৎ মদ্রপত্বং প্রাপ্তাঃ সম্ভঃ সর্গেইপি ব্রহ্মাদিষ্ৎপদ্যমানেম্বপি

ত্রয়াদশাধ্যায়ের এক বিংশতি শ্লোকোক্ত যে সন্ত্রাদিগুণজন্য সংসারের বিচিত্রতা তাহাই বিস্তার কথনেচ্ছায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন, আর এবস্তুত অর্থ সকল যাহা কহিবেন তাহাকে ছই শ্লোক দ্বারা প্রশংসা করিতেছেন যে, পরমপদবাচ্য পরমার্থনিষ্ঠ অথচ যদ্ধারা জ্ঞাত হওয়া যায় এবস্তুত জ্ঞানপদবাচ্য যে উপদেশ তাহা পুনরায় তোনার প্রতি প্রকৃত ৰূপে বলিব। সেই জ্ঞান যে কি প্রকার এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, এ জ্ঞান মোক্ষের হেতু বিধায়ে তপস্থা ও কর্মাদি বিষয়ক জ্ঞান সকলের মধ্যে উত্তম হয়, যাহা জ্ঞাত হইয়া মননশীল সকলে দেহদ্বয় পদবাচ্য স্থূল স্কৃত্ম শরীর ব্দ্ধন হইতে শ্রেষ্ঠ সিদ্ধি স্বৰূপ মুক্তি পাইয়াছেন।১।

অপিচ এই জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানের সাধন যাহা কহিব তাহা অনুষ্ঠান করিয়া স্বাৰূপ্য

র্গেংপি নোপযায়ন্তে প্রলয়েন ব্যথস্তি চা২। মম যোনির্মহদুক্ষ তত্মিন্ গর্ত্তং দধাম্যহং। সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩।

শাস্করভাষ্যং

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগঈদৃশোভ্তকারণমিত্যাহ মমেতি। মম স্বভূতা মদীয়া মায়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির্যোনিং সর্ব্বভূতানাং সর্ব্বকার্য্যেভ্যোমহত্ত্বাৎ ভরণাচ্চ স্থবিকারাণাং মহনুক্ষেতি যোনিরের বিশিষ্যতে তিম্মন্ মহতি ব্রহ্মণি যোনো গর্জং হিরণ্যগর্জ্য জন্মনোবীজং সর্ব্বভূত-জন্মকারণং বীজং দধামি নিক্ষিপামি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিদ্বযশক্তিমানীশ্বরোহমবিদ্যাকামক-র্দ্মোপাধিস্বর্ধপান্ত্বিধাধিসং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেণ সংযোজ্যামীত্যর্থং সম্ভবউৎপত্তিঃ সর্ব্বভূতানাং হিরণ্যগর্জেণজিদ্বারণ ততস্ক্রণাৎ যোনেমুলকারণাক্ষার্জাধানাৎ ভবতি। ৩।

আনন্দ িরিটাকা

জ্ঞানস্তুত্যা তদভিমুখাধংব্যবহিতচেতসে বিবন্ধি-ভুমুর্থমাহ ক্রেভি। স্বরুপ্রেন স্ভূতরং বার-যতি মদীয়েতি। ঈশ্বীৎ চিচ্ছজিৎ বাবৈর্ঘতি ত্রিগুণাত্মিকেতি। সাংখ্যীযপ্রকতিরপি মদীর্ঘেতি ব্যা-বৰ্ত্তি যোনিশকেন সৰ্বাণি, ভ্ৰনযোগ্যনি কা-র্যাণি প্রত্যুপাদান ব্যভিপ্রেতমিত্যাহ সর্বভ্তানা-মিতি। প্রকৃতেশ্বহন্ত্বং সাধ্বযতি সর্ব্বেতি। সর্ব্বকার্য্য-ব্যাপ্তিমাদায় যোনাবেব ক্রন্ধান্দঃ ন লিঙ্গবৈষ্মানাহ-দ্ব ক্ষেত্যর্থান্তরং কিঞ্চিদিত্যাশস্ক্যাহ যোনিরিতি। ভিন্মিনিভাদি ব্যাচটে ভিন্মিনিভি। ঈদুশ্যা ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগস্য ভূতকারণত্বমিতি বক্ত্রমুপক্রমা কিমিদমন্যদাদ শিতমিত্যাশস্ক্রাই ক্ষেত্রেতি। গর্ভশ-কোনোক্তসংযোগসা ফলংদশ্যতি সম্ভবইতি। আ-দিকর্তা সভ্তানাং ইতি মুত্রা হির্ণাগর্ভকার্যাত্বাব-গমান্ততানাৎ কথৎ যথোক্তগর্ভাধাননিমিত্তথমি-ত্যাশক্ষাহ হিরণাগর্ভেতি।৩।

স্বামিক্নতটীকা

নোংপদান্তে তথা প্রলবেইপি ন বাধ-তি প্রলবহুঃখং নানুভবন্তি পুনর্নাবর্তনত্ত্ত্ব-র্যঃ। ২।

তদেবং প্রশংস্থা শ্রোভারম্ভিমুখীকৃত্য প-রমেশ্রাধীনযোঃ প্রকৃতিপুরুষযোঃ সর্বাত্তাৎ-পত্তিং প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বতন্ত্রাযোরিতীমংবিব-ক্ষিত্মর্থ কথ্যতি মমেতি। দেশতঃ কালতশ্চাপ-বিচ্ছিন্নতান্ত্ৰ বুংহিতভাৎ স্কাৰ্য্যাণাং বৃদ্ধিতে-তুরাদা 'ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। তন্মহদ্বাস মম প্রমেশ্র্সা যে[†]নির্গর্ভাধানং স্থানং ত্রিন্নহ[ং] গর্<mark>ড</mark>ং জগদিস্তারহেতৃং চিদাভাসং দধামি নিঃকিপামি थनरा म्या जीनः मस्याविमाकामकर्मानू स्वत्रस्थ সৃষ্টিসমযে ক্ষেত্ৰভূৎ ভোগোন ণ সংযোজ্যামীতার্থঃ, ততোগভাধানাৎ স-<u> उक्तामीनार</u> সমুৰউৎপত্তিৰ্ভব-ৰ্মভভানাৎ ভীতি।৩।

মুক্তি প্রাপ্ত মুনি সকল ব্রহ্মাদির উৎপত্তি হইলেও উৎপন্ন হয়েন না, আর প্রলয়কালে-ও প্রলয় চুঃখ প্রাপ্ত হয়েন না, অর্থাৎ পুনরায় আবর্ত্তনশীল হয়েন না। ২।

এতাবতা প্রশংসা দারা শ্রোতাকে শ্রবণোমুখ করিয়া পরমেশ্বরাধীন যে প্রকৃতি ও পুরুষ তত্ত্বের তাবতীয় ভূত সকলের উৎপত্তির প্রতি কারণত্ব হয়, স্বাধীন প্রকৃতি পুরুষের কারণত্ব নহে, এতাবলাত্র কথনেচ্ছার বিষয়ীভূত অর্থ কহিতেছেন বে, প্রকৃতি, দেশত ও কালত অপরিচ্ছিন্ন বিধায়ে মহৎ এবং বৃংহিত পদবাচ্য স্বীয় কার্য্য সকলের বৃদ্ধিহেতু ব্রহ্ম , এতাবতা ঐ মহদু হ্মাখ্যা যে প্রকৃতি তাহা পরমেশ্বর স্বরূপ আমার যোনি অর্থাৎ গর্ভাধানের স্থান এবং ঐ প্রকৃতিতেই আমি গর্ভ অর্থাৎ জগদ্বিস্তারের হেতু স্বরূপ চিদাভাসকে ক্ষেপণ করি আর প্রলয়কালে আমাতে লীন হয় অথচ অবিদ্যা জন্য কাম কর্ম্ম সকলের সংক্ষার বিশিষ্ট ক্ষেত্রজ্ঞকে স্থাটি সময়ে ভোগ্যপদবাচ্য ক্ষেত্রতে সম্যক্ প্রকারে যোজনা করি, আর সেই গর্ভাধান হইতে চতুর্মুশ্ব ব্রহ্মাদি ভূত সকলের উৎপত্তি হয়। ৩।

সর্ববোনিষু কৌন্তেষ মূর্ত্তমঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা 1 8 । সব্বংরজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিশাঙ্করভাষ্যং

সর্ববোনিম্বিত। দ্বৈপিতৃমনুব্যপশুমৃগাদিসর্ববোনিষু কৌত্তেষ মূর্ভবোদেহসং-স্থানলক্ষণামূদ্ধি তাঙ্গাব্যবামূর্ভ্রয় সম্ভবন্তি যাস্তাসাং মূর্ভীনাং ব্রহ্ম মহৎ সর্ববিস্থং যোনিঃ কার্ণমহমীশোবীজপ্রদোগভাধানস্তা কর্ভা পিতা। ৪।

কে গুণাঃ কথং বধুন্তীভ্যুচ্যতে সত্ত্বমিতি। সত্ত্বং রজস্তমইত্যেবনামানোগুণাইতি পা-রিভাষিকঃ শব্দোন ৰূপাদিবৎ দ্রব্যাগ্রিতাঃ ন চ গুণগুণিনোরন্যত্বমত্র বিবক্ষিতং তত্মাদা ণা-ইব নিত্যপরতন্ত্রাঃ ক্ষেত্রজঃ প্রত্যবিদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞং নিবধুন্তীব তমাস্পদীক্নত্যাত্মানং

অ্বানন্দ গিরিটীকা

নন্থ কথমুক্তকারণান্থরোধেন হিরণ্যগর্ভোদ্ভব-মভ্যুপেত্য ভূতানামুৎপতিরুচ্যতে দেবাদিজাতিবি-শেষেষু দেহবিশেষাণাৎ কারণান্তরসম্ভবাত্ততাহ স-র্ব্বযোনিশ্বিতি। তত্র তত্র হেব্স্তরপ্রতিভাষে কুতোস্য হেতুত্বমিত্যাশক্ষ্য ন তদ্রপোণীস্যবাবস্থানাদিত্যাহ সর্ব্বাবস্থমিতি। ৪।

এবং ক্ষেত্রক্ষের্জ্য সংযোগাজ্বগরুৎপত্তিং দশ্যতা ব্রক্ষেবাবিদ্যা সংসরতীত্যুক্তং ইদানীনধ্যাযাদাবুক্ত মাকাজ্কাদ্বং পূর্ব্ধমন্থ দ্যানন্তরশ্লোকেনোভরমাহ কে গুণাইতি। সন্ত্রাদিষু কথং গুণাশকপ্রবৃত্তিরিত্যাশক্ষ্য পরতন্ত্রত্বাদিত্যাহ গুণাইতি। রপাদিষিব গুণাশক্ষ্য পরতন্ত্রত্বাদিত্যাহ গুণাইতি। রপাদিষিব গুণাশক্ষ্য সন্ত্রাদিষ্ঠ ক্রাপ্রিত্বাহ্ব নিমিন্তীকৃত্য কিং নস্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ পারিভাষিক ইতি।
প্রকৃত্যাত্মকানাং তেষাং সর্ব্বাশ্রেষ্ক্রানিত্যাহ
নরপাদিবদিতি। গুণানাং প্রকৃত্তেশ্চ পৃথগুক্তেরনাব্রে কৃতন্তের্যাং প্রকৃত্যাত্ম দ্বিদ্যাশক্ষ্যাহ নচ গুগেতি। অত্যন্ত্রতেদে গ্রাশ্বরন্ত্রাবাসম্ব্রাদিত্যর্থঃ।
ভেদাতেদেচ তদ্বাবাসম্ব্রাদিশেষাং কুতন্তেম্বু গু-

আনন্দগিরিটীকা

ণপরিভাষেত্যাশস্ক্যাহ তন্মাদিতি। ক্ষেত্রজ্ঞ পুর্তি নিত্যপারতন্ত্র্য হেতুমাহ অবিদ্যোতি।কে গুণাইজ্য-স্যোত্তরমুক্তৎ কথৎ বপুস্তীত্যস্যোত্তরমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমি-তি। তদেবোপপাদ্যতি ত্যাস্পদীকৃত্যেতি। স-স্থামিকৃতটীকা

ন কেবলং সৃষ্ট্যুপক্রমএব মদ্ধিষ্ঠানেনাভ্যাৎ প্রকৃতিপুরুষাভ্যাময়ং ভূতোৎপত্তিপ্রকারোইপি ভূ সর্কাদৈবেত্যাহ সর্কোতি। সর্কাসু যোনিষু মনুষ্যা-দ্যাসু যামূর্ত্বঃ স্থাবরজঙ্গমাত্মিকাউৎপদ্যন্তে তা-সাং মূর্ত্তীনাৎ মহদুদ্ধ প্রকৃতির্যোনির্মাভ্স্থানীয়া অহঞ্চ বীজপ্রদঃ পিতা গর্জাধানকর্তা পিতা। ৪।

তদেরং প্রমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভাঁহি সর্বভূতোৎপত্তিং নিরূপ্যেদানীং প্রকৃতিসঙ্গেন পুরুষদ্য সংসারং প্রপঞ্চয়তি সন্তুমিত্যাদি
চতুর্ভিঃ। সন্তং রজস্তমইভ্যেবং সংজ্ঞকান্ত্রযোগুণাঃ
প্রকৃতিসম্ভবাঃ প্রকৃতেঃ সম্ভবউদ্ভবোষেষাং তে তথোক্তাঃ। গুণসাম্যং প্রকৃতিস্তস্যাঃ সকাশাং পৃথক্দ্রেনাভিব্যক্তাঃ সম্ভঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তা-

কেবল সৃষ্টি সময়েতেই যে আমার অধিষ্ঠান দারা এই প্রকৃতি পুরুষ দয় কর্তৃক
ভূত সকলের উদ্ভব হয় এমন নহে প্রভূত সর্বাদাই যে মদধিষ্ঠান দ্বারা ঐ প্রকৃতি পুরুষ কর্তৃক ভূত সকলের উৎপত্তি হইয়া থাকে ইহাই কহিতেছেন য়ে, তাবতীয় ময়ুয়াদি যোনি সকলে স্থাবরজঙ্গম স্বরূপ যে মূর্ত্তি সকল উৎপন্ন হয় সেই মূর্ত্তি সকলের অপরিচ্ছিন স্বকার্য্য বর্দ্ধক প্রকৃতিই যোনি অর্থাৎ মাতৃ স্থানীয়া হয়, আর বীজ
প্রদ পিতা পদবাচ্য গর্ডাধান কর্ত্তা আমিই হই। ৪।

এতাবতা পরমেশ্বরাধীন প্রকৃতি পুরুষের দ্বারা ভূত সকলের উৎপত্তি নিরূপণ করিয়া সংপ্রতি প্রকৃতি সংযোগ দ্বারা প্ররুষের সংসারাবস্থা এই শ্লোকাবধি চারি শ্লোক পর্যান্ত ক্রমে বিস্তার করিতেছেন যে, হে মহাবাহো অর্জুন! সত্ত্ব রজ ও তম এই তিন গুণ যাহা প্রকৃতি সম্ভব অর্থাৎ প্রকৃতি হইতেই যাহাদের

বিশ্বন্তি মহাবাহে। দেহে দেহিন্মব্যয়ং। ৫। তত্র সত্ত্বং নির্মালস্থাৎ প্রকাশক্মনাময়ং।

শাঙ্করভাষ্যং

প্রতিলম্ভতইতি নিবধুম্বীত্যুচ্যতে। তে চ প্রকৃতিসম্ভবাভগবন্ধাযাসম্ভবানিবধুন্তীব হে মহাবাহে৷ মহাবেছে৷ সমর্থতরাবাজারুপ্রলয়ে বাহূ যক্ত সমহাবাহঃ হে মহাবাহে৷ দেহে শ-রীরে দেহিনং দেহবন্তং অব্যযমব্যয়ত্বপোক্তমনাদিত্বাদিশ্লোকে। ৫।

নমুন দেহী লিপ্যতে ইত্যুক্তং তং কথমিহ নিব্ধুন্তীত্যন্যথা উচ্যতে পরিহ্নতং অস্মাভি-রিবশদেন নিব্ধুন্তীবেতি তত্র সত্ত্বমিতি তত্র সত্ত্বাদীনাং সত্ত্বদৈয়ের তাবলক্ষণমুচ্যতে নির্মানত্বাং ক্ষটিকইব মণিঃ প্রকাশকমনাময়ং নিরূপদ্রবং সত্ত্বং তল্লিবধ্বাতি কথং স্থা-সঙ্গেন স্থাহ্মিতি বিষয়ভূত্স্য স্থাস্য বিষায়ন্যাত্মনি সংশ্লোধাপাদনং মূবৈব স্থানে সং-

আনন্দ গিরিটীকা

ন্তবাদাদিতি সম্ভবঃ প্রকৃতিঃ সম্ভবোষেশং তে তথেতি। প্রাকৃতানাং গুণানাং প্রকৃত্যালকত্মাহ তেচেতি। সাংখীষাম্পুকৃতিং প্রধানাখাং ব্যাবর্ত্বতি তগবদিতি। ইবকারানুবন্ধেন নিতরাং বপুন্তি স্ববিকারবন্ত্যোপদর্শষন্তীতি। ক্রিষাপদং ব্যাখ্যায় মহাবাহ্শদং ব্যাচন্টে মহাস্তাবিতি। দেহবস্তং দেহসাজানং মন্যমানং দেহস্বামিন্মিত্যর্থঃ। কূটস্থ্যা কর্থং বধ্যমান্ত্রাশস্ক্য কুর্যান্মেরাবণুধিয়মিতি ন্যাযেন মান্দ্রিল্যানিদ্যিত্যাই অব্যয়মিতি। স্বতোধর্মতোবা ব্যাব্যাহিত্যাপেক্যায়ামাই অব্যয়ন্থিতি। ৫।

লিপাতে ন সপাপেনেতানেন বিরুদ্ধমিদং
নিবপুঞীতি বচনমিতি শস্কতে নদ্বিতি। ইবকারাসুবন্ধেন ক্রিয়াপদং ব্যাচক্ষাণৈরক্ষাভিরস্য চোদ্রাস্য পরিক্তত্ত্বান্ধৈরমিতাহে পরিক্তমিতি। কিংলক্ষণোভীধঃ কেন বপুাতীত্যপেক্ষাথানাহ তত্ত্রেতি। নির্দ্ধারণার্যত্ত্যানুরাদমাত্রং নির্দ্ধালত্বং স্বচ্ছত্ত্বনাদমাত্রং নির্দ্ধালত্বং স্বচ্ছত্বমাবরণবারণক্ষমত্বং তক্ষাৎ প্রকাশকক্ষৈত্তন্যাভিব্যঞ্জকং নিরুপদ্রবিষ্ঠি নির্দ্ধালং সৎ মুখস্যাভিব্যঞ্জকমিত্যর্থঃ।
কেন দ্বারেণ তদাখানং নিবপুাতীতি পৃচ্ছতি
কর্থমিতি। মুখসঙ্গেন বপুাতীত্যুত্তরস্কদেব বির্ণোতি

আনন্দগিরিটীক।

সুথাহমিত্যাদিনা। সুখ্যসুখ্যাভিব্যঞ্জকসন্ত্বপরিণানোত্র বিষযভূতৎ সুখ্যুচ্যতে। সংশ্লোষাপাদনমেব
বিশদযতি মুখ্যবৈতি। কিমিতি মুখ্যবৈতি বিশেযণং সঙ্গস্য বস্তুত্বসম্ভবাদিত্যাশক্ষ্যাহ সৈষেতি। নম্থিছাসঙ্গোভিনিবেশংশ্চভ্যেকোর্যস্তত্ত্বাদেরাত্মধর্মআৎ কিমবিদ্যযেত্যাশক্ষ্য মনোধর্মত্বাদিছাদের্নাত্মধর্মথর্মতেত্যাহ নহীতি। ইচ্ছাদেরনাত্মধর্মত্বাসপ্রমাণমিত্যাশক্ষ্যাহ ইচ্ছাদিচেতি। তস্যাত্মধর্ম্মতাসস্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। সংজ্যতীব সত্ত্বমিতি
শেষঃ। ইবকারপ্রযোগে হেতুমাহ অবিদ্যযেতি। তস্যাবস্তুতোনাত্মসম্বন্ধস্তথাপি সম্বন্ধস্তরাভাবাদ্যাতস্ত্র্যাচ্চ আত্মধর্মপ্রদাপাদ্যইন্ট্যাচন্টে স্বকীযেতি। কৃস্থামিক্কতটীকা

দাত্মোন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্তুতোইব্যয়ং নির্ব্বিকারমেব সন্তং নিবপুত্তি স্বকার্য্যঃ সুথছঃখ-মোহাদিভিঃ সংযোজযন্তীত্যর্থঃ।৫।

তত্র সন্ত্বস্য লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকারঞ্চাহ তত্ত্ততি।
তত্র তেষাং গুণানাং মধ্যে সন্ত্বং নির্মালত্বাং স্বচ্ছত্বাং ক্ষটিকমণিরিব প্রকাশকং ভাষরং অনাময়ঞ্চ নিরুপদ্রবং শান্তমিভ্যর্থঃ। অভঃ শান্তত্বাং স্বকার্যোণ সুখেন যঃ সঙ্গন্তেন বগ্লাতি প্রকাশকত্বাচ্চ

উদ্ভব হয়,স্মৃত্রাং সন্ত্রাদি গুণত্রয় সাম্যাবস্থা যে প্রকৃতি তাহা হইতে ভিন্ন ভিন্ন ৰূপে উদ্ভব হইয়া প্রকৃতি কার্য্য শরীরে অহং বুদ্ধি ৰূপে অবস্থিত দেহি স্বৰূপ চিদংশ যাহা বস্তুত অ-ব্যয় অর্থাৎ নির্ফিকার স্বৰূপ, তাহাকেও আবদ্ধ করে অর্থাৎ স্বীয় কার্য্য স্কুথ জুংখ মো-হাদি দ্বারা সম্যুক প্রকারে যুক্ত করে। ৫।

তন্মধ্যে সত্ত্বগুণের স্বর্ধ এবং তাহার বন্ধকত্বের প্রকার কহিতেছেন যে, সেই শু-ণত্রয়ের মধ্যে সত্ত্বগুণ স্বচ্ছহেতু স্ফটিক মণির ন্যায় প্রকাশক অর্থাৎ দিপ্তি বিশিষ্ট এবং অনাময় অর্থাৎ নিরুপদ্রব স্বরূপ শান্ত অতএব হে নিস্পাপ অর্জুন শান্ত হেতু স্বীয় কার্য্য স্বরূপ স্থাথেতে যে আসক্তি তদ্মারা বন্ধ করে এবং প্রকাশকত্ব হেতু স্বীয় কার্য্য স্ব-

সুখসঙ্গেন বধাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য। ৬। রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃশাসঙ্গসমূদ্ধবং। তন্নিবধাতি কৌস্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনং। ৭। শাস্করভাষ্যং

জননমিতি, দৈবা অবিদ্যা ন হি বিষয়ধর্মোবিষয়িনোভবতি ইচ্ছাদি চ ধৃত্যন্তং ক্ষেত্রহৈয়ব বিষয়দ্য ধর্মাইত্যুক্তং ভগবতা অতোহবিদ্যায়ৈব শ্বকীয়ধর্মাভূতয়া বিষয়বিষয়বিবেক-লক্ষণয়াহস্বাত্মভূতে স্থাখ সংজ্ঞঘতীবাসক্তমিব করোতাস্থ্যিনং স্থাখনমিব তথা জ্ঞানসংজ্ঞেন চ দেহিনং জ্ঞানমিতি স্থাসাহচর্য্যাৎ ক্ষেত্রসৈয়বান্তঃকরণস্য ধর্মোনাত্মনঃ আত্মধর্মত্বে সঙ্গান্ত্রপরেকান্ত্রপপত্তেশ্চ স্থাইব জ্ঞানাদৌ সঙ্গোমন্তব্যঃ অনঘ অব্যসন ।৬। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মকং রঞ্জনাত্রাগোরিকাদিবক্রাগাত্মকং বিদ্ধি জানীহি তৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবং তৃষ্ণাপ্রাভিলাষঃ আসঙ্গং প্রাপ্তে বিষয়ে মনসং প্রীতিলক্ষণং সংস্থেষঃ তৃষ্ণাসংগ্রমুদ্ভবং তৃষ্ণাসংগ্রেয়ঃ সমুদ্ভবং তৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবং তদ্ধিবধ্নতি তদ্রজঃ

আনন্দগিরিটীকা

তিমদম্ভঃকরণস্য বিষয্ত্তাদাত্মনঃ সাধকত্মেন তদ্বিযয়ত্তেপি ভদবিবেকরপাবিদ্যাতি তৎ স্বরূপমাহ বিযয়েতি। যথোক্তাবিদ্যামাহাত্মামদৎ যদস্বরূপে তদ্বর্মোচ শক্তিসম্পাদনমিত্যাহ অস্বেতি। তদেব ক্ষ্
ট্রতি অসক্তনিবেতি। প্রকারাম্ভরেণ সন্ত্বস্য নিবপুদ্বর্মাহ তথেতি। জ্ঞায়তেইনেনেতি সন্ত্বপরিণানোজ্ঞানং তেন জ্ঞানাহমিতি বিপরীতাভিমানেন
সন্ত্বমাত্মানং নিবপুাতীত্যাহ জ্ঞানমিত্যাদিনা। বিপক্ষে দোষমাহ আত্মেতি। স্বাভাবিকত্মেন প্রাপ্তবাত্তর স্বতঃ সংযোগান্তদ্ধারা বঙ্গেচ তনির্ত্যরূপপক্রেনাত্মধাত্মবিদ্যকত্বং স্কুচ্যতি স্বুখইবেতি। পাপাদিদোষহীনবৈদ্যবাত্র শাস্ত্রেধিকারইতি দ্যোতযতি অন্যেতি। ৬।

রজন্তর্হি কিংলক্ষণং কথং বা পুরুষং নিবপা-তীত্যাশস্ক্যাহ রজইতি। রজ্যতে সংসৃজ্যতেইনেন

আনন্দগিরিটীকা

পুরুষোচৃ দৈয়রিতি রাগোইসাবাআইস্যেতি রাগাআকংরজোজানীহীত্যাহ রঞ্জনাদিতি । সমুদ্ধবত্যস্মাদিতি সমুদ্ধ তৃষ্ণাচাসঙ্গ তৃষ্ণাসঙ্গে ত্যোঃ সমুদ্ধ তর্মিতি বিগ্রহং গৃহীত্বা কার্য্যদ্ধারা রজোবিবকু সৃষ্ণাসঙ্গযোরর্থতেদশাহ তৃষ্ণেত্যাদি-

স্বামিক্নতটীকা

ষকার্য্যেণ জ্ঞানেন যঃ সঙ্গস্তেন চ বধ্নতি হেঅনঘ অপাপ অহং সুখী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাংস্তদ-ভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজ্যতীভ্যর্থঃ।৬।

রজনোলকণং বন্ধক স্বঞ্চাহ রজইতি। রজঃসংজকং গুণং রাগাত্মক মনুরঞ্জনরপং বিদ্ধি অতএব
তৃষ্ণা সঙ্গমমুদ্ধবং তৃষ্ণ। অপ্রাপ্তাভিলামঃ সঙ্গঃ
প্রাপ্তেহর্থে প্রীভির্মিশে মেণাসজিন্ত যোক্ত্যাসঙ্গসঙ্গমের যায়দুবোৰ কর্মান তি ক্রামের কর্মান করাং বণ্ণাতি তৃষ্ণাসঙ্গাত্মাং
হি কর্মারাসজিন্তবিতি ইতার্থঃ। ৭।

ৰূপ জ্ঞানেতে যে আসক্তি তাহাতেও বন্ধ করে অর্থাৎ আমি স্থখী এবং আমি জ্ঞানী ইত্যাদি মনের কর্মা সকলকে তদভিমানী ক্ষেত্রজ্ঞ স্বৰূপেতে সম্পূর্ণ ৰূপে যোজনা ক-রিয়া থাকে। ৬।

রজো গুণের স্থনপ এবং বন্ধকত্ব কহিতেছেন যে, রজোগুণকে রাগাত্মক অর্থাৎ অনুরাগ স্থনপ জানিবে অতএব তৃষ্ণানঙ্গ মমুদ্ভব অর্থাৎ তৃষ্ণান্দার্থ যে অপ্রাপ্ত বিষয়ের অভিলাষ ও সঙ্গ শব্দার্থ যে প্রাপ্ত বিষয়ের সম্পূর্ণ আসক্তি এবস্তুত তৃষ্ণা এবং সঙ্গলয়ের যে রজোগুণ হইতে সম্যক রূপে উদ্ভব হয় সেই রজোগুণ জীবকে দৃষ্ট এবং অদৃষ্টার্থ কর্মা সকলের আসক্তিতে নিশ্চিতই বন্ধ করে যেহেতু তৃষ্ণা এবং সঙ্গের দারাই কর্মা সকলে আসক্তি জন্ম। ৭।

তমস্তুজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাং।
প্রমাদালস্যনিজাভিস্তন্ত্রিবধ্বতি ভারত।৮।
সত্তং স্থংখ সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত।
জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত। ২।
শাস্করভাষ্যং

কৌন্তের কর্মসঙ্গেন দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষু কর্মস্থ সংজননং তৎপরতা কর্মসঙ্গন্তেন নিব-ধ্নাতি রজোদেহিনং। ৭।

তমস্থিতি। তমস্থিতীয়োগুণোইজ্ঞানজমজ্ঞানাজ্জায়তমজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং মো-হকরমবিবেককরং সর্বাদেহিনাং সর্বোধাং দেহবতাং প্রমাদালস্যনিদ্রাভিঃ প্রমাদশ্চালস্যঞ্চ নিদ্রা চ প্রমাদালস্যনিদ্রাস্তাভিস্তমোনিবগ্নাতি ভারত। ৮।

পুনগুণানাং ব্যাপারঃ সংক্ষেপতউচ্যতে সন্ত্রমিতি। সন্ত্রং স্থথে সংজ্ঞযতি সংশ্লে-

আনন্দগিরিটীকা

না। রজসোলক্ষণমুক্ত্বানিবন্ধত্বপ্রকারমাহ তদ্রজ-ইতি।কর্দ্মসঙ্গং বিভজতে চুন্টেতি। অকর্তারমেব পুরুষং করোমি ইত্যভিদানেন প্রবর্ত্বতীত্যর্থঃ।৭।

তমস্তর্হি কিং লক্ষণং কথংবা পুরুষং নিবপ্নাতি
তত্রাহ তমস্থিতি। গুণানাং প্রকৃতিসম্ভবস্তৃত্বাবিশেষেপি তমসোংজ্ঞানজত্ববিশেষণং তদ্বিপরীতস্বভাবানাপত্তেরিতিমত্বাহ অজ্ঞানাদিতি। মুহতি
হিতাহিতেন বিবিচাতানেন ইতি মোহনম্বিকেপ্রতিবন্ধকমিতি। কার্যাদ্বারা তমোনির্দ্দিশতি মোহনমিত্যাদিনা। লক্ষণমুক্ত্বা তমসোবন্ধনকরত্বং দর্শযতি প্রমাদেতি। কার্যাস্তরাসক্তহা চিকীর্ষিত্স্য কর্ত্ব্যস্যাকরণং প্রমাদঃ নিরীহত্যোৎসাহপ্রতিবন্ধস্ত্বালস্যৎ স্বাপোনিদ্রা তাত্তিরাত্বান্মবিকারমেব
তমোপি বিকার্যতীত্যর্থঃ।৮।

উক্তানাৎ মধ্যে কিমান কার্য্যে ক্স্য গুণস্যোৎ-

স্থামিক্ন তটীকা

তমসোলক্ষণং বন্ধকত্বঞ্চাহ তমইতি। তমস্ত্ৰুজ্ঞানাজ্ঞাতং আবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃত্যংশাস্ত্রুতং বিদ্ধীত্যর্থঃ অতঃ সর্বেষাং দেহিনাৎ মোহনং জান্তিজনকং অতএব প্রমাদেনালস্যেন নিক্রা চ তত্ত্বমোদেহিনং নিবপ্লাতি। অত প্রমাদেশিবরধানং আলস্যমনুদ্যমঃ নিজা চিত্তস্যাবসাদঃ লয়ঃ।৮।

সজ্বাদীনামের স্বস্থকার্য্যকরণে সামর্থ্যাতিশ্বমাহ
সজ্বাতি। সজ্ব সুথে সঞ্জয়তি সংশ্লেষ্যতি ছঃথশোকাদিকারণে সভ্যাপি সুথাতিমুথমের দেহিনং
করোতীত্যর্থঃ এবং মুখাদিকারণে সভ্যাপি রজঃকর্মণ্যের সঞ্জয়তি, তমস্ত মহৎসঙ্কেনোৎপদ্যমানমপি জ্ঞানমার্ত্যাচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জয়তি মহছেরুপদিশ্যমানস্যার্থস্যান্বধানে যোজ্যতি উত অপি
আলস্যাদারপি সংযোজ্যতীত্যর্থঃ।৯।

তমোগুণের স্বৰূপ এবং বন্ধকত্ব কহিতেছেন যে, তমোগুণ অজ্ঞান হইতে জাত অর্থাৎ আবরণ শক্তি প্রধান প্রকৃতির অংশ হইতেই উদ্ভূত জানিবে, অতএব হে অ-জুন তাবতীয় দেহী সকলের মোহকারি অর্থাৎ ভ্রান্তি জনক হয়, স্মৃতরাং ঐ তমোগুণ প্রমাদ ও আলস্থ এবং নিদ্রা দ্বারা জীবকে বদ্ধ করে এস্থলে প্রমাদ শক্ষার্থ অনবধান আর আলস্থ শক্ষার্থ নিরুদ্যম এবং নিদ্রা শক্ষার্থ চিত্তের অবসন্নতা অর্থাৎ লয়।৮।

সন্তাদি ত্রিগুণেরি স্বীয় স্বীয় কার্য্য করণ বিষয়ে সামর্য্যাতিশয় কহিতেছেন যে, হে অর্জুন সন্ত্র্পুণ স্থাধেতে যোজনা করে অর্থাৎ সেই বৈষয়িক সুখ ঈর্যা অস্থ্যাদি যুক্ত জন্য তৃঃখ শোকাদির কারণ স্বৰূপ হইলেও জীবকে স্থাখানুখমাত্রই করিয়া থাকে। আর রজো গুণ স্থাদির কারণ সত্ত্বেও কর্ম সকলেতে যোজনা করে। আর তমো গুণ মহৎ সঙ্গের দ্বারা উৎপত্তি বিশিষ্ট জ্ঞানকেও আবরণ করিয়া জনবধানে যুক্ত করে অর্থাৎ মহান্ কর্জ্ক উপদেশ বিশিষ্ট অর্থের অনক্থানে যোজনা করিয়া দেয় এবং আল্ফ্রাদিতেও সম্পূর্ণ রূপে যুক্ত করিয়া থাকে। ১।

রজস্তমশ্চাভিভ্য় সত্ত্বং ভবতি ভারত ৷ রজঃ
সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ৷ ১০ ৷
সর্বদারেয়ু দেহেংস্মিন্ প্রকাশউপজায়তে ৷
জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিবৃদ্ধং সত্ত্বমিত্যুত ৷ ১১ ৷
শাক্ষরভাষ্যং

ষয়তি রজঃ কর্মাণি হে ভারত সংজয়তীতি বর্ত্ততে জ্ঞানং সত্ত্বকৃতং বিবেকমার্ত্যা-চ্ছাদ্য তু তমঃ স্বেনাবরণাত্মনা প্রমাদে সংজয়ত্যুত প্রমাদোনাম প্রাপ্তকর্ত্তব্যাকরণং। ১।

উক্তং কার্যাং কদা কুর্বান্তি গুণাইত্যুচ্যতে রজইতি। রজস্তমশ্চোভাবপ্যভিত্য় সত্ত্বং ভবত্যুদ্ধবতি বর্দ্ধতে বদা তদা লক্ষাত্মকং সত্ত্বং স্বকার্যাং জ্ঞানস্থাদ্যারভতে হে ভারত তৎ তথা রজোগুণঃ সত্ত্বং তমশ্চেবোভাবপ্যভিত্য় বর্দ্ধতে যদা তদা কর্মাত্মাদি স্বকার্য্য-মারভতে তমআখোগুণঃ সত্ত্বং রজশ্চোভাবপ্যভিত্য় তথৈব বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাব-রণাদি স্বকার্য্যমারভতে। ১০।

যদা যোগুণঃ সমুভূতোভবতি তদা তস্য কিং লিঙ্গং উচ্যতে সর্ববারেষু ইতি। সর্ব-দ্বারেষাত্মনউপলব্ধিদারাণি শ্রোত্রাদীনি সর্বাণি করণানি তেষু দ্বারেষু অভঃকরণস্য

আনন্দগিরিটীকা

কর্মস্তত্রাহ পুনরিতি। সুখসাধ্যে বিষয়ে সমুৎকৃষ্যতে সন্ত্রমিত্যাহ সন্ত্রমিতি। সঞ্জয়তীত্যস্থার্থমাহ সংশ্লোষ-যতীতি। কর্মাণি সাধ্যে রজঃ সমুৎকৃষ্যত ইত্যাহ রজ-ইতি। প্রমাদে প্রাধান্যস্তমদোদশ্যতি জ্ঞান্মিতি।৯

ইভরেতরাবিরোধেন বা সন্ত্রাদ্যোগুণাযুগপছৎক্ষান্তে বিরোধেন বা ক্রমেণ বেভি সন্দেহাৎ পৃফ্রিউজনিভি। সন্ত্রোৎকর্যার্থিনামিতরাভিভবার্থং
ক্রমপক্ষনাপ্রিভ্যোত্তরমাই উচ্যতে ইভি। সন্ত্রাভিত্রদ্বিনেব বির্ণোভি তদেভি। রজস্তমসোস্তিরোধানদশাযামিভি যাবং। রজসোর্দ্ধিপ্রকারস্তৎকার্যাঞ্চ
কথযভি তথেভি। তমসোপি র্দ্ধিস্তৎকার্যাঞ্চ নির্দ্দিশতি তমইভি। ১০।

উত্তরশ্লোকত্রষদ্যাকাজ্কাৎ দর্শযতি যদেতি। সত্ত্বোদ্তবলিঙ্গদর্শনার্থমনস্তরং শ্লোকমুখাপ্যতি

স্বামিক্নতটীকা

তত্ত্বাহরজইতি। রজস্তনশেচতি গুণদ্বয়মভিডুয় তিরস্কৃত্য সত্ত্ব শুবতি অদৃষ্টবশাসূদ্রতি
অতঃ স্বকার্ন্যে সুখাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ। এবং রজোইপি সত্ত্বং তনশ্চতি গুণদ্বমভিভূয়োদ্রবতি অতঃ
স্বকার্ন্যে ভূফাসঞ্চাদৌ সঞ্জয়তি। এবং তমোইপি
সত্ত্বং রজশ্চোভাবপি গুণাবভিভূয়োদ্রবতি অতঃ
স্বকার্ন্যে প্রমাদালস্যাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ। ১০।

ইদানীং সন্ত্রাদীনাং বিরন্ধানাং লিঙ্গানাই সর্ব্ধদারেম্বিতি কিভিঃ। অস্মিলাত্রনোভোগায়তনে
দেহে সর্ব্বেম্বপি দারেষু শ্রোত্রাদিষু যদা শন্দাদিজ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশউপজায়তে উৎপদ্যতে তদানেন
প্রকাশলিজেন সন্ত্বং বিরন্ধং বিদ্যাৎ জানীয়াৎ, উতশব্দাৎ সুখাদিলিঞ্জেনাপি জানীয়াদি
ত্যুক্তং। ১১।

একণে সত্ত্বাদি গুণত্ররের পূর্ব্বোক্তব্বপে নিয়োগ করণ বিষয়ক হেতু কহিতেছেন যে, রজ এবং তম গুণদ্বাকে পরাভব অর্থাৎ তিরস্কার করিয়া সত্ত্ব গুণের উদ্ভব হয় অর্থাৎ জী-বের অদৃষ্ট বশাৎ সত্ত্ব জলা অতএব স্বীয় কার্য্য স্থাদিতে যোজনা করে আর সত্ত্ব এবং তমাখ্য গুণ দ্বাকে পরাভব করিয়া রজ গুণ উদ্ভব হয় অতএব সে স্বীয় কার্য্য তৃষ্ণাশঙ্গাদিতে যুক্ত করে, আর তমো গুণ ও সত্ত্ব এবং রজআখ্য উভয় গুণকে পরাভব করিয়া জন্মে অতএব সেও স্বীয় কার্য্য প্রমাদ ও আলস্ত্যাদিতে যোজনা করে। ১০।

সম্প্রতি বিশিষ্ট ৰূপে বিরুদ্ধ সন্ত্রাদি গুণ ত্রয়ের চিত্র সকল তিন শ্লোক দ্বারা কহি-তেছেন যে, এই ভোগাযতন শরীরে শ্রোত্রাদি তাবতীয় দ্বার সকলেতে যৎকালে শব্দাদি জ্ঞান স্বৰূপ প্রকাশোৎশন্ন হয় তৎকালে এই প্রকাশ চিচ্ছ দ্বারা সগুণকে বিশেষ রুদ্ধি প্রাপ্ত জ্ঞানিবে। স্থুখাদি চিহ্ন ক্রমেও যে ঐ সত্ত্বগুণকে বিরুদ্ধ জ্ঞানিবে ইহা উৎশব্দে উক্তহইল।১১

লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা । র-জস্যেতানি জায়স্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্যভ । ১২। অপ্রকাশোখপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহএব চ । তমস্যেতানি জায়স্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন । ১৩। শাস্করভাষ্যং

বুন্ধের্ তিঃ প্রকাশেনেহেন্সিন্ প্রকাশশন্বাচ্যঃ সর্বদারেষু উপজায়তে তদেব জানং যদৈবং প্রকাশেনাখ্যউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন লিঙ্গেন বিদ্যাদির্দ্ধং উভূতং সত্ত্মতাতাপি। ১১।

রজসউদ্ভূতস্যেদং চিহ্নং, লোভইতি। লোভঃ প্রদ্রব্যাদিস্থিছ। প্রবৃত্তিঃ প্রবর্তনং সামান্যচেন্ট। আরম্ভঃ উদ্দমঃ ক্স্য কর্মণামশমঃ অমুপশমঃ হর্ষরাগাদিপ্রবৃত্তিঃ স্পৃহ। স্ক্রসামান্যবস্তুবিষয়। তৃষ্ণা রজসি গুণে বিরুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়তে হেভরতর্ষ্ত। ১২।

অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোত্যন্তমপ্রবৃত্তিশ্চ প্রবৃত্ত্যভাবঃ তৎকার্য্যং প্র-মাদোমোহএবচ অবিবেকোমূঢ়তেত্যর্থঃ তমসি গুণে বিরুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়তে হে কুরু নন্দন। ১৩।

আনন্দগিরিটাকা

উচ্যতইতি। সর্বদ্বারেদিত্যাদি, সপ্তমী নিমিত্তে নে-তব্যা, উভশকোইপিশদপর্যাযোগ্যতিশ্বার্থঃ। ১১।

অতিশংসনোদ্ভূতস্য রজসোলিস্তমাই রজসইতি । উপাক্ষপর্যায়স্যারস্ক্রন্য বিষয়ৎ পৃচ্ছতি কম্যেতি । কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লোকিকানি কর্মাণি
বিষয়ত্বে নির্দ্ধিতি কর্মণামিতি । অনুপশ্মোবাহাস্তঃকরণানামিতিশেষঃ । লোভাল্যপলস্ক্রাদ্রজারদ্বির্বোদ্ধব্যতি ভাবঃ । ১২ ।

উদ্ভূত্যা তমসোলিঙ্কমাহ অপ্রকাশইতি। স-ব্বংথব জ্ঞানকর্মণোরভাবোবিশেষণাভ্যামুক্তস্তৎ-কার্যামিতি ভচ্ছকোদর্শিভাবিবেকার্থঃ, প্রমাদোব্যা-খ্যাভঃ, মোহোবেদিভব্যস্যান্যথাবেদনং। ভদ্যেব মৌচ্যান্তর্ত্বমাহ অবিবেকইতি। অবিবেকাভিশ্যা-দিনা প্রবৃদ্ধমোজ্যেম্ভিভাবঃ। ১৩।

স্বামিকতটীকা

কিঞ্চ লোভইতি। লোভোধনাদ্যাগমে বছধা জায়মানেইপি যঃ পুনঃ পুনুর্ক্কমানোভিলাষঃ, প্রভিনিত্যং কুর্কজপতা, কর্মণামারস্থোমহাগৃহাদিনিশ্লাণোদামঃ, অশমঃ ইদং কুজেদং করিয়ামীভ্যাদিসঙ্কপেনিকপানুপরমঃ, স্পৃহা উচ্চাবচেষু
দৃষ্টমালে, বস্তুষু ইতস্তভোজিস্কা, রজদি বিরজে শত এতানি লিঙ্গানি জায়স্তে এভিলিজৈরজোগ্না বিরুদ্ধিং জানীযাদিত্যগৃঃ। ১২।

কিঞ্চ অপ্রকাশইতি। অপ্রক'শোবিবেকজংশঃ, অপ্রবৃত্তিরনুদামঃ, প্রমাদঃ কর্ত্তবার্থানুসন্ধানরাহিত্যং, মোহোমিথ্যাভিনিবেশঃ, তমসি
প্রবৃদ্ধে সভ্যোতানি লিঙ্গানি জাযন্তে এতৈস্তমসোরৃদ্ধিং জানীযাদিত্যর্থঃ। ১৩।

অপিচ, হে অজুন! লোভ অর্থাৎ বহুধনাগম থাকিলেও তাহা বারম্বার রুদ্ধি ক-রিবার অভিলাষ, আর প্রবৃত্তি শব্দার্থ সর্বাদাই ব্যাপারেতে অভিনিবেশ, আর কর্মা সকলের আরম্ভ শব্দার্থ অট্টালিকাদি নির্মাণের উদ্যম, আর অশম শব্দার্থ আমি এই কর্মা করিয়াঁ পরে এই কর্মা করিব ইত্যাদি স্বরূপ যে সঙ্কণ্প বিকণ্পের অনিবার্য্যতা আর স্পৃহাশব্দার্থ উত্তমাধম বস্তু দৃষ্টি মাত্রেতে যথা তথা হইতে গ্রহণেচ্ছা এই চিক্ত সকল রজোগুণের বিশেষ রুদ্ধি হইলেই জ্বনে অর্থাৎ এই চিক্ত দ্বারা রজোগুণের বিশেষ রুদ্ধি জানিবেক। ১২।

কিঞ্চ অপ্রকাশ শব্দার্থ বিবেকের নাশ এবং অপ্রবৃত্তি শব্দার্থ নিরুদ্যম ও প্রমাদ শব্দে কর্ত্তব্য বিষয়েতে অনুসন্ধান রাহিত্য এবং মোহ পদবাচ্য মিগ্যাভিনিবেশ এই চিহ্ন সকল তমোগুণের বিশেষ বৃদ্ধি হইলেই জন্মে অর্থাৎ এতাবতা চিহ্ন ক্রমে তমোগুণের বিশেষ বৃদ্ধি জানিবে। ১৩।

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। ত-দোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে। ১৪। রজসি প্রলয়ং গত্বা কর্মসঙ্গিয়ু জায়তে। তথাপ্রলীনস্তমসি মৃচযোনিষু জায়তে। ১৫। কর্মণঃ স্তৃতস্যাহুঃ সাত্ত্বিকং নির্মালং ফলং। শাঙ্করভাষ্যং

মরণদ্বারেণাপি যৎ ফলং প্রাপ্যতে তদপি সঙ্গরাগহেতুকং সর্বর্গোণমেবেতি দর্শযন্নাহ্ যদেতি। যদা সত্ত্বে প্রস্তুতে তু প্রলয়ং মরণং যাতি প্রতিপ্রদাতে দেহভূদাত্মা তদা উত্তমবিদাম্ মহদাদিতত্ববিদামিত্যেতলোকাদমলান্ মলরহিতান্প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোভিত্তে । ১৪।

রজিন গুণে বির্দ্ধে প্রলয়ং মরণং গত্ব। প্রাপ্য কর্মানস্থিয় সকর্মানস্থিয়কেয়ু মনুষ্যেয়ু জায়তে তথা ভদ্বদেব প্রলীনোমৃতস্তমনি বির্দ্ধে মূদ্যোনিষু পশাদিযোনিষু জাযতে। ১৫। অতীতশ্লোকার্থন্যৈব সংক্ষেপউচ্যতে কর্মাণঃ স্কুরুতস্য সাত্ত্বিক্সোত্যর্থঃ আছং শিফীঃ

আনন্দগিরিটীকা

সান্থিকাদীনাং ভাবানাং পারলৌকিকং কলবিভাগমুদাহরতি মরণেতি। সঙ্গুঃ সক্তোরাগঃ তৃষ্ণা তদ্বলাদন্তীন দাবা লভাগানমিতার্থঃ। গৌণং সন্থাদিগুণপ্রযুক্তমিতিয়াক। তত্ত্ব সন্ধৃতীপরন্ধিকৃতকলবিশেষমাহ
যদেতি। গালা বভান্ রজন্তনগোরনাতরস্যোদ্ধবোমলং
তেন রহিভানাগ্যশিদ্ধান ব্রহ্মলোকাদীনিতার্থঃ। ১৪

রজঃসমুদ্রেকে মৃত্যা ফলবিশেষং দর্শবিত রজ্ঞগীতি। জাযতে শরীরং গৃহ্ণাতীত্যর্থঃ। যথা সত্ত্বে রজ্ঞসিচ প্রবৃদ্ধে মৃতোব্রহ্মলোকাদিষু মনুষ্যলো-কেচ জাযতে দেবাদিযু মনুষ্যেষুচ জাযতে তথৈ-বেতাঃই ভদ্দিতি। ১৫।

ভাবানাং ফলমুক্ত্বা সাদ্ধিকাদীনাং কর্মাণাং ফলনাহ অভীতেতি। সুকৃত্স্য শোভন্স্য কৃত্স্য পুণাম্যেত্যর্থঃ, সাদ্ধিক্সাশুদ্ধিরহিত্স্যেতি থাবং, সাদ্ধিকং সন্ত্বেন নির্ভিৎ নির্মালং রজস্তমঃসমূ-দ্ববামলানিষ্কান্তং। রজঃশক্ষ্য রাজ্যে কর্মাণি কু-

স্বামিক্তটীকা

মরণসমযে বিরদ্ধানাং সন্ত্রাদীনাং কলবিশেষনাহ যদেতি দ্বাভ্যাং। সত্ত্বে বিরদ্ধে সতি যদা
জীবোমৃত্যুং প্রাপ্নোতি তদা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ বিদন্ত্যপাসতইত্যুত্মবিদন্তেষাং যে অমলাঃ
প্রকাশন্যালোকাঃ সুখোপভোগস্থানবিশেষাস্তান্
প্রতিগদ্যতে প্রাণ্ডো। ১৪।

কিঞ্চ রজসীতি। রজসি বিরুদ্ধে সতি মৃত্যুৎ প্রাপ্য কর্মাসজেমু মনুন্যেয়ু জাধতে, তথা তম-গি বিরুদ্ধে সতি প্রলীনোমৃতোমূচযোনিয়ু পশা-দিয়ু জাযতে। ১৫।

ইদানীং সন্ত্রাদীনাং স্বানুরপকর্মাদারেণ বিচিত্রফলহেতুত্বনাহ কর্মণইতি। সুকৃতস্য সান্ত্রিকস্য কর্মণঃ সান্ত্রিকং সন্ত্রপ্রধানং নির্মালং প্রকাশবছলং সুথং ফলমাছঃ কপিলাদ্যঃ, রক্সইতি
রাজসম্য কর্মণইত্যর্থঃ, কর্মাফলকথন্স্য প্রকৃতত্বাং
তম্য ছঃখং ফলমাছঃ, তম্সইতি তামস্য্য ক-

মরণ কালীন বিশেষ বর্জ্মান সত্ত্বাদি গুণত্ররের ফল বিশেষ ছুই শ্লোক দ্বারা ক-হিতেছেন যে, যদি সত্ত্বগুণের বিশেষ র্দ্ধি সময়ে দেহধারী জীব মৃত্যু প্রাপ্ত হয় তবে হিরণ্যভর্ত্তাদির উপাসনা করে যে উত্তম জীব সকল এবং প্রকাশ ময়াখ্য তাহাদের যে স্থাপেভোগের স্থান বিশেষ আছে সেই স্থান বিশেষ প্রাপ্ত হয়েন। ১৪।

অপিচ রজোগুণের বিশেব র্দ্ধি সময়ে মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে পর কর্মাসক্ত মনুষ্য লোকেতে জন্ম হয়, আর তমোগুণের র্দ্ধি কালীন মৃত যে জীব তিনি পশাদি মৃঢ় বোনিতে জন্মেন।২৫।

সংপ্রতি সত্ত্বাদি 'গুণ ত্রয়ের স্বানুরপ কর্ম্মের দারা বিচিত্র ফল হেতুত্ব কহিতে-ছেন যে, কপিলাদিঋষি সকল স্থর্কত পদবাচ্য সাত্ত্বিক কর্ম্ম সকলের অর্থাৎ সত্ত্ব প্র- রজসম্ভ ফলং দুংখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং 1 ১৬ 1
সত্ত্বাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসোলোভ এব চ 1
প্রমাদমোহে তমসোভবতোং জ্ঞানমেব চ 1 ১৭ 1
উর্দ্ধ্বং গছেন্তি সত্ত্বস্থামধ্যে তিপ্ঠন্তি রাজসাঃ 1
শাস্করভাষ্যং

নাত্ত্বিকমের নির্মালং ফলমিতি রজসস্ত ফলং তুংখং রাজসস্য কর্মাইত্যর্থং কর্মাধিকারাং ফলমিপ তুংখমের কারণাত্ত্বকাগ্রাজাজসমের তথা জ্ঞানন্তমসস্তামসস্য কর্মাণেইধ-র্মস্য পূর্ববিং। ১৬।

কিঞ্চ গুণেভ্যোভবতি সন্ত্রাদিতি। সন্ত্রাৎ লক্ষাত্মকাৎ সঞ্জাযতে সমুৎপদ্যতে জ্ঞানং রজসোলোভএবচ প্রমাদমোহে চোভৌ তমসোভবতোইজ্ঞানমেব ভবতি। ১৭।

কিঞ্চ উর্দ্ধমিতি। উর্দ্ধং গচ্ছতি দেবলোকাদিয়ু উৎপদ্যন্তে সত্ত্বস্থাঃ সত্ত্বগর্তস্থামধ্যে তি-ঠিষ্টি মনুষ্টেম্ উৎপদ্যন্তে রাজদাঃ জঘন্যগুণর্তস্থাজঘন্যশ্চাদৌ গুণশ্চ জঘন্যগুণস্তমস্তম্ভ

আনন্দগিরিটাকা

ভারতিস্তত্তাই কর্মেতি। ছংখ্যের ছংখ্যত্ত্বং মুখ্যমেবেতার্থঃ। কর্থমিশং ব্যাখ্যমতে তত্তাই কা-রগেতি। পাপমিশ্রম্য পুণ্যম্য রক্তোনিমিত্র্য কা-রগত্তাং তদনুরোপাৎ কলনপি রজোনিমিত্তং য-থোক্তং যুক্তনিতার্থঃ। অজ্যাননবিবেকপ্রায়ৎ হঃখ্থ তামসাধর্মকলমিত্যাই তথেতি। ১৬।

বিহিতপ্রতিষিদ্ধজ্ঞানকর্মাণি সন্থাদীনাৎ ল-ক্ষণানি সংক্ষিপ্য দর্শযতি কিঞ্চেতি। জ্ঞানং সর্ব-ক্রণদ্বারকং অজ্ঞানং বিবেকাভাবঃ। ১৭।

সাত্রিকাদিজ্ঞানকর্মকলাকুন্তে নার ক্রসং গ্রহাথ্বং স্মানেনাপসংহরতি কিন্ধেতি। বক্ষামাণকলদারাপি সন্ত্রাদিষু জ্ঞাননিত্যর্থঃ, সন্ত্রগুণস্য ব্লভং শোভনং জ্ঞানং কর্মবা তত্র তিঠন্তীতি, তথা

স্বামিক্তটীকা

র্নাইত্যর্থঃ, তদ্যাজ্ঞানং মৃত্ত্বং ফলমাছঃ, মাত্ত্বিকাদিকর্মালক্ষণঞ্চ নিয়তং সঙ্গরহিত্মিত্যাদিনান্টাদশে ইপ্যায়ে বক্ষাতি। ১৬।

তঠৈব হেতুমাহ সন্তাদিতি। সন্তাজ্জানং সংজাবতে অভঃ সান্ত্ৰিকস্য কর্মণঃ প্রকাশবহুলং মুখং
কলং ভবতি, রজনোলোভোজাবতে ভস্য চ
ছঃখহেতুত্বাভংপূর্মকদ্য কর্মণোছঃখং কলং ভবতি, তন্সস্ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবস্তি অভস্তামসস্য কর্মণোইজ্ঞানমাত্রং প্রায়ঃ ফলং ভবতীতি
যুক্তমেবেত্যর্থঃ। ১৭!

ইদানীং সন্তাদির তিশীলানাং ফলভেদমাঁহ উর্দ্ধনিতি। সন্ত্যাঃ সত্তর তিপ্রধানা উর্দ্ধং গচ্ছিত্ত সন্ত্যোৎকর্যতার ত্যাচ্ভরো তরশত গণানন্দান্মসু-

ধান প্রকাশময় সূথ ফল কছেন এবং কর্ম্মফল কথানেরি তাৎপর্য্য বিধায়ে অত্রস্থ রজঃ
শন্দার্থ রজোগুণ রাজস কর্মা সকলের ফল জুঃখ কছেন এবং তমঃশন্দার্থ তামস কর্মা
সকলের ফল অজ্ঞান অর্থাৎ মূঢ়ত্ব কছেন। কিঞ্চ সাত্ত্বিকানি কর্মোর স্বৰূপ ভগবান্
শীক্ষণ অফ্টাদশাধ্যায়ের ত্রয়োবিংশত্যাদি শ্লোক দ্বারা কহিবেন। ১৬।

পূর্ব্বোক্ত সন্ত্রাদিগুণের ফল স্বরূপ স্থাদি বিষয়ের হেতৃ কহিতেছেন যে সন্ত্র্ গণ হইতে জ্ঞান জন্মে অতএব সাত্ত্বিক কর্মের প্রকাশ বাছল্য যে স্থুখ তাহাই কল হয়, আর রজোগুণ হইতে লোভ জন্মে অতএব লোভের দৃষ্ট হেতুত্ব বিধায়ে লোভ পূর্ব্বক কর্ম সকলের তুংখ ফল হয় আর তমোগুণ হইতে প্রমাদমোহ এবং অজ্ঞান সকল জুন্মে অতএব তমোগুণের কর্ম সকলের অজ্ঞান মাত্রই যে প্রায় ফল হয় ইহা সমুচিত বটে।১৭।

সংপ্রতি সত্ত্বাদি রুদ্ভিশীল সকলের ফলভেদ কহিতেছেন যে সত্ত্বস্থ অর্থাৎ সত্ত্বপ্রধান ব্যক্তি গণ উর্জ্বলোকে গমন করেন অর্থাৎ সত্ত্বস্ত্রণের উৎক্ষকীতায় পুণ্যাধিক্য জন্মে, উত্তরোত্তর একশত গুণ আনন্দ স্বরূপ মনুষ্য লোক গদ্ধব্ব লোক পিতৃ লোক জঘন্যগুণবৃত্তিস্থাঅধোগচ্ছন্তি তামসাঃ । ১৮ । নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রফান্থপশ্যতি। গুণে-ভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোংধিগচ্ছতি । ১৯। শাস্করভাষ্যং

র্ত্তং নিদ্রালস্যাদি তন্মিন্ স্থিতাজ বন্যগুণর্ত্তস্বামূঢ়া অধোগচ্নতি পশাদিষু উৎপদ্যন্তে তামসাঃ। ১৮।

পুরুষদ্য প্রকৃতিস্থল্পর পেণ নিথাজ্ঞানেন যুক্তদ্য ভোগোষু গুণেষু স্থাতৃঃখমোহাল্লকেষু স্থী তৃঃখী মূঢ়োহমন্দীত্যবং রূপোয়ঃ দঙ্গন্তং পুরুষদ্য সদসদ্যোনিজন্মপ্রাপ্তিলক্ষণ্য সংসারস্যেতি সমাদেন পূর্ব্বাধ্যায়ে যতুক্তং তদিহ সন্ত্বং রক্তমইতিগুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাইত্যত্তারভা গুণস্বরূপং গুণর্ত্তত্বং স্বর্ত্তেন চ গুণানাং বন্ধকত্বং
গুণর্ত্তনিবদ্ধন্য চ পুরুষদ্য যা গতিরিত্যেত্বং স্বর্থে নিথ্যাজ্ঞানমজ্ঞানমূলং চ বন্ধকারণং বিস্থরেণাক্ত্বাধুনা সম্যক্ দর্শনাং মোক্ষোবক্তব্যইত্যাহ ভগবান্ নান্যমিতি। নান্যং
কার্য্যকারণবিষয়াকারপরিণতেভ্যোগ্ডণেভ্যঃ কর্ত্তারমন্যং যদা দ্রন্থা বিদ্বান্ সলানুপশ্যতি গুণাএব স্ব্বাবস্থাঃ স্ব্বক্ষ্ণাং কর্ত্তারইত্যবং পশ্যতি গুণেভ্যণ্ড পরং গুণব্যা-

আনন গিরিটীকা

রাজসারজোগুণনিমিত্তে জ্ঞানে কর্মণি বা নি-রতাঃ। ১৮।

কিমন্ গুণে কথমিত্যাদি প্রশান্ প্রত্যাখ্যায় গুণেভ্যোমাকণং কথমিতি প্রত্যাখ্যানার্থং ব্রন্তান্ত্রকং মিথাজ্ঞাননিবর্ত্তকং সম্যণ্জ্ঞানং প্রস্ত্রেজি পুরুষস্যভ্যাদিনা। পুরুষস্য যা গতিঃ সাচেতি শেষঃ,মোকোগুণেজ্যে বিশ্রেষপূর্ব্বকোত্রক্ষণভাবঃ। সম্যণ্জ্ঞানোজ্ঞিপরং শ্লোকং ব্যাখ্যাতুং প্রতীক্ষাদত্তে নানামিতি। সন্ধাদিকার্য্যবিষ্যম্য গুণশক্ষ্য বিবক্ষিত্র্যর্থমাই কার্যোতি। বিদ্যানস্তর্থান্ত্রশক্ষার্থঃ। অক্ষরার্থমুক্ত্বা পূর্ব্বাদ্ধ্যার্থিকমর্থনমাই গণাএবৈতি। সর্বাবস্থাত্রমান্ত্রণাএবৈতি। সর্বাবস্থাত্রমান্ত্রণাএবৈতি। সর্বাবস্থাত্রমান্ত্রণাএবৈতি। সর্বাবস্থাত্রমান্ত্রণাএবৈতি। সর্বাবস্থাত্রমান্ত্রণাএবৈতি। সর্বাবস্থাত্রমান্ত্রণার্থাত্র গারহে, সর্বাক্র্যাণ্ডিইতি যাবহে, সর্বাক্র্যাণিং কাষ্ত্রিক্যান্ত্রনানান্ত্রিক্যান্ত্র

স্বামিক্নতটীকা

মাগন্ধপিত্দেবাদিলোকান্ সত্যলোকপর্যান্ত প্রাপ্নুবন্ধীতার্থঃ, রাজসাপ্ত তৃষ্ণাদ্যাকুলামধ্যে তিষ্ঠন্তি মনুষ্যলোকএবোৎপদ্যন্তে, জঘন্যোনিকৃতক্ষমোগুণস্তম্য রবিঃ প্রমাদমোহাদিঃ তত্র স্থিতাঅধাগচ্ছন্তি তমসোর্ভিতারতম্যাভানিপ্রাদিষু নির্যেষ্ৎপদ্যন্তে। ১৮।

তদেবং প্রকৃতিগুণসঙ্গকৃতং সংসারপ্রপঞ্চমু-জুন ইদানীং তদ্বাভিরেকেণ মোক্ষং দর্শবিতি না-ন্যমিতি। যদা তু দ্রুটা বিবেকী ভূতা বুদ্ধাদ্যাকা-রপরিণতেভ্যোগুণেভ্যোইন্যং কর্তারং নানুপশ্যতি অপি তু গুণাএব কর্মাণি কুর্মন্তীতি পশ্যতি গুণে-ভ্যান্চ পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমাত্মানং বেভি সতু মন্তাবং ব্রশ্বয়মিধিগছতি প্রাপ্রোতি। ১৯।

দেবতালোকাদি সত্যলোক পর্যায় প্রাপ্ত হয়েন, আর রজোগুণ প্রধান ব্যক্তিগণ যা-হারা অপ্রাপ্য বস্তুর অভিলাষাদিতে ব্যগ্রচিন্ত তাহার। মধ্য লোকে থাকেন অর্থাৎ মনুষ্য লোকেতেই জন্মন আর জঘন্য পদবাচ্য নিরুষ্ট যে তমোগুণ এবং তাহার রুদ্তি যে প্রমাদমোহাদি তাহাতে স্থিত ব্যক্তি সকল অধোগামী হয় অর্থাৎ তমোগুণের মূয়নাধি-ক্য হেতু তামিস্তাদি নরক বিশেষে উৎপন্ন হয়। ১৮।

পূর্ব্বোক্ত ৰূপে প্রকৃতির গুণ সঙ্গ জন্য সংসার বাছল্য কহিয়া সংপ্রতি প্রকৃতি হইতে পুরুষের বিবেক করা জন্যই যে মোক্ষ হয় তাহাই দর্শাইতেছেন যে, যৎকালে জফী জীব বিবেকী হইয়া বুজ্যাদি ৰূপে পরিণত সত্ত্বাদি গুণাতিরিক্ত কর্তা কাহাকেও না দেখে প্রত্যুত ঐ গুণ সকলেই কর্ম সকল করিতেছে ইহাই দৃষ্টি করে এবং
সত্ত্বাদি গুণ হইতে পর অর্থাৎ ভিন্ন স্থৰূপ সেই গুণাদির সাক্ষী আপনাকেই জানে তথন
সেই জীব মন্তাব পদবাচ্য ব্রহ্মত্ব অনুগামী হয় অর্থাৎ ব্রহ্মত্ব পায়। ১৯।

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মগৃত্যুজরাদুঃ থৈবিমুক্তোংগৃতমশু,তে।২০। অজ্নউবাচ। কৈলি ক্লৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতোভবতি প্র-

শাঙ্করভাষ্যৎ

পারসাক্ষীভূতঞেতি মন্তাবং মম ভাবং বাস্থদেবত্বং বাস্থদেবঃ সর্বমিত্যেবং পশ্যন্ সক্র-ফাধিগছতে। ১৯।

কথমধিগচ্ছতীভ্যুচ্যতে গুণেতি। গুণানেতান্ যথোক্তানতীত্য জীবল্বোতিক্রম্য মা-যোপাধিভূতাংস্ত্রীন্দেহী দেহসমুদ্ভবান্ দেহেংপদ্ভিবীক্ষভূতান্ জন্মসূত্যজরাফ্ংখৈ জন্ম চ মৃত্যুক্ত জ্বরা চ ফুংখানি চ তৈজীবলেব মুক্তং সন্বিদ্ধানমূতমশ্লুতে এবং মন্ভাবমধিগচ্ছ-তীত্যর্থঃ। ২০।

জীবল্লেব গুণানতীত্যামৃতমশু তইতি প্রশ্নবীজং প্রতিলভ্য অজু নউবাচ কৈরিতি। কৈ-

আনন্দগিরিটীকা

সানাং বিহিতপ্রতিষিদ্ধানামিত্যর্থঃ, পরংব্যতিরি-ক্তং। ব্যতিরেকমেব ক্ষোর্ষতি গুণেতি। নির্ন্ত ণং ব্রহ্মাত্মানমিত্যর্থঃ, মদ্ভাবং ব্রহ্মতামমৌ প্রাপ্নো-তি ব্রহ্মতাবোদ্যাতিব্যক্সতইত্যর্থঃ। ১৯।

অনর্থব্রাভরূপমপোহ বিদ্বান্ত্রহ্মত্বং প্রাপ্নোত্যেত্রতব প্রশ্নদারা বির্ণোতি কথমিত্যাদিনা। যথোক্রানিভ্যেতদেব ব্যাচটে মাধেতি। মাধৈবোপাধিক্রচ্নান্ত ভদাত্মনঃ সন্তাদীননর্থরূপানিত্যর্থঃ
সমুদ্ভবন্তীতি সমুদ্ভবাঃ দেহস্য সমুদ্ভবাদেহসমুদ্ভবাঃ ভানিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীত্বা ব্যাচটে দেহোৎপত্তীতি। যোবিদ্বান্ অবিদ্যাম্থান্ গুণান্
ক্রীবন্নেবাভিক্রম্য হিতন্তমেব বিশ্বিটি জন্মেতি।
পুরস্তাদিস্তরেণোক্তস্য প্রসঙ্গাদক সংক্রিপ্তস্য সম্যক্
ক্রান্স্য কলমুপসংহর্ভি এবমিতি। ২০।

সম্যগ্ধীফলং গুণাতিক্রমণপূর্ব্বক্মমৃতত্বমুক্তং শ্রুত্বা মুক্তন্য লক্ষণং বক্তব্যমিতি প্রকৃতং বিব-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষিতত্বাৎ প্রশ্নমুখাপষ্ঠি জীবন্ধেবেতি। যে ব্যা-খ্যাতাঃ সন্ধাদ্যোগ্ডণাঃ তৎপরিণামভূতানধ্যাসা-নতিক্রান্তঃ সন্ কৈলি কৈর্জাতোভবতি ইতি তানি বক্তব্যানি সিদ্ধার্থ পূর্বমনুঠেয়ানি পশ্চাদযত্বল-ভ্যানি লিক্সানি, কানি তানীতি পৃক্তি কৈরি-স্থামিক্তটীকা

ভত্ত খণকুতসর্বানর্থনিরত্য। কুভার্থোভবতী-ত্যাহ গুণানিতি। দেহাদ্যাকারঃ সমুদ্রবঃ পরিণামো-যেষাং তে দেহসমুদ্রবাস্তানেতান্ ত্রীনপি গুণানতী-ত্যাতিক্রম্য তৎকৃতৈর্জন্মাদিভির্বিমূক্তঃ সন্ধৃতং পরমানন্দং প্রাপ্নোতি।। ২০।।

গণানেতানতীত্যামৃত্যম তুইত্যেত ছু আ গু-ণাতীত্যা লক্ষণং তদাচারঞ্চ গুণাত্যয়োপাযঞ্চ সমাগু ভুৎমুরজু নউবাচ কৈরিতি। হে প্রভা কৈ-লিক্লিঃ কীদৃশৈরাআচিকৈগু ণাতীতোদেহী ভবতী-ভি লক্ষণঃ প্রশ্নঃ, কআচারোইস্যেতি কিমাচারঃ

তদুনন্তর সন্ত্রাদিগুণকৃত তাবতীয় অনর্থ নিবৃত্তিতেই যে ক্রতার্থ হয় ইহাই কহিতে-ছেন যে, সম্যক প্রকারে যাহাদের দেহাদি স্বরূপে উদ্ভব অর্থাৎ পরিণাম তাহারাই দেহ সমুদ্ধব পদবাচ্য হয়, এতাবতা দেহী পদবাচ্য জীব দেহরূপে পরিণাম, প্রাপ্ত এই সন্ত্রাদি তিন গুণ অতিক্রম করিলে পর, সেই গুণকৃত জন্মাদি হইতে বিশেষ রূপে মুক্ত হইয়া অমৃত পদবাচ্য পরমানন্দ লাভ করে। ২০।

জীব এই গুণতার হইতে অতিক্রান্ত হইলে যে মুক্তি প্রাপ্ত হয় ইহাই ভগবান্ হইতে শ্রুত হইরা গুণাতীত ব্যক্তির লক্ষণ এবং তাহার আচার ও গুণাতি ক্রমের উপায় সম্যক্ প্রকারে জ্ঞাত হওনেচ্ছু অর্জুন কহিতেছেন যে, হে প্রভো! দেহী পদবাচ্য জীব কি প্রকারে শ্বীয় উৎপন্ন চিহ্ল দ্বারা গুণাতীত হয়, ইহা তদীয় লক্ষণ বিষয়ক প্রশ্ন, আর কিমাচার শক্ষার্থে তাহাদের আচার কিরপে অর্থাৎ কি প্রকার ব্যবহারে ভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংশ্রীন্ুগানভিবর্ত্তে। ২১।
শ্রীভগবান্থবাচ।। প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্জ মোহমের চ পাঙ্ব। ন দ্বেটি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাক্ষতি। ২২।
শাক্ষরভাষ্যং

লি কৈশ্চিহৈন্ত্রীনেতান্ ব্যাখ্যাতান্ গুণানতীতোতিক্রান্তোভবতি প্রভা কিমাচারঃ কো-স্যাচারইতি কিমাচারঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংস্ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্ত । ২১।

গুণাতীতস্য লক্ষণং গুণাতীতত্বোপাযশ্চার্জুনেন পৃষ্টোহন্মিন্ শ্লোকে প্রশ্বর্ষার্থং প্রতিবচনং ভগবান্ যন্তাবং কৈনি সৈয়ু ক্তোগুণাতীতোভবতি তচ্ছণু প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সন্ত্রকার্য্যং প্রবৃত্তিঞ্চ রক্ষংকার্য্যং মোহমের চ তমংকার্য্যমিত্যেতানি ন দেটি সম্প্রবৃত্তানি সম্যাধিবয়ভাবেনান্ত্তানি মম তামসং প্রত্যয়োজাতন্তেনাহং মুচ্তথা রাজসী প্রবৃত্তি-র্মাণাৎপন্না ফুংখাজ্বিকা তেনাহং রক্ষনা প্রবৃত্তিঃ প্রচলিতঃ স্বরূপাৎ কর্মং মম বর্ত্ততে যোযং মৎস্বরূপাবস্থানাৎ ভ্রংশস্তথা সান্ত্রিকোগুণঃ প্রকাশালা মাং বিবেকিত্বমাপাদয়ন্ স্থাবন চ সংজনয়ন্ মাং বগ্গাতীতি তানি দেন্তাহ্সমাগ্দশিত্বেন তদেবং গুণাতীতোন দেন্তি সংপ্রবৃত্তানি যথা চ সান্ত্রিকাদি পুরুষঃ সান্ত্রিকাদিকার্য্যাণ্যান্থানং প্রতি প্রকাশ্য নির্ত্তানি কাজ্কতিন তথা গুণাতীতোনির্ত্তানি কাজকতীত্যর্থঃ। ২২।

আনন্দগিরিটীকা

তি। যথেষ্ট চেষ্টাব্যার্ক্তার্যৎ প্রশ্নান্তরং কিমাচার-ইতি। জ্ঞানস্য গুণাভ্যযোপাযস্যোক্তত্বান্তপাযপ্রকা-রজিজ্ঞান্যা প্রশ্নান্তরৎ কর্থমিতি। ২১।

প্রশ্বরপমন্থন্য ভত্তরং দর্শবতি গুণাভীতস্যেতি। পৃন্টোভগবানিভি সম্বন্ধঃ,কিং বৃত্তম্য তিথাপ্রযোগদর্শনাৎ প্রশ্নদ্যার্থমিত্যুপলক্ষণং প্রশ্নত্যার্থমিতি দ্রউবাং। উত্তরমবভার্যানন্তরশ্লোকভাৎপর্য্যাহ
যত্তাবদিতি। তানি সমাগ্দর্শী ন দ্বেটি ইত্যুক্তমেব
স্পাইবিতৃং নিষেধ্যমসমাগ্দর্শিনোদ্বেষং তেষু প্রকট্যতি মমেত্যাদিনা। সমাগ্দর্শিনঃ সম্পুর্ত্তেষু প্রকাশাদিষু দ্বোভাবমুপসংহরতি তদেবমিতি। ন
নির্তানি ইত্যাদি ব্যাচন্টে যথাচেতি। তেষাম্মনাত্মীযত্তং সমাক্ পশানা্থানুকুলপ্রতিকূলতা আরোপণেন নোদ্বিজতে তেভাশ্চন স্পৃহতীত্যর্থঃ। ২২।

স্বামিক্বতটীকা

কথং বর্তুতইত্যর্থঃ , কথঞ্চ কেনোপাযেনৈ-ভাৎস্ত্রীনপি গুণানতীত্য বর্তুতে ভৎ কথযে-ভার্যঃ। ২১।

স্থিতপ্রজন্য কা ভাষা ইত্যাদিনা দ্বিতীযাধ্যাবে প্রটনেব দভোত্তরমপি পুনর্কিশেষবুভুৎস্যা পৃছতীতি জাত্বা প্রকারাস্তরেণ তদ্য লক্ষণাদিকং
প্রীভগবানুবাচ প্রকাশঞ্চেত্যাদি সপ্তভিস্ত কৈনে
লক্ষণমাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সর্কদ্বারেষু
দেহেই সিমাতি পূর্বেজিং সন্থকার্যাৎ প্রবৃত্তিঞ্চ রজঃকার্যাৎ মোহঞ্চ তমঃকার্যাৎ, উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্থাদীনাৎ সর্কাণ্যপি কার্য্যাণি বথাযথং সংপ্রস্থভানি বভঃ প্রস্থভানি সন্তি ছঃখবুদ্ধা যোন
দেক্তি নির্ভানি চ সন্তি মুখবুদ্ধা যোন কাজ্কতি
গুণাতীতঃ সউচ্যতইতি চতুর্থেন। মুখঃ। ২২।

বর্ত্তমান থাকে এবং কি উপায় দ্বারা এই গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া স্থিতি করে, তাহা বল।২১। স্থিতপ্রজন্ত কা ভাষা ইত্যাদি দ্বিতীয়াধ্যায়ের চজুঃপঞ্চাশং শ্লোকাদি দ্বারা এই কথা অর্জুন কর্ত্বক জিজ্ঞাসিত হইলে তাহার উত্তর দেওয়া হইলেও পুনরায় বিশেষ রূপে জ্ঞাত হওনেচ্ছায় অর্জুন জিজ্ঞাসিতেছেন, ইহাই বিবেচনা পূর্ব্বক ভগবান শ্রীরুষ্ণ প্রকারান্তরে তাহার লক্ষণাদি এই শ্লোকাবধি ছয় শ্লোক ক্রমে কহিতেছেন এবং তন্মধ্যে এই এক শ্লোক দ্বারা তদীয় লক্ষণ জানাইতেছেন যে, সন্ত্রাদি গুণত্রয়ের উপলক্ষণার্থে কথিত এই যে প্রকাশ শব্দার্থ সর্বাদরেষু দেহেশিন্নিতি এই অধ্যায়ের একাদশ শ্লোকোক্ত সন্ত্গুণের কার্য্য এবং প্রবৃত্তি শব্দার্থ রজোগুণের কার্য্য ও মোহশব্দার্থ তমোগুণের কার্য্য, এতাবতা সমস্ত কার্য্য যথাক্রমে আপনা হইতে প্রবৃত্ত হইলে দ্বংথবিবেচনায় যে ব্যক্তি দ্বেষ এবং নির্ত্তি হইলে স্থথ বিবেচনায় আকাজ্যা না করে, সেই ব্যক্তি গুণাতীত। ২২।

উদাসীনবদাসীনোগু নৈর্যোন বিচাল্যতে। গুণা-বর্ত্তস্থত্যবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্কতে। ২৩। সমদুঃখস্থাঃ স্বস্থঃ সমলোফী শাক্তাশ্বং। তুল্য-শাক্ষরভাষ্যং

এতন্ন পরপ্রত্যক্ষং নিঙ্গং কিং তর্হি স্বান্ধপ্রত্যক্ষত্বাদাপাবিষয়মেব এতৎ লক্ষণং ন হি স্বান্ধবিষয়ং দ্বেষং আকাজ্কাং চাপরং পশুতি। অথেদানীং গুণাতীতঃ কিমাচারইতি প্রশ্নস্য প্রতিবচনমাহ উদাসীনেতি। উদাসীনবদ্যথোদাসীনোন কস্যচিৎ পক্ষং ভজতে ন তথায়ং গুণাতীতত্বোপায়মার্গেহবস্থিতআসীনআত্মবিদ্যা গৈর্যং সমাসীনং বিচাল্যতে বিবেকদর্শনাবস্থাতঃ তদেতৎ স্ফুটীকরোতি গুণাং কার্য্যকারণবিষয়াকারপরিণতাঅন্যোন্য-স্বিশ্বইতি যোবতিষ্ঠতি ছন্দোভক্ষভয়াৎ পরস্মেপদপ্রয়োগং যোমুতিষ্ঠতীতি পাঠা-স্করং নেঙ্গতে ন চলতি স্বর্পাবস্থব ভবতীত্যর্থঃ।২৩।

কিঞ্চ সমত্যথৈতি। সমত্যথম্থ সমে ত্রথম্থে যদ্য সসমত্যথম্থ স্থার স্বার্থনি ছিতঃ প্রসন্ন অবিক্রিয় সমলোফাশ্মকাঞ্চনঃ লোইঞ্জ অশ্ম চ কাঞ্চনঞ্চ সমানি যদ্য দ-

আনন্দ্রি গরিটীকা

স্বাসুত্বসিদ্ধৎ গুণাতীতস্য লক্ষণমুক্তমিত্যাহ এ-তরেতি। পরপ্রত্যক্ষত্মভাবং প্রপঞ্চ্যতি নহীতি। আশ্রবোবিষয়ঃ। কৈলিকৈরিজ্যাদি পরিজ্তা দ্বি-তীষৎ প্রশ্নং পরিহরতি অধেতি। দৃষ্টান্তং ব্যা-চষ্টে যথেতি। উপেক্ষকস্য পক্ষপাতত্বাযোগাদি-কৌটস্থ্যজ্ঞানেনা-<u>পাত্মবিদাত্মনঃ</u> ভার্থঃ। সীনোনির্ভকর্ত্বাভিমানোঅপ্রযতমানোভবতীতি দার্কীত্তিকমাহ তথেতি। গুণাতীতত্বোপায়মার্গো-ক্তানমের শক্ষাদিভির্বিষ্টেযর্স্য কূটস্বজ্ঞানাং প্রচাবনমাশক্ষ্যাহ গুণৈরিভি। উপনভানাং বি-ষষাণাৎ রাগদ্বেষদ্বারা প্রবর্ত্তকত্বনিত্যেতৎ প্রপ-ঞ্চৰভি ভদেভদিভি। যোবভিগ্নতি সম্বণাভীত-ইত্যুত্তরুত্র সম্বন্ধঃ। অবপূর্বস্য তিপ্তরে অনেপদে প্রযোক্তরো কথং পর্নেমপদ্মিত্যাশক্ষ্যাহ ছন্দো-ভবেতি। পাঠান্তরে তু বাধিতারুর্ডিমাত্রমনুষ্ঠানং করণাকারপরিণভানাৎ গুণানাৎ বিষযাকারপরি-

আনন্দ গিরিটীকা

গতেষু তেষু প্রবৃত্তির্ব মনৈতি পশ্যন্ অচলত্যা কৃটস্ফুটিমাঝনোন জহাতীত্যাহ নেঙ্গুভইতি। ২০।
গুণাতীত্য্য লিঙ্গান্তরমাহ কিঞ্চেতি। তথাঃ
সমত্ব রাগদ্বেষানুৎপাদকত্যা স্কীযন্ত্যাভিনানানাম্পদত্ব প্রসম্মর্থসাম্প্রচ্যাভিরবিক্রিয়ত্ব্ব বিস্বামিক্তটীকা

তদেবং সুসম্বেদ্যং গুণাতীত্রস্য লক্ষণমুক্ত্বা দ্বিতীয়প্রশ্বস্য কিমাচারইভাস্যোত্তরমাহ উদাসীনইতি ত্রিভিঃ। উদাসীনবং সাক্ষিত্র্যা আসীনঃ স্থিতঃ
সন্ গুণাগুণকার্ট্যাঃ সুখন্তঃখাদিভির্ন ষোদ্বিচালাতে
স্বরূপান প্রচ্যাব্যতে অপিকু গুণাগুর স্বকার্য্যেষ্ বভিন্তে এতৈর্দ্মন সম্বন্ধ্যর নাস্তীতি বিবেকজ্ঞানেন
যক্ষ্মীমবভিঠতি প্রক্যোপদমার্ষং নেঙ্গতে ন চ
লতি। ২৩।

অপি চ সমেতি। সমে তুঃখমুখে যস্য, যতঃ স্বস্থঃ স্বরূপএব স্থিতঃ, অভএব সমানি লো-

উক্তৰপ অনায়ানে বোধগম্য গুণাতীতের যে লক্ষণ তাহা কহিয়া গুণাতীত ব্যক্তির আচার কিবলৈ এতাবতা যে দিতীয় প্রশ্ন তাহার উত্তর তিন শ্লোক দ্বারা কহিতেছেন যে, উদাসীনের ন্যায় সাক্ষীৰণে স্থিত হইয়া সন্ত্রাদিগুণ কার্যা স্থে ফুংখাদি দ্বারা যে ব্যক্তি অবিচলিত অর্থাৎ স্বীয় দ্রুফা স্বৰূপ হইতে চ্যুত না হয়েন প্রত্যুত; সন্ত্রাদি গুণ সকলকেই আপন আপন কার্য্য সকলেতে বর্ত্তমান আছে, ইহাদের সহিত আমার সর্যক্ষ মাত্র নাই, এই ৰূপ বিবেক জ্ঞান দ্বারা যে ব্যক্তি বাক্য শ্ব্য হইয়া দ্বিতি করে ও বিচলিত না হয়।২৩।

ব্দিপিচ যে ব্যক্তি সুখ ছংখে তুল্য এবং তজ্জন্য স্বীয় দ্রুকী। স্বৰূপেতেই স্থিত ও মৃত্তিকা প্রস্তুর স্থবর্ণাদি যে ব্যক্তির সমক্ষে তুল্য আর স্থুখ ছংখের হেতু স্বৰূপ প্রিয় প্রিরাপ্রিরোধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্কৃতিঃ 1 ২৪ 1
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যামিত্রারিপক্ষরোঃ 1
সর্বারস্তপরিত্যাগী গুণাতীতঃ সউচ্যতে 1 ২৫ 1
মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে 1
শাক্ষরভাষ্যং

সমলোফীশ্মকাঞ্চনঃ তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ঃ প্রিয়ঞ্চাপ্রিয়ঞ্চ প্রিয়াপ্রিয়ে সমে যস্য সোয়ং তুল্যপ্রি-য়াপ্রিযোধীরোধীমান্ তুল্যনিন্দান্মসংস্তৃতিঃ নিন্দা চ আত্মসংস্তৃতিশ্চ তুল্যে নিন্দান্মসংস্তৃতী যস্য যতেঃ সতুল্যনিন্দান্মসংস্তৃতিঃ।২৪

কিঞ্চ মানাপমানয়েরিতি। মানাপমানযোস্তল্যঃ সমোনির্বিকারঃ ভুল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ
যদ্যপুদাসীনাভবস্তি কেচিৎ স্বাভিপ্রায়েণ তথাপি পরাভিপ্রায়েণ মিত্রারিপক্ষয়ারিব ভবস্তীতি অয়ম্ভ ভুল্যোমিত্রারিপক্ষয়োরিত্যাহ সর্বায়ম্ভপরিত্যাগী দৃষ্টার্থানি কর্মাণ্যায়ভতে
ইত্যায়ম্ভাঃ সর্বানায়ম্ভান্ পরিত্যক্ত শীলং অস্যেতি সর্বায়ম্ভপরিত্যাগী দেহধারণমাত্রনিমিত্তব্যতিরেকেণ সর্বাকর্মপরিত্যাগীত্যর্থঃ গুণাতীতঃ সউচ্যতে । ২৫।

উদাসীনবদিত্যাদি গুণাতীতঃ সউচ্যতে ইত্যেতদন্তমুক্তং যাবদ্যত্নসাধ্যং তাবৎ সংন্যাসিনামুঠেযং গুণাতীতত্বসাধনং মুমুক্ষোঃ স্থিরীভূতন্ত স্বসম্বেদ্যং সদ্মাণাতীতস্য যতেল ক্ষণং ভবতীতি অধুনা কথঞ্চ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্তইতি প্রশ্নস্য প্রতিবচনমাই মাঞ্চেতি। মাঞ্চেশ্বরং নারায়ণং সর্বস্তৃতক্ষদয়াঞ্জিতং যোযতিঃ কন্মী বা অব্যক্তিচারেণ কদাচিৎ যোব্যক্তি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্বদ্য্যা প্রিযাপ্রিষধারসংভবেপি লোকচৃষ্টিমা-শ্রেজ্যাহ প্রিযঞ্জে । প্রিযাপ্রিয়গ্রহণেন গৃহীজানাৎ কাঞ্চনাদীনাং ব্রাহ্মণপরিব্রাক্তকবং পৃথক্গ্রহণং নিন্দাদোধেক্যিব্রাক্তনাগুণকীর্জনং। ২৪।

ইতশ্চ গুণাতীতঃ শক্যোজাতুমিত্যাহ কিঞ্চে।
তি। মানঃ সৎকারন্তিরস্কারোপমানঃ পরভৃষ্টা। যৌ
স্থিশত্রু ত্যোঃ পক্ষযোর্শির্মেশেষান ক্স্যাচিৎ
পক্ষে তিঠতীত্যাহ তুলাইতি। বিহুষোমিতাদিবুদ্ধাভাবান্তুল্যোমিতারিপক্ষযোরিত্যযুক্তমিত্যাশক্যাহ যদ্যপীতি। সর্বকর্মাত্যাগে দেহধারণমপি
নিমিতাভাবান্ন স্যাদিত্যাশক্যাহ দেহেতি। উক্তবিশেষণোগুণাতীতোজ্ঞাতব্যইত্যাহ গুণেতি। ২৫।
যন্তুক্তমুপেক্ষকত্যাদি তদ্বিদ্যোদ্যাৎ পূর্বং ব-

আনন্দগিরিটীকা

ত্মপাধাং বিদ্যাধিকারিণা জ্ঞানসাধনত্বেনানুঠেযমুৎ-পদাধান্ত বিদ্যাধাৎ জীবন্মুক্তন্যোক্তধর্মজাতং স্থামিকতটীকা

ফীশ্মকাঞ্চনানি ষস্য , তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে সুখন্তঃ-খহেতুভূতে যস্য , ধীরোধীমান্ , তুল্যা নিন্দা চ আত্মনঃ স্তুভিশ্চ ষস্য । ২৪ ।

অপি চমানেতি। মানে অপমানে চ তুল্যঃ
মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুল্যঃ সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারদ্ভান্নদানান্ পরিত্যক্ত ুং শীলং বস্য সঞ্বং ভূভাচারযুক্তোগুণাভীভউচাতে।।২৫।।

কথাঞ্জাৎস্ত্রীন্ গুণানভিবর্ভভইত্যস্য প্রশ্ন-স্যোভরমাহ মাঞ্চেভি। চশক্ষোইবধারণার্থঃ মা-মেব প্রমেশ্বরমব্যভিচারেণ একান্তেন ভক্তিবো-

এবং অপ্রিয় বিষয়ে যাহার তুল্য বুদ্ধি ও ধীর পদবাচ্য যে ব্যক্তি ধীমান আর আপন নিন্দা ও স্তুতিতেও যাহার তুল্য বুদ্ধি। ২৪।

অপিচ যে ব্যক্তি মানাপমানেও তুল্য এবং মিত্রপক্ষে শত্রু পক্ষেও সমানরুদ্ধি, আর যে ব্যক্তি যাবতীয় দৃষ্টাদৃষ্ট অর্থের উদ্যম সকল ত্যাগ করিতে সমর্থ, এবস্তুত আচার যুক্ত ব্যক্তি গুণাতীত পদবাচ্য হয়।২৫।

কি প্রকারে এই সত্ত্বাদি গুণত্রর অতিক্রম করিয়া বর্ত্তমান থাকে, এই প্র-শ্লের উত্তর করিতেছেন, পরমেশ্বর শ্বনপ আমাকেই অব্যভিচারিণী পদবাচ্য ঐকান্তিক

সগুণান্ সমতী তৈয়তান্ ব্ৰহ্মভূয়ায় কলতে। ২৬। বুন্ধণোহি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্যাব্যয়স্য চঃ শা

শাঙ্করভাষ্যৎ

চরতি ন, ভক্তিযোগঃ ভজনং ভক্তিঃ সৈব যোগন্তেন বিবেকজ্ঞানাত্মকেন ভক্তিযোগেন জ্ঞান-সমুদ্ভবেন সেবতে সগুণান্সমতীত্য এতান্- যথোক্তান্ ব্হস্ভূযায় ভবনং ভূয়ঃ ব্হস্ভূয়ায় ব্রহ্মভবনায় মোক্ষায় কম্পতে সমর্থোভবতীত্যর্থঃ।২৬।

কুতএতদিভাচাতে ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ হি যন্মাৎ প্রতিষ্ঠাহং প্রতিতিষ্ঠতান্মিলিতি প্রতি-ঠাহং প্রত্যগাত্মা কীদৃশন্য ব্রহ্মণঃ অমৃতন্যাবিনাশিনঅব্যয়ন্যাবিকারিণঃ শাশ্বতন্য চ ধর্মস্য জ্ঞানযোগধর্মপ্রাপ্যস্য স্থুখস্যানন্দৰূপস্যৈকান্তিকস্যাব্যভিচারিণঃ অসু-তাদিস্বভাবস্য প্রমানন্দ্রপ্স্য প্রমাজ্মঃ প্রত্যগাত্মা প্রতিষ্ঠা সম্যক্ জ্ঞানেন প্রমাজ্ম-তয়া নিশ্চীয়তে ইতি তদেতদু ক্ষভুয়ায় কম্পতে উক্তং যয়া চেশ্বরশক্ত্যা ভক্তানুগ্রহাদি-প্রয়োজনায় ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠতে প্রবর্ত্তে সা শক্তিং ব্রহ্মৈবাহং শক্তিশক্তিমতোরনন্যতাদি-

আনন্দ্রি নির টীকা

স্থিরীভূতং স্বানুভবনিদ্ধং লক্ষণত্বেন তিঠতীত্যুক্তে ধর্মজ্ঞাতে বিভাগৎ দর্শবতি উদাসীনবদিত্যাদিনা। প্রশ্বন্ধবনেবং পরিজ্তা তৃতীয়ং প্রশ্বং পরিহরতি অধুনেতি। মচ্ছক্দ্যা সংসারিবিষয়ত্বং ব্যাবর্ডয়তি ঈশ্বমিতি। ততৈব নারাযণশব্দাম,র্ভিতেদোব্যা-বৰ্ত্ত্যতে। তস্য ভাটস্থ্যং ব্যবচ্চিন্নত্তি সর্ব্বেতি। মুখ্যা-মুখ্যাধিকারিভেদেন বিকপ্পঃ। ভক্তিযোগদ্য যাদৃ-চ্ছিকত্বং ব্যবচ্ছেজুমব্যভিচারেণেড্রাক্তৎ ভদ্মাচন্টে নেতি। ভজনং পরমঞ্জেম সএব যুক্তাভেইনেনেতি যোগঃ তেন সেবতে পরাক্ চিত্তাং বিনা সদারুস-ন্দধাতীত্যর্থঃ সভগবদনুহং কৃতসমাণ্ধীসম্পন্নোবি-দ্বান জীবন্ধেবেভ্যর্থঃ । ২৬।

বিদ্বিক্রেতাত হেতুং পৃচ্ছতি কুতইতি। তত্ত্বোত্তরমাহ উচ্যতইতি । ব্রহ্মশব্দস্যাসতি বাধকে মুখ্যার্থ গ্রহণমভিপ্রেত্যাহ পরমাত্মনইতি। তৎপ্রতি প্রভ্যগাত্মনোষৎ প্রভিষ্ঠাত্বং ভত্নপ্রাদমভি প্র-ভিভিঠতীতি। যদ্ধ না প্রভাগাম্বান প্রতিভিঠতীতি তৎ কিং বিশেষণমিত্যপেক্ষাষামুক্তমমূতস্যেত্যাদি।

আনন্দগিরিটীকা

তত্রামৃতশব্দেনাব্যয়শব্দস্য পুনত্নজিৎ পরিহরতি অবিকারিণইতি। নিভাত্বমপক্ষয়রাহিত্যং তেন পূ-ৰ্মান্ত্যামপৌনরুক্তাং। প্রতিষিদ্ধার্থস্য ধর্মান্সস্য ত্রহ্মণ্যনুপপত্তিমাশস্ক্যাহ জ্ঞানেতি। অর্থেন্দ্রি-যসম্বন্ধের্থিৎ সুর্খং ব্যাবর্ডযিতুমৈকান্তিকস্যেত্র্যু-ক্তং। অক্ষরার্থমুক্ত্রা বাক্যার্থমাহ অমৃতাদীতি। প্র-তিঠা যম্মাদিতি পূর্বেণ সমৃদ্ধঃ ভস্মাৎ প্রভাগাত্মা পরমত্মতথানিশ্চীযতে সম্যক্জানেনেতি যোজনা। অস্য শ্লোকস্য পূৰ্বস্লোকেনৈকবাক্যভামাহ তদেভ-দিতি। বিবক্ষিতৎ বাক্যার্থৎ প্রপঞ্চযতি যযেতি। স্থামিক্নতটীকা

গেন যঃ সেবভে সএতান্ গুণান্ সমতীত্য সম্যগতি-ক্রমা ব্রহ্মভূয়ায় ব্রহ্মভাবায় মোক্রায় কপ্পতে সম-র্থোভবডি ॥ ২৬॥

তত্র হেডুমাহ ব্রহ্মণোহীতি। হিষক্ষাদ্যক্ষ-ণোইহৎ প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীভূতৎ ত্রকৈবাহৎ যথা ঘনীভূতপ্ৰকাশএব সূৰ্য্যমণ্ডলং তদ্বদিত্যৰ্থঃ। তথা অব্যয়স্যনিভাষ্য অমৃত্যা চ মোক্ষ্যা নিভা-

ভক্তি যোগ দারা যে ব্যক্তি সেবা করে, সেই ব্যক্তিই এই গুণত্রয়কে সম্যক প্রকারে অ-তিক্রম করিয়া মুক্তি প্রাপ্তির যোগ্য হয়। ২৬।

পূর্ব্বোক্ত ভগবস্তুক্ত ব্যক্তির মোক্ষ প্রাপ্তি বিষয়ের হেতু কহিতেছেন যে, যেহেতু আমি ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা পদবাচ্য প্রতিমা অর্থাৎ ঘনীভূত প্রকাশ মাত্র, যথা সূর্য্য-মণ্ডল তদ্ধপ আমি ঘনীভূত ব্ৰহ্ম 🖷 নিত্য মুক্তবিধায়ে অব্যয় পদবাচ্য নিত্যের এবং অমৃত পদবাচ্য মুক্তিরো প্রতিমা আমি, আর শুদ্ধসত্ত্বাত্মক বিধারে মুক্তির সাধন স্থ-ৰূপ সনাতন ধৰ্মেরো প্রতিমা আমি এবং প্রমানন্দ স্বৰূপ ব্লিধায়ে ঐকান্তিক পদ-বাচ্য স্থথৈরো প্রতিমা আমি। অতএব মৎদেবী জনের মন্তাব স্থৰূপ ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তির অবশ্য সন্তাবনা হেতু মন্তক্তের মুক্তির যোগ্যতাই উচিত কথন হইয়াছে। এতাবতা

₩ --

শৃতস্য চ ধর্মস্য স্থুখনৈ কান্তিকস্য চ ৷ ২৭ ৷
ইতি শ্রীমহাভারতে শৃতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীষাপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ বৃদ্ধবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজুনসমাদে গুণত্রয়বিভাগযোগোনাম চতুর্দ্ধশোহধ্যায়ঃ ৷
শাক্ষরভাষ্যৎ

ত্যভিপ্রায়োহথবা ব্রহ্মশন্দবাচ্যতাৎ স্বিকল্পকং ব্রহ্ম তস্য ব্রহ্মণোনির্বিকল্পকোহমেব নান্যঃ প্রতিষ্ঠাশ্রয়ঃ কিংবিশিষ্টস্যামরণধর্মকস্যাব্যয়স্য ব্যয়রহিত্স্য কিঞ্চ শাশ্বতস্য চ নিত্যস্য ধর্মস্য জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণস্য স্থাস্য বজ্জনিতস্যৈকান্তনিয়ত্স্য চ প্রতিষ্ঠাহমিতি বর্ত্ত্তে।২৭।

ইতি চতুর্দশোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

আসজিঃ একৈবেতি। কথং দামানাধিকরণ্যং তত্রাহ শজীতি। ব্যাখ্যানাস্তরমাহ অথবেতি। বিশেষণানি পূর্ব্বদপৌনরুজানি নেতব্যানি তদনেনাধ্যাযেন ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগস্য সংসারকারণত্বং পঞ্চপ্রানিরূপণদ্বারেণ চ সম্যুক্তানস্য
সকলসংসারনিবর্ত্তকত্বমিত্যেতং উপপাদ্যতামুমুকোঃ যত্ত্বসাধ্যং গুণৈরচাল্যত্বাদি মুক্তস্যাযত্ত্বসিদ্ধং
লক্ষণমিতি নির্দারিজঃ। ২৭।

ইতি চতুর্দ্দশোধ্যায়ঃ।

স্বামিকতটীকা

যুক্ত হাৎ, তথা তৎসাধনস্য শাশ্বভদ্য ধর্ম্মা চ শুদ্ধসন্তাত্মকহাৎ, তথা একান্তিকস্য অথণ্ডিভস্য সুথস্য চ প্রতিষ্ঠাহৎ পরমানন্দরপত্মাৎ, অভোন্ধমেরিনোমন্তাবস্যাবশাস্তাবিদ্যাক্তমেরোক্তং ব্রন্ধভূষায় কম্পতইতি। কৃষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিতভ্রামুধিং। সুথং তর্তি মন্তক্তইত্যভাষি চতুর্দ্দেশ। ২৭।

ইতি চতুर्द्धलाधायः।

→

চতুর্দশাধ্যায়ের টীকা সমাপনানম্ভর ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্বামি মহাশয় এ অধ্যায়ের সক্ষলিতার্থ কহিতেছেন যে, অন্তর্যামি স্বরূপ শ্রীক্লফের অধীন যে গুণ সকলেতে আসক্তি এবং ঐ আসক্তি ক্রমে মিথ্যা ও সত্যের ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে যে এই
সংসার, তাহাতে আমার ভক্ত সকল অনায়াসেই তরেন, ইহাই চতুর্দশাধ্যায়ে ভগবান
কর্ত্বকথিত হইয়াছে। ২৭।

ইতিশ্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষপ্লোক সংহিতামহাভারতান্তর্গত ভীত্মপর্ব্বন্থ সাক্ষাৎ বন্ধবিদ্যাপ্রকাশক উপনিষৎ স্বৰূপ ভগবাদীতানামক শ্রীক্ষণার্জ্জুনসংবাদীয় যোগশাস্ত্রের বিশুণবিভাগ যোগাখ্য চতুর্দ্দশাধ্যায়ের শ্রীধরস্বামিক্ত স্থবোধিনীটীকার সাধুভাষার্থ জ্ঞা-পকহিতৈষিণ্যাখ্য প্রাকৃতটীকার চতুর্দ্দশাধ্যায়ঃ।

ममाश्वन्ठजूर्कतनाशासः।

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

পঞ্চলোধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবান্তবাচ। উদ্ধৃ মূলমধঃশাখমশ্বত্থং প্রাহুরব্যয়ং। শান্ধরভাষ্যং

যশান্ত্ৰদেশীনং কৰ্মিণাং কৰ্মকলং জ্ঞানিনাঞ্চ জ্ঞানযোগধৰ্মপ্ৰাপ্যং সুখঞ্চ জ্ঞানকলমতোভজিযোগেন মাং যে সেবস্থে মংপ্ৰসাদাৎ জ্ঞানপ্ৰাপ্তিক্ৰমেণ গুণাতীতামোক্ষং গছন্তি কিমু বক্তব্যমাত্মনস্তত্ত্বং সম্যক্ বিজ্ঞানস্তত্ত্বং বিবক্ষুক্রবাচ উৰ্দ্ধুলমিত্যাদি। তত্ৰ তাবদ্ব্ব্বপ্ৰকণ্পন্যা বৈরাণ্যহেতোঃ সংসারস্ব্বপং বর্ণযতি বিরক্তন্ত হি সংসারাৎ ভগবত্তত্ত্ত্তানেধিকারে নান্যন্তেতি উৰ্দ্ধুলমিতি।

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানেন গুণাত্যযে দর্শিতে নাশিত্বে তেবাং বিজ্ঞানেনাত্যযাদনাশিত্বে তেনাপি তদ্যোগ্যন্ত্রার জ্ঞানং গুণাত্যয়হেতৃরিত্যাশক্ষাং নিরস্য সাক্ষাদেব প্রবাদিহেতৃং সন্থাসং বিধিংসু: ব্রহ্মত্বস্য পরমপুরুষার্থতাঞ্চ বিবক্ষরখ্যাযান্তরমারভ্যতে যাদাদিত । কর্মিণোজ্ঞানিনশ্চ শাল্পেধিকৃতাঃ তত্র কর্দিণাং কর্মানুকৃলং ফলমীশ্বরাযতং ফলমতউপপত্তেরিতি ন্যাযাৎ জ্ঞানিনামপি তৎকলমীশ্বরায়ভ্যেন তত্যহুস্য বন্ধবিপর্য্যাবিত্যুক্তত্বাৎ যাদাদিবং তামাদ্যে ভক্তাথ্যেন যোগেন মামেব সেবস্তে তে মংপ্রসাদদ্যারা জ্ঞানংপ্রাপ্য তেন গুণাতীভান্মুক্তাভবন্থীতি স্থিতমিত্যর্থঃ, যেত্বাত্মনস্তত্ত্বেনে সন্ত্রা

আনন্দগিরি টীকা

ন্দেহাদ্যপোহেন জানন্তি তেন জানেন গুণাতীতাঃ
সন্তোমুক্তিং গচ্ছন্তীতি কিমুবক্তব্যমিত্যথঃ। সিদ্ধর্মধমাহ কিমুবক্তব্যমিতি। আয়াতত্ত্বাজ্ঞানং যতঃ
সংসারহেতৃঃ জ্ঞানং মোক্ষান্নকুলমতোক্ষ্র্নেন
কিন্তদিত্যপৃষ্টমপি তত্ত্বং ভগবানুক্তবান্ প্রশ্নাভাবেপি ত্যা তত্ত্বংপাদনাভিগানাদিত্যাহ অতইস্থামিকুত্টীকা

বৈর'গোন বিনা জ্ঞানং নচ ভক্তিরভঃ ক্ষুটং।
বৈরাগোপস্করং জ্ঞানমীশঃ পঞ্চদশেংদিশং॥
পূর্বাধ্যায়ান্তে মাঞ্চ যোবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন
সেবভইত্যাদিনা প্রমেশ্বরেমেকান্তভক্ত্যা ভক্তভস্তৎপ্রসাদলক্ষ্তানেন ব্রহ্মভাবোভবভি ইত্যুক্তং

প্রথমত ভাগবতোত্তম শ্রীরধন্থামি মহাশয় এই পঞ্চদশাধ্যায়ের আভাষায়ুরূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন, বৈরাগ্য ব্যতিরেকে জ্ঞান এবং ভব্তি হয় না এই হেতু ভগবান পঞ্চদশাধ্যায়ে বৈরাগ্যের সহিত জ্ঞান উপদেশ করিয়াছেন। পূর্ব্বে চতুর্দশাধ্যায়ের অন্তে মাঞ্চ য়োহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে ইত্যাদি বড়বিংশত্যাদি শ্লোকে পরমেশ্বরকে একান্তভক্তিতে ভজনাকারী ব্যক্তির ভগবৎ ক্লপায় লব্ধ জ্ঞান দারা মুক্তি হয় ইহা কথিত হইয়াছে, বিষয় বিরাগ রহিত ব্যক্তির একান্তভক্তি অথবা জ্ঞান সম্ভব হয় না এই হেতু বৈরাগ্য কথন পূর্ব্বক জ্ঞান উপদেশ করিবার মানসে প্রেশত সার্দ্ধ ক্লোক জ্ঞারা সংসার শ্বরূপ রক্ষ রূপনালকার ক্রমে ব্রেণ্ন করিয়া ভগবান শ্রুক্ত কথিতেছেন উর্ক্পদ্বাচ্য উত্তম অর্থাৎ ক্ষরাক্ষর হইতে উৎক্ষক পুরুষোন্তমাধ্য

इन्मारिम यमा भवीनि यखर त्वम मम्द्विव ।)।

উর্ম্যুলং কালতঃ স্থান্ধাৎ কারণড়াৎ নিতাড়ান্ধর্মটোর্ম্মাতে ব্রন্ধাব্যক্তমাধাশ-ক্তিমন্ত্রন্থ লমস্তেতি সোধং সংসার্থকউর্মুলঃ ক্রতেশ্চ উর্মুলোবাকশাথইতি পুরাণেচা সাক্রমাল স্ক্রেস্থান্ডান্ডালিডঃ বন্ধিক্তর্মান্থনৈত্ব ইন্দিয়ান্তবকোটবঃ মহান্ত্রক্ত্রালাল

আনন্দগিরিটীকা

নি। তত্ত্বতিবক্ষাতে। কিমিতি সংসারোবর্ণাতে তত্রাহ তত্ত্বতি। অথাযানিঃ সপ্তমার্থঃ। দৈর গামপি
কিমিতি মুগাতে তত্ত্ব বিরক্তমোতি। ইতি
বৈরাগায় সংসারবর্গনিমিতিশেষঃ। নাশসম্ভাবনায়
বক্ষরপকং বন্ধাহেতোর্দর্শিত উর্জু মূলমিতি। কথং
কালতঃ স্ক্রান্থং তদাহ কারণনাদিতি। তদেব কথং
কাগোপেলবা নিয়তপুরু ভাবিবাদনাদিবাদিতা।
নিতাবাদিতি। সর্ধব্যাপিবাজোংকর্ষৎসভাবহতি
মহন্বাচেতি। উর্জু মুক্তি ত্রাক্তি যাবং। তসা
কুটন্থস্য কণং মূলব্যিত্যাশক্ষাহ অব্যক্তেতি।
স্কৃতিমূলবেন শ্রুতিমূলহেরতি শ্রুতেশেতি। অকাংচ্যোনিকৃটাঃ শাথাইব মহদান্যস্য সত্থা।
স্বামিক্তটীকা

নাচকান্তভক্তিজ্ঞানং বা অবিরক্তন্য সম্ভবতীতি বৈরাগ্যপুর্বকং জ্ঞানমুপদেই কামঃ প্রথমং তাবং সার্ভিয়োক ভাং সংসারস্বরূপং রক্ষণ রূপকালস্কারেণ

স্বামিক্তটীকা

বৰ্ষন্ প্ৰীভগৰার ৰাচ উদ্ধৃমূলমিভি। উদ্ধৃমুভমঃ ক্ষ-রাক্ষরাভ্যামুংকৃটঃ পুরুষোত্তমোমূলৎ ষদ্য তৎ। অ-প্রহীত ভতোইর্বাচীনাঃ কার্ট্যোপাধয়ে|হির্গ্যগর্ভাদ-রোগ্ছত্তে তে তুশাখাইব শাখা যদ্য তং। বিনশ্বত্ত্বেন ষঃপ্রভাতপর্যন্তমপি ন স্থাস্যতীতি বিশ্বাসানই-चामस्य था छः। अवाह्तरभगविष्क्रमानवाग्रक প্রাহঃ , উর্দ্র্যাইবাক্শাখএষোইশ্বর্থঃ সনা-তনইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। ছন্দাংসি বেদায়স্য পর্ণানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনদ্বারেণ ছাযাত্বানীবৈঃ কৰ্মকলৈঃ সংসাৱৰক্ষণা সৰ্বজীবাশ্ৰমণীয়ত্বপ্ৰতি-পাদনাৎ পর্যভানীয়াবেদাঃ। যস্তমেবমুভ্যম্বথৎ বেদ সত্র বেদার্থবিৎ। সংসারপ্রপঞ্চরক্ষস্য মূলমী-খরোত্রকাদয়স্তদংশাঃ শাখাস্থানীযাঃ সচ সংসার-ব্লুকোবিনশ্বঃ প্রবাহরপেণ নিত্যশ্চ বেদোকৈঃ কৰ্মজিঃ দেব্যভামাপাদিভশ্চ ইভ্যেতাবানেৰ হি বেদার্থঃ অতএবং বিদ্বান্বেদবিদিতি স্থতে।।।

পরমেশ্বর সংসারের মূল কারণ, সেই সংসার উর্দ্ধমূল পদবাচ্য, আর অধঃ শব্দার্থ প-রমেশ্বরাপেক্ষায় অধঃ অর্থাৎ কার্য্যোপাধি বিশিষ্ট হিরণ্যগর্ত্ত প্রভৃতি যে সংসারের শাখা স্বৰূপ সেই সংসার অধঃশাথ পদবাচ্য হয় এবং বিনম্বর হেতু প্রদিন প্রভাত পর্যান্তও থাকিবে না একারণ বিশ্বাদের অযোগ্য বিধায়ে তাছাকে অশ্বত্থ কছেন এবং অফীমা-ধ্যায়ের ঊনবিংশতি শ্লোকোক্তাভিপ্রায় মতে প্রলয়ানন্তর পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি হেভু ধা-রাবাহিক ৰূপে সংসারের বিচ্ছেদাভাব বিধায়ে ঐ সংসার যে অব্যয় তাহাও উদ্মৃলো-বাক্ শাখঃ এবোশ্বত্থ সনাতনঃ অর্থাৎ উর্দ্ধুল এবং অধঃশাখা বিশিষ্ট অশ্বত্থ স্বৰূপ যে সংসারর্ক্ষ তাহা অনাদি হয়, এতদর্থস্থা তেওঁ অশ্বর্থ স্বরূপ অনাদি সংসার ঞ্র-তিতে কহিয়া থাকেন আর ছন্দাংসি পদবাচ্য বেদ সকল যে সংসারের পত্রচয় হয় অর্থাৎ ধর্মাধর্ম প্রতিপাদনকমে ছারাতুলা যে কর্মফল সকল তচ্ছারা সংসার রুক্ষস্থ জীবচয়ের আশ্রেরণীয়ত্ব প্রতিপাদন করা হেতু বেদ সকলেই পর্ণতুল্য। যে ব্যক্তি এবস্তুত অশ্বস্থ শ্বরূপ সেই সংসারকে জানেন সেই ব্যক্তি বেদার্থবিৎ প্রপঞ্চ শ্বরূপ সংস্কার আর পরমেখরের অংশস্বরূপ যে ব্রহ্মাদি ভাহারা রুকের মূল পরমেশ্বর শাখাতুল্য এবং সেই সংসার স্বৰূপ রুক্ষ বিনশ্বর অথচ প্রবাহৰূপে নিত্যও বটে এবং বেদোক্ত কর্ম সকলের দারা সেই সংসারের সেব্যত্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে এতাব-মাত্রই বেদ সকলের নিশ্চিতার্থ অতএব এবস্প্রকার জ্ঞানীরাই खबनीय हरसम्। ১५

অধক্তোর্দ্ধ প্রস্তান্তস্য শাখাগুণপ্রবন্ধাবিষয়প্রবালাঃ। শাকরভাষ্যৎ

বৃক্ষঃ সনাতনঃ, এত শুক্ষাবনশৈচৰ ব্ৰহ্ম চরতি নিত্যশঃ,এতৎ ছিত্বা চ ভিত্বা চ ভ্যানেন প্রমা-দিনা,ততশ্চাত্মরতিং প্রাপ্য যাক্ষারবৈউতে পুনং ইত্যাদি তমুর্মমূলং সংসারং মাঘাময়ং বৃক্ষমধংশাথং মহদহয়ারভন্মত্রাদ্যা শাথাইবাস্তাধোভবন্তীতি সোষমধংশাখন্তমধংশাথং ন খোপি স্বান্ততে ইত্যশ্বপ্তঃ ক্ষণপ্রধংসিনমশ্বব্যং প্রান্তঃ ক্রথন্তি ক্রতিবাদাইত্যব্যয়ং **নংসারং মাধাময়ং অনাদিকালপ্রবৃত্তত্বাৎ সোয়ং সংসারবুক্ষোব্যয়ং অনাদ্যনন্তদেহাদি-**সত্তানাশ্রযোহি স্ত্রপদিরস্তমব্যথং তথ্যৈর সংসারব্যক্ষ ইদমন্যবিশেষণাত্তরং ছন্দাংসি যক্ষ পর্ণানি ছন্দাংসি ছাদনাদন্ত ঋণ্যজুংসামলক্ষণানি ঘতা সংসারর্ক্ষতা পর্ণানীর পর্ণানি যথা রুক্ষস্ত রক্ষণার্থানি প্রণানি তথা বেদাঃ সংসারর্ক্ষপরিরক্ষণার্থাধর্মতদ্ধেতুফলঞ্চ-কাশনার্থ ত্বাৎ যথা ব্যাখ্যাতং সংসাররকং সমুসং যস্তং বেদ সবেদবিদ্বেদার্থবিদিত্যর্থঃ। ১। নহি সংসারর্কাদমাৎ সমূলাৎ জেযোন্যাইণুমাত্রোপ্যবশিষ্টোস্ত্যতঃ স্ব্রজ্ঞঃ স্-

যোবেদ সবেদার্থবিদিতি বস্মাৎ সংসারবৃক্ষে সমূলে সর্বজ্ঞেবং অন্তর্ভবতীতি তস্মাৎ

আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃতে সংসারক্লকে পুর্বাসম্বতিমাহ পুরা-ণেচেতি। অব্যক্তমব্যাকৃতৎ তদেব মূলং তত্মাৎ প্র-ভবনং প্রভবেষিদ্য সভ্রপা ত্রাের মূলস্যাব্য-ক্তন্যানু গ্রহাদতিদৃঢ়স্বাছ্খিতঃ নম্বন্ধিতঃ। তন্য বৃদ্ধীত্যাদিনা। লৌকিকরক্সাধর্ম্যমাহ স্যাহিশাখাঃ কন্ধাইদ্রেন্ডি সংসার্স্য বুদ্ধেঃ স-কাশানানাপরিণামাজাযন্তে তেন বুদ্ধিরেব ক্ষম্ব-স্তুন্মযস্তৎপ্রচুরে বিং সংস্থার তরুঃ ই ভ্রিষ্ণাম-স্তরাণি ছিদ্রাণি কোটরাণি যস্য সত্তপা মহান্তি ভূ-তানি পৃথিকাদীন্যাকাশান্তানি বিশাখন্তবোষস্য वाकीनावमू शकीनावः ব্ৰহ্মণাধিষ্ঠিভো-বুকোব্ৰহ্মক্তথাপি জানং বিনা ছেত্ৰশাক্য-তথা সনাতনঃ চিরস্তনঃ এতচ্চ ব্রহ্মণঃ প্রস্যা-ज्ञात्नावनः वननीयः मञ्जलनीयमञ्ह जन्ना थ-ভিষ্ঠিতং ভদ্য বৃক্ষদ্য সংসারাখ্যদ্য ভদেব ব্র-का गांत ভূত । অথবাদ্য ব্রহ্মর ক্ষ্মান বিচ্ছিল দা সং-সারমগুলসা তদেতদুক্ষ বনমিব বনং বননীযং मञ्जनीयः निह जन्नीजितिकः मरमातमास्मानमस्डि ব্রক্রোবিদ্যধা সংসরতীত্যভ্যূপগমাদিত্যর্থঃ। অহৎ ব্রন্ধেতি দৃঢ়জানেনোক্তং সংসার্রক্ষং ছিত্ প্রতিবন্ধকাভাবাদাত্মনিষ্ঠোভূত্বা পুনরার্ডিরহিতৎ

আনন্দগিরিটীকা

কৈৰলাং প্ৰাপ্নোভীত্যাহ এতদিতি। অধঃশাথমি-তোতদ্বাচটে মহদিত্বি। আদিশক্ষেনেন্দ্রিয়াদি-সংগ্রহঃ। সংসারক্লস্যাতিচঞ্চলত্বে প্রমাণমাহ প্রা-ছরিতি। ক্ষণধ্বংসিনোব্যযত্বং বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্যাছ সংসারেতি। ভদেবোপপাদযতি অনাদীতি। ছাদনং রক্ষণং প্রাবরণং বা কর্মকাণ্ডানি স্বর্গারোহার-রোহ ফলানি নানাবিধার্থবাদযুক্তানি সংসারবৃক্ষং রক্ষন্তি তরিঠং দোষঞারুরন্তি তেন তানি চ্চন্দাৎ-সি পর্ণানীর ভবম্ভীত্যর্থঃ। তদের প্রপঞ্চয়তি য-থেতি। উক্তেৰ্থে হেতুমাহ ধৰ্মেতি। কৰ্মকাণ্ডানাৎ বেদানামিভিশেষঃ ৷ কর্মাত্রলাখ্যসর্ববেদার্থস্য ভ-ত্রান্তর্ভাবমুপেতা র্যাচন্টে বেদার্থেতি। ১।

সমূলসং সারব্লকজানে তু ফলং হিছা মূলমেৰ নিক্ষ্যা জাতুং শকামিতি তৎজ্ঞানাৰ্ধং প্ৰপতিত-ব্যমিতি মতা তৎজ্ঞানস্ততিরত বিবক্ষিতেত্যাহ ন-স্থামিক্তটীকা

কিঞ্চ অধশ্চেতি। হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্য্যোপা-ধযোজীবাঃ শাথাস্থানীষদ্বেনে ক্লান্তেযু চ যে ছক্ষ্ডি-নস্তেংধঃ পশাদিযোনিযু প্রস্তাবিস্থারং গতাঃ সুকৃতিনশ্চোর্ছ দেবাদিযোনিযু প্রসৃতান্তস্য সং-সাররক্ষস্য শাখাঃ। কিঞ্চ গুলৈঃ মন্ত্রাদিরভিডির্জ-

অপিচ হিরণ্যগর্ত্তাদি কার্য্যোপাধি বিশিষ্ট যে জীব সকল তাঁহারাই শাখা স্বৰূপ পূর্বে স্লোকে কথিত হইয়াছে এবং তল্পধ্যে যাহারা অকর্মকারী তাহারা অধঃ"অর্থাৎ পশাদি যোনিতে বিস্তারগামী এবং যাহারা সৎকর্মকারী তাহারা উর্দ্ধ অর্থাৎ দেবতা-দের যোনিতে বিস্তার প্রাপ্ত সেই সংসার রক্ষের শাখা স্বরূপ হয়েন এবং গুণ পদবাচ্য সত্ত্বাদি রুত্তির দারা জল সেচনের ন্যায় যথাযোগ্য প্রবৃদ্ধ অর্থাং রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। জার

অধশ্চ মূলান্যস্থসস্ততানি কর্মাস্থবন্ধীনি মন্থ্যলোকে।২। শাস্করভাষ্যং

সমূলর্ক্ষজ্ঞানং স্তৌতি তক্তৈব সংসারর্ক্ষ্যাপরাব্যব্যাপারক পানোচাতে অধামর্ব্যাদিভ্যোষাবৎ স্থাবরমুর্দ্ধ যাবদুক্ষা বিশ্বস্কোধর্মইত্যেতদন্তং বথাকর্ম যথাক্ষতং জ্ঞানকর্মকলানি তত্য' বৃক্ষন্ত শাখাহ্ব শাখাঃ প্রস্তাঃ প্রগতান্তগন্ত প্রালাঃ গুণাঃ স্থাক্ত প্রালাঃ বিষয়ঃ শুলাক্ত তিবিব্যপ্রবালাঃ বিষয়ঃ শাখাঃ প্রস্তাই পালানভূতি বিব্যপ্রবালাঃ বিষয়ঃ শাখাঃ সংসারর্ক্ষন্ত প্রমমূলমূপাদানং পূর্মমূল্তমথেদানীং কর্মকলজনিতরাগ্রেষাদিবাসনামূলানীব ধর্মাধর্ম-প্রমূত্তিকার্ণান্যবন্ধরাবীনি তান্যধন্দ দেহাদ্পেক্ষ্যা মূলান্যবৃদ্ধতানি অনুপ্রবিদ্ধানি কর্মাধর্মানক্ষণমনুবৃদ্ধঃ পশ্চান্তানী যেবামুন্ত তিমনুভবন্তীতি তানি কর্মানুবন্ধীনি কর্মা ধর্মাধর্মানক্ষণমনুবৃদ্ধঃ পশ্চান্তানী যেবামুন্ত তিমনুভবন্তীতি তানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্লালাকে বিশেষতোই এহি মনুষ্যাণাং ধর্মাধিকারঃ প্রসিদ্ধঃ ৷ ২ ৷ যন্ত্র্যং বর্ণতঃ সংসারবৃক্ষঃ নক্ষপেতি। নক্ষপমন্ত ইহ ষ্থাবর্ণতং তথা নৈবোপলভ্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

হীতি। অব্যবসম্বন্ধিন্যপর। প্রাণ্ডক্তাদতিরিক্তা ক-পানা ইতিযাবৎ। আমনুষ্যলোকাদাবিরিপেরি-ভ্যধঃশহার্থমার মনুষ্যাদিভাইতি। ভন্মাদেবা-যাবদিতি। রভ্যাসভালোকা দিত্যুদ্ধশব্দার্থ মাহ শাখাশকার্থ ং দর্শবৃতি জ্ঞানেতি। তেষাং হেবনু-গুণত্বেন বহুবিধত্বং ফুচয়তি যথেতি। প্রত্যক্ষাণাং শন্দাদিবিষযাগাৎ প্রবালত্বং শাখাসু পল্লবত্বং অ-শ্বেষ্থ ক্ষারয়ভি দেহাদীভি। উর্বায়্লমিতাত সংসার রক্ষা মূলমুক্তং কিমিদানীমধশ্চ মূলানীভ্যু-চাতে ভত্রাহ সংসারেভি। অনুপ্রবিউত্বং সর্কেষু লিকেম্বনুগতভয়া সম্ভত্তমৰিচ্ছিমত্বং রাগাদীনাঞ কর্মফলজনাত্বং প্রকটযভি কর্মোভি। কর্মাণাং রাগাদীনাং মিথোহেতুহেতুমত্বং তেষাং ত-পাত্ত্বোনৰ ছিন্নত্যা প্ৰাকৃতিঃ বিশেষতোমসুষা-লোকে ভৰতীতাত্ৰ হেতুমাহ অত্ৰহীতি। ক-ৰ্মাব্যুৎপত্যা প্ৰাণিনিকাযোলোকঃ মনুষা-চাসৌ লোকশ্চেতাধিকৃতোব্রাহ্মণাদিবিশিকৌদেহোমনুষ্য লোকঃ। ২।

আনন্দগিরিটীকা

পুনঃ পুনঃ রাগাদিনা প্ররুত্ত্বোনাদিত্বানসংসাররক্ষঃ স্থমুচ্ছিদাতে নচোক্তেরুংশকাতে
কেনাপীত্যাশক্ষাহ যক্ত্তি। যথাপূর্বং বর্ণিতং
যথাচ লোকে প্রসিদ্ধং তথাসা রূপমিই শাক্তেনুমীয়তে তথা চাসা জ্ঞানাপনোদ্যত্বং যুক্তমিত্যাই যথেস্থামিক্ত টীকা

লসেচনৈরিব ষথাযথং প্রবৃদ্ধার্থ প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়রপাদ্যঃ প্রবালাঃ পল্লবস্থানীয়া যাসাং শাখাগ্রানীয়াভিরিভিয়রভিভিঃ সংযুক্তত্বাং। কিঞ্চ অধশ্চ চশন্দার্দ্ধক মূলানি অনুসম্ভতানি বিরুতানি
মূখ্যং মূলমীয়রএব ইমানি অনুসম্ভতানি মূলানি
তত্তটোগরাসনালকগানি। তেষাং কার্য্যমাহ মনুযালোকে কর্যানুবন্ধীনি ইতি। কর্মা এব অনুবৃদ্ধি
উত্তরভাবি যেষাং তানি উর্দ্ধাধোলোকেযুপভুক্ততত্তংভোগবাসনাদিভিহি কর্মাক্ষ্যে মনুষ্যলোকপ্রাপ্তানাং তভ্তদনুরূপেয়ু কর্মামু প্রবৃত্তির্ভবিতি
তন্মিদ্বের হি কর্মাধিকারোনান্যেয়ু লোকেষু
অত্যোমনুষ্যলোকইত্যুক্তং।২।

শাখার অগ্রতুলা ইন্দ্রিয় রৃত্তি সকলের সহিত সংযুক্ত বিধায়ে ইন্দ্রিয়ের বিষয় যেকাপ রসাদি তাহারাই প্রধান অর্থাৎ পত্রতুলা আর অধঃভাগে এবং উর্ক্ ভাগে ও মূল
সকল বিশেষ কাপে প্রান্ত্রতুত। পরমেশ্বরই মুখা মূল অথচ তত্তৎ ভোগবাসনা
স্বরূপ এই অবাস্তর বাসনা সকলও অবাস্তর মূল স্বরূপ হয়। আর ঐ অবাস্তর মূল স্বরূপ
বাসনা সকলের কার্য্য কহিতেছেন যে, কর্মমাত্রই যে বাসনা সকলের অনুবন্ধ অর্থাৎ
উত্তরভাবি সেই বাসনা সমন্তই মনুষ্য লোকে কর্মানুষ্কা পদবাচ্য হয় উর্ক্ এবং অধ
লোক সকলেতে ভুক্ত যে ভোগ সকল সেই সেই ভোগের বাসনা দ্বারাই কর্মান্তর্যা
মনুষ্য লোক প্রাপ্ত ব্যক্তি সকলের সেই সেই বাসনানুরূপ কর্মা সকলেতে প্রবৃত্তি হইয়া
থাকে, এতাবতা যেহেতু মনুষ্য লোকেতেই কর্মোর অধিকার অন্য লোকে অধিকার হয়
না এই হেতু মনুষ্য লোকেতেই উক্ত বাসনা স্বরূপ মুলের কর্মানুব্রিত্ব কহিলেন। ২।

ন ৰূপমস্যেহ তথোপলভাতে নাস্তোন চাদিন চ সংপ্ৰতিষ্ঠা। অশ্বখনেনং স্কৃতিৰ্বাদ্যসঙ্গাস্ত্ৰণ দৃচেন ছিল্বা। ৩। ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যুস্মিন্ গতান নিবর্ত্তমি ভূয়ঃ। শাক্ষরভাষ্যং

তে স্থানরীচ্যদকমাযাগন্ধর্বনগরসমত্বাৎ দৃষ্টনফস্বরপোহি সইত্যতএবানস্তোন প্র্যান্তোনিষ্ঠা সমাপ্তির্বা বিদ্যতে তথা ন চাদিরিতআরভ্যায়ং প্রবৃত্তইতি ন কেনচিদ্যাম্যতে ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতির্মাধ্যমন্ত ন কেনচিদ্যালয়তে অশ্বংমনং যথোক্তং স্থবিরূদ্যাল স্থ্য বিরুদ্যানি বিরোহং গতানি মূলানি, যক্ত তমেনং স্থবিরূদ্যমসঙ্গশস্ত্রেণ অসঙ্গঃ অসঙ্গতা পুত্রবিত্তলোকৈষণাদিভ্যোব্যুম্থানং তেনাসংগশস্ত্রেণ দৃঢ়েন পরমাত্মাভিমুখনিশ্যদৃদ্যীক্তেন পুনঃপুনর্বিবেকাভ্যাস।শ্যানিশিতেন ছিত্ত্বা সংসারবৃত্তং স্বীজন্মুক্তা। ৩।

তত্ত হতি। ততঃ পশ্চাৎ যৎ পদং বৈষ্ণবং তৎ পরিমার্গিতব্যং পরিমার্গণমন্থেষণং জ্ঞা-তব্যমিত্যর্থঃ। যশ্মিন পদে গতাঃ প্রবিষ্টান নিবর্ত্তন্তি নাবর্ত্তন্তে ভূষঃ পুনঃ সংসারায কথং

আনন্দগিরিটীকা

ভি। তসাপ্রমিতত্ব হেতুমাই স্বপ্নেতি। তসা
স্থাদিসমত্ব চৃষ্টনফ্ররপত্বং হেতুং করোতি
চৃষ্টেভি।ইত্যমেয়ভেভি শেষঃ। তমেবামেযত্বং হেতুং
কৃত্যাবসানমপি তস্য ন ভাতীত্যাই অতএবেভি।
জ্ঞানং বিনা ভাত্তিবাসনাকর্মাণামন্যোন্যানিমিত্তবালিলান্যভীত্যর্থঃ। ইদং প্রথমত্বমপি নাস্য পরিছেতুং শক্ষমিত্যাই তথেভি। আদ্যন্তবন্ধ্যমানিপি নাস্য প্রামাণিকমিত্যাই মধ্যমিতি। সংসাররক্ষস্যাশ্বর্শকিত্স্য ক্ষণভঙ্গুর্স্য স্ব্যমেবাছেদসম্ভবাত্ত্বছেদার্থং ন প্রয়ভিত্বামিত্যাশক্ষ্যাই অশ্বেখমিতি। ব্যথানং বৈরাগ্য পূর্ব্বকং পারিব্রাজ্যং।
চৃট্টাকৃতত্ব্যেব বিবেক্পূর্ব্বক্ষেন ক্ষুট্যতি পুনঃ
পুনরিতি। ৩। •

উদ্ধৃত্য কিং কর্তব্যং তদাহ ততইতি। প-শ্চাদশ্বপাদৃদ্ধিং ব্যবস্থিতমিতার্থঃ। কিন্তৎ পদং

স্বামিক্নতটীকা

কিঞ্চ ন রূপমিতি। ইহ সংসারে স্থিতঃ প্রাগিভির্স্য সংসারব্ধস্য তথা উর্ধ্নসূত্যাদিপ্রকারেণ রূপং নোপলভাতে, ন চাস্তোইবসানমপর্যাস্তত্বাৎ, নচাদিরনাদিত্বাৎ, নচ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ
কথং তিষ্ঠতীতি নোপলভাতে যম্মাদেবস্তুতোইযং
সংসারব্যােগ্রবছেদোইনর্থকরশ্চ তম্মাদেনং
দৃঢ়েণ বৈরাগ্যেণ শস্ত্রেণ ছিত্তা তত্ত্তানে যভেতেতাাহ অশ্বথমেনমিতি সার্দ্ধেন। এনমশ্বখংসুবির্চ্নুল্যভাস্তবদ্ধমূলং সস্তং অসঙ্গোইংংমমভাত্যাগস্তেন শস্ত্রেণ দৃঢ়েন স্মাণ্ট্রিচারেণ ছিত্তা
পৃথক্তৃত্য। ৩।

ততইতি। ততস্তম্য মূলভূতং তৎপদং বস্তু পরি-মার্গিতবাং অন্বেটবাং কীদৃশং যদ্মিন্ গতাধং পদং প্রাপ্তাঃ সম্ভোভূযোন নিবর্তন্তি নাবর্তন্তইত্য-থঃ। অন্বেষণপ্রকারমেবাহ তমেবেতি। যতএষা পু-

এই সংসারে বর্ত্তমান প্রাণি কর্ত্তৃক সংসার রুক্ষের উর্জ মূলাদি রূপ উপলিদ্ধি হয় না, আর সংসার রুক্ষের অসীমত্ব হেতু তদীয় অবসান উপলব্ধি হয় না,
এবং আদি বিহীনত্ব হেতু সংসারের আদিও জানা যায় না, এবং স্থিতি অর্থাৎ এই সংসার যে কি প্রকারে আছে ইহাও উপলব্ধি হয় না। যেহেতু এবস্তুত হওয়াতে এই
সংসার রুক্ষ ত্শেচ্য এবং অনর্থকর, অতএব এই সংসারকে দৃঢ় বৈরাগ্য রূপ অস্ত্র
দ্বারা ছেদন করিয়া তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ে যত্ন করিবেক, ইহা সার্ধ্ধ শ্লোক ক্রমে করিতেছেন যে, এই অশ্বর্থ স্বরূপ অত্যন্ত বৃদ্ধমূল সংসারকে অহন্তা ও মমতা ত্যাগ রূপ
দৃঢ় অস্ত্র স্বরূপ সম্যক বিচার দ্বারা ছেদ অর্থাৎ পৃথক করিয়া। 🕬।

তদ্নস্তর সেই সংসারের মূল কারণ স্থানপ তৎপদবাচ্য ঈশ্বর পদার্থকে অস্বেষণ করা কর্ত্তব্য। সেই পদ কীদৃশ এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যাহাতে গত অর্থাৎ যে

তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে ষতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী। ৪।
নির্মানমোহাজিতসঙ্গদোষাঅধ্যাত্মনিত্যাবিনিবৃত্তকামাঃ। ছদৈদ্ধিমুক্তা শুসুখদুঃখসং কৈজগ্রুত্তা পদ্যব্যরং তথা ৫।
শাল্পবভাষাং

পরিমার্নিতব্যমিত্যাই তমেব চ যাং পদশব্দেনোক্তআদ্যমাদৌ ভবং আদ্যং পুরুষং প্রপর্দ্য-ইত্যেবং পরিমার্নিতব্যং তচ্ছরণত্যেত্যর্থং কোসৌ পুরুষইত্যুচ্যতে যতোষস্মাৎ পুরুষাৎ সংসারমাযারক্ষপ্রবৃত্তিঃ প্রস্তা নিংস্তৈক্সজালিকাদিবং মাযা পুরাণী চিরস্তনী। ৪।

কথংভূতান্তং পদং পদ্ধনীতুচাতে নির্মানেতি। নির্মানমোহামানশ্চ মোহশ্চ মানমোহোঁ তৌ নির্গতৌ যেভান্তে নির্মানমোহাঃ মানমোহবর্জ্জিতাঃ জিতসঙ্গদোষাঃ সঙ্গএব দোষঃ সঙ্গদোষঃ জিতঃ সংস্পদোষোথৈন্তে জিতসঙ্গদোষাঅধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মশ্বরপালোচনে নিত্যান্তংপরাবিনির্ভ্তকামাঃ বিশেষতোনিলে পেন নির্ভাঃ কামাযেবাং তে বিনির্ভাকামায়তব্যঃ সন্যাসিনোদ্ধন্দিঃ প্রিযাপ্রিয়াদিভির্মির্জাঃ স্থপত্ঃখনংকৈঃ পরিত্যক্তাগছ্বাস্তামাহবর্জিতাঃ পদমব্যবং তদ্যধোক্তং। ৫।

তদেব পদং পুনব্বিশিষাতে নেতি। তদ্ধামেতি ব্যবহিতেন ধাস্না সম্বন্ধঃ ধাম তেজো-ৰূপং পদং ন ভাষ্যতে স্থ্যাআদিত্যঃ সৰ্বাবভাষণশক্তিমত্ত্বেপি সতি তথা ন শশাস্ত্ৰ-

আনন্দগিরিটীকা

ষদন্বিধা জ্ঞাতব্যং তদাহ যদ্মিদ্নিতি। ধেন সর্বং পূর্ণং পুরিষু বা শ্যানং পুরুষং প্রপদ্যে শ্রণংগ-ভোস্মীত্যর্থঃ। বিবর্তবাদানুরোধিনং দৃটান্তমাহ এক্রেভি। ৪।

পরিমার্গণপুর্বাকং বৈষ্ণবং পদং গছতাং সজ্ঞান্তরান্যাকাংক্ষাপুর্বাকং কথযতি কথমিত্যাদিনা। মানোহন্ধারঃ মোহস্তৃবিবেকঃ জিতসঙ্গদোষাঃ
শাত্রুমিত্রসন্নিধাবপি ছেয়প্রীতিবর্জিতাইতার্বঃ। তৎপরত্বং প্রবণাদিনিঠত্বং, সন্নাসিনোবৈরাগ্যদ্ধার।
ভ্যক্তসর্বাকর্মাণইত্যর্থঃ, আদিশক্ষেন তদ্ধেত্রগ্রহঃ,
মোহবর্জিত্ত্বমুক্তহেতুতঃ সংজ্ঞাতসম্যর্গধীত্বং।৫।

স্বাসিক্নতটীকা

রাণী চিরস্তনী সংসারপ্রবৃত্তিঃ প্রসৃতা বিস্তৃত। তমেব চাদাং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং ব্রজামি ই-তোবমেকাস্তৃত্ত্যা অন্বেইবামিতার্থঃ। ৪।

তৎপ্রাপ্তৌ সাধনান্তরাণি দর্শবলাহ নির্মানেতি।
তির্গতৌ মানমোহে অহকারমিথ্যাতিনিবেশৌ
বেতান্তে, জিতঃ পুরাদিসক্রপোদোবোধৈন্তে,
অধ্যান্মে আত্মজানে নিত্যাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ,
বিশেষেণ নিরতঃ কামোযেতান্তে, মুথলুঃখহেতুত্বাৎ মুথলুঃখসংজ্ঞানি শীতোকাদীনি দুল্বানি
তৈর্বিমুক্তাঅতএবামুঢ়ানিরভাবিদ্যাঃ সম্ভন্তদব্যমং
পদং গছস্তি। ৫।

পদ প্রাপ্ত হইলে পুনরায় আর সংসার আবর্ত্তন হয় না। ভগবদম্বেদণ করিবার প্রণালী কহিতেছেন যে, যাহা হইতে এই প্রাচীনা সংসারের প্রবৃত্তি বিস্তৃত হইয়াছে, সেই আদি পুরুষের শরণাগত হইতেছি এইৰূপ একাস্ত ভক্তি স্থারা অম্বেদণ করিবেক। ৪।

সেই পরমেশ্বর প্রাপ্তি বিষয়ে সাধনান্তর দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, যে সকল ব্যক্তি হইতে মান এবং অহলার এবং মিথাাভিনিবেশাদি নির্গত হইয়াছে এবস্তৃত ব্যক্তি, আর যৎকর্তৃক পুল্রাদি বিষয়ে আসক্তি ৰূপ দোষ গত হইয়াছে এমত ব্যক্তি, এবং যে ব্যক্তি প্রকৃষ্ট ৰূপে আত্মজ্ঞান বিষয়ক নিষ্ঠাবিশিষ্ট এমত ব্যক্তি, আর যে সকল ব্যক্তি হইতে কামনা বিশেষ ৰূপে নির্ব্ত হইয়াছে এবস্তৃত ব্যক্তি, এবং স্থু ছুংখের ইছতু বিধায়ে স্থুখ ছুংখ সংজ্ঞা বিশিষ্ট যে শীতোফ্টাদি ছন্দ্র ভাহা হইতে বিশেষ ৰূপে মুক্ত হেতু অমুদ্ পদ্বাচ্য নির্ব্তাবিদ্য হইয়াছে সেই অব্যয় পদে গমন করে। ৫।

ন তদ্ভাসরতে স্ব্যোন শশাকোন পাবকঃ। যদান্ত্রা ন নিবর্ত্তত্তে তদ্ধাম প্রমৎ মম। ৬। মনৈবাংশোজীবলোকে জীবভূতঃ সন্ত্রনঃ। শাক্ষরভাষ্যং

ক্রোন চ পাবকোনাগ্নিরপি যদ্ধাম বৈষ্ণবং পদং গত্ব। প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে যচ্চ স্থ্যাদি-ডির্ম ভাষরতে তদ্ধাম পদং পরমং বিষ্ণোমর্ম্ম পদং যং গত্ব। ন নিবর্ত্তন্ত ইত্যুক্তং । ৬।

ননু সর্বাহি গতিরাগত্যন্তা সংযোগাবিপ্রযোগান্তাঃ ইতি প্রসিদ্ধং হি কথমুচাতে তদ্ধামগতানাং নান্তি নির্ন্তিরিতি শৃণু তাত্র কারণং মমৈবেতি। মমেব পরমান্ধনো-নারাযণস্তাংশোভাগোব্যবত্রকদেশইতান্থান্তরং জীবলাকে জীবানাং লোকে সংসারে জীবভূতঃ ভোক্তা কর্ত্তেতি প্রসিদ্ধঃ সনাতনঃ পুরাতনঃ যথা জলস্থ্যকঃ স্থ্যাংশো-জলনিমিত্তাপায়ে স্থ্যমেব গত্বা ন নিবর্ত্তে তথা অষমপ্যংশঃ তেনৈবান্ধনা সংগচ্ছ-ত্যেবমেব যথা বা ঘটাত্যুপাধিপরিচ্ছিল্লোঘটাদ্যাকাশঃ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদি-

আনন্দগিরিটীকা

ভচ্চেৎ পদং বেদ্যং কর্ত্তরনাৎ কর্দ্রে-ভি দ্বৈভাপাভোইবেদ্যং চেদ্প্রমন্তত্ত্বাং প্রেন্সি-ভত্বাসিদ্ধিরিভ্যাশস্ক্যাহ ভদেবেভি। উক্তমস্কুদ্যা-ক্ষিপতি ষদগত্ত্বেভি। ৬।

তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণ্য তি সংযোগাইতি। গমনস্যাগমনান্ত প্রসিদ্ধেরপ্যাক্তং যদ্গব্বেতাদি ইত্যুপসংহরতি কর্থ মিতি। আক্ষেপং পরিহরতি
শৃণিতি। তগ্রংপ্রাপ্তেনিরতাংত বাভারং সপ্রামর্থঃ: জীবসা পরাংশব্বেপি কথমুক্ত দোষসমাথিরিত্যাশংকা প্রতিবিশ্বপক্ষমাদায় দৃটান্তেন
প্রতাচিটে যথেতি। অবচ্ছেদপক্ষমাশ্রিতা দৃটান্তান্তরেণোক্ত দোষসমাধিং দর্শবতি যথাবেতি। আক্ষেপ্রমাধিমুপসংহরতি অতইতি। পরস্য নিরব্যববাত্তদংশব্বং জীবস্যাযুক্তমিতি শক্কতে নবিতি।
তস্য নিরব্যব্বং সাধ্যতি সাব্যব্বে চেতি। বস্তুতো-

স্বামিক্নতটীকা

তদেবং গন্তব্যং পদঃ বিশিন্টি ন তদিতি। তৎ পদং স্থ্যাদয়োন প্রকাশয়ন্তি যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তি যোগিনন্তদ্ধাম স্থরপং পরমং মম, অনেন্ন স্থ্যাদিপ্রকাশাবিষয়ত্বেন জড়ত্বদীভোঞ্চাদিদ্দোষপ্রসঙ্গোনির্ভঃ। ৬।

নতুচ ত্বনীয়ং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্ভোষদি ন নিবর্তম্ভে তর্হি সভি সংপদ্যা ন বিহুঃ সভি সংপদ্যামহইত্যাদিশ্রুতঃ সুযুপ্তিপ্রলয়সময়ে তংপ্রাপ্তিঃ সর্কেষামস্ত্রীতি কোনাম সংসারী স্যাদিত্যাশক্ষ্য সংসারিণং
দর্শয়তি মইমবেতি পঞ্চতিঃ। মইমবাংশোইযমবিদ্যাই জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্কদ্য সংসারিত্বন
প্রসিদ্ধঃ অসৌ সুযুপ্তিপ্রলয়যোঃ প্রকৃত্রে লীনত্রা
স্থিতানি মনঃ ষঠং যেষাং তানী ক্রিয়াণি পুনর্জীবলোকে সংসারোপভোগার্থমাকর্বতি। এতক্ত কর্দ্মেক্রিযাণাং প্রাণ্সা চোপলক্ষণার্থং, অষদ্ধারঃ,
সত্যং সুষুপ্তিপ্রলয়যোরপি মদংশবাং সর্কাস্যাপি

উক্তৰপে গমন যোগ্য পদ বিশেষ ৰূপে কহিতেছেন যে, সেই পদকৈ সূৰ্য্য চন্দ্ৰ এবং অগ্নি প্ৰকাশ করিতে পারেন না এবং যোগী সকল যাহা প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় সংসারাবর্ত্তন করেন না, সেই ধাম স্থৰূপ আমারি প্রম ৰূপ হয়। এতাবতা সূর্য্যাদির প্রকাশের অবিষয় হেতু জড়ত্ব এবং শীতোঞ্চাদি স্থৰূপ দোষের যে প্রসঙ্গ তাহাও তদ্ধপে নিরস্ত হইল। ৬।

যদি তোমার ধামকে প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় সংসার প্রাপ্ত হয় না, তবে জীব সকল সং স্থান সম্প্রন্ন হইয়া বৈত দৃষ্টি করে না, এতাবতা স্বয়ুপ্ত্যাদি সময়ে আমি ব্রহ্ম সম্পন্ন হই ইত্যাদি প্রাতিকে উক্ত বিধায়ে স্বস্থাপ্ত এবং প্রালীয় কালীন সকলোরি তৎপ্রাপ্ত হওয়া বিধায়ে সংসারি ভার কাহার নাম হয়? যদি এমত বল এতদাশক্লায় পঞ্চ শ্লোক দ্বারা সংসারি স্থাপ দর্শাইতেছেন যে আমার অংশ এই অবিদ্যাক্ত

मनः यष्ठीनी टिन्द्राणि अकृ जिन्द्रानि कर्या । १। শরীরং যদবাপোতি যক্ষাপ্যৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীক্ষতানি সংযাতি বায়ু গন্ধানিব।শয়াৎ।৮। শিক্ষরভাষ্যং

নিমিত্তাপায়ে আকাশং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তইত্যেবমতউপপন্নমুক্তং যদাত্বা ন নিবর্ত্ত-ন্তইতি নমু নিরব্যবস্থা প্রমাত্মনঃ কুতে ব্যব্তক্তে দেশা ২ংশইতি সাব্যবত্ত্বে চ বিনা-শপ্রসঙ্গো হ্বয়ববিভাগা নৈষ্দোষো হবিদ্যাক্কতোপাধিপরিচ্ছিন্ন একদেশো হংশইব তোদর্শিতশ্চাযমর্থঃ ক্ষেত্রাধ্যায়ে বিস্তর্শঃ সচ জীবোমদংসত্ত্বেন কম্পিতঃ কথং সংসর্ভী-ত্যুক্তমিতি চেত্যুচাতে মনং ষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি প্রকৃতিস্থানি স্বস্থানে কর্ণশস্কু-ল্যাদৌ প্রক্লতৌ স্থিতানি কর্ষত্যাকর্ষতি।৭।

কম্মিন্ কালে শরীরমিতি। যজাপি যদা চাপ্যক্তমিতীশ্বরোদেহাদিসংঘাতস্বামী জীবস্তদা কর্মতীতি শ্লোকস্তা দিতীয়পাদোর্থবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বধ্যতে যদা চ পূর্ব্বন্মাৎ শ-রীরাৎ শরীরাত্তরমাপ্লোতি তদ। গৃহীত্বৈতানি মনঃ यष्ठानীক্রিয়াণি সংযাতি সম্যক্ষাতি গচ্ছতি কিমিবেত্যাহ বাযুঃ যবনোগন্ধানিবাশযাৎ পুষ্পাদে। ৮।

আনন্দগিরিটীকা

নিরংশ্যাপি পর্যা কম্পন্যা জীবোৎশোভবিষা-তীতি পরিহরতি নৈমদোষইতি। বস্তুতস্তু জীবস্য নাংশত্বং প্রমাত্মতাবন্মাত্রত্যা দর্শিতত্বাদিত্যাহ দর্শিতশ্চেতি। যদি পর্য্যাৎশত্বেন কম্পিতোজীবো-বস্তুতন্তদাবৈত্যৰ ন ভৰ্হি ত্যা সংসারিত্বং উৎক্রান্তি-র্বেডি শস্কতে কথমিতি। জীবস্য সংসর্ণমুৎত্র মণ-ঞ্চোপপাদ্যিতুমুপত্রমতে উচ্যতইতি। ৭।

স্বস্থানে স্থিতানামিত্রিযাণাং জীবেনাকর্ষণস্য কালং পৃচ্ছতি কন্মিন্নিতি। জীবস্যোৎকান্তির্নেশ্ব-রস্যেত্যাশংক্যেশ্বরশক্ষার্থমাহ দেহাদীতি। উৎত্রা-স্তানস্তরভাবিনীং গতিরিভ্যেতদর্থবশাদিত্যুক্তং। অবশিষ্টানি শ্লোকাক্ষরাগাচষ্টে যদাচেতি।৮।

স্থামিকতটীকা

জীবমাত্রস্য মযি ল্যাদস্ত্যের মৎপ্রান্তিস্তর্থাপ্যবি-

স্থামিক্নতটীকা

দ্যাব্রত্য্য সানুশ্যস্য সঞ্জুতিকে ম্য ল্যোন ডু শুদ্ধে। তহুক্তং, অব্যক্তাদাক্তমঃ সর্বাঃ প্রভব-স্তীত্যাদিন। অতঃ পুনঃ সংসারাষ নির্গচ্ছ-ন্নবিদ্বান্ প্রকৃতে) লীন্ত্যা স্থিতানি সোপাধি-ভূতানীন্দ্রিযাণ্যাকর্বতি , বিছু য'ন্দ্ৰ প্রাপ্তের্নাব্বতিরিতি। ৭।

তান্যাকৃষ্য কিং করোতীভ্যাহ শরীর্মিভি। ষৎ যদা শরীরান্তরৎ কর্মাবশাদবাপ্নোতি যতশ্চ শরীরাছ্ৎক্রামতি ঈশব্রোদেহাদীনাং স্বামী তদা পুর্বামাৎ শরীরাদেতানি গৃহীতা তচ্ছরীরান্তরং সম্যগ্রাতি , শরীরে সত্যপি ইন্দ্রিগ্রহণে দৃষ্টান্তঃ. আশ্যাৎ হতানাৎ কুমুমাদেঃ সকাশাৎ গন্ধান গন্ধবতঃ স্ক্ৰান[্]শান্ গহীতা বাযুৰ্যপা গছতি-তদ্বৎ 1৮1

জীব স্বযুপ্তি এবং প্রলয় কালে প্রকৃতিতে নীল রূপে স্থিত হয় অথচ মন যাহাদের যঠ সংখ্যা পূরক এবভূত ইল্রিন সকলকে সংসার উপভোগার্থ পুনরায় মনুষ্য লোকেতে আকর্ষণ করে, এস্থলে ইহা জানা কর্ত্তব্য যে, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের ও পঞ্চ প্রাণ বায়ুর উপলক্ষণার্থ মাত্র। ৭।

আর সেই ইন্দ্রিয়াদিকে আকর্ষণ করিয়া জীব সকল কি করেন যদি এমত আশ-স্কা কর তজ্জন্য কহিতেছেন যে, যৎকালে ঈশ্বর পদবাচ্য দেহাদির স্বামী স্বৰূপ ব্যাবহা-রিক জীব কর্মবশাৎ শরীরান্তর প্রাপ্ত হয়েন অথবা যংকালীন শরীর হইতে গমন ক-রেন, তৎকালে সম্যক্ প্রকারে পূর্বে শরীর হইতে ঐ ইন্দ্রিয়াদিকে গ্রহণ করিয়া গমন ক-পূর্বে শরীরের বর্ত্তমানে ইন্দ্রিয় গ্রহণের দৃষ্টান্ত এই যে, যথা বায়ু আশয় কুসুমাদির খস্থান হইতে গন্ধাবৎ স্থাক্ষাংশ সকল গ্রহণ করিয়া গমন করে তত্ত্ব। ৮।

শ্যেত্রঞ্চল্য স্পর্শনঞ্চ রসনং ঘাণমের চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ামুপদেরতে। ১। উৎক্রামস্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতং। বিমূচানামুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষ্ । ১০। যতন্তোযোগিনশৈচনং পশাস্ত্যাত্মন্যবস্থিতং। য-

শাঙ্করভাষ্যৎ

কানি পুনস্তানীতি শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রং চক্ষুং স্পর্শনঞ্চ ত্বগিল্রিয়ং রসনং জিহ্বা দ্রাণমে-বচ মনশ্চ ষষ্ঠং প্রত্যেকং ইল্রিয়েণ সহাধিষ্ঠায় দেহস্থোবিষ্যান্ শ্রুদাদীরুপ্সেবতে। ১।

এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যজন্তং দেহং পূর্ব্বোপান্তং স্থিতং বা দেহে তিন্ঠন্তং ভূঞ্জানং বা শব্দাদীংশ্চোপলভ্যানং গুণান্বিতং স্থাকুংখমোহাথ্যৈঃ গুণারন্বিত্যমন্ত্রগতং সংযুক্তমিতার্থঃ এবস্তুত্যপোন্যতান্তং দর্শনগোচরপ্রাপ্তং বিমুঢ়া-দৃকীদৃকীবিষযভোগবলাক্ষীচেতন্ত্রখানেকধা মূঢ়ানানুপশ্রন্তাহো কফং বর্তত্ত্যনুক্রোশতি চ ভগবান্ যে তু পুনঃ প্রমাণজনিতজ্ঞানচক্ষ্যস্তএনং পশ্রন্তি জ্ঞানচক্ষ্যোবিবিক্তদৃউষ্ইতার্থঃ। ১০।

কেচিত্ত্যতন্তঃ প্রযন্ত্রং কুর্বেত্যোগোনশ্চ সমাহিত্চিত্তাএনং প্রকৃত্মাত্মানং পশ্চন্ত্যয-

আনন্দগিরিটীকা

মনঃষষ্ঠানীব্রিষাণ্যেব প্রশ্নদারা বিশেষতো- দর্শযতি কানীতি। ১।

শরীরমিত্যাদিলোকে দেহাদাত্মনোতিরেকমুক্ত্রা শ্রোত্রং চক্ষুরিত্যাদৌ স্বাভিল্যিতে বিষয়ে

যপাযথং করণানাং প্রবর্ত্তকত্বাং তেভ্যোতিরিক্রুশ্চাত্মেত্যুক্ত্রং তর্হি তমুংক্রাস্তাদি কুর্বস্তং স্বরূপত্রাং কিমিতি সর্ব্বেন পশাস্তীত্যাশক্ষ্যাহ এবমিতি। সন্নিহিত্তমত্বেন দর্শনযোগ্যমপি বিষয়পরবর্শাদাত্মানং সর্ব্বেন পশাস্তীতি ভগবতোর্
কোশং দর্শযতি এবস্তুত্মিতি। তর্হি কেষামাত্মদর্শনং তদাহ যেতু পুনরিতি। ১০।

জ্ঞানচকুঃশক্তেন ন্যাযানুগৃহীতং শাস্ত্রং জ্ঞান-সাধনমুক্তং তৎকিনিদানীং শাস্ত্রমাত্রেণ ন্যাযানু-

স্বামিক্নতটীকা

ভান্যেবেক্রিয়াণি দর্শযন্ যদর্ধং গৃহীদ্বা গ-চ্ছতি ভদাহ শ্রোক্রমিভি। শ্রোক্রাদীনি বাহ্থে-ব্রিয়াণি মনশ্চান্তঃকরণমধিষ্ঠায়াশ্রিতা শকাদীন্ বিষয়ান্যং জীবউপভূঙ্ভে । ১।

নকু কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণেবস্তুত্বাআনং সর্কেপি কিং ন পশ্যান্তি তত্রাহ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং দেহাদেহান্তরং গছন্তং তক্রিমেব দেহে স্থিতং বা বিষযান্ ভূঞ্জানং বা গুণাবিতনিন্দ্রিযাদিযুক্তং জীবং বিমৃদানালোকষন্তি,
জ্ঞানমেব চকুর্যেষাং তে বিবেকিনঃ পশান্তি। ১০।

ছুৰ্জ্ঞেৰণ্টাৰং যতোবিবেকিষুপি কেচিৎ পশ্যস্তি কেচিন্ন পশ্যস্তীত্যাহ যতস্তইতি। যতস্তোধ্যানাদি-ভিঃ প্ৰযতমানাযোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি

আর সেই ইন্দ্রিয় স্বরূপ দর্শ।ইয়া যদর্থে তাহাদিগকে গ্রহণ পূর্বক গমন করেন, তাহা কহিতেছেন যে এ জীব শ্রোত্র চক্ষ্ স্পর্শ জিহ্ব। এবং আগাখ্য বাহেন্দ্রিয় সকল আর অন্তঃকরণকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় সকলকে উপভোগ করেন। ১।

যদি এমত বল যে এবস্তুত আত্মাকে কার্য্য কারণ সমূহ হইতে ভিন্ন ৰূপে সকলেই কেন
দৃষ্টি না করে, ভজ্জন্য কহিতেছেন যে, দেহাস্তরগামী অথবা সেই শরীরেই স্থিত কিয়া
বিষয়ভোগী অথবা ইন্দ্রিটিদি যুক্ত জীবকে বিশেব মূঢ় বুদ্ধি সকলে অবলোকন করেন
না। তবে জ্ঞানমাত্রই ঘাঁহাদের চক্ষু এবস্তুত বিবেকী সকলেই দৃষ্টি করেন। ১০।

আর এই আত্মা ছুর্বিজ্ঞের যেহেতু বিবেকী গণের মধ্যেও কেহ দুটি করেন আর কেহ
দৃটি করিতে পারেন না ইহা কহিতেছেন যে, ধ্যানাদির দ্বারা যত্নকারী যোগী

তম্বোংপ্যক্কতাত্মানোটননং পশ্যস্ত্যচেতসঃ। ১১। যদাদিত্যগতং তেজোজগদ্ধাসরতেংখিলং। য-

শাঙ্করভাষ্যং

মহমন্মীতি উপলভ্যক্তে আত্মনি স্বস্থাং বুদ্ধাববস্থিতং যতন্তাপি শাস্ত্রাদিপ্রমাণৈরক্কতাত্মানোহদংস্কৃতাত্মানঃ তপদেন্দ্রিযজ্বেষন চ ফুন্চরিতাদমুপরতাঅশাস্তদর্পাঃ প্রযত্মং কুর্ব্বন্তোনৈনং পশ্যস্ত্যচেতদোহবিবেকিনঃ। ১১।

যৎ পদং দর্বস্থাবভাদকমপ্যয়্যাদিত্যাদিকং জ্যোতির্নাবভাদযতে যৎপ্রাপ্তাশ্চ মুমুক্ষবং পুনঃসংসারাভিমুখান নিবর্ত্তে যক্ত চ পদক্তোপাধিভেদমনুবিধীযমানাজীবাঘটাকাশাদ্যইবাকাশস্থাংশাস্ত পদক্ত দর্বাত্মত্বং দর্বব্যবহারাস্পদত্ম বিবক্ষত্তিং শ্লোকৈঃ
বিভ্তিসংক্ষেপমাহ ভগবান্ যদেতি। বদাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রযথ কিন্তৎ তেজাদীপ্তিঃ
প্রকাশোজগন্তাস্যতে প্রকাশ্যত্যখিলং সমস্তং যদ্দক্রমি যদ্দ শশভূতি তত্তেজোহবভাদকং
বর্ত্তে যদ্ধানা ছত্বহে তত্তেজাবিদ্ধি বিজানীহি মামকং মদীয়ং মম বিক্ষোস্তৎ জ্যোতিঃ। অথবা যদাদিত্যগতং তেজকৈত্ব্যাত্মকং জ্যোতিশ্বন্দমি যদ্ধান্ত্যে তত্তেজাবিদ্ধি
মামকং মদীয়ং মম বিক্ষোন্তৎক্ষ্যোতিরিত্যাদি। নমু স্থাবরেষু জংগমেষু চ তৎসমানং চৈতন্যাত্মকং জ্যোতিস্ত্র কথমিদং বিশেষণং যদাদিত্যগত্মিত্যাদি নৈষ্দোষঃ সন্থাধিক্যাদাধিক্যোপপত্তেরাদিত্যাদিষু হি সন্ত্রমত্যন্তপ্রকাশমত্যন্তভান্তরমতস্তব্রবাবিস্তরাং জ্যোতিরি-

আনন্দ্ গিরিটীকা

গৃহীতেনাত্মানং পশাস্তি নেত্যাহ কেচিন্ধিতি।
প্রবন্ধঃ প্রবণমননাত্মকঃ শাস্ত্রাদিপ্রমাণৈর্গতন্তোপীতি সম্বন্ধঃ। অসংস্কৃতাত্মত্বং প্রকট্যতি তপদেতি। দুশ্চরিতাদবির্ভিফলং কথ্যতি অশাস্ত্রেতি।
অশুদ্ধবৃদ্ধীনামবিবেকিনাং সদপি প্রবণাদি ন কলবদিতি মত্বাহ প্রযতুমিতি। ১১।

অনন্তরগ্নোকচতৃষ্টবস্য র্ত্তানুবাদদার। তাৎপর্যার্থমাহ বংপদমিতি। জীবাত্মত্বেন চিজ্রপত্বমুক্ত্বা ভদীবচৈতন্যেনাদিত্যাদীনামবভাসকত্মচ্চ
ব্রহ্মণশ্চিজ্রপত্মিত্যাহ বদাদিত্যেতি। চিজ্রপসৈয়ব ব্রহ্মণঃ সর্ব্যাত্মতত্মতিপাদকত্বেন গ্লোকং
ব্যাচটে বদিত্যাদিনা। আদিত্যাদৌ তত্র তত্র স্থিতৎ ব্রহ্মচৈতন্যজ্যোতিঃ সর্ব্বাবভাসক্মিত্যর্থঃ।
ব্রহ্মণঃ সর্ব্বজ্বেন চিজ্রপত্মত্র বিবক্ষিত্মিতি

আনন্দগিরিটীকা

ব্যাখ্যান্তরমাহ অপবেতি। চৈতন্যজ্যোতিষঃ স-র্ব্বাবিশেষাদাদিত্যাদিগতবিশেষণমযুক্তমিতি শ-ক্কতে নবিতি। সর্ব্বত সত্ত্বেপি কচিবেবাভিব্যক্তি-বিশেষাদিশেষণমিতি পরিহরতি নৈষদোষইতি। স্থামিক্ততীকা

দেহেইবস্থিতং বিবিক্তং পশ্যস্তি, শাস্ত্রাভ্যাসাদি-ভির্যত্বং কুর্বাণাঅপ্যকৃতাত্মানোইবিশুদ্ধচিত্যঅ-তএবাচেতসোমন্দমত্ত্যএনং ন পশ্যস্তি। ১১।

তদেবং ন ভদ্ভাসহতে সূর্য্যইত্যাদিন। পারমেশ্বরং পরং ধামোজং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপুনরারভিরুক্তা তত্র সংসারিগোইভাবমাশক্ষ্য সংসারি
শ্বরূপং দেহাদিব্যতিরিক্তং দর্শিতং ইদানীং
তদেব পারমেশ্বরং রূপমনস্তশক্তিত্বেন নিরূপহতি
যদিত্যাদি চতুর্ভিঃ। আদিত্যাদিষু স্থিতং বদনে-

সকল আপন শরীরে এই আত্মাকে পৃথক্ ৰূপে দৃষ্টি করেন। আর শাস্ত্রাভ্যাসাদিতে কৃত্যত্ন হইয়াও অকৃতাত্মা অর্থাৎ অশুদ্ধচিত্ত এতাবতা মন্দর্মতি ব্যক্তি সকল এই আত্মাকে দৃষ্টি করেন না। ১১।

এতাবতা নতন্তাস্বতেস্থ্য ইত্যাদি এই অধ্যায়ের দপ্তমাদি শ্লোক দ্বারা প্রমেশ্বর সমন্ধী যে প্রম ধাম তাহা কহিয়াছেন এবং তদ্ধাম প্রাপ্ত সকলেরো অপুনরার্ত্তি
উক্ত হইয়াছে এবং তদ্বিষয়ক সংসারীর অভাব আশকায় দেহাদি হইতে ভিন্ন সংসারি
স্বন্ধপত দর্শাইয়াছেন, সংপ্রতি সেই প্রমেশ্বর সম্বন্ধীয় ন্প এই অব্ধি চতুর্থ শ্লোক
দারা অনন্তশক্তি ক্রমে নির্পণ করিতেছেন, যে স্থ্যাদিতে স্থিত অনেক প্রকার তেক

চ্চন্দ্র্যানি বচ্চাণ্ট্রো তত্তেজোবিদ্ধি মামকং। ১২। গামাবিশ্য চভূতানি ধাররাম্যহমোজসা। পুকামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ। ১৩। অহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ।
শাক্ষরভাষ্যং

তি তদ্বিশিষ্যতে ননু তত্ত্রৈব তদ্ধিকমিতি যথাহি লোকে তুল্যেপি মুখসংস্থানে ন কাষ্ঠকু-ড্যাদৌ মুখমাবির্ভবতি আদর্শাদৌ তু স্বচ্ছে স্বচ্ছতরে তারতম্যেনাবির্ভবতি তদ্বৎ। ১২।

কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমাবিশ্য প্রবিশ্য ধার্যামি ভূতানি জগদহমোজন। বলেন যদ্ধণং কামরাগবিবর্জিত নৈশ্বরং জগদ্বিধারণায় পৃথিব্যাং প্রবিশ্বং যেন গুর্ববি পৃথিবী নাধ্য পততি ন বিশীর্ঘতে তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ যেন দ্যৌরুগ্রা পৃথিবী চ দৃঢ়েতি সদাধার পৃথিবীমিত্যাদিশ্চাতোগামাবিশ্য ভূতানি চরাচরাণি ধার্যামীতি যুক্তমুক্তং। কিঞ্চ পৃথিব্যাং জাতাওয়ধীঃ সর্বাত্রীহিষ্বাদ্যাঃ পুঞ্চামি পুষ্টিমতীর সাস্বাদমতীশ্চ করোমি সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ সোমঃ সর্বর সাত্মকোর সন্থভাবং সর্ব্বর সানামাকরঃ সোমঃ সহি সর্বাওষধীঃ স্বাত্মর সাত্মপ্রবিশেন পুঞ্চাতি। ১৩।

কিঞ্চ অহমিতি। অহমেব বৈশ্বানরউদরস্থোভ্যন্তভূ স্থাযম গ্লবৈ শ্বানরোযোহ্য-

আনন্দগিরিটীকা

তদেব প্রপঞ্ষতি আদিত্যাদিষিতি। সর্বত্র চৈতন্য-জ্যোতিষস্তুল্যত্বেপি কচিদেবাতিব্যক্ত্যা বিশেষণো-পপত্তিং দৃষ্টাস্তেন স্পষ্টযতি যথাহীতি। ১২।

ইতশ্চ দর্মাত্মত্বং প্রকৃতপদ্স্য যুক্তমিত্যাহ কিন্ধেতি। ঈশ্বরোহি পৃথিবীদেবতারপেণ পৃথিবীং প্রবিশ্য ভূতশক্ষিতং জগদৈশবে নৈব বলেন বিভর্তি ততোগুর্মপি পৃথিবী বিদীর্ঘ্য নাধঃপতভীত্যক্র প্রমাণমাহ তথাচেতি। পর্নায়র হিরণ্য-গর্ভাত্মনাবস্থানাদ মন্ত্র্যোরন্যপরতেতি ভাবঃ, দেবতাত্মনা দ্যাবাপৃথিব্যোক্ত প্রত্মুদ্ধরণত্বশামধ্যং তথাপীশ্বরায্রমেব স্বরূপধারণং তদপেক্ষ্যাত্মর্পন লত্মদিতি দ্রুক্তরং । ঈশ্বর্য সর্কাত্মত্বে হেত্তুরমাহ কিন্ধেতি। রুগাত্মকশামরূপভাপভাবিপি কথ্বনায়ধীরীশ্বরঃ সর্কাঃ পুক্ষাতীত্যাশক্ষ্যাহ সর্কেতি। ১৩।

ভগবভঃ সর্বাথাত্বে হেত্বরুমাই কিঞ্ছে।

আনন্দগিরিটীকা

অহমেবেত্যহংশব্দেন পরোলক্ষাতে ভূত্মা পঢ়ামীতি সম্বন্ধঃ। পরসাৈব জাঠরাত্মনা স্থিতো শ্রুভিং প্র-মাণ্যতি অযমিতি। বান্ং ভৌমমগ্নিং বাবর্ত্যতি যোযমিতি। দেহাস্তরারস্তুকতৃতীয়ং ভূতং ব্যবচ্ছিন-তি যেনেতি। জাঠরাত্মনা পরঃ স্থিতশ্চেত্তস্য দেহা-স্থামিক্নতটীকা

কপ্রকারং তেজোবিশ্বং প্রকাশযতি তৎ সর্ব্বৎ তেজোমদীযমের জানীছি। ১২।

কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথীমোজস। বলেনা-ধিষ্ঠাযাহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধার্যামি, অহমেব চ রসমযঃ সোমোভূতা ত্রীহাদ্যৌষধীঃ সর্বাঃ সংবর্জ্যামি। ১৩।

কিঞ্চ অহমিতি। বৈশানরোজাঠরাগ্নির্ভূত্বা প্রাণিনাৎ দেহস্যান্তঃ প্রবিশ্য প্রাণাপানাভ্যাঞ্চ ভদ্দীপকাভ্যাৎ সহিতঃ প্রাণিভির্ভূত্বৎ ভক্ষাৎ ভোজাৎ নেহ্ৎ চোষাৎ চেতি চতুর্বিধ্নন্নৎ পচামি,

যাহা বিশ্ব প্রকাশ করে। এবং চন্দ্রমাতে স্থিত যে তেজ অধিল সংসার প্রকাশ করে। এবং অগ্নিস্থ যে তেজ ব্রহ্মাণ্ড দীপ্ত করে,তৎ সমস্ত তেজ আমারি তেজ জানিবে। ১২।

অপিচ পৃথিবীকে বলের দ্বারা স্থিত করিয়া আমি চরাচরাত্মক ভূত সকলকৈ ধা-রণ করি, এবং আমিই অমৃতাত্মক চন্দ্র স্বৰূপ হইয়া রক্ষাদি ও শস্তা সকলকে সম্পূর্ণ ৰূপে বর্দ্ধন করি। ১৩।

আমি বৈশ্বানর পদবাচ্য জঠরাগ্নি স্বরূপ হইয়া, প্রাণি সকলের দেহ মধ্যে প্রবে-শানন্তর সেই জঠরাগ্নি উদ্দীপক প্রাণাপানাখ্য বায়ুত্বর সহকারে প্রাণিচয় কর্তৃক ভুক্ত

প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যমং চতুর্বিধং 1381 সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টোমত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনক্ষা বে-শাক্ষরভাষ্যং

মন্তঃ পুরুষে যেনেদমরং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রুতেবৈশ্বানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমাশ্রেতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমাযুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি অত্র চতুর্বিবং চতুঃপ্রকারং অরমশনং ভোজ্যঞ্জ ভক্ষ্যঞোষ্যংলেছ্ঞ্জ ভোক্তাবৈশ্বানরোগ্নিভোজ্যমন্নং সোমস্তদেতত্ব্যমগ্রীসোমে সর্বামিতি পশ্রতোহমদোষলেপোন
ভবতি। ১৪।

কিঞ্সর্কেতি। সর্বস্প্রাণিজাতস্থাহ্মায়া সন্কৃদি বুদ্ধৌ সন্নিবিফোতোমতঃ আদ্বানঃ সর্বপ্রাণিনাং স্তিজ্ঞানঞ্তদপোহনঞ্যেষাং পুণ্যকর্মিণাঞ্প পুণ্যকর্মানুরোধেন
জ্ঞানস্তী ভবতন্তথা পাপকর্মিণাং পাপকর্মানুরপেণ স্তিজ্ঞানযোরপোহনঞ্অপাযনম-

আনন্দগিরিটীকা

শ্রেতবং সিদ্ধানিতি ন পৃথগুক্তব্যমিত্যাশংকা পুকুষবিধং পুরুষেস্কঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদেতি শ্রুতিমাশ্রেতাহ প্রবিষ্টইতি। পরস্য জাঠরামনোন্নপাকে
সহকারিকারণমাহ প্রাণেতি। সংযুক্তবং সংধূক্ষিতবং। অন্নস্য চাতুর্বিধ্যং প্রকটমতি ভোজ্যমিতি।
ভে,ক্তরি বৈশানরমিতি দৃষ্টির্জেজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং ভোক্ত্রভাক্তরপং সর্বং জগদগ্নিসোমামানা
ভুক্তিকালে ধ্যামতোভোক্তর্নকৃতোদোষোনেতি
প্রাসংগিকং সকলং ধ্যানং দর্শমতি ভোক্তেতি।১৪

ইতশ্চ সর্বায়্তব্ন সর্বব্যবহার।স্পদ্র্মীশ্ব-রদ্যেত্যাই কিঞ্চে। প্রাণিজাতং ব্রহ্মাদিপুতি-কান্তমাস্থাত্বা বুদ্ধৌ সনিবিউত্থ তদ্গুণদোষাণা-মন্দেষেণ জ্বজুর্মতোবুদ্ধিমধ্যস্থগুণদোষজ্ঞুত্বাদি-তি যাবং। মতঃ সর্বকর্মাধ্যক্ষাজ্ঞগদ্যস্তম্বধারা-দিত্যর্থঃ। প্রাণিনাং স্মৃতিজ্ঞানযোক্তদপাষ্য্য চভগবদ্দীনত্ব ভগবতোবৈষ্যাং স্যাদিত্যাশক্ষাহ ষেষামিতি। স্মৃতির্জন্মান্তরাদাবনুভূত্ব্য প্রামশঃ

আনন্দগিরিটীকা

দেশকালমভাববিপ্রকৃষ্টস্যাপি জ্ঞানমনুভবঃ, ধর্মাধর্মাভ্যাং বিচিত্রং কার্যাং কুর্বভোনেশ্বরস্য বৈমন্যমিতি ভাবঃ। বেদবেদ্যং পরং ব্রহ্ম ভগবতোন্যদিতি শঙ্কাং বার্যতি বেদৈরিতি। বেদাআনাং
স্থামিকৃতটীকা

তত্র যদ্ধান্তরবথগুয়াবথগুয় ভক্ষাতে অপুপাদি তদ্ধকাং, যকু কেবলং জিল্পয়া বিলোড়া নিগী-র্যাতে পায়সাদি তদ্ধোজ্ঞাং, যজ্জিলাযাং নিঃক্ষিপ্য রসাধাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে দ্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেছং, যকু দংখুনাভির্নিষ্পীড়া রসাংশং নি-গীর্যাবশিষ্টং ভাজ্যতে ইক্ষুদগুদি তচ্চোয়ামিভি চতুর্বিধস্য ভেদঃ। ১৪।

কিঞ্চ সর্বস্যেতি। সর্বস্য প্রাণিজ্ঞাতস্য ছদি
সম্যাগন্তর্যামিরপেণ প্রবিষ্টোইহং অতশ্চ মউএব
হেতোঃ প্রাণিমাত্রস্য পূর্বানুভূতার্থবিষ্যা স্মৃতিভবতি জ্ঞানঞ্চ বিষ্যেক্রিয়সংযোগজংভবতি অপোহনঞ্চ তথাঃ প্রমোধোভবতি, বেদৈশ্চ সার্বে-

যে ভক্ষা ভোজা লেহ চোষা স্বৰূপ চতুর্বিধ অন তাহাকে পরিপাক করি, এতাবতা দন্ত দারা থণ্ড থণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা যায় যে পিফকাদি তাহাই ভক্ষা পদবাচা আর কেবল জিহ্বা দারা বিশেষালোডন করিয়া গলাধংকরণ করা যায় যে পায়নাদি তাহাই ভোজা এবং জিহ্বাতে নিংক্ষেপ করিয়া রসাস্থাদ ক্রমে গলাধংকরণ করা যায় যে জল যুক্ত দ্বীভূত সর্করাদি তাহাই লেহ আর দন্তাদিতে নিজ্পীড়নানন্তর সারাংশ মাত্র ভক্ষণ করিয়া অবশিফাংশকে ত্যাগ করা যায় যে ইক্ দণ্ডাদি তাহাই চোষা পদবাচা। ১৪।

কিঞ্চ আমিই তাবতীয় প্রাণিচয়ের হৃদয়ে সম্পূর্ণ অন্তর্যামি স্বরূপে প্রবেশ করি অতএব আমা হইতেই প্রাণি সকলের পূর্বামুভবক্ত অর্থ বিষয়ক স্মরণ হয় এবং বিষয়কি সংযোগ জন্য যে জ্ঞান তাহা আমা হইতেই হয় আরে অপোহন পদবাচ্য যে পূর্বামুভূত বিষয়দি স্মরণ ও বৈষয়িক জ্ঞান তত্তুভয়ের অভাবো আমা হইতেই হ-

टेमन्छ मदेवंत्रस्टम्य द्वटमग्राद्वमा खक्कद्यम्बिटम्य होस्र । ५५ । षावित्यो शुक्रत्यो त्नात्क क्या का का का का का वित्यों भी का वित्यों का वित्य শাৰ্যভাষ্যৎ

পগমনঞ্চ বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব চ পরমান্ধা বেল্যোবেদিতব্যঃ বেদান্তর্ত্ত বেদান্তার্থসম্প্র-मायक्रमिछार्थः तमिविद्यमार्थविदमव हाहः। 🗷 🕒

ভগবতঈশ্বরস্থ নারাযণাখ্যস্থ বিভূতিসংক্ষেপ্উক্তোবিশিস্টোপাধিক্লতঃ যদাদিত্যগতং তেজইত্যাদিনা অধাধুনা ততৈত্ব করাকরোপাধিপ্রবিভক্তত্যা নিরুপাধিকভা স্বৰপনিদিধার্যিষয়েজরশ্লোকাত্মারভাত্তে তত্র সর্বমেবাতীতানাগতানন্তরাধ্যায়ার্থকাতং ত্রিধা রাশীক্ষত্বাহ তাবিমাবিতি। যৌ ইনৈ পৃথগ্রাশীক্ষতৌ পুরুষৌ ইত্যুচ্যেতে লোকে সংসারে ক্ষরণ্ড ক্ষরতীতি ক্ষরঃ বিনাম্থেকোরাশিরপরঃ পুরুষোইক্ষরস্তদ্বিপরীতোভগব-পুরুবভোৎপত্তিবীজমনেকসংসারিজন্তকামকর্মাদিসংস্কা-করাখ্যস্ত রাশ্রযোহকরঃ পুরুষউচ্যতে, কৌ তৌ পুরুষাবিত্যাৎ স্বযমেব ভগবান করঃ সর্বাণি ভূতানি সমন্তং বিকারজাতমিত্যর্থঃ, কুটস্থং কুটোরাশিরিব স্থিতঃ অথবা কুটোমাযা-

আনন্দগিরিটীক

পৌরুষেযত্ত্বং পরিহরতি বেদেতি। ভদর্থসম্পুদাষ-প্রবর্তকত্বার্থৎ তদর্থবাপাতপ্যজ্ঞানবত্ত্বমাহ বেদা-র্থেতি। ১৫।

উত্তরশ্লোকানাৎ ভাৎপর্য্যৎ বক্তৃৎ রুত্তৎ কী-র্ত্বতি ভগবতইভি। বিশিষ্টোপাধিরাদিত্যাদিঃ। সংপ্রত্যধ্যায়সমাপ্তেরুত্তরুসন্দর্ভস্য তাৎপর্য্যমাহ অ-থেতি। ন কেবলং নিরুপাধিকাত্মধরূপং নির্দার-ণাবোতরগ্রন্থঃ কিন্তু সর্বাদ্যের গীতাশাক্রস্য অর্থনি-র্বার্থমিত্যাহ তত্তেতি। করাক্সরোপাধিতাৎ পর-মাত্রানাচ রাশিত্রমুক্তেন সর্বাত্রত্বনাশুদ্ধানিদো-ষপ্রসক্তাবৃক্তৎ দ্বাবিমৌ ইভি। পুরুষোপাধিত্বাৎ পুরুষত্বং ন সাক্ষাদিতি বিবন্ধিত্বাহ পুরুষাবিতি। পরং পুরুষং ব্যাবর্ত্ত্যতি ভগবতইতি। তত্র কা-র্যালঙ্গকমনুমানং স্থচযতি ক্ষরাখ্যস্যেতি। মাথা-শক্তিং বিনা ভোক্ত, গাং কর্মাদিসংকারাদেবোক্ত-কার্য্যোৎপত্তিরিত্যাশংক্য তস্য নিমিত্তত্বেপি মাধা-

আনন্দগিরিটীকা

শক্তিরপাদানমিতি মত্বাহ অনেকেতি। কাম-কর্মাদীত্যাদিশব্দেন জ্ঞানৎ গৃহতে। প্রকৃতিং পু-রুষৎ চৈবেভি প্রকৃতবোরিহ গ্রহণমিভি শংকামা-কাৎক্ষাদ্বারা নিবারষতি কৌভাবিতি। কুটশ-কাৰ্যমুক্ত্য তেনস্থিত্য কৃটস্বতেতি সংপিণ্ডিভমর্থ-

স্থামিকতটীকা

च्छिटफवर्जाक्रालिगोश्टमव विमाः, विमास्त्रक्र ७९-সম্পুদায়প্রবর্তকোজ্ঞানদোগুরুরহমিত্যর্থঃ, বেদবি-(मव চ विमार्थविम्रशाहरम्ब । ১৫ ।

ইদানীৎ ভদ্ধাম পরমৎ মমেতি যতুক্তৎ স্বকীয়ৎ সর্বোত্তমত্বং তৎ দর্শয়তি দ্বাবিতি ত্রিভিঃ। ক-রশ্চাক্ষরশ্চেতি দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। ভাবেবাহ তত করঃ পুরুষোনাম সর্বাণি ভূতানি ব্রক্ষাদিস্থাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলোকস্য শরীরেত্বের পুরুষত্বপ্রসিদ্ধেঃ। কুটোরাশিঃ শি-লারাশিঃ পর্বভইব দেহেষু নশাৎস্থপি নির্কিকা-

ইয়া থাকে এবং বেদ সকলের দারা সেই সেই বেদোক্ত দেবতা ৰূপে আমিই জানি-বার বিষয়, ও বেদান্তরুৎ অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য ৰূপ সংপ্রদায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ জ্ঞান দাতা श्रुक चुक्त पामि , এवः पामिरे (वमार्थविव । ১৫।

সংপ্রতি তদ্ধাম পর্মং মমেতি এই অধ্যায়ের সপ্তমশ্লোকোক্ত যে স্বকীয় সূর্ব্বাত্ত-মত্ব তাহা তিন শ্লোক ছারা দশাইতেছেন যে, ক্ষর এবং অক্ষর স্বৰূপ ছুই পুরুষ লোকে প্রসিদ্ধ আছেন। তছ্তয়ের বিশেষ এই যে তল্পধ্য তাবতীয় ভূতপদ্বাচ্য ব্রহ্মাদি स्वावत পर्यास्त्र रा भतीत जाहारमत है नाम कत शुक्रम, स्वर्ष्ट् सरिटविक लाक मकरनत স্কুল শরীরেতে পুরুষত্ব প্রসিদ্ধি আছে। আর কুটশব্দার্থ শিলা রাশি অর্থাৎ দেহের বিনাম ছইলেও প্রতিজ্ঞ ন্যায় নির্বিকার ৰূপে স্থিতি করে, এতাবতা কুটস্থ পদবাচ্য

করঃ মুর্বাণি ভূতামি কৃটকোংকরউচাতত। ১৬। উত্তম: প্রেরস্ক্রনাঃ পরমাথেতাদালতঃ। বোলোকত্রমাবিশা বিভর্জনায়সমরঃ ১৭। শাক্রভাষ্যং

বঞ্চনা জিক্ষং কুটিলত। বেতি পর্যাধাঃ আনেকসাধাবঞ্চনাদিপ্রকারেণ স্থিতঃ কুটস্থঃ সংসার-বীজানস্ক্যান্ন করতীত্যক্ষরউচ্যতে। ১৬।

আত্তাং ক্ষরাক্ষরাত্তাং বিলক্ষণঃ ক্ষরাক্ষরোপাধির্যদোষেণাস্পৃষ্টোনিত্যশুদ্ধসুক্তস্বতারঃ উদ্ভমইতি। উদ্ভমঃ উৎক্ষতমঃ পুরুবস্থন্যঃ অত্যন্থবিলক্ষণঃ আত্তাং পরমাজেতি। পরমানে দেহাদ্যবিদ্যাক্তাশ্বতাঃ অনম্যাদিত্যঃ পঞ্চনোশেত্যঃ আত্মা চ সর্বস্ত্
তানাং প্রত্যক্চেতনইত্যতঃ পরমান্ধেত্যুদাস্তঃ উক্তোবেদান্তেরু সঞ্চ বিশিষ্যতে যোলাক্ষরং ভূর্ত্বংস্বরাখ্যং স্কীষ্যা চৈতন্যবলশক্ত্যাবিশ্য বিভর্তি স্বন্ধপসন্ভাবমাত্রেণ বিভর্তি ধার্ষত্যব্যানাব্যযোবিদ্যতইত্যব্যয়ঃ ঈশ্বরঃ সর্বজ্ঞোনারাষ্ণাশ্যক্ষশনশীলঃ যথাব্যাখ্যাতন্তেশ্বক্ত পুরুষোভ্যইত্যত্তরাম প্রসিদ্ধং। ১৭।

তক্ত নামনিক্তিনপ্রসিদ্ধার্থবন্ত্বং নামোদর্শবিলিরতিশবোহনীশ্বরইত্যাত্মানং দর্শবিতি ভগবান্যক্মাদিতি। যক্ষাৎ ক্ষরমতীতোচং সংসারমাযারক্ষমশ্বপথিয়মতিকাভোহমক্ষরা-দপি সংসারর্ক্ষবীজভূতাদপি চোরমউৎকৃষ্টতমউদ্ধতমোবা অতঃ ক্ষরাক্রাভ্যামুত্তম-

আনন্দ গিরিটীকা

মাছ অনেকেতি। তথ্য কথমকরত্বং বিনা ব্রহ্ম-জ্ঞানমনাশাদিত্যাহ সংসারেতি। ১৬।

কার্যাকারণাথোঁ) রাশী দর্শবিদ্ধা রাশ্যান্তরং দর্শবিত আভ্যানিতি। বৈলক্ষণ্যকলমাই করেতি।
উপাধিষ্বকৃতগুণলোবাস্পর্ণে কলিতমাই নিত্যেতি।
আভ্যাং করাক্রাভ্যামিতি বাবং, উত্মোন্যইতি
পদ্ধ্বং বস্তুতঃ সর্কাইবি করাক্রাত্মভাবদৃষ্ট্যর্বং। কড়বর্গসান্যত্ত্বতং বাতস্ত্রাং নির্ন্যতি সঞ্
বিভিত্তি নির্ন্তি বলং তর শক্তিমাবা তবেতি বাবং। কগজারণে পর্ন্য ব্যাপারান্তরংবার্বতি ব্রন্তি। নচাস্যান্যোধারবিতা বভোচলদ্বাদিভ্যাহ
অব্যবইতি। সংযুক্তমেতৎ কর্মক্রঞ্চ বাজ্লাব্যক্তং
ভরতে বিশ্বনীশইতি প্রশ্তর্থং গুহীত্বাই ক্ষরইতি।

আনন্দগিরিটীকা

কিঞ্চ লোকবেদয়োর্ভগবতোনামপ্রসিদ্ধা নিদ্ধমপ্র-পঞ্চব্যান্ত মংগতি। ১৭।

অশ্বকণাদিবদগ্য নামা ক্লুড্ডাদর্থবিশেষাভাবা-স্থামিক্তটীকা

রতবা ডিপ্ততীতি কুটস্থকেডনোডে,জা সত্বক্ষবঃ পুরুষউচাতে বিবেকি,ভিঃ। ১৬।

বদথবৈতে লিকভো তদাহ উত্তমইতি। এতাভাহে করাকরাভাগেনাগারিলকগন্ত তমঃ পুরুষঃ।
বৈশাকগনেবাহ পর্মশ্চাসাবায়া চেতি উদাহত উক্তঃ শ্রুতিভঃ আত্মত্বেন করান্চেতনাদ্বিলকণঃ
পর্মত্বেনাকরাচ্চ ভোকে বিলক্ষ্যইতার্ধঃ। পরমাল্লাহ্মেবে দর্শবতি বোলোকর্যমিতি। ইপ্রাক্ষ্যীলঃ অব্যবশ্চ নির্বিকার্থ্যবিদ্যা বিভর্তি পাল্যতি। ১৭।

বে চৈতন্য স্থান ভোক্তা, বিবেক) মনুষ্য কর্ত্ব তিনি অক্ষর পুরুষ পদবাচ্য হরেন। ১৬।
বেকারণ এই ক্ষর এবং অক্ষর স্থান পুরুষ্বত্বর লক্ষিত হইলেন, তাহাই কহিতেছেন
বে, যিনি উত্তম পুরুষ তিনি এই ক্ষর এবং অক্ষর হইকে ভিন্ন হরেন। তদীর
বৈলক্ষণ্য কহিতেছেন যে, তিনি পরমান্ধা স্থানপ ইহা প্রুতি কর্ত্বক উদাহত অর্থাৎ
ক্ষিত হইরাছে, তিনি অনুষ্মা বিধারে অঠেতন স্থানপ ক্ষর হইতে ভিন্ন, এবং পরমন্ত্র
ক্ষিত হইরাছে, তিনি অনুষ্মা বিধারে অঠেতন স্থানপ ক্ষার হুইতে ভিন্ন, এবং পরমন্ত্র
ক্ষিত্র অক্ষর পদবাচ্য ভোক্তা স্থানপ হইতেও ভিন্ন। আর ত্র্যান্ধ যে পরমান্ধত্ব তাহা
দশাইতেছেন যে তিনি ইশ্বর পদবাচ্য নিয়ন্তা এবং অব্যয় পদবাচ্য নির্মিকার স্থানপ হইরাও গোক্ষার হৃদ্ধ্যে প্রেশে করিয়া প্রাণিমান্ত্রকে প্রতিপালন ক্ষ্যিতেছেন। ১৭।

যন্ত্ৰাৎ ক্ষুম্বভীততাংহমক্ষ্মাদ্দি , চোন্তমঃ। অ-তোংশ্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোন্তমঃ। ১৮। বোমামেবমসমা ক্রেজানাতি পুরুষোন্তমং। সমর্ববিদ্ধজতি মাং সর্বভাবেন ভারত। ১৯। ইতিগৃহ্যতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং মধানদ। এত-শাক্ষরভাষ্যং

স্থাদিস্ম ভবাসি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রখ্যাতঃ পুরুষোত্তমইত্যেবং মাং ভক্তজনাবিছঃ কবষঃ কাব্যাদিষু চ পুরুষোত্তমইত্যনেনাভিজ্ঞানেনাভিগ্ণন্তি। ১৮।

অথেদনীং যথানির ক্রমায়ানাং যোবেদ তত্তেদং কলমুচ্যতে যোমামিতি। যোমামীখরং যথোক্তবিশেষণমেবং যথোক্তেন প্রকারেণাসংমূল্য সংমোহবজ্জিতঃ সন্ জানাত্যবমহমস্মীতি পুরুষোক্তমং সম্কবিৎ সর্কাল্যনা সর্বাং বেত্তীতি সর্কাল্যনা সাং সংবাহাবেন স্কাল্যচিন্তবা হে ভারত। ১৯।

অস্মিরধ্যায়ে ভগবস্তব্জানং মোক্ষকসমুক্ত্বাহথেদানীং তৎ ক্টোতি ইতিগুছতমমিতি।

আনন্দগিরিটীকা

দ্ধগবভোপি লৌকিকেশ্বরদীশ্বরহং সাভিশ্বমি-ভি নেত্যাহ ভগ্যেতি। যক্ষাদিত্যগ্যাপেক্ষিতং নি-ক্ষিপতি অভইতি। উত্তমঃ পুরুবইতি বাক্যশেষঃ।১৮

আত্মনাইপ্রপঞ্চয়ং জ্ঞানফলোক্ত্যা স্ত্রৌতি
অথেতি। যথোক্তরিশেষণং সর্বাত্মত্মদিবিশেযণোপেতমিতি যাবং। ক্লরাক্লরাতীতত্মং যথোক্তপ্রকারঃ সংমোহবর্জিতঃ সংমোহেন দেহাদিম্মাত্মীয় বুরুলারহিত ইত্যর্থঃ। ভগবন্তং জানতঃ সর্ববিদত্মি সর্বাত্মনি মবোবাসক্তিভিত্তেনেতার্থঃ। ১৯।
অধ্য যার্থমন্দ্রদাপসংহারগ্লোকমবতার্বতি অন্মিলিতি। সর্বাস্যাং গীতাবাং শাক্সদক্ বক্তব্যে কথ-

স্থামিক্তটীকা

এবং ভূতং পুরুষোত্তমন্ত্রমাত্মনোনামনির্বচননে দর্শবতি যানাদিতি। যানাং করং জড়বর্গম ত কাস্থোইছং নিতামুক্ত হাৎ অক্ষরাচ্চেতনবর্গাদপু্যুত্তমশ্চ নিয়ন্ত্রাৎ অভোলোকে বেদে চ পুরুযোত্তমইতি প্রথিতঃ প্রখ্যাভোইন্মি। তথা চ
শ্রুতিঃ, সবাঅব্যাত্মা সর্বাস্য বলী সর্বাস্যোশানঃ
সর্বামিদং প্রশাস্তীত্যাদি। ১৮।

এবংভূতেশ্বজাতুঃ ফলমাই বইতি। এবং নিরুক্তপ্রকারেণাসন্মু চোনিশিতমতিঃ সন্ বেচ্মাৎ পুক্ষোত্তমং জানাতি সসর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ মামেব ভঙ্গতি তভশ্চ সর্ববিং সর্বজ্ঞোভবতি। ১৯। অধ্যাযার্থমুপসংহরতি ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষে-

এবস্তুত পুরুষোজ্ঞমত্ব আত্ম নাম কথন দারা দর্শাইতেছেন, যেহেতু আমি ক্ষর পদ-বাচ্য জড় সমূহকে অতিক্রম করি এবং নিয়ন্ত্ত্বিধায়ে অক্ষর পদবাচ্য চেতনাপেক্ষা উত্তম, অত্রব লোক সকলে এবং বেদ সকলে আমি পুরুষোজ্ঞম সংজ্ঞায় খ্যাত হই। তথাহি ক্রতি, সেই যে পুরুষোজ্ঞম তিনি আত্মা এবং লোকত্রয়ের বশীকরণ শীল এবং ত্রিলো-ক্রের ঈশ্বর, সমস্ত লোকের শাসনকর্ত্তা হয়েন। ১৮।

এবস্তু ঈশ্রন্ত ব্যক্তির জ্ঞান কল কহিতেছেন যে, হে অর্জুন এতাবৎ নিশ্চিতোক্ত প্রকারে অসংসূচ অর্থাৎ নিশ্চিতমতি হইরা যেব্যক্তি পুরুষোম স্বরূপ আমাকে ক্লানিতে পারে দে ব্যক্তি সম্মৃত্ প্রকারে আমাকেই ভলনা করে এবং তদনন্তর সর্বজ্ঞ হয়। ১৯।

অধ্যায়ের অর্থ উপসংহার করিতেছেন যে, হে অনঘ অর্থাৎ হে পাপখুন্য অর্জুন !
এতাবতা সংক্ষেপ স্বারা অতি রহস্ত স্থরপ যে সম্পূর্ণ শাস্ত্র তাহাই মংকর্জ্ব কথিত
হইল, কেবল বিংশতি শ্লোকযুক্ত এক অধ্যায়মাত্র নহে, অভএব যে কোন ব্যক্তি হউক
প্রভাবৰ স্থাক্ত বাক্তাবোধ করিয়৷ বুদ্ধিমান পদবাচ্য সম্যক জ্ঞানী চরিতার্থ হয়। তা-

দুদ্ধা বুদ্ধিমান স্যাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত।২০। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতাষাৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীমপর্বনি শ্রীভগবালীতাসপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজু নসম্বাদে পুরুষোত্তমযোগোনাম পঞ্চদশোধ্যায়ঃ। শাক্ষরভাষ্যৎ

ইত্যেতৎ গুহুতমং গোপ্যতমং অত্যন্তং রহ্ম্মিত্যেতৎ কিন্তচ্ছান্ত্রং বদ্যপি গীতাখাং সমস্তং শাস্ত্রমূচ্যতে তথাপ্যমেবাধ্যায় ইহ শাস্ত্রমিত্যুচ্যতে স্তত্যর্থং প্রকরণাৎ সর্বোহি গীতাশাস্ত্রার্থোইশ্মিন্নধ্যায়ে সমাসেনোক্তর্ম কেবলং সর্বান্দ বেদার্থইহ পরিসমাপ্রোযন্তং বেদ সাবেদবিৎ বেদৈন্দ সর্বৈরহমেব বেদাইতি চোক্তমিদমুক্তং কথিতং ময়া হে অনঘ এতচ্ছাস্ত্রং যথাদর্শিতার্থং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্যান্তবেৎ নান্যথা কৃতকৃত্যান্দ ভারত কৃতং কৃত্যং কর্ত্বব্যং বেন সক্তকৃত্যা বিশিক্ষক্ষপ্রস্থাতন আহ্মাণেন যৎকর্তব্যং তৎ সর্বাং ভগবন্তত্ত্বে বিদিতে কৃতং ভবেদিত্যর্থং ন চান্যথা কর্ত্বব্যং পরিসমাপ্যতে কন্সাচিদিত্যভিপ্রায়ং সর্বাং কর্ম্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ইতি চোক্তং এতদ্ধি জন্মসামগ্রাং আহ্মাণক্ত বিশেষতঃ প্রাপ্যিত্র ক্রেক্ত্রোহি দ্বিজ্যোভবতি নান্যথা ইতি চ মানবং বচনং যতএতৎ পরমার্থতন্ত্রমতঃ প্রতবানসি অতঃ কৃত্যর্থিং ভারতেতি। ২০।

ইতি পঞ্চদশোখ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীকা

মন্মিমধ্যাযে তৎপ্রবোগঃ স্যাদিত্যাশংক্ক্যাই যদ্যপীতি । সন্নিহিতমধ্যায়ং ক্ষোতুমপি কুতন্তত্ত্ব শাস্ত্রশন্দন্তদর্ধাভাবান্তত্ত্বাহ সর্কোহীতি । গীতাশান্ত্রার্থস্য সক্ষ্যাত্র সংক্ষিপ্তত্ত্বাদের কেবলং শাস্ত্রশন্দোন ভবতি
কিন্তু বেদার্থস্যাপি সর্ক্ষ্যাত্ত্র সমাপ্তেয়ু ক্তং শাস্ত্রপদমিত্যাহ নেতি । তত্র গমকমাহ যন্তমিতি । ভগবত্তব্ত্তানে কৃতক্ত্যতেত্যেতহ্বপপাদ্যতি বিশিটেতি । নান্যথেত্যুক্তং প্রপঞ্চয়তি নচেতি ।
সত্যপি তত্ত্বানে কর্মাণাং কর্তব্যত্ত্বান্ন কর্তব্যস্মাপ্রিব্রিত্তাশক্ষ্যাহ সর্কমিতি । তত্ত্তানে কৃত্যর্থতেতি
তত্র মনোরপি সম্মতিমাহ এতদ্ধীতি । ভারতেতি
সংখ্যাব্রান্তব্রং চিদ্রপত্বং সর্কাত্মত্বং কার্যকারণহাদ্যতিরিক্তব্রং চিদ্রপত্বং সর্কাত্মত্বং কার্যকারণ-

আনন্দগিরিটীকা

বিনিমুক্তিত্বনাপ্রপঞ্চত্বং তস্যাধিইগুকরসব্রহ্মতত্ত্ব-জ্ঞানাদশেষপুরুষার্থপরিসমাপ্তিরিত্যুক্তং।২০। ইতি পঞ্চদশোধ্যায়ঃ।

স্বামিক্তটীকা

পঞ্জারেণ শুহুতনমন্তিরহস্যৎ সংপূর্ণং শাস্ত্রনেব মবোক্তং ন তু পুনর্ব্বিংশতিশ্লোকমধ্যাযমাত্রং হে-অন ঘ ব্যসনশূন্য অতএবৈত্মপ্লুক্তং বুদ্ধু। বুদ্ধিমান্ সমাক্জানী স্যাৎ কৃতকৃত্যশু স্যাৎ বোইপি কো-ইপি হেভারত ত্বং কৃতকৃত্যোইসীতি কিং বক্ত-ব্যমিতিভাবঃ। সংসারশাখিনং ভিদ্ধা স্পন্তং প-ঞ্চদশে বিভুঃ। পুরুষোত্তমবোগাথ্যে প্রং পদমুপা-দিশং। ২০।

ইভি পঞ্চদেশাখ্যায়ঃ।

হাতে হে ভরতবংশোন্তব অর্জুন! তুমি যে চরিতার্থ হইবে তদ্বিষয়ে আর , বক্তব্য কি আছে। এক্ষণে শ্রীধরস্থামি মহাশয় অত্রাধ্যায়ের সঙ্কলিতার্থ কহিতেছেন যে, সর্বত্র পরিপূর্ণ পরমাত্মা স্থাকপ শ্রীর ক্ষাপদ ক্ষম্বাপে উপদেশ করিয়া পুরুষোন্তম যোগাখ্য এই পঞ্চদশাধ্যায়ে স্থীয় পরমপদ ক্ষম্বাপে উপদেশ করিয়াছেন। ২০।

ইতি শ্রীমহর্ষিবেদব্যাস প্রণীত লক্ষান্ধাক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীয়প ইবস্থ সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশক উপনিষৎস্বৰূপ ভগবদ্যীতানামক শ্রীরুষ্ণার্জুম সংবাদীয় যোগশান্তের
পুষ্ণান্ত্রেম যোগার্থা পঞ্চদশাধ্যায়ের শ্রীধরস্বামিক্ত স্থাবাধিনী টাকার সাধুভাষার্থজ্ঞাপিকা হিতিষিণ্যাথ্য প্রাক্ত টাকার পঞ্চদশাধ্যায়।

সমাপ্তঃ পঞ্চলেখ্যায়ঃ !

শ্রীয়ন্তগ্রন্ধীতা

ষোড়শোধ্যায়ঃ।

্রীভগবান্থবাচ। অভয়ৎ সন্ত্রসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থি-শান্ধরভাষ্যং

দৈব্যাস্থরী রাক্ষণী চেতি প্রাণিনাং প্রকৃতধোনবমেধ্যায়ে স্থাচতান্তানাং বিস্তারপ্রদর্শনায়াভবং সন্ত্বসংশুদ্ধিরিত্যাদিরধ্যায়আরভ্যতে; তত্র সংসারমোক্ষায় দৈবীপ্রকৃতিনির্ব্বশ্বনায় যাস্থরী রাক্ষণী চেতি দৈব্যাদানায় প্রদর্শনং ক্রিয়তে ইতরযোঃ পরিবর্জনায় প্রভিগবাসুবাচ । অভবমিতি। অভযমভীরুতা সন্ত্বসংশুদ্ধিঃ সন্ত্বভান্তঃকরণস্থ সংবাবহারেষু পরবঞ্চনমাযান্তাদিপরিবর্জনং শুদ্ধভাবৈন ব্যবহারইত্যর্থঃ, জ্ঞানযোগব্যবিস্থিতঃ জ্ঞানং শাস্ত্রজ্ঞান

আনন্দগিরিটীকা

ব্যবহিতেন সম্বন্ধং বদমখাবান্তর্মবতার্যতি দৈবীতি। দৈবী স্থাচিতা রাক্ষনীমাসুরীকৈব প্রকৃতিং
মোহিনীমিত্যাদাবিতি শেবঃ। প্রকৃতীনাং বিস্তরেণ
দর্শনং কুরোপ্রোগীত্যাশক্ষ্য বিতক্ত্যোপ্রোগমাহ
সংসারেতি। অতীতে চাখ্যাবে কর্মানুরন্ধীন্যখন্ট
দূলান্যসুসন্তভানীভাত্র কর্মব্যংগ্যা বাসনাঃ সংসারুসাবান্তর্মূলত্বেন্যক্তান্তামমূব্যদেহে প্রাগ্ভবীবকর্মানুসারেণাব্যক্ত্যমানাঃ সান্ত্বিদিভেদেন দৈব্যাদিপ্রকৃতির্বদ্ধেন বিভক্তানাবিভিতীবুর্তগবামুক্তবানিত্যাই ভগবানিভি। অতীক্রতা পাক্রোপদিত্তির্থে সন্দেহং হিছামুঠাননিঠতং পরবকরা প্রস্য হাাকেন বশীকর্মং মাধা ক্র্যেন্যখা

আনন্দ্র গিরিটীকা

কৃত্বা বহিরন্যথা ব্যবহরণৎ অনৃতমহণাচুটৎ কথ-নমাদিপদেন বিপ্রবস্তুবিজ্ঞলাদিগ্রহঃ। উক্তমর্বৎ স্বামিক্নতটীকা

আসুরীং সম্পদ্ধ তাজ্ব। দৈবীদেবাশ্রিতানরাঃ। মুচাত্ততি নির্ণেতুং তল্পিকেনাংথ বোডুমো। পূর্বাধ্যাবাত্তে এতত্ত্ জ্ব। বুল্লিমান্ স্যাথ
কৃতক্ত্রীশ্চ তারতেত্যুক্তং তত্ত্ব কএতভত্তং বুখ্যতে কোবা ন বুখাতইত্যপেক্ষাযাথ তল্পভানেই-,
ধিকারিণোইনধিকারিণশ্চ বিবেকার্থৎ বোড়শাখ্যাবস্যারত্তঃ। নির্নাপতে হি কার্য্যর্থে চাধিকারিলিজ্ঞাসা তবতি তত্ত্তং ডটেটঃ, ভারোবোবেন বোচব্যঃ স্প্রাণান্দোলিভোষ্দা। ভদা কত্ত-

প্রথমত ভাগবভোত্তম প্রথমন্তামি বোড়শাধ্যারের আভাবাজুদ্ধণ সংক্ষেপত সমগ্রা-ধ্যান্তের ভাৎপর্য্য কমিতেছেন বে, আলুরী সম্পৎ ত্যাগ করিয়া দৈবী সম্পদাঞ্জাররী মনুষ্য সমাজেই বে মৃক্ত ক্রেন অভংগর ইহা নির্ণয় করণার্থে বোড়শাঞ্চারে ভাহার বিমেন্ত্রা ক্রিভেছেন। হে অনুষ্ঠি, মনীবোক্ত সম্প্রশাক্তান্ত্রেশ এডাই ভাবি, আত হয়ন ক্রিভিছেন। ক্রেম্ব ক্রামী এবং ক্লর্ডার্ড হয়, ইক্লাই ভগবাস কর্মক পূর্বে প্রথম

তিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞ স্বাধ্যায়ন্তপ্ৰাৰ্জবং।১। অহিংসা সভ্যমক্ৰোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। শাক্কভাষ্যং

চার্যতশাল্পাদিপদার্থানামবগমোহবগজালামিন্দ্রিযান্ত্যপদংহারেণৈকাগ্রত্য স্বাল্পার্থাতা-পাদনং যোগন্তযোজ্ঞানিযোগ্যেরিবিস্থৃতিঃ ব্যবস্থানং তমিষ্ঠতা এবা প্রধানা দৈবী সাল্পিকী সংপৎ বত্র চ যেযাম্বিকৃতানাং বা প্রকৃতিঃ সম্ভবতি সাল্পিকী সোচাতে, দানং বর্ণাশ-জি সম্বিভাগোলাদীনাং,দমশ্চ বাহ্বরণানাং উপশমোহন্তঃকরণভোপশমং শান্তিং বক্ষাতি, যজ্জন্চ জ্যোতাহিয়িহোত্রাদিঃ স্মার্ভন্চ দেবযজ্ঞাদিঃ, স্বাধ্যায়ঝ্মবেদাদ্যধ্যয়নমদৃষ্টার্থং,তপো-বক্ষ্যমাণং শারীরাদি, আর্জব্যুক্তরং সর্বদা। ১ণ

কিঞ্চ অহিংসেতি। অহিংসা অহিংসনং প্রাণিনাং পীড়াবর্জ্জনং, সত্যমপ্রিষান্তবর্জনং বধাভূতার্থবচনং,অক্রোধঃ পরৈরাক্ষক্তভাভিহতক্ত বা প্রাপ্তত্ত কোধক্তোপশমনং, ত্যাগঃ সন্ম্যানঃ পূর্ব্বং দানক্তোক্তত্ত্বাৎ,শান্তিরস্তঃকরণক্তোপশমঃ,অপৈশুনমপিশুনতা পরক্ষে পররন্ধান্তিকরণং পৈশুনস্তদভাবোহপৈশুনং, দ্যা ভূতেমু ছঃখিতেমু, অলোলুপ্ত মিল্রিযাণাং বিক্রমন্নিধাববিক্রিযা, মার্দবং মৃত্তা অক্রের্যিৎ, শ্রীলক্তা, অচাপলমনতি প্রযোজনে বাক্পাণিপাদাদীনামব্যাপার্যিভৃত্বং। ২।

আনন্দ গিরিটীকা

সংক্রিপ্যাহ শুদ্ধেতি। এবেত্যভবাদ্যা জ্ঞানাদিন্ধিতান্তা ত্রিধান্তেতি যাবং। তামেব সাত্ত্রিং প্রকৃতিংপ্রক্টবতি বত্রেতি। জ্ঞানে কর্মণি বাধিকৃতাগামজীক্রতাদ্যা বা প্রকৃতিঃ সা ভেষান্তর সাত্ত্রী
সম্পদিত্যর্থঃ। মহাজাগ্যানামত্যুক্তমা দৈবী সম্পদ্ধক্রা সংপ্রতি সর্ক্ষেশং ধর্ণাসন্তবং সম্পদং ব্যপদিশতি দানমিতি। বাহ্করণবিশেবণে কার্ণমাহ অক্তঃকরণস্যোতি। দেববজ্ঞাদিরিত্যাদিশব্দেন পিতৃবজ্ঞাভূত্রজ্ঞামনুষ্যবজ্ঞশ্চেতি ত্রবমুক্তং ১।
ব্রহ্মবজ্ঞস্থায়াবেন পূথক্করণাদ্রৈবীং সম্পদ্মতিজ্ঞাজস্য স্বাধ্যাবেন পূথক্করণাদ্রৈণ ত্যাগশব্দেন বাগদানং কন্মানোচ্যতে ত্রাহ পূর্বমিতি।
লক্ষাংকার্যনির্ভিহেতুগর্হানিমিতা মনোর্ভিঃ। ২।

স্বামিক্নতটীকা

স্য বোচেতি শক্যং কর্তৃৎ নির্পণমিতি। তত্রাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদ্মাহ অভযমিতি ত্রিভিঃ-। অভযং ভবাভাবঃ, সন্ধ্যা চিত্তস্য সংশ্রেদ্ধিঃ মুপ্রসন্ধা, জানবোগে আক্সজানোপাবে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং স্বভোজ্যস্যানাদের্যধাতিসম্বিভাগঃ, দমোবাহেন্দ্রিয়সংব্যঃ, য-জোষপাধিকারং দর্শপৌর্ণমাসাদিঃ, স্বাধ্যাযোত্র-ক্ষরজাদিঃ, ভপউত্তরাধ্যাবে বক্ষ্যমাণং শারীরাদি, আর্জব্যবক্ততা। ১।

কিঞ্চ অহিংসেভি। অহিংলা পরপীড়াবর্জনং, সভাং বথাদৃটার্ঘভাবণং, অক্রোধস্তাড়িজ্নস্যাপি চিত্তে ক্রোধানুৎপত্তিঃ, ত্যাগ্রসাস্যং, শান্তিশ্চি-ভৌপরভিঃ, গৈশুন্থ পরোক্ষে পরদোষপ্রকা-

ভার যদি তৎকর্ত্ক পূর্ব্বে আন্দোলিত হয় তবেই কোন্ ব্যক্তি সেই ভারের বাহক হইতে পারিবেক তাহা নিরপণ করিতে পারে, অতএব তদ্বিয়ক অধিকারি ব্যক্তির রিশেষণ স্থরপ দৈবী সম্পৎ সকল এই শ্লোকাবধি শ্লোকতার ক্রমে কহিতেছেন সে, ভরাভাব,
এবং সন্ত্রমংশুদ্ধি পদবাচ্য বৃদ্ধির স্থ্যসন্তা ও জ্ঞান বোগ পদবাচ্য আত্ম জ্ঞানের উপারে ব্যবস্থিতি অর্থাৎ পরিনিষ্ঠা ও দানপদবাচ্য স্থীয় ভোজনীর অন্ধারির ব্যোচিত
সম্প্রক প্রকারে দান, এবং দম পদবাচ্য বাহেন্দ্রির সংযম ও ব্যুক্ত পদবাচ্য র্থাধিকার্তিশেন দর্শপোর্শনার্থ্য বারানি, স্থাব্যার পদবাচ্য ক্রম্ম ব্যাহার, এবং ভাগং পদবাচ্য
বাহানিকারতানে চতুর্কশ্রোক্ত কহিবেন যে শারীরাদি তপ ভাগা, এবং আর্ক্রব পদবাচ্য

ুমজাৰ। ১। শহিংশা পৰবাচ্য প্ৰৱৰ্গীড়াভাগি,এবং সভা পৰবাচা যে পৰাৰ্থ বেৰপ চুক্ত ব্ৰহ্মানে, ভাহাই কৰন, এবং সংক্ৰাণ প্ৰদৰ্শচা কোন ব্যক্তি কৰ্মানুক্ত ক্ষমেন্ত চিল্লে ক্ষেত্ৰিয়ে।

দয়া ভূতেৰলোল প্রং মার্দবং হীরচাপলং।২। তেজঃ কমা ধৃতিঃ শৌচনদ্রেহোকাতিমানিতা। ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্য ভারত।৩। শাক্ষরভাষ্যং

क्रिक एक हेलि। एकः প্রাগল ভাং ন ত্বক্গতা দীপ্তিঃ, ক্ষমাঃ আরু ইন্ড তাড়িত ক্য বান্তর্মিক্রিয়ামুৎপ্রিঃ উৎপ্রায়াং বিক্রিয়ায়ং প্রশমনং অক্রোধঃ ইন্ড বোচামইপ্রং ক্ষমায়া অক্রোধক্ত চ বিশেষঃ, ধৃতির্দেহেন্দ্রিয়েষ্বসাদং প্রাপ্তের্মু তক্ত প্রতিষেধকাইন্তঃকরণর জিবিশেষোবেনোজ ন্তিতানি করণানি দেহশ্চ নাবসীদন্তি, শৌচং দিবিধং মৃজ্জলাভাাং রুতবাহ্যমাভাত্তরঞ্চ মনোবুদ্যোটের্ন্মলাং মাযারাগাদিকালুক্যাভাবঃ এবং দিবিধং শৌচং, অক্রোহঃ পরজিঘাংসাজাবোহহিংসনং , নাতিমানিতাতার্থং মানোতিমানঃ স্যক্ত বিদ্যুতে সেপতিমানী তভাবোতিমানিতা আত্মনঃ পূজ্যতাতিশ্যভাবনাভাবইতার্থঃ , ভবন্তাভ্যাদীন্যেতদন্তানি সম্পদ্মভিজাতক্ত কিং বিশিক্ষাং সংপদং দৈবীং দেবানাং সম্পদং তামভিলক্ষ্য জাতক্ত দৈবীবিভূতাইক্ত ভাবিকল্যাণক্তেত্যর্থোহেভারত। ৩।

আনন্দ্গিরিটীকা

रेपवी मन्नपर श्राञ्जमा विस्थवनाख्यांगानि मछी-ভ্যাহ কিঞ্চেভি। ব্যাবর্ত্তাৎ কীর্ত্তয়ভি নেভি। অধ্যা-ত্মাধিকারাদিভিশেষঃ। ক্ষমাক্রোধ্যোরেকার্থত্বেন পৌনরক্তাম্।শস্ক্য পরিহরতি উৎপন্নাযামিতি। ত-ষোরেবং বিশেষার পৌনরুক্তাৎ ফলভীভ্যাই ইখ-মিতি। ব্লভিবিশেষমেৰ বিশদৰতি যেনেতি। শৌচস্য देवविधारमव श्रक्षेविक मृद्धातकामिना। देनर्माना-মেব ক্ষোর্যতি নাযেতি। উক্তমুপসংহরতি এবনি-তি। অতিমাদিত্তবিষেব ব্যনজি আ্মানইতি। ক্ষৈত্ৰ নি বিশেষণানীভ্যপেক্ষাষামাহ खीजि। সাধকসা মনুষাদেহস্থলৈয়ৰ কৰ্থ দৈবীৎ সম্পদমভিলক্য **জাতত্**মিত্যাশঙ্ক্যাহ रेमवी-তি ৷ ৩ ৷

স্থামিক্নতঁটীকা

শনং তদ্বৰ্জনমপৈশুনং, ডুভেষু দীনেষু দযা, অ-লোলুপত্বং লোভাভাবঃ অবৰ্ণলোপ স্থাৰ্থঃ, মা-ৰ্দ্বং মৃত্যুং অকুরতা, ক্রীরকার্য্যপ্রবৃত্তো লো-কলজা, অচাপলং ব্যথিকিবারাহিত্যং। ২।

কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাণল তাং, ক্ষমা পরিভবাদিব পদ্যমানেষু ক্রোধপ্রতিবন্ধঃ, ধৃতিহু :খাদিভিরবসাদে চিভ্তস্য স্থিরীকরণং, শৌচং
বাহাভ্যন্তরগুদ্ধিঃ, অলোহোজিঘাংসারাহিত্যং,
অতিমানিভা আত্মন্যভিপূজ্যত্বাভিমানস্তদভাবোনাতিমানিভা এতান্যভ্যাদীনি বড়্বিংশভিপ্রকারাণি দৈবীং সম্পদমভিজ্বভ্যা ভবন্তি দেবযোগ্যাই সাত্ত্বিং সম্পদমভিজ্বত্য ভদাতিমুখ্যেন
জাতস্য ভাবিকল্যাণ্য্য পুংসোভবন্তীত্যর্বঃ। ৩।

অমুৎপত্তি, এবং ত্যাগ পদবাচ্য প্রদাস্ত, ও শান্তি পদবাচ্য চিত্তের উপরম, এবং কোন ব্যক্তির অসাক্ষাৎকারে দোষ কথনকে পৈশুন বলা যায়, এতাবতা অপৈশুন পদবাচ্য পরনিক্ষা বর্জন, এবং দীন পদবাচ্য দরিদ্র ব্যক্তি সকলে দয়া, এবং অলোমুপত্ব পদে নির্লোভত্ব এবং মার্দিব পদবাচ্য মৃত্ত্ব অর্থাৎ অক্রুরতা, এবং ত্রীপদবাচ্য কুকর্মে প্রবৃত্তি বিষয়ক রোকলজ্জা, এবং অচাপল পদবাচ্য ব্যর্থকিয়া রাহিত্য। ২।

আর তেকঃ পদবাচ্য প্রথল ভ,এবং ক্ষমা পদবাচ্য উপস্থিত স্থীর পরাভবাদিতেও ক্রোধের প্রতিবন্ধকতা, এবং ধৃতি পদবাচ্য ছংখাদি কর্ত্ক চিন্তের অবনাদ সন্তেও তাহাকে স্থিরীকরণ, এবং শৌচ পদবাচ্য স্থীর বাহু ও অন্তরের শুদ্ধি, এবং অফোহ পদবাচ্য হিংসারাহিত্য, আর স্থিমানিতা শন্ধার্থে স্থীর অতি পৃশ্বান্তাভিমানকে বলা বার, অতএব নাতিমানিতা পদবাচ্য স্থীর অতি পৃশ্বান্তাভাবি, এতাবতা অভরাদি বড় বিংশতি প্রকার বে হৈংবীসম্পদ সকল তাহা ভদাভিমুখ্যে ভাত ব্যক্তিরই উৎপন্ন হর অর্থাৎ দেবতা গণের যোগ্য বাহ্নি সম্পদ্ধক উল্লেশ করিরা ভ্রম্ভিমুখ্যে ভাত ভাবী কল্যানাম্পদ বে পুরুষ ভা-

দজোদর্পোংভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ ৷
অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাস্থরীং ৷ ৪ ৷
দৈবী সম্পদিনোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা ৷
মা শুচঃ সম্পদং দৈবীষভিজাতো হসি পাওব ৷ ৫ ৷
শাস্করভাষ্যং

অথেদানীমাস্থরী সম্পত্তাতে দন্তোধর্মধজিত্বং, দর্পোধনস্থজনাদিনিমিস্ত উৎ সেকো হিভিনানঃ, পূর্ব্বোক্তঃ ক্রোধশ্চ,পারুষ্যমেব পরুষরচনং যথাকাণঞ্জুমান্থিরপং রূপবান হীনাজি-জনমুত্তমাভিজনইত্যাদি অজ্ঞানঞ্চাবিবেকজ্ঞানঃ মিথ্যাজ্ঞানং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যাদিমিথ্যাপ্রত্যথ-বিষয়ংঅভিজাতক্ত পার্থ কিমভিজাতক্তেত্যাহ অস্ত্রাণাং সম্পদাস্থরী তামভিজাতক্ত্যেগ্রঃ।৪ অনযোঃ সম্পদাই কার্য্যমুচ্যতে দৈবীতি। দৈবী সম্পৎ যা সা বিমোক্ষায় সংসারবন্ধনাৎ নিবন্ধায় নিয়হ তাবিক্ষানিবন্ধস্তদর্থমাস্থরী সম্পন্তভাতিপ্রতা তথা রাক্ষসী তবৈবমুক্তে সত্যজুনস্তান্তর্গতং ভাবং কিমহমাস্থরীসম্পৎযুক্তঃ কিয়া দৈবীসংপৎযুক্তইত্যেবমালোচনারপ্রালক্ষ্যাছ ভগবান মাশুচঃ শোকং মাকার্যীঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোসি হে পাণ্ডব অভিলক্ষ্য জাতোসি ভাবিকল্যাণস্থমসীত্যর্থঃ। ৫।

আনন্দ গিরিটীকা

আদেযত্বেন দৈবীং সম্পদমুক্ত্বা হেযত্বেনামুরীং সম্পদমাহ অথেতি। উৎসেকোনদোমহদবধীরণেহে-তৃঃ, আত্মন্যুৎকৃষ্ট দ্বাধ্যারোপোতিমানঃ, ক্রোধস্ত্ব-কোপাপরপর্যায়ঃ। স্বপরাপকার প্রকৃতিহেতুর্নেত্রাদি-বিকারলিকোন্তঃকরণরভিবিশেষঃ পকবোনিপ্রঃ প্রত্যক্ষ কৃষ্ণবাক্ তস্য ভাবঃ পাক্রযন্তর্দাহরতি যথেতি। তামভিকাতস্য দক্তাদীন্যজ্ঞানান্তানি ভিন্বিস্থিত ইত্যনুষ্ক্তে। ৪।

অনবোরিত। কার্যাং ফলবিভাগঃ। আসু বীত্যুপলক্ষণং বাক্ষসীচেতি দ্বৈষ্টব্যমিত্যাহ তথেতি। ফলবিভাগে সম্পদোরেবমুক্তে প্রতীত্যার্জুনস্যাভিপ্রাহং ভগবতোবচনমিত্যাহ তত্ত্তে। তত্ত্বাভিভাত্যং হেতুং করোভি পাগুবেতি। ৫।

স্থামিক্নতটীকা

আসুরীং সম্পদমাহ দম্ভইতি। দন্তোধর্মাঞ্চলজ্বং, দর্পোধনবিদ্যাদিনিমিতং চিন্তুস্যোৎসুক্যং, অভিমানোব্যাখ্যাতএব, ক্রোধঃ প্রাসিদ্ধঃ, পান্দ্রমাণ নিষ্ঠুরত্বং, অজ্ঞানমবিবেকঃ, আসুরীমিত্যু-পলক্ষণং অসুবাণাং রাক্ষসানাঞ্চ বা সম্পতিস্তাম-ভিলক্য জাতসৈতানি দন্তাদীনি ভবস্তি। ৪।

এতব্যাঃ সম্পদোঃ কার্যাৎ দর্শবন্ধাহ দৈবীতি। দৈবী যা সম্পত্যা যুক্তোমবোপদিন্টে তত্ত্বজানেই-ধিকারী আযুর্য্যা সম্পদা যুক্তস্ত নিভাৎ সংসারীভ্য-র্থঃ, এভচ্চ, ত্বা কিমহমত্রাধিকারী ন বেভি সন্দেহা-দ্যাকুলমজ্ব নমাশ্বাস্যতি হে ভারত মাশুচঃ শোকং মাকার্যীঃ যতস্ত্বং দৈবীৎ সম্পদ্যভিকাভোইসি। ৫

নংপ্রতি আমুরী সম্পৎ কহিতেছেন যে, দম্ভ পদবাচ্য জনসমীপে স্থীয় ধার্মিকতা প্রকাশার্থে কাম্পনিক ধর্মের ধজাপ্রকাশ এবং দর্প পদবাচ্য ধনোপার্জন ও বিদ্যাদি জন্য চিন্তের উৎসাহ এবং অভিমান পদবাচ্য পূর্ব্বোক্ত স্থীয় অতিপূজ্যত্বাভিমান এবং ক্রোধ পদবাচ্য লৌকিক প্রসিদ্ধ যে ক্রোধ তাহা এবং পারুষ্য পদবাচ্য নিষ্ঠুরত্ব এবং অজ্ঞান পদবাচ্য বিবেকাভাব, এতাবতা আমুরী শন্দের উপলক্ষণ স্কৃষ্ণ অস্থুর এবং রাক্ষ্য সকলের যে সম্পত্তি সেই সম্পত্ত সমস্তকে উদ্দেশ করিয়া জাতব্যক্তির ঐ দৃদ্ধাদি হইরা থাকে। ৪।

এতত্ত্য সম্পদের কার্যা দর্শাইরা কহিতেছেন বে, অতর ও সন্ধ সংশ্রাদ্ধ প্রভৃতি বে দৈনীসম্পদ নকল তাহাতে যুক্ত বাজিই মন্ত্রপদিই তত্ত্তানের অধিকারী হয়েন, আর বে বাজি আছানী সম্পদে যুক্ত সেবাজি সর্জাই সংসারী হয় এত্যাকা প্রথপে উত্ততান বিশ্বীক্ষানি অধিকারি কি না, একি সম্পেহ করা বাহাতিত অকুসাইক আছাল করিতেইন বে, কেনিউটু, তুমি লোক করিও না, বেহেতু তুমি দৈনীসম্পান্তর প্রিক্তাই প্রথমি

দৌ ভূতসগৌ লোকেং স্মিন্ দৈবআস্বরএব চ। দৈবোবিস্তরশঃ প্রোক্তআস্বরং পার্থ মে শৃণু । ৬। প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনান বিদুরাস্তরাঃ। ন শাস্করভাষ্যং

দ্বৌ ভূতেতি। বৌ দিঃসন্ধানে ভূতসন্থোঁ ভূতানাং মনুষ্যাণাং দণৌ স্টেভূতসণোঁ সংজ্যতে ইতি দণৌ ভূতান্যে স্কামানানি দৈবাস্থ্রসম্পদ্মুক্তানি দ্বৌ ভূতসর্থাবিভ্যুচ্যেতে, দ্বা হ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চেতি শ্রুতেঃ লোকেস্মিন্ সংসারে ইত্যর্থঃ সর্ব্বোহাং দৈবিধ্যোপপত্তেঃ কৌ তৌ ভূতসণী ইত্যুচ্যেতে প্রকৃতাবেব দৈবআস্থর এব চ উক্তবোরেব পুনর মুবাদপ্রযোজনমাই দৈবোজ্তসণোহিত্যং সন্তুসংশুদ্ধিরিত্যাদিনা বিস্তর-শোবিস্তরপ্রকারেঃ প্রোক্তঃ ক্থিতোন ত্বাস্থ্রোবিস্তরশোহতস্তৎপরিবর্জনার্থমাস্থরং পার্থ মে মম বচনালুচ্যমানং বিস্তরশঃ শুণু অবধার্য। ৬।

অধ্যায়পরিসমাপ্তেরাস্থরী সম্পৎ প্রাণিবিশেষণত্ত্বন প্রদর্শ্যতে প্রত্যক্ষীকরণেন চ শ-ক্যতে অস্তাঃ পরিবর্জ্জনং কর্জুমিতি, প্রবৃত্তিমিতি প্রবৃত্তিঞ্চ প্রবর্জকাং বাস্মন্ পুরুষার্থসাধন নে কর্জব্যে প্রবৃত্তিপ্ত তি বিস্বৃত্তি বিশ্বতি বিশ

আনন্দ গিরিটীকা

নির্দ্ধনাৎ রক্ষসাং সম্পত্ত তীয়ান্তি সা কন্মারোজেত্যাশস্ক্ষ্যাসুর্ত্যামন্তর্ভাবাদিত্যাহ দ্বাবিতি। ভূতানাং দৈবিধ্যে মানত্বেনোদ্গীপব্রাহ্মণমুদাহরতি
দ্বযা হেতি। সম্পৎদ্বযুতেভ্যোতিরিক্তানামপি
প্রাণিভেদানাং সম্ভবাৎ কুতোভূতানাং দিবনিষতিরিত্যাশক্ষ্যাহ সর্বেধ্যামিতি। ৬।

নরধ্যায়শেষেণাসুরীসম্পদ্ধনমযুক্তৎ তস্যান্ত্যা-জ্যান্ত্রন পদ্ধপ্রকালনন্যাযাবতারাদিত্যাশক্ষ্যা-হ প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীযামাসুরীং সম্পদং বিরণোতি প্রবৃত্তিংগতি। তাং বিহিতাৎ প্রবৃত্তিৎ ন জানস্তীত্যর্থং, তাঞ্চ নিষিদ্ধাৎ কিষাৎ নজানস্তী-তিসম্বন্ধঃ। ন শৌচমিত্যাদেস্তাৎপর্য্যাহ অনাচা-

আনন্দগিরিটীকা

রেভি। শৌচসভাষোরাচারাম্বর্ডাবেপি ত্রাহ্মণপ-রি**ত্রাজ্**কন্যাথেন পৃথক্উপা্দানং।৭।

স্বামিক্নতটীকা

আমুরী সম্পৎ সর্ধাত্মনা বর্জযিভব্যেভোতদর্থ-মামুরীৎ সম্পদৎ প্রপঞ্চযিতৃমাহ দ্বাবিতি। দ্বৌ দিঃপ্রকারে ভূতানাৎ সংগাঁমে বচনাচ্চ্পু, আ-মুররাক্ষসপ্রকৃত্যোরেকীকরণেন দ্বাবিতৃ্যক্তৎ, অ-তোরাক্ষসীমামুরীক্ষৈব প্রকৃতিৎ মোহনীৎ গ্রিত। ইত্যাদিন। নবমাধ্যাযোজ্ঞকৃতিকৈবিধ্যেনাবি-রোধঃ, স্পাইমন্যৎ। ৬।

আসুরীৎ বিস্তরশোনিরূপষতি প্রবৃত্তিপেত্যাদি দ্বাদশভিঃ। ধর্মো প্রবৃত্তিমধর্মান্নিরৃত্ঞি।সুরস্ব-

আসুরী সম্পৎ সকল সংপূর্ণৰূপে বর্জন করাই কর্ত্তব্য, এতদর্থ আসুরী সম্পৎ সকলকে বিস্তান্থ করিয়া কহিতেছেন যে, ছই প্রকার ভূতের যে স্থাটি তাহা মদ্বাক্য দ্বারা শ্রাবণ কর। এস্থলে অসুর এবং রাক্ষস সম্বন্ধীয় প্রকৃতি দহের একত। করিয়া দৈব প্রকৃতি সহকারে ছই মত কহিলেন, অতএব রাক্ষসীমাসুরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহনীং শ্রিতা ইত্যাদি নবমাধ্যায়ের দ্বাদশশ্লোকোক্ত ত্রিবিধ প্রকৃতির সহিত বিরোধ নাই। হে অজুনৃ! ইহ লোকে দৈব এবং আসুর সম্পৎযুক্ত যে ছই প্রকার ভূতের স্থাটি তন্মধ্যে দৈবীসংপৎযুক্ত স্থাটি পূর্ষে বিস্তারৰূপে কহিয়াছি, সংপ্রতি অসুরাদি সম্পৎ যুক্ত যে স্থাটি তাহা মদ্বাক্য দ্বারা শ্রাবণ কর। ৬।

আন্ত্রী সম্পৎ সকল এই শ্লোকাবধি দাদশ শ্লোক পর্যান্ত বাছল্য প্রকারে নিৰূপণ করি-তেছেন যে, অসুর স্বভাব ব্যক্তি সকল ধর্মা বিষয়ে প্রবৃত্তি এবং অধর্মা হুইতে নিরুদ্ধি

শোচং নাপি চাচারোন সত্যং তেষু বিদ্যতে 191 অসত্যমপ্রতিষ্ঠস্তে জগদাহুরনীশ্বরং 1 অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকং 1৮1 শাক্ষরভাষ্যং

কিঞ্চ অসত্যেতি। অসত্যং যথা ব্যমনৃতপ্রাযান্তথেদং জগৎ সর্ববং অসত্যমপ্রতিষ্ঠঞ্চ নাম্ভ ধর্মাধর্মো ী প্রতিষ্ঠাতোইপ্রতিষ্ঠঞ্চেতি তে আস্কুরাজনাজগদাহুরনীশ্বং ন চ ধর্মাধর্ম-সব্যপেক্ষকোম্ভ শাসিতেশ্বরোবিদ্যতইতি অতোইনীশ্বরং জগদাহুঃ কিঞ্চ অপরস্পরসম্ভূ-

আনন্দগিরিটীকা

অসুরাণাৎ জনানাং বিশেষণাম্ব্রাণাপি সন্তীত্যা-হ কিঞ্জে । বিদ্যত ইত্যান্থবিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । শাক্তিকগম্যমদৃক্তিং নিমিন্তীকৃত্য প্রকৃত্যধিষ্ঠাত্র।-স্থামিকুত্টীকা

ভাবাজনান জানস্থি অতঃ শৌচমাচারঃ সত্যঞ্ তেমু নাস্তোব। ৭।

ননু বেদোক্তযোজির্যাধের্ম: থার তিং নির-ভিঞ্চ কথা ন বিচঃ কুতোব। পর্যাধর্মযোবনস্পীক।-রে জগতঃ সুখন্তঃ থাদিব্যবস্থা স্যাৎ কথা ব। শৌ-চাচারাদিবিষযামীশ্ব রাজ্যমতিবর্ত্তেরন্ ঈশ্বনান্ধী-কাবে চ কুভোজগন্ত্ৎপত্তিঃ স্যাদভ্তমাহ অসভ্যমি-ভি। নাজ্যি সভাৎ বেদপুরাণাদি প্রমাণ্থ যামং-

স্বামিক্নতটীকা

স্তাদৃশৎ জগদাছঃ বেদাদীনাং প্রামাণ্যং ন মনাস্তইত্যর্থঃ। তত্ত্ত্বং ক্রেয়েবেদ্যা কর্ত্তারোমুনিতগুনিশাচবাইত্যাদি। অতএব নাস্তি ধর্মাপর্ম্মকণ।
প্রতিঠা ব্যবস্থাহে কুশ্যা তৎস্বাভাবিকং জগদ্বৈচিত্রামাছরিভ্যথঃ। অতএব নাস্তীশ্বরঃ কর্ত্ত। ব্যবস্থাপকশ্চ য্যা তাদৃশং জগদাছঃ। তর্হি কুতোংসা জগত বংপত্তিং বদস্তীত্যত্তআহঅপরস্পর্যান্ত হিন্দি।
অপরশ্চ পরশ্চোত অপরস্পাবং অপরস্পারতোংন্যোন্যতঃ স্ত্রীপৃংস্যোর্মিথুনাং সমূতং জগণ।
কিমনাৎ করণম্যা নাস্তানাৎ কিঞ্চিৎ কিন্তু কামহতুক্ষেব স্ত্রীপুংস্যোক্ত্যোঃ কামএব প্রবাহকপেণ হেতুরসোত্যর্থঃ। ৮।

কিৰূপ তাহা জানে না, অতএব ঐ সকল ব্যক্তিতে শৌচ আচার এবং সত্যতার লেশমাত্র থাকে না। ৭।

বেদোক্ত যে ধর্মান্দ্র দয় তদ্বিষয়ক প্রবৃত্তি এবং নির্ভিকে অমুর স্বভাব ব্যক্তি স-কল কি কারণে জানে না এবং ধর্মাধর্ম দ্বয়ের অঞ্চীকার না করাতে সাংসারিক স্থুখ ছুঃখাদি বা কি প্রকারে নিরূপণ করা হয় এবং শৌত ও আচার।দি বিষয়ক ঈশ্বরাজ্ঞা-কেই বাকি ৰূপে লজ্জন করে এবং ঈশ্বর অস্বীকার করিয়া জগতুৎপত্তি বা কাছা হই-তে বলে তাহাই কহিতেছেন যে, যাহার৷ বেদ পুরাণাদি সকলের প্রামাণ্য স্বীকার তথাহি তদীয় উক্তি, মুনি এবং ভণ্ড ও রাক্ষস এই তিন প্রকার লোক সকলেই বেদ সমূহের স্থজন করে ইত্যাদি। আর যাহার ধর্মাধর্ম স্বৰূপ প্রতিষ্ঠা অর্থাং ব্যবস্থার কারণ নাই তাহাই অপ্রতিষ্ঠ পদবাচ্য। উক্ত নান্তিক গণ স্বীয় পূ-ব্বোক্ত বাক্যের পোষকতায় এই জগৎকে অপ্রতিষ্ঠ কহে অর্থাৎ এই জগতের । বৈ-চিত্র্য স্বভাবসিদ্ধ মাত্রই কহিয়া থাকে। আর যাহার ঈশ্বর পদবাচা কর্ত্তী অর্থাৎ ব্যবস্থাপক নাই তাহাই অনীশ্বর পদবাচ্য, এতাবতা নাস্তিক সকল স্বীয় পূর্ব্বোক্ত বাক্যের পোষকতায় এই জগৎকে উক্তৰ্ধ অনীশ্বর বলে। তবে তাহারা এই জগতের উৎপত্তি কাহা হইতে কহে, এতদ্বিষয়ক তত্ত্বজ্ঞি কহিতেছেন যে অপরস্পর শব্দবাচ্য পর এবং অপর এতাবতা পরস্পর ভিন্ন স্ত্রী পুরুষ এবং তত্ত্ভয়ের সংযোগ হইতেই সং-সারের উৎপত্তি হয়, 'ইহার অন্য কোন কারণ নাই, এই জগৎ শুদ্ধ কাম হেতু অর্থাৎ জী এবং পুরুষ এই উভয়ের #যে কাম, তাহাই ধারাবাহিক ক্রমে এই সংসারের কারণ चৰপ হয়। ৮।

এতাং দৃষ্টিমবফভা নফাত্মানোহম্পবুদ্ধয়ঃ ৷ প্র-ভবস্তুাপ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ ৷ ৯ ৷ কামমাশ্রিতা দুস্পুরং দম্ভমানমদান্নিতাঃ ৷ মো-হালা, হীত্বাংসলা, হান্প্রতিষ্টেই শুচিব্রতাঃ ৷ ১০ ৷ শাক্ষরভাষাং

তং কামপ্রযুক্তযোঃ দ্রীপুরুৎযোরন্যোন্যসংযোগাৎ জগৎ সর্বাং সম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকং কামহেতুকমের কামহেতুকমন্যজ্জগতঃ কারণং ন কিঞ্চিৎ অদৃষ্টং ধর্মাধর্মাদিকারণান্তরং বিদ্যুতে জগতঃ কামএব প্রাণিনাঞ্জ কারণমিতি লোকাযতিকদৃষ্টিরিষং। ৮।

এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমবফীভ্যাপ্রিত্য নফীল্মানোনফীশ্বভাবাবিভ্রফীপরলোকসাধনাঃ অ'পবুদ্ধযোবিষযবিষয়। অ'পেব বুদ্ধির্ঘেষান্তে অম্পবুদ্ধয়ঃ প্রভবন্ত্যন্তবন্তি উপ্রকর্মাণঃ ক্রু-রকর্মাণোহিং সাল্মকাঃ ক্ষযায় জগতঃ প্রভবন্তীতি সম্বন্ধঃ জগতোহহিতাঃ শত্রবইতার্থঃ। ৯।

তে চ কামেতি। কামং ইচ্ছাবিশেষমাশ্রিত্যাবফাভ্য তুম্পুরমশক্যপূরণং দম্ভমানমদাদ্যিতাঃ দম্ভাচ মানশ্চ মদশ্চ দম্ভমানমদাস্তৈর্দ্বিতাঃ মোহাদ্বিবেকতঃ গৃহীত্বোপাদায় অস্ক্রান্ত্রভানিশ্রতান প্রবর্ততে লোকেইশুচিব্রতাঃ অশুচীনি ব্রতানি যেষাত্তে অশুচিব্রতাঃ। ১০।

আনন্দগিরিটীকা

ত্মকেন ব্রহ্মণা রহিতৎ জগদিব্যতে চেৎ কথস্তত্বৎপ-তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ কিঞ্চেতি। কিমন্যদিত্যাদেরাক্ষে-পদ্য তাৎপর্যমাহ ন কিঞ্চিদিতি।৮।

যথোক্তা দৃষ্টিত্র নাদৃষ্টিবদি টেটবেত্যাশস্ক্যাহ এতানিতি। প্রাপ্তপদিটানেতাৎ লাকাষতিকদৃ-ষ্টিনবলগ্নেতি যাবং। নাটস্বভাব হুনেব স্পাট্টযতি বি-ভ্রম্ভেতি। বিষয়বুদ্ধেরপত্মং দৃষ্টমাত্রোদ্দেশেন প্র-রম্ভত্মং, জগতঃ প্রাণিজাতস্যতি যাবং। ১।

ভানেব ছরাচারানসুরান্ প্রকারাস্তরেণ বি-শিন্টি ভেচেভি।১০।

স্বামিক্নতটীকা

কিঞ্চ এতামিতি। এতাৎ লোকাষতিকানাৎ তে। ১০

স্বামিক্নতটীকা

চৃষ্টিং দর্শনমাশ্রিতা নতীক্ষানোমলীমসচিত্তাঃ সম্ভোইপ্সবুদ্ধয়েচৃষ্টার্থমাত্তমতথঃ, অতএবো গ্রং হিংস্রং কর্ম্ম যেবাং তে, অহিতাবৈরিগোভূত্বা জ-গতঃ ক্ষয়ায় প্রভবস্তি উদ্ভবস্তীত্যর্থঃ। ১।

অপি চ কামমাশ্রিত্যেতি। ছুম্পূরং পূর্ষিতুমশকাং কামমাশ্রিত্য দয়াদিভিয় জাঃ সহঃ
কুদ্রদেবতারাধনাদৌ প্রবর্ত্তা। কথং অসদ্গাহান্ গৃহীত্বা অনেন মজেণিভাং দেবতামারাধ্য
মহানিধীন্ সাধ্যামইত্যাদীন্ ছ্রাগ্রহান্ মোহমাত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্ত্তে, অশুচিব্রতাঅশুচীনি মদ্যমাৎসাদিবিষ্যাণি ব্রতানি যেষাং

এতাবত। নিরীশ্বর বাদী গণের দৃষ্টি অর্থাৎ দর্শনকৈ আশ্রয় করিয়া মলিনবিত্ত অংপ-বুদ্ধি অর্থাও দৃষ্ট বিষয় মাত্রেই বিশ্বাসকারীগণ, যাহাদের উক্ত কারণে হিংসা করা মাত্রই কর্ম্ম, তাহারা শত্রু স্বৰূপ হইয়া সংসারের ক্ষয়ার্থে উদ্ভব হয়। ১।

আর যে কামনা সকলকে ভোগাদি প্রদান দ্বারা পূর্ণ করা চ্ছর এবস্তুত কামনা সকলকে আত্রার করিয়া দ্যাদি যুক্ত হইয়া কুদ্র দেবতার আরাধনাদিতে প্রইত হয়, আর তাহাই যে কি প্রকার এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে অসম্গ্রাহ সকল গ্রহণ অর্থাৎ এই মন্ত্রের দ্বারা এই দেবতাকে আরাধনা করিয়া প্রচুর ধনাদি প্রাপ্ত হইব এবস্তুত গ্রাগ্রহ সকল মোহবশাৎ শ্বীকার করিয়া বে অংপ বৃদ্ধি গণের অশুচি পদবাচ্য মদ্যমাংসাদি বিষয়ক ব্রত হয় তাহারাই ঐ সকল কর্মে প্রহুর্ত্ত হয়। ১০।

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ। কা-মোপভোগপরমাএতাবদিতি নিশ্চিতাঃ। ১১। ञानाशाननटेजर्बकाः कामत्कावशतात्रगाः। ঈহস্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থসঞ্যান্। ১২। ইদমদ্য ময়। লব্ধমিদং প্রাক্ষ্যে মনোরথং। শাঙ্করভাষ্যৎ

কিঞ্চ চিন্তেতি। চিন্তামপরিমেযাঞ্চ ন পরিমাতুং শক্যতে অস্তাশ্চিন্তাযাইযক্তা স। অপ-রিমেয়া তামপরিমেষাং প্রলযান্তাং মরণান্তামুপাঞ্জিতাং সদা চিন্তাপরাইতার্থং কামোপ-ভোগপরমাঃ কাম্যন্তইতি কামাঃ শব্দাদ্যস্তত্পভোগপরমাঃ অ্যমেব পরমঃ পুরুষার্থোয়ঃ কা-মোপভোগইত্যেবং নিশ্চিতাত্মানএতাবদিতি নিশ্চিতাঃ। ১১।

আশাপাশেতি। আশাপাশশতৈঃ আশাএব পাশাস্তচ্ছতৈরাশাপাশশতৈর্বদ্ধানিযন্ত্রিতাঃ मन्द्रः मर्द्वजः चाकृषामानाः कामरकाधभवागनाः कामरकारने भवमग्रनः भवचाव्यरगारयगरन কামক্রোধপরায়ণাঃ ঈহন্তে চেফন্তে কামভোগার্থং কামভোগপ্রোজনায় ন ধর্মার্থমন্যা-(यनार्थमक्षयान् अर्थक्षघ्यान् अन्तारयन পরস্বাপহরণাদিনেত্যর্থ:। ১২।

আনন্দগিরিটীকা

তানেব বিধান্তরেণ বিশিন্টি কিঞ্চেতি। চিন্তা-মাত্রীয়যোগকেমোপায়ালোচনাত্রিকামপরিমেয্বি-ষযত্বাৎ পরিমাতুমশক্যানাশ্রিতাইতি সম্বন্ধঃ। এ-ষকামোপভোগঃ পর্ম্যনং মুখ্যোত্যেভাবং পা-রত্রিকং ডু নাস্তি সুখমিতি নিশ্চযবস্তইত্যাহ এতা-বদিতীতি। ১১।

আসুরানেব পুনঃ বিশিন্টি আশেতি। অশ-ক্যোপাযাৰ্থবিষয়া অনুবগতোপাযাৰ্থবিষয়া বা প্ৰা-র্থনা আশাস্তাঃ পাশাইব পাশাস্তেষাৎ শতে-ৰ্বদ্ধাইৰ শ্ৰেষদঃ প্ৰচ্যাব্যেত ততোনীষ্মানায় ই-ত্যাহ আশাএবেতি।১২।

স্বামিক্নতটীকা

किन्न हिन्छामिछि। श्रमस्यामद्रगरमवास्त्रायम्। স্তামপরিমেযাং পরিমাতুমশক্যাং চিন্তামাঞ্রিতা- / রণং মনসঃ প্রিযং, স্পান্টমন্যং, এতেষাঞ্চ ত্রযাণাং

স্বামিক্নতটীকা

নিতঃচিম্বাপরাইতার্থঃ। কামোপভোগএব প্রমো-যেষাৎ তে, এতাবদিতি কামোপভোগএব পর্মঃ পুরুষার্থোনান্যদস্তীতি কৃত্তনিশ্চযাঅর্থসঞ্যানীহ-স্তইত্যন্তরেণার্যঃ , তথা চ বাঠস্পতাস্ত্রং, কাম-এবৈকঃ পুরুষার্থইতি চৈতন্যবিশিষ্টঃ কামঃপু-क्षरें जि । १४।

অতএব আমেতি। আশাএব পাশাস্তেষাং শ তৈর্বদ্ধাইতস্তত আকৃষ্যমাণাঃ,কামক্রোধপরাযণাঃ কামজোধৌ পর্মধন্মাঞ্রধোষেশং তে , কানভো-গাৰ্থমন্যায়েন চৌৰ্যাদিনাথানাৎ সঞ্যানু রাশী-नीरस्रहेष्ट्सि । ১२ ।

তেষাং মনোরথং কথযন্ নরকপ্রাপ্তিমাহ ই-দ্মদ্যেতি চতুর্ভিঃ। প্রাপ্স্যে প্রাপ্স্যামি মনো-

অপিচ প্রলয় পদবাচ্য মরণকাল পর্যান্তই যাহার অন্ত এবন্ত ত্রুঅপরিমের অর্থাৎ প-রিমাণ করণাসাধ্য যে চিন্তা তদাল্লিত অর্থাৎ নিত্যচিন্তা পরায়ণী ব্যক্তি সকল, যাহাদের কামোপভোগ করাই প্রয়োজন তাহারা এবং কামোপভোগ মাত্রই পরম পুরুষার্থ অন্য কিছু পুরুষার্থ নাই এতন্মাত্রই ক্লতনিশ্চয় ব্যক্তি গণ কুকর্ম দারা অর্থ সঞ্চয় ইচ্ছা করে, ইহা পরশ্লোকের সহিত অন্বয়। তথাহি বার্হস্পত্য স্থত, কাম এবৈকঃ পুরুষার্থ ইতি এতৎ স্থত্রার্থ এই ষে চৈতন্য বিশিষ্ট ষে কাম তিনিই পুরুষ পদবাচ্য।১১।

অতএব আশা স্বৰূপ যে রজ্জু এবন্তুত শত শত রজ্জুতে বন্ধ অর্থাৎ ইতন্তত আরু-ষ্যমাণ ব্যক্তি গণের কাম কোধছয় পরমাশ্রয় স্বৰূপ, সেই ব্যক্তিগণ কামোপভোগার্থে चनारत वर्षां दिखानि चाता अठूतार्थत हेच्हा करत। >२।

অঁৰপ ব্যক্তি গণের মনোরধ সকল কহিয়া তদীয় নরক প্রাপ্তি র্ন্তান্ত এই শ্লোকাবধি চতুৰ্থ শ্লোক পৰ্য্যন্ত কহিতেছেন, এই শ্লোকাবধি শ্লোক ত্ৰয়ে এই অজ্ঞান কৰ্ত্বক বিশেষ

रेममञ्जीममिन स्म ভिविग्राणि भूनर्यनः १५०। অসৌ মরা হতঃ শক্র হ নিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্ব-রোংহ্মহং ভোগী সিদ্ধোংহং বলবান্ সুখী। ১৪। আঢ়্যোংভিজনবানস্মি কোংন্যোংস্তি সূদৃশোসরা। যক্ষ্যে দান্যামি মোদিষাইত্যভানিহিমে। হিতাঃ। ১৫।

শাস্ত্রভাষাৎ

क्षेतृभंक उचामि अथायः हेममिछि। हेनः ज्वताः चना हेना ीः मया लक्षः हेमक खनार প্রাশ্রো মনোরধং মনজ্ঞিকরং ইদঞান্তি ইদম্পি মে ভবিষ্যত্যাগামিনি সম্বদরে পুনর্দ্ধনং তেনাহং ধনী বিখ্যাতোভবিষ্যামি। ১৩।

অসৌ মযেতি। অসৌ দেবদন্তনামা মযা হতঃ চূর্জ্বঃ শত্রু ইনিয়ো চান্যান্তরাকান্ পরানপি কিমেতে ক রষ্যন্তি তপস্থিত সর্বাধাপি নান্তি মন্তুলাঈশ্বরোহমহং ভোগী স-ব্ৰপ্ৰকারেণ চ সিদ্ধোহং সম্পন্নঃ পুলৈঃ পৌত্ৰৈ ৰপ্ত ভিৰ্ন কেবলং মানুষোহং বলবান্ स्थी हाहरमव धारम कु चू मजाज्ञाचाव होर्न :: 1 >8 ।

আঢাইতি। আঢ়োধনেনাভিজনবান্ সপ্ত কুষং শ্রোতিয়ত্ত্বাদিসম্পন্ন সেনাপি ন মম जुरला छि कन्छि कार्ता छि मृगस्र त्या स्था किथा यार्थ सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्थ सार्य सार्य सार्थ सार्य स

আনন্দগিরিটীকা

ভেষামভিপ্রাবোপি বি:বক্বিরে'ধীত্যাহ ঈদৃ-भारमञ्ज । प्रवादका द्वागानि । देनमना च एको ध्वा-র্থ্যমানত্বেন বিপারবর্ডমানমিত্যেতৎ।১৩।

ষথোক্তে মদভিপ্রায়ে প্রভিবন্ধকঃ শত্র-পি ন সম্ভবভীতাাহ অসাবিতি। বুরোনিহীন'নাং ত্ত্বা পরিভরেপি ত্তত্ত্তানাং শত্তাং পরিভরো-নিশ্চিতোন ভবতীতাশক্ষাই সহথৈতি। এখৰ্ম াতি-রেকেপি কুডস্তেষাং ভোগসামধ্যমিত্যাশক্ষাহ অ-रमिषि । मिद्धार्यस्य का हैय के मन्नाम रेकि । बनवा-नाकवी प्रथी द्वागद्रश्चः। ১३।

বিদ্যার্ভধনাভিজনৈঃ মতুল্যোনাস্তীভ্যাহ আ- ∫ নিৱৰাং প্রাপিভাঃ। ১৫।

আনন্দগিরিটীকা

ঢাইতি। ভথাপি ধাগদ্'ন'ভা স্তৎকলেন বা কশ্চি-স্থামিকত টীকা

শোকানামিভাজ্ঞ'নবিমে'হিতঃ সন্তোনরকৈ পত-स्रीजि हण्दर्धन'स्वाः। ১৩।

কিঞ্চ অসাবিতি। গিদ্ধঃ কৃতকৃত্যাং,স্পট্মনাৎ 1>৪।

किक जाणहेि । जारण धन मिनम्भनः , অভিজনবান कुतीनः, यत्का याशामानुष्ठीतना-পি দীক্ষতান্তরেভঃ সকাশ মহতীং প্রতিষ্ঠাৎ श्रामामि, मामा म ख बरकजामा, मामिरवा दर्वर প্রাপ্নামি ইভে:ৰমজ্ঞানেন বিমেহিত,মিধ্যাভি-

মোছ প্রাপ্ত হইয়া নরকে পতিত হয়, চতুর্থ শ্লোকের সহিত ইহার অর্থের অম্বয় হইবেক। অব্যাত্মান,র এই লাভ হইল, এবং এই অভিলবিত প্রিয় বস্তু পরে পাইব আর আ मात এই धन चार्राष्ट्र, এवर श्रेन्द्राश के धन चामात स्ट्रेरिक। ১७।

ष्मिष्ठ अहे भाज यर कर्जुक नके हहेबाएह चार प्रश्व स भाज मुकल पारह, छाहा-मिश्राक यामि मर्छ के दिव, जात जामि कर्डा, जामि ए। शी अवर जामि मिक पर्शर इंडकार्या ७ जामि वनवान् अवर जामि सूथी। >8।

चात्र चात्रि चाहा चर्चार धनानि मण्यद्य এवः जामि चिक्रनवान् चर्चार कृतीन, चात्रै बकाबि क्यांबुकाम कतिरम जना बक्कानी मनकारमञ्जात चानि बहर প्राटिकी भारेत, जनर हुत नाकि , जातात कावक छाद्दांदक धनामि पित जन्द दर्व ताल कतित, जनेत्र छ कार्यान प्रकाशिक पर्वाद मिन्नाकितिहरू वाल । ५० ।

অনেকচিন্তবিভাগামোহজালসমাবৃতাঃ। প্রস্কাঃ কাষভোগেষু পতন্তি নরকৈংশুটো। ১৬। আত্মসন্তাবিতান্তকাধনমান্যদায়িতাঃ। যজ-

শাকরভাষাৎ

দাভামি নটাদিভাঃ মোদিবাে হর্ষাতিশযং প্রাপ্তামীতােবং অজ্ঞানেন বিমাহিতা।
অজ্ঞানবিমাহিতাঃ অবিবেকভাষমাপলাঃ। ১৫।

অনেকেতি। অনেক চিত্তবিভাষা উক্তপ্রকারৈরনেকৈ শিচ তৈর্কিবিধং ভ্রান্তা অনেকচিত্তবিভাষা বিষয়েরেনিক শিচ তৈর্কিবিধং ভ্রান্তা আনেকচিত ভিনিত্তা কান্তা নামে কান্তা কান্তা

আত্মেতি। আত্মসন্তা বতাং সর্বাপ্তনিবিশিষ্টত্যাত্মনৈবাত্মনি সন্তাবিতাং আত্মসন্তাবিতাং ন সাধুতিং, স্তব্ধাত্মপ্রবাধনমানমদান্তিতাধননিমিত্তোমানোমদশ্চ তাভ্যাং ধনমানমদাভ্যামন্তিতাবৃদ্ধতা নামবলৈ কামমানিমদাভ্যামন্তিতাবৃদ্ধতা কামিবিপূর্ববিং বিহিতাক্ষেতিকর্ত্ব্যতারহিতৈং। ১৭।

আনন্দগিরিটীকা

দ্ধিকোভবিষ্যতীন্ত্যাশস্থাহ কিঞ্চেতি। নচ তেষা-মেৰোইভিপ্ৰায়ঃ সাধীষানিন্ত্যাহ ইত্যেবমিতি।১৫।

উক্তপ্ৰকার্বিপর্যাবেণ কৃত্যাকৃত্যবিবেক্বিকলানাথ কিং স্যাদিত্যপেকাষামাহ অনেক্তি।
কামাবিষধান্তেবাং ভোগেষু ডৎপ্রযুক্তেষু পভোগেভিতি বাবং । ১৬ ।

নৰু ভেষানপি কেষাঞ্চিছদিকে কৰ্মণি বাগ-দানাদে প্ৰব্যক্তিপ্ৰভিপ্ৰের্যুক্তং বৈত্রগাদৌ পভননিভি চেন্তত্রাহ আত্মতি। আমুরীসম্পদম-ভিজাতৈর্থপ্রজাত্মের সঞ্চীয়তে প্রব্যুক্তরপি বৈ-দ্বিকে কর্মণি বৈর পুণ্যমিত্যুক্তং। ১৭।

স্বামিক্লতটীকা

এবস্থূ ভাষৎ প্রাপ্ত বৃদ্ধি ভদ্পু অনেকেতি।
অনেকেষু মনে বংগষু প্রবৃত্তং চিত্তং অনেক চিত্তং
তেন বিশ্বাস্তাবিদ্ধিপ্তাঃ তেনৈব মোহমযেন জালেন
সমারভামংস্যাইব স্ত্রমযেন জালেন যক্ত্রিভাঃ এবং
কামভোগেষু প্রস্ক্রণঅভিনিবিটাঃ সন্তোইশুচৌ
ক্রখনে নরকে প্রভিষ্তি।১৬।

বক্ষাইতি চ বস্তেষাৎ মনোরপউক্তঃ সকেবলং দম্ভাহকারাদিপ্রধানএব ন তু সান্তিকইত্যভিপ্রাবেণাহ আত্মেতি দ্বাভ্যাৎ। আত্মনৈব সম্ভানিতাঃ প্রজাতাং নীতাঃ নতু সাধৃতিঃ কৈন্দিৎ
অতএব স্তরাঅন্ত্রাঃ ধনেন বোমানোমদশ্চ ভা-

এবস্তুত লোক সকল যেৰূপ কল প্ৰাপ্ত হয় তাহা আৰণ কল, অনেক চিত্তপদ্বাচ্য নানাজিলবিত বিষয়ে প্ৰবৃত্ত যে চিত্ত তৎকৰ্তৃক বিক্ষেপ প্ৰাপ্ত প্ৰক্তি সকল সেই মো-হময় জাল দারা সমারত অৰ্থাৎ স্থানম জালকরণক মৎসের ন্যায় যন্ত্রিত এবং কামো-পভোগে প্রসক্ত অর্থাৎ অভিনিবিষ্ট হইয়া অশুচি পদ্বাচ্য ক্লেশ যুক্ত যে নরক তাহাতেই পতিত হয়। ১৬।

যজানুষ্ঠান ধারা অন্য বজ্ঞকারীগণাপেকায় মহৎ প্রতিষ্ঠা পাইব এইবপ তদীয় মনোরথ দকল ধাহা পূর্বে পঞ্চদশ শ্লোক দারা উক্ত হইরাছে, তদভিলাব কেবল দন্তাহয়া-বা দি প্রধানমাত্র, সাজ্বিক প্রধান নহৈ, ইত্যভিপ্রারে শ্লোক দর দারা কৃষ্ণিতাছেন বে, আপনা হইতে সন্তাবিত অর্থাৎ পূকাতা প্রাপ্ত, কোন সাধু কর্তৃক সন্তাবিত নহে, অতএব জরু, অর্থাৎ অন্য বভাব ঐ বাজি দকল ধনাদিজনা বে মান এবং আহয়ার ভদারা যুক্ত হইরা বজ সকলের কেবল নাম মাত্রই অব্বা অমুক ব্যক্তি বজুই বাজিক এইই নাম বাগ হারী ই আদি ক্রপ তার নাম প্রকাশার্থই বি

ত্তে নাৰ যটৈছেতে দত্তেনাবিধিপূৰ্বকং । ১৭। অহকারং বলং দর্পাং কামং ক্রোধক্ষ সংশিতাঃ। মামাত্মপরদেহেয়ু প্রবিষত্তাংভ্যসূয়কাঃ । ১৮। শাক্ষরভাষ্যং

• অহমিতি। অহকারমহক্তরণমহকারঃ বিদ্যমানৈর বিদ্যমানৈশ্চ গুণৈরাত্মন্যখ্যারোপিতৈবিবিশিষ্টমাত্মানমহমিতি মন্যতে সোহকারো হবিদ্যাখ্যঃ বৃক্ততমঃ সর্বদোষাণাং মূলং সর্বানর্থপ্রহীণাঞ্চ মূলং তং পরিগৃহ্ছ তথা বলং পরাভিত্তবনিমিত্তং কামরাগান্তিতং দর্পং
দর্পোনাম যক্তোন্তবে ধর্মমিতিজামতীতি সোধমন্তঃকরণাশ্রযোদোষবিশেষঃ কালং স্ত্যাদিবিষযং জোধমনিফীবিষযং এতানন্যংশ্চ মহতোদোষান্ সংশ্রিতাঃ কিঞ্চ তে মানীশ্বরং আত্মপরদেহেরু স্বদেহে পরদেহেরু চ তদু রিকর্মানাজীভূতং লাং প্রদিযন্তোমজাসনা তবর্তিত্বং প্রদেহে ক্রেভোহ্ভাস্থ্যকাঃ স্বার্গস্থানাং গুণেরু আনহ্দানাঃ । ১৮।

আনন্দ গিরিট্রীকা

ব্ৰদজানাং পুৰৱামুৱাদুর'দেবোধিকস্তুইভাা-হ অহকার্মিন্ডি। অহকার্মেব ক্যোর্যতি বিদামা-ইনব্লিভি। অধ্যায়ে পিভবৈশি ট্যবিবৰত্বাদহক্কার-माविमासूनत्वनाविमाञ्जद्याह अविमाशहेि। বিবেকিভিস্তুসাতিবডু'দেয় হেযত্বং সূচ্যতি ক-উত্তমইতি। তদেব স্পাঠযতি সর্বেতি।তৎসং-শ্রিতাইতি সম্বন্ধঃ। কার্য্যক'রুণসামধ্যমুক্তবিশেষণং वन । अरुकात्र वर मरमवधी त्राभर्यसायन अविग-जामैर्भेखः वाकित्रां पर्शानात्मकामिना। अ-ন্যাংশ্চ দোবান্মাংসর্গাদীর কেবলং উক্তমের ভেষ'ং বিশেষণং কিন্তু ক্উত্যমন্তি বিশেষণাম্ভর মত্যাহ কিন্দেতি। ষদা শীশারস্পৃতি ত্বেষষ্টেষাৎ সম্ভাব্যতে ज्यां नि कथर यरमरह अंद्रामरियु ह जर श्रांज (इवः নহি তত্ত ভোজারমন্তরেশেরস্যাবস্থানমিত্যাশক্ষাহ ভৰুদ্ধীতি। ভেৰাদীক্ষ্ৰং প্ৰতি দ্বেবনেৰ প্ৰকট-ৰতি মহাসনেতি। ঈশ্রুস্য শাসন্থ শ্রুজি-।

আনন্দগিরিটাকা

রূপন্তদ্তিবর্তিত্ব তৃত্তার্থজ্ঞানার্থানপরাঙ্মু-খবং । ১৮।

স্বামিক্নতটীকা

ভাগং সমৰিতাঃ সন্তঃ তে নামমাত্তেণ বে ৰজাত্তে নাম্ মৰজাঃ বৰা দীক্ষিতঃ সোমবাজীভাবমাদিনামাদ তথ্যসিদ্ধাৰ বে ৰজাত্তিংজিন্তে, কথং দল্ভেন নতু শ্ৰদ্ধৰা অবিধিপুৰ্বকঞ্চ ৰখাভবভি তথা। ১৭।

অবিধিপুর্বকর্মের প্রপঞ্ষতি অহন্কার্মিতি।
অহন্কারাদীন্ সংশ্রিতাঃ সন্তুআরাপরদেহেরু আরাদেহে প্রদেহেরু চ চিদংশেন স্থিতঃ মাং প্রবিষয়েষক্ষে দক্তবজ্বে প্রানামভাবাদার্মনারব্বৈ পীড়া ভবভি ভবা পশাদীনামপারিধিনা
হিংসাবাং চৈতনালোহএবাবিশিবাডইভি প্রদিবন্তুইড্যুক্তং, অভাস্বকাঃ সন্মার্গর্বর্জণাং গুণেরু
দোষারোপকাঃ। ১৮।

ছারাই তাহারা যজন করিয়া থাকে আর সেই যজন করা যে কিবাপ তাহা কৰিতে-ছেন যে, শুদ্ধ খ্যাতি লাভার্থে যজনাদি করে, শুদ্ধাক করে না, এবং অবিধি পূর্বাক যজনাদি যেরপ হয় তাহাও তদ্ধে। ১৭।

काति व्यक्ति पूर्वकि विद्यात क्रिएए हिन त्य, ब्राइयकाः भग्नाः मृश्भियाः स्वीभागि क्रियां क्रियं क्रियां क्रियां क्रियं क्

তানহং দ্বিতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্।
কিপামাজসুমগুভানাস্থরীষ্বে যোনিষু 15>1
আস্থরীং যোনিমাপন্নামূঢাজন্মনি জন্মনি। মাম-প্রাপ্তাব কোন্তের ততোযান্ত্যধমাং গতিং 1২০1
ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং নাশনমান্ত্রনঃ 1
শাক্ষরভাষ্যং

ভানহমিতি। তানহং সর্বান্সমার্গপ্রতপক্ষ্তান্সাধুছে বিণোদিষত ক মাং ক্রান্ সংসারেছের নরকসংসরণমার্গের্নরাধনান্ অধর্মনোষব ব্লাৎ কিপামি প্রক্রিপামি অজ্ঞং সম্ভ্রম শুভান্ শুভকর্ম কারিণ মাস্থীছেব ক্রকর্মপ্রায়ন্ত ব্যান্তাসিংহাদিযোনিষু কি-পামী তানেন সম্ব্রাঃ ১৯।

আর্থীনিতি। আন্থরীং যোনিমাপনাঃ প্রতিপন্নামুঢাজন্মনি ক্লন্মনি অবিবেকিনঃ প্র-তিজন তমোবছলান্ত্রেব যোনিষু জাষমানালধোগছন্ত তে মূঢ়ামামীশ্বরং অপ্রাপ্য অনাসা-লৈবে হেকৌন্তেব ততন্ত্রনাদপি বাল্ডি অধমাং নিক্ষটতমাঙ্গতিং মামপ্রাপ্যেতি ন মং-প্রাপ্তো কাচিদপ্যাশস্কান্তঃতোমচ্ছিকদাধুমার্পপ্রাপ্তিমপ্রাপ্যেতার্থঃ।২০।

সর্বাস্থা আমুর্যাঃ সম্পদঃ সজ্জেপোয়ালতে, যশ্মিংস্ত্রিবিধে সর্বাস্থানীসম্পদ্ধে-দোনস্থোপাস্তর্জবতি যৎপরিহারেণ পরিহৃতশ্চ ভবতি ষমূলং সক্ষমানর্থস্থা তদেত চুচাতে

षानम शिति ही का

ডেবামুক্তবিশেষণবভামানুরাণাং কিং স্যাদি-ভি তদাহ ভানিভি। ভগবভোনেঘূণ্যপ্রসঙ্গ প্র-ভ্যাদিশভি অধর্মেভি। ১৯।

নলু তেবামপি ক্রমেণ বহুনাং জমনানন্তে শ্রে-বে'ভবিষাতি নেতাহ আরুরীনিতি। তেবামীশ্বরপ্রাপ্তিশকাভাবে কথন্তনিবেধঃ স্থানিত্যাশ্বরাহ মামিত্যাদিনা। ব্যাদাসুরী সম্পদন্ধপরস্পন্রবা সর্বাপ্রপরিপত্তিনী তন্মান্তবাবৎ পুরুষঃ খ্বত্ত্রোন কাঞ্চিং পারবশাক্রীং যোনিম'পনস্তাবদেব তেনাসৌ পরিহরণীবেতি সমুদাযার্থঃ। ২০।

কথম'সুরী সম্পদনন্তভেদবতী পুরুষায়্বে-গাপি পরিহত ুং শক্যেতেত্যাশক্ষাহ সঞ্চায়, ত।

স্বামিক্নতটীকা

তেষাঞ্চ কদাচিদপাামুর ভেষপ্রচ্ছ তর্ন ভব-তীতাাহ তানিতি ছাভাগে। তানহং মাং ধিষতঃ ক্র'ন্ সংসারেষু জন্মমৃতামার্টেষু তত্রাপ্যু'মুরী-দ্বেব'তি দূর'মু বাাত্রু পাদিবো নম্ম ক্রমনবরতং ক্লিপ মি তেষাং পাপকর্মণাং তাদৃশং ফলং দ্বামীতার্থঃ। ১৯।

কিঞ্চ আমুরীমিত।তে চ মামপ্রাধ্যারতোবকা-রেণ মৎপ্রাপ্তিশক্ষাপি কুডক্তেমাং মৎপ্রাপ্ত পাষৎ সন্মার্গমপ্রাপ্য ভডোপাধমাং কুমিকীটাদিগভিৎ যাম্বীভাক্তং, শেষং স্পার্কিং।২০।

উজ্ঞানামাসুরদোষাণাং মধ্যে সকলদোষমূল-ভূতং দোষত্রয়ং সক্ষৰী বৰ্জনীৰমিত্যাহ তি বধ-

আর তণীয় আফুর শ্বভাব যে কথনই বর্জন হয় না ইহাই চুই প্লোক খারা কিছি-তেছেন যে, সেই আনাতে দ্বেকারি ক্রুর শ্বরপ নরাধম সকলকে আমি জন্ম স্ভার মার্গ শ্বরপ সংসারে বিশেষত আফুরী অর্থৎ অতি ক্রুর ব্যান্ত সর্পাদি যোনিতে অন্নর্ভ ক্লেপণ করি অর্থাৎ সেই পাপকর্ম কারি ব্যক্তি গণকে তাদুশ কল দিয়া থাকি।১৯।

অপিচ এবকার দারা এই লোকে ইহাই উক্ত হইল যে হেলপুন বছ কল অ হারী যোনি প্রাঞ্জ বে মৃত্যুক্তি গণ তনীয় মংপ্রাপ্তি শক্কা কোবায় সম্ভব প্রত্যুত মংপ্রাপ্তির উপায় প্রশ্বপ যে সংমার্গ ভাষাকেও না পাইয়া অন্তরাদি হইতেও অধন যে ক্মিনীটাদি গভি ভাষাতেই গমন করে। ২০।

ক্ষিত স্বাস্থ্যী লোব সকলের মধ্যে সর্ব্ধ দোবের কারণ স্বৰণ যে তিন যোব ভাষা,

কামঃ কোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতভ্রমং ত্যকেৎ। ২১। এতৈর্বিযুক্তঃ কৌস্তের তমোদারেক্তিভির্নরঃ। আচরত্যাত্মনঃ শূেরস্ততোয়াতি পরাং গতিং। ২২। যঃ শাস্ত্রবিধিযুৎসূজ্য বর্ত্তে কামচারতঃ। ন শাক্ষরভাষ্যং

ত্রিবিধমিতি। ত্রিবিধং নরকদ্বারং ত্রিঃপ্রকারং নরকস্ত প্রাপ্তিদ্বারং নাশনমাত্মানঃ যদ্ধারং প্রবিশন্নেব নশ্যতি আত্মা কসৈচিৎ পুরুষার্থায় যোগ্যোন ভবতীত্যেত চুচ্যতে দ্বারং নাশ-কুনমাত্মনইতি কিং তৎ কামঃ ক্রোধস্তথালোভস্তস্মাদেতৎ ত্রযং ত্যক্তেৎ যতএতৎ দ্বারং না-শনমাত্মনস্তস্মাৎ কামাদিত্রযমেতৎ ত্যক্তেৎ ত্যাগস্তুতিরিয়ং।২১।

এতৈরিতি। এতৈর্বিমুক্তঃ কৌন্তেয় তমোদ্বারৈস্তমসোনরকন্ত তুংখমোহাত্মকন্ত ধারাণি কামাদ্যক্তৈরেতৈন্ত্রিভিব্দিমুক্তোনরআচরতানুতিষ্ঠতি কিমাত্মনঃ শ্রেষোযৎপ্রতিবদ্ধঃ পূর্বিং নাচরতি তদপগমাদাচরতি ততন্তদাচরণত্যা যাতি পরাং গতিং মোক্ষমপি ইতি। ২।

সর্ববৈত্তততা স্থরীসম্পৎপরিবর্জনন্ত শ্রেষআচরণন্ত শাস্ত্রং কারণং শাস্ত্রপ্রমাণাত্তবং শক্যং কর্ত্তুং নান্যথা অতঃ যঃ শাস্ত্রেতি যঃ শাস্ত্রবিধিং শাস্ত্রং বেদঃ তন্ত বিধিং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-জ্ঞানকারণং বিধিপ্রতিষেধাখ্যমুৎস্ক্য ত্যক্ত্যু বর্ত্ততে কামকারতঃ কামপ্রযুক্তঃ সন্ন সসি-

আনন্দগিরিটীকা

সংক্রেপোক্তিফলমাই যান্সিমিতি। কামানে ত্রিবিধে সর্বস্যাসুরসম্পদ্ধেদস্যান্তর্ভাবেপি কথমসৌ পরিছিন্যতে তত্রাই যৎপরিহারেণেতি। কামাদিপরিহারেণা-সুরীসম্পদ্ধেদপরিহারেপি কথং সর্বানর্ধপরিবর্জন-মিত্যাশক্ষ্যাই যন্মূলমিতি। কথমান্মনোনিত্যস্য নাশাক্ষেতি তত্রাই কলৈচিদিতি। ত্রিবিধমপি সামান্যতোদর্শিতমাকাজ্জাদ্বারা বিশেষতোদর্শর্যতি কিং তদিতি। তামাদিতি ব্যাচন্টে যতইতি। কামাদিত্যাগে সতি অনুর্থাচরণগ্রেষঃপ্রতিবন্ধনির্ভী স্যান্তামিতি ভাবঃ। ২১।

ন কেবলং শ্রেবঃ সমাচরন্নাস্ত্ররীং চ সম্পদং ব-র্জ্যক্ষোক্ষমের সমাধীশ্বারা লভতে কিন্তু লৌকিকম-পি সুখমিত্যপের্ধঃ। ২২।

আমুর্য্যাঃ সম্পদোবর্জনে শ্রেষসন্দ করণে কিং কারণং ডদাহ সর্বস্থাতি। তস্য কারণত্বং সাধ্যতি শাব্রেতি। উক্তমুপজীব্যানস্তরশ্লোকং প্রবর্ত্ত-যতি,অতইতি। শিষ্যতে বোধ্যতেনেনাপূর্বোর্যই-

আনন্দগিরিটীক।

ভি শাস্ত্রং ভক্ত বিধিনিধেধাত্মকমিত্যুপেতা বাাচটে কর্তুরোতি। কামস্য করণং কামকারঃ ভন্মাজ্বেভারিত্যুপেত্য কামাধীনা শাস্ত্রবিমুখস্য প্রবৃভিরিত্যাহ কামেতি। কামাধীনপ্রবৃত্তেঃ সদা পুমর্বাবোগস্য সর্বপুরুষার্বাসিদ্ধিরিত্যাহ নাপীতি।২৩

স্থামিক্তটীকা

মিতি। কামঃ ক্রোধোলোভশ্চ ইতীদং ত্রিবিধং
নরকস্য ছারং অতএবাত্মনোনাশনং নীচবোনিপ্রাপকং তত্মাদেত ক্রবং সর্বাত্মনা ভ্যক্তেং। ২১।
ভ্যাণে বিশিষ্টং ফলমাহ এতৈরিত্রি। ভমসোনরকস্য ছারভূতৈরেতৈ ব্রিভিঃ কামাদিভির্বিমুক্তোনরআত্মনঃ শ্রেবঃসাধনং ভপোবোগাদিকমাচরতি
ভত্ত মোক্ষং প্রাপ্রোতি। ২২।

কামাদিত্যা গশ্চ স্বধর্মা চর্মৎ বিনা ন সম্ভবতী-ত্যাহ বইতি। শাস্ত্রবিধিৎ বেদবিহিতত ধর্মমুংসূজ্য বঃ কামচারতোষধেউৎ বর্ততে সমিদ্ধিং তত্ত্ত্তানং

সর্বাদাই ত্যাগ করা কর্ত্তব্য, তাহাই কহিতেছেন যে, কাম ক্রোধ এবং লোভ এই ত্রিবিধ দোষ নরকের দার স্বৰূপ স্থতরাং নীচ যোনি প্রাপ্তি কারক হয়, অতএব মুমুক্ষ্ সকল এই দোষ তায়কে সর্বতোভাবে ত্যাগ করিবেক। ২১।

আর প দোব তারের ত্যাগ বিষয়েও বিশিষ্ট ফল কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! তমঃ-পদবাচ্য নরকের দার অরুপ কামাদি দোবতায় হইতে বিশেষ মুকু ব্যক্তি স্থীয় জোয়ঃশা-ধন স্বর্প তপোবোগাদি আচরণ করেন এবং তদনস্তর মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন। ২২।

কামাদি ত্যাগ করাও যে অধর্কাচরুণ ব্যতিরেকে সম্ভব্ হয় না ইহাই কহিতেছেন বে, শাত্র ও বিধি অর্থাৎ বেদ বিহিত ধর্ম ত্যাগ করিয়া বে ব্যক্তি কামচারত যথেছারূপে সসিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্কুখং ন পরাং গতিং।২৩। তত্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণস্তে কার্য্যাকার্য্যব্যবস্থিতী। জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্ত্রমিহার্হ সি।২৪।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রশ্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ল-শাজ্জু নসম্বাদে দৈবাস্থ্রসম্পদ্বিভাগযোগোনাম যোড়শোধ্যায়ঃ ৷ শাস্করভাষ্যৎ

দ্ধিং পুরুষার্থযোগ্যতামাপ্নোতি। নাপ্যামিন্ লোকে স্থং নাপি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং স্থ-র্গং মোক্ষং বা।২৩।

তন্মাদিতি। তন্মাৎ শাস্ত্রং প্রমাণং জ্ঞানং দাধনন্তে তব কার্য্যাকার্য্যব্যবস্থিতো কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্যবস্থাযামতোজ্ঞাত্রা বুদ্ধা শাস্ত্রবিধানোজ্ঞং বিধির্বিধানং শাস্ত্রমেব বিধানং শাস্ত্র বিধানং কুর্য্যান্ন কুর্য্যাদিত্যেবং লক্ষণং তেনোজ্ঞং স্বকর্ম যন্ত্রৎ কর্ত্ত্রমিহার্হতি ইহ ইতি-কর্মাধিকার ভূমিপ্রদর্শনার্থং ইতি। ২৪।

ইতি বোড়শোধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরি টিকা

শাস্ত্রাভূতে কর্মণোনিক্ষলত্বে ফলিতমাহ তক্মাদিতি। কর্ত্রাক্তর্রো ধর্মাধর্মে) তত্র শাস্ত্রস্য প্রমাণত্বেপি মম কিং কর্ত্র্রামিত্যাশঙ্ক্যাহ
অতইতি। স্বকর্মকত্রিষস্য যুদ্ধাদি, ইতি শব্দোধ্যাযসমাপ্ত্যর্থঃ। তদনে নাধ্যায়েন প্রাণ্ ভ্রীষকর্ম্মরাসনাসুসারেণাভিব্যজ্ঞ্যমানসান্থিকাদিপ্রকৃতিত্র্যবিভাগেন
দৈব্যাসুরীতি সম্পৎ দ্ব্যমাদান হানাভ্যামুপদিশ্য কামক্রোধলোভানপহায পুরুষার্থিনা শাস্ত্রশ্রণেন তভূক্তকারিণা ভবিত্রামিতি নির্দ্ধারিতং। ২৪।

ইতি ষোডশোধ্যায়ঃ।

স্বমিক্লতটিকা

ন প্রাপ্রোতি নচ সুখমুপশমং নচ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি। ২৩।

ফলিতমাহ তন্মাদিতি। ইদং কার্য্যমিদমকার্য্যঞেত্যস্যাৎ ব্যবস্থাধ তে তব শাস্ত্রং শ্রুতিপুরাণাদিকমের প্রমাণং অতঃ শাস্ত্রবিধিনোক্তং কর্মা জাত্বা ইহকর্মাধিকারে বর্ত্তমানঃ যথাধিকারং কর্মা কর্ত্তমান্ত তন্মূলত্বাং সত্ত্বজ্ঞানমুক্তীনামিত্যর্বঃ। দেবদৈতেষসম্পত্তিসম্বিভাগেন যোড়শে।
তত্ত্বজ্ঞানেইধিকারস্ত্র সাজ্বিকস্যেতি দর্শিক্তং। ২৪।
ইতি যোড়শোধায়ঃ।

বর্ত্তমান থাক্লে সে ব্যক্তি সিদ্ধিপদবাচ্য তত্ত্ব জ্ঞান প্রাপ্ত হয় না এবং উপশম স্থবপ স্থ্য ও পায় না আর উৎকৃষ্টাগতি যে মুক্তি তাহাও লাভ করে না।২৩।

অতএব ফলিতার্থ কহিতেছেন যে, ইহা কার্য্য এবং ইহা অকার্য্য এতাবৎ বিষয়ের ব্যবস্থার পক্ষে ত্বদীয় শাস্ত্র এবং শ্রুতি সুরাণাদি প্রমাণ স্থৰপ হয় অতএব শাস্ত্রবিধিতে উক্ত যে কর্মা সকল তাহা জ্ঞাত হইয়া এই কর্মাধিকারে বর্ত্তমান তুমি স্থীয় অধিকার ক্রমে কর্ম করিতেই যোগ্য হও যেহেতু সত্ত্রশুদ্ধি ও সম্যক জ্ঞান এবং মুক্তি বিষয়ে ঐ কর্মাই মূল অর্থাৎ কারণ স্থৰপ হয়। ২৪।

অনস্তর ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্থামি এই অধ্যায়ের সঙ্কলিতার্থ কহিতেছেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই যোড়শাধ্যায়ে দেবতা এবং দৈত্য সম্বন্ধীয় সম্পত্তি সকলকে সম্পূর্ণ ৰূপে পৃথক করিয়া সাত্ত্বিক স্বভাব লোকের তত্ত্বভানে অধিকার দর্শাইয়াছেন।

ইতি শ্রীমহর্ষি বেদব্যাস প্রণীত লক্ষ শ্লোক সহিংতা মহাভারতান্তর্গত ভীশ্বপর্বস্থ সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকৃষণক উপনিষৎ স্বরূপ ভগবল্গীতা নামক শ্রীকৃষণার্জুন সংবাদীর যোগ শান্তের বৈবাস্থর সম্পদ্ধিভাগ যোগাখ্য যোড়শাখ্যায়ের শ্রীধরস্থামিকৃত স্থবোধিনী টীকার সাধু ভাষার্থ জ্ঞাপিকা হিতৈষিণ্যাখ্য প্রাক্তত টীকার যোড়শাখ্যায়।

मबार्थः बाष्ट्राभागाः ।

विष्युष्ठ विष्युष्ठ

সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

অজুনিউবাচ ৷ যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য যজন্তে শুদ্ধযানি-শান্ধরভাষ্যং

তস্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাণশুইতি ভগবদাক্যাৎ লক্ষপ্রমাবীজোইজুনিউবাচ যে শাস্ত্রেতি। যে কেচিৎ অবিশেষিতাঃ শাস্ত্রবিধিং শাস্ত্রবিধানং প্রুতিশাস্ত্রচোদনামুৎস্কা পরি-ত্যজ্য যজন্তে দেবাদীন্ পূজ্যন্তি শ্রদ্ধান্তিতাঃ শ্রদ্ধান্তিক্যবুধ্যান্তিতাঃ সংযুক্তাঃ সন্তঃ প্রাতিলক্ষণং স্মৃতিলক্ষণং বা কঞ্চিৎ শাস্ত্রবিধিমপশ্যন্তোর্দ্ধব্যবহারদর্শনাদেব শ্রদ্ধানত্যা দেবাদীন্ পূজ্যন্তি তৈ ইহ শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্রা যজন্তে শ্রদ্ধান্বিতাইত্যেবং গৃহ্নে

আনন্দগিরিটীকা

আন্তিকানাং নান্তিকানাঞ্চ শাব্রেকচকুষাং গতিরুক্তা সম্পৃত্যান্তিকানামের শাব্রানভিজ্ঞানাং গতিং জিজ্ঞাসযা পৃচ্ছতীত্যাহ তন্মাদিতি। যজ-স্তুতি যাগ গ্রহণং দানাদেরপলক্ষণং। যদি বেদোজং বিধিমপশান্তস্তমুৎসূজন্তি কথং তর্হি শ্রদ্ধানাযাগাদি কুর্যন্তি ন হি মানং বিনা শ্রদ্ধা যাগাদি কর্ত্তি ন হি মানং বিনা শ্রদ্ধা যাগাদি কর্ত্তি ন হি মানং বিনা শ্রদ্ধা যাগাদি কর্ত্তি পশান্তোপি কেচিভ্রুপেক্ষা যোগিতে ক্ষোর্যান্তি ব্রিধিং পশান্তোপি কেচিভ্রুপেক্ষা যোগিদি কুর্বস্থাচ্শান্তে ভেষামিহ যে শাব্রবিধিমুৎ-

স্থামিক্কতটিকা

উজ্ঞাধিকারহেতুনাৎ শ্রদ্ধা মুখ্যা চ সাজ্বিকী।
ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্ধাতেদক্তিগোচাতে। পূর্বাধ্যাযান্তে যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য বর্ততে কামচারতঃ।
ন সমিদ্ধিমবাপ্নোতীত্যনেন শাস্ত্রোক্তবিধিমুৎসূজ্য
কামচারেণ বর্ত মানস্য জ্ঞানেইধিকারোনাস্তীত্যুক্তং
তত্র শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য কামচারং বিনা শ্রদ্ধা বর্তমানানাং কিমধিকারোইস্তি নাস্তি বেতি বুভুৎসয়া
অর্জ্র্নউবাচ যইতি। অত্র চ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য
যজস্তুইতানেন শাস্ত্রার্থং বুদ্ধা তমুল্লজ্যা বর্ত মা-

প্রথমত ভাগবতোত্তম শ্রীধরস্থামি মহাশয় এই সপ্তদশাধ্যায়ের আভাযালুরূপ সংক্ষেপত সমগ্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন যে, পূর্ব্বোক্ত তত্ত্বজ্ঞানে অধিকার বিষয়ক হেতু, সকলের মধ্যে সাজ্বিকী যে শ্রন্ধা তাহাই প্রধান কারণ স্বরূপ হয়, একারণ তদীয় অবান্তর শ্রন্ধার ভেদ যে তিন প্রকার তাহাই ভগবান শ্রীক্তম্ব কর্তৃক সপ্তদশাধ্যায়ের কথিত হইতেছে। পূর্ব্বে যোড়শাধ্যায়ের অন্তে যং শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্রা বর্ত্তকে কামচারতঃ নসমিদ্ধিমবাপ্রোতীত্যাদি ত্রয়োবিংশতি সংখ্যক শ্লোক দারা শাস্ত্র বিধি ত্যাগ করিয়া কামচার ক্রমে বর্ত্তমান ব্যক্তির তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ক যে অধিকারাভার ইহাই উক্ত হইয়াছে, এতাবতা শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া কামচার ব্যতিরেকে শ্রেকা ক্রমে কর্মামুষ্ঠানে বর্ত্তমান ব্যক্তি গণের তত্ত্বজ্ঞানে অধিকার আছে, কি নাই, ইহাই জ্ঞাত হওনে-ছায় অর্জুনের উক্তি। শাস্ত্রার্থ জ্ঞানসত্তে তাহা লজ্মন করিয়া বর্ত্তমান ব্যক্তিগণ গ্রহণীয় নহেন, যেহেতু শাস্ত্রানভিজ্ঞ ব্যক্তি গণের শাস্ত্র লজ্মনানন্তর শ্রন্ধা বলা যায়, স্ক্ররাং যে সকল

ণ অধ্যায়ঃ

তাঃ। তেষাৎ নিষ্ঠা তুকা ক্লম্ম সত্ত্বনাহোরজস্তমঃ।১। শাঙ্করভাষ্যৎ

যে পুনঃ কঞ্চিৎ শাস্ত্রবিধিমুপলভমানাএব তমুৎস্ক্র্জ্যাযথাবিধি দেবাদীন্ পূক্ষন্তি তে ইছ যে
শাস্ত্রবিধিমুৎস্ক্র্জ্য যজন্তইতি ন পরিগৃহত্তে কন্মাৎ শ্রুদ্ধান্তিত্ববিশেষণাৎ দেবাদিপূজাবিধিপরং কঞ্চিৎ শাস্ত্রং পশান্তএব তত্ত্ৎস্ক্র্যাশ্রুদ্ধানত্যা তদিহিতাযাং দেবাদিপূক্ষাযাং
শ্রুদ্ধান্তিতাঃ প্রবর্ত্ততে ইতি ন শক্যং পরিকণ্পযিতুং যন্মান্তন্মাৎ পূর্ফ্রাক্তাএব যে শাস্ত্র-

আনন্দগিরিটীকা

সুজ্যোতি গ্রহোভবিষাতি নেত্যাহ যে পুনরিতি। তেষানত্রাপরিগ্রহে প্রশ্নপূর্বাকং হেতুমাহ কন্মাদিতি। শাস্ত্রজানাম্ভর্পেক্ষাবতাং গ্রহেপি বিশেষগমবিরুদ্ধিনিত্যাশক্ষ্যাব্যাঘাতান্মবিদিত্যাহ দেবাদীতি। অপ্রদ্ধানত্যা তহুৎসুজ্যেতি সম্বন্ধঃ। শাস্ত্রোক্তং বিধিমধিগক্তামপি তমবধীর্য্য স্বেচ্ছ্যা দেবপূজাদৌ প্রব্রজানামান্ত্রেম্বোরস্তর্ভাবোষস্মাদনস্তরাধ্যায়ে সিদ্ধস্তন্মাদান্তিকাধিকারে তেষাং প্রসঙ্গোনাস্তীত্যুপসংহরতি ষম্মাদিতি। পুর্বোক্তাশাস্ত্রানাজিজ্ঞার্দ্ধব্যবহারানুসারিগইতিষাবং। তৈঃ প্রদ্ধানিক্তাটীকা

নান গৃহত্তে ভেষাং শ্রাদ্ধা যজনানুপপতেঃ আ-ন্তিক্যবুদ্ধিহি শ্রদ্ধা ন চামৌ শাস্ত্রবিক্তদ্ধেংথে শাস্ত্র-জ্ঞানবতাং সম্বৃতি, তানেবাধিকৃত্য ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধেতি যজন্তে সাজিকাদেবানিত্যান্ন্যুপপ-

স্বামিকতটীকা

তেশ্চ অতোনাত্র শাস্তোলজ্মিনোগৃহন্তে অপি ভ্ ক্লেশবুদ্ধা বা আলস্যাদ্বা শাস্ত্রার্থজ্ঞানে প্রয়ত্ত্বমকুত্রা কেবলনাচারপরম্পরাবশেন শ্রদ্ধারা কুচিদ্দেবতা-রাধনাদৌ প্রবন্ত শানাগৃহন্তে, অতোইয়নৰ্থঃ যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য इःथवृद्धा আল্গ্যাদ্বা অনাদৃত্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন প্রদ্ধায়িতাঃ স-স্তোযজন্তে তেয়ান্ত কা নিষ্ঠা কা স্থিতিঃ কআশ্রয়ঃ। তামের বিশেষেণ পৃত্ততি, কিং সন্ত্রং আহে৷ কিং রক্ষঃ অথবা ভমইতি ভেষাং ভাদৃশী দেবপূজাদি-প্রবৃত্তিঃ কিৎ সত্ত্বসংশ্রিতা রক্ষঃসংশ্রেতা তমঃসং-প্রিত। বেতার্থঃ প্রদায়াঃ সাত্ত্বিকরাৎ ক্লেশবুদ্ধা। আলস্যেন চ শাস্তানাদর্স্য রাজসভামসত্মতিধা-সন্দেহঃ। যদি সন্তুসংগ্রেভা ভর্চ্নিক্রামপি স†ত্ত্বিক ত্বাদ্যথোক্তা অজ্ঞানে ইপিকারঃ নেতি তাৎপর্যার্থঃ। ১।

ব্যক্তি প্রকৃত ৰূপে শাস্ত্রার্থ জানেন এবস্তুত ব্যক্তি গণের শাস্ত্র নিবিদ্ধ স্থাক্প বিধি লঙ্খ-নাদি বিষয়ক আন্ধা হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব, বিশেষত উক্তমত ঘটনা না হইবার দিতীয় কারণ এই যে ত্রিবিধা ভবতি আদ্ধেতি এই অধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকে এবং যজন্তে সাত্ত্বি-कारमवानि ि ठ छुर्थ श्लाकामि घाता जनवर कर्जुक এই প্রশ্নের যে উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাও শাস্ত্রজ্ঞ সকলকে লক্ষ করিয়া সঙ্গত হয় না, অতএব এস্থলে শাস্ত্রবিধি লঙ্খন কারী লোক গ্রহণায় নহেন, ক্লেশ বুদ্ধি ক্রমে অথবা আলস্ত জন্য শাস্ত্রার্থ জ্ঞানপক্ষে প্রকৃষ্ট যত্ন না করিয়া শুদ্ধ পরম্পরা ব্যবহারামূরোধেই শ্রদ্ধা ক্রমে কোন দেবতা আরা-ধনাদি বিষয়ে প্রকৃষ্ট ৰূপে বর্ত্তমান যে সকল ব্যক্তি তাহারাই গ্রহণীয় হয়েন। শ্লোকার্থ এই যে, যে ব্যক্তিগণ শাস্ত্রোক্ত বিধি সকলকে ত্যাগ অর্থাৎ তুংখ বুদ্ধি ক্রমে অূথবা আলস্ত জন্য অনাদর করিয়া শুদ্ধ লৌকিকাচার প্রামাণ্যমতে প্রদ্ধাযুক্ত হইরা যজাদি কর্মানুষ্ঠান করে, তাহাদের নিষ্ঠা পদবাচ্য স্থিতি কিব্রপ এবং ঐ কথাই বিশেষমতে জিজ্ঞাসিতেছেন ষে, হে এীক্লফ ! ঐ নিষ্ঠা কি সত্ত্ব, অথবা রজ, অথবা তমোগুণান্তিত, অর্থাৎ তাহাদের তাদৃশ দেবপূজাদি বিষয়ক যে প্রবৃত্তি তাহা কি সত্ত্বগুণান্বিত, অথবা রজ, কিয়া তম মিশ্রিত, এতাবতা শ্রদ্ধার সাত্ত্বিকত্ব হেতু এবং ক্লেশ বুদ্ধিক্রমে ও আলভ্যের দারা শাল্পবিধি অনাদর হইবার রজ এবং তমোগুণত্ব হেতু শ্রদ্ধা বিষয়ক তিন প্রকার সন্দেহ উপস্থিত। যদি ঐ সকল ব্যক্তি সত্ত্বপ্রণাশ্বিত হয় তবে সাত্ত্বিকত্ব হেডু পূর্বোজ সত্ত্তান বিষয়ে তাহাদের অধিকার হইতে পারে, যদি সত্ত্ত্তাত্ত্বিত না হয় তবে তাহা হয় না, ইহাই প্রশ্নের তাৎপর্য্যার্থঃ। ১।

শ্রীভগবান্থবাচ। ত্রিবিধা ভবতি শৃদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাব-জা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শণু।২। শাঙ্করভাষ্যং

বিধিমুৎস্কা যজতে শ্রদ্ধান্বিতাঃ ইতাত্র গৃহতে তেষামেবস্তৃতানাং নিষ্ঠা তু অবস্থানং কা রুক্ষ সন্ত্রমাহো রজস্তমঃ কিং সন্ত্রনিষ্ঠাবস্থানমাহোস্থিৎ রজোহধ বা তনইতি। ১।

এতছক্তং ভবতি যা তেষাং দেবাদিবিষযা পূজা সা কিং সাত্ত্বিকাহোস্থিদাজস্কাত তামসীতি সামান্যবিষ্যোয়ং প্রশোনাপ্রবিভন্ধ প্রতিবচনমইতীতি ত্রিবিধেতি শ্রীভগবানুবাচ। ত্রিবিধা ত্রিংপ্রকারা ভবতি প্রদ্ধা যস্তাং নিষ্ঠাযাং স্বং পৃচ্ছিসি দেহিনাং সা স্বভাবজা জন্মান্তরক্তোধর্ন্দাদিসংস্কারোমরণকালেভিব্যক্তঃ স্বভাবউচ্যতে ততোজাতা স্বভাবজা সাত্ত্বিকী সন্ত্রনির্কৃতা দেবপূজাদিবিষ্যা রাজসী রজোনির্কৃতা যক্ষরক্ষঃপূজাদিবিষ্যা তামসী তমোনির্কৃতা প্রেতিপ্রাচাদিপূজাবিষ্যেবং ত্রিবিধান্যামুচ্যমানাং শ্রদ্ধাং শৃথু নৈবং ত্রিবিধা ভবতি। ২।

সত্ত্বেতি সত্ত্বানুৰূপা বিশিষ্টসংস্কারোপেতান্তঃকরণানুৰূপা সর্ব্বস্থ প্রাণিজাতস্থ শ্রদ্ধা ভব-তি ভারত যদ্যেবন্ততঃ কিং স্থাদিত্যুচ্যতে শ্রদ্ধাময়ঃ শ্রদ্ধাপ্রায়ঃ অষং পুরুষঃ সংসারী জীবঃ

আনন্দগিরিটীকা

যা ক্রিয়নাণং কর্মা কুত্র পর্য্যবস্যতীতি পৃচ্ছতি তেষা-মিতি। কা নিষ্ঠেত্যেতদ্বিরণোতি সন্ত্র্মিতি। ১।

কার্যাণাং কার গৈর্ব্যাপদেশমাশ্রিত্য তাৎপগ্যানাহ এতদিতি । বিশেষনিপ্ঠযুত্তরং সামান্যেন বজুংন শক্যমিত্যাশ্যেন পরিহরতি সামান্যেতি ।
কিমিতি শ্রন্ধানৈবিধ্যং প্রশারুপযুক্তযুচ্যতে তত্রাহ যস্যামিতি । শ্রন্ধানুর্বিকাষাং কিষামানিতি যাবং। শ্রন্ধানৈবিধ্যে হেতুমাহ সা হভাবজেতি ।
স্বভাবশন্ধার্থং প্রকৃত্যোপযোগিত্যা কর্থযতি জনাস্তরেতি । কথং ত্রিবিধেত্যপেক্ষামানাহ সাত্ত্বিনীত্যাদিনা । কথ্যুক্তা শ্রন্ধা স্বভাবজেতি ত্রাহ
তামিতি । ২।

প্রাচীনকর্ম্মান্ত্রোধিত। ত্রিবিধা বাসনা স্বভাব-শক্তি। ত্রিবিধাষাঃ শ্রদ্ধাবানিমিত্তমিত্যক্তমিদানী-মুপাদানস্তস্যাদর্শযতি সন্ত্রমিতি। বিশিশুচিত্তোপা-দান। প্রদ্ধা তঠ্ত্রবিধ্যে ত্রিবিধেতি পূর্বাদ্ধস্যার্ধঃ।

আনন্দগিরিটীকা

কথং নিষ্ঠাৰীং সাত্মিকাদিপ্রশ্নদার। শ্রদ্ধায়াক্ত্র-বিধানিরপণমুপযুক্তমিতি মহানঃ শক্ষতে যদোব-মিতি। শ্রদ্ধেং বিষয়মভিধ্যায়ংস্তম। তক্তির বর্ত্ত-তইতি মন্ধানঃ পরিহরতি উচাতইতি। শ্রদ্ধামধরং স্থামিক্লতটীকা

অত্যোত্তরং প্রীভগনানুবাচ ত্রিবিধেতি। অযমর্থঃ
শাস্তব্জ্ঞানতঃ প্রবর্ত্তমানানাং পরমেশরপূজাবিষয়া সাত্ত্বিকী একবিধৈব ভবতি প্রদ্ধা লোকাচারমাত্রেণ ভূ প্রবর্ত্ত মানানাং দেহিনাং যা প্রদ্ধা সা ভূ
সাত্ত্বিকী রাজসী ভামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। তত্র
হেতুঃ বভাবজা স্বভাবঃ পূর্ব্বসংক্ষারস্তমাজাত। স্বভাবমন্যথা কর্তুং সমর্থং হি শাস্ত্রোথং বিবেকজানং
ভেষাং নাস্তি অভঃ কেবলং পূর্ব্বভাবেন ভবস্তী
প্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি। তানিনাং ত্রিবিধাং প্রদ্ধাং
শৃণিতি ভছক্তং, ব্যবসায়াল্যিকা বৃদ্ধিরেকেহ
কুরুনক্ষনেভ্যাদিনা। ২।

ইংর উত্তরে ভগবান শ্রীর্ফ কহিতেছেন শ্লোকার্থ এই যে, শান্তের প্রকৃতার্থজ্ঞান ক্রমে কর্মানুষ্ঠারী সকলের ভগবদর্চনা বিষয়ক সাত্ত্বিলী শ্রন্ধা এক প্রকার হয়, তবে লোকাচার ক্রমে কর্মানুষ্ঠারী মনুষ্য সকলের যে শ্রন্ধা তাহাই সাত্ত্বিকী,রাজসী ও তামসী স্বরূপ তিন প্রকার হইয়া থাকে, তাহার কারণ এই যে স্থভাব শব্দবাচ্য যে পূর্বে কর্মের সংস্কার সেই সংস্কার হইতে জাত যে শ্রন্ধা তাহাকেই স্থভাবজা বলি, এতাবতা স্থভাবতে অন্যথা করণে নিশ্চিত সমর্থ যে শাস্তোক্ত বিবেক জ্ঞান তাহা লোকাচার ক্রমে কর্মানুষ্ঠারী গণের নাই, অতএব শুদ্ধ পূর্বে স্থভাব ক্রমে উৎপন্ন যে শ্রন্ধা ছাহা তিন প্রকার হয়, এবস্তুত তিন প্রকার শ্রন্ধা আমা হইতে শ্রবণ কর, কিন্তু ভগবদর্চনা বিষয়ক সাত্ত্বিলী শ্রন্ধা যে একই প্রকার তাহা ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন ইত্যাদি দ্বিতীয় অধ্যায়ের একচত্বারিংশৎ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। ২।

সব্ধান্ত্ৰপা সৰ্বস্য শুদ্ধা ভবতি ভারত। শু-দ্বানযোয়ং পুরুষোযোষজুদ্ধঃ সএব সঃ। ৩। যজন্তে সাত্ত্বিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রে-শান্তরভান্যং

কথং যোযছে দ্ধোষা শ্রন্ধা যক্ত জীবস্ত স্বৎপ্রান্ধান বতৎপ্রান্ধান্ধান্ধান স্থান বিজ্ঞান তত্ত কার্য্যেণ লিঙ্গেন দেবাদিপূজ্বা সত্ত্বাদিনিষ্ঠানুমেযেত্যাহ যজন্তইতি। যজন্ত

আনন্দগিরিটীকা

প্রশ্নপূর্বকং কথষতি কণমিতি। প্রদ্ধা খলুধিকৃতে পুরুষে প্রাচুর্য্যেণ প্রব্রুতেপি তস্য প্রদ্ধামযন্ত্রসিদ্ধি বিভার্যঃ। ৩।

তথাপি কথং সন্ত্রাদিনিষ্ঠা যথোক্তন্য পুরুষন্য জ্ঞাতুং শক্যেত্যাশস্ক্ষাহ ভতশ্চেতি। অধিকৃত্ন্য স্থামিকৃতটীকা

নুর শ্রদ্ধা সাত্ত্বিকাব সত্ত্বার্থাবের স্থাবব শ্রীভাগবতে উদ্ধবং প্রতি নির্দিষ্ট ব্রুৎ যথোক্তং শ্রোদমন্তিতিক্ষেক্ষা তপঃ সতাং দয়া স্মৃতিঃ। ভূষিস্তাগোইস্পৃহা শ্রদ্ধা ব্রীদ্যাদিঃ স্থানির তিঃ। ইত্যেতাঃ সত্ত্বরুত্ত্বইতি অতঃ কথং ভস্যাক্তি-বিধামুচাতে সতাং তথাপি রুজস্তমোমিশ্রিতত্বেন সন্ত্বস্যু কৈবিধ্যাং শ্রদ্ধান্যশ্রপা সন্ত্রারতম্যানুসারিণী

স্বামিক্নতটাকা

দর্শন্য বিবেকিনোইবিবেকিনোবা লোকন্য শ্রন্ধান করি তালাদ্যং পুরুষোলাকিকঃ প্রদ্ধাবিকারঃ ক্রিবিধয়া প্রদ্ধান বিক্রিয়তইত্যর্থঃ। তদেবাহ যোযজুদ্ধঃ যাদৃশী প্রাদ্ধা মন্য সত্রব সঃ ভাদৃশপ্রাদ্ধারকরে। সত্রব সইতি যঃ পূর্বং সল্পোংকর্মেণ নাজ্বিকপ্রদ্ধাযুক্তঃ পুরুষঃ সপুনস্তংসংস্কারেণ নাজ্বিকপ্রদ্ধাযুক্তঃ পুরুষঃ সপুনস্তংসংস্কারেণ নাজ্বিকপ্রদ্ধাযুক্তঃ পুরুষঃ সপুনস্তংহকরেণ রাজসাজ্বী মুক্তঃ সপুনস্তাদৃশত্রব ভবতি যন্ত তমসউৎকরেণ তামসপ্রদ্ধান প্রক্রঃ সপুনস্তাদৃশত্রব ভবতীতি লোকাচারমাত্রেণ প্রবন্ত মানেম্বেবং সাত্ত্বিকরাজ্বান্যবস্থা শাস্ত্রজনিত্বিবেকজ্ঞানযুক্তানান্ত স্বভাববিজ্যেন সাত্ত্বিকী একৈব প্রদ্ধেতি প্রকরণার্থঃ। ৩।

সাজিকাদিভেদ্মের কার্যাভেদেন প্রপঞ্যভি

পূর্ব্বপক্ষ। অন্ধা সাত্ত্বিক বটে, যেহেতু শ্রীমন্তাগবতে একাদশক্ষরীয় পঞ্চবিং-শতাধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকে সত্ত্বকার্য্য রূপেই তৎকর্ত্তক উদ্ধবের প্রতি নির্দ্দিষ্ট হই-য়াছে যে, শম, দম, তিতিকা, জ্ঞান, তপস্থা, সত্য, দয়া, স্মৃতি, তৃষ্টি, ত্যাগ, অস্পৃহা, শ্রাদ্ধা, লজ্জা, দয়া,ও আামনির্বাতি। এতাবতা বৃত্তি সকল সত্ত্বগুণেরি অতএব ঐ শ্রদ্ধার ত্রৈবিধ্য কিরূপে কহিতেছেন, যদি এমং বল। উত্তর, তাহা সত্যবটে তথাপি রজ্যেশুন এবং তমোগুণের সংযোগ ক্রমে সম্বুগুণের ত্রৈবিধ্য বিধায়ে শ্রদ্ধা বি-বরেও যে ত্রৈবিধ্য ঘটনা হয় ইহাই কহিতেছেন যে, সত্ত্বগানুরপা অর্থাৎ সত্ত্বগুণের ন্যুনাধিক্যামুসারে তাবতীয় বিবেকী অথবা অবিবেকী লোক সবলের শ্রন্ধা জয়ে, অতএব এই লৌকিক পুরুষ আন্ধাময় অর্থাৎ ত্রিবিধ আন্ধা ক্রমে বিকারবিশিষ্ট হয়েন এবং তাহাই কহিতেছেন যে, যে ব্যক্তির যাদৃশ শ্রদ্ধা দে ব্যক্তি তাদৃশ শ্রদ্ধা যুক্ত হয়। বিবরণ এই যে, পূর্ব্বকালে সত্তপ্রণাধিকা ক্রমে যে পুরুষ সাত্ত্বিক আদ্ধাযুক্ত ছিল সে-ব্যক্তি তৎসংস্কার ক্রমে পুনরায় সাত্ত্বিক শ্রন্ধান্থিত মাত্রই হয় , এবং রজোগুণের আধি-ক্য ক্রমে যেব্যক্তি রাজ্য অন্ধান্থিত ছিল সেব্যক্তি পুনরায় রাজ্য অন্ধান্থিত মাত্রই হয়, এবং তমোগুণের আধিক্য ক্রমে ধে ব্যক্তি তামন অদ্ধায় যুক্ত ছিল সেই ব্যক্তি পুনরায় তামন শ্রন্ধাতেই যুক্ত হয়। একারণ লোকাচার ক্রমে কর্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তি স-কলেতেই এতন্ত সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস স্বরূপ তিন প্রকার প্রালার নির্দেশমাত্র, কিন্ত যে ব্যক্তিরী শাক্ত জ্ঞানোস্ভূত বিবেকজ্ঞানে যুক্ত তাহাদের স্বভাব জয় হওয়া-বিধারে। একই প্রকার সান্ত্রিকী প্রান্ধা হয়, এতাবন্মাত্র এই প্রকরণের অর্থং। ৩।

माज्ञिकामि य श्वन (जम जाहारकरें कार्यारज्ञात विखात कतिरज्ञाहम या, माज्जिक श्व-

তান্ ভূতগণাং শ্চান্যে যজন্তে তামসাজনাঃ। ৪। অশাস্ত্রবিহিতং যোরং তপ্যস্তে যে তপোজনাঃ। দস্তাহস্কারসংযুক্তাঃ কামরাগবলানি,তাঃ। ৫। শাক্ষরভাষ্যং

পূজ্যন্তি সান্ত্রিকাঃ সত্ত্রনিষ্ঠাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চ সপ্তমাতৃকাদীংশ্চ অন্যে যজন্তে তামসাজনাঃ। ৪।

এবং কার্য্যতোনির্ণীতাঃ সন্ত্রাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রবিধ্যুৎসর্গে তত্র কশ্চিদেব সহস্ত্রেষু পূ-জাদিতৎপরঃ সন্ত্রনিষ্ঠোভবতি বাছলোন তু রজোনিষ্ঠাঃ তমোনিষ্ঠাশ্চৈব প্রাণিনোভবন্তি, কথং অশাস্ত্রেতি। অশাস্ত্রবিহিতং ন শাস্ত্রবিহিতং অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং পীড়াকরং প্রাণি-নামান্মনশ্চ তপন্তপ্যন্ত্রে নির্কর্ত্রযন্তি যে তপোজনান্তে চ দম্ভাহংকারসংযুক্তাদম্ভশ্চাহক্কারশ্চ

আনন্দ গিরিটীকা

পুরুষস্য শ্রদ্ধাপ্রধান থাদিতি যাবৎ, দেবাবস্বাদ্যোযক্ষাঃ কুরেরাদযোরক্ষাংসি নৈশ্বতিদ্যঃ স্থর্মাৎ প্রচ্যুতাবিপ্রাদ্যোদেহপাতাদুর্দ্ধং বায়ুদেহমাপনাঃ প্রেতাঃ এভাশ্চ যথাযথমারাধ্যদেবাদয়ঃ
সাজ্বিকরাজস্তামসান্ প্রক্রান্ প্রযুদ্ভতীতি
সামর্থ্যাদ্বগন্তব্যং। ৪।

ননু সন্তাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রেণ জ্ঞাতুৎ শক্যন্তে কুতঃ কার্যালঙ্গকানুমানেনেতি তত্রাহ এবমিতি। স-স্ত্রাদিনিষ্ঠানাৎ জন্তুনামবাস্তরবিশেষৎ প্রচুরত্বা-প্রচুরত্বরূপৎ দর্শযতি তত্রেত্যাদিনা। রাজসানা-স্থামিক্যতীটাকা

যজন্তইতি। সাত্ত্বিশাজনাঃ সত্ত্প্রকৃতীন্ দেবানেব যজন্তে পূজ্যন্তি , রাজসাস্ত রজঃপ্রকৃতীন্ যক্ষান্ রাক্ষসাংশ্চ যজন্তে , এতেভ্যোইন্যে বিলক্ষণা-

স্বামিকুতটীকা

স্তামসাজনাস্তামসানেব প্রেভান্ ভূতগণাৎশ্চ সজস্তে, সন্ত্বাদিপ্রকৃতীনাং তত্তদেবাদীনাং পূ-জারুচিভিস্তত্তৎপূজকানাৎ সান্ত্বিকাদিত্বং জ্ঞাতব্য-মিত্যর্থঃ। ৪।

রাজসভামদেম্বপি পুনরিশেষান্তরনাই অশান্ত্র-বিহিতমিতি দ্বাভাগে। শান্ত্রবিধিমজানস্থাং পি কেচিৎ প্রাচীনপুণাসংক্ষারেণোভমাঃ সাদ্ধিকাএব ভবস্তি কেচিল্লধামারাজসাভবস্তি অধনাস্ত ভামসা-ভবস্তি যে পুনরতান্তং মন্দভাগ্যাস্তে গভানুগভাগ পাষগুসঙ্গেন চ ভদাচারালবর্তিনঃ সম্ভোইশাস্ত্র-বিহিতং ঘোরং ভূতভযক্ষরং তপস্তপ্যস্তে কুর্ক্সি। তত্র হেতবঃ, দম্ভাইক্ষারাভ্যাৎ সংযুক্তাঃ, তথা কা-মোইভিলামঃ রাজ্যাসক্রিঃ বলমাগ্রহঃ এতৈর্ঘিতাঃ সন্তঃ, ভানামুরনিশ্বযান্ বিদ্ধীত্যুত্রেণান্বঃ। ৫।

ভাব ব্যক্তি গণ সন্ত্রপ্রকৃতি দেবতা সকলকেই পূজা করেন, এবং রাজস স্থভাব লোকে রজঃ প্রকৃতি যক্ষ রাক্ষসাদিকে পূজা করেন, এবং তত্ত্তয় হইতে ভিন্ন যে তামস ব্যক্তি সকল তাহারা তামসিক ভূত প্রেত সকলকে পূজা করে। এতাবতা সন্তাদি প্রকৃতি সেই দেবতা সকলের পূজা বিষয়ক অভিরুতি ক্রমে সেই দেব পূজক গণেরো সন্তাদি গুণ জ্ঞাত হওয়া কর্ত্ব্য। ৪।

এই রাজস এবং তামসের মধ্যেও যে বিশেষ আছে তাছাই পুনরায় শ্লোক দ্বয় দারা কহিতৈছেন, শাস্ত্রবিধি অজ্ঞাত হইয়াও পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্কার ক্রমে কোন কোন উত্তম পুরুষ সাত্ত্বিক স্থভাব হয়েন ও কোন কোন মধ্যম ব্যক্তি রাজস স্থভাব হয়েন এবং কোন কোন অধম ব্যক্তি তামস স্থভাব হয়েন, আর যে সকল অত্যন্ত মন্দ ভাগ্য ব্যক্তি অস্ব পরম্পরায় পাষণ্ড গণের সঙ্গক্রমে পাষণ্ডাচারা মুবর্ত্তি হইয়া শাস্ত্রবিধানাতিরিক্ত লোকভয়ঙ্কর রূপ তপন্তা করিয়া থাকে। তদ্বিষয়ের হেতু স্বরূপ দন্ত ও অহঙ্কারে সংযুক্ত এবং কামপদবাচ্য যে অভিলাষ ও রাগপদবাচ্য অভিলাশ্বত বিষয়ে চিত্তরঞ্জনাস্কর্বপ যে অধিকাসক্তি এবং বলপদবাচ্য যে বিষয়াগ্রহ্তা, তৎসমন্ততেই যুক্ত হইয়া। এতৎ শ্লোকের তান্ বিদ্যান্ত্রবিশ্চষানিতি পরশ্লোকের সহিত অন্থয়। ৫।

কর্ষরন্তঃ শরীরস্থভূতগ্রামমচেতসঃ। মার্টঞ্চনান্তঃশরীরস্থ তান্ বিদ্যাস্ত্রনিশ্চয়ান্। ৬। আহারস্ত্রপি সর্বস্য ত্রিবিধোভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু! ৭।

শান্ধরভাষ্যৎ

দম্ভাহন্ধারে তাভ্যাং সংযুক্তাদম্ভাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্থিতাঃ কামশ্চ রাগশ্চ কা-মরাগে তৎক্রতং বলকামরাগবলত্তেনান্তিতাঃ কামরাগবলৈব্বান্থিতাঃ। ৫।

কর্মযন্থতি। কর্মযন্থ রুশীকুর্বনঃ শরীরস্থৃত্থামঙ্করণসমুদাযমচেত্সো ইবিবেকিনো-মাঞ্চৈর তৎকর্মাবুদ্ধিসাক্ষিভূতমন্তঃশরীরস্থং কর্মযন্তঃ মদন্তশাসনাকরণমের মৎকর্ষণং তা-বিধ্যাস্থরনিশ্চ্যান্ আস্তরোনিশ্চ্যোযেষাতে আস্থরনিশ্চ্যান্তান্ পরিহ্রণর্থেং বিদ্ধি ইত্যু-প্রেশঃ। ৬।

আহারাণাঞ্চ রস্থান্নিপ্নাদিবর্গত্রয়ৰপেণ ভিন্নানাং যথাক্রমং সাত্ত্বিকরাজসতামসপুরুষ-প্রিযত্ত্বদর্শনিমিই ক্রিয়তে যতোরস্থান্নিপ্নাহারবিশেষেদ্বাত্মনঃ প্রীত্যতিরেকেণ লিজেন সাত্ত্বিক্তং রাজসত্ত্যামসত্ত্বগুদ্ধা রজস্তমোলিস্পানামাহারাণাং পরিবর্জনার্থং সত্ত্বলিস্পা-

আনন্দগিরিটীকা

প তামদানাপ প্রাচুর্ন্যৎ প্রশ্নস্থারা বির্ণোতি কথমিত্যাদিনা। কামশ্চ কাম্যমানবিষ্থারাগশ্চ তদ্বিয়ভোগাভিলাষঃ, ভৎকৃতৎ ভরিমিভ্রমিতি যাবৎ। ৫।

রজোনিষ্ঠান্ প্রাধান্যেন প্রদর্শ্য ত্নোনিষ্ঠান্ প্রাধান্যেন দর্শবিত কর্ষস্তইতি। কথং শরীরা-দিশাক্ষিণনীশ্বংপ্রতি কৃষীকরণং প্রাণিনাং প্র-কপ্যতে ভ্রাহ মদনুশাসনেতি। ভ্রোং বিপর্যাস-নিশ্যবতাং পরিজ্ঞানং কুরোপযুজ্যতে ভ্রাহ প-রিহরণার্থমিতি। ৬।

উত্তরশ্রোকপূর্বাদ্ধিতাৎপর্ণ্যমাহ আহারাণামিতি। রস্যাদিবর্ণস্য সাদ্ধিকপুরুষপ্রিযত্ত্বৎ কট্টাদিবর্ণস্য স্থামিকতটীকা

কিঞ্চ কর্যযন্তইতি। শরীরত্বং আরম্ভকত্বেন

স্বামিক্নতটীকা

দেহে স্থিতং ভূতানার্থ পৃথিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহৎ কর্মধন্তোর্থৈবোপবাসাদিভিঃ কৃশং কুর্মস্থোইচেভুসোইবিবেকিনঃ নাঞ্চান্তর্যামিত্যা অন্তঃশরীরস্থং
দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজনেটনব কর্মধন্তোযে ভপশ্চরন্তি ভানাসুরনিশ্চ্যান্ আসুরোইভিক্রোনিশ্চ্যোযেযাং ভান্ বিদ্ধি। ৬।

আহারাদিভেদাদিপ সাদ্ধিকাদিভেদং দশ্যিভূমাহ আহারস্থিত্যাদি ত্রযোদশভিঃ। সর্বস্যাপি জনস্য যআহারোইন্নাদিঃ সভু যথাযথং ত্রিবিধঃ প্রিযোভবভি, তথা যজতপোদানানি ত্রিবিধানি তবস্তি, তেষাং বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শুণু,
এতচ্ব রাজসতামসাহারযজ্ঞাদিপরিত্যাগেন সাস্থিকাহারযজ্ঞাদিসেব্যা সম্ভ্রন্ধৌ যত্ত্বঃ কর্ত্ব্যইত্যেতদর্থং কথ্যতে। ৭।

শরীরস্থ অর্থাৎ শরীরের কারণ স্থানাপ দেহে স্থিত ভূতাখ্য ক্ষিত্যপতেজ্ঞ আদি সমূহকে ক্থা উপবাসাদি দারা কৃষ করিয়া অন্তর্যামি রূপে দেহ মধ্যে স্থিত আমাকেও মদাজ্ঞালঙ্খন দ্বারা ক্লেশদায়ী হইয়া যে সকল অবিবেকী ব্যক্তি গণ তপস্থাচরণ করে, তাহাদিগকে আসুরনিশ্চয় পদবাচ্য অতি ক্রুবুদ্ধি বিশিষ্ট জানিবে। ৬।

আহারাদি ভেদ ক্রমেও সাত্ত্বিদ গুণ ভেদ দর্শাইবার মানসে এই শ্লোকাবিধি ক্রমেদশ শ্লোকক্রমে কহিতেছেন মে, তাবতীয় মনুষ্য দকলের আহার যে অনাদি তাহাও যথাযোগ্য তিন প্রকারে প্রিয় হইয়া থাকে, এবং যজ্ঞ, তপদ্যা, ও দানাদিও তিন প্রকার হয়। তদ্বিষয়ে নিম্নোক্ত ভেদ সকল শ্রবণ কর, এতাবতা রাজসিক এবং তামসিক আহার ও যজ্ঞাদি পরিত্যাগ করিয়া সভ্গুণের রিদ্ধি নিমিজে কাত্ত্বিকাহার যজ্ঞাদি করণ বিষয়ে যে যত্ন করা কর্ত্বিয় ইছা ভগবৎ কর্ত্বক ক্থিত হইতেছে। ৭।

আয়ুঃসত্তবলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্যাঃ স্বিদ্ধাঃ স্থিরাহ্বদ্যাআহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ।৮। কটুমুলবণাত্যুক্তীক্ষুকক্ষবিদাহিনঃ। আহাশাস্ত্রক্তায়াং

নাকে পাদানার্থং, তথা যজ্ঞাদীনামপি সন্ত্রাদিগুণভেদেন ত্রিবিধন্থপ্রতিপাদনমিছ রাজসতা-মসান্বুক্ষা কথং নু নাম পরিতাজেৎ সান্ত্রিকানেবান্ত্রিষ্ঠেদিত্যেবমর্থমাই আহারস্থিতি। আহারস্থপি সর্বাস্ত্র ভোকুস্ত্রিবিধোভবতি প্রিযই্টস্তথা যজ্ঞপ্রত্থা দানং তেষামাহারা-দীনাম্যেদমিমং বক্ষামাণং শ্র । ৭ ।

আযুরিতি। আযুক্ত সন্ত্রগু বলগু আরোগ্যঞ্চ স্থগু প্রীতিক্ষ তাসাং বিবর্দ্ধনাঃ আযুঃ-সত্ত্বলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ রম্ভস্মিগ্ধাঃ তে চ রম্ভারসোপেতাঃ স্লিগ্ধাঃ সেহবন্তঃ স্থি-রাক্ষিরকালস্থাযিনোদেহে ক্যাক্রদযপ্রিযাত্যাহারাঃ সান্ত্রিকম্যেন্টাঃ।৮।

কট্বেতি। কটুঅমুলবণঅত্যক্ষ অতিশক্ষ কটাদিষু সর্বত্র যোজ্যোহতিকটুরতিতী-ক্ষুইতোবং কটুমূলবণাজ্যফতীকা ৰক্ষবিদাহিনঃ এবিষধাআহারারাজসম্ভেফাতুংখশো-কামযপ্রদাত্তংখঞ্চ শোকঞ্চ আমবঞ্চ প্রপক্ষভীতি তুঃখশোকামযপ্রদাঃ। ১।

আনন্দ্রিরিটীক!

রাজসপ্রিযত্তং যাত্রধানাদিবর্থস্য তামস্থ্রিযত্ত্বিতি দর্শনং কুরোপস্জাতে তত্রাহ রস্যেতি। গ্লোকোত্ত-রাদ্ধিতাৎপর্য্যমাহ তথেতি। আহারকৈবিধান্তবিদ্ধিত যাবং। কথ্যমতেষাং প্রত্যেকং ত্রৈবিধান্তবাহ তে-যামিতি। ৭।

শাজ্বিক প্রীতিবিষয়শাহারবিশেযমুদাহর তি আয়ুরিতি। আয়ুজ্র্নিনং সভ্বঞ্চিত্ত হৈর্ন্যং বীর্ন্যং বা
বলং কার্যাকারণসানর্থাং আরোগ্যন্নীরেণগতা সুখং
অন্তরাহলাদঃ প্রীতিঃ পরেষামপি সম্পন্নানাং দর্শনাৎ পর্মোহর্যস্থাশাং বিবর্জনাঃ বিবর্জিযন্তীতি
ব্যুৎপত্তের সে পেতার স্বিত্ব্যাঃ সর্সাঃ দেহে চিরকালস্থায়িত্বং চিরশরীরোপকারহেতৃত্বং। ৮।

রাজসপ্রীতিবিষষমাহারবিশেষৎ দর্শযতি কটিব-তি। কর্তুকন্তিক্তঃ কটুকস্য তীক্ষ্ণক্ষেনোক্তবাৎ র-কোবিহেতঃ বিদাহী সন্তাপকঃ। অতিশব্দস্য সর্বত্ত-

আক্দগিরিটীকা

যোজনামেবাভিনযতি অতি কটুরিতি। ছঃখং তাৎ-কালিকী পীড়া ইক্টবিযোগজং ছঃখং শোকঃ আ-মযোরোগঃ। ১।

স্বামিক্নতটীকা

ভতাহারতৈবিধানাহ আয়ুরিত তিভিঃ। আয়ুজীবনং সন্ধুংসাহঃ বলং শক্তিঃ আরোগ্যং রোগরাহিত্যং মুখং চিত্তপ্রসাদঃ প্রীতিরভিক্তিঃ আযুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেণ রুদ্ধিকরাঃ তে চ রস্যারসবস্তঃ রিশ্ধাঃ স্নেহ্যুক্তাঃ ন্তিরাদেহে সারাংশেন চিরকালাবভাষিনঃ হুদ্যাঃ চৃষ্টিনাতাদেব
হুদ্যস্থাঃ এবমুভাআহারাভক্ষ্যভোজ্যাদ্যঃ সাব্রিকপ্রিধাঃ। ৮।

তথা কট্বিতি। অতিশকঃ কট্বাদিষু সপ্তস্বপি সম্ব্যাতে, তেন অতিকটুর্নিয়াদিঃ অত্যান্ধেইতিলব-ণোইত্যুক্তশ্চ প্রসিদ্ধঃ অতিতীক্ষ্ণোমরিচাদিঃ অভি-

পূর্ব্বাক্ত আহার বিষয়ক সাত্ত্বিকাদি তিন প্রকার ভেদ এই শ্লোকারধি শ্লোকত্রয় ক্রমে কহিতেছেন যে, আযুঃপদবাচ্য জীবন, সত্ত্বপদবাচ্য উৎসাহ, বলপদবাচ্য শক্তি, আরোগ্য পদবাচ্য রোগরাহিত্য, স্থুখ পদবাচ্য চিত্তের প্রসমতা, প্রীতি পদবাচ্য অভিফ্রচি, এতাবতা আয়ু সত্ত্বাদির রুদ্ধিকর অথচ রস্থা পদবাচ্য রসবস্থ এবং স্পিন্ধ পদবাচ্য সেহযুক্ত, ও স্থিরা পদবাচ্য রসাংশের দ্বারা চিরকাল দেহাবস্থায়ী, এবং স্পাণ পদবাচ্য দৃষ্টিমাত্রই ভক্ষণেচ্ছাযুক্ত স্বৰূপ আহার অর্থাৎ ভক্ষ্যভাগাদি দ্রব্যচয় সাত্ত্বিক স্বভাব ব্যক্তির প্রিয় হয়। ৮।

এই শ্লোকোক্ত অভিশব্দের সহিত কটু প্রভৃতি সপ্তদ্রব্যেই সম্বন্ধ আছে,যথা অভিকটু নি-যাদি, ও অভি অমুরস, এবং অভিশ্রণ, ও অভি উফ, এবং অভি ভীক্ষু মরিচাদি,ও অভি

রারাজসস্যেটাদুঃখশোকাময়প্রদাঃ । ৯। যাত্যামং গতরসং পৃতিপর্যুষিতঞ্চ যৎ। উ-চ্ছিফ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ং।১০। অফলাকাজ্জিভির্জ্জোবিধিদিফোযইজ্যতে। শাস্তরভাষাং

যাত্যামমিতি। মাত্যামং মন্দপকুং নির্ববিষ্যক্ত গতরসেনোক্তত্ত্বাৎ গতরসং রসবিষ্যক্তং পূতিচুর্গন্ধি পর্যু যিতঞ্চ পকুং সৎ রাত্রান্তরিতঞ্চ যৎ উচ্ছিউমপি চ ভুক্তশিক্টমপ্যমেধ্যময-জাইন্তোজনমীদৃশন্তামস্থিয়িং। ১০।

অথেদানীং যজ্ঞস্ত্রিবিধউচ্যতে অফলেতি। অফলাকাজ্ক্ষিভিরকলার্থিভির্যজ্ঞোবিধিদৃষ্টঃ শাস্ত্রচোদনাদৃষ্টোযোযজ্ঞইজ্যতে নির্বার্জ্যতে যফীব্যমেবেতি যজ্ঞস্বরূপনির্বার্জনমেব কার্য্য-মিতি মনঃ সমাধায় নানেন পুরুষার্থোমম কর্ত্তব্যইত্যেবং নিশ্চিত্য সসাজ্বিকোযজ্ঞ-উচ্যতে। ১১।

আনন্দগিরিটীকা

তামসপ্রিষমাহারমুদাহরতি যাত্যামমিতি। ননুম নির্কান্যিং যাত্যামমুচাতে ন পুনঃস্থামিপক্ষিতি
নেতাহ নির্কার্যাস্যেতি। ১০।

হানাদানার্থৎ আহারত্রৈবিধ্যমেবং বিভজ্য ক্রমপ্রাপ্তং যক্ষত্রৈবিধ্যং কংয়তি অথেতি। তত্র সাত্বিকং যক্তং জ্ঞাপয়তি অকলেতি। ফলাভিসন্ধিং
বিনা যজ্ঞস্কপনেব ভাব্যমিতি বুদ্ধা শাস্ত্রতোনুষ্ঠীযমানোয়জ্ঞঃ সাত্ত্বিইত্যর্থঃ। ১১।

স্বামিরুতটীকা

রুক্ষঃ কন্সুকোদ্রবাদিঃ অতিবিদাহী সর্যপাদিঃ, অতিকট্বাদ্যআহারারাজসন্যোক্তাঃ প্রেযাঃ, ছঃখং তাৎকালিকন্তৃদ্যসন্তাপাদি, শোকঃ পশ্চাদ্তাবিদৌ-

স্বামিক্তটিকা

র্মনস্থ, আমধোরোগঃ এতান্ প্রদদ্তি প্রয়ছ-স্তীতি তথা। ১।

যাত্যামমিতি। যাত্যোষায়ঃ প্রহরোষসা পক্ষস্যোদনাদেঃ ভদ্যাত্যামং শৈল্যাবস্থাং প্রাপ্তমিভার্থঃ, গতরসং নিজ্পীড়িডসারং, পূতি তুর্গন্ধং
পায়ু্রাষিতং দিনান্তরপকং উচ্ছিন্তং অন্যভুক্তাবশিক্তং অমেপ্যং অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি এবস্কৃতং ভোজনং ভোজাং ভামসসা প্রিয়ং। ১০।

যজ্ঞাইপি ত্রিবিধস্তত্র সান্ত্রিকং যজ্ঞনাহ অ-ফলাকাজ্জিভিরিতি ত্রিভিঃ। ফলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুষৈর্বিধানাদিউআবশ্যকত্যা বিহিতোযোধ-জুইজাতে অনুষ্ঠীয়তে সসান্ত্রিকোয়জ্ঞঃ, কথ্যি-

ৰক্ষ কাং ও কোদো প্ৰভৃতি দ্ৰব্য বিশেষ, আর অতি উগ্র সর্যপাদি, এতাবতা অতি কটু অতি অমুরসাদি আহার সকল রাজস ব্যক্তির প্রিয় হয়, কিন্তু ঐ দ্রব্য সকল ছঃখ পদবাচ্য ভক্ষণ সময়ে হৃদয় সন্তাপাদি, এবং শোক পদবাচ্য ভোজনোত্তর অপ্রসন্নতা, এবং আ-ময় পদবাচ্য রোগ সকল ঐ ভক্ষক ব্যক্তিকে প্রদান করিয়া থাকে, যেহেতু ঐ সকল দ্রব্য ছঃখ শোকাদিময় হয়। ১।

আর যে অন্নাদির প্রহরেক গত হইয়াছে এবস্তুত যাত যাম অর্থাৎ সৈত্যাবস্থা প্রাপ্ত, এবং গত রসপদবাচ্য সার দুরীকৃত দ্রব্য, এবং পূতি পদবাচ্য তুর্গক্ষ ও পর্যুবিত পদবাচ্য পূর্বে দিবসে পরিপাক কৃত ও উচ্ছিষ্ট পদবাচ্য অন্য ব্যক্তির ভোজনাবশিষ্ট এবং অমেধ্য পদবাচ্য অভক্ষ্য দূষিভমাংসাদি স্বৰূপ যে আহার সকল তাহা তামস স্বভাব ব্যক্তির প্রিয় হয়। ১০।

যজ্ঞ সকলও তিন্প্রকার হয়। তমধ্যে সাত্ত্বিক যে যজ্ঞ তাহা এই শ্লোকাবধি শ্লোক্রেয় ক্রমে কহিতেছেন যে, যে পুরুষ সকল ফলাকাজ্জা রহিত তংকর্ভ্ক আবশ্যক ৰূপে বিহিত যে যজ্ঞ সকল অনুষ্ঠান করা হয়, তাহা সাত্ত্বিক হজ্ঞ হয়। আর তাঁহারা কি প্র-

ষষ্ঠব্যমেবৈতি মনঃ সমাধায় সসাধ্যিকঃ। ১১। অভিসন্ধায় তু ফলং দক্তার্থ মিপি চৈব যথ। ই-জ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং। ১২। বিধিহীনমস্ফান্ধং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং। শৃদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে। ১৩। দেবদিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জবং। ব্র-শাঙ্করভাষ্যং

অভিসন্ধাযেতি। অভিসন্ধাযোদিশ্য কঁলং দম্ভার্থমপি চৈব ষৎ ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যক্তং বিদ্ধি রাজসং। ১২।

বিধিহীনমিতি। বিধিহীনং যথাচে দিতবিধিবিপরীতং, অস্ফান্নং ব্রাহ্মণেভাগন স্থ-ক্রমন্নং যন্মিন্ যজ্ঞে সোহস্ফান্নস্তমস্ফান্নং মন্ত্রহীনং মন্ত্রতঃ স্বরতোবর্ণতশ্চ বিযুক্তং মন্ত্র-হীনং অদক্ষিণমুক্তদক্ষিণারহিতং শ্রহ্মারহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে তমোনির্ব্বভং কথযন্তি। ১৩।

অথেদানীং তপস্ত্রিবিধমুচ্যতে দেবেতি। দেবাশ্চ দ্বিজাশ্চ গুরবৃশ্চ প্রাজ্ঞাশ্চ দেবদ্ধিজ্ঞ-

আনন্দ গিরিটীকা

রাজসংযজংহানার্থং দর্শযতি অভিসন্ধায়েতি। স্থ-গাঁল্ল্যাদ্দশ্য ধার্ম্মিকত্বগ্যাপনার্থক্ধ যদ্যজনং ক্রিয়তে তদ্যজ্ঞং রজসা নির্ক্ক ভংত্যাজ্যমবগচ্ছেত্যর্থঃ ।১২। তামসং যজ্ঞং হানার্থমেবোদাহরতি বিধীতি। ১৩। সাজিকাদিভাবং নিরূপয়িতুং সর্ক্ষস্য তপসঃ স্থ-রূপং ত্রিবিধং নিরূপয়তি অথেতি। তক্র শারীরস্ত-পোনির্দিশতি দেবেতি। দেবাব্রহ্মবিষ্ণু শিবাদয়ঃ দ্বিজাঃ পুজ্যতাৎ দ্বিজোত্বসাঃ গুরবঃ পিত্রাদ্যঃ প্রা-

স্বামিক্নতটীকা

জ্যতে, যউব্যমেবেতি যজ্ঞানুষ্ঠানমেব কার্য্যৎ না-ন্যৎ ফলৎ সাধনীযমিত্যেবং মনঃ সমাধাংযকা-গ্রং কৃত্বেত্যর্থঃ। ১১।

স্বামিকুতটীকা

রাজসং যজ্ঞমাহ অভিসন্ধাযেতি। ফলমভিস-দ্ধাৰ উদ্দিশ্য যদ্ধিজ্যতে যজ্ঞঃ ক্রিয়তে দস্থার্ঘঞ্চ স্বনহত্ত্বপ্রাপনায় তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি। ১২।

তাৰসং যজ্ঞমাহ বিধীতি। বিধিহীনং শাস্ত্রো-জবিধিশূন্যং অস্টান্নং ব্রাহ্মণাদিভ্যোইস্টং ন নিস্পাদিভমন্নং যন্মিংস্তং মক্তরহীনং যথোক্ত-দক্ষিণারহিতং শ্রদ্ধাশূন্যঞ্গ যজ্ঞং ভামসং পরিচ-ক্ষতে কথযন্তি শিষ্টাঃ। ১৩।

তপসঃ সান্ধিকাদিতেদং দর্শবিত্বং প্রথমং তাবচ্ছারীরাদিতেদেন তস্য তৈবিধ্যমাহ দেবেত্যা-দিক্তিভিঃ। তক্র শারীরমাহ দেবেতি। প্রাক্তাগুরু-ব্যতিরিক্তাঅন্যেইপি তন্ত্রবিদঃ দেবব্রাহ্মণাদিপুত্ত-

কারে যজ্ঞানুষ্ঠান করেন তদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যজ্ঞানুষ্ঠান করাই কর্ত্তব্য হয়, অন্য কল সাধনা করা কর্ত্তব্য নহে, এবস্তুত বিবেচনায় মনকে একাঞ্র করিয়া যজ্ঞা- দি করেন। ১১।

রাজস যজ্ঞ কহিতেছেন যে, হে ভরত বংশের শ্রেষ্ঠ অজুনি! ফল কামনা করিয়া স্থীয় মহ্তুখ্যাপনার্থে যে যজ্ঞ সকল কৃত হয় তাহা রাজস যজ্ঞ জানিবে। ১২।

আর তামস যজ্ঞ কহিতেছেন যে, বিধিহীন অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত বিধিশূন্য এবং অ-স্থান পদবাচ্য যে যজ্ঞাদি বিষয়ক অন্ন সকল ব্রাহ্মণাদিতে সম্পাদিত হয় নাই তাহা এবং মন্ত্রহীন ও যথা শাস্ত্র দক্ষিণা দান রহিত, এবং শ্রন্ধা বর্জিত যজ্ঞাকে শিক্ট ব্যক্তিগণ তামস কহেন। ১৩।

তপন্তা বিষয়ক সান্ত্রিকাদি ভেদ দর্শাইবার মানসে প্রথমত শারীরাদি ভেদমতে ত্রৈ-বিধ্যমাত্র এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় ক্রমে কহিতেছেন যে, প্রাক্ত পদবাচ্য শুকুজনাতিরি-

ক্ষচর্য্যাহিংসা চ শারীরং তপউচ্যতে। ১৪। অমুদ্বেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ ষৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাঙাুয়ং তপউচ্যতে। ১৫। শাক্ষরভাষ্যং

রুপ্রাক্তান্তেষাং পূজনং শৌচমার্জবং ঋজুত্বং ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শরীরনির্ব্বর্ত্তাং শারীরং শ-রীরপ্রধানেঃ সর্বৈচরব কার্য্যকারণৈঃ কর্ত্রাদিভিঃ সাধ্যং শারীরস্তপউচ্যতে। ১৪।

পঞ্চৈতে তক্ত হেতবইতি হি বক্ষ্যতি অনুদ্বেগেতি। অনুদ্বেগকরং প্রাণিনাং অচুংখকরং বাক্যং সতাং প্রিযং হিতঞ্চ যৎ প্রিযহিতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থে অনুদ্বেগকরত্বাদিভিধ প্রৈরাক্যং বিশিষ্যতে বিশেষণধর্মসমুদ্ধ্যার্থশ্চশক্তঃ পরপ্রত্যায়নার্থং প্রযুক্তক্ত বাক্যক্ত
সত্যপ্রিয়াহিতানুদ্বেগকরত্বাদীনামন্যতমেন দ্বাভ্যাং তিভির্বা হীনতা ক্তাৎ যদি ন তদ্বাধ্বয়স্থপস্ত রুথা সত্যবাক্যক্তেত্বেষামন্যতমেন দ্বাভ্যাং তিভির্বা হীনতাযাং ন বাধ্বয়ং তপস্তং
তথা প্রিয়বাক্যক্তাপীতরেষামন্যতমেন দ্বাভ্যাং তিভির্বানিক্ত ন বাধ্বয়তপস্ত স্থপাহি ন বাক্যক্তাপীতরেষামন্যতমেন দ্বাভ্যাং তিভির্বা বিযুক্তক্ত ন বাধ্বয়তপস্ত কেং পুনস্ত প্রপোষৎ সত্যং বাক্যমনুদ্বেগকরং প্রিয়ং হিতঞ্চ যৎ তৎ পরমতপোবাধ্বয়ং যথা শাস্তোভব বৎস স্থাধ্যায়ং যোগং বানুতিষ্ঠ তথা তে শ্রেষোভবিষ্যতি স্বাধ্যাযাভ্যসনক্ষৈব যথাবিধি বাধ্বয়ং
তপ্উচ্যতে। ১৫।

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞাঃ পণ্ডিভাবিদিভবেদিভবানস্তেষাংপুজনংপ্রণাম-শুদ্রাঘাদি শৌচং মৃজ্জনাভ্যাংশরীরশোধনং আ-জ্জবমৃজুত্বং বিহিতপ্রতিষিদ্ধযোরেকরপপ্রারন্তিন-রুত্তিমত্ত্বং ব্রহ্মচর্যাং মৈথুনাসমাচরণং অহিংসা প্রাণিনামপীড়নং শরীরমাত্রস্য নির্ম্বর্ডাত্ত্বমস্য তপ-সোন সম্ভবতীতি মত্বা বিশিন্ধি শরীরেতি। ১৪।

কথৎ কর্ত্রাদিসাধ্যত্বে তপসঃ শারীরত্বং শারীরত্বে বা কথ্ৎ কর্ত্রাদিসাধ্যত্বমিত্যাশক্ষ্যাহ পঞ্চেতি। সম্পুতি বাত্ম্মাই তপোব্যপদিশতি অনুদ্বেগকরমিতি। সভ্যং যথাচ্চার্ম্বিচনং প্রিয়ং গুটতিমুখং
হিতং পরিণামপথ্যং। প্রিযহিত্যোর্ম্বিধান্তরেণ বিভাগমাই প্রিয়েতি। কথমত্র বিশেষণবিশেষ্যত্বং ভদাই
অনুদ্বেগতি। বিশেষণানাং ধর্ম্মাণামনুদ্বেগকরত্বাদীনাং বিশেষণবাক্যেন সমুদিতানাং পরস্পারমপি সমুচ্চেযদ্যাতী চকারইত্যাহ বিশেষণেতি। কিমিতি বাক্যমেইতর্ম্বিশেষ্যতে কিমিতি বা তেষাং মিথঃ
সমুচ্চযক্ত্রাহ পরেতি। যদ্যপি বিধাষকবাক্যমাত্রদ্যাবিশেষত্ব্য বাত্ম্যত্বপস্তানুপ্পতিস্তর্থাপি সভ্যবা-

আনন্দগিরিটীকা

কাস্য বাকাবিশেষণাম্ভরাভাবেপি বাজাযতপস্ত্রমিত্যাশক্ষ্যাহ তথেতি। তথাপি প্রিযবাক্যমাত্রস্য তথাত্বং স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ তথেতি। তথাপি পরিণামপথার বাক্যমাত্রস্তথা ভবিষ্যতি নেত্যাহ তথাহিতেতি। কীদৃক্ তর্হি ত্যোর্বাজ্মাযুমিতি প্রশ্নপূর্বকং বিষদযতি কিং পুনরিভি। বিশিষ্টেবাজায়ে তপসি দৃষ্টাম্তমাহ যথেতি। প্রাজ্মাযুখত্বং পরিত্রপাণিত্রমিত্যাদি
বিধানমনতিক্রম্য স্বাধ্যায়স্যাবর্ত্তনমপি বাজায়ে তপসাম্ভর্তবতীত্যাহ স্বাধ্যায়েতি। বাক্প্রাচুর্য্যেণপ্রস্ত্রতাম্মিনিতি বাজায়ং বাক্প্রধানমিত্যর্বঃ। ১৫।

স্থামিকতটীকা

নং শৌচাদিকঞ্চ শারীরং শরীরনির্ব্বর্ত্তাং তপ-উচ্যতে। ১৪।

বাচিকং তপআহ অনুদ্বেগকর্মিতি। উদ্বেগং ভয়ং ন করে।তীতানুদ্বেগকরং বাক্যং সভ্যং গ্রো-ভুঃ প্রিয়ং হিভঞ্চ পরিণামে সুথর্করং স্বাধ্যা-যাভ্যসনং বেদাভাসিশ্চ বাঞ্ম্যং বাচা নির্ম্বর্ভ্যং ভপঃ। ১৫।

ক্ত অন্যান্য তত্ত্বজ্ঞ সকল এবং দেবতা ও ব্রাহ্মণ গুরুজনাদির পূজা এবং শৌচাদিক্রিয়া সকলকে শিষ্ট ব্যক্তিগুণ শরীর সম্পাদিত তপস্থা কছেন। ১৪।

আর বাক্য সম্প্রীয় তপস্থা কহিতেছেন যে, কোন ব্যক্তি ভয় নাকরে এবস্তূত অমুদ্ধে কর, এবং সত্য, ও শ্রোতার প্রিয় অথচ পরিণামে স্থু কর বাক্য, এবং বেদাভ্যাস
করণ বিষয়ক্ বাক্য সকলকে শিষ্ট লোকে বাক্য সম্পাদিত তপস্থা কহেন। ১৫।

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যন্তং মৌনমান্মবিনিগ্রহঃ। ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপোমানসমূচ্যতে । ১৬ ।
শৃদ্ধিরা পরয়া তপ্তং তপস্তজ্রিবিধং নরৈঃ। অফলাকাঞ্চিভিযু ক্তিঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে। ১৭।
শান্ধরভাষ্যং

মনইতি। মনংপ্রসাদোমনসংপ্রশান্তিঃ স্বচ্ছতাপাদনং মনসং প্রসাদসৌম্যত্বং যথ সৌমনস্থান্ত মাছর্ম্মুখাদিসংপ্রসাদকার্য্যান্তঃকরণস্থ রুক্তিঃ মৌনং বাক্সংঘমোপি মনংসংঘমপূর্বকোভবতি ইতি কার্য্যেণ কারণমূচ্যতে মনংসংঘমোনমিতি আত্মবিনিগ্রহোমনোনিরোধঃ সর্বতঃ সামান্যরূপআত্মবিনিগ্রহোবাধিষ্যকৈত মনসং সংঘমোমৌনমিতি বিশেষঃ ভাবসংশুদ্ধিঃ প্রবিধ্যবহারকালেইমা্যাবিত্বং ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতন্ত প্রসামানসমূচ্যতে। ১৬।

যথোক্তং কাষিকং বাচিকং মানসঞ্চ তপস্তপ্তং নরৈঃ সন্ত্রাদিভেদেন কথং ত্রিবিধন্তব-তীত্যুচ্যতে প্রদ্ধান্তিক্যবুদ্ধ্যা পর্যা প্রকৃষ্ট্যা তপ্তমনুষ্ঠিতং তপস্তৎ প্রকৃতং ত্রিবিধং ত্রিঃপ্র-কারং অধিষ্ঠানং নরৈরনুষ্ঠাতৃভির্ফলাকাজ্ফিভিঃ ফলাকাজ্ফারহিতৈযু ক্তৈঃ সমাহিতৈর্য-দীদুশন্তপন্তৎ সান্ত্রিকং সন্ত্রনির্ব্ব ত্রং পরিচক্ষতে কথ্যন্তি শিষ্টাঃ। ১৭।

আনন্দ গিরিটীকা

মানসন্তপঃ সংক্ষিপতি মনইতি। প্রশান্তিকলমেব ব্যন্তি স্বছ্ডেতি। মনসং স্বাচ্ছামনাকুলতা নৈশিচন্তামিতার্থঃ। সৌমনসাং সর্বেভ্যোহিতৈষিত্বমহিতাচিন্তনক্ষ তৎকথং গমাতে তত্তাই মুখাদীতি। তস্যস্বন্ধপাহ অন্তঃকরণস্যেতি। নরু মৌনং বাজি যমনংবাজ্বায়ে তপ্স্যন্তর্ভবতি তৎকথং মানসে তপ্সিব্যপদিশ্যতে তত্ত বাচঃসংযমস্য কার্য্যামনঃসংযমস্য কারণত্বাৎ কার্যোগ কারণগ্রহণাৎ মানসে তপ্সি মৌনমুক্তমিত্যাহ বাগিতি। যদ্বা মৌনং মুনিভাবোমননং আয়্রনোমনসোবিনি গ্রহোনিরোধঃ নস্বেবং মৌনস্য মনোনি গ্রহ্ম্য চ মনঃসংযমত্বেনকত্বাৎ পৌনক্ত্রাং নেত্যাই সর্বতইতি। তাবস্য হৃদ্দ
যস্য সংগুদ্ধীরাগাদিমলবিকলতেতি ব্যাচত্তে প্রেরিভি। মানসং মনসা প্রধানেন নির্বর্ত্যমিত্যর্থঃ।১৬।
ত্রিবিধ্য্য তপ্নোয়থাসম্ভবং সাজিকাদিভাবেন

আনন্দগিরিটীকা

ত তৈত্রবিধ্যমাক। জ্জাদ্বারা নিক্ষিপতি যথোক্তমিতি। ত তৈরব অধিষ্ঠানং দেহবাদ্ধনোনির্ব্বত দিত্যর্থঃ সমাহিতঃ সিদ্ধসিদ্ধোর্নির্বিকারৈরিতি যাবং। ১৭। স্বামিক্তটিকা

মান্সং তপআই মনইতি। মনঃপ্রসাদঃ সক্ষ্
তা, সৌম্যত্বমক্রতা, মৌনং মুনের্ভাবোমনন্দিত্যর্থঃ, আামনোমন্দোবিনিগ্রহোবিষ্যেভ্যঃ প্রত্যাহারঃ ভাবসংশুদ্ধিব গ্রহারে মাধারাহিত্যমিত্যেত্রমানসংতপঃ। ১৬।

তদেবং শরীরবাজ্মনোভির্নির্ব্ধর্ত্যৎ ত্রিবিধং তপোদশিতং তস্য ত্রিবিধস্যাপি তপসঃ সান্ত্রিকা-দিতেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ শ্রদ্ধায়ত্যাদিত্রিভিঃ। তৎ-ত্রিবিধ্যমি তপঃ শ্রেষ্ঠায়া শ্রদ্ধায় ফলাকাজ্ফা-শূন্যমু কৈরেকা গ্রাচিত্রের্নিরস্তপ্তং সান্ত্রিকং ক-থ্যস্তি। ১৭।

শানসিক তপস্থা কহিতেছেন যে, মনের স্বচ্ছতা, এবং সৌম্যত্ব পদবাচ্য অক্রতা ও মৌন শব্দার্থ মুনি সকলের ধর্ম মনন, আর আত্ম পদবাচ্য তক্ষেপ তাহার নিগ্রহ অর্থাৎ বি-ষয়াদি হইতে প্রত্যাহরণ এবং ভাব সংশুদ্ধি পদবাচ্য ব্যবহার বিষয়ে কপট রাহিত্য এ-তৎ সমস্ত উক্ত শিষ্টগণ কর্ত্তৃক মানসিক তপস্থা স্বরূপ উক্ত হয়। ১৬।

এতাবতা শরীর, এবং বাক্য, ও মনের দ্বারা সম্পাদিত তিন প্রকার তপ্রভা সকল দর্শিত হইল, সেই তিন প্রকার তপ্রভা সাত্ত্বিদি গুণ ভেদেই যে তিন প্রকার হয় তাহা শ্লোকত্রের দ্বারা কহিতেছেন যে, উৎকৃষ্ট শ্রান্ধার দ্বারা কর্লক সম্পাদিত উক্ত বিবিধ তপ্রভাকেই পণ্ডিত সকল সাত্ত্বিক ক্রেন। ১৭।

সৎকারমানপূজাথং তপোদস্তেন চৈব যথ। ক্রিমতে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধবং 15৮।
মূচগ্রাহেণান্মনোয়থ পীড়ায়া ক্রিয়তে তপঃ।
পারস্যোৎসাদনাথংবা তত্তামসমুদাহতং 15৯।
দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেংমুপকারিণে। দেশে
শাস্করভাষ্যং

সৎকারেতি। সৎকারঃ সাধুকারঃ সাধুর্যং তপস্থী ব্রাক্ষণঃ ইত্যেবমর্থং মানোমাননং প্রত্যুত্থানাভিবাদনা দিন্তদর্থং পূজা পাদপ্রকালনার্চনাশ্যিতৃত্বাদি তদর্থঞ্চ তপঃ সৎকারমানপূজার্থং দদ্ভেনৈব চ ক্রিয়তে তপন্তদিহ প্রোক্তং কথিতং রাজসঞ্চলকাদাচিৎকক-লত্বেনাধ্রবং। ১৮।

ষুঢ়েতি। মুঢ়প্রাহেণ বিবেকনিশ্চযেনাত্মনঃ পীড়্যা ক্রিয়তে তত্তপঃ পরস্থ উৎসাদনার্থং বিনাশাস্ত্রং বা তত্তামসন্তপউদাহ্নতং। ১৯।

ইদানীন্দানভেদমুচ্যতে দাতব্যমিতি। দাতব্যমিতি এবং মনঃ ক্লন্তা যদ্দানং দীষতে নুপকা-রিণে প্রত্যুপকারাসমর্থায় সমর্থাযাপি নিরপেক্ষন্দীয়তে দেশে পুণ্যে কুরুকেত্রাদৌ কালে

আনন্দগিরিটীকা

রাজসন্তপোনির্দ্দিশতি সংকারেতি। সাধুকারমেবক্ষোর্যতি সাধুরিতি। দৃদ্ধেন চৈব নান্তিকোন কেবলধর্মাঞ্চিজিত্বনেতার্থঃ তদিহপ্রোক্তমন্মিয়েব লোকে ফলপ্রদমিতার্থঃ কাদাচিংকফলত্বং ক্ষণিকফলত্বমপ্রুবমনিষ্ডমনৈকান্তিকফলমিতিয়াবং। ১৮।
তামসন্তপঃ সঙ্গুইাতি মুঢ়েতি। মুঢ়োতান্তবিবেকী
তস্য গ্রহোনামাগ্রহাতিনিবেশস্তেনেত্যাহ অবিবেকেতি। আত্মনঃ স্ব্যা দেহাদেরিতার্থঃ।১৯।

ক্রমপ্রাপ্তং দানস্য শুণনিমিন্তক্তেদমাহ ইদানী-স্থামিক্নতটীকা

রাজসমাহ সৎকারেতি। সৎকারঃ সাধুকারঃ সাধুর যমিতি তাপদোংযমিত্যাদিবাক্পূজা মানঃ

স্থামিক্নতটীকা

অজ্যুপানাভিবাদনাদিদৈহিকী পূজা পূজা অর্থলা ভাদিঃ এতদর্থং দক্তেন চ তপঃ ক্রিয়তে অতএব চলমনিয়তং অধ্রুবঞ্চ ক্ষণিকং যদেবস্তুতং তপ-স্তুদিহ রাজসং প্রোক্তং। ১৮।

ভামসং তপআই মুচ্ছে। মূচ্গ্রাহেণাবিবে-করুতেন হুরাগ্রহেণাত্মনঃ পীড়্যা যন্তপঃ ক্রিয়তে প্রস্যোৎসাদনার্থয়া অন্যস্য বিনাশার্থমভিচার-রূপং ভন্তামসমুদাহূতং ক্থিতং।১৯।

পূর্ব্ধপ্রতিজ্ঞাতমের দানস্য তৈরিধ্যমাহ দাত-ব্যমিতি। দাতব্যমেবেত্যেবং নিশ্চষেন যদানং দীয়তে অনুপকারিণে প্রভ্যুপকারাসমর্থায় দেশে কুরুক্ষেত্রাদে) কালে গ্রহণাদৌ পাত্রে চেতি দেশ-

রাজস কহিতেছেন যে, সৎকার শব্দার্থ সাধুকার অর্থাৎ এই ব্যক্তি সাধু, এবং এই ব্যক্তি তাপস ইত্যাদি প্রতিষ্ঠা শ্বরূপ বাকপূজা, এবং মান পদবাচ্য তদ্দুকে গাত্রোপ্থান ও অভিবন্দনাদি শ্বরূপ দৈহিক পূজা, এবং পূজা পদবাচ্য অর্থলাভাদি, এই সকলের নিমিত্তে ও স্বীষ মহত্ত্ব প্রকাশার্থে ক্রিষমাণ স্থতরাং অনিত্য এবং ক্ষণিক শ্বরূপ যে তণ্ডা সকল তাহাই ইহ লোকে শিক্টগণ কর্ভ্ক রাজসাপেক্ষায় কথিত হইয়াছে। ১৮।

তামস তপন্থা কহিতেছেন যে, অবিবেককৃত কুচেন্টায় শরীরের ক্লেশ করিয়া কিয়া অন্য ব্যক্তির বিনাশার্থে অভিচার শ্বৰূপ যে তপন্থা সকল কৃত হয় তাহাকেই পশুত সকল তামস কহেন। ১৯।

পূর্বে কথনাঙ্গীকৃত দান বিষয়ক সাজ্বিকাদি তৈবিধ্য কহিতেছেন যে, দান করাই কর্ত্বিয় এবড়ুত বিশেষ নিশ্চয় ক্রমে যে দান প্রভ্যুপকার করণে অসমর্থ ব্যজিকে দেওয়া যায় অথচ কুরুক্কেত্রাদি দেশে এবং গ্রহণাদি সময়ে তপস্থা ও বেদাদি সম্পন্ন ব্রাহ্মণ সকলেতে অথবা এ পাত্র তারতীয় আপদাদি হইতে দাভাকে

কালে চ পাত্রে চ তদানং সান্তিকং স্মৃতং।২০।
যত্ত প্রত্যুপকারাথং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীযতে চ পরিক্রিষ্টং তদানংরাজসং স্মৃতং।২১।
অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।
অসৎক্তমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহ্নতং।২২।

শান্ধরভাষ্যং

সংক্রান্ত্যাদৌ পাত্রে চ বড়ঙ্গবিদ্বেদপারগহৃত্যাদৌ আচারনিষ্ঠায ইতার্থঃ তদানং সান্ত্রি-কং স্মৃতং। ২০।

যন্ত্রিত। যন্ত্রদানং প্রত্যুপকারার্থং কালে ত্বযং মাং প্রত্যুপকরিষ্যতীত্যেবমর্থং কলং বাস্তা দানস্তা মে ভবিষ্যত্যদৃষ্টমিতি তছ্দিশা পুনদীষ্তে চ পরিক্রিষ্টং খেদসংযুক্তং তদ্রা-জসং স্মৃতং। ২১।

অদেশেতি। অদেশকালে অপুণ্যে দেশে মেচ্ছাশুচ্যাদিসংকীর্ণে অকালে পুণ্যহেতুত্বেনা-হপ্রথ্যাতে সংক্রাত্যাদিবিশেষরহিতে অপাত্রেভ্যশ্চ মুর্যতক্ষরাদিভ্যোদেশাদিসংযতো বা অসৎকৃতং প্রিযবচনপাদপ্রক্ষালনপূজাদিরহিতমবজ্ঞাতং পাত্রপরিভবযুক্তঞ্চ তদ্দানং তা-মসমুদাকৃতং। ২২।

আনন্দগিরিটীকা

মিতি। দাতবামিত্যেবং মনঃ কৃত্মা দানমেব মযা ভাব্যং ন ফলমিত্যভিসন্ধাষেত্যর্থঃ।২০।

রাজসতামসদানবিভক্তনং স্পান্তার্বং ৷২১৷২২৷ স্থামিক্তটীকা

কালসাহচর্নাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা পাত্রে পাত্রভাষ তপঃশ্রুতাদিসম্পন্নায ব্রাহ্মগাবেতার্থঃ, যদ্বা, চ-তুর্থ্যবৈষা পাত্রে ইতি কৃত্বন্তং রক্ষকায় ইত্যর্থঃ। সহি সর্বস্মাদাপদ্রগাদ্ধাতারং পাতীতি পাতা তাস্ম যদেবংভূতং দানং তৎ সান্ত্রিকং। ২০।

রাজসং দানমাহ যদ্ভিতি। কালান্তরেইয়ৎ মাৎ

স্বামিক্নতটীকা

প্রত্যুপকরিষাভীভোবনর্থং ফলংবা স্বর্ণাদিকমুদ্দিশা বং পুনদ্ধানং দীয়তে পরিক্লিইং চিত্তক্লেশযুক্তং বর্থা ভবতোবং ভূতং তৎদানং রাজসমুদাক্তং কথিতং। ২১।

ভামসং দানমাই অদেশেতি। অদেশে অ-শুচিস্থানে অকালে অশৌচাদিসময়ে অপাত্রেভ্যো-বিটনটাদিভ্যোষদ্ধানং দীয়তে তৎ দেশকালপাত্র-সম্পন্তাবপি অসংকৃতং পাদপ্রকালনাদিসংকার-শূন্যং অবজ্ঞাতং পাত্রতিরস্কারযুক্তং এবস্কৃতং দানং তামসমুদাস্কৃতং। ২২।

রক্ষা করেন, এবস্তুত পাতা পদবাচ্য পাতে যে দান তাহাকেই পণ্ডিত সকল সাত্ত্বিক দান কহেন।২০।

রণজন দান কহিতেছেন যে, সময়ান্তরে এই ব্যক্তি আমার প্রত্যুপকার করিবেক, তজ্জন্য অর্থবা স্বর্গ ভোগাদি কলের উদ্দেশ করিয়া চিত্তরেশ যুক্ত যে দান তাহাকে শিষ্ট সকল রাজস কহিয়াছেন। ২১।

তামস দান কহিতেছেন যে, অদেশ পদবাচ্য অশুচি স্থানেও অকাল পদবাচ্য অ-শোচাদি সময়ে এবং অপাত্র পদবাচ্য নর্জ্ঞকাদি সকলকে যে দান অথচ তদ্ধেপ দেশ কাল পাত্র বিদ্যমান সম্ভেও অসৎকৃত অর্থাৎ পাদপ্রকালনাদি সৎকার রহিত এবং অবজ্ঞাত অর্থাৎ তিরক্ষারযুক্ত পাত্রকে দেওয়া যায় যে দান তাহাবে দিই সকল তামসক্হিয়াছেন। ২২।

ওঁত্ৎসদিতি নির্দেশোত্রকণিক্রিবিং ক্ষৃতঃ। ব্রা-ক্ষণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা।২৩। তক্ষাদোমিত্যুদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্র-শাক্ষরভাষ্যৎ

যজ্ঞদানতপঃপ্রভৃতীনাং সাদ্ধাণ্যকরণাযায় প্রদেশউচ্যতে ওঁতৎসদিত। এবনির্দেশঃ নির্দিশঃতিহনেনেতি নির্দেশঃ ত্রিবিধোনামনির্দেশোরক্ষণঃ স্মৃতশ্চিন্তিতোবেদান্তেয়ু ব্রহ্মরি-ন্তির্বাক্ষণান্তেন নির্দেশেন ত্রিবিধেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতানির্দ্মিতাঃ পুরা পূর্কমিতি।২৩

আনন্দগিরিটীকা

বিহিতানাং কর্মণাং প্রমাদযুক্তে বৈশুণ্যে কথং পরিহারঃ স্যাদিত্যাশক্ষাহ যজেতি। ওমিতি
ব্রক্ষেত্যাদিশ্রুতেঃ ওমিতি তাবদুক্ষণোনামনিদ্দিশঃ তত্ত্বমুসীতিশ্রুতেঃ তদিতাপি ব্রক্ষণোনামনিদ্দেশঃ সদেব সৌম্যোদমিতি শ্রুতেঃ। সদিতাপি তস্যানামেতি মত্বাহ ওমিতি। কণং নির্দ্ধেশন তেষাং
বিধানমিত্যাশক্ষাহ নির্দ্দেশতি। বজ্ঞাদীনাং বৈশুণ্পপ্রতীতিকালে যথোক্তনালামন্যত্মোচ্চারণাদবৈশুণ্যং সিধ্যতীতি তাবঃ কর্মসাদুগুণ্যকারণং তিবিধনাম স্তোতি ব্যক্ষণাইতি। ২৩।

স্বামিক্তটীকা

নৱেবং বিচার্যাদাণে সর্বমপি বজ্ঞতপোদানাদি রাজসভামসপ্রায়নেবেভি ব্যর্থোযজ্ঞাদিপ্রযাসই-ভ্যাশক্ষ্য ভথাবিধস্যাপি সাত্ত্বিকত্বোপপাদমপ্রকা-রং দর্শযিভূমাহ ওমিভি। ওঁ ভৎসদিভি ত্রিবিধোত্র-ক্ষাংঃ পরমাত্মনোনির্দ্দেশানায়। ব্যপদেশঃ স্মৃতঃ

স্বামিক্তটিকা

শিতিঃ, তত্র ভাবদোনিতি ত্রির্হ্ব ক্ষেত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধেরামিতি ব্রহ্মণোনাম, জগংকারণত্বেনাতিপ্রসিদ্ধরাং বিহুষাং অপরোক্ষরাচ্চ তচ্চকোইপি
ব্রহ্মণোনাম, পরমার্থসন্ত্র্যাধুত্রপ্রশস্ত্রাদিভিঃ সচ্ছকোইপি ব্রহ্মণোনাম। সদেব সৌম্যেদমগ্রআমীদিত্যাদিশ্রুতেঃ। অষং ত্রিবিধোইপি নামনির্দ্দোবিশুণমপি সন্তুণং কর্তুং সমর্থইত্যাশবেন স্তৌতি তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণোনির্দ্দেশন
ব্রাহ্মণাশ্র বেদাশ্চ যজাশ্চ পুরা সূত্যাদো বিহিতাবিধাতা নির্দ্দিভাঃ সগুণীকৃতাইতি বা, যদ্মা,
যস্যায়ং ত্রিবিধোনির্দ্দেশস্তেন পরমাত্রনা ব্রাহ্মণাশ্র পবিত্রত্রমাঃ সৃত্যাশ্চ তত্মান্ত্র্যায়ং নির্দ্দেশা
ইতিপ্রশস্তইত্যর্থঃ। ২৩।

ইদানীং প্রত্যেকনোক্ষারাদীনাং প্রাশস্ত্যং দশ্যিয়ানোংকার্স্য তদেবাহ তক্ষাদিতি। যক্ষা-দেবং ব্রহ্মণোনির্দেশঃ প্রশস্তস্তক্ষাদোমিত্যুদাহ্র-

যদি এমত বল যে, এবস্তুত বিবেচনা করিলে প্রায় তাবতীয় যক্ত ও তপ্সা এবং দানা-দি রাজস ও তামসমাত্র হয় একারণ যজ্ঞাদি কর্মে যত্ন করা নির্থক। এই আশকায় ঐ যজ্ঞ দানাদি প্রায় রাজস তামস হইলেও সাত্ত্বিকত্ব প্রতিপাদনের উপায় দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, ওঁ এবং তৎ ও সং এই যে তিন শব্দ ইছা পরমাত্মার নামান্ত্রূপ নি-দেশ, শিষ্ট কর্ত্তৃক কথিত হইয়াছে, কেন না তমধ্যে অকার উকার এবং মকারের স্থ ৰূপ যে ও কার তিনিই ত্রহ্ম ইত্যাদি শ্রুতি সকলে প্রসিদ্ধ বিধায়ে ওঁযে তাহা ব্রন্ধেরি নাম এবং জগং কারণ হেতু অতি প্রসিদ্ধ বিধায়ে ও জ্ঞানি সক-লের অপরোক্ষ প্রযুক্ত তৎ যে শব্দ তাহাও ত্রেকেরি নাম এবং পরমার্থ ও বিদ্য-মানত্ব ও সাধুত্ব ও প্রশন্তত্বাদি প্রযুক্ত এবং হে সৌমা এই জগৎ স্থাটির পুর্বের পৎ স্থ-ৰূপ মাত্ৰ ছিল, ইত্যাদি প্ৰতি সকলে কথিত বিধায়ে সং শব্দও ব্ৰহ্মেরি নাম বটে, আর এই ত্রিবিধ নাম কথন নিক্ষেটকেও উৎকৃষ্ট করণে সমর্থ এতদাশায়ে প্রসংশা করিতেছেন যে বিধাতা কর্তৃক স্থাটির পূর্বের ঐ পরমাত্মার ত্রিবিধ নামোদ্দেশে ত্রা-হ্মণ সকল ও বেদ সকল এবং যজ্ঞ সকল বিহিত অর্থাৎ নির্মিত অথবা গুণান্নিত করা হইয়াছে, যদ্বা যে পূরমাত্মার এই তিন প্রকার নির্দেশ সেই পরমাত্মা কর্তৃক ত্রাহ্মণাদি অক্টান্ত পবিত্র সকলে সফ বুইয়াছেন, অতএব তৃদীয় এই নির্দেশ অতি প্রশন্ত হয়।২৩। সম্প্রতি প্রত্যেক ওঁ কারাদি শব্দ সকলের প্রশিষ্ট্য দর্শাইবার মানসে ওঁকারের প্র- বর্ত্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাং।২৪।
তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ত্তে নোক্ষকাজ্জিভিঃ।২৫।
সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে।
শাহ্মভাব্যং

নির্দেশস্তুত্যর্থমুচ্যতে তক্ষাদোমিত্যুদাক্তেগ্যাচ্চার্য্য যজ্ঞদানতপংক্রিযাঃ যজ্ঞাদিশ্বর-পাঃ ক্রিযাঃ প্রবর্ততে বিধানোক্রাঃ শাস্ত্রচোদিজাঃ সততং সর্ব্বদা ব্রহ্মবাদিনাং ব্রহ্মবদন-শীলানাং। ২৪।

তদিতি। তদিত্যনভিসন্ধায় তদিতি ব্ৰহ্মাভিধানমুচ্চার্য্য অনভিসন্ধায় চ কর্মণঃ কলং য-জ্ঞতপঃক্রিযাঃ যজ্ঞক্রিযাস্তপঃক্রিযাশ্চ যজ্ঞতপঃক্রিযাঃ দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্ষেত্রহিরণ্য-প্রদানাদিলক্ষণাঃ ক্রিয়স্তে নির্বর্ত্তম্ভ মোক্ষকাংক্ষিভিঃ। ২৫।

উতচ্ছকযোর্বিনিযোগউজোইপেদানীং সক্তক্ত বিনিষোগঃ কথ্যতে সদ্ভাবইতি। সতঃ সদ্ভাবে যথা অবিদ্যমানতা পুত্রতা জনানি তথা সাধুভাবে অসম্ভতাসাধোঃ সদৃত্ততা সাধুভাবত স্মিন্ সাধুভাবে চ সদিত্যেতদভিধানং ব্রহ্মাণঃ প্রযুজ্যতে ত্রোচ্যতেই ভিধীয়তে প্রশত্তে কর্মাণি বিবাহাদৌ চ তথা সচ্কঃ পার্থ যুক্তাতে প্রযুজ্যতইত্যতং। ২৬।

আনন্দগিরিটীকা

পূর্বং সর্গাদৌ নির্মাণঞ্চ প্রজ্ঞাপতিকর্তৃকং য-মাদ্বাহ্মণাদীনাং কারণং যম্মাচ্চ ব্রহ্মণোনির্দেশ-স্তমাদিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি। ব্রহ্মবাদিনা-মিতার ব্রহ্মবেদ। ২৪।

ঔশক্ষ্য বিনিষোগমুক্ত্ব। ভচ্ছক্ষ্য বিনিষোগ-নাহ ভদিত্যাদিন। ২৫।

র ত্রমন্থ দ্যান স্তর্প্লোক তাৎপর্য্য**মাছ • ওঁতদ্দ**-যোবিভি। ২৬।

স্বামিক্তটীকা

তা তত্নকাৰ্য্য কৃতাবেদবাদিনাং যক্তাদ্যাঃ শা-স্ত্ৰোক্তাশ্চ ক্ৰিয়াঃ সততং সৰ্বাদা অক্তবৈকলোই-

স্বামিক্ক হটীকা

পি প্রকর্ষেণ বর্ত্তমে সন্তণাভবন্তীত্যর্থঃ।২৪।
বিতীবং নাম স্তৌতি তদিতি। উদাহতে।
তি পূর্বসালুমকঃ তদিত্যদাহত্য উচ্চায্য শুদ্ধ-

চি**ট্ডের্দ্যোক্ষকা**জ্জিভিঃ পুক্টিষঃ ফলাভিসন্ধিমকু-ত্বা বজ্ঞাদাটোঃ কিষাঃ কিষস্তে অতশ্চিত্তশোধন-ভারা ফলসংক পত্যাজনেন মুমুক্ত্বসম্পাদকত্বা-ভা**ত্তকনির্দ্ধোঃ** প্রেশস্ত্রউতার্ধঃ।২৫।

সক্ষেম্য প্রশিস্তানাই সদাবইতি দ্বাভাগি। সদ্ভাবে অস্তিত্বে নেবদত্তম্য পুল্রাদিকনস্তীভাগ্মি-দর্থে সাধুভাবে চমাণ্ডের দেবদত্তম্য পুল্রাদি শ্রে-ঠুমিত্তাফির্মর্থে মদিতে তৎ পদং প্রযুক্ষতে। প্র-

শস্ততা কহিতেছেন যে, যেহেতু প্রমান্ধার নির্দেশ এই ৰূপ প্রশস্ত অত এব ওঁমাত্র শব্দ উচ্চারণ পূর্বক বেদবাদি সকলের ক্কৃত যজ্ঞ দান ও তপস্থাদি শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া সকল য-থাবুৎ স্ববাঙ্গ সম্পন্ন না হইলেও প্রকৃষ্ট্রাপে গুণ সম্পন্ন ক্রমে পূর্ণাঙ্গ হয়। ২৪।

বিতায় নামের প্রশংসা করিতেছেন, এছলেও পূর্ব্বোক্ত উদাহৃত্য শব্দের তৎপদের সহিত সম্বন্ধ আছে, শুদ্ধতি মোকাকাহিক পুরুষ সকল কর্ত্তক অরুত্তক কামনামূরূপ যজ্ঞাদিক্রিয়া সকল তৎশব্দ উচ্চারণ পূর্ব্বক ক্রিয়মান হয়, অতএব চিত্ত শুদ্ধির দারা কল সঙ্কপ ত্যাগ ক্রমে মুমুক্ষত্ব সম্পাদকত্ব হেতু তৎশব্দ নির্দেশ করাও প্রশাস্ত । ২৫।

আর সংশব্দের প্রাণস্ত্য ছই শ্লোকের ছারা কহিতেছেন যে, সন্তাব পদবাচ্য অন্তিত্ব যথা দেবদন্তের পুত্রাদি সকল বর্ত্তমান আছে এতদ্বিধরে এবং সাধুতাব পদবাচ্য সাধুত্ব বথা দেবদন্তের পুত্রাদি সকল ভোষ্ঠ এতদর্থেও সং পদ প্রয়োগের বিষয়ীভূত হয়েন এবং হে অজুন প্রাণান্ত পদবাচ্য মাঙ্গলিক বিবাহাদি বর্মেতেও ইহা

প্রশস্তে কর্মণি তথা সচ্চকঃ পার্থ যুজতে। ২৬। যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মটেব তদথী রং সদিত্যেবাভিধীয়তে। ২৭।

যজ্ঞে যজ্ঞকর্মণি যা স্থিতিস্থপদি চ যা স্থিতির্দ্ধানে চ যা স্থিতিঃ সা চ সদিত্যুচ্যতে বিদ্ধন্তিঃ কর্ম্ম চ এব তদর্থীয়ং যজ্ঞদানতপোর্থীয়মধ বা যক্তাজিধানত্রয়ং প্রকৃতং তদর্থীয়মীশ্বরাথীয়মিত্যেতৎ সদিত্যেবাভিধীয়তে তদেতৎ বক্ষদানতপ্রজ্ঞাদিকর্ম অসাজ্বিকং বিঞ্চণমপি
শ্রুদ্ধানত্রস্থাভিধানত্রস্থায়েশেন সপ্তবং সাজ্বিকং সম্পাদিতন্ত্রবৃতি।২৭।

তত্র চ সর্বাত্র প্রাক্রাপ্রধানত্যা সর্বাৎ সম্পাদ্যতে যুক্ষাৎ অঞ্জাজ্বেতি। তক্ষাৎ অঞ্জাল্যা ছতং

আনন গিরিটীকা

প্রকারান্তরেণ সচ্ছদস্য বিনি**ষোগমাছ যজ্ঞই-**তি। নামত্রযোচ্চারণেন সাদ্গুণা**ৎ সিধ্যতী**তি প্রকরণার্থমুপসংহরতি তদেতদিতি। ২৭।

অপ্রজায়িতস্যাপি কর্মণোনামরবোচ্চারণাদবৈশুণো শ্রজাপ্রাপান্যৎ ন স্যাদিত্যাশব্দাহ তত্র চেতি।
সপ্তমীত্যাৎ প্রকৃতৎ যক্ষাদিগৃহতে সর্ব্বযঞ্জাদি সশুণমিতিশেষঃ। তস্যাসত্বৎ সাধ্যতি মৎপ্রাপ্তীতি।
ঐহিকামুশ্মিকয়া ফলমশ্রজিতেনাপি কর্মণা সংস্থামিকৃতটীকা

শত্তে মামলিকে বিবাহাদিকর্মণি চ সদিদৎ কর্মেতি সক্ষদে। মুজাতে প্রবৃজাতে সক্ষদ্ভইতি
বা । ২৬ ।

কিঞ্বজ্ঞইতি। যজাদিষু যা স্বিভিস্তাৎপর্ণ্যে-

স্বামিক্তটীকা

গাবস্থানং তদপি সদিত্যুচাতে। যস্য চেদং নামত্রযং সএব পর্মাত্মা অর্ধঃ ফলং যস্য তত্তদর্থং
কর্মা পুজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জনোপলেপনরঙ্গমাঙ্গলিকাদিকিয়া তৎসিদ্ধ্রে যদন্যৎ কর্মা কিয়তে
উদ্যানশালিক্ষেত্রপনার্জনাদিবিষয়ৎ তৎকর্মা তদপর্যিৎ ভচ্চাতিব্যবহিত্যপি সদিত্যেবাভিধীয়তে।
যস্মাদেবমতিপ্রশস্তমেওলামত্রয়ৎ ত্যাদেতৎ সর্ককর্ম্মাদ্র্ণগার্থং সংকীর্ভ্রেদিতি তাৎপর্যার্থঃ। অত্র
চার্থবাদান্তপপত্যা বিধিঃ কল্প্যতে বিপেষং স্কৃষতে
বিস্ত্বিভ্রায়ায়ং। অপবে তু প্রবর্ত্তরে বিধানোভাঃ ক্রিয়তে মোক্ষকাজ্যিতিরিত্যাদি বর্ত্তমানেপদেশঃ সমিধোষজ্ঞতীত্যাদিবন্ধিত্য। পরিণমনীযইত্যাহস্তত্রু সম্ভাবে সাধৃভাবে চেত্যাদিমু প্রা-

সংকর্ম ' এতাবদ্ধপে সংশক্ষ প্রয়োগের বিষয় অথবা যোগ্য হয়। ২৬।

অপিচ যজ্ঞ তপন্থা এবং দানেতে যে স্থিতি অর্থাৎ তদীয় তাৎপর্ক্ষ্যে অবস্থান তাহাও সৎপদবাচ্য হয় এবং যাঁহার এই নামত্রয় সেই পরমাত্মাই যে কর্ম্মের অর্থ অর্থাৎ ফল স্বরূপ এবড়ত পূজোপহার ও দেবালয়ের অঙ্গন পরিমার্জন উপলেপন নীল পীতবর্ণাদি ক্রমে চিত্র বিচিত্র করিয়া গৃহ সজ্জীভূত করণাদি ক্রিয়া সকল তদর্থ কর্ম স্বরূপ হয়, এবং ঐ পূজাপহারাদি কার্য্য সকল সিদ্ধ হওনার্থে অন্যান্য পুস্পোদ্যান ও ধান্যক্ষেত্র ও ধনার্জনাদি বিষয় কর্ম যাহা করা যায় তাহাই তদর্থীয় কর্ম স্বরূপ হয়, আর বিধি বিষয়ীভূত বিধান স্বরূপ বাক্য সকল প্রশংসিত হয়, এই ন্যায়ায়ুসারে ও তৎসদাখ্য নামোচ্চারণ বিষয়ক ভগবৎ কর্ভ্ক যে প্রশংসা সকল ক্ষিত হইয়াছে, তাহা ব্যর্থ না হইবার কারণ উক্ত নামোচ্চারণের বিধি ক্রপেত হইল, ছাহাতে অপর কোন ব্যক্তি প্রবর্তমন্ত বিধানোক্তাঃ সততং ব্রন্ধবাদিনামিতি এই অধ্যায়ের চতুর্বিংশতি শ্লোক এবং ক্রিমন্তে মোক্ষকাজ্জিভিরিতি পঞ্চবিংশতি শ্লোকোক্ত বর্ত্তমান উপদেশ সমিধোষজ্ঞতি অর্থাৎ কাঠাদি দ্বায়া যজ্ঞ করিতেছে ইত্যাদি বিধি রূপে পরিগাম প্রাপ্ত অন্যান্য বাক্যের ন্যায় বিবিশ্বপ পরিণাম প্রাপ্তির বিষয়ীভূত কন্ত্র, কিন্তু ভাহা সৎভাবে সামুভাবে চেত্যাদি অন্যান্যের সপ্তবিংশতি শ্লোক প্রাপ্ত ক্রামন্ত ত্রন্থা বিধারের সন্তত হয় না, একারণ প্রেম্মিক ক্রমে বিধি কপেনাই প্রেষ্ঠ হইল। ২৭।

অশুদ্ধা হতং দত্তং তপস্তপ্তং রুতঞ্চ য় । অস-দিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ।২৮।

ইতি শ্রীমহাভারতে শৃতসাহস্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ ভীমপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াৎ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষার্জ্বসম্বাদে শৃক্ষাত্রমবিভাগযোগোনাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ !!
শাক্ষ্মভাষ্যৎ

হবনং ক্বতং দত্তঞ্চ ব্ৰাহ্মণেভ্যোহআদ্বা তপ্তপ্তমমূ্টিতম্ভাদ্ধণ তথাইআদ্বৈধ ক্বতং যৎ স্তাতিনমস্কারাদি তৎ সর্কামসদিভাচাতে মৎপ্রাপ্তিসাধনমার্গবাহস্থাৎ পার্থন চ তদ্বস্বাধাস-মপি প্রেত্য ফলায় নাইপীহার্থং সাধুভিন্মিদ্দ তত্ত্বাদিতি। ২৮।

ইতি সপ্তদশোখ্যায়:।

আনন্দগিরিটীকা

পৎস্যতে কুভোস্যাসভ্বিজ্যাশক্ষাই নচেতি।
তদ্যোভ্যবিধফলাহেতুত্বে হেতুমাই সাধুভিরিতি।
নিন্দস্তি হি সাধবঃ এদ্ধারহিতংকর্ম অতোনৈত্ত্বভ্যফলৌপযিকমিত্যর্থঃ, ভদনেন শাস্ত্রানাভিজ্ঞানামপি শ্রদ্ধারতাং শ্রদ্ধান্যাদিকবাদিকৈবিধ্যভাজাং রাজসভামসাহারাদিভ্যাগেন সাভিকাহারাদিসেবয় সহৈত্বকশর্ণানাং প্রাপ্তমপি যজ্ঞাদিবৈশুগ্যং ব্রহ্মনামনিদেশেন পরিহরতাং পরিশুদ্ধবুদ্বীনাং শ্রণাদিসামগ্রীসঞ্জাতভদ্বসাক্ষাৎকারবতাং মোক্ষোপপভিরিভিক্তিৎ। ২৮।

ইতি সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

স্বামিক্নতটীক৷

প্তাৰ্থত্বান্ন সক্ষত্তইতি পূৰ্ব্বোক্তক্ৰমেণ বিধিকপ্প-নৈব জ্যাৰসী। ২৭।

ইদানীং সর্কাকর্যাসু শ্রাদ্ধাব প্রবৃত্ত্যর্থমপ্রদ্ধাব কৃতং সর্কাং নিন্দাতৃ অশুদ্ধাবতি। অশ্রদ্ধাব হতং হরনং দতং দানং তপস্তপ্তং নির্কাজিতং বালানাদিপ কৃতং তং সর্কামসদিত্যুচাতে, বতস্তং প্রেলাকাস্তরে ন কলতি বিশুণদ্ধাং নো ইহ ন চান্মিন্ লোকে কলতি অযুশক্ষরত্বাং। রক্ষত্ত-দোম্থীং ভাজ্বা শ্রদ্ধাং সন্ত্র্ম্যীং শ্রিতং। বড়জান্দোম্থাই।
ইতি সপ্তদ্ধোধ্যায়ঃ।

সম্প্রতি তাবৎ কর্মেই শ্রদ্ধা ক্রমে প্রবৃত্ত হওনার্থে অপ্রদার্কত কর্মা সকলকে নিন্দা করিতেছেন যে, অপ্রদ্ধা ক্রমে হবন ও দান ও সম্পাদিত তপ্তা ও অন্যান্য যে কোন কর্মা ক্রিয়াণ হয়, তৎসমন্তকেই শিক্ত সকল অসৎমাত্র কহেন, কেননা অক বৈ-শুণা হেতু ঐ কর্মা সকল পরলোকেও কলদ হয় না এবং অযুশস্বর বিধায়ে ইহ লোকেও কলে না। সপ্তদশাধাায়ের টীকা সমাপনানন্তর ভাগবতোত্তম প্রীধরত্বামি মহাশয় এই অধ্যায়ের সকলেতার্থ কহিতেছেন যে, রক্ষ এবং তম শুণাহ্বিত প্রদ্ধাকে ত্যাগ করিয়া সন্তুম্য়ী প্রদ্ধা আজিত ব্যক্তি যে তত্ত্ব ক্রানের অধিকারী হয় ইহাই সপ্তদশাধায়ে ভ্নগবান প্রীকৃষ্ণ কর্ত্ব নির্পতি হইল। ২৮।

ইতি শ্রীমহর্ষি বেদব্যাসপ্রণীত কক্ষাঞ্জাক সংহিতা মহাভারতান্তর্গত ভীয়পর্বস্থ সাক্ষাৎ ব্রহ্মবিদ্যা প্রকাশক উপ্রিষ্পত্মর ভগবাদীতানামক শ্রীক্ষার্জুন সংবাদীয় যোগ-শাস্ত্রের শ্রন্ধান্তর্গতি বিভাগ যোগাখ্য সপ্তদশাধ্যায়ের শ্রীধরস্বামিক্ত স্থবোধিনীটীকার সা-ধৃভাষার্থ জ্ঞাপিকা হিতৈষিণ্যাখ্য প্রাকৃত্যীকার সপ্তদশাধ্যায়।

ইতি সপ্তদশাধ্যায়।

--

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা

व्यक्तीपटभाशासः।

অজু নউবাচ। সন্ন্যাসস্য মহাবাহে। তত্ত্বমিচ্ছামি বেদি-শাঙ্করভাষ্যৎ

সর্ববৈত্তব গীতাশাস্ত্রভার্থে। হিন্মিরধ্যাবে উপসংক্ষত্য সর্বক্ষ বেদার্থোবজব্যইত্যেবমর্থোষমধ্যায়আরভাতে সর্বেষু হৃতীতেম্বধ্যাবেষু উক্তোর্থোইন্মিরধ্যাবেরগদ্যতে হর্ নম্ভ সন্মাসত্যাগশলার্থবোরের বিশেষং বুভ্ৎস্ক্রবাচ সন্মাসক্তৈতি। সন্মাসক্ত সন্মাসশলার্থক্ত
ইত্যেতদ্বেমহাবাহে। তল্ত্বক্ত ভাবস্তন্ত্রং যাথাক্মামিত্যেতৎ ইচ্ছামি বেদিতুং জ্ঞাতুং ত্যাগ-

আনন্দগিরিটীকা

পূর্ববির্গ্যাধির্বিস্তরেণ যভন্ততোবিক্ষিপ্তত্যোক্রমর্থং মুখপ্রতিপত্যর্থৎ সংক্ষেপেণোপসংক্ষ্ত্যাভিপাতৃন্যাধান্তর্মবতার্যতি সর্ব্ধান্তা উ
পসংক্ত্য বক্তব্যইতি সম্বন্ধঃ। কিঞ্চোপনিষৎস্ম বতস্ততোবিস্তৃত্যার্থস্য বুদ্ধিশৌকর্যার্থমন্মিম্নগ্যায়ে
সংক্ষিপ্তাভিধানং কর্ত্ব্যমুপনিষ্দাৎ গীতানাক্ষকার্থভাদিত্যাহ সর্ব্ধেশ্চতি। কথং সর্ব্বোপি শাস্ত্রার্থোন্মিম্নগ্যায়ে সংক্ষিপ্যোপসংক্রিয়তে তৃত্রাহ্
সর্ব্বেষ্ হীতি। নমু বেদার্থশ্চেদশেষতোত্র সঞ্জিহীর্বিভন্তর্ভি কিমিতি ত্যাগেনৈকে সন্যাস্যোগাদিতি
চ বেদার্থগ্দেদবিষ্যৎ প্রশ্নপ্রতিব্রন্ত্রাহ

স্বামিক্তটীকু

ন্যানত্যাগবিভাগেন সর্ক্রনীতার্বনং গ্রহং। স্পান্তর্যাদশে প্রাহ পর্মার্থবিনির্গরে। অত্র চ সর্ক্রকর্মাণি মনসা সংন্যাসান্তে সুখংবন্দী। সংন্যাসবোগযুক্তাত্মেত্যাদিয়ু কর্মাসংন্যাসউপদিউত্তথা ত্যক্ত্বা
কর্মফলাসঙ্গং নিত্যত্থোনিরাশ্রয়ঃ সর্কর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু ঘডায়্মবানিত্যাদিয়ু চ ফলমাত্রত্যাগেন কর্মানুষ্ঠানমুপদিউং, নচ পরস্পরবিক্র
দ্বং সর্ক্রন্তঃ পর্মকারুণিকোভগবানুপদিশেৎ অতঃ
কর্মসংন্যাসস্য তদনুষ্ঠানস্য চাবিরোধপ্রকারং বুতুৎসুরজুনিউবাচ সংন্যাসস্যেতি। ভোহৃষীকেশ
সর্কেন্স্রির্মামক হেকেশিনিস্থদন কেশিনা-

প্রথমত ভাগবতোত্তম প্রথমন্তামী অফাদশাধ্যায়ের আভাষামূরপ সংক্ষেপত সম্প্রাধ্যায়ের তাৎপর্য্য কহিতেছেন যে, ভগবান কর্তৃক ন্যাস এবং ত্যাগ শব্দার্থ পূথক কথন দারা সম্প্রগীতার যে সংগ্রহার্থ তাহাই পরমার্থ বিনির্ণয়ে অফাদশাধ্যায়ে স্পন্ট রূপেকহিয়াছেন। সর্ব্যকর্মাণি মনসা সংন্যন্তান্তে স্থাং বশীত্যাদি পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রেয়েদশারিত শ্লোক এবং শুভাশুভকলৈরেবং মোক্ষনে কর্মবন্ধনিং। সংন্যাসযোগ্যুক্তালা বিমুক্তোমামুপৈষ্যসীত্যাদি নবমাধ্যায়ের অফাবিংশতি সংখ্যাদি অন্যান্য অধ্যায়ের অন্যান্য শ্লোক সকলে কর্ম সকল সম্পূর্ণমতে ত্যাগ করা উপদিন্ট হইয়াছে। আর ত্যক্তা কর্মকলাস সংনিত্যতৃপ্রোনিরাজ্যয়ঃ ইত্যাদি চতুর্থাধ্যায়ের বিংশতি সংখ্যক শ্লোক এবং সর্ববর্শকলত্যাগং ততঃ কুরু যতাল্পবানিত্তি লাদশাধ্যায়ের একাদশ সংখ্যকাদি অন্যান্য অধ্যায়ের অন্যান্য শেলক সকলে ফলমাত্র ত্যাগ করিয়া নিশ্বাম কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিছে প্রমা কর্মপাময় সর্বস্তে যে ভগবান শ্রের অনুষ্ঠান করিছে প্রমা কর্মপাময় সর্বস্ত যে ভগবান শ্রের অনুষ্ঠান করিছে প্রমা কর্মণাময় সর্বস্ত যে ভগবান শ্রিক্ষণ তিনি শিল্পরস্পার

তুং। ত্যাগস্য চ শ্বৰীকেশ প্ৰক্ কেশিনিসূদন। ১। শ্বিত্যবাস্থাট। কাম্যানাং কৰ্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসংকবশান্ধরভাষ্যং

স্ত চ ত্যাগশন্ধার্থন্তেতেতেৎ ক্ষীকেশ পৃথক্ ইতরেতরবিভাগং কেশিনিস্থদন কেশিনামা কৃশ্চিৎ অসুরম্ভনিস্থদিত্যান্ ভগবান্ বাস্থদেবন্তেন তন্নামা সম্বোধ্যতে হর্জুনেন। ১।

তত্র তত্র নির্দ্দিটো সন্ন্যাসত্যাগশব্দৌ ন নিলু ি গতার্থে পুর্বেষধ্যায়েষতোহর্জুনাষ পৃষ্টবতে তন্নির্ণযায় ভগবানুবাচ কাম্যোতি। কাম্যানাং অশ্বমেধাদীনাং কর্মণান্যাসম্পরি-

আনন্দগিরিটীকা

অর্জুনিজ্বিত। পৃধগনবোক্তরং বেদিত্মিকামীতি বিশেষণাদপৃধগর্যস্তবোরস্তীতিগদ্যতে বুস্তুৎসিতদ্য প্রক্রীবাদ্বাদেকদেশে তদভাবাহ্সপ্রশ্রোপপতিরি-তিভাবঃ। ১।

ননু পূৰ্বেশ্বধ্যাবেষু তত্ৰ তত্ৰ সংন্যাসভ্যাগবে।
কল্পনাং কিমিতি পুনস্তে পৃচ্ছেতে জ্ঞানে ভদবোগাং ভত্ৰাহ তত্ৰ ভত্ৰেতি। ননিলু ঠিভাৰ্থে । ননিকুকাৰ্থে। ন বিবিজাৰ্থাবিভাৰ্থঃ। বুজুংস্বা প্ৰশ্নস্য প্ৰ-

স্থামি মৃতটীকা

শ্লোমহতোহয়াকৃতি দৈ তাসা যুদ্ধে মুখং ব্যাদায়
ভক্তি দিছতোইতাতং ব্যাভমুখে বামবাছং প্রবেদা তৎক্ষণমের বিরুদ্ধেন তেইনর বাছনা কর্ক টিকা
কলবন্তং বিদার্যা নি স্থাদিতবান, অতথব হেমহাবাহো ইভিদল্লোধনং, সংন্যাসস্য ভ্যাগ্স্য চ ভত্ত্বং
পূথক বিবেকেন বেদিভূমিছামি। ১।

স্বামিক্নতটীকা

অত্যেত্তরং প্রভিগবানুবাচ কাম্যানামিতি।কাম্যা-নাং পুত্ৰকামোৰজেভ স্বৰ্গকামোৰজেভেভ্যাদিকা-মোপবল্ধেন বিহিতানাৎ কর্ম্মণাৎ ন্যাসং পরিত্যা-গং नरनामः करवाविष्टः मगाककरेनः मह कर्म-ণামপি ন্যাসং সংন্যাসং পণ্ডিভাজান্দ্রীভার্গঃ। সর্বেধাং কাম্যানাং নিভাবৈমিভিকানাং চকর্ম-ণাৎ ফলমাত্রত্যাগৎ প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণানিপুণাঃ নতু স্বৰূপতঃ কৰ্মজ্যাগৎ। ননু নিজ্যনৈমিভিকা-নাৎ কলাশ্রবণাদ্বিদামান্সা ফল্সা কথং ভাগিৎ স্যাৎ নহি বন্ধায়াঃ পুত্রত্যাগঃ সংভবতি , উচ্য-**তে, যদ্যপি স্বৰ্গকামঃ পশুকামইত্যাদিব**ৎ অহবহঃ **ৰন্ধামুপাদীত যাৰজী**ৰমগ্নিহোত্ৰং জুহোভীতাা-দিষু ফলবিশেষোন শ্রেয়তে তথাপ্যপুক্সার্থে ব্যা-পারে প্রেকাবন্তং প্রবর্তবিত্যশানুবন বিধির্বি-শ্বজিতা ৰজেতেত্যাদিশ্বিৰ সামান্যতঃ কিম্পি ফ-লমাক্ষিপভার। নচাতীবগুরুমতপ্রদ্ধা ক্ষিদ্ধিরেব

বিরুদ্ধ বাক্য সকল কদাচ উপদেশ করেন না, অতএব কর্ম্ম সকল ত্যাগ এবং কর্মামুষ্ঠান বিষয়ে যে প্রকারে বিরোধান্তাব হয় তাহাই জ্ঞাত হওনেচ্ছু অর্জুন কহিতেছেন।
হে ক্ষীকেশ! অর্থাৎ হে ইন্দ্রিয় সকলের নিয়ামক এবং পূর্ব্বে ব্রজলীলার সময় ভগবান
শ্রীরুষণ, যুদ্ধে মুখপ্রসারণ করিয়া ভক্ষণেচ্ছায় সমাগত কেশী নামক বৃহৎ অস্থাকার দৈত্যের বিস্তৃত মুখে বাম বাছ প্রবেশ করাইয়া বিশেষ বর্দ্ধিত সেই হস্ত দ্বারা কর্কটিকাক্ষলবৎ তাহাকে ছিন্নভিন্ন করত অবিলয়েই বধ করিয়াছিলেন এজন্য, হে কেশিনিস্থদন!
এবং হে মহাবাহো! এই বাক্য সকল ভগবানের সয়োধন পর সন্তব। হে শ্রীরুষণ
সন্মাস এবং ত্যাগ শব্দের অর্থ সকল আমি ভিন্ন ক্রমে জানিতে ইচ্ছা করি। ১।

অত্র প্রশোষ্টরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন যে, পুল্র কামোয়জেত অর্থাৎ পুল্র কামনাশীল ব্যক্তি পুল্রেন্টিয়াগ করিবেক এবং স্বর্গ কামোয়জেত অর্থাৎ স্বর্গ কামনাশীল ব্যক্তি অশ্বমেধাদি যাগ করিবেক, এবজুত অন্যান্য কামনা নির্বাহ্য স্বৰূপ বিহিত কাম্য কর্ম সকলের পরিত্যাগ করাকে পণ্ডিত সকল সন্ন্যাস স্বৰূপ জানেন, অর্থাৎ কলের সহিত কর্ম সকলেরো বে ত্যাগ তাহাকেই পণ্ডিত সকল সন্মাস জ্ঞান ক্রিন। আর তাবং কাম্যকূর্ম এবং নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম সকলের যে কলমাত্র ত্যাগ করে পদবীচ্য নিপুল্মিকিল তাহাকেই ত্যাগ কহেন, স্বৰূপত কর্ম ত্যাগ করাকে ত্যাগ বলে না এতাহিবরে এমত আশকাও হইতে পারে বে, নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম সকলের

যোবিদুঃ। সর্বকর্মফলত্যাগৎ শাক্ষরভাষ্যৎ

·ত্যাগং সন্নাসং সন্নাসশক্ষার্থমন্ত্রিবত্বন প্রাপ্তভানমুষ্ঠানং করবঃ পণ্ডিভাঃ কেচিছি-ছর্বিজানন্তি নিত্যনৈমিত্তিকানামমুতীবমানানাং সর্বাকর্মণামাত্মদ্বন্ধিত্যা প্রাপ্তভা কলভ

আনন্দ গিরিটীকা

র্বতথাৎ প্রাক্ত প্রাবং প্রক্ষেন প্রতিপদ্য ভগবা-নুত্রমুক্তবানিত্যাহ অভইতি। পক্ষমুরোপন্যাসেন স্থামিকত টীকা

বিধেঃ প্রয়েজনং মন্তব্যং পুকরপ্রস্তানুপপড়েপ্রহরত্বাং। প্রায়েত চ নিত্যাদাবপি কলং
সর্ব্বতে পুণালোকাভবন্তীতি, কর্মণা পিতৃলোকইতি, ধর্মেণ পাপমপনুদতীত্যাদির। তমাদ্যুক্রমুক্তং সর্ব্বকর্মকলত্যাগং প্রাহন্ত্যাগং বিচক্ষগাইতি। ননু ফলত্যাগে পুনরপি নিক্ষলেষু
কর্মুমু প্রব্নভিরেব ন স্যাং, ভন্ন, সর্ব্বোং কর্মগাং

স্বামিক্তৃটীকা

সংবাগপৃথন্তেন বিবিদিযার্থতয়া বিনিবোগাং।
ভবা চ প্রাভিঃ। তদেতমায়ানং বেদানুবচনেন
ব্রাহ্মণাবিবিদিষ্টি বজেন দানেন তপদানাশকেনেতি। ভত্তচ প্রুতিপদাকে দর্মং ফলং বছাকত্বেন ভাজনা বিবিদিষার্থং দর্মকর্মানুষ্ঠানং ঘটতএব। বিবিদিষা চ নিভ্যানিভাবস্ত্রবিবেকেন নিরভদেহাদ্যভিদানভয়। বুক্কে প্রভাকপ্রধণভা
তাবংপর্যান্তঞ্চ সন্তপ্তভাবং জ্ঞানাবিক্রছং বধোচিত্তমাবশ্যকং কর্ম কুর্মভন্তংকলভ্যাগ্রের কর্মাভ্যাগোনাম ন স্করপেণ ভথা চ প্রাভিঃ। কুর্মা-

ফল সকল শাস্ত্র দ্বারা শ্রুত নাহওয়া বিধায়ে অবিদামান ফলের ত্যাগ করা কিন্ধপে স-स्व, वक्या कर्जुक शूल् जान करा कथनरे मस्टर ना, जाशांति मिस्नाम कथिल हरेटल-ছে যে, যদিও স্বৰ্গ কাম এবং পশু কাম ইত্যাদি কাম্য বিধিনৎ অহরহঃ সন্ধ্যামুপাদীত অর্থাৎ ব্রাহ্মণ সকল প্রত্যহ সন্ধ্যা উপাসনা করিবেন, এবং যাবজ্জীবম্মিহোত্রং জুহোতি অর্থাৎ যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিবেন ইত্যাদি নিত্যবিধি সকলে শাস্ত্র কর্তৃক কোন ফলবিশেষ শ্রুত হইতেছে না,তথাপি পুরুষের অপ্রয়োজনীয় ব্যাপারে বিজ্ঞ সকলকে প্রবৃত্ত করণাসমর্থ যে বিধি তিনি বিশ্বজিতা যজেত ইত্যাদি শ্রুতি শ্বরূপ ন্যায়ের তুল্য সা-মান্যত কোন এক ফল অবশ্ৰ ই বোধ করান। ফলনির্দেশাতিরিক্ত শুদ্ধ গুরুপদিই বিধি-তেই শ্রন্ধাদির দারা স্বীয় বৈধ দিন্ধ করণমাত্র যে বিধির নিতান্ত প্রয়োজন এমত বিবেচনা করা যোগ্য নহে,যেহেতু নিক্ষণ কর্মে পুরুষের প্রবৃত্তি বিষয়ক অসম্ভাবনার অপরিহার হাত্ত্ব আছে। বিশেষত সৰ্ব্ব এতে পুণালোকাভবন্তি অৰ্থাৎ নিতা নৈমিত্তিক কৰ্মানুষ্ঠান জনিত ধর্ম দ্বারা পাপ খণ্ডন করে ইত্যাদি শ্রুতি সকলেতে নিত্যনৈমিন্তিক কর্ম সকলেরে৷ অবাস্তর ফল ফ্রাত হওয়া যাইতেছে। অতএব উচিত কথন হইল যে কর্মা সকলের ফল ত্যাগকেই পণ্ডিত গণ ত্যাগ কছেন। তাহাতেও যদি এমত আশস্কা কর যে কর্মা সকলের ফল ত্যাগ হইলে পর লোক সকলের নিষ্ফল কর্মে প্রবৃত্তিই হয় না, তজ্জন্য কহি-তেছেন যে, তাবৎ কর্মের সংযোগ পৃথকত্বা ন্যায় ক্রমে প্রত্যকপ্রবর্ণতা জন্য ও নি-য়োগ হওয়া বিধায়ে তাহাতে পুরুষের প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব নহে। তথাহি জ্রাতিঃ ব্রাহ্মণ সকল বেদাধ্যয়ন যজ্ঞ দান ও তপজ্ঞা এবং অনশনাদি কর্মা সকলের ছারা সেই অপরোক্ষ জানিতে ইচ্ছ। করেন, অতএব বন্ধকত্ব হেতু ঐ প্রাতি পদোক্ত কর্ম সকলের ফল ত্যাগ করিয়া চিত্তশুদ্ধি ক্রমে প্রত্যকপ্ররণতা হওনার্থে তাবৎ কর্মা-মুষ্ঠান করাই যুক্ত হয়। আর বিবিদিষা শব্দার্থ নিত্য বস্তুর বিবেক ক্রমে দেহাদিতে অ-হংবুদ্ধি নির্ত্ত হওয়া হেতু বুদ্ধির প্রত্যক প্রবণতা এতাবতা বিবিদিষা পর্য্যন্তই চিত্তের

া সংযোগ পৃথক্ত ন্যায়ের অর্থ এই যে এক কর্মের উভয সম্বন্ধ বিশিউতা যথা নিত্য কর্মাদির এক ক্লচিত শুদ্ধিক্রমে প্রত্যক প্রবণতা এবং বিতীয় অবাত্তর কল পিতৃলোক প্রাপক্ত্রমাত্র।

[•] বিশ্বজ্ঞিতা যজেও অর্থাৎ বিশ্বজ্ঞিতাধ্য যাগ করিবেক, ইহার তাৎপর্য্যার্থ উত্তর মীনাংসা প্রম্থে নিক্ষিত আছে যে অনুক্ত কল বরুপ বিশ্বজ্ঞিতেত্যাদি কর্মজাতীয় ক্ষতি সকলে কোন যলোলেথ নাথাকাতেও তাহাতে সভত ভোগাদি করণের কল অন্তর্ভূত থাকা বিবেচনা করিতে ছইবেক।

প্রাহন্ত্যাগৎ বিচক্ষণাঃ।২।

শাঙ্করভাষ্যৎ

ভ্যাগি সর্বাকশ্বকণভাগি তমাছ কথ্যতি ভাগে ভ্যাগশ্বার্থ বিচক্ষণা পণ্ডিভা। ২। বদি কাম্যকশ্বপরিভাগে কলপরিভাগোবার্থোরক্তব্য সর্বার্থা পরিভাগমাত্রং সন্ত্যাগশ্বযোরেকোহর্থ ভাৎ ভদ্বউপটশ্বাবিব জাভাষ্টরভূতার্থে । নমু নিভানৈমিত্তি-

আনন্দগিরিটীকা

সংন্যাসভাগিশক্ষয়ের্বভেদং কথবভি কাম্যানা-মিভি।২।

তৎ কিমিদানীৎ সন্ন্যাসভ্যাগশকবোরাভ্যবিকং ভিনার্থন্তপা চ প্রাসিদ্ধিবিরোধঃ স্যাদিভ্যাশক্ষাবান্তরভেদেপি নাভ্যন্তিকভেদোন্তীভ্যাহ বদীভি। পুরাভাবান্তর্নাবান্তন্ত্যাগাবোগবন্তিয়দৈমিত্তিকর্ন্দ্রগামকলানাং ফলভ্যাগামুপপত্তেকক্তন্ত্যাগশকার্থোন সিধ্যভীতি শক্কতে নবিভি।
নিভ্যনৈমিত্তিকর্দ্মফলস্য বন্ধ্যাপুরসাদৃশ্যাভাবাভত্যাগসন্তবান্ত্কন্ত্যাগশকার্থঃ সন্তবভীতি সমাধভে নৈবদোবইভি। ভগবভা ভেষাং ফলবন্ধ্মিউস্থামিক্রভটীকা

स्रादश कर्माणि जिजीवित्यक्ठश नमाद्रेषि । उठः

স্বামিক্তটীকা

পরস্ত সর্বাকর্মনির্ডিঃ যতএব তবতি। তহক্রুং নৈকর্মাসিন্ধে, প্রত্যক্ষরণতাং বুদ্ধে কর্মাণ্ডপাদ্য শুদ্ধিতঃ। কৃতার্যান্যস্থাযান্তি
প্রার্ডন্তে ঘনাইব। উক্তঞ্চ ভগবতা বস্ত্রাম্তরভিরেব স্যাদিত্যাদি। বশিঠেন চোক্তং, ন
কর্মাণি তাজেদেঘাগী কর্মাভিস্তাক্তাতে হসাবিতি।
জ্ঞাননিষ্ঠাবিকেপকত্মালক্য তাজেদ্বা তহ্তং
প্রীভাগবতে, তাবৎকর্মাণি কুর্মীত ন নির্মিদ্যেত
যাবতা। মৎকর্পাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ স্থাতে।
জ্ঞাননিষ্ঠোবিরজ্ঞোবা মন্তক্রোইনপেক্ষকঃ।
সলিঙ্গানাশ্রমাৎস্তাক্ত্রা চরেদবিধিগোচরইত্যাদি।
অলমভিপ্রসঙ্কেন প্রকৃত্যনুসরামঃ, অবিহুষঃ ফলভ্যাগমাত্রমেব ত্যাগশকার্থোন কর্মভ্যাগইতি।২।

শুদ্ধি হওনার্থে জ্ঞান নিষ্ঠতার অবিৰুদ্ধ অথচ যথোচিত কর্ত্তব্য কর্মা কারী ব্যক্তিব সেই কর্মা সকলের ফল ত্যাগ করাই কর্মা ত্যাগ হয়, নতুবা কর্মা ত্যাগ করাই কর্মা তাগ नरह. उथाहि व्याज्यः अहे मः मारत कर्मा मकल कतिया भेजवर्ष कीविराज्ञ कितिराज्ञ চিত্তের প্রত্যকপ্রণতা স্বরূপ তত্ত্বজ্ঞান হইলে পর কর্ম্ম সকল আপনা হইতে নিরুত্ত হয় তাহা নৈম্বর্ম্য সিন্ধি এত্থে উক্ত হইয়াছে, যথা কর্ম্ম সকল চিত্ত শুদ্ধির দারা কর্মানু-ষ্ঠারী ব্যক্তির বৃদ্ধির প্রত্যকপ্ররণতার উদ্ভব করিয়া ক্রতকার্য্য হওনানন্তর বেরূপ বর্ষ। কা-লের মেঘ সকল স্বাস্থ্য সম্পাদনানন্তর সরৎকালাগমে অন্তগত হয়, উদ্ধেপ অন্তগত হয়। এবং তাহাই ভগবান কর্ত্বক তৃতীয়াগায়ের সপ্তদশ সংখ্যকাদি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে তাদাধা, যে ব্যক্তির আত্মাতে প্রীতি এবং যে ব্যক্তির আত্মাননদ অনুভবেই নির্বাহ ও যে ব্যক্তি বিষয় ভোগাদির অপেকা রহিত হইরা ক্ষাত্তই রত এমত ব্যক্তির কোন কার্য্যের ইতিকর্ত্তব্যত। নাই ইত্যাদি, অপিচ ধার্মবাশিষ্ঠে বশিষ্ঠোক্তি যোগী গণ কর্ম সকলকে ত্যাগ করেন না, কর্মা সমূহের কারণ স্থানপ সকল চ্যুত হওয়া বিধায়ে তন্থারা তাহারাই কর্মা কর্ত্তক তাজা হয়েন, অথবা ব্রহ্মজ্ঞান নিষ্ঠা বিষয়ক কর্মা সকলে-র বিক্ষেপকত্ব বিবেচনায় মুমুক্ষু গণ সকলই ত্যাগ করিতে পারেন তথাহি শ্রীভাগবতে একাদশক্ষমীয় বিংশতি তমাধাায়ের দবম শ্লোকে উদ্ধবের প্রতি ভগবত্বক্তি,নিত্যু নৈমিন্তি-क कर्म करित्र जावर। विषय देवतारभाष्य ना इत्र यावर। मर कथा ध्वेतरा धाका यावर ना হয়। অথবা আমার ভক্তি বশেতে থাকয়।। সে যোগী আশ্রম লিক্ষ সকল ত্যজয়। অবিধি গোচর ইছ সমন্তে ভ্রময়।। অন্য কিছু অপেক্ষা না করে সেইজন। পরম স্থাথতে করে সর্বত ভ্রমণ।। আর প্রস্কাধিন বাক্যে বাছল্য করা নির্থক্র, সম্প্রতি প্রকৃত বিষয় কহি-হৈ যে, যে ব্যক্তির ত্রুভানি হয় নাই তৎসম্বন্ধে কর্মের কল ত্যাগ করাই ত্যাগ ্রত্বর্থ জানিবে ত বিছলে কর্ম ত্যাগ করা ত্যাগ শব্দের অর্থ নহে।২।

শাঙ্করভাব্যং

কানাং কৰ্মণাং কলমেৰ ৰাজীত্যাহ্য কথমুচ্যতে ডেষাং কলত্যাগঃ যথা বন্ধ্যায়াঃ পুত্ৰত্যা-গোনৈবদোবং নিত্যানামপি কর্মণাং ভগবতা কলবস্তুস্তেইত্বাৎ বক্ষাতি ভগবান্ অনিষ্ট-মিতি নতু সন্যাসিনামিতি চ সন্ত্যাসিনামেব হি কেবলং কর্মফলাসমুদ্ধং দুর্শ্যন্তসন্ত্যাসিনাং নিত্যকর্মফলপ্রাপ্তির্ভবতাত্যানিনাং প্রেত্যেতি দর্শবতি ত্যাজ্যং দোবেতি। ত্যাজ্যক্তবাং দোষৰৎ দোষোভান্তীতি দোষৰৎ কিং ভৎ কৰ্ম বন্ধহেতুত্বাৎ সর্বাদেব অথবা দোষোষ্থা-রাগাদিন্তাজ্যতে তথা ত্যাজ্যমিত্যেকে কর্ম প্রান্তর্মনীয়িনঃ পণ্ডিতাঃ সাঞ্যাদিদৃটিমাঞ্চিতা-অধিক্তানাম্ভ কর্মিণামপীতি, তত্ত্বৈব যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে কর্মিণএবাধি-ক্তান্তানপেকৈতে বিকম্পাঃ নতু জ্ঞাননিষ্ঠান ব্যুপাপিনং সন্ন্যাসিনোপেক্য জ্ঞানযোগেন সা-স্থ্যানাং নিষ্ঠা ম্যা পুরা প্রোক্তা ইতি কর্মাধিকারাদপার্ভাযে ন তান্প্রতি বিহিতা ভিন্তা,নমু কর্মবোগেন যোগিনামিতি অধিক্কৃতাঃ পূর্ব্বং বিভক্তনিষ্ঠা অপীহ সর্ব্বশাস্ত্রোপসংহারপ্রকরণে যথা বিচাৰ্য্যন্তে তথা সাস্থ্যাঅপি জ্ঞাননিষ্ঠা বিচাৰ্য্যস্তামিতি ন তেষাং মোহক্লেশছুঃখনি-মিত্তত্যাগানুপপত্তের্ন কাষক্রেশনিমিত্তানি ছুঃখানি সাঞ্চ্যা আত্মনি পশুত্তি ইচ্ছাদীনাং কে-অধর্মত্বেনৈব দর্শিতত্বাৎ অতন্তে ন কাষক্লেশচুঃখভাবাৎ কর্ম্ম পরিত্যজন্তি নাপি তে কর্মা-ণ্যাত্মনি পশুন্তি যেন নিযতং কর্ম মোহাৎ পরিত্যজেযুগুণানাৎ কর্মনৈব কিঞ্চিংকরোমীতি হি তে সন্মত্যন্তি সর্বাদি মনসা সন্মতেত্যাদিভিহি তত্ত্ববিদঃ সন্মাসপ্রকারউক্তস্তস্মা-দ্যেন্যেধিকুতাঃ কর্ম্মণ্যনাত্মবিদোযেষাঞ্চ মোহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি কায়ক্লেশভযাচ্চ তএব তা-মসাস্ত্যাগিনোরাজসাম্ভেতি নিন্দতে কর্মিণামনাত্মজ্ঞানাং কর্মফলত্যাগস্তুত্যর্থং সর্বারম্ভপ-রিত্যাগী মৌনী সম্ভষ্টোযেন কেনচিদনিকৈতঃ স্থিরমতিরিতি গুণাতীতলক্ষণে চ প্রমার্থস-

আনন্দগিরিটীকা

মিতাত বাকাশেষমনুকূলয়তি বক্ষাতীতি। ভঠি স-ল্যাসিনামসল্যাসিনাঞ নিভ্যাদ্যসূঠাযিনামবিশেবে-ণ তৎফলং স্যাদিতি চেলৈবেত্যাহ নত্বিতি । বক্ষা-ভীত্যসুকর্যণঞ্চকারার্থঃ। প্রসক্তন্য বচনোর্থৎ প্রকু-তোপযোগিত্বেন সংগৃহ স্মার্যতি সন্নাসিনামিতি। কাম্যানি বজ্যিত্ব নিত্যনৈমিতিকানি ফলাভিলা-ষাদৃতে কত্তব্যানীত্যক্তৎ পক্ষৎ প্রতিপক্ষনিরা-সেন জ্বাতৃৎ বিপ্রতিপত্তিমাহ ত্যাজামিতি। ক-র্মাণঃ সর্বাস্য দোষবন্ধে হেতুমাই বন্ধেতি। দোষবদি-ভ্যেতদ্ ষ্টাম্বত্বেন ব্যাচষ্টে অপবেভি। কর্মাণানধি-कुलानामकर्मिशीरमव कर्मा लाला कर्मशीखलार প্রভাবাধাদিভ্যাশক্ষ্যাহ অধিকৃতানামিভি। নহি তেষামপি কুর্মাভ্যজ্ঞতাং প্রভাবায়ে হিংসাদিযুক্তস্য কর্মণোনুষ্ঠানে পরং প্রভাবায়াদিভি ভাবঃ, সান্ধ্যা-দিপক্ষসমাপ্তাবিভিশকঃ। মীমাৎসকপক্ষমাহ ত-তৈবেতি। কর্মাধিকতেমেবেতি ধাবং,কর্মা নিভাং-দৈমিভিকঞ্। কাম্যানাৎ কর্ম্মণামিভ্যারভ্য প্লোকা-ভাাং কর্মিণোধিকভামনধিকভাংশ্চাপেকা দর্শি-তবিকপানাৎ প্রভারত্যাশকাহ কর্মিণইতি। এবকারবাবচ্ছেদামাহ নত্বিভি। তদেব স্কৃত্যতি জ্ঞানেভি। কর্মাধিকৃতানাং জ্ঞাননিষ্ঠাতোবি-

আনন্দগিরিটীকা

ভজনিঠাবত্তেন পুৰ্বোজানামপি শাক্তাৰ্থোপসং-হারে পুনর্বিচার্যাত্ত্বজ্ঞাতনিষ্ঠানামপি বিচার্যাত্ত্-মত্রাবিরুদ্ধমিতি শক্কতে নশ্বিতি। সাখ্যানাৎ পরমা-র্ধজ্ঞাননিষ্ঠানাৎ নাত্র বিচার্য্যতেত্যুত্তরমাহ ন তেবা-মিভি। ননু তেষামপি স্বাত্মনি ক্লেশছঃখাদিপশ্যতা-স্তুদ্রুরোধেন রাজসকর্মন্ত্যাগদিদ্ধেবিচার্য্যত্বং নে-ভাাহ ন কাষেতি। ভত্র ক্ষেত্রাধ্যায়েরেজং হেতৃকরো-তি ইচ্ছাদীনামিতি। যাত্মনি শ্ৰ্যাদীনাৎ কেশা-দ্যপ্রতিপত্তৌ কনিতমাই অতইতি। ননু ভেষাৎ ক্লেশাদ্যদর্শনেপি স্বামানি কর্মাণি পশাভারতা-গোযুক্তন্তেষাং কাষক্লেশাদিকরত্বাদেত্যাহ নাপী-তি। অজ্ঞানাম্মোহমাহাত্মাৎ নিযভমপি কর্ম-ভ্যক্তং শক্যং ন ভত্ত্ববিদাৎ স্বাত্মনি কর্মাদর্শনে ভত্ত্যাগৈ হেত্বভাবাদিতি মন্বাহ মোহাদিতি। কথং তৰ্হি তেশামাত্মনি কৰ্ম্মাণ্যপশ্যতাং প্ৰাপ্তাভাবে ভক্ত্যাগঃ সন্মাসস্তত্তাহ গুণানামিতি। অবিবেকপ্রা-প্রানাৎ কর্মাণাৎ ত্যাগস্তত্ত্বিদামিত্যক্ত বার্ষন্ প্রাপ্তপ্রতিষেধৎ প্রত্যাদিশতি সর্বেতি। তত্ত্বিদা-মত্রাবিচার্যতে ফলিভমার ভাষাদিতি। যেনাত্মবি-দস্তএবেত্যাত্তরত সমন্ধঃ। কর্মণ্যধিকৃত।নামনাত্মবি-দাৎ কর্মার্তাগসম্ভাবনাৎ দর্শযতি বেবাঞ্চেতি। তরি-

ত্যাজ্যং : দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহর্মনীষিণঃ। শাঙ্করভাষ্যং

ন্যাসিনোবিশেষিতত্বাৎ, বক্ষাতি চজ্ঞানক্ত যা পরা নিষ্ঠেতি তত্মাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাসিনো-নিহ বিবক্ষিতাঃ কর্মাকলত্যাগএৰ সাত্ত্বিক্তত্বন গুণেন তামসূত্মাদ্যপেক্ষা সন্ন্যাস্ত চাতে ন মুখাঃ সর্বাকর্মসন্থ্যাসঃ সর্বাকর্মসন্থ্যাস্থ্যএবৈতি চন হি দেহভূতেতি হেতৃবচনাঝুখ্যএবৈতি চেন্ন হেতৃবচনক্ত স্তত্যাৰ্থতাৎ যথা ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তর্মিতি কর্মাকলত্যাগস্ততিরেব যথোজাননকপক্ষামুষ্ঠানাশক্তিমন্তং অর্জুনং প্রতি বিধানাৎ তথেদম্পি নহি দেহভূতা শক্যমিতি কর্মন

আনন্দগিরিটীকা

ন্দাকুত্রোপীযুক্তেভাগেক্সাহ কর্মিণামিভি। কিঞ্চ প-রমার্থসন্ন্যাসিনাৎ প্রশাসাহোপলম্ভান নিন্দাবি-ষয়ত্রমিত্যাহ সর্বেতি। কিঞ্চাত্রাপি দিছিৎ প্রা-প্রোযথেত্যাদিনা জাননিষ্ঠাৰাবক্ষ্যমাণহাত্তম্ভানে-হ বিচার্ণতেত্যাহ বক্ষাতীতি। কর্মাধিকতানামে-বাত্র বিবক্ষিতত্বাৎ ন জ্ঞাননিষ্ঠানামিত্রাপদংহ-বভি ভাষাদিভি। নতু সন্নাসশক্ষেন সর্বকর্ণ্যসন্না-ল্যা আহ্বান্তথাবিধসন্নাসিনামিহ বিবন্ধিতত্ত্ প্রতিভাতি তত্রাহ কর্মেতি। সন্নাসশক্ষেন মুখা-रेमाव मन्नाममा शहरादकोरम् थारवाम् रथा मरक्षाया-ममाथ। उपमद्भव व्यक्तिविवर्थामध्याश्च श्रिक्षि।-দিভিশক্কভে সর্বেভি। নেদং হেতুবচনং সর্বকর্ম-সন্মাসাসম্ভবসাধকং কর্মাফলত্যাগন্ততি পরতাদিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। এতদেব দৃষ্টান্তেন স্পট-যতি যথেতি। দুটাস্তেপি যথা শ্রুতার্থত্বং কিং ন স্যাদিত্যাশক্ষাহ ৰথোক্তেতি। নহি ফলত্যাগাদেব छानः विना मुक्तिगु का मुक्तक क्रिकाधीन द्रान-

স্থামিক্নতটীকা

এতদেব মতান্তরনিরাসেন জটীকর্ত্ত্র মত-ভেদং দৰ্শয়তি ভ্যাজ্যমিতি দোষবাদ্দং দাদি-দোষবত্ত্বেন বন্ধ চমিতি হেতোঃ সর্বাদপি কর্ম প্রান্থর্দানী যিণইতি। ভ্যাক্সমিভ্যেকে সাংখ্যাঃ অস্যায়ং ভাবঃ, মা হিংস্যাৎ সর্ব্বা ভূতানীতি নি-स्वतः शुक्रमान्यरहर्ज्ञिरम्जार अन्नीरमानेयर পশুমালভেতেভাদিপ্রাকরণিকে বিধিস্থ হিৎসাঘাঃ ক্রতৃপকারক হুমাহ অভোভিন্নবিষ্যত্বেন সামান্যবি-শেষনাা্ষাপোচৰতাং ড়ৰাসাখোষু সৰ্কেষ্প কৰ্মস্ত हिश्मादमः में स्वां मर्समिश कर्या छ। कारमत्वि। তন্তুক্ত, দৃষ্টবদানুশ্রবিকঃ সহ্বস্থিদ্ধিক্ষধাতিশ্ব-যুক্তইতি। অপরে ডুমীমাংসকাষক্রাদিকং কর্মা ন ভ্যাঞ্চামেবেভি প্রাস্থ্য। অষ্থ ভাবং, ক্রত্বপি मडीयर हिरमा शुक्रत्यन कर्डबा मा हात्नारकत्थ-নাপি কৃত। পুক্ষমা প্রতাব'ষহেত্রবের তথাহি বিধিকিধেষ্যা ভতুদ্দেশেনানুষ্ঠানং বিধর্ত্তে তা-मर्वानकगद्धकिएक्षमा , नट्युवः निरम्पानिरम्पामा जामर्थामर्भकर् श्रीशिमाकार्भकक्षा अनाय।

মতান্তর নিরাশ ক্রমে উক্ত বিষয় দৃঢ়কর্প্রশ্নেষ্ট্র মতভেদ দর্শাইতেছেন যে, ছিংসাদি কর্ম্ম সকল দোষ বিশিষ্ট হেতু বন্ধক শ্বরূপ হয়, একারণ সমস্ত কর্মাই যে ত্যাগ করা কর্ত্তরা ইহাই সাংখ্যমতাবলয়ী বিবেকীরা কহেন। তদীয় বিবেকের ভাবার্থ এই যে, মা হিংস্তাৎ সর্ব্বা ভূতানি অর্থাৎ ভূত মাত্রেরই হিংসা কবিবেক না, এই নিষেধ শ্বরূপ বিধি হিংসাকে পুরুষের অনর্থের হেতু কহিয়াছেন এবং অগ্নীঘোমীয়ং পশুমালভেত অর্থাৎ অগ্নীঘোমাখ্য যাগবিশেষের জন্য পশু হনন করিবেক ইত্যাদি যজ্ঞাদি কর্মের প্রকরণ প্রাপ্ত হিংসা বিষয়ক যে বিধি তিনি হিংসার ক্রিয়াক্ষত্ম কহিয়াছেন, অত্রব ভিন্ন বিষয় হেতু সামান্য বিশেষন্যারের অবিষয় বিধায়েও জ্ব্যসাধ্য তাবৎ কর্ম্ম সকলেতে হিংসাদির সম্ভব হেতু সমস্ত কর্ম ত্যাগ করা কর্ম্ভব্য হয়। তথাহি সাংখ্যোক্তি, গুরুপদেশে প্রুত হওয়া যায় এতাবতা আনুশ্রেবিক পদবাচ্য যে বেদ ঐ বেদোক্ত কর্ম্ম সকল অশুদ্ধিও ক্ষয় এবং অতিশন্ধ বিশিষ্ট হয় ইতি। আন্ত্রিপুর বিশিষ্ট বিধায়ের লৌকিক দৃষ্ট কর্ম্ম সকলের ন্যায় দোষ বিশিষ্ট হয় ইতি। আন্ত্রিপুর সাম্বাংসাবাদিগণ যজ্ঞাদি কর্ম সকলকে অপরিহার্য্য ক্রেহন, ততুক্তির ভা-

[•] শাৰ্লে লিখিত লাটেছ যে, কোন একীবিষয় সংক্ষান্ত সামান্য বিধি বিদেশৰ বিধি কর্তৃক থণ্ডিত ত্ইতে পারেএব-ভূত নিয়মকে সামান্য বিচশয় ন্যায় বুঁছা যায়।

ষজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপিরে। তাঁ। নিশ্চরং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসন্তম। শাস্করভাষ্যং

কলত্যাগস্তত্যর্থং ন সর্বাণি কর্মাণি মনসা সন্নান্ত নৈব কুর্বন কার্যনান্তে ইত্যন্ত পক্তা-প্রাদুঃ কেনচিদ্দর্শবিতৃং শক্যন্তস্থাৎ কর্মণ্যধিক্তান প্রত্যেবৈষ সন্ন্যাসত্যাগবিকপাঃ যে তু প্রমার্থদর্শিনঃ সাম্যান্ত্র্যাং জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেব সর্বকর্মসন্ন্যাসলক্ষণায়ামধিকারোনান্ত্রতি ন তে বিকম্পার্থাপ্রপাদিত্রস্মান্তির্বেদাবিনাশিন্মত্যস্মিন্ প্রদেশে তৃতী-বাদৌ চ। ৩।

ততৈতেরু বিকল্পভেদেরু নিশ্চযমিতি নিশ্চযং শৃণু অবধার্য মে মম বচনাৎ তত্র ত্যাগে ত্যাগদল্লাসবিকল্পে যথা দর্শিতে ভরতসম্ভম ভরতানাং সাধুতম ত্যাগোহি ত্যাগদল্লাসশক্বাচ্যোহি যোগঃ সত্রকত্রবিভাভিপ্রেভাই ত্যাগোহীতি। পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধস্ত্রিপ্রকারন্তা-

আনন্দগিরিটীকা

জ্ঞানসাধনবিধানানর্থক্যাদ্ভ্যাণস্থৃতিরেব'ত্র থাহোত্যর্থঃ। দৃন্টাস্থগতমর্থং দার্টাস্ভিকে ধাজ্যতি
তথেতি। প্রাপ্তক্রপক্ষাণবাদবিবক্ষযা হেতুকের্দ্মথার্ষ্থনেব কিং নস্যাদিত্যাশক্ষা তদপবাদে হেত্বভাবাদ্যবিম্ভাই ন সর্ব্বেতি। নচেষ্থনেব হেতুজ্জিস্তদ্পবাদিকান্যথা সিজ্জেকজ্জবাদিভিভাবঃ। মুখাসগ্রাসাপবাদাসম্বরে সন্যাসভ্যাগবিক পদ্য কথং সাবকাশতেভ্যাশক্ষাহ জন্মাদিভি। জ্ঞাননিষ্ঠান্ প্রভ্যক্তবিকপ্পান্পপতে কুত্র ভেষামধিকারস্ভত্তাই বেভিতি। সন্যাসিনাং বিকপ্পানইত্বেন জ্ঞাননিষ্ঠানামেবাগিকারস্য ভূষঃমু প্রদেশেষু সাধিভত্তান সাধনীষ্ড্রাপ্তেক্ত্যাই ভগেতি। ৩।

কৰ্মাধিকৃতান্ প্ৰত্যেবোজ্ঞবিক পপ্ৰহন্তাৰ-

আনন্দগিরিটীকা

পি কুভোনি দ্বারণদিদ্বিস্তরাহ তরেতি। তমেব নিশ্বহং দর্শবিত্মাদে ত্যাগগভনবান্তরবিভাগনাহ
ত্যাগোহীতি। ননু ত্যাগসন্ত্যাসবোক্ষভবোরপি প্রকৃতত্বাবিশেকে ত্যাগদৈয়বাৰান্তরবিভাগাভিধানে সন্যাসস্যোপেশ্বিক্ত্মাপদ্যেত নেত্যাহ ত্যাগোহীতি।
স্বামিক্রতটীকা

অজ্ঞানপ্রমাদাদিকৃতে দোষাভারপ্রসঙ্গং, ত-দেবং সমানবিষমত্বেন সামান্যশাঙ্গসা বিশেষেণ বাধা নাল্কি দোষবন্ধং অভোনিতাং যজাদি ক-র্দ্ম ন ভ্যাক্সমিতি। ৩।

এবং মততেদমুপনাস্য স্বমতং কথয়িত্যাহ নিশ্চমং শৃণিভি। তলৈবং বিপ্রতিপরে ত্যাগে নিশ্চবং নে বচনাক্ষ্ণ, ত্যাগস্য লোকপ্রসিদ্ধন্থাৎ

বার্থ এই যে, যজাদি ক্রিয়া বিষয়ে এই হিংসা পুরুষ কর্তৃক কর্ত্তব্য কিন্তু যজাতিরিক্ত অন্যোদেশে কৃত ঐ হিংসাই পুরুষের প্রতাবায় জনক হয়। তথাহি ততুক্ত
বাক্যার্থঃ। অগ্নীষোমীয়ং পশুমালভেত ইত্যাদিবৎ যে বিধি যে উর্দ্দেশে কথিত হয়,
ঐ বিধি সেই বিহিত বিষয়ের উদ্দেশ ক্রমেই স্থীয় অনুষ্ঠানকে বিধান করেন, বেহেতু বিহিত বিধির শেষ স্বরূপ যে বিধান তাহা উদ্দেশ্য যাগাদি বিষয় জন্য কথিত, কিন্তু নিযেধ্য স্বরূপ মাহিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানীতি হিংসানিষেধক যে বাক্য তিনি নিষিধ্য হিংসাদি
কর্মের কোন যজাদি বিষয়তাকে অপেক্ষা করেন না, যেহেতু ঐ নিষেধ হিংসাস্থল মাত্রকেই অপেক্ষা করে, এবং তাহা স্থীকার না করিলে অজ্ঞান ও অনবধানাদিক্ত হিংসায়
দোষাভাব হইয়া উঠে, অতএব এক যে হিংসা তিষয়ক নিষেধ্ বিধির তুল্যতা হেতু বিশেষ শাস্ত্র কর্তৃক সামান্য শাস্ত্রের থণ্ডন হওয়া বিধায়ে বৈধহিংসার দোষ্ক্রবিশিউত্ব নাই, অতএব নিত্য যে যজ্ঞাদি কর্ম তাহা ত্যাগ করা কর্ত্ব্য নহে। ৩।

এবন্ত অন্যান্য মত সকল কহিয়া স্থীয় মত কথনেছায় কহিতেছেন যে, হে ভরত-বংশের শ্রেষ্ঠ অজুন। এবন্ত ত বিরুদ্ধ ৰূপে নিষ্পাদিত ত্যাগ বিষয়ক নিশ্চিত যে আন্মার বাক্য তাহা শ্রবণ কর, আর ত্যার্গের লোক প্রসিদ্ধি: হেতু তবিষয়ে আর শ্রবণীয়

ত্যাগেছি পুরুষব্যাঘু ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ। ৪। ষজ্ঞদানতপঃকর্মা ন ত্যাজ্যং কার্যমেব তথ। যজ্ঞোদানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাং। ৫। এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ফলানি চ।

শাঙ্করভাষ্যৎ

মসাদিপ্রকারেঃ সংপ্রকীর্ন্তিতঃ শাস্ত্রেষু সম্যক্ কথিতঃ বন্ধান্তামসাদিভেদেন ত্যাগসন্ন্যাসশব্ধবিচ্যাহর্ষেধিকৃতন্ত কর্মিণোহনাত্মক্তন্ত ত্রিবিধঃ সম্ভবতি ন প্রমার্থদর্শিনইত্যযম
র্থোচ্জ্রানন্তন্মাহ অত্র তত্ত্বনান্যোবজুং সমর্থন্তন্মান্নিক্যং প্রমার্থশাস্ত্রার্থবিষ্থমধ্যবসাহবৈশ্বরং মে মম শৃর। ৪।

কঃ পুনরসৌ নিশ্চযইত্যাহ ষজ্ঞইতি। ষজ্ঞোদানস্তপইত্যেতজ্ঞিবিধং কর্ম্ম ন ত্যাজ্ঞাং ন তাক্তব্যং কার্য্যং করণীযমেব তৎ কন্মাৎ যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি বিশুদ্ধিকারণানি মনীবিণাং কলানভিসন্ধীনামিত্যেতং। ৫।

এতান্যপীতি। এতান্যপিতু কর্ম্মাণি যজ্ঞদানতপাংসি পাবনাম্যুক্তানি সঙ্গমাসক্তিষ্টেষু ত্য-জ্বা ফলানি চ তেষাং পরিত্যজ্য কর্ত্তব্যানীতি অনুষ্ঠেযানীতি মে মম নিশ্চিতং মতমুত্তমং

আনন্দগিরিটীকা

নান্ত্রিকোরাজসন্তামসন্দেত্যুক্তর্থে তৈরিপ্যেপি স্বয়-মেব নিশ্চবসন্তবোজিনত্র ভাগবতেন নিশ্চবেনেত্যা-শক্ক্যাহ বক্ষাদিতি। ভগবতোন্যেনোজ্ঞবিভাগে ত-দানিশ্চবাদ্ভাগবতনিশ্চবস্য শ্রোভব্যতেতিনিগম্য-তি ভক্ষাদিতি। ৪।

ভদেৰ ভগৰভোনিশ্চৰং বিশেষভোনিধার্থিতুৎ প্রশ্নপূর্বকমনস্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শবভি কঃ
পুনরিভি। যজাদীনাং কর্ত্তবাত্বে হেতুমাহ বজ্জইভি।
ন কেবলং ন ভাজাং কিন্তু কর্ত্তবাদেবেভাাহ
কার্যামিভি। প্রভিজ্ঞানেবং বিভজ্ঞা হেতুং বিভজতে কন্মাদিভি। ৫।

প্রতিজ্ঞাতমর্থমুপসংহরতি এতান্যপীতি। উ-পসংহারশ্লোকাক্ষাণি ব্যাকরোতি এতানীত্যাদি-না। অক্ষরার্থমুক্ত্যা তাৎপর্যার্থমাহ নিশ্চযমিতি। আনন্দগিরিটীকা

প্রকৃতার্থোপসংহারে গমকনার এতান্যপীতি। অপিশব্দস্য বিবক্ষিতমর্থৎ দর্শবতি সাগঙ্গ-স্থামিক্কতটিকা

কিমত শ্রোভব্যমিতি মাবনংস্থাইত্যাহ হেপুক্ষব্যান্ত্র পুরুষপ্রেষ্ঠ ত্যাগোহি ছর্বোধঃ হি যত্মাদ্যং কর্ম-ত্যাগস্তত্ত্ববিদ্যিসাদিতেদেন ত্রিবিধঃ সমাগিবে-কেন প্রকীর্তিতঃ, ত্রৈবিধাঞ্চ নিয্তস্য তু সন্ন্যা-সঃ কর্মাণইত্যাদিনা বক্ষাতি। ৪।

প্রথমং তাবরিশ্চথমাই যজেতি দ্বাভ্যাং। মনীবিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তগুদ্ধিক স্বাণি। ৫।

ষেন প্রকারেণ কৃতান্যেতানি পাবনানি ত-বস্তি তৎ প্রকারং দর্শযন্ত্রাহ এতান্যপীতি। যানি ষষ্ট্রাদীনি কর্মাণি মধা পাবনানীভ্যুক্তান্যেতান্য-

কি আছে এমত অবজ্ঞা করিও না, ইহাই কহিতেছেন যে, হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ অজুন।
ত্যাগ্ল পদার্থ বড় ছর্বোধ, যেহেতু এই কাম্য কর্মের ত্যাগ তত্ত্বদর্শী কর্তৃক সম্যক্
বিবেচনা ক্রমে তামসাদি ভেদে ত্রিবিধ স্বরূপ কথিত হইয়াছে, আর ত্যাগ বিষয়ে যে
ত্রৈবিধ্য তাহা নিয়তক্ত তু সদ্যাসঃ কর্মণোনোপপদ্যতে ইত্যাদি এই অধ্যায়ের সপ্তমাদি
স্লোকে কহিবেন। ৪।

প্রথমত স্থীয় নিশ্তিত বাক্যকেই এই শ্লোকাবধি শ্লোকন্বয় ক্রমে কহিতেছেন যে, যজ্ঞদান ও তপস্থা স্বৰূপ কর্ম সকল ত্যাক্ষ্য নহে প্রত্যুত তাহা অবশ্য কর্ত্তব্য কেননা ঐ যজ্ঞদান এবং প্রপ্রস্থাদি কর্ম্ম সকল মনীষি পদবাচ্য বিবেকী সকলের পাবন অর্থাৎ চিক্ত শুদ্ধিকর হার। ৫। ৪

্বার্কারে অনুষ্ঠিত আই কর্মা সকল বিবেকী গণের চিত্তশুদ্ধিকর হয় সেই প্রকার অমুক্তার দর্শাইয়া কহিতেছেন যে, যজ্ঞ দানাদি যে কর্মা সকল মংকর্তৃক পাবনত্ব রূপে উক্ত

কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমং। ७। নিয়তস্য তু সন্ধ্যাসঃ কর্মণোনোপপদ্যতে। মো-শাঙ্করভাষ্যৎ

নিশ্বং শৃথু মে তত্ত্ৰতি প্ৰতিজ্ঞাৰ পাৰনত্বং চ সহেতুমুক্ত্বা এতান্যপি কৰ্মাণি কৰ্জব্যানী-ত্যতি মিলতং মতং অমুক্তমমিতি প্ৰতিজ্ঞাতাৰ্থোপসংহারএব নাপুর্বার্থং বচনমেতান্যপীতি প্রকৃতসন্নিক্ষার্থতোপপত্তেঃ সাসকৃত্য কলার্থিনোবন্ধহেতুন্যতান্যপি কর্মাণি মুমুক্ষোঃ কর্জবানীতি অপিশক্ষার্থঃ নত্ত্বনানি কর্মাণ্যপেক্ষ্যতান্যপীত্যুচ্যত্তে অন্যে বর্ণবন্তি নিত্যানাং কর্মাণাং কলাভাবাৎ সক্ষং ত্যক্ত্বা কলানি চেতি নোপপদ্যতে। এতান্যপীতি যানি কাম্যানি কর্মাণি নিত্যেভ্যোহন্যানি এতানি অপি কর্জবানি কিমুত যজ্ঞদানতপাংসি নিত্যানি ইতি তদসৎ নিত্যানামপি কর্মাণাং কলবত্ত্বপ্রোপপাদিতত্বাৎ যজ্ঞোদানং তপল্চৈব পাবনানীত্যা-দি বচনেন নিত্যান্যপি কর্মাণি বন্ধহেতুত্বাশক্ষ্য জিহাসোর্মুক্ষাঃ কৃতঃ কাম্যেষু প্রসক্ষঃ দুরেণ হ্বরঙ্গবের্গতি চ নিন্দিত্ত্বাৎ যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোন্যত্তেতি চ কাম্যকর্মণাং বন্ধহেতুত্বস্থ্য নিশ্চতত্বাৎ ত্রেগ্রেবিষ্যান্যাং সোমপাঃ ক্ষীণে পুণ্যে মর্জ্যলোকং বিশন্তীতি চ দূরব্যবহিতত্বাচ্চ ন কাম্যেন্থতান্যপীতি ব্যপদ্শিং। ৬।

তম্মাদজ্ঞভাধিক্তফ মুমুক্ষোঃ নিষতক্তেতি নিয়ত্ত তু নিত্যক্ত সন্ন্যাসঃ পরিত্যাগঃ ক-

আনন্দগিরিটীকা

সোতি। বাবেতাং কীর্ত্বতি নদ্বিতি। এতা-নাপীত্যাদিবাকাং ন নিভাকর্মবিষয়মিতি মত-মুপনাগাভি অনাইভি। ন চেদিদলিভাকর্মবি-ষধং কিং বিষযন্তর্হি ইত্যাশক্ষ্য বাক্যমবভার্য্য ব্যাক-বোতি এতানীত্যাদিনা। নিতানামফলত্মুপেত্য যজোদান্তদযুক্তমিতি দুষ্যতি তদস্দিতি। যতু কা-মান্যপি কৰ্ত্তব্যানীতি ভলিবস্যতি নিত্যান্যপীতি। কিঞ্চ কাম্যানাৎ ভগবড়া নিন্দিভড়ান ভেনু মুমুক্ষো-বনুষ্ঠানমিত্যাহ দুরেণেতি। কিঞ্চ মুমুক্ষোরপেক্ষ-ভুমোক্ষাপেক্ষয় বিকদ্ধকলবত্তাৎ কাম্যকর্মগাৎ ন তেষু তস্যানুষ্ঠ'নমিত্যাহ ষজ্ঞার্থাদিতি। কাম্যানাৎ বন্ধহেতুত্বং নিশ্চিতমিতাতৈর পূর্বোত্তরবাক্যানুকু-नार पर्मविक देवशालि। किन्न श्रुक्त क्षांत्र यका-দিনিত্যকর্মণাং প্রকৃতত্বাদেভচ্চদেন সমিহিত্রা-চিনা প্রামশাৎ কাম্যকর্ম্মণাঞ্চ কাম্যানাৎ কর্ম্মণা-মিতি বাবহিতানাৎ সলিহিতপরামশকৈতজ্জা-

আনন্দ গিরিটীকা

বিষযন্ত্রীয় কাম্যকর্দ্মাণ্যেতান্যপীতি ব্যপদেশমई-ন্তীত্যাহ দুরেতি।৬।

নিত্যকর্মণামবশাকর্ত্তবাস্থয়ক্তমুপজীব্যাপেক্ষি-তং পুর্বদনস্তরশ্লোকমবতার্থতি তত্মাদিতি। নরু কশ্চিমিযতমপি কর্মা ত্যজনুপলভাতে তত্তাহ মো-হাদিতি। অজ্ঞানং পাবনদ্বাপবিজ্ঞানং অজ্ঞন্য নি-স্থামিকুতটীকা

পোৰং কৰ্ডব্যানি কথং, সঙ্গং কৰ্ড্ড্ডাভিনিবেশং ত্যক্তবা কেবলমীশ্বরাধীনত্বা কর্ডব্যানি, কলানি চ ত্যক্তবা কর্ডব্যানীতি যে মতং নিশ্চিতং অন্তএ-বোক্তমং । ৬ ।

প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগতৈরবিধ্যমিদানীং দর্শবন্তি
নিষত্ব্যতি ত্রিভিঃ। কামাস্য কর্মণোবন্ধকন্তাং
দংন্যাবেষ্কুঃ নিষ্ত্রস্য তুনিতাস্য পুনঃ কর্মণঃ
দংন্যাবস্ত্রাগোনোপপদাতে সন্ত্রগুলিখাকু মোক্ষেত্র্বাং অভস্তম্য পরিতাগউপাদেরব্রংপি

হইল, এই কর্ম দকল এই প্রকারে অনুষ্ঠান করা কর্ডব্য, আর দেই প্রকার কিক্রপ এতদপেক্ষার কহিতেছেন যে, হে পার্থ! দক্ষপদবাচ্য কর্ড্ত্ত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া
কেবল ঈশ্বরাধীন ক্রপেই কর্মানুষ্ঠান করা উচিত এবং ফল কামনা ত্যাগ করিয়াও যে
কর্মানুষ্ঠান কর্ড্ব্য ইহা আমার নিশ্ভিতাভিমত অতএব তাহাই উত্তম। ৬।

পূর্ব্বে অঙ্গীকৃত ত্যানের তৈবিধ্য সম্প্রতি এই শ্লোকাবধি শ্লোকতার ক্রমে দর্শাই-তেছেন যে, কামা কর্ম সকলের বন্ধকত্ব হেতু তাহা ত্যাগ করা কর্ত্ব্য কিন্তু নিয়ত পদবাচ্য যে নিতা কর্ম সকল তাহা ত্যাগ করা উপযুক্ত হয় না, যেহেতু নিত্য

হান্ত্রসাল পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিঃ । १।
দুঃথমিত্যের ষৎকর্ম কায়কেশভয়াত্যজেৎ। সক্ষত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগকলং লভেৎ।৮।
কার্য্যমিত্যের ষৎ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেংজুন।সঙ্গং
শাক্ষরভাষ্যং

র্দ্মণোনোপপদাতে অজ্ঞস্ত পাবনস্থক্তেই বাৎ মোহাদজানাত্তক নিষ্তক্ত পরিত্যাগোনিষ-তঞ্চাবশ্যং কর্ত্তব্যং ত্যঙ্গতে চেতি বিপ্রতিষিদ্ধমতোমোহনিমিতঃ পরিত্যাগন্তামসঃ প-রিকীর্ত্তিতোমোহশ্চ তমইতি। ৭ 1

কিঞ্চ ছুংখমিতি ছুংখমিত্যের যৎ কর্ম্ম কাষ্ত্রেশভষাৎ শরীরছুংখভষাস্ত্যজেৎ সরুত্বা রাজসং রজোনির্বার্ত্তিং ত্যাগং নৈর ত্যাগকলং জ্ঞানপূর্বাকন্ত সর্বাকর্মত্যাগন্ত কলং মো-ক্ষাধাং ন লভেনের লভতে। ৮।

কঃ পুনঃ সাংস্থিকস্তাগাঃ কার্যামিতি কার্যাং কর্ত্তবামিত্যের যং কর্ম নিষতং নিত্যং ক্রিষ-তে নির্বার্ততে হেঅর্জুন সঙ্গকলঞ্চ এব নিত্যানাং কর্মাণাং কলবত্ত্বে ভগবদ্বচনং প্রমাণ-

আনন্দগিরিটীকা

ভ্যকর্মত্যাগোমোহাদিভ্যেভত্বপপাদরতি নিযত-ঞ্চেতি। নিভ্যকর্মত্যাগস্য মোহকৃতত্ত্বে কুতন্তামস-ত্মত্যাশস্ক্যাহ মোহস্চেতি। ৭।

ইতশ্চ নিত্যকর্মজ্যাগোনাজ্ঞস্য সম্ভবজীতা। হ কিক্ষেতি। নমু মোহৎ বিনৈব ছংখাত্মকং কর্ম কাষক্ষেত্মভাজজ্জিত করণানি হি কার্যাং জনযন্তি প্রামান্তি তথাচ ন তত্যাগস্তামসোযুক্তস্ততাই ছংখমিভোবেতি। বং কর্ম ছংখা মকমশক্যসাধ্যমিত্যেবালোচ্য তমির্মতিতে দেইস্যোক্রিমাণাঞ্চ ক্লেশাত্মনোভযাত্মজ্জিত সতত্যক্ত্মা রজ্যোনিমিত্তং ত্যাগৎ কৃত্যাপি ন তৎকলং মোক্ষং লভতে কিন্তু কৃতেনৈব
রাজস্মন ত্যাগেন তদলুকপং নরকং প্রতিপ্রদ্যেভেত্যাই ছংখমিত্যেবেত্যা দিনা। কর্মত্যাগস্তামসোরাজস্ক্যেতি ছিবিধোদ্শিতঃ। ৮।

সম্পুতি সাত্ত্বিকৎ ত্যাগং প্রশ্নপূর্ব্বকং বর্ণবতি

আনন্দগিরিটীকা

কঃপুনরিতি। কর্ত্তবামিতোবেভোরকারেণ নিতাস্য ভাবাান্তরং নিষিধাতে নিতাানাং বিধ্যুদ্দেশে ফলা-শ্রবণাং তেবাং ফলং তাক্ত্বেতাযুক্তমিতাশিক্ষাহ নিতাানামিতি।ফলং তাক্ত্বেতাস্য বিধান্তবেণ তাং-পর্যামাহ অথবেতি। নহি বিধিন। কৃতং কর্মা অনর্থ-

স্বামিক্নতটীকা

জ্যান্ত্যামজোবং লক্ষণান্ত্যোহাদের তবেৎ সচ মোহ-স্য ভাষসত্মভাষসঃ পরিকীর্ভিতঃ। ৭।

রাজসঃ ত্যাগমাহ ছংখমিতি। যং কর্তাত্ম-বোধং বিনা কেবলং ছথমিত্যেবং মত্ম শরীরা-যাসভ্যানিতং কর্ম তাজেদিতি যতাদুশস্ত্যাগোরা-জনোছংখাগ রাজসত্বাং অতস্তং রাজসং ত্যাগং কৃত্ম সরাজসঃ পুরুষস্ত্যাগফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব লভতইত্যর্থঃ। ৮।

সাত্ত্বিকং ভারগমাহ কার্যমিভি। কার্য্যমি-

কর্ম সত্ত্রন্ধ দারা মোক্ষের কারণ স্বরূপ হয়, অতএব কর্ম পরিত্যাগ করা উপা-দের হইলেও নিত্য কর্ম ত্যাগ মোহ জন্যই হয়। এতাবতা মোহের ভামসত্ব বি্ধায়ে সেই যে ত্যাগ, তাহা শিক্ষাণ কর্ত্ব প্রকৃষ্ট রূপে তামস বলিয়া কথিত হইয়াছে। ।।

রাজস স্বৰূপ বে ত্যাগ তাহা কহিতেছেন যে, যে কর্ত্তাব্যক্তি আত্ম জ্ঞান ব্যতীত কেবল কর্মান্ত্র্ছান করা দূব্য মাত্র বিবেচনা করিয়া শারীরিক ক্লেশ ভয়ে নিতা কর্ম ত্যাগ করে, এবভূত ত্যাগ রাজস স্বৰূপ হয়, যেহেতু ছুঃখের রাজসত্ত্ব আছে, অতএব এবভূত রাজস ত্যাগ করিয়া সেই রজোগুণান্থিত পুরুষ জ্ঞান নিষ্ঠা স্বৰূপ যে ত্যাগের কল তাহা কথনই লাভ ক্রেট্রা ৮।

শিল্প ক্ষিত্র স্বৰূপ যে তিন্তু তাহা কহিতেছেন যে, কর্ম সকল অনুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য এই বৃপিব্বেচনা ক্রমে নিয়ত পদবাচ্য অবশ্য কর্ত্ব্য ৰূপে বিহিত কর্ম সকলকে ক-

ত্যক্ত্ব। ফলক্ষেব সত্যাগঃ সান্তিকোমতঃ। । ন দ্বেক্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নামুবজ্জতে। । শাহ্বভাষ্যং

মবোচামাথ বা ষদ্যশি কলং ন আবতে নিত্যক্ত কর্মণন্তথাপি নিত্যং কর্ম ক্রতমান্সসংক্ষারং প্রত্যবাষপরিহারং বা কলং করোত্যান্মকৃতি কন্পাবত্যেবাজ্ঞন্তত্ত তামপি কন্পনাং নিবা-রয়তি কলং ত্যক্তে তানেনাকঃ সাধুক্তং সক্ষ্ তাজ্য কলঞ্চেতি সত্যাগোনিত্যকর্মস্থ সক্ষ্ কলপরিত্যাগঃ সান্ত্রিকঃ সন্ত্নির ভোমতোইভিমতঃ। ১।

নমু কর্মপরিত্যাগন্তিবিধঃ সন্ন্যাসইতি চ প্রাক্তন্তত্ত্ব তামসোরাজসন্ভে ক্রন্তাগাং কথমিহ সঙ্গকলত্যাগন্ত্তীযন্তেনোচ্যতে বর্ণাত্র যেবান্ধা। আগতান্তত্ব বড়ঙ্গবিদৌরে ক্রতিয়ন্ত্
তীয়ইতি তদ্ধ নৈবদোষস্ত্যাগনানানেয়ন স্প্রত্যাগ্রাদন্তি হি কর্মসন্যাসন্ত কলাভিসন্ধিত্যাগান ত্যাগদ্য চ ত্যাগন্ত্বসামান্যন্তত্ব রাজসতামসত্বেন কর্মত্যাগনিন্দ্যা কর্মকলাভিসন্ধিত্যাগালিক্স চ ত্যাগ্রসামান্যন্তত্ব রাজসতামসত্বেন কর্মত্যাগনিন্দ্যা কর্মকলাভিসন্ধিত্ব দান্তিব্যাগালিক্স কর্মাত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্

আনন্দ গিরিটীকা

কং বিধ্যানর্থকান্তেন শ্রেভিফলাভাবেপি নিভাৎ কর্ম বিধিতোত্মতিউনাত্মানমজাননত্মপহতমনজ্বো-ক্রাণ তামিন কর্মাণাত্মসংস্কারং ফলং কাপ্যক্তি তদকরণে প্রভাবাযম্মৃতা। তংকরণং কর্ত্বাত্মনস্থ-নির্ভিৎ করোতীতি বা নিভাে কর্মাণ্যক্রাৎ কাপ-নামসুনিস্পাদিতফলকম্পনাঞ্চ কলং ভাজ্বেভানেন ভগবানিবার্যতীভার্ধঃ। নিভাকর্মসু ফলভাাগোজেঃ সম্ভবে ফলিভমাহ অভইতিন ১।

কর্মতৎকলত্যাগদ্য ত্যাগদন্তাদশক্তাণং প্রকৃত্যা ত্যাগোহীতি তৈরিধ্যং প্রতিজ্ঞার প্রতিজ্ঞাসুরোধেন দ্বিবিধে বুংপাদ্য তৃতীয়াং বিধান্তদ্বিরোধেন বুংপাদ্যভোভগরতোইকৌশল্মাপতিতমিতি শক্ষতে নহিতি। প্রক্রমপ্রতিকূল্মুপদংহারবচন্মনুচিতমিতাত্র দুটান্তমাহ যথেতি। পূর্কোত্রবিরোধেন প্রাপ্তমকৌশলং প্রত্যাদিশতি নৈযদোষইতি। কর্মত্যাগকলত্যাগ্রোন্ত্যাগত্বেন সাদুশ্যাৎ কর্মত্যাগনিক্রয় তৎকল্ভ্যাগন্তভার্মি-

আনন্দগিরিটীকা

দক্ষনমিত্যুপগমাৎ ন বিরোধোন্তীত্যুক্তমের ব্যক্তীকুর্মনাদৌ ত্যাগসামান্যং বিশ্বদর্যত অন্তীতি। সতি
সামান্যে নির্দ্ধেশস্য স্তত্যর্থত্বং সমর্থমতে তত্ত্বতি।
এবং পূর্মাপরবিরোধং পরাকৃত্য অনন্তরশ্লোকতাংপর্যামাহ বিস্তৃতি। ফলরাগাদিনেত্যাদিশন্দেন কস্থিরপাসক্ষোগ্ডতে অন্তঃকরণমকলু মীক্রিযমাণমিতিছেদঃ। বিশুদ্ধেন্তঃকরণে কিংস্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ
বিশুদ্ধমিতি। মলবিকলত্বং বিশুদ্ধত্বং সংক্ষারত্বং
স্থামিক্কতটীকা

তোৰ বুজা নিয়তনবশাৎ কর্তবাত্যা বিহিতৎ কর্মা সঙ্গং কলঞ্চ ভাজা ক্রিয়তইতি যন্তাভূশস্তা।-গঃ সান্তিকোমতঃ। ১।

এবং ভূতসাত্ত্বিকত্যাগপরিনিষ্ঠিতস্য লক্ষণনাহ ন বেটীতাদি। সত্ত্বসাবিকঃ সত্ত্বেন ব্যাপ্তঃ সাত্ত্বি-কত্যাগী অকুশনং ছঃখাবহং শিশিরে প্রাক্তিস্নানা-দিকং কর্ম ন বেটি কুশলে চ মুখকরে কর্মণি নিদা-ঘে মধ্যাহ্রসানাদৌ নার্যক্ষতে প্রীতিং ন করোতি।

র্ত্থাভিনিবেশ এবং ফল ত্যাগ করিয়া সমুষ্ঠান করে, এবন্তুত যে ত্যাগ ভাহাই সা-ত্ত্বিক রূপে জ্ঞাতব্য। ১।

এবন্ত সাত্ত্বিক ত্যাগে প্রকৃষ্ট নিষ্ঠাবিশিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ কহিতেছেন যে সুত্ত্ব্যাপ্ত সাত্ত্বিকত্যাগী ব্যক্তি অকুশল পদবাচ্য ছুংখদায়ক অর্থাৎ শিশ্বিরে প্রাতঃস্নানাদি কর্ম্ম সকল দেব করেন না এবং কুশল পদবাচ্য স্থাকর গ্রীষ্ম কালে মধ্যাক্ত স্নানাদি কর্মোও প্রীতি করেন না, তাহার কারণ এই যে তিনি স্থিরবৃদ্ধি অর্থাৎ যে বিবেক ক্রমে অন্য

जानी **महनगरिंदको**दमधारी किन्ननः नतः। ১०। নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবং কর্মাণ্যশেষতঃ। শাঙ্করভাষ্যৎ

শোভৰে নিভা কৰ্মণি সন্ত্ৰশুদ্ধিজ্ঞানে ৷ পত্তিত লিষ্ঠাহেতুহত্বন মোক্ষকারণমিদমিত্যেবং না-নুষজ্জতে তত্রাপি প্রযোজনমপগুরু বৃদ্ধ প্রীতিং ন করোতীত্যেতৎ কঃ পুনরসৌ ত্যাগী পূর্বোক্তেন সঙ্গকলপরিত্যাগেন তঘাংস্ত্যাগী যং কর্মণি সঙ্গং ত্যক্ত্য তৎকলে চ নিত্যকর্মা-सूर्छाती मजाशी कना भूनतमारकूननः कर्म न द्वि कूनता ह नानू रक्क हे जू हार मन् ममोविक्षियमा मटबुनाबानाबाविदवकविक्षानत्र्जूना ममाविक्षः मःवाश्वः मःयुक्तरेटाउ९। অতএবচ মেধাৰী মেধবাত্মজানলকণ্যা প্রজ্ঞবা সংযুক্তত্ত্বালেধাৰী মেধাৰিত্বাদেৰ চ্ছিন্ন-সংশয় চ্ছিনোছবিদ্যাক্তঃ সংশ্বোবশু আত্মন্ত্রপাবস্থানমের পরং নিংলোবসসাধনং নগন্ত किश्विमिटकावः निम्हत्यन च्छित्रमः भयः। ১०।

যোহধিক্তঃ পুরুষঃ পূর্বোজেন প্রকারেণ কর্মধোগামুষ্ঠানেন ক্রমেণ সংক্তাত্ম। সন্ कथा मिर्विकियात्र हिष्ठ एवन निः किया श्रामशास्त्र न मत्र कः मन्दिक मानि मनन। मनास्त्र देन-ব কুর্বার কার্যনাসীনোনৈ কর্ম্যালক্ষণাং জ্ঞাননিষ্ঠামর তইত্যেতৎ পূর্ব্বাক্তন্ত কর্ম্যোগন্ত

আনন্দগিরিটীকা

প্রদান হামতি তেদঃ,ক্রমেণ প্রবিণাদ্যারভিদ্বাবেণেত্য-র্থঃ। ভাষিঠেত্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠোক্তা। কাম্যকর্মণি ত্যা-জাত্বেন ধেষমভিনযাত কিমিতি। উভয়ত্ত দ্বেং ঞী-তিঞ্চন করোভীতি সামানোনোক্তং কর্তারং প্রশ্ন-পূর্বকং বিশেষভোনির্দিশত কঃপুনরিতি। ত্যা-গীত্রাক্তৎ ভ্যাগিনমভিবানক্তি পূর্ব্বোক্তেনেভি। कर्गाणि मझमा ७९कलमाठ छा।रगरनिष्यांवर । छ-স্তমেৰ ভ্যাগিনং বিব্লগোতি যঃকর্মনীতি। ভৎকলং ত্যক্তে তিসম্বন্ধঃ। কাম্যে নিবিদ্ধেচ কর্মাণ বন্ধহেত্ত-রিভি ন দেটি নিভ্যে নৈমিভিকে চ মোকহেত্র-রিভি ন প্রীয়তে। তত্র কালবিশেষং 'পৃচ্ছভি क्रांसि তি। নিত্যাদিকর্মণা ফলাভিদন্ধিবর্তিভেন ক্ষযিত ক পদম্পন্নত্বং যথার্থ গ্রহণদমর্থমুদ্ধ প্রতে সমাবেশদশায়ামুক্তপ্রীতিদ্বেষধারভাবোভবতীত্যা-হ উচাতইতি। চতুর্মপাদং ব্যাকরোডি অভএ-गमुष् करवार्थ धर्गमामर्था ममाविकेचा-দিতাবঁঃ। ছিন্নসংশ্যত্মের বিশ্দযতি আত্মেভি। গস্তুধ। সতি কর্মারক্ষেপাভাবেন জ্ঞাননিঠামুখং

আগনন্দগিরিটীক।

পরং নিঃশ্রেষসম্ভদা চ সাধনং সমাগজানমেবে-ভি বে'জনা। ১০।

নছেফীত্যাদিনা শ্লোকেনোক্তমর্থৎ মুবদতি যোইধিকৃতইতি। পুর্কোক্তপ্রকারেণেতি কর্মণি ভৎকলে ঢ সঙ্গভাগেনেভার্থঃ,কর্মাত্মযোগ-म निक्षेरियम मरक जायी मन करमण व्यवनामानुष्ठी-নদারেণ কূটস্বংব্রহ্মপ্রতাক্তেন সমুদ্ধইতি সম্বন্ধঃ। পর্না নিঃফ্রিরে হেডুমাহ জন্মাদীতি। উক্তজান্বতঃ

স্বামিক্নতটীকা

ভর হেত্রঃ মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিং যত পরপ্রিভবাদি महमि प्रथर महत्व वर्गामियुशक তত্র কিয়দেভভাৎকালিকং মুখং ছঃখঞ্ছেভাব-মনুসন্ধানবানিভার্থঃ। অতএব চ্ছিন্নঃ সংখ্যোমি-পাজানং দৈহিকমুখহুঃখ্যোকপাদিৎসা পরিজি-शैर्वानकन॰ यमा मः। ১०।

নৰেবংভূতাৎ কর্মফলত্যাগান্বরং সর্কাকর্মত্যা-

ব্যক্তি ছইতে পরাভবাদি ৰূপ মহৎ ছংখাদিও সহেন এবং স্বর্গাদি স্থুখকেও ত্যাগ ক-রেন, সেই বিবেক ক্রমে এই - কিয়দংশ তাৎকালিক স্থুখ এবং ছুংখ ক্ষণিকমাত্র, এব-ন্তুত অনুসন্ধান করণশীল হয়েন, অতএক যাহার দৈহিক সুখ ছুংথের গ্রহণ এবং ত্যা-গেঁচ্ছা স্বৰূপ মিথ্যা জ্ঞান নফ হইয়াছে জ্ঞান পিছিল সংশয় তিনি হয়েন। ১০।

याँ এমৎ বল বে, পূর্বোক্ত কর্ম সকলের ফল ভ্যাগাপেকায় ভাগিনিরাই প্রেষ্ঠ কেন্ত্রকাহা হইলে কর্মের বিকেপাভাব ক্রমে জ্ঞান নিষ্ঠা স্বৰূপ যে ই'থ তাহা সম্পন হয় জিনা কহিতেছেন যে, দেহাভিমান বিশিষ্ট ব্যক্তি সকল তাবৎ

যস্ত কর্মকলত্যাগী সত্যাগীত্যভিধীয়তে । ১১। অনিষ্টমিষ্টং মিঞাঞ্চ ত্রিবিধং কর্মাণঃ ফলং। ভব-শাক্ষরভাষাং

প্রবিজ্ঞানতবাহং কর্ত্তে নিশ্চিতবুদ্ধিন্তভাশেষকর্মপরিত্যাগভাশকাত্ত্বি কর্মকলত্যাগভাশকাত্ত্বি নিশ্চিতবুদ্ধিন্তভাশেষকর্মপরিত্যাগভাশকাত্ত্বি কর্মকলত্যাগেন চোদিতকর্মানুষ্ঠানএবাধিকারোন ত্যাগইত্যেতমর্থং দর্শবিত্মাহ নহীতি ন হি যন্মাদেহভূতা দেহং বিভর্জীতি দেহভূদেহাল্লাভিমানবান্ দেহভূত্যতে ন হি বিবেকী সহি বেদাবিনাশিনমিত্যাদিন। কর্ত্ত্বাধিকারান্নিবর্ত্তিভাতত্তেন দেহভূতাজ্ঞেন ন শক্যং তাজুং সন্মাসিতুং কর্মাণ্যশেষতোনিঃশেষেণ। তত্মাদ্যস্বজ্ঞোধিকতোনিত্যানি কর্মাণি কুর্মন্ কর্মকলত্যাগী কর্মকলাভিসন্ধিমাত্রসন্মাসী সত্যাগীত্যভিধীয়তে কর্মাণ্যপি স্বিত্ত্তাভিপ্রাযেণ তত্মাৎ পরমার্থদর্শিত্বেনৈবাদেহভূতা দেহাল্পভাবরহিতেনাশেষকর্মনায়াসঃ শক্যতে কর্ত্ব। ১১।

কিং পুনস্তৎ প্রযোজনং যৎ সর্বাকশ্মপরিত্যাগাৎ স্থাদিত্যুচ্যতে। স্থানিষ্ঠং নরকতির্য্য-গাদিলক্ষণং ইষ্টং দেবাদিলক্ষণং মিশ্রং ইষ্টানিষ্টসংযুক্তং মনুষ্যলক্ষণঞ্চৈবং ত্রিবিধং ত্রিঃ-

আনন্দগিরিটিকা

সর্বকর্মাত্যাগদার। মুক্তিভাক্তৃং দর্শযতি সমর্বেতি। আয় জানবডঃ সর্বকর্মত্যাগসম্ভাবনামুক্ত্যা ভদ্ধীন-স্য ভদসম্ভবে হেতুবচনত্বেন অনন্তরশ্লোকমবতা-রযতি যঃপুনরিতি। ন বাধিতমাত্মনি কর্ত্ত্ববিজ্ঞা-ন্মদোভাজ্ঞপ্ৰণ তুদা ভাবস্ত জা ভবেতি যাবং,এত-मर्थः पर्नाश जुम व्हार मर्सक स्माना मान अहत रहजुमा-হেতি যোজনা,যামাদিতাস্য তামাদিত্যুত্তরেণসম্বন্ধঃ। বিবেকিনোপি দেহধারিত্যা দেহভুত্বাবিশেষে ক-র্মাধিকারঃ সাদিভদ্ধশঙ্কাাহ নহীতি। কর্ত্তবাধিকা-রস্তৎপূর্বকং কর্মানুষ্ঠানং ভক্মাদিতি যাবং। জ্ঞান-বভোদেহধারণেপি তদভিমানিত্বাভাবোতঃশব্দা-র্বঃ। অজ্ঞস্য সর্বাকর্মাত্যাগাধোগমুক্তৎ হেতৃকৃত্য ফলিতমাহ তত্মাদিতি। কর্মানুষ্ঠাবিনস্তাপিত্বো-ক্তিরযুক্তেত্যাশঙ্ক্যাহ কর্মণীতি। কর্মিণোপি ফল-ভাগেন ভাগিত্বচনং ফলভাগস্তুভার্থমিভার্থঃ। ক্সা ভৰ্ছি মৰ্ককৰ্মতা গঃ সম্ভবতী ভাশকা বিৰেক-

আনন্দগিরিটীকা

বৈরাগ্যাদিমভোদেহাতিশানহীনস্যেত্যক্তং নিগ-মধ্তি ভক্ষাদিভি। ১১।

উক্তাধিকারিণঃ সর্বকর্মসন্নাসামন্তবেপি কলাভাবে কুতস্তস্য কর্ত্তব্যতেতিশক্তে কিংপুনরিতি।গৌণস্য সুখ্যস্য বা সন্নাসস্য কলংপিপৃদ্ধিবতমিতি বিকপ্পতি উচাতইতি। সর্বকর্মত্যাগোনাম তদনুষ্ঠানেপি তৎকলাভিসন্ধিত্যাগঃ সচামুখ্যস্থামিকৃতটীকা

সংপদ্যতে তত্রাহ নহীতি। দেহভূত। দেহাভিমানবতা নিঃশেষেণ সর্বাণি কর্মাণি ত্যজুং নহি
শক্যানি। তহজুং, নহি কন্চিং ক্ষণমণি জাতু
তিপ্ততাকর্মকৃদিত্যাদিনা। তত্মাদ্যস্ত কর্মাণি কুর্বামপি কর্মকনত্যাগী সত্রব মুখাঃ ত্যাগীত্যভিধীহতে । ১১ ।

এবং ভূতস্য কর্মফলত্যাগস্য ফলমাহ অনি-উমিতি। অনিটং নার্কিস্থ ইউং দেবস্থ

কর্ম সকলকে সম্পূর্ণ ৰূপে ত্যাগ করিতে পারেন না, তাহার প্রমাণ নহি কশ্চিং ক্ষণমপি জাতু তিন্ঠতাকর্মকৃতিতাদি তৃতীযাধ্যায়ের পঞ্চমাদি শ্লোক ছারা উক্ত হইয়াছে, অত্তর্ব যে ব্যক্তি কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিয়াও কর্মের ফল ত্যাগী হয়েন, সেই ব্যক্তি প্রধান ত্যাগীপদবাচ্য হয়েন। ১১।

এবস্ত কর্ম ত্যাগের কল কহিতেছেন যে, অনিষ্ট পদবাচ্য নারকিত্ব এবং ইন্ট পদবাচ্য দেবত্ব, ও মিশ্র পদবাচ্য মনুষাত্ব এই তিন প্রকার পাপ পুণ্য ও উত্তয় মিশ্র কর্ম সকলের কল যাহা প্রাসিদ্ধ আছে তৎসমস্ত কল কামাকর্মানুষ্ঠানী সকলের দেহা-স্তের পর প্রাপ্তি হয় যেহেতু সকাম মনুষ্য সকলেরি পাপ ও পুণা ও উত্তয় মিশ্ররূপে **%**

ত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কৃচিৎ। ১২। শাস্করভাষ্যং

প্রকারং কর্মণোধর্মাধর্মলক্ষণস্ত ফলং কাছানেককারক্রপং ব্যাপারনিষ্ণারং সদবিদ্যাত্তত-মিল্রজালমাযোপমং মহামোহকরং প্রত্যগাজ্যোপসর্পীর ফল্পত্যা ল্যমদর্শনং গচ্ছতীতি ফল-নির্বাচনং তদেতদেব লক্ষণং ফলং ভবত্যত্যাগিনামজ্ঞানাং কর্মিণামপরমার্থনন্যাদিনাং প্রেত্য শরীরপাতাদুর্দ্ধং। নতু পরমার্থনন্যাদিনাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং কেবলজ্ঞান-নিষ্ঠানাং কুচিন্ন হি কেবলসমাক্ দর্শননিষ্ঠাইবিদ্যাদিসংসারবীজং নোমূল্যন্তি কদা-চিদ্ত্যর্থঃ। ১২।

অতঃ প্রমার্থদর্শিনএবাশেষকর্মসন্ন্যাসিত্বং সম্ভবত্যবিদ্যাধ্যারোপিতত্বাদাত্মনি ক্রি-যাকারকফলানাং নত্বজ্ঞভাধিষ্ঠানাদীনি ক্রিযাকর্জ্নি কারকান্যাত্মত্বেন পশুতোহশেষ-কর্মসন্ন্যাসঃ সম্ভবতি। তদেতত্ত্তরৈঃ শ্লোকৈদর্শযতি পঞ্চেতি পঞ্চ ইমানি বক্ষমাণানি

আনন্দ্রিরিটীকা

সন্ন্যাসস্তদ্য কলমাহ অনিউমিতি। মুখ্যে ভু সন্নাদে দৰ্কক ৰ্মভাগে সমাগ্ধীদ্বারা দৰ্কসংসারে।ছিভিরেব ফলমিত্যাহ নত্বিতি। পাদত্তবং ব্যাকরে।তি অ-निचेमिजामिन।। जिद्यागामीजामिशममविमिन-कृष्टेरगनिमर श्रेटार्थर प्रतिमिजामिशमर विभि-ভৌৎকৃউবোনি গ্রহণাবেতি বিভাগঃ। ফলশব্দং ব্যুৎপাদযতি বাহেতি। কারণদ্বারকমনেকবিপত্ব-মুক্তা মিথ্যারমাহ অবিদ্যেতি। তৎকৃত্তত্ত্বেন দৃষ্টি-শাত্রদেহত্বে দৃষ্টান্তগাহ ইন্দ্রেভি। প্রতীভিতোরম-ণীৰত্বৎ স্কুচৰতি মহামোহেতি। অবিদ্যোপাশচাবি-দ্যাশ্রিতত্বাদাত্মাশ্রিতত্বং বস্তুতোনাস্তীত্যাহ প্র-তাগিতি। উক্তৎ কলং কর্মিণামিষাতে চেদমুখাস-দ্যাসফলোজিপরত্বং পাদত্র্যস্য কথ্যিনট্যিত্যাশ-ক্লাই অপরমার্থেডি। ফলাভিদন্ধিবিকলানাৎ ক-ন্মিণাং দেহপাতাদুর্দ্ধৎ কর্মানুরোধি ফলমাবশাক-মিতার্বঃ।কর্মিণামের সভামফলাভিসদ্ধীনামমুক্তরং-मानिषां क्रमीयाम् वामनाममा कलमूक्त्री ठ्रुर्वशाम् १ बाहित्ये निवृत्ति। अमूशामनाममनखत्र अकृत्र वा-বিচ্ছনতি পরমার্থেতি। তেষাং প্রধানং ধর্দ্মমুপদি-भेषि क्वरतिष । क्विक्राम काल वा नाखि यत्था-ক্ত॰ কলং তেবামিতি সম্বন্ধঃ। ভর্হি পরমার্থসন্ন্যাদো-

আনন্দগিরিটীকা

ফলত্বাং নানুষ্ঠীবেভেত্যাশস্ক্ষ্য ত্ত্য্য নোক্ষাবদাবি-ত্বাক্ষৈবমিত্যাহ নহীতি। ১২।

নকু অপরমার্থসন্থাসবদবিশেষাদজ্ঞানাৎ পরমার্থসন্থাসোপি কিং ন স্যান্ত্যাগন্য সুকর হান্তন্তাহ
অতঃপরমার্থেতি। তস্য সম্যগ্দর্শনাদবিদ্যানিরভৌ
ভদারোপিকফিবাকারকাদিনিরভেরিতি হেতুর্থঃ।
বিদ্যাবতঃ সর্বকর্মসন্থানিত্বসন্ভাবনামুক্ত্বা এবকারব্যাবর্তাৎ দর্শবতি নত্তি। অবিভ্যোইশেষ
স্থামিক্রতটীকা

মিশ্রং মনুষারং এবং তিরিধং পাপসা পুণাসা চোত্রমিশ্রমাণি কর্মণোয়ং ফলং প্রসিদ্ধং
তৎ সর্বমত্যাগিনাং সকামানামের প্রেত্য পরত্র
ভরতি তেষাং তিরিধকর্মসম্ভবাৎ নতু সংন্যাসিনাং কচিদপি ভরতি। সন্ন্যাসিশক্ষেনাত্র ফলত্যাগসামাৎ প্রকৃতাঃ কর্মফলত্যাগিনোগ্রস্তে, অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্যং কর্ম
করোতি যঃ। সসংন্যাসী চ যোগী চেত্যেরমাদৌ কর্মফলত্যাগিষু সংন্যাসিশক্রযোগদর্শনাং। তেষাং সান্তিকানাং পাপাসম্ভবাদীশ্রাপ্রেন্ চ পুণ্যফলস্য ভ্যক্তত্বাৎ তিরিধমপি কর্মফলং ন ভরতীভ্যর্থঃ। ১২।

ত্রিবিধ কর্ম সম্ভব। তাহা সন্ন্যাসী সকলের কোন ক্রমেই সম্ভব হন্ন না। আর ফল ত্যাগ বিষয়ক তুলাতাপ্রযুক্ত অত্রন্থ সন্ন্যাসী শব্দ দ্বারা এই প্রকরণোক্ত কর্ম কল ত্যাগী সকলেই গৃহীত হন্নেন, বেহেতু অনাজ্ঞিতঃ কর্মকলং কার্যাং কর্ম করোতি যং। স-সন্মানীত বোগীত ইত্যাদি ফুলায়ারের প্রথম শ্লোকাদি দ্বারা কর্ম কলত্যাগী ব্যক্তি সকলেই সন্মাসি শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হইয়াছে, অত্রব্র প্রকলত্যাগী সাত্ত্বিক ব্যক্তি সকলের পাপের অসম্ভব হেতু এবং ভগবদর্পণ দ্বারা পুণ্য কলের ত্যাগ হওয়া বিধারে ত্রিবিধ বে কর্মকল তাক তাক বিধান

পঞ্চেমানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাৎখ্যে ক্তান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাং । ১৩। শাঙ্করভাষ্যৎ

হে মহাবাহো কারণানি নিবর্ত্তকানি নিবাধ মে মম ইত্যুত্রত্র চেতঃসমাধানার্থং বস্তুবৈষম্যপ্রদর্শনার্থং চ তানি চ কারণানি জ্ঞাতব্যত্ত্বা স্থোতি সাম্ব্যে জ্ঞাতব্যাঃ পদার্থাঃ সম্ব্যায়স্তে
যন্মিন্ শাস্ত্রে তৎ সাম্বাং বেদান্তঃ ক্রতান্তইতি তত্তৈব বিশেষণং ক্রতমিতি কর্মোচ্যতে তভাবঃ পরিসমাপ্তির্যত্র সক্রতান্তঃ কর্মান্তঃ ইত্যেতৎ যাবানর্থউদপানে সর্বাং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতইত্যাত্মজ্ঞানে সঞ্জাতে স্ব্রক্র্মণাং নির্ভিং দর্শরিত অতন্তমিন্ধাত্ম-

আনন্দ গিরিটিকা

কর্মণাৎ তদ্ধেতৃনাঞ্চরাগাদীনাৎ ত্যাগাঘোলে কার-क्षिष्ठीनामिष्ठा ग्रमर्गन् হেতুমাহ কিষেতি। कथमधिक्षानामीनाः कियाकछुंदः कथमा विव्वत्स-ষারাত্রধীরিত্যাশক্ষানস্তরপ্রেকেচডুক্টযস্য ভাংপ-र्गाभाव ज्याजिति । कर्गार्थानामिकिनामीनाम-প্রামাণিকত্বাশকামাদাবুদ্ধরতি পঞ্চেতি। উত্তরত্রে-ত্যধিষ্ঠানাদিষু বক্ষামাণেপিতার্থঃ। বস্তৃনাং তেষা-भव रेवसमार निर्द्धिमर्भिषिष्ठि न हिट्छ ममाथा-নাদুতে জ্বাতুং শকাং তৎ সাস্খ্যাশকং ব্যুৎপাদযতি জ্ঞাতব্যতি। আত্মা ত্ৎপদার্থস্তৎপদার্থোব্রহ্মত-यारित्रकाथी खन्न भरावित्य व्यवनाम्बः भाग्वी एख ग्रथाविष्य द्वारशीमास्य । कृष्ठास्यममा त्वनास्विन-ষ্যত্বং বিভজতে কৃত্মিতা।দিন।। বেদ্**স্থসা তত্ত্** ধীদারা কর্মাবদানভূমিত্বে বাক্যোপক্রমানুকুলাং मर्गयिक यावानिकि। छम्लात्न कृलात्मो यावानर्थः মানাদিঃ ভাবানর্থঃ সমুদ্রে সম্পদ্যতে অভোষ্ণা কুপাদিকৃতৎ কার্যাৎ সর্বাৎ সমুদ্রেম্ভর্ডবভি তথা স-र्व्स वरमयू कर्मार्थयू वावर कलर जावर कानवरछा-

আনন্দগিরিটীকা

ব্রাহ্মণস্য জ্ঞানেস্বর্ডবতি জ্ঞানংপ্রাপ্তস্য কর্ত্তব্যান নবশেষাদিত্যর্থঃ। তত্ত্বৈর বাক্যান্তরমনুক্রামতি স-স্থামিক্রতটীকা

ननू कर्मा कूर्यतः कर्माकनः कथः न ভবেদি-ত্যাশকা সক্ত্যাগিনোনিরহক্কার্ম্য কর্মলেপোনা-ন্তীত্রাপপাদ্যিত্মাহ পঞ্চেতি পঞ্চিঃ। সর্বকর্ম-ণাৎ সিদ্ধযে নিষ্পত্তে ইমানি বক্ষ্যমাণানি পঞ কারণানি মে বচনানিবোধ জানীহি। আত্মনঃ কত্বাভিমাননির্ব্তার্থমবশ্যমেতানি জ্ঞাতব্যানী-ভোৰং ভেৰাৎ স্তভাৰ্থমেৰাহ সাংখ্যইতি। সমাক্ খাৰতে জাৰতে প্রমাত্মা অনেনেভি সাংখ্যং ভ-জ্জানং ত্মিন্ প্রকাশমান্সাতাবোধঃ সাং-খ্যঃ, ভামিন্কৃতং কর্ম ভদ্যান্তঃ সমাপ্তির্মিন विमाखिनिक्वा छ हे छार्थः। নিতি কুতান্তন্ত নিন मर था। यटख গণান্তে তত্বানা মিলি-ভি সাংখ্যং কুভোইস্তোনিৰ্গয়োইস্মিন্নিভি কুতা-স্তং সাংখ্যশান্ত্রমের তক্মিন প্রোক্তানি অতঃ ममाष्ट्रि (दार्थकार्थः । ১७।

যদি এমং বল বে কর্মী ব্যক্তির কর্মফল* কিপ্রকারে হইবেক না এতদাশকাক্রমে সঙ্গতাগা স্বৰূপ বিদ্যমান ব্যক্তির যে কর্ম বন্ধকতা নাই ইহাই প্রতিপন্ন করপেছায় এই শ্লোকাবিধি পঞ্লাকে ক্রমে কহিতেছেন যে, হে মহাবাহো! কর্ম
দকলের নিষ্পত্তি বিষয়ে এই পঞ্চ সংখ্যক কারণ সকল মহাকা ক্রমে জ্ঞাত হও আর
স্বীয় কর্ত্বাভিমান নির্ভ্যুর্থে এই কারণ সকল অবশ্যই জ্ঞাত হওয়া কর্ত্বা। এবম্ভূত
ক্রপে ঐ কারণ সকলের প্রশংসার্থমাত্র কহিতেছেন যে, এতাবন্ধাত্র ক্রমে পরমাত্মা সমাক
ক্রপে থ্যাত অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়েন এতদর্থস্থাক সাংখ্যা শব্দের ফলিতার্থ যে
তত্ত্বজান তাহাতে প্রকাশমান আর্থাবাশ্যই সাংখ্যা পদবাচ্য এবস্ভূত সাংখ্যে এবস্তুত যে
কর্মা তাহার অন্ত অর্থাৎ সমান্তি ইহাতেই আছে এতাবদর্থস্থাক যে ক্রতান্ত ক্রমতা
গানিত হইয়াছে এতদর্থ স্কুচক যে সাংখ্যাপদ এবস্কৃত ইইয়াছে অন্ত অর্থাৎ নির্ণয় সকল
গানিত হইয়াছে এতদর্থ স্কুচক যে ক্রান্তপদ তত্ত্বার পদার্থ দাস্ত্রমাত্র এব্যুত সাংখ্যা
শান্তে ঐ কারণ চয় প্রকৃষ্ট ক্রপে উক্ত স্কৃত্বর সমাক্র প্রকারে জ্ঞাত হও ।১৩।

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণক পৃথিগ্রিধং। বিবি-ধাশ্চ পৃথক চেফাদৈবইক্ষবাত্ত পঞ্চমং। ১৪। শারীরবাঙানোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। ন্যা-শাক্ষরভাষ্যং

জ্ঞানার্থে সাজ্যে কৃতান্তে বেদান্তে প্রোক্তানি কথিতানি সিদ্ধানে নিষ্পান্ত্যর্থং সর্বাকর্মণাং ১০ কানি তানীত্যুচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিচ্ছাদ্বেবস্থু গৃংখজ্ঞানাদীনামভিব্যক্তে-রাশ্রবোধিষ্ঠানং শরীরন্তথা কর্ত্তা উপাধিলক্ষণোভোক্তা করণঞ্চ শ্রোজাদিকং শব্দাত্যুপলন্ধ-বৈ পৃথক্তি বিধং নানাপ্রকারং ত্বাদশস্থাং বিবিধাশ্চ পৃথক্তে ফাবাযবীযাঃ প্রাণাপানাদ্যা-দৈবক্ষৈব দৈবনেবাত এতে যু চতুষ্ঠাঞ্চমং পঞ্চানাং পূরণমাদিত্যাদি চক্ষুরাদ্যমূগ্রাহকং ১১৪।

শরীরেতি শরীরবাশ্বনোভির্যৎ কর্ম ত্রিভিরেতৈঃ প্রারভতে নির্বর্ভযতি নরঃ ন্যাযাশ্বং-ধর্ম্মাং শাস্ত্রীয়ং বিপরীতং বা অশাস্ত্রীয়ং অধর্ম্মাং যচ্চাপি নিমিষিতচেন্টাদি জীবনছে-ভুস্তদপি পূর্ব্বরুতধর্মাধর্মায়োরেব কার্যামিতি ন্যায়াবিপরীতযোরেব গ্রন্থান গৃহীতং প-ঞেতে যথোক্তাস্তম্ভ সর্বান্তব কর্মাণোহেতবঃ কারণানি। নতু অধিষ্ঠানাদীনি সর্বাকর্ম-

আনন গিরিটীকা

র্মনিতি। উদাহতবাক্যযোস্তাৎপর্যামাহআত্মেতি। আত্মজ্ঞানেসতি সর্বাকর্মনির্ত্তাবিপি কথৎ বেদা-স্তুস্য কৃতান্তব্যাস্থ্যাহ অতইতি। তানি মত্ব-চনতোনিবোগেডি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ১৩।

কর্মার্থান্যথিষ্ঠানাদীনি মানসুলত্বাৎ জ্লেষানীত্যুক্তমিদানীং প্রশ্নপূর্বকং বিশেষতন্তানি নির্দ্দিশিতি
কানীত্যাদিনা। প্রতীকমাদার ব্যাকরোতি অধিষ্ঠানমিতি। উপাধিলক্ষণোবুদ্ধ্যাদির পায়িত্বলক্ষণন্তংস্বভাবোবুদ্ধ্যাদ্যনুবিধারী ভদ্ধর্মাত্মনি পশ্যানুপহিতন্তংপ্রধানইত্যর্থঃ। তত্র কার্যালিক্ষকমন্ত্রমানং
স্কুচ্যতি শকাদীতি। জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ পঞ্চকর্মেক্রেষাণি মনোবুদ্ধিশেচতি ত্বাদশসংখ্যত্বং চেট্টাযাবিবিধত্বং নানাপ্রকারত্বং ভদেব স্প্রার্থিত
বাঘবীয়াইতি। পৃথকত্বমসন্ধীর্ণত্বং নহি প্রাণাপানাদিচেন্টানাৎ মির্ধাঃ সক্করোন্তি। দৈবং বিশ্বমৃত্বিভি
আদিত্যাদীতি। ১৪।

পঞ্চানামধিষ্ঠানাদীনামুক্তানাং সর্কর্মসি-

আ:ন্দ্গিরিটীকা

দ্ধার্থত্বং ক্ষুট্যতি শরীরেতি। নরু জীবনকৃতং নিমিযোদ্যোদাি কর্মান্তরং সাধারণমন্তি তৎকথং
রাশিষ্যকরণমিতি তত্রাহ যচেতি। অধিষ্ঠানাদ নাং কর্মানাত্রহেতৃত্বং প্রতিজ্ঞায় শারীরাদিত্রিবিধকর্মহেতৃত্বোজিরযুজেতি শল্পতে নহিতি।
পূর্বাপরবিরোধং পরিহরতি নৈষদোষইতি। নরু
জীবনকৃতানি হাভাবিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি
স্থামিকৃত্টীকা

ভানোবাই অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং ।
কর্জা চিদ্দির্গ্রেইইকারঃ পৃথিগ্রধনকপ্রকারং করণং চক্ষুঃ শ্রোত্রাদি বিবিধাঃ কার্য্যন্তঃ স্বরূপভশ্চ পৃথগৃভূতাশ্চেটাঃ প্রণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্র এতেষের পক্ষমং দৈবং চক্ষুরাদানু গ্রাহকমাদিভাদি কর্মপ্রেরকোইন্তর্গামী বা । ১৪।

এভেষামের সর্বকর্মাহেতৃত্বমাহ শরীরেতি। বথোজৈঃ পঞ্চভিঃ প্রারভাষানৎ কর্ম ত্রিষেবা-কর্জারা শরীরবাম্বনোভিরিত্যক্তং শারীর বা-

সেই সর্বা কর্মা সম্পত্তি বিষয়ক কারণ পঞ্চ কৃছিতেছেন যে, অধিষ্ঠান পদবাচ্য শরীর, এবং কর্ত্তাপদবাচ্য চিজ্জত এছি স্বৰূপ অহঙ্কার এবং পৃথক পৃথক অনেক প্রকার
করণ স্থাপ চক্ষ্ কর্ণাদি এবং বিবিধ পদবাচ্য কার্যাত ও স্থৰপত ভিন্ন ভিন্ন স্থাপ চেইটা
অর্থান প্রাণাপানাখ্য বায়াদির বাংপার চয় এবং অত্র শকার্থে অধিষ্ঠানাদি সকলের
মধ্যে পঞ্চম স্থাপ ইবি অর্থাৎ চক্ষ্ কর্ণাদির আন্তুক্লাকারী স্থ্যাদি দেবতা, অথবা
স্বানিয়ন্তা অন্তর্থানী। ১৪।

এই পঞ্জের সর্বাকর্মের কারণস্থ কহিতেছেন, এবং যথোক্ত পঞ্চকারণ ক্রমে আরৱে-র বিষয়ীভূত যে কর্ম সকল তাহা শরীরাদিত্রয়েরি অন্তর্গত করিয়া এই শ্লোক অবধি ক্রমে

ম্যং বা বিপরীতং বা পঠিঞ্চতে তস্য হেতবঃ । ১৫ । তত্রৈবং সতি কর্তারমান্সানং কেবলন্ত, যঃ।

শান্ধরভাষাৎ

ণাং কারণানি কথমুচাতে শ্রীরবাত্মনোভিঃ প্রারভ্যতইতি নৈষদোবঃ বিধিপ্রতিষেধলকণং সর্বাং কর্মা শ্রীরাদিত্রয় এধাণং তদক্ত্বা দর্শনগ্রবণাদি চ জীবনলক্ষণং ত্রিধৈব রাশীক্ত-মুঁচাতে শরীরাদিভিরারভাতইতি ফলকালেপি তৎপ্রধানৈর্জ্যতে ইতি পঞ্চামেব হে-**ञ्चः न विक्**षाट । >७ ।

তত্রতি। তত্ত্রতি প্রক্রতেন সম্ব্যতে, এবং সতি এবং যথে। কৈঃ পঞ্চভিহেতু ভির্মিক েউ। সতি কর্মণি তত্রৈবং সতীতি জুর্মতি হুছ্ম হেভুম্মেন সম্বধ্যতে তত্তৈতেযামাত্মানমন্ত্রে-নাবিদায়া পরিকশিপতৈঃ ক্রিয়মাণস্থ কর্মণোহমের কর্ত্তেতি কর্ত্তারমাত্মানং কেবলং শুদ্ধং তু यः পশ্রত্যবিদান্ কস্মান্তেদা তাঢাবোঁ।পদেশন্যাবৈরক্ত বুদ্ধিত্বাদশংক্ত বুদ্ধিত্বাদেশ। পি দেহাদিবাতিরিক্তাল্লবাদানামাল্লানমেব কেবলং কর্তারং পশাতাসাবপাক্তবুদ্ধিরে-বাভো২কতরুক্মিয়ান নপশ্যত্যান্মনস্তন্ত্বং কর্মাণোবেত্যর্থো২তোত্মাভিঃ কুৎসিতা বিপরী-তা চুফ্টাজন্ত্রণ জননগ্রণাথতিপত্তিকেতুভূতা মতিরস্তেতি **চুর্মতিঃ সপখ্যরপি ন পখ্য**তি

আনন্দ গিবিচীকা

বিপিনিবেপৰালভাল দেহাদিনিকভিচ্নীভাশক্ষাহ ভদসভবেতি। তথা দেহদিত্যন্য প্রধান্যাক্তঞ্জু-রাদি ভাল্পাদ্যান্ত্র জীবনকুতং দুর্শনাদি প্রধান-कर्मभास्य जिल्ला कि कितियागतिङ्खामि छ। यह । एम-হাদ্যারমে ত্রিবিথে কর্মাণ সর্মকর্মান্তরভাবেণি কথং পঞ্চানানেবাবিষ্ঠানাদীনাং তত্ৰ হেতুত্বং कत्वाथरणा भनारन क्वभास्त्रारभकामस्त्रामिणा-শক্ষা জন্মকালভাবিনোভোগকালভাবিনুশ্চ সর্বা সা কার্ণসা ভেম্বেবান্তভাবাব্যব্যিতাাই লেভি।১৫।

कियाकार्वच्याप्रक्षेप्रसामीन। याप्रामा विष्यु यदस्य सा শ্বাদ্রক্তিমনুবদতি ভত্তেতি। তৎপদপরামর্শযোগ্যৎ প্রকৃতৎ সর্বাং কর্মা। প্রতীক্মানায় পূর্বেণ সহাক্ষ-রাখৎ কথয়তি এবনিতি। অপিষ্ঠানাদীনামুক্ত-রীভা। কর্ত্তরে সভানাগভং কর্ত্ত্বমাল্লনোপ্যা-রোপা পশাভোত্রর্যাভিরিভাান্ননি কর্ত্ত্থ পশা-মিতাহ তাত্রবনিতি। কর্তারনিত্যাদি ব্যাচটে ভত্রেভাদিন। ভেম্বপিষ্ঠানাদিযু তৈর্পিষ্ঠানাদি-ভিরারোপিভাগ্মভাবৈরিভার্যঃ। অকর্ত্তারমাগ্রানং : তি। ননু শাস্ত্রমংস্কৃতবুদ্ধিরেবাতিরিক্তাল্লবাদী। নিরুপাধিমসঙ্গদালানং যঃ কর্তারং

অানন্দগিরিটাকা

কর্ত্বং ভ্রমানুমনাতে নামৌ কর্ত্তমায়নি পশা-ন্নপি ভবতাকৃতবুদ্ধিস্তত্ৰাহ যোপীতি। ভদ্যাপি শা-अ शक्ककमार्घारणा शिक्तत्मन जननुमाति नगरेव भी-ন হিত্রুদ্ধির দকুত্রুদ্ধিরং সিদ্ধমিত্যর্থঃ । কেট-यागो यानस्य दुर योशो यार कर्मा लाशि खद्म विमा कि-ভাগিষ্ঠানাদিকভত্তেনাত্মাস্পশিব্যাত্মকর্মাণোস্তন্ত্রদ-র্শনাভাবোভঃশদার্থঃ। ছুক্টর্ৎস্পটীকন্ত[্] ছর্ম-তিত্বং বিরণোতি জননেতি। অহৎ কর্ত্তোত্মদর্শ-নবতোপি নাবিত্বস্তদর্শনমস্তীত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ খ-থেতি।তিমিরোপহতচক্ষুরণেকঞ্চন্দ্রৎ পশার্মপি তত্ত্ব-তোন তং পশ্যতোব্যবিদ্যানাম্মানং কর্ত্তারং পশ্য য়পি ভত্ততোন ভং পশাভীত্যথঃ। অপিষ্ঠান!দিদবি-দায়। সমন্ধায়নঃ সাত্মনি ভদগভক্রিয়ারোপে দৃষ্টা-ন্তমাহ যণাবেতি। অন্যেষ্ বাহকেষু পুরুষেষু পা-স্বামিকতটীকা

চিকং মানসঞ্জ ত্রিবিধং কর্মোতি প্রসিদ্ধঃ, শ্রী-বাদিভিৰ্গৎ কৰ্ম্ম ধৰ্ম্মামপৰ্ম্মাৎ বা করেখতি নরস্তুসা সর্বাস্য কর্ম্পএতে পঞ্চ হেতবঃ। ১৫।

ততঃ কিমতআহ ততেতি। তত্ত সর্বামিন কর্ত্তারং পশ্যতীভাত্র প্রশ্নদারা হেতুমাহ কন্মাদি- : কর্মাণি এতে পঞ্চ হেতবইভাবং সতি কেবলং

উক্ত হইয়াছে যেহেতু কর্ম মাত্রই যে শারীরিক বাচনিক ও মানদিক হয়, ই আছে। শ্লোকার্থ এই যে শরীর, বাক্য ও মনের দ্বারা মনুষ্য স্বাকল যে কোন ধর্মা অথব। অধর্ম করে, সেই সকল কর্ম্মের কারণ ঐ অধিষ্ঠানগদি পঞ্চমাত্র। ১৫।

তাহাতেই বা কি হয়, এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, সেই কর্ম হেতু সকল ঐ অধিষ্ঠানাদি পঞ্চমাত্র এমন হইলে, শাস্ত্র এবং 'আচার্য্য

পশ্যতাক্তবৃদ্ধিত্বান্ত দুৰ্ম্মতিঃ। ১৬। যস্য নাহংক্তোভাবোবৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে। শাঙ্করভাষ্যং

यथा তৈমিরিকো হনেকঞ্জ যথা বাজেষু ধাবৎস্থ চক্তং ধাবন্তং यथा বা বাহনউপবিফো-হন্যেষু ধাবৎস্বাত্মানং ধাবন্তং। ১৬।

কঃ পুনঃ স্থমতির্যঃ সম্যক পশুতীভাচাতে বস্তেতি। বস্তু শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশন্যায়সংক্তাল্পনেশন ভবত্যহংকতী অহং কর্ত্তেবেংলক্ষণোভাবনাপ্রতায়এতএব পঞ্চাধিষ্ঠানাদ্যোহবিদ্যাল্পনি কম্পিতাঃ সর্বাকর্মণাঃ কর্ত্তারোনাহ্মহস্ক তদ্ব্যাপারাণাঃ সাক্ষিভূতঃ অপ্রাণোভ্যমনাঃ শুল্রোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ কেবলোবিক্রিয়ইত্যেবং পশুতীতি
এবং বুদ্ধিরন্তঃকরণং যন্তাল্পনউপাধিভূতা ন লিপ্যতে নানুশাযিনী ভবতীদমহমকার্যন্তনাহং
নরকং গমিষ্যামীত্যেবং যন্ত বুদ্ধির লিপ্যতে সম্প্রমতিঃ সপশুতি হত্ত্বাপি সইমাল্লোকান্ সবান্প্রাণিনইত্যর্থান হন্তি হননক্রিযাং ন করোতি ন নিব্ধ্যতে নাপি তৎকার্যোণাধর্মকলেন
সম্ব্যতে, নমু হত্বাপি ন হন্তীতি বিপ্রতিষিদ্ধমূচ্যতে যদ্যপি স্তৃতিঃ নৈবদোষঃ লৌকিকপারমার্থিকদৃষ্ট্যপেক্ষ্যা তত্ত্পপক্তেঃ দেহাদ্যাল্ববুক্যা হন্তাহ্মিতি লৌকিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিতা হত্বাপীত্যাহ যথা দর্শিতাং পারমার্থিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিত্য ন হন্তি ন নিব্ধ্যতইতি তত্ত্ব-

আনন্দ্রি রিটীকা

বনকর্ত্বু বাহনে স্থিতঃ স্বাজানিং প্রধাবনকর্তার-মবিবেকাদভিমন্যতে তথাপিগ্রানাদিষু ক্রিযাকর্ত্বু তদগতং স্বাজানিং কর্তারং মন্যনানোন্ধর্মাতি-রিভার্যঃ। ১৬।

বিপরীতদৃষ্টেন্ত্র শাতিবং শিন্ট্যা সমাগৃদ্নেঃ সুমতিবং প্রশ্নপূর্মকমাহ কং পুনরিত্যাদিনা। অহং কর্ভিটাত্যনি কর্তৃত্বপ্রত্যাভাবে কুত্র কর্তৃত্বপীরত্যাশস্ক্যাহ এতইতি। কথং তর্হি অকর্তৃত্বপীরাত্যনীত্যাশস্ক্যাথিপানাদীনাং তদ্ব্যাপারাণাঞ্চ সাক্ষিত্যদিত্যাশস্ক্যাহ অহং ত্বিতি। আত্যুনোন স্বত্যাস্তি কিযাশক্তিমত্বমিত্যত্র প্রমাণনাহ অপ্রাণোহীতি। নাপি তদ্য স্বতোজ্ঞানশক্তিত্বমিত্যাহ অমনাইতি। উপাধিঘ্যাসম্বন্ধে শুদ্ধত্বং ফলিতমাহ শুদ্রইতি। কারণসম্বন্ধাদশুদ্ধিমাশক্ষ্যাক্তং অক্ষরাদিতি। কার্যাকারণযোরাত্যাস্পর্শিতত্বন পার্থক্যে সদ্বিতীয়ত্বমাশস্ক্য ত্যোরাবিদ্যকপারবশ্যত্বাদ্যৈবমিত্যাহ কেবলইতি। জ্মাদিস্ক্বিক্রিযারহিতত্বেন কোটস্থামাহ অবিক্রিযইতি। বুদ্ধির্বস্যেত্যাদি ব্যাচ্টে বুদ্ধিরি-

আনন্দ্রি গিরিটীকা

তি। নানুশাবিশী নানুশ্যবতী ন ক্লেশশালিনীতার্থঃ।
দ্বিতীয়পাদস্যাক্ষরার্থমুক্ত্বা বাক্যার্থনাহ ইদমিতি।
পাপং কর্ম ইদমা পরামূশ্যতে। লোকানাং প্রাণসমন্ধাভাবে কুতোহিংসেত্যাশস্ক্যাহ প্রাণিনইতি।
বিরুদ্ধার্থোক্তা স্তুতিরপিন যুক্তেতি শংকতে নগ্নিত।
বিরোধং পরিহরতি নৈমদোষইতি। লৌকিকদ্টিমবউভ্যাই হত্বাপীতি। নির্দ্দেশং বিশদযতি দেহাদীতি। তাত্বিকীং দৃষ্টিনাস্থায় নহন্তীতি নির্দেশমুপপাদযতি যথেতি। নাহং কর্তা কিন্তু কর্তৃত্ব্যাপারযোঃ সাক্ষী ক্রিযাজ্ঞানশক্তিমন্থপাধিত্ব্যবিনির্ম্মুক্তঃ
স্বামিক্রতটীকা

শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যানসংক্ত বুদ্ধিত্বাদ্দুর্ম্মতিরসৌ সম্যন্ত্র পশ্যতি । ১৬ ।

কস্তার্থ সুমতির্বস্য কর্মানেপোনাস্তীত্যুক্তমিতা-পেক্ষায়ামাই যস্যেতি । অহমিতি কৃতেব্ংইক্ক-র্ভেত্যেবংভূতোভাবোইভিপ্রায়েষস্য নাস্তি। যদ্ধা, অহং কৃতোইহংকারস্য ভাবঃ স্বভাবঃ কর্তৃত্বা-ভিনিবেশোযস্য নাস্তি শরীরাদীনামের কর্মাকর্ত্-

অশোধিত বুলি প্রযুক্ত যে তুর্মতি ব্যক্তি উপাধি শূন্য অসঙ্গ স্বৰূপ আত্মাকে কর্ত্তা স্বৰূপ দেখেন তুর্মতি ব্যক্তি সম্যকদর্শী নহে। ১৬।

যাহার কর্মা দ্বেপ নাই এবস্তুত স্থমতি কোন ব্যক্তি এতদপেক্ষায় কহি-তেছেন যে, আমি এই কর্মা করিলাম ও আমি কর্ত্তা এবস্তুত অভিপ্রায় যাহা-র নাই, অথবা শরীর ও ইন্দ্রিযাদি মাত্রের কর্ত্ত্ব আলোচনা হেতু অহঙ্কৃত অর্থাৎ অহঙ্কার স্থভাব ৰূপ কর্ত্ত্বাভিনিবেশ যাহার নাই এবং তক্ত্রন্য যাহার

শাঙ্করভাষ্যৎ

মুপপদ্যতএব নর্ধিষ্ঠানধদিভিঃ সম্ভূয করোত্যেবাত্মা কর্ত্তারমাত্মধনং কেবলং ত্বিতি কেব-'লশব্দপ্রযোগাল্লৈষদোষঃ আত্মনোইবিক্রিযস্বভাবত্বেইধিষ্ঠানাদিভিঃ সংহত <u>কারুপ</u>পত্তেঃ বিক্রিয়াবতে ছিন্যেঃ সংহ্ননং সম্ভবতি সংহত্য বা কর্তৃত্বং স্থান্ন ত্ববিক্রিযস্থাত্মনঃ কেনচিৎ সংহননমন্তি ইতি ন সন্তুয কর্তৃত্বমুপপদ্যতে অতঃ কেবলত্বং আত্মনঃ স্বাভাবিকমিতি কেবলশব্দো হ মুবাদমাত্রং অবিক্রিয়ত্ব ঞাত্মনঃ শ্রুতি ন্যায়প্রসিদ্ধং মুচ্যতে গুণৈরেব কর্ম্মাণি ক্রিষত্তে শ্রীরস্থোপি ন করেগতীত্যাদ্যসক্রন্থপাদিতং গীতা-স্বেব তাবৎ শ্রুতিষু চ ধ্যাঘতীব লেলাঘতীবেত্যেবমাদ্যাস্থ যানি বাক্যানি দর্শিতং ন্যাঘতশ্চ নিরব্যবমপর্তক্সমবিক্রিয়মাত্মতন্ত্রমিতি রাজমার্গঃ বিক্রিয়াবত্ত্বাভ্যুপগ্রেপ্যাত্মনঃ স্বকীথৈ-ব বিক্রিয়া স্বস্তু ভবিভূমইতি নাথিষ্ঠানাদীনাং কর্মাণ্যাত্মকর্ভুকাণি স্ক্যুর্নহি পরস্তু কর্ম পরে-ণাক্তমাগন্তমহঁতি যত্ববিদ্যয়া গমিতং ন তত্ত্তস্ত যথা রজতত্ত্বং ন শুক্তিকায়াং যথা বা তল-মলবিত্ত্বং বালৈর্গমিতমবিদ্যথা নাক্ষশস্তা তথাধিষ্ঠানাদিবিক্রিযাপি তেষামেবেতি নাত্মনঃ তক্ষাং যুক্তমুক্তং অহংক্লতত্ববুদ্ধিলেপাভাবাং বিদ্বান হন্তি ন নিবধ্যতইতি নামং হন্তি ন হন্যতইতি প্ৰতিজ্ঞায় ন জায়তইত্যাদিহেতুবচনেনাবিক্রিয়ত্বমাল্লনউক্ত্যা নমিতি বিছ্যঃ কর্মাধিকারনির্ত্তিশাস্তানৌ সক্ষেক্পত উক্ত্যু মধ্যে প্রসারিতঞ্চ তত্র তত্র প্রস-স্পংক্ষা ইহোপসংহরতি শাস্ত্রার্থপিগুকিরণায় বিদ্বান্ন হত্তি ন নিব্ধাতইতি এবঞ্চ সতি দে-হভূত্বাভিমানানুপপত্তাববিদ্যাক্তাশেষকর্ম্মসন্ন্যাদেশপপত্তেঃ সন্ন্যাসিনামনিষ্টাদি ত্রিবি-ধং কর্মাণঃ ফলং ন ভবতীত্যুপপরং তদ্বিপর্যাযাচ্চেতরেয়াং ভবতীত্যেতচ্চাপরিহার্যামি-

আনন্দগিরিটীকা

শুদ্ধঃ সন কার্য্যকারণাসম্বন্ধোদিতীযোবিক্রিয়ই-ভোবং পারমার্থিকদুটের্যপা দর্শিতত্বং দ্রুটবাং। হত্বাপীত্যেতন্ন হন্তীত্যাদি চোত্ৰুৎ দৃষ্টিদ্ব্যাব্ট ম্ভা-দুপপন্নমিত্রাপ্সংহরতি তত্বভাষমিতি। কেবলমেবা-স্থানং কর্তারং পশ্যন ছুর্মাতিরিত্যতাত্মবিশেষণ-সমর্পককেবলশক্ষসামর্থ্যদোত্মনোবিশিশুস্য ত্বমিতি শংকতে নৱিতি। আত্মনোঠেশিট্যাযোগায় বিশিষ্ট স্যাপি কর্ত্ত্মমিতি দূষ্যতি নৈষ্দােষ্ট্রতি। অবিক্রিয়স্বাভাব্যেপি কথমাত্মনোসংহতত্ত্মিত্যা-শংক্যাহ অবিক্রিয়েতি। অধিষ্ঠানাদিভিরাত্মনঃ সং-হননেপি ন কর্ত্তমবিক্রিষ্যা ক্রিয়ান্ত্রযাঘাতাদিত্যা-হ সংহত্যেতি। সংহতত্বানুপপত্তিং ব্যক্তীকরো-তি ,নিজ্জি। অসংহতত্ত্বে ফলিভমাহ ইতিনেতি। কথং ভৰ্হি কৈবলত্বমাত্মনি কেবলশন্দাত্মক্তং তদাহ ভতইতি। কর্ত্ত্মাত্মনোভ্যুপপন্নং নাস্যাবিক্রি-ষত্মপৈতীত্যাশস্ক্ষাহ অবিক্রিয়ত্ত্বঞ্চতি। তত্র স্ম-ভিবাক্যান্যদাহরতি অবিকার্যোষ্মিতি। নাযৎ হস্তি ন হন্যভইভ্যাদিবাক্যমাদিশন্দার্থঃ i উক্তবাক্যানা-মাত্মাবিক্রিষত্বে তাৎপর্যাৎ শূচষতি অসকুদিতি। নিঃ-কলং নিঃক্রিয়ং শান্তমিত্যাদি বাক্যং শুতাবাদিশ-কার্থঃ , যানি বাক্যানি তৈরাত্মনোবিক্রিযত্ত্বং দ-শিতমিতি ধোজনা, ন্যাযতশ্চ তদ্দৰ্শিতমিতি পূ-র্বেণ সম্বন্ধঃ। ন্যাধ্যমের দর্শবৃতি নির্বধ্বমিতি। নতা-

আনন্দ গিরিটিকা

বদা আ স্বত্যেবিক্রিয়তে নিরব্যবস্থাদাকাশবলাপি প-রতোসঙ্গস্যাকার্য্যস্য পরাধীনত্বাযোগাদিত্যর্থঃ। কিং वाज्यनः यनिष्ठां विक्रियाधिष्ठांनामिनिष्ठाव। नामाः স্থানিষ্ঠাবিত্রিয়ানুপপত্তেরাত্মনোদর্শিতত্মাদিত্যাশ্যে-নাহ বিক্রিয়াবত্ত্বভি! সাচাযুক্তেত্বাক্তমিভিশেষঃ। দ্বিতীয়ং দুষ্যতি নেত্যাদিনা। অধিপ্ঠানাদিকত-মপি কর্মা তদ্যোগাদাত্মন্যাগছতীত্যাশস্ক্য তদাগ-মন্থ বাস্তবমাবিদ্যাথ বেতি বিৰুপ্প্যাদ্যাথ দুষ্যতি ন-হীতি। দ্বিতীয়° নির্মাতি যন্ত্রিত। আত্মনাবিদ্যা-প্রাপিতং কর্মা নাগ্রীযমিত্যেতদ্ টান্তাভ্যামুপপা-দযতি যথেত্যাদিনা। আত্মনোবিক্রিযত্ত্বেন কর্ত্ত-ত্বাভাবে ফলিভমাহ ভশ্মাদিতি। ননু প্রাগেব।-অনোবিক্রিয়ত্বং প্রতিপাদিতং তদিহ কমাত্রচ্যতে তত্রাহ নাযমিতি। শাস্ত্রাদো প্রতিজ্ঞায হেতুপূর্ব্বকং সংক্ষিপ্যোক্তা মধ্যে তংপ্রসঙ্গং কৃত্বাপ্রসারিতাং কর্মাধিকারনির্ভিনিহোপসংহরতীভিসম্বন্ধঃ। প্রতি-জ্ঞাত্য্য হেতুনোপপাদিত্য্যান্তে নিগমনং কিমর্থ-মিত্যাশঙ্ক্যাহ শাস্ত্রার্থেতি। কর্মাধিকারোবিছ্নযানে-তি স্থিতে ত্যা দেহাভিমানাভাবে সভাবিদ্যোপসর্ধ-কর্মত্যাগদিদ্ধেরনিউমিই মিশ্রপ্রেতি ত্রিবিধং ক-ৰ্ম্মফলসন্ন্যাসিনাৎ নেতি প্ৰাগুক্তৎ যুক্তমেৰ্বেতি প্ৰ-রমপ্রকৃতমুপসংহরতি এবঞ্চেতি। যে পুনরবিদ্বাৎ-সোদেহাভিমানিনস্তেষাৎ ত্রিবিধৎ

হত্বাপি সইমাঁক্লোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে। ১৭। জ্ঞানং জ্ঞোরং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। শাঙ্করভাষ্যং

ত্যেষগীতাশাস্ত্রস্থার্যউপসং**হৃতঃ সএষসর্ব্ধবেদার্থসারোনিপুণমতিভিঃ পণ্ডিতৈবি**-চার্য্য প্রতিপত্তব্যইতি তত্র তত্র প্রকরণবিভাগেন দর্শিতোইস্মাভিঃ শাস্ত্রন্যাযানু-সারেণ। ১৭।

অথেদানীং তেষাং কর্ম্মণাং প্রবর্ত্তকমুচ্যতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং জ্ঞাযতে ইনেনেতি সর্ব্ববিষয়মবিশেষেণােচাতে তথা জ্ঞেষং জ্ঞাতব্যং তদপি সামান্যেনৈব সর্ব্বমুচ্যতে তথা-

আনন্দগিরিটিকা

ভোবেতি হেতুবচনমিদমর্থং নিগময়তি ভদ্বিপর্যাযাচ্চেতি। অধিষ্ঠানাদিকৃতং কর্ম নাঅকৃতমবিছ্যানেব কর্মাধিকারোদেহাভিমানিত্বেন তত্ত্যাগায়োগাদ্দেহাভিমানাভাবাত্তু বিছ্যাং কর্মাধিকারনিরভিরিত্যাপসংক্তমর্থং সজ্জিপ্যাহ ইত্যেষইতি।
উক্তশ্চ গীভার্ষোবেদার্থবাদ্পাদেযইত্যাহ সএযইতি। কথময়নর্থোবেদার্থবাপি প্রতিপত্তুং শক্যতে
ভত্তাহ নিপুণেতি। ভাষ্যকৃত্যামানযুক্তিভ্যাং
বিভক্ত্যান্নজন্মাম্যার্থস্যোপাদেযন্ত্রমিত্যাশক্ষ্যাহ
ভত্তেতি। ১৭।

শাস্ত্রার্থোপসংহারানন্তর্য্যথেত্যুক্তমিদানীমিতি প্রবর্তকাপদেশাপেক্ষাবস্থোক্তা কর্ম্মণাং বেষু
বিছ্যাং নাধিকারোইবিছ্যাঞ্চাধিকারস্তেষামিত্যর্থঃ।
জ্ঞানশন্দ্য্য কর্মব্যুৎপত্ত্যা জ্ঞানমাত্রার্থত্বমাহ জ্ঞানমিতি। জ্ঞেষশন্দ্য্যাপি তদ্বদেব জ্ঞাতব্যমাত্রার্থত্বমাহ তথেতি। উপাধিলক্ষণত্বং তৎ প্রধানত্ম্মুপহিতত্ত্বং ত্যাবস্তুত্বার্থমবিদ্যাকম্পিত্রিশেষণমে-

স্বামিক্নতটীকা

ত্বালোচনাদিত্যর্থঃ, অতএব ষদ্য বুদ্ধির্ক বিশাতে
ইন্টানিন্টবুদ্ধা। কর্মপ্প ন সজ্জতে সএবংভূতোদেহাদিব্যতিরিক্তাত্মদর্শী ইমান্লোকান্ সর্বানপি
প্রাণিনোলোকদৃট্য। হত্বাপি বিবিক্তন্তম সদৃষ্ট্যা ন
হস্তি ন চ তৎফলৈনিবধ্যতে বন্ধনং প্রাণ্ডোতি
কিংপুনঃ সত্তেদ্ধিদ্ধারা পরোক্ষজ্ঞানোংপভিহেভূতিঃ কর্মভিস্তম্য বন্ধাশস্ক্ষতার্থঃ । তছ্ত্ত্তু,
ব্রহ্মণাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্রা করোতি ষঃ । লিপ্যতে ন স্পাপেন পদ্মপ্রনিবাস্তমেতি । ১৭ ।

হত্বাপি ন হস্তি ন নিবণ্যভইত্যেতদেবোপপাদয়িত্ব কর্মচোদনায়াঃ কর্মাশ্রেয়া চ কর্মকলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মকত্মান্নিগুণিসা আত্মনস্তংসম্বন্ধোনাস্থীত্য-ভিপ্রায়েণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রায়ঞ্চাহ জানমিতি। জ্ঞানমিউসাধনমেতদিতি বোধঃ জ্ঞেয়মিউসাধনং কর্মপরিজ্ঞাতা এতৎ জ্ঞানাশ্রহঃ এবং ত্রিবিধা কর্ম-চোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততেইনধ্যে চোদনা জ্ঞানা-দিত্রিতয়ং কর্মপ্রস্তিহেতুরিত্যর্থঃ। যদ্বা, চোদ-

বুদ্দি ইন্টানিন্ট বিবেচনায় কর্মা সকলেতে আসক্ত হয় না, এবস্তুত দেহাদি হইতে ভিন্ন ৰূপ আত্মদর্শী ব্যক্তি, এই প্রাণি সকলকে লোক সমিক্ষায় হনন করিয়া ও অভিন্ন স্বৰূপ আত্ম দৃষ্টিতে কাহাকেও হনন করেন না, এবং ঐ কর্মা কলে বন্ধান প্রাপ্ত হয়েন না, তাহাতে সত্ত্ব শুদ্ধি দারা অপ্রোক্ষ জ্ঞান উৎপত্তি হেতু নিদ্ধাম কর্মা দারা তদীয় বন্ধানাশকা আর কি আছে, তিবিরণ পঞ্চমাধ্যায়ের দশম শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, যথা যে ব্যক্তি কর্মাকলাসক্তি ত্যাগ করিয়া ভগবদর্শণ পূর্বাক কর্মানুষ্ঠান করেন সে ব্যক্তি জলস্থ পত্মপত্রের ন্যায় পুণ্য পাপাত্মক কর্মা সকলে লিপ্ত হয়েন না। ১৭।

কর্ম সকলেতে অভিনিবেশ ও আসক্তি শূন্য ব্যক্তি হনন করিয়াও হনন করেন না, এবং বন্ধান প্রাপ্ত হয়েন না, এই পূর্ব্বোক্ত বাক্য মাত্র প্রতিপাদনার্থে কর্ম বিধি কর্মাশ্রয় এবং কর্মা ফেলাদি সকলের ত্রিগুণাত্মকত্ম হেতু গুণাতীত যে আত্মা তাঁহার ঐ কর্ম বিধ্যাদির সহিত সম্বন্ধাভাব কথনাভিপ্রায়ে কর্মাবিধি এবং কর্মাশ্রয় ক-হিতেছেন যে, জ্ঞান পদবাচ্য ইহাই ইফ সাধন এবস্তুত যে বোধ ও জ্ঞেয় পদবাচ্য ইফ সাধন শ্বরূপ যে কর্মা, এবং পরিজ্ঞাতা পদবাচ্য এবস্তুত জ্ঞানের আশ্রয়ভূত যে

করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ 1 ১৮ 1 শাস্করভাষ্যং

পরিজ্ঞাতোপাধিলক্ষণো হবিদ্যাকম্পিতোভোক্তা ইত্যেত ভ্রষমেধামবিশেষেণ সর্বাকর্মণাং প্রবর্ত্তিকা ত্রিবিধা ত্রিঃপ্রকারা কর্মচোদনা জ্ঞানাদীনাং হি ত্রযাণাং সন্নিপাতে হানোপাদানাদিপ্রযোজনঃ সর্বাকর্মারম্ভঃ স্থান্ততঃ পঞ্চতিরধিষ্ঠানাদিভিরারক্বং বাল্পান্যল্যান্ত্র্যান্ত দেন ত্রিধারাশীভূতং ত্রিষু করণাদিষু সংগৃহতে ইত্যেত ছুচ্যতে করণং ক্রিয়তে হনেনেতি বাহং শ্রোতাদ্য স্তম্ম ধ্যাদিধর্মেপ্সিততমং কর্ত্তঃ ক্রিয়া ব্যাপ্যমানং কর্তা করণানাং ব্যাপার্যিতোপাধিলক্ষণইতি ত্রিবিধঃ ত্রিঃপ্রকারঃ কর্মনংগ্রহঃ সংগৃহতে অম্মিন্নিতি সংগ্রহঃ
কর্মাণঃ সংগ্রহঃ কর্মসংগ্রহঃ কর্ম এষু হি ব্রিষু সমবৈতি তেনাযং ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ। ১৮।

অথেদানীং ক্রিযাকারকফলানাং সর্বেষাং গুণাত্মকত্বাৎ সন্ত্রজস্তমোগুণভেদতঃ ত্রি-বিধোভেদোবক্তব্যইত্যারভ্যতে জ্ঞানং কর্ম চেতি। জ্ঞানং জ্ঞাযতে হনেনেতি কর্ম চ কর্ম

আনন্দ গিরিটীকা

ভদেব ত্রথং সর্ব্বকর্মপ্রেরন্ত্রকমিত্যাই ইত্যেতদিতি। সর্ব্বকর্মণাং প্রবর্ত্ত্বমিত্যাহার্ত্রয়ং। চোদনেতি ক্রিযাযাঃ প্রবর্ত্ত্বং বঞ্চনমিতি ভাষাারুসারেণাচোদনাশকার্থনাই প্রবর্ত্ত্বিতেতি। সর্ব্বকর্মণামিতি পূর্ব্বেণ সমন্ধঃ, ত্রৈবিধ্যং জ্ঞানাদীনাং প্রাগুক্তং কর্মাণাং চোদনেতি বিগ্রহঃ। তেষাং সর্ব্বকর্মপ্রবর্ত্ত্বকর্মনুভবেন সাধ্যতি জ্ঞানাদীনামিতি।
হানোপাদানাদীত্যাদিপদেনোপেক্ষাবেবক্ষিতা ।
করণমিত্যাদেস্তাৎপর্টামাই ততইতি। জ্ঞানাদীনাং
প্রবর্ত্ত্বর্দাভার্যঃ। উজের্থে গ্লোকভাগমবভারযতি ইত্যেতদিতি। বাহ্যমন্ত্র্প দিবিধুং করণরুগ্রেতা কথ্যতি করণমিতি। উক্তলক্ষণং কর্ম্মবি
ক্ষুট্যতি কর্ত্ত্রিতি। সতক্রোহিকর্তা স্বাতন্ত্র্যঞ্চ কারক্ষপ্রবেধাজ্যস্য তৎপ্রযোক্ত্র্মিত্যাহ কর্ত্তেতি। কথমুক্তে ত্রিবিধে কর্ম্ম সংগৃহতে তত্ত্রাহ কর্মেতি। ক-

আনন্দগিরিটীকা

র্মাণোহি প্রসিদ্ধং কারকাশ্রযন্ত্রমিতি ভাবঃ। ১৮।
অনস্তরশ্লোকনবকতাংপর্যাসাহ অথেতি।
জ্ঞানাদিপ্রস্তাবানন্তর্যান্থশন্দার্থঃ, ইদানীং প্রস্তুস্থামিক্তটীকা

নেতি বিধিরুচ তে, তহুক্তং ভট্টৈঃ চোদন।
চোপদেশশ বিধিইন্চকার্থবাচিনইতি। ততুশ্চান্দ্র্যমবলয়া
কর্মাবিধিঃ প্রবর্তইতি তহুক্তং ক্রেণ্ডগ্রেষ্যাবেদাইতি, তথা করণং সাধকতম কর্মা চ কর্জুরীপ্দিত্তমং কর্মা ক্রিয়ানির্বর্তকঃ কর্মা স গৃহতেইনিমিনিত কর্মাণং গ্রহঃ করণাদিত্রবিধাং কারকং
ক্রিয়াশ্রইতার্থঃ সংপ্রদানাদিকারক্রয়ন্ত পরক্পর্ষা শ্রেষ্থবর্তন্বের কেবলং নতু সাক্ষাং ক্রিয়ান্দ্রান্ত্র
আশ্রয় অতঃ করণাদিত্রয়মের ক্রিয়াশ্রইত্যান্তং। ১৮।

ব্যক্তি, এতাবন্ধাত্র ত্রিবিধ কর্মাবিধি অর্থাং এতৎ কারণেই লোক সকল কর্ম্মে প্রবৃত্তি হয় ইত্যর্থ স্থাচক বিধি অথবা ঐ শব্দ দারা বিধি উক্ত হইল, তথাহি ভ-টোক্তি। প্রেরণা শব্দ ও উপদেশ শব্দ এবং বিধি শব্দ একার্থবাটী হয়, শ্লোকার্থ এই যে, কর্ম্ম বিষয়ক যে বিধি তিনি উক্ত ৰূপ ত্রিগুণাত্মক জ্ঞানাদিত্রয় অবলয়ন করিয়া প্রবৃত্তি হয়েন এবং তাহা দ্বিতীয়াধ্যায়ের পঞ্চত্বারিংশৎ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, যথা হে অর্জুন ত্রিগুণাত্মক সকামাধিকারী সম্বন্ধেই ফল সম্বন্ধ প্রতিপাদক বেদ সকল উক্ত হইয়াছে। আর করণ পদবাচ্য সাধকতম এবং কর্ম্ম পদবাচ্য কর্ত্তার অত্যন্ত ইচ্ছাধিক্যের বিষয়ীভূত ব্যাপার এবং কর্ত্তা পদবাচ্য ক্রিয়া সম্পাদক এবং কর্ম্ম স্কল সম্পূর্ণ ৰূপে ইহাতেই গৃহীত হয় ইত্যর্থ স্থাচক পদকেই কর্ম্ম সংগ্রহ বলি, করণ ও কর্ম্ম এবং কর্ত্ত্ স্বৰূপ ত্রিবিধ কারক সকলই ক্রিয়ার আশ্রয় হয়, ক্রেননা সম্প্রদান ও অপাদান ও অধিকরণ স্বৰূপ যে কারকত্রয় তাহারা কেবল পরম্পরাক্রমেই ক্রিয়ার প্রাপ্ত হয়, সাক্ষাৎ ক্রিয়ার আশ্রয় স্বৰূপ নহে। অতএব পূর্ব্বাক্ত করণাদিত্রয়কেই ক্রিয়ার আশ্রয় স্বৰূপমাত্র কহিলেন। ১৮।

জ্ঞানং কর্মা চ কর্ত্তা চ ত্রিবৈধব গুণভেদতঃ। প্রো-চাতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছণ তান্যপি। ১৯। শাস্করভাষ্যং

ক্রিয়া ন কারকং পারিভাষিকমীপ্রিততমং কর্ম কর্ত্তা চ নির্বর্ত্তকং ক্রিয়াণাং ত্রিধৈবাবধারণং গুণব্যতিরিক্তজাত্যম্বরাভাবপ্রদর্শনার্থং গুণভেদতঃ সত্ত্বাদিভেদেনেত্যর্থঃ প্রেণচ্যতে ক্রথাতে গুণদংখ্যানে কাপিলে শাস্ত্রে কাপিলমপি গুণদংখ্যানং শাস্ত্রন্ত্রদপি গুণভোক্ত্বিষয়ে প্রমাণ্যের পরমার্থব্রক্ষৈকত্ববিষয়ে যদ্যপি বিরুধ্যতে তথাপি তেহি কাপিলাগুণগৌণব্যাপারনির্বপণেইভিযুক্তাইতি তচ্ছাস্ত্রমপি বক্ষ্যমণণার্থস্বত্যর্থত্বনোপাদীয়তই-

আনন্দগিরিটীকা

ত জ্ঞানাদ্যবাস্তরভেনাপেক্ষায়ামিতার্থঃ। তেষাং গুণভেদাং চৈর্বিধ্যে হেতুমাহ গুণাত্মকত্মাদিতি ! ব-জেব্যোবক্ষ্যমাণশ্লোকনবকেনেতি শেষঃ। এবংস্থি-তে প্রথমনবান্তরভেদপ্রতিক্তা ক্রিযতইত্যাহ ইতা।-রভাতইতি। কর্ত্রীপসিততমং কর্মোতি যন্তৎপরি-ভাষাতে ভন্নাত্র কর্মাশকবাচ্যমিত্যাহ নেতি। গু-ণাতিরেকেণ বিপান্তরং জ্ঞানাদিষু নেতি নির্দ্ধার্যি-ভুমবধারণমিত্যাহ গুণেতি। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যে-কং গুণভেদপ্রযুক্তে কৈবিধ্যে প্রমাণনাহ প্রোচা-তইতি। ননু কাপিলং পাতংজলমিত্যাদি শাস্ত্রং বিরুদ্ধার্থ ত্বাদপ্রমাণং কথমিহ প্রমাণীত্রিয়তে ভত্রাহ তথাপীতি। বিষয্বিশেষবিরোধেপি প্রকৃ-ভের্থে প্রামাণ্যমবিরুদ্ধমিত্যর্থঃ। যদ্যপি কাপি-लामरयाद्यभद्रकीविष्ठारत भीनवाभीत्रमा ভाগारम-র্নিরপণেচ নিপুণাস্তধাপি কথং তদীয়ং শাস্ত্র-মত্র প্রমাণীকৃতমিত্যাশক্ষ্যাহ তেহীতি। জ্ঞানাদিযু প্রত্যেকমবান্তরভেদোবক্ষামাণোর্যস্তস্য ভস্তান্তরেপি

আনন্দ গিরিটীকা

প্রদিদ্ধিকথনং স্থৃতিস্তাদর্থ্যেন কাপিলাদিম-ভোপাদানমিহোপযোগীত্যর্থঃ। তৃতীযপাদস্যাবি-স্থামিকতটীকা

ভতঃ কিমতআহ জ্ঞানংকর্মচেতি। গুণাঃ সমাক্ কার্যাতেদেন থাায়য়ে প্রতিপাদ স্তেইসিমিনিতি গুণ-সংখানিং সাংখাশারুং তিমান্ জ্ঞানঞ্চ কর্মা চ কর্তা চ প্রত্যেকং সন্ত্রাদিগুণতেদেন ক্রিথবোচাতে তান্যপি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি যথাবচ্ছ্ণু , ক্রিথবেতোবকারোগুণক্রযোপাধিবাতিরেকেণাত্মনঃ স্বতঃ কর্মাদিপ্রতিষেধার্যঃ , চতুর্দ্দশাগ্যায়ে জক্র সন্ত্রু নির্মালনাদিত্যাদিনা গুণানাং বন্ধকত্মপ্রকা-রোনিরূপিতঃ সপ্তদশাধ্যায়ে যক্তয়ে সান্ধিকাদেবা-নিত্যাদিনা গুণকৃতিকিবিধন্যভাবনিরূপণেন রক্ষন্ত-মংস্বভাবং পরিত্যজ্য সান্ধিকাহারাদিসেবয়া সান্ধি-কন্মভাবঃ সম্পাদনীয়ইত্যুক্তং ইহ তু ক্রিয়াকারক-কলাদীনামাত্মসম্বেদ্ধানাস্ত্রীতি দশ্য়িত্বং সর্ক্ষেণ্ ক্রিগুণাত্মক্রমুচ্যতইতি বিশেষোক্ষাত্রাঃ। ১৯।

তাহাতেই কি হয় এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, ইহাতেই গুণ সকল কাৰ্য্য ভেদে সম্পূৰ্ণ প্ৰতিপাদন করিয়া থাকেন, ইত্যৰ্থ স্থাচক সংখ্যান পদবান্য যে সাজ্যা শাস্ত্ৰ সেই শাস্ত্ৰে সাজ্বিকাদি গুণ ভেদ ক্ৰমে জ্ঞান ও কৰ্ম এবং কৰ্ত্তা প্ৰত্যেক ত্ৰিবিধ স্থ-ৰূপ উক্ত হইয়াছে। সম্প্ৰতি সেই জ্ঞানাদি মংকৰ্ভ্ক যথাবং কথিত হইতেছে, গ্ৰান্থন করে। মূলোক ত্ৰিথৈবৈতি শব্দের যে এবকার তাহা সন্ত্ৰাদি গুণত্ৰয়ানুৰপ উপাধি হইতে ভিন্ন স্থৰপ আত্মার স্থৰপত কৰ্মাদি নিষেধাৰ্থে উক্ত, আর জানা কর্ত্তব্য যে, তত্ৰ সন্ত্ৰং নিৰ্মাণত্বাদি তালি চতুর্দশাধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকাদি দারা সন্ত্ৰাদি গুণত্ৰয়ের বন্ধকত্ব প্রকার নিৰূপণ করিয়াছেন। আর যজন্তে সান্ত্রিকাদেবানিত্যাদি সপ্তান্ধায়ের ক্রমাকত্ব প্রকার নিৰূপণ করিয়াছেন। আর যজন্তে সান্ত্রিকাদেবানিত্যাদি সপ্তান্ধায়ায়ে চতুর্থ শ্লোকাদি দারা গুণকৃত ত্রিবিধ স্থভাব নিৰূপণ ক্রমা সান্ত্রিক স্থভাব সম্পান্ন হওন্থাই যে কর্ত্তব্য ইহাইই উক্ত হইয়াছে, কিন্তু এস্থলে ক্রিয়া ও কারক ও কলাদির সহিত আত্মার সন্থাভাবমান্ত দশাইবার জন্যই সকলের ত্রিগ্ডণাত্মকত্ব কহিলেন, এহেতু পূর্ব্বাক্ত্ব বাক্যের সহিত জ্বোক্ত বাক্যের ভিন্নত্ব আছে। ১৯।

শ্রীমদ্রগবদগীতা।

সর্বভ,তেষ্ ধেইনকং ভাবনব্যর্মীক্ষ্যতে। অবি-ভক্তং বিভক্তেষ্ তজজ্ঞানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকং।২০। প্রক্ষেন তু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ প্রথিয়ান্। বেত্তি সর্বেষু ভূতেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসং । ২১।

শান্তরভাষ্যৎ

তি ন বিরোধঃ। যথাবদ্যথানায়েং যথাশাস্ত্রং শূগু তান্যপি জ্ঞানাদীনি তচ্চেদজাতানি গুণভেদক্তানি শু। বক্ষ্যমাণে হর্থে মনঃনমাধিং কুর্বিত্যর্থঃ। ১৯ ।

জ্ঞানস্থ তু তাবৎ ত্রিবিধত্বমুচ্যতে দর্ক্ষেতি। দর্বভূতেষু অব্যক্তাদিস্থাবরণস্থেষু ভূতেষু বেন জ্ঞানেনৈকং ভাবং বস্তুভাবশব্দোবস্তুবাচী একমাত্মবস্থিত্যর্থঃ অব্যযং ন ব্যেতি স্বাস্থ্য তদ্ধর্য। বা কুটস্থং নিত্যমিত্যর্থঃ ইক্ষতে যেন জ্ঞানেন পশ্যতি তঞ্চ ভাবমবিভক্তং প্রতিদেহং বিভক্তেয়ু দেহভেদেয়ু ন বিভক্তং তদাত্মবস্তু ব্যোমবন্নির ন্তর্মিতার্থঃ তৎ জ্ঞানং অদৈতামদর্শনং সাত্ত্বিকং সম্যক দর্শনং বিদ্ধীতি।২০।

যানি দ্বৈতদর্শনান্যসম্যক তানি রাজ্যানি ভাম্যানি চেতি ন সাক্ষাৎ সংসারোচ্ছিত্তযে ভবত্তি পৃথক্তে নৈতি। পৃথক্তে ন তু ভেদেন প্রতিশরীরমন্যত্ত্বেন যৎ জ্ঞানং নানাভাবান্ ভি-ন্নানাত্মনঃ পৃথকবিধান্ পৃথক প্রকারান্ ভিন্নলক্ষণানিত্যর্থঃ। বেন্তি বিজ্ঞানাতি যৎ জ্ঞানং मर्स्तियू जूरल्यू ज्ञानखं कर्ज्ञाम इवारनान ज्ञारनन विजीवार्यः।२১।

আনন্দগিরিটীকা

রুদ্ধার্থত্বং নিগম্যতি নেতি। যথাবদিত্যাদিব্যা-চন্টে যথান্যাযমিতি।১৯।

জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং তৈরিধাং জ্ঞাতবাং প্রতিজ্ঞায় জ্ঞানত্রৈবিধ্যার্থৎ শ্লোকত্রয়মবভাবয়তি জ্ঞানগোতি। তত্র সাত্ত্বিকং জ্ঞানমুপনাস্যতি সর্বে-তি। ভূতানি কার্য্যকারণাত্মকান্যুপাধিজাতানি অদ্বিতীয়মথটেওকরসং প্রত্যাগাত্মভূতমবাধিতম্ভ-ত্বং জ্ঞেষত্বেন বিবক্ষিতমিত্যাহ একমিতি।বিব-ক্ষিত্মব্যযত্ত্বং সজ্কিপতি কুটক্তেতি। প্রতিদেহম-বিভক্তমিত্যুক্তং বানক্তি বিভক্তেম্বিতি। ডং জ্ঞান-মিত্যাদি ব্যাকরোতি অধৈতেতি। ২০।

দৈৰতদৰ্শনান্যপি কানিচিদ্ভব,ন্তি সত্ত্ৰিব্লভা-নি সমাঞ্চীত্যাশঙ্কাাই ধানীতি। তেষামসমাজে, হে-তুমাহ রাজদানীতি। প্রতিদেহমন্যত্ত্ব ভিনা-অনোষেন •জ্ঞানেন জানাতি তৎ জ্ঞানৎ রাজ-সমিতি ব্যাচক্টে ভেদেনেতি। পৃথক্ত্বং পৃথগ্যিধত্বঞ্চ

আনন্দগিরিটীকা

পুনরুক্তমিভ্যাশকা হেভুহেভুমত্ত্বেন বিভাগং বি-বক্ষিত্বাহ ভিল্লেভি। জ্ঞানস্য জ্ঞানকর্ত্বমযুক্ত-মিভ্যাশক্ষাহ যেনেভি।২১।

স্বামিক্লতটীকা

তত্ৰ জ্ঞানদ্য সান্ত্ৰিকাদিকৈবিধ্যমাহ সর্ব্বৈতি ত্রিভিঃ। সর্বেষু ভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষু বি-ভক্তেষু পরস্পরং ব্যারত্তেষু অবিভক্তমনুস্থ্যতং একমব্যয়ং নির্বিকারং ভাবং প্রমান্মভত্ত্বং যেন জ্ঞানেনেক্ষতে আলোচয়তি তৎ জ্ঞানং সান্ত্ৰিকং विक्ति। २ ।

রাজ্বং জ্ঞানমাহ পৃথকত্বেনেতি। পৃথক্ বেন তু ধৎ জানমিত্যবৈদ্যৰ বিবরণং সর্বেষু ভূতেষু দেহে নানাভাবান্ বস্ততএবানেকান্ ক্ষেত্জান্ পৃথগি,-धान् यूथिष्टः थि दां फिक्र त्रिश विलक्ष धान् रयन ज्ञारन न ৰেত্তি তং জ্ঞানং ব্লাজসং বিদ্ধি। ২১।

এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্তর ক্রমে ঐ জ্ঞানের সাত্ত্বিকাদি তৈবিধ্য বহিতেছেন যে, ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলেতে অমুগত এক নির্ব্বিকার স্বৰূপ পরমাত্র তত্ত্বকে বে জ্ঞান ক্রমে আলোচনা করা যায় সেই জ্ঞান সাত্ত্বিক জানিবে।২০।

এই ল্লোকে রাজ্য জ্ঞান কহিতেছেন, এতাবতা পৃথক্তে নীতু ইত্যাদি বাক্যের নেক ক্ষেত্ৰজ্ঞ সকলকে যে জ্ঞান ক্ৰমে পৃথকবিষ পদবাচ্য স্থাৰিত্ব ছু:খিত্বাদি ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন স্থৰূপ জ্ঞাত হওয়া যায় সেই জ্ঞান রাজস জানিবে।২১।

যত্ত্ব ক্ষমবদেক স্মিন্কার্য্যে সক্তম হৈতুকং।
অতত্ত্বাধ্বদল্পঞ্ত ভাষসমুদাক তং। ২২।
নিয়তং সঙ্গরহিতনর গিদ্ধে বতঃ ক্ষতং। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম্ম যত্ত্তং সান্ত্রিক মুচ্যতে। ২৩।
শাক্ষরভাষ্যং

যত্বিত। যত্ত্ব জ্ঞানং ক্ৎস্নবৎ সমস্তবৎ সর্ববিষয়মিব এক স্মিন্ কার্যাদেহে বহিবলা প্রতিমানদি সক্তং এতাবানেবাজেশ্বরোবা নাতঃ পরমন্তীতি যথা নগ্ন সপণকাদীনাং শরীরান্তর্বান্ত্রী দেহপরিমাণোজীবঈশ্বরোবা পাষাণাদাবর্চাদিমতেং ইত্যেবং এক স্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈত্বকং হেত্বর্জিতং অযুক্তিকং নিঃপ্রমাণক্ষতত্ত্বার্থবৎ অযথাভ্তার্থবদ্যথাভ্তোহর্থস্তত্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্তত্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যথাভ্তার্থস্ত্বার্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যাল্ভার্থবিদ্যান্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যার্থবিদ্যান্থবিদ্যার্থবিদ্য

অথ কর্মাণাং বৈবিধ্যমুচ্যতে নিযতমিতি। নিযতং নিত্যং সঙ্গরহিতমাসক্তিবজ্জিত-মরাগদ্বেদতঃ ক্বতং রাগপ্রযুক্তেন দ্বেশপ্রযুক্তেন চ ক্বতং তদ্বিপরীতং ক্বতমরাগদ্বেদতঃ ক্ব-তম্ফলপ্রেপ্স্থনা ফলং প্রেপ্সতীতি ফলপ্রেপ্স্থং ফলতৃষ্ণস্তদিপরীতেনাফলপ্রেপ্স্থনা ক-ত্রা ক্বতং কর্মা যন্ত্রৎ সাদ্ধিকমুচ্যতে। ২৩।

আনন্দ গিরিটীকা

যদ্বিতি। সক্তত্ত্বমের ব্যানক্তি এতারানিতি। একন্মিন্
কার্ন্যে জ্ঞানস্য সক্তত্ত্বমের চৃষ্টান্তেন সাধ্যতি যথেত্যাদিনা। যদ্মিযু ক্তিকস্তদের জ্ঞানস্যাভাসত্ত্বে কারণমিত্যাহ অহৈতৃকত্বাদিতি। স্বরূপতোবিষয়তশ্চাভাসত্ত্বং কলতোবেত্যাহ অপ্রনিতি। তামসং জ্ঞানমুক্তলক্ষণমিত্যজ্ঞানানুভবং প্রমাণ্যতি তামসানাং হীতি। ২২।

ত্রিবিধৎ কর্মা বজুমনস্তরগোক্রথমিতাহ অথেতি।তত্র সাত্ত্বিকং কর্মানিরপ্যতি নিযত-মিতি।২ু২।

স্বামিক্নতটীক। ভামসং জ্ঞানমাহ যত্ত্বিত। একন্মিন্ কার্চো

স্বামিক্নতটীকা

দেহে প্রতিমাদে বা ক্রংস্বং পরিপূর্ণবং সভ্তং এতাবানেবাসা ঈশ্বরোবেতাভিনিবেশযুক্তং অহৈ-ভুক্ নিরুপপত্তিকং অতত্ত্বার্থবং প্রমাথালয়ন-শূন্যং অতএবাপেং ভুচ্ছং অপ্পবিষত্ত্বাং অপ্প-ফলত্ত্বাচ্চ যদেবংভূতং জ্ঞানং ত্ত্তামসমুদাহ্-তং। ২২!

ইদানীং ত্রিবিধং কর্দাহ নিয়তনিতি ত্রিভিঃ।
নিয়তং নিতাতয়া বিহিতং সঙ্গরহিতমতিনিবেশশুনাং অরাগদ্বেযতঃ পুত্রাদিপ্রীত্যা বা শত্রুদ্বেষণ
বা যং কৃতং ন ভবতি ফলং প্রাপ্তুদিছতীতি ফলপ্রেপ্সুস্তবিলক্ষণেন নিষ্কাদেণ কর্ত্রা যং কৃতঃ
কর্মা তং গান্তিকমুচাতে। ২৩।

তামস জ্ঞান কহিতেছেন যে, এক কার্য্যে অর্থাৎ স্থূল শরীরে অথবা প্রতিমাদিতে সস্পূর্ণবিৎ সক্ত অর্থাৎ এই শরীর মাত্রই আত্মা এবং এই প্রতিমাই ঈশ্বর এবস্তুত অভিনিবেশ যুক্ত অথচ অহৈতুক পদবাচ্য যুক্তি বিরুদ্ধ এবং পরমার্থ অবলয়ন শূন্য যে
জ্ঞান যাহা উক্ত কারণ ক্রমে অপ্পবিষয়ত্ব এবং অপ্প ফলত্ব বিধায়ে তুক্ত স্বৰূপ হয়,
তাহা শিষ্ট্রণণ কর্ত্বক তামস স্বৰূপে নির্কৃপিত হইয়াছে। ২২।

সম্প্রতি এই শ্লোকাবধি শ্লোক ত্রয় দারা কর্মা সকলের তৈবিধ্য কহিতেছেন যে, ফল প্রাপ্তির ইচ্ছা করেন এবস্তুত যে ফলপ্রেপ্সুগণ তাহা হইতে ভিন্ন শ্বরপ নিদ্ধান কর্মানুষ্ঠায়ী গণ কর্তৃক নিয়ত পদবাচ্য নিত্য রূপে বিহিত এবং অভিনিবেশ খূন্য যে কর্মা সকল ক্রিয়মাণ হয় অথচ যাহা পু্ক্রাদির প্রীতি জন্য কিয়া শত্রু দেষ ক্রমে রুত নহে এবস্তুত কর্মাকেই শিষ্ট সকল সান্ত্রিক কহেন।২৩।

শ্রীমদ্রগবদগীতা।

যতু কামেপ্সুনা কর্ম্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বছলায়াসং তদ্রাজসমুদাহৃতং।২৪। অসুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌৰুষং। মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যত্তত্তামসমুচ্যতে।২৫। শাস্করভাষ্যং

• যত্বিতি। যত্ত্ব কামেপ্সুনা কর্মকলপ্রেপ্সুনেত্যর্থঃ কর্ম সাহংকারেণেতি ন তত্ত্বজানাপেক্ষা কিং তর্ছি লৌকিকশ্রোত্রিযনিরহংকারাপেক্ষয় যোহি পরনার্থনিরহংকারআমাবিন্ন তদ্য কামেপ্সুত্ববন্ধলাযাদকর্ভৃত্বপ্রাপ্তিরন্তি সাত্ত্বিক্তাপি কর্মণোহনাত্রবিৎ সাহংকারঃ কর্ত্তা কিমুত রাজসতামস্যোলোকেহনাম্বিদ্পি শ্রোত্রিযোনিরহংকারঃ উচ্যতে নিরহংকাররোয়ে বাহ্মণইতি তক্ষান্তদপেক্ষয়ের সাহংকারেণ বেত্যুক্তং পুনংশব্দঃ পাদপূরণার্থঃ ক্রিয়তে বছলাযাসং কর্ম মহতাযাসেন নির্বাত্তিতে তৎ কর্ম রাজসমুদান্ততং। ২৪।

অনুবন্ধমিতি। অনুবন্ধঃ পশ্চান্তাবি যদ্প সোহনুবন্ধউচ্যতে তঞ্চানুবন্ধং ক্ষমং যশ্মিন্কর্মাণ ক্রিমমাণে শক্তিক্ষয়ে হর্থক্ষয়োবা স্থান্তং ক্ষমং হিংসাং প্রাণিপী ড়াঞ্চানপেক্ষ্য চ পৌক্ষমং পুরুষকারং শক্ষোমীনং কর্মা সমাপ্যিভূষিত্যেবমাত্মসামর্থাং ইত্যেতান্যনুবন্ধাদীন্যনপেক্ষ্য পৌরুষান্তানি মোহাদ্বিবেক্ত আবভাতে কর্ম্ম যৎ তৎ তামসন্ত্রেমানির্ভিমুচ্যতে।২৫
মুক্তেতি। মুক্তসঙ্গেমুক্তঃ পরিত্যক্তঃ সঙ্গোহ্যে সমুক্তসঙ্গোহ্নহ্যাদী নাহং বদনশী-

আনন্দ গিরিটীকা

রাজসং কর্মা নির্দ্দিত যত্নিতি। ফলপ্রেপ্রুনা কর্ত্র। ষৎ কর্মা ক্রিয়তে ভদ্রাজ্ঞসমিত্যান্তরত্র সম্বন্ধঃ। তত্ত্বজান-বভানিরহংকারেণ সাহংকারেণাতত্ত্তেন ক্রিয়তে ক-র্মোতি বিবক্ষাৎ বার্যতি সাহৎকারেণেতি। তত্ত্তা-নবতা নিরহংকারেণ কৃতৎ কর্মাপেক্যা সাহৎকারে-ণাজেন কৃতমেতৎ কর্মোর্ভিন বিৰক্ষ্যতে চেন্তর্হি কিমত্র বিবক্ষিভমিতি পৃচ্ছতি কিং তহীতি। যো-হি ছুরিভরহিতঃ শ্রোক্রিযোলোকাদনপেতস্তম্য যদ-इश्कात्रविक्विं कर्म जनत्रिकारमण् সাহৎকারেণ কুতং কর্মোত্রাক্তমিত্যাহ লৌকিকেতি। ননু তত্ত্ব-क्कानवरकानित्रश्कात्रमा कर्माकर्ज्यमरशका मारू-কারেণেভ্যাদি কিং নেষ্যতে ভত্তাহ যোহীতি। বি-শেষণাস্তরবশাদের ভত্ত্ববিদোনিবারিভত্তান তদ-পেক্ষমিদং বিশেষণমিত্যর্থঃ। সাহৎকারটস্যব রাজনে কর্মণি কর্তৃত্বমিত্যেতৎ কৈমুতিকন্যাযেন সাধ্যতি সান্তিকস্যোতি। নম্বাত্মবিদোন্যস্য নি-রহংকারত্ববিশ্বাং কথং তদপেক্ষা সাহংকারে-ণেত্ৰ্যক্ষণ ভতাহ লোকইভি। ২৪।

আনন্দগিরিটীকা

সম্পুতি ভামসং কর্মোদাহরতি অনুবন্ধমি-ত্যাদিনা।২৫।

ইদানীং কর্তুকৈবিপ্যৎ ক্রবন্ধাদৌ সান্ত্রিকং কভারং দর্শবতি মুক্তেতি। সঙ্গোনাম কলাভিসন্ধির্বা কর্ত্ত্বাভিমানোবা নাহংবচনশীলঃ কর্ত্তাহমিতি
বদনশীলোন ভবতীত্যর্থঃ। ধারণং ধৈর্যাং ক্রিযনাশস্য কর্মাণোযদি ফ্রনাসিদ্ধিস্তর্হি নানুষ্ঠানবিশ্রম্ভঃ
স্বামিক্রত্তীকা

রাজসং কর্মাহ যদ্ধিতি। যন্ত কর্মা কামেপ্সনা ফলং প্রাপ্ত নিছত। সাহস্থারেণ ব। নংসমঃ কোইন্যঃ শ্রোতিযোইস্তীত্যেবং নির্চাহক্ষারযুক্তেন চ ক্রিয়তে তচ্চ পুনর্বহুলাযাসমতি ক্লেশযুক্তং তং কর্মা রাজসমুদাহ তং। ২৪।

তামসং কর্মাহ অনুবন্ধমিতি। অনুবধাতইতানুবন্ধং পশ্চান্তাবি শুভাশুভং ক্ষমং বিত্তক্ষং
হিংসাৎ পরপীড়াং পৌরুষঞ্চ অসামর্থ্যমনপেক্যাপর্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব ধং কর্মারভাতে
ভত্তামসমুদাহ ভং।২৫।

আর কর্ম ফল প্রাপ্তীচ্ছু অথবা অহঙ্কারী অর্থাৎ মৎ সদৃশ অন্য শ্রোত্তীয় আর কে আছে এবস্তুত সম্পূর্ণ অহঙ্কার যুক্ত ব্যক্তি কর্ত্বক ক্রিয়মাণ, এবং যাহা অতি ব্লেণযুক্ত কর্ম তাহাই শিষ্ট সকল কর্ত্বক রাজস স্থৰূপে উক্ত ইইয়াছে। ২৪।

পশ্চাৎ বন্ধ করে এতাবতা অনুবন্ধ পদবংচ্য পশ্চান্তাবিশুভাঁশুভ এবং বিস্তব্যয় ও স্বীয় সংমর্থ্য বিবেচনা না করিয়া শুদ্ধ মোহ জন্যই যে কর্ম সকল আর্ডের বিষয়ী-ভূত হয় তাহাই শিক্ষগণ কর্ত্ত্ব তামস স্বৰূপে নিৰূপিত হইয়াছে।২৫। মুক্তসঙ্গে হনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সি-দ্যাসিদ্যোনি বিকারঃ কর্ত্ত। সাত্ত্বিক উচ্যতে ।২৬। রাগী কর্মফলপ্রেপ স্থলু ব্ধোহিৎসাত্মকোই শুচি। হর্যশোকান্তিঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।২৭। অযু ক্তঃ প্রাক্তঃ স্তব্ধঃ শঠোরেষ ক্রতিকোংলসঃ ৷ শাঙ্করভাষ্যৎ

লোধৃত্যুৎসাহসমন্বিতোধৃতির্দ্ধারণমুৎসাহমুদ্যমস্তাভ্যাং সমন্বিতঃ সংযুক্তোধৃত্যুৎসাহস-মন্বিতঃ নিদ্ধনিদ্ধ্যোঃ জিয়মাণস্থ কর্মাণঃ ফল্সিদ্ধাবনিদ্ধৌ চ নিদ্ধনিদ্ধ্যোগ নির্বিকারঃ কেবলং শাস্ত্রপ্রমাণপ্রযুক্তফলরাগাদিনা যুক্তোয়ং সনির্বিকণরউচ্যতে এবস্তুতঃ কর্ত্তা যং স্বাত্ত্বিকউচ্যতে।২৬।

রাগীতি। রাগী রাগোস্থান্তীতি রাগী কর্মফলপ্রেপ্সং কর্মফলার্থলব্ধং পরস্রব্যেষু স-ঞ্জাতত্ত্বঃ তীর্থাদৌ চ স্বদ্রব্যাপরিত্যাগী হিংসাত্মকঃ পরপীড়কস্বভাবঃ অসুচির্ব্বাহার্যন্তঃ শৌচবর্জিতোহর্ষশোকাম্বিতঃ ইউপ্রাপ্তে হর্ষোনিউপ্রাপ্তাবিষ্টবিষোগেচ শোকস্তাভ্যাং হর্ষশোকাভ্যাং সমন্থিতঃ সংযুক্তঃ তক্তৈব চ কর্মণঃ সম্পত্তিবিপত্ত্যোর্হ্মশোকৌ স্থাতাং তাভ্যাং সমন্বিতঃ সংযুক্তেশ্যং কর্ত্তা সরাজসং পরিকীর্ত্তিতঃ।২৭।

অযুক্তইতি। অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাক্তোতান্তাসংস্কৃতবুদ্ধিং প্রকৃতিপরবশোবালি-

আনন্দগিরিটীকা

সম্ভবেদিভ্যাশক্ষ্যাহ কেবলমিভি। ফলরাগাদিনে-কর্মারাগোগৃহতে অযুক্তইতি চ্ছে-ভ্যাদিশব্দেন मः। २७।

রাজসং কর্ত্তারং কথযতি রাগীতি। কর্মবি-ষযোরাগঃ, কর্মফলপ্রেপ্সুরিতি ফলরাগ্যা পূ-থক কথনাং স্বাভিপ্রাধাপ্রকটীকরণপূর্ব্বকং পরপী-ভুনং প্রব্রত্তিবিছেদনং তেন স্বার্থপরইত্যর্থঃ।২৭ দীর্ঘ? স্থাবিত্রং শীলমদ্যেতি ব্যুৎপত্তিং গুহীত্বা স্বামিক্তটাকা

কর্ত্তারং ত্রিবিধমাহ মুক্তসঙ্গইতি ত্রিভঃ। মুক্তসঙ্গ-স্তাক্তাভিনিবেশঃ অনহংবাদী গর্ম্বোক্তিরহিতঃ

স্বামিক্নতটীকা

যুক্তঃ আরক্ষদ্য কর্মাণঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ নির্বিকা-রোহর্যবিষাদশূনাঃ সএবংভূতঃ কর্ত্তা সাদ্ধিক-উচাত্তে। ২৬।

রাজসং কর্তারমাহ রাগীতে। রাগী পুতাদিপ্রী-তিমান্ কর্মফলপ্রেপ্র্র্যুঃ কর্মফলকামী পরস্বাভিলাশী হিংসাত্মকোমারকস্বভাবঃ অশুচিঃ বিহিতশোচশূন্যঃ नाजानाज्याईर्यां काजाः সমশ্বিতঃ কর্ত্তা রাজ্ঞসঃ। ২৭।

তামসং কর্ত্তারমাহ অযুক্তেইতি। অযুক্তোইনভি-হিতঃ প্রাকৃতে বিবেক শূন্যঃ স্তরোইনম্রঃ শক্তিগৃহনকারী নৈক্ষ্ ভিকঃ পরাপমানী অলসোং-धृष्ठिर्दर्यार छेरतार्छेनामखाँ जार नर्मान छः नर- । नूनामभीनः विवामी स्थानभीनः वनना स्थाव।

এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় ক্রমে কর্ম্ম কর্তা সকলকে ত্রিবিধ করিয়া কহিতেছেন যে, কর্মানুষ্ঠায়ী ব্যক্তি কর্তৃত্বাভিনিবেশ শূন্য এবং গর্বেলক্তি রহিত, ও ধৃতি পদবাচ্য যে ধৈর্য্য ও উৎসাহ পদবাচ্য যে উদ্যম, তত্ত্তয় দার। সমশ্বিত এবং আরত্ত্তর বিষয় কর্ম সক-লেতে সিদ্ধ্যসিদ্ধি পক্ষে হর্ষ বিষাদ খুন্য হয়েন, এবস্তুত কর্ত্তাই শিষ্টগণ কর্ত্ত্ব সাত্ত্বিক স্বৰূপে উক্ত হয়।২৬।

আর পুলাদিতে স্নেহবান ও কর্ম ফলকামী এবং পরধনাভিলাধী ও মারক স্বভাব এবং বিহিত শৌচ বৰ্জ্জিত ও লাভালাভ বিষয়ক হৰ্ষ শোকাদিতে সংযুক্ত কৰ্মকৰ্ত্তা ব্যক্তি রাজস স্বৰূপ ইংর।২৭।

আর অসাবধান, ও বিবেক খূন্য, ও অনম্র স্বভাব, ও শক্তি গোপন কারী, ও পরা-পমান কারী ও অনুদামশীল, এবং অদ্য অধবা কল্যই যে কর্মা করা কর্ত্তব্য তাহা

শ্রীমন্তগবদ্দীত।।

૯১৮

বিষাদী দীর্ঘসত্রী চ কর্ত্ত। তামসউচ্যতে। ২৮।
বুদ্ধেতে দং ধৃতে শৈচব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্ষেন ধনঞ্জয়। ২৯।
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভরাভয়ে।
শাক্ষরভাষ্যং

শাং স্তব্যোদগুৰৎ ন নমতি কশৈচিচ্ছঠঃ মাধাৰী শক্তিগৃহনকারী মাধাৰালৈঃকৃতিকঃ পরকৃত্তি-চ্ছেদনপরঃ অলসোহপ্রবৃত্তিশীলঃ কর্ত্তব্যেষ্পি বিষাদী সর্বাদা অবসন্নস্থভাবঃ দীর্ঘস্থতী চক্তিব্যানাং দীর্ঘপ্রসারণঃ সর্বাদানন্দস্থভাবঃ যদদ্য শ্বোৰা কর্ত্তব্যং তথাসেনাপি ন করে।তি যশৈবস্তুতঃ সকর্ত্তা তামসউচ্যতে।২৮।

বুদ্ধেভিদমিতি। বুদ্ধেভেদং ধৃতেশ্চৈব ভেদং গুণতঃ সন্ত্র্ণদিগুণতঃ ত্রিবিধং শৃণিতি স্থান্তাসনাদঃ এেশচ্যমানং কথ্যমানমশেষেণ নিরবশেষতোযথাবৎ পৃথকত্বেন বিবেকতোধনঞ্জ্ব দিণ্বিজ্ঞ মানুষং দৈবঞ্চ প্রভূতং ধনং জ্বতে নামে ধনঞ্জ্যোহজুনঃ।২৯। প্রক্তিঞ্চতি। প্রক্তিঞ্চ প্রক্তিঃ প্রবর্ত্তনং বন্ধহেতুঃ কর্মমার্গঃনির্ত্তিঞ্চ নির্ত্তির্শোক্ষ-হেতুঃ সন্ন্যাসমার্গঃ বন্ধমোক্ষসমানবাক্যন্ত্রাৎ প্রক্তিনির্ভী কর্মনন্যাসমার্গাবিত্যবর্গমাতে

আনন্দগিরিটীকা

বিবক্ষিত্মর্থমাহ কর্ত্ব্যানায়িত। এবং ক্রিয়মাণে সতি অনিউমিদং কথিঞ্চাপদ্যেত যদা পুনরে-বং ক্রিয়তে তদা অনিউমেব সম্ভাবনোপনীতমিতি চিস্তাপরংপরাষাং মন্থরবৃত্তিরিত্যর্থঃ। তদেব স্প-উয়তি যদদ্যেতি। ২৮।

জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং তৈরিধামুক্ত্ব। রতিম-তাা বুদ্ধেস্তদ্বত্তেশ্চ ধৃত্যাখ্যাঘাইস্তবিধ্যং স্ক্রহতি বুদ্ধেরিতি। স্তাবিবরণং প্রতিজানীতে প্রোচ্যমান নমিতি। অজুনিস্য ধনপ্রযুদ্ধ ব্যুংপাদুষ্ঠি দিগি-তি। ২৯।

ভত্রাদৌ শাস্থিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্দিশতি প্রবৃত্তি-ক্ষেতি। প্রবৃত্তিরাচরণমাত্রং অনাচরণমাত্রঞ্চ নি-রন্তিরিতি কিং নেষ্যতে ভত্তাহ বন্ধেতি। যদ্মিন্ বাক্যে বন্ধুমোক্ষাবুচ্যতে ভদ্মিদেব প্রবৃত্তিনিরভ্যো-

আনন্দ্রিরিটীকা

রুক্ত ত্বাং কর্মানার্গস্য বন্ধহেতৃত্বান্মোক্ষহেতৃত্বাচ্চ সন্ন্যাসমার্গস্য ভাবেবাত্ত গ্রাহাবিত্যর্থঃ। করণাকর-ণবোর্নির্বিষযত্বাযোগাদ্বিষযাপেক্ষামবভার্য্য যোগ্যং স্থামিক্রতটাকা

কর্ত্তব্যং ভন্মাদেনাপি ন সম্পাদয়তি বঃ সদীর্ঘস্থ তী এবং ভূতঃ কর্ত্তা ভামসঃ। কর্তৃ তৈবিধ্যে দৈব জ্ঞাভূরপি তৈবিধ্যমুক্তং কর্মাতিবিধ্যেন চ জ্ঞেয়-স্যাপি তৈবিধ্যমুক্তং জ্ঞাভব্যং বুদ্দেক্তিবিধ্যেন চ কর্মস্যাপ্যক্তং ভবিষ্যাতি। ২৮।

ইদানীং বুদ্ধেধু তেশ্চ কৈবিধ্যং প্রতিজানীতে বুদ্ধের্ভেদমিতি। স্পকৌংইর্ণঃ॥ ২৯।

তত্র বুদ্ধে ত্রৈবিধ্যমাহ প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভিঃ। প্রবৃত্তিং ধর্ম্মে নির্ভিমধর্মে যদিমন্ দেশে কালে চ যং কার্য্যমকার্য্যঞ্জ ভ্যাভ্যে কার্য্যাকার্য নিমিত্তৌ

ষে ব্যক্তি এক মাদেও সম্পন্ন করে না, তাহাকে দীর্ঘ স্থতী বলি। এবস্তুত দীর্ঘ স্থতী কর্ম্মকর্ত্তা ব্যক্তি তামস তর্ত্তা হয়েন। এতখবতা জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তব্য যে, কর্ত্তাখন কৈবন দ্বারা কর্মন দ্বারাই জ্ঞাতারো তৈরিধ্য উক্ত হইল। এবং কর্মের তৈরিধ্য কর্থন দ্বারা জ্ঞেয় মাত্রেরো তৈরিধ্য কহিলেন। আর বুদ্ধির তৈরিধ্য কথন দ্বারা কারণে-রো তৈরিধ্য কহিলেন।২৮।

সম্প্রতি বুদ্ধির এবং ধৃতির তৈরিধ্য কথনের প্রতিজ্ঞা করিতেছেন যে, হে অর্জুন বুদ্ধির এবং ধৃতির সত্ত্বাদি গুণ ক্রমে তিরিধ ভেদ যাহা অতঃপর মৎ কর্ত্বক পৃথক ৰূপে কথিত হইতেছে তাহা শ্রবণ কর।২৯।

এতাবতা এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় ক্রমে বুদ্ধির তৈরিধ্য কহিৰীতছেন যে, ধর্মে প্র-বৃত্তি ও অধর্মা হইতে নিবৃত্তি এবং যে দেশে ও যে কালে যাহা কর্ত্তব্য এবং অকর্তব্য ও কার্য্যাকার্য্য জন্য অর্থ ও অনর্থ, এবং বদ্ধই বা কি প্রকার ও মোক্ষই বা কি প্রকার

বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী। ৩০। যয়া ধর্মমধর্মঞ্চ কার্য্যঞ্চাকার্য্যমেব চ ৷ অযথা-বৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী। ৩১। অধশ্বং ধশ্মিতি যা মন্যতে তমসাবৃতা। শাস্করভাব্যৎ

অথবা কার্য্যাকার্য্যে বিহিতপ্রতিবিদ্ধে লৌকিকে বা শাস্ত্রবুদ্ধেকা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যে করণা-করণে ইত্যেতৎ কম্ম দেশকালাদ্যপেক্ষয়া বিজানাতি দৃষ্টাদৃষ্টার্থানাং কর্ম্মণাং ভ্যা-ভবে বিভেত্যস্মাদিতি ভয়ন্তদ্বিপরীতমভয়ং ভয়ঞ্চাভয়ঞ্চ ভয়াভবে দৃষ্টাদৃষ্টবার্ডযাভয়বাং কারণে ইত্যর্থঃ বন্ধাং সহেতুকং মোক্ষঞ্জ সহেতুকং যা বেক্তি বিজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী তত্র জ্ঞানং বুদ্ধের ত্তির্বাদ্ধিস্ত র্ত্তিমতী ধৃতিরপি র্ত্তিবিশেষএব বুদ্ধে। ৩০।

যযেতি। যথা ধর্মাং শাস্ত্রচোদিতং অধর্মঞ্চ প্রতিষিদ্ধং কার্যাঞ্চাকার্যামেব চ পূর্ব্বো-ক্তে এব কার্য্যাকার্য্যে অষথাবন্ন যথাবৎসর্বতো নির্ণযেন ন প্রজানগতি যা বুদ্ধিং সা পার্থ রাজসী। ৩১।

অধর্মমিতি। অধর্মং প্রতিষিদ্ধং ধর্মং বিহিতমিতি যা মন্যতে জানাতি তমসাবৃতা স-

আনন্দগিরিটীকা

বিষয়ং নির্দ্দিশতি কস্যেতি। অনিষ্টসাধনং ভয-মিন্টসাধনমভযমিতি বিভক্তে ভযেতি। বন্ধা-দিজানমাত্র্যা বুদ্ধান্তরেপি সম্ভবাদ্বিশেষণং ন বু-দ্বিশক্তিম্য জ্ঞানম্য প্রাণের কৈরিধ্যপ্রতিপা-দনাং কিনিভি বুদ্দেরিদানীং তৈরিধাং প্রভিক্রায ব্যুংপাদ্যতে ভতাহ জানমিতি। তর্হি জানেন গ- 🗆 ভত্তান পুনপ্তিরুহিপাদনীযেত্যাশস্ক্রাহ রুত্তির-পীতি। বিশেষশক্ষেন জ্ঞানাদ্বাবৃত্তিরিন্টা। ৩০।

কার্য্যাকার্য্যযোদ্ধর্মাধর্মাভ্যাং পৌনরুক্ত্যং প-রিহরতি পূর্বোতে ইতি। পূর্বক্লোকে কার্যাকার্য্য-শক্ষাভাগে দৃষ্টাদৃষ্টার্থানাং কর্মাণাং কর্ণাকর-ণে নির্দিষ্টে ত্যোরেবাতাপি গ্রহান ধর্মাধর্মাভাগং পূর্বপর্যাযাভ্যাঙ্গভার্থতেভার্থঃ, যা বৃদ্ধির্যা বৃদ্ধ্যা- জানস্তভ্তিং ধৃতিরপি তদ্ভিরের। यहा, বোদ্ধা নিৰ্থেন ন জ্ঞানাভীত্যৰ্থঃ। ৩১।

আনন্দ্রি গরিটীক।

পর্মানদোনপু সকলিক্ষোপীত্যভিপ্রেত্য মিত্রাক্তং ভমসারতাইবিবেকেন বেফিভেভার্থঃ। কাৰ্য্যাকাৰ্য্যাদীনুক্তাননুক্তাংশ্চ সংগ্ৰহীতুং সৰ্বা-স্থামিকতটীকা

অথানপৌ কথং বন্ধঃ কথং বা মোক্ষইতি যা वृष्तित्र छः कत्र १: (विक्रिंग) माज्ञिकी । यहा श्रमान् বেত্তীতি বক্তব্যে করণে কতু ত্বোপচারঃ কাঞ্চানি পচম্ভীতির্বং। ৩০

রাজসীৎ বুদ্ধিমাহ যযেতি। অযথাবৎ সন্দেহা-**प्रभारदात्वार्थः। प्रभारतेमनार । ७১।**

ভামসীং বুদ্ধিমাহ অধর্মমিতি। বিপরীতগ্রাহিণী বুদ্ধিস্তামসীত্যর্থঃ । বুদ্ধিরস্তঃমরণং অন্তঃকরণনা ধর্মিণোবুদ্ধিরপাধাবনাযলকণা বুদ্ধি-

এই সকল বুদ্ধি পদবাচ্য যে অন্তঃকরণ জানিতে পারে সেই বুদ্ধিই সাত্ত্বিকী হয়, এ-ञ्चल य तुम्नि चाता भूक्षय मकल जात्निन ইहाই বক্তব্য ছিল, তাহাতে যে दुम्नि জात्निन এতদর্থ স্থাচক যে মূলোক্ত বাক্য তাহা কাষ্ঠ সকল পাক করিতেছে ইত্যাদি ব্যাকরণোক্ত প্রয়োগবৎ করণ পদে কর্তৃত্বের আরে প উক্তিমাত্র। ৩০।

আর হে অর্জুন! যে বুদ্ধি কর্ত্তৃক ধর্মাধর্ম এবং কার্য্যাকার্য্য সকলকে অযথাবৎ অ-র্থাৎ সন্দিদ্ধ মূলানুরূপ জ্ঞাত হওয়া যায়, সেই বুদ্ধি রাজসী । ৩১।

আর তমে৷ গুণে আর্ত যে বুদ্ধি অধর্মকেও ধর্ম মাত্র জ্ঞান করিয়া সকল বিষয়কেই বিপরীত বোধ করে। এবসূত বিপরীত গ্রাহিণী বুদ্ধি তামদী হয়, এস্থলে বুদ্ধি পদবাচ্য অন্তঃকরণ এবং পুর্বেরাক্ত যৈ জ্ঞান তাহা এ অন্তঃকরণের রৃত্তি, এবং ধৃতি ও অন্তঃক-রণের বৃত্তি স্বৰূপ হয়। অথবা ধর্মি স্বৰূপ অন্তঃকরণের বুদ্ধি ও নিশ্চয় ৰূপা বৃত্তিমাত সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী। ৩২।
ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্তিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পাথ সান্ত্রিকী। ৩৩।
যয়া তু ধর্মকামাথান্ ধৃত্যা ধারয়তেংজুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী। ৩৪।
শাঙ্করভাষ্যং

তী সর্বাধান্ সর্বানেব জ্ঞেষপদার্থান্ত্রিপরীতানেব জানাতি বুদ্ধিং সা পার্থ তামসী। ৩২।
ধৃত্যেতি। ধৃত্যা যযাইব্যভিচারিণ্যেতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ, ধার্যতে কিং মনংপ্রাণেক্রিযাক্রিয়াঃ মনশ্চ প্রাণাশ্চেক্রিয়াণি তেবাং ক্রিয়াশ্চেক্টান্তান্তজ্বান্তমার্গপ্রহ্ র্বার্যতি ধ্ত্যাহি ধার্যমাণানুজ্বান্তমার্গবিষযাভবন্তি। যোগেনেতি যোগেন সমাধানেনাব্যভিচারিণ্যা নিত্যসমাধানানুগত্যেত্যর্থঃ এত জ্বং ভবত্যব্যভিচারিণ্যা ধৃত্যা মনংপ্রাণেক্রিয়া
ক্রিয়াঃ ধার্যমাণাযোগেন ধার্যতীতি থৈব লক্ষণা ধৃতিঃ সা পার্থ সাজ্বিনী। ৩৩।

যযেতি। যথ। তু ধর্মকামার্থান্ ধর্মশচ কামশচার্থত ওে ধর্মকামার্থাঃ তান্ধর্মকামার্থান্

আনন্দ গিরিটীকা

র্থানিত্যুক্ত: ভদ্মাচটে সর্বানেবেতি। বিপ-রীতা॰শ্চেতি চকারমবধারণে গৃহীত্বা বিপরীতা-নেবেত্যুক্ত। ৩২।

ইদানীং ধৃতি তৈবিধ্যাং ব্যুংপিপাদ্যিষ্বাদৌ সান্ত্রিকীং ধৃতিং ব্যুংপাদ্যতি ধৃত্যেতি। নির্দ্ধিনা-নাঞ্চোনাং কথং ধৃত্যা ধারণং তত্রাহ তাইতি। তদেবাসুতবেন সাধ্যতি ধৃত্যা হীতি। প্রিতেন্যে-তি ধৃতির্গত্র বিশেষঃ ত্যা ধৃত্যা ধার্যমাণাষ্থোপ-দিটাশ্চেষ্টাঃ শাস্ত্রমতিক্রমা নাথান্তরাবগাহিনো-ভবস্তীতার্থঃ। ধৃতিমেব সমাধ্যবিনাভূতত্বেন বিশি-নাট্ট ঘোগেন ইতি।নমু ধৃতের্নিষ্যেন সমাধ্যনুগত-ত্বং কথমুক্তক্রিযাধারণোপ্যোগীত্যাশক্ষ্যাহ এত-দিতি। উক্তক্রিযা ধার্যমাণা ঘোগেন ব্রন্থাণি সমাধা-নেনেকা্রোণাব্যভিচারিণাাইবিনাভূত্যা ধৃত্যা ধা-র্যত্যেও তদ্বিনাভাবাতাবে নিষ্যেন তদ্ধারণাদি-দ্ধেরিত্যর্থঃ। ৩৩।

আনন্দ গিরিটীকা

রাজসীং ধৃজিং দুর্শবতি যয়াত্মিতি। তেষাং ধারণপ্রকারমভিনযতি মনসীতি। ফলাকাজ্জীতি স্বামিক্নতটীকা

রের ইচ্ছাদ্বেষাদীনাং তদ্ভীনাং বহুত্বেংপি ধর্মা-ধর্মাভ্যাভ্যমাধনত্বেন প্রাধান্যাদ্বোসাং ক্রৈবিধ্য-মুক্তং উপলক্ষণক্ষৈতদন্যাসাং। ৩২।

ইদানীং ধৃতেক্তৈরিবিধ্যমাহ ধৃত্যেতি ত্রিভিঃ। বোগেন চিত্তৈকাগ্যেণ হেতুনাইব্যাভিচারিণ্যা বি-ষয়ান্তরমধারয়ন্ত্যা; যথা ধৃত্যা মনসঃ প্রাণস্য ইন্দ্রি-য়াণাঞ্চ ক্রিয়া ধার্যতে নিযুছ্তি সা ধৃতিঃ সা-দ্বিকী। ৩৩।

রাজসীং ধৃতিমাহ যথা ত্রিতি। যথা তু ধৃতা। ধর্মার্থকামান্ প্রাধান্যেন ধার্যতে ন বিমুঞ্চি তংপ্রসঙ্গেন তংফলাকাজ্জী চ ভবতি সা রাজ্ঞদী ধৃতিঃ। ৩৪।

এবং ইচ্ছা দ্বেষাদি ৰূপ অন্তঃকরণের রৃত্তি সকলের বছত্বসত্তেও ধর্মাধর্ম এবং ভ-য়াভয় সাধন স্বৰূপ বুদ্ধ্যাদির প্রাধান্য হেতু অন্যান্য রৃত্তি সকলের উপলক্ষণ স্বৰূপ বু-দ্ধ্যাদির তৈবিধ্য উক্ত হইল। ৩২।

সম্প্রতি এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় ক্রমে ধৃতির তৈবিধ্য কহিতেছেন যে, হে-অর্জুন ! যোগ পদবাচ্য চিত্তের একাগ্রতার হেতু সকলের দ্বারা বিষয়ান্তর ধারণা না করিয়া যে ধৃতি কর্ত্ত্ব মন ও প্রাণ এবং ইন্দ্রিয় সকলের ক্রিয়া সকল নিয়োগ করা হয় সেই ধৃতি সাজ্বিধী। ৩৩।

আর রাজসী ধৃতি কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! তদতিরিক্তা যে ধৃতি কর্ভৃক ধর্মা অর্থ এবং কাম সকল শ্রেষ্ঠ রূপে অবধারিত হয় পরিত্যক্ত হয় না বরং তদীয় সংসর্গ ক্রমে সেই ধর্মাদির কলাকাজক্ষীও হয় এবন্তুত ধৃতির নাম রাজসী। ৩৪। যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
ন বিষুঞ্চি দুমে ধাধৃতিঃ সা তামসী মতা। ৩৫।
স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণুমে ভরতর্ষভ।
অভ্যাসাদুমতে যত্র দুঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি। ৩৬।
শাস্করভাষ্যং

ধৃত্যা যথা ধার্যতে মনসি নিত্যকর্ত্তব্যব্ধপানের ধার্যতে হে অর্জুন ! প্রদক্ষেন যক্ষ্য যক্ষ্য ধর্মাদেধ রিণপ্রসঙ্গত্তেন তেন প্রসংক্ষন ফলাকাজ্জী চ ভবতি যং পুরুষং তক্ষ্য ধৃতির্যা সাপার্থ রাজনী। ৩৪।

যথেতি। যথা স্বপ্নং নিজা ম্রয়ন্নাশং শোকং সন্তাপং বিষাদমবসাদং বিষশ্পবদ্নতাং মদং বি-ষযসেবাং আত্মনোবস্থ মন্যমানোমতইব মদমেব চ মনসি নিত্যমেব কর্ত্তব্যরূপত্যা কুর্বান্ন বিমুঞ্তি ধার্যত্যেব জুর্মোধাঃ কুংসিতমেধাঃ পুরুষোযস্তম্ভ ধৃতির্যা সাতামসী মতা। ৩৫।

গুণভেদেন ক্রিযাণাং কার্ত্রগাঞ্চ ত্রিধা ভেদউক্তোথেদানীং ফলস্থ স্থপন্থ ত্রিবিধা-ভেদউচাতে স্থমিতি। স্থস্ত ইদানীং ত্রিবিধং শৃণু সমাধানং কুর্বিত্যেতথ্য মম ভরতর্ষভ অভ্যাসাৎ পরিচ্যাদার্ভ্যে রমতে রতিং প্রতিপদ্যতে যত্র যাম্মন্ স্থানুভ্বে ছৃংখানুঞ্ ছুংখাব্যানং ছুংখোপশমঞ্চ নিগচ্ছতি নিশ্চ্যেন প্রাপ্নোতি। ৩৬।

যদিতি। যৎ স্থমত্যে পূর্ব্বং প্রথমসন্নিপাতে জ্ঞানবৈরাগ্যধ্যানসমাধ্যারস্তেতান্তাযাস পূর্ব্বকত্বাদ্বিযমিব ছুঃখাত্মকং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যাদিপরিপাকজং স্থথমমূতো-

আনন্দগিরিটীকা

কস্য বিশেষণং ভক্রাহ যঃ পুরুষইভি। ৩৪।

তামদীং ধৃতিং বাচেটে যথেতি। শোকং প্রিয়-বিষোগনিমিতং সন্তাপং বিষয়তামিন্দ্রিযাণাং গ্রানিঃ বিষয়দেবা কুমার্গপ্রব্যুক্তরপলক্ষণমুক্তং স্ব-প্রাদিমদান্তং সর্বাদেব কর্ত্তব্যত্যাত্যানাবহু ম-ন্যমানোমনদি নিতামেব কুর্বাস্ক্র্র্যোধাঃ ন মুঞ্জি কিন্তু ধার্যভোবেতি যোজনা। ৩৫।

রভমসূদ্যানস্তরশ্লোকতাৎপর্য্যমাহ গুণেতা-দিনা। ক্রিযমাণং কারকাণাং গুণতক্ত্রৈবিধ্যাক্ত্য-নস্তরং ফলস্য সুথস্য তৈরিধ্যোক্ত্যবসরে সতীত্যাহ ইদান মিতি। হেফোপাদেযভেদার্থৎ তির্বিধ্যৎ স-নাধানমৈকাগ্রাৎ মম বচনাদিতি শেষঃ, যত্তেত্যু-

আনন্দগিরিটীকা

ভযত্ত সম্বধ্যতে , ভত্তিবিধং সুখমিতি পূর্বেণ স-মন্ধঃ। ৩৬ 1

তত্র সান্ত্রিকং সুখমাদেষদ্বেন দর্শবতি বতদি-তি। প্রথমসন্নিপাতং বিভন্গতে জ্ঞানেতি। কুত-স্তুস্য দুখাত্যুকত্বং তত্ত্রাহ অত্যস্ত্তেতি। দুখাত্যুক্তে স্থামিক্নতটীক।

তামদীং ধৃতিমাহ ষয়েতি। ছঊা অবিবেক-বছলা মেধা ষদ্য সতুনে ধাঃ পুরুষোষয়। ধৃত্যা স্বপ্রাদীন্ন বিমুঞ্চতি পুনঃ পুনরাবর্ত্ত্বতি স্বপ্লোইক
নিজা সা ধৃতিস্তামদী॥ ৩৫॥

ইদানীং মুখ্যা তৈবিধাং প্রতিজ্ঞানীতে মুখ-স্থিতি। স্পকৌইর্থঃ। ৩৬।

তামনা ধ্তি কহিতেছেন যে, হে পার্থ! যে ব্যক্তির মেধা ছুই অর্থাৎ অবিবেক বাহুল্য এবস্তুত ছুর্মোধা পুরুষ যে ধৃতি ছারা স্বপ্লাদিকে ত্যাগ করে না অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আলোড়ন করে সেই ধৃতি তামী হয়, অত্রস্থ স্বপ্ল শিকামাত্র। ৩৫।

এই অর্দ্ধ শ্লোক দারা স্থুখ বিষয়ক তৈরিধ্য কথনের প্রতিজ্ঞা কহিতেছেন যে, হে ভরতবংশীর শ্রেষ্ঠ অর্জুন! সম্প্রতি তিরিধ স্থুখ সকলকে আমা হইতে শ্রুবণ কর. এতাবতা এই শ্লোকের অর্দ্ধাংশাবধি দার্দ্ধ শ্লোক দার। দান্ত্রিক স্থান্ধপ যে স্থুখ তাহা-ই কহিতেছেন যে, ধ্যাক্তি সকল নিয়ত অভ্যাদ ক্রমে ভোগ করে অথচ বৈষয়িক স্থাধের ন্যায় যে স্থাধে হঠাৎ রতি প্রাপ্ত হয় না এবং যে স্থুখ ভোগকারী-ব্যক্তি হ-ঠাৎ তুংখের অন্ত অর্থাৎ অবশানকে প্রাপ্ত হয়। ৩৬।

যন্তদণ্ড্রে বিষমিব পরিণামেংমৃতোপমং। তৎ স্থ-খং সাব্ধিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজং। ৩৭। বিষয়েন্দিরসংযোগাদ্যন্তদগ্রেংমৃতোপমং। প-রিণামে বিষমিব তৎ স্থাং রাজসং স্মৃতং। ৩৮। যদত্রে চান্মবন্ধে চ স্থাং মোহনমাত্মনঃ। নি-শাক্ষরভাষ্যং

পমন্তৎ স্থখং সাত্ত্বিকং প্রোক্তং বিঘন্তিরগন্ধনাবুদ্ধিরাত্মবুদ্ধিরাত্মবুদ্ধিঃ প্রসাদেশনৈর্মাল্যং
নিলিবৎ স্বচ্ছতা ততোজাতমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজমাত্মবিষ্যা বাত্মাবলম্বনা বুদ্ধিরাত্মবুদ্ধিস্তৎপ্রসাদে প্রকর্ষালা জাতমিত্যেতস্তমাৎ সাত্ত্বিকং তন্মতং। ৩৭।

বিষয়েতি। বিষয়েক্রিয়নংযোগাদ্যৎ স্থাং জায়তে প্রথমং প্রথমক্ষণে হুমৃতোপমমমৃত্রসমং পরিণামে বিষমিব বলবীর্যারপপ্রজ্ঞামেধাধনোৎসাহহানিহেতৃত্বাদধর্মতজ্জনিতনর-কাদিহেতৃত্বাচ্চ পরিণামে ততুপভোগবিপরিণামান্তে বিষমিব তৎ স্থাং রাজসং স্মৃতং। ৩৮ যদপ্রে চেতি। যদ্রে চামুবদ্ধে চাবসানোজ্রকালে চ স্থাং মোহকরমান্ত্রনোনিজ্ঞালম্ভপ্রমাদো-

অানন্দগিরিটীকা

দুন্টান্তমাহ বিষমিবেতি। জ্ঞানাদিপরিপাকাবস্থা পরিণামস্ত্রমিন্ সতি ততোজাতনিতি যোজনা। ত-তৈর হেত্বত্রমাহ আত্ননইতি। আত্যুদ্ধিশন্দার্থা-স্তরমাহ আত্রবিষয়েতি। অস্তঃকরণনৈর্দালাদ্বা স-মাকজানপ্রকর্ষাদ্বা জাতত্বাদিতি তদ্ধদার্থঃ। ৩৭। রাজসং সুথং হেয়ত্বায় কথ্যতি বিষয়েতি। বলং সজ্জাতসামর্থাং বীর্ণাং পরাক্রমকৃতং যশোরপং শরীরসৌন্দর্গাং প্রস্থা শ্রুতার্থ গ্রহণসামর্থাং মে-পা গৃহীতার্থসাবিস্মরণেন ধারণশক্তিঃ ধনং গো-হিরণাদি উৎসাহস্ত কার্যাং প্রত্যুপক্রমাদিঃ , এ-তেষাং নাশক্রাদ্বৈষ্যিকং সুধং বিষসম্মিত্যর্থঃ। তারের হেম্বস্তর্মাহ অধ্বেদ্মতি। ৩৮।

ভামসং সুখং ভ্যাগার্থমেবোদাহরতি যদগ্রে স্বামিক্নতটীক।

তত্ৰ সাত্ত্বিকৎ মুখমাহ অভ্যাসাদিতি সাৰ্দ্ধেন।

স্বামিক্তটীকা

যত্র ধন্মন মুখে অভাগাদ্রমতে নতু বিষয়স্থইব সহসা রতিং প্রাপ্নোতি যদ্মিন রমনাণশ্চ কৃঃখন্যান্তন্ত্র মান্ত বিষয়ে বছতি প্রাপ্নোতি। কীদৃশং
যত্তং কিমপি অথে প্রথমং বিষমির মনঃসংযমাধীন বাদুঃখাবহমির ভবতি পরিণানে অন্তসদ্শং আত্মবিষয়া বৃদ্ধিরা মর্দ্ধিন্তসাঃ প্রসাদোরজন্তমান্যভাগেন স্বছ্ত্যাবস্থানং ভতোজাতং
যং সুখং তং সাব্ধিকং প্রোক্তং যোগিভিঃ। ১৭।
রাজসং সুখ্মাই বিষয়েতি। বিষয়াণামিন্দিরাণ্রঞ্জ
সংযোগাং যত্তং প্রসিদ্ধং স্ক্রীসংস্গাদিসুখং অ
মৃতমুপনা যদ্য তাদৃশং ভবতি অলো প্রথমং পরিগানে চ বিষত্তাং ইহামুত্র চ কৃঃখহেতুত্বাং তং
সুখং রাজসং স্মৃতং।১৮।

ভামসং সুখমাহ যদিতি। অথ্যে চ প্রথমজণে অনুবন্ধে চ পশ্চাদপি যং সুখমাত্মনোমোহকরং

আর সেই সুথ কীদৃশ এতদপেক্ষণর কহিতেছেন যে, যে কোন সুথ অগ্রে অর্থাৎ প্রথমে বিববৎ, মনের সংযমাধীন 'তুংখদায়কের নাগার নস্থার, পরিগামে অমৃত তুলা হয়, আর র্ত্তিব্যাপ্য ক্রমে আল্লাকে বিষয়কারী যে বুদ্ধি এবং তাহা প্রসাদ
পদবাচ্য রজ ও তম স্থাপ মলত্যাগ দার। স্বচ্ছ ৰূপে অবস্থিতি হইতে যে সুথ
উদ্ভব হয় তাহাই যোগী সকল কর্তৃক সাজ্বিক স্বৰূপে উক্ত হইয়াছে। ৩৭।

রাজস স্থ কহিতেছেন যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রি সকলের সংযোগ জন যে কোন প্রসিদ্ধ স্ত্রীসঙ্গাদি স্থ ষাহার উপমা অমৃত হয় তাহা প্রথমে অমৃতোপম কিন্ত ইংকাল এবং পরকালে তুংথের হেতু বিধায়ে যাহা পরিশামে বিষ তুল্য হয় ঐ স্থ শিষ্ট সকল কর্ত্বক রাজস কথিত হইয়াছে। ৩৮।

তামদ স্থুখ কহিতেছেন যে, অগ্রে অর্থাৎ প্রথম সময়ে এবং অনুবন্ধে অর্থাৎ

দ্রালস্যপ্রমাদোখং তত্তামসমুদাহতং । ৩৯ । ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেশু বা পুনঃ। সত্ত্বং প্রকৃতিজৈমু ক্তং যদেভিঃ স্যাল্রিভিগু গৈঃ । ৪০। শাস্করভাষ্যং

থং নিদ্রা চাল্ডাঞ্চ প্রমাদক্ষ তেভাঃ স্মুত্তিষ্ঠতীতি নিদ্রাল্ডাপ্রয়াদেশপর্ত্তামসমুদাক্তং।৩৯

অথেদানীং প্রকরণোপসংহারার্থঃ শ্লোকআরভ্যতে নেতি। ন তদন্তি তরান্তি পৃথিব্যাং বা মনুষ্যাদি সত্ত্বং প্রাণিজগতমন্যদাহপ্রাণিজগতং দিবি দেবেষু বা পুনঃ সত্ত্বং প্রকৃতিজৈঃ প্রকৃতিতাজগতৈরেভিন্তিভিপ্ত থৈঃ সত্ত্বাদিভির্ম্ম ক্তং পরিত্যক্তং যথ আদ্ভবের তদন্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। সর্বাং সংসারঃ ক্রিয়াকগরককললক্ষণঃ সত্ত্বরজন্তমোগুণাত্মকোইবিদ্যাপরিকল্পিতঃ সমূলোইনর্থউক্তঃ রক্ষরপকপরিকল্পনত্যা চোর্ম্ম সমিত্যাদিন। তঞ্চাসঙ্গ-শত্রেণ দৃঢ়েণ ছিত্র। ততঃ পদন্তৎ পরিমার্গিতব্যমিতি চোক্তং তত্র চ সর্ববন্ধ ত্রিগুণাত্ম-কত্বাৎ সংসারকারণনির্ভ্যন্ত্বপপত্রে প্রাপ্তাযাং যথা ত্রির্ভিঃ আত্রথা বক্তব্যং সর্বাহ্ণ গীতাশাস্থার্থউপসংহর্ভব্যত্রত্বানেব চ সর্বোবেদঃ শৃত্যর্থশ্চ। ৪০।

আনন্দগিরিটীকা

চেতি। অনুবন্ধশকার্থমাহ অবসানেতি।মোহনৎ মোহকরস্তত্ত্বপতিহেতুমাহ নিদ্রেতি।৩৯।

ক্রিযাকারকফলাত্যুনঃ সংসারস্য প্রত্যেকং সাত্ত্বিকাদিভেদেন ত্রৈবিধামুক্ত্যা সংসারাস্তভূ তমেব কিঞ্ছিৎ গুণত্রযা স্পৃত্যমপি কৃচিদ্ধবিষ্যভীভ্যাশস্ক্যাহ অথেতি। সংসারদা মর্বাদার গুণত্রযুসংস্পৃষ্ট ত্বং প্র-অন্যদা২প্রাণীত্যবাপ্রাণিশক্ষেন প্রসি-দ্ধাা স্থাবরাদি গৃহস্তে। প্রকরণার্থমুপসংক্রমনু-বদতি সর্বাইতি। ত্য্যানেকাতাুকত্বেন হেযত্বং স্থাত ক্রিয়েভি। নিগুণাদাভ্রনেবৈলক্ষণাচ্চ ত-সা হেষতেভাহ সত্ত্বেভি। অনর্থত্বাচ্চ ভগ্য ত্যাজ্য সমনর্থ স্ক্রাবিদ্যাকণ্পিত স্কেনাবস্তৃত্বাদিত্যাহ কেবলমফী দশে সংসারোদ-অবিদ্যোত। ন র্শিতঃ , কিন্তু পঞ্চদেপীতাবি রক্ষেতি। চকারাৎ সর্বঃ সংসারঃ ইতানুকুষাতে। সংসারন্ধস্তিসাধনং সম্যকজ্ঞানঞ্চ ভবৈধেক্তিমিত্যাহ অসঙ্গেতি। বুত্ত-মন্ত্রদানস্তরসন্দর্ভভাৎপর্য্যমাহ তরচেতি। উক্তো<u>-</u> বিনিবর্ত্তবিষিতঃ সংসারঃ সতি সপ্তম্যা পরামুশ্য-তে, সর্ব্বোহি সংসারোভণত্রষাভাবোন চ গুণানাং প্রকৃত্যাভাবানাৎ সংসারকারণীভূভানাৎ নির-

আনন্দগিরিটীকা

ভিরু ক্তা প্রকৃতের্নিভাত্মাদিত্যাশংকামাং বধর্মানুষ্ঠানাভত্বজানোংপদা গুণা নাম জ্ঞানাত্মকানাং নিরন্তির্নথা ভবতি তথা বধর্মজাতং বক্তবামিত্রতর গ্রন্থপ্রকৃতিরিভার্থঃ। তত্ত্বপ্রকৃত্পর্মজাত তমুপদেশে চোপসংহারপ্রকরণপ্রকোপঃ সাদিত্যাহ সর্বাদেতি। উপসংহতে গীতাশাস্ত্রার্থে যদ্যাপ সর্বোবদার্থঃ স্মৃত্যর্থশ্য সর্বউপসংহত্তর্থাপি মুমুক্তর মুঠেযমন্তি বক্তব্যমবশিক্ষান্ত্রাশক্ষাহ প্রতাবানিতি। অনুঠেযপরিমাণনির্দ্ধান্তর ক্তর্ভ্রন্থকারার্থঃ। ৪০।

স্বামিক্নতটীকা

তদেবাহ নিদ্রা চ আলসাঞ্চ প্রমাদশ্চ কর্ত্তবাবধা-গরাহিত্যেন মনোগ্রাহামেতেভাউত্তিষ্ঠতি বৎ সুখং তত্তামসমুদাহ তৎ ! ৩৯।

অনুক্তমপি সংগ্রহন প্রকরণার্থমুপসংহরতি
ন ভদিতি ত্রিভিঃ। এভিঃ প্রকৃতিসংভবেঃ সন্ত্রাদিভিগু নৈমুক্তিং হীনং সন্ত্ব্যু প্রাণিজাতং অন্যদ্বা
যং স্যাত্তং পৃথিব্যাৎ মনুষ্যাদিষু দিবি দেবেযু চ
কাপি নাস্ত্রীভার্থঃ। ৪০।

পশ্চাৎ সময়েও যে সুখে স্বীয় মোহকর হয়, এবং তাহারি বিশেষ উক্তি এই যে নিদ্রা । এবং আলস্থাও প্রমাদ পদবাচ্য কর্ত্তব্য বিষয়ের অবধারণ রাহিত্য ক্রমে যে মনের জা-ড্যাসমস্ত হইতে যে সুখ উদ্ভব হয় তাহাকেই শিফী গণ কর্ত্তক তামস উক্ত হইয়াছে। ৩৯।

যাহ। পূর্ব্বাধ্যার সকলে কুত্রাপি উক্ত হয় নাই তাহা সংগ্রহ পূর্ব্বক এই শ্লোকা-বিধি শ্লোকত্রর ক্রমে ^{ব্}প্রকরণার্থ উপসংহার করিতেছেন যে, এই প্রকৃতি সম্ভব স- । ব্যাদি গুণত্রর হইতে মুক্ত অর্থাৎ সত্ত্ব পদবংচ্য প্রাণি বর্গ অথবা অন্য যে কোন পদার্থ হউক তাহা পৃথিবী সম্বন্ধীয় মনুষ্যাদিতে এবং স্বর্গে দেবতা গণেও কুত্রাপি নাই।৪০

ব্রান্ধণক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। ক-শাঙ্করভাষ্যং

পুরুষার্থমিচ্ছন্তিরমুঠেষইত্যেবমর্থং ত্রাহ্মণক্ষত্রিযবিশামিত্যাদিরারভাতে বান্ধণাশ্চ ক্ষতিযাশ্চ বিশশ্চ ব্ৰাহ্মণক্ষতিযবিশস্তেষণং ব্ৰাহ্মণক্ষতিযবিশাং শূ-দ্রাণাঞ্চ শূদ্রাণামসমাসকরণমেকজাতিত্বে সতি বেদেনধিকারাৎ হে পরস্তপ কর্মাণি প্র-বিভক্তানীতরেতরবিভাগেন ব্যবস্থাপিতানি, কেন স্বভাবপ্রভবৈগু ণৈঃ প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা মাঘা সা প্রভবোটেষষাং গুণানাং তে স্বভাবপ্রভবাস্তিঃ শমা-দীনি কর্মাণি প্রবিভক্তানি ত্রাক্ষণাদীনামথ বা ত্রাক্ষণস্বভাবস্থ সত্ত্বগুণপ্রভবঃ কারণং তথা ক্ষত্রিযস্বভাবেস্ত সত্ত্বোপসর্জনং রজঃ প্রভবঃ বৈশ্যস্বভাবস্ত তমউপসর্জনং রজঃ প্র-ভবঃ শূদ্রস্বভাবত রজউপদর্জনং তমঃ প্রভবঃ প্রশাষ্ট্রেয়াহামুচ্স্বভাবদর্শনাচ্চতুর্ণাং। অথবা জন্মান্তরক্তসংস্কারঃ প্রাণিনাং বর্ত্তমানজন্মনি স্বকার্য্যাভিমুথত্বেনাভিব্যক্তঃ স্বভা-বঃ সপ্রভবোষেষাং গুণানাম্তে স্বভাবপ্রভবাগুণাঃ গুণপ্রাতুর্ভাবস্থ নিঃকারণত্বানুপপত্তেঃ স্বভাবঃ কারণমিতি কারণবিশেষোপাদানং এবং স্বভাবপ্রভবৈঃ প্রকৃতিপ্রভবৈঃ সত্ত্ব-রজন্তমোভিন্ত ণিঃ স্বকার্যানুরপেণ শমাদীনি কর্মাণি প্রবিভক্তানি, নরু শাস্ত্রপ্রবিভ-ক্তানি শাস্ত্রেণ বিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনাং শমাদীনি কর্ম্মাণি কথ্মচ্যতে সন্ত্রাদিগুণপ্রবিভ-कानीि देनसरमायः भारत्युवाणि बाजावामीनाः गञ्जामिकाविरमघारशकारेयव भमामीन কর্মাণি প্রবিভক্তখনি ন' গুণাননপেক্ষয়েতি শাস্ত্রপ্রবিভক্তান্যপি কর্ম্মাণি গুণপ্রবিভক্তানী-ভাচাতে। ৪১।

অগনন্দ গিরিটীকা

সম্পুতি বর্ণচতুষ্টবস্য অনুষ্ঠেষৎ ধর্মজাতং সংকীর্ণমিতি স্থ্রমুপনাস্যতি ব্রাহ্মণেতি। উপন্যনসংস্কারবত্বে সৃতি বেদাধিকারিত্বৎ সমানমিতি ব্রধাণাৎ সমাসকরণমিতরেযানসমাসে হেতুমাই শুদ্রাণামিতি। একজাতিত্বমুপন্যনবর্জিতত্বৎ কর্মণামসংকীর্বির ব্যবস্থাপকং। প্রশ্নপুর্রকং প্রকট্যতি
কেনেত্যাদিনা। স্বভাবপ্রভাবেত্ত গৈরিভাস্যার্থাস্তর্মাই অথবেতি। উক্তব্যবস্থাবং কার্যাদর্শনং
প্রমাণ্যতি প্রশাস্ত্রতি। স্বভাবশক্ষ্যার্থান্তরমাই
অথবেতি। কিমিতি গুণাভিব্যক্তেক্তক্তবাসনাধীনস্বন্তবাই গুণেতি। নমু নাস্তি গুণপ্রান্তর্ভাব গুনির্বাহ
ব্যবহু প্রকৃতিরেজ্প গৈরিতি প্রকৃত্তের্থাণ্যানির্বাহ
ভিধানাদত্ব্যাহ স্বভাবইতি। বাসনাকারণমিতি
গুণাব্যক্তের্নিমিত্তকারণত্বং বিবক্ষিতং প্রকৃতিস্থ

আনন্দগিরিটীকা

উপাদানমিতি ভাবঃ। উক্তমুপসংহরতি এবমিতি।
সভাবপ্রভবৈঃ সত্ত্বাদিগুণৈঃ ব্রাহ্মণাদীনাং কর্মাণি প্রবিভক্তানীভ্যুক্তমাক্ষিপতি নহিতি। শাস্ক্রম্য ধর্মবিভাগহেতেঃ সত্ত্বাদিবিশেষাপেক্ষবৈব বিভাগজ্ঞাপকত্বাহূভ্যক্র বিভাগহেতুরোজিরবিক্রম্বেতি পরিহরতি নৈমদোষইতি। ৪১।

স্বামিকতটীকা

ননু যদোবং সর্বাদপি ক্রিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব তর্হি কথমস্য মোক্ষ-ইত্যপেকায়াৎ স্বস্থাধিকারেণ বিহিত্তঃ কর্মাতিঃ প্রমেশ্ররারাধনাত্তংপ্রসাদলক ক্রানেনেত্যেবং সর্বানীতার্থসারং সংগৃহ্য দর্ণযিতৃং প্রকারান্তরমারত-তে ব্রাক্ষণেত্যাদি যাবদ্ধ্যায়সমাপ্তি। হে পরস্তপ হে শক্রতাপন ব্রাক্ষণানাং ক্রিয়ানাং বৈশ্যানাং শূ-

যদি সমস্ত ক্রিয়া, কারক ও ফলাদি এবং প্রাণিমাত্রই ত্রিগুণাত্মক হইল তবে এই লোক সকলের মুক্তি কিরূপে ঘটে এতদাশকা নিরাশার্থে আগন আপন অধিকারানুষায়ি বিহিত কর্মা অনুষ্ঠান দারা ভগবদারাধনা জন্য তৎ রূপায় প্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞান দারাতেই যে মুক্তি হইবেক এতদর্থ সর্ব্বগীতার্থ সার সংখ্রহ দর্শাইবার মান্দ্রে এই শ্লোকাবধি অধ্যায়াবসান পর্যান্ত প্রকারান্তর কথনারম্ভ করিতেছেন যে, হে শত্রুমাশক অর্জুন! ত্রাহ্মণ সকল, ক্রতিয় সকল, বৈশ্ব সকল ও শুদ্র সকলের কর্মা সকল প্রবিভক্ত অর্থাৎ প্রকৃষ্ট রূপে ভিন্ন ভিন্ন ক্রেমে বিহিত ইইয়াছে, শুদ্র

শ্বাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈর্গুণৈ: 1851 শ্যোদমস্তপঃ শ্যেচিং ক্ষান্তিরার্জবমেব চা জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজং 18২1 শাঙ্করভাষ্যং

আন-দগিরিটাক।

প্রবিভক্তানি কর্মাণ্যের প্রশ্নদ্বারা বিবিচ্য দর্শযতি কানীত্যাদিনা। অন্তঃকরণোপশমঃ শ্রামান্দ্রেনাইকরণোপরতিরিত্যক্তং স্মারপয়তি যথেতি। ত্রিবিধস্তপঃ সপ্তদশে দর্শিত্যিত্যাহ তপইতি। শৌচনপি বাহ্যান্তরেলেন প্রাণেবোক্তমিত্তাহ শৌচনিতি। ক্ষনা নামাকুইল্যা তাড়িতশ্য বা মন্দি বিকাররাহিত্যৎ জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং পদ্দার্থক্তানং বিক্তানং শাস্ত্রার্থপ্য স্বানুভ্বপর্যান্তযাপাদনং ত্রিধা বাংখ্যাতং। স্বভাবশন্থমুপেত্যাহ যত্তক্তমিতি। ৪২।

শূর্ষ্য ভাবোবি ক্লোবলবন্তরানপি প্রহর্ত্ত্প-স্থামিক্রতটীকা

স্থাপাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্মণ বিভাগ-ভোবিহিতানি, শৃদ্রাপথে সমাসাথ পৃথককরণং

স্বামিক্নতটীকা

দিজ হাভাবেন বৈলক্ষণাং, বিভাগোপলক্ষণমাহ
সভাবঃ সাত্ত্বিজ্বাজসাদিঃ প্রভাবতি প্রাত্ত্ত্বিতি
যেভঃক্তৈত্ত নিকপলক্ষণভূকৈঃ। ষদ্ধা, সভাবপ্রভবৈঃ পূর্বজন্মসংস্কারপ্রাত্ত্ত্বিভার্যঃ। ভক্র সত্ত্বপ্রবাদা বাহ্মণাঃ সংস্থাপসক্ষ্মনরজ্ঞপানাঃ ক্রক্রিয়াঃ ভনউপসক্ষ্মনরজ্ঞপানাবৈশ্যাঃ রজউপসক্রেন্ডন্প্রধানাঃ শুদ্রাঃ। ৪১

তত্র ব্রাহ্মণস্য স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ শন-ইতি। শনশ্চিভোপরমঃ দমোবাহেন্দ্রিযোপরমঃ তপঃ পূর্বোক্তং শারীরাদি শৌচং বাহাভ্যন্তরং ক্ষান্তিঃ ক্ষনা আর্জবমবক্রতা জ্ঞানং শান্ত্রীয়ং বিজ্ঞানমনুত্রঃ আন্তিক্যমন্তি পরলোকইতি নি-শ্চ্যঃ এতছ্নাদি ব্রাহ্মণস্য স্বভাবাজ্ঞাতং কর্মা। ৪২।

নকলে শাস্ত্ৰত দ্বিজ শব্দ প্ৰয়োগের অভাব ক্রমে বৈলক্ষণ্য হেতু দ্বিজ পদবাচ্য ব্রাক্ষণ দির সহিত এক সমাস হইতে শুজ নকলের তিন্ন করণ হইল, এবং তদীয় পৃথকত্বের চিহ্ন কহিতেছেন যে, স্বভাব পদবাত্য সাত্ত্বিক রাজসাদি যাহা হইতে প্রভব অর্থাৎ প্রকৃষ্ট করে উদ্ভব হয়, সেই স্বভাব প্রভবের উপলক্ষণ স্বৰূপ গুণ ক্রমে ব্রাক্ষণাদির কর্মা সকল পৃথক পৃথক ক্রেপ বিহিত হইয়াছে। অথবা স্বভাব পদবাচ্য পূর্বের জন্ম সংক্ষারে, সেই সংক্ষারের উপলক্ষণ স্বৰূপ গুণ ক্রমে ঐ ব্রাক্ষণাদির কর্মা সকল পৃথক পৃথক ব্রেপ বিহিত। বিবরণ এই যে, ব্রাক্ষণ সকল সত্ত্ব্রগণ প্রধান এবং ক্ষত্রিয় সকল গৌণ সত্ত্ব ক্রমে রজো গুণ প্রধান এবং শ্রে সকল গৌণ সত্ত্ব করে গোণ বর ক্রমে রজো গুণ প্রধান এবং শ্রে সকল গৌণ রজ ক্রমে তম প্রধান এবং শ্রে স

আর তদ্বিরে ব্রাক্ষণ সকলের স্বাভাবিক কর্ম কহিতেছেন যে, শম পদবাল চ্য চিত্তের উপরম, ও দল পদবাল্য বাহেন্দ্রিয়ের উপরম, এবং তপ পদবাল্য পূর্বে সপ্ত-দশাধ্যায়ের চতুর্দশাধ্ শ্লোকোক্ত শরীর সম্পাদনীয় তপস্থাদি, এবং শৌচ পদবাল্য বাহ্য ও অন্তর্ভকি, এবং কান্তি পদবাল্য ক্ষমা, ও আর্ল্যব পদবাল্য বক্রমভাবাভাব, এবং কান্তি পদবাল্য ক্ষমভব, এবং আন্তিক্য পদবাল্য পর লোক আছে এইরপ নিশ্বর, এতাবতা শমদমাদি সকল এশক্ষাণের ম্বভাবোদ্ধর কর্ম হয়।৪২

শোর্যাং তেজােধৃতির্দাক্ষ্যং যুক্ষে চাপ্যপলায়নং।
দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষত্রকর্মা স্বভাবজং। ৪৩।
ক্ষিণােরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্মা স্বভাবজং।
পরিচর্যাাত্মকং কর্মা শুদ্রস্যাপি স্বভাবজং। ৪৪।
শাক্ষরভাষ্যং

ভবতি যথা ধৃত্যোর্স্ত সিক্তাং দক্ষস্থা ভাবং সহসা প্রত্যুৎপন্নেষু কার্যোম্বরামোহেন প্রকৃতিয়ু দ্বি চাপ্যপলাবনমপরাশ্বুখীভাবং শত্রুভাঃ দানং দেযেষু মুক্তহস্ততা ঈশ্বরভাবঃ ঈশ্বরম্ভ ভাবং প্রভুশক্তিপ্রকটীকরণমীবিতব্যান্ প্রতি ক্ষাত্রং কর্মা ক্ষত্রিয়জগতের্বিহিতং কর্মান্ত্রিং কর্মান্ত্রিক ক্রিক্র কর্মান্ত্রিক ক্রিক্র ক্রিক্র

কৃষীতি। কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং কৃষিশ্চ গোরক্ষ্যঞ্চ বাণিজ্যঞ্চ কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং কৃষিভূমের্বিলেখনং গাং রক্ষতীতি গোরক্ষস্তভাবেশগোরক্ষ্যং পাশুপাল্যং বাণিজ্যং বর্ণিক্ষশ্ম ক্রযবিক্রযাদিলক্ষণং বৈশ্বকর্মা বৈশ্বজাতেঃ কর্মা বৈশ্বকর্মা স্বভাবজং পরিচর্য্যাত্মকং
শুক্রষাস্বভাবং কর্মা শুক্রস্থাপি স্বভাবজং। ৪৪।

আনন্দগিরিটীকা

রুদ্ধিঃ প্রাণাল ভাং পরেরধর্ষণীয়ত্বং মহত্যামপি বিপদি দেহেন্দ্রিয়ের জ্বনী চিত্তর্তির্গুতিরিতি ব্যা-চন্টে সর্বাবেস্থাবিতি। দক্ষ্যা ভাবমেব বিভল্পতে স-হুসেতি। ৪৩।

স্বভাবস্তু পূর্স্ববচ্ছমানিপরিচর্য্যান্তকর্মনাৎ বিভ-জ্যোক্তানামভাদ্যৎ কল্মাদাবুপনাস্যতি এতে-যামিতি। স্বভারতোবিহিতত্বাদের মোক্ষাপেকাম-স্তরেণানুষ্ঠানাদিতার্থঃ। তত্র প্রমাণমাহ বর্ণাইতি। শেষশক্ষেন ভুক্তকর্মণোতিরিক্ত? কুৰ্ম্মানুশ্যশ-কিতমুচাতে, প্রত্যেকং দেশাদিভির্মিশিন্টশকঃ সম্ব্যাতে, আদিশদেন তদ্যথা অম্বকলার্থে নির্দ্যি-তে ছায়াগদ্ধাদামূৎপদাতে এবং ধর্মাৎ চর্যামাণ-মর্থাঅভূৎপদ্যন্তে ন ধর্মাহানির্স্তবতীতি স্মৃতিগু-হতে। ইতশ্চোক্তানাং সর্ম্মণাং স্বর্গফলত্বং যুক্ত-মিতাহ পুরাণে চেতি। উক্তৎ হি যস্ত সনাক্ করো-ভ্যেবং গৃহস্থ পর্মৎ বিধিস্তদ্ধবন্ধমুক্তোসৌ লোকানাগোত্যরুভ্যানিতি যজ্বেভাং নিষ্তশ্চ-র্যাঃ বানপ্রস্থার মুনিঃ সদহত্যগ্লিবদোধান্

আনন্দগিরিটীকা

জ্যেরোকাংশ্চ শাশ্বতান্ ইতি মোক্ষাপ্রথশ্চর-তে যথোক্তং শুচিঃ সুসংকিপতবুদ্ধিযুক্তঃ অনিস্ননজ্যোতিরিব প্রশাস্তং সব্রন্ধলোকং প্রথতে দিজাতিরিতি চ সর্বপ্রতে পুণালোকা-ভবস্তীতি প্রতিশচকারার্থঃ। যদি পুনর্দ্ধাক্ষা-পেক্ষযোক্তানি কর্মাণ্যনুষ্ঠীযেরংস্তদা মোক্ষফ-লত্বং তেবাং সেৎস্যতীত্যাহ কারণাস্তরাদিতি। স্বামিক্রতিটীকা

ক্ষত্রিষ্য স্থাভাবিকং কর্মাই শৌর্যামিতি। শৌর্যাং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাগলভ্যং ধৃতিদৈর্যাং দাক্ষ্যং কৌশলং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নং অপরাজ্মু-থতা- দানমৌদার্যাং ঈশ্বরভাবোনিয়ননশক্তিঃ এতং ক্ষত্রিষ্যা স্থাভাবিকং কর্মা। ৪৩।

বৈশাশুদ্রযোঃ কর্মাহ কৃষীতি। কৃষিঃ কর্বণং গাং রক্ষতীতি গোরক্ষস্তম্য ভাবোগোরক্ষ্যং
পাশুপাল্যমিত্যথঃ বাণিজ্যং ক্ষবিত্যাদি এতদৈশ্যম্য স্বাভাবিকং কর্মা। কৈবর্ণিকপরিচর্যাত্মকং শুদ্রম্যাপি স্বভাবজং কর্মা। ৪৪।

ক্ষত্রিয়ের স্থভাবজ কর্মা সকল কহিতেছেন যে, শৌর্য্য পদবাচ্য পরাক্রম, তেজ পদবাচ্য প্রাগলভা, ধৃতি পদবাচ্য বৈর্য্য, ও দাক্ষ্য পদবাচ্য কৌশল, এবং যুদ্ধোপস্থিত হইয়া অপলায়ন অর্থাৎ বিমুখ হওনাভাব, ও দান পদবাচ্য উদারতা, ঈশ্বর ভাব পদবাচ্য বৈষয়িক নিরমাদি করণের শক্তি, এতৎ সমস্ত ক্ষত্রিয়ের স্থভাবজ কর্মা হয় ৪৩।

বৈশা এবং শূদের সভাবজ কর্মা সকল কহিতেছেন যে, কুবি পদবাচ্য কর্ষণ, এবং গোরক্ষ পদবাচ্য গো সকলের রক্ষা করণ, ব্যাকরণ মতে ঐ গোমাকের ভাবোক্তি স্বরূপ গোরক্যা পদবাচ্য পাশুপাল্য, ও বাণিজ্য পদবাচ্য ক্রে বিক্রয়াদি, এতৎ সমস্ত বৈশ্যের স্বভাবজ কর্মা। আর ভ্রাহ্মণ ক্রিয়ে বৈশ্যের শুক্রাবাদি স্বরূপ ব্যাপারই শুদ্রের স্বভাবজ কর্মা হয়। ৪৪।

স্বে স্থান্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বক্র্যানিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দৃতি তচ্চুণু। ৪৫। যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সর্বমিদং ততং। শাঙ্করভাষ্যং

এতেবাং জাতিবিহিতানাং কর্মাণাং সম্যাগমুষ্ঠিতানাং স্বর্গপ্রাপ্তিঃ ফলং স্বভাবতঃ বর্ণাআপ্রমাদয়ক স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মানলমনুভূষ ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশজাতি-কুলধর্মায়ুংশ্রুতর্ত্তবিত্ত সুধ্যমধ্যোজন প্রতিপদ্যন্তে ইত্যাদিশ্বতিভাঃ পুরাণে চ বর্ণানা-মাশ্রমাণাঞ্চ লোককলভেদবিশেষস্মরণাৎ কারণান্তরাজ্বিদং বক্ষ্যমাণং ফলং শৃণু স্বেস্টিত। স্বে স্বে ধ্যোক্তলক্ষণভেদে কর্মাণাভিরতন্তৎপরঃ সংসিদ্ধিং স্বকর্মানুষ্ঠানাদ-শ্রুদ্ধিক্যয়ে লতি কার্যেন্দ্রিয়াণাং জ্ঞানাথিষ্ঠানযোগ্যতালক্ষণাং সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্নোতি নরোধিক্তঃ পুরুষঃ কিং স্বকর্মানুষ্ঠানাদেব সাক্ষাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং তর্হি স্বকর্মানিরতঃ সিদ্ধিং যথা যেন প্রকারেণ বিন্দতি তচ্ছুণু। ৪৫।

যতইতি। যতোষস্মাৎ প্রবৃত্তিরুৎপত্তিশেচফী বা যস্মাদন্তর্যামিণঈশ্বরাৎ ভূতানাং প্রাণিনাং স্থাৎ যেনেগরেণ সর্বামিদং ততং জগদ্যাপ্তং, স্বকর্মণা পূর্ব্বোক্তেন প্রতিবর্ণন্তমীশ্বরমভ্য-

আন্নদ্ধিরিটীকা

ভদেব কারণান্তরং ধন্মোক্ষাপেক্ষয়া ভেষামনু-ষ্ঠানং মোকোপাথেষু সান্ধিকেষু ব্রাহ্মণথর্মেষু ্কতিযাদীনামনথিকারাৎ ব্রাহ্মণানামের মোকোন ক্ষতিয় দীনামিত্যাশস্ক্যাহ থে স্বে ইভি। যথা স্বে কর্মাণ্যভিরত্য। বুদ্ধিশুদ্ধিবার। জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা মোকোপগভেৱা ক্ষণাতি-প্রাপ্তাপ্র জানস্য রিক্তন্যাপি জ্ঞানবতোয়ুক্তিরিতি মন্ত্রা প্রকার্ত্নং वार्षाकरके स्व स्व इंजािमना। मर्मिक्सिकमा मा-কাথ বং গৃহীত্বা স্বধর্মনিষ্ঠত্বনাত্রেণ তলাতে তাদ-র্থ্যেন সন্ধাসাদিবিধানান্থকামিতি মন্বানঃ শ-ক্ষতে কিমিতি। ন তাবনাত্রেণ সাক্ষাক্ষোকেছো-ননিঠাযোগ্যতা চেতি পরিহরতি নেতি। ভর্হি কণৎ ষধর্মানিষ্ঠান্য সংসিদ্ধিরিতি পৃচ্ছতি কথং ভহী-তি। উত্তরার্ফোনোলরমাহ স্বকর্মোতি। ভচ্চৃণু ড> প্রকারদেকা গ্রচেতে ভিত্তা শ্রুত্বাবপার্য ইত্যর্থঃ।৪৫।

ভাষের প্রকারৎ ক্ষুট্যতি যতইতি। যতঃশ-কার্যৎ যন্মাদিত্যাত্তৎ ব্যক্তীকরে।ভি যন্মাদিতি।

আনন্দগিরিটীকা

প্রাণিনামুৎপতির্থস্যাদীশ্বরাত্তেষাৎ চেষ্টা চ যস্মাদন্তর্থামিণোযেন চ সর্বং ব্যাপ্তং মুদেব ঘটাদিকার্য্যস্য কারণাতিরিক্তপ্রপাভাবাতং স্বকর্মাগাভ্যর্চ্য মানবঃ সংসিদ্ধিং বিন্দভীতি সম্বন্ধঃ। নহি
ব্রাহ্মণাদীনা যথোক্তথর্মানিঠ্য। সাক্ষামোক্ষউপলভ্যতে ভস্য জ্ঞানৈকলভ্যত্বাৎ কিন্তু ভল্লিপ্টানা শুদ্ধবৃদ্ধীনাৎ কর্মাসু ফলমপশ্যভামীশ্বরপ্রস্থামিক্যভটীক।

এবং ভূতস্যাপি ব্রাক্ষণাদিকর্মণোজ্ঞানহেতুত্বমাহ স্বে স্বইতি। স্বস্বাধিকারবিহিতে কর্মণ্যভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতোনরঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। ৪৫।

কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারণাহ স্বকর্মেতি সা-দ্বেন। স্বকর্মপরিনিষ্ঠিতোমথা যেন প্রকারেণ তত্ত্তানং লভতে তং প্রকারং শৃণু, তমেবাহ যুতইতি। যতোইস্তর্গামিণঃ প্রনেশ্বরাদ্ভানাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিশেক্টা ভবতি যেনগ্রানা সর্বা-

এবমূত ব্রাহ্মণ ক্ষাত্রিয়াদি সয়ন্ধীয় কর্ম সকলের জ্ঞান হেতুত্ব কহিতেছেন, যে আ-পন আপন অধিকার বিহিত কর্ম সকলে অভিরত অর্থাৎ প্রকৃষ্ট রূপে নিষ্ঠাবিশিষ্ট ব্যক্তি সকল সংসিদ্ধি পদবাচ্য জ্ঞান যোগ্যতা লাভ করেন, আর কর্ম দ্বারা জ্ঞান প্রা-প্রির প্রকার এই শ্লোকের অর্দ্ধাংশাবিধি সার্দ্ধ শ্লোক ক্রমে কহিতেছেন যে, স্বীয় কর্মে সর্বতোভাবে নিষ্ঠাবিশিষ্ট ব্যক্তি যে প্রকারে তত্ত্ব জ্ঞান লাভ করেন সেই তত্ত্ব জ্ঞান প্রা-প্রির প্রকার সকল শ্রুবণ কর। ৪৫।

আর তাহাই কহিতেছেন যে, অন্তর্যামি স্বরূপ যে প্রমেশ্ব হইতে প্রাণি সকলের প্রবৃত্তি অর্থাণ চৈষ্ট। হয় এবং কারণ স্বরূপ যে ঈশ্বর কর্তৃক এই সমস্ত জগৎ তত অ-

প্রমন্তগবদগীতা।

স্বকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবং। ৪৬। শ্রেরান্ স্বধর্মোবিগুণঃ পরধর্মাৎ সম্প্রতিতাৎ। সভাবনিয়তং কর্ম কুর্মাপ্রোতি কিলি, বং। ৪৭। সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ। শাক্ষরভাষ্যং

চ্চ্য পূজ্যি স্থারাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণাং দিক্ষিং বিন্দৃতি মানবোম মুখ্যঃ।৪৬ যত এবমতঃ শ্রেষানিতি। শ্রেষান্ প্রশক্তত ব্রঃ স্থোধর্মঃ স্বধর্মঃ বিশুণোপীত্যপিশন্দোদ্র ইবঃ পরধর্মাৎ স্বমুষ্ঠিতাৎ স্থভাবনিষতং স্থভাবেন নিষতং ষত্ত স্থভাবজমিতি তদেবোক্তং স্বভাবনিষতমিতি যথা বিষক্ষাত ন্ত ইব ক্লমেঃ বিষং ন দোষকরং তথা স্বভাবনিষতং কর্মা কুর্বারাপ্রোতি বিলি বং পাপং স্বভাবনিষতং কর্মা কুর্বাণোবিষ দাত ইব ক্লমিঃ কিলি বং নাপ্রোতীত্যক্তং। ১৭।

প্রধর্মণ ভ্যাবহইত্যনাত্মজ্ঞণ ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপ্যকর্মকৃত্তিষ্ঠতীত্যতঃ সহজমিতি। সহজং সহ জন্মনৈবোৎপন্নং সহজং কিং তৎ কর্মা কৌস্তেয সদোষমপি ত্রিগুণস্থান্ন ত্য-ক্ষেৎ সর্বারস্থাসভাস্তইত্যারস্তাঃ সর্বাকর্মাণীত্যেতৎ প্রকরণাৎ যঃ কশ্চিদারস্তঃ স্বধর্মাঃ

আনন্দগিরিটীকা

সাদাসাদিতবিবেকবৈরাগ্যবতাং সন্ন্যাসিনাং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাবতাং জ্ঞানপ্রামুক্তিরিত্যভি-প্রেত্যাহ কেবলমিতি। ৪৬।

ষধর্মানুষ্ঠানস্য বুদ্ধিশুদ্ধাদিদ্বারা মোক্ষাবসাবিদ্বান্তদনুষ্ঠানমাবশ্যকমিত্যাহ বতইতি। নন্তু যুদ্ধাদিলক্ষণং স্বধর্মং কুর্বন্ধপি হিংসাধীনং পাপং
প্রাপ্নোতি তং কথং স্বধর্মঃ শ্রেষানিতি তত্তাহ
স্বভাবেতি। স্বকীষং বর্ণাশ্রমং নিমিন্তীকৃত্যু বিহিতং
স্বভাবজমিত্যধস্তাত্বজমিত্যাহ বস্তুক্তমিতি। নিগ্রহাত্মকমপি বিহিতং কর্ম কুর্বন পাপং নাপ্নোভীত্যক দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। ইতক্ষ বিহিতং কর্ম
দোষবদপি কর্ত্তবাং প্রকারামন্ত্রাদিত্যকানুবাদপূর্ব্বকং কথ্যতি স্বভাবেত্যাদিনা। নহি কৃমিবিবিজ্ঞাবিষনিমিন্তং মরণং প্রতিপদ্যতে তথা পা-

আনন্দুগিরিটীকা

পাধিকৃতঃ পুরুষোদোষবদপি বিহিতঃ কর্ম কুর্মন্ পাপং নাপ্নোভীভ্যুক্তমিত্যর্থঃ। ৪৭। স্বামিকৃতটীকা

মিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং তমীশ্বং স্বকর্মণাইভার্চা পূজ্যিতা সিদ্ধিং লভতে মনুষাঃ । ৪৬।
স্বকর্মণেতি বিশেষণদা ফলনাহ প্রেমানিতি।
বিশুণোইপি স্থপ্তঃ সমাগনুষ্ঠিতাদিপ পরধর্মাঃ
প্রেষ্ঠঃ, নচ বসুন্ধানিস্তাদ্যুদ্ধাদেঃ স্থপ্তাদি
কাটনাদিপরপর্মঃ প্রেষ্ঠিত নস্তব্যং যতঃ স্বভাবেন পূর্বোক্তেন নিয়তং নিয়মেনোক্তং কর্মা
কুর্বন্ কিলিমং নাগোতি। ৪৭।

যদি পুনঃ সাংগ্রাচ্ট্যা স্বধর্মে হিংসালক্ষণং দোষং মত্বা পরধর্মাৎ গ্রেষ্ঠৎ মন্যানে তর্হি সদো-যত্বং পরধর্মেংপি তুলামিত্যাশ্যেনাহ সহজমিতি

র্থাৎ ব্যাপ্ত, সেই ঈশ্বরকে সাধিকারভূত পূর্ব্বোক্ত কর্ম সকল দ্বারা অভ্যর্চনা **অর্থাৎ পূ**জা করিয়া মনুষ্য সকল জ্ঞান যোগ্যতা স্বন্ধ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ৪৬।

আর স্বন্দাণেতি শ্লোকোক্ত বিশেষণ বাকোর ফল কহিতেছেন যে, স্বানুষ্ঠিত পদবাচ্য সম্পূর্ণ ৰূপে সম্পাদিত পর ধর্মাপেকাতেও স্বীয় যে ধর্ম তাহা অঙ্গহীন হইলেও প্রতিপ্রশস্ত হয়, একারণ বন্ধু বধাদিযুক্ত যুদ্ধাদি ধর্মাপেকায় ভিকাটন স্বৰূপ প্রধর্ম যে শ্লেষ্ঠ ইহা বিবেচনা করিবে না, যেহেতু পূর্বোক্ত স্বভাব ক্রমে নিয়ত অর্থাৎ মিয়ম স্ব-ৰূপ উক্ত কর্ম্ম দকল করিয়া কোন ব্যক্তি কিলিষ প্রাপ্ত হয় না। ৪৭।

তাহাতেও যদি সাখ্য মতানুসারে স্বধর্ম বিষয়ক হিংস্থাকে দোষ জানিয়া পরধর্ম শ্রেষ্ঠ বিবেচনা কর তথাপি তদ্ধপ দোষ বিশিষ্টত্ব পরধর্মেও তুল্য এতদা-শয়ে কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! লোক সকল সহজ পদবাচ্য স্থভাব বিহিত কর্ম স-

সর্বারস্তাহি দোষেণ ধূমেনাগ্রিরবাবৃতাঃ। ৪৮। শাঙ্করভাষ্যৎ

পরধর্মণ তে দর্বে সদোষাঃ হি যুমাজিগুণাত্মকত্মত হেতুঃ ত্রিগুণাত্মকত্মাদোবেণ ধূনেন্
সহজেনাগ্লিরিবার্তাঃ সহজক্স কর্মণঃ স্বধর্মাখ্যক্ত পরিত্যাদেন পরধর্মান্ত্র্ছানেপি দোষাৎ
নৈবমুচ্যতে ভ্যাবহণ্চ পরধর্মঃ ন চ শক্যতেহশেষতস্ত্যুক্তমজ্ঞেন কর্মবতা তত্মান্ন ত্যজেনিত্যের্থঃ কিমশেষতস্ত্যুক্তমশক্যং কর্মেতি ন ত্যাজেং কিং বা সহজক্ষ কর্ম্মবত্তানে দোষোভবতীতি। কিঞ্চাতোঘদি তাবদশেষতস্তান্ত্রুমশক্যমিতি ন ত্যাজ্ঞাং সহজং কর্মেবন্তই্যেশেষতস্ত্যাগে গুণ এব ক্যাদিতি সিদ্ধং ভবতি সত্যমেবমশেষতস্ত্যাগএব নোপপদ্যতইতি চেং কিং নিত্যপ্রচলিতাত্মকঃ পুরুষোযথা সাজ্ঞানাং গুণাঃ কিয়া ক্রিষেব কর্মকং যথা
বৌদ্ধানাং পঞ্চক্ষাঃ ক্ষণপ্রধংসিনঃ উভয়থাপি কর্মণোশেষতস্ত্যাগোন ভবত্যথ তৃতীযোপি পক্ষোযদা করোতি তদা সক্রিষং বস্তু যদা ন করোতি তদা নিংক্রিষং বস্তু তদেব তত্রৈবং
সতি শক্যং কর্মাশেষ ভস্তাক্রং অযং ত্মান্ তৃতীয়ে পক্ষে বিশেষোন নিত্যপ্রচলিতং বস্তু
নাপি ক্রিষেব কারকং কিং তর্হি ব্যবস্থিতে ক্রব্যেহবিদ্যানানা ক্রিযোৎপদ্যতে বিদ্যানান চ
বিনশ্রতি। শুদ্ধং ক্রব্যং শক্তিমদ্বতিষ্ঠতইতি এবমান্তং কাণাদাস্তদেব চ কারক্মিত্যক্মিন্পক্ষে কোদোষইত্যযমেব তু দোষোয্যতস্থভাগবতং মত্মিদং কথং জ্ঞায়তে যত্ত্বাহ

আনন্দ গিরিটীক।

उर्हि (मायत हिज्यात जिका है नामि मर्टब्स्त पू-ষ্ঠীযভামত্যেন পাপপ্রাপ্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ পরেতি। উক্তমিতানুর র্রনে। তর্হি পাপপ্রাপ্তিশংকাপরি-इर्ड मकर्गानिष्ठेद्रामव मर्व्ययाः मापिष्ठाभिका छो-নাভাবালৈবমিত্যাহ অনাত্মজইতি। পূর্ব্বদক্রাপি সম্বন্ধঃ। প্রকারাস্তরাসম্ভবকৃতৎ ফলমাহ অভইতি। সহ জায়ভইতি সহজং ২ড;বনিষতং নিতাং ক-ৰ্ম্ম তদ্বিহিতত্বালিদোষসপি হিৎসাত্মকত্যা সদো-ষমিতাত্র হেতুমাহ ত্রিগুণেতি। সন্তাদিগুণত্রযারকাত-যা হিংসাদি দোষবদপি কর্মা বিহিতমত্যাজানিত্য-র্থঃ। কর্ম্মণাং দোষবন্ত্ব, প্রপঞ্চ ত সর্বেতি। আরম্ভশব্দস্য কর্মারুবংপক্তা স্বপর্মর্মকর্মার্থত্বে ক-র্মণাং প্রকৃতত্ত্বং হেতুমান প্রকরণাদিতি। দোবে-ণেত্যাদি বাচটে যঃ কশ্চিদিতি। তে সর্বে দোষে-ণাব্লভাইতি সম্বন্ধ:। সব্বকর্মাণাৎ দোধাবৃতত্ত্ব হি-শক্ষোপাত্তং যামাদি চাক্তং হেতুমেবাভিনযতি ত্রি-গুণাত্মকত্মতি। সভ বনিষ্ভ্যা কর্মণোদোষ্বত্তা-ভত্যাগদ্বার৷ প্রথর্মঘাতিষ্ঠ্যান্স্যাপি নৈবদোষা-দ্বিমোকঃ সম্ভবতি নচ পরধর্মোনুষ্ঠাতুৎ শক্যতে ভ্যাবহন্ধ চ ভর্ছি কর্মণে ইশেষভোইনুষ্ঠানমেবা-

আনন্দগিরিটীকা

জন্যাশেষকর্মত্যাগাঘোগাদতঃ সহজৎ কর্ম সদোধমপি নতাগজামিতি বাক্যার্থমাহ সহজ্বসাতি।
সহজৎ কর্ম সদোষগপি নতাজেদিতাক্র বিচারমবতার্যতি কিমিতি। নহি ক্রান্টিদিতি ন্যাধাদিতিশেষঃ। দোষোবিহিতনিত্যতাগে প্রত্যব'ষঃ। সদিক্ষ্য্য সপ্রধোজন্য্য বিচার্যাত্মাহ ক্রসন্দেহে প্রযোজনং পৃচ্ছতি কিঞ্চাতইতি। তক্রাদ্যমন্থদ্য ফলং দর্শহতি ধদীতি। অশক্যানুষ্ঠান্য্য গুণত্বেন প্রদিক্ষ্যাং প্রসিদ্ধং হি মহোদ্ধিমগস্তাস্য চুলকীক্রতা পিবতোগুণবস্ত্রসাহ এবস্তর্হীতি। অশেষকর্মত্যাগস্য গুণবত্যপি প্রাপ্তক্রনাধেন তদ্যোগাত্ম্যাস্থামিক্তটীকা

সহজং যভাববিহিতৎ কর্ম্ম সদোষমপি ন তাজেৎ হি যন্মাৎ সর্কেইপ্যারষ্টাছ্টানি
সর্কাণ্যপি কর্মাণি দোষেণ কেনচিদারতাব্যাপ্তাএব , যথা সহজেন ধুমেনাগ্নিরারতস্তম্ভৎ , জ্বভোষণাগ্নের্মরূপৎ দোষমপাকৃত্য প্রভাপএব
ভমঃশীভাদিনিরভ্তমে সেব্যতে ভথা কর্মণোইপি
দোষাৎশং বিহাম গুণাংশএব শুদ্ধমে সেব্যতইত্যর্ষঃ ৷ ৪৮

কল দেয়ে বিশিষ্ট হইলেও ত্যাগ করিবেক না, যেহেতু তাবতীয় আরম্ভ অর্থাৎ দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ীভূত সমস্ত কর্ম মাত্রই যথা স্বাভাবিক ধূম কর্তৃক অগ্নি আর্ত তদ্ধেপ কোন এক দেখি অবশ্যই আর্থত অর্থাৎ ব্যাপ্ত, অতএব যথা লোক সকল কর্তৃক আগ্নির ধূম স্বৰূপ দোষকে ত্যাগ করিয়া শুদ্ধতাপ মাত্রেই তম ও শীতাদি নির্ভার্থ সেবনীয় তদ্ধেপ কর্ম সকলেরো দোষাংশ পরিত্যাগ করিয়া শুণাংশ মাত্রই সত্ত্ব শুদ্ধার্থে সেবনীয় হয় ।৪৮

শাঙ্করভাষ্যৎ

ভগবালাদতোবিদ্যতে ভাবইত্যাদি কাণাদাদীনাং ছদতোভাবঃ সতশ্চাভাবইতীদং মতম-ভাগবতত্ত্বপি ন্যায়বত্ত্বে কোদেধবইতি চেচ্চ্যতে দোষবত্ত্বিদং সর্বপ্রমাণবিরোধাৎ কথং যদি তাবন্দ্যণুকাদি দ্রবাং প্রাণ্ডৎপত্তেরত্যন্তমেবাসচুৎপল্লঞ্চ স্থিতং কঞ্চিৎ কালং পু-নরত্যন্তমেবাসভ্যাপদাতে তথা চ সত্যমদেব সজ্জায়তে অভাবোভাবোভবতি ভাব-তত্ৰাভাবোজায়মানঃ প্রাগুৎপত্তেঃ শশবিষাণকণ্পঃ নিমিত্তাখ্যং কার্ণমপেক্ষ্য জাষ্তইতি। নচৈব্যভাবউৎপদ্যতে কার্ণঞ্চাপেক্ষতইতি শক্যং बकुमम्बर्गः समिवियानामीमामनर्भनान्द्वावाञ्चकारम्बर घरोपर्यं छेर श्रमामाः किक्षिन-ভিব্যক্তিমাত্রে কারণমপেক্ষ্যোৎপদ্যন্তইতি শক্যং প্রতিপত্তুং কিঞ্চ অসতক্ষ সন্তাবে সত-শ্চাসন্তাবে ন কুচিৎপমাণপ্রমেষব্যবহারেষু বিশ্বাসঃ কস্তাচিৎ স্থাৎ সৎ সদেবাসদদদেবেতি নিশ্চযানুপপত্তেঃ কিঞ্চেৎপদ্যতইতি দ্বানুকাদের্দ্র ব্যক্ত স্বকারণসভ্রণসম্বন্ধমাহ প্রাপ্তৎপত্ত্বে-শ্চাসৎ পশ্চাৎ স্বকারণব্যাপারমপেক্ষা স্বকার গৈঃ প্রমাণুভিঃ সত্ত্যা চ সমবাযলক্ষণেন স-ষজেন সম্বাতে সম্প্রং সৎ কারণসম্বেতং সন্ভবতি তত্র বক্তব্যং কথমনতঃ সৎকার-ণং ভবেৎ সম্বাক্ষোবা কেনটিৎ। নহি বন্ধ্যাপুত্রস্থ সন্তাসম্বন্ধোবা কারণং বা প্রমাণতঃ কম্পিয়িতুং শক্যং নত্নু নৈবং বৈশেষিকৈরভাবস্ত সম্বন্ধঃ কম্প্যতে দ্ব্যুকাদীনাং

আনন্দ গিরিটীকা

শক্যানুষ্ঠানতেতি শঙ্কতে 'সভামিতি। চোদামেব বিব্ননাদাং বিভন্নতে কিমিভি। সন্ত্রাদিগুণবদা-অনোনিভাপ্রচলিভত্বেনাশেষভস্তেন ন কর্মা ত্য-জুং শক্যং নাপি রূপবিজ্ঞানবেদনাসংস্কারসং-জানাং ক্ষণধ্বংসিনাং ক্ষমানামিব ত্রিষাকারকভে দাভাবাং কারকলৈয়বাত্মনঃ <u>কিষাত্বমিত্যুক্তে</u> কর্মাশেষতস্তাক্ত্র শক্যমুভ্যথাপি সভাবসঙ্গা-দিত্যাহ উঔষথেতি। পক্ষদ্বানুরে:ধেনাশেষকর্ম্ম-ত্যাগায়েগে বৈশেষিকশ্চোদ্যতি অথেতি। কদা-চিদাত্মা সক্রিয়োনিঃক্রিয়শ্চ কদাচিদিতি ভিতে ফ-লিতমাহ ভত্তেতি। উক্তমের পক্ষং পূর্ম্বোক্তপক্ষদ্ব-ষাদ্বিশেষদর্শনেন বিশদষ্তি অয়ংখিতি। আ-গমাপাৰিত্বে ক্রিয়ায়ান্তদ্বভোদ্রবাস্য কথং স্থায়ি-তেত্যাশঙ্ক্যাহ শুদ্ধমিতি। ক্রিয়াশভিমত্ত্বেপি ক্রিয়া-বত্বাভাবে কথং কারকত্বং ক্রিষাং কুর্বন্ হি কারণং কারজনিত্যভূপেগমাদিত্যাশঙ্ক্যাহ তদেবেতি। ক্রি-यक्षे जिम्मदम्य कांत्रकः न कियाधिकत्वः शतुम्भता-অ্যাদিতার্থঃ। বৈশেষিকপক্ষে দোষাভাবাদন্তি-সর্বৈঃ খীকার্যাতেত্র্যুপসংহরতি ইত্যান্মির্ন্নিতি। ভ-গ্রবন্মতানুসারিস্বাভারাদ্স্য পক্ষ্ম্য ত্যাজ্যতেতি দু-ষষতি অধমেবেতি। ভগবন্মতানুসারিত্বসদ্যাপ্রামাণি-কমিতি শক্কতে কপ্রমিতি। ভগবন্ধচনমুদাহরন্ পর-মপক্ষস্য ভদনুগুণত্বাভাবমাহ যতইতি। পরেষামপি ত্তমেত্দসূত্তণমের কিং নস্যাদিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ কারণ-বাদীনাংহীতি। ভগবন্মতানুগুণস্বাভাবেপি ন্যাষা-)

আনন্দগিরিটীকা

নুগুণত্ত্বন দোষর্হিতৎ কাণাদাদীনাৎ মতমুপাদেষ-মেব নহি কাণাদমতং বিরোধান্থাক্লণীযমিতি শ-স্কতে অভাগৰতত্বেপীতি। ন্যায়ৰত্বমদিদ্ধমিতি দু-ষযতি উচাতইতি। সর্বপ্রেমাণানুসারিণোমতসা ন ভৰিরোধিভেত্যাক্ষিপতি কথমিতি। বৈশেষিকম-তमा मर्सक्षमानविद्धांधः क्षक्रवेगनाद्यो जन्मजम-নুবদতি যদীতি। অসতোজন্ম সতশ্চ নাশইতি স্থিতে ফলিতমাহ তথা চেতি। উক্তমের বাক্যং ব্যা-করোভি অভাবইতি। সদেবাসত্ত্বমাপুদ্যতইত্য-ক্তৎ ব্যাচষ্টে ভাবশ্চেতি। ইতি মতমিতি শেষঃ। তবৈবাভ্যুপগমান্তরমাহ তবেতি। প্রকৃত**্মতং স**-প্রমার্থঃ ইতাভাপানাডইভিশেষঃ। পরকীয়মভা-ষগমং দ্বুষয়তি নচেতি। এবমিতি পরপরিভাষানু-সারেণেত্যর্থঃ, অদর্শনাত্রৎপত্তেরপেকাযান্ডেডি শেষঃ। কথন্তর্হি ত্মতেপি ঘটাদীনাৎ কারণাপে-ক্ষাণামুংপত্তিনহি ভাবানাৎ কারণাপেক্ষোংপত্তি-ৰ্বা যুক্তেতি ভত্তাহ ভাবেতি। ঘটাদীনামক্ষৎ-পক্ষে প্রাগপি কারণাত্মনা সভামেরাব্যক্তনামরূপা-ণামভিব্যক্তিসামগ্রীমপেক্ষ্য পুথগভিব্যক্তিসম্ভবান্ন কিঞ্চিদনবদ্যমিত্যর্থঃ। অসৎকার্য্যবাদে দোষান্তরমাহ কিঞ্চেতি। প্রমতে মানমেষব্যবহারে ক্চিদ্পি বি-শ্বাদোন ক্যাচিদিতাত হেতুমাহ সংসদেবেতি। ন-হি সতথৈৰেভি নিশ্চিত্ৰ: তগৈয়ৰ পুনরসত্ত্বপ্রাপ্তে-রিষ্ট স্থান্ন বা সভর্বৈবেঙি নিশ্চয়ঃ ভবৈধৰ সত্তপ্রাপ্তে-রূপগ্যাদভোষ্মানেন সদস্দা নির্ণীতং ভত্তথেভি

শান্ধরভাষ্যৎ

হি দ্রব্যাণাং স্বকারণেন সমবাধলকণঃ সম্বন্ধঃ সভামেবোচ্যতে ইতি ন সম্বন্ধাৎ প্রাক সন্ত্রান-ভ্যুপগমান্নহি বৈশেষিকৈঃ কুলালদগুচকাদিব্যাপারাৎ প্রাক ঘটাদীনামন্তিত্বমিবাতে নচ মৃদ্এব ঘটাদ্যাকাৰপ্ৰাপ্তিমিজ্ভি ততশ্চাসতএব সম্বন্ধঃ পারিশেব্যাদিকৌভৰ্ভি নল্পতা হপি সমবায়লকণঃ সম্বানে বিৰুদ্ধঃ ন বন্ধ্যাপুত্রাদীন্যমদর্শনাৎ ঘটাদেরের প্রাগভাবক্ত স্থকারণসম্বন্ধোতবতি ন বন্ধ্যাপুত্রাদেরভাবক্ত তুলাত্মেপীতি বিশেষোইভাব-স্থা বস্তুৰ্যঃ একস্থাভাবোদ্বধোরভাবঃ সর্বাস্থাভাবঃ প্রাগভাবঃ প্রধংসাভাবইতরেভ-রাভাবোহতান্তাভাবইতি লক্ষণতোন কেনচিদ্বিশেষোদর্শবিতুং শক্যঃ অসতি চ বিশেষে ঘটন্ত প্রাগভাবএব কুলালাদিভির্ঘটভাবমাপাদ্যতে সম্বধ্যতে চ ভাবেন কপালাখ্যেন কারণেন সর্বব্যবহারযোগ্যশ্চ ভবতি নত্ন ঘটলৈয়ব প্রধংসাভাবেগহভাবত্বে अक्षरमामाञ्चावानाः न कृष्ठिषावशावरावाणाञ्चः श्रामञ्चावरेख्यव षात्कामिक्वग्रेशास्त्रभेशस्त्रभेषावा-বহুগরাইত্বমিত্যেতদসমঞ্জসমভাবত্বাবিশেষাদত্যন্তপ্রধংসাভাব্যোরিব নমু নৈবাক্ষাভিঃ প্রা-গভাবস্ত ভাবাপত্তিরুচ্যতে কিং তর্হি ভাবস্থৈব হি ভাবশপত্তির্যথা ঘটস্ত ঘটাপত্তিঃ পটস্ত পটাপত্তিঃ এতদপ্যভাবস্থা ভাবাপত্তিবদেব প্রমাণবিরুদ্ধং সাস্থাস্থাপি যং পরিণামপক্ষঃ সোপ্যপূর্ব্বধর্মোৎপত্তিবিনাশাঙ্গীকরণা দৈশেষিকপক্ষান্ন বিশিষ্যতে ইভিব্যক্তিতিরোভাবাঙ্গী-

আনন্দগিরিটীকা

বিশ্বাসাভাবাং মানবৈফলামিতার্বঃ। ইতশ্চাসংকা– ৰ্যাবাদোন যুক্তিমানিতাাহ কিংগেতি। তদেব হে-ত্বস্তরং ক্ষোর্যিতৃং পরমভ্যনুবদতি উৎপদ্যভই ভীতি। পরকীয়ং বচনমেব ব্যাচট্টে প্রাণিতি। স-ম্বন্ধং সদিত্যনেন কার্ণাসম্বন্ধে সতি কার্য্যার্ট স-ষস্বোভবতীত্যক্তৎ তদেব ক্ষুট্যতি কারণেতি। পরমতমেবমনুভাষা দূষযতি তত্রেতি। কার্নাস্যাস-ভোপি কারণং সম্ভবতি ভদ্য চকার্ন্যেণ সমৃদ্ধঃ সিধাতীত্যাশকাহে নহীতি। অসত্ত্বাদেবাসতঃ স-ষন্ধাভাবে কারণস্য সভোপি নভেন সম্বন্ধানুমাত্ত শক্ততে সদসতোঃ শ্বস্থাসম্ভবদিতার্থঃ। কার্যাল্যা-ভাস্তাসত্বানভ্যপ্রমাৎ কার্ণসম্বন্ধঃ স্যাদিতি ঋ্-কতে নখিতি। সভামেব ছাণুকাদীনাং কারণনম্ব-ক্ষং শংকিতা দূৰ্যতি ন সম্বন্ধাদিতি। অনভাপগ-মমেব বিশাদয়তি নহীতি। সদেব কারণৎ কার্যা-কাৰমাপদা কাৰ্যাব্যবহারং নিৰ্ব্বেষতীত্যভূগেগনা-সম্বন্ধানুপপতিরিত্যাশক্ষ্যাপরাদ্ধান্তাইন্মর-মিত্যাহ নচেতি। কার্যাস্য কারণসম্বন্ধাৎ পূর্বাৎ স-স্ক'ভাবে পরিশেষদিদ্ধমর্যৎ দর্শষতি ভতশ্চেভি। তত্র চানুপপজিরুক্তেতি শেষঃ সম্বন্ধিনোঃ সদসতো-রসংযোগেপি সমবায়ঃ সদসতোঃ ভবেদিভি ভস্য নিতাত্বাদনাতরসম্বন্ধাভাবেপি স্থিতেরাবশাকত্বাদি-তি শংকতে নম্বিতি। সদুসতোর্দ্মিথঃ সমুদ্ধাস্যা-চুক্ট বানেতি নিরাচক্টে ন্র্বান্ধ্যেতি। ঘটাদিপ্রাগ-ভাবস্যাভ্যস্তাভাবতাভাবাদ্বস্ধাপুক্রাদিবিলকণ্ডযা

আনন্দ গিরিটীকা

স্বকারণসমৃদ্ধঃ দিগ্যতীত্যাশস্ক্যাহ ঘটাদেরিভি। উভযত্রাভাবস্বভাব:বিশেষেপি কস্যচিৎ কার্ণস-যকোনেতরগোতি বিশেষে হেতৃভাবার প্রাগ্ভা⊸ বস্য কারণসম্বন্ধঃ সম্ভবতীভার্থঃ। ঘটাদিপ্রাগভা-বস্য সঞ্জতিযোগিকত্বং বন্ধ্যাপু ত্রাদেইর্নবমিতি বিশেষনাশক্ষ্য দূষযভি এক্সোভি। প্রাগভারদ্যের প্রধরৎসাভাবাদেরপি **সপ্রতিযোগিকত্বাবিশেষে** স্বকারণেন সম্বন্ধাবিশেষঃ স্যাদিতার্যঃ। প্রাগভাব-প্রধাণ কার্যার্কিশেষাভাবে ফলিভ্যাহ অস-ভিচেতি। कপालभक्तांचर्षे कांत्रभी कृत्रभू प्रवस्वविषयः, সর্ব্ধোব্যবহারোঘটাশ্রিতোজন্মনাশাদিব্যবহার ঃ,প্র-ধ্বংসাভাবস্ত ঘটলোৱাভাৰত্বে সভাপি ন ঘটত্ব-মাপদ্যতে নাপি কারণেন সম্বধ্যতে নচোৎপত্যাদি ব্যবহারষোগ্যোভবভীত্যেতদযুক্তৎ প্রাগভাবেনা-স্য বিশেষাভাবাদিভ্যাহ নৰিতি। অসমঞ্চনমিভ্য-নেনেতিশকঃ সম্বধ্যতে। অসমঞ্চুসান্তরমাহ প্রধ্বং-गामीज। ज्ञानाजाकाकाकाकाकावावामिश्रमादशी ক্চিদিডি দেশকালযোগ্ৰহণং ব্যবহারোজনাদি-প্রাগভাবোনোৎপত্যাদিব্যবহার্যোগ্যোভা-বত্বাং প্রধাৎসাদিবদিত্যর্থঃ। প্রাগভারস্য ঘটভা-বানভ্যুপাগমাদরুমানং সিদ্ধ্যাধন্যিতি শক্তে নন্ধিত। অভাবস্য ভাৰাপত্যন্ত্ৰুপগমে ভাকাস্যৰ ভাবাপত্তিরিভানিউং স্যাদিতি দুব্যতি ভারতমা-বেতি। ত্বস্য ভদাপতেরবোগ্যত্বে দু**ভান্ত**মাহ **যথে**-ভি। ভাবস্য ভাবাপতিরনিটেভি দাই বিশ্বং

অসক্তবৃদ্ধিঃ সৰ্বত্ত জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। শাঙ্করভাষ্যং

করণেপ্যভিব্যক্তিতিরোভাবযোর্বিদ্যমানাবিদ্যমাননিরপণে পূর্ব্ববদেব প্রমাণবিরোধঃ

এতেন কারণিজ্যব সংস্থানমুৎপজ্যাদীত্যেতদপ্যযুক্তং পারিশেষ্যাৎ সদেকমেব বস্থবি
দ্যযোৎপত্তিবিনাশাদিধর্মৈরনেকাধা বিকল্প্যতইতীদং ভাগবতং মতমুক্তং নামতোবিদ্যাতে ভাগবইত্যন্মিন্ শ্লোকে সংপ্রত্যযক্তাব্যভিচারাৎ ব্যভিচারাচ্চেত্রেবামিতি। কথং তর্হি আত্মনোহবিক্রিয়বেনাশেষতঃ কর্মণস্ত্যাগোনোধপপদ্যতইতি যদি বস্তভ্তাগুণাঃ যদি বা অবিদ্যাকল্পিতান্ত দ্বর্মাকর্ম তদাত্মন্যবিদ্যাধ্যারোপিত্যেবেত্যবিদ্ধার হি কন্দিৎ ক্ষণমাণ্যাকল্পিতান্ত দ্বন্যতিত্যক্তং বিদ্ধাংস্ত পুনর্বিদ্যযাহবিদ্যায়াং নির্ভাষাং শক্রোত্যে
বাংশেষতঃ কর্ম পরিত্যক্তং অবিদ্যাহধ্যারেশপিতন্ত শেষানুপপ্রভঃ নহি তৈমিরিকদ্স্যাহধ্যারোপিতন্ত দিচন্দ্রাদেন্তিমিরগপগ্রে শেষোহ্বতিষ্ঠতএবঞ্চ সতীদং বচন মুপপন্নং সর্বাণি মনসেত্যাদি স্থে স্থে কর্ম্মণাভিরতঃ সংগিদ্ধিং লভতে নরঃ স্বর্ক্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবইতি চ। ৪৮।

আনন্দ গিরিটীকা

স্পার্টযতি এতদপীতি ! আরম্ভবাদোক্তদোষৎ প-রিণামবাদেপি সঞ্চারম্বতি সাস্থ্যাস্যোতি। ধর্মাঃ পরি-অসতো ইপূর্ব্বপরিণায়স্যোৎপত্তেঃ সভশ্চ পূর্ব্বপূর্বপরিণামস্য নাশাদসদসদেব সচ্চ সদেবেতি ব্যবস্থাত্রাপি ছুর্ঘটেত্যর্থঃ। নরু কার্য্য: কার্ণাত্মনা প্রাগপি সদেবব্যক্ত: কারকব্যাপারাদ্বাজ্ঞাতে তে-ন ব্যক্তাব্যক্তযোজনাশব্যবহারাত্মত্বতিদ্বিশেষ-সিদ্ধিস্তত্তাহ অভিব্যক্তীতি। কারকব্যাপারাৎ প্রা-গন্ভিব্যক্তিবদ্ভিব্যক্তেঃ সন্ত্রমসন্ত্রৎ বা সন্ত্রে কার-কব্যাপারবৈষর্গান্তদ্বিষপ্রমাণবিরোধঃ পক্ষাস্তরবদত্যস্তাসতঃ তলিকর্ত্তাত্বাবোনে এব দোষঃ কারকব্যাপারাদুদ্ধব্যক্তিবদব্যক্তেরপি সত্ত্বে সএব দোষঃ অসত্ত্বেপি সতোইসত্ত্বান্ধীকারা-ৎ মানমেষব্যবহারে ন কুাপি বিশ্বাসঃ সংসদেব অ-সদসদেবেত্যনিদ্ধারণাদিত্যর্থঃ। সাস্ভ্যাপকপ্র-তিক্ষেপন্যাযেন পকান্তরমপি প্রতিক্ষিপ্তমিত্যাহ এতেনেতি। কারণবৈদ্যব কার্যারপাপত্তিরুৎপত্তি-স্তবৈদ্যৰ ভদ্ৰপ্ৰভাগেন স্বৰূপাপত্তিৰ্বাশইভ্যেভদ-পি ন পূর্বারূপে স্থিতে নফে চ পর্ন্য পর্রুপাপত্তে-রনুপঁপজের্নচ প্রাপ্তিরূপৎ স্থিতেন নটেন বা তা-ক্রুং শকামিতার্থঃ। আরম্ভবাদে পরিণামবাদে চ উ-ৎপত্যাদিব্যবহারানুপপত্তৌ পরিশেষাযাতং দর্শ-যতি পারিশেষাাদিতি। একস্যানেকবিধবিকপার-পপত্তিশাশংক্যাহ অবিদ্যুষেতি।অস্যাপি মৃত্যু ভ-গবন্মতানুরোধিত্বার্জনীদবিশিক্টা ত্যাজ্ঞাতেত্যাশ-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষাহ ইতীদমিতি।উক্তমের ভগরন্মত[্]রিশদ্যতি সংপ্রভাষস্যেতি। সদুেকমের বস্তু সাদিতি শেষঃ। ইতরেষাৎ বিকারপ্রত্যযানাৎ রজতাদিধীবদর্থব্যাভি-চারাদবিদ্যয়। ভদেব সদ্বস্তুনেকধা বিকপ্পাভইত্যা-হ ব্যক্তিচারাচ্চেতি। ইতি মতং শ্লোকে দর্শিতমিতি সম্বন্ধঃ। আমানশ্চেদ্ধিক্রিযত্ত্বং ভগবভেন্তং ভিৰ্হি সর্বকর্মাপরিত্যাগোপপতেঃ সহজস্যাপি কর্মাণ-স্ত্যাগদিদ্ধিরিতি শংকতে কথমিতি। কিং কার্য্য-কারণাত্মনাৎ গুণানামকম্পিতানাং কম্পিতানাৎ বা কর্মা ধর্মত্বেনেন্টং দ্বিধাপি নিঃশেষকর্মজা-ल्याविष्ट्रयाविष्ट्रयाव। नामारेखार यमीखामिन।। অবিদ্যারোপিতমেব গুণশক্তিকার্য্যকার্ণারোপ-দ্বারা কর্মোতি শেষঃ। দ্বিতীষং প্রত্যাহ বিদ্বাৎ-স্ত্রিতি। আরোপশোষবশাদ্বিপ্রধোপি নাশেষক-র্মাত্যাগসিদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ অবিদ্যোতি। ভাষেবানু-পপত্তিং দৃটান্তেন স্পাইয়তি নহীতি। বিহুষো-শেষকর্মাত্যাগে পাঞ্চনিকমপি বচোনুকুলনিত্যাহ এ-বঞ্চেত। অবিছ্যঃ সর্বাকর্মত্যাগাযোগেচ প্রকৃতা-প্যাযস্থনেব বাক্যমনুগুণমিত্যাহ স্বেম্বে ইভি। বা-ক্যান্তর্যপি ভবৈবার্থে যুক্তার্থমিত্যাহ স্বকর্ম-ণেতি। ৪৮।

স্থামিকতটীকা

নতু কর্মণি ক্রিষমাণে কথং দোষাংশুপ্রহাননন গুণাংশএব সংপদ্যতইতাপেকাঘামাহ অস-জবুদ্ধিরিতি। অসজা সৃস্পূন্যা বুদ্ধির্যা ক্রিতান

যদি এমন বল যে, ক্রিয়মাণ কর্ম সকলের দেখবাংশ সকল পরিত্যাগ পূর্বকে গুণাংুশ মাত্রই কি প্রকারে প্রাপ্ত হয় এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, যাহার বুদ্ধি অসঙ্গ অ-

নৈষ্ম্যানিদ্ধিং প্রমাৎ সন্ন্যানেনাধিগচ্ছতি । ৪৯। শাস্করভাষ্যৎ

যা চকর্মজা দিদ্ধিরুক্তা জ্ঞাননিষ্ঠা যোগাতালক্ষণা তথাং কলভূতা নৈম্বর্মানিদ্ধির্জণননিষ্ঠালক্ষণা বক্তব্যেতি শ্লোকআরভাতে। অসক্তব্দ্ধিরসক্তা সঙ্গরহিতা বৃদ্ধিরস্তঃকরণং যক্ত সেহিজবৃদ্ধিঃ সর্বত্য পুত্রজারাদিষু আগজিনিমিন্তেষু জিতাত্মা জিতোবলীকৃতআত্মা অন্তঃকরণং যক্ত সজিতাত্মা বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা দেহজীবিতভোগেষু যন্মাৎ সবিগতস্পৃহেশ্য-এবম্ভূতআত্মজঃ সনৈম্বর্মানিদ্ধিং গতানি কর্মাণি যন্মানিদ্ধিয়ব্রহ্মাত্মসমোধাৎ সনিঃকর্মাত ভাবোনৈম্বর্মাং নৈম্বর্মাঞ্চ তৎ দিদ্ধিন্দ সা নৈম্বর্মাসিদ্ধিং নৈম্বর্মাক্ত বা নিদ্ধিং নিম্বিয়াভিত্য ভাবোনেম্বর্মাণ সিদ্ধিনিস্পতিন্তাং নৈম্বর্মাসিদ্ধিং পর্মাং প্রকৃষ্টাং কর্মজাসিদ্ধিবিক্ষণাং সন্মানেন সম্যকদর্শনেন তৎপূর্বকেন বা সর্বাকর্মানিষ্টাসেনাধিগছ্তি প্রাপ্তি । ৪৯।

তথা চোক্তং সর্বাকর্মাণি মনসা সন্মত্ত নৈব কুর্বান কার্যনাত্তে ইতি পূর্ব্বোক্তেন স্বক-র্মানুষ্ঠানেন ঈশ্বরাভ্যর্চনস্বৰূপেণ জনিতাং প্রাগুক্তলক্ষণাং সিদ্ধিং প্রাপ্তক্ষোত্মবি-

আনন্দগিরিটীকা

বিহুৰঃ সর্ধকর্মত্যাগোনাবিছ্যস্তথেত্যুক্তং
ইদানীমুক্তমস্থানস্তরশ্লোকভাংপর্যামাহ যাচ কশ্মজেতি। চোরধারণার্থোভিন্নজনোবক্তরাইত্যজ সম্বধ্যতে। সাধনান্যুপদিশলৈম্ম্যাসিজিং ব্যপদিশভি অসক্তেতি। পুল্রাদিবিষয়ে চেত্তমঃ সম্পাভাবেপি ত্যাগ্রাধীনত্মাশক্ষ্যাহ জিভাজেতি।
অসক্তিমুক্ত্বা স্পৃহাভাবং বদমপুনরুক্তিরিক্টেড্যাশংক্যাহ দেহেতি। উত্তমস্থা ভংফলং লম্ভ্র্যাত
যএবমিতি। কর্মাণাং নির্গতৌ হেড্মাহ নিজ্বেতি।সম্যগজানার্থতেন নৈম্ব্যাসিজিশকং ব্যাখ্যাযার্থান্তরমাহ নৈম্বর্ম্যস্যাতি। প্রকর্ষমের প্রকট্যভি
কর্মাজেতি। সন্যাস্থ্য ক্রিভিন্যুত্যোঃ সম্যগদ্ধিনসাধনত্বপ্রসিজ্বের্যুক্তন্তাদাব্যামিত্যাশক্ষ্য পক্ষান্তরমাহ ভৎপূর্বকেণেতি। ৪৯।

সন্মানারৈকর্মাপ্রাপ্তিরিভাত বাকোপক্ষানু-

আনন্দ গিরিটীকা

কুল্যমাহ তথাচেতি। জ্ঞানস্য প্রাপ্তিযোগ্যভারতো-জাতসমাগ্ধিযস্তংফলপ্রাপ্তৌ মুক্তাবুজাষাং বক্তব্য-স্থামিস্কৃতটীকা

ত্মা নিরহস্কারঃ বিগতা স্পৃহা ফলবিষ্যা ষ্মাৎ
সএবংভূতঃ, সঙ্গং ভ্যক্তা ফলং চৈব সভ্যাগঃ
সান্ধিকোমভইভ্যেবং পুর্ব্বোক্তেন কর্মাসজ্জিকলযোস্ত্যাগলক্ষণেন সংন্যাদেন নৈক্ষর্মাসিদ্ধিং সর্ব্বকর্মানিরভিলক্ষণাং সন্ধুন্তদ্ধিমধিগছতি। যদ্যপি
সঙ্গফলযোস্ত্যাগেন কর্মানুষ্ঠানমপি নৈক্ষর্মামেব
কর্ত্বাভিনিবেশাভাবাৎ ভ্রক্তং নৈব কিঞ্চিৎ
করোমীতি বুজোমন্যেভ ভত্তবিদিভ্যার্দিশ্লোকচতুষ্টযেন, ভ্রপাপ্যনেনোজলক্ষণেন সন্মাদেন
পরমাং নৈক্ষর্মাসিদ্ধিং সর্ব্বকর্মাণি মন্সা সংন্যস্যান্তে স্কুথং বশীভ্যেবং লক্ষ্ণাং পার্মহংস্যচর্যামাপ্রোভি। ৪৯।

র্থাৎ আসক্তি শূনা এবং যে ব্যক্তি জিতায়া অর্থাৎ অহন্ধার শূন্য ও যে ব্যক্তি হইতে কর্ম সকলের ফল বিষয়ক স্পৃহা সকল দূর হইয়াছে, এবস্তুত ব্যক্তি সকল সঙ্গং ত্যক্তা ফলক্ষৈব সত্যাগঃ সান্তিকোমতইত্যাদি, অত্যাধায়ের নবম শ্লোকোক্ত কর্মেতে আসক্তি এবং ফল ত্যাগ স্থাল সন্মাস দান্তা নৈজ্ম্যা সিদ্ধি পদবাচ্য সর্বা কর্মা নিমৃত্তি স্থান্থ সন্ত্বা করেন। আর যদিচ আসক্তি এবং ফলের ত্যাগ ক্রমে কর্মানুষ্ঠান করা ও কর্তৃত্বাভিনিবেশের অভাব হেতু নৈজ্ম্যা, এবং তাহাই নৈব কিঞ্চিৎ করোম্মতি যুক্তোমনোত তত্ত্ববিৎ ইত্যাদি পঞ্চমাধ্যায়ের অন্তম শ্লোকাবধি একাদশ শ্লোক পর্যান্ত শ্লোক চতুষ্টায় দারা উক্ত হইয়াছে, তথাপি ক্রই শ্লোকে উক্ত স্থান সন্ত্রান্ত ক্রমেণ সন্ত্রান্তা প্রথং বনীতি পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রয়োদশ শ্লোকোকানুনপ পরম নৈম্বর্ম্মা নিন্ধি স্থানপ পারমহংস্থান্থ্য যে পরিচর্য্যা তাহাকেই তাহারা প্রাপ্ত হন। ৪৯।

সিদ্ধিং প্রাপ্তোয়থা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবাধ মে। সমাসেনের কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা। ৫০। শাস্করভাষ্যং

বেকজ্ঞানস্ত কেবলাক্সজ্ঞাননিষ্ঠাৰূপ৷ নৈহুৰ্ক্যলক্ষণা দিদ্ধির্যেন ক্রমেণ ভবতি তদ্বস্তব্যমি-ত্যাহ দিদ্ধিতি। দিদ্ধিং প্রাপ্তঃ স্বকর্মণেশ্বরং সমভার্চ্য তৎপ্রসাদজাং কাযেন্দ্রিযাণাং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণাং দিদ্ধিং প্রাপ্তইতি তদমুবাদউত্তরার্থঃ, কিন্তচ্ত্রং যদর্থোমুবাদইত্যুচ্যতে যথা যেন প্রকারেণ জ্ঞাননিষ্ঠানপেণ ক্রক্ষ পরমাত্মানমাপ্রোতি তথা তং প্রকারং জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিক্রমং মে মম বচনাদ্নিবোধ ত্বং নিশ্চবেনাবধার্যেত্যেত্ব কিং বিস্তরেণ নেজ্যাহ সমাদেনৈর সংক্ষেপেণের হে ক্রেছেয় যথা ক্রক্ষ প্রাপ্রোতি তথা নিবোধেতি জ্ঞানন প্রকারেণ যা প্রতিজ্ঞাতা ক্রক্ষপ্রাপ্রিয়ামিদন্ত্র্যা দর্শযিতুমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানুস্থ যা পরেভি নিষ্ঠা পর্যাবদানং পরিসমাপ্তিরিত্যেত্ব কন্ত ক্রক্ষজ্ঞানন্ত যা পরা পরিষ্কাপ্তিঃ কীদৃশী সা যাদৃশমাত্মজ্ঞানং কীদৃক তব যাদৃশআত্মা কীদৃশোহসৌ যাদৃশোভগরতোক্তউপনিষ্বাবিক্যক্ষ নায়তশ্চ নমু বিষ্যাকারং জ্ঞানং ন বিষ্যোনাপ্যাকারবানাত্মেয়তে কৃচিব নম্বাদিত্যবর্ণাভারণঃ স্বাহ জ্যোতিরিত্যাকারবন্ধ্বশাস্ক্রন্ধ ক্রেষতে ন তনোৰূপত্রপ্রতিষ্ধার্থ হাত্তেবাং বাক্যানাং ক্রন্তর্ভাগিন্যাকারপ্রতিষ্বের্ধা জ্ঞানস্ত মের্লাজ্যনি ত্রপ্রতিষ্বার্থিতি বিষ্যান্ত্রপ্রতিষ্বার্থিতি ন সংদৃশে

আনন্দ গিরিটীকা

শেষোনাস্তীত্যাশস্ক্যাহ পূর্বোক্তেনেতি। ক্রমাখ্যং বস্তু ভদিভাচাতে। সিদ্ধিপ্ৰাপ্তইভাক্তমেৰ কমাদমূ-দ্যতে ভত্তাহ তদনুবাদইতি। উভত্তরমের প্রশ্নপূর্ব-কং ক্ষোব্যতি কিং তদিত্যাদিনা। জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রা-প্রিক্রমদ্য বিস্তরেণেতে ছর্কোপত্রনাশংক্য পরিহ-রতি কিমিভি। চতুর্থপাদদ্য পুর্বেগাসঞ্জিমাশং-ক্যাহ যথেতি। নিষ্ঠায়াঃ সাপেকত্বাই প্লতিসম্ব-क्कि निर्फि छेग्रिकारिक करमार्कि। यो उक्किकानमा श-রা নিষ্ঠা সা প্রকৃতস্য জ্ঞানস্য নিষ্ঠেত্যাহ ব্রক্ষেতি। ভদ্য পরা নিষ্ঠা ন প্রদিদ্ধেতি কৃত্বা সাধনার্থ্ঠানা-ধীনত্যা সাধ্যেতি মন্বা পৃচ্ছতি কীদৃশীতি। প্র-সিদ্ধাত্মজানমনুরধ্য ত্রদ্ধজাননিষ্ঠা সুজাতেত্যাহ ষাদৃশমিতি। ভত্তাপি প্রসিদ্ধিরসিদ্ধেতি শংকতে কী-দূগিতি। অর্থেনৈর বিশেষোহীতি ন্যাযেনোতর-মাহ য়াদৃশইতি। তস্মিন্নপি বিপ্রতিপত্তেরপ্রশিদ্ধি-মৰ্ভিসন্ধাৰ পৃচ্ছতি কীদৃশইতি। ভগবদ্বাক্যান্মপ-নিষদ্বাক্যানি বাশ্রিত্য পরিহরতি যাদৃশইতি। ন-জাষতে ভ্রিষতে বেত্যাদীনি বাক্যানি কুটস্থ্যসঙ্গ-মিত্যাদিন্যায়ঃ। জ্ঞানস্য বিষয়াকারত্বাদাত্মনশ্চাবি-

আনন্দগিরিটীকা

ষযত্বাদনাকারত্বাচ্চ ভদাকারকজ্ঞানাযোগাদাত্মপ্রসিদ্ধাবপি নাত্মজ্ঞানপ্রসিদ্ধিরিভিশঙ্কতে নহিতি।
আকারবস্ত্বমাত্মনঃ শ্রুতিসিদ্ধিতি সিদ্ধান্তী শংকতে নম্বাদিত্যেতি। উক্তবাক্যানামন্যার্থত্বদর্শনেন পূর্ব্বাদী পরিহরতি নেত্যাদিনা। সংগ্রহবাক্যং প্রপঞ্চয়তি ভব্যেতি। ইতক্ষাকারবন্ধ্নাত্মনোনান্তীত্যাহ অবপ্রমিতি। যদাত্মনোবিষযত্বাভাবাত্তিদ্বিষয়ৎ জ্ঞানং ন সম্ভবত ত্যুক্তং তত্নপপাদ্যতি অবিষয়ত্বাচ্চেতি। আত্মনোবিষয়ত্বে
শ্রুতিমুদ্ধাহরতি নেত্যাদিনা সংদৃশে সমাগ্র্দশনবিষয়ত্বায় ষ্য্যাত্মনোক্রপং ন তিপ্ততীত্যর্থঃ। তদেব
স্থামিক্কতিটীকা

এবং ভূতস্য পারনহং স্যক্তাননিষ্ঠধা ব্রহ্মভাবপ্রকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তইতি ষড্ভিঃ। নৈদ্ধর্ম্যসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্ যথা যেন প্রকারেণ ব্রহ্ম
প্রাম্যেতি তথা তং প্রকারং সংক্রেপেণের মে
বচনান্নিবোধ , প্রতিষ্ঠিত। যা ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্তামিমাং,
তথা দর্শবিতুমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরেতি। নিষ্ঠা
পর্যাবসানং পরিসমাপ্তিরিত্যর্থঃ। ৫০।

এবস্তুত পরেম হংস ব্যক্তির জ্ঞান নিষ্ঠাক্রমে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির প্রকার এই শ্লো-কার্বধি ষষ্ঠশ্লোক ক্রমে কহিতেছেন যে, হে অর্জুন! সকল ব্যক্তি নৈদ্ধর্ম্য দিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া জ্ঞান বিষয়ক প্রকৃষ্টা যে নিষ্ঠা তৎ কর্তৃক যে প্রকারক্রমে ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হ-য়েন সেই প্রকার সকল সংক্ষেপ দারা মদাকা ক্রমে জ্ঞাত হও। ৫০।

শাঙ্করভাষ্যৎ

তিষ্ঠতি রূপমন্ত ন চকুষা পশ্চতি কশ্চনৈনং অশব্দমন্তার্শিত্ত মাদান্ধাকারং জ্ঞাননিত্যন্ত প্রপন্নং কথং তর্হ্যান্ধনোজ্ঞানং সর্বাং হি যদ্বিষয়ং জ্ঞানং তত্ত্বদাকারং তবতি নিরা-কারশ্য আন্তেত্ত্বত্বং জ্ঞানান্ধনান্দোভাত্তবার্দিরাকারত্বে কথং তন্তাবনানিষ্ঠেতি নাত্যন্তনির্মান্তর্মুক্ত স্থানান্ধনান্ধনান্ধনান্ত্রাক্ত কথং তন্তাবনানিষ্ঠেতি নাত্যন্তনির্মান্ত্রান্তর্মান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্র্যান্

আনন্দগিরিটীকা

করণাগোচরত্বেনোপপাদযভি নেভি। শব্দাদিশূ-ন্যমার্চায়। বিষয়োন ভবতীত্যাহ অশক্ইভি। আত্মনোবিষযত্বাকারবত্বযোরভাবে ফলিভনাই ভ-স্মাদিতি। জ্ঞানস্যাসাকারত্বভাবে সভ্যাত্মজা-নমিভি ব্যপদেশাসিদ্ধিরিভ্যেকদেশী শংকভে কথং তর্হিত। কাত্রানুপপত্তিরিত্যাশৎক্যাহ সর্বৎহীতি। আত্মনোপি তর্হি বিষয়ত্মের জ্ঞান্স্য তদাকারত্বং স্যাদিত্যাশংক্যাহ নিরাকারশ্চেতি। আত্মনোবিষ-যরাহিতাং চকারার্থঃ। আত্মবন্তৎজ্ঞানস্যাপি ত-র্হি নিরাকার স্বস্তুবিষ্যতীতাত্রাহ জ্ঞানেতি। ভচ্ছ-কেনাঅজ্ঞান: গৃহতে, ত্সা ভাবনাপৌনঃপুনো-নাৰুসন্ধানং, ত্ৰ্যা নিষ্ঠা সমাপ্তিরাত্মনি সাক্ষাৎকা-রদার্চ্যৎ ন বৈ তৎ সর্বাগায়নোজ্ঞান্স্য বা নিরাকা-রত্বে সিধাতীতার্থ ৷ জ্ঞানাত্মনাঃ সাম্যোপন্যাসেন সিদ্ধান্তী সমাধত্তে নেত্যাদিনা। যথেতিসামানুসা-রাদার্যাটেতন্যভাসব্যাপ্তা জ্ঞানপরিণাগ্রতী বুদ্ধিঃ সাভাসবুদ্ধিঃ वा छः মনঃ সাভাসমনোবাা-প্তানীন্দ্রিয়ানি <u> শভাদেক্রিয়ব্যাপ্তঃ</u> छृ्टल|८५३-স্তত্ৰ লৌকিকভ্ৰান্তিং প্ৰমাণ্যতি অভইতি। আগ্ৰা-চুটে দেহমাত্রে চৃষ্টবাত্ত চৈতন্যাভাষব্যাপ্তি-রিব্রিষদার। কপ্যতে ইক্রিষেমু চ তদ্ভিদর্শনা-কৈতন্যাভাগৰত্ব—নোদ্বারা সিধ্যতি মনসি চাত্ম-দৃষ্টে শৈচতন্যাভাগবত্বং বুদ্ধিদ্বারা লভাতে বুদ্ধৌ বা অভূষ্টে রজ্ঞান ছারা টি ভন্যাভাস সিদ্ধিরিভ্যর্থঃ। দেহে লৌকিকমাত্মত্বদর্শনং নাাযাভাবাছপেক্ষিত-

অগনন্দগিরিটীকা

মিত্যাশক্ষাহ দেহেতি। তথাপি কথমি ক্রিয়াণাং ন্যায়হীন্মাত্মত্মত্যাশক্ষ্যাহ তপেতি। তথা-পি মনসোযদাত্ম ত্বং তৎন্যায়শূন্যমিত্যাশস্ক্রাহ অ-নাইতি। বুদ্ধেরাত্মথমিতি নাাথোপেতমিতি সূচ-যতি অনো বৃদ্ধীতি। দেহাদৌ বুধাত্তে পরমায়ত্ত-বৃদ্ধিশান্যতেতি নিয়মস্বার্যতি ততোপীতি। তত্র হি সাভাসেন্তর্যামিণি করণোপাসকানামাত্মধীর-স্তীত্যর্থঃ। বৃদ্ধাদৌ দেহাত্তে লৌকিকপরীক্ষকাণামা-স্মত্বভারীী সাধারণকারণমাহ সর্বত্তেতি। আস্মজ্ঞা-নস্য লৌকিকপরীক্ষকপ্রসিদ্ধত্বাদেব বিপিবিষ্যত্ত্ব-মপি পরেউৎ পরাস্তমিত্যাহ ইতাতইতি। জ্ঞানস্য বিধেয়ত্বাভাবে কিং কর্ত্তব্যং দ্রফীব্যাদিবাকৈট্র-ত্যাশস্ক্রাহ কিৎ ভর্হীতি। আভাজ্ঞানস্যাবিধেষত্বে প্রাপ্তক্তমতঃশদিতৎ হেতুৎ বিরুগোতি অবিদো-(मरहिक्यियरान्। युद्धावारे छ ऋशव छ। मारेनः मरहार्भनजामात्न रेघलना नानाथा राज्यामूर्भनस्या-জডত্বাদিতাত বিজ্ঞানবাদিভান্তিং প্রমাণয়তি অতএ-বেতি। সর্বাৎ জ্ঞেষং জ্ঞানব্যাপ্তানের জ্ঞায়তে তেন জ্ঞানাতিরিক্তং নাস্ত্যের বস্তু সংমতং হি শ্বপ্ল ফুটং বস্তু জ্ঞানাতিরিক্ত: নাস্তীতি তে ভ্রামাম্ভীত্যর্থঃ৷ জ্ঞা-নস্যাপি জ্ঞেষত্বাৎ জ্ঞাত্বস্তুস্তরমেইত্যমিত্যাশস্ক্রাহ প্রমাণান্তরেতি। জ্ঞানস্য স্বেটনবু ভেষত্বোপগমনেনা-তিরিত প্রমাণনিরপেক্ষতাঞ্চ প্রতিপন্নাইতি স-ষক্ষঃ। ব্রহ্মাতাবিজ্ঞানস্য সিদ্ধত্বেনাবিধেয়ত্বে ফ-লিভমাহ ভন্মাদিভি। যত্নআত্মভাবৎ না ব্ৰ-

শাহ্বভাষ্যৎ

বিশেষাকারপ্রকৃতবুদ্ধিত্বাদভান্তপ্রপ্রসিদ্ধ স্থবিজ্যেমানন্তরমাত্মতত্ত্বমপ্রপ্রসিদ্ধ ত্রি-জ্ঞেষমতিদুরং অন্যদিব চ প্রতিভাতি অবিবেকিনাং বাহ্যাকারনির্ত্তবুদ্ধীনাস্ক লক্ষণ্ঠবাত্মপ্র-• সাদানাং নাতঃ পরং স্থ্র্থং স্থ্রপ্রসিদ্ধং স্থ্রিজ্ঞেষ্মাসন্নমন্তি তথাচোক্তং প্রত্যক্ষাবগমং ধ-র্ম্মামিত্যাদি কেটিজুপণ্ডিতংমন্যানিরাকারত্বাদাত্মবস্তু নোপৈতি বুদ্ধিরতোছ্ংদাধ্যা সম্যক काननिष्ठंजाहः मजादमयः শুরুসম্প্রদাযর হিতানামঞ্চতবেদান্তানামত্যন্তবহির্বিষযাস-ক্লবুদ্ধীনাং সম্যক্ষমাণেম্বরুতশ্রমাণাং তদ্বিপরীতানাস্ত লৌকিক্গ্রাহ্গ্রাহ্কবৈষ্বতবস্তুনি षाष्र्रोठजनावाजितत्वक्व वच्च छत्र स्वानुभनत्वः यथा देव उत्पद्ध সম্বুদ্ধিনিতরান্দুঃসম্পাদ্যা মেব নান্যথেত্যবোচাম উক্তঞ্চ ভগবতা যস্তাৎ জাপ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতোমুনেরিতি তস্মাদাস্থাকারভেদবুদ্ধিনির্ভিরেবাল্লস্থরপালয়নে কারণং ন ছাত্মা নাম কন্সচিৎ কদাচি-দপ্রদিক্ষঃ প্রাংপ্যোহেষউপাদেযোবা অপ্রদিক্ষে হি তন্মিলাক্সনি স্বার্থাঃ সর্বাঃ প্রর্ত্তয়ঃ ব্য-র্থাঃ প্রসজ্জেরন্। নচ দেহাদ্যচেতনার্থত্বং শক্যং কম্পায়িতুং নচ স্কুখার্থং স্কুখং ছুঃখার্থং বা ছংখমাত্মাবগত্যবসানার্থ ব্লাচ্চ সর্বব্যবহারতা তত্মাদ্যথা স্বদেহতা পরিচ্ছেদায় ন প্রমা-ণান্তরাপেক্ষা ততে ইপ্যাত্মনান্তরতমত্বান্তদবগতিং প্রতি ন প্রমাণান্তরাপেক্ষেত্যাত্মজ্ঞান-নিষ্ঠা বিবেকিনাং স্থপ্রসিদ্ধেতি সিদ্ধং যেষামপি নির্গকারং জ্ঞানমপ্রত্যক্ষস্তেষামপি জ্ঞানব-

আনন্দগিরিটীকা

ক্ষণস্তং জ্ঞানস্য চাত্যন্তপ্রাস্থ্যবে কথং ব্রহ্মণ্যন্য-পা প্রথা লৌকিকানামিত্যত্রাহ অবিদ্যেতি। যথা প্রতিনামু ছবিজেবতাদিরপদেব ব্রহ্ম স্যান্তকাহ বাহেতি। ভরুপ্রসাদং শুপ্রাধ্যা ভো-ষিভবুদ্ধেরাচার্যাস্য করুণাভিরেকাত্তত্বং বুধ্যতা-মিতি নিরবগ্রহোনুগ্রহঃ আত্যপ্রসাদস্ত্রণিগতপদ-শ্রেত্যুক্তানুসন্ধানাদাত্যু-শক্তিভাৎপর্য্যবাক্যস্য নোমনদোবিষ্যব্যাপৃত্সা প্রভ্যগেকাগ্রভ্যা ভৎ প্রাবণ্যমিতি বিবেকঃ। আত্যুক্তানস্যাঙ্গুদ্বারা প্র-সিদ্ধত্বে বাক্যোপক্রমং প্রমাণয়তি তথাচেতি। আতানোনিরাকার আতিমিন্ বুদ্ধের প্রবেডঃ সমা-কজ্ঞাননিষ্ঠা ন সম্পাদ্যেতি মতমুখাপ্যতি কেচি-দ্বিভি। বহিমুখানামন্তর্মাখানাং বা ব্রহ্মণি সমাগ্-জাননিষ্ঠা তুঃসাধ্যেতি বিৰুপ্যাদ্যৎ অন্ধীকরো-ভি সভ্যমিতি। পূর্ববিশেষণমুভরো**ভরবিশে**ষ-**ণে হেতুত্বেন যোজনী**ষং। দ্বিতীষং দ্ব্যতি ভদ্ধি-পরীভানামিতি। অন্তর্নিষ্ঠানাৎ দ্বৈভবিষয়ে সম্য-গ্রুন্ধৈরতিশ্যেন ছঃসম্পাদ্যদ্ধে হেতুমাহ আত্যেতি। তদ্ব্যতিরেকেশ কল্পুন্তরস্যাসত্ত্বৎ কথমিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ যথাচেতি। অদ্বৈত্তমের বস্তু দ্বৈতং স্থারিদ্যকং না-ন্যথা ভাত্ত্বিকমিভ্যেতদেব যথা স্যান্তথোক্তবস্তো বযং তত্ৰ ভত্ৰাধ্যাযেশিভি যোজনা। অন্তৰ্নিপ্তানা-মট্ৰতদৰ্শিনাং ট্ৰুভে নাস্তি সমুদ্ধিরিভাত ভগ-বভোপি সম্মতিমাহ উক্তঞ্চেতি। প্রমন্তৎ নি-রাকৃত্য প্রকৃত্রমুপসংহরন্গভানোনিরাকারত্বে জা-

আনন্দ্র গিরিটীকা

নস্য তদালয়নত্বে কিং কারণমিত্যাশক্ষাই ত-স্মাদিতি। নম্বাত্যা কথঞ্চিং জ্ঞানকিবাসাধ্যশেচ-ত্ত্যা হেযোপাদেয়ান্যভরকোটিনিবেশাং প্রাপ্তং স্বৰ্গাদিবং ক্ৰিয়াসাধ্যত্ত্বনাসিজ্বত্বং নেতাট্ নহী-তি। আতাত্বাদেব প্রসিদ্ধত্বেন প্রাপ্তত্বাদনাতাব-ত্তস্য হেষে|পাদেযত্ত্যারযোগান্ন ক্রিষা সাধ্যতেত্য-র্থঃ আতানশ্চেদতে ক্রিয়াসন্ত্রাভ্রদা সর্বপ্রের-ত্তীনামভ্যুদযনিঃশ্রেষসার্থানাং আত্যাৰ্থত্বাযো-গাদ্থিনোভাবের্থত্বপ্রামাণিক সাদিভাহ অ-প্রসিদ্ধে হীতি। ন প্রবৃতীনাং স্বার্থত্বং দেহাদী नार् अनाज्यमार्थिएक जाम्ब्यामिकामका पठी-দিবদচেতনসার্থিতা<u>য</u>োগাক্মৈবমিত্যাহ নচেতি। ননু প্রব্রতীনাং ফলাবসাঘিত্যা সুপতুঃখযোরনা-তরার্থত্বান্ন স্বার্থত্বস্তত্তাহ নচেতি। প্রবৃত্তীনাং সু-খত্রঃখার্থত্বেপি ভয়োঃ স্বার্থত্বাসিদ্ধেরর্থিত্বেনাত্যা সিদ্ধতীতার্থঃ। কিঞ্চ সর্বাপেক্ষান্যাযাদাত্যাবগ-ত্যবসানঃ সর্ব্বোব্যবহারঃ নচাত্যন্যপ্রসিদ্ধে ষঞ্চা-দিব্যবহারস্য তৎ জ্ঞানার্থত্বেনাভাপ্রসিদ্ধিরেই-ব্যেভ্যাহ আত্মেভি। নম্বাভ্যাপ্রসিদ্ধোপি প্রমাণ-দারা প্রসিধ্যতি তৎ প্রমাণাদেবেতি ন্যাযাক্তাহ ভন্মাদিতি। মানমেধাদিসর্বব্যবহারস্যাত্মাবগত্য-স্তত্বোপগমাৎ প্ৰাগেৰ প্রদাণপ্রারভেরা েব্রা সিদ্ধেরেউবাত্বাদিতার্থঃ। আত্যাবগতেরেবং স্বা-ভাবিকত্বে বিবেকবঁভাশুরোপনির্ভ্যা জ্ঞাননিষ্ঠা সুপ্রসিদ্ধেত্যুপদংহরতি ইত্যাত্মেতি। নম্বনাকারা-

বুদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শ-কাদীন বিষয়াংস্ত্যক্ত্ব রাগছেবে বুদ্দা চ। ৫১। শাঙ্করভাষ্যং

দেনৈব জেবাবগতিরিতি জ্ঞানমতাতঃ প্রদিদ্ধং স্থাদিবদেবেতাভ্যুপগন্তবাং, জিজ্ঞাসামুপপত্তেশ্গপ্রদিদ্ধিং জ্ঞানং জ্ঞেবজ্জিজাতোত যথা জ্ঞেবং ঘটাদিলক্ষণং জ্ঞানেন জ্ঞাতা ব্যাপ্ত মিচ্ছতি তথা জ্ঞানমপি জ্ঞানাতরেণ জ্ঞানাব্যা ধুমিচ্ছের চৈতদন্তি অতেগ্২তান্তপ্রদিদ্ধং জ্ঞানং জ্ঞাতাপ্যত এব প্রসিদ্ধাইতি তন্মাৎ জ্ঞানে মুজোন কর্তব্যঃ
কিন্তুনাত্মবুদ্ধিনিবৃত্তাবেব তন্মাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা স্থ্যাদ্যা। ৫০।

সেবং জ্ঞানস্ত পরা নিষ্ঠোচ্যতে কথং কার্য্যেতি বুদ্ধাাধ্যবসাধাত্মিকথা বিশুদ্ধা মাধা-রহিত্যা যুক্তঃ সম্প্রোধ্ত্যা থৈর্যেণ আত্মানং কার্যকরণসঙ্গাতং নিষম্য চ নিষমনং কৃত্যা বশীক্ত্য শকাদীন্ শক্ষাদির্যেবাতে শকাদ্যস্তান্ বিষযাংস্ত্যক্র সামর্থাৎ শরীরস্থিতিমাত্রান্কেবলান্ মুক্ত্রণ ততাধিকান্ স্থার্থান্ ত্যক্ত্রে শরীরস্থিত্যর্থ-ত্রেন প্রাপ্তের্ চ রাগদ্বেষী বুদেস্ত চ পরিত্যজ্য। ৫১।

আনন্দগিরিটীকা

মেবাকুমিমীমহে বুদ্ধিমিতি বদতান্তমনাকারমঞ-ভাক্ষমিছভাং প্রাগর্থাবগভেরপ্রনিদ্ধনেব জ্ঞানং নেত্যাহ যেধামিতি। সুখাদিবন্নিত্যানুভবগন্য: জ্ঞানং নানুমেয়ং বিষয়াবগত্য। তদনুমিতাবিত-রেতরাপ্রযাদিতি ভাবঃ। ইতশ্চ জানং প্রাসদ্ধ-मनाथ। তত किछामाध्यमभात्र ए उद्योग किछामा-**প্রসিদ্ধা প্রাণিদ্ধে চ তদযোগাদিত্যাহ** জিক্রাসেতি। তদের প্রবঞ্ষতি অপ্রসিদ্ধার্ফেদিতি। দৃটান্তমের ব্যাচটে যথেতি। দাই †স্তিকং বিরুণোতি তথেতি। ইটাপতিং নিরাচটে নচেতি। জ্ঞান্সা জ্ঞানা-ন্তরেণ জেষত্বমেতজ্জার্থঃ অনবস্থাপভেরিতার্থঃ। জানে জিফাগারুপপত্তো ফলিতমাহ অতইতি। প্রাসন্ধেপি জ্ঞানে জাতর্যাতানি কিমাযাতভদাহ **জ্ঞাতাপীতি।** জ্ঞানস্য বিনাজীতার্মপর্যাবসানাদি-ভাৰ্থঃ। জ্ঞান্স্য প্ৰদিদ্ধত্বে তত্ৰ ভাৱনাপৰ্য্যাযোৱি-ধিৰ্নান্তীত্যাহ তক্মাদিতি। কুত্ৰ তৰ্হি প্ৰযত্নাখ্যা ভাবনেত্যাশক্ষ্যাহ কিংত্বিতি। অবিষ্ধে নিরাকা-রে চাত্রনি জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ ছঃসম্পাদায়ভাবে ফ-লিতং নিগমযতি ভন্মাদিতি।৫০।

ব্রহ্মজ্ঞানস্য পরাং নিষ্ঠাৎ প্রতিষ্ঠাপিতামত্ব-

আনন্দগিরিটীক।

দ্য শ্লোকান্তরমবভার্ষিতৃৎ পৃচ্ছতি সেযমিতি। সেযৎ ব্রক্ষজানস্য পরা নিষ্ঠা সমারোপিতা তদ্ধনি—
রক্তিদারা ব্রক্ষণি পরিসমাপ্তির্জানসন্তানরপোচাতে সা কার্যা সুসম্পাদ্যেতি ষতৃক্তং তৎকথং কেনোপাযেনেতি প্রশ্নার্থঃ। পৃষ্টমুপাষতেদমুদাহরতি
বুদ্ধোতি। অধ্যবসাযোব্রহ্মাত্মনিশ্চমঃ মাধারহিতত্বং সংশ্ববিপর্যাযশূন্যত্বং। শক্ষাদিসমন্তবিষযভ্যাগে দেহস্থিতিরপি ছঃস্থা স্যাদিত্যাশক্ষ্যাই সামর্যাদিতি। বিষযমাত্রতাগে দেহস্থিতানুপপত্তের্জানিষ্ঠাসিদ্ধিপ্রসন্ধানিত্যর্থঃ। দেহস্থিতার্পপত্তের্জানিষ্ঠাসিদ্ধিপ্রসন্ধানিত্যর্থঃ। দেহস্থিতার্পব্নানুজাতেম্বর্থ্য প্রাপ্তরাগাদিজ্ঞাননিষ্ঠাপ্রতিবন্ধবুদ্দ্যাতি শরীরেতি। পরিত্যক্ষ্য বিবিক্তমেবীস্যাদিতি সম্বন্ধঃ। ৫১।

স্বামিক্তটীকা

তদেবাই বুদ্ধোতি। উজেন প্রকারেণ বিশুদ্বাণ পূর্বেলজিয়া সান্তিকথা বুদ্ধা। যুজোধ্তা।
সান্তিক্যা আত্মানং তামেব বুদ্ধিং নিষমা নিশ্চলাং কৃত্বা শলাদীন্ বিষয়াংস্ক্রা ভদ্বিষয়ে রাগদ্বেষী ব্যুদ্সা। বুদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তইত্যাদীনাং
বৃদ্ধায় কপ্রভইতি ভৃতীয়েনান্বয়ং ।৫১।

আর তাহাই কহিতেছেন যে, উক্ত প্রকার ক্রমে পূর্বেই ক্র স্বরূপ সান্ত্রিক বুদ্ধি যুক্ত ব্যক্তি, সাত্রিকী ধৃতি ক্রমে আত্মপদবাচ্য ঐ বুদ্ধিকেই নিয়ম অর্থাৎ নিশ্চল
করিয়া শব্দাদি বিষয় সকলকে ত্যাগ করণানন্তর তদিবয়ক রাগদ্বেষ দ্বয়কেও ত্যাগ করিয়া এতাবতা বুদ্ধা বিশ্বদ্ধায় যুক্তেত্যাদি দ্বোক সকলে ব্রহ্মভূয়ায কল্পতইতি অত্যোক্তর
তৃতীয় শ্লোকের সহিত অন্বয় হইয়াছে। ৫১।

বিবিক্তসেবী লঘাশী যতবাক্কার্মানসঃ। ধ্যা-নযোগপরোনিতাং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ। ৫২। অহস্কারং বলং দপং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং।

শাঙ্করভাষ্যৎ

ততঃ বিবিক্তদেবী অরণ্যনদীপুলিনগিরিগুহাদীন্ দেশান্ সেবিতুং শীলমদ্যেতি বিবিক্তদেবী লঘাশী লঘ্শনশীলোবিবিক্তদেবালঘ্শনঘোর্নিক্রাদিদোষনিবর্ত্বত্বেন চিত্তপ্রন্দেবেতুত্বাৎ গ্রহণং যতবাক্ষাযমানদোবাক্ চ কাষণ্চ মানসঞ্চ যতানি নিয়তানি সংযতানি যক্ত সজ্ঞাননিষ্ঠোযতির্যতবাক্ষাযমানসং আদেবমুপরতকরণঃ সন্ধানযোগপরোধ্যানমাত্মস্বরূপং চিত্তনং যোগআত্মস্বরূপবিষয় এবৈকাগ্রীকরণস্থে ধ্যান-যোগে পরত্বেন কর্তব্যী যক্ত সধ্যানথোগপরোধনিত্যং নিত্যগ্রহণং মন্ত্রজ্পাদ্যন্যকর্ত্ব-ব্যাভাবদর্শনার্থং বৈরাগ্যং বিরাগভাবোদ্ ফ্রাদ্ফের্ ব্যাহ্যের্ ব্রহ্যং সমুপাশ্রিতোনিত্য মেবেত্যর্থং। ৫২।

কিঞ্চ অহংকরণমহক্ষারোদেহেন্দ্রিয়াদিয়ু তং বলং সামর্থাং কামরাগাদিযুক্তং নেত-রচ্ছরীরাদিসামর্থ্যং স্বাভাবিকত্বেন ত্যাগস্তাশক্যত্বাৎ দর্পোনাম হর্ষানন্তরভাবী ধর্মাতিক্র-

আনন্দগিরিটীকা

वूष्किर्देशभातमार याञ्चन कार्यार कत्रगनियमनत्न হস্থিতিহেত্তিরিক্তবিষ্যত্যাগঃ দেহস্থিত্যর্থে-ম্বপি তেষু রাগদ্বেষবর্জনমিত্রাপায়ভেদে সিদ্ধে স-ত্যুপাষাম্ভরাণ্যপি যত্মপাধ্যানীত্যাহ তভইতি। िंदेङका धाञ्जमामार्थः विविद्धारमित्रवः वानकरता-তি অরণ্যেতি। নিদ্রাদিদোষনির্ভার্থৎ শিত্বং বিষদযভি লখিতি। লঘু পরিমিতং হিতং মেধাং বাশিতুং শীলমস্যেতি তথোচ্যতে। বিশেষণ-ষোস্তাৎপর্যাং বিরুগোভি বিবিক্তেভিূ। দীত্যাদিশকাদালস্প্রমাদাদযোবুদ্ধিবিক্ষেপকাবিব-ক্ষিতাঃ। বক্ষ্যমাণগ্যানযোগযোরপায়ত্বেন বিশে-ষণান্তরং বিভজতে বাক্চেতি। বাগাদিসংযমস্যা-वभाकद्राकाचनार्थः मापिजाङः। मर्यज्वाना-দিকরণগ্রামস্যানাধাদেন কর্ত্তব্যমুপদিশতি এব-মন্ত্রজপাদীত্যাদিপদেন প্রদক্ষিণপ্রণা-মাদযোধ্যানযোগপ্রতিবন্ধকাগৃহীতাঃ। উক্তযো-রের ধ্যানযোগযোরপায়ত্বেনোক্তৎ বিরাগভাবৎ বিভূজতে দৃষ্টেতি। সমাক্তুমেব ব্যনক্তি নিত্য-মিভি। ৫২।

আনন্দ গিরিটীকা

জ্ঞাননিষ্ঠদ্য যতের্বিশেষণাস্তরং সমুচ্চিতনাতি কিঞ্চেতি। নিতাং খ্যান্যোগপরত্বে সমুচ্চিতৎ কারণাস্তরং বিরণোতি অহঙ্করণমিতি। সামর্থ্যমাতে বলশন্যান্তপলভামানে কিমিতি বিশেষবচনমিত্যাশ্বলাহ স্বাভাবিকত্বেনেতি। উত্তে দর্পে মানমাহ হুইউইতি। বৈরাগ্যশন্দেন লক্ষ্যাপি কামত্যাণ্যস্থাইকচনং প্রকৃত্বিখ্যাপনার্থমহক্ষারাদিত্যাণ্য প্রিগ্রহপ্রাপ্ত ভাবাত্তত্যাগোক্তিরযুক্তেত্যাশ্ব্যাহ ইন্তিয়েতি। পরিগ্রহাভাবে মমত্রবিষ্ধাভাক্ষ্যাহ ইন্তিয়েতি। পরিগ্রহাভাবে মমত্রবিষ্ধাভাক্ষ্যাহ ইন্তিয়েতি। পরিগ্রহাভাবে মমত্রবিষ্ধাভাক্ষ্যাহ উল্লিয়েতি। পরিগ্রহাভাবে মমত্রবিষ্ধাভাক্ষ্যাহিতটীকা

কিঞ্চ বিবিজ্ঞতি। বিবিজ্ঞ নেবী শুচিদেশাবস্থাবী লঘাশী মিতভোজী এতৈর পাথৈয়তবাক্কাষ্ণানসঃ সংযত ক্রু সহচিত্যেভূতা নিতাং সর্বদা থানেন যোগোরক্ষা স্পর্শস্তৎপরঃ সন্ ধ্যানাবিচ্ছেদার্থং পুনঃপুন্দ্ দং বৈরাগ্যং সম্য গাশ্রিভোভ্তা। ৫২।

ভতশ্চ অহস্কারমিতি। বিরক্তোইহমিত্যাদ্য-হক্কারং বলং গুরাগ্রহং দর্পং যোগবলাগুনার্গ-প্রবৃত্তিলক্ষণং প্রারক্ষবশাং অপ্রাপ্যমানেম্বপি বিষ-

বিবিক্তদেবী পদবাচ্য পবিত্রদেশবাসী এবং লঘুণনী পদবাচ্য পরিমিতাহারী ব্যক্তি ঐ উপায় ক্রমে যতবাক্কাগ্রমানস অর্থাৎ বাক্য দেহ ও মনকে বলীকরণনীল হইয়া স্ববিদা ধ্যান ক্রমে যে যোগ অর্থাৎ অবিদ্যানির্ত্তি স্বরূপ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার, তরিই হ-ইয়া স্বীয় ধ্যানের অবিচ্ছেদার্থে সম্পূর্ণ ব্রপে পুনঃ পুনঃ দৃঢ় বৈরাগ্য আত্ময়কারী হইয়া। ৫২।

অহকার পদবাচ্য আমি বৈরাগ্যযুক্ত এবস্তুত যে অহকার ও বল পদবাচ্য ঘ্ণিত

বিষুচ্য নির্মাঃ শান্তোব্রক্ষভূয়ায় কলতে। ৫০। ব্রক্ষভূতঃ প্রসন্মানা ন শোচতি ন কাজ্কতি। সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাং। ৫৪। শাক্ষরভাষ্যং

মহেতুং হৃষ্টঃ তৃপ্যতি তৃপ্তোধর্মমতিকামতীতি সারণাৎ তঞ্চ কামমিছাং কোধং দেষঞ্চ পরিগ্রহমিন্দ্রিযমনেগাতদোষপরিত্যাগে শরীরধারণপ্রসঙ্গেদন ধর্মানুষ্ঠাননিমিত্তন বা বাহাং পরিগ্রহঃ প্রাপ্ততং চ বিমুচ্য পরিত্যজ্ঞা পরমহংসপরিব্রাজকেশভূত্বা দেহজীবনমাত্ত্রে- পি নির্গতমমভাবোনির্মমোছত এব শান্তউপরতঃ যংসংক্তাযাসোযতিক্তাননিষ্ঠোত্রক্ষভূ্যায ব্রহ্মতবনায় কম্পতে সমর্থোভবতি। ৫৩।

জনেন ক্রমেণ ব্রহ্মভূতোব্রহ্মপ্রাপ্তঃ প্রসন্ধাত্ম লক্ষাধ্যাত্মপ্রসাদস্বভাবোন শোচতি কি-ঞ্চিদ্র্থবৈকলাং আত্মনোবা বৈগুণ্যঞ্চোদ্দিশু ন শোচতি ন সন্তপ্যতে ন কার্জ্মতি ন হ্পপ্রাপ্ত-বিষ্যাক্ষকা ব্রহ্মবিদউপপদ্যতে অতোব্রহ্মভূতস্তাবং স্বভাবোইনূদ্যতে ন শোচতি ন কার্জ্ফতীতি ন হ্ব্যতীতি বা পাঠঃ সমঃ সর্কেষু আত্মৌপম্যেন সর্কেষু ভূতেষু স্থং চুংধং

অগনন্দ গিরিটীকা

বান্নির্দানত্বং কথমিত্যাশক্কাহ দেহেতি। অহং-কারমনকারধারভাবেন ,প্রাপ্তামস্তঃকরণোপর-ভিনন্তবদতি অভএবেতি। উক্তমমুদ্য জীবন্ধেবা-দৌ ব্রন্ধীভবতীতি ফলিতমাহ বঃ সংস্তৃত্তি। জ্ঞাননিষ্ঠপদাদুর্দ্ধ সম্পদ্ধে ইবাঃ, ব্রন্ধণোভব-নমনুসন্ধানপরিপাকপর্যান্তং সাক্ষাংকরণং তদ-থমিতি যাবং।৫৩।

অপেক্ষিতং পূর্যনুত্রশ্লোকমবতার্যতি অনেনেতি। বুদ্ধা বিশুদ্ধয়েত্যাদিরত্র ক্রমঃ, ব্রহ্মপ্রাপ্রোজীবন্নে নির্ত্তাশোষানর্থোনিরতিশ্যানন্দ্রক্যায়েত্বেন ভবনিত্যর্থঃ। অধ্যায়ং প্রত্যাগায়া তক্মিন্ প্রসাদঃ সর্বানর্ধনির্ত্তা। পর্মানন্দাবির্ভাবঃ।
সলক্ষোধেন জীবন্মুত্তেন সত্থা। ন শোচতীত্যাদৌ তাংপর্যমাহ নহীতি। প্রাপ্তব্যপরিহার্য্যাভাবনিশ্চ্যাদ্ভিত্র্যঃ। স্বভাবানুবাদ্মুপ্পাদ্যতি ব্রহ্যাভূত্বগ্যতি। ত্স্যাপ্রাপ্তবিষ্যাভাবান্নাপি পরি-

আনন্দগিরিটীক।

হার্যা পরিহারপ্রযুক্তঃ শোকপরিহার্যান্যেরাভাদিভার্থঃ। পাঠাস্তরে তুরমণীষং প্রাপা প্রমোদতে তদভাবাদিভার্থঃ। বিবক্ষিতং সমদর্শনং বিশদযতি আত্মেতি। নতু সর্বেষু ভূতেম্বাত্মনঃ সমসা নির্বিশেষস্য দর্শনমত্রাভিপ্রেডং কিং নেষ্য-

স্থামিক্নতটীকা

ষেষু কামং ক্রোধং পরিগ্রহঞ্চ বিমূচ্য বিশেবেণ ত্যক্ত্বা বলাদাপদ্মেষু নির্দানঃ সন্শান্তঃ পর্মা-মুপশান্তিং প্রাপ্তোত্রন্সভূষায় ব্রন্ধাহনিতি নৈশ্চ-ল্যোনাবস্থানায় কংপতে যোগোভবতি। ৫৩।

ব্রকার্টমিভিনেশ্চলোনাক্সানসা ফলমাই ব্র-ক্ষেতি। ব্রক্ষভূতোব্রক্ষণাক্ষিতঃ প্রসন্ধিতঃ নউৎ ন শোচতি নচাপ্রাপ্তৎ কাজ্কতি দেহাদাভিন্মানাভাবাৎ। অভএব সর্বেম্বপি ভূতেরু সমঃ সন্বাগদেযাদিকতবিক্ষেপাভাবাৎ সর্বভূতেরু মন্তাবনাক্ষণাৎ পরাৎ মন্ত্তিং লভতে। ৫৪।

বিষয়ক যে স্পৃহা এবং দর্প পদবাচ্য যোগ বলে অকাম গমনাদি স্বৰূপ মায়িক বিষয়ে প্রকৃতি ৰূপ যে দর্প এবং প্রারক্ষবশাৎ অপ্রাপ্যমান বিষয়েতে যে কাম ও ক্রোধ পরি-গ্রহ তৎ সমস্তকে বিমোচন অর্থাৎ বিশেষ ৰূপে ত্যাগ না করিয়া অদৃষ্ট ক্রমে হঠাৎ প্রাপ্ত বিষয়েতেও মমতাশূন্য হইয়া শান্ত অর্থাৎ উৎকৃষ্টানুৰূপ শান্তি প্রাপ্ত ব্যক্তি বৃদ্ধ অর্থাৎ আহি অর্থাৎ আহি আহি আহি যাতি বিষয়েতেও মাতাশূন্য হইয়া শান্ত অর্থাৎ উৎকৃষ্টানুৰূপ শান্তি প্রাপ্ত বিষয়েন এবন্তুত অচঞ্চল স্বৰূপে অবস্থান করিতে যোগ্য হয়েন ১৫৩

আমি ব্রহ্ম এবন্তুত নিশ্চয় বাপে অবস্থিতির ফল কহিতেছেন যে, ব্রহ্মভূত পদবাচ্য ব্রহ্মতে অবস্থিত প্রসন্তিন্ত ব্যক্তি দেহাদিতে অভিমানাভাব বিধায়ে নফ বিষয়ের অনুশোচনা করেন না, এবং অপ্রাপ্ত বিষয়কেও আকাজ্ফা করেন না, অতএব রাগদ্ধে যাদিক্ত বিক্ষেপের বৃভাব ভূতমাত্রেতেই সমভাব বিশিষ্ট হওনানন্তর ভূত সকলেভে মন্তাব স্বৰূপ যে মদীয় উৎকৃষ্টা ভক্তি তাহাকে লাভ করেন। ৫৪।

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ত্তঃ। ততামাং তত্ত্বভোজাত্বা বিশতে তদনস্তরং। ৫৫। শাঙ্করভাষ্যং

বা সমমের পশাতীত্যর্থোনাত্মশমদর্শনমিহ তম্ম বক্ষ্যমাণত্বাৎ ভক্ষ্যা মামভিজ্ঞানগভীতি চ এবংভূতোজ্ঞাননিটোমন্তক্তিং মযি পরমেশ্বরে ভক্তিং ভজনং পরামুক্তমাং জ্ঞানলক্ষণাং ক্রত্থীং লভতে চতুর্বিধা ভজম্বে মামিত্যুক্তং। ৫৪।

ততোজ্ঞানলক্ষণয় ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবানহমুপাধিক্তবিস্তরভেদঃ যশ্চাহ্ছং বিধ্যস্তসর্ব্বোপাধিভেদোভিমতউত্তমপুরুষআকাশকপ্সস্তং মামদৈতং চৈতন্যমাত্রৈকর-সমজমজরমমরমভযমনিধনস্তত্ত্বতোভিজানাতি ততোগমামেবস্ত্রতোজ্ঞাত্বাবিশতে তদনস্তরং মামেব নাত্র জ্ঞানানস্তরপ্রবেশ্ক্রিয়ে ভিন্নে বিবিক্ষিতে জ্ঞাত্বাধিশতে তদনস্তরমিতি কিং তর্ছি কলাস্তর্গভাবাৎ জ্ঞানমাত্রমেব ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধীত্যুক্তত্ত্বাৎ নমু বিরুদ্ধমিদমুক্তং জ্ঞানস্ত যা পরা নিষ্ঠা তথা মামভিজানাতীতি কথং বিরুদ্ধমিতি চেত্রতাতে যদৈব যাক্ষিন্ বিষয়ে জ্ঞানমুৎপদ্যতে জ্ঞাতুস্তদৈব তং বিষয়মভিজানাতি জ্ঞাতেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠাং জ্ঞানার্শ্বিলক্ষণামপেক্ষতইতি ততশ্চ জ্ঞানেন মাভিজানাতি জ্ঞানার্শ্বিলক্ষণামপেক্ষতইতি ততশ্চ জ্ঞানেন মাভিজানাতি জ্ঞানার্শ্বিলক্ষামপেক্ষতইতি ততশ্চ জ্ঞানেন মাভিজানাতি জ্ঞানার্শ্বিলক্ষামপ্রকানস্থ্য বিষয়ে পাত্রিপরিপাক্ষেত্রুযুক্তক্ত প্রতিপক্ষবিহীনক্য যদাত্মানুভ্রিনিশ্যবিসানস্থান্ত নিষ্ঠাশক্ষাভিলাপাৎ শান্ত্রাচার্য্যোপদেশেন জ্ঞানো-

আনন্দ গিরিটাকা

তে তত্রাহ নাথেতি। উক্তবিশেষণবতোজীবয়ুক্তম্য জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তক্তক্রমণ প্রাপ্তা মুপ্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যাহ এবস্তুতইতি। প্রবণমননিদিখ্যাসনাভ্যাসবতঃ শনাদিযুক্তম্যাভ্যপ্তে প্রবণাদিভিঃ ব্রহ্মাতানাপরোক্ষণ মোক্ষফলৎ জ্ঞানং সিধ্যতীত্যর্থঃ। আর্ত্তাদিভক্তিব্যাপেক্ষয়া জ্ঞানলক্ষণাং ভক্তিং চতুর্থীনিত্যক্তাং। তত্র সপ্তমান্তবাক্যমনুকুল্যতি চতুর্বিধাইতি। ৫৪।

ননু সমাধিসাধ্যেন প্রমভক্তাত্মকেন জ্ঞানেন কিং অপূর্ব্যবাপ্যতে ততাহ ততইতি। ভক্তা-সমাধিজন্যা মাং ব্রহ্মাভিমুখ্যেন প্রভাক্ত্যা জ্ঞানাতি ব্যাপ্রোতীত্যর্থঃ। ভদেব জ্ঞানং ভক্তিপ্রা-ধীনং বির্ণোতি যাবানিতি। আকাশকপ্র্যানবিছ্নত্মসঙ্গত্ম। চৈতন্যম্য বিষয়াপেক্তত্বং প্রভিক্ষিতি অদ্বৈতমিতি। যে তু দ্রব্যবোধাত্মত্ব-মার্থনামন্যন্তে তান্ প্রভ্যাক্তং চৈতন্যমাত্রেতি। আত্মনি ভন্মাত্রেপি ধর্মান্তর্মুপেত্য ধর্মধর্মি-ত্বং প্রভাহ একর্সমিতি। সর্ব্বিভিযারাহিত্যো-

আনন্দগিরিটীকা

জ্যা কৌটস্থামান্তনোবাবস্থাপয়তি অজরমিতি
উক্তবিক্রিয়াভাবে তদ্ধেত্বজ্ঞানাসম্বাং ক্ত্রেমাই অভয়মিতি। তত্মজানমসূদ্য তৎফলং বিদেহকৈবল্যং লক্ক্রয়তি ততইতি। তত্ত্বজ্ঞানস্য তন্মাদনস্তরপ্রবেশক্রিয়াখাশ্চ ভিন্নত্বং প্রাপ্তং প্রত্যাহ নাক্রেতি। ভিন্নতাবে কা গতির্ভেদাক্তেরিত্যাশক্যোপচারিকত্মাই কিং তহীতি। প্রবেশইতিশেষঃ।
ব্রহ্মপ্রাপ্তিরেব ফলাস্তরমিত্যাশক্ষ্য ব্রহ্মাথানোর্জেদাভাবান জ্ঞানাতিরিক্তা তংপ্রাপ্তিরিত্যাহ ক্ষেত্রজ্ঞেতি। জ্ঞাননিপুরা পর্যা ভক্ত্যা নামভিজ্ঞানাতীত্যুক্তমাক্ষিপতি নির্বিত। বিরুদ্ধেং ক্ষোরস্থামিক্তিটীকা

ততশ্চ ভজ্যেতি। তথা চ প্রধা ভজ্যা তত্ত্ব-তোনামভিজানাতি, কথং ভূতং, ধাবান্ সর্ববা-পী যশ্চামি সচ্চিদানন্দখনস্তপাভূতং, ততশ্চ মানেবং তত্ত্তাজ্ঞাত্বা তদনস্তরং তস্য জ্ঞান-সোপরমে সতি মাং বিশতে প্রমানন্দর্মপো-ভবতীভার্থঃ। ৫৫।

তদনন্তর সেই উৎক্ষিভক্তি ক্রমে আমাকে যথার্থ রূপে জ্ঞাত হয়েন এবং আমি কথম্ভ এতদপেক্ষার কহিতেছেন যে, যেরপ আমি সর্বারাপী এবং যেমন আমি ঘনীভূত সচিদানন্দ স্বরপ তদ্রেপ আমাকে, জানেন, এবং তদনন্তর জ্ঞামাকে এবস্তুত যথার্থ রূপে জ্ঞাত হইরা সেই জ্ঞানের উপরম হইলে আমাতেই প্রবেশ করেন অর্থাৎ পরমানন্দ স্বরপ হয়েন। ৫৫।

শান্ধরভাষ্যং

সহকারিকারণং বুদ্ধিবিশুদ্ধাদ্যমানিত্বাদিরণং চাপেক্য জনিত্ত ৎপত্তিপরিপাকহেতু কর্ত্রাদিকারকভেদবুদ্ধিনিবন্ধনসর্ববর্ত্মসন্যাসসহিতস্ত ক্ষেত্ৰজ্ঞপ্ৰমাথৈক বৃজ্ঞানস্থ আনুভবনিশ্চয়ৰপেণ যদবস্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্ঠেত্যুচ্যতে সেষং জ্ঞাননিষ্ঠ। আর্তাদিভ-ক্তিত্রবাপেক্ষয়া পরা চতুর্থী ভক্তিরিত্যুক্তা তথা পর্যা ভক্ত্যা ভগবন্তং তত্ত্তোভিজানাতি যদনম্বরমেবেশ্বরক্ষেত্রজ্ঞভেদবুদ্ধিরশেষতোনিবর্ত্ততে অতোজ্ঞাননিষ্ঠালকণ্যা ভক্ত্যা মাম-ভিজানাতীতি বচনং ন বিরুধ্যতে অত্রচ সর্বাং নির্ত্তিবিধায়ি শাস্ত্রং বেদায়েতিহাসপুরাণ-স্মৃতিলক্ষণং প্রসিদ্ধমর্থবস্কুবতি বিদিত্বা ব্যুম্পাযাথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্কি তস্মাৎ ন্যাসমেষাস্ত-প্রামতিরিক্তমান্ত্র্যাসএবাত্যরেচ্যদিতি সন্ন্যাসঃ কর্মণাং ন্যাসোবেদানিসঞ্গ লেগক্মমু-ঞ্চ পরিত্যজ্ঞা ত্যজ্ঞ ধর্মমধর্মাং চেত্যাদি ইং চন্দর্শিতানি বাক্যানি নচ তেষাং বাক্যানাং আনর্থক্যং যুক্তং ন চার্থবাদত্বং স্বপ্রকরণস্থত্বাৎ প্রত্যাগালাবিক্রিয়স্বরপনিষ্ঠত্বাচ্চ মোক্ষয্ত নহি পূর্বেদমুদ্র জিগমিষেঃ প্রাতিলেখমোণ প্রত্যক্দমুদ্জিগমিষুণা সমানমার্গ রং সম্ভবতি প্রত্যগাল্পবিষয়প্রত্যয়দন্তানকরণাভিনিবেশশ্চ জ্ঞাননিষ্ঠা সা চ প্রত্যক্সমুদ্রগমনবৎ ক-র্মাণা সহভাবিত্বেন বিরুধ্যতে পর্বাত্তমর্থপথোরিবান্তরবান্বিরোধঃ প্রমাণবিদা নিশ্চিতস্তমাৎ गर्खकर्म्ममन्नारमदेनव छ्वानिनिष्ठ। कार्र्याण मिक्रः। ९०।

স্বকর্মণা ভগবতো হর্চনভক্তিযোগস্থা সিদ্ধিপ্রাপ্তিঃ ফলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা যান্নিমিস্তা

আনন্দগিরিটীকা

যিতুৎ পৃচ্ছতি কথমিতি। বিরোধক্ষুটীকরণং প্র-তিজানীতে উচাতইতি। তত্র জ্ঞানস্যোংপতিরেব বিষয়াভিব্যক্তিরিত্যাহ যদেতি। এবকারনিরসাৎ দর্শবতি নজ্ঞানেতি। ইত্যাবযোঃ সিদ্ধমিতিশেষঃ। জ্ঞানস্যোৎপত্তেরের বিষয়ভিবাক্তত্বেপি কথং প্র-কৃতে বিরোধীভাশক্ষ্যাহ ভতক্ষেতি। বিরুদ্ধমিতি শেষঃ। শক্ষিতং বিরোধং নিরুম্যতি টন্যদোষ-ইভি। উক্তমেব হেতুৎ প্রপঞ্যতি यादि भाकानुमावानिर्धार्भरमण्डन ज्ञारनाः-পতিঃ অংচার্যান পুরুষোবেদেতি শ্রুতেঃ তদ্যা-শ্চ পরিপাকঃ সংশ্বাদিপ্রাত্ত্বৈদ্ধধাংসম্ভত হেতু-**छ्**ड्यूश्रदम्भरेगात महकातिकात्। यस् क्षि छक्ता मि जनপেका जन्मारमस्त्राश्रामभाक्किन जर यहेमका खानर কারকভেদবুদ্ধিনিবন্ধনানি যানি সর্বাণি কর্মাণি তেষাৎ সন্ন্যাদেন সহিত্যা ফলরপেণ স্থা-ত্মন্যের সক্ষপ্রকাপনার্হিতে যদবস্থানং সাজ্ঞা-ন্সা পরা নিষ্ঠেতি ব্যবব্রিয়তে প্রামাণিকৈরিতা-র্থঃ।যদি যগোক্তা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা কথং ভর্ছি সা চতুর্থী ভক্তিরিত্রাক্তেতি তত্তাহ সেযমিতি। যথো-ক্তমা ভক্তা ভগৰন্তন্তমানং সিধ্যতীত্যাহ ভযেতি। তত্ত্বজানস্য ফলমাহ যদনস্তর্মিতি। জ্ঞাননিষ্ঠার-পাষাভগবন্তক্তেম্ব জানানতিরেকাতংফলস্য জাননিরভেন্তমাত্রত্বাৎ d:দোভেন্চৌপচারিকত্বাৎ প্রকৃত: বাকামবিরুদ্ধমুপসংহরতি অভইতি। ঔপ-দেশি কৈক্য জ্ঞানস্য সর্ব্ধকর্ম্মসন্ন্যাসহিত্স্য

আনন্দ্র গিরিটীকা

রূপাবস্থানাত্মকস্য পরমপুরুষার্থৌপযিকত্বমিত্য-স্মিলর্থে মানমাহ অত্রচেতি। তদেব শাস্ত্রমুদাহরতি বিদিত্বেত্যাদিনা। দর্শিতানি বাক্যানি সর্বাকর্মাণি মনসেভ্যাদীনি। নম্বেষাং বাক্যানামবিবক্ষিভার্থত্বা-নান্তি সার্থে প্রামাণ্যমিত্যাশস্ক্যাধ্যয়নবিধ্যপাত-ত্বাৎ বেদবাক্যানাস্তদন্তরোধিত্বাচ্চেডরেয়াৎ নৈষ-মিত্যাহ নচেতি। ভথাপি সোরোদীদিত্যাদিবন্ন স্বা-র্থে মানতেত্যাশক্ষ্যাহ ন চার্থবাদত্বমিতি। ইতশ্চ মুমুকোরপেক্ষিতমে কৌপ্যিকজ্ঞান্নিষ্ঠ্য্য সেধিকারোন কৰ্মনিষ্ঠাধামিত্যাহ জ্ঞাননিষ্ঠদা কর্মনিষ্ঠাবিরুদ্ধেতাত দৃষ্টান্তমাহ ন शैष्ठि। ज्ञाननिष्ठीयक्रभानुवामभूयंकः कर्मानिष्ठे-যা ভগ্যাঃ সহভাবিত্বং বিরুদ্ধমিতি দার্ঘীন্তিক-মাহ প্রত্যগাত্মেভি। কথং জ্ঞানকর্মণোবিরোধ-ধীরিভ্যাশস্ক্য কর্ম্মণাৎ জ্ঞাননিবর্ত্তাত্বস্য শ্রুভি স্মৃতিসিদ্ধতাদিত্যাহ পর্বতেতি। অন্তরবানুভূষো-সাংকর্যাভাবসম্পাদকভেদ-রেকধর্মিনিষ্ঠত্ত্বেন বানিতার্থঃ। জ্ঞানকর্মণোরসমুচ্চষে কলিতমূপসং-হরতি তন্মাদিতি।৫৫।

তর্হি জ্ঞাননিষ্ঠবৈর মোক্ষসম্ভবাদ্দ কর্ম্মানুষ্ঠানসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ স্বকর্মণেতি। তামের সিদ্ধিপ্রাপ্রিং বিশিন্টি জ্ঞানেতি। জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভাবৈ স্বকর্মানুষ্ঠানং ভগবদর্চনকপে কর্ত্তব্যমিত্যপ্রিঃ। জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভাপি কিমর্থেত্যাশক্য জ্ঞাননিষ্ঠাসিজ্ঞাই যদ্মিত্তিত। জ্ঞাননিষ্ঠাপি

সর্বকর্মাণ্যপি সদা ক্রাণোমদ্যপাশ্রয়ঃ। মৎ-श्रमामामवाद्रभाष्ट्रि माश्वेष्ठः शमयवायः। ७७। চেত্রসা সর্ববর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মৎপরঃ। বৃদ্ধিযোগমুপাঞ্জিতা মচিত্তঃ সততং ভব। ৫৭। শাঙ্করভাষ্যং

জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষ্কলাবস্থা সভগবন্ধক্তিযোগোধুনা স্তৃযতে শাস্ত্রার্থোপসংহারপ্রকরণে শাজার্থনিশ্চষদার্চ্যায় সর্বাকর্মাণি প্রতিদিদ্ধান্যপি সদা কুর্বাণে। হনুতিষ্ঠন্ মদ্যপাশ্রযো-বাস্তুদেৰঈশ্বরেগব্যপাশ্রযোয্য সমদ্যপাশ্রযোম্যার্পিতস্ক্রাত্মস্থভাবইত্যর্থঃ পি মৎপ্রসাদামনেশ্রস্ত প্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং নিত্যং বৈষ্ণবং পদমব্যযং। ৫৬।

यन्त्रभटनवस्त्रन्त्रभेष ८ इन्छन। विटवकवूक्ता मैर्वकर्माणि मृष्टीमृष्टीर्थानि मशीश्रदत मन्नास्य य

🗼 আনন্দগিরিটীকা

কুত্রোপযুক্তেভাতাহ মোকেডি। স্বকর্মণা ভগবদ-র্চনাত্মনোভক্তিযোগদা পরংপর্যা মোক্ষকলদা কার্য্যত্ত্বেন বিধেষত্ত্বে বিধ্যাপেক্ষিত্তাৎ স্তুতিমবতার-ষতি সভগবদিতি। জাননিষ্ঠা কর্মনিষ্ঠেত্যুভষং প্রতিজ্ঞায় তত্র তত্ত্ব বিভাগেন প্রতিপাদিতং কি-মিতীদানীৎ কর্মনিষ্ঠা পুনস্তত্যা কর্ত্তবাতবোচা-তে তত্ৰাহ শাস্ত্ৰাৰ্থেতি। তত্ৰ তত্ৰোক্তদৈয়ৰ ক-म्बानूक्षीनमा श्रकत्वनमामिरश्रिमश्शतः मर्समा-স্ত্রার্থনিশ্চযস্য দৃঢ়তাং দ্যোত্যতীত্যর্থঃ। যদাপি ক-माहिः कर्मानूश्रीयत्नादूष्त्रिष्ठिष्ठाद्रोते देकवनार मि-ধাতি তথাপি পাপবাছলাদকর্মানুঠায়নোপি ক-সাচিদ্ব দ্বিশুদ্ধাভাবে কৈবল্যাসিদ্ধিরিভাত্রাহ সর্বক-র্মাণীতি।সর্বশকানুরোধাদীশ্বরারাধনস্তুতিপরত্বেন শ্লোকং ব্যাচটে প্রতিষদ্ধানাপীতি। নিতানৈমি-ভিকবদিতাপেরর্থঃ। নিষিদ্ধাচরণন্য প্রামাণিকত্বং वाविर्वयं मार्मा । अनुविष्ठे विश्वयः वर् भागा-প্লোতীতি সম্বন্ধঃ। পাপকর্মকারিণােযপাক্তপদ-প্রাপ্তে পাপদ্যাপি মোক্ষফলত্বমুপগতংশ্যাদিতা-ত্রাহ মদ্বাপাশ্রমইতি। তাদ্যের তাংপর্যানাহ মধীতি । তথাভূতোভর। ৫৭।

আনন্দগিরিটীকা

তর্হি জ্ঞানস্য মোক্ষহেতুত্বমুপেক্ষিতং স্যাদিত্য-ত্রাহ সোপীতি।৫৬।

প্রসাদোর গ্রহঃ সমাক জ্ঞানোদ্যঃ পদং প-উপনিষভাংপর্য্য গম্যমব্যযমপক্ষ্যরহিতৎ পরমেশ্বপ্রসাদনৈগ্রং মাহাত্মাং যতঃ সিদ্ধন্ত-স্মান্তৎপ্রসাদার্থৎ ভবতা প্রয়তিতব্যমিতাাই য-স্থামিকতটীকা

স্বরুদ্ধতিঃ প্রমেশ্বারাধনাছকে: মোক্ষপ্র-কার্মুপসংহর্তি সর্বাকর্মাণীতি। সর্বাণি নিত্যা-নি নৈমিভিকানি চ কর্মাণি পূর্ব্বোক্তক্রমেণ সর্বাদ। কুর্ব্ধাণঃ মদ্ব্যপাশ্রমঃ অহমের ব্যপাশ্রমআশ্রমণীযো-न् अर्गापिकलः यगा मगर्थमापार नामज्यनापि অব্যয়ং নিতাং সর্কোৎকৃষ্টৎপদং প্রাপ্নোতি। ৫৬।

যন্মাদেবং ভন্মাং চেভদেভি। সর্বাণি ক-র্মাণি চেত্রসা নয়ি সংনাস্য সমর্প্য মংপরঃ অহমেব পরঃ প্রাপ্যঃ পুরুষার্থোষন্য সব্যবসাধাত্মিক্ষা বুদ্ধা যোগমপাশ্রিত্য সততৎ কর্মানুষ্ঠানকালেইপি ব্র-ন্ধার্পনং ব্রহ্মহবিরিভি ন্যাযেন মযোব চিত্তং যস্য

স্বাধিকার ভূত কর্মা ক্রমে ভগবদারাধনা হেতু উক্ত হইয়াছে যে মোক্ষ প্রকার, তা-হার উপসংহার করিতেছেন, যে, নিত্য এবং নৈমিত্তিক কর্মা সকল পূর্ব্বোক্ত ক্রমে সততারুষ্ঠানকারী অথচ বদ্বাপাঞ্জর পদবাচ্য যাহার আমি ব্যপাঞ্জর অর্থাৎ আশ্রয়ণীর, স্বৰ্গাদি ফঁল আতারণীয় নহে, এবন্তুত ব্যক্তি মদনুগ্রহ ক্রমে শাশ্বত পদবাচ্য অনাদি এবং অব্যয় পদবাচ্য নিভা যে সর্ফোৎক্লফ ব্রহ্মপদ তাহা প্রাপ্ত হয়। ৫৬।

যেহেতু নিত্যাদি কর্মান্ষ্ঠান ক্রমে ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয় অতএব কর্মা সকল বুরি দারা আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপর পদবাচ্য যে ব্যক্তির আমি পরম প্রার্থনীয় প্রাপ্য প্র-ষার্থ অথচ ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধি ক্রমে কর্ম্ম যোগ আশ্রম করিয়া দতত পদবাচ্য কর্মান্ত্র-ষ্ঠান কালেও মদাতিচিক্ত ব্যক্তি সকলের ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহরিং ব্রহ্মায়ে ব্রহ্মণা ছতমিতি চতুর্থাধ্যায়ের চতুর্বিংশতি শ্লোকোক্ত জ্ঞান দারা আমাতে চিক্ত সমর্পিত হয়, তদ্ধেপ মিচিত্ত হও। ৫৭।

মচিত্তঃ সর্বদুর্গাণি মৎপ্রসাদান্তরিষ্যসি। অথ-চেত্ত্বমহন্ধারাম শোষ্যসি বিনক্ষ্যসি। ৫৮। যদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎস্যইতি মন্যসে। মিথ্যের ব্যবসায়স্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি।৫৯। শান্তব্যবায়ং

করোযি যদশাসীত্যুক্তন্যায়েন মৎপরোহং বাস্থাদেবং পরোষক্ত তব সন্ত্বং মৎপরং সন্ময্য-পিতসর্ব্বাত্মভাবং বুদ্ধিযোগমপি সমাহিতবুদ্ধিত্বং বুদ্ধিযোগন্তং বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য আশ্রেষ্ট্রন্যাশরণত্বং মন্চিত্তঃ ময়োব চিত্তং যক্ত সমচ্চিত্তঃ সততং সর্বাদা ভব। ৫৭।

মজিতঃ সর্বাহ্ পানি স্বানি ছুন্তরানি নংসারহেতুজাতানি মৎপ্রসাদাত্তরিষ্যাসি অতিক্রমিষ্যাসি অথ চেৎ যদি ত্বং মছ্ক্রমহঙ্কারাৎ পণ্ডিতে হৈমিতি ন শ্রেষ্যাসি নগ্রহীষ্যাসি
তত্ত্বং বিনংক্যাসি বিনাশস্ক্রমিষ্যাসি। ৫৮।

ইদপ্ত ত্বয়া ন মন্তব্যং স্বতন্ত্রোহং কিমর্থং পরেশক্তং করিষ্যামীতি যদি চৈতত্ত্বমহঙ্কারমাজিত্য নয়ে। হুদাইতি ন যুদ্ধং করিষ্যামীতি মন্যদে চিন্তুযদি নিশ্চযং করে। যি মিথ্যৈর
ব্যবসায়ে। নিশ্চয়ত্তে তব যক্ষাৎ প্রকৃতিঃ ক্ষত্রস্বভাবস্তাধং নিয়োক্যাতি। ৫৯।

আনন্দ গিরিটীকা

ন্দাদিতি। ভগৰ-প্রসাদাসাদিতসমাকজ্ঞানাদেব মুক্তির্ন কর্মমাত্রাদিতি জ্ঞানং বিবেকবুদ্ধিং। আপ্রথমাকার্থমাহ অনন্যতি। কিমতোভবতি তদা-হু মচিত্তইতি। ৫৭।

ভীত্যাপি প্রবর্ত্তেইতি মন্বানোবিপর্ণায়ে দোষনাহ অথচেদিতি। ৫৮।

স্বাতস্ত্রো সতি ভীতেরবকাশোনাস্তীত্যাশস্ক্যাহ ইদক্ষেতি। ইতশ্চ ত্বা যুদ্ধান বৈমুখ্যং কর্ত্তু মুচি-তমিত্যাহ মিথ্যেতি। ৫৯।

স্বামিকতটাক৷

ততে যদ্ভবিষ্যতি তচ্ছ্ণু নচ্চিত্তইতি। যচিত্তঃ

স্বামিক্নতটীকা

সন্ মংপ্রসাদাৎ সর্বাণ্যপি তুর্গাণি ত্নস্তরাণি সাগসারিকত্বংখানি তরিষাসি, বিপক্ষে দোষনাহ
অথ চেং যদি পুনস্ত্র্মহন্ধারাৎ জ্রাভ্যাভিমানাৎ
মত্নজনেবং ন শ্রোষ্যসি তর্হি বিনজ্ফাসি পুরুষার্থান্ত্রেটাভবিষাসি। ৫৮।

কামং বিনজ্জামি নতু বন্ধুভিযুদ্ধং করিযামীতি চেভতাই যদহস্কারমিতি। মছজুমনাচ্ত্য
কেবলমহস্কারমবলম্বা যুদ্ধং ন করিযামীতি যনানসে ত্মধ্যবস্যমি এমভব ব্যবসাযোমিথোবাম্বভন্ত্রত্বাভব, তদেবাই প্রকৃতিস্ত্রাং রজোভণরপেণ
পরিণভা সভী নিযোক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবর্ত্তিষ্ঠিন
ভাব। ৫৯।

তদ্রপ হইলে যাহা হইবে তাহা শ্রেবণ কর, বিবরণ এই যে, মালাতচিত্ত হইয়া মং-রূপায় তাবং ছুর্গ অর্থাং ছুস্তরণীয় সাংসারিক ছুংখ সকল তরিবে, আর তাহার বিপ্রীতাচরণে দোব কহিতেছেন যে, এমত হইলেও যদি তুমি স্বীয় অহঙ্কার ক্রমে অর্থাং খীয় বিজ্ঞত্ব অভিনান প্রযুক্ত আমার উক্ত এতদ্বাক্য শ্রেবণ না কর, তবে পুরুষের প্রোজনীয় যে ধর্মা তাহা হইতে ভ্রম্ম হইবে।৫৮।

যদি এমত বল যে আমি ধর্ম হইতে ভ্রম্ট হই হইব, তথাপি বন্ধু সকলের সহিত যুদ্ধ করিব না, তজ্জন্য কহিতেছেন যে, মতুক্ত বাক্য সকল অনাদর পূর্ব্বক অহঙ্কার অবলয়ন করিয়া আমি যুদ্ধ করিব না, এই ৰূপ যে তুমি নিশ্চয় করিতেছ, ত্বদীয় স্বাধীনত্বের অভাব হেতু ক্রামার একপ নিশ্চয় করা মিথ্যামাত্র, তাহাই কহিতেছেন যে, তোমার প্রকৃতি রজোগুণ ৰূপে পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া অবশ্যই তোমাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করিবে। ৬৯।

সভাবজেন কোঁন্ডেয় নিবদাং স্বেন কুর্মণা। কর্তু থ নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্যবশোহপি তৎ। ৬০। সম্বরঃ সর্বভূতানাং হদেশেংজুন তিন্ঠতি। শান্ধরভাষ্যং

যক্ষাক স্বভাবজেন শৌর্যাদিন। কৌন্তেয যথেশজেন নিবক্ষোনিশ্চযেন বৃদ্ধঃ স্বেনাদ্বীযেন কর্মণা কন্তুং নেচ্ছসি যথ কর্ম মোহাদবিবেকতঃ করিষ্যস্যবশোপি পরবশ্এব তৎ কর্ম যক্ষাথ। ৬০।

ঈশরঃ ঈশনশীলোনারায়ণঃ সর্বভ্তানাং সর্বপ্রেণিনাং ক্লেশে ক্লেয়লেহেজুন শুক্লান্তরগন্মস্বভাবোবিশুদ্ধান্তঃকরণইতি অহন্চ ক্লমহরজ্জুনপ্নেতি দর্শনাৎ তিষ্ঠতি স্থি-তিং লভতে, সক্থন্তিষ্ঠতীত্যাহ ভ্রামযন্ ভ্রমণক্ষারয়ন, সর্বভূতানি যন্ত্রাক্যানীব যন্ত্রাপ্যাক-

আনন্দগিরিটীকা

যন্মাচ্চেতি। স্বভাবজেন কর্মণা নিবদ্ধস্থানিতি সম্বন্ধঃ! ইতোপি স্বয়া সুদ্ধ কর্ত্তব্যনেবেত্যাহ য-স্মাদিতি। ৬০।

অজুনশকদ্যোক্তার্থত্বে শ্রুতিমুদাহরতি অহশ্চেতি। অহশ্চ কৃষ্ণমহরর্জুনঞ্চ বিবর্ত্তে রজদী বেদাভিঃ ইতাত্র কিঞ্চিদহস্তাবং কৃষ্ণমছস্কলুষিভমিব লক্ষ্যতে কিঞ্চিৎ প্রনরহর্জুনমতি স্বছং
শুদ্ধভাবমুপলভাতে এবমজুনশক্ষা শুক্রশক্পগাায়ত্ব। প্রবোগদর্শনাহক্তার্থত্বমুচিতমিতার্থঃ।
স্বামিক্কতটীকা

কিঞ্চ স্বভারজেনেতি। স্বভাবঃ ক্ষত্তিবস্বহেতৃঃ প্রস্কারস্কারস্কানজ্জাতেন স্বীযেন কর্মাণা শৌ-

স্থামিক্তটীকা

র্যাদিনা পূর্বোজেন নিবজোযন্তিভস্তৃং মোহাৎ যং কর্ম্ম যুদ্ধলক্ষণং কন্তু (নেচ্ছসি অবশঃ সংস্তৎ কর্ম্ম করিয়াস্যের। ৬০ ।

তদেবং শ্লোকদ্বযেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-পারতন্ত্র্যং স্বভাবপারতন্ত্র্যং চোক্তং ইদানীং স্ব-মতনাহ ঈশ্বরইতি দ্বাভ্যাং। সর্ব্বভূতানাং হ্ মধ্যে ঈশ্বরোইন্তর্নানী তিঠতি, কিং কুর্বন্, সর্বাণি ভূ-তানি মায্যা নিজশক্ত্যা ভামযংস্তত্তংকর্মসু প্রবর্ত্ত-যন্ যথা দাক্ষ্যক্রমার্চানি কৃত্রিমাণি ভূতানি স্ক্র-ধারোলোকে ভাম্যতি ভদ্বদিত্যর্থঃ, যন্ত্রাণি শ্রীরাণি আর্চানি ভূতানি দেহাভিমানিনোজী-বান্ ভাম্যনিত্রর্থঃ, তথা চ শ্বেভাশ্বতর্গাং মন্ত্রঃ,

অপিচ হে কুন্তী নন্দন! স্থভাব পদবাচ্য ক্ষত্রিয়ত্ব হেতু যে পূর্ব্ব কর্ম্মের সংস্কার ততুদ্ধব স্বকীয় শৌর্য্যাদি কর্মা সকল দারা পূর্ব্বোক্ত ক্রমে নিবন্ধ অর্থাৎ বশীভূত তুমি মোহ প্রযুক্ত যে যুদ্ধ স্বৰূপ কর্মা এক্ষণে করণেচ্ছা করিতেছ না পরে অবশ হইয়া সেই কর্মা সকল অবশ্যই করিবে। ৬০।

এতাবতা শ্লোকদ্বয় ক্রমে সাংখ্যাদি মতামুসারে ব্যক্তি সকলের প্রকৃতি পারতন্ত্র্য় এবং স্থভাব পারতন্ত্র্য উক্ত হইল, সম্প্রতি শ্লোকদ্বয় দার দারা নিজ মত কহিতেছেন ধে, হে অর্জুন! ভূত সকলের হৃদয় মধ্যে নিরামক স্বরূপ অন্তর্যামী স্থিতি করেন, কিরূপে স্থিতি করেন এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, ভূত সকল মায়া পদবাচ্য স্বীয় শক্তি দার অমণ অর্থাৎ উপস্থিত কর্ম্ম সকলেতে প্রবৃত্ত করাইয়া হৈতি করেন, যেরূপ যত্রারা দারুময় কৃত্রিম পুত্রলিকা সকলেতে প্রবৃত্ত করাইয়া হৈতি করেন, যেরূপ যত্রারা দারুময় কৃত্রিম পুত্রলিকা সকলে আরু পদবাচ্য ভূত সকল অর্থাৎ দেহাভিমানি জীব সকলকে ভ্রমণ করাইয়া স্থিতি করেন তথাচ খ্রেতাশ্বতর উপনিষ্দের মন্ত্র, এক স্বয়ং প্রকাশ স্বরূপ যে পরমাত্মা তিনি ভূত সকলে নিগৃত ভাবে স্থিত, এবং সর্ব্ব্যাপী ও তাবতীয় ভূতের অন্তর্য্যামী এবং কর্ম্ম সকলের নিয়ন্তা ও ভূত সকলকে চেতন বিশিক্ট কারী, এবং অন্ধি-

ভাষান সক্তিতানি ষন্তাৰাতানি মারায় ৷ ৬১ ৷
তামের শারণং গাচ্চ সর্বভাবেন ভারত ৷ তৎপ্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্স্যাসি শাশ্বতং ৷ ৬২ ৷
ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্গুহ্যতরং ময়া ৷
শাক্ষরভাষ্যং

ঢান্যধিষ্ঠিতানীবেতি ইবশব্দোত্র দ্রুইব্যোষ্থা দারুক্তপুরুষাদীনি ষক্তার্কানা মাষ্যা ছত্ম-না ভাময়ন্ নিষ্ঠতীতি সম্বন্ধঃ। ৬১।

তমেবেশ্বরং শরণমাশ্রবং সংসারার্ত্তিহরণার্থং গচ্ছ আশ্রয় সর্ব্বভাবেন সর্ব্বান্থনা ছে ভারত ততন্তৎপ্রসাদাদীশ্বরান্ত্রহাৎ পরাং প্রকৃষ্টাং শান্তিং পরামুপরতিং স্থানঞ্চ মম বিষ্ণোঃ পরমং পদমবাপ্স্যাসি শাশ্বতং নিত্যং। ৬২।

ইত্যেতত্তে তুভাং জ্ঞানমাখ্যাতং কথিতং গুহাৎ গোপ্যাৎ গুহাতরং অতিশবেন গুহাং রহস্তমিতার্থঃ মধা সর্ববজ্ঞেনেশ্বরেণ বিমৃষ্ঠ বিমর্শনমালোচনং ক্রত্তৈভাগেগৈক্তং শাস্ত্রম-শেষেণ সমস্তং যথোক্তং চার্থজাতং যথেচ্ছিসি তথা কুরু। ৬৩।

আনন্দ গিরিটীকা

বস্ত্রারাদানীবেতি কথমুচ্যতে তত্রাহ ইবশব্দইতি।
তদেব প্রপঞ্চবতি বথেতি। দারুমবানি বস্ত্রাণি বথা
লৌকিকোমাঘারী মায্যা ভান্যম্বর্ত্ততে তথেশ্বরোপি সর্বাণি ভূতানি ভান্যবেক্তর ক্রান্য তিঠতীত্যর্থঃ। ৬১।

ঈশ্বঃ সর্বাণি ভূভানি প্রের্যতি চেং প্রাপ্তং কৈবল্যার্থস্যাপি পুরুষকার্স্যানর্থক্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ ভমেবেতি। সর্বাত্মনা মনোর্ব্তা বাচা কর্মণা চে-ভার্বঃ, ঈশ্বস্যানুগ্রহাত্ত্বজ্ঞানোংপত্তিপর্যান্তাদি-ভিশেষঃ, মুক্তান্তিপ্ত্যানিবিতি স্থানং। ৬২।

শাস্ত্রমুপসংহর্ত্ত্রমিছ্নাই ইতিতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং করণব্যুৎপত্ত্যা গীতাশাস্ত্রং, যথেছসি তথা কুরু, জ্ঞানৎ কর্মাপ্যুপদিউৎ তদনুতিঠেতার্থঃ।৬৩। স্থামিক্রতটিকা

একোদেবঃ সর্বভূতেষু গৃঢ়ঃ অর্বব্যাপী সর্বভূতান্ত-

স্বামিক্তটীকা

রাজা। কর্মাধাকঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেডাঃ
কেবলোনিশু গশ্চেতি। অন্তর্গামব্রাহ্মণঞ্চ, বআতানি তিপ্তমাতান্যন্তরোধ্যমন্তি বংআতান বেদ
বস্যাতা শ্রীরং এবতে অন্তর্গাম্যমূতইত্যাদি।৬১।

তমিতি। যানাদেবং সর্বে জীবাঃ প্রমেশ্বর-প্রতন্ত্রান্তয়াদহংকারং পরিত্যজ্ঞা সর্বভাবেন স-বাত্যনা তমীশ্বরমেব শরণং গচ্ছ, তভশ্চ তাদ্যোব প্রসাদাৎ প্রায়ুত্তমামুপশান্তিং স্থানঞ্চ পারমেশ্বরং শাশ্বতং নিত্যং প্রাক্সাসি।৬২।

সর্বাণীতার্থমুপসংহরদাহ ইতীতি। ইত্যনেন প্রকারেণ তে তুভ্যং সর্বজ্ঞেন পরমকারুণিকেন মধা জ্ঞাননাথ্যাত্মুপদিউং, কথংভূতং, শুহাং গোপ্যাং রহস্যমন্ত্রধোগাদিজ্ঞানাদ্রপি শুহ্তরং এতন্মধোপদিউং গীতাশাক্সমশেধতোবি-

তীয় ও গুণাতীত হয়েন, কিঞ্চ অন্তর্যামি বাক্ষণেপনিষদ, যিনি বুদ্ধিতে স্থিতি করিয়া বুদ্ধির অন্তর অর্থচ বুদ্ধিকে নিয়ম করেন এবং যাঁহাকে বুদ্ধি জানে না এবং বুদ্ধিই যাহার উপাধি স্বৰূপ তিনি তোমার আত্মাও অন্তর্যামী এবং কৈবলা স্বৰূপ হয়েন। ৬১।

যেহেতু জীব মাত্রই এবস্তুত রূপে পরমেশ্বরের বশীসূত অতএব তুমি অ-হল্পার পরিত্যাগ করিয়া সম্যক প্রকারে সেই ঈশ্বরের শরণ গ্রহণ কর, তদনস্তর তাঁহারি রূপাবশাৎ পরাপদবাচ্য উত্তমাশান্তি এবং পরমেশ্বর সম্বন্ধীয় নিত্য স্থান প্রাপ্ত হইবে। ৬২।

সমস্ত ভগবাদী তারি অর্থ উপসংহার করিয়া কহিতেছেন যে, এতাবং প্রকার ক্রমে তোমাকে সর্বজ্ঞ পরমকরুণাময় স্বৰূপ মং কর্তৃক জ্ঞানোপদেশ করা হইল, আর সেই জ্ঞান কি প্রকার এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, গুহু পদবাচ গোপনীয় রহস্ত মন্ত্র যো- বিমশৈতদশেষণ ষথেচ্ছসি তথা কুরু। ৬৩।
সর্বগুহাতমং ভূরঃ শৃণ মে পরমং বচঃ।
ইফোংসি মেদ্চমিতি ততোবক্ষ্যামি তে হিতং। ৬৪।
মন্মনাভব মদ্ভক্তোমদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
শাস্করভাষ্যং

তথা ভূষোপি মযোচ্যমানং শৃণু সর্বপ্তিছ্তমং সর্বপ্তিছেভ্যোইত্যস্তপ্তহৃতমং রহন্তং উ-ক্তমপ্যসক্ষত্তুয়ং পুনঃ শৃণু মে মম প্রমং প্রকৃষ্টং বচোবাক্যং ন ভ্যাৎ নাপ্যর্থকারণাত্ব। বক্ষ্যামি তর্ছি ইন্টং প্রিযোদি মে মম দৃদ্মব্যভিচধরেণেতি কৃত্বা ততন্তেন কারণেন ব-ক্যামি কথ্যিধ্যামি তে তব হিতং প্রং জ্ঞানপ্রধিপ্রসাধনং । ৬৪।

তদ্ধি সর্বাহিতানাং হিততমঙ্কিন্তদিত্যাহ মন্মনা ভব মচিত্তোভব মন্তক্তোভব মন্তজ-নোভব মদ্যাজী মযি যয়নশীলোভব মাং নমস্কুরু নমস্কারং ময়ি মমৈব কুরু তত্তৈবং বর্ত্তমা-

আনন্দগিরিটীকা

গীতাশাস্ত্রস্য পৌর্ঝাপর্য্যেণ বিমর্শন দ্বারা তাৎ-পর্য্যার্থং প্রতিপত্ত মসমর্থং প্রত্যাহ ভূযোপীতি। কিমর্থমিচ্ছন্ পুনঃ পুনরভিদ্ধাসীত্যাশক্ষাহ ন ভ্যাদিতি। ৬৪।

ি হিতমিতি সাধারণনির্দেশে কথং পর্মিত্যা-দিবিশেষণমিত্যাশস্ক্যাহ ভন্ধীতি। তদেব প্রশ্নদ্ধা-রা বির্ণোতি কিং তদিত্যাদিনা। উত্তরার্দ্ধং ব্যা-স্থামিক্নতটীকা

মৃশ্য পর্যালোচ্য পশ্চাদ্যথেছসি তথা কুরু, এতিন্মিন্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহোনিবর্তিযাতইতিভাবঃ। ৬৩।

অতিগম্ভীরং গীভাশাপ্রমশেষতঃ পর্য্যালোচি-

🕳 স্বামিক্নতটীকা .

তুমশকুরতঃ কৃপষা স্বযমের তস্য সারং সংগৃহ্
কণযতি সর্বপ্তহাতমমিতি ত্রিভিঃ। সর্বেভ্যোইপি
শুহেভ্যোশুহ্তমং মে'রচস্তত্র ভত্রোভ্যমিপ ভূমঃ
পুনরপি বক্ষ্যমাণং শৃণু,পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাহ
দূদ্দভান্তমিন্টঃ প্রিযোইসীতি মত্বা ভত্তত্র হেভোস্তে হিভং বক্ষ্যামি, যদ্বা, মম ত্রমিন্টোইদি ময়া বক্ষ্যমাণং দূদং সর্বপ্রমাণোপেত্রিভি
নিশ্চিত্য ভতন্তে বক্ষ্যামীত্যর্থঃ, দূদ্মভিরিভি
কৃচিৎ পাঠঃ। ৬৪।

তদেবাহ নন্মনাইতি। নন্মনামচিত্তোতব মন্তক্তোমন্তজনশীলোতব মদ্যাজী মদ্মজনশীলো-ভব মামেব নমস্কু এবং বর্ত্তমানস্ত্রং মৎপ্র-

গাদি জ্ঞানাপেক্ষাও যে জ্ঞান গুন্থতর হয়, তাহা উপদেশ করিলাম, এতাবতা মৎকর্তৃক উপদিক্ট গীতা শাস্ত্রকে সম্যক প্রকারে বিশেঘালোচন করিয়া পরে তোমার্যমন ইচ্ছা হয় তাহা কর, ভাবার্থ এই যে, এই গীতার্থ পর্য্যালোচনা করিলে পর অবশ্যই তোমার মোহ নিরুত্তি হইবে। ৬৩।

অতি গৃঢ়ার্থযুক্ত গীতাশাস্ত্র সম্যক প্রকারে আলোচনা করিতে অসক্ত অর্জুনের প্রতি অনুগ্রহ ক্রমে আপনি তাহার সার সংগ্রহ করিয়া এই শ্লোকাবধি শ্লোকত্রয় দারা কহিতেছেন যে, তাবৎ গোপনীয় হইতেও গুহুতম যে আমার বাক্য তাহা সেই সেই স্থানে উক্ত হওয়াতেও পূনর্কার উক্ত হইতেছে তাহা প্রবণ কর। আর পুনঃ পুনঃ কথনের হেতু কহিতেছেন যে, তুমি আমার দৃঢ় পদবাচ্য অত্যন্ত ইন্ট অর্থাৎ প্রিয় হও, ইহা জানিয়া তোমার প্রীত্যর্থ কহিব। যদ্বা মত্ত্রু এই বাক্য সকল দৃঢ় প্রমাণযুক্ত মাত্র নিশ্চয় করিয়া তুমি আমার প্রিয় হইয়াছ, তজ্জন্য তোমাকে কহিব, এই শ্লোকে দৃঢ়মিতি পাঠের অন্যথায় দৃচ্মতীতি কোন ক্রেন পুস্তকে পাঠান্তর আছে। ৬৪।

অতাবতা কথনাঙ্গীকৃত গীতার্থ সার কহিতেটেন যে, মন্মন। পদবাচ্য মচ্চিন্ত হও, এবং মন্তক্ত পদবাচ্য আমারি ভক্ত অর্থাৎ আত্মিত হও, মন্মাজী অর্থাৎ মদর্চ্চনাকারি হও, এ**ই**ং

মামেবৈষ্যসি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োংসি মে। ৬৫। সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং-ত্বাং সর্বপাপেভ্যোমোক্ষরিষ্যামি মা শুচঃ। ৬৬। শাক্ষরভাষ্যং

নোবাস্থাদেবে এব দর্বাদমর্পিতসাধ্যসাধনপ্রযোজনোমামেবৈষ্যাদি আগমিষ্যদি সত্যন্তে তব প্রতিজ্ঞানে, সত্যাং প্রতিজ্ঞাং করোম্যেতিন্মিস্থস্থনীত্যর্থোষতঃ প্রিষোদি মে এবং ভগবতঃ সত্যপ্রতিজ্ঞত্বং বুদ্ধা ভগবস্তুক্তেরবশ্যস্তাবিমোক্ষকলমবধার্য্য ভগবচ্ছরণৈকপরা-যণোভবেদিতি বাক্যার্থঃ।৬৫।

কর্মবোগনিষ্ঠাবাঃ পরমরহক্তমীশ্বরশরণভাষুপদংহৃত্যাথেদানীং কর্মবেদান্তাগিনিষ্ঠাকলং সমাগ্দর্শনং সর্ববেদান্তবিহিতং বক্তবামিত্যাহ সর্বধর্মান সর্বেচ তে ধর্মান্দর্মধর্মাঃ তান ধর্মান্দেলাত্রাধর্মোপি গৃহতে নৈক্ষ্যাক্ত বিবক্ষিতত্বাং নাবিরতোত্ত্বনিক্ষান্তি বিক্তিত্বাং নাবিরতোত্ত্বনিক্ষান্তি বিক্তিত্বাং নাবিরতোত্ত্বনিক্ষান্তি বিক্তিত্বাং নাবিরতাত্ত্বাং নাবিরতাত্ত্বাং নাবিরতাত্ত্বাং নাবিরতাত্ত্বানিক্ষান্তি বিক্তিত্বাং সর্বাধ্যানিত্যত্বাংলকং সর্বাভ্যানং সর্বাভ্তত্ব মীশ্বরং অচ্যুতং শুরুং ক্রমানরণবিবর্জিত মহন্দেবেত্যেব্যানকং শরণং ব্রজ ন মর্ত্তেইন্যদন্তীত্যবধার্ষেত্যর্থং অহং তু ত্বামেবং নিশ্চিত্বিদ্ধি সর্বাধ্যাধর্মবন্ধনিক্ষান্ত্রাংলাক্ষ্যামি স্বাভ্যান্তাব্যানি ভাষ্যান্তাব্যানি ভাষ্যান্তাব্যানি ক্রাভ্যাব্যানি ভাষ্যান্তাব্যানি ভাষ্যান্তাব্যানি ভাষ্যান্তাব্যানি ভাষ্যান্তাব্যানি ভাষ্যান্তাব্যান্তাব্যান্ত্রান্

আনন্দগিরিটীকা

চন্টে ততেতি। এবমুক্তবা রীত্যা বর্ত্তমানস্ত্র্ তকিন্নের বামুদেরে তগবতি অর্পিতসর্বভাবোমামেরাগমিষাসীতি সম্বন্ধঃ। সত্যপ্রতিজ্ঞাকরণে
হেতুমাহ যতইতি। ইদানীং বাক্যার্থং শ্রেষোর্থিনাং প্রের্জুপ্যোগিজেন সংগৃহ্লাতি এবমিতি। ৬৫।

রুত্তমমূদ্যানম্ভরক্ষোকতাংপর্যামাহ কর্মবোগোতি। পর্মাবিশেষণাদপর্মানুজ্ঞাৎ বার্যতি ধর্ম্মেতি। জ্ঞাননিষ্ঠেন মুমুক্ষুণা ধর্মাধর্মবোস্ত্যাজাত্বে জ্ঞাতিন্দুতী উদাহরতি নাবির্তইতি।
মামেকমিত্যাদেস্তাংপর্যামাহ নমজোনাদিতি। অজুনিসা ক্ষত্রিষ্বাহুক্তসন্ন্যাসদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠাযাং
মুখ্যান্ধিকারেপি তং পুরস্কৃত্যাধিকারিভ্যস্তস্যোপদিদিক্ষুত্বাদ্বিরোধ্যভিপ্রেত্যাহ অহংবিতি।

আনন্দগিরিটীকা

উক্তেথে দাশমিকং ৰাক্যমনুকুলব্তি উক্তঞ্জেতি। ঈশ্বরুষ্য স্থানীয়বন্ধনিরসনদ্বারা তৎপাল্যিতৃ-স্থান্ন তে শোকাবকাশোস্ত্রীত্যাহ অতইতি। ৬৬। স্থামিকুতটীকা

সাদলস্কুজ্ঞানেন মামেবৈষ্যসি প্রাপ্সাসি অত চ সংশ্বং মাকার্যীঃ ত্বং হি মে প্রিবােংসি অতঃ সন্ত্যং বথা ভ্রত্যেবং তুজ্ঞানহং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাৎ করােমি।৬৫

ততোইপি শুহুতমমাহ সর্বোত। মন্তুইক্রাব সর্বাং ভবিষাভীতি চূচবিশ্বাসেন বিশিৎকল্পর্যং ত্যক্ত্বা মদেকশরণোভব এবং বর্ত্তমানঃ কর্মত্যা-গনিমিত্তং পাপং স্যাদিতি মাশুচঃ শোকং মা-কার্মীঃ অতন্ত্বাং মদেকশরণং সর্বাপাপেভ্যোইহং মোক্ষযিব্যামি। ৬৬।

আমাকেই নমস্কার কর, এবং প্রকারে প্রকৃষ্ট ৰূপে বর্ত্তমান হইলে মদনুগ্রহ জৈমে প্রাপ্ত তত্ত্ব জ্ঞান দারা যে আমাকে প্রাপ্ত হইবে এতদ্বিদয়ে সংশয় করিও না, ষেহেডু তুমি আমার প্রিয় পাত্র হও অতএব সতা প্রতায় যেৰূপে হয় তদ্ধেপে আমি তোমা-কে প্রতিজ্ঞা করিয়া কহিতেছি। ৬৫।

পূর্বে কথনগপেক্ষাতেও গুহতম যে বাক্য তাহাই কহিতেছেন যে, আমার ভক্তিকমে সমস্তই সিদ্ধ হ্লুক্রাই ৰূপ দৃঢ় বিশ্বাব ক্রমে বিধির দাসত্ত ত্যাগ করিয়া এক আন্মারি শরণাগত হও, আর এবস্তুত আমার শরণাগত ৰূপে বর্ত্তমান তোমার কর্মাযোগ ক্রম পাপ হইবেক এরপ শোচনা করিও না, যেহেতু এক আমাতেই শরণাগত স্বরূপ ভোমাকে আমি ভারতীয় পাপ হইতে মুক্ত করিব। ৬৬।

শ্রীমদ্রগবদগীতা।

শাঙ্করভাষ্যৎ

অস্মিন্হি গীতাশাস্ত্রে পরং নিঃভোষসমাধনং নিশ্চিতং কিং জ্ঞানং কিং কর্ম বা আহো-স্বিত্ত্থমিতি কুতঃ সন্দেহঃ যৎ জ্ঞাত্বামৃতমশ্লুতে ততোমান্তত্ত্বভোজ্ঞাত্বা বিশতে তদনত্ত্র-মিত্যাদীনি বাক্যানি কেবলাৎ জ্ঞানাৎ নিঃশ্রেষসপ্রাপ্তিং দর্শযন্তি কর্মাণ্যবাধিকারন্তে কুরু কলৈবেত্যেবমাদীনি কর্মাণাং অবশ্যকর্ত্তব্যতাং দর্শবন্তি এবং জ্ঞানকর্মণোঃ কর্ত্তব্যতো-পদেশাৎ সমুচ্চিতযোরপি নিঃশ্রেষসহেতৃত্বং স্তাদিতি ভবেৎ সংশয় কিং পুনরত্র মীমাংসা-কলং নদ্বেতদেব এষামন্যতমস্ত প্রমনিঃশ্রেষদৃদাধনত্বাবধারণং, অতোবিস্তীর্ণতরং মী-মাংস্তামেতৎ আত্মজ্ঞানস্তা তু কেবলস্তা নিংশ্রেষসহেতুত্বং ভেদপ্রত্যযনিবর্ত্তকত্বেন কৈবল্য-কলাবদানত্বাৎ ক্রিয়াকারকফলভেদবুদ্ধিরবিদ্যযাত্মনি নিত্যপ্রব্তা মম কর্মাহং কর্ত্তাইমু-গৈ ফলাযেদং কর্মা করিষ্যামীতীয়মবিদ্যা অনাদিকালপ্ররুত্তা, অস্থাঅবিদ্যাঘানিবর্ত্তকম্যম-হমস্মি কেবলোহকর্ত্তাক্রিয়োহকলোন মতৈ। হন্যোন্তি কশ্চিদিত্যেবং রূপমাল্লবিষযং জ্ঞানমুৎপদ্যমানং কর্মাপ্রবৃত্তিহেতৃভূতায়াভেদবুদ্ধেনিবর্ত্তকত্বাৎ তুশব্দঃ পক্ষদ্বব্যার্ড্যর্থঃ ন কেবলেভ্যঃ কর্মাভ্যঃ ন চ জ্ঞানকর্মাভ্যাং সমুচ্চিতাভ্যাং নিংশ্রেষসপ্রাপ্তিরিতি পক্ষদ্বং নিবর্ত্ত্বতি অকার্য্যত্ত্বাচ্চ নিঃশ্রেবস্থা কর্ম্মাধনত্বান্তুপপ্তিঃ ন হি নিত্যং বস্তু কর্মণা জ্ঞানেন বা ক্রিযতে, কেবলজ্ঞানমপি অনর্থকং তর্হি ন অবিদ্যানিবর্ত্তকত্বে সতি দৃ-केंदेकवलाकलावमानज्ञानविना उत्मानिवर्खकका कानका मृक्षेर देकवलाकलावमानज्ञ त्या-नर्नामा छा न जगरमा निवर्क कथमी भश्रका भक्ष नव विनिवृञ्ज मर्ना मिविक भाव छन्। কৈবল্যাবসানং হি প্রকাশকলং জ্ঞানং তথা দৃষ্টার্থাযাঞ্চ ছিদিক্রিযাগ্লিমন্থনাদীনাং ব্যা-পৃতকর্ত্রাদিকারকাণাং বৈদ্ধীভাবার্গিলশ্নাদিকলাদন্যকলে কর্মান্তরে বা ব্যাপারানুপ-পত্তির্যথা তথা জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রিযায়াং স্কুদৃষ্টার্থায়াং ব্যাপৃতস্ত জ্ঞাত্রাদিকারকস্তাত্মকৈবল্য-

আনন্দ গিরিটীকা

পূর্কাপরালোচনাভোগীতাশাস্ত্রং ব্যাথ্যাযো-পদ ক্তা ভত্তাৎপর্যার্থৎ নিদ্ধারিভম্পি বিচার দার। নির্দার্যিতঃ বিচার্যবতার্যতি অন্মিনি-তি। কিংশক্ষিমেৰ ত্রেগা বিভন্নতে জ্ঞানমিতি। নিনিভাভাবে সংশ্যস্যভাসভাস নির্ম্যভামিতি মত্বা পৃচ্ছতি কুতইতি। তত্তদর্থাবদ্যোতকানেক-বাক্যদর্শনৎ তরিমিত্মিত্যাহ ধংজ্ঞাত্তে। ক-র্মাণামবশাকর্ত্রাত্বোপলম্ভাত্তেভ্যোপি যমপ্রাপ্তিভাতীত্যাহ কর্মাণ্যেবতি। তথাপি স-মুচ্চযপ্রাপক: নাস্তীত্যাশঙ্ক্যাহ এবমিতি। সত্যাৎ সামগ্র্যাং কার্য্যবশ্যস্তাবীভ্যুপদংহরতি ভবেদিতি। সন্দিগ্ধং সফলঞ্চ বিচার্য্যমিতি স্তি-তে সতি কলং সন্দিশ্বস্থি ন বিচার্য্যমিতি বুদ্ধা প্র-ছতি কিং পুনরিতি। প্রত্যেকং জ্ঞানকর্মাণোঃ সমুচ্চিত্যোর্কা মুক্তিৎ প্রতি পর্নসাধনতেত্যবধা-রণমেব বিচারফল,মিতি পরিহরতি নবিতি। স-ন্দেহপ্রযোজনযোর্বিচারপ্রযোজকযোর্ভাবাৎ চারদ্বার। পরমমুক্তিদাধনং নিদ্ধারণীয়মিতি নিগম-যতি অভইতি। এবং বিচার্মবতার্গ্য সিদ্ধান্তৎ সং-গুহ্লাতি আত্মৈতি। সংগ্রহবাকাৎ বির্ণুন্ আ-দাবাত্মজ্ঞানাপোহ্যামবিদ্যাৎ দর্শযতি ক্রিয়েভি

আনন্দ গিরিটাকা

আশ্রয়োক্তা তদনাদির্মাহ আত্মনীতি। তামেবা-विमामनामा विद्यापामनर्था शिकार गरम्जि। जनामाविमाकागादा९ खवाइक्र १११नी-দিব্যস্যাবিব্যক্ষিত্ব বিশিন্টি অনাদীতি। তত্র कार्गितिमानियर्श्वक यूगा च छा नरमा भनामा छ - -স্যাইতি। ননু নেদমুংপন্নং জ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত্য-বিরোধেনোৎপালতাল চাতুৎপালনকা মকস্যার্থ-ক্রিযাকারিদ্বাভাবান্তবাহ উৎপদানান্মিতি। কণং তস্য কারণাবিদ্যানিবর্ত্তকত্বমিত্যাশস্ক্ষ্য কার্যাবি-দ্যানিব ইক বৃদুটেরিভাগ্য কর্ণোতি। আত্মজা-নসেত্য দিশং গ্ৰহাকো ভুশক্ষোগ্যবিশেষ্-ভাবাদানর্থক্যমাশস্কাহ তু শক্ত্রতি। পক্ষদ্ব্যা-বর্ত্তকত্বনেবাস্য ক্টাতি নেত্যাদিনা। ইতশ্চ ক-র্মাণাপ্তালা মুজেরিত্যাহ অকার্যাত্মাচেতি। এধনি-ত্যোমহিমেতি শ্রুতেঃ নিত্যত্বেন মোক্ষ্যাকার্য্যত্তা-ন্ন তত্র হেত্রপেকেত্র্যপপাদ্যতি নহীতি। জ্ঞানেনা-পি নোকোন ক্রিযতে চেতর্হি কেবলমপি জ্ঞানং মু-জ্যানুপযুক্তমিতি কুতস্তম্য তত্র হেতৃত্বধীরিত্যাশং-কতে কেবলেতি। জ্ঞানান্থ ক্যং দুয়যতি নেতি। তদেব প্রপঞ্চতি অবিদোঁতি। যহক্তমবিদ্যানিব-তিকজান স্য কৈবলাফলাবসাযিত্বৎ দৃষ্টমিতি তত্ত

१८ साम्राम

শাঙ্করভাষ্যৎ

কলাদন্যকলে কর্মান্তরে বা প্রবৃত্তিরমুপপন্নেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠা কর্মসহিত্যেপপদ্যতে জ্ঞাননিষ্ঠা ভুজিকিবাগ্নিহোত্রাদিজিয়াবহ স্থাদিতি চেহু ন কৈবলাফলে জ্ঞানে ক্রিয়াকলার্থি-ছামুপপত্তেঃ কৈবলাফলে হি জ্ঞানে প্রাপ্তে সর্বতঃ সংপ্লু তোদকে কলে কুপতডাগাদিক্রিয়াকলার্থিরাভাববহু কলান্তরে তহুসাধনভূত্যযাং বা ক্রিয়ামার্থিরামুপপত্তেঃ নহি
রাজ্যপ্রাপ্তিফলে কর্মানি ব্যাপৃত্তা ক্রেমাত্রপ্রাপ্তিফলে ব্যাপারোপপত্তিত্বিষয়পার্থিরং
তত্মান্ন কর্মাণোন্তি নিঃপ্রেয়সসাধনছেং নচ জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চিত্যোর্নাপি জ্ঞানত্য কৈ
বল্যকলন্ত কর্মসাহায্যাপেক্ষা অবিদ্যানির্ত্তকরেন চ বিরোধাহু, নহি তমন্তমসোনির্ত্ত-ক্রমতঃ কেবলমের জ্ঞানং নিঃল্রেয়সসাধনমিতি ন নিত্যাকরণে প্রত্যাযাপ্রপ্রেঃ কৈ
বল্যন্ত চ নিত্যত্বাহু যুত্তাবহু কেবলজানাহু কৈবল্যপ্রাপ্তিরিত্যেতিক্তদ্সহ যতে।নিত্যানাং
কর্মণাং ক্রাত্তালামকরণে প্রত্যাযোগ্রকাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ স্থাহু, নম্বেহং তহি কর্মভ্যোমোক্ষোনান্তি ইত্যনির্ন্যোক্ষপ্রসঙ্গতর নৈবদোযোনিত্যত্বান্যোক্ষন্ত নিত্যানাহ কর্মণামনুঠানাহ প্রত্যবিদ্যাপ্রাপ্তিঃ প্রতিবিদ্ধন্ত চাকরণাদি ইম্বীরামুপপত্তিঃ কাম্যানাঞ্চ প্রবর্জনাদিন্টান্তিগ্রারামুপপত্তিঃ বর্তানাশরীরার্যুকন্ত চ কর্মানঃ কলোপভোগক্ষযে পতিতেহিম্মন্শ্রীরে দেহান্তরোহপত্তে চ কারণাভাবাদাত্মনঃ রাগাদীনাং চাকরণাহ স্বরূপাবস্থানমেব কৈবল্যানিত্যবৃত্তিহু কৈবল্যনিতি অতিক্রান্তানকজ্ঞান্তর্বতন্ত স্বর্গনরকাদিপ্রা

আনন্দ গিরিটীকা

দৃষ্টান্তমাই রজাদীতি। উত্তে বিষয়ে তমোনিবর্ত্ত-কপ্রকাশস্য ক্ষিন ফলে প্র্যাব্যান্থ তত্তাহ বি-নিরত্তেতি। প্রদীপপ্রকাশস্য সর্পভ্রমনিরতিদার। রজ্বাতে পর্যবসানবদায়াজান্য্যাপি তদ্বিদ্যা-নির্ভাগিকৈবলাবদান্মিতি দাই জিকনাই ত-থেতি। জ্ঞাত্রাদীনাং জ্ঞাননিষ্ঠাহেতৃনাং কর্মান্তরে প্রব্রতিসম্ভবাৎ কর্মাসহিত্তির সা কৈবল্যাবদায়ি-নীতি চেত্তহাহ দৃটাগা্যামিতি। কর্ম্মাহিতাৎ জ্ঞাননিষ্ঠায়েনু সাধ্যনাশংকতে ভূজীতি। ভুজিফ্রিযায়ালৌকিক্যাবৈদিক্যাশ্চাগ্নিহোত্রাদিফি-সহানুষ্ঠানবদ্গ্লিহোতাদিতি যাযাজ্ঞাননি-ষ্ঠাযাশ্চ সাহিত্যনিভাৰ্ম্য। ভূজিফলে ভূঞাখো প্রা-প্রেপি স্বর্গাদৌ ভদ্ধেতৌ চাগ্নিহোত্রাদাবর্থিত্বদূ-ষ্টেযু জ্বং তত্ত সাহিত্যং ন তথা মুক্তিফ সজাননি-ষ্ঠালাতে স্বৰ্গাদৌ তদ্ধেতো বা কৰ্ম্মণাৰ্থিত্বস্তেন জ্ঞা-ননিষ্ঠাকর্মণোর্ন সাহিত্যমিতি পরিহরতি নেত্যা-দিনা। সংগ্রহবাকাং বিরুণোতি কৈবল্যেতি। জ্ঞানে ফলবতি লুব্ধে ফলান্তরে তদ্ধেতৌ চ নার্খি-তেত্যত্র দৃটাস্তনাহ সর্বতেইতি। সর্বত্র সংপ্লুতং ব্যাপ্তমুদ্বমিতি সমুদ্রোক্তিন্ত ফলৎ স্থানাদি তামন প্রাপ্তে তড়াগাদিনিশ্যাণ্যিয়ায়াৎ তদ্ধীনে চ স্নানাদৌ ক্সাচিদর্থিত্বং তথা প্রকৃতেপীতার্থঃ। নিরতিশ্যফলে জ্ঞানে লক্ষে সাতিশ্যফলে কর্মণি স্ফু টযতি ্ৰাথিত্যিতোতদুটার্ডেন নহীতি।

আনন্দগিরিটীকা

নালেভি। জ্ঞানকর্মাণোঃ সাহিত্যাসম্ভবমপি পু-ৰ্বোক্তৎ নিগম্যতি নচেতি। নহি প্ৰকাশতম-সোবিব নিথোবিরুদ্ধযোস্তযোগ সাক্ষাদেকস্মিন ফ-লে সাহিত্যমিতার্থঃ। নরু জ্ঞানমের নোক্ষৎ সাধ্য-দাত্মসহায়ত্মেন কর্দ্যাপেকতে কর্ণস্যোপকর্ণাপে-ক্ষত্ব।ত্তত্তাহ নাপীতি। জ্ঞানমুৎপত্তৌ যজাদ্যপেক-মপি নোংপলং ফলে ভদপেক্ষং সোংপতি নাস্তরীয-কবেন সুভেন্তনাত্রায়ন্তবাদিত।র্থঃ। কৰ্ত্তব্যৱেন জ্ঞানং কৰ্মাপেক্ষমিতি ভতাই অবি-দ্যেতি। জানস্যাজাননিবর্ত্তকত্বান্তত্ত কর্মণোবি-কুদ্ধত্য। সহকারি হাযোগাল ফলেতদপেকেত্যর্থঃ। কর্মাণোপি জ্ঞানবদজ্ঞাননিবর্তুকত্বে কথং বিরুদ্ধ-ভেত্যাশস্ক্রাহ নহীতি। কেবলস্য সমুচ্চিত্স্য বা কর্মণোগেশকে সাক্ষাদনর্যে ফলিতমাহ অভইতি। কেবলজান মুক্তিসাপন্মিত্যক্তং তলিষেধ্যমা-শংকতে নেভাদিন। নিষেধামমূদ্য নঞৰ্ষনাহ যক্তাবদিতি। নিতাকিরণে প্রতাবাযপ্রাপ্তেরিতি হে-তুং প্রপঞ্চবতি যভইতি।জ্ঞানবতোণি নিত্যানুষ্ঠা-নস্যাবশ্যকত্বান্ন কেবলজ্ঞানস্য কৈবল্যহেত্তভার্থঃ। কৈবল্যসা চ নিভাৱাদিতাসা ব্যাব্ভাৎ দৰ্শ্যতি ন-ন্ধিতি। যদি নিভাইনমিভিককর্মাণি শ্রৌভান্য-করণে প্রভাবায়কারীণাবশ্যাসুষ্ঠেয়ানােবং তেভাঃ সমুজিতেভাগেম্বুজিতেভাশ মোকোনে-ত্যুক্তত্তাৎ কেবলজ্ঞানস্য বা তদ্ধেতৃত্বাদনিবন্ধন।

শাঙ্করভাষ্যৎ

প্রিকলস্থানারক্কর্বর্যন্তোপভোগানুপপত্তেঃ ক্ষরাভাবইতিকে নিত্যকর্বানুষ্ঠানাযাসত্থেনি পভোগস্য তৎকলোপভোগব্বোপপত্তেঃ প্রায়ন্তিত্তবদা পূর্বোপান্ত চ্রিতক্ষর্যার্থ নিত্যকর্বাণাং আরক্ষানাঞ্চ উপভোগেনৈর কর্ব্যাণাং ক্ষীনস্থাদপূর্ব্বাণাঞ্চ কর্মণামনার দ্বেইয়ন্দ্র সিল্ধং কৈবলামিতি ন তমের বিদিস্থাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পস্থাবিদ্যতেষনাযেতি বিদ্যাধাঅন্যঃ পস্থামোক্ষায় ন বিদ্যতইতি ক্রতেন্দ্র্যাবাদ্যতেরনারক্কলানাং পূণ্যানাং কর্মগ্রহ্মতেঃ জ্ঞানাং কৈবল্যমাপ্নোতি ইতি চ পুরাণস্থতেরনারক্কলানাং পূণ্যানাং কর্মগাং ক্ষরানুপপত্তেন্চ যথা পূর্বোপান্তানাং ছ্রিতানামনারক্কলানাং সম্ভবস্তথা পুণ্যানামপ্যনারক্কলানাং সম্ভবস্তথা পুরাণস্থতেরনারক্কলানাং স্থাৎ সম্ভবস্তথাং চ দেহান্তরমুক্ত্রা ক্ষযানুপপত্তে মাক্ষানুপপত্তিঃ ধর্মাধর্মহেত্নাঞ্চ রাগদ্বেঘমোহানখমপুহৎপন্নাল্মজ্ঞানাচ্ছেদ্যনুপপত্তেঃ ধর্মাধর্মেছিদ্যানুপপত্তিঃ নিত্যানাধ্য কর্মাণাং পুণ্যলোক্ষলক্রতের্বের্ণাআশ্রমান্দ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ পুণ্যলোকাভবন্তি ইত্যাদিস্থতেন্চ কর্মাক্রযানুপপন্তিঃ

আনন্দ গিরিটীকা

रेन्यरमायशैकि। নির্দ্ধোকপ্রসঙ্গং প্রত্যাদিশতি মুক্তের্নিভাবেনাযত্নসিদ্ধের্ন তদভাবশঙ্কেত্রাক্তৎ প্রপঞ্চতি নিভ্যানামিতি। কাম্যকর্ম্যবশাদিউশ-ৱীরাপত্তিং শঙ্কিহোক্ত কামাণনাঞ্চেতি। আরক কর্ম্মবশান্তর্হি দেহান্তর নেত্যাহ বর্ত্তনানেতি। তর্হি দৈহান্তরং শেষকর্মণা স্যাদিত্যাশক্ষা কর্মাশ্যসো-কভবিকর্বালেত্যাই পতিতেশ্মিমিতি। রাগাদিনা কর্মান্তরং ততোদেহান্তরঞ্গ ভবিষাতীত্যাশক্ষাহ রাগাদীনাঞ্চেত। আহানঃ সরপারভানমিতি সম্বন্ধঃ। অতীত সম্ভাজনাতে দেবজিতি স্যাকর্মণো-নানাফলগানারকাদ্য ভোগেনাক্ষযাং হান্তরারস্তাদেকভবিকত্ম্যাপ্রমাণিকত্বান্ন মুক্তের্য-ভুসিদ্ধতেতি চোদ্যতি অতিক্রান্তেতি। কর্মানিমিত্ত্ দেহান্তর্থ শক্ষিতব্যমিত্যাহ নেতি। নিতানৈমিভিককর্মাণি শ্রোতান্যবশামনুষ্ঠেয়ানি ত-पन्छोत्ति । स्वानायामखराजा **एः (था** श्राटका गर्छरमा-জ্ঞানার্ক্তকর্মফলভোগভোপগমান ততো দেহান্তর-মিতাক নিতোতি। নিত্যাদিন। ছরিতনির্ভা-বপাবিরোধান সুকুতনির্ভিন্তভোদেহাম্বর্মিতা শক্ষ্য সুকৃত্যা নিতা/দেরনাত্রেনারক্রত্বেচ নাায-বিরুদ্ধনা ত্যাসিদ্ধবাত্তোদেহান্তরাযোগানিত্যা-দেরননাত্রে চ ন ত্দা কলান্তর্মিতি মতা যথা প্রাযশ্চিত্তমুপা ভছরিতনিবর্হণার্থ : ন ফলান্তরা-পেক্ষন্তথেদং সর্ম্বাপি নিত্যাদিকর্ম্মোপার্ডপাপ-নিরাকরণার্থৎ ত্রিমেরের পর্যাবসাল দেহান্তরারম্ভক মিতি পক্ষান্তরমাহ প্রাযশ্চিত্তবদিতি। তথাপি প্রা-त्रकारभोटमर प्रशास्त्र । শংকতে নানাজ্যার-স্তকাণামপি তেষাৎ যাবদ্ধিকারন্যায়েন সম্ভবাদি-ভ্যাশস্ক্র্যাহ আরক্ষানাক্ষেতি। পূর্বাজিতকর্মাণা-

আনন্দগিরিটীকা

মেব ক্ষীণত্বেপি কানিচিদপূর্ব্যকর্মাণি দেহান্তর-মারভের্নিত্যাশঙ্কাহ অপুর্বাণাঞ্চেতি। বিনাজা-নং কর্মাণের মুক্তিরিতি পক্ষং শ্রুতারউদ্ভেন নিরা-চষ্টে নেত্যাদিনা। বিদ্যতেয়নায়েতি শ্রুতেরিতি সম্বন্ধঃ। এবকারার্থৎ বিব্লুপ্রেভ্যাদিভাগৎ ব্যাকরো-তি অন্যইতি। যদা চর্ম্মবদাকাশং বেউযিষ্যস্তি মা-নবাঃ তদা দেবমবিজ্ঞায় তুঃখস্যাস্তোভবিষ্যভীতি শ্রুতিমর্থতোরুবদতি চর্ম্মবদিতি। শ্রৌতার্থে স্মৃতি मश्रामयि जानामिति। किश्व द्रमीयनायमानू शा-হ্যানহীনব্বেনাভাসত্যা পুণাকর্মাণামন বিক্লফ-লানাং ক্ষযাভাবে দেহান্তরারম্ভসম্ভবান জ্ঞানং বি-না মুক্তিরিত্যাহ অনারদ্ধেতি। তথাবিধানাং কর্ম-ণাৎ নাস্তি সম্ভাবনেত্যাশংক্যাহ যথেতি। অনারন্ধ-ফলপুণ্যকর্মাভাবেপি কথ: মোকানুপপত্তিরিভি ভত্তাহ ভেষাঞ্চেভি। ইতশ্চ কর্ম্মক্ষানুপপ্ত্যা মোক্ষানুপপত্তিরিতি ততাহ ধর্মেতি। কর্মণা পি-ত্লোকইতি শ্রুতিশাশ্রিতা কর্মাক্ষ্যে হেত্বস্তর্গাহ নিতাবামিতি। স্মৃত্যাপি যথোক্তমর্থৎ সমর্থয়তে ব-র্ণাইতি।প্রেত্য কর্মাকলমভূত্য ততঃ শেষেণ বিশি-উজাত্যাদিভাজোজন প্রতিপদাতইত্যেভদাদি-পদার্থঃ। যন্ত্র নিত্যানুষ্ঠানাযাসপুঃখভোগদ্য ত-ৎফলভোগত্বমিতি তদিদানীমনুবদতি যে ছতি। নিভাগননুষ্ঠীয়মানান্যায়াসপর্যাস্তানীভিশেষঃ। থাপি নিত্যানাং কাম্যানামির স্বরূপাতিরিভং ফলনাশংকা বিধ্যুদেশে তদ্প্রবণান্মের্বাযত্যাহ নব্বিতি। বিধ্যুদ্দেশে ফলাশ্রুতৌ তৎকামনাযানি-নিত্ৰসাভাবান নিত্যানি বিধীযেরনিত্যাশস্থাহ জীবনেতি। ন নিত্যাশীৎ বিধ্যসিদ্ধিরিভিশেষঃ। অনুভাষিতৎদ্বুষতি নেভ্যাদিন। তদেব বিহুণু-

শাঙ্করভাষ্যৎ

যে ত্বান্তর্নিত্যানি কর্মাণি ছুংখৰপত্বাৎ পূর্বকৃতছ্রিতকর্মণাং ফলমেব নতু তেষাং স্বৰ-পব্যতিরেকেণান্যৎ কলমস্তাশ্রুতত্ত্বাৎ জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানাদিতি নাপ্রবৃত্তখনাঞ্চ কল-্তঃখফলবিশেষানুপপক্তিঃ কর্মাণাং স্তাৎ যতুক্তং পূর্বজন্মকৃতছুরিতানাং, কর্মাণাং ফলং নিত্যকর্মানুষ্ঠানাঘাসজুংখং ভুজ্যতইতি তদসন হি মরণকালে ফলদানাখা-নকুরীভূততা কর্মানঃ ফলমন্যমারকো জন্মন্যুপভূজাতইভ্যুপপত্তিঃ অন্যথা স্থর্গফলোপ-ভোগাযাগ্নিফোতাদিকর্মারক্ষে জন্মনি নরকফলোপভোগানুপপত্তির্ন স্থান্তক্ষ ছ্রিতছঃ-थिति त्या विकास वि कर्माञ्चिष्ठानायामञ्ज्येमाञ्चरतम् कन्नामार्यस्य प्रमृत्तानामिष्यः प्रथः नहि म-ক্যতে কপেষিতুং নিত্যকর্মানুষ্ঠানাবাসছুংখনেব পূর্ব্বোপাত্তত্ত্রিতফলং ন শিরদা পাষাণ-বহনাদিতঃখনিতি অপ্রভাপেদমুচ্যতে নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসছঃখং পূর্বাক্বতন্ত্রিতকর্মা-ফলমিতি কথমগ্রস্থতফলতা হি পূর্বেকৃতছ্রিতন্ত ক্ষেথানোপপদ্যতইতি প্রকৃতং তত্তাপ্র-স্তুতকলক্স কর্দাণঃ কলং নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযানতুঃখমাহ ভবান প্রস্থৃতকলস্পেত্যথ সর্বমেব পূ-ব্যক্তিং চুরিতং তৎপ্রস্থাতকলমেবেতি মন্যতে ভবাংস্ততোনিত্যকর্মানুষ্ঠানাযা**সচ্ংখনে**ব ফলনিতি বিশেষণমযুক্তং নিত্যকর্মবিধ্যানর্থক্যপ্রসঙ্গশ্চোপভোগেনৈব প্রস্থৃতফলস্ত ছ রিতকর্মনঃ ক্ষযোপপত্তেঃ। কিঞ্চ শ্রুতন্ত নিত্যস্ত ছুঃখঞ্চেৎ ফলং নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসাদেব তং দৃশ্যতে ব্যাযানাদিবত্তদন্যস্তেতি কপেনানুপপত্তিঃ জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানানিত্যা-

আনন্দ গিরিটীকা

লিবেধাসমূদা নঞ্থনাহ যত্তকমিতি। অপ্রবৃতা-নামিত্যাদিহেতুং প্রপঞ্যতি নহীতি। কর্মা-স্তরারন্ধেপি দেহে ছ্রিতফলং নিত্যানুষ্ঠানাযাস-তুঃখং ভুজাতাস্কানুপপতিরিত্যাশক্ষাহ অনা-থেতি। यञ्कर हृश्यकनवित्ययानूपर्गाख्य मार्गान-তি ত্রপপাদযতি তদে।তি। সম্ভাবিতানি তা-বদনভানি সঞ্চিতানি ছ্রিতানি চ নানাছঃখ-ফলানি যদি তানি নিত্যানুষ্ঠানাযাসরূপং ছঃখং ভন্সাত্রকলানি কণ্পেরন্তদা ভেম্বেং কণ্পানানেষু সংস্থানত্যস্যাসুষ্ঠি ভদ্যাধাসনাদাদশতে যোগুরিভত্তু-ভোহুঃখবিশেষোন ভাফলং ছুরিতফলানাং ছুঃখানাং বহুদাভোনিভাংকর্ম যথ। বিশেষং তং ছ্রিতকৃতত্ঃখবিশেষফলক মতাযুক্তনিতার্থঃ কিঞ্চ নিত্যানুষ্ঠানাধাসত্বখনাত্রফলানি চেদ্দুরিতা-নি কশ্যন্তে ভদা দ্বংদানিভরাগাদিবাপ্যা রোগা-দিবাধাযাশ্চ ছরিভনিমিডভানূপপভেঃ পুরুতকল-ज्ञा हामञ्जवामञूभभिज्ञिद्धरवामीति च्वाथायाः गा-দিভ**াহ দ্বন্দ্**তি।ইতশ্চ নিভাানুষ্ঠানা্যাসজ্ঃখ-মেব ছ্রিভফলমিত্যযুক্তমিত্যাহ নিত্যেতি। ছুঃখমি-তি ন শক্যতে কম্প্যিতুমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।যদি তদেব তংফলং ন তর্হি শির্মা পাধাণবহনা-দিছঃখং ছ্রিভকুতং ন চ তৎকারণং সুকুতং ছ্ঃথস্যাতংকার্যাত্মাদ্ভস্তদা হৈন্মিকং স্যাদিভ্যর্থঃ। নিত্যানুষ্ঠানাযাসত্রঃথমুপাত্তত্বিতফলমিত্যেতদপ্র-

আনন্দ্রিরিটীকা

বক্তুমিতা/হ অপ্রকৃতঞ্চেত। কৃতত্বাচ্চাযুক্ত[্] তদেব প্রপঞ্যিতৃৎ পৃচ্ছতি কথমিতি। তত্রাদৌ প্রকৃতমাহ অপ্রস্তৃতি। তথাপি কণমস্মাকম প্রকৃতবাদিরং ততাহ ততেতি। প্রসূতকলত্ব-প্রস্তুত্তকলত্মণিতি প্রাচীনস্থিতগতাবিশেষানুপগণা-নক্ষিয়ের ভদা প্রস্তুত্তকল্ব নিভা!-নুঠানাধাসূত্ঃথফলস্বসম্ভবালাপ্রকৃতবাদিতেতি শণ-পূর্বোপাড়ছুরিত্স্যাপিশেষে-কতে অথেতি। ণারস্কাফলত্বে বিশেষণানর্থক্যমিতি পরিহরতি ত-ছ্রিভযাত্রগারেরফলত্বেনানাররফল-স্যা ভ্রম্যোক্তফলবিশেষবস্ত্রানুপপত্তেরিভার্থঃ। পু-ব্বোপাভত্রিভমার্রাফলঞেদ্রোগেনৈব ভংক্ষযস-ম্বাউনির্ভার্থং নিভাৎ কর্মান বিঘাতবামিতি দোশান্তরমাহ নিভ্যেতি। ইতশ্চ নিভ্যানুষ্ঠানা-ধাসভুঃখং নোপাতভুরিভফলমিতা। কিঞেতি। তদেব ক্ষোর্যতি শ্রুতদ্যেতি। যথা ব্যাযামগম-নাদিকৃত্থ ছঃখং নান্যসা ছরিভস্যেঘ্যতে ভং-নিত্যস্যাপি ফল**प्रमस्त**िख्या শ্রুত্রত্যানু-छि जगाय। मर्थाग्रह्मा कला खता नूर्शमा पनूर्धानायाम-হুঃখমেৰ চেৎ ফল্ তৰ্হি তক্ষাদেৰ ভদ্দৰ্শনান্ত্ৰসা ন ছরিতফলত্বং কপ্যাং নিত্যফলত্বসম্ভবাদিত্যর্থঃ। ছঃখফলত্বে নিত্যানামননুষ্ঠানমেব শ্ৰেষঃ স্যাদি-ত্যাশফাহ জীবনাদিতি। নিত্যানাং ছুরিতফল-ত্বানুপপত্তৌ হেত্ত্তরমাহ প্রাযশ্চিত্তবদিতি। দৃষ্টা-

अम्हणवागीण।

শাঙ্করভাষ্যৎ

নাং কর্মনাং প্রায়লিভবং পূর্বাক্তছ্রিতফলত্বান্তুপপত্তিঃ বন্মিন্ পাপকর্মনিমিভে যদ্ভি-হিতং প্রায়ন্টিত্তং ন তু তন্ত প্রাপ্ত তৎকলমথ তত্তিব পাপন্ত নিমিত্তন্ত প্রায়ন্টিত্তত্বং-খং ফলং জীবনাদিনিমিক্তমপি নিত্যকর্মামুষ্ঠানাযাসত্যখং জীবনাদিনিমিক্তকৈব তৎফলং ্ৰপ্ৰসজ্যেত নিত্যপ্ৰায়শ্চিত্তয়ে নৈমিত্তিকত্বাবিশেষাৎ কিঞান্যন্নিত্যস্ত কাম্যস্ত চাগ্নিহো-ত্রাদেরমুষ্ঠানাধাস ছংথক্ত তুল্যস্থিলিত্যামুষ্ঠানাধাসছংখনেব পূর্বাক্ত ছবিতক্ত কলং নতু কাম্যানুষ্ঠানাযাদছঃখমিতি বিশেষোনান্তীতি তদপি পূর্বাকৃতছুরিভকলং প্রসঞ্জোত তথা চ সতি নিত্যানাং ফলাশ্রবণাত্তবিধানা ন্যথানুপপভেষ্চ নিত্যানুষ্ঠানাযাসচুংখং পূৰ্ব্ব-কৃতছ্রিতফলমিত্যর্থাপত্তিকম্পনা চামুপপ্রা এবংবিধানান্যথানুপপত্তেরমুষ্ঠানাযাসচুংখ-ব্যতিরিক্তফলত্বানুমানগচ নিত্যানাং বিরোধাচ বিরুদ্ধঞ্চেদমুচ্যতে নিত্যকর্মণানুষ্ঠীযমগনে-নাস্তান্যত্ত কর্মণঃ ফলং ভূজ্যতইত্যভূাপগমামানে সএবে পভোগোনিত্যত কর্মণঃ ফলমি-তি নিতাস্ত কর্মণঃ ফলাভাবইতি বিরুদ্ধমুচাতে কিঞা কাম্যাগ্লিহোতাদাবমুষ্ঠীষমানে নিত্যমপ্যগ্নিহোত্রাদিতস্ত্রেণৈবানুষ্ঠিতস্তবতীতি তদাযাসতুঃথেনৈব কাম্যাগ্লিছোত্রাদিফল-মুপক্ষীণং স্থাতন্ত্রত্বাদথ কাম্যাগ্নিছে তাদিকলমন্যদেব স্বর্গাদি তদ্মুষ্ঠানাযাসভুংখমপি ভিন্নং প্রসজ্যেত নচ দতন্তি দৃষ্টবিরোধাৎ নহি কাম্যানুষ্ঠানধ্যাসন্তুংখাই কেবলনিত্যানু-ষ্ঠানাধাসত্থেং ভিদ্যতে কিঞ্চান্যদ্বিহিতমপ্রতিষিদ্ধঞ্চ কর্ম তৎকালফলং নতু শাস্ত্রচো-

আনন্দর্গিরিটীকা

ন্তং প্রপঞ্চয়তি যদ্মিনিতি। তথা क्षीवनामिनि-নিত্যানাং নিতে বিহিতানাং ছরিতফলমা-সিদ্ধিরিতি শেষঃ । সত্যং প্রাযশ্চিত্তৎ ন নি-মিভ্ৰমা পাপমা ফলং কিন্তু তদ্মুপ্তানাধান-দুঃখং ভদ্য পাপদ্য ফলমিভি শঙ্কতে অথেতি। প্রাযশ্চিভানুষ্ঠানাযাসহঃখ্যা নিমিওভূতপাপফ-লবে জীবনাদিনিমিত্তনিত্যাদ্যনুষ্ঠানাযাসভঃখমপি জীবনাদেরের ফলং স্যান্ত্রোপাতত্রিতস্যেতি রিহরতি জীবনাদীতি। প্রাযশ্চিত্তত্বঃখস্য মিমিতপাপকলত্ববজ্জীবনাদিনিমিতমিত্যাদি কর্ম্ম জীবনাদিফলমিতাত্র কুতমপি গ্রঃখং মাহ নিত্যেতি। ইতশ্চ নিত্রানুষ্ঠানাযাসত্বঃখ-নেবোপাত্তছ্রিভফলমিত্যাশঙ্কা বক্তমিত্যাহ কি-ঞেতি। কাম্যানুষ্ঠানা্যাসহঃথমপি ছবিভফলমি-ত্যুপ্ৰনাৎ প্ৰসঙ্গন্যে ব্নাশস্ক্যাহ তথাচেতি। বি-হিভানি ভাবনিত্যানি নচ তেমু ফলং শ্রুভং ন চ বিনা ফলং বিধিঃ তেন ছুরিতনিবईণার্থানি নি-ভ্যানীভাষাপত্তা ভেষু চ শা যুক্তা কাম্যানু-ষ্ঠানাদপি ছরিতনির্ভিসম্ভবাদিত্যর্থঃ। কিঞ্ নি-ভ্যান্যনুষ্ঠানাযাসছঃখাতিরিক্তফলানি বিহিতত্ত্বাৎ কাম্যবদিত্যনুমানাত্তেষাং ছরিতনির্ভ্যর্থতেভ্যাহ এবনিতি। কাম্যাদিকর্ম্ম দৃষ্টাস্তবিত্রুমেবমিত্র্যক্তং। ষোক্তিব্যাঘাতাক নিভ্যানুষ্ঠানাৎ ছবিভক্ষভো-গোক্তিরযুক্তেভ্যাহ বিরোধাচ্চেভি। ভদেব প্রপ-

আনন্দগিরিটীকা

ঞ্বতি বিরুদ্ধপৈতি। ইদংশব্দার্থমের বিষদষ্ঠি নিভোতি। অন্যাস্য কর্মণোছব্লিড্সোডি যাবং। সএবেতি। যদনস্তরং ষদ্ভবতি ভঙ্গ্য কার্যামিতি নিষমাদিত্যর্থঃ। ইতশ্চ নিত্যানুষ্ঠানে ছুরিতফল-ভোগোন সিধ্যতীত্যাহ কিঞ্চেতি। কাম্যানুষ্ঠানসা নিভাানুষ্ঠানস্য 5 যৌগপদ্যানিজ্যানুষ্ঠানাবাস-ছঃখেন ছারতফলভোগবং কাম্যকলমাপি ভুক্তত্ব-সম্ভবাদিতি হেতুমাহ তক্ত্রত্বাদিতি। নিতাকাম্যা-নুষ্ঠানযে বিভাগপদ্যেপি নিভ্যানুষ্ঠানাধাসভৃংখাদন্য-দেব কাম্যানুষ্ঠানফলং শ্রুতত্বাদিতি শংকতে অ-থেতি। কান্যানুষ্ঠানফলং নিত্যানুষ্ঠানাধাসত্ঃখা-দ্রিন্নপেভর্হি কাম্যা নুষ্ঠানাধামছঃখং নিভ্যানুষ্ঠানা-यामहः थक्ष निर्धाणिबर मापिजार जमनूकीत्नि । প্রসঙ্গদোষ্ট ব্যাশক্ষা নিরাচষ্টে নচেভি। দুর্ফবিরো-ধনেব স্পদ্টৰতি নহীতি। আত্মজ্ঞানৰদগ্নিহোতাদী-নাং নোকে সাক্ষাদস্বযোনে তাত্রান্যদপি কারণমন্ত্রী-ত্যাহ কিঞ্চান্যদিতি। তদেব কারণৎ বিরুণোতি অবি-হিত্যিতি। যংক্রম মদ নভোজনাদি তত্র শাস্ত্রে বি-হিতং নিষিদ্ধং বা তদনস্তর্ফলং তথানুভবাদি-তार्थः। भाजीयः कर्मा जुनानखत्रकलमानिक्रामा-চোদিভত্বাদভোজ্ঞানে पृचेकतन नामृचेकनक स्त्र-হকারি ভবভি, নাপি ব্রুমের দৃষ্টকলে মো-ক্ষে কর্মপ্রবৃত্তিঃ ক্ষমেভি বিবক্ষিত্বাহ নৃত্বিতি। শা-खीयमाधिरहाळाटमञ्जूषि कनानस्ट्या वर्गामीनामन-

শাকরভাষ্যৎ

দিডং প্রতিবিদ্ধং বা তৎকালকলং ভবেদানি ভবেৎ তলা স্বর্গানিষপাদৃতকলশাননৈ চোদ্য-মোন ভাৎ অগ্নিহোত্রাদীনামের কর্মস্বরপাবিশেষেইনুষ্ঠানাবাসত্ত্থমাত্রেণাপক্ষয় ক্ষি ম্যানাঞ্চ স্বর্গানিমহাকলস্বমঙ্গেতিকর্ত্তব্যতাল্যাধিক্যে স্বর্গতি তৎকলকামিদ্বমাত্রেণেতি ন শক্যং কম্প্যিত্ত তত্মান্ন নিত্যানাং কর্মণামদৃষ্টকলাভাবং ক্লাচিদপ্যপ্পদ্যতে।

অতশাবিদাপ কৃষ্ণকত কর্মণোবিদাব শুভতাশুভত বা ক্ষযকারণং অশেষতোৰ নি:
তাকর্মান্ম ঠান দবিদ্যাকামবীজং ছি সর্বেমেব কর্ম তথাচোপপাদিতং অবিদ্ববিদ্যা সর্বাকর্মসন্ন্যাসপূর্বিক। জ্ঞাননিষ্ঠা উত্তো তৌ ন বিজ্ঞানীতোবেদাবিনাশিনং নিত্যং জ্ঞানধোগোন দাআ্যানাং কর্মধোগেন বোগিনামজ্ঞানাং কর্মদিলাং তত্ত্ববিভূ গুণাগুণের বর্জন্তইতি মত্বা ন সক্ষতে সর্বেকর্মাণি মনদা সন্নান্থান্তে নৈব কিঞ্জিৎ করোমীতি যুক্তোমন্যেত
তত্ত্ববিদর্থাদক্ষঃ করোমীত্যারুক্তকাঃ কর্মকারণমান্ত্ত যোগস্থ্য শমএব কারণমুদারাস্রেঘোপাজ্ঞাজ্ঞানী ত্বাজ্মৈব মে মতমজ্ঞাং কর্মিণোগতাগতং কামকামালভত্তে অনন্যাশিশুবস্থোমাং নিত্যযুক্তাবধোক্তমাত্মানমাকাশকল্পমকলাব্রমুপাসতে দদামি বুদ্ধিবোগন্তং বেন
সামুপ্যান্তি তে অর্ধান্ন কর্মিণোই জ্ঞাউপ্যান্তি ইতি ভপ্রবৎকর্মকারিণোবে যুক্ততমাত্মপি ক-

আনন্দ গিরিটীকা

স্তর্মনুপলি বির্দ্ধিক বেগত ততন্তেম্বপি তথাবিধকরাপেক্ষা প্রেরতির গ্লিহোত্রাদিষু ন স্যাদিত্যাহ
তদেতি। কিঞ্চ নিজ্ঞানামগ্লিহোত্রাদীনাং নাদৃত্যকলং তেষামের কাম্যানাং তাদৃককলং ন চ হেতৃং
বিনাষং বিভাগোভাগীত্যাহ অগ্লিহোত্রাদীনানিতি। কলকামিত্বমাত্রেণেতি ন স্যাদিতি পুর্বেণ সম্যানি তেষামুভ্রেষামের কর্ম্মগ্রেপবিশেষাভাবেপি নিজ্ঞানাং তেষাং অনুষ্ঠানাযাসন্তঃখ্মাকোক্ষমোন কলান্তরমন্তি তেষামের কাম্যানামকাদ্যাধিক্যাভাবেপি কলকামিত্বমিকার্গিক্ত্রীভ্যেভার্মাত্রেণ হুর্গাদিমহাকলত্বমিত্রহং বিভাগোন
প্রমাণবানিজ্ঞাইঃ। উক্তবিভাগা্যোগে কলিত্রমাহ
ভন্মানেতি।

কামাবরিত্যানামপি পিতৃলোকাদাদৃষ্টকলবত্ত্বে গুরিতনির্ভার্যথাবোগাদর্থেনাত্মবিদাবাজ্যুপগন্তবাভ্যাহ অভক্ষেতি। শুভাশুভাত্মকং
কর্ম সর্বাবিদাপুর্বকঞ্চেদশেষতস্তর্হি ভদ্য ক্ষযকারণং বিদ্যাত্মপদাতে নতং সর্বং কর্মাবিদাপুর্বকমিতি সিদ্ধমিত্যাশক্ষাই অবিদ্যেতি। তত্ত্ব
হিশক্ষ্যোতিতাং যুক্তিং দর্শ্যতি তথেতি। ইভশ্যাবিদ্ধিষ্যং কর্মোত্যাই অবিদ্যুতি। অধিকারিভেদেন নিষ্ঠান্থ্যযিত্যে বাক্যোপক্রমমনুকুলযতা আক্ষনি কর্ত্ত্বং কর্মাজ্ঞানমূলমিতি দর্শিতমিত্যাই উভাবিতি। আক্ষানং বাধাত্থেয়ন জা-

আনন্দগিরিটীকা

নন্ কর্ত্তাদিরহিতো ভবতীতি ক্রবডা কর্মসন্ন্যাসে জ্ঞানবতোধিকারিস্থ স্থচিতমিত্যাহ নিষ্ঠাত্বযম্পিকারিভেদেন বোদ্ধব্যমিভাইত্রব বাক্যা-স্তর্মাহ জ্ঞানেতি। ন বুদ্ধিভেদং জনবেদিভাত চা-বিদ্যামূলত্বং কর্মণঃ সূচ্যতা কর্মনিষ্ঠাবিদ্ববিদ্ ষালুমোদিভেত্যাহ অজ্ঞানামিতি। ৰহুক্তৎ বি-সন্ন্যস্থ কিকা জ্ঞাননিষ্ঠেতি তত্ত্ববিত্ত মহাবাহে৷ গুণকর্মবিভাগযোরিভাদি বা-ক্যমুদাহর ভি ভব্ববিহিতি। তবৈৰ ৰাক্যান্তরং প-ঠতি সংশ্ৰতি। বিহুষোজ্ঞাননিষ্ঠেভ্যত্ৰৈৰ পাঞ্চ-মিকং বাক্যান্তর্মাহ নৈবেতি। তত্তিবার্বসিদ্ধ-মুর্থ কথ্যতি অজুইতি। মনাতইতি সম্বন্ধঃ। অজ-मा विख् श्रद्धार्थार क्या श्रद्धविद्धः मा कर्मामनारमाञ्चा-নপ্রাপ্তৌ হেড়রি 📆 বাক্যান্তরনাহ আরুরুক্টোরিডি যথোক্তে বিভাগে সাপ্তমিকং বাকামনুত্ত্মিভাছ উ দারাইতি। এবং অধীধর্মমিত্যাদি নাবমিকং ৰাক্য-মবিদ্বদিষ্যৎ কর্ণ্যেন্ডাত্র প্রমাণয়তি অজ্ঞাইতি। বিস্তু-যঃ সন্নাসপ্তর্কিকা জ্ঞাননিষ্ঠেভাত্তের নাৰ্মিকং বা-ক্যান্তরুমাহ অনন্যাইতি। মামিত্যেতত্ব্যাচটে ধণো-ক্তমিভি। তেষাৎ সতত্যুক্তানামিভ্যাদি দার্শমি-কং বাকাৎ ভটত্ৰৰ প্ৰমাণয়ভি দদামীভি। বিদ্যা-जगवरथाशिनिर्म्भामिष्ठदंत्रवासम्था-প্তিঃ স্থাচিতেতার্থসিদ্ধার্থনাহ অর্থাদিতি। নমু ভগৰৎকৰ্মকারিণাং যুক্তভমত্বাৎ কৰ্মিণোপি ভগ-বস্তুৎ হাস্তীভ্যাশক্ষ্যাহ ভগবদিতি। যে মৎকর্মকুদি-ত্যাদিন্যাষেন ভগৰৎকর্মকারিণত্তে বদ্যপি যুক্ত-

শান্ধরভাষ্যৎ

र्बिट्राञ्चाटलः छेल्ट्रत्राञ्ज्जही । कन्छानावमानमध्मा व्यक्ति शाकट्राभामका खट्यके। म-ক্ষেত্ৰাধ্যাধান্যধ্যাধত্ৰধোক্তজ্ঞানসাধনানাঞ্চা-র্বীভূতানামিত্যধ্যায়পরিসমাপ্ত্যুক্তসাধনাঃ বিষ্ঠানাদিপঞ্চেতুকসর্ব্বকর্মসন্ত্রাসিনাম।ছৈক স্থাকর্ত্ব জ্ঞানবতাং ভগবত্ত ত্ববিদামনিফী দিকশাফলত্র্যং পরমহংসপরিব্রাক্ত কানামেব ভবত্যেবমন্যেষামজ্ঞানাং লক্ষভগবৎস্বৰূপা হৈ ক্ষত্ত্বশ্বণানাং ন ভব্তি কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যার্থস্থ বিভাগঃ। অবিদ্যাপূর্ব্বকত্বং সর্বেম্ভ সিনামিত্যেষগীতাশাস্ত্রোক্তন্ত কর্মণোনিদ্ধমিতি চেন্ন ব্রহ্মহত্যাদিলক্ষণবৎ যদ্যপি শাস্ত্রাগতং নিত্যং কর্ম তথাপ্যবিদ্যাবত-এব ভবতি যথা প্রতিষেধশাস্ত্রাবগতমপি ব্রহ্মহত্যাদিলক্ষণং কর্মানর্থকারণং অবিদ্যা-কামাদিদেশ্যতোভ্বতি অন্যথা প্রবৃত্তান্ত্রপপর্ত্তেথা নিত্যনৈমিত্তিককাম্যাদ্যপীতি ব্য-তিরিক্তাত্মন্যজ্ঞানে প্রবৃত্তির্নিত্যাদিকর্মস্বনুপপন্নেতি চেম্ন চলনাত্মকস্থ কর্মণাইনাত্মক-র্ত্তকন্তাহঙ্করোমীতি প্রবৃত্তিদর্শন ে: দেহাদিসজ্ঞাতে অহং প্রত্যযোগৌণোন মিথ্যা ইতি टिं न उरकार्या विशेष (जीनर ज्ञान निर्वाही ए एक्। किम ख्योर ज्ञार विशेषा विष्ठ विशेषा व ত্মীযপুত্রে আত্মা বৈ পুত্রনামানীতি লোকে চাপি মম প্রাণএবাধক্ষৌরিতি তম্বনৈবং মিথ্যাপ্র-ত্যযোমিখ্যাপ্রত্যযন্ত্র স্থাণুপুরুষযোরগৃহমাণবিশেষযোর গৌণপ্রত্যযন্ত মুখ্যকার্য্যার্থ স্থং অধি-করণস্তত্যর্থস্থালুপ্তোপমাশব্দেন যথা দিংছোদেবদক্তোগ্রিশ্মাণবকইতি

আনন্দগিরিটীকা

ভষাঃ তথাপি কর্মিণোইজ্ঞাঃ সম্ভোন ভগবন্তং স-हम। भस्त्र इंडी डार्यः। जियामळ एवं भमकः पर्मय-তি উত্তরোভরেতি। চিত্তসমাধানমারভা ত্যাগপর্যন্তং পাঠকনেণোত্তরোত্তরং হীনসাধনো-পাদানাদভাগসাসমর্থসা ভগবংকর্মকারিত্রাভি-ধানাদ্রগবংকর্মকারিণামক্তত্ত্বং বিজ্ঞাতমিত,র্থঃ। যে স্বক্ষরমনির্দেশ্যমিত্যাদিবাক্যাবেট য়েন यदः मन्नामपूर्वककाननिश्रीयानिश्रीदर्याक अनिटर्न-ल्गांज। উক্ত माधनात्छ मनाम्युर्वक कामनिक्री-যামধিতি যেরলিভি শেষঃ। কিঞ্চ ত্র্যোদশে যান্যমা-নিম্বাদীনি চতুর্দ্দো চ প্রকাশঞ্চ প্রুবৃত্তিক ইতা-मीनि পঞ্চশে চ্যান্যসম্বাদীনি উক্তানি देखः माथ देग ह সহিত্যভবস্তানির্দেশ্যাকরো-পাসকান্তভোপি তে জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেবাধি ক্রিয়ের্ন্নি-ত্যাহ ৴ক্তরেতি। নিষ্ঠাপ্তবম্বিকারিভেদেন প্র-জ্ঞানিনিষ্ঠানামনিষ্টমিষ্টং মিশ্রিভমি-তি ত্রিবিধৎ কর্মকলৎ ন ভবতি কিন্তু মুজ্তিরেব কর্মনিষ্ঠানান্ত ত্রিবিধং কর্মফলং ন মৃক্তিবিতি শাস্ত্রার্থবিভাগমভিপ্রেভমুপসং হরতি विश्वित-नामोछ । यञ्चल्यविमाकायवीकः मर्सर कर्त्या-जि जि भौजावगजमा कर्माणाशिवमाश्रक्षकद्यानू-পপত্তেরিভাক্ষিপতি অবিদ্যেতি। দুষ্টান্তেন স-মাধত্তে নেতি। তত্ৰাভিমতাং প্ৰতিজ্ঞাং বিভন্নতে ৰদাপীতি। উক্তং দৃষ্টান্তং বাচেন্টে বগেতি। অ-

আনন্দগিরিটীকা

বিদ্যাদিমভোব্ৰহ্মহত্যাদি কর্মোতাত্র হেতুমাই অ-নাথেতি। দাউ স্তিকং গৃহাতি তথেতি। ভান্য-পাৰিদ্যাদিমভোভবম্বীত্যবিদ্যাদিপূৰ্বক হৃৎ তেষা-মেষিতবামিতার্থঃ। পারলোকিকমসদেহাদ তি-রিক্তাঅজ্ঞানং বিনা প্রব্রভাষোগাল ভেষামবিদ্যা-পূর্বাকতেতি শংকতে বাতিরিক্তইতি। সতাপি ব্য-তিরিক্তাত্মজ্ঞানে পার্মার্থিকাত্মজ্ঞানাভারাত্মিপ্যান জ্ঞানাদের নিত্যাদিকর্মায় প্রেরতের্বিদ্যাপুর্বকত্বং পরিহরতি নেত্যাদিনা। তেষামপ্রতিহতমিতি কর্মাণশ্লনাত্মকত্বালাভাকর্ত্বত্বং তদ্য নিঃ বিষত্মাৎ দেহাদিসজ্ঞাত্যা তু স্ক্রিয়াত্তংকর্ত্ত্বং কর্মা যুক্তং তথাপি সজ্বাতেহং মনাতিমানদ্ব'র'হং করে'মী-ত্যাত্মনোমিথ্যাপীপূর্মিকা কর্মাণ প্রবৃত্তির্টা তেনাবিদ্যাপূর্বকর্থ ত্রা যুক্তগিতার্থঃ। য-ছুক্তঃ দেহাদিসজ্ঞাতেহৰভিষানস্য মিথা জান-ত্বং তদাক্ষিপতি দেহাদীতি। অহংপিষোগৌণ-ত্বে তৎপূর্বককর্মান্বপি গৌণহাপত্তেরায়নোনর্থা-ভাবাত্তনির্ভার্থৎ হেত্বয়েষণ্থ ন স্যাদিতি দূষ-যতি নেতি। এতদেব প্রপঞ্ধর:দৌ চোদ্যং প্রপ-ঞ্চতি আত্মীয়েতি। তত্র শ্রুতার্টাস্কেন্ দৃটাস্তিদ,হ ষর্থেতি। দর্শিত শ্রুতে রাগ্নীষে পুক্রেহৎ প্রতাযোগৌ-ণস্তথা সজ্ঞাতেপ্যাত্মীয়ে হণ্ঠপ্রত্যবস্তথা যুক্তইত্য-র্যঃ। ভেদধীপূর্বকত্বং গৌণধিযোলোকে মিভ্যাহ লোকে চেভি। লোকবেদানুরে।থেনাত্মী-

धिबहुभवनगिछ।

শান্ধরভাষ্যং

ক্রোষ্ট্রপৈক্ষল্যাদিনামান্যবন্ত্বাৎ দেবদন্তমাণবকাধিকরণকস্তৃত্যধ্যের নতু সিংহকার্য্যমন্থিকার্য্যং বা গৌণশব্দপ্রত্যধনিমন্তং কিঞ্চিৎ সাধ্যতে মিথ্যাপ্রত্যবকার্যন্তং বনর্থমন্তুজ্বতি গৌণপ্রত্যবহুত বিষয় কানাতি নৈবং সিংহোদেবদন্তঃ স্থান্নাম্মির্মাণবকইতি তথা গৌণেন দেহাদিসজ্বাতেনাত্মনা ক্রতং কর্মা ন মুখ্যোনাহংপ্রত্যযবিষ্যেনাত্মনা ক্রতং স্থান হি গৌণসিংহাগ্রিভ্যাং ক্রতং কর্মা মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং ক্রতং স্থান হ ক্রের্যান পৈক্ষণ্যেনা বা মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং ক্রতং কর্মা মুখ্যসিংহাগ্রিভ্যাং কর্তং কর্মা মুখ্যসিংহাগ্রিভাগ কর্মান কর্মানিতান বা মুখ্যসিংহাগ্রিভাগ কর্মান কর্মানিতান কর্মানি কিঞ্চিৎ ক্রেয়ত স্ত্রত্যর্থেনাপক্ষীণত্বাৎ স্থ্যাত্মন কর্মানি ক্রের্যায় করেনাতীতি ন ক্রের্যাং কর্মানি বা মুখ্যস্থাত্মনান্ত্র কর্মাহেত্বভিরাত্মা করেনাতীতি ন তেবাং মিথ্যাপ্রত্যযপূর্বক্র্যাৎ মিথ্যাপ্রত্যযানিমান্তে ক্রানিভাগিকুভ্তক্রিয়াক্রলানিত্রসংক্ষারপূর্ব্যকাহি স্থতীচ্ছাপ্রযন্ত্রাদ্যোয়াধানিন্ জ্লানিদ্যানিত্যালাভিমানরাগ্রেষ্যাদিক্রতে ধর্মাধ্যামান্ত্রক্ষান্ত্রক্ষান্ত্রক্ষানিত্যানাদ্রবিদ্যাক্রতঃ সংসারোতীতোনাগতন্ত্যাত্মক্রাক্রাচ্চ দেহাভিমানত্য তেনানিভাবাং আত্যন্তিকঃ সংসারোতীতোনাগতন্ত্যাত্মক্রাচ্চ দেহাভিমানত্য তেনানিভাবাং আত্যন্ত্রিকঃ সংসারোতীতোনাগতন্ত্যাত্মক্রাচ্চ দেহাভিমানত্য তেনানিভাবাং আত্যন্তিকঃ সংসারোপ্রমুক্তি সিদ্ধং, অবিদ্যাত্মক্রাচ্চ দেহাভিমানত্য ত

আনন্দ গিরিটীকা

যে সংজ্ঞাতেহংধীরপি গোণী স্যাদিতি দার্ট ান্তিক-মাহ তত্বদিতি। মিধ্যাধিযোপি ভেদধীপূর্বকর্ত্ব-সম্ভবাদাজ্যীয়সংখাজেহং ধিয়োমিখ্যাত্তমের ন স্যাদিত্যাশস্ক্রাহ নৈবমিতি। ভেদধীপূর্বকত্বা-ভাবে কথং মিথ্যাধীরুদেতীত্যাশক্ষাহ মিথ্যেতি। অধিষ্ঠানারোপ্যযোর্বিবেকা গ্রহাতত্ত্বৎপত্তিরিভ্যর্থঃ। দেহাদাবহংধিযোগোণতেতি চোদ্যে বিব্লুতে তৎ-কার্যোম্বপীত্যাদি পরিহারং বিরুণোতি নেত্যাদি। হেতৃভাগং বিভদ্ধতে যথেতি। সিংহোদেবদত্ত-ইতি বাক্যং দেবদত্তঃ সিংহইবেত্যুপম্যা দেবদত্তং কৌর্যাদ্যাধকরণং স্তোত্রং প্রবৃত্তং অগ্নির্মাণবক-ইতাপি বাক্যং মাণবকোগ্নিরিবেত্যুপম্যা মাণ্র-कमा देशक्रमाधिकद्रभग खुडार्यरमय न उथा मनू-ষ্যোহমিতি বাক্যমা অধিকরণস্তুত্যর্থত। ভাতী-ভার্থঃ। দেবদন্তমাণবকষোর ধিকরণত্বং ত্যাশক্ষাহ ক্রোর্যোত। কিঞ্চ গৌণশরুৎ ভংপ্রত্য-यक निमिजः कृष्। गिर्श्कार्याः न किकिएम्बम्एङ সাধ্যতে নাপি মাণবকে কিঞ্চিদগ্নিকার্য্যৎ নিখ্যাধী-কার্যাং ত্বনর্থমাত্মানুভবভ্যভোন দেহাদাবহংগীগৌ-ণীত্যাহ নবিতি। ইতোপি দেহাদৌ নাহং ধীঃ গৌণীত্যাহ গৌণেতি। যোদেবদত্তোমাণৰকো-বা গৌণাধিযোবিষযন্তং পরোটন্যসিৎহোনা-<u> নৈৰমবিদ্বানাত্মনঃ</u> যমগ্রিরিভি জানাতি জ্ঞাতস্য চ সভাপি ভেুদে, স্জ্ঞাতস্যানাত্মত্বং প্র-ভোত্যতোন সজাতেহংশব্দপ্রতাবৌ গৌণাবিত্য-র্বঃ। সজ্বাতে ত্রোগোঁ গত্তে দোষান্তরং সমুচ্চিনো-তি তথেছি ৷ তথা সভ্যাত্মনি কর্ত্ত্মদি প্রতিভা-

আনন্দগিরিটীকা

সাসিদ্ধিরিতি শেষঃ। গৌণেন কৃতং ন মুখোন কৃত-মিত্যুদাহরণেন ক্রুট্যতি নহীতি। ষদ্যপি দেব-দুত্তমাণ্যকাভ্যাং কুতৎ কাৰ্য্যং মুখ্যাভ্যাং সিংহা-গ্নিভাাৎ ন ক্রিয়তে তথাপি দেবদন্তগতকৌর্ব্যেণ मांगवकनिष्ठेरेशङ्खान मूथार्थात्व চ সজ্ঞাতগতেনাপি জতত্বেনাত্মনোমুখাস্য কি-ঞ্চিৎ কার্নাং কৃতৎ ভবিষাতীত্যাশক্ষাহ নচেতি। **प्रकामावहर थिरवार गोनवारवारण र इन्न छ तमाह स्पृय-**मानांकि । प्रविष्ठमांगवकर्याः निर्शात्रिजारम् দধীপূৰ্ব্বকৎ ভদ্ব্যাপারবস্ত্বাভাবধীবদায়নোপি মুখ্য-স্য সজ্বাভাদ্তেদধীদ্বারা তদীষব্যাপাররাহিত্যমা-অনি দুষ্টৎ স্যাদিত্যৰ্থঃ৷ ব্যাবৰ্ত্তাৎ দৰ্শয়তি ন পু-নরিতি। সজ্ঞাতেহংগিয়ে'মিথ্যাধীত্বমপি ন তং-কৃত্যায়নি কুর্তুত্বং কিঞ্চায়া যজ্জানেছাপ্রযট্ত্র-রস্য কর্তৃত্বং বাস্তবমিতি মভমন্বদ্তি যচেতি। জ্ঞানাদিকভমপি কর্ত্ত্বং মিথ্যাধীকৃতমেব জ্ঞানং মিথ্যাধীকার্য্যনাদিতি দুষ্যতি ন তেষামিতি। ত-দেব প্রপক্ষতি মিথোতি। মিথাজানং - নিমি-ত্তং ক্রত্বা কিঞ্চিদিষ্টং কিঞ্চিদনিষ্টমিত্যারোপ্য তৎশ্বারানুভূতে তিমিন্ প্রেপ্সাজিহাসাভাাং ক্রিবাং নির্বাভ্রেষ্টমনিষ্টঞ্ ফলং ভুক্তা ভেন সংস্কারেণ ভংপুর্বিকাঃ স্মৃত্যাদয় স্বাত্মনি ক্রিষাং কুর্বস্তীতি যুক্তৎ কর্ত্বস্য চ মিথ্যাব্মিত্যর্থঃ। অতীতানাগ-তজন্মনোরিব বর্ত্তমানেপি জন্মনি কর্ত্ত্ত্তাদিসংসা-রস্যা বস্তুত্বমাশক্ষ্যাহ' ষথেতি। বিমতে কালাববি-দ্যাকুভসংসারবস্তো কালত্বাত্বৰ্তমানকালবদিত্য-র্বঃ। সংসারস্যাবিদ্যাকৃতত্ত্বে ফলিভমাহ ভতশ্চে-

শাকরভাষ্যৎ

দিহতী দেহাদ্যস্থপতেঃ সংসারাম্পপতিঃ দেহাদিসজ্ঞাতে আন্ধাভিমানা ইবিদ্যান্ধকঃ ন ছি লোকে গবাদিভোগইন্যাহং মন্তল্গন্যে গবাদ্যইতি জানন্ তেম্বহমিতি প্রতায়ং মন্ত্রাদ্য কেশ্চদজানং মন্যতে স্থানে পুরুষবিজ্ঞানবং অবিবেকতোদেহাদিসজ্ঞাতে কুর্যাদহন্মিতি প্রত্যয়ং নহি বিবেকতোজানন্ যত্ত্বাল্পা বৈ পুরুনামাসীতি পুর্ভ্রুংপ্রত্যয়ং সতু জন্যজ্বনক্ষমন্ত্রাক্তিনিভোগেলৈ গোলেন চাল্পা ভোজনাদিবং পরমার্থকার্যথান শক্যতে কর্ত্তুং গৌণিদংহাদ্বিভাগং মুখ্যসিংহাদ্বিকার্যাবং অদৃক্তবিষ্যতাদ্যনাপ্রামাণ্যাদাল্পাকর্ত্বগ্রং গৌণিদংহাদ্বিভাগং মুখ্যসিংহাদ্বিকার্যাবং অদৃক্তবিষ্যতাদ্বালাপান্ত ভক্তাবে ভাবাত্তকর্তুং গৌণদেহেন্দ্রিয়াপ্রভার ক্রিক্তার্যাল্পান্ত লাল্পান্ত ভক্তাবে ভাবাত্তক্তাবে ভাবাত্তক্তাবাদ্য কিং তর্হি মিথ্যাপ্রত্যাহেনিবাসক্ত্যাল্পান্ত দীর্ঘোহক্ষোতোদিতি জ্ঞানবর্তাং তৎকালে দেহাদিসজ্বাতেহংপ্রত্যযোভবতি ক্রাহা প্রান্তির দিহাদিসজ্বাতাহিতি জ্ঞানবর্তাং তৎকালে দেহাদিসজ্বাতহংপ্রত্যযোভবতি ক্রাহা মিগ্রাপ্রত্যযাভাবেহভাবাৎ তৎক্তএব ন গৌণঃ পৃথকগৃহ্যমাণবিদ্যেদ্যানান্যবাহি সিংহদেবদন্তযোর্যাভাবেহভাবাৎ তৎক্তএব ন গৌণঃ পৃথকগৃহ্যমাণবিদ্যামান্যবাহি সিংহদেবদন্তযোর্যামাণবক্ষোব্র্তাং জ্বত্তথা ক্রপ্তং ক্রতিপ্রধ্যাণাদিতি ন তৎপ্রামাণ্যকৃতবিষ্যত্বাৎ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণান্ত্রপলক্ষে হি বিষ্যেইদিহোত্রাদিসাধ্যসাধ্বন্যস্বল্পান্য ক্রাবাহ্য ক্রাণ্যাং ন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণান্ত্রপলনে হি বিষ্যেইদিহোত্রাদিসাধ্যসাধ্বন্যস্বল্পান্য ক্রমাণ্যাং ন প্রত্যক্ষাদিব্রিষ্যে অদৃষ্টদর্শনার্থবিষ্যত্বাৎ প্রামাণ্যান্য ক্রমান্য

আনন্দগিরিটীক।

তি। তস্যাবিদ্যকত্ত্বন বিদ্যাপোহত্ত্ব হেত্ত্তরমাহ অবিদ্যোতি। কুতোস্যাবিদ্যাকৃতত্ত্ পর্মাধর্মকু-**ज्यमस्यामिकानिकारः प्रशामी**कि। धर्म्यापिकर्ञुष्यगाविषाकषात्राविषाः विना कर्मिशाः দেহাভিমানঃ সম্ভবতাতশ্চ আত্মনঃ সজ্জাতেহম-ভিমানসাবিদায়। বিদামানতেভার্থঃ। আতাুনো-দেহাদাভিমানগাবিদাকত্মন্ব্যব্যতিরেকীভাাং সা-ধয়ন্ ব্যতিরেকং দশ্যতি নহীতি। অন্বৰং দশ্য-ন্বাতিরেকমন্বদতি অজানলিতি। পুত্রে পিতু-त्रहर धीव मार्जी त्य प्रहामा तहर धीर भी ने जुल्ल मन्न-বদতি যদ্ধিত। তত্ৰ দৃষ্টান্ত শ্ৰুতেগৌ গাত্যবিষয়ত্ব-মুক্তমন্ত্রীকরোতি সন্থিতি। তর্হি দেহাদাবপি তথৈ-্স্বকীৰে স্যাদহৎধীগৌ নীত্যাশক্ষ্যাহ গৌণেনেতি নহি স্বকীষেন পুত্রাদিনা গৌণাত্যুনা পিতৃর্ভো-क्रनामिकार्याए क्रियट उथा मिहादमत्रि भीगा-ভাবে তেন কর্তাদিকার্য্যমাত্রনোন বাস্তবং সিদ্ধমিত্যর্থঃ। গৌণাতাুনা মুখ্যাতাুনোনান্তি বাস্ত-বং কার্যামতাত্র দৃষ্টান্তমাহ গৌণেতি। ন হি গৌ-শেন সিংহেন দেবদত্তেন মুখ্যসিংহকার্যাং ত্রিষতে নাপি গৌণাগ্নিনা মাণবকেন দাহপাকাদি তথা দেহাদিনা গৌণাতাুন। মুখ্যাতাু-নোন বাস্তবং কার্য্যং কর্তৃত্বাদি কর্ত্তুং শক্যমিত यर्गकामामिवाका आमाणा आजातात्मरामाजित-कळानमा ह क्वनमाक्ष्यां द्वां उपकर्वाः

আনন্দগিরিটীকা

গৌণৈরের দেহাদাত্মভিঃ সম্পাদ্য ভেন হি সভ্যের শ্রোতাতিরেকজানে দেহাদাবাত্মত্মাত্মনামুখ্যৎ যু-ক্তমিতি চোদ্যতি অদৃষ্টেতি।ন দেহাদীনামাত্মত্বং গৌণ: ভদীযাত্মস্যাবিদ্যত্বেন সিদ্ধত্বাদভোন গৌ-ণাত্মভিরাত্মকর্ত্তবাং কর্মা ক্রিয়তে কিন্তু মিথ্যাত্মভি-রিভি পরিহরতি নাবিদ্যেতি। তদেব বির্ণয়ঞ-র্থং ক্ষুট্যতি গৌণাইতি। কথং ভর্হি দেহা-দিবিষধাত্মপ্রপ্রথেত্যাশঙ্ক্যাবিদ্যাকৃতেত্যাদি হেতুং বিভজতে কিং ভইাতি। দেহাদীনামনাত্মনামেৰ সভামাভাত্ত্ৎ মিধ্যাপ্রভাষকৃতমিভাত্তান্ব্যবাভিরে-কাবুদাহরতি ভদ্তাবইতি। উক্তে ন্যথে শাস্ত্রীবসং-ন্ধারশূন্যানামনুভবং প্রমাণ্যতি মিতি। ব্যতিরেকেপি দর্শিতে শা**ন্ত্রাভিজ্ঞানাম**নু-ভবমনুকূলযতি নৃত্বিতি। অম্বয়াভিরেকাভ্যা-মনুভবানুসারিভ্যাং দিদ্ধমর্থমুপসংহরতি তন্মাদি-তি। তৎকৃতএব দেহাদাবহংপ্রতাৰইতি **শেবঃ।** কিঞ্চ ব্যবহারভূমো ভেদ গ্রহদ্য গৌণস্বব্যাপকত্বাত্ত-স্য প্রকৃতেইভাবান্ন দেহাদাবহংশব্দপ্রভাষৌ গৌণা-বিত্যাহ পৃথগিতি। অদৃষ্টবিষ্যচোদনাপ্রামাণ্ডৎ কর্ত্তবাত্যনোব্যতিরেকাবধারণান্ত্রস্ট দেহাদাবহং মমাভিমানসা গৌণতেত্রাক্তমনুবদতি ৰন্থিতি। व्यक्ति श्रामागामाञ्जाजार्थ द्विषयपा माना सत्रामरक ব্যভিরিক্তাভ্নি চোদনাপ্রামাগ্যভাবার ভদ্বই-দেহাদাবাজ্যাভিমানস্য পৌণতেত্যুত্রমাহ

ত্রীনন্তগরকীত।

শাঙ্করভাষ্যং

দুউনিখ্যাজ্ঞাননিবিত্তজাহংপ্রভাষক্ত দেহাদিসকাতে গৌণস্থং কম্পাযিসূথ শক্যং স হি প্রাতিশতমপি শীতে।খিরপ্রকাশোবেতি ক্রবৎ প্রাথাণ্যমুপৈতি বদি দ্রবাৎ শীতোখিরপ্রক। শোবেতি তথাপার্থান্তরং ত্রুতেবিধিবক্ষিতং কম্প্যং প্রামধন্যান্যধান্ত্রপপত্তেঃ ন তু প্রমাশ্য-স্তর্বিক্ষণ স্বৰ্চনবিরুদ্ধং বা কর্মণোমিখ্যাপ্রত্যয়বৎ কর্ত্ত্বস্থাৎ কর্ত্ত্রভাবে প্রত্তেরপ্রামা-ণ্যুমিতি চেৎ ন ব্রহ্মবিদ্যাঘামর্থবত্ত্বোপপত্তেঃ কর্মবিধিশ্রুতিবৎ ব্রহ্মবিদ্যাবিধিশ্রুতেরপ্রা-মাণ্যপ্রসঙ্গ চেন বাধকপ্রতাঘানুপপতের্যথা बक्कविमाविधिकानाम्बनावनरण (म-হাদিসজ্ঞাতে ১ ছংপ্রত্যযোগ্যতে তথাক্সনোরাক্সাবগতির কদাচিৎ কেনচিং পি বাধিতুং শক্যা ফলাৰ্যতিরেকবেগতের্যথায়িত্রক্ষঃ প্রকাশন্তেতি ন চ কর্মবিধিশ্রুতের-পূর্ব্বপূর্ব্বপ্রতিনিরোধেনোভরে।ভরাপূর্ব্বাপূর্ব্বপ্রকৃতিজননভা মুখ্যপ্রবৃত্ত্যুৎপাদনার্থবাৎ মিধ্যাবেপুগুপাবস্থোপেয়দত্যতথা সত্যব্তমের স্থাদ্যঘালুবাদানাং বিধিলেষাণাং লোকেপি ৰালোকভাদীনাং প্যত্মাদিপাষ্যিতব্যে চুড়াবৰ্দ্ধনাদিবচনং প্র-কারান্তরস্থানাঞ্চ সাক্ষাদেব প্রামাণ্যদিক্ষিঃ প্রার্গাত্মজানাৎ দেহাভিমানপ্রত্যকাদিপ্রামাণ্য-বং। যন্ত মন্যতে স্বয়মব্যাপ্রিয়মাণোপ্যাত্মা সংনিধিমাত্রেণ করে।তি তদেব চ মুখ্যং কর্তৃত্ব-মাজনোঘৰ। রাজা যুধামানেষু যোধেষু যুধাতইতি প্রসিদ্ধং স্বয়মযুধামানোইপি সলিধা-নাদের ক্রিন্তঃ পরাজিত্তশেতি তথা ঘেনাপতির্বা নৈর করে।তি ক্রিয়াফলসম্বন্ধণ রাজসেনা-পতেশ্চ দৃষ্টঃ যথা চ ঋত্মিককর্ম যজমানস্ত তথা দেহাদীনাং কর্ম আত্মকৃতং স্তাৎ তৎফ-লস্তাত্মগামিত্বাৎ যথা বা ভামকন্ত লোহভামিষ্ডিত্বাদব্যাপৃত্তৈত্ব মুখ্যমেব কর্তৃত্বং তথা

व्यानम शिति ही का

ন ভাৰতি । শুভিপ্ৰামাণ্যস্যাচ্ট বিষয়ৰ্থ স্পাইট-ষতি প্রভাকাদীতি। অক্তাভার্যক্তাপকং প্রমাণ্মি-ভি স্থিত ন জ্ঞাতে শ্রুতিপ্রামাণামিতাাই অদৃটে-ভি। অক্সান্তদাধ্যদাধন্দস্তম্বোধিনঃ শাক্তদণাতি-রিক্তাভানোটামীনো ফলিভমাহ ভত্মাদিভি। অব্ধ-ব্যভিরেকাভাাং দুটোমিথ্যাক্তাননিমিভোদেহাদি-मञ्चारकाहर প্রভাষস্তদ্যেতি য'বং। অন্যবিষয়্বা-ক্ষোদনাথানাভিরি ভাত্যবিষয়তে ত্যক্তমিদানী স্তদ্মি-ষষত্বাক্রীকারেপি ন ভলিব্রোটু শকামধ্যক্ষবিরো-পাদিত্যাহ নহীতি। অপৌরুষেয়াঃ অুতেরুসম্ভা-विভাদ। बाबाः याना खत्रविद्याप्ति । श्रामाणा मध्य-ত্যাঝোৰ্ষিত্যভিপ্ৰেত্যাই যদীতি। স্বাৰ্থ বোধৰ-শ্রুতেরবিরোধাপেকস্বাধির দার্থবাদিছে তংপ রিহারায় বিবক্ষিতমর্থান্তর্মবিক্ষাৎ ত্রসাঃ স্থী-কর্ত্তবাং বিরোধে তংপ্রামাণ্যানুপপতেরিজ্ঞাই ত-থাপীতি। অবিরোধমবধার্গ্য শুভার্থক পনা ন যুক্তেতি বাবৈৰ্ডামাহ নিছিতি। অবিদ্যাবৎকুৰ্জুত্বৎ কর্মেভি ব্যোপগগাছংপরাষাং বিদ্যাষামবিদ্যাভা-व जमधीनकर्ज् ब्रजावामस्रद्धन कर्जातमनूक्षीनामि-জৌ কর্মকা ভার্জামাণ্য নিজ্যধায়নবি গিবিরোধঃ ন্যা-দিভি শংকভে কর্ম্ণইভি। কর্মকাগুড়াভের্মি-দ্যোদ্যাৎ পূৰ্বং ব্যাবহাব্নিকপ্রামাণ্যদ্য ভাব্নিক-

আনন্দ গিরিটীকা

প্রামাণ্যভাবেপি সম্ভবাদ্যক্ষকাণ্ডশ্রুভেশ্চ ভাস্থি-ব্ৰন্ধবিদ্যাজনকত্ত্বোপপন্নতানা-ধাৰন ৰিধিবিরোধইতি পরিহয়তি ন কৰ্মকা গুণ্ডাতে স্তাত্ত্বি কপ্ৰামাণল ভাবে শ্রুতেরপি তদসিদ্ধিরবিশেষাদিতি শংকতে কর্মো-উ প্রাধাত্র ক্রবিদ্যাধারাধক ভাবেন মাণস্বাভ্তদ্ধেতৃপ্ৰাভ্ৰক্ষ প্ৰামাণামিতি দুৰ-যতি ন বাধ্যকৈতি । ব্ৰহ্মবিদ্যায়াবাধকাদুপপ-ক্তিং দৃটান্তেন সাধ্যতি যথেতি। জ্ঞান্তবদিভ্যপেরর্থঃ। কৌকিকারণভেব্লিবাভ্যাবগ-তেরপি ফলাব্যভিরেকমুদাহরণেন ক্ষোর্যতি য-পেতি। কলমক্রাননিরুত্তিঃ কর্দাবিধিঞা,ভিষদি-ড্রাক্তৎ দৃটাস্ত্র: বিঘটবতি নচেডি। অনাদিশাল-প্ৰায়ন্তখাভাৰিকপ্ৰয়ন্তিৰাজীনাং প্ৰতিক্ষেন যো-গাদ্যলৌকিকপ্রবৃত্তিব্যক্তীর্জন্দভি কর্মাকা গুঞ্জ-তিস্তজননঞ্ চিত্ত দ্বিদ্বারা প্রত্যাপাত্যাভিমুখা-প্রকৃতিমুংপাদযভি, তথা চ কর্মবিধিশ্রুতীনাং পারৎপর্য্যেগ প্রভাগাত্যজানাপত্মান্তাত্ত্বিকপ্রা-মাণাসিদ্ধিরিভার্থঃ। নবেবমপি শ্রুতেমি থাাত্বাদা-ভাষরদ্বামাণ্যমিতি মিথ্যাত্বেপী-চেমেড্যাহ তি। ব্রতেগণাসভ্যত্ত্বপি সভ্যোপেযদ্ধারা প্রামাণ্য-মিতাত দুক্তান্তমাহ বথেতি। মন্ত্রার্থবাদেতিহাস-

শাস্তরভাষ্যং

চান্ধনইতি তদমদকুর্বাহঃ কারক্ষ্প্রকাশন করিক্ষ্যেক্ষ্যার্থিতি চেম রাজপ্রভূতীনাং মুধ্যদাপি কর্ত্ত্বদান কর্ত্ত্বং তথা জঘপরাজ্যকলোপভোগেন তথা যজমানসালি ধনত্যাগেন দক্ষিণাদ নেন চ মুখ্যমের কর্ত্ত্বং তথা জঘপরাজ্যকলোপভোগেন তথা যজমানসালি ধনত্যাগেন দক্ষিণাদ নেন চ মুখ্যমের কর্ত্ত্বং তত্মাদব্যাপৃত্স্য কর্ত্ত্ত্বাপচারঃ যং সংক্রোণইত্যর্বাস্থাতে যদি মুখ্যমন্থ কর্ত্ত্বং স্ব্যাপারলক্ষণং নোপলভাতে রাজমজমানপ্রভূতীনাং তদা সন্নিধিমাত্রেণাপি কর্ত্ত্বং মুখ্যং পরিকপ্প্যেত যথা ভ্রামণেন ন তথা রাজঘল্যনাদিনাং স্ব্যাপারোগনোপলভাতে তত্মাৎ সন্নিধিমাত্রেণাপি কর্ত্ত্বং গৌণমের তথা চ স্ভিত্তক্ষ্যমন্ত্রাহিপি গৌণএর স্থান্ন গৌণেন মুখ্যং কার্যাং নির্বান্ত্র্যতে তত্মাদসদেবৈতদ্দীনতে দেহাদীনাং ব্যাপারেণাব্যাপৃত্ত্যাত্মা কর্ত্তা ভোক্তা চ স্থাদিতি ভ্রান্তিনিমিন্তন্ত সর্বান্ধপদ্যতে যথা স্বপ্নে মান্যাইফেবং ন চ দেহাদ্যাত্মপ্রত্যাভ্রান্ত্রিসন্ত্রান্ধিত্রবায়ং সংস্থাদিয় কর্ত্ত্বভাক্ত্র্যান্ধিত্রবায়ং সংসারভ্রমণ ন তু পরমার্থইতি সম্যান্দর্শনাদতান্ত্রমেবেণপরমইতিসিদ্ধং।

সর্বাং গীতাশাস্ত্রার্থমুপ নংজ্ত্যাব্দিরধ্যায়ে বিশেষতশ্চান্তইং শাস্ত্রার্থদার্ত্যায় সংক্ষেপতউপসংহারং ক্লত্ত্বাথেদানীং শাস্ত্রসংপ্রদায়বিধিমাই ইদং শাস্ত্রং তে তব হিতায় মযোক্তং সংসারবিচ্ছি ত্তয়ে অতপন্ধায় তপোরহিতায় ন বাচ্যমিতি ব্যবহিত্ত্বেন সম্বধ্যতে তপন্ধিনে-

আনন্দগিরিটীক।

পুরাণানাং শুতের্থে প্রামাণ্যাভারেপি শেষিবিধ্য-নুরোধেন প্রামাণ্যবৎ প্রকৃতেপি শ্রুতেঃ স্বরূপেণা-সভ্যায়াবিষ্বসভ্যভয়া সভ্যত্মভাষাঃ প্রামাণ্যমবিরু-দ্ধমিভার্যঃ। বাকাস্য শেষিবিধানুরোধেন প্রামাণাৎ নালৌকিকমিভাগে লোকেপীভি। কর্মাকাওঞা-ভীনামুভরীতা৷ পরম্পর্যা প্রামাণোপি সাকাং-প্রামাণামুপেকিতমিত্যাশঙ্কাহ প্রকারাস্তরেভি। আত্যজ্ঞানোদ্ধাং প্রাগবস্থা প্রকারাস্তরং, তত্র **শ্বিভানা**ং কর্মাকা গুণ্ডাতীনামজ্ঞান্তসম্বন্ধবে†ধক-ত্বেন সাক্ষাদেব প্রামাণ্যমিষ্টমিত্যর্থঃ। জ্ঞানাৎ পূ-র্বং কর্দাশ্রুতীনা ব্যাবহারিকপ্রামাণ্যে দৃষ্টান্তমাহ প্রাগিতি। প্রতীচি কর্তৃত্বসাবিদাকত্ত্বপি শ্রুতিপ্রা-মাণ্যমপ্রত্যুহমিত্যুক্তং সংপ্রতি কর্ত্ত্বুস্য প্রকার।-ন্তরেণ পারমার্থিকত্বমুপাপযতি যত্ত্তি। স্বব্যাপা-রাভাবে সমিধিমাতেণ কুতোমুখ্যকর্ত্বমিত্যাশক্ষ্য **पृक्षीस्त्रमात्र अद्भवि । स्वयम्यूथामानस्य कथ**् छ-ংকলবন্ধমিত্যাশক্ষ্য প্রসিদ্ধিবশাদিত্যাহ ভিতই-তি। কাষিকব্যাপারাভাবেপি কর্তৃত্ব্য মুখ্যত্ত্ব দৃ-টান্তমাহ মেনাপতিরিভি। ত্রমাপি কলবন্তু: রা-জ্বদবিশিষ্টমিত্যাহ ক্রিষেতি। অনাকর্মণা অনা-ন্য নমিহিতন্য মুখ্যে কর্তুত্বে বৈদিকমুদাহরণমাহ ৰপা চেতি ৷ কথমুদ্ধিকাং ক্র্য় যজনানস্যেত্যাখ-ক্লাহ তংকলসোতি ৷ প্রবাপারাদুতে সনিধেরে-বান্যব্যাপারহেতোর্দ্ম খ্যকর্তুত্বে দুট্টান্তমাহ

আনন্দ্রিরিটীকা

বেতি। ক্রিষাং কুর্বাং কারণং কারকমিতাংগীকারবি-রোধার্টনভদিভি দ্বুষষভি ভদসদিভি। কারকবিশেষ-বিষয়ত্বেনাঙ্গীকারোপপদ্ভিবিভিশঙ্কতে কার্কমিতি। স্বব্যাপারমন্তরেণ ন কিঞ্চিদ্পি কারকমিতি পরি-হরতি ন রাজেতি। দর্শনমের বিশদ্যতি রাজেতি। যথা রাজা যুদ্ধেষোদ্ধযিত্ত্বন ধনদানেন চ মু-খাং কর্ত্ত্বং ভথা ফলভে গৈপি মুখামেৰ ভদ্য কর্ত্তমিত্যাহ তথেতি। ষত্ত্তমৃত্তিক্কর্ম ষজমান-দোতি তত্রাহ যজ্ঞানস্যাপীতি। স্বব্যাপারাদেব মুখাং কর্ত্তমিতি স্থিতে ফলিতমাহ তুল্মাদিতি। তদেব প্রপক্ষতি যদীতি। তর্হি সন্নিধানাদেব মুখ্যং কর্ত্তবং রাজাদীনামুপগতমিতি নেত্যাহ ন তথেতি। রাজাদীনাং স্ববাপারবত্বে পুর্বোক্তং সিদ্ধমিত্যাহ তথ্মাদিতি। রাজপ্রভূতীনাং সদি-ধেরের কর্ত্তব্দ্য গৌণত্বে জয়াদিফলবন্ত্রস্যাপি দি দ্ধং গৌণস্থমিত্যাহ তথা চেতি। তত্ত পুর্বোক্তং হেতুত্বেন স্মারষ্তি নেভি। অন্যব্যাপারেণান্য-সা মুখাকর্ত্তবাভাবে ফলিতমুপদংহরতি দিতি। কথং ভৰ্হি দ্বান্মনি কৰ্তৃত্বাদি স্বীকুভং নহি বুদ্ধেন্তদিই কৰ্তা শাস্ত্ৰাৰ্থবন্ধাদিতি ন্যায়া-ন্ত্ৰাহ জান্তীতি। কৰ্ত্বাদাত্মনি ভান্তমিতোতছ-দাহরণেন স্ফোরয়তি যথেতি ীমপ্যাক্তানকৃত্যাত্মনি কর্ত্তবাদীতার ব্যাভিরেক: দর্শবতি নচেতি। উক্ত-ব্যতিরেকে ফলং কথবভি ভক্মাদিভি ∮সংসারভ্ন-

विगरंगनकी छ।

ইদন্তে নাতপকার নাভক্তার কদাচন। ন চাশুশ্রমবে বাচ্যং ন চ মাং বোহভ্যসূরতি। ৬৭। শাক্ষরভাষ্যং

প্যভক্তাৰ গুৰুদেবভজিরহিতাৰ কদণ্চন কন্তাঞ্চিদপ্যবস্থাৰাং ন বাচাং ভক্তন্তপন্থী অপি সম্প্ৰান্ত্ৰ বিশ্বতি তত্মাঅপি ন বাচাং নচ যোমাং বাস্কুদেবং প্ৰাক্তং মনুষ্ঃ মত্বা অভ্যস্থাতি আত্মশংসাদিদোষাধ্যারোপনেন মমেশ্বরত্মজানল সহতেইসাবপ্যবোগ্যন্ত আত্মশংসাদিদোষাধ্যারোপনেন মমেশ্বরত্মজানল সহতেইসাবপ্যবোগ্যন্ত আত্মতি কাত্মপি ন বাচাং ভগবত্যনস্থাযুক্তাৰ তপন্থিনে ভক্তাৰ শুক্রাৰ্বে অনুভূষনে চ বাচাং শান্তমিতি সামর্থ্যাক্ষাম্যতে তত্র মেধাবিনে তপস্থিনে বেত্যনযোক্ষিকপদর্শনাৎ শুক্রার্বভিশ্বতাৰ তপন্থিনে নাপি মেধাবিনে বাচাং ভগবত্যস্থাযুক্তাৰ সমন্তঞ্গবতেপি ন বাচাং শুক্রশুক্রারাভক্তিমতে চ বাচামিত্যেৰ শান্ত্রসংগ্রাহ্বিধিঃ। ৬৭।

সম্প্রদাযক্ত কর্ত্ত্র কলমিদানীনাই ঘইমং যথোক্তং পরমং নিংল্লেযসার্থং কেশবার্জুন-বোঃ সম্বাদৰপং এন্থং গুন্তং গুপ্তকোপ্যতমং মদ্ভক্তেমুম্য ভিজ্ঞাৎস্বভিধাক্ততি বক্ষতি গ্রন্থ-

আনন্দগিরিটীকা

সাবিদ্যাকৃতত্ত্ব সিদ্ধে পরমপ্রকৃত্যমুপসংহরতি ইতি সমাগিতি।

শাজতাৎপর্যার্থৎ বিচারদারা নির্দ্ধার্যানস্তর-ল্লোকমবভারষতি সর্বামিতি। প্রকৃতে ত্র্টাদশা-ধ্যায়ে গীভাশাক্রার্থৎ সর্বাৎ প্রভিপক্তিসৌকর্যা-র্থমুপসং হত্যান্তে চ সর্বাধর্মান পরিভাজ্যেভাদে বিষয়তন্ত্রস্য সংক্ষেপেণোপসংহারং কৃত্বা সংগ্র-मार्यविधिव एनगावमद्र मछोमानीमिकि योजना । কিমিতি বিস্তরেণোপদংহৃতঃ শাস্ত্রার্যঃ সংক্ষি-প্যোপসংহিষতে তত্তাহ শাস্ত্রার্থেতি। সংক্ষেপ্রি-স্তারাভ্যামুত্তের্থে সর্বেষাৎ দৃঢ়ত্যা বুদ্ধিমপিরোহ-তীতার্থঃ! হিভাষেত্যেতদের ব্যাচটে সংসারেতি। কদাচনেতি সর্বৈঃ সম্বধ্যতে। প্রতিষেধসামর্থ্যসিদ্ধ-মর্থৎ কথয়তি ভগরতীতি। অর্থসিদ্ধের্থে স্মৃত্য-ন্তরমনুসূত্য মেধাবিত্বমন্তর্ভাবয়তি তত্ত্রেভি। বিক-পদর্শনাত্তেষু মেধাবিত্মপি প্রবিশভীত্যর্থঃ।বি-কণ্পপক্ষে কথমধিকারিপ্রতিপত্তিরিতি তত্তাহ শু-শ্রুষেতি। তাভাাং যুক্তায ভগবভ্যস্থারহিতায ভ-পৰিনে বাচ্যমিতি সমন্ধঃ। তহাক্তায় শ্লশ্ৰেষাভক্তি-যুক্তায ভগৰতি অনভ্যাসহিভাষেত্যৰ্থঃ। তপ-

আনন গিরিটীক।

ষিত্বশ্বেধাবিত্বং বা নিরপেক্ষমধিকারিবিশেষণমিতি শংকাং শাস্তবতি শুশুবৈতি। ভগবদ্বিষাস্থযারাহিত্যে তাংপর্যাৎ স্কুচরতি ভগবতীতি। কল্মৈ
তর্হি বাচ্যমেতদিত্যাশক্ষ্য পূর্ব্বোক্তসর্বপ্রণসম্পন্নাবেত্যাহ গুরুশুশ্রেবেছি। অনুভে তর্বিশেষণোপলক্ষণার্যমুভ্য গ্রহণং , মেধাবিন স্তপ্রিত্বং নাতীবাপেক্ষতে সর্ব্বমন্যবাধকাভাবাদপেক্ষিত্বেবেতি
ভাবঃ। ৬৭

শক্তিসম্পু দাষপ্রবৃত্তার্থমুত্রক্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শ-যতি সম্পু দাযেতি। বইত্যধ্যায়কোনির্দ্দিশ্যতে। পরমত্বং গ্রন্থসা নিরতিশ্যপুরুষার্থসাধনত্মিতা।-হ পরম্মিতি।গোপাত্মস্য রহস্যার্থবিষধ্বাদ্যথো-স্থামিক্লতটীকা

এবং গীতার্থ তত্ত্ব মুপদিশা তৎসং প্রদায়প্র-বর্তনে নিষমমাই ইদমিতি। ইদং গীতার্থ তত্ত্বং তে হয়। অতপক্ষাই ধর্মানুষ্ঠানহীনায় ন বাচাং, নচাভক্তাই গুরাবীশ্বরে চ ভক্তিশূন্যাই কদাচিদ্পি বাচাং, নচাশুশ্রেইবে পরিচর্য্যামকুর্মতে বাচাং, মাং পরমেশ্বরং হোইভাস্থ্যতি মনুষাদৃষ্ট্যা দোশা-রোপেণ নিন্দতি তাম্মু চন বাচাং। ৬৭।

विश्व श्रात छन्नवाणी वार्थ उन्न छिपरम्म कित्रिया छमीत मच्छमात श्रवर्त्त विष्रत नित्रम किर्दिष्ठ एक एक प्रमान किर्मा वार्किक प्रमा वार्किक किमा वार्किक किमा वार्किक किमा वार्किक किमा वार्किक किमा किर्मा किर्म किर्मा किर्मा किर्मा किर्मा किर्मा किर्मा किर्मा किर्मा किर्म किर्

ষ্ঠনং পরমং গুহাং মৃদ্ভক্তেষভিধাসাতি।
ত্তিং মরিপরাং ক্রন্থা মামেবৈষ্যতাসংশয়ঃ।৬৮।
ন চ তত্মামাসুষ্যেয় কশ্চিমে প্রিয়ক্ত্মঃ।
ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্যঃ প্রিয়তরোভুবি। ৬৯।
শাক্ষরভাষ্যং

ভোর্থতক্ষ স্থাপিষাতীত্যর্থ: যথা স্থা মধা ভৃক্তেঃ পুনর্থ হণান্তম্ভ জিমাত্রেণ কেবলেন শা-স্ত্রসম্প্রদানে পাত্রস্তবতীতি গম্যতে কথমভিধান্যতীত্যুচ্যতে ভজিং মধি পরাং কৃত্রা জগ-বতঃ পরমগুরোঃ অচ্যুত্ত শুক্রাধা মধা ক্রিন্তইত্যেবং ক্রন্থেত্যর্থং তন্তেদং কলং মামেবৈ-ব্যতি মুচ্যতএবাত্র সংশ্বোন কর্ত্তব্যঃ। ৬৮।

কিঞ্চন চ তত্মাচ্ছাপ্রসম্প্রদাষকতোমনুষ্যের মনুষ্যাণাং মধ্যে কশ্চিমে মম প্রিয়ক্তমে। ই-তিশ্বেন প্রিয়ক্তমোহনাঃ প্রিয়ক্তমোনান্ত্যেবেতার্থঃ বর্তমানের ন চ ভবিতা ভবিষ্য-ত্যাপি কালে তত্মাৎ দিতী যে। ইন্যঃ প্রিয়ক্তরে ভেবি লোকে হত্মিন্ ভবিতা। ৬৯।

যোহপি অধ্যেষ্যতে চ পঠি থাতি ষইনং ধর্মাং ধর্মাননপেতং সম্বাদৰূপং গ্রন্থনাবাং

আনন্দ গিরিটী হা

জনমাদসা গ্রন্থতোর্থতশ্চ ভত্তেমু স্থাপনে ঘূটান্তমাহ বথেতি। মনি বাসুদেবে ভগবাত অননাভজে
ত্বি বথা মনা গ্রন্থাংগ্তঃ স্থাপিতস্তথা মন্তজেস্থান্যস্থাপি বোগ্রন্থামথ স্থাপিবিষ্যাত তদ্যাদং কলমিন্যুত্তরক্র সম্বন্ধঃ। নাভজাবোত ভজেরধিকারিবিশেষণত্বোক্তের্মন্তজেমিতি পুনর্জজিগ্রহণমনর্থকমিত্যাশক্যাহ ভজেরিতি। শুশ্রাদিসহকারিরাহিতাং কেবলশকাথোষদাপি মাত্রশক্ষেন স্থাচিতমেতত্ত্বাপীতবেণ স্কুটীকৃতমিতি বিরোধঃ। প্রশ্নপ্রক্রমভিধানপ্রকারমভিনয়তি কথমিত্যাদিনা। ভগর্বতি ভজিকরণপ্রকার্থ প্রক্রতি ভগবতইতি।
মান্ধেবিষ্যাজ্যেবেতার্থং গৃহীত্বা বাচ্চেট মুচ্যত্তবেতি। ৬৮।

ননু সর্বেষাং মুক্তিসাধনানাং ধ্যানস্য শ্রেষ্ঠ-ত্বান্তনিষ্ঠস্য মুমুক্তার্নান্তি বিদ্যাসম্পূদানে প্রবৃত্তি-রিভি তত্রাহ কিঞ্চেতি। ইতক্ষ বিদ্যাসম্পূদানং মুমুক্তুণা যথোক্তবিশেষণবন্তা কর্ত্তবামিতার্ফঃ। ব-র্তমানেষু মঞ্চ্য অন্তোইন্যোনাক্ত্যের প্রিষ্কৃত্বোনা-প্যতীতেষু ভাতৃক্ কম্চিদাসীদিভিশেষঃ। ভস্মান্তি-

আনন্দগিরিটীকা

দ্যাসম্পূদাযকর্ত্র সকাশাদিতার্বঃ। খ্যাননিপ্রসা শ্রেষ্ঠত্বেপি স্বসম্পূদাযপ্রবক্তবৃত্ব শ্রেষ্ঠতমত্বাহ্নচিতা বিদ্যাসম্পূদানে প্রবৃত্তিরিভিতাবঃ। ৬১।

সম্পুদাৰ প্ৰবফুং সৰ্বাধিকং ফলং সৰকা বিফুরিডুাজোন সবিশ্বাধিটাৰতমিতি নাবেনোজা সম্পুত্যখ্যেতৃবিবিক্ষিতং ফলমাই যোপীতি।
বংশাজন্য শাস্ত্ৰন্য যোপাখ্যেতা তেনেদংকৃতং স্যাদিতি সৰক্ষঃ। তদেবাই অধ্যেষ্যতইতি। তেনেদং

স্বামিক্তটীকা

এতৈর্দোবৈরহিতেভোগীতাশাস্থোপদেষ্টুঃ ফলমাহ ইমমিতি। মন্তত্তে স্বভিগাস ভি মন্তত্তেভিগাবোৰক্ষাভি সমযি পরাং ভত্তিং করেছি ভভোনিঃসংশ্বঃ সন্মানেব প্রাপ্নেভিভার্থঃ। ৬৮

কিঞ্চ নচেতি। তত্মানান্তভেভ্যোগীতাশান্ত্রব্যাথাত্যুঃ সকাশাদনোমনুযেয়ু মধ্যে কশ্চিদ্পি
মম প্রিষক্তনোইতান্তং পরিতোষকর্তা নাম্মি নচ
কালান্তরে ভবিষ্যতি মমাপি তত্মাদনাঃ প্রিষতরোইধুনা ভূবি ভাৰমান্তি নচ কালান্তরেইপি ভবিষ্যতীত্যর্বঃ। ৬৯।

এই সকল দোববর্জিত ভক্ত গণের প্রতি গীতাশাস্ত্র উপদেশ কারির কল কহিতেছেন যে যেব্যক্তি ইহা আমার ভক্তকে কহে সে ব্যক্তির আমাতে উৎক্লই ভক্তি করা হয় এবংক্ত-দনম্বর সংশয় রহিত হইরা আমাকেই প্রাপ্ত হয়,।৬৮।

অতএব আমার ভক্ত সকলের প্রতি গীতাশান্ত্র উপদেশ কারি গণাপেকা মনুষ্য সকলের মধ্যে অন্য কোন ব্যক্তি আমার অত্যন্ত পরিতোব কর্ত্তা নাই, এবং কালান্তরেও হইবে না, আর আমারো তদশেকার অন্য প্রিয়তর ব্যক্তি সংপ্রকি পৃদ্ধিবীতে নাই, এবং কালান্তরেও হইবেক না,।৬৯।

ষদ্রগবন্দীভাগ

অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্ম্মাৎ সন্নাদমাবরোঃ। জ্ঞান্যজ্ঞেন তেনাহ্মিফঃ স্যামিতি মে নতিঃ। ৭০। শ্রহ্মাবাননসূত্রশ্চ শৃণুয়াদ্পি যোনরঃ। সোহপি শাস্তরভাষ্যৎ

তেনেদং ক্বতং স্থাৎ, জ্ঞানযজ্ঞেন বিধিজপোপাংশুমানদানাং যজ্ঞানাং জ্ঞানয় জ্ঞানানসযজ্ঞানিশিকতমইতাতন্তেন জ্ঞানযজ্ঞেন গীতাশাস্ত্ৰস্যাধ্যয় স্থৈতে কলবিধিরেব বা দেবতাদিবিষয়জ্ঞানযজ্ঞকলতুল্যমদ্য কলম্ভবতীতি তেনাধ্যয়নেনাহমিকঃ পুজিতঃ স্থাম্ভবেষমিতি মে মম মতির্নিশ্বয়ঃ ৭০।

অথ ত্রেদং কলং অজাবান্ অদ্ধানোনস্যশ্চাস্থাবজ্জিতঃ সন্ইনং এন্থং শৃণু-যাদপি যোনরোপিশন্থ কিমতার্জ্ঞানবান্ সোপি পাপান্তঃ শুভান্লোকান্প্রাপ্নাথ পুণ্যক্রিণামগ্নিংগ্রাদিক্র্বতাং। ৭১।

আনন্দগিরিটীকা

কৃত্যিভাতেদং শকার্থ বিশদ্যতি জানেতি। তে-নাহমিটঃ স্যামিতি সম্বন্ধঃ। চতুর্বিধানাং বজানাং মধ্যে জ্ঞানবজ্ঞস্য শ্রেষান্ দ্রবাম্যাং যক্তাং জ্ঞানবজ্ঞই-তি বিশিক্টবাভিধানাতেনাহমিন্টঃ স্যামিত্যধায়ন্স্য স্কৃতিরভিমতেত্যাই বিধীতি। পকান্তরমাহ কলে-তি। ফলবিধিমেবং প্রকট্রতি দেবতাদীতি। য-বিজ্ঞানবজ্ঞস্য কলং কৈবল্যন্তেন তুল্যমস্যাধ্যেতুঃ সম্পদ্যতে ভক্ত দেবতাদ্যাত্মদ্মত্যর্থঃ। কথমধ্যয়-নাদেব সর্বাত্মকং ফলং লভ্যতে ভানাত্তংসর্বম-ভবদিতি শ্রুতিক্তরাই ভেনেতি। তেনাধ্যেত্রা জ্ঞানবজ্ঞতুল্যেনাধ্যয়নেন ভগরানিক্তর্থা চ তং-জ্ঞানাত্মকং কলমবিরক্তমিত্যর্থঃ। ৭০।

প্রবক্তরধ্যেতুশ্চ ফলমুক্ত্ব। শ্রোত্রিদানীং ফ-লংকথমতি অথেতি। ৭১।

স্বামিক্নত টীকা

পঠতঃ কলমাহ অধ্যেষ্যতইতি। আববোঃ

শ্রীকৃষ্ণান্দ্রিবার্মিং ধর্ম্যাৎ ধর্মাদনপেতং সংবাদং বোংধ্যেষ্যতে জপরপেণ পঠিষাতি তেন
পুংসা সর্ব্যক্তিয়াঃ প্রেন্তেন জ্ঞান্যজ্ঞেনাহমিউঃ
সাং ভবেযমিতি মে মতিঃ, যদ্যপাসে গীতার্থমবুধ্যমানএব কেবলং জপতি তথাপি মম ভদ্পৃতোমামেবাসে প্রকাশষতীতি বুদ্ধির্ভবতি ষ্থা লোকে ষত্ত্বাপি ষদা কশ্চিং কস্যচিন্নাম গ্লন্থাতি
তদাসে মামাজ্যতীতি মন্ত্যা তর্ণার্থ বিশ্বতি
তথাহমপি সভ্যসনিহিত্যেভবেষ্থ, অভোষ্থা
অক্তামিলক্ত্রবন্ধুপ্রমুখাণাং কথ্পিনামোচ্যারণমাত্রেণ প্রসন্নোইন্মি তথৈব ত্যাপি প্রসন্নোভবেব্যিতিভাবঃ। ৭০।

অন্যায় জপভোষোইনাঃ কশ্চিক্ণোতি ত-

গীতাপঠনের ফল কহিতেছেন যে, আমাদের অর্থাৎ শ্রীক্লফার্জুনের এই ধর্ম-পদবাচ্য ধর্মেতে যুক্ত সংবাদ যেব্যক্তি জপ ক্রমে পাঠ করিবেক, সেই পুরুষ কর্তৃক তাবৎ যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ যে জ্ঞান যক্ত তাহা দ্বারা আমি যে পুজিত হই ইহা আমার নিশ্চয় বুদ্ধি। ভাবার্থ এই যে, যদি ঐ ব্যক্তি গীতার্থ অজ্ঞাত হইয়া কেবল জপ করে তথাপি তাহা শ্রবণ কারি যে আমি আমার এমত বিবেচনা হয় যে এই ব্যক্তি আমাকেই প্রকাশ করিতেছে, র্যা লোক সকল যদৃচ্ছাক্রমেতে যদি কথন কাহার নাম গ্রহণ করে তথন ঐ ব্যক্তি আমাকে আহ্বান করিতেছে এই রূপ বিবেচনা করিয়া তয়াম বিশিক্ত ব্যক্তি তাহার নিক্ট গানী হয়, তদ্ধেপ আমিও গীতাপাঠ কারি হাক্তির সামিধ্য হই। অতএব যে রূপ অজামিলও ব্যাধ এবং ক্ষত্রিয়াধম প্রভৃতি ব্যক্তি সকলের শহদ্ধে নামোক্রারণ্মাত্রেও আমি প্রসন্ধ হই তদ্ধেপ গীতাপাঠকারি ব্যক্তি গণের সম্বন্ধেও আমি প্রসন্ধ হই। ৭০।

শন্য ব্যক্তি শ্রপ্ত করাতে খন্য বে কোন ব্যক্তি শ্রেৰণ করে তাহার কল কছিতে-হেন বে, প্রস্তামুক্ত বৈবাজি কেবল খাবণ করে খার খ্রম্থাবান শব্দে খন্য কোর

প্রিষদ্ভগবলীত।।

মুক্তঃ শুভান লোকান প্রাপু রাৎ পুণাকর্মণাং। ৭১।
ক্রিদেত ভূতং পার্থ স্বইরকাত্যোশ চেত্রনা।
ক্রিদেজানসম্মোহঃ প্রনফত্তে ইনঞ্জর। ৭২।
অর্জুন উবাচ। নফোনোহঃ স্বৃতিল জ্বা স্বৎপ্রসাদামারাচ্যুত।
শাস্তরভাষ্যং

শিষ্য শাস্ত্রার্থগ্রহণবিবেকরুভূৎসমাপৃক্তি তদগ্রহণে জ্ঞাতে পুনর্থাহযিষ্যাম্বাপাযান্তরেণাপি ইতি প্রস্টুরভিপ্রায়েষ্যান্তরমাস্থায় শিষ্যঃ ক্রতার্থঃ কর্ত্তরাহার্যাধর্মঃ প্রদশিতোভবতি কচিং কিমেতং মধ্যেক্তং ক্রতং ক্রবণনাবধারিতং পার্থ কিং ব্র্যা একাথেণ
চেতসা একচিত্তেন কিয়া প্রমাদিতং কচিচ্চজানসন্মোহোই জ্ঞাননিমিত্তঃ সন্মোহোবৈচিত্তভাবোইবিবেক্ত। স্বাভাবিকঃ কিং প্রনফোষদর্থোয়ং শাস্ত্রশ্রবণাযাসন্তর মম চোপদেক্ত্ব্যাযাসঃ প্রবৃত্তিন্তে তুভাং ধনপ্রয়ে। ৭২।

আর্জুনউবাচ নটোমোহে। হজানজং তমঃ সমস্তসংসারানর্থহেতুঃ সাগর ইব দ্বুজরঃ স্থৃতিশ্চা-

আনন্দগিরিটীকা

আচার্যোগ শিষ্যাষ যাবদক্রানসংশ্যবিপর্যাসম্ভাবদনেকপোপদেউবামিতি, দর্শযিতুং ভগবানক্রীং প্রতি পৃষ্টবানিত্যাহ শিষ্যস্যেতি। প্রফুরভিপ্রাবং প্রকট্যতি ভদগ্রহণইতি। শিষ্যশেচত্রক্তং গৃহীতুং নেইে তর্হি তং প্রত্যোদাসীন্যমাচার্যাস্যোচিতং ভদ্য মন্দর্ক্রিড্রাদিত্যাশক্ষ্যাই যত্নান্থরমিতি। করিচিতি কোমলপ্রশ্নে। তমেব ব্যাচকৈ কিমেতদিতি। দ্বিতীয়ং কিংপদং পূর্বস্য
ব্যাখ্যানত্বা সম্বাত্তে কলিচিতি। দ্বিতীয়ং প্রসাংবিভন্নতে কিং প্রন্টইতি। মোহপ্রণীশ্য প্রসম্বাদ্যতি বদ্বইতি। ৭২।

প্রেমোপদিন্টা অজ্ঞানসা অজ্ঞানসন্দেহবিপর্যাসর্হিতস্যেক্সা তগবদনু গ্রহপ্রাপ্তিকথনেন তগবস্তং পরিতোব্যিক্স জুনোবি জ্ঞাপিতবানিভ্যাহ অজ্পুনিইতি। অজ্ঞানোপস্যাবিবেকস্য নতীত্বমের স্পর্টারতি সমস্তইতি। স্বধং জ্ঞ্যোতি-

আনন্দগিরিটাকা

বি প্রতীচি ব্রহ্মণাবিদ্যাভ্রমং বিখাতবতি নাবিদিডং প্রকাশবতীতি মন্বাহ স্মৃতিশ্চেতি। স্মৃতিলাতে কিং স্যাদিতিচেতদাহ বস্যাইতি। মোহনাশে স্মৃতিপ্রতিলঙ্কে বাইসাধারণকারণমাহ স্বৎপ্রসাদাদিতি। প্রকৃতে-স্থামিক্লতটীকা

স্যাপি ফলমাহ শ্রদ্ধানানিতি। বোনরঃ শ্রদ্ধাযুক্তঃ
কেবলং শৃণুবাদপি, শ্রদ্ধানানিপি বঃ কন্চিৎ কিমথ্যব্যুচ্চর্জপতি অবদ্ধং বা জপতীতি দোবদৃষ্টিং
করোতি তদ্ধার্ত্যর্থনাহ অনুস্বক্ষা সুমারহিতোবঃ শৃণুবাৎ সোইপি সর্বাং প্রাপ্ত বাং
সলম্বদেধাদিপুণাকৃতাং লোকান্ প্লাপুবাং। ৭১।

সমাগোধানুপপত্তো পুনক্সপদেক্যামীত্যাশবেনাহ কচিদিতি। কচিদিভিশ্রমার্থে অজ্ঞানসম্মোহস্তত্বাজ্ঞানকতোবিপর্লাবঃ, স্পাইমন্যং। ৭২।
কৃতার্থঃ সমজু নউবাচ নটোমোহইতি। আত্যবিব্যোমোহেকটিঃ বতোইহমন্মীতি স্বরূপানুসন্ধা-

এব্যক্তি ইহা কিজনা উচ্চস্বরে পঠিতেছে, অথবা অনম্বিত ৰূপে পাঠ করিতেছে, এই ৰূপে দোব দৃষ্টি করিয়া থাকে তন্নিবারণার্থে ক্হিতেছেন বে, অনশূয় পদবাচ্য অশুরারহিত ৰূপে যে ব্যক্তি অবণ করে দেজনপু তাবৎ পাপহইতে মুক্ত ছই-রা অশ্বমেধাদি পুণ্য কর্ম কারি সকলের যে লোক তাহাই প্রাপ্ত হয়। ৭১।

সমাক প্রকারে বোধের অমুৎপত্তিহেতু আমি পুনরায় উপদেশ করিব এতদা শরে কহিতেছেন, মূলোক্ত কচিদিতিশন্দ বিজ্ঞাসা বাক্য মাত্র, বিবরণ এই বে, হে শক্তিন! একাগ্রচিত্ত তেমাকর্ত্বক কি মহুক্ত বাক্য সকল প্রবণ সম্পন্ন হইল, আর হেধনপ্রয়! তোমার তত্ত্বিবরক কজান কন্য বিপরীত বৃদ্ধিসকল কি নক্ত হই-রাছে অর্থাৎ তোমার প্রবণ সম্পন্ন হইল কি না, এবং ভোমার অক্তান কন্য বিপ-রীত বৃদ্ধি সকল নক্ত হইল কি না, ভাহাবল। ৭২।

खगरक्क वाका खेवरण कुजार्थ हरेन्ना चर्कान कहिरल्डा व कि बिनाया । जातिक

প্রথম বদ্যীতা।

স্থিতোৎস্মি গতসন্দেহঃ করিব্যে বচনং ত্ব। ৭৩ ৷ সঞ্জয়উবাচা, ইত্যহং বাস্তদেবস্য পার্থস্য চ মহা-স্থানঃ। সমাদমিমমতে বিমন্ত তৎ লোমহমণং। १४। শান্ধরভাষ্যৎ

ত্মতত্ত্বিষয় লক্ষা ৰক্ষালাভাৎ দৰ্ব্বগ্ৰন্থীনাং বিপ্ৰমোক্ষঃ ত্বৎপ্ৰসাদান্তৰ প্ৰসাদান্ত্ৰা ত্বংপ্ৰ-माममाध्याराज्ञाक व्यत्नन साहनामश्रम्भश्राक्षित्रहत्नन न मर्खमाञ्चार्थकानकनरमञ्ज्ञात्रकाराज्ञात्र , বেজি নিশ্চিতং দৰ্শিতং ভবতীতি বছুক্তাজ্ঞানসন্মোহনাশআত্মশৃতিঃ লাভন্চেতি তথা চ অভ্তাৰনাত্মবিৎ শোচামীতি উপন্যস্থান্মজানে দৰ্ব্বগ্ৰন্থিবিপ্ৰ,মাক্ষোভিদ্যতে ক্লয্ত্মস্থি-ন্তত্ৰ কোমোহাক: শোকএকস্থমমুপশাতইতি চ মন্ত্ৰৰণ: অথেদানীং ক্ৰছাদনে ছিতোক্ষি গতनम्प्रात्रकुरुनः नकः क्रिट्या वहनस्रवारः चुर्थमानार क्रुवार्थान स्म कर्खवामश्रीवाजि-व्यायः। १७।

পরিসমাপ্তঃ পকলালায়শাস্ত্রার্থে। হথেদানী: কথাসম্বন্ধ প্রদর্শনার্থং সঞ্জ্যউবাচ ইত্যেবম-হং ৰাস্থ্যেকজ পাৰ্থক চ মহাজ্ম: সন্থাদ্যিমং ৰূপেক্তেমপ্ৰৌষ্থ ক্ৰুত্বানন্মি অন্ত,তমত্যন্ত-বিস্ম্যকরং রোমহর্ষণং রোমাঞ্চরং। ৭৪।

তঞ্মেং জ্রীকৃষ্ণঃ ব্যাসপ্রসাদান্ততোদিব্যচ্জুর্লাভাৎ প্রতবান্তর্গান্তাতবান্ত

আনন্দরিরিটীকা

न ध्वन्नश्रीखरहरनन नवानर्वः कथवि अस्तरनि । স্মৃতিপ্ৰতিলংভাদ্দেৰভোহ্দৰ গ্ৰন্থীনাং ৰিপ্ৰমোশঃ স্যাদিতি তত্ত্ব প্ৰমাণমাহ তথাচেতি। कानामकानकश्कार्यानदृष्टो व्यक्तव्यक्ति नद्यान-ৰভি ভিদাভইভি। ভগৰদলু মহাদজান কৃতনো-र्शमस्प्रमस्त्रमाच्यारम अधिनत्त द्रमाञ्चाथि -**কোইবিফু**।ন্তরার্দ্ধং ব্যাকরোতি অথেতি। তব বচনং করিবোছনিভাত ভাৎপর্যামার অহমিতি। ৭৩।

भाजांदर्व मनारक्ष मनामामवन्तांवार मक्षवरहन् কুজোপবুড মিডি উলাহ পরিসমাপ্তইভি। বাসু-দেষস্য সর্বজন্য সংক্ষিত্রসা কৃতার্থন্য পার্থন্য পৃ-वाञ्चनाक् मना महाज्ञानीरकूछवूष्कः नवीधि-কারিওণসম্পন্ধ স্বাপ্রাদং পরাক্ ভর্নাব্য-ভাবেন প্রস্কৃতিবচনাভিধান ক্রিকু লাভনত্ত্-७९ क्यिक्कद्र । ह्यामाणि वर्षकि पूंतकाज्यका-

আনন্দগিরিটীকা

ভবানন্মীভাাহ ইভোবমিভি । ৭৪ । প্রকৃষ্টং সমাদং কথমপ্রোমীরিভি চেডকাই ভ-ঞ্জে। এতংপদং সম্বাদপরত্বান্তল্লিকত্বেন নেতব্য-মিত্যাহ এতমিতি। পরমপুরুষার্থৌপধিকত্বাৎ প-রবং পরং অহমতিশ্বেন অহং রহ্যামিতি বা বোগোজ্ঞানং কর্ম চ ভদর্থত্বাদবং সম্বাদোষোগ-স্থামিকুতটীকা

নরপা ব্যতিজ্বংপ্রসাদাম্মধা লক্ষা অভঃ বিভো-ইন্মি গভোহধৰ্মবিষ**ৰঃ সম্পেহে¦ৰস্য সোইহ**ং ভৰাজ্ঞাৎ করিষ্যামীতি। ৭৩।

उदमवर भूजताचर श्रांख श्रीकृष्णाल नमरबामर कर्षायदा श्रञ्जार कथामनूममधानः मक्षवडेबाह ইভাহৰিভি। লোমহর্ষণ গোমাঞ্চরং সংবাদ-মশ্রোষৎ শ্রুতবানহং স্পাট্টমনাং। ৭৫। আানুৰস্তুস্য প্ৰবংগ সম্ভাৱনামাহ ব্যাসপ্ৰসাদাদিতি। নেৰেডি রোমহর্থমাহলাদকরং বথোক্তং শ্রু- তগবতা ব্যাসেন দিব্যং চক্ষুংগ্রোত্রাদি মহুং দতং

আশ্বস্তান বিষয়ক মোহ সকল ু এক হইল বেহেতু আমি আশ্বনপ এবসূত অৱপায়ু সন্ধানৱপ ৰে স্থিতি তাহা ভবদনু গ্ৰহক্ষে মৎকৰ্তৃক লবা হইয়াছে অভএব জামি युक्तादर्भ मधात्रमाम क्षेट्रिकि। अवश् शंक क्षेत्रादक श्राम विवस्त मरम्बर नकन यात्रात এবন্তুত আমি তৰাজ্ঞাপ্ৰতিপালন করিব। ৭৩।

উক্তপ্রকারে ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি জ্রিক্সার্ক্রের সংবাদ করিয়া প্রস্তুতকথামূসক্ষাক্ काज़ी मक्षत्र कहिएउए इन त्य, महाचा वास्त्रस्य अवश् चर्चात्मत्र अहे चर्ड् ज अवश् लामाक्ष्यत्र बर्रवान मक्न. पार्ट्स व्यवश कतिताहि। १३।

া আরু টেক্তবাৰ্কী একলের খীয় প্রবণ বিষয়ক বে সম্ভারনা আছে তাহা কহিছে-नामांक्य चायारक विद्यावक क्रीकि वात क्रियारक च्या धर

্ৰীমন্তগবল্পীত।।

ব্যাসপ্রসাদাচ্ছ, তবানিমং গুরুষহং পরং। ফোন্ই বোণেশ্বরাৎ ক্ষাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ং । ৭৫। রাজন্ সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য সন্থাদনিমমন্ত তং। কেশ-বার্জনয়োঃ পুণ্যং স্বস্থানি চ মুহুমুহুঃ । ৭৯০। তচ্চ সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য ক্লেপমত্যন্ত তং হরেঃ। বিস্থানিয়ে মহান্ রাজন্ ক্ষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ। ৭৭। যত্র যোগেশ্বরঃ ক্ষোয়ত্ত পার্থে। ধুনুঃ গ্লাকরভাষ্যং

গুহুমহং পরং বোগং যোগার্থস্থাৎ গ্রন্থোপি যোগন্তং সম্বাদমিমং যোগেশ্বরাৎ ক্লণে সা-ুক্তি কথ্যতঃ স্বয়ং ন পরম্পরাতঃ। ৭৫।

হে রাজন্ধ্তরাফী সংস্ত্য সংস্ত্য সমাদ্মিমমন্ত তং কেশবাৰ্জ্নযোগ পুণ্যং অবণাদিপি পাপহরং অভ্তা হৃষ্যামি চ মুহুর্ম্ হুং প্রতিক্ষণং। ৭৬।
তচ্চ সংস্ত্য ৰূপমত্যন্তং হরেকিখনপং বিস্যোচন মহান্হেরাজন্ হৃষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ। ৭৭

আনন্দগিরিটীকা

উক্তঃ অথবা চিত্তরভিনিরোধস্য যোগস্যাক্সহাদযং সম্বাদোযোগইত্যাহ সম্বাদমিতি। বোগানামীশ্বরোযোগেশরস্তদনু গ্রাহতেতু হাদ্যোগতৎকলযোঃ
ততঃ সাক্ষাদব্যবধানেন প্রত্বান্ন পরংপ্রশ্বরী
রয়েত্যাহ যোগেশ্বরাদিতি। ব্যং খেন প্রমেশ্বরেগাতিরকৃতজ্ঞানৈশ্বর্যাকপেণ কথ্যভোব্যাচক্ষাণাদিত্যর্থঃ। ৭৫।

যথোক্ত, সম্বাদং ভগবতঃ শ্রুছা কিমুপেক্যা-সে নেত্যাহ রাজমিতি। পুণ্যন্ত্বং সাধ্যতি প্রবণা-ক্সপীতি। ৭৬।

বস্তু বিশ্বরূপাথ্যং কপং স্থানজ্জুনায় ভণবান্ দর্শি-ভবান্ ধ্যানার্থং তদিদানীং স্তোভি ডচ্ছেভি। ৭৭।

দ্ববোরপি কৃষণাব্দুনবোঃ নরনারাষণবোঃ সম্বা-

আনন্দগিরিটাকা

দস্য প্রাক্ষার্থৎ পর্যুৎকর্বং দর্শবতি কিৎ বছনেস্থামিকুত্টীকা

জুলান ক্রিনী প্রাণাদাদেজন্দু ত্রানিমি, কিং আমাহ পরং যোগং, পরত্বমারিক্ষ-বেদেগন্ধরাৎ শ্রীকৃষ্ণাং স্বাযমের সাক্ষাৎ কর্ষাভঃ শ্রুতবানিতি। ৭৫।

কিঞ্চ রাজনিতি। হ্যামি রোমাঞ্চিতোভবামি। হর্বৎ প্রাপ্নোমীতি ব।। স্পটমন্যৎ। ৭৬।

কিঞ্চ তচ্চেতি। বিশ্বরূপৎ নির্দ্ধিত । স্প-উমন্যং। ৭৭।

অভজ্বংপুত্রাণাং রাজ্যাদিশক্ষাং পরিভ্যক্তে-ভ্যাশবেনাহ বত্রেভি। বত্র বেষাং পক্ষে বোগা-নামীশ্বঃ শ্রীকৃষ্ণোবর্ত্তভে বতু চু পাথোগাণ্ডীব-

ব্যবের অনুগ্রহ ক্রমে আমি শ্রবণ করিয়াছি, আর সেই শ্রবণীয় বাঁক্য যে কি এতদপেক্ষায় কহিতেছেন যে, তাহা পরম যোগ স্বৰূপ হয়। তদীয় পরমত্ব প্রকাশ করিতেছেন ,যে, অর্জুনের প্রতি স্বয়ং অর্থাৎ সাক্ষাৎ যোগমায়েশ্বর শ্রীকৃষ্ণ হইতেই আমি
শ্রবণ করিয়াছি। ৭৫।

অপিচ হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র! এক্সফার্জুনের পরম পবিত্র এই অন্তুত সংবাদু স্মরণ কহিয়া আমি মুহুর্মু হু হুই অর্থাৎ রোমাঞ্চিত হইতেছি অথবা হর্ষপাইতেছি। ৭৬।

অপিচ মুলোক্ত তচেতি শব্দে বিশ্বৰূপ নির্দেশ করিতেছেন, তদ্বিরণ এই বে, বিশ্বৰূপ তাহা স্মরণ করিতে করিতেন হে মহারাজ! শ্রীক্লফের সেই অতি অন্ত যে বিশ্বৰূপ তাহা স্মরণ করিতে করিতেন আমার অত্যন্ত বিসায় জন্মিতেছে, এবং বারমার রোমাঞ্চ ইইতেছে। ৭৭।

অতএব তুমি খীয় পুত্র সকলের রাজ্য লাভাদিপক্ষে শক্কাও পরিত্যাগ কর এ-ভদাশরে কহিতেছেন যে, যাহাদের পক্ষে যোগেশ্বর শ্রিক্ষ বর্তমান আছেন কিং বছন। যত্র যিনান্ পকে যোগেশনঃ সর্ববোগানানীশরভং আনি বিশি নর্ব-যোগবীকাক ক্ষোয়ত্র পার্থেযিনান্ পকে ধনুর্বক্রোগাণ্ডীবধনা তত্র প্রীন্ত নিম্পাণ্ডবানাং পকে বিক্ষন্ত তৈব ভূতিঃ জিযোবিশেষবিস্তারোভূতি ক্রাহ্ব্ডিচারিনী নীতির্বইতেবং মতির্নামতি । ৭৮।

ু ইতি **জ্ঞীগোবিন্দ**ভগৰৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যন্ত **জ্ঞানছ** হরভগ্রতঃ হা-তৌগীতাভাব্যেইটাদশেধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরিটীক

তি। কথং সর্বেষাং যোগানাগীশ্বরোভগবানি-তি ততাহ ওৎপ্রভব গ্রাদিভি। সর্বধানোজ্ঞানং कर्म हरूमा वीव्यर भाजीयर काम देवताना हि छ-कि जगवमधीन र जम्मू धहितहीनम् कृपयां भाष-ভোগোতংকগৰোৰ্ডগৰদৰু গ্ৰহায় জ্বা গেশরত্বমিতার্থঃ। প্রীর্কিশ্রে শক্তি জোধৃতরাউুদা স্বপুতের বিজয়াশ ভা পাওবেষু कर शासि रेम गासिकी ইভোবশিক্ষ। উপাবোপেৰভাবেন নিঠা প্রতিঠাপিতহাং কর্মনিঠাপরংপর্যা জাননিঠা-হেড়ঃ জাননিষ্ঠাড় দাক্ষাদেব মোকচ্ছেব্ৰান্ত শাস্ত্রার্থমুপসংহর্জুমিতীভুট্ডং । কা ওত্রধাত্মকৎ পদবাক गर्बदगाठवर । আদিমধ্যান্ত্র্য-हेरकबू वराधाया शोहतीकृख्र वर्षक्रशविख्रतान ভাগে বোলকণৈক্রপপাদিতঃ। সোর্থোন্তিমেন সং-ক্ষিপ্য লক্ষণেন বিবক্ষিতঃ। গীতাশাস্ত্রমহার্ণ-

আনন্দগিরিট্রীকা

বোধমণ্ডং বৈকুঠকঠোন্তমং প্রীকঠাপরদানতমুনিকৃতং নিঠান্তমােডিভং। নিঠা বত্র মৃতি প্রসাদজননী সাক্ষাং কুডং কুর্মভী মােকে পর্যাবসাস্যতি প্রতিদিনং সেবধামেতত্ত্বাঃ। প্রাচাচামার্যাপাদানাং পদবীমনুকভ্তা। গীভাভাষো
কুতা দীকা দিকতাং পুরুষোভ্নং। ৭৮।

ইতি শ্রীমংপরমহৎসপরিব্রাক্তকাচার্যাগুদ্ধান ক্ষপুদ্ধাপাদশিষ্যভগবদানক্ষপিরিবির্নিচতে শ্রীগী ভাজাগুরিবেচনেইটাদশোধ্যায়ঃ।

বামিক্তটিক।

ধনুর্ভরাজন জীরাজ্যনদীস্ত তৈব চ বিজ্ঞবস্ত তৈবে চ
ভূতিক ভরোজনা ভিরুদ্ধিং নীতির্নাযোগি ভাইন
ক্রানীতি মন মতির্নিশ্চনং অতইদানীমণি ভাইন
সপুত্রস্তৃৎ জীকৃষ্ণং শর্ণমূপেত্য পাগুবান্ প্রসাদ্ধান
সর্বহং তেভোলিবেদা পুত্রপ্রাণরক্ষাং কুর্নিদ্
ভাবং । ভগবন্তিনুক্তন্য ভৎপ্রসাদাভাবোধ

এবং যেখানে গাণ্ডীব ধর্ষারি অর্জুন বর্তমান, সেই স্থলেই প্রীপদবাচ্য রাজলক্ষ্মী এবং দেই স্থলেই বিক্লয়, ও মেই স্থলেই স্থিতিপদবাচ্য উত্তরোজ্ঞর অভি বৃদ্ধি, এক নীতিপদবাচ্য যে ন্যায়, তাহাও তথায় আছে, এবং নিশ্চিতার্থ স্থাক মতিপদ সর্কা এই সম্বন্ধ রাখে, এতাবতা আমার্থ মতি অর্থাৎ বৃদ্ধি এই রূপ, অতএব এক্ষণেও পুত্রশক্ষ কারে তৃমি প্রীক্তমের শর্মীক্ষেত্র হইয়া পাণ্ডব সকলকে প্রসন্ধ করত স্থীয় সর্বান্ধ তাহাদিগত- শিবেদন করিয়া পুত্র স্কালের প্রান্ধ রক্ষা মাত্র কর, ইহাই সঞ্জায়েক বাক্ষ্যে ভারার্থঃ। এতারতা অত্যাদশোখায়ের টাকাসমাপনানন্তর ভাগবতোক্তম প্রীধরম্বান্ধ ক্রিয়া ভাবেশ্বর্ট কহিতেছেন বে ভাগবৎ ভক্তিনিষ্ঠ ব্যক্তির ভৎকুশালক তত্ত্তা স্থারা প্রনায়ামেই বৈ ভ্রবজ্ঞন বিমোচন হয় ইহাই ভগ্নক্ষীতার সংক্ষেপার্থঃ। তথা